



保山学院  
BAOSHAN UNIVERSITY



# 保山学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

---

保山学院 编

# 目 录

目 录.....	I
学校概况.....	IV
报告说明.....	VIII
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）性别结构.....	1
（三）各学院结构.....	2
（四）生源结构.....	3
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	4
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	4
（二）各学院的毕业去向落实率.....	6
（三）各专业的毕业去向落实率.....	7
（四）不同特征群体的毕业去向落实率.....	9
（五）未就业分析.....	10
三、就业流向.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
四、继续深造.....	15
五、自主创业.....	17
（一）基本情况.....	17
（二）促进创业的在校活动.....	19
（三）创业过程中需要母校提供的帮助.....	20

<b>第二篇：就业创业工作举措</b> .....	<b>21</b>
一、主要工作措施.....	21
（一）加强就业创业工作组织领导.....	21
（二）加强就业创业教育，做实做细就业服务工作.....	21
（三）开展好创新创业教育.....	22
二、工作特色.....	23
（一）“一生一档”，就业之路温暖陪伴.....	23
（二）“衢径通优”，保院学子志在四方.....	23
（三）筑梦成长，学风建设初见成效.....	23
（四）立德树人，高质量党建引领高质量发展.....	24
<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>25</b>
一、本科毕业生.....	25
（一）专业相关度.....	25
（二）职业期待吻合度.....	27
（三）工作胜任度.....	2
（四）工作稳定性.....	2
（五）工作满意度.....	2
（六）求职情况.....	2
二、专科毕业生.....	2
（一）专业相关度.....	2
（二）职业期待吻合度.....	4
（三）工作胜任度.....	4
（四）工作稳定性.....	5
（五）工作满意度.....	6
（六）求职情况.....	7
三、用人单位对毕业生的评价.....	8
（一）用人单位对毕业生的满意度.....	8

(二) 用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度.....	9
(三) 用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价.....	9
(四) 用人单位对毕业生各项能力及素养评价.....	10
四、疫情对就业的相关影响.....	13
(一) 毕业生对疫情下就业形势的看法.....	13
(二) 疫情对就业的影响.....	14
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>16</b>
一、毕业生规模趋势平稳，就业略受疫情影响.....	16
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势.....	17
三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律.....	18
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出.....	19
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>20</b>
一、对人才培养的影响.....	20
(一) 母校综合评价.....	20
(二) 母校教育教学评价.....	21
(三) 毕业生能力评价.....	23
(四) 毕业生知识评价.....	25
(五) 毕业生素养评价.....	27
二、对就业创业服务工作的影响.....	29
(一) 对就业创业服务工作的评价.....	29
(二) 用人单位对学校就业工作的建议.....	31
(三) 用人单位对学校课程和专业设置的评价及建议.....	32

## 学校概况

**历史沿革：**保山学院位于云南省保山市，办学历史可以追溯到 1905 年创办的“永昌师范学堂”。1978 年 4 月经教育部批准成立保山师范高等专科学校。2009 年 4 月经教育部批准升格为保山学院，实行省市共建，以省为主的管理体制。2013 年学校通过审核成为学士学位授予单位，2014 年学校获选为云南省首批两所“国门大学”基础能力建设高校之一，2015 年学校获选为云南省十所“地方高校转型发展试点改革学校”之一，2017 年学校获选为云南省首批六所“应用型人才培养示范院校”之一，2017 年学校经国务院侨办批准为云南省两个“华文教育基地”之一，2018 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2021 年学校获批新增硕士点立项建设单位，是目前云南省 2009 年以后专升本高校中唯一获批单位。43 年来，学校坚持在“边、农、少、山”地区办学，培育形成了“扎根边疆、服务基层、艰苦创业、开放创新”的保山学院精神，走出了一条艰苦创业的发展道路。学校秉承“厚德、励学、敬业、笃行”的校训，为社会输送了 4 万余名专门人才，有力促进了地方经济社会文化发展，为民族团结进步、生态文明建设和边疆和谐稳定做出了重要贡献。学校主动融入新发展格局，明确了下一步“一个目标三步走”大学发展目标，明确了“五张名片八行动”内涵建设计划，明确了“四方八校”国际化办学之路，明确了建好“祖国西南边陲最好国门大学、高黎贡山脚下最美高等学府、校地融合发展最优示范院校”的奋斗目标。

**基本情况：**目前，学校有建筑面积 261267.36 平方米，教学行政用房面积 148244.22 平方米，固定资产总值 66748.03 万元，其中教学科研仪器设备总值 8513.42 万元；馆藏纸质资源 111.2 万册，电子图书 85.43 万册，电子期刊 2495.81 种。学校设有 12 个二级学院 47 个本科专业，涉及文、史、理、工、农、法、管理、教育、艺术 9 个学科门类，招收来自全国 6 个省（市、自治区）和南亚东南亚国家的学生，全日制在校生 12098 人。现有教职工 690 人，其中专任教师 506 人。

**教学建设：**学校以地方经济社会发展需求为导向，不断优化学科专业结构，教学质量显著提升。现有省级应用本科转型专业 1 个，省级特色专业 2 个，省级一流

本科专业建设点 7 个，云南省综合评价 C 级专业 12 个。省级精品课程 3 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级教学团队 2 个。“云岭教学名师” 3 人，“云岭学者” 1 人，“云南省中青年学术和技术带头人后备人才” 1 人，云南省“青年拔尖人才” 1 人，省级教学名师 4 人，省级名师工作室建设项目 3 个，“兴保人才奖” 1 人。担任外校博士、硕士生导师 30 多人。省级人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，有省级创新创业教育改革试点学院 1 个、有国家级创新创业平台 1 个、省级创新创业平台（众创空间）3 个。与国内外企事业单位共建实习实训、创新创业等实践基地 176 个。近年来，共获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项，云南省教育教学成果奖二等奖 3 项，省级教学质量与教学改革工程项目 72 项。

**学科建设：**学校坚持学科专业一体化、教学科研相互促进的理念，学科建设和科学研究有力地支撑、促进了教学改革和人才培养，提高了教学质量和水平。现有云南省高校一流学科（B 类高原学科）1 个，云南省哲学社会科学研究基地 1 个，云南省高校工程研究中心 1 个，云南省高校重点实验室 2 个，云南省高校科技创新团队 1 个，校地共建研究中心 14 个，校级科研平台 6 个。学校与云南省食品安全研究院合作共建“云南省食品安全研究院保山分院”，加盟“云南省地方本科高校（部分）基础研究联合专项资金”理事单位。2009 年以来，获国家社科基金、自然科学基金、艺术基金项目 22 项，省部级项目 61 项，地厅级项目 318 项，横向项目 45 项，获批中央财政支持地方高校发展专项资金科研平台建设项目 18 项，总经费达 3820 余万元。出版学术著作 107 部，主编教材 48 部，发表学术论文 4474 篇，其中高水平学术论文 438 篇；获省哲学社会科学优秀成果奖 4 项，省科学技术进步奖三等奖 1 项，市科技进步奖一等奖 1 项。

**对外合作：**学校坚持开放办学，加大“国门大学”建设力度，注重校校、校企、校政及国际合作交流。围绕区域产业经济发展、教育文化事业和兴边固边等领域先后签订了 121 项合作协议。先后与西安交通大学、首都经贸大学、上海电力大学、云南大学等省内外高校签订了对口帮扶协议。与印度、孟加拉、泰国、缅甸、马来西亚及我国台湾地区的 21 所大学签订合作协议。近年来学校开展“中缅文化周”、

“滇台高校学术文化交流周”等品牌活动，邀请缅甸驻昆明总领事馆、仰光大学、曼德勒大学、密支那珠宝商家协会、上海工艺美术学院、台湾佛光大学、国际及两岸交流处、南华大学、朝阳科技大学等师生代表团参加，签订多个合作协议，加强了学校学科建设，人才培养的方式；与缅甸珠宝总商家协会在缅甸密支那建立“中缅珠宝人才培训基地”为缅方培养宝玉石专业人才，首届缅甸北部地区培养华文教育师资 600 余人次，承办和协办“中华寻根之旅夏（冬）令营”多期，接待营员数百人。

**培养质量：**学校坚持质量立校，深入实施本科教学质量与教学改革工程，人才培养质量不断提高。2008 年以来，连获省就业创业工作创新奖、鼓励大学生自主创业先进集体奖、基层就业先进集体奖，已连续 10 年获得“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任制考核”一等奖。本科生升学比例逐年升高，85% 的学生扎根边疆、服务基层，根据第三方调研情况，用人单位满意度均高于 96%。学校不断深化创新创业教育改革，促进学生全面发展和教学质量提升，先后获批“云科保山珠宝产业众创空间”（国家级备案）、“云科保山学院文创科技众创空间”、“三秋树众创空间”等国家级、省市级创新创业平台及众创空间。

**社会声誉：**经过多年努力，学校建立了良好的社会形象。先后荣获“云南省普通高校思想政治工作先进集体”、“云南省普通高校资助工作优秀成果奖”“云南省普通高校经济困难学生资助工作先进集体”。2013 年“学习杨善洲精神教育实践活动”获得教育部第七届全国高校校园文化建设优秀成果三等奖；2015、2018 年获云南省“平安校园”荣誉称号；2016 年获保山市“文明单位”，2017 年被云南省教育厅推荐参加 50 所“全国创新创业宣传总结高校”评选；2018 年获“云南省文明校园”称号，2021 年通过省级文明校园复查，并成为云南省推荐 2021-2023 年创建全国文明校园先进学校候选单位。学校党委坚持“政治为先、创新优先、实干当先、业绩争先、纪律在先”的“五先”导向，以高质量党建引领学校高质量发展，着力构建“五环同心、协同育人”的大党建、大思政工作格局。目前学校有 2 个全国党建工作样板党支部，10 个基层党组织获选云南省、云南省教育工委示范党组织和先进基层党组织。

**特色发展：**学校主动服务和融入国家发展战略，推动保山高质量发展。2021 挂牌成立“永子围棋学院、数字经济学院、高黎贡山研究院、中小学教师发展学院、两山学院”五个特色学院。“五个特色学院”立足保山区位优势和地方特色，由保山市委市政府、云南省科学技术院、保山学院、华为公司、保山市永子文化产业有限公司等合作共建，将依托保山学院深化产教融合、校企合作、校政合作，加快优势特色学科建设，推动产学研结合，培养和汇聚更多拔尖创新人才，为保山高质量发展提供人才支撑。

### **学校定位：**

（一）办学类型定位：地方性、应用型综合院校。

（二）办学层次定位：以本科教育为主，积极发展专业研究生教育。

（三）服务面向定位：扎根保山，立足云南，服务边疆。

（四）学科专业定位：结合地方经济社会发展需要，以应用、特色为导向，巩固提升文、理、教育、艺术学科，积极发展工、管、法、农学科，形成需求驱动、动态优化的学科专业布局。

（五）人才培养定位：坚持立德树人，构建以就业需求和素质养成为导向的实践性、创新型、多样化人才培养体系，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的高素质应用型人才。

（六）发展目标定位：到 2025 年将学校建设成为特色鲜明、优势明显的高水平应用型本科高校。



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《保山学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.保山学院毕业生就业管理系统。初次毕业去向落实率，数据统计截止日期为2021年8月31日。

2.保山学院毕业生就业管理系统。年终数据统计截止日期为2021年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

3.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，调研起止时间2021年10月20日至2021年11月25日。有效问卷回收率为97.08%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 2631 人，其中本科毕业生 2410 人，占毕业生总人数的 91.60%；专科毕业生 221 人，占毕业生总人数的 8.40%。

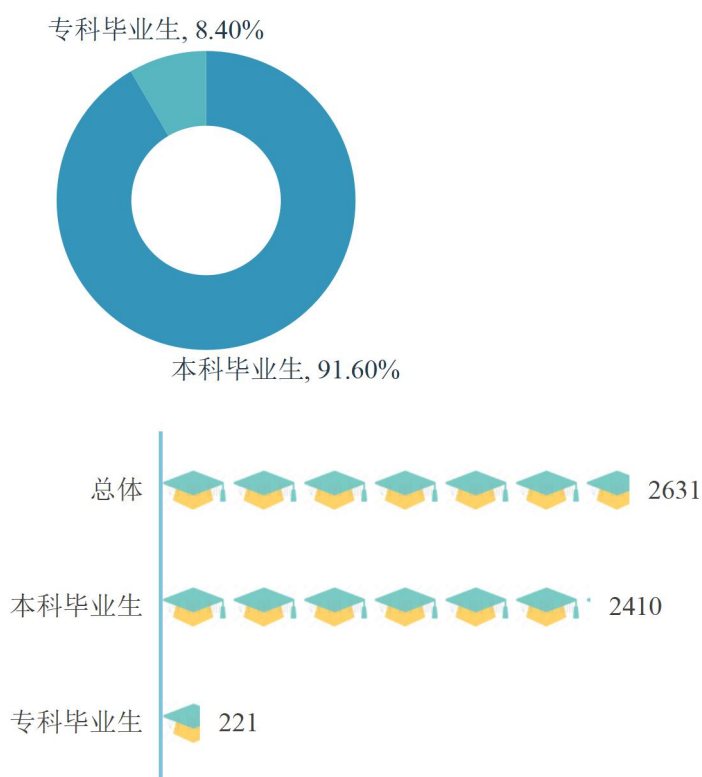


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

#### （二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 966 人，女生 1665 人，男女性别比为 0.58:1。



图 1-2 2021 届毕业生性别结构

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

### （三）各学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其人文学院本科毕业生人数最多，占比为 12.20%，其次是资源环境学院和教育学院，占比分别为 9.75%和 9.38%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	人文学院	294	12.20%
2	资源环境学院	235	9.75%
3	教育学院	226	9.38%
4	经济管理学院	208	8.63%
5	工程技术学院	177	7.34%
6	信息学院	174	7.22%
7	美术与设计学院	170	7.05%
8	外国语学院	170	7.05%
9	珠宝学院	167	6.93%
10	体育学院	160	6.64%
11	音乐学院	154	6.39%
12	数学学院	146	6.06%
13	政府管理学院	84	3.49%
14	马克思主义学院	45	1.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中教育学院专科毕业生人数最多，占比为 40.72%，其次是经济管理学院和珠宝学院，占比分别为 21.72%和 15.84%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教育学院	90	40.72%
2	经济管理学院	48	21.72%
3	珠宝学院	35	15.84%
4	工程技术学院	24	10.86%
5	体育学院	24	10.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

#### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 10 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 96.31%；省外生源主要来自贵州省（0.80%）、四川省（0.72%）、广西壮族自治区（0.68%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2313	95.98%	221	100.00%	2534	96.31%
贵州省	21	0.87%	0	0.00%	21	0.80%
四川省	19	0.79%	0	0.00%	19	0.72%
广西壮族自治区	18	0.75%	0	0.00%	18	0.68%
重庆市	18	0.75%	0	0.00%	18	0.68%
湖南省	17	0.71%	0	0.00%	17	0.65%
安徽省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
辽宁省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
广东省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
河南省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
总计	2410	100.00%	221	100.00%	2631	100.00%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：  
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生初次总体毕业去向落实率为 78.98%，截止 12 月 20 日，总体毕业去向落实率为 88.14%。其中本科毕业生初次毕业去向落实率为 78.42%，年终毕业去向落实率为 87.93%；专科毕业生初次毕业去向落实率为 85.07%，年终毕业去向落实率为 90.50%。

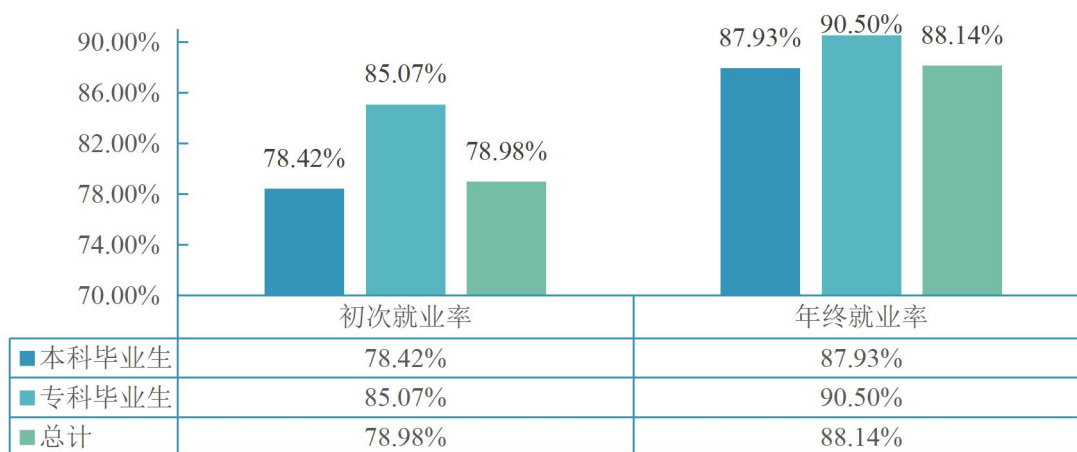


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”（48.92%）为主，“签就业协议形式就业”（11.36%）和“签劳动合同形式就业”（11.06%）次之；从学历层次来看，“升学”（38.01%）、“其他录用形式就业”（30.32%）和“签劳动合同形式就业”（13.12%）为专科毕业生主要去向；“其他录用形式就业”（50.62%）、“签就业协议形式就业”（12.03%）和“签劳动合同形式就业”（10.87%）为本科毕业生主要去向。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	1220	50.62%	67	30.32%	1287	48.92%
签就业协议形式就业	290	12.03%	9	4.07%	299	11.36%
签劳动合同形式就业	262	10.87%	29	13.12%	291	11.06%
拟参加公招考试	209	8.67%	21	9.50%	230	8.74%
研究生	118	4.90%	0	0.00%	118	4.48%
专科升普通本科	0	0.00%	84	38.01%	84	3.19%
求职中	69	2.86%	0	0.00%	69	2.62%
国家特岗教师	54	2.24%	0	0.00%	54	2.05%
西部计划	51	2.12%	0	0.00%	51	1.94%
应征义务兵	40	1.66%	8	3.62%	48	1.82%
自由职业	33	1.37%	2	0.90%	35	1.33%
自主创业	34	1.41%	0	0.00%	34	1.29%
不就业拟升学	9	0.37%	0	0.00%	9	0.34%
选调生	5	0.21%	0	0.00%	5	0.19%
乡村教师	5	0.21%	0	0.00%	5	0.19%
其它地方基层	4	0.17%	0	0.00%	4	0.15%
暂不就业	4	0.17%	0	0.00%	4	0.15%
三支一扶	2	0.08%	1	0.45%	3	0.11%
第二学士学位	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中信息学院(95.98%)、数学学院（95.89%）和音乐学院（94.16%）为本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

