

2021届



Civil Aviation Flight University of China

中国民用航空飞行学院毕业生 就业质量年度报告

本文档数据产权所有者：

中国民用航空飞行学院

本文档数据使用权被授予者：

四川力蒙德教育咨询有限责任公司

声明：

中国民用航空飞行学院与四川力蒙德教育咨询有限责任公司合作开展《中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。中国民用航空飞行学院针对本项目的分析方式和内容提出了相应需求和建议，并提供了主要的原始数据。四川力蒙德教育咨询有限责任公司团队作为第三方独立完成了本报告的数据处理分析、问卷调研设计以及撰写校对等。任何调查研究都存在环境样本偏差性，因此，调研结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

目录

前言	1
第 1 章 就业基本情况	6
一、 毕业生规模与结构	6
1. 毕业生规模	6
2. 性别结构	6
3. 专业结构	7
4. 生源地分布	9
5. 困难生结构	10
6. 政治面貌结构	10
7. 民族结构	10
二、 毕业去向落实情况	11
(一) 毕业去向落实率	11
1. 截至 8 月 31 日毕业去向落实率	11
2. 截至 12 月 31 日毕业去向落实率	12
(二) 分院系分专业毕业去向落实率	13
(三) 毕业去向分布	15
三、 就业结构	16
1. 就业地域流向	16
2. 就业行业流向	18
3. 就业单位性质分布	19
4. 就业职位流向	20
第 2 章 就业相关分析	21
一、 就业流向分析	21
1. 就业高度集中在交通运输业，技术人员是主要职位类型	21
2. 大部分毕业生在北上广深等超大城市就业	22
3. 毕业生就业地的选择倾向	23
二、 升学情况	24
1. 总体升学率	24
2. 毕业生升学院校特征	24
3. 国内升学的主要大学	25
4. 分专业国内升学情况	26
三、 航空业就业情况	27

(一) 航空业就业总体情况	27
1. 航空业就业的总体比例	27
2. 就业单位主要是航空公司、机场、空管局	28
3. 各院系毕业生在航空业的就业特征	29
4. 航空业分专业就业情况	30
(二) 航空公司就业情况	32
1. 南航、东航、国航是毕业生就业人数最多的航空公司	32
2. 在航空公司就业毕业生的专业构成	33
(三) 机场就业情况	34
1. 就业地分布	34
2. 在机场就业毕业生的专业构成	35
(四) 空管局就业情况	36
1. 毕业生在空管局的就业分布	36
2. 在空管局就业毕业生的专业分布	36
四、 就业质量分析	37
1. 就业现状满意度	37
2. 对就业单位的满意度	37
3. 职业期待吻合度	38
4. 专业相关度	39
5. 岗位变动与离职情况	41
6. 职业前景	42
7. 工作压力	42
第 3 章 就业对教育教学的反馈	43
一、 毕业生对学校的反馈评价	43
1. 毕业生对学校的总体评价	43
2. 毕业生对学校三项主要工作的反馈评价	44
二、 毕业生对教育教学的评价	45
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价	45
2. 毕业生希望教学工作改进的地方	46
3. 毕业生与任课教师的交流频率	46
4. 毕业生对专业核心课程的反馈	47
三、 创新创业教育反馈	49
1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度	49
2. 毕业生创新创业参与度	49
3. 学校创新创业教育与活动类型分布	50

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面	50
四、 工作能力反馈	51
1. 工作能力重要度	51
2. 各专业毕业生工作能力重要度	51
第 4 章 就业主要特点	53
一、 促进毕业生就业的政策措施	53
(一) 度势而谋, 全篇布局, 统筹推进学院就业工作	53
(二) 随势而制, 以制促建, 建立健全就业工作奖惩机制	53
(三) 顺势而为, 开渠辟径, 打造特色校园就业双选服务	53
1. 开拓进取多元发展, 真情服务校园招聘	53
2. “线下线上”齐驱并进, 积极营造双选新态势	53
(四) 应势而动, 开源拓岗, 创造多元化就业供给	54
(五) 借势而行, 多措并举, 构建毕业生就业新模式	54
1. 巧借东风, 自身挖潜, 引导毕业生多渠道就业	54
2. 紧贴需求创新方式, 研讨学生就业新模式	54
(六) 因势而导, 对症下药, 强化“就业思政”引领作用	54
(七) 据势而进, 提质增效, 促进就业工作信息化	55
(八) 倚势而助, 精准施策, 深化细化就业帮扶	55
二、 就业服务指导情况	56
1. 毕业生对学校就业服务的满意度	56
2. 就业指导与职业生涯规划课程培训情况	56
3. 学校就业服务分布情况	57
4. 学校就业服务需要改进的方面	57
三、 毕业生求职过程	58
1. 毕业生获取第一份工作的渠道	58
2. 获取第一份工作前简历投递份数	58
3. 毕业生求职形势	59
四、 用人单位对毕业生的评价	61
1. 用人单位对毕业生的总体评价	61
2. 用人单位对招聘过程的反馈	62
3. 用人单位对毕业生能力的评价	63
4. 毕业生适应工作岗位的时间	63
第 5 章 发展趋势研判	64
1. 生源规模稳步上升	64

2. 以本科学历层次教育为主.....	64
3. 毕业去向落实率变化趋势.....	65
4. 毕业生在航空业就业情况变化趋势.....	66
5. 专业相关度变化.....	67

名词解释..... 68

图表索引

第 1 章 就业基本情况	6
图 1.1 毕业生总体规模.....	6
图 1.2 毕业生性别结构.....	6
图 1.3 毕业生院系分布.....	7
表 1-1 毕业生专业分布详表	7
表 1-2 生源地分布列表	9
表 1-3 困难毕业生结构	10
表 1-4 政治面貌结构	10
表 1-5 毕业生民族结构	10
图 1.4 分学历毕业去向落实率.....	11
图 1.5 分性别分学历毕业去向落实率.....	11
表 1-6 毕业半年后毕业去向落实率	12
图 1.6 本专科生分院系毕业去向落实率和落实人数.....	13
图 1.7 硕士生分院系毕业去向落实率和落实人数.....	13
表 1-7 分学历分专业毕业去向落实率.....	14
图 1.8 毕业去向主要指标.....	15
表 1-8 毕业去向详表	15
图 1.9 就业地域流向分布（全国）	16
表 1-9 就业地域分布详细列表	17
图 1.10 就业行业流向分布.....	18
图 1.11 就业单位性质分布.....	19
图 1.12 就业职位流向分布.....	20
第 2 章 就业相关分析	21
图 2.1 毕业生就业的主要行业分布比例.....	21
图 2.2 毕业生主要就业职位类型分布.....	21
图 2.3 毕业生就业城市分布.....	22
图 2.4 不同生源地毕业生就业比例前三的城市	23
图 2.5 总体升学情况	24
图 2.6 国内升学的主要大学（3 人及以上）	25
表 2-1 各专业国内升学率	26
图 2.7 毕业生在航空业的就业比例.....	27

图 2.8 毕业生在航空业的就业单位类型分布	28
表 2-2 毕业生在航空业的就业单位类型详细分布列表	28
图 2.9 各院系毕业生的主要就业单位 (%)	29
图 2.10 分专业毕业生在航空业的就业比例	30
表 2-3 毕业生分专业在航空业的详细就业分布 (人数)	31
图 2.11 在不同航空公司的就业人数 (40 人以上)	32
表 2-4 在不同航空公司的就业人数 (40 人以下)	32
图 2.12 在航空公司就业毕业生的专业构成	33
图 2.13 在机场就业毕业生的就业地分布	34
图 2.14 机场就业毕业生的专业构成	35
图 2.15 毕业生在空管局的就业分布	36
图 2.16 在空管局就业毕业生的专业分布	36
图 2.17 就业现状满意度	37
图 2.18 毕业生对就业单位的满意度	37
图 2.19 职业期待吻合度	38
图 2.20 职业期待不吻合的主要原因	38
图 2.21 专业相关度	39
图 2.22 专业不对口的原因 (多选)	39
表 2-5 专业相关度 (分专业)	40
图 2.23 毕业生岗位变动情况	41
图 2.24 毕业生离职原因分布 (多选)	41
图 2.25 毕业生对职业前景的看法	42
图 2.26 毕业生工作压力大小	42

第 3 章 就业对教育教学的反馈 43

图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	43
图 3.2 愿意推荐他人到母校就读的毕业生比例	43
图 3.3 毕业生对学校三项主要工作的满意度	44
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	45
图 3.5 毕业生希望教学工作能够改进的地方 (多选)	46
图 3.6 毕业生与任课教师的交流频率	46
图 3.7 毕业生认为本专业核心课程的重要度	47
图 3.8 毕业生对本专业核心课程的满足度	47
图 3.9 各专业毕业生对专业核心课程的重要度和满足度	48

图 3.10 创新创业教育满意度.....	49
图 3.11 毕业生创新创业参与度.....	49
图 3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）	50
图 3.13 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）	50
图 3.14 工作能力重要度.....	51
表 3-1 各专业工作能力重要度	52
第 4 章 就业主要特点.....	53
图 4.1 就业服务满意度.....	56
图 4.2 毕业生接受过系统的就业指导和职业生涯规划课程的比例	56
图 4.3 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）	57
图 4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）	57
图 4.5 毕业生获取第一份工作的渠道.....	58
图 4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布.....	58
图 4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度.....	59
图 4.8 疫情影响毕业生就业的主要方面.....	59
表 4-1 各专业毕业生认为疫情对就业影响较大（极大+大）的比例.....	60
图 4.9 用人单位对毕业生的总体满意度.....	61
图 4.10 毕业生整体素质与同类院校相比.....	61
图 4.11 用人单位聘用毕业生的主要渠道.....	62
图 4.12 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）	62
图 4.13 用人单位希望学校提供的招聘服务（多选）	62
图 4.14 用人单位对毕业生工作能力的总体评价.....	63
图 4.15 用人单位认为毕业生适应工作岗位的时间.....	63
第 5 章 发展趋势研判.....	64
图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势.....	64
图 5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势	64
图 5.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势.....	65
图 5.4 近三届毕业生分院系毕业去向落实率变化趋势.....	65
图 5.5 毕业生在航空业的就业比例变化.....	66
图 5.6 毕业生在航空业的就业人数变化.....	66
图 5.7 毕业生专业相关度变化.....	67

前言

一、学校简介

中国民用航空飞行学院，简称“中飞院”，创建于 1956 年，是中国民用航空局直属的全日制普通高等学校，是中国民用航空局与四川省共建高校。学院作为中国民航培养高素质人才的主力高校，经过 60 多年的建设与发展，已成为全球民航职业飞行员培养规模最大、能力最强、水平最高，享誉国内、在世界民航有着较高影响力的高等学府。中国民航 70% 以上的飞行员、80% 以上的机长毕业于此，被称为“中国民航飞行员的摇篮”。

历史沿革

中飞院源于人民军队，其前身是中国人民解放军第十四航空学校。1956 年，经周恩来总理批准成立，由毛泽东主席任命军政领导，肩负为国家培养合格民航飞行人才的特殊使命，伴随着新中国民航事业的起步而创建。学院几易校名，1956 年 5 月 26 日，经国务院批准，在空军支持下建立中国民用航空局航空学校，同年 9 月 22 日，经国防部批准，定名为中国人民解放军第十四航空学校；1963 年 10 月 25 日，按中央军委指示，更名为中国民用航空高级航空学校，并报国务院批准列入高等学校名单；1971 年 5 月 19 日，经中央军委批准，再次更名为中国人民解放军第十四航空学校；1980 年 8 月 7 日，经国务院、中央军委批准，更名为中国民用航空飞行专科学校；1987 年 12 月 15 日，经国家教委批准，升格为全日制普通高等本科学校，并更名为中国民用航空飞行学院。

办学资源

学院本部位于成都平原腹地的四川省广汉市，毗邻成都市青白江区，校区地跨川、豫两省五市七个校区，占地面积 19000 余亩。学院在四川新津、广汉、绵阳、遂宁和河南洛阳建有 5 个飞行训练分院，在自贡、梧州、哈尔滨建有合作飞行训练基地，管理运行 5 个通用及运输航空机场，拥有奖状 CJ1/M2 (Cessna525)、新舟 600 (MA600)、西门诺尔 (Piper PA44-180)、赛斯纳 172 (Cessna172R/S)、西锐 20 (Cirrus SR20)、钻石 42 (DA42NG)、钻石 20 (DA20-C1)、阿古斯塔 (AW109sp)、罗宾逊 66 (Robinson R66)、罗宾逊 44 (Robinson R44) 等机型共计 21 种型号 400 余架初、中、高级教练机，以及空客、波音等 40 台全飞行模拟机、固定模拟机和练习器，各型航空发动机 500 多台。

学院图书馆馆藏纸质图书超过 150 万册、电子图书超过 580 万册、数据库 52 个，建立了 6 个以飞行训练、航空安全为主题的民航特色数据库，与中国商飞共建了国产商用飞机特藏室。学院建有世界一流的航空发动机维修培训中心，拥有教学用现役大型涡扇发动机 10 台，涵盖全球运输航空机队的主流配型发动机，是全球最大的 LEAP 系列发动机培训中心，是 CFM 全球四大培训中心之一。学院拥有国内最大、实力最强的通用航空维修基地辅助教学科研，是世界主流通航

飞机制造商的授权维修中心，覆盖整机修理、发动机翻修和航空器部附件修理三大领域。学院设有中国民航局授权的民用航空器驾驶员执照理论考试点、飞行员语言等级测试考试点、民航管制员英语测试中心、航空器维修执照培训考试中心、飞行签派员培训中心、工程技术训练中心，并为中国民航建标、立法提供技术支持和培训。

2018年，学院天府校区获得中国民航局和四川省政府批复建设，校区位于成都东部新区天府国际空港新城绛溪南片区，距成都天府国际机场约5公里，总投资约100亿元，占地1606亩。校区按满足2030年在校生2.5万人需求设计，预计2023年建成并投入使用。

学科专业

学院立足民航、坚持特色发展，形成了以工为主，理、工、文、管、法、艺多学科协调发展的学科专业体系。现有14个二级学院、5个一级学科硕士学位授权点，8个专业学位类别硕士学位授权点，37个本专科专业，覆盖了民航所有专业领域。其中，飞行技术专业、计算机科学与技术入选的国家级一流本科专业建设点；交通运输、飞行器动力工程、电子信息工程专业入选省级一流本科专业建设点；获批6项教育部新工科研究与实践项目，已顺利结题2项。

学院有3个四川省优势特色一级学科，23门省级一流课程，共获得四川省重点学科1个，优势学科2个；国家级人才培养模式创新试验区项目建设1个；国家级特色专业2个、省级特色专业3个；省部级本科专业综合改革项目3项；卓越工程师人才培养计划项目5项。2020年9月被列入“四川省级高水平大学”名单。2018年，教育部对学院本科教学工作进行审核评估，充分肯定了学院取得的办学成绩，并对学院飞行专业人才培养工作给予了高度的评价。

师资力量

学院现有专任教师1372人，其中“双师”型教师400余人，具有正高级飞行员、教授、研究员等高级职称的教师600余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的75%以上。他们当中有中组部“特聘专家”、国家重点研发计划首席科学家、国务院特殊津贴获得者、民航功勋飞行员、民航科技创新领军人才、民航首届科技创新拔尖人才、国际民航组织专家组成员、民航特聘专家、四川省学术和技术带头人、四川省突出贡献中青年专家教授，形成了一支在国内外享有盛誉的飞行技术、空中交通管理、航空工程等民航特有专业高水平师资队伍。

人才培养

学院现有全日制在校学生2.6万余人，其中飞行技术专业学生1.2万人。历经60多年的建设发展，累计培养了近20万名各类民航专业人才，有5000多名在不同历史时期，不同专业领域引领民航业安全发展的管理人才和英雄校友。他们有勇斗歹徒、保卫人民生命财产安全的反劫机英雄杨继海、王仪轩、张远生、阎文华；感动中国的英雄机长倪介祥；飞越科索沃战火的英雄机长刘晋平；国产大飞机ARJ21、C919、AG600首席试飞机组；川航“中国民航英雄机组”成员等等。

学院近九成毕业生进入民航系统。2021 年毕业生平均就业率接近 90%，其中飞行技术专业就业率达到 100%，交通运输、航空工程等大类专业的就业率趋近 90%。2021 年，学院录取最低分超过当地一批次线的省份有 20 个，民航特色专业第一志愿录取率基本为 100%。

经过 60 多年的教学实践，学院形成了具有中国特色的运输航空飞行员培养体系，并深度参与民航法规和标准制定，系统构建了完整的民航飞行训练标准，实现了从飞行学生到航线运输机驾驶员的无缝衔接，是联合国重点推广的“多人制机组驾驶员执照课程（MPL, Multi-Crew Pilot License）”试点单位。学院以优异的飞行训练安全业绩荣获中国民航“飞行训练安全五星奖”，创造并保持了全球通航安全最高纪录。2020 年飞行训练量达 27 万飞行小时。

学院全力建设世界一流的民航监察员培训学院，为中国民航治理体系和治理能力现代化贡献力量。2020 年 9 月 10 日，民航局局长冯正霖为民航监察员培训学院授牌。

学院助力中国民机产业发展，与中国商飞共建有“大飞机学院”和“民机飞行技术与运行联合实验室”，在飞行员和工程技术人员培训、机型性能优化、市场竞争研究等领域深度合作。

科技创新

学院坚持把科技创新作为新时代民航强国建设的支撑，科技创新水平和服务社会能力不断提升，创新平台建设跃上新台阶，国家级重大项目实现新突破，成果转化应用迈出新步伐，形成具有一定规模的科研资源体系，涵盖飞行技术与飞行安全、飞机防火与救援、智慧民航、通用航空、空中交通管理、机务维修等领域。按照省部级、学院级分类，建设多层次科技创新平台。获得省部级认定、共建重点实验室（工程技术研究中心）6 个，校企联合实验室 2 个；获得民航“四型科研院所”（基础技术研究型、应用技术开发型、技术政策暨服务智库型）、“五大基地”（基础技术研究基地、创新人才发展基地）；参加产业技术创新联盟 6 个；评审认定学院重点实验室 3 类 13 个；按照标准评审研究中心 12 个、研究所 24 个，逐步培养具有一定行业影响力的科研团队；拥有‘航空器防火救援院士工作站’；获批“中国民用航空飞行学院（德阳）协同创新与科技成果孵化中心”。初步完成学院科技创新平台立体布局。

5 年来，学院承担国家重点研发计划、自然科学基金、社会科学基金和软科学等各级各类科研项目 2000 余项；获得各类科技成果和技术改进奖励 300 多项，其中省部级以上科技奖励 21 项，国家发明专利、实用新型专利等 300 多项；在国内外高水平学术刊物上发表成果 1100 余篇，出版有影响力的学术专著 50 多部；形成行业标准、规范、咨询通告、政策建议等成果 200 余项，并为政府和行业决策所采纳和应用，发挥了智库作用，产生了良好的经济效益和社会效益。

国际交流

中飞院与国际民航组织（ICAO）、国际航空运输协会（IATA）等国际和地区民航组织，与美国、法国、英国等国家和地区的民航机构、航空院校，与波音、空客、通用电气、国际航空发动机公司等知名航空制造企业建立有广泛的交流与合作关系。

中飞院依托自身优势学科和民航特色专业，积极响应国家“一带一路”倡议，主动参与民航强国建设，着力配合“国产民机出口”战略，大力开展“对外教育培训”，先后为“一带一路”沿线国家培养了近 300 名飞行、机务、空管、空乘等民航专业人才。2020 年，中飞院切实推进国际化办学进程，依托外交部“澜湄合作”援外培训项目和民航局“一带一路”沿线国家民航国际化人才培养能力建设项目，为相关国家民航建设提供强有力的人才支撑和智力支持，为全面提升航空互联互通水平贡献“中飞院”力量。同时，中飞院与各国高校、教学训练机构签订了合作协议，选拔优秀学生、教学科研人员赴国外留学、短期交流，目前累计达 6000 余人次。

为加快实施国际化人才工程，中飞院“搭平台、拓渠道”，激励师生赴境外深造。2020 年，中飞院积极申报教育部国家留学基金委“西部项目地方创新子项目”并获批，该项目为四川省唯一的民航类项目。

“十三五”期间，中飞院多次举办或承办民航国际性会议，受到了业界充分肯定。先后举办 2016 飞机复杂状态预防及处置训练（UPRT）国际研讨会，承办 2018 全球无人机大会（RPAS 3 & DRONE ENABLE 2）。作为亚洲第一个入选国际民航组织‘未来航空人才计划’的全日制大学，中飞院学子受邀参加第一届国际民航组织下一代航空专业人才全球峰会（NGAP2017）并斩获能力建设与航空安保（Air Capacity and Security）领域竞赛第一名，第二届国际民航组织下一代航空专业人才全球峰会（NGAP2018）并荣获模拟国际民航组织论坛活动冠军。

60 多年来，学院始终全面坚持党和国家的教育方针，继承和发扬人民军队“红色基因”，秉承“远举高飞，博学笃行”校训，弘扬“忠诚团结，勤奋严谨，安全精飞，求实创新”校风，厚植“人民送我学飞行，我学飞行为人民”的宗旨意识，传承“帮思想、教技术、带作风”育人“九字经”教风，形成了具有中飞院特色的大学文化。学院依托于行业、支撑起民航，奉献于共和国的一片蓝天，被中央媒体誉为“一所大学支撑起一个行业”。

（数据截止到 2021 年 11 月）

二、报告说明

为总结回顾 2020-2021 学年的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，报告从多个方面为读者提供中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生的就业状况以及 2020-2021 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于中国民用航空飞行学院上报教育部的 2021 届毕业生初次就业数据（截至 2021 年 8 月），以及四川力蒙德教育咨询有限责任公司开展的“2021 届毕业生就业质量跟踪调研”活动提供的问卷调研数据（截至 2021 年 11 月）。

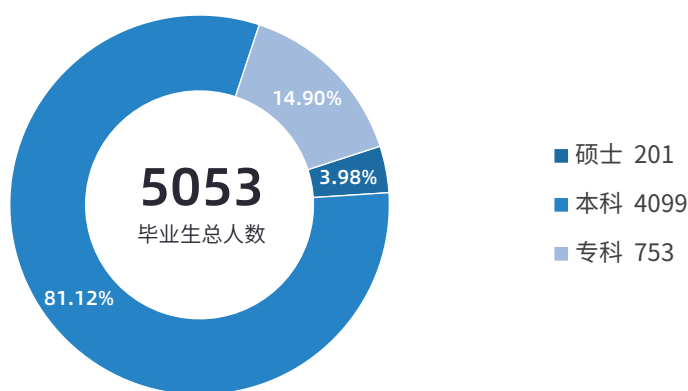
第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生总人数为 5053 人，其中硕士生 201 人，本科生 4099 人，专科生 753 人。主要学历层次为本科，占比为 81.12%。

图1.1 毕业生总体规模¹



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

本届毕业生中男生占大多数，男女比例约为 4.6:1，男生占比为 82.27%，女生占比为 17.73%。

图1.2 毕业生性别结构



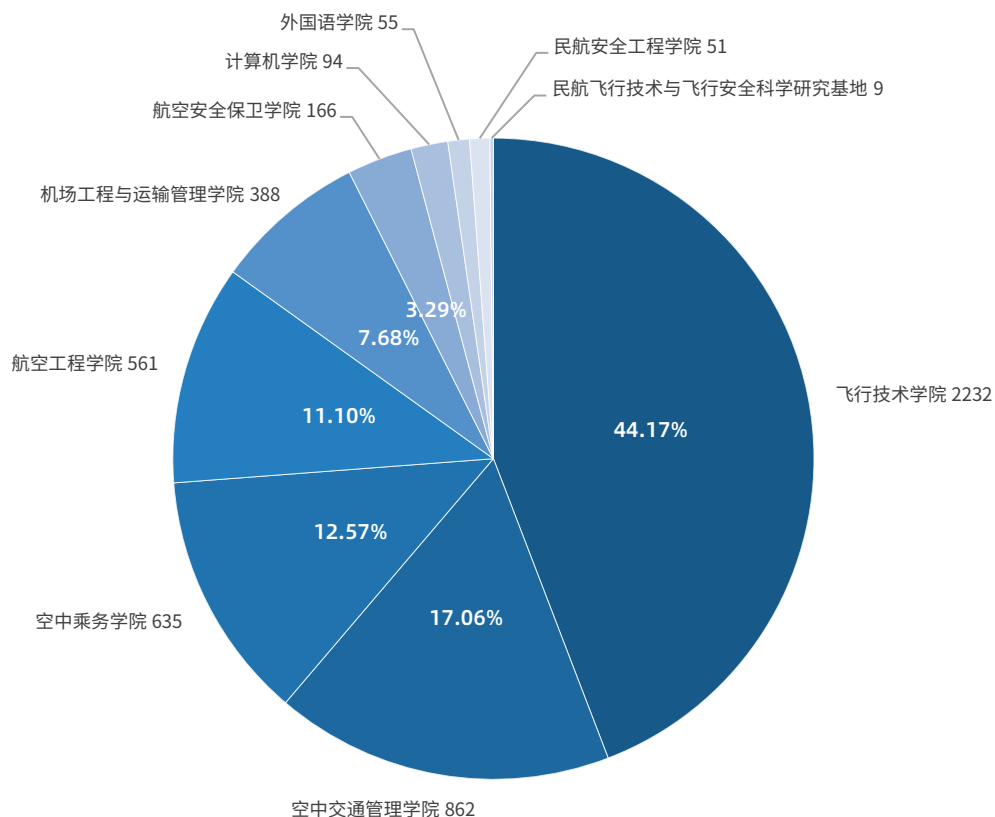
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 专业结构

本届毕业生人数最多的院系是飞行技术学院，共 2232 人，占比为 44.17%；其次是空中交通管理学院、空中乘务学院、航空工程学院，人数均超过 500 人。从毕业生的院系分布来看，基本涵盖了航空业不同领域和层次的人才需求。

图1.3 毕业生院系分布¹



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

本届毕业生中人数最多的专业是飞行技术、交通运输、空中乘务（专科），人数分别为 2180、740、576。

表1-1 毕业生专业分布详表

硕士专业	所在院系	人数	比例
交通运输规划与管理	空中交通管理学院	35	0.69%
交通运输工程	空中交通管理学院	30	0.59%
航空工程	航空工程学院	27	0.53%
交通运输工程	机场工程与运输管理学院	22	0.44%
交通运输工程	飞行技术学院	18	0.36%
交通运输工程	民航安全工程学院	16	0.32%

