



五邑大学

毕业生就业质量年度报告

2020 届

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 疫情影响	5
(一) 疫情对毕业落实的影响	5
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	6
(三) 疫情影响分析	7
二 毕业生规模和结构	8
三 毕业生就业率及去向	15
(一) 毕业生的就业率	15
(二) 毕业去向分布	22
(三) 未就业分析	30
四 就业流向	30
五 毕业生的升学情况	41
六 毕业生的创业情况	47
第二章 基层就业分析	49
一 毕业生对基层就业的认知	49
二 毕业生基层就业现状	50
三 促进毕业生基层就业的建议	53
第三章 就业主要特点	55
一 求职过程	55
二 就业服务情况	57
三 创新创业教育情况	61
第四章 就业相关分析	62
一 收入分析	62
二 专业相关度	72
三 就业满意度	78
四 就业稳定性	84
五 职业发展和变化	89
(一) 毕业生职业发展情况	89
(二) 毕业生职位变化	93
第五章 就业发展趋势分析	98

一	本校就业趋势性研判.....	98
(一)	研究生扩招拓展了毕业生分流渠道.....	98
(二)	服务地方是主旋律，为多个行业领域提供了有力的人才支撑.....	98
(三)	毕业生就业质量提升，就业感受明显优化.....	99
二	就业率变化趋势.....	100
三	就业特点变化趋势.....	106
(一)	职业变化趋势.....	106
(二)	行业变化趋势.....	106
(三)	用人单位变化趋势.....	107
(四)	就业地区变化趋势.....	108
四	就业质量变化趋势.....	109
(一)	月收入变化趋势.....	109
(二)	专业相关度变化趋势.....	115
(三)	就业满意度变化趋势.....	121
(四)	离职率变化趋势.....	126
第六章	就业对教育教学的反馈	132
一	对人才培养的反馈.....	132
(一)	对学校的满意度.....	132
(二)	就业对教学的反馈.....	137
(三)	通用能力培养.....	142
二	改进措施	143
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	143
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	143
(三)	授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	144
附表	缺失专业主要指标表	145

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 疫情对毕业落实的影响（本科）	5
图 1-2 疫情对毕业落实的影响（硕士）	5
图 1-3 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	6
图 1-4 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）	6
表 1-1 行业需求变化	7
表 1-2 需求变化较大的行业类所含主要专业的就业率、专业相关度下降较多的专业	8
图 1-5 本校 2020 届毕业生的结构	8
图 1-6 本校 2020 届毕业生的性别结构	9
表 1-3 毕业生的生源结构（本科）	9
表 1-4 毕业生的生源结构（硕士）	10
表 1-5 各学院（部）毕业生人数（本科）	11
表 1-6 各学院（部）毕业生人数（硕士）	11
表 1-7 各专业毕业生人数（本科）	12
表 1-8 各专业毕业生人数（硕士）	13
图 1-7 毕业生的就业率	15
图 1-8 不同性别毕业生的就业率（本科）	16
图 1-9 各学院（部）毕业生的就业率（本科）	17
图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）	18
图 1-11 毕业去向分布（本科）	22
图 1-12 毕业去向分布（硕士）	23
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	24
表 1-9 各学院（部）的毕业去向分布（本科）	25
表 1-10 各专业的毕业去向分布（本科）	26
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	30
表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）	30
表 1-12 毕业生从事的主要职业类（硕士）	31
表 1-13 各学院（部）毕业生实际从事的主要职业（本科）	31
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	31
表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）	32
表 1-16 毕业生就业的主要行业类（硕士）	33
表 1-17 各学院（部）毕业生实际就业的主要行业（本科）	33
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	33

图 1-15 不同类型用人单位分布（本科）	34
图 1-16 不同规模用人单位分布（本科）	35
图 1-17 不同类型用人单位分布（硕士）	35
图 1-18 不同规模用人单位分布（硕士）	36
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例）	36
表 1-19 各学院（部）毕业生的用人单位类型分布（本科）	37
表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	37
表 1-21 各学院（部）毕业生的用人单位规模分布（本科）	38
表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-20 毕业生在广东就业的比例	40
表 1-23 主要就业城市分布（本科）	40
表 1-24 主要就业城市分布（硕士）	40
图 1-21 毕业生的升学比例	41
图 1-22 各学院（部）毕业生的升学比例（本科）	42
图 1-23 各专业毕业生的升学比例（本科）	43
图 1-24 毕业生读研院校的主要类型（本科）	47
图 1-25 毕业生的自主创业比例（本科）	47
图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	48
表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	48
第二章 基层就业分析	49
图 2-1 毕业生对基层就业的了解程度	49
图 2-2 毕业生了解基层就业的渠道（多选）	49
图 2-3 毕业生基层就业比例	50
图 2-4 各学院（部）毕业生基层就业比例（本科）	50
图 2-5 毕业生选择基层就业的原因（多选）	51
图 2-6 毕业生未选择基层就业的原因	52
图 2-7 促进毕业生基层就业的建议	53
第三章 就业主要特点	55
图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	55
图 3-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	56
图 3-3 求职过程中参加过招聘活动的次数（本科）	56
图 3-4 毕业生在选择就业单位时看重的因素（本科）	57
图 3-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	57
图 3-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	58
图 3-7 各学院（部）毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	59
图 3-8 第一份工作求职渠道（本科）	60
图 3-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	61

第四章	就业相关分析	62
图 4-1	毕业生的月收入	62
图 4-2	各学院(部)毕业生的月收入(本科)	63
图 4-3	各专业毕业生的月收入(本科)	64
图 4-4	就业于不同地区毕业生的月收入(本科)	68
图 4-5	就业于珠三角 9 市毕业生的月收入情况(本科)	68
图 4-6	毕业生享受“五险一金”情况(本科)	69
图 4-7	毕业生享受“五险一金”情况(硕士)	69
表 4-1	各学院(部)毕业生享受“五险一金”情况(本科)	70
表 4-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况(本科)	70
图 4-8	毕业生的工作专业相关度	72
图 4-9	各学院(部)毕业生的工作专业相关度(本科)	73
图 4-10	各专业毕业生的工作专业相关度(本科)	74
图 4-11	毕业生选择与专业无关工作的原因(本科)	78
图 4-12	毕业生就业满意度	78
图 4-13	各学院(部)毕业生的就业满意度(本科)	79
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度(本科)	80
图 4-15	不同地区就业的毕业生对就业的满意度(本科)	82
图 4-16	在主要行业类就业的毕业生对就业的满意度(本科)	82
图 4-17	就业于各类型用人单位的毕业生对就业的满意度(本科)	83
图 4-18	享受不同五险一金情况毕业生的就业满意度(本科)	83
图 4-19	毕业生对就业不满意的原因(多选)(本科)	84
图 4-20	毕业生的离职率	84
图 4-21	各学院(部)毕业生的离职率(本科)	85
图 4-22	各专业毕业生的离职率(本科)	86
图 4-23	毕业生的离职原因(本科)	88
图 4-24	毕业生有过薪资或职位提升的比例	89
图 4-25	各学院(部)毕业生有过薪资或职位提升的比例(本科)	90
图 4-26	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例(本科)	91
图 4-27	毕业生有过转岗的比例(本科)	93
图 4-28	各学院(部)毕业生有过转岗的比例(本科)	94
图 4-29	各专业毕业生有过转岗的比例(本科)	95
第五章	就业发展趋势分析	98
图 5-1	就业率变化趋势(本科)	100
图 5-2	各学院(部)毕业生的就业率(本科)	101
图 5-3	各专业毕业生的就业率(本科)	102
表 5-1	主要职业类需求变化趋势(本科)	106

表 5-2 主要行业类需求变化趋势（本科）	106
图 5-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	107
图 5-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	107
图 5-6 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	108
表 5-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	108
图 5-7 月收入变化趋势（本科）	109
图 5-8 各学院（部）毕业生的月收入（本科）	110
图 5-9 各专业毕业生的月收入（本科）	111
图 5-10 专业相关度变化趋势（本科）	115
图 5-11 各学院（部）毕业生的工作与专业相关度（本科）	116
图 5-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	117
图 5-13 就业满意度变化趋势（本科）	121
图 5-14 各学院（部）毕业生的就业满意度（本科）	122
图 5-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）	123
图 5-16 毕业后的离职率变化趋势（本科）	126
图 5-17 各学院（部）毕业生的离职率（本科）	127
图 5-18 各专业毕业生的离职率（本科）	128
第六章 就业对教育教学的反馈	132
图 6-1 毕业生对母校的满意度	132
图 6-2 各学院（部）毕业生对母校的满意度（本科）	133
图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	134
图 6-4 毕业生对母校的教学满意度	137
图 6-5 各学院（部）毕业生的教学满意度（本科）	138
图 6-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）	139
图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	142
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	142
附表 缺失专业主要指标表	145
附表 1 本校部分缺失专业毕业生的月收入及样本	145
附表 2 本校部分缺失专业毕业生的就业满意度及样本	145
附表 3 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本	146
附表 4 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度及样本	147
附表 5 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本	148

学校概况

五邑大学是由广东省人民政府于 1985 年设立的以工科为主的多科性大学，是广东省较早获得硕士、学士学位授予权的地方高校，具有接收港澳台侨学生、国际学生资格和推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，现为广东省高水平理工科大学建设高校。

学校坚持践行“好学、多思、求实、创新”的校训，秉承“根植侨乡，服务社会，内外合力，特色发展”的办学理念，积极培养思想品德高尚、基础知识扎实，具有国际化视野、较强实践能力和创新创业能力，适应地方经济社会发展需求的高素质应用型人才。

学校地处“中国第一侨乡”——广东省江门市，校园占地面积 1000 余亩，总建筑面积近 70 万平方米。环境优美，基础设施齐全，办学条件良好。学校面向全国 24 个省区市及港澳台地区招收本科学生，面向国内外招收研究生。现有各类在籍学生近 2.4 万人，其中全日制本科生近 2 万人，研究生 800 余人。

学校设有 17 个教学机构，81 个本科专业（方向），涉及工、理、经、管、文、法、艺术等 7 个学科门类，理工类专业（方向）占比 65%。现有国家级特色专业、国家级专业综合改革试点共 5 个，省级一流本科专业建设点 5 个，省级重点（名牌）专业、省级应用型人才培养示范专业等共 38 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生实践教学基地 21 个，省级实验教学示范中心 14 个。建有现代工业生产技术综合训练中心、生物科技与大健康学院实验中心、轨道交通综合实验中心等一批工科实验实训基地。其中，“现代工业生产技术综合训练中心”是学校培养适应产业需求的现代技术创新型人才的重要基地，融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性实训中心。学校人才培养质量得到社会广泛认可，本科生初次就业率多年位居全省公办本科高校前列。

学校现有 10 个省级重点学科，7 个一级学科硕士学位授权点和 3 个二级学科硕士学位授权点和 5 种硕士专业学位授权类别，硕士授权点覆盖学校所有理工科专业。

学校现有专任教师近 1100 人。专任教师高级职称占比近 50%，博士学位占比达 50%；拥有国家级高层次人才 30 人（其中包括院士 5 人、长江学者 5 人、国家“杰青”4 人、海外“杰青”1 人、国家“优青”2 人、中科院百人计划特聘教授 1 人，国家“万人计划”入选者 2 人等），省级高层次人才 15 人，海外各类优秀人才 60 人。

学校拥有省级新型研发机构 1 个、省级工程技术研究中心 8 个、省级人文社科研究基地 2 个、省级非物质文化遗产研究基地 1 个、省级区域产业知识产权分析评议中心 1 个、市厅级科研平台 56 个。学校着力在生物医药、新材料、智能制造等领域构建“粤港澳大湾区人类重大疾病大动物模型联合创新基地”“数字光芯片联合实验室”“江门市大健康国际创新研究院”“纺织新材料粤港联合实验室”“江门市海洋创新发展研究中心”等高水平协同创新平台，推

动协同创新取得明显成效，服务地方经济社会高质量发展。

学校大力开展对外交流合作，先后与美国、英国、德国、日本、马来西亚、香港、澳门等 18 个国家及地区共 60 多所高校及科研机构建立了合作关系，在学科建设、人才培养、学术研究、师资培训等方面开展了实质性合作。其中，与英国利物浦热带医学院、德国人工智能研究中心、德国卡尔斯鲁厄理工学院、香港理工大学、香港岭南大学、澳门大学等高水平大学或科研机构联合共建科研创新平台和研究生联合培养基地。

新时代、新使命、新征程、新作为。五邑大学将高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继续秉承“根植侨乡，服务社会，内外合力，特色发展”的办学理念，不断加强内涵建设，进一步加强特色建设，着力提升办学质量和水平，为建设“应用型人才培养特色鲜明，服务地方产业发展能力突出”的高水平理工科大学而努力奋斗！

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台数据。数据截止 2020 年 12 月 15 日，主要涵盖毕业生就业率、去向及专业相关度等相关数据。
2. 第三方专业机构调研数据。毕业生调查面向全校 2020 届毕业生 4296 人，其中本科 4133 人，硕士 163 人；共回收本科有效问卷 1861 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 45.03%，回收硕士有效问卷 116 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 71.17%；主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 67.83%的本科毕业生、64.65%的硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

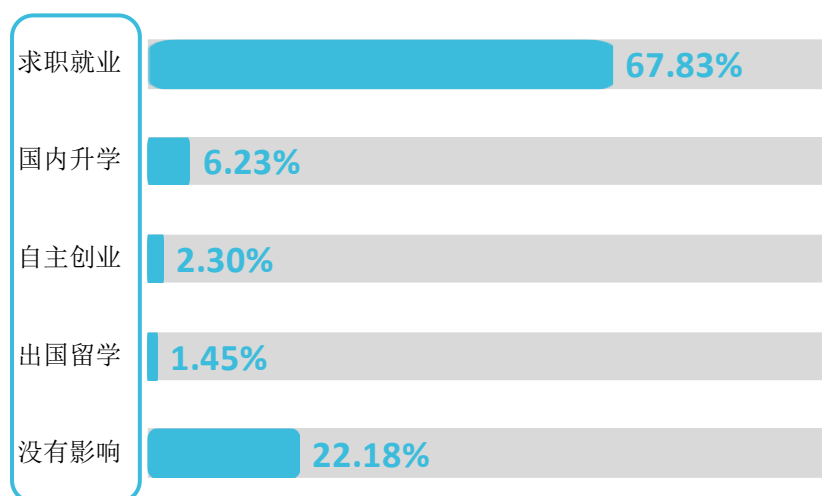


图 1-1 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

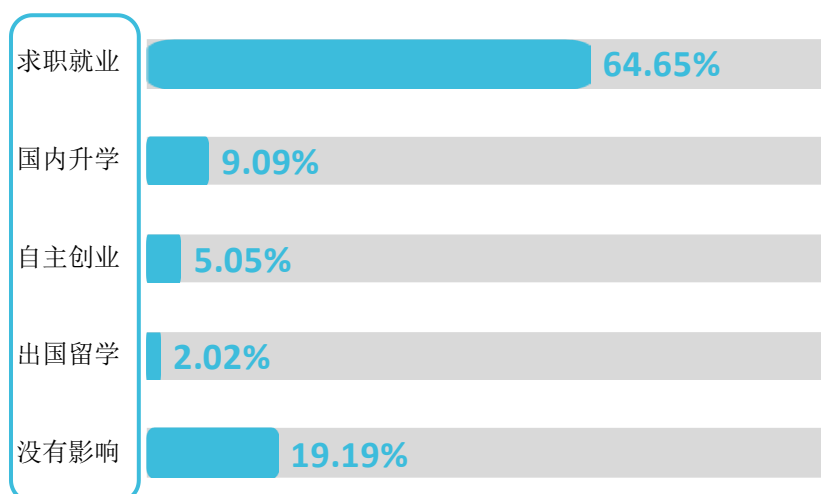


图 1-2 疫情对毕业落实的影响（硕士）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，分别有 79.37%、79.69% 的本科、硕士毕业生认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是认为疫情影响求职、实习、面试等进程（本科、硕士分别为 78.11%、78.13%）。

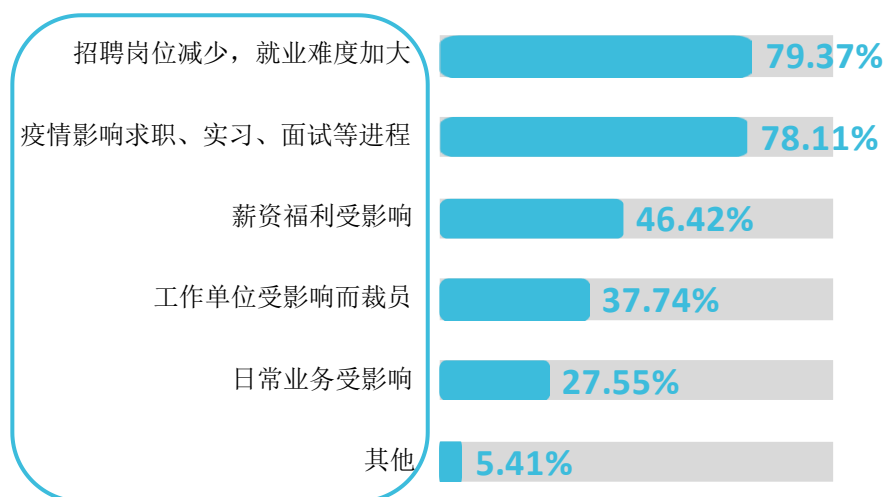


图 1-3 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

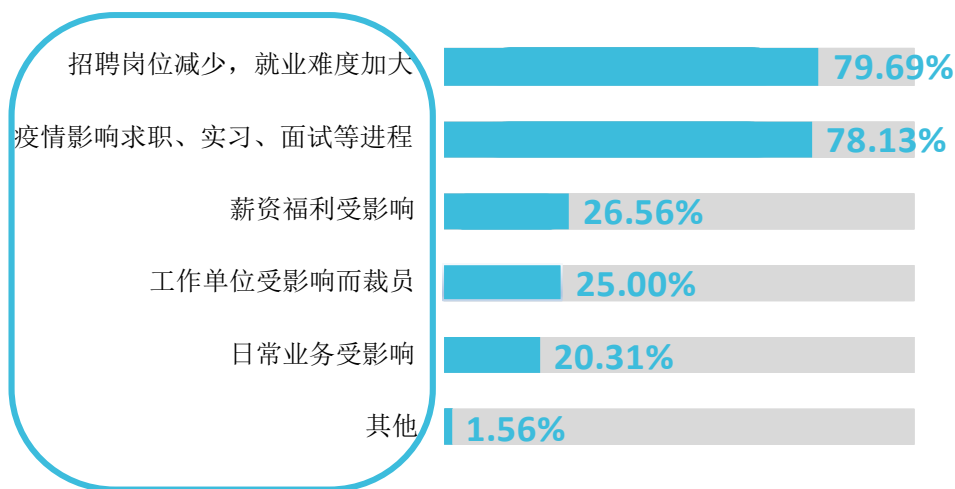


图 1-4 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）疫情影响分析

2020年初新冠肺炎疫情的发生，对宏观经济产生较大影响，多个产业领域的经济都受到一定程度的冲击，其中大学生就业市场也受到一定的影响。疫情的影响是持续性的，尤其对学校2020届的毕业生就业都会产生较大影响。本部分内容主要从行业供需、毕业生就业数量变化方面分析疫情背景下对毕业生就业的影响。

1. 产业需求变化：教育、电子电气制造业需求上升，信息技术、建筑等行业需求下降

数据显示，毕业生在教育业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）相关领域就业的比例有所上升，而在信息传输/软件和信息信息技术服务业、建筑业、政府及公共管理、纺织/服装/皮革制造业等领域就业的比例有所下降。疫情发生以来，多个产业领域停工停招，智联招聘发布的2020年第一季度中国就业市场景气报告指出，受新冠肺炎疫情突发事件冲击，整体就业市场景气指数¹下降，招聘需求人数减少，而求职申请人数增加，CIER指数从2019年四季度的2.18大幅下降至2020一季度的1.43，其中3月份更降至1.02的历史低位。具体来看，教育、电子技术等行业领域招聘需求就业景气指数数值上升，互联网、建筑等行业领域招聘需求就业景气指数数值下降，这与本校行业需求变化相一致。

表 1-1 行业需求变化

趋势变化	行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
需求有所上升	教育业	9.70	9.25	17.85
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.47	11.50	13.48
需求有所下降	信息传输、软件和信息信息技术服务业	10.17	9.32	9.02
	建筑业	10.17	10.60	7.37
	政府及公共管理	9.13	7.22	4.56
	纺织、服装、皮革制造业	3.11	5.04	4.56

2. 就业质量变化：面对行业需求的变化，学校一方面进一步拓宽就业渠道，帮助学生顺利就业，另一方面从职业规划服务工作做好学生就业心态、心理预期的铺垫工作

从就业数量来看，从事信息传输/软件和信息信息技术服务业比例较高的通信工程（计算机通信网络）专业，就业于建筑业比例较高的交通工程（道路与桥梁）（专升本）专业，就业于政府及公共管理行业类比例较高的国际经济与贸易专业，就业于纺织/服装/皮革制造业比例较高的服装与服饰设计、纺织工程（染整）专业，这些专业受到相关企业缩招等因素影响，就业数量及从

¹ **中国就业市场景气指数：**中国人民大学中国就业研究所与智联招聘联合推出 CIER（中国就业市场景气指数），反映我国就业市场的整体走势及景气程度。该指标采用智联招聘（zhaopin.com）全站数据分析而得，通过不同行业、不同地区、不同城市等级、不同企业类型等供需指标的动态变化，来反映就业市场上职位空缺与求职人数的比例变化，进而起到监测中国就业市场景气程度变化的作用。

事专业对口工作的比例普遍下降。

对此，学校一方面进一步发挥校友资源等拓宽就业渠道，帮助毕业生顺利就业。另一方面，进一步做好毕业生的职业规划辅导工作，帮助学生调整就业心态，对毕业后从事的工作岗位有合理的职业期待。

表 1-2 需求变化较大的行业类所含主要专业的就业率、专业相关度下降较多的专业

行业类名称	专业名称	就业率 (%)		专业相关度 (%)	
		2019 届	2020 届	2019 届	2020 届
信息传输、软件和信息技术服务业	通信工程（计算机通信网络）	95.65	83.05	90.00	85.71
建筑业	交通工程（道路与桥梁） （专升本）	98.55	100.00	93.65	84.21
政府及公共管理	国际经济与贸易	100.00	78.57	68.42	38.10
纺织、服装、皮革制造业	服装与服饰设计	95.00	86.84	68.57	63.33
纺织、服装、皮革制造业	纺织工程（染整）	95.65	82.14	90.48	54.55

二 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

五邑大学 2020 届总毕业生人数为 4296 人，其中本科毕业生 4133 人，占比 96.21%；硕士毕业生 163 人，占比 3.79%。

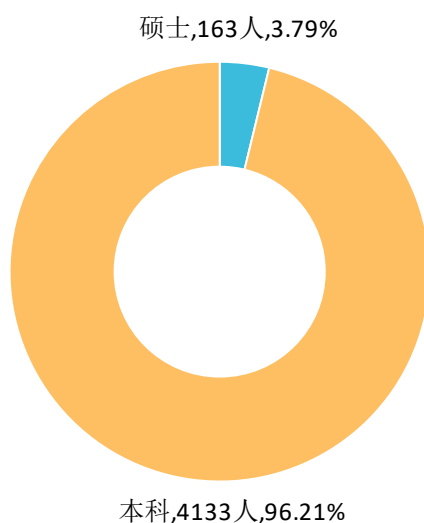


图 1-5 本校 2020 届毕业生的结构

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 53.21%，女生占 46.79%，本科毕业生中男生占比高于女生。硕士毕业生中，男生占 50.43%，女生占 49.57%，硕士毕业生中男女比例基本一致。

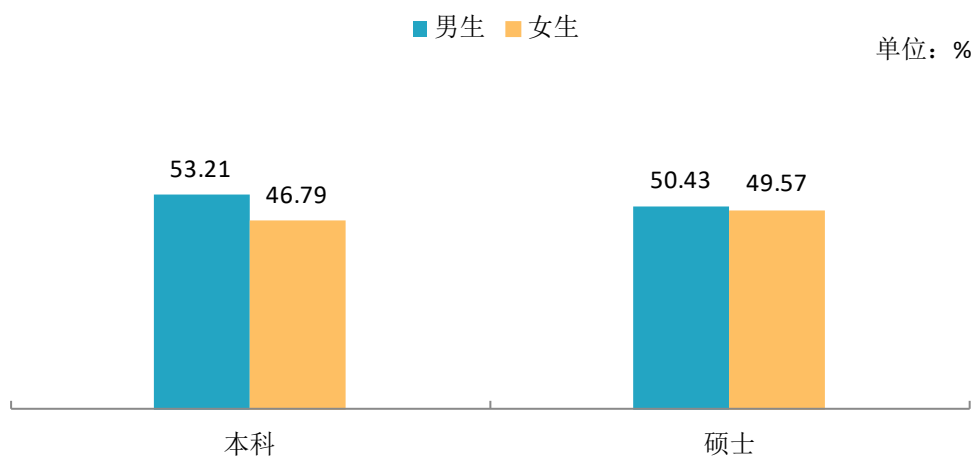


图 1-6 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科和硕士毕业生均以广东（分别为 93.27%、40.35%）生源为主。

表 1-3 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例 (%)
广东	93.27
湖南	0.90
江西	0.77
福建	0.58
湖北	0.58
河南	0.51
安徽	0.46
广西	0.46
四川	0.44
海南	0.34
贵州	0.31
重庆	0.27
山西	0.22
河北	0.19
吉林	0.12
内蒙	0.12
山东	0.12
甘肃	0.07
陕西	0.07

生源地	毕业生所占比例 (%)
新疆	0.07
云南	0.05
黑龙江	0.02
辽宁	0.02
浙江	0.02

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 毕业生的生源结构（硕士）

生源地	毕业生所占比例 (%)
广东	40.35
江西	9.65
安徽	8.77
河南	7.02
湖北	6.14
山西	5.26
湖南	2.63
江苏	2.63
辽宁	2.63
四川	2.63
甘肃	1.75
广西	1.75
河北	1.75
山东	1.75
海南	0.88
吉林	0.88
青海	0.88
陕西	0.88
浙江	0.88
重庆	0.88

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院（部）及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院（部），其中规模较大的学院（部）是智能制造学部、经济管理学院、土木建筑学院、艺术设计学院。硕士毕业生主要分布在 9 个学院（部），其中规模较大的学院（部）是智能制造学部。

表 1-5 各学院（部）毕业生人数（本科）

学院（部）名称	毕业生人数（人）
智能制造学部	1427
经济管理学院	771
土木建筑学院	315
艺术设计学院	307
纺织材料与工程学院	282
生物科技与大健康学院	200
外国语学院	174
文学院	165
政法学院	136
轨道交通学院	120
应用物理与材料学院	119
数学与计算科学学院	117

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各学院（部）毕业生人数（硕士）

学院（部）名称	毕业生人数（人）
智能制造学部	45
生物科技与大健康学院	22
外国语学院	20
文学院	16
应用物理与材料学院	16
土木建筑学院	14
经济管理学院	13
纺织材料与工程学院	10
数学与计算科学学院	7

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 67 个专业，其中规模较大的专业是电子信息工程、电子信息工程（信息安全）、通信工程（计算机通信网络）。硕士毕业生分布在 16 个专业，其中规模较大的专业是化学工程。

表 1-7 各专业毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
电子信息工程	194
电子信息工程（信息安全）	148
通信工程（计算机通信网络）	146
交通工程（轨道交通自动化）	137
机械工程	120
纺织工程	119
通信工程（物联网工程）	113
纺织工程（非织造材料与工程）	106
软件工程	104
电子信息工程（半导体绿色光源）	103
金融学	102
通信工程	93
国际经济与贸易	90
电子商务	88
交通工程（物流管理）	87
商务英语	86
交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	80
法学	78
服装与服饰设计	78
纺织工程（纺织化学与清洁生产）	68
会计学	67
交通工程（轨道交通运营管理）	67
工业设计	66
土木工程	65
化学工程与工艺	62
交通工程（道路与桥梁）（专升本）	59
社会工作	58
纺织工程（染整）	57
汉语言文学（师范）	54
交通工程（轨道交通车辆工程）	53
通信工程（智能制造信息技术）	52
会计学（专升本）	51
电子信息工程（师资班）	50
行政管理	49
机械工程（专升本）	49

专业名称	毕业生人数（人）
产品设计	48
会计学（审计）	47
交通工程（交通控制与管理）	46
数学与应用数学（师范）	46
信息管理与信息系统	45
汉语言文学（新媒体与文化传播）	44
计算机科学与技术	44
旅游管理	44
信息与计算科学	43
市场营销	42
工程管理	41
工商管理	41
交通工程（道路与桥梁）	41
应用化学（农产品安全检测与管理）	39
汉语言文学	38
电气工程及其自动化	36
网络工程	36
舞蹈学	36
自动化	36
环境工程	31
日语	30
英语（师范）	30
汉语国际教育（师范）	29
建筑学	29
环境设计	28
环境设计（专升本）	28
会计学（精算）	28
英语（翻译）	28
交通工程（轨道交通电气化）	23
视觉传达设计	23
通信工程（物流工程）	18
电子信息工程（光电工程）	16

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）
化学工程	30
机械工程	22
学科教学（英语）	20

专业名称	毕业生人数（人）
学科教学（语文）	16
建筑与土木工程	14
信息与通信工程	10
化学工程与技术	7
数学	7
纺织工程	6
模式识别与智能系统	6
管理科学与工程	5
纺织科学与工程	4
计算机应用技术	4
交通信息工程及控制	4
企业管理	4
系统工程	4

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业率分别为 92.67%、95.15%，多数毕业生已落实就业。

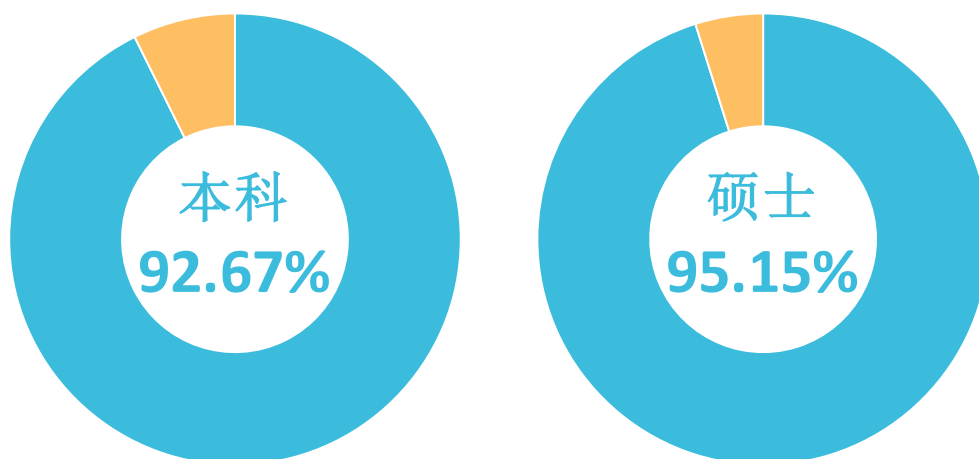


图 1-7 毕业生的就业率

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 92.35%，女生的就业率为 93.04%。硕士毕业生中，男生的就业率为 98.94%，女生的就业率为 90.14%。

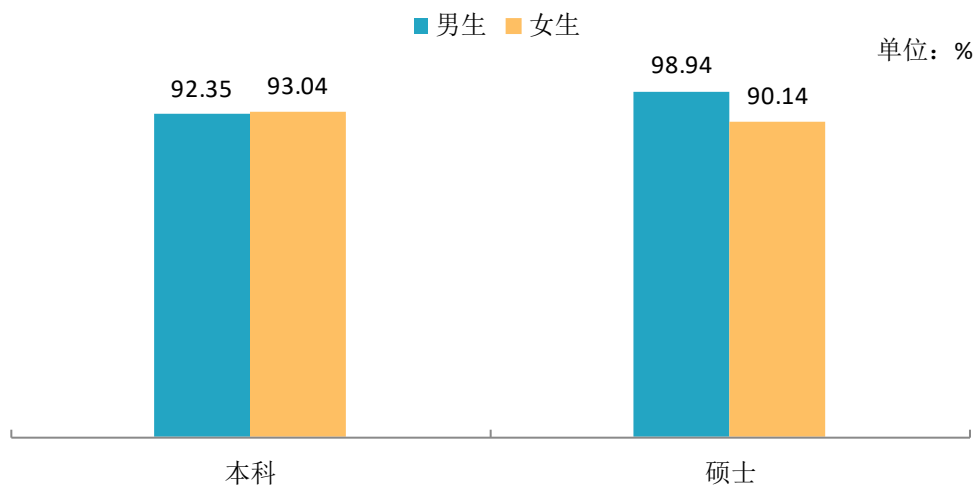


图 1-8 不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

3. 各学院（部）及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院（部）是政法学院（98.56%）、轨道交通学院（96.69%）。

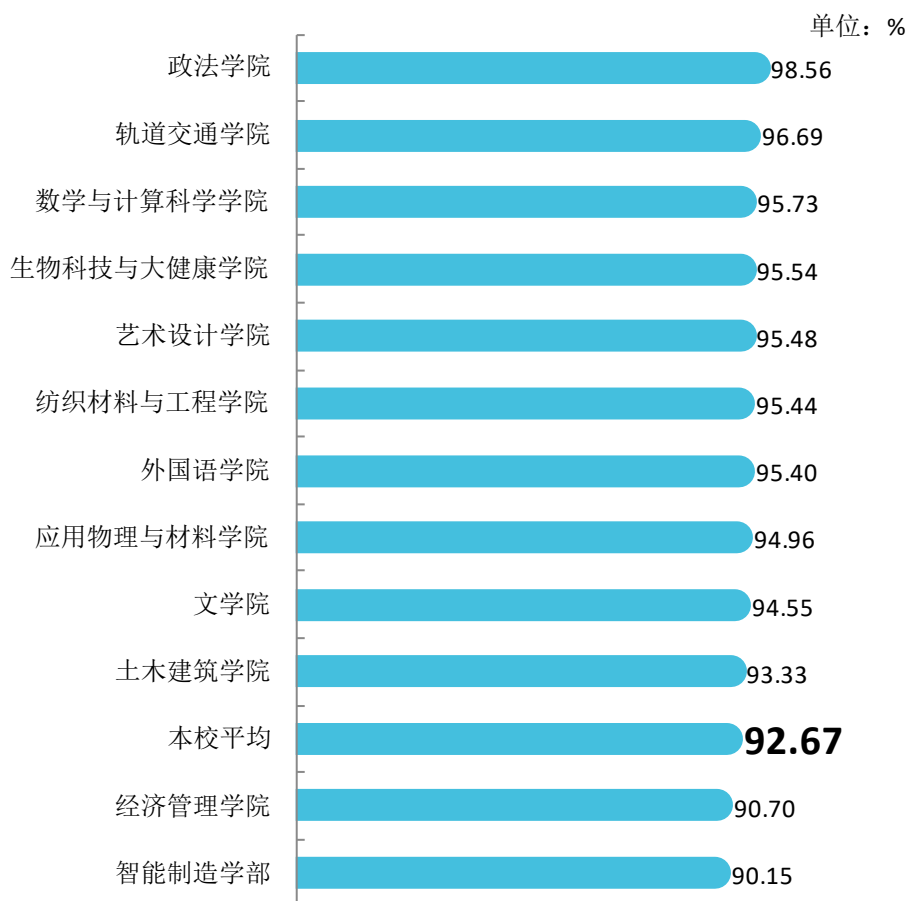


图 1-9 各学院（部）毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是通信工程（物流工程）、英语（翻译）、环境工程、电子信息工程（光电工程）、视觉传达设计、法学、舞蹈学、汉语国际教育（师范）、英语（师范）（均为 100.00%）。

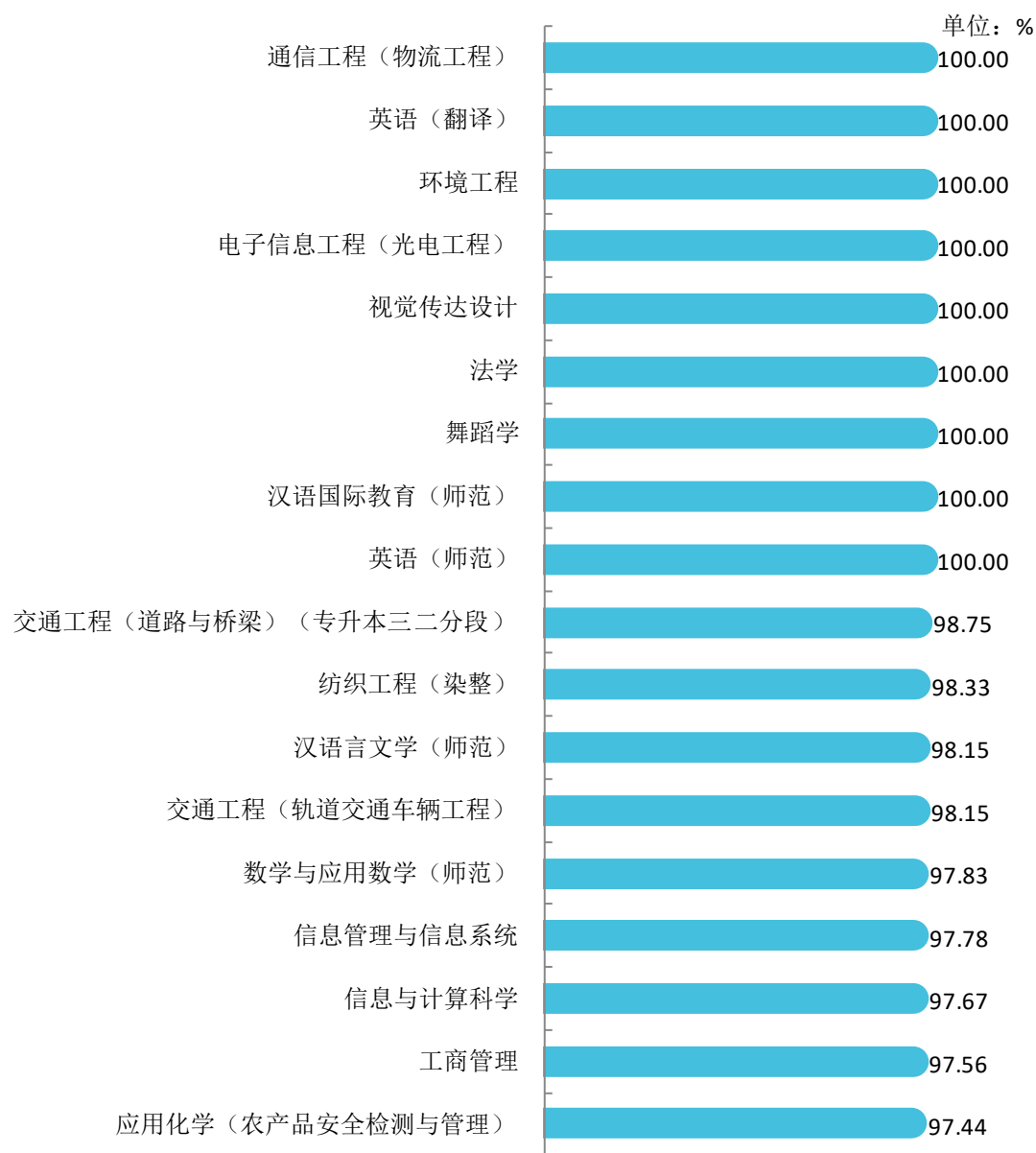


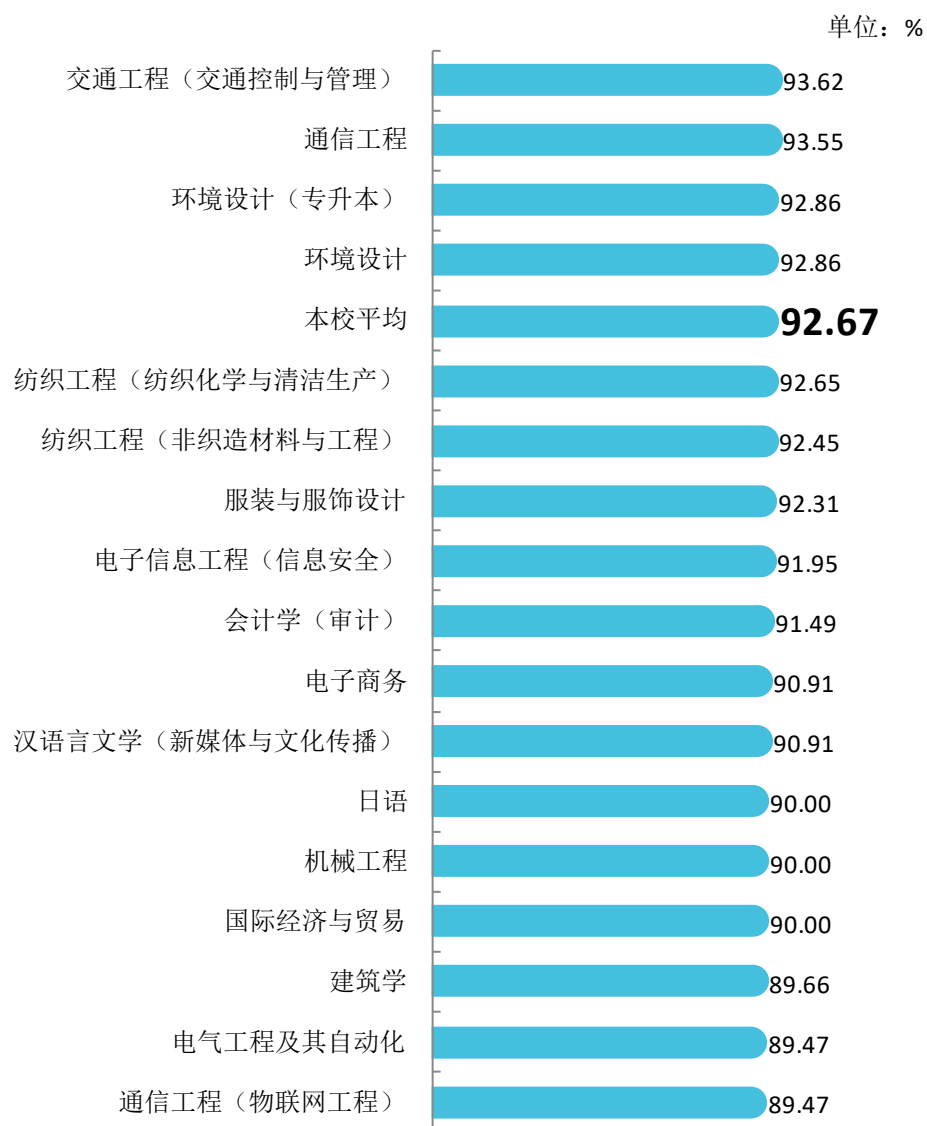
图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



