



包头医学院
BAOTOU MEDICAL COLLEGE

2020届毕业生就业质量年度报告



招生就业处编制
2020年12月

目 录

学 校 概 况	3
第一部分 毕业生基本情况	8
一、毕业生学历及性别分布	8
二、毕业生生源分布	9
三、毕业生民族比例分布	11
第二部分 就业基本情况（动态数据）	12
一、总体就业率	12
二、各学历各专业就业	13
三、区内区外就业分布情况	15
四、就业单位性质分布	16
第三部分：就业工作主要保障措施	17
第四部分 用人单位调查统计	22
第五部分 就业对招生及教育教学的反馈	23

学校概况

包头医学院成立于 1958 年，是新中国在少数民族地区较早建立的一所普通本科高等医学院校，建校当年即招收五年制临床医学专业本科学生。1959 年和 1961 年，包头市卫生学校和内蒙古卫生干部进修学院先后并入包头医学院。1965 年，改为包头医学专科学校。1978 年，教育部批准恢复包头医学院。2003 年 6 月，教育部决定包头医学院与包头钢铁学院、包头师范学院合并组建内蒙古科技大学，2005 年 2 月内蒙古自治区人民政府批准内蒙古科技大学分为三个具有独立法人资格的办学实体，原包头医学院冠名为内蒙古科技大学包头医学院。

学校坐落于内蒙古自治区包头市，现有东河、青山两个校区，占地面积 70 余万平方米，建筑面积 29.76 万平方米。经过 62 年建设和发展，已形成全日制本科教育、研究生教育、继续教育和职业教育多层次办学格局和以医学为主、法学、教育学、文学、理学、管理学协调发展的学科体系。1997 年通过原国家教委本科教学工作合格评估，2008 年在教育部本科教学工作水平评估中被评为“优秀”，2017 年接受教育部本科教学工作审核评估。累计为国家培养了 6.5 万余名毕业生。

学校设有基础医学与法医学院、公共卫生学院、护理学

院、医学技术与麻醉学院、口腔医学院、药学院、中医学院、人文社会科学外国语学院、马克思主义学院、运动康复学院（体育部）、计算机科学与技术学院、继续教育学院、全科医学院、国际交流学院、职业技术学院、研究生学院等 16 个学院；设临床医学部，统筹协调 10 个临床医学院和 1 个精神卫生学院临床教育教学工作。学校有附属医院、教学医院和实习医院 34 所，其中 2 所为直属附属医院，社区卫生实践基地 11 个。有预防医学专业实践教学基地 21 个、药学专业实践教学基地 7 个、法医学专业实践教学基地 10 个，还有其他专业实践教学基地 31 个。

学校面向 19 个省、自治区招生，现有各级各类学生 13000 余名。开设 22 个本科专业，有国家级一流专业建设点 1 个，自治区一流专业建设点 5 个。有自治区级品牌专业 5 个，自治区级重点建设专业 2 个。预防医学专业是国家级特色专业建设点、教育部首批地方高等学校专业综合改革试点。

自 1980 年开始招收硕士研究生，1986 年获批硕士学位授权单位。现有生物学、公共卫生与预防医学、临床医学、马克思主义理论 4 个一级学科硕士学位授权点，人体解剖与组织胚胎学 1 个二级学科硕士学位授权点，公共卫生、临床医学、药学 3 个硕士专业学位授权点。

学校有国家临床医学重点专科 1 个；内蒙古自治区医疗卫生领先学科 5 个，内蒙古自治区医疗卫生重点学科 4 个；

内蒙古自治区高等学校教育系统重点学科4个，内蒙古自治区高等学校教育系统重点（培育）学科2个。建有内蒙古自治区级重点实验室4个，内蒙古自治区医疗卫生重点实验室2个，内蒙古自治区高校重点实验室1个、内蒙古自治区高校重点（培育）实验室1个，内蒙古自治区级实验教学示范中心5个，内蒙古自治区工程研究中心2个、内蒙古自治区工程技术研究中心5个。设有内蒙古自治区基因诊断研究所、内蒙古自治区应用解剖研究所、内蒙古自治区消化病研究所、内蒙古自治区高血压病研究所、内蒙古自治区全科医学培训中心等研究培训机构。

近5年来，学校承担国家级科研项目70项。获得内蒙古自治区自然科学奖、科学技术进步奖共计一等奖12项、二等奖7项、三等奖7项。获得内蒙古自治区哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖1项、三等奖1项。授权发明专利14项，实用新型专利99项。

学校有教职工923人，其中教师640人。教师中具有研究生以上学历484人；具有副高级以上职称人员325人。博士研究生导师6名；硕士研究生导师407名。享受国务院特殊津贴专家20人，国家百千万人才工程1人，国家有突出贡献青年专家1人，国家级非物质文化遗产代表性传承人1人。内蒙古自治区突出贡献专家12人，内蒙古自治区杰出人才奖2人，内蒙古自治区“新世纪321人才工程”人选33

人，内蒙古自治区“草原英才”18人、创新创业团队7个、青年创新创业人才4人，内蒙古自治区青年创新人才1人，内蒙古自治区“111”人才工程1人。享受包头市政府特殊津贴人员1人，包头市拔尖人才6人，包头市“鹿城英才”工程创新创业团队2个、创新创业人才18人、领军人才1人、常规个人6人、专项推选个人2人，包头市“5512工程”创新团队8个、领军人才26人。内蒙古自治区高等学校教学名师奖获得者12人、教坛新秀奖获得者10人，内蒙古自治区级教学团队12个。

