



上海工程技术大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

上海工程技术大学 编

2021.12

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	9
（一）总体毕业去向及落实率.....	10
（二）各学院/专业毕业去向落实率.....	11
（三）未就业分析.....	15
三、就业流向.....	15
（一）就业区域分布.....	15
（二）单位性质分布.....	18
（三）就业行业分布.....	18
（四）就业职业分布.....	19
（五）500强及行业知名企业就业.....	20
（六）服务国家重大战略.....	21
四、继续深造.....	22
（一）境内升学.....	22
（二）境外升学.....	25
五、自主创业.....	26
六、应征入伍.....	27
第二篇：就创业工作举措.....	29
一、抓牢顶层设计，夯实全校促就业工作一盘棋.....	29
二、抓实就业育人，增强毕业生服务国家内驱力.....	29
三、抓好岗位拓展，打造校内外协同就业生态圈.....	30
四、抓强基地建设，构筑特色化人才培养共同体.....	30

五、抓紧生涯教育，建设高质量职业生涯教育链.....	31
六、抓细就业帮扶，织密精细化就业管理服务网.....	31
七、抓严过程监督，落实精准化就业统计责任制.....	32
第三篇：就业质量分析.....	34
一、专业相关度.....	34
二、工作满意度.....	34
三、职业期待吻合度.....	35
四、工作适应度.....	35
五、毕业生择业情况分析.....	36
（一）求职成功周期.....	36
（二）择业关注因素.....	36
第四篇：就业发展趋势分析.....	39
一、就业情况总体良好，毕业去向落实率保持较高水平.....	39
二、就业育人成效明显，毕业生服务国家战略积极踊跃.....	40
三、制造业就业为主流，为制造强国战略提供有力支撑.....	40
四、民营企业更受青睐，继续成为毕业生就业主要选择.....	41
第五篇：就业对人才培养工作的反馈.....	43
一、毕业生评价.....	43
（一）总体评价.....	43
（二）对产学合作教育的评价.....	45
（三）对教学质量的评价.....	46
二、用人单位评价.....	62

学校概况

上海工程技术大学（Shanghai University of Engineering Science）是工学、经济、管理、艺术、设计等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、全国地方高校新工科建设牵头单位、上海市“高水平地方应用型高校”试点建设单位。2017年被列为上海市博士学位授予单位立项建设单位。

学校的前身为创建于1978年的上海交通大学机电分校、上海化工学院分院（1984年编入上海交通大学机电分校）和上海纺织工学院分院（1980年更名为华东纺织工学院分院）。1985年在上述院校的基础上，组建上海工程技术大学。2003年，上海市高级技工学校（创建于1951年）整体划入上海工程技术大学。

学校拥有松江、长宁、虹口等校区，占地1476亩，总建筑面积71.5万平方米，固定资产总额约32亿元，教学科研仪器约10亿元。现有机械与汽车工程学院、电子电气工程学院、管理学院、化学化工学院、材料工程学院、艺术设计学院、中韩多媒体设计学院、航空运输学院（飞行学院）、纺织服装学院、城市轨道交通学院、数理与统计学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、高等职业技术学院、体育教学部、工程实训中心等教学机构，拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心和国家大学科技园。

学校现有一级学科硕士学位授权点11个，硕士专业学位授权点8个，本科专业64个；机械工程、服装设计与工程、车辆工程、计算机科学与技术、制药工程、环境工程、工商管理等7个专业入选国家级一流本科专业建设点，飞行技术、交通运输、化学工程与工艺、产品设计、纺织工程、自动化、艺术与科技、旅游管理（邮轮经济）、飞行器制造工程、高分子材料与工程、信息管理与信息系统等11个专业入选上海市一流本科专业建设点；环境工程、交通运输、服装设计与工程、化学工程与工艺、机械工程、自动化、计算机科学与技术、制药工程等8个专业通过工程教育认证；车辆工程专业通过德国ASIIN认证。

学校致力于深化教育教学改革，提高人才培养质量。坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学研合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。现有全日制在校生近 24000 名，其中硕士研究生近 4400 名。毕业生具有显著的就业竞争优势，受到用人单位的普遍欢迎。2021 年，在疫情影响下就业率达到 97.66%，继续位于同类高校前列。