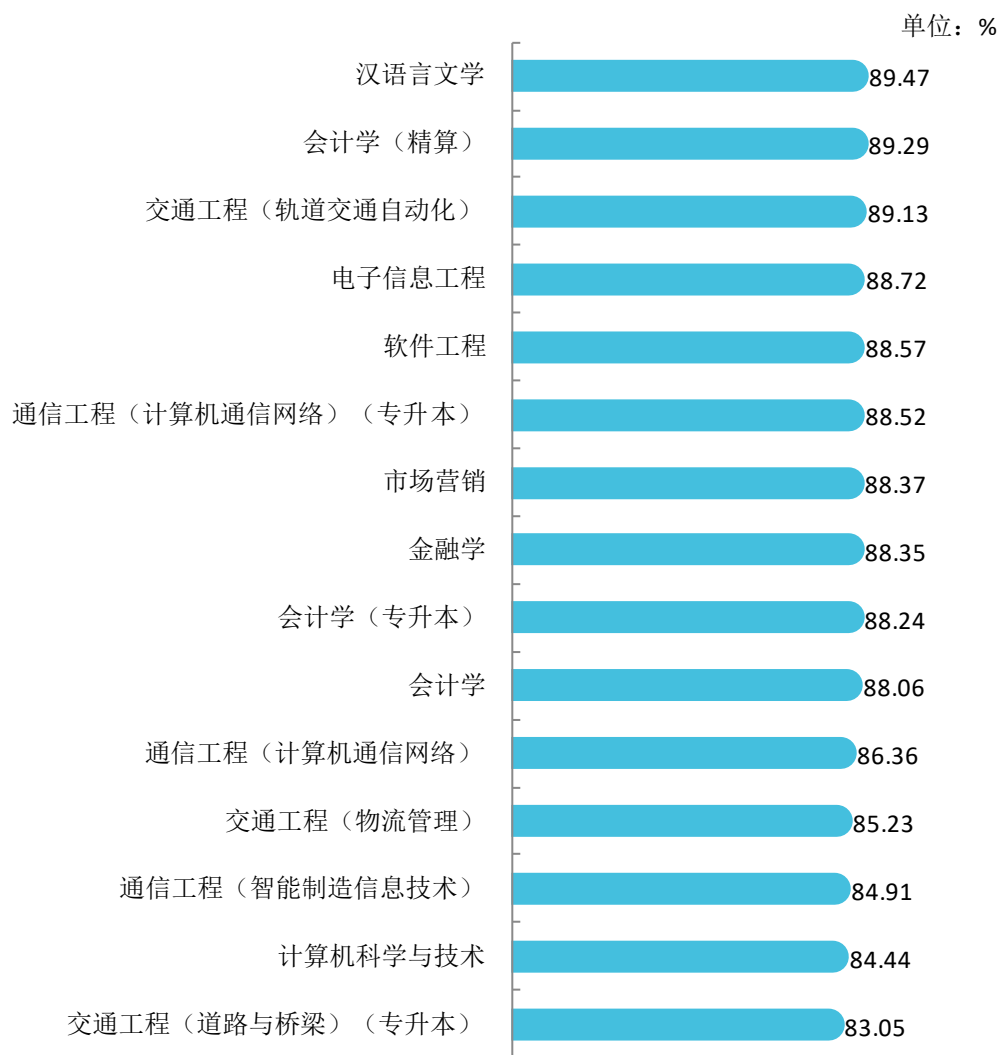
续图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科和硕士毕业生均以直接就业为主，最主要的去向均是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

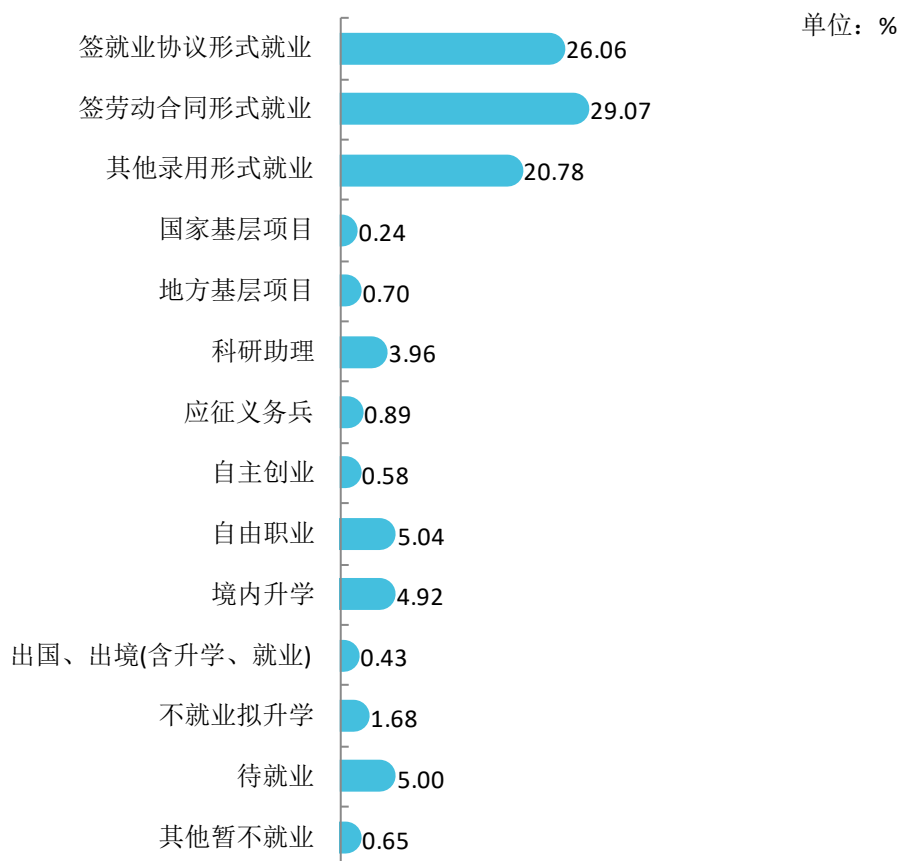


图 1-11 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

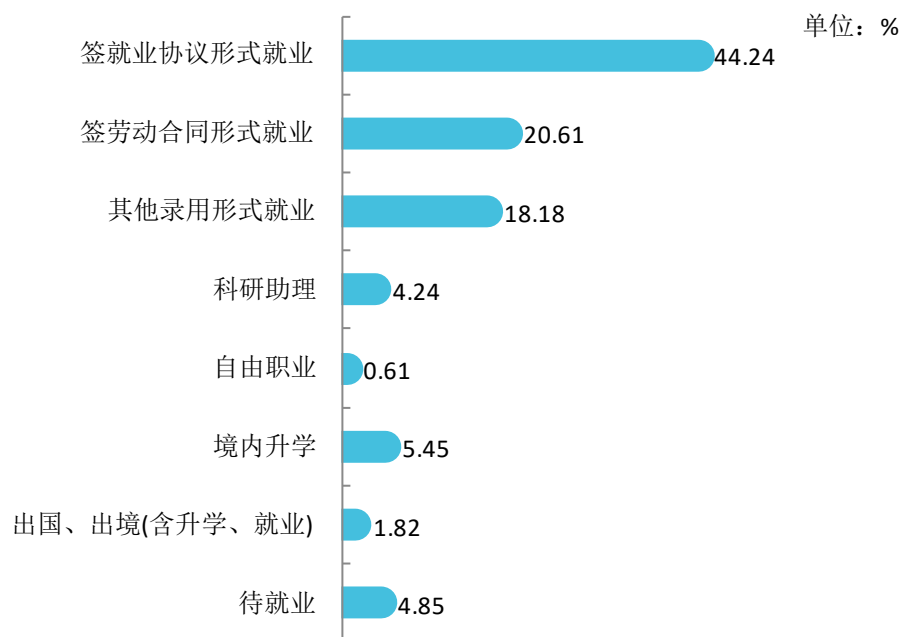


图 1-12 毕业去向分布（硕士）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例（32.16%）高于女生（19.07%），而女生签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的比例高于男生。

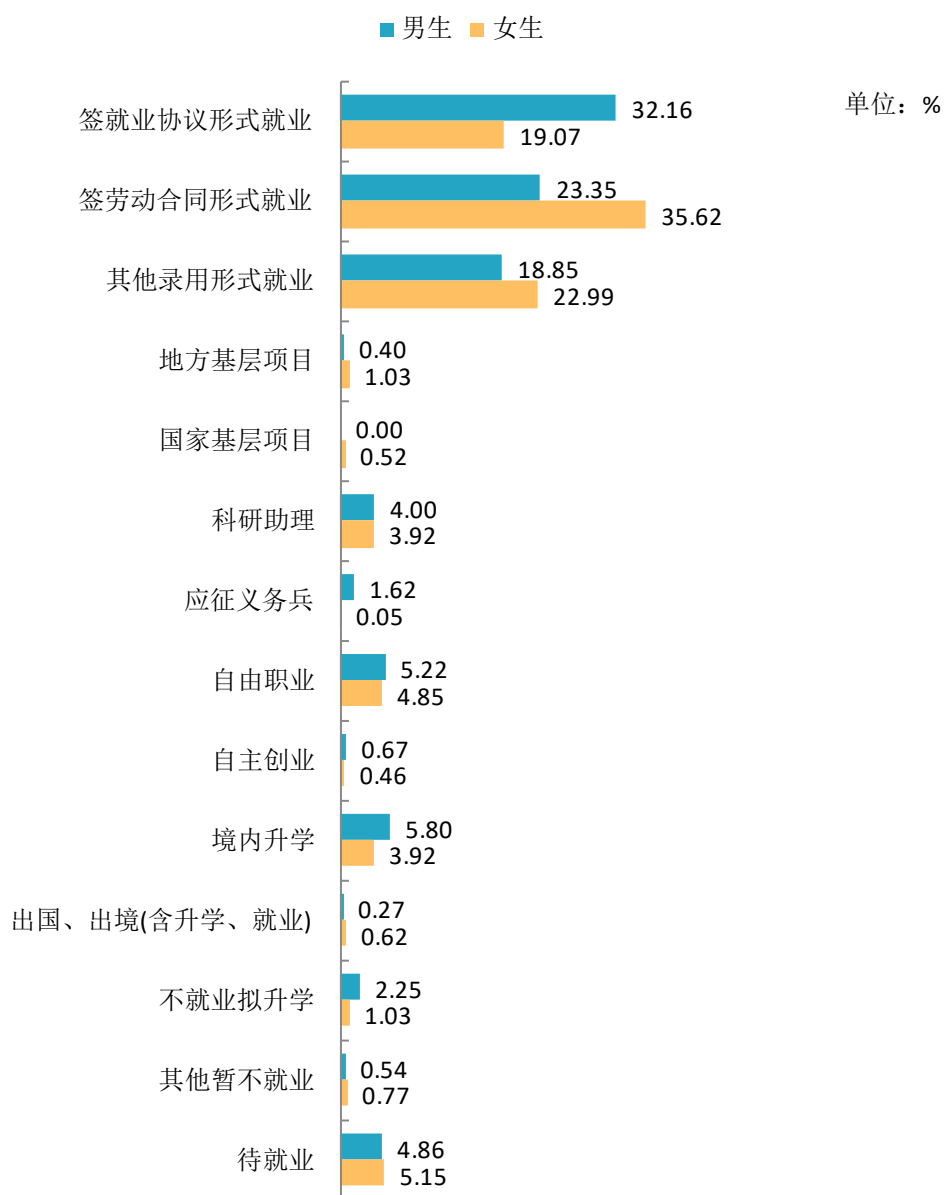


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

2. 各学院（部）及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业的比例较高的学院（部）是轨道交通学院（51.24%）、土木建筑学院（46.03%）。

表 1-9 各学院（部）的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院（部）名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	出国、出境 (含升学、就业)	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
轨道交通学院	51.24	28.10	3.31	0.83	0.00	3.31	0.83	0.00	2.48	5.79	0.83	0.83	0.83	1.65
土木建筑学院	46.03	20.32	17.78	0.32	0.63	1.27	1.59	0.32	0.95	4.13	0.00	3.49	0.32	2.86
智能制造学部	32.66	19.56	19.83	0.07	0.42	4.09	1.11	0.62	5.48	5.83	0.49	2.64	0.35	6.87
文学院	27.88	38.18	7.27	0.61	6.06	0.00	0.00	0.00	7.27	6.67	0.61	0.00	1.21	4.24
应用物理与材料学院	27.73	26.05	5.04	0.00	0.00	14.29	2.52	0.84	1.68	16.81	0.00	0.84	0.84	3.36
经济管理学院	26.74	33.85	20.28	0.26	0.52	2.20	0.52	0.52	3.49	1.81	0.52	0.90	0.78	7.62
数学与计算科学学院	23.08	25.64	23.93	1.71	0.85	3.42	0.00	0.00	8.55	7.69	0.85	0.85	0.00	3.42
生物科技与大健康学院	22.77	30.69	23.27	0.00	0.00	7.92	0.99	0.99	0.99	7.92	0.00	0.50	2.97	0.99
纺织材料与工程学院	8.07	44.56	24.91	0.70	1.40	6.67	1.75	1.05	2.46	3.86	0.00	2.46	0.35	1.75
外国语学院	4.60	44.25	31.61	0.00	0.00	2.30	0.00	0.57	5.17	5.17	1.72	0.00	0.57	4.02
艺术设计学院	3.87	37.42	35.81	0.00	0.65	2.26	0.00	0.97	12.58	1.61	0.32	0.97	0.97	2.58
政法学院	3.60	44.60	23.02	0.00	0.00	10.07	0.72	0.00	12.23	4.32	0.00	0.00	0.00	1.44

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业的比例较高的专业是交通工程（轨道交通车辆工程）（68.52%）、土木工程（60.00%）、金融学（55.34%）、工程管理（53.66%）、电气工程及其自动化（50.00%）。

表 1-10 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	自主创业	自由职业	境内升学	出国、出境(含升学、就业)	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
交通工程（轨道交通车辆工程）	68.52	20.37	1.85	0.00	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	1.85
土木工程	60.00	15.38	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.62	0.00	3.08	0.00	1.54
金融学	55.34	18.45	9.71	0.00	0.00	0.00	0.97	1.94	0.00	0.97	0.97	1.94	1.94	7.77
工程管理	53.66	14.63	17.07	0.00	0.00	2.44	0.00	2.44	0.00	4.88	0.00	2.44	0.00	2.44
电气工程及其自动化	50.00	21.05	15.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	2.63	0.00	7.89
交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	46.25	28.75	21.25	0.00	0.00	0.00	1.25	0.00	0.00	1.25	0.00	1.25	0.00	0.00
交通工程（道路与桥梁）	43.90	17.07	19.51	0.00	0.00	0.00	7.32	4.88	0.00	2.44	0.00	4.88	0.00	0.00
自动化	41.67	22.22	13.89	0.00	0.00	2.78	2.78	8.33	2.78	2.78	0.00	2.78	0.00	0.00
电子信息工程	39.49	20.00	14.87	0.00	0.00	3.08	2.05	3.08	0.51	4.10	1.54	4.62	0.00	6.67
电子信息工程（光电工程）	37.50	25.00	6.25	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00
交通工程（轨道交通运营管理）	37.31	34.33	4.48	0.00	1.49	5.97	0.00	4.48	0.00	5.97	1.49	1.49	1.49	1.49
通信工程（物联网工程）	35.96	23.68	20.18	0.00	0.00	2.63	0.00	2.63	0.88	3.51	0.00	0.00	0.88	9.65
会计学（精算）	35.71	14.29	25.00	0.00	3.57	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00	3.57	3.57	0.00	7.14
交通工程（道路与桥梁）（专升本）	35.59	16.95	11.86	1.69	1.69	5.08	1.69	0.00	0.00	8.47	0.00	6.78	1.69	8.47
机械工程	35.00	18.33	22.50	0.00	0.00	1.67	0.00	3.33	0.00	9.17	0.00	5.00	0.00	5.00
交通工程（轨道交通电气化）	34.78	17.39	17.39	0.00	0.00	4.35	4.35	0.00	4.35	13.04	0.00	0.00	0.00	4.35
交通工程（轨道交通自动化）	34.78	18.12	12.32	0.72	0.00	6.52	0.00	8.70	0.72	5.80	1.45	6.52	0.72	3.62

专业名称	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	科研 助理	应征 义务 兵	自主 创业	自由 职业	境内 升学	出国、出 境(含升 学、就业)	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待 就业
纺织工程（纺织化学与清洁生产）	33.82	23.53	16.18	0.00	0.00	8.82	1.47	1.47	1.47	5.88	0.00	0.00	4.41	2.94
软件工程	33.33	22.86	14.29	0.00	0.00	3.81	0.95	7.62	0.95	4.76	0.00	1.90	0.00	9.52
通信工程（物流工程）	33.33	22.22	11.11	0.00	0.00	5.56	0.00	27.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
网络工程	31.58	7.89	31.58	0.00	0.00	2.63	0.00	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26
汉语言文学（师范）	31.48	31.48	1.85	9.26	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	12.96	0.00	0.00	1.85	0.00
通信工程	31.18	22.58	20.43	1.08	1.08	3.23	3.23	3.23	0.00	7.53	0.00	2.15	1.08	3.23
计算机科学与技术	31.11	20.00	22.22	0.00	0.00	4.44	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	13.33
交通工程（物流管理）	30.68	29.55	15.91	0.00	0.00	2.27	1.14	3.41	1.14	1.14	0.00	3.41	2.27	9.09
电子信息工程（信息安全）	30.20	17.45	27.52	0.00	0.00	8.05	2.68	2.68	0.00	3.36	0.00	2.01	0.00	6.04
通信工程（智能制造信息技术）	30.19	16.98	20.75	0.00	0.00	7.55	0.00	0.00	0.00	9.43	0.00	0.00	0.00	15.09
汉语言文学（新媒体与文化传播）	29.55	40.91	11.36	2.27	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	2.27	0.00	2.27	6.82
交通工程（交通控制与管理）	27.66	23.40	19.15	2.13	0.00	8.51	0.00	8.51	0.00	2.13	2.13	0.00	0.00	6.38
汉语国际教育（师范）	27.59	48.28	10.34	0.00	3.45	0.00	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑学	27.59	27.59	24.14	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	3.45	0.00	3.45	0.00	6.90
信息管理与信息系统	26.67	31.11	28.89	0.00	0.00	4.44	2.22	2.22	0.00	0.00	2.22	0.00	0.00	2.22
机械工程（专升本）	26.53	10.20	24.49	0.00	0.00	2.04	0.00	14.29	0.00	14.29	2.04	2.04	0.00	4.08
通信工程（计算机通信网络）（专升本）	26.23	21.31	19.67	0.00	0.00	4.92	0.00	3.28	1.64	11.48	0.00	4.92	0.00	6.56
电子信息工程（半导体绿色光源）	26.21	26.21	4.85	0.00	0.00	12.62	2.91	1.94	0.97	18.45	0.00	0.97	0.97	3.88
数学与应用数学（师范）	26.09	19.57	28.26	0.00	2.17	0.00	0.00	10.87	0.00	10.87	0.00	0.00	0.00	2.17

专业名称	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	科研 助理	应征 义务 兵	自主 创业	自由 职业	境内 升学	出国、出 境(含升 学、就业)	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待 就业
市场营销	25.58	41.86	16.28	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	9.30
会计学(审计)	25.53	38.30	14.89	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	8.51	2.13	0.00	0.00	8.51
工商管理	24.39	34.15	26.83	0.00	0.00	0.00	0.00	7.32	0.00	4.88	0.00	0.00	0.00	2.44
国际经济与贸易	23.33	40.00	18.89	1.11	0.00	2.22	0.00	3.33	0.00	1.11	0.00	0.00	0.00	10.00
通信工程(计算机通信网络)	22.73	20.45	22.73	0.00	0.00	3.41	2.27	6.82	2.27	5.68	0.00	1.14	1.14	11.36
汉语言文学	21.05	36.84	7.89	10.53	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	10.53
会计学	20.90	35.82	23.88	1.49	0.00	1.49	0.00	1.49	0.00	1.49	1.49	0.00	1.49	10.45
电子商务	20.45	37.50	19.32	0.00	0.00	4.55	1.14	3.41	3.41	1.14	0.00	1.14	0.00	7.95
应用化学(农产品安全检测与管理)	17.95	30.77	20.51	0.00	0.00	10.26	0.00	2.56	0.00	15.38	0.00	2.56	0.00	0.00
化学工程与工艺	17.74	30.65	33.87	0.00	0.00	3.23	1.61	0.00	1.61	6.45	0.00	0.00	4.84	0.00
行政管理	16.33	34.69	30.61	0.00	2.04	4.08	0.00	2.04	0.00	4.08	0.00	2.04	0.00	4.08
电子信息工程(师资班)	16.00	20.00	28.00	6.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	6.00
环境工程	15.15	45.45	21.21	0.00	0.00	12.12	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00
纺织工程(染整)	15.00	43.33	26.67	3.33	0.00	5.00	0.00	3.33	1.67	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00
会计学(专升本)	13.73	41.18	31.37	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76
信息与计算科学	11.63	39.53	18.60	2.33	0.00	9.30	0.00	6.98	0.00	9.30	0.00	0.00	0.00	2.33
英语(翻译)	10.71	50.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	7.14	3.57	0.00	0.00	0.00
旅游管理	9.09	40.91	27.27	2.27	0.00	6.82	0.00	6.82	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	4.55
纺织工程(非织造材料与工程)	7.55	38.68	25.47	0.94	0.00	7.55	4.72	0.00	0.00	7.55	0.00	3.77	0.00	3.77
工业设计	7.35	33.82	35.29	0.00	0.00	2.94	0.00	11.76	0.00	5.88	0.00	0.00	1.47	1.47

专业名称	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	科研 助理	应征 义务 兵	自主 创业	自由 职业	境内 升学	出国、出 境(含升 学、就业)	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待 就业
环境设计（专升本）	7.14	21.43	39.29	3.57	0.00	0.00	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	3.57	3.57	0.00
纺织工程	5.04	50.42	23.53	0.84	1.68	6.72	0.00	4.20	1.68	2.52	0.00	1.68	0.84	0.84
商务英语	4.65	44.19	37.21	0.00	0.00	4.65	0.00	2.33	0.00	1.16	0.00	0.00	0.00	5.81
服装与服饰设计	3.85	48.72	21.79	1.28	0.00	3.85	0.00	8.97	2.56	0.00	1.28	2.56	0.00	5.13
法学	3.70	40.74	30.86	0.00	0.00	9.88	0.00	12.35	0.00	2.47	0.00	0.00	0.00	0.00
社会工作	3.45	50.00	12.07	0.00	0.00	10.34	1.72	12.07	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	3.45
英语（师范）	3.33	50.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	20.00	6.67	0.00	0.00	0.00
舞蹈学	2.78	33.33	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
产品设计	2.08	39.58	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	14.58	0.00	2.08	0.00	0.00	2.08	2.08
环境设计	0.00	25.00	35.71	0.00	0.00	7.14	0.00	21.43	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14
日语	0.00	33.33	43.33	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	3.33	0.00	0.00	0.00	3.33	6.67
视觉传达设计	0.00	45.83	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

（三）未就业分析

1. 未就业人群打算

本校 2020 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作,继续寻找工作”、“无工作,其他”。其中,“无工作,其他”的毕业生目前主要是在准备公务员(事业单位)考试(74.00%)。学校及时跟进尚未就业毕业生的动向,了解这部分毕业生的就业困难,提供相应的帮扶措施,同时学校根据学生需求,提供信息渠道支持、相关考试辅导等有具有针对性的指导服务,助力毕业生落实毕业去向。

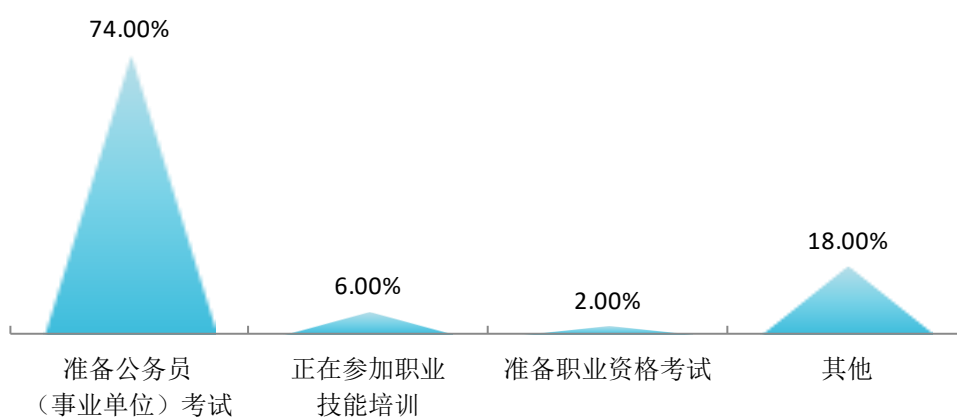


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子(不包括计算机)(10.00%)、中小学教育(8.38%)、行政/后勤(7.90%)；硕士毕业生就业量较大的职业类是中小学教育(37.93%)、高等教育(11.49%)。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电气/电子(不包括计算机)	10.00
中小学教育	8.38
行政/后勤	7.90
互联网开发及应用	6.86
计算机与数据处理	6.76

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	37.93
高等教育	11.49
建筑工程	6.90
机械/仪器仪表	4.60
计算机与数据处理	4.60
研究人员	4.60

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的职业流向

本校各学院（部）、专业本科毕业生主要从事的职业如下表所示。本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院（部）、各专业培养情况基本吻合，例如纺织材料与工程学院毕业生主要从事的职业为材料科学研究人员；轨道交通学院毕业生主要从事的职业为交通技术人员、轨道车辆修理技术人员等。交通工程（轨道交通车辆工程）专业毕业生主要从事轨道车辆修理技术人员岗位；电子商务专业毕业生主要从事电子商务专员岗位。

表 1-13 各学院（部）毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院（部）名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
纺织材料与工程学院	材料科学研究人员
轨道交通学院	交通技术人员；轨道车辆修理技术人员
经济管理学院	会计；文员；银行柜员
生物科技与大健康学院	化学技术人员；环境工程技术人员；化学研究人员
数学与计算科学学院	小学教师；初中教师
土木建筑学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
外国语学院	高中教师；初中教师；小学教师
文学院	小学教师；文员
艺术设计学院	工业设计师；室内设计师
应用物理与材料学院	半导体加工人员；电子工程技术人员
政法学院	社工
智能制造学部	电子工程技术人员；互联网开发人员；计算机程序员

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
轨道交通学院	交通工程（轨道交通车辆工程）	轨道车辆修理技术人员
经济管理学院	电子商务	电子商务专员
经济管理学院	会计学	会计
经济管理学院	会计学（审计）	会计

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	金融学	银行柜员
生物科技与大健康学院	纺织工程（纺织化学与清洁生产）	环境工程技术人员
生物科技与大健康学院	化学工程与工艺	化学技术人员
生物科技与大健康学院	环境工程	环境工程技术人员
生物科技与大健康学院	应用化学（农产品安全检测与管理）	化学技术人员
数学与计算科学学院	数学与应用数学（师范）	小学教师
土木建筑学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	日语	高中教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文学院	汉语国际教育（师范）	小学教师
文学院	汉语言文学（师范）	小学教师
艺术设计学院	产品设计	工业设计师
艺术设计学院	工业设计	工业设计师
应用物理与材料学院	电子信息工程（半导体绿色光源）	电子工程技术人员
政法学院	社会工作	社工
智能制造学部	电子信息工程	电子工程技术人员
智能制造学部	电子信息工程（信息安全）	互联网开发人员
智能制造学部	机械工程	机械工程技术人员
智能制造学部	软件工程	互联网开发人员
智能制造学部	通信工程（计算机通信网络）	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（17.85%），其后依次是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.48%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.02%）等；硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业（55.2%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	17.85
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.48
信息传输、软件和信息技术服务业	9.02
建筑业	7.37
政府及公共管理	4.56
纺织、服装、皮革制造业	4.56

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	55.17
化学品、化工、塑胶制造业	5.75
建筑业	4.60
信息传输、软件和信息技术服务业	4.60

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

4. 各学院（部）及专业的行业流向

本科学院（部）、专业层面，纺织材料与工程学院毕业生主要就业于印染业、面料布匹纺织业、本科学院和大学；轨道交通学院毕业生主要就业于本科学院和大学、铁路机车制造业、铁路运输业。纺织工程（染整）专业毕业生主要就业于印染业；交通工程（轨道交通车辆工程）专业毕业生主要就业于铁路机车制造业。

表 1-17 各学院（部）毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院（部）名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
纺织材料与工程学院	印染业；面料布匹纺织业；本科学院和大学
轨道交通学院	本科学院和大学；铁路机车制造业；铁路运输业
经济管理学院	本科学院和大学；储蓄信用中介；房地产开发业
生物科技与大健康学院	环境治理业；肥皂、清洁及洗漱用品制造业；本科学院和大学
数学与计算科学学院	中小学教育机构；本科学院和大学
土木建筑学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构
艺术设计学院	中小学教育机构
应用物理与材料学院	半导体和其他电子元件制造业；电气照明设备制造业
政法学院	本科学院和大学；社会组织（环境保护协会等）；法律、知识产权服务业
智能制造学部	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
纺织材料与工程学院	纺织工程（染整）	印染业
轨道交通学院	交通工程（轨道交通车辆工程）	铁路机车制造业
经济管理学院	金融学	储蓄信用中介
生物科技与大健康学院	环境工程	环境治理业
数学与计算科学学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
土木建筑学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木建筑学院	交通工程（道路与桥梁）	高速公路、街道及桥梁建筑业

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
土木建筑学院	交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木建筑学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育（师范）	中小学教育机构
文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
应用物理与材料学院	电子信息工程（半导体绿色光源）	半导体和其他电子元件制造业
政法学院	法学	法律、知识产权服务业
政法学院	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
智能制造学部	电气工程及其自动化	发电、输电业
智能制造学部	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
智能制造学部	电子信息工程（信息安全）	软件开发业
智能制造学部	软件工程	软件开发业
智能制造学部	通信工程（计算机通信网络）	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.88%），就业于国有企业的比例为（15.48%）；毕业生主要就业于 300 人以上（51.79%）规模的大中型用人单位。

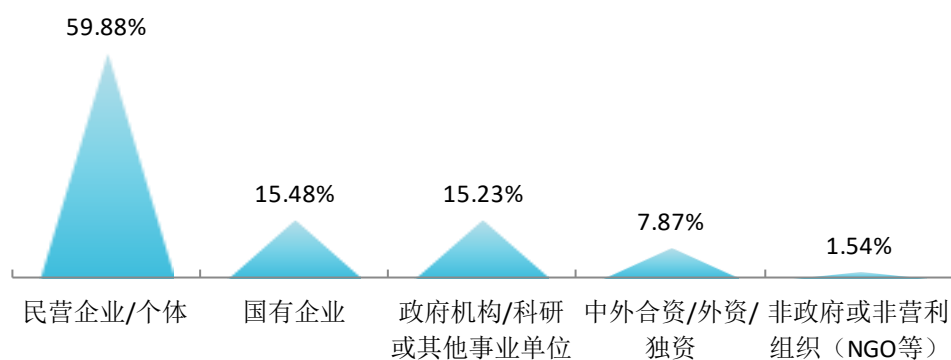


图 1-15 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

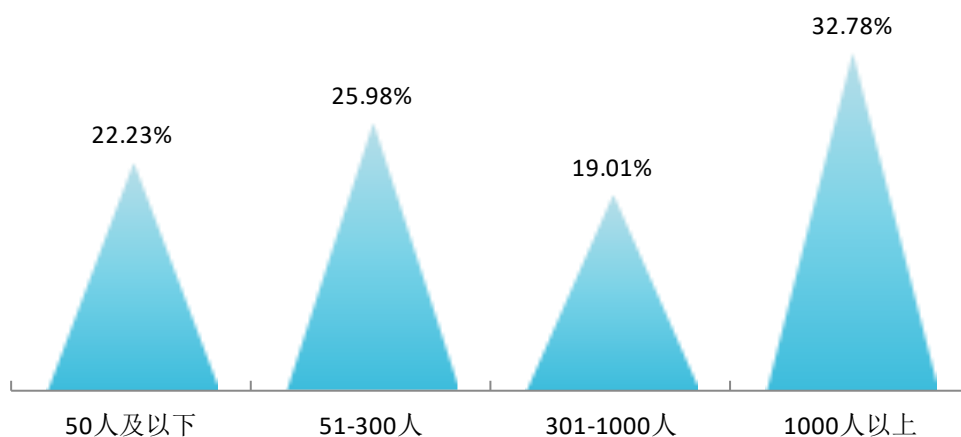


图 1-16 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（54.55%），其次是民营企业/个体（32.95%）；并且硕士毕业生主要就业于 51-300 人规模的用人单位（42.05%）。

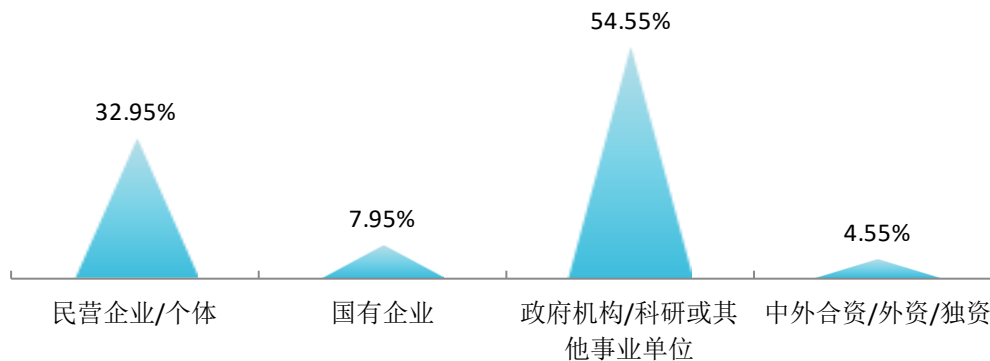


图 1-17 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

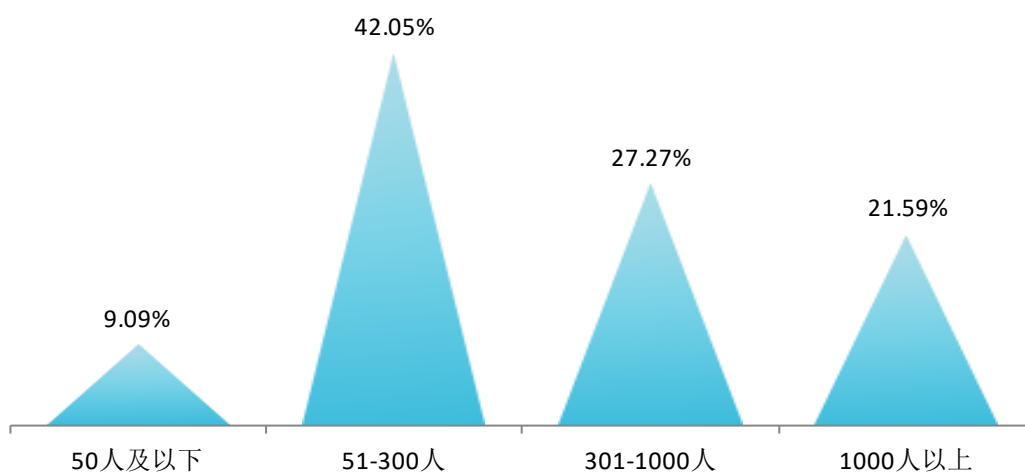


图 1-18 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 16.23%的本科毕业生、15.79%的硕士毕业生在行业一流企业就业。

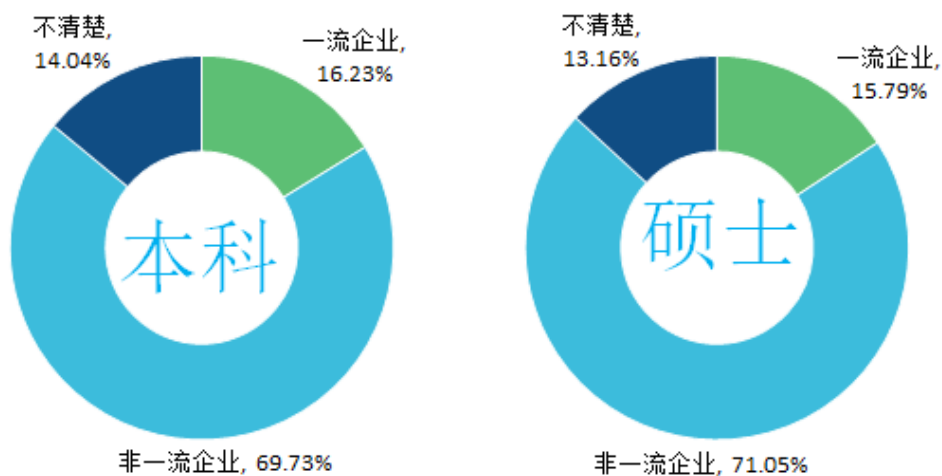


图 1-19 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院（部）及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院（部）及专业本科毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以上规模的大中型用人单位。

表 1-19 各学院（部）毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院（部）名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科 研或其他事 业单位	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
艺术设计学院	86.05	3.49	5.81	4.65	0.00
外国语学院	70.97	1.61	22.58	4.84	0.00
生物科技与大健康学院	68.60	4.65	16.28	10.47	0.00
纺织材料与工程学院	63.86	10.84	12.05	13.25	0.00
智能制造学部	62.11	17.11	10.26	10.00	0.53
应用物理与材料学院	60.98	4.88	17.07	14.63	2.44
经济管理学院	59.80	19.10	13.07	7.04	1.01
文学院	51.06	6.38	40.43	0.00	2.13
数学与计算科学学院	45.45	3.03	45.45	3.03	3.03
土木建筑学院	43.90	40.24	12.20	3.66	0.00
政法学院	27.59	0.00	34.48	3.45	34.48
轨道交通学院	17.07	53.66	21.95	4.88	2.44

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营 企业/ 个体	国有 企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资 /外资 /独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
产品设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	85.19	11.11	3.70	0.00	0.00
工业设计	84.00	4.00	8.00	4.00	0.00
服装与服饰设计	83.33	0.00	4.17	12.50	0.00
软件工程	80.77	7.69	3.85	3.85	3.85
纺织工程（非织造材料与工程）	75.00	4.17	16.67	4.17	0.00
纺织工程（纺织化学与清洁生产）	74.07	7.41	14.81	3.70	0.00
计算机科学与技术	73.33	13.33	6.67	6.67	0.00
商务英语	73.08	0.00	26.92	0.00	0.00
电子信息工程（信息安全）	70.73	9.76	14.63	4.88	0.00
日语	70.59	0.00	23.53	5.88	0.00
机械工程	70.21	10.64	8.51	10.64	0.00
会计学	68.42	10.53	10.53	10.53	0.00
环境工程	68.42	5.26	26.32	0.00	0.00
电子信息工程	67.31	7.69	5.77	19.23	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资 /外资 /独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
通信工程（计算机通信网络）	66.67	18.52	7.41	7.41	0.00
纺织工程（染整）	66.67	11.11	5.56	16.67	0.00
应用化学（农产品安全检测与管理）	66.67	0.00	26.67	6.67	0.00
化学工程与工艺	64.00	4.00	4.00	28.00	0.00
电子信息工程（半导体绿色光源）	61.76	2.94	14.71	17.65	2.94
通信工程（物联网工程）	61.54	26.92	3.85	7.69	0.00
行政管理	59.09	22.73	18.18	0.00	0.00
交通工程（道路与桥梁） （专升本三二分段）	56.25	43.75	0.00	0.00	0.00
信息管理与信息系统	56.25	18.75	18.75	6.25	0.00
纺织工程	56.10	14.63	12.20	17.07	0.00
电气工程及其自动化	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
通信工程	48.28	31.03	6.90	13.79	0.00
国际经济与贸易	47.37	10.53	36.84	5.26	0.00
汉语言文学（师范）	47.37	0.00	47.37	0.00	5.26
机械工程（专升本）	46.67	20.00	13.33	20.00	0.00
交通工程（物流管理）	42.11	21.05	21.05	15.79	0.00
土木工程	40.91	45.45	9.09	4.55	0.00
交通工程（轨道交通自动化）	31.82	9.09	36.36	22.73	0.00
交通工程（轨道交通运营管理）	27.78	33.33	27.78	5.56	5.56
数学与应用数学（师范）	18.75	0.00	75.00	6.25	0.00
金融学	17.65	70.59	0.00	5.88	5.88
交通工程（轨道交通车辆工程）	8.70	69.57	17.39	4.35	0.00
社会工作	6.25	0.00	25.00	6.25	62.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各学院（部）毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院（部）名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	48.84	25.58	9.30	16.28
政法学院	35.71	17.86	25.00	21.43
数学与计算科学学院	33.33	40.00	20.00	6.67
生物科技与大健康学院	31.40	30.23	17.44	20.93
外国语学院	29.03	41.94	14.52	14.52
经济管理学院	21.13	19.59	21.65	37.63
土木建筑学院	20.51	30.77	16.67	32.05
智能制造学部	17.69	21.98	19.30	41.02
文学院	15.22	63.04	8.70	13.04
纺织材料与工程学院	14.63	20.73	19.51	45.12
应用物理与材料学院	12.20	21.95	34.15	31.71

学院（部）名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
轨道交通学院	2.44	19.51	29.27	48.78

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
环境工程	57.89	21.05	10.53	10.53
产品设计	53.33	26.67	6.67	13.33
服装与服饰设计	50.00	16.67	16.67	16.67
商务英语	42.31	26.92	11.54	19.23
工业设计	36.00	40.00	4.00	20.00
软件工程	33.33	25.00	16.67	25.00
数学与应用数学（师范）	33.33	53.33	13.33	0.00
电子商务	30.77	11.54	23.08	34.62
纺织工程（非织造材料与工程）	30.43	26.09	17.39	26.09
应用化学（农产品安全检测与管理）	26.67	33.33	13.33	26.67
会计学	26.32	21.05	31.58	21.05
纺织工程（纺织化学与清洁生产）	25.93	33.33	18.52	22.22
国际经济与贸易	22.22	22.22	22.22	33.33
通信工程（计算机通信网络）	22.22	29.63	22.22	25.93
交通工程（物流管理）	21.05	15.79	10.53	52.63
通信工程	20.69	10.34	17.24	51.72
电子信息工程（信息安全）	20.51	28.21	17.95	33.33
化学工程与工艺	20.00	32.00	24.00	24.00
通信工程（物联网工程）	19.23	11.54	23.08	46.15
电子信息工程	17.65	25.49	23.53	33.33
日语	17.65	52.94	23.53	5.88
金融学	17.65	0.00	0.00	82.35
电气工程及其自动化	16.67	11.11	5.56	66.67
汉语言文学（师范）	15.79	68.42	10.53	5.26
电子信息工程（半导体绿色光源）	14.71	14.71	38.24	32.35
行政管理	14.29	38.10	14.29	33.33
土木工程	14.29	33.33	19.05	33.33
机械工程（专升本）	13.33	13.33	20.00	53.33
交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	13.33	40.00	13.33	33.33
纺织工程	12.20	19.51	17.07	51.22
交通工程（轨道交通自动化）	9.09	22.73	13.64	54.55
机械工程	6.52	26.09	21.74	45.65
社会工作	6.25	31.25	37.50	25.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
交通工程（轨道交通运营管理）	5.56	22.22	27.78	44.44
纺织工程（染整）	0.00	16.67	27.78	55.56
交通工程（轨道交通车辆工程）	0.00	17.39	30.43	52.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 96.82% 在广东就业，毕业生就业量较大的城市为江门（30.85%）、广州（19.31%）、深圳（15.13%）。已就业的硕士毕业生中，有 72.73% 在广东就业，就业量较大的城市为江门（25.00%）、广州（15.91%）。

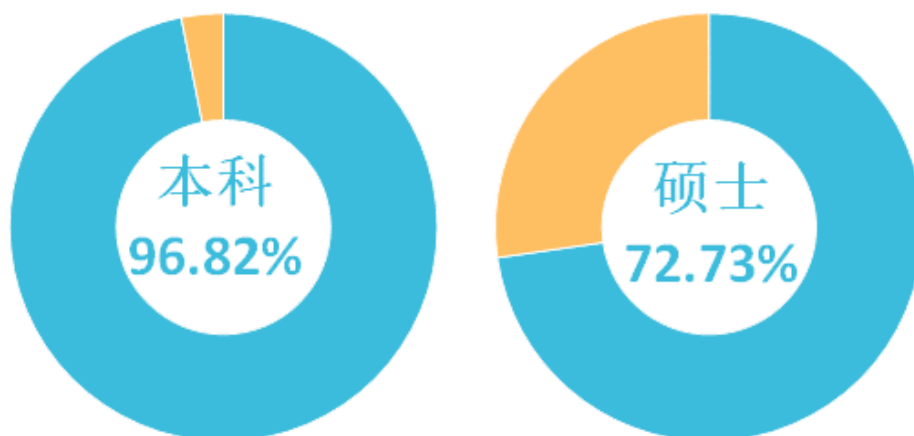


图 1-20 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
江门	30.85
广州	19.31
深圳	15.13
佛山	6.10
东莞	5.69

