
2020 广东工业大学毕业生 年度就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY 2020



广东工业大学

2021年1月

CONTENTS 目录

综 述	1
第一章 毕业生就业基本情况	1
一 毕业生的规模和结构	1
二 就业率及毕业去向	5
三 就业流向	13
四 境内升学	16
五 出国出境深造	23
六 自主创业	25
第二章 就业相关分析	26
一 毕业生就业质量分析	26
1 薪酬水平	26
2 专业相关度	30
3 工作适应度	31
4 未来发展空间	32
5 工作满意度	33
6 工作稳定性	33
二 用人单位对毕业生的评价	34
第三章 就业发展趋势分析	37
一 就业流向变化趋势	37
二 就业质量变化趋势	40
第四章 对教育教学的反馈	43
一 毕业生对学校人才培养的评价	43
1 校友综合评价	43
2 教育教学评价	43

3 管理服务评价	46
4 就业创业工作评价	47
二 用人单位对学校人才培养的评价	48
第五章 学校就业创业工作举措和成效.....	51
附录 I 数据统计说明.....	57

综 述

广东工业大学是一所以工为主、工理经管文法艺结合、多科性协调发展的省属重点大学、广东省高水平大学重点建设高校，1995年由原广东工学院、广东机械学院和华南建设学院（东院）合并组建而成，1958年开办本科教育。六十多年来，学校始终坚持“与广东崛起共成长，为广东发展作贡献”的办学理念，加强与产业深度融合，不断推进内涵建设，办学实力、社会影响力和国际声誉日益提升。2020年首次跻身软科世界大学学术排名世界高校500强，泰晤士高等教育世界大学排名位列中国大陆高校34-50名，USNews2020世界大学工科排行榜内地排名第45位、世界排名第268位。

目前，学校共设有20个学院、4个公共课教学部(中心)，拥有博士后科研流动站6个、省攀峰重点学科一级学科4个、省优势重点学科一级学科6个、省特色重点学科二级学科5个、一级学科博士学位授权点7个、二级学科博士学位授权点31个、一级学科硕士学位授权点23个、二级学科硕士学位授权点95个，硕士专业学位授予权13种，同时具有同等学力人员申请硕士学位授予权。机械、信息、材料、化工四个学科为广东省“211工程”三期重点建设学科。工程学、材料科学、计算机科学、化学、环境科学与生态学等5个学科进入ESI全球学科排名前1%行列，其中工程学已进入1.6%。学校现有本科专业81个，招生专业（类）46个。目前全日制在校生46000多人，其中本科生36000多人，研究生近10000人，并招有不同层次的成人学历教育学生、港澳台生、国际学生，已形成“学士-硕士-博士”完整的人才培养体系。

学校落实立德树人根本任务，努力培养有家国情怀、有国际视野、有坚实基础、有创新能力的高素质人才。现有教育部卓越工程师教育培养计划专业7个、国家级特色专业建设点7个、国家级专业综合改革试点专业1个、教育部专业认证/评估通过15个、广东省名牌专业13个、省级特色专业18个、省级重点专业5个、省级专业综合改革试点专业16个，国家级精品课程（含双语教学示范课程）3门、省级精品课程（含双语教学示范课程）99门，国家级工程实践教育中心7个、国家级研究

生联合培养示范基地 2 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、省级大学生实践教学基地 38 个，国家级实验教学示范中心 3 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级实验教学示范中心 24 个、省级虚拟仿真实验教学中心 3 个，拥有教育部教学指导委员会委员 8 人、国家级教学团队 1 个、省级教学团队 18 个、省教学名师 16 人。近五年来，获国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果一等奖 14 项、二等奖 21 项。学校办学条件良好，校舍建筑面积 161 万余平方米，现有计算机 15500 台套，教学、科研仪器设备固定资产总值 15.21 亿元，拥有藏书 401.1 万册、电子图书 237.04 万册。

学校高度重视创新创业教育和文化素质教育。通过一系列创新政策和举措，学生创新能力和综合素质不断提高，学生在全国各类科技创新竞赛、文化体育竞赛中屡创佳绩。中国高等教育学会 2019 全国普通高校学科竞赛排行榜位居 36 位。2013-2019 年，学校连续四届捧得“挑战杯”全国赛“优胜杯”，获特等奖 4 项；2012-2018 年，学校连续四届夺得“创青春”全国赛金奖，其中 2018 年摘得金奖 2 项，并捧得“优胜杯”；2018 年，第 42 届 ACM-ICPC 全球总决赛总排名第 32 位、国内高校排名第 8 位；2017 年，我校 FSAE 车队获中国大学生方程式汽车大赛总成绩第一名；2018 年，我校学生荣获美国大学生数学建模竞赛一等奖 18 项；2017-2018 年，我校学生获得德国 RED DOT（红点）设计大奖 1 项、德国 IF DESIGN TALENT AWARD 大奖 4 项；我校“北斗”团队、“QG 工作室”获评“小平科技创新团队”，近五年有 3 名大学生分别获得第七届、第十届、第十一届中国青少年科技创新奖。学校男子篮球队连续三年获全国大超联赛总冠军，2011 年获第八届亚洲大学篮球锦标赛冠军；足球队获 2018-2019CUFA 全国大学生校园足球联赛大学男子校园组总冠军，第 24 届中国大学生乒乓球锦标赛（超级组）获男子单打冠军，2019 年中国大学生阳光体育游泳比赛获男子 200 米自由泳第一名。近年来，学生在声乐、器乐和舞蹈集体项目上获全国大学生艺术展演一等奖、全国大学生素质教育艺术品牌金奖等 50 余项。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，学校编制和正式发布《广东工业大学毕业生2020年度就业质量年度报告》。

本报告数据一方面来源于广东工业大学毕业生就业信息数据，数据统计截止日期为2020年12月10日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等；另一方面来源于第三方数据调查公司北京睿新中科教育科技有限公司（以下简称“睿新中科”）对2019届毕业生和用人单位进行调研。调研于2020年11月8日至12月10日进行，共邀请10615名毕业生参加，回收有效问卷4804份，回收率为45.26%；向409个用人单位进行有效调查；相关数据主要用于就业质量相关分析、用人单位满意度分析及对教育教学的反馈等三个部分。

截至2020年12月10日，学校2020届毕业生共10334人参加就业，落实就业去向9498人，总体就业率为91.91%。其中研究生1941人参加就业，总体就业率为97.84%；本科毕业生8393人参加就业，总体就业率为90.54%；毕业生就业总体满意度为90.42%；毕业研究生平均薪酬为9184元/月，本科毕业生平均薪酬为6302元/月；82.12%的毕业生到珠三角地区就业。

第一章 毕业生就业基本情况

一 毕业生的规模和结构

1 总体规模及学历结构

2020 届毕业生共 10334 人，比 2019 届减少 281 人，减幅 2.72%。其中研究生 1941 人，占 18.78%，增加 382 人，增幅 24.50%，占比增加 4.09 个百分点；本科生 8393 人，占 81.22%，减少 663 人，减幅 7.32%。近 3 年，我校毕业生人数情况如图 1-1 所示。

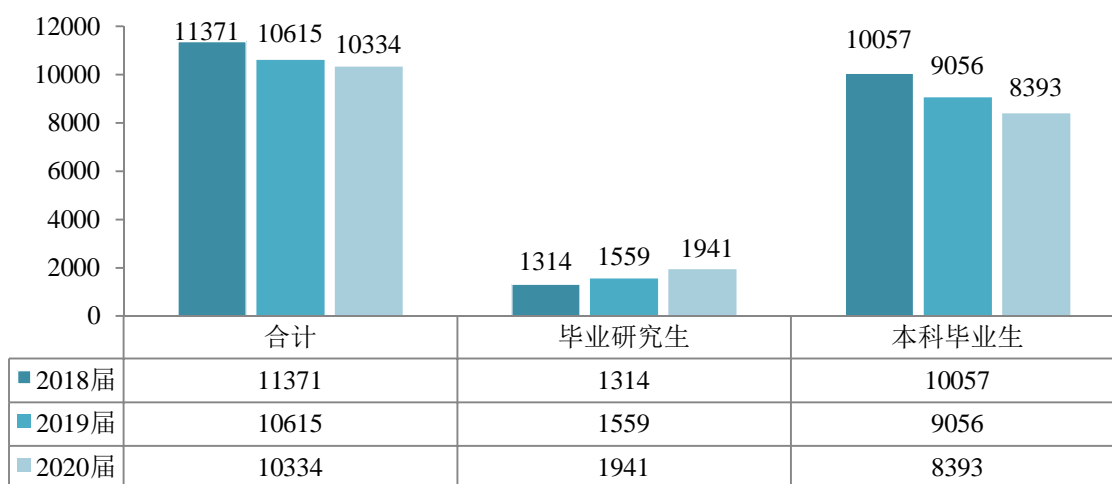


图 1-1 2018~2020 届毕业生规模

数据来源：广东工业大学历年毕业生就业信息数据。

2 学院结构

我校 2020 届全日制毕业生分布在 18 个学院，各学院毕业生人数分布情况如表 1-1 所示。毕业生总人数占比前五位的学院依次是管理学院、自动化学院、机电工程学院、计算机学院和艺术与设计学院，占毕业生总人数的 49.50%。

其中研究生分布在 17 个学院，人数占比前五位的学院依次是机电工程学院、自动化学院、管理学院、计算机学院和土木与交通工程学院，占毕业研究生的 62.08%；本科生分布在 18 个学院，人数占比前五位的学院依次是管理学院、艺术与 design 学院、计算机学院、材料与能源学院和自动化学院，占毕业生总人数的 47.53%。

表 1-1 2020 届各学院毕业生结构

学 院	合计		毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机电工程学院	1012	9.79%	328	16.90%	684	8.15%
自动化学院	1030	9.97%	308	15.87%	722	8.60%
轻工化工学院	597	5.78%	112	5.77%	485	5.78%
信息工程学院	689	6.67%	122	6.29%	567	6.76%
土木与交通工程学院	783	7.58%	137	7.06%	646	7.70%
管理学院	1211	11.72%	240	12.36%	971	11.57%
计算机学院	933	9.03%	183	9.43%	750	8.94%
材料与能源学院	879	8.51%	146	7.52%	733	8.73%
环境科学与工程学院	382	3.70%	86	4.43%	296	3.53%
外国语学院	324	3.14%	23	1.18%	301	3.59%
应用数学学院	222	2.15%	26	1.34%	196	2.34%
物理与光电工程学院	410	3.97%	35	1.80%	375	4.47%
艺术与 design 学院	929	8.99%	116	5.98%	813	9.69%
政法学院	172	1.66%	5	0.26%	167	1.99%
建筑与城市规划学院	148	1.43%	23	1.18%	125	1.49%
经济与贸易学院	419	4.05%	12	0.62%	407	4.85%
生物医药学院	174	1.68%	39	2.01%	135	1.61%
国际教育学院	20	0.19%	—	—	20	0.24%
全校	10334	100.00%	1941	100.00%	8393	100.00%

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

3 性别结构

我校 2020 届毕业生男女分布如图所示。其中男生 7275 人，占毕业生总人数的 70.40%；女生 3059 人，占毕业生总人数的 29.60%，总体男女性别比为 2.37 : 1。其中毕业研究生男女性别比为 2.43 : 1，本科毕业生男女性别比为 2.36 : 1。

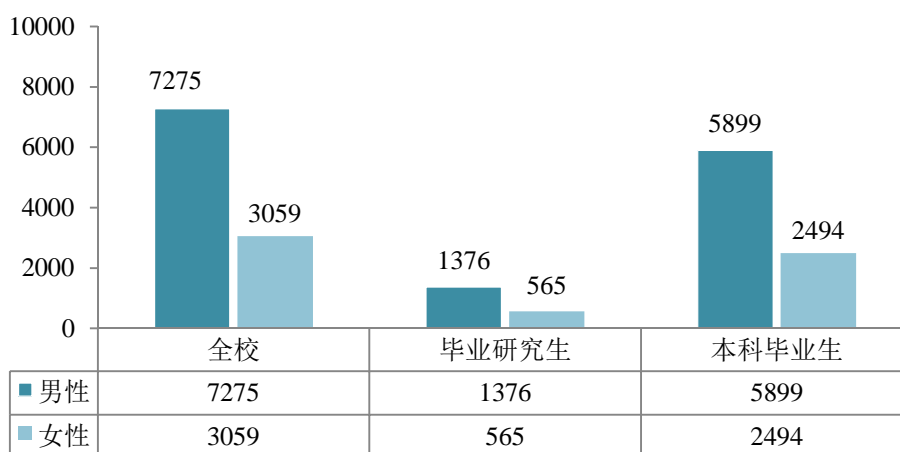


图 1-2 2020 届毕业生性别结构图

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

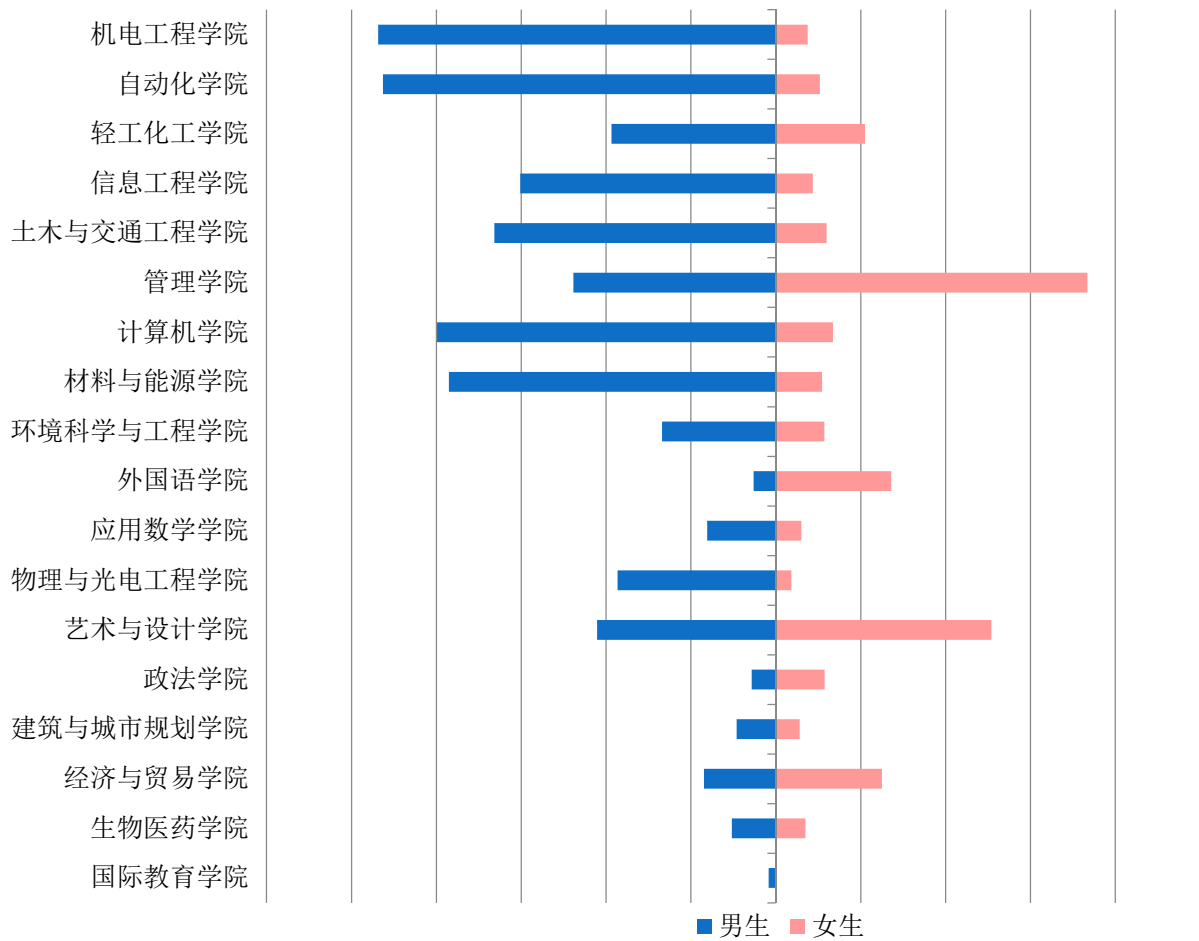


图 1-3 2020 届各学院毕业生性别比例图

二 就业率及毕业去向

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%，其中已就业毕业生去向包括：落实就业单位、升学、出国、灵活就业。

