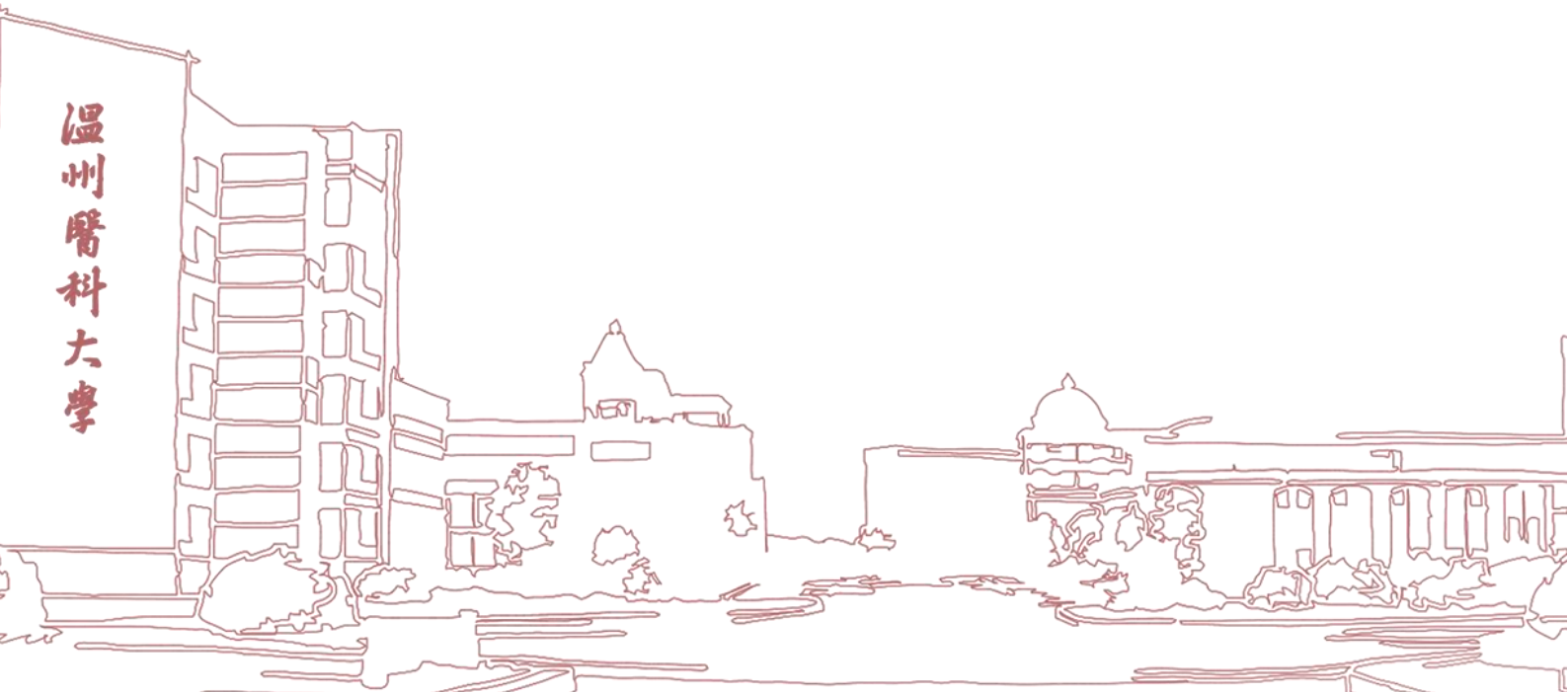




温州医科大学
WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY

温州医科大学 2022 届 毕业生就业质量报告

WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY CLASS OF 2022
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



目 录

一、学校概况	1
二、毕业生就业基本情况	4
(一) 毕业生基本情况	4
(二) 毕业生毕业去向	6
(三) 毕业生就业单位性质流向	8
(四) 毕业生就业行业流向	9
(五) 毕业生就业地域流向	10
(六) 本科生升学深造情况	13
三、毕业生就业相关调查分析	14
(一) 求职准备	14
(二) 求职途径	18
(三) 求职情况	19
(四) 毕业生未就业情况	21
(五) 毕业生就业影响因素	22
(六) 毕业生薪酬水平	23
(七) 就业专业相关度	24
(八) 就业稳定度	24
(九) 职业胜任度	25
四、就业发展趋势分析	25
(一) 毕业生规模趋势	25
(二) 去向落实率趋势	26
(三) 本科生升学率趋势	27
(四) 就业流向趋势	27
五、学校就业创业工作举措	28
(一) 压实责任主体, 完善“全员化”工作机制	29
(二) 聚焦供需对接, 构建“多元化”就业市场	29
(三) 注重队伍建设, 打造“多样化”指导体系	30
(四) 坚持创新引领, 提升“系统化”双创教育	31
六、就业对教育教学反馈	32
七、学校就业工作成效	34

温州医科大学 2022 届毕业生就业质量报告

一、学校概况

温州医科大学是浙江省省属普通高等学校。学校可溯源至创办于 1912 年的浙江医学专门学校，1958 年 8 月由浙江医学院从杭州分迁至温州建立，初名“浙江第二医学院”，后以校址所在地定名为“温州医学院”，2013 年更名为“温州医科大学”，2015 年成为浙江省政府、国家卫生健康委和教育部共建高校。2017 年，成为浙江省重点建设高校。

学校 1958 年开始招收五年制本科学生，1978 年招收硕士研究生，是全国首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权。现有临床医学、基础医学、药学、生物医学工程、医学技术一级学科博士点和临床医学专业学位博士点，临床医学、护理学、中药学、生物学、生物医学工程、基础医学、中西医结合、药学、医学技术、口腔医学、公共卫生与预防医学、公共管理等 12 个一级学科硕士点，临床医学、生物医学工程、口腔医学、护理、药学、公共卫生、应用心理等 7 个专业硕士学位授权点；设有临床医学和药学一级学科博士后科研流动站。学校位列 ESI 全国高校综合排名第 69 位，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、材料科学、化学、神经科学与行为学、免疫学、工程学等 9 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中临床医学专业进入 ESI 全球排名前 1.032‰、药理学与毒理学进入前 1.25‰。拥有 1 个国家工程技术研究中心、1 个国家发改委工程研究中心、1 个省部共建国家重点实验室、1 个国家临床医学研究中心（眼科疾病）、2 个教育部省部共建协同创新中心、1 个国家药监局重点实验室、2 个国家级国际科技合作基地、1 个国家级中医药平台、34 个省部级科研平台。2 个浙江省“重中之重一级学科”，3 个浙江省 A 类一流学科、6 个 B 类一流学科，10 个浙江省高校重点学科，2 个浙江省重点建设学科。

学校坚持以社会需求为导向，以百姓满意为宗旨，着力培养有情怀有自信、能做事能创新的优秀医学人才。学校现有 27 个本科招生专业，2 个“5+3 ”本硕一体化专业，1 个临床医学中外合作办学专业。有在校本专科生 15203 人（全日制，不含独立学院——温州医科大学仁济学院），研究生 6434 人（含博士研究生 472 人），学历教育留学生 684 人。学校已形成从本科生到硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生和港澳台学生教育全方位、多层次的人才培养体系。人才培养质量稳步提升，临床医学类毕业生参加国家执业医师资格考试通过率一直位居全国前 10%。据省教育考试院最新数据，我校 2021 届毕业生职业发展与人才培养质量与 2019 届毕业生毕业三年后就业竞争力综合评价指标均列浙江省普通本科院校第一，其中有 27 项考核指标列浙江省普通本科院校第一。

学校现有教职员工及医护人员 15000 余人（含附属医院），其中具有高级专业技术职务 1800 余人。学校本部现有专任教师 1792 人，其中具有正高级专业技术职务 479 人，具有副高级专业技术职务 608 人，博士学位 1369 人。有中国工程院院士 1 人、加拿大健康科学院院士 2 人、国家“杰青”项目获得者 2 人；一批优秀人才入选“国家万人”、科技部中青年科技创新领军人才、省特级专家等，一批教师获国家科技进步奖、光华工程科技奖、何梁何利基金科学与技术奖、全国优秀教师、全国师德标兵、全国三八红旗手等荣誉。拥有教育部创新团队 1 个、全国高校黄大年式教师团队 2 个、科技部高等学校学科创新引智基地（111 基地）2 个。学校获评省重才爱才先进单位。

学校拥有国家级一流本科专业建设点 18 个、国家级特色专业建设点 4 个、国家专业综合改革试点项目 1 个、教育部“卓越医生教育培养计划”试点项目 5 个、国家级人才培养创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级实践教育基地 1 个、国家临床教学培训示范中心 1 个、国家虚拟仿真实验教学中心

1 个；国家级一流课程 13 门、国家级精品资源共享课程 5 门、国家级双语教学示范课程 1 门、国家级来华留学生英语授课品牌课程 2 门、教育部首批课程思政示范课程 1 门，全国首届优秀教材二等奖 1 本（主编），全国教材建设先进集体 1 个；首批国家级虚拟教研室 2 个，国家级教学团队 2 个、国家级教学名师 3 人，教育部课程思政教学团队 1 个，教育部课程思政教学名师 1 人，国家级教学成果二等奖 3 项。

学校承担国家级科研项目 1400 余项，科研成果获得省部级以上奖励 190 余项，其中获国家科技进步奖一等奖 1 项，国家科技进步奖二等奖 5 项，国家技术发明奖二等奖 2 项，教育部科技奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，中华医学科技奖一等奖 5 项，中国药学会科技奖一等奖 1 项，浙江省科学技术奖重大贡献奖 1 项，浙江省科学技术奖一等奖 21 项，教育部人文社会科学优秀成果奖一二三等奖各 1 项，全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 4 项。

学校积极推进教育国际化，先后与 32 个国家（地区）150 多所高校和教育科研机构建立了良好的交流合作关系，其中包括 20 余所世界百强大学，在学生海外交流和联合培养、教师学术交流和科研合作、中外合作办学、来华留学生教育等方面开展了实质性的交流合作。现有中美眼视光学博士研究生教育项目、中美护理学本科教育项目、中瑞临床医学博士研究生教育项目、中泰护理学硕士学位教育项目与中韩药学专业博士学位教育项目等 5 个中外合作办学项目，其中 2 个被列为浙江省中外合作办学示范项目。与世界百强名校阿尔伯塔大学合作举办温州医科大学阿尔伯塔学院，是目前我国医学院校中外合作办学层次最高的机构。与波兰卢布林医科大学合作举办我国首个临床医学教育境外办学项目。入选国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”实施院校、“浙江省国际化特色高校”首批建设单位。

学校现有 3 个校区，总占地面积约 1436 亩。图书馆馆藏文献约 208 万册。学校主办、编辑出版 5 种学术期刊、1 种学术报刊，其中学术杂志《Eye and Vision》进入 SCIE 学术期刊，3 种期刊入选“中国科技核心期刊”，《中华眼视光学与视觉科学杂志》为中华医学会系列杂志。学校拥有 5 所附属医院，其中 4 所为三级甲等医院，同时设有 29 所非直属附属医院（临床学院）。附属眼视光医院、附属第一医院、附属第二医院保持中国医院科技量值评价排行榜综合百强，附属眼视光医院稳居全国眼科专科医院第 1 名。

