



2020届毕业生 就业质量年度报告

太原师范学院
TAIYUAN NORMAL UNIVERSITY



二〇二〇年十二月

报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校委托第三方机构长沙市云研云数科技有限公司编制《太原师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生求职分析、毕业生就业发展趋势分析、教育教学反馈、总结七个部分。

本报告数据主要来源于三个方面：

1. 太原师范学院 2020 届毕业生就业信息数据库

数据统计时间截至 2020 年 12 月 15 日，主要涵盖 2020 届毕业生就业派遣信息。数据使用主要涉及第一部分毕业生就业基本情况。

2. 第三方（长沙市云研云数科技有限公司）开展的“太原师范学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”

“太原师范学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”回收截至 2020 年 12 月 15 日。调研覆盖太原师范学院 2020 届毕业生 6492 人，共回收有效问卷 4845 份，问卷回收率为 74.63%。数据使用主要涉及第一部分中毕业生继续深造及自主创业分析，第三部分毕业生就业质量分析，第四部分毕业生求职分析以及第六部分的毕业生对母校评价。

3. 第三方（长沙市云研云数科技有限公司）开展的用人单位调研数据

通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接等方式，邀请用人单位填写问卷，截至 2020 年 12 月 15 日，回收有效问卷 312 份。数据使用主要涉及第七部分用人单位对毕业生及学校的评价。

目录

学校简介	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生规模及结构.....	3
(一) 毕业生规模	3
(二) 毕业生结构分布	3
二、毕业生就业率及就业类别.....	8
(一) 毕业生就业率	8
(二) 毕业生就业类别	11
三、毕业生就业流向.....	12
(一) 就业行业	12
(二) 就业单位性质	17
(三) 就业职位类别	18
(四) 就业地域	18
(五) 国家战略地区就业情况	21
(六) 世界 500 强就业	22
四、毕业生教育行业就业分析.....	23
(一) 教育行业就业单位性质	23
(二) 教育行业就业职位类别	23
(三) 教育行业就业地域	24
(四) 教育行业典型就业单位	25
五、毕业生继续深造情况.....	26
(一) 升学与出国(境)	26
(二) 升学高校层次	26
(三) 出国(境)地区分布	29
(四) 继续深造与专业一致性	30
(五) 继续深造原因	30
六、毕业生自主创业分析.....	31
(一) 创业行业	31
(二) 创业原因	32

(三) 创业专业相关度.....	32
(四) 创业地域.....	32
(五) 创业准备.....	33
(六) 创业困难因素.....	33
(七) 毕业生对创业课程的改进建议.....	34
七、特定群体毕业生就业分析.....	34
(一) 困难毕业生.....	34
(二) 少数民族毕业生.....	36
(三) 贫困地区毕业生.....	37
(四) 湖北省毕业生.....	38
第二部分 毕业生就业创业工作举措.....	39
一、强化“三大支撑点”，提高就业工作的政治站位.....	39
(一) 压实就业工作领导机制，确保对就业工作思想认识到位.....	39
(二) 抓实就业工作保障机制，确保对就业工作组织保障到位.....	39
(三) 做实就业工作管理机制，确保对就业工作精准服务到位.....	39
二、把握“三个着力点”，提升就业工作质量内涵.....	40
(一) 加强职业生涯规划与就业指导，提高学生就业综合能力.....	40
(二) 双创教育融入人才培养全过程，提高学生创新创业能力.....	40
(三) 全方位精准搭建就业服务平台，促进学生多渠道就业.....	40
三、找准“三个切入点”，促进就业工作创新发展.....	41
(一) 构建“自查-抽查-督查”体系，扎实做好就业统计工作.....	41
(二) 加大投资力度，扎实推进重点帮扶工作.....	41
(三) 借力新媒体优势，强化创新工作方式.....	41
第三部分 毕业生就业质量分析.....	42
一、就业满意度.....	42
(一) 总体就业满意度.....	42
(二) 各专业就业满意度.....	42
二、薪资福利情况.....	43
(一) 薪资水平及满意度.....	43
(二) 社会保障获得情况.....	45
三、人职适配情况.....	45
(一) 就业与专业相关度.....	45

(二) 职业期待匹配度.....	47
四、职业发展评价.....	47
(一) 晋升空间.....	47
(二) 培训机会.....	47
五、岗位评价.....	48
(一) 工作稳定性.....	48
(二) 工作环境满意度.....	48
(三) 工作压力.....	49
六、离职情况.....	49
(一) 离职率.....	49
(二) 离职原因.....	50
第四部分 毕业生求职分析.....	51
一、已就业毕业生求职分析.....	51
(一) 求职途径.....	51
(二) 求职成本.....	51
二、未就业毕业生求职分析.....	52
(一) 期望就业单位类型.....	52
(二) 求职诉求.....	53
三、毕业生求职行为.....	53
(一) 面试次数.....	53
(二) 期望薪资.....	54
(三) 求职关注因素.....	54
(四) 求职困难因素.....	55
(五) 就业歧视.....	55
第五部分 毕业生就业发展趋势分析.....	57
一、就业质量变化趋势.....	57
(一) 就业率变化.....	57
(二) 就业满意度变化.....	57
(三) 就业薪资变化.....	58
(四) 专业相关度变化.....	58
二、就业行业变化趋势.....	59

第六部分 教育教学反馈	60
一、毕业生对母校评价	60
(一) 毕业生对母校总体评价.....	60
(二) 毕业生对教育教学的评价.....	61
(三) 毕业生对就业创业指导与服务的评价.....	63
二、毕业生用人单位评价	64
(一) 用人单位基本情况.....	64
(二) 用人单位招聘分析.....	67
(三) 用人单位对毕业生的评价.....	68
(四) 用人单位对学校的评价.....	69
第七部分 总结	72

学校简介

太原师范学院是一所以本科师范教育为主、非师范教育和硕士研究生教育协调发展的全日制高等师范院校，1999年3月经国家教育部批准，由山西大学师范学院、太原师范专科学校和山西省教育学院合并组建而成。

学校现有4个校区，总占地面积1884亩，其中新校区占地面积1569亩，建筑面积约55万平方米。现有全日制在校本科生24000余名，硕士研究生750余名，生源来自全国28个省、市、自治区。学校组建20年来，锐意进取，开拓奋进，育人质量和办学水平逐年提升，呈现出欣欣向荣的发展态势。

教学质量稳步提高。学校现有教学院系20个，本科专业49个，分布在经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等9大学科门类。拥有国家级一流专业2个，省级一流专业8个，国家级特色专业2个，省级优势和特色专业7个，省级精品课程11门，省级实验教学示范中心7个，国家一流课程1门。

实践教学成果丰硕。近三年来，先后获得省级大创一等奖6项、二等奖15项、三等奖及优秀奖36项；在“兴晋挑战杯”大学生科技创新作品竞赛和“互联网+”竞赛中共获得奖项30项。行知舞蹈团登上人民大会堂“百花迎春”中国文学艺术界联欢会舞台，行知合唱团多次与国内外著名艺术家及团体合作演出；一大批学子在国家级比赛中摘金夺银、屡获佳绩。

学科科研水平明显提升。学校现有1个山西省“1331工程”重点学科建设计划优势特色学科，8个省重点建设学科，2个省重点扶持学科；1个省高校思想政治工作协同育人中心（培育项目），2个省协同创新中心，1个省工程（技术）研究中心，1个省“1331工程”重点创新团队，1个省“1331工程”工程（技术）研究中心，2个省高校人文社会科学重点研究基地，1个省高校重点实验室，2个“1331”工程奖补学科（专业）建设类项目，1个发改委工程技术中心，5个省级新型研发机构，1个山西省教育行政执法研究基地。近3年学校共承担国家自然科学基金和社会科学基金项目29项，国家艺术基金项目3项，教育部项目6项，承担省部级科研项目579项；获山西省社会科学研究优秀成果一等奖2项，二等奖7项，三等奖11项；山西省科学技术进步奖一等奖1项，自然科学二等奖1项；获国家专利授权332项。主办有《太原师范学院学报》（社会科学版和自然科学版）、《教学与管理》（中文核心期刊、中国期刊方阵“双效期刊”）等学术期刊。

研究生教育稳步发展。现有中国语言文学、中国史、数学、地理学、生物学、艺术学理论6个一级学科硕士点，工程硕士、教育硕士、旅游管理硕士、艺术硕士4个专业学位授权点。2个山西省研究生教育创新中心，2个山西省研究生联合培养基地。

师资实力显著增强。现有专任教师1195名，包括教授117名，副教授349名，具有博士学位教师350名，硕士学位教师593人，硕士生导师517名。教师中享受国务院政府特殊津贴专家1名，

国家“万人计划”青年拔尖人才1名，省委联系的高级专家1名，山西省高校中青年拔尖创新人才1名，省学术技术带头人8名，省宣传文化系统“四个一批”人才5名，省教学名师11名，省优秀青年学术带头人7名。

对外合作交流取得重要进展。目前与我校签署合作协议的国外高校达30余所；学校聘请国内外知名专家、学者上百人次来校讲学，并选派优秀教师80余人次到国内外知名学府、科研院所访问学习或开展学术交流。

学校主动服务区域经济社会发展，深入推进“服务基础教育行动计划”，举办高等师范院校与基础教育深度融合校长高峰论坛，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人；学校腐植酸产业协同创新中心、城乡统筹协同创新中心加强产学研用深度融合，大力推进科研成果转化，取得显著社会效益。

附属中学秉承“德育为先、能力为本、因材施教、全面发展”的办学理念和“敦品励学”的校训，教学改革不断深入，素质教育落地生根，育人质量逐年提升，中高考成绩名列太原市前茅。

学校行知文化育人特色鲜明，被全国陶研会授予“全国优秀陶研学校”称号；党建、思想政治教育、精神文明建设成效显著，“行知文化育人”项目入选教育部第一批高校思想政治工作精品项目，“行知文化协同育人中心”获批山西省“1331”工程高校思政工作协同育人中心（建设计划项目），荣获“山西省文明校园”称号，获批山西省首批“三全育人”综合改革试点高校，山西省核心价值观示范点建设高校，营造了良好的育人氛围。

诞生于世纪之交的太原师范学院如同一艘扬帆启航的大船，在世纪首航的波翻浪涌中高歌猛进，执着前行。2008年学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估；2009年获得硕士学位授予单位立项建设资格；2010年开始建设新校区；2013年顺利通过硕士学位授予单位验收，同年入驻新校区；2014年正式招收全日制硕士研究生；2018年顺利通过教育部本科教学工作审核评估；2019年被山西省人民政府学位委员会、山西省教育厅正式列为博士学位立项建设单位，学校站在了新的发展起点上。

学校第二次党代会科学谋划制定了“三步走”发展战略。展望未来，学校将以“新师范”建设为引领，着力以教师教育为本，实现多学科协调发展，推动办学质量和水平不断提高，为建成省内前列、国内有一定影响、特色鲜明的师范大学而努力奋斗。



第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生规模

毕业生总人数 6492 人，其中普通师范生 2720 人，占毕业生总人数的 41.90%；非师范生 3772 人，占毕业生总人数的 58.10%。男生 1486 人，占比 22.89%；女生 5006 人，占比 77.11%。

分学历来看，本科毕业生 6344 人，占比 97.72%；硕士毕业生 148 人，占比 2.28%。硕士毕业生均为非师范生。

分困难生类别来看，困难生 667 人，占比 10.27%；非困难生 5825 人，占比 89.73%。普通师范毕业生中，困难生 351 人，占普通师范生人数的 12.90%；非师范毕业生中，困难生 316 人，占非师范生人数的 8.38%。

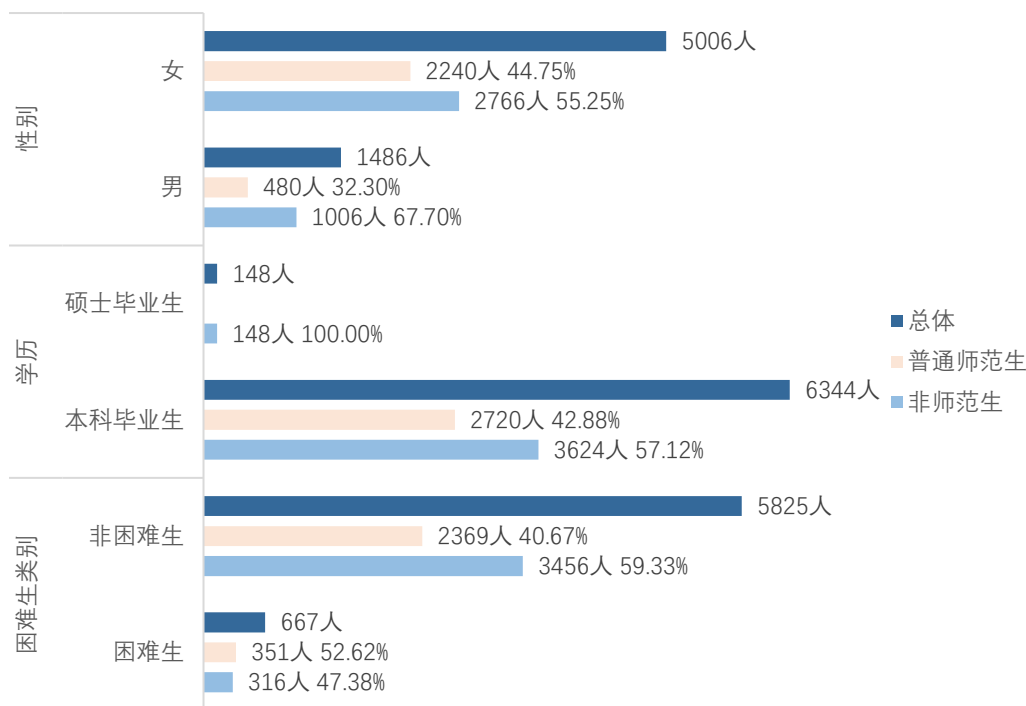


图 1-1-1 毕业生规模

(二) 毕业生结构分布

1. 院系结构

毕业生人数排名前三的院系分别是文学院（547 人，占比 8.43%）、教育学院（540 人，占比 8.32%）、地理科学学院（436 人，占比 6.72%）。分类来看，普通师范生人数排名前三的院系分别



是教育学院(489人,占比17.98%)、物理系(280人,占比10.29%)、化学系(233人,占比8.75%);非师范生人数排名前三的学院分别是文学院(339人,占比8.99%)、设计系(333人,占比8.83%)、管理系(315人,占比8.35%)。

表 1-1-1 毕业生院系结构分布

院系	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
文学院	208	7.65%	339	8.99%	547	8.43%
教育学院	489	17.98%	51	1.35%	540	8.32%
地理科学学院	183	6.73%	253	6.71%	436	6.72%
数学系	201	7.39%	179	4.75%	380	5.85%
物理系	280	10.29%	78	2.07%	358	5.51%
美术系	147	5.40%	192	5.09%	339	5.22%
外语系	143	5.26%	195	5.17%	338	5.21%
设计系	/	/	333	8.83%	333	5.13%
化学系	233	8.57%	96	2.55%	329	5.07%
管理系	/	/	315	8.35%	315	4.85%
计算机系	85	3.13%	223	5.91%	308	4.74%
生物系	181	6.65%	117	3.10%	298	4.59%
历史系	198	7.28%	91	2.41%	289	4.45%
马克思主义学院	182	6.69%	103	2.73%	285	4.39%
法律系	/	/	236	6.26%	236	3.64%
体育系	158	5.81%	78	2.07%	236	3.64%
音乐系	32	1.18%	202	5.36%	234	3.60%
舞蹈系	/	/	218	5.78%	218	3.36%
经济系	/	/	203	5.38%	203	3.13%
研究生处	/	/	148	3.92%	148	2.28%
书法系	/	/	122	3.23%	122	1.88%
总计	2720	100.00%	3772	100.00%	6492	100.00%

2. 专业结构

分学历来看,本科毕业生人数排名前三的专业分别是汉语言文学(369人,占比5.82%)、法学(236人,占比3.72%)、小学教育(233人,占比3.67%)。各专业明细见下表所示。

表 1-1-2 本科毕业生专业分布

专业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉语言文学	208	7.65%	161	4.44%	369	5.82%
法学	/	/	236	6.51%	236	3.72%
小学教育	233	8.57%	/	/	233	3.67%
化学	233	8.57%	/	/	233	3.67%
学前教育	209	7.68%	/	/	209	3.29%
经济学	/	/	203	5.60%	203	3.20%



专业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
物理学	201	7.39%	/	/	201	3.17%
数学与应用数学	201	7.39%	/	/	201	3.17%
历史学	198	7.28%	/	/	198	3.12%
地理科学	183	6.73%	/	/	183	2.88%
生物科学	181	6.65%	/	/	181	2.85%
音乐表演	/	/	178	4.91%	178	2.81%
戏剧影视文学	/	/	178	4.91%	178	2.81%
舞蹈编导	/	/	178	4.91%	178	2.81%
人文地理与城乡规划	/	/	175	4.83%	175	2.76%
英语	143	5.26%	32	0.88%	175	2.76%
计算机科学与技术	85	3.13%	82	2.26%	167	2.63%
翻译	/	/	163	4.50%	163	2.57%
体育教育	158	5.81%	/	/	158	2.49%
美术学	147	5.40%	/	/	147	2.32%
物联网工程	/	/	141	3.89%	141	2.22%
书法学	/	/	122	3.37%	122	1.92%
绘画	/	/	117	3.23%	117	1.84%
视觉传达设计	/	/	108	2.98%	108	1.70%
政治学与行政学	/	/	103	2.84%	103	1.62%
思想政治教育	101	3.71%	/	/	101	1.59%
信息与计算科学	/	/	100	2.76%	100	1.58%
应用化学	/	/	96	2.65%	96	1.51%
文物与博物馆学	/	/	91	2.51%	91	1.43%
自然地理与资源环境	/	/	89	2.46%	89	1.40%
土地资源管理	/	/	88	2.43%	88	1.39%
生物技术	/	/	82	2.26%	82	1.29%
人文教育	81	2.98%	/	/	81	1.28%
科学教育	79	2.90%	/	/	79	1.25%
统计学	/	/	79	2.18%	79	1.25%
应用物理学	/	/	78	2.15%	78	1.23%
社会体育指导与管理	/	/	78	2.15%	78	1.23%
地理信息科学	/	/	77	2.12%	77	1.21%
环境设计	/	/	77	2.12%	77	1.21%
城市管理	/	/	76	2.10%	76	1.20%
动画	/	/	75	2.07%	75	1.18%
服装与服饰设计	/	/	74	2.04%	74	1.17%
产品设计	/	/	74	2.04%	74	1.17%
旅游管理	/	/	63	1.74%	63	0.99%
应用心理学	/	/	51	1.41%	51	0.80%
教育学	47	1.73%	/	/	47	0.74%
音乐学	32	1.18%	11	0.30%	43	0.68%
舞蹈表演	/	/	40	1.10%	40	0.63%



专业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
生态学	/	/	35	0.97%	35	0.55%
作曲与作曲技术理论	/	/	13	0.36%	13	0.20%
总计	2720	100.00%	3624	100.00%	6344	100.00%

硕士毕业生人数排名前三的专业分别是学科教学(语文)(21人,占比14.19%)、音乐(21人,占比14.19%)、计算机技术(18人,占比12.16%)。

表 1-1-3 硕士毕业生专业分布

专业	非师范生	
	人数	占比
学科教学(语文)	21	14.19%
音乐	21	14.19%
计算机技术	18	12.16%
人文地理学	16	10.81%
艺术设计	9	6.08%
学科教学(化学)	8	5.41%
学科教学(地理)	7	4.73%
自然地理学	7	4.73%
学科教学(数学)	7	4.73%
美术	6	4.05%
中国现当代文学	5	3.38%
学科教学(物理)	4	2.70%
汉语言文字学	4	2.70%
中国古代文学	3	2.03%
舞蹈	3	2.03%
基础数学	2	1.35%
计算数学	2	1.35%
文艺学	2	1.35%
应用数学	2	1.35%
运筹学与控制论	1	0.68%
总计	148	100.00%

3. 生源结构

(1) 生源省份结构

毕业生生源人数位列前三的省(市、区)分别为山西省(5004人,占比77.08%)、山东省(133人,占比2.05%)、河南省(131人,占比2.02%)。分类来看,普通师范生人数排名前三的生源省(市、区)分别为山西省(2150人,占比79.04%)、福建省(40人,占比1.47%)、河北省(38人,占比1.40%);非师范生人数排名前三的生源省(市、区)分别为山西省(2854人,占比75.66%)、山东省(102人,占比2.70%)、甘肃省(102人,占比2.70%)。



表 1-1-4 毕业生生源省份分布

省份	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	2150	79.04%	2854	75.66%	5004	77.08%
山东省	31	1.14%	102	2.70%	133	2.05%
河南省	35	1.29%	96	2.55%	131	2.02%
甘肃省	21	0.77%	102	2.70%	123	1.89%
江西省	28	1.03%	87	2.31%	115	1.77%
河北省	38	1.40%	60	1.59%	98	1.51%
湖南省	8	0.29%	75	1.99%	83	1.28%
内蒙古自治区	36	1.32%	45	1.19%	81	1.25%
江苏省	32	1.18%	47	1.25%	79	1.22%
宁夏回族自治区	20	0.74%	39	1.03%	59	0.91%
海南省	22	0.81%	32	0.85%	54	0.83%
黑龙江省	19	0.70%	31	0.82%	50	0.77%
辽宁省	26	0.96%	24	0.64%	50	0.77%
云南省	23	0.85%	25	0.66%	48	0.74%
天津市	29	1.07%	11	0.29%	40	0.62%
福建省	40	1.47%	/	/	40	0.62%
安徽省	18	0.66%	21	0.56%	39	0.60%
广西壮族自治区	17	0.63%	21	0.56%	38	0.59%
浙江省	20	0.74%	17	0.45%	37	0.57%
吉林省	21	0.77%	10	0.27%	31	0.48%
湖北省	16	0.59%	14	0.37%	30	0.46%
四川省	11	0.40%	17	0.45%	28	0.43%
贵州省	13	0.48%	13	0.34%	26	0.40%
青海省	13	0.48%	9	0.24%	22	0.34%
陕西省	10	0.37%	9	0.24%	19	0.29%
新疆维吾尔自治区	14	0.51%	5	0.13%	19	0.29%
重庆市	9	0.33%	6	0.16%	15	0.23%
总计	2720	100.00%	3772	100.00%	6492	100.00%

4. 民族结构

毕业生民族来源主要为汉族（6383 人，占比 98.32%）、回族（24 人，占比 0.37%）、满族（19 人，占比 0.29%）。分类来看，普通师范生民族来源主要为汉族（2676 人，占比 98.38%）、满族（9 人，占比 0.33%）、蒙古族（7 人，占比 0.26%）；非师范生民族来源主要为汉族（3707 人，占比 98.28%）、回族（19 人，占比 0.50%）、满族（10 人，占比 0.27%）。



表 1-1-5 毕业生民族分布

民族	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	2676	98.38%	3707	98.28%	6383	98.32%
回族	5	0.18%	19	0.50%	24	0.37%
满族	9	0.33%	10	0.27%	19	0.29%
蒙古族	7	0.26%	8	0.21%	15	0.23%
土家族	4	0.15%	7	0.19%	11	0.17%
壮族	6	0.22%	3	0.08%	9	0.14%
苗族	6	0.22%	2	0.05%	8	0.12%
侗族	2	0.07%	2	0.05%	4	0.06%
彝族	1	0.04%	1	0.03%	2	0.03%
瑶族	/	/	2	0.05%	2	0.03%
东乡族	/	/	2	0.05%	2	0.03%
藏族	1	0.04%	1	0.03%	2	0.03%
白族	1	0.04%	1	0.03%	2	0.03%
裕固族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
朝鲜族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
布依族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
纳西族	1	0.04%	/	/	1	0.02%
仡佬族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
哈尼族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
京族	1	0.04%	/	/	1	0.02%
土族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
黎族	/	/	1	0.03%	1	0.02%
总计	2720	100.00%	3772	100.00%	6492	100.00%

二、毕业生就业率及就业类别

（一）毕业生就业率

1. 不同类别毕业生就业率

毕业生就业总人数为 4758 人，就业率为 73.29%。其中，普通师范生就业 1981 人，就业率为 72.83%；非师范生就业人数 2777 人，就业率为 73.62%。本科毕业生就业 4637 人，就业率为 73.06%；硕士毕业生就业人数 121 人，就业率为 81.76%。