学校坚持学科引领，持续增强科研核心创新力。工程学、材料科学学科进入 ESI 全球前 1%；拥有上海市 III 类高峰学科 1 个、IV 类高峰学科 1 个，协同创新中心、研发公共服务平台、工程技术研究中心、高校智库等省级学科科研平台 18 个；建有高等研究院，汇集高端人才团队，打造科研特区。自 2016 年来，学校以第一单位获批国家自然科学基金项目 174 项，其中联合基金重点项目 1 项，2020 年获批科技部科技创新 2030—“新一代人工智能”重大项目；以第一单位获批国家社会科学基金项目 51 项，其中 2021 年获批国家社科基金重点项目 1 项；获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项，全国教育科学规划教育部重点项目 1 项，国家艺术基金项目 5 项，省部级项目 500 余项；以第一单位获省部级科技奖 29 项，其中一等奖 1 项；省部级哲社类获奖 11 项，其中一等奖 1 项；获得专利授权 3200 余项。

学校把造就一支高素质、高水平的人才队伍作为重中之重。现有教职工 1983 人，其中专任教师 1553 人，博士学位教师占比 60%，高级专业技术职务 639 人。学校目前在岗各类国家级人才 23 名，其中中国工程院院士 4 人（含双聘院士 2 人）。享受国务院政府特殊津贴专家 9 人，省部级人才及人才项目获批者 102 人。

学校秉承开放办学的理念，为学生创造了丰富多样的海外学习交流平台和渠道。目前，学校已与美国、加拿大、墨西哥、英国、德国、法国、意大利、瑞典、瑞士、韩国、日本、新加坡、马来西亚、哈萨克斯坦、巴基斯坦等 20 多个国家和地区 90 余所高校或机构建立合作关系。设有中韩、中法和中瑞等合作

办学项目，提供博士联合培养、硕士和本科双学位联合培养、学分互认、毕业设计、海外实习、国际产学研合作、国际友城等 90 多个海外学习交流项目。学校每年接收自来自德国、法国、俄罗斯、日本、韩国、越南、蒙古等 60 多个国家的留学生。

伴随着我国高等教育全面深化改革与发展的进程，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指导学校教育事业的改革、转型和发展，按照学校第三次党代会确立的“新三步走”奋斗目标，大力实施“人才强校、特色发展、国际化”三大发展战略，扎根中国大地办大学，培养担当民族复兴大任的高素质工程应用型人才，在建设国内一流的高水平现代化工程应用型特色大学征程上自信前行。

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）的文件要求，编制和正式发布《上海工程技术大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于以下方面：

1. 毕业生就业统计数据。来源于上海市高校就业综合服务管理平台，主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等，数据统计截止日期为2021年8月31日。

2. 毕业生调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成数据科技有限公司）面向全校2021届毕业生开展调研，有效问卷回收率为48.31%，主要涉及就业相关数据分析及对人才培养工作的反馈，数据统计截止日期为2021年9月15日。

3. 用人单位调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成数据科技有限公司）面向本校毕业生所在用人单位调研，主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价等，数据统计截止日期为2021年9月15日。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

学校2021届毕业生共5816人。其中，专科生285人，占毕业生总数的4.90%；本科生4270人，占毕业生总数的73.42%；研究生1261人，占毕业生总数的21.68%。

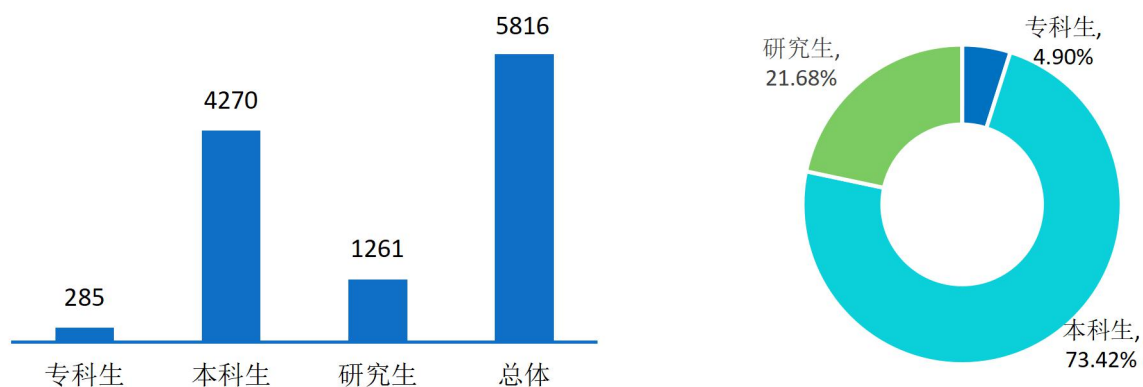


图 1-1 2021 届毕业生总体规模（单位：人）

（二）结构分布

1. 学院结构

学校2021届毕业生分布于13个学院，各学院毕业生人数如下表所示。其中，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：管理学院（18.79%）、机械与汽车工程学院（17.98%）和电子电气工程学院（12.16%）。