1 总体就业率及毕业去向

截至2020年12月10日，我校2020届毕业生的总体就业率为91.91%。其中研究生的就业率为97.84%；本科生的就业率为90.54%。

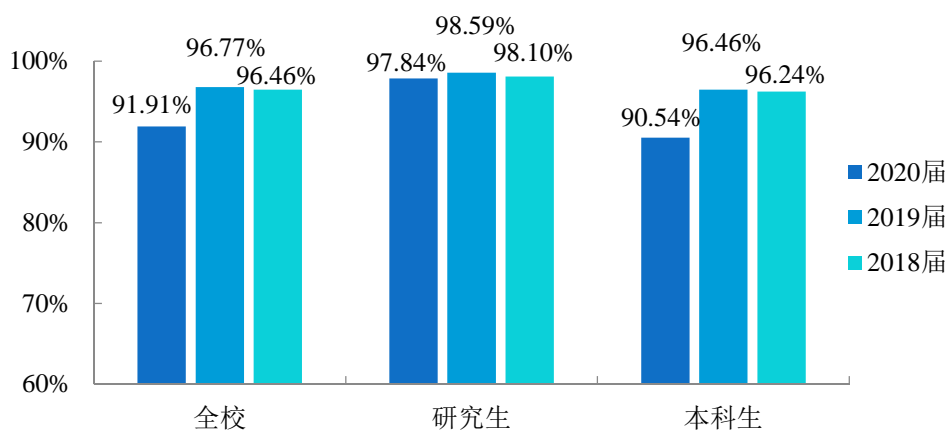


图 1-4 2018-2020 届毕业生总体就业率

注：就业人数包括企业单位就业，事业单位就业，机关、部队、党群及政法系统就业，其他就业形式就业，升学及出国（境）。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

根据教育部和教育厅有关毕业去向的分类，毕业去向包括机关、部队、党群及政法系统；事业单位；企业单位；其他就业形式；境内升学；出国出境深造和未就业。

截至2020年12月10日，到企业单位就业的毕业生有6771人，占毕业生总人数的65.52%，较2019届减少9.51个百分点；到事业单位就业的有471人，占4.56%

较 2019 届增加 0.74 个百分点；机关、部队、党群及政法系统 301 人，占 2.91%；境内升学的有 1230 人，占 11.90%，较 2019 届增加 2.1 个百分点；出国出境深造的有 317 人，占 3.07%，较 2019 届减少 0.39 个百分点。

表 1-2 2020 届各学历毕业生毕业流向分布

毕业去向	全校		研究生		本科生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机关、部队、党群及政法系统	301	2.91%	55	2.83%	246	2.93%
事业单位	471	4.56%	269	13.86%	202	2.41%
企业单位	6771	65.52%	1400	72.13%	5371	63.99%
其他就业形式	408	3.95%	37	1.91%	371	4.42%
境内升学	1230	11.90%	116	5.98%	1114	13.27%
出国出境深造	317	3.07%	22	1.13%	295	3.51%
未就业	836	8.09%	42	2.16%	794	9.46%
合计	10334	100%	1941	100%	8393	100%

注：其他就业形式包括西部计划、三支一扶、科研助理、选调生、自主创业、自由职业等就业形式。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

其中未就业毕业生中，拟参加公招、拟深造的毕业生有 327 人，占毕业生人数的 3.16%。

表 1-3 2020 届未就业毕业生统计

未就业类型	全校	研究生	本科生
拟升学	194	3	191
拟参加公招考试	120	8	112
拟出国出境	13	2	11
拟创业	1	0	1
拟应征入伍	1	0	1
求职中	446	29	417
暂不就业	61	0	61
合计	836	42	794

2 分学历层次专业就业率

(1) 毕业研究生

2020 届毕业研究生参加就业为 1941 人，落实就业去向有 1899 人，就业率 97.84%，有 39 个专业就业率达 100%。

表 1-4 2020 届各毕业研究生专业就业率

学院	专业名称	学历	毕业生人数	就业人数	就业率
机电工程学院	机械工程	博士	4	4	100.00%
	工业工程	硕士	11	10	90.91%
	机械工程	硕士	296	294	99.32%
	仪器科学与技术	硕士	6	6	100.00%
	仪器仪表工程	硕士	11	11	100.00%
	小计			328	325
自动化学院	控制科学与工程	博士	5	5	100.00%
	电路与系统	硕士	6	6	100.00%
	电气工程	硕士	62	61	98.39%
	控制工程	硕士	136	134	98.53%
	控制科学与工程	硕士	99	97	97.98%
	小计			308	303
轻工化工学院	化学工程与技术	博士	3	3	100.00%
	化学工程	硕士	78	74	94.87%
	化学工程与技术	硕士	31	31	100.00%
	小计			112	108
信息工程学院	电子与通信工程	硕士	85	81	95.29%
	集成电路工程	硕士	9	9	100.00%
	信息与通信工程	硕士	28	28	100.00%
	小计			122	118
土木与交通工程学院	土木材料与工程	博士	3	3	100.00%
	测绘科学与技术	硕士	8	8	100.00%
	工程管理	硕士	7	7	100.00%

学院	专业名称	学历	毕业生人数	就业人数	就业率
	建筑与土木工程	硕士	78	73	93.59%
	土木工程	硕士	41	41	100.00%
	小计			137	132
管理学院	管理科学与工程	博士	2	2	100.00%
	工商管理	硕士	21	21	100.00%
	管理科学与工程	硕士	21	21	100.00%
	会计	硕士	178	176	98.88%
	土地资源管理	硕士	7	7	100.00%
	物流工程	硕士	11	11	100.00%
	小计			240	238
计算机学院	计算机应用工程	博士	5	5	100.00%
	计算机技术	硕士	79	79	100.00%
	计算机科学与技术	硕士	50	49	98.00%
	软件工程	硕士	49	47	95.92%
	小计			183	180
材料与能源学院	材料科学与工程	博士	8	8	100.00%
	材料工程	硕士	67	67	100.00%
	材料科学与工程	硕士	36	35	97.22%
	动力工程	硕士	18	17	94.44%
	动力工程及工程热物理	硕士	11	11	100.00%
	微电子学与固体电子学	硕士	6	6	100.00%
	小计			146	144
环境科学与工程学院	环境化工	博士	5	5	100.00%
	环境工程	硕士	48	47	97.92%
	环境科学与工程	硕士	33	30	90.91%
	小计			86	82
外国语学院	翻译	硕士	23	23	100.00%
	小计			23	23
应用数学学院	数学	硕士	26	26	100.00%
	小计			26	26
物理与光电	材料物理与化学	博士	1	1	100.00%

学院	专业名称	学历	毕业生人数	就业人数	就业率
工程学院	材料物理与化学	硕士	13	13	100.00%
	电子科学与技术	硕士	21	21	100.00%
	小计		35	35	100.00%
艺术与 design 学院	工业设计工程	硕士	77	71	92.21%
	绘画创作与理论	硕士	10	10	100.00%
	设计学	硕士	29	29	100.00%
	小计		116	110	94.83%
政法学院	社区服务管理	硕士	5	5	100.00%
	小计		5	5	100.00%
建筑与城市规划学院	建筑学	硕士	6	5	83.33%
	建筑与土木工程	硕士	17	15	88.24%
	小计		23	20	86.96%
经济与贸易学院	应用经济学	硕士	12	12	100.00%
	小计		12	12	100.00%
生物医药学院	化学工程与技术	博士	5	5	100.00%
	化学工程	硕士	22	21	95.45%
	化学工程与技术	硕士	12	12	100.00%
	小计		39	38	97.44%

(2) 本科毕业生

2020 届本科毕业生参加就业为 8393 人，落实就业去向有 7599 人，就业率 90.54%。

表 1-5 2020 届各本科专业毕业生就业率

学院	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
机电工程学院	包装工程	40	37	92.50%
	测控技术与仪器	81	73	90.12%
	车辆工程	85	72	84.71%
	工业工程	91	88	96.70%
	机械电子工程	159	143	89.94%

学院	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
	机械设计制造及其自动化	228	197	86.40%
	小计	684	610	89.18%
自动化学院	电气工程及其自动化	247	239	96.76%
	电子信息科学与技术	87	77	88.51%
	物联网工程	168	145	86.31%
	自动化	220	204	92.73%
	小计	722	665	92.11%
轻工化工学院	化学工程与工艺	220	198	90.00%
	食品科学与工程	83	73	87.95%
	应用化学	174	157	90.23%
	小计	477	428	90.00%
信息工程学院	电子信息工程	88	78	88.64%
	集成电路设计与集成系统	86	80	93.02%
	通信工程	174	154	88.51%
	信息工程	219	201	91.78%
	小计	567	513	90.48%
土木与交通工程学院	测绘工程	41	36	87.80%
	城市地下空间工程	45	42	93.33%
	道路桥梁与渡河工程	87	77	88.51%
	给排水科学与工程	84	78	92.86%
	工程管理	87	85	97.70%
	建筑环境与能源应用工程	81	74	91.36%
	交通运输	39	33	84.62%
	土木工程	182	161	88.46%
	小计	646	586	90.71%
管理学院	财务管理	74	66	89.19%
	电子商务	140	121	86.43%
	房地产开发与管理	28	26	92.86%
	工商管理	140	128	91.43%
	管理科学	65	56	86.15%
	会计学	146	134	91.78%

学院	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
	旅游管理	30	27	90.00%
	人力资源管理	71	66	92.96%
	市场营销	73	68	93.15%
	土地资源管理	59	53	89.83%
	物流管理	71	63	88.73%
	信息管理与信息系统	74	70	94.59%
	小计	971	878	90.42%
计算机学院	计算机科学与技术	280	256	91.43%
	软件工程	206	190	92.23%
	网络工程	179	162	90.50%
	信息安全	85	78	91.76%
	小计	750	686	91.47%
材料与能源学院	材料成型及控制工程	201	175	87.06%
	高分子材料与工程	104	88	84.62%
	金属材料工程	69	62	89.86%
	能源与动力工程	179	171	95.53%
	微电子科学与工程	88	81	92.05%
	新能源材料与器件	92	83	90.22%
	小计	733	660	90.04%
环境科学与工程学院	安全工程	43	39	90.70%
	环境工程	173	151	87.28%
	环境科学	40	36	90.00%
	环境生态工程	40	34	85.00%
	小计	296	260	87.84%
外国语学院	翻译	63	58	92.06%
	日语	65	56	86.15%
	商务英语	118	110	93.22%
	英语	55	49	89.09%
	小计	301	273	90.70%
应用数学学院	信息与计算科学	130	115	88.46%
	应用统计学	66	62	93.94%

学院	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
	小计	196	177	90.31%
物理与光电工程学院	电子科学与技术	202	186	92.08%
	光电信息科学与工程	173	160	92.49%
	小计	375	346	92.27%
艺术与 design 学院	产品设计	58	56	96.55%
	动画	54	52	96.30%
	服装设计与工程	23	21	91.30%
	服装与服饰设计	56	54	96.43%
	工业设计	63	51	80.95%
	环境设计	111	109	98.20%
	美术学	62	61	98.39%
	视觉传达设计	118	108	91.53%
	数字媒体技术	64	57	89.06%
	数字媒体艺术	56	54	96.43%
	动画（中外合作办学）	148	113	76.35%
	小计	813	736	90.53%
政法学院	法学	86	73	84.88%
	公共事业管理	29	27	93.10%
	社会工作	52	52	100.00%
	小计	167	152	91.02%
建筑与城市规划学院	城乡规划	30	27	90.00%
	风景园林	31	27	87.10%
	建筑学	64	61	95.31%
	小计	125	115	92.00%
经济与贸易学院	国际经济与贸易	134	124	92.54%
	会展经济与管理	64	60	93.75%
	金融工程	63	59	93.65%
	经济学	74	61	82.43%
	投资学	72	65	90.28%
	小计	407	369	90.66%
生物医药学院	生物工程	47	44	93.62%

学院	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
	制药工程	96	81	84.38%
	小计	143	125	87.41%
国际教育学院	电气工程及其自动化	10	10	100.00%
	工商管理	2	2	100.00%
	机械设计制造及其自动化	5	5	100.00%
	计算机科学与技术	1	1	100.00%
	土木工程	2	2	100.00%
	小计	20	20	100.00%

三 就业流向

1 就业地区分布¹

2020 届毕业生就业地区主要集中在广东省，占已就业毕业生的（除境内升学、出境深造）90.82%，较 2019 届减少 2.29 个百分点；其中珠三角地区就业的毕业生占已就业毕业生的 82.12%，较 2019 年减少 3.93 个百分点。粤东、粤西、粤北地区比例分别增加 0.32、0.88、0.44 个百分点。

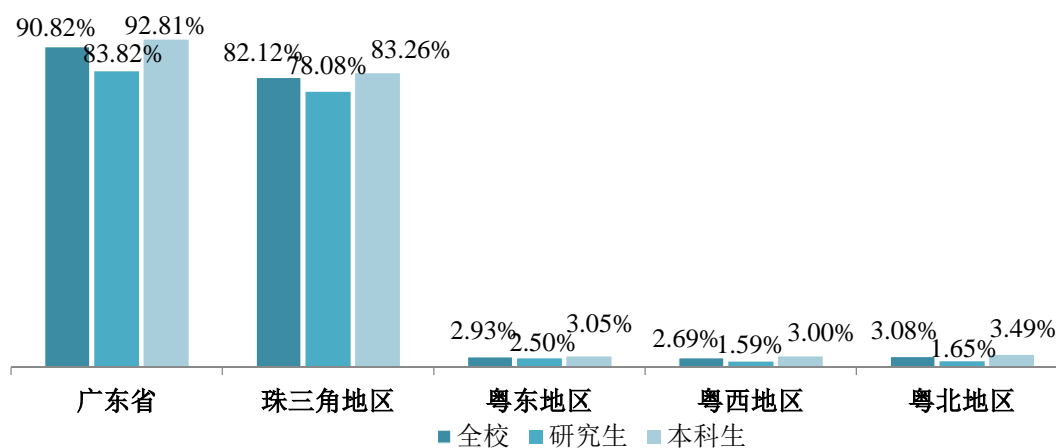


图 1-5 2020 届毕业生广东省就业地区分布

¹ 针对除境内升学、出境深造外的已就业毕业生分析就业地区情况。

根据毕业生到广东省各地市就业分布来看，就业人数排名前五位的地区依次是广州市、深圳市、佛山市、东莞市和珠海市，五市合计占 75.98%，较 2019 届减少 4.44 个百分点。

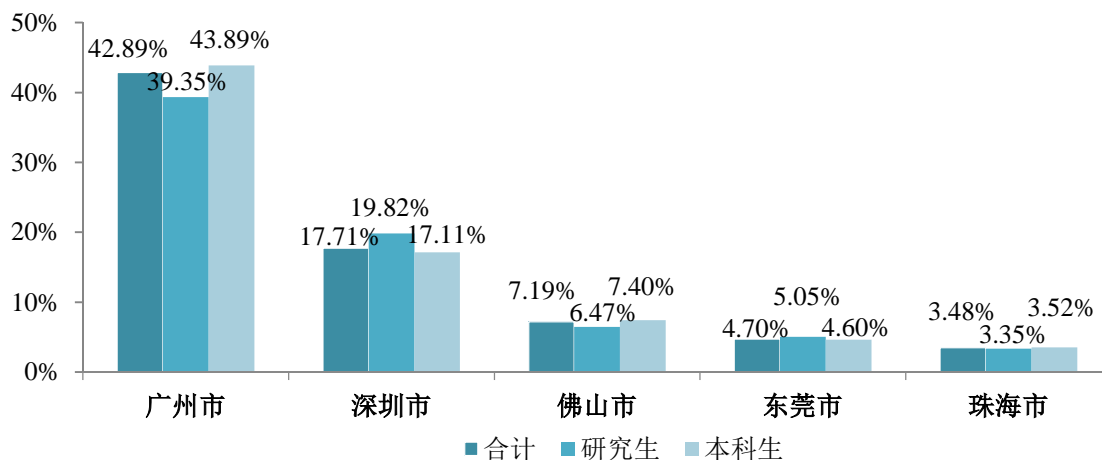


图 1-6 2020 届毕业生主要就业城市分布

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

2 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业分布如表所示。

毕业研究生的就业人数最多的行业是制造业，占 23.91%，较 2019 届减少 2.13 个百分点；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 25.90%，较 2019 届减少 5 个百分点，均已连续两年下降；第三则是教育行业和金融业，分别占 11.24% 和 8.57%，较 2019 届分别增加 0.66 个百分点和 0.1 个百分点。

本科毕业生就业的主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 25.14%，较 2019 届增加 1.55 个百分点；其次是制造业，占比为 19.32%，较 2019 届减少 0.36 个百分点；第三是建筑业、教育行业、科学研究和技术服务业，分别占 7.17%、6.83% 和 6.43%。