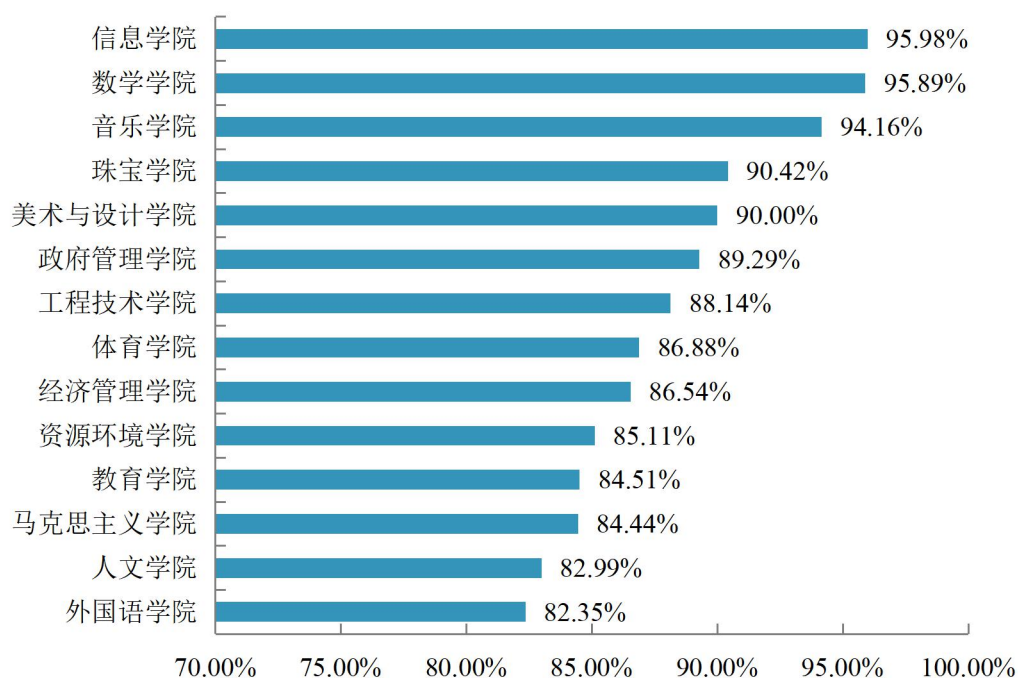


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中珠宝学院专科毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

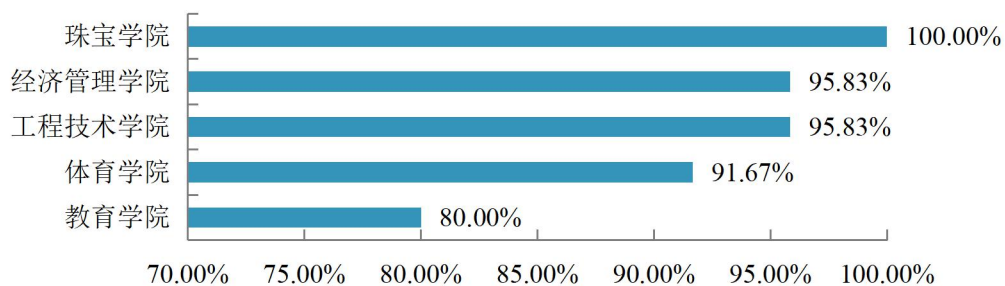


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生涉及 35 个专业，其中毕业去向落实率前三的专业为艺术教育（100.00%）、酒店管理（97.92%）和信息与计算科学（97.67%）。

表 1-5 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
艺术教育	32	32	100.00%
酒店管理	48	47	97.92%
信息与计算科学	43	42	97.67%
教育技术学	42	41	97.62%
环境设计	39	38	97.44%
计算机科学与技术	91	88	96.70%
数学与应用数学	103	98	95.15%
工艺美术	93	87	93.55%
生物科学	46	43	93.48%
政治学与行政学	46	43	93.48%
物理学	42	39	92.86%
网络工程	41	38	92.68%
音乐学	122	113	92.62%
产品设计	36	33	91.67%
历史学	53	47	88.68%
土木工程	52	46	88.46%
食品质量与安全	50	44	88.00%
学前教育	111	97	87.39%
体育教育	160	139	86.88%
视觉传达设计	38	33	86.84%
服装与服饰设计	74	64	86.49%
美术学	57	49	85.96%
水利水电工程	83	71	85.54%
化学	48	41	85.42%
思想政治教育	45	38	84.44%
缅甸语	64	54	84.38%
社会工作	38	32	84.21%
汉语言文学	197	165	83.76%
农学	42	35	83.33%
财务管理	160	133	83.13%



专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
英语	66	54	81.82%
小学教育	115	94	81.74%
商务英语	40	32	80.00%
地理科学	49	37	75.51%
新闻学	44	32	72.73%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 7 个专业，毕业去向落实率均在 80.00%及以上。其中，宝玉石鉴定与加工、旅游管理和首饰设计与工艺专业毕业去向落实率均达到了 100.00%。

**表 1-6 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
宝玉石鉴定与加工	13	13	100.00%
旅游管理	24	24	100.00%
首饰设计与工艺	22	22	100.00%
汽车运用与维修技术	24	23	95.83%
会计	24	22	91.67%
体育教育	24	22	91.67%
学前教育	90	74	82.22%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体的毕业去向落实率

**不同政治面貌毕业生：**2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业去向落实率为 92.70%，共青团员毕业去向落实率为 88.02%，群众或无党派民主人士毕业去向落实率为 76.86%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业去向落实率为 92.49%，共青团员毕业去向落实率为 87.58%，群众或无党派民主人士毕业去向落实率为 78.26%；专科毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业去向落实率为 100.00%，共青团员毕业去向落实率为 92.86%，群众或无党派民主人士毕业去向落实率为 72.41%。

表 1-7 2021 届不同政治面貌毕业生的毕业去向落实率分布

政治面貌	本科毕业生			专科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
中共党员/中共预备党员	346	320	92.49%	10	10	100.00%	356	330	92.70%
共青团员	1972	1727	87.58%	182	169	92.86%	2154	1896	88.02%
群众或无党派民主人士	92	72	78.26%	29	21	72.41%	121	93	76.86%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## （五）未就业分析<sup>1</sup>

2021 届未就业的毕业生共 420 人（其中本科毕业生 397 人，专科毕业生 23 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（70.74%）、“准备升学考试”（11.09%）和“正在选择就业单位中”（7.40%）；专科毕业生目前主要原因为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（20.83%）、“暂时不想就业”（20.83%）。

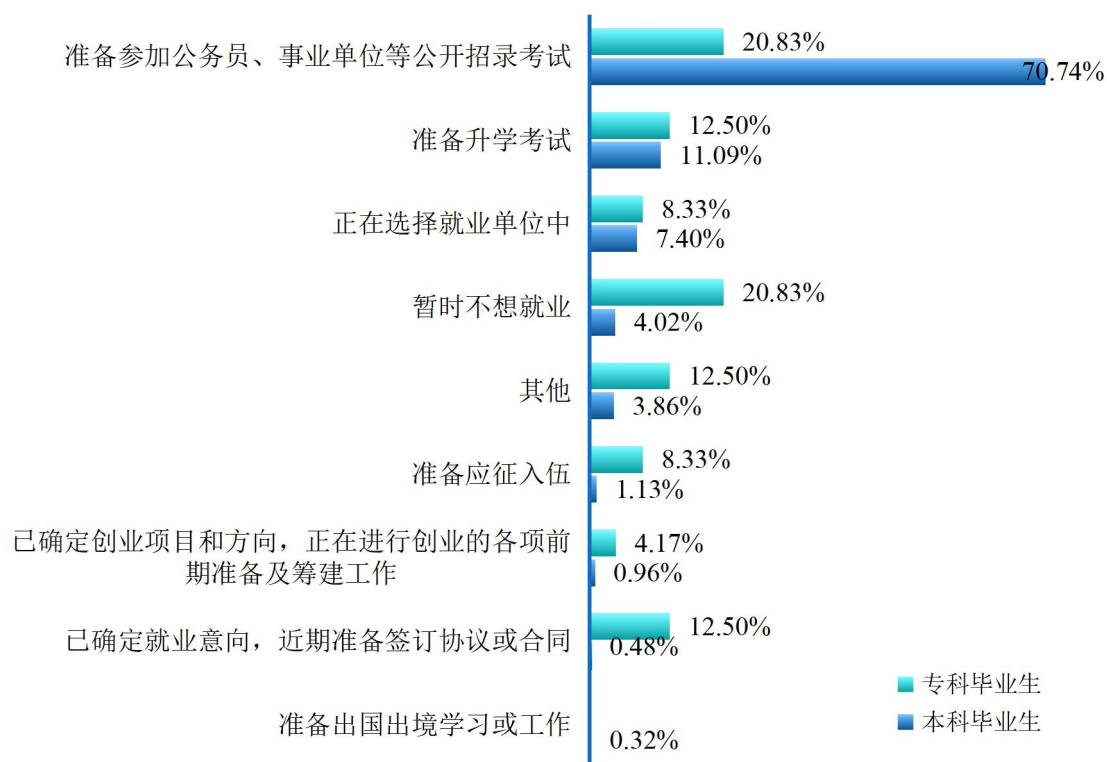


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>1</sup> 由于学校委托第三方机构（钧力成）开展 2021 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点不同于学校统计毕业生就业率的时间节点，故此未就业的样本人数与前面毕业生未就业的统计数据存在出入。

### 三、就业流向<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**云南省为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 88.09%；其中，专科毕业生省内就业占比为 100.00%，本科毕业生省内就业占比为 87.96%。此外，省外就业毕业生主要流向了广西壮族自治区、新疆维吾尔自治区、四川省和重庆市，占比分别为 2.89%、2.89%、1.08%和 1.08%。

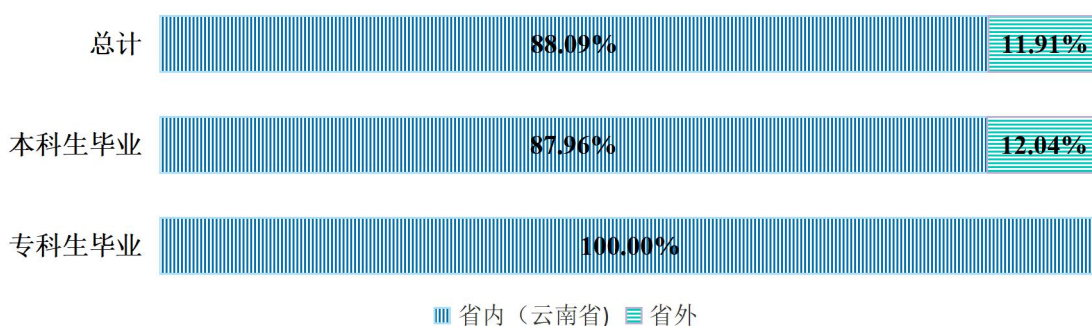


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**省内就业的毕业生主要选择了保山市就业，占比为 35.25%；其中，专科毕业生选择保山市就业的比例为 66.67%，本科毕业生选择保山市就业的比例为 34.85%。

表 1-8 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	本科毕业生	总体
保山市	34.85%	66.67%	35.25%
昆明市	16.18%	33.33%	16.39%
大理白族自治州	8.30%	0.00%	8.20%
玉溪市	5.39%	0.00%	5.33%
曲靖市	4.98%	0.00%	4.92%
楚雄彝族自治州	4.98%	0.00%	4.92%

<sup>2</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本科毕业生	本科毕业生	总体
文山壮族苗族自治州	4.15%	0.00%	4.10%
临沧市	3.73%	0.00%	3.69%
德宏傣族景颇族自治州	2.90%	0.00%	2.87%
昭通市	2.90%	0.00%	2.87%
西双版纳傣族自治州	2.49%	0.00%	2.46%
红河哈尼族彝族自治州	2.49%	0.00%	2.46%
怒江傈僳族自治州	1.66%	0.00%	1.64%
普洱市	1.66%	0.00%	1.64%
迪庆藏族自治州	1.66%	0.00%	1.64%
丽江市	1.66%	0.00%	1.64%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，90.33%选择留在本省（云南省）工作；12.50%的省外生源也优先考虑在云南省就业，62.50%的省外生源回生源地就业。

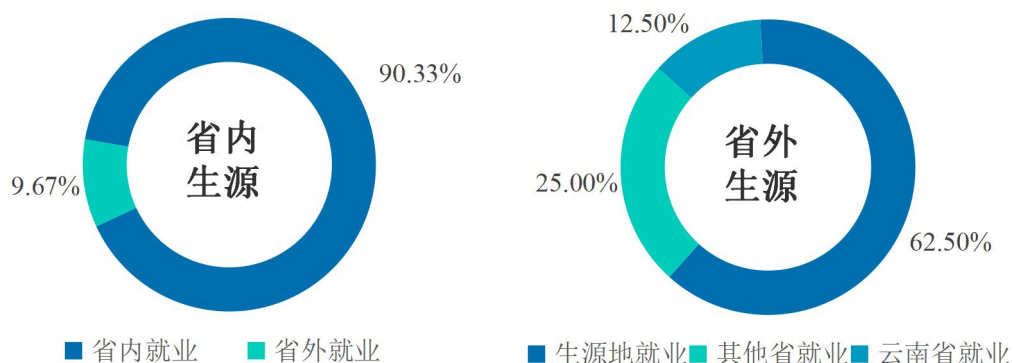


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（29.67%），其次是“批发和零售业”（12.19%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为本科毕业生的主要行业流向，占比为 28.46%；“教育”行业为专科毕业生主要行业流向，占比为 50.48%。“批发和零售业”（11.85%）为本科毕业生第二大行业流向，专科毕业生第二大行业流向同为“批发和零售业”（18.10%）。

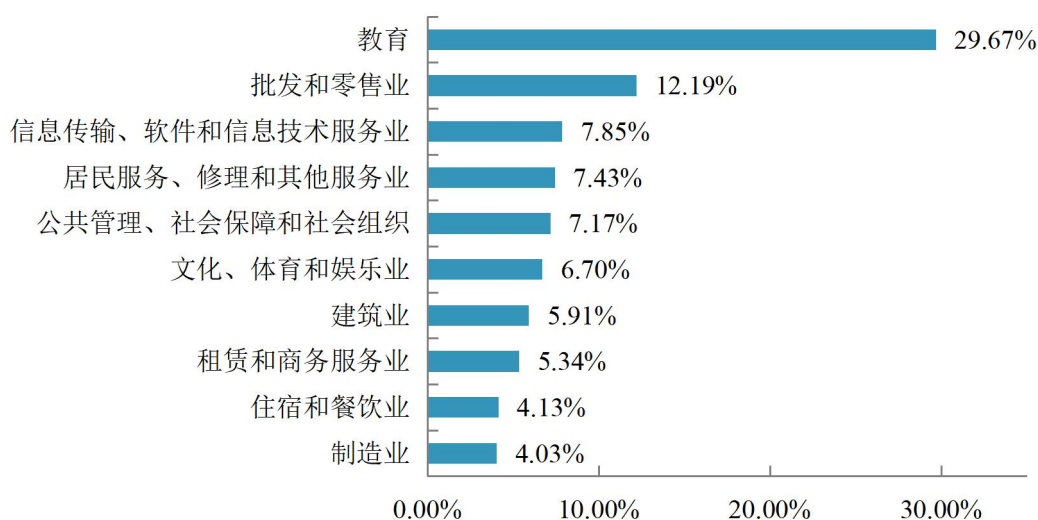


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2021 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
教育	50.48%	教育	28.46%
批发和零售业	18.10%	批发和零售业	11.85%
租赁和商务服务业	7.62%	信息传输、软件和信息技术服务业	8.14%
公共管理、社会保障和社会组织	3.81%	居民服务、修理和其他服务业	7.64%
文化、体育和娱乐业	3.81%	公共管理、社会保障和社会组织	7.36%
农、林、牧、渔业	3.81%	文化、体育和娱乐业	6.87%
居民服务、修理和其他服务业	3.81%	建筑业	6.20%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.86%	租赁和商务服务业	5.20%
房地产业	2.86%	住宿和餐饮业	4.32%
住宿和餐饮业	0.95%	制造业	4.26%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 35.54%；其次为“教学人员”（29.57%）及“其他专业技术人员”（12.57%）。

