



台州学院

TAIZHOU UNIVERSITY

# 2020届毕业生 就业质量报告

台州学院学生处（就业服务中心）

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
总体结论.....	7
一、毕业生就业率和毕业去向.....	7
二、就业分布.....	7
三、就业质量.....	7
四、对人才培养的评价.....	8
五、对就业教育/服务的评价.....	9
第一篇：毕业生就业基本情况.....	11
一、毕业生的规模和结构.....	11
二、就业率及毕业去向.....	13
三、对社会贡献度.....	17
四、深造及创业情况.....	22
五、困难生就业基本情况分析.....	23
第二篇：就业工作举措.....	27
一、领导重视，“大就业”氛围进一步浓厚.....	27
二、深度融合，就业服务平台进一步搭建.....	28
三、互惠互利，校企合作机制进一步牢固.....	28
四、线上线下，校园招聘途径进一步拓展.....	29
五、用心服务，就业指导服务进一步精准.....	30
第三篇：就业质量相关分析.....	32
一、薪酬水平.....	32
二、专业相关度.....	34
三、工作满意度.....	35
四、毕业生发展成长度.....	37
第四篇：就业发展趋势分析.....	41
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	41
二、近三年就业地区变化趋势.....	41
三、近三年就业行业变化趋势.....	42
第五篇：疫情条件下的就业形势分析.....	44
一、疫情对就业形势的影响.....	44
二、疫情对就业求职进度的影响.....	44
三、疫情对求职心态的影响.....	44
第六篇：毕业生调研评价.....	47
一、毕业生对人才培养的影响.....	47
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	54
结 语.....	56

## 学校概况

台州学院是一所经教育部批准建立，实行省市共管、以市为主办学体制的综合性普通本科高校，办学源头可上溯至 1907 年成立的三台中学堂简易师范科，1958 年开办高等教育，1978 年国务院批准建立台州师范专科学校，2002 年升格为本科。学校在发展历程中海纳百川，1995-2007 年间，原台州教师进修学院、临海师范学校、台州卫生学校、温岭师范学校相继并入。2008 年，以 17A2B 成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2018 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，2019 年入选浙江省应用型建设试点示范学校，2020 年进入中国应用型大学排行榜前十名，先后获全国语言文字工作先进集体、全国绿化模范单位、全国节约型公共机构示范单位、全国五四红旗团委、省文明单位、省卫生先进单位、省“千村示范、万村整治”工程和美丽浙江建设突出贡献集体、省 4A 级平安校园、省思想政治工作创新单位等称号。

学校分椒江、临海两地三校区办学，总占地面积 1670 亩、建筑面积约 58 万平方米，教学科研仪器设备总值 3.73 亿元，馆藏纸质图书 219.1 万册，直属附属医院 3 家，办学条件良好，校园风光优美。下设人文学院、商学院、外国语学院、电子与信息工程学院（大数据学院）、生命科学学院、医药化工与材料工程学院、艺术与设计学院、教师教育学院（体育学院）、航空工程学院（智能制造学院）、建筑工程学院、医学院、马克思主义学院等 12 个二级学院，全日制在校生 15000 余人，其中椒江校区以工、经、管、医、艺为主，在校生约

10000 人；临海校区以文理和教师教育为主，在校生 5000 余人。

学校坚持走人才强校之路，创造性建立人才和科研“特区”高等研究院，完善“1+X”人才政策体系，建立了一支 1000 余人规模的结构合理、充满活力的师资队伍。现有国家顶尖、高端人才 10 余人，柔性引进了 14 个由“长江”“杰青”等领衔的高水平创新团队；6 人获国务院特殊津贴，30 多人被授予全国“五一”劳动奖章、全国模范教师、全国优秀教师、浙江省有突出贡献中青年专家等称号。

学校狠抓应用型建设，“将学科专业建在产业上、把人才培养放到车间里、让科研论文写在大地上”，紧紧围绕台州“7+1+X”产业体系，建立了制药化工、材料建筑、智能制造、电气信息、生命环保等一批与产业群良性互动、共生发展的学科专业群，拥有省级一流学科 4 个、省领军型创新创业团队和高校高水平创新团队各 1 个、省重点实验室和工程（技术）研究中心、技术联盟 5 个、“国家级专家服务基地”、省院士专家工作站、省博士后流动站各 1 个，化学、工程学 2 个学科接近全球 ESI 排名前 1%；设立 52 个本科专业，工科专业接近 50%，拥有 2 个国家级特色专业、7 个省级一流专业建设点，2 个专业通过国家认证，获批 7 个省级实验教学示范中心、8 个省级人才培养基地。

学校牢固树立校地发展“命运共同体、利益共同体、奋斗共同体”（简称“三个共同体”）理念，对接党委政府战略部署，密切校地校企互动、推进产教深度融合，与 15 个以上市级有关部门及县（市、区）建立了全面合作关系，成立了台州生物医化产业研究院、台州大

数据智能研究中心、浙江（台州）小微金融研究院等近 20 个产学研平台，携手行业龙头、上市公司搭建了头门港产业学院、银轮商学院、杰克学院、恩泽医学院、浙江省建筑业现代化台州产业学院等十大产业学院，与 200 多家企业签订了合作协议。以打造“台州主城区的大花园、台州人民的大客厅、台州全民终身学习的大书房、台州地方精神和地方文化传承创新的新高地”（简称“三大一新”）为目标，深入实施“人文社科研究能力提升计划”，建立了台州市大陈岛垦荒精神研究中心、台州市文化和旅游研究院、台州商人研究院、唐诗之路研究院、和合文化研究院、天台山文化研究院等平台，一批研究咨询报告受上级领导批示肯定，两次获得“全国社科组织先进单位”称号。

学校牢固树立“为党育人、为国育才”初心，传承弘扬“澡身浴德、修业及时”的校训精神，深化教育教学改革，加强书院制建设探索，依托省教师教育基地、省“双创”示范基地、省级示范性创业学院，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力培育具有“忠诚、奉献、进取、合作”特质的高素质应用型人才，近年来获省级以上教学成果近 100 项、省级 A 类以上竞赛奖 620 项（其中，10 项排名进入全省前五），就业率保持在 96% 以上，毕业生受行业企业欢迎，师范生在省内具有较强竞争力。以教育国际化为抓手，推进开放办学、拓宽师生视野，与加州浸会大学联合培养护理学硕士，与美、英、韩等国大学以“2+2”“3+1”等形式联合培养本科生，与 40 多所大学建立了友好交流关系，校友遍布世界各地，不少校友已成为企业家、博导及各级党政机关的主要领导，赢得了台州“教师摇篮”和干部“黄

埔军校”等美誉。

新时代、新使命、新征程、新作为。当前，台州学院正以校第三次党代会精神为引领，深入落实特色立校、人才强校、开放兴校、文化铸校四大战略，全面推进改革创新、全面加强内涵建设、全面提高教育质量，为建设国内一流、国际上有良好声誉的高水平应用型大学而不懈奋斗！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《台州学院2020届毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为69.23%，使用数据涉及毕业生就业质量、疫情之下的就业形势、毕业生对学校相关满意度评价等。

# 总体结论





## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

台州学院 2020 届毕业生就业率为 94.11%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

2020 届毕业生中 76.11% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；毕业生就业呈现多元化分布，就业行业以教育、制造、卫生和社会工作为主，就业单位类型以教育单位、医疗单位、国有企业及民营企业为主。

### 三、就业质量

2020 届毕业生月均收入为 4736.75 元，工作满意度为 93.77%，专业相关度为 83.82%，职业期待吻合度为 86.15%。

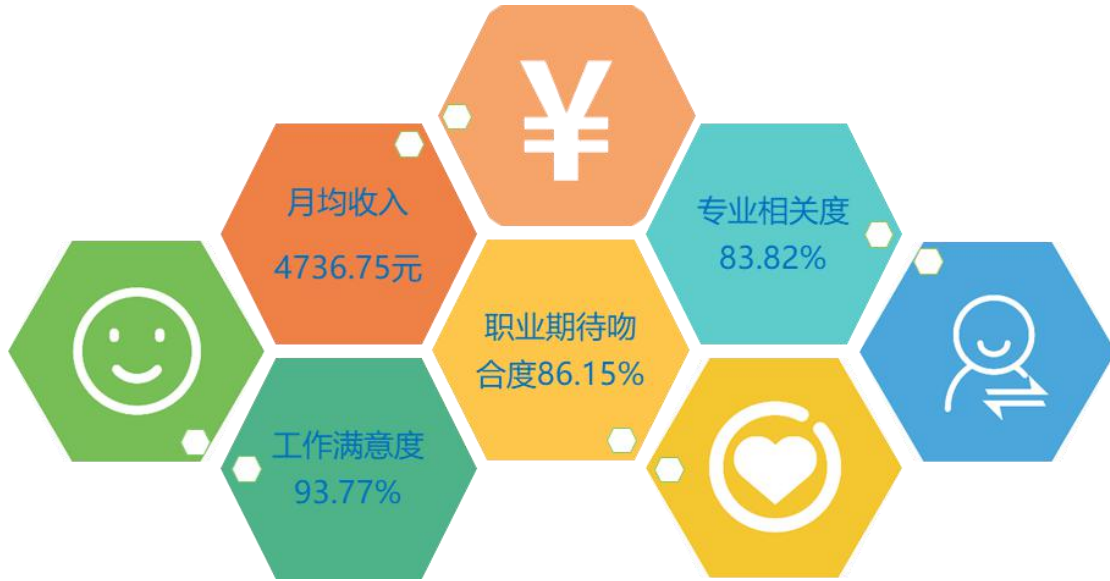


图 2 2020 届毕业生就业质量分析

#### 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.54%；对所学课程的满意度为 94.04%，对任课教师的满意度为 97.67%，对母校学风建设的满意度为 94.85%，对课堂教学的满意度为 97.41%，对实践教学的满意度为 97.70%。

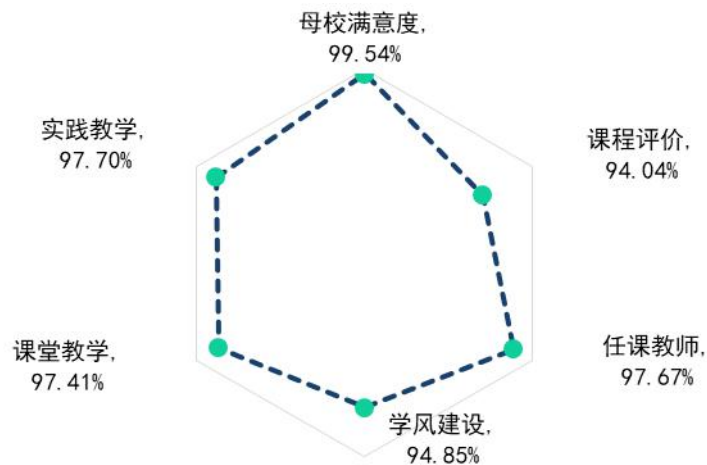


图 3 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.87%）、“学校发布的招聘信息”（97.60%）、“生涯规划/就业指导课”（97.01%）的满意度相对较高。

