

天津外国语大学滨海外事学院 2022 年毕业生就业质量年度报告

天津外国语大学滨海外事学院

二零二二年十二月

目 录

1	序言	1
2	毕业生就业基本情况	3
2.1	毕业生就业规模与结构	3
2.1.1	毕业生总体规模与结构	3
2.1.2	毕业生院系专业分布结构	3
2.1.3	毕业生生源结构	4
2.2	毕业生毕业去向落实率	4
2.2.1	毕业生总体毕业去向落实率	4
2.2.2	不同性别毕业生就业情况	6
2.3	毕业生就业流向	6
2.3.1	签约就业情况	6
2.3.2	国内升学情况	7
2.3.3	出国（境）情况	8
2.3.4	待就业毕业生情况分析	9
2.4	毕业生求职行为相关分析	9
2.4.1	毕业生求职影响要素分析	9
2.4.2	毕业生求职主要途径分析	10
2.4.3	毕业生就业岗位不理想的选择方式分析	11
2.5	毕业生就业质量相关分析	11
2.5.1	毕业生就业专业匹配度分析	11
2.5.2	毕业生就业满意度分析	12
3	学院人才培养综合反馈相关分析	12
3.1	毕业生对就业工作评价和建议分析	13
3.1.1	毕业生对就业服务方面的工作评价分析	13
3.1.2	毕业生关注的就业指导服务分析	13
3.2	毕业生对母校的评价和建议分析	14
4	用人单位调研反馈相关分析	16
4.1	用人单位聘用我院毕业生相关分析	16

4.1.1	用人单位聘用毕业生的主要途径分析	16
4.1.2	用人单位聘用毕业生的主要因素分析	16
4.1.3	用人单位对毕业生的需求趋势分析	17
4.2	用人单位对我院毕业生的相关评价	17
4.2.1	用人单位对毕业生工作能力的评价	17
4.2.2	用人单位对毕业生满意度评价	18
4.3	用人单位对我院人才培养的相关建议	18
4.3.1	用人单位对毕业生素质培养的建议	18
5	毕业去向发展趋势分析	19
5.1	毕业去向落实率变化趋势	19
5.2	毕业去向变化趋势	19
6	毕业生就业创业工作举措	20
6.1	落实“一把手”工程，层层压实工作责任	20
6.2	主要领导示范带动，全员参与拓岗推介	20
6.3	加强就业创业服务，推动全程化就业指导	21
6.4	开展就业精准帮扶，特别关注重点群体	21
6.5	严把标准落实核查，以查促建提升水平	22
6.6	坚持就业情况调查，合理调整就业工作	22
7	未来工作展望	22
7.1	强化岗位拓展	22
7.2	深化创业扶植	22
7.3	加大政策宣传	23
7.4	深化指导服务	23
7.5	严格统计评价	23
8	挑战与展望	23

1 序言

天津外国语大学滨海外事学院，是 2004 年经教育部批准，由天津外国语大学与天津天外教育投资有限公司合作举办的，从事全日制普通本科教育的独立学院。

天津外国语大学滨海外事学院，坐落在美丽的渤海之滨，这里四季分明、风景如画，生活着热情好客的天津人民；这里九河汇集、注入渤海，孕育着包容开放的天津精神；这里地处大港高教聚集区，文化氛围浓厚，交通畅达便利。

我院坚持中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想。

我院贯彻党和国家的教育方针，培养德智体美劳全面发展的，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级外语、涉外专业人才。

我院实行董事会领导下的院长负责制。依据学院章程办学，贯彻落实董事会制定的战略方针和“十四五”发展规划。

我院坚持依法依规治校。健全和完善学院的各项规章制度并严格加以执行，各项工作都纳入法律和制度的轨道。

依托天津外国语大学丰富的教育资源、雄厚的师资队伍和良好的社会声誉，使发展中的滨海外事学院的教学和科研工作排名先进，特色鲜明。

我院以外国语言文学为优势学科，经济学、法学、教育学、文学、医学、管理学等多学科协调发展。现拥有 19 个本科专业，它们是：英语、翻译、商务英语、俄语、德语、法语、西班牙语、日语、朝鲜语（韩国语）、金融学、国际经济与贸易、法学、国际事务与国际关系、学前教育、新闻学、汉语国际教育、护理学、行政管理和酒店管理专业。

我院拥有一支德才兼备的教师队伍，他们中有享受国务院特殊津贴的老教授；有天津市教学名师、教学楷模；有许多在各专业领域学术造诣深厚的专家学者；还有一大批年富力强、爱岗敬业、潜心教学科研的中青年教师。我院现有专任教师 278 人，其中正、副教授 89 人，具有硕士、博士学位教师占到 90% 以上。

我院常年聘请外籍教师 10 余人，每年还邀请来自美国、澳大利亚、日本、韩国、德国、法国、西班牙、俄罗斯等国的外籍专家来校，从事讲学和学术交流

活动。我院还积极引进国外知名院校的课程和教材，开展教学领域的合作。

我院拥有现代化的教学手段和先进的电化教学仪器设备，建有语音实验室 21 间，多媒体教室 72 间，计算机实验室 9 间；还建有同声传译、模拟法庭、平面媒体、护理等专业实验室；拥有 7 个语种、24 套国际卫星电视接收系统。

我院图书馆的馆藏资源丰富，文献种类齐全，可与天津外国语大学图书馆联网和共享借阅。

我院体育设施完善，拥有标准运动场、足球场、网球场、篮球场、排球场等室外体育设施，还拥有网球馆、乒乓球馆、羽毛球馆及健身房等室内体育场馆。

经过 18 年的不懈努力，我院已经形成了鲜明的“国际化”办学特色。学院大力推进与国外院校的交流与合作，先后与美国、澳大利亚、加拿大、英国、日本、韩国、法国、西班牙、德国、俄罗斯等 10 余个国家的 40 余所院校建立了友好合作关系。合作举办了“2+2”（双学士学位）、“3+1”（语言进修）、“3+1+1”或“2+4”（本硕连读）、“4+2”（研究生）及假期短期游学项目，还包括对方学校的奖学金和政府奖学金项目。截至 2021 年末，学院累计派出赴海外留学和深造的学生高达 1700 余名。其中许多学生毕业后就读于所在国的名校研究生院，也有许多学生毕业后就职于世界五百强企业。

我院考取国内外高校硕士研究生的比例多年均保持在 10% 以上，这一比例，在国内同类院校中名列前茅、遥遥领先。

建院 18 年来，学院致力于培养学生的自主学习能力和跨文化交际能力，突出外语教学的权重，以增强学生的语言优势，培养了一大批应用型、复合型和涉外型人才。他们在国家经济建设和对外开放领域发挥着越来越重要的作用。根据对毕业生所在的用人单位的走访调查，用人单位对我院毕业生的协作能力、社交能力、实践能力和思想品质等方面满意度非常高。

2 毕业生就业基本情况

2.1 毕业生就业规模与结构

2.1.1 毕业生总体规模与结构

截止到 2022 年 9 月 1 日，我院共有毕业生 1556 人，其中，男生 277 人，占毕业生总数的 17.80%；女生 1279 人，占毕业生总数的 82.20%。天津生源毕业生 221 人，占毕业生总数的 14.20%；外地生源毕业生 1335 人，占毕业生总数的 85.80%。

2.1.2 毕业生院系专业分布结构

系	专业	男生数	女生数	总人数
英语系	商务英语	22	92	114
	翻译	18	93	111
	护理学	4	20	24
	学前教育	1	74	75
	英语	17	49	66
日语系	日语	35	103	138
朝鲜语系	朝鲜语	10	67	77
德语系	德语	5	48	53
法语系	法语	12	44	56
西班牙语系	西班牙语	15	69	84
俄语系	俄语	10	37	47
经济系	国际经济与贸易	22	97	119
	金融学	26	88	114
管理系	行政管理	17	59	76
	酒店管理	14	60	74
法学系	法学	18	59	77
	国际事务与国际关系	14	66	80
新闻系	新闻学	9	74	83
	汉语国际教育	8	80	88
合计		277	1279	1556

表 2.1 2022 届毕业生院系专业构成表（单位：人）

2.1.3 毕业生生源结构

生源地	人数
东部	592
中部	391
西部	573

表 2.2 2022 届毕业生生源结构表（单位：人）

其中，东部地区包括北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省；中部地区包括山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省；西部地区包括重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古。

