

RESEARCH REPORT

2021届

广州医科大学

► 毕业生就业质量年度报告



目录 CONTENTS

前言	I
学校概况	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及性别结构	1
（二）学院结构	2
（二）生源地结构	2
二、毕业去向落实率	5
（一）毕业去向落实率	6
（二）各学院（专业）毕业去向落实率	6
（三）不同特征群体毕业去向落实率	9
第二篇：毕业生去向分析	11
一、毕业去向	11
二、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业类别分布	19
（四）就业单位分布	21
（五）主要流向单位分布	22
三、毕业生服务区域经济建设情况	23
四、国内升学	24
（一）国内升学情况	24
（二）升学深造院校评价	27
五、未落实就业群体分析	29

第三篇：学校就业创业工作举措	31
一、继续做好保就业，强化责任担当，确保就业率整体稳定，稳中趋升	31
二、落实落细就业举措，抓准思想引领，引导学生树立正确的择业观	31
三、开拓就业市场，灵活运用就业政策，用心用情做好各项就业服务	31
四、提升就业质量，促进人才培养，大力推动本科生升学深造	32
五、充分调研分析，完善职业辅导体系，分类分重点做好就业指导	32
六、发挥信息化优势，及时推送就业内容，全心全意为毕业生办实事	32
七、落实贯彻上级要求，规范就业数据上报，健全就业统计核查机制	32
八、加强创业能力培养，强化项目实训指导，在探索中砥砺前行	33
第四篇：毕业生就业质量相关分析	34
一、求职过程分析	35
（一）就业形势分析	35
（二）择业渠道	37
（三）求职投入与收获	38
（四）毕业生求职就业影响因素	39
二、就业适配性与职业发展	40
（一）专业相关度	40
（二）工作适应度	42
（三）职业期待吻合度	42
（四）职业能力满足度	43
三、工作满意度	45
四、用人单位对毕业生的评价	46
（一）用人单位对毕业生满意度评价	46
（二）用人单位对毕业生能力素养满足度评价	47
第五篇：对教育教学的反馈	50
一、毕业生对学校人才培养的评价	51
（一）毕业生综合评价	51

(二) 教育教学评价	52
(三) 管理服务评价	56
(四) 就业创业工作评价	57
二、用人单位对学校人才培养的评价	59
(一) 对人才培养工作的满意度评价	59
(二) 对就业服务工作的满意度评价	60
附录	62
数据统计说明	62

前言

PREFACE

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《广州医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生去向分析、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）广东省高校就业创业智慧服务平台。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届毕业生，回收有效问卷 1546 份，有效问卷回收率为 60.53%，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

ABOUT

广州医科大学创办于 1958 年，是一所以医学为优势和特色，开展博士、硕士、本科多层次人才培养的国家“双一流”建设高校。

学校现有番禺、越秀两个校区，占地面积 37.23 万平方米，建筑面积 48.65 万平方米。下设 22 个学院，15 所附属医院，28 个研究机构。拥有 1 个国家医学中心，1 个国家临床医学研究中心，1 个国家重点实验室，11 个省部级重点实验室，3 个省部级工程技术研究中心/工程实验室，3 个省部级协同创新中心、1 个国家大学科技园培育基地、32 个市（厅）级重点实验室。拥有 1 个国家重点学科，7 个省部级重点学科，32 个市（厅）级重点学科；临床医学入选国家“双一流”建设学科；临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、微生物学进入 ESI 排名全球前 1%，全学科 ESI 综合排名位居全国高校百强。学校拥有 19 个国家临床重点专科，80 个省（部）级重点专科，其中呼吸内科排名全国第一、变态反应科排名全国第二、胸外科排名全国第四、小儿外科排名全国第四、小儿内科排名全国第六、精神医学专科排名全国第七。

学校坚持“人才兴校”战略，现有教职工 7789 人（其中校本部 908 人），包括共和国勋章获得者、中国工程院院士、长江学者、国家自然科学基金杰出青年基金获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家级教学名师、国家有突出贡献专家、国务院政府特殊津贴专家等一批优秀教师；博士研究生导师 683 人，硕士研究生导师 1279 人。

学校是全国首批“卓越医生教育培养计划”试点高校，坚持和落实立德树人根本任务，致力于培养凸显责任担当和业务精湛、具有较强创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。开设本科招生专业 21 个，覆盖医学、理学、管理学、工学、法学 5 个学科门类，其中国家级一流本科专业占招生专业的半数以上，省级一流本科专业覆盖全部招生专业。建有国家临床教学培训示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级虚拟仿真实验项

目 2 个、国家级大学生校外实践教学基地 1 个；省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 12 个；拥有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 17 个；建有国家级、省级精品类课程 102 门，其中国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 30 门。拥有临床医学博士后流动站，一级学科博士学位授权点 5 个（含 1 个专业学位博士授权点），一级学科硕士学位授权点 9 个，专业学位硕士授权点 6 个。现有全日制本科生和研究生 1.3 万余人。近五年，毕业生总体就业率超过 96%，位居全省同类院校前列。

2017-2021 年，学校承担了市（厅）级以上各类纵向科研课题 2500 余项，其中国家自然科学基金立项数连续多年位居全国百强；获得国家级科技奖励 5 项、省部级科技奖励 20 余项；在包括《Nature》《New England Journal of Medicine》《Cell》《Lancet》在内的世界知名杂志发表 SCI 论文 10000 余篇；1 项科技成果入选中国高等学校十大科技进展，1 项科技成果入选国内十大科技新闻。

学校广泛开展对外学术和教育交流合作，是广东省本科教育国际化办学改革试点单位，先后与美国、加拿大、英国、法国、荷兰、爱尔兰、澳大利亚、新西兰、韩国以及中国台湾、香港、澳门等国家和地区的多所院校和研究机构建立了稳定的合作交流关系。学校与法国诺贝尔奖获得者朱尔斯·霍夫曼教授深入合作，建立中法霍夫曼免疫研究所。学校自 2010 年起开展来华留学生教育，目前在校留学生 285 人，来自亚洲、欧洲、美洲、非洲的 25 个国家。

半个多世纪的薪火相传，学校逐渐形成了“艰苦创业、脚踏实地、开拓进取”的广医人精神，确立了“德术兼修，医文相融，师生为本”的办学理念，在人才培养、科研医疗等方面与区域经济社会发展紧密互动，并在抗击非典、亚运医疗服务、埃博拉疫情防控、新冠肺炎疫情防控等重大公共事件中发挥了重要作用。

在新的历史时期，学校将扎根广州，辐射广东，面向全国，放眼世界，积极推进“学科强校、人才兴校、特色引领、创新发展”发展战略，凝心聚力，开拓进取、锐意创新，努力建设成为一所综合实力位居全国独立建制医科院校前列、特色鲜明、优势突出的高水平医科大学，力争在人才培养、科学研究、医疗卫生服务、文化传承创新等方面做出更大的贡献！

毕业生就业基本情况

ONE

一、毕业生的规模和结构¹

（一）总体规模及性别结构

广州医科大学 2021 届毕业生共 2554 人。其中博士毕业生 73 人，占毕业生总人数的 2.86%；硕士毕业生 640 人，占毕业生总人数的 25.06%；本科毕业生 1841 人，占毕业生总人数的 72.08%；

从性别结构来看，男生 1076 人（42.13%），女生 1478 人（57.87%），男女性别比为 0.73:1。其中博士毕业生男女性别比为 1.28:1，硕士毕业生男女性别比为 0.71:1，本科毕业生男女性别比为 0.72:1。

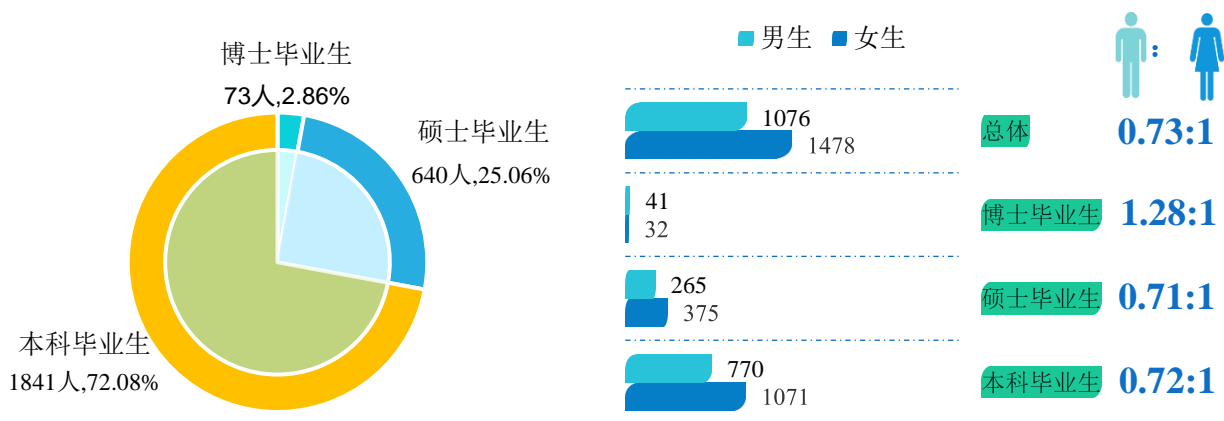


图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

¹ 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

（二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生覆盖 18 个学院，其中第二临床学院毕业生人数最多（14.67%），其次为卫生管理学院（13.36%）和药学院（9.72%）。硕士毕业生和博士毕业生均分布在研究生院。

表 1-1 2021 届本科毕业生学院分布

学院	人数	比例
第二临床学院	270	14.67%
卫生管理学院	246	13.36%
药学院	179	9.72%
第三临床学院	152	8.26%
第一临床学院	138	7.50%
公共卫生学院	135	7.33%
金域检验学院	104	5.65%
中西医临床学院	98	5.32%
护理学院	91	4.94%
第五临床学院	77	4.18%
口腔医学院	68	3.69%
市一临床学院	58	3.15%
基础医学院	56	3.04%
生命科学学院	47	2.55%
精神卫生学院	31	1.68%
南山学院	31	1.68%
儿科学院	30	1.63%
第六临床学院	30	1.63%

（二）生源地结构

2021 届毕业生以省内生源为主，省内生源 1892 人，占毕业生总人数的 74.08%；省外生源 662 人，占毕业生总人数的 25.92%，主要来自湖南省、湖北省、江西省等地区。分学历层次来看，博士毕业生省内生源占比为 43.84%，硕士毕业生和本科毕业生生源构成均以省内生源为主，占比分别为 57.34% 和 81.10%。

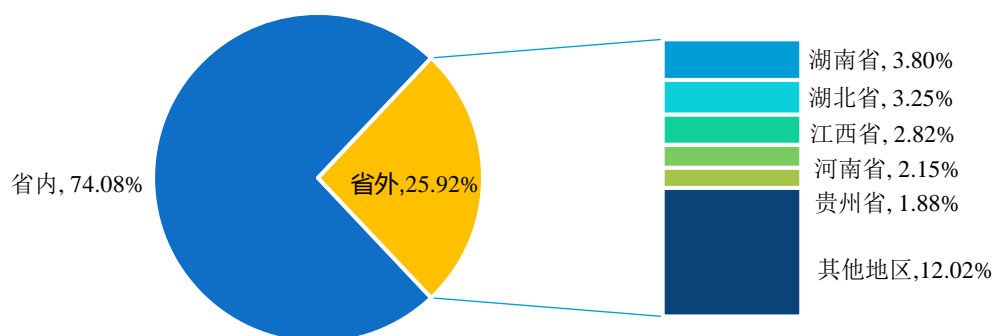


图 1-2 2021 届毕业生生源地分布

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源省	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内（广东省）	32	43.84%	367	57.34%	1493	81.10%
省外	41	56.16%	273	42.66%	348	18.90%
湖南省	7	9.59%	52	8.13%	38	2.06%
湖北省	1	1.37%	63	9.84%	19	1.03%
江西省	5	6.85%	37	5.78%	30	1.63%
河南省	6	8.22%	29	4.53%	20	1.09%
贵州省	1	1.37%	10	1.56%	37	2.01%
安徽省	-	-	10	1.56%	32	1.74%
甘肃省	1	1.37%	8	1.25%	31	1.68%
新疆维吾尔自治区	-	-	1	0.16%	28	1.52%
福建省	2	2.74%	6	0.94%	17	0.92%
四川省	2	2.74%	16	2.50%	6	0.33%
重庆市	2	2.74%	3	0.47%	17	0.92%
海南省	-	-	4	0.63%	16	0.87%
山西省	1	1.37%	6	0.94%	12	0.65%
浙江省	1	1.37%	3	0.47%	13	0.71%
广西壮族自治区	2	2.74%	6	0.94%	9	0.49%
内蒙古自治区	3	4.11%	1	0.16%	13	0.71%
云南省	-	-	2	0.31%	7	0.38%
山东省	2	2.74%	3	0.47%	1	0.05%
辽宁省	1	1.37%	3	0.47%	-	-
黑龙江省	-	-	3	0.47%	1	0.05%

生源省	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
陕西省	-	-	3	0.47%	-	-
江苏省	-	-	2	0.31%	-	-
河北省	1	1.37%	1	0.16%	-	-
上海市	-	-	1	0.16%	-	-
天津市	1	1.37%	-	-	-	-
宁夏回族自治区	1	1.37%	-	-	-	-
吉林省	1	1.37%	-	-	-	-
香港特别行政区	-	-	-	-	1	0.05%

从省内生源构成来看,其中珠三角地区生源占 41.91%、粤西地区生源占 25.21%、粤东地区生源占 16.60%、粤北地区生源占 16.28%。从省内生源具体城市来看,其中茂名市、广州市、揭阳市、湛江市、梅州市生源人数位居前五位。不同学历层次毕业生广东省生源地分布详见下表。

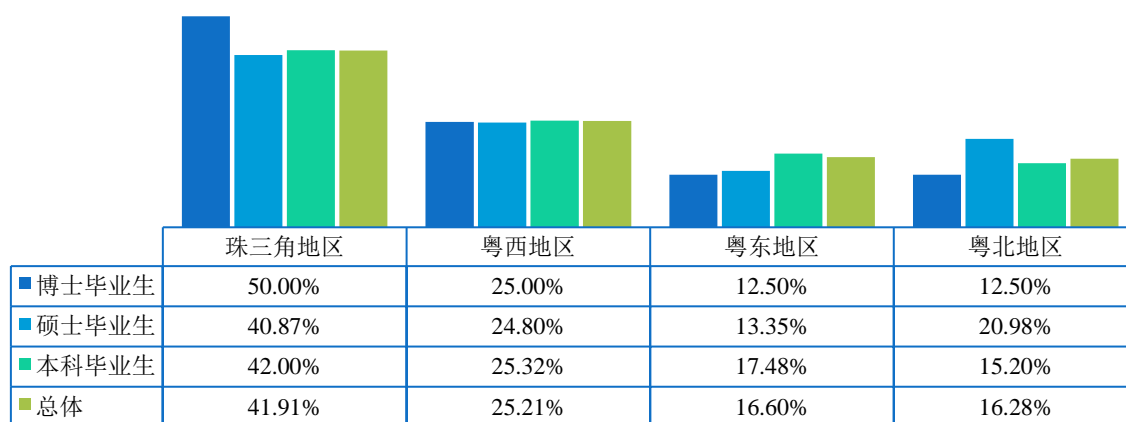


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地区分布

表 1-3 2021 届毕业生广东省生源具体分布

省内生源	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总体		
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
广州市	11	34.38%	68	18.53%	144	9.65%	223	11.79%	
珠三角地区(除广州市外)	佛山市	-	-	17	4.63%	94	6.30%	111	5.87%
	东莞市	2	6.25%	15	4.09%	66	4.42%	83	4.39%
	江门市	-	-	11	3.00%	70	4.69%	81	4.28%

省内生源		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	惠州市	1	3.13%	15	4.09%	61	4.09%	77	4.07%
	深圳市	2	6.25%	6	1.63%	65	4.35%	73	3.86%
	肇庆市	-	-	11	3.00%	62	4.15%	73	3.86%
	中山市	-	-	3	0.82%	50	3.35%	53	2.80%
	珠海市	-	-	4	1.09%	15	1.00%	19	1.00%
粤西地区	茂名市	3	9.38%	45	12.26%	176	11.79%	224	11.84%
	湛江市	3	9.38%	25	6.81%	126	8.44%	154	8.14%
	阳江市	1	3.13%	9	2.45%	40	2.68%	50	2.64%
	云浮市	1	3.13%	12	3.27%	36	2.41%	49	2.59%
粤东地区	揭阳市	1	3.13%	27	7.36%	132	8.84%	160	8.46%
	汕头市	2	6.25%	11	3.00%	62	4.15%	75	3.96%
	汕尾市	-	-	4	1.09%	38	2.55%	42	2.22%
	潮州市	1	3.13%	7	1.91%	29	1.94%	37	1.96%
粤北地区	梅州市	1	3.13%	32	8.72%	91	6.10%	124	6.55%
	河源市	1	3.13%	19	5.18%	50	3.35%	70	3.70%
	清远市	1	3.13%	15	4.09%	49	3.28%	65	3.44%
	韶关市	1	3.13%	11	3.00%	37	2.48%	49	2.59%
总计		32		367		1493		1892	

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

二、毕业去向落实率²

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

² 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止2021年12月1日）。

（一）毕业去向落实率

截止到 2021 年 12 月 1 日，学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.17%。分学历层次来看，毕业研究生的毕业去向落实率为 83.03%（其中博士毕业生的去向落实率为 87.67%、硕士毕业生的去向落实率为 82.50%），本科毕业生的毕业去向落实率为 92.94%。

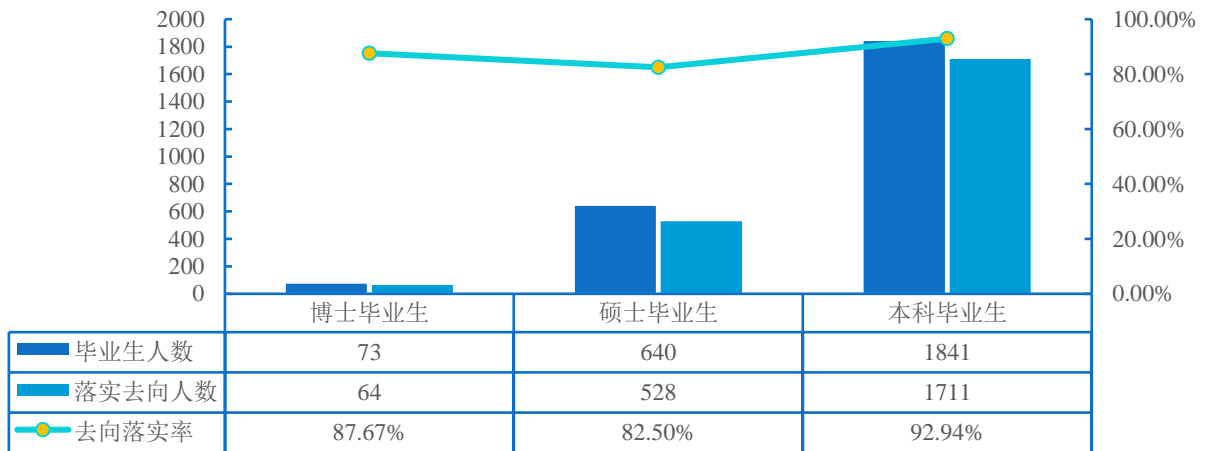


图 1-4 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向落实情况

（二）各学院（专业）毕业去向落实率

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 35 个专业，毕业去向落实率在 90.00% 及以上的专业有 15 个；其中病原生物学、耳鼻咽喉科学、护理学（护理学类）和劳动卫生与环境卫生学等 8 个专业的毕业研究生毕业去向落实率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-4 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
病原生物学	2	2	100.00%
耳鼻咽喉科学	7	7	100.00%
护理学（护理学类）	4	4	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	4	4	100.00%
老年医学	1	1	100.00%
皮肤病与性病学	7	7	100.00%
全科医学(临床医学类)	2	2	100.00%
运动医学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
影像医学与核医学	38	37	97.37%
儿科学	24	23	95.83%
临床检验诊断学	16	15	93.75%
药学	14	13	92.86%
口腔医学	26	24	92.31%
麻醉学	20	18	90.00%
免疫学	20	18	90.00%
内科学	133	117	87.97%
肿瘤学	59	50	84.75%
临床医学	11	9	81.82%
流行病与卫生统计学	11	9	81.82%
外科学	88	72	81.82%
病理学与病理生理学	16	13	81.25%
药理学	31	25	80.65%
急诊医学	5	4	80.00%
康复医学与理疗学	5	4	80.00%
神经病学	30	23	76.67%
妇产科学	51	39	76.47%
精神病与精神卫生学	15	11	73.33%
公共卫生	16	10	62.50%
生物化学与分子生物学	33	19	57.58%
眼科学	7	4	57.14%
儿少卫生与妇幼保健学	2	1	50.00%
管理科学与工程(管理学类)	2	1	50.00%
卫生毒理学	5	2	40.00%
中西医结合临床	6	2	33.33%
总计	713	592	83.03%

