

福建江夏学院

2021 届毕业生就业质量调研报告

广东广研博峰企业管理咨询有限公司

2021 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一章 总体结论.....	6
一、毕业去向落实率和毕业去向.....	6
二、就业分布.....	6
三、就业质量.....	7
四、对人才培养评价.....	8
五、对就业教育/服务评价.....	8
第二章 2021 届毕业生就业基本情况.....	10
一、毕业生规模与结构.....	10
（一）总体规模.....	10
（二）学院和专业结构.....	10
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	12
（一）毕业去向总体落实率及毕业去向.....	12
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	13
（三）分性别毕业去向落实率.....	15
（四）未就业情况.....	16
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业职业分布.....	19
（四）就业单位分布.....	19
四、国内升学分析.....	20
（一）国内升学率.....	20
（二）升学专业一致性.....	21
（三）升学原因.....	22
五、出国（境）分析.....	23
（一）出国（境）率.....	23
（二）出国（境）升学原因.....	24
六、自主创业.....	24
第三章 就业创业工作举措.....	26
一、提高站位，统一思想.....	26
二、把握方位，调研施策.....	28

三、全员就位，集聚力量.....	28
四、精准定位，科学研判.....	28
五、供足岗位，搭建平台.....	29
六、立足本位，压实责任.....	29
第四章 2021 届毕业生就业质量分析.....	31
一、毕业生薪资水平分析.....	31
（一）总体月平均收入及薪酬区间.....	31
（二）不同地区就业薪酬水平.....	31
（三）不同就业单位薪酬水平.....	32
（四）不同行业领域薪酬水平.....	33
二、专业相关度.....	33
（一）总体专业相关度.....	34
（二）各学院和专业相关度.....	34
（三）毕业生从事不相关工作的原因.....	36
三 毕业生发展成长度.....	37
（一）职业期待吻合度.....	37
（二）工作适应度.....	38
四、工作满意度.....	39
五、职业能力满足度.....	40
六、就业稳定性.....	41
（一）离职情况.....	41
七、毕业生求职情况.....	42
（一）求职过程中遇到的主要困难.....	42
（二）求职过程中最关注因素分析.....	43
（三）最终落实工作的途径.....	44
第五章 就业发展趋势分析.....	45
一、近三年毕业生规模及毕业去向落实率.....	45
二、近三年毕业去向变化趋势.....	46
三、近三年就业地区变化趋势.....	46
四、近三年就业行业变化趋势.....	47
五、近三年就业单位变化趋势.....	48
六、近三年薪酬变化趋势.....	49
第六章 疫情条件下的就业形势分析.....	51
一、疫情对就业形势的影响.....	51
二、疫情对求职进度的影响.....	51

三、疫情对求职心态的影响.....	52
第七章 毕业生调研评价.....	53
一、毕业生对学校人才培养的评价.....	53
(一) 母校整体评价.....	53
(二) 教育教学评价.....	54
(三) 基础素质能力.....	58
二、毕业生对学校就业教育/服务评价.....	59
第八章 用人单位调研评价.....	60
一、用人单位对毕业生评价.....	60
(一) 用人单位对毕业生满意度.....	60
(二) 用人单位聘用毕业生情况分析.....	60
(三) 用人单位对毕业生的推荐度.....	61
二、用人单位对学校就业服务评价.....	62
(一) 用人单位对学校就业服务满意度.....	62
(二) 用人单位对学校就业服务建议.....	62
(三) 用人单位对学校招聘服务满意度.....	63
(四) 用人单位对学校招聘服务建议.....	64

学校概况

福建江夏学院是福建省人民政府举办的省属全日制普通本科高校。办学历史最早可追溯到 1957 年，由福建经济管理干部学院、福建财会管理干部学院、福建省政法管理干部学院、福建金融职业技术学院合并组建，于 2010 年 3 月经教育部批准正式建立。学校校园规划面积 1388.4 亩，主校区坐落在福州地区大学城新校区，校区建设得到世纪金源集团的捐助。“十三五”以来，学校先后获得全省高校党建工作示范校、“三全育人”综合改革试点高校、示范性应用型本科高校、硕士学位授予培育单位、首批深化创新创业教育改革示范高校、首批 5A 级平安校园、平安单位、文明校园、五一劳动奖状等荣誉称号。进入“十四五”，中共福建省委办公厅、福建省人民政府办公厅《加快推进福州地区大学城高质量发展三年行动计划(2021-2023 年)》和《福建省“十四五”教育发展专项规划》明确把学校纳入一流应用型大学建设计划。

学校现有 13 个二级学院和 2 个教学部，开设 43 个本科专业，涵盖 22 个一级学科和经、管、法、文、理、工、艺等 7 个学科门类。面向全国 21 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制本科在校生近 1.5 万人，历年毕业生就业率均在 95%以上，位居全省同类院校前列。现有专任教师总数 771 人，高级职称 374 人、占比 48.51%，具有硕士学位及以上的教师 685 人、占比 88.85%，双师双能型教师占

比 61.1%，各类高层次拔尖人才 37 人次，全国优秀教师 2 人，获省级表彰 17 人次。

学校深化产教融合改革，设立了装配式建筑产业学院、财富管理行业学院、资产评估与财务服务行业学院、数字经济产业学院、联发产业学院与议和劳动人事产业学院 6 个产业（行业）学院；其中，装配式建筑产业学院是福建省第一个装配式建筑行业专门院所。学校现有省级高校优势学科创新平台项目（培育）1 个、重点学科 4 个、应用型学科 4 个。现有国家级一流本科专业 1 个，省级一流本科专业 8 个、应用型专业群 6 个、服务产业特色专业 6 个、创新创业教育改革试点专业 6 个。

学校坚持人才培养中心地位，高质量通过了教育部本科教学工作合格评估。与福州大学、福建师范大学、福建农林大学联合培养金融、会计、法律、土木水利、会计、集成电路工程、教育管理等 6 个专业学位点硕士研究生。学校获得省级教学成果奖 12 项、教改项目 49 项、新工科项目 2 项和新文科项目 3 项，获批国家级、省级课程 75 门次。现有国家级实践教学基地 1 个、教育部产学研合作协同育人项目 71 个、教育部 1+X 证书制度试点院校项目 11 个。现有省级公共基础课实验教学平台 5 个、实验教学示范中心 7 个、虚拟仿真实验教学示范中心 3 个、实践教学基地 5 个，“互联网+”培训机构教育实践基地 1 个、产创融合教育实践示范培育基地（跨境电商产创融合教育建设实践基地）1 个、软件服务外包人才培养基地 1 个。

学校深入推进科研创新服务发展，现有院士专家工作站 1 个，拥

有省级 2011 协同创新中心、社科研究基地、重点实验室、高校特色新型智库、高校工程研究中心、工程技术研究中心、公共服务平台、高校重点实验室、高校人文社科研究基地等科研平台 21 个，拥有省级学会和研究会 5 个。学校与省委省政府信访局、司法厅、农信联社、知识产权局、民盟福建分别共建信访工作理论与实践研究院、司法行政工作研究基地、金融服务乡村振兴研究院、知识产权法律与实务研究院、乡村文化研究院。多项成果被《成果要报》《八闽快讯》刊发，获省领导批示及中共中央办公厅、省厅局采纳。学校主管、主办《福建江夏学院学报》《海峡法学》等中文学术 CN 期刊。

学校持续扩大开放办学，全面推进与清华大学、中国人民大学、福州大学、福建师范大学等一流大学的合作交流。在国际合作方面，与美国、英国、新西兰、澳大利亚、法国、白俄罗斯、马来西亚、泰国、香港、台湾等国家或地区 22 所高校签订校际合作协议或合作备忘录。与 CIMA 英国皇家特许管理会计师公会签订战略合作协议，引入英国高等教育文凭 SQA-（HND）AD 项目。2019 年获批招聘外籍教师和招收国际学生资格。2020 年与英国威尔士三一圣大卫大学合作举办动画专业本科教育项目获教育部批准，系我省首个艺术类专业中外合作办学项目。在台港澳合作方面，与台湾地区东海大学、中原大学、万能科技大学等高校实施闽台联合培养人才“3+1”“4+0”项目。成立了“福建江夏学院与中原大学高等教育发展研究中心”，省教育厅授牌在学校设立“海峡两岸金融教育培训基地”。2020 年获批台港澳学生招生资格。

迈进新时代，开启新征程。2021年，学校胜利召开第二次党代会，提出了至二〇三五年的“两步走”发展目标，制定实施了“1357”方略，正坚定不移地朝着建设特色鲜明示范引领的区域一流应用型本科大学奋勇前进。

(2021年12月6日更新)

报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《福建江夏学院 2021 届本科毕业生就业质量年度报告》。

1、全国高校毕业生就业管理系统，属于全样本分析。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 31 日。毕业生均为本科毕业生，使用数据涉及章节：第一章、第二章、第五章。

2、第三方数据调查公司(广东广研博峰企业管理咨询有限公司)，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。调研时间为 2021 年 11 月 10 日-2021 年 11 月 30 日。

(1) 2021 届毕业生调研数据。调查针对 2021 届全体本科毕业生展开问卷调查，共回收有效问卷 3291 份，有效回收率为 90.29%。使用数据涉及就业质量相关分析、疫情条件下的就业形势及教育教学反馈部分。使用数据涉及章节：第一章、第二章、第四章、第五章、第六章、第七章。

(2) 用人单位调研数据。调查针对 2021 届毕业生就业单位展开随机抽样调查，共回收有效问卷 282 份。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。使用数据涉及章节：第八章。

第一章 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向

福建江夏学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.84%，毕业去向分布详见下图。

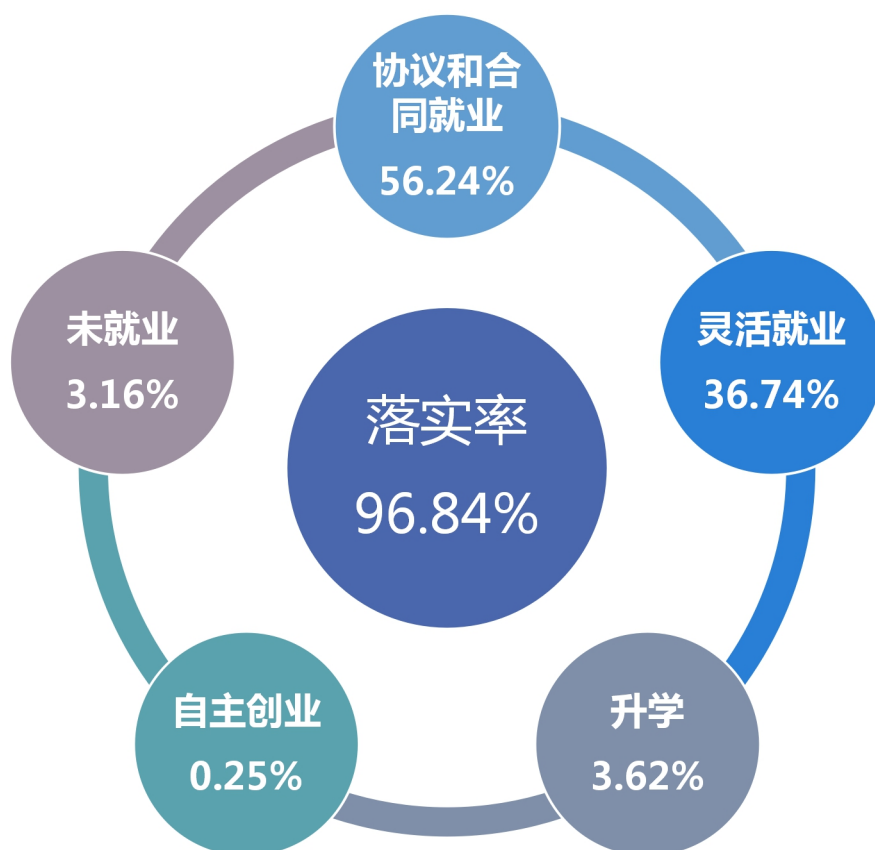


图 1-1 2021 届毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

二、就业分布

学校 2021 届本科毕业生中 79.16% 毕业生选择在福建省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业呈

多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1-2 2021 届毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

三、就业质量

学校 2021 届毕业生税前月均收入为 4686.06 元，其工作满意度为 97.14%，专业相关度为 77.98%，职业期待吻合度为 95.70%。

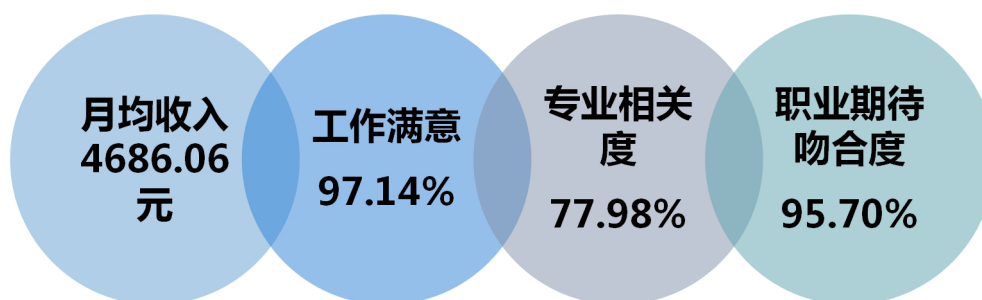


图 1-3 2021 届毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对人才培养评价

2021 届本科毕业生对母校的满意为 98.93%；对所学课程的总体满意度为 98.32%，对任课教师的总体满意度为 99.35%，对母校学风建设的总体满意度为 98.51%，对课堂教学的总体满意度为 98.94%，对实践教学的总体满意度为 98.63%。

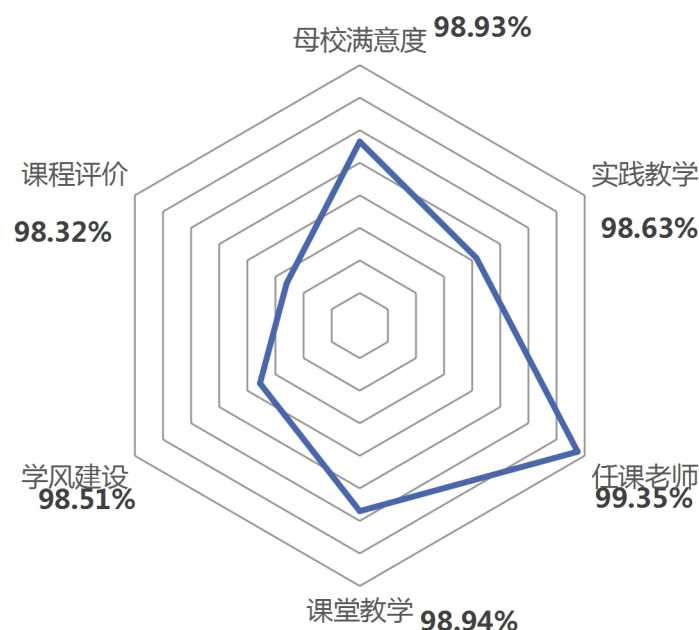


图 1- 4 2021 届毕业生对人才培养评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对就业教育/服务评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.00% 以上；其中毕业生对“就业帮扶与推荐” (98.00%)、“校园招聘、宣讲会” (97.97%) 的满意度相对较高。

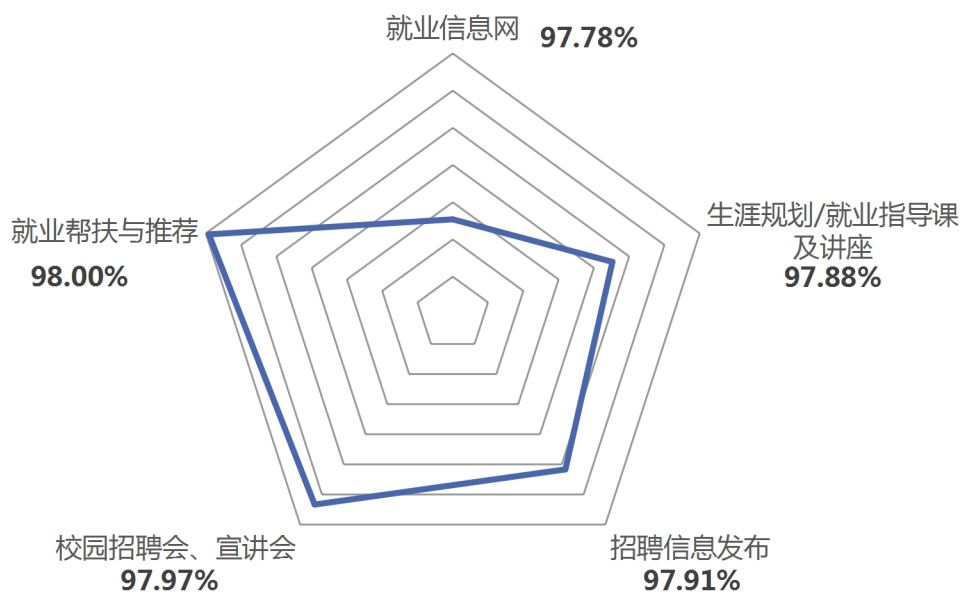


图 1- 5 2021 届毕业生对就业教育/服务评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章 2021 届毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生人数为 3645 人，均为本科毕业生。其中，男生 1277 人，占比 35.03%；女生 2368 人，占比 64.97%；男女性别比为 0.54:1。福建省内生源 2571 人，占比 70.53%；福建省外生源 1074 人，占比 29.47%；省内外生源比为 2.39:1。

