



南昌工学院 2020届毕业生就业质量年度报告

忠信笃行 自强不息

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业指导服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）专业结构.....	6
（四）性别结构.....	8
（五）生源结构.....	9
（六）民族结构.....	10
（七）困难生结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	13
（四）不同特征群体的就业率.....	16
三、就业流向.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）省内六大重点优势产业分布.....	20

(三) 就业行业分布	21
(四) 就业职业分布	22
(五) 就业单位分布	24
(六) 基层就业情况	25
四、毕业生专项就业分析	25
(一) 国内升学	25
(二) 出国(境)	27
(三) 自主创业	29
(四) 未就业情况分析	32
第二篇：就业创业工作举措.....	34
一、抓好四个一，强化组织领导。	34
二、抓实四个多，强化指导服务。	34
三、抓牢四个全，强化帮扶成效。	35
第三篇：就业质量相关分析.....	36
一、本科毕业生	36
(一) 社会保障情况	36
(二) 工作与专业相关度	37
(三) 就业现状满意度	38
(四) 毕业生发展成长度	40
(五) 就业感受	42
(六) 求职过程	45
(七) 就业质量分析	47
二、专科毕业生	48
(一) 社会保障情况	48
(二) 工作与专业相关度	48
(三) 就业现状满意度	49
(四) 毕业生发展成长度	51

(五) 就业感受	52
(六) 求职过程	55
(七) 就业质量分析	57
第四篇：就业发展趋势分析	58
一、近三年规模和就业率变化趋势	58
二、近三年就业地区变化趋势	59
三、近两年就业行业变化趋势	59
四、近三年就业单位变化趋势	60
五、近三年工作与专业相关度变化趋势	62
第五篇：毕业生对教育教学的反馈	64
一、毕业生对人才培养的影响	64
(一) 母校整体评价	64
(二) 教育教学评价	66
(三) 基础能力素质	70
(四) 毕业生专业认知	73
二、毕业生对就业指导服务的评价	74
三、对教育教学的反馈总结与建议	74
(一) 对招生和专业设置的反馈	74
(二) 对人才培养的反馈	75
第六篇：用人单位对教育教学的反馈	77
一、用人单位对毕业生的评价	77
(一) 对毕业生的总体满意度	77
(二) 招聘关注因素	77
(三) 对毕业生工作情况评价	78
(四) 对毕业生的能力评价	79
(五) 用人单位对学校人才培养的反馈建议	81
二、用人单位对学校就业服务的评价	82

（一）对学校就业服务工作总体的满意度	82
（二）对各项就业服务工作的满意度	82
（三）单位招聘需求的反馈	83
结 语	85

学校概况

南昌工学院是一所以工为主、多学科协调发展、民族教育特点突出的全日制应用型本科院校。学校前身是中共七大代表、江西省委原书记傅雨田等一批老同志创办于1988年的民办赣江大学。1998年，学校更名为赣江专修学院。2003年，学校更名为江西赣江职业技术学院，同年被教育部选定为“全国高校民族预科教育基地”。2011年4月，经教育部和江西省人民政府批准，在江西赣江职业技术学院的基础上设立南昌工学院，成为普通本科院校。2017年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学校坐落于江西省南昌市红谷滩新区，占地面积1183亩，校舍建筑总面积56万平方米，校园山水相依，设施齐全、功能完备。

学校设有新能源车辆学院、商务贸易学院、财富管理学院、人工智能学院、人居环境学院、传媒设计学院和马克思主义学院、体育学院、教育学院等10个二级学院，开设有52个本科专业和33个专科专业，涵盖工学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学和教育学等7个学科。

学校现有在校生2.2万人，教职员工1513人，其中专任教师1139人。专任教师中，具有高级职称的教师368人，具有博士、硕士学位的教师822人，享受国务院特殊津贴教师6人，二级教授4人，省高校中青年学科带头人12人，省高校中青年骨干教师13人，省高校教学名师6人。

学校现有教学科研仪器设备总值1.27亿元，馆藏纸质图书191万册，电子图书113万种。共有江西省汽车零部件数字化制造工程实验室、江西省智能楼宇网络重点实验室（培育基地）、省级众创空间、南昌市DME光电工程应用研究重点实验室等19个平台。拥有省级重点学科1个，省级综合改革试点专业3个。升本以来，完成省部级纵向项目（课题）300余项，发表论文（出版专著）3000余篇（部），获得实用新型专利300余项。

学校毕业生以爱岗敬业、基础扎实和技能突出获得社会和用人单位肯定。2011年以来，学生参加各类竞赛获省级以上奖项 1500 余项。学校连续 6 年荣获江西省普通高校毕业生就业工作评估优秀等级学校和江西省普通高校毕业生就业工作先进单位。

学校现为教育部首批 1+X 证书制度试点院校、江西省人民政府首批“向应用型高校转型发展试点院校”。

学校民族教育和人才培养受到了社会广泛认可。先后被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”，被中央宣传部、中央统战部、国家民委授予“全国民族团结进步创建活动示范学校”。（数据截至 2020 年 6 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南昌工学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为46.04%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 81.11%。毕业去向分布详见下图。

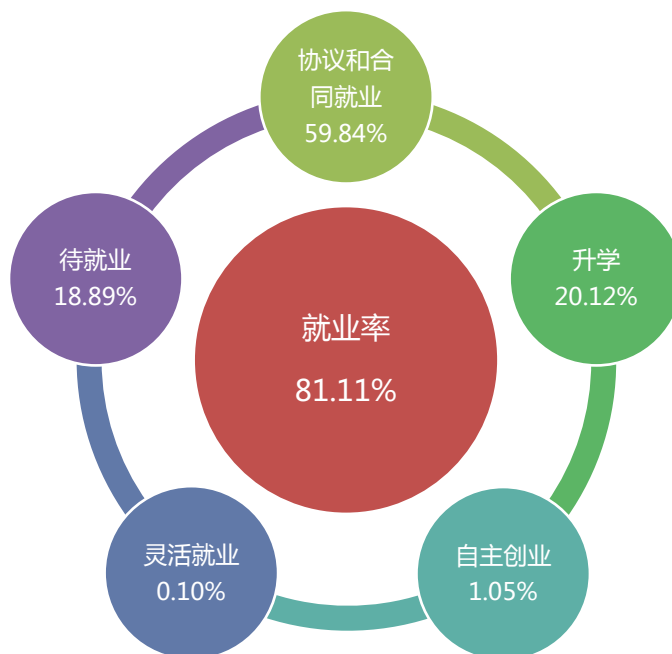


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 30.40%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“土木工程建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

本科毕业生：学校2020届本科毕业生就业现状满意度为90.16%，工作与专业相关度为77.98%，职业期待吻合度为83.95%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生就业现状满意度为 87.54%，工作与专业相关度为 67.92%，职业期待吻合度为 75.17%。



图 4 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 94.25%、63.05%；对人才培养的总体满意度为 85.98%，对所学课程的总体满意度为 89.60%，对任课教师的总体满意度为 93.30%，对母校学风建设的总体满意度为 93.00%，对课堂教学的总体满意度为 92.88%，对实践教学的整体满意度为 89.40%，对社团活动的满意度为 93.73%。

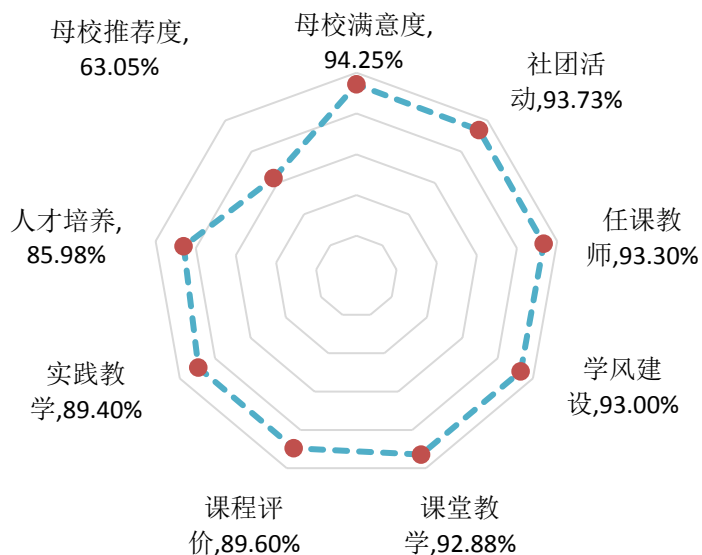


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学校2020届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在90.33%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

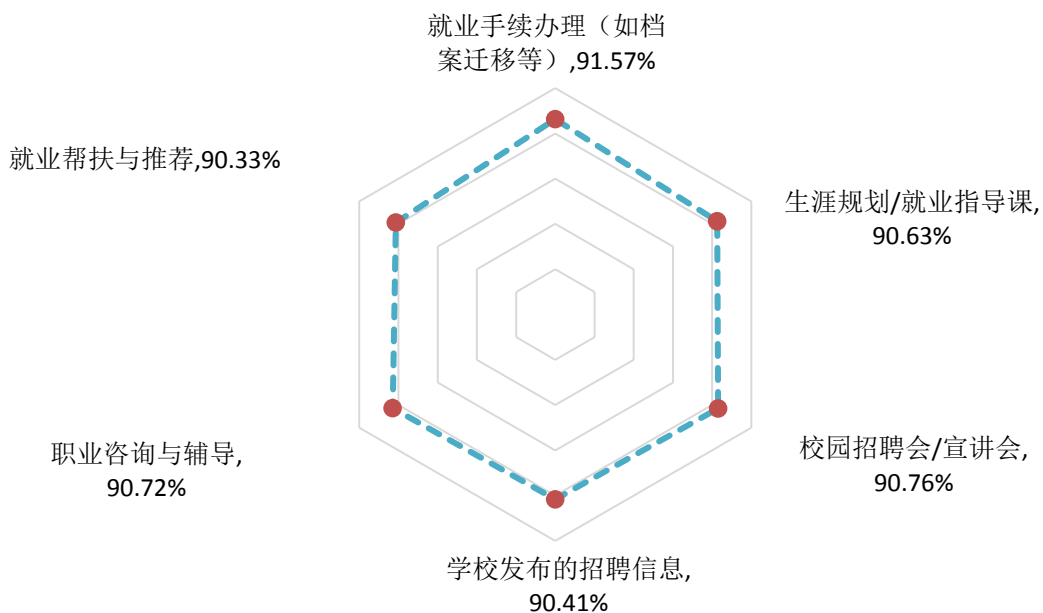


图4 2020届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

南昌工学院 2020 届毕业生共 5124 人，其中本科毕业生 3087 人，占毕业生总人数的 60.25%；专科毕业生 2037 人，占毕业生总人数的 39.75%。

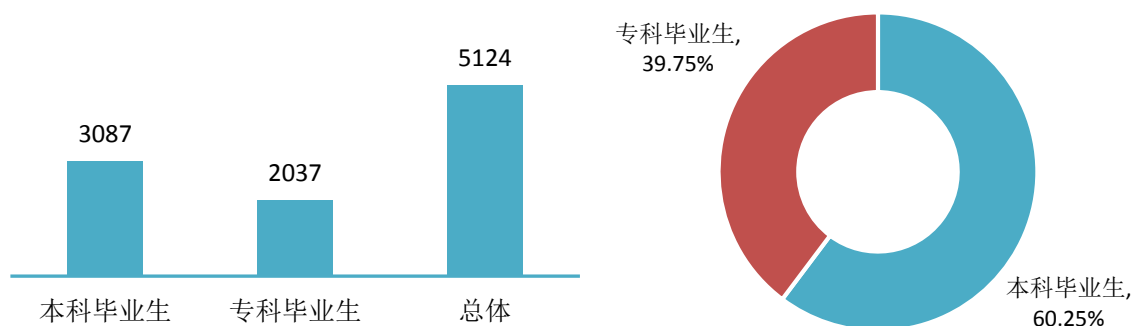


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中商务贸易学院、人工智能学院本科毕业生人数最多，占比分别为 17.78%、17.36%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商务贸易学院	549	17.78%
2	人工智能学院	536	17.36%
3	人居环境学院	511	16.55%
4	财富管理学院	475	15.39%
5	新能源汽车学院	331	10.72%
6	传媒设计学院	318	10.30%
7	马克思主义学院	203	6.58%
8	体育学院	85	2.75%

序号	学院	人数	比例
9	教育学院	79	2.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在9个学院，其中人工智能学院、商务贸易学院专科毕业生人数最多，占比分别为24.30%、18.51%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	人工智能学院	495	24.30%
2	商务贸易学院	377	18.51%
3	财富管理学院	321	15.76%
4	人居环境学院	294	14.43%
5	新能源车辆学院	214	10.51%
6	传媒设计学院	150	7.36%
7	体育学院	82	4.03%
8	马克思主义学院	64	3.14%
9	教育学院	40	1.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

（三）专业结构

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在38个专业，其中会计学（财富管理学院）、人力资源管理（商务贸易学院）专业本科毕业生人数最多，占比分别为15.39%、7.06%。

表 1-3 2020 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	会计学(财富管理学院)	475	15.39%
2	人力资源管理(商务贸易学院)	218	7.06%
3	土木工程	168	5.44%
4	水利水电工程	137	4.44%
5	思想政治教育	135	4.37%
6	工程造价	125	4.05%
7	国际经济与贸易	121	3.92%
8	环境设计	121	3.92%

序号	专业	人数	比例
9	电气工程及其自动化	115	3.73%
10	电子商务	110	3.56%
11	社会体育指导与管理	85	2.75%
12	网络工程	83	2.69%
13	风景园林	80	2.59%
14	秘书学	79	2.56%
15	机械设计制造及其自动化	76	2.46%
16	视觉传达设计	70	2.27%
17	人力资源管理(人工智能学院)	70	2.27%
18	社会工作	68	2.20%
19	会计学(新能源汽车学院)	67	2.17%
20	物联网工程	60	1.94%
21	工程管理	57	1.85%
22	物流工程	56	1.81%
23	交通运输	55	1.78%
24	电子信息工程	53	1.72%
25	软件工程	53	1.72%
26	市场营销	44	1.43%
27	数字媒体技术	42	1.36%
28	机械电子工程	36	1.17%
29	通信工程	35	1.13%
30	产品设计	30	0.97%
31	车辆工程	30	0.97%
32	能源与动力工程	26	0.84%
33	自动化	25	0.81%
34	测绘工程	24	0.78%
35	材料成型及控制工程	21	0.68%
36	服装与服饰设计	17	0.55%
37	汽车服务工程	17	0.55%
38	工业工程	3	0.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在32个专业，其中会计、工程造价专业本科毕业生人数最多，占比分别为15.76%、6.97%。

表 1-4 2020 届专科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	会计	321	15.76%

序号	专业	人数	比例
2	工程造价	142	6.97%
3	工商企业管理	119	5.84%
4	建筑工程技术	118	5.79%
5	软件技术	113	5.55%
6	电子商务	101	4.96%
7	计算机网络技术	100	4.91%
8	电气自动化技术	78	3.83%
9	机电一体化技术	69	3.39%
10	法律事务	64	3.14%
11	市场营销	58	2.85%
12	环境艺术设计	57	2.80%
13	视觉传播设计与制作	47	2.31%
14	动漫制作技术	47	2.31%
15	园林技术	46	2.26%
16	社会体育	44	2.16%
17	电子信息工程技术	41	2.01%
18	物流管理	41	2.01%
19	通信技术	40	1.96%
20	文秘	40	1.96%
21	应用电子技术	38	1.87%
22	大数据技术与应用	38	1.87%
23	电子竞技运动与管理	38	1.87%
24	无人机应用技术	35	1.72%
25	旅游管理	35	1.72%
26	汽车检测与维修技术	34	1.67%
27	建设工程监理	34	1.67%
28	模具设计与制造	31	1.52%
29	数控技术	28	1.37%
30	中小企业创业与经营	22	1.08%
31	汽车营销与服务	17	0.83%
32	营销与策划	1	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

（四）性别结构

学校2020届毕业生中，男生3163人，女生1961人，男女性别比为1.61:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	1439	70.64%	598	29.36%	2.41:1
本科毕业生	1724	55.85%	1363	44.15%	1.26:1
总体	3163	61.73%	1961	38.27%	1.61:1

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 40.14%；省外生源主要来自西藏自治区（9.93%）、贵州省（7.40%）、内蒙古自治区（5.76%）。

表 1-6 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	918	29.74%	1139	55.92%	2057	40.14%
西藏自治区	447	14.48%	62	3.04%	509	9.93%
贵州省	222	7.19%	157	7.71%	379	7.40%
内蒙古自治区	269	8.71%	26	1.28%	295	5.76%
甘肃省	215	6.96%	46	2.26%	261	5.09%
新疆维吾尔自治区	176	5.70%	72	3.53%	248	4.84%
浙江省	33	1.07%	132	6.48%	165	3.22%
青海省	81	2.62%	63	3.09%	144	2.81%
安徽省	50	1.62%	65	3.19%	115	2.24%
广西壮族自治区	95	3.08%	11	0.54%	106	2.07%
辽宁省	94	3.05%	11	0.54%	105	2.05%
重庆市	84	2.72%	13	0.64%	97	1.89%
宁夏回族自治区	73	2.36%	23	1.13%	96	1.87%
海南省	42	1.36%	45	2.21%	87	1.70%
云南省	58	1.88%	24	1.18%	82	1.60%
四川省	40	1.30%	17	0.83%	57	1.11%
河北省	23	0.75%	30	1.47%	53	1.03%
福建省	23	0.75%	29	1.42%	52	1.01%
吉林省	40	1.30%	3	0.15%	43	0.84%
山东省	20	0.65%	8	0.39%	28	0.55%
广东省	17	0.55%	6	0.29%	23	0.45%
黑龙江省	10	0.32%	13	0.64%	23	0.45%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	12	0.39%	10	0.49%	22	0.43%
江苏省	16	0.52%	3	0.15%	19	0.37%
湖北省	9	0.29%	7	0.34%	16	0.31%
山西省	10	0.32%	5	0.25%	15	0.29%
湖南省	4	0.13%	9	0.44%	13	0.25%
陕西省	3	0.10%	6	0.29%	9	0.18%
天津市	2	0.06%	2	0.10%	4	0.08%
上海市	1	0.03%			1	0.02%
总计	3087	100.00%	2037	100.00%	5124	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（六）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 3000 人，少数民族毕业生 2124 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 59.80% 和 13.65%。

表 1-7 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1241	40.20%	1759	86.35%	3000	58.55%
少数民族	1846	59.80%	278	13.65%	2124	41.45%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（七）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、普通困难生、建档立卡困难生分别有 4298、684、142 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 80.69% 和 88.71%。

表 1-8 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通困难生	505	16.36%	179	8.79%	684	13.35%
建档立卡贫困户	91	2.95%	51	2.50%	142	2.77%
非困难生	2491	80.69%	1807	88.71%	4298	83.88%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生总体就业率为 81.11%，本科毕业生就业率为 77.87%，专科毕业生就业率为 86.01%。

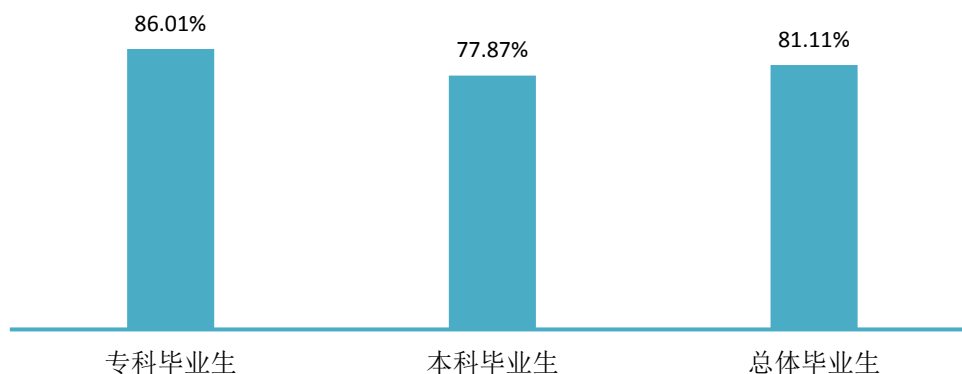


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(55.09%)，“升学”（19.95%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（68.74%），“签劳动合同形式就业”（4.24%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（47.13%），“签就业协议形式就业”（34.41%）次之。

表 1-9 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2122	68.74%	701	34.41%	2823	55.09%
	签劳动合同形式就业	131	4.24%	55	2.70%	186	3.63%
	应征义务兵	20	0.65%	24	1.18%	44	0.86%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	国家基层项目	12	0.39%	-	-	12	0.23%
	地方基层项目	1	0.03%	-	-	1	0.02%
升学	升学	62	2.01%	960	47.13%	1022	19.95%
	出国、出境	9	0.29%	-	-	9	0.18%
自主创业	从事网络创业	32	1.04%	6	0.29%	38	0.74%
	从事企业创业	13	0.42%	3	0.15%	16	0.31%
灵活就业	其他录用形式就业	1	0.03%	3	0.15%	4	0.08%
	自由职业	1	0.03%	-	-	1	0.02%
待就业	未就业	683	22.13%	285	13.99%	968	18.89%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中体育学院（87.06%）、人居环境学院（84.54%）和财富管理学院（80.84%）本科毕业生就业率位居前三。

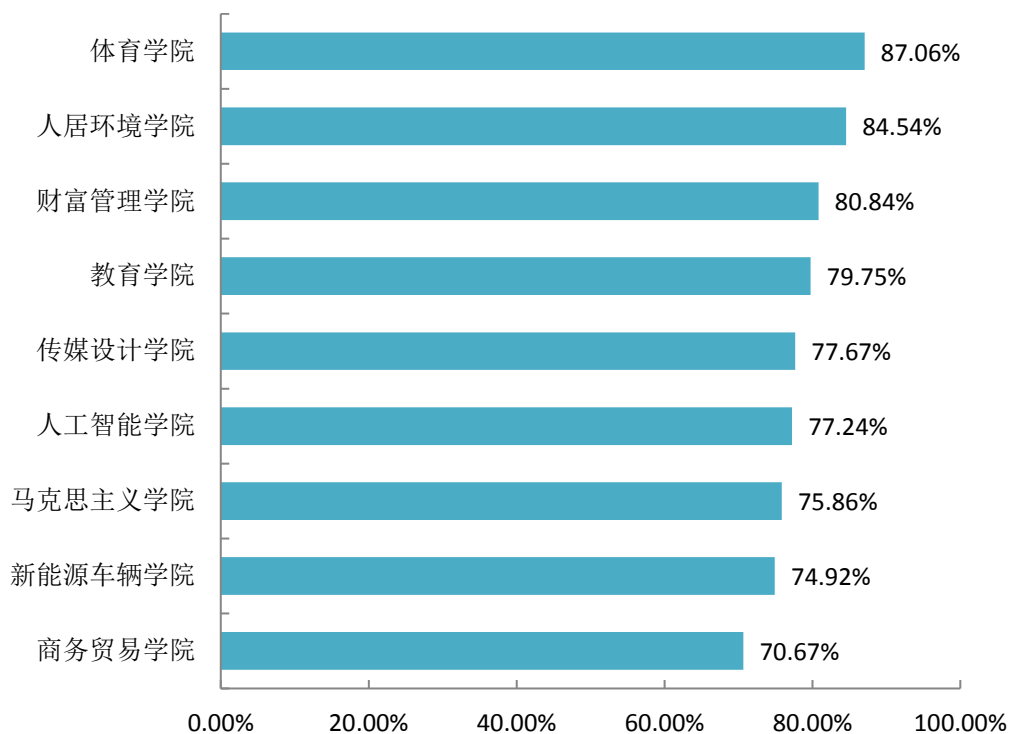


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

专科毕业生:学校 2020 届专科毕业生分布在 9 个学院,其中教育学院(92.50%)、新能源车辆学院(89.25%)、商务贸易学院(87.80%)专科毕业生就业率位居前三。