学校积极开展国际交流与合作，近年来先后与蒙古国国立医科大学、俄罗斯普里沃尔茨基研究型医科大学、俄罗斯下诺夫哥罗德医学院、泰国格乐大学、奥地利格拉茨大学中草药联合研究中心、美国Gilson公司等国外高校和科研机构建立交流合作关系。

建校以来，广大教师和校友为国家经济社会发展和进步作出重要贡献。秦文斌教授在国内首次发现血红蛋白A₂现象，在国际上被称为“秦氏现象”，于1978年出席全国科学大会荣获先进科技工作者奖。以中国工程院院士董尔丹、高长青为代表的优秀校友，赢得社会各界和人民群众的赞誉。1985届校友王文瑞、1996届校友马建新、2006届校友史占华，2020年9月被授予“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号，光荣地出席全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会。

在高等教育高质量发展的新形势下，学校师生员工秉承“团结、敬业、求实、创新”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、勤俭奉献”的精神，正在为建设国内有一定影响、在少数民族边疆地区处于先进水平、办学特色鲜明高等医学院校而努力奋斗！

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生学历及性别分布

包头医学院 2020 年共有毕业生 2377 人。其中，硕士研究生学历毕业生 175 人，本科学历毕业生 1672 人，专科学历毕业生 530 人。

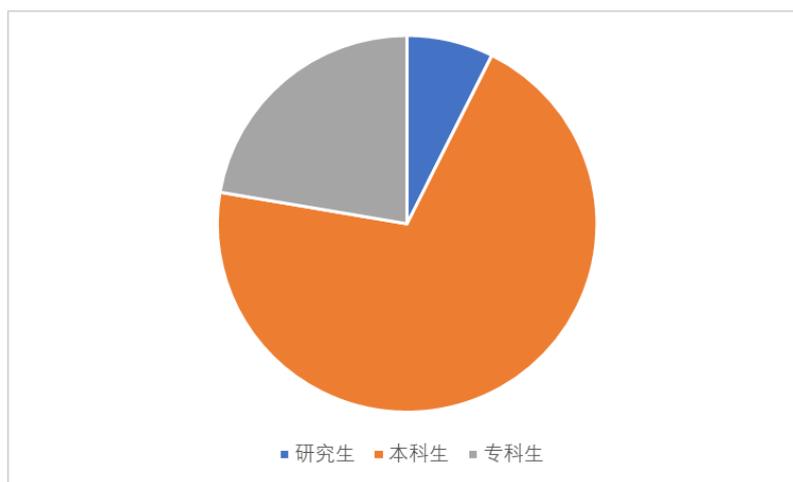
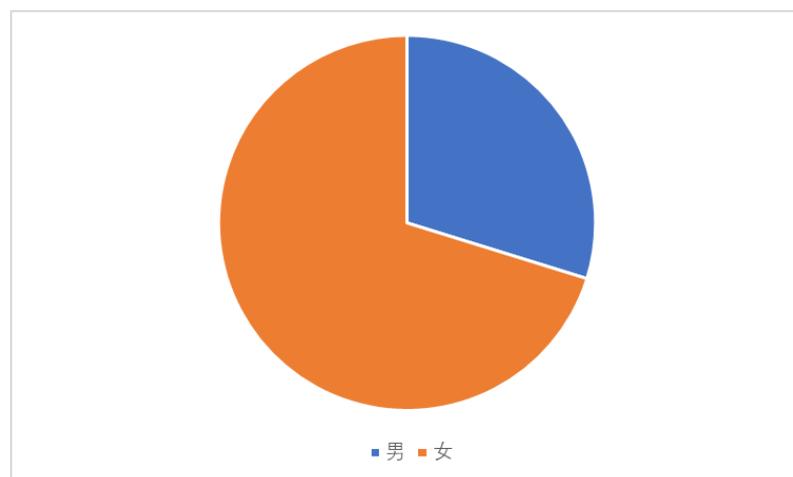


图 1-1：不同学历毕业生占比图

2020 届毕业生共有男生 702 人，占总人数的 29.5%，女生 1675 人，占总人数的 70.5%。



1-2 毕业生性别占比图

二、毕业生生源分布

2020 届毕业生分别来自全国 17 个省、自治区，其中人数最多的十个生源地省份分别为内蒙古自治区（2148 人，90.4%）、河北省（31，1.3%）、山西省（30，1.3%）、山东省（21，0.9%）、四川省（20，0.9%）、辽宁省（19，0.8%）、江西省（17，0.7%）、河南省（17，0.7%）、黑龙江省（15，0.7%）、湖南省（14，0.6%）。