¹ 百分比四舍五入取近似值，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

民用航空器维修理论与技术	航空工程学院	13	0.26%
载运工具运用工程	飞行技术学院	8	0.16%
交通运输规划与管理	机场工程与运输管理学院	7	0.14%
交通安全工程	民航安全工程学院	6	0.12%
交通运输工程	计算机学院	6	0.12%
交通运输工程	民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	5	0.10%
交通信息工程及控制	计算机学院	4	0.08%
交通运输规划与管理	民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	4	0.08%
本科专业	所在院系	人数	比例
飞行技术	飞行技术学院	2180	43.14%
交通运输	空中交通管理学院	740	14.64%
飞行器动力工程	航空工程学院	240	4.75%
电子信息工程	航空工程学院	104	2.06%
飞行器制造工程	航空工程学院	94	1.86%
物流工程	机场工程与运输管理学院	87	1.72%
工商管理	机场工程与运输管理学院	86	1.70%
交通工程	机场工程与运输管理学院	70	1.39%
计算机科学与技术	计算机学院	62	1.23%
交通管理	机场工程与运输管理学院	61	1.21%
公共事业管理	空中乘务学院	59	1.17%
英语	外国语学院	55	1.09%
市场营销	机场工程与运输管理学院	53	1.05%
电气工程及其自动化	航空工程学院	42	0.83%
飞行器适航技术	航空工程学院	34	0.67%
应用气象学	空中交通管理学院	33	0.65%
安全工程	民航安全工程学院	27	0.53%
应用心理学	飞行技术学院	26	0.51%
导航工程	空中交通管理学院	24	0.47%
信息与计算科学	计算机学院	22	0.44%
专科专业	所在院系	人数	比例
空中乘务	空中乘务学院	576	11.40%
民航空中安全保卫	航空安全保卫学院	166	3.29%
飞机机电设备维修	航空工程学院	5	0.10%
飞行器维修技术	航空工程学院	2	0.04%
民航安全技术管理	民航安全工程学院	2	0.04%
民航商务	机场工程与运输管理学院	2	0.04%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各个省、市、自治区。其中，人数最多的是四川省，共 795 人，占比为 15.73%；其次是重庆 330 人，占比为 6.53%；其他人数较多（超过 200 人）的省份还有辽宁、河北、陕西、山西、新疆以及云南。

表1-2 生源地分布列表

	总计		硕士		本科		专科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川	795	15.73%	64	31.84%	581	14.17%	150	19.92%
重庆	330	6.53%			216	5.27%	114	15.14%
辽宁	277	5.48%	5	2.49%	216	5.27%	56	7.44%
河北	276	5.46%	6	2.99%	158	3.85%	112	14.87%
陕西	236	4.67%	14	6.97%	194	4.73%	28	3.72%
山西	225	4.45%	15	7.46%	162	3.95%	48	6.37%
新疆	213	4.22%	1	0.50%	162	3.95%	50	6.64%
云南	213	4.22%			193	4.71%	20	2.66%
吉林	198	3.92%	1	0.50%	159	3.88%	38	5.05%
河南	193	3.82%	14	6.97%	179	4.37%		
山东	190	3.76%	42	20.90%	146	3.56%	2	0.27%
黑龙江	171	3.38%	3	1.49%	151	3.68%	17	2.26%
湖北	165	3.27%	4	1.99%	160	3.90%	1	0.13%
贵州	146	2.89%	1	0.50%	117	2.85%	28	3.72%
江西	146	2.89%	2	1.00%	106	2.59%	38	5.05%
广东	144	2.85%	2	1.00%	142	3.46%		
浙江	138	2.73%	2	1.00%	109	2.66%	27	3.59%
甘肃	118	2.34%	2	1.00%	113	2.76%	3	0.40%
上海	113	2.24%			113	2.76%		
广西	105	2.08%	1	0.50%	103	2.51%	1	0.13%
湖南	97	1.92%	1	0.50%	96	2.34%		
安徽	93	1.84%	7	3.48%	86	2.10%		
江苏	82	1.62%	11	5.47%	63	1.54%	8	1.06%
福建	81	1.60%	1	0.50%	80	1.95%		
内蒙古	72	1.42%	1	0.50%	71	1.73%		
北京	69	1.37%			57	1.39%	12	1.59%
海南	48	0.95%	1	0.50%	47	1.15%		
青海	36	0.71%			36	0.88%		
西藏	32	0.63%			32	0.78%		
天津	31	0.61%			31	0.76%		
宁夏	20	0.40%			20	0.49%		

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

5. 困难生结构

本届毕业生中困难生共 135 人，占毕业生总人数的 2.67%。

表1-3 困难毕业生结构

类别	人数	比例
困难生	135	2.67%
非困难生	4918	97.33%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

6. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 88.86%；中共党员及预备党员共 320 人，合计占比为 6.33%。

表1-4 政治面貌结构

政治面貌	硕士	本科	专科	总计	比例
中共党员	39	141		180	3.56%
中共预备党员	15	108	17	140	2.77%
共青团员	145	3684	661	4490	88.86%
群众	2	166	75	243	4.81%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

7. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 4647 人，占比为 91.97%；少数民族毕业生共 406 人，占比为 8.03%。

表1-5 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4647	91.97%	侗族	6	0.12%
满族	84	1.66%	瑶族	4	0.08%
回族	59	1.17%	羌族	4	0.08%
蒙古族	40	0.79%	纳西族	3	0.06%
藏族	32	0.63%	俄罗斯族	3	0.06%
壮族	31	0.61%	黎族	2	0.04%
维吾尔族	24	0.47%	仡佬族	2	0.04%
土家族	21	0.42%	土族	2	0.04%
苗族	19	0.38%	佤族	2	0.04%
彝族	16	0.32%	塔塔尔族	1	0.02%
布依族	12	0.24%	哈尼族	1	0.02%
白族	12	0.24%	达斡尔族	1	0.02%
哈萨克族	9	0.18%	傣族	1	0.02%
锡伯族	7	0.14%	其他	1	0.02%
朝鲜族	6	0.12%	畲族	1	0.02%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

二、 毕业去向落实情况

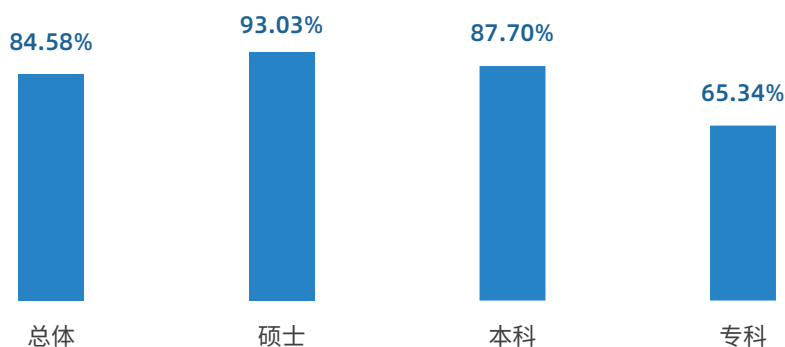
截止 2021 年 8 月 31 日，本届毕业生落实毕业去向 4274 人，整体就业情况面对疫情冲击逆势上扬，毕业去向落实率达到 84.58%，超出去年同期 1.04%。学生毕业离校后，学院继续实施离校未就业毕业生就业促进计划，持续为毕业生提供就业指导和就业信息服务，确保离校不离线、服务不间断。通过持续的服务与跟踪，截至 12 月 31 日，2021 届毕业生已落实毕业去向 4577 人，毕业去向落实率达到 90.58%，超过去年同期 0.72%。

（一）毕业去向落实率

1. 截至 8 月 31 日毕业去向落实率

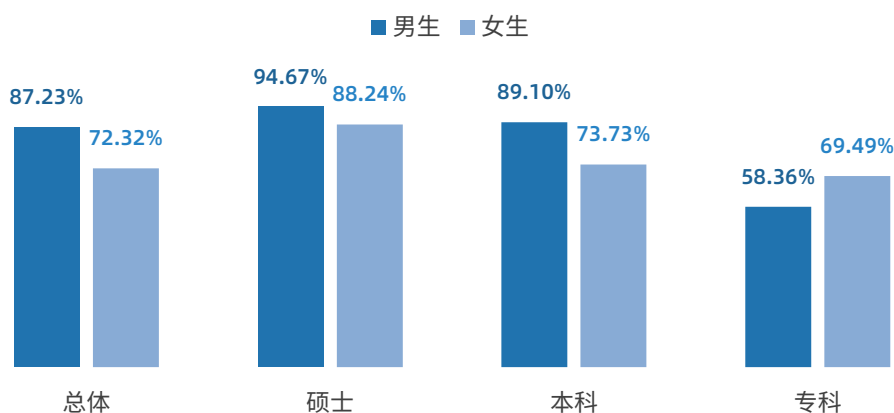
本届毕业生的总体毕业去向落实率为 84.58%，落实毕业去向 4274 人。分学历来看，硕士生毕业去向落实率最高，达到 93.03%，其次是本科生 87.70%。分性别来看，男生毕业去向落实率为 87.23%，女生毕业去向落实率为 72.32%。本报告分析数据均以此数据为准。

图1.4 分学历毕业去向落实率



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

图1.5 分性别分学历毕业去向落实率



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 截至 12 月 31 日毕业去向落实率

经过学校对毕业生“离校不离线，服务不断线”的就业指导与跟踪帮扶，截至 2021 年 12 月 31 日，落实毕业去向 4577 人，毕业去向落实率为 90.58%，较初次毕业去向落实率上升了 6 个百分点。

表1-6 毕业半年后毕业去向落实率

学院	总人数	落实人数	总就业率	专业	学历	总人数	落实人数	毕业去向落实率
飞行技术学院	2232	2217	99.33%	载运工具运用工程	研究生	8	7	87.50%
				交通运输工程	研究生	18	18	100.00%
				飞行技术	本科	2180	2180	100.00%
				应用心理学	本科	26	12	46.15%
空中交通管理学院	862	743	86.19%	交通运输规划与管理	研究生	35	35	100.00%
				交通运输工程	研究生	30	29	96.67%
				交通运输	本科	740	625	84.46%
				导航工程	本科	24	24	100.00%
				应用气象学	本科	33	30	90.91%
航空工程学院	561	450	80.21%	民用航空器维修理论与技术	研究生	13	12	92.31%
				航空工程	研究生	27	27	100.00%
				电气工程及其自动化	本科	42	33	78.57%
				电子信息工程	本科	104	84	80.77%
				飞行器制造工程	本科	94	74	78.72%
				飞行器适航技术	本科	34	26	76.47%
				飞机机电设备维修	专科	5	3	60.00%
				飞行器动力工程	本科	240	190	79.17%
飞行器维修技术	专科	2	1	50.00%				
机场工程与运输管理学院	388	346	89.18%	交通运输规划与管理	研究生	7	7	100.00%
				交通运输工程	研究生	22	22	100.00%
				市场营销	本科	53	45	84.91%
				工商管理	本科	86	76	88.37%
				物流工程	本科	87	76	87.36%
				交通工程	本科	70	63	90.00%
				交通管理	本科	61	56	91.80%
				民航商务	专科	2	1	50.00%
计算机学院	94	87	92.55%	交通信息工程及控制	研究生	4	4	100.00%
				交通运输工程	研究生	6	6	100.00%
				计算机科学与技术	本科	62	56	90.32%
				信息与计算科学	本科	22	21	95.45%
外国语学院	55	49	89.09%	英语	本科	55	49	89.09%
民航安全工程学院	51	45	88.24%	交通安全工程	研究生	6	6	100.00%
				交通运输工程	研究生	16	16	100.00%
				民航安全技术管理	专科	2	2	100.00%
				安全工程	本科	27	21	77.78%
航空安全保卫学院	166	119	71.69%	民航空中安全保卫	专科	166	119	71.69%
空中乘务学院	635	512	80.63%	空中乘务	专科	576	459	79.69%
				公共事业管理	本科	59	53	89.83%
民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	9	9	100%	交通运输规划与管理	研究生	4	4	100.00%
				交通运输工程	研究生	5	5	100.00%
合计						5053	4577	90.58%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生毕业半年后（截至 2021 年 12 月 31 日）就业数据

(二) 分院系分专业毕业去向落实率

所有院系中，毕业去向落实率最高的是飞行技术学院，达到 99.23%，落实人数为 2189 人。分学历来看，硕士生各专业的毕业去向落实率普遍很高，绝大部分在 90%以上，且近半数专业的毕业去向落实率达到 100%。本科生各专业中，飞行技术专业的毕业去向落实率达到 100%，2180 名毕业生全部落实毕业去向。

图1.6 本专科生分院系毕业去向落实率和落实人数

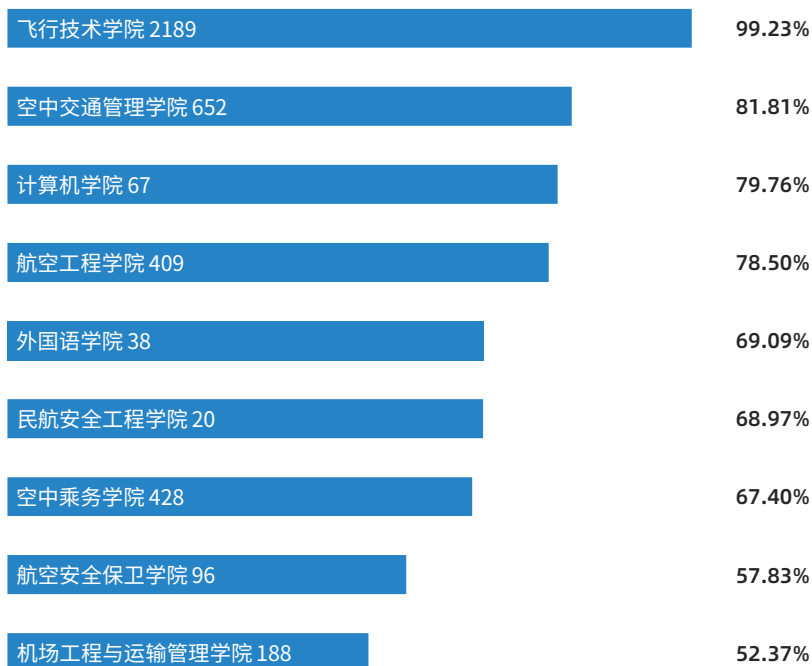


图1.7 硕士生分院系毕业去向落实率和落实人数



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

表1-7 分学历分专业毕业去向落实率

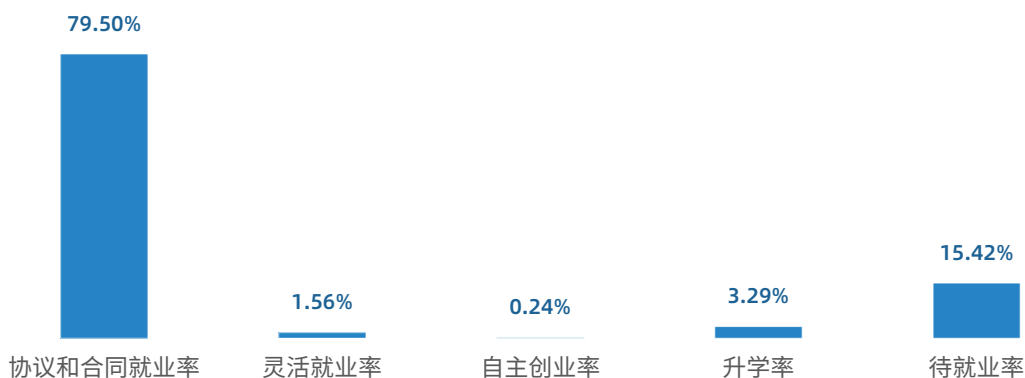
硕士专业	所在院系	已落实	总人数	毕业去向落实率
交通安全工程	民航安全工程学院	6	6	100.00%
交通信息工程及控制	计算机学院	4	4	100.00%
交通运输工程	计算机学院	6	6	100.00%
交通运输工程	民航安全工程学院	16	16	100.00%
交通运输工程	民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	5	5	100.00%
交通运输规划与管理	民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	4	4	100.00%
交通运输工程	飞行技术学院	17	18	94.44%
交通运输工程	空中交通管理学院	28	30	93.33%
航空工程	航空工程学院	25	27	92.59%
民用航空器维修理论与技术	航空工程学院	12	13	92.31%
交通运输规划与管理	空中交通管理学院	32	35	91.43%
交通运输工程	机场工程与运输管理学院	20	22	90.91%
交通运输规划与管理	机场工程与运输管理学院	6	7	85.71%
载运工具运用工程	飞行技术学院	6	8	75.00%
本科专业	所在院系	已落实	总人数	毕业去向落实率
飞行技术	飞行技术学院	2180	2180	100.00%
导航工程	空中交通管理学院	24	24	100.00%
信息与计算科学	计算机学院	20	22	90.91%
应用气象学	空中交通管理学院	28	33	84.85%
交通运输	空中交通管理学院	600	740	81.08%
电子信息工程	航空工程学院	83	104	79.81%
飞行器动力工程	航空工程学院	190	240	79.17%
飞行器制造工程	航空工程学院	74	94	78.72%
飞行器适航技术	航空工程学院	26	34	76.47%
电气工程及其自动化	航空工程学院	32	42	76.19%
计算机科学与技术	计算机学院	47	62	75.81%
交通管理	机场工程与运输管理学院	44	61	72.13%
英语	外国语学院	38	55	69.09%
安全工程	民航安全工程学院	18	27	66.67%
公共事业管理	空中乘务学院	39	59	66.10%
交通工程	机场工程与运输管理学院	45	70	64.29%
物流工程	机场工程与运输管理学院	40	87	45.98%
市场营销	机场工程与运输管理学院	23	53	43.40%
工商管理	机场工程与运输管理学院	35	86	40.70%
应用心理学	飞行技术学院	9	26	34.62%
专科专业	所在院系	已落实	总人数	毕业去向落实率
民航安全技术管理	民航安全工程学院	2	2	100.00%
空中乘务	空中乘务学院	389	576	67.53%
飞机机电设备维修	航空工程学院	3	5	60.00%
民航空中安全保卫	航空安全保卫学院	96	166	57.83%
飞行器维修技术	航空工程学院	1	2	50.00%
民航商务	机场工程与运输管理学院	1	2	50.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

(三) 毕业去向分布

本届毕业生的毕业生去向以协议和合同就业为主，协议和合同就业率为 79.5%；其次是升学的毕业生，总体升学率为 3.29%，其中主要是国内升学，占比为 3.17%。

图1.8 毕业去向主要指标



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

表1-8 毕业去向详表¹

类别	毕业去向	硕士	本科	专科	总计	总计比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	158	3354	403	3915	77.48%
	签劳动合同形式就业	10	64	5	79	1.56%
	科研助理、管理助理	2	11		13	0.26%
	应征义务兵	1	7		8	0.16%
	国家基层项目		1		1	0.02%
	地方基层项目	1			1	0.02%
灵活就业	其他录用形式就业	8	62		70	1.39%
	自由职业		9		9	0.18%
自主创业	自主创业	1	11		12	0.24%
升学	升学	6	70	84	160	3.17%
	出国、出境		6		6	0.12%
待就业	待就业	14	504	261	779	15.42%
总计		201	4099	753	5053	100.0%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 协议和合同就业、自主创业、灵活就业属就业，待就业、暂不就业属未就业。

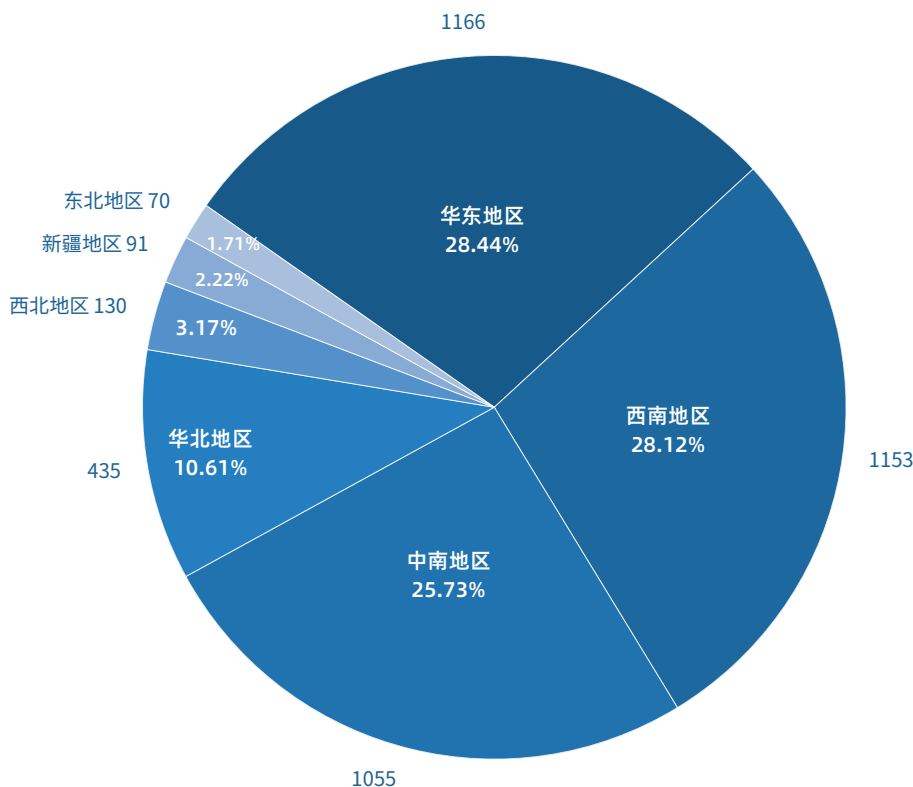
毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/毕业生总人数

三、就业结构

1. 就业地域流向¹

本届毕业生的就业地域分布于全国各个省、市、自治区。其中，华东地区占比最高，比例为 28.44%，其次是西南地区，比例为 28.12%。

图1.9 就业地域流向分布（全国）²



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 就业地域分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

² 地区划分按照民航管理区域划分，东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西省、海南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区；新疆地区：新疆维吾尔自治区。

表1-9 就业地域分布详细列表

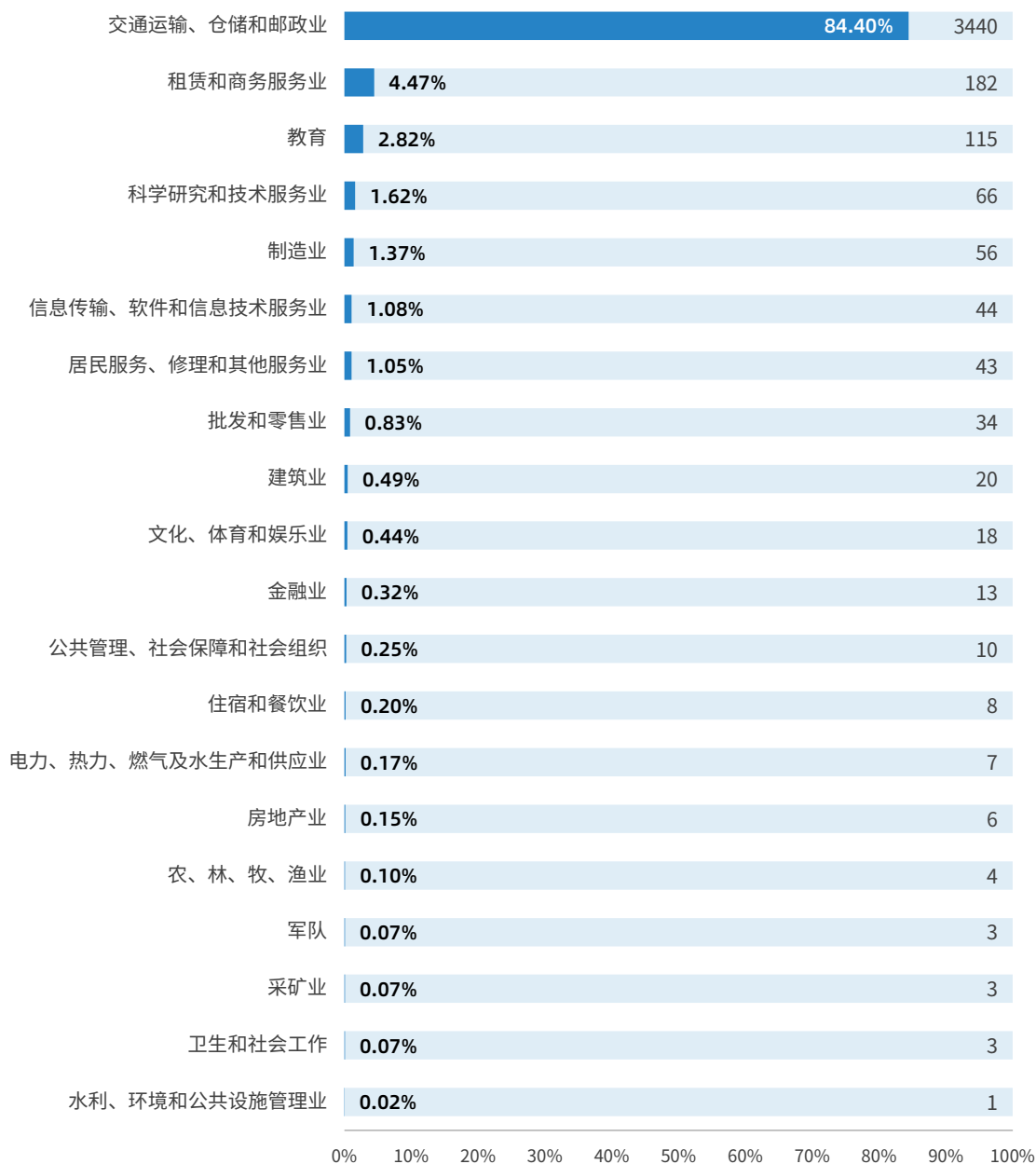
地区	省份	比例				人数			
		硕士	本科	专科	总计	硕士	本科	专科	总计
华东地区 28.44%	上海	3.33%	13.55%	19.12%	13.66%	6	476	78	560
	浙江	2.22%	5.32%	1.23%	4.78%	4	187	5	196
	山东	9.44%	4.38%	1.23%	4.29%	17	154	5	176
	福建		2.82%	0.25%	2.44%		99	1	100
	江西		1.68%	0.25%	1.46%		59	1	60
	江苏	3.89%	1.22%	0.25%	1.24%	7	43	1	51
	安徽	1.67%	0.57%		0.56%	3	20		23
西南地区 28.12%	四川	37.78%	17.17%	33.58%	19.71%	68	603	137	808
	云南	1.11%	3.84%		3.34%	2	135		137
	重庆	2.78%	2.99%	0.74%	2.76%	5	105	3	113
	西藏		1.42%		1.22%		50		50
	贵州	2.22%	1.08%	0.74%	1.10%	4	38	3	45
中南地区 25.73%	广东	8.33%	20.16%	20.59%	19.68%	15	708	84	807
	海南	0.56%	2.14%		1.85%	1	75		76
	湖北	6.67%	1.74%		1.78%	12	61		73
	广西	1.11%	1.11%		1.00%	2	39		41
	湖南	2.78%	0.88%		0.88%	5	31		36
	河南	2.78%	0.48%		0.54%	5	17		22
华北地区 10.61%	北京	5.56%	6.92%	18.63%	8.02%	10	243	76	329
	河北		0.85%	2.70%	1.00%		30	11	41
	山西	0.56%	0.83%	0.25%	0.76%	1	29	1	31
	内蒙古		0.65%		0.56%		23		23
	天津	0.56%	0.28%		0.27%	1	10		11
西北地区 3.17%	陕西	4.44%	2.19%		2.07%	8	77		85
	甘肃	1.11%	0.83%		0.76%	2	29		31
	青海		0.26%		0.22%		9		9
	宁夏		0.14%		0.12%		5		5
新疆地区 2.22%	新疆	1.11%	2.53%		2.22%	2	89		91
东北地区 1.71%	辽宁		1.03%	0.25%	0.90%		36	1	37
	黑龙江		0.48%		0.41%		17		17
	吉林		0.43%	0.25%	0.39%		15	1	16
总计		100%	100%	100%	100%	180	3512	408	4100