本科毕业生：2021 届本科毕业生分布在 18 个学院，有 15 个学院的毕业去向落实率均处于 91.00%以上。分专业来看，2021 届本科毕业生分布在 20 个专业，有 16 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00%以上；其中临床医学（南山学院）、临床医学（第六临床学院）、口腔医学和临床药学（药学院）专业的毕业去向落实率均达到了 100.00%。可见专业人才培养质量与社会需求相契合，实现了供需有效畅通对接。

表 1-5 2021 届本科毕业生分学院毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
南山学院	临床医学	31	31	100.00%
	小计	31	31	100.00%
第六临床学院	临床医学	30	30	100.00%
	小计	30	30	100.00%
口腔医学院	口腔医学	68	68	100.00%
	小计	68	68	100.00%
中西医临床学院	中西医临床医学	98	97	98.98%
	小计	98	97	98.98%
第一临床学院	临床医学	138	136	98.55%
	小计	138	136	98.55%
药学院	临床药学	62	62	100.00%
	药学	117	114	97.44%
	小计	179	176	98.32%
金城检验学院	医学检验技术	104	102	98.08%
	小计	104	102	98.08%
精神卫生学院	精神医学	31	30	96.77%
	小计	31	30	96.77%
第三临床学院	临床医学	152	146	96.05%
	小计	152	146	96.05%
第二临床学院	麻醉学	63	61	96.83%
	医学影像学	89	83	93.26%
	临床医学	118	110	93.22%
	小计	270	254	94.07%
儿科学院	儿科学	30	28	93.33%
	小计	30	28	93.33%
基础医学院	生物医学工程	56	52	92.86%
	小计	56	52	92.86%
公共卫生学院	食品质量与安全	24	23	95.83%
	预防医学	111	102	91.89%
	小计	135	125	92.59%
第五临床学院	康复治疗学	77	71	92.21%
	小计	77	71	92.21%
护理学院	护理学	91	82	90.11%

院系	专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
	小计	91	82	90.11%
市一临床学院	临床医学	58	51	87.93%
	小计	58	51	87.93%
卫生管理学院	市场营销	37	36	97.30%
	公共事业管理	71	63	88.73%
	法学	47	36	76.60%
	应用心理学	91	66	72.53%
	小计	246	201	81.71%
生命科学学院	生物技术	47	31	65.96%
	小计	47	31	65.96%
总计		1841	1711	92.94%

（三）不同特征群体毕业去向落实率

不同性别毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（90.61%）比女生的毕业去向落实率（89.85%）高 0.76%。分学历层次来看，毕业研究生中，男生的毕业去向落实率（83.99%）比女生的毕业去向落实率（82.31%）高 1.68%；本科毕业生中，男生的毕业去向落实率（93.25%）与女生的毕业去向落实率（92.72%）基本持平。

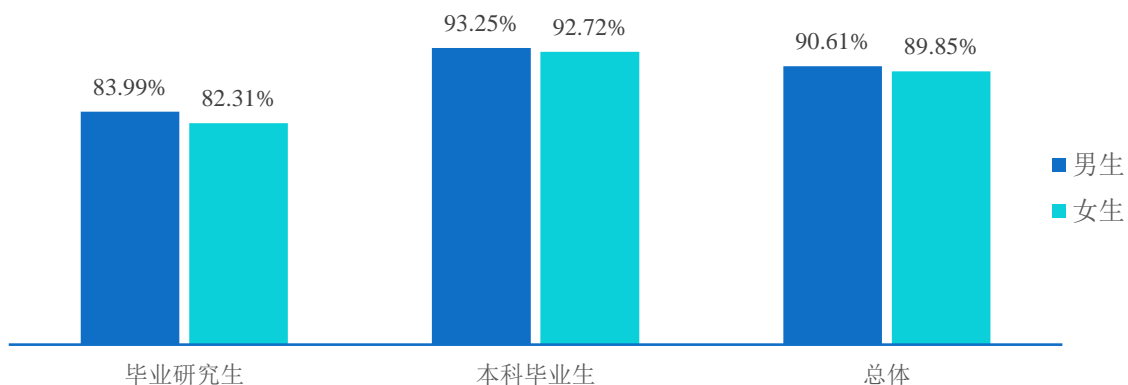


图 1-5 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

省内、省外生源毕业去向落实率分布：2021 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（91.81%）比省外生源毕业去向落实率（85.50%）高 6.31 个百分点。分学历层次来看，毕业研究生中，省内生源的毕业去向落实率（83.46%）与省外生源的毕业

去向落实率（82.48%）基本持平；本科毕业生中，省内生源毕业去向落实率（94.04%）比省外生源毕业去向落实率（88.22%）高 5.82 个百分点。

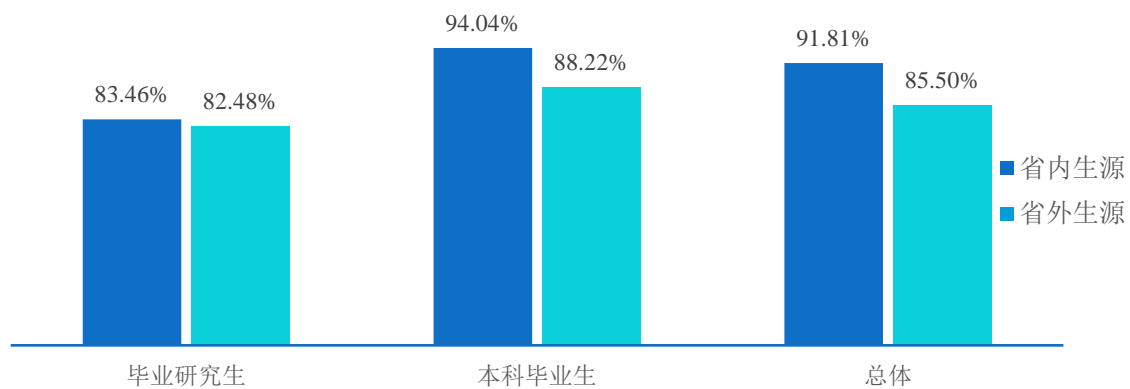


图 1-6 2021 届省内、省外生源毕业去向落实率分布

毕业生去向分析

TWO

一、毕业去向³

总体及分学历层次的毕业去向：从 2021 届毕业生毕业去向来看，国内就业为毕业生主要去向选择，占比达 55.36%；升学深造次之，占比为 34.81%。分学历层次来看，博士毕业生就业占比 87.67%；硕士毕业生国内就业占比为 72.03%；本科生就业占比为 48.29%，升学深造占比为 44.65%。

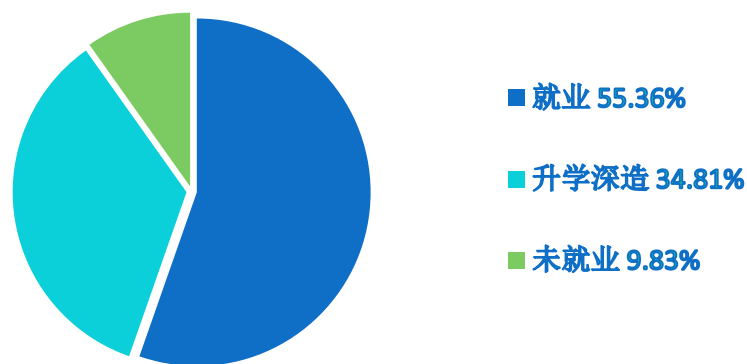


图 2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

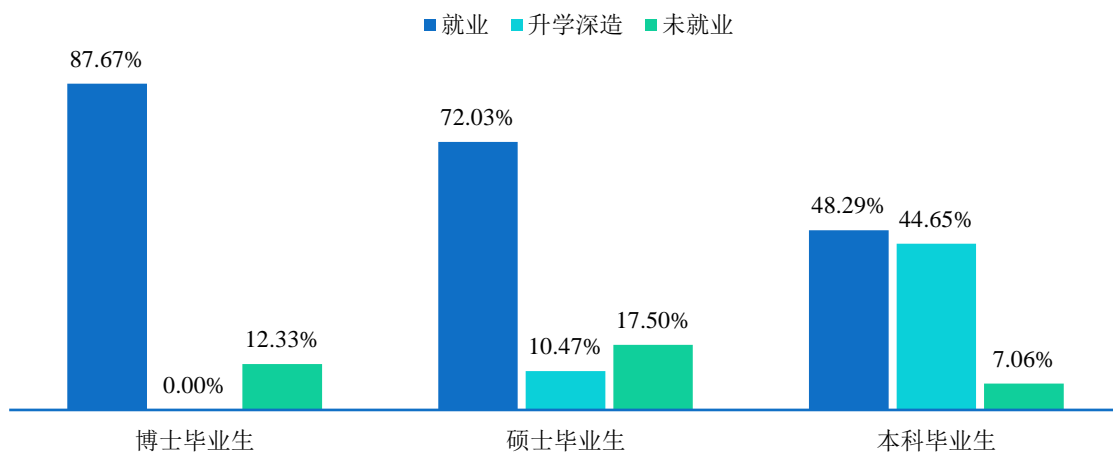


图 2-2 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向分布

³ 数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

本科毕业生分学院（专业）毕业去向：分学院来看，南山学院、儿科学院、精神卫生学院、公共卫生学院、第六临床学院、中西医临床学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院和市一临床学院的毕业生升学深造比例较高，均在 50.00% 以上；其他学院毕业生则以就业为主要去向。本科毕业生各专业毕业去向分布详见下表。

表 2-1 2021 届本科毕业生分学院/专业毕业去向

学院	专业	就业	升学深造	未就业
第五临床学院	康复治疗学	84.42%	7.79%	7.79%
	小计	84.42%	7.79%	7.79%
护理学院	护理学	72.53%	17.58%	9.89%
	小计	72.53%	17.58%	9.89%
卫生管理学院	法学	70.21%	6.38%	23.40%
	市场营销	97.30%	-	2.70%
	应用心理学	54.95%	17.58%	27.47%
	公共事业管理	76.06%	12.68%	11.27%
	小计	70.33%	11.38%	18.29%
药学院	临床药学	59.68%	40.32%	-
	药学	63.25%	34.19%	2.56%
	小计	62.01%	36.31%	1.68%
口腔医学院	口腔医学	55.88%	44.12%	-
	小计	55.88%	44.12%	-
金城检验学院	医学检验技术	54.81%	43.27%	1.92%
	小计	54.81%	43.27%	1.92%
基础医学院	生物学工程	48.21%	44.64%	7.14%
	小计	48.21%	44.64%	7.14%
公共卫生学院	食品质量与安全	58.33%	37.50%	4.17%
	预防医学	37.84%	54.05%	8.11%
	小计	41.48%	51.11%	7.41%
第六临床学院	临床医学	40.00%	60.00%	-
	小计	40.00%	60.00%	-
中西医临床学院	中西医临床医学	37.76%	61.22%	1.02%
	小计	37.76%	61.22%	1.02%
第一临床学院	临床医学	36.96%	61.59%	1.45%
	小计	36.96%	61.59%	1.45%
第三临床学院	临床医学	34.87%	61.18%	3.95%

学院	专业	就业	升学深造	未就业
	小计	34.87%	61.18%	3.95%
生命科学学院	生物技术	34.04%	31.91%	34.04%
	小计	34.04%	31.91%	34.04%
第二临床学院	麻醉学	44.44%	52.38%	3.17%
	医学影像学	32.58%	60.67%	6.74%
	临床医学	27.97%	65.25%	6.78%
	小计	33.33%	60.74%	5.93%
精神卫生学院	精神医学	32.26%	64.52%	3.23%
	小计	32.26%	64.52%	3.23%
市一临床学院	临床医学	24.14%	63.79%	12.07%
	小计	24.14%	63.79%	12.07%
儿科学院	儿科学	23.33%	70.00%	6.67%
	小计	23.33%	70.00%	6.67%
南山学院	临床医学	19.35%	80.65%	-
	小计	19.35%	80.65%	-

二、就业流向

针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位分布和就业职业类别分布。具体内容如下所示。

（一）就业地区分布

就业区域分布：随着粤港澳大湾区一体化发展和创新驱动发展战略的深入推进，广东省就业吸纳力和人才吸引力逐渐增强。学校 2021 届毕业生广东省内就业占比达 88.48%；其中博士毕业生省内就业占比达 89.06%，硕士毕业生省内就业占比达 84.38%，本科毕业生省内就业占比达 90.56%。广东省内就业的毕业生主要流向了珠三角地区（78.73%）。

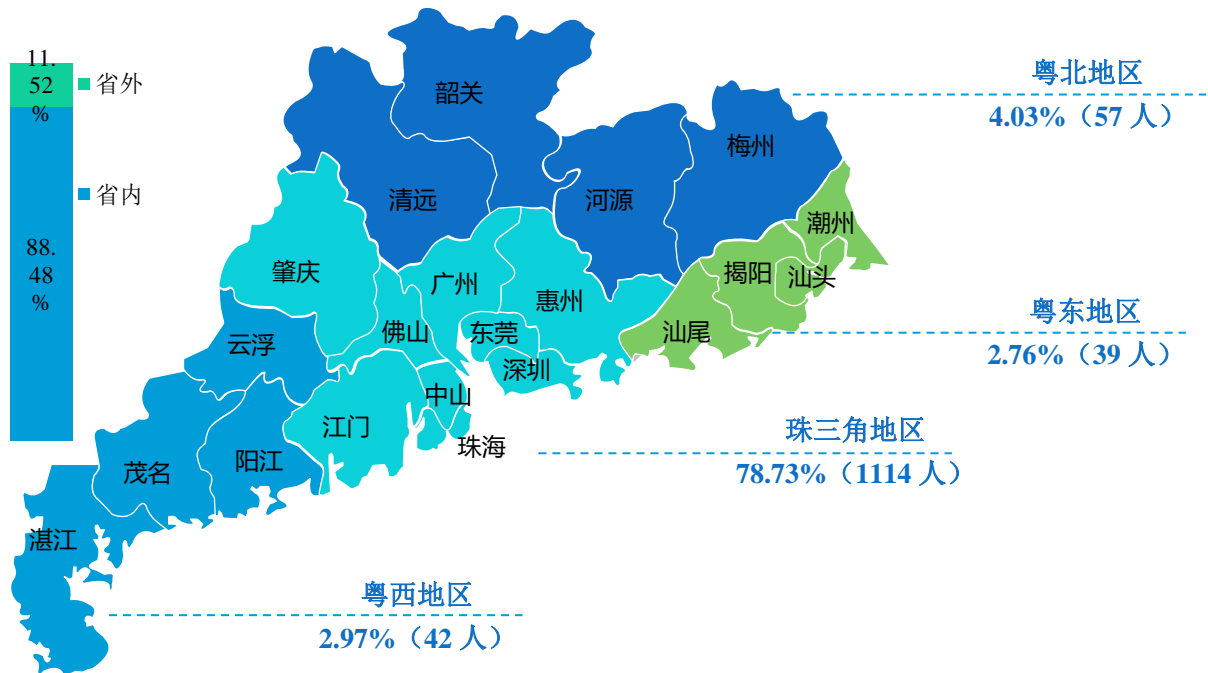


图 2-3 2021 届毕业生就业地区分布

表 2-2 2021 届不同学历层次毕业生就业地区分布

就业地区	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		毕业生总体		
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
广东省内总计	57	89.06%	389	84.38%	806	90.56%	1252	88.48%	
广州市	49	76.56%	204	44.25%	520	58.43%	773	54.63%	
珠三角地区 (除广州市外)	深圳市	4	6.25%	53	11.50%	76	8.54%	133	9.40%
	佛山市	-	-	37	8.03%	35	3.93%	72	5.09%
	东莞市	2	3.13%	19	4.12%	25	2.81%	46	3.25%
	江门市	-	-	8	1.74%	14	1.57%	22	1.55%
	珠海市	-	-	11	2.39%	11	1.24%	22	1.55%
	惠州市	-	-	9	1.95%	12	1.35%	21	1.48%
	中山市	-	-	8	1.74%	10	1.12%	18	1.27%
	肇庆市	-	-	-	-	7	0.79%	7	0.49%
	小计	6	9.38%	145	31.47%	190	21.35%	341	24.10%
粤东地区	揭阳市	-	-	3	0.65%	14	1.57%	17	1.20%
	汕头市	-	-	1	0.22%	13	1.46%	14	0.99%
	汕尾市	-	-	-	0.00%	4	0.45%	4	0.28%
	潮州市	-	-	1	0.22%	3	0.34%	4	0.28%
	小计	-	-	5	1.08%	34	3.82%	39	2.76%
粤西地区	茂名市	-	-	3	0.65%	11	1.24%	14	0.99%
	阳江市	-	-	2	0.43%	9	1.01%	11	0.78%
	湛江市	-	-	4	0.87%	6	0.67%	10	0.71%