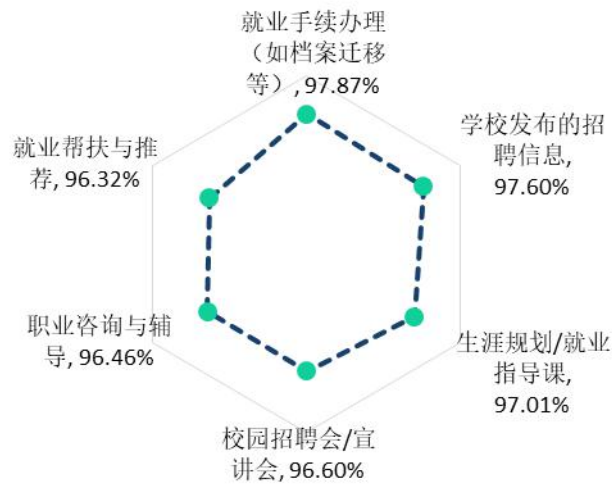
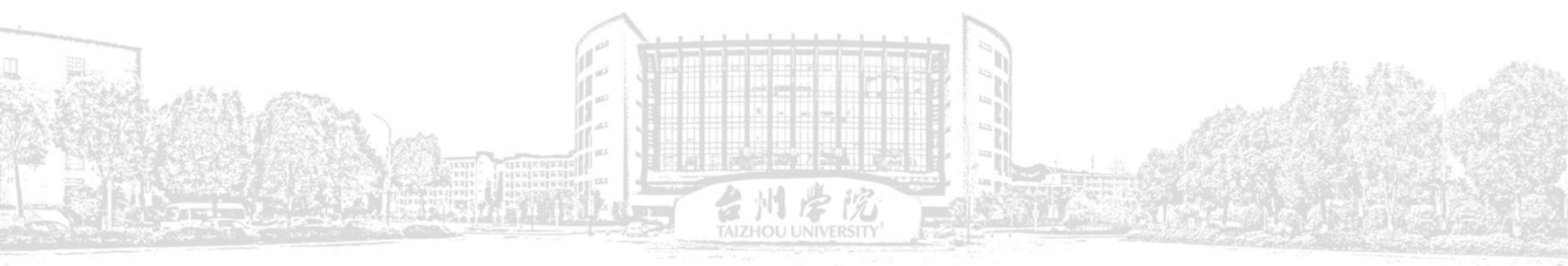


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况



## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

2020 届毕业生共 3956 人。其中，男生 1536 人，占毕业生总人数的 38.83%；女生 2420 人，占毕业生总人数的 61.17%，男女性别比为 0.63:1，女生比例偏高；省内生源 3061 人，占比 77.38%，省外生源 895 人，占比 22.62%；台州生源 711 人，占比 17.97%。

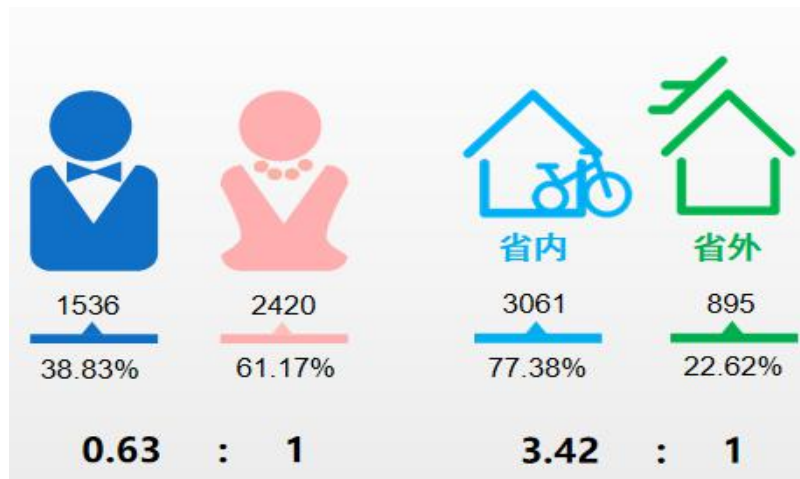


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

#### （二）结构分布

**学院结构：**2020 届毕业生共分布在 11 个二级学院 60 个专业。其中，电子与信息工程学院（大数据学院）、医药化工与材料工程学院、教师教育学院（体育学院）的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 12.26%、11.68%、10.19%。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
人文学院	381	9.63%	汉语言文学（师范）	163	4.12%
			汉语言文学（专升本）	66	1.67%
			思想政治教育（师范）	60	1.52%
			汉语言文学	55	1.39%
			历史学（师范）	37	0.94%
商学院	384	9.71%	财务管理	125	3.16%
			国际经济与贸易	63	1.59%
			工商管理	61	1.54%
			市场营销	57	1.44%
			旅游管理（专升本）	46	1.16%
			旅游管理	32	0.81%
外国语学院	317	8.01%	英语	97	2.45%
			英语（师范）	92	2.33%
			商务英语	78	1.97%
			商务英语（专升本）	50	1.26%
电子与信息工程学院（大数据学院）	485	12.26%	电气工程及其自动化	97	2.45%
			数学与应用数学（师范）	91	2.30%
			计算机科学与技术	85	2.15%
			电子信息工程	59	1.49%
			计算机科学与技术（专升本）	54	1.37%
			信息管理与信息系统	54	1.37%
			物理学（师范）	45	1.14%
生命科学学院	390	9.86%	科学教育（师范）	113	2.86%
			环境工程	67	1.69%
			生物科学（师范）	57	1.44%
			生物工程（专升本）	49	1.24%
			环境工程（专升本）	47	1.19%
			生物工程	30	0.76%
			生物科学	27	0.68%
医药化工与材料工程学院	462	11.68%	制药工程	108	2.73%
			制药工程（专升本）	59	1.49%
			化学（师范）	54	1.37%
			化学工程与工艺	48	1.21%
			材料科学与工程	45	1.14%
			化学工程与工艺（专升本）	41	1.04%
			高分子材料与工程	39	0.99%
			材料化学	26	0.66%
材料物理	24	0.61%			

			材料成型及控制工程	18	0.46%
艺术与设计学院	244	6.17%	音乐学（师范）	71	1.79%
			美术学（师范）	64	1.62%
			视觉传达设计	57	1.44%
			产品设计	52	1.31%
教师教育学院 （体育学院）	403	10.19%	小学教育（师范）	157	3.97%
			体育教育（师范）	111	2.81%
			学前教育（师范）	101	2.55%
			学前教育（师范）（专升本）	34	0.86%
航空工程学院 （智能制造学院）	187	4.73%	机械设计制造及其自动化	103	2.60%
			工业工程	43	1.09%
			机械电子工程	41	1.04%
建筑工程学院	301	7.61%	土木工程	115	2.91%
			道路桥梁与渡河工程	54	1.37%
			给排水科学与工程	51	1.29%
			土木工程（专升本）	51	1.29%
			建筑学	30	0.76%
医学院	402	10.16%	护理学	132	3.34%
			临床医学	116	2.93%
			医学检验技术	59	1.49%
			护理学（助产方向）	49	1.24%
			康复治疗学	46	1.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 94.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 45.75%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 20.88%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1810	45.75%
	签劳动合同形式就业	826	20.88%
	科研助理	45	1.14%
	应征义务兵	12	0.30%
	国家/地方基层项目	4	0.10%
升学	升学	339	8.57%
	出国、出境	10	0.25%
自主创业	自主创业	15	0.38%
灵活就业	其他录用形式就业	634	16.03%
	自由职业	28	0.71%
未就业	不就业拟升学	44	1.11%
	其他暂不就业	7	0.18%
	待就业	182	4.60%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

## （二）各学院/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 11 个二级学院，其中教师教育学院（体育学院）（97.02%）、生命科学学院（96.41%）和航空工程学院（智能制造学院）（95.72%）毕业生的就业率位居前三。

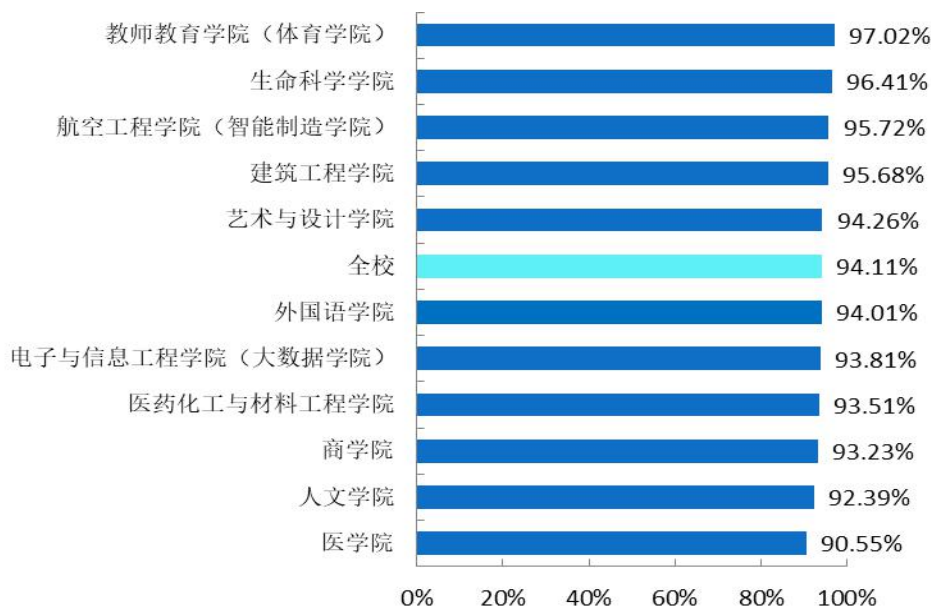


图 1-2 2020 届各二级学院毕业生就业率



2020 届毕业生分布在 60 个专业,商务英语(专升本)(100.00%)、  
 建筑学(100.00%)、生物科学(100.00%)专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

序号	学校专业	就业率	序号	学校专业	就业率
1	商务英语(专升本)	100%	31	国际经济与贸易	95.24%
2	建筑学	100%	32	化学工程与工艺(专升本)	95.12%
3	生物科学	100%	33	工商管理	95.08%
4	小学教育(师范)	99%	34	商务英语	94.87%
5	产品设计	98%	35	电气工程及其自动化	94.85%
6	生物工程(专升本)	98%	36	土木工程	94.78%
7	化学工程与工艺	98%	37	视觉传达设计	94.74%
8	机械电子工程	98%	38	材料成型及控制工程	94.44%
9	历史学(师范)	97%	39	给排水科学与工程	94.12%
10	体育教育(师范)	97%	40	制药工程	93.52%
11	旅游管理	97%	41	生物工程	93.33%
12	思想政治教育(师范)	97%	42	工业工程	93.02%
13	电子信息工程	97%	43	音乐学(师范)	92.96%
14	市场营销	96%	44	计算机科学与技术	92.94%
15	生物科学(师范)	96%	45	汉语言文学(专升本)	92.42%
16	科学教育(师范)	96%	46	高分子材料与工程	92.31%
17	道路桥梁与渡河工程	96%	47	美术学(师范)	92.19%
18	材料化学	96%	48	汉语言文学(师范)	92.02%
19	机械设计制造及其自动化	96%	49	护理学(助产方向)	91.84%
20	土木工程(专升本)	96%	50	制药工程(专升本)	91.53%
21	学前教育(师范)	96%	51	学前教育(师范)(专升本)	91.18%
22	材料物理	96%	52	计算机科学与技术(专升本)	90.74%
23	环境工程(专升本)	96%	53	康复治疗学	89.13%
24	旅游管理(专升本)	96%	54	信息管理与信息系统	88.89%
25	英语(师范)	96%	55	英语	88.66%
26	数学与应用数学(师范)	96%	56	医学检验技术	88.14%
27	材料科学与工程	96%	57	财务管理	88.00%
28	物理学(师范)	96%	58	化学(师范)	87.04%
29	环境工程	96%	59	临床医学	86.21%
30	护理学	95%	60	汉语言文学	85.45%

### （三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（21.50%）和直接向用人单位申请（19.32%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（13.36%）和校外的现场招聘会（12.99%）。



图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

### （四）未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 233 人（占比 5.89%）；进一步调查其未就业的原因，“签约中”23 人，“求职中”33 人，“拟参加公招考试”94 人，“不就业拟升学”74 人，“暂无就业意愿”8 人，“拟应征入伍”1 人。