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 主要就业城市分布（硕士）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
江门	25.00
广州	15.91

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、硕士毕业生的境内升学比例分别为 4.92%、5.45%。

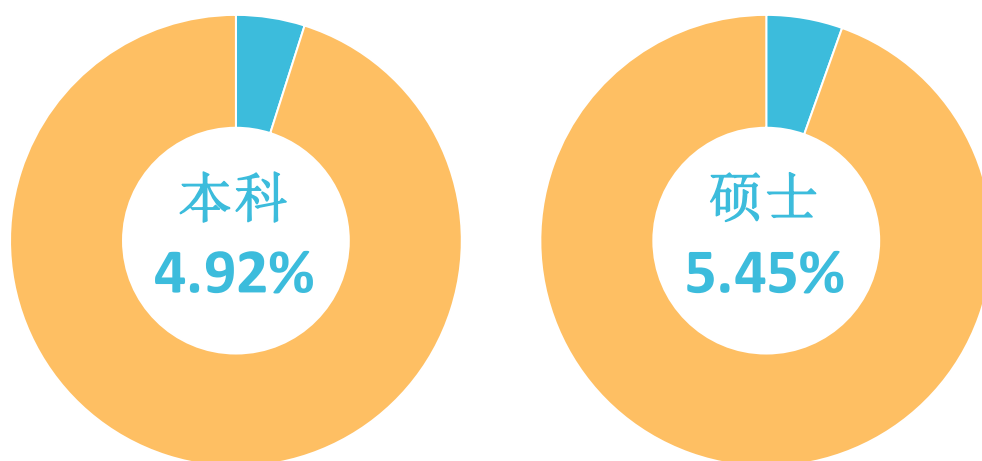


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

2. 各学院（部）及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院（部）是应用物理与材料学院（16.81%）、生物科技与大健康学院（7.92%）、数学与计算科学学院（7.69%）。

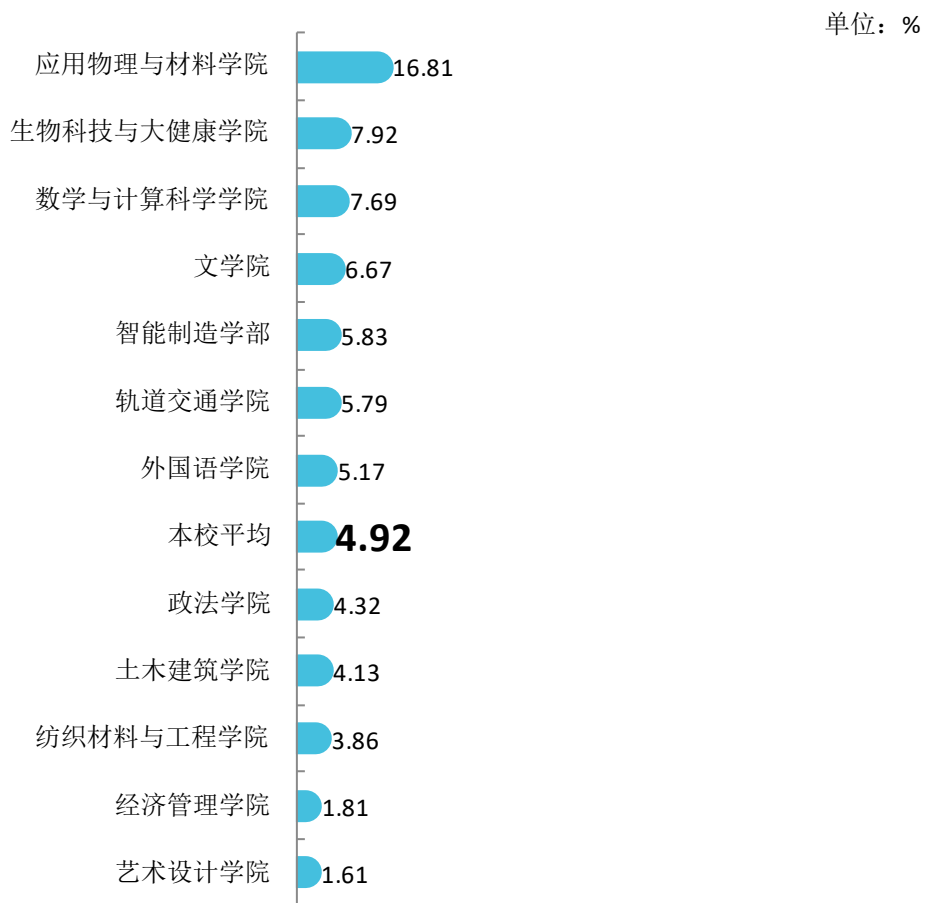


图 1-22 各学院（部）毕业生的升学比例（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是英语（师范）（20.00%）、电子信息工程（半导体绿色光源）（18.45%）、应用化学（农产品安全检测与管理）（15.38%）。

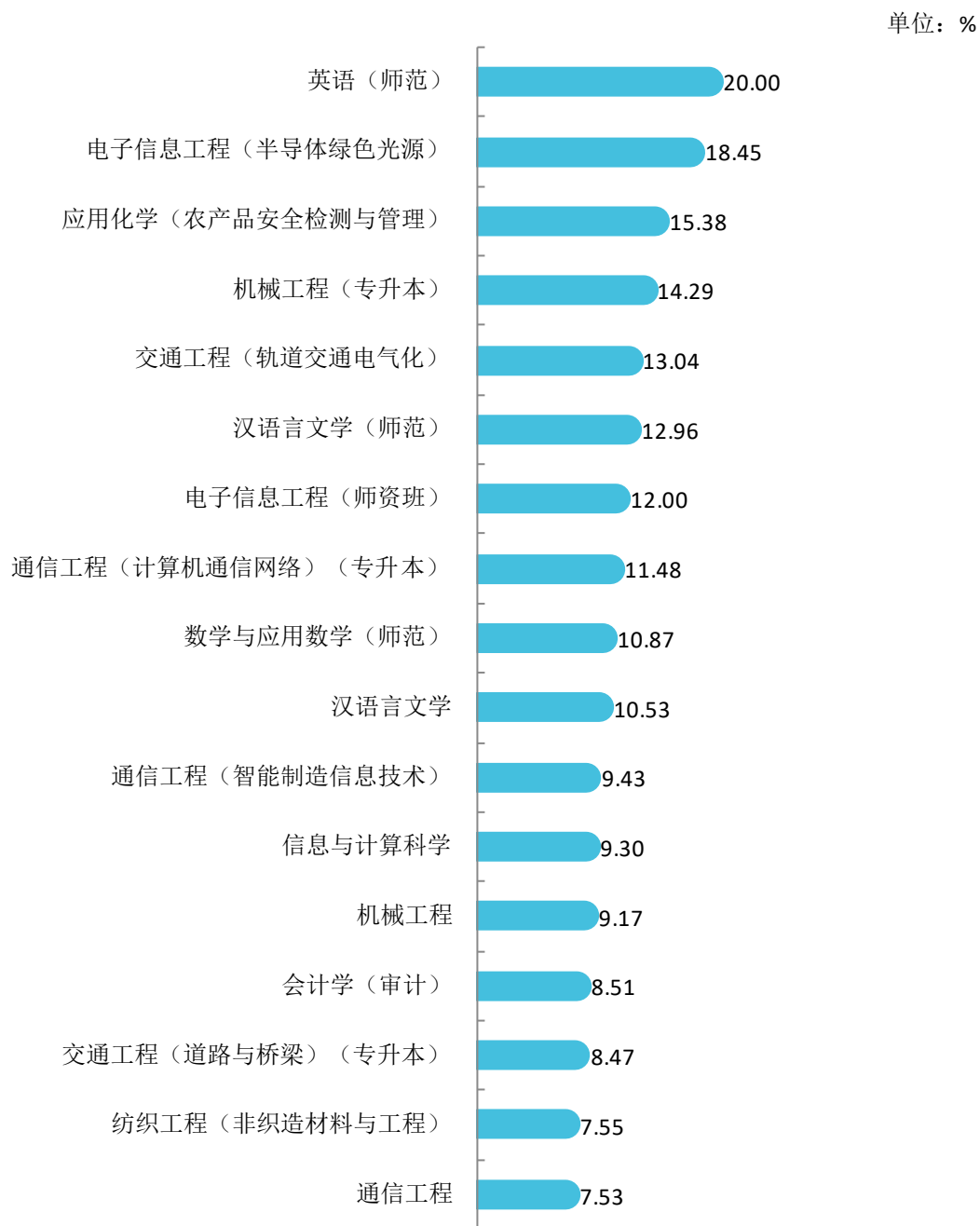
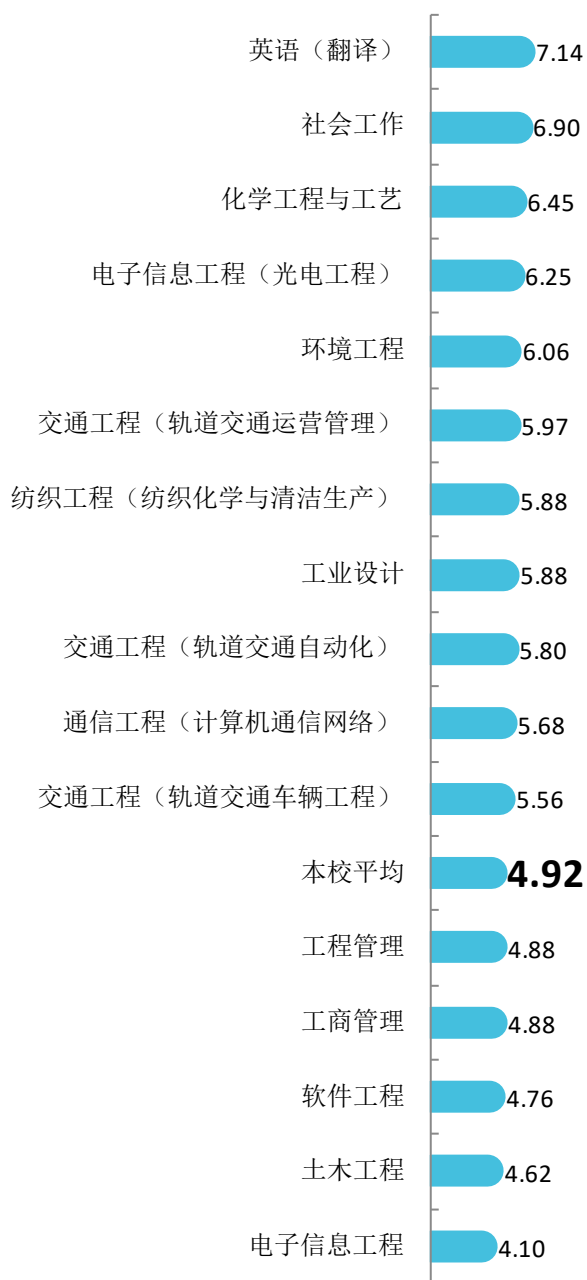


图 1-23 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

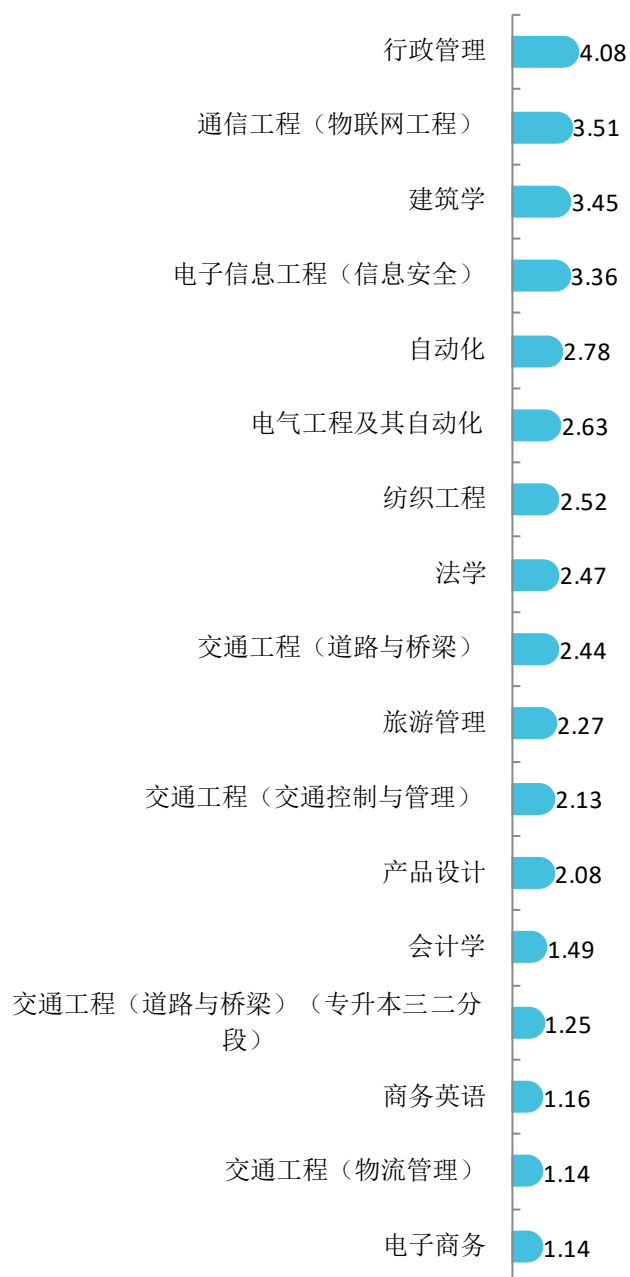
单位：%



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例 (本科)

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

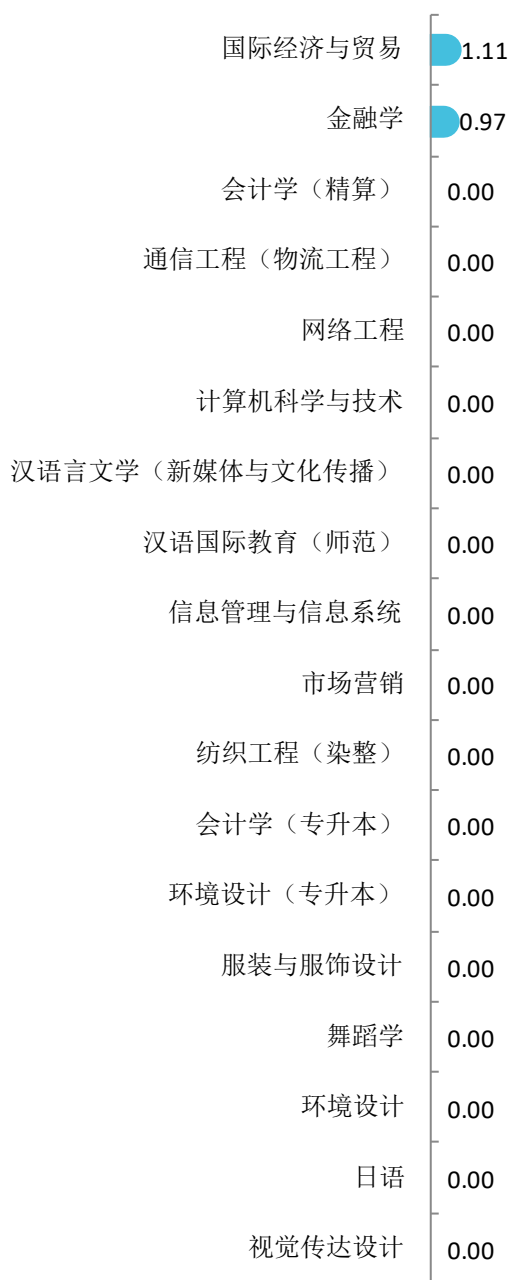
单位：%



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

单位：%



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生在一流学科建设高校读研的比例为 22.12%，在一流大学建设高校读研的比例为 6.19%。

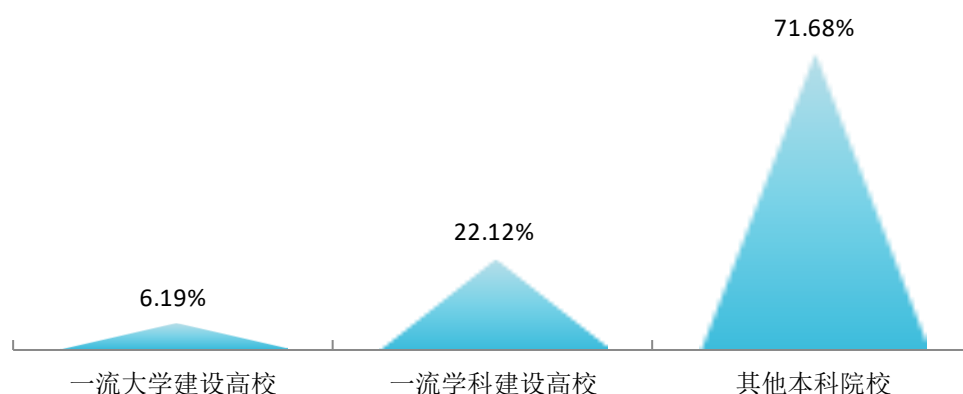


图 1-24 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生的自主创业比例为 0.58%，即有 24 人选择自主创业；本校硕士生无人选择自主创业。



本校2020届毕业生

创业比例 0.58%

图 1-25 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（50.88%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（87.72%）属于“机会型创业¹”，只有（7.02%）属于“生存型创业²”。

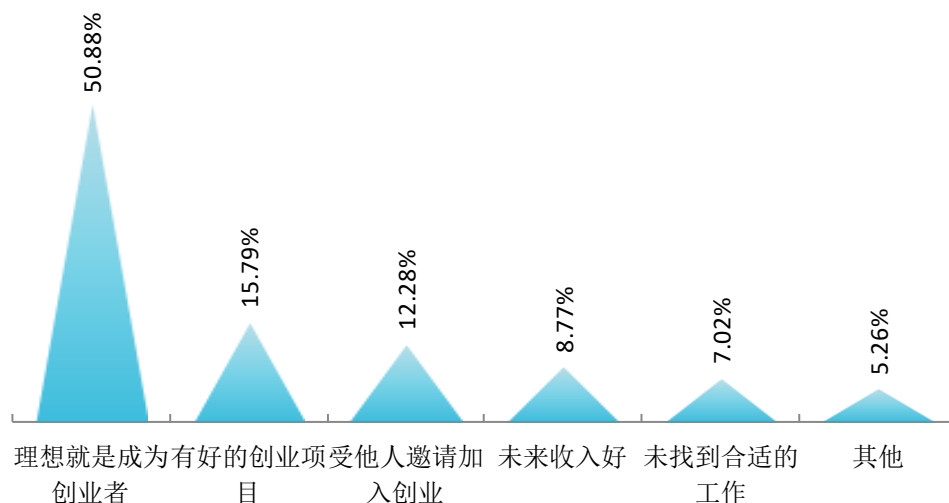


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（17.91%）、教育业（14.93%）、信息传输/软件和信息技术服务业（11.94%）。

表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	17.91
教育业	14.93
信息传输、软件和信息技术服务业	11.94
文化、体育和娱乐业	7.46
金融业	5.97
纺织、服装、皮革制造业	5.97
各类专业设计与咨询服务业	5.97

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 基层就业分析

一 毕业生对基层就业的认知

1. 毕业生对基层就业的了解程度

本校 2020 届本科、硕士毕业生对基层就业的了解度分别为 40.09%、54.12%。

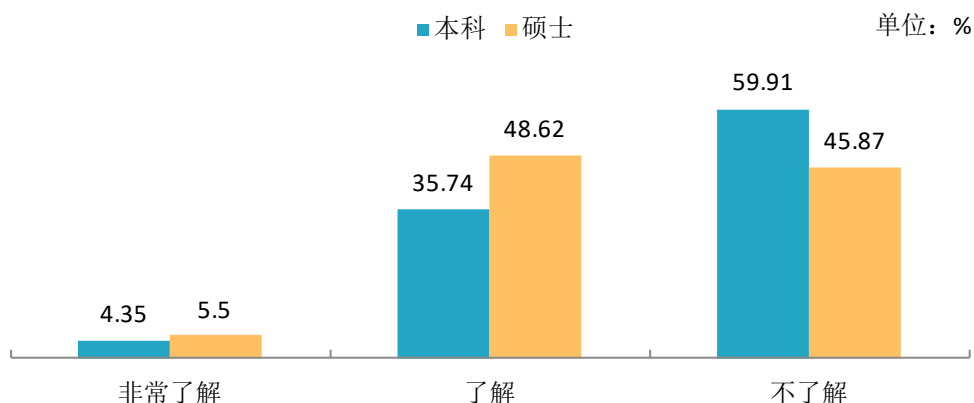


图 2-1 毕业生对基层就业的了解程度

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生了解基层就业的渠道

本校 2020 届本科毕业生了解基层就业的渠道主要是学校就业指导与服务中心宣传（64.94%），其后依次是学院宣传（60.55%）、老师和朋友（44.32%）等。硕士毕业生了解基层就业的渠道也主要是学校就业指导中心宣传（66.10%），其次是学院宣传（52.54%）。

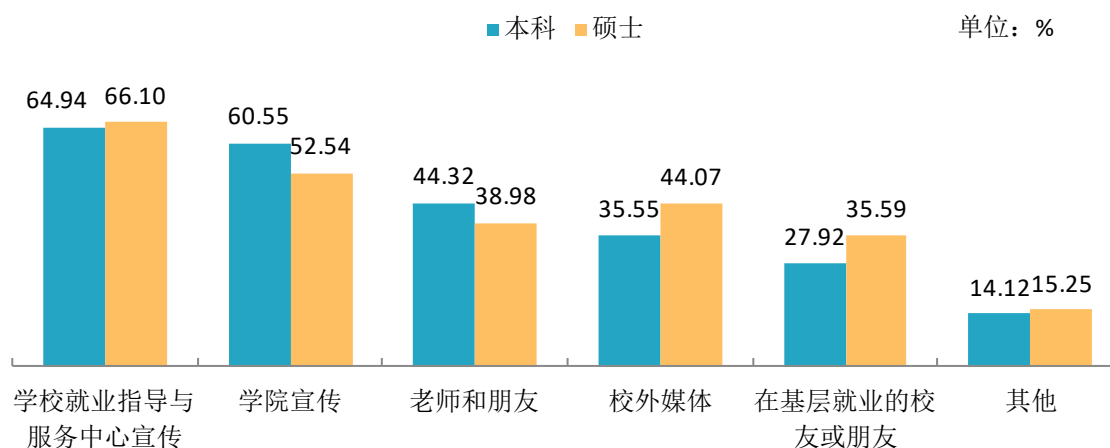


图 2-2 毕业生了解基层就业的渠道（多选）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生基层就业现状

1. 毕业生基层就业比例

本校 2020 届本科、硕士毕业生在基层就业的比例分别为 12.83%、14.13%。其中，本科政法学院、土木建筑学院毕业生在基层就业的比例（分别为 33.33%、20.48%）较高。

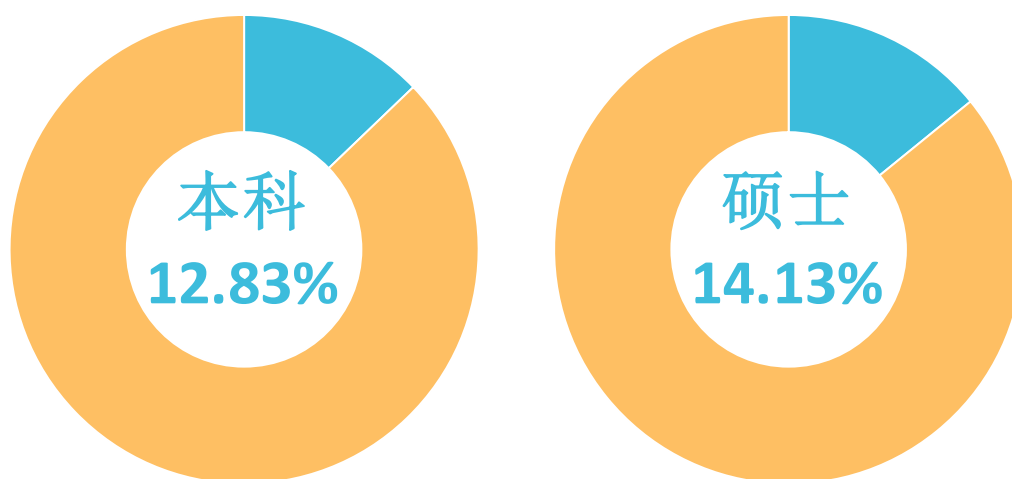


图 2-3 毕业生基层就业比例

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）毕业生基层就业比例

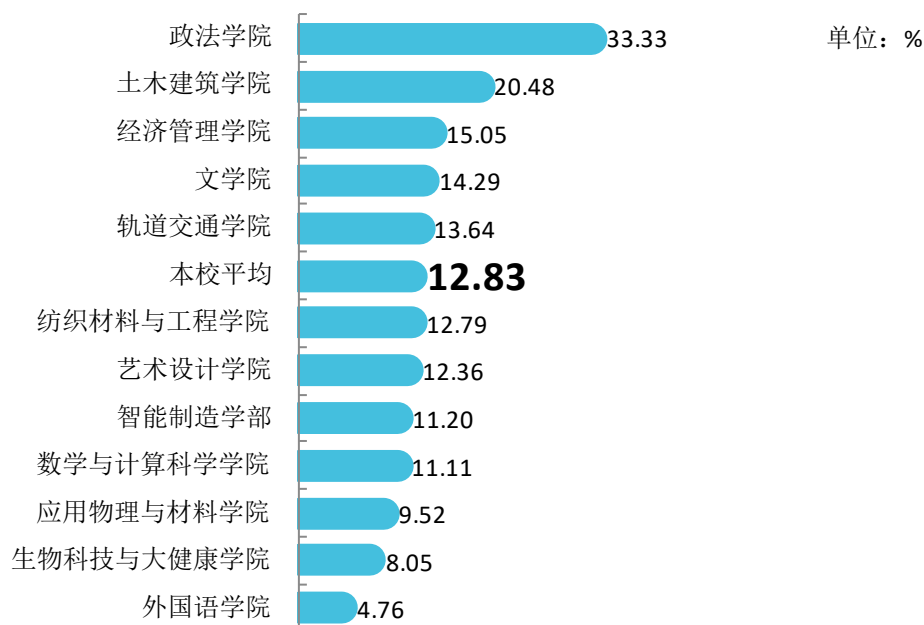


图 2-4 各学院（部）毕业生基层就业比例（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生选择基层就业的原因

本校 2020 届本科毕业生选择在基层就业的原因主要是锻炼各方面能力和素质（71.08%），其后依次是响应国家号召，支持基层建设（52.41%）、就业压力大（36.14%）、生活成本比较低（34.34%）等。硕士毕业生选择在基层就业的原因主要也是锻炼各方面能力和素质（69.23%），其次是生活成本比较低（46.15%）。

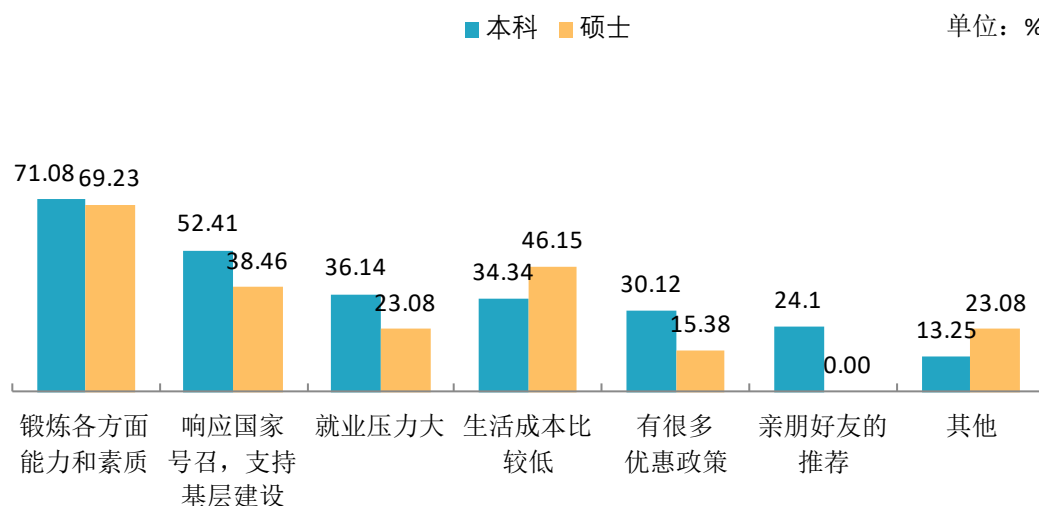


图 2-5 毕业生选择基层就业的原因（多选）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生未选择基层就业的原因

本校 2020 届本科、硕士毕业生未选择在基层就业的原因均主要是不了解基层就业（分别为 51.65%、44.21%）、专业不对口（分别为 33.92%、30.53%）。

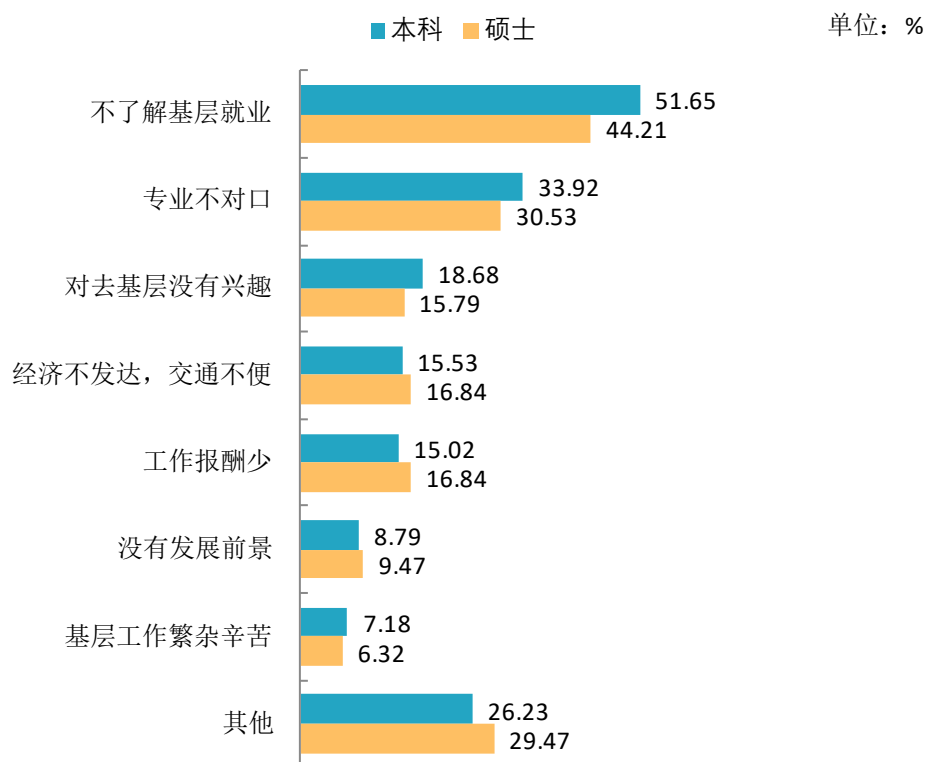


图 2-6 毕业生未选择基层就业的原因

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生基层就业的建议

本校 2020 届本科毕业生对促进基层就业的建议主要是“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”（72.91%）、“加强基层就业的宣传教育”（67.30%）、“加大对基层就业学生的奖励”（61.62%）。硕士毕业生对促进基层就业的建议主要是“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”（65.42%）、“加大对基层就业学生的奖励”（57.01%）等。

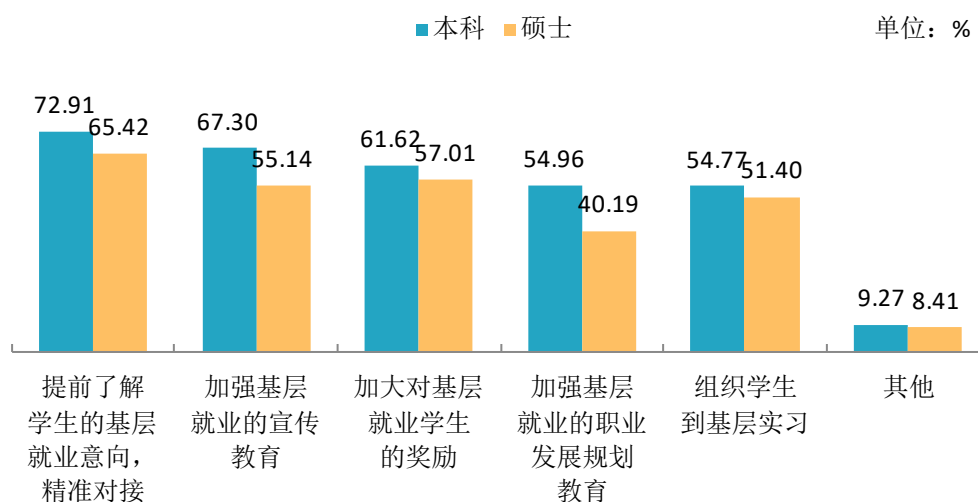


图 2-7 促进毕业生基层就业的建议

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第三章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.20 次，收到录用通知数平均 3.01 份。

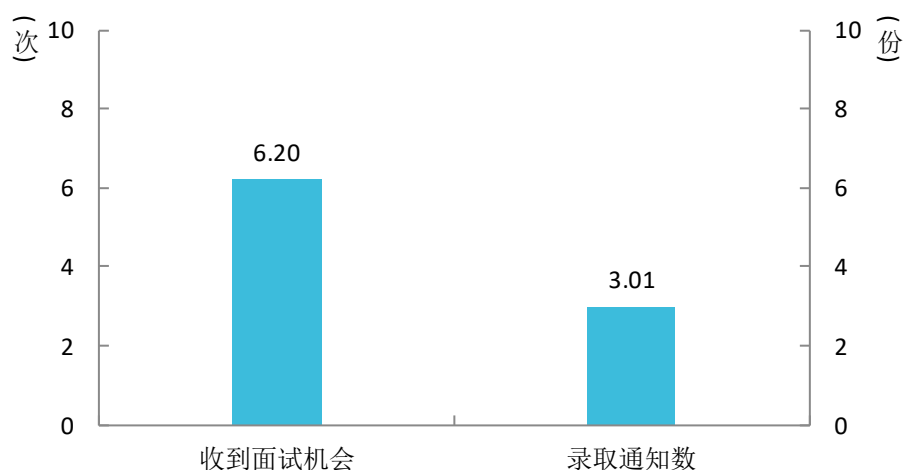


图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.47 个月，求职所花费用为 699.73 元。

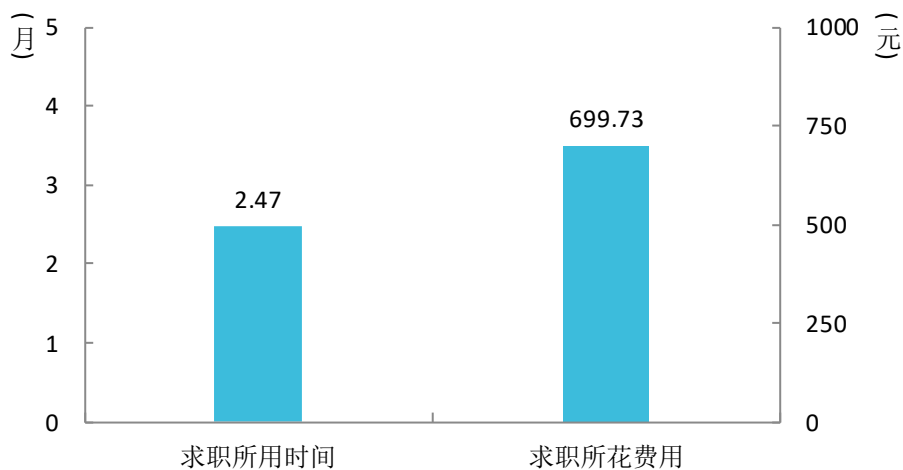


图 3-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

3. 求职过程中参加过招聘活动的次数

本校 2020 届本科毕业生求职过程中参加过招聘活动的次数主要是 1-3 场（56.44%），其次是 4-6 场（23.45%）。

单位：%

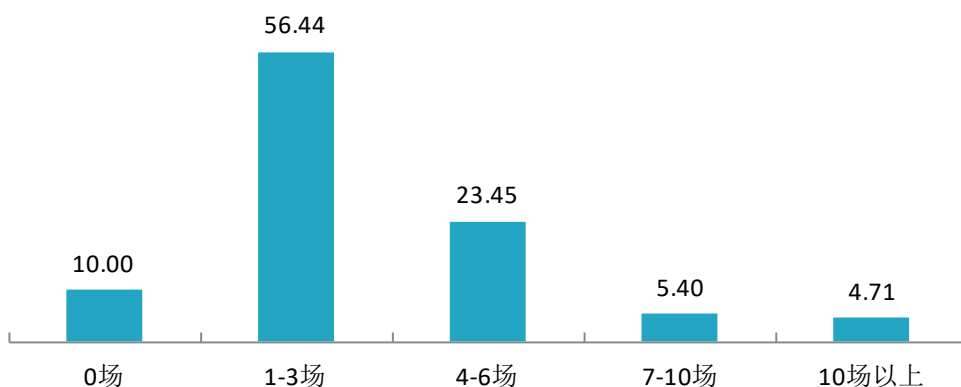


图 3-3 求职过程中参加过招聘活动的次数（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

4. 毕业生择业标准

本校 2020 届本科毕业生在选择就业单位时，较为看重薪资福利（81.09%），其次是晋升空间及发展前景（69.16%）。

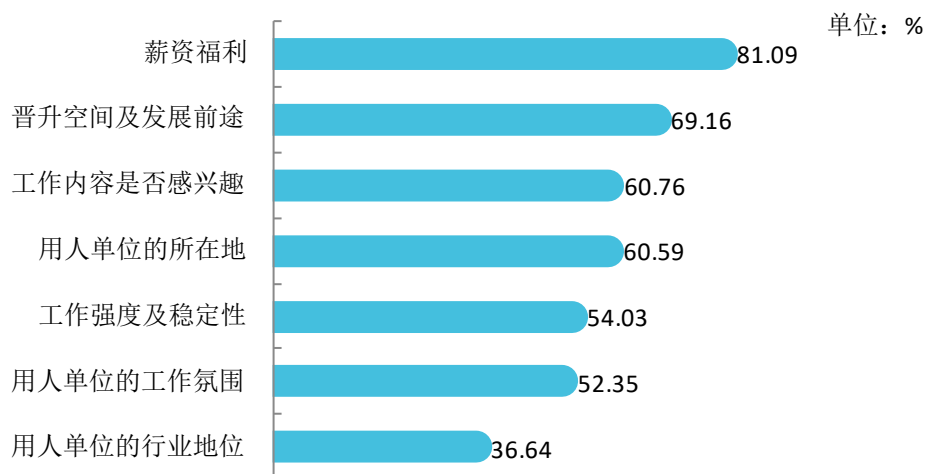


图 3-4 毕业生在选择就业单位时看重的因素（本科）

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96.42%。

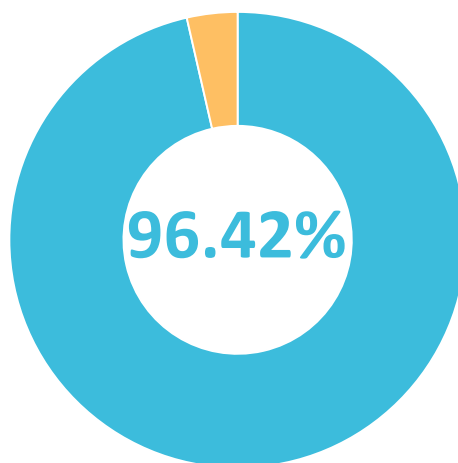


图 3-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 91.53% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.33%）最大，其有效性为 82.07%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33.21%，其有效性（90.60%）较高。

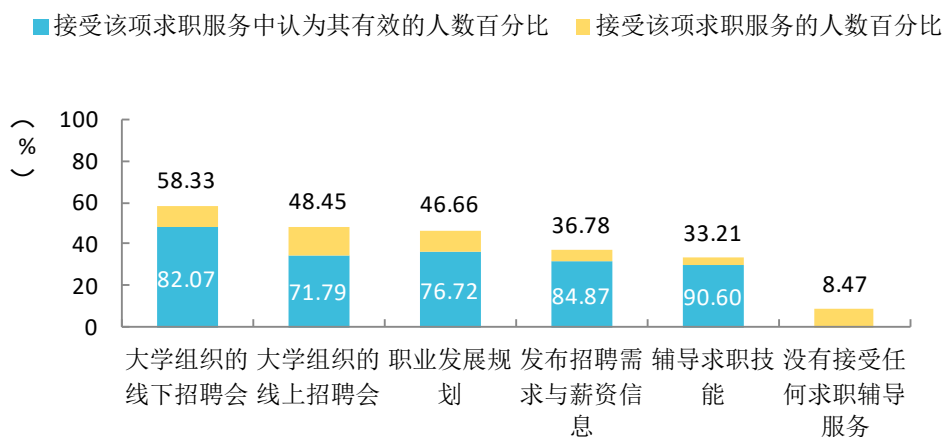


图 3-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

3. 各学院（部）毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院（部）是数学与计算科学学院（100.00%）、纺织材料与工程学院（98.81%）、土木建筑学院（98.48%）。

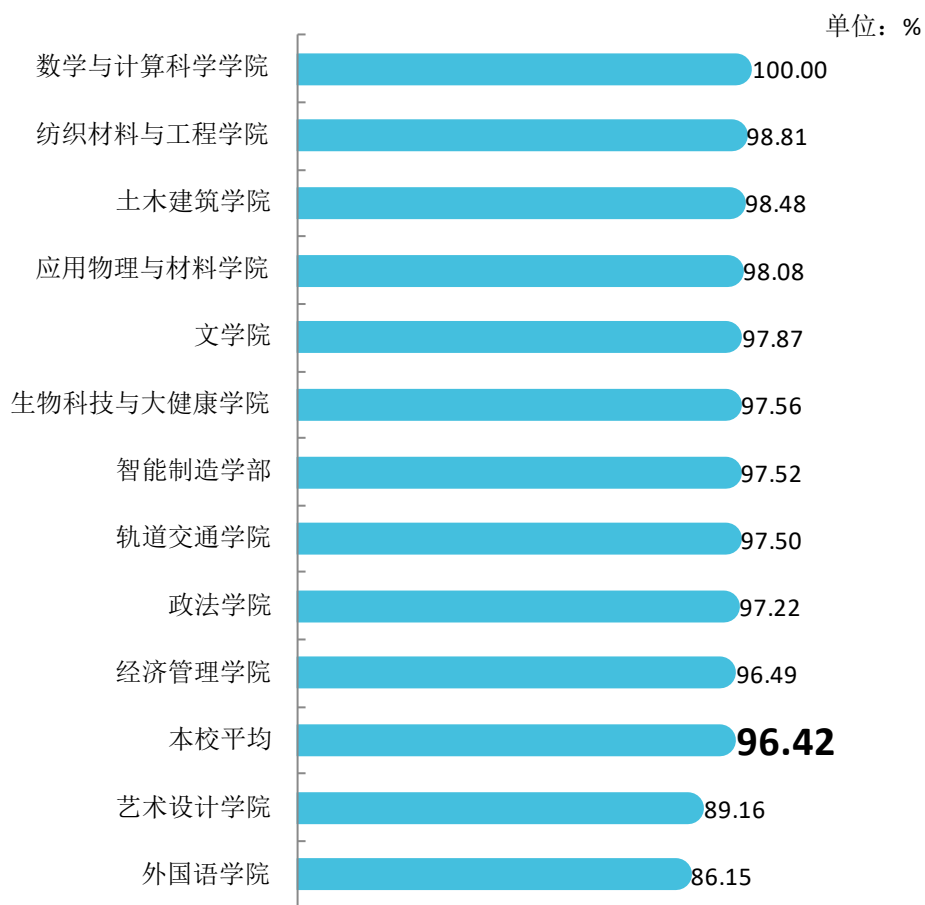


图 3-7 各学院（部）毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生第一份工作的求职渠道主要是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（33.72%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（31.07%）。