学校秉持“仁肃勤朴、求是奋发”的校训，坚持特色立校、人才强校、文化兴校，逐渐形成了“以特色学科引领和带动全面发展，以推进国际化进程提升办学水平，以医疗和产学研一体化服务于地方经济社会发展”的办学特色，探索出了一条地方高等院校的强校之路。2022 年，学校综合实力位列武书连中国大学排行榜第 91 位。

学校的发展定位是：以本科教育为主，积极发展研究生教育；以医学学科为重点，多学科协调发展；立足浙江，服务全国，面向世界；特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平医科大学。

二、毕业生就业基本情况

（一）毕业生基本情况

温州医科大学 2022 届毕业生 4359 人（含八年制），比 2021 届增加 293 人，比 2020 届增加 654 人，比 2019 届增加 459 人。其中，博士研究生学历毕业生 85 人，硕士研究生学历毕业生 1157 人，本专科学历毕业生 3117 人，研究生毕业生人数比例为 28.49%，较去年增加 0.03%。

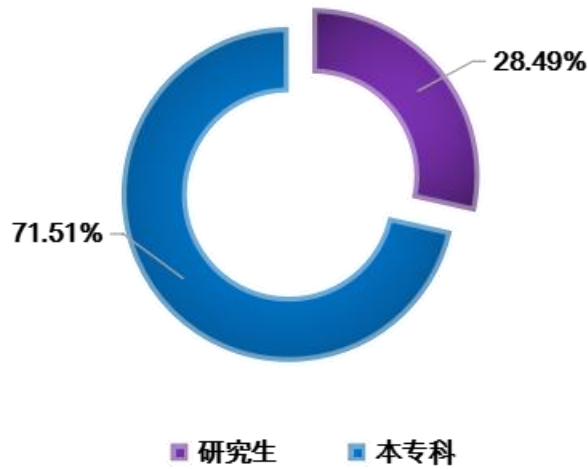


图1 2022届毕业生学历分布

2022届毕业生共有男生1515人，约占总人数的36.55%，女生2844人，约占总人数的63.45%，性别比为1:1.877。

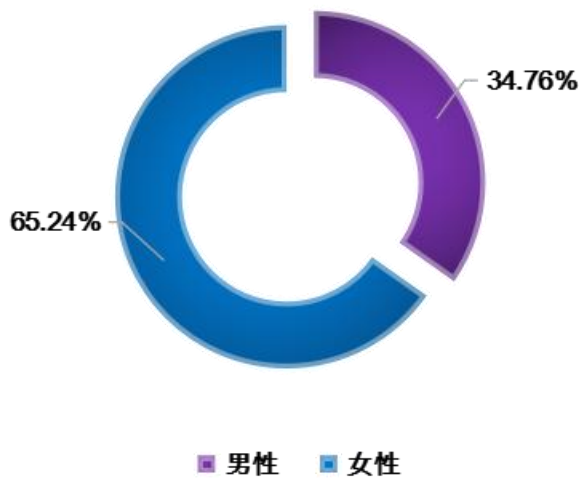


图2 2022届毕业生性别分布

2022届毕业生分别来自全国31个省、自治区和直辖市，其中人数最多的十个生源地省份分别为浙江省（3101人，71.14%）、河南省（147，3.37%）、贵州省（121，2.78%）、四川省（104，2.39%）、安徽省（99，2.27%）、云南省

(75, 1.72%)、福建省(68, 1.56%)、山东省(68, 1.56%)、甘肃省(67, 1.54%)以及江西省(63, 1.45%)。

浙江省内生源仍旧是学校毕业生生源的主力军,其中学校所在地温州市生源毕业生为648人,占省内生源比例20.90%,杭州、绍兴、金华、台州和宁波生源地毕业生分别为省内生源比例13.61%、12.22%、11.58%、11.13%和11%,以上六个城市的毕业生占学校省内生源80.43%。

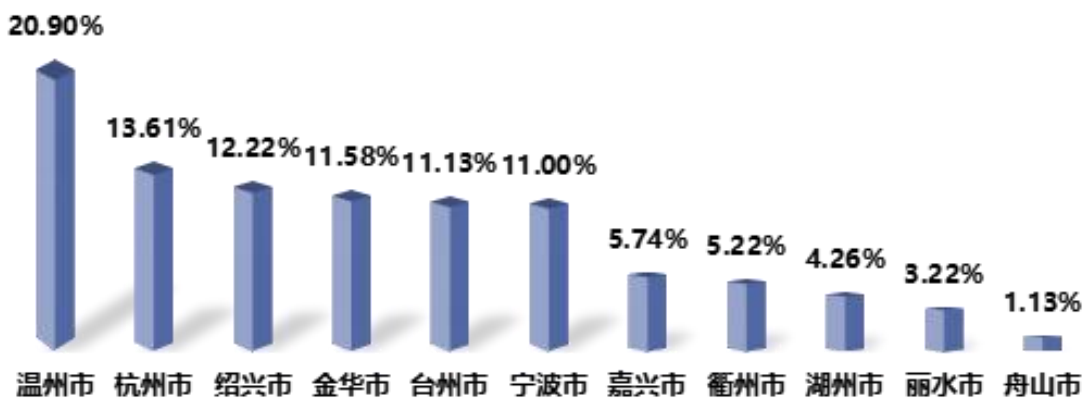


图3 2022届毕业生浙江省生源地区分布

(二) 毕业生毕业去向

毕业生去向落实率,即毕业生升学深造人数和毕业生就业人数占毕业生总数的比例。其中,升学深造包含国内升学和出国(境)留学,就业包含签订就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目、自主创业与自由职业。

截至2022年12月31日,温州医科大学2022届毕业生去向落实率为95.55%,同比降低1.13%,硕博研究生毕业生去向落实率达98.07%,本专科毕业生去向落实率达94.55%,分别同比减少0.55%与1.36%。其中,本科毕业生升学率达46.85%,位居浙江省属本科院校第一,同比增长0.62%,创学校历史新高,高出浙江省内高校本科平均升学率25个百分点。

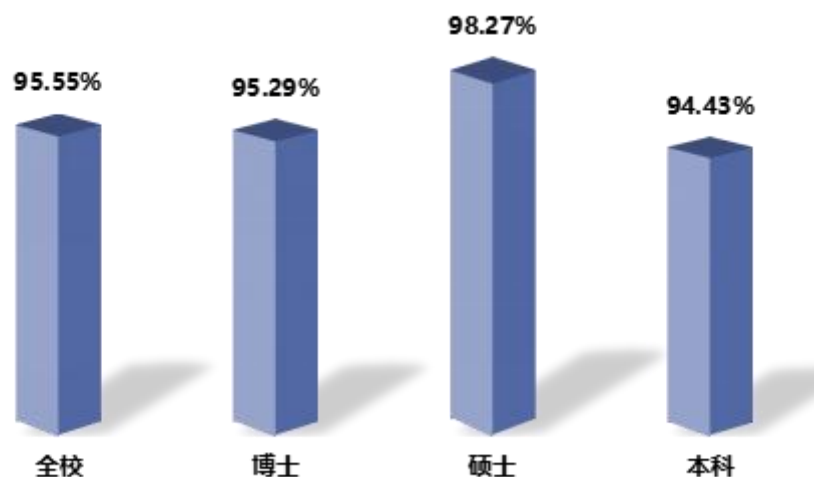


图 4 2022 届毕业生去向落实率

从学历层次看，本科毕业生去向落实率为 94.43%，其中，升学深造比例为 46.85%，签三方协议就业比例为 24.27%，签劳动合同就业比例为 9.21%，自主创业和自由职业比例为 7.9%；研究生（含博士研究生与硕士研究生）去向落实率为 98.07%，签三方协议就业比例为 79.71%，签劳动合同就业比例为 2.9%，自主创业和自由职业比例为 0.08%。

表 1 按学历区分毕业生主要就业去向

学历	升学 (含出国深造)	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	自主创业 自由职业
博士	0	81.18%	9.14%	0
硕士	13.22%	79.60%	2.42%	0.09%
本科	46.85%	24.27%	9.21%	7.90%
全校	35.61%	41.04%	8.17%	5.65%

截至 12 月 31 日，温州医科大学药学院、护理学院、检验医学院（生命科学学院）、口腔医学院、眼视光学院（生物医学工程学院）、第一临床医学院（信

息与工程学院)与第二临床医学院等 7 个二级学院本专科毕业生去向落实率全部超过 95%。2022 年全国新冠疫情零星散发, 疫情对毕业生就业的深层次影响仍在持续。温州医科大学 2022 届毕业生去向落实率保持稳定, 学校人才培养质量广受用人单位认可, 毕业生具有强劲的就业竞争力。

(三) 毕业生就业单位性质流向

温州医科大学毕业生选择的就业单位主要集中于科研、教育、医疗事业单位, 其中包含科研设计单位、高等教育事业单位、中初教育事业单位和医疗卫生事业单位等, 分别有 98.77%博士研究生, 88.11%硕士研究生及 42.20%本科生选择科研、教育、医疗事业单位, 医学类专业毕业生集中在事业单位就业。本科生相对较为集中的就业单位类型还有民营企业, 比例达 24.28%。公共与事业管理与药学等专业本科毕业生在政府机关就业较多; 护理学与医学检验技术等专业本科毕业生在国有企业就业比例较高; 信息管理与信息系统、市场营销、应用心理学等专业本科毕业生在民营企业就业较多; 选择三资企业就业的毕业生中, 市场营销、应用心理学、药学专业的比例较高。

