



贵州中医药大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

贵州中医药大学 编

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州中医药大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。贵州中医药大学数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，调研起止时间2021年9月9日至2021年11月2日。有效问卷回收率为67.53%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

统计结果如下：

按照教育部公布的毕业去向落实率计算公式，截至2021年8月31日，学校2021届本科毕业生总体毕业去向落实率为73.84%。

2021届本科毕业生主要流向贵州省（69.81%）；就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（43.85%）；就业单位主要集中在“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为49.62%、30.72%。

本科毕业生就业岗位与专业的相关度为82.16%；对目前工作总的满意度为89.49%；总体职业期待吻合度为86.09%。

本科毕业生对母校的满意度为97.30%；教育教学评价较好，总体满意度为97.38%；对实践教学环节的满意度为94.91%；对任课教师总体的满意度为98.02%。

用人单位对学校综合评价满意度达到100.00%。其中“非常满意”占比67.89%，“满意”占比28.94%；对就业服务工作总体满意度达到100.00%，其中“非常满意”占比72.63%，“满意”占比23.15%。

目 录

报告说明	I
学校概况	1
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生规模和结构	5
（一）毕业生总体规模	5
（二）各学院结构	5
（三）生源结构	6
二、毕业去向落实率及毕业去向	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	7
（二）各学院毕业去向落实率	8
（三）各专业毕业去向落实率	8
（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向	9
（五）未就业分析	14
三、就业流向	15
（一）就业地区分布	15
（二）就业行业分布	22
（三）就业职业分布	26
（四）就业单位分布	26
四、国内升学	28
五、自主创业	29
第二篇：就业创业工作举措	31
一、建立健全工作体制机制，确保就业工作大局稳定	31
（一）各级领导高度重视，责任分工明确清晰	31
（二）体制机制建设完善，就业工作良好运行	31
二、夯实就业指导知识培训，打造专业化就业指导师资队伍	32
三、积极拓展校级“六大平台”建设，助力就业指导信息全程化	32
四、努力搭建多元化招聘平台，健全线上线下结合的就业新格局	33

(一) 发挥网络招聘资源, 积极举办各类招聘	33
(二) 走出去与请进来相结合, 拓宽毕业生就业路径	34
(三) 借力校园招聘活动周平台, 丰富校园招聘内涵建设	34
五、规范管理就业工作程序, 提升就业工作服务水平	35
(一) 就业工作规范管理, 竭力提升工作效率	35
(二) 严格执行规章制度, 确保就业统计真实	35
(三) 制度提醒有机结合, 确保学生文明离校	36
六、坚持困难毕业生动态管理, 努力确保“一对一”精准帮扶.....	36
(一) 特殊群体动态管理, 就业帮扶精准推送	36
(二) 困难群体重点关照, 求职补贴人性帮扶	37
七、加大毕业生就业需求研判力度, 竭力提升综合服务能力	37
(一) 强化求职平台建设, 满足学生多元需求	37
(二) 需求调研前置启动, 精准帮扶后续跟进	38
八、强化就业市场研判与分析, 提高人才培养适配度与满意率	38
第三篇: 就业质量相关分析	39
一、专业相关度	39
二、就业满意度	41
三、自身职业期待吻合度	43
四、用人单位评价	45
五、用人单位岗位需求分析	46
(一) 校园招聘会举办情况	46
(二) 用人单位需求分析	47
第四篇: 就业发展趋势分析	50
一、毕业生规模逐年增加, 毕业去向落实率呈下降趋势	50
二、企业就业为主流, 继续深造比例呈上升趋势	50
三、以医疗卫生单位为重点, 合理分配人才资源	51
四、行业分布优势突出, 卫生与社会工作仍为主要流向	52
五、中医药行业发展形势及人才需求研判	54

(一) 中医药行业迎来机遇和转变	54
(二) 中医药行业人才需求持续增加	56
第五篇：对教育教学的反馈	58
一、对人才培养的影响	58
(一) 母校综合评价	58
(二) 母校教育教学评价	60
(三) 专业建设反馈	66
(四) 毕业生能力评价	68
(五) 人才培养改进措施	70
(六) 低毕业去向落实率相关分析及应对措施	71
(七) 对招生和专业设置的影响	72
二、对就业创业服务工作的影响	73
(一) 对就业创业服务工作的评价	73
(二) 就业创业服务工作改进措施	74

学校概况

贵州中医药大学创建于 1965 年。建校以来，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的办学理念，以培养高级中医药人才为己任，服务于中医药民族医药事业及其产业发展，服务于国家和区域经济社会发展。学校坚持走特色发展之路，现已成为以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药高等院校。1978 年开始研究生教育，1981 年获硕士学位授予权，是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授权的单位之一。

2005 年，学校被批准为贵州省重点支持建设高校，2007 年被评为本科教学工作水平评估“优秀”院校，2016 年成为国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校，同年顺利通过教育部本科教学审核评估和中医学、中药学专业认证。2017 年获批为具有“推荐优秀应届本科生免试攻读硕士学位研究生”资格院校。2018 年被教育部批准更名为贵州中医药大学。2021 年 10 月，经国务院学位委员会批准增列为博士学位授予单位，并获批 3 个博士学位授权点，其中一级学科博士学位授权点 2 个，分别为中医学和中药学；博士专业学位授权点 1 个，为中医博士专业学位类别。

学校现有花溪、甲秀两个校区，占地约 1300 亩。设有基础医学院、药学院、护理学院、人文与管理学院、针灸推拿学院、骨伤学院、体育健康学院（体育部）、信息工程学院、中医养生学院、第一临床医学院、第二临床医学院、研究生院、马克思主义学院、外语教学部、职业教育与成人教育学院（继续教育学院）、苗医药学院、医学检验与技术学院、公共卫生学院、康复学院等直属院（部）；有中医、中药、民族医药等 10 个研究所；有两所直属附属医院，均为三级甲等中医院，第一附属医院为“贵州省中医院”，第二附属医院为“贵州省中西医结合医院”。

学校现有专任教师 1233 人，其中博士教师 620 人，高级职称 603 人，45 岁以下 900 人，梯队结构合理。有国医大师 1 人，国家百千万人才工程 1 人，全国名中医 4 人，国家重点研发计划首席科学家 2 人，国家级教学名师 2 人，国贴、核心、省管、省名中医等专家学者 200 余人。有省部级教学团队 8 个、创新团队 10 个、省级教学

名师 9 人。有硕导 755 人，博导 25 人，兼职博导 39 人。2004 年开始与中国中医科学院、天津中医药大学、广州中医药大学等联合培养博士生 46 人。有国医大师工作室（站）5 个，全国名中医工作室 3 个，全国名老中医药专家传承工作室 20 个、贵州省民族民间医（药）师传承工作室 1 个、省级人才培养基地和人才团队 15 个。

学校现有 29 个本科专业，覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学 6 个学科门类。研究生教育稳步发展，现有博士学位授权一级学科 2 个、博士专业学位授权类别 1 个，硕士学位授权一级学科 4 个、硕士专业学位授权类别 6 个。有省部级以上重点学科 32 个，其中国家重点（培育）学科 1 个、国家中医药管理局重点学科 18 个，贵州省特色重点学科 4 个、贵州省重点学科 7 个，贵州省一流建设学科 2 个。有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级卓越中医人才改革试点项目 1 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级精品视频公开课 3 门，教育部特色专业 4 个。有省级特色专业 3 个、省级示范性本科专业 7 个、省级专业综合改革项目 4 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级卓越人才教育培养计划建设项目 3 个、省级精品课程 13 门、省级大学生创新创业训练中心 2 个；省级研究生教育创新基地 4 个、研究生工作站 5 个、研究生导师工作室 1 个、贵州省卓越人才计划项目 5 个、研究生精品课程 1 门、贵州省专业学位研究生课程案例库 5 个。近五年获国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 13 个；获国家级一流课程 2 门；获省级一流大学建设项目 21 个、省研究生教育教学改革重点课题 7 项、省级研究生科研立项基金 25 项；获省级教学成果奖 19 项，其中特等奖 2 项、一等奖 4 项。全校主编参编国家级规划教材 405 部，其中主编 36 部，副主编 124 部。

学校不断加大科研平台建设力度，有省部级以上科研平台 38 个，其中省部级重点实验室 5 个、国家级工程技术研究中心 1 个（共建）、国家药物临床研究基地 1 个、国家中药材产业技术体系试验站 1 个、教育部国际联合实验室 1 个。2009 年被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”，2011 年被教育部评为“‘十一五’高校科技管理优秀团队”。“十三五”以来，学校承担科研项目 2000 余项，其中国家级项目 221 项，国家重点研发计划项目 2 项。获省部级成果奖 80 余

项，其中一等奖 2 项；获得专利授权 350 项，出版专著 400 余部。2021 年国家自然科学基金立项数位列全国中医药高校第八位。

学校坚持把论文写在大地上，校党委被中共贵州省委评为全省脱贫攻坚先进党组织。大力实施“三个一百”工程（组织百名博士进企业、组织百名博士下农村，组建百个研究中心），着力解决中药材产业关键技术难题。天麻、石斛仿野生种植、太子参有性繁殖脱毒复壮等取得重大突破。主持制定铁皮石斛叶地方食品安全标准和八角莲等地方药材质量标准 183 个，主导研制热淋清颗粒、仙灵骨葆胶囊等苗药产品 19 个，全省中药材种植面积跃居全国第二，为贵州省健康产业“千亿产值”提供强有力科技支撑。

现有在校学生 18168 人，其中硕士研究生 1847 人。学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。“大学生青年志愿者协会”是全国高校首批青年志愿者协会之一，2011 年被评为“全国第二届大学生参与新农村建设十大杰出团体”；“防艾志愿者协会”被国务院防艾办、卫生部、团中央等单位评为“红丝带健康包‘百校进千企’活动先进集体”。1982 年成立的“大学生医学科学协会”为全国高校中最早的大学生科协之一。在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 20 项，获奖数量及层次均居贵州高校前列；在“挑战杯”全国大学生创业计划大赛中，获银奖 1 项、铜奖 4 项；在“全国中医药社杯中药学类专业学生知识技能大赛”中获团体一等奖；在“慧医谷杯”2019 年第二届全国中医大学生临床能力大赛中获团体一等奖；在“全国《黄帝内经》知识大赛”全国总决赛中获团体二等奖；在 2019 年全国中西医结合大学生临床能力大赛中获个人单项一等奖；在西部中医经典知识等级联考中分别获三级、四级竞赛一等奖；在全国“名方中医杯”中医经典传承大会中获特等中医经典传承之星。涌现出“全国青少年科技创新奖”“中国志愿服务金奖”“全国百佳志愿者”“全国优秀共青团员”“三下乡全国先进工作者”“全国高等中医药院校优秀青年学生”和“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀青年才俊和创新创业团队。近五年应届本科毕业生年均毕业去向落实率在 90%左右，研究生毕业去向落实率达到 93.00% 以上。

学校以开放的视野，积极服务国家“一带一路”发展倡议，努力建立以东盟为中心，辐射全球的中医药教育新格局，成为巴西传统中医药针灸学会来华培训基地；先后与法国、德国、澳大利亚、韩国、新加坡、泰国等国家及港、澳、台地区的大学及科研机构建立交流合作；与英国高校合作举办药物制剂中外合作办学项目；与韩国联合开展在黔义诊服务；教育部国际联合实验室、海外实践基地、中德心脏康复基地等项目顺利开展；连续举办中国-东盟传统医药及民族医药学术论坛，为促进中医药国际化发挥了积极作用。

迈向新时代，中医药振兴发展正当时！贵州中医药大学紧紧抓住贵州医疗卫生事业、高等教育事业和中医药民族医药产业高质量发展的宝贵机遇，立足贵州、面向全国，将中医药特色优势融入人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作五大职能中，凝心聚力谋发展、守正创新谱新篇，为将学校建成多学科协调发展、民族医药特色鲜明、国内一流、在国内外具有较大影响力的高水平中医药大学而努力奋斗！

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

学校 2021 届本科毕业生共 3895 人。其中男生 1134 人，占比 29.11%，女生 2761 人，占比 70.89%，女生人数较多，男女性别比为 0.41:1。

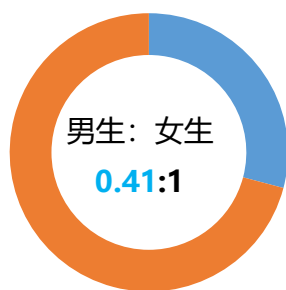


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

表 1-1 2021 届毕业生性别分布

性别	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本校毕业生	1134	29.11%	2761	70.89%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中人文与管理学院毕业生人数较多，占比为 41.72%。

表 1-2 2021 届毕业生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	人文与管理学院	1625	41.72%
2	药学院	701	18.00%
3	第一临床医学院	379	9.73%
4	护理学院	345	8.86%
5	针灸推拿学院	280	7.19%

序号	学院	人数	比例
6	第二临床医学院	279	7.16%
7	体育健康学院	158	4.06%
8	信息工程学院	81	2.08%
9	骨伤学院	47	1.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）生源结构

学校 2021 届本科毕业生来自全国 17 个省（市/自治区）。以贵州省生源为主，所占比例为 89.88%；省外生源主要来自重庆市（1.28%）、四川省（1.21%）、广西壮族自治区（1.21%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
贵州省	3501	89.88%
重庆市	50	1.28%
四川省	47	1.21%
广西壮族自治区	47	1.21%
云南省	45	1.16%
湖南省	45	1.16%
福建省	28	0.72%
河南省	25	0.64%
甘肃省	23	0.59%
江苏省	23	0.59%
广东省	20	0.51%
浙江省	16	0.41%
河北省	12	0.31%
辽宁省	6	0.15%
海南省	5	0.13%
江西省	1	0.03%
安徽省	1	0.03%
总计	3895	100.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止到2021年8月31日，学校2021届本科毕业生毕业去向落实率为73.84%。受全球新冠疫情和经济下行等影响，人力资源市场结构不断变化，毕业生求稳和考研意愿不断增加，2021届毕业生毕业去向落实率较近三年同期有明显下降。

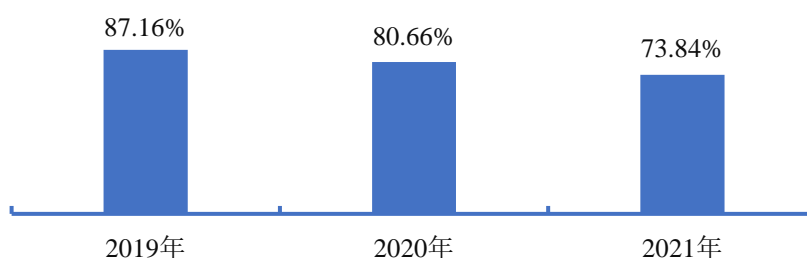


图 1-2 2019-2021 届本科毕业生毕业去向落实率

从毕业去向构成来看，学校2021届本科毕业生以“签协议合同形式就业”为主（42.13%），“其他录用形式就业”（18.33%）次之。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本校毕业生		毕业去向落实率
	人数	比例	
签协议合同形式就业	1641	42.13%	73.84%
其他录用形式就业	714	18.33%	
升学	243	6.24%	
科研助理	191	4.90%	
国家基层项目	64	1.64%	
地方基层项目	14	0.36%	
自主创业	6	0.15%	
应征义务兵	3	0.08%	
待就业	1019	26.16%	

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中信息工程学院（82.72%）、针灸推拿学院（81.43%）和药学院（80.60%），毕业去向落实率位居前三。

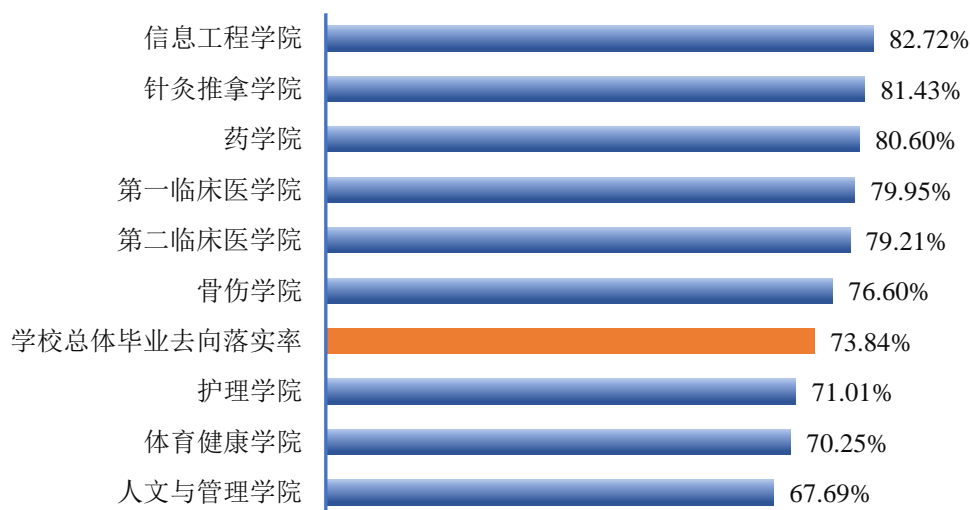


图 1-3 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 21 个专业，9 个专业的毕业去向落实率处于 80.00% 及以上。其中，制药工程（88.10%）、生物制药（87.18%）和中药学（83.96%）毕业去向落实率位居前三。

表 1-5 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
制药工程	84	74	88.10%
生物制药	78	68	87.18%
中药学	106	89	83.96%
中药制药	85	71	83.53%
中西医临床医学	242	201	83.06%
康复治疗学	110	91	82.73%
医学信息工程	81	67	82.72%
中药资源与开发	77	63	81.82%
针灸推拿学	170	137	80.59%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中医学	379	303	79.95%
药学	110	85	77.27%
法学	86	65	75.58%
中草药栽培与鉴定	76	57	75.00%
公共事业管理	543	400	73.66%
护理学	345	245	71.01%
运动康复	158	111	70.25%
药物制剂	85	58	68.24%
健康服务与管理	539	364	67.53%
应用心理学	80	54	67.50%
医学检验技术	84	56	66.67%
劳动与社会保障	377	217	57.56%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

1.性别

毕业去向落实率：学校 2021 届本科毕业生中，男生毕业去向落实率较女生高 0.83 个百分点。

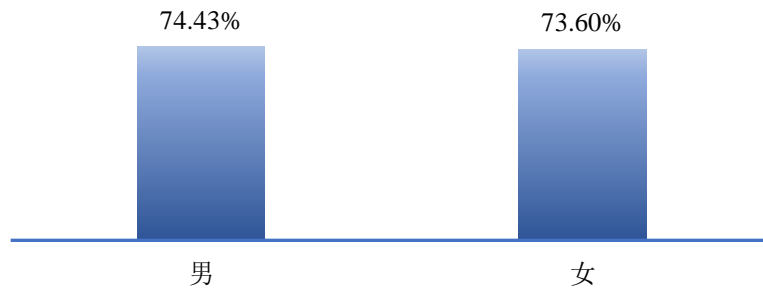


图 1-4 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同性别毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。男生“单位就业”比例高于女生 2.63 个百分点。女生“升学”比例高于男生 2.21 个百分点。

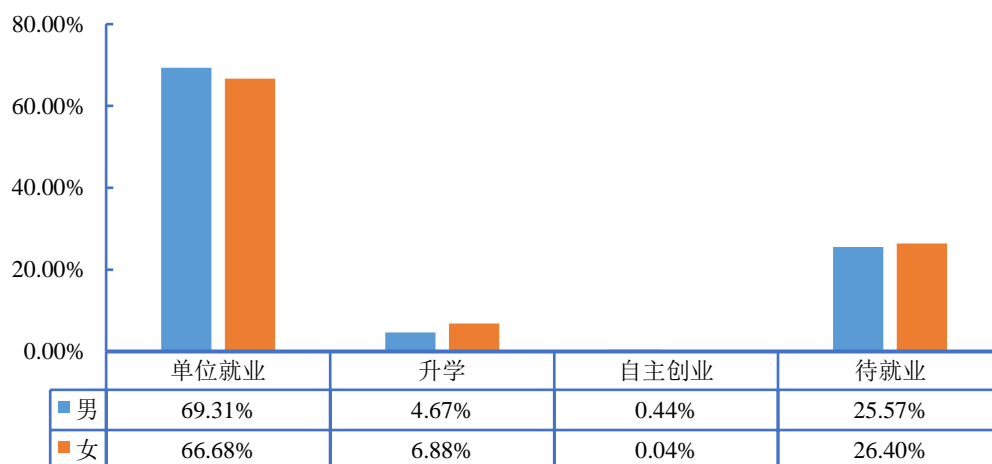


图 1-5 2021 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 生源地

毕业去向落实率：本科毕业生中，省外生源毕业生毕业去向落实率较省内生源毕业生高 1.44 个百分点。

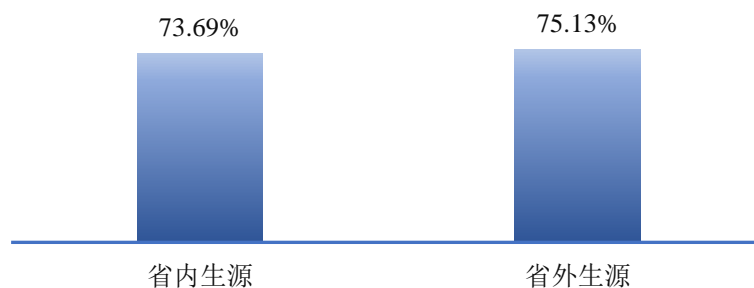


图 1-6 2021 届不同生源地毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同生源地毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 10.65 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 11.69 百分点。