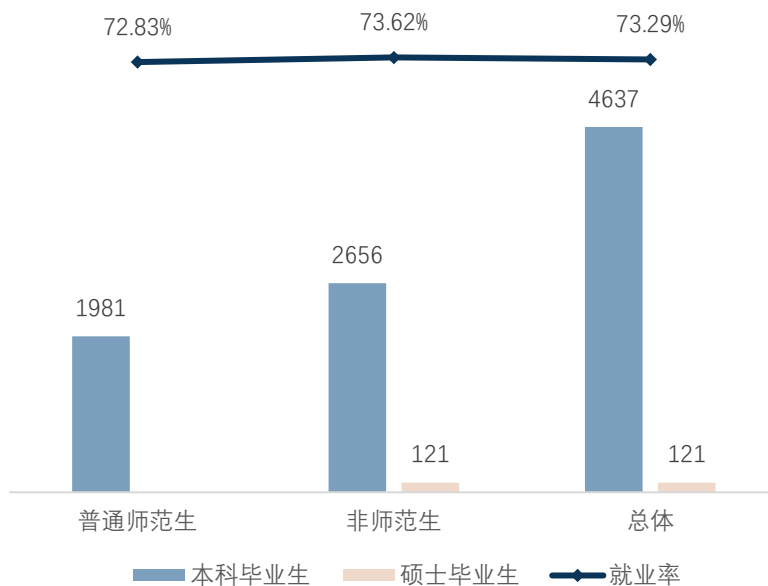


图 1-2-1 不同师范生类别毕业生就业人数分布

2. 各专业就业率分布

分学历来看,本科毕业生所学专业中,就业率排名前三的为旅游管理(88.89%)、音乐学(88.37%)、学前教育(83.25%)。

表 1-2-1 本科毕业生各专业就业率分布

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
设计系	服装与服饰设计	74	61	82.43%
	视觉传达设计	108	89	82.41%
	环境设计	77	63	81.82%
	产品设计	74	55	74.32%
	设计系 汇总	333	268	80.48%
体育系	体育教育	158	129	81.65%
	社会体育指导与管理	78	57	73.08%
	体育系 汇总	236	186	78.81%
美术系	绘画	117	96	82.05%
	动画	75	59	78.67%
	美术学	147	112	76.19%
	美术系 汇总	339	267	78.76%
管理系	旅游管理	63	56	88.89%
	城市管理	76	62	81.58%
	土地资源管理	88	66	75.00%
	人文地理与城乡规划	88	64	72.73%
	管理系 汇总	315	248	78.73%
数学系	数学与应用数学	201	160	79.60%
	信息与计算科学	100	73	73.00%
	统计学	79	57	72.15%
	数学系 汇总	380	290	76.32%



院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
舞蹈系	舞蹈表演	40	32	80.00%
	舞蹈编导	178	134	75.28%
	舞蹈系 汇总	218	166	76.15%
历史系	文物与博物馆学	91	69	75.82%
	历史学	198	150	75.76%
	历史系 汇总	289	219	75.78%
音乐系	音乐学	43	38	88.37%
	作曲与作曲技术理论	13	10	76.92%
	音乐表演	178	128	71.91%
	音乐系 汇总	234	176	75.21%
生物系	生态学	35	28	80.00%
	生物技术	82	61	74.39%
	生物科学	181	131	72.38%
	生物系 汇总	298	220	73.83%
物理系	应用物理学	78	61	78.21%
	物理学	201	145	72.14%
	科学教育	79	56	70.89%
	物理系 汇总	358	262	73.18%
教育学院	学前教育	209	174	83.25%
	小学教育	233	166	71.24%
	教育学	47	24	51.06%
	应用心理学	51	24	47.06%
	教育学院 汇总	540	388	71.85%
文学院	戏剧影视文学	178	132	74.16%
	汉语言文学	369	259	70.19%
	文学院 汇总	547	391	71.48%
书法系	书法学	122	87	71.31%
	书法系 汇总	122	87	71.31%
外语系	英语	175	143	81.71%
	翻译	163	97	59.51%
	外语系 汇总	338	240	71.01%
经济系	经济学	203	144	70.94%
	经济系 汇总	203	144	70.94%
地理科学学院	自然地理与资源环境	89	64	71.91%
	地理科学	183	130	71.04%
	人文地理与城乡规划	87	61	70.11%
	地理信息科学	77	53	68.83%
	地理科学学院 汇总	436	308	70.64%
马克思主义学院	政治学与行政学	103	84	81.55%
	思想政治教育	101	67	66.34%
	人文教育	81	49	60.49%
	马克思主义学院 汇总	285	200	70.18%
计算机系	物联网工程	141	102	72.34%



院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	计算机科学与技术	167	114	68.26%
	计算机系 汇总	308	216	70.13%
化学系	应用化学	96	64	66.67%
	化学	233	155	66.52%
	化学系 汇总	329	219	66.57%
法律系	法学	236	142	60.17%
	法律系 汇总	236	142	60.17%
总计		6344	4637	73.09%

硕士毕业生所学专业中，有人文地理学、艺术设计、学科教学(数学)等 11 个专业就业率达到 100%。

表 1-2-2 硕士毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	就业人数	就业率
人文地理学	16	16	100.00%
艺术设计	9	9	100.00%
学科教学(数学)	7	7	100.00%
自然地理学	7	7	100.00%
中国古代文学	3	3	100.00%
舞蹈	3	3	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
文艺学	2	2	100.00%
应用数学	2	2	100.00%
计算数学	2	2	100.00%
运筹学与控制论	1	1	100.00%
美术	6	5	83.33%
学科教学(语文)	21	17	80.95%
学科教学(化学)	8	6	75.00%
计算机技术	18	13	72.22%
音乐	21	15	71.43%
中国现当代文学	5	3	60.00%
学科教学(地理)	7	4	57.14%
汉语言文字学	4	2	50.00%
学科教学(物理)	4	2	50.00%
总计	148	121	81.76%

(二) 毕业生就业类别

毕业生总就业人数为 4758 人，就业类别主要为其他录用形式就业（1763 人，27.16%）、升学（1187 人，18.28%）、自由职业（1028 人，15.83%）。普通师范生总就业人数为 1981 人，就业类别主要为其他录用形式就业（612 人，22.50%）、升学（596 人，21.91%）、自由职业（411 人，15.11%）。非师范生总就业人数为 2777 人，就业类别主要为其他录用形式就业（1151 人，30.51%）、



自由职业（617 人，16.36%）、升学（591 人，15.67%）。未就业总人数 1734 人，主要类别为待就业（1012 人，15.59%）和不就业拟升学（605 人，9.32%）。

表 1-2-3 毕业生就业类别

是否就业	就业类别	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业 4758 人 73.29%	其他录用形式就业	612	22.50%	1151	30.51%	1763	27.16%
	升学	596	21.91%	591	15.67%	1187	18.28%
	自由职业	411	15.11%	617	16.36%	1028	15.83%
	签劳动合同形式就业	172	6.32%	181	4.80%	353	5.44%
	签就业协议形式就业	98	3.60%	116	3.08%	214	3.30%
	地方基层项目	34	1.25%	25	0.66%	59	0.91%
	国家基层项目	19	0.70%	28	0.74%	47	0.72%
	出国（境）	12	0.44%	36	0.95%	48	0.74%
	应征义务兵	5	0.18%	16	0.42%	21	0.32%
	自主创业	9	0.33%	10	0.27%	19	0.29%
未就业 1734 人 26.71%	科研助理	13	0.48%	6	0.16%	19	0.29%
	待就业	386	14.19%	626	16.60%	1012	15.59%
	不就业拟升学	268	9.85%	337	8.93%	605	9.32%
	其他暂不就业	85	3.13%	32	0.85%	117	1.80%
总计		2720	100.00%	3772	100.00%	6492	100.00%

三、毕业生就业流向

毕业生就业流向只分析已落实就业单位的 2476 人（不含升学、出国（境）、自由职业、自主创业、不就业拟升学、待就业、其他暂不就业），其中普通师范生 953 人，非师范生 1523 人。

（一）就业行业

1. 总体行业流向

毕业生就业行业主要为“教育”（1115 人，占比 45.03%）、“文化、体育和娱乐业”（312 人，占比 12.60%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（150 人，占比 6.06%）。分类来看，普通师范生就业行业主要为“教育”（620 人，占比 65.06%）、“文化、体育和娱乐业”（62 人，占比 6.51%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（52 人，占比 5.46%）。非师范生就业行业主要为“教育”（495 人，占比 32.50%）、“文化、体育和娱乐业”（250 人，占比 16.41%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（134 人，占比 8.80%）。

表 1-3-1 毕业生就业行业分布

单位行业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育	620	65.06%	495	32.50%	1115	45.03%
文化、体育和娱乐业	62	6.51%	250	16.41%	312	12.60%



单位行业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	52	5.46%	98	6.43%	150	6.06%
信息传输、软件和信息技术服务业	14	1.47%	134	8.80%	148	5.98%
批发和零售业	38	3.99%	102	6.70%	140	5.65%
科学研究和技术服务业	30	3.15%	56	3.68%	86	3.47%
居民服务、修理和其他服务业	33	3.46%	51	3.35%	84	3.39%
租赁和商务服务业	13	1.36%	58	3.81%	71	2.87%
建筑业	5	0.52%	62	4.07%	67	2.71%
金融业	14	1.47%	30	1.97%	44	1.78%
制造业	11	1.15%	32	2.10%	43	1.74%
住宿和餐饮业	17	1.78%	21	1.38%	38	1.53%
房地产业	4	0.42%	28	1.84%	32	1.29%
卫生和社会工作	10	1.05%	21	1.38%	31	1.25%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.42%	19	1.25%	23	0.93%
军队	6	0.63%	16	1.05%	22	0.89%
农、林、牧、渔业	9	0.94%	12	0.79%	21	0.85%
交通运输、仓储和邮政业	3	0.31%	17	1.12%	20	0.81%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.63%	13	0.85%	19	0.77%
采矿业	2	0.21%	8	0.53%	10	0.40%
总计	953	100.00%	1523	100.00%	2476	100.00%

2. 分专业行业聚集度

本科毕业生各专业行业流向见下表 1-3-2。

表 1-3-2 本科毕业生分专业行业（前三）流向分布

院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业
教育学院	学前教育	130	教育(79.23%);批发和零售业(7.69%);公共管理、社会保障和社会组织(2.31%)
	小学教育	84	教育(76.19%);批发和零售业(5.95%);住宿和餐饮业(3.57%)
	应用心理学	15	教育(46.67%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%);批发和零售业(20.00%)
	教育学	11	教育(81.82%);公共管理、社会保障和社会组织(9.09%);住宿和餐饮业(9.09%)
	教育学院 汇总	240	教育(76.25%);批发和零售业(7.50%);公共管理、社会保障和社会组织(2.92%)
管理系	人文地理与城乡规划	53	教育(33.96%);房地产业(15.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.32%)
	土地资源管理	51	教育(17.65%);建筑业(17.65%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.65%)
	旅游管理	49	教育(30.61%);文化、体育和娱乐业(22.45%);公共管理、社会保障和社会组织(6.12%)



院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业
美术系	城市管理	48	教育(41.67%);公共管理、社会保障和社会组织(14.58%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.33%)
	管理系 汇总	201	教育(30.85%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.95%);文化、体育和娱乐业(9.45%)
	美术学	72	教育(72.22%);文化、体育和娱乐业(19.44%);公共管理、社会保障和社会组织(1.39%)
	动画	52	文化、体育和娱乐业(61.54%);教育(23.08%);公共管理、社会保障和社会组织(9.62%)
	绘画	51	教育(49.02%);文化、体育和娱乐业(31.37%);公共管理、社会保障和社会组织(3.92%)
	美术系 汇总	175	教育(50.86%);文化、体育和娱乐业(35.43%);公共管理、社会保障和社会组织(4.57%)
文学院	戏剧影视文学	84	文化、体育和娱乐业(47.62%);教育(22.62%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.95%)
	汉语言文学	76	教育(50.00%);文化、体育和娱乐业(19.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%)
	文学院 汇总	160	教育(35.63%);文化、体育和娱乐业(34.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.63%)
舞蹈系	舞蹈编导	118	文化、体育和娱乐业(51.69%);教育(27.12%);批发和零售业(5.08%)
	舞蹈表演	28	文化、体育和娱乐业(75.00%);教育(14.29%);军队(3.57%)
	舞蹈系 汇总	146	文化、体育和娱乐业(56.16%);教育(24.66%);批发和零售业(4.79%)
设计系	视觉传达设计	49	信息传输、软件和信息技术服务业(30.61%);教育(20.41%);文化、体育和娱乐业(12.24%)
	产品设计	35	教育(28.57%);建筑业(17.14%);批发和零售业(11.43%)
	环境设计	32	建筑业(25.00%);教育(18.75%);科学研究和技术服务业(18.75%)
	服装与服饰设计	27	教育(25.93%);信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%);批发和零售业(18.52%)
	设计系 汇总	143	教育(23.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.58%);建筑业(11.89%)
法律系	法学	119	公共管理、社会保障和社会组织(21.85%);租赁和商务服务业(20.17%);教育(13.45%)
	法律系 汇总	119	公共管理、社会保障和社会组织(21.85%);租赁和商务服务业(20.17%);教育(13.45%)
体育系	体育教育	94	教育(43.62%);文化、体育和娱乐业(26.60%);居民服务、修理和其他服务业(8.51%)
	社会体育指导与管理	21	文化、体育和娱乐业(47.62%);教育(23.81%);批发和零售业(9.52%)



院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业
	体育系 汇总	115	教育(40.00%);文化、体育和娱乐业(30.43%);居民服务、修理和其他服务业(6.96%)
外语系	英语	70	教育(74.29%);公共管理、社会保障和社会组织(7.14%);批发和零售业(4.29%)
	翻译	45	教育(71.11%);建筑业(6.67%);文化、体育和娱乐业(6.67%)
	外语系 汇总	115	教育(73.04%);公共管理、社会保障和社会组织(5.22%);文化、体育和娱乐业(3.48%)
地理科学学院	地理科学	42	教育(83.33%);公共管理、社会保障和社会组织(4.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%)
	自然地理与资源环境	30	教育(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%);科学研究和技术服务业(6.67%)
	地理信息科学	21	信息传输、软件和信息技术服务业(52.38%);批发和零售业(14.29%);建筑业(9.52%)
	人文地理与城乡规划	14	教育(21.43%);建筑业(14.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)
	地理科学学院 汇总	107	教育(45.79%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.08%);批发和零售业(6.54%)
物理系	物理学	58	教育(79.31%);公共管理、社会保障和社会组织(5.17%);卫生和社会工作(3.45%)
	应用物理学	31	教育(58.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.35%);公共管理、社会保障和社会组织(6.45%)
	科学教育	16	教育(100.00%)
	物理系 汇总	105	教育(76.19%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%);公共管理、社会保障和社会组织(4.76%)
计算机系	计算机科学与技术	61	教育(27.87%);信息传输、软件和信息技术服务业(18.03%);公共管理、社会保障和社会组织(14.75%)
	物联网工程	36	信息传输、软件和信息技术服务业(61.11%);教育(19.44%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.78%)
	计算机系 汇总	97	信息传输、软件和信息技术服务业(34.02%);教育(24.74%);公共管理、社会保障和社会组织(10.31%)
历史系	历史学	68	教育(50.00%);批发和零售业(13.24%);公共管理、社会保障和社会组织(10.29%)
	文物与博物馆学	28	教育(21.43%);批发和零售业(14.29%);文化、体育和娱乐业(14.29%)
	历史系 汇总	96	教育(41.67%);批发和零售业(13.54%);文化、体育和娱乐业(10.42%)
数学系	数学与应用数学	60	教育(81.67%);公共管理、社会保障和社会组织(11.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.33%)
	统计学	19	教育(52.63%);公共管理、社会保障和社会组织(26.32%);交通运输、仓储和邮政业(5.26%)



院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业
	信息与计算科学	16	教育(43.75%);公共管理、社会保障和社会组织(25.00%);金融业(12.50%)
	数学系 汇总	95	教育(69.47%);公共管理、社会保障和社会组织(16.84%);金融业(3.16%)
	化学	63	教育(58.73%);科学研究和技术服务业(15.87%);公共管理、社会保障和社会组织(9.52%)
化学系	应用化学	28	科学研究和技术服务业(46.43%);教育(32.14%);公共管理、社会保障和社会组织(7.14%)
	化学系 汇总	91	教育(50.55%);科学研究和技术服务业(25.27%);公共管理、社会保障和社会组织(8.79%)
经济系	经济学	87	批发和零售业(21.84%);教育(17.24%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.34%)
	经济系 汇总	87	批发和零售业(21.84%);教育(17.24%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.34%)
生物系	生物科学	54	教育(44.44%);科学研究和技术服务业(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(7.41%)
	生物技术	25	教育(36.00%);科学研究和技术服务业(16.00%);居民服务、修理和其他服务业(12.00%)
	生态学	8	教育(75.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%);建筑业(12.50%)
	生物系 汇总	87	教育(44.83%);科学研究和技术服务业(25.29%);公共管理、社会保障和社会组织(5.75%)
马克思主义学院	政治学与行政学	43	教育(46.51%);居民服务、修理和其他服务业(32.56%);建筑业(4.65%)
	思想政治教育	23	教育(47.83%);居民服务、修理和其他服务业(39.13%);公共管理、社会保障和社会组织(4.35%)
	人文教育	19	居民服务、修理和其他服务业(31.58%);教育(26.32%);租赁和商务服务业(15.79%)
	马克思主义学院 汇总	85	教育(42.35%);居民服务、修理和其他服务业(34.12%);租赁和商务服务业(5.88%)
音乐系	音乐表演	48	教育(39.58%);批发和零售业(18.75%);居民服务、修理和其他服务业(4.17%)
	音乐学	31	教育(29.03%);文化、体育和娱乐业(19.35%);公共管理、社会保障和社会组织(12.90%)
	作曲与作曲技术理论	3	教育(66.67%);金融业(33.33%)
	音乐系 汇总	82	教育(36.59%);批发和零售业(14.63%);文化、体育和娱乐业(9.76%)
书法系	书法学	53	教育(73.58%);公共管理、社会保障和社会组织(5.66%);批发和零售业(5.66%)
	书法系 汇总	53	教育(73.58%);公共管理、社会保障和社会组织(5.66%);批发和零售业(5.66%)



硕士毕业生各专业行业流向见下表 1-3-3。

表 1-3-3 硕士毕业生分专业行业（前三）流向分布

专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业
学科教学(语文)	15	教育(86.67%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%);建筑业(6.67%)
人文地理学	13	教育(23.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(23.08%);公共管理、社会保障和社会组织(15.38%)
计算机技术	9	教育(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)
艺术设计	9	教育(33.33%);文化、体育和娱乐业(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(22.22%)
自然地理学	7	房地产业(28.57%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%);制造业(14.29%)
学科教学(数学)	7	教育(100.00%)
学科教学(化学)	4	教育(100.00%)
美术	4	教育(75.00%);居民服务、修理和其他服务业(25.00%)
学科教学(地理)	3	教育(66.67%);交通运输、仓储和邮政业(33.33%)
舞蹈	3	教育(100.00%)
音乐	2	教育(100.00%)
学科教学(物理)	2	教育(100.00%)
中国古代文学	1	金融业(100.00%)
中国现当代文学	1	公共管理、社会保障和社会组织(100.00%)

（二）就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“民营企业”（895人，占比36.15%）、“其他”（798人，占比32.23%）、“中初教育单位”（323人，占比13.05%）。

表 1-3-4 毕业生就业单位性质分布

单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
民营企业	244	25.60%	651	42.74%	895	36.15%
其他	302	31.69%	496	32.57%	798	32.23%
中初教育单位	224	23.50%	99	6.50%	323	13.05%
其他事业单位	51	5.35%	43	2.82%	94	3.80%
机关	22	2.31%	54	3.55%	76	3.07%
国有企业	20	2.10%	46	3.02%	66	2.67%
地方基层项目	34	3.57%	25	1.64%	59	2.38%
高等教育单位	9	0.94%	42	2.76%	51	2.06%
国家基层项目	19	1.99%	28	1.84%	47	1.90%
部队	6	0.63%	16	1.05%	22	0.89%
科研助理	13	1.36%	6	0.39%	19	0.77%
城镇社区	3	0.31%	8	0.53%	11	0.44%
科研设计单位	2	0.21%	4	0.26%	6	0.24%
医疗卫生单位	2	0.21%	2	0.13%	4	0.16%
三资企业	1	0.10%	2	0.13%	3	0.12%



单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
农村建制村	1	0.10%	1	0.07%	2	0.08%
总计	953	100.00%	1523	100.00%	2476	100.00%

（三）就业职位类别

毕业生就业职位主要为“教学人员”（935人，占比37.76%）、“其他人员”（769人，占比31.06%）、“办事人员和有关人员”（203人，占比8.20%）。分类来看，普通师范生就业职位主要为“教学人员”（543人，占比56.98%）、“其他人员”（210人，占比22.04%）、“办事人员和有关人员”（82人，占比8.60%）。非师范生就业职位主要为“其他人员”（559人，占比36.70%）、“教学人员”（392人，占比25.74%）、“办事人员和有关人员”（121人，占比7.94%）。

表 1-3-5 毕业生就业职位类别分布

职位类别	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教学人员	543	56.98%	392	25.74%	935	37.76%
其他人员	210	22.04%	559	36.70%	769	31.06%
办事人员和有关人员	82	8.60%	121	7.94%	203	8.20%
其他专业技术人员	14	1.47%	94	6.17%	108	4.36%
工程技术人员	4	0.42%	88	5.78%	92	3.72%
公务员	29	3.04%	61	4.01%	90	3.63%
商业和服务业人员	18	1.89%	43	2.82%	61	2.46%
经济业务人员	1	0.10%	52	3.41%	53	2.14%
文学艺术工作人员	4	0.42%	36	2.36%	40	1.62%
法律专业人员	/	/	29	1.90%	29	1.17%
体育工作人员	21	2.20%	8	0.53%	29	1.17%
军人	6	0.63%	16	1.05%	22	0.89%
科学研究人员	13	1.36%	9	0.59%	22	0.89%
新闻出版和文化工作人员	4	0.42%	7	0.46%	11	0.44%
金融业务人员	3	0.31%	6	0.39%	9	0.36%
生产和运输设备操作人员	/	/	2	0.13%	2	0.08%
农林牧渔业技术人员	1	0.10%	/	/	1	0.04%
总计	953	100.00%	1523	100.00%	2476	100.00%

（四）就业地域

1. 就业省份

毕业生就业人数位列前三的省（市、区）分别为山西省（1510人，占比60.99%）、北京市（80人，占比3.23%）、浙江省（79人，占比3.19%）。

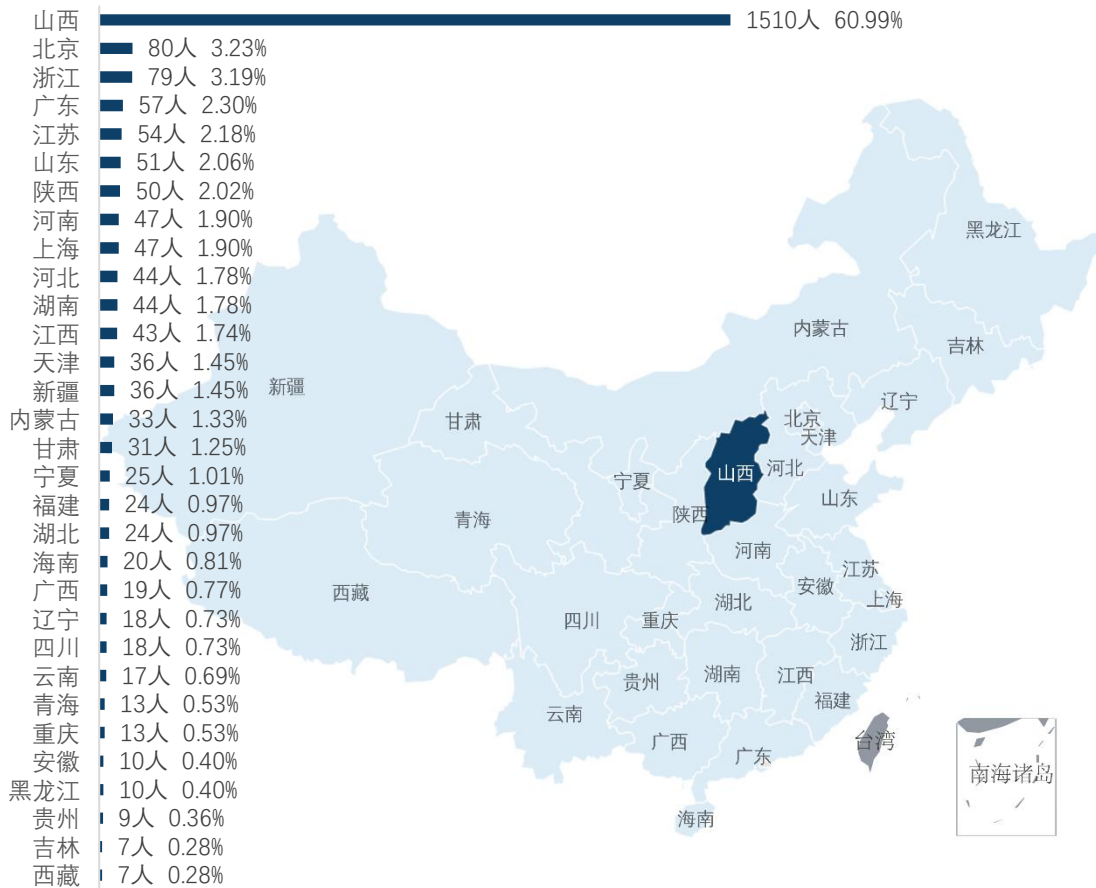


图 1-3-1 毕业生就业省份流向地图

分类来看，普通师范生就业人数位列前三的省（市、区）分别为山西省（622 人，占比 65.27%）、天津市（24 人，占比 2.52%）、浙江省（23 人，占比 2.41%）、上海市（23 人，占比 2.41%）；非师范生就业人数前三的省（市、区）分别为山西省（888 人，占比 58.31%）、北京市（62 人，占比 4.07%）、浙江省（56 人，占比 3.68%）。