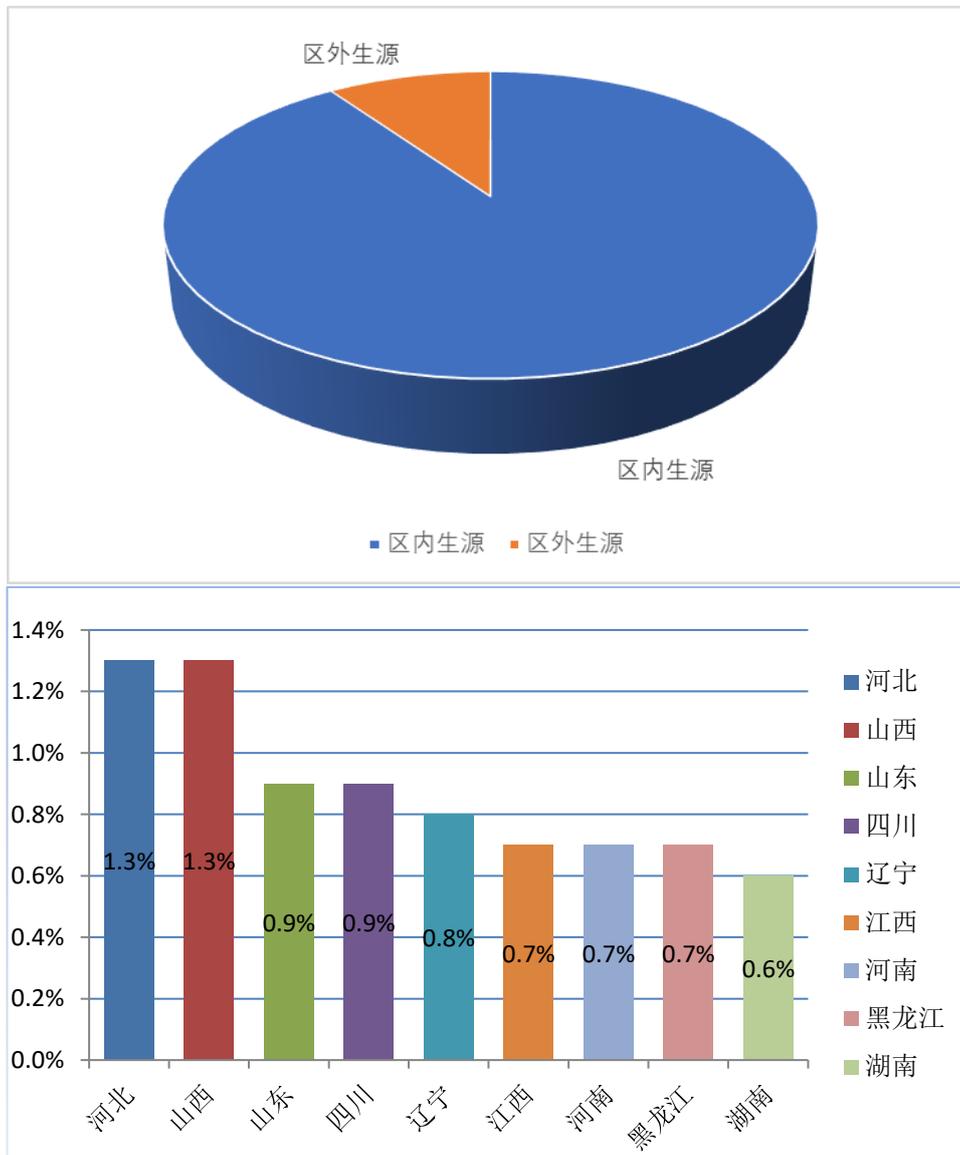


图 1-3 生源分布占比图

区内生源依旧是学校毕业生生源地的主力军，其中学校所在地的包头市户籍毕业生为 408 人，占区内生源比例的 19%；其他城市呼和浩特市（209，10%）、乌海市（57，3%）、赤峰市（316，15%）、通辽市（171，8%）、鄂尔多斯市（196，9%）、呼伦贝尔市（116，5%）、巴彦淖尔市（237，11%）、乌兰察布市（274，13%）、兴安盟（79，4%）、锡林郭勒盟（77，4%）、阿拉善盟（8，0%）。