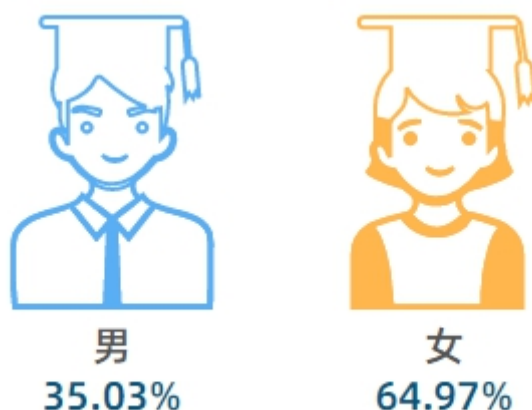


图 2-1 2021 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

（二）学院和专业结构

2021 届毕业生共分布在 12 个学院 33 个专业。其中，金融学院、会计学院、工程学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 13.39%、13.06%、10.64%。详见下表。

表 2- 1 2021 届毕业生学院和专业结构

二级学院	各学院人数	比例	专业	各专业人数	比例
电子信息科学学院	331	9.08%	电子信息工程	86	2.36%
			物联网工程	75	2.06%
			信息管理与信息系统	92	2.52%
			光电信息科学与工程	78	2.14%
法学院	250	6.86%	法学	250	6.86%
工程学院	388	10.64%	工程管理	95	2.61%
			工程造价	100	2.74%
			工业工程	94	2.58%
			土木工程	99	2.72%
工商管理学院	263	7.22%	物业管理	85	2.33%
			人力资源管理	86	2.36%
			物流管理	92	2.52%
公共事务学院	273	7.49%	公共事业管理	92	2.52%
			行政管理	96	2.63%
			社会工作	85	2.33%
国际教育学院	108	2.96%	国际经济与贸易	35	0.96%
			金融学	73	2.00%
海峡财经学院	345	9.47%	国际经济与贸易	59	1.62%
			艺术设计学	36	0.99%
			物流管理	33	0.91%
			金融学	52	1.43%
			财务管理	53	1.45%
			会计学	62	1.70%
会计学院	476	13.06%	审计学	100	2.74%
			会计学	123	3.37%
			税收学	91	2.50%
			财务管理	162	4.44%
金融学院	488	13.39%	投资学	88	2.41%
			金融学	204	5.60%
			经济统计学	96	2.63%
			金融工程	53	1.45%
			数学与应用数学	47	1.29%

二级学院	各学院人数	比例	专业	各专业人数	比例
经济贸易学院	326	8.94%	国际经济与贸易	92	2.52%
			经济学	99	2.72%
			电子商务	88	2.41%
			国际商务	47	1.29%
设计与创意学院	327	8.97%	动画	79	2.17%
			工业设计	77	2.11%
			文化产业管理	90	2.47%
			艺术设计学	81	2.22%
外国语学院	70	1.92%	商务英语	70	1.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021年12月31日。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）毕业去向总体落实率及毕业去向

学校2021届毕业生有3530名已实现就业，毕业去向落实率为96.84%，从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生的主要去向选择，占比为36.74%，其次是“签就业协议形式就业”，占比为33.91%。

表 2- 2 2021 届毕业生毕业去向分布

分类	人数	比例	内容	人数	比例	毕业去向	人数	比例
就业	3398	93.22%	协议和合同就业	2050	56.24%	签就业协议形式就业	1236	33.91%
						签劳动合同形式就业	740	20.30%
						应征义务兵	29	0.80%
						国家基层项目	31	0.85%
						地方基层项目	14	0.38%
			自主创业	9	0.25%	自主创业	9	0.25%
灵活就业	1339	36.74%	其他录用形式就业	1339	36.74%			
升学	132	3.62%	升学	132	3.62%	升学	110	3.02%
						出国、出境	22	0.60%
未就业	115	3.16%	暂不就业	19	0.52%	不就业拟升学	10	0.27%
						其他暂不就业	9	0.25%
			待就业	96	2.63%	待就业	96	2.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021年12月31日。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

学校2021届毕业生共分布在12个学院，其中工程学院(98.71%)、设计与创意学院(98.47%)和国际教育学院(98.15%)的毕业去向落实率位居前三。

学校2021届毕业生共分布在33个专业，其中土木工程(工程学院)、国际经济与贸易(国际教育学院)、艺术设计学(海峡财经学院)和土木工程(海峡财经学院)4个专业的毕业生已实现充分就业，毕业去向落实率均为100.00%。

表 2- 3 2021 届各学院/专业毕业生毕业去向落实率

二级学院	毕业去向落实率	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工程学院	98.71%	工程管理	95	94	98.95%
		工程造价	100	97	97.00%
		工业工程	94	93	98.94%
		土木工程	99	99	100.00%
设计与创意学院	98.47%	动画	79	78	98.73%
		工业设计	77	76	98.70%
		文化产业管理	90	89	98.89%
		艺术设计学	81	79	97.53%
国际教育学院	98.15%	国际经济与贸易	35	35	100.00%
		金融学	73	71	97.26%
会计学院	97.27%	审计学	100	96	96.00%
		会计学	123	121	98.37%
		税收学	91	89	97.80%
		财务管理	162	157	96.91%
公共事务学院	97.07%	公共事业管理	92	87	94.57%
		行政管理	96	94	97.92%
		社会工作	85	84	98.82%
工商管理学院	96.96%	物业管理	85	81	95.29%
		人力资源管理	86	84	97.67%
		物流管理	92	90	97.83%
经济贸易学院	96.93%	国际经济与贸易	92	89	96.74%
		经济学	99	96	96.97%
		电子商务	88	85	96.59%
		国际商务	47	46	97.87%
海峡财经学院	96.81%	国际经济与贸易	59	55	93.22%
		艺术设计学	36	36	100.00%
		物流管理	33	32	96.97%
		金融学	52	50	96.15%
		财务管理	53	51	96.23%
		会计学	62	60	96.77%
电子信息科学学院	96.07%	土木工程	50	50	100.00%
		电子信息工程	86	82	95.35%
		物联网工程	75	73	97.33%
		信息管理与信息系统	92	88	95.65%
		光电信息科学与工程	78	75	96.15%

二级学院	毕业去向落实率	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
法学院	96.00%	法学	250	240	96.00%
外国语学院	95.71%	商务英语	70	67	95.71%
金融学院	94.47%	投资学	88	81	92.05%
		金融学	204	190	93.14%
		经济统计学	96	94	97.92%
		金融工程	53	52	98.11%
		数学与应用数学	47	44	93.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021年12月31日。

（三）分性别毕业去向落实率

2021届男性毕业生毕业去向落实率（97.02%）略高于女生毕业生毕业去向落实率（96.75%）。男生协议和合同就业比例比女生高出9.99个百分点。在升学方面，女生优势明显，升学率高出男生9.41个百分点，女生通过升学来提高自身整体竞争力，以高学历、高水平来弥补性别带来的劣势，是一种解决就业困难的很好办法。

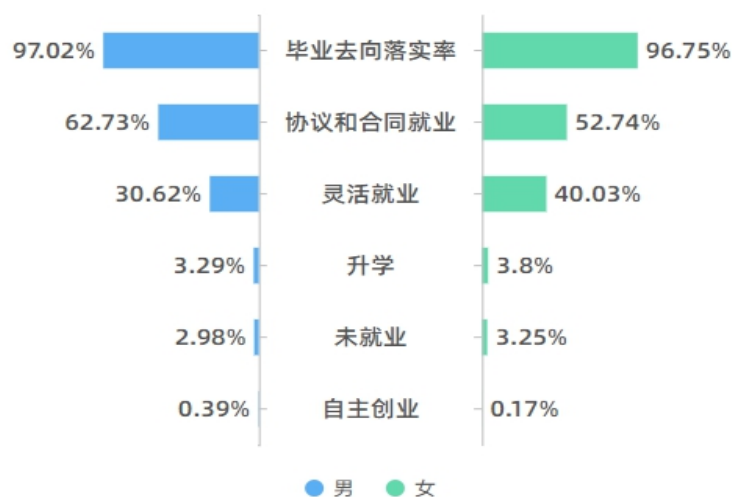


图 2-2 2021 届毕业生不同性别毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021年12月31日。

（四）未就业情况

学校 2021 届毕业生中有 115 人未就业(占总毕业生人数的 3.16%)，其中有就业意向尚未就业毕业生有 96 人，占比 83.48%，暂不就业毕业生 19 人，占比 16.52%。其中有 68.70%的毕业生正在求职中，有 8.70%计划升学暂不就业。

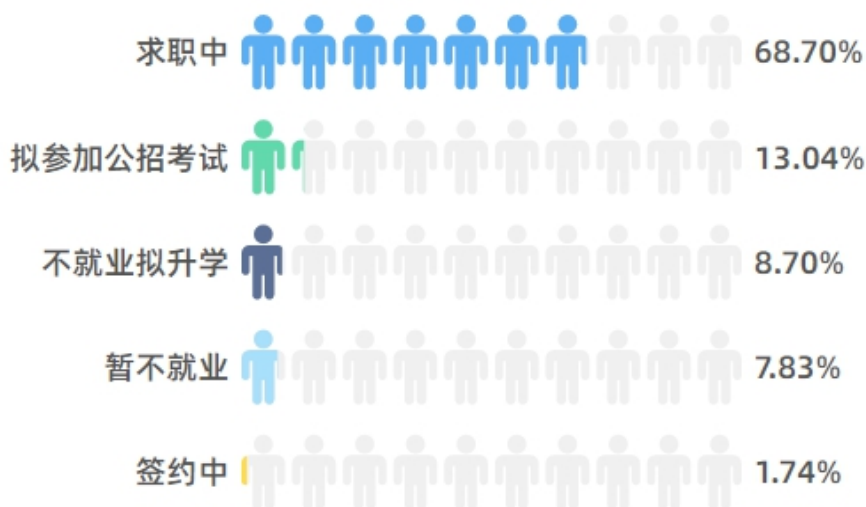


图 2- 3 2021 届未就业毕业生去向分布

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统,截止统计时间:2021年12月31日。

三、对社会贡献度

（一）就业地区分布

就业区域分布: 学校 2021 届毕业生主要选择在福建省内就业 (79.16%)，服务地方经济发展；到省外就业的毕业生较多是选择广东省 (3.29%) 和贵州省 (2.73%)。

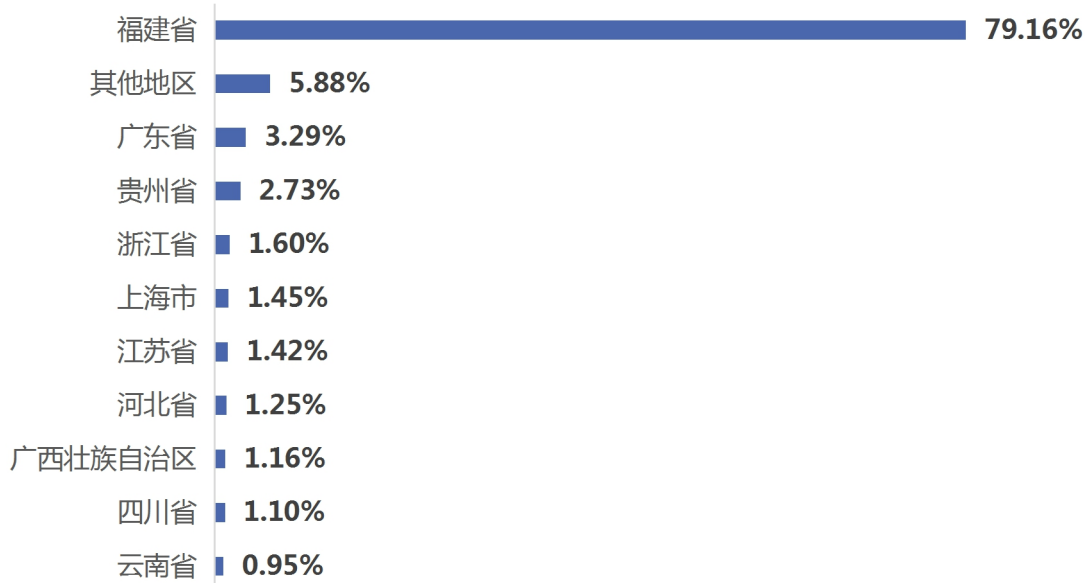


图 2- 4 2021 届毕业生主要就业地区分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

省内就业城市：选择在省内就业的毕业生主要流向福州市（59.45%）、厦门市（14.02%）和泉州市（9.77%）。

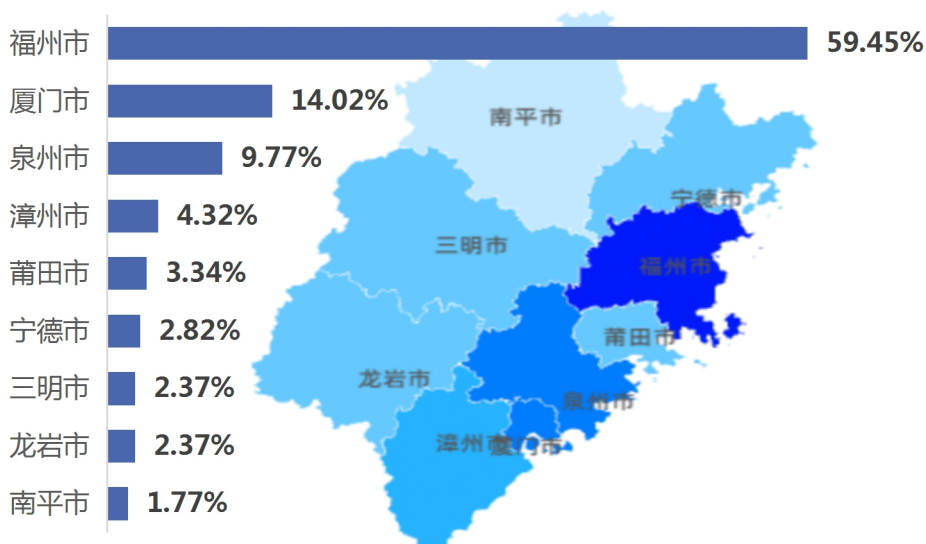


图 2- 5 2021 届毕业生省内就业城市分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，91.54%毕业生选择留在本省就业；8.46%的省内生源选择省外就业。



图 2- 6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（14.96%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.15%）、和“建筑业”（12.91%）。