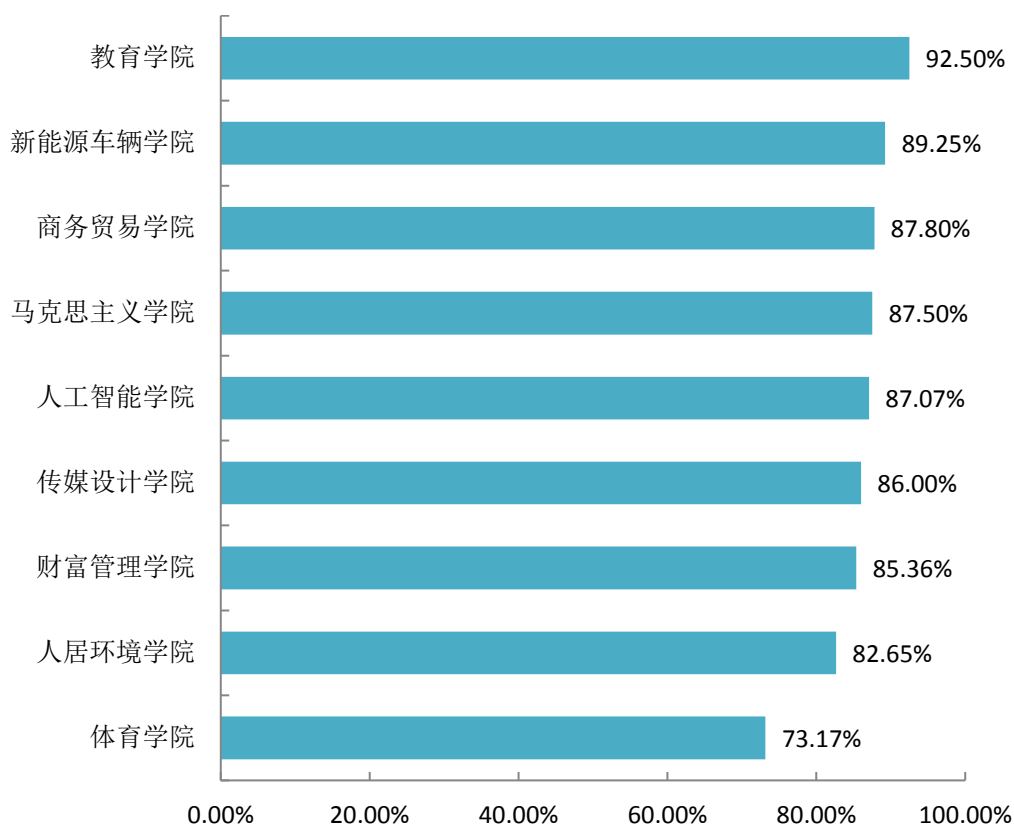


图 1-4 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源:经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

(三) 各专业的就业率

本科毕业生:学校 2020 届本科毕业生分布在 38 个专业,其中工业工程(100.00%)、软件工程(98.11%)、自动化(96.00%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-10 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工业工程	3	3	100.00%
软件工程	53	52	98.11%
自动化	25	24	96.00%
土木工程	168	154	91.67%
风景园林	80	73	91.25%
社会体育指导与管理	85	74	87.06%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
思想政治教育	135	117	86.67%
工程造价	125	108	86.40%
材料成型及控制工程	21	18	85.71%
机械电子工程	36	30	83.33%
测绘工程	24	20	83.33%
服装与服饰设计	17	14	82.35%
电子商务	110	90	81.82%
交通运输	55	45	81.82%
国际经济与贸易	121	98	80.99%
会计学(财富管理学院)	475	384	80.84%
能源与动力工程	26	21	80.77%
工程管理	57	46	80.70%
电气工程及其自动化	115	92	80.00%
通信工程	35	28	80.00%
秘书学	79	63	79.75%
环境设计	121	96	79.34%
数字媒体技术	42	32	76.19%
水利水电工程	137	104	75.91%
网络工程	83	62	74.70%
机械设计制造及其自动化	76	56	73.68%
电子信息工程	53	38	71.70%
汽车服务工程	17	12	70.59%
车辆工程	30	21	70.00%
市场营销	44	30	68.18%
人力资源管理(人工智能学院)	70	47	67.14%
人力资源管理(商务贸易学院)	218	145	66.51%
物联网工程	60	39	65.00%
视觉传达设计	70	45	64.29%
产品设计	30	19	63.33%
会计学(新能源汽车学院)	67	42	62.69%
社会工作	68	37	54.41%
物流工程	56	25	44.64%
总体	3087	2404	77.87%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生涉及 32 个专业，其中视觉传播设计与制作（100.00%）、通信技术（97.50%）和应用电子技术（97.37%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-11 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
视觉传播设计与制作	47	47	100.00%
通信技术	40	39	97.50%
应用电子技术	38	37	97.37%
中小企业创业与经营	22	21	95.45%
电子商务	101	96	95.05%
模具设计与制造	31	29	93.55%
机电一体化技术	69	64	92.75%
文秘	40	37	92.50%
大数据技术与应用	38	35	92.11%
工商企业管理	119	109	91.60%
汽车检测与维修技术	34	31	91.18%
建筑工程技术	118	105	88.98%
汽车营销与服务	17	15	88.24%
电子信息工程技术	41	36	87.80%
法律事务	64	56	87.50%
电气自动化技术	78	68	87.18%
软件技术	113	98	86.73%
数控技术	28	24	85.71%
会计	321	274	85.36%
动漫制作技术	47	40	85.11%
市场营销	58	47	81.03%
园林技术	46	37	80.43%
工程造价	142	114	80.28%
旅游管理	35	28	80.00%
无人机应用技术	35	28	80.00%
环境艺术设计	57	45	78.95%
电子竞技运动与管理	38	30	78.95%
计算机网络技术	100	78	78.00%
物流管理	41	30	73.17%
建设工程监理	34	24	70.59%
社会体育	44	30	68.18%
营销与策划	1	0	0.00%
总体	2037	1752	86.01%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）不同特征群体的就业率

民族：学校2020届本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为83.00%、74.43%。2020届专科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为87.15%、78.78%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2020 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	76.79%	72.21%	38.26%	38.49%
升学	4.43%	0.87%	48.38%	39.21%
自主创业	1.77%	1.25%	0.45%	0.36%
灵活就业	-	0.11%	0.06%	0.72%
待就业	17.00%	25.57%	12.85%	21.22%
就业率	83.00%	74.43%	87.15%	78.78%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

性别：学校2020届本科毕业生中，男生、女生就业率分别为77.38%、78.50%。2020届专科毕业生中，男生、女生就业率分别为85.41%、87.46%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	73.03%	75.35%	39.19%	36.12%
升学	2.32%	2.27%	45.38%	51.34%
自主创业	1.91%	0.88%	0.63%	0.00%
灵活就业	0.12%	0.00%	0.21%	0.00%
待就业	22.62%	21.50%	14.59%	12.54%
就业率	77.38%	78.50%	85.41%	87.46%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

困难生：学校2020届本科毕业生中，困难生、建档立卡困难生、非困难生就业率分别为78.02%、84.62%、77.60%。2020届专科毕业生中，困难生、建档立卡困难生、非困难生就业率分别为87.71%、98.04%、85.50%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			专科毕业生		
	困难生	建档立卡贫困户	非困难生	困难生	建档立卡贫困户	非困难生
协议和合同就业	74.65%	76.92%	73.83%	45.81%	56.86%	37.02%
升学	1.58%	4.40%	2.37%	41.90%	39.22%	47.87%
灵活就业	0.40%	-	-	-	1.96%	0.11%
自主创业	1.39%	3.30%	1.41%	-	-	0.50%
待就业	21.98%	15.38%	22.40%	12.29%	1.96%	14.50%
就业率	78.02%	84.62%	77.60%	87.71%	98.04%	85.50%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（30.40%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 25.20%、45.71%。此外，省外就业毕业生主要流向了西藏自治区、广东省、浙江省，占比分别为 10.75%、8.32%、7.30%。

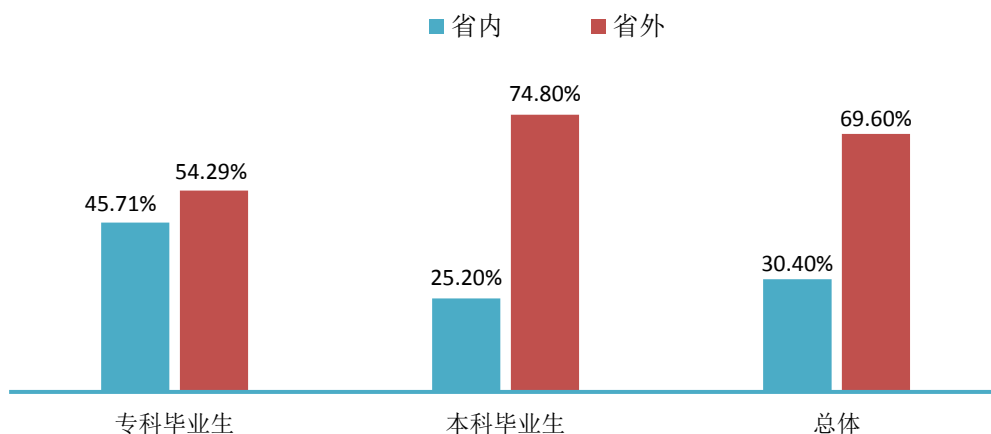


图 1-5 2020 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

就业地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	25.20%	45.71%	30.40%
省外就业	74.80%	54.29%	69.60%
西藏自治区	13.24%	3.41%	10.75%
广东省	7.89%	9.60%	8.32%
浙江省	6.00%	11.11%	7.30%
贵州省	4.84%	4.80%	4.83%
内蒙古自治区	5.92%	0.63%	4.58%
甘肃省	4.67%	1.01%	3.74%
新疆维吾尔自治区	4.03%	2.40%	3.62%
上海市	3.17%	4.17%	3.42%
青海省	2.57%	2.02%	2.43%
江苏省	1.97%	2.90%	2.21%
辽宁省	2.53%	0.13%	1.92%
云南省	1.54%	1.77%	1.60%
广西壮族自治区	2.10%	0.13%	1.60%
福建省	1.37%	1.39%	1.38%
四川省	1.29%	1.01%	1.22%
重庆市	1.59%		1.18%
宁夏回族自治区	1.46%	0.38%	1.18%
海南省	0.90%	1.89%	1.15%
北京市	1.24%	0.76%	1.12%
安徽省	0.94%	1.26%	1.02%
河北省	1.07%	0.88%	1.02%
湖南省	1.11%	0.76%	1.02%
吉林省	0.81%	0.13%	0.64%
河南省	0.51%	0.25%	0.45%
山东省	0.43%	0.51%	0.45%
湖北省	0.39%	0.38%	0.38%
山西省	0.43%	0.13%	0.35%
陕西省	0.26%	0.25%	0.26%
天津市	0.26%	0.13%	0.22%
黑龙江省	0.26%	0.13%	0.22%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 692 人，占比为 29.66%；选择在西部地区就业共 1015 人，占比为 43.51%。学校 2020 届专科毕业生选择在中部地区就业共 386 人，占比为 48.74%；选择在西部地区就业共 141 人，占比为 17.80%。

表 1-16 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	692	29.66%	386	48.74%	1078	34.50%
西部	1015	43.51%	141	17.80%	1156	36.99%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（58.95%）、赣州市（10.32%）；其中，本科毕业生和专科毕业生均主要流向南昌市，占比分别为 59.69%、57.73%。

表 1-17 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南昌市	59.69%	57.73%	58.95%
赣州市	10.88%	9.39%	10.32%
上饶市	6.63%	8.01%	7.16%
九江市	6.12%	4.97%	5.68%
宜春市	4.08%	4.14%	4.11%
抚州市	3.23%	3.31%	3.26%
吉安市	2.55%	3.87%	3.05%
景德镇市	2.04%	2.49%	2.21%
萍乡市	1.87%	2.76%	2.21%
鹰潭市	1.53%	1.93%	1.68%
新余市	1.36%	1.38%	1.37%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，61.32%选择留在本省工作。10.03%的省外生源也选择在省内就业，71.44%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 6 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

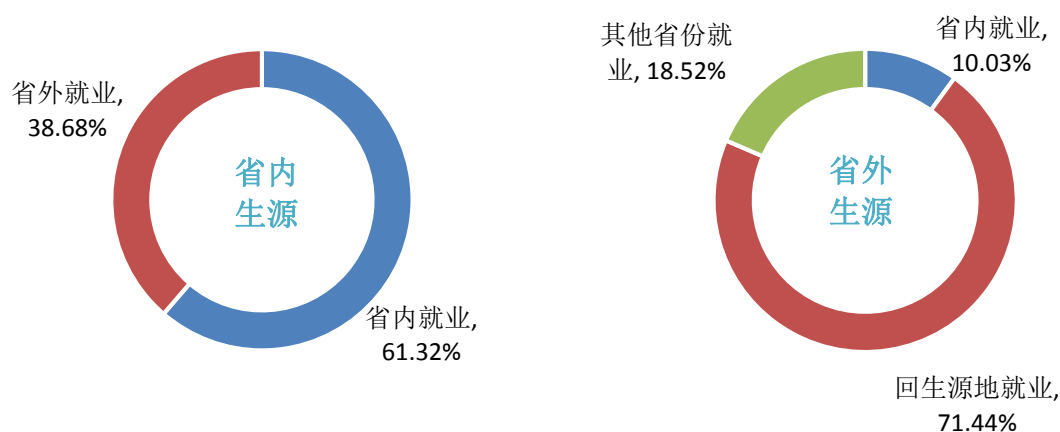


图 1-6 省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）省内六大重点优势产业分布

本科毕业生：2020 届就业本科毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（9.15%）及“装备制造产业”（5.02%）。

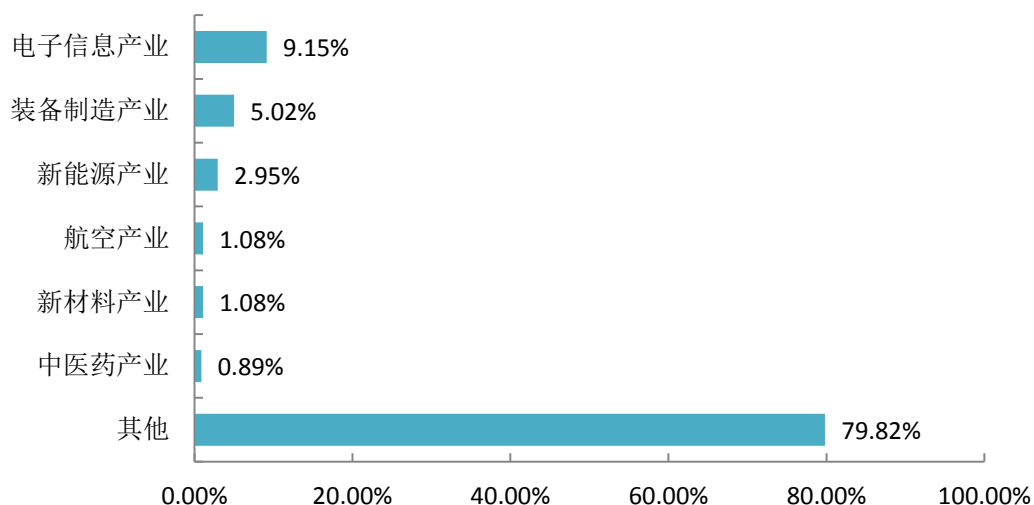


图 1-7 2020 届本科毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：2020 届就业专科毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（15.41%）及“装备制造产业”（3.78%）。

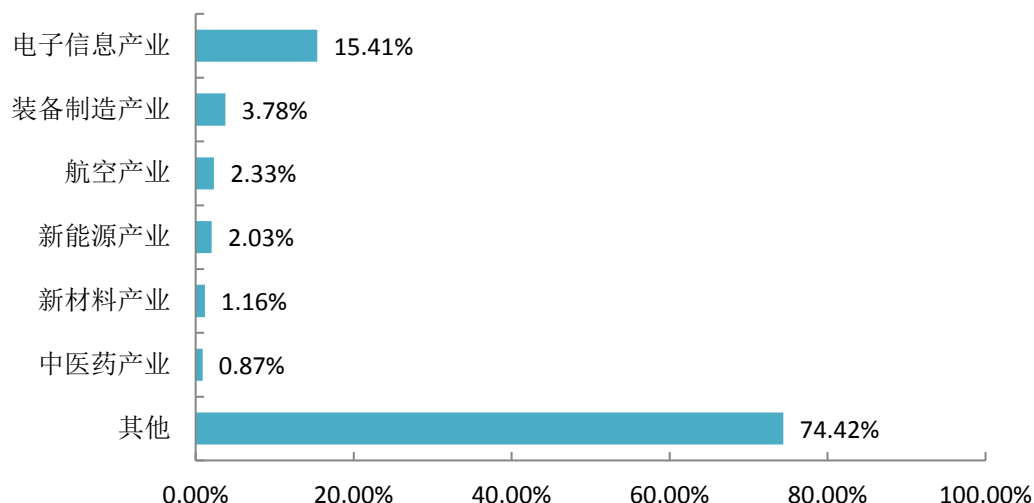


图 1-8 2020 届专科毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“土木工程建筑业”（11.26%）、“其它服务业”（7.55%）及“教育”（6.98%）。

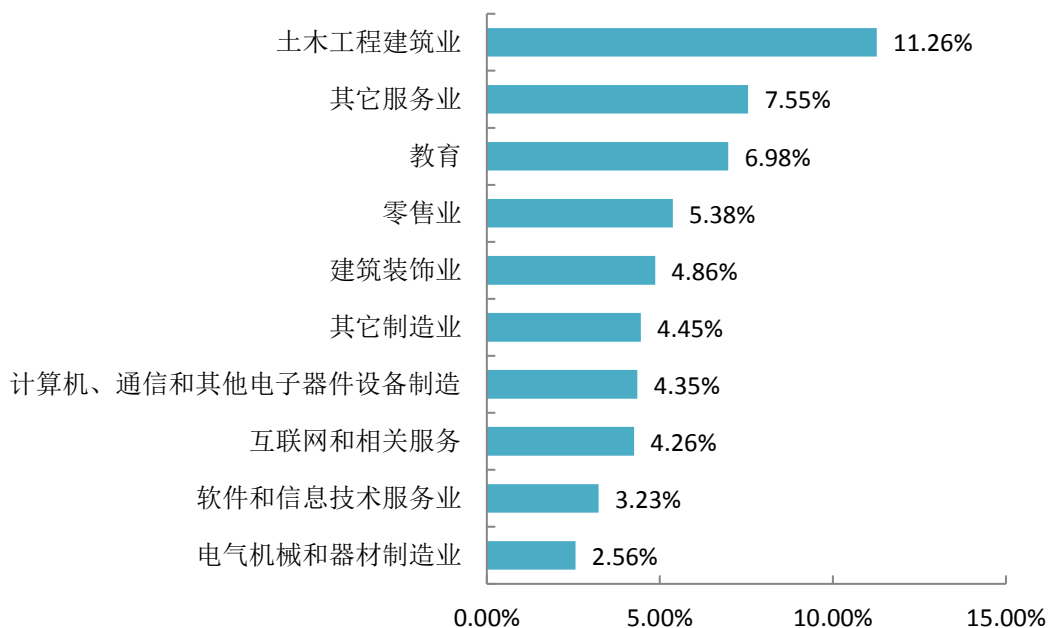


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从不同学历层次来看,本科毕业生主要行业流向为“土木工程建筑业”(11.79%),“教育”(7.54%)次之;专科毕业生主要行业流向为“土木工程建筑业”(9.72%),“其它服务业”(8.08%)次之。

表 1-18 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
土木工程建筑业	11.79%
教育	7.54%
其它服务业	7.37%
零售业	5.19%
建筑装饰业	4.71%
其它制造业	4.54%
计算机、通信和其他电子器件设备制造	3.69%
互联网和相关服务	3.39%
软件和信息技术服务业	2.91%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.66%

数据来源:经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

表 1-19 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
土木工程建筑业	9.72%
其它服务业	8.08%
互联网和相关服务	6.82%
计算机、通信和其他电子器件设备制造	6.31%
零售业	5.93%
建筑装饰业	5.30%
教育	5.30%
其它制造业	4.17%
软件和信息技术服务业	4.17%
电气机械和器材制造业	3.79%

数据来源:经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

(四) 就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”,占比为 32.86%;其次为“工程技术人员”(15.46%)及“办事人员和有关人员”(9.95%)。

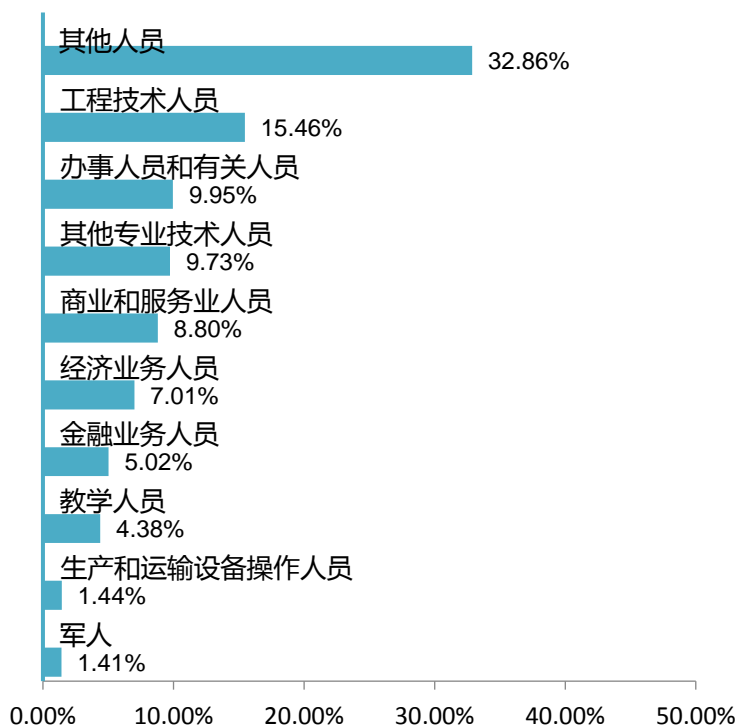


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要就业职业为“其他人员”（32.15%），“工程技术人员”（16.20%）次之；专科毕业生主要就业职业为“其他人员”（34.97%），“工程技术人员”（13.26%）次之。