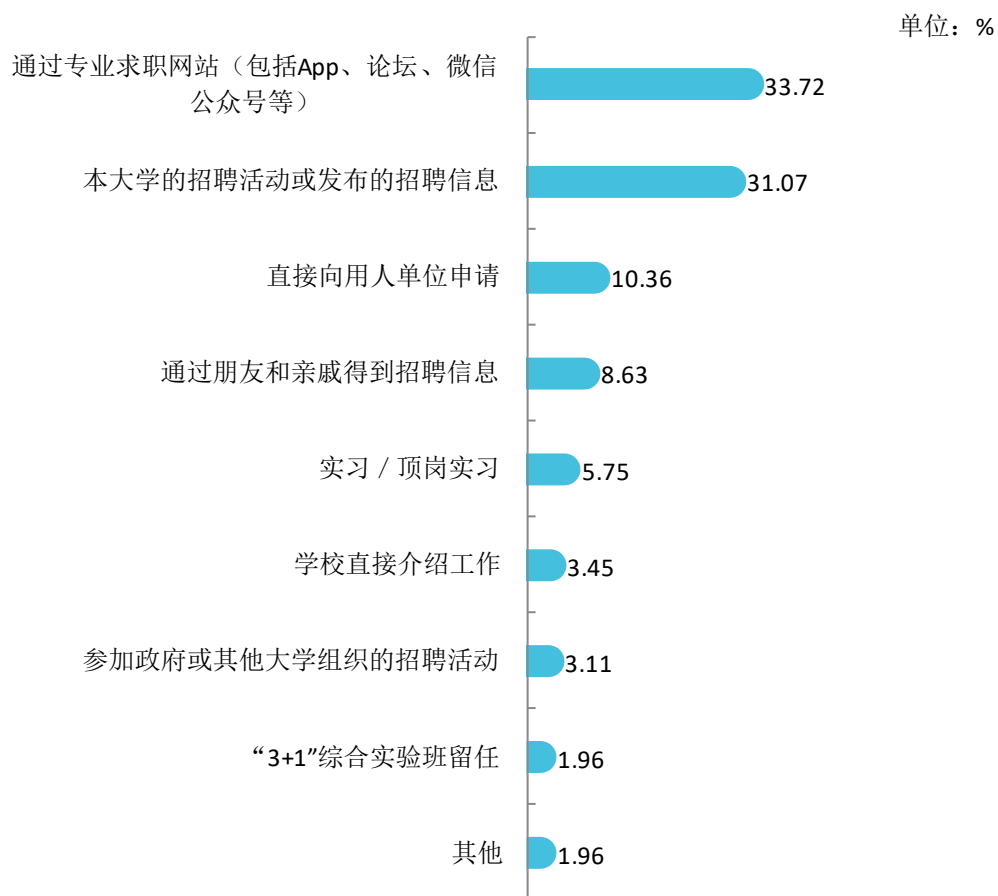


图 3-8 第一份工作求职渠道（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(38.10%)，其次是创业辅导活动(34.05%)。

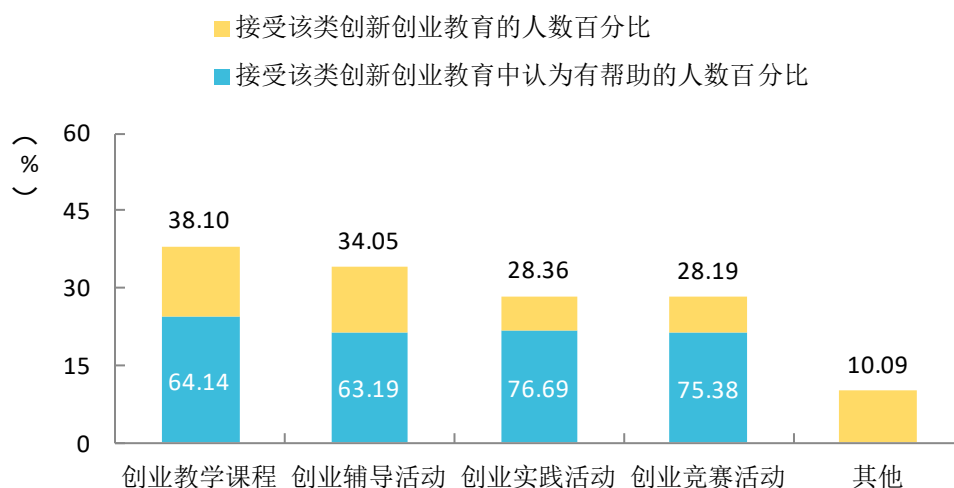


图 3-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5249 元、7463 元。

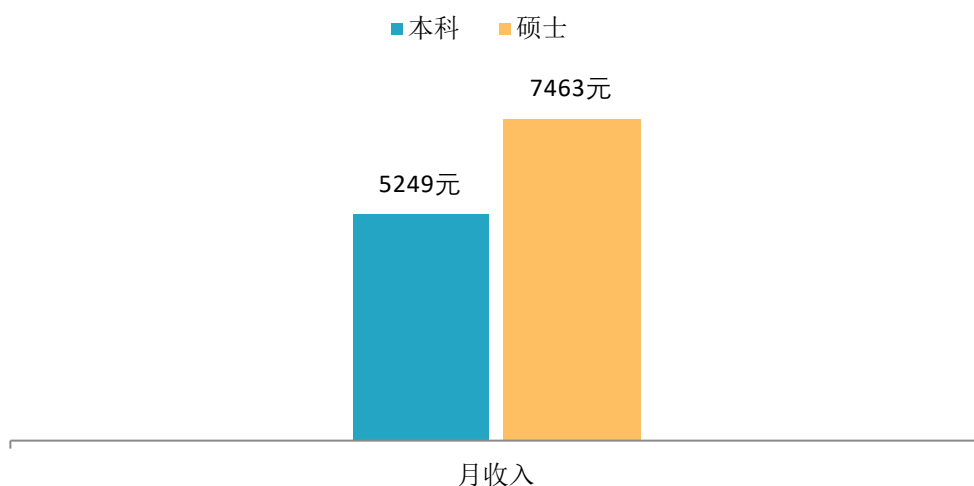


图 4-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院（部）是数学与计算科学学院（5803 元）、智能制造学部（5644 元）、应用物理与材料学院（5489 元）。

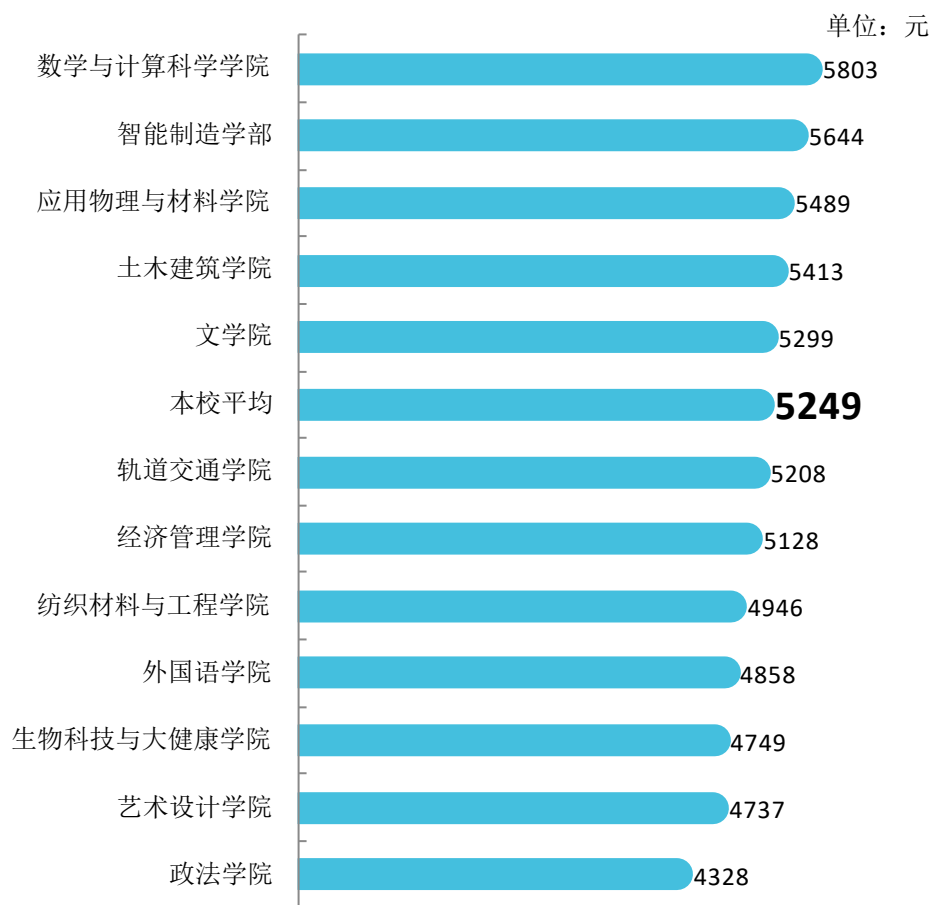


图 4-2 各学院（部）毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是汉语国际教育（师范）（7563 元）、信息与计算科学（6467 元）、自动化（6310 元）。

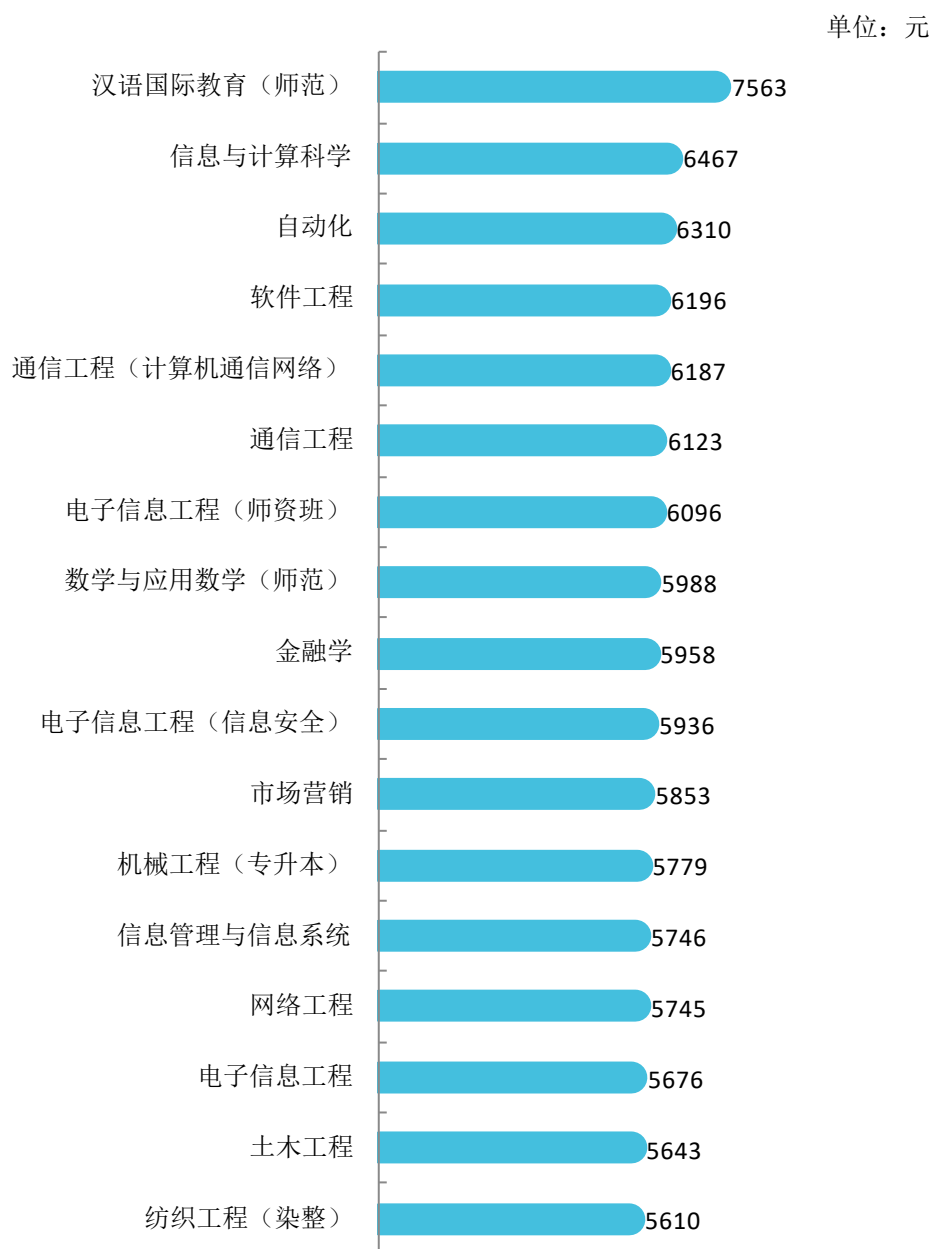
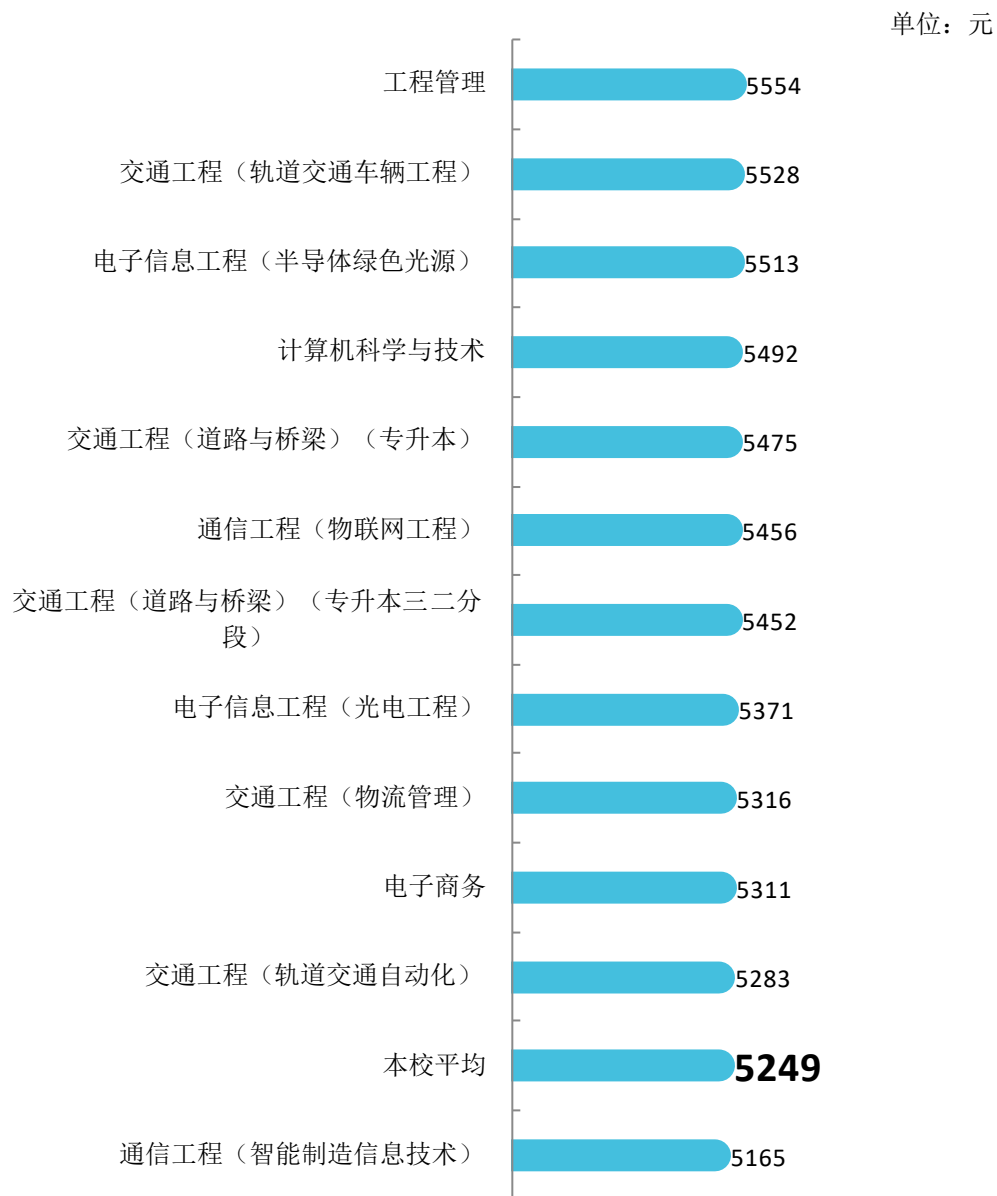


图 4-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

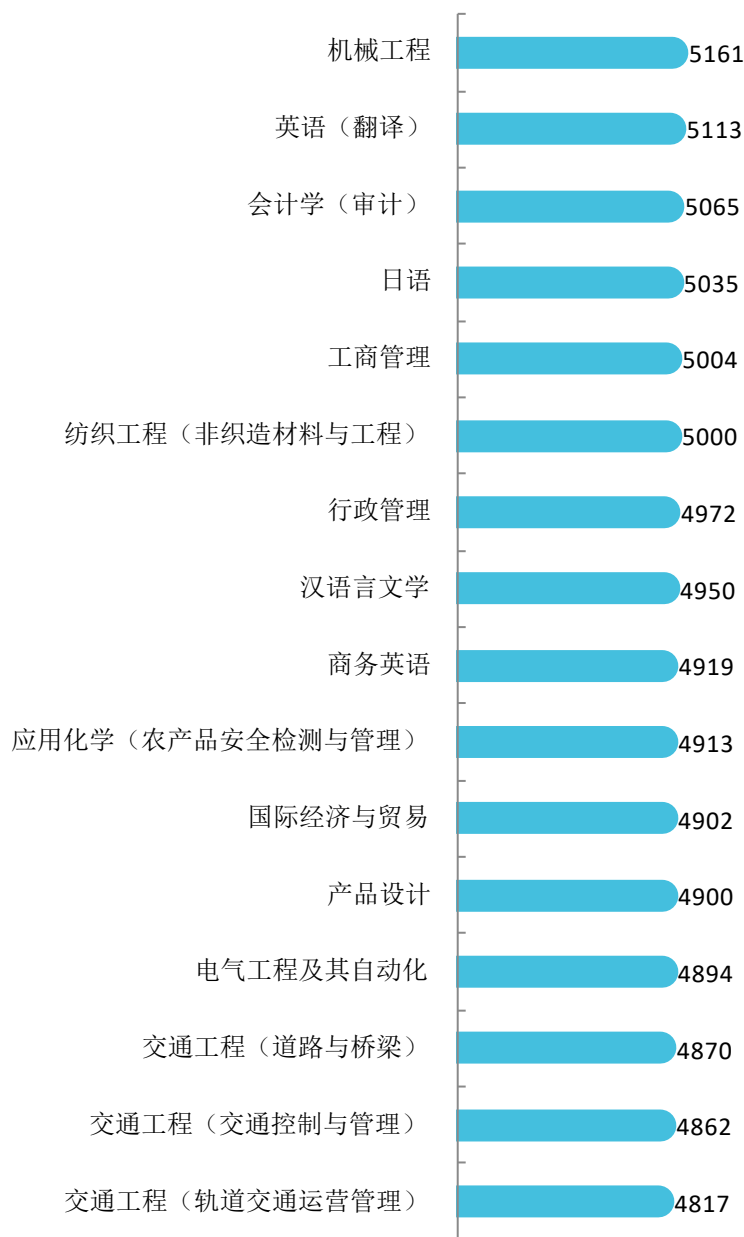


续图 4-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



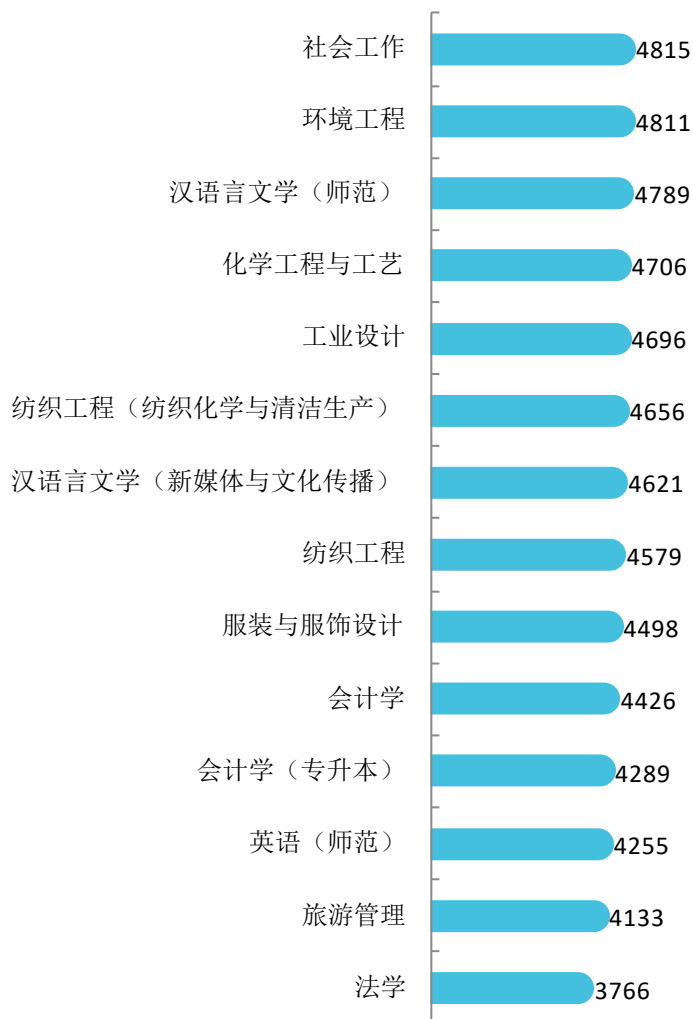
续图 4-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：元



续图 4-3 各专业毕业生的月收入(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各地区流向的月收入及珠三角 9 市收入对比

本校 2020 届本科毕业生在省内、省外就业毕业生的月收入分别为 5244 元、5321 元。

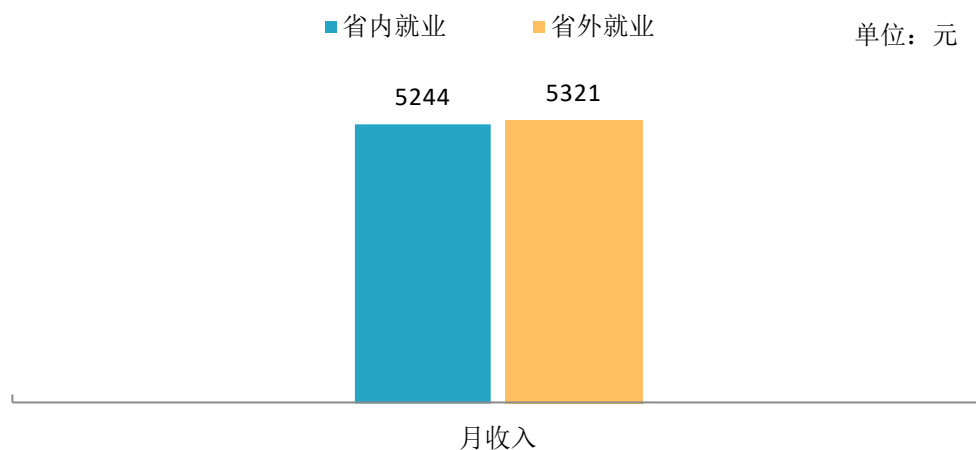


图 4-4 就业于不同地区毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届本科就业于深圳的毕业生月收入最高，为 5955 元；其后依次是惠州（5858 元）、珠海（5829 元）、肇庆（5776 元）。

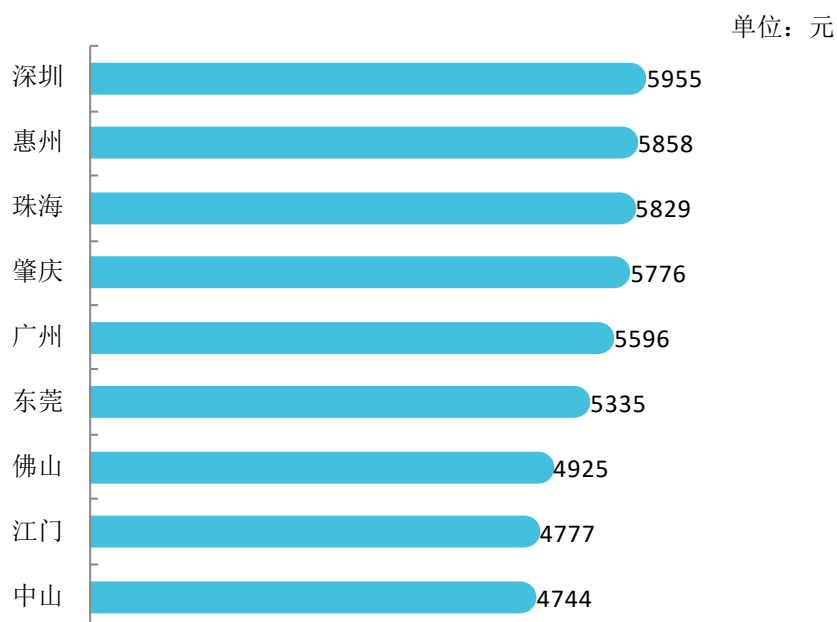


图 4-5 就业于珠三角 9 市毕业生的月收入情况（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

4. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 69.35%，部分享受“五险一金”的比例为 23.78%，没有“五险一金”的比例为 4.06%；2020 届硕士生全部享受五险一金的比例为 85.71%，部分享受的比例为 6.59%。

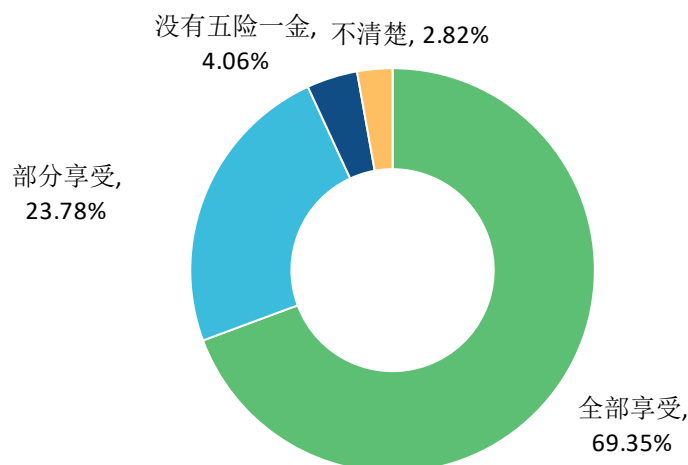


图 4-6 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

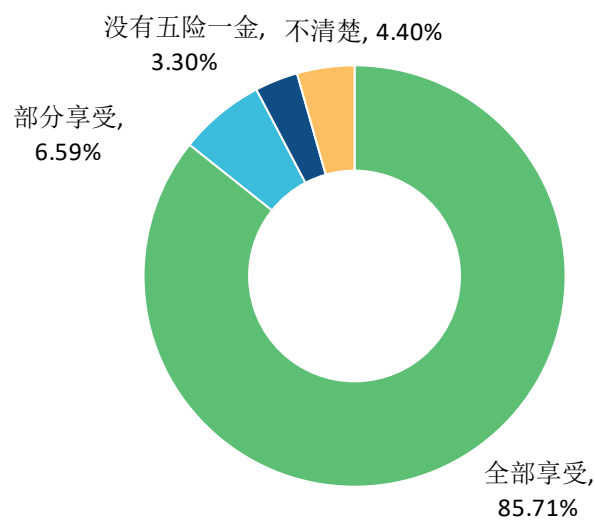


图 4-7 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例最高的学院（部）是轨道交通学院（90.70%），全部享受“五险一金”比例最高的专业是电气工程及其自动化（100.00%）。

表 4-1 各学院（部）毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院（部）名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
轨道交通学院	90.70	9.30	0.00	0.00
土木建筑学院	79.52	18.07	1.20	1.20
智能制造学部	76.59	17.81	1.78	3.82
经济管理学院	73.91	22.71	2.90	0.48
政法学院	72.41	17.24	10.34	0.00
数学与计算科学学院	66.67	22.22	2.78	8.33
纺织材料与工程学院	65.12	29.07	3.49	2.33
文学院	64.58	27.08	4.17	4.17
生物科技与大健康学院	63.22	28.74	5.75	2.30
应用物理与材料学院	59.52	26.19	7.14	7.14
外国语学院	52.38	42.86	3.17	1.59
艺术设计学院	36.67	41.11	17.78	4.44

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程及其自动化	100.00	0.00	0.00	0.00
交通工程（轨道交通运营管理）	94.74	5.26	0.00	0.00
机械工程（专升本）	93.75	0.00	6.25	0.00
土木工程	90.91	9.09	0.00	0.00
金融学	88.89	11.11	0.00	0.00
交通工程（轨道交通车辆工程）	87.50	12.50	0.00	0.00
社会工作	87.50	6.25	6.25	0.00
交通工程（轨道交通自动化）	86.96	0.00	4.35	8.70
国际经济与贸易	85.00	15.00	0.00	0.00
会计学	80.00	15.00	5.00	0.00
计算机科学与技术	80.00	20.00	0.00	0.00
交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	76.47	23.53	0.00	0.00
电子信息工程（信息安全）	76.19	21.43	0.00	2.38
电子商务	75.00	17.86	7.14	0.00
纺织工程（非织造材料与工程）	75.00	20.83	0.00	4.17
通信工程（计算机通信网络）	75.00	21.43	0.00	3.57
通信工程	75.00	21.43	0.00	3.57

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电子信息工程	73.58	20.75	1.89	3.77
应用化学（农产品安全检测与管理）	73.33	26.67	0.00	0.00
交通工程（道路与桥梁）（专升本）	73.33	20.00	6.67	0.00
信息管理与信息系统	72.22	27.78	0.00	0.00
通信工程（物联网工程）	71.43	25.00	3.57	0.00
机械工程	70.21	21.28	0.00	8.51
交通工程（物流管理）	70.00	30.00	0.00	0.00
软件工程	64.00	28.00	4.00	4.00
环境工程	63.16	15.79	15.79	5.26
纺织工程（染整）	61.90	33.33	0.00	4.76
纺织工程	60.98	31.71	7.32	0.00
纺织工程（纺织化学与清洁生产）	60.71	32.14	7.14	0.00
化学工程与工艺	60.00	36.00	0.00	4.00
汉语言文学（师范）	60.00	25.00	5.00	10.00
电子信息工程（半导体绿色光源）	57.14	28.57	5.71	8.57
行政管理	56.52	43.48	0.00	0.00
数学与应用数学（师范）	52.94	23.53	5.88	17.65
商务英语	46.15	50.00	3.85	0.00
工业设计	46.15	38.46	11.54	3.85
日语	35.29	52.94	5.88	5.88
产品设计	31.25	43.75	18.75	6.25
服装与服饰设计	23.08	57.69	19.23	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 85.20%、97.45%

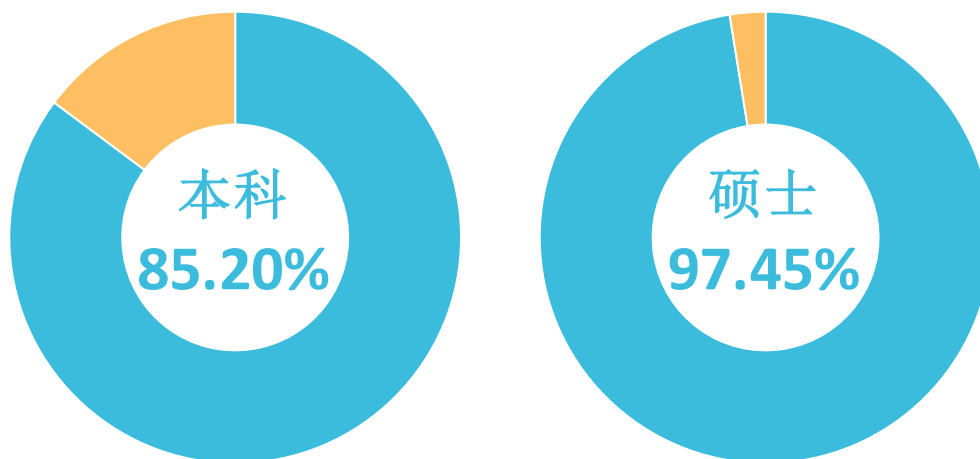


图 4-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

2. 各学院（部）及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院（部）是数学与计算科学学院（100.00%）、艺术设计学院（98.31%）、土木建筑学院（97.28%）。

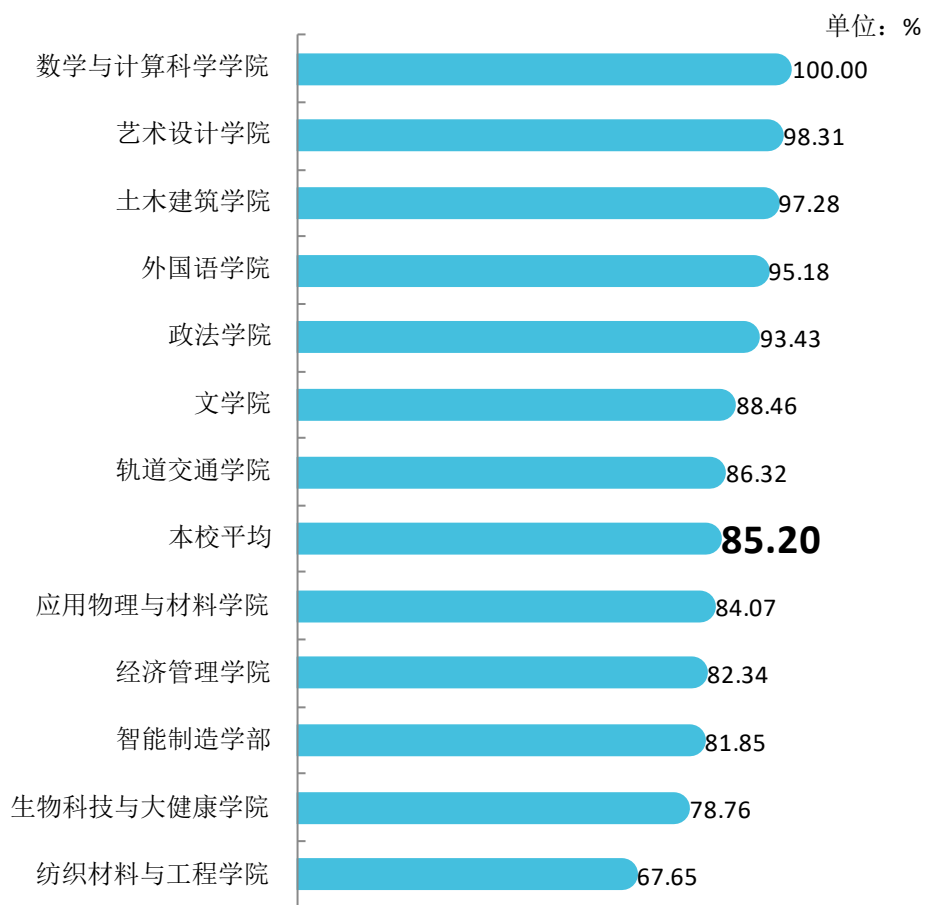


图 4-9 各学院（部）毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是产品设计、服装与服饰设计、环境设计（专升本）等 9 个专业（均为 100.00%）。

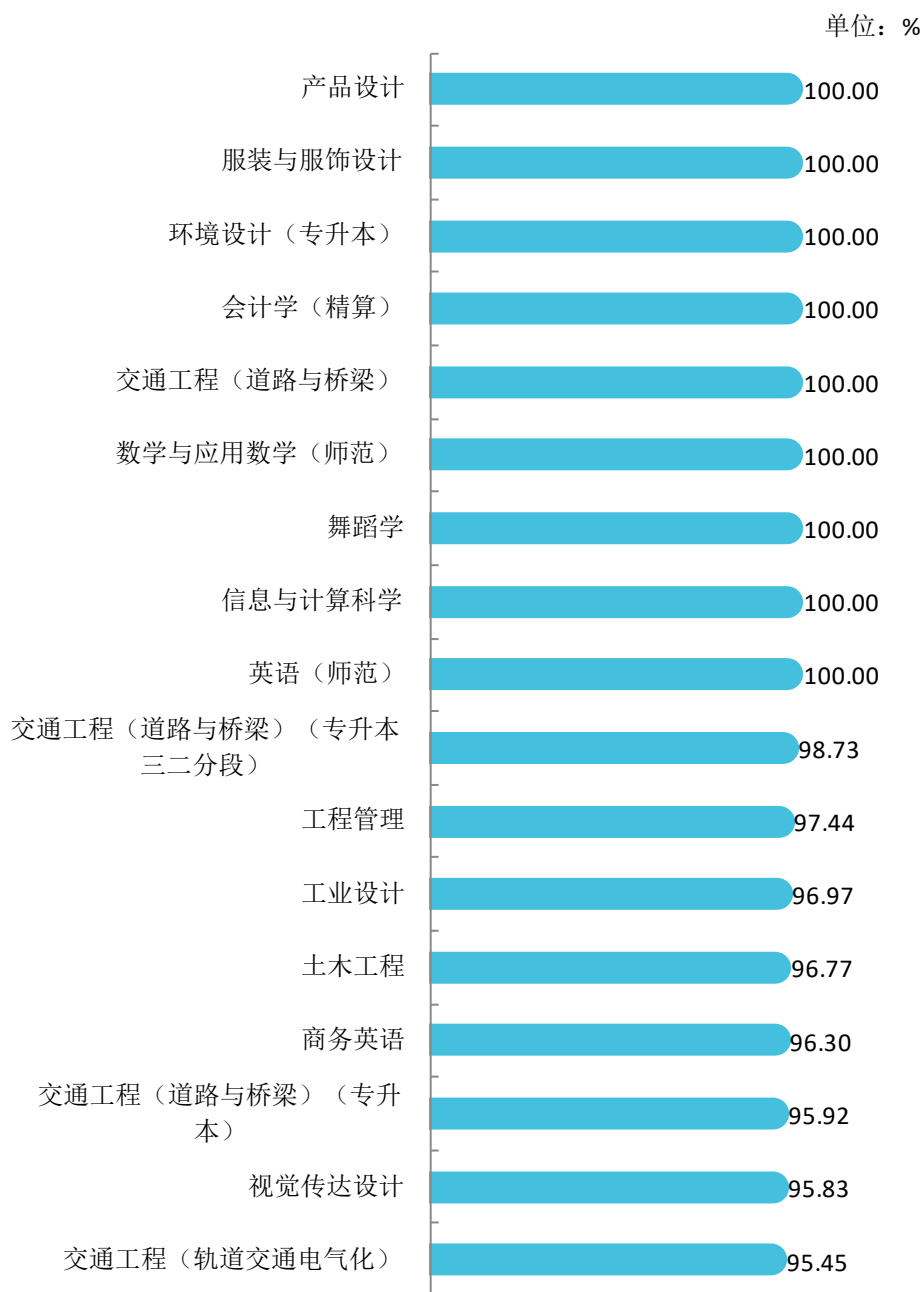


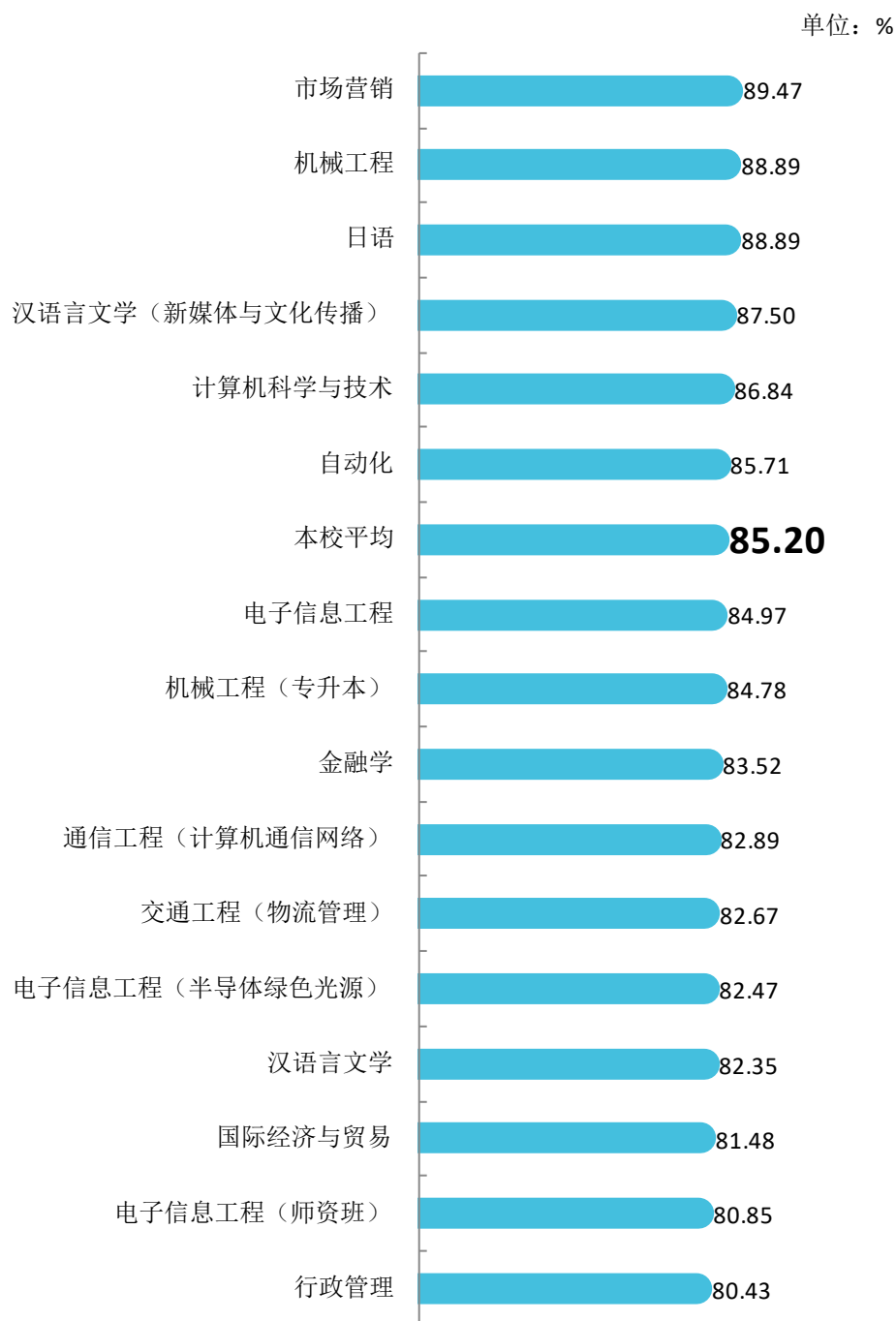
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

3. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2020 届本科毕业生选择与专业无关工作的原因主要是是由于专业工作不符合自己的职业期待（43.20%）。

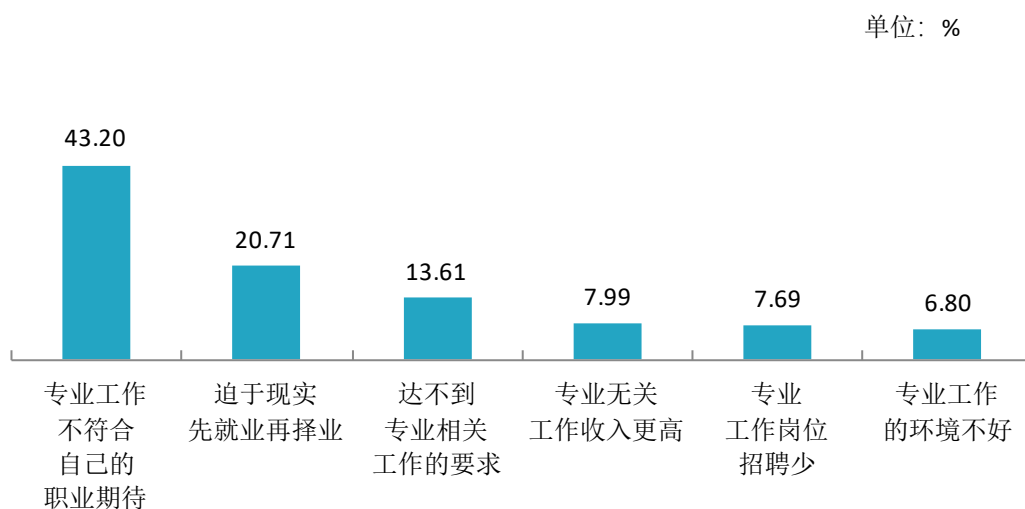


图 4-11 毕业生选择与专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 88.91%、93.10%。

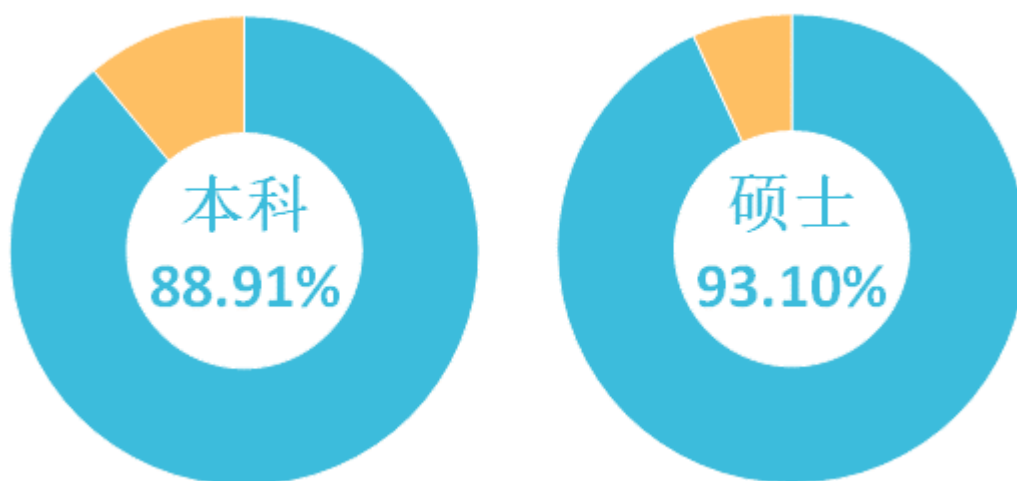


图 4-12 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度最高的学院（部）是数学与计算科学学院（96.88%）、政法学院（96.55%）。

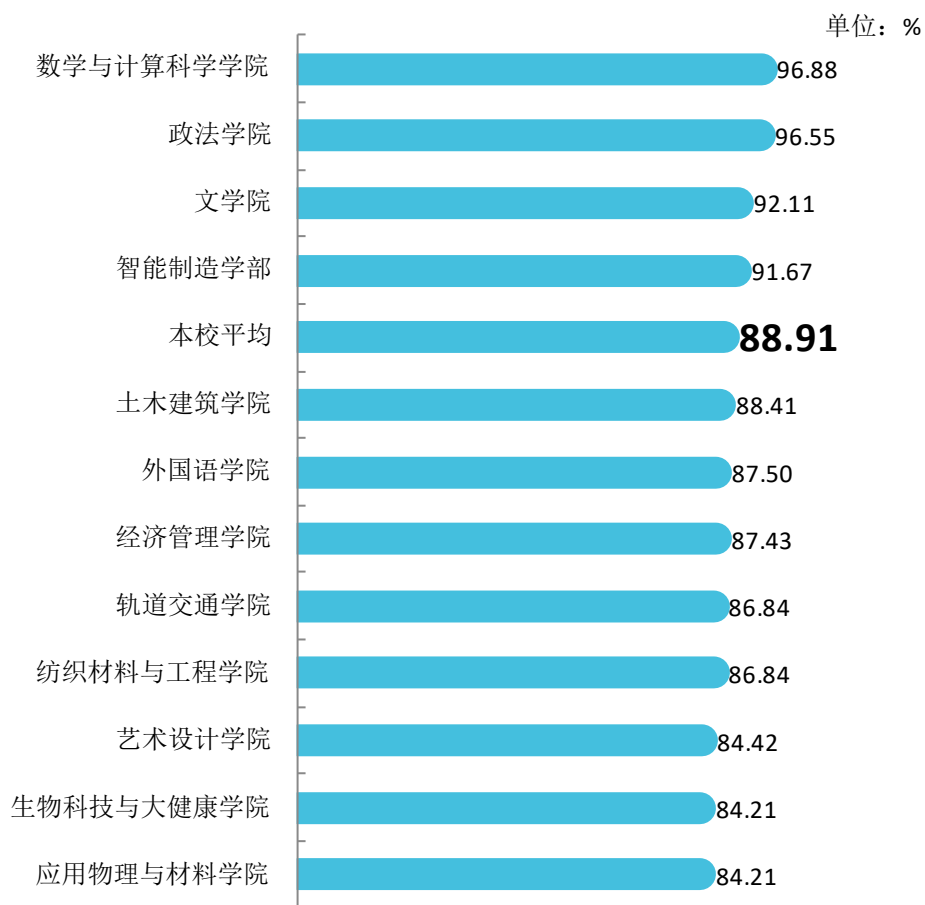


图 4-13 各学院（部）毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

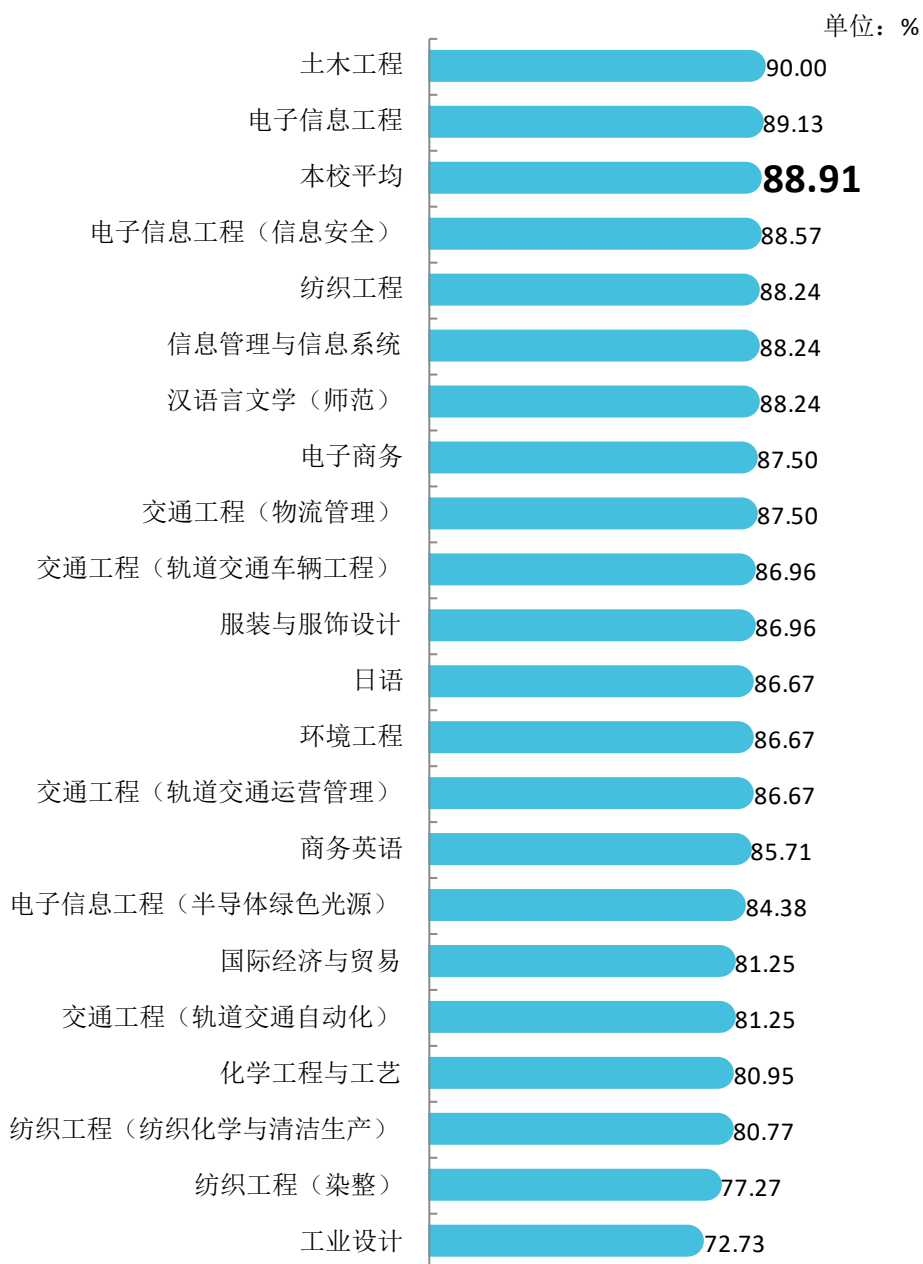
本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（100.00%）、通信工程（95.83%）。



图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 不同就业地区毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生在省内、省外就业的毕业生对就业的满意度分别为 88.87%、93.94%。

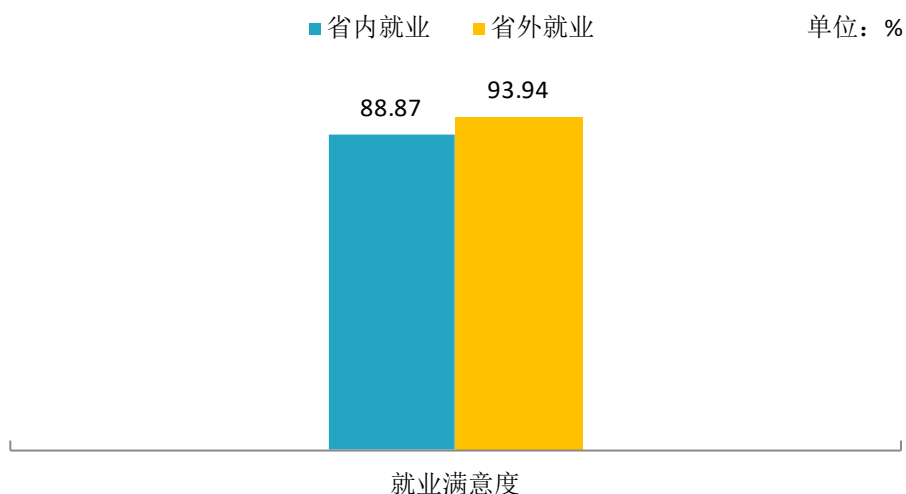


图 4-15 不同地区就业的毕业生对就业的满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

4. 就业于主要行业类毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类中，就业满意度较高的行业类是教育业（94.12%）、信息传输/软件和信息技术服务业（90.96%）。

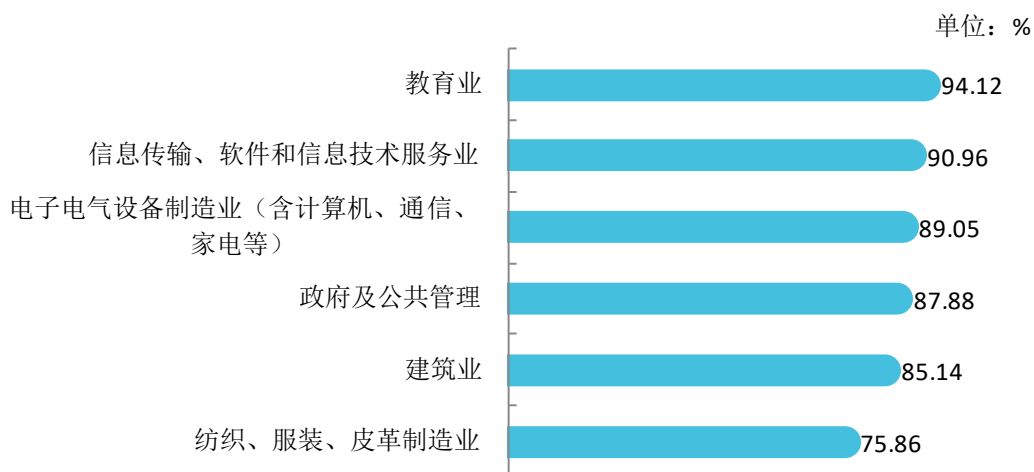


图 4-16 在主要行业类就业的毕业生对就业的满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

5. 就业于不同类型用人单位毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，就业于民营企业/个体、非政府或非营利组织(NGO 等)、国有企业、政府机构/科研或其他事业单位、中外合资/外资/独资用人单位毕业生对就业的满意度分别为 94.12%、91.78%、89.47%、88.67%、88.04%。

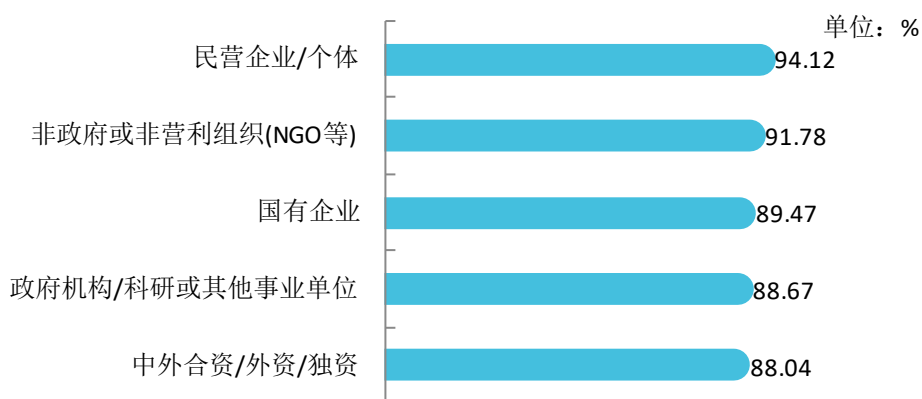


图 4-17 就业于各类型用人单位的毕业生对就业的满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 享受不同五险一金情况毕业生对就业的满意度

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受五险一金的毕业生的就业满意度最高，为 91.77%，没有五险一金的毕业生的就业满意度较低，为 70.27%。



图 4-18 享受不同五险一金情况毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2020 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（73.45%），其次是“发展空间不够”（64.60%）。

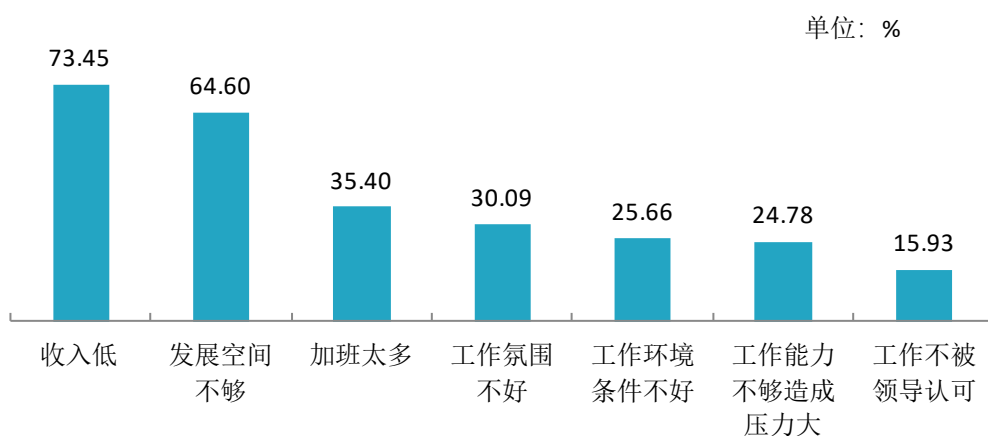


图 4-19 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 25.98%、7.06%，毕业生初期就业较为稳定。

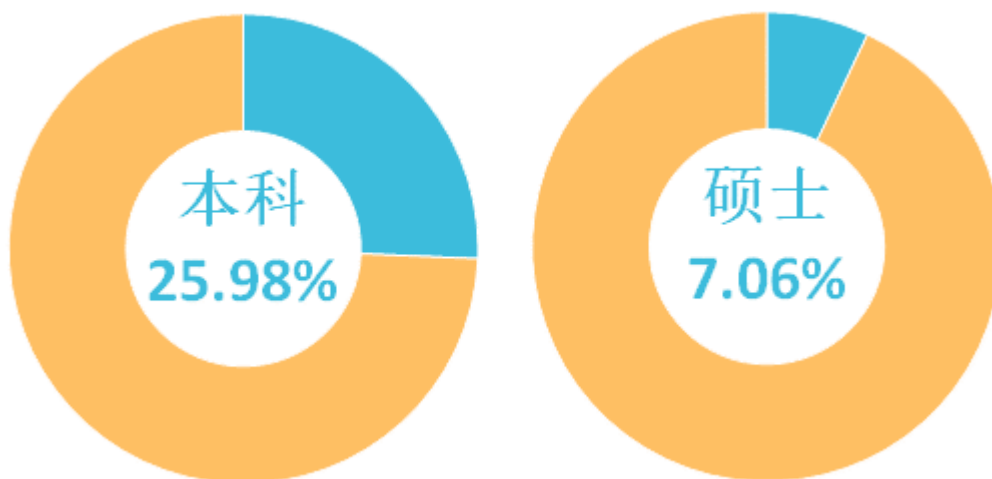


图 4-20 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院（部）是轨道交通学院（11.11%）、政法学院（16.67%）。

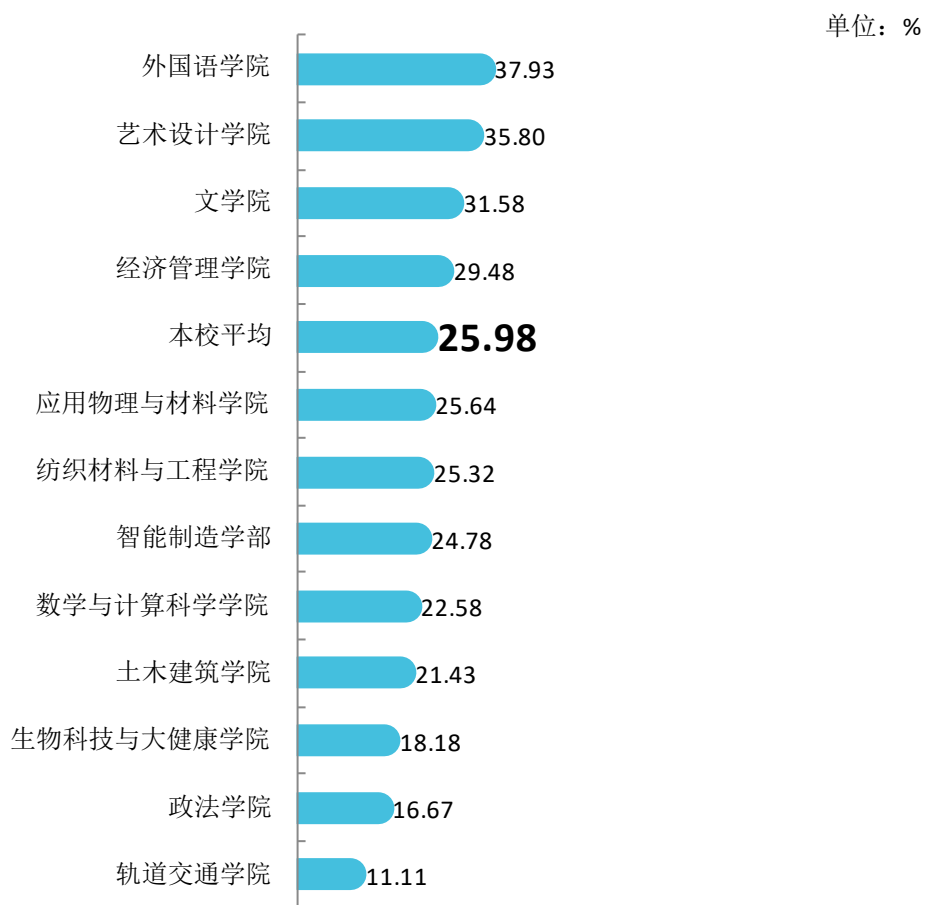


图 4-21 各学院（部）毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是电气工程及其自动化（5.88%）、交通工程（轨道交通车辆工程）（9.09%）。



图 4-22 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

3. 毕业生的离职原因

本校 2020 届本科毕业生选择离职的主要原因是薪资福利偏低以及个人发展空间不够，分别为 48.53%、46.32%。

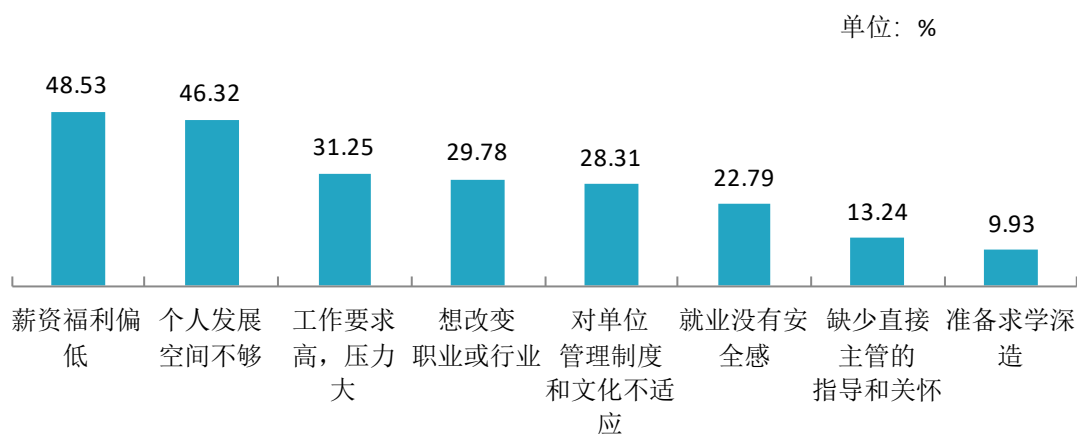


图 4-23 毕业生的离职原因（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有 25.48%、12.05% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

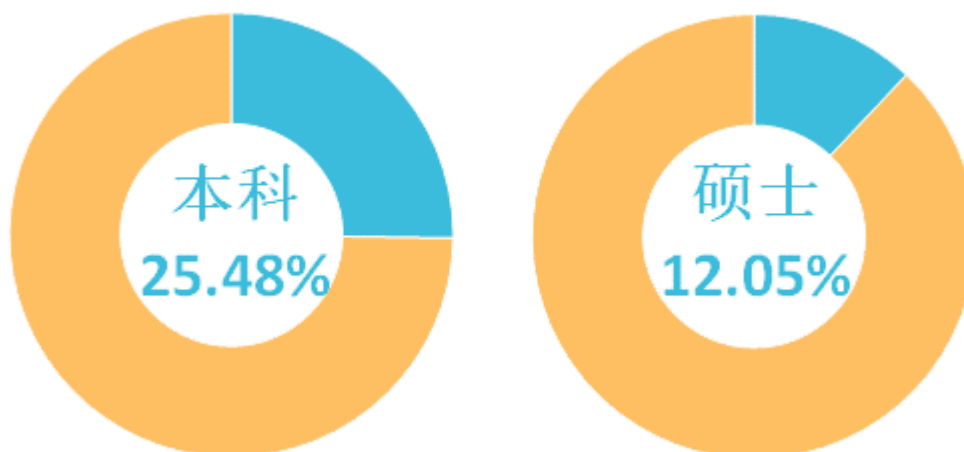


图 4-24 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院（部）是政法学院（36.00%）、艺术设计学院（34.21%）。

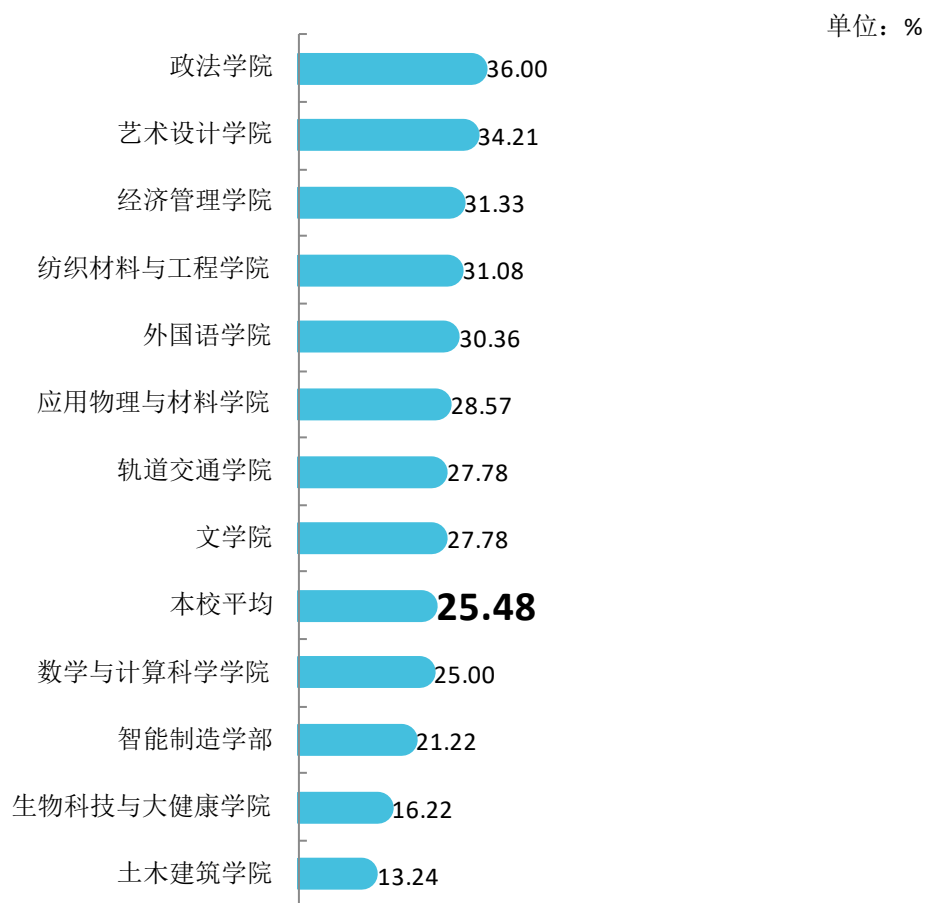


图 4-25 各学院（部）毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（47.83%）、服装与服饰设计（40.91%）。

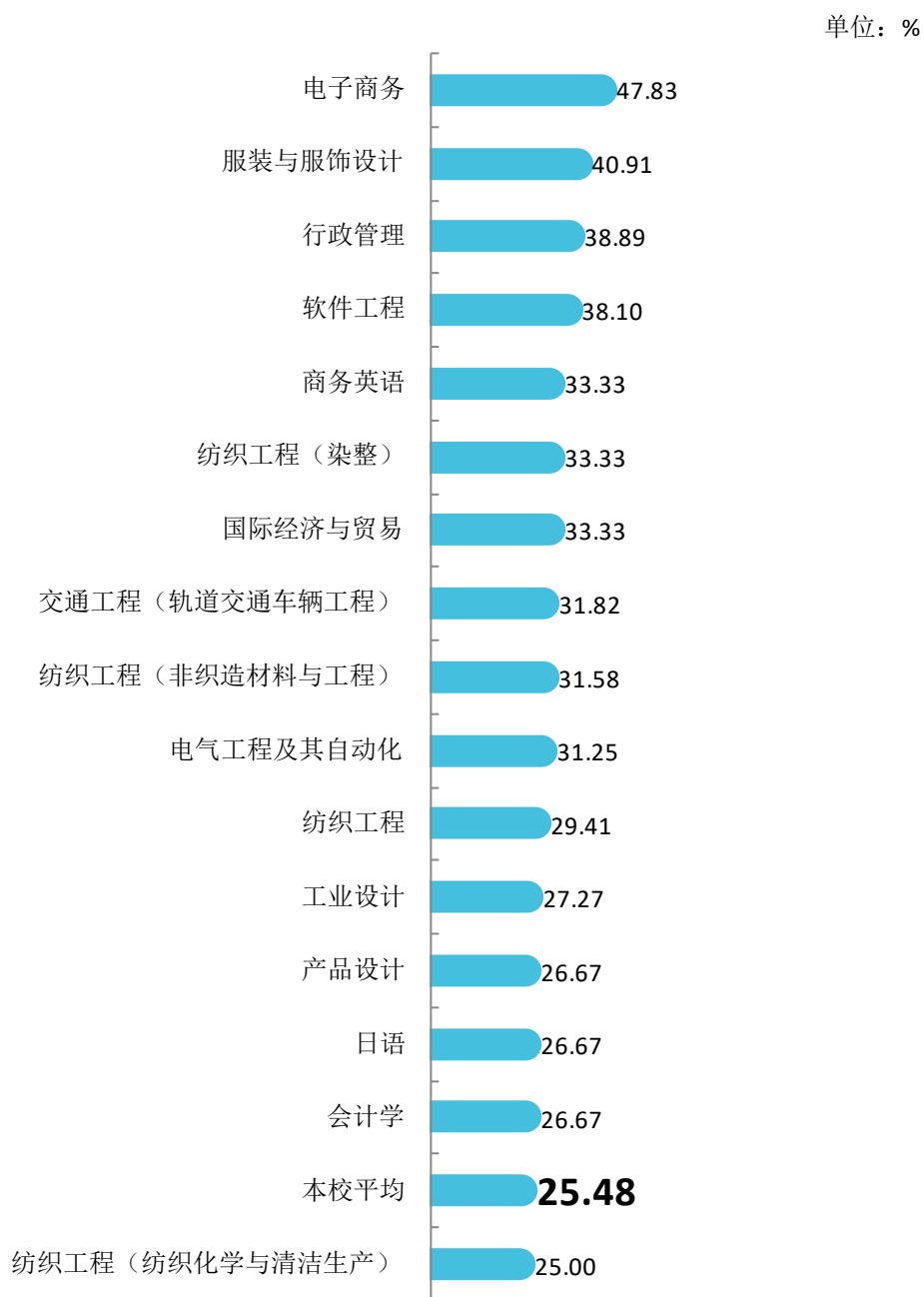
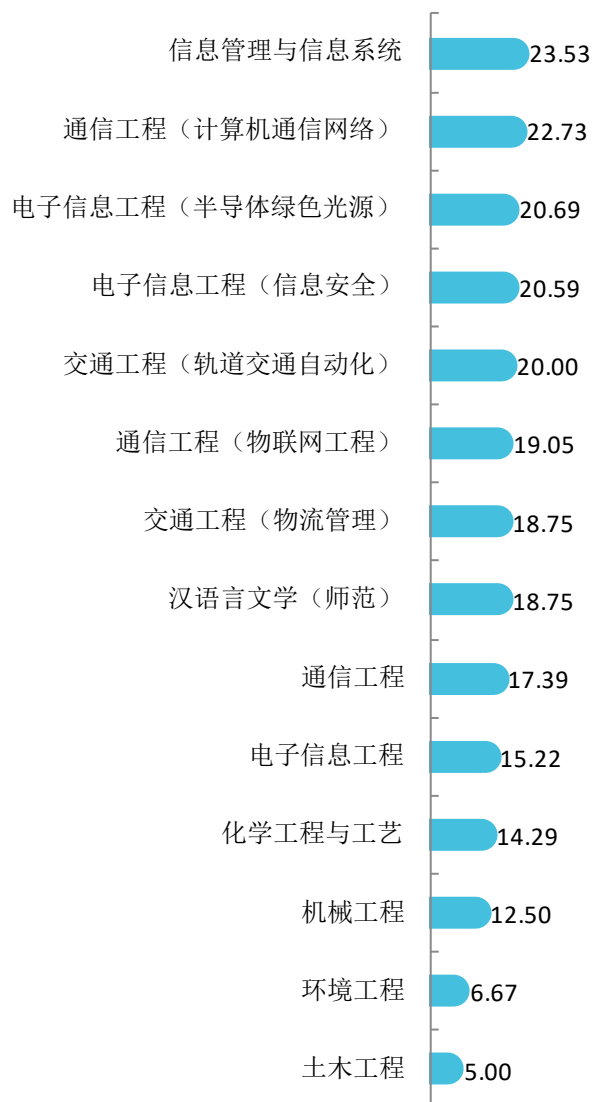


图 4-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 4-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11.07%，硕士毕业生没有过转岗。

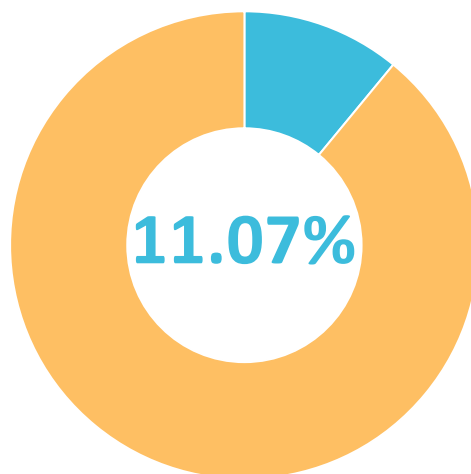


图 4-27 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院（部）是应用物理与材料学院（20.00%）、纺织材料与工程学院（16.22%），有过转岗比例较低的学院（部）是生物科技与大健康学院（2.70%）、外国语学院（5.36%）、文学院（5.56%）。



图 4-28 各学院（部）毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是交通工程（物流管理）（25.00%）、纺织工程（23.53%），有过转岗比例较低的专业是纺织工程（纺织化学与清洁生产）、环境工程、商务英语、交通工程（轨道交通自动化）、产品设计，几乎均没有毕业生有过转岗。

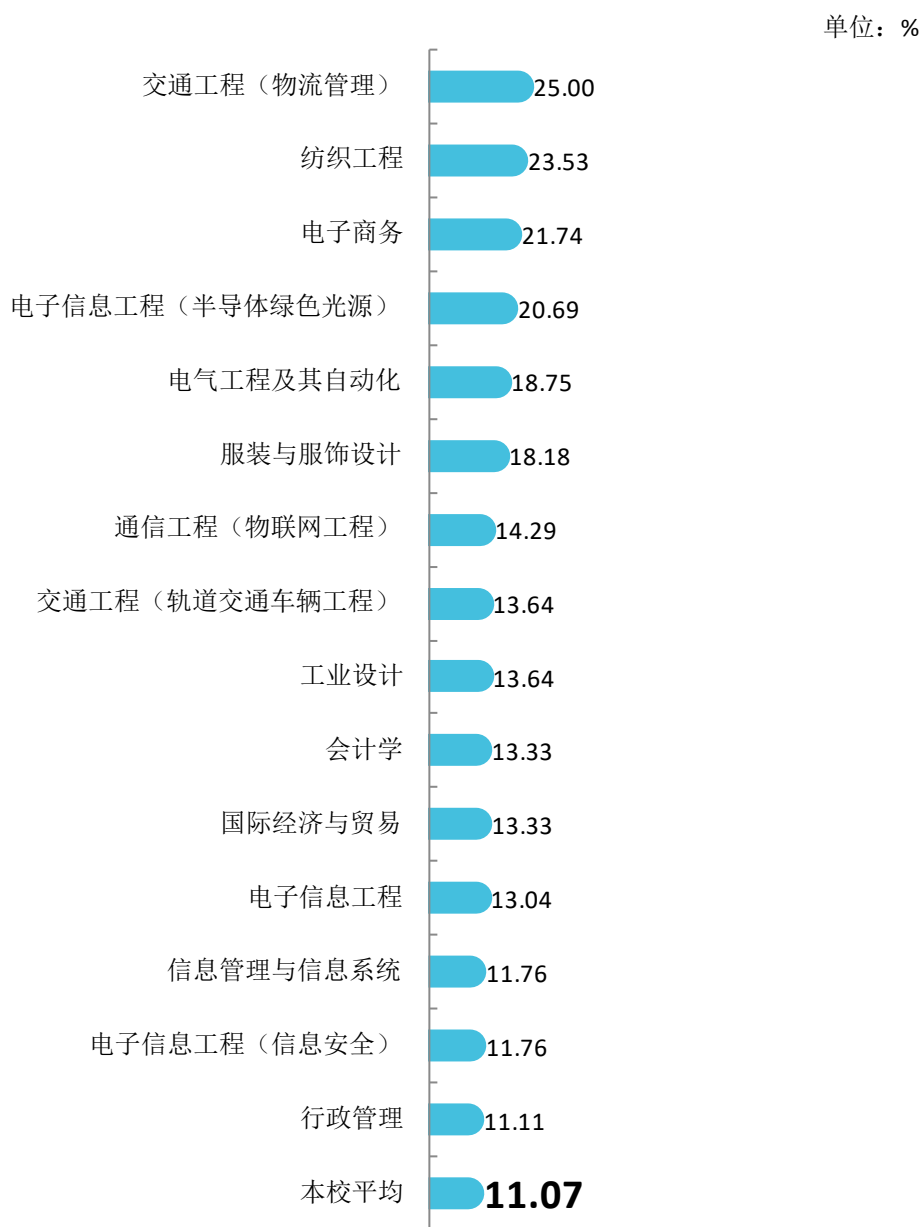


图 4-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 4-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中本科、硕士毕业生均有六成以上（分别为 67.83%、64.65%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（本科、硕士分别为 79.37%、79.69%）以及求职、实习、面试等进程受阻（本科、硕士分别为 78.11%、78.13%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿不断增强，本校 2020 届毕业生境内升学的比例为 4.92%，拟升升学的比例为 1.68%。读研拓展了本科毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校 2020 届正在准备考研的毕业生中，其中近七成（67.14%）为二战考研，这部分本科毕业生首次考研失利的主要原因是初试总分不够（42.55%）以及初试基础科目（数学或专业基础）成绩未达标（30.04%），这也在一定程度上反映出部分本科毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，帮助其顺利考取研究生。

（二） 服务地方是主旋律，为多个行业领域提供了有力的人才支撑

省内市场是毕业生就业的主战场，本校历届本科毕业生留在省内就业的比例均在九成以上，2020 届高达 96.82%，江门、广州、深圳是本科毕业生省内就业的主要城市，2020 届就业比例分别为 30.85%、19.31%、15.13%。本校 2020 届硕士毕业生有七成以上（72.73%）的毕业生在本省就业，就业的主要城市是江门（25.00%）、广州（15.91%）。以从就业领域来看，本校 2020 届本

科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（17.85%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.48%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.02%），同时有部分毕业生就业于建筑、政府及公共管理、纺织/服装/皮革制造业等相关领域；硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业（55.17%），本校为多个行业领域提供人力资源。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

（三） 毕业生就业质量提升，就业感受明显优化

近年来本校本科毕业生的整体就业质量提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然有所提高，2020届毕业生的月收入（5249元）比2019届（5148元）高101元；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从2017届的66.53%大幅上升到了2020届的88.91%；就业稳定性还需进一步增强，毕业生离职率从2019届的22.43%上升到了2020届的25.98%。整体来看，本校毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础，未来可进一步加强毕业生的职业成熟教育，以提升毕业生的就业稳定性。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 92.67%，与 2018 届、2019 届相比，在新冠疫情的大前提下，总体保持稳定，维持在 90% 以上。

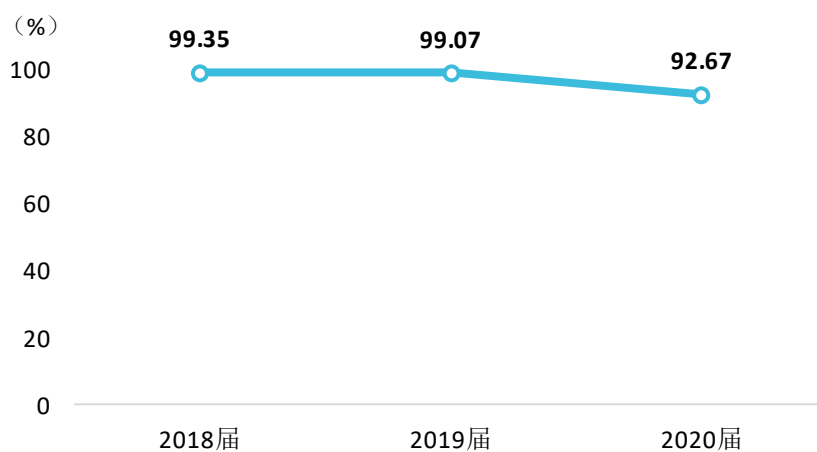


图 5-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本科学院（部）层面，本校 2020 届各学院（部）本科毕业生的就业率总体保持稳定，具体来看，就业率较高的学院（部）是政法学院（98.56%）、轨道交通学院（96.69%）。

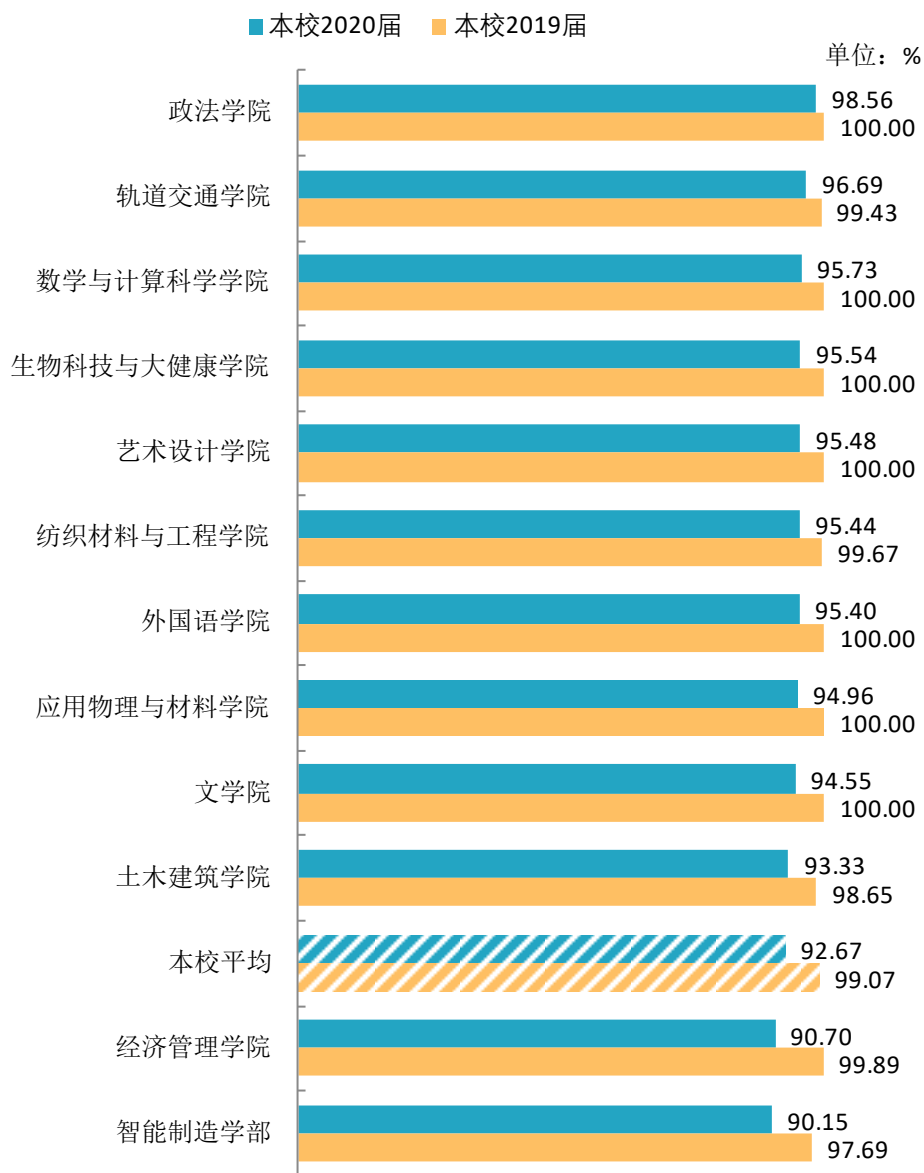


图 5-2 各学院（部）毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

专业层面中，本校多数专业本科毕业生的就业率总体保持稳定。具体来看，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是通信工程（物流工程）、英语（翻译）、环境工程、电子信息工程（光电工程）、视觉传达设计、法学、舞蹈学、汉语国际教育（师范）、英语（师范）（均为 100.00%）。