2.2 毕业生毕业去向落实率

2.2.1 毕业生总体毕业去向落实率

截止到 2022 年 9 月 1 日，我院 2022 届毕业生已就业人数为 1233 人，其中，签协议或劳动合同 170 人、考取国家特岗教师 1 人、西部计划 2 人、应征义务兵 3 人、国内升学 43 人、出国出境 56 人、灵活就业（含其他录用形式就业、自由职业）956 人、自主创业 2 人、待就业 282 人、暂不就业 41 人，总体初次毕业去向落实率为 79.24%。

专业	总人数	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家特岗教师	西部计划	应征义务兵	出国出境	研究生	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	签约中	求职中	拟参加公招考试	拟应征入伍	不就业拟升学	拟出国出境	暂不就业	毕业去向落实率
商务英语	114	4	9	1	0	0	2	6	69	7	0	6	8	0	0	0	0	2	85.96%
翻译	111	3	4	0	0	0	3	4	76	15	0	1	2	0	0	0	0	3	94.59%
护理学	24	3	1	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	1	95.83%
学前教育	75	1	4	0	0	0	1	4	60	1	0	1	3	0	0	0	0	0	94.67%
英语	66	0	3	0	0	0	0	1	52	4	0	0	4	0	0	0	0	2	90.91%
日语	138	8	13	0	0	0	10	6	16	25	0	3	57	0	0	0	0	0	56.52%
朝鲜语	77	3	4	0	0	0	6	3	11	47	0	2	0	0	1	0	0	0	96.10%
德语	53	2	4	0	0	0	6	0	6	33	0	0	2	0	0	0	0	0	96.23%
法语	56	2	5	0	0	1	2	3	5	34	0	0	2	0	0	1	0	1	92.86%
西班牙语	84	3	3	0	0	0	10	2	2	56	0	1	3	3	0	1	0	0	90.48%
俄语	47	2	1	0	0	0	2	2	6	30	0	0	1	2	0	1	0	0	91.49%
国际经济与贸易	119	5	11	0	0	0	4	1	39	30	0	5	24	0	0	0	0	0	75.63%
金融学	114	13	6	0	0	1	2	1	29	41	0	5	16	0	0	0	0	0	81.58%
行政管理	76	2	4	0	0	0	1	0	18	39	0	1	3	5	0	3	0	0	84.21%
酒店管理	74	0	6	0	0	1	0	0	16	41	1	1	1	1	1	3	0	2	87.84%
法学	77	3	5	0	1	0	1	1	6	37	1	0	18	4	0	0	0	0	71.43%
国际事务与国际关系	80	2	9	0	1	0	3	4	4	19	0	1	12	25	0	0	0	0	52.50%
新闻学	83	3	8	0	0	0	2	3	1	29	0	0	16	12	0	8	1	0	55.42%
汉语国际教育	88	4	7	0	0	0	1	2	5	28	0	4	13	12	0	11	1	0	53.41%
合计	1556	63	107	1	2	3	56	43	439	517	2	31	185	64	2	28	2	11	79.24%

表 2.3 2022 届毕业生分专业毕业去向落实情况统计表

2.2.2 不同性别毕业生就业情况

性别	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
男	277	210	75.81%
女	1279	1023	79.98%

表 2.4 2022 届不同性别毕业生毕业去向落实情况统计表

2.3 毕业生就业流向

2.3.1 签约就业情况

(1) 签约就业单位性质分布

截止到 2022 年 9 月 1 日,签就业协议书/劳动合同形式就业的毕业生共有 170 人。从就业单位的性质来看,民营企业仍是毕业生就业主体,占签约就业毕业生总数的 84.71%;其次是国有企业,占签约就业毕业生总数的 8.82%;最后是事业单,占签约就业毕业生总数的 6.47%。

单位性质	事业单位	国有企业	民营企业
就业人数	11	15	144
构成比例	6.47%	8.82%	84.71%

表 2.5 2022 届毕业生签约就业单位性质分析

(2) 签约就业单位地域分布

截止到 2022 年 9 月 1 日,在签约就业的 170 名毕业生中,大部分毕业生就业单位集中在东部地区^①,占签约就业毕业生总数的 73.53%。其中,毕业生就业单位最为集中的是天津市,占签约就业毕业生总数的 24.71%。此外,在中部地区^②、西部地区^③就业的毕业生,分别占签约就业毕业生总数的 6.47%、20.00%。

单位地域	天津市	其他东部地区	中部地区	西部地区
就业人数	42	83	11	34
构成比例	24.71%	48.82%	6.47%	20.00%

表 2.6 2022 届毕业生签约就业单位地域分析

(3) 签约就业单位行业分布

我院专业以人文社科类为主,截止到 2022 年 9 月 1 日,在签约就业的 170 名毕业生中,就业单位行业相对比较分散,在制造业;信息传输、软件和信息技术服务业;教育;金融业;批发和零售业比重略高。

^① 东部地区,包括北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省,共 14 个省、市、区。

^② 中部地区,包括山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省,共 8 个省、市、区。

^③ 西部地区,包括重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古共 12 个省、直辖市和自治区。

行业	人数	比例
制造业	27	15.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	20	11.76%
教育	18	10.59%
金融业	18	10.59%
批发和零售业	17	10.00%
科学研究和技术服务业	15	8.82%
居民服务、修理和其他服务业	13	7.65%
交通运输、仓储和邮政业	10	5.88%
租赁和商务服务业	7	4.12%
建筑业	5	2.94%
卫生和社会工作	5	2.94%
文化、体育和娱乐业	4	2.35%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	1.76%
公共管理、社会保障和社会组织	3	1.76%
房地产业	3	1.76%
住宿和餐饮业	2	1.18%

表 2.7 2022 届毕业生签约就业单位行业分析

2.3.2 国内升学情况

截止到 2022 年 9 月 1 日，我院共有 43 名毕业生考取国内研究生，占毕业生总人数的 2.76%。考取院校主要以外语类大学为主。我院 2022 年 11 个系中，9 个系有毕业生考取国内研究生。

学校名称	人数
天津外国语大学	10
四川外国语大学	3
北京第二外国语学院	1
吉林外国语大学	1
大连外国语大学	1
西安外国语大学	1
天津师范大学	3
辽宁师范大学	2
沈阳师范大学	1
长春师范大学	1
河南师范大学	1
浙江师范大学	1
贵州师范大学	1
天津财经大学	1
兰州财经大学	1
中国民航大学	1
天津商业大学	1
中国石油大学（北京）	1
北京中医药大学	1
延边大学	1
沈阳理工大学	1
沈阳农业大学	1
河北大学	1
临沂大学	1
湖北大学	1
武汉科技大学	1
湖北民族大学	1
上海政法大学	1
新疆大学	1

表 2.8 2022 届毕业生国内升学情况统计表

2.3.3 出国（境）情况

学院先后与 10 余国家 40 余所院校建立了友好合作关系。毕业生凭借扎实的外语功底、较强的跨文化沟通能力、良好的创新精神，受到国外高校的青睐。

2022 届毕业生共有 56 人到全球 11 个国家、1 个地区继续深造。前往日本留学人数最多，占出国（境）总人数的 21.43%；其次是英国，占出国（境）总人数的 19.64%。

国家或地区	人数	比例
日本	12	21.43%
英国	11	19.64%
西班牙	8	14.29%
韩国	7	12.50%
德国	5	8.93%
香港	4	7.14%
俄罗斯	2	3.57%
法国	2	3.57%
澳大利亚	2	3.57%
美国	1	1.79%
加拿大	1	1.79%
新加坡	1	1.79%

表 2.9 2022 届毕业生出国（境）情况统计表

2.3.4 待就业毕业生情况分析

截止到 2022 年 9 月 1 日，滨海外事学院共有 282 名待就业毕业生。其中拟参加公招考试 64 人、拟应征入伍 2 人、签约中 31 人、求职中 185 人。受疫情持续影响，学生和家长求稳心态明显。毕业生就业期望值较高，考公务员事业单位和考研二战学生比例居高不下。

2.4 毕业生求职行为相关分析

自 2022 年 4 月至 8 月，采取网上问卷调查的方式，对 2022 届毕业生就业情况进行调研，共收取有效问卷 1259 份，有效填报率为 81%。

2.4.1 毕业生求职影响要素分析

根据调查发现，毕业生求职时优先考虑的因素依次是薪酬福利（78.12%）、地域（72.00%）、个人兴趣爱好（51.29%）、社会中职业发展的形势（38.35%）、所学专业与单位的相关性（35.53%）、父母或亲戚的安排（8.71%），另有 2.59% 的调查对象选择其他因素。2022 年，毕业生求职影响各要素在毕业生求职选择中的重视程度排序与 2021 年一致，毕业生求职时仍对薪酬福利和发展区域比较关注。