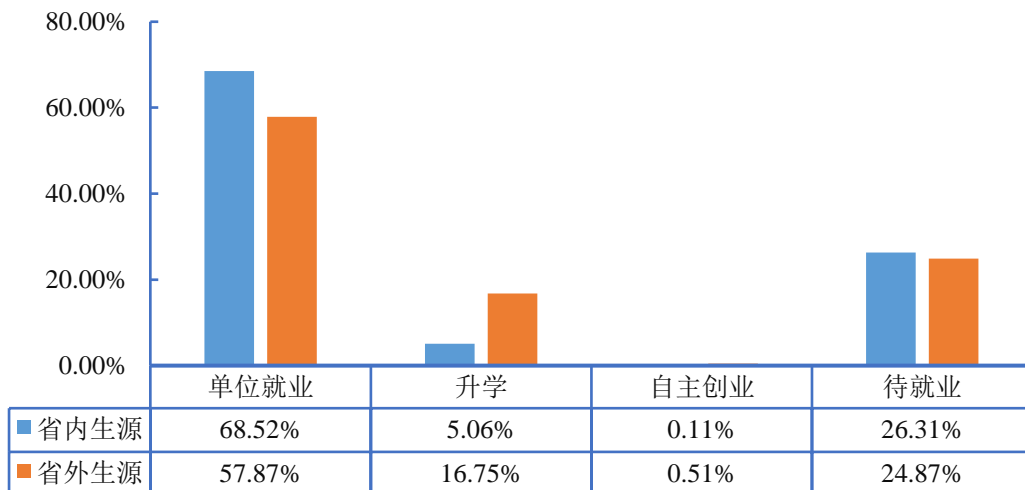


图 1-7 2021 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3.政治面貌

毕业去向落实率：本科毕业生中，中共党员/中共预备党员的毕业去向落实率最高，为 83.88%。

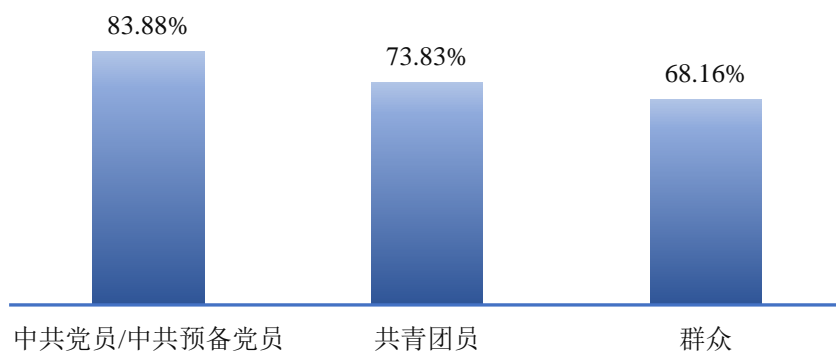


图 1-8 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，中共党员/中共预备党员（67.76%）和共青团员（67.78%）“单位就业”占比较高。

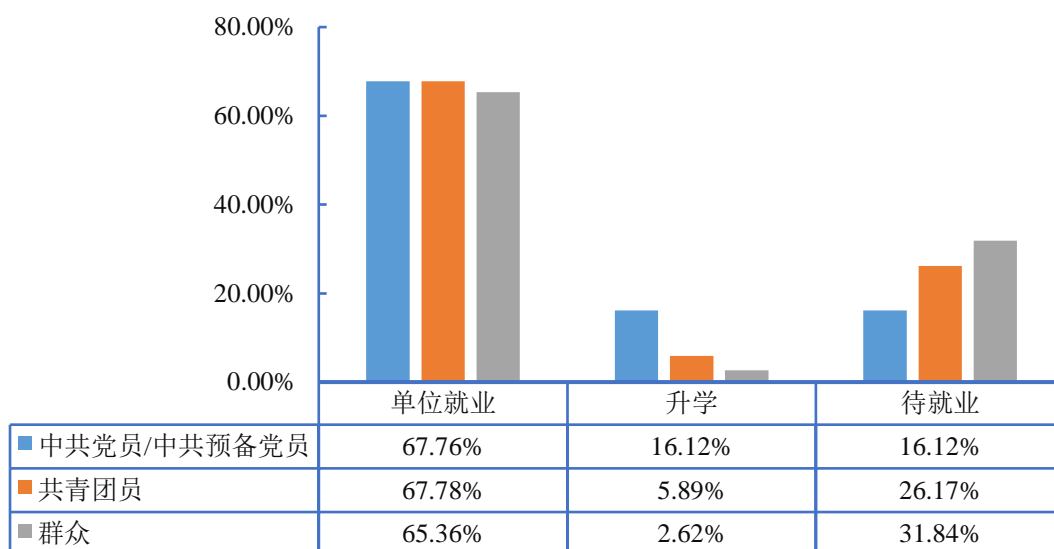


图 1-9 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

4.民族

毕业去向落实率：本科毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率较少数民族毕业生毕业去向落实率高 1.17 个百分点。

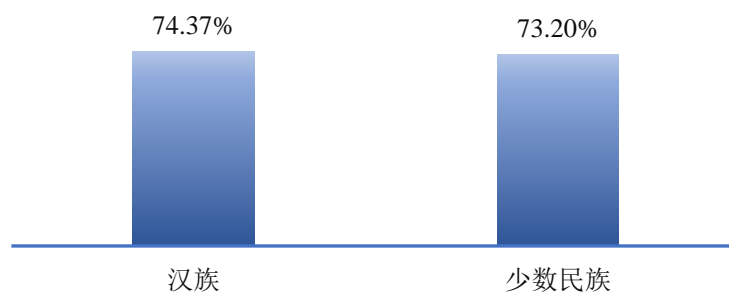


图 1-10 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同民族毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 2.19 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 3.29 个百分点。

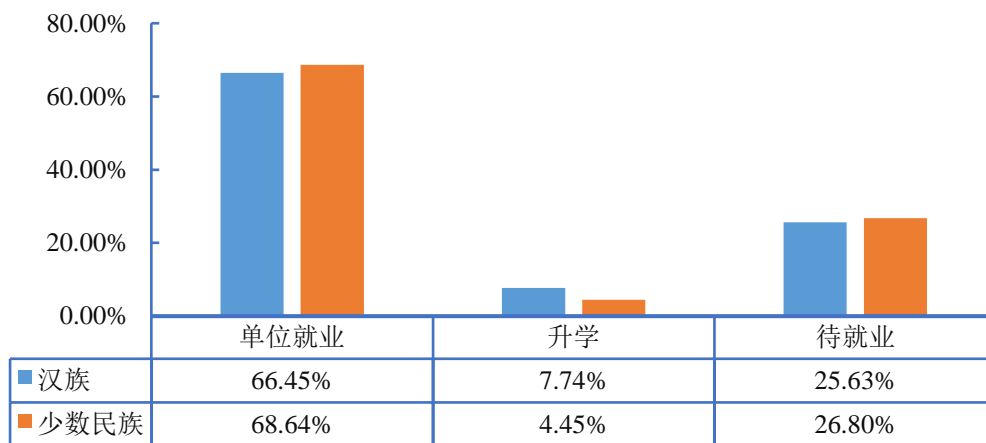


图 1-11 2021 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

5.是否建档立卡

毕业去向落实率：学校 2021 届建档立卡毕业生以“签协议合同形式就业”为主（46.41%），“其他录用形式就业”（19.20%）次之。

表 1-6 2021 届建档立卡毕业生毕业去向落实率

毕业去向	本校建卡立档毕业生		毕业去向落实率
	人数	比例	
签协议合同形式就业	498	46.41%	77.17%
其他录用形式就业	206	19.20%	
科研助理	48	4.47%	
升学	48	4.47%	
国家基层项目	20	1.86%	
地方基层项目	3	0.28%	
自主创业	3	0.28%	
应征义务兵	2	0.19%	
待就业	245	22.83%	-

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：建档立卡与非建档立卡毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，建档立卡毕业生“单位就业”比例高于非建档立卡毕业生 6.59 个百分点。非建档立卡毕业生“升学”比例高于建档立卡毕业生 2.49 个百分点。

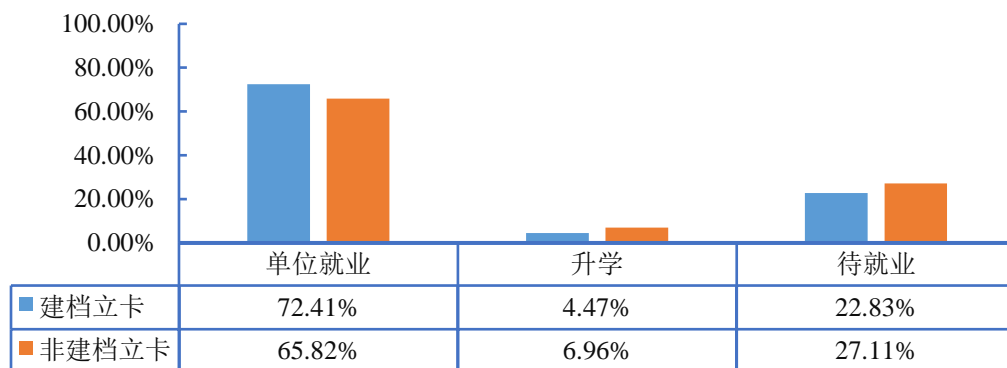


图 1-12 2021 届建档立卡与非建档立卡毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）未就业分析

未就业毕业生目前情况：对 2021 届未就业毕业生进一步调研显示：本校未就业毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（46.54%），其次是“准备升学考试”（24.07%）。

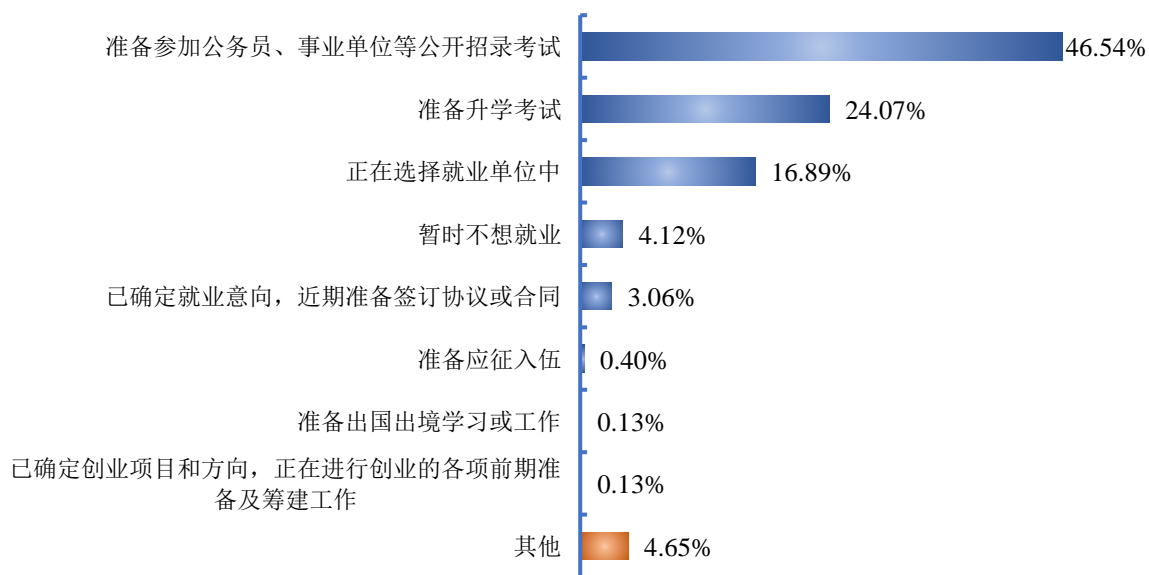


图 1-13 2021 届未就业毕业生目前情况

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

未就业原因：2021 届未就业毕业生未就业原因主要为“没有工作经验”（43.62%）和“自身能力不足”（40.56%）。

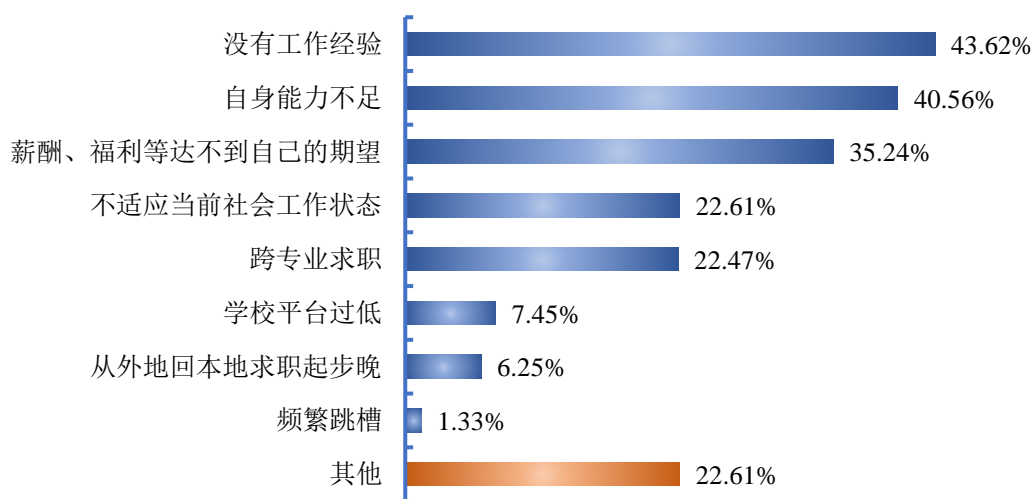


图 1-14 2021 届未就业毕业生未就业原因

注：此题为多选题，因此各选项之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：贵州省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 69.81%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省，占比为 5.55%。

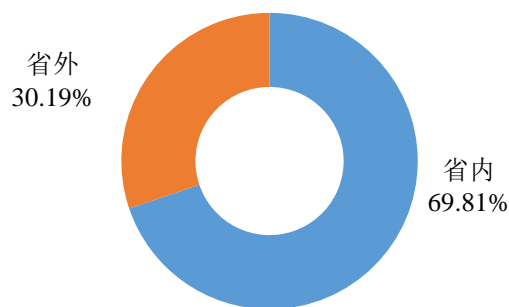


图 1-15 2021 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生
省内（贵州省）	69.81%
省外	30.19%
四川省	5.55%
浙江省	3.84%
广东省	3.57%
江苏省	3.46%
重庆市	2.51%
上海市	2.05%
湖南省	1.83%
广西壮族自治区	1.56%
安徽省	1.25%
北京市	0.65%
云南省	0.53%
山东省	0.53%
福建省	0.42%
海南省	0.34%
河北省	0.30%
天津市	0.27%
江西省	0.27%
新疆维吾尔自治区	0.23%
西藏自治区	0.19%
湖北省	0.19%
辽宁省	0.19%
甘肃省	0.15%
河南省	0.15%
宁夏回族自治区	0.08%
吉林省	0.04%
陕西省	0.04%

各学院毕业生省内就业分布：各学院毕业生以省内就业为主，其中第一临床医学院毕业生省内就业占比较高，达到 82.35%，其次是护理学院（81.97%）；各学院毕业生省外就业主要集中在广西壮族自治区、重庆市等省份。

表 1-8 2021 届各学院毕业生就业地区分布

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
贵州省	75.94%	82.35%	50.00%	81.97%	74.48%	81.65%	71.43%	38.95%	80.20%
广西壮族自治区	5.35%	1.96%	0.00%	2.15%	0.19%	1.83%	1.59%	1.22%	4.95%
重庆市	4.81%	3.14%	9.09%	1.72%	1.78%	1.83%	3.17%	2.84%	2.97%

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
浙江省	4.28%	0.78%	0.00%	1.72%	2.16%	0.92%	0.00%	12.78%	0.00%
广东省	4.28%	3.14%	9.09%	3.86%	3.85%	4.59%	3.17%	3.04%	1.98%
湖南省	1.07%	0.78%	18.18%	1.72%	0.66%	0.00%	0.00%	5.27%	1.49%
江苏省	1.07%	0.39%	0.00%	0.00%	4.50%	0.92%	1.59%	7.30%	0.99%
四川省	0.53%	2.75%	4.55%	0.86%	2.35%	0.00%	3.17%	19.88%	4.95%
新疆维吾尔自治区	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.38%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
西藏自治区	0.53%	0.00%	9.09%	0.00%	0.09%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
山东省	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.75%	0.00%	1.59%	0.81%	0.00%
上海市	0.53%	0.00%	0.00%	0.86%	2.53%	1.83%	14.29%	2.64%	0.00%
辽宁省	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.28%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
湖北省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.19%	0.00%	0.00%	0.61%	0.00%
云南省	0.00%	0.00%	0.00%	1.29%	0.47%	0.00%	0.00%	1.01%	0.50%
北京市	0.00%	0.00%	0.00%	0.86%	0.84%	0.92%	0.00%	0.81%	0.50%
江西省	0.00%	0.39%	0.00%	0.00%	0.47%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
河南省	0.00%	0.78%	0.00%	0.43%	0.00%	0.92%	0.00%	0.00%	0.00%
福建省	0.00%	0.78%	0.00%	1.29%	0.28%	0.92%	0.00%	0.20%	0.50%
天津市	0.00%	0.39%	0.00%	0.00%	0.47%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
甘肃省	0.00%	0.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.50%
吉林省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
河北省	0.00%	0.78%	0.00%	0.43%	0.19%	0.00%	0.00%	0.61%	0.00%
安徽省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%
陕西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
海南省	0.00%	0.78%	0.00%	0.43%	0.00%	3.67%	0.00%	0.20%	0.50%
宁夏回族自治区	0.00%	0.00%	0.00%	0.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内就业分布：各专业毕业生就业主要集中在省内，除了生物制药（26.23%）专业外，其余各专业毕业生在省内就业占比均在 30.00% 以上。

表 1-9 2021 届各专业毕业生就业地区分布

专业	省内	省外	专业	省内	省外
针灸推拿学	84.07%	15.93%	医学检验技术	64.71%	35.29%
中医学	82.35%	17.65%	中药资源与开发	51.85%	48.15%
劳动与社会保障	82.30%	17.70%	法学	48.39%	51.61%
护理学	81.97%	18.03%	中药制药	43.75%	56.25%

专业	省内	省外	专业	省内	省外
运动康复	81.65%	18.35%	中药学	41.27%	58.73%
应用心理学	78.00%	22.00%	药学	40.51%	59.49%
中西医临床医学	75.95%	24.05%	中草药栽培与鉴定	39.13%	60.87%
健康服务与管理	75.70%	24.30%	制药工程	36.62%	63.38%
康复治疗学	75.28%	24.72%	药物制剂	32.73%	67.27%
公共事业管理	72.87%	27.13%	生物制药	26.23%	73.77%
医学信息工程	71.43%	28.57%	—	—	—

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：贵州省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（52.34%）。

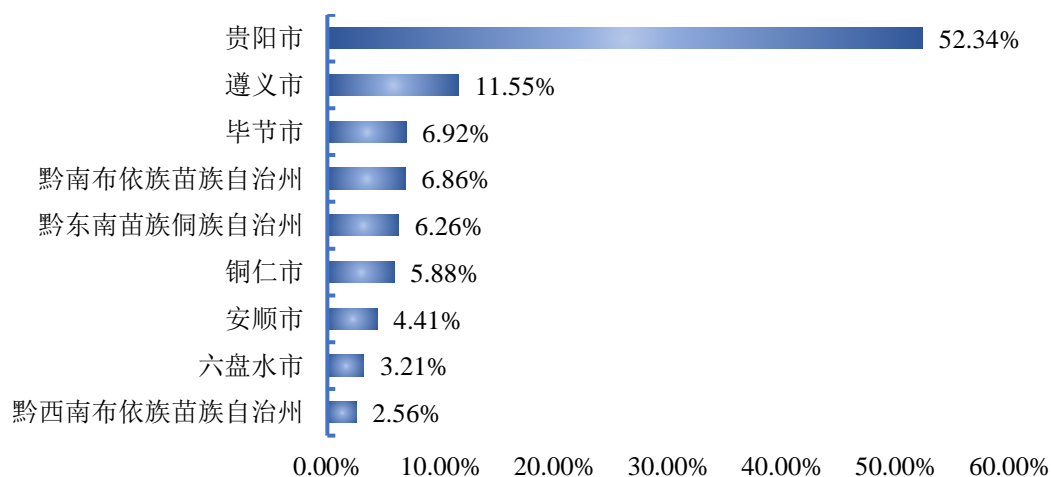


图 1-16 2021 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生省内主要就业城市分布：各学院毕业生省内就业城市以贵阳市为主，其中信息工程学院占比较高，达到 84.44%，其次是护理学院（73.82%）。

表 1-10 2021 届各学院毕业生省内主要就业城市分布

就业城市	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
贵阳市	42.96%	10.00%	0.00%	73.82%	65.74%	33.71%	84.44%	57.81%	22.84%
毕节市	9.86%	13.33%	9.09%	7.85%	9.57%	13.48%	2.22%	10.42%	27.78%
遵义市	11.27%	18.57%	9.09%	1.57%	3.90%	7.87%	0.00%	3.13%	14.81%

就业城市	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
黔南布依族苗族自治州	10.56%	10.00%	18.18%	9.42%	4.28%	12.36%	4.44%	6.25%	6.79%
黔东南苗族侗族自治州	11.97%	12.86%	36.36%	1.05%	3.40%	14.61%	0.00%	4.69%	9.88%
铜仁市	6.34%	13.33%	0.00%	3.14%	4.91%	4.49%	4.44%	3.65%	8.02%
安顺市	4.23%	7.62%	27.27%	1.57%	2.90%	11.24%	0.00%	7.81%	3.09%
六盘水市	2.11%	2.86%	0.00%	1.05%	3.90%	1.12%	4.44%	3.13%	4.94%
黔西南布依族苗族自治州	0.70%	11.43%	0.00%	0.52%	1.39%	1.12%	0.00%	3.13%	1.85%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内主要就业城市分布：各专业毕业生在省内就业主要城市集中在贵阳市，其次是遵义市。