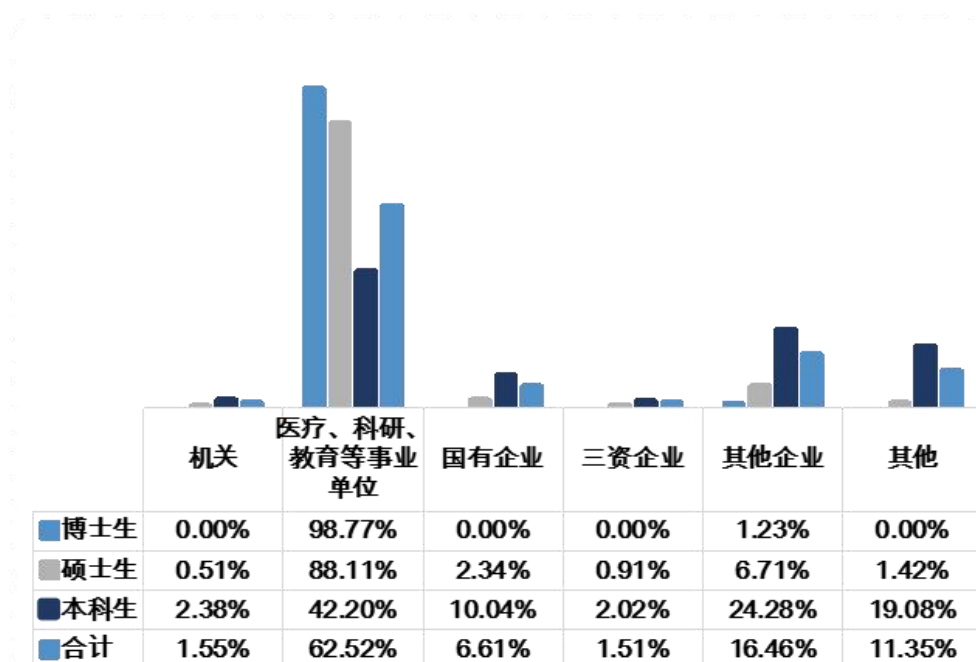


图 5 不同学历毕业生就业去向对比图

（四）毕业生就业行业流向

截至 2022 年 12 月 31 日，温州医科大学 2022 届毕业生中选择就业的毕业生 2612 人（不含升学），研究生学历 1065 人，本专科学历 1547 人。从毕业生签约单位的行业类型来看，温州医科大学毕业生的就业行业排名前十依次为卫生和社会工作，科学研究和技术服务业，教育，文化、体育和娱乐业，批发和零售业，居民服务、修理和其他服务业，制造业，租赁和商务服务业，公共管理、社会保障和社会组织，信息传输、软件和信息技术服务业。从学生就业行业占比来看，绝大部分毕业生就业行业集中于卫生与社会工作，比例达 71.70%，可见温州医科大学毕业生就业专业相关度高；科学研究和技术服务业，教育，批发和零售业，文化、体育和娱乐业依次排在第二至五位，分别仅占 5.63%、4.21%、2.82%与 2.74%；其他就业行业占比不足 10%。

表 2 不同学历毕业生就业行业占比表

流向单位行业	研究生	本科生	合计
卫生和社会工作	86.29%	60.48%	71.70%
科学研究和技术服务业	4.13%	6.79%	5.63%
教育	5.16%	3.47%	4.21%
批发和零售业	0.09%	4.91%	2.82%
文化、体育和娱乐业	0.19%	4.70%	2.74%
居民服务、修理和其他服务业	0.28%	4.41%	2.61%
制造业	1.13%	3.47%	2.45%
租赁和商务服务业	1.13%	2.82%	2.08%
公共管理、社会保障和社会组织	1.03%	2.38%	1.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.19%	2.75%	1.63%
金融业	0.09%	0.94%	0.57%
住宿和餐饮业	0	0.51%	0.29%
建筑业	0	0.65%	0.37%
交通运输、仓储和邮政业	0	0.58%	0.33%
农、林、牧、渔业	0	0.43%	0.24%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0	0.36%	0.20%
房地产业	0	0.22%	0.12%
水利、环境和公共设施管理业	0.09%	0.14%	0.12%
军队	0.19%	0	0.08%

从学历层次看，研究生从事卫生与社会工作的比例为 86.29%，本科生为 60.48%，因学校本科专业中包含市场营销、公共事业管理等非医药类专业，故本科生从事卫生与社会工作比例与研究生相比较低。若仅从温州医科大学医药类本科专业毕业生来统计，18 个医药类专业毕业生选择就业 1101 人，其中服务于卫生与社会工作 779 人，占比为 70.75%。

毕业生就业单位行业流向与学校的专业设置密切相关，温州医科大学医学特色明显，就业单位行业绝大部分集中于卫生和社会工作。虽本科毕业生就业行业范围较广，十九个行业均有涉及，学校毕业生在卫生和社会工作，科学研究和技术服务业之外的其他行业中就业人数不多，占比均低于 5%。

（五）毕业生就业地域流向

就业地域一直是影响大学生就业选择的重要因素。地区经济发展水平、生活环境、职业发展空间、薪酬水平、教育水平及引才政策都对毕业生就业地域选择造成影响。本报告结合温州医科大学就业毕业生生源情况及就业省份情况，对就业地域选择作初步分析。

温州医科大学 2022 届毕业生中选择就业人数排前五的生源地省份分别为浙江省（1840 人，70.36%）、安徽省（81，3.10%）、河南省（76，2.91%）、四川省（71，2.72%）与贵州省（59，2.26%）。2022 届就业毕业生就业省份排前五分别为浙江省（2036 人，77.86%）、上海市（74 人，2.83%）、四川省（61 人，2.33%）、江苏省（56 人，2.14%）与广东省（44 人，1.68%）。显然，温州医科大学 2022 届毕业生就业地主要集中于东部沿海地区。

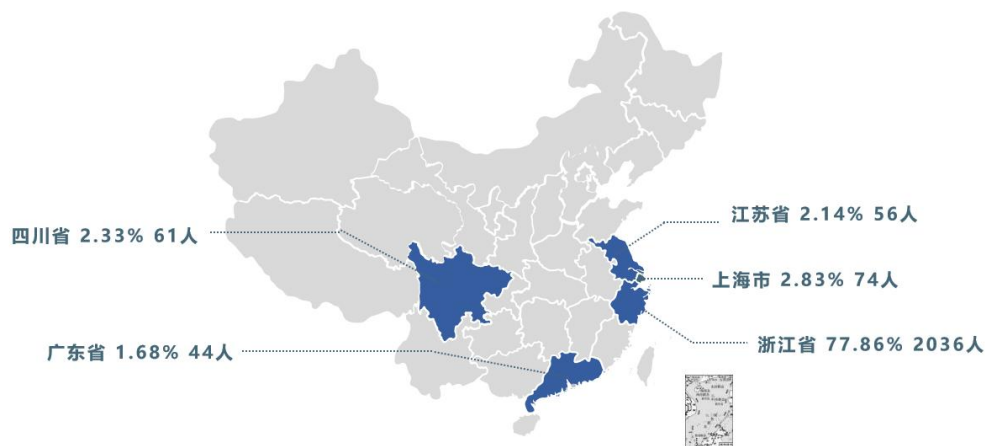


图6 2022届毕业生就业省份前五分布

此外，选择就业的毕业生群体中，78%毕业生选择在浙江省内就业，超过浙江省生源就业毕业生人数，说明除浙江省生源的毕业生选择在省内就业外，还有不少省外生源毕业生选择在浙江省就业。从数据来看，浙江省生源毕业生选择就业的1840人中有1764人选择在省内就业，比例高达95.87%，另有272名非浙江省生源的毕业生选择在浙江省就业，占浙江省外生源就业毕业生总数的35.10%。272名非浙江省生源的就业毕业生中研究生学历占比54.04%，其中博士研究生18名，硕士研究生129名。浙江省经济发达，对高层次人才有较大吸引力，同时温州医科大学为浙江省的人才招引工作做出了较大的贡献。

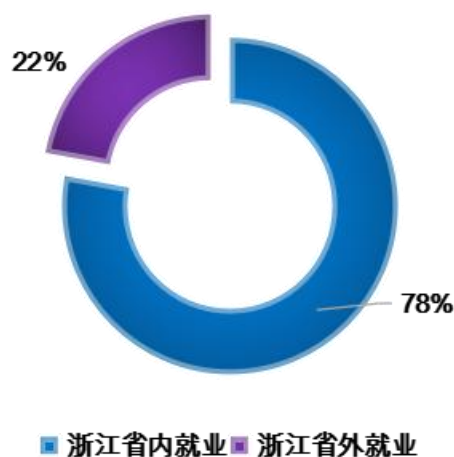


图7 就业毕业生浙江省内外就业分布

按学历分类来看，69.38%研究生选择在浙江省内就业，30.62%研究生选择在省外就业；83.71%本专科生选择在浙江省内就业，16.29%本专科生选择在省外就业。本专科生选择浙江省内就业的比例要高于研究生。

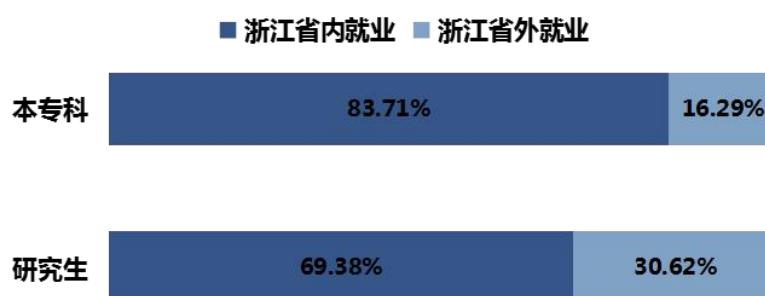


图8 不同学历省内外就业比例

从毕业生的就业地区来看，温州医科大学2022届毕业生中有5.09%毕业生在直辖市就业，23.37%毕业生选择在省会城市就业，45.77%毕业生在地级市（含副省级城市）就业，25.77%毕业生选择在县级市（县）城市就业。就业地区级别分布与去年基本持平。

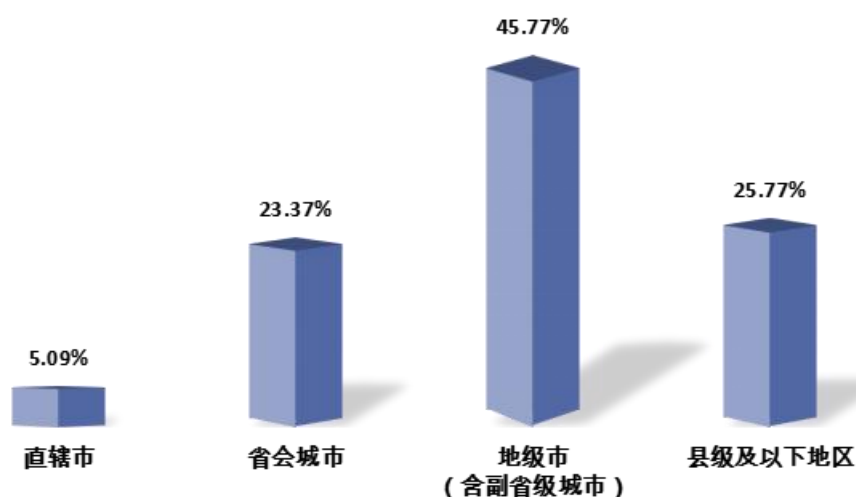


图9 毕业生就业地区级别分布

从学历层次来看，86.42%的研究生选择在地级市及以上地区就业，该数据与去年基本持平。就业的本专科生中有 34.20%选择去县级及以下地区就业，鼓励毕业生赴基层就业引导工作卓有成效。