表 1-10 2021 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
办事人员和有关人员	36.29%	22.86%	35.54%
教学人员	28.33%	50.48%	29.57%
其他专业技术人员	12.70%	10.48%	12.57%
其他人员	6.88%	2.86%	6.66%
商业和服务业人员	4.06%	13.33%	4.58%
工程技术人员	4.29%	0.00%	4.05%
经济业务人员	3.95%	0.00%	3.73%
公务员	1.47%	0.00%	1.39%
金融业务人员	0.56%	0.00%	0.53%
体育工作人员	0.51%	0.00%	0.48%

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

### （四）就业单位分布

2021 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 69.21%；“中初教育单位”次之，占比为 13.80%。

表 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	69.36%	66.67%	69.21%
中初教育单位	12.98%	27.62%	13.80%
国有企业	7.00%	1.90%	6.71%
机关	4.68%	3.81%	4.64%
其他事业单位	2.54%	0.00%	2.40%
农村建制村	1.02%	0.00%	0.96%
其他	0.85%	0.00%	0.80%
城镇社区	0.62%	0.00%	0.59%
高等教育单位	0.51%	0.00%	0.48%
医疗卫生单位	0.23%	0.00%	0.21%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## 四、继续深造

本科毕业生中，共有 119 人选择国内升学深造，升学率为 4.94%；2021 届专科毕业生中，共有 84 人选择国内升学深造，升学率为 38.01%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

**本科毕业生升学形式：**主要形式是“全国统一考试考取外校”，占比为 100.00%。



图 1-10 2021 届本科毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专科毕业生升学形式：**首要形式是“全国统一考试考取外校”（65.28%），其次是“全国统一考试考取本校”（34.72%）。

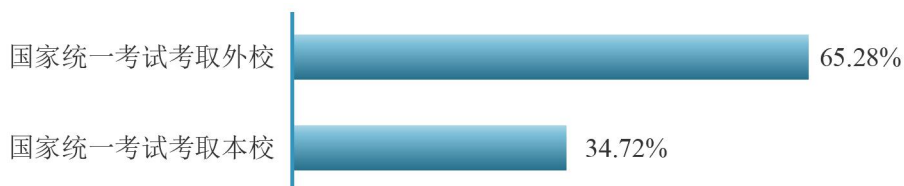


图 1-11 2021 届专科毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 92.82%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 28.71%，“比较满意”占比为 48.33%。

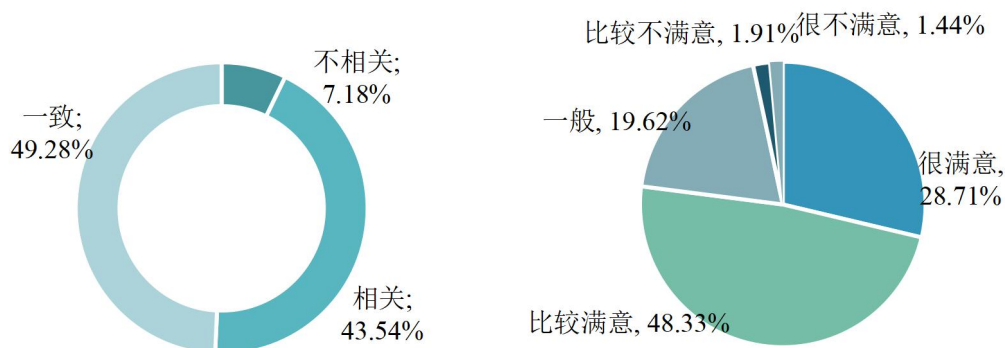


图 1-12 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**转换专业原因：**毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”，占比为 46.67%；其次是就业前景好，占比为 20.00%。

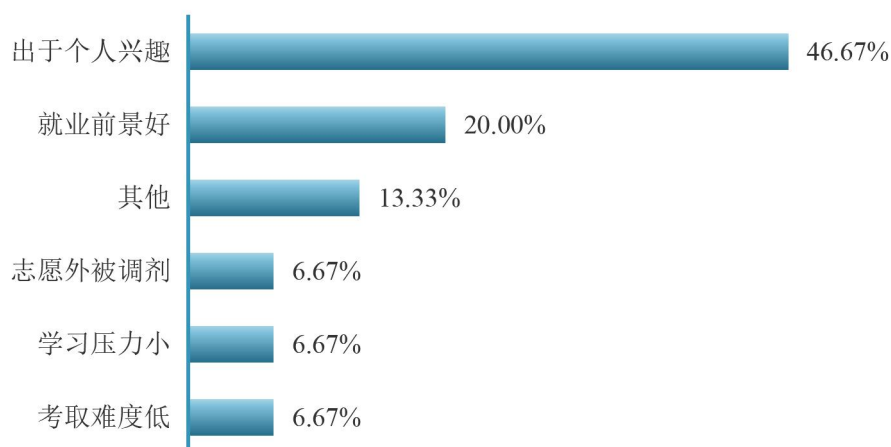


图 1-13 2021 届毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业<sup>3</sup>

### （一）基本情况

学校 2021 届毕业生共有 34 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

**创业行业及专业相关性：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 75.00%。

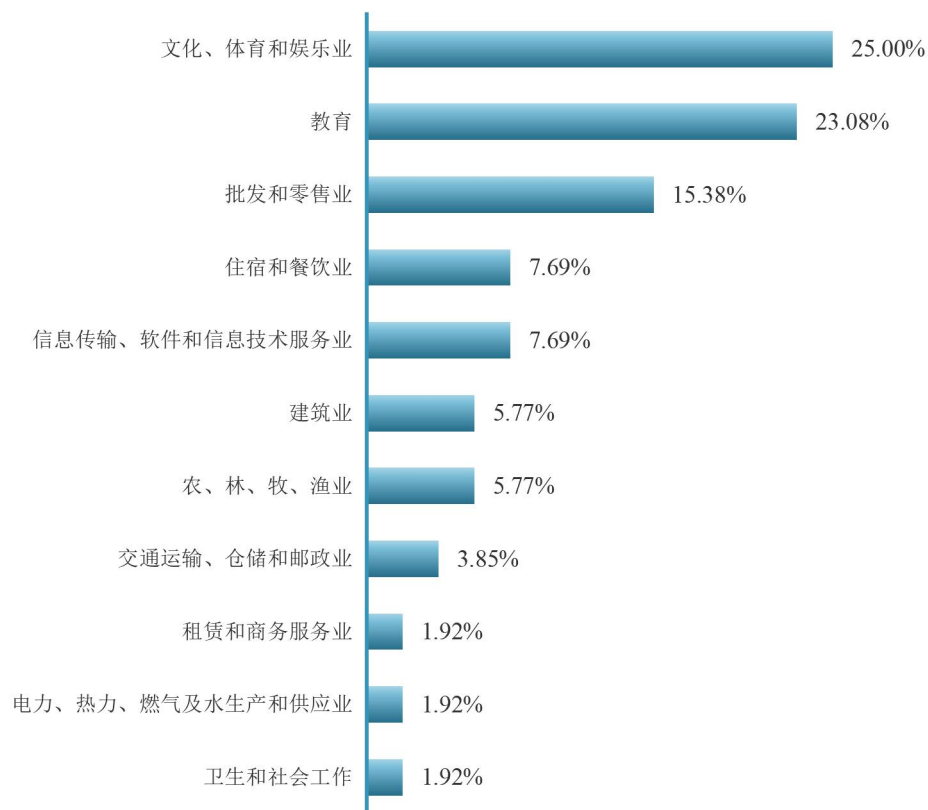
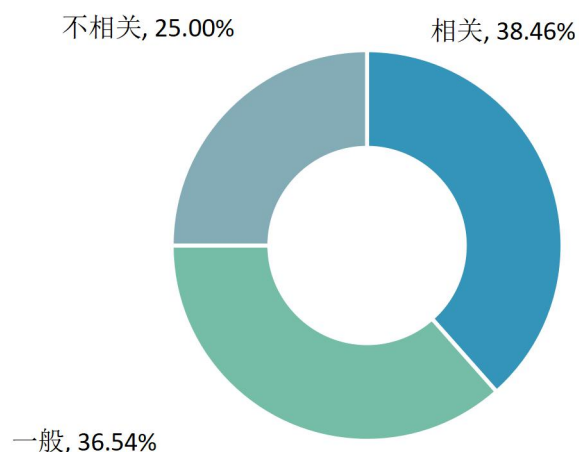


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

<sup>3</sup> 由于学校委托第三方机构（钧力成）开展 2020 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点与学校统计毕业生就业率的时间节点不同，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

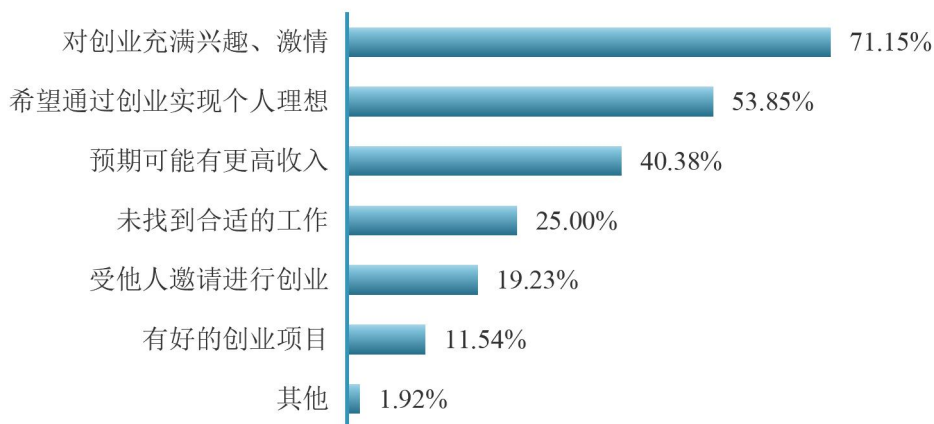
数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**图 1-15 2021 届毕业生创业行业与所学专业的相关性**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（71.15%）、“希望通过创业实现个人理想”（53.85%）和“预期可能有更高收入”（40.38%）。



**图 1-16 2021 届毕业生创业原因**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金：**毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”和“个人赚取”，比例均为 63.46%。

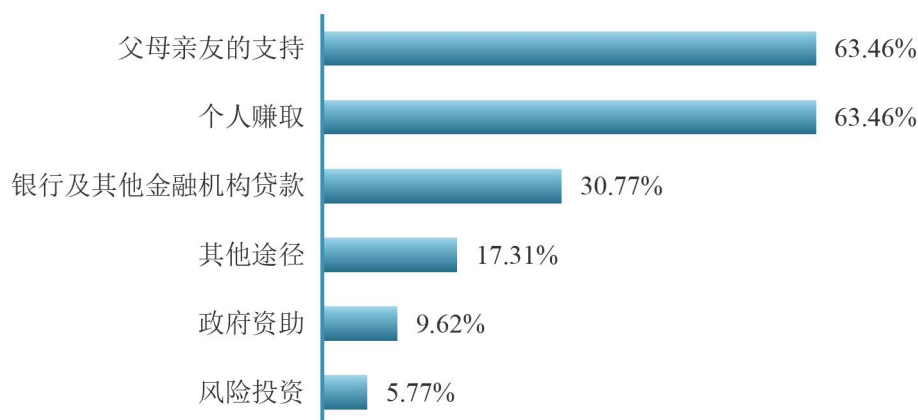


图 1-17 2021 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）促进创业的在校活动

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（36.54%），其次为“模拟创业活动”（34.62%）和“创新创业课程或讲座”（32.69%）。

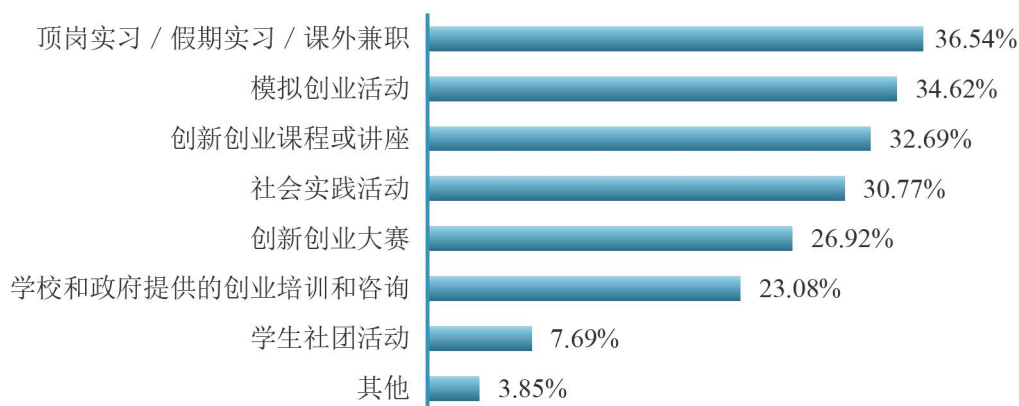


图 1-18 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所遇困难：**毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（51.92%），其次为“创业团队组建”（36.54%）和“创业项目选取”（34.62%）。

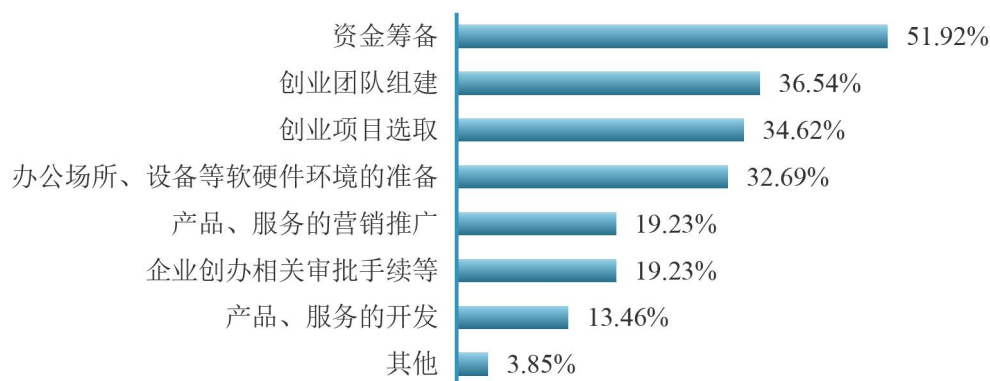


图 1-19 2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

### （三）创业过程中需要母校提供的帮助

**希望母校提供的创业帮助：**毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”和“提供部分创业支持资金”，占比分别为 59.62%和 44.23%。

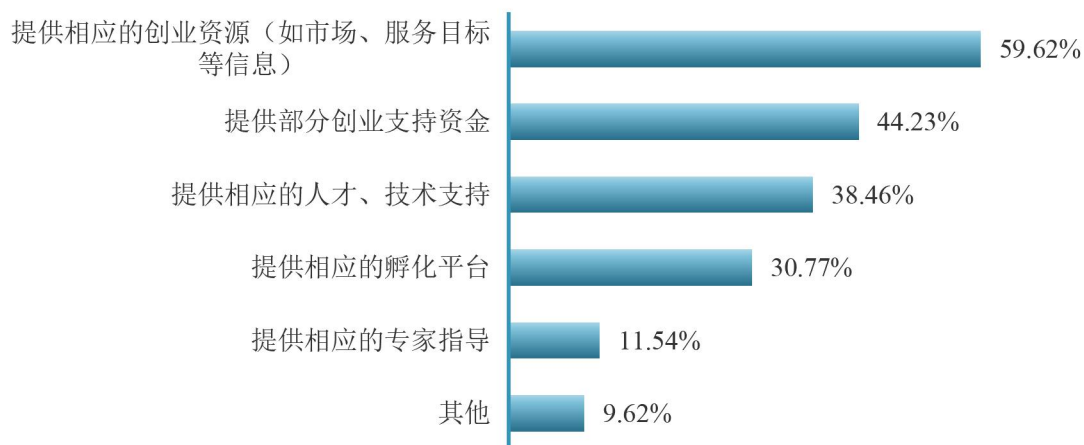


图 1-20 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

## 第二篇：就业创业工作举措

2021 年，学校认真贯彻党中央、国务院、省委省政府关于做好毕业生就业创业工作的相关要求，根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》《中共云南省委教育工委关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业有关工作的通知》等通知精神及云南省历次就业创业工作视频调度会精神，以“稳就业、促就业”为工作目标，多措并举，统筹推进 2021 年毕业生就业创业，主要工作措施及工作特色如下：

### 一、主要工作措施

#### （一）加强就业创业工作组织领导

2021 年，继续把做好“六稳”工作，落实“六保”任务，稳步推进毕业生就业创业工作作为一项重要的政治任务。学校强化“一把手”工程，成立书记、校长任组长，相关部门和二级学院领导为成员单位的校级就业创业工作领导小组，统筹开展就业创业工作。学校领导班子成员把推进毕业生就业工作列入为民办实事清单，分管领导靠前指挥，与相关部门共同研究工作措施。学校与各二级学院签订了 2021 年就业目标责任书，层层抓落实。出台了《保山学院 2021 年毕业生就业工作方案》，进一步完善了校内机构分工，推进了校院联动。校领导认真参加教育部、省教育厅召开的就业创业视频调度会，每次会议后都提出阶段性工作要求。学校层面也召开了多次就业工作促进会，形成了上下联动、全员参与、你追我赶的工作局面。