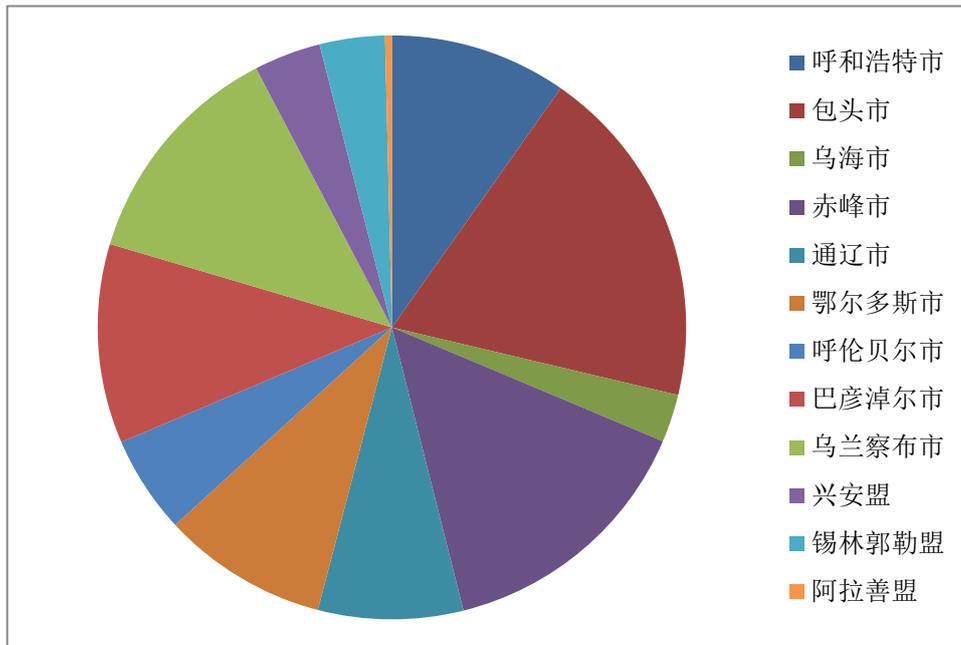


图 1-4 区内生源各盟市占比图

通过统计数据发现：区内生源的毕业生占多数，毕业生也偏向于区内就业，体现了我校人才培养为地方经济社会发展服务的功能。提示我们：一方面，进一步开拓和挖掘区内就业市场，加强与区内医药卫生相关单位的合作，提供更多更好的就业岗位，将长期成为我校就业市场建设的主阵地；

另一方面，教育和引导毕业生摒弃“本土意识”积极面向省外、面向发达省份就业，应该成为未来我校就业指导工作重点。

三、毕业生民族比例分布

2020 届毕业生共计 2377 人，其中汉族毕业生 1955 人，占总人数的 82.25%；蒙古族毕业生 343 人，占总人数的 14.43%；其他少数民族毕业生 79 人，占总人数的 3.32%，涉及满族、回族、苗族、黎族、藏族等 8 个少数民族。

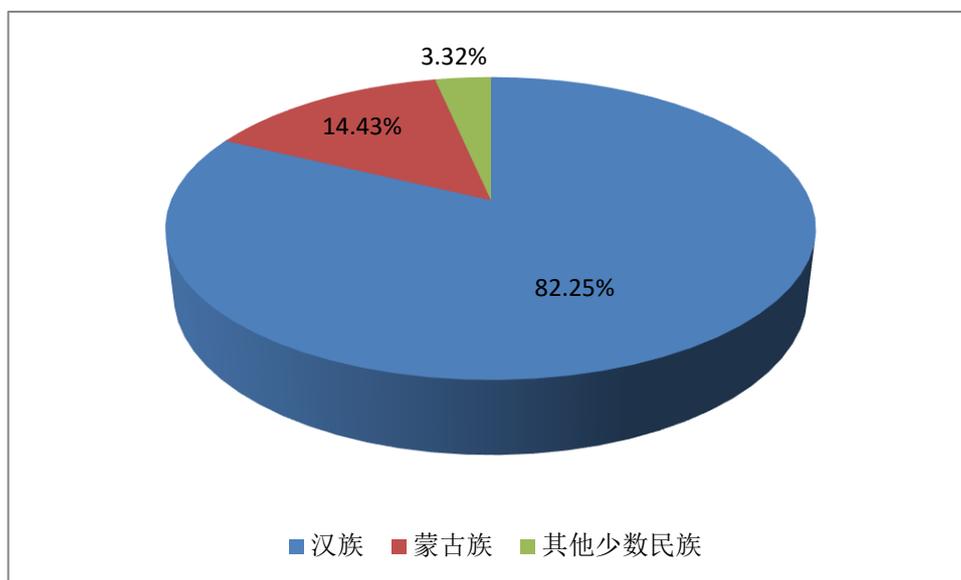


图 1-5 各民族占比图

通过统计数据发现：汉族毕业生是毕业生的主体，少数民族毕业生人数虽少，但针对少数民族毕业生的特点开展个性化的就业指导、就业服务和就业帮扶工作也是我校就业工作中重中之重，在做好汉族学生就业工作的同时，特别关心和帮助民族学生有效、安全、稳定地就业。学校 422 名少数民族毕业生中，其中人数最多蒙古族毕业生 343 人，实现就业

151 人，就业率达到 44.02%。

第二部分 就业基本情况（动态数据）

注：此部分数据来源与依据为 2020 届毕业生内蒙古自治区教育厅审核并核准数据，数据截止到 2020 年 8 月 31 日。

一、总体就业率

学校 2020 届毕业生总人数 2377 人，截止 2020 年 8 月底，已就业人数 1112 人，就业率 46.78%。其中本科 803 人、就业率 48.03%；专科 266 人、就业率 50.19%；研究生 43 人、就业率为 24.57%。