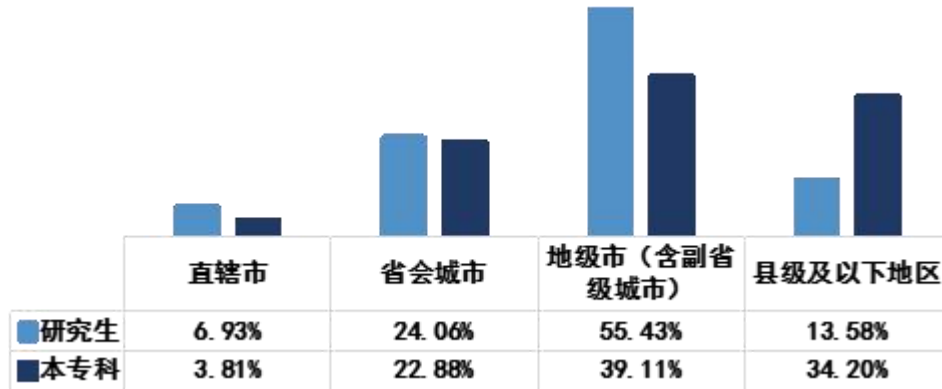


图 10 不同学历毕业生就业地区级别情况

(六) 本科生升学深造情况

温州医科大学 2022 届本科毕业生升学深造人数为 1363 人，占本科毕业生总人数 46.85%，位居浙江省属本科院校第一，同比增长 0.62%，创学校历史新高，高出浙江省内高校本科平均升学率 25 个百分点。其中 1340 人为考研升学，10 人为出国（境）深造，13 人为第二学士学位。升学深造毕业生中，医药类专业毕业生 1227 人，占升学总人数九成。共有 363 人升学进入一流建设大学，占升学深造总人数的 26.63%，主要就读院校为北京协和医学院、北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学等国内著名学府，728 人考入首都医科大学、南京医科大学、中国医科大学等 14 所省部共建医科大学，占升学总人数的 53.41%，其中，考入温州医科大学有 648 人。温州医科大学本科生升学深造质量有目共睹。

受疫情影响，温州医科大学今年出国（境）深造学生数量与去年持平，升学院校包括选择英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学、纽约大学等知名大学，涉及美国、英国、日本等国家。

表3 升学深造主要就读院校

升学深造	重点就读学校
国内升学	北京协和医学院、北京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、四川大学、中南大学、华中科技大学、温州医科大学等
出国（境）深造	英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学、纽约大学等

总体而言，2022 届毕业生就业情况基本稳定，年终去向落实率达 95.55%，本科生升学率达 46.85%，创学校历史新高，高出浙江省内高校本科平均升学率 25 个百分点。毕业生就业单位主要集中于科研、教育、医疗事业单位，就业行业集中于卫生与社会行业，就业专业相关度高，大部分毕业生选择在浙江省内以及地级市以上地域内就业，越来越多的本专科毕业生选择奔赴基层就业。省外生源毕业生选择在浙江省内就业人数增加，且高学历毕业生占比高。

三、毕业生就业相关调查分析

为更科学全面分析 2022 届毕业生就业择业具体情况，更高质量服务毕业生就业，学校对毕业生进行抽样问卷调查。共发放问卷 2215 份，回收有效问卷 2211 份，有效回收率 99.8%。调查内容涉及毕业生求职准备、求职途径、签约状况、疫情对就业影响、未就业原因及薪酬水平等方面。

（一）求职准备

总体来讲，毕业生在求职过程中关注以下几个方面：政策信息、用人单位信息、求职前的准备工作、求职过程相关因素。

在国家就业政策方面，“鼓励高校加大线上招聘的合作力度”政策得到较为广泛普及，大部分毕业生对此都有认识（73.75%）；半数以上毕业生了解“增加毕业生到国家重大工程重大项目重大领域就业的力度”政策（54.09%），毕业生

对于“推迟面试和录取时间、对延迟离校应届毕业生推迟报到落户”、“鼓励先上岗后考证”、“鼓励国家科研项目招收科研助理”政策的了解比例分别为35.70%、29.33%、27.93%，毕业生对于就业政策了解情况相比去年同期进一步提升。

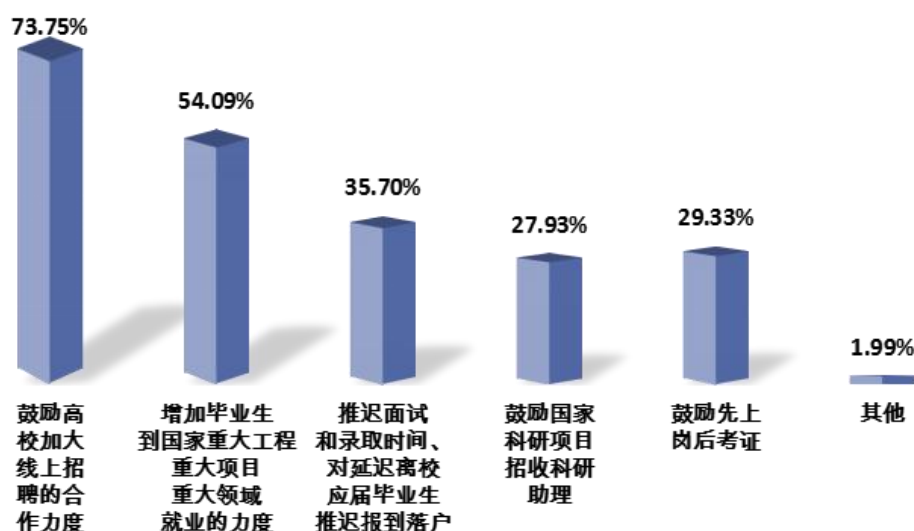


图 11 毕业生对就业政策了解情况

在了解用人单位信息方面，毕业生最关注以下三方面：用人单位提供的薪酬和福利(84%)、用人标准和聘用条件(74.11%)及主要业务和发展前景(65.43%)，此外半数左右毕业生关注地域信息(56.35%)、人才培养情况(49.74%)及晋升机制(45.82%)。说明温州医科大学毕业生在求职过程中审慎、务实，能够结合个人特长和职业特点、发展前景及职业发展规划等多方面综合考虑就业单位。

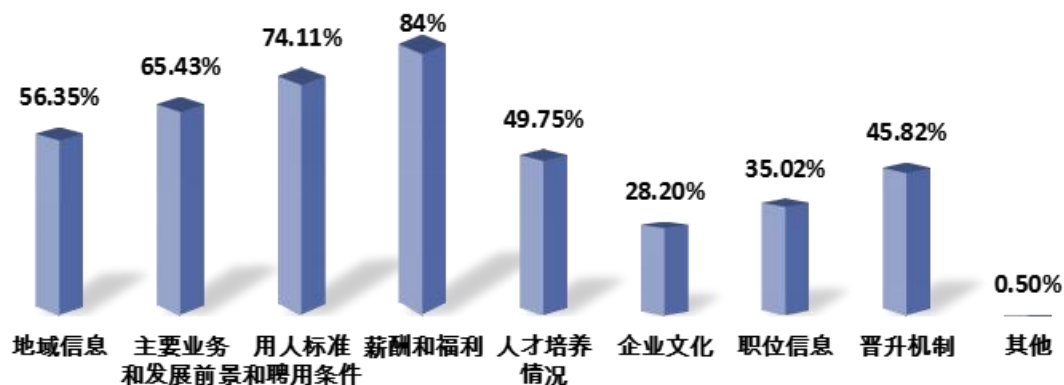


图 12 毕业生最了解的用人单位信息

对于求职前最需要做的准备工作，70.40%毕业生将“了解招聘单位”作为求职前的首要准备，“确定就业期望”（55.54%）与“培训面试技巧”（55.35%）位列第二、第三，两者比例较为接近，“提高表达能力”（40.13%）受到四成毕业生的选择。这些都是毕业生较为重视的求职前准备，反映出毕业生在求职准备中既关注用人单位的需求，又关注自身优劣势及需提升的能力，对求职有着清晰且理性的自我剖析和期望。

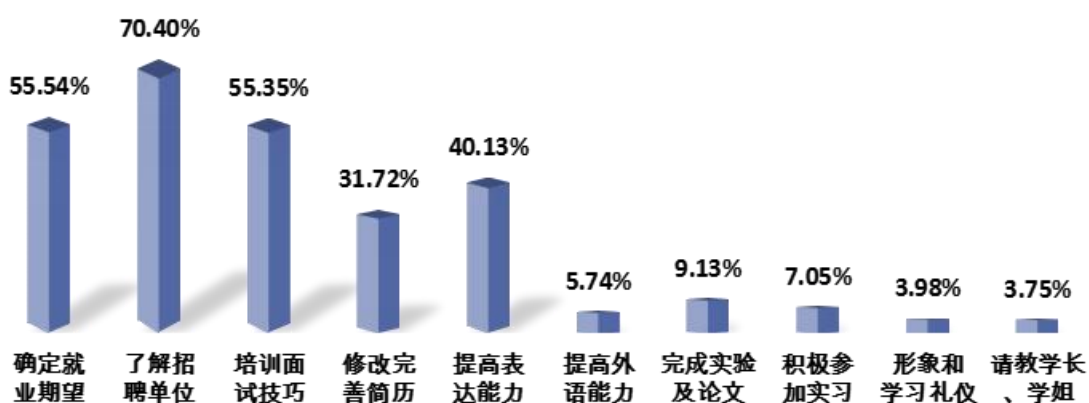


图 13 毕业生认为求职前的必要准备

在求职过程中需要考虑的因素方面，毕业生将“薪酬福利”、“工作地点”、“个人发展机会”、“专业对口”、“工作环境”和“工作稳定性”视为主要考量因素。

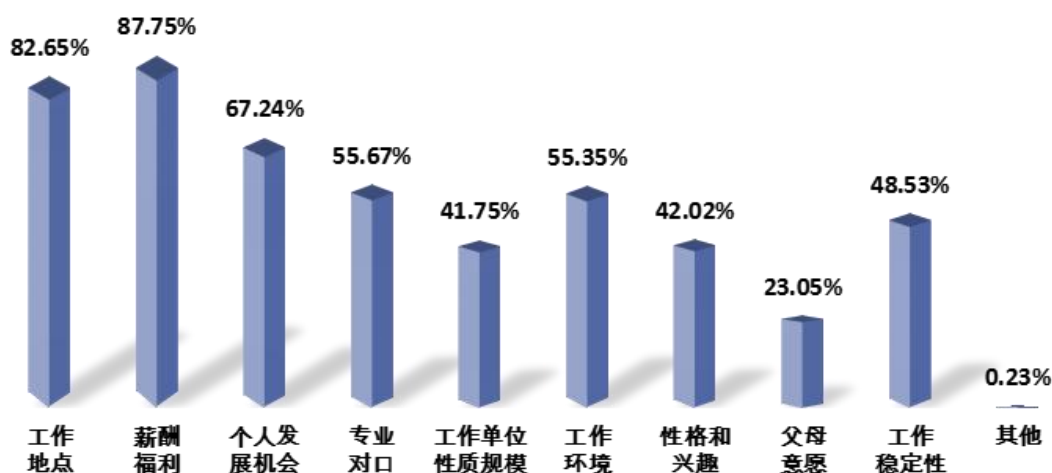


图 14 毕业生求职过程中考虑的因素

在提高毕业生求职能力方面，温州医科大学推出就业指导系列课程和活动。调查显示，毕业生在校期间接受最多的就业指导服务分别是“线下课程”和“线上网络课程”，达到100%覆盖，其次为“就业指导讲座”（68.19%）。说明学校就业指导课程及讲座覆盖率高。近年来，温州医科大学通过线上线下多种渠道为毕业生提供就业指导服务。