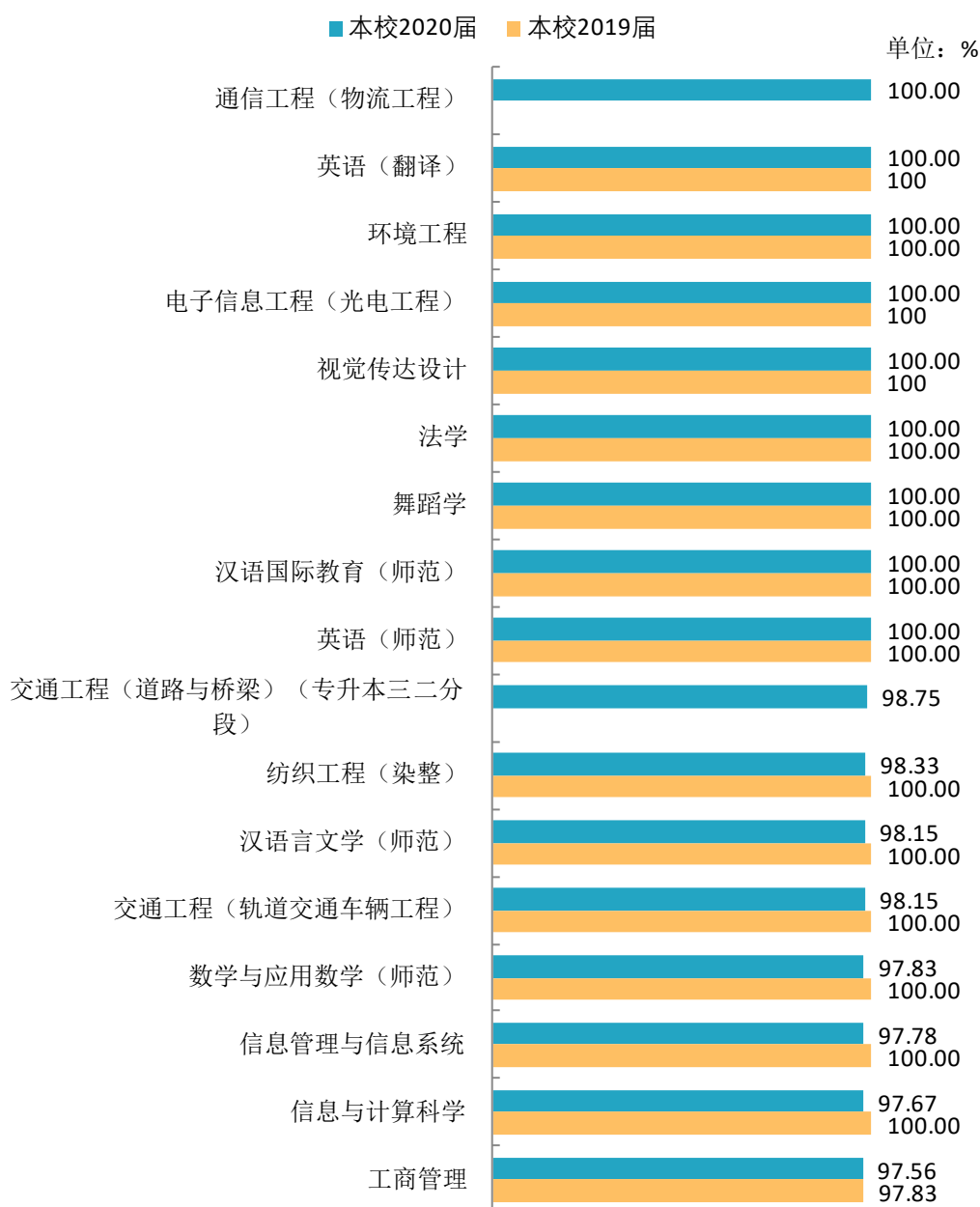
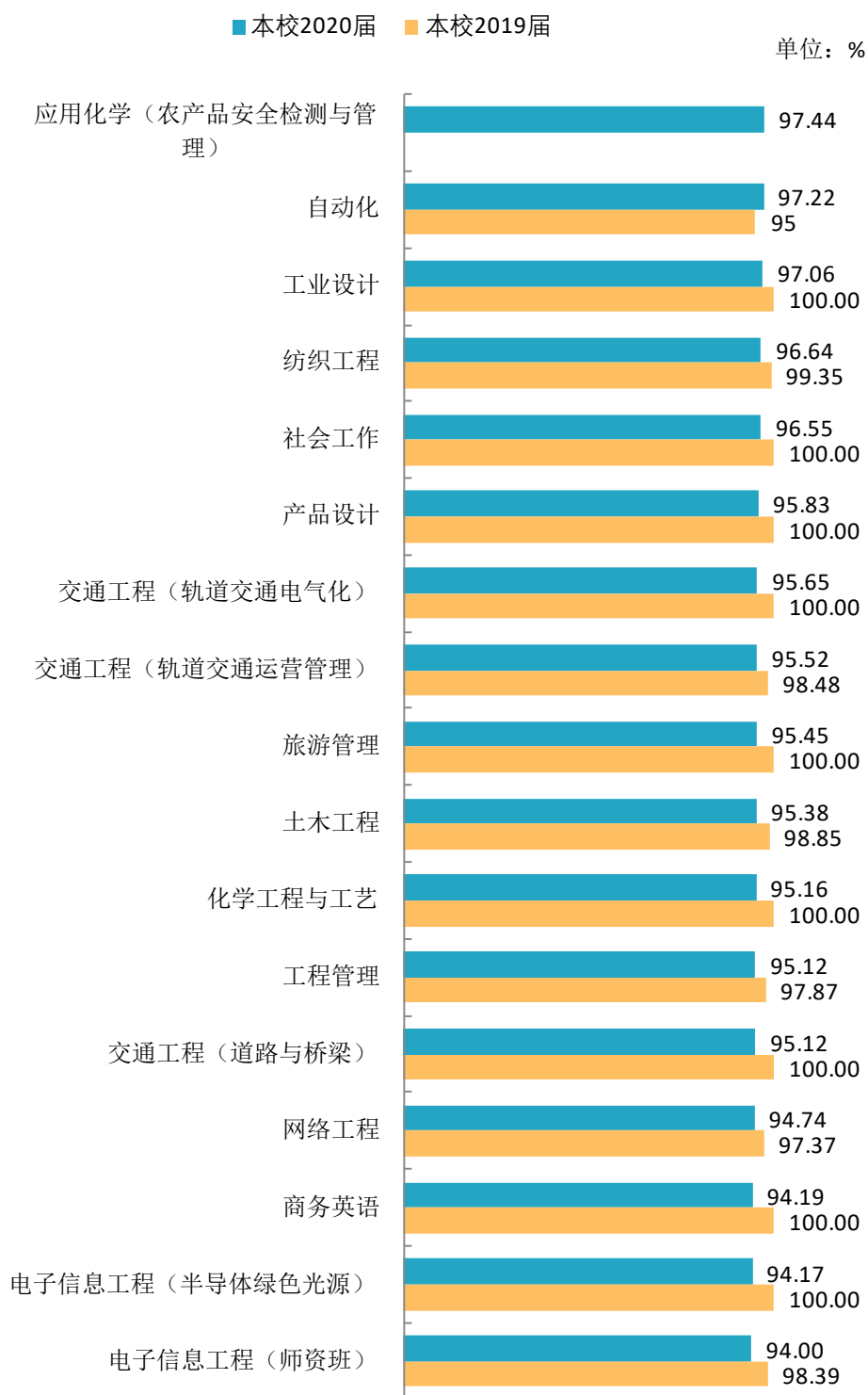


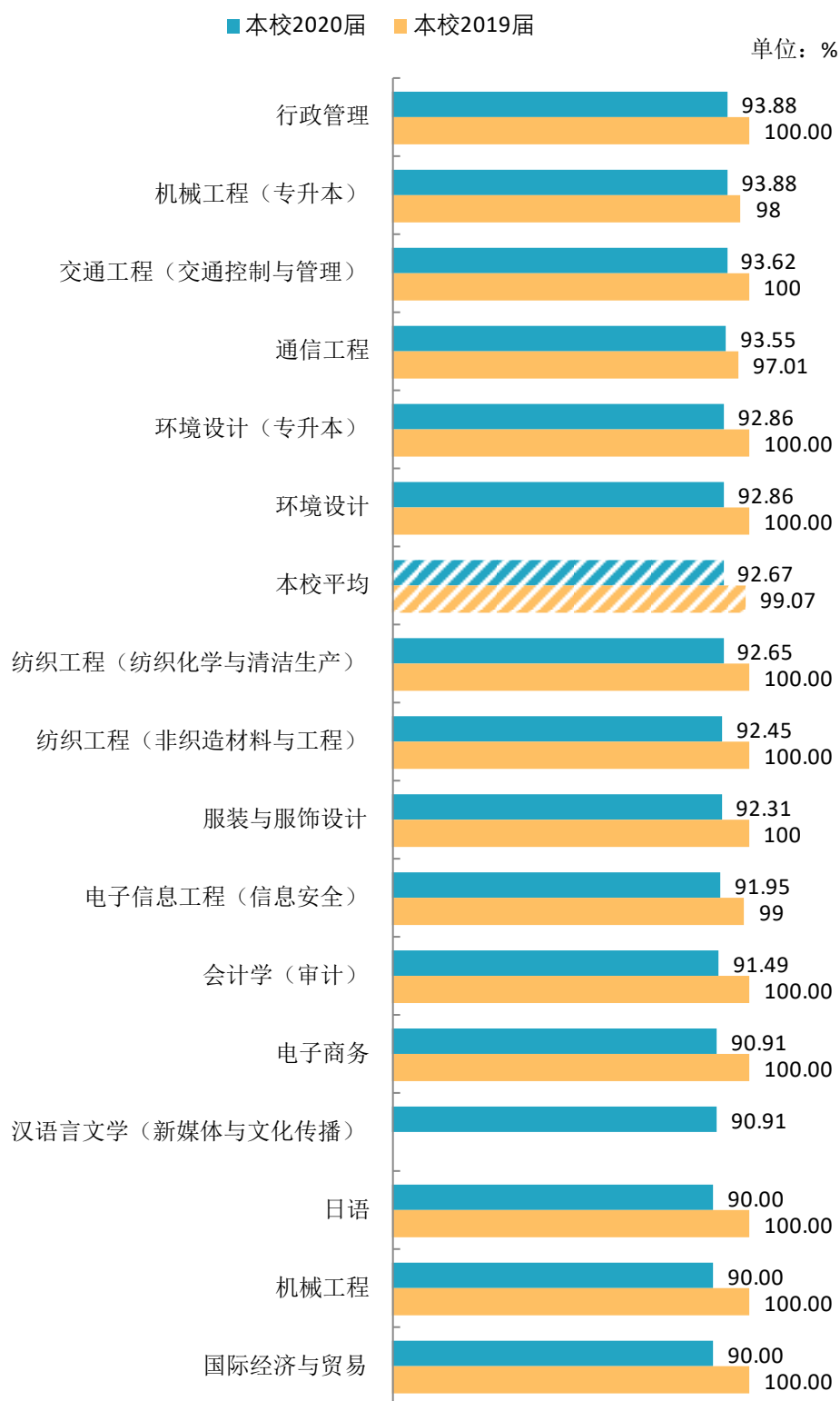
图 5-3 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



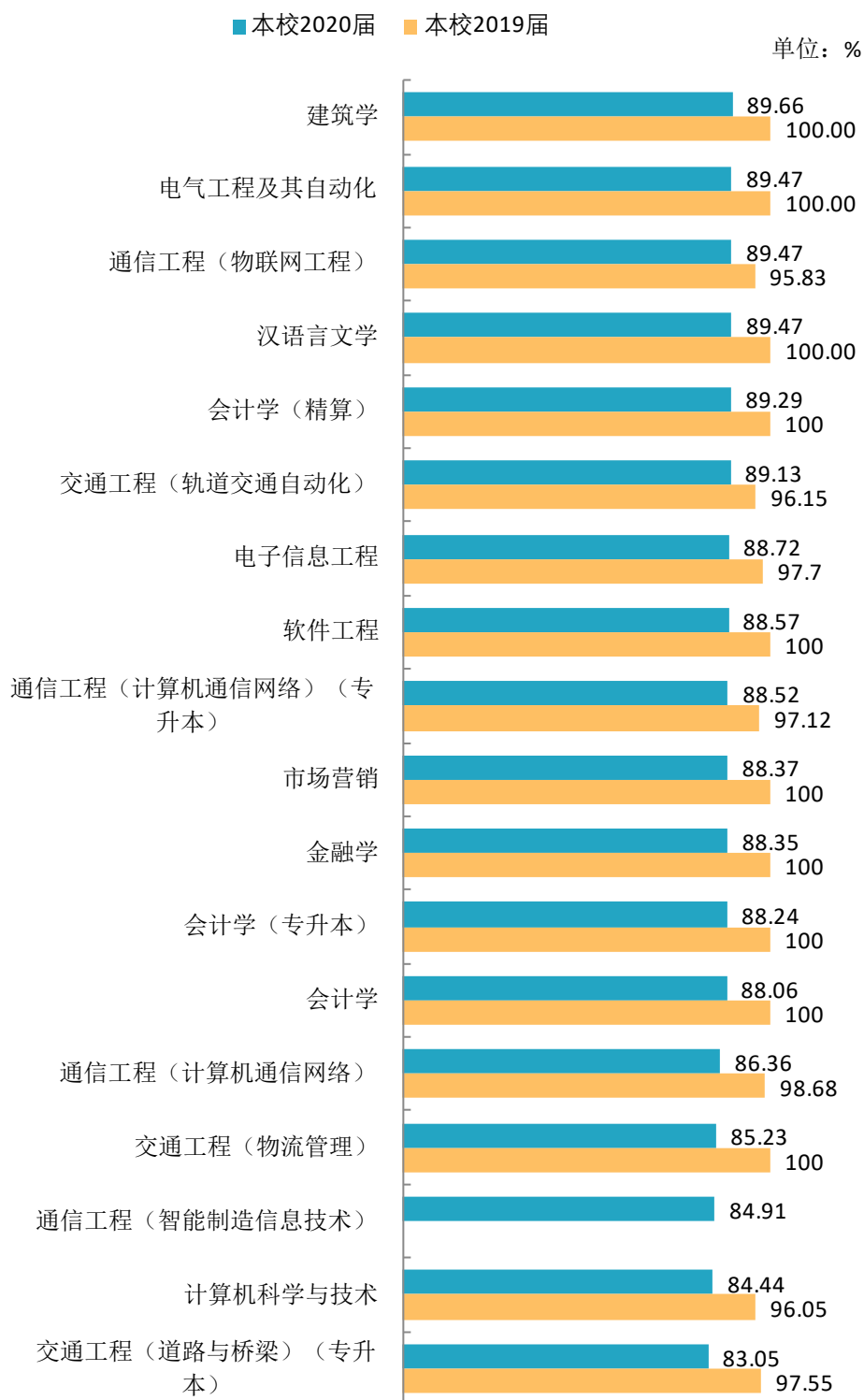
续图 5-3 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 5-3 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 5-3 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（10.00%）、中小学教育（8.38%）、行政/后勤（7.90%）。本校近三届本科毕业生就业于“电气/电子（不包括计算机）”、“中小学教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	5.67	8.54	10.00
中小学教育	5.77	5.38	8.38
行政/后勤	8.47	7.51	7.90
互联网开发及应用	8.00	6.26	6.86
计算机与数据处理	7.91	5.82	6.76

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（17.85%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.48%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.02%）。本校近三届本科毕业生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	9.70	9.25	17.85
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.47	11.50	13.48
信息传输、软件和信息技术服务业	10.17	9.32	9.02
建筑业	10.17	10.60	7.37
政府及公共管理	9.13	7.22	4.56
纺织、服装、皮革制造业	3.11	5.04	4.56

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.88%），比本校 2019 届（57.46%）高 2.42 个百分点；本科毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（51.79%），比本校 2019 届（49.41%）高 2.38 个百分点。

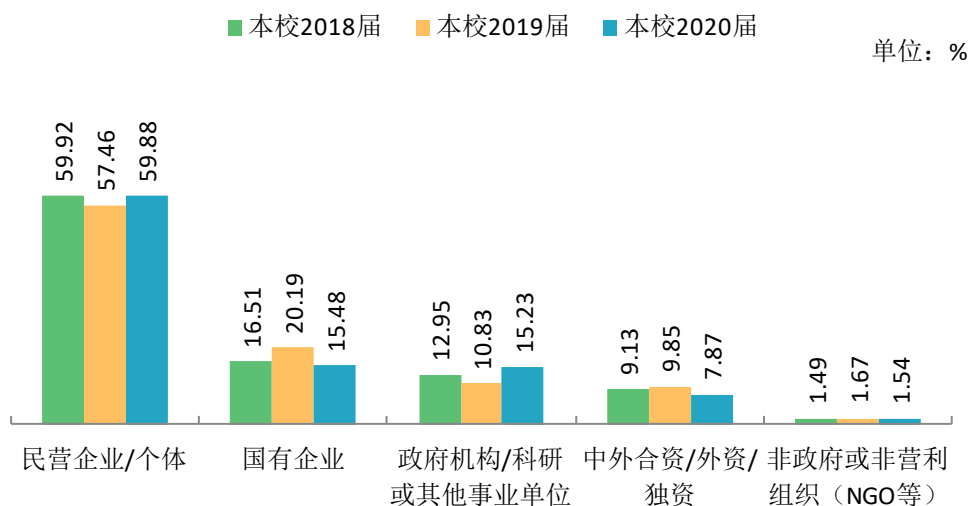


图 5-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

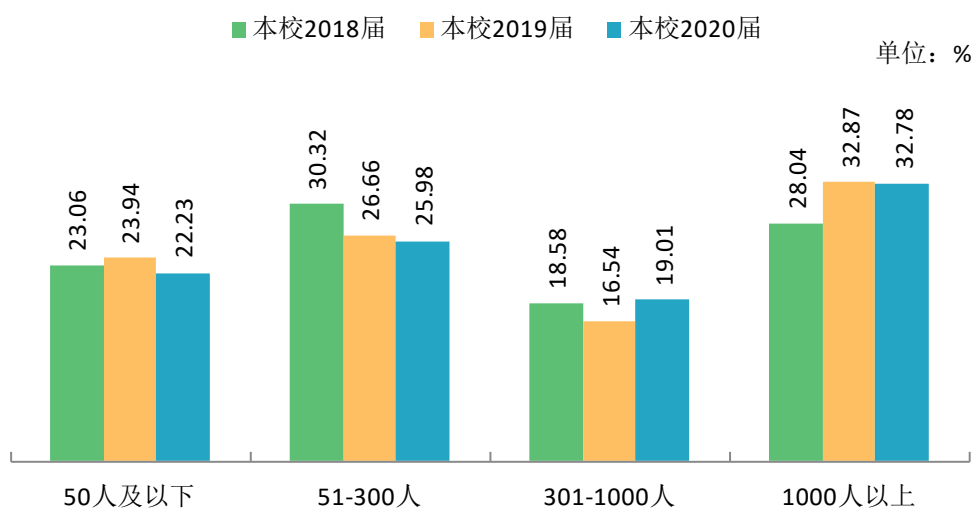


图 5-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在广东就业的比例（分别为 95.05%、93.42%、96.99%、96.82%）持续处于较高水平，本科毕业生就业量较大的城市为江门（30.85%）、广州（19.31%）、深圳（15.13%）。

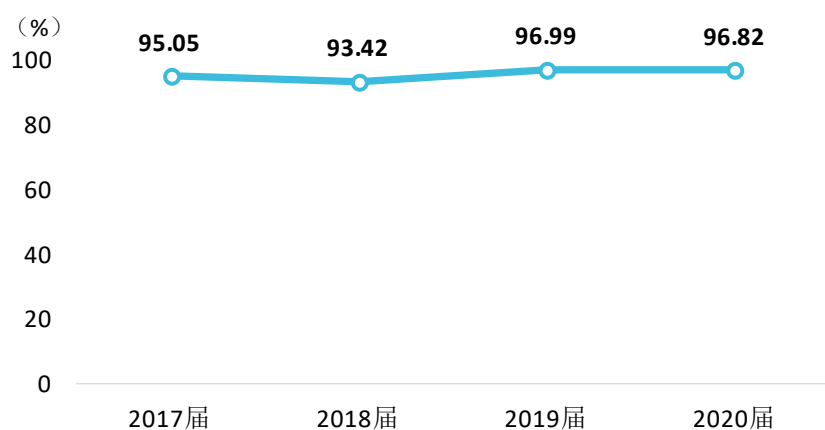


图 5-6 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
江门	29.35	25.36	25.19	30.85
广州	22.34	25.62	24.07	19.31
深圳	14.95	15.97	16.31	15.13
佛山	5.65	5.98	9.10	6.10
东莞	2.55	3.76	3.50	5.69

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5249 元，比 2019 届（5148 元）高 101 元。

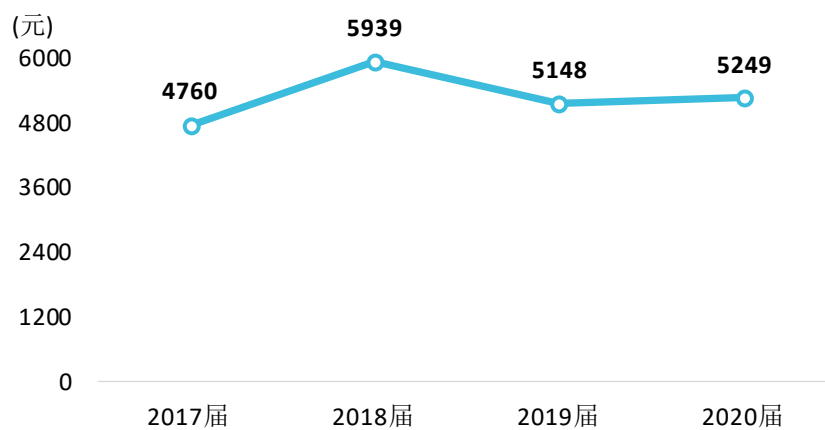


图 5-7 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本科学院（部）层面，多数学院（部）的月收入与 2019 届基本持平。其中，月收入较高的学院（部）是数学与计算科学学院（5803 元）、智能制造学部（5644 元）、应用物理与材料学院（5489 元）。

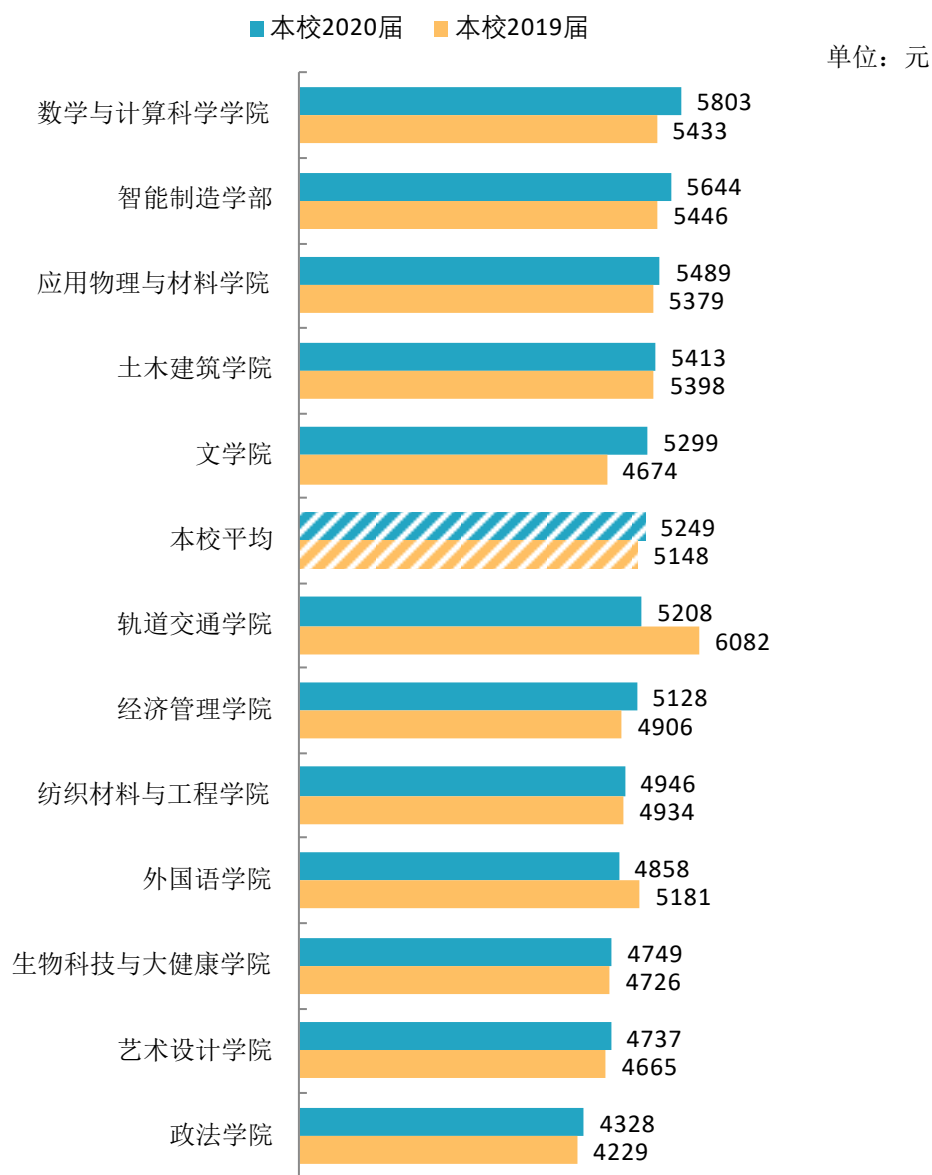


图 5-8 各学院（部）毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是汉语国际教育（师范）（7563 元）、信息与计算科学（6467 元）、自动化（6310 元）。

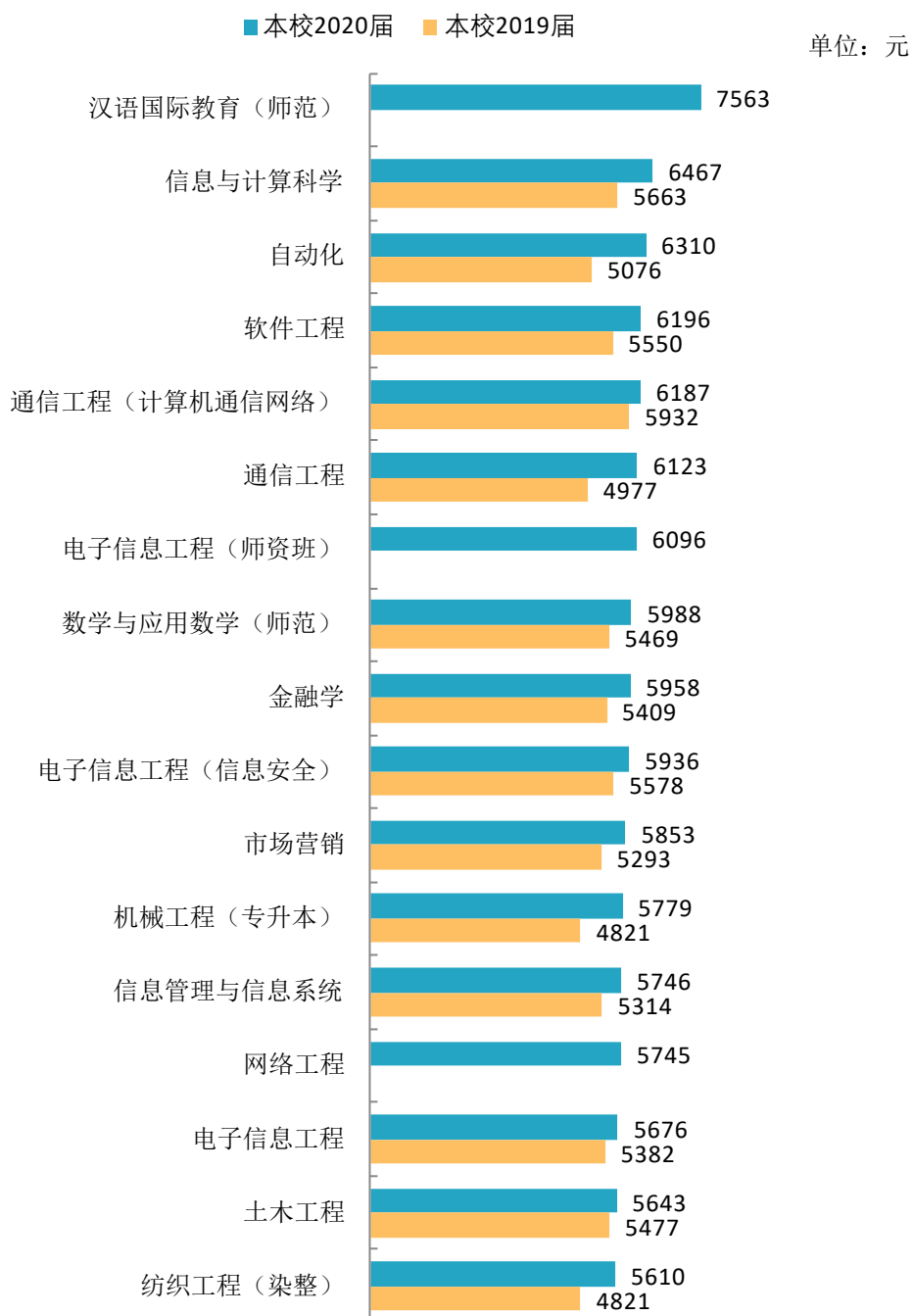
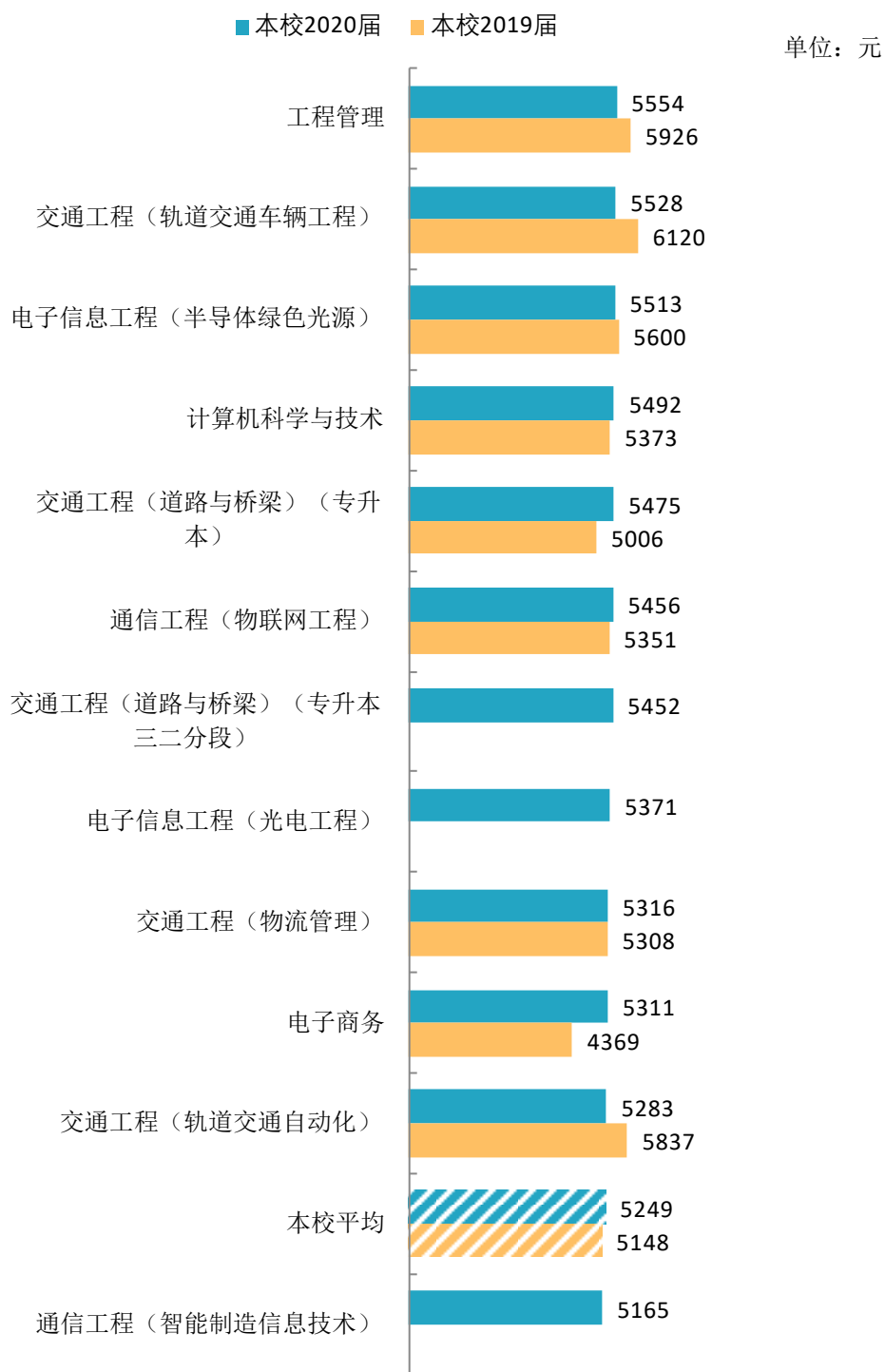


图 5-9 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

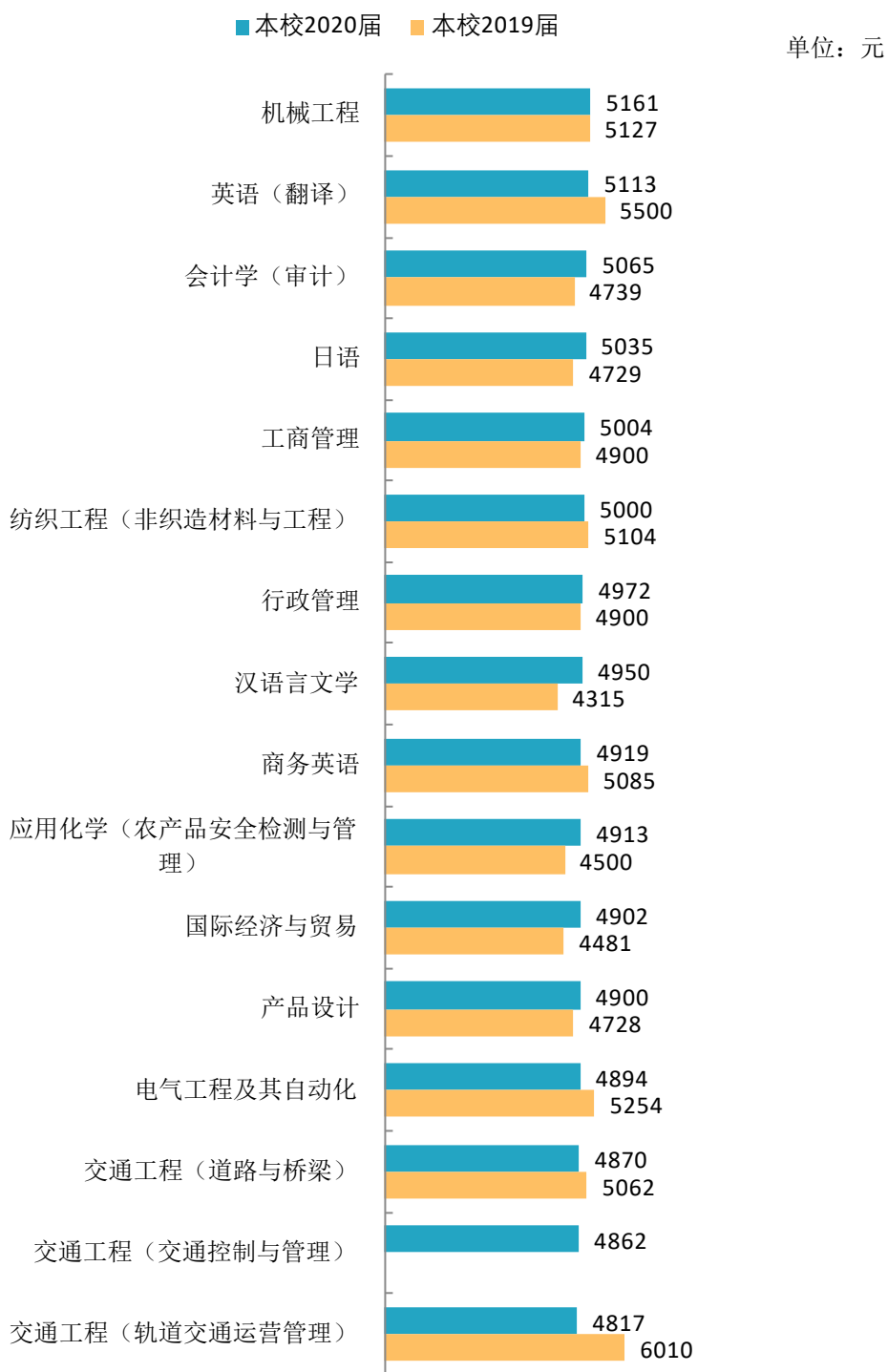
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

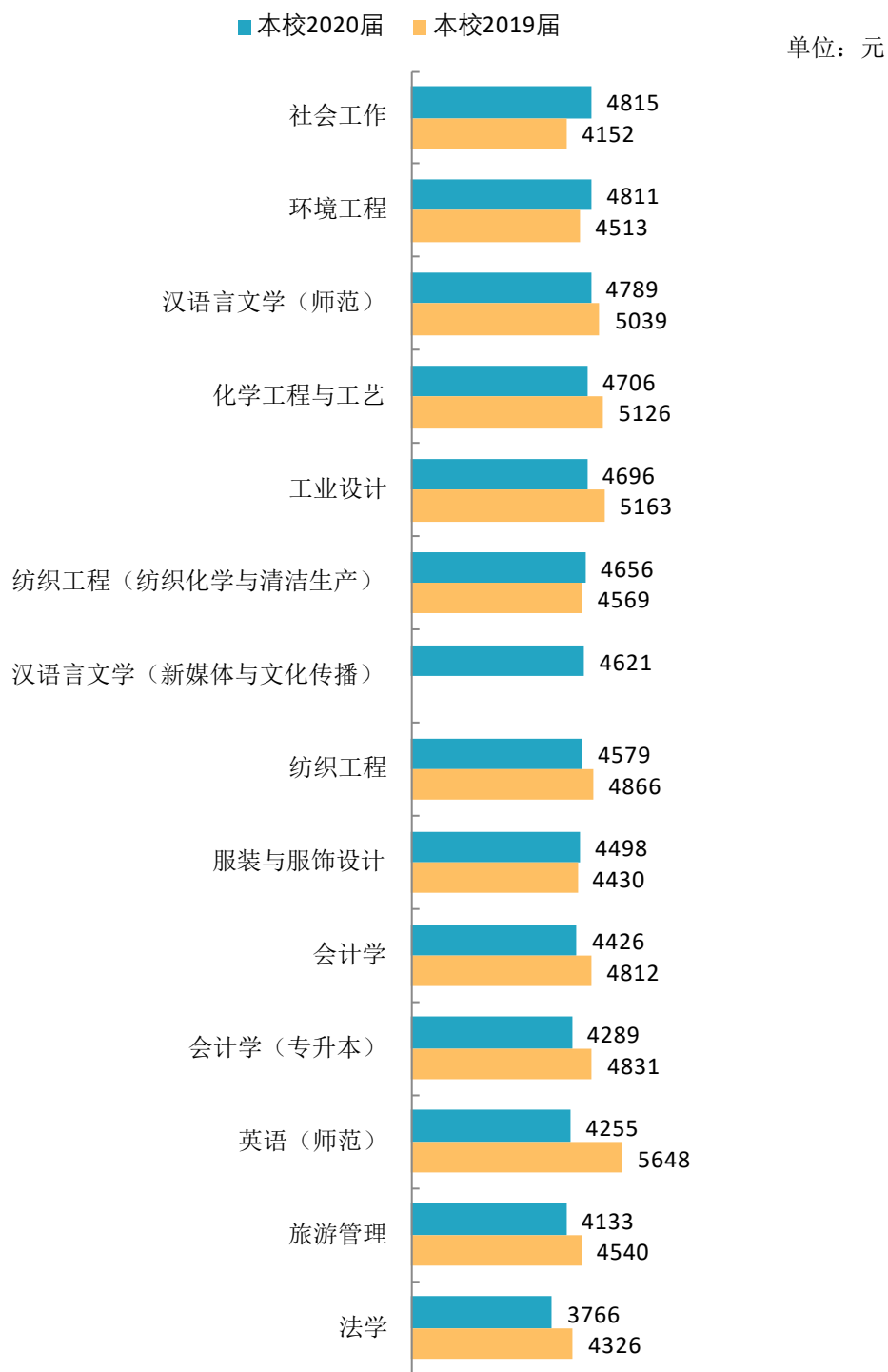
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 85.20%，比 2019 届（79.63%）高 5.57 个百分点，更多的毕业生能够学以致用。

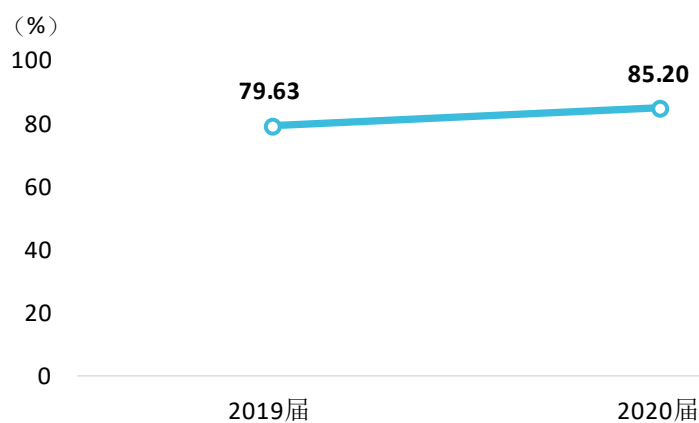


图 5-10 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

学院（部）层面，本校大部分学院本科毕业生的工作与专业相关度均较上届有所上升。具体来看，本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院（部）是数学与计算科学学院（100.00%）、艺术设计学院（98.31%）、土木建筑学院（97.28%）。