表 1-11 2021 届各专业毕业生省内主要就业城市分布

专业名称	贵阳市	遵义市	毕节市	黔南布依族苗族自治州	黔东南苗族侗族自治州	黔西南布依族苗族自治州	铜仁市	安顺市	六盘水市
法学	76.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	16.67%	3.33%
公共事业管理	64.18%	10.28%	3.90%	6.38%	3.55%	1.06%	2.84%	3.55%	4.26%
护理学	73.82%	7.85%	1.57%	9.42%	1.05%	0.52%	3.14%	1.57%	1.05%
健康服务与管理	60.89%	9.96%	5.90%	3.32%	2.95%	2.58%	8.49%	2.21%	3.69%
康复治疗学	29.85%	35.82%	7.46%	4.48%	5.97%	0.00%	7.46%	4.48%	4.48%
劳动与社会保障	71.51%	9.30%	1.74%	4.07%	3.49%	0.00%	4.07%	1.16%	4.65%
生物制药	68.75%	0.00%	6.25%	6.25%	0.00%	0.00%	12.50%	6.25%	0.00%
药物制剂	66.67%	5.56%	0.00%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%
药学	40.63%	18.75%	15.63%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	12.50%	9.38%
医学检验技术	63.64%	0.00%	12.12%	6.06%	6.06%	0.00%	3.03%	9.09%	0.00%
医学信息工程	84.44%	2.22%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	4.44%	0.00%	4.44%
应用心理学	76.92%	10.26%	2.56%	0.00%	7.69%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	33.71%	13.48%	7.87%	12.36%	14.61%	1.12%	4.49%	11.24%	1.12%
针灸推拿学	17.89%	22.11%	20.00%	8.42%	12.63%	3.16%	8.42%	2.11%	5.26%
制药工程	53.85%	19.23%	0.00%	3.85%	7.69%	3.85%	0.00%	11.54%	0.00%
中草药栽培与鉴定	50.00%	5.56%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%	16.67%	11.11%	5.56%
中西医临床医学	33.33%	12.50%	10.83%	12.50%	15.83%	0.83%	6.67%	5.00%	2.50%
中药学	65.38%	11.54%	0.00%	3.85%	3.85%	7.69%	0.00%	0.00%	7.69%
中药制药	53.57%	7.14%	0.00%	21.43%	10.71%	0.00%	3.57%	3.57%	0.00%

专业名称	贵阳市	遵义市	毕节市	黔南布 依族苗 族自治 州	黔东南 苗族侗 族自治 州	黔西南 布依族 苗族自 治州	铜仁市	安顺市	六盘 水市
中药资源与开发	71.43%	7.14%	0.00%	3.57%	0.00%	7.14%	3.57%	7.14%	0.00%
中医学	10.00%	13.33%	18.57%	10.00%	12.86%	11.43%	13.33%	7.62%	2.86%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.33%选择留在本省（贵州省）工作；22.61%的省外生源也优先考虑在贵州省就业，52.17%的省外生源回生源地就业。

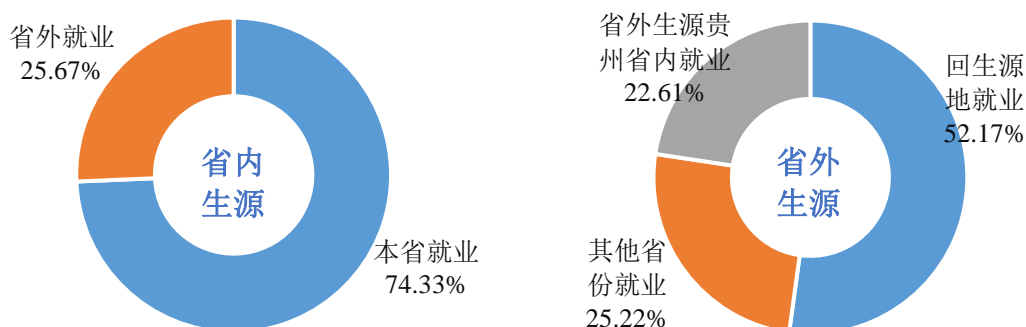


图 1-17 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生生源与就业地域分布：各学院毕业生生源地与就业地域分布如下：

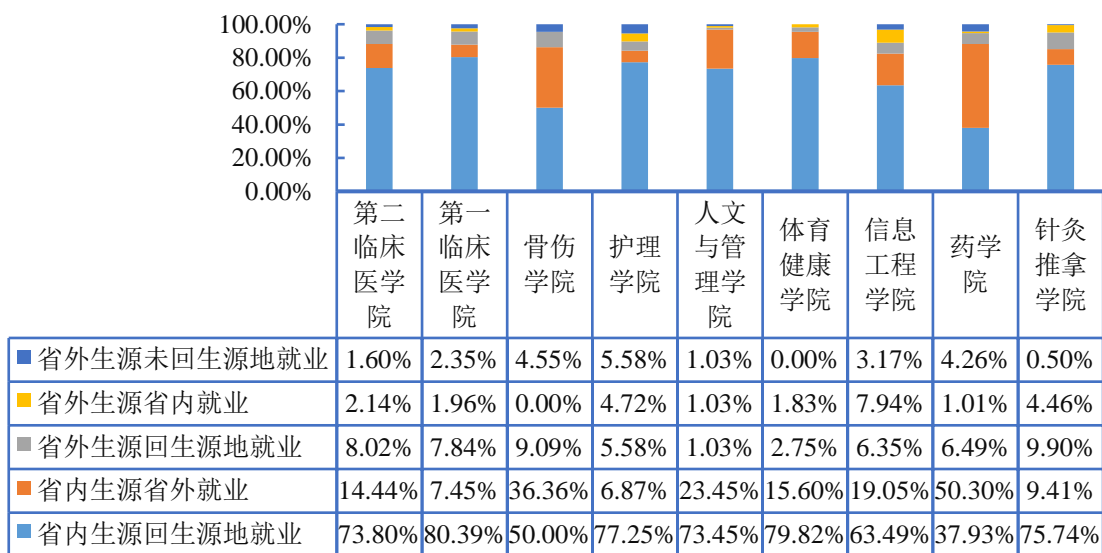


图 1-18 2021 届毕业生生源与就业地域分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内生源省内外就业分布: 各专业毕业生省内生源省内外就业分布

如下:

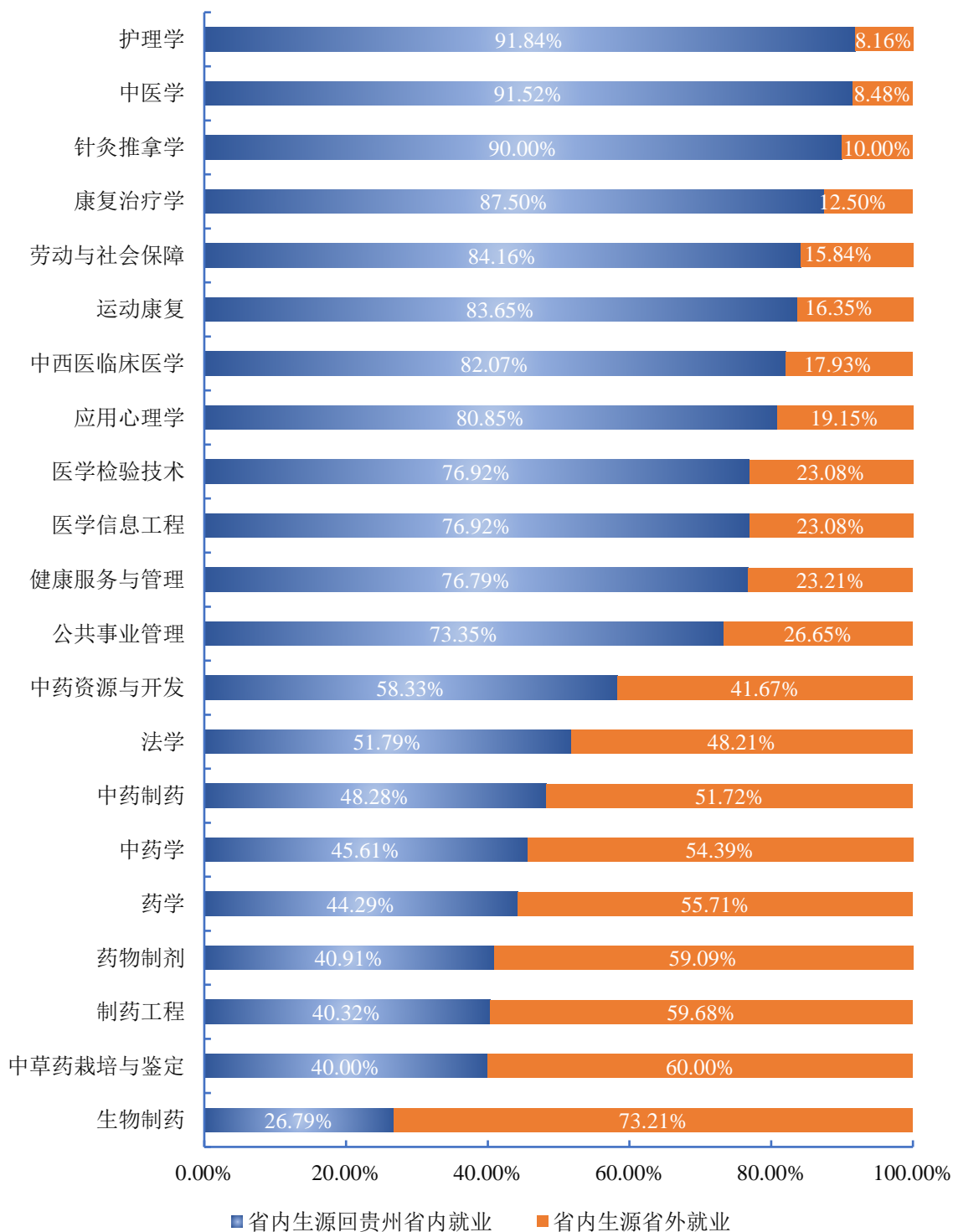


图 1-19 2021 届毕业生省内生源省内外就业分布

数据来源: 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（43.85%），其次是“批发和零售业”（13.91%）和“制造业”（8.37%）。

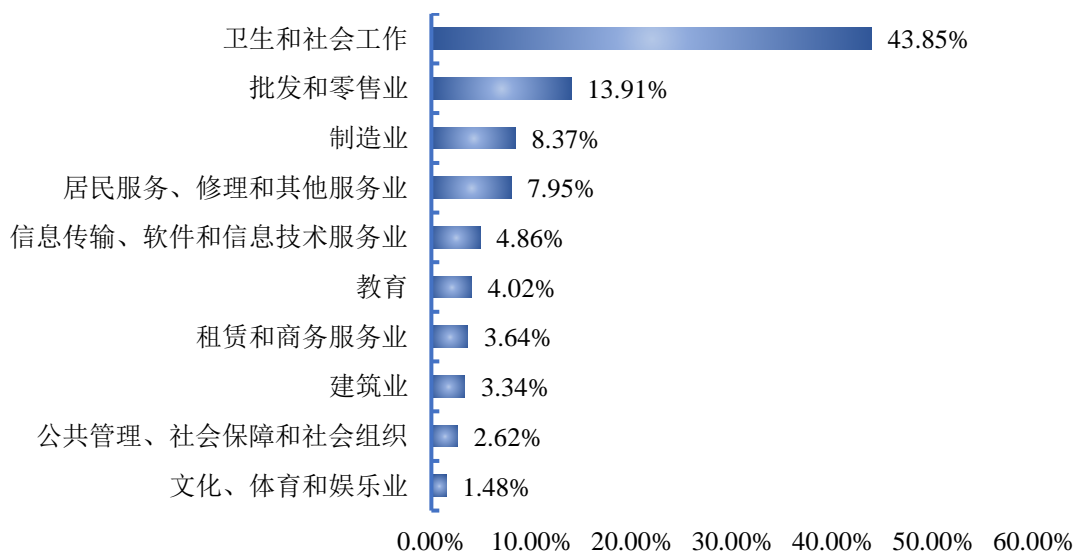


图 1-20 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生就业行业分布：各学院毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“批发和零售业”和“制造业”。各学院毕业生就业行业分布如下：

表 1-12 2021 届各学院毕业生就业分布

行业	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
卫生和社会工作	77.97%	91.37%	95.00%	76.92%	11.00%	65.66%	10.34%	42.25%	56.00%
批发和零售业	3.95%	1.18%	5.00%	2.71%	31.25%	9.09%	1.72%	6.79%	0.00%
制造业	0.56%	1.18%	0.00%	0.90%	4.05%	0.00%	10.34%	32.06%	0.00%
居民服务、修理和其他服务业	1.69%	0.78%	0.00%	8.60%	6.48%	8.08%	3.45%	5.52%	36.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.13%	0.39%	0.00%	0.45%	7.06%	3.03%	62.07%	2.34%	0.00%
教育	5.65%	0.78%	0.00%	7.24%	5.67%	2.02%	0.00%	0.85%	6.00%

行业	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院
租赁和商务服务业	1.69%	0.00%	0.00%	0.45%	7.64%	1.01%	0.00%	2.34%	2.00%
建筑业	1.69%	1.18%	0.00%	0.00%	8.10%	0.00%	1.72%	0.42%	0.00%
公共管理、社会保障和社会组织	1.13%	1.57%	0.00%	0.00%	4.28%	2.02%	5.17%	2.97%	0.00%
文化、体育和娱乐业	0.00%	1.18%	0.00%	0.00%	3.24%	1.01%	3.45%	0.21%	0.00%
科学研究和技术服务业	1.69%	0.00%	0.00%	0.00%	1.27%	3.03%	0.00%	3.18%	0.00%
住宿和餐饮业	0.56%	0.00%	0.00%	0.45%	3.01%	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%
房地产业	0.00%	0.00%	0.00%	0.90%	1.74%	3.03%	0.00%	0.64%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%
金融业	1.13%	0.00%	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	0.00%	0.21%	0.00%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	0.00%	0.21%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.13%	0.39%	0.00%	0.90%	0.46%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%
采矿业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业行业分布：各专业毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“批发和零售业”。各专业毕业生就业行业分布如下：

表 1-13 2021 届各专业毕业生就业分布 1

单位行业	法学	公共事业管理	护理学	健康服务与管理	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	医学检验技术	医学信息工程
卫生和社会工作	0.00%	10.00%	76.92%	16.55%	47.13%	8.93%	41.82%	28.30%	63.64%	87.23%	10.34%
批发和零售业	31.37%	38.75%	2.71%	29.58%	0.00%	20.24%	7.27%	5.66%	3.90%	6.38%	1.72%
制造业	0.00%	2.19%	0.90%	5.63%	0.00%	7.14%	34.55%	47.17%	22.08%	0.00%	10.34%
居民服务、修理和其他服务业	9.80%	6.88%	8.60%	6.34%	44.83%	4.76%	1.82%	1.89%	3.90%	0.00%	3.45%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.69%	5.63%	0.45%	7.75%	0.00%	7.14%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	62.07%

单位行业	法学	公共事业管理	护理学	健康服务与管理	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	医学检验技术	医学信息工程
教育	0.00%	5.94%	7.24%	7.04%	8.05%	2.38%	1.82%	1.89%	1.30%	2.13%	0.00%
租赁和商务服务业	15.69%	7.50%	0.45%	6.34%	0.00%	7.14%	7.27%	0.00%	2.60%	0.00%	0.00%
建筑业	5.88%	5.63%	0.00%	7.39%	0.00%	15.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%
公共管理、社会保障和社会组织	0.00%	5.63%	0.00%	3.17%	0.00%	5.36%	1.82%	9.43%	1.30%	0.00%	5.17%
文化、体育和娱乐业	9.80%	2.19%	0.00%	2.46%	0.00%	2.38%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%
科学研究和技术服务业	0.00%	1.25%	0.00%	0.70%	0.00%	2.38%	0.00%	5.66%	1.30%	2.13%	0.00%
住宿和餐饮业	0.00%	2.50%	0.45%	3.87%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%
房地产业	0.00%	0.94%	0.90%	1.06%	0.00%	2.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	3.92%	2.19%	0.00%	0.70%	0.00%	2.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
金融业	0.00%	0.31%	0.00%	0.70%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农、林、牧、渔业	7.84%	1.25%	0.00%	0.35%	0.00%	1.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	0.63%	0.90%	0.35%	0.00%	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%
采矿业	0.00%	0.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

表 1-14 2021 届各专业毕业生就业分布 2

单位行业	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制剂	中药资源与开发	中医学
卫生和社会工作	2.44%	65.66%	62.83%	41.79%	34.09%	77.33%	51.61%	35.48%	29.41%	91.37%
批发和零售业	29.27%	9.09%	0.00%	7.46%	6.82%	3.33%	4.84%	17.74%	0.00%	1.18%
制造业	0.00%	0.00%	0.00%	32.84%	34.09%	0.67%	20.97%	24.19%	49.02%	1.18%
居民服务、修理和其他服务业	7.32%	8.08%	29.20%	4.48%	13.64%	2.00%	6.45%	9.68%	3.92%	0.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.44%	3.03%	0.00%	1.49%	4.55%	1.33%	6.45%	1.61%	3.92%	0.39%

单位行业	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中药资源与开发	中医学
教育	14.63%	2.02%	4.42%	0.00%	0.00%	6.00%	0.00%	1.61%	0.00%	0.78%
租赁和商务服务业	9.76%	1.01%	3.54%	1.49%	2.27%	2.00%	0.00%	1.61%	3.92%	0.00%
建筑业	4.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	3.23%	0.00%	1.18%
公共管理、社会保障和社会组织	2.44%	2.02%	0.00%	1.49%	0.00%	1.33%	3.23%	4.84%	1.96%	1.57%
文化、体育和娱乐业	12.20%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.18%
科学研究和技术服务业	2.44%	3.03%	0.00%	5.97%	4.55%	1.33%	3.23%	0.00%	5.88%	0.00%
住宿和餐饮业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
房地产业	9.76%	3.03%	0.00%	2.99%	0.00%	0.00%	1.61%	0.00%	0.00%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
金融业	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.33%	1.61%	0.00%	0.00%	0.00%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.39%
采矿业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 46.99%；其次为“卫生专业技术人员”（32.91%）。

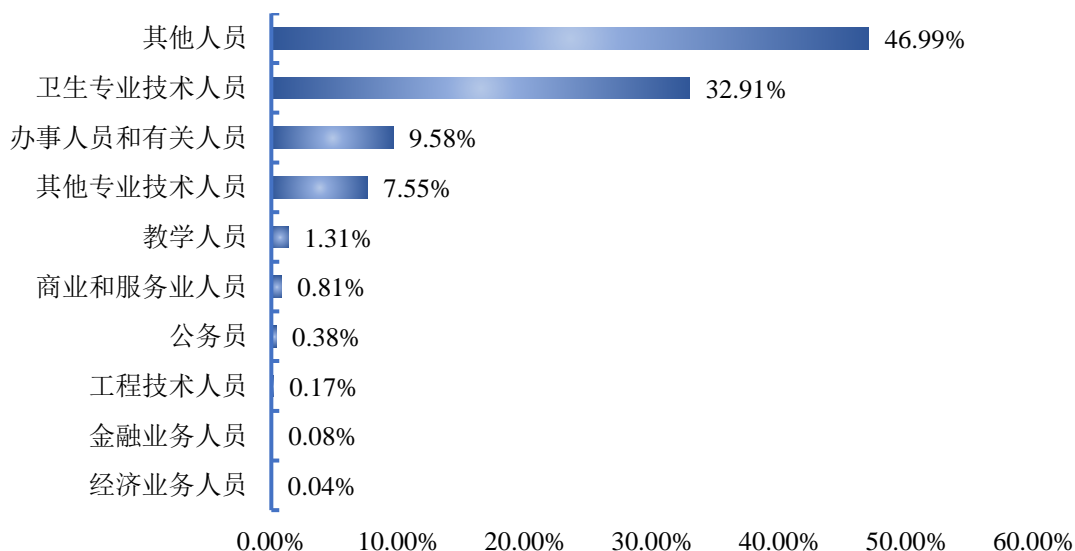


图 1-21 2021 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为 49.62%、30.72%。

各学院毕业生就业单位性质分布：学校 2021 届各学院毕业生主要流向其他企业和医疗卫生单位，其中骨伤学院毕业生流向“医疗卫生单位”的占比较高，达到 90.00%，其次是第一临床医学院（85.88%）。

表 1-15 2021 届各学院毕业生就业单位性质分布

单位性质	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院	总计
其他企业	15.82%	8.24%	10.00%	2.27%	77.52%	17.17%	78.95%	81.24%	1.50%	49.62%
医疗卫生单位	70.62%	85.88%	90.00%	62.27%	5.91%	46.46%	8.77%	5.12%	50.00%	30.72%
其他	10.17%	3.53%	0.00%	30.00%	6.60%	34.34%	8.77%	0.85%	40.00%	11.57%
其他事业单位	0.00%	0.39%	0.00%	0.00%	2.43%	1.01%	0.00%	10.66%	5.50%	3.56%