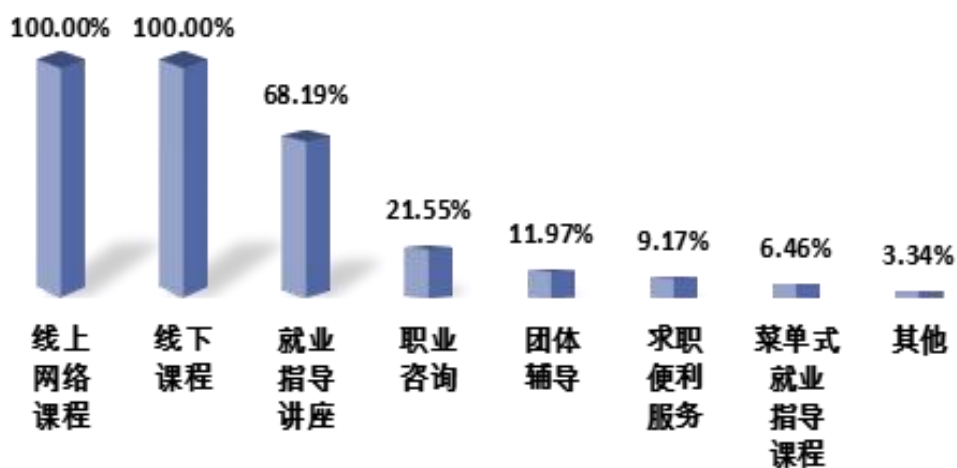


图 15 毕业生在校期间接受的就业指导服务形式

从毕业生最喜欢的就业指导形式来看，“线上网络课程”、“就业指导讲座”、“职业咨询”较受欢迎，占比分别为25.67%、22.46%和19.20%，“线下课程”、“求职便利服务”、“菜单式就业指导课”、“团体辅导”占比依次为14.69%、9.22%、4.65%和2.80%，结果反映温州医科大学开展的就业指导服务全面，在很大程度上满足广大毕业生就业求职准备需求。

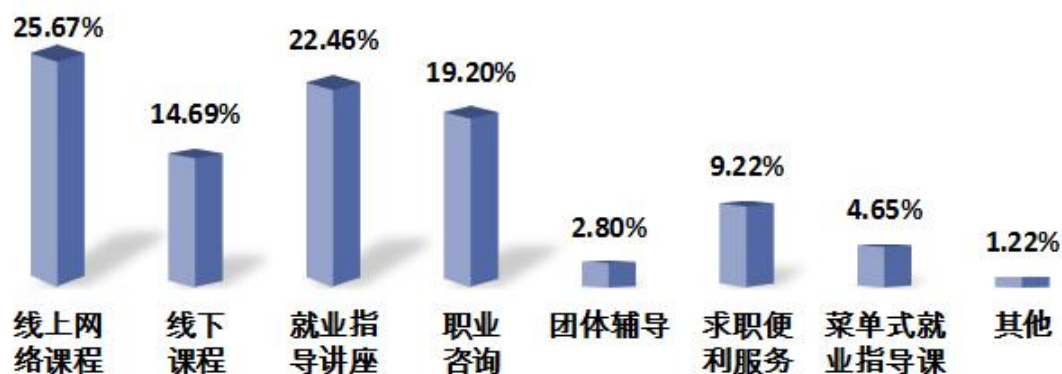


图 16 毕业生最喜欢的就业指导服务形式

从毕业生在就业指导服务中收获来看，“提前做好了求职准备”、“更好地认识自己”、“获得求职经验”，分别占比 68.73%、58.20%和 47.45%，这说明就业指导服务在很大程度上使毕业生更好地自我认知并从中获益，能够帮助毕业生求职做好比较充分的准备。

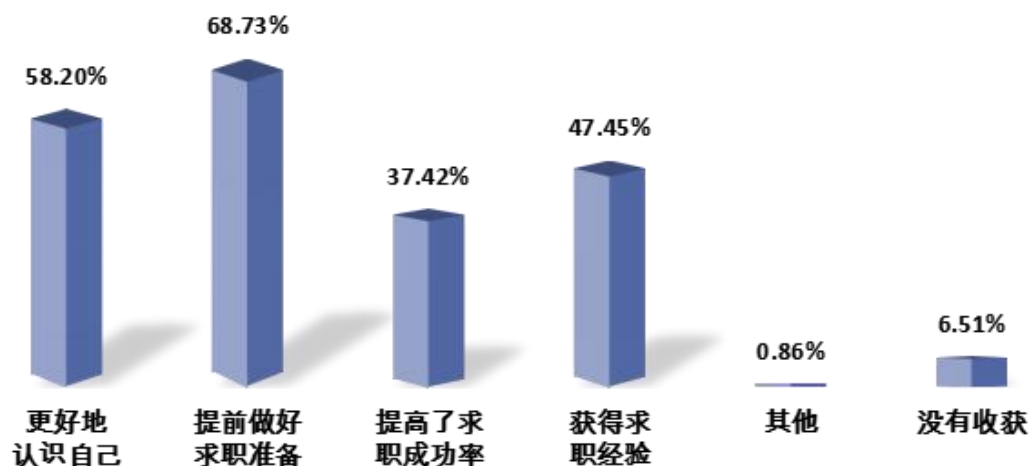


图 17 毕业生从就业指导服务中收获

（二）求职途径

在众多求职途径中，温州医科大学毕业生获取就业信息的渠道主要有“学校就业信息网、公众号”、“校园招聘会”、“校外网络”、“实习”、“校外招聘会”等。其中毕业生最倾向于选择“学校就业信息网、公众号”（84.50%）与“校园招聘会”（59.33%），这两种途径都是由学校组织，能够为毕业生带来极大便利的。“校外网络”、“实习”、“校外招聘会”、“亲戚朋友介绍”也是毕业生就业信息和就业机会的常用获取途径，占比分别为 33.03%、30.32%、30.09%和 27.02%。也有不少毕业生选择从“新闻媒体”等渠道获取就业信息。从整体看，毕业生更偏好花费较少精力就能获取适配求职信息的来源。

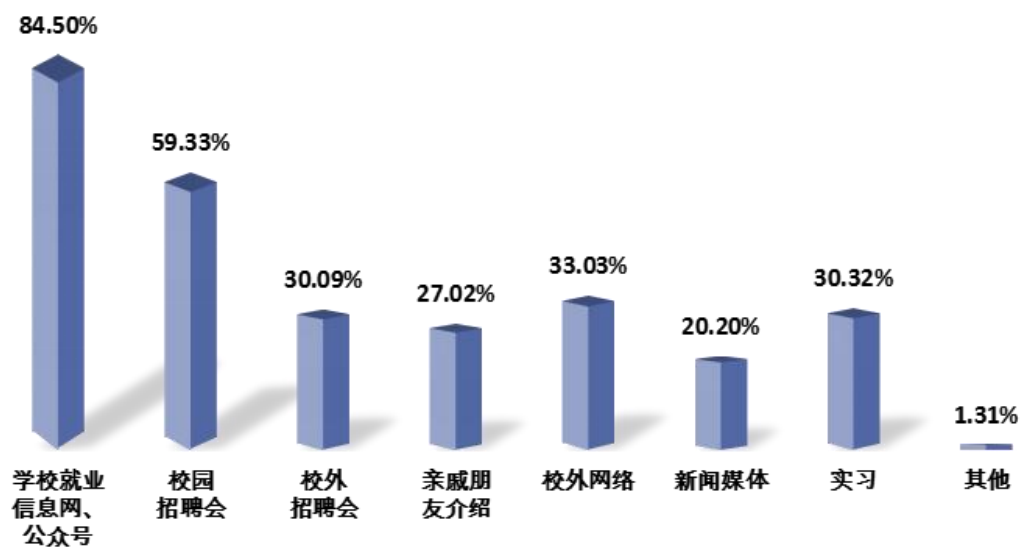


图 18 毕业生求职信息来源

(三) 求职情况

2022 届毕业生在就业过程中，参加招聘活动以 1-3 次为主，毕业生投递的简历数量以 1-3 次为主，获得的面试次数以 1-3 次为主，分别占 83.35%、87.85% 和 86.95%。毕业生通过投递简历、笔试、面试等环节，获得录取机会的次数主要分布在 1-3 次之间，占比 97.40%。反映出有意向求职的毕业生应聘通过率相当高。