表 1-3-6 毕业生就业省份流向

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	622	65.27%	888	58.31%	1510	60.99%
北京市	18	1.89%	62	4.07%	80	3.23%
浙江省	23	2.41%	56	3.68%	79	3.19%
广东省	12	1.26%	45	2.95%	57	2.30%
江苏省	17	1.78%	37	2.43%	54	2.18%
山东省	10	1.05%	41	2.69%	51	2.06%
陕西省	19	1.99%	31	2.04%	50	2.02%
上海市	23	2.41%	24	1.58%	47	1.90%
河南省	11	1.15%	36	2.36%	47	1.90%
河北省	14	1.47%	30	1.97%	44	1.78%



省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	5	0.52%	39	2.56%	44	1.78%
江西省	18	1.89%	25	1.64%	43	1.74%
新疆维吾尔自治区	13	1.36%	23	1.51%	36	1.45%
天津市	24	2.52%	12	0.79%	36	1.45%
内蒙古自治区	13	1.36%	20	1.31%	33	1.33%
甘肃省	2	0.21%	29	1.90%	31	1.25%
宁夏回族自治区	7	0.73%	18	1.18%	25	1.01%
湖北省	10	1.05%	14	0.92%	24	0.97%
福建省	19	1.99%	5	0.33%	24	0.97%
海南省	9	0.94%	11	0.72%	20	0.81%
广西壮族自治区	10	1.05%	9	0.59%	19	0.77%
四川省	5	0.52%	13	0.85%	18	0.73%
辽宁省	8	0.84%	10	0.66%	18	0.73%
云南省	8	0.84%	9	0.59%	17	0.69%
青海省	8	0.84%	5	0.33%	13	0.53%
重庆市	6	0.63%	7	0.46%	13	0.53%
安徽省	4	0.42%	6	0.39%	10	0.40%
黑龙江省	5	0.52%	5	0.33%	10	0.40%
贵州省	3	0.31%	6	0.39%	9	0.36%
吉林省	4	0.42%	3	0.20%	7	0.28%
西藏自治区	3	0.31%	4	0.26%	7	0.28%
总计	953	100.00%	1523	100.00%	2476	100.00%

2. 回生源地就业情况

已落实就业单位毕业生 2476 人，其中回生源地就业 1930 人，回生源地就业比例^[1]为 77.95%。

浙江省、天津市、四川省、江苏省生源毕业生回生源地就业比例较高，山西省生源毕业生留在山西就业比例为 82.74%。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，主要为新疆维吾尔自治区、陕西省、浙江省、四川省、天津市等 10 个省(市、区)就业人数多于该地生源人数，山西省就业人数与生源人数的比值为 86.29%。

表 1-3-7 已落实单位毕业生回生源地就业情况

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	就业人数/ 生源人数
新疆维吾尔自治区	5	2	40.00%	36	720.00%
陕西省	12	10	83.33%	50	416.67%
浙江省	24	22	91.67%	79	329.17%
四川省	8	7	87.50%	18	225.00%
天津市	18	16	88.89%	36	200.00%
重庆市	8	5	62.50%	13	162.50%

[1] 回生源地就业比例=回生源地就业人数/该地生源总人数



地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	就业人数/ 生源人数
湖北省	18	12	66.67%	24	133.33%
江苏省	41	35	85.37%	54	131.71%
福建省	19	16	84.21%	24	126.32%
安徽省	10	7	70.00%	10	100.00%
山东省	52	33	63.46%	51	98.08%
湖南省	45	34	75.56%	44	97.78%
贵州省	10	7	70.00%	9	90.00%
河北省	49	32	65.31%	44	89.80%
内蒙古自治区	38	24	63.16%	33	86.84%
青海省	15	12	80.00%	13	86.67%
山西省	1750	1448	82.74%	1510	86.29%
云南省	20	16	80.00%	17	85.00%
广西壮族自治区	23	18	78.26%	19	82.61%
河南省	61	36	59.02%	47	77.05%
宁夏回族自治区	33	24	72.73%	25	75.76%
辽宁省	24	11	45.83%	18	75.00%
海南省	32	19	59.38%	20	62.50%
江西省	69	38	55.07%	43	62.32%
吉林省	12	6	50.00%	7	58.33%
甘肃省	56	31	55.36%	31	55.36%
黑龙江省	24	9	37.50%	10	41.67%
北京市	/	/	/	80	/
广东省	/	/	/	57	/
上海市	/	/	/	47	/
西藏自治区	/	/	/	7	/
总计	2476	1930	77.95%	2476	

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略^[2]，参加国家就业项目。其中在“一带一路”经济带就业 502 人（20.27%），长江经济

[2] 国家战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。

带就业 355 人（14.34%），西部地区就业 270 人（10.90%），京津冀经济圈就业 160 人（6.46%），粤港澳大湾区就业 55 人（2.22%）。

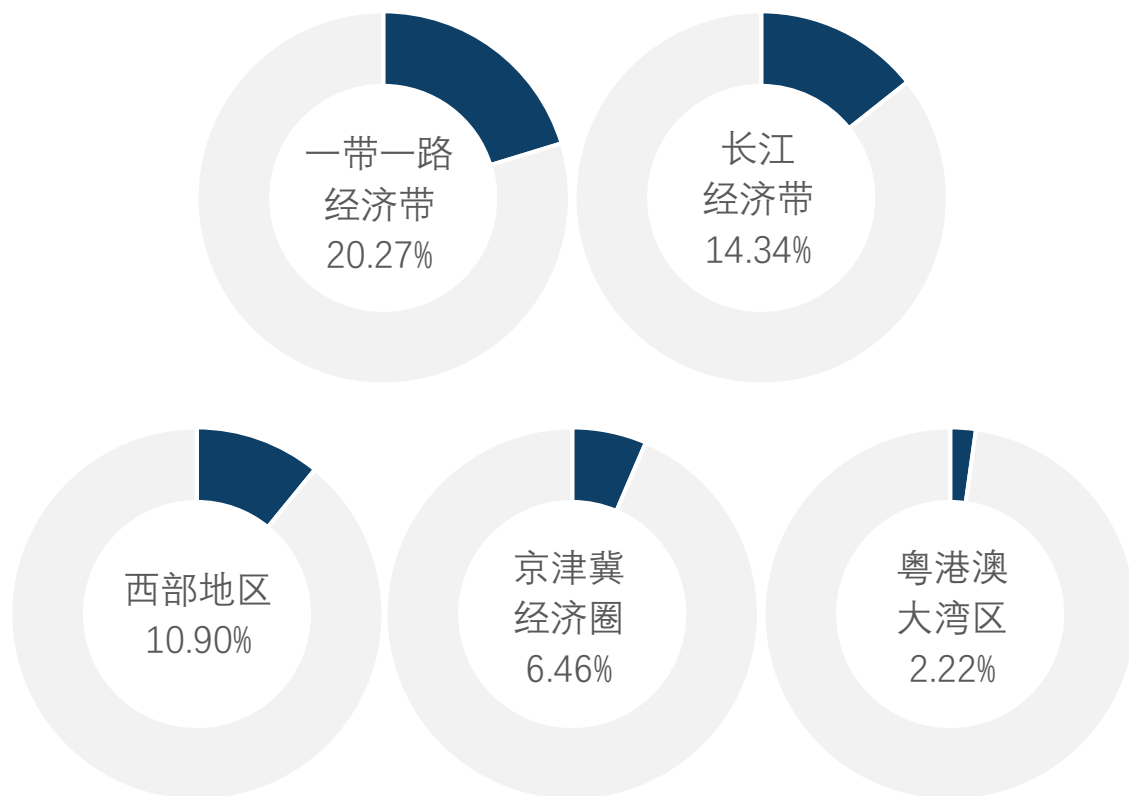


图 1-3-2 毕业生国家战略地区就业情况

（六）世界 500 强就业

毕业生在世界 500 强企业就业人数为 46 人，占已落实就业单位毕业生的 1.86%。

表 1-3-8 毕业生世界 500 强企业就业（前十）

单位名称	就业人数
中国铁路工程集团有限公司	9
中国人寿保险（集团）公司	4
潞安集团	4
大同煤矿集团有限责任公司	3
中国邮政集团公司	3
中国农业银行	3
中国银行	2
中国华润有限公司	2
中国建设银行	2
中国联合网络通信股份有限公司	2
华夏保险公司	1
大众公司	1



单位名称	就业人数
山西焦煤集团有限责任公司	1
国家能源投资集团	1
中国交通建设集团有限公司	1
小米集团	1
中国工商银行	1
中国建筑集团有限公司	1
百威英博	1
太平洋建设集团	1
星巴克公司	1
京东集团	1
总计	46

四、毕业生教育行业就业分析

（一）教育行业就业单位性质

毕业生在教育行业就业 1115 人，占已落实就业单位毕业生的 45.03%；其中，普通师范生 620 人，非师范生 495 人。教育行业就业的单位性质主要为其他（324 人，占比 29.06%）、中初教育单位（319 人，占比 28.61%）、民营企业（305 人，占比 27.35%）。

表 1-4-1 教育行业就业单位性质

单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他	173	27.90%	151	30.51%	324	29.06%
中初教育单位	223	35.97%	96	19.39%	319	28.61%
民营企业	133	21.45%	172	34.75%	305	27.35%
其他事业单位	38	6.13%	15	3.03%	53	4.75%
高等教育单位	9	1.45%	42	8.48%	51	4.57%
地方基层项目	22	3.55%	6	1.21%	28	2.51%
国家基层项目	10	1.61%	6	1.21%	16	1.43%
科研助理	6	0.97%	2	0.40%	8	0.72%
机关	/	/	5	1.01%	5	0.45%
国有企业	4	0.65%	/	/	4	0.36%
城镇社区	2	0.32%	/	/	2	0.18%
总计	620	100.00%	495	100.00%	1115	100.00%

（二）教育行业就业职位类别

毕业生教育行业就业职位类别主要为教学人员（846 人，占比 75.87%）。分类来看，教育行业就业的普通师范生就业职位类别为教学人员（84.19%）的比例显著高于非师范生（65.45%）。



表 1-4-2 教育行业就业职位类别

职位类别	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教学人员	522	84.19%	324	65.45%	846	75.87%
其他人员	62	10.00%	125	25.25%	187	16.77%
办事人员和有关人员	19	3.06%	25	5.05%	44	3.95%
体育工作人员	10	1.61%	1	0.20%	11	0.99%
经济业务人员	/	/	8	1.62%	8	0.72%
科学研究人员	6	0.97%	2	0.40%	8	0.72%
文学艺术工作人员	1	0.16%	5	1.01%	6	0.54%
其他专业技术人员	/	/	3	0.61%	3	0.27%
法律专业人员	/	/	1	0.20%	1	0.09%
商业和服务业人员	/	/	1	0.20%	1	0.09%
总计	620	100.00%	495	100.00%	1115	100.00%

(三) 教育行业就业地域

毕业生教育行业就业主要省份为山西省（62.87%），其次为浙江省、北京市、陕西省等地区。

表 1-4-3 教育行业就业地域

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	401	64.68%	300	60.61%	701	62.87%
浙江省	16	2.58%	14	2.83%	30	2.69%
北京市	9	1.45%	19	3.84%	28	2.51%
陕西省	15	2.42%	11	2.22%	26	2.33%
山东省	7	1.13%	16	3.23%	23	2.06%
江西省	13	2.10%	10	2.02%	23	2.06%
上海市	18	2.90%	4	0.81%	22	1.97%
河南省	8	1.29%	14	2.83%	22	1.97%
河北省	12	1.94%	9	1.82%	21	1.88%
江苏省	9	1.45%	12	2.42%	21	1.88%
广东省	11	1.77%	7	1.41%	18	1.61%
湖南省	3	0.48%	14	2.83%	17	1.52%
福建省	15	2.42%	1	0.20%	16	1.43%
天津市	14	2.26%	2	0.40%	16	1.43%
新疆维吾尔自治区	6	0.97%	8	1.62%	14	1.26%
广西壮族自治区	9	1.45%	4	0.81%	13	1.17%
云南省	5	0.81%	7	1.41%	12	1.08%
宁夏回族自治区	7	1.13%	5	1.01%	12	1.08%
辽宁省	4	0.65%	7	1.41%	11	0.99%
海南省	6	0.97%	4	0.81%	10	0.90%
甘肃省	2	0.32%	7	1.41%	9	0.81%
青海省	5	0.81%	4	0.81%	9	0.81%
四川省	4	0.65%	3	0.61%	7	0.63%



省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
内蒙古自治区	5	0.81%	2	0.40%	7	0.63%
湖北省	3	0.48%	3	0.61%	6	0.54%
重庆市	4	0.65%	2	0.40%	6	0.54%
安徽省	3	0.48%	2	0.40%	5	0.45%
黑龙江省	3	0.48%	1	0.20%	4	0.36%
吉林省	2	0.32%	1	0.20%	3	0.27%
贵州省	1	0.16%	2	0.40%	3	0.27%
总计	620	100.00%	495	100.00%	1115	100.00%

（四）教育行业典型就业单位

毕业生教育行业就业的典型教学单位有太原师范学院、北京中公教育科技有限公司、山西优航教育咨询有限公司等。

表 1-4-4 教育行业典型就业单位（人数排名前 20）

序号	单位名称	人数
1	太原师范学院	62
2	北京中公教育科技有限公司	17
3	山西优航教育咨询有限公司	10
4	晋中新大陆双语学校	9
5	太原福布斯教育培训学校	8
6	北京云舒写罐罐熊 APP	7
7	山西扶摇教育咨询有限公司	6
8	山西逸思教育科技有限公司	5
9	上海市松江区泗泾第十幼儿园	5
10	怀仁市大地学校高中部	5
11	北大培文晋中实验学校	5
12	忻州市北方初级中学校	4
13	西安高途云集教育科技有限公司	4
14	太原立志文化培训学校	4
15	太原华思美术培训学校	4
16	太原工大教育培训学校	4
17	洪洞县向明中学	4
18	九知幼儿园	4
19	辽宁鸿文教育科技有限公司	4
20	孟县第一中学校	3

五、毕业生继续深造情况

（一）升学与出国（境）

总体上，毕业生国内升学 1187 人，升学率为 18.28%，其中本科毕业生升学 1183 人，占本科毕业生总人数 18.65%，硕士毕业生升学 4 人，占硕士毕业生总人数 2.70%；出国（境）48 人，出国（境）率为 0.74%，其中，本科毕业生升学 46 人，硕士毕业生升学 2 人。分类来看，普通师范生国内升学 596 人，升学率为 21.91%；非师范生国内升学 591 人，升学率为 15.67%。普通师范生出国（境）12 人，出国（境）率为 0.44%；非师范生出国（境）36 人，出国（境）率为 0.95%。

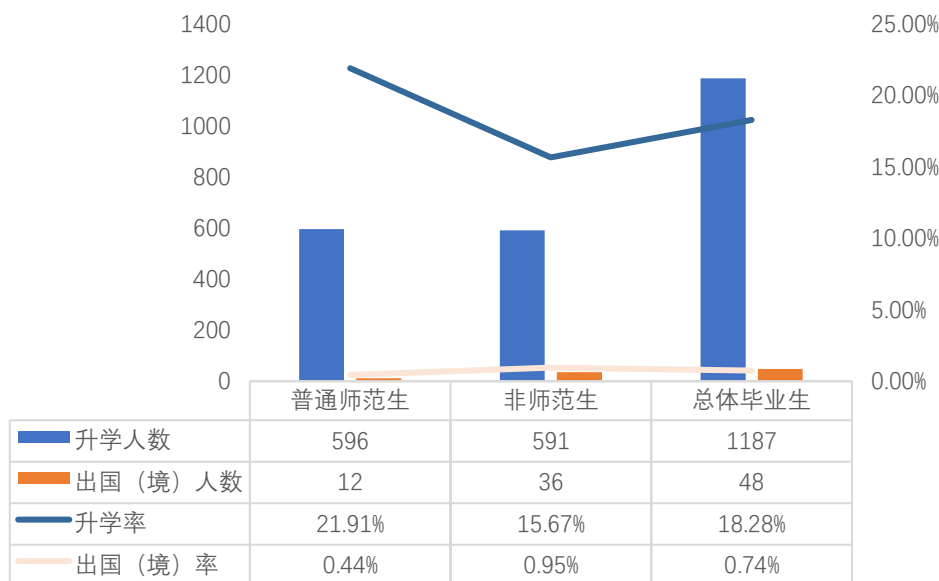


图 1-5-1 毕业生升学率及出国（境）率

（二）升学高校层次

1. 升学高校层次分布

毕业生升学至“一流大学”建设高校 169 人，占比 14.23%，升学至“一流学科”建设高校 311 人，占比 26.18%。

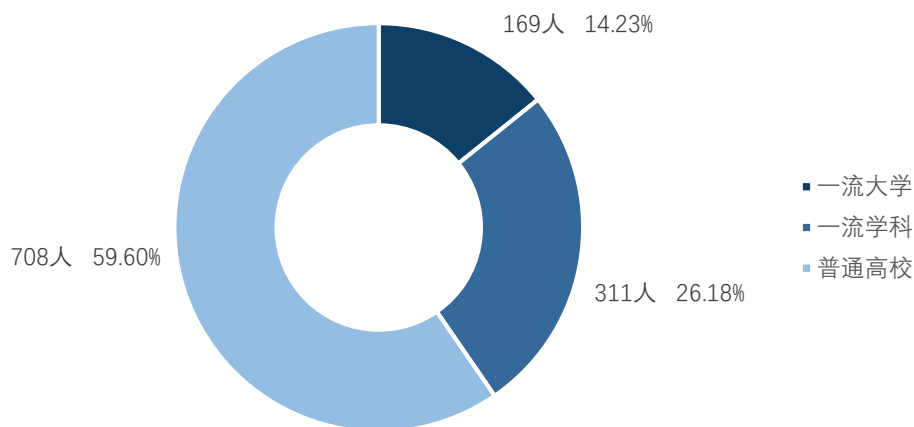


图 1-5-2 毕业生升学高校层次

2. 毕业生升学至“双一流”建设高校名单

毕业生升学“双一流”建设高校名单如下表所示。普通师范生升学“双一流”建设高校 248 人，占普通师范生升学总人数的 41.61%；非师范生升学“双一流”建设高校 232 人，占非师范生升学总人数的 39.19%。

表 1-5-1 升学“双一流”建设高校名单

升学高校	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西北大学	29	11.69%	18	7.76%	47	9.79%
陕西师范大学	27	10.89%	8	3.45%	35	7.29%
郑州大学	8	3.23%	9	3.88%	17	3.54%
新疆大学	6	2.42%	8	3.45%	14	2.92%
华中师范大学	9	3.63%	5	2.16%	14	2.92%
太原理工大学	8	3.23%	6	2.59%	14	2.92%
天津大学	10	4.03%	3	1.29%	13	2.71%
东北师范大学	5	2.02%	7	3.02%	12	2.50%
中央民族大学	3	1.21%	9	3.88%	12	2.50%
苏州大学	4	1.61%	6	2.59%	10	2.08%
大连理工大学	8	3.23%	2	0.86%	10	2.08%
北京师范大学	7	2.82%	3	1.29%	10	2.08%
南京师范大学	2	0.81%	8	3.45%	10	2.08%
吉林大学	4	1.61%	5	2.16%	9	1.88%
云南大学	2	0.81%	7	3.02%	9	1.88%
上海大学	5	2.02%	4	1.72%	9	1.88%
内蒙古大学	3	1.21%	5	2.16%	8	1.67%
兰州大学	7	2.82%	1	0.43%	8	1.67%
山东大学	5	2.02%	3	1.29%	8	1.67%
首都师范大学	3	1.21%	5	2.16%	8	1.67%



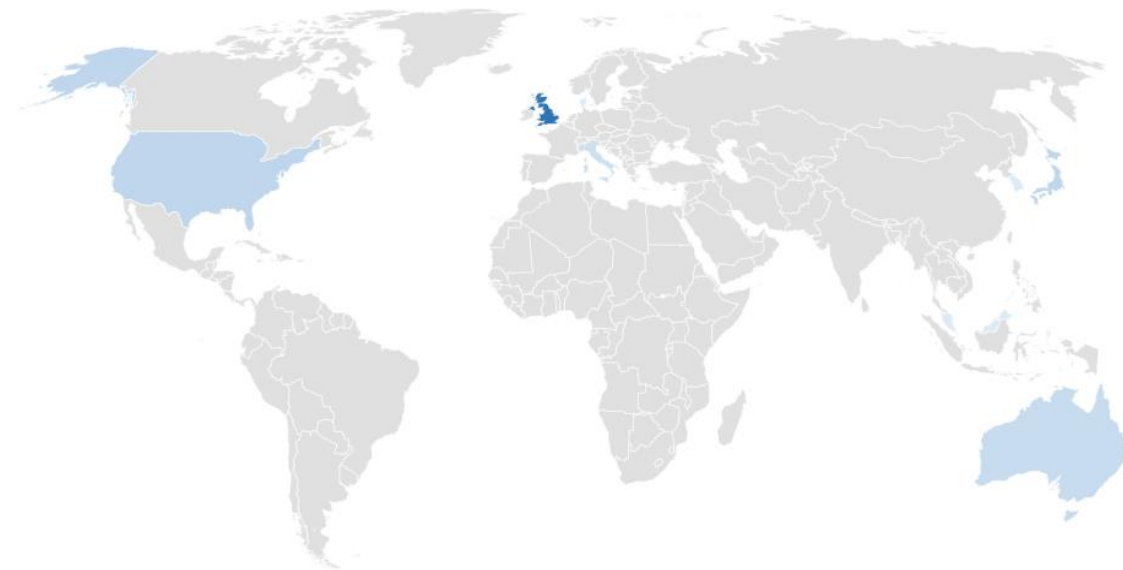
升学高校	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西北工业大学	2	0.81%	5	2.16%	7	1.46%
西南大学	3	1.21%	4	1.72%	7	1.46%
上海海洋大学	3	1.21%	4	1.72%	7	1.46%
北京理工大学	4	1.61%	2	0.86%	6	1.25%
湖南师范大学	3	1.21%	3	1.29%	6	1.25%
辽宁大学	3	1.21%	3	1.29%	6	1.25%
北京航空航天大学	4	1.61%	1	0.43%	5	1.04%
青海大学	/	/	5	2.16%	5	1.04%
广西大学	4	1.61%	1	0.43%	5	1.04%
河南大学	5	2.02%	/	/	5	1.04%
长安大学	1	0.40%	4	1.72%	5	1.04%
四川大学	2	0.81%	3	1.29%	5	1.04%
南开大学	3	1.21%	2	0.86%	5	1.04%
宁夏大学	2	0.81%	3	1.29%	5	1.04%
宁波大学	2	0.81%	3	1.29%	5	1.04%
中国人民大学	4	1.61%	/	/	4	0.83%
中国矿业大学	1	0.40%	3	1.29%	4	0.83%
西安电子科技大学	1	0.40%	3	1.29%	4	0.83%
天津工业大学	/	/	4	1.72%	4	0.83%
南昌大学	3	1.21%	1	0.43%	4	0.83%
华东师范大学	3	1.21%	1	0.43%	4	0.83%
北京科技大学	2	0.81%	2	0.86%	4	0.83%
福州大学	2	0.81%	2	0.86%	4	0.83%
武汉理工大学	1	0.40%	3	1.29%	4	0.83%
华南师范大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
华北电力大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
成都理工大学	3	1.21%	/	/	3	0.63%
北京交通大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
东北林业大学	2	0.81%	1	0.43%	3	0.63%
哈尔滨工业大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
中国传媒大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
西安交通大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
河北工业大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
北京化工大学	1	0.40%	2	0.86%	3	0.63%
中南财经政法大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
东北大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
上海体育学院	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
海南大学	/	/	2	0.86%	2	0.42%
合肥工业大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
北京工业大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
暨南大学	2	0.81%	/	/	2	0.42%
厦门大学	2	0.81%	/	/	2	0.42%