单位性质	第二临床医学院	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸推拿学院	总计
机关	1.69%	1.57%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	3.51%	1.49%	0.00%	1.82%
国有企业	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	3.24%	0.00%	0.00%	0.21%	0.00%	1.27%
中初教育单位	1.69%	0.39%	0.00%	4.09%	0.70%	1.01%	0.00%	0.21%	0.50%	0.93%
高等学校	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	0.12%	0.00%	0.00%	0.21%	1.00%	0.21%
城镇社区	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.12%	0.00%	0.00%	0.00%	1.50%	0.17%
三资企业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.04%
部队	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.04%
农村建制村	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业单位性质分布：学校 2021 届各专业毕业生主要流向其他企业和医疗卫生单位，其中中医学专业毕业生流向“医疗卫生单位”的占比较高，达到 85.88%，其次是医学检验技术(82.98%)、中西医临床医学(69.33%)和护理学(62.27%)。药学专业毕业生就业单位性质主要为“其他企业”，占比 77.92%，其次为“其他事业单位”，占比为 12.99%。

表 1-16 2021 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	其他企业	医疗卫生单位	其他	其他事业单位	机关	国有企业	中初教育单位	高等学校	城镇社区	三资企业	部队	农村建制村
中医学	8.24%	85.88%	3.53%	0.39%	1.57%	0.00%	0.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
医学检验技术	14.89%	82.98%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中西医临床医学	15.33%	69.33%	12.00%	0.00%	2.00%	0.00%	1.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
护理学	2.27%	62.27%	30.00%	0.00%	0.00%	0.45%	4.09%	0.45%	0.00%	0.00%	0.45%	0.00%
针灸推拿学	0.00%	56.64%	34.51%	3.54%	0.00%	0.00%	0.88%	1.77%	2.65%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	17.17%	46.46%	34.34%	1.01%	0.00%	0.00%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
康复治疗学	3.45%	41.38%	47.13%	8.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药学	74.19%	14.52%	3.23%	4.84%	1.61%	1.61%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
健康服务与管理	73.59%	9.86%	10.21%	2.46%	1.06%	1.06%	0.35%	0.35%	0.35%	0.35%	0.00%	0.35%
药物制剂	79.25%	9.43%	1.89%	9.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
医学信息工程	78.95%	8.77%	8.77%	0.00%	3.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
药学	77.92%	7.79%	1.30%	12.99%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	其他企业	医疗卫生单位	其他	其他事业单位	机关	国有企业	中初教育单位	高等学校	城镇社区	三资企业	部队	农村建制村
公共事业管理	79.00%	4.70%	5.64%	3.45%	4.08%	2.19%	0.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
劳动与社会保障	75.00%	4.17%	3.57%	1.79%	5.95%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	75.61%	2.44%	9.76%	0.00%	2.44%	4.88%	4.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	97.73%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药资源与开发	96.08%	1.96%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药制药	78.33%	1.67%	0.00%	13.33%	5.00%	0.00%	1.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	73.13%	1.49%	0.00%	23.88%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
法学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物制药	81.82%	0.00%	0.00%	14.55%	1.82%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、国内升学

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为87.17%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，为97.33%。

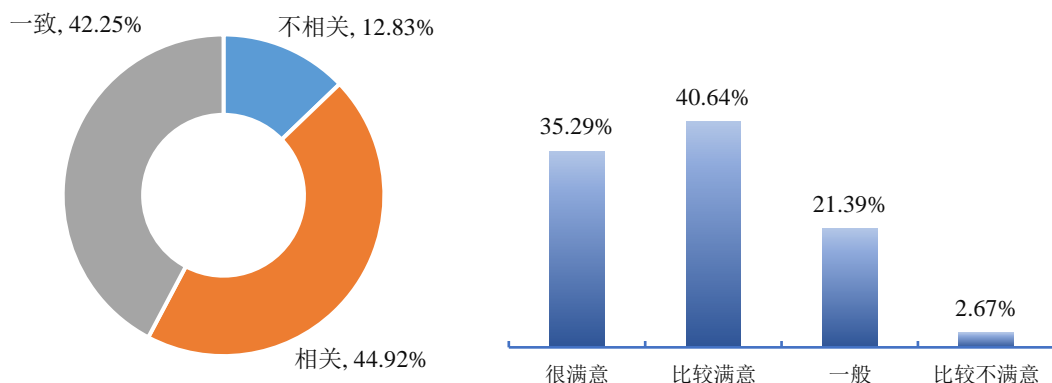


图 1-22 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

创业行业及专业相关性：2021 届毕业生创业行业主要集中在“卫生和社会工作”（22.58%），其次是“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”，占比均为 19.35%，创业领域与所学专业相关的比例为 70.97%。

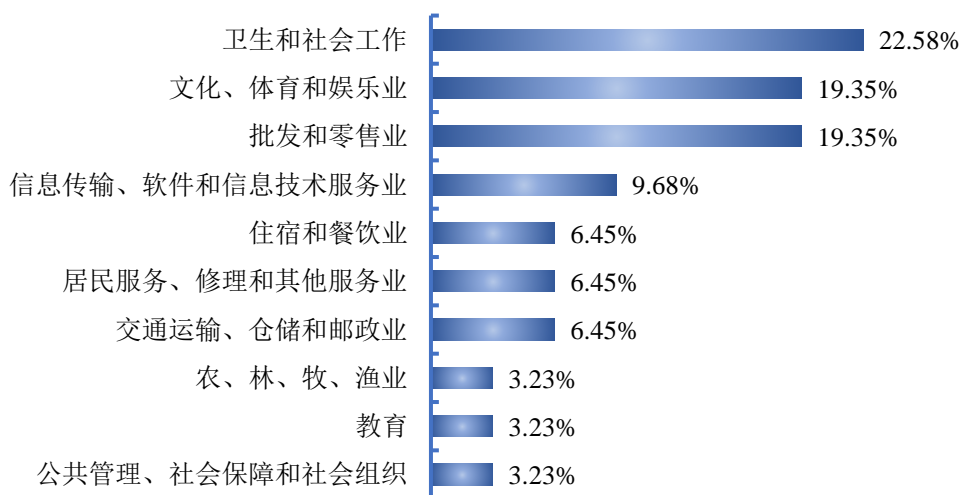


图 1-23 2021 届毕业生自主创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

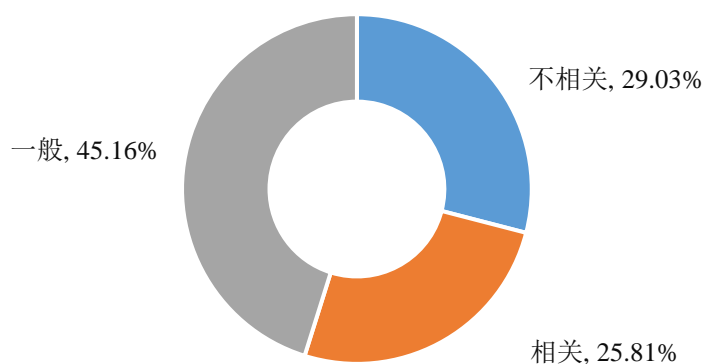


图 1-24 2021 届毕业生自主创业行业与专业相关性

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”，占比为64.52%；其次是“预期可能有更高收入”和“对创业充满兴趣、激情”，占比均为45.16%。

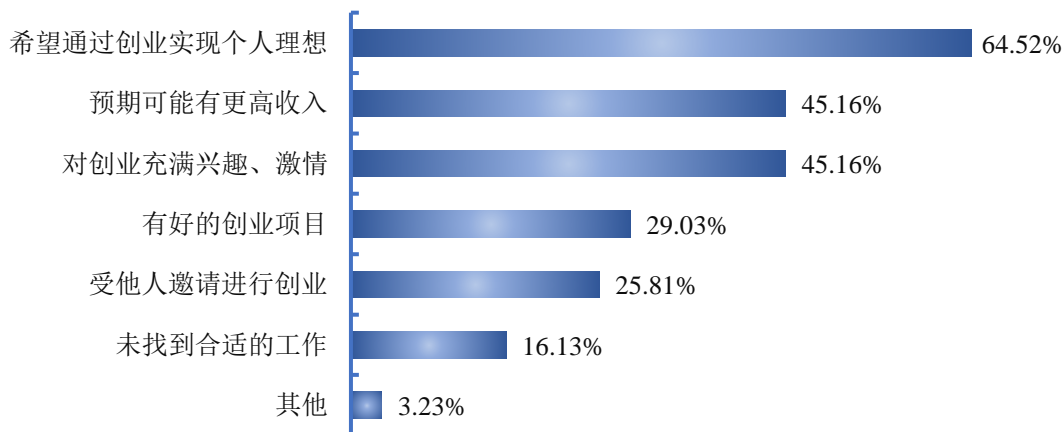


图 1-25 2021 届毕业生自主创业原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”，占比为 38.17%，其次为“创新创业大赛”，占比为 32.26%。

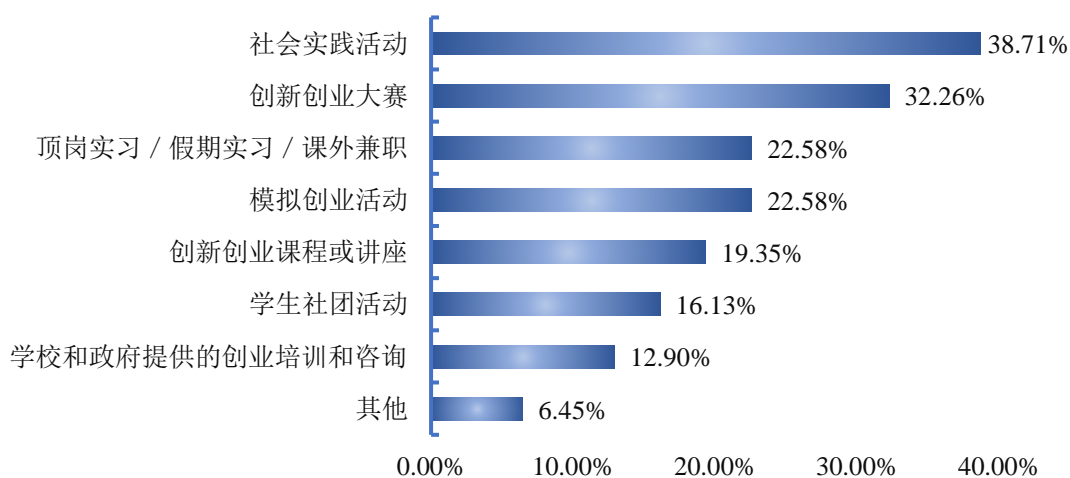


图 1-26 2021 届毕业生认为对自主创业帮助较大的在校活动

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、建立健全工作机制，确保就业工作大局稳定

（一）各级领导高度重视，责任分工明确清晰

学校一直高度重视毕业生就业工作，坚持把就业工作纳入学校“一把手”工程建设，将毕业生就业工作纳入学校发展规划、党委工作的要点，作为学校高质量发展考核的重要指标，成立以校党委书记和校长为组长的就业工作领导小组。各学院也成立了以学院党政“一把手”为组长的院毕业生就业工作领导小组，夯实“一把手”工程的执行力度，形成了一把手负总责、分管领导直接负责、辅导员具体负责的工作格局和“校-院-班”三级联动的毕业生工作体系，就业工作责任制得到了进一步落实与强化，完善了分工明确、协同推进、上下联动、全员参与的良好工作机制。此外，学校党委会、校长办公会专题研究就业工作，校毕业生就业工作领导小组定期召开毕业生就业工作研讨会和各项培训会，分管副校长及时召开毕业生就业工作推进会，研究部署各阶段具体工作，细化各项工作任务，明确目标，压实责任，确保每阶段就业工作落到实处。

（二）体制机制建设完善，就业工作良好运行

学校不断建立健全各项毕业生就业工作规章和制度，严格执行学校《毕业生就业工作实施办法》、《毕业生就业工作考核办法》，确保各项体制机制落地施行。同时还制定并印发实施了《贵州中医药大学就业困难学生帮扶工作实施办法》，加强对就业困难学生群体的具体扶持与帮扶。学校不断加大经费和硬件设施的投入，按照上级有关规定设立毕业生就业工作专项经费并逐年递增。在办公用房紧张的情况下，尽力调配和设置毕业生就业工作场地，确保满足为用人单位和毕业生提供各种服务的需求。此外，在校级就业指导工作人员不足的情况下，为减少就业日常工作，毕业生就业指导中心还招募实习生入职，确保校级就业工作人员能腾出更多时间沉下心创新思考就业工作思路和方法，进一步提升就业工作服务水平和能力。

二、夯实就业指导工作知识培训，打造专业化就业指导师资队伍

学校坚持“学生为中心”的教育理念，深化教育教学改革，以多元化的培养模式、全程化的就业指导，构建就业指导体系，做到“精细化就业服务”，着力提升毕业生就业知识与能力。学校一直注重就业工作师资队伍建设，将提升就业服务质量水平作为队伍建设工作目标常抓不懈。学校根据党中央、国务院、教育部以及贵州省有关毕业生就业创业工作的部署和日常工作需要，积极组织开展和参加各类就业工作培训及会议。先后在校开展了“北森高校职业规划学生服务技术 SST 认证培训”、“北森高校职业规划 TTT 培训”、“就业工作指导培训”等活动；并选派多名教师外出学习交流，参观走访了上海、南京、重庆、厦门等地区多所高校。全校就业创业工作队伍专业技能不断提高，就业指导意识不断提升，就业服务水平显著增强，为我校更好开展毕业生就业指导与职业发展教育及创新创业教育等工作奠定了坚实的基础。2021年，为进一步提升就业指导老师服务能力，学校开展了4场就业工作培训、5场毕业班辅导员就业工作专题培训，组织有关人员参加全国2021届普通高校毕业生就业工作调度视频会议2场，选派12名就业工作人员参加校外业务培训4场，不断提升工作服务质量水平和队伍建设。

三、积极拓展校级“六大平台”建设，助力就业指导信息全程化

(1) 启蒙教育平台。学校以《给新生家长一封信》为起点，以新生入学教育为基础，通过校报、《我们的校园》等校园刊物以及专题讲座、新生家长会、“学长——新生交流会”、主题班会等形式，向新生灌输职业生涯规划教育理念，开展潜移默化的就业指导和职业规划教育。

(2) 理论教学平台。学校将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课纳入系统教学，以课程教学为主要抓手，向全体在校学生系统讲授就业创业相关知识，开展就业指导并进行职业教育。

(3) 网络教育平台。学校积极加强网络平台建设，坚持在全校学生中推广使用“职业生涯规划教育一体化平台”，积极探索课堂教学与网络自学相结合的方式，让学生

全方位、多渠道获得相关职业教育和就业指导，努力满足在校学生就业能力提升的需求。

(4) 校园文化平台。学校以校园文化活动为推手，坚持开展就业指导讲座、企业宣讲会、毕业生座谈会、“企业进校园”、“如何做个好医生”、“创客大讲堂”、“创业沙龙”、“行业分析大赛”、“模拟面试大赛”、“自我认知大赛”等校园活动，进一步增强学生就业创业意识和能力，提升学生的求职技能。

(5) 社团活动平台。目前，我校有大学生职业发展协会、就业创业协会两个职业发展类学生社团，社团成员在各类就业创业活动中，充分发挥他们的主体作用，通过自我的学习和提高影响着身边同学自主学习和规划，充分发挥了“外沟通、内服务”的桥梁作用。

(6) 创新创业平台。学校一直致力于全面提升大学生创新创业意识及能力，同时以建设我校“大健康中医药产业众创空间”、“大学生创业团队实践基地”为契机，整合学校现有资源，积极打造具有中医药特色的大学生创新创业实践教育。一方面全面开发创新创业教育课程，以选修课的形式，开发学生创新能力，活跃学生思维，拓宽学生视野，学生普遍反映良好；另一方面通过举办创新创业大赛为学生提供展示的舞台，在全校范围内营造出良好的创新创业氛围。

四、努力搭建多元化招聘平台，健全线上线下结合的就业新格局

(一) 发挥网络招聘资源，积极举办各类招聘

学校充分发挥网络招聘平台优势，利用部、省、校三级联通的线上招聘平台以及社会招聘网站，积极开展各级各类线上线下相结合的校园招聘会、专场招聘会、空中宣讲会等多形式的招聘渠道，克服了因疫情带来的各种不足，打通了毕业生和企业的直线连接通道，构建了线上与线下相结合的就业工作新格局。学校严格按照疫情防控要求，共举办线下大型校园招聘会 6 场，地区专场招聘会 15 场，用人单位专场宣讲会百余场，“为民服务办实事 聚力增效促就业”网络招聘活动周，省内外参会单位累计近 650 家，提供就业岗位 2.7 万个；开展线上招聘活动 3 场，省内外参会单位 90 家，提供就业岗位 4972 个；就业信息网发布招聘会信息和单位招聘信息 127 条，“贵

“中医就业办”微信订阅号推送各类招聘信息近 40 余期,2021 届毕业生生岗比达 1:5.5。此外,还多次组织毕业生通过教育部“24365 智慧就业手机 APP”观看“互联网+就业指导”“网络直播带岗”等内容丰富多彩的线上公益直播课活动,扩充了招聘信息获取与就业技能提升的就业“法宝”。

(二) 走出去与请进来相结合, 拓宽毕业生就业路径

为紧跟学校高质量发展的步伐,进一步增强学校影响力,汇聚人才需求高地,学校积极主动与省内外多个地区政府、多家人才服务机构及媒体联系,加强校地交流与合作,加大对外宣传,不断推送各专业毕业生就业推荐函及招聘会邀请函。参与主办贵阳市人力资源和社会保障局、重庆市卫生人才交流中心举行的大型招聘会 2 场,并先后与贵州省人才大市场、重庆市卫生人才交流中心、浙江省金华市人才市场、浙江省绍兴市人力资源和社会保障局、四川省彭州市人力资源和社会保障局、江苏省泰州市高港区人力资源和社会保障局等省内外 6 个人才服务机构或人社局签订促进高校毕业生就业合作战略协议,并授予我校地区“人才服务校园工作站”3 个,加强了校地合作交流,有效拓宽了学生就业途径。学校采取以上多措并举的相关措施,有力地推动毕业生就业,受到了贵州日报、贵阳晚报、今日头条、多彩贵州等十多家媒体的广泛关注。

(三) 借力校园招聘活动周平台, 丰富校园招聘内涵建设

学校贯彻落实教育部办公厅《关于开展 2021 届高校毕业生就业促进周活动的通知》(教学厅函〔2021〕17 号)文件精神,进一步聚合社会资源,以“为民服务办实事 聚力增效促就业”活动主题,开展就业促进周活动,增强就业工作实效。活动由招就处牵头,各部门、各学院协同开展,分为系列招聘活动和“逐梦青春”就业育人系列活动两大主题。系列招聘活动由四部分组成,校毕业生就业指导中心开展线上招聘周活动、校武装部开展征兵宣传活动、校团委开展西部计划宣传活动、各学院联系对口单位开展 1-2 场线下专场招聘活动。“逐梦青春”就业育人系列活动涵盖七大内容,分别是校毕业生就业指导中心开展“2021 年毕业生就业指导专题活动”,活动针对 2021 届毕业生及就业工作人员开展二个专题讲座;各学院深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,通过形势政策讲座、党团组织活

动、主题班会等活动形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，为地方经济建设和社会发展做出新贡献；校毕业生就业指导中心开展“毕业生就业工作业务培训”，培训针对各学院负责就业工作老师及毕业班辅导员，切实做好我校2021年毕业生就业工作；

五、规范管理就业工作程序，提升就业工作服务水平

（一）就业工作规范管理，竭力提升工作效率

学校不断规范毕业就业工作管理，制定相关工作流程和管理制度，并做到制度上墙、上网。向毕业生免费发放《就业政策100问》、《毕业生就业指导服务手册》，印制并向用人单位发放《毕业生情况简介》。同时，牢记“以学生为本”的工作理念，不断规范毕业生办理就业手续的各项工作流程。此外，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，认真整理就业数据并详细分析，不断总结毕业生就业工作开展情况，为教学改革提供数据支持。

（二）严格执行规章制度，确保就业统计真实

学校严格落实教育部“三严禁”、“四不准”要求，并依据教育部办公厅《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件精神，安排专人负责毕业生签约进展及就业工作情况相关信息的统计与报送，严格对照教育部就业统计指标内涵，落实毕业生就业去向界定及标准，规范各类就业材料审核依据。在统计过程中，一经发现错误数据及时在毕业生就业管理系统中纠正更改，确保了更加精准、科学、及时地统计毕业生就业状况，加快了改革完善毕业生就业统计工作，严防了高校毕业生就业统计失真、数据“注水”等问题。此外，所有就业材料装订按照省教育厅《高校毕业生就业统计工作指南二十条》，落实“四个维度”“三个认定”，所有就业材料明确分类界定标准和审核依据，确保就业材料真实、有效、规范、有序装盒存档。

（三）制度提醒有机结合，确保学生文明离校

我校积极采取各种措施，确保毕业生文明离校。在毕业生离校前，学校通过开展讲座、座谈会、文艺活动、心理活动、召开专题工作会议等形式多样的活动，对毕业生进行安全、感恩、诚信、心理健康教育。同时，在毕业生离校期间实行学工队伍 24 小时值班制，坚持毕业班辅导员“跟班制”，进一步简化毕业生离校手续的办理程序和环节，减轻毕业生的离校负担，为他们提供更多的关心和更好的服务，及时了解和掌握毕业生思想动态，热情地关心、帮助他们解决思想问题和实际困难，把不稳定因素消除在萌芽状态，确保我校毕业生平稳、有序离校。