表 1-6 2020 届毕业生就业行业分布

行业	研究生		本科生	
制造业	23.91%	-2.13%	19.32%	-0.36%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.20%	-0.31%	4.57%	+0.87%
建筑业	4.88%	-0.90%	7.17%	+0.06%
批发和零售业	1.87%	+1.03%	5.17%	-0.01%
交通运输、仓储和邮政业	3.07%	+1.51%	2.02%	-0.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.90%	-5.00%	25.14%	-1.55%
金融业	8.57%	+0.11%	5.53%	-0.58%
房地产业	2.04%	-0.64%	2.20%	-1.03%
租赁和商务服务业	2.33%	+1.13%	3.72%	-0.29%
科学研究和技术服务业	8.18%	+1.61%	6.43%	+1.75%
水利、环境和公共设施管理业	3.01%	+0.33%	1.79%	+0.12%
教育	11.24%	+0.66%	6.83%	+0.73%
文化、体育和娱乐业	0.80%	-0.12%	3.26%	+0.28%
公共管理、社会保障和社会组织	3.07%	+1.44%	4.54%	+0.95%
其他	1.93%	+1.29%	2.31%	+0.35%

注：其他行业指就业人数不足 100 人的行业，包括居民服务、修理和其他服务业；卫生和社会工作；农、林、牧、渔业；住宿和餐饮业；采矿业；国际组织。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

3 就业职业

我校 2020 届毕业生从事的主要职业类型如下表所示。2020 届毕业生就业最大的职业类型是“工程技术人员”，研究生有 49.40%，本科生有 37.85%；其次是“其他专业技术人员”，研究生有占 11.87%，本科生有 15.53%。

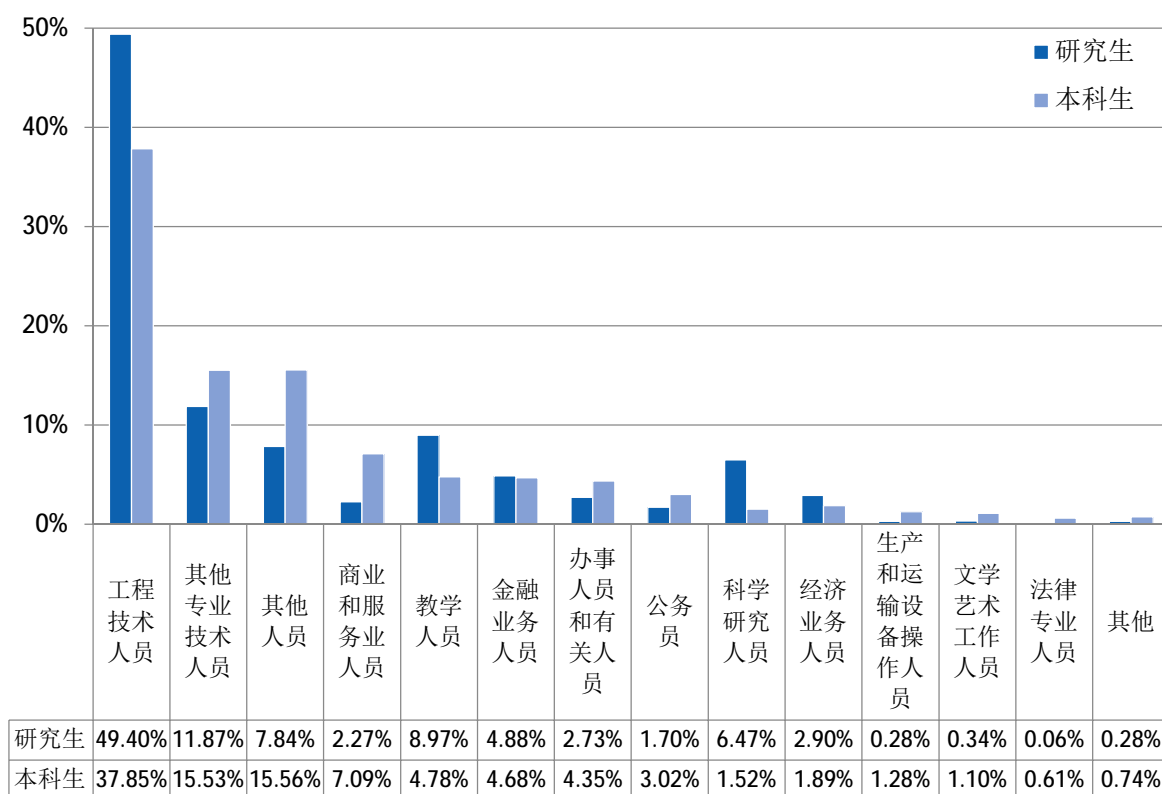


图 1-7 2020 届毕业生职业类型分布

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

四 境内升学

毕业生升学深造是衡量我校对人才培养质量水平的重考依据，反映毕业生学术能力和综合水平在境内高校的认可程度，也是毕业生更高质量就业的重要体现。

2020 届毕业生中，有 1230 人选择在境内升学继续深造，升学率为 11.90%，较 2019 届提高了 2.1 个百分点，其中研究生 116 人，升学率为 5.98%；本科生 1114 人，升学率为 13.27%，本科毕业生中有 597 人在本校继续深造。

表 1-7 2020 届本科毕业生境内升学院校分布

所属省市	院校名称	人数	占升学比例
广东 (926 人)	广东工业大学	597	53.59%
	华南理工大学	79	7.09%
	深圳大学	65	5.83%
	中山大学	53	4.76%
	华南师范大学	28	2.51%
	暨南大学	25	2.24%
	汕头大学	14	1.26%
	哈尔滨工业大学（深圳）	13	1.17%
	广东外语外贸大学	10	0.90%
	南方科技大学	9	0.81%
	华南农业大学	9	0.81%
	佛山科学技术学院	3	0.27%
	东莞理工学院	3	0.27%
	广东财经大学	2	0.18%
	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	2	0.18%
	广州大学	2	0.18%
	南方医科大学	2	0.18%
	中国科学院广州地球化学研究所	1	0.09%
	香港中文大学（深圳）	1	0.09%
	北京科技大学顺德研究生院	1	0.09%
	广州美术学院	1	0.09%
	中国科学院大学广州能源研究所	1	0.09%
	北京大学深圳研究生院	1	0.09%
	中国科学院广州生物医药与健康研究院	1	0.09%
广州中医药大学	1	0.09%	
广东金融学院	1	0.09%	
北京师范大学（珠海）	1	0.09%	
北京 (24 人)	中国科学院大学	3	0.27%
	北京师范大学	2	0.18%
	北京邮电大学	2	0.18%

所属省市	院校名称	人数	占升学比例
	北京交通大学	2	0.18%
	对外经济贸易大学	2	0.18%
	中国科学院大学计算技术研究所	1	0.09%
	中央财经大学	1	0.09%
	中国矿业大学（北京）	1	0.09%
	北京科技大学	1	0.09%
	北京外国语大学	1	0.09%
	北京中医药大学	1	0.09%
	中国科学院生态环境研究中心	1	0.09%
	北京化工大学	1	0.09%
	中国石油大学（北京）	1	0.09%
	华北电力大学	1	0.09%
	中央民族大学	1	0.09%
	中国传媒大学	1	0.09%
	北京建筑大学	1	0.09%
天津 (6人)	天津工业大学	2	0.18%
	中国民航大学	1	0.09%
	天津外国语大学	1	0.09%
	天津大学	1	0.09%
	南开大学	1	0.09%
河北 (2人)	燕山大学	1	0.09%
	河北工业大学	1	0.09%
内蒙古 (1人)	内蒙古工业大学	1	0.09%
辽宁 (5人)	辽宁师范大学	1	0.09%
	大连理工大学	1	0.09%
	中国科学院金属研究所	1	0.09%
	东北大学	1	0.09%
	辽宁大学	1	0.09%
吉林 (3人)	吉林大学	2	0.18%
	东北师范大学	1	0.09%
黑龙江	哈尔滨工业大学	4	0.36%

所属省市	院校名称	人数	占升学比例
黑龙江 (8人)	黑龙江社会科学院	1	0.09%
	哈尔滨理工大学	1	0.09%
	哈尔滨工程大学	1	0.09%
	东北林业大学	1	0.09%
上海 (24人)	复旦大学	5	0.45%
	上海理工大学	3	0.27%
	上海外国语大学	3	0.27%
	上海大学	3	0.27%
	东华大学	2	0.18%
	华东师范大学	2	0.18%
	上海对外经贸大学	2	0.18%
	上海电力大学	1	0.09%
	华东理工大学	1	0.09%
	上海财经大学	1	0.09%
	上海交通大学	1	0.09%
	江苏 (12人)	东南大学	2
南京大学		2	0.18%
南京工业大学		2	0.18%
南京师范大学		1	0.09%
中国药科大学		1	0.09%
南京邮电大学		1	0.09%
常州大学		1	0.09%
南京理工大学		1	0.09%
南京航空航天大学		1	0.09%
浙江 (8人)	浙江工业大学	4	0.36%
	浙江大学	3	0.27%
	中国美术学院	1	0.09%
安徽 (11人)	中国科学技术大学	6	0.54%
	合肥工业大学	4	0.36%
	安徽大学	1	0.09%
福建	福州大学	4	0.36%

所属省市	院校名称	人数	占升学比例
(14 人)	厦门大学	4	0.36%
	福建农林大学	2	0.18%
	福建师范大学	1	0.09%
	厦门理工学院	1	0.09%
	三峡大学	1	0.09%
	华侨大学	1	0.09%
江西 (4 人)	江西财经大学	3	0.27%
	华东交通大学	1	0.09%
山东 (2 人)	济南大学	1	0.09%
	哈尔滨工业大学(威海)	1	0.09%
湖北 (11 人)	武汉理工大学	5	0.45%
	海军工程大学	1	0.09%
	武汉科技大学	1	0.09%
	华中科技大学	1	0.09%
	中国地质大学(武汉)	1	0.09%
	华中农业大学	1	0.09%
	武汉大学	1	0.09%
湖南 (11 人)	中南大学	4	0.36%
	湖南大学	4	0.36%
	湘潭大学	2	0.18%
	国防科技大学	1	0.09%
广西 (11 人)	广西大学	7	0.63%
	桂林电子科技大学	2	0.18%
	广西民族大学	1	0.09%
	广西科技大学	1	0.09%
海南 (2 人)	海南师范大学	1	0.09%
	海南大学	1	0.09%
重庆 (2 人)	重庆邮电大学	1	0.09%
	重庆大学	1	0.09%
四川 (17 人)	电子科技大学	4	0.36%
	西南交通大学	3	0.27%

所属省市	院校名称	人数	占升学比例
	四川大学	3	0.27%
	西南科技大学	2	0.18%
	西南财经大学	2	0.18%
	四川师范大学	1	0.09%
	西南政法大学	1	0.09%
	西南技术物理研究所	1	0.09%
贵州 (1人)	贵州大学	1	0.09%
云南 (1人)	昆明理工大学	1	0.09%
陕西 (4人)	西安交通大学	2	0.18%
	西北工业大学	1	0.09%
	西安电子科技大学	1	0.09%
新疆 (2人)	新疆大学	2	0.18%

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

升学专业相关度、满意度：根据第三方机构对我校 2020 届升学毕业生开展的就业质量调查显示，升学专业与原专业一致或相关的比例为 92.46%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造，而升学无关专业的主要原因是“出于个人兴趣”。调查结果显示，我校 2020 届升学毕业生对其录取结果满意度较高，达 94.89%，其中“很满意”占比为 24.17%，“满意”占比为 39.13%。

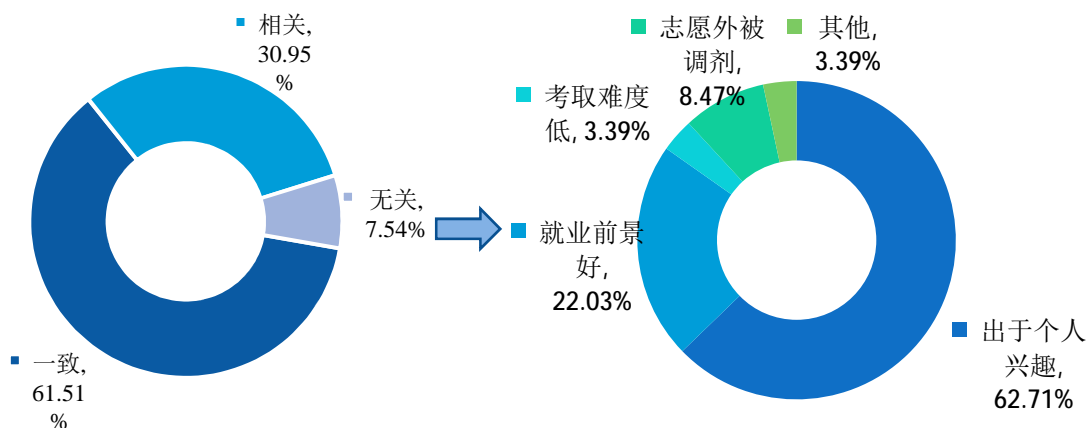


图 1-8 2020 届毕业生升学专业相关度

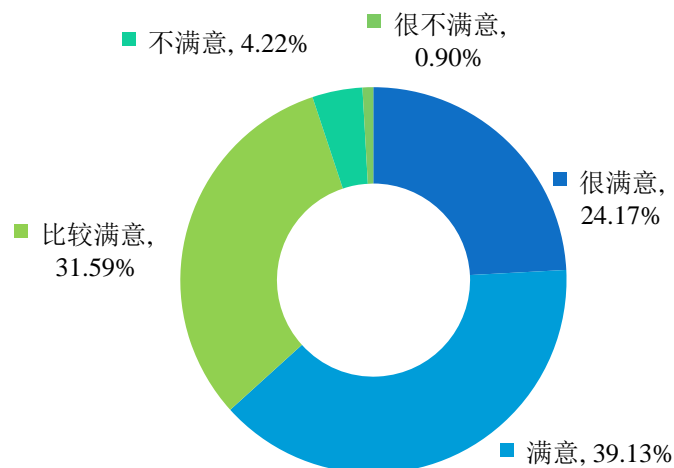


图 1-9 2020 届毕业生境内升学满意度

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（77.46%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（72.22%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

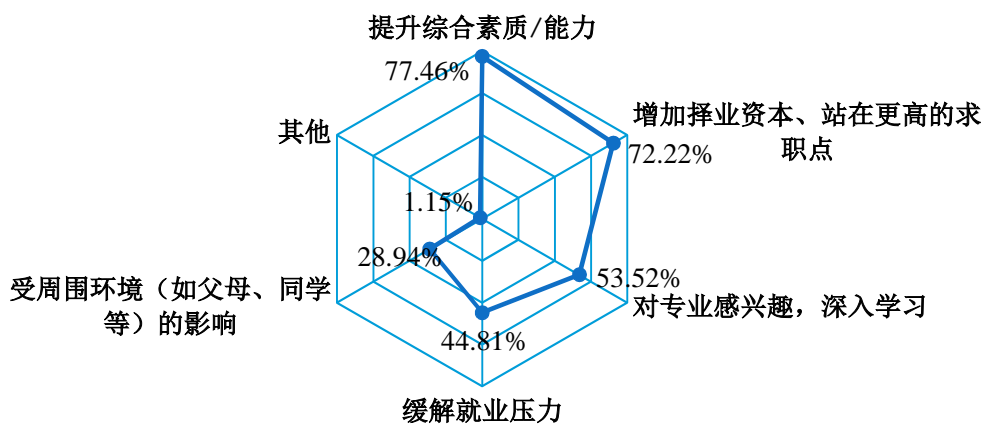


图 1-10 2020 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五 出国出境深造

我校 2020 届毕业生中出国出境深造的有 317 人，其中本科生 295 人，研究生 22 人；英国、香港、美国、澳大利亚、日本和德国为最主要的出国出境地区。具体出国出境深造地区分布如表所示。

表 1-8 2020 届毕业生出国出境深造地区分布

出国（境）地	人数	所占比例
英国	121	38.17%
香港	71	22.40%
美国	31	9.78%
澳大利亚	31	9.78%
日本	20	6.31%
德国	15	4.73%
澳门	10	3.15%
新加坡	4	1.26%
瑞典	3	0.95%
丹麦	3	0.95%
加拿大	3	0.95%
其他	5	1.58%

注：其他指 2 人及以下毕业生选择出国出境的地区。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

根据 2021QS 世界大学排名（发布时间：2020 年 6 月 8 日），出国出境深造本科毕业生中，有 151 个到排名前 100 的学校深造，占 51.18%。