升学高校	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
武汉大学	2	0.81%	/	/	2	0.42%
中国科学技术大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
大连海事大学	/	/	2	0.86%	2	0.42%
南京航空航天大学	/	/	2	0.86%	2	0.42%
中南大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
东北农业大学	/	/	2	0.86%	2	0.42%
西北农林科技大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
西南石油大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
中国地质大学	1	0.40%	1	0.43%	2	0.42%
中国石油大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
东华大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
北京中医药大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
贵州大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
天津医科大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
哈尔滨工程大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
同济大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
延边大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
西南交通大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
对外经济贸易大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
东南大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
安徽大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
南京邮电大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
华中农业大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
中国政法大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
复旦大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
西藏大学	1	0.40%	/	/	1	0.21%
重庆大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
中国海洋大学	/	/	1	0.43%	1	0.21%
总计	248	100.00%	232	100.00%	480	100.00%

（三）出国（境）地区分布

毕业生出国（境）主要国家为英国（50.00%）。其次为美国（10.42%）、日本（10.42%）、澳大利亚（8.33%）。本科毕业生留高校有英国诺丁汉大学、英国利兹大学、日本岐阜大学、美国曼彻斯特大学、美国波士顿大学等。硕士毕业生 1 名留学至韩国国民大学，1 名留学至马来西亚博特拉大学。



国家	英国	美国	日本	澳大利亚	澳门特区	意大利	丹麦	新西兰	韩国	马来西亚
人数	24	5	5	4	3	3	1	1	1	1
比例	50.00%	10.42%	10.42%	8.33%	6.25%	6.25%	2.08%	2.08%	2.08%	2.08%

图 1-5-3 毕业生出国（境）深造地区分布

（四）继续深造与专业一致性

毕业生继续深造与所学专业的一致性为 88.21%，其中“非常一致”占比 42.09%，“比较一致”占比 39.17%，“一般”占比 6.95%。

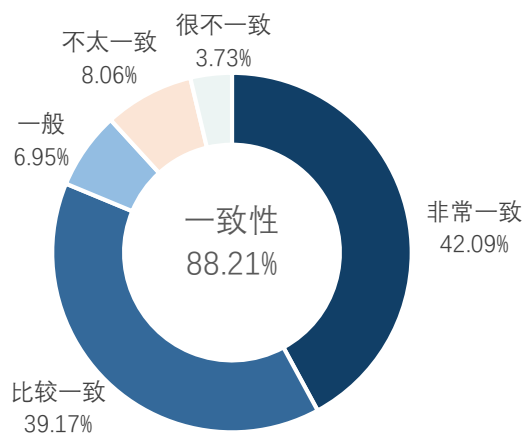


图 1-5-4 毕业生深造与专业一致性

（五）继续深造原因

毕业生继续深造主要原因为“提升学历层次”（37.06%），其次为“对专业感兴趣，愿深入学习”（24.17%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.15%）、“提升综合能力”（11.88%）。

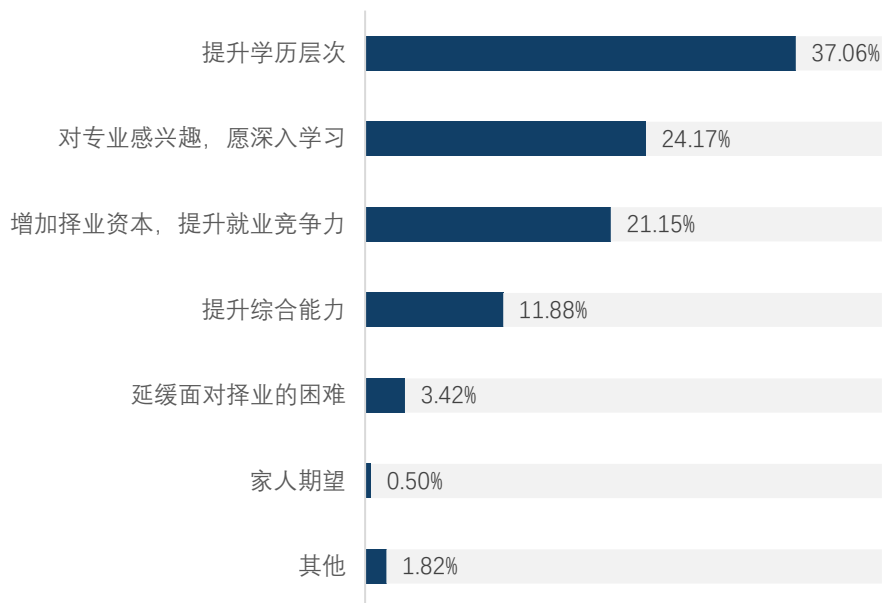


图 1-5-5 毕业生升学原因

六、毕业生自主创业分析

(一) 创业行业

毕业生自主创业 19 人，创业行业集中于“文化、体育和娱乐业”（36.84%），其次为“教育”（31.58%）。

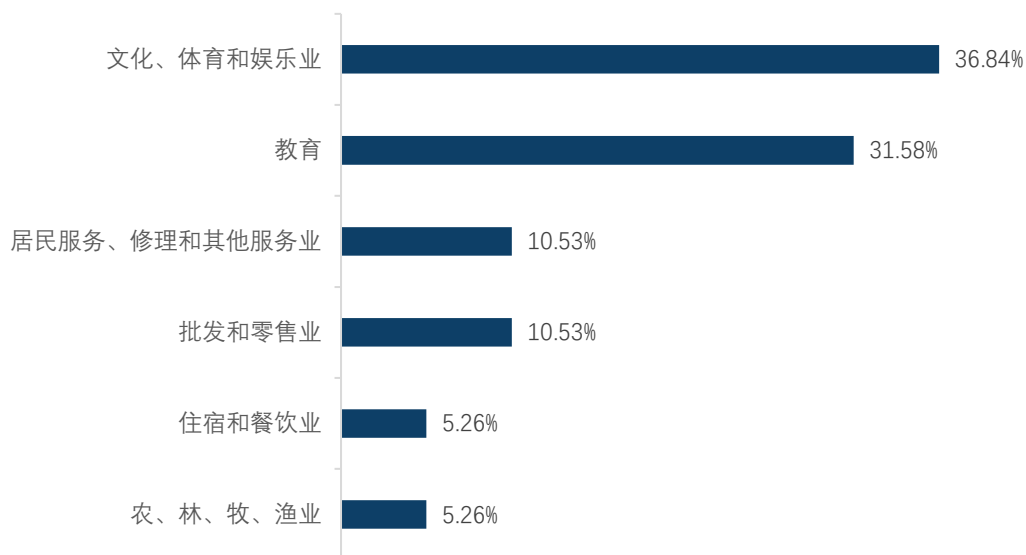


图 1-6-1 毕业生创业行业选择

（二）创业原因

毕业生选择自主创业的原因为“实现个人理想及价值”，占比 58.23%；其次为“有好的创业项目”，占比 16.48%。

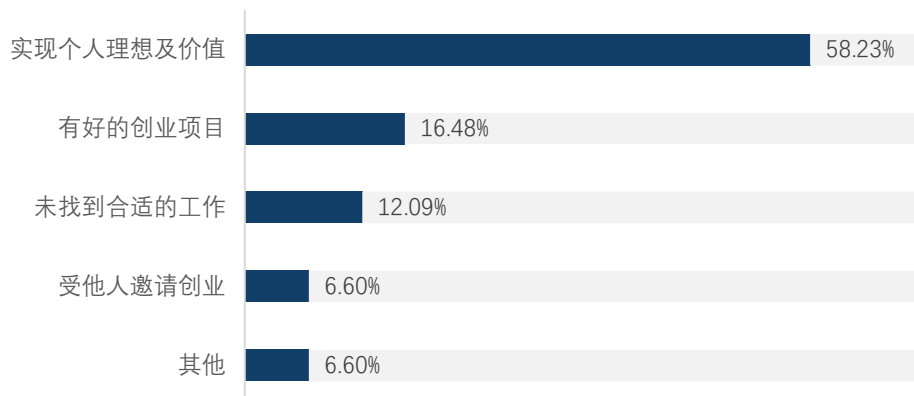


图 1-6-2 毕业生自主创业原因

（三）创业专业相关度

毕业生创业的领域与所学知识专业的相关度为 70.32%。其中“非常相关”占比 17.58%，“比较相关”占比 36.26%，“一般”占比 16.48%。

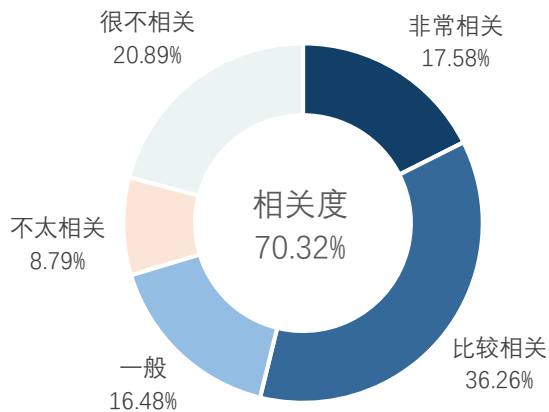


图 1-6-3 毕业生创业与专业相关度

（四）创业地域

毕业生自主创业地域以山西省内为主，占比 63.16%。

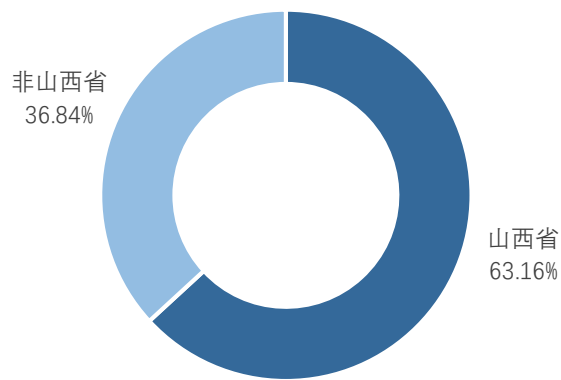


图 1-6-4 毕业生创业地域分布

（五）创业准备

毕业生为自主创业做过的准备主要为“到社会中历练”（56.04%），其次为“向成功创业者学习”（51.65%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（40.66%）。

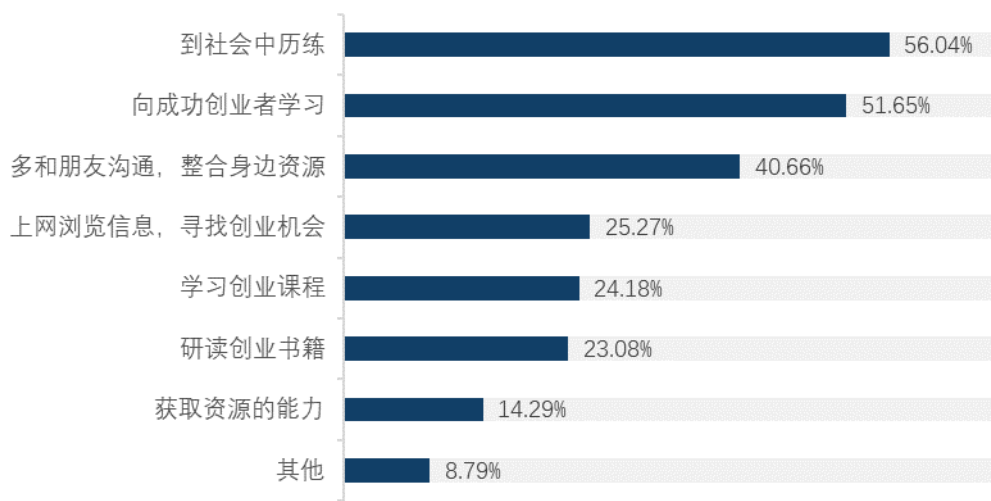


图 1-6-5 毕业生自主创业准备（多选）

（六）创业困难因素

毕业生自主创业的主要困难主要为“资金筹备”（48.35%），其次为“创业团队组建”（31.87%）、“企业创办手续审批”（16.48%）、“社会关系缺乏”（16.48%）。

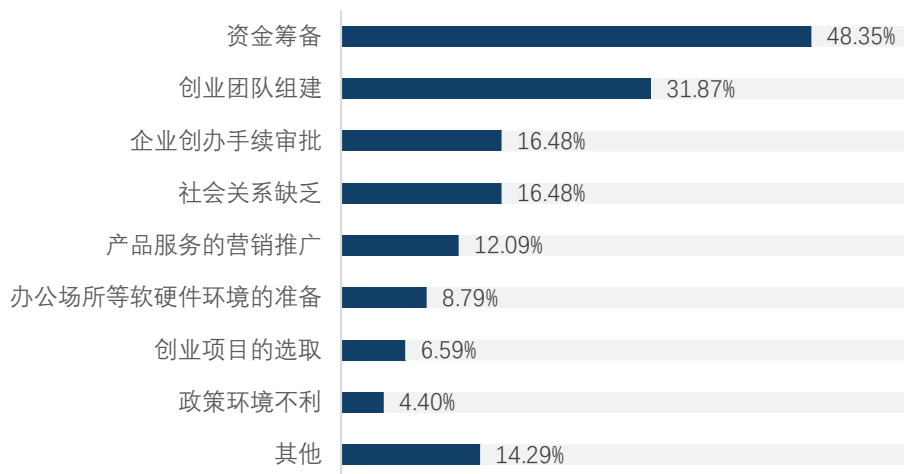


图 1-6-6 毕业生自主创业主要困难（多选）

（七）毕业生对创业课程的改进建议

毕业生希望学校加强的创业相关服务工作主要为“创业相关课程”（42.86%），其次为“创业讲座或论坛”（34.07%）、“提供资金与平台”（31.87%）。

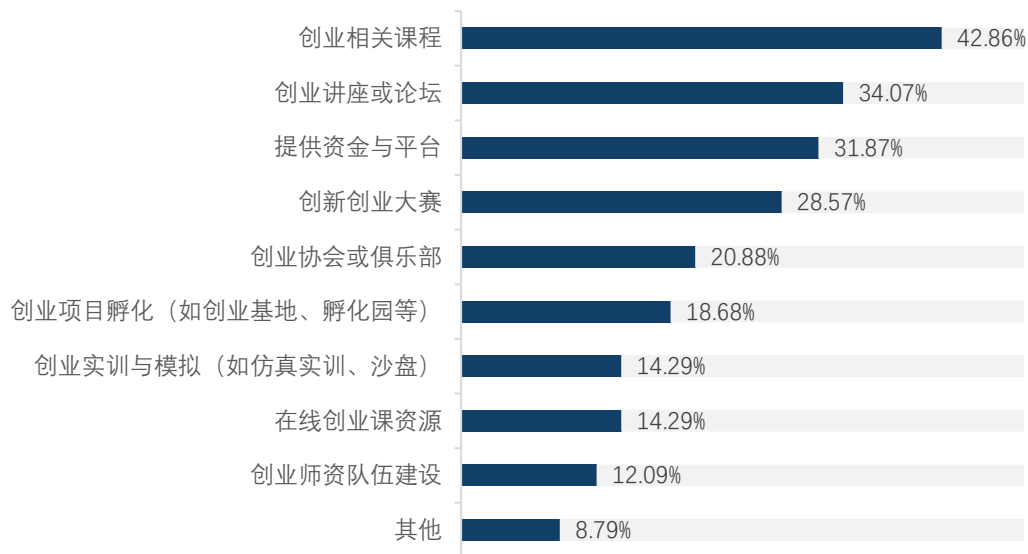


图 1-6-7 毕业生希望学校加强的创业服务工作情况（多选）

七、特定群体毕业生就业分析

（一）困难毕业生

1. 困难毕业生规模

困难毕业生人数为 667 人，占毕业生总人数的 10.27%。其中，“家庭困难”毕业生人数最多，



为 496 人，占比 74.36%。其次为“就业困难和家庭困难”毕业生 148 人，占比 22.19%。

表 1-7-1 困难毕业生类别

困难生类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
家庭困难	290	43.48%	206	30.88%	496	74.36%
就业困难和家庭困难	59	8.85%	89	13.34%	148	22.19%
就业困难	2	0.30%	19	2.85%	21	3.15%
家庭困难和残疾	/	/	1	0.15%	1	0.15%
就业困难和残疾	/	/	1	0.15%	1	0.15%
总计	351	52.62%	316	47.38%	667	100.00%

2. 困难毕业生就业率

困难毕业生就业 511 人，就业率为 76.61%。其中“家庭困难”毕业生就业 393 人，就业率为 79.23%，在所有困难生类别中就业率最高。困难生中，普通师范生就业 267 人，就业率为 76.07%。非师范生就业 244 人，就业率为 77.22%。

表 1-7-2 困难毕业生就业率

困难生类别	普通师范生		非师范生		总体	
	就业人数	就业率	就业人数	就业率	就业人数	就业率
家庭困难	224	77.24%	169	82.04%	393	79.23%
就业困难	1	50.00%	14	73.68%	15	71.43%
就业困难和家庭困难	42	71.19%	59	66.29%	101	68.24%
家庭困难和残疾	/	/	1	100.00%	1	100.00%
就业困难和残疾	/	/	1	100.00%	1	100.00%
总计	267	76.07%	244	77.22%	511	76.61%

3. 困难毕业生就业类别

已就业困难毕业生的就业类别主要为其他录用形式就业（172 人，25.79%），其次为自由职业（124 人，18.59%）和升学（118 人，17.69%）。未就业困难毕业生的就业类别主要为待就业（98 人，14.69%）和不就业拟升学（51 人，7.65%）。

表 1-7-3 困难毕业生就业类别

是否就业	毕业去向	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业 511 76.61%	其他录用形式就业	95	30.06%	77	21.94%	172	25.79%
	自由职业	67	21.20%	57	16.24%	124	18.59%
	升学	41	12.97%	77	21.94%	118	17.69%
	签劳动合同形式就业	19	6.01%	29	8.26%	48	7.20%
	签就业协议形式就业	13	4.11%	14	3.99%	27	4.05%
	国家基层项目	3	0.95%	4	1.14%	7	1.05%



是否就业	毕业去向	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业	地方基层项目	3	0.95%	3	0.85%	6	0.90%
	应征义务兵	2	0.63%	2	0.57%	4	0.60%
	科研助理	/	/	3	0.85%	3	0.45%
	自主创业	1	0.32%	1	0.28%	2	0.30%
	待就业	50	15.82%	48	13.68%	98	14.69%
未就业 105 人 23.39%	不就业拟升学	22	6.96%	29	8.26%	51	7.65%
	其他暂不就业	/	/	7	1.99%	7	1.05%
	总计	316	100.00%	351	100.00%	667	100.00%

(二) 少数民族毕业生

少数民族毕业生就业 75 人, 就业率为 68.81%。其中普通师范生就业 26 人, 就业率为 59.09%; 非师范生 49 人, 就业率为 75.38%。

表 1-7-4 少数民族毕业生就业率

民族	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
白族	1	100.00%	1	100.00%	2	100.00%
藏族	1	100.00%	1	100.00%	2	100.00%
京族	1	100.00%	/	/	1	100.00%
布依族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
朝鲜族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
哈尼族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
黎族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
土族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
仡佬族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
裕固族	/	/	1	100.00%	1	100.00%
土家族	2	50.00%	7	100.00%	9	81.82%
蒙古族	4	57.14%	7	87.50%	11	73.33%
满族	6	66.67%	7	70.00%	13	68.42%
回族	3	60.00%	13	68.42%	16	66.67%
壮族	4	66.67%	2	66.67%	6	66.67%
苗族	2	33.33%	2	100.00%	4	50.00%
侗族	2	100.00%	/	/	2	50.00%
东乡族	/	/	1	50.00%	1	50.00%
瑶族	/	/	1	50.00%	1	50.00%
纳西族	/	/	/	/	/	/
彝族	/	/	/	/	/	/
总计	26	59.09%	49	75.38%	75	68.81%



（三）贫困地区毕业生

1. 贫困地区毕业生就业率

贫困地区毕业生^[3]人数为 30 人，就业 22 人，就业率 73.33%。详见下表。

表 1-7-5 贫困地区毕业生就业率

贫困县所在省（自治区）	贫困地区	毕业人数	就业人数	就业率
贵州省	毕节市纳雍县	1	1	100.00%
	黔西南州晴隆县	1	1	100.00%
贵州省 汇总		2	2	100.00%
宁夏回族自治区	固原市西吉县	7	6	85.71%
宁夏回族自治区 汇总		7	6	85.71%
云南省	丽江市宁蒗县	1	1	100.00%
	曲靖市会泽县	1	1	100.00%
	昭通市镇雄县	2	2	100.00%
	红河州屏边县	1	/	/
云南省 汇总		5	4	80.00%
甘肃省	定西市岷县	1	1	100.00%
	陇南市宕昌县	1	1	100.00%
	定西市通渭县	5	4	80.00%
	庆阳市镇原县	7	4	57.14%
	临夏州临夏县	1	/	/
	陇南市礼县	1	/	/
甘肃省 汇总		16	10	62.50%
总计		30	22	73.33%

2. 贫困地区毕业生就业类别

贫困地区已就业毕业生 22 人，就业类别主要为自由职业（10 人，33.33%）和其他录用形式就业（7 人，23.33%）。未就业毕业生 8 人，就业类别主要为待就业（6 人，20.00%）。

表 1-7-6 贫困地区毕业生就业类别

是否就业	就业类别	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业 22 人 73.33%	自由职业	2	22.22%	8	38.10%	10	33.33%
	其他录用形式就业	3	33.33%	4	19.05%	7	23.33%
	签劳动合同形式就业	1	11.11%	1	4.76%	2	6.67%
	地方基层项目	/	/	1	4.76%	1	3.33%
	自主创业	/	/	1	4.76%	1	3.33%
	国家基层项目	/	/	1	4.76%	1	3.33%
未就业 8 人 26.67%	待就业	1	11.11%	5	23.81%	6	20.00%
	不就业拟升学	2	22.22%	/	/	2	6.67%
总计		9	100.00%	21	100.00%	30	100.00%

[3]指生源地区为 52 个未摘帽贫困县的毕业生。



（四）湖北省毕业生

疫情影响下，生源省为湖北的毕业生就业情况仍保持良好，就业率高于全校平均。湖北省本科毕业生就业 26 人，就业率为 89.65%。已就业毕业生就业类别主要为其他录用形式就业（14 人，48.28%）和签劳动合同形式就业（9 人，31.03%）。

表 1-7-7 湖北省本科毕业生就业类别

是否就业	毕业去向	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业 26 人 89.65%	其他录用形式就业	7	46.67%	7	50.00%	14	48.28%
	签劳动合同形式就业	7	46.67%	2	14.29%	9	31.03%
	自由职业	1	6.67%	1	7.14%	2	6.90%
	签就业协议形式就业	/	/	1	7.14%	1	3.45%
未就业 3 人 10.35%	不就业拟升学	/	/	1	7.14%	1	3.45%
	待就业	/	/	1	7.14%	1	3.45%
	其他暂不就业	/	/	1	7.14%	1	3.45%
总计		15	100.00%	14	100.00%	29	100.00%



第二部分 毕业生就业创业工作举措

一、强化“三大支撑点”，提高就业工作的政治站位

学校以建立健全就业“一把手”工程领导机制、保障机制、管理机制为支撑点，有效强化了就业工作的规范性、系统性。

（一）压实就业工作领导机制，确保对就业工作思想认识到位

学校认真落实“一把手”工程，成立了书记、校长为组长，相关职能处室、各二级院（系）“一把手”为成员的就业工作领导小组；构建形成“校领导主抓、招生就业创业指导中心统筹、二级院系落实、全员参与”的就业创业工作体系。一年来，书记校长高度重视，召开全校就业创业工作专题会议 11 次。创建了由校领导、招生就业创业中心、各二级院（系）书记、院长组成的就业工作微信群，实时通报、指导就业工作。各相关单位认真落实就业创业工作指示精神，严抓党政“一把手”工程，党政同责，根据各专业不同特点，各二级院（系）召开系务会，就如何帮助毕业生更早更快的高质量就业开展专题研判、安排、布置就业工作，形成就业工作方案帮助学生解决就业创业过程中面临的困难和问题。