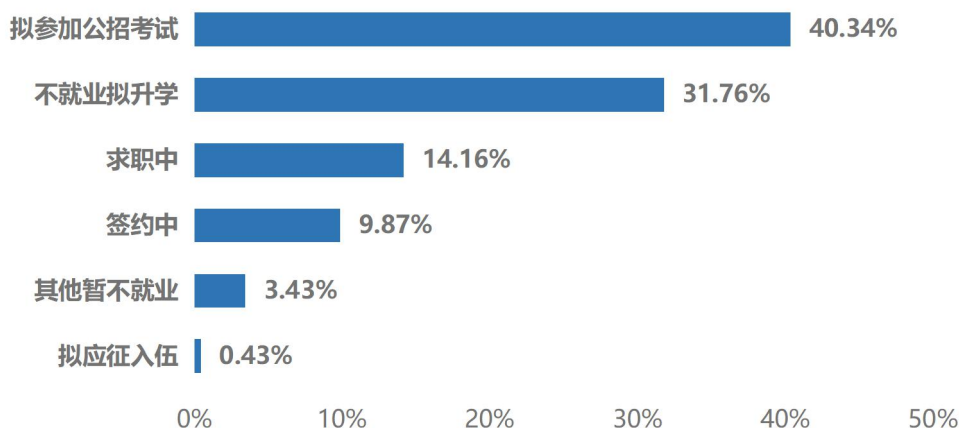


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

**未就业生源分析：**未就业生源主要来自浙江地区 144 人，其中台州市 35 人、温州市 27 人、杭州市 15 人。

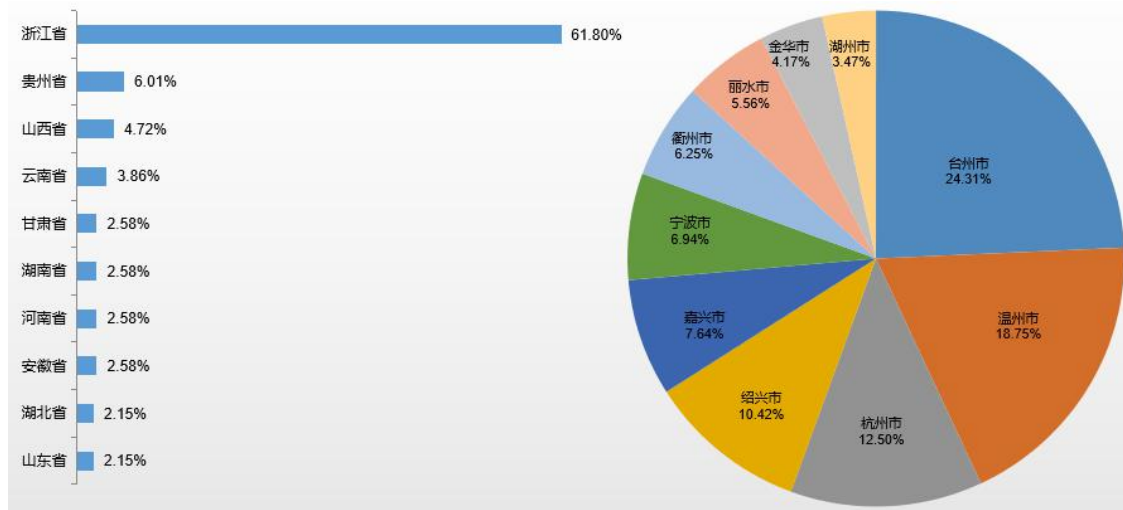


图 1-5 2020 届未就业毕业生生源分布

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**2020 届毕业生主要选择在省内就业（3011 人，76.11%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（46 人，1.16%）、广东省（39 人，0.99%）、江苏省（36 人，0.91%）。

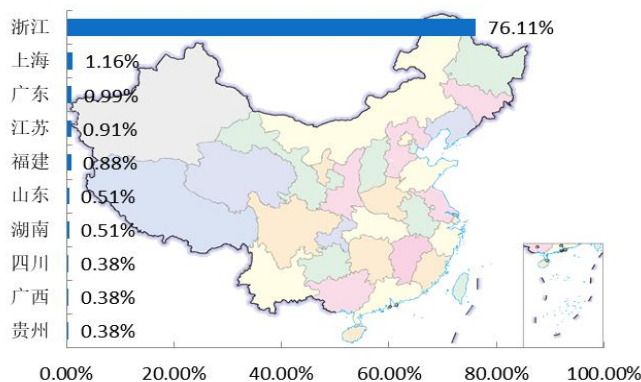


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 91 人，占比为 2.74%；选择在西部地区就业共 78 人，占比为 2.35%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	3154	94.91%
中部	91	2.74%
西部	78	2.35%

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了台州市（1106 人，36.24%），其次是杭州市（656 人，21.49%）。

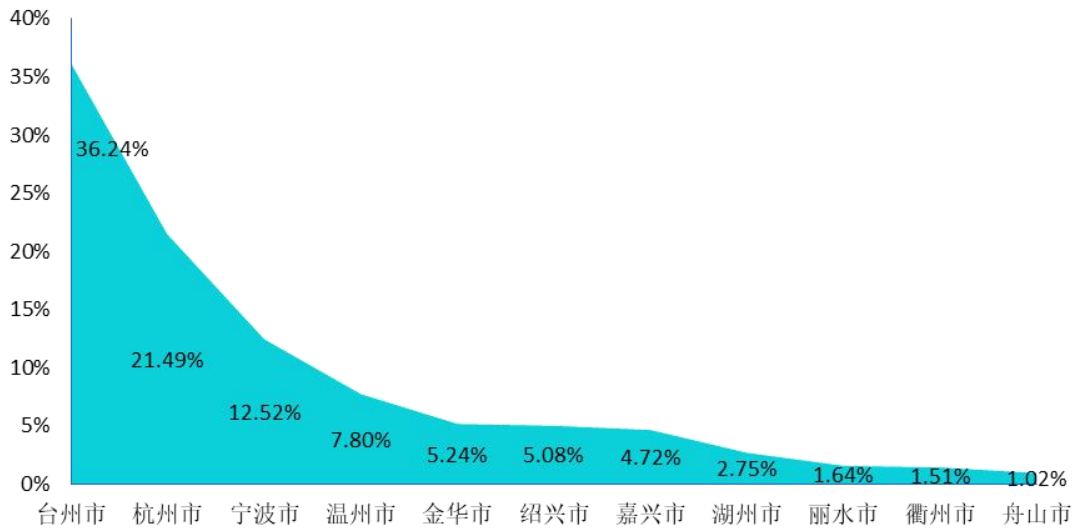


图 1-7 2020 届毕业生省内城市就业分布

**台州市内就业：**在台州市内就业的毕业生主要生源地为台州市（488 人，44.12%），省内其他地市（336 人，30.38%），省外（282 人，25.50%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

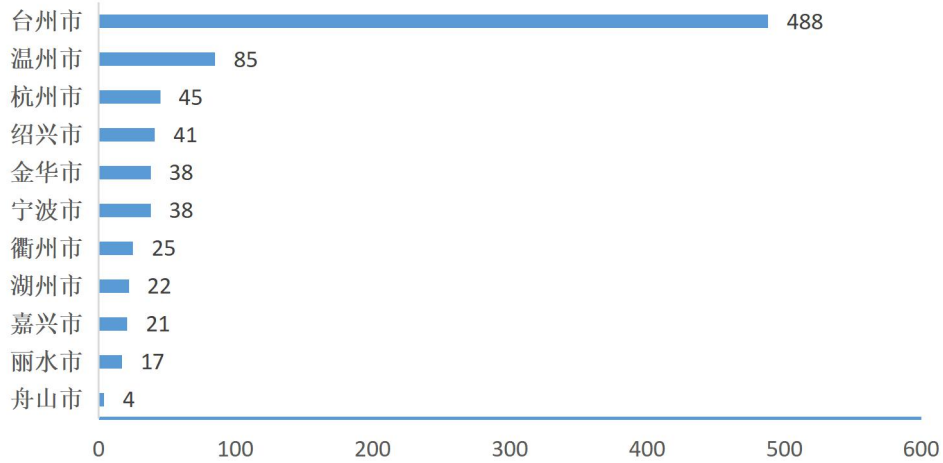


图 1- 8 2020 届留台就业毕业生省内生源分布情况

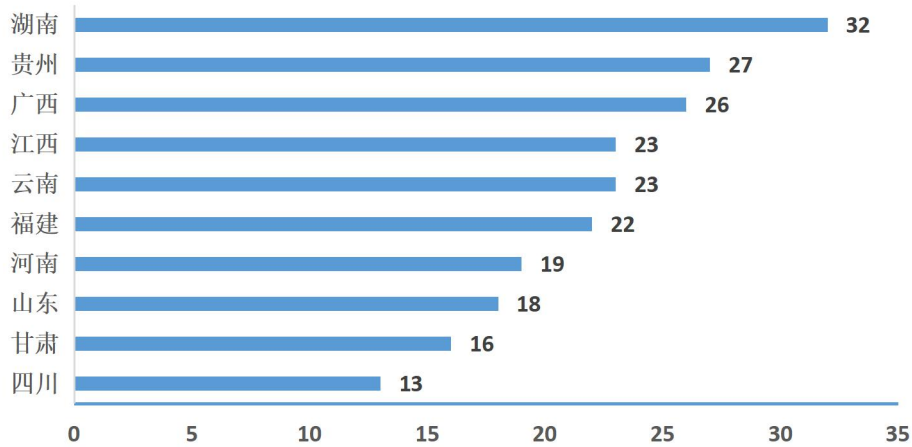


图 1- 9 2020 届留台就业毕业生人数排名前 10 的省份分布情况

在台州内就业的毕业生主要集中在“教育”（414 人，37.43%）、“制造业”（222 人，20.07%）。

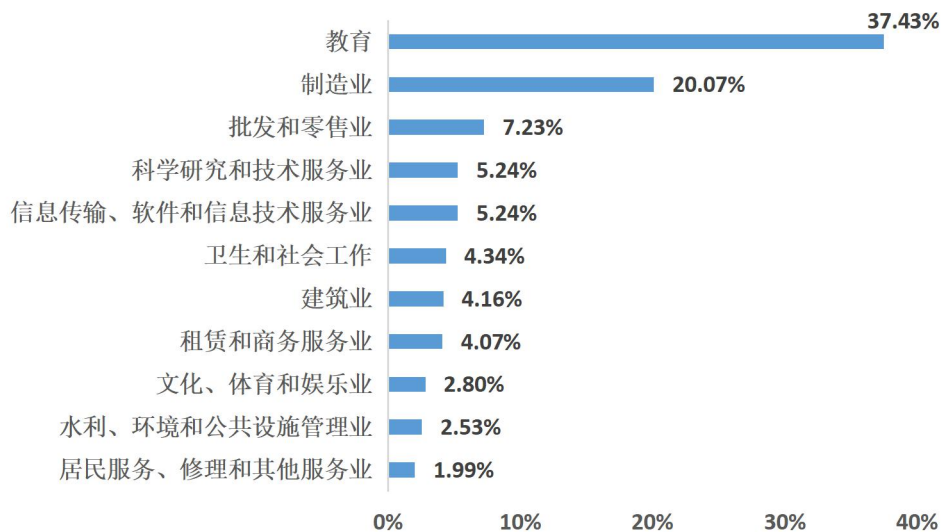


图 1- 10 2020 届留台就业毕业生主要行业分布情况

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，96.97%选择留在本省就业；62.26%的省外生源选择在浙江省内就业，24.79%的省外生源回生源地就业，12.95%的省外生源在其他省份就业，12.95%的省外生源在其他省份就业。