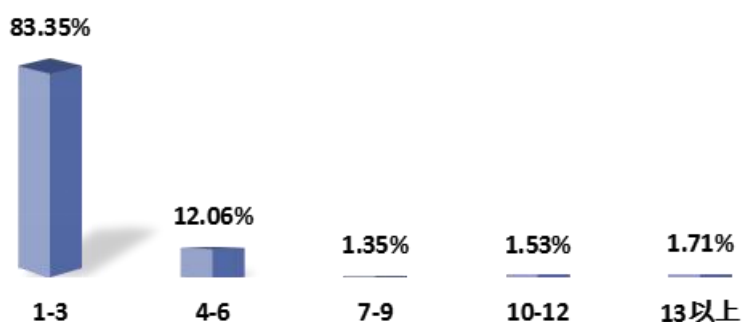


图 19 毕业生参加过的招聘活动次数

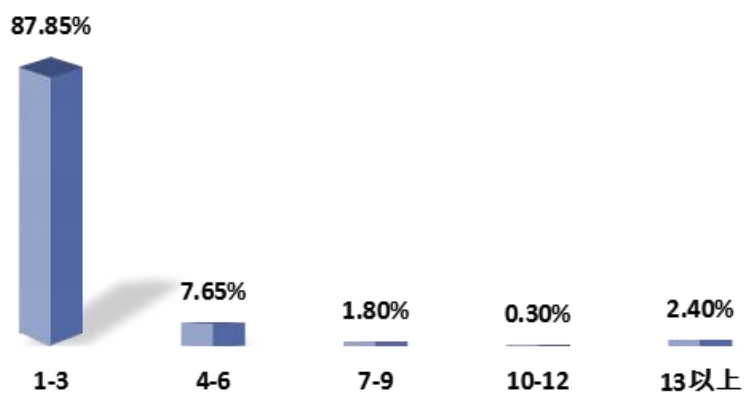


图 20 毕业生投递简历数量

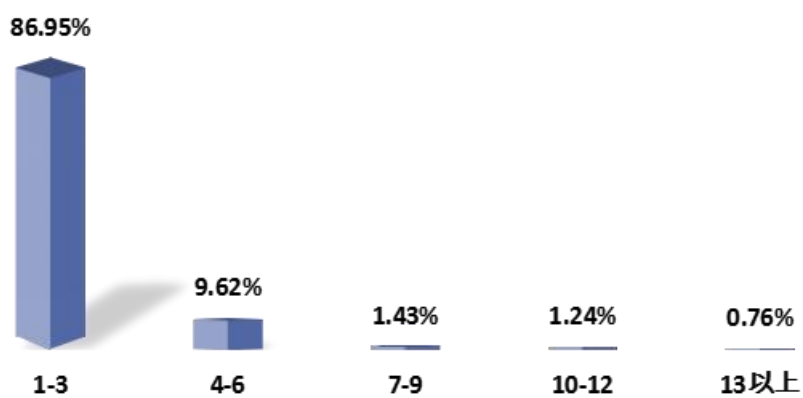


图 21 毕业生获得面试次数

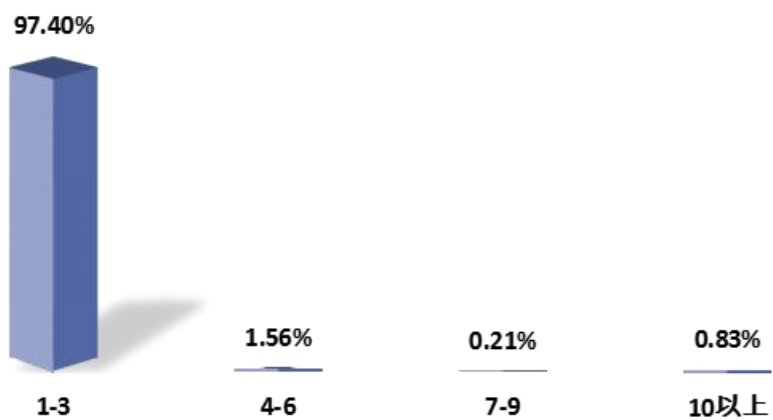


图 22 毕业生获得录取机会次数

温州医科大学 2022 届毕业生对签约单位的满意度较高，只有 1.32%的毕业生表示对签约单位不满意。

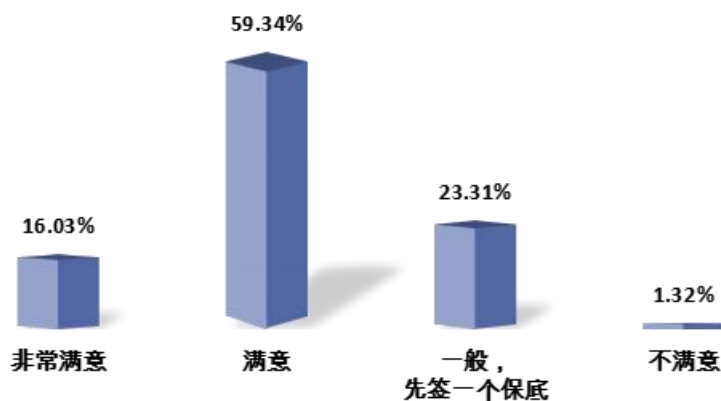


图 23 毕业生对签约单位的满意度

(四) 毕业生未就业情况

此次调查对未就业毕业生进行未就业原因调查, 58.14%毕业生认为未就业原因是“已应聘未出招聘结果”, 27.91%毕业生认为“参加报考但没考好”, 22.09%毕业生属于“不喜欢单位招聘的岗位”, 13.95%毕业生是受其他原因影响未找到工作, 11.63%毕业生表示“暂时不想就业”, 2.33%毕业生认为受“家庭因素”影响未就业。反映温州医科大学本届毕业生处于正常求职就业进程, 还需加强自身专业素养和求职能力, 进一步明晰个人规划, 找准就业方向。

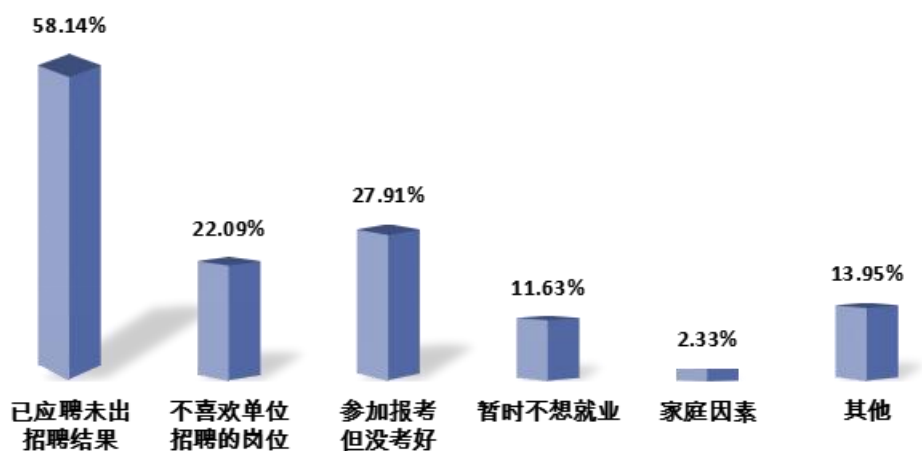


图 24 毕业生还未找到工作的原因

（五）毕业生就业影响因素

对于选择求职就业的温州医科大学毕业生，大部分毕业生认为自己不存在就业困难（77.15%）。存在困难的少数学生中，主要认为受外部环境“用人单位招聘岗位减少”和“用人单位招聘门槛增高”影响。由此可见，招聘岗位缩减与招聘门槛提高的客观情况会为部分毕业生带来不同程度的就业压力。同时，毕业生也能够面对就业现状审视个人能力水平、求职准备的不足之处，这对下一步积极就业能够带来促进作用。

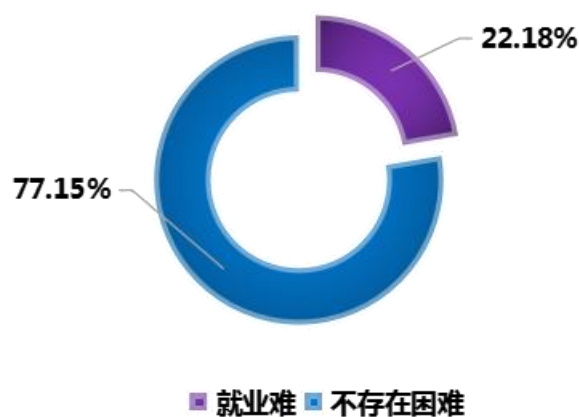


图 25 毕业生认为的今年就业难度

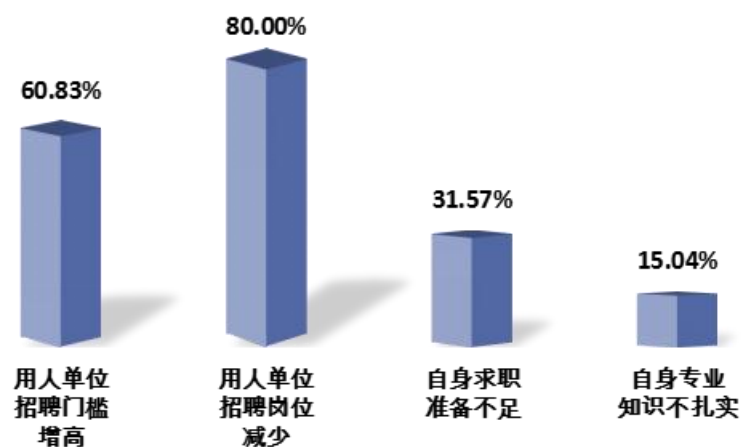


图 26 毕业生认为的就业难原因

（六）毕业生薪酬水平

根据本次调查数据，2022 届温州医科大学本科毕业生月平均薪酬达 6742.94 元，研究生月平均薪酬达 8474.85 元（含五险一金、各类奖金、补贴、补助金及年末绩效工资等）。在对 2022 届本科毕业生月平均薪酬水平调查中，18.01%的毕业生选择 5000 元以下，24.50%的毕业生选择 5000-5999 元区间，46.49%的毕业生选择 6000-6999 元，10.99%的毕业生选择 7000 元以上区间。

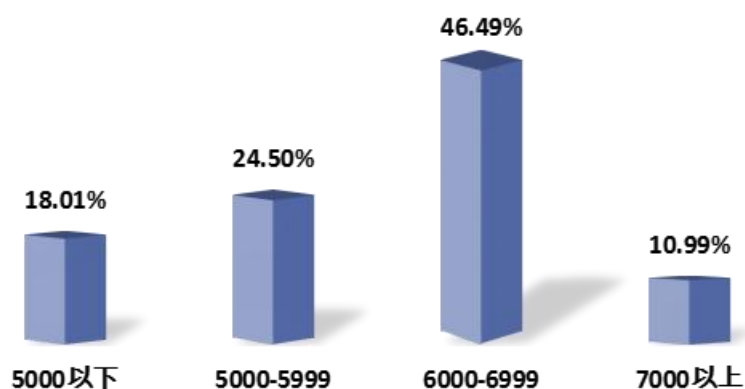


图 27 2022 届本科毕业生月平均薪酬水平

从调查中发现，2022 届毕业生对自己的薪酬待遇水平期待较高，超过一半的毕业生（54.44%）认为目前的薪酬未达到个人预期，23.58%毕业生选择“不确定”，这反映毕业生在就业初期阶段还处于就业适应期，需要通过角色转换和职场适应科学合理定位自己，客观准确判断个人在单位价值。

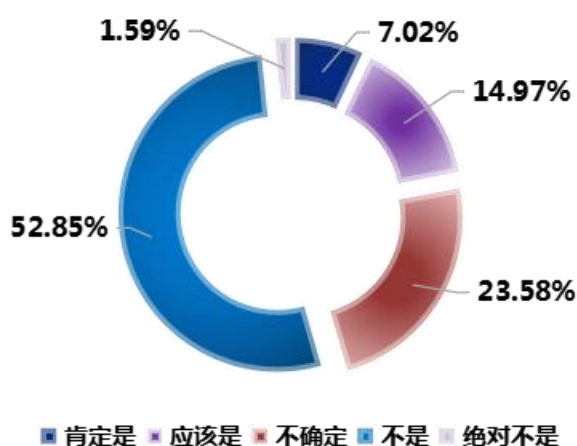


图 28 薪酬水平与个人价值相符度

（七）就业专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业生涯的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有一定的专业、学科要求，毕业生自身也会主动寻找与自身专业相关度较高的工作岗位。就业专业相关度越高，显示学校专业设置越科学，培养方向越符合市场需求。

根据调查数据，学校毕业生就业专业相关度非常高，占 91.52%，只有 5.70% 毕业生从事“有一点对口”的工作，2.78% 毕业生选择“不对口”的工作。由此可见，温州医科大学绝大部分毕业生在择业就业时，非常关注工作岗位的专业相关度，最终成功进入自己所学专业相关度较高的领域或方向，实现学有所用，用其所长。