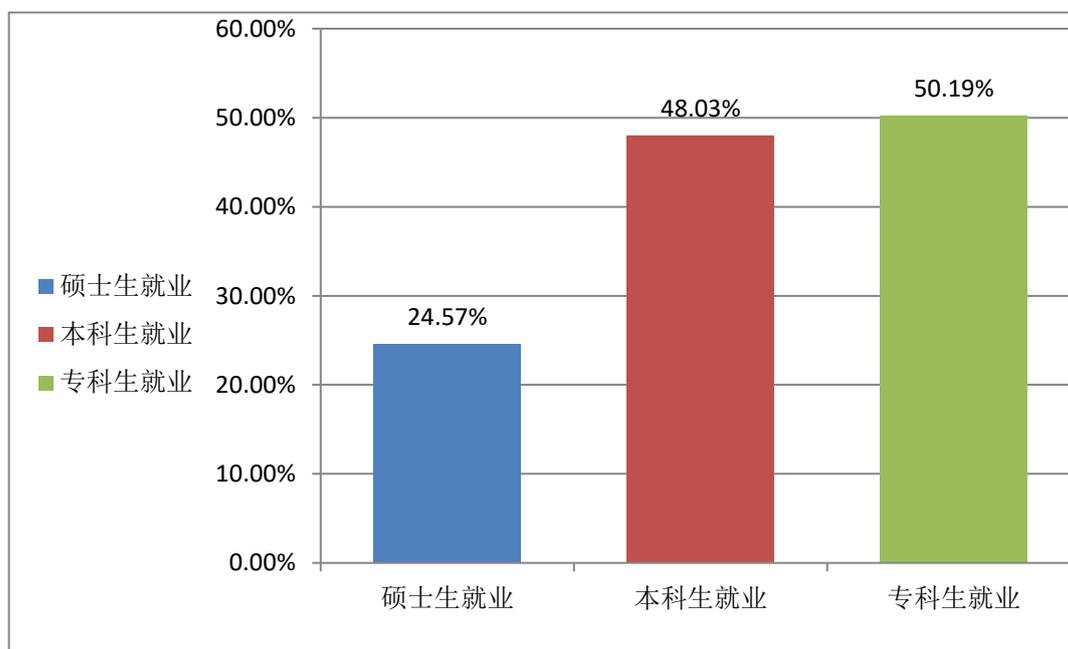


图 2-1 各学历占比图

通过统计数据发现：基层社区医疗保障体系的不断完善，

对医卫生类人才的需求量持续旺盛，医学类毕业生就业总体趋势依旧看好，专业行业特点突出，就学历层次来看，专科毕业生就业率高于研究生和本科毕业生，体现出专科毕业生由于自身学历限制，学生就业定位准确务实，就业观念实际，就业意愿理性，更容易实现就业。本科生与研究生就业率低于区内平均水平，一是毕业生就业主观期望值过高；二是因为医学专业特殊性，需要考取执业医师后用人单位才与学生签订相关协议，而教育部就业率统计有节点的要求，导致后期就业率无法计入统计数据。

二、各学历各专业就业

学历层次	专业名称	总人数	就业人数	就业率
本科生	中医学	61	37	60.66%
	临床医学	641	323	50.39%
	信息管理与信息系统	35	11	31.43%
	公共事业管理	32	15	46.88%
	医学影像学	79	33	41.77%
	医学检验技术	38	14	36.84%
	卫生检验与检疫	73	30	41.10%
	口腔医学	33	26	78.79%
	市场营销	39	23	58.97%
	应用心理学	42	8	19.05%
	护理学	191	81	42.41%
	放射医学	37	19	51.35%
	法医学	31	7	22.58%
	法学	41	30	73.17%
	英语	72	60	83.33%
	药学	81	35	43.21%
	运动康复	34	6	17.65%
	预防医学	70	30	42.86%
	麻醉学	42	15	35.71%

	总计	1672	803	48.03%
专科生	医学影像技术 (含初中起点)	101	45	44.55%
	医学检验技术 (含初中起点)	97	52	53.61%
	护理 (初中起点)	278	163	58.63%
	眼视光技术	54	6	11.11%
	总计	530	266	50.19%
研究生	临床医学	116	35	30.17%
	人体解剖与组织胚胎学	3	1	33.33%
	公共卫生	13	3	23.08%
	公共卫生与预防医学	9	1	11.11%
	口腔医学	13	0	0%
	思想政治教育	2	0	0%
	植物学	3	0	0%
	生物化学与分子生物学	6	1	16.67%
	生理学	6	1	16.67%
	神经生物学	3	1	33.33%
	细胞生物学	1	0	0.00%
	总计	175	43	24.57%
合计	2377	1112	46.78%	

表2-1 各专业就业率占比图

根据数据可以看出，各专业就业率均保持在平均水平而略有高低，符合就业市场和用人单位总体需求，也客观反映出受到毕业生个人择业就业观以及毕业生总体人数不平衡等因素影响。总体来看，我校各专业毕业生基本都能实现充分就业，反映出我校人才培养质量与水平得到了社会的充分认可和肯定；医学主干专业毕业生基数大，就业人数多，符合我校作为医学院校的专业行业特点；就业单位数据显示，个别专业的就业质量有待进一步提高。

三、区内区外就业分布情况

我校 2020 届毕业生已就业的 774 人中，区内就业 647 人，占已就业人数的 83.59%；区外就业 127 人，占已就业人数的 16.41%，我校就业地域主要集中于区内。