就业地区		博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		毕业生总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	云浮市	-	-	1	0.22%	6	0.67%	7	0.49%
	小计	-	-	10	2.17%	32	3.60%	42	2.97%
粤北地区	清远市	1	1.56%	13	2.82%	11	1.24%	25	1.77%
	梅州市	1	1.56%	7	1.52%	8	0.90%	16	1.13%
	河源市	-	-	2	0.43%	6	0.67%	8	0.57%
	韶关市	-	-	3	0.65%	5	0.56%	8	0.57%
	小计	2	3.13%	25	5.42%	30	3.37%	57	4.03%
省外其他地区		7	10.94%	72	15.62%	84	9.44%	163	11.52%
湖北省		1	1.56%	17	3.69%	2	0.22%	20	1.41%
江西省		1	1.56%	10	2.17%	3	0.34%	14	0.99%
浙江省		1	1.56%	6	1.30%	7	0.79%	14	0.99%
江苏省		-	-	4	0.87%	7	0.79%	11	0.78%
上海市		-	-	5	1.08%	6	0.67%	11	0.78%
新疆维吾尔自治区		-	-	-	-	11	1.24%	11	0.78%
河南省		1	1.56%	4	0.87%	5	0.56%	10	0.71%
甘肃省		-	-	-	-	8	0.90%	8	0.57%
湖南省		-	-	6	1.30%	2	0.22%	8	0.57%
贵州省		-	-	1	0.22%	6	0.67%	7	0.49%
四川省		-	-	6	1.30%	1	0.11%	7	0.49%
重庆市		-	-	2	0.43%	5	0.56%	7	0.49%
安徽省		-	-	-	-	5	0.56%	5	0.35%
广西壮族自治区		1	1.56%	4	0.87%	-	-	5	0.35%
北京市		-	-	1	0.22%	3	0.34%	4	0.28%
福建省		-	-	-	-	4	0.45%	4	0.28%
海南省		-	-	2	0.43%	2	0.22%	4	0.28%
内蒙古自治区		-	-	-	-	3	0.34%	3	0.21%
云南省		1	1.56%	1	0.22%	1	0.11%	3	0.21%
山西省		-	-	-	-	2	0.22%	2	0.14%
陕西省		-	-	2	0.43%	-	-	2	0.14%
国外		-	-	-	-	1	0.11%	1	0.07%
河北省		-	-	1	0.22%	-	-	1	0.07%
山东省		1	1.56%	-	-	-	-	1	0.07%

省内就业 TOP10 城市分布：广州、深圳作为湾区核心城市，成为毕业生省内就业热门选择，两者流向合计占比达 64.03%；其次流向佛山、东莞等珠三角城市群就业的占比也处于较高水平。

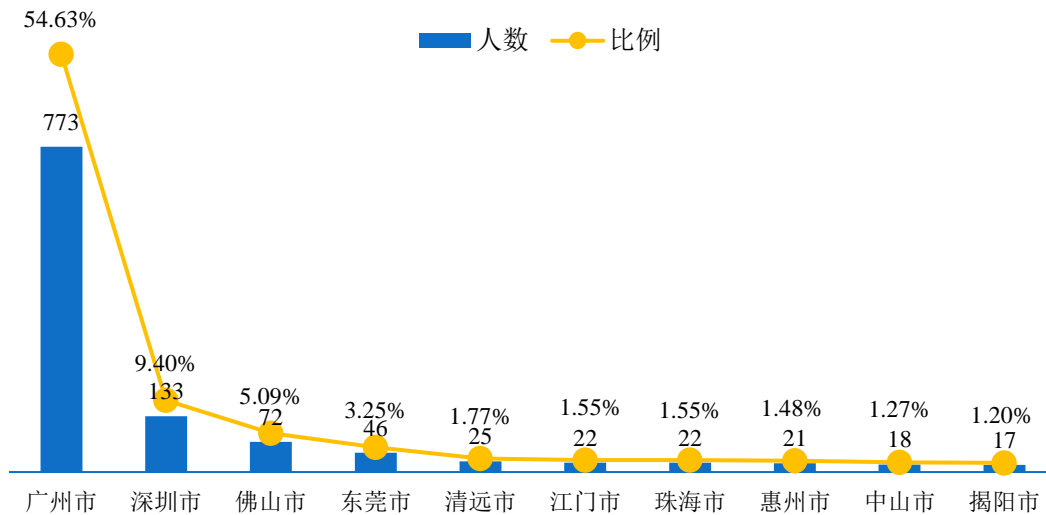


图 2-4 2021 届毕业生省内就业 TOP10 城市分布

注：各市占比=各市就业人数/就业地区总人数。

不同地区就业吸引力分析：经济和产业改革发展较快的珠三角地区对本校省内生源而言具有较强的就业吸引力，流向珠三角地区就业的占比从高到低依次为珠三角生源（95.92%）、粤西生源（82.42%）、粤北生源（74.55%）、粤东生源（74.17%）、省外生源（62.91%）。

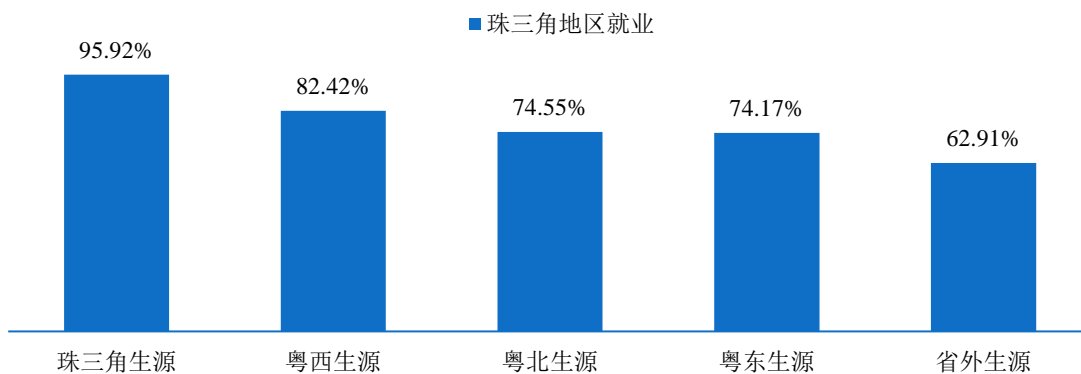


图 2-5 2021 届不同生源区域毕业生流向珠三角地区就业的比例

表 2-3 2021 届不同生源地区毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤西就业		粤北就业		粤东就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
珠三角生源	400	95.92%	1	0.24%	2	0.48%	2	0.48%	12	2.88%
粤西生源	211	82.42%	37	14.45%	2	0.78%	1	0.39%	5	1.95%
粤北生源	123	74.55%	-	-	41	24.85%	-	-	1	0.61%

就业地区 生源地区	珠三角就业		粤西就业		粤北就业		粤东就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
粤东生源	112	74.17%	1	0.66%	2	1.32%	35	23.18%	1	0.66%
省外生源	268	62.91%	3	0.70%	10	2.35%	1	0.23%	144	33.80%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

从省内生源具体就业流向来看，来自广州市、东莞市和深圳市的生源回生源所在地就业的占比相对较高，而潮州市、茂名市、湛江市等生源流向省内非生源所在地就业的占比相对较高，其流向的非生源市主要集中于广州市。

表 2-4 2021 届省内不同城市生源就业流向分布

省内生源	回生源所在地就业		省内其他地区就业		省外就业	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广州市	105	92.11%	6	5.26%	3	2.63%
东莞市	26	57.78%	18	40.00%	1	2.22%
深圳市	21	52.50%	19	47.50%	-	-
佛山市	26	43.33%	30	50.00%	4	6.67%
清远市	12	34.29%	23	65.71%	-	-
江门市	15	33.33%	30	66.67%	-	-
珠海市	3	27.27%	8	72.73%	-	-
韶关市	6	26.09%	17	73.91%	-	-
汕头市	8	23.53%	26	76.47%	-	-
惠州市	9	20.93%	33	76.74%	1	2.33%
河源市	7	20.00%	27	77.14%	1	2.86%
梅州市	14	19.44%	58	80.56%	-	-
揭阳市	15	18.52%	66	81.48%	-	-
中山市	5	17.86%	22	78.57%	1	3.57%
汕尾市	3	16.67%	14	77.78%	1	5.56%
阳江市	4	15.38%	22	84.62%	-	-
云浮市	4	12.12%	27	81.82%	2	6.06%
湛江市	10	11.90%	73	86.90%	1	1.19%
潮州市	2	11.11%	16	88.89%	-	-
茂名市	12	10.62%	99	87.61%	2	1.77%
肇庆市	3	9.68%	26	83.87%	2	6.45%

注：针对毕业去向为就业（含协议和合同就业、灵活就业、自主创业）的毕业生进一步统计分析就业地区。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业呈现“一主多元”格局，主要集中在“卫生和社会工作”领域（71.79%），其次为“科学研究和技术服务业”（7.23%）和“制造业”（4.74%）。

分学历层次来看，博士毕业生行业流向主要是“卫生和社会工作”（85.94%）、“教育”（10.94%）和“科学研究和技术服务业”（3.13%）；硕士生去向较为集中，超九成毕业生就业行业集中在“卫生和社会工作”。本科毕业生去向相对多元，58.32%的本科毕业生就业于“卫生和社会工作”领域，其次为“科学研究和技术服务业”和“制造业”领域，占比分别为 9.31%和 7.47%。不同学历层次具体行业流向分布详见下表。

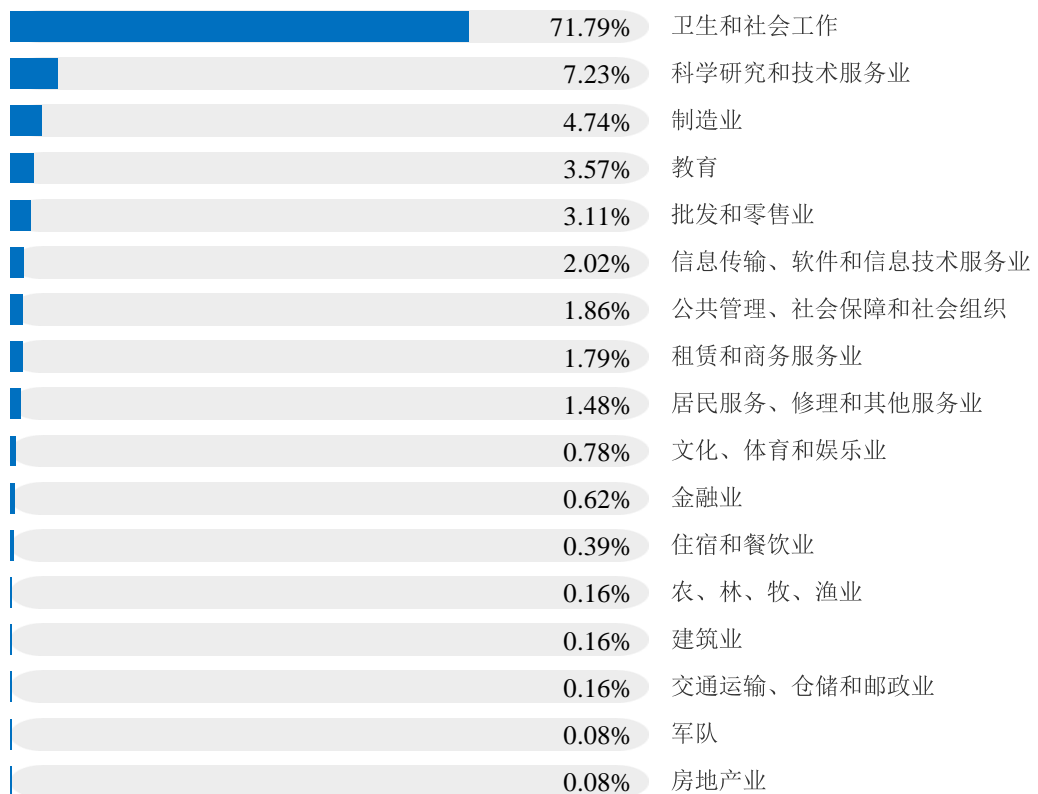


图 2-6 2021 届毕业生就业行业分布

表 2-5 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（占比前十位）

硕士毕业生就业行业		本科毕业生就业行业	
卫生和社会工作	92.17%	卫生和社会工作	58.32%
科学研究和技术服务业	4.35%	科学研究和技术服务业	9.31%

硕士毕业生就业行业		本科毕业生就业行业	
制造业	0.87%	制造业	7.47%
教育	0.87%	批发和零售业	4.72%
批发和零售业	0.87%	教育	4.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.43%	公共管理、社会保障和社会组织	3.15%
租赁和商务服务业	0.22%	信息传输、软件和信息技术服务业	3.15%
居民服务、修理和其他服务业	0.22%	租赁和商务服务业	2.88%
-	-	居民服务、修理和其他服务业	2.36%
-	-	文化、体育和娱乐业	1.31%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

（三）就业职业类别分布

2021 届毕业生所从事的职业类别主要为卫生专业技术人员（占比达 56.33%），其次从事“科学研究人员”（8.06%）、“教学人员”（6.50%）和“其他专业技术人员”（4.71%）职业类别的占比也相对较高。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。

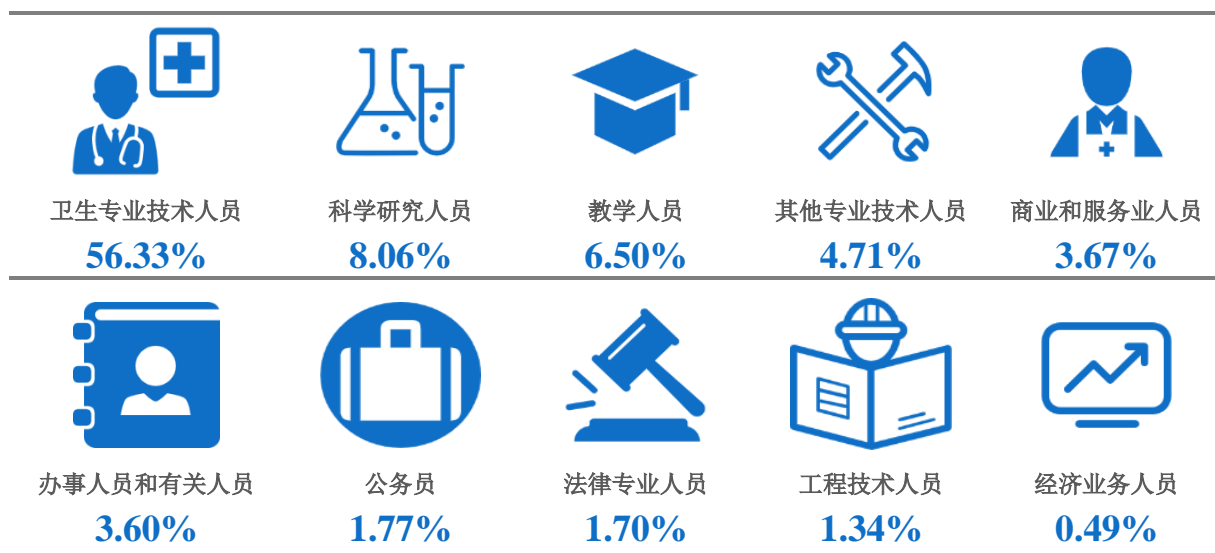


图 2-7 2021 届毕业生就业职业类别分布（TOP10）

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

分学历层次来看，博士毕业生职业主要为“卫生专业技术人员”（62.50%）、“科学研究人员”（28.13%）、“教学人员”（4.69%）和“其他专业技术人员”（4.69%）；硕士毕业生就业职业类型较为单一，近九成毕业生从事“卫生专业技术人员”。相较

于毕业研究生,本科毕业生职业类型较为多元,主要为“卫生专业技术人员”(38.99%),其次为“教学人员”(9.89%)和“科学研究人员”(8.31%)。

表 2-6 2021 届不同学历层次毕业生就业 TOP10 职业类别分布

硕士毕业生就业职业类别 TOP10		本科毕业生就业职业类别 TOP10	
卫生专业技术人员	88.94%	卫生专业技术人员	38.99%
科学研究人员	4.77%	教学人员	9.89%
其他专业技术人员	1.95%	科学研究人员	8.31%
办事人员和有关人员	0.65%	商业和服务业人员	5.73%
工程技术人员	0.65%	办事人员和有关人员	5.39%
公务员	0.43%	其他专业技术人员	5.28%
新闻出版和文化工作人员	0.43%	法律专业人员	2.70%
教学人员	0.22%	公务员	2.58%
商业和服务业人员	0.22%	工程技术人员	1.80%
-	-	经济业务人员	0.79%

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

从事卫生专业技术人员职业类别的毕业生具体职业如下图所示,其中以临床和口腔医师为主,占比达 56.49%;其次为医疗技术人员、其他卫生专业技术人员和公共卫生与健康医师。

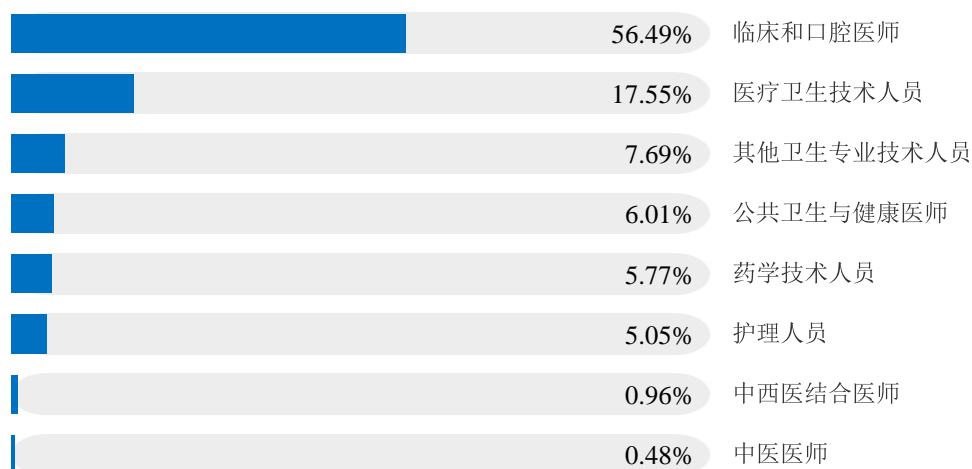


图 2-8 2021 届毕业生从事卫生专业技术人员具体职业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 66.51%；其次为其他企业（20.05%）和其他事业单位（3.11%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（占比为 53.28%），其次是 501-1000 人（14.66%）。

分学历层次来看，博士毕业生主要流向医疗卫生单位（84.38%）、高等教育单位（10.94%）和“科研设计单位”（4.69%）就业，硕士毕业生单位流向集中于“医疗卫生单位”（86.74%）；本科毕业生单位流向以医疗卫生单位和其他企业为主，占比分别 52.82%、29.62%。