（二）抓实就业工作保障机制，确保对就业工作组织保障到位

在工作保障上，学校力争做到就业工作“机构、人员、经费、场地”四到位。采取就业工作推进“约谈制”，先后三次约谈相关院（系），督促就业工作开展。将就业工作纳入目标责任制考核“一票否决”范畴，把毕业生就业工作放在更加突出的战略地位。

（三）做实就业工作管理机制，确保对就业工作精准服务到位

其一，借力新媒体，增强就业信息时效性。将就业信息网和就业服务微信平台双线升级，做到了就业信息精准推送、就业派遣云办理。其二，拓宽就业市场，增强辐射影响力。继续发挥校、院（系）两级就业招聘机制成效，招生就业创业中心等职能部门和各院（系），主动联系用人单位，拓宽就业市场，举办线上招聘会 3 场，线下 36 场，参会单位 372 家，提供招聘岗位 50364 个，主动发布 754 家用人单位招聘信息和“空中双选会”信息，提供岗位 55099 个。其三，端正就业观念，加强主动意识。引导和鼓励毕业生充分利用教育部“24365”线上平台，收看教育部互联网+就业公益直播课，树立“先就业，再择业”观念，参加教育部组织的专场招聘、招聘周、“百日冲刺”等招聘活动，主动出击，参加应聘，努力实现网络招聘服务的全覆盖。



二、把握“三个着力点”，提升就业工作质量内涵

学校加强职业生涯规划与就业指导、双创教育融入人才培养全过程、全方位精准搭建就业服务平台三大工程建设，有效强化了就业工作的针对性、有效性。

（一）加强职业生涯规划与就业指导，提高学生就业综合能力

利用疫情期间国家精品课程免费开放的有利条件，各院（系）积极开展就业创业指导工作，就研究生复试、简历制作、生涯规划、疫情下求职心理调适等开展专题辅导，累计开展就业指导超过 250 场，参与学生超过 2.6 万人次；为毕业生免费开通“达职求职能力提升系统”通过该系统的训练，可有效提升毕业生的求职能力、职场适应力，进而疏解学生的求职压力。

（二）双创教育融入人才培养全过程，提高学生创新创业能力

学校坚持学生中心导向、培养质量导向，设置双创学分、弹性学制，强化管理支撑；扩充创新创业教育中心，加强实训基地建设，深化平台支撑。出台了《太原师范学院就业创业工作领导小组》文件；在大量调研、走访的基础上，形成了《太原师范学院大学生创新创业实施方案》、《太原师范学院大学生创新创业实训基地建设实施方案》。建设大学生创新创业实训基地 10 个，聘请双创导师 109 人，入选“全国万人优秀创新创业导师人才库”三人。投资 130 万，近 400 平方米的大学生创新创业基地已基本完工，即将投入使用。

（三）全方位精准搭建就业服务平台，促进学生多渠道就业

其一，端正思想促就业。各院（系）利用 QQ、微信等网络平台实时掌握毕业生就业状况，关心、帮助毕业生解决思想问题和实际困难。在对 2020 届毕业生开展在线全面普查的基础上，针对未就业毕业生认真研判，开展指导教育，与家长、学生沟通、动员，家校共育促就业，做到“一生一策一方案”。引导其不等、不拖、不挑，先就业、再择业。其二，全员发力促就业。发动全院（系）师生力量和校友资源，挖潜力，找岗位。主动对接用人单位，发送专函，详细调研其用人需求，建设用人单位“线上招录需求库”，点对点的推荐毕业生。其三，增设渠道促就业。设立各类助理岗位。主动提供岗位，出台了《太原师范学院科研助理聘用管理办法》（试行）（院人字【2020】26 号），完成了 36 名科研助理、教学助理、行政助理的选拔与聘任工作，帮助暂缓就业、备考毕业生解决后顾之忧，实现备考、就业两不误。开展第二学位招生。根据教育部下发的《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》，我校已顺利开展第二学位招生工作，招生计划 80 人。其四，线上线下促就业。在运用大数据分析毕业生基本情况的基础上，着力构建“互联网+就业”的新模式。搭建国家、省、市、校信息资源云平台，对接用人单位云招聘，加强学生就业心



理云服务，引入云就业服务系统和网上直播课程。搭建好平台，举办本院系本专业的专题“线上双选招聘会”。完善好线上“就业手续云办理系统”，努力实现推动更多服务事项从线下跑转向网上办。其五，建档跟踪促就业。3月份各院（系）完成了我校 6347 名本科毕业生就业情况摸底工作，对每一个毕业生的“困难情况”“就业状态”“求职意向”等基本情况进行逐一调研，建立台账，为进一步开展精准就业帮扶打下基础。其六，项目驱动促就业。重点做好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层项目和毕业生应征入伍工作。

三、找准“三个切入点”，促进就业工作创新发展

学校以立德树人为根本任务，坚持价值引领，创新就业模式，优化就业服务，有效推进了就业工作的实用性、创新性。

（一）构建“自查-抽查-督查”体系，扎实做好就业统计工作

完善毕业生就业情况监测机制，及时掌握就业进展情况，各二级院（系）指定专人负责，严格按照“三要四不准”要求完成毕业生信息数据统计工作。以确保就业信息的真实、全面、规范、准确，并及时更新，坚决杜绝虚假就业和“被就业”现象。招生就业创业指导中心则对毕业生就业数据实时动态管理、适时监测和全面核查，严禁任何形式的就业数据弄虚作假，对毕业生就业率作假将严肃追责问责。通过“自查-抽查-督查”三级检查制度，确保了我校就业数据的真实性。

（二）加大投资力度，扎实推进重点帮扶工作

做好特殊生源毕业生、家庭经济困难毕业生、未摘帽 52 个贫困县生源毕业生群体的就业帮扶工作，建立特殊群体毕业生就业台账，实行动态监测，点对点了解情况，一对一跟踪指导，“一生一策”针对性开展就业帮扶。对 52 个贫困地区的 31 名毕业生和 30 名湖北籍毕业生就业状况逐一落实，对有就业意愿的毕业生进行逐一指导帮扶，提供科研助理、教学行政助理等岗位助其就业。为 1958 名 2020 届毕业生和 2144 名 2021 届毕业生申请了每人 1000 元的政府求职补贴，累计补贴金额 410.2 万元；学校自 2011 年自筹资金，启动“双困生”援助项目，拨出 10 万元专款，对就业困难、家庭困难 124 名毕业生进行帮扶。

（三）借力新媒体优势，强化创新工作方式

为确保 2020 年就业工作目标的实现，我校各级就业工作人员不断创新工作方法，提升服务能力。疫情期间，主动与用人单位通过网络保持紧密沟通，创新工作方式方法，采用各种新媒体手段发布招聘信息，采用空中宣讲、视频面试等方式进行招聘、宣讲，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的负面影响。

第三部分 毕业生就业质量分析

一、就业满意度

(一) 总体就业满意度

毕业生就业满意度为 87.68%，其中，“非常满意”占比 9.37%，“比较满意”占比 27.93%，“一般”占比 50.38%。

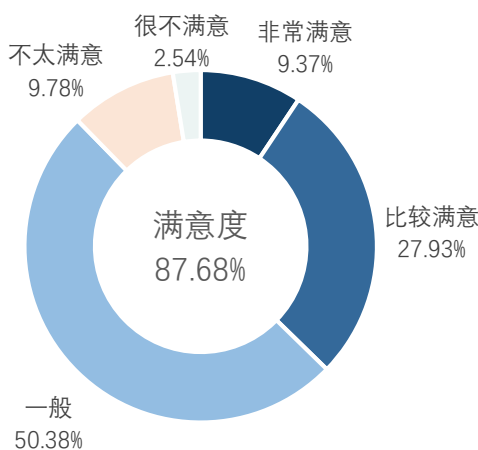


图 3-1-1 毕业生就业满意度

(二) 各专业就业满意度

分专业来看，本科毕业生就业满意度达到 100% 的专业^[4]为服装与服饰设计、作曲与作曲技术理论。

表 3-1-1 本科毕业生各专业就业满意度

序号	专业	就业满意度	序号	专业	就业满意度
1	服装与服饰设计	100.00%	26	书法学	87.72%
2	作曲与作曲技术理论	100.00%	27	自然地理与资源环境	87.69%
3	环境设计	94.74%	28	社会体育指导与管理	87.50%
4	产品设计	93.85%	29	物联网工程	87.16%
5	生物技术	92.96%	30	计算机科学与技术	87.10%
6	信息与计算科学	92.63%	31	旅游管理	87.10%
7	舞蹈编导	92.41%	32	化学	86.96%
8	动画	92.16%	33	应用物理学	86.96%
9	戏剧影视文学	91.37%	34	音乐学	86.49%
10	历史学	91.30%	35	生物科学	86.18%
11	教育学	91.30%	36	法学	86.16%
12	学前教育	91.13%	37	体育教育	86.13%

[4] 部分专业调研回收样本较低未列入统计，下同。



序号	专业	就业满意度	序号	专业	就业满意度
13	翻译	90.91%	38	小学教育	85.90%
14	物理学	90.74%	39	人文教育	84.93%
15	英语	90.51%	40	音乐表演	84.67%
16	应用化学	89.89%	41	美术学	84.11%
17	视觉传达设计	89.72%	42	汉语言文学	82.95%
18	土地资源管理	89.53%	43	地理科学	82.94%
19	人文地理与城乡规划	89.40%	44	统计学	82.35%
20	文物与博物馆学	89.19%	45	地理信息科学	82.35%
21	思想政治教育	89.01%	46	绘画	81.93%
22	经济学	88.31%	47	科学教育	81.82%
23	政治学与行政学	88.24%	48	城市管理	81.82%
24	舞蹈表演	87.88%	49	生态学	78.79%
25	数学与应用数学	87.83%	50	应用心理学	75.68%

二、薪资福利情况

（一）薪资水平及满意度

1. 总体薪资情况

毕业生平均月薪为 4725 元。毕业生薪资区间主要集中在“3000 元以下”、“3001-5000 元”，合计占比 81.03%。

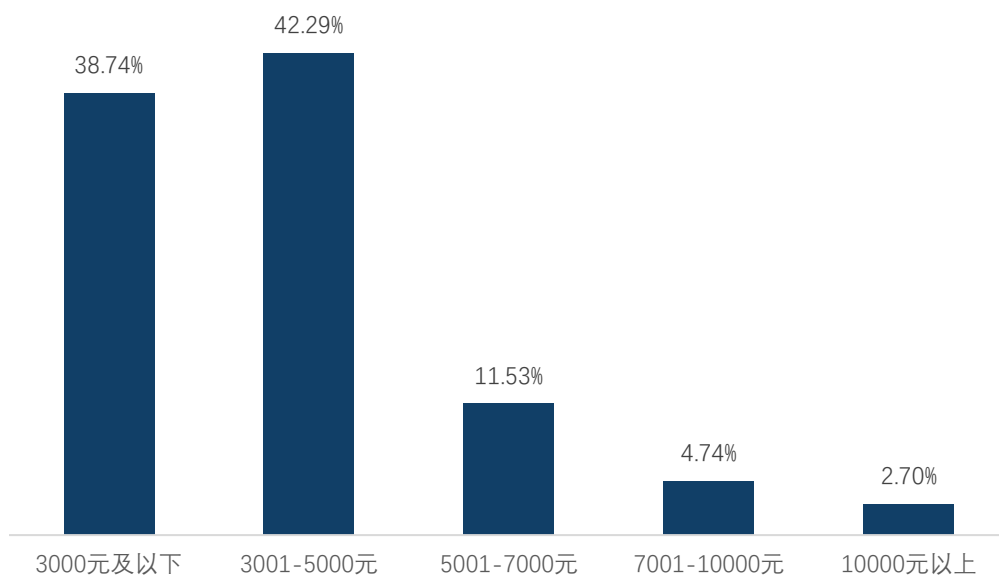


图 3-2-1 毕业生薪资区间

2. 各专业平均月薪

本科毕业生平均月薪排名靠前的专业分别为物联网工程（6375 元）、环境设计（6318 元）、产品设计（6316 元）。

表 3-2-1 本科毕业生各专业平均月薪分布(部分)

序号	专业	平均薪资	序号	专业	平均薪资
1	物联网工程	6375	27	经济学	4500
2	环境设计	6318	28	社会体育指导与管理	4457
3	产品设计	6316	29	体育教育	4452
4	学科教学(数学)	6300	30	信息与计算科学	4441
5	学科教学(语文)	6250	31	自然地理与资源环境	4413
6	计算机技术	6063	32	音乐学	4375
7	舞蹈编导	5737	33	小学教育	4331
8	历史学	5429	34	数学与应用数学	4324
9	地理信息科学	5357	35	法学	4319
10	翻译	5341	36	英语	4302
11	计算机科学与技术	5316	37	思想政治教育	4231
12	土地资源管理	5267	38	舞蹈表演	4188
13	应用心理学	5133	39	人文地理与城乡规划	4063
14	视觉传达设计	5080	40	美术学	4056
15	动画	5042	41	文物与博物馆学	4036
16	物理学	5000	42	绘画	4000
17	生物技术	4958	43	城市管理	4000
18	政治学与行政学	4853	44	人文地理学	4000
19	书法学	4806	45	化学	3980
20	学前教育	4804	46	旅游管理	3971
21	戏剧影视文学	4777	47	生物科学	3957
22	服装与服饰设计	4769	48	统计学	3923
23	教育学	4700	49	音乐表演	3756
24	汉语言文学	4691	50	应用物理学	3750
25	人文教育	4679	51	应用化学	3575
26	地理科学	4518			

3. 薪资满意度

毕业生对平均月薪的满意度为81.22%，其中，“非常满意”占比7.64%，“比较满意”占比25.69%，“一般”占比47.89%。

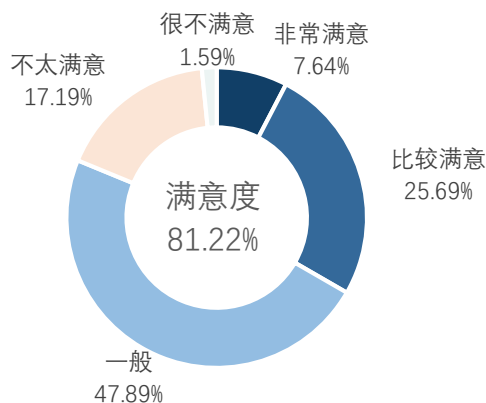


图 3-2-2 毕业生薪资满意度

（二）社会保障获得情况

毕业生获得了各类社会保障的比例为 71.28%。

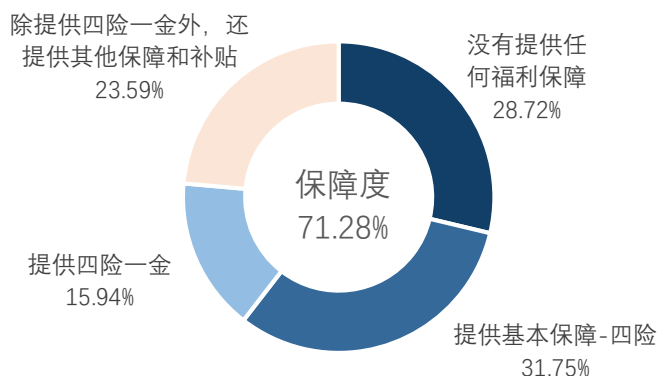


图 3-2-3 毕业生福利保障情况

三、人职适配情况

（一）就业与专业相关度

1. 总体就业与专业相关度

毕业生目前就业与专业的相关度为 67.85%，其中，“非常相关”占比 25.55%，“比较相关”占比 24.84%，“一般”占比 17.46%。

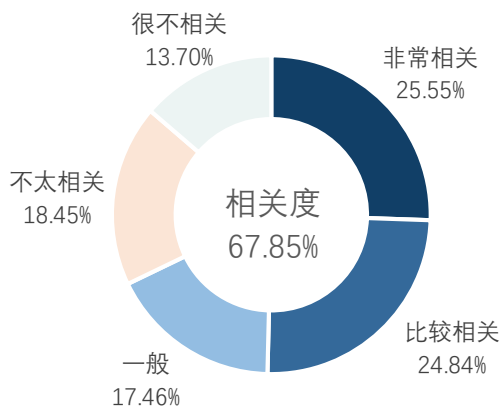


图 3-3-1 毕业生就业与专业相关度

2. 各专业就业与专业相关度

毕业生就业与专业相关度排名前三的专业为小学教育（92.65%）、思想政治教育（92.31%）、物理学（90.00%）。（科学教育、生态学、作曲与作曲技术理论专业因调研样本较少未作展示）

表 3-3-1 本科毕业生各专业就业与专业相关度

序号	专业	专业相关度	序号	专业	专业相关度
1	小学教育	92.65%	25	体育教育	66.67%
2	思想政治教育	92.31%	26	翻译	63.64%



序号	专业	专业相关度	序号	专业	专业相关度
3	物理学	90.00%	27	人文地理与城乡规划	62.50%
4	美术学	88.89%	28	音乐学	62.50%
5	舞蹈表演	87.50%	29	应用物理学	62.50%
6	生物科学	86.96%	30	物联网工程	61.11%
7	教育学	86.67%	31	产品设计	60.53%
8	英语	86.05%	32	视觉传达设计	58.93%
9	动画	83.33%	33	音乐表演	58.54%
10	学前教育	82.61%	34	生物技术	58.33%
11	政治学与行政学	82.35%	35	人文教育	57.14%
12	地理科学	82.14%	36	地理信息科学	57.14%
13	数学与应用数学	80.39%	37	法学	55.32%
14	汉语言文学	80.26%	38	戏剧影视文学	55.32%
15	社会体育指导与管理	73.91%	39	计算机科学与技术	53.06%
16	环境设计	71.05%	40	信息与计算科学	52.94%
17	书法学	70.97%	41	土地资源管理	50.00%
18	应用化学	70.00%	42	历史学	50.00%
19	统计学	69.23%	43	服装与服饰设计	42.31%
20	化学	68.00%	44	旅游管理	38.24%
21	舞蹈编导	67.95%	45	自然地理与资源环境	34.78%
22	本科毕业生总体	67.71%	46	经济学	33.33%
23	应用心理学	66.67%	47	城市管理	15.38%
24	绘画	66.67%	48	文物与博物馆学	14.29%

3. 从事专业不相关工作原因

毕业生选择从事专业不相关工作的原因主要为“本专业相关的工作收入待遇较低”（9.31%），其次为“本专业相关的工作就业机会少”（7.24%）和“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（5.82%）。

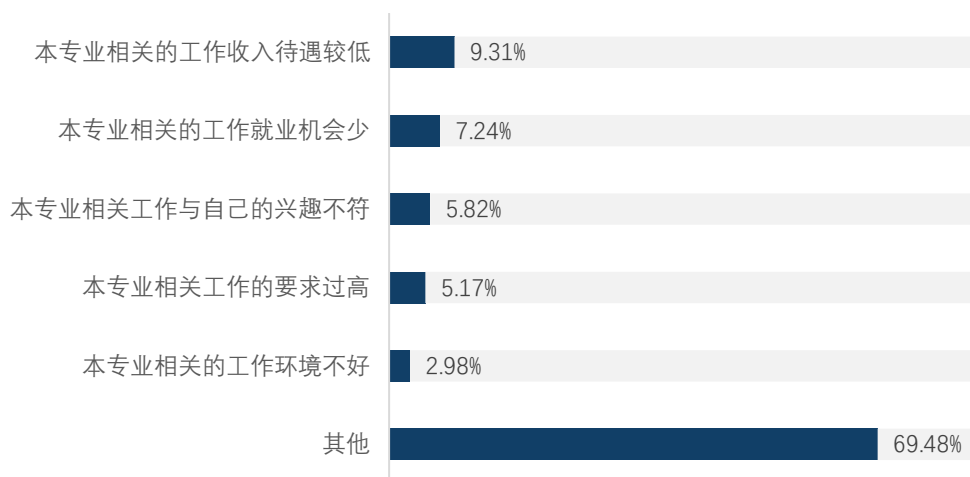


图 3-3-2 毕业生从事专业不相关工作的原因

（二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 90.06%，其中，“非常匹配”占比 13.44%，“比较匹配”占比 36.96%，“一般”占比 39.66%。

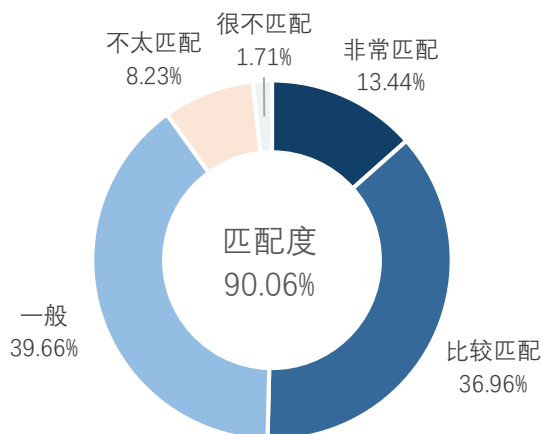


图 3-3-3 毕业生职业期待匹配度

四、职业发展评价

（一）晋升空间

毕业生对晋升空间的满意度为 91.04%，其中，“非常满意”占比 9.42%，“比较满意”占比 29.97%，“一般”占比 51.65%。

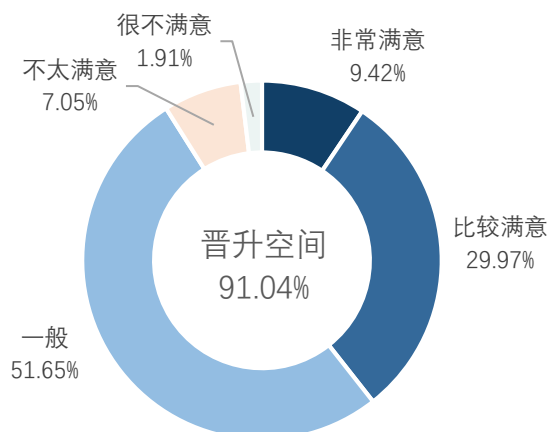


图 3-4-1 毕业生晋升空间满意度

（二）培训机会

毕业生对培训机会的满意度为 91.63%，其中，“非常满意”占比 12.25%，“比较满意”占比 36.63%，“一般”占比 42.75%。

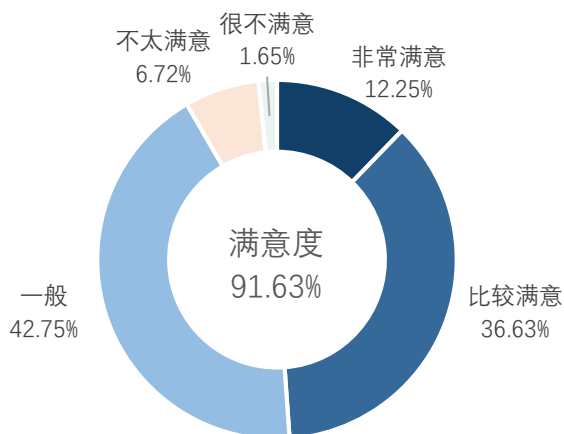


图 3-4-2 毕业生培训机会满意度

五、岗位评价

(一) 工作稳定性

毕业生工作稳定性为 90.72%，其中“非常稳定”占比 19.50%，“比较稳定”占比 42.89%，“一般”占比 28.33%。

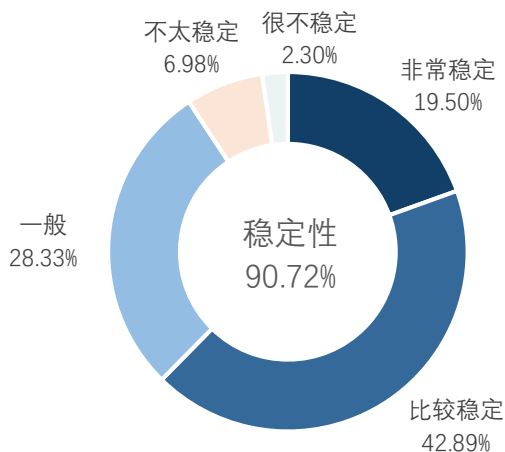


图 3-5-1 毕业生单位工作稳定性

(二) 工作环境满意度

毕业生对工作环境的满意度为 94.47%。其中，“非常满意”占比 13.97%，“比较满意”占比 43.81%，“一般”占比 36.69%。

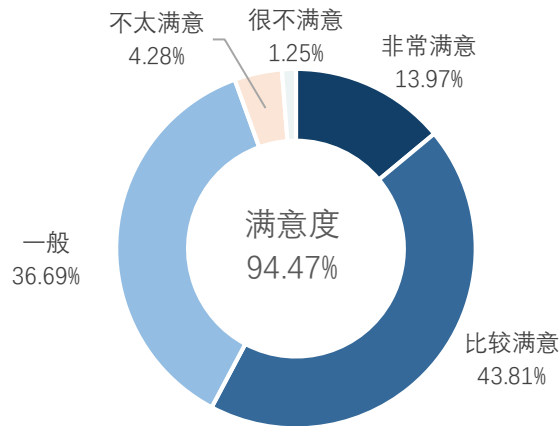


图 3-5-2 毕业生工作环境满意度

（三）工作压力

毕业生认为工作压力较大的比例为 60.34%，其中认为工作压力“非常大”占比 2.04%，工作压力“比较大”占比 7.05%，工作压力“一般”占比 51.25%。