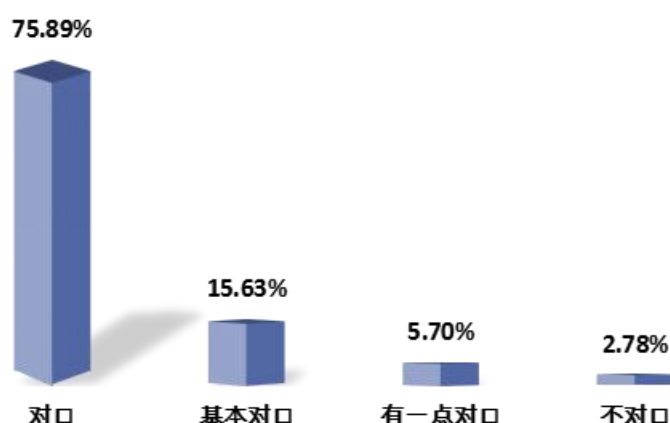


图 29 毕业生就业专业对口度

（八）就业稳定度

毕业生在毕业后一年内就业岗位变化情况反映了其就业稳定度，根据调查数据，学校毕业生职业稳定度得分为 98.09，同比增长 1.78%，这反映学校毕业生就业持续保持稳定态势。

（九）职业胜任度

职业胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度，包括岗位适应度、岗位胜任度、职业期待度等方面，这一数据可反映出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。

在对毕业生对自己当前工作胜任情况的调查中，调查数据显示本校 99.07% 的受雇工作毕业生认为自己能够胜任当前的工作。其中 20.26% 的受雇工作毕业生认为“自己完全能够胜任”，45.70% 的受雇工作毕业生认为“能够胜任”，33.11% 的受雇工作毕业生认为“基本能够胜任”，只有 0.93% 的毕业生表示“不能够胜任”。

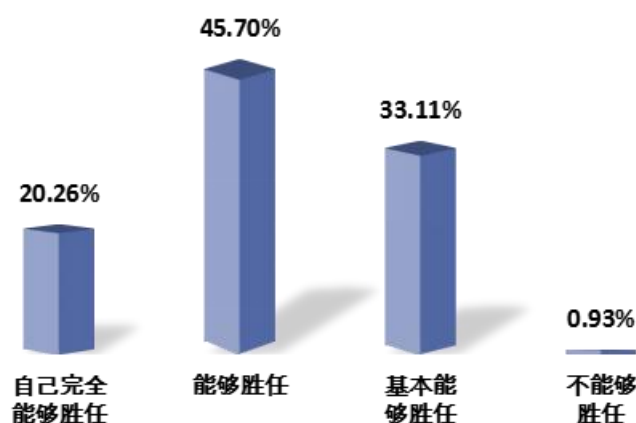


图 30 职业胜任度

四、就业发展趋势分析

（一）毕业生规模趋势

温州医科大学 2020 届毕业生为 3705 人。2021 届毕业生人数增加 361，为 4066 人。2022 届毕业生人数增加 293 人，毕业生规模达到 4359 人。

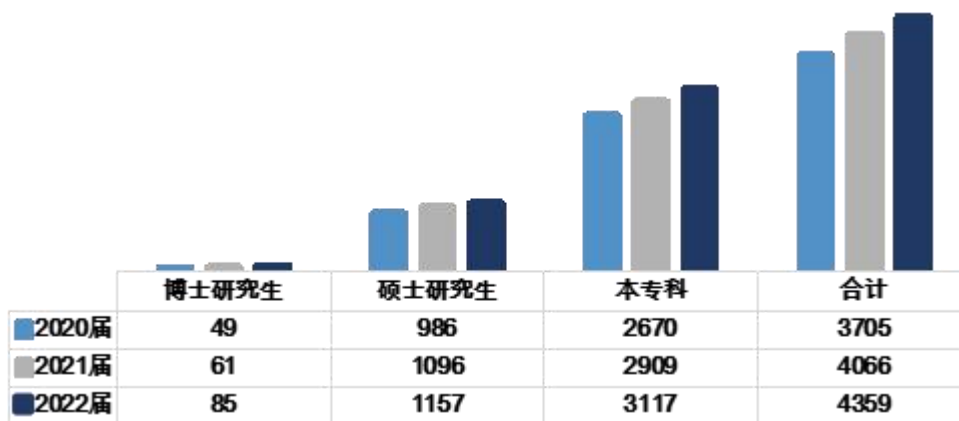


图 31 2020-2022 届毕业生规模

(二) 去向落实率趋势

温州医科大学 2020-2022 届毕业生去向落实率稳定在 95%以上，自 2020 年来受到新冠疫情的影响，毕业生就业形势严峻。后疫情时代，医药行业岗位趋于饱和，岗位需求量有所下降。但温州医科大学 2022 届毕业生去向落实率仍能达到 95.55%，一方面反映出温州医科大学毕业生就业竞争力强劲，另一方面也反映用人单位对温州医科大学毕业生质量的普遍认可。

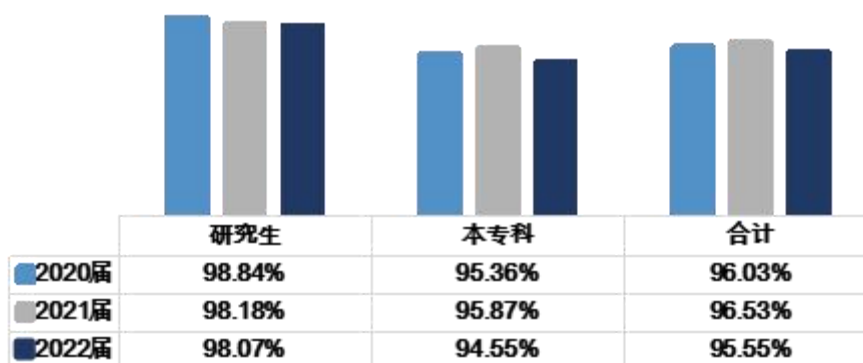


图 32 2020 届—2022 届毕业生去向落实率

（三）本科生升学率趋势

温州医科大学 2020-2022 届本科生升学率均在 40%以上，2020 届本科生升学率达到 41.50%，2021 届升学率同比增长 4.73%，达到 46.23%，2022 届升学率增长 0.62%，达到 46.85%，创历史新高，高出浙江省高校本科平均升学率 25 个百分点，位居浙江省属本科院校第一。

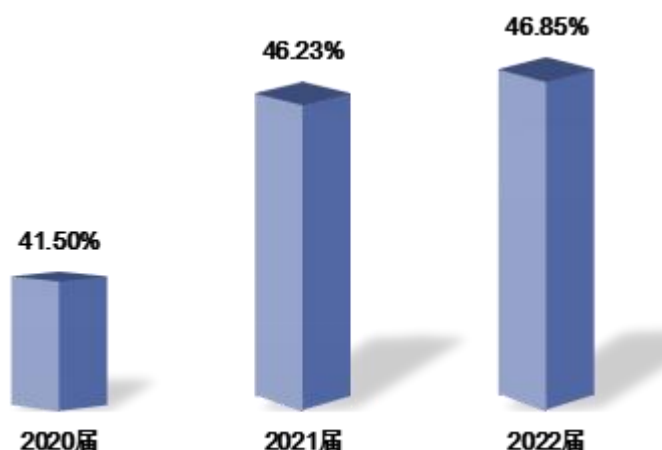


图 33 2020 届-2022 届本科毕业生升学率

（四）就业流向趋势

温州医科大学 2020-2021 届毕业生就业选择较多的省份分别为浙江省、上海市和江苏省；2022 届毕业生就业选择前三的省份为浙江省、上海市和四川省，四川省首次进入前三。浙江省内毕业生就业选择较多的城市分别为温州市、杭州市和宁波市。具体如下表：

表 4 2020-2022 届毕业生就业最多的三个省份

省份	2020 届	省份	2021 届	省份	2022 届
浙江	80.74%	浙江	79.01%	浙江	77.86%
上海	3.24%	上海	2.96%	上海	2.83%
江苏	2.26%	江苏	1.89%	四川	2.33%

表 5 2020-2022 届毕业生就业最多的三个城市（浙江省内）

城市	2020 届	城市	2021 届	城市	2022 届
温州	24.12%	温州	26.91%	温州	27.70%
杭州	19.40%	杭州	23.56%	杭州	21.95%
绍兴	11.94%	宁波	12.83%	宁波	11.30%

表中数据体现出很明显两大特点。一是温州医科大学毕业生对于就业地域选择相对稳定，倾向于江浙沪等东部沿海地区。今年四川省成为温州医科大学 2022 届毕业生就业选择的第三位，越来越多温州医科大学毕业生选择在中西部地区求职就业。二是越来越多的毕业生选择留在浙江省内就业，2020-2022 届温州医科大学浙江省生源毕业生占比为 75.08%，73.32%与 71.14%，而留在浙江省内就业的毕业生人数占比为 80.74%，79.01%与 77.86%，结合浙江省生源比例，呈现逐年上升趋势。

从浙江省内就业来看，温州市作为学校办学所在地，是省内就业毕业生人数最多的地级市，比例达到 27.70%，同比去年增加 0.79%，学校引导毕业生留温工作成效明显。杭州市作为省会城市，对毕业生吸引力大，稳居第二，达 21.95%，宁波市位居第三，吸引 11.30%的毕业生。

五、学校就业创业工作举措

学校坚持以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，以就业育人为导向，构建服务高质量发展的就业体系。持续落实推进就业工作“一把手”工程，不断完善学校党委书记、校长“双组长”的学生就业工作领导小组工作机制，构建学校党委统一领导、校院联动、部门协同、院系推进、全员合力、校友出力，群策群力的“大就业”工作格局，实施就业教育“优师优课”双优计划、“就业育人

质量提升工程”、“共同富裕就业促进工程”，举全校之力促进毕业生更充分更高质量就业。

（一）压实责任主体，完善“全员化”工作机制

推动校党委出台《中共温州医科大学委员会关于进一步推进毕业生高质量就业工作的实施意见》（温医大党〔2022〕9号），持续落实推进就业工作“一把手”工程，学校主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，各部处分工负责，各院系狠抓落实，形成全校上下一心、合力推进的全员化就业工作格局。进一步完善“学校统筹、学院推进、全员参与”三级联动就业全员化工作体系，建立校内外协同推进就业工作机制。在省内外建有170多家教学实习基地，推进人才培养与就业工作有效对接，建立紧密合作多赢发展模式：协同教学、协同育人、协同就业、协同发展，实现学生、用人单位、学校“三赢”。整合校友资源、校友企业，发挥专业教师力量，精准设岗推荐就业。挖掘课题组、研究所资源，大力开发科研助理岗位，拓宽毕业生就业渠道。