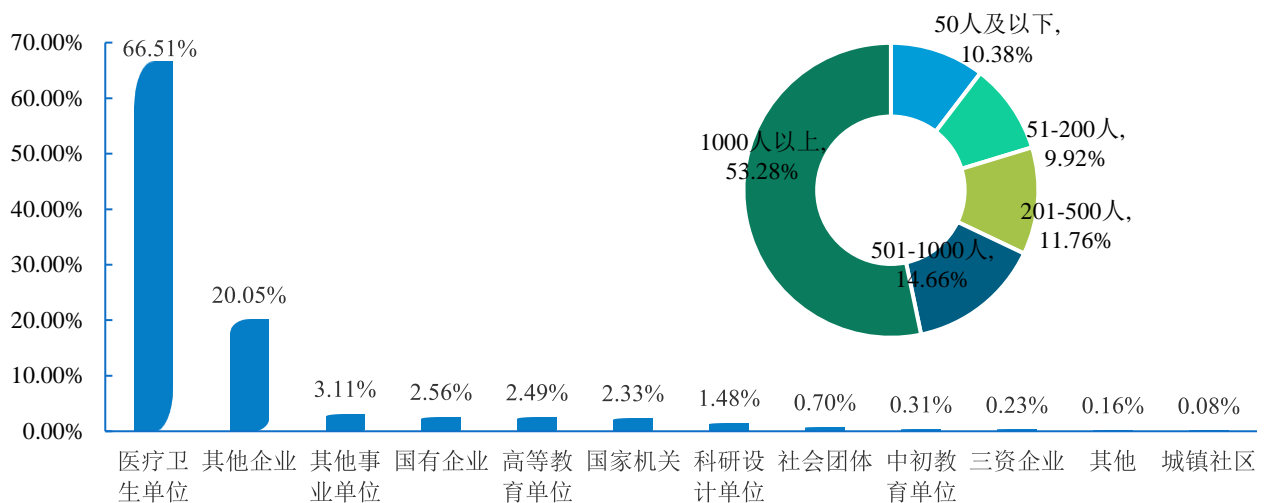


图 2-9 2021 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布

就业单位性质数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

就业单位规模数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

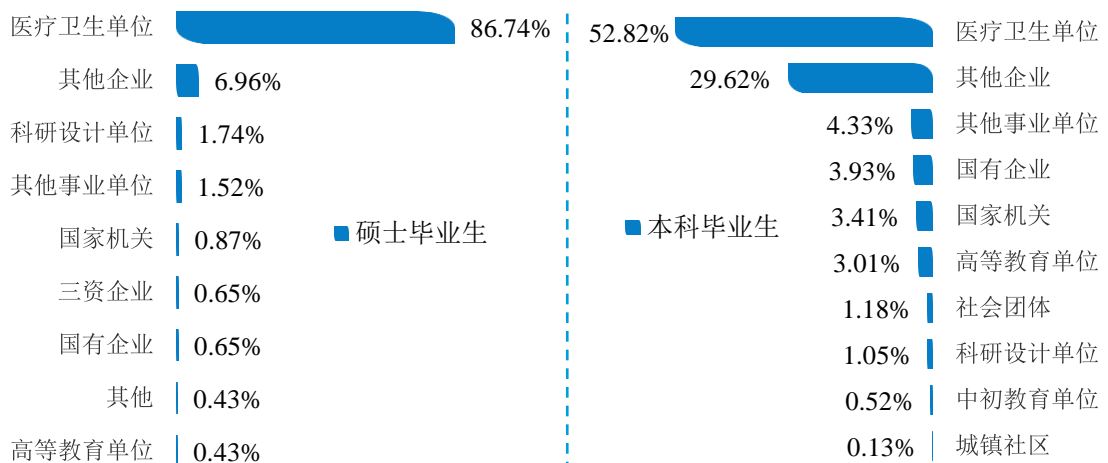


图 2-10 2021 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

就业于医疗卫生单位的毕业生具体单位属性如下图所示，其中以三级甲等为主，占比达 73.74%；其次为二级甲等（8.45%）。

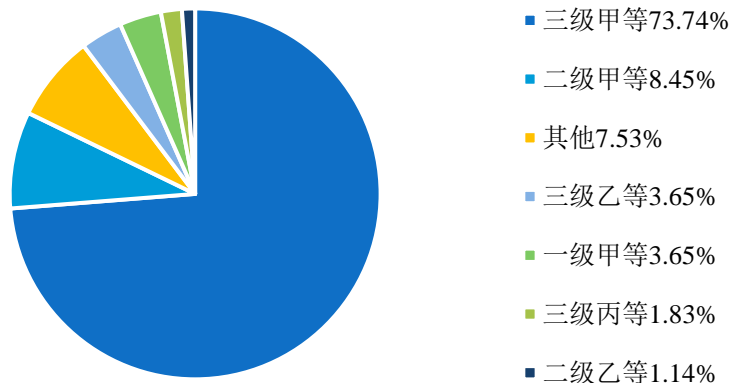


图 2-11 2021 届毕业生就业于医疗卫生单位具体单位属性分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）主要流向单位分布

学校 2021 届毕业生流向主要医疗卫生单位分布如下表所示。

表 2-7 2021 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
广州医科大学附属第三医院	85	广州医科大学附属口腔医院	8
广州医科大学附属第二医院	72	佛山市中医院	8
广州医科大学附属第一医院	61	佛山市妇幼保健院	8
广州市妇女儿童医疗中心	31	东莞市人民医院	8
广州医科大学附属中医医院	23	江门市中心医院	7
广州医科大学附属第五医院	21	梅州市人民医院	6
广州医科大学	18	佛山市第一人民医院	6
清远市人民医院	17	深圳市罗湖区人民医院	5
广州医科大学附属肿瘤医院	16	深圳乔金泉口腔诊所	5
中山大学附属第一医院	14	深圳禾正医院	5
广州市第一人民医院	12	南方医科大学南方医院	5
广东省妇幼保健院	11	广州金域医学检验中心有限公司	5
广州医科大学附属脑科医院	8	-	-

注：主要就业单位是指就业毕业生人数≥5 人的单位；

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

三、毕业生服务区域经济建设情况

学校立足区域优势，紧抓“双区驱动”重大机遇，努力服务大湾区再提质。学校2021届毕业生中，赴粤港澳大湾区⁴就业的人数为1114人，占就业人数⁵的78.73%；其中毕业研究生服务粤港澳大湾区占比为76.95%、本科毕业生服务粤港澳大湾区占比为79.78%。就业布局以服务湾区医疗卫生、医学研究、医药制造业、教育等重点领域发展为主流。

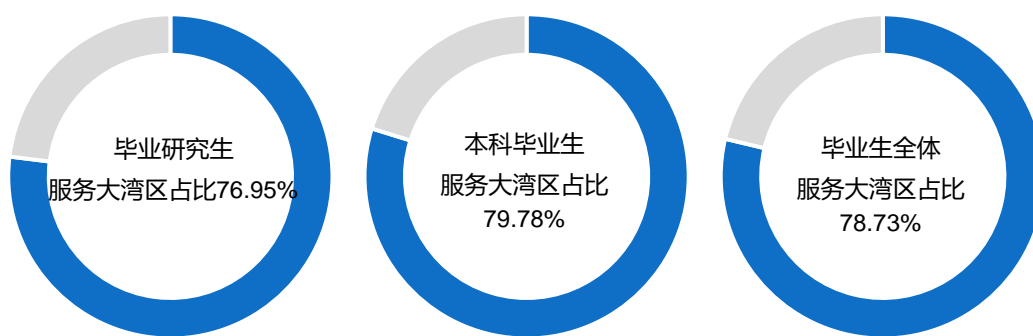


图 2-12 2021 届毕业生粤港澳大湾区就业占比分布

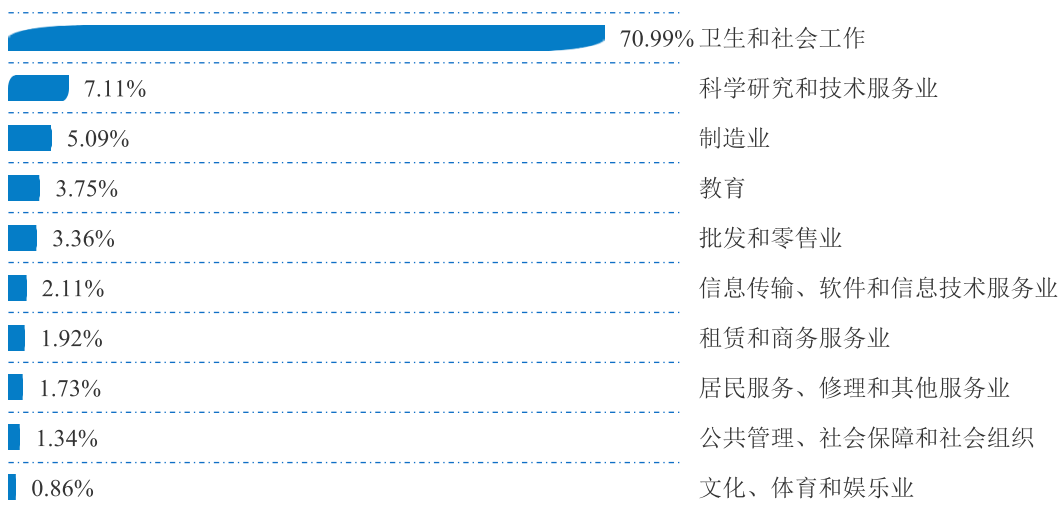


图 2-13 2021 届毕业生粤港澳大湾区就业行业流向分布（列举占比前十位）

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

⁴ 粤港澳大湾区包括广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市、香港、澳门、。

⁵ 包含协议和合同就业、灵活就业和自主创业。

四、国内升学

（一）国内升学情况

2021 届毕业生中，有 866 名毕业生去向为国内升学深造，比例为 33.91%。其中，硕士生国内升学 59 人，国内升学率为 9.22%；本科毕业生国内升学 807 人，国内升学率为 43.83%。

毕业生升学院校流向本校的毕业生比例为 34.99%，流向其他“双一流”建设高校的比例为 34.76%。毕业生升学主要流向院校分布详见下表。

表 2-8 2021 届毕业生不同学历层次国内升学院校流向⁶

国内升学院校流向	硕士生		本科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本校	24	40.68%	279	34.57%	303	34.99%
“双一流”建设高校	27	45.76%	274	33.95%	301	34.76%
其他院校	8	13.56%	245	30.36%	253	29.21%
科研院所	-	-	9	1.12%	9	1.04%

表 2-9 2021 届硕士生升学院校流向

院校名称	硕士生	院校名称	硕士生
广州医科大学	24	沈阳药科大学	1
中山大学	8	中南大学	1
暨南大学	5	武汉大学	1
华南理工大学	4	中南大学湘雅医学院	1
南方科技大学	4	复旦大学	1
南方医科大学	3	厦门大学	1
广州中医药大学	2	中山大学附属第三医院	1
河南大学	2	-	-

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

⁶ “双一流”大学：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》（教研函〔2017〕2号），正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。其中世界一流大学建设高校 42 所（A 类 36 所，B 类 6 所），一流学科建设高校 95 所。

表 2-10 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	本科毕业生	院校名称	本科毕业生
广州医科大学	279	华南师范大学	7
中山大学	120	广东药科大学	7
南方医科大学	111	广东医科大学	6
广州中医药大学	42	复旦大学	6
汕头大学	20	南京医科大学	5
暨南大学	16	哈尔滨医科大学	5
深圳大学	15	重庆医科大学	4
华南理工大学	15	上海交通大学	4
温州医科大学	9	华南农业大学	4
北京大学	9	福建医科大学	4
华中科技大学	8	北京协和医学院	4

注：主要流向院校指流向该校人数 ≥ 4 的院校。

数据来源：广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学学科分布、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（75.83%）和“提升综合素质/能力”（75.00%），其次为“对专业感兴趣，深入学习”（58.00%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

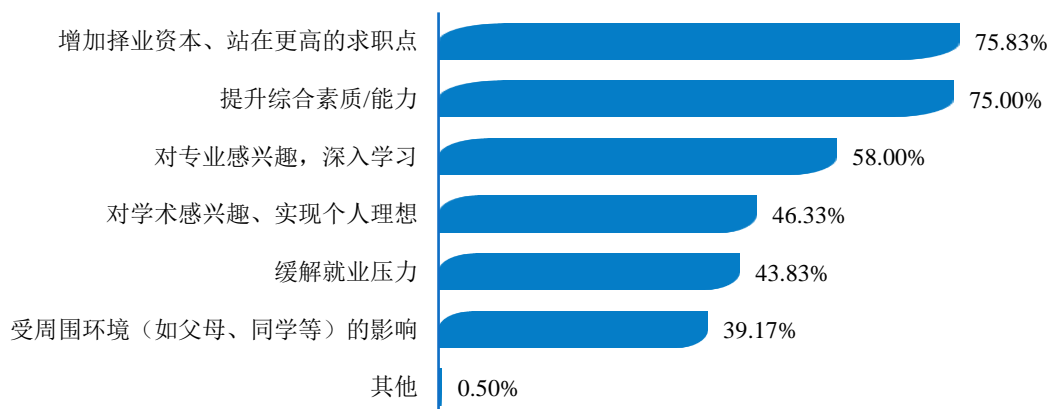


图 2-14 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

目前就读专业所属学科门类：国内升学毕业生目前就读专业所属学科门类主要为“医学”（82.83%），其次为“理学”（9.67%）。毕业生目前就读专业所属学科门类具体分布如下表。

表 2-11 2021 届毕业生不同学历层次目前就读专业所属学科门类分布

所属学科门类	硕士毕业生	本科毕业生	全体毕业生
医学	82.05%	82.89%	82.83%
理学	15.38%	9.27%	9.67%
工学	2.56%	4.63%	4.50%
教育学	-	1.07%	1.00%
管理学	-	1.07%	1.00%
法学	-	0.53%	0.50%
历史学	-	0.36%	0.33%
农学	-	0.18%	0.17%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：毕业生升学专业与原专业相关性处于一般及以上水平的占比达 98.66%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。其中硕士毕业生升学专业的相关度为 94.87%（4.59 分），本科毕业生升学专业的相关度为 98.93%（4.71 分），处于“比较相关”水平。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 35.33%，“比较满意”占比为 45.50%。其中硕士毕业生对其录取结果的满意度为 97.44%（4.38 分），本科毕业生对其录取结果的满意度为 96.97%（4.11 分），处于“比较满意”水平。

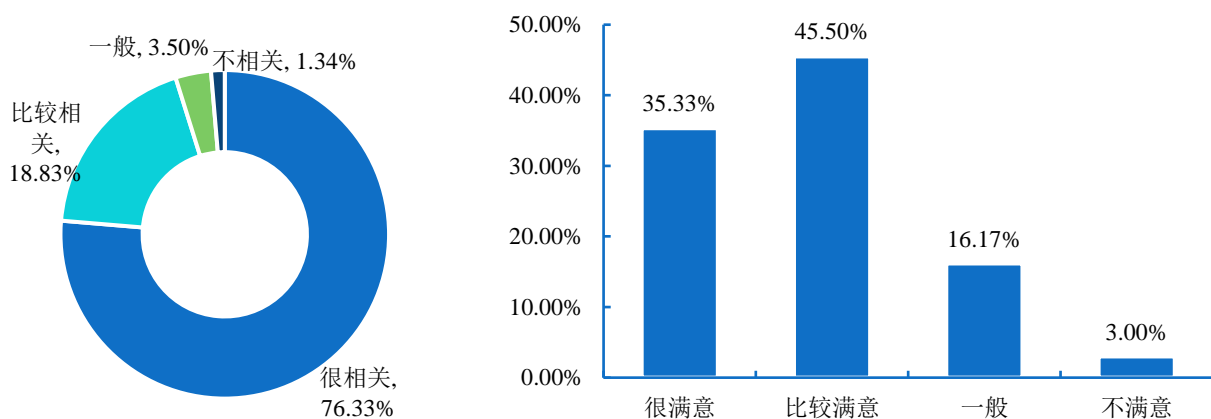


图 2-15 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

表 2-12 2021 届毕业生不同学历层次升学专业一致性（左表）及录取结果满意度（右表）

升学专业一致性	硕士毕业生	本科毕业生	录取结果满意度	硕士毕业生	本科毕业生
很相关	74.36%	76.47%	很满意	51.28%	34.22%
比较相关	15.38%	19.07%	比较满意	38.46%	45.99%
一般	5.13%	3.39%	一般	7.69%	16.76%
不相关	5.13%	1.07%	不满意	2.56%	3.03%
相关度	94.87%	98.93%	满意度	97.44%	96.97%
均值	4.59	4.71	均值	4.38	4.11

注：1. “不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

2. 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）升学深造院校评价

生源质量评价：受访高等教育单位（含科研院所）对我校毕业生的培养质量认可度较高，评价均值为 4.17 分（5 分制），处于“比较好”的水平。可见学校专业教学质量与学科综合实力保障了毕业生继续学习机会。

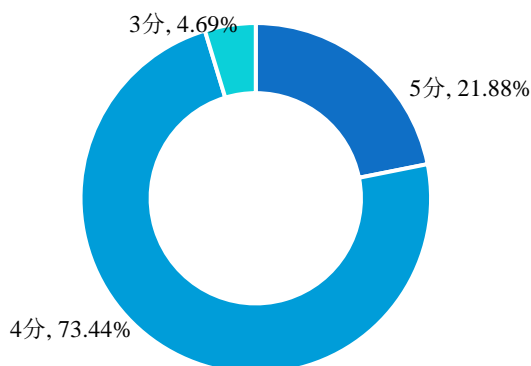


图 2-16 高等教育单位（含科研院所）对我校毕业生培养质量评价（5 分制）

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生培养质量调查。

综合素养评价：受访高等教育单位（含科研院所）对我校学生综合素质评价均处于 4.20 分及以上（5 分制），处于“比较好”的水平。其中位居前五位的素养依次为团队合作、与老师交流、学术追求、参与学术活动的积极性和参与专业学习积极性。

表 2-13 高等教育单位（含科研院所）对毕业生综合素质评价（5 分制）

素养	5 分	4 分	3 分	2 分	均值
团队合作	50.00%	43.75%	6.25%	-	4.44
与老师的交流	42.19%	54.69%	3.12%	-	4.39
学术追求	45.31%	48.44%	4.69%	1.56%	4.38
参与学术活动的积极性	45.31%	46.88%	7.81%	-	4.38
参与专业学习积极性	32.81%	64.06%	3.12%	-	4.30
学习能力	32.81%	62.50%	4.69%	-	4.28
自我管理能力和	37.50%	54.69%	6.25%	1.56%	4.28
交流表达能力	31.25%	64.06%	4.69%	-	4.27
学习兴趣	28.12%	67.19%	4.69%	-	4.23
独立工作能力	31.25%	60.94%	7.81%	-	4.23
心理素质	26.56%	67.19%	6.25%	-	4.20

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生培养质量调查。

科研能力评价：受访高等教育单位（含科研院所）对我校学生科研能力素养评价均处于 4.05 分及以上（5 分制），处于“比较好”的水平。位居前五位的依次为专业实践能力、专业基础知识/技能、文献/书籍阅读能力、专业前沿知识/技能和课题参与能力。

表 2-14 高等教育单位（含科研院所）对毕业生科研能力评价（5 分制）

科研能力	5 分	4 分	3 分	均值
专业实践能力	53.12%	43.75%	3.12%	4.50
专业基础知识/技能	40.62%	54.69%	4.69%	4.36
文献/书籍阅读能力	37.50%	59.38%	3.12%	4.34
专业前沿知识/技能	37.50%	56.25%	6.25%	4.31
课题参与能力	34.38%	62.50%	3.12%	4.31
思辨能力	31.25%	65.62%	3.12%	4.28
知识迁移能力	31.25%	64.06%	4.69%	4.27
研究方法	28.12%	65.62%	6.25%	4.22
论文撰写能力	26.56%	64.06%	9.38%	4.17
创新能力	14.06%	76.56%	9.38%	4.05

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生培养质量调查。

五、未落实就业群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对毕业后仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其目前去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：学校 2021 届未落实去向毕业生共 251 人，占比 9.83%。其中本科毕业生未落实毕业去向共 130 人，占比为 7.06%；毕业研究生未落实毕业去向共 121 人，占比为 16.97%。进一步统计分析其目前去向，本科毕业生主要为“准备升学考试”（72.20%），毕业研究生主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（38.89%）和“准备升学考试”（33.33%）。

表 2-15 2021 届毕业生未落实群体目前去向分布

目前去向类型	毕业研究生	本科毕业生
准备升学考试	33.33%	72.20%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	38.89%	16.10%
暂时不想就业	5.56%	5.85%
正在找工作	16.67%	2.44%
其他	-	2.44%
准备出国（境）学习或工作	-	0.98%
已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	5.56%	-