六、坚持困难毕业生动态管理，努力确保“一对一”精准帮扶

（一）特殊群体动态管理，就业帮扶精准推送

为动态跟踪监测毕业生就业状况，建立跟踪式服务和全程式的生涯发展教育长效机制，我校实行就业信息实名制管理体系，“一生一册”动态管理。对已就业的困难毕业生，利用班级 QQ 群、微信群等网络多媒体技术定期和学生保存沟通，加强就业信息追踪，做好就业复查，掌握其是否有离岗、换岗的情况，确保提供持续的就业指导服务，实现帮扶“一站到底”。对暂时没有就业意愿但有其他就业打算的困难毕业生，要充分了解他们的真实诉求，按其所需竭力提供精细化的就业辅导。对那些不愿意就业还想贪玩的困难毕业生要做好心理疏导工作，为其讲解目前大学生就业形势，教会他们正确认清自己的位置，端正好自己的态度，树立正确的人生观、价值观和择业观，鼓励他们尽早找到工作，树立高度的家庭责任感和社会担当；对离校任未就业的困难毕业生，要采取适时持续跟踪制，通过电话家访或单线联系的方式，持续提供各类招聘信息及求职辅导，按照重点推荐原则，进一步做好就业创业指导和服务工作，确保就业服务“不断线、不打烊”。此外，在离校前应对所有困难毕业生加强理想信念教育和乐于奉献精神的培养，帮助他们制定合理的职业生涯目标，合理进行自我定位，从实际出发，及时调整自己的就业期望值，鼓励其树立多元化就业意识，实现就业形式多样化。

（二）困难群体重点关照，求职补贴人性帮扶

困难毕业生特殊群体的就业一直是学校重点关注的对象，学校除了依托学校心理健康教育咨询中心针对就业有心理困难的毕业生开展线上线下“一对一”就业心理咨询，全方位为毕业生开展就业服务工作外，各学院根据自身专业特点，创新院级就业指导模式，围绕大学生就业形势、大学生就业心理、大学生就业服务等内容开展辅导，为毕业生进行有效的就业指导，对就业困难毕业生从经济、心理、就业途径上开展积极有效的就业创业帮扶，对农村建档立卡贫困户毕业生进行“一对一”精准指导、帮扶及跟踪。这种由校毕业生就业指导中心主导、心理咨询服务中心大力支持、各学院据实分工的帮扶模式不仅可以从心理上提供个性化咨询辅导，帮助学生树立信心，端正观念，还可以从就业途径上结合学生个人情况，有针对性帮助学生寻找就业途径，体现人性化帮扶。此外，学校还积极主动帮助家庭贫困的毕业生申请求职创业补贴，我校 2021 届毕业生共有 2569 人申请求职创业补贴，经上级有关部门审核，最终符合申请条件的毕业生为 2380 人，覆盖所有建档立卡毕业生，按 1000 元/人发放标准计，共计发放求职创业补贴资金贰佰叁拾捌万元（¥2380000.00），此笔专项拨款已于 2020 年 12 月 11 日前通过学校财务处全部发放到毕业生个人银行账户。

七、加大毕业生就业需求研判力度，竭力提升综合服务能力

（一）强化求职平台建设，满足学生多元需求

为拓宽求职渠道，构建多元化的信息网络招聘平台，做好毕业生的就业指导与服务，校毕业生就业指导中心及各学院通过就业信息网、微信公众号、班级 QQ 群等线上平台，及时将各级各类就业政策、招聘信息、重要通知等讯息向毕业生传达，并开展线上就业咨询与辅导。同时，引进“达职求职强化系统”，并联合北森生涯推出“春风行动”就业指导公益课程，保障我校毕业生线上全方位、多渠道、宽视野的自主学习渠道，全面提升求职技巧及职业能力。此外，为实现求职信息的及时推送，我校将“贵中医就业中心”微信公众号升级为“贵中医就业办”微信订阅号，可实现各级各类就业信息的精准推送，确保毕业生可及时查阅获取所需信息。

（二）需求调研前置启动，精准帮扶后续跟进

为进一步了解毕业生当前心理状况和就业期待，清晰界定毕业生当前需求，校毕业生就业指导中心全面启动了“2021 届毕业生就业情况调查”，以便提供更有针对性的支持与帮助，实现市场人力资源的更加有效配置，促进 2021 届毕业生实现高质量的充分就业。在调研中所反应出来的问题，校毕业生就业指导中心加强了毕业班辅导员的业务培训，组织开展了“2021 年就业指导课程线上培训”及 18 场线下专题研讨培训。线上课程以前沿的生涯教育理念为前提，以用人单位需求分析、企业人力招聘流程分析为基础，让毕业班辅导员迅速洞悉职场，了解企业人力资源的校园招聘流程，掌握专业系统的生涯辅导与就业指导技术，全面提升辅导员在线辅导的实战技能；线下研讨以各学院毕业生所反应出的问题为导向，细致分析急需解决的突出问题及如何强化就业指导，确保 2021 届毕业生顺利就业。

八、强化就业市场研判与分析，提高人才培养适配度与满意率

学校始终重视就业与招生、人才培养“三联动”教育管理工作，严格贯彻落实《教育部关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8 号）文件精神，招就处及教评中心制定并出台了招生就业、人才培养和教育教学监控反馈等有关制度，始终做到招生与就业动态调整，确保培养的各专业毕业生满足社会需求。此外，为健全我校就业状况反馈机制，更好了解毕业生近年来在各用人单位的工作状况和工作质量，进一步改进我校教育教学水平、提高学生综合素质和培养质量，增强人才培养与就业市场的适配度，特制定了我校《毕业生质量跟踪调查制度》，为我校调整专业结构提供相应的科学依据。同时开展由校毕业生就业指导中心牵头，各职能及各学院参与，施行以学生为中心、以能力为基础、以市场为导向、以行业需求为依据的用人单位走访活动。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，结合我校实际情况，从毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等内容编制并发布毕业生就业质量年度报告。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校教育教学和人才培养质量的重要反映，是高校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：82.17%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

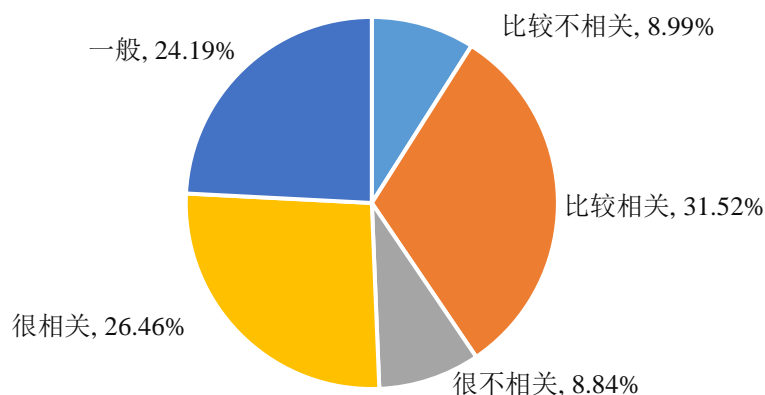


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生专业相关度：第一临床医学院毕业生的专业相关度相对较高，为 97.08%；而人文与管理学院毕业生的专业相关度相对较低，为 67.15%。

表 3-1 2021 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
第一临床医学院	48.18%	29.93%	18.98%	2.19%	0.73%	97.08%
骨伤学院	36.84%	52.63%	5.26%	0.00%	5.26%	94.74%
护理学院	56.06%	23.48%	15.15%	3.03%	2.27%	94.70%
第二临床医学院	61.18%	22.35%	10.59%	3.53%	2.35%	94.12%

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
针灸推拿学院	36.61%	36.61%	17.86%	5.36%	3.57%	91.07%
药学院	17.46%	39.37%	28.57%	7.30%	7.30%	85.40%
体育健康学院	20.83%	30.56%	26.39%	6.94%	15.28%	77.78%
信息工程学院	10.00%	27.50%	32.50%	17.50%	12.50%	70.00%
人文与管理学院	8.76%	28.71%	29.68%	16.55%	16.30%	67.15%

各专业毕业生专业相关度：中医学专业毕业生的专业相关度相对较高，为 97.08%；而应用心理学专业毕业生的专业相关度相对较低，为 53.13%。

表 3-2 2021 届各专业本校毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
中医学	48.18%	29.93%	18.98%	2.19%	0.73%	97.08%
医学检验技术	61.54%	26.92%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%
护理学	56.06%	23.48%	15.15%	3.03%	2.27%	94.70%
中西医临床医学	55.13%	28.21%	10.26%	3.85%	2.56%	93.59%
针灸推拿学	40.74%	37.04%	14.81%	5.56%	1.85%	92.59%
药学	33.33%	33.33%	24.44%	6.67%	2.22%	91.11%
康复治疗学	32.76%	36.21%	20.69%	5.17%	5.17%	89.66%
制药工程	10.64%	53.19%	25.53%	4.26%	6.38%	89.36%
中药资源与开发	17.14%	42.86%	28.57%	2.86%	8.57%	88.57%
药物制剂	9.68%	48.39%	29.03%	9.68%	3.23%	87.10%
中药学	36.36%	27.27%	21.21%	6.06%	9.09%	84.85%
法学	40.91%	13.64%	27.27%	9.09%	9.09%	81.82%
生物制药	10.81%	40.54%	29.73%	13.51%	5.41%	81.08%
中草药栽培与鉴定	3.23%	41.94%	35.48%	9.68%	9.68%	80.65%
中药制药	16.07%	30.36%	33.93%	7.14%	12.50%	80.36%
运动康复	20.83%	30.56%	26.39%	6.94%	15.28%	77.78%
公共事业管理	4.51%	31.58%	38.35%	18.80%	6.77%	74.44%
医学信息工程	10.00%	27.50%	32.50%	17.50%	12.50%	70.00%
健康服务与管理	9.09%	32.87%	25.17%	10.49%	22.38%	67.13%
劳动与社会保障	4.94%	22.22%	29.63%	22.22%	20.99%	56.79%
应用心理学	12.50%	25.00%	15.63%	25.00%	21.88%	53.13%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“想找相关工作，但是机会太少”（43.64%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（28.81%）。

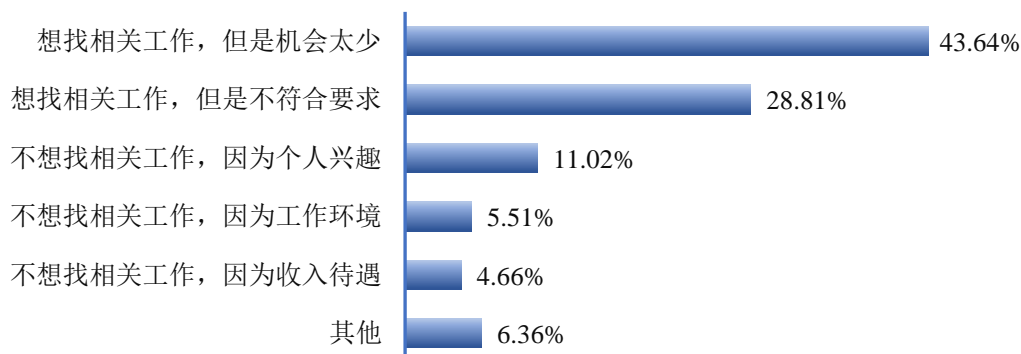


图 3-2 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 89.49%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.16%。从均值来看，均处于 3.40 分左右（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面较为认同。

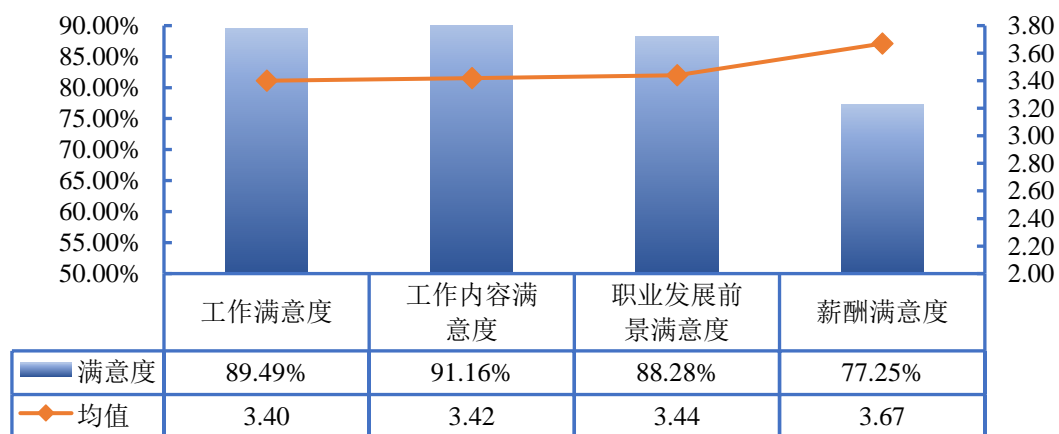


图 3-3 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生就业满意度：骨伤学院毕业生对工作总体满意度较高，达到100.00%，其对工作薪酬、职业发展前景、工作内容满意度均高于平均水平。

表 3-3 2021 届各学院毕业生工作满意度分布

学院	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
骨伤学院	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%
第二临床医学院	92.94%	85.88%	94.12%	95.29%
药学院	91.11%	79.37%	87.94%	89.84%
针灸推拿学院	90.18%	76.79%	87.50%	95.54%
第一临床医学院	89.05%	72.26%	86.86%	91.97%
体育健康学院	88.89%	79.17%	90.28%	94.67%
人文与管理学院	88.81%	80.54%	88.56%	92.21%
护理学院	86.36%	59.09%	88.64%	86.36%
信息工程学院	82.50%	75.00%	75.00%	77.50%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生就业满意度：中西医临床学专业毕业生对工作总体的满意度较高，达到 98.72%，而医学检验技术专业毕业生对工作总体满意度相对较低，为 80.77%。

表 3-4 2021 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
中西医临床医学	98.72%	92.31%	96.15%	97.44%
中草药栽培与鉴定	96.77%	83.87%	96.77%	96.77%
药学	95.56%	88.89%	91.11%	95.56%
生物制药	94.59%	89.19%	94.59%	91.89%
中药资源与开发	94.29%	85.71%	88.57%	85.71%
应用心理学	93.75%	81.25%	78.13%	93.75%
中药制药	91.07%	78.57%	91.07%	98.21%
法学	90.91%	86.36%	90.91%	100.00%
针灸推拿学	90.74%	79.63%	92.59%	98.15%
康复治疗学	89.66%	74.14%	82.76%	93.10%
中医学	89.05%	72.26%	86.86%	91.97%
运动康复	88.89%	79.17%	90.28%	91.67%
公共事业管理	88.72%	78.95%	90.23%	90.98%
健康服务与管理	88.11%	80.42%	92.31%	95.10%
劳动与社会保障	87.65%	81.48%	82.72%	86.42%
制药工程	87.23%	68.09%	80.85%	78.72%
护理学	86.36%	59.09%	88.64%	86.36%
中药学	84.85%	69.70%	81.82%	84.85%
药物制剂	83.87%	70.97%	77.42%	83.87%

专业	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
医学信息工程	82.50%	75.00%	75.00%	77.50%
医学检验技术	80.77%	73.08%	88.46%	92.31%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.10%，其中“很符合”所占比例为 12.17%，“比较符合”所占比例为 31.90%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

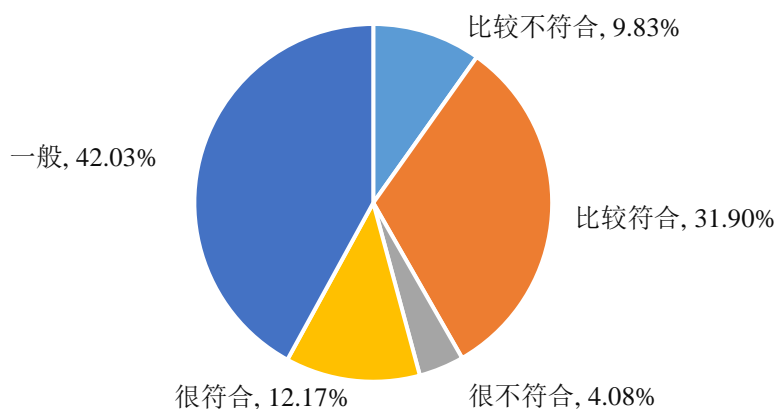


图 3-4 2021 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生职业期待吻合度：除信息工程学院（72.50%）外，各学院毕业生职业期待吻合度均在 80.00% 以上，其中第二临床医学院毕业生职业期待吻合度达到 96.47%。

表 3-5 2021 届各学院毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
第二临床医学院	51.76%	21.18%	23.53%	3.53%	0.00%	96.47%
第一临床医学院	16.79%	36.50%	41.61%	4.38%	0.73%	94.89%
骨伤学院	26.32%	42.11%	26.32%	0.00%	5.26%	94.74%
针灸推拿学院	16.07%	38.39%	34.82%	9.82%	0.89%	89.29%
护理学院	15.91%	35.61%	36.36%	6.82%	5.30%	87.88%

学院	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
药学院	4.76%	32.70%	46.67%	11.75%	4.13%	84.13%
体育健康学院	12.50%	33.33%	37.50%	11.11%	5.56%	83.33%
人文与管理学院	5.60%	29.20%	47.69%	11.68%	5.84%	82.48%
信息工程学院	7.50%	22.50%	42.50%	20.00%	7.50%	72.50%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：中西医临床学专业毕业生职业期待吻合度相对较高，达到 97.44%，而制药工程专业毕业生职业期待吻合度相对较低，为 72.34%。

表 3-6 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
中西医临床医学	48.72%	25.64%	23.08%	1.28%	1.28%	97.44%
法学	18.18%	36.36%	40.91%	0.00%	4.55%	95.45%
中医学	16.79%	36.50%	41.61%	4.38%	0.73%	94.89%
针灸推拿学	20.37%	42.59%	31.48%	5.56%	0.00%	94.44%
医学检验技术	42.31%	23.08%	26.92%	7.69%	0.00%	92.31%
中药制药	7.14%	35.71%	48.21%	7.14%	1.79%	91.07%
药学	11.11%	28.89%	48.89%	11.11%	0.00%	88.89%
护理学	15.91%	35.61%	36.36%	6.82%	5.30%	87.88%
中草药栽培与鉴定	0.00%	41.94%	45.16%	12.90%	0.00%	87.10%
生物制药	2.70%	29.73%	54.05%	8.11%	5.41%	86.49%
公共事业管理	2.26%	30.08%	54.14%	9.77%	3.76%	86.47%
中药资源与开发	0.00%	45.71%	40.00%	11.43%	2.86%	85.71%
康复治疗学	12.07%	34.48%	37.93%	13.79%	1.72%	84.48%
运动康复	12.50%	33.33%	37.50%	11.11%	5.56%	83.33%
药物制剂	0.00%	22.58%	58.06%	9.68%	9.68%	80.65%
劳动与社会保障	4.94%	19.75%	55.56%	11.11%	8.64%	80.25%
健康服务与管理	7.69%	32.87%	38.46%	13.99%	6.99%	79.02%
中药学	9.09%	30.30%	39.39%	15.15%	6.06%	78.79%
应用心理学	3.13%	28.13%	46.88%	18.75%	3.13%	78.13%
医学信息工程	7.50%	22.50%	42.50%	20.00%	7.50%	72.50%
制药工程	4.26%	27.66%	40.43%	19.15%	8.51%	72.34%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映学校就业工作服务质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

本次参与评价的用人单位共 190 家，具体评价情况如下：

用人单位对学校的综合评价：参与本次调研的用人单位对学校综合评价“非常满意”的占比为 67.55%，“基本满意”的占比为 3.66%。

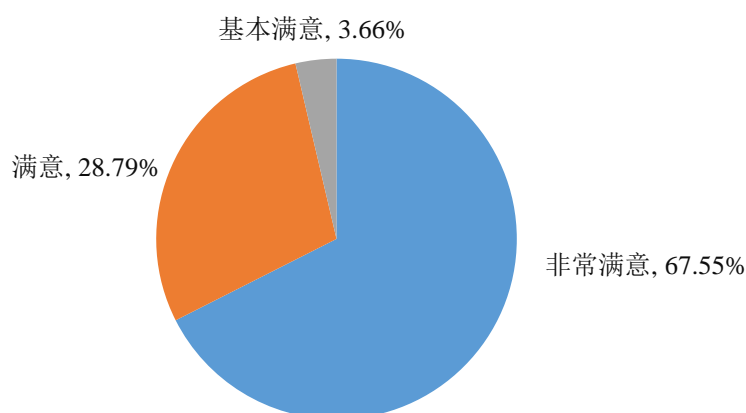


图 3-5 用人单位对学校的综合评价

用人单位对学校与单位沟通合作的评价：对与单位的沟通合作，用人单位感到“非常满意”的占比为 72.63%，“满意”的占比为 22.10%。

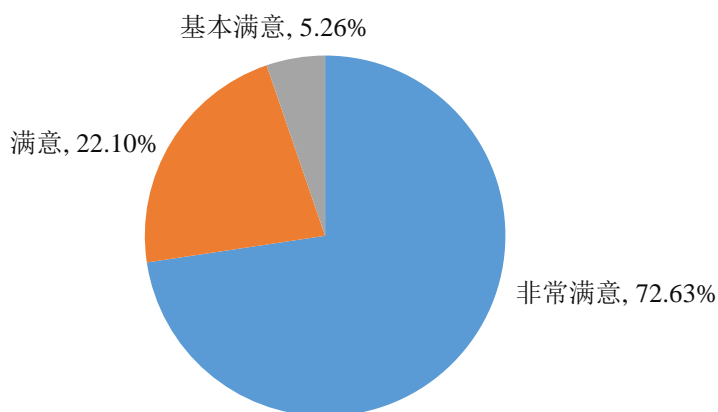


图 3-6 用人单位对学校与单位沟通的评价

用人单位对学校就业服务总体满意度：用人单位对学校就业服务满意度较高，选择“非常满意”的占比为 72.63%、“满意”的占比为 23.15%。

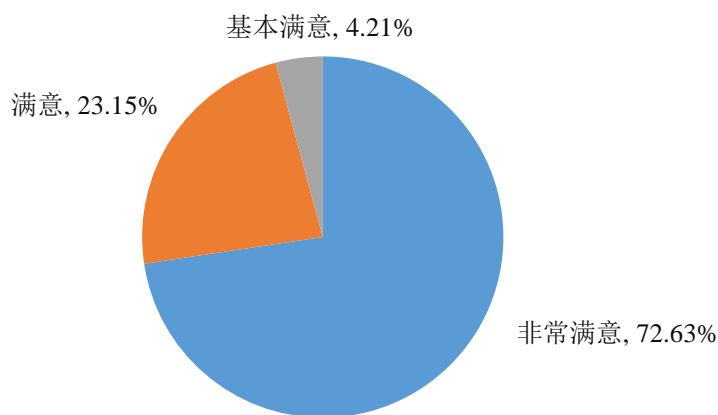


图 3-7 用人单位学校就业服务总体满意度

五、用人单位岗位需求分析

了解用人单位岗位需求，既能促进学校专业体制改革、培养方案优化，又能为毕业生择业提供更加精准、匹配度更高的方向选择。为此，学校与用人单位不断加深交流合作，结合线上线下模式，开展校园招聘活动，不断加深用人单位岗位需求分析。