表 1-1 2021 届各学院毕业生人数分布

序号	学院	人数	比例
1	管理学院	1093	18.79%
2	机械与汽车工程学院	1046	17.98%
3	电子电气工程学院	707	12.16%
4	航空运输学院（飞行学院）	497	8.55%

序号	学院	人数	比例
5	纺织服装学院	489	8.41%
6	城市轨道交通学院	449	7.72%
7	化学化工学院	386	6.64%
8	艺术设计学院	386	6.64%
9	材料工程学院	378	6.50%
10	高等职业技术学院	240	4.12%
11	外国语学院	59	1.01%
12	中韩多媒体设计学院	58	1.00%
13	数理与统计学院	28	0.48%
总计		5816	100.00%

2. 性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 3472 人，女生 2344 人，性别比为 1.48:1。

表 1-2 2021 届毕业生性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
专科生	220	77.19%	65	22.81%	3.38
本科生	2533	59.32%	1737	40.68%	1.46
研究生	719	57.02%	542	42.98%	1.33
总计	3472	59.70%	2344	40.30%	1.48

3. 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 32 个省级行政区，上海市生源占比为 32.62%，上海市外生源主要来自安徽省（8.91%）、河南省（7.53%）、江苏省（6.86%）等省级行政区。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	227	79.65%	1627	38.10%	43	3.41%	1897	32.62%
安徽省	8	2.81%	306	7.17%	204	16.18%	518	8.91%
河南省	2	0.70%	247	5.78%	189	14.99%	438	7.53%
江苏省	16	5.61%	96	2.25%	287	22.76%	399	6.86%
贵州省	2	0.70%	265	6.21%	9	0.71%	276	4.75%
山东省	4	1.40%	92	2.15%	134	10.63%	230	3.95%

生源地	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	1	0.35%	184	4.31%	10	0.79%	195	3.35%
山西省	-	-	124	2.90%	61	4.84%	185	3.18%
四川省	3	1.05%	142	3.33%	34	2.70%	179	3.08%
甘肃省	-	-	130	3.04%	19	1.51%	149	2.56%
浙江省	6	2.11%	93	2.18%	49	3.89%	148	2.54%
江西省	6	2.11%	97	2.27%	40	3.17%	143	2.46%
云南省	1	0.35%	96	2.25%	5	0.40%	102	1.75%
河北省	4	1.40%	68	1.59%	28	2.22%	100	1.72%
福建省	-	-	84	1.97%	12	0.95%	96	1.65%
陕西省	2	0.70%	72	1.69%	19	1.51%	93	1.60%
新疆维吾尔自治区	-	-	87	2.04%	1	0.08%	88	1.51%
黑龙江省	1	0.35%	72	1.69%	14	1.11%	87	1.50%
吉林省	1	0.35%	52	1.22%	11	0.87%	64	1.10%
湖北省	1	0.35%	23	0.54%	39	3.09%	63	1.08%
辽宁省	-	-	48	1.12%	14	1.11%	62	1.07%
湖南省	-	-	46	1.08%	15	1.19%	61	1.05%
重庆市	-	-	52	1.22%	7	0.56%	59	1.01%
海南省	-	-	56	1.31%	2	0.16%	58	1.00%
广东省	-	-	46	1.08%	7	0.56%	53	0.91%
内蒙古自治区	-	-	37	0.87%	6	0.48%	43	0.74%
天津市	-	-	13	0.30%	0	0.00%	13	0.22%
宁夏回族自治区	-	-	6	0.14%	2	0.16%	8	0.14%
西藏自治区	-	-	5	0.12%	0	0.00%	5	0.09%
北京市	-	-	3	0.07%	0	0.00%	3	0.05%
台湾省	-	-	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%

4.政治面貌结构

学校 2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 547 人，共青团员 4727 人，其他 542 人。本科生和研究生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 5.32% 和 25.38%。

表 1-4 2021 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	-	-	227	5.32%	320	25.38%	547	9.41%
共青团员	188	65.96%	3691	86.44%	848	67.25%	4727	81.28%
其他	97	34.04%	352	8.24%	93	7.38%	542	9.32%

5. 民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 5474 人，占比 94.12%；少数民族毕业生 342 人，占比 5.88%。

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

民族	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	277	97.19%	3953	92.58%	1244	98.65%	5474	94.12%
少数民族	8	2.81%	317	7.42%	17	1.35%	342	5.88%

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求度的重要指标，根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