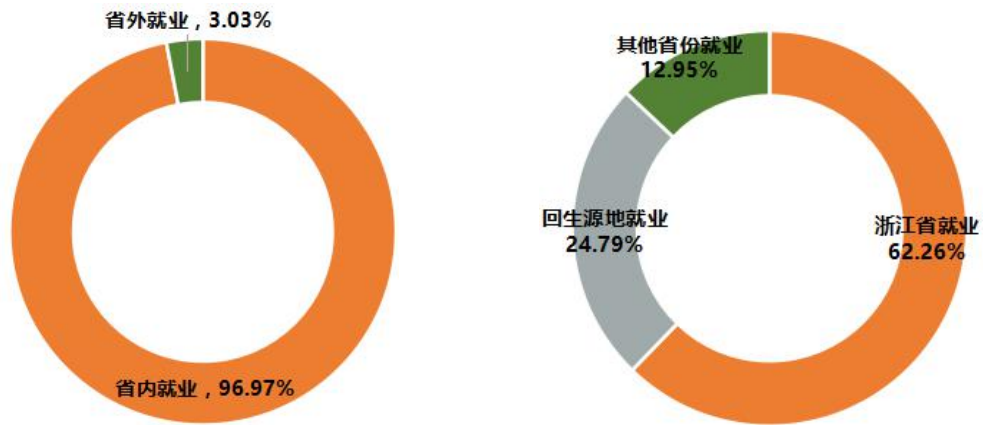


图 1- 11 2020 届省内生源毕业生就业地区分布（左）省外生源毕业生就业地区分布（右）

## （二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（35.91%）、“制造业”（14.56%）。

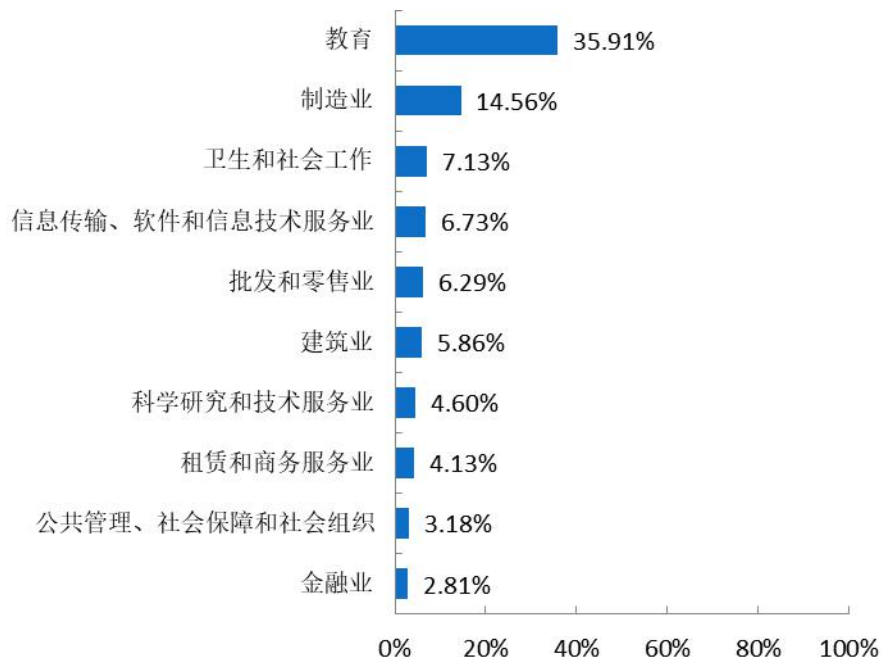


图 1- 12 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（33.88%）；其次为“其他人员”（20.64%）。

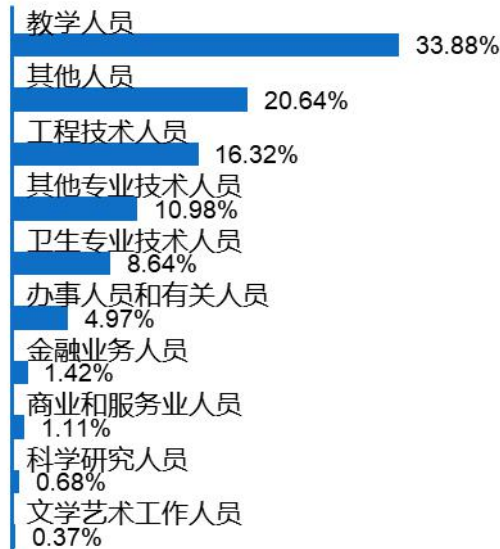


图 1- 13 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

### （四）就业单位分布

2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（52.39%）；其次为“中初教育单位”（24.22%）。

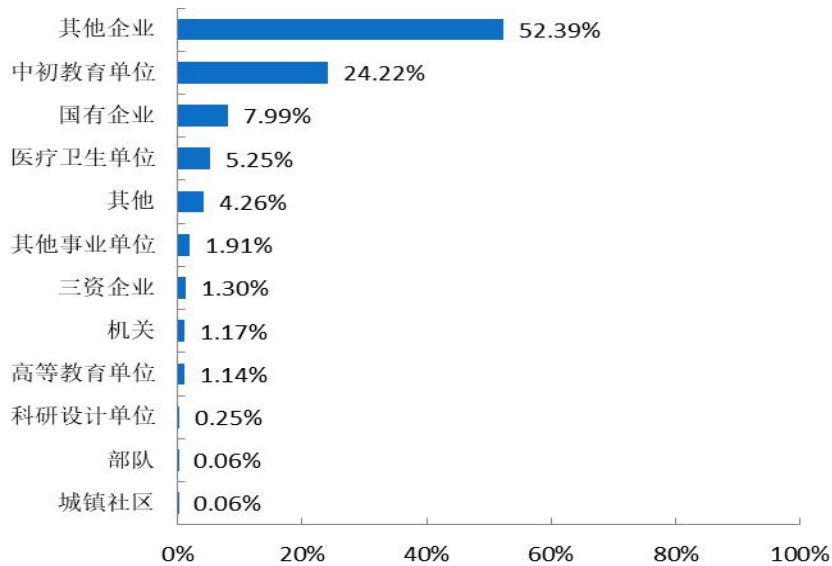


图 1- 14 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

2020 届毕业生中，共有 339 人选择国内升学深造，其中升入双一流高校 95 人，国内升学率为 8.57%。

表 1-5 2020 届本科毕业生重点升学院校流向（双一流高校）

院校名称	人数	院校名称	人数
宁波大学	24	哈尔滨工程大学	1
苏州大学	8	河海大学	1
浙江大学	6	湖南师范大学	1
河南大学	4	华东师范大学	1
福州大学	3	江南大学	1
华东理工大学	3	南昌大学	1
吉林大学	3	南京农业大学	1
南京师范大学	3	陕西师范大学	1
合肥工业大学	2	上海交通大学	1
华中师范大学	2	首都师范大学	1
南京理工大学	2	四川农业大学	1
上海大学	2	太原理工大学	1
石河子大学	2	武汉理工大学	1
同济大学	2	西南石油大学	1
长安大学	2	延边大学	1
中国药科大学	2	郑州大学	1
北京交通大学	1	中国地质大学（武汉）	1
北京外国语大学	1	中国海洋大学	1
复旦大学	1	中国矿业大学（北京）	1
广西大学	1	中央民族大学	1
贵州大学	1		

表 1-6 2020 届本科毕业生重点升学院校流向（普通本科高校）

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江工业大学	43	中国计量大学	5
浙江师范大学	21	上海应用技术大学	4
温州大学	15	浙江工商大学	4
温州医科大学	15	淮北师范大学	3
浙江中医药大学	13	绍兴文理学院	3
杭州电子科技大学	9	湘潭大学	3
浙江理工大学	9	长沙理工大学	3
杭州师范大学	6	浙江科技学院	3
上海师范大学	5		



- 注：1. 主要流向院校指流向该校人数 $\geq 3$ 的院校；  
2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境）深造（0.25%）。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业，创业率为 0.38%。

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“教育”。

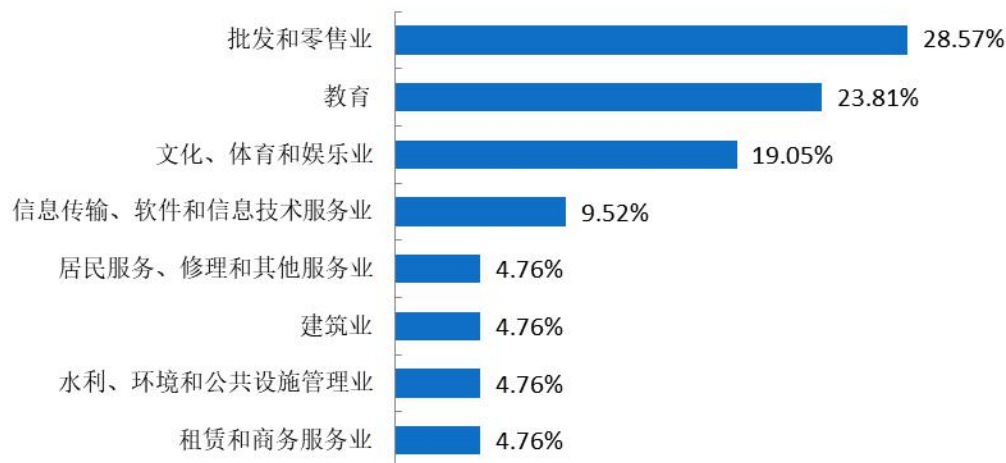


图 1- 15 2020 届毕业生创业行业

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

2020 届毕业生中，困难生 513 人，占毕业生总人数的 12.97%；非困难生 3443 人，占毕业生总人数的 87.03%。

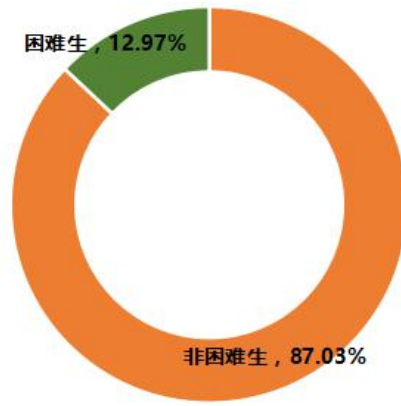


图 1- 16 2020 届毕业生困难生结构

## （二）就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 94.15%、94.10%。

表 1- 7 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	217	42.30%	1595	46.33%
签劳动合同形式就业	120	23.39%	706	20.51%
其他录用形式就业	87	16.96%	547	15.89%
升学	43	8.38%	296	8.60%
待就业	25	4.87%	157	4.56%
不就业拟升学	3	0.58%	41	1.19%
科研助理	6	1.17%	39	1.13%
自由职业	1	0.19%	27	0.78%
出国、出境	0	0.00%	10	0.29%
自主创业	4	0.78%	11	0.32%
其他暂不就业	2	0.39%	5	0.15%
应征义务兵	4	0.78%	8	0.23%
国家基层项目	1	0.19%	1	0.03%
就业率	513	94.15%	3443	94.10%

## （三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“教育”（37.35%），非困难生就

业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（35.70%）、“制造业”（14.15%）。

职业流向方面，困难生集中在“教学人员”（33.49%），非困难生主要集中在“教学人员”（33.93%）。

单位流向方面，困难生主要流向了“其他企业”（52.53%），非困难生主要流向了“其他企业”（52.37%）。

**表 1-8 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析**

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	浙江省(78.59%);广东省(2.59%);江苏省(1.88%);湖南省(1.65%);四川省(1.41%);广西壮族自治区(1.41%)	浙江省(90.61%);上海市(1.48%);江苏省(1.14%);福建省(0.97%);广东省(0.93%)
就业行业	教育(37.35%);制造业(17.35%);卫生和社会工作(6.99%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.99%);批发和零售业(6.75%)	教育(35.70%);制造业(14.15%);卫生和社会工作(7.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.69%);建筑业(6.30%)
就业职业	教学人员(33.49%);其他人员(20.96%);其他专业技术人员(13.98%);工程技术人员(12.53%);卫生专业技术人员(10.60%)	教学人员(33.93%);其他人员(20.59%);工程技术人员(16.88%);其他专业技术人员(10.54%);卫生专业技术人员(8.35%)
就业单位	其他企业(52.53%);中初教育单位(25.54%);国有企业(7.47%);医疗卫生单位(5.06%);其他(4.58%)	其他企业(52.37%);中初教育单位(24.03%);国有企业(8.07%);医疗卫生单位(5.27%);其他(4.21%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

# 第二篇

## 就业工作举措



## 第二篇：就业工作举措

2020 年是就业形势最为严峻的一年，面对疫情带来的就业困难，台州学院党委深入贯彻习近平总书记关于扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务的重要指示精神，千方百计克服疫情影响，狠抓毕业生就业指导帮扶，全力提升毕业生就业质量。