（一）校园招聘会举办情况

2020 年 10 月 29 日-2021 年 10 月 20 日，学校共举行 8 场校园招聘会，参加单位共 416 家，岗位需求 11893 人，生岗比达 1:3.28。

其中线下招聘会 5 场，参加单位共计 337 家，招聘人数需求 7751 人；线上招聘会 3 场，参加单位共计 79 家，招聘人数需求 4142 人。

表 3-7 校园招聘会举办情况

招聘会形式	举办场次	参加单位	招聘人数需求
线下招聘	5	337	7751
线上招聘	3	79	4142
总计	8	416	11893

（二）用人单位需求分析

招聘人数需求：用人单位招聘人数需求主要是“20人及以下”，占比为46.65%，其次是“20-40人”，占比为21.50%。

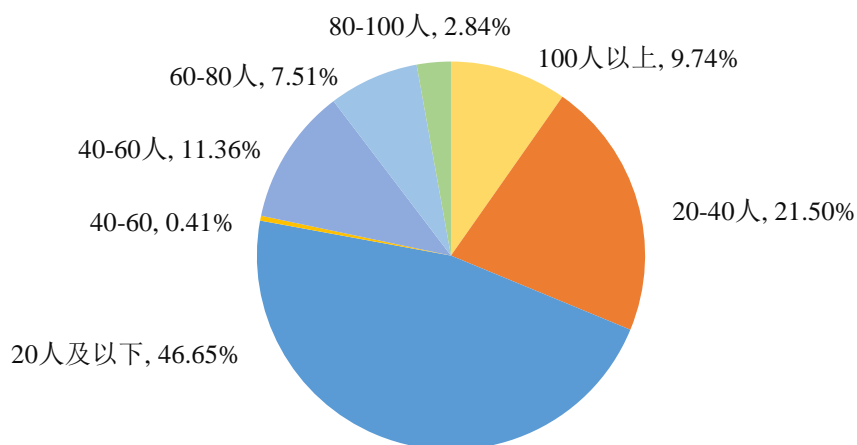


图 3-8 用人单位招聘人数需求分布

数据来源：学校线上+线下招聘会统计数据。

学历要求：用人单位对招聘岗位的学历要求主要是“本科及以上学历”，占比为62.53%，其次是“大专及以上学历”，占比为23.16%。

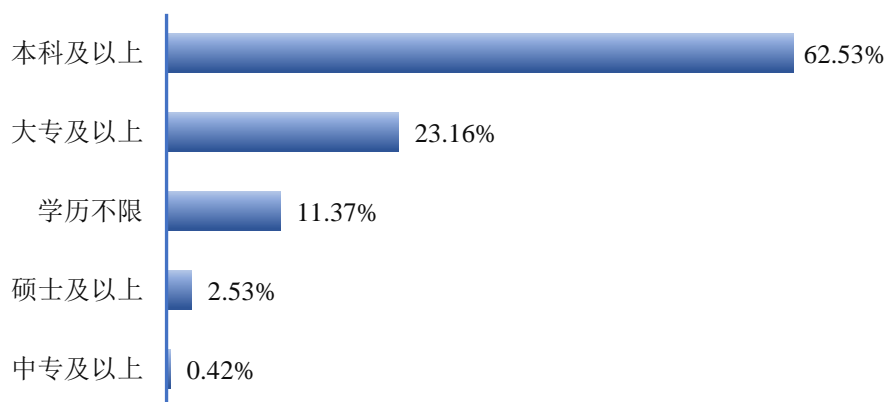


图 3-9 用人单位招聘学历要求分布

数据来源：学校线上+线下招聘会统计数据。

专业类别需求：参与学校招聘会的用人单位中，对专业类别需求最多的是“医学”，占比 52.66%，其次是“专业不限”，占比为 9.48%。

表 3-8 用人单位招聘专业类别需求

专业类别	占比	专业类别	占比
医学	52.66%	旅游大类	0.51%
专业不限	9.48%	文学	0.47%
理学	8.79%	法学	0.39%
管理学	5.83%	农林牧渔大类	0.34%
工学	4.46%	轻纺食品大类	0.30%
医药卫生大类	2.70%	装备制造大类	0.26%
生化与药品大类	2.44%	公共管理与服务大类	0.13%
经济学	1.76%	文化艺术大类	0.13%
食品药品与粮食大类	1.76%	新闻传播大类	0.09%
财经大类	1.59%	艺术学	0.09%
电子信息大类	1.50%	教育与体育大类	0.04%
财经商贸大类	1.20%	外科学	0.04%
制造大类	0.94%	药事管理	0.04%
生物与化工大类	0.81%	药物制剂等相关专业	0.04%
农学	0.60%	药物分析	0.04%
教育学	0.51%	皮肤专业或中医专业	0.04%

数据来源：学校线上+线下招聘会统计数据。

医学类专业需求：参与学校招聘会的用人单位中，招聘医学类专业毕业生的用人单位主要需求专业是“中医学类”，占比为 32.99%，其次是“药学类”（26.88%）和“临床医学类”（25.87%）。

表 3-9 用人单位招聘医学类专业毕业生具体专业需求

专业	比例	专业	比例
中医学类	32.99%	内科学	1.02%
药学类	26.88%	社会医学与卫生事业管理	1.02%
临床医学类	25.87%	医学美容技术	1.02%
护理学类	19.35%	应用药学	1.02%
中药学类	15.27%	肿瘤学	1.02%
中西医结合类	11.81%	公共卫生	0.81%
中药制药	9.16%	口腔临床医学	0.81%
中西医临床医学	7.13%	外科学	0.81%
康复治疗学	6.92%	药理学	0.81%

专业	比例	专业	比例
针灸推拿学	6.72%	预防医学类	0.81%
药物制剂	6.52%	口腔医学	0.61%
医学检验	6.52%	临床检验诊断学	0.61%
中药资源与开发	4.28%	全科医学（中医，不授博士学位）	0.61%
医学影像学	4.07%	全球健康学	0.61%
基础医学类	3.67%	生药学	0.61%
麻醉学	3.26%	营养学	0.61%
中医骨伤科学	3.26%	运动医学	0.61%
中医内科学	2.85%	中医基础理论	0.61%
卫生检验与检疫	2.65%	妇产科学	0.41%
基础医学	2.24%	公共卫生与预防医学类	0.41%
全科医学	2.24%	口腔医学技术	0.41%
中医儿科学	2.24%	老年医学	0.41%
中医外科学	2.24%	神经病学	0.41%
食品卫生与营养学	2.04%	药物分析学	0.41%
医学技术类	2.04%	医学试验班类	0.41%
中草药栽培与鉴定	1.83%	医学影像技术	0.41%
临床病理学	1.63%	影像医学与核医学	0.41%
中医临床基础	1.63%	中医诊断学	0.41%
基础药学基地班	1.43%	耳鼻咽喉科学	0.20%
药事管理	1.43%	方剂	0.20%
药物分析	1.43%	妇幼保健医学	0.20%
预防医学	1.43%	精神病与精神卫生学	0.20%
中医妇科学	1.43%	精神医学	0.20%
临床药学	1.22%	口腔基础医学	0.20%
药剂学	1.22%	皮肤病与性病学	0.20%
药物化学	1.22%	眼科学	0.20%
儿科学	1.02%	中医五官科学	0.20%
急诊医学	1.02%	—	—

注：此题为多选题，因此各比例之和不等于 100.00%。

数据来源：学校线上+线下招聘会统计数据。

第四篇：就业发展趋势分析

毕业生就业发展趋势分析,通过对毕业生近年来毕业去向落实率、毕业去向分布、就业行业、就业单位分析,对了解当前就业形势与毕业生职业选择倾向,促进学校人才培养模式改革,协助毕业生做好职业规划具有重要意义。具体分析如下所示。

一、毕业生规模逐年增加,毕业去向落实率呈下降趋势

由于疫情的反复与持续,毕业生就业市场近两年相对紧缩,单位的岗位需求与提供的发展及福利待遇有所下降,都造成毕业生毕业去向落实率呈下降趋势。但学校始终高度重视毕业生就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为学校工作重心,着力为毕业生提供更加优质的就业服务。

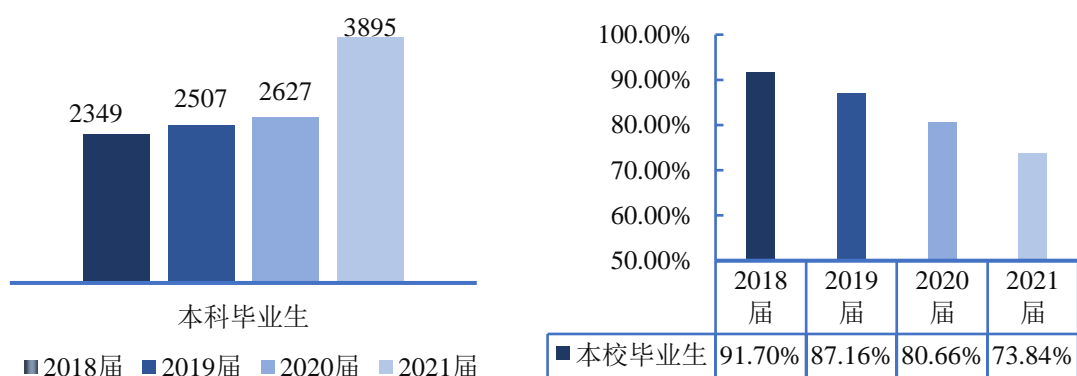


图 4-1 2018-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、企业就业为主流,继续深造比例呈上升趋势

2021 届毕业生在企业就业人数占比达到 62.64%，较 2020 届毕业生减少 9.65 个百分点,但人数占比仍然较高。另外选择升学的毕业生人数也较多,2021 届毕业生升学（6.24%）较 2020 届毕业生升学（6.40%）下降 0.16 个百分点,较 2019 届毕业生升学（5.19%）上升 1.05 个百分点。

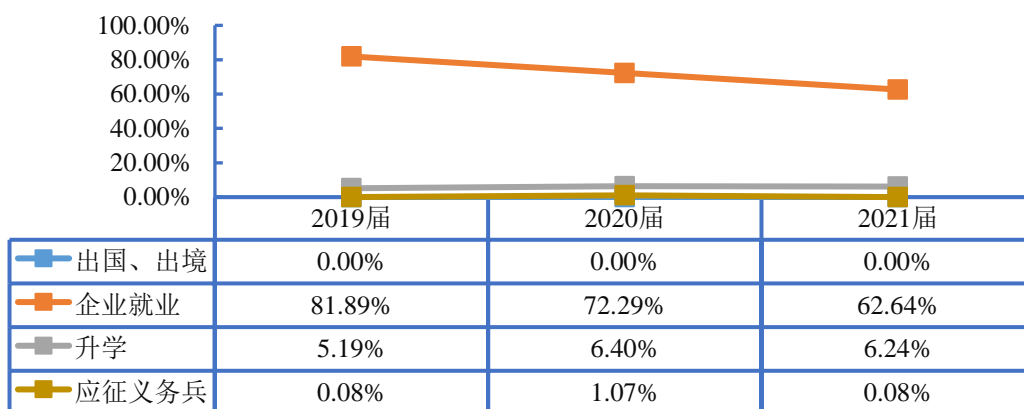


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：企业就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、以医疗卫生单位为重心，合理分配人才资源

历届毕业生在医疗卫生单位就业的比例均在 30.00% 以上；学校积极与相关医疗卫生单位加强联系与合作，为毕业生提供了丰富优质的就业机会与就业渠道，同时也为社会培养了大量医疗卫生事业的高素质人才。

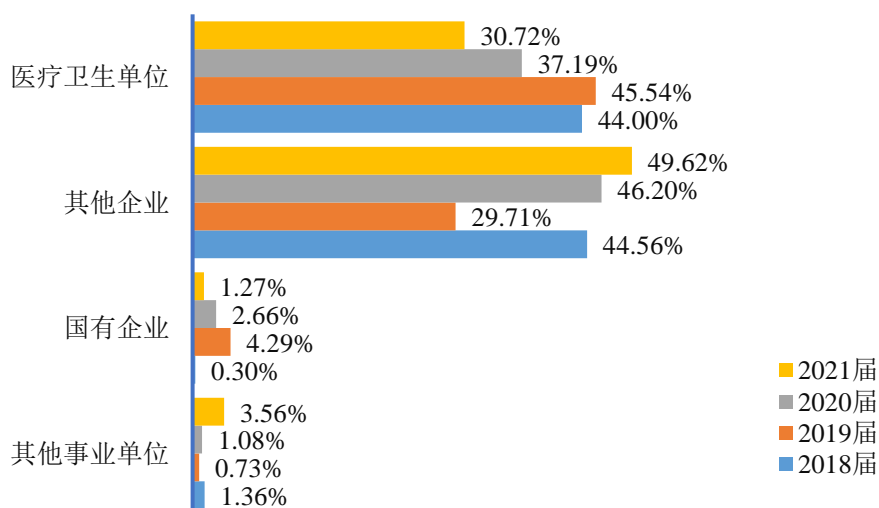


图 4-3 2018-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

其中，2021届在“其他企业”工作的毕业生中，就业单位与医药行业相关的占比为44.32%。

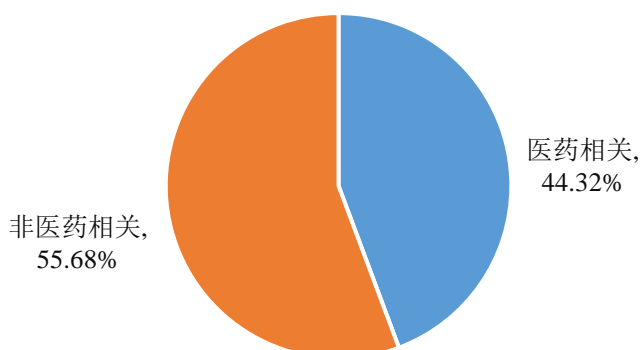


图 4-4 “其他企业”中医药相关企业占比

四、行业分布优势突出，卫生与社会工作仍为主要流向

近三届毕业生主要行业流向主要集中在“卫生与社会工作”、“批发与零售业”、“制造业”三个行业；其中“卫生与社会工作行业”为毕业生首要选择，占比均处于40.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。

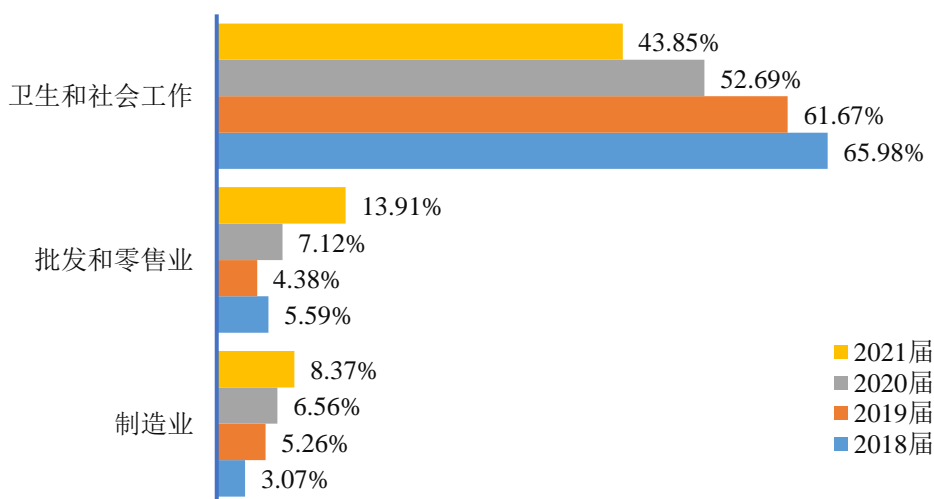


图 4-5 2018-2021 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

其中，2021 届在“批发和零售业”就业的毕业生中，就业单位与医药行业相关的占比为 48.33%。在“制造业”就业的毕业生中，就业单位与医药行业相关的占比为 78.28%。

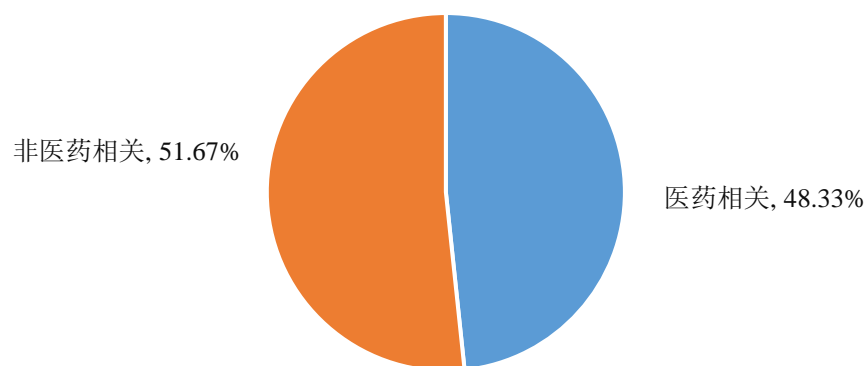


图 4-6 “批发和零售业”中医药相关企业占比

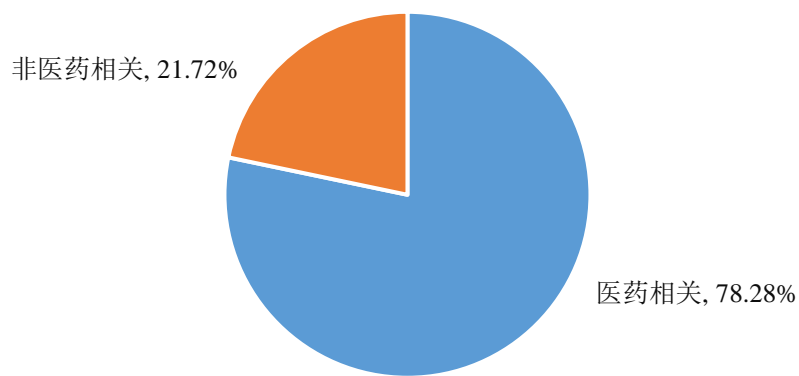


图 4-7 “制造业”中医药相关企业占比

五、中医药行业发展形势及人才需求研判

（一）中医药行业迎来机遇和转变

在市场变局日趋扑朔迷离的当下，医药产业正呈现出颠覆与重塑的业态特征。在洗牌成为常态的同时，市场也正开始加速重塑，中医药是中华民族的伟大创造，对中华民族乃至世界文明进步都产生了积极影响。国家“十四五”规划提出“坚持中西医并重，大力发展中医药事业”。以及陆续出台的一系列政策措施都进一步明确了中医药重要战略地位和发展方针。这为中医药行业发展带来了新的机遇。

1. 中医药抗疫，获世界广泛认可

总体来看，面对新冠肺炎疫情巨大冲击和复杂严峻的国内外环境，各地区各部门科学统筹疫情防控和经济社会发展，有力有效推动生产生活秩序恢复，经济增速由负转正，供需关系逐步改善，市场活力动力增强，就业民生较好保障，国民经济延续稳定恢复态势。

在各行各业开始稳步复苏之际，中医药产业也迎来了最好的时代。根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案(试行第五版)》，连花清瘟胶囊和连花清瘟颗粒或推荐为中医治疗医学观察期推荐用药。此外，产品也被山东、浙江、河北、上海、北京等多个省市发布的防治方案或诊疗方案推荐。在国家卫健委和国家中医药管理局联合发布的新冠肺炎诊疗方案中，安宫牛黄丸、苏合香丸、紫雪散等多个药品在列，其中安宫牛黄丸被列入重症、危重症患者治疗推荐处方。

中医药作用的发挥体现在抗击疫情整个过程中，包括预防、治疗和康复。其发挥的独特优势在于能够有效缓解症状，减少轻型、普通型向重型发展，能够提高治愈率、降低病亡率，促进恢复期人群机体康复。

目前，国内已有超 40 个院内制剂获批；多个省市因地制宜，制定了新冠肺炎预防方。业内人士分析，随着疫情的结束，中医药认可度和需求量将有望实现较大增长。

2、疫情倒逼转型，中医药行业迎来突破性变化

在疫情下，我国的传统中医药发挥出重要优势，为抗击病毒方面贡献出积极的力量，也让国内外社会对中医药的认知有了普遍提高。显而易见的是，2020年的全球“新冠肺炎”事件彻底引爆了中医和中药，也给该行业带来以下突破性变化：