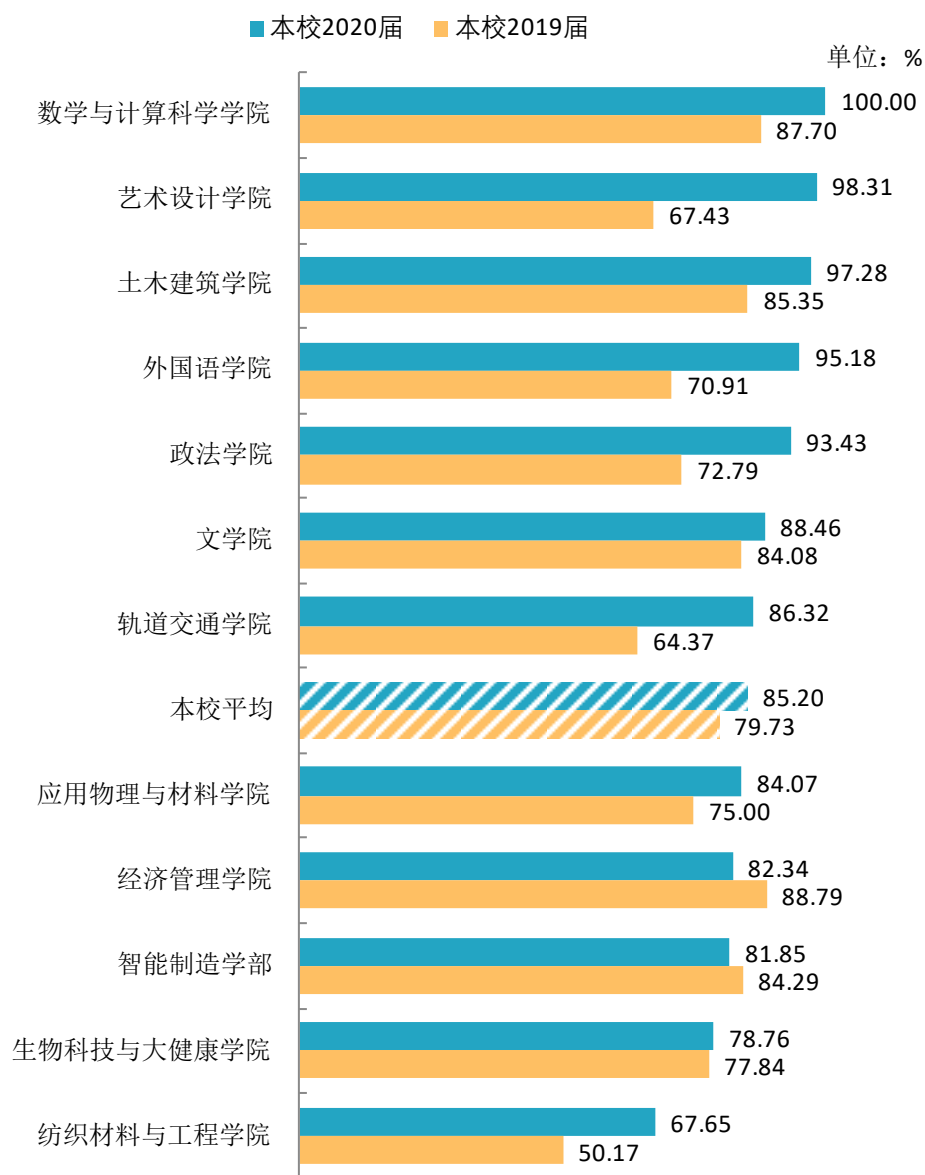


图 5-11 各学院（部）毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

本校 2020 届本科多数专业的工作与专业相关度有所上升，其中，本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是产品设计、服装与服饰设计、环境设计（专升本）等 9 个专业（均为 100.00%）。

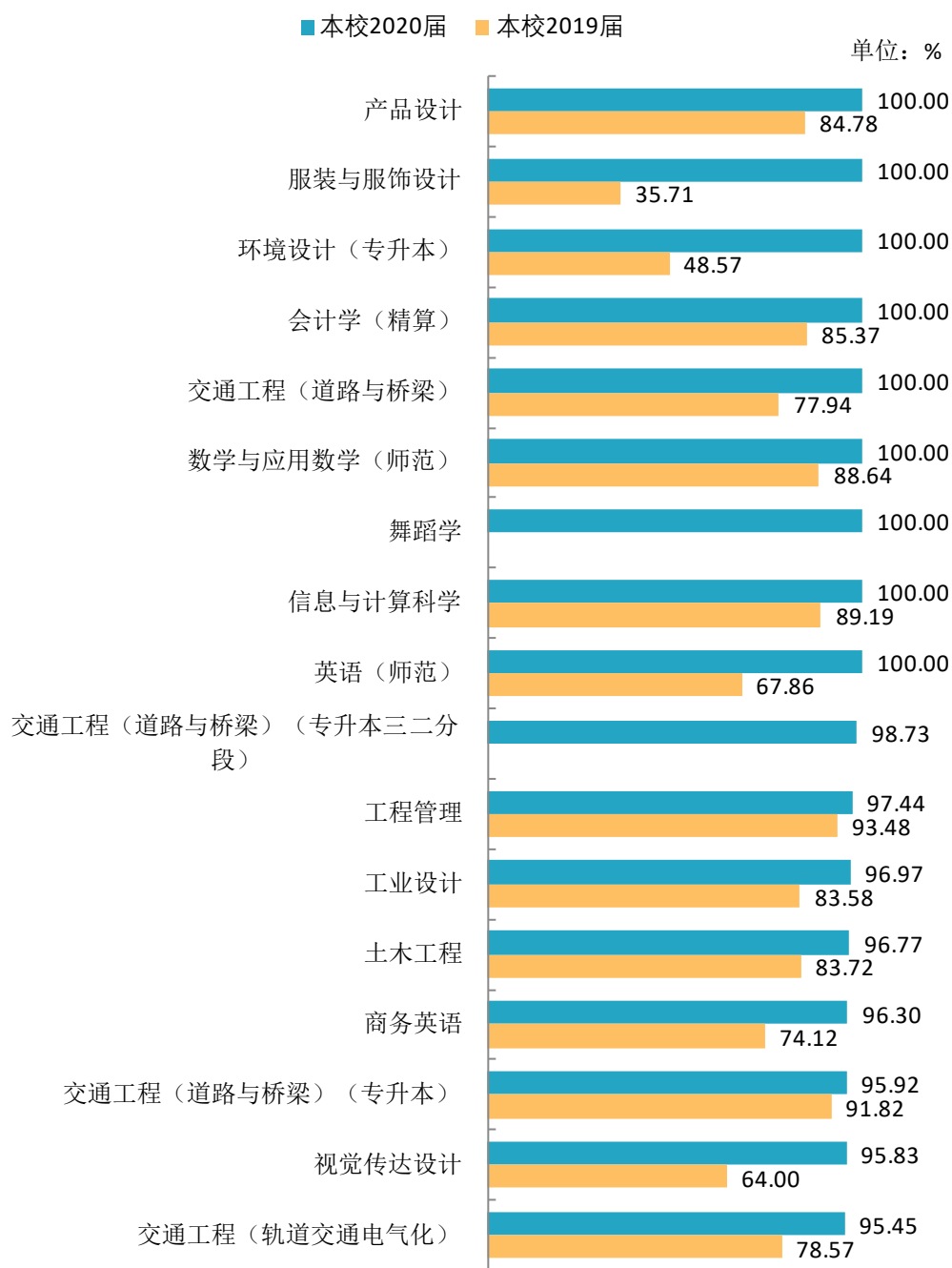
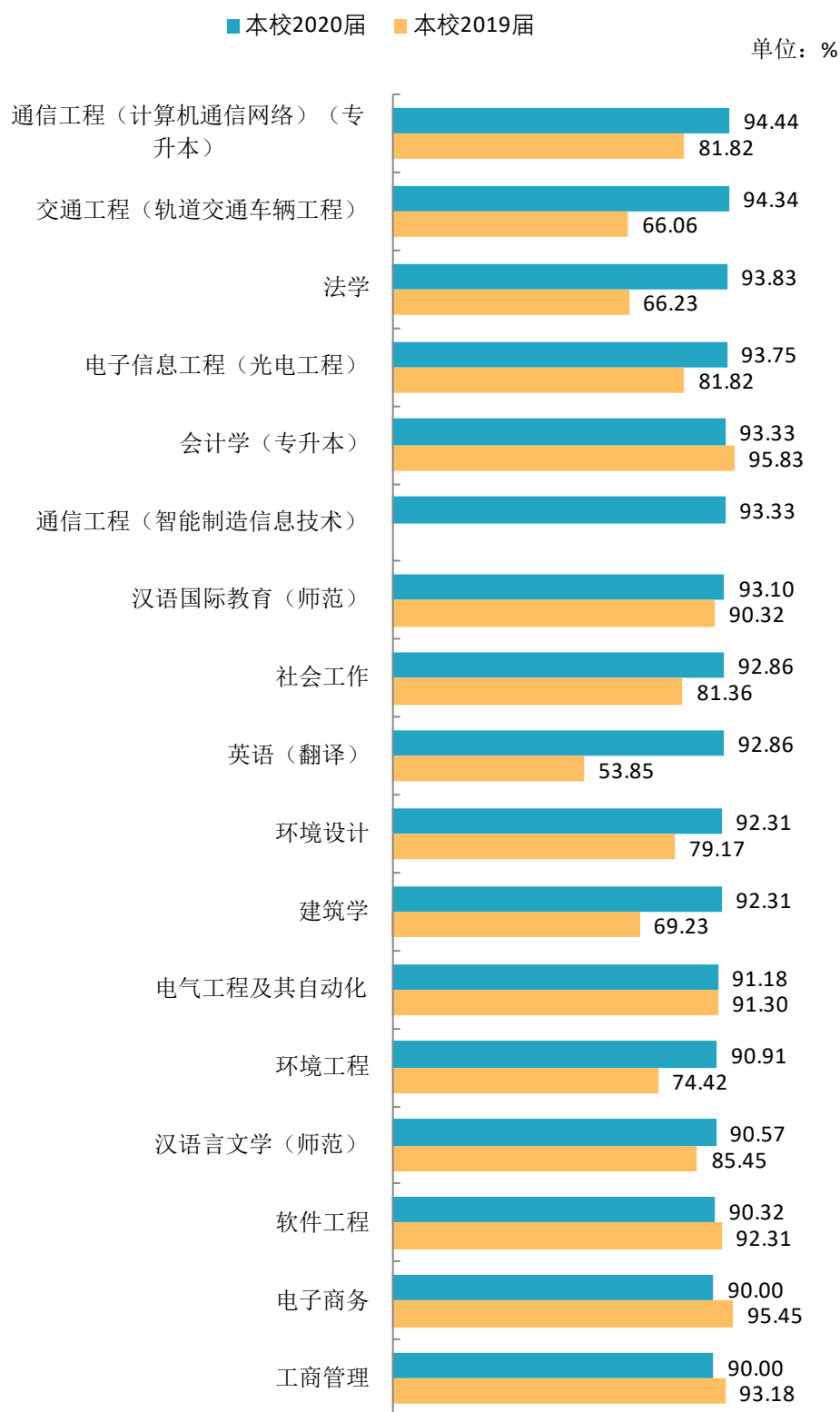


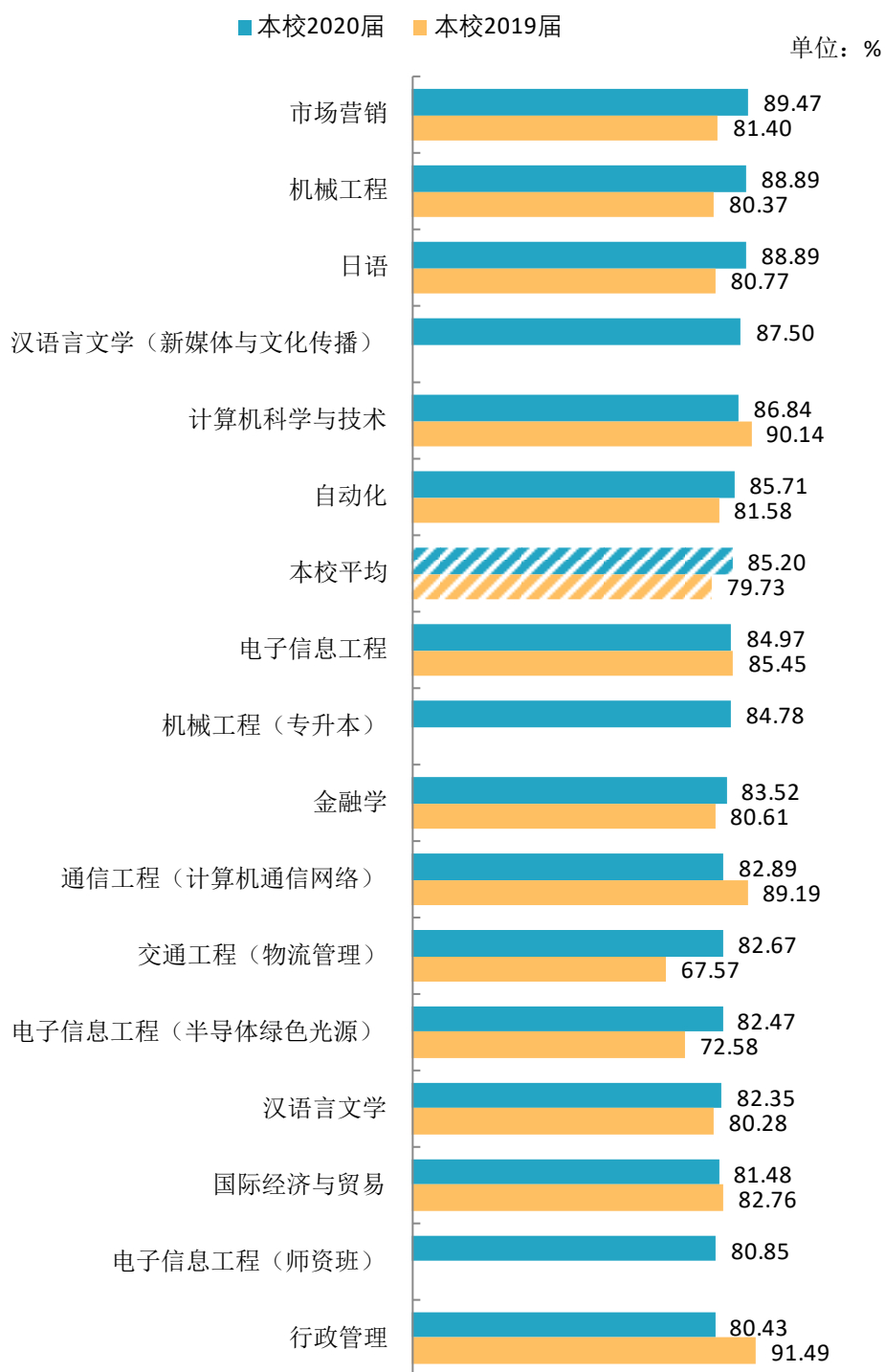
图 5-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



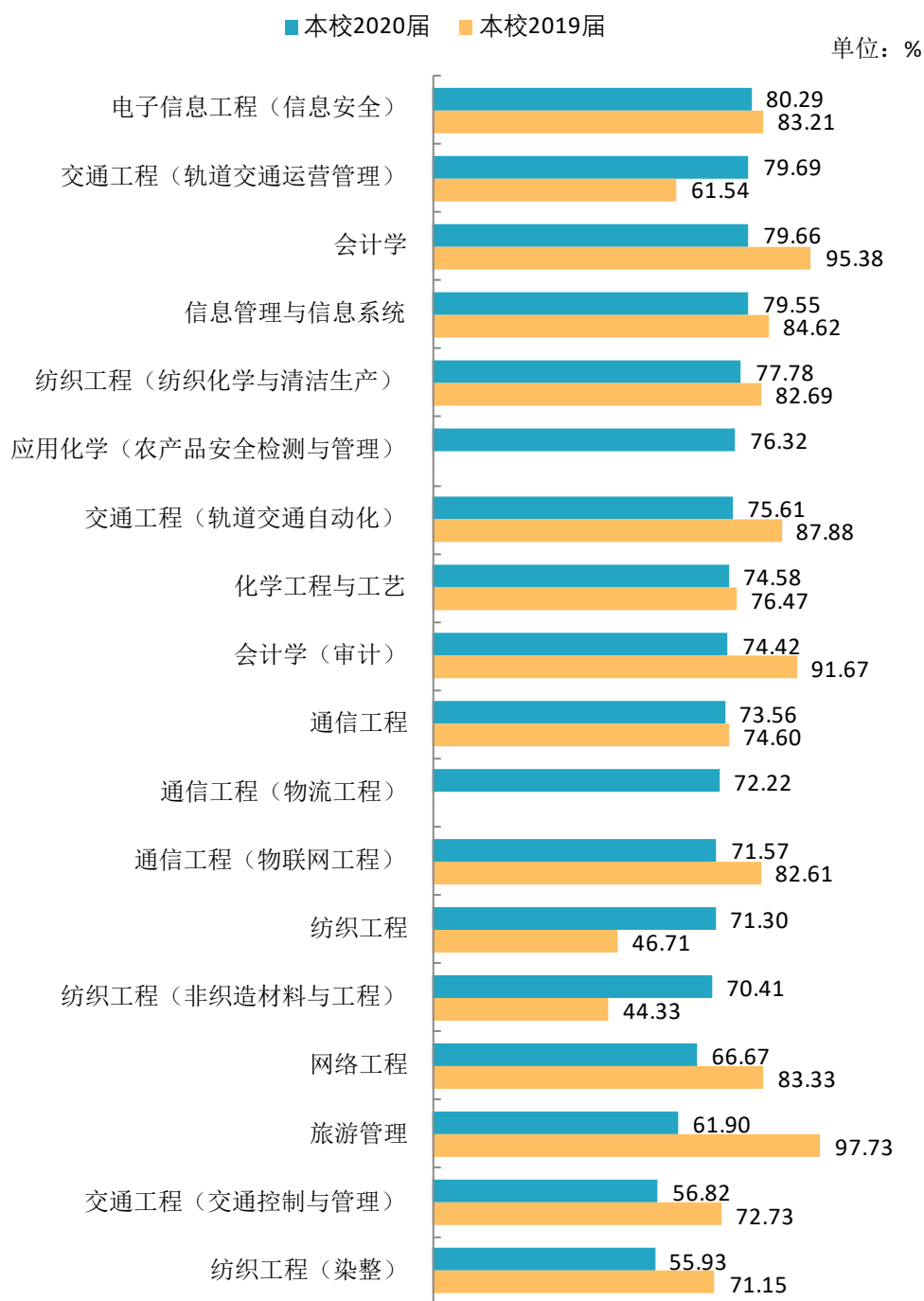
续图 5-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 5-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。



续图 5-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：广东省高等学校毕业生就业指导中心信息化管理平台。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 88.91%，比 2019 届（61.68%）高 27.23 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

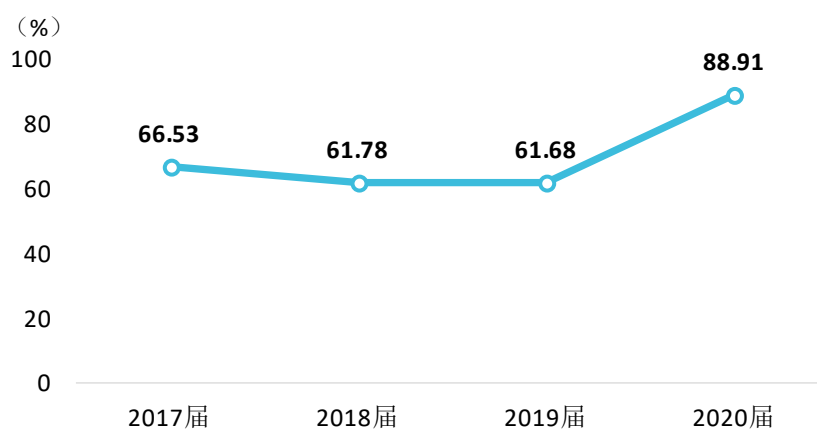


图 5-13 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科多数学院（部）的就业满意度有所提高。其中本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院（部）是数学与计算科学学院（96.88%）、政法学院（96.55%）。

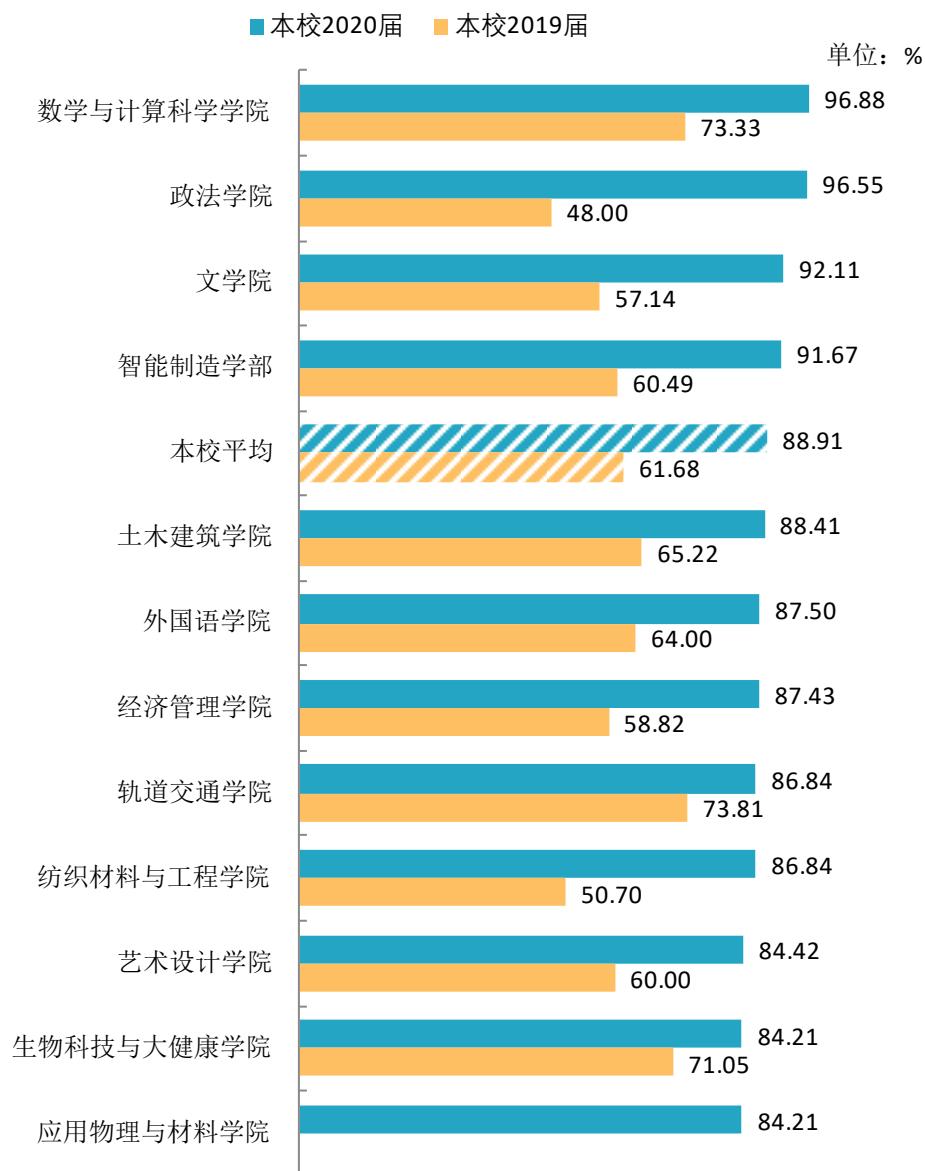


图 5-14 各学院（部）毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校多数专业本科毕业生对就业的满意度较本校 2019 届有所上升，本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（100.00%）、通信工程（95.83%）。

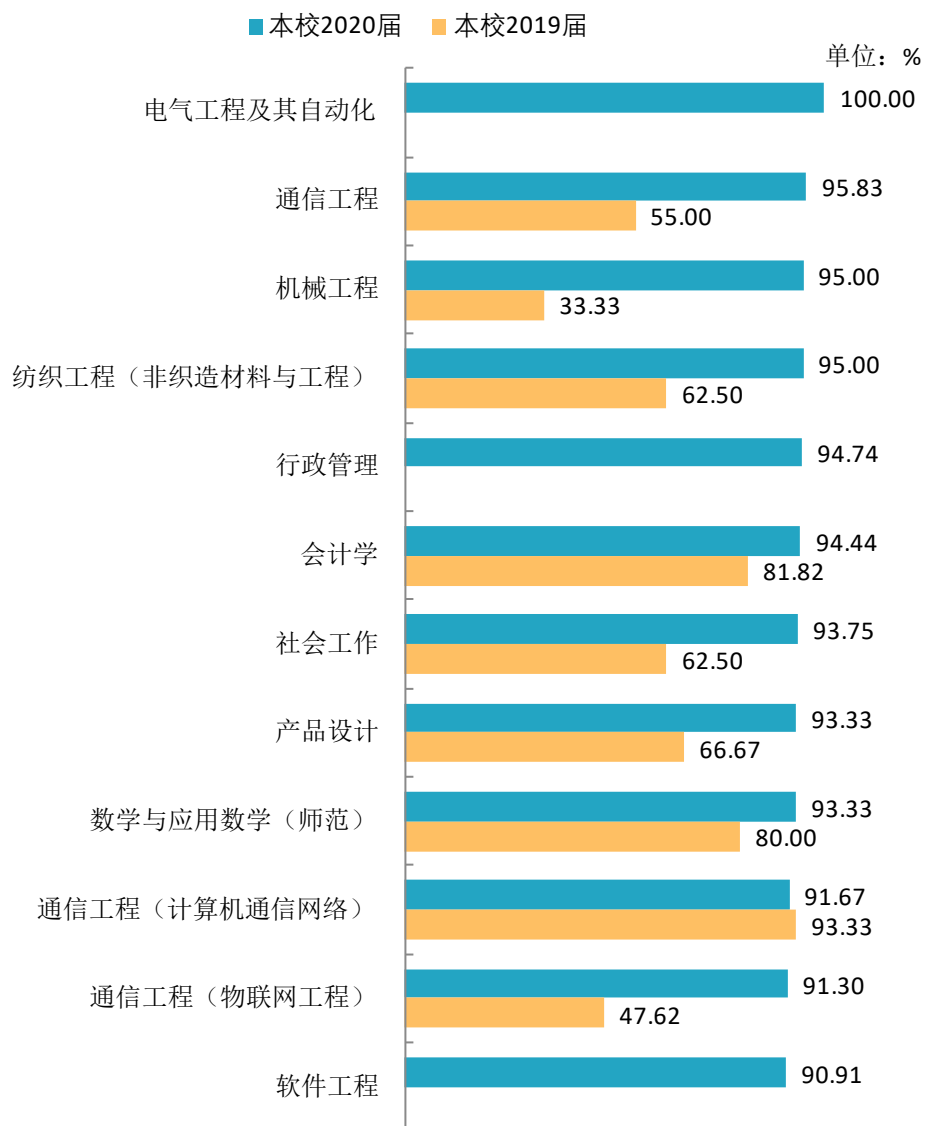
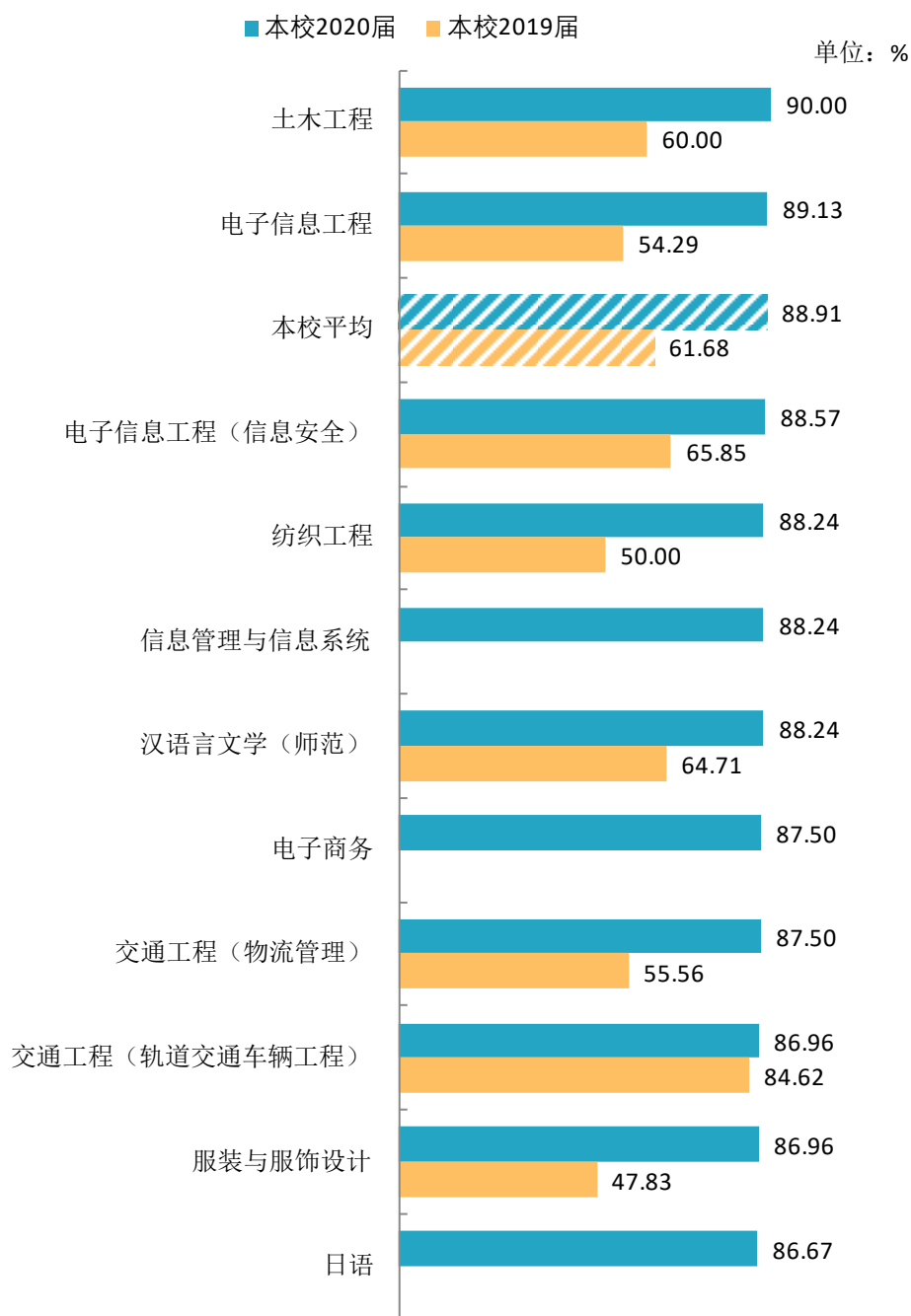


图 5-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

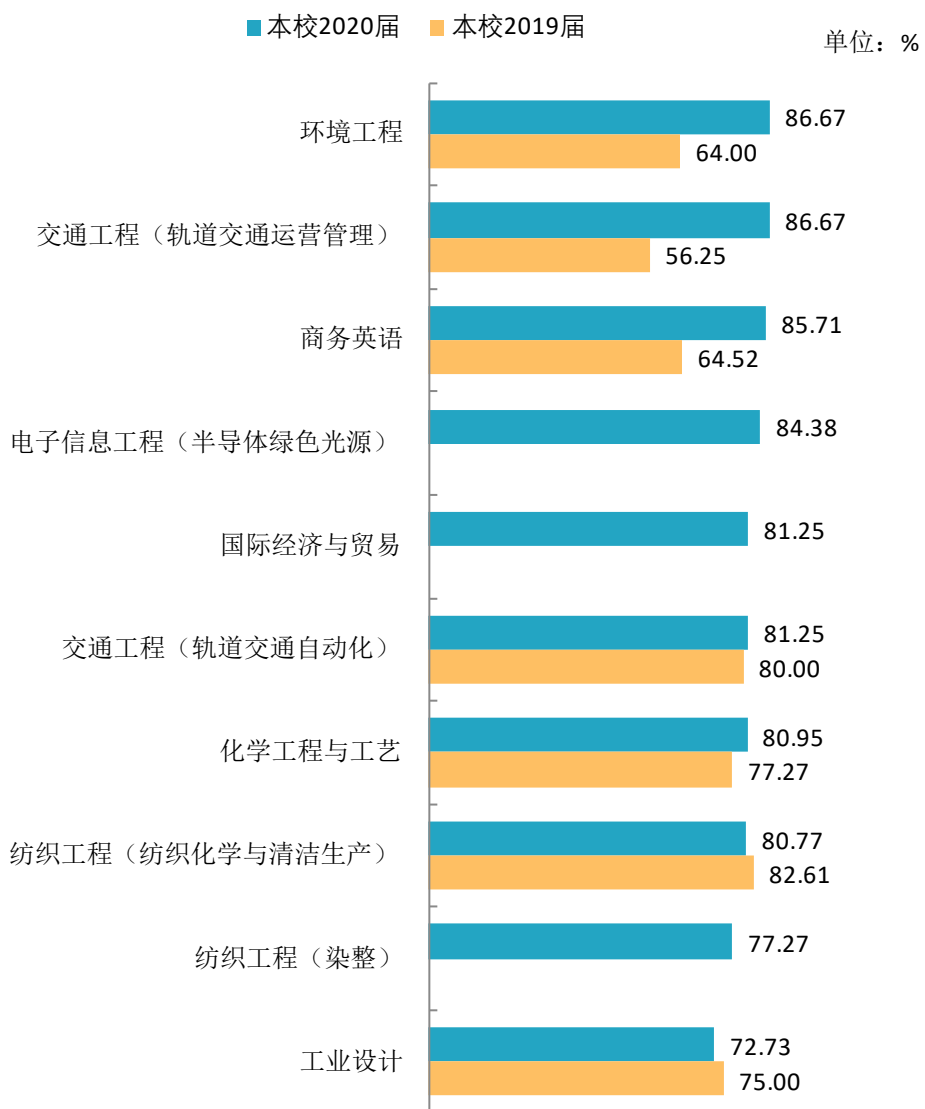
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届本科毕业生的离职率（分别为 27.05%、30.73%、22.43%、25.98%）整体呈下降趋势，本届较上届略有提高。

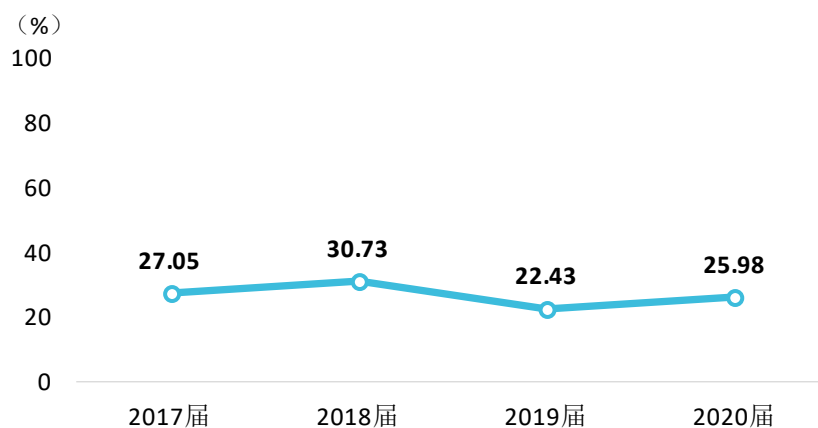


图 5-16 毕业后的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科多数学院（部）毕业生的离职率较本校 2019 届有所上升。其中，离职率较低的学院（部）是轨道交通学院（11.11%）、政法学院（16.67%）。

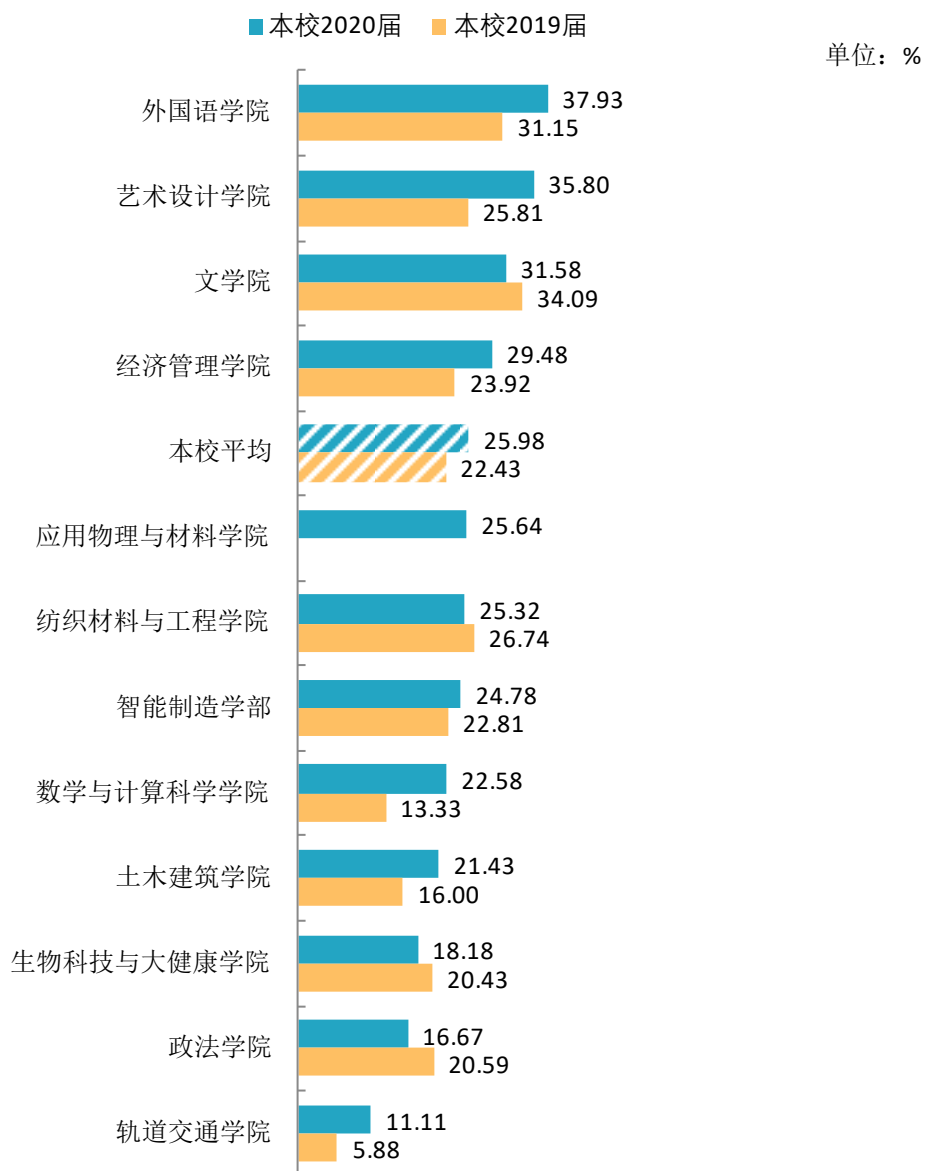


图 5-17 各学院（部）毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是电气工程及其自动化（5.88%）、交通工程（轨道交通车辆工程）（9.09%）。

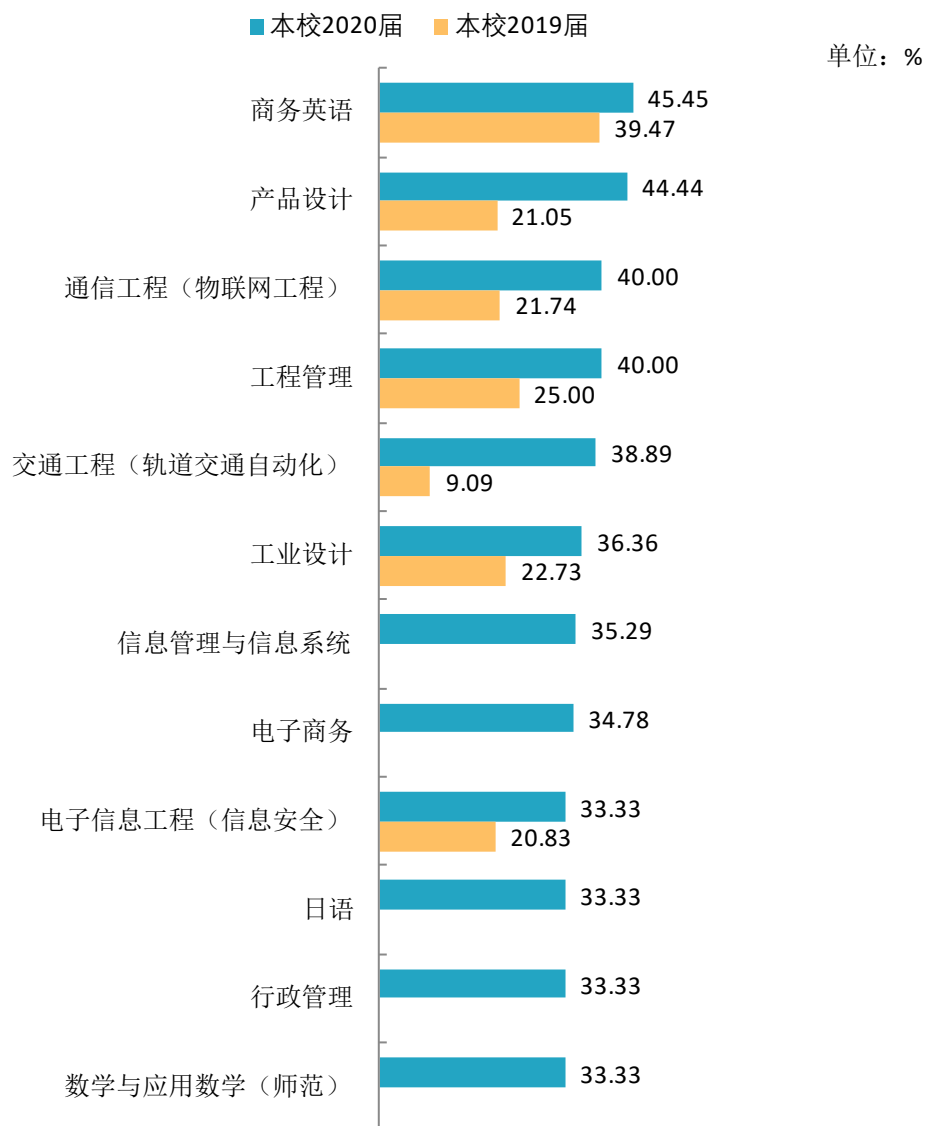
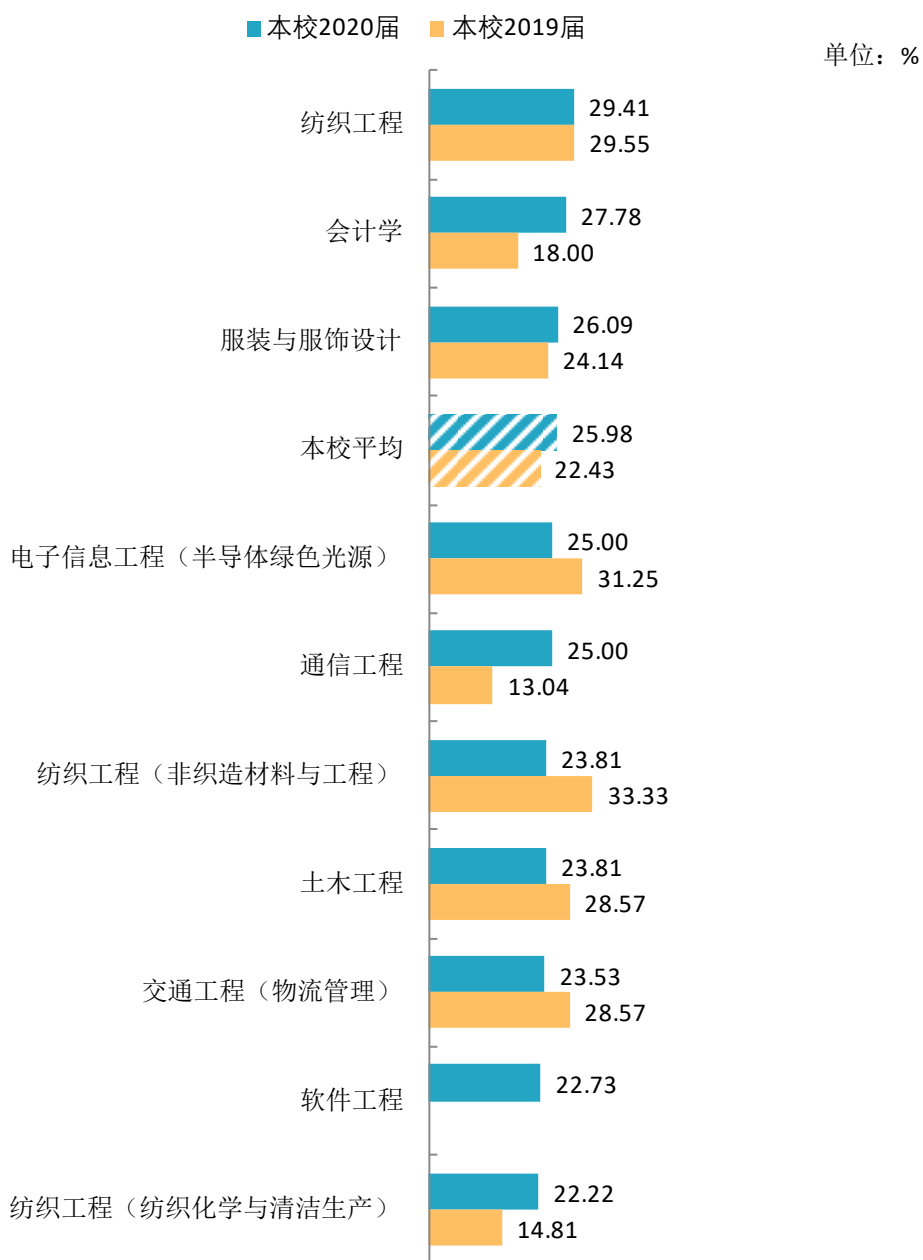