表 1-20 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	32.15%
工程技术人员	16.20%
办事人员和有关人员	10.54%
其他专业技术人员	8.62%
商业和服务业人员	8.19%
经济业务人员	7.97%
金融业务人员	5.49%
教学人员	4.84%
生产和运输设备操作人员	1.24%
公务员	1.03%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

表 1-21 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	34.97%
工程技术人员	13.26%
其他专业技术人员	13.01%
商业和服务业人员	10.61%
办事人员和有关人员	8.21%
经济业务人员	4.17%
金融业务人员	3.66%
军人	3.03%
教学人员	3.03%
生产和运输设备操作人员	2.02%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 74.07%；“国有企业”次之，占比为 12.69%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 87.88%；“部队”次之，占比为 3.03%。

表 1-22 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	74.07%	87.88%	77.57%
国有企业	12.69%	2.15%	10.02%
机关	6.34%	2.53%	5.38%
其他事业单位	3.00%	1.39%	2.59%
部队	0.86%	3.03%	1.41%
中初教育单位	1.33%	0.51%	1.12%
三资企业	0.60%	1.64%	0.86%
医疗卫生单位	0.56%	0.25%	0.48%
农村建制村	0.34%	0.38%	0.35%
城镇社区	0.13%	0.13%	0.13%
高等教育单位	0.09%	0.13%	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（六）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.29%；其次为“三支一扶”（0.26%）。

表 1-23 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	9	0.29%	9	0.18%
三支一扶	8	0.26%	8	0.16%
特岗教师	6	0.19%	6	0.12%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

四、毕业生专项就业分析

（一）国内升学

1. 升学人数及比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 62 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.01%；专科毕业生中，共有 960 人选择国内升学深造，国内升学率为 47.13%。

表 1-24 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	960	47.13%
本科毕业生	62	2.01%
总体	1022	19.95%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

2. 升学原因

本科毕业生 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（36.84%）、“对专业感兴趣、深入学习”（35.09%）和“提升综合能力”（24.56%）。

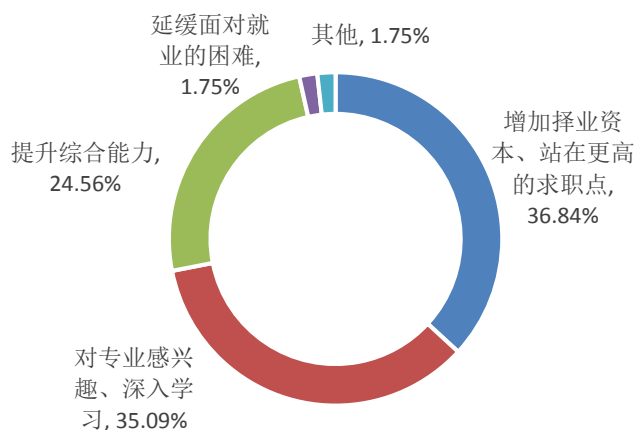


图 1-11 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：2020 届专科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（49.55%）、“提升综合能力”（28.06%）和“对专业感兴趣、深入学习”（12.54%）。

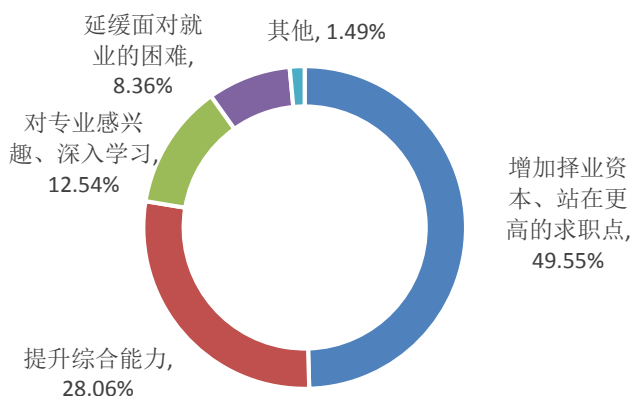


图 1-12 2020 届专科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业一致性

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.93%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

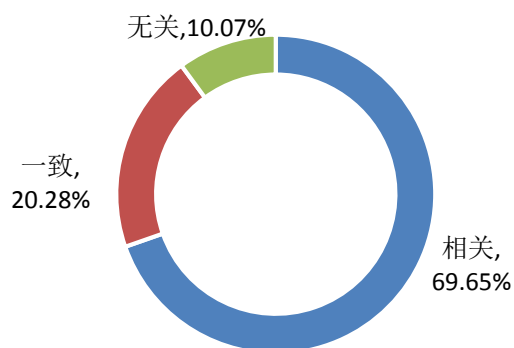


图 1-13 2020 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 86.75%，可见大部分专科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

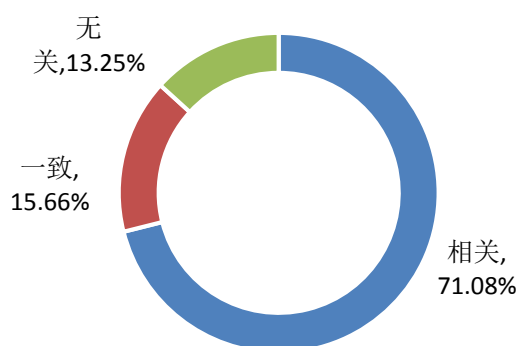


图 1-14 2020 届专科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 9 人选择出国（境）深造（0.18%）；均为本科毕业生。

表 1-25 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	9	0.29%
总体	9	0.18%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

留学原因：2020 届本科毕业生留学的首要原因为想要“向往更好的教育教学及科研环境”（80.00%），其次为“提高外语水平”（60.00%）。

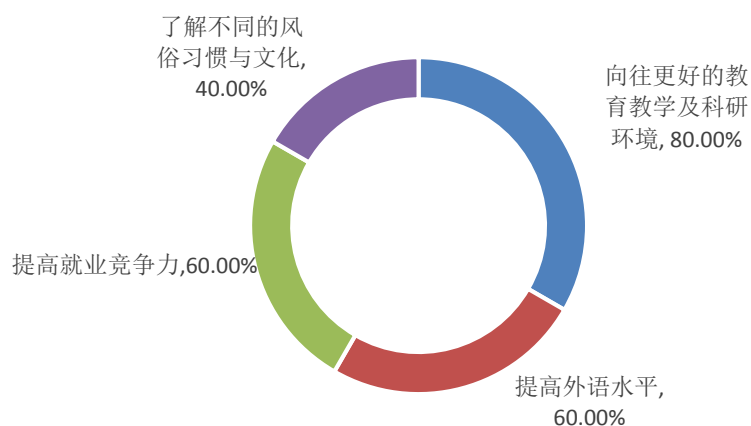


图 1-15 2020 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性：留学专业与原专业一致或相关的比例为 80.00%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

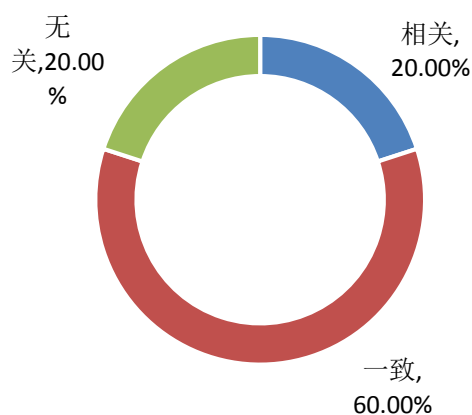


图 1-16 2020 届本科毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 54 人选择自主创业（1.05%）；其中本科毕业生 45 人，专科毕业生 9 人。

表 1-26 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	9	0.44%
本科毕业生	45	1.46%
总体	54	1.05%

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”行业和“批发和零售业”。

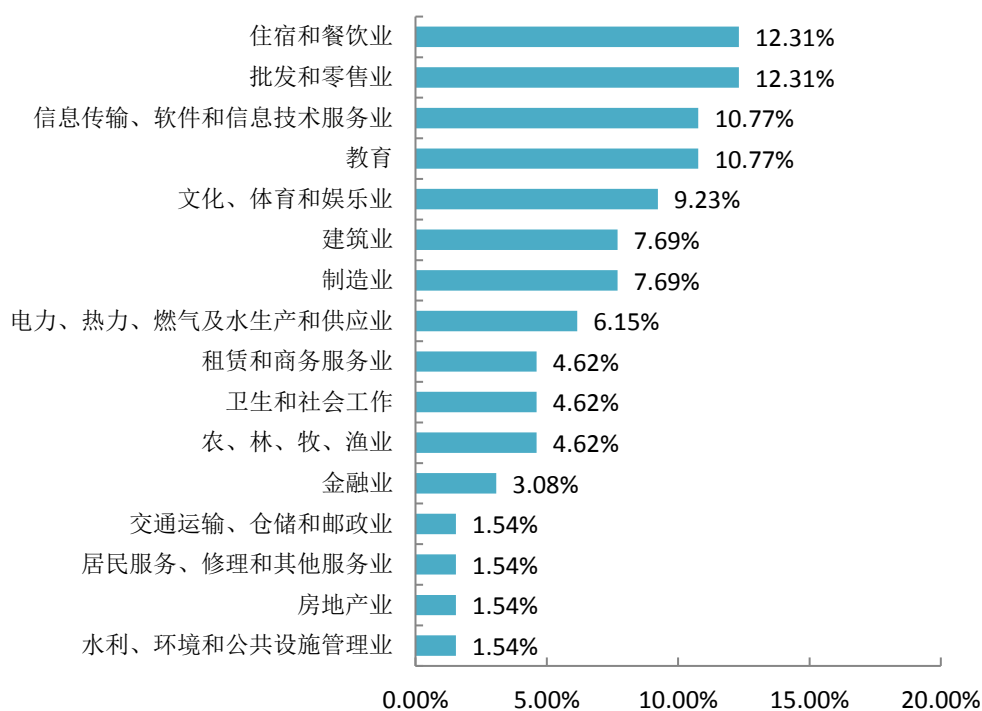


图 1-17 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（60.94%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（53.12%）。

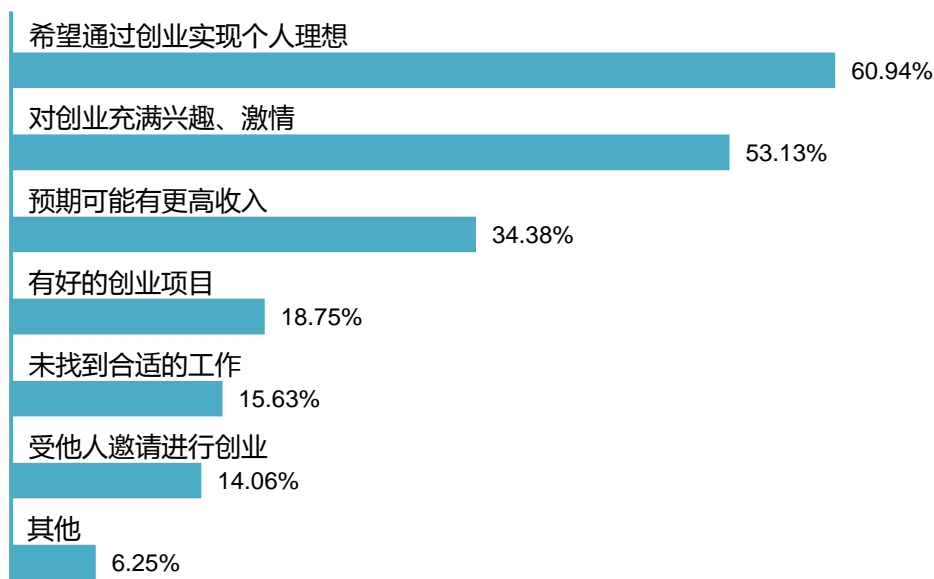


图 1-18 2020 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2020 届毕业生选择创业的类型是“团队创业”（31.75%），其次为“网络创业”（19.05%）。

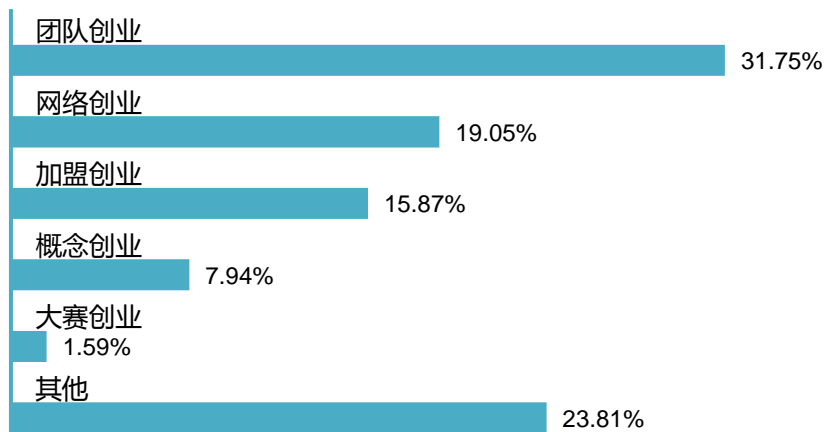


图 1-19 2020 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届毕业生创业的资金主要来源于“父母亲友的支持”和“个人赚取”。

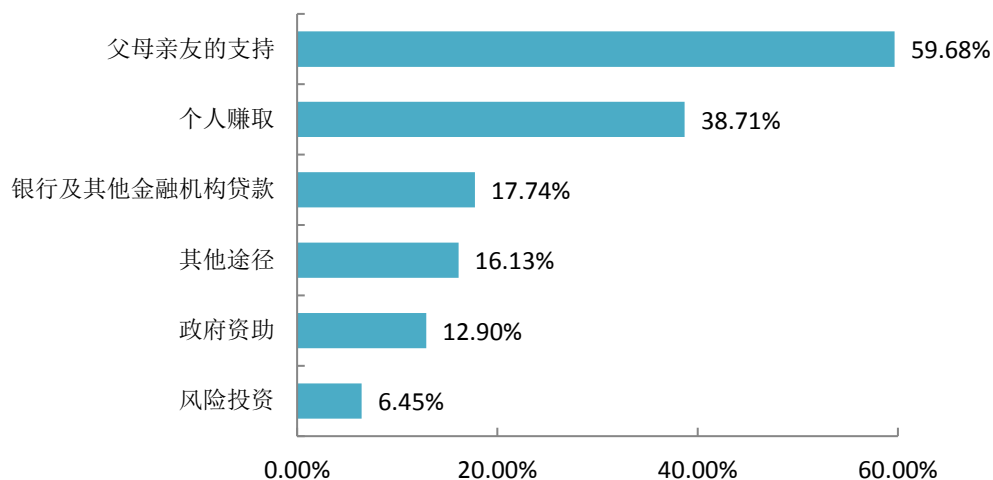


图 1-20 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（30.00%），其次为“创业项目选取”（23.33%）。

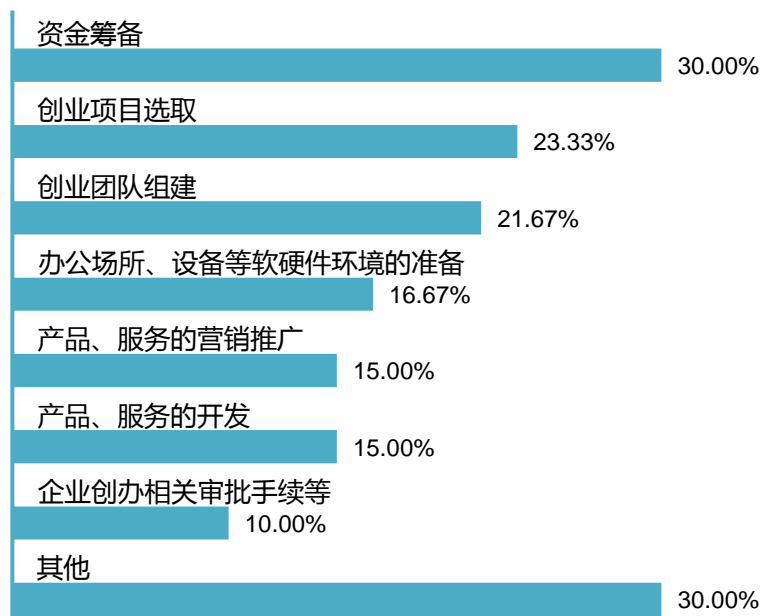


图 1-21 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

未就业原因分析：2020 届未就业的毕业生共 968 人（其中本科毕业生 683 人，专科毕业生 285 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（74.59%）；专科毕业生主要在“不就业拟升学”（59.22%）。

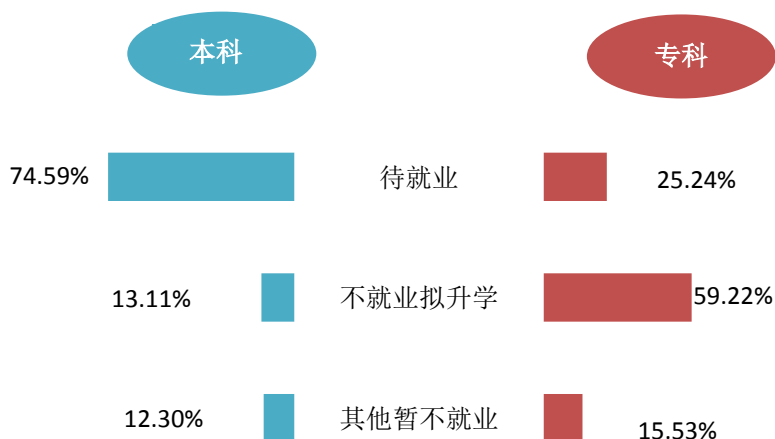


图 1-22 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

择业困难：2020 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”（30.00%），其次是“知识、技能达不到要求”（23.20%）。

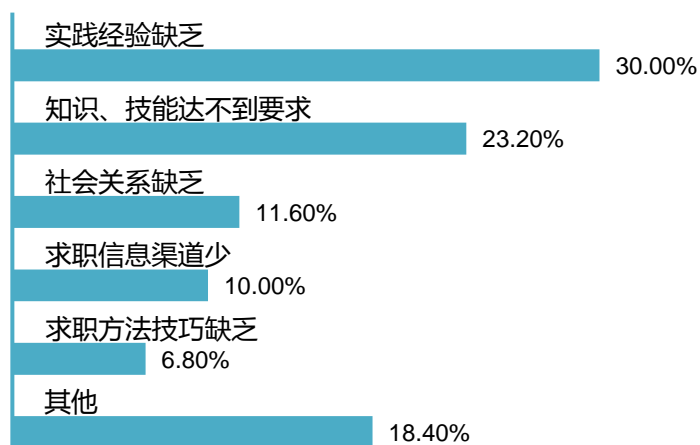


图 1-23 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2020 届专科未就业毕业生择业困难主要由于“知识、技能达不到要求”（25.71%），其次是“社会关系缺乏”（18.10%）。

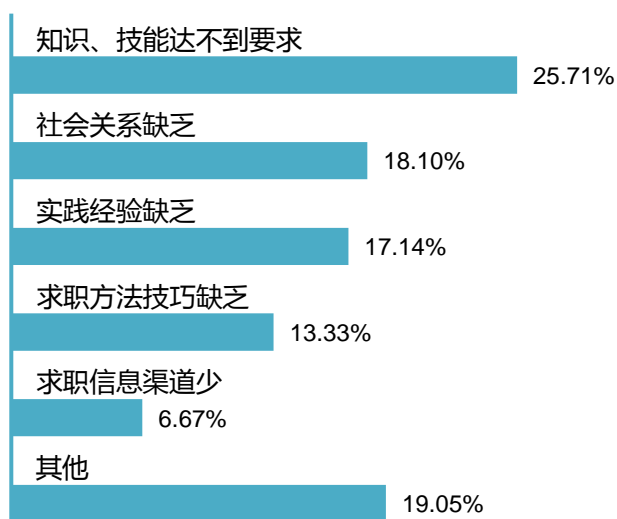


图 1-24 2020 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2020年，一场改变世界且影响深远的重大疫情，加上高校毕业生剧增和经济下行压力影响，给就业创业工作带来了无限挑战。在上级主管部门精心指导下，我校始终把稳就业作为首要的政治任务，坚持落实就业一把手工程，做到思想认识到位、责任落实到位、指导服务到位、困难帮扶到位，全力以赴稳就业。

一、抓好四个一，强化组织领导。

疫情发生以来，我校在第一时间出台制定了《疫情防控期间就业工作实施方案》和完善《2020年就业考核工作方案》，并且通过强化“签订一笔承诺、抓准一个导向、落实一岗双责、执行一票否决”的具体要求，明确就业工作的任务目标和红线底线，坚定稳就业提质量的信心，凝聚全员参与就业的合力，确保了校院两级对就业工作的思想认识和责任落实到位。

二、抓实四个多，强化指导服务。

一是多平台开展就业招聘。学校通过校聘云和智联招聘等网络服务平台举办了“2020届毕业生春季空中双选会”、“2020届毕业生‘我选江西’留赣就业专场网络招聘会”、“2020届‘理工类’毕业生专场网络招聘会”等3场大型网络招聘会，提供就业岗位数近3万个；利用学校就业系统邀请127家用人单位举办了专场线上网络招聘会，招聘岗位数达4638个；在毕业生返校期间举办了2020届毕业生留赣就业线下校园招聘。上半年累计为毕业生提供就业岗位数达4万个。

二是多渠道开展就业指导。通过引入北森生涯职业测评和新锦成职业发展教育系统，大力拓展线上教育指导。联合智联招聘举办“如何打造个人IP”线上就业指导讲座，提升学生就业能力，联合聚创考研开展复试指导和调剂指导公开课，还组织线上主题教育班会和直播讲座等，引导学生理智冷静展开求职就业。

三是多途径拓展就业渠道。通过教育部大学生就业网、江西微就业、校园公众号各途径向毕业生推送了246条优质网络招聘信息；精心组织毕业生参加由教育

部、省教育厅等上级部门举办的 27 场网络招聘会。同时，联合教务处、校团委、学工处、科技处、武装部等各部门共同实施特岗教师计划、大学生村官、三支一扶、西部计划、参军入伍等基层项目。主动对接新疆克州人社局等地来校进行事业单位专项招录，我校有 3 名毕业生通过新疆克州 2020 年事业单位专项招录，已前往克州报到。此外，学校还全面挖掘校企校地和校友资源，一批深圳校友企业为学弟学妹找工作提供免费食宿、主动推荐就业，进一步拓展了就业渠道。