其中，协议和合同就业率=协议和合同就业人数/毕业生总数；创业率=自主创业人数/毕业生总数；灵活就业率=灵活就业人数/毕业生总数；升学率=升学人数/毕业生总数。

协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理、管理助理、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括境内外升学。

（一）总体毕业去向及落实率

1. 毕业去向落实率

截至2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为97.66%。其中，专科生毕业去向落实率为97.54%；本科生毕业去向落实率为97.38%；研究生毕业去向落实率为98.65%。

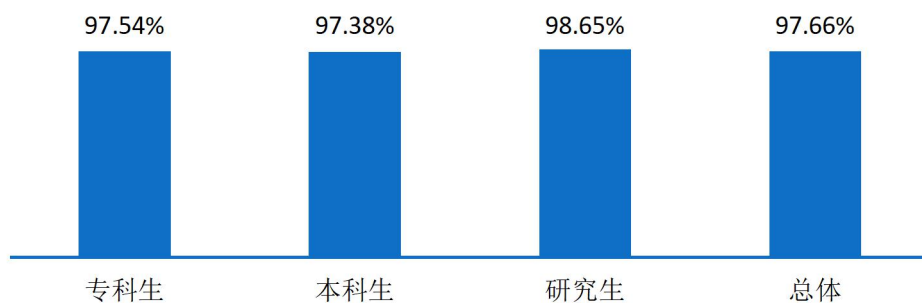


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

2. 毕业去向

学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”（68.74%）为主；“签劳动合同形式就业”次之（14.46%）。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	167	58.60%	2768	64.82%	1063	84.30%	3998	68.74%
签劳动合同形式就业	41	14.39%	699	16.37%	101	8.01%	841	14.46%
境内升学	52	18.25%	346	8.10%	41	3.25%	439	7.55%
灵活就业	4	1.40%	144	3.37%	29	2.30%	177	3.04%
境外升学	7	2.46%	161	3.77%	7	0.56%	175	3.01%
应征义务兵	7	2.46%	31	0.73%	-	-	38	0.65%
三支一扶	-	-	7	0.16%	-	-	7	0.12%
定向	-	-	-	-	3	0.24%	3	0.05%
西部计划	-	-	2	0.05%	-	-	2	0.03%
求职中	4	1.40%	76	1.78%	13	1.03%	93	1.60%

毕业去向	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
拟参加公招考试	-	-	14	0.33%	2	0.16%	16	0.28%
不就业拟升学	-	-	14	0.33%	1	0.08%	15	0.26%
暂不就业	1	0.35%	4	0.09%	1	0.08%	6	0.10%
签约中	1	0.35%	2	0.05%	-	-	3	0.05%
拟应征入伍	1	0.35%	1	0.02%	-	-	2	0.03%
拟出国出境	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%

（二）各学院/专业毕业去向落实率

1.各学院毕业去向落实率

各学院毕业生毕业去向落实率均在 95.00%以上，其中，数理与统计学院、外国语学院、中韩多媒体设计学院毕业去向落实率均达 100.00%。

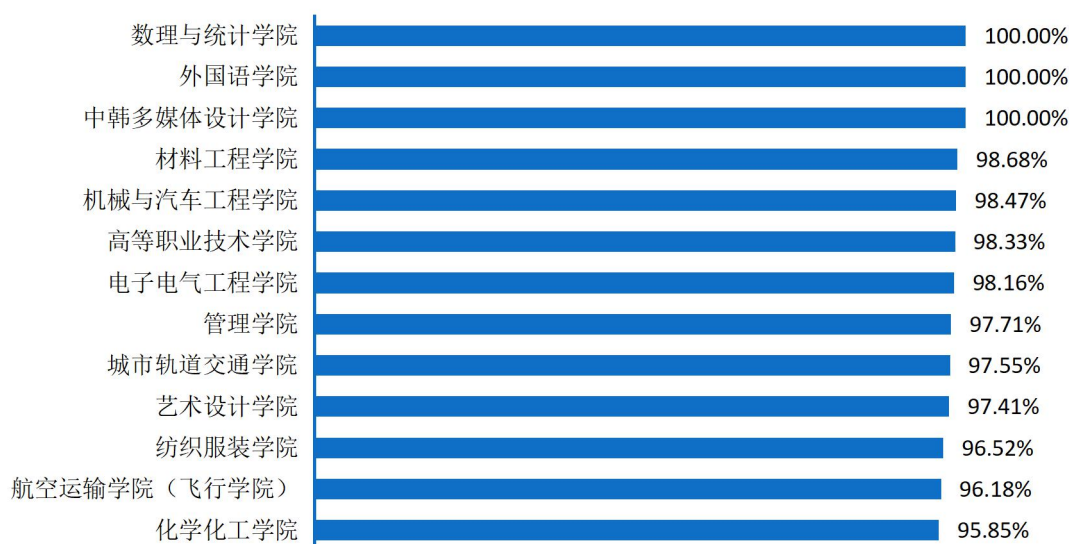


图 1-3 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

2.各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生中，服装产业经济与管理等 44 个专业的毕业去向落实率均达到 100.00%。从学历层次看，硕士毕业生毕业去向落实率均在 92.77%及以上；本科毕业生毕业去向落实率均在 83.67%及以上；专科毕业生毕业去向落实率均在 92.86%及以上。具体数据见下表：