第一，疫情相关饮片企业的总日产和订单量大增。与此同时，设备的自动化、智能化也成为这些饮片企业保障生产的一大亮点。从此次疫情中相关饮片企业的生产情况来看，传统落后、产能低下、工艺老旧的设备已经难以满足需求，而自动化、智能化程度高的中药饮片设备发挥了重要的作用，有效减少人员的聚集，避免发生感染，且这些高科技设备的生产效率高，产能大，较好地保障了市场上相关产品的生产供应需求。

第二，疫情过后，随着人们对健康保健意识或有所增强，同时人们对中医药认可程度的提升，在“守正创新”的思想指导下，中药饮片行业有望获得新的机遇。根据中国中药高质量发展研讨会的预测数据，2018-2023年期间我国中药饮片加工市场规模将保持年均15.00%左右的市场增速，预计到2023年我国中药饮片加工市场规模将超过5000亿元。

除了疫情倒逼推进中医药行业创新，近年来，国家和各地区陆续出台了中医药领域的相关政策大力推动发展。例如去年10月，国家印发了《关于促进中医药传承创新发展的意见》，内容主要包括：一、健全中医药服务体系，二、发挥中医药在维护和促进人民健康中的独特作用，三、大力推动中药质量提升和产业高质量发展，四、加强中医药人才队伍建设，五、促进中医药传承与开放创新发展，六、改革完善中医药管理体制机制。另外，《“健康中国2030”规划纲要》也提出实施中医药传承创新工程，重视中医药经典医籍研读及挖掘，多方面系统继承历代各家学术理论、流派及学说，不断弘扬当代名老中医药专家学术思想和临床诊疗经验，挖掘民间诊疗技术和方药，推进中医药文化传承与发展。

从现实环境以及国家政策来看，中医药振兴发展正进入一个高光时刻，而且创新将是发展主题，包括中药传统名方的收集改进、中药传统剂型的创新、中药炮制加工技术的改良，以及销售模式的转型等。

3、守正创新，拉动经济内循环

随着我国卫生与健康事业发展进入了新时期，新时代、新形势下老百姓健康需求的变化，医改攻坚带来的医疗服务格局调整，互联网、大数据、人工智能等新技术新潮流的涌现发展，必将为医疗服务提升优化释放出巨大空间。在“智慧+中医药”领域，传统中医药企业在医疗模式上勇于创新，在未来，随着 5G、人工智能等技术的快速发展，相信中医药会以更智能、更方便的模式触达用户。

总的来说，从目前的中药生产来看，对原料的要求，对生产过程的控制，以及对产品质量的管控方面，国内药企还有很多工作要做。但幸运的是我们正处于大数据时代，可以借助于人工智能，去实现数字制药和智慧制药，来进一步提升中药品质管控，推动中药产业品质升级。虽然 2020 年中药行业下行压力较大，但未来的市场前景依然广阔。在利好政策、大健康概念等因素影响下，中医药大健康市场将进一步扩大。

（二）中医药行业人才需求持续增加

2020 年，由于中医药在疫情中发挥了重要的作用，各地对中医药的推行发展使相关人才的需求迈入了新的阶段，再加上社区医院、康养行业的规划发展，中医药行业及康养行业的人才需求在 2021 年持续增加。

根据医药英才网最新的招聘数据显示，截至 2020 年年末，医药行业的人才招聘需求与去年同期相比上涨了 11.00%。

从需求职位的分类来看，中医药行业及康养中心、护理行业的发展使相关人才的招聘需求出现明显上涨，中医药行业和康养行业的人才招聘需求分别上涨了 11.50%、11.30%。

从需求地区的划分来看，全国大部分地区对医药人才的招聘需求都有不同程度的上涨。北京、上海、广东这样的一线地区对医药行业的人才需求涨幅一直处于全国前

列；其他地区中，像浙江、江苏所处的长三角地区对医药行业的人才需求涨幅也较为明显。

此外，1月1日，《黑龙江省中医药条例》正式施行；1月6日，甘肃省卫生健康委发布了《2021年甘肃省中医药工作要点》，将继续在200个乡镇卫生院和社区卫生服务中心建设中医馆，推广中医药适宜技术。近日，《上海市中医药条例(草案)》正征询公众意见。山西省出台了《中医药医疗服务能力加强工程方案》、《中医药人才培养工程方案》、《中医药健康服务业拓展工程方案》。

各地区对中医药行业的推广发展使中医药行业的人才需求进入了新的阶段。截至2020年年末，中医药行业的专业人才招聘需求出现大量增长，具体来看，中医医师、中药研发、中药提取研究员的职位需求同比分别增长了11.90%、11.70%、11.60%。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。对学校有关部门在教育教学改革、人才培养优化设置等方面具有重要指导意义。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：97.30%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

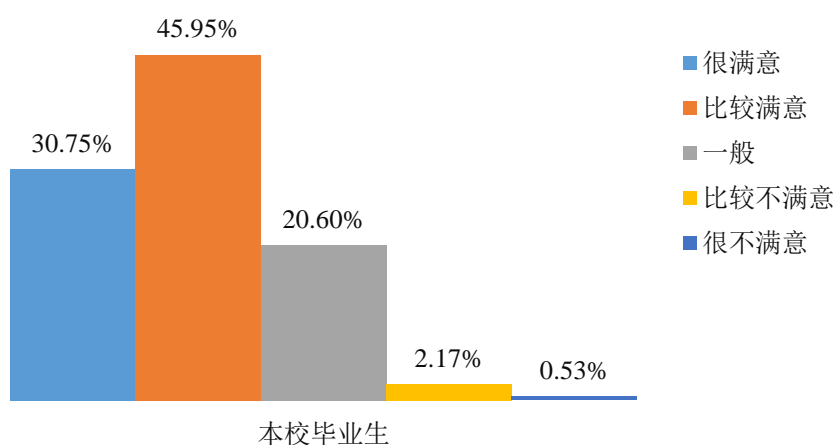


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的满意度：各学院毕业生对母校的满意度均在 93.00%以上，其中体育健康学院毕业生对母校的满意度最高，达到 100.00%。

表 5-1 2021 届各学院毕业生对母校满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
体育健康学院	28.93%	50.41%	20.66%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学院	37.56%	50.23%	10.86%	0.90%	0.45%	98.64%
第一临床医学院	27.72%	51.49%	19.31%	1.49%	0.00%	98.51%
药学院	29.28%	47.91%	21.29%	1.33%	0.19%	98.48%
护理学院	27.19%	48.85%	22.12%	1.38%	0.46%	98.16%
第二临床医学院	55.73%	32.82%	9.16%	1.53%	0.76%	97.71%
骨伤学院	21.05%	50.00%	26.32%	2.63%	0.00%	97.37%
人文与管理学院	25.51%	45.33%	24.90%	3.46%	0.81%	95.73%
信息工程学院	28.33%	40.00%	25.00%	5.00%	1.67%	93.33%

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届本科毕业生中 62.52%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，30.33%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

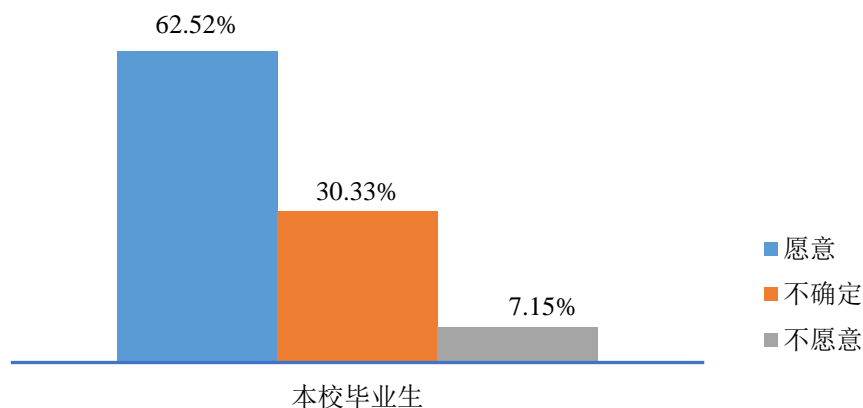


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的推荐度：针灸推拿学院毕业生对母校推荐度最高，占比77.38%，其次为第二临床医学院，占比71.76%。

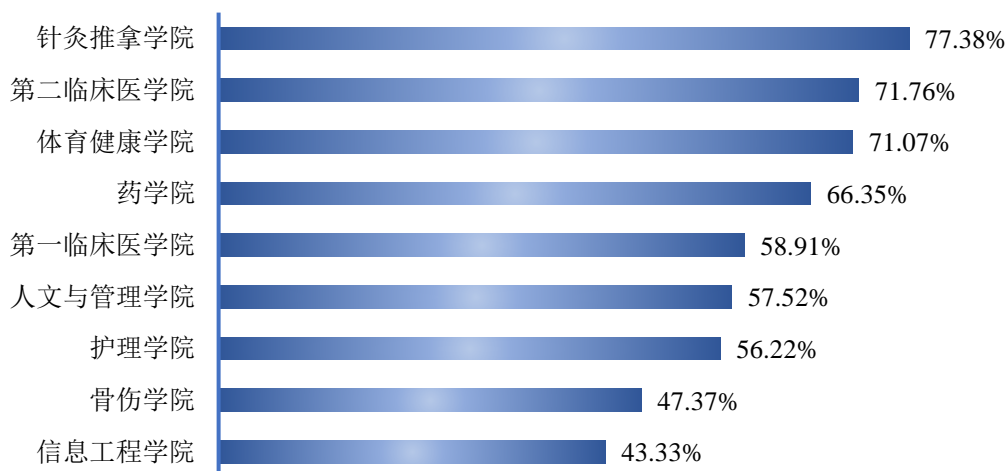


图 5-3 2021 届各学院毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，毕业生对母校实践教学环节的满意度为 94.91%，处于较高水平。可见学校的实践教学环节得到了毕业生的广泛认可。

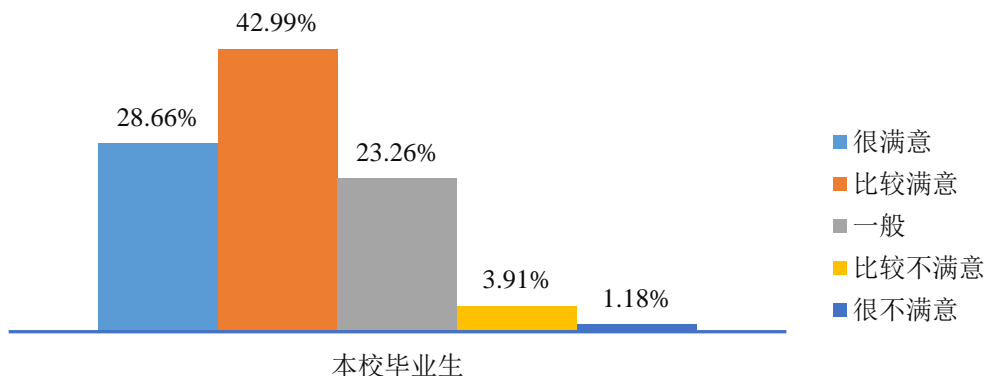


图 5-4 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各学院对母校实践教学环节的满意度均在 80.00% 及以上，其中针灸推拿学院最高，为 98.19%。

表 5-2 2021 届各学院毕业生对母校实践教学环节满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
针灸推拿学院	36.20%	48.42%	13.57%	0.90%	0.90%	98.19%	4.18
药学院	25.10%	49.43%	23.00%	2.09%	0.38%	97.53%	3.97
第一临床医学院	25.25%	42.08%	29.70%	1.98%	0.99%	97.03%	3.89
体育健康学院	30.58%	42.98%	23.14%	3.31%	0.00%	96.69%	4.01
第二临床医学院	58.02%	28.24%	9.92%	3.44%	0.38%	96.18%	4.40
护理学院	31.80%	45.16%	17.97%	4.61%	0.46%	94.93%	4.03
人文与管理学院	21.75%	42.17%	28.86%	5.18%	2.03%	92.78%	3.76
骨伤学院	18.42%	44.74%	28.95%	7.89%	0.00%	92.11%	3.74
信息工程学院	20.00%	38.33%	21.67%	15.00%	5.00%	80.00%	3.53

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度均在 80.00% 以上，其中药学专业毕业生最高，达到 100.00%。

表 5-3 2021 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
药学	22.78%	53.16%	24.05%	0.00%	0.00%	100.00%	3.99
康复治疗学	26.09%	55.43%	17.39%	0.00%	1.09%	98.91%	4.05
制药工程	30.16%	46.03%	22.22%	1.59%	0.00%	98.41%	4.05
中草药栽培与鉴定	33.33%	42.86%	22.22%	0.00%	1.59%	98.41%	4.06
针灸推拿学	43.41%	43.41%	10.85%	1.55%	0.78%	97.67%	4.27
中药制药	16.46%	49.37%	31.65%	1.27%	1.27%	97.47%	3.78
医学检验技术	51.32%	34.21%	11.84%	2.63%	0.00%	97.37%	4.34
中医学	25.25%	42.08%	29.70%	1.98%	0.99%	97.03%	3.89
中药学	23.81%	50.79%	22.22%	3.17%	0.00%	96.83%	3.95
药物制剂	25.81%	50.00%	20.97%	3.23%	0.00%	96.77%	3.98

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
运动康复	30.58%	42.98%	23.14%	3.31%	0.00%	96.69%	4.01
生物制药	18.87%	49.06%	28.30%	3.77%	0.00%	96.23%	3.83
中药资源与开发	31.25%	53.13%	10.94%	4.69%	0.00%	95.31%	4.11
中西医临床医学	53.57%	29.02%	12.50%	4.46%	0.45%	95.09%	4.31
劳动与社会保障	18.67%	48.55%	27.80%	4.56%	0.41%	95.02%	3.80
护理学	31.80%	45.16%	17.97%	4.61%	0.46%	94.93%	4.03
法学	28.00%	42.67%	24.00%	1.33%	4.00%	94.67%	3.89
健康服务与管理	26.07%	39.57%	26.69%	4.91%	2.76%	92.33%	3.81
公共事业管理	17.83%	40.21%	33.22%	6.64%	2.10%	91.26%	3.65
应用心理学	21.43%	39.29%	30.36%	7.14%	1.79%	91.07%	3.71
医学信息工程	20.00%	38.33%	21.67%	15.00%	5.00%	80.00%	3.53

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.任课教师

总体满意度：2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.02%，均值为 4.07 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的认可。

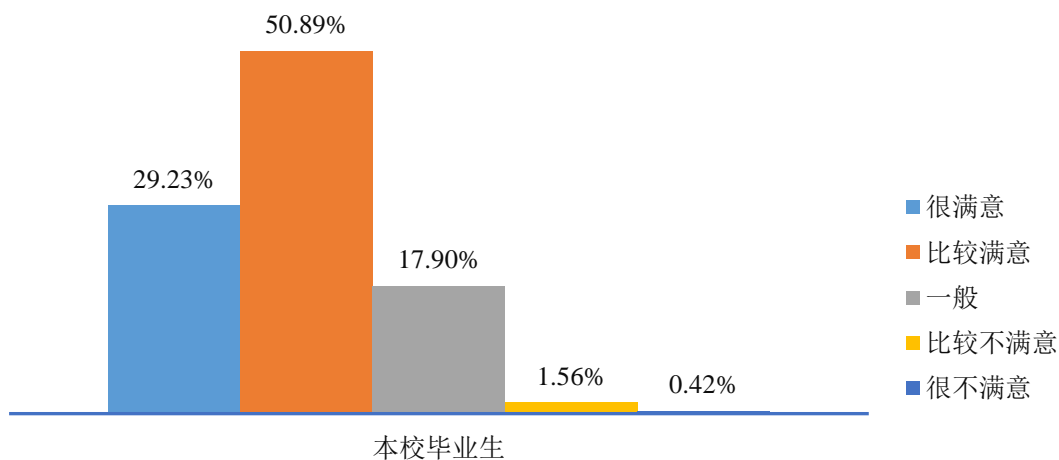


图 5-5 2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-4 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	98.75%	4.11
教学水平	98.82	4.10
与学生课外沟通交流	97.04	3.98

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师满意度：各学院毕业生对任课教师满意度分布如下所示。

表 5-5 2021 届各学院毕业生对任课教师满意度分布

学院	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
体育健康学院	100.00%	100.00%	100.00%	99.17%
第一临床医学院	99.50%	99.50%	99.50%	97.03%
针灸推拿学院	99.10%	99.10%	99.55%	97.29%
药学院	99.05%	98.67%	99.43%	97.91%
护理学院	98.62%	99.08%	99.08%	97.24%
骨伤学院	97.37%	100.00%	94.74%	97.37%
第二临床医学院	97.33%	99.62%	99.62%	98.09%
人文与管理学院	96.85%	97.97%	97.87%	95.93%
信息工程学院	96.67%	100.00%	100.00%	96.67%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师满意度：各专业毕业生对任课教师满意度分布如下所示。

表 5-6 2021 届各专业毕业生对任课教师满意度分布

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
生物制药	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物制剂	100.00%	100.00%	100.00%	95.16%
药学	100.00%	100.00%	100.00%	98.73%
应用心理学	100.00%	100.00%	98.21%	100.00%
运动康复	100.00%	100.00%	100.00%	99.17%
针灸推拿学	100.00%	99.22%	100.00%	97.67%
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	98.41%
中药资源与开发	100.00%	92.19%	96.88%	95.31%
中医学	99.50%	99.50%	99.50%	97.03%

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
中药制药	98.73%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	98.68%	100.00%	100.00%	98.68%
法学	98.67%	98.67%	98.67%	97.33%
护理学	98.62%	99.08%	99.08%	97.24%
健康服务与管理	97.85%	98.16%	97.85%	96.01%
康复治疗学	97.83%	98.91%	98.91%	96.74%
中西医临床医学	96.88%	99.55%	98.66%	97.77%
制药工程	96.83%	100.00%	100.00%	98.41%
中草药栽培与鉴定	96.83%	96.83%	98.41%	96.83%
劳动与社会保障	96.68%	97.10%	98.34%	97.10%
医学信息工程	96.67%	100.00%	100.00%	96.67%
公共事业管理	94.76%	97.90%	97.20%	93.71%

注：1.评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教育教学总体评价

总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学评价较好，总体满意度为 97.38%；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

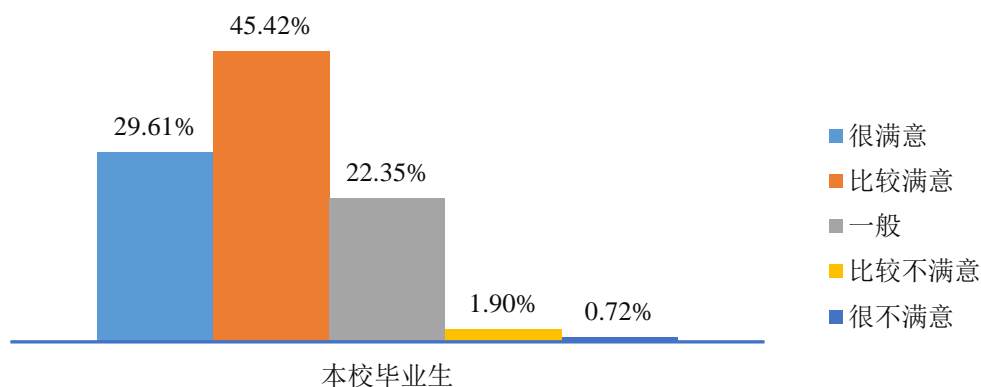


图 5-6 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各学院对母校教育教学的满意度均在 94.00% 以上，其中体育健康学院最高，为 99.17%。

表 5-7 2021 届各学院毕业生对教育教学满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
体育健康学院	29.75%	44.63%	24.79%	0.83%	0.00%	99.17%	4.03
针灸推拿学院	39.37%	47.06%	12.67%	0.45%	0.45%	99.10%	4.24
护理学院	31.34%	46.54%	20.74%	0.92%	0.46%	98.62%	4.07
药学院	25.10%	51.71%	21.29%	1.52%	0.38%	98.10%	4.00
第一临床医学院	27.72%	46.53%	23.76%	1.49%	0.50%	98.02%	4.00
第二临床医学院	60.31%	28.24%	8.40%	3.05%	0.00%	96.95%	4.46
人文与管理学院	22.26%	46.24%	27.85%	2.34%	1.32%	96.34%	3.86
信息工程学院	25.00%	38.33%	31.67%	3.33%	1.67%	95.00%	3.82
骨伤学院	21.05%	47.37%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%	3.84

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各专业对母校实践教学环节的满意度均在 93.00% 以上，其中生物制药、药物制剂、药学专业最高，均为 100.00%。

表 5-8 2021 届各专业毕业生对教育教学满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生物制药	30.19%	50.94%	18.87%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
药物制剂	30.65%	50.00%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
药学	17.72%	60.76%	21.52%	0.00%	0.00%	100.00%	3.96
针灸推拿学	45.74%	43.41%	10.08%	0.78%	0.00%	99.22%	4.34
运动康复	29.75%	44.63%	24.79%	0.83%	0.00%	99.17%	4.03
康复治疗学	30.43%	52.17%	16.30%	0.00%	1.09%	98.91%	4.11
医学检验技术	51.32%	31.58%	15.79%	1.32%	0.00%	98.68%	4.33
法学	22.67%	54.67%	21.33%	0.00%	1.33%	98.67%	3.97
护理学	31.34%	46.54%	20.74%	0.92%	0.46%	98.62%	4.07
中药资源与开发	31.25%	46.88%	20.31%	1.56%	0.00%	98.44%	4.08
中药学	22.22%	50.79%	25.40%	1.59%	0.00%	98.41%	3.94
劳动与社会保障	21.16%	49.38%	27.80%	1.24%	0.41%	98.34%	3.90
中医学	27.72%	46.53%	23.76%	1.49%	0.50%	98.02%	4.00
中药制药	15.19%	56.96%	25.32%	1.27%	1.27%	97.47%	3.84