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

希望提供就业支持的情况分析：各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

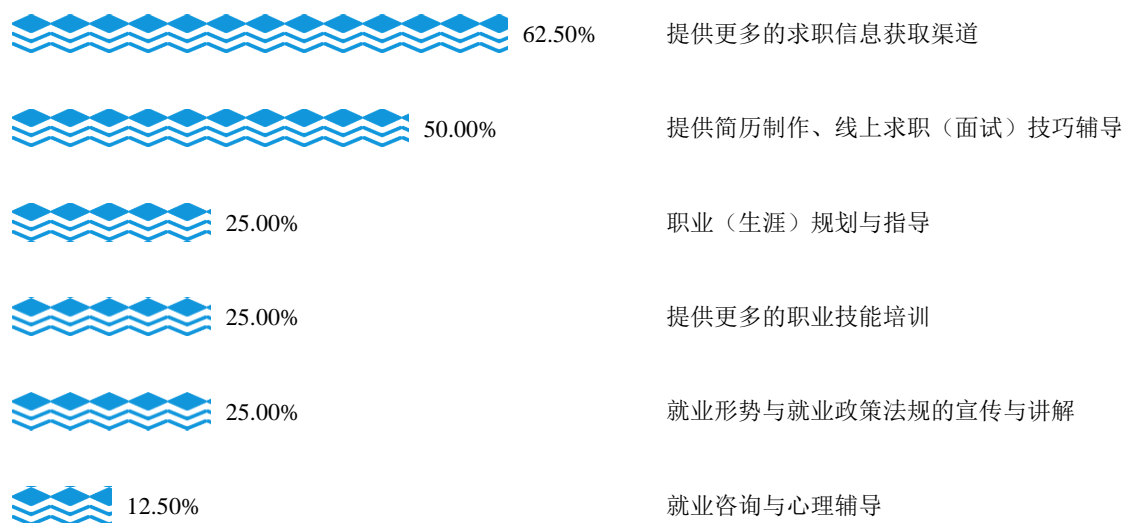


图 2-17 学校 2021 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校就业创业工作举措

THREE

一、继续做好保就业，强化责任担当，确保就业率整体稳定，稳中趋升

2021 年就业工作仍是学校“一把手”工程，学校党委及行政领导班子非常重视，把就业工作作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，充分发挥思政教育在就业工作的特殊优势，扎实做好“稳就业、保就业”工作，全面提升人才培养质量，提高学生综合素质，增强就业竞争力。

二、落实落细就业举措，抓准思想引领，引导学生树立正确的择业观

开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领、比赛等形式，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

三、开拓就业市场，灵活运用就业政策，用心用情做好各项就业服务

加强就业市场调研，把准市场对人才的需求信息，并坚持以生为本，主动走访联系政府主管部门以及学生有意向就业的政府招聘平台、重点企业、校友企业，拓展就业市场，千方百计拓展岗位信息来源，深度挖掘就业岗位。

四、提升就业质量，促进人才培养，大力推动本科生升学深造

引导毕业生追求卓越，追求学业进步，追求学术发展，鼓励毕业生继续升学深造，继续积累知识、积蓄能量，争取未来更广阔的发展空间。学校除了组织升学政策、志愿填报、调剂指导，还开展了升学分享会、复试辅导。

五、充分调研分析，完善职业辅导体系，分类分重点做好就业指导

依托生涯规划课程以及就业指导课主阵地，开展职业辅导需求调研，分类开展职业发展与就业指导服务，引导学生合理调整就业期望、找准职业定位、顺利毕业就业。对就业困难群体开展一对一帮扶，建立一人一策，有针对性地开展帮扶，帮助他们尽快就业。

六、发挥信息化优势，及时推送就业内容，全心全意为毕业生办实事

当好毕业生就业信息的播报员，充分利用互联网优势，利用微信、QQ等毕业生喜闻乐见的网络平台开展毕业生岗位信息精准推送，耐心为学生解政策、送信息、输岗位，为毕业生提供全天候不断线、不打烊的就业服务。

七、贯彻落实上级要求，规范就业数据上报，健全就业统计核查机制

加强对就业统计和自查工作重要性、严肃性、科学性的认识，做好就业统计和自查工作，严格按照指标要求审核每个毕业生报送的就业材料，校院两级不定期对就业数据进行抽查，确保就业数据的真实性、规范性。

八、加强创业能力的培养，强化项目实训指导，在探索中砥砺前行

重视学生创新创业能力的培养，大力挖掘学生创新创业项目，整合和优化校内外创业导师资源，强化创新创业项目实践实训指导，尤其在大型创新创业大赛中加强项目沟通与打磨，不断增强学生“双创”能力培育实效，以创业促进就业。

毕业生就业质量相关分析

FOUR

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。



图 4-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

⁷ “求职过程分析”“就业适配性与职业发展”“工作满意度”模块数据均来源于第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查；“用人单位对毕业生的评价”模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

一、求职过程分析

（一）就业形势分析

疫情对毕业生求职就业的影响：疫情防控常态化下，毕业生认为求职就业难度较之前有所加大的为 38.63%，认为“一般”的占比为 44.66%；对专业相关领域就业岗位减少的认为“符合”的占比为 31.75%，认为“一般”的占比为 41.71%。具体如下表所示。

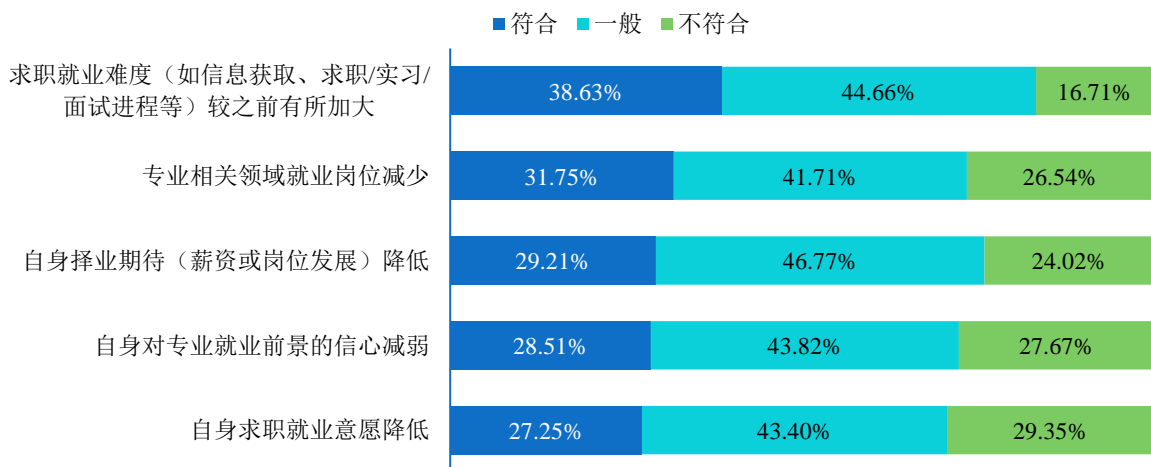


图 4-2 学校 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例，不符合为选择“比较不符合”和“很不符合”的人数占此题总人数的比例。

伴随疫情防控常态化、经济增速放缓与毕业生体量持续增加的叠加影响，就业承压无可避免。学校积极整合有效资源，统筹供需，不断提升就业指导服务精准化，助力毕业生顺利就业。

专业就业机会：了解毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价，其中 50.56% 的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力（较去年提升 11.98%），认为所学专业就业机会一般的占比为 36.52%。不同学历层次毕业生对所学专业就业机会评价处于一般及以上水平的占比总和分别为本科毕业生 86.96%、毕业研究生 87.25%。

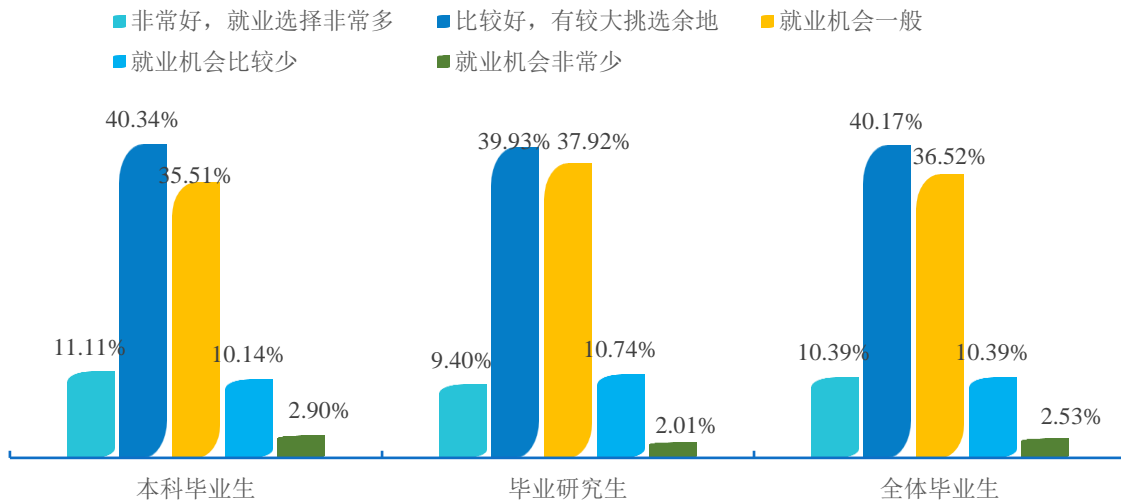


图 4-3 2021 届毕业生对所学专业就业机会评价

用人单位人才需求趋势：调研结果显示，52.63%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 36.84%，反馈有所减少的占比为 1.75%。针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下。

受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加或持平的占比总和为 73.69%，医疗卫生单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加或持平的占比总和为 73.08%；均无受访单位反馈对本校应届毕业生招聘需求量减少。

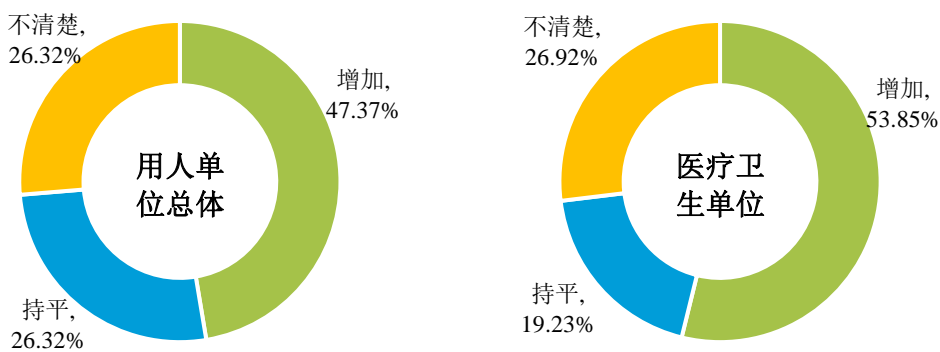


图 4-4 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量分布

对于目前工作需求而言,用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为专业知识、专业技能、学习能力、沟通与表达能力和创新能力;可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位的重要性相对较高。

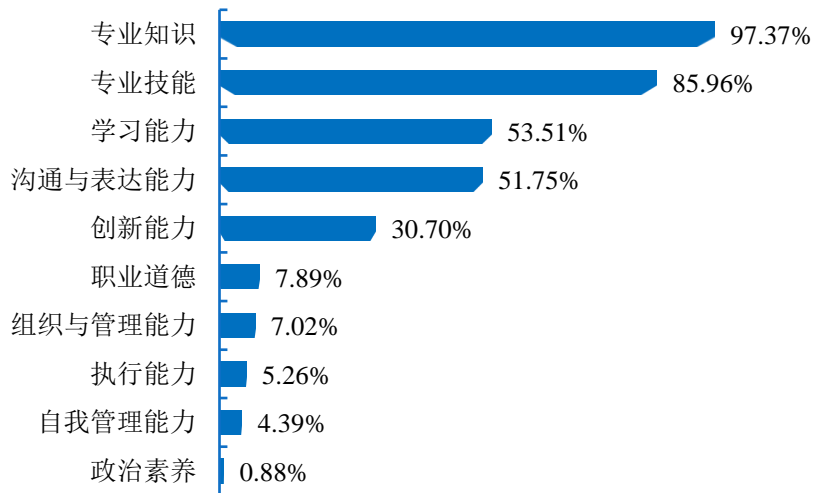


图 4-5 用人单位认为毕业生的能力素养对目前工作需求的重要性分布

注:能力需求题目为多选题,因此选项的百分比之和 \neq 100%。

(二) 择业渠道

毕业生求职渠道呈现多元化,其中使用比例位居前三的依次为校园招聘会/学校线上招聘会、双选会(67.70%)、学校发布的招聘信息(51.97%)、校外各类招聘网站信息(45.51%)。可见学校创新方式方法,依托空中双选会、校园招聘会、就业信息网等线上线下平台深拓岗位,稳定了毕业生择业预期,拓宽了就业渠道;此外,社会和政府组织搭建的各类就业“云”平台也受到部分毕业生的青睐。

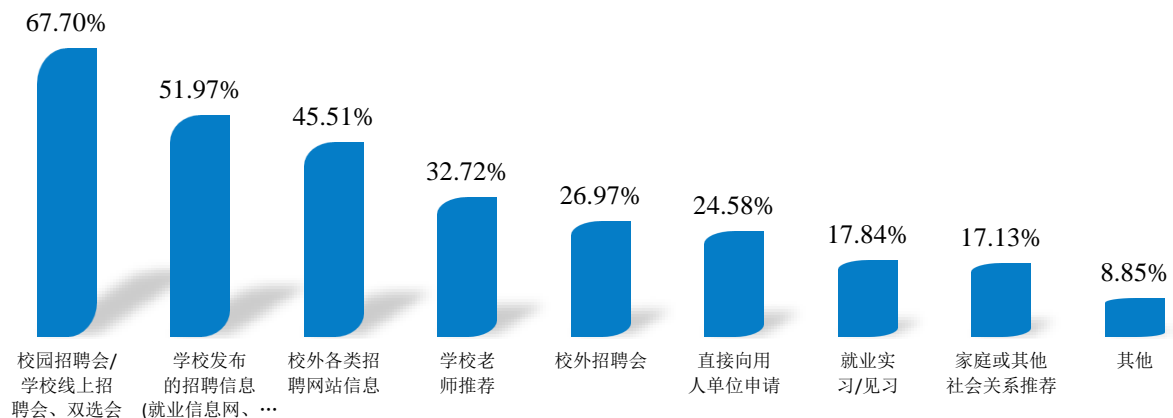


图 4-6 学校 2021 届毕业生就业信息来源分布

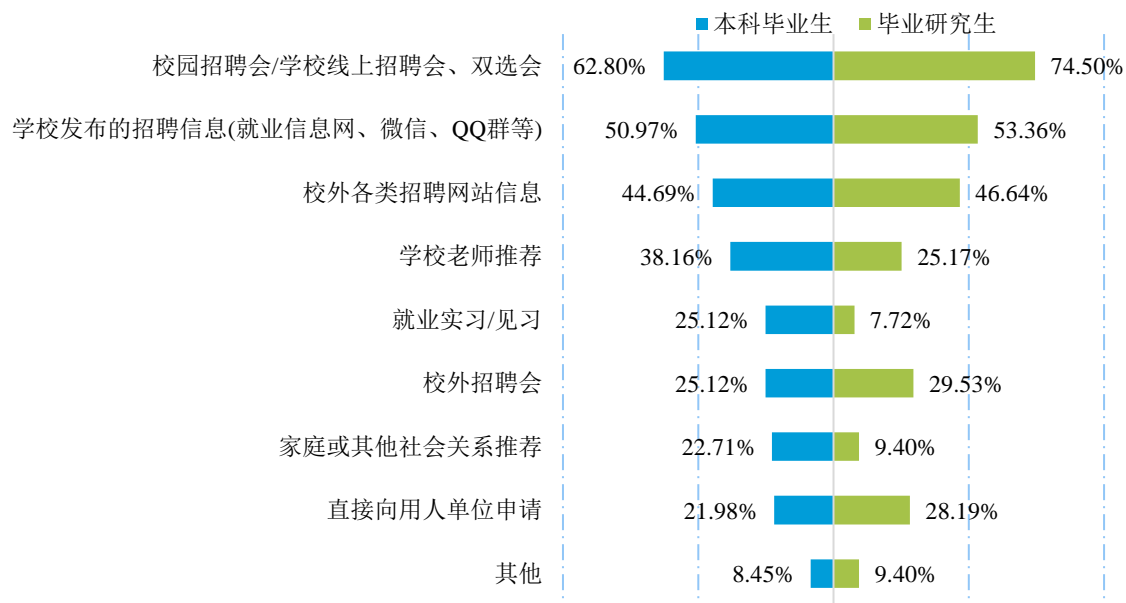


图 4-7 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

（三）求职投入与收获

求职投入：72.52%的毕业生求职时间在3个月及以内，其次为3-6个月（占比为18.63%）。从简历投递数量来看，毕业生投递1-5份简历的占比相对较高，为55.76%；其次为6-10份（占比为20.51%）和11-20份（占比为12.92%）。不同学历层次毕业生求职投入情况详见下表。

表 4-1 学校 2021 届毕业生求职所用时间及投递简历数量分布

求职投入		本科毕业生	毕业研究生	总体
求职所用时间	1个月及以下	43.05%	25.00%	35.11%
	1-2（含）个月	20.44%	21.88%	21.07%
	2-3（含）个月	15.26%	17.71%	16.34%
	3-6（含）个月	13.35%	25.35%	18.63%
	6个月以上	7.90%	10.07%	8.85%
投递简历数量	1-5份	59.90%	50.00%	55.76%
	6-10份	17.63%	24.50%	20.51%
	11-20份	12.32%	13.76%	12.92%
	21-30份	5.80%	6.04%	5.90%
	31-50份	2.42%	3.02%	2.67%
	50份以上	1.93%	2.68%	2.25%

求职收获: 学校 2021 届毕业生收到 3 家及以内单位面试邀请的比例最高(60.11%), 其次是收到 4-6 家(30.76%)。从接收的录用通知数量来看, 学校毕业生收到 1 家单位录用通知的比例最高(45.79%), 其次是收到 2-3 家(41.15%)。此外, 有 1.97% 的毕业生收到了 6 家及以上单位的录用通知。不同学历层次毕业生求职收获分布详见下表。

表 4-2 学校 2021 届毕业生面试/笔试邀请数量及接收录用通知数量分布

求职收获		本科毕业生	毕业研究生	总体
面试/笔试邀请数量	3 家及以内	62.56%	56.71%	60.11%
	4-6 家	27.29%	35.57%	30.76%
	7-9 家	6.28%	4.36%	5.48%
	10-15 家	2.17%	2.01%	2.11%
	15 家以上	1.69%	1.34%	1.54%
接收录用通知数量	1 家	47.10%	43.96%	45.79%
	2-3 家	38.65%	44.63%	41.15%
	4-5 家	8.70%	8.05%	8.43%
	6 家及以上	1.69%	2.35%	1.97%
	未接到录用通知	3.86%	1.01%	2.67%

(四) 毕业生求职就业影响因素

不同学历层次毕业生初始择业阻碍存在“疫情影响求职进度、获取就业信息渠道少”等共性问题, 也有一定的差异性: 如本科生反馈求职技能缺乏、职业规划不清晰等, 研究生反馈目标单位需求减少。学校聚焦毕业生择业影响因素, 提供精准指导与帮扶, 多措并举助力毕业生突破困境实现高质量就业。