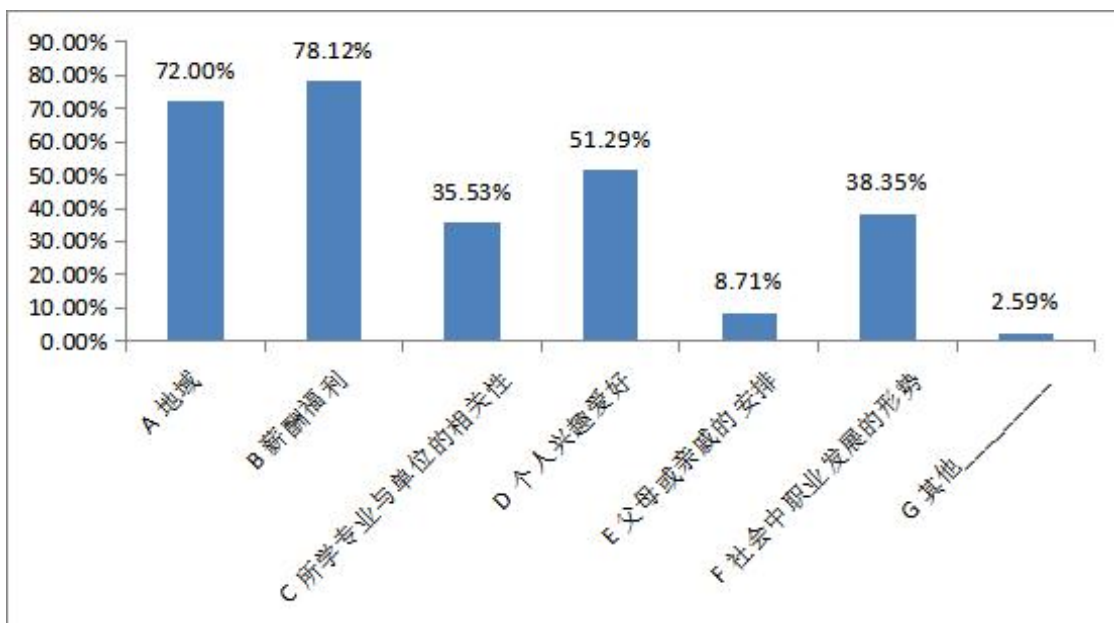


图 2.1 毕业生求职影响因素分析

2.4.2 毕业生求职主要途径分析

根据调查发现，毕业生求职的主要途径依次是求职网站（70.59%）、父母亲友介绍（37.41%）、各地求职服务机构及招聘会（36.00%）、学校招聘会（20.47%）、学校推荐（15.29%），另有 9.18% 的调查对象选择其他途径。在疫情持续影响的背景下，毕业生更侧重于高效、便捷的网络求职方式。相较于 2021 年，2022 年接受父母亲友介绍工作或毕业去向选择的占比排名有所提升，毕业生及其家长求稳心态明显。

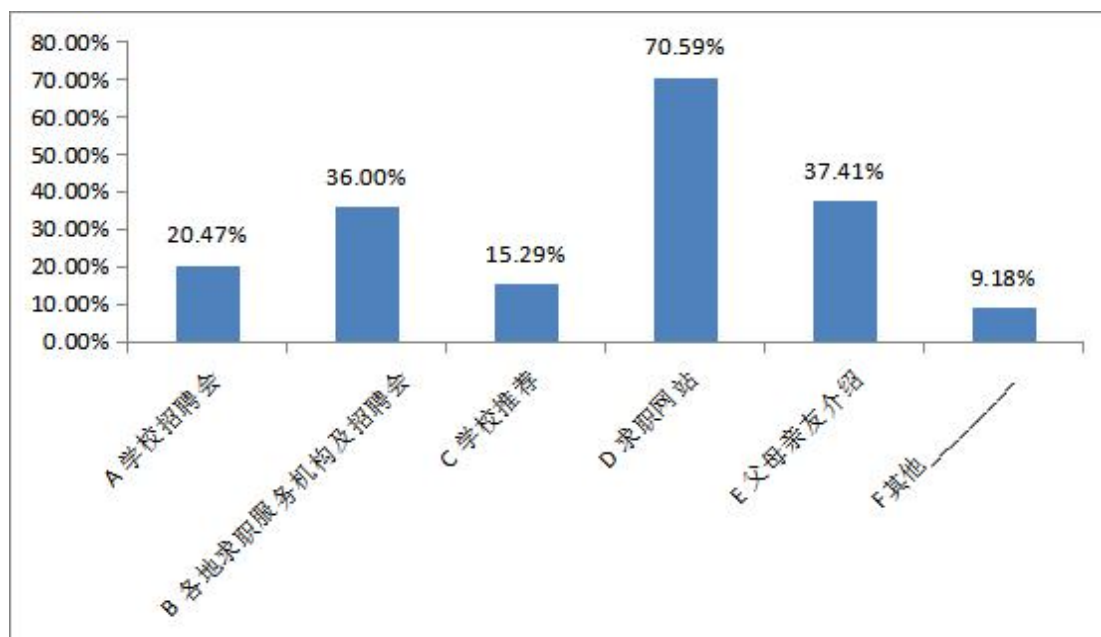


图 2.2 毕业生求职主要途径分析

2.4.3 毕业生就业岗位不理想的选择方式分析

根据调查发现，毕业生就业后面对岗位不理想的情况，44.51%的调查对象选择跳槽别家单位，找自己理想的岗位；29.40%的调查对象选择降低起点，从所给岗位做起，逐步锻炼业务技能；13.35%的调查对象选择放弃就业，继续深造；12.73%的调查对象选择做暂时的休息，给自己充电。相较于2021年，毕业生就业后面对岗位不理想时的相关选择占比排序无变化。从参与调查的学生可知，在疫情影响下，面对就业岗位不理想，学生们虽然依然追求理想岗位，但面对情况时，能够及时调整就业观，“先就业，后择业”，并注重自身就业技能与专业水平的提升，以便更好的实现对自身价值与理想的积极追求。

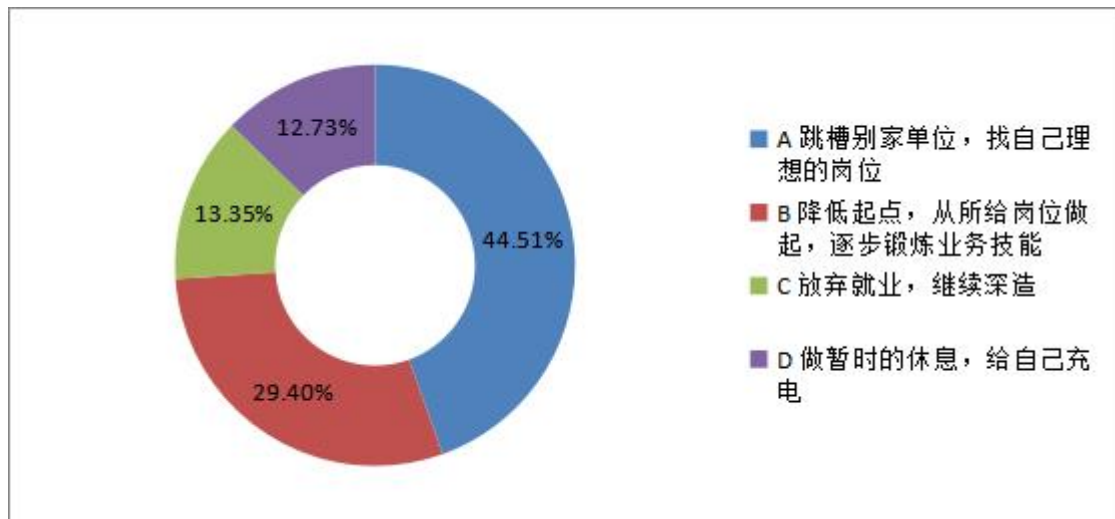


图 2.3 毕业生就业岗位不理想的选择方式分析

2.5 毕业生就业质量相关分析

自2022年4月至8月，采取网上问卷调查的方式，对我院2022届毕业生就业情况进行调研，共收取有效问卷1259份，有效填报率为81%。

2.5.1 毕业生就业专业匹配度分析

调查结果显示，所学专业与就业岗位专业需求完全匹配的占总调查人数的9.90%；基本匹配的占总调查人数的40.10%；不匹配的占总调查人数的50.00%。有50.00%的毕业生就业岗位与所学专业匹配。与2021年相比，所学专业与就业岗位专业需求不匹配人数比例上升2.47%。面对严峻的就业形势与就业竞争压力，部分同学积极转变就业观念，调整就业意向，选择先就业后择业。