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业流向中，84.40%集中于交通运输、仓储和邮政业，其他行业占比很低。

图1.10 就业行业流向分布¹



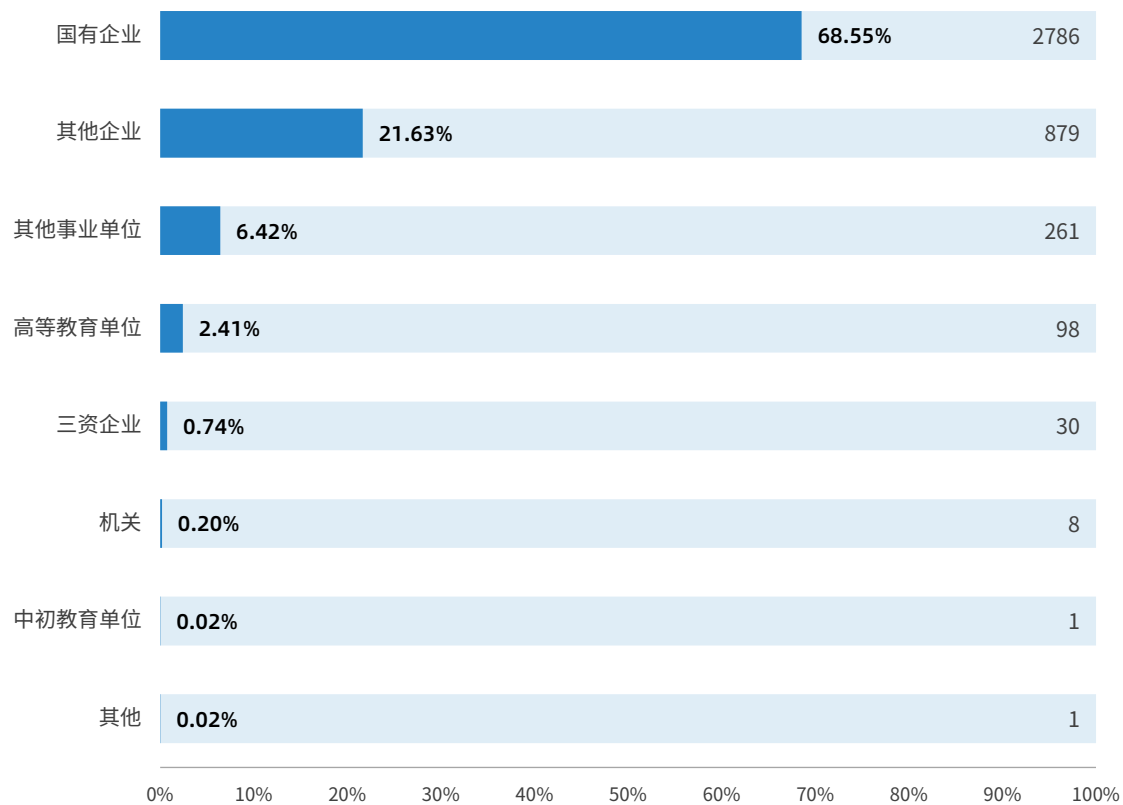
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

3. 就业单位性质分布

国有企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 68.55%，其次是其他企业，占比为 21.63%，两者合计占比达到 90.18%

图1.11 就业单位性质分布¹



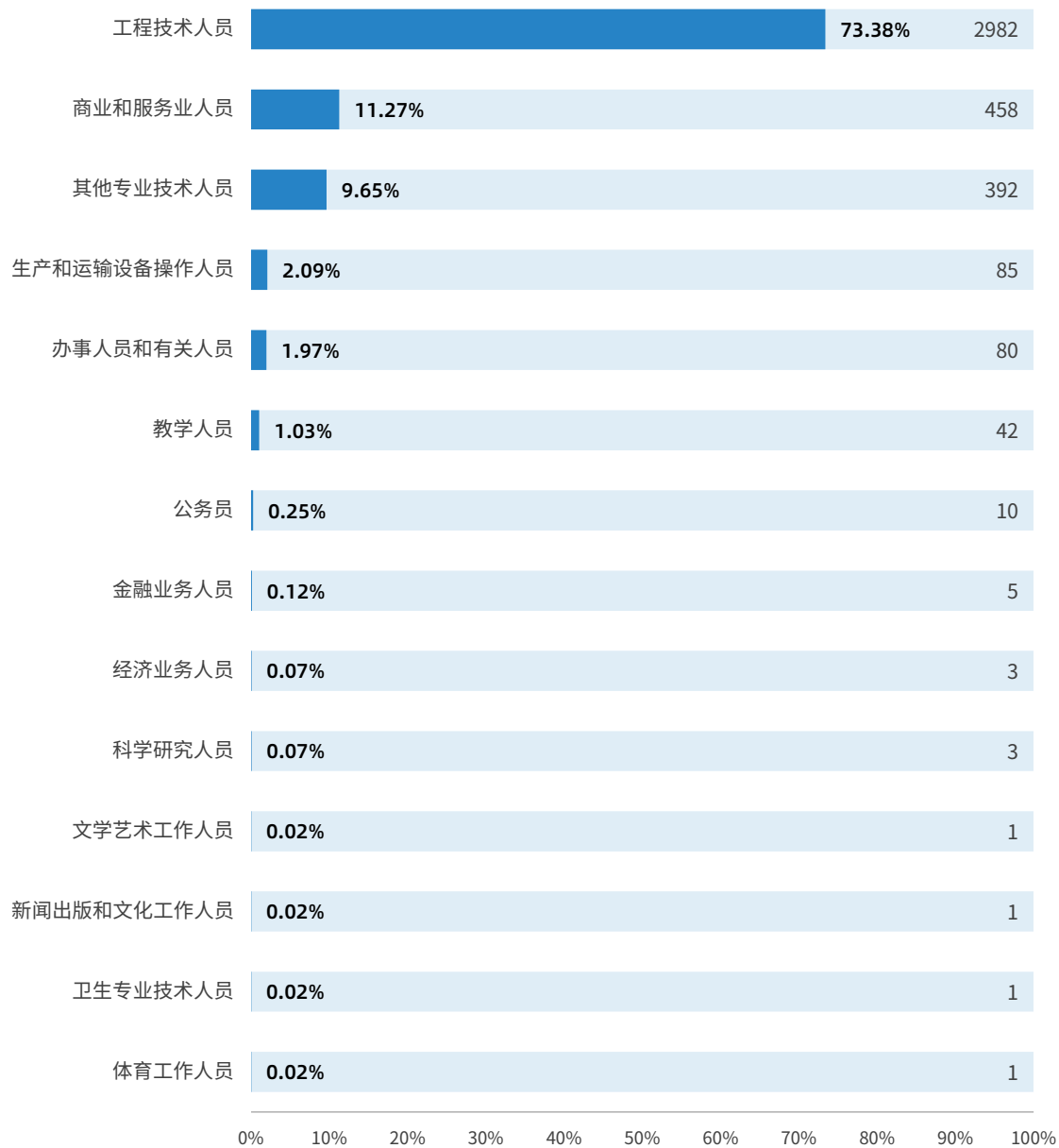
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

4. 就业职位流向

工程技术人员是本届毕业生的主要就业职位类型，占比达到 73.38%，其次是商业和服务业人员、其他专业技术人员，占比分别为 11.27%和 9.65%。

图1.12 就业职位流向分布



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

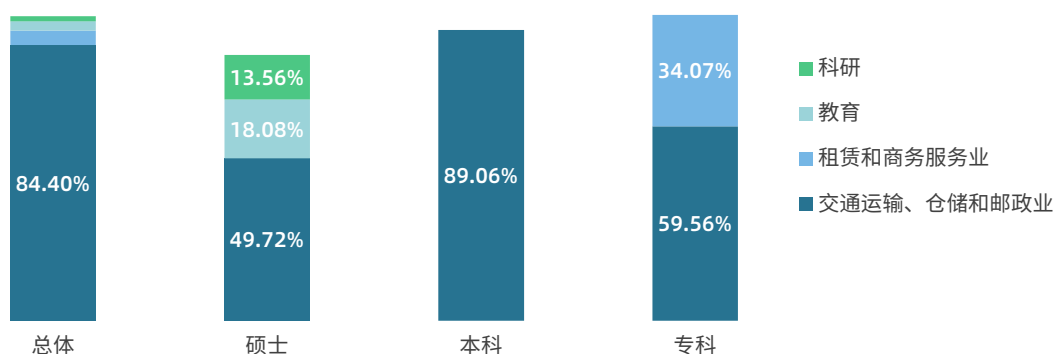
第2章 就业相关分析

一、 就业流向分析

1. 就业高度集中在交通运输业，技术人员是主要职位类型

在行业分布上，本届毕业生高度集中于交通运输业（交通运输、仓储和邮政业），总体上在交通运输业的就业比例达到 84.40%。分学历来看，本科生主要在交通运输业就业；除交通运输业外，硕士生的主要就业行业还有教育、科研，专科生的主要就业行业还有租赁和商务服务业。

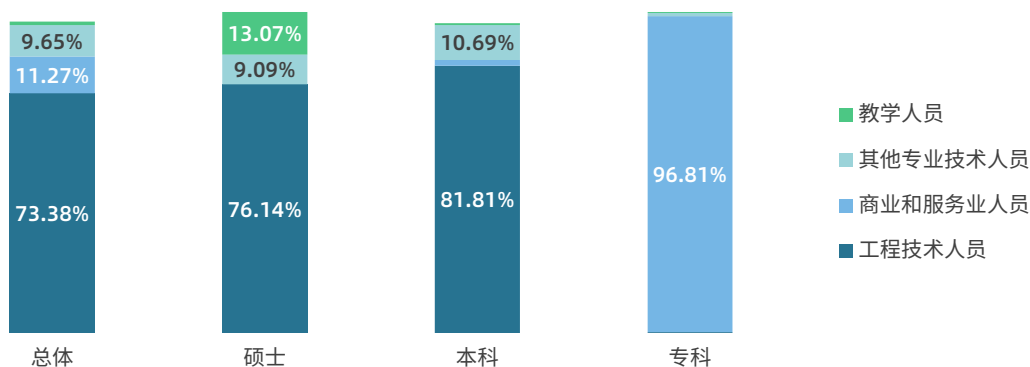
图2.1 毕业生就业的主要行业分布比例



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

就业职位类型方面，大部分毕业生是工程技术人员，总体比例达到 73.38%。分学历来看，硕士生中工程技术人员占比为 76.14%，教学人员占比为 13.07%；本科生中工程技术人员占比为 81.81%，其他专业技术人员占比为 10.69%；专科生中，商业和服务业人员占绝对多数，比例达到 96.81%。

图2.2 毕业生主要就业职位类型分布

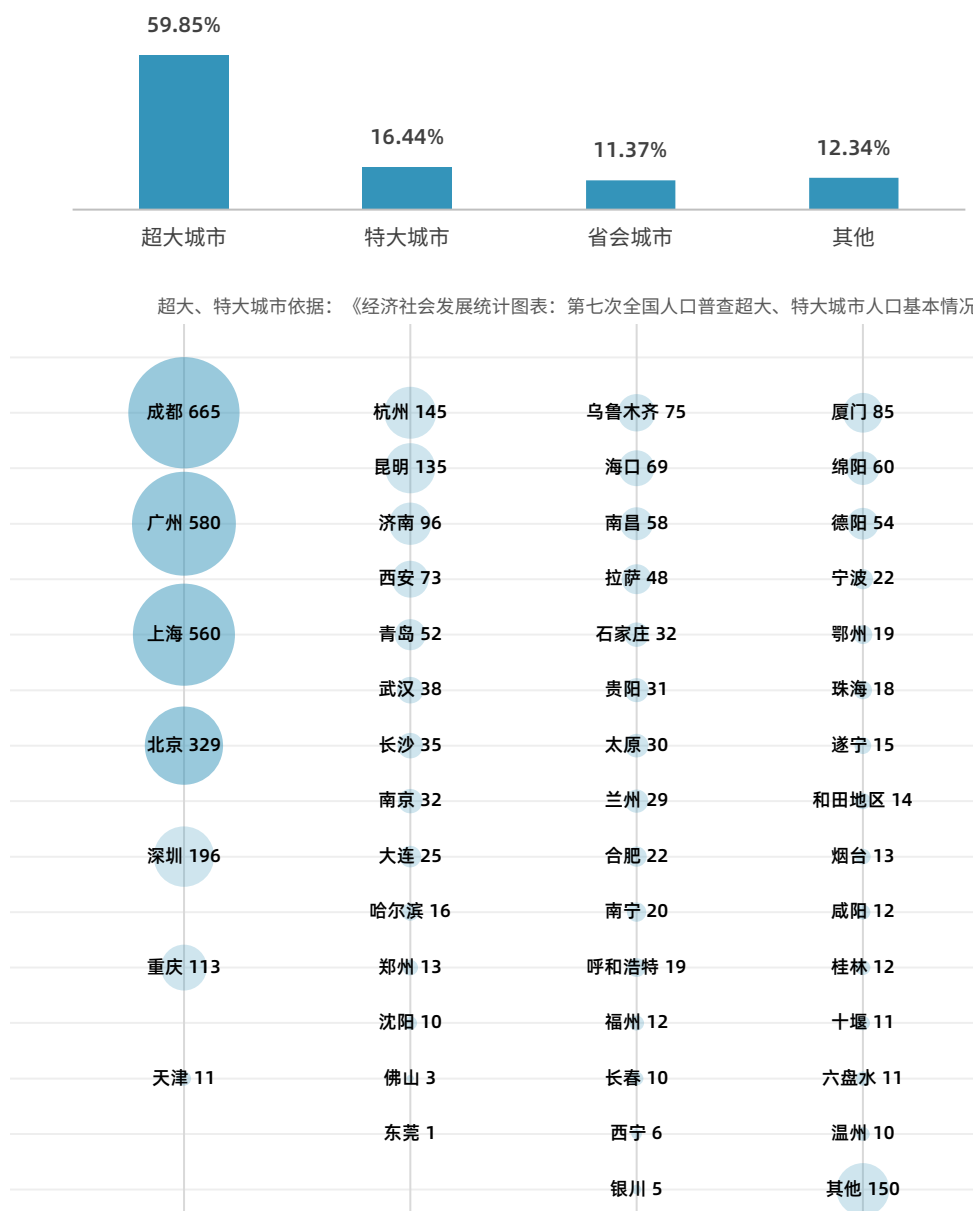


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 大部分毕业生在北上广深等超大城市就业

本届毕业生的就业地分布特点十分明显，大部分毕业生在北上广深等超大城市或特大城市就业。其中，在超大城市的就业比例为 59.85%，在特大城市的就业比例为 16.44%，在省会城市（除超大、特大城市外的省会城市）的就业比例为 11.37%。就业人数最多的城市是成都 665 人，占比为 16.22%，其次是广州和上海，就业人数分别为 580 人和 560 人。在非超大、特大或省会城市中，就业人数最多的城市是厦门、绵阳、德阳，其中德阳是学校所在地，绵阳紧临德阳，学校所在地对毕业生就业的影响力可见一斑。

图2.3 毕业生就业城市分布

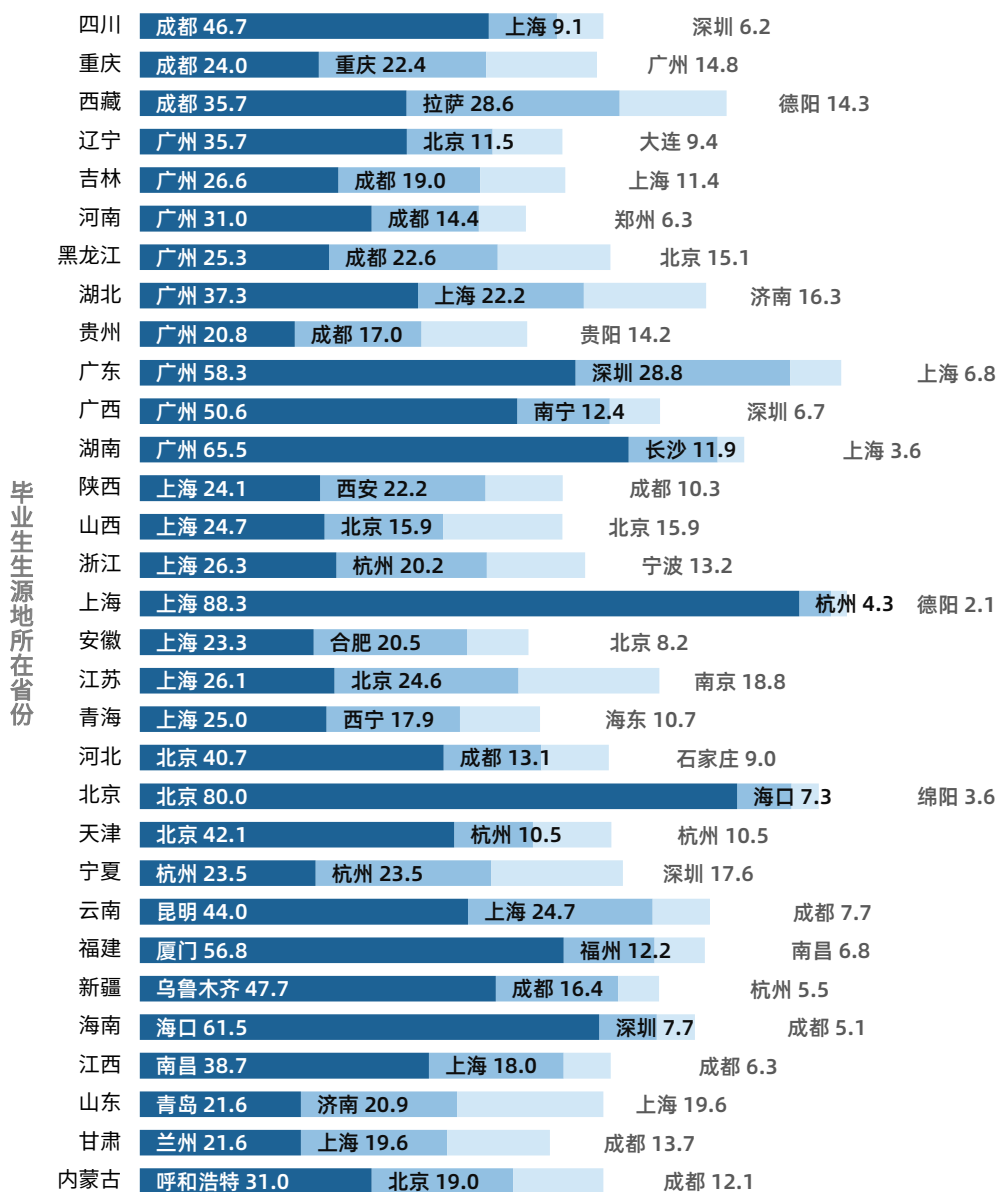


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 毕业生就业地的选择倾向

从不同生源地毕业生就业比例最高的城市来看，呈现较明显特征：就业比例前三的城市中，毕业生主要考虑两个因素，第一是大城市、省会城市，尤其是航空枢纽城市（航空业的用人需求基本集中在大城市）；其次是距离毕业生的生源地较近。例如，四川毕业生选择在成都就业的比例最高，江、浙、沪、皖毕业生首选在上海就业，广东毕业生则以在广州和深圳两地就业居多。

图2.4 不同生源地毕业生就业比例前三的城市



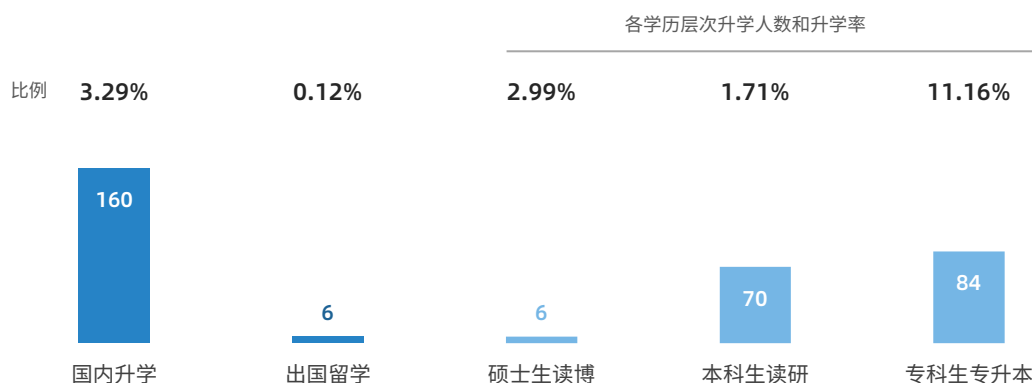
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

二、 升学情况

1. 总体升学率

本届毕业生的总体升学率为 3.29%，共 166 人，其中国内升学 160 人，出国留学 6 人。国内升学毕业生中，硕士生读博 6 人，占硕士生总数的 2.99%；本科生读研 70 人，占本科生总数的 1.71%；专科生专升本 84 人，占专科生总数的 11.16%。

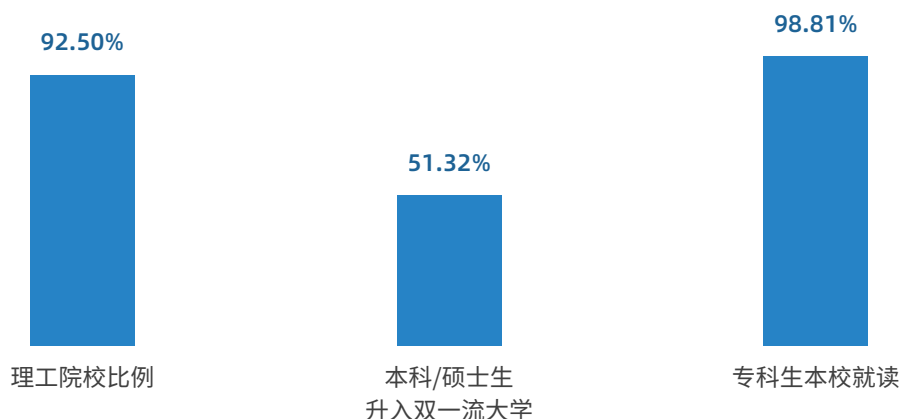
图2.5 总体升学情况



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 毕业生升学院校特征

国内升学的毕业生中，有 148 人升入理工院校继续深造，占国内升学毕业生总数的 92.50%；本科/硕士生升入双一流大学人数占本科/硕士生国内升学总数的 51.32%，专科生升入本校人数占专升本总数的 98.81%。



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 国内升学的主要大学

国内升学的大学中，升入本校的人数最多，合计 103 人，其中专科生 83 人，本科生 20 人。除升入本校外，就读人数较多的院校还有南京航空航天大学、中国民航大学、西北工业大学、北京航空航天大学、电子科技大学。

图2.6 国内升学的主要大学（3 人及以上）

院校	硕士	本科	专科	总计
中国民用航空飞行学院		20	83	103
南京航空航天大学	3	12		15
中国民航大学		9		9
西北工业大学	1	5		6
北京航空航天大学		3		3
电子科技大学		2		2
东南大学	1			1
西南交通大学		1		1
中山大学		1		1
湖南大学		1		1
浙江师范大学		1		1
江南大学		1		1
中国人民解放军火箭军工程大学		1		1
北京联合大学			1	1
杭州电子科技大学		1		1
南京邮电大学		1		1
长沙理工大学		1		1
内蒙古大学		1		1
中国科学院地理科学与资源研究所	1			1
四川师范大学		1		1
桂林理工大学		1		1
重庆邮电大学		1		1
中国石油大学（北京）		1		1
武汉理工大学		1		1
重庆大学		1		1
哈尔滨工程大学		1		1
西南大学		1		1
太原理工大学		1		1
合计	6	70	84	160

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 分专业国内升学情况

硕士专业中，升学率最高的是交通运输工程，达到 25.00%；本科专业中，升学率最高的是信息与计算科学、电子信息工程，分别达到 13.64%、12.50%。专科专业升学率普遍较高，升学毕业生主要是空中乘务和民航空中安全保卫专业，升学人数分别为 64 人和 15 人。