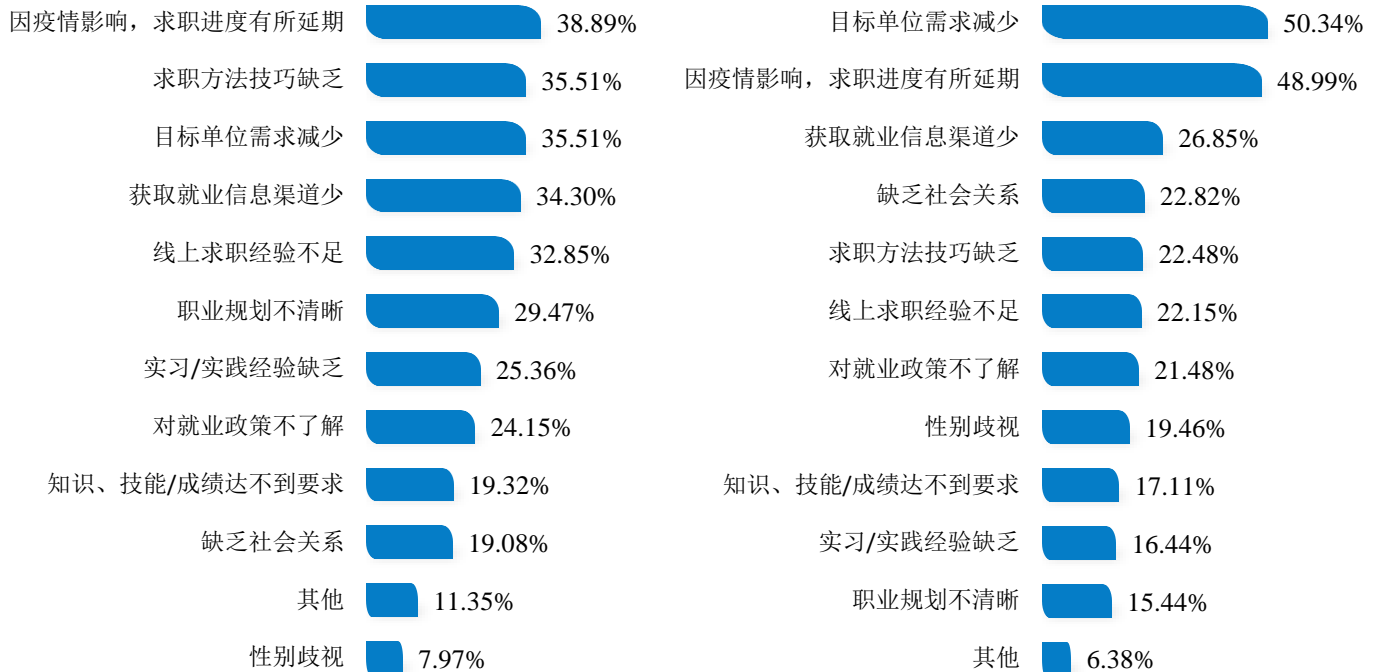


图 4-8 学校 2021 届本科毕业生（左图）、毕业研究生（右图）就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

二、就业适配性与职业发展

（一）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

总体及分学历专业相关度：学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，超九成毕业生均可以学以致用，均值为 4.22 分（5 分制），处于“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 88.02%（3.93 分），毕业研究生专业相关度为 98.30%（4.63 分）。

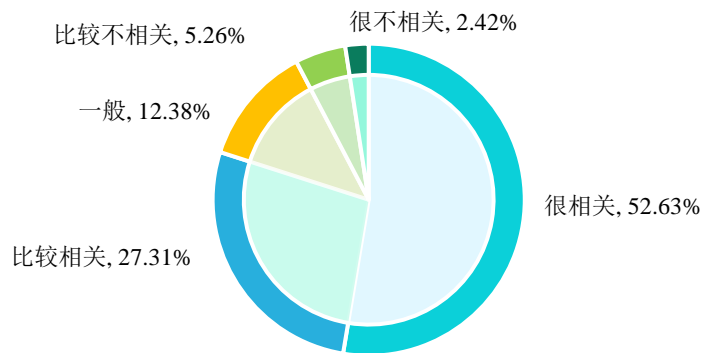


图 4-9 2021 届毕业生专业相关度分布

表 4-3 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	37.90%	33.01%	17.11%	8.56%	3.42%	88.02%	3.93
毕业研究生	73.13%	19.39%	5.78%	0.68%	1.02%	98.30%	4.63

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作原因分为主动从事和被动从事。其中专业不相关（主动）即指因自身主动选择从事专业不相关工作（含工作不符合兴趣/发展规划、工作收入待遇较低/工作环境不好），专业不相关（被动）即指因自身被动选择从事专业不相关工作（含工作要求过高/就业机会少）。如下图所示，不同学历层次毕业生主要为主动从事专业不相关工作，究其原因主要为工作不符合自己的兴趣爱好，占比分别为本科毕业生（32.65%）、毕业研究生（40.00%）；毕业研究生被动从事专业不相关工作的原因主要为相关工作就业机会太少，本科毕业生被动从事专业不相关工作的原因主要为相关工作要求过高。

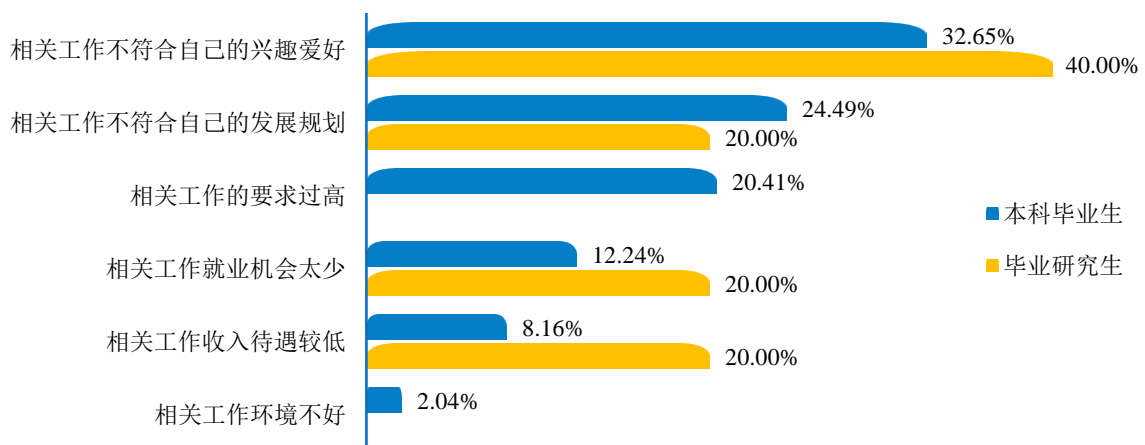


图 4-10 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

（二）工作适应度

毕业生对目前工作的工作适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的工作适应度为 99.00%，其中“很适应”所占比例为 21.76%，“比较适应”所占比例为 59.89%；均值为 4.02 分，处于“比较适应”水平。分学历层次来看，本科毕业生工作适应度为 99.02%（4.00 分），毕业研究生的工作适应度为 98.98%（4.06 分）。

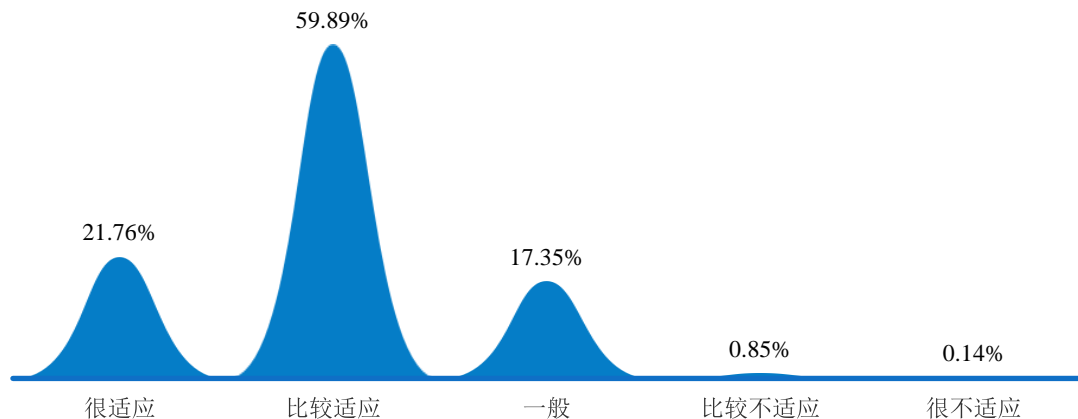


图 4-11 2021 届毕业生工作适应度分布

表 4-4 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	18.34%	63.81%	16.87%	0.98%	0.00%	99.02%	4.00
毕业研究生	26.53%	54.42%	18.03%	0.68%	0.34%	98.98%	4.06

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

（三）职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比

较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生目前已落实的工作整体比较符合自己的就业期望，学校 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.74%，其中“很符合”所占比例为 21.48%，“比较符合”所占比例为 46.94%。分学历层次来看，本科毕业生的职业期待吻合度为 93.64%，毕业研究生的职业期待吻合度为 96.26%。毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因主要为工作不符合自己的发展规划和工作不符合自己的兴趣爱好。

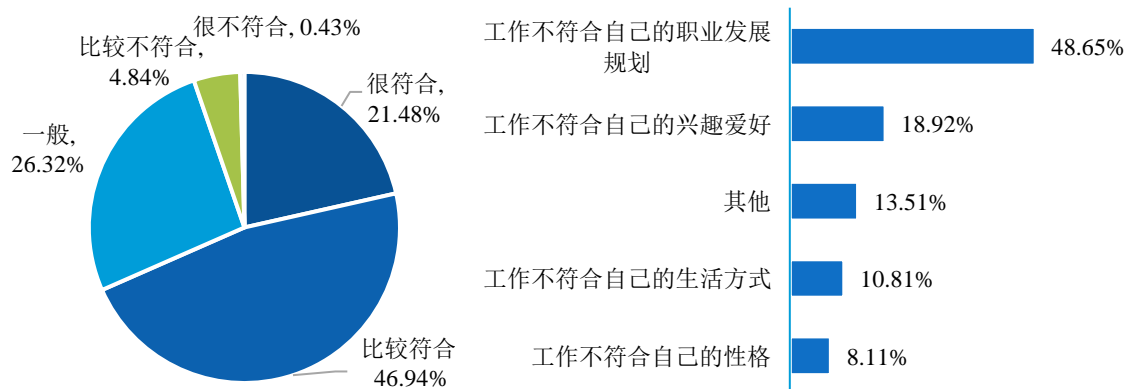


图 4-12 2021 届毕业生职业期待吻合度

表 4-5 2021 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度	均值
本科毕业生	16.14%	45.72%	31.78%	5.87%	0.49%	93.64%	3.71
毕业研究生	28.91%	48.64%	18.71%	3.40%	0.34%	96.26%	4.02

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在±0.01%的误差。

（四）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.44%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.85 分，偏向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为 96.82%（3.78 分），毕业研究生职业能力满足度为 98.30%（3.94 分）。

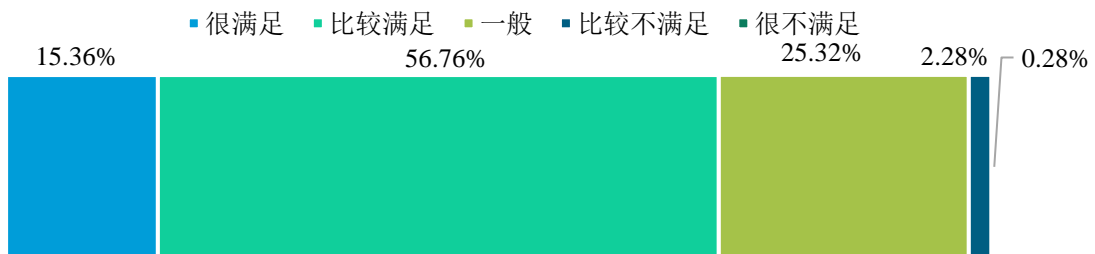


图 4-13 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 4-6 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	13.45%	54.28%	29.10%	2.93%	0.24%	96.82%	3.78
毕业研究生	18.03%	60.20%	20.07%	1.36%	0.34%	98.30%	3.94

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中团队协作（3.77 分）、实干与执行能力（3.75 分）、自学能力（3.72 分）、动手能力（3.71 分）、情绪管理能力（3.71 分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。

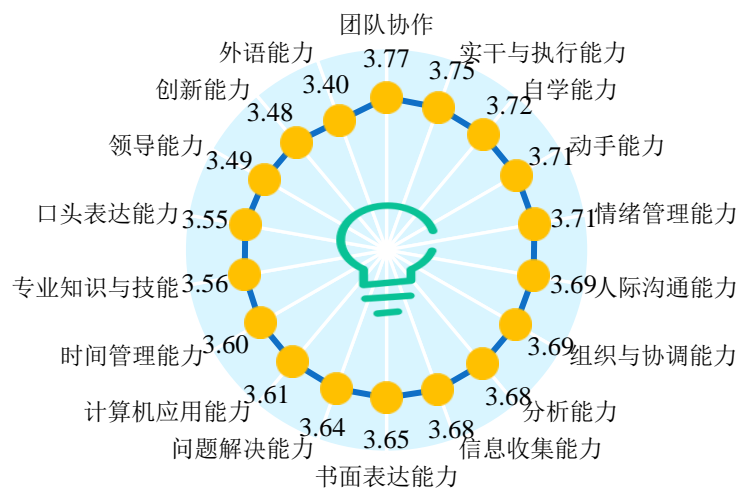


图 4-14 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

卫生专业技术人员能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届从事卫生专业技术人员毕业生对自身各项能力素养满足度评价位居前五的分别为：自主学习和终身学习能力（3.77 分）、有效交流和调动合作能力（3.74 分）、信息管理能力和评判性思维（3.70 分）、医学专业基础知识（3.70 分）、健康与疾病预防宣传教育/指导能力（3.69 分），偏向“比较满足”水平。

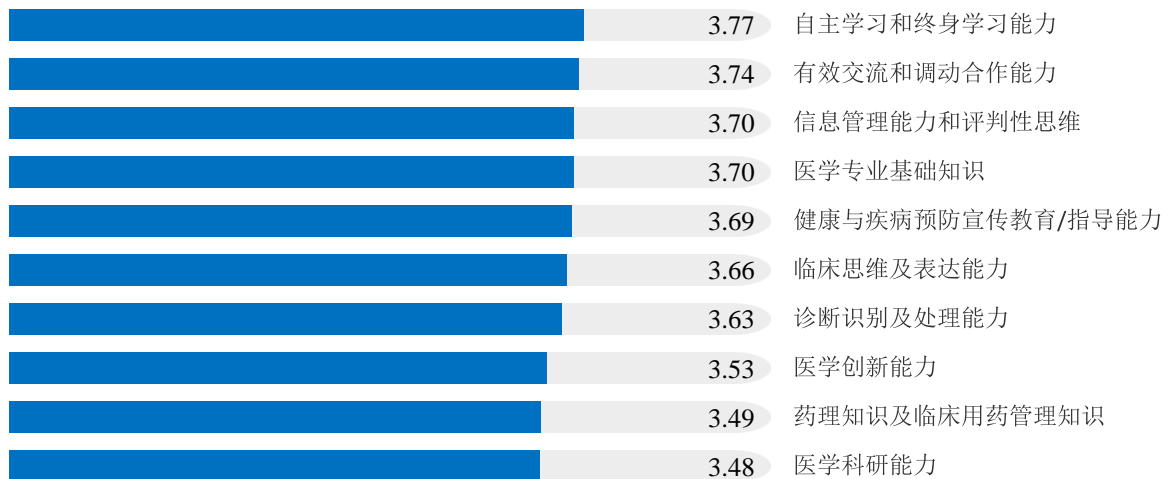


图 4-15 2021 届从事卫生专业技术人员毕业生各项能力素养满足度分布（5 分制）

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生初入职场的工作岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 95.87%，其中对工作内容、工作环境和氛围的满意度

相对较高，分别为 96.59% 和 95.45%。分不同学历层次来看，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 96.09%，毕业研究生对目前工作的总体满意度为 95.58%。

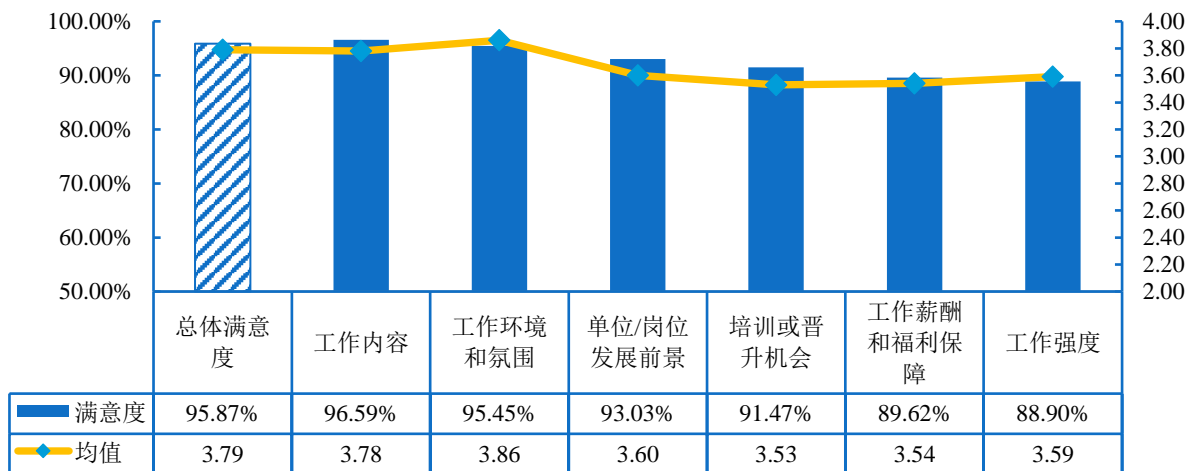


图 4-16 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 4-7 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.09%	3.78	95.58%	3.80
工作内容	96.82%	3.76	96.26%	3.81
工作环境和氛围	96.58%	3.90	93.88%	3.81
单位/岗位发展前景	92.42%	3.57	93.88%	3.64
培训或晋升机会	90.95%	3.54	92.18%	3.51
工作强度	89.24%	3.62	88.44%	3.55
工作薪酬和福利保障	90.95%	3.59	87.76%	3.48

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生满意度评价

学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，受访用人单位反馈“很满意”的占比为 25.35%，反馈“比较满意”的占比为 74.65%。其中医疗卫生单位对学校毕业

生工作表现感到“很满意”的占比达 26.92%，感到“比较满意”的占比达 73.08%；无用人单位反馈不满意。

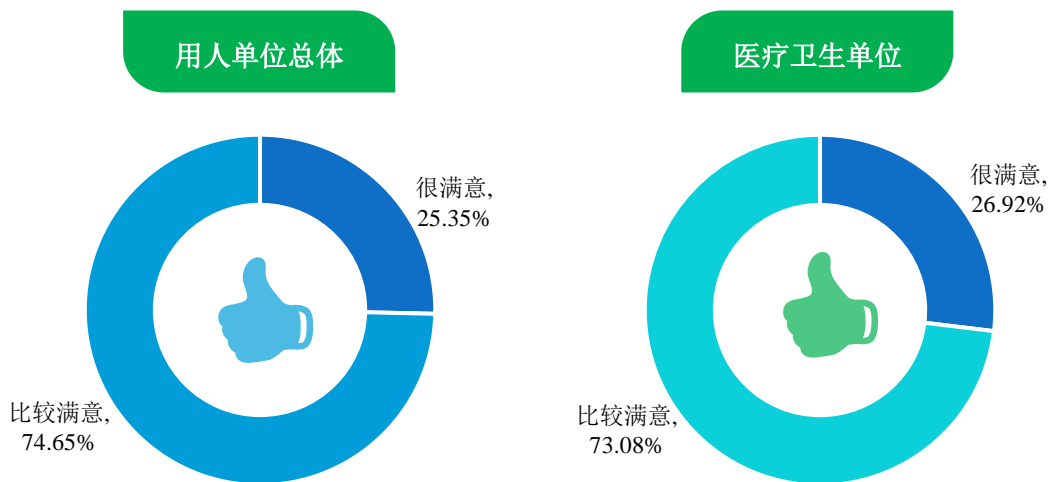


图 4-17 用人单位、医疗卫生单位对毕业生工作表现的满意度评价

受访医疗卫生单位对我校以“南山精神”为导向所着力培养的专业人才满意度处于较高水平，其中 61.54%的医疗卫生单位表示“很满意”，38.46%的医疗卫生单位表示“比较满意”。