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
中草药栽培与鉴定	31.75%	44.44%	20.63%	1.59%	1.59%	96.83%	4.03
应用心理学	17.86%	50.00%	28.57%	3.57%	0.00%	96.43%	3.82
公共事业管理	17.83%	42.31%	36.01%	2.80%	1.05%	96.15%	3.73
中西医临床医学	56.70%	30.36%	8.93%	4.02%	0.00%	95.98%	4.40
医学信息工程	25.00%	38.33%	31.67%	3.33%	1.67%	95.00%	3.82
健康服务与管理	27.61%	44.79%	22.09%	3.07%	2.45%	94.48%	3.92
制药工程	26.98%	49.21%	17.46%	6.35%	0.00%	93.65%	3.97

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专业建设反馈

对专业培养目标的了解程度：2021 届毕业生对所在专业培养目标的了解程度为 88.41%，均值为 3.55 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

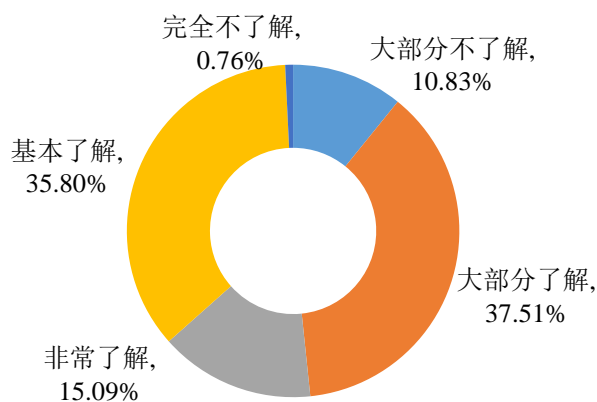


图 5-7 2021 届毕业生对所在专业培养目标的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业培养目标中做得比较好的方面：2021 届毕业生认为所在专业培养目标中做得比较好的方面主要是“专业领域明确合理”（45.31%）、“职业特征清晰且合理”（38.58%）和“职业定位合理且与学校定位符合”（36.75%）。

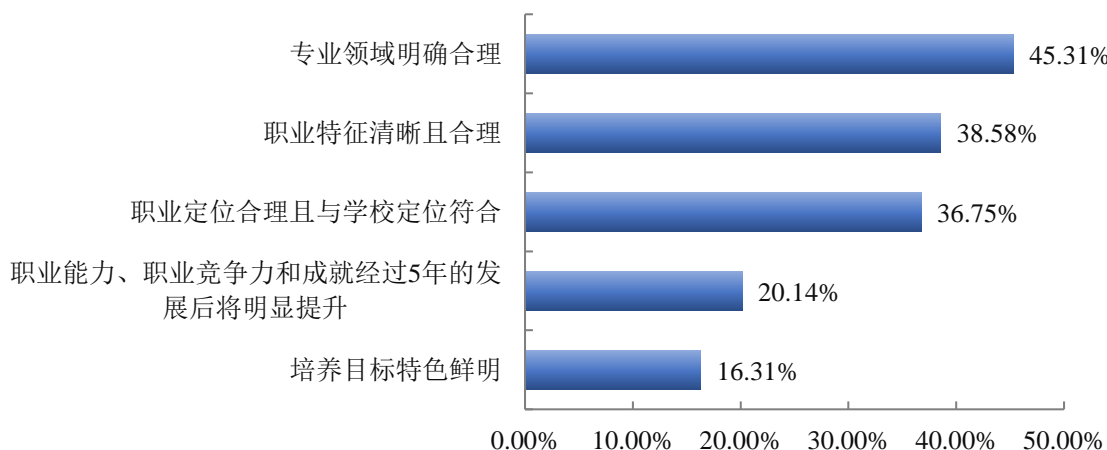


图 5-8 2021 届毕业生对所在专业培养目标的评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业毕业要求的了解程度：2021 届毕业生对所在专业毕业要求的了解程度为 92.44%，均值为 3.68 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

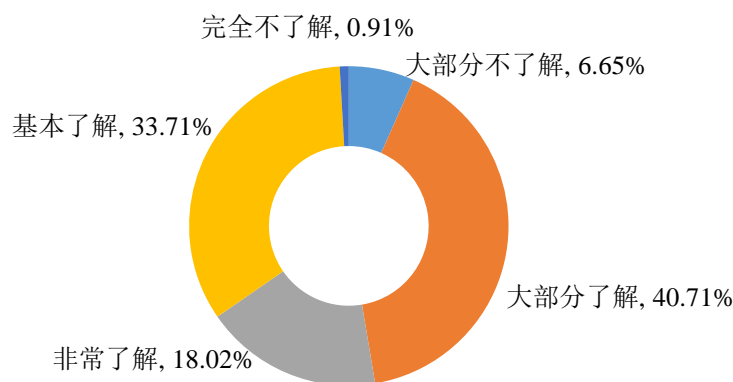


图 5-9 2021 届毕业生对所在专业毕业要求的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对转专业机制的评价：2021 届毕业生中 45.42%的毕业生了解过转专业机制，而 54.58%的毕业生未了解过。此外 89.71%的毕业生认为转专业流程公开、合理，均值为 3.73 分（5 分制），偏向“大部分合理”水平。

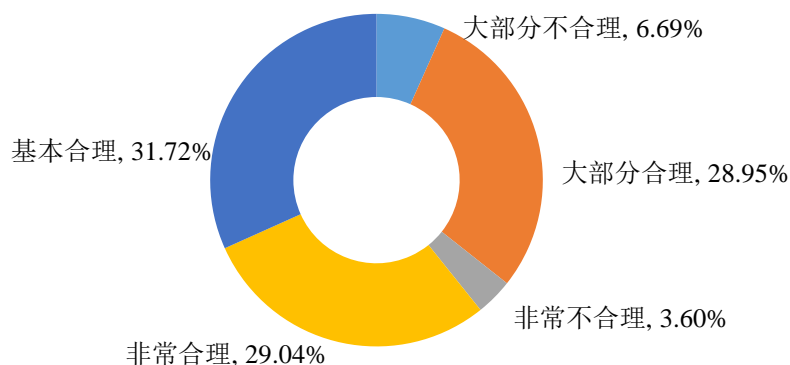


图 5-10 2021 届毕业生对转专业机制的评价

注：评价维度包括“完全不合理、大部分不合理、基本合理、大部分合理和非常合理”；其中，合理度为选择“基本合理、大部分合理和非常合理”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常合理”=5 分，“完全不合理”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业生认为应提高的素养：前五名分别是“逻辑分析”（34.63%）、“独立工作”（33.71%）、“适应变化”（25.54%）、“承受压力”（23.34%）和“责任感”（21.47%）。

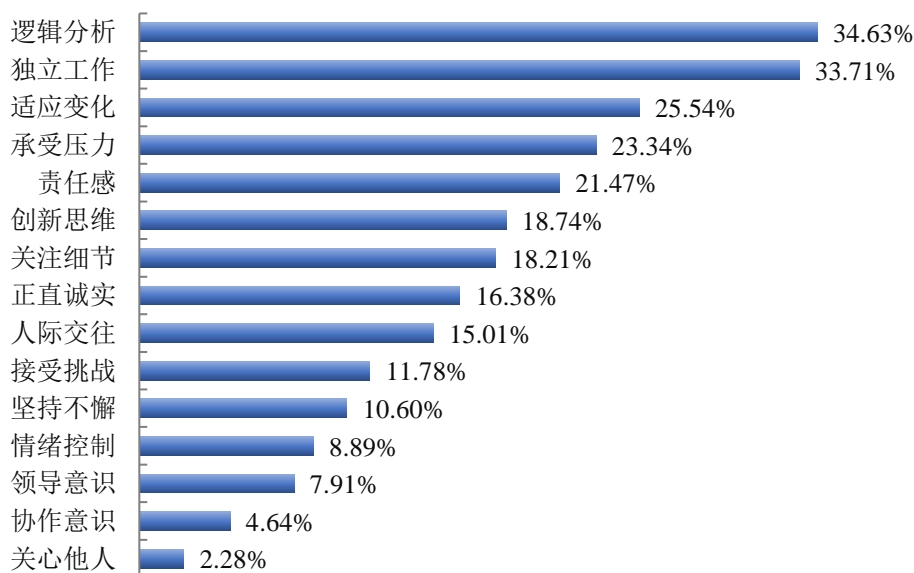


图 5-11 2021 届毕业生认为应该提高的素养

注：本题为多选题，各选项之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：“口头表达”、“信息收集与获取”、“倾听理解”、“服务他人”、“选择教学/学习方法”、“逻辑推理”、“团队协作”、“发现和解决复杂问题”、“情绪感知”、“书面写作”；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00% 以上，满足程度处于较高水平；其中“倾听理解”的满足度较高，为 95.82%。

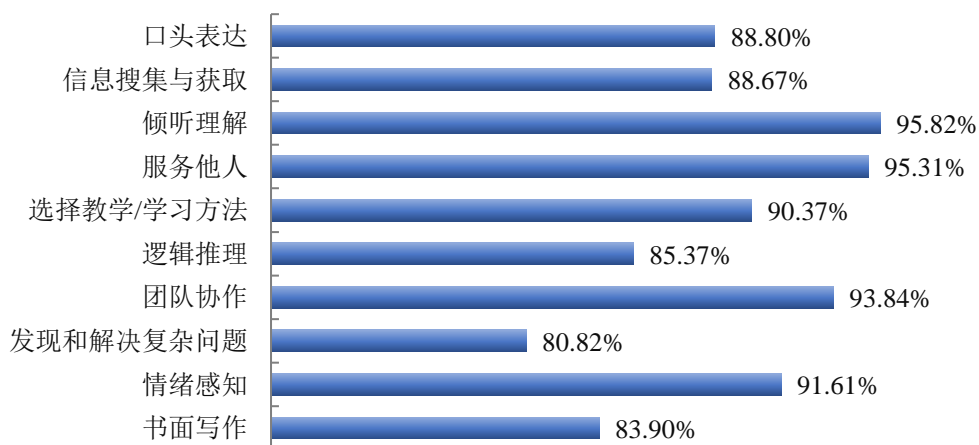


图 5-12 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

工作知识的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：行政与管理、办公文秘、药品学、计算机与电子学、生物学、心理学、化学、人事与人力资源、媒体与传播、教育与培训。这十项知识满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 75.00% 以上，满足程度处于较高水平；其中“教育与培训”的满足度较高，为 87.86%

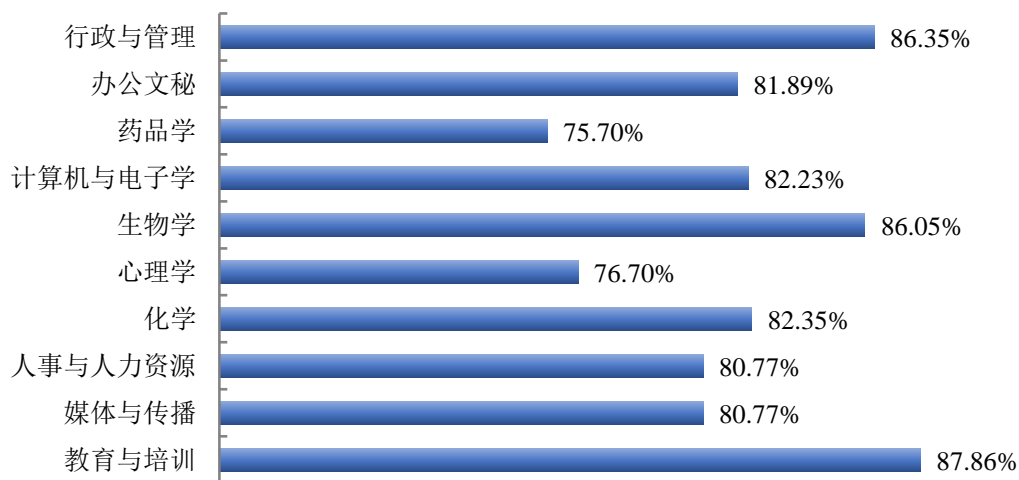


图 5-13 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的知识的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）人才培养改进措施

为了适应就业岗位需求变化，提高毕业生就业能力，近年来学校不断调整培养方案，及时研究、深化教学体制改革，最大程度确保人才的质量和满足社会需要，不断为医药行业输送高水平、高质量人才

调查结果显示：2021 届毕业生对母校的满意度为 97.30%，62.52%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.38%，对母校实践教学环节的满意度为 94.91%；毕业生对任课教师总体的满意度为 98.02%。

学院将继续健全高效能人才培养机制。坚持规模、质量、效益协调发展，将人才培养质量作为学校的生命线、确定教学的优先地位，加大教育投入，引进和培养优秀人才充实教师队伍、完善青年教师培训机制，增强师资力量。

制定现代医药行业人才培养总体规划、目标要求和政策措施，搭建教育培训平台，加强与国内外知名高校合作。建立培训基地，实施医药行业领军人才选拔培养，联络知名企业，建立中医药行业人才实训基地，完善培训网络。推行社会化人才培养模式，以社会需求为导向，按需培养、讲求实效。以学生所需职业能力的培养为核心，保证职业能力培养目标的顺利实现。

（六）低毕业去向落实率相关分析及应对措施

毕业去向落实率和就业质量是评价毕业生就业创业情况的两个重要方面，能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映学院专业设置与社会需求及劳动力市场的供需差异。

从调研结果来看：毕业去向落实率方面，制药工程、生物制药、中药学、中药制药等 9 个专业的毕业去向落实率均在 80.00% 及以上。专业相关度方面，中医学、医学检验技术、护理学、中西医临床医学等 6 个专业，均在 90.00% 以上。说明学校此类专业课程设置合理、培养方向明确、适应社会发展需要。

另外、毕业去向落实率相对较低的专业为劳动与社会保障（57.56%），毕业去向落实率不足 60.00%。一方面，劳动与社会保障专业毕业生人数连年增长，但该专业的培养目标多是国家国家机关或企事业单位的领导层，这部分就业市场对劳动力的需求并不是十分广阔。并且我国政府部门和事业单位都处于部门精简阶段，本身就存在富余人员，即使在用人需求，也实行“凡进必考”的原则，针对专业知识的局限，毕业生多是应征管理类职位，而企业的用人需求是劳动密集型职位，劳动与社会保障专业很难在某一类职业或职位上做到能力的高度匹配。

对此，学校应树立专业人才质量第一的理念，根据近几年的专业需求，合理的宏观估计学校自身的招生规模，防止出现毕业生人数过多从而面对稀缺的职位就业竞争压力巨大的局面。其次，完善毕业生就业指导体系建设，使学生充分自我认知，树立正确的就业观和择业观，形成良好的就业心态。加强校企合作，与用人单位建立长期合作关系，为毕业生就业开辟新的渠道。最后，加强学生个人能力和就业素质的培养，

因不同时期、不同个体而转变培养的侧重点，厚积薄发，为毕业生良好就业素质的形成奠定基础。

（七）对招生和专业设置的影响

为了更好地适应经济社会发展需求和学科发展趋势，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合人才市场需求，建立设置合理，结构优化，特色鲜明的专业体系，完善教学运行管理机制，全面推进各专业内涵发展。

对于上诉毕业去向落实率及专业相关度较低的专业，学校可考虑根据近几年毕业生发展情况，合理调整专业招生人数，优化专业培养体系，为毕业生就业提供更好的就业保障。

另外，实施专业课程改革，对照专业教学标准，不断优化专业教学方案，打造精品课程，开发适合“教学做一体化”教学改革的校本教材，形成专业和办学特色；加强实训条件建设，改革评价模式，建立以学校为中心，教育行政部门领导，社会参与的教学质量保障体系，在教学常规质量监控，实习教学质量监控等方面加大力度，健全教育教学监控机制，提高毕业生就业水平，推动专业建设向好发展。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的是“就业手续办理（户口档案迁移等）”（98.90%），其次是“就业帮扶与推荐”和“母校发布的招聘信息”，满意度均为 97.07%。

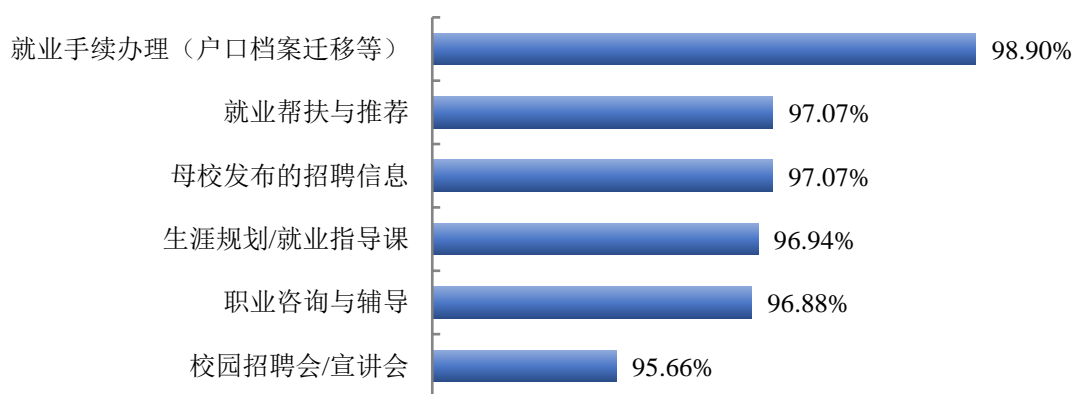


图 5-14 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。

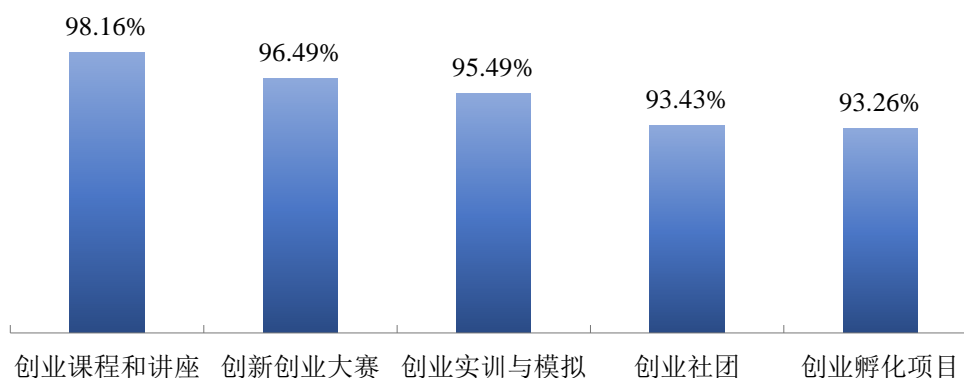


图 5-15 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

1.帮助学生转变观念，树立良好就业心态

我国高校毕业生人数以每年 30.00% 以上的速度增长，远远高于经济增长的速度。学校应帮助学生在就业过程中恰当地自我定位，转变观念适度调整自我期望和就业目标。在严肃的就业形势下，以能发挥专业特长，在工作岗位上以有长远发展空间为原则，踏踏实实从基层做起，积累经验，提高自身能力。

2.充分发挥校企合作平台，号召更多专业老师参与学生就业创业工作

充分利用学校的实训培训基地、创新创业孵化基地等平台，充分发挥校企联盟、科研和创业基地促就业的作用，进一步提升毕业生的实践能力和就业创业能力，从而全面提升学校服务地方经济发展的能力和水平。鼓励老师通过科研项目带学生，引导学生参加科研项目，通过科研提升就业创业能力。此外，还可以建立相关专业毕业生就业创业数据库，整理记录近几年学生就业情况，分析学生就业需求与困境，为学生创造更多优质的就业机会，提升毕业生就业质量。

3.推进建档立卡学生就业工作，强化对特殊毕业生群体的帮扶

首先要充分了解国家、学校的相关政策扶持，深入调研和分析当地就业工作面临的新形势、新问题，结合当地产业发展、企业急需及时出台点对点式的就业扶持政策。做好学生当中“建档立卡”、贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生等特殊群体就业，确保每一个人都实现稳定就业。对建档立卡贫困家庭、身体残疾等特殊的毕业生实行分类帮扶、“一人一策”动态服务，让他们毕业时能够有合适的去向和岗位。

4.深化学生就业指导，加强学生就业思想心理教育

疫情当前，毕业生对就业指导需求更加迫切，要加强就业创业教育，要帮助毕业生理智看待疫情下的就业形势，稳定情绪，增强信心。创新就业工作举措，开展有针对性地点对点的就业服务，可根据其所学专业 and 认知程度开发一些临时性、见习性的岗位，帮助其在正式参加工作前了解岗位情况。从思想认识上入手，通过主题班会，心理教育课程等方式从心理角度教育学生明确自身就业岗位定位于生产一线的技术

技能人才，要基于生产、管理、服务等基层管理人员群体的心理预期，从而降低心理落差克服就业心理。

5.搭建多种平台，拓宽学生就业渠道

多种途径拓宽招聘渠道，给毕业学生创造更多就业机会。这需要我们辅导员加强与每一位毕业生的联系，精准掌握毕业生求职心态和就业进展，熟知国家毕业生就业的相关政策，让学生用好政策，帮助毕业生解决就业过程中面临的困难和问题。可以通过推送相关就业信息，开展就业培训课程，联络企业招聘、宣传学历晋升等方式方法，为学生搭建多种就业平台。



厚德 明志 笃学 力行