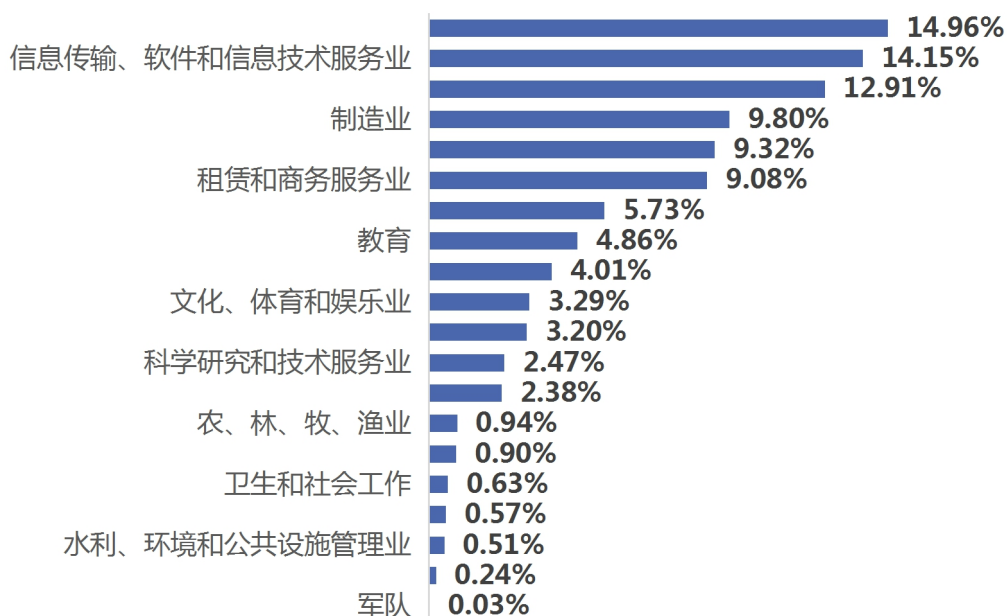


图 2- 7 2021 届毕业生就业行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

（三）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业以“其他人员”（27.27%）为主，其次是“经济业务人员”（16.89%）和“工程技术人员”（15.38%）。

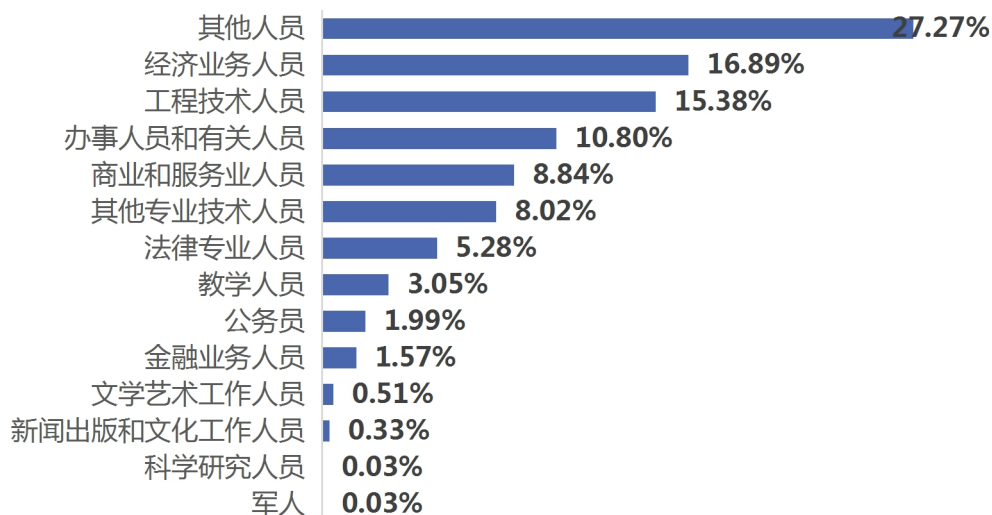


图 2- 8 2021 届毕业生就业职业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（71.43%），这与国家鼓励支持民营企业、中小企业发展的政策息息相关，民营企业蓬勃发展，出现了很多新产业新业态，对人才的需求大大增加；其次是“国有企业”（12.16%）。

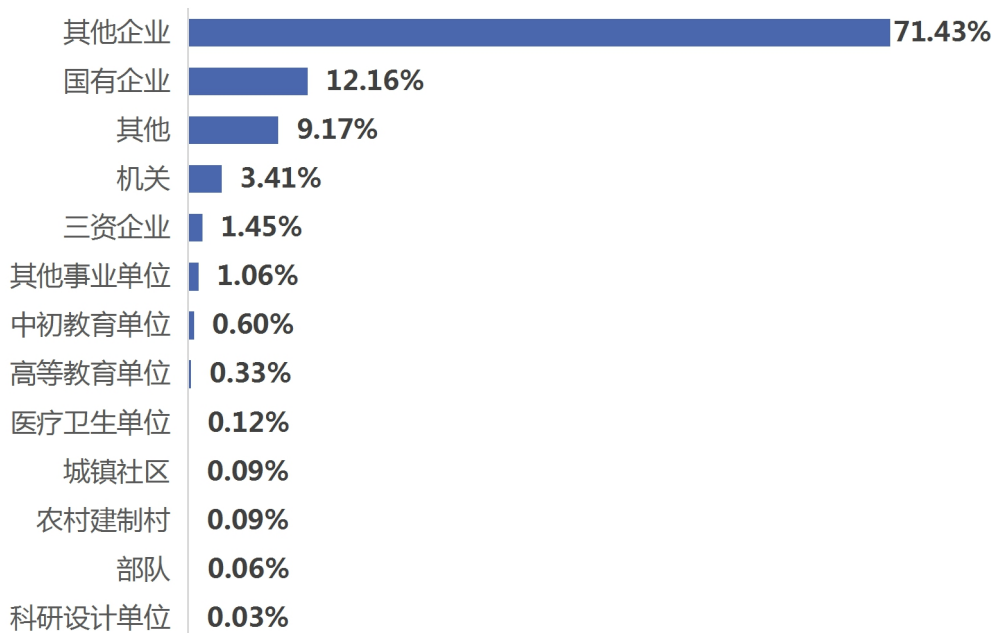


图 2-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

四、国内升学分析

（一）国内升学率

学校 2021 届毕业生中，共有 110 人选择升学，升学率为 3.02%。升学就读于“福建师范大学”的毕业生人数较多，占比 15.45%，其次是在“福州大学”，占比 10.91%。

表 2- 4 2021 届毕业生升学院校前十四统计表

升学院校	人数	比例	升学院校	人数	比例
福建师范大学	17	15.45%	安徽大学	2	1.82%
福州大学	12	10.91%	云南大学	2	1.82%
福建农林大学	7	6.36%	福建农林大学经济管理学院	2	1.82%
华侨大学	6	5.45%	河海大学	2	1.82%
集美大学	4	3.64%	山西财经大学	2	1.82%
西安建筑科技大学	3	2.73%	云南师范大学	2	1.82%
贵州财经大学	2	1.82%	上海大学	2	1.82%

注: 因四舍五入保留两位小数, 各分项占比之和可能存在±0.01%的误差

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统, 截止统计时间: 2021 年 12 月 31 日。

(二) 升学专业一致性

学校 2021 届选择升学的 110 名毕业生中, 参与就业质量调查有效回收问卷 96 份。根据调查结果, 有 66.67% 毕业生升学后未转换专业, 专业一致性程度良好; 有 33.33% 的毕业生转换专业。进一步调查毕业生转换专业的原因, 主要原因是“出于个人兴趣”(56.25%)、“就业前景好”(12.50%)。

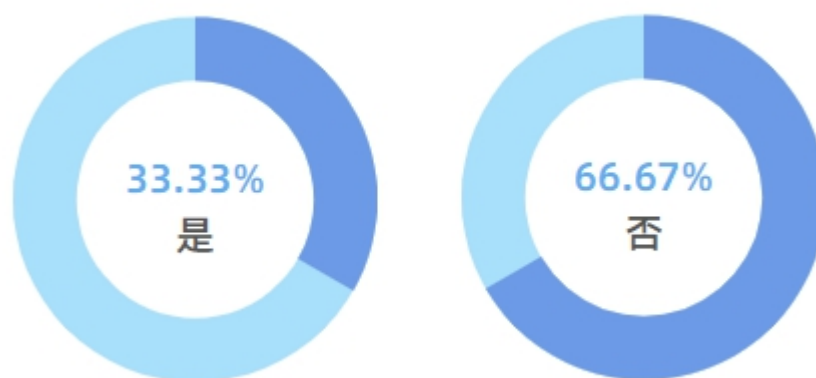


图 2- 10 2021 届毕业生国内升学是否转换专业情况

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

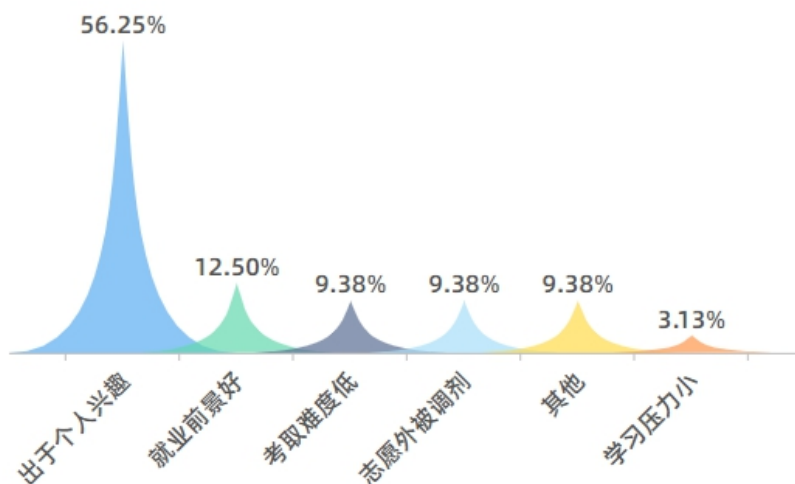


图 2- 11 2021 届毕业生国内升学转换专业原因

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 升学原因

学校 2021 届参与就业质量调查的毕业生选择升学的主要原因是为了“提升学历层次”(45.83%),其次是“对专业感兴趣,深入学习”(27.08%)和“增加择业资本,提高就业竞争力”(20.83%)。

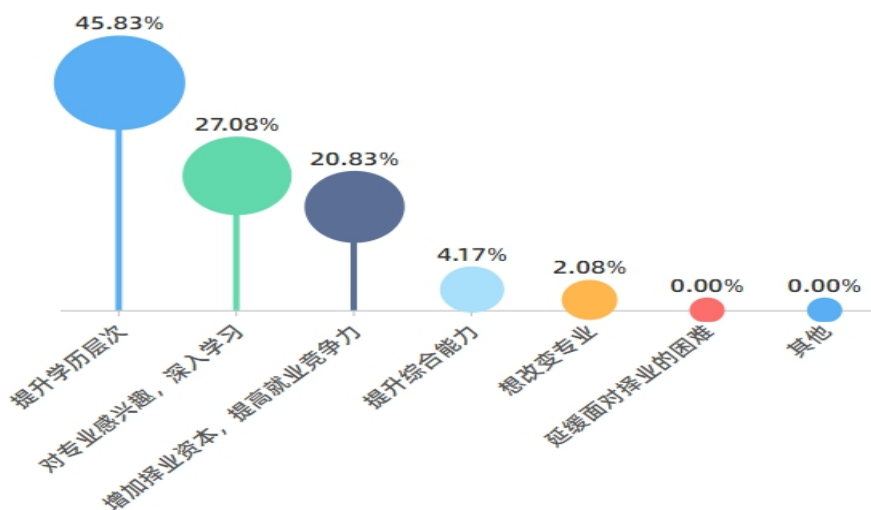


图 2- 12 2021 届毕业生国内升学原因

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国（境）分析

（一）出国（境）率

学校 2021 届毕业生中，共有 22 人选择出国（境），出国（境）深造率为 0.60%。学校 2021 届毕业生出国（境）学习深造选择的国家（地区）是以英国（63.64%）为主；其次是香港（9.09%）。



图 2-13 2021 届毕业生国（境）外升学国家（地区）

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

表 2-5 2021 届毕业生出国、出境升学院校统计表

出国出境	人数	比例	出国出境	人数	比例
英国卡迪夫大学	2	9.09%	澳大利亚悉尼大学	1	4.55%
英国赫尔大学	2	9.09%	墨尔本大学	1	4.55%
英国约克大学	2	9.09%	谢菲尔德大学	1	4.55%
英国威尔士三一圣大卫大学	1	4.55%	英国+卡迪夫大学	1	4.55%
香港浸会大学	1	4.55%	英国+伦敦玛丽女王大学	1	4.55%
香港城市大学	1	4.55%	日本东京外国语学院	1	4.55%
英国谢菲尔德大学国际学院	1	4.55%	爱尔兰国立高威大学	1	4.55%
英国（萨里大学）	1	4.55%	英国诺丁汉大学	1	4.55%
法国（南特高等商学院）	1	4.55%	日本东京富士语学院	1	4.55%
英国利物浦大学	1	4.55%			

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

（二）出国（境）升学原因

学校 2021 届选择出国（境）深造 22 名毕业生中，参与就业质量调查有效回收问卷 13 份。根据调查结果知，毕业生出国（境）深造的主要原因是：“增加择业资本、增强就业竞争力”（61.54%）；其次是“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（30.77%）。

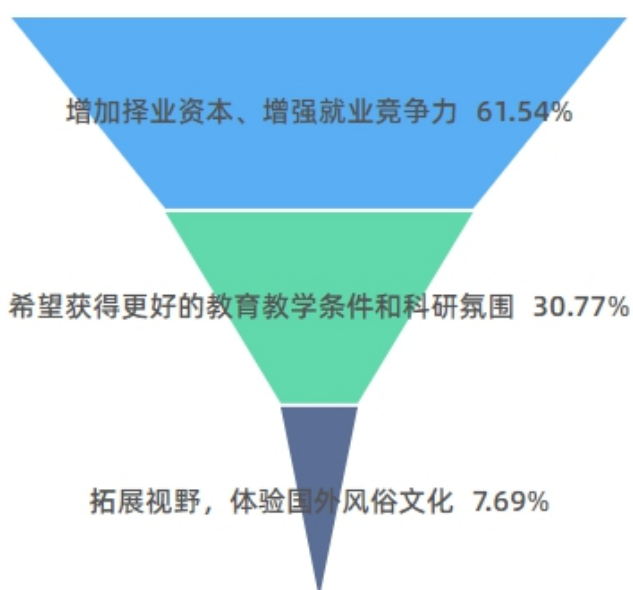


图 2- 14 2021 届毕业生出国（境）深造原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届选择创业的毕业生有 9 人，自主创业率为 0.25%；创业地区主要集中在福建省内，占比为 66.67%，省外地区创业主要在广东省（11.11%）、上海市（11.11%）、贵州省（11.11%）。



图 2- 15 2021 届毕业生创业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

创业行业分布：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（33.33%）。

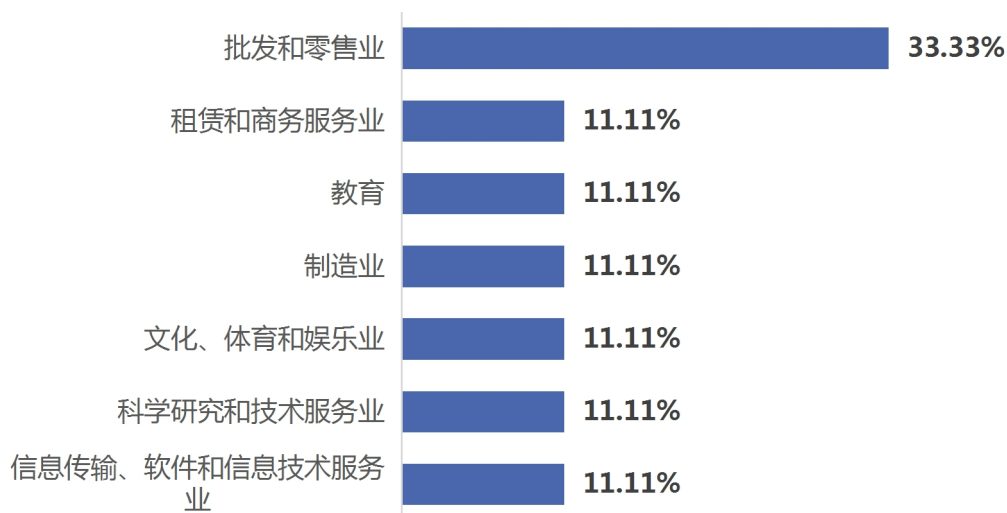


图 2- 16 2021 届毕业创业行业分布情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

第三章 就业创业工作举措

高校毕业生就业工作事关经济升级、事关民生改善、事关社会稳定。2021 届毕业生离校前后，又恰逢建党 100 周年庆祝活动举行的阶段，确保高校毕业生就业大局稳定，具有十分重要和特殊的政治意义。今年，我校认真学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神，落实党中央国务院、省委省政府关于“六稳”“六保”工作部署，按照教育部、省教育厅有关就业工作会议和文件要求，全力做好 2021 届毕业生就业工作。经过全校师生共同努力，截至 2021 年 12 月 31 日，我校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.84%，圆满完成学校就业工作年度目标任务。现将我校 2021 届毕业生就业工作举措总结如下：