### 一、领导重视，“大就业”氛围进一步浓厚

学校高度重视毕业生就业工作，各二级学院成立就业工作领导小组，党政主要负责人为第一责任人，分管领导为具体责任人，提高认识、突出重点、系统推进。2019 年 9 月 26 日，学校召开 2020 届毕业生就业工作动员会，要求全校上下坚持“以学生为中心”，摸清底数，掌握学生就业动态；要树立“大就业”意识，建立健全全员育人体系，充分发挥专任教师、班主任在就业工作中的作用；要关注就业困难学生，为他们提供更多的就业帮扶和指导，做到精准推荐，确保不让任何一个人掉队。为应对新冠疫情的影响，2020 年 2 月 21 日，学校下发《关于进一步做好 2020 届毕业生就业工作的通知》要求各二级学院统一思想、加强领导，健全工作机制，强化协调合作，对毕业生做好排查、摸清底数，加强指导、精准帮扶。3 月 9 日，学校推出促进 2020 届毕业生就业八大举措。3 月 18 日，学校召开就业工作会议，强调各二级学院要落实毕业生就业工作“一把手”工程，要全方位、无死角为 2020 届毕业生做好就业推荐、指导、帮扶。3 月 30 日、4 月 3 日分别举办辅导员工作沙龙，专题研讨 2020 届毕业生就业工作，会上大家一致表示继续摸清学生需求和用人单位需求，开展

精准推荐、精准服务，做到岗位推荐、简历投递、面试辅导、签约跟踪闭环管理，确保毕业生充分就业，不断提高毕业生留在台州就业的比例。5月19日，学校召开就业工作推进会，强调各学院要以“学生为中心”，提高认识、突出重点、系统推进，努力做好今年的就业工作。7月24日，学校下发《台州学院继续做好2020届离校未就业毕业生就业服务工作要点》，要求继续为2020届离校未就业毕业生提供不间断的就业帮扶。当前学校已经形成了“校领导—学院领导—系主任—班主任”四级责任体系，每位教职工都主动为促进毕业生就业出谋划策。

## **二、深度融合，就业服务平台进一步搭建**

学校不断加强与地方政府合作，积极参加省市各类校企合作对接会，建立了良好的校地合作关系。台州市人社局与学校联合开展“就业助飞行动”，举办2020年台州市高校毕业生就业（实习）招聘会、2020年台州市高校毕业生就业（实习）师范类专场招聘会，两场线下招聘会共吸引80多家企业、1500多名求职者参与，490人达成就业意向。举办椒江区、仙居县专场招聘会，赴湖州、瑞安、平阳等地开展校地合作洽谈会，与椒江区、仙居县、平阳县签订引才联络站协议。联合仙居、三门、义乌、上虞、柯桥等地人社部门，发布招聘信息，共228家企业参加，提供4917个岗位。

## **三、互惠互利，校企合作机制进一步牢固**

学校不断加强与企业的联系，秉承“走出去、引进来”的理念，进一步搭建紧密型的多形式校企合作平台。联合台州市人力资源协会、21家上市企业开展“心手计划”活动，共756名学生参与，为

毕业生就业开通“绿色通道”，提前对毕业生开展职业技能培训。与伟星新材联合举办“星创客”校企合作训练营，开启校企合作新模式，为大学生青年链接职场实践，提升职业素质，前置培养适合企业发展需求的创新型、潜力型人才。与永高股份共建校企合作共同体，全面推进产教深度融合，更好地为区域产业发展服务。举办上市企业人力资源总监进校园活动，聘请人力资源总监担任就业导师，搭建学生与企业高管交流新平台。开展“走进名企”“送人才进企业”等活动，组织学生赴台州上市企业开展就业对接活动，使学生了解企业的基本情况、人才培养和招聘岗位的要求。

#### 四、线上线下，校园招聘途径进一步拓展

为应对疫情影响，学校率先启动线上招聘。2月2日开展春季网络招聘会活动，共有323家企业参加，提供就业岗位10930个，关注达10000多人次。2020年上半年，学校组织线上招聘会3场，共有436家企业参与。组织学生参加24365线上校园招聘会、“2020年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”活动、湖北高校毕业生及外省湖北籍毕业生网上招聘活动、浙江省“寒门学子”专场招聘空中双选会、2020智汇台州百校引才云招聘等10余场。启动线上宣讲，在就业服务网上开通“空中宣讲会”申请功能，2月20日开始举办了首场线上宣讲会，上半年在就业服务网上共举办空中宣讲会40多场，最多1场关注达800多人次。开展“每日一推”活动，全年共发布信息321条，推荐企业1000余家，为毕业生人均提供就业岗位15个以上。在疫情缓解的情况下，学校率先重启线下小型招聘会。5月24日、6月8日学校在椒江、临海两个校区举办小型现场招聘会。2020

年，学校共组织校内招聘会 13 场，组织学生参加各级部门举办的招聘会 17 场，组织企业进校开展宣讲会 110 场。

## 五、用心服务，就业指导服务进一步精准

进一步完善全程化的精准性就业帮扶体系。面对新冠疫情的影响，2020 年 2 月 2 日，校学生处（就业服务中心）下发《关于启动毕业生远程就业指导服务的通知》，全方位开启线上就业指导服务；与浙师大就业指导老师联合开展台州学院线上大学生职业能力提升训练营，共开设讲座 21 场，共有 22000 多人次参加讲座；与“印校园”考研辅导机构联合举办英语辅导培训，共开设讲座 12 场，共有 3500 多人次参加；联合北森生涯教育，为毕业生开放 44 门免费的就业指导课程。开展“职得一听”就业指导系列讲座 18 场，参与人数 4000 余人次。开展简历速递活动，为就业困难学生提供咨询和推荐就业，接受学生咨询 124 人，帮助修改学生简历 70 份，向 25 家单位推荐 70 人。举办高质量就业训练营 4 场，开展了 45 场线上线下就业指导讲座，参与学生达 30000 余人次，助力毕业生高质量就业。举办第二届就业文化节、大学生职业生涯规划大赛、个人简历设计大赛等活动，不断提升学生的就业意识和就业竞争力。开展就业困难学生帮扶，对来自 52 个贫困县、贫困家庭、湖北籍 137 位毕业生进行点对点就业帮扶，除 3 位毕业生自身原因暂不就业外，其他毕业生全部就业或达成就业意向。



# 第三篇

## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况，具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**2020 届毕业生月均收入为 4736.75 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元(48.98%)；其次是 2001-3500 元(26.43%)。

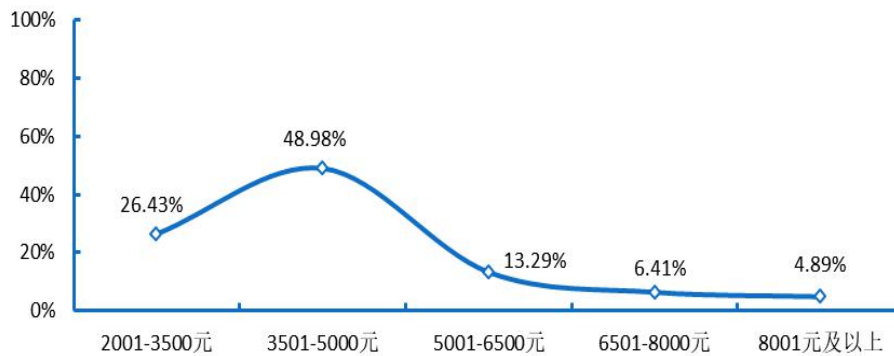


图 3- 1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

**主要就业地区的薪酬水平：**在广东省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6290.91 元；而在福建省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4466.67 元。

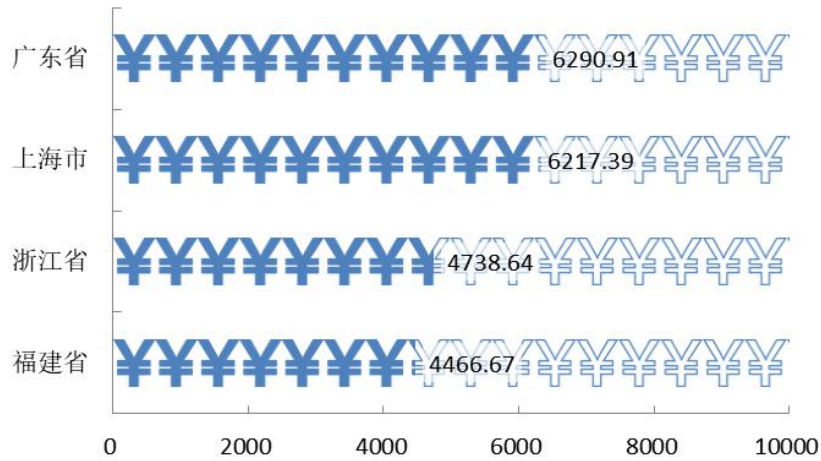


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

**浙江省薪酬水平：**2020 届毕业生月均收入水平前三名为杭州市（5498.9 元）、宁波市（5176.86 元）、丽水市（5171.88 元），台州市（4338.81 元）全省排名倒数第 2。

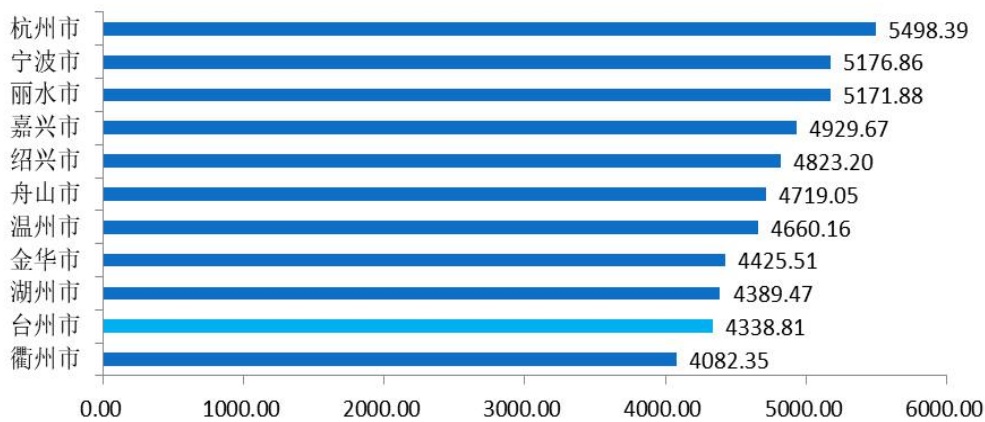


图 3-3 2020 届毕业生浙江省内就业城市月均收入水平（单位：元）

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5757.38 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 4354.55 元。

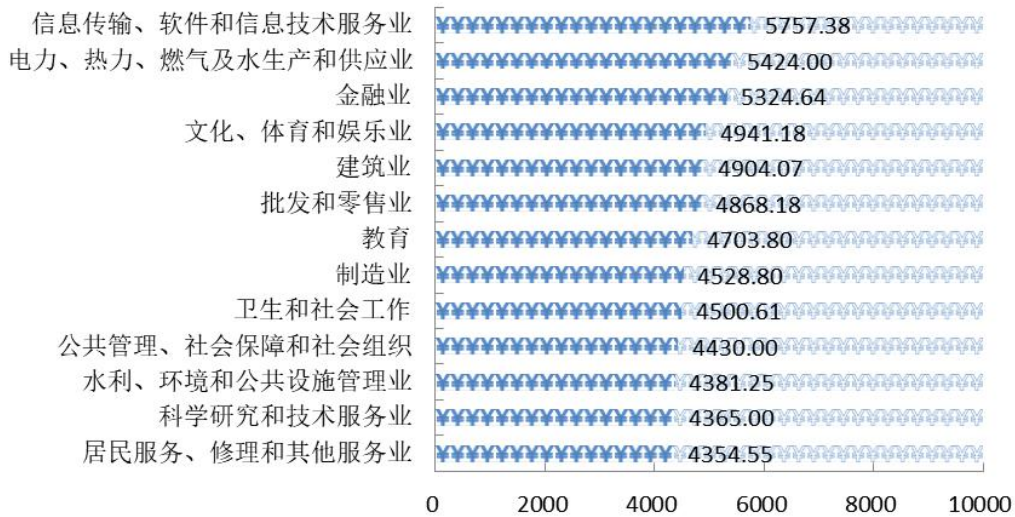


图 3- 4 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数  $\geq 20$  人的就业行业。