表2-1 各专业国内升学率

学历	专业	所在院系	升学人数	升学率
硕士	交通运输工程	民航安全工程学院	4	25.00%
	航空工程	航空工程学院	1	3.70%
	交通运输规划与管理	空中交通管理学院	1	2.86%
本科	信息与计算科学	计算机学院	3	13.64%
	电子信息工程	航空工程学院	13	12.50%
	飞行器适航技术	航空工程学院	3	8.82%
	应用心理学	飞行技术学院	2	7.69%
	飞行器制造工程	航空工程学院	7	7.45%
	飞行器动力工程	航空工程学院	16	6.67%
	公共事业管理	空中乘务学院	3	5.08%
	安全工程	民航安全工程学院	1	3.70%
	计算机科学与技术	计算机学院	2	3.23%
	应用气象学	空中交通管理学院	1	3.03%
	电气工程及其自动化	航空工程学院	1	2.38%
	工商管理	机场工程与运输管理学院	2	2.33%
	交通运输	空中交通管理学院	13	1.76%
	交通管理	机场工程与运输管理学院	1	1.64%
	交通工程	机场工程与运输管理学院	1	1.43%
物流工程	机场工程与运输管理学院	1	1.15%	
专科	民航安全技术管理	民航安全工程学院	2	100.00%
	飞行器维修技术	航空工程学院	1	50.00%
	飞机机电设备维修	航空工程学院	2	40.00%
	空中乘务	空中乘务学院	64	11.11%
	民航空中安全保卫	航空安全保卫学院	15	9.04%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

三、 航空业就业情况

(一) 航空业就业总体情况

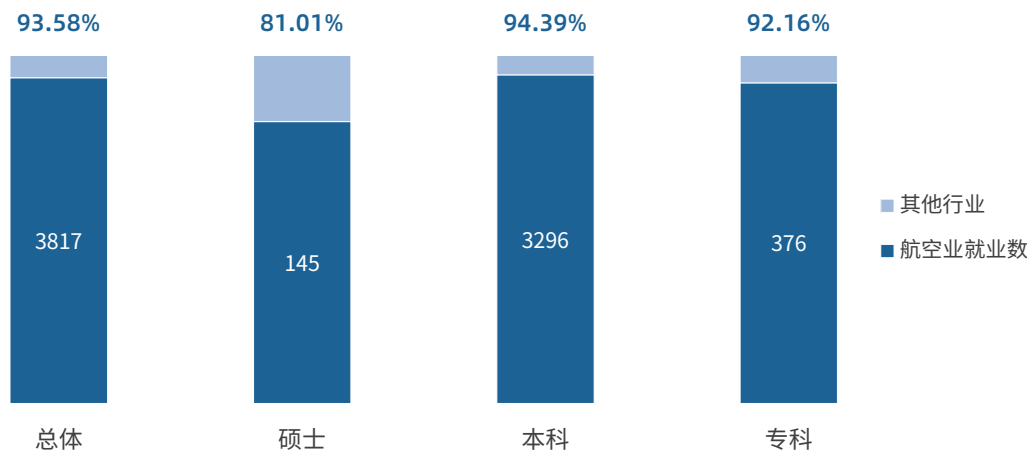
中国民用航空飞行学院是世界上规模最大的以飞行训练为主的学校，毕业生就业覆盖航空业各个方面，本章节将对毕业生在航空业的就业情况进行详细分析与展示。在本章节中，航空业的就业单位主要分为 10 种类型，包括 1.航空公司、2.空管局、3.机场、4.民航局直属单位、5.航空维修、6.航空学校、7.航空物流、8.通用航空、9.研发制造、10.航空服务（如航空信息化、餐饮、票务、地面服务等）。

注：本章节（航空业就业情况）的统计范围是指在用人单位工作的毕业生，包括毕业去向是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、基层项目的毕业生，共 4079 人；不包括升学、出国出境、自主创业、自由职业、应征义务兵和未就业的毕业生。

1. 航空业就业的总体比例

本届毕业生就业高度集中在航空业，总体集中度达到 93.58%，航空业就业人数达到 3817 人。其中，本科毕业生在航空业的就业比例最高，达到 94.39%。

图2.7 毕业生在航空业的就业比例

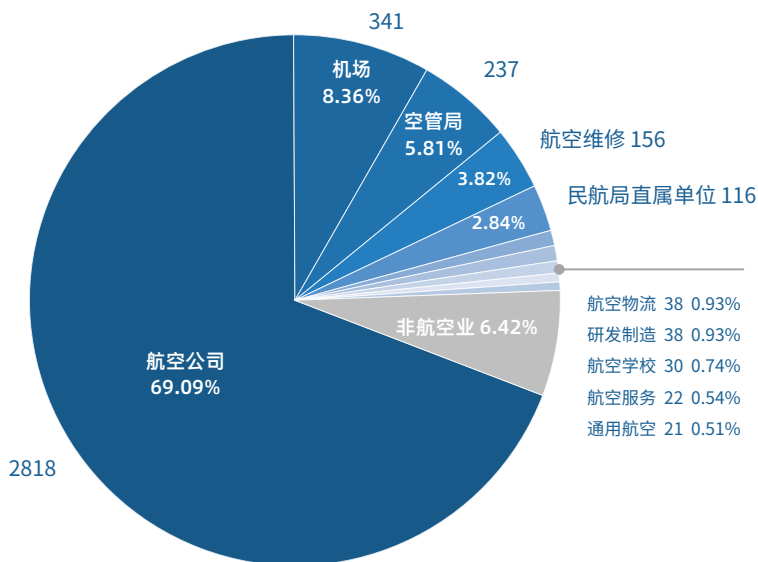


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 就业单位主要是航空公司、机场、空管局

本届毕业生就业单位的主要类型是航空公司、机场以及空管局。其中，在航空公司就业的毕业生比例最高，达到 69.09%，就业人数为 2818。

图2.8 毕业生在航空业的就业单位类型分布



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

表2-2 毕业生在航空业的就业单位类型详细分布列表

	比例				人数			
	硕士	本科	专科	总计	硕士	本科	专科	总计
航空公司	20.67%	68.90%	91.91%	69.09%	37	2406	375	2818
机场	20.67%	8.71%		8.36%	37	304		341
空管局	5.03%	6.53%		5.81%	9	228		237
航空维修	3.35%	4.30%		3.82%	6	150		156
民航局直属单位	12.85%	2.66%		2.84%	23	93		116
研发制造	8.94%	0.63%		0.93%	16	22		38
航空物流	0.56%	1.06%		0.93%	1	37		38
通用航空	0.56%	0.86%		0.76%	1	30		31
航空学校	7.26%	0.46%	0.25%	0.74%	13	16	1	30
航空服务	1.12%	0.29%		0.29%	2	10		12
航空业总计	81.01%	94.39%	92.16%	93.58%	145	3296	376	3817

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

3. 各院系毕业生在航空业的就业特征

分各院系来看，本届毕业生在航空业的就业分布基本符合培养方向：

飞行技术学院、空中乘务学院、航空安全保卫学院毕业生主要在航空公司就业；

机场工程与运输管理学院、民航飞行技术与飞行安全科学研究基地毕业生主要在航空公司和机场就业；

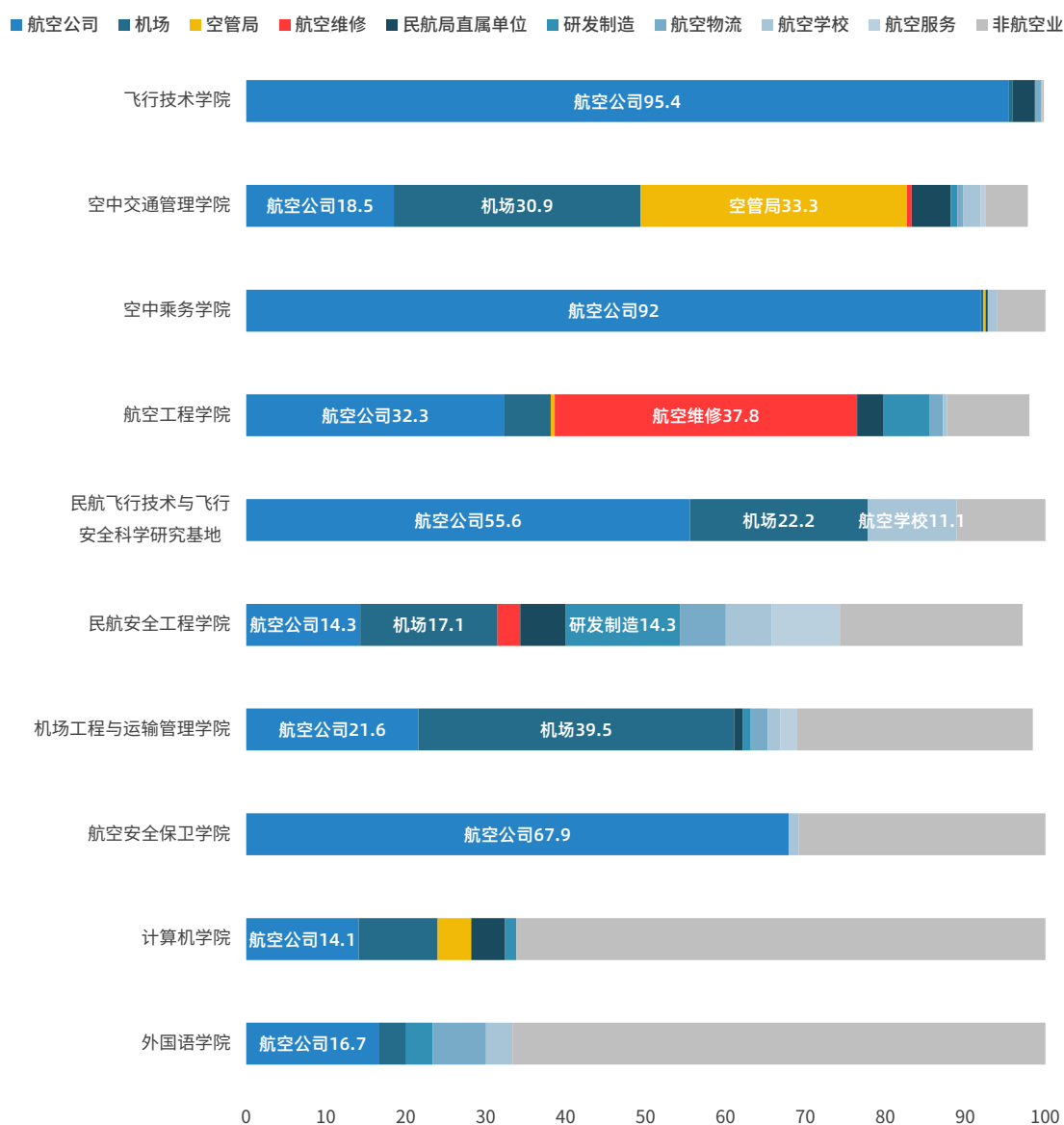
航空工程学院毕业生主要在航空公司和航空维修单位就业；

空中交通管理学院毕业生主要在机场和空管局就业；

民航安全工程学院主要在航空公司、机场及研发制造单位就业；

外国语学院、计算机学院毕业生则主要在非航空业就业。

图2.9 各院系毕业生的主要就业单位 (%)

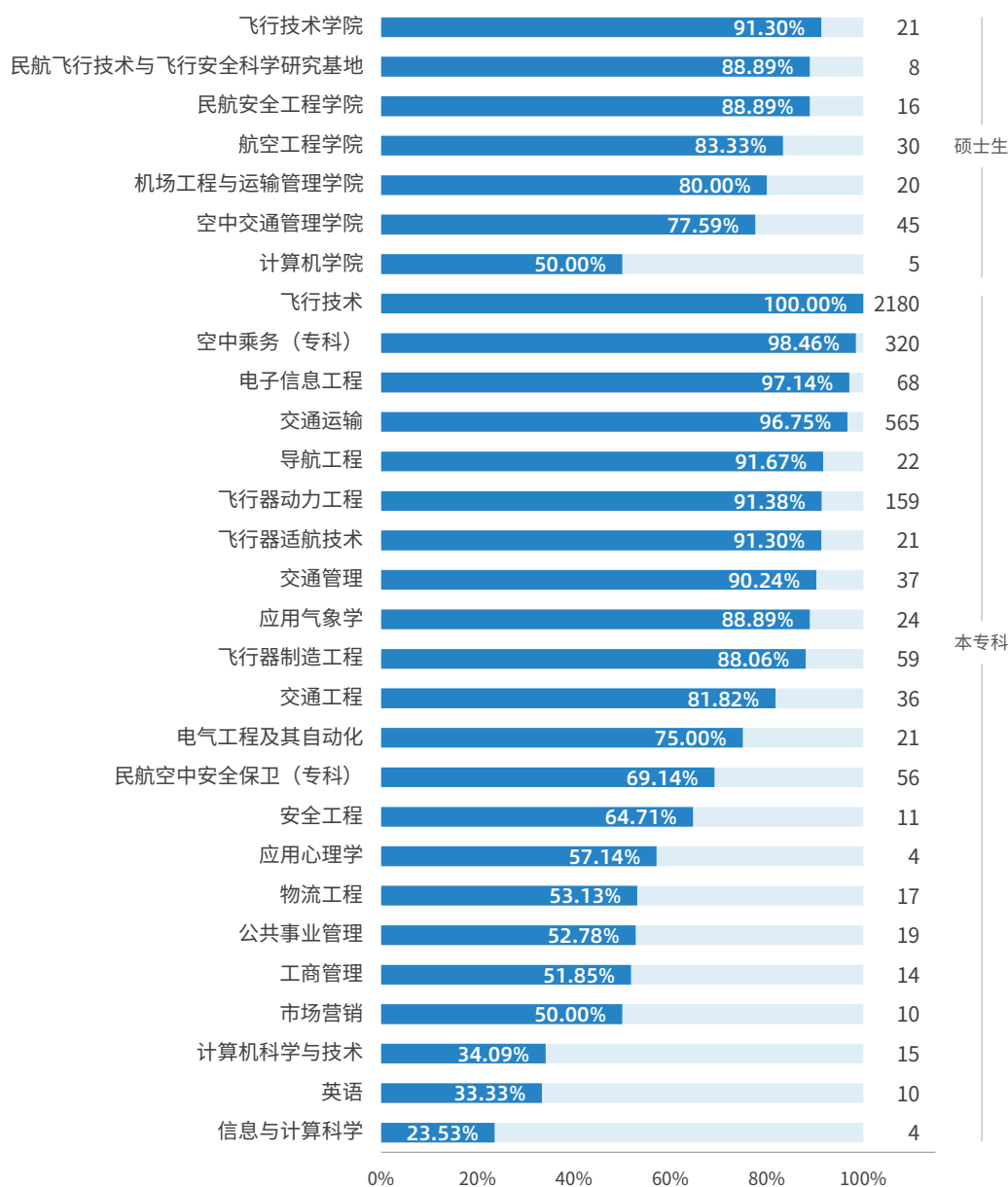


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

4. 航空业分专业就业情况

总体来看，多数专业毕业生在航空业的就业比例超过 70%。分学历来看，硕士生中，飞行技术学院毕业生在航空业的就业比例最高，达到 91.30%；本专科生中，飞行技术专业毕业生在航空业的就业比例最高，达到 100%，空中乘务（专科）、电子信息工程及交通运输专业毕业生在航空业的就业比例超过 95%；本专科生中，在航空业就业比例较低的均为非航空类专业。

图2.10 分专业毕业生在航空业的就业比例¹



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 由于部分硕士专业人数较少，硕士生按学院统计。

从就业单位类型来看，大部分专业毕业生的就业单位类型相对集中，如飞行技术专业、空中乘务专业毕业生在航空公司的就业人数非常集中，交通运输专业毕业生则大多在航空公司、机场及空管局就业。

表2-3 毕业生分专业在航空业的详细就业分布（人数）¹

	院系/专业	航空公司	机场	空管局	航空维修	民航局	研发制造	航空物流	通用航空	航空学校	航空服务	非航空业
硕士生	空中交通管理学院	11	9	9		7	5			4		13
	航空工程学院	2	5		5	10	6			2		6
	机场工程与运输管理学院	7	7			1	2			3		5
	飞行技术学院	7	10			2				1	1	2
	民航安全工程学院	4	3		1	1	2	1	1	2	1	2
	计算机学院	1	1			2	1					5
	民航飞行技术与飞行安全科学研究基地	5	2							1		1
飞行技术学院	飞行技术	2100				58	18	4				
	应用心理学	1	2			1						3
空中交通管理学院	导航工程	2	11	4	1	3					1	2
	交通运输	110	182	212	3	23	5	15	1	11	3	19
	应用气象学	5	12	6		1						3
航空工程学院	电气工程及其自动化	9	1		7	1	1	1	1			7
	电子信息工程	27	1	2	30	1	2	2	3			2
	飞机机电设备维修(专科)											1
	飞行器动力工程	58	11		85		2	1	2			15
	飞行器适航技术	9			9				3			2
	飞行器制造工程	24	5		15	1	2	4	8			8
空中乘务学院	公共事业管理	12	1	1		1				4		17
	空中乘务(专科)	320										5
机场工程与运输管理学院	工商管理	9	4								1	13
	交通工程	1	32			1					2	8
	交通管理	11	21				1	3			1	4
	民航商务(专科)											1
	市场营销	8	2									10
	物流工程	5	9				3					15
航空安全保卫学院	民航空中安全保卫(专科)	55							1			25
计算机学院	计算机科学与技术	7	5	2		1						29
	信息与计算科学	2	1	1								13
外国语学院	英语	5	1				2		1	1		20
民航安全工程学院	安全工程	1	3			1	1		3		2	6

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 民航局：民航局直属单位。

(二) 航空公司就业情况

1. 南航、东航、国航是毕业生就业人数最多的航空公司

航空公司是毕业生的主要就业单位，占在用人单位工作毕业生总数的 69.09%。本届毕业生共就职于 36 家航空公司，超过我国航空公司总数的三分之一，且多数毕业生就职于国有大型航空公司。在三大航（南海、东航、国航）的就业人数占航空公司就业总数的 57.81%。除三大航外，毕业生就业人数较多的四川航空、深圳航空、山东航空、春秋航空、厦门航空也是我国机队规模前十的航空公司。

图2.11 在不同航空公司的就业人数（40人以上）

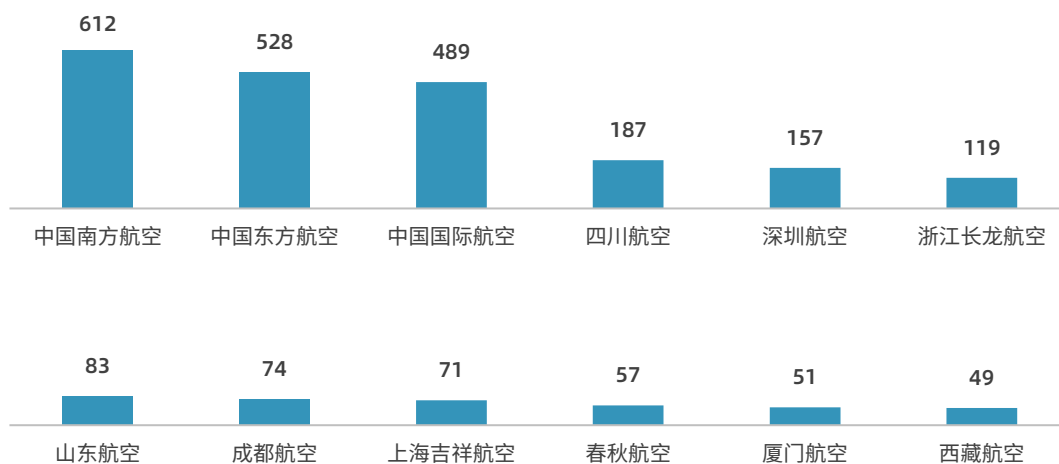


表2-4 在不同航空公司的就业人数（40人以下）

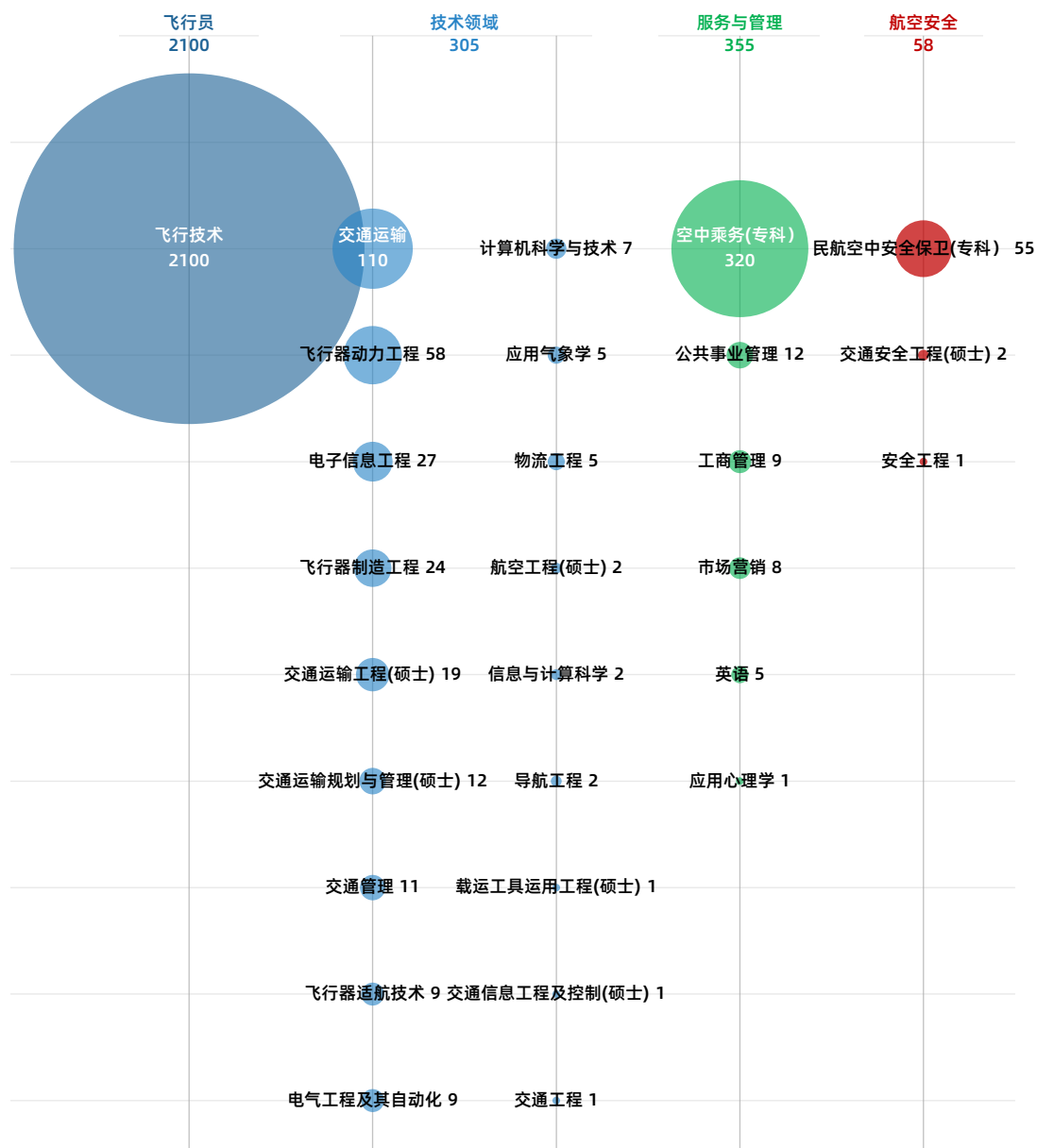
航司	人数	航司	人数
海南航空	36	江西航空	12
瑞丽航空	33	桂林航空	10
华夏航空	32	奥凯航空	8
九元航空	26	龙江航空	8
河北航空	22	云南祥鹏航空	8
北京首都航空	20	西部航空	7
大连航空	20	东海航空	7
中国联合航空	18	长安航空	5
青岛航空	18	重庆航空	5
昆明航空	15	贵州航空	2
湖南航空	15	幸福航空	1
多彩贵州航空	12	北京航空	1

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 在航空公司就业毕业生的专业构成

从在航空公司就业毕业生的专业构成来看，飞行技术专业毕业生占大多数，共计为各大航空公司培养飞行员 2100 人，占本届毕业生在航空公司就业总数的 74.52%；其次是航空技术、服务与管理方面的毕业生，分别为各大航空公司提供航空技术人才、服务与管理人才 305 人、355 人；航空安全方面的毕业生相对较少，共计 58 人，其中主要是民航空中安全保卫专业毕业生。

图2.12 在航空公司就业毕业生的专业构成



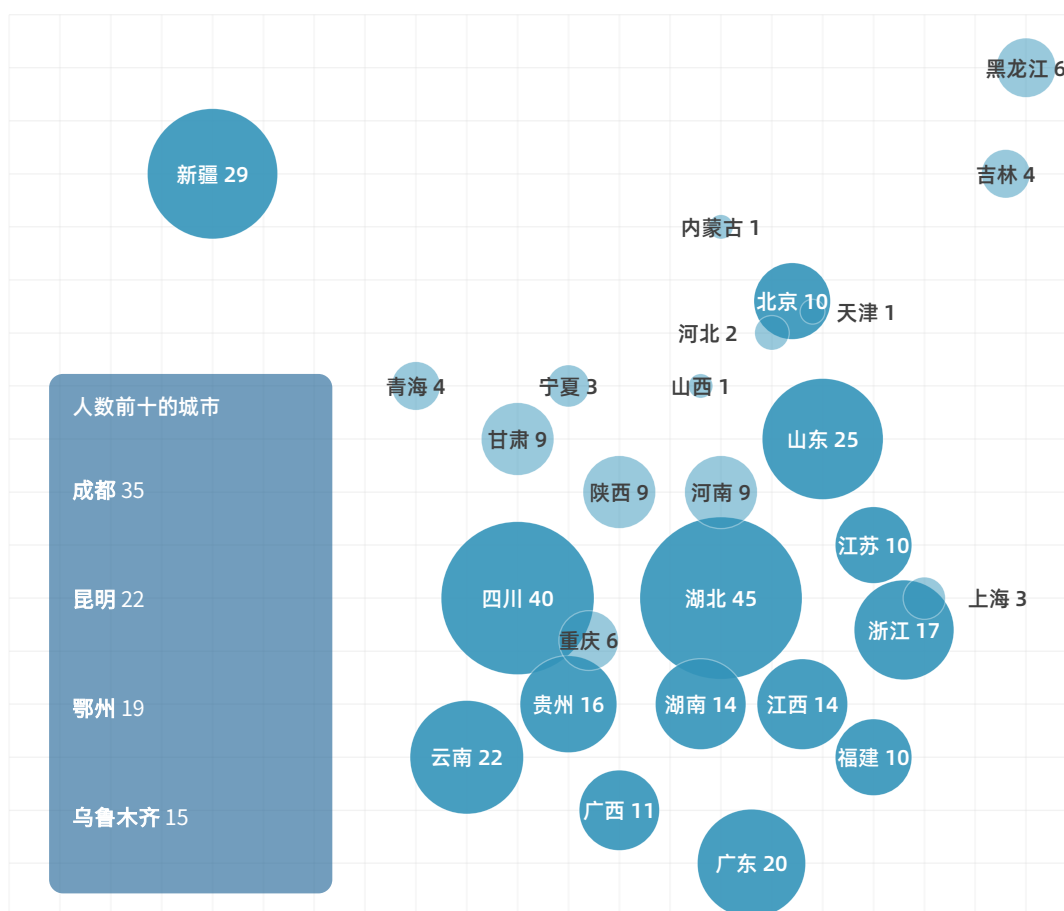
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