图 5-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

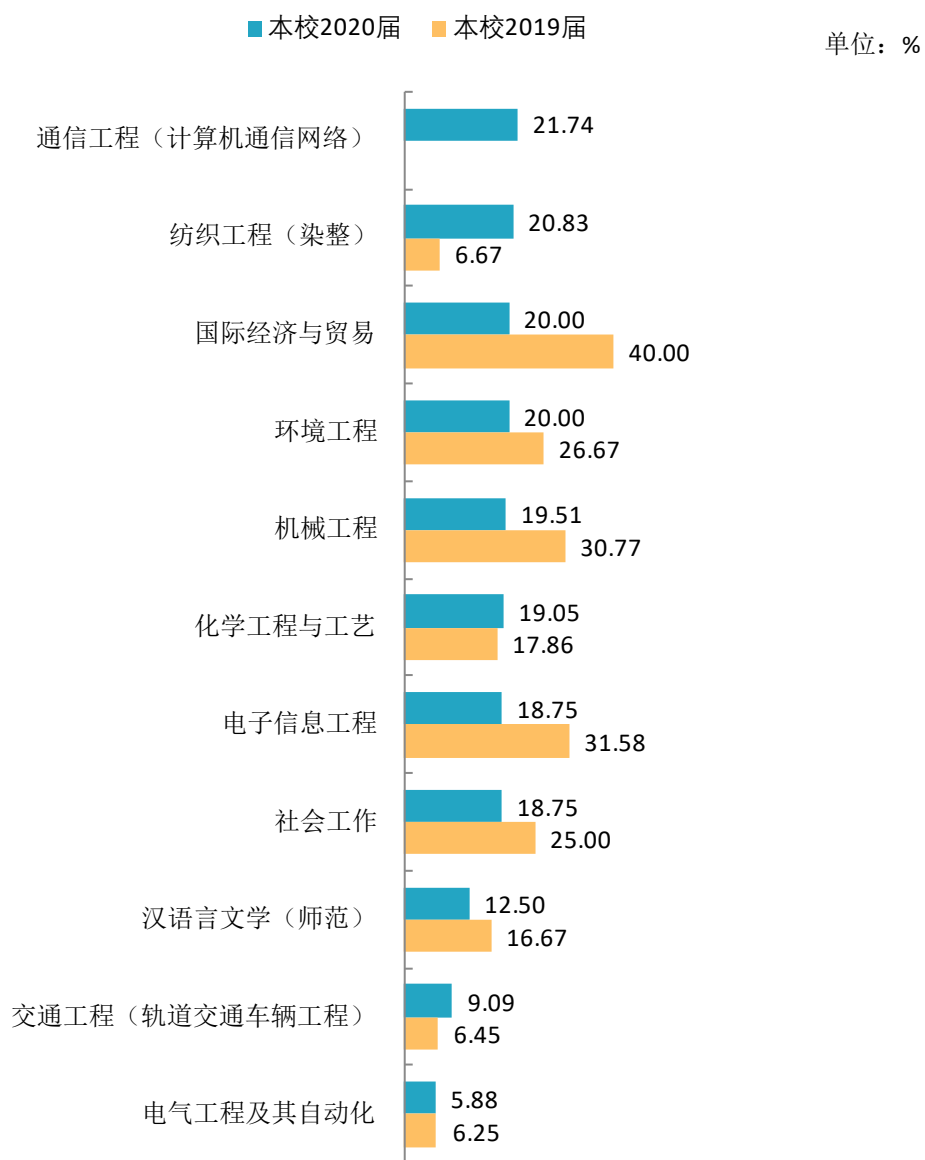
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 97.62%、97.68%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

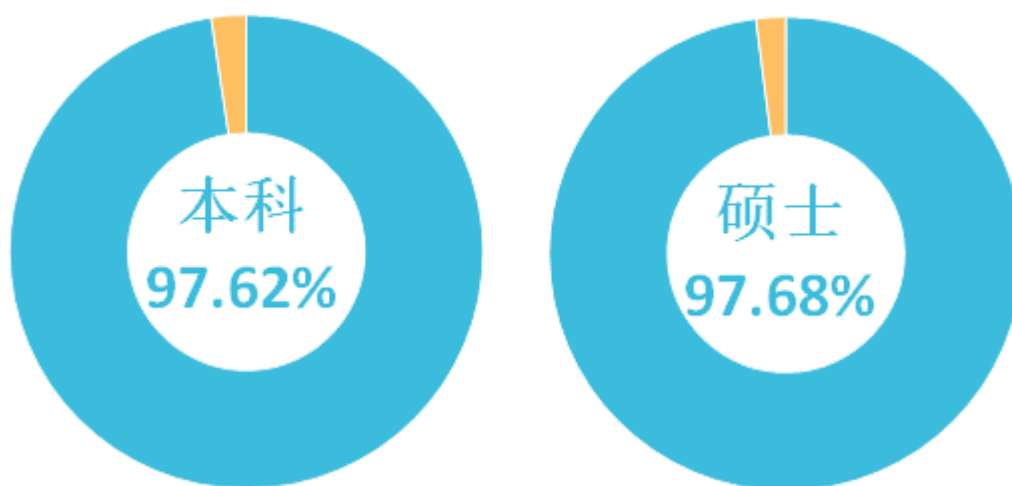


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院（部）是轨道交通学院、纺织材料与工程学院、应用物理与材料学院、数学与计算科学学院（均为 100.00%）。

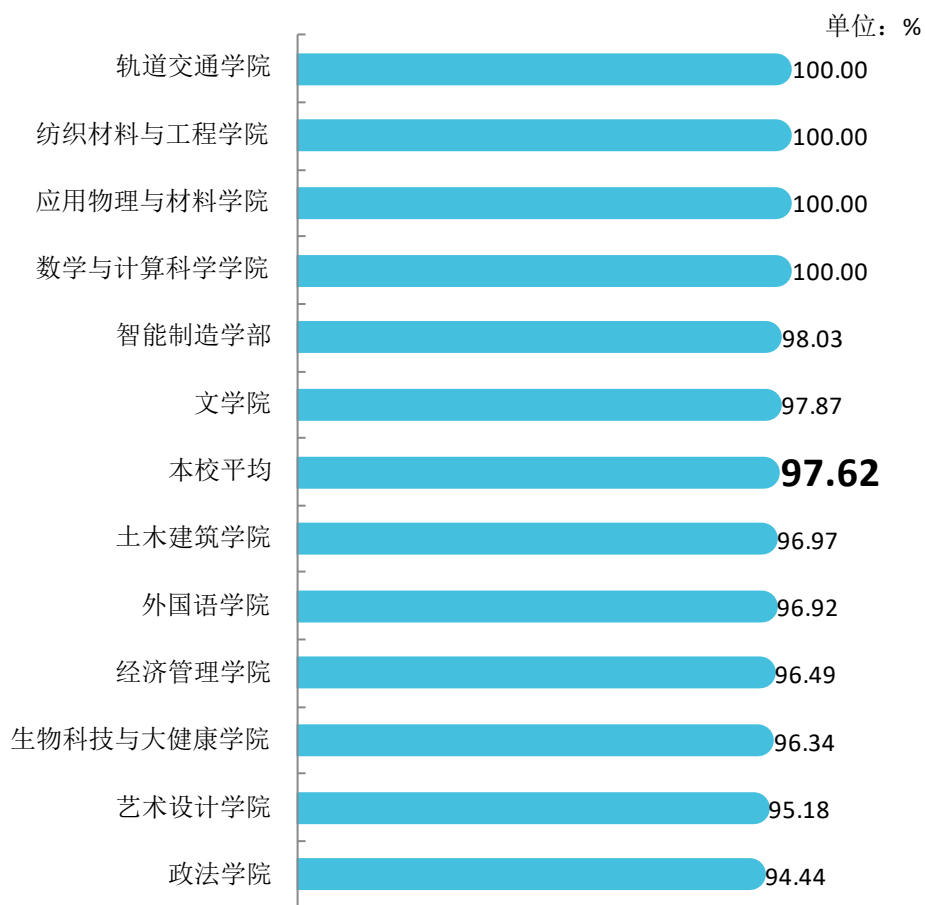


图 6-2 各学院（部）毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是应用化学（农产品安全检测与管理）、交通工程（轨道交通车辆工程）、机械工程、通信工程（物联网工程）、交通工程（轨道交通自动化）等 28 个专业（均为 100.00%）。

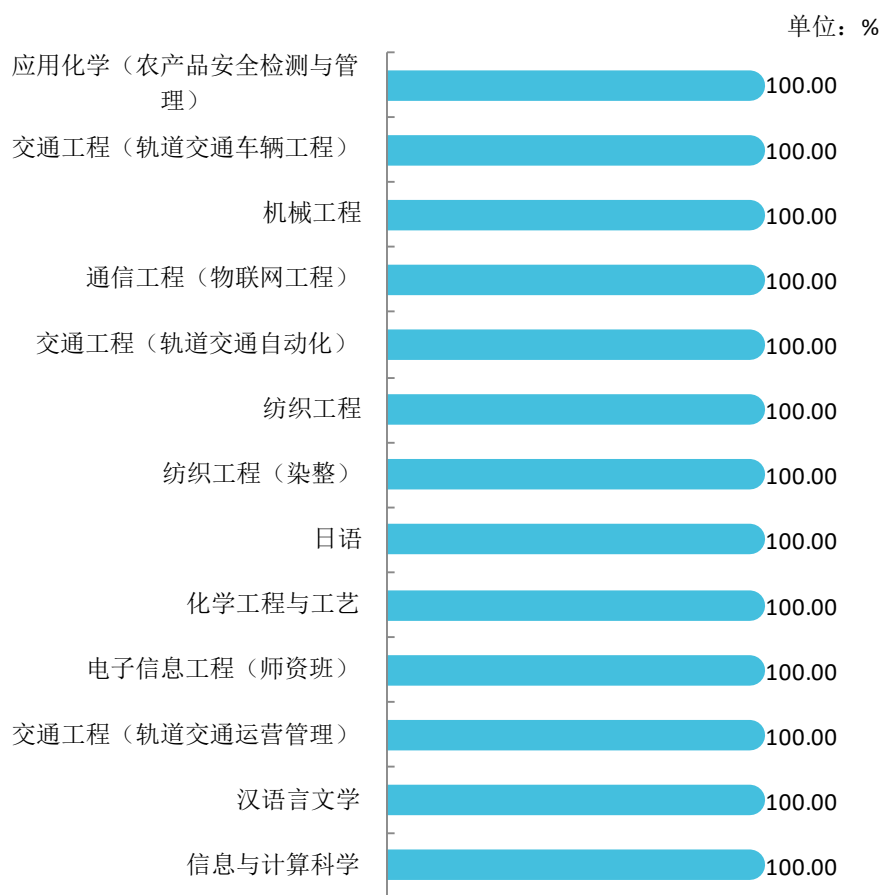
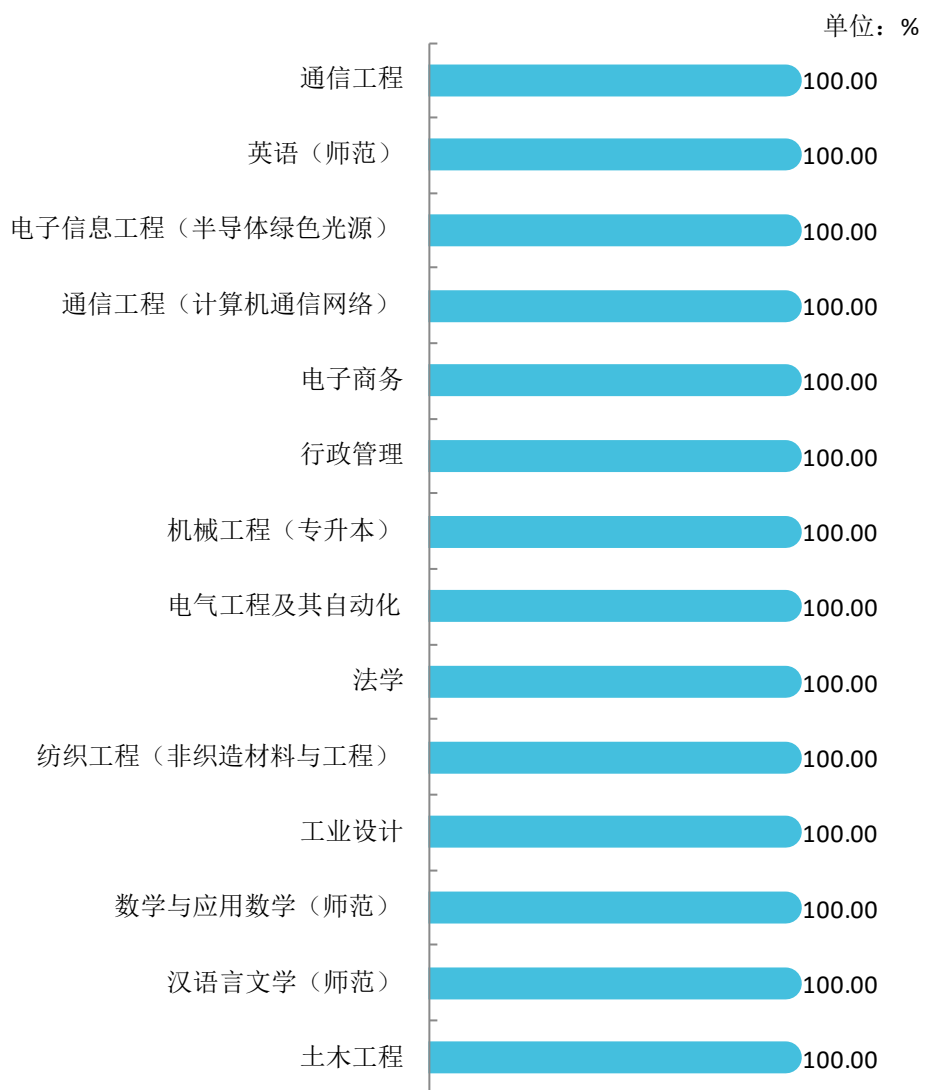


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

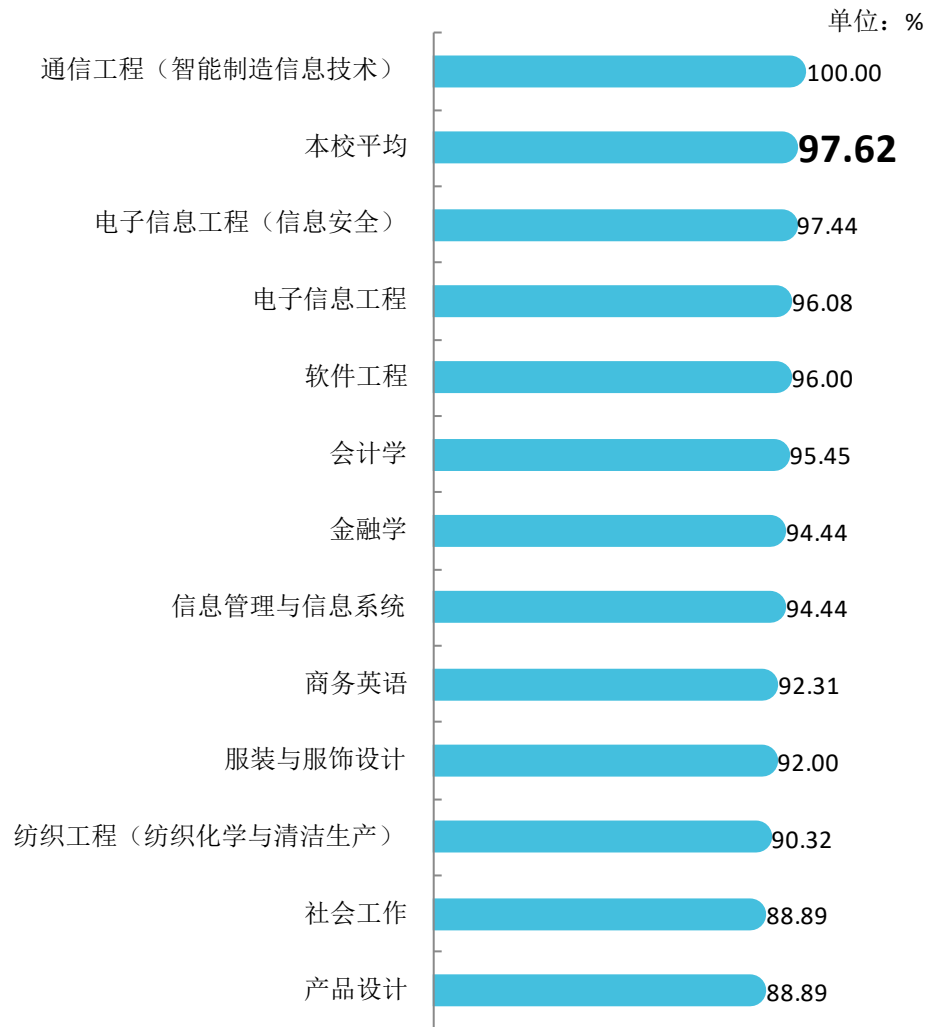
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 95.36%、97.98%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

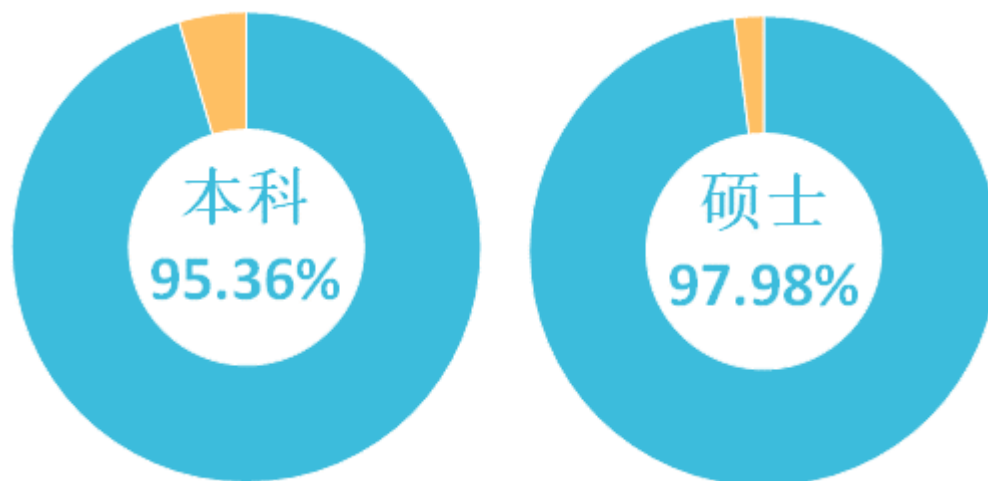


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院（部）是数学与计算科学学院（100.00%）、应用物理与材料学院（98.11%）。

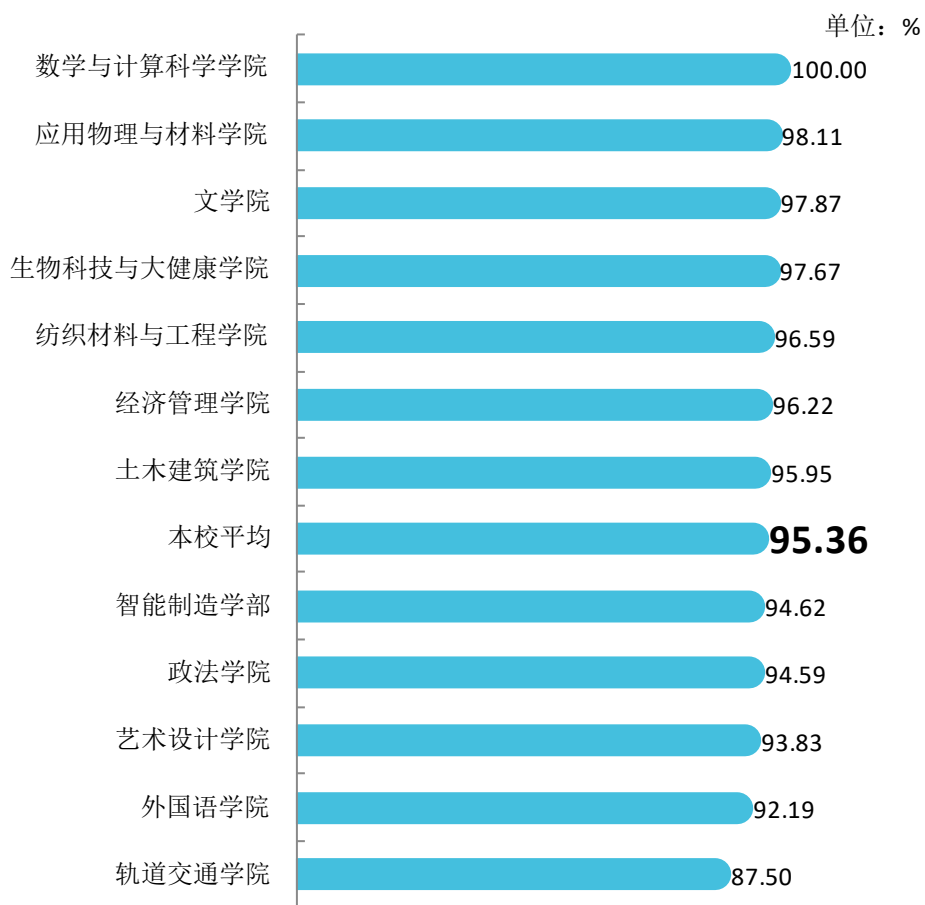


图 6-5 各学院（部）毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是国际经济与贸易、交通工程（轨道交通自动化）、日语、化学工程与工艺、应用化学（农产品安全检测与管理）、信息与计算科学、通信工程（计算机通信网络）等 18 个专业。

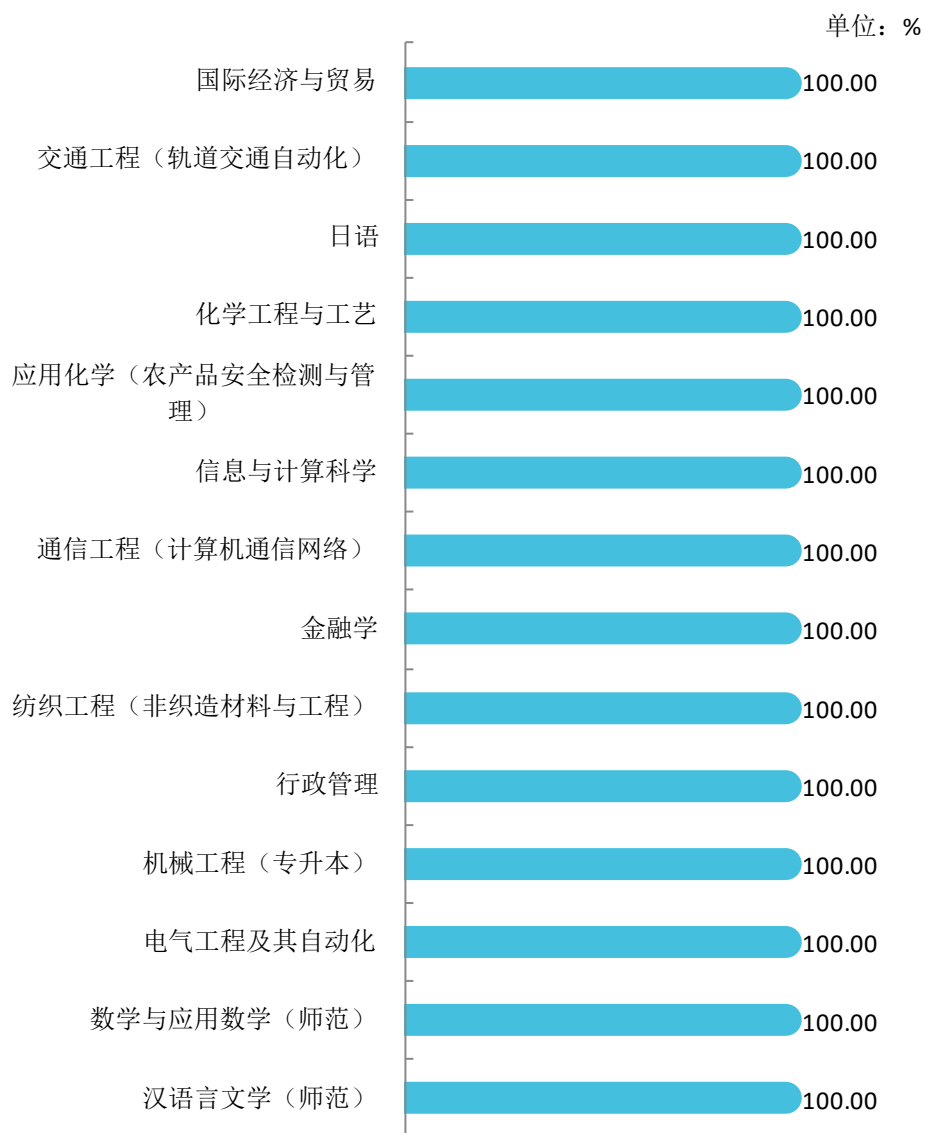
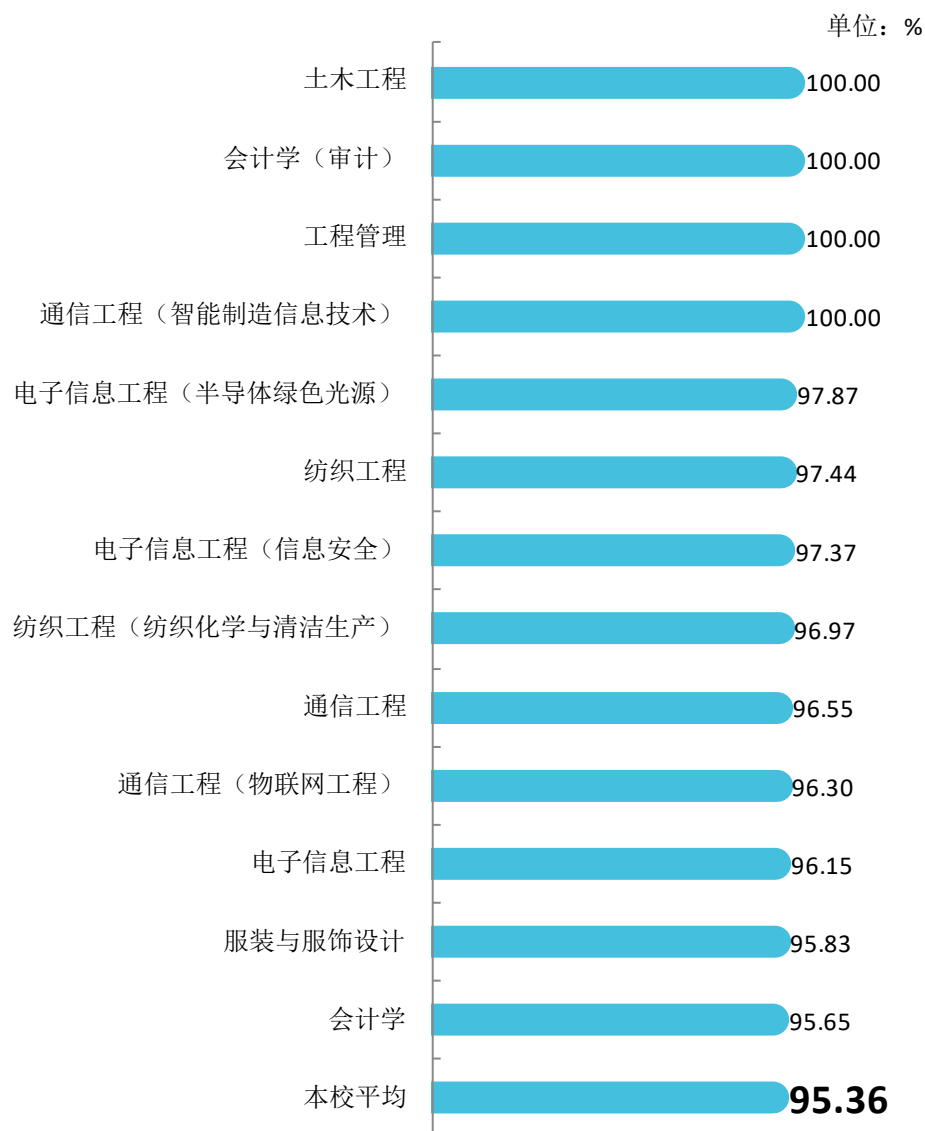


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

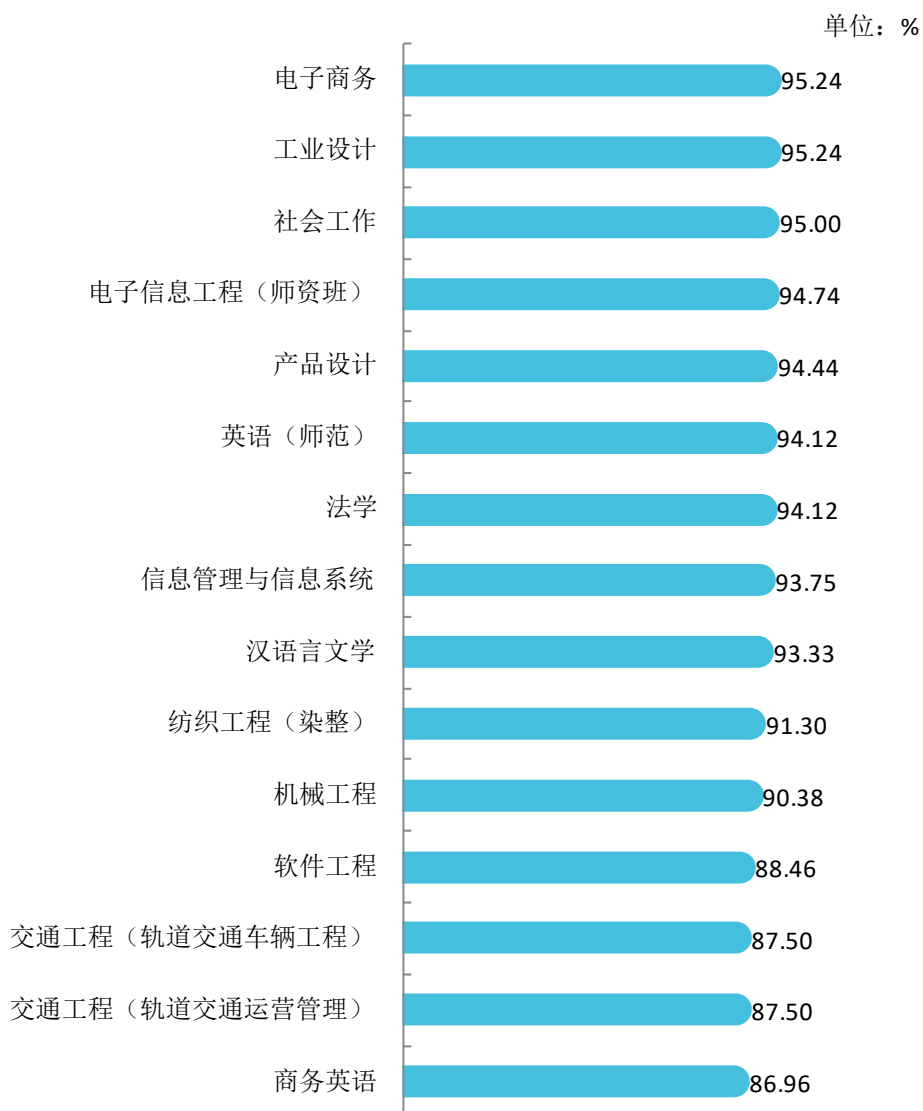
数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88.63%），其次是“团队合作能力”（88.18%）、“解决问题能力”（79.04%）等。

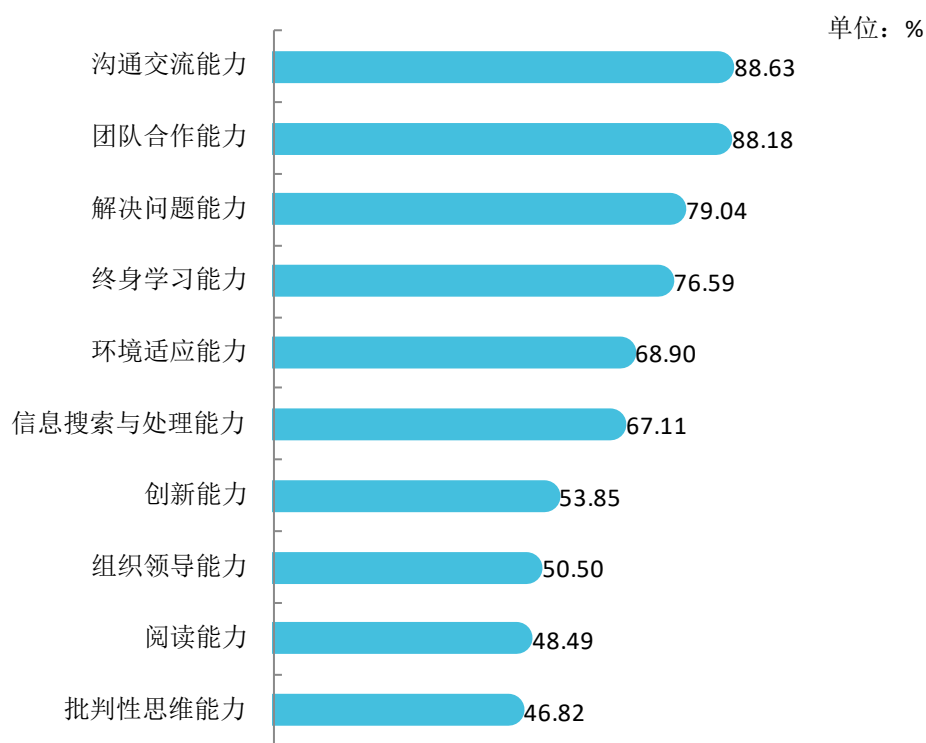


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（87.66%），其次是信息搜索与处理能力（84.34%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	29.52	58.14	10.21	2.13
信息搜索与处理能力	24.50	59.84	14.54	1.12
解决问题能力	20.81	63.31	14.54	1.34

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	26.57	57.51	12.89	3.03
沟通交流能力	25.76	57.78	14.22	2.24
终身学习能力	21.03	59.84	17.11	2.01
阅读能力	18.37	60.47	18.37	2.80
批判性思维能力	18.59	52.74	24.97	3.70
组织领导能力	16.33	53.02	25.62	5.03
创新能力	13.18	53.85	27.93	5.03

数据来源：麦可思-五邑大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

随着教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，进一步加强本科教学工作、提高教学质量，是未来一段时间内的工作重点之一。为更好地推进本科教育教学水平，学校将积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例持续较高，2020 届本科、硕士毕业生在本省就业的比例分别为 96.82%、72.73%，为本省多元领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需

求程度仍较高，有近七成（69.59%）认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三）授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生接受职业发展规划指导的比例为 46.66%，其中认为其对自己有效的比例为 76.72%，其覆盖面及有效性仍有提高的空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

附表 缺失专业¹主要指标表

由于专业的答题人数要达到一定样本数才有代表性，所以在计算各专业分析指标时，有些专业因为样本较少没有在正文图表中展示。此处提供相关专业的数据及样本情况，数据仅供参考。

附表1 本校部分缺失专业毕业生的月收入及样本

专业名称	月收入（元）	月收入样本数
通信工程（物流工程）	6600.00	2
舞蹈学	5600.00	5
交通工程（轨道交通电气化）	5116.67	6
环境设计（专升本）	5000.00	5
视觉传达设计	4866.40	5
建筑学	4833.33	6
环境设计	4325.00	4
会计学（精算）	3620.00	5

附表2 本校部分缺失专业毕业生的就业满意度及样本

专业名称	就业满意度（%）	就业满意度样本数
机械工程（专升本）	100.00	8
网络工程	100.00	10
交通工程（交通控制与管理）	100.00	10
计算机科学与技术	100.00	11
法学	100.00	13
环境设计	100.00	4
舞蹈学	100.00	4
环境设计（专升本）	100.00	4
汉语言文学（新媒体与文化传播）	100.00	5
汉语国际教育（师范）	100.00	6
英语（翻译）	100.00	8
建筑学	100.00	4
信息与计算科学	100.00	12
会计学（精算）	100.00	5
通信工程（物流工程）	100.00	2
工商管理	100.00	11
工程管理	92.86	14
应用化学（农产品安全检测与管理）	92.86	14

¹ 缺失专业：指本校 2020 届主要指标因样本较少没有在报告图表中展示的专业。

专业名称	就业满意度 (%)	就业满意度样本数
会计学 (审计)	92.31	13
自动化	90.91	11
交通工程 (道路与桥梁) (专升本)	90.91	11
汉语言文学	90.00	10
通信工程 (智能制造信息技术)	88.89	9
交通工程 (道路与桥梁)	87.50	8
交通工程 (轨道交通电气化)	83.33	6
电子信息工程 (光电工程)	83.33	6
英语 (师范)	83.33	12
旅游管理	81.82	11
金融学	78.57	14
电子信息工程 (师资班)	75.00	12
交通工程 (道路与桥梁) (专升本三二分段)	75.00	12
市场营销	71.43	7
会计学 (专升本)	71.43	7
视觉传达设计	60.00	5

附表 3 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本

专业名称	离职率 (%)	离职率样本数 (个)
环境设计	60.00	5
汉语言文学 (新媒体与文化传播)	60.00	5
机械工程 (专升本)	50.00	12
环境设计 (专升本)	50.00	4
汉语言文学	50.00	10
通信工程 (物流工程)	50.00	2
交通工程 (轨道交通电气化)	42.86	7
会计学 (审计)	41.67	12
英语 (翻译)	37.50	8
交通工程 (道路与桥梁)	37.50	8
英语 (师范)	30.77	13
交通工程 (交通控制与管理)	30.00	10
电子信息工程 (光电工程)	28.57	7
汉语国际教育 (师范)	28.57	7
市场营销	28.57	7
工商管理	27.27	11
网络工程	25.00	8
舞蹈学	25.00	4
旅游管理	25.00	12
会计学 (专升本)	25.00	8

专业名称	离职率 (%)	离职率样本数 (个)
金融学	23.08	13
通信工程 (智能制造信息技术)	20.00	10
视觉传达设计	20.00	5
自动化	18.18	11
信息与计算科学	18.18	11
法学	14.29	14
交通工程 (轨道交通运营管理)	14.29	14
计算机科学与技术	9.09	11
交通工程 (道路与桥梁) (专升本)	9.09	11
电子信息工程 (师资班)	8.33	12
应用化学 (农产品安全检测与管理)	7.14	14
交通工程 (道路与桥梁) (专升本三二分段)	0.00	11
建筑学	0.00	4
会计学 (精算)	0.00	5

附表4 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度及样本

专业名称	教学满意度 (%)	教学满意度样本数
电子信息工程 (光电工程)	100.00	6
环境设计	100.00	5
环境设计 (专升本)	100.00	5
汉语言文学 (新媒体与文化传播)	100.00	6
汉语国际教育 (师范)	100.00	6
建筑学	100.00	6
交通工程 (道路与桥梁)	100.00	6
会计学 (精算)	100.00	6
市场营销	100.00	7
通信工程 (物流工程)	100.00	2
环境工程	92.86	14
网络工程	92.31	13
交通工程 (道路与桥梁) (专升本)	92.31	13
旅游管理	92.31	13
交通工程 (交通控制与管理)	91.67	12
交通工程 (物流管理)	91.67	12
工商管理	91.67	12
英语 (翻译)	88.89	9
交通工程 (轨道交通电气化)	87.50	8
自动化	83.33	12
交通工程 (道路与桥梁) (专升本三二分段)	83.33	12
会计学 (专升本)	83.33	6

专业名称	教学满意度 (%)	教学满意度样本数
计算机科学与技术	76.92	13
舞蹈学	75.00	4
视觉传达设计	75.00	4

附表 5 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本

专业名称	校友满意度 (%)	校友满意度样本数
交通工程（交通控制与管理）	100.00	11
交通工程（轨道交通电气化）	100.00	10
电子信息工程（光电工程）	100.00	7
环境设计	100.00	5
舞蹈学	100.00	4
视觉传达设计	100.00	5
环境设计（专升本）	100.00	5
汉语言文学（新媒体与文化传播）	100.00	6
英语（翻译）	100.00	9
建筑学	100.00	6
交通工程（道路与桥梁）	100.00	6
工程管理	100.00	14
交通工程（道路与桥梁）（专升本）	100.00	11
会计学（精算）	100.00	5
环境工程	100.00	13
国际经济与贸易	100.00	13
市场营销	100.00	5
会计学（专升本）	100.00	8
通信工程（物流工程）	100.00	1
会计学（审计）	100.00	13
网络工程	92.31	13
计算机科学与技术	92.31	13
工商管理	91.67	12
旅游管理	90.00	10
交通工程（物流管理）	90.00	10
自动化	83.33	12
汉语国际教育（师范）	80.00	5
交通工程（道路与桥梁）（专升本三二分段）	80.00	10