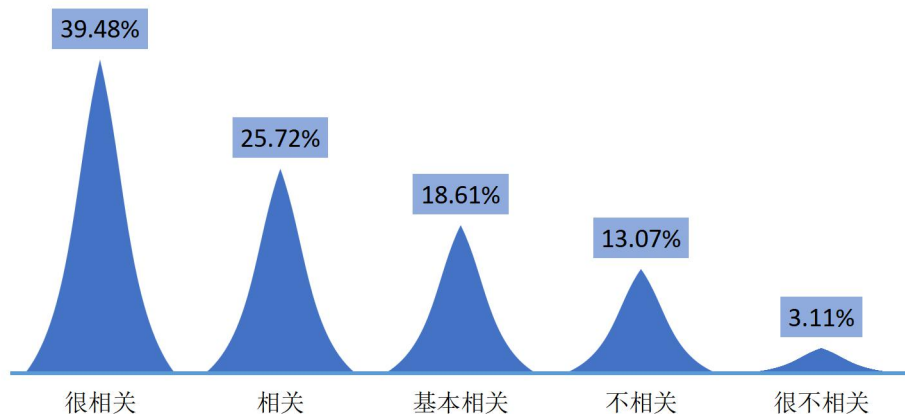
**专业的薪酬水平：**数学与应用数学（师范）、旅游管理（专升本）、生物工程（专升本）相关专业毕业生的平均薪酬较高。

表 3- 1 2020 届毕业生月均收入水平排名前 20 的专业情况分布（单位：元）

排序	专业名称	平均薪酬	排序	专业名称	平均薪酬
1	数学与应用数学（师范）	7757	11	医学检验技术	5286
2	旅游管理（专升本）	6281	12	化学工程与工艺	5275
3	生物工程（专升本）	6199	13	历史学（师范）	5239
4	计算机科学与技术	6081	14	电气工程及其自动化	5208
5	材料成型及控制工程	6040	15	土木工程（专升本）	5168
6	电子信息工程	5934	16	环境工程（专升本）	5138
7	建筑学	5740	17	材料物理	5100
8	音乐学（师范）	5643	18	学前教育（师范）	5002
9	土木工程	5500	19	科学教育（师范）	4991
10	视觉传达设计	5382	20	体育教育（师范）	4979

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**83.82%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。


**图 3-5 2020 届毕业生专业相关度分布**

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**毕业生就业的专业相关度：**建筑学、汉语言文学（师范）、护理学、护理学（助产方向）等四个专业的专业相关度为 100%。

**表 3-2 2020 届毕业生就业专业相关度排名前 20 的专业情况分布**

排序	专业名称	平均薪酬	排序	专业名称	平均薪酬
1	建筑学	100.00%	11	临床医学	95.65%
2	汉语言文学（师范）	100.00%	12	医学检验技术	95.24%
3	护理学	100.00%	13	康复治疗学	95.00%
4	护理学（助产方向）	100.00%	14	历史学（师范）	94.44%
5	小学教育（师范）	99.29%	15	思想政治教育（师范）	94.29%
6	体育教育（师范）	97.92%	16	道路桥梁与渡河工程	93.10%
7	学前教育（师范）	97.33%	17	英语（师范）	92.98%
8	科学教育（师范）	97.14%	18	生物科学（师范）	92.86%
9	音乐学（师范）	96.97%	19	化学（师范）	92.31%
10	物理学（师范）	96.43%	20	环境工程	92.31%

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.77%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.76%、85.53%、76.35%。

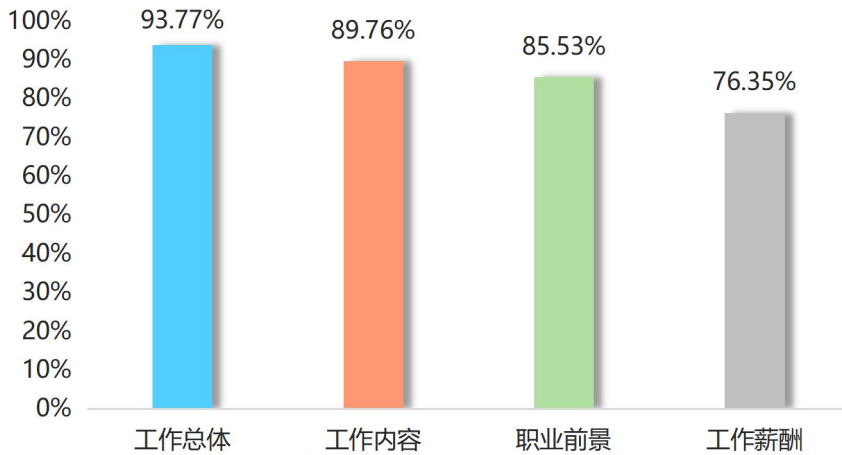


图 3-6 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度最高，满意度为 100%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度最低，满意度均值为 81.82%。

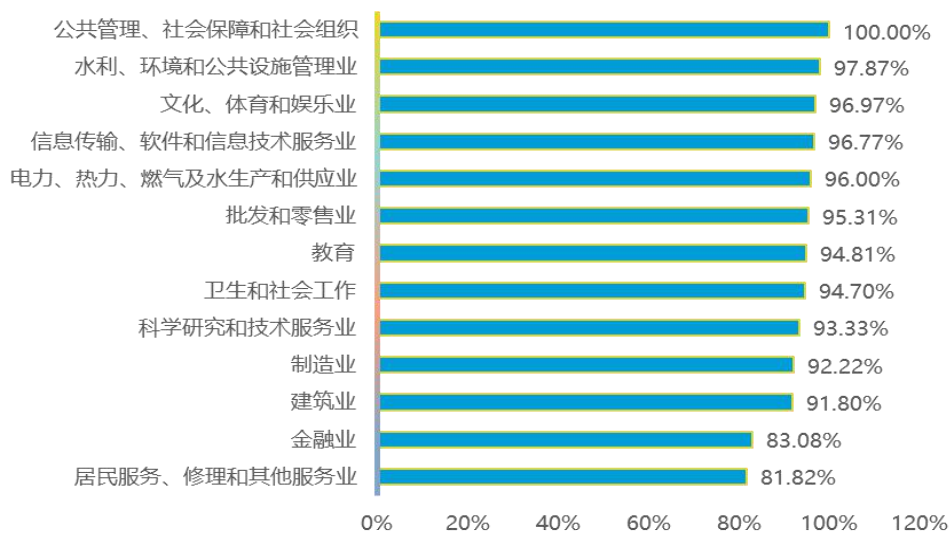


图 3-7 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

**毕业生工作总体满意度：**物理学（师范）等 9 个专业毕业生工作

总体满意度为 100%。

表 3-3 2020 届毕业生总体满意度排名前 20 的专业情况分布

排序	专业名称	平均薪酬	排序	专业名称	平均薪酬
1	物理学（师范）	100.00%	11	学前教育（师范）	98.67%
2	临床医学	100.00%	12	护理学	97.87%
3	历史学（师范）	100.00%	13	环境工程	97.37%
4	计算机科学与技术	100.00%	14	音乐学（师范）	96.88%
5	生物科学	100.00%	15	国际经济与贸易	96.67%
6	给排水科学与工程	100.00%	16	电子信息工程	96.55%
7	商务英语（专升本）	100.00%	17	生物科学（师范）	96.43%
8	环境工程（专升本）	100.00%	18	产品设计	96.30%
9	计算机科学与技术（专升本）	100.00%	19	体育教育（师范）	95.70%
10	小学教育（师范）	99.28%	20	美术学（师范）	95.24%

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.15%，其中“很符合”所占比为 14.55%，“符合”所占比例为 24.64%。

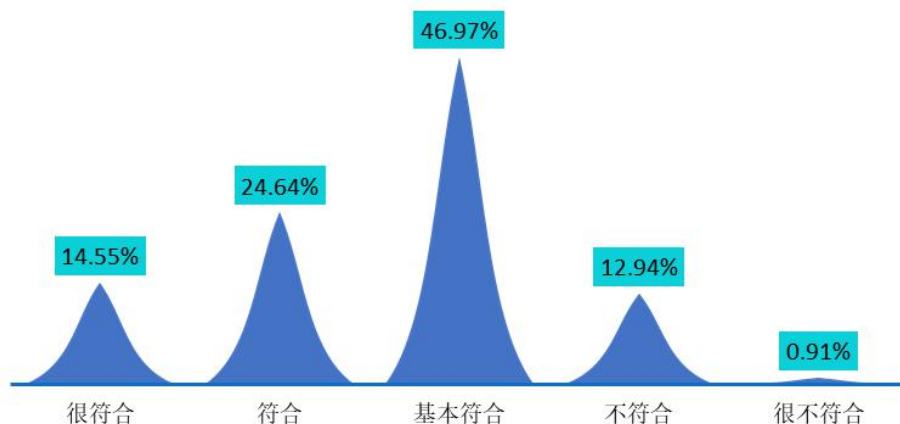


图 3-8 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**专业职业期待吻合度：**音乐学教育（师范）、商务英语（专升本）、

建筑学等相关专业的职业期待吻合度最高为 100%，材料科学与工程、高分子材料与工程等相关专业的职业期待吻合度最低为 50%。

表 3-4 2020 届毕业生专业职业期待吻合度排名前 20 的专业情况分布

排序	专业名称	平均薪酬	排序	专业名称	平均薪酬
1	音乐学（师范）	100.00%	11	历史学（师范）	94.44%
2	商务英语（专升本）	100.00%	12	护理学	93.75%
3	建筑学	100.00%	13	计算机科学与技术	93.55%
4	小学教育（师范）	98.54%	14	化学工程与工艺	93.33%
5	生物科学（师范）	96.43%	15	体育教育（师范）	92.63%
6	医学检验技术	95.24%	16	环境工程	92.11%
7	康复治疗学	95.00%	17	化学（师范）	91.67%
8	数学与应用数学（师范）	94.74%	18	汉语言文学（师范）	91.46%
9	学前教育（师范）	94.52%	19	临床医学	91.30%
10	护理学（助产方向）	94.44%	20	国际经济与贸易	90.32%

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 10.27%，离职次数集中在 1 次。

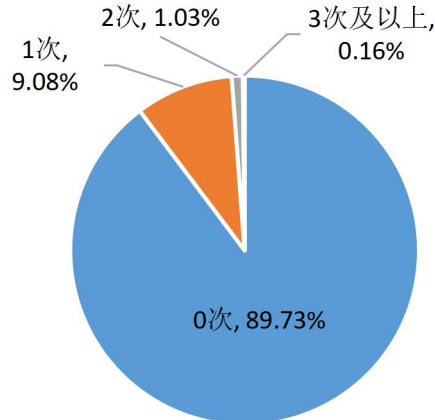


图 3-9 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业工作稳定性：**离职率在 20% 以上的专业有 11 个，其中商务英语专业离职率最高达到了 32.35%。