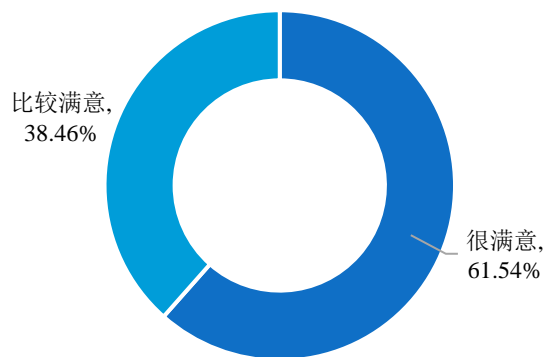


图 4-18 医疗卫生单位对我校以“南山精神”为导向所着力培养的专业人才满意度

（二）用人单位对毕业生能力素养满足度评价

用人单位认为我校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 47.37%，“比较满足”占比 52.63%；均值为 4.47 分，偏向“很满足”水平。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，实现了供需畅通对接。

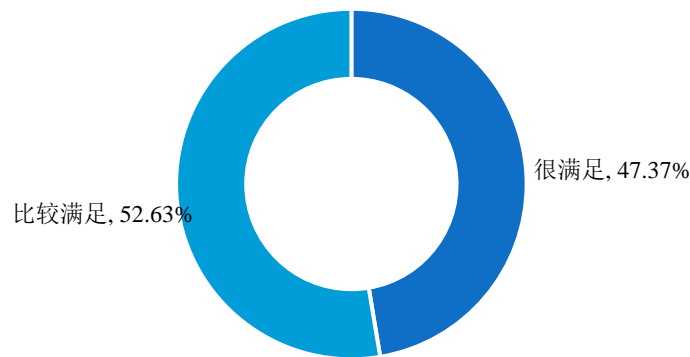


图 4-19 用人单位对本校 2021 届毕业生能力素养的总体满足度评价

对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.45 分以上（5 分制），处于“比较满足”及以上水平。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、执行能力、学习能力、自我管理能力和通识性知识与技能。

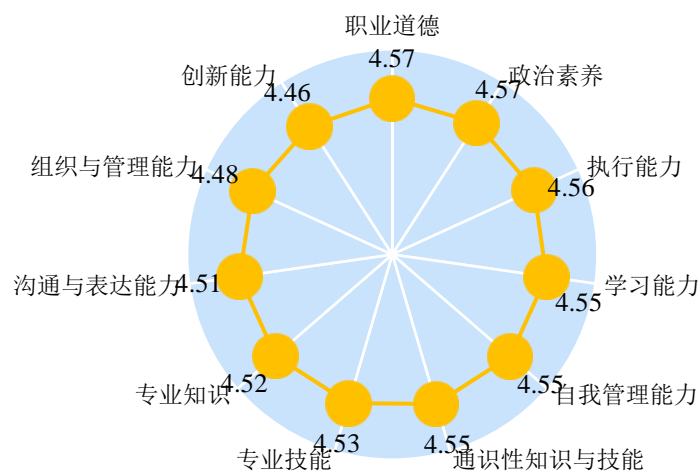


图 4-20 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

对于目前工作需求而言，医疗卫生单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.55 分以上（5 分制），偏向“很满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、职业道德、执行能力、自我管理能力和学习能力。

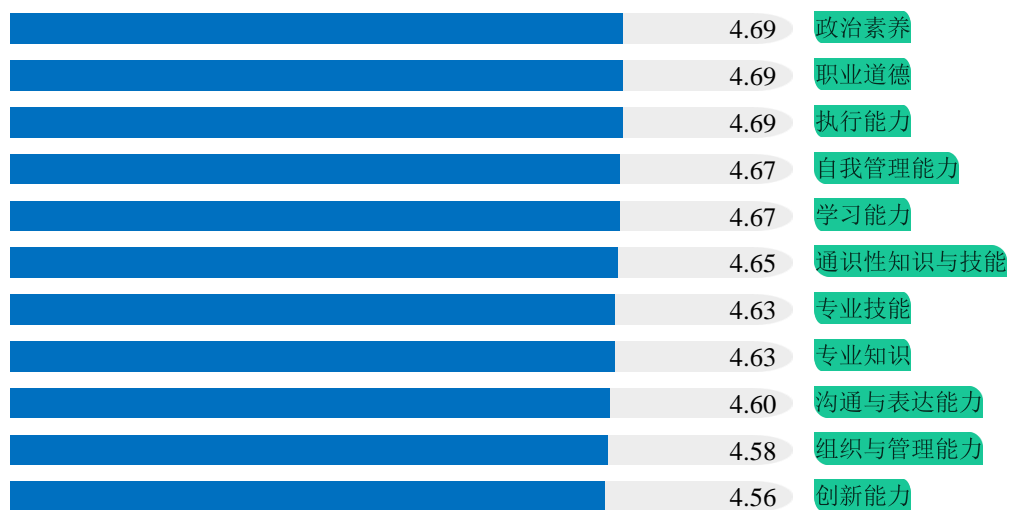


图 4-21 医疗卫生单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

对教育教学的反馈

FIVE

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、管理服务评价及校就业创业服务工作的评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

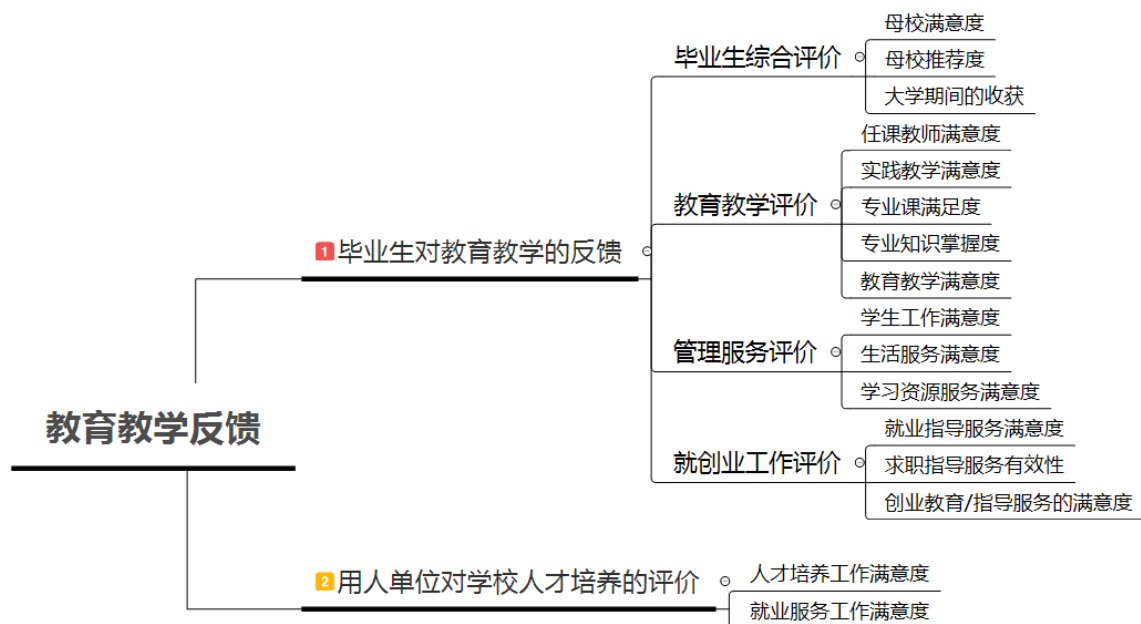


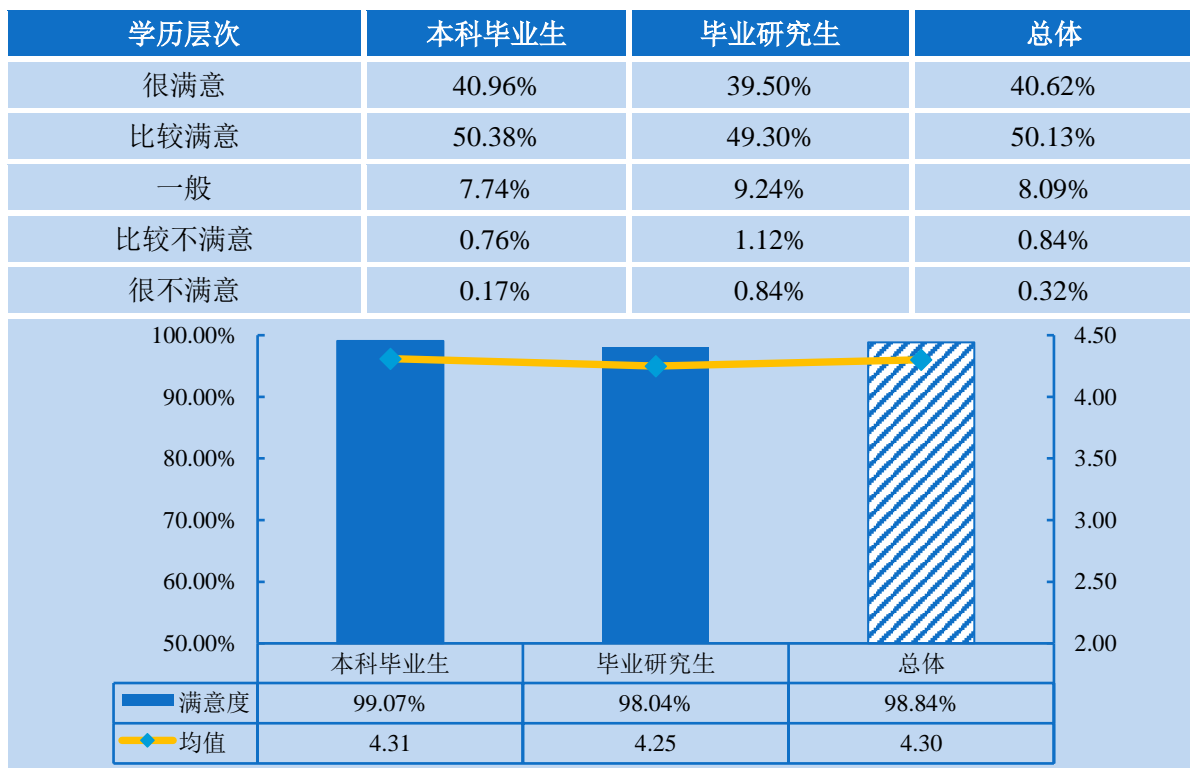
图 5-1 对教育教学的反馈指标体系

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生综合评价

母校满意度：学校通过加强内涵式改革、深化产学研合作等举措全面推进人才培养提质增效，获得了毕业生的广泛认可。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.84%，其中本科毕业生对母校的满意度为 99.07%，毕业研究生对母校的满意度为 98.04%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

母校推荐度：2021 届 70.44% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.19% 的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 5.37% 的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 79.55%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 67.70%。

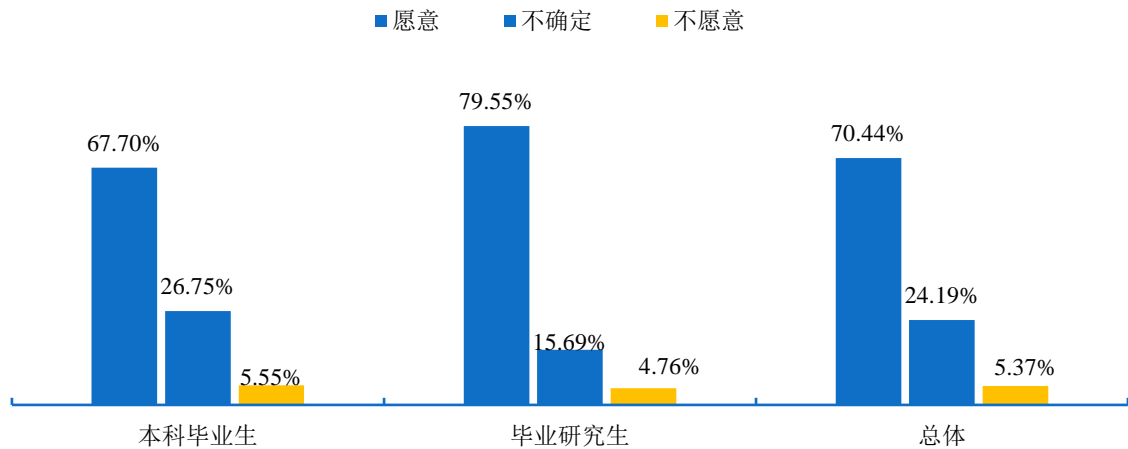


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

大学期间的收获：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（73.35%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（61.13%）的占比相对较高。

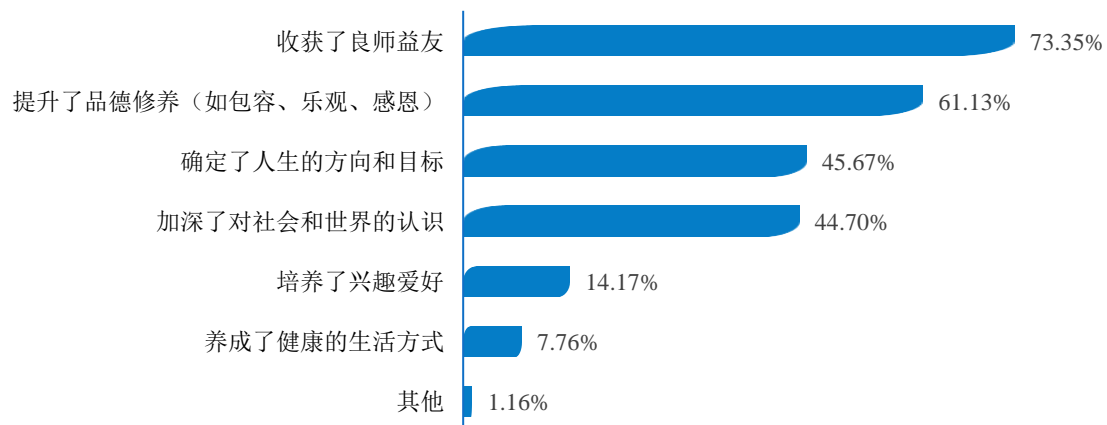


图 5-3 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 \neq 100.00%。

（二）教育教学评价

任课教师满意度：学校坚持“人才兴校”战略，通过培育与引进并举逐步优化师资队伍结构，教师教学质量获得毕业生一致好评。2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达 98.77%，均值为 4.14 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.77%，对任课教师教学内容的满意度为 98.51%，对任

课教师教学方式方法的满意度为 98.38%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 97.54%。

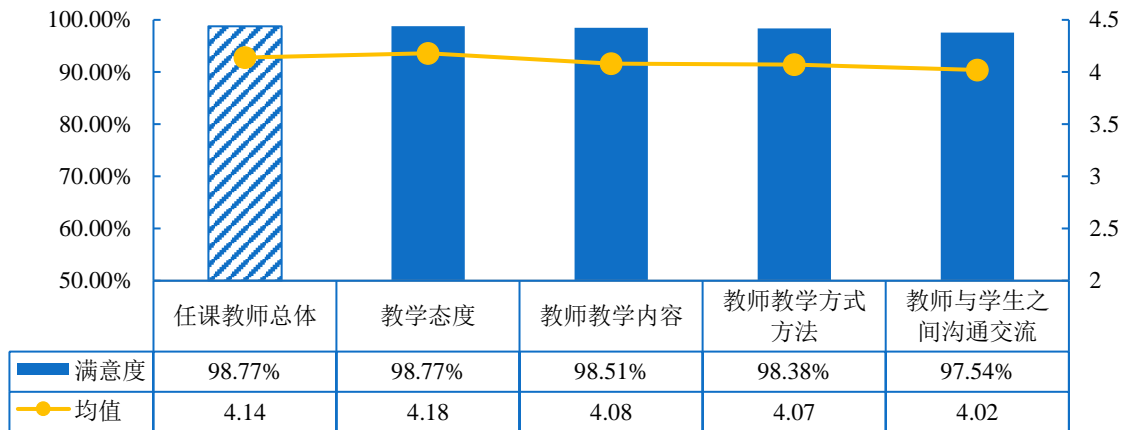


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的满意度

表 5-2 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
对任课教师的总体满意度	98.99%	4.16	98.04%	4.06
教师教学态度	99.07%	4.20	97.76%	4.11
教师教学内容	98.82%	4.10	97.48%	4.01
教师教学方式方法	98.65%	4.09	97.48%	4.00
教师与学生之间沟通交流	97.65%	4.04	97.20%	3.96

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

实践教学满意度：学校持续深化协同育人机制，全面推进科研育人、实践育人，从而加强学生创新精神和实践能力的培养。2021 届毕业生对母校实践教学环节的总体满意度达 98.06%，均值为 4.00 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对实验教学/课程设计环节的满意度相对较高，达 98.32%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总体满意度均处于 97% 以上，处于较高水平。

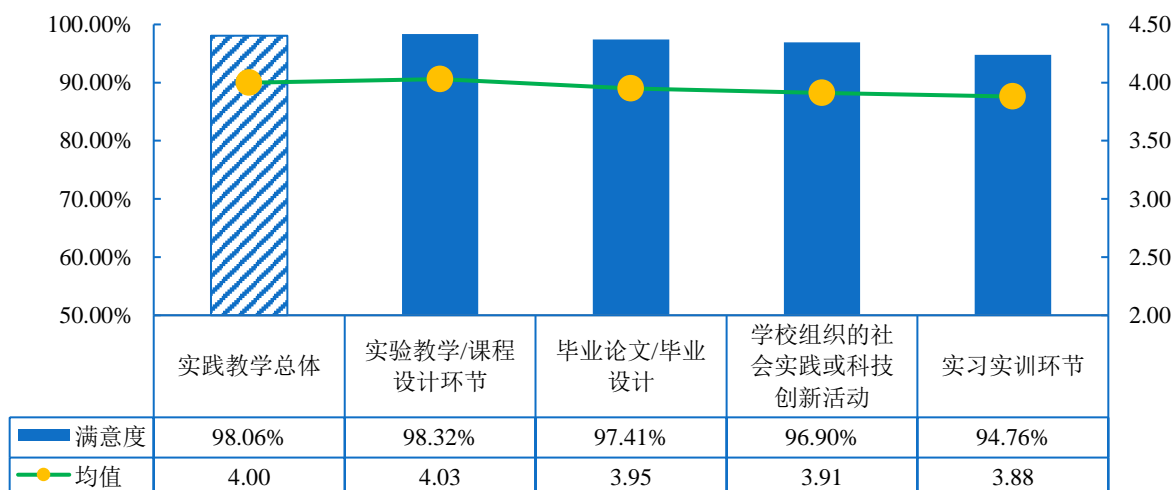


图 5-5 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	98.23%	4.03	97.48%	3.93
实验教学/课程设计环节	98.65%	4.05	97.20%	3.94
毕业论文/毕业设计	97.56%	3.96	96.92%	3.94
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.97%	3.92	96.64%	3.87
实习实训环节	94.45%	3.89	95.80%	3.87