(三) 机场就业情况

1. 就业地分布

在机场就业的毕业生中，就业人数最多的省份是湖北、四川和新疆；从城市来看，在超大城市就业的毕业生比例相对全体毕业生并不高，除在成都就业人数最多外，在北上广深的就业人数并不多。总体来看，在机场就业的毕业生基本匹配我国机场建设对人才的需求发展，在四川和湖北就业数最多的机场均是近年启用的新机场，其中成都天府国际机场就业 24 人、湖北国际物流机场就业 19 人，而新疆则是我国机场最多的省级行政区。

图2.13 在机场就业毕业生的就业地分布

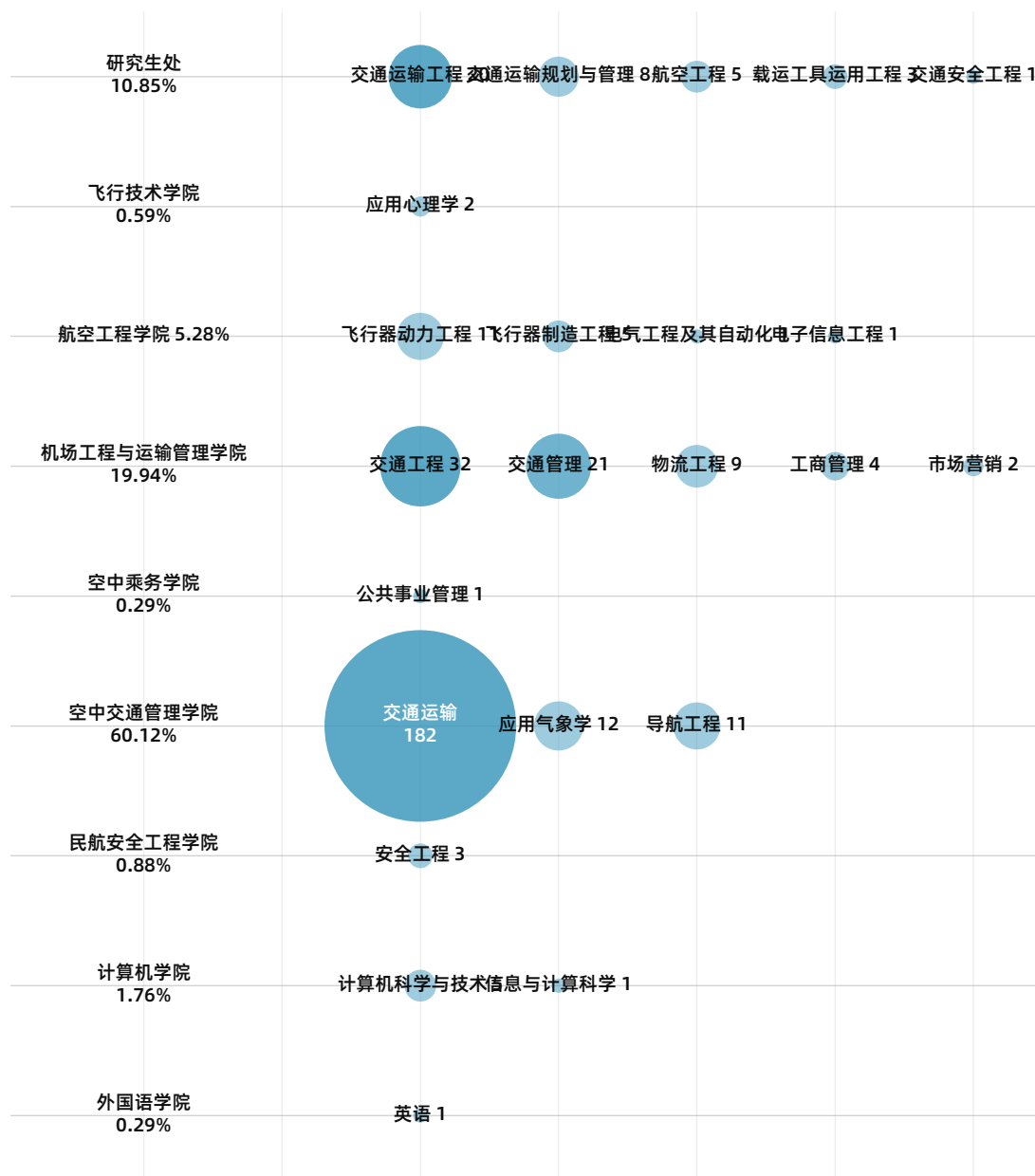


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 在机场就业毕业生的专业构成

本届毕业生在机场就业共 341 人，其中人数最多的专业是交通运输专业，共 182 人。分院系来看，主要是空中交通管理学院、机场工程与运输管理学院毕业生，分别占机场就业毕业生总数的 60.12%和 19.94%。

图2.14 机场就业毕业生的专业构成



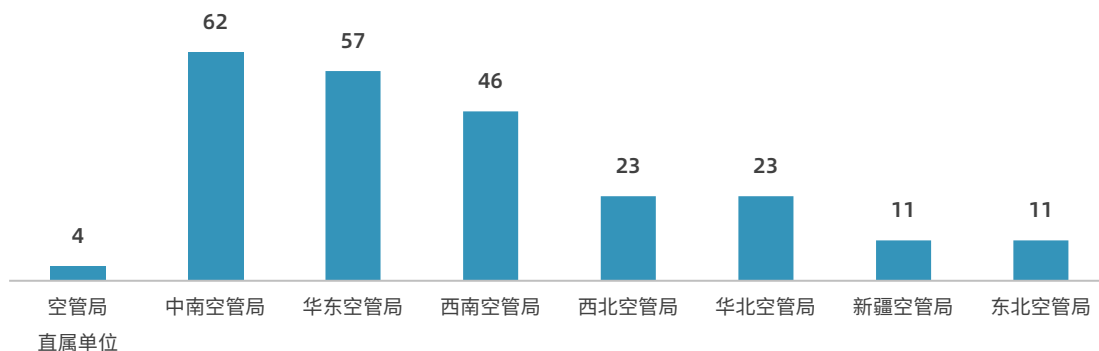
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

(四) 空管局就业情况

1. 毕业生在空管局的就业分布

在空管局就业的毕业生中，在中南空管局就业的人数最多，共 62 人；其次是华东空管局和西南空管局，人数分别为 57 人和 46 人。

图2.15 毕业生在空管局的就业分布

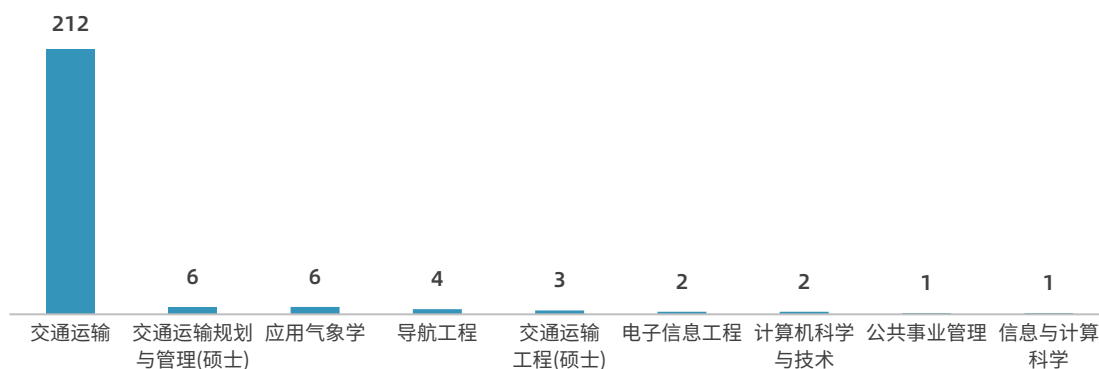


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

2. 在空管局就业毕业生的专业分布

在空管局就业的 237 人中，以交通运输专业毕业生为主，共 212 人，占在空管局就业毕业生总数的 89.45%。

图2.16 在空管局就业毕业生的专业分布



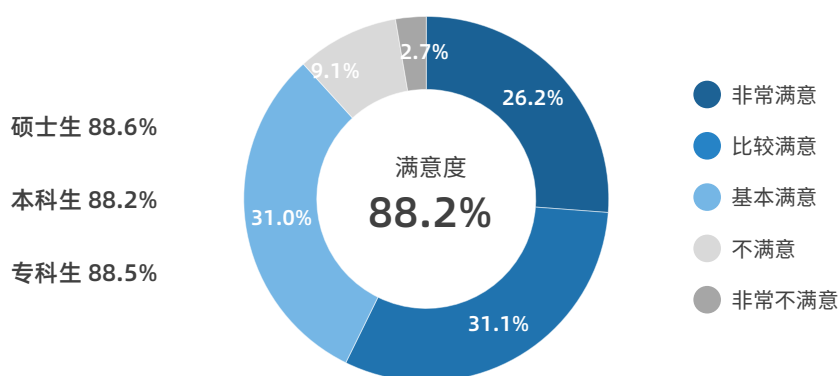
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据

四、 就业质量分析

1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总体就业现状满意度为 88.2%，其中表示非常满意和比较满意的毕业生合计占比达到 57.3%。分学历来看，硕士生最高，满意度为 88.6%，专科生和本科生的满意度分别为 88.5%、88.2%。

图2.17 就业现状满意度

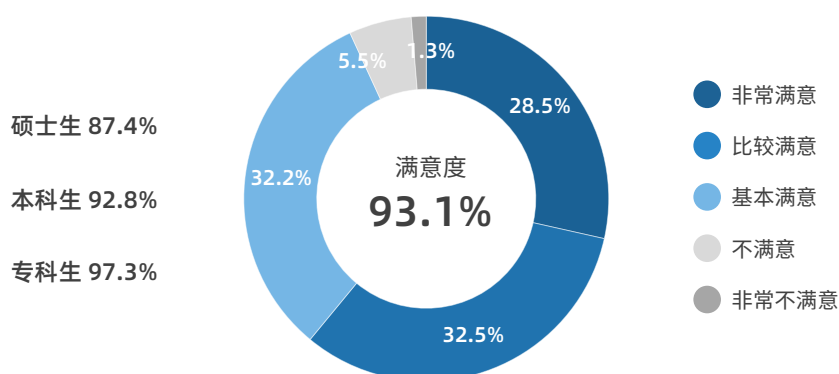


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 对就业单位的满意度

本届毕业生对就业所在单位的满意度较高，达到 93.1%，其中表示非常满意和比较满意的毕业生合计占比为 61.0%；分学历来看，专科生的满意度最高，达到 97.3%，本科生和硕士生的满意度分别为 92.8%、87.4%。

图2.18 毕业生对就业单位的满意度

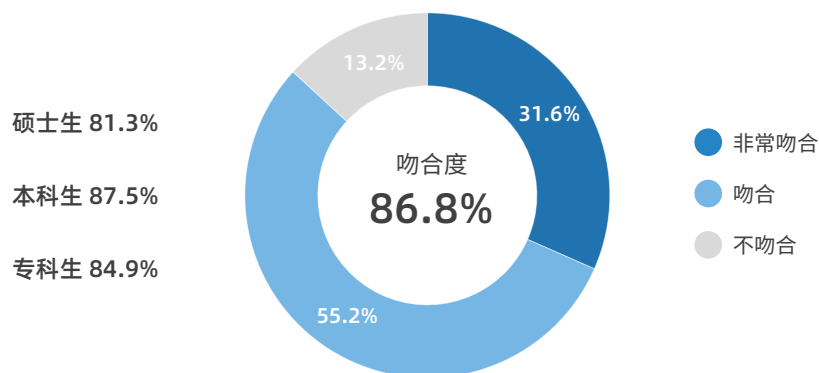


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 职业期待吻合度

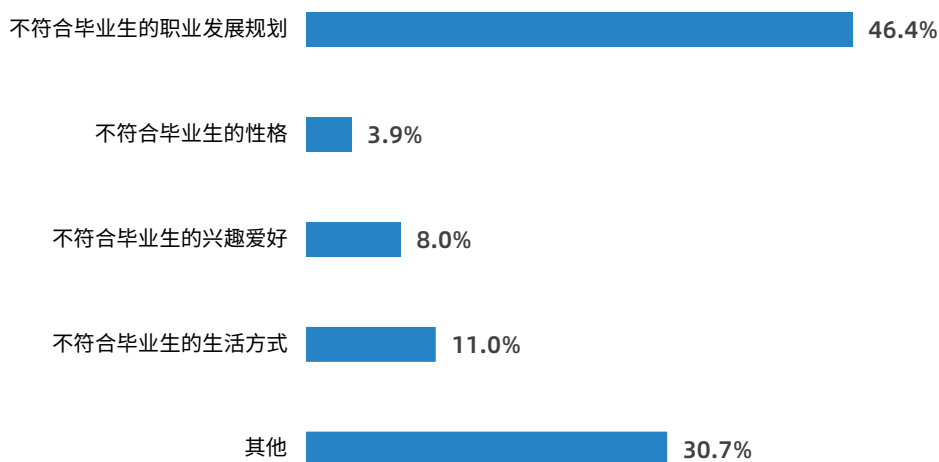
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（86.8%）答题毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是符合毕业生的职业发展规划（46.4%），其次是不符合毕业生的生活方式（11.0%）和兴趣爱好（8.0%）；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

图2.19 职业期待吻合度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.20 职业期待不吻合的主要原因



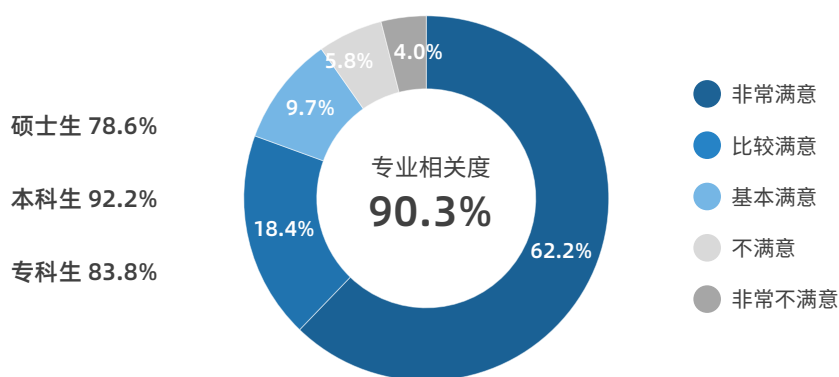
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度达到 90.3%，其中，完全相关和比较相关的比例合计为 80.6%。分学历来看，本科生的专业相关度最高，达到 92.2%，专科生和硕士生的专业相关度分别为 83.8%、78.6%。

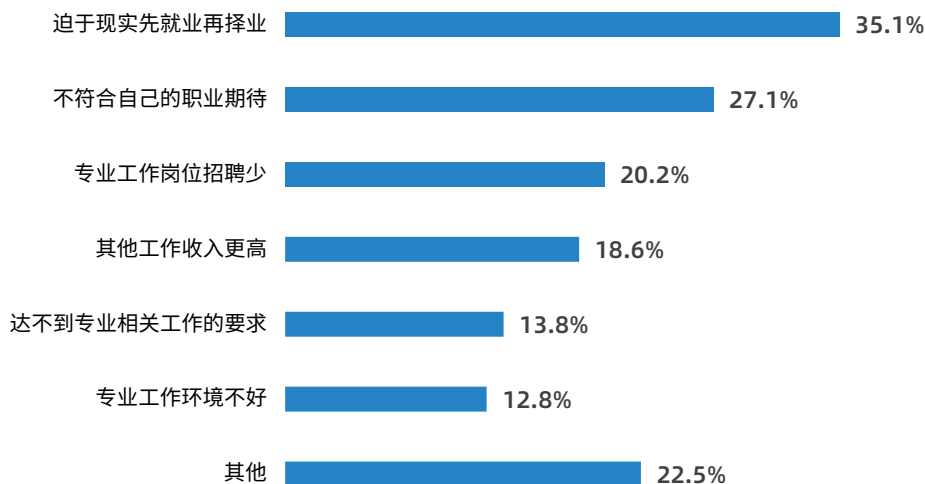
专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生总数的 35.1%，其次是“不符合自己的职业期待”，占比达到 27.1%。

图2.21 专业相关度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.22 专业不对口的原因（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

总体来看，大部分专业毕业生的专业相关度在 80%以上。其中，专业相关度最高的是飞行技术和应用气象学专业，达到 100%，飞行技术专业有 91.7%的毕业生工作与专业完全相关。

表2-5 专业相关度（分专业）¹

专业（院系）	专业相关度	完全相关	比较相关	基本相关	不太相关	非常不相关
飞行技术	100.0%	91.7%	5.5%	2.8%	0.0%	0.0%
应用气象学	100.0%	68.0%	20.0%	12.0%	0.0%	0.0%
交通运输	94.1%	64.6%	22.9%	6.6%	3.5%	2.4%
空中乘务(专)	86.7%	64.2%	15.6%	6.9%	9.2%	4.1%
导航工程	80.0%	50.0%	30.0%	0.0%	10.0%	10.0%
飞行器动力工程	93.4%	46.2%	33.0%	14.2%	4.7%	1.9%
民航空中安全保卫(专)	73.6%	43.4%	20.8%	9.4%	7.5%	18.9%
电气工程及其自动化	88.2%	41.2%	23.5%	23.5%	5.9%	5.9%
空中交通管理学院(硕)	82.4%	38.2%	29.4%	14.7%	5.9%	11.8%
计算机科学与技术	79.3%	37.9%	27.6%	13.8%	13.8%	6.9%
航空工程学院(硕)	75.0%	33.3%	41.7%	0.0%	8.3%	16.7%
飞行器制造工程	85.7%	31.4%	37.1%	17.1%	11.4%	2.9%
电子信息工程	88.6%	25.0%	38.6%	25.0%	6.8%	4.5%
机场工程与运输管理学院(硕)	82.4%	23.5%	41.2%	17.6%	17.6%	0.0%
飞行技术学院(硕)	73.9%	21.7%	39.1%	13.0%	13.0%	13.0%
交通管理	81.6%	21.1%	26.3%	34.2%	10.5%	7.9%
物流工程	68.8%	15.6%	25.0%	28.1%	6.3%	25.0%
市场营销	81.5%	14.8%	33.3%	33.3%	18.5%	0.0%
交通工程	78.0%	14.6%	43.9%	19.5%	9.8%	12.2%
工商管理	48.3%	10.3%	17.2%	20.7%	41.4%	10.3%
公共事业管理	55.0%	10.0%	10.0%	35.0%	30.0%	15.0%
飞行器适航技术	85.7%	7.1%	35.7%	42.9%	14.3%	0.0%
民航安全工程学院(硕)	80.0%	0.0%	50.0%	30.0%	20.0%	0.0%
英语	54.5%	0.0%	40.9%	13.6%	27.3%	18.2%

本表以完全相关的比例由高至低排序

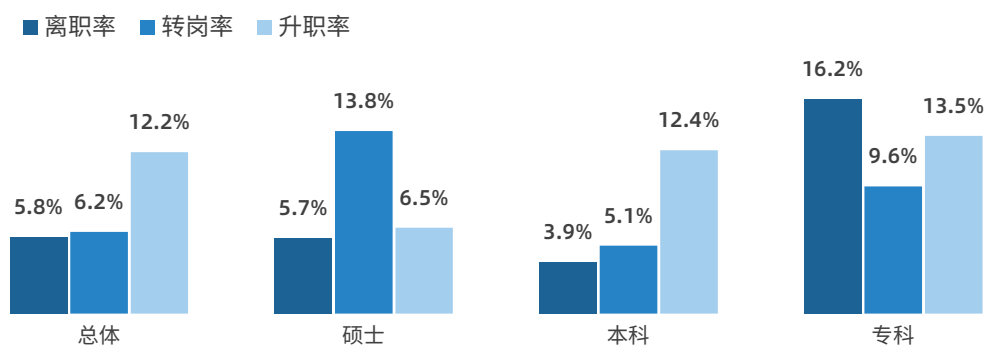
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 在调研中，部分专业样本回收数较低，不具有参考意义，因此未展示。

5. 岗位变动与离职情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。本届毕业生的离职率为 5.8%，转岗率为 6.2%，升职率为 12.2%。

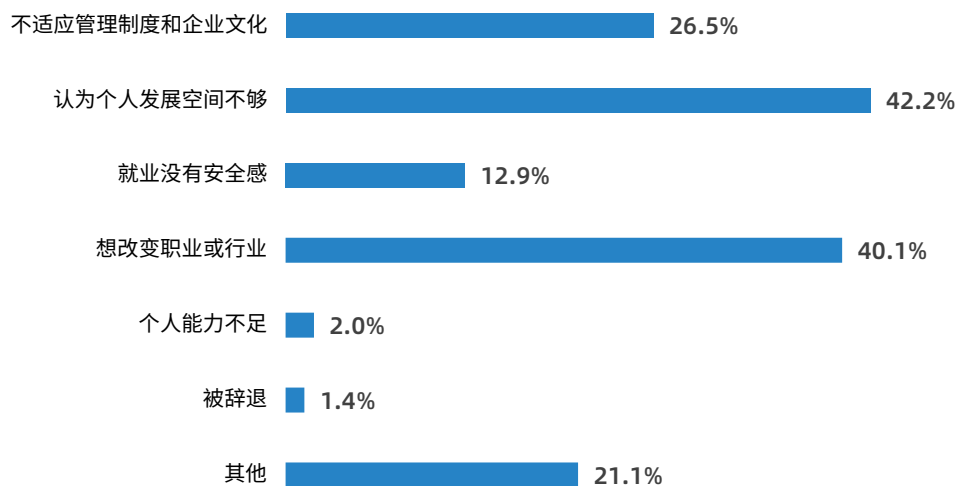
图2.23 毕业生岗位变动情况



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，比例最高的离职原因是“认为个人发展空间不够”（42.2%），其次是“想改变职业或行业”（40.1%），“不适应管理制度和企业文化”占比为 26.5%。

图2.24 毕业生离职原因分布（多选）

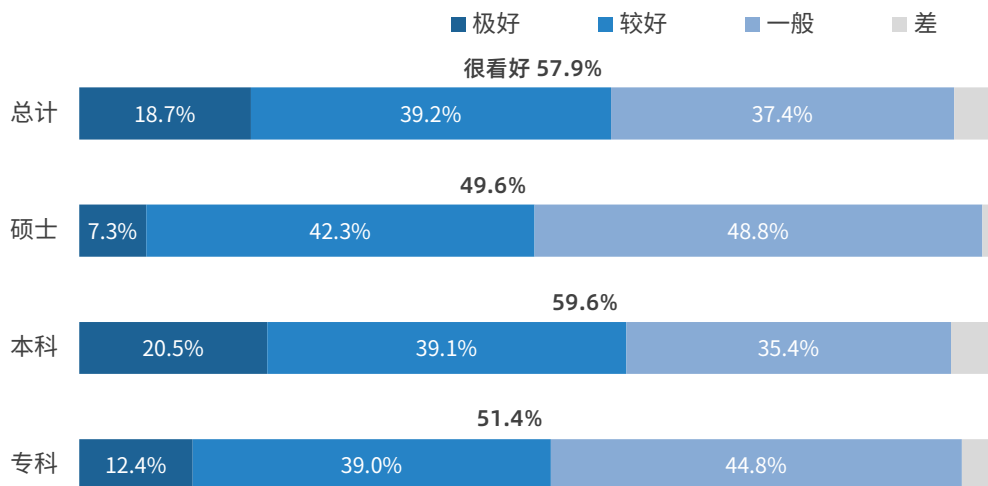


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

6. 职业前景

本届毕业生中，很看好（极好+较好）职业前景的毕业生占比为 57.9%。其中，本科生中很看好职业前景的毕业生比例最高，达到 59.6%；硕士生和专科生中很看好职业前景的毕业生比例分别是 49.6%和 51.4%。

图2.25 毕业生对职业前景的看法

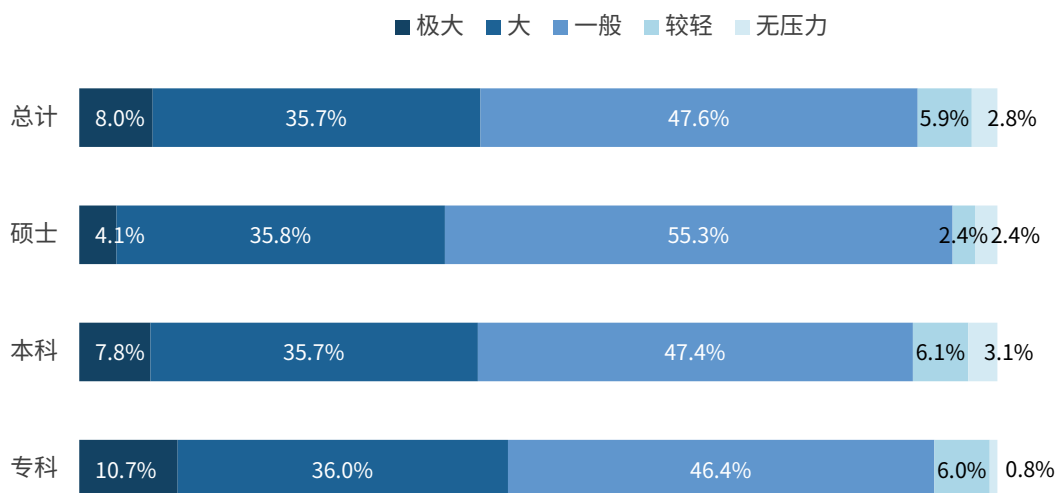


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

7. 工作压力

本届毕业生中，认为工作压力很大（极大+大）的毕业生占比合计为 43.7%。其中，专科生中认为工作压力很大的比例最高（46.7%），本科生次之（43.5%），硕士生相对最低（39.9%）。