四是多形式组织就业服务。开通就业手续网上全程办理业务和心理咨询服务热线，在线疏导帮助毕业生调整就业心态和观念，并通过校园公众号、微信 QQ 群、订朋友圈等，向毕业生点对点推送了 45 篇就业指导和政策宣传类文章，及时做好政策咨询等资讯服务。全面宣传研究生和专升本扩招政策，积极引导毕业生就业观念转变，强化毕业生服务基层、服务地方经济、服务国家战略的意识。

三、抓牢四个全，强化帮扶成效。

我校高度困难毕业生就业帮扶工作，对贫困建档立卡家庭、身体残疾、心理困难和湖北籍等 826 名特殊群体毕业生，制定了切实可行的工作实施方案，建立了学院领导、专职教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，**采取“全覆盖宣传、全天候服务、全要素保障、全方位帮扶”的举措**，通过分类指导、技能培训、心理咨询、求职补贴等方式开展就业帮扶工作，积极为每个困难群体毕业生提供了 3 个以上的就业岗位选择，及时主动提供一对一精准帮扶，强化帮扶成效。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括社会保障情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（67.80%），其次是“仅五险”（13.68%），第三是“未办理任何保险”（6.78%）。

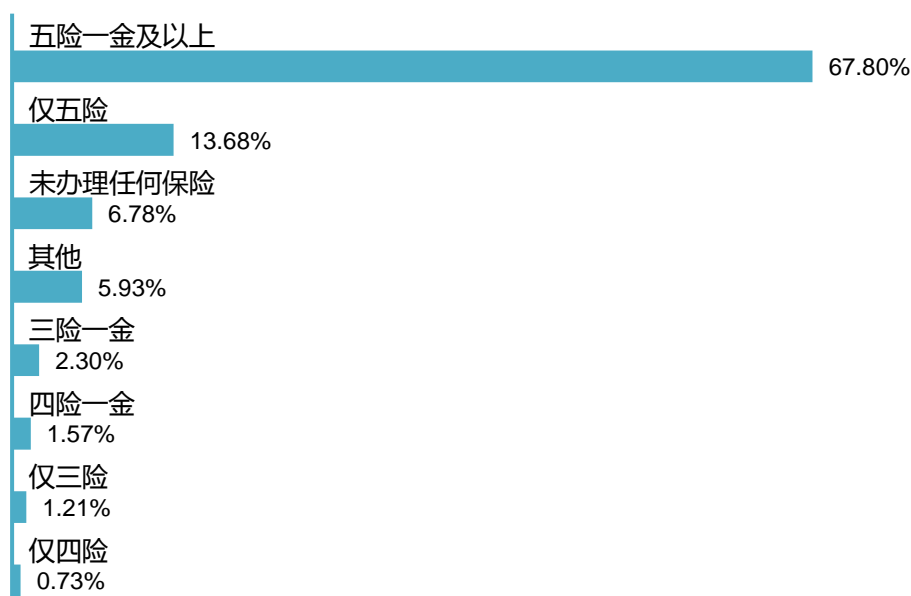


图 3-1 2020 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：77.98%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

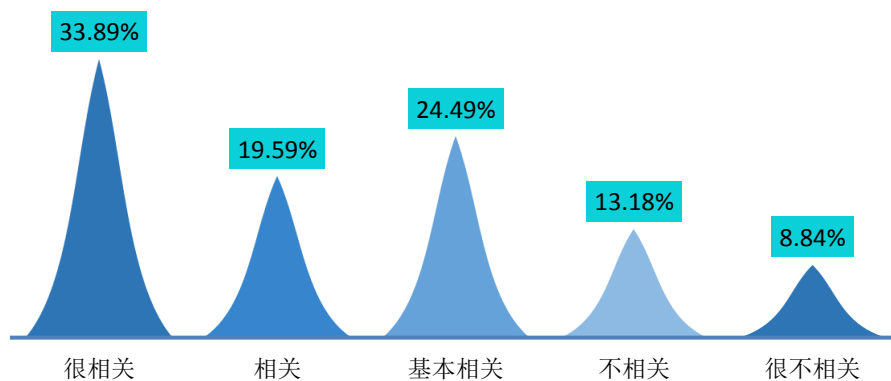


图 3-2 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：汽车服务工程（93.33%）、工程管理（92.86%）、工程造价（88.46%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
汽车服务工程	86.67%	6.67%	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%
工程管理	35.71%	21.43%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
工程造价	42.31%	26.92%	19.23%	7.69%	3.85%	88.46%
思想政治教育	34.92%	17.46%	31.75%	12.70%	3.17%	84.13%
会计学(新能源车辆学院)	19.05%	38.10%	23.81%	14.29%	4.76%	80.95%
软件工程	23.43%	14.29%	42.86%	7.14%	12.29%	80.57%
会计学(财富管理学院)	26.92%	22.92%	29.86%	14.75%	5.56%	79.69%
电气工程及其自动化	28.26%	27.91%	23.26%	13.60%	6.98%	79.42%
土木工程	29.29%	22.86%	27.14%	10.71%	10.00%	79.29%
机械设计制造及其自动化	40.82%	21.33%	16.33%	15.41%	6.12%	78.47%
人力资源管理(商务贸易学院)	34.62%	20.38%	23.08%	21.92%	0.00%	78.08%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
车辆工程	64.00%	10.00%	4.00%	10.00%	12.00%	78.00%
环境设计	20.29%	28.57%	28.57%	17.81%	4.76%	77.43%
秘书学	19.12%	18.18%	39.39%	17.24%	6.06%	76.70%
网络工程	28.18%	22.73%	22.73%	26.36%	0.00%	73.64%
视觉传达设计	35.00%	25.00%	12.50%	21.25%	6.25%	72.50%
物流工程	24.29%	21.43%	21.43%	11.43%	21.43%	67.14%
水利水电工程	24.29%	14.29%	28.57%	13.81%	19.05%	67.14%
数字媒体技术	23.33%	25.00%	16.67%	26.67%	8.33%	65.00%
机械电子工程	15.00%	21.43%	28.57%	27.86%	7.14%	65.00%
社会体育指导与管理	23.33%	6.67%	26.67%	36.67%	6.67%	56.67%
风景园林	13.33%	35.00%	6.67%	25.00%	20.00%	55.00%
能源与动力工程	16.00%	27.78%	11.11%	34.00%	11.11%	54.89%
材料成型及控制工程	20.00%	8.33%	25.00%	30.00%	16.67%	53.33%
交通运输	30.00%	9.09%	9.09%	42.73%	9.09%	48.18%
物联网工程	16.67%	16.67%	10.00%	16.67%	40.00%	43.33%

注：工业工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.16%；对工作内容、职业前景的满意度分别为91.05%、88.45%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

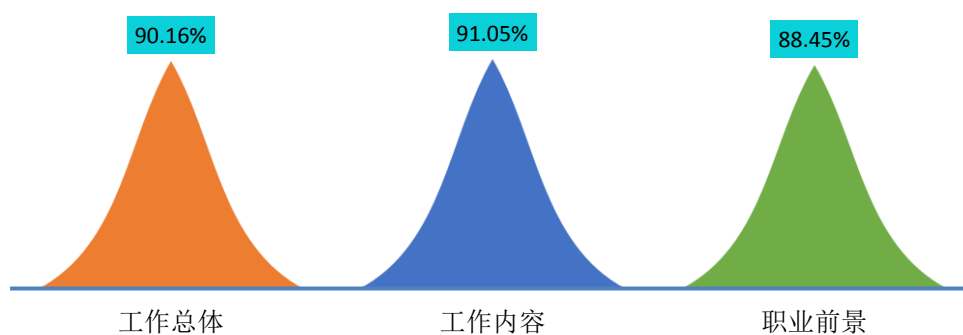


图 3-3 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，交通运输（100.00%）、机械电子工程（100.00%）、车辆工程（100.00%）、汽车服务工程（100.00%）专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
交通运输	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
机械电子工程	21.43%	14.29%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	64.00%	4.00%	32.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	93.33%	0.00%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	41.67%	16.67%	38.33%	0.00%	3.33%	96.67%
水利水电工程	19.05%	42.86%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
社会体育指导与管理	29.41%	17.65%	47.06%	5.88%	0.00%	94.12%
会计学(财富管理学院)	28.67%	23.78%	41.26%	4.20%	2.10%	93.71%
数字媒体技术	7.69%	30.77%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
人力资源管理(商务贸易学院)	24.00%	36.00%	32.00%	4.00%	4.00%	92.00%
工程造价	24.00%	32.00%	36.00%	4.00%	4.00%	92.00%
网络工程	26.09%	30.43%	34.78%	4.35%	4.35%	91.30%
秘书学	22.58%	29.03%	38.71%	3.23%	6.45%	90.32%
会计学(新能源车辆学院)	30.00%	25.00%	35.00%	0.00%	10.00%	90.00%
机械设计制造及其自动化	38.78%	18.37%	32.65%	4.08%	6.12%	89.80%
能源与动力工程	26.32%	15.79%	47.37%	5.26%	5.26%	89.47%
风景园林	26.67%	33.33%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
电气工程及其自动化	24.39%	17.07%	43.90%	9.76%	4.88%	85.37%
物流工程	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
土木工程	31.25%	26.56%	26.56%	7.81%	7.81%	84.38%
环境设计	26.32%	10.53%	47.37%	15.79%	0.00%	84.21%
材料成型及控制工程	8.33%	41.67%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%
物联网工程	40.00%	13.33%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
工程管理	30.77%	15.38%	30.77%	7.69%	15.38%	76.92%
软件工程	15.38%	23.08%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%
视觉传达设计	17.65%	29.41%	29.41%	17.65%	5.88%	76.47%

注：自动化等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：2020 届本科毕业生中，就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（96.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

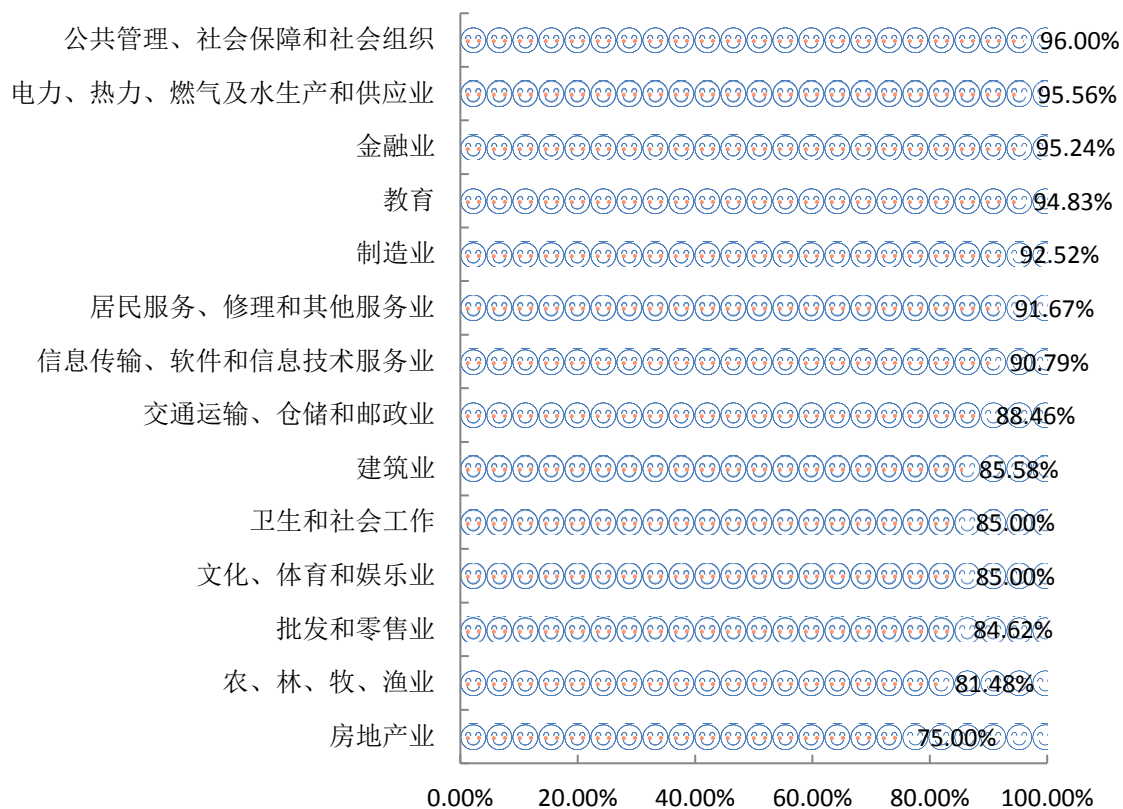


图 3-4 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.95%，其中“很符合”所占比为 18.14%，“符合”所占比例为 24.88%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

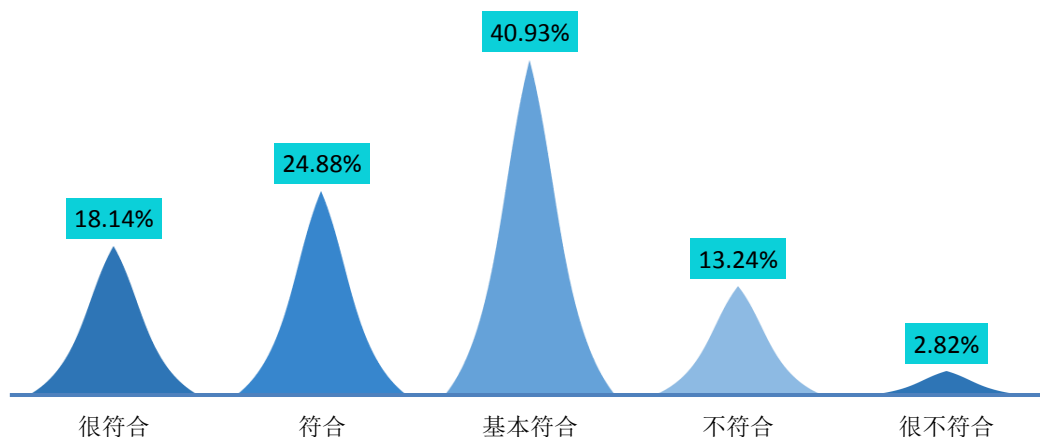


图 3-5 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度：从主要专业来看，软件工程（100.00%）、能源与动力工程（94.74%）、秘书学（94.12%）专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-3 2020 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
软件工程	30.77%	15.38%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%
能源与动力工程	10.53%	26.32%	57.89%	0.00%	5.26%	94.74%
秘书学	14.71%	32.35%	47.06%	5.88%	0.00%	94.12%
思想政治教育	22.95%	34.43%	36.07%	6.56%	0.00%	93.44%
汽车服务工程	86.67%	6.67%	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%
车辆工程	60.00%	8.00%	24.00%	8.00%	0.00%	92.00%
网络工程	4.76%	42.86%	42.86%	9.52%	0.00%	90.48%
机械设计制造及其自动化	36.73%	14.29%	38.78%	6.12%	4.08%	89.80%
人力资源管理(商务贸易学院)	8.33%	29.17%	50.00%	8.33%	4.17%	87.50%
社会体育指导与管理	12.50%	18.75%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%
会计学(财富管理学院)	10.14%	30.43%	45.65%	12.32%	1.45%	86.23%
水利水电工程	9.52%	33.33%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
电气工程及其自动化	12.50%	22.50%	47.50%	15.00%	2.50%	82.50%
交通运输	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
工程管理	0.00%	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
视觉传达设计	18.75%	18.75%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%
工程造价	30.77%	11.54%	38.46%	19.23%	0.00%	80.77%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
土木工程	25.37%	26.87%	28.36%	16.42%	2.99%	80.60%
机械电子工程	7.14%	14.29%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
会计学(新能源车辆学院)	23.81%	19.05%	33.33%	23.81%	0.00%	76.19%
环境设计	5.00%	20.00%	50.00%	20.00%	5.00%	75.00%
物联网工程	7.14%	14.29%	50.00%	0.00%	28.57%	71.43%
风景园林	14.29%	21.43%	35.71%	14.29%	14.29%	71.43%
数字媒体技术	0.00%	50.00%	16.67%	25.00%	8.33%	66.67%
物流工程	7.14%	14.29%	42.86%	28.57%	7.14%	64.29%
材料成型及控制工程	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%	63.64%

注：服装与服饰设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校2020届本科毕业生的离职率为20.38%，离职次数集中在1次。

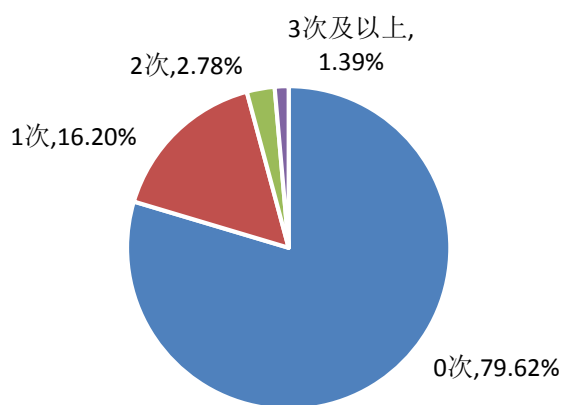


图 3-6 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 就业感受

1.专业发展前景

专业发展前景满意度：2020届本科毕业生对专业发展的满意度为88.36%，其中“很满意”所占比为21.54%，“满意”所占比例为35.82%。

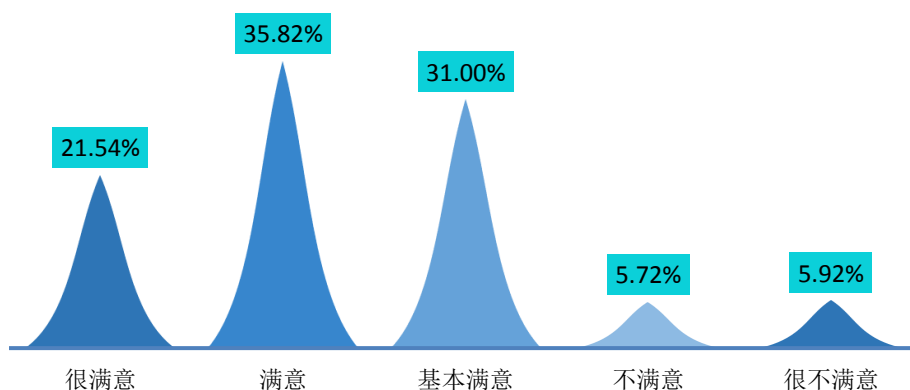


图 3-7 2020 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业发展前景满意度：车辆工程、网络工程等专业的专业发展前景满意度超过 90.00%。而物联网工程的专业发展前景满意度相对较低

表 3-4 2020 届各专业本科毕业生专业发展前景满意度情况分布

专业	发展前景满意度	专业	发展前景满意度
车辆工程	96.08%	电子商务	81.65%
网络工程	93.70%	工程管理	81.43%
汽车服务工程	93.33%	社会体育指导与管理	81.25%
电气工程及其自动化	93.23%	能源与动力工程	80.74%
机械设计制造及其自动化	92.66%	工程造价	80.25%
会计学(财富管理学院)	90.22%	风景园林	79.50%
秘书学	88.46%	市场营销	79.27%
人力资源管理 (人工智能学院)	88.28%	材料成型及控制工程	78.67%
机械电子工程	87.50%	人力资源管理 (商务贸易学院)	77.98%
会计学(新能源车辆学院)	87.30%	环境设计	77.37%
电子信息工程	86.11%	水利水电工程	77.15%
视觉传达设计	86.00%	国际经济与贸易	76.77%
物流工程	85.62%	社会工作	76.67%
思想政治教育	84.24%	通信工程	75.15%
土木工程	83.85%	交通运输	73.56%
软件工程	83.33%	物联网工程	64.85%
数字媒体技术	82.50%	-	-

注：工业工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景

学校 2020 届本科毕业生对单位发展的满意度为 85.20%，其中“很满意”所占比例为 27.01%，“满意”所占比例为 22.84%。

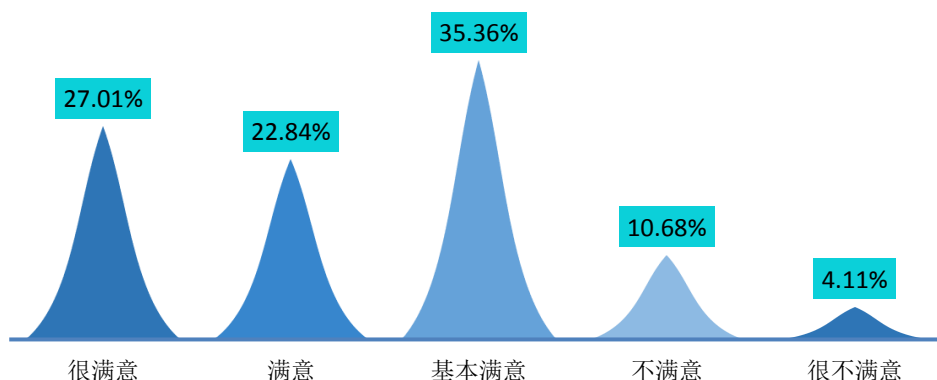


图 3-8 2020 届本科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 93.86%，其中“很符合”所占比例为 19.16%，“符合”所占比例为 28.19%。

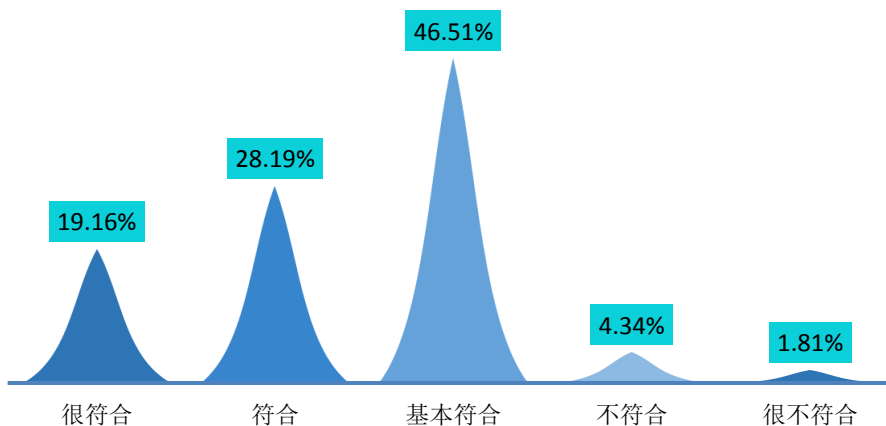


图 3-9 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职过程

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020届本科毕业生投递简历“5份及以下”，占比为54.77%；“6-10次”，占比为21.69%。