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

专业课满足度及专业知识掌握度：2021 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 96.96%，均值为 4.02 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 96% 以上。可见学校为学生提供的结构协调、互为支撑的融合性专业课程体系提高了毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能的了解情况及运用能力。97.80% 的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 3% 的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.76 分，偏向“比较好”水平。

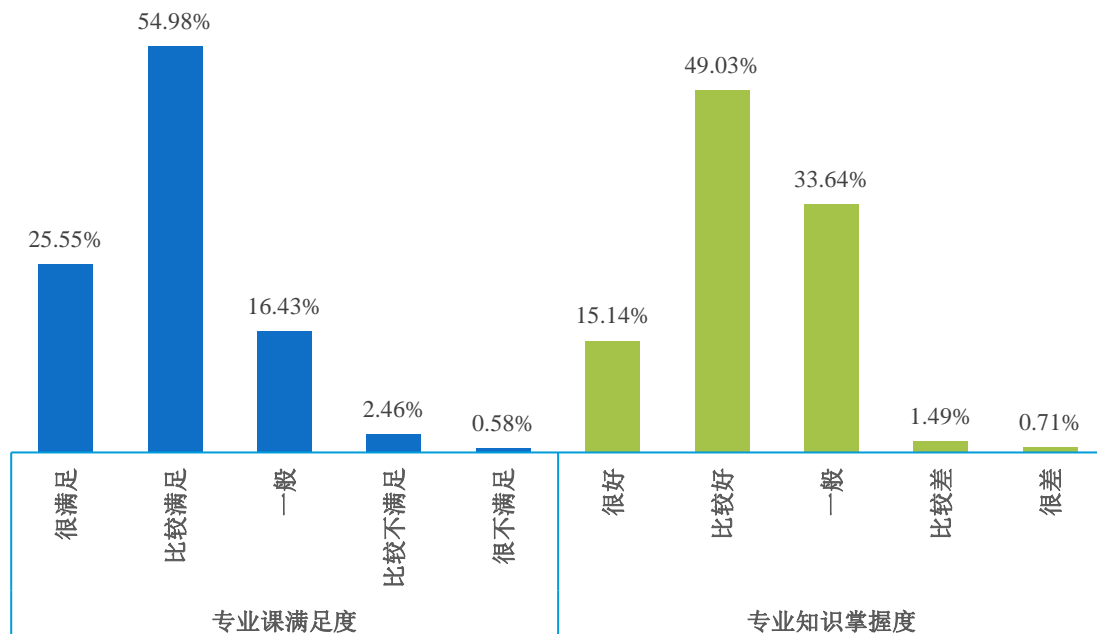


图 5-6 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足/很差”、5=“很满足/很好”），计算其均值。

表 5-4 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	本科毕业生	毕业研究生	专业知识掌握度	本科毕业生	毕业研究生
很满足	24.56%	28.85%	很好	13.46%	20.73%
比较满足	55.26%	54.06%	比较好	47.43%	54.34%
一般	16.99%	14.57%	一般	36.42%	24.37%
比较不满足	2.86%	1.12%	比较差	1.93%	0.00%
很不满足	0.34%	1.40%	很差	0.76%	0.56%
专业课满足度	96.80%	97.48%	专业知识掌握度	97.31%	99.44%
均值	4.01	4.08	均值	3.71	3.95

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.58%，均值为 4.20 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.91%，均值为 4.20 分；毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 97.48%，均值为 4.21 分，处于较高水平。

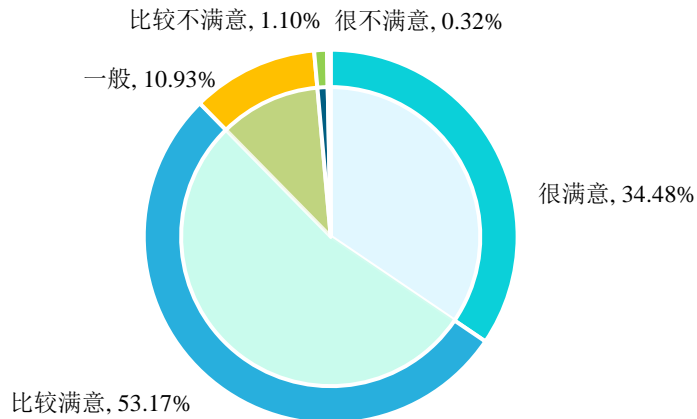


图 5-7 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

表 5-5 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	33.89%	53.57%	11.44%	1.01%	0.08%	98.91%	4.20
毕业研究生	36.41%	51.82%	9.24%	1.40%	1.12%	97.48%	4.21

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

（三）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 96.51%、对生活服务的满意度为 93.73%、对学习资源服务的满意度为 97.48%。

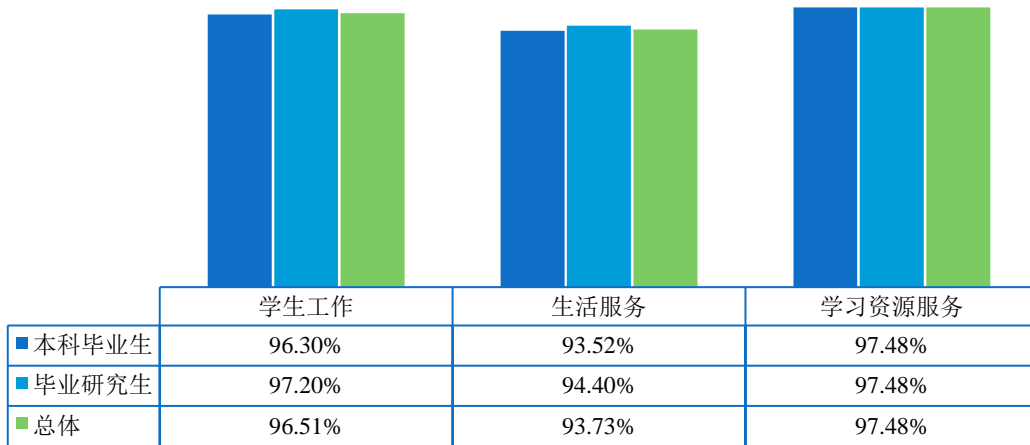


图 5-8 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

（四）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校通过岗位拓展、优化服务等举措全面助推就业创业工作提质增效，助力毕业生更高质量就业和更充分就业目标实现。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 96% 以上，其中“招聘信息发布”（97.44%）、“校园招聘会、宣讲会”（97.11%）的满意度相对较高。

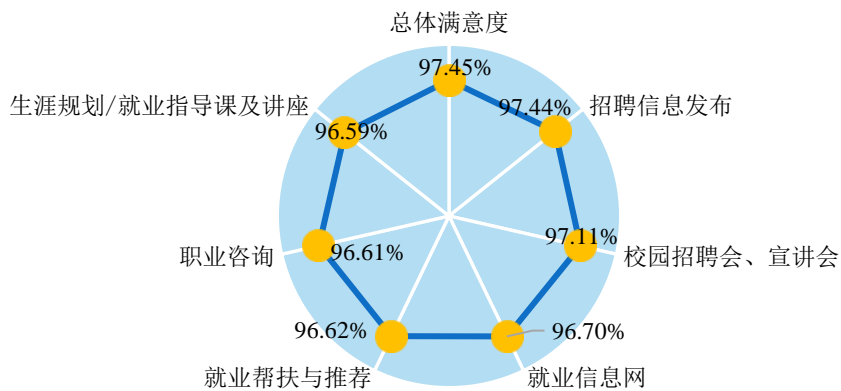


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-6 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
总体满意度	97.38%	97.71%
招聘信息发布	97.61%	96.88%
校园招聘会、宣讲会	97.10%	97.14%
就业帮扶与推荐	96.82%	95.93%
就业信息网	96.74%	96.55%

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
生涯规划/就业指导课及讲座	96.69%	96.22%
职业咨询	96.38%	97.38%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为职业目标的确立、升学指导、职业选择的方法。

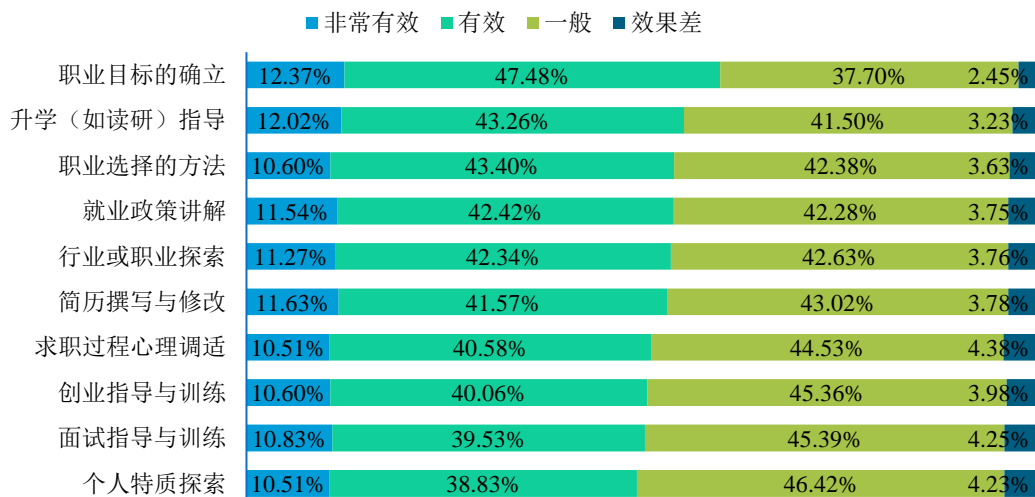


图 5-10 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校在课程设置、实训实践、平台建设等方面多管齐下推进创新创业教育，从而加强学生创新思维和创新能力的培养。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.93%。

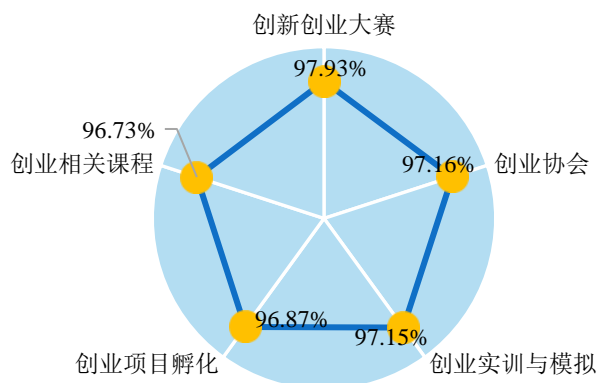


图 5-11 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

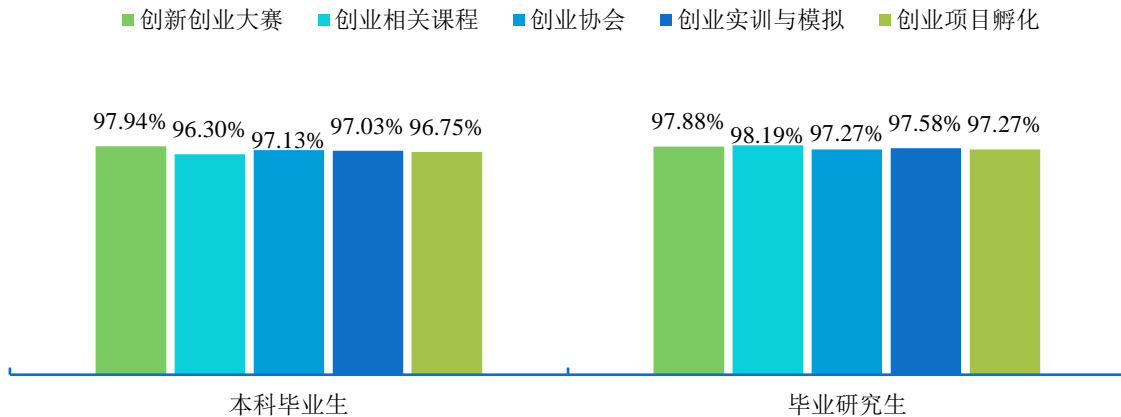


图 5-12 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

二、用人单位对学校人才培养的评价⁸

（一）对人才培养工作的满意度评价

受访用人单位对本校“南山精神”为导向的人才培养体系感到很满意占比 54.39%，感到比较满意占比 45.61%；其中医疗卫生单位对人才培养体系感到很满意的占比达 61.54%，感到比较满意的占比达 38.46%；无用人单位反馈不满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践教学环节”。

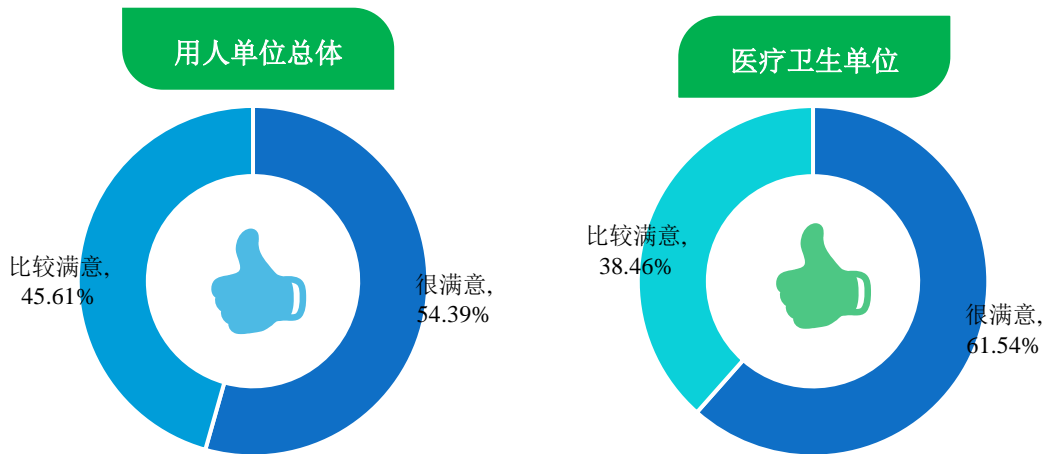


图 5-13 用人单位对“南山精神”为导向的人才培养体系满意度

⁸ 此模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

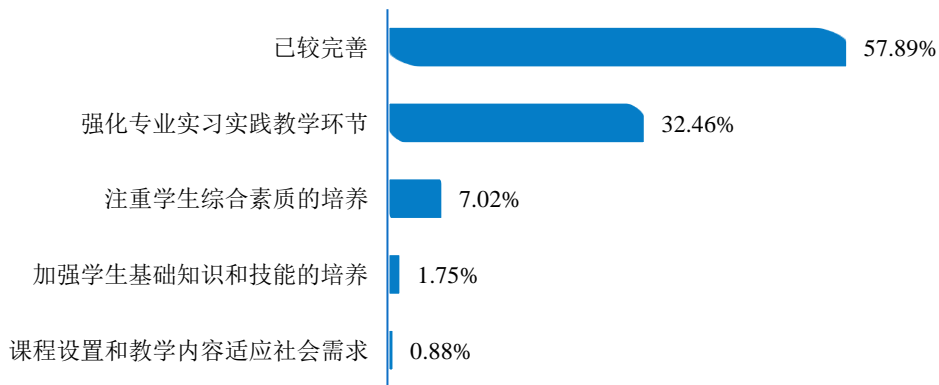


图 5-14 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

高等教育单位（含科研院所）最需要改进的方面为“注重学生综合素质的培养”、“强化专业实习实践教学环节”和“加强学生基础知识和科研潜质的培养”。

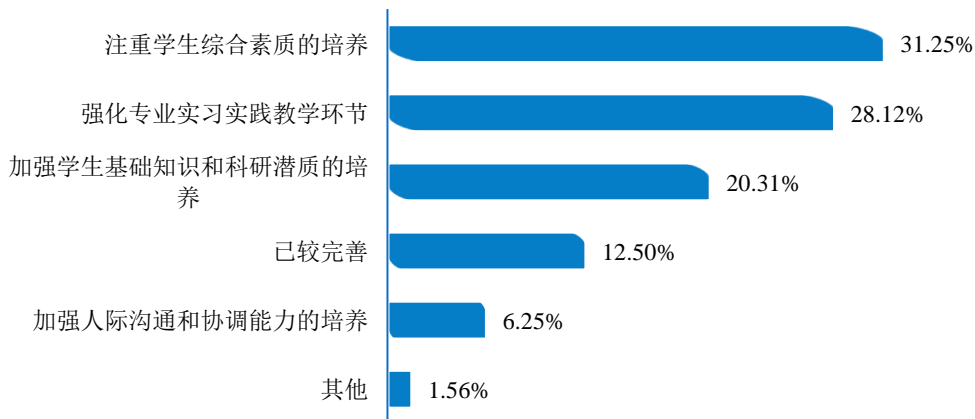


图 5-15 高等教育单位（含科研院所）认为学校人才培养最需改进的方面

（二）对就业服务工作的满意度评价

用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 40.35%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，59.65%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。

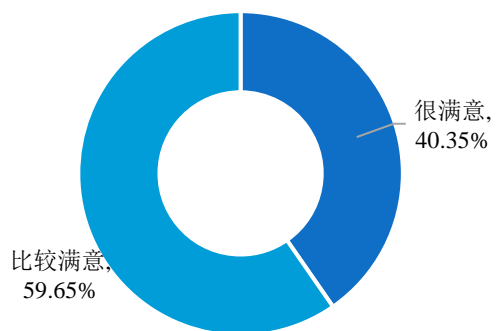


图 5-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

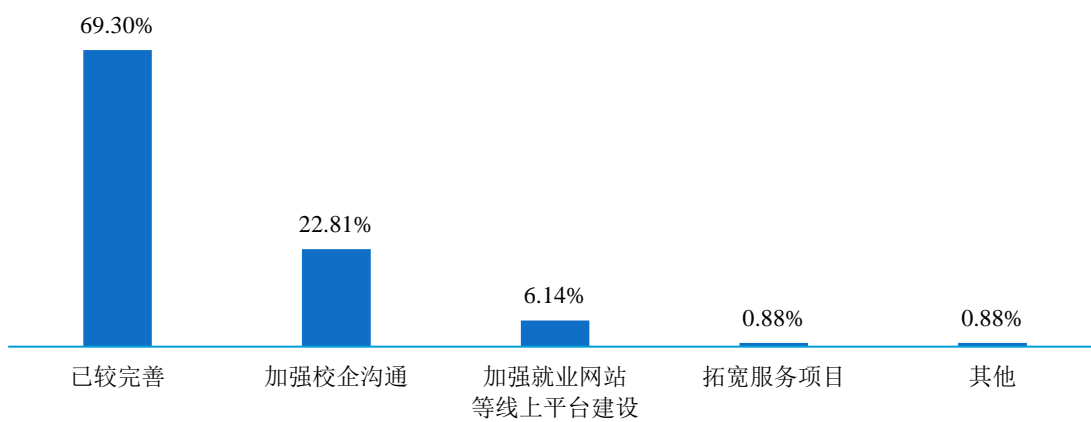


图 5-17 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

附录

APPENDIX

数据统计说明

毕业去向落实率：采用广东省高校就业创业智慧服务平台（截止 2021 年 12 月 1 日）；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