图2.26 毕业生工作压力大小



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

第3章 就业对教育教学的反馈

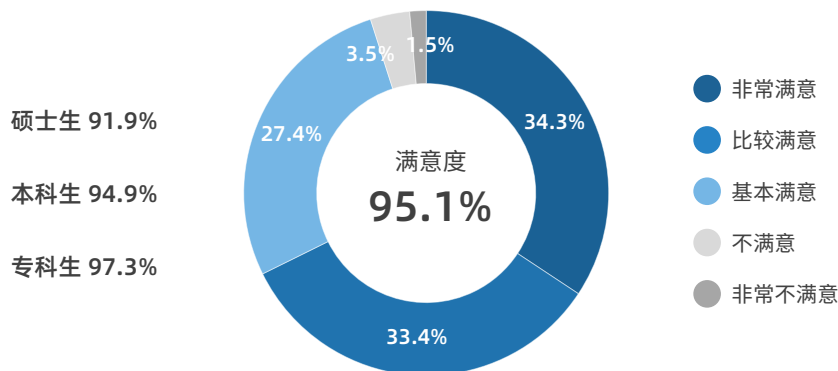
一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对学校的总体评价

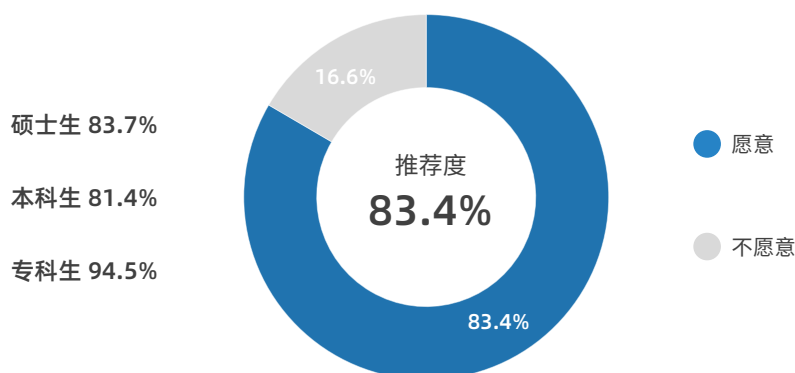
被调查毕业生对母校的总体满意度非常高，绝大部分毕业生对母校表示满意，总体满意度为 95.1%。同时，愿意推荐他人到母校就读的毕业生比例为 83.4%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.2 愿意推荐他人到母校就读的毕业生比例

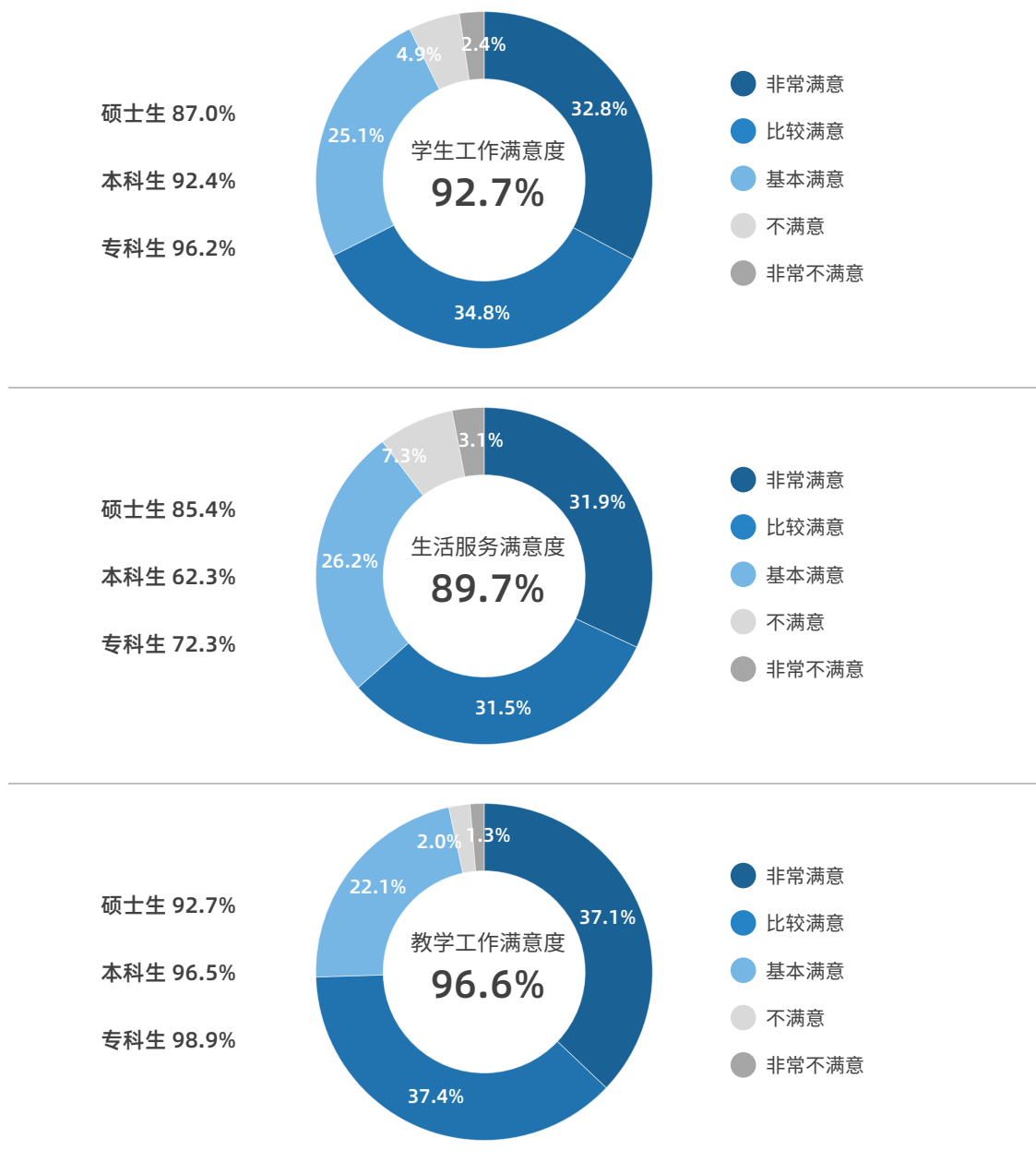


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对学校三项主要工作的反馈评价

总体来看，本届毕业生对母校三项主要工作的评价都很高，总体满意度均在 89%以上。其中，对教学工作的评价最高，满意度为 96.6%；其次是学生工作和生活服务，满意度分别为 92.7%、89.7%。

图3.3 毕业生对学校三项主要工作的满意度



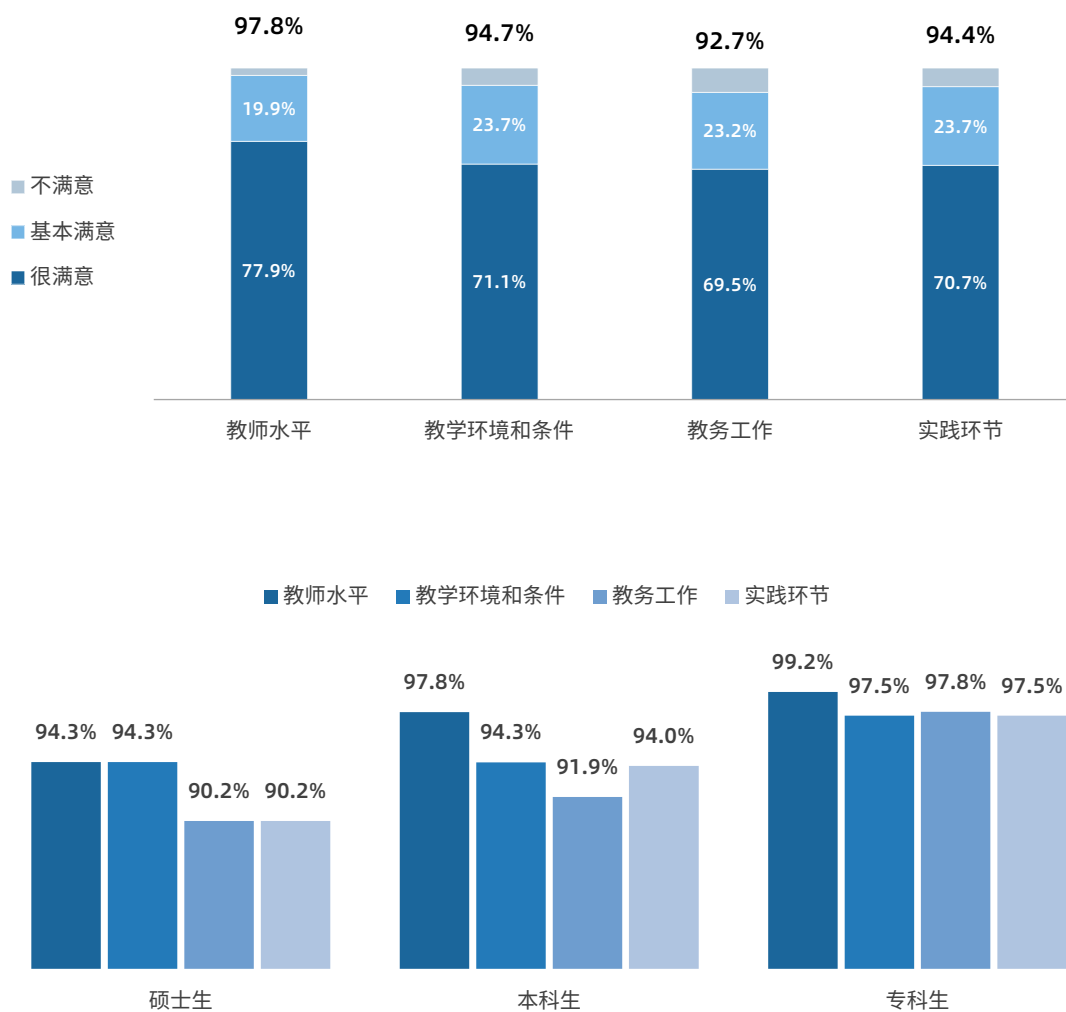
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出良好的评价，对各项工作的满意度均在 92%以上。其中，对教师水平的评价最高，满意度达到 97.8%。分学历来看，专科生评价整体较高，对各项工作的满意度均在 95%以上，本科生次之，硕士生相对较低。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

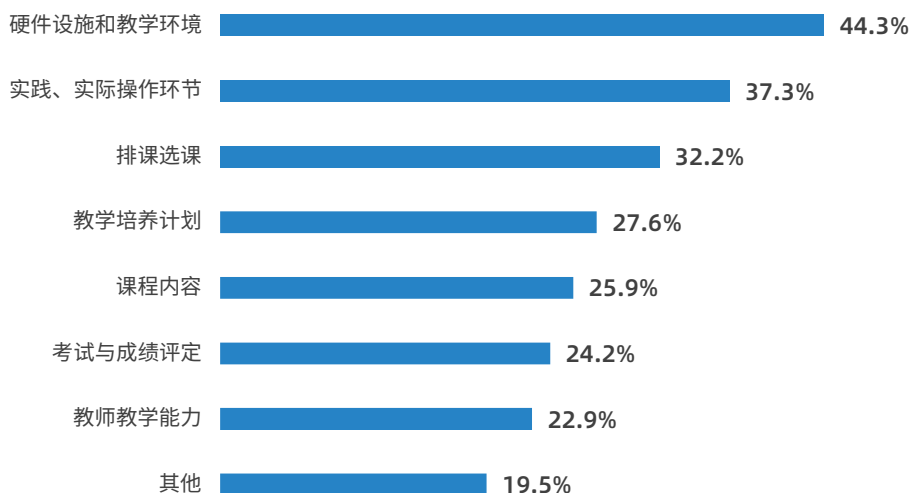


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施和教学环境”，比例为 44.3%，其次是“实践、实际操作环节”（37.3%）。

图3.5 毕业生希望教学工作能够改进的地方（多选）

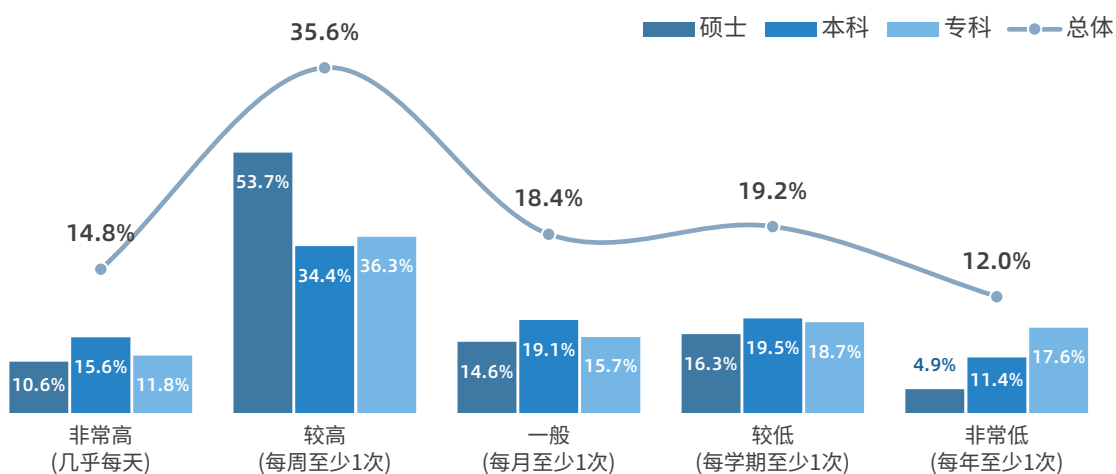


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生与任课教师的交流频率

在师生交流频率上，与任课教师交流频率很高（非常高+较高）的毕业生占比合计为 50.4%。其中，14.8%的毕业生能够几乎每天与任课教师沟通交流；同时，也有 31.2%的毕业生与任课教师交流频率很低（较低+非常低）。

图3.6 毕业生与任课教师的交流频率



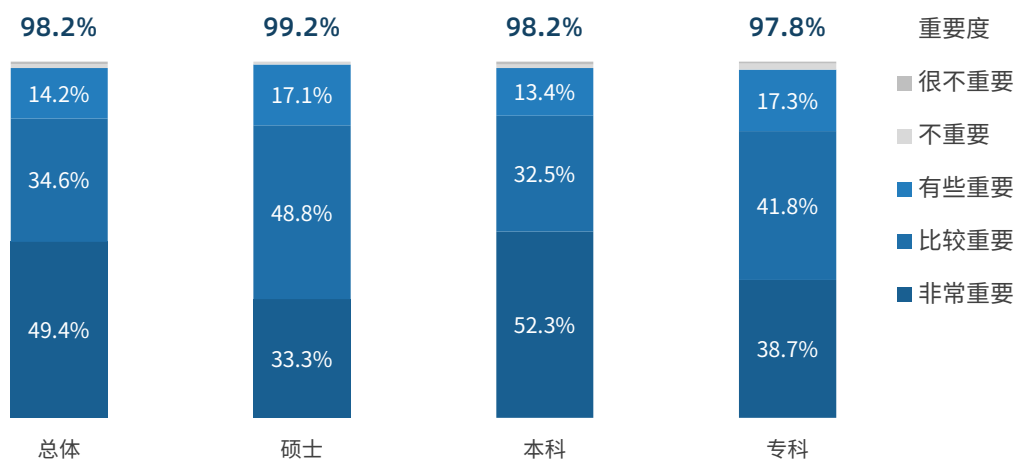
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生对专业核心课程的反馈

毕业生对专业核心课程的评价中，绝大部分（98.2%）被调查毕业生认为专业核心课程是重要的，其中，84%的毕业生认为专业核心课程很重要（非常重要+比较重要）。

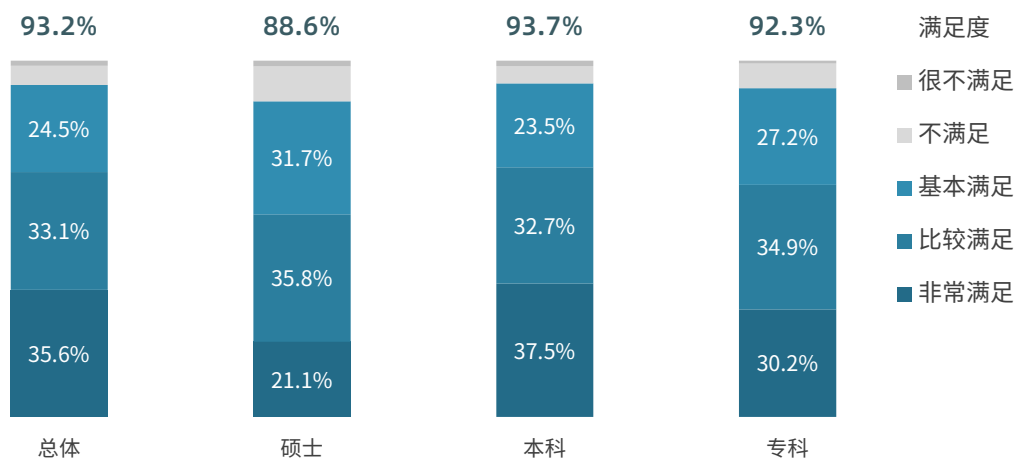
专业核心课程的知识和技能在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满意度为 93.2%；其中，68.7%的毕业生认为很满足（非常满足+比较满足）当前工作需求。分学历来看，硕士生对专业核心课程的满足程度相对较低，说明硕士生对专业核心课程教授的知识和技能有更高的要求。

图3.7 毕业生认为本专业核心课程的重要度



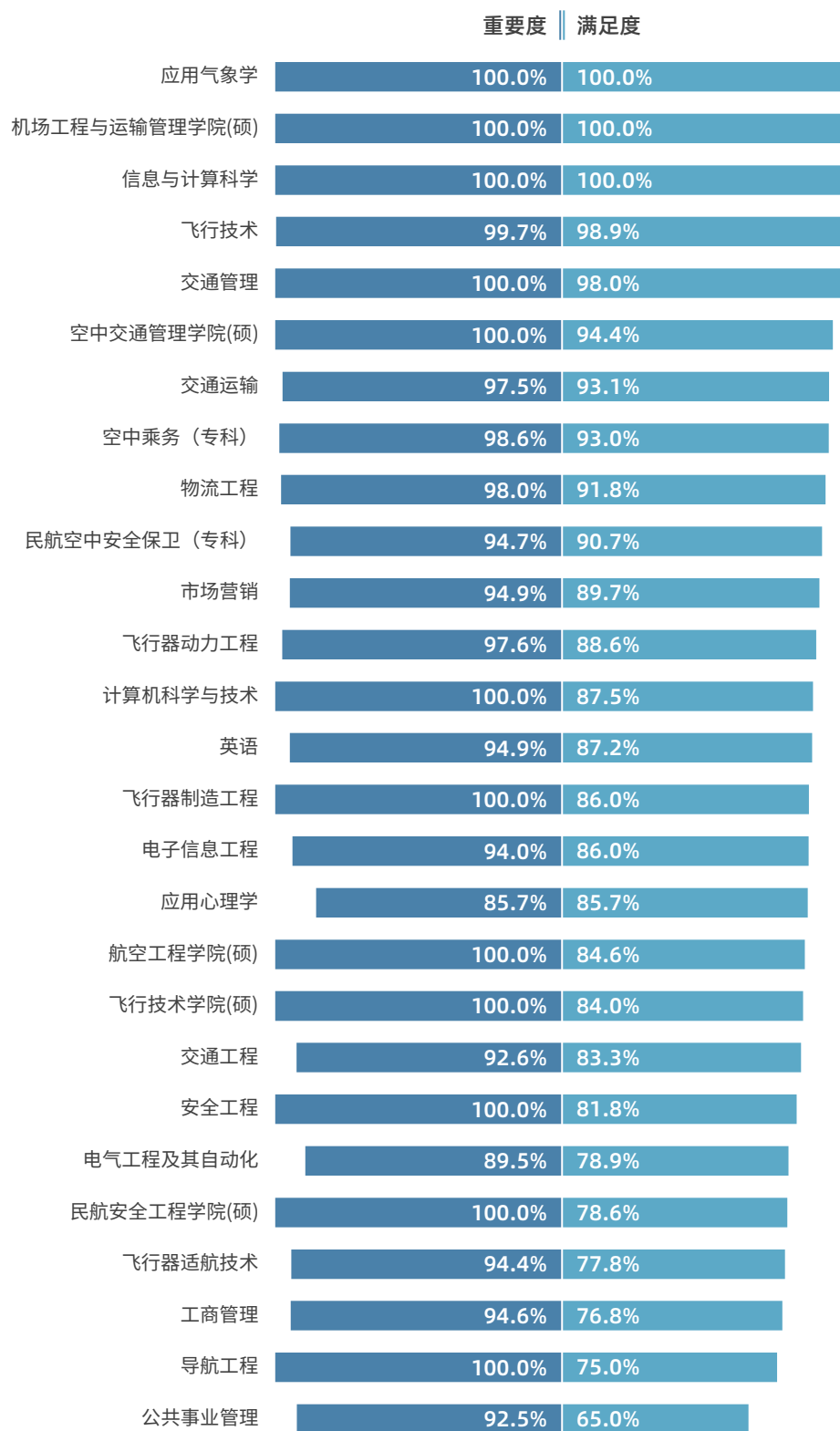
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.8 毕业生对本专业核心课程的满足度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.9 各专业毕业生对专业核心课程的重要度和满足度



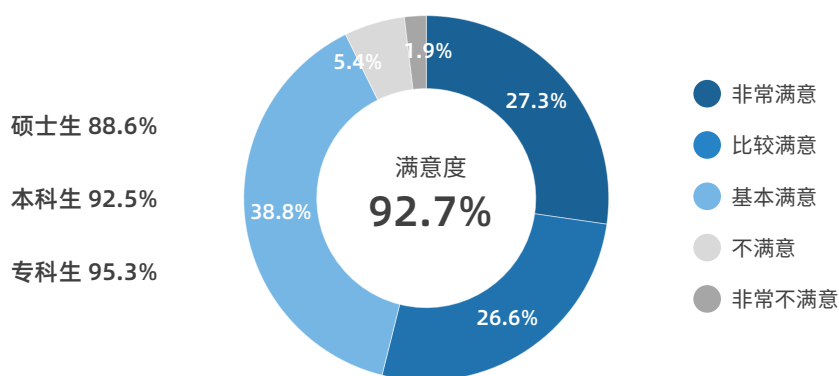
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 92.7%，其中，非常满意和比较满意合计占比 53.9%。分学历来看，专科生的满意度最高，达到 95.3%，本科生和硕士生的满意度分别为 92.5%、88.6%。

图3.10 创新创业教育满意度

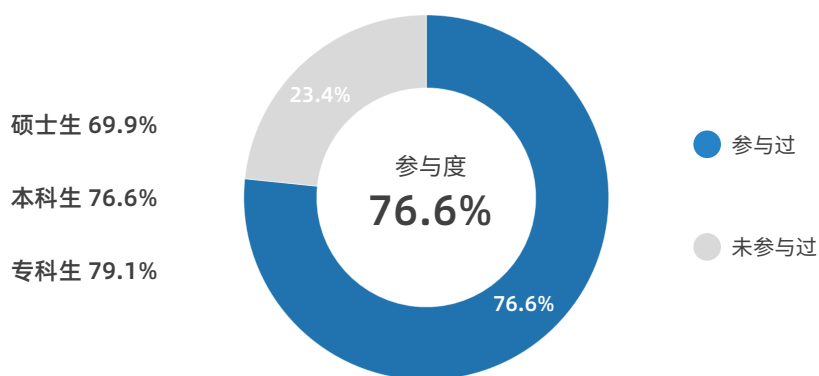


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生创新创业参与度

创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例。本届毕业生的创新创业参与度为 76.6%。其中，专科生参与度最高，达到 79.1%，本科生和硕士生分别为 76.6%、69.9%。

图3.11 毕业生创新创业参与度

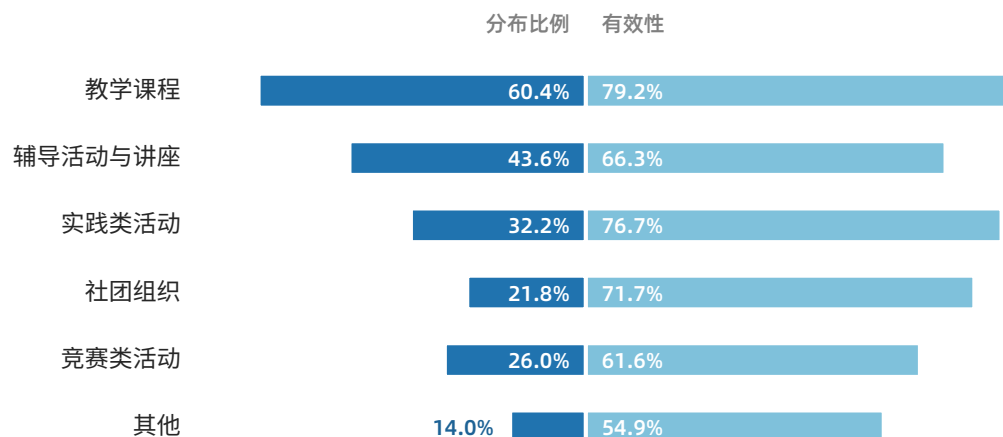


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

毕业生参与过的创新创业教育与活动中，“教学课程”占比最高，有 60.4%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。在有效性上，认为“教学课程”有效的毕业生比例最高（79.2%），其次是“实践类活动”（76.7%）。