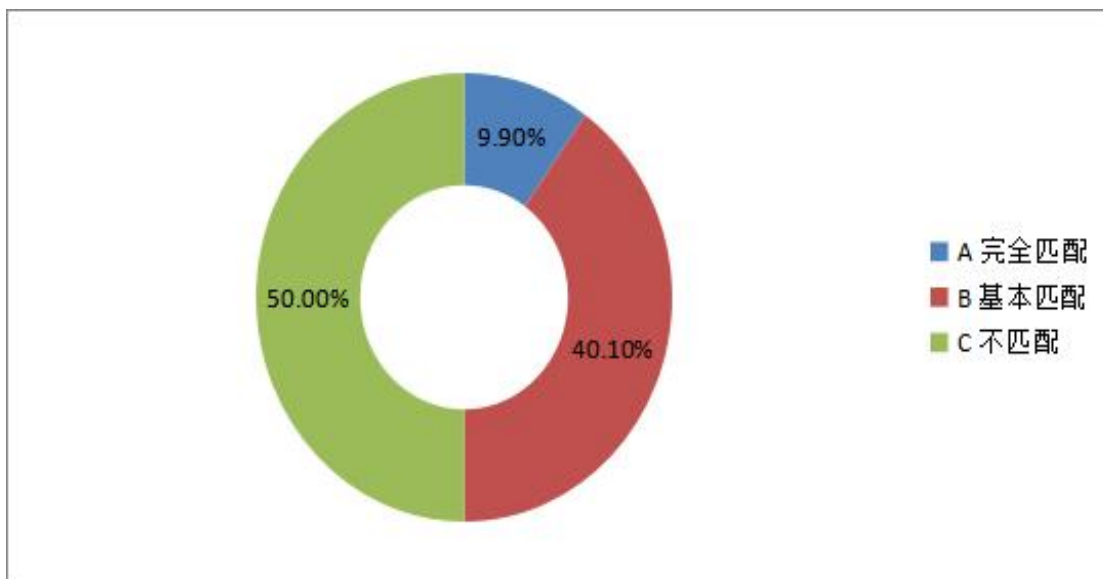


图 2.4 毕业生就业专业匹配度分析

2.5.2 毕业生就业满意度分析

调查结果显示，95.89% 的毕业生对于就业单位是满意的，其中 25.91% 表示非常满意。有 4.12% 的毕业生表示对就业单位不满意。如图 2.5 所示，我院 2022 届毕业生就业情况总体良好，绝大多数的同学都能够找到较为满意的就业单位。

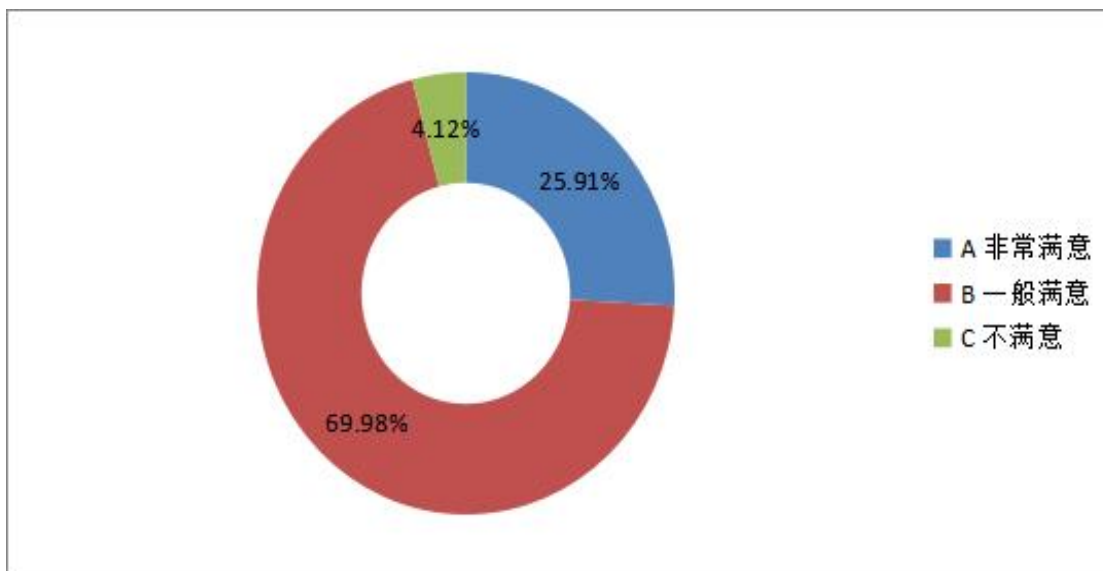


图 2.5 毕业生就业满意度分析

3 学院人才培养综合反馈相关分析

自 2022 年 4 月至 8 月，采取网上问卷调查的方式，对我院 2022 届毕业生就业情况进行调研，共收取有效问卷 1259 份，有效填报率为 81%。

3.1 毕业生对就业工作评价和建议分析

3.1.1 毕业生对就业服务方面的工作评价分析

根据调查发现,毕业生对学院就业服务方面的评价比较满意程度以上的占据74.03%,其中非常满意的占32.01%。对学院就业服务评价一般的占19.14%,尚待加强的占6.83%。可见,2022年学院在就业指导服务方面的工作得到了大多数同学的认可,满意比例增长3.83%。但是,仍然有少部分同学对学院就业工作存在意见与建议,这也将督促学院继续改进完善就业服务工作。

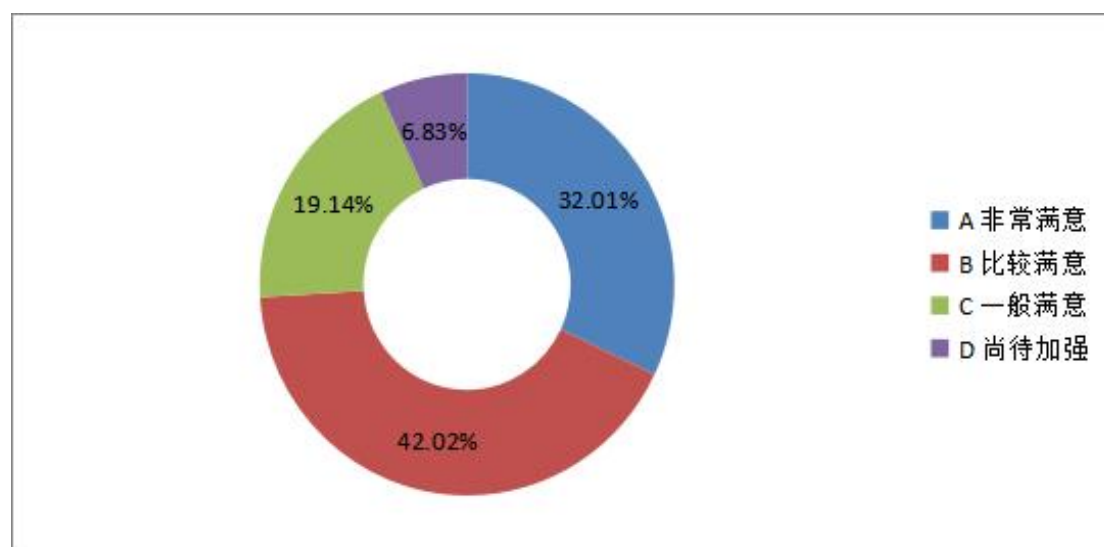


图 3.1 毕业生对就业服务方面的工作评价分析

3.1.2 毕业生关注的就业指导服务分析

调查发现,较多毕业生在最关心的学院就业指导服务方面选择了“就业信息提供”、“就业平台搭建”与“求职经验分享”这三项。针对上述毕业生就业指导服务的关注焦点,学院就业办公室和相关部门每年整合自身资源,根据学生最切身的需求,拓展搭建就业平台,及时发布就业信息,并举办优秀学子、成功校友、知名企业家经验交流会,分享成功经验,提供就业指导。2022年,我院举办各类规模的招聘会12场,参会单位570余家;转发招聘会、网络招聘会约50场;举办宣讲会28场;走访101家企业拓展就业岗位。通过就业信息网、毕业班微信群积极推送教育系统、人社部门招聘活动和各大网站及用人单位招聘信息,共计为2022届毕业生提供就业岗位22500余个。共举办就业创业培训11场、就业创业指导讲座10场、就业创业大赛5场,参与人次约3400人次。通过滨外职协微信公众号发布求职攻略、就业信息,多方位指导服务毕业生。