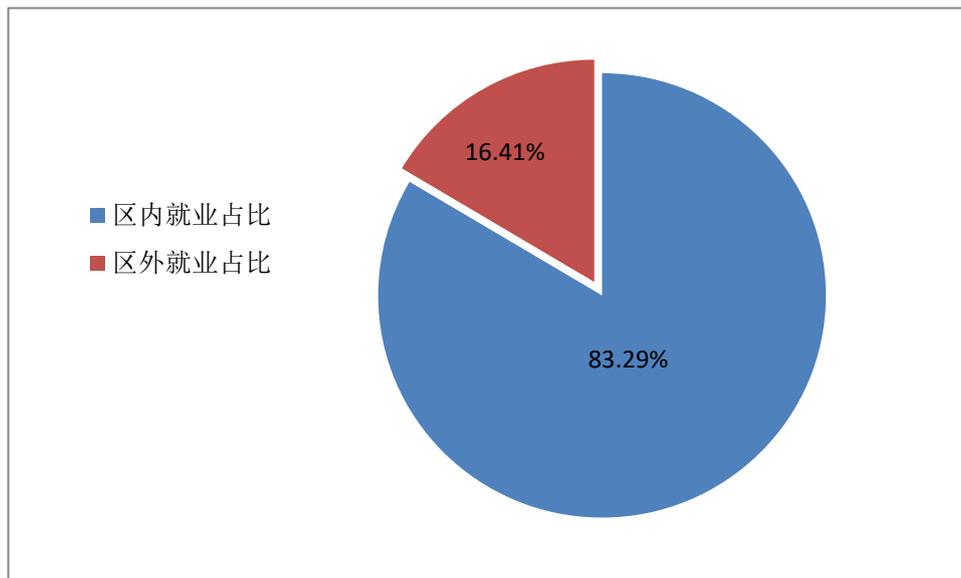


图 2-2 区内区外就业比例图

相关分析：在区内与区外就业的毕业生人数差距较大，绝大多数毕业生选择在区内就业。数据显示在区外就业的毕业生中，一部分毕业生是考取的外地高校的研究生，部分毕业生是回生源地就业，区内生源到外省就业的毕业生与去年相比有增加，但所占比例不高。一方面，我校生源 90%以上来自区内，内蒙人故土情节浓厚，大部分毕业生趋向于在区内就业；另一方面，党的“十九大”报告提出实施“健康中国”战略，我国将进一步加大不发到地区和基层医疗卫生健康事业投入，未来基层医疗卫生发展机遇，相关人才需求量巨大。大量毕业生在区内就业，符合我校“在国内有一定影响、在少

数民族边疆地区处于先进水平、办学特色鲜明的高等医学院校”的人才培养目标标定位。

四、就业单位性质分布

我校 2020 届毕业生到医疗卫生相关单位就业 378 人，占比为 48.84 %；到事业单位 38 人，占比为 4.91%；到国企就业 8 人，占比为 1.03 %；到其他企业（含三资企业、其他性质的单位）就业 306 人，占比为 39.53 %；到中等教育和高等教育单位就业 13 人，占比为 1.68%；到城镇社区就业 1 人，占比为 0.13%；到机关就业 30 人，占比为 3.88%。

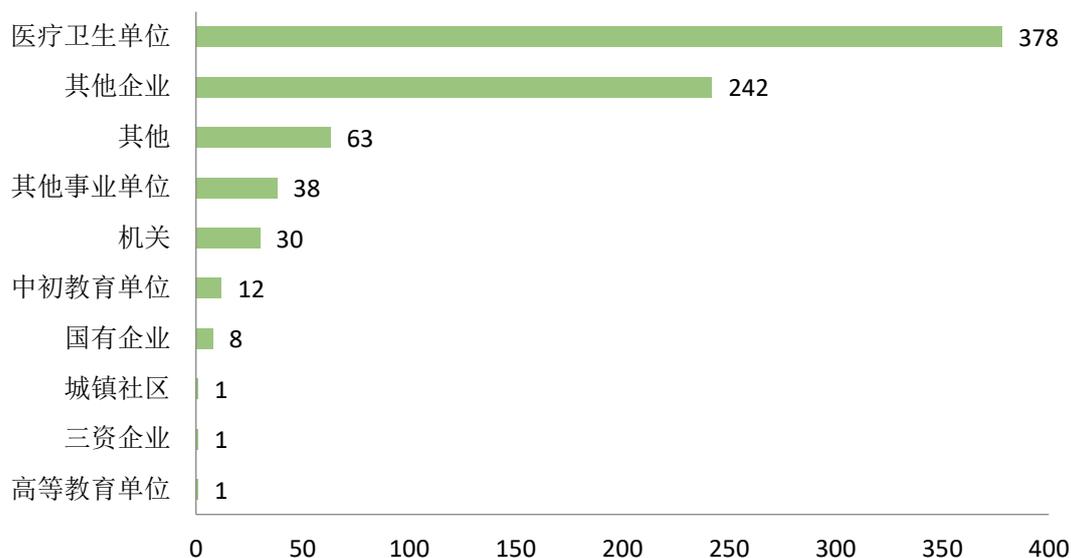


图 2-3 就业单位性质占比图

通过数据发现：我校毕业生绝大多数选择与所学专业一致或相近的工作，与我校培养应用型人才的培养目标一致，也与大多数毕业生从事本专业工作的意愿一致，专业对口就业量比例高，就业质量较好；符合我校“扎根包头，立足自治

区，面向全国，服务基层”的培养目标定位，也符合基层单位对毕业生需求量大的客观实际。

第三部分：就业工作主要保障措施

2020年我校应届毕业生2377人。面对突如其来的疫情，我处转变工作模式、积极拓宽就业渠道、开展精准指导服务，全力“战疫情、稳就业”。

一、提高政治站位，启动应急预案。

突如其来的疫情，打乱了毕业生就业工作的节奏，我校充分认识到做好今年毕业生就业工作的重要意义，强化政治责任和担当，形成共识和合力。1月24日（除夕夜）即汇总整理了我校湖北籍和武汉籍生源信息，提供给了相关管理部门，并协助对有关应届毕业生进行了随访，鼓励他们增强防控意识，树立积极的就业心态；2月5日向2020届毕业生发出了《致毕业生的一封信》，信中对疫情防控、手续办理、公考和考研、双选洽谈工作都做了具体的安排，保证了毕业生就业工作的有序开展，缓解了毕业生的心理压力。