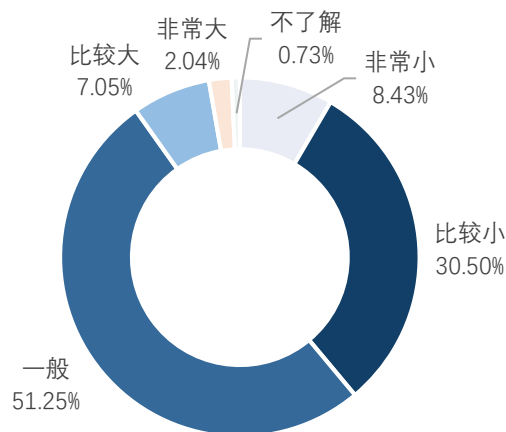


图 3-5-3 毕业生所在岗位工作压力

六、离职情况

（一）离职率

毕业生离职率是 22.77%，绝大多数离职毕业生离职次数为“1 次”（14.14%）。

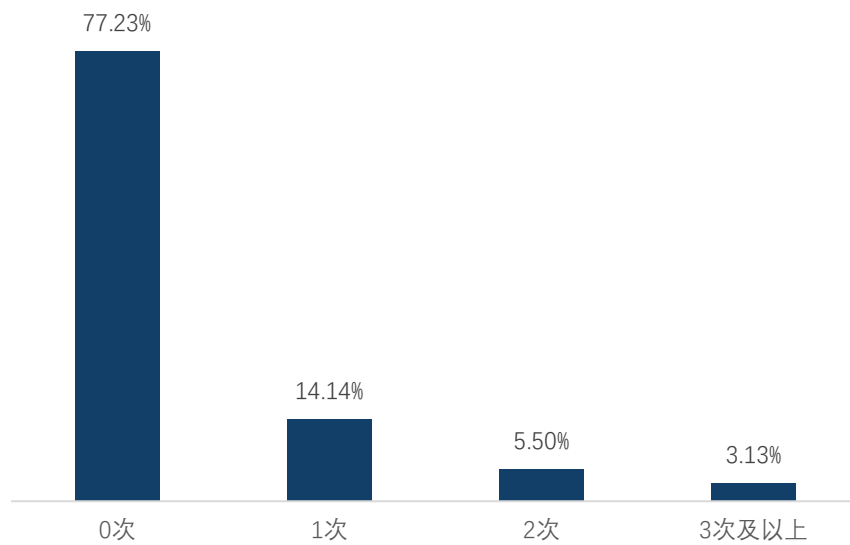


图 3-6-1 毕业生离职次数分布

（二）离职原因

毕业生离职首要原因为“发展空间不大”（21.41%），其次为“薪资福利差”（17.46%）、“工作压力大”（14.08%）。

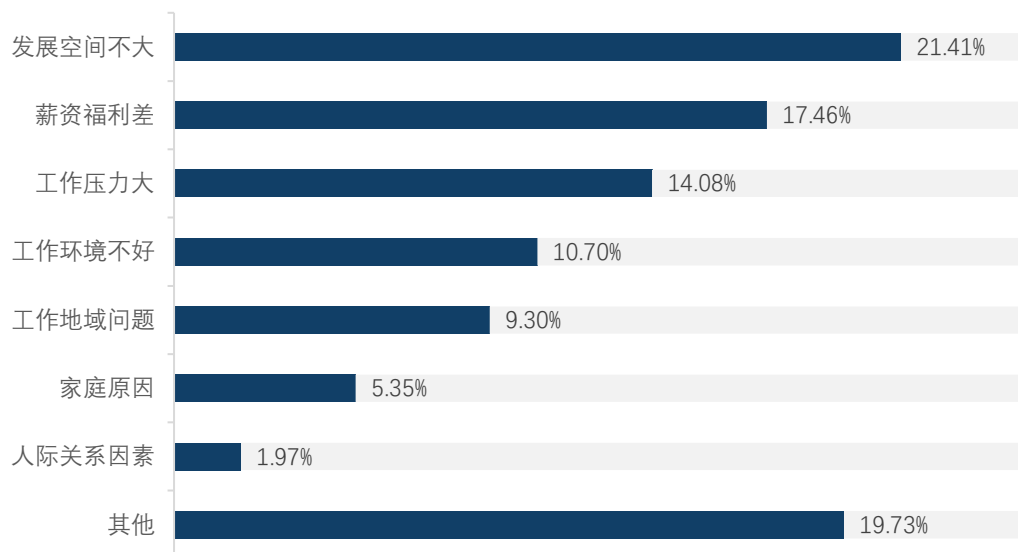


图 3-6-2 毕业生离职原因

第四部分 毕业生求职分析

一、已就业毕业生求职分析

（一）求职途径

已就业毕业生获得当前工作的途径主要为“本校招聘会”（37.97%），其次为“学校直接推荐”（17.13%）和“亲友推荐”（11.00%）。

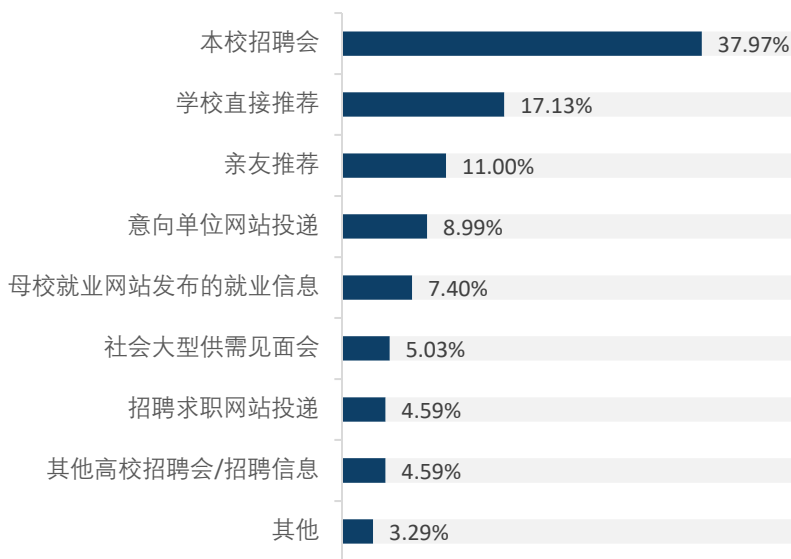


图 4-1-1 已就业毕业生求职途径

（二）求职成本

1. 求职开销

已就业毕业生求职平均开销为 958 元。已就业毕业生求职开销主要集中在“200 元以下”（29.25%），其次为“2000 元以上”（25.16%）。

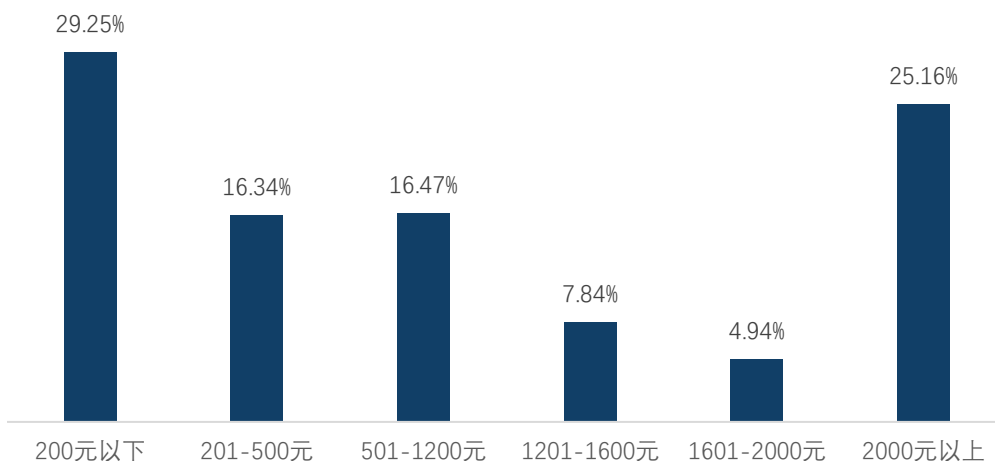


图 4-1-2 已就业毕业生求职开销

2. 求职耗时

已就业毕业生求职平均耗时 2.45 个月。已就业毕业生求职耗时主要集中在 3 个月以内，合计占比 78.20%

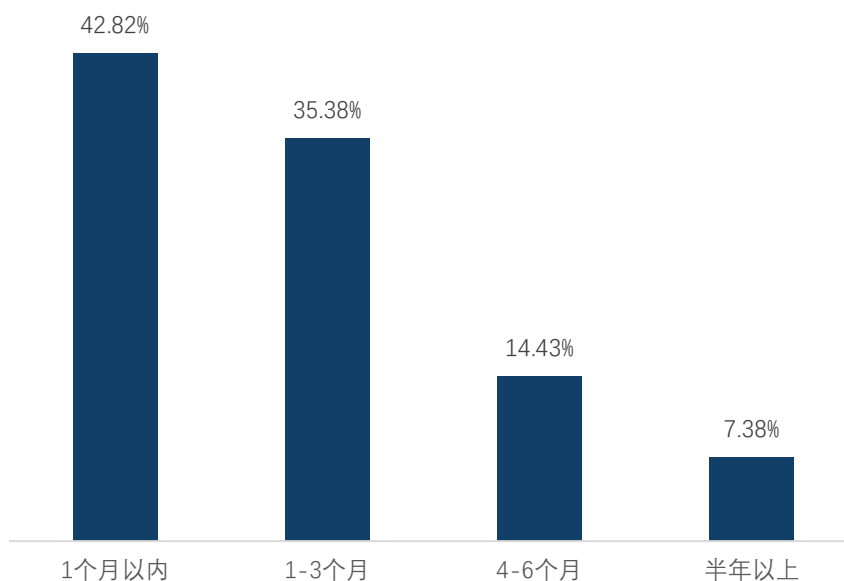


图 4-1-3 已就业毕业生求职耗时

二、未就业毕业生求职分析

(一) 期望就业单位类型

未就业毕业生期望就业单位类型主要为“事业单位”（58.17%），其次为“党政机关”（19.12%）和“国有企业”（14.87%）。

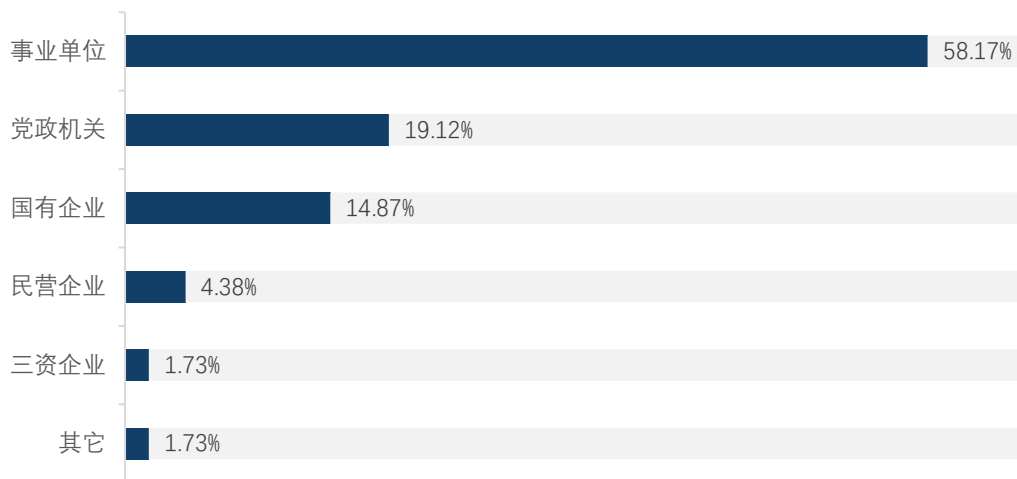


图 4-2-1 未就业毕业生期望就业单位类型

（二）求职诉求

未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“增加职位信息”（24.13%），其次为“政策帮扶”（24.07%）、“求职补贴”（21.66%）。

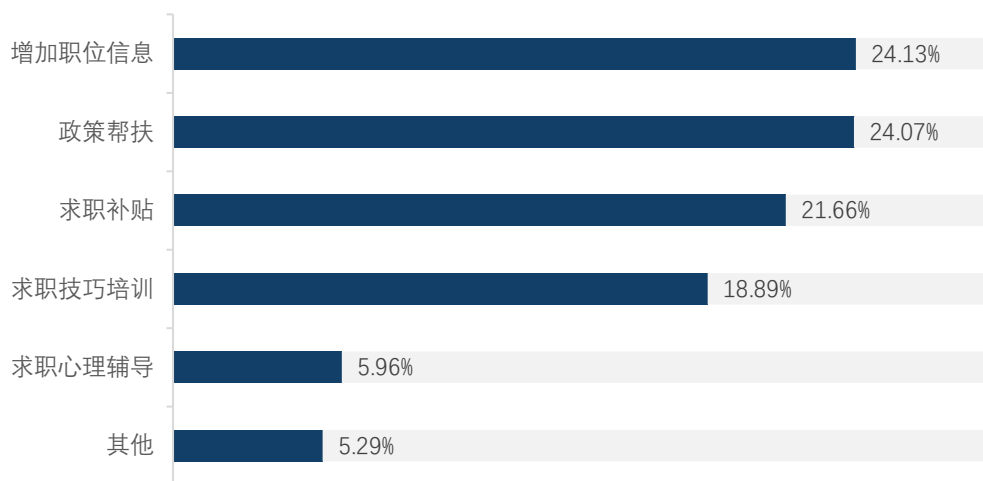


图 4-2-2 未就业毕业生求职诉求

三、毕业生求职行为

（一）面试次数

毕业生在求职中平均面试单位数量为 2.09 家。毕业生在求职中平均面试单位数量主要集中在“1-3 家”占比 58.07%，其次为“0 家”占比 25.53%。

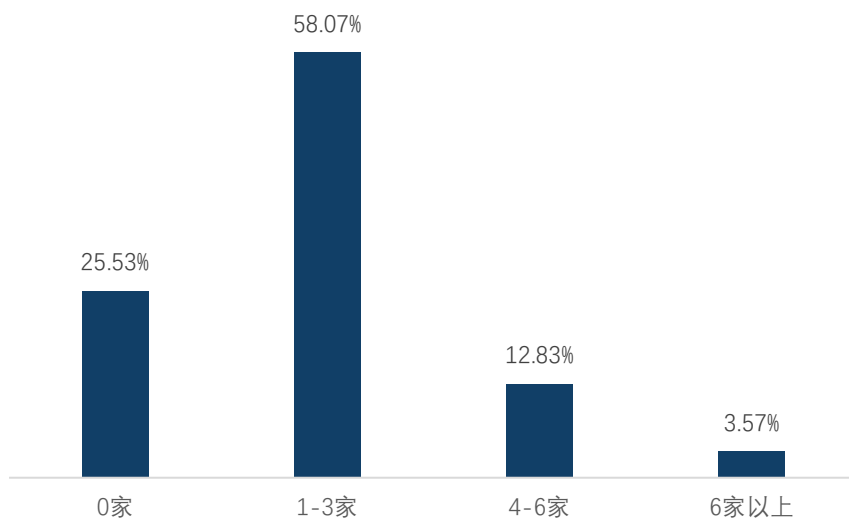


图 4-3-1 毕业生求职面试单位数量

（二）期望薪资

毕业生期望平均月薪为 4940 元。期望薪资区间主要集中在“3001-5000 元”，占比 64.81%。

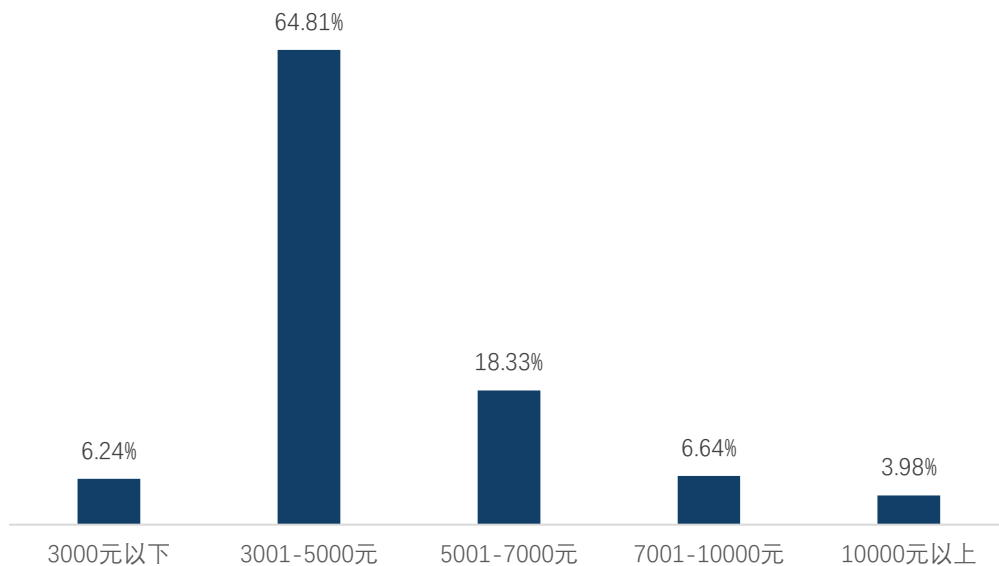


图 4-3-2 毕业生求职期望薪资

（三）求职关注因素

毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”（60.03%），其次为“工作稳定度”（43.29%）和“社会保障”（38.91%）。

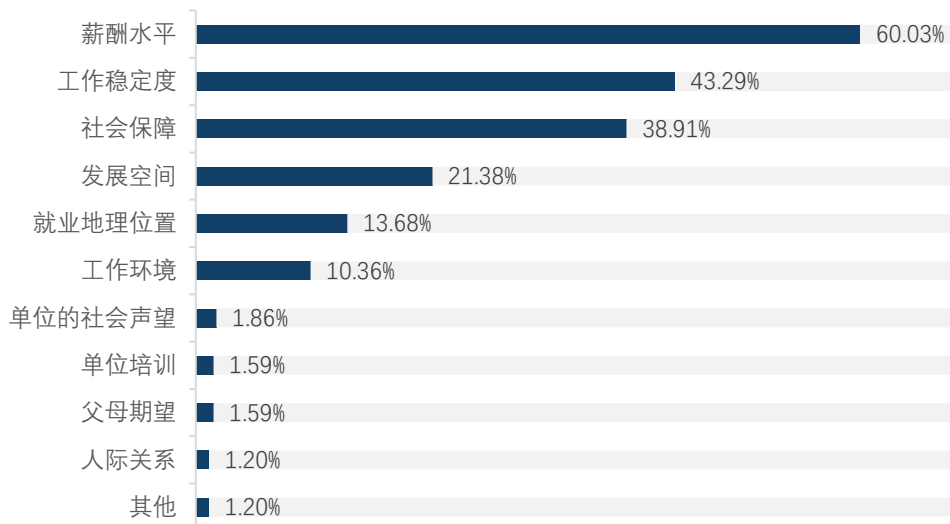


图 4-3-3 毕业生求职关注因素（多选）

（四）求职困难因素

毕业生求职困难因素主要为“适合自己专业和学历的岗位不多”（29.98%），其次为“缺乏实践经验”（20.06%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（12.83%）。

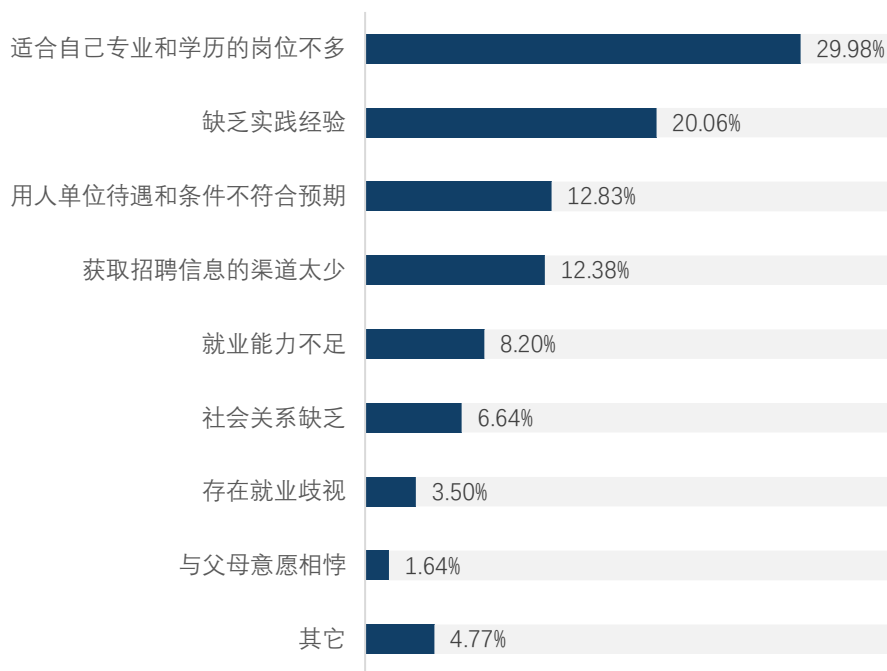


图 4-3-4 毕业生求职困难因素

（五）就业歧视

毕业生求职遭遇的就业歧视主要为对“工作经验”的歧视，占比 24.48%，其次为对“毕业院校”的歧视，占比 22.99%。

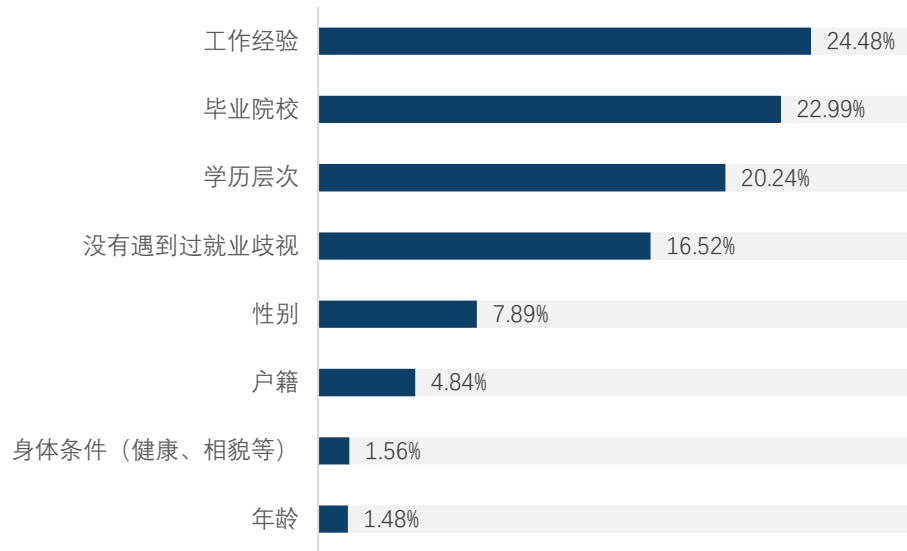


图 4-3-5 毕业生求职遭遇就业歧视



第五部分 毕业生就业发展趋势分析

一、就业质量变化趋势

(一) 就业率变化

2018-2020 届毕业生就业率变化趋势表明，近三届毕业生就业率呈先上升后下降趋势。受疫情影响，相较 2019 届，2020 届毕业生就业率下降了 6.74 个百分点。

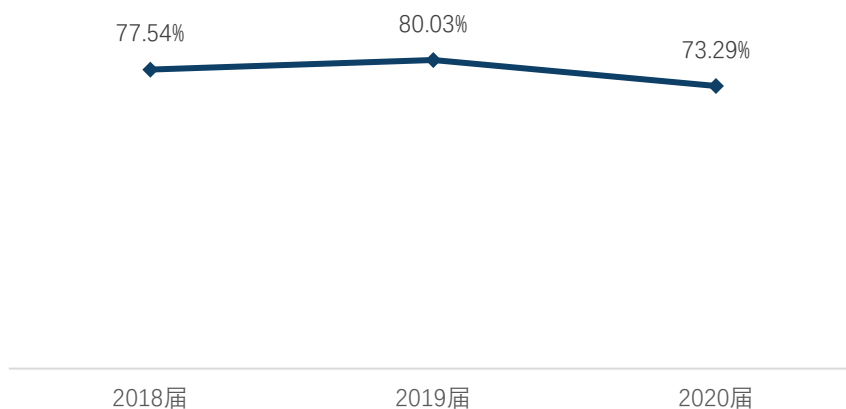


图 5-1-1 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

(二) 就业满意度变化

2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势表明，近三届毕业生就业满意度呈先下降后上升趋势。相较 2019 届，2020 届毕业生就业满意度上升了 2.50 个百分点。