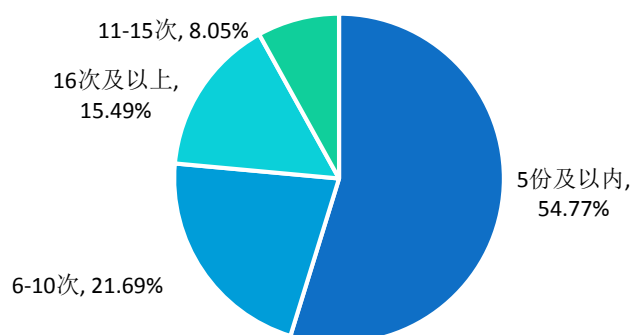


图 3-10 2020 届本科毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校2020届本科毕业生收到录用通知主要为“5个及以上”，占比为26.86%；其次为“3个”，占比为22.65%。

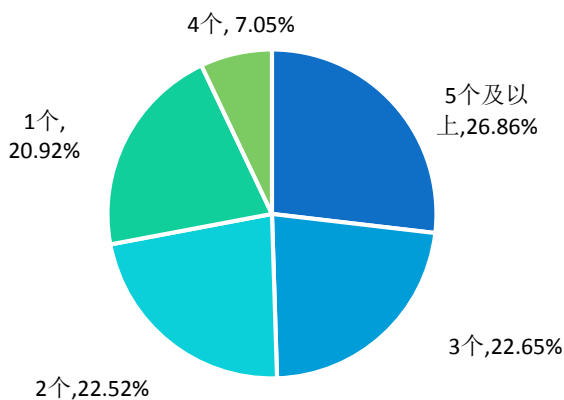


图 3-11 2020 届本科毕业生收到录用通知分布

3. 求职成功途径

学校2020届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为学校组织的现场招聘会（24.50%）和专业化的招聘求职网站/APP（20.64%）。

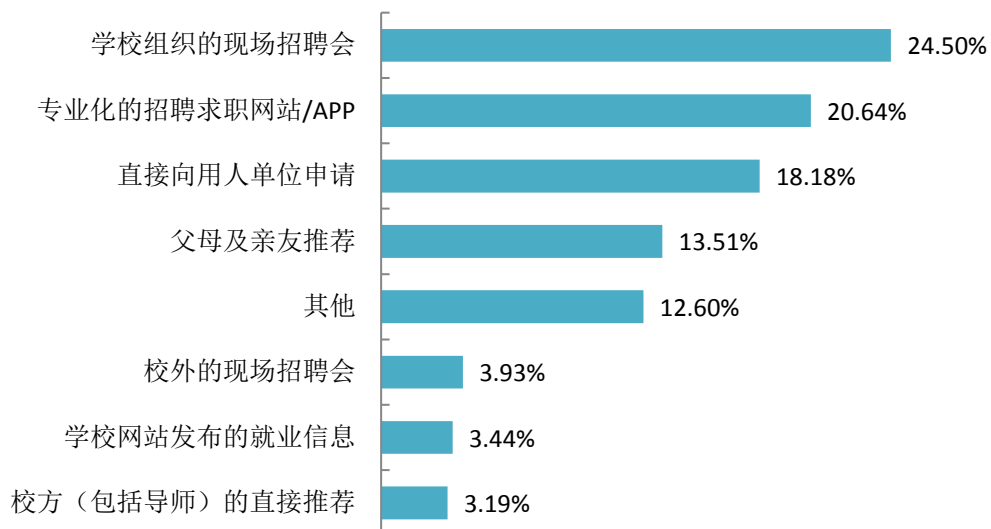


图 3-12 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”(29.90%)和“知识、技能达不到要求”(18.07%)

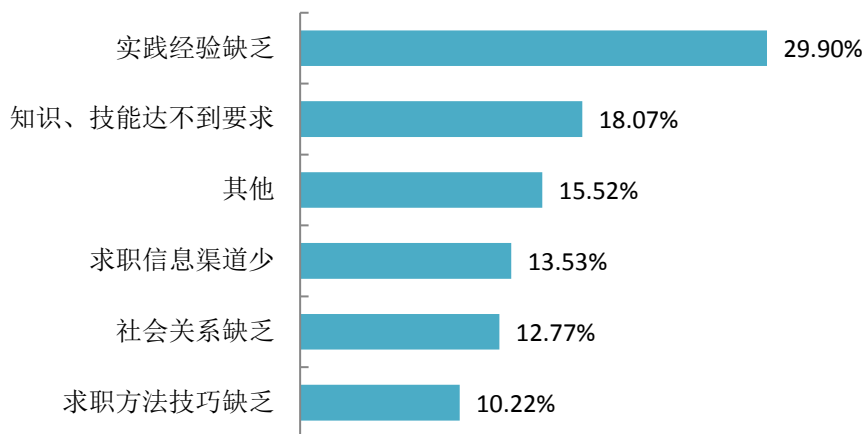


图 3-13 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量分析

学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 90.16%，工作与专业相关度为 77.98%，职业期待吻合度为 83.95%，专业发展前景满意度为 88.36%。各专业具体情况详见下表。

表 3-5 2020 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
汽车服务工程	100.00%	93.33%	93.33%	93.33%
交通运输	100.00%	48.18%	81.82%	73.56%
机械电子工程	100.00%	65.00%	78.57%	87.50%
车辆工程	100.00%	78.00%	92.00%	96.08%
思想政治教育	96.67%	84.13%	93.44%	84.24%
水利水电工程	95.24%	67.14%	85.71%	77.15%
社会体育指导与管理	94.12%	56.67%	87.50%	81.25%
会计学(财富管理学院)	93.71%	79.69%	86.23%	90.22%
数字媒体技术	92.31%	65.00%	66.67%	82.50%
人力资源管理(商务贸易学院)	92.00%	78.08%	87.50%	77.98%
工程造价	92.00%	88.46%	80.77%	80.25%
网络工程	91.30%	73.64%	90.48%	93.70%
秘书学	90.32%	76.70%	94.12%	88.46%
会计学(新能源车辆学院)	90.00%	80.95%	76.19%	87.30%
机械设计制造及其自动化	89.80%	78.47%	89.80%	92.66%
能源与动力工程	89.47%	54.89%	94.74%	80.74%
风景园林	86.67%	55.00%	71.43%	79.50%
电气工程及其自动化	85.37%	79.42%	82.50%	93.23%
物流工程	84.62%	67.14%	64.29%	85.62%
土木工程	84.38%	79.29%	80.60%	83.85%
环境设计	84.21%	77.43%	75.00%	77.37%
材料成型及控制工程	83.33%	53.33%	63.64%	78.67%
物联网工程	80.00%	43.33%	71.43%	64.85%
软件工程	76.92%	80.57%	100.00%	83.33%
工程管理	76.92%	92.86%	81.82%	81.43%
视觉传达设计	76.47%	72.50%	81.25%	86.00%
本科毕业生	90.16%	77.98%	83.95%	88.36%

二、专科毕业生

（一）社会保障情况

学校 2020 届专科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（44.28%），其次是“未办理任何保险”（18.82%）。

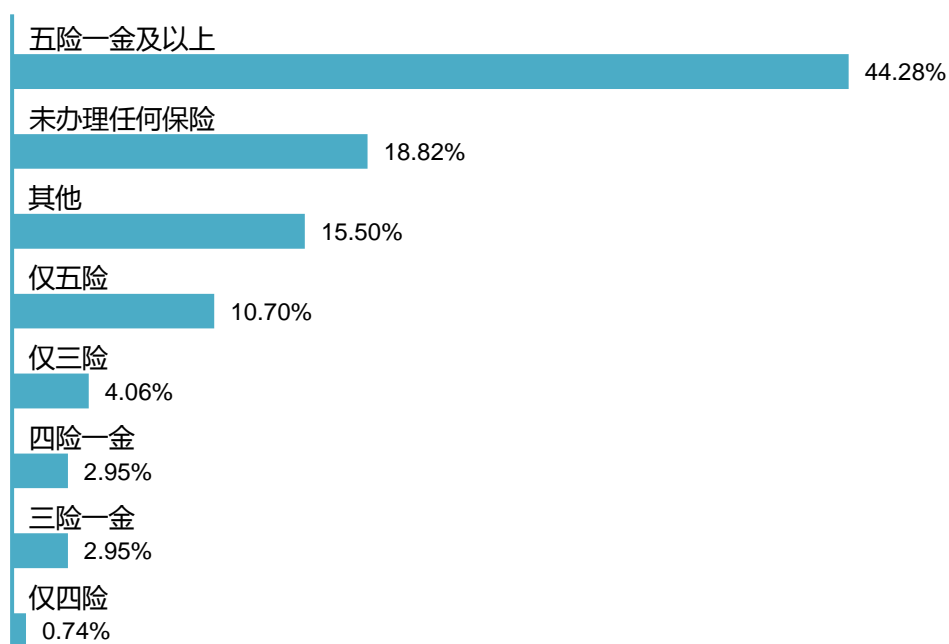


图 3-14 2020 届专科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：67.92%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

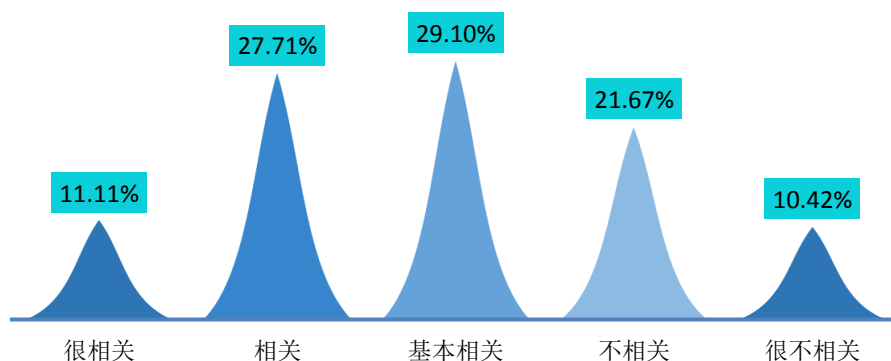


图 3-15 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：工程造价（85.00%）、模具设计与制造（72.50%）、建筑工程技术（67.89%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-6 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程造价	10.00%	43.75%	31.25%	12.50%	2.50%	85.00%
模具设计与制造	28.75%	25.00%	18.75%	21.25%	6.25%	72.50%
建筑工程技术	20.53%	15.79%	31.58%	21.05%	11.05%	67.89%
文秘	20.00%	9.09%	45.45%	17.27%	18.18%	64.55%
会计	21.43%	18.57%	22.86%	35.71%	1.43%	62.86%
无人机应用技术	20.00%	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	60.00%
汽车营销与服务	20.00%	12.50%	25.00%	27.50%	15.00%	57.50%
机电一体化技术	31.11%	5.56%	11.11%	31.11%	11.11%	57.78%

注：营销与策划等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 90.54%；对工作内容、职业前景的满意度分别为 84.70%、80.00%。可见专科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

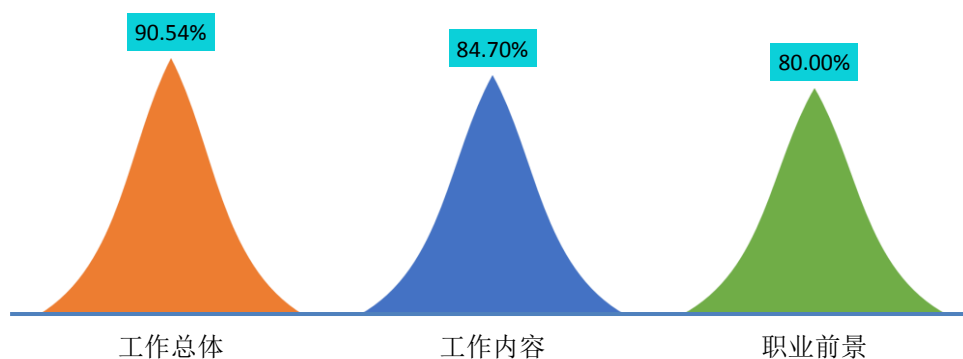


图 3-16 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，模具设计与制造（94.12%）、会计（93.15%）、无人机应用技术（90.00%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-7 2020 届主要专业专科毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
模具设计与制造	29.41%	11.76%	52.94%	5.88%	0.00%	94.12%
会计	15.07%	24.66%	53.42%	6.85%	0.00%	93.15%
无人机应用技术	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
建筑工程技术	5.88%	11.76%	64.71%	11.76%	5.88%	86.35%
文秘	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	85.82%
机电一体化技术	6.25%	25.00%	43.75%	18.75%	6.25%	85.00%
汽车营销与服务	25.00%	0.00%	37.50%	25.00%	12.50%	82.50%
工程造价	12.50%	18.75%	31.25%	31.25%	6.25%	82.50%

注：市场营销等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

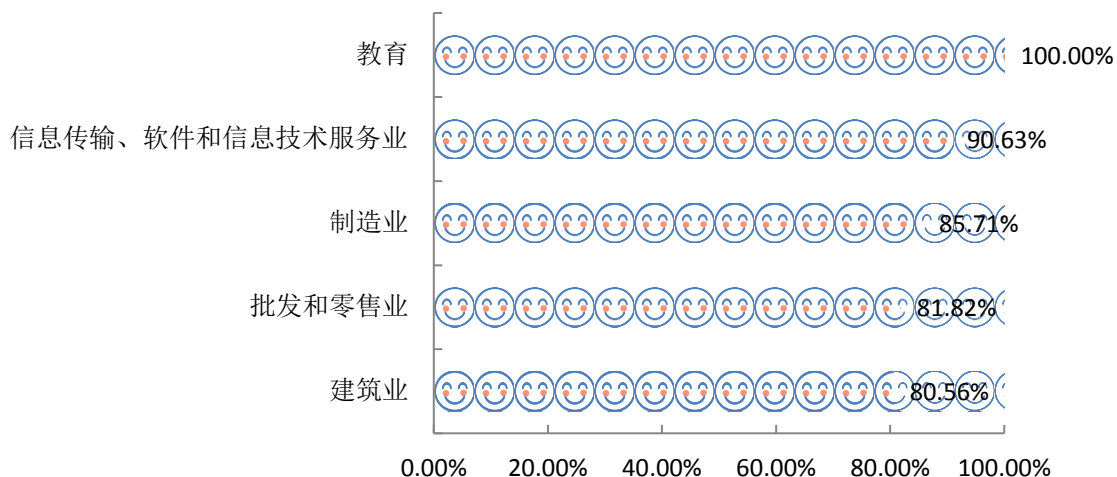


图 3-17 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.17%，其中“很符合”所占比为 19.09%，“符合”所占比例为 25.98%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

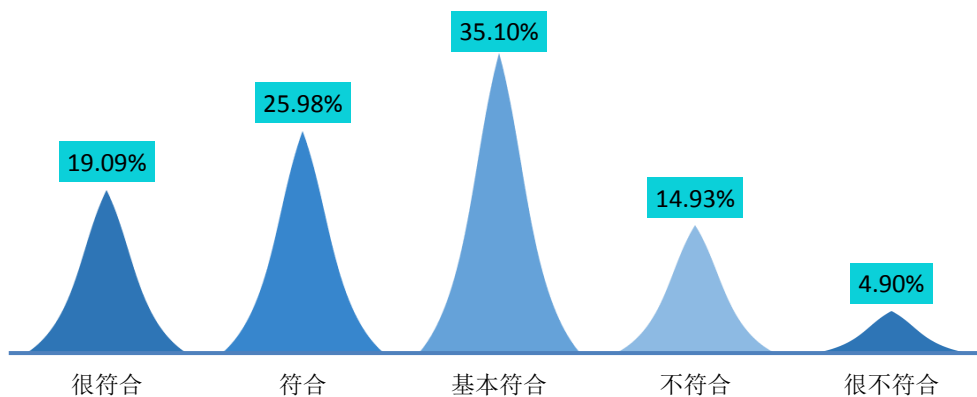


图 3-18 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度：从主要专业来看，汽车营销与服务（87.50%）、会计（83.56%）、模具设计与制造（82.35%）专业的专科毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-8 2020 届主要专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
汽车营销与服务	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	87.50%
会计	5.48%	16.44%	61.64%	15.07%	1.37%	83.56%
模具设计与制造	23.53%	5.88%	52.94%	17.65%	0.00%	82.35%
文秘	9.09%	36.36%	36.36%	9.09%	9.09%	81.82%
工程造价	5.00%	6.67%	66.67%	15.00%	6.67%	78.33%
建筑工程技术	20.53%	21.05%	31.58%	16.32%	10.53%	73.16%
无人机应用技术	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%
机电一体化技术	16.25%	23.75%	25.00%	35.00%	0.00%	65.00%

注：营销与策划等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2020 届专科毕业生的离职率为 39.62%，离职次数集中在 1 次。

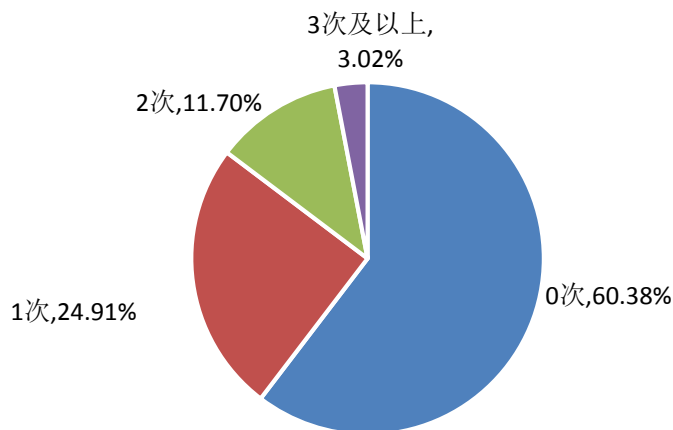


图 3-19 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业感受

1.专业发展前景

专业发展前景满意度：2020届专科毕业生对专业发展的满意度为85.40%，其中“很满意”所占比为11.53%，“满意”所占比例为27.03%。

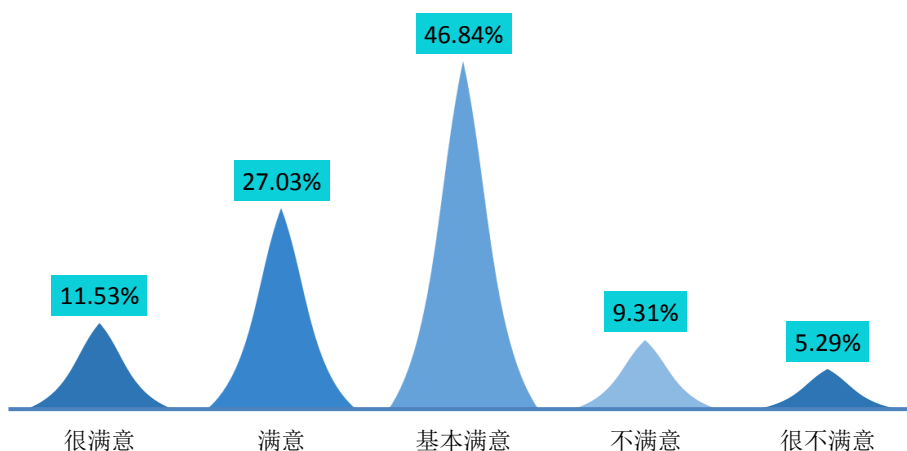


图 3-20 2020 届专科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业发展前景满意度：计算机网络技术、视觉传播设计与制作等专业的专业发展前景满意度超过 90.00%。而数控技术、法律事务的专业发展前景满意度相对较低

表 3-9 2020 届各专业专科毕业生专业发展前景满意度情况分布

专业	发展前景满意度	专业	发展前景满意度
计算机网络技术	95.64%	电气自动化技术	81.29%
视觉传播设计与制作	93.54%	汽车检测与维修技术	80.95%
会计	92.83%	建筑工程技术	80.15%
市场营销	90.91%	动漫制作技术	79.17%
模具设计与制造	90.00%	文秘	78.00%
软件技术	89.47%	环境艺术设计	77.84%
工程造价	89.18%	机电一体化技术	76.38%
物流管理	87.12%	无人机应用技术	76.00%
汽车营销与服务	85.71%	园林技术	75.95%
建设工程监理	85.29%	电子商务	75.60%
大数据技术与应用	84.03%	法律事务	72.46%
工商企业管理	83.33%	数控技术	71.43%

注：通信技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景

学校 2020 届专科毕业生对单位发展的满意度为 84.75%，其中“很满意”所占比例为 14.11%，“满意”所占比例为 22.32%。

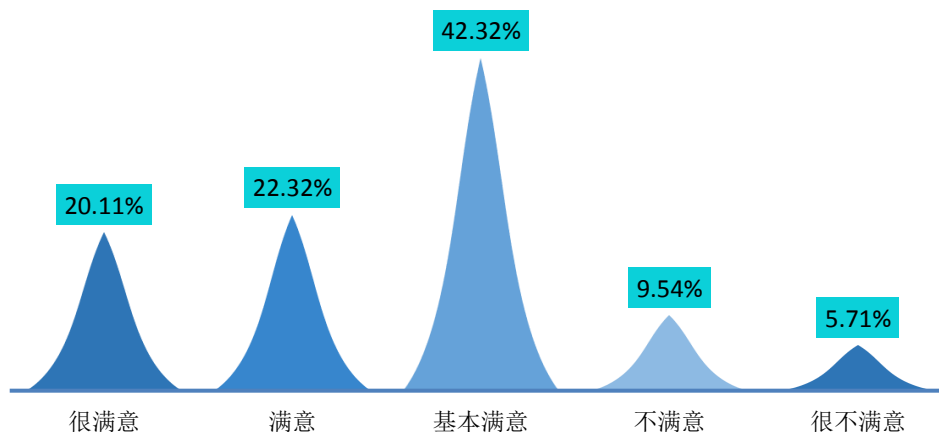


图 3-21 2020 届专科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届专科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 92.41%，其中“很符合”所占比例为 13.45%，“符合”所占比例为 23.79%。

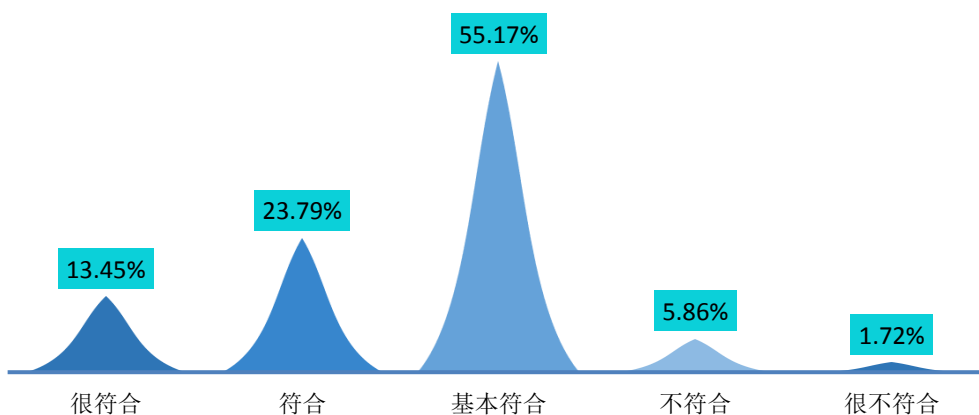


图 3-22 2020 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职过程

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020届专科毕业生投递简历“5份及以上”，占比为58.42%；“6-10次”，占比为20.96%。