图3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

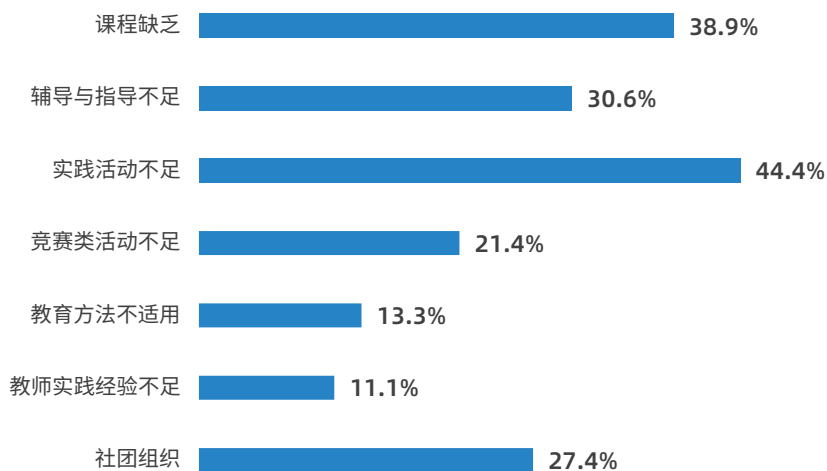


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

关于创新创业教育，毕业生最希望改进的方面是“实践活动不足”，占比为 44.4%，说明近半数的毕业生希望学校增加更多关于创新创业的实践活动；其次是“课程缺乏”（38.9%），说明有一定比例的毕业生对创新创业课程有更高的期待。

图3.13 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

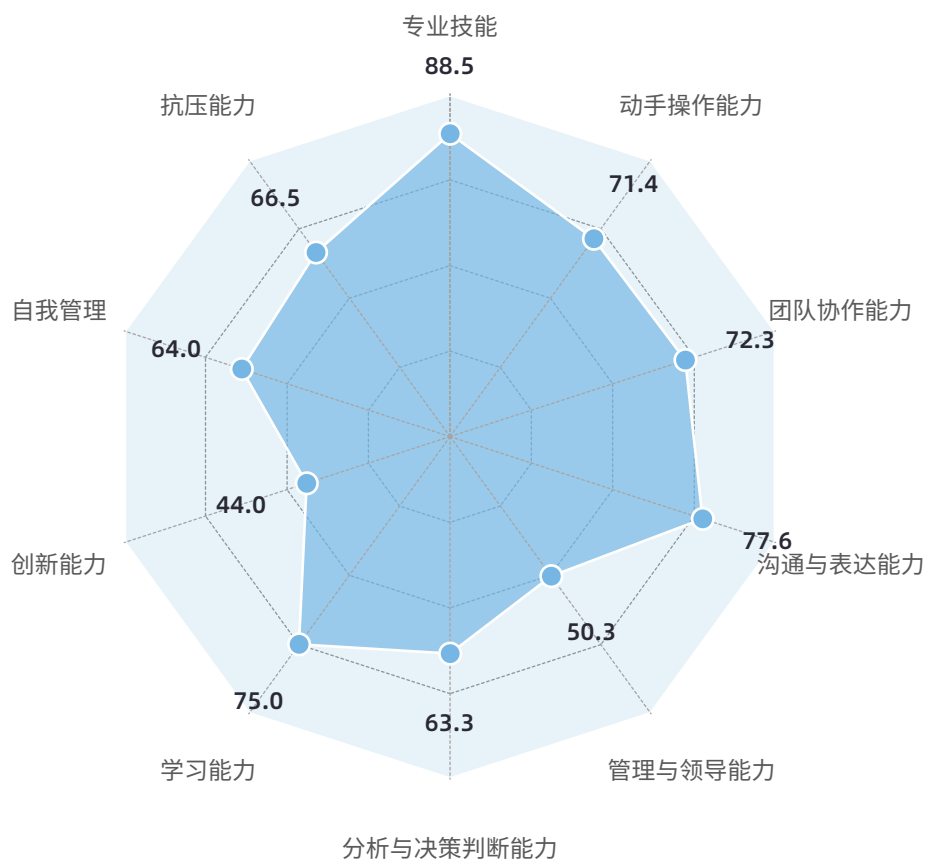
四、工作能力反馈

1. 工作能力重要度

在调研中，基本工作能力分为 10 个方面：专业技能、团队协作能力、沟通与表达能力、分析决策与判断、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力、自我管理，由毕业生选择哪些工作能力在工作中特别重要。工作能力重要度=认为某项工作能力特别重要的人数 / 答题毕业生人数。

如下图所示，认为专业技能特别重要的毕业生比例最高，达到 88.5%；其次是沟通与表达能力、学习能力、团队协作能力及动手操作能力，比例均超过 70%。重要度最低的是创新能力，仅 44.0%的毕业生认为创新能力特别重要。

图3.14 工作能力重要度



注：数据为百分比

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 各专业毕业生工作能力重要度

分专业分学历来看，各专业（学院）中特别看重专业技能、沟通与表达能力、学习能力及团队协作能力的毕业生比例基本在 60% 以上。

其他工作能力方面, 电气工程及其自动化、导航工程、飞行器动力工程、航空工程学院(硕)、飞行技术、飞行器制造工程、电子信息工程、计算机科学与技术专业(学院)中, 特别看重动手操作能力的毕业生比例相对较高(接近或大于80%); 导航工程和公共事业管理专业中, 特别看重抗压能力的毕业生比例相对较高(接近或大于80%)。

另外, 导航工程专业中特别看重自我管理能力的毕业生比例达91.7%; 飞行技术、公共事业管理、民航安全工程学院(硕)及应用心理学专业中特别看重分析/决策判断能力的毕业生比例均超过70%; 绝大多数专业(学院)中, 特别看重管理与领导能力、创新能力的毕业生比例均低于70%。

表3-1 各专业工作能力重要度

	专业技能	沟通与表达能力	学习能力	团队协作能力	动手操作能力	抗压能力	自我管理	分析/决策判断	管理与领导能力	创新能力
飞行技术	96.3	75.2	72.5	76.2	89.4	67.6	66.0	72.1	62.2	49.5
交通运输	88.3	74.8	76.3	62.8	47.2	66.9	61.2	58.7	30.6	26.2
空中乘务(专)	87.8	86.1	74.9	80.1	72.9	74.9	69.3	63.8	54.0	52.6
飞行器动力工程	91.1	81.3	79.7	80.5	90.9	62.6	59.3	52.8	43.9	39.0
民航空中安全保卫(专)	77.3	73.3	73.3	62.7	64.1	69.3	68.0	56.0	49.3	49.3
工商管理	67.9	71.4	71.4	57.1	48.8	60.7	57.1	44.6	37.5	39.3
交通工程	74.1	83.3	77.8	70.4	62.6	57.4	57.4	53.7	40.7	53.7
交通管理	72.5	80.4	74.5	64.7	56.1	58.8	56.9	54.9	37.3	33.3
电子信息工程	76.0	66.0	72.0	68.0	80.6	58.0	52.0	46.0	40.0	36.0
物流工程	65.3	79.6	79.6	69.4	66.3	69.4	61.2	63.3	44.9	40.8
飞行器制造工程	83.7	76.7	79.1	74.4	87.7	48.8	60.5	44.2	37.2	25.6
公共事业管理	75.0	82.5	87.5	70.0	55.3	80.0	75.0	70.0	52.5	52.5
计算机科学与技术	85.0	77.5	85.0	72.5	78.0	67.5	65.0	52.5	55.0	57.5
市场营销	76.9	76.9	66.7	66.7	60.0	66.7	66.7	59.0	35.9	35.9
英语	71.8	76.9	82.1	64.1	43.3	74.4	56.4	53.8	48.7	41.0
空中交通管理学院(硕)	86.1	86.1	86.1	72.2	50.6	61.1	69.4	58.3	36.1	41.7
应用气象学	93.1	89.7	75.9	65.5	53.8	65.5	51.7	55.2	27.6	34.5
飞行技术学院(硕)	80.0	84.0	64.0	64.0	41.6	48.0	72.0	56.0	52.0	36.0
电气工程及其自动化	84.2	68.4	89.5	68.4	98.6	57.9	57.9	57.9	26.3	36.8
机场工程与运输管理学院(硕)	83.3	72.2	83.3	33.3	50.6	66.7	44.4	55.6	22.2	38.9
飞行器适航技术	83.3	66.7	66.7	66.7	57.8	44.4	38.9	33.3	27.8	11.1
民航安全工程学院(硕)	85.7	92.9	71.4	78.6	65.0	50.0	57.1	71.4	71.4	50.0
应用心理学	64.3	71.4	71.4	57.1	65.0	64.3	57.1	71.4	64.3	50.0
航空工程学院(硕)	100.0	76.9	92.3	84.6	90.0	69.2	76.9	53.8	38.5	53.8
导航工程	100.0	91.7	83.3	91.7	97.5	83.3	91.7	66.7	66.7	66.7
信息与计算科学	75.0	83.3	91.7	41.7	54.2	33.3	41.7	50.0	16.7	25.0
安全工程	72.7	90.9	72.7	63.6	35.5	45.5	54.5	54.5	27.3	27.3
计算机学院(硕)	80.0	90.0	70.0	80.0	52.0	60.0	50.0	50.0	50.0	50.0

注: 表中数据为百分比

数据来源: 中国民用航空飞行学院2021届毕业生就业质量跟踪调研

第4章 就业主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

(一) 度势而谋，全篇布局，统筹推进学院就业工作

面对严峻就业形势，学院党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院和民航局关于促进高校毕业生就业的一系列重大决策部署，把毕业生就业工作摆在突出位置。

学院党委在第十四届四次全委（扩大）会议上，将“就业稳定”作为学院今年的四大重点工作和为全校师生办实事的重点任务之一。上半年集中召开学院 2021 年就业工作大会，全面总结前期工作经验，深入研判当前就业形势，研究部署后期工作重点，从顶层设计将就业工作与学院改革发展各项任务统筹布局、同步推进，形成“领导高度重视，党政齐抓共管，全员关注就业”的工作局面。

(二) 随势而制，以制促建，建立健全就业工作奖惩机制

2021 年就业工作会上，学院党委制定了《关于进一步加强学院毕业生就业工作的指导意见》，既从宏观政策上确定了就业工作的行动纲领，也从细化指标上压实了各单位的工作责任。

为进一步完善就业指导、服务、评价体系和落实二级学院主体责任，学院首次制定《中国民用航空飞行学院就业工作考核及奖惩办法》，确立《就业工作考核评估指标体系》，以考促建、以考促改，建立了职责分明、层层落实的就业工作保障及运行机制。此外，为深挖就业潜力，学院还在考核基础之上设定专项就业工作奖励，最大程度激励教职工全员出击、深入学生、履职尽责，形成横向覆盖到边、纵向顺畅到底的网格化就业工作新格局。

(三) 顺势而为，开渠辟径，打造特色校园就业双选服务

1. 开拓进取多元发展，真情服务校园招聘

搭建就业供需桥梁，组织开展春、秋两季系列毕业生双选活动。集中组织空管系统、航空公司、民航机场等大型招聘会，分类开展专场小型招聘会，邀请民航局空管局、航司、机场、飞机维修单位等 300 余家民航业内单位和金融、房地产、教育等 300 余家其他行业单位入校招聘，架稳学校、单位、毕业生三者之间信息互通、情感互融、合作互惠的有效桥梁。

今年春季，学院充分考虑用人单位的招聘需求和学生的就业意愿，集中组织开展“航空公司招聘周”、“民航机场招聘周”、“通航航服招聘周”、“春季综合双选会”四次双选系列精品活动，力促学生通过校园招聘平台充分、高质量就业。据第三方调研统计，80.4%的毕业生通过学校组织的招聘会获取第一份工作，全面、高质量夯实了“校园招聘”的学生就业第一主渠道作用。

2. “线下线上”齐驱并进，积极营造双选新态势

针对后疫情时期“防控常态化”等新形势、新特征，逐步培养在校学生“互联网+”双选、在线测评、

面试等应聘习惯，积极为学生择业、就业搭建“云平台”。

同时响应国务院及教育部等相关部门的号召，组织学生参加“国聘”、“教育部24365”、“成渝双城经济圈合作专场”等大型网络招聘会20余场。2021年春季网上双选系列活动累计参与企业500余家，参与学生2000余人次。

(四) 应势而动，开源拓岗，创造多元化就业供给

学院始终坚持立足行业，精耕以民航为主的就业市场，制定了目标明确、聚焦重点的就业市场开拓计划。学院领导主动担责牵头对接用人单位，对部分学生就业意愿强烈的单位通过实地走访、电话信函等方式开展雇主回访调研及市场开发工作。今年暑期在就业环境不景气的情况下，学院走访浙江地区雇主单位，积极加强校企沟通，全面推荐我院各专业毕业生，走访效果较为显著。以浙江长龙航空为例，上月来校招聘230人（乘务安保类85人，地面145人），其中应用气象学、信息与计算科学、航空航天工程等为其首次在我院招录专业。

同时，学院注重横向开拓行业外就业市场，挖掘新兴领域就业空间，重点深挖铁路、水运、物流等交通运输相关行业及银行、证券、保险等接纳毕业生人数较多的服务行业等。目前已与比亚迪股份、吉利控股等近百家企事业单位建立了初期合作关系，构建主干行业植根深、分支行业覆盖广、单位分布地域宽、单位层次质量高的多元化就业市场格局。

(五) 借势而行，多措并举，构建毕业生就业新模式

1. 巧借东风，自身挖潜，引导毕业生多渠道就业

学院积极响应国家研究生扩招等利好政策，加大政策宣传力度，鼓励更多毕业生升学深造。据统计，我院2021届毕业生升学总人数为165人，其中：考取博士研究生6人，考取硕士研究生75人，专升本84人。同时，学院用足用好国家关于科研助理岗位的新政策，充分开发科研助理岗位并吸纳毕业生参与科研相关工作。现已累计向2021届毕业生发布科研助理岗位20余个、行政助理岗位10个。

2. 紧贴需求创新方式，研讨学生就业新模式

紧贴市场脉搏和关注学生需求，以就业为导向，拓展校企用人合作的深度与广度。学院与国航西南地服合作，实行“实习+就业”一体化就业模式；与华夏航空合作，开辟支线航空新岗位；与新疆机场集团合作，实行“见习+定向培养”就业模式；与成都航空合作，实行“订制班”动态就业模式等。力争将“定制+实习+就业”模式打造为学院后疫情时代与用人单位深化合作、解决学生就业问题的重要方向之一。

(六) 因势而导，对症下药，强化“就业思政”引领作用

针对“高期望、慢就业”、“就业等靠要”和“就业功利化”等错误观念，学院从思想源头上入手，通过建立“全员参与、全过程指导、全方位培养”的就业指导体系，帮助学生树立正确就业观，强化“就业思政”的引领作用，积极引导学生将个人成长成才融入到民航强国的伟大实践。今年学院首次举办就业服务大讲堂系列活动，邀请行业内外资深职业咨询专家、就业指导专家入校讲座，帮助学生更好认识自我，补齐短板，提升求职技能技巧。

（七）据势而进，提质增效，促进就业工作信息化

学院就业管理服务系统，晨云智慧就业管理服务系统已在原有系统的基础上完成升级改造，以不断满足当前就业工作信息化、科学化、规范化的新需求。就业工作的信息化健全了学生就业工作流程，增强了学生就业能力，促进了学院就业工作服务质量和水平，降低了学生求职成本，拓宽了学生求职渠道，更是为学生和各二级单位提供一个更加便捷、高效、智能、公开透明的就业信息平台。

同时根据教育部关于“推动实行网上签约”的工作部署，学院积极组织、动员和指导毕业生使用网签系统，指定专人负责系统运行管理，定时开展业务培训，不断改进和优化就业数据采集和报送方式，推进“互联网+就业”，提升工作效率和质量。

（八）倚势而助，精准施策，深化细化就业帮扶

精准施策，开展力度与温度并重的多元化帮扶。强化就业精准服务，全面开展未就业学生信息摸底工作。建立重点学生就业工作台账，准确掌握建档立卡贫困户家庭、“零就业”家庭、新疆籍少数民族、停飞学生毕业生的动向，制定“一生一策”方案，践行分类指导与岗位推荐相辅助、求职资助与生涯育人相并重、成长与成才齐驱的就业帮扶措施。

据统计，我院 2021 届共有建档立卡贫困户家庭毕业生 56 人，截止目前已有 46 人落实毕业去向，落实率 82.14%；向 277 名毕业生发放求职创业补贴共计 32.1 万元，向 105 名毕业生发放困难毕业生补助 6.3 万元。

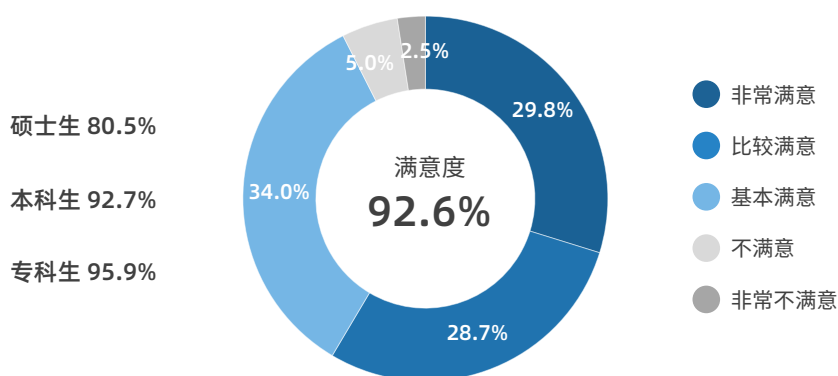
上下同心保就业，协同推进促就业，2022 届毕业生“稳就业、保就业”工作号角已经吹响，秋季双选系列活动正在进行时。面对疫情长期化、防控常态化等依然严峻的就业态势，学院党委在民航局党组的统一领导下，必将以更高的政治站位、更大的责任担当、更强的治理能力，全面打赢中飞院保就业攻坚战。

二、 就业服务指导情况

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高，达到 92.6%，其中，非常满意和比较满意合计占比为 58.5%。分学历来看，专科生的满意度最高，达到 95.9%，本科生和硕士生的满意度分别为 92.7%、80.5%。

图4.1 就业服务满意度

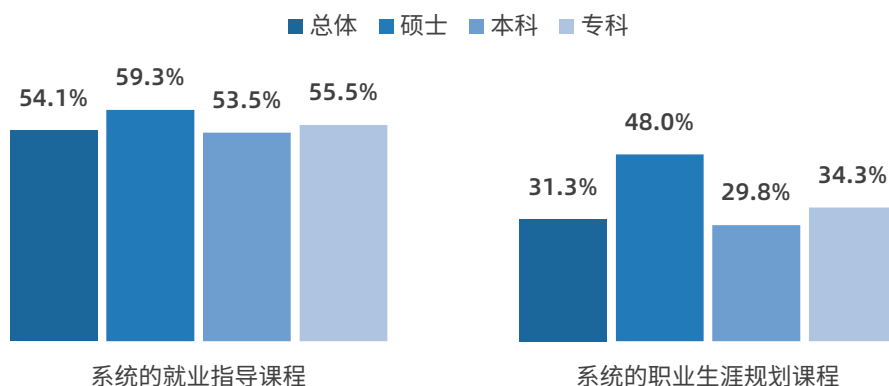


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 就业指导与职业生涯规划课程培训情况

本届毕业生中，接受过系统的就业指导课程的比例为 54.1%，其中，硕士生接受过的比例最高，达到 59.3%。总体上接受过系统的职业生涯规划课程的毕业生比例较低，仅 31.3%；其中，硕士生接受过的比例最高，达到 48.0%，本科生和专科生则明显偏低。

图4.2 毕业生接受过系统的就业指导和职业生涯规划课程的比例

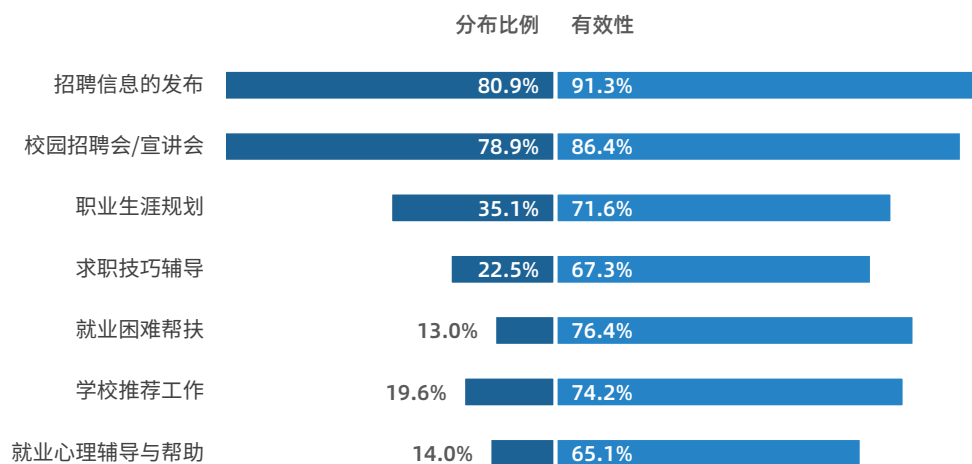


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，“招聘信息的发布”（80.9%）和“校园招聘/宣讲会”（78.9%）占比最高；该两项就业服务的有效性分别为 91.3%和 86.4%。

图4.3 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）

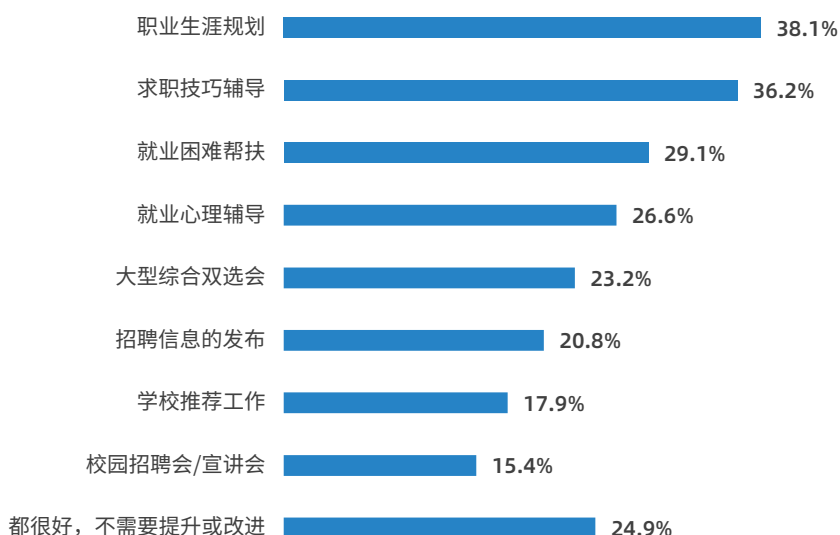


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务中，“职业生涯规划”占比最高，比例为 38.1%；其次是“求职技巧辅导”，比例为 36.2%。

图4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）



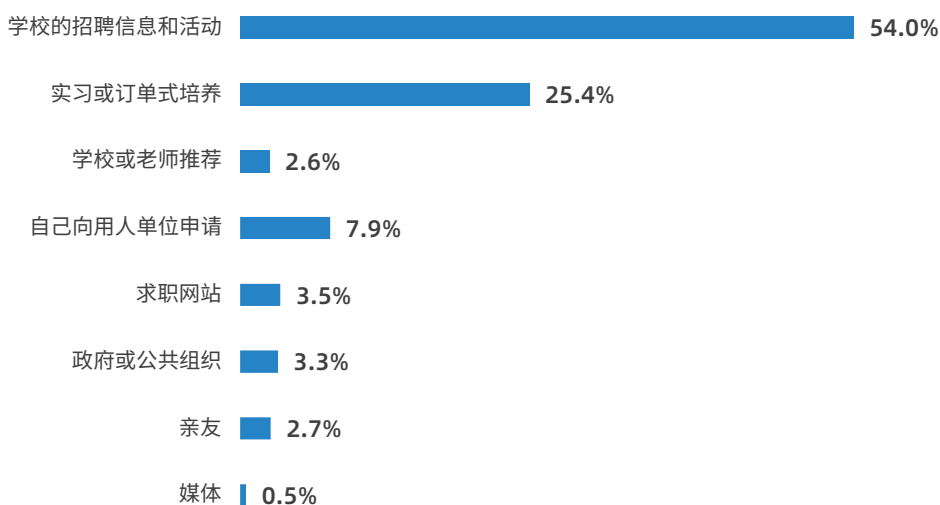
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

三、 毕业生求职过程

1. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，通过学校渠道的毕业生比例合计为 82%；其中，学校的招聘信息和活动占比最高，达到 54%。其他渠道中，自己向用人单位申请的毕业生比例相对较高，占比为 7.9%。

图4.5 毕业生获取第一份工作的渠道

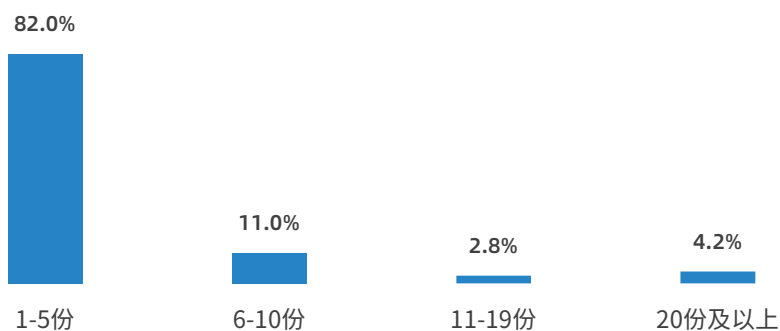


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 获取第一份工作前简历投递份数

从简历投递的份数来看，本届毕业生的求职过程较为轻松，大部分（82%）毕业生投递 1-5 份简历即入职第一份工作，有 11% 的毕业生投递 6-10 份简历即入职第一份工作，两者合计占比达 93%。

图4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布

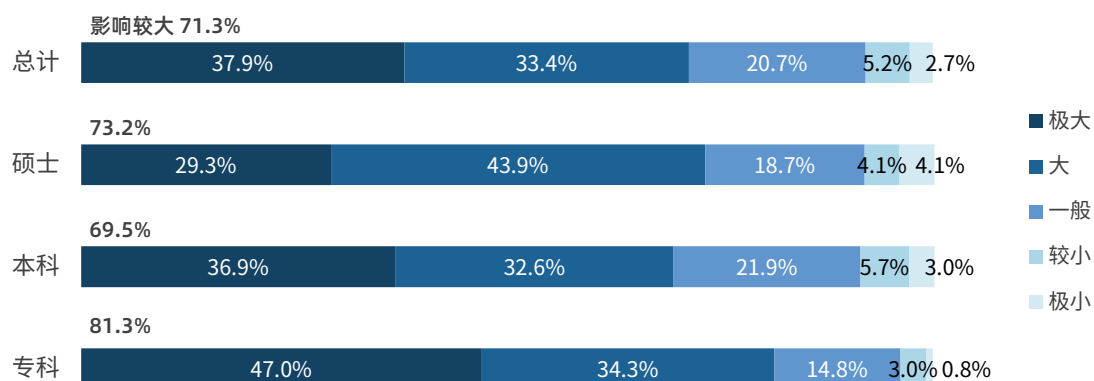


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生求职形势

本届毕业生中，认为疫情对就业影响较大（极大+大）的比例为 71.3%，较上届（43.9%）上升了 27.4%。分学历来看，专科生认为疫情对就业影响较大的比例最高，达到 81.3%，硕士生和本科生认为疫情对就业影响较大的比例分别为 73.2%和 69.5%。