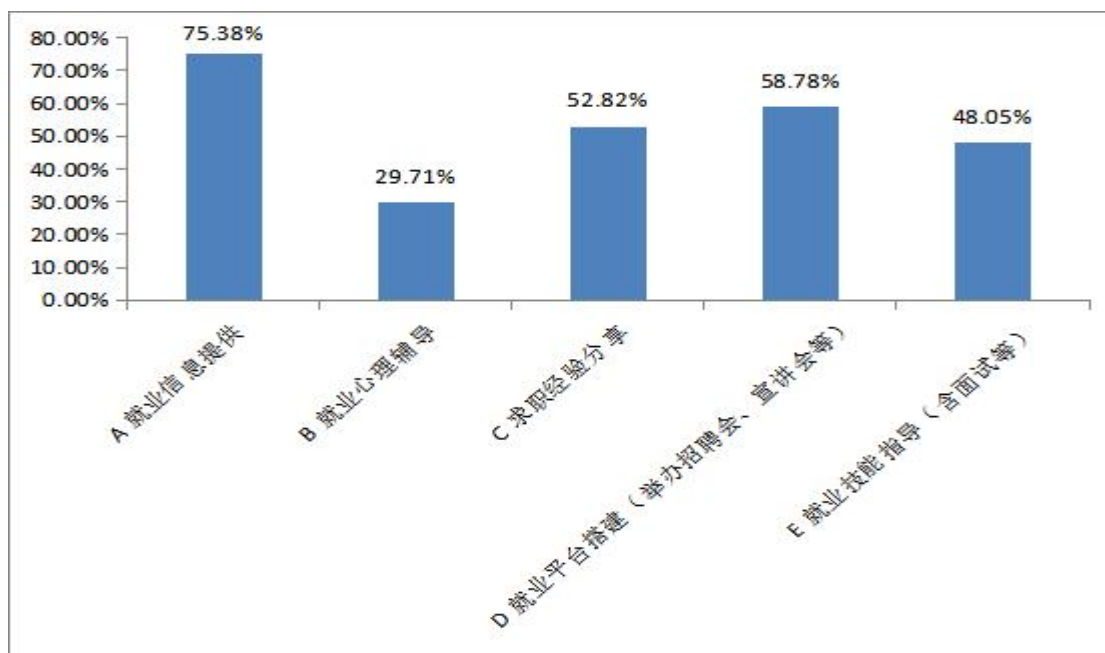


图 3.2 毕业生关注的就业服务分析

3.2 毕业生对母校的评价和建议分析

2022 届毕业生在各个方面对学院予以了高度评价。

(1) 社会声誉评价

72.52%的毕业生对母校的社会声誉评价较好；25.02%的毕业生对母校的社会声誉评价一般；希望母校继续努力，进一步提高社会声誉的占 2.46%。

(2) 校风学风评价

76.33%的毕业生对母校的校风学风建设评价较好；21.76%的毕业生对母校的校风学风建设评价一般；希望母校继续加强管理，进一步营造良好校风学风的占 1.91%。

(3) 学科水平评价

78.56%的毕业生对母校的学科水平建设评价较好；20.17%的毕业生对母校的学科水平建设评价一般；希望母校继续改进，进一步提高学科水平建设的占 1.27%。

(4) 专业及课程设置评价

80.46%的毕业生对母校的专业及课程设置评价较好；18.27%的毕业生对母校的专业及课程设置评价一般；希望母校进一步完善专业及课程设置的占 1.27%。

(5) 教学管理评价

78.55%的毕业生对母校的教学管理评价较好；19.06%的毕业生对母校的教学管理评价一般；希望母校进一步完善教学管理制度的占2.39%。

(6) 教学质量与水平评价

80.38%的毕业生对母校的教学质量与水平评价较好；18.11%的毕业生对母校的教学质量与水平评价一般；希望母校进一步提高教学质量与水平的占1.51%。

(7) 师资力量评价

83.88%的毕业生对母校的师资力量评价较好；15.25%的毕业生对母校的师资力量评价一般；希望母校进一步提升师资力量的占0.88%。

(8) 师德师风评价

88.08%的毕业生对母校的师德师风评价较好；10.96%的毕业生对母校的师德师风评价一般；希望母校进一步提高师德师风水平的占0.96%。

(9) 学生工作评价

80.14%的毕业生对母校的学生工作评价较好；18.43%的毕业生对母校的学生工作评价一般；希望母校进一步提升学生工作与服务水平的占1.43%。

(10) 校园文化生活评价

76.01%的毕业生对母校的校园文化生活评价较好；21.13%的毕业生对母校的校园文化生活评价一般；希望母校进一步改善校园文化生活的占2.86%。

(11) 奖惩制度评价

77.84%的毕业生对母校的奖惩制度评价较好；20.17%的毕业生对母校的奖惩制度评价一般；希望母校进一步严格制度，完善奖惩制度的占1.98%。

(12) 后勤管理评价

74.03%的毕业生对母校的后勤管理评价较好；22.80%的毕业生对母校的后勤管理评价一般；希望母校继续完善后勤管理制度的占3.17%。

(13) 毕业生提出的意见和建议

根据调查及之后访谈发现，毕业生认为：教育教学上，希望学院不断优化课程设置，加强实习实践课程建设，进一步提升师资水平；就业渠道上，希望学院提供更多专业对口岗位信息，继续拓宽就业渠道；就业指导上，希望继续开展求职经验分享、就业技能提升等就业指导服务；基础建设上，希望不断改善提升教学、生活设施，丰富校园生活。

4 用人单位调研反馈相关分析

自 2021 年 11 月至 2022 年 4 月，采取问卷调查的方式，对来我院进行招聘的单位进行调研。本次调查共收到有效调查问卷 99 份。

4.1 用人单位聘用我院毕业生相关分析

4.1.1 用人单位聘用毕业生的主要途径分析

通过调查发现，用人单位聘用我院毕业生的主要途径按比例由高到低依次为参加学院宣讲会/招聘会、在学院网站发布招聘信息、学校推荐、地区/行业/人才中心的就业招聘活动、学生自主求职、委托职业机构招聘。可见，作为企业与毕业生双向交流互动的平台，学院组织的各类大中小型招聘会备受企业青睐，在推荐毕业生就业工作中发挥着重要作用，学院应继续大力加强各类招聘活动的组织工作。与 2021 年相比，学生自主求职占比排序下降两位，一定程度上反应出学生求职主动性的降低，“等”“靠”“要”情况存在。