#### （二）加强就业创业教育，做实做细就业服务工作

一是加强政策宣传，做好就业创业教育。学校下发了《2021 年毕业生就业创业政策 100 问》，要求各二级学院认真组织班主任、辅导员、毕业生学习，确保每一位教师、毕业生和家长准确理解政策，用好政策。不定期为全体毕业生推出精选的优质讲座及相关课程，如：教育部“24365”校园招聘服务系列公益讲座、北京万学集团公益课程、云南省教育厅自制网络直播课程等等。各二级学院亦结合专业特点

及市场需求推出各类讲座，加强对毕业生的就业创业教育，帮助学生认清形势，转变观念，树立终身发展理念，鼓励毕业生尽早就业。

二是做好线上线下招聘活动，精准推送就业岗位。及时转发公务员、特岗、三支一扶等政策性岗位招考信息，积极推送用人单位招聘信息。对接教育部“24365”平台，搭建网络招聘通道。2021 学校层面共开展线上线下招聘会 30 多次，共提供就业岗位约 43000 个。线下招聘活动以各二级学院为主体开展，各二级学院结合自身专业和毕业生实际组织本学院的线下专场招聘会，有上百家用人单位到校招聘，为学生提供了大量专业性强的岗位。

### （三）开展好创新创业教育

一是健全创新创业教育体系，将创新创业教育融入教育教学全过程，培养学生的创新意识，进一步提升创新创业能力。在大一学生中分两学期开设《大学生职业生涯规划》和《创业基础》必修课程，同时面向全体学生开设创新创业类选修课程，各二级学院根据专业特点开设多种职前教育课程。本年度完成了 2020 级《创业基础》和 2021 级《大学生职业规划》教学工作。以学生社团为依托，充分发挥“第二课堂”教育作用，丰富学生的课外实践经历。以选拔创业项目进入大学生创业园的方式增强学生实战能力，以专题培训方式扩大学生创新创业知识面，本学年共举办了学生创新创业核心能力提升培训 2 期。

二是提升创新创业师资队伍专业化水平。已初步形成一支校内外结合、专兼职结合的创新创业及就业指导师资队伍，本年度组织了创新创业师资专题培训 3 期，进一步提升了教师创新创业教育水平。

三是加强校园创业平台和建设，驱动创新成果转化。继“珠宝学院特色创业园（省级）”“云科保山珠宝产业众创空间（省级、国家级）”“三秋树创新创业平台（省级）”“三秋树众创空间（市级）”获批后，2020 年 11 月，获批“云科保山学院文创科技众创空间（省级）”，学校创业园遴选入驻 25 个创业团队。

四是积极组织学生参加创新创业大赛和创新创业训练计划项目申报。本年度参加第七届“中国互联网+大学生创新创业大赛”学生共计 1668 人，获省级银奖 1 项、铜奖 8 项。获“大学生创新创业训练计划项目”国家级 2 项、省级 11 项。

## 二、工作特色

### （一）“一生一档”，就业之路温暖陪伴

2021 年，全体学生建立个人就业档案，详细记录就业情况及教师帮扶情况，实行“一对一”就业指导帮扶。二级学院教师全员参与，挂牌进行就业指导，每位毕业生都有对应的联系教师，教师通过电话、邮件、微信、QQ 群等渠道及时掌握毕业生身体状况、就业意向、思想动态等，向学生推荐就业岗位，帮助学生解决就业过程中面临的困难和问题。重点帮扶低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等群体毕业生。学校领导带头帮扶，亲自挂钩学生，以上率下，有效推动了就业工作。

### （二）“衢径通优”，保院学子志在四方

学校主动与当地人社部门挖掘开拓适合本校毕业生的本土岗位 600 多个。与经营性人力资源公司及人社部门共同建立了浙江衢州市人才工作站，开拓了浙江、福建岗位 400 多个。近年来，与浙江中宁硅业有限公司、浙江中天东方氟硅有限公司等单位建立了稳定的合作关系，组织了多次线上线下招聘会。目前，在浙江稳定就业学生约 50 人，部分学生迅速成长为企业中层，“衢径通优”发挥了良好的示范作用。

### （三）筑梦成长，学风建设初见成效

为提升毕业生就业质量，学校鼓励和引导广大毕业生积极升学，将抓考研作为学校学风建设的着力点。把考研升学率作为本科人才培养质量和办学水平的重要指标，不断加强教育教学改革，持续抓教风学风建设，以教风带学风，以学风促教风。学校坚持以生为本，从硬件保障、过程跟踪、帮助指导等方面为升学学生做好服务



工作。通过开辟考研专用自习室、假期留校、送考等措施为学生提供升学服务。各学院举办考研经验交流会，邀请专家、老师和优秀学生对考研学生进行学校选择、专业选择、考研复习、导师联系等多种形式的指导活动，将考研服务贯穿备考全过程，切实有效地助力学生升学。2021 年我校共考取硕士研究生 120 人，占本科毕业生 4.98%，在全省同类高校中位于前列。在良好考研氛围的影响下，考研学生逐年增多，连续几年涌现出了“学霸班级”和“学霸宿舍”。以政府管理学院为例，继 2017 年涌现出了“最牛考研班”（一个班 20 人考研，18 人上线，12 人被录取）后，考研成绩持续保持较高水平。2020 年该院本科毕业生 130 人，报考 93 人，录取 38 人，录取率 40.9%；2021 本科毕业生 83 人，报考 69 人，录取 25 人，录取率 36.2%。学校考研学生典型例如：马元喜，2010 级思想政治教育专业学生，2014 年毕业考取云南大学中外政治制度专业硕士研究生；2017 年考取云南大学中外政治制度专业博士；2021 年同济大学政治学理论专业师资博士后进站。才玉华，2009 级物理学专业学生，毕业当年考取云南大学凝聚态物理专业硕士研究生，毕业后就职于云南物理研究所，2019 年考取北京理工大学博士，目前在读。主要从事石墨烯制备与二维光电材料探测器研究。

#### （四）立德树人，高质量党建引领高质量发展

学校把党的政治建设摆在首位，始终以党的政治建设统领学校党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，把政治建设的要求贯穿于办学治校、党的建设的全过程，始终坚守为党育人、为国育才的初心，加快构建学校思想政治工作体系，深化“三全育人”改革，培养新时代合格人才。学校立德树人根本任务在各级党组织得到有效落实，思想政治工作理念、内容、方法和载体不断创新，协同育人机制有效建立。“立德成人、立志成才”成为学生的普遍信仰，争做“四有”好老师成为教师的共同追求。思想政治工作队伍建设取得显著成效，教师思想政治工作水平显著提升，全员全过程全方位育人的“大思政”格局基本形成。高质量党建为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学校高质量发展提供了坚强的组织保证。

## 第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

### 一、本科毕业生

#### (一) 专业相关度

**总体专业相关度：**80.14%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 22.41%，“比较相关”占比 29.97%。

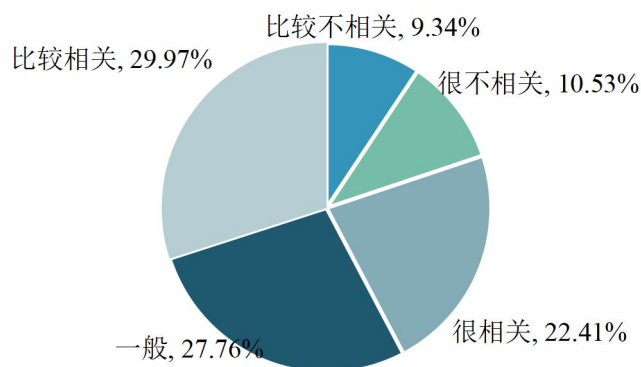


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**化学专业的专业相关度最高，达到 100.00%。专业相关度达到 90.00% 以上的专业有 8 个。

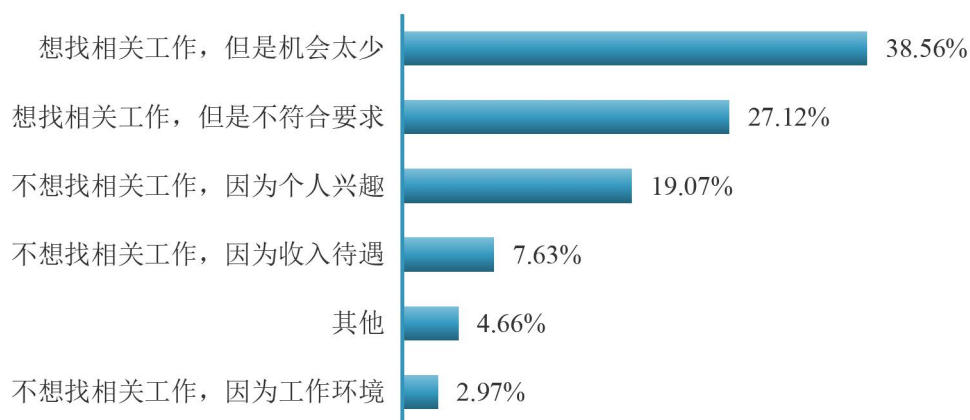
表 3-1 2021 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
化学	20.00%	44.00%	36.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学	40.74%	29.63%	25.93%	0.00%	3.70%	96.30%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
新闻学	18.18%	31.82%	45.45%	0.00%	4.55%	95.45%
生物科学	18.75%	37.50%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
数学与应用数学	39.62%	32.08%	20.75%	5.66%	1.89%	92.45%
学前教育	56.92%	18.46%	15.38%	3.08%	6.15%	90.76%
土木工程	21.95%	51.22%	17.07%	4.88%	4.88%	90.24%
美术学	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
水利水电工程	26.32%	33.33%	29.82%	5.26%	5.26%	89.47%
音乐学	34.69%	32.65%	20.41%	0.00%	12.24%	87.75%
计算机科学与技术	8.89%	28.89%	46.67%	11.11%	4.44%	84.45%
农学	26.32%	36.84%	21.05%	10.53%	5.26%	84.21%
艺术教育	5.26%	42.11%	36.84%	10.53%	5.26%	84.21%
信息与计算科学	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
汉语言文学	20.48%	40.96%	21.69%	7.23%	9.64%	83.13%
体育教育	18.67%	34.67%	29.33%	12.00%	5.33%	82.67%
财务管理	19.00%	32.00%	31.00%	10.00%	8.00%	82.00%
英语	16.13%	29.03%	35.48%	12.90%	6.45%	80.64%
历史学	31.03%	24.14%	24.14%	13.79%	6.90%	79.31%
网络工程	5.26%	31.58%	42.11%	15.79%	5.26%	78.95%
政治学与行政学	5.26%	52.63%	21.05%	15.79%	5.26%	78.94%
教育技术学	7.14%	35.71%	35.71%	14.29%	7.14%	78.56%
视觉传达设计	11.11%	44.44%	22.22%	0.00%	22.22%	77.77%
小学教育	30.36%	21.43%	23.21%	12.50%	12.50%	75.00%
环境设计	12.50%	25.00%	37.50%	6.25%	18.75%	75.00%
商务英语	7.14%	39.29%	28.57%	14.29%	10.71%	75.00%
物理学	19.05%	28.57%	23.81%	14.29%	14.29%	71.43%
服装与服饰设计	15.79%	7.89%	44.74%	13.16%	18.42%	68.42%
思想政治教育	40.00%	6.67%	20.00%	26.67%	6.67%	66.67%
产品设计	5.00%	40.00%	20.00%	15.00%	20.00%	65.00%
食品质量与安全	12.00%	20.00%	32.00%	24.00%	12.00%	64.00%
酒店管理	34.48%	6.90%	17.24%	13.79%	27.59%	58.62%
社会工作	38.46%	7.69%	7.69%	0.00%	46.15%	53.84%
工艺美术	6.52%	17.39%	28.26%	19.57%	28.26%	52.17%
缅甸语	8.70%	8.70%	26.09%	8.70%	47.83%	43.49%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（38.56%），其次是“想找相关工作，但是不符合要求”（27.12%）。

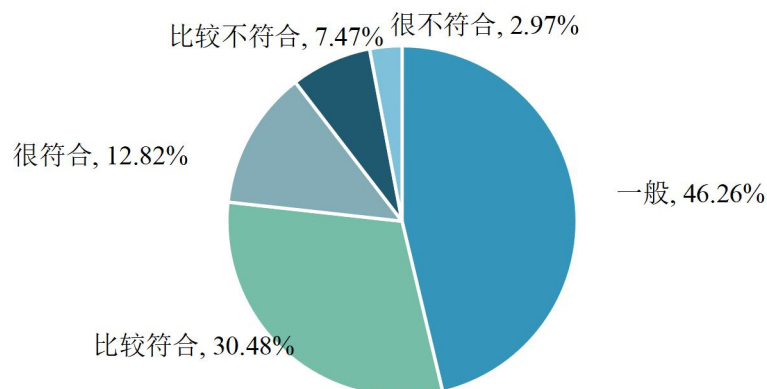


**图 3-2 2021 届本科毕业生从事不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.56%，其中“很符合”所占比为 12.82%，“比较符合”所占比例为 30.48%。



**图 3-3 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况**

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作胜任度

总体工作胜任度：2021 届本科毕业生对目前工作岗位的胜任度为 99.15%。

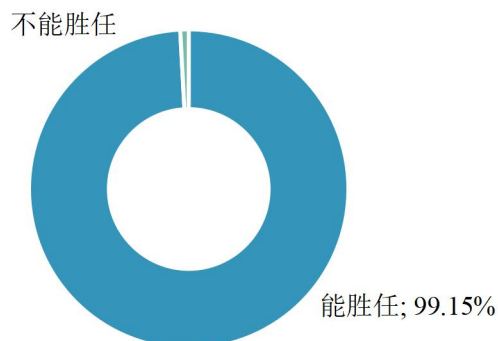


图 3-4 2021 届本科毕业生工作胜任度

注：胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

### （四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

本科总体工作稳定率：本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.76%，离职次数多为在 1 次。

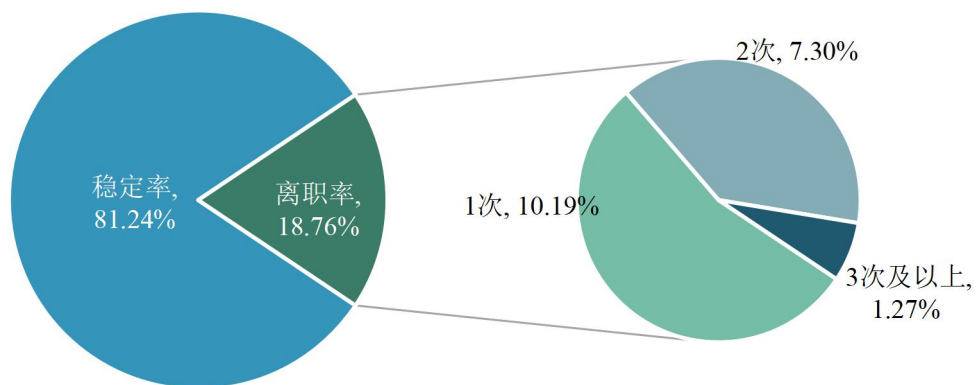


图 3-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.14%，处于较高水平；其中对工作内容及工作环境及氛围的满意度最高，均为 91.51%。从均值来看，均处于 3.15 分及以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

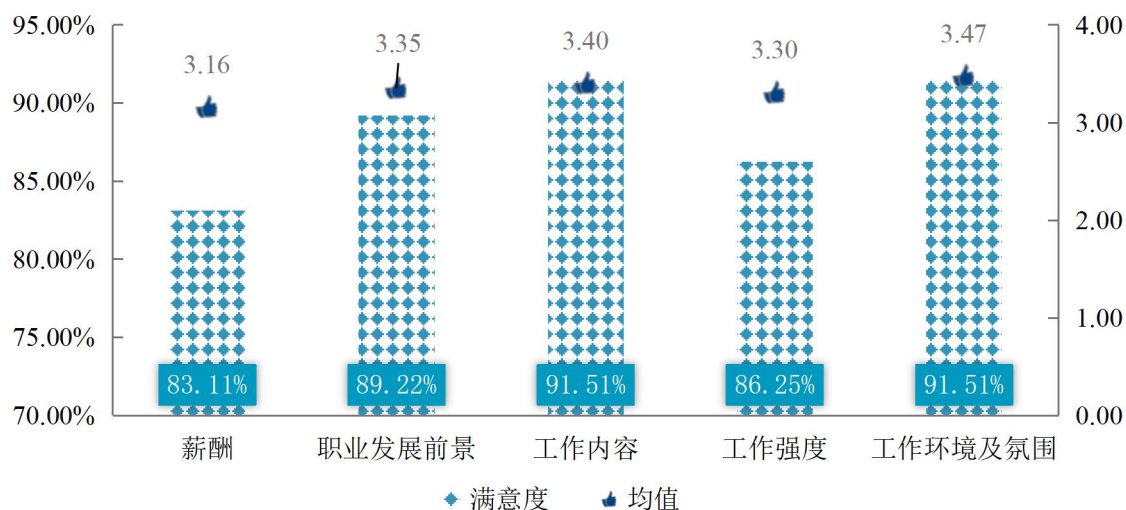


图 3-6 2021 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

**本科总体求职次数：**本校 2021 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 5.57 次；“面试次数”的平均值是 3.00 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.98 份。