（二）聚焦供需对接，构建“多元化”就业市场

在“扩”上挖潜力，多元化拓宽渠道。贯彻落实教育部《关于开展全国书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，推动出台《关于印发2022年书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案的通知》（温医大党办〔2022〕8号），开展“书记校长访企拓岗促就业”行动，校院两级领导班子齐出动，累计走访18个地区，49家用人单位，拓展岗位近1200个。为省内山区26县输送优质医疗人才，助力共同富裕示范区建设。

在“聘”上出实招，多渠道搭建平台。依托“才立方”平台与“温医大就业”公众号金品牌，构建全覆盖、全时段线上招聘一体两翼就业招聘服务平台，全年不间断，年累计推送招聘信息4000余篇，阅读量超百万。守牢校园招聘主渠道，

在严格落实疫情防控基础上，见缝插针，以专业为依托，设法开展“小规模、多频次”的卫健系统线下招聘会 14 场。创新“报名—笔试—面试—签约”一站式招聘模式，让毕业生最多跑一次。

（三）注重队伍建设，打造“多样化”指导体系

实施就业教育“优师优课”双优计划。打造一支优质就业指导师资队伍，建设优质的职业生涯规划与就业指导课程。选送 76 位就业工作专业人员、就业创业教师参加省教育厅组织的职业生涯规划师（TTT）、大学生职业生涯规划与就业指导金课建设研讨会、浙江省高校辅导员就业创业指导能力培训等校内外培训。依托《医学生职业生涯规划与就业指导课程》（2022 年浙江省线上线下混合式一流课程、在温高校首批市级“课程思政教学示范”课程）、“向阳工坊”职业发展咨询室、生涯教育与就业指导活动等载体，充分发挥学校综合平台优势和院系学科专业特色，校院两级联动，分类分层开展专业化、个性化就业教育，探索构建学生终身职业发展教育体系。创新就业指导课程内容和形式，大力推动课程教学改革及绩效改革。结合学校专业特色，编著《医路仁心：医学生就业指南》教材，获全国高校就业创业特色教材立项。

实施“就业育人质量提升工程”。持续推进“职达未来”职业能力提升计划。举办简历制作大赛、明日职场之星职业生涯规划大赛，为毕业生提供公务员考试、求职简历指导、面试指导、礼仪指导等个性化指导讲座 48 场。推行“一研为定”升学助研计划，以考研校车、我家面试室等小细节构建大服务，全方位给毕业生提供后勤保障。联合国药控股温州分公司，奖励优秀考研学子，发放奖金 122.1 万元。2022 届本科生升学率达 46.85%，再创历史新高。持续推进“职存丹心”家国情怀培养计划，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。选树毕业生典型，发挥朋辈引领作用，推出“恰同学少年”、“职存丹心温医人”等典型人物系列推送 51 期。表彰“安科梦想”基层就业奖 37 人，发放奖学金 18.5

万元。毕业生丁旺旺获 2022 年浙江省基层就业典型人物，落实求职创业补贴政策，共发放 108.6 万元。

实施“共同富裕就业促进工程”。实以“荐人才、宣引才、话育才、送人才、立标杆、展成效”为行动纲领，输送更多优秀毕业生投身到中西部、基层等国家需要地方建功立业。聚焦浙江省共同富裕示范区建设，主动对接浙江省内山区 26 县区人社、卫健系统，“引进来”与“送出去”相结合，开展衢州市、丽水市、德清县、仙居县、永嘉县、苍南县等地共同富裕巡回招聘会，提供编制内岗位近 800 个。为建设共同富裕示范区提供强大人才支撑和智力支持，赋能中西部、基层融合发展、共同富裕。

（四）坚持创新引领，提升“系统化”双创教育

构建“全校层面—专业层面—试点班层面”逐层递进创新创业课程体系。服务国家创新驱动发展战略，注重教产学研相融合，发挥学科优势，优化升级双创教育体系，将创新创业教育向更高层次、更深程度、更关键环节推进。全校层面开设《医学创业基础》等具有医学特色的创新创业教育模块课程群，搭建三级联动的医学创新创业研发与实践平台，校内建立实训基地、建设大学生创业园和科技园，校外拓展浙南科技城、生命健康小镇等产学研合作平台。

“以赛促教、以赛促学”着力提升大学生实践能力。以深化实践教学改革，提升学生实践能力为目的，积极组织以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列赛事为主体的各级各类竞赛活动，确立“以赛促教、以赛促学”的实践教学培养理念，通过实施选拔基于专业创新的“专创融合”参赛项目、构建“教学—实践—竞赛”竞相嵌入的教学体系、完善多维协同的竞赛保障机制，着力提升大学生创业实践能力。2022 年，学校获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 2 个特等奖、1 个一等奖、4 个二等奖、2 个三等奖，1 件作品获累进创新专项奖，1 件作品获黑科技专项赛道“卫星级”作品，总分全国排名

第 10，学校连续第六次捧得“优胜杯”。学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获 3 金、4 银，金奖数量实现学校历史性突破、连续第四年位列全国医药类院校第一。

营造创新创业氛围。学校重视创新创业教育，每年投入 500 万元专项经费，用于支持大学生的项目立项和创新创业奖励。启动导师库、项目库、学生库三个智库联合的“青蓝智库”建设，联动学校、政府、企业多方力量，搭建师生互动对接平台，激活校内外创新创业人才因子，培育一批创新创业生力军。借助“创想人生”创新创业论坛等有效载体和阵地，通过广泛开展创业沙龙、创业大讲堂、科创训练营、实验室开放日、大学生科研训练计划、投资路演、宣传推介等活动，营造浓厚的校园创新文化氛围，培养学生探究真理的科学精神、敢为人先的创新精神。多渠道深度挖掘成功创业就业典型团队及个人，通过点面结合的立体式宣传，在校园内营造浓厚的创新创业文化氛围。创新创业活动和工作案例被人民网、新华网、中国青年报报道。

六、就业对教育教学反馈

学校建立“招生—培养—就业”人才培养闭环体系，通过高质量人才培养促进毕业生高质量就业，从而吸引高质量生源，形成良性闭环人才培养体系。学校大力完善就业质量采集制度，形成用人单位需求与人才培养质量双向反馈机制，促进教育教学。

一是完善和健全毕业生跟踪调查机制。学校进一步完善调查方式、方法，根据不同对象、不同时期开展形式多样调查研究。学校委托浙江省教育考试院对 2019 届毕业生和 2021 届毕业生开展毕业三年后、一年后质量跟踪调查，全面了解毕业生职业发展状况及人才培养质量、就业竞争力、毕业生母校满意度、用人单位满意度等。通过对毕业生的跟踪调查，进一步提高学校人才培养与市场需求

对接，提升毕业生就业竞争力，赢得用人单位的认可，促进学生更加优质高效地就业，提高学校就业工作水平，扩大学校的社会影响力，为接下来就业工作打下坚实的基础。

二是深化用人单位调查与反馈机制。在疫情防控常态化下，学校积极主动与用人单位联系，精准推荐毕业生就业，开展浙江省医药健康类专场线上招聘会和14场“小规模、多频次”的卫健系统线下招聘会，通过线上联系，线下访谈、座谈等形式，了解用人单位需求、政策以及对我校毕业生的综合评价；开展“书记校长访企拓岗促就业”行动，校院两级领导班子齐出动，累计走访18个地区，49家用人单位，充分了解各单位用人需求及对学校人才培养的意见和建议，拓展岗位近1200个。

三是加强家校协同育人机制。在9月迎新季，各学院开展新生家长会，让家长从新生入学就参与到学校人才培养过程。每学年通过《致家长一封信》，加深学校与家长联系，了解家长对人才培养的意见和建议。部分学院召开线上就业家长会、部分学院在各个实习地召开线下就业家长会，线上线下，家校合力，共同推进学生就业工作。家校同育，充分发挥家长在人才培养过程中的作用。

四是加深数据分析和工作研究。学校每年发布就业年度质量报告，对学生就业情况、升学情况、就业去向、地域流向、工资薪酬等进行科学统计分析，梳理各学院各专业就业情况，总结优势分析劣势，提出科学意见和建议。通过问卷调查形式，多方位多角度了解毕业生求职准备、求职途径、求职影响及签约情况等，形成年度就业质量报告，并将其反馈给教学部门、二级学院，作为改进教育教学的参考依据。2022年的就业质量年度报告将于2023年1月15日左右发布。

根据社会需求和就业反馈，温州医科大学扩大本科招生数量，缩减专科招生数量，取消单独考试招生，招生类型进一步精简，生源层次进一步提升，生源体系进一步整合。持续开展第二学士学位招生（医学检验技术、劳动与社会保障、

应用心理学)、台湾毕业生凭学测成绩免试招生、香港文凭试招生等计划外招生。

强化卓越培养项目。加强“四新”人才培养，在眼视光医学（新医科班）、生物医学工程（眼视光工程新工科班）和临床医学（新医科班）基础上，新增临床医学（检验医师培养试验班）和药学（生物药学创新实验班）；拓展“5+3 一体化”专业，在原有儿科学方向、精神医学方向、麻醉学方向、老年医学方向和放射医学方向的基础上，新增临床医学（5+3 一体化，医学影像学方向）。

加大基层定向培养。作为首批承担浙江省本科订单定向培养任务的医学院校，学校提出并实践了“国标省统、县管乡用”的全科医生培养“温医模式”。2022 年学校加大基层医学人才培养力度，继续招生定向培养临床医学、预防医学、儿科学、医学影像学等各个专业。继续面向浙江省 29 个县（市、区）招收地方专项计划考生。

七、学校就业工作成效

截至 2022 年 12 月 31 日，温州医科大学 2022 届总体就业率为 95.55%，其中本专科学毕业生就业率为 94.55%，本科生升学率达 46.85%，位居浙江省属本科院校第一，同比增长 0.62%，创学校历史新高，高出浙江省内高校本科平均升学率 25 个百分点，就业质量稳步提升。

2022 年 12 月浙江省教育考试院发布的《2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》与《2019 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》显示，温州医科大学 2021 届毕业生职业发展与人才培养质量与 2019 届毕业生毕业三年后就业竞争力两大综合评价指标均列浙江省普通本科院校第一，其中有 27 项考核指标列浙江省普通本科院校第一。

报告显示，该校 2021 届毕业生母校满意度中总体满意度、专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平、发展机会和锻炼平台、创新创业教育及指导、

师德师风、学风校风、就业求职服务等 9 个考核指标均列浙江省普通本科院校第一；用人单位对该校 2021 届毕业生综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力等 8 个考核指标均列浙江省普通本科院校第一；学生就业满意度、就业专业相关度、升学率等 3 个考核指标列浙江省普通本科院校第一。该校 2021 届毕业生升学率为 52.27%，同比增长 5.8%，高出浙江省本科院校平均近 32 个百分点。

报告显示，该校 2019 届（毕业后三年）毕业生母校满意度中专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平、就业求职服务等 4 个考核指标列浙江省普通本科院校第一。另外，该校 2019 届毕业生毕业三年后就业竞争力中就业满意度、升学率、专业相关度 3 个考核指标列浙江省普通本科院校第一。