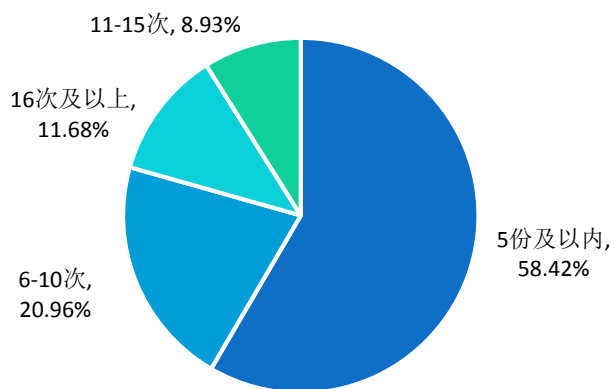


图 3-23 2020 届专科毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校2020届专科毕业生收到录用通知主要为“5个及以上”，占比为26.01%；其次为“3个”，占比为24.32%。

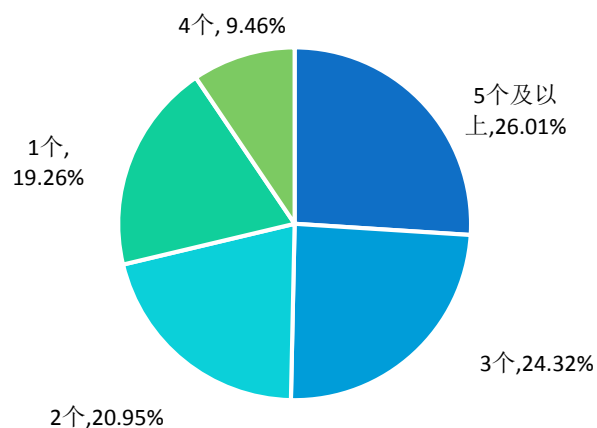


图 3-24 2020 届专科毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成功途径

学校 2020 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为父母及亲友推荐(23.89%)和专业化的招聘求职网站/APP (18.43%)，其次是直接向用人单位申请 (17.06%)。

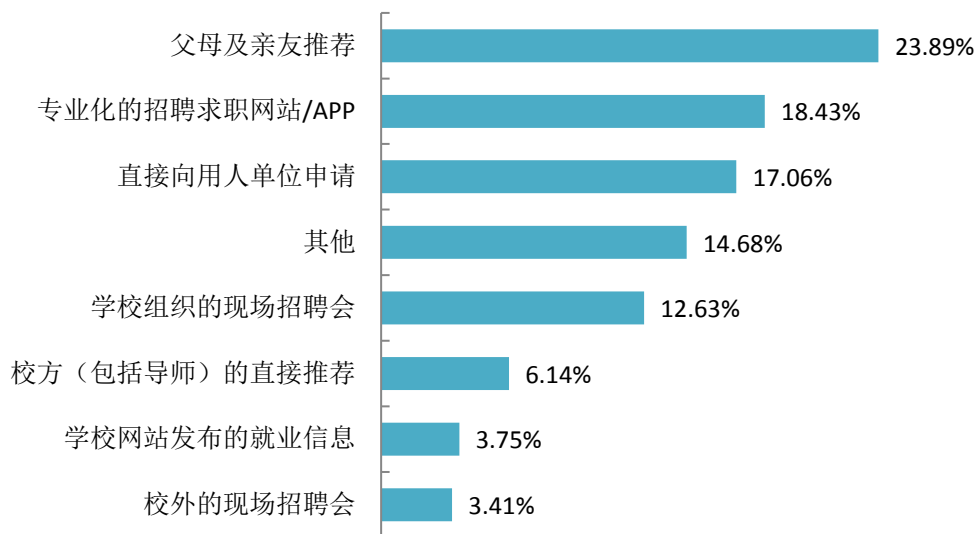


图 3-25 2020 届专科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”(25.51%)和“知识、技能达不到要求”(22.19%)

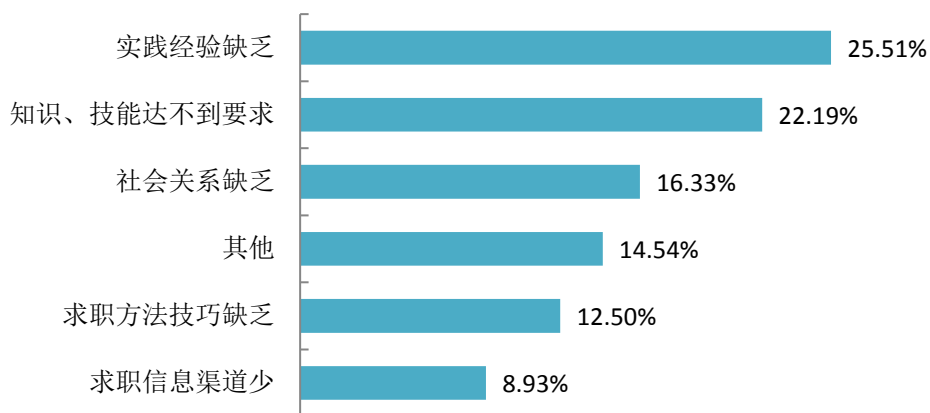


图 3-26 2020 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量分析

学校 2020 届专科毕业生就业现状满意度为 90.54%，工作与专业相关度为 67.92%，职业期待吻合度为 80.17%，专业发展前景满意度为 85.40%。各专业具体情况详见下表。

表 3-10 2020 届主要专业专科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
模具设计与制造	94.12%	72.50%	82.35%	90.00%
会计	93.15%	62.86%	83.56%	92.83%
无人机应用技术	90.00%	60.00%	70.00%	76.00%
建筑工程技术	86.35%	67.89%	73.16%	80.15%
文秘	85.82%	64.55%	81.82%	78.00%
机电一体化技术	85.00%	57.78%	65.00%	76.38%
汽车营销与服务	82.50%	57.50%	87.50%	85.71%
工程造价	82.50%	85.00%	78.33%	89.18%
专科毕业生	90.54%	67.92%	80.17%	85.40%

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，就业率始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

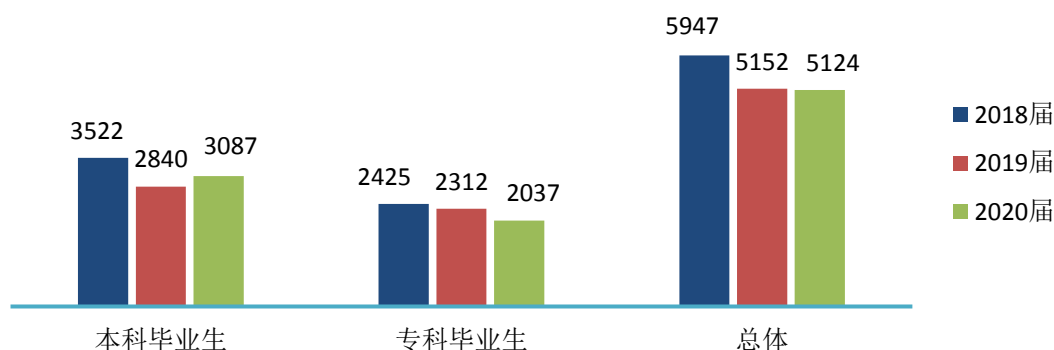


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

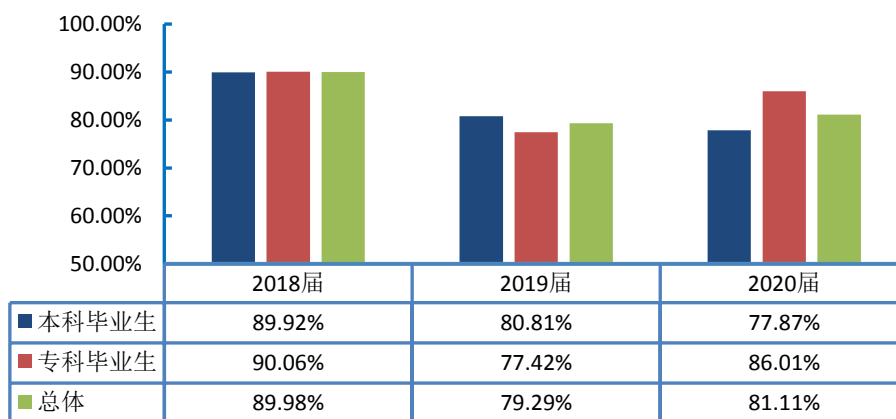


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：1.2018 届数据来自《南昌工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 25.00% 以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业占比为 25.20%，专科毕业生省内就业占比为 45.71%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

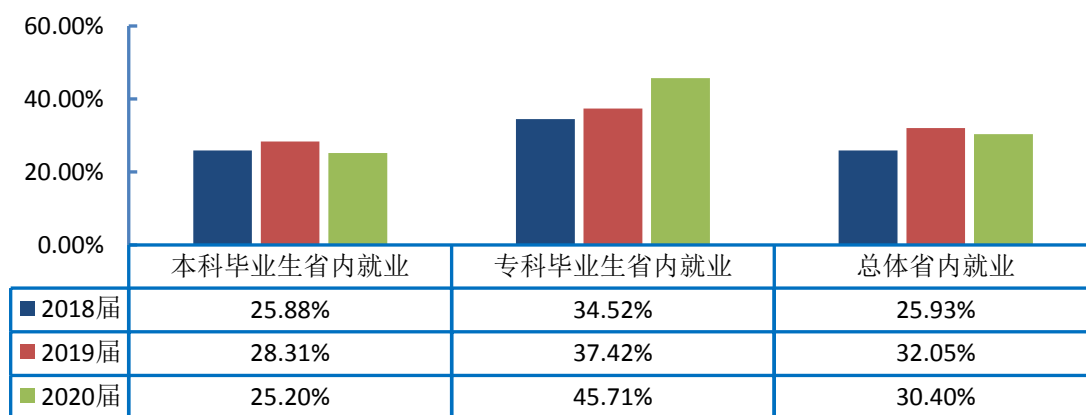


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《南昌工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“土木工程建筑业”、“教育”等多个行业；其中“土木工程建筑业”领域为近两届本科毕业生主要行业流向，占比均在 11.00% 以上。专科毕业生的就业行业分布主要流向了“土木工程建筑业”、“其它服务业”等行业。

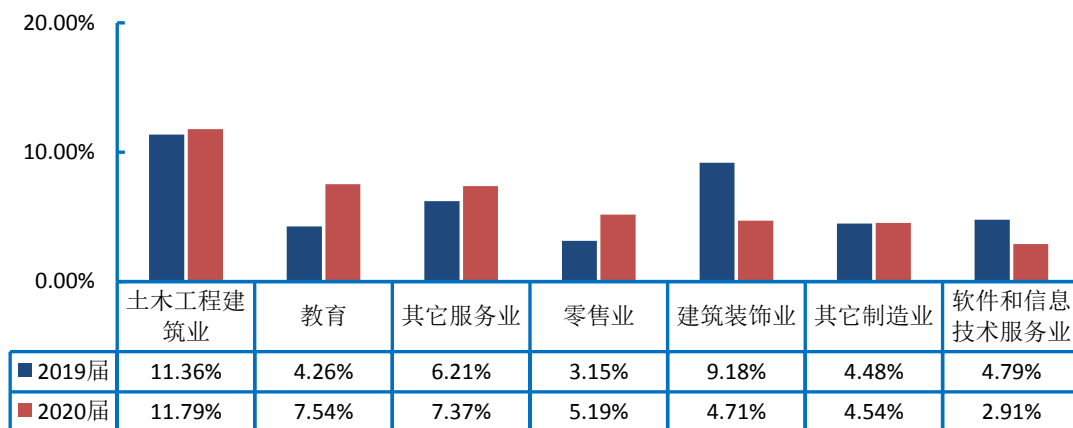


图 4-4 2019-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

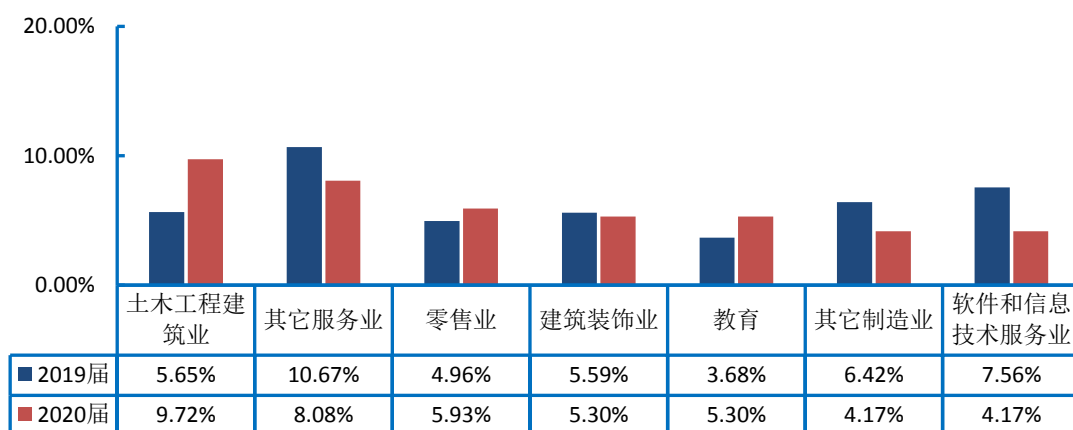


图 4-5 2019-2020 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为近三届毕业生主要就业单位，占比均在 74.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

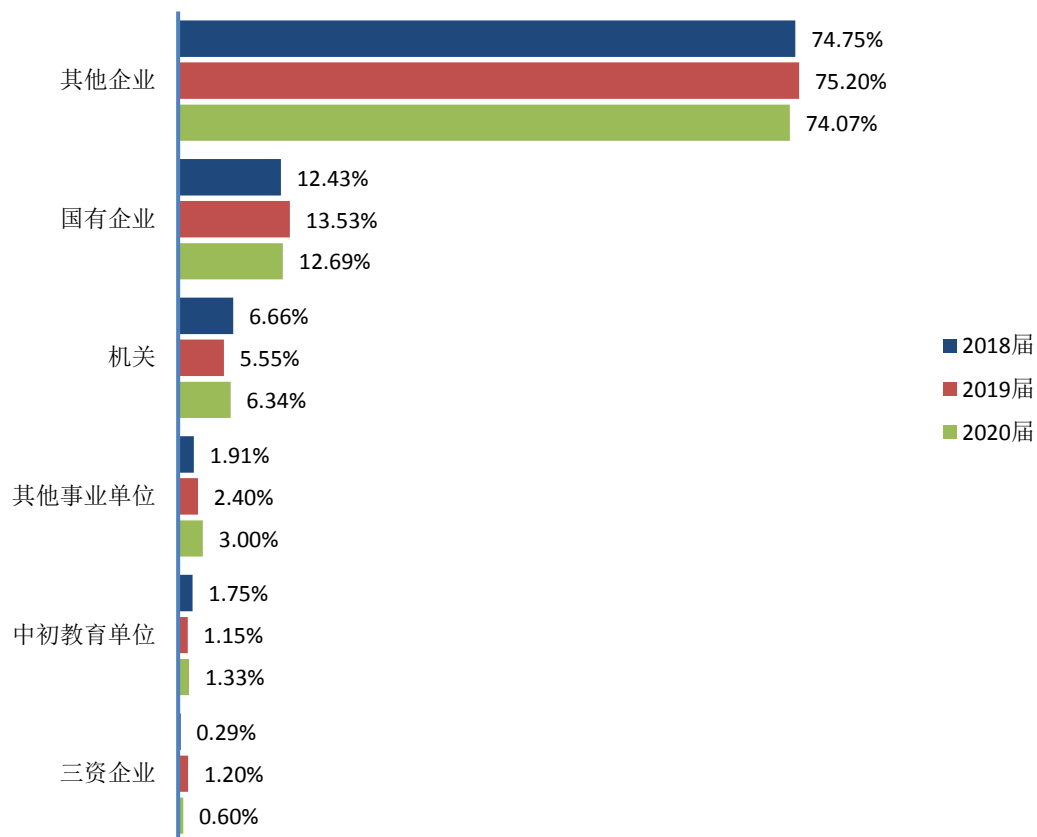


图 4-6 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《南昌工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

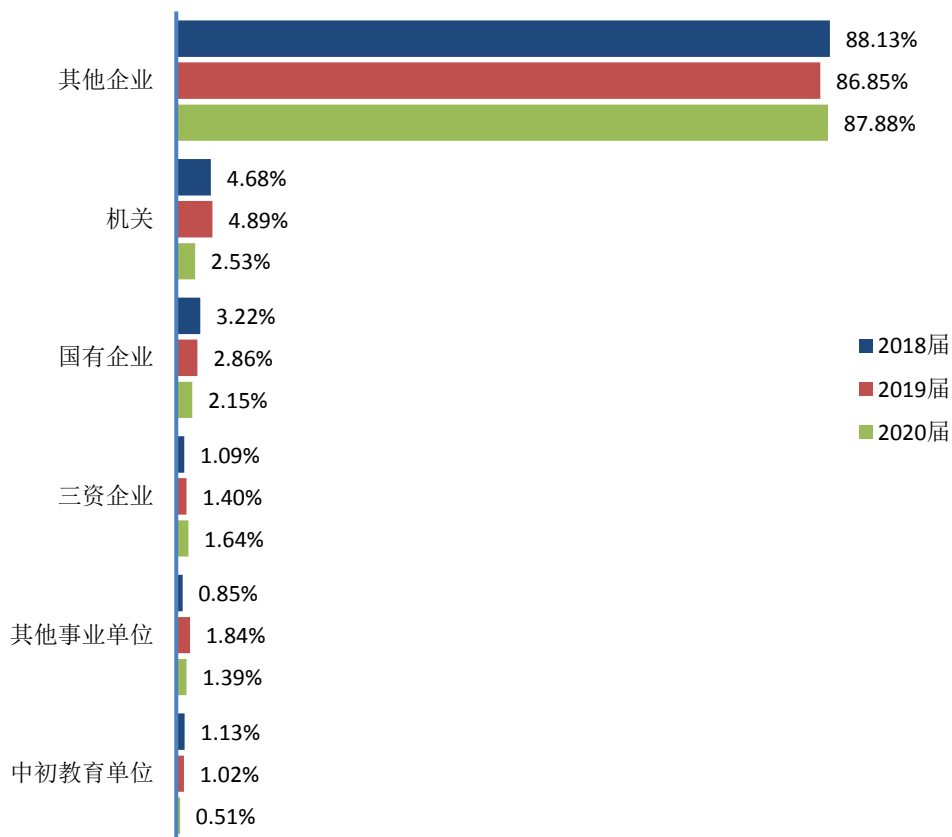


图 4-7 2018-2020 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《南昌工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

五、近三年工作与专业相关度变化趋势

专业相关度方面，学校近三届毕业生的专业相关度基本保持稳定态势，各届次毕业生工作与专业相关度情况详见下表。

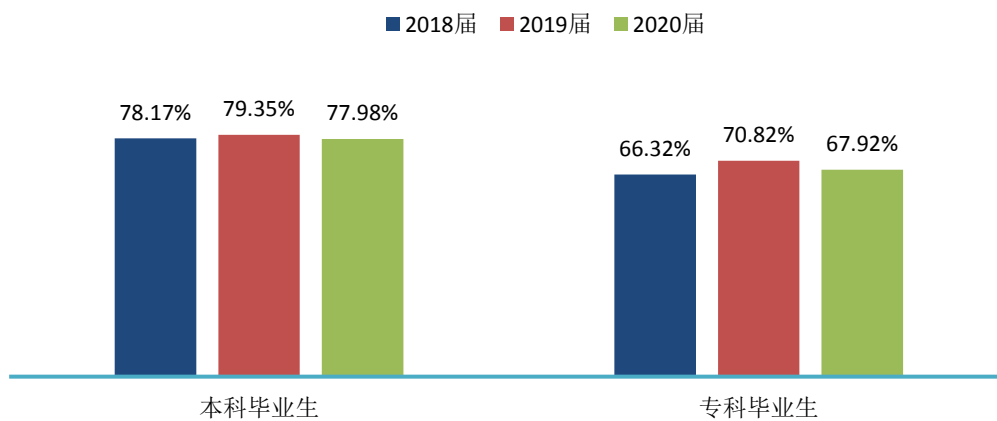


图 4-8 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《南昌工学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《南昌工学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

学校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.25%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 95.07%，专科毕业生对母校的满意度达到 93.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

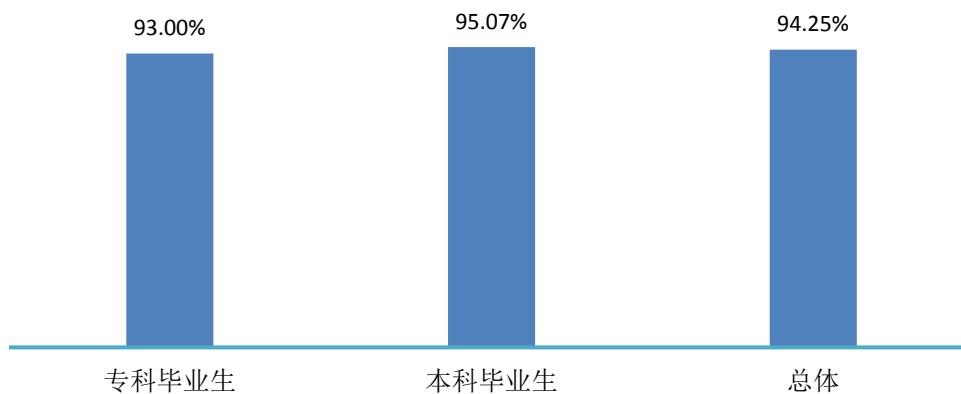


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学校 2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，63.05%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 66.31%，专科毕业生对母校的推荐度为 58.14%。