一、提高站位，统一思想

校党委高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业作为实现“六稳”“六保”的重要基础，将促进毕业生就业作为一项紧迫的政治任务列入我校 2021 年重点工作，认真落实就业工作“一把手”工程，召开一系列会议研究部署 2021 届毕业生就业工作。

2021 年 2 月 24 日，我校于学期开学前召开就业工作专题会，会议分析了我校 2020 届毕业生就业工作存在的不足，要求全力做好 2021 届毕业生就业工作。

5 月 26 日，我校召开 2021 年毕业生就业工作推进会，深入贯彻

习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示和党中央、国务院决策部署，落实教育部和我省有关工作要求，全力落实 2021 届毕业生就业工作任务。会议由校党委副书记主持。校党委书记、校长出席会议并讲话。校党委书记站在国家需求及学校发展层面，就做好学校 2021 年毕业生就业工作强调：一是提高政治站位，深刻认识抓好今年就业工作的重要意义。二是强化四级联动，全方位发力推进就业工作。三是校院两级领导班子“一把手”要发挥“头雁效应”，严格落实就业工作责任制。校长从“提高站位”、“发动宣传”、“压实责任”、“精准施策”、“转变观念”五个方面明确了毕业生就业工作总体要求，强调要做到肩上有责、心中有数、手中有策，共同推进我校 2021 届毕业生就业工作。通过本次大会，全校上下统一了思想，凝聚了前进的动力。

7 月 7 日，我校召开期末暨暑期学生工作会，会议重点强调了就业数据核查工作。校党委书记强调：一是全校上下务必提高思想认识，将就业工作作为一项政治任务来抓，扎实推进就业数据核查工作；二是分管校领导务必亲自深入联系学院，抓紧抓好就业数据核查工作；三是各学院务必逐类逐个核查，抓实抓细就业数据核查工作。校长强调了就业数据核查工作的重要性，要求各学院务必确保数据真实性，尤其对灵活就业数据要逐个落实。校党委副书记传达了《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》文件精神，要求各学院要全面开展自查、严格落实“四不准”要求、压实主体责任，扎实做好毕业生就业数据核查工作，根据我校《关于开展

2021 届毕业生就业数据核查工作的通知》，形成学院核查报告，确保核查工作落到实处。

二、把握方位，调研施策

根据学校“再学习、再调研、再落实”活动要求，结合学校就业工作实际，4月8日至25日，在校领导王长勇副书记的带领下，学生工作处围绕“精准施策 全员全力全方位推进毕业生就业工作”主题开展调研，通过调研为二级学院就业工作把脉，深入了解掌握各学院就业工作开展情况及困难，并提供有效指导方案。此后，每位校领导均亲自到联系学院对就业工作进行调研指导、督促推进。

三、全员就位，集聚力量

全校上下集聚资源及力量，全员促就业，打造就业工作共同体。二级学院系主任、专业教师发挥专业优势，毕业班辅导员做好跟踪指导，邀请相关企业来校招聘，为毕业生做好就业推荐和指导；校院两级充分利用校友资源，邀请企业来校招聘，积极主动向校友企业推荐学校毕业生；全校教职工充分利用血缘、学缘、地缘等一切可以利用的关系，积极为毕业生提供岗位资源。

四、精准定位，科学研判

学院对每位毕业生做好就业情况动态跟踪，精准定位每位毕业生去向，建立就业台账，根据动态去向分类造册。学生工作处认真做好2021届毕业生就业进展情况周报。学生工作处每周定时统计各学

院及各专业毕业去向落实率，并创新使用柱状图呈现数据变化情况，准时将“两图两表”呈报全体校领导，为领导集体做出科学决策提供重要参考。

五、供足岗位，搭建平台

全校上下积极为用人单位与毕业生搭建供需平台。2020年11月21日，我校与省人社厅、省教育厅、中国海峡人才市场、福州市人社局、联合举办福建省2020届未就业毕业生暨2021届毕业生福州地区大学新校区专场招聘会。本次招聘会是我省为2021届高校毕业生举办的首场大型综合性专场招聘会，共有500家企事业单位参加现场招聘，其中省内外知名企业100余家。本场招聘会设置了国有企事业单位专区，鼓楼区组织27家重点企业、南平市组织了12家重点企业组团招聘；此外还设置了福建江夏学院校友企业专区，共有32家校友企业参会。本场招聘会共提供需求岗位13320个，吸引了我校及周边高校约2万多名学生入场求职。据不完全统计，一年来我校共面向2021届毕业生举办现场招聘会（含用人单位宣讲会）121场，提供岗位16512个；网络招聘会（含用人单位宣讲会）22场，提供岗位数17117个。此外，通过就业信息网、微信公众平台、辅导员QQ群等不间断推送招聘信息及就业指导类信息。

六、立足本位，压实责任

我校认真落实上级有关2021届高校毕业生就业数据核查文件精神，将就业统计与核查工作作为毕业生就业工作的一项重要内容，将

就业数据保真作为就业统计与核查工作的底线和不可触摸的“高压线”。学院党委“一把手”亲自抓，责任到人，杜绝出现虚假就业。辅导员在 2021 届毕业生就业信息统计和就业数据报送工作中严格审核每位毕业生的就业材料，严格执行《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》指标体系；二级学院全面开展自查，重点核实灵活就业相关数据；学生工作处对二级学院灵活就业情况进行抽查；校纪委办对就业数据核查情况进行督查。通过层层抓落实，确保 2021 届毕业生就业数据真实、准确。

第四章 2021 届毕业生就业质量分析

一、毕业生薪资水平分析

(一) 总体月平均收入及薪酬区间

学校 2021 届毕业生税前月平均收入为 4686.08 元；月薪区间主要集中在 4001-5000 元(36.50%)，其次在 3001-4000 元(25.96%)。详见下图。

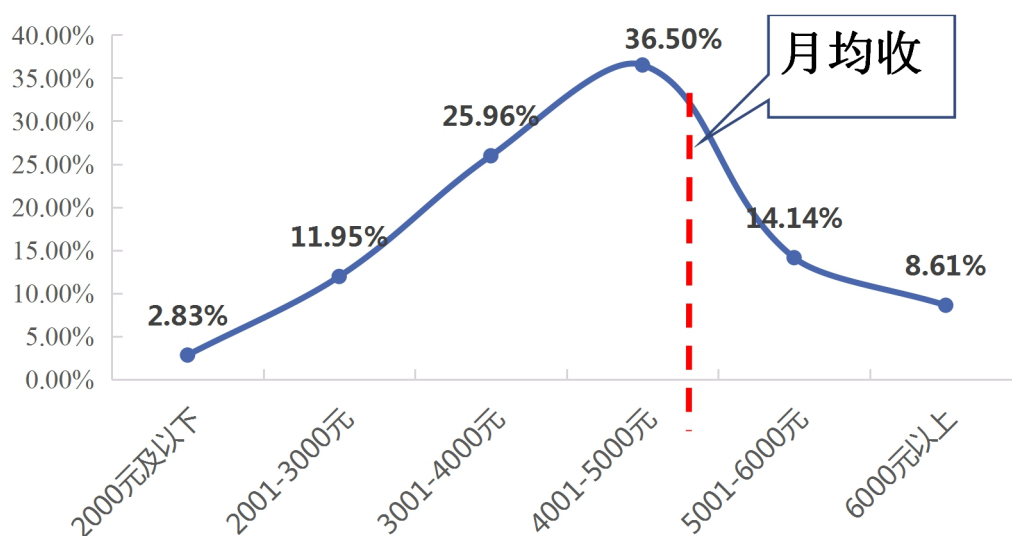


图 4-1 2021 届毕业生月平均薪酬及薪酬区间

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 不同地区就业薪酬水平

毕业生薪酬水平与地区经济发展程度密切相关，其中在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6225.71 元；而在广西壮族自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3994.73 元。详见下图。

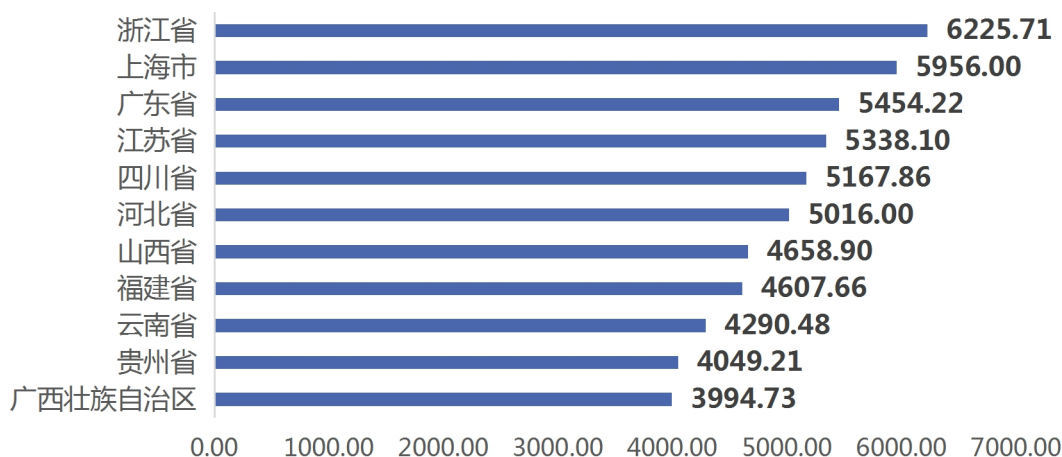


图 4- 2 2021 届毕业生主要就业地区薪酬（单位：元/月）

注：主要就业地区是指样本≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）不同就业单位薪酬水平

三资企业薪酬优势较高，月均收入为 4954.50 元；在国家机关和中初教育单位就业的毕业生薪酬优势相对较低，月均收入分别为 4037.59 元和 3882.11 元。详见下图。

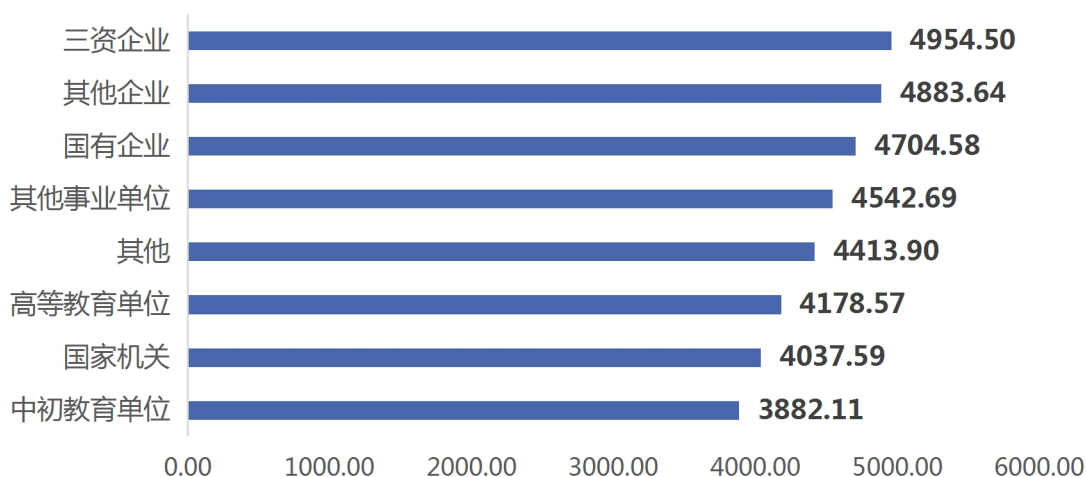


图 4- 3 2021 届毕业生主要就业单位薪酬（单位：元/月）

注：主要就业单位是指样本≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）不同行业领域薪酬水平

不同行业领域薪酬水平存在着差异，其中“信息传输、软件和信息技术服务业”薪酬优势较高，月均收入为 5572.75 元；“公共管理、社会保障和社会组织”领域的薪酬优势相对较低，月均收入别为 4085.83 元。详见下图。

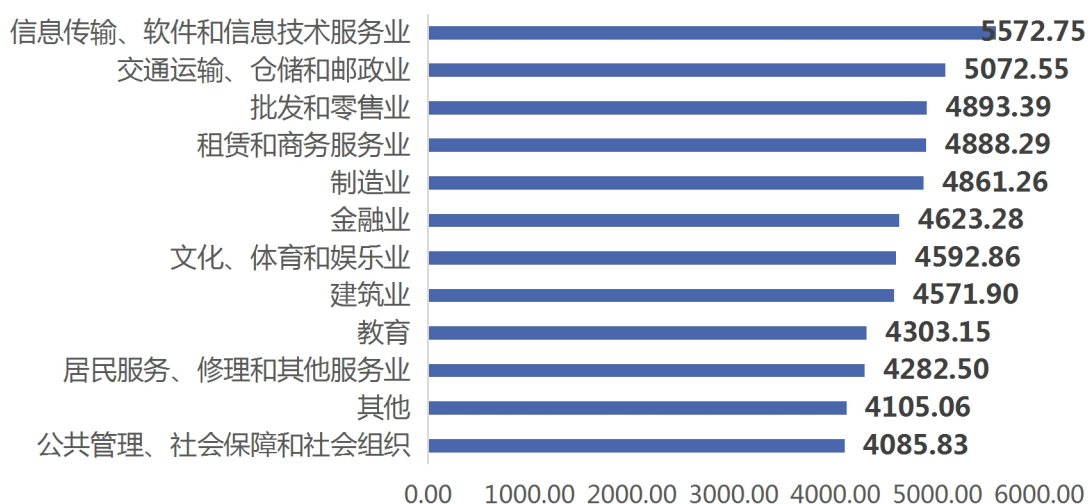


图 4- 4 2021 届毕业生主要就业行业薪酬（单位：元/月）

注：主要就业行业是指样本≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、相关、基本相关、不相关、很不相关、无法评价，专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占（此题总人数-无法评价人数）的比例。针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）总体专业相关度

学校 2021 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 77.98%，均值为 3.50 分(5 分制)，偏向“相关”水平。学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生能在与专业相关领域岗位中发挥自己所学所长，为区域经济发展做出自己的贡献。详见下图。

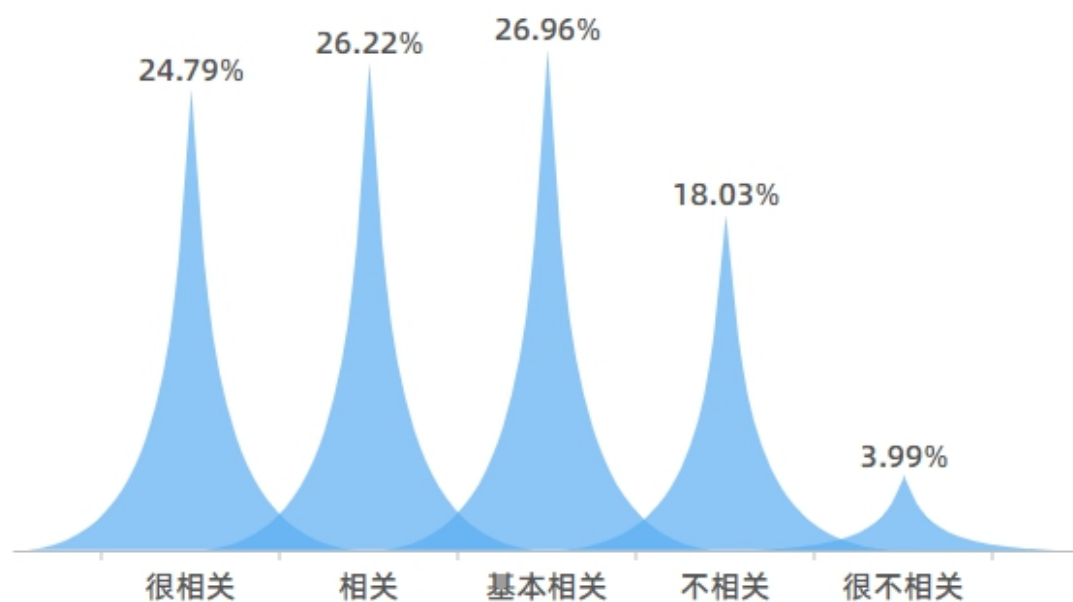


图 4-5 2021 届毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院和专业相关度

工程学院和经济贸易学院的毕业生的专业相关度相对较高，分别为 90.60%和 88.40%。分专业看，专业相关度位居前三分别是：土木工程(工程学院)(97.67%)、国际商务(97.50%)、工业工程(97.30%)。详见下表。