二、提升服务水平，优化工作方法。

招生就业处及时开通毕业生就业手续办理专用邮箱，学生可将《就业协议书》影印图片发至该邮箱即可作为制定就业方案、办理就业手续的依据。同时我们开通了就业工作“小

程序”，毕业生及用人单位均可通过关注“包医招生就业处”微信公众号的方式，预约办理就业手续、档案转递、报到改派等业务。通过这些措施确保了学生不返校的情况下，也可以办理相关手续。疫情防控期间，实时在线进行业务答疑 200 余人次，处理问询业务 300 余件。

三、推进线上服务，开展网络招聘。

2 月 20 日招生就业处启动了“就业服务不打烊，网络招聘不停歇”系列网络招聘双选会，3 月 22 日、4 月 17 日我们分别与完美校园、医招聘网平台合作举办了 2 场网络视频招聘会。招聘单位不仅可以免费发布单位简介、用工需求及岗位信息，还可以进行在线简历筛选、视频面试等工作。毕业生可以在线查询招聘信息、制作投递简历、网络签约、办理就业手续等相关业务。活动以来关注达 10000 多人次，区内外近 200 家用人单位提供岗位 4000 多个，毕业生已投递简历 2000 多份，预约了线下 200 多场见面会。

四、加强教育引导，投放精品课程。

我们在“就业在线”小程序就业指导板块，引入我校各院系 29 名就业指导教师提供线上就业指导服务，引导毕业生理性思考、梳理求职意愿和就业方向，尽早投入到各项就业活动中。同时和北森职业生涯教育平台合作，免费为我校大学生提供职业生涯规划、就业创业指导、职业发展咨询、职业测评等服务。引导和鼓励更多毕业生面向基层就业，鼓励

更多应届毕业生参军入伍。目前投放就业指导、生涯规划、创新创业精品课程 20 个，受到了同学们的欢迎。

五、强化就业指导，举办网络竞赛。

为增强我校大学生求职技能，提升就业竞争力，我们在开展线上就业指导教学、开通就业创业指导咨询“小程序”、个性化“一对一”辅导的同时，于 2 月 20 日，举办了“我校首届大学生网络简历设计大赛”，鼓励学生根据自己所学专业和求职意愿，选择目标岗位设计制作简历，报名参赛。围绕本次比赛，我们还陆续推出系列有针对性的辅导讲座，指导大学生了解简历制作技巧、增强面试求职技能、帮助学生能够顺利就业、尽早就业。

六、认真摸排研判，分类指导帮扶。

我们针对就业困难的毕业生，特别是建档立卡贫困家庭毕业生，加强就业帮扶。2 月 23 日印发了《关于进一步做好 2020 届毕业生就业工作的通知》，要求各二级院系认清当前就业形势，摸准毕业生就业底数，建立《包头医学院 2020 届未就业毕业生信息台账》，加强困难群体帮扶，明确帮扶对象，细化帮扶措施，责任到人，“一人一策”，有针对性地开展就业专项辅导和就业岗位精准推送，并优先向用人单位推荐。目前，已经分两个批次发放就业困难帮扶资金 121.5 万元，一定程度缓解了家庭困难学生就业经济压力。目前，还有 60 余万元帮扶资金正在造表发放过程当中。

七、抓住政策机遇，做好项目就业。

为全面落实中央、自治区关于“稳就业”、“保就业”的相关要求，近期各级政府出台了一系列的政策措施。比如，积极组织学生报名参加2020年内蒙古自治区集中选调应届优秀大学毕业生工作；组织毕业生积极参加包头市2020年高校毕业生“逐梦启航”就业专项行动计划，鼓励学生参加事业单位考录、医院实习见习、服务基层招募、公共岗位安置等项目就业，目前这项工作正在进行中。

八、积极内引外联，组织线下招聘。

基于“合作共赢，共同发展”的原则，为建立全面、长期、战略合作关系，搭建政府、企业和我校毕业生信息互通平台，2020年7月12日上午，招生就业处与浙江省湖州市吴兴区校地合作洽谈会签订人才引进地校合作协议。这个协议的签订，成为我校实现“覆盖内蒙古自治区，拓展长三角和珠三角地区，扩展京津冀、一带一路地区”就业市场建设总规划的第一步。2020年9月27日我们成功举办了2021届毕业生就业双选洽谈会，这是我校疫情防控常态化条件下积极落实“稳就业”要求的重要举措。通过及时研判早行动、精细组织保顺畅、优质服务强保障等有力措施保障了会议的成功举办。会议共吸引了146家用人单位参会，提供就业岗位3130个，共有1800余名我校学生参会求职，1000余名学生达成了就业意向，215人现场签约，其中仅赤峰市巴林右旗人民

医院 1 家就与我校临床医学、药学、护理学、影像学、预防医学等 5 个专业的 23 名学生签订了《就业协议书》。

九、精准靶向邀约，做好专场招聘。

为进一步促进毕业生与用人单位信息精准匹配对接，我们认真分析毕业生的求职意向、专业流向、近三年的动态分布区域，按医疗卫生行业、单位性质，整理汇总招聘信息，对用人单位和毕业生进行定向、精准信息推送，帮供需双方减少筛选时间，提高求职选聘成功率。自 2020 年 10 月份以来，我们陆续邀请了江苏省盐城市滨海县 7 家医疗卫生单位、响水县疾控中心、中医院、华大基因集团、大厂回族自治县人民医院、赤峰朝聚眼科医院、以及内蒙古迪安医学检验中心、阿拉善高新技术产业开发区综合医院进校招聘毕业生，组织专场招聘会 15 场。