图 3-7 2021 届本科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生求职中遇到的困难：**主要是“实践经验缺乏”（31.72%）、“知识、技能达不到要求”（18.30%）和“求职信息渠道少”（15.68%）。

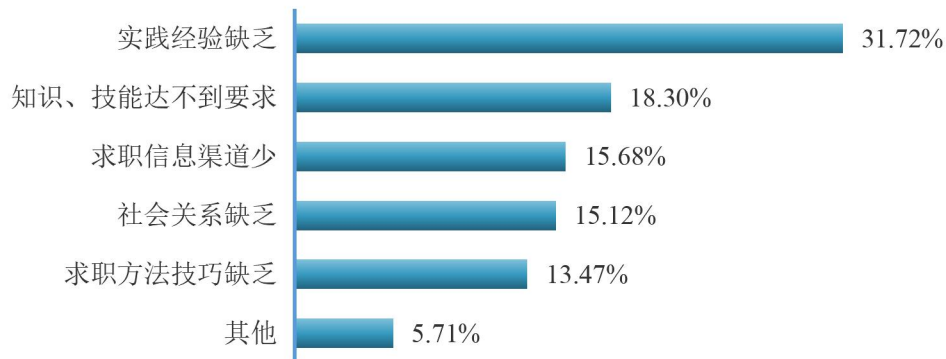


图 3-8 2021 届本科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**69.14%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 30.86%，“比较相关”占比 24.69%，“一般”占比 13.58%。

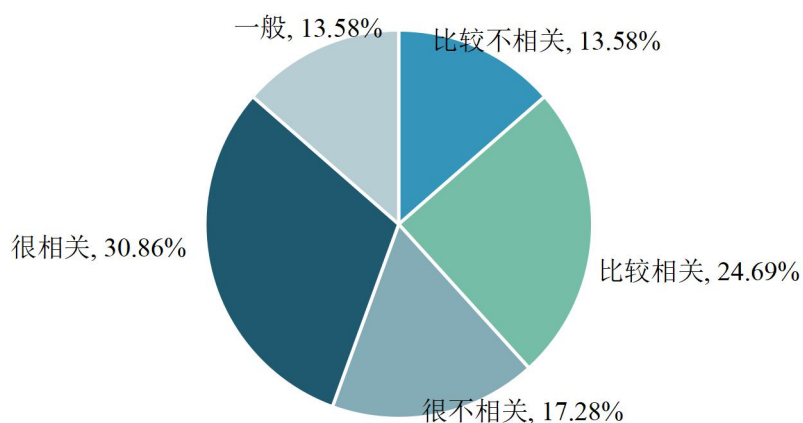


图 3-9 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



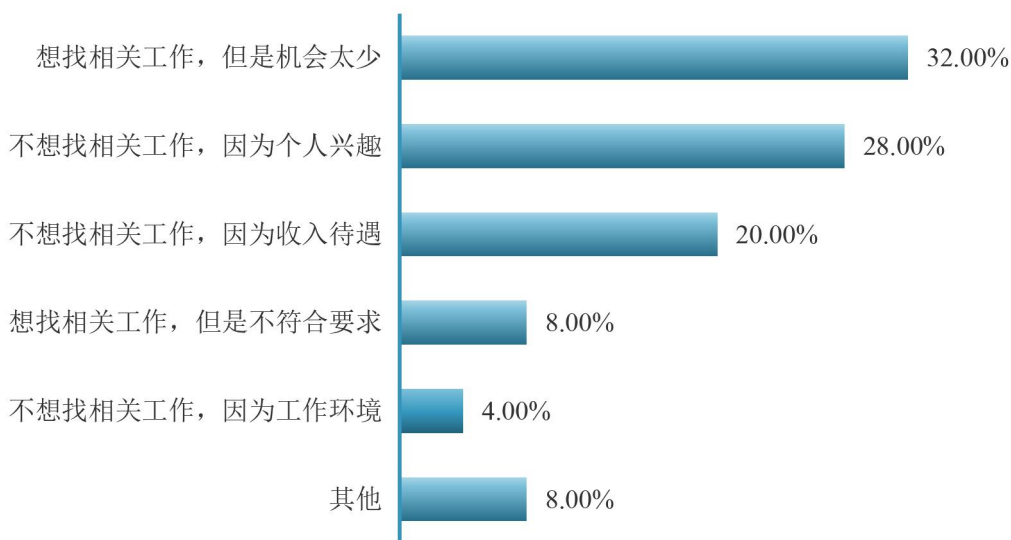
**各专业的专业相关度：**会计专业和旅游管理专业毕业生的专业相关度最高，达到 100.00%。

**表 3-2 2021 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
会计	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	43.40%	16.98%	15.09%	9.43%	15.09%	75.47%
首饰设计与工艺	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
体育教育	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
汽车运用与维修技术	11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	22.22%	44.44%
宝玉石鉴定与加工	0.00%	37.50%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**通过对认为所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的专科毕业生进一步调研，专科毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（32.00%）。



**图 3-10 2021 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.65%，其中“很符合”所占比为 17.28%，“比较符合”所占比例为 39.51%。

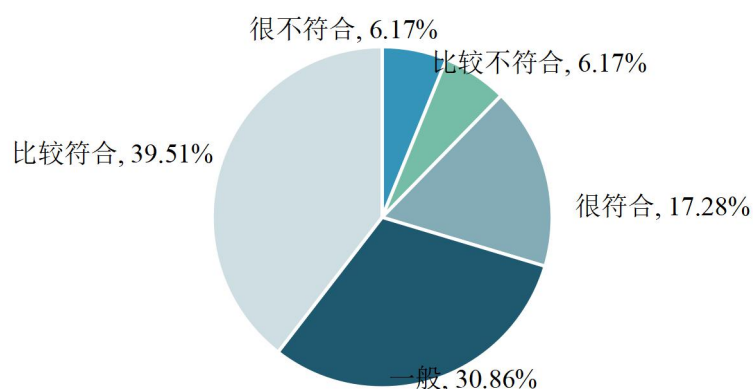


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作胜任度

**总体工作胜任度：**2021 届专科毕业生对目前工作岗位的胜任度为 98.77%。

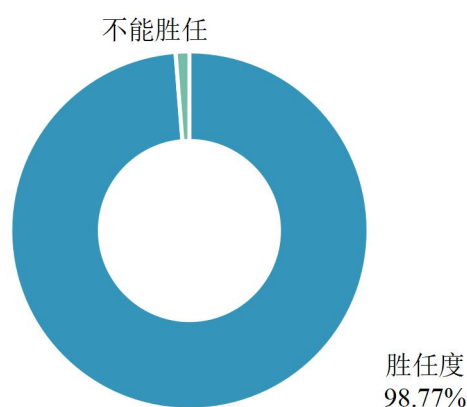


图 3-12 2021 届专科毕业生工作胜任度

注：胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

#### （四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**专科生总体工作稳定性：**本校 2021 届专科毕业生的离职率为 35.80%，离职次数主要为 1 次。

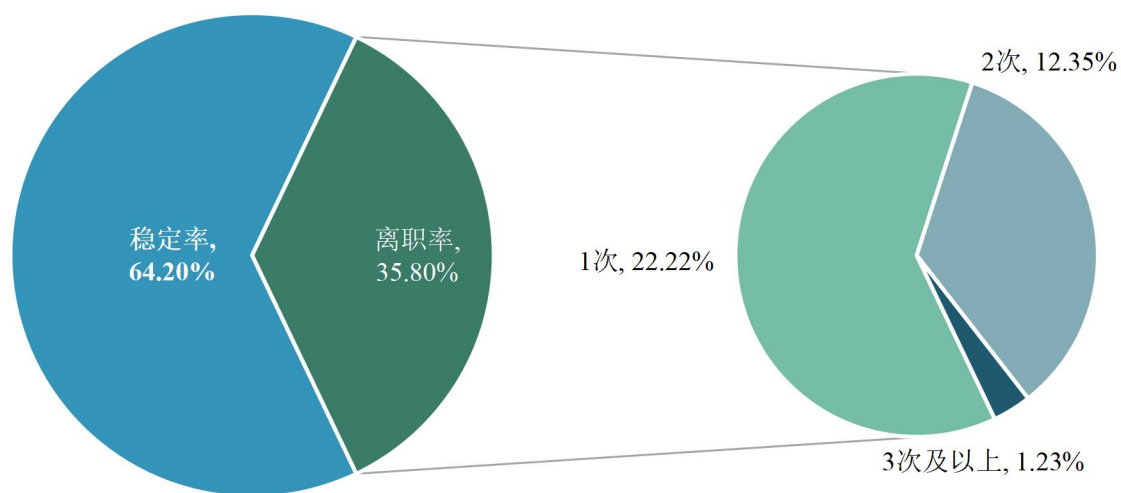


图 3-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2021 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 93.83%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 89.19%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），偏向“一般”水平。

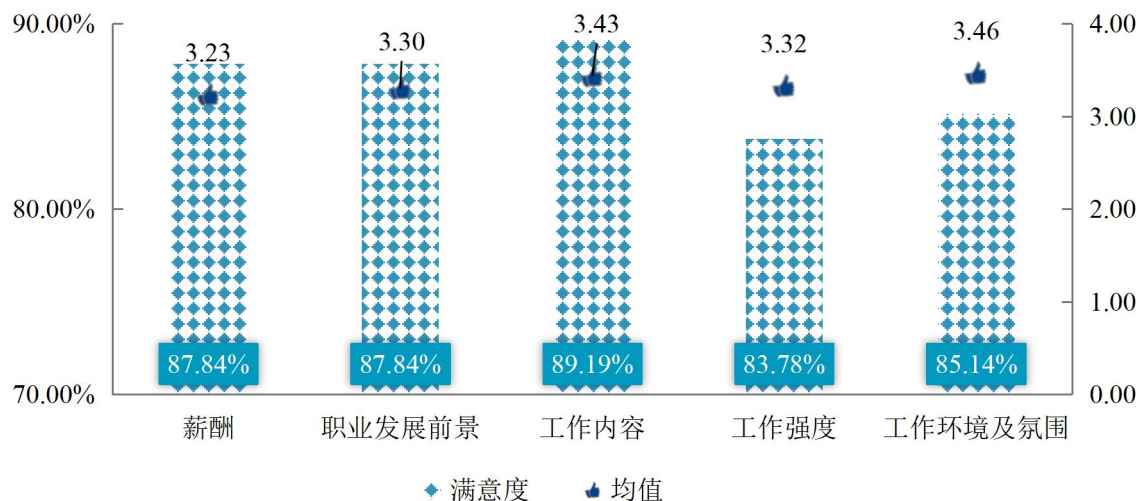


图 3-14 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

**专科总体求职次数：**本校 2021 届专科毕业生“投递简历次数”的平均值是 2.59 次；“面试次数”的平均值是 2.33 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.90 份。



图 3-15 2021 届专科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专科毕业生求职中遇到的困难：**主要是“实践经验缺乏”（31.24%）、“知识、技能达不到要求”（17.94%）和“求职信息渠道少”（15.86%）。

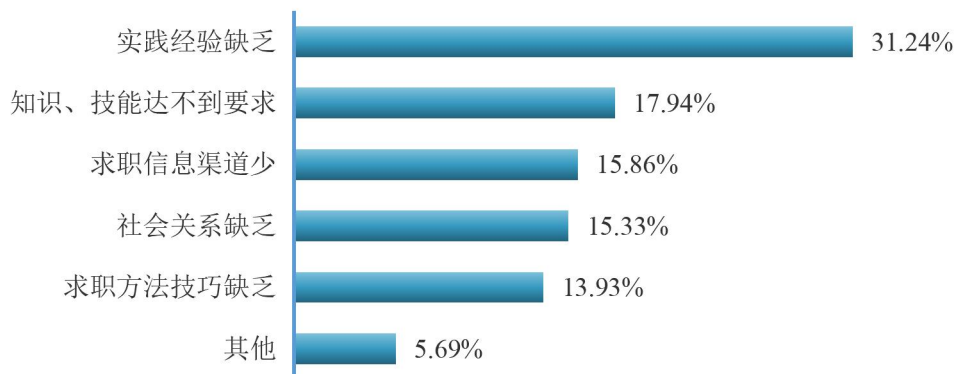


图 3-16 2021 届专科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 99.43%；其中“满意”所占比例为 41.52%，“较满意”所占比例为 41.67%。

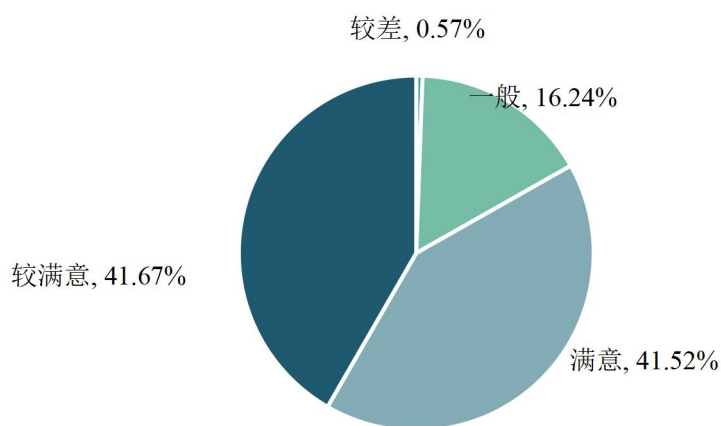


图 3-17 用人单位对毕业生工作表现的认可度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

## （二）用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度

用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度为 87.21%。其中，“很了解”为 15.09%，“比较了解”为 39.80%。

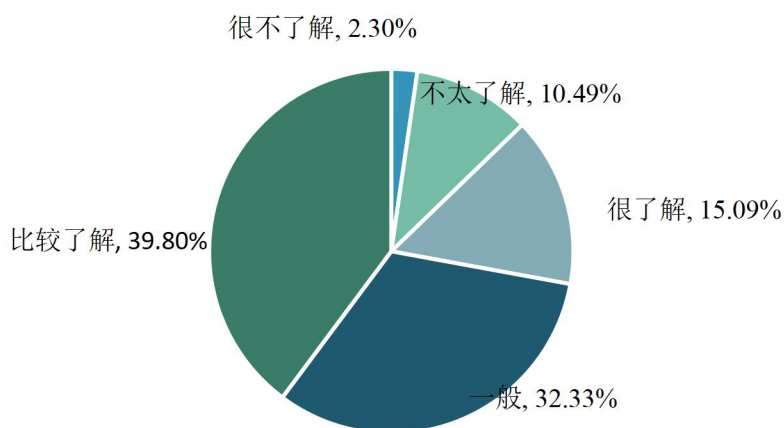


图 3-18 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

## （三）用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价

用人单位认为毕业生的知识结构能满足工作岗位的占比为 96.55%。其中，选择“能”的占比为 58.91%，选择“一般”的占比为 37.64%。

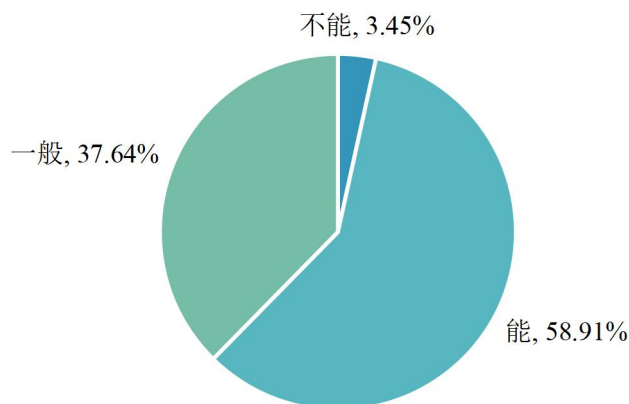


图 3-19 用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### (四) 用人单位对毕业生各项能力及素养评价