表 4-1 各学院/专业毕业生的专业相关度

二级学院	专业相关度	专业	专业相关度
电子信息科学学院	82.68%	电子信息工程	79.37%
		物联网工程	77.97%
		信息管理与信息系统	89.74%
		光电信息科学与工程	81.48%
法学院	85.26%	法学	85.26%
工程学院	90.60%	工程管理	70.51%
		工程造价	96.30%
		工业工程	97.30%
		土木工程	97.67%
工商管理学院	64.94%	物业管理	49.09%
		人力资源管理	78.33%
		物流管理	66.10%
公共事务学院	46.01%	公共事业管理	34.62%
		行政管理	65.00%
		社会工作	35.29%
国际教育学院	56.00%	国际经济与贸易	46.15%
		金融学	59.46%
海峡财经学院	69.86%	国际经济与贸易	45.45%
		艺术设计学	76.47%
		物流管理	44.44%
		金融学	85.71%
		财务管理	71.43%
		会计学	81.25%
会计学院	78.57%	审计学	79.10%
		会计学	79.69%
		税收学	80.00%
		财务管理	77.00%
金融学院	79.53%	投资学	88.68%
		金融学	80.38%
		经济统计学	65.45%
		金融工程	84.21%
		数学与应用数学	78.79%

二级学院	专业相关度	专业	专业相关度
经济贸易学院	88.40%	国际经济与贸易	79.41%
		经济学	92.31%
		电子商务	87.50%
		国际商务	97.50%
设计与创意学院	80.29%	动画	91.38%
		工业设计	80.36%
		文化产业管理	56.00%
		艺术设计学	93.18%
外国语学院	80.00%	商务英语	80.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生从事不相关工作的原因

进一步调查 2021 届毕业生从事不相关工作的原因，主要为“其他未列明的原因”（27.81%）；其次是“本专业对应的工作不符合我的兴趣”（22.46%）和“本专业对应的工作不符合我的发展规划”（15.51%）。可见毕业生对职业兴趣具有较清晰合理的认知，更愿意基于职业兴趣选择工作。

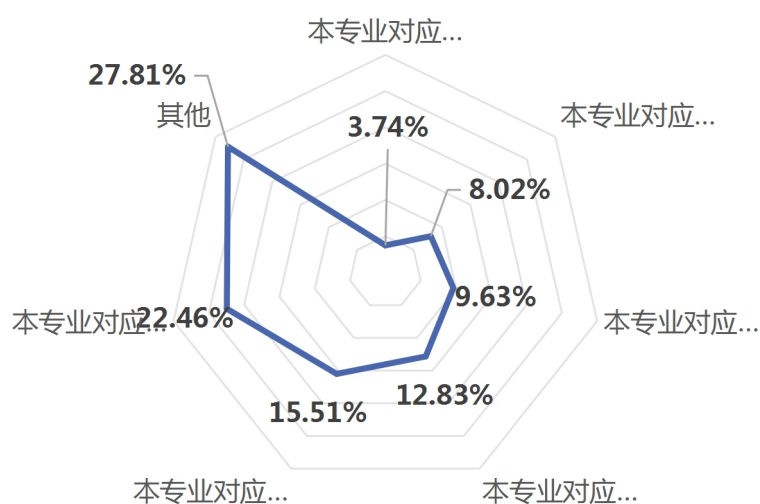


图 4-6 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生从事工作与自身职业期待的吻合度为 95.70%，均值为 3.71 分（5 分制），偏向“符合”的水平，毕业生实际工作情况符合自身的职业期待。

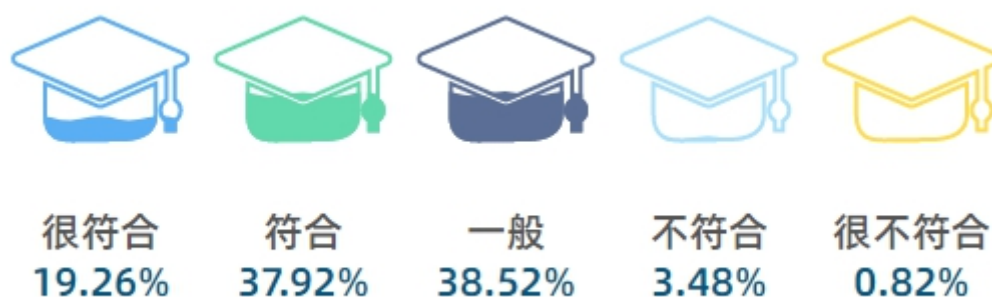


图 4-7 2021 届毕业生职业期待吻合度

注：毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、符合、一般、不符合、很不符合、无法评价，职业期待吻合度为选择“很符合”、“符合”和“一般”的人数占（此题总人数-无法评价人数）的比例。针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生目前从事工作与自身职业期待不吻合原因：主要是“不符合我的职业发展规划”（32.84%）、“其他”（26.87%）、“不符合我的兴趣爱好”（17.16%）。可见毕业生对自身的职业规划和兴趣有一个清晰的认识。

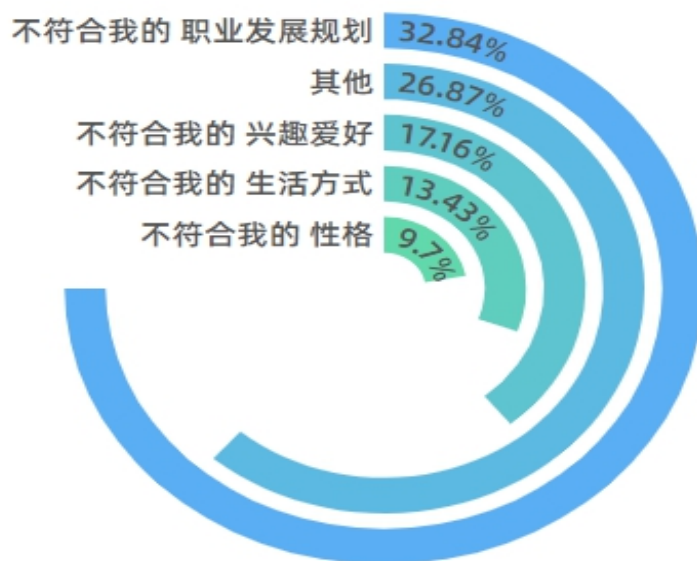


图 4-8 2021 届毕业生目前工作与自身职业期待不符合的原因

注: 因四舍五入保留两位小数, 各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作适应度

2021 届毕业生对目前从事工作的适应度为 98.16%，其中“很适应”所占比例为 24.57%；，“适应”所占比例为 52.40%。均值为 3.99 分（5 分制），处于“适应”的水平。

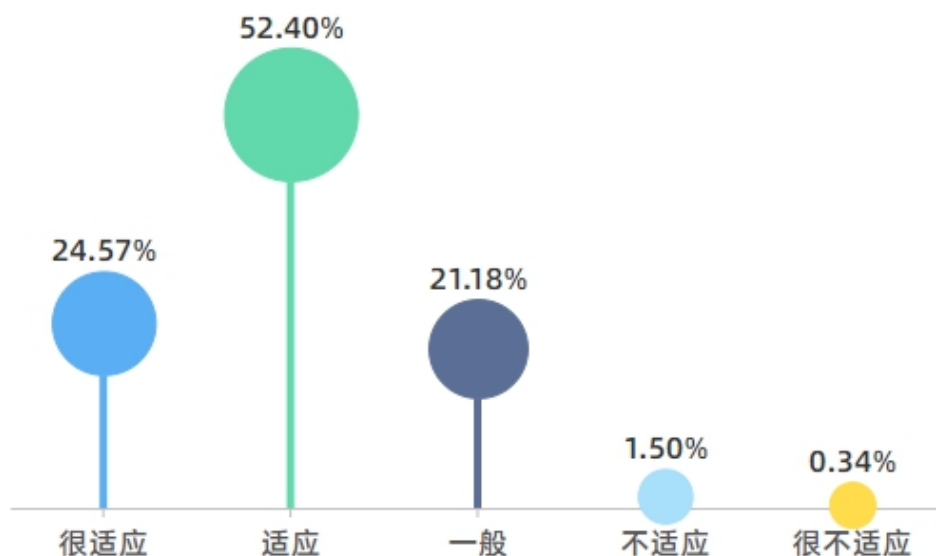


图 4-9 2021 届毕业生工作适应度分布

注：毕业生对目前的工作适应评价维度包括很适应、适应、一般、不适应、很不适应、无法评价，工作适应度为选择“很适应”、“适应”和“一般”的人数占（此题总人数-无法评价人数）的比例。针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。
数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度；二是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作内容、工作薪酬、工作强度的满意度；三是毕业生对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度。满意度评价维度包括很满意、满意、一般、不满意、很不满意和无法评价，工作满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占（此题总人数-无法评价人数）的比例。针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对目前工作的总体满意度为 97.14%，处于较高的

水平；其中对工作内容和个人职业发展前景的满意度相对较高，满意度分别为 96.84%和 93.70%。可见毕业生对工作内容、个人职业发展前景等方面均是认可的。详见下图。

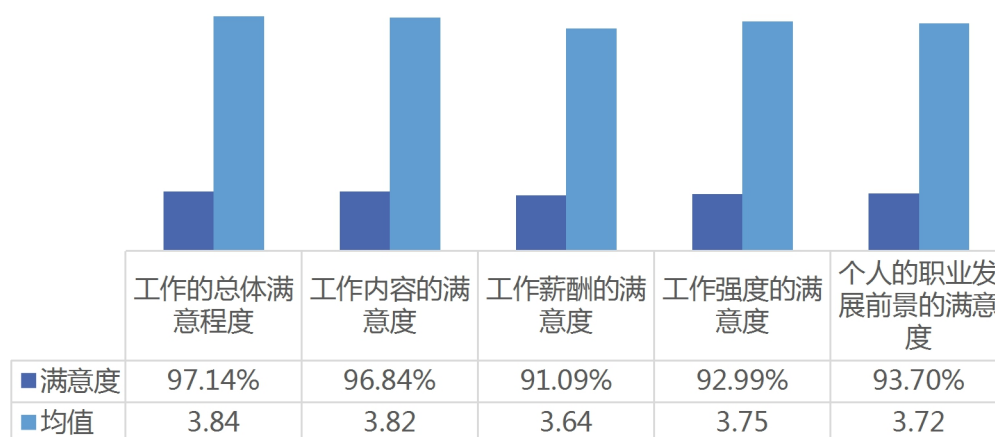


图 4- 10 2021 届毕业生对工作满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在± 0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、职业能力满足度

毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，94.22%的毕业生认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.85，处于“基本满足”水平。

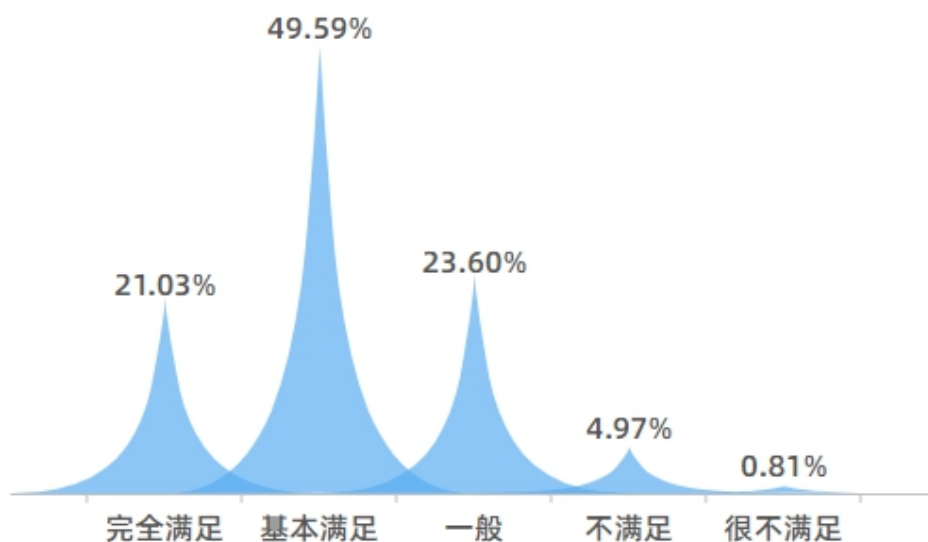


图 4- 11 2021 届毕业生基本能力总体满足度

注：毕业生基本能力对工作总体评价维度包括完全满足、基本满足、一般、不满足、很不满足、无法评价，基本能力总体满足度为选择“完全满足”、“基本满足”和“一般”的人数占（此题总人数-无法评价人数）的比例。针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“完全满足”=5 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业稳定性

（一）离职情况

毕业至今 2021 届毕业生离职率为 19.87%，其中更换过 1 次工作的占 16.48%。毕业生离职的最主要原因是“个人发展空间有限”（47.76%）；其次是“想改变职业或行业”（40.30%）、“薪资福利偏低”（40.30%）。可见，毕业生主要是为了谋求更好的发展空间以及自身成长而选择更换工作单位。

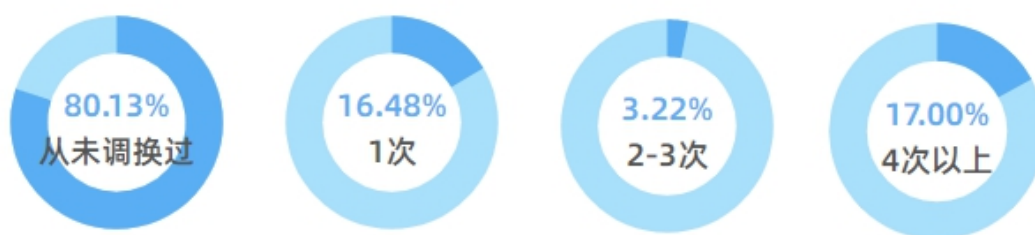


图 4-12 2021 届毕业生更换工作次数

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

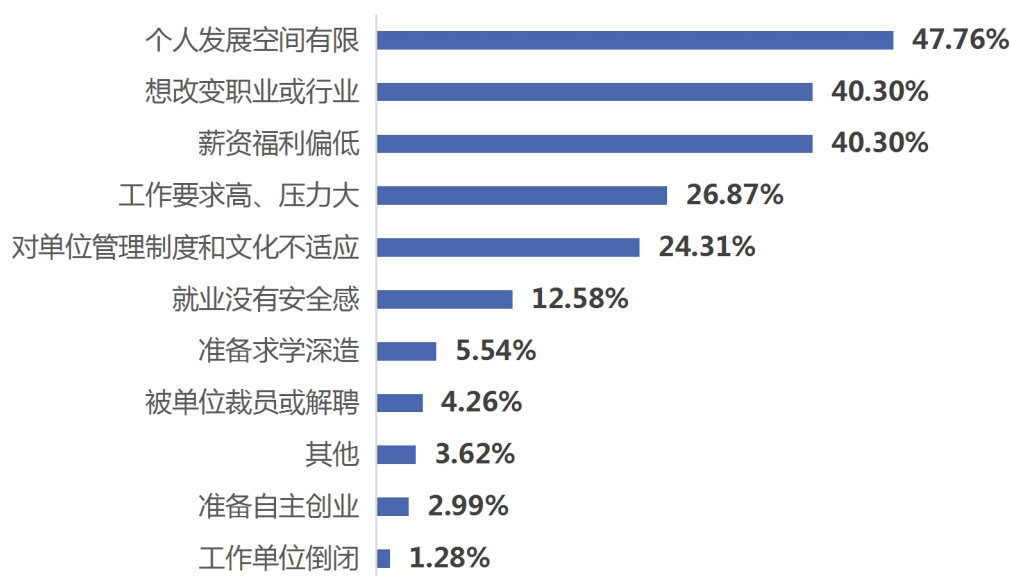


图 4-13 2021 届毕业生离职的原因

注：毕业生离职原因是多选题，各项相加和超过 100.00%。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、毕业生求职情况

(一) 求职过程中遇到的主要困难

2021 届毕业生在求职过程中遇到的主要问题位列前三的分别是：“心态没有调整好，自我认识不足”（41.14%）、“求职技能欠缺”（39.19%）和“对实习经验有要求”（30.64%）。