表 1-9 2020 届毕业生出国出境深造部分学校 QS 排

学校名称	QS排名	人数
伦敦大学学院	10	9
南洋理工大学	13	3
爱丁堡大学	20	7
香港大学	22	9

学校名称	QS排名	人数
曼彻斯特大学	27	9
悉尼大学	40	11
香港中文大学	43	6
新南威尔士大学	44	4
昆士兰大学	46	4
香港城市大学	48	23
莫纳什大学	55	3
布里斯托大学	58	5
香港理工大学	75	15
格拉斯哥大学	77	16
伯明翰大学	87	3
南安普顿大学	90	5
利兹大学	91	5
谢菲尔德大学	93	9
诺丁汉大学	99	5
悉尼科技大学	133	3
兰卡斯特大学	135	6
纽卡斯尔大学	152	3
卡迪夫大学	159	3
巴斯大学	173	3
拉夫堡大学	226	4
伊利诺伊大学芝加哥分校	256	3
香港浸会大学	264	8
埃尔朗根-纽伦堡大学	317	3
香港科技大学	317	9

注：其他 2 人及以下毕业生选择的学校未列出。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

留学专业相关度及满意度：根据第三方机构对我校 2020 届出国出境深造毕业生开展的就业质量调查显示，出国出境深造的专业与原专业一致或相关的比例为 90.14%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的毕业生对

其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比 26.06%，“满意”占比 43.66%，“比较满意”占比 28.17%。

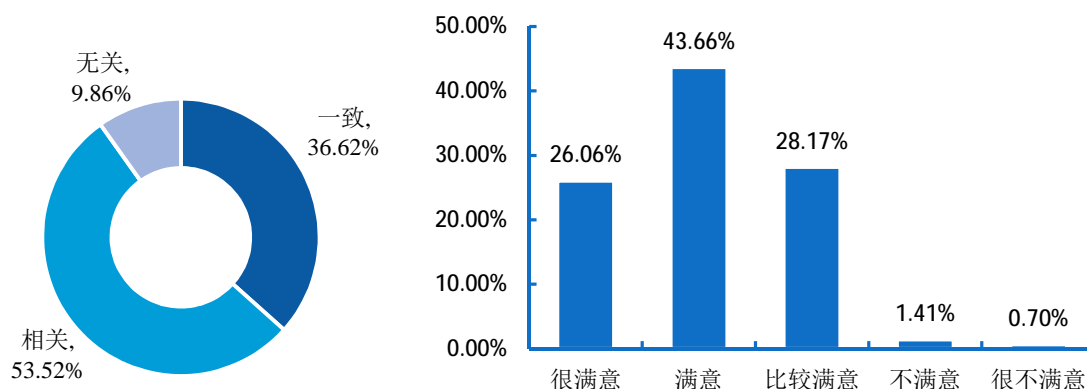


图 1-11 2020 届毕业生境外留学专业一致性 (左图) 及录取结果满意度 (右图)

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六 自主创业

学校以“创新带动创业、创业拉动就业”为导向，多措并举，营造创新创业文化氛围，整合校内外资源，加强创业孵化基地内涵式建设与发展，加强全链条创业指导孵化。但新冠疫情和全球经济环境影响，2020 届毕业生有 68 人选择自主创业，创业率 0.66%，较 2019 届增加 0.07 个百分点，其中研究生 15 人，本科生 53 人；创业地区主要在珠三角地区，占 76.47%；艺术设计学院（25 人）、土木与交通工程学院（6 人）、建筑与城市规划学院（6 人）、计算机学院（6 人）是创业学生最多的学院。

第二章 就业相关分析

一 毕业生就业质量分析

1 薪酬水平

(1) 总体薪酬

2020 届研究生的试用期平均薪酬为 9184 元/月，较 2019 届仅增加 0.51%。2020 届本科生的试用期平均薪酬为 6302 元/月，较 2019 届增加 7.73%。

2020 届研究生薪酬主要集中在 9000 元及以上薪酬段，占比 44.41%；其次是 8000-8999 元薪酬段，占比 17.50%。本科生薪酬主要集中在 5000-5999 元薪酬段，占比 21.75%；其次是 6000-6999 元薪酬段，占比 16.76%；9000 元以上的薪酬段，占比 14.48%，较 2019 届增加 4.22 个百分点。

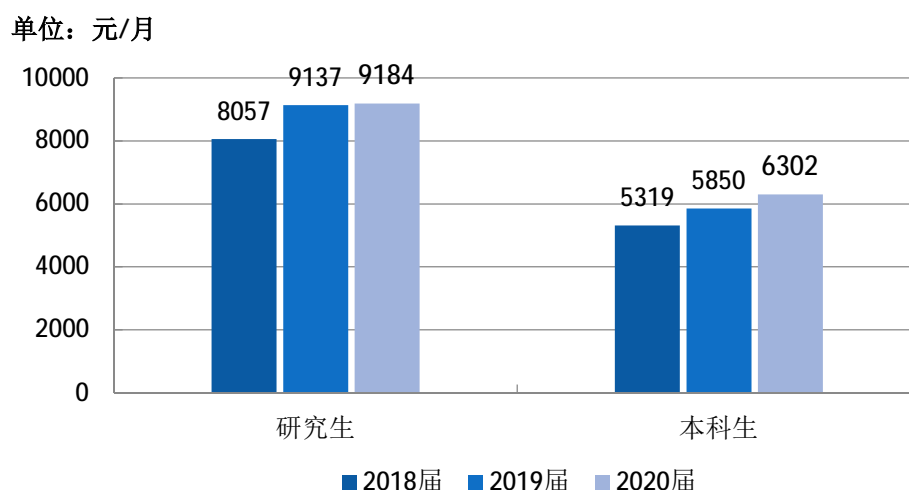


图 2-1 2018-2020 届毕业生平均薪酬

注：薪酬以毕业生提供试用期的基本工资数据统计，未包含补贴、奖金等，一般比实际收入低。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

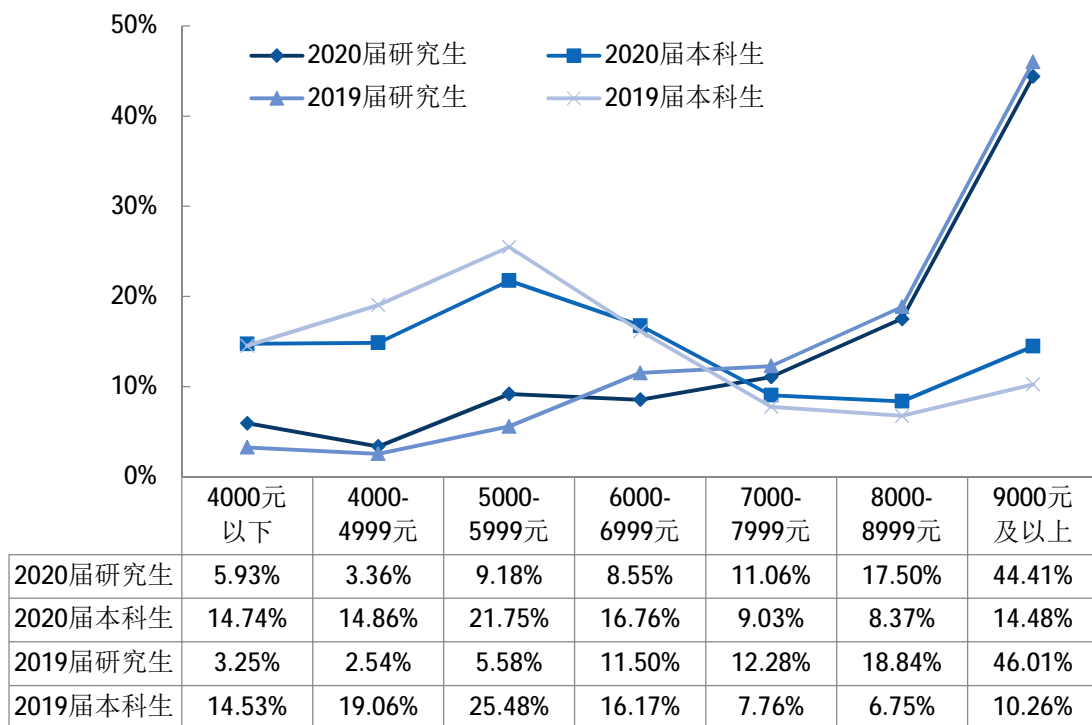


图 2-2 2019-2020 届毕业生就业薪酬分布

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

(2) 各学院薪酬

从各学院毕业生薪酬分析看，计算机学院毕业生试用期平均薪酬最高，研究生为 10768 元/月、本科生为 9482 元/月。研究生平均薪酬超过 1 万元的有计算机学院、机电工程学院、自动化学院、信息工程学院。

表 2-1 2020 届各学院毕业生平均就业薪酬

学院	研究生	本科生
机电工程学院	10410	6135
自动化学院	10437	6708
轻工化工学院	7650	5374
信息工程学院	10415	8103
土木与交通工程学院	8569	6090

学院	研究生	本科生
管理学院	7197	5559
计算机学院	10768	9482
材料与能源学院	9346	6005
环境科学与工程学院	6947	4905
外国语学院	7445	5154
应用数学学院	9126	5151
物理与光电工程学院	8601	6780
艺术与设计学院	7661	5257
政法学院	6560	4279
建筑与城市规划学院	5977	5833
经济与贸易学院	7376	6221
生物医药学院	9054	4869

注：因国际教育学院实际就业仅 2 人，其他为出国出境深造，样本量太小，不进行统计。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

（3）各就业地区薪酬

2020 届毕业研究生在省内地区就业薪酬前 8 个地区如下图。其中在深圳市就业的薪酬优势较高（12314 元/月），其次是潮州市（10366 元/月，就业人数 15 人）、佛山市（9453 元/月）。

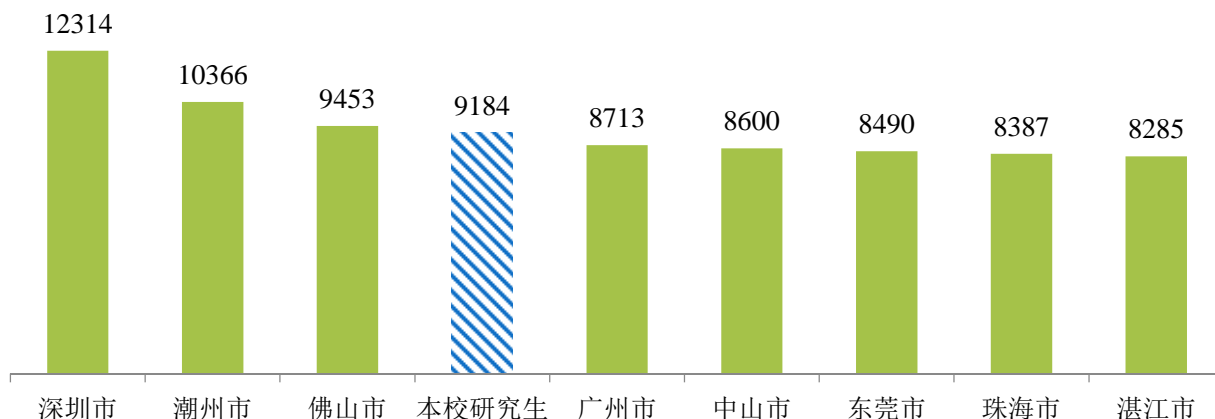


图 2-3 2020 届毕业研究生省内就业城市月均收入水平前 8 位（单位：元）

注：本图仅统计就业城市≥10 人的地区。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

本科毕业生在省内地区就业的薪酬前 8 个地区如下图。其中在深圳市就业的薪酬较高（8411 元/月），其次是珠海市（6615 元/月）、广州市（6081 元/月）。

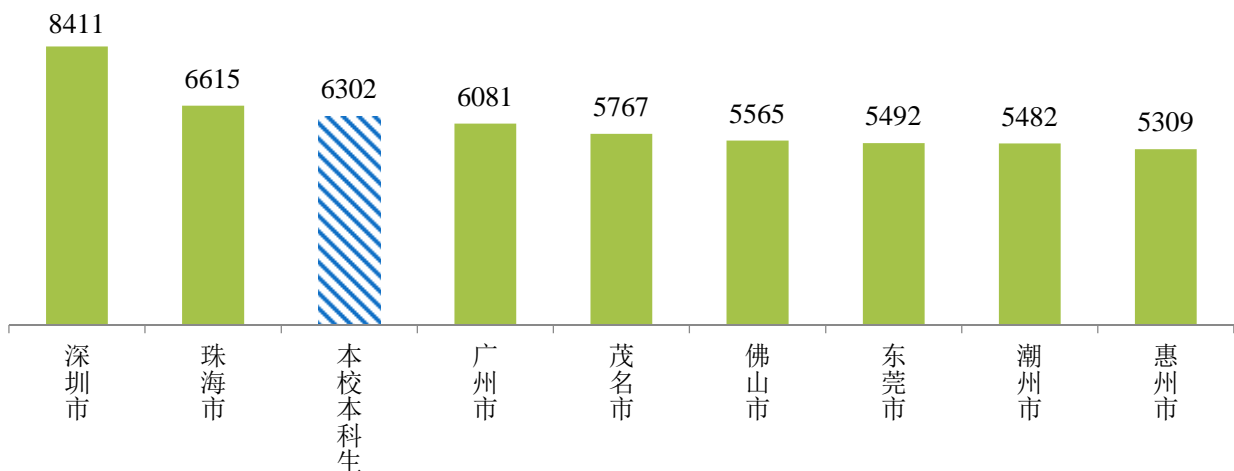


图 2-4 2020 届本科毕业生省内就业城市月均收入水平前 8 地区（单位：元）

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

（4）就业行业薪酬

主要就业行业月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”（9188 元/月）就业的毕业生薪酬优势较高，这与我国当前普及发展“互联网+”等高新技术产业的

发展密切相关；而在“文化、体育和娱乐业”就业的毕业生月收入水平相对较低，仅为 4991 元/月。

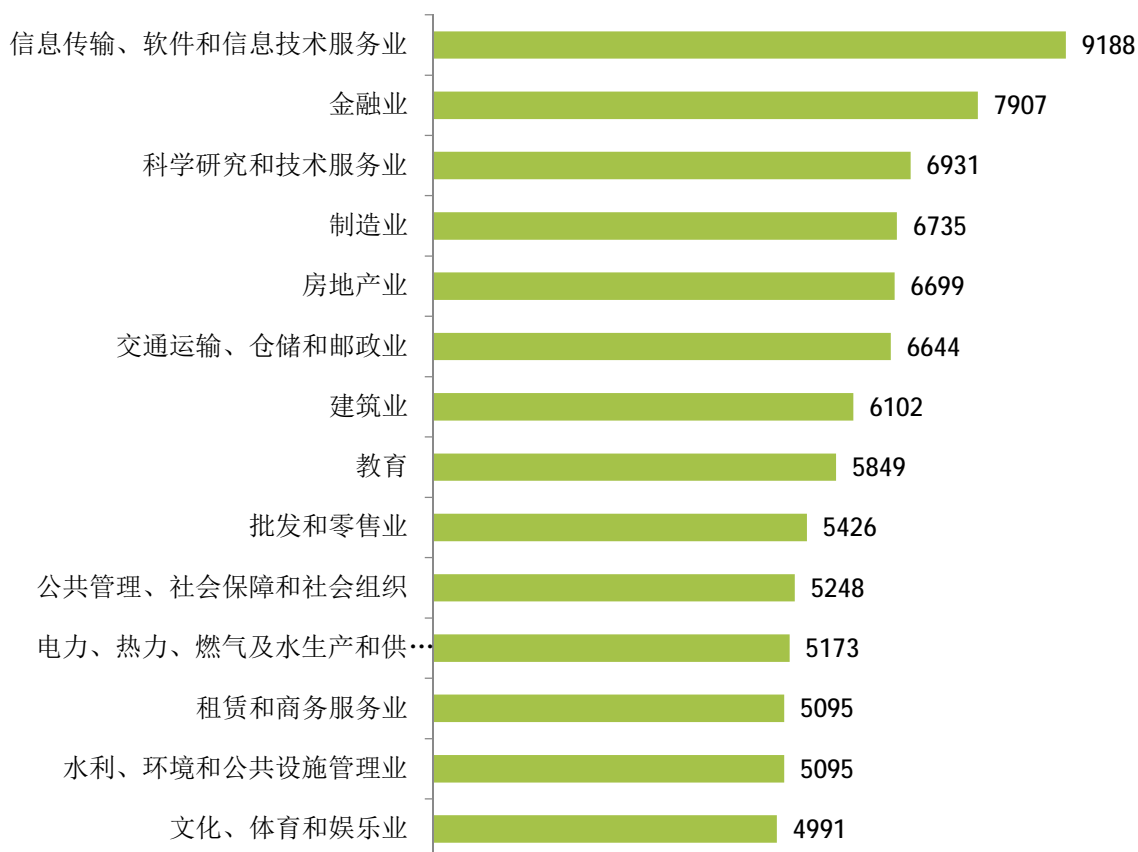


图 2-5 2020 届毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注:主要就业行业指样本人数≥100 人的就业行业。