用人单位对毕业生各项能力的满意度均在 98.00% 以上, 可见用人单位对毕业生的各项能力的满意度较高。

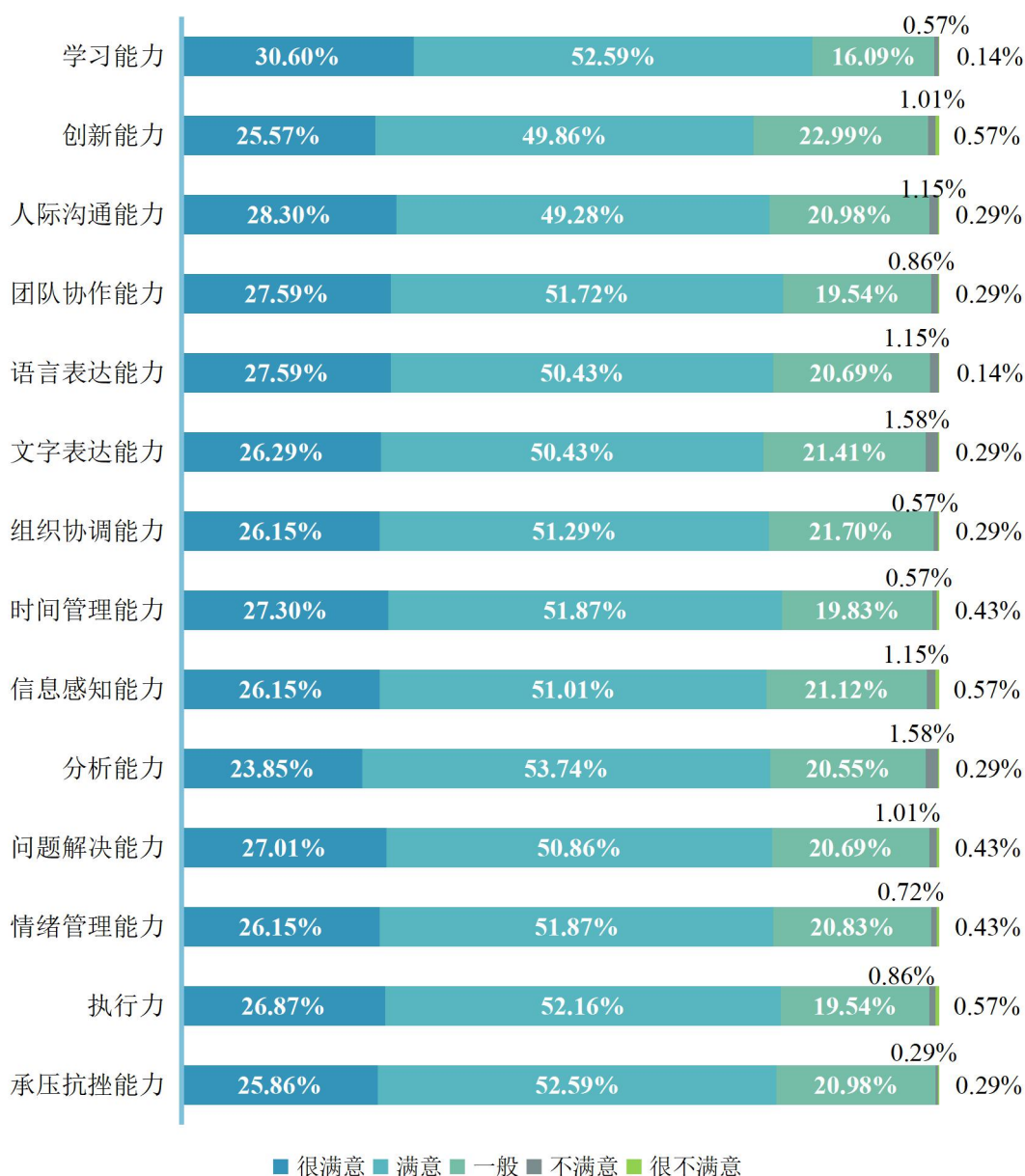


图 3-20 用人单位对毕业生各项能力的满意度

注: 满意度=“很满意”+“满意”+“一般”

数据来源: 第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。



用人单位认为学校毕业生专业知识和专业技能“较强”的占比为 45.40%，“强”的占比为 28.74%。



图 3-21 用人单位对毕业生专业知识和专业技能评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校毕业生实践能力与创新精神“较强”的占比为 45.83%，“强”的占比为 29.17%。

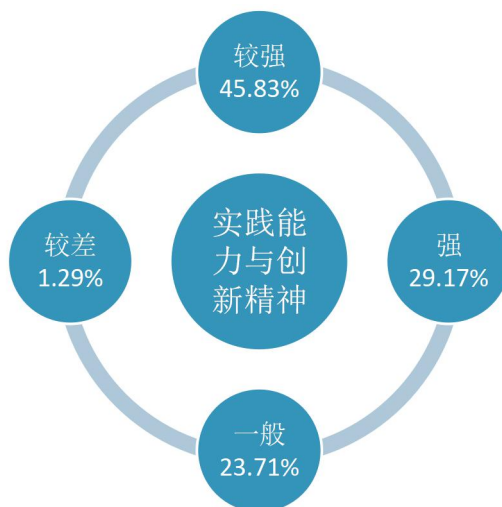


图 3-22 用人单位对毕业生实践能力与创新精神评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校毕业生沟通交流与组织管理能力“较强”的占比为 45.40%，  
“强”的占比为 29.31%。



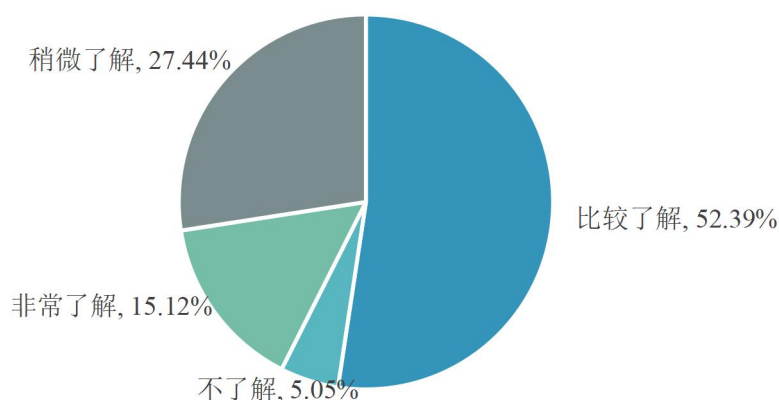
图 3-23 用人单位对毕业生沟通交流与组织管理能力评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 四、疫情对就业的相关影响

### （一）毕业生对疫情下就业形势的看法

2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 94.95%，其中，选择“非常了解”的占比为 15.12%，“比较了解”的占比为 52.39%。

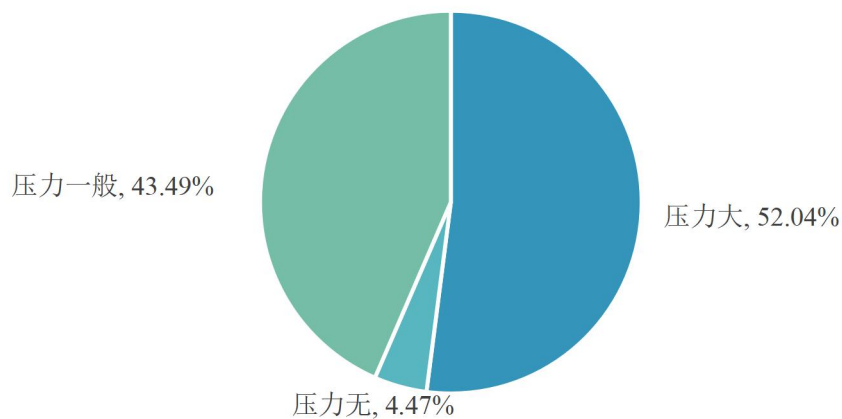


**图 3-24 2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度**

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生在疫情期间，就业心理为压力大的占比为 52.04%。



**图 3-25 2021 届毕业生在疫情期间的心理压力**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素排名前三的为：工资待遇、工作地点、工作稳定性。

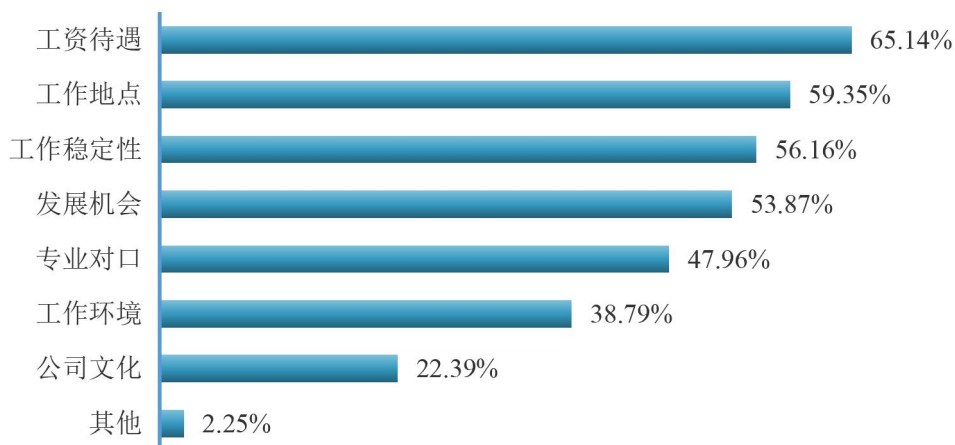


图 3-26 2021 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）疫情对就业的影响

2021 届毕业生因疫情影响，38.52%的毕业生会改变原来的就业目标，61.48%的毕业生仍会坚持原来的就业目标。

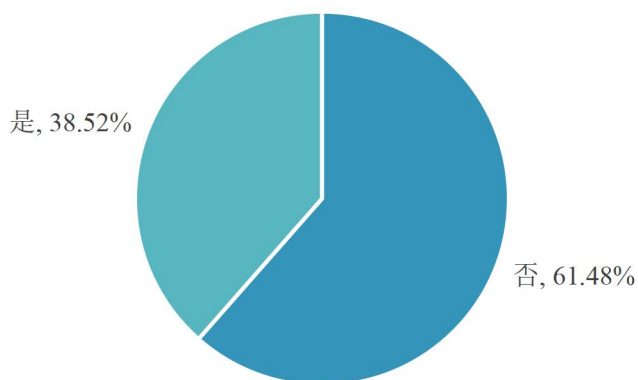


图 3-27 2021 届毕业生是否因疫情改变原来的就业目标

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（65.80%），其次为“取消线下招聘会后，就业信息不足”（47.30%）。

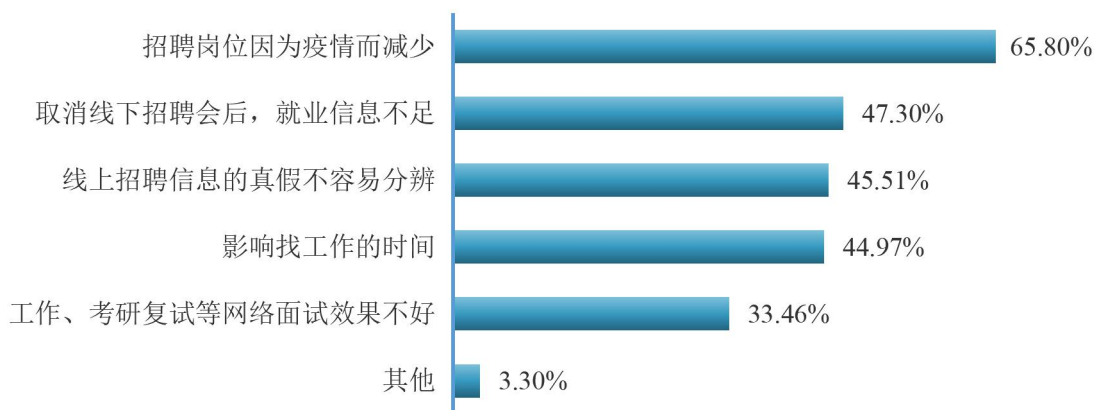


图 3-28 2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在疫情期间，学校提供的就业服务主要为“积极推进‘云就业’”（59.31%），其次为“提供有效的就业信息”（57.25%）。

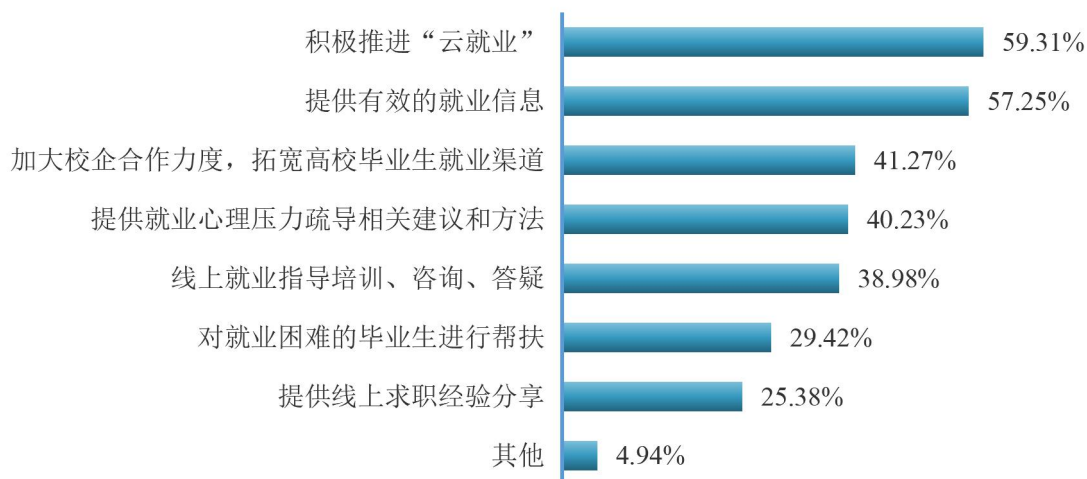


图 3-29 疫情期间学校提供的就业服务分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模趋势平稳，就业略受疫情影响

截止到 2021 年 12 月 20 日，学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 88.14%。受全球新冠疫情和经济下行等影响，人力资源市场结构不断变化，毕业生求稳和考研意愿不断增加，2021 届毕业生毕业去向落实率较近三年同期有明显下降。

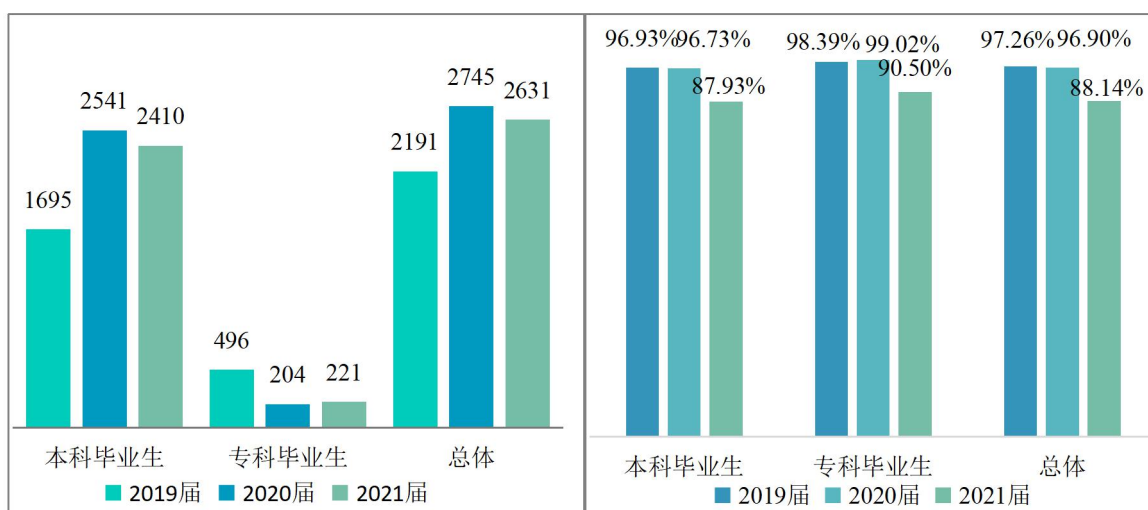


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布  
数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择。2021 届毕业生单位就业人数占比为 73.96%，较 2020 届减少 12.97 个百分点，较 2019 届减少 2.94 个百分点。升学所占比例为 7.72%，较 2020 届上升 1.38 个百分点，较 2019 届减少 8.57 个百分点。

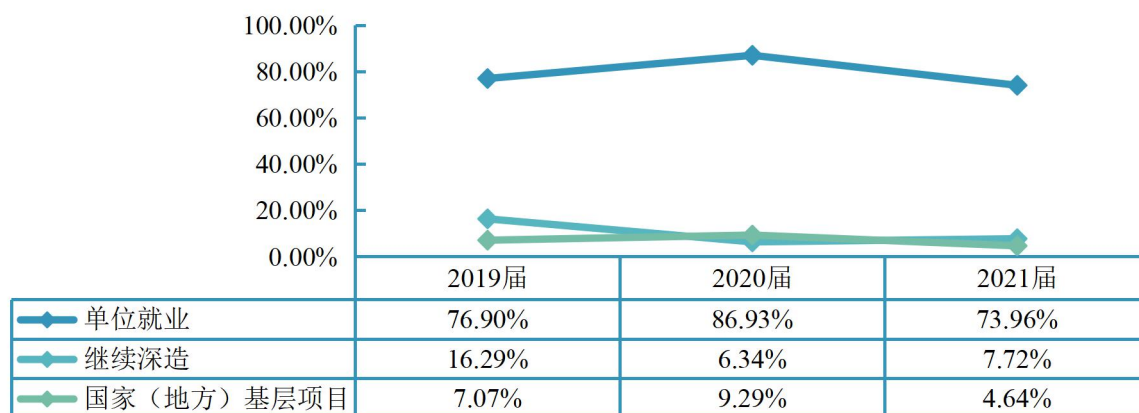


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自由职业和自主创业。

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

### 三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，学校三届毕业生在云南省内就业的比例均处于 87.00%以上；其中以保山市内就业为主。这一流向与学校办学定位相契合，也表明学校的教育教学与人才培养方案取得较好成绩，为区域经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