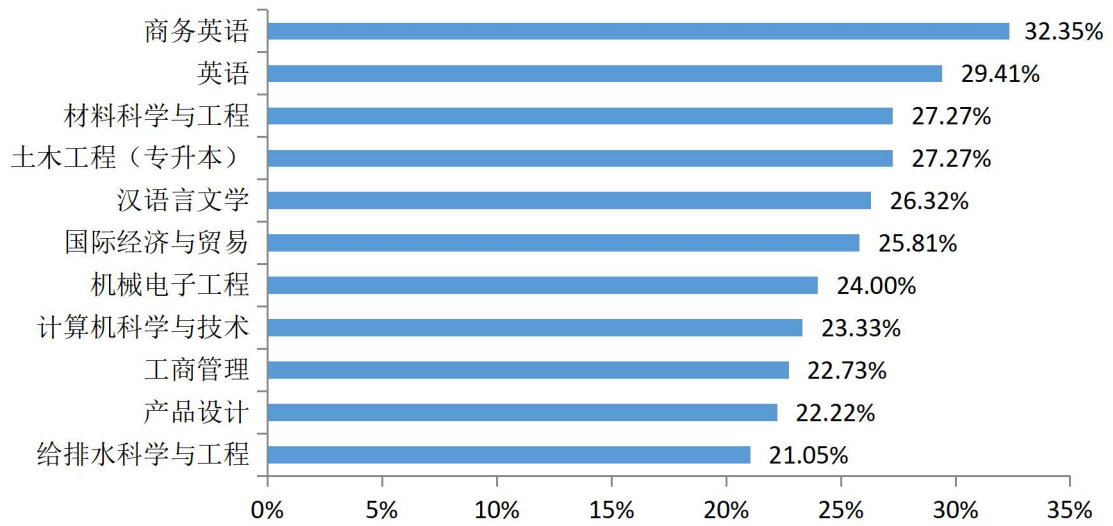


图 3- 10 2020 届毕业生离职率 20%以上的专业情况分布

# 第四篇

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 94% 以上，就业状况良好。

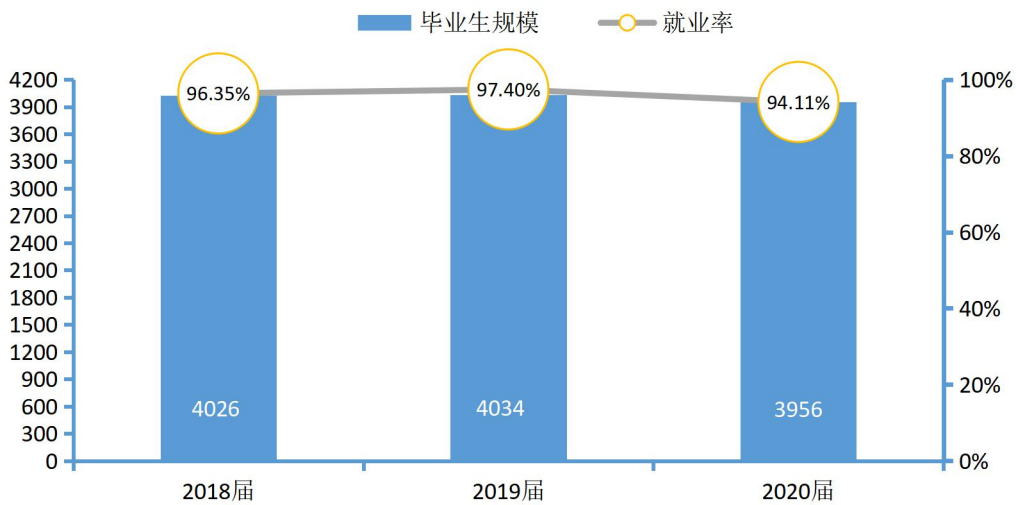


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届已就业毕业生在省内就业的比例均在 87% 及以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较于 2019 届上涨了 2.08 个百分点，较 2018 届上涨 0.59 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

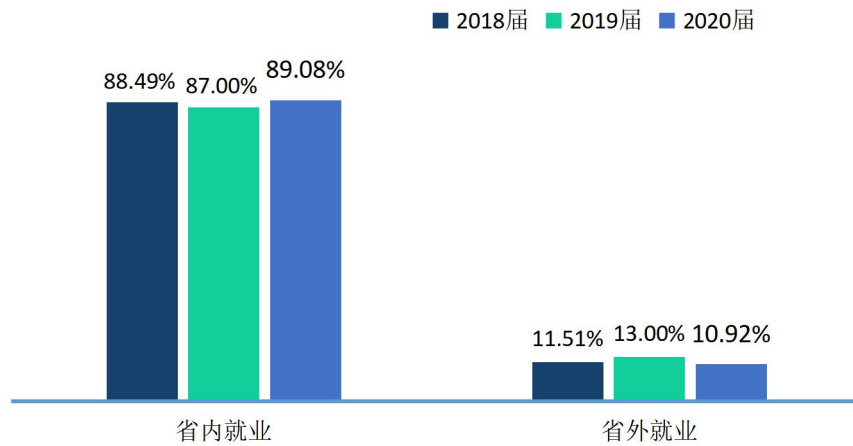


图 4- 2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来,学校毕业生的就业行业分布较为广泛,覆盖了“教育”、“制造业”、“金融业”等多个行业,其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择,占比均在 31.09%及以上。

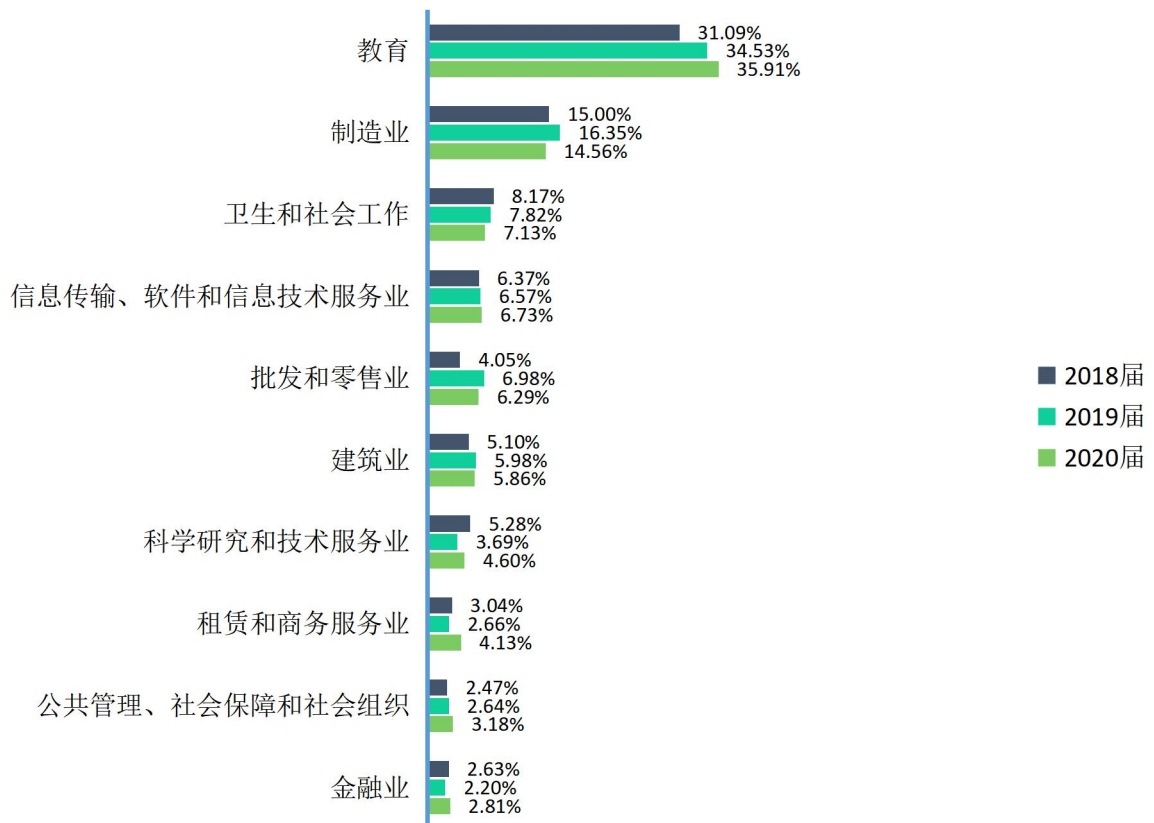


图 4- 3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析



## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 9.37%，“乐观”占比为 26.44%。

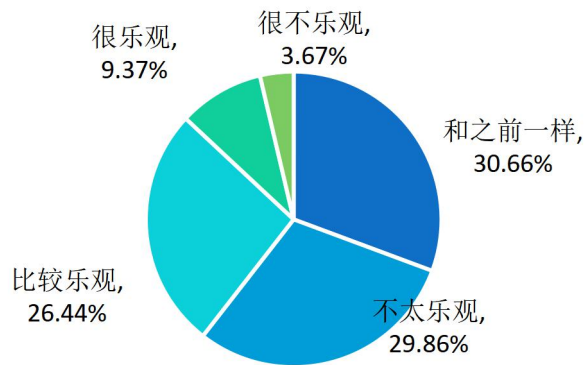


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 48.10%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 38.01%。

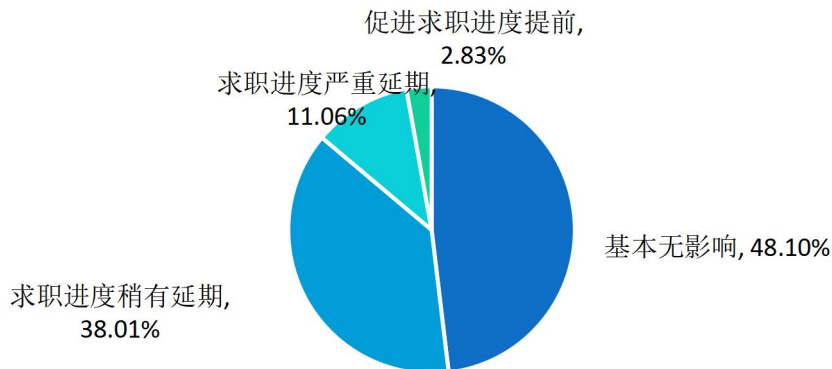


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 45.56%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，

占比为 42.52%。

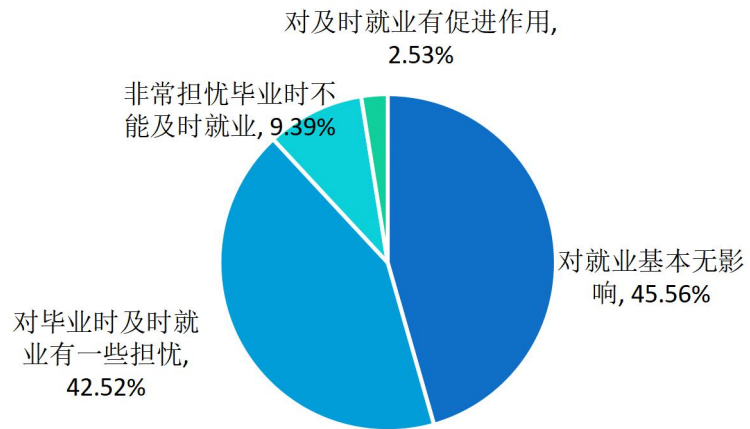


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

# 第六篇

## 毕业生调研评价





## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持，具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.54%，满意度均值为 84.6%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 40.08%，“满意”占比为 43.18%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

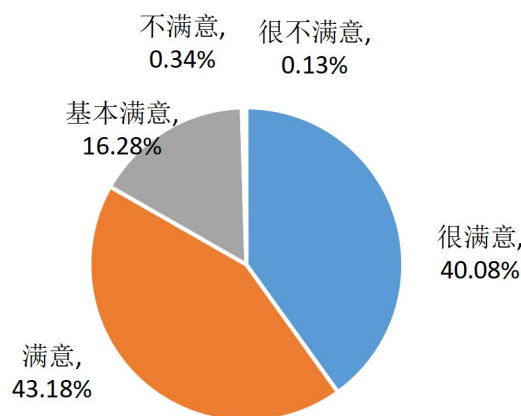


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”、

“很不满意”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。满意度均值为（选择“很满意”的比例×5+“满意”的比例×4+“基本满意”的比例×3+“不满意”的比例×2+“很不满意”的比例×1）\*100%/5。

**各专业毕业生对母校满意度均值：**体育教育（师范）、道路桥梁与渡河工程、生物科学相关专业的毕业生对母校满意度均值较高。

表 6- 1 2020 届毕业生对母校满意度均值排名前 20 的专业情况分布

排序	专业名称	平均薪酬	排序	专业名称	平均薪酬
1	体育教育（师范）	91.34%	11	汉语言文学（师范）	87.42%
2	道路桥梁与渡河工程	91.00%	12	临床医学	87.12%
3	生物科学	90.00%	13	土木工程	86.90%
4	环境工程（专升本）	89.38%	14	物理学（师范）	86.83%
5	科学教育（师范）	88.42%	15	英语	86.51%
6	生物科学（师范）	88.42%	16	护理学	86.40%
7	数学与应用数学（师范）	88.33%	17	材料成型及控制工程	85.71%
8	国际经济与贸易	88.24%	18	财务管理	85.68%
9	音乐学（师范）	87.57%	19	小学教育（师范）	85.66%
10	环境工程	87.50%	20	汉语言文学（专升本）	85.60%