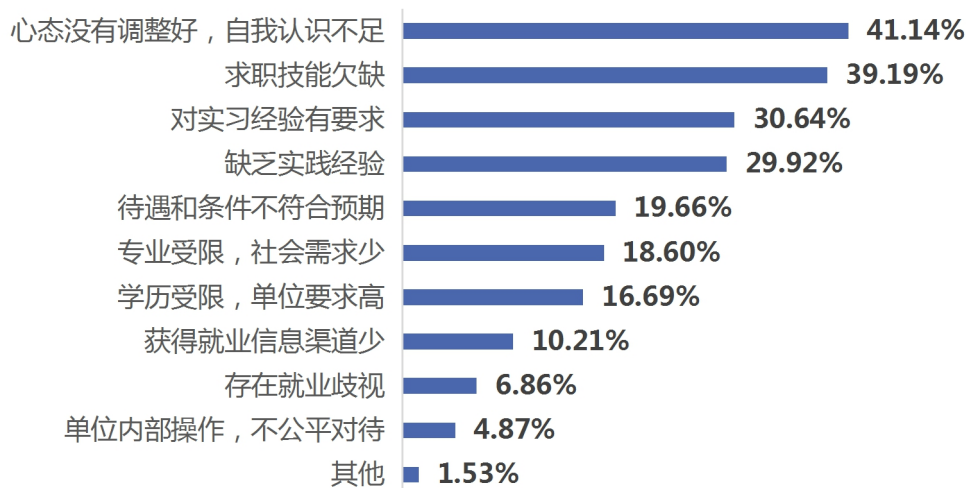


图 4- 14 2021 届毕业生求职过程中遇到主要问题

注: 此题是多选题, 各项相加和超过 100.00%。

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 求职过程中最关注因素分析

2021 届毕业生在求职过程中, 最关注因素位列前三的分别是:

“薪资福利” (57.50%)、 “单位性质和规模” (46.78%) 和 “地理位置及周边经济环境” (38.22%) 。

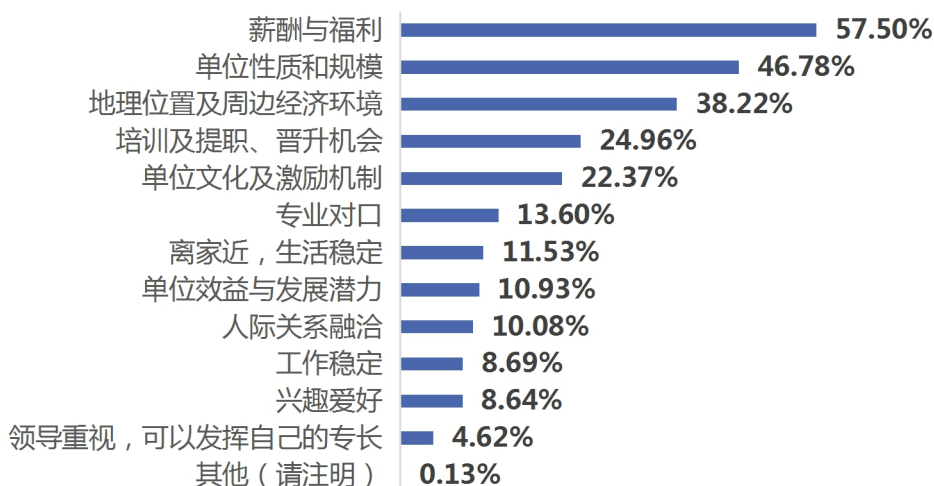


图 4- 15 2021 届毕业生求职过程中最关注因素

注: 此题是多选题, 各项相加和超过 100.00%。

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）最终落实工作的途径

毕业生主要是通过专业化的招聘求职网站/APP（24.19%）和学校组织的校园招聘会（23.98%）来落实工作。

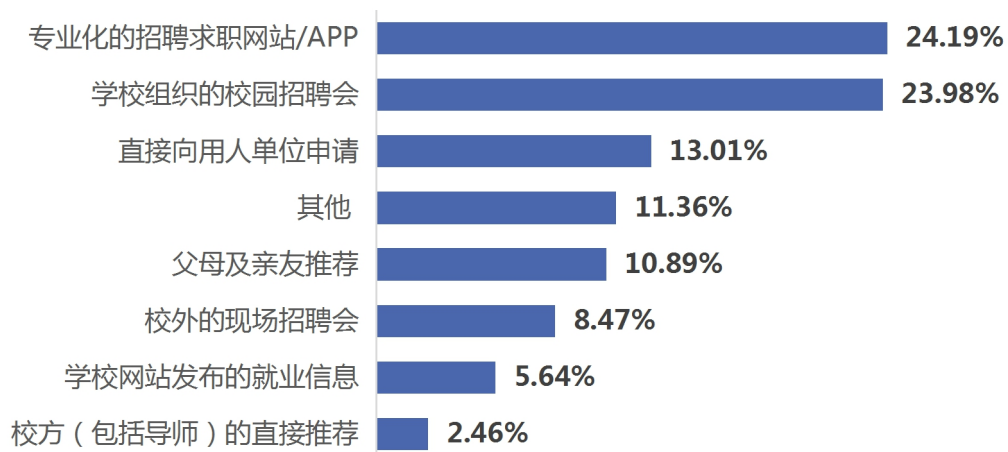


图 4-16 2021 届毕业生最终落实工作的途径

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模及毕业去向落实率

通过 2019-2021 年数据比较, 3 年来本科生总数分别为: 2019 年 3786 人, 2020 年 3687 人, 2021 年 3645 人。随着经济运行不断趋于平稳, 学校人才培养方案主动对接行业、产业需求, 进一步加强教学内容与新产业、技术的融合, 不断拓宽就业渠道, 保证本科毕业生毕业去向落实率继续保持在较高水平。2020 年由于受新冠疫情, 中国经济和外国经济受到空前影响, 全国毕业生人数规模在不断的增加, 导致毕业生就业压力较大。2021 年本科毕业生毕业去向落实率相较于 2020 年的 76.24% 有较大提升, 达到 96.84%。

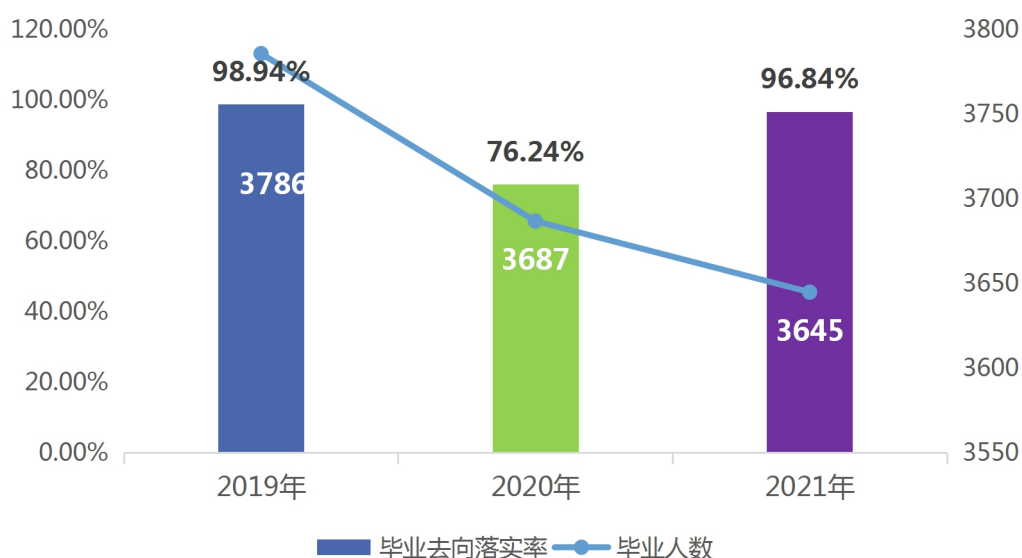


图 5-1 2019-2021 年本科毕业生规模及毕业去向落实率

数据来源:

1. 2019 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统, 截止统计时间: 2019 年 12 月 31 日。
2. 2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统, 截止统计时间: 2020 年 12 月 31 日。
3. 2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统, 截止统计时间: 2021 年 12 月 31 日。

二、近三年毕业去向变化趋势

依托国家经济发展、政策支持和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生就业去向呈现良好的发展趋势。近三届毕业生协议和合同形式就业比例不断提高，与 2020 届相比，2021 届毕业生协议和合同形式就业比例上浮 15.67 个百分点。与 2020 届相比，2021 届毕业生升学率下降 0.12 个百分点。

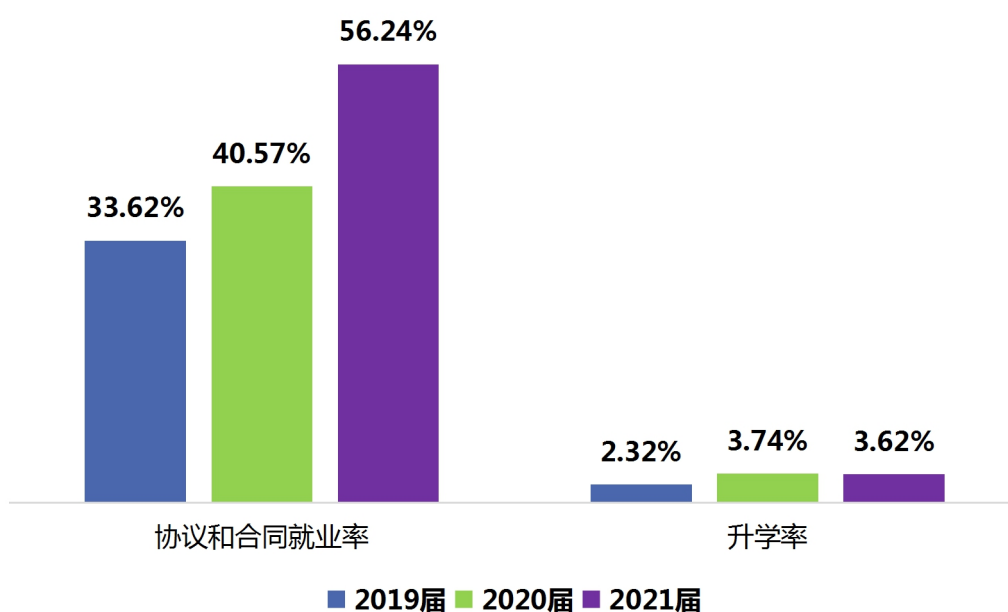


图 5- 2 2019-2021 届本科毕业生主要毕业去向分布

数据来源：

1. 2019 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2019 年 12 月 31 日。
2. 2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2020 年 12 月 31 日。
3. 2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 77.00% 以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比为 79.16%，与 2020 届相比，上浮 1.58 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

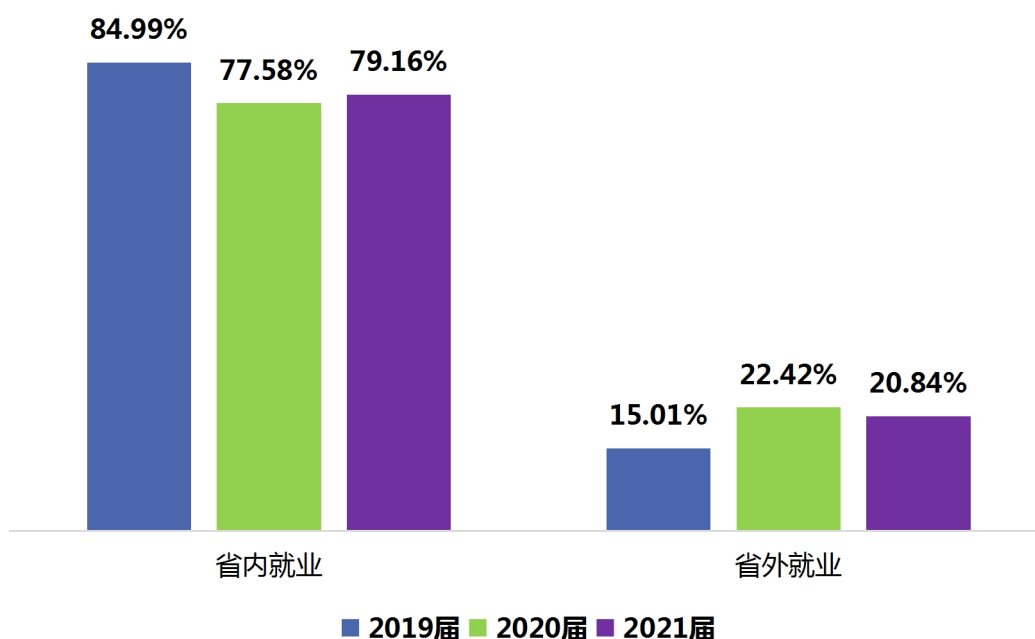


图 5-3 2019-2021 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：

1. 2019 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2019 年 12 月 31 日。
2. 2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2020 年 12 月 31 日。
3. 2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业的就业行业分布较广泛，覆盖“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。其中“批发和零售业”为近三届毕业生主要的就业行业选择。

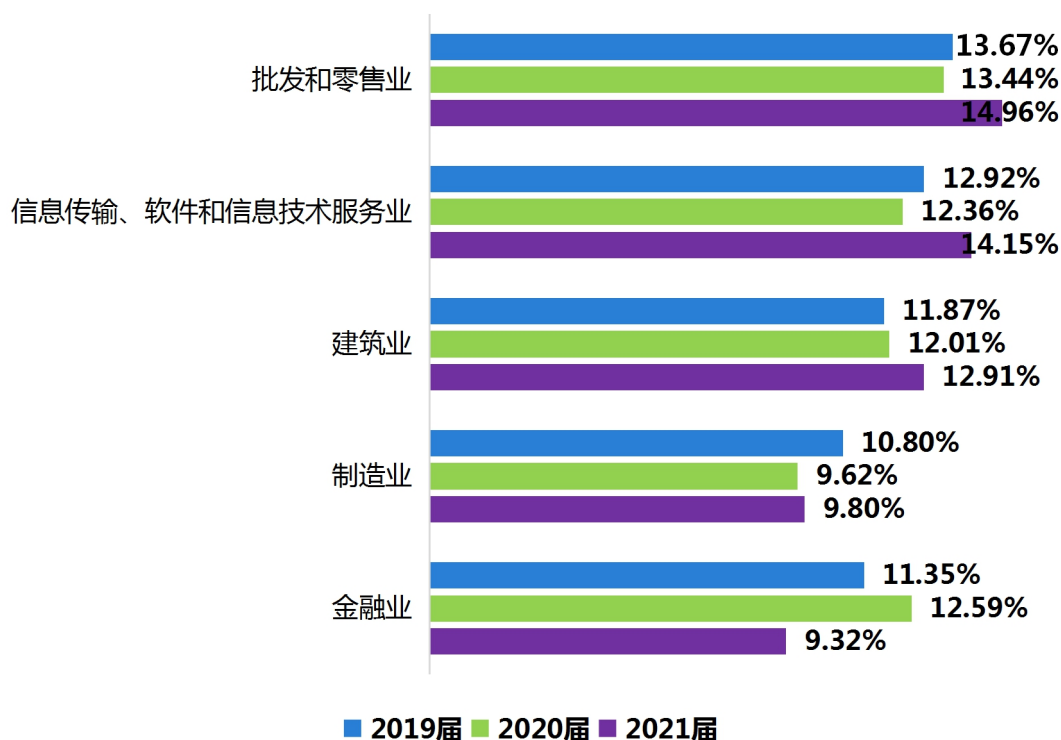


图 5- 4 2019-2021 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：

1. 2019 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2019 年 12 月 31 日。
2. 2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2020 年 12 月 31 日。
3. 2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

五、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”为 2021 届毕业生主要就业单位，占比达到 71.43%，且 2021 年较 2020 年有较大涨幅，上升 10.11 个百分点。毕业生就业单位仍是大部分集中在其他企业，未来毕业生的就业单位流向仍是以中小微企业为主。