数据来源：广东工业大学 2020 届毕业生就业信息数据。

2 专业相关度

根据调查，2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 79.55%，较 2019 届上浮 0.8 个百分点；均值为 3.50 分，处于“比较相关”和“相关”水平之间。分学历层次来看，毕业研究生专业相关度为 87.18%（3.69 分），本科毕业生专业相关度为 77.60%（3.45 分）。

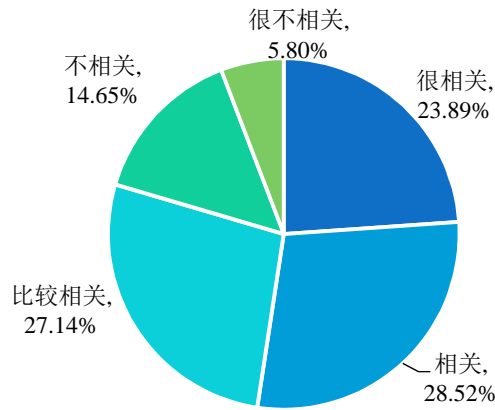


图 2-6 2020 届毕业生专业相关度分布

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：主要为“相关工作不符合自己的兴趣爱好”（26.35%）、“相关工作不符合自己的发展规划”（23.11%）。

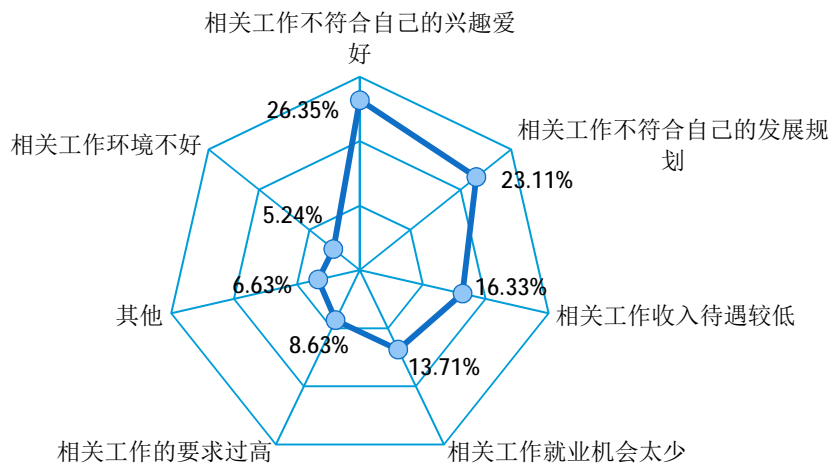


图 2-7 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

3 工作适应度

根据调查，2020 届毕业生对所从事工作的适应度为 96.28%，其中“很适应”所占比例为 16.29%，“适应”所占比例为 44.69%。均值为 3.73 分，偏向“适应”水平。分学历层次来看，毕业研究生的工作适应度为 95.83%（3.74 分），本科毕业生工作适应度为 96.39%（3.73 分）。

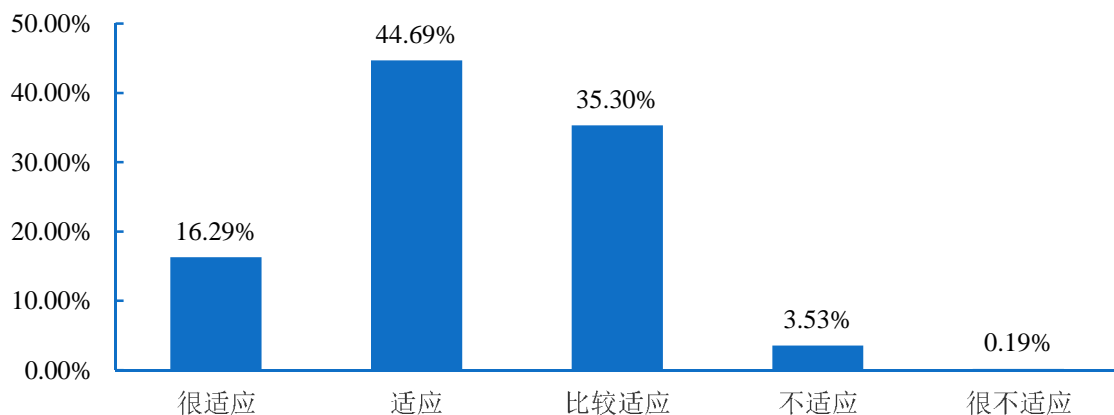


图 2-8 2020 届毕业生工作适应度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4 未来发展空间

91.93%的毕业生认为在目前工作单位未来发展空间处于一般及以上水平；其中 13.46%的毕业生认为未来“发展空间很大”，43.61%的毕业生认为“发展空间较大”。分不同学历层次来看，毕业生认为在目前工作单位未来的发展空间处于一般及以上水平的占比分别为毕业研究生 92.96%、本科毕业生 91.66%。

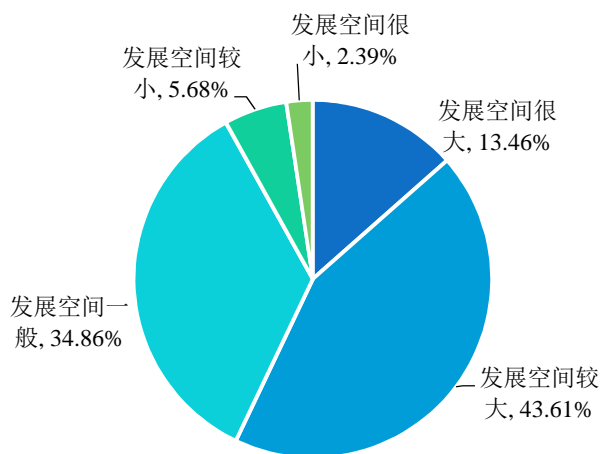


图 2-9 2020 届毕业生在工作单位未来发展空间的评价

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5 工作满意度

根据调查，2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.42%（3.50 分），较 2019 届上浮 1.77%，处于较高水平；其中对促进社会发展的价值的满意度最高，为 94.26%。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度评价均处于 3.30 分及以上（5 分制），处于“比较满意”和“满意”水平之间。

表 2-2 2020 届不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	毕业研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
工作总体满意度	92.02%	3.58	89.99%	3.48
促进社会发展的价值	94.84%	3.73	94.11%	3.63
家人对工作看法	93.26%	3.63	90.85%	3.52
职位水平	92.49%	3.52	89.22%	3.41
就业地点	90.93%	3.60	89.18%	3.51
工作内容	90.93%	3.51	87.31%	3.39
就业行业	90.29%	3.57	89.50%	3.47
组织（单位）的文化或价值观	89.83%	3.55	89.47%	3.51
单位的地理位置	89.52%	3.59	88.29%	3.48
与同学的工作相比	86.23%	3.39	81.79%	3.27
物质待遇（工资、福利等）	83.26%	3.37	81.90%	3.28

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6 工作稳定性

根据调查，2020 届毕业生稳定性较高，88.73% 的毕业生均反馈其未更换过工作单位；而仅有 11.27% 的毕业生有过离职行为，离职次数主要集中于 1 次（9.68%）。分学历层次来看，毕业研究生的稳定率为 91.08%、本科毕业生的稳定率为 88.13%。

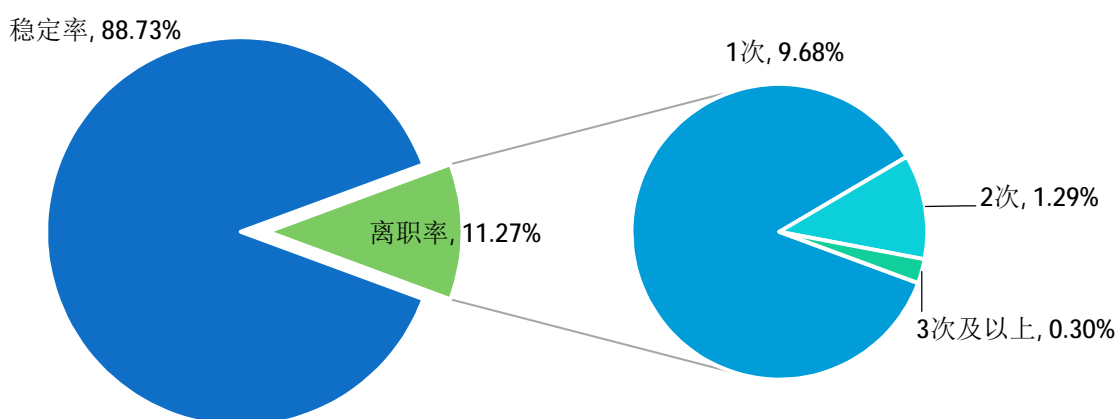


图 2-10 2020 届毕业生更换工作单位的情况

注：离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二 用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生工作表现的满意度评价：用人单位对学校毕业生的工作表现的评价“很满意”的占比为 56.96%，“比较满意”的占比为 40.21%。无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

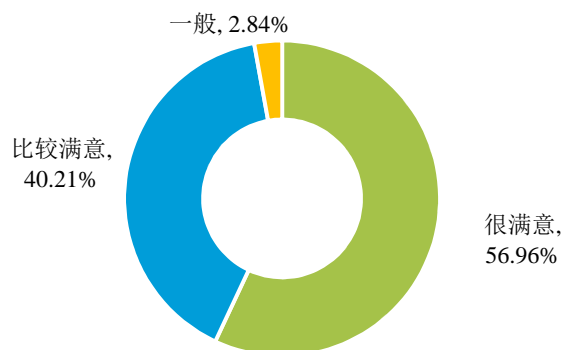


图 2-11 用人单位对毕业生工作表现的总体满意度

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

知名企业对毕业生工作表现的满意度评价：不同类型知名企业对学校毕业生的工作表现的满意度均为 100.00%，其中行业龙头企业对毕业生“很满意”（68.48%）的占比相对较高。

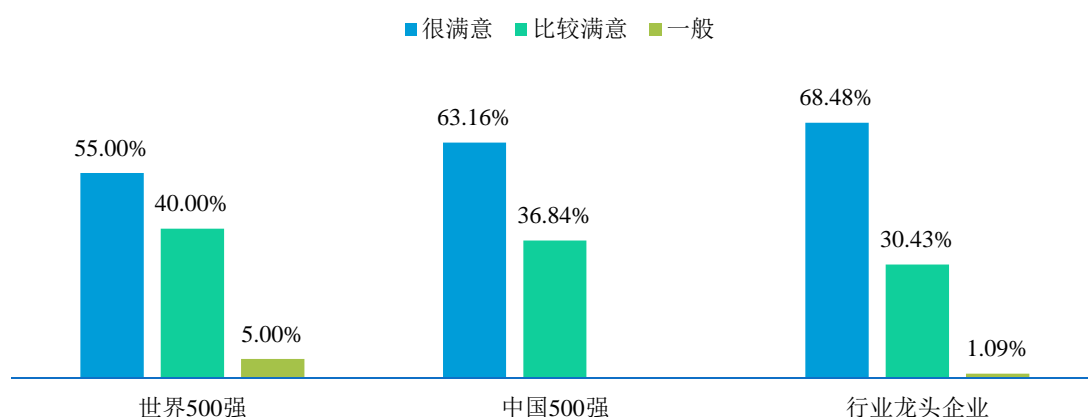


图 2-12 知名企业对毕业生工作表现的总体满意度

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生总体能力满足度评价：用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 50.39%，“比较满足”占比 45.48%；均值为 4.46 分（5 分制），处于“比较满足”和“很满足”水平之间。

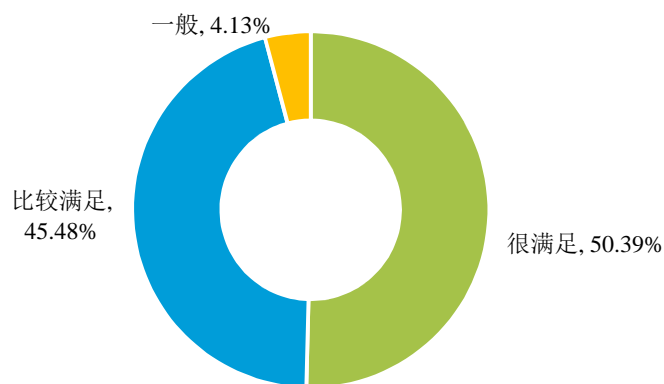


图 2-13 用人单位认为毕业生能力素养对目前工作的满足度分布

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

知名企业对毕业生总体能力满足度评价：不同类型知名企业认为自身综合素质及职业技能与目前工作需求的满足度均为 100.00%，其中世界 500 强企业认为毕业生综合素质及职业技能“很满足”（65.00%）的占比相对较高。

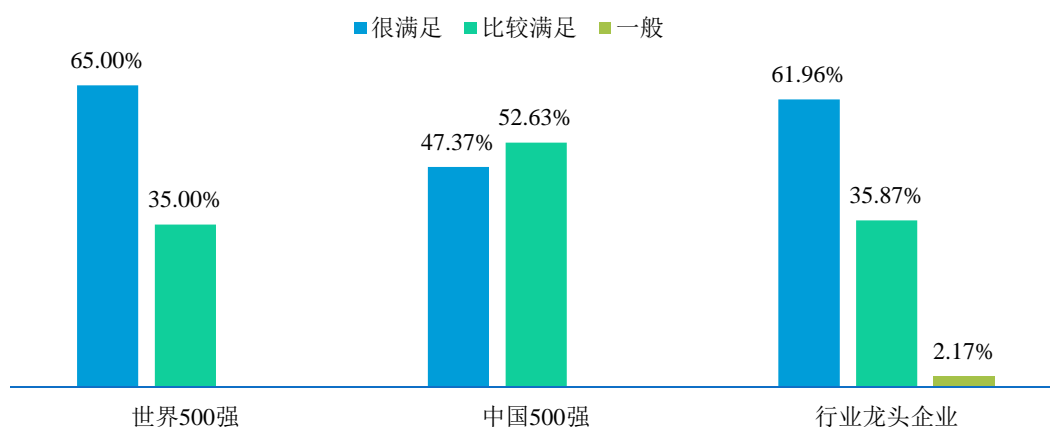


图 2-14 知名企业认为毕业生能力素养对目前工作的满足度分布

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第三章 就业发展趋势分析

一 就业流向变化趋势

1 就业去向

因新冠疫情影响，2020届毕业生到企业就业明显减少，受益于国家“稳就业”的系列措施，毕业生到机关、事业单位、其他就业形式（基层项目、科研助理等）就业的比例明显提高，毕业生境内升学的比例逐步提高。

表 3-1 近 3 年毕业就业去向分布

就业去向	2018 届	2019 届	2020 届
机关、部队、党群及政法系统	2.68%	2.68%	2.91%
事业单位	3.03%	3.82%	4.56%
企业单位	77.92%	74.67%	65.52%
其他就业形式	1.86%	2.20%	3.95%
升学	8.10%	9.85%	11.90%
出国（境）	2.87%	3.54%	3.07%

随着学校高水平大学建设的步伐，学校实施研究生优质生源工程、拔尖创新人才培育计划，构建协同育人机制，近年来毕业生升学深造人数不断攀升。近5年，升学和出国（境）毕业生占比增加了8.76个百分点，增长率达140%。

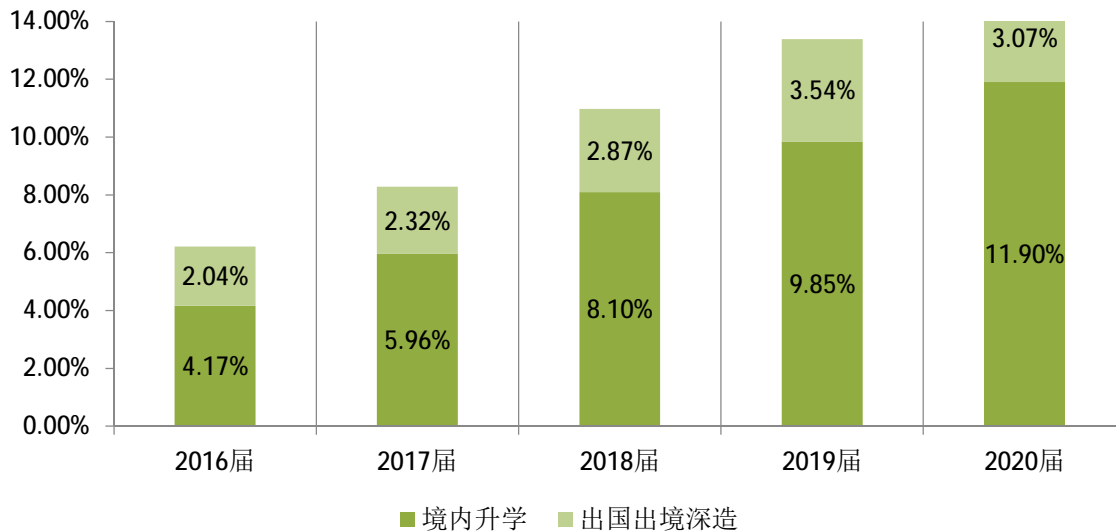


图 3-1 2016-2020 届毕业生继续深造统计

数据来源：广东工业大学历届毕业生就业信息数据。

2 就业地区

根据近 5 年毕业生就业地域分布来看，超过 90% 的毕业生选择在广东省内就业，在珠三角地区就业比例一直保持在 80% 以上。受新冠疫情影响，毕业生在广州、佛山等地区就业机会有所减少，部分毕业生更倾向回生源地就业。