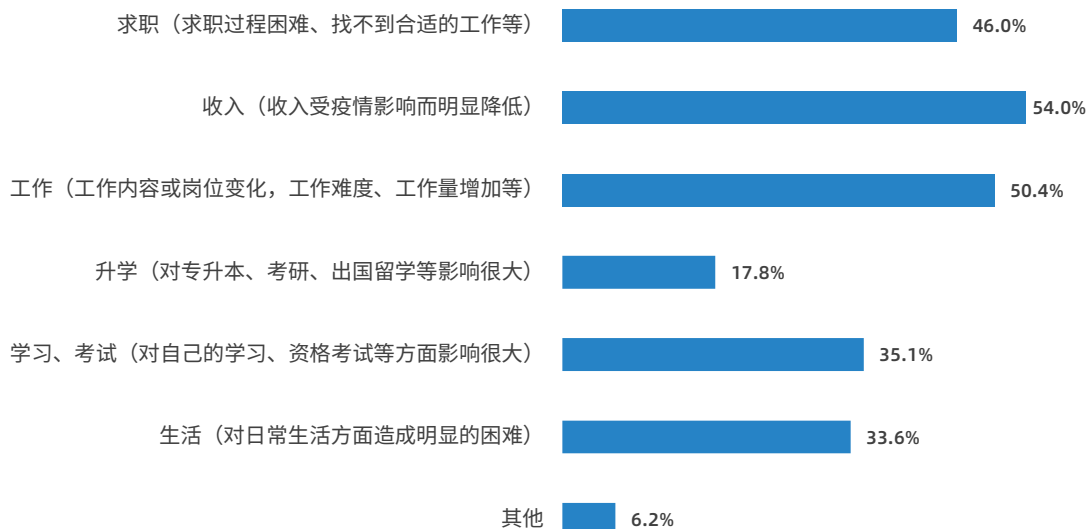
图4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

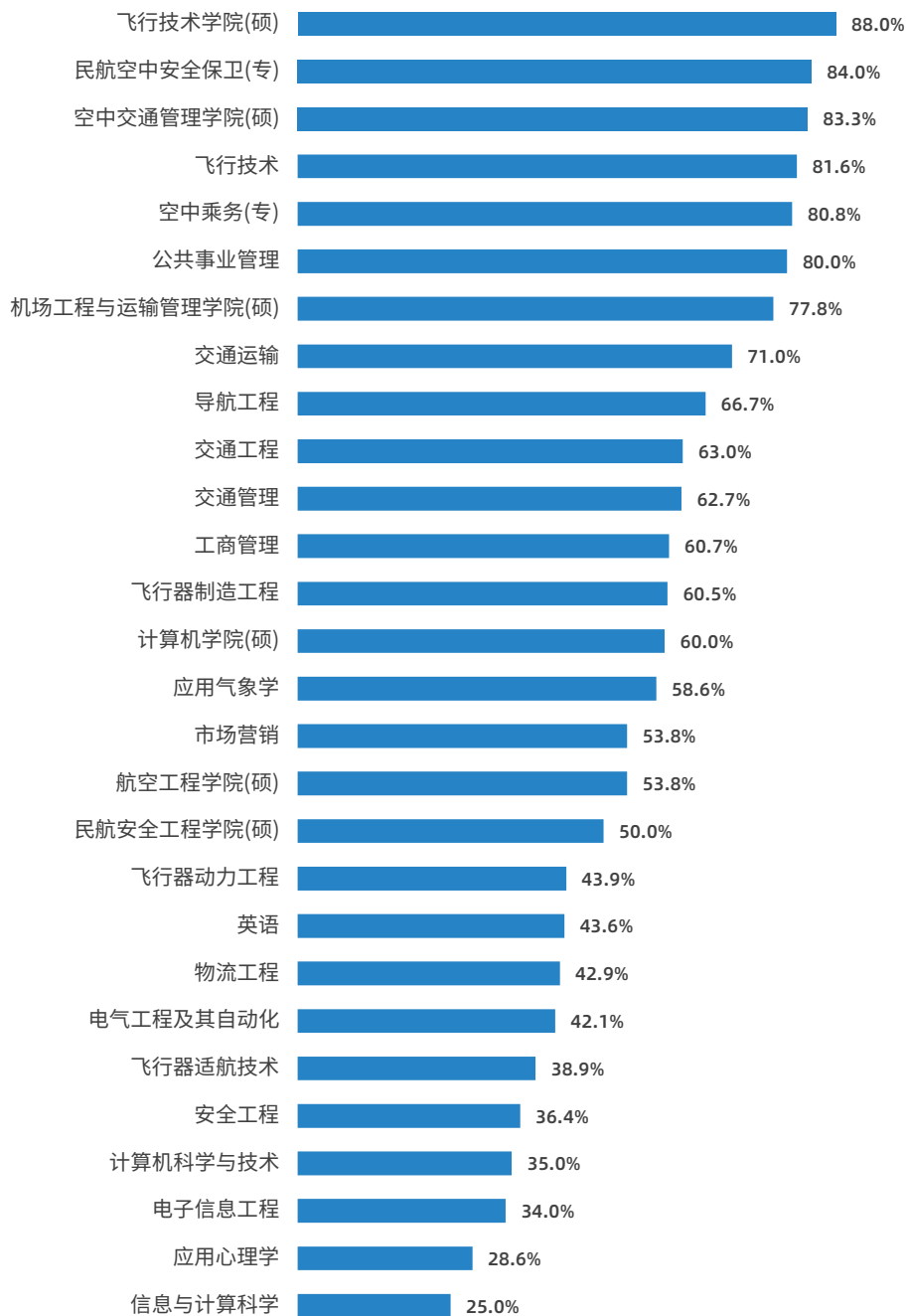
从疫情影响毕业生就业的具体方面来看，除对升学的影响占比相对较低外，其他方面都有较明显影响，尤其是收入、工作和求职过程。

图4.8 疫情影响毕业生就业的主要方面



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

表4-1 各专业毕业生认为疫情对就业影响较大（极大+大）的比例



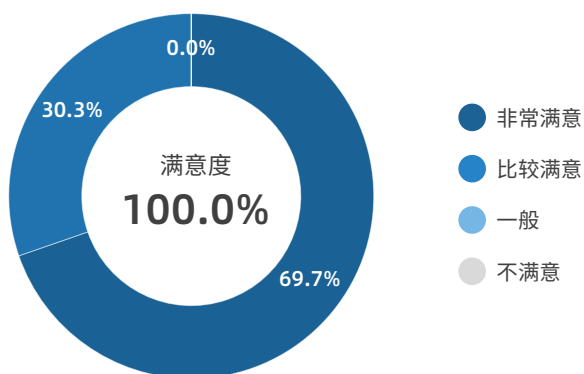
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

四、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

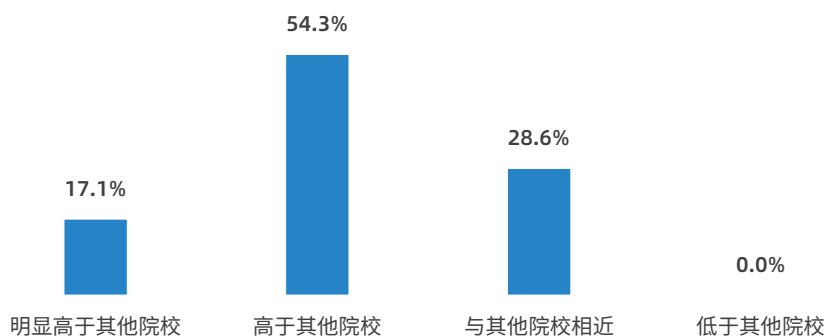
用人单位对本届毕业生的总体满意度达到 100%，其中非常满意占比达 69.7%，比较满意的用人单位比例为 30.3%。在毕业生整体素质方面，17.1%的用人单位认为本届毕业生整体素质明显高于同类院校，54.3%的用人单位认为本届毕业生整体素质高于同类院校，两者合计占比达 71.4%。

图4.9 用人单位对毕业生的总体满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.10 毕业生整体素质与同类院校相比



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

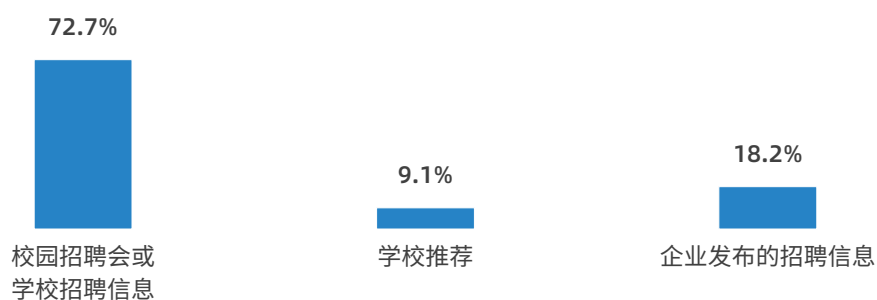
2. 用人单位对招聘过程的反馈

在招聘渠道上，72.7%的用人单位通过校园招聘会或学校招聘信息来招聘毕业生。

用人单位聘用学院毕业生的主要理由是专业对口，比例达到 97%；其次是工作能力和知识结构（72.7%）、学校层次或声誉（69.7%）。

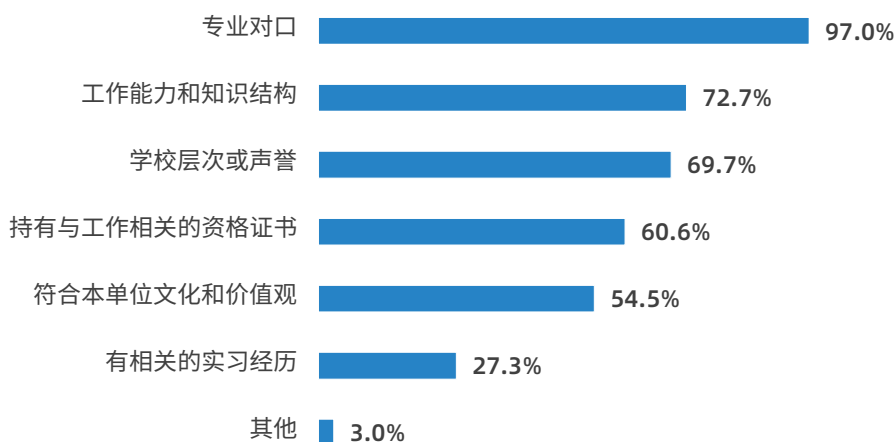
在具体的招聘工作中，84.8%的用人单位希望提前在学校发布用人信息，其次是希望学校提前主动向用人单位推荐毕业生（60.6%）。

图4.11 用人单位聘用毕业生的主要渠道



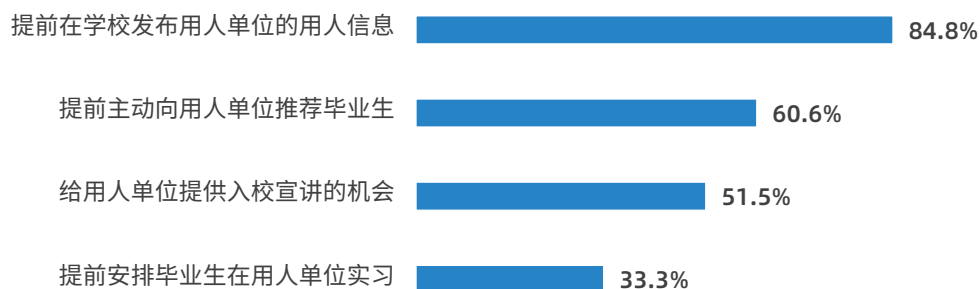
数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.12 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.13 用人单位希望学校提供的招聘服务（多选）

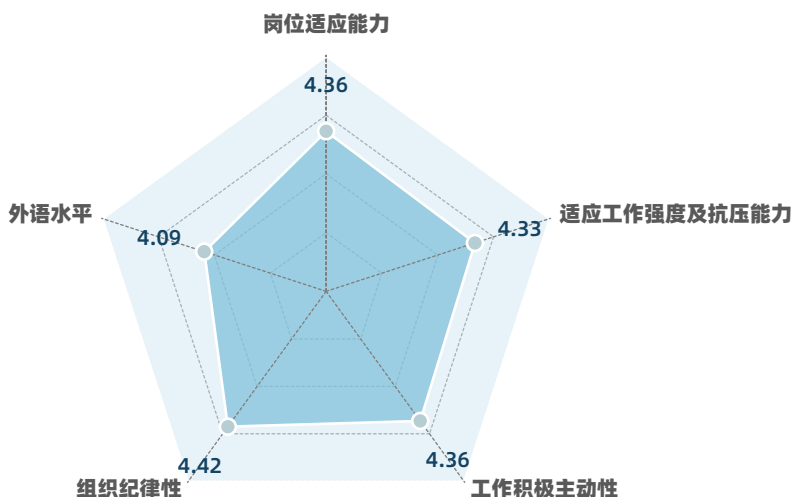


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对本届毕业生的总体评价较高，其中，对组织纪律性评价最高（4.42 分），其次是岗位适应能力、适应工作强度及抗压能力、工作积极主动性，评价都在 4.3 分以上，但对毕业生外语水平的评价明显低于其他方面。

图4.14 用人单位对毕业生工作能力的总体评价¹

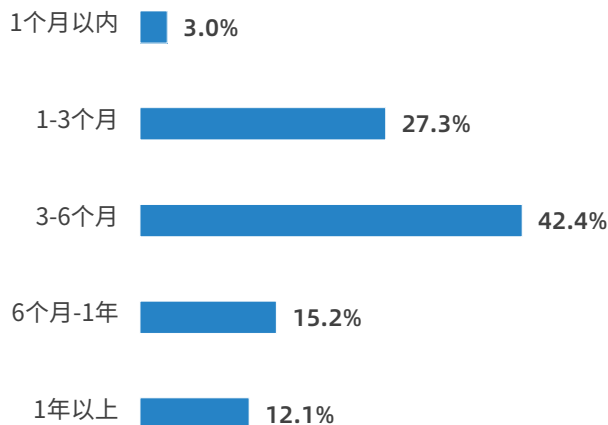


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生适应工作岗位的时间

调研数据显示，认为本届毕业生能在 6 个月内适应工作岗位的用人单位合计占比达 72.7%，说明本届毕业生培养效果良好，符合社会需求，岗位适应时间较短。

图4.15 用人单位认为毕业生适应工作岗位的时间



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研

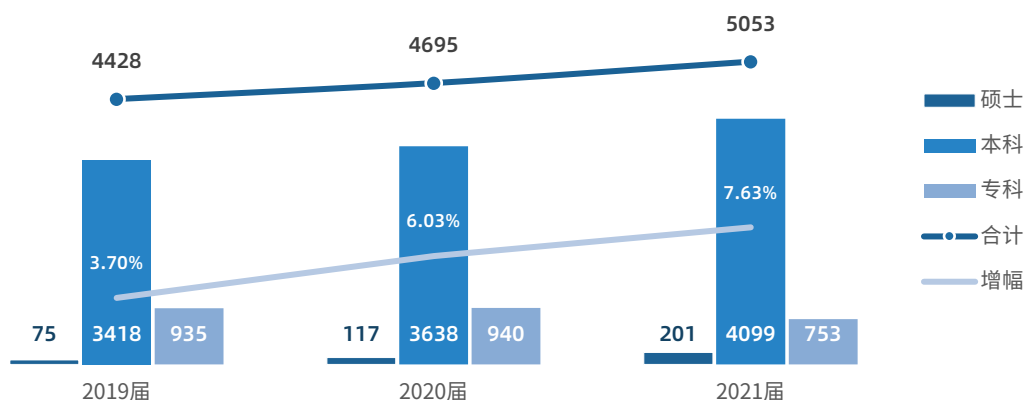
¹ 总体评价分数计算：用人单位对每一项工作能力的评价包含：极好、较好、一般、较差、极差，分别对应 5-1 分（5 最高，1 最低）计算平均数。

第5章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

2021届毕业生共5053人，较2020届增长358人，增幅为7.63%，较2019届增长625人，增幅为14.11%，毕业生总体规模呈加速上升趋势。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

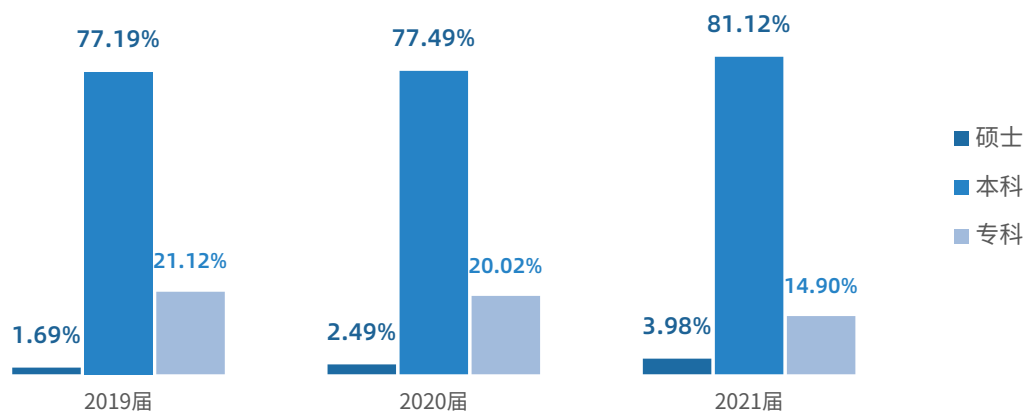


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

2. 以本科学历层次教育为主

总体来看，过去两届毕业生中本科生比例均在 77%左右，专科生比例均在 20%左右，但 2021 届毕业生中本科生占比升至 81.12%，专科生占比降至 14.9%，硕士生比例有小幅增长，但增幅不大，学院依然以本科教育为主，且有一定扩大趋势。

图5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

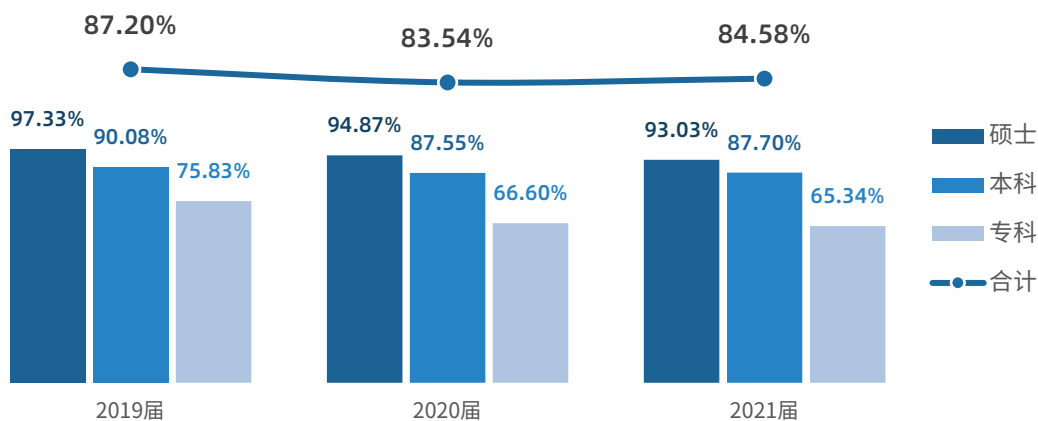


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

3. 毕业去向落实率变化趋势

受疫情对航空业的影响，2020 届毕业生毕业去向落实率较 2019 届下降了 3.66 个百分点，2021 届较 2020 届略有回升，但增幅很小，仅 1.04%。

图5.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

图5.4 近三届毕业生分院系毕业去向落实率变化趋势

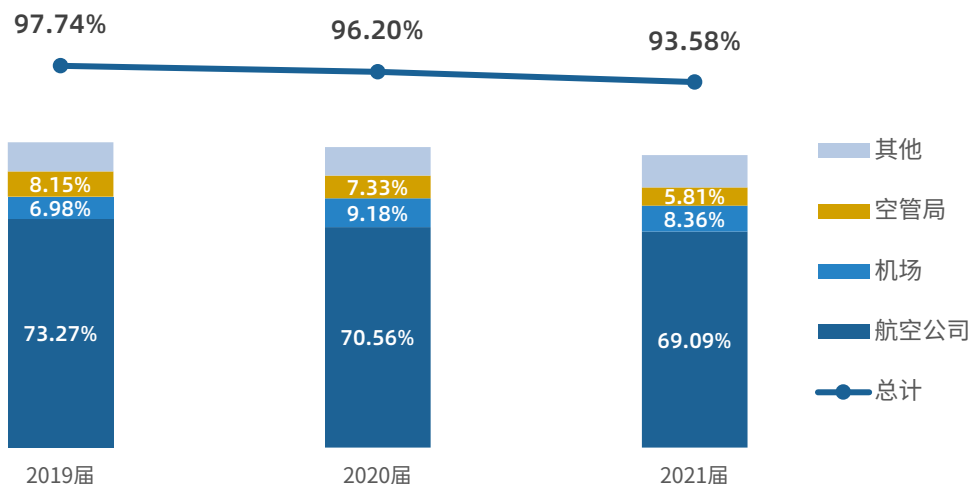
学历	专业	2019 届	2020 届	2021 届
本科	飞行技术学院	100%	99.28%	99.23%
	空中交通管理学院	94.98%	85.02%	81.81%
	计算机学院	71.43%	76.47%	79.76%
	航空工程学院	87.52%	75.20%	78.79%
	外国语学院	71.88%	68.18%	69.09%
	机场工程与运输管理学院	51.44%	49.70%	52.38%
专科	空中乘务学院	76.53%	65.02%	67.53%
	航空安全保卫学院	82.21%	72.50%	57.83%
	航空工程学院	83.23%	73.68%	57.14%
	机场工程与运输管理学院	58.06%	60.00%	50.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

4. 毕业生在航空业就业情况变化趋势

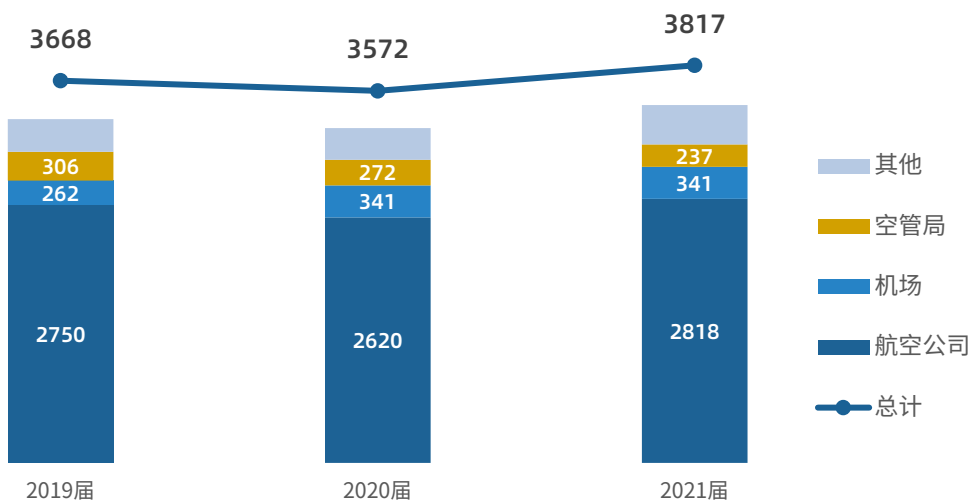
2020 年以来，疫情对航空业造成了巨大冲击。2019 年中国民航旅客运输量为 6.6 亿人次，2020 年降至 4.18 亿人次，降幅达到 36.7%。因此，毕业生在航空业的就业情况也受到较大影响，较为直接的表现是毕业生在航空业的就业比例持续下降，但就业人数在 2021 届有所上升。

图5.5 毕业生在航空业的就业比例变化



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

图5.6 毕业生在航空业的就业人数变化

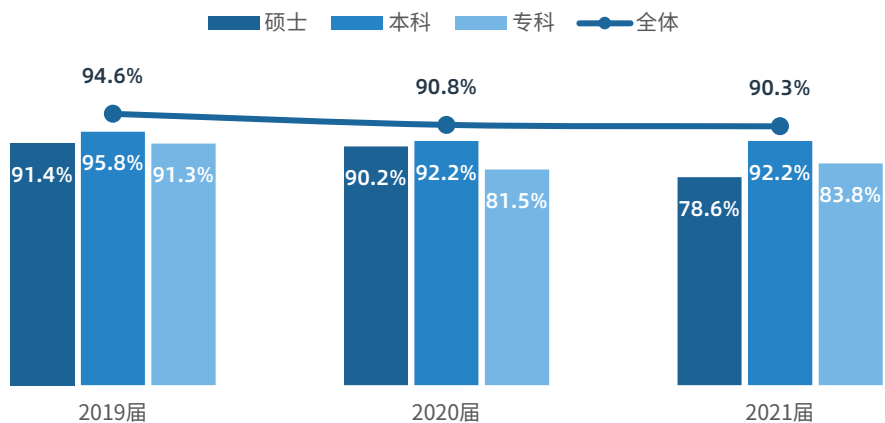


数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

5. 专业相关度变化

近三届以来，毕业生总体专业相关度均保持在 90% 以上。本届毕业生的专业相关度与上届基本持平，但硕士生的专业相关度有明显下降。

图5.7 毕业生专业相关度变化



数据来源：中国民用航空飞行学院 2021 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

- 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
- 2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
- 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
- 4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
- 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
- 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在专业相关度、职业期待吻合度、现状满意度、离职率等方面。其中，专业相关度指毕业生从事的工作与所学专业之间的关联程度；职业期待吻合度指毕业生从事的职业与个人期待之间的吻合程度；现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度；离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

中国民用航空飞行学院
2021 届毕业生就业质量年度报告

2021 年 12 月