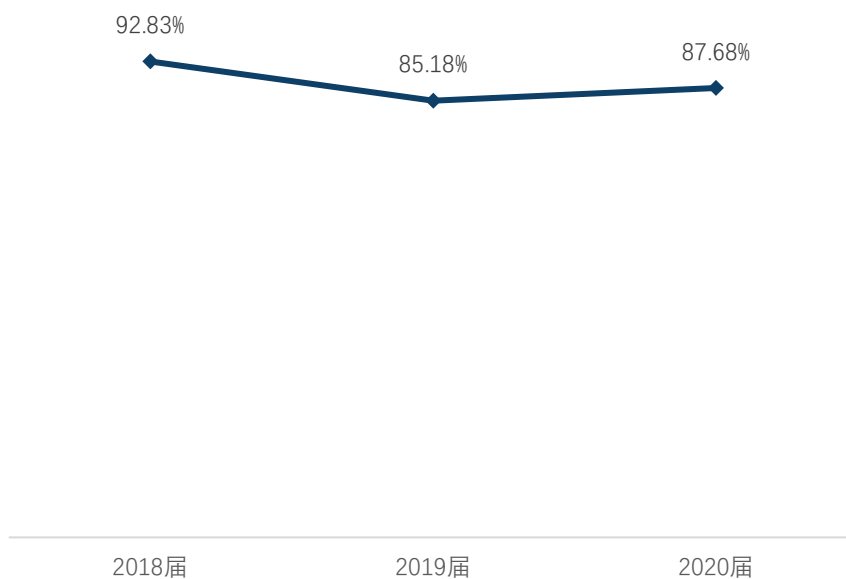


图 5-1-2 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势



（三）就业薪资变化

2018-2020 届毕业生平均月薪变化趋势表明,近三届毕业生平均月薪呈持续上升趋势。相较 2019 届,2020 届毕业生平均月薪增加了 88 元(上涨 1.90%)。

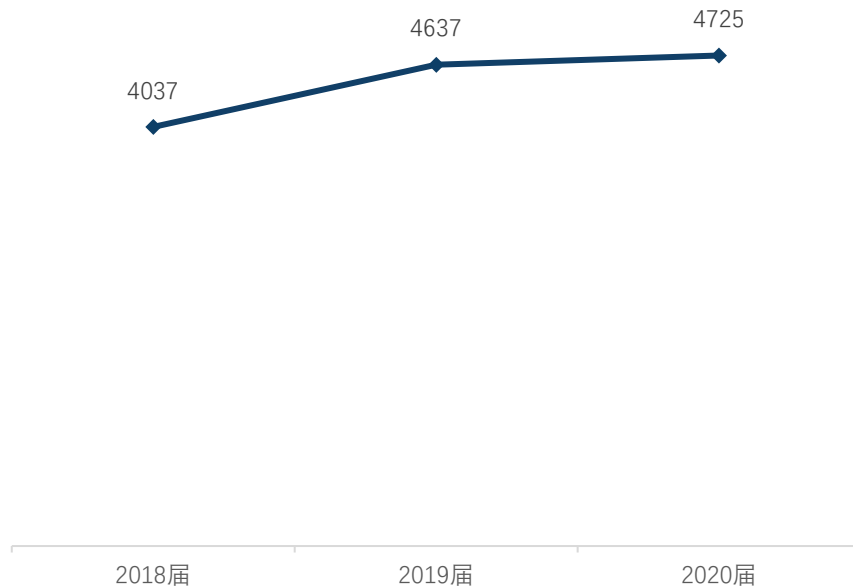


图 5-1-3 2018-2020 届毕业生薪资变化趋势

（四）专业相关度变化

2018-2020 届毕业生就业专业相关度变化趋势表明,近三届毕业生专业相关度呈持续下降趋势。相较 2019 届,2020 届就业专业相关度有一定下滑。

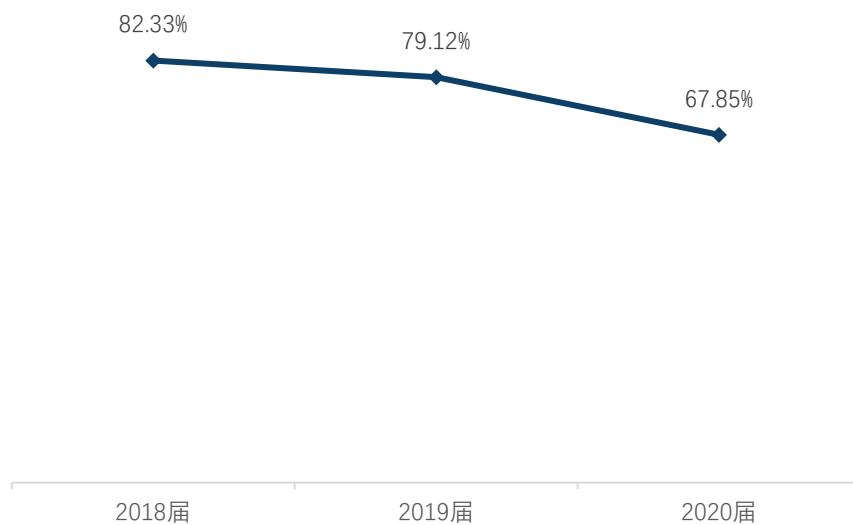


图 5-1-4 2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势



二、就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势表明，“教育”行业就业占比呈先上升后下降趋势，“信息传输、软件和信息技术服务业”就业占比呈先上升后下降趋势。“公共管理、社会保障和社会福利组织”在 2020 届取代“信息传输、软件和信息技术服务业”成为就业行业占比的排名前三。

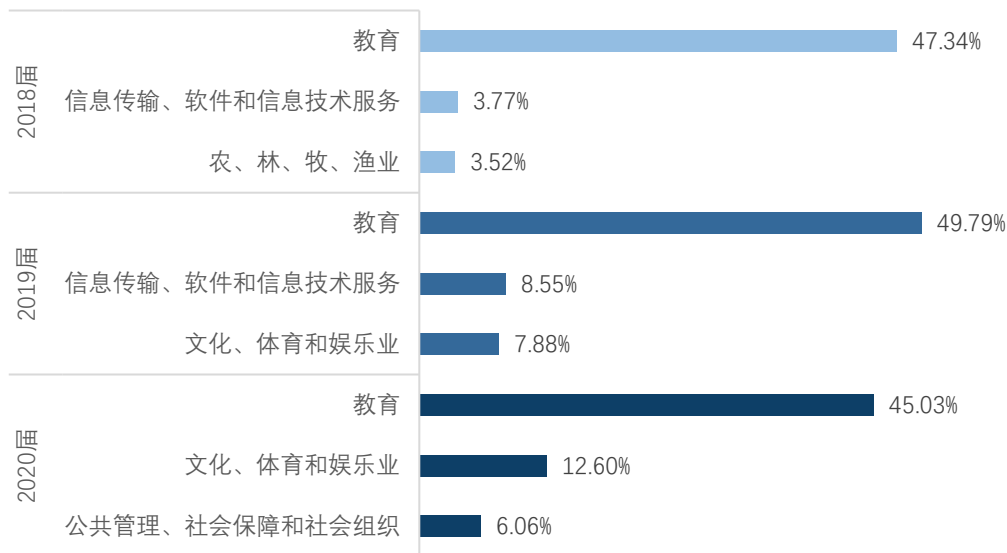


图 5-2-1 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

第六部分 教育教学反馈

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生对母校总体评价

1. 母校总体满意度

毕业生对母校的总体满意度为 72.77%，其中“非常满意”占比 10.99%，“比较满意”占比 32.46%，“一般”占比 29.32%。

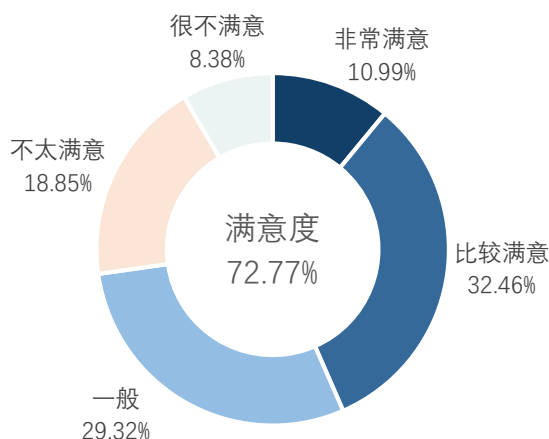


图 6-1-1 毕业生对母校的总满意度

2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 93.47%，其中“非常愿意”占比 31.43%，“比较愿意”占比 37.54%，“一般”占比 24.50%。

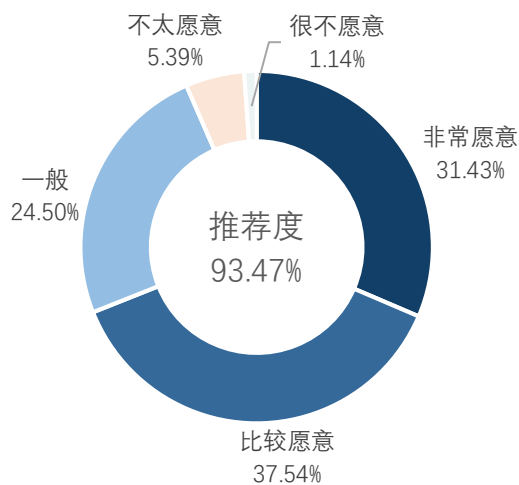


图 6-1-2 毕业生对母校的推荐度

（二）毕业生对教育教学的评价

1. 人才培养满意度

毕业生对人才培养的满意度为 96.34%，其中“非常满意”占比 26.11%，“比较满意”占比 43.67%，“一般”占比 26.56%。

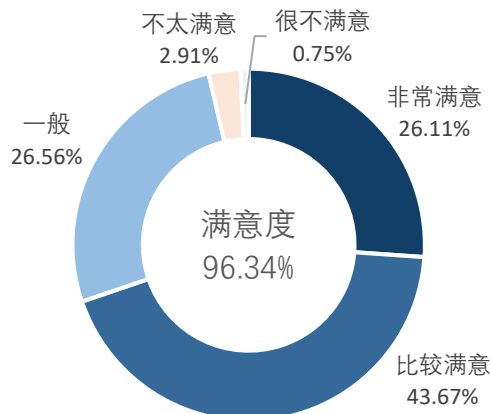


图 6-1-3 毕业生对人才培养的满意度

2. 教师教学评价

毕业生对教师教学的满意度为 98.16%，其中“非常满意”占比 37.25%，“比较满意”占比 44.19%，“一般”占比 16.72%。

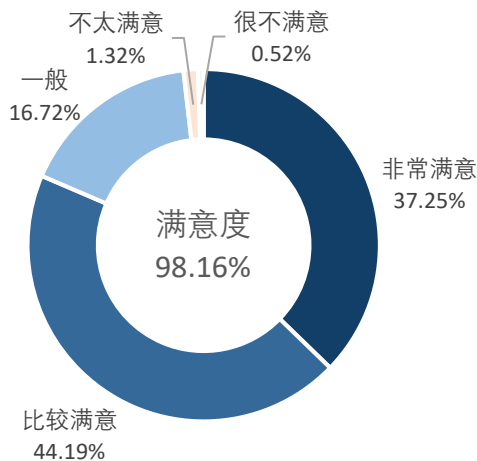


图 6-1-4 毕业生对教师教学的满意度

毕业生对教学的改进建议主要为“实践教学”（23.64%），其次为“教学方法和手段”（20.02%）、“专业课内容及安排”（18.56%）。

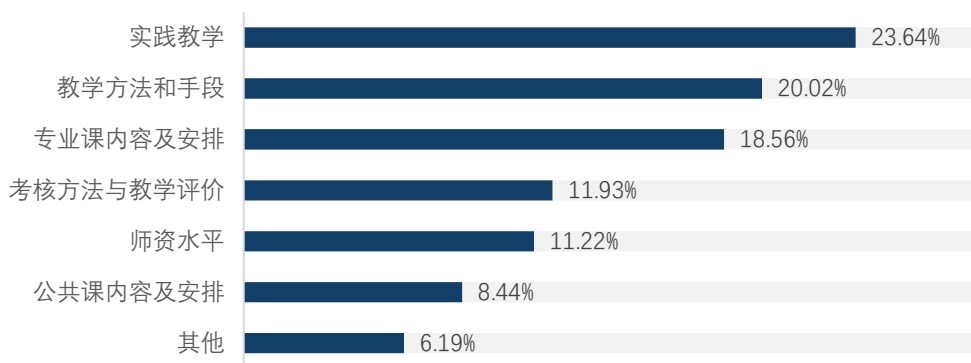


图 6-1-5 毕业生对教学的改进建议

3. 实践教学评价

毕业生对实践教学的满意度为 94.25%，其中“非常满意”占比 29.62%，“比较满意”占比 40.58%，“一般”占比 24.05%。

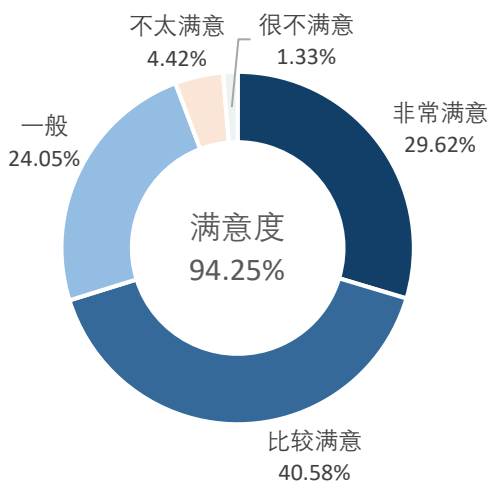


图 6-1-6 毕业生对实践教学的满意度

毕业生最满意的实践教学环节为“专业实习、见习”（28.98%），其次为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（27.82%）、“毕业论文、毕业设计”（21.16%）。

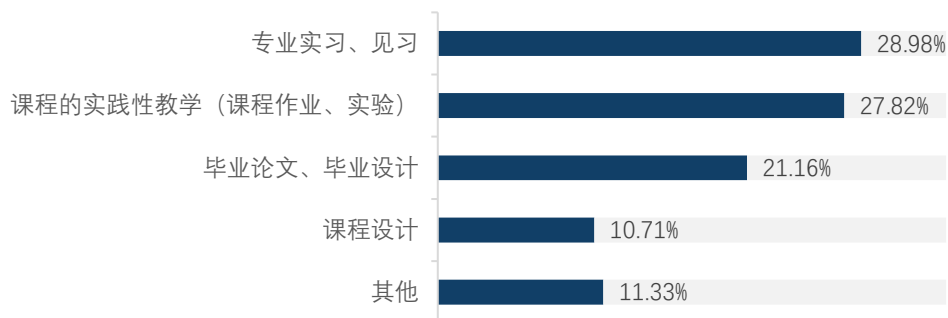


图 6-1-7 毕业生最满意的实践教学内容

4. 专业课程设置评价

毕业生对专业课程设置的满意度为 96.74%，其中“非常满意”占比 28.79%，“比较满意”占比 45.49%，“一般”占比 22.46%。

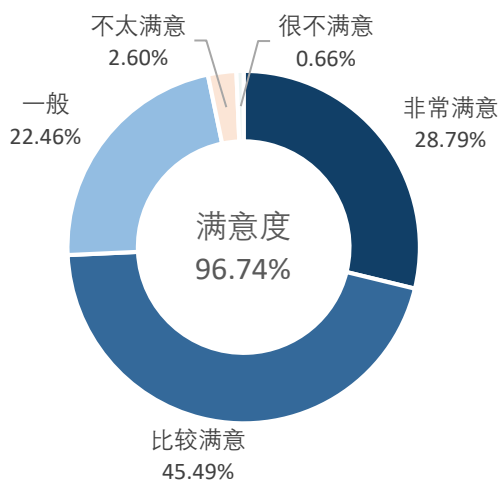


图 6-1-8 毕业生对专业课程设置满意度

毕业生认为专业课程设置需要改进的方面为“本专业课程的实用性”（25.01%），其次为“实践课程安排次数”（17.74%）、“专业课开设的先后顺序”（15.00%）。

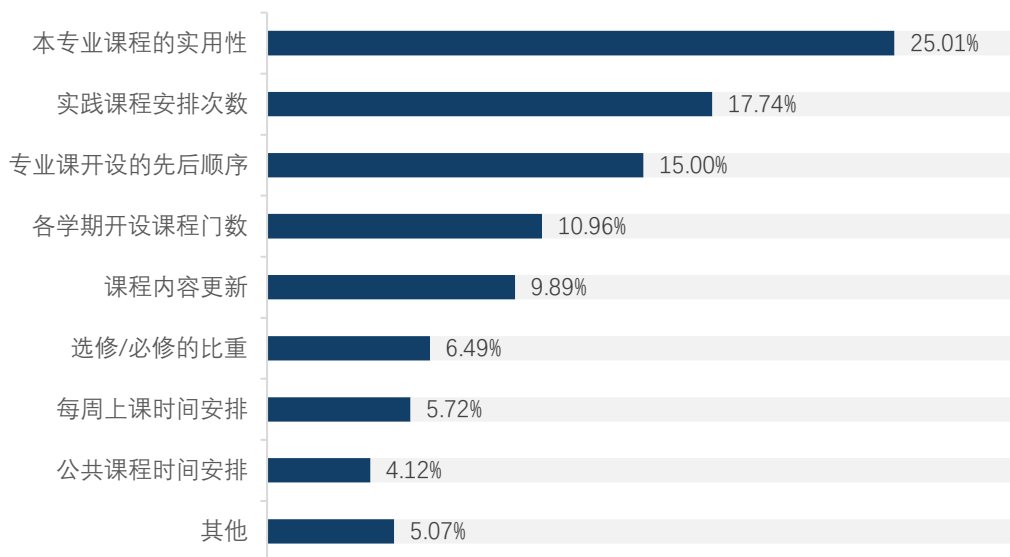


图 6-1-9 毕业生认为专业课程设置需要改进的方面

（三）毕业生对就业创业指导与服务的评价

1. 就业指导与服务满意度

毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度为 94.18%，其中“非常满意”占比 26.44%，“比较满意”占比 38.58%，“一般”占比 29.16%。

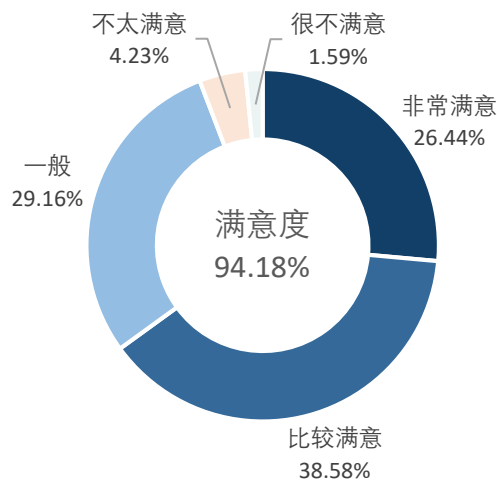


图 6-1-10 毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度是

2. 各项就业指导与服务的评价

在毕业生对下列各项就业指导与服务的评价中，毕业生满意度最高的为“就业信息提供与发布”（3.99 分），其次为“就业手续办理”（3.94 分）、“就业/创业指导课”（3.91 分）；满意度较低的为“职业咨询/辅导”（3.81 分）。

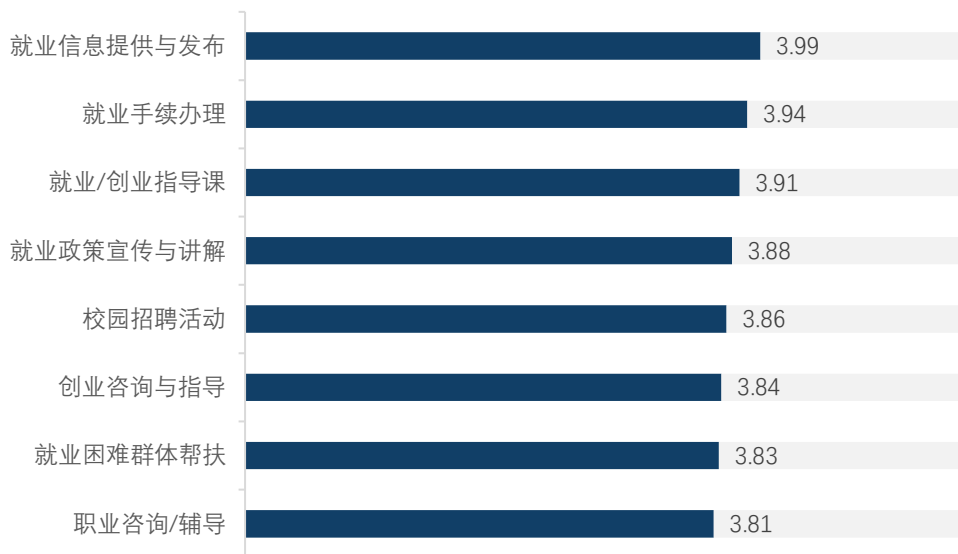


图 6-1-11 毕业生对各项就业指导与服务的评价（满分 5 分）

二、毕业生用人单位评价

（一）用人单位基本情况

1. 用人单位规模分布

用人单位以中小型企业事业单位为主，其中规模在“50 人以下”的单位数量最多，占比为 26.67%。

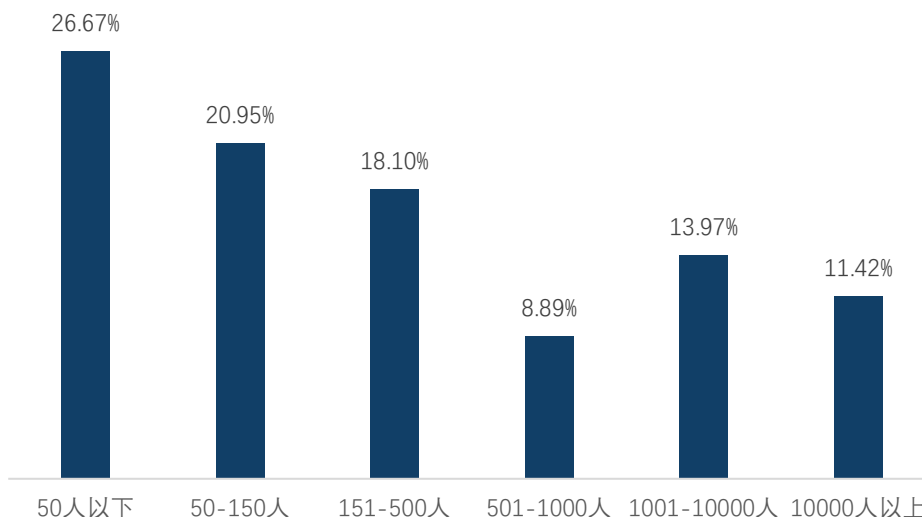


图 6-2-1 用人单位规模分布

2. 用人单位性质分布

用人单位性质主要为“民营企业”（60.34%）；其次为“事业单位”（16.27%）、“股份制企业”（8.81%）。

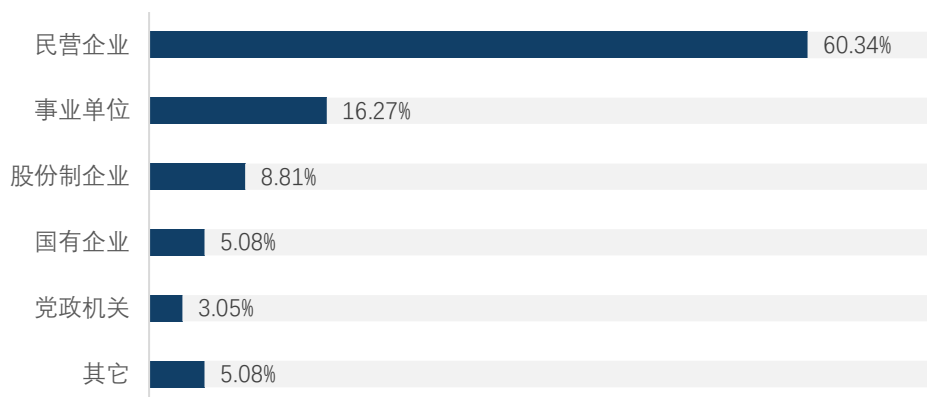


图 6-2-2 用人单位性质分布

3. 用人单位行业分布

用人单位行业主要为“教育”（52.70%），其次为“文化、体育和娱乐业”（10.16%）、“信息传输，软件和信息技术服务业”（6.35%）、“制造业”（5.40%）。