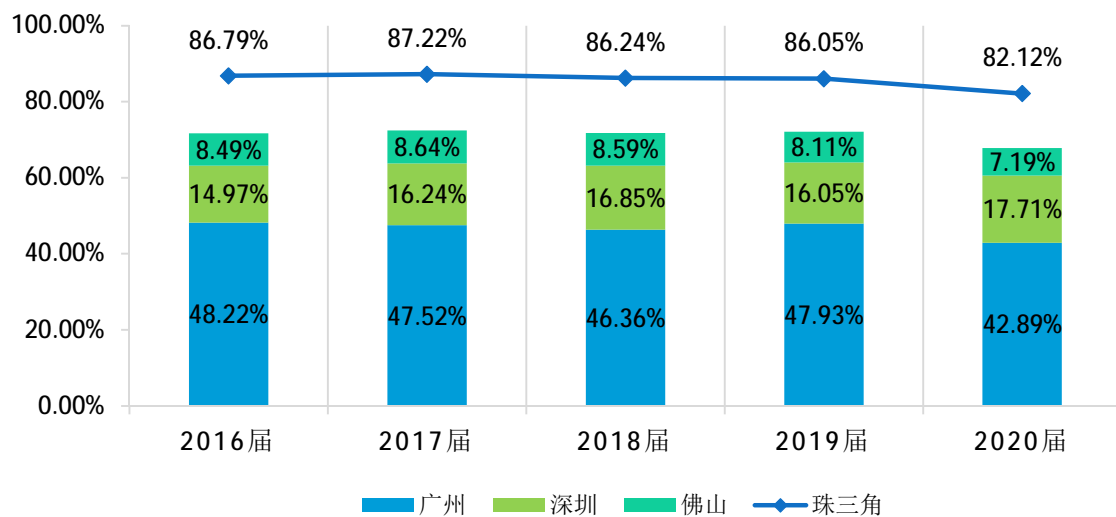


图 3-2 2016-2020 届毕业生就业地域分布

数据来源：广东工业大学历届毕业生就业信息数据。

3 就业行业

从近3年毕业生就业的行业来看,毕业研究生从事的行业主要集中在“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”、“科学研究和技术服务业”等。

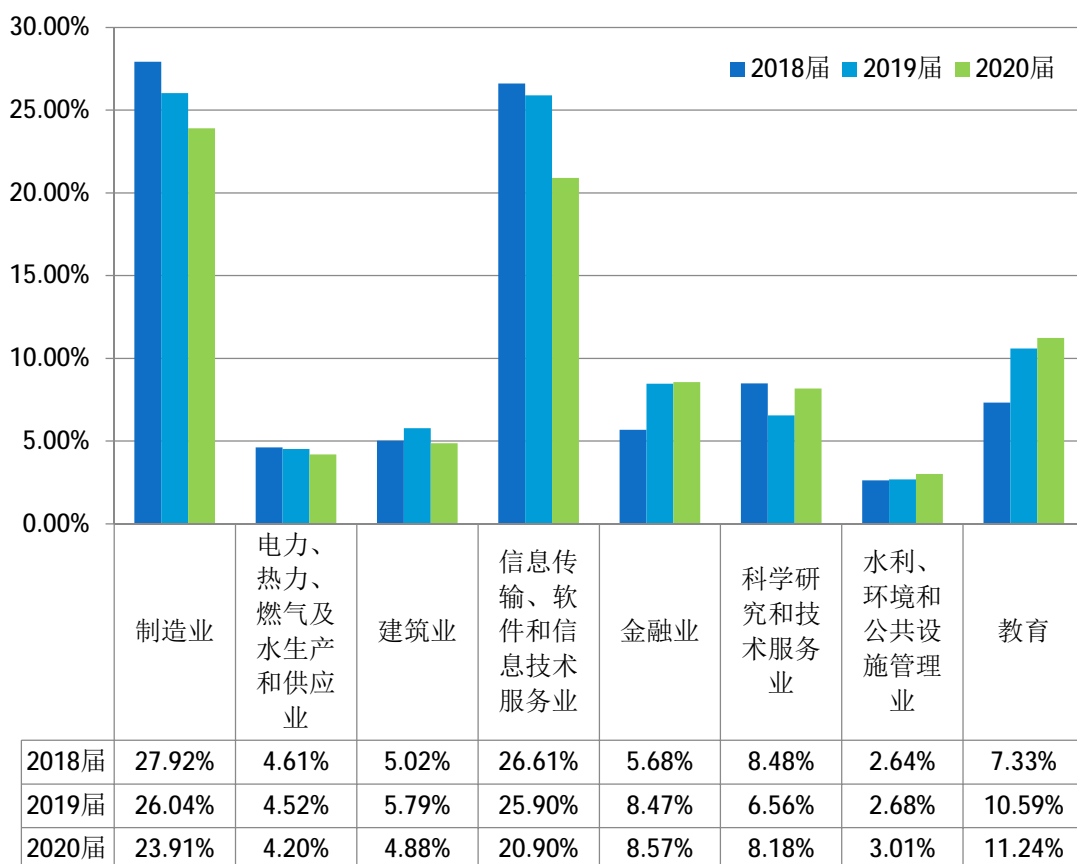


图 3-3 近 3 年毕业研究生就业行业趋势

本科毕业生近3年从事的行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“金融业”、“建筑业”等,2020届毕业生到“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的减幅较大,减少近6个百分点。

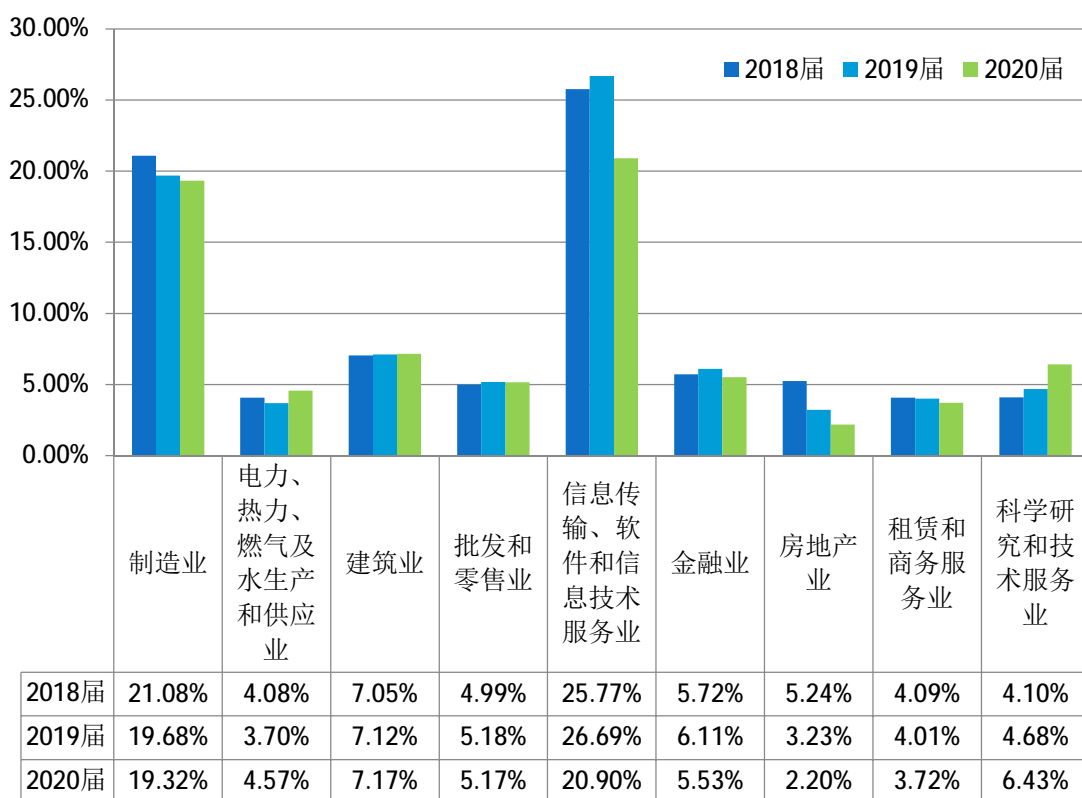


图 3-4 近 3 年本科毕业生就业行业趋势

二 就业质量变化趋势

1 毕业生就业率

2020 年，受新冠疫情和中美贸易摩擦影响，全球经济面临严峻挑战，中央推出“六稳”“六保”政策，特别是第一个“稳”就是“稳就业”，学校及时出台各项激励制度和措施，加强领导和组织，推进“稳就业促创业”工作，勇于创新、积极探索，实现“稳就业、保前列”的既定目标。近 5 年来研究生就业率基本保持平稳，本科生就业率下降较多，一是受大环境影响，二是毕业生考研“二战”来“躲就业”和“缓就业”的毕业生呈现继续增多的趋势。

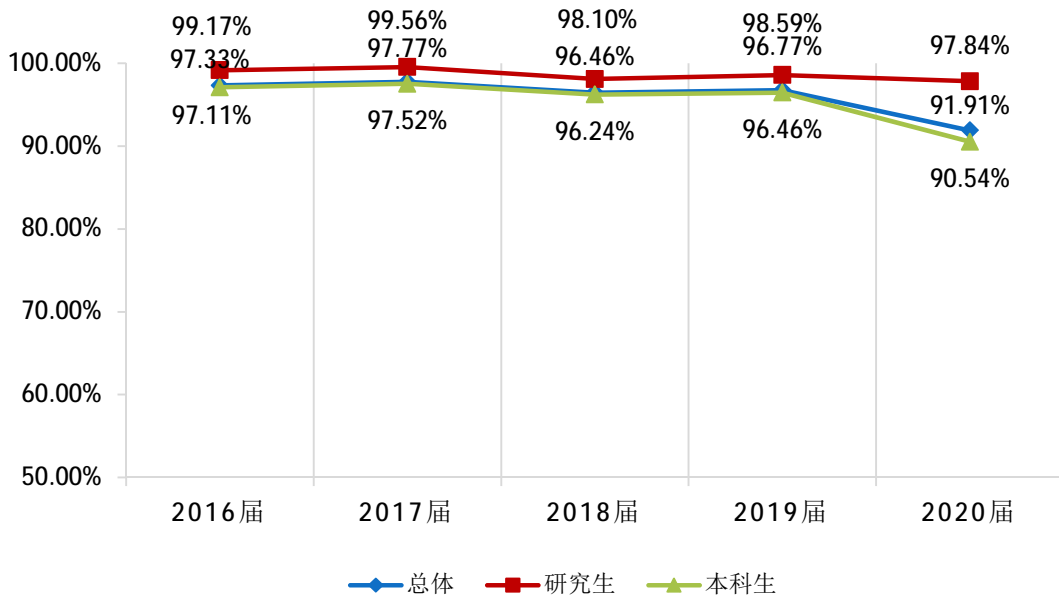


图 3-5 2016-2020 届毕业生总体就业率变化趋势

数据来源：广东工业大学历届毕业生就业信息数据。

2 毕业生就业总体满意度变化趋势

2020 届毕业生就业总体满意度为 90.42%，继续保持稳中升。

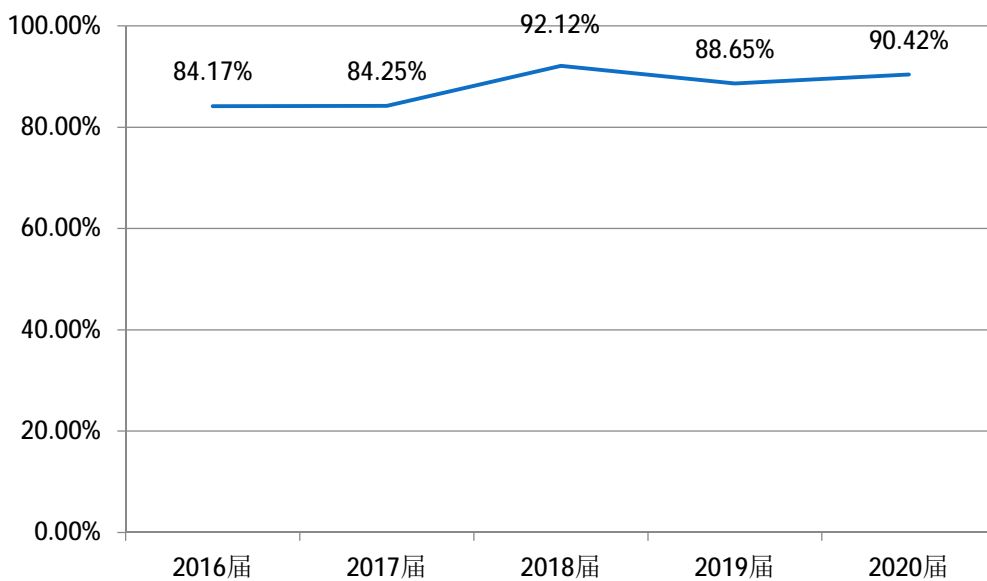


图 3-6 2016-2020 届毕业生总体就业满意度变化趋势

3 毕业生专业相关度变化趋势

近几年毕业生从事工作的内容与专业相关度基本保持平稳，2020 届毕业生从事工作的内容与专业相关度为 79.55%，略高于去年。

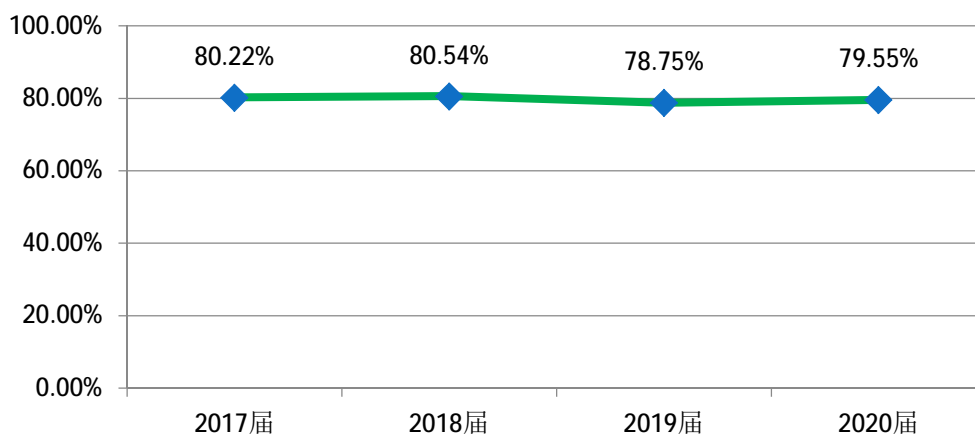


图 3-7 2017-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

4 毕业生就业薪酬变化趋势

近 5 年来，我校毕业生就业薪酬持续增长，2020 届毕业生研究生就业薪酬增长趋缓，但本科毕业生增长超 7%。

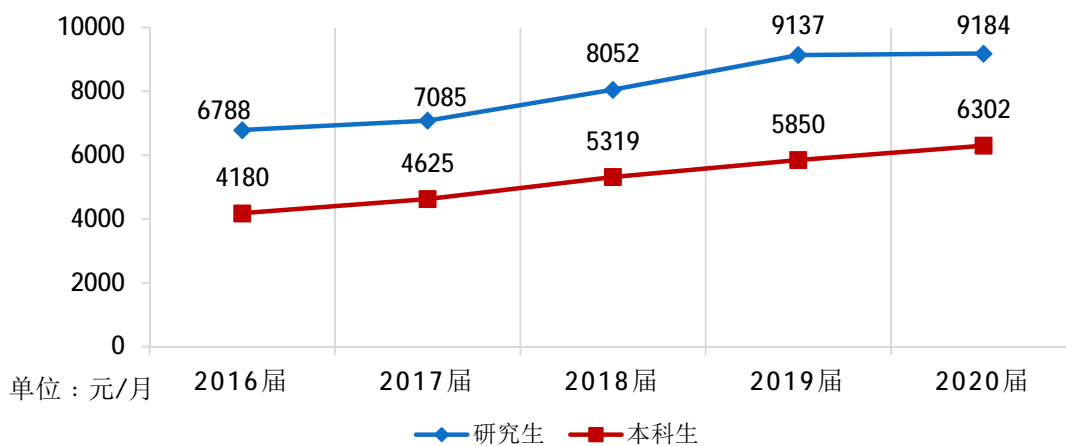


图 3-8 2016-2020 届毕业生就业薪酬情况统计

注：薪酬为四舍五入保留整数位数结果。

数据来源：广东工业大学历届毕业生就业信息数据。

第四章 对教育教学的反馈

一 毕业生对学校人才培养的评价

1 校友综合评价

母校满意度：2020 届毕业生对母校的满意度为 97.12%，其中毕业研究生对母校的满意度为 98.40%，本科毕业生对母校的满意度为 96.87%。

母校推荐度：2020 届 66.77% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校（较 2019 届上浮 2.50%），27.68% 的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 5.55% 的毕业生表示不愿意推荐母校。