十、加强师资队伍建设，重视课程教师培训力度。

《大学生职业生涯发展与就业指导》、《大学生创业基础》是指导我校学生就业、创业的两门系统课程，也是对我校学生进行职业规划教育和就业、创业指导教育的重要载体。2020 年全年招生就业处（创新创业学院）就业创业指导中心共承担了全校 574 学时的大学生职业生涯发展与就业指导课程，承担了 144 学时的大学生创业基础课程。现有专兼授课教师 51 人。

十一、认真、及时、准确的完成毕业生档案转递工作。

本着对学生负责，对学校负责的原则，学生处职业发展与就业指导中心严把档案进、出口关，对学生档案进行严格的审核并进行细致的核对、交接、转递。6月底，职业发展与就业指导中心对各院系档案管理人员进行专题培训，秉承“认真负责、严格要求、零误差”的工作理念完成2019届毕业生档案转递工作。及时与邮政速递进行档案后续追踪服务，将2000多名毕业生档案邮寄接收情况进行逐一落实，力求做到档案有据可查，无一丢失、损坏现象发生。同时，开通毕业生档案网站查询业务，让学生有渠道、有方法、以最便捷的方式和渠道查找到档案去向，大大节省毕业生求职上岗的时间和经历，为学生就业搭台铺路。

第四部分 用人单位调查统计

为进一步了解我校毕业生的工作情况，掌握毕业生对我校在人才培养方面的意见和建议，有针对性的推进和加强我校的教育教学改革，做好我校的教学、科研和毕业生的就业工作，我校在全国范围内开展了一次毕业生质量跟踪调查活动。

调查的对象为包头医学院2015届—2019届的临床医学本科毕业生，本次跟踪调查主要采取调查问卷的方式，以问卷星形式发送给毕业生。

毕业生共填写调查问卷 910 份，有效问卷 910 份，有效率为 100%。本次调查时段为 2020 年 2 月 10 日—2020 年 3 月 15 日。

具体分析报告见《包头医学院临床医学毕业生质量跟踪调查问卷分析报告》

第五部分 就业对招生及教育教学的反馈

包头医学院坚持按照教育规律、遵循市场经济规律办学的发展思路，树立经营学校的发展理念，把招生-培养-就业作为系统工程来建设。

一、坚持招生、培养、就业联动体制，强化就业反馈作用

学校高度重视毕业生就业情况对招生以及教育教学的影响，已经建立了“以招生提升培养、以培养促进就业、以就业指引招生”的“就业-招生-培养”联动机制。学校根据专业特色深入分析我校毕业生专业特点、就业特点和用人单位实际需求等情况，进一步规划专业设置，完善人才培养方案。

二、改革考核方法，增加实践课的比例

在学生成绩评定体系中提高实践考核占总成绩的百分比，实行临床技能分级考核制度，实习前技能考核不合格者暂缓参加实习，提高学生参与临床技能培训的积极性和主动性，

通过考试检验教学效果和学习质量，进一步提高学生实践操作能力。加强师资力量整合和学习资源建设要进一步理顺关系，加强对直属附属医院教学资源的整合和利用。抽调各直属附属医院精干力量组建临床医学主干课程教研室，完善考核和奖励机制，出台优惠政策鼓励具有高级职称的临床医师积极参与本科教学和担任本科生导师，激励教师多对学生进行辅导，加强师生间的交流。加强师资培训，引入新的教学方法，革新教学内容，优化课程设置，开展教学改革和课程整合，建设更多网络精品课程，丰富学生的学习资源，为不断提高临床医学专业学生的培养质量提供根本保障。

三、加强学生科研创新思维和能力培养

从调查结果来看，毕业生普遍认为在校期间应加强学生科技创新能力的培养。因此，学校要根据专业特点和学术资源，制定课外科技创新活动计划，开设科研训练课程和专题学术讲座，介绍文献检索、课题申报、标书撰写、科研方法、科研流程、学科研究进展、数据处理和论文写作等，培养学生的科研意识。通过在学生中举办法学论坛、征文比赛、科研课题研讨、科研先进评比等活动，为学生开展科学研究提供良好的氛围和条件，使学生进一步开阔视野、活跃思维。

四、加强医学生科研能力的培养

从调查结果看，我院毕业生诸能力中科研能力最弱，其次是实验能力和创新能力，这个结果与其他医学院毕业生

质量调查结果相一致。加强医学生科研能力的培养已成当务之急。在教学计划中体现科研能力培养的内容,同时鼓励学生开展多种形式的课外科研活动。为使学生具有基本的科研能力,在一年级有针对性地开设如文献检索与利用、如何利用图书馆、中外文工具书、医学信息学、医学情报学等选修课程,为学生查阅科技文献提供必要的基本知识。在学生进入科研阶段之前,选择性地开设如创造性思维课程、医学统计学、科技写作、医学专业英语、统计软件应用等课程,使学生具备科学思维、数据处理、论文撰写等基本技能。