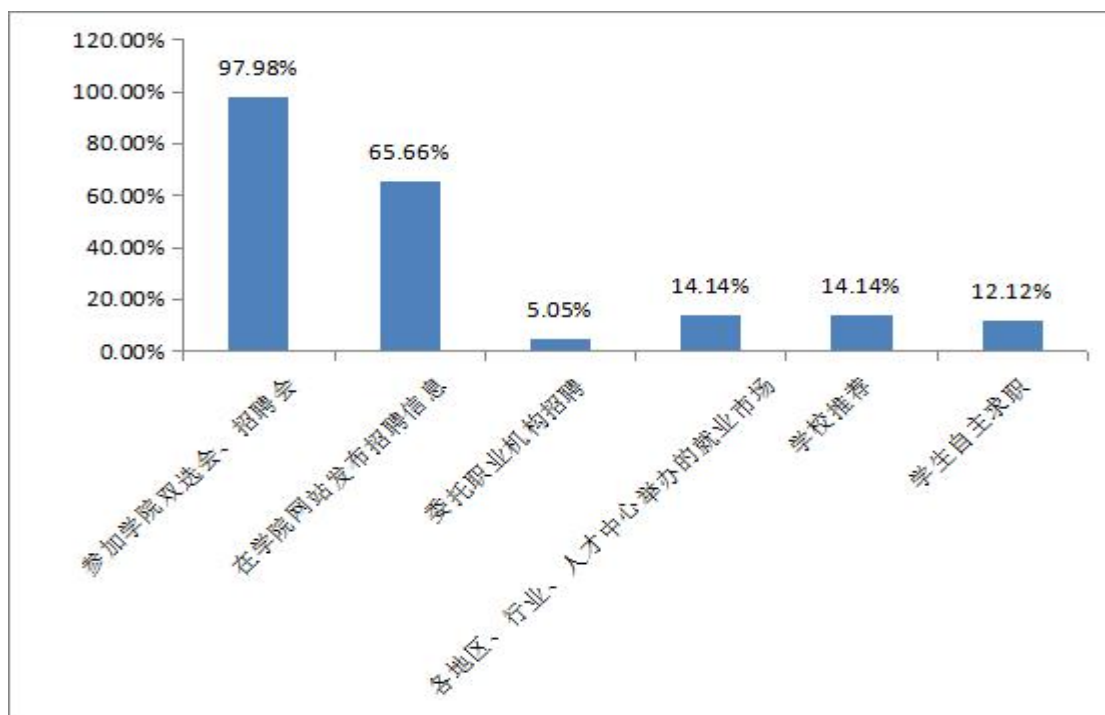


图 4.1 用人单位聘用毕业生的主要途径分析

4.1.2 用人单位聘用毕业生的主要因素分析

用人单位在聘用我院毕业生的主要因素依次为实践能力、社交能力、协作能力、思想品质及道德修养、学习/创新能力、管理能力。与 2021 年相比，社交能力占比排序提升三名，可见，用人单位对当下形势所聘员工业务沟通交流能力的重视。

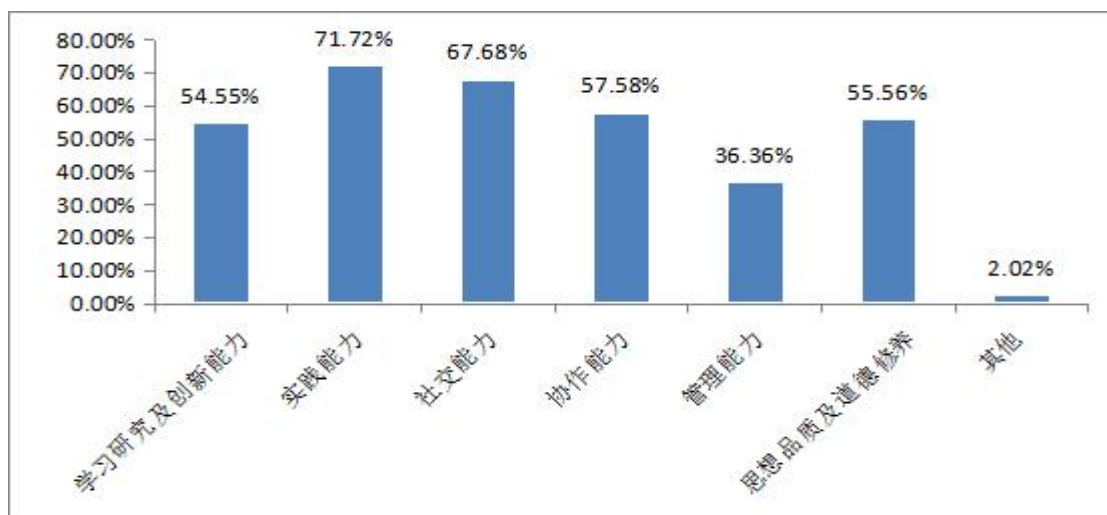


图 4.2 用人单位聘用我院毕业生的主要因素分析

4.1.3 用人单位对毕业生的需求趋势分析

调查发现，用人单位对我院毕业生的需求数量呈增加趋势的占 74.75%，持平的占 25.25%。部分单位由于公司规模、岗位新增、人才储备等原因对毕业生需求趋势有所增加。我院为 2022 届提供招聘岗位 22500 余个，人岗比为 1:14.5。近两年，用人单位招聘需求均成增长趋势，毕业生就业积极性走低，一方面由于毕业生就业期望值高，造成供需矛盾；另一方面毕业生及其家长求稳心态明显，考公务员、事业单位和考研二战学生比例居高不下。