2 教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2020 届毕业生对母校教育教学培养的总满意度为 92.29%，较 2019 届上浮 1.64%；均值为 3.64 分（5 分制），偏向“满意”水平。分不同学历层次来看，毕业研究生对母校教育教学的总满意度为 94.90%，均值为 3.85 分；本科毕业生对母校教育教学的总满意度为 91.80%，均值为 3.59 分；处于较高水平。

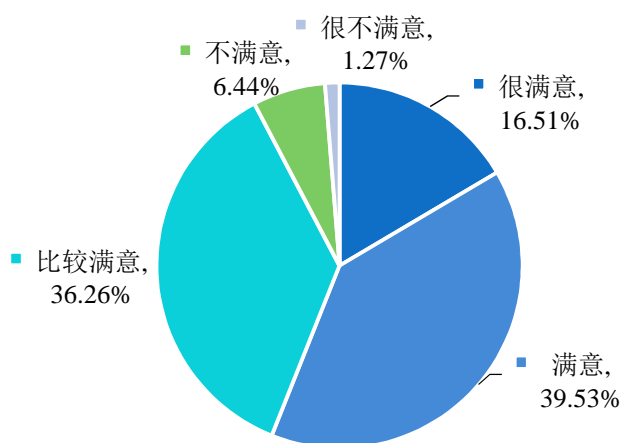


图 4-1 2020 届毕业生对教育教学的满意度

母校各项教育教学培养情况的满意度：2020 届毕业生对母校各项教育教学培养的满意度均在 84.00% 以上；其中对教师的教学态度的满意度最高，为 96.42%。分不同学历层次来看，本科毕业生、毕业研究生对母校各项教育教学培养情况的满意度均处于 83.00% 以上，处于较高水平。

表 4-1 2020 届毕业生对母校各项教育教学培养情况的满意度评价

评价项目	毕业研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
教师的教学态度	96.58%	3.78	95.60%	3.91
学习机会	94.71%	3.70	97.47%	3.99
教学方式	95.04%	3.67	95.21%	3.86
校园文化	94.48%	3.69	96.40%	3.96
教学内容	94.51%	3.66	95.34%	3.86
社团活动	93.78%	3.68	96.27%	3.84
课程难易度	93.38%	3.59	96.54%	3.89
学习风气	92.93%	3.64	97.34%	3.96
课程目标	92.19%	3.57	95.34%	3.87
师生之间交流频次	91.21%	3.55	94.41%	3.85
社会实践	90.89%	3.59	93.08%	3.79
校内实训	90.23%	3.55	93.61%	3.77
创业实践	89.10%	3.49	93.87%	3.79
课程设置	84.71%	3.40	93.34%	3.79
顶岗实习	83.28%	3.35	89.75%	3.69

注：评价维度包括“很不满意、不满意、比较满意、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业课满足度及专业知识掌握度：2020 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 86.10%，均值为 3.43 分（5 分制），满足度介于“比较满足”和“满足”水平之间。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 85.00% 以上，可

见学校重点明确、结构协调、互为支撑的专业课程体系与社会需求具有一定的契合度。

从专业知识掌握度来看，88.02%的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 12.00%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.37 分，介于“比较好”和“好”之间。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价均处于 87.00%以上，可见学校启发式、探讨式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，从而提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

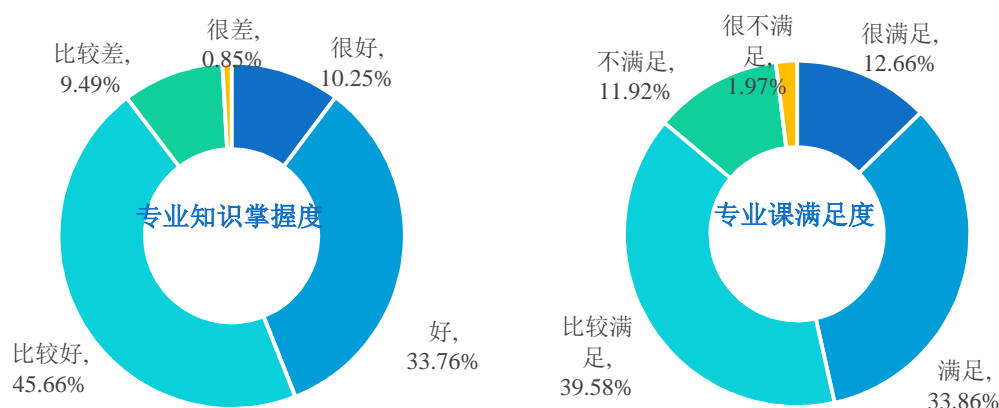


图 4-2 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：1.满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算均值。2.因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

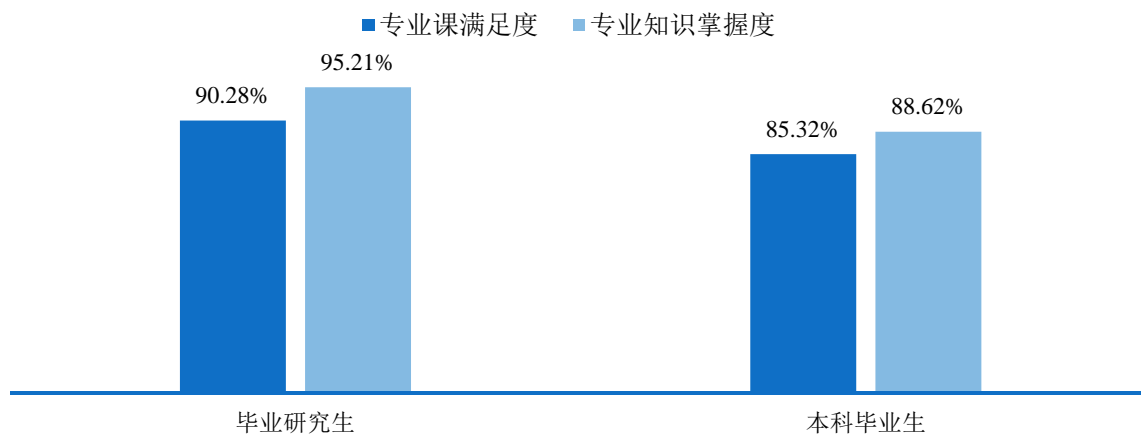


图 4-3 2020 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3 管理服务评价

学生工作评价：2020 届毕业生对母校学生工作的满意度为 95.91%，处于较高水平。进一步调查毕业生认为母校学生工作需要改进的方面：主要为学校管理人员的办事效率和态度（53.39%）和职业生涯规划与就业指导（43.59%）方面。

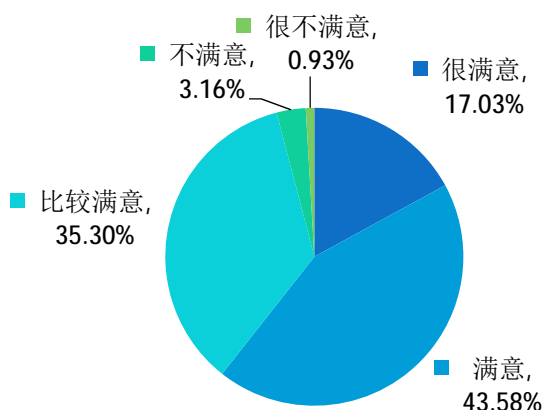


图 4-4 2020 届毕业生对母校学生工作的满意度评价

注：评价维度包括“很不满意、不满意、比较满意、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

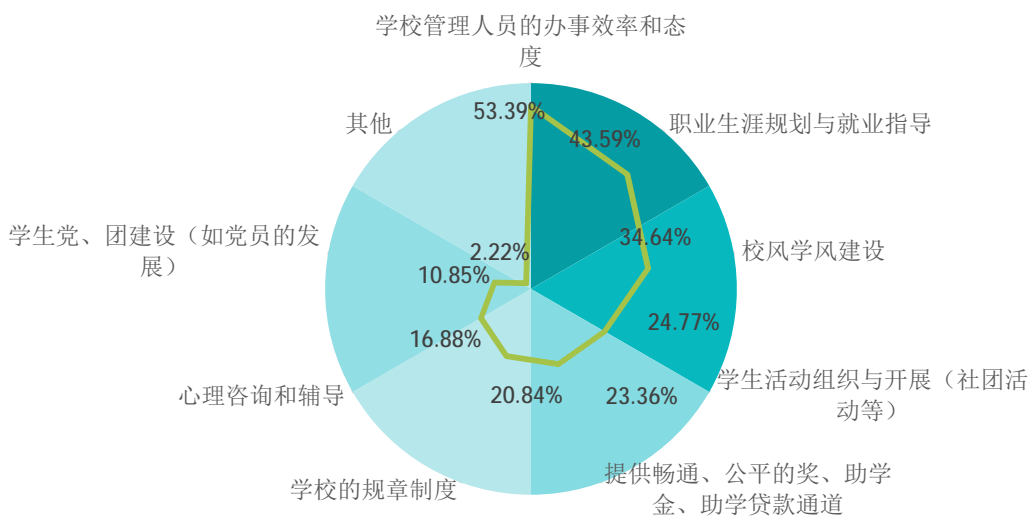


图 4-5 2020 届毕业生认为母校学生工作需要改进的地方

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

生活服务评价：2020 届毕业生对母校生活服务的满意度相对较高，达到了 96.45%，处于较高水平。进一步调查毕业生认为母校生活服务需要改进的方面：主要为生活硬件（61.56%）和学习硬件（50.25%）方面。

4 就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校构建全程化、全方位的就业教育与指导服务体系，扎实推进就业创业工作的专业化水平，帮助毕业生实现更充分就业更高质量就业。毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上，其中对“招聘信息发布”（95.58%）和“就业信息网”（94.77%）的满意度相对较高；可见学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

表 4-2 2020 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	毕业研究生	本科毕业生
招聘信息发布	97.73%	95.16%
就业信息网	97.07%	94.34%
校园招聘会	96.01%	94.43%
职业测评	94.27%	92.14%
学校对毕业生的就业推荐	92.94%	92.67%
团体职业辅导	92.41%	90.89%
创业指导课	92.28%	90.63%
就业指导课	92.27%	92.02%
就业帮扶与推介	92.14%	91.13%
个体职业咨询	91.88%	89.78%
就业实习/实践	91.48%	91.06%

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，并辅以

丰富的创业活动或实训，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 89.00% 以上，其中，对创业讲座和创业课程的满意度相对较高，分别为 91.83% 和 91.30%。

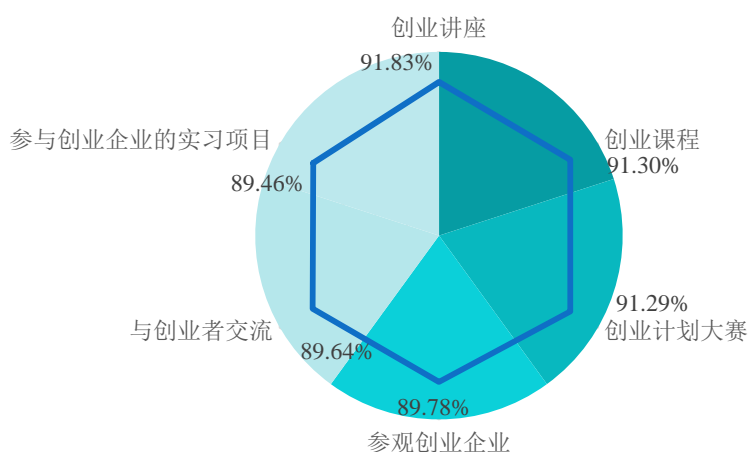


图 4-6 2020 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二 用人单位对学校人才培养的评价

总体满意度：受访用人单位对本校人才培养工作感到“很满意”的占比为 57.70%，感到“比较满意”的占比为 39.95%。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，除已较完善外，反馈“注重学生综合素质的培养”（27.34%）、“课程设置和教学内容适应社会需求”（16.93%）和“强化专业实习实践教学环节”（14.32%）方面占比较高。

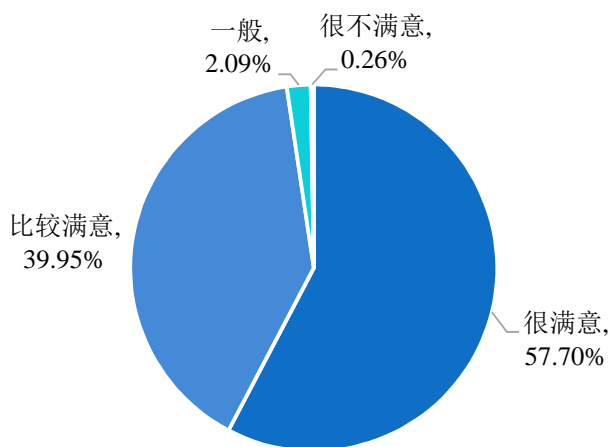


图 4-7 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

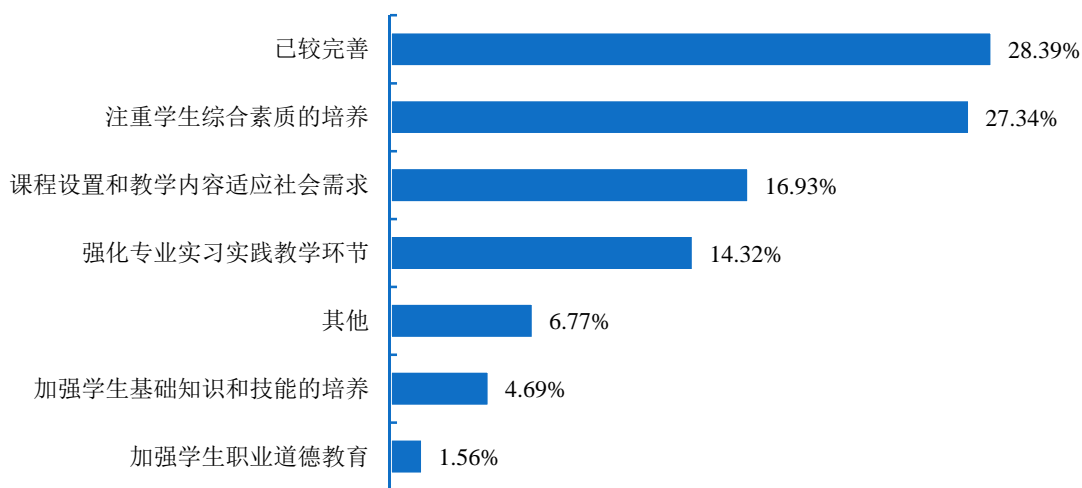


图 4-8 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.96%，“比较满意”的占比为 42.82%；可见用人单位对本校就业工作的满意度较高。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈应“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”和“加强就业网站等线上平台建设”。