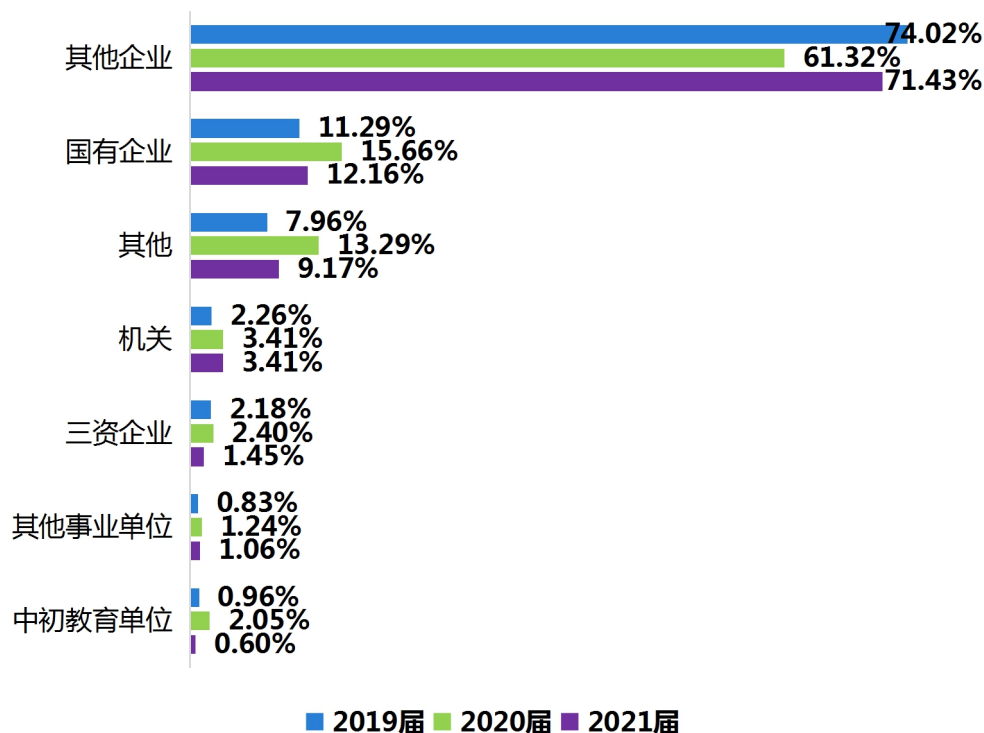


图 5- 5 2019-2021 届本科毕业生就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：

1. 2019 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2019 年 12 月 31 日。
2. 2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2020 年 12 月 31 日。
3. 2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统，截止统计时间：2021 年 12 月 31 日。

六、近三年薪酬变化趋势

随着学校人才培养质量的不断提升及社会经济水平的不断发展，学校近三届毕业生月平均收入呈不断上升的趋势。与 2020 届相比，2021 届本科毕业生的月均收入上涨 154.49 元，薪酬水平上浮 3.30 个百分点；与 2019 届相比，2021 届本科毕业生的月均收入上涨 341 元，薪酬水平上浮 7.28 个百分点。

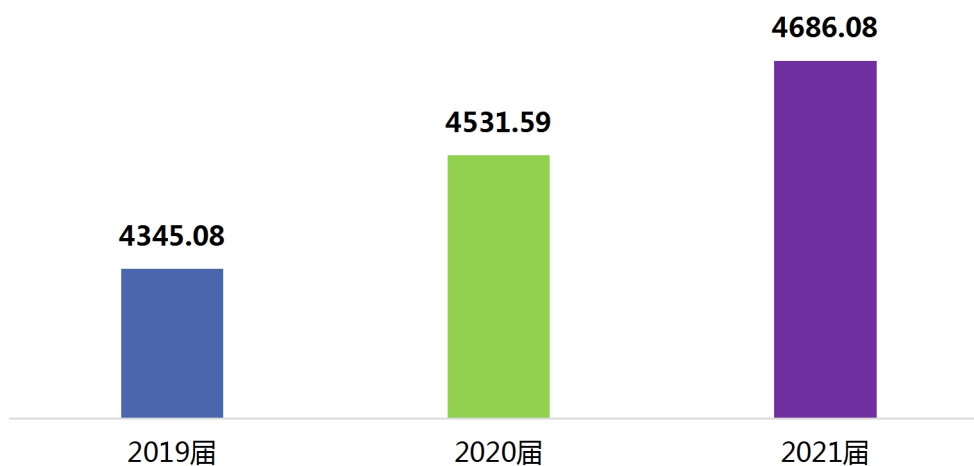


图 5- 6 2019-2021 届本科毕业生月均收入（单位：元/月）

数据来源：

1. 2019 届数据来源第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。
2. 2020 届数据来源第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。
3. 2021 届数据来源第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章 疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

毕业生认为疫情对就业形势产生的影响较小，其中表示就业形势“很乐观”（17.46%）、“比较乐观”（35.72%）。

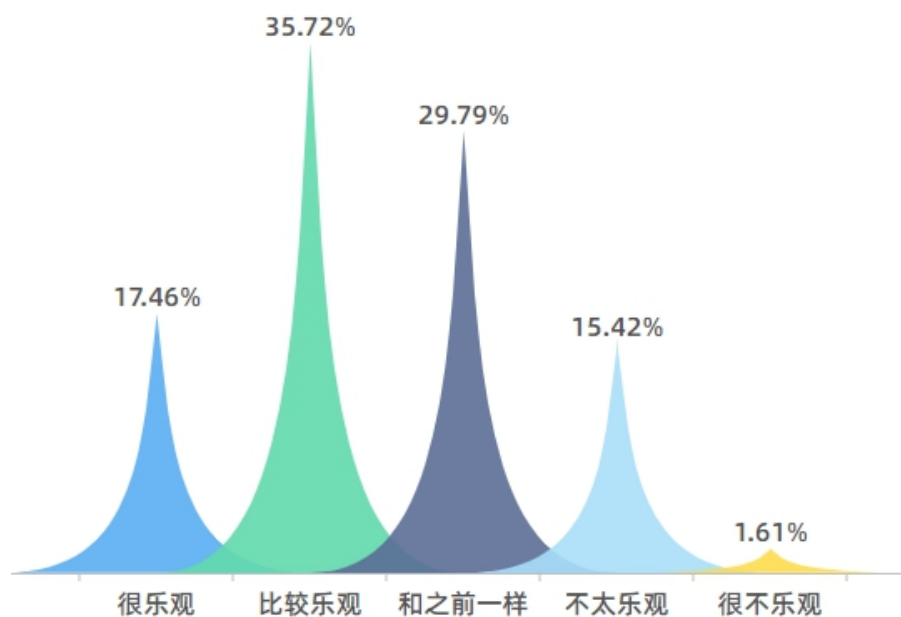


图 6-1 2021 届毕业认为疫情对就业形势的影响

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对求职进度的影响

学校 54.07%的毕业生认为疫情对求职进度基本无影响；其次是“求职进度稍有延期”（23.98%）。

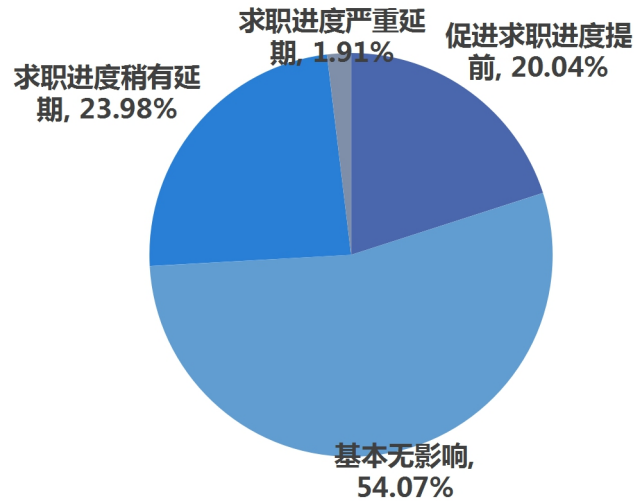


图 6- 2 2021 届毕业认为疫情对求职进度的影响

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

学校 47.33%的毕业生认为疫情对求职心态没有产生影响；其次是“对毕业时及时就业有一些担忧”（28.09%）。

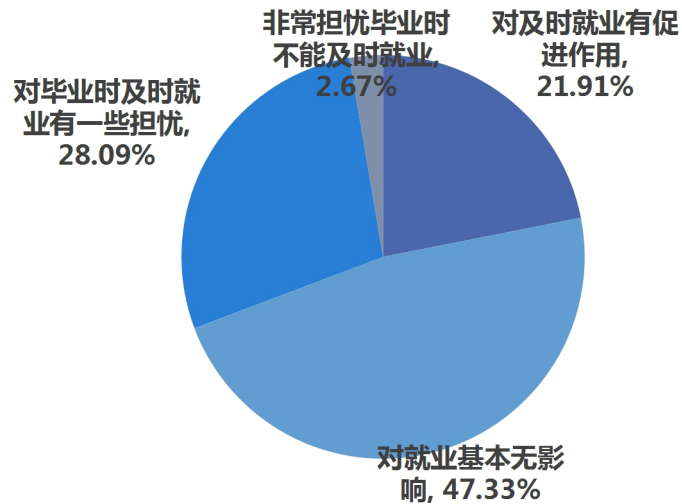


图 6- 3 2021 届毕业认为疫情对求职心态的影响

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七章 毕业生调研评价

一、毕业生对学校人才培养的评价

(一) 母校整体评价

母校满意度：2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.93%，可见毕业生对母校的各方面是持认可的态度。其中，对母校的总体表示“满意”的毕业生人数最多，占比为 45.27%；其次是对母校总体“很满意”的人数，占比为 44.48%。

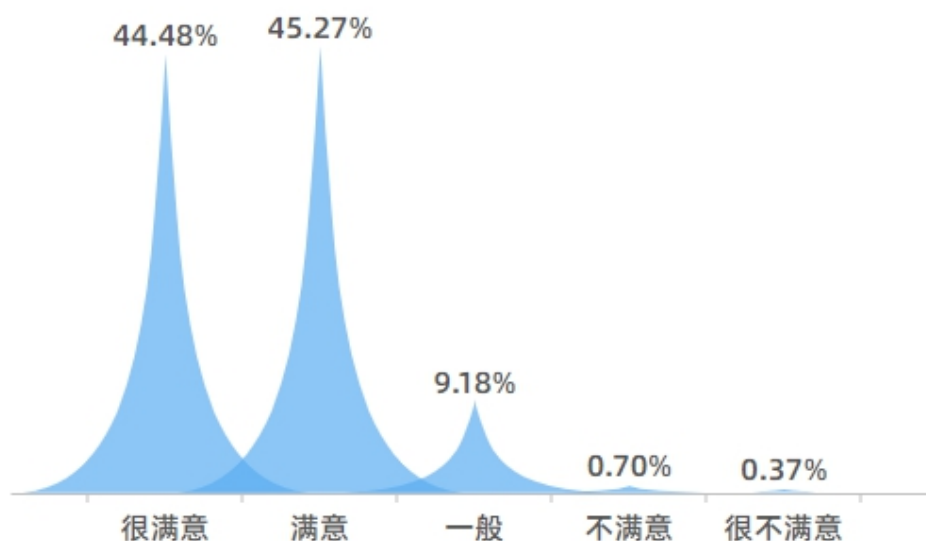


图 7-1 2021 届毕业生对母校的总体满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：调查结果显示，81.49%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；16.38%的毕业生不确定是否推荐母校。可见，学校的人才培养模式、教育教学等方面得到毕业生的广泛认可。



图 7- 2 2021 届毕业生对母校推荐度

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程评价

学校 2021 届毕业生对所学的课程总体满意度为 98.32%、专业课掌握度 98.69%、专业课满足度为 95.65%、公共课帮助度为 95.86%。

可见毕业生对学校所学的课程各方面的均是高度认可。

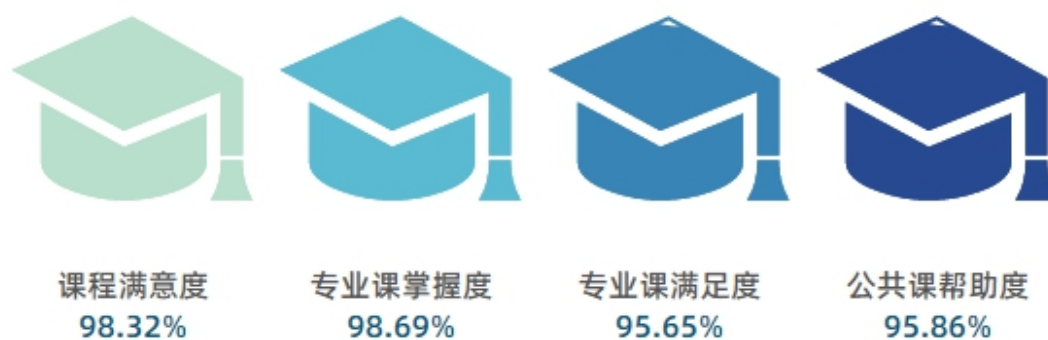


图 7- 3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.毕业生对任课教师的评价

调查结果显示，毕业生对任课教师的各方面满意度评价均在99.00%以上，处于非常高的评价水平，对任课教师的总体满意度为99.35%，教学态度满意度为99.39%，教学水平方法满意度为99.33%，师德师风满意度为99.33%。可见毕业生对学校任课教师的各方面均是非常认可。

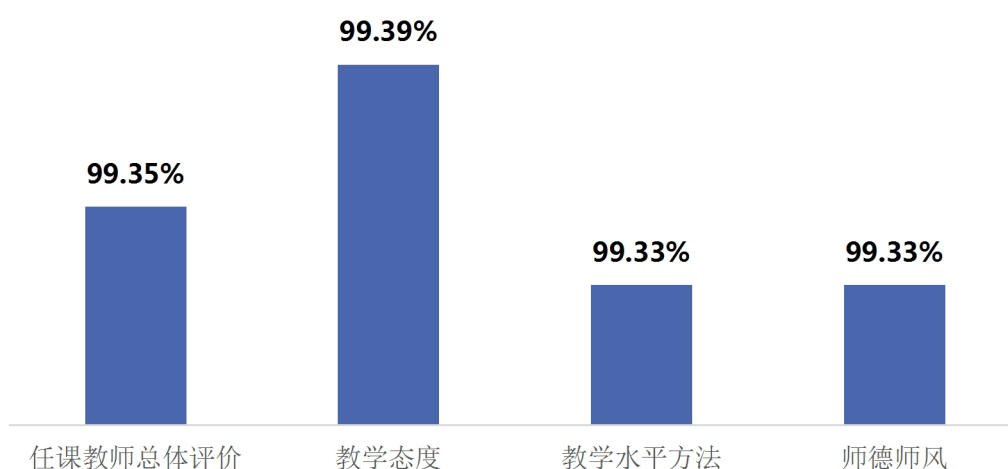


图 7-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设评价

调查结果显示，毕业生对母校学风建设的各方面满意度评价均在98.00%以上，对学风建设的总体满意度为98.51%，课堂听讲满意度为98.96%，课后自习满意度为98.17%，学习交流满意度为98.41%。

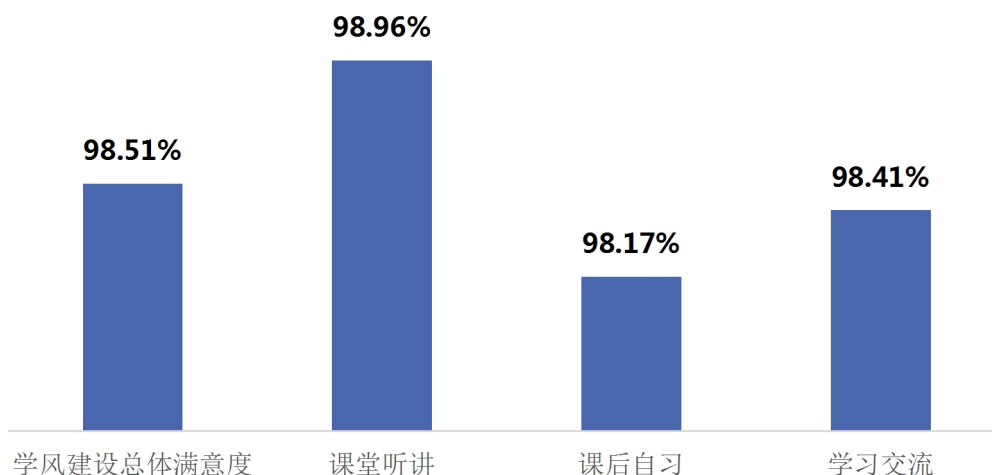


图 7- 5 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学评价

调查结果显示，2021 届毕业生对母课堂教学的总体满意度为 98.94%，反馈指导满意度为 98.90%，师生互动满意度为 98.93%，教学效果满意度为 99.08%、课堂纪委满意度为 98.87%、课程目标满意度为 98.90%。