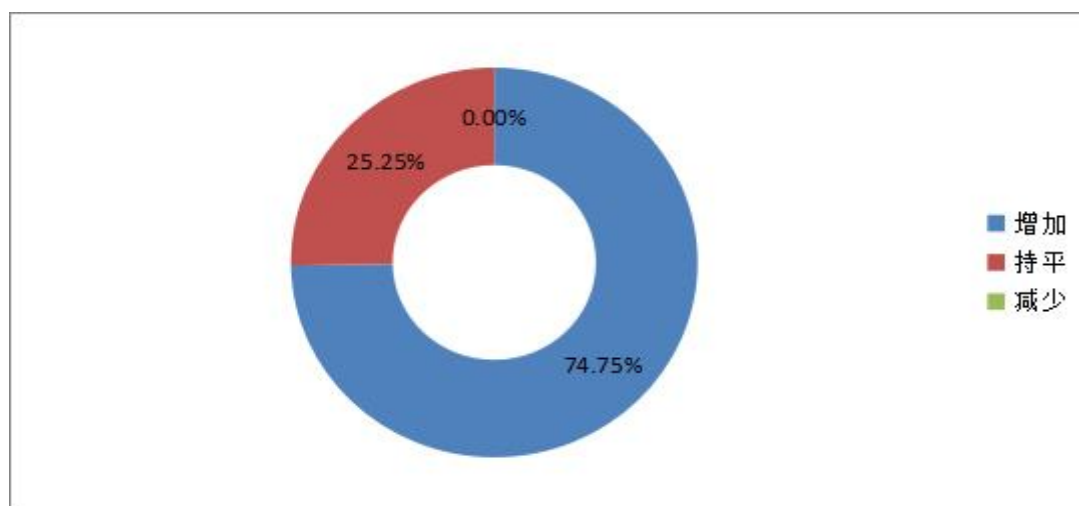


图 4.3 用人单位聘用毕业生的需求趋势分析

4.2 用人单位对我院毕业生的相关评价

4.2.1 用人单位对毕业生工作能力的评价

调查发现，98.99%的用人单位对我院毕业生工作能力评价较高，对我院人才培养给予充分的认可。

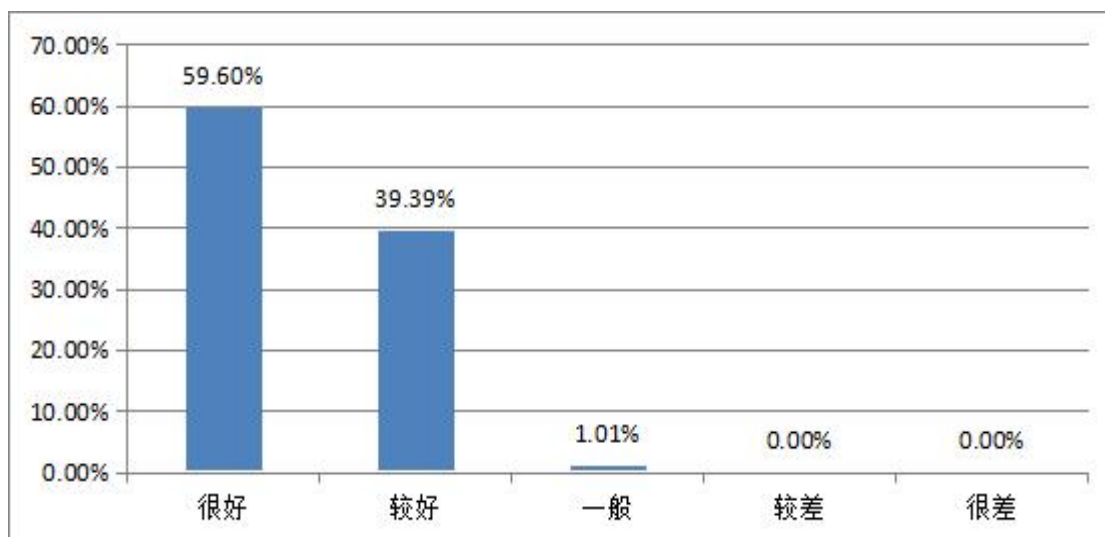


图 4.4 用人单位对毕业生工作能力的评价分析

4.2.2 用人单位对毕业生满意度评价

调查发现，录用过我院毕业生的用人单位对我院毕业生满意度非常高，对聘用的员工具有充分的认可。

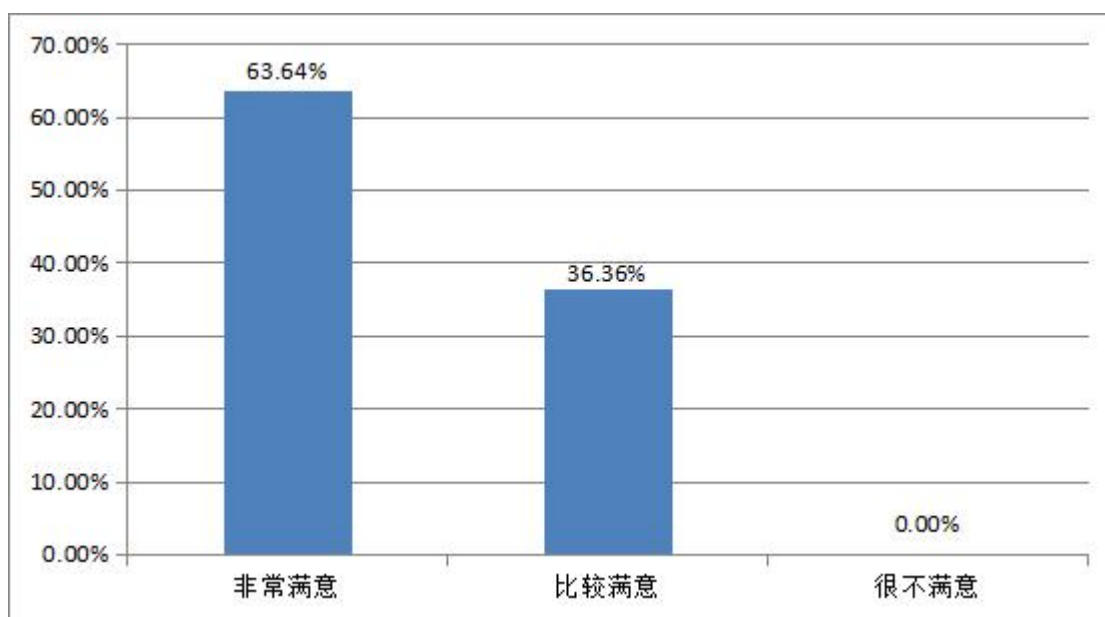


图 4.5 用人单位对毕业生满意度评价

4.3 用人单位对我院人才培养的相关建议

4.3.1 用人单位对毕业生素质培养的建议

调查发现，用人单位希望我院在毕业生素质培养上需要加强的方面依次为实操能力、人际沟通能力、专业知识、思想品德素质、组织管理能力及研究创新能力。

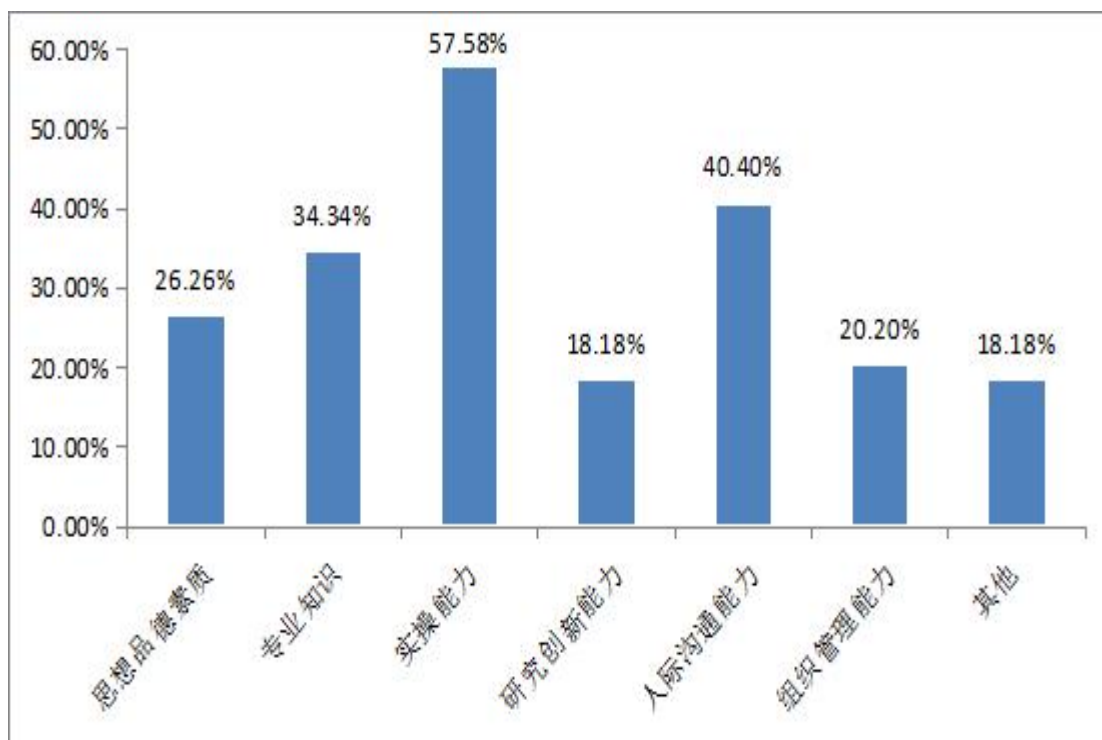


图 4.6 用人单位对毕业生素质培养的建议分析

5 毕业去向发展趋势分析

5.1 毕业去向落实率变化趋势

受疫情持续影响，我院 2020 届到 2022 届毕业生总体就业情况不容乐观。截止到各年 9 月 1 日，毕业生毕业去向落实率变化如下。

2020 年	2021 年	2022 年
63.96%	74.05%	79.24%

表 5.1 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

5.2 毕业去向变化趋势

2020届到2022届毕业生的不同毕业去向发展趋势规律不一。受疫情影响，学生签约比例近年走低，国内外升学比例、自主创业比例呈降低趋势，灵活就业比例呈增长趋势，暂不就业比例有所增加。

经调查，主要原因有：一是部分同学选择灵活就业，先锻炼自身能力，再抓住时机，选择理想岗位就业；二是学生就业期望值较高；三是“慢就业”、“懒就业”现象依然存在；四是受疫情持续影响，学生和家求稳心态明显，考公务员事业单位和考研二战学生比例居高不下；五是受疫情影响，出国深造人数减少。

毕业时间 毕业去向	2020 年	2021 年	2022 年
签约	15.07%	7.98%	11.31%
国内外升学	12.63%	9.91%	6.36%
灵活就业	35.89%	56.00%	61.44%
自主创业	0.37%	0.16%	0.13%
待就业	35.23%	25.71%	18.12%
暂不就业	0.81%	0.24%	2.63%

表 5.2 2020-2022 届毕业生毕业去向分布趋势图

6 毕业生就业创业工作举措

我院在就业工作中始终秉承以科学发展观统领工作全局，认真贯彻落实国家、教育部和天津市就业政策，紧紧围绕学院党政工作要点，全面落实一把手工程，强化服务，细化指导，优化市场，努力实现就业质量的全面提高。

6.1 落实“一把手”工程，层层压实工作责任

根据《关于常态化建立高校毕业生就业工作专班的通知》(津教学生函(2022)37号)，修订《天津外国语大学滨海外事学院关于调整就业工作领导小组的通知》(津滨外〔2022〕26号)，调整我院就业工作领导小组，常设专班，成立就业办公室作为就业工作领导小组下设专门就业工作办事机构。落实院系两级就业工作“一把手”工程，学院主要负责同志亲自部署，分管负责同志靠前指挥，制定《2022年就业创业工作方案》(津滨外〔2022〕3号)，相继组织召开就业专题会、推动会，加强日常工作指导和督促；各系就业领导小组落实主体责任，积极召开系内就业情况分析会，全面梳理掌握毕业生情况，广泛发动专业教师、论文指导教师、班主任、校友等力量，形成协调联动、全员参与、包联落实的工作格局。

6.2 主要领导示范带动，全员参与拓岗推介

在严格做好疫情防控的前提下，充分发挥学院领导带头做好2022届毕业生就业工作的示范带动作用，制定学院“书记院长访企拓岗促就业专项行动”工作方案并全面落实，2022年共走访企业101家。与经开区人社局、和平区人社局、滨海新区人社局、北方人才交流合作，举办线上及线下招聘会共4场，信息与平