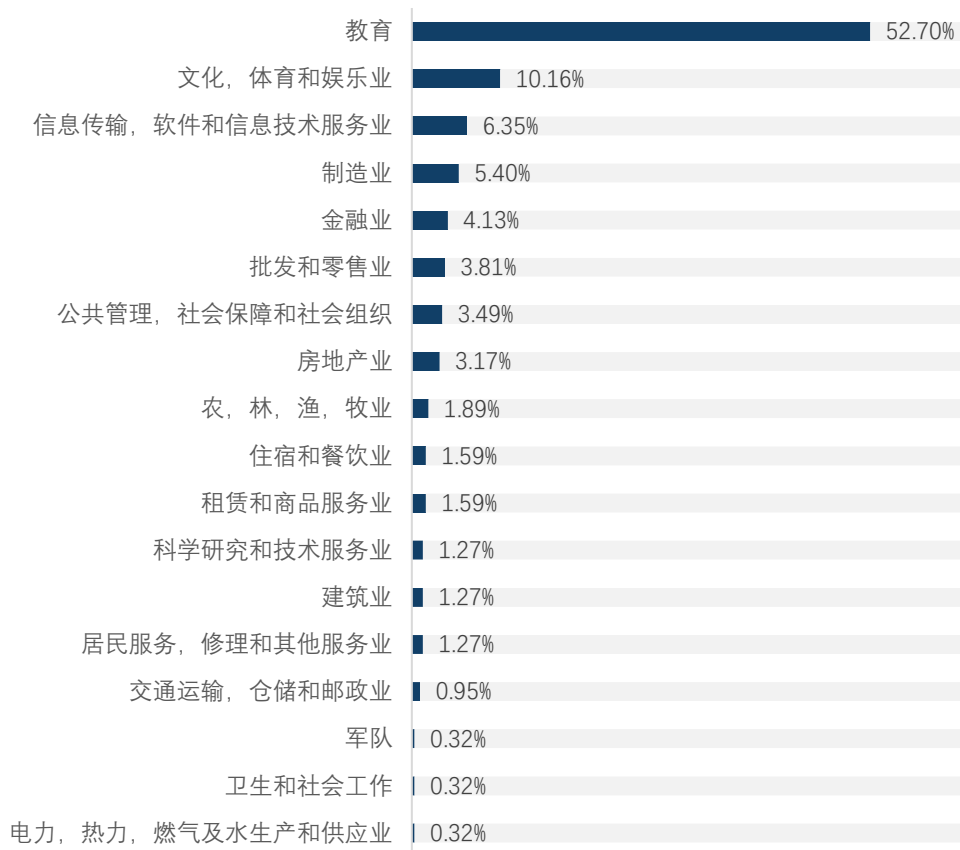


图 6-2-3 用人单位行业分布

4. 用人单位地域分布

用人单位所在地域主要为“山西省（不含太原）”（25.71%），其次为“太原市”（17.46%）、“京津冀地区”（11.43%）。

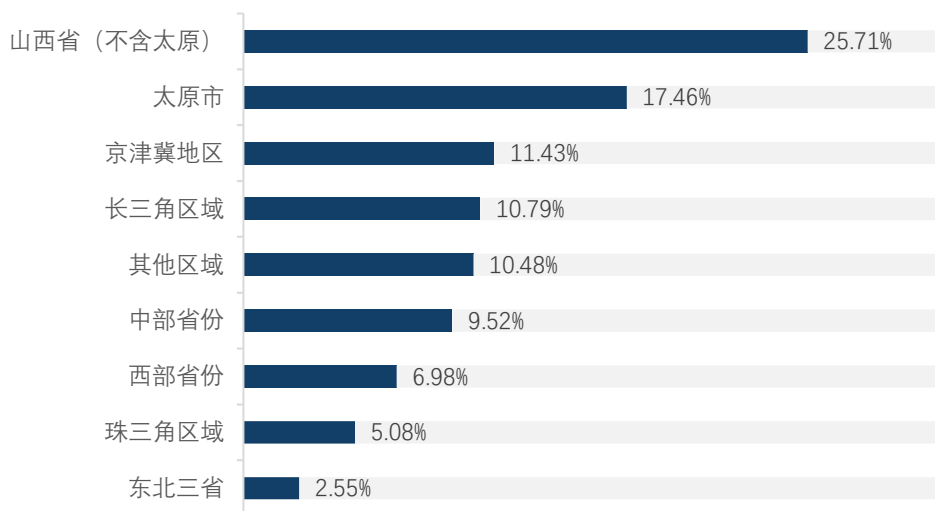


图 6-2-4 用人单位地域分布

（二）用人单位招聘分析

1. 招聘时最看重毕业生的因素

用人单位招聘毕业生时最看重的因素为“综合素质”(72.76%)，其次为“社会适应能力”(59.94%)、“所学专业”(45.19%)。

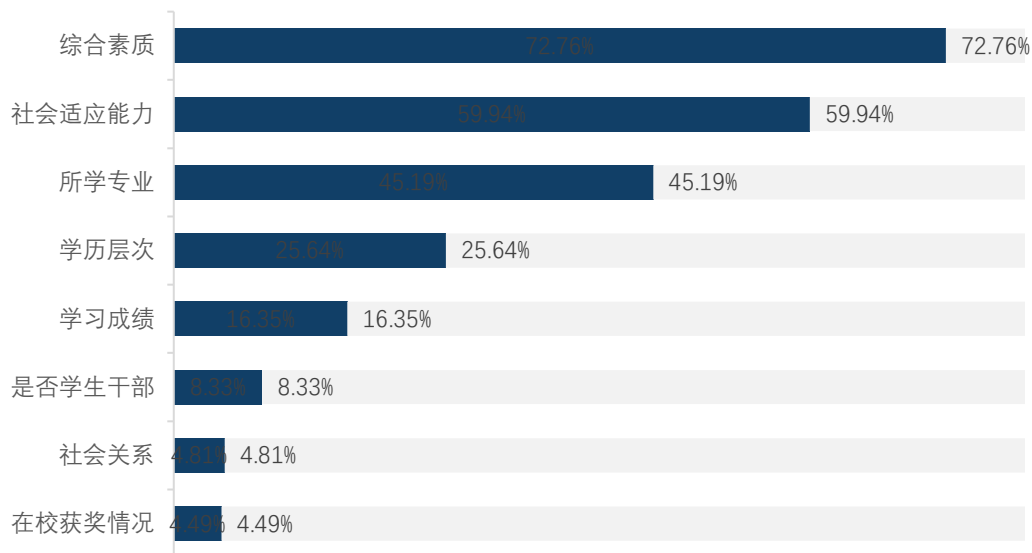


图 6-2-5 用人单位招聘时最看重毕业生的因素（多选）

2. 用人单位招聘时对专业对口的关注度

用人单位对毕业生所学专业的关注度为 79.36%，其中对专业“非常关注”占比 21.26%，“比较关注”占比 24.58%，“一般”占比 33.55%。

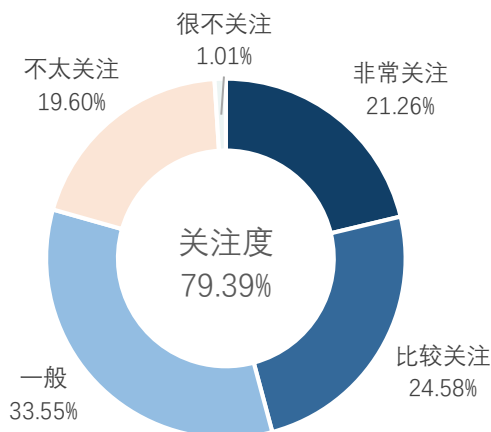


图 6-2-6 用人单位对毕业生所学专业的关注度

3. 需求专业类别

用人单位需求量排名靠前的专业类别为“师范教育类”(33.01%)、“汉语言文学类”(22.12%)、

“数学、物理、化学等基础学科类”（21.15%）。

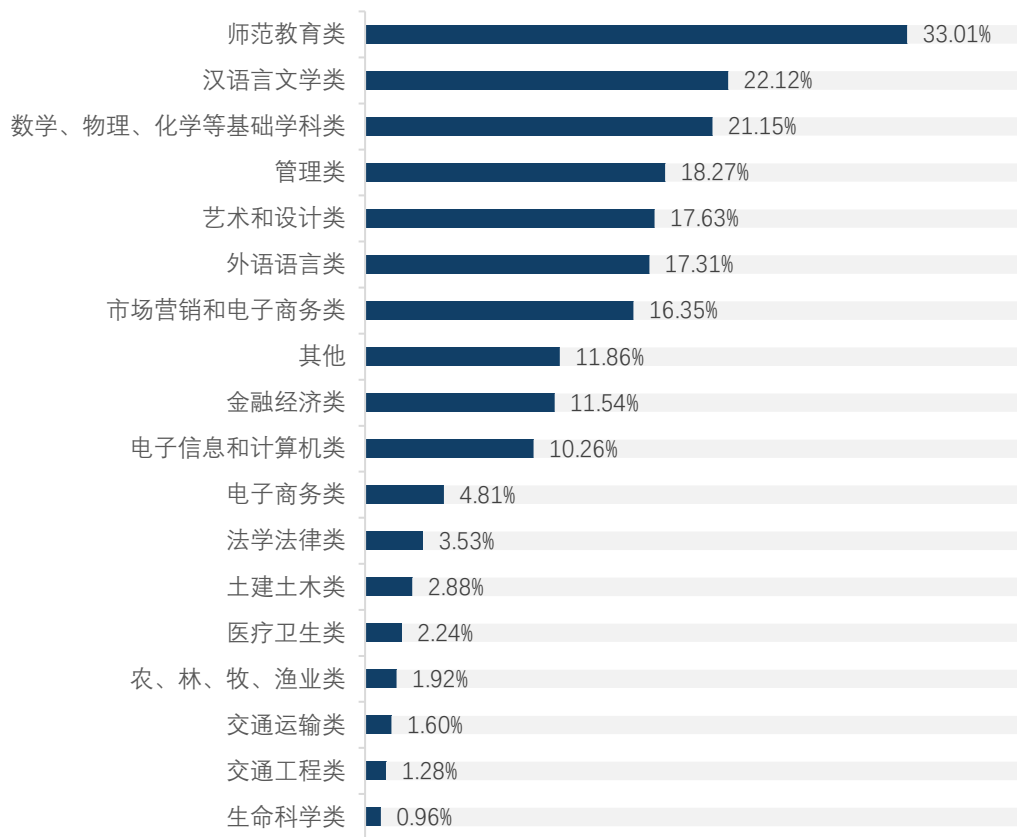


图 6-2-7 用人单位需求专业类别（多选）

（三）用人单位对毕业生的评价

1. 总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度为 98.67%，其中“非常满意”占比 28.57%，“比较满意”占比 41.20%，“一般”占比 28.90%。

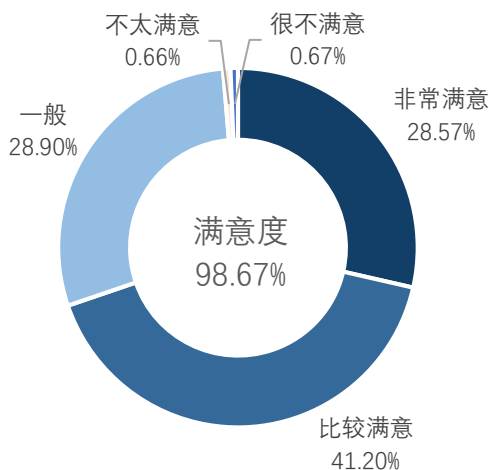


图 6-2-8 用人单位对毕业生的总体评价

2. 毕业生能力满意度

用人单位对毕业生各项能力的评价，满意度较高的是“专业理论知识水平及视野宽广度”、“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”、“自主学习与能力拓展水平”等，满意度较低的是毕业生的“语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系”、“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”、“吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”等。

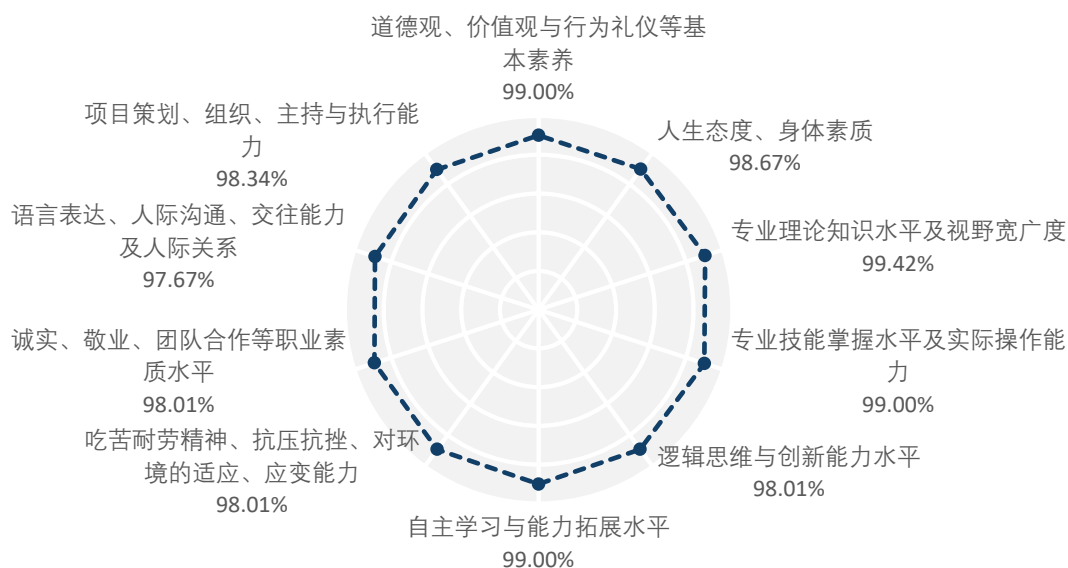


图 6-2-9 用人单位对毕业生能力满意度

(四) 用人单位对学校的评价

1. 对人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度为 99.01%，其中，“非常满意”占比 35.22%，“比较满意”占比 44.19%，“一般”占比 19.60%。

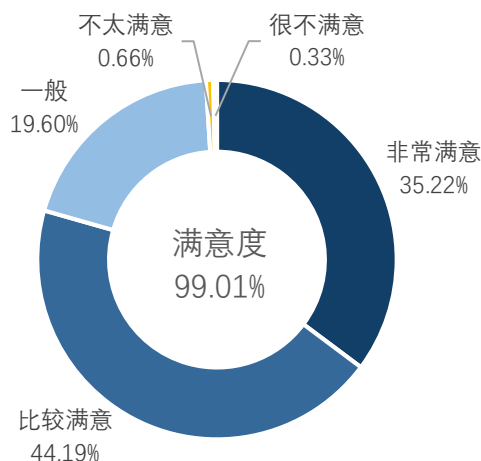


图 6-2-10 用人单位对学校人才培养满意度

2. 对就业服务工作的评价

(1) 对学校就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.00%，其中“非常满意”占比 37.20%，“比较满意”占比“41.20%”，“一般”占比 20.60%。

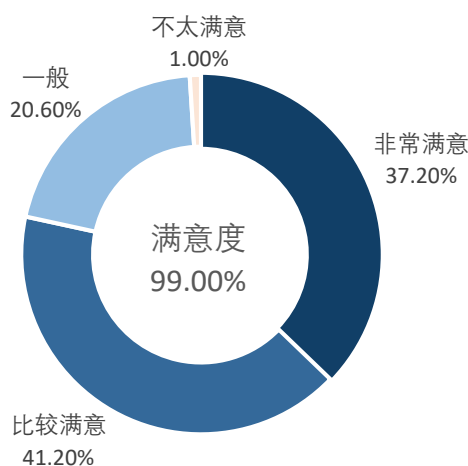


图 6-2-11 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

(2) 对学校各项就业服务工作的评价

用人单位对各项就业服务工作的评价中，得分较高的是“招聘会服务态度”、“毕业生就业手续办理”、“招聘信息发布与宣传”；得分较低是“组织毕业生参会”、“招聘会场地安排”等方面。

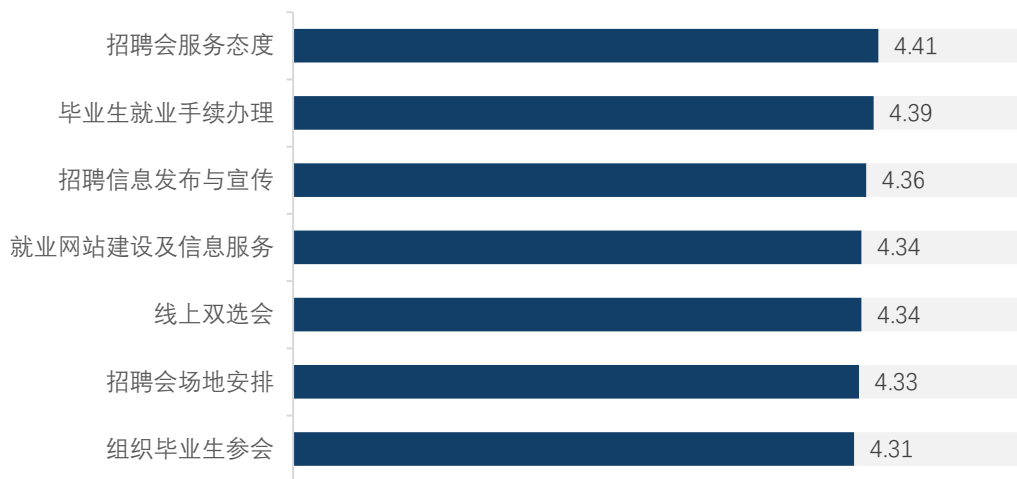


图 6-2-12 用人单位对学校各项就业服务工作的评价（满分 5 分）

3. 对就业服务工作的改进建议

用人单位认为学校在就业服务中应该改进的工作为“加强应届毕业生就业指导”（44.23%）、其次为“及时更新发布招聘信息”（43.59%），“增加校园招聘会场次”（41.67%）。

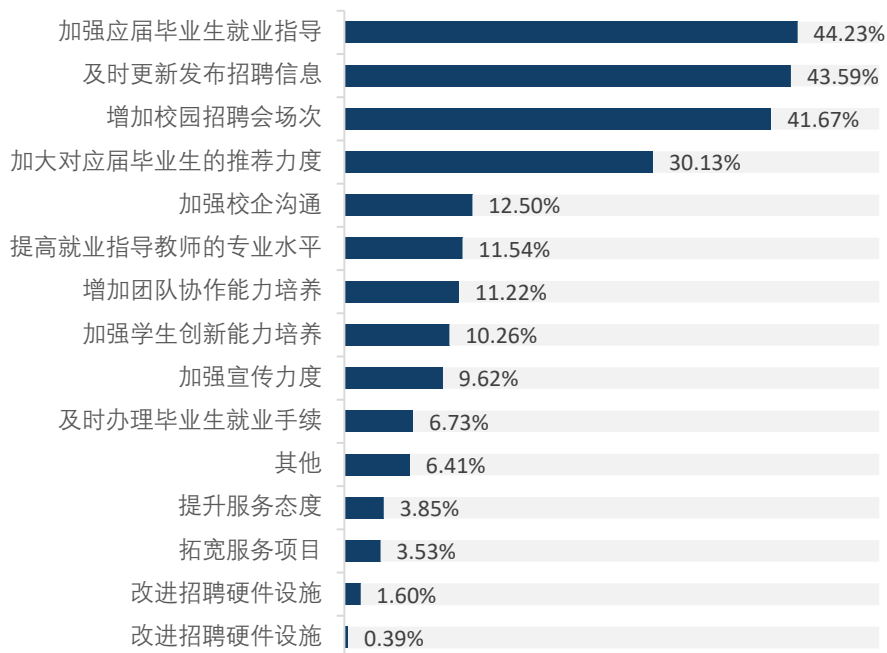


图 6-2-13 用人单位对就业服务工作的改进建议（多选）



第七部分 总结

毕业生就业率为73.29%，本科毕业生就业率低与硕士毕业生，普通师范生就业率与非师范生相近。截止到2020年12月15日，毕业生总就业人数为4758人，就业率为73.29%，受疫情影响，用人单位招聘需求减少，就业率较2019届下降6.74个百分点。本科毕业生已就业4637人，就业率为73.06%。其中，普通师范生就业率为72.83%，非师范生就业率为73.62%，普通师范生就业率与非师范生相近。硕士毕业生已就业121人，就业率为81.76%。

毕业生满意度和平均薪资有所增加，毕业生就业质量稳中有进。2020届毕业生总体就业满意度为87.68%，平均月薪为4725元，月薪满意度为81.22%，社会保障度为71.28%，工作稳定性为90.72%。就业满意度较2019届（85.18%）增加了2.50个百分点，平均月薪较2019届（4637元）增长了88元。综合各项就业质量指标来看，毕业生整体就业质量较高，就业形势较为稳定。

大部分未就业毕业生尚在求职中，期望体制内工作是导致未就业毕业生群体难以在短时间内就业的主要原因。截止到2020年12月15日，未就业本科毕业生849人，其中求职中703人，占比82.80%；未就业硕士毕业生496人，其中求职中475人，占比95.77%。求职中的未就业毕业生大多数期望就业的单位类型为事业单位、党政机关、国有企业等体制内工作，合计占比91.05%。

毕业生国内升学率为18.28%，其中近四成进入“双一流”建设高校，普通师范生升学率高于非师范生；出国（境）首选地为英国。毕业生升学1187人，升学率为18.28%；出国（境）48人，出国（境）率0.74%；其中，普通师范生升学率（21.91%）高于非师范生（15.67%）。升学至“双一流”建设高校480人，占升学总人数的40.41%，升学人数较多的“双一流”建设高校有西北大学（47人）、陕西师范大学（35人）、郑州大学（17人）、新疆大学（14人）、华中师范大学（14人）、太原理工大学（14人）等；升学至“双一流”建设高校的普通师范生比例（41.61%）高于非师范生（39.19%）。毕业生出国（境）首选国家为英国（50.00%）。其次为美国（10.42%）、日本（10.42%）、澳大利亚（8.33%）。

近六成毕业生选择在山西省内就业，集中服务于地方经济发展。2020届毕业生山西省内就业占比60.99%，普通师范生在山西省内就业占比（65.27%）高于非师范生（58.31%）。已落实本科毕业生已落实就业单位毕业生2476人，其中回生源地就业1930人，回生源地就业比例为77.95%。山西省生源毕业生回山西就业比例为82.74%。从地区就业人数与生源人数的比值来看，主要为新疆维吾尔自治区、陕西省、浙江省、四川省、天津市的就业人数多于该地生源人数，山西省就业人数与生源人数的比值为86.29%。



毕业生“一带一路”经济带就业人数较多，积极服务国家战略。为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在“一带一路”经济带就业 502 人（20.27%），其次是长江经济带就业 355 人（14.34%），西部地区就业 270 人（10.90%），京津冀经济圈就业 160 人（6.46%），粤港澳大湾区就业 55 人（2.22%）。

近半数已就业毕业生在教育行业就业，其中九成以上为教学人员。2020 届毕业生就业行业主要为“教育”（1115 人，占比 45.03%）、“文化、体育和娱乐业”（312 人，占比 12.60%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（150 人，占比 6.06%）。毕业生就业的单位性质主要为民营企业（36.15%）、其他企业（32.23%）、中初教育单位（13.05%）。毕业生教育行业就业职位类别绝大多数为教学人员（90.46%）。其中典型教学单位有太原师范学院（62 人）、北京中公教育科技有限公司（17 人）、山西优航教育咨询有限公司（10 人）等。毕业生在 500 强企业就业 46 人，占已落实就业单位毕业生的 1.86%。

学校教育教学和就业创业服务质量高，毕业生和用人单位满意度高。毕业生对母校的总体满意度为 72.77%，对母校的推荐度为 93.47%。在教育教学评价上，毕业生对人才培养的满意度为 96.34%，对教师教学的满意度为 98.16%，对实践教学的满意度为 94.25%。毕业生对就业创业指导与服务的满意度为 94.18%。用人单位对毕业生与学校评价高，其中，用人单位对毕业生的满意度为 98.67%，对人才培养的满意度为 99.01%，对就业服务工作的满意度为 99.00%。满意度指标基本都在 90.00% 以上，毕业生和用人单位对学校的工作表现出了较高的认可度。



电话: 2886332 Email: tysyzjc@126.com

地址: 山西省晋中市榆次区大学街319号

崇德博学 团结创新