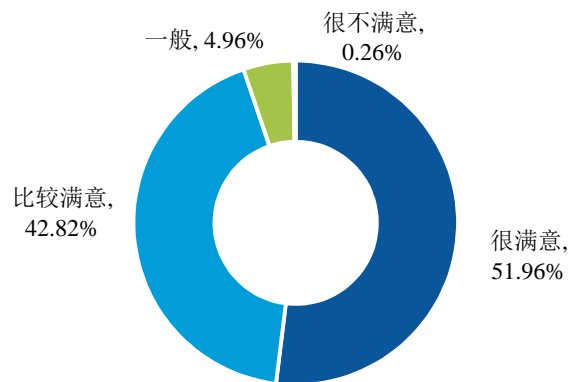


图 4-9 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

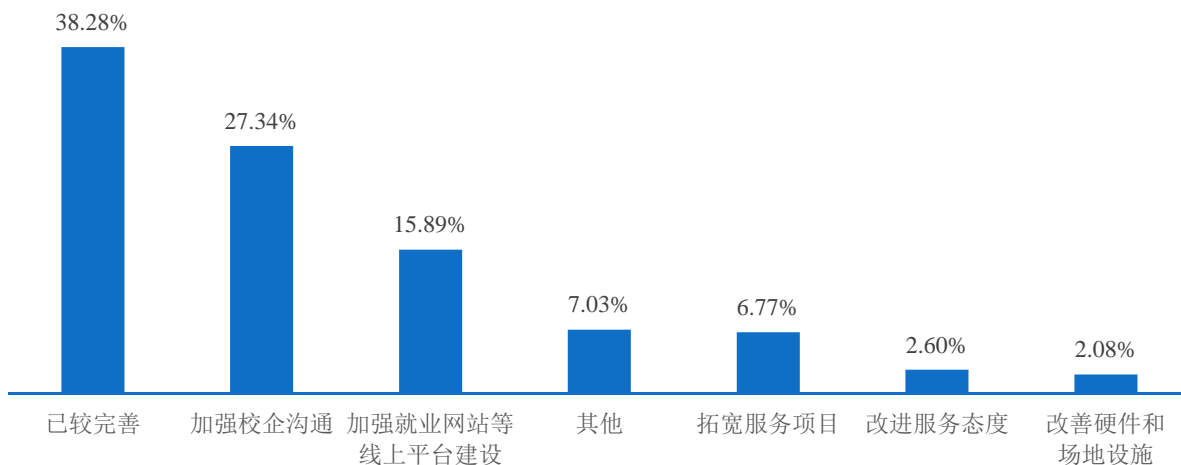


图 4-10 用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面

数据来源：第三方机构—2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章 学校就业创业工作举措和成效

2020年，受全球经济持续下行和突如其来的新冠肺炎疫情的叠加影响，高校毕业生面临着复杂严峻的就业形势和诸多不确定性的考验，高校就业创业工作遇到全新的挑战。为了贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署和上级有关部门的通知要求及文件精神，学校及时出台《应对新冠肺炎疫情着力推进就业创业工作方案》，制订实施《广东工业大学推进就业创业工作激励办法》和《广东工业大学学生创新创业类高水平竞赛奖励办法》，落实学院主体责任精准施策，加强部门协同拓展就业渠道，扎实推进“稳就业促创业”工作，进一步完善以生涯发展为导向的就业创业指导服务体系，在就业创业工作模式、工作机制、课程建设、困难帮扶、队伍建设、平台支持等方面勇于创新、积极探索，实现“稳就业、保前列”的既定目标。

一、坚持价值引领，促进政策性就业

2019年广东省在普通高等学校推行毕业生就业择业期政策，2020年因疫情部分中小企业倒闭，国家为缓解就业压力，要求公务员、事业单位等热门岗位招聘年限放宽，毕业生“求稳定”“慢就业”更加普遍。学校多维度深层次向毕业生普及政策知识，引导毕业生树立积极理性的就业择业观，疫情爆发后，编制发放调查问卷，调研疫情对就业工作的影响，为毕业生求职和学院开展就业指导提供分析报告，同时帮助和鼓励毕业生多渠道就业。一方面学校积极应对国家发展新战略，结合粤港澳大湾区战略和“一带一路”建设，积极开拓大湾区及周边地区的就业市场，引导毕业生到战略性新兴产业、现代供应链等领域就业创业，引导学生发挥专业特长，到先进制造技术型企业、中小型科技企业等单位就业，释放创造潜能和创造活力。另一方面学校加大对国家鼓励毕业生到基层就业、自主创业等扶持就业创业政策的宣传，多次开展专题空中宣讲会对接基层就业岗位，完善并落实基层就业相关的激励机制鼓励学生到基层就业，服务基层、奉献才干、锻炼成长。2020年，我校西部基层就业、到贫困边远地区工作的本科毕业生和硕士毕业生共有27名。其中参与西

部计划 11 名，参与山区计划 8 名；参与三支一扶 7 名，非西藏新疆生源赴西藏新疆地区就业毕业生共 4 名。学校专门对 27 名西部基层就业、到贫困边远地区工作毕业生进行表彰和奖励，营造建功基层、报效祖国，成就事业的氛围。

二、拓展就业市场，整合多方优势资源

我校 2020 届本科毕业生生源均在一本线上招录，结合毕业生新特点和社会新需求，学校依托原有行业，积极拓展与大型央企、国企、知名企业等单位的联系，推动优质单位和企业进校宣讲和招聘，有效地回应了学生高质量就业的需求；疫情爆发后，整合政行校企资源，及时开通线上招聘，满足毕业生求职需要。

学校还从纵横双向积极拓展就业市场。进一步加强校企、院企之间的联系与合作，推动校院两级市场建设与联动配合，搭建资源共享就业联动机制。一方面，以学院为主体，充分挖掘校友企业等资源，举办校友企业专场招聘活动，满足校友企业的人才需求，促进校友企业人才需求与毕业生就业需求的供应市场对接。另一方面，结合学院特色和专业特点，以学院为主体，举办行业类、专业类专场招聘会和宣讲会。截至 2020 年 6 月，举办校园综合类大型专场招聘会 3 场（其中承办省厅南方先进制造业专场，联合番禺区人才中心举行联合专场各一场）、小型专场招聘会 1 场（建行专场），有 1058 家单位进场招聘，提供岗位约 31568 个。举办校园专场宣讲会 587 场，提供的岗位 17159 个。就业信息网上发布招聘简讯 541 条（含 7-8 月），同期增长近 130 条左右，提供岗位近 16230 个。

其次，多方联动拓渠道，创新云就业模式。加强与第三方企业、地方政府人社部门、人才市场、行业协会的合作，联合智联招聘、前程无忧、抖音短视频，共举办空中招聘会和线上宣讲会。校院联动，根据学院专业设置和就业去向，推出行业专场—化工医药专场、艺术设计专场、机械工程专场。校政合作，对接各地人社局，推出区域专场—揭阳专场、深圳坪山新区线上专场。校校联手，牵头、参与粤鄂八所高校线上招聘会两场。部门协同，对接校友办，获取深圳、东莞校友会 and 校友企业用人需求。共举办空中招聘会 11 场，参会单位 6283 家，提供岗位 110292 个；主办线上宣讲会 91 场，提供岗位数 20770 个。其中举办行业领域专场招聘会 3 场，区域专场招聘会 2 场，较好地满足了毕业生在线求职需要。

三、创新“互联网+就业”模式，提升就业服务水平

依托“互联网+”信息平台与大数据技术以及全体毕业生、用人单位和岗位信息库，提高人岗匹配的精确度，提升就业管理服务水平，是我校 2020 届毕业生就业工作的重点与技术支撑。我校充分运用“互联网+”技术，打造一体化云就业信息管理服务平台，PC 端与移动端同步，利用大数据搜索，建立精准信息服务机制：**一是**精心打造“广东工业大学就业创业平台”微信服务号、“广东工业大学就业指导中心”微信订阅号等智慧就业管理服务平台，就业管理系统和平台服务号关联同步，极大地简化了就业活动及就业信息发布、就业手续办理、企业审核注册等程序流程，促进了“企-校-生”在“云端”的招聘互动，保障了就业信息推送及毕业生管理服务的覆盖面、安全性和实效性；**二是**借助云数据平台，实时掌握企业岗位招聘和毕业生应聘、签约情况，对就业数据实现有效的动态监测，根据毕业生专业、求职地域等因素进行智能化供需两方市场的匹配，建立“云端”学生就业信息档案，提升企业招聘和学生应聘的精准度；**三是**通过线上就业管理平台定期向企业发放问卷进行回访，加强与企业沟通和交流，及时掌握市场最新需求动态以及对人才培养的反馈情况，查摆就业服务过程中的问题，寻求解决方法，不断完善就业服务。**四是**疫情期间开发线上应聘功能，满足毕业生求职需求。

四、坚持生涯发展导向，强化就业创业能力

加强全过程生涯教育与指导，强化学生生涯意识与就业创业能力培养，活跃就业创业校园文化氛围，不断推进高质量就业。以突出实践特色的必修课为教学主阵地，积极拓展“就业创业文化节”及龙头赛事为主体的生涯教育和就业创业文化第二课堂，构建多维一体、多方联动的就业创业指导体系，突出生涯教育及就业创业指导的体验性、个性化和层次性。**一是**优化课程，提质增效。根据防疫要求，编制“在线教学指引及考核及操作说明”，保障疫情阶段在线教学工作有序开展，学生对课程满意率达 99.15%；**二是**实施强师工程，加强队伍师资队伍建设。与广东省企业培训研究会协同推进教学研讨，外派 12 位教师参加省级就业创业培训，开展 TTT2 高校就业指导教师认证校本培训课程，培训教师 54 人。全面提升了我校生涯教育与就业指导教师的教学能力和水平；**四是**继续推进“企业导师进课堂计划”（共开展

40次），出版《大学生职业生涯发展实务手册》校本教材1部，丰富教学内容，提升教学质量。**五是**创新内容优化形式，大力发挥第二课堂就业指导文化活动教育作用。疫情期间组织开展“勇往职前、共克时艰”线上就业创业主题活动35场，切实强化因疫生困的就业难题和困惑，提升疫情求职自信心。以项目制形式开展第三届就业创业文化节，切实推进校院两级就业创业教育指导的互融互通互动，立项50个，校院两级联动开展“就业创业讲坛”、“就业起航工作坊”、“工大求职季”、“缤纷基地”、“走进名企”、“学院特色项目”等系列活动百余场覆盖学生上万人；成立大学生成长辅导工作室，打造团体辅导，朋辈教育等品牌活动。举办第五期“筑梦生涯训练营”，顺利完成为期33天的训练营活动。六是认真组织以中国“互联网+”创新创业大赛、“赢在广州”创业大赛为龙头的经典赛事，以赛促学，以赛促育，多渠道营造“我敢闯，我会创”的校园就业创业精神。出台《广东工业大学大学生创新创业类高水平竞赛奖励办法》，全面保障大赛推进。高质量开展第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛校内选拔、分层培育及备赛冲刺。共有组织2193个项目8562个学生参赛，获得广东省5金9银7铜及优秀组织奖；在国赛中获得2金2银2铜，以及全国唯一的“乡村振兴”单项奖，排名全省第二，实现历史性突破。2020年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛上，我校选送作品获得1金5银2铜，以总分全国第8、全省第1的好成绩捧得“优胜杯”。

五、夯实创业孵化基地，优化创业服务生态

加强创业孵化基地内涵式建设与发展。积极完成国家级创业孵化基地复评工作及广州市就业创业服务E站的建设维护。一是继续完善创新创业教育顶层，本学年出台《广东工业大学大学生创新创业竞赛项目级别细则》、《广东工业大学学生创新创业类高水平竞赛奖励办法》，学校深化创新创业教育改革领导小组负责审核认定创新创业类高水平赛事，全面指导创新创业教育建设及大赛推进工作。二是设计扎实推进大学生创新创业训练项目的组织申报和结题立项工作。2020年创业实践项目立项41项，其中推荐国家级1项、省级6项、校级31项。三是强化开放立体的创新创业指导服务及保障机制，疫情期间，学校及时开展因疫受困创业项目的指导

扶持和需求调研，专设扶持资金，为 33 个项目发放“防疫一次性运营补贴”合计 49500 元，定期开展面向全校的线下指导与咨询服务，积极拓展社会资金、资源，为大学生创业项目孵化落地提供支持。一年来，组织和指导 30 余个创业实体申领人社部门、科技部门和教育部门各创业补贴 40 余项次，合计获得政府创业补贴近 200 万。四是创新模式产教融合，本学年，学校与华为共建“智能基座”产教融合协同育人基地，通过教学改革、课程优化及联合课外实践，由华为导入技术资源和建设资金，建立以鲲鹏、昇腾及华为云为技术底座的高校人才培养体系，深化产教融合，持续为鲲鹏、昇腾及华为云产业链输送高质量人才；积极引入大学生投资基金为学生创业项目提供投融资对接的平台，基地与大智汇创业服务公司、香江集团独角兽孵化器、立白集团栗子谷孵化器、TIT 创意产业园（微信总部所在园区）高锋创投、英诺投资基金等机构合作，引入常设天使投资基金 200 万，3 个创业实体获取天使投资近 300 万元。

目前，基地在孵创业项目 95 个，工商注册实体数达 48 个，一年来累计孵化成功创业实体 20 个，带动 1280 名学生开展创业实践，据不完全统计在孵实体年总营收超过 4000 万。

六、加强领导与组织保障，完善精准帮扶机制

学校落实就业创业工作“一把手工程”，在学校就业创业工作领导小组的工作框架下，加强统筹领导、部门协同，校院联动和教职工共同参与的工作机制，形成全员抓就业、促就业的工作格局。学校鼓励学院根据专业和行业特色，制定特色就业工作政策，实施“一学院一特色，一专业一品牌”，全面加强校院二级就业指导与帮扶。如：土木与交通工程学院党政领导主动拜访优质用人单位，走出去、请进来，深入优质用人单位，进行校企交流，推介毕业生，拓宽毕业生高质量就业途径。环境科学与工程学院对接行业协会，联合广东省环境保护产业协会，利用协会平台扩大优质岗位供给，与北极星环保招聘网站开展合作，为毕业生开展在线就业指导课、空中双选会、空中宣讲会。建筑与城市规划学院分类分层开展就业指导和帮扶，最大程度克服“慢就业”和“不就业”不利影响。对考研毕业生，发动导师指导进入复试阶段毕业生，提高考研成功率；为成绩一般、考研失利毕业生推荐就业岗位；

对坚持二考毕业生，家校协调引导毕业生树立正确择业观，鼓励就业兼顾备考研究生；政法学院携手兄弟高校，以公开信形式寻求校友支持，联合广东六校法学院开展专场空中双选会，主动链接广东省律师协会资源，在《广东律师之家》公众号发表头条推介信息。

学校积极彻落实省就业专项资金帮扶大学生就业的政策。审核发放 2020 届湖北籍求职创业补贴，合计 125 人，共 25 万元。2021 届毕业生共有 806 名学生受惠，累计获得补贴金额 241.8 万元。申报 507 名毕业生职业技能培训鉴定补贴（含 2017 届、2018 届毕业生），预计补贴金额为 122.07 万元；协同社会咨询共同开展个性化指导帮扶。携手与华民慈善基金会为我校 71 位毕业生提供个性化就业服务，内容包涵就业形势分析、求职规划设计、简历面试指导、实习就业推荐、工作机会选择等，全程指导扶助对象求职；依托“晓业咨询室”，组织一批经验丰富的校内咨询导师和校外咨询导师相结合的咨询导师队伍，为学生开展职业生涯规划指导、职业能力提升指导、就业政策与法规、求职心理调适、求职过程指导、创业咨询等六大模块的咨询指导，提高就业帮扶的针对性和精准性。同时，还特别关注新疆、西藏籍少数民族学生的就业状况，与少数民族学生教育管理办公室提前对接，对少数民族学生进行重点关注、重点推荐，提供全方位的就业指导和工作推荐。

就业创业工作举措受到媒体关注，先后得到广东省学生就业中心官方微信、中国教育在线、羊城晚报、南方都市报等媒体报道，7 月 3 日，应邀参加广东省教育厅、广东省人才服务局联合南方都市报教育联盟举办粤就业系列直播课，以视频直播形式向用人单位推荐毕业生。

附录 I 数据统计说明

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、相关、比较相关、不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“比较相关”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示专业相关度越高。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、适应、比较适应、不适应、很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“适应”和“比较适应”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示工作适应度越高。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、满足、比较满足、不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“满足”和“比较满足”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

不同专业相关度：将专业相关度评价为“很相关”、“比较相关”归为“专业相关”，“很不相关”、“比较不相关”归为“专业不相关”。此外，针对“专业不相关”毕业生调查其从事低专业相关工作的原因，将专业相关工作不符合兴趣/收入待遇较低/不符合职业发展规划/工作环境不好归为“专业不相关（主动）”（即主要因为自身主动选择从事低专业相关度工作）；专业相关工作要求过高/就业机会少归为“专业不相关（被动）”（即主要因为自身被动选择从事低专业相关工作）。

满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：满意度评价包括“很满意、满意、比较满意、不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示满意度越高。

专业知识掌握度：毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、好、比较好、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“好”和“比较好”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

...the first of the ...

...the second of the ...

...the third of the ...

...the fourth of the ...

...the fifth of the ...

...the sixth of the ...

...the seventh of the ...

...the eighth of the ...

...the ninth of the ...

...the tenth of the ...

...the eleventh of the ...

...the twelfth of the ...

...the thirteenth of the ...

...the fourteenth of the ...

...the fifteenth of the ...

...the sixteenth of the ...

...the seventeenth of the ...

...the eighteenth of the ...