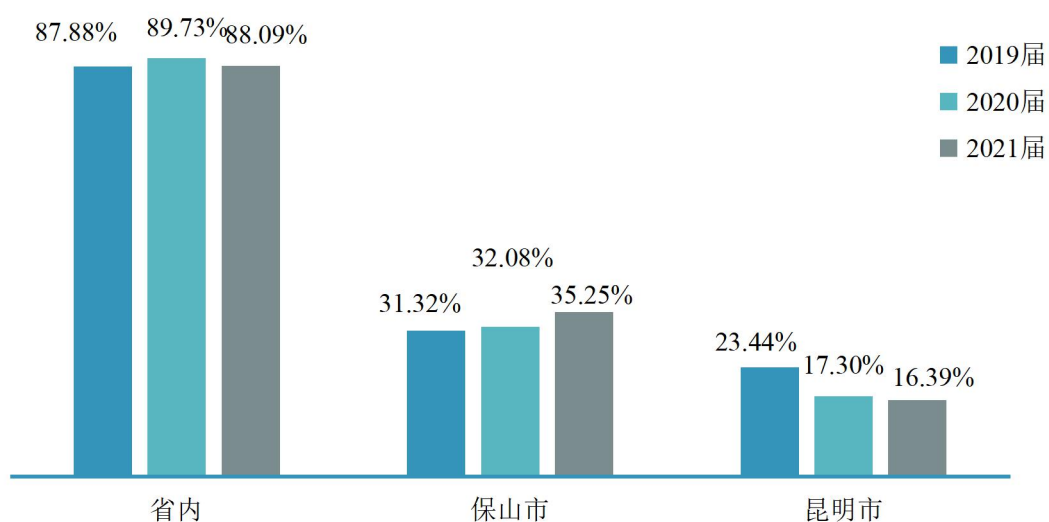


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。



## 四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”和“公共管理、社会保障和社会组织”多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 29.00%以上。

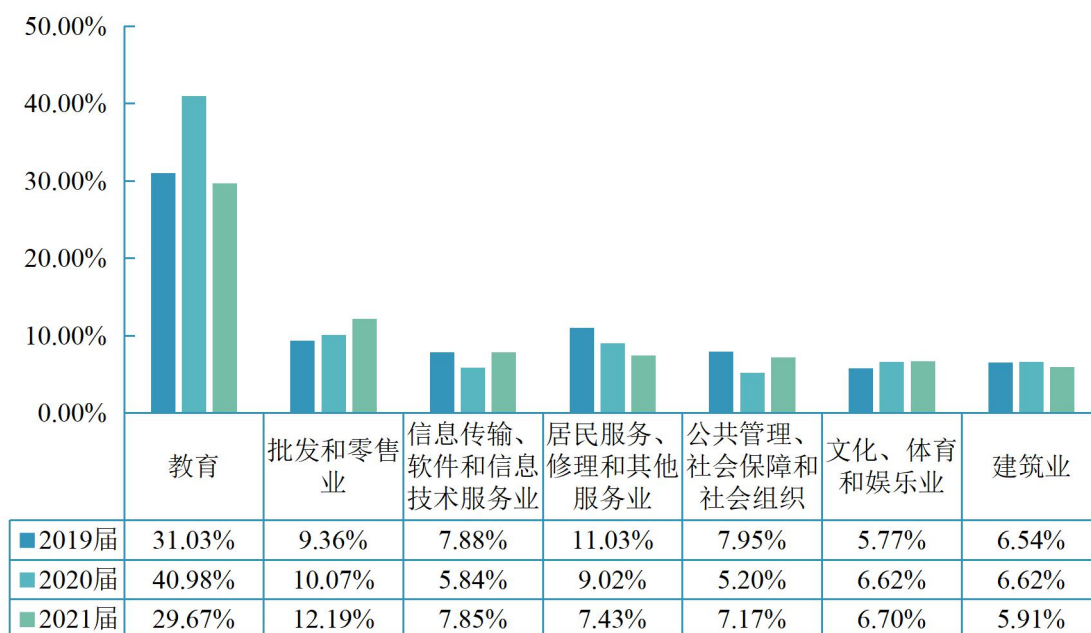


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：保山学院毕业生就业管理系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**97.09%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到 95.83%，本科毕业生对母校的满意度达到 97.20%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

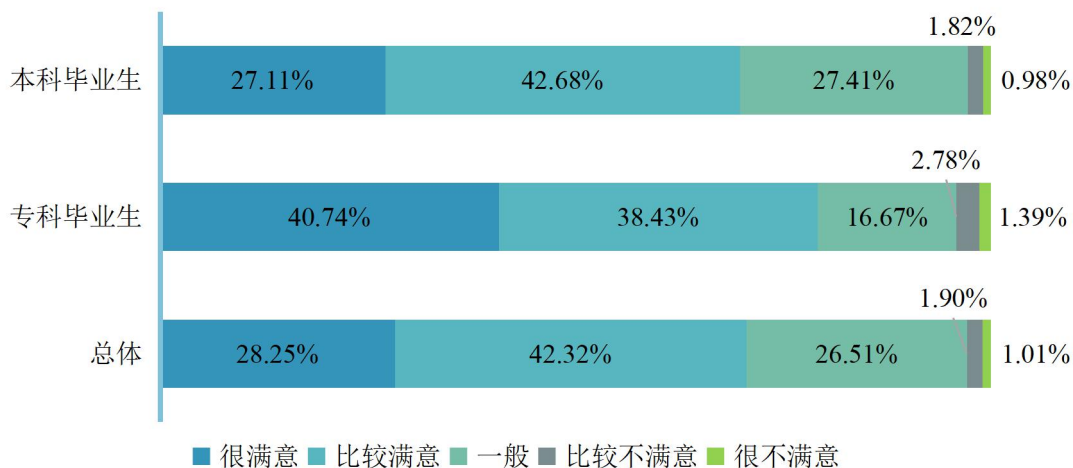


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：1.满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2021 届毕业生中 58.61%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 69.91%，本科毕业生对母校的推荐度为 57.57%。

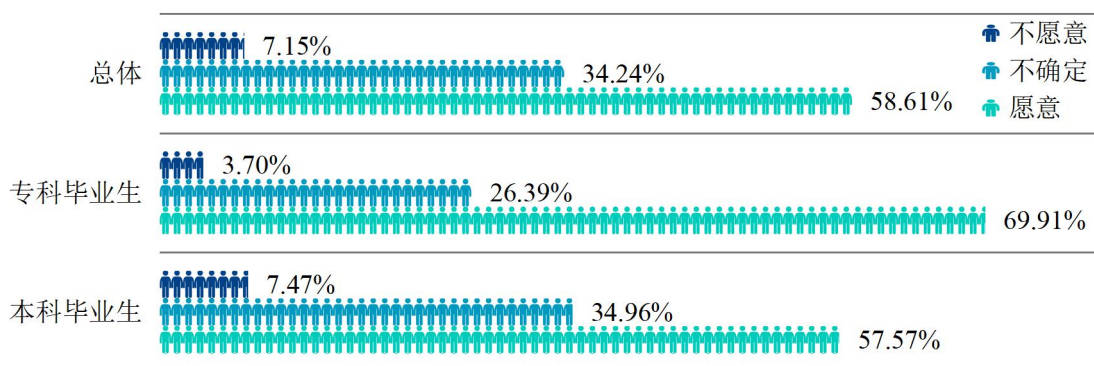


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1. 实践教学环节

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，96.62%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.37%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.73%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

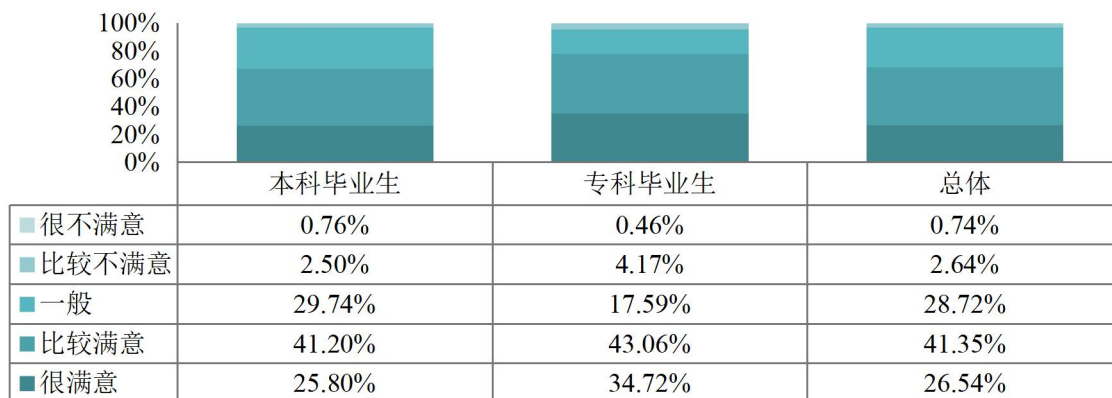


图 5-3 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校任课教师的满意度为 98.06%，均值为 4.08 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.00 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.76%	4.19	98.18%	4.07	98.06%	4.08
教学态度	96.76%	4.24	98.09%	4.10	97.98%	4.11
教学水平	97.69%	4.24	98.55%	4.07	98.48%	4.08
与学生课外沟通交流	99.07%	4.21	97.87%	4.01	97.94%	4.03

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**97.82%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.61%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.75%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

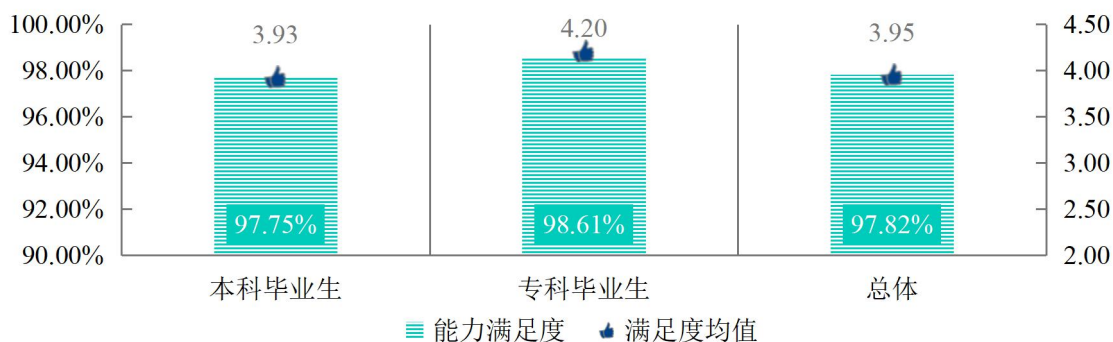


图 5-4 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示：

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：人际沟通能力、语言表达能力、学习能力、团队协作能力、创新能力、组织协调能力、文字表达能力、问题解决能力、时间管理能力、发分析能力；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 8.80% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“人际沟通能力”和“语言表达能力”的满足度较高，分别为 28.70% 和 26.85%。

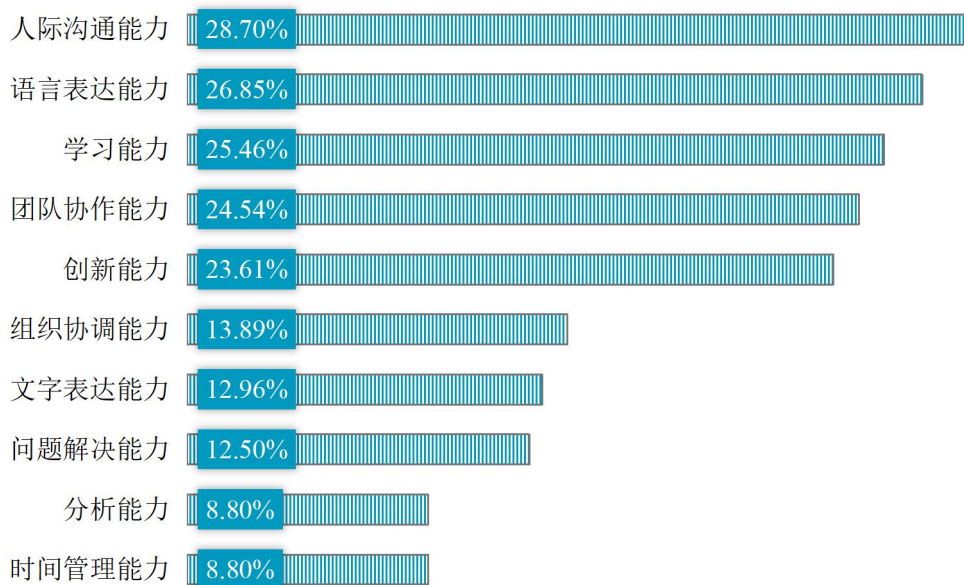
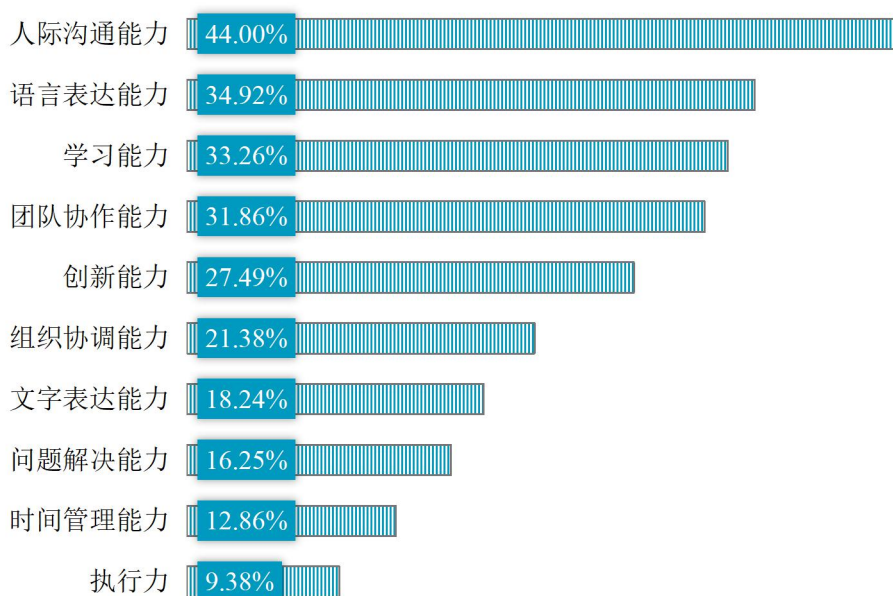


图 5-5 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：人际沟通能力、语言表达能力、学习能力、团队协作能力、创新能力、组织协调能力、文字表达能力、问题解决能力、时间管理能力、执行力；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 9.40% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“人际沟通能力”和“语言表达能力”的满足度较高，分别为 44.00% 和 34.92%。

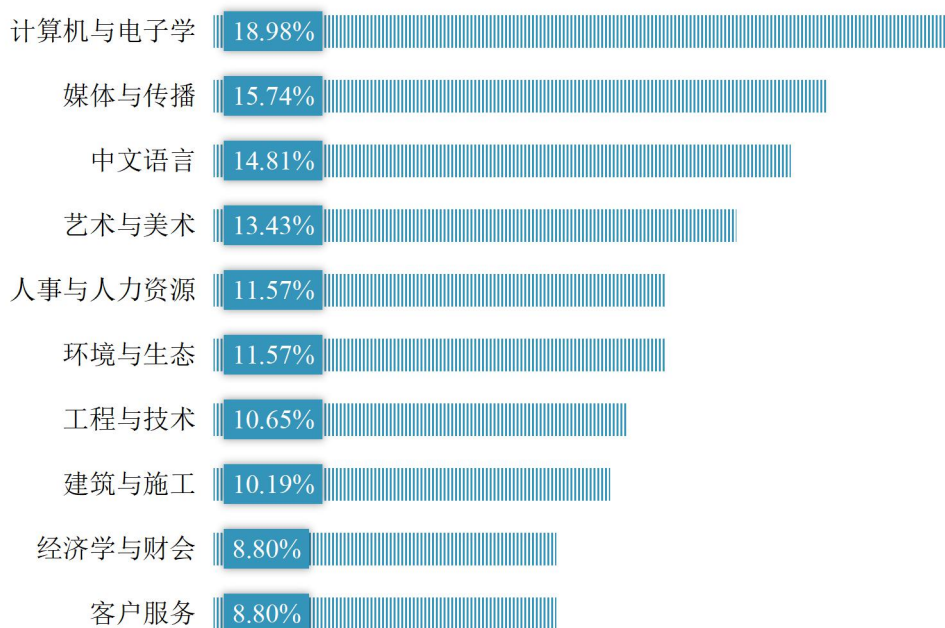


**图 5-6 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布**

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生知识评价

**专科毕业生知识评价：**2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：计算机与电子学、媒体与传播、中文语言、艺术与美术、人事与人力资源、环境与生态、工程与技术、建筑与施工、经济学与财会、客户服务；其中“计算机与电子学”和“媒体与传播”的重要性相对较高，分别为 18.98%和 15.74%。