## （二）教育教学评价

### 1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.04%，专业课掌握度为 96.26%，专业课满足度为 93.89%，公共课帮助度为 91.97%。

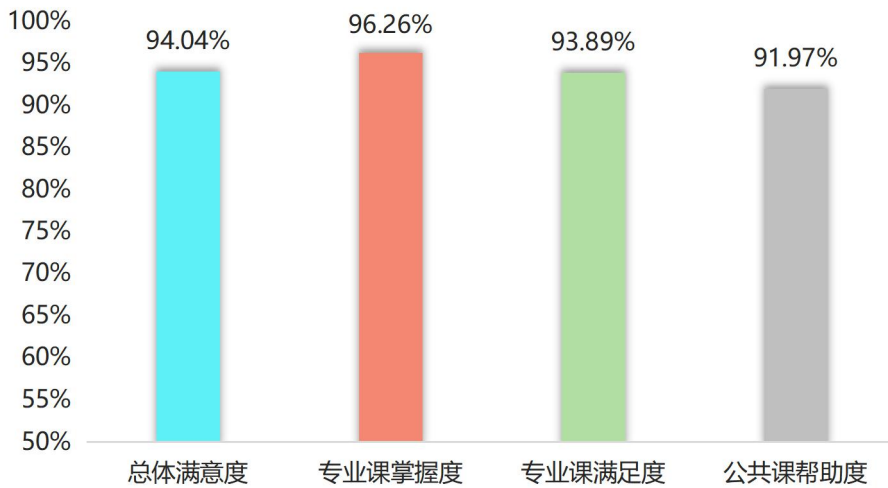


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，掌握度/满足度/帮助度均值均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度、公共课帮助度的平均值，该均值越高，表示毕业生对所学课程越满意。

## 2. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.57%，对师德师风的满意度为 98.31%，对教学态度的满意度为 97.05%，对教学水平的满意度为 97.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

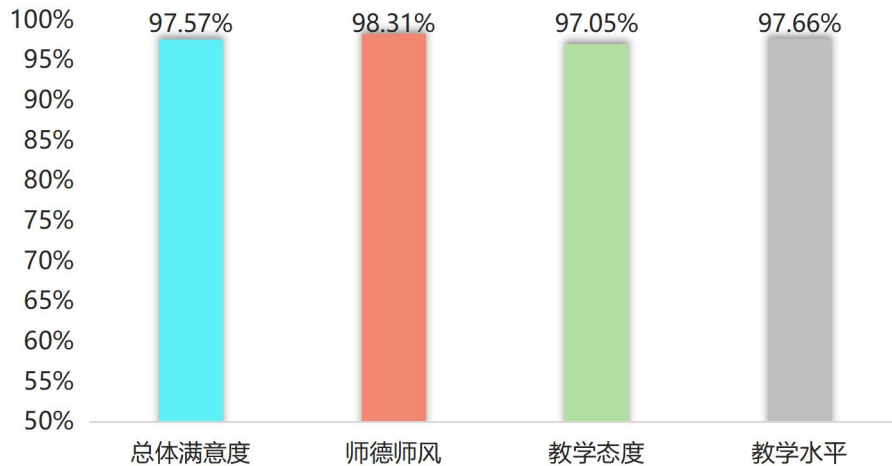


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，满意度均值为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度为师德师风、教学态度、教学水平的平均值。该均值越高，表示毕业生对任课教师越满意。

### 3. 对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.86%，对课堂听讲的满意度为 97.60%，对课后自习的满意度为 92.58%，对学习交流的满意度为 94.38%。

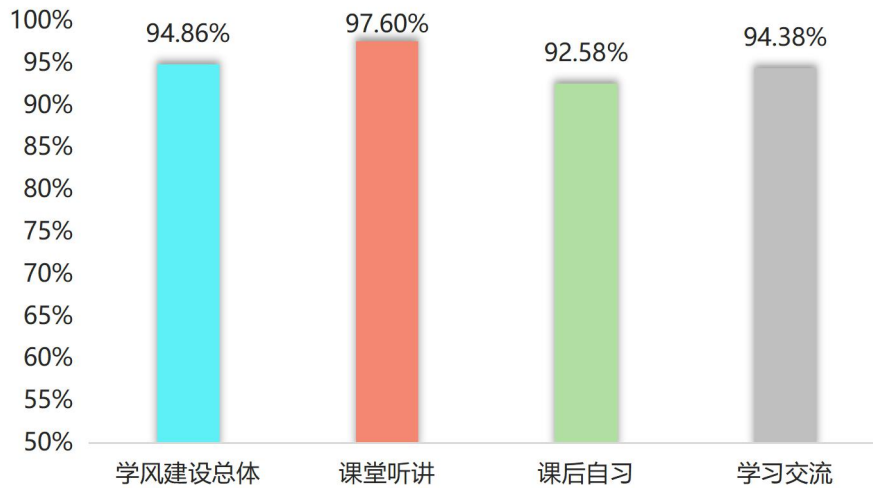


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，满意度均值为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度为课堂听讲、课后自习、学习交流的平均值。该均值越高，表示毕业生对母校学风建设越满意。

#### 4. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.41%，其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

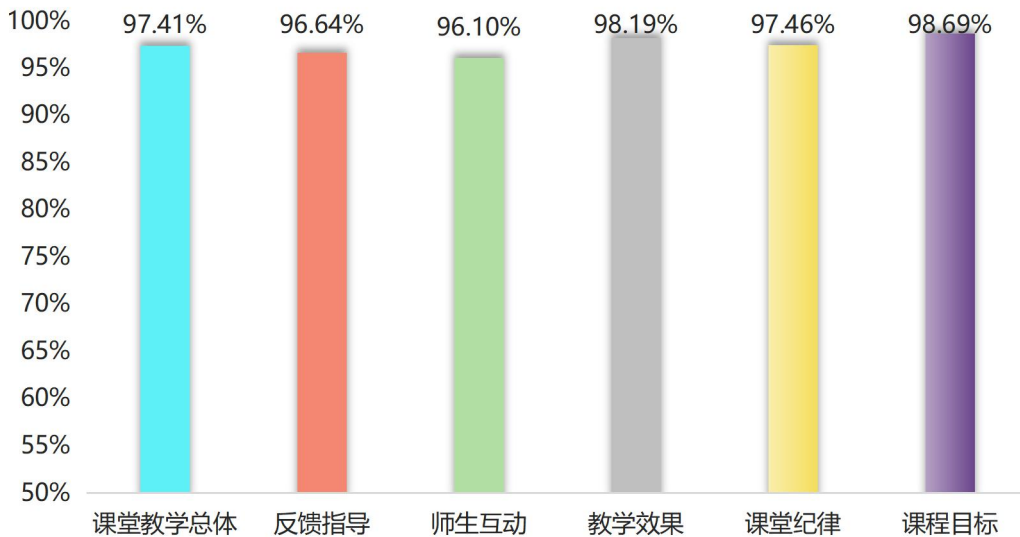


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，满意度均值为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 课堂教学总体满意度为课程目标、课程纪律、师生互动、反馈指导、教学效果的平均值。

### 5. 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.70%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

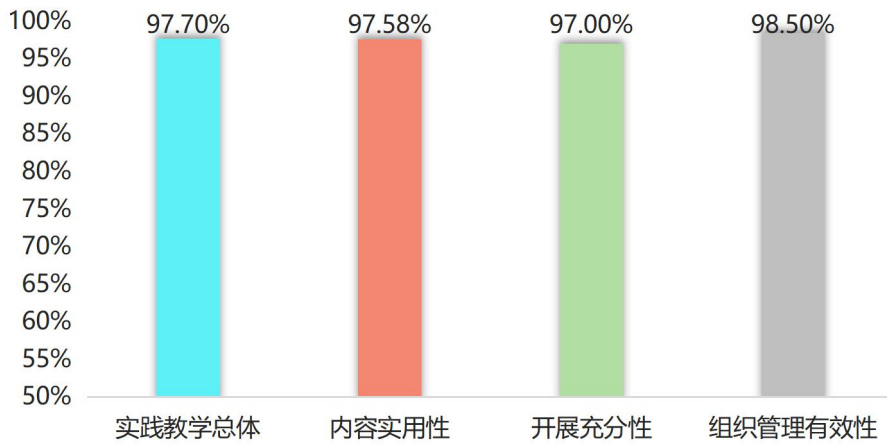


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”；其中，满意度均值为选择“很符合”“符合”“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性、实践教学组织管理有效性的平均值。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.18 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.87 分。

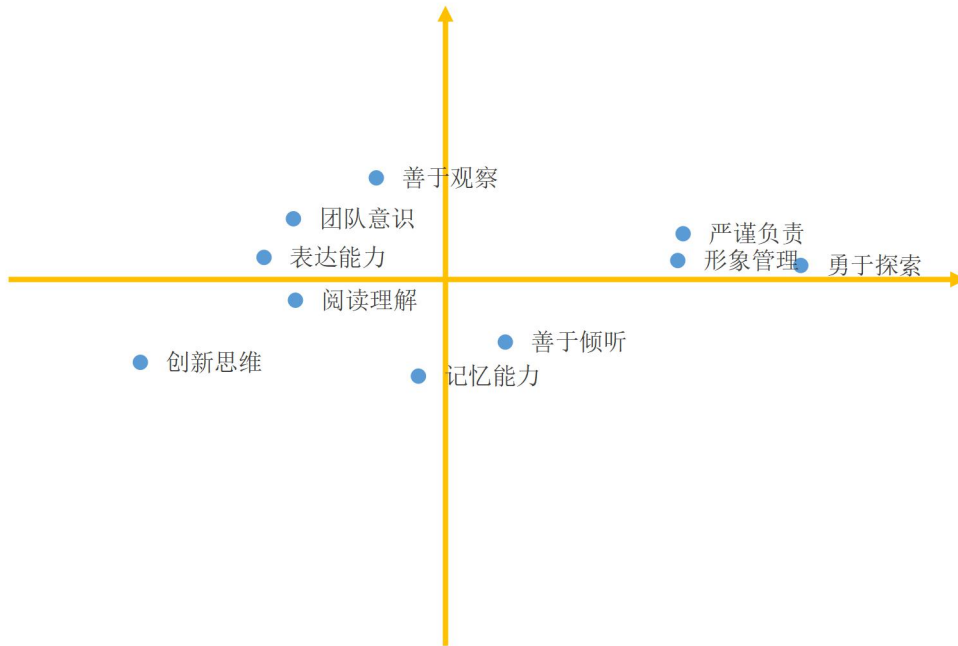


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.40, 3.40)。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	59.63%	3.66
善于观察	52.26%	3.80
表达能力	51.93%	3.69
创新思维	41.12%	3.33
记忆能力	35.68%	3.18
团队意识	33.04%	4.05
善于倾听	27.97%	3.51
阅读理解	27.85%	3.87
主动学习	26.01%	3.70
情绪调节	18.26%	3.24

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校就业教育/服务的总体满意度为 96.98%。其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.87%），“学校发布的招聘信息”（97.60%）、“生涯规划/就业指导课”（97.01%）的



满意度相对较高。

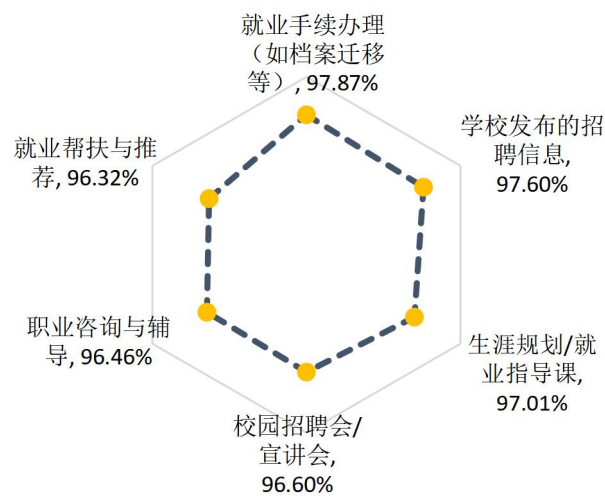


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，满意度均值为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 就业教育/服务的总体满意度为就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课、校园招聘会/宣讲会、职业咨询与辅导、就业帮扶与推荐的平均值。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



台州学院

TAIZHOU UNIVERSITY

---

# 就业质量报告