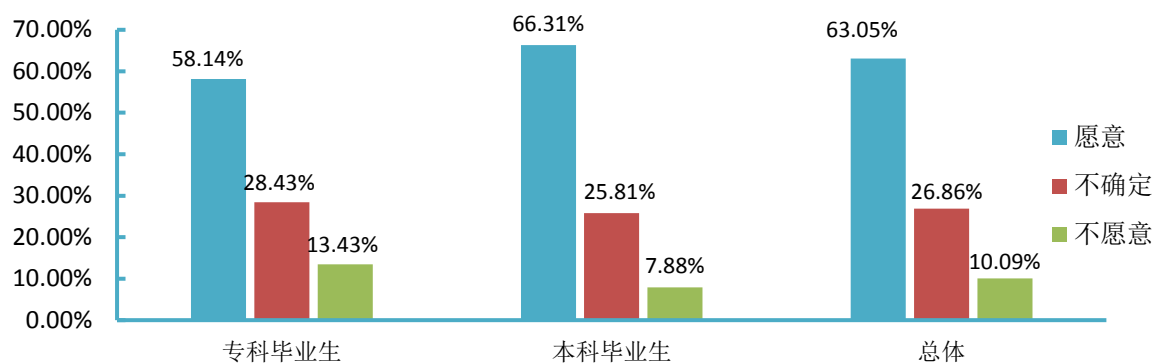


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.人才培养总体满意度

学校 2020 届毕业生对人才培养的满意度为 88.98%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度为 89.87%，专科毕业生对人才培养的满意度为 87.66%。

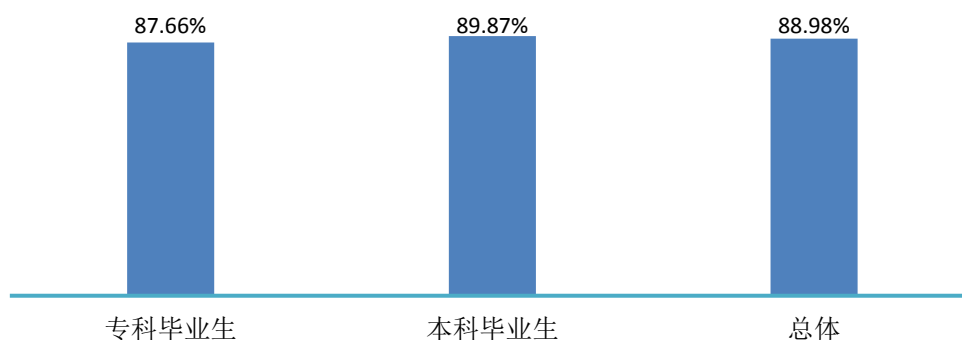


图 5-3 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.36%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.97%。

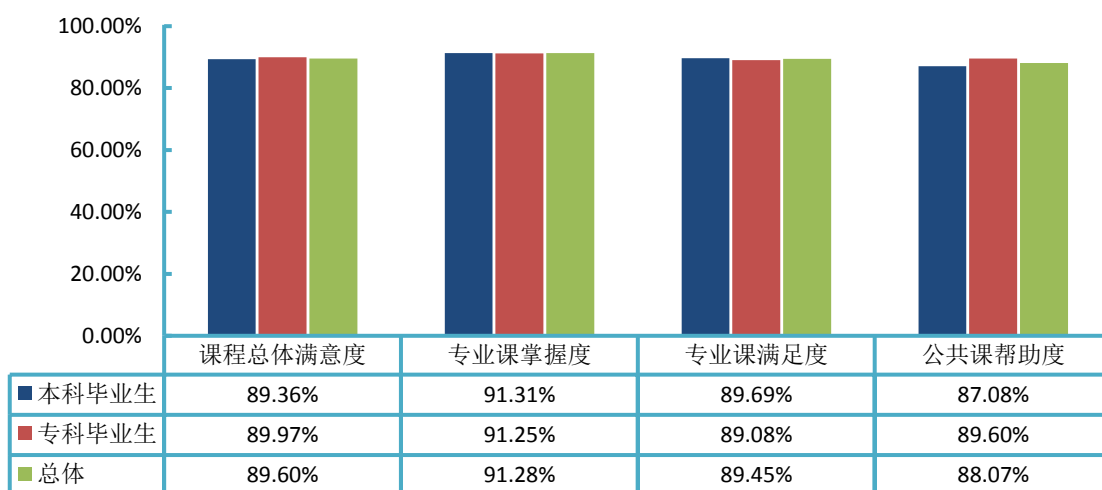


图 5-4 2020 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.41%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 93.14%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

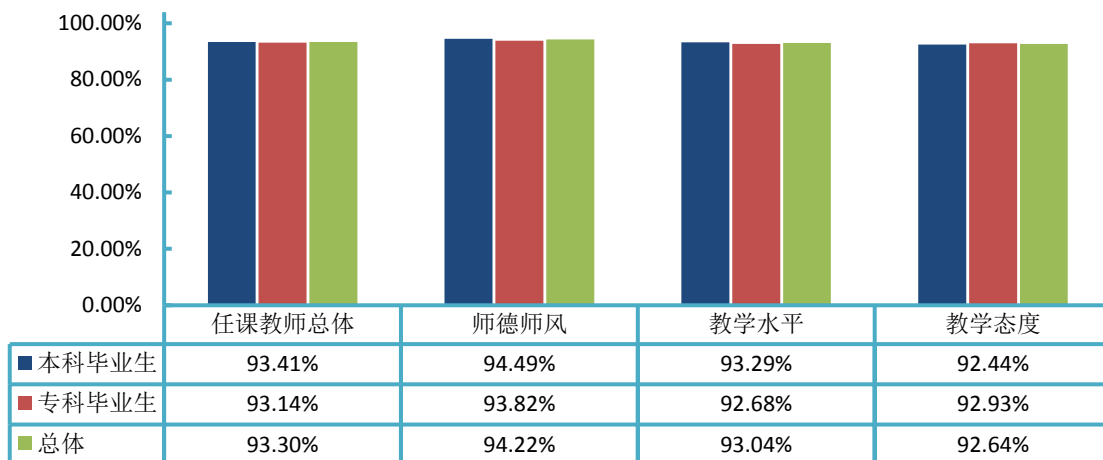


图 5-5 2020 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.20%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.70%。

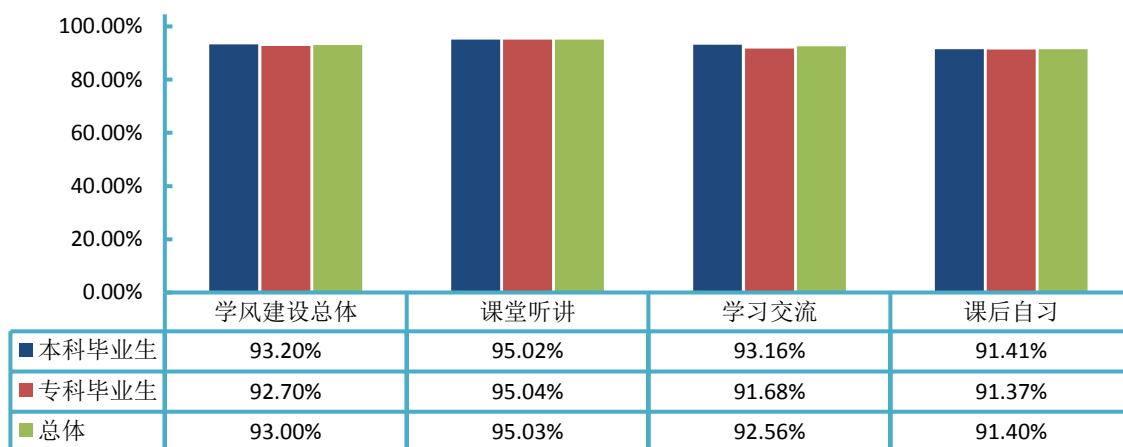


图 5-6 2020 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校 2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.95%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.78%。

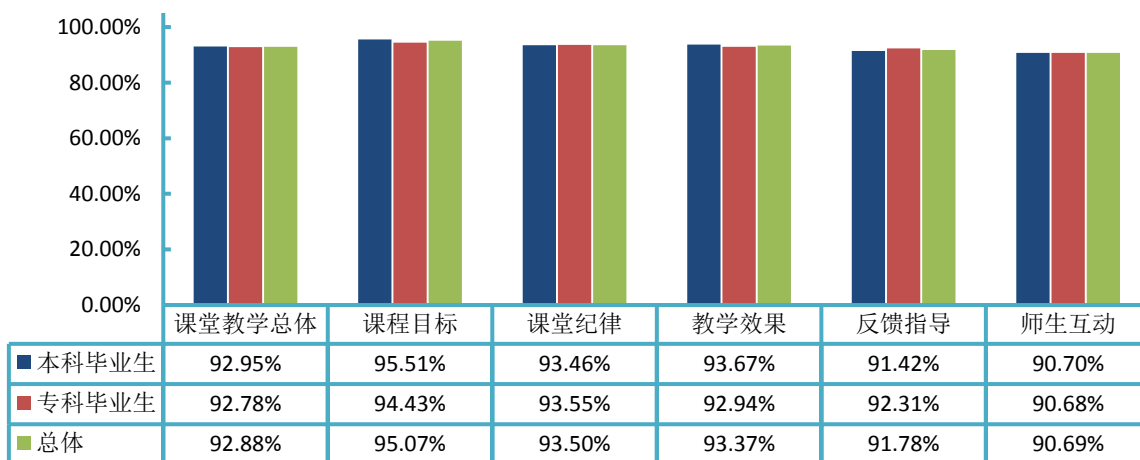


图 5-7 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 88.62%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 90.57%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

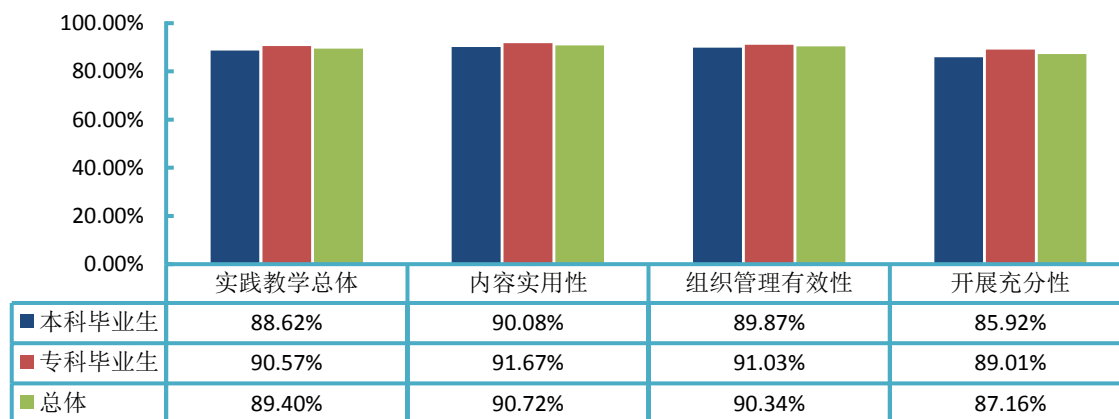


图 5-8 2020 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 实习实践参加情况

学校 2020 届本科毕业生参加过实习实践的占比为 88.72%，专科毕业生参加过实习实践的占比为 89.72%。

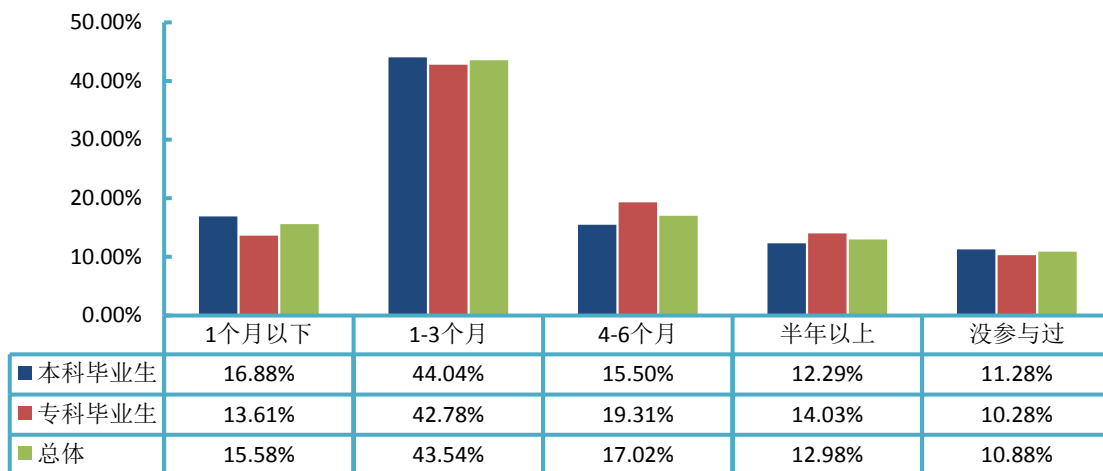


图 5-9 2020 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 社团活动参加情况

学校 2020 届本科毕业生参加过社团活动的占比为 88.53%，专科毕业生参加过社团活动的占比为 88.04%。

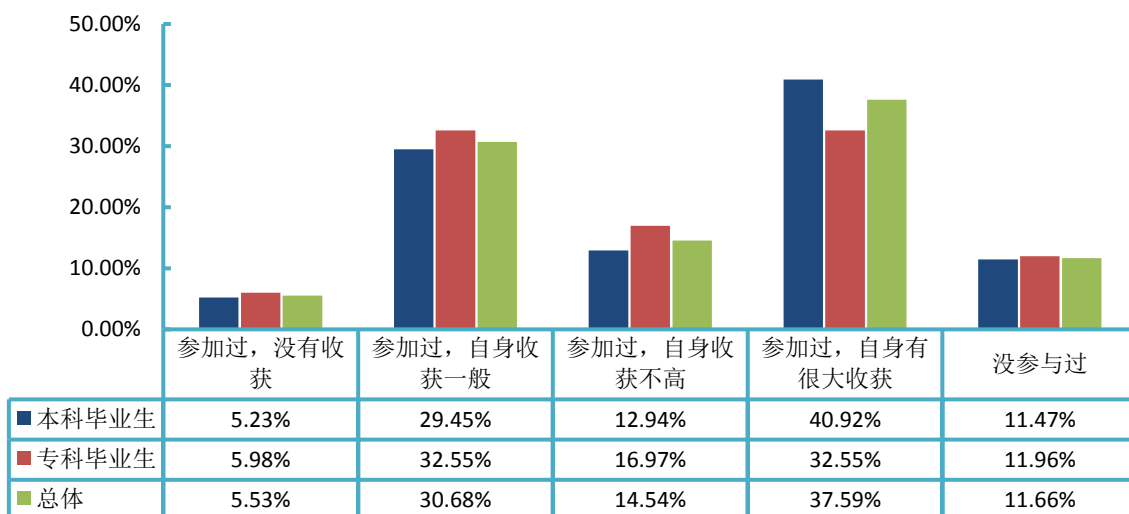


图 5-10 2020 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

8. 社团活动满意度

学校 2020 届毕业生对社团活动的满意度为 93.73%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对社团活动的满意度达到 93.83%，专科毕业生对社团活动的满意度达到 93.58%。

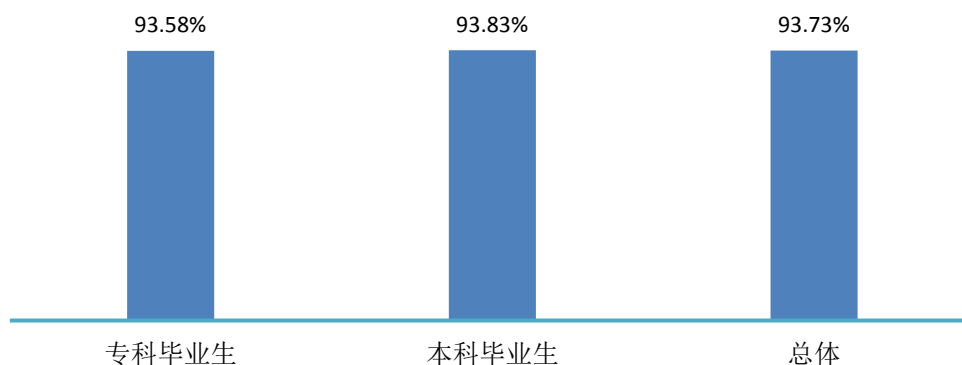


图 5-11 2020 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.89 分。

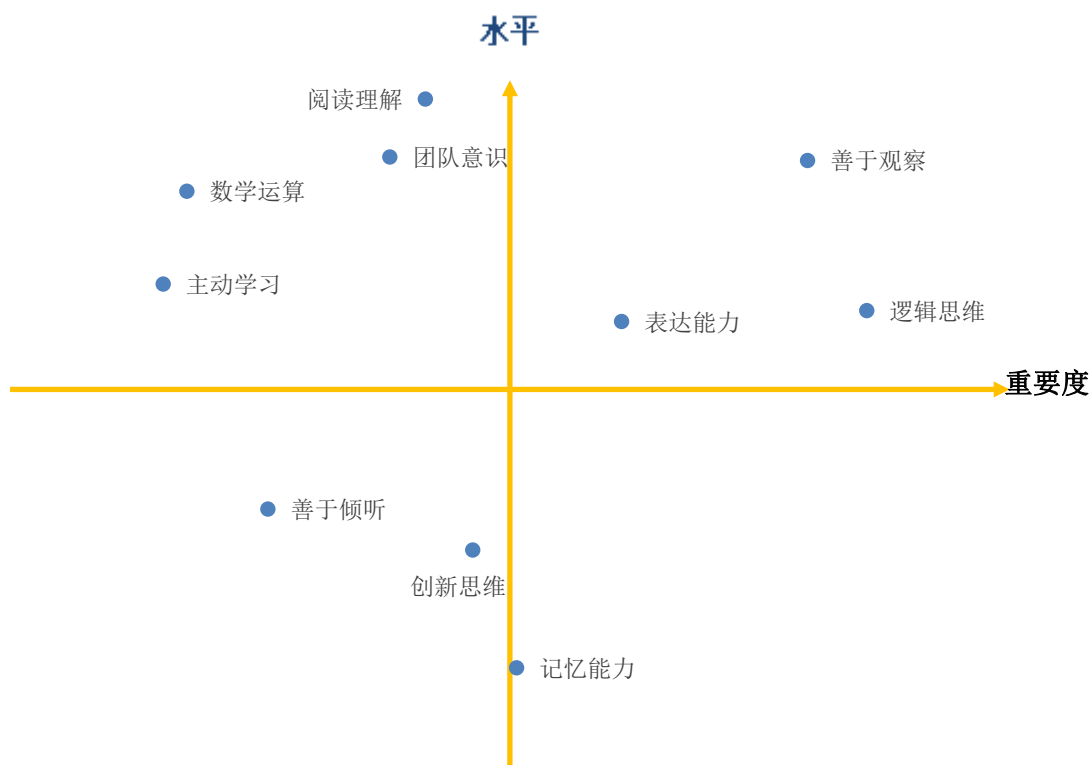


图 5-12 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.55）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	61.42%	3.66
善于观察	57.87%	3.88
表达能力	46.70%	3.65
记忆能力	40.41%	3.14
创新思维	37.77%	3.32
阅读理解	34.92%	3.97
团队意识	32.79%	3.89
善于倾听	25.48%	3.38
数学运算	20.61%	3.84
主动学习	19.19%	3.70

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、创新思维、记忆能力、表达能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.13 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.82 分和 3.81 分。

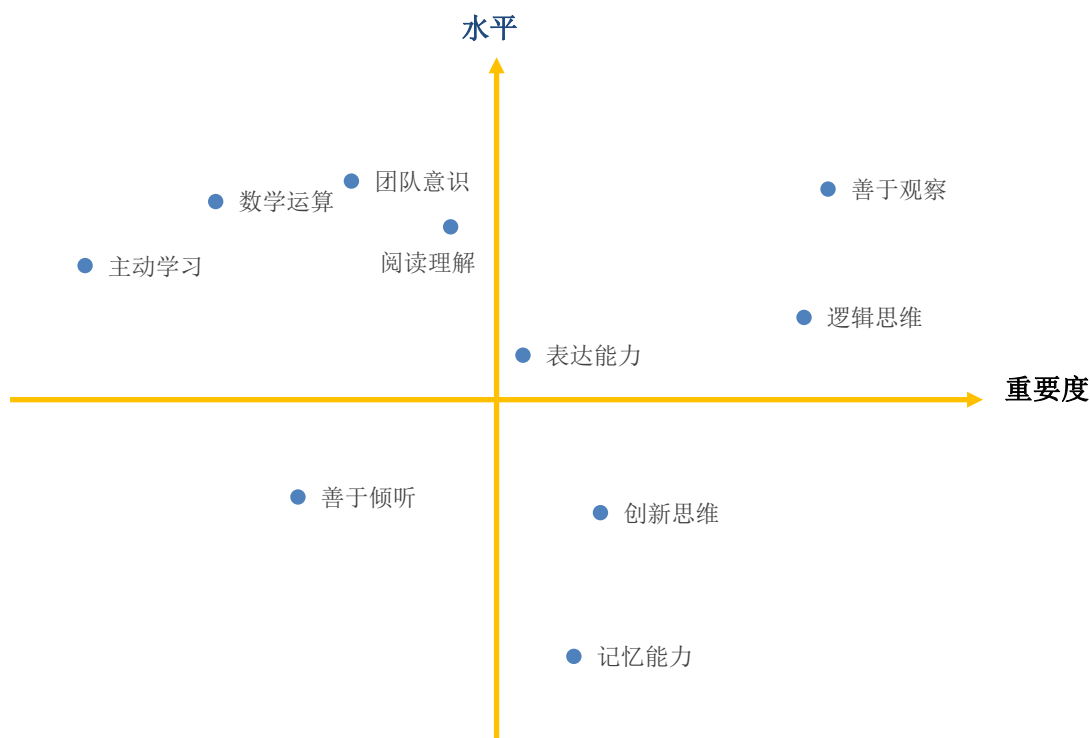


图 5-13 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	60.45%	3.81
逻辑思维	58.96%	3.62
创新思维	46.42%	3.33
记忆能力	44.78%	3.13
表达能力	41.64%	3.56
阅读理解	37.16%	3.75
团队意识	31.04%	3.82
善于倾听	27.76%	3.36
数学运算	22.69%	3.79
主动学习	14.63%	3.70

（四）毕业生专业认知

1.专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价的符合度为 92.20%，本科毕业生对专业认知评价的符合度为 92.30%，专科毕业生对专业认知评价的符合度为 92.06%。