台共享，为毕业生广开就业渠道，部分活动被央广网、北方网及各區人社局微信公众号报道。此外积极发挥实习基地、校友及教师资源推荐就业机会。

自 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，共举办各类规模的招聘会 12 场，参会单位 570 余家；转发招聘会、网络招聘会约 50 场；举办宣讲会 28 场，此外，通过就业信息网、毕业班微信群积极推送教育系统、人社部门招聘活动和各大网站及用人单位招聘信息，共计为 2022 届毕业生提供就业岗位 22500 余个。

6.3 加强就业创业服务，推动全程化就业指导

结合学院实际，就业办公室编写学生学业职业生涯规划书，分年级开展职业生涯规划教育与就业创业指导，内容细化至大学四年每一个月安排。完善原有网络课程、讲座、企业走访参观、竞赛等生涯及就业创业教育内容，大力开展就业观教育和就业技能指导，不断推送国家大学生就业服务平台“24365 互联网+就业指导”公益系列直播课，帮助学生做好规划、提升求职技能、创业能力和就业竞争力。此外，学院高度重视人才培养规格与国家政策发展需求对接的教育与政策宣传，鼓励广大毕业生把个人理想追求融入国家和民族的事业中，积极扎根基层、服务基层，2022 年我院 1 人考取国家特岗教师，2 人参与西部计划志愿服务，3 人应征入伍。截止到 8 月 30 日，共举办就业创业培训 11 场、就业创业指导讲座 10 场、就业创业大赛 5 场，参与人次约 3400 人次。

6.4 开展就业精准帮扶，特别关注重点群体

在常态化疫情的持续影响下，建立“班子-中层-任课教师-辅导员”四级就业工作“包保制”，并确立包保台账，实现学生、教师“一对一”就业指导与帮扶。积极贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，进一步做好我院困难毕业生群体就业帮扶工作，重点聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的 2022 届毕业生，确立“一对一”帮扶责任人，落实“一人一档”“一人一策”台账管理。

截止 8 月 30 日，教育部反馈我院 2022 届 76 名“四类困难”毕业生中，毕业去向落实率为 84.21%，高于我院平均水平。未就业状态 12 人中，求职中 3 人、拟参加公招考试 5 人、不就业拟升学 3 人、暂不就业 1 人。针对上述情况，从信息推送、单位推介、政策指导、考试指导、能力培训、就业教育方面实施“一对一”精准动态帮扶，开展有温度的就业指导和服务。组织我院有就业意愿的低收

入家庭 2022 届毕业生 3 人参加教育部组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”并结业。

6.5 严把标准落实核查，以查促建提升水平

5 月底至 9 月，经过多轮各系自查、互查，学院核查，市教委现场核查及教育部核查，对 2022 届全体毕业生从就业分类统计、就业信息核对、就业佐证材料审核备档、用人单位信息及真实性核验、就业去向合理性等逐一进行核实与整改，相关工作建立工作台账。对于市级线上核查涉及的各类问题举报线索、毕业生短信毕业去向核验存疑信息、异常签约单位等问题，就业办公室每日专人处理，落实当日反馈当日结的工作要求。通过多轮次、多形式、多内容就业统计核查，吸取经验、总结问题、调整改进。

此外，学院自 3 月份启动 2022 届毕业生毕业去向摸底、每周通报各系毕业去向落实率；修订了《天津外国语大学滨海外事学院毕业生就业创业工作奖励办法(试行)》，推进奖励激励，同时落实就业工作督查、通报、约谈、问责工作。

6.6 坚持就业情况调查，合理调整就业工作

2022 年，就业办公室继续开展毕业生、用人单位问卷调查，共收集毕业生问卷 1259 份，用人单位问卷 99 份，不断从机制、制度、程序等深度层面探索和归纳解决实际问题的方式方法，并为更好的撰写我院 2022 届毕业生就业质量年度报告、展现我院毕业生就业质量水平提供有效数据依据。

7 未来工作展望

7.1 强化岗位拓展

广泛开发就业市场，用好“互联网+就业”新模式，充分发挥好“国家大学生就业服务平台”等就业平台作用，开展精准就业信息服务。发挥全体教职员工作和广大校友的资源优势、行业优势，千方百计拓展岗位信息来源。积极开展访企拓岗专项行动。加大校园招聘力度，加强与各区人社局、北方人才、高校等合作，举办校园招聘、宣讲活动，组织各系广泛召开专业匹配度高的专场招聘会、宣讲会。

7.2 深化创业扶植

强化创业政策的宣传和落实，建立校内外双创导师库。充分发挥众创空间作用，完善创新创业团队日常管理、深度打磨和市场孵化，加速创业项目成长与发

展，以创业实训强化职业技能，以创业带动就业。

7.3 加大政策宣传

及时宣传就业创业政策，邀请人社局专家开展就业创业政策宣讲。同时，院系两级继续通过就业创业信息网、微信公众号、微信工作群，及时宣传最新就业创业新政。充分落实基层就业政策，全面落实学院《关于开展“勠力同心奋进新征程 基层就业绽放绚丽花”就业观主题教育系列活动的实施方案》，鼓励广大毕业生把个人理想追求融入国家和民族的事业中，积极扎根基层、服务基层。协助相关部门做好“三支一扶”、“西部计划”、农村专职党务工作者、社区工作者等项目的宣传。

7.4 深化指导服务

深入开展就业观教育及就业创业指导系列活动，利用国家大学生就业服务平台资源，提供榜样、名师、专家等就业教育。结合实际以人物访谈、校友论坛、主题讲座、企业参观等形式开展就业观或就业创业指导活动，转变学生就业观念，提升学生的就业创业竞争力。积极推进学院全程化就业创业指导课的建立，实现将就业教育前移，满足各年级学生成长成才需要。分阶段开展2023届毕业生全覆盖就业去向“一对一”谈心谈话，实施就业工作包保制，开展精准帮扶，促进就业工作提质增效。深化重点群体就业帮扶，特别关注重点群体、“慢就业”、“缓就业”、“未返校”等学生情况，实施分类指导和“一人一档”、“一人一策”动态管理。此外，加大就业创业典型宣传，积极搜集提供就业创业工作典型举措、优秀个人及事迹等，通过微信公众号、校园网等平台，营造良好的就业宣传氛围。

7.5 严格统计评价

严格按照教育部《毕业去向分类统计界定及标准》，明确审核标准，规范就业统计，做到核准一人、录入一人、动态追踪、及时更新，确保统计数据真实准确。严格落实“四不准”“三严禁”要求，院系两级签订就业统计工作承诺书。按照上级部署，做好每一次就业统计核查、督查工作。

8 挑战与展望

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。”就业是最

基本的民生，千方百计稳定和扩大就业，是我们党坚持以人民为中心的发展思想的具体体现。高校毕业生等青年的就业，既关系家庭幸福，也关系国家长远发展和社会和谐稳定。我院认真贯彻落实党的二十大精神，不断改进就业工作方法，提升就业工作水平，全力以赴促进 2023 届毕业生高质量充分就业，为推动学院事业高质量发展添砖加瓦！

2022 年，我院毕业生就业结果的取得，获之不易，离不开上级部门的关心重视，离不开广大用人单位和社会各界的热情支持，离不开学院各级领导和师生的共同努力，更离不开一届又一届滨外学子的自身努力、发奋成才。但是，距离优秀标准还有较大差距。为此，我院深刻反思，认真分析，总结问题，制定《天津外国语大学滨海外事学院 2023 届毕业生就业创业工作实施方案》，努力争取学院新一届毕业生就业工作新局面。

本报告借此机会向关心支持天津外国语大学滨海外事学院毕业生就业工作的各级领导和各界人士表示衷心的感谢！对为学院就业工作付出辛苦努力的全体滨外教职工表示衷心的感谢！也衷心地祝愿所有滨外毕业生、校友在未来职业发展和自主创业的道路上创造成功和幸福的人生！

滨海外事学院就业战线同仁将继续坚定信心，踔厉奋发，勇毅前行，进一步加强同社会各界和广大用人单位的合作，以“健全就业管理，完善就业指导，提升就业服务，推进就创业教育”为主线，持续拓展、优化滨海外事学院毕业生就业市场和就业渠道，为广大毕业生提供更加优质、高效和便捷的就业指导与服务，从而进一步促进广大毕业生充分就业和满意就业，为滨外学子迈好职业人生第一步搭建平台。

由于受相关条件和编者水平的限制，数据统计与分析等难免有所疏漏，很多分析工作未能作进一步的深入，还请各级领导、读者和同行多提宝贵意见和建议。

天津外国语大学滨海外事学院
2022 年 12 月 19 日