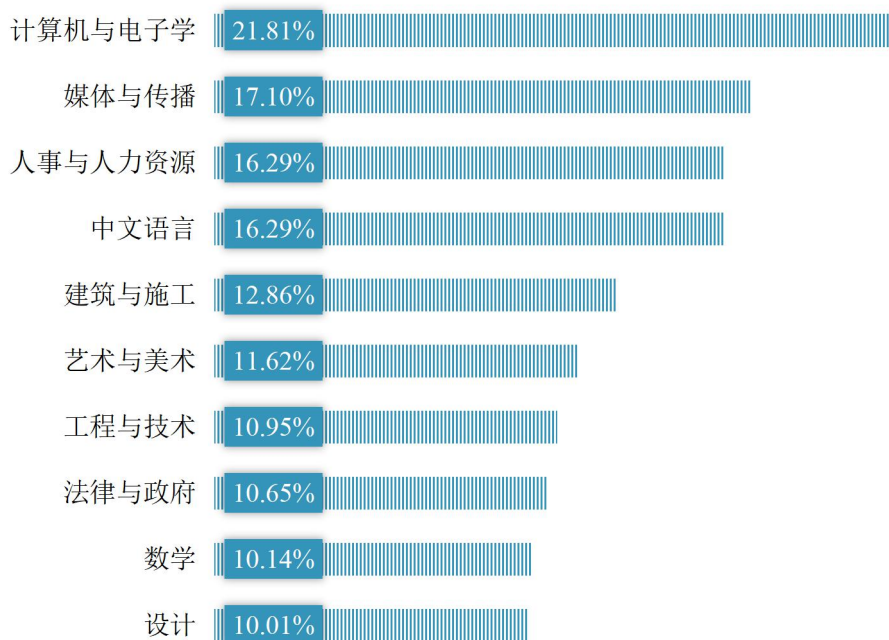


**图 5-7 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的知识分布**

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生知识评价：**2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：计算机与电子学、媒体与传播、人事与人力资源、中文语言、建筑与施工、艺术与美术、工程与技术、法律与政府、数学、设计；其中“计算机与电子学”和“媒体与传播”的重要性相对较高，分别为 21.81%和 17.10%。



**图 5-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的知识分布**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## （五）毕业生素养评价

**专科毕业生素养评价：**对于目前工作需求而言，2021 届专科毕业生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（29.63%）、“责任感”（23.15%）和“独立工作”（22.69%）。

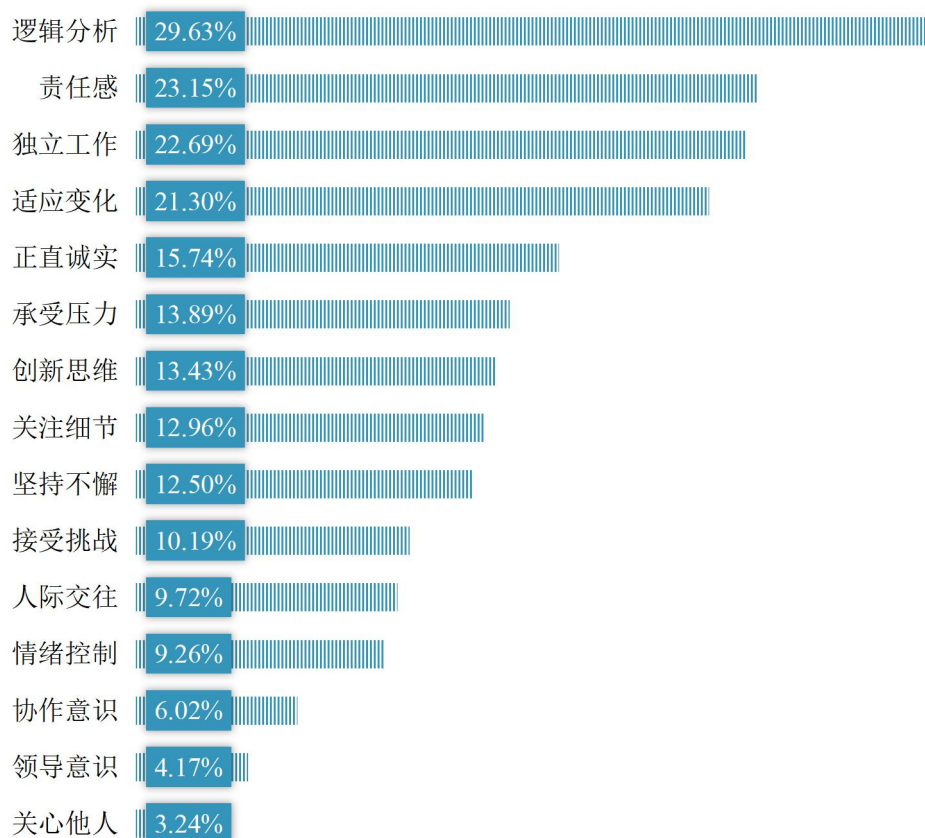
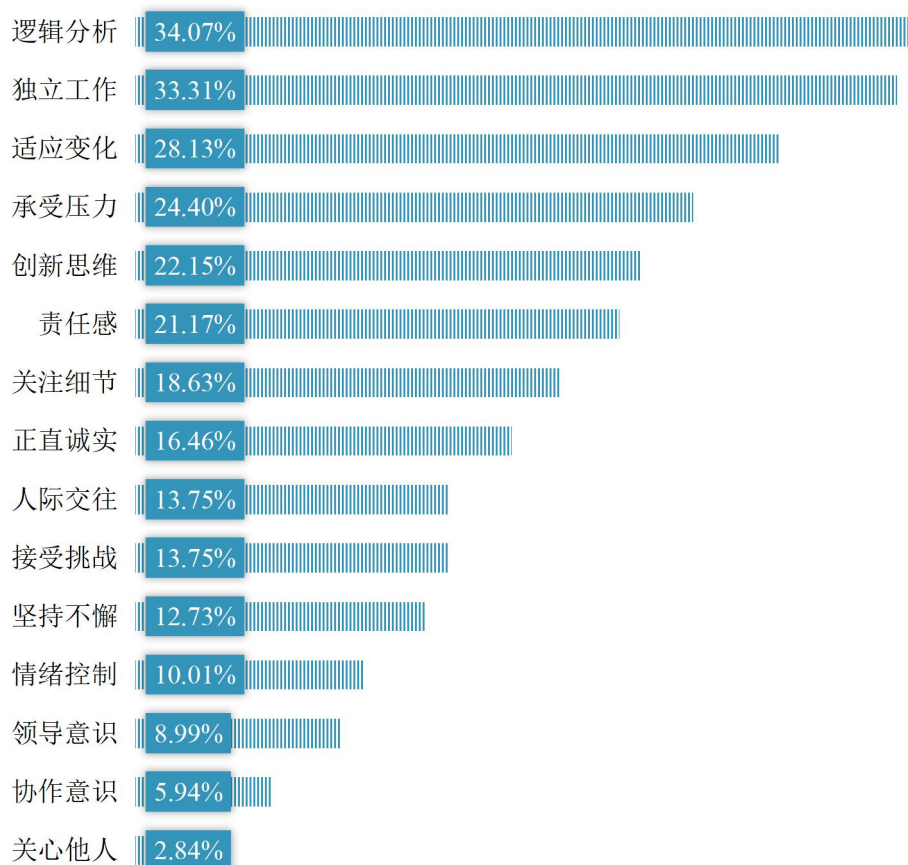


图 5-9 2021 届专科毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生素养评价：**对于目前工作需求而言，2021 届本科毕业生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（34.07%）、“独立工作”（33.31%）和“适应变化”（28.13%）。



**图 5-10 2021 届本科毕业生认为需提高的素养分布**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对就业创业服务工作的影响

### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的是“就业手续办理（户口档案迁移等）”，满意度为 98.28%，其次是“母校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”，满意度分别为 97.40% 和 96.78%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

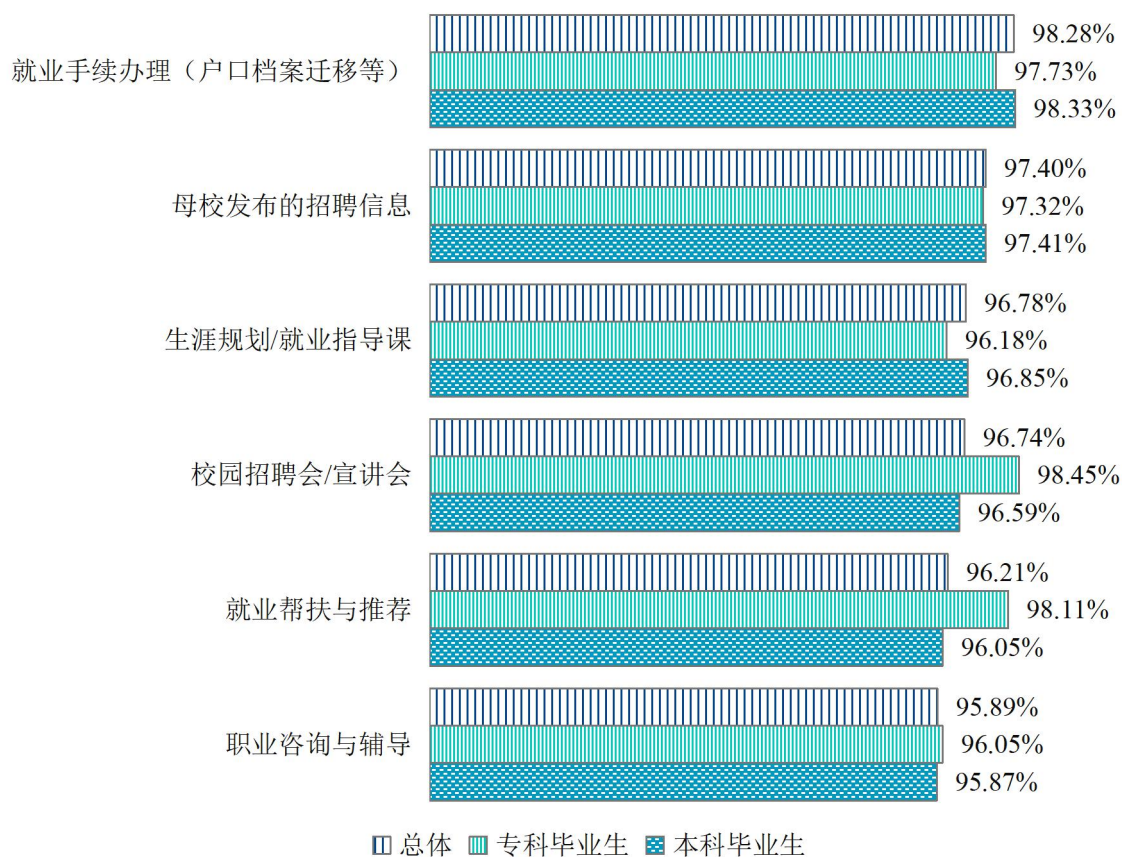
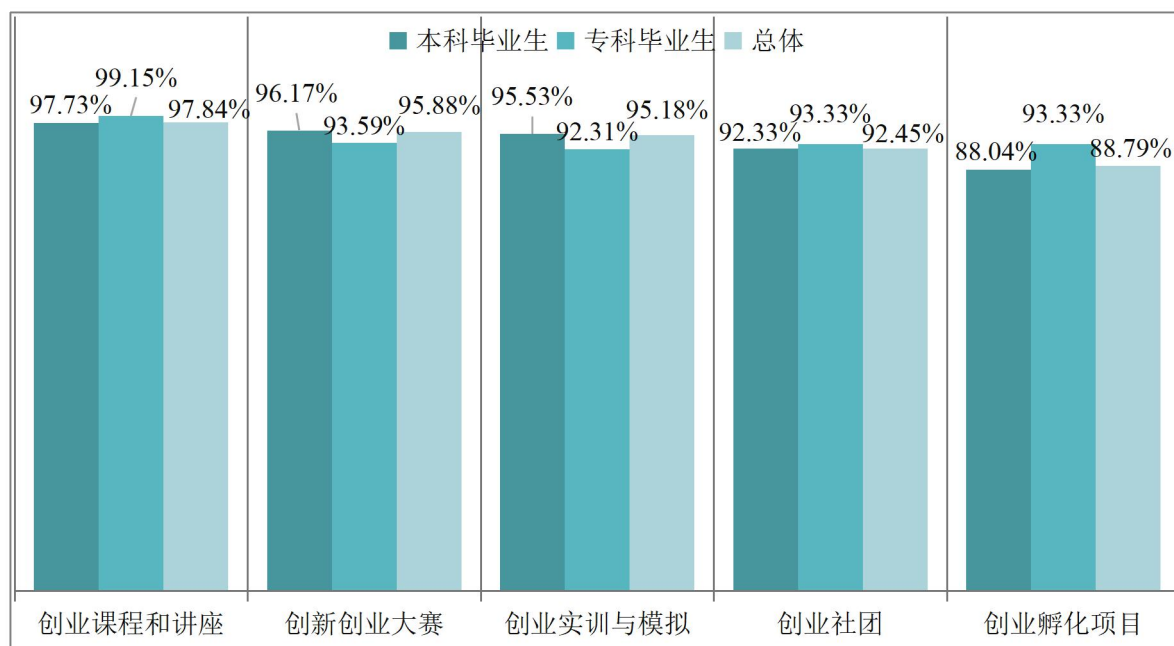


图 5-11 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 88.70%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”，满意度为 97.84%，其次是“创新创业大赛”和“创业实训与模拟”，满意度分别为 95.88%和 95.18%。



**图 5-12 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）用人单位对学校就业工作的建议

用人单位对学校就业工作的主要建议如下表所示。

表 5-2 用人单位对学校就业工作的建议

排序	建议
1	加强毕业生的实践动手、解决问题的能力
2	应当对接更多的资源，让学生能尽快解决就业
3	应多开发学生综合素质，多多培养复合型人才
4	各方面综合素质需加强
5	引导，联系相关单位先实习
6	专业性要强，学习能力要突出
7	在提高学生实际能力的基础上拓宽就业
8	多开展培训与实践活动
9	注重专业知识和综合素质的培养
10	增加引进更多校园招聘
11	积极鼓励学生往更高学历提升自己，多考证书，多看书
12	开展应用型专业
13	多为外省学生提供渠道
14	加强理论知识修养，注重实际锻炼
15	学校和企业合作，为学生提供更多就业机会
16	可以更侧重于社会实践培训，了解市场需求
17	多扩展提供就业渠道，与各大用人单位的协同关系

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）用人单位对学校课程和专业设置的评价及建议

用人单位对学校学科专业设置的评价主要为“学校学科专业设置较为合理，大部分专业能够满足我单位需求”（53.74%），其次为“学校学科专业设置非常合理，能够满足我单位需求”（30.32%），其次为“学校学科专业设置合理性一般，少部分专业能够满足我单位需求”（13.79%），最后为“学校学科专业设置不合理，来我单位工作的毕业生都是跨专业”（2.16%）。

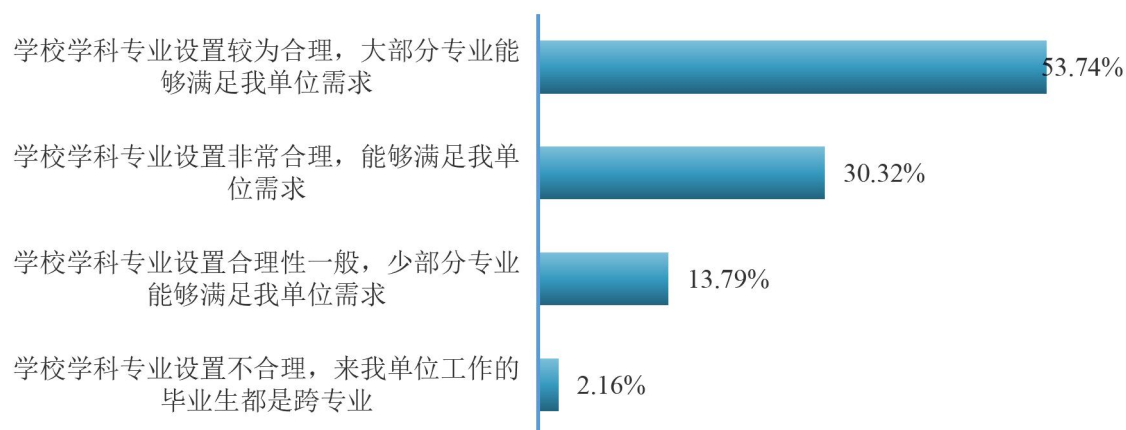


图 5-13 用人单位对学校学科专业设置的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校学科专业设置的适应度为 93.97%。其中，“适应”的占比为 50.14%，“较适应”的占比为 43.82%。

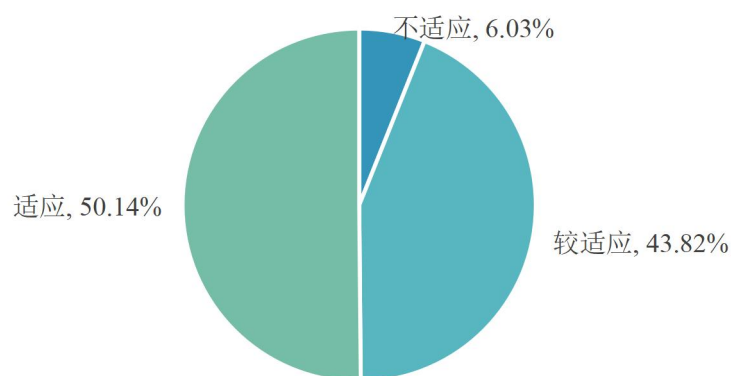


图 5-14 用人单位对学校学科设置的适应度评价

注：适应度=“适应”+“较适应”

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校课程设置和专业设置的主要建议如下表所示。

**表 5-3 用人单位对学校课程设置和专业设置的建议**

类别	建议
课程设置	课程与时俱进多创新
	多设置实际运用型课程
	课程设计多元化
	增加实践课
	课程需全面培养，主要抓专项技能
	课程多元化
专业设置	合理安排专业所学内容
	细化方向
	适应社会要求
	开设社会所需要的专业

厚德 励学  
敬业 笃行