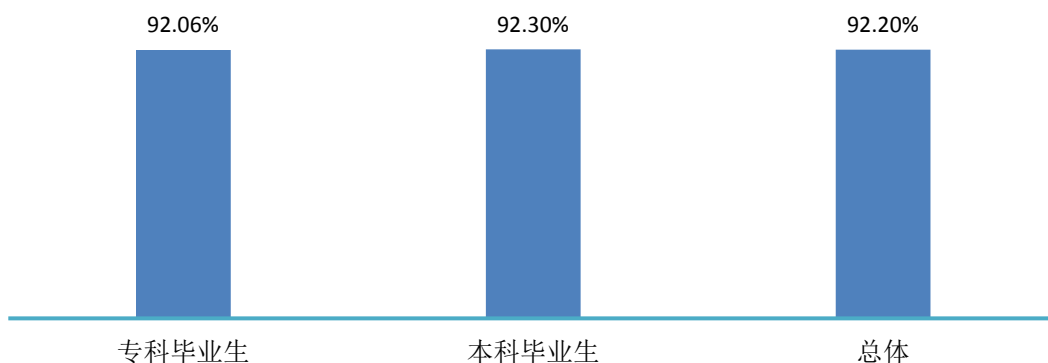


图 5-14 2020 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 87.19%，本科毕业生认为专业课程掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 87.03%，专科毕业生认为专业课程掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 87.43%。

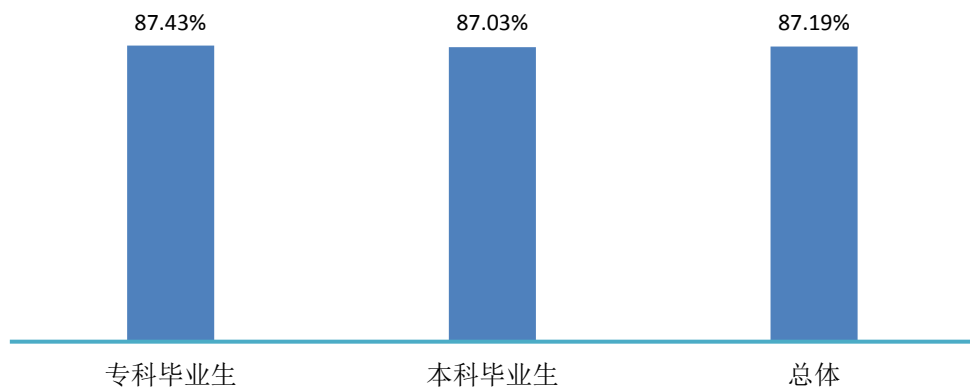


图 5-15 2020 届毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.33% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

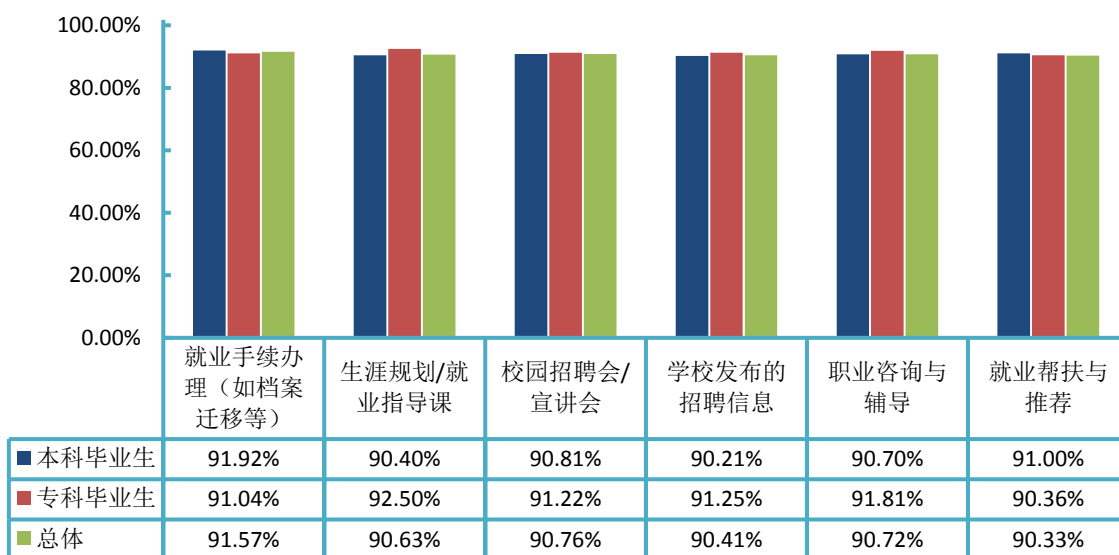


图 5-16 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对教育教学的反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，就业率较高的专业是工业工程（100.00%）、软件工程（98.11%）、自动化（96.00%）；而物流工程专业就业率相对较低，为 44.64%。专科毕业生中，就业率较高的专业是视觉传播设计与制作（100.00%）、通信技术（97.50%）、应用电子技术（97.37%）；而社会体育专业就业率相对较低，为 68.18%。工作与专业相关度方面，学校 2020 届本

科毕业生中，专业相关度较高的专业是汽车服务工程(93.33%)、工程管理(92.86%)、工程造价(88.46%)等；而物联网工程、交通运输、材料成型及控制工程的专业相关度相对较低，均在55.00%以下。学校2020届专科毕业生中，专业相关度较高的专业是工程造价(85.00%)、模具设计与制造(72.50%)、建筑工程技术(67.89%)等；而机电一体化技术、汽车营销与服务的专业相关度相对较低，均在60.00%以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以毕业生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

（二）对人才培养的反馈

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到94.25%，63.05%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为88.98%；毕业生对所学课程的总体满意度为89.60%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为93.30%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.00%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为92.88%，对实践教学的总体满意度为89.40%，毕业生对社团活动满意度为93.73%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学态度”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标 and 建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素

质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

第六篇：用人单位对教育教学的反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

98.71%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 69.40%。

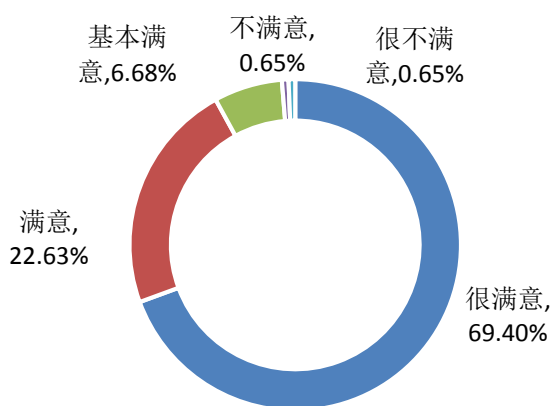


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（64.08%），其次为“专业与岗位相关度”（59.69%）。

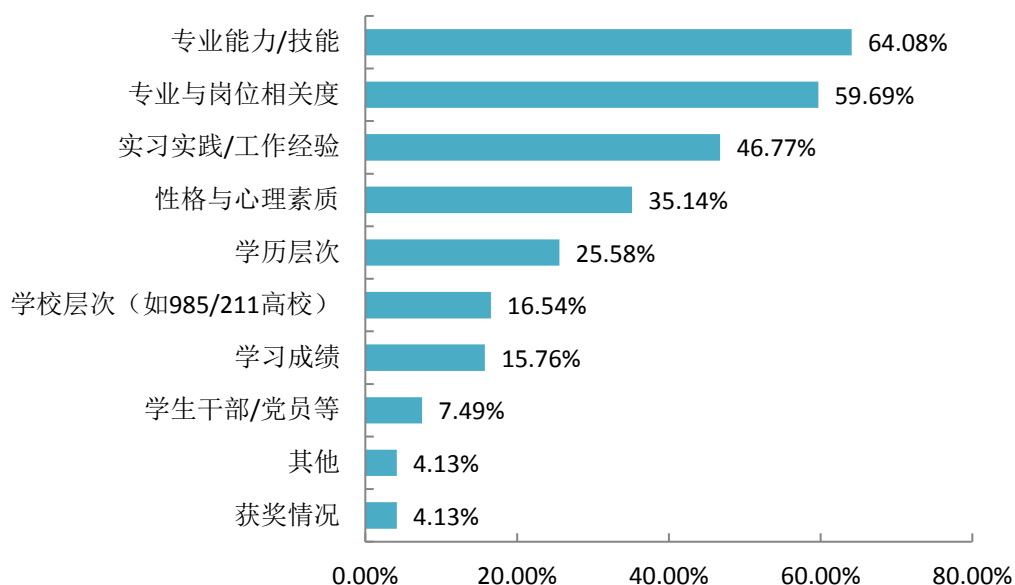


图 6-2 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 65.95%，“比较能够适应”占比为 26.60%。

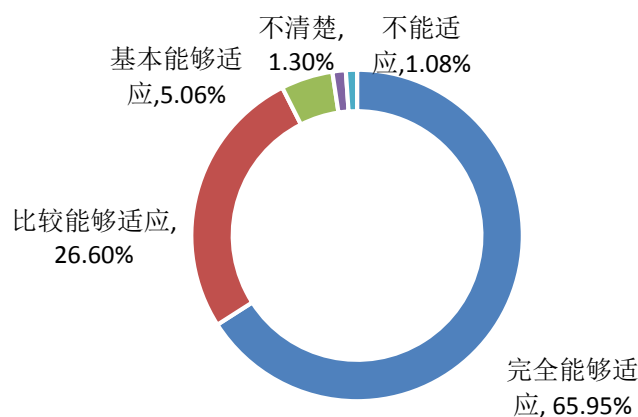


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位调研反馈，2020 届毕业生在入职一年内的离职率为 15.02%。

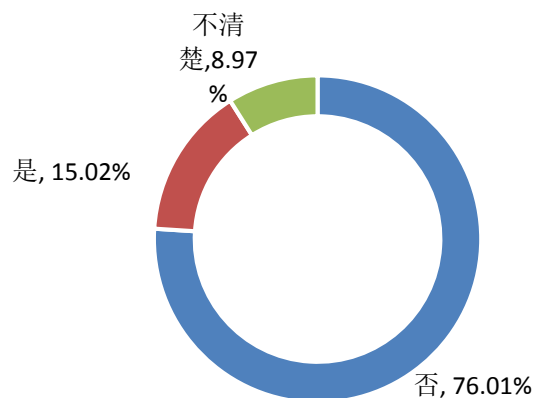


图 6-4 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生的能力评价

毕业生综合能力考评：97.35%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 60.00%。

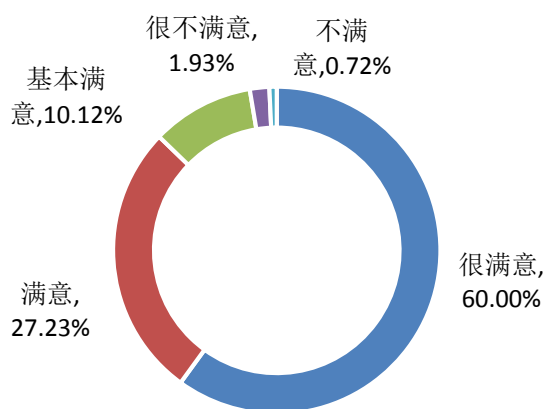


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.82%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 63.68%。

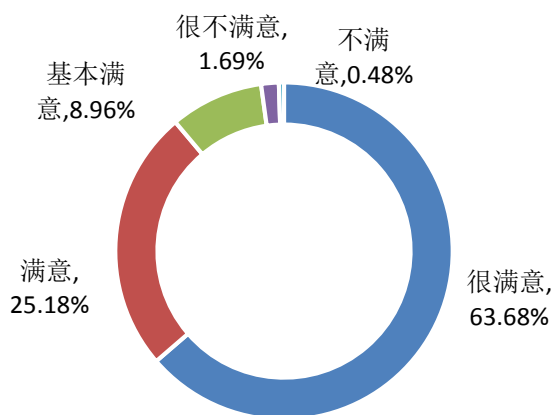


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 56.63%。

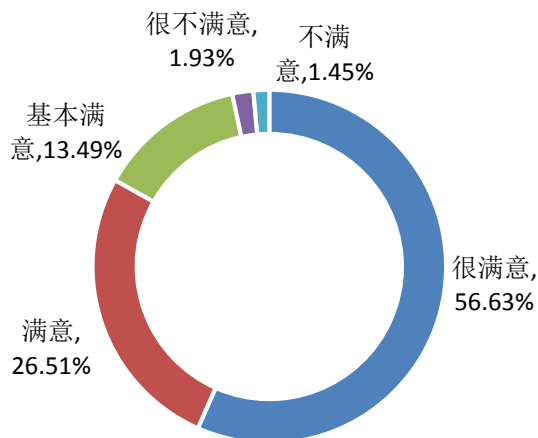


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.15%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 59.13%。

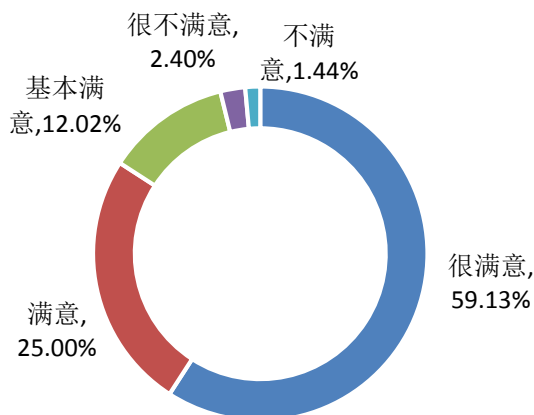


图 6-8 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（五）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（53.35%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（50.52%）和“拓宽专业口径，增强专业适应性”（40.46%）这三个方面来加强就业工作。

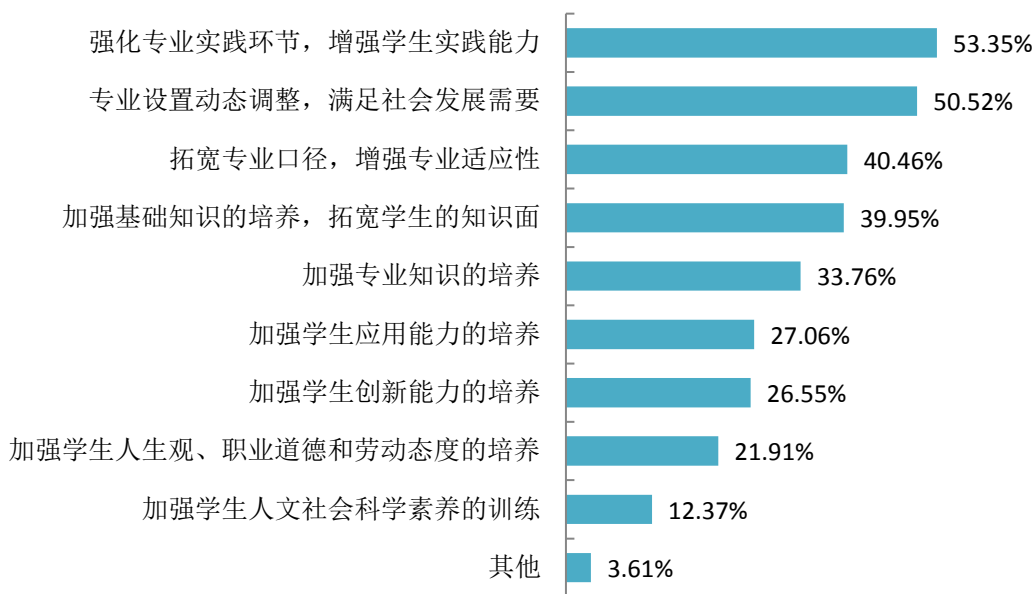


图 6-9 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校就业服务的评价

（一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.01%；其中 52.85%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，33.00%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

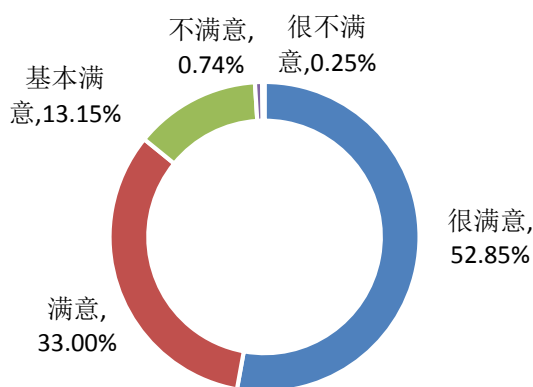


图 6-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 99.23%及以上；其中对“学生档案管理及转递工作”相对较高，为 99.24%。

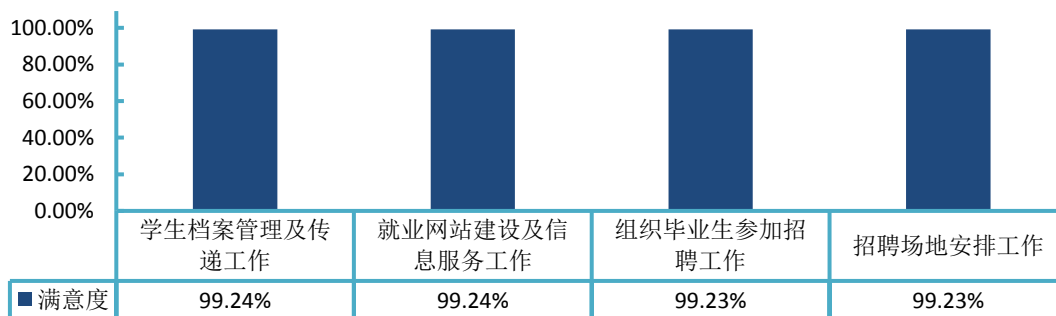


图 6-11 用人单位对学校就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

学历要求：对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科的需求最高。

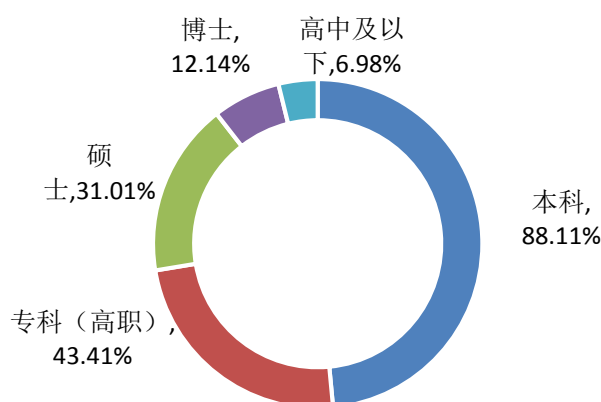


图 6-12 用人单位招聘学历需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

学科门类需求：用人单位对经济学专业的需求占比最高，占比为 44.97%，其次为工学，占比为 42.33%。

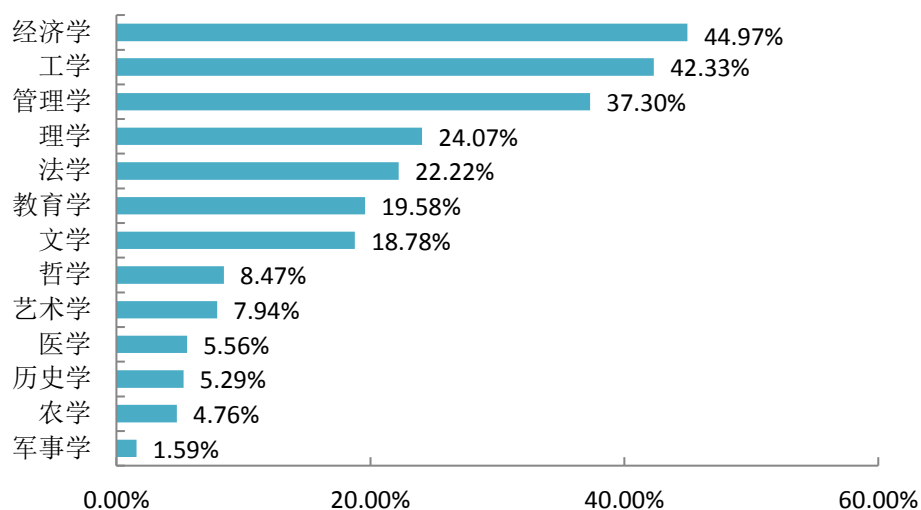


图 6-13 用人单位招聘学科门类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

专业大类需求: 用人单位对电子信息大类专业的需求占比最高, 占比为 34.42%, 其次为财经大类, 占比为 26.83%。

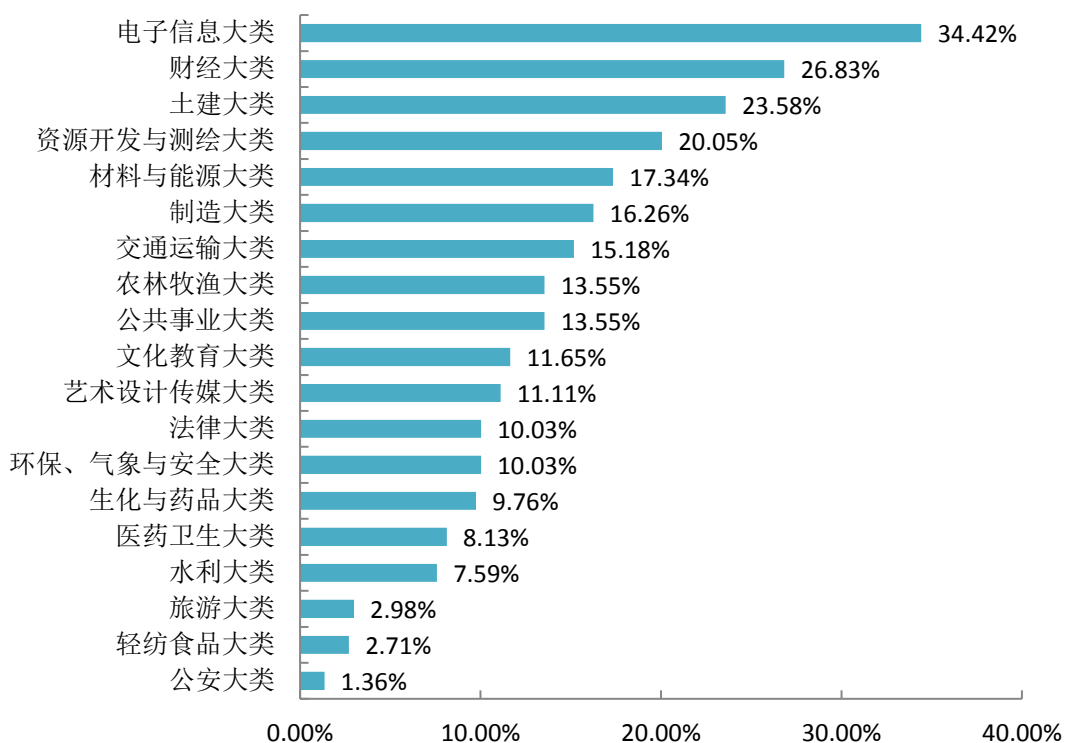
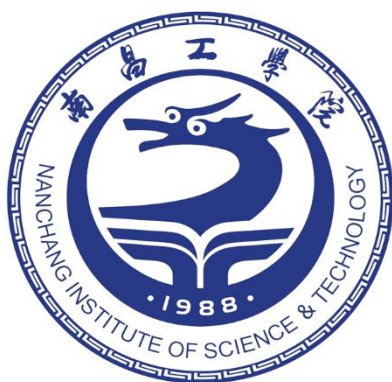


图 6-14 用人单位招聘专业大类需求分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



忠信篤行 自強不息