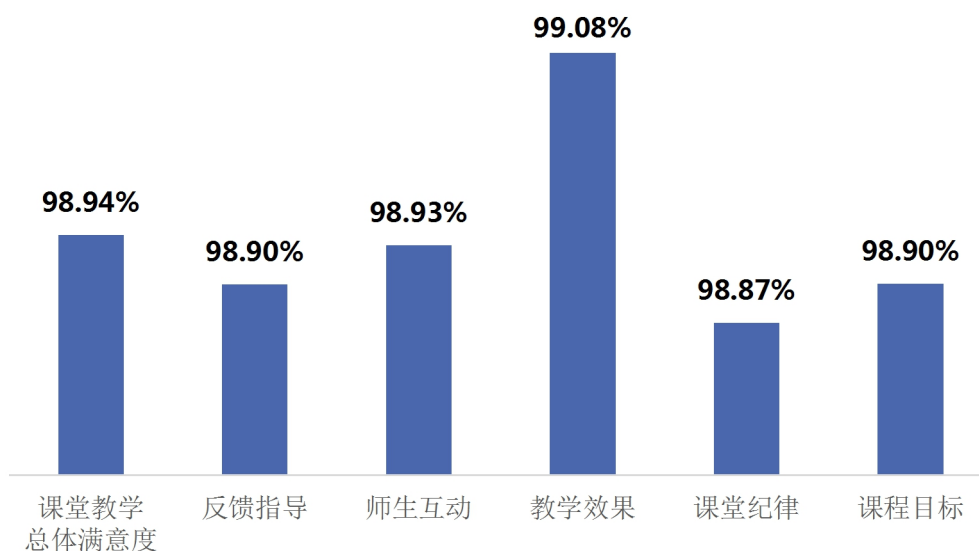


图 7-6 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

调查结果显示，毕业生对学校实践教学的各方面的满意度评价均在 98.50%以上，处于非常高的评价水平，对实践教学总体满意度为 98.63%，对组织管理有效性的满意度略高于其他指标。

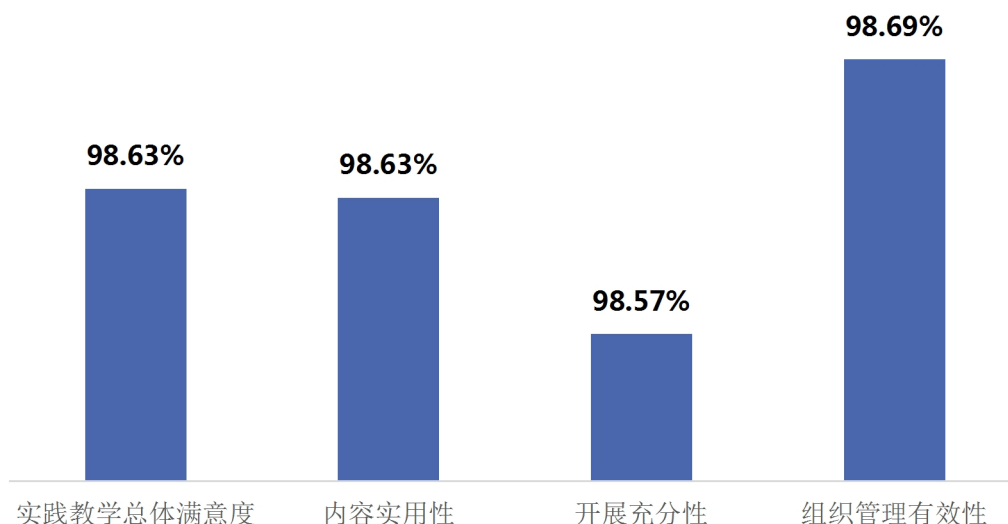


图 7-7 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础素质能力

学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、问题解决能力、表达能力、逻辑思维、团队意识、善于观察、分析能力、信息收集能力、善于倾听、组织与协调能力；而这十项基础素质能力满足目前工作需求的水平均在 2.90 分以上；其中“问题解决能力”和“分析能力”的水平相对较高，均值分别为 3.06 分和 3.05 分。

表 7- 1 2021 届毕业生认为要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要性	能力水平
主动学习	4.38	3.04
问题解决能力	4.37	3.06
表达能力	4.36	2.97
逻辑思维	4.35	3.02
团队意识	4.33	3.04
善于观察	4.32	3.03
分析能力	4.32	3.05
信息收集能力	4.32	3.04
善于倾听	4.31	3.04
组织与协调能力	4.31	3.03

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对学校就业教育/服务评价

学校 2021 届毕业生对学校就业教育/服务各方面的满意度评价均在 97.00% 的以上；满意度位居前三的分别是“就业帮扶与推荐”（98.00%）、“校园招聘、宣讲会”（97.97%）、“招聘信息发布”（97.91%）。

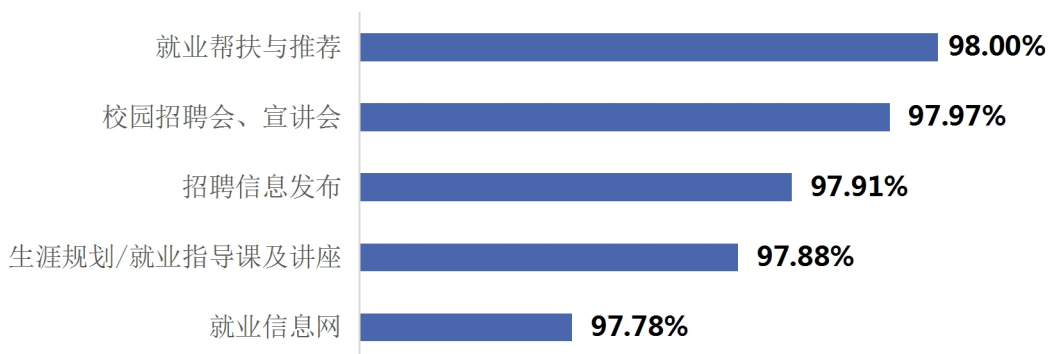


图 7- 8 2021 届毕业生对就业教育/服务评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第八章 用人单位调研评价

一、用人单位对毕业生评价

(一) 用人单位对毕业生满意度

用人单位对 2021 届毕业生总体满意度为 100.00%，可见用人单位对毕业生的政治素养、专业水平及职业能力均高度认可。

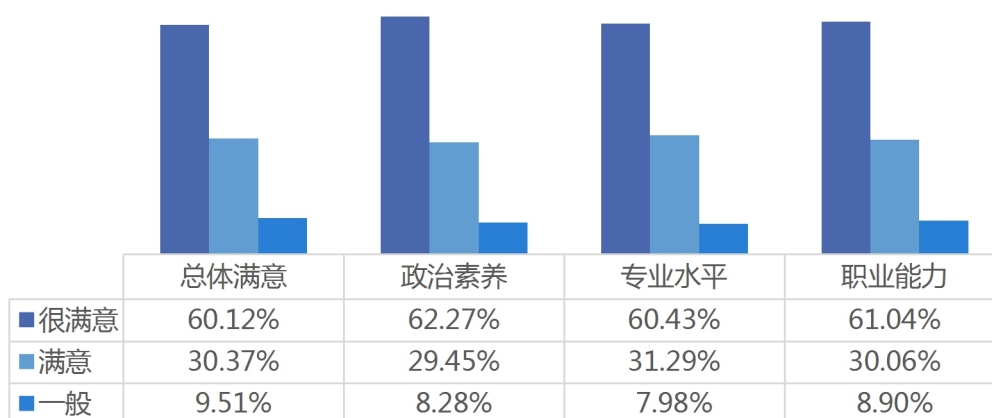


图 8-1 用人单位对毕业生满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 用人单位聘用毕业生情况分析

用人单位聘用毕业生的主要原因是“专业基础扎实”（100.00%）、“工作踏实、忠诚度高”（94.14%）、“综合素质较高”（89.19%）。

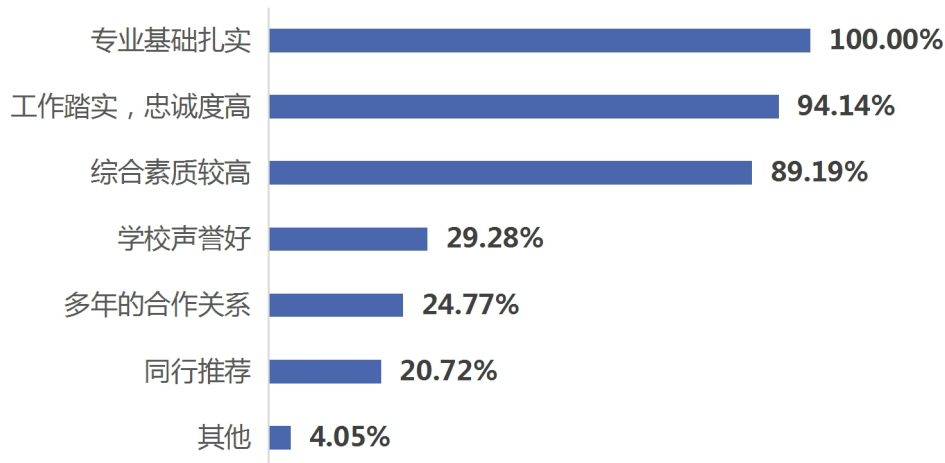


图 8- 2 用人单位聘用毕业生的原因

注: 此题是多选题, 各项相加和超过 100.00%。

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 用人单位对毕业生的推荐度

调查结果显示, 参与调研的用人单位中, 有 88.96%愿意向其他企业推荐本校的毕业生; 有 11.04%的用人单位认为可以考虑向其他的企业推荐本校的毕业生。



图 8- 3 用人单位对学校毕业生的推荐度

数据来源: 第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对学校就业服务评价

(一) 用人单位对学校就业服务满意度

调查结果显示，用人单位对学校就业服务非常认可，满意度为100.00%，其中，表示“很满意”的占60.25%；表示“基本满意”的占28.57%。

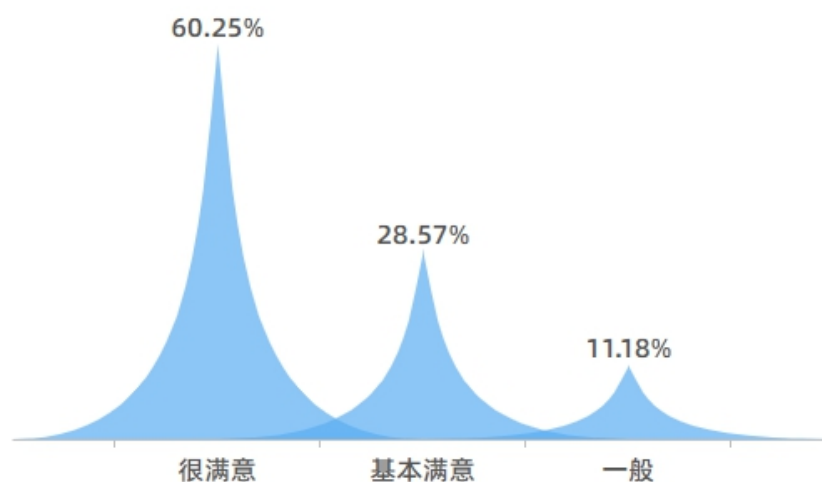


图 8-4 用人单位对学校就业服务满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 用人单位对学校就业服务建议

用人单位对学校就业服务的建议主要是“多组织校园招聘会”（58.59%）、“加强学生求职、择业方面的培训指导”（51.23%）、“多提供实习、实践机会”（44.79%）。

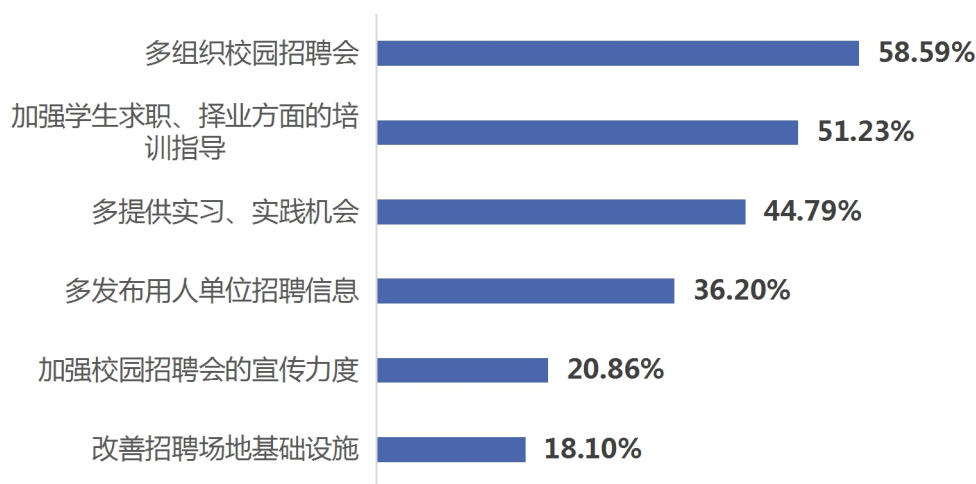


图 8- 5 用人单位对就业服务工作建议

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校招聘服务满意度

调查结果显示，用人单位对学校招聘服务非常认可，满意度为 99.69%，其中，表示“很满意”的占 60.62%；表示“基本满意”的占 28.92%。

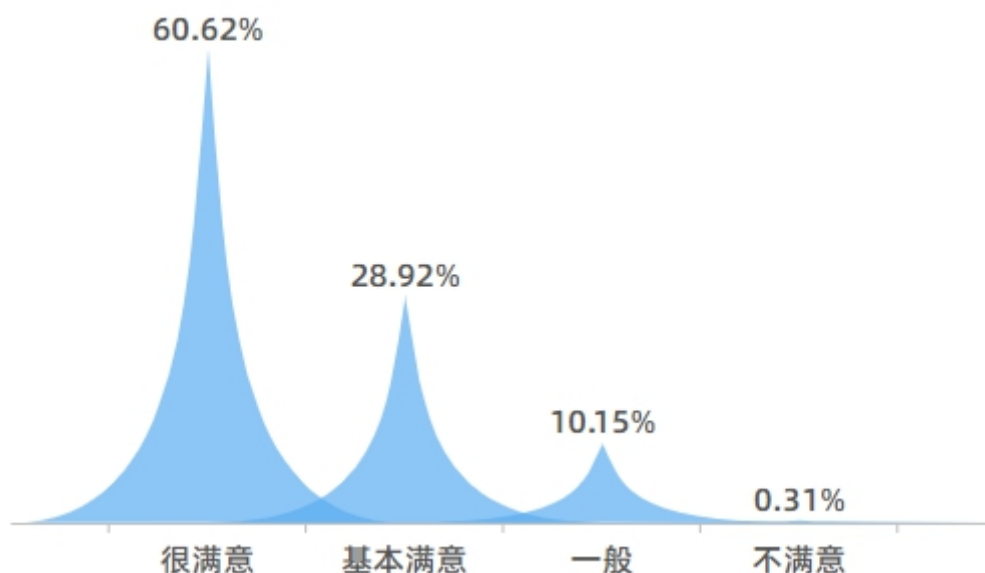


图 8- 6 用人单位对学校招聘服务评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 用人单位对学校招聘服务建议

用人单位对学校招聘服务的建议主要是“增加招聘场次”（66.87%）、“拓宽服务项目”（47.24%）、“加强校企沟通”（46.01%）。

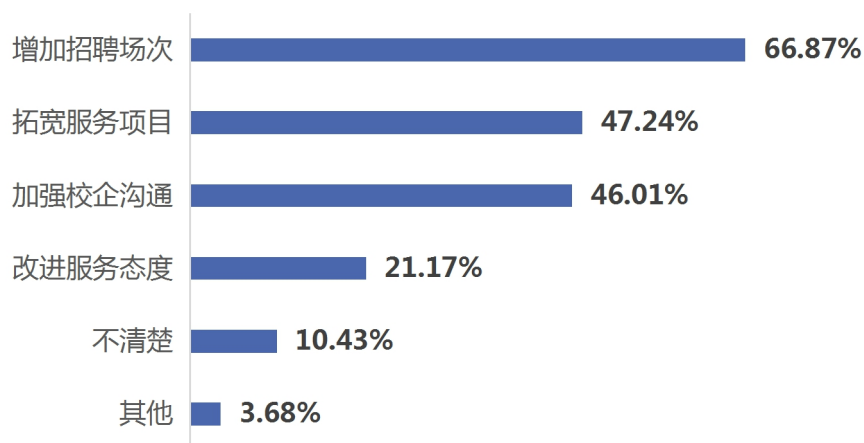


图 8- 7 用人单位对招聘服务建议

注：此题为多选题，各项相加和超过 100.00%。

数据来源：第三方机构广研博峰-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