表 1-7 2021 届硕士毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
服装产业经济与管理	8	8	100.00%
交通运输工程(航空运输学院<飞行学院>)	25	25	100.00%
艺术设计(纺织服装学院)	29	29	100.00%
纺织工程	15	15	100.00%
车辆工程(城市轨道交通学院)	15	15	100.00%
商务统计学(数理与统计学院)	11	11	100.00%
材料物理与化学(数理与统计学院)	17	17	100.00%
交通运输工程(机械与汽车工程学院)	44	44	100.00%
机械制造及其自动化	44	44	100.00%
机械电子工程(机械与汽车工程学院)	40	40	100.00%
机械设计及理论	20	20	100.00%
能源装备与过程控制	13	13	100.00%
车辆工程(机械与汽车工程学院)	99	99	100.00%
材料加工工程	70	70	100.00%
材料学	35	35	100.00%
材料物理与化学(材料工程学院)	19	19	100.00%
艺术设计(中韩多媒体设计学院)	11	11	100.00%
纺织化学与染整工程	10	10	100.00%
机械电子工程(电子电气工程学院)	44	44	100.00%
企业管理	36	36	100.00%
会计学	47	47	100.00%
技术经济及管理	9	9	100.00%
社会保障	132	131	99.24%
控制工程	76	75	98.68%
艺术设计(艺术设计学院)	76	75	98.68%
交通运输工程(城市轨道交通学院)	70	69	98.57%
材料化学工程	53	52	98.11%
服装设计与工程	19	18	94.74%
智能感知与控制	87	82	94.25%
材料物理与化学(化学化工学院)	83	77	92.77%

表 1-8 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数字媒体艺术（中韩合作）	47	47	100.00%
化学工程与工艺	49	49	100.00%
药物化学	24	24	100.00%
翻译	59	59	100.00%
交通运输（汽车运用工程）（中美合作）	30	30	100.00%
机械设计制造及其自动化（汽车工程） （中美合作）	59	59	100.00%
能源与动力工程	75	75	100.00%
材料科学与工程	57	57	100.00%
数据科学与大数据技术	37	37	100.00%
电子信息工程（中美合作）	56	56	100.00%
自动化（汽车电子工程）（中美合作）	64	64	100.00%
人力资源管理	39	39	100.00%
国际经济与贸易（体育特长班）	10	10	100.00%
工业工程	34	34	100.00%
物流管理	63	63	100.00%
飞行技术	236	236	100.00%
产品设计	57	57	100.00%
工业设计	29	29	100.00%
艺术与科技	25	25	100.00%
视觉传达设计	50	50	100.00%
计算机科学与技术	106	105	99.06%
材料成型及控制工程	102	101	99.02%
自动化	89	88	98.88%
工程管理	73	72	98.63%
机械电子工程	64	63	98.44%
工商管理	61	60	98.36%
信息管理与信息系统	61	60	98.36%
交通运输（城市轨道交通运营）	111	109	98.20%
机械设计制造及其自动化 （现代装备与控制工程）	160	157	98.12%
汽车服务工程	53	52	98.11%
车辆工程	150	147	98.00%
摄影	50	49	98.00%
服装与服饰设计（中法合作）	93	91	97.85%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
交通工程	46	45	97.83%
金融学	88	86	97.73%
电气工程及其自动化	119	116	97.48%
车辆工程（城市轨道交通车辆工程）	118	115	97.46%
电子封装技术	39	38	97.44%
旅游管理（邮轮经济）	38	37	97.37%
服装设计与工程	145	141	97.24%
交通运输（航空器械维修）	98	95	96.94%
数字媒体艺术	32	31	96.88%
环境工程	62	60	96.77%
管理科学（东方管理）	30	29	96.67%
交通运输（汽车运用工程）	29	28	96.55%
劳动与社会保障	56	54	96.43%
高分子材料与工程	55	53	96.36%
公共事业管理	98	94	95.92%
机械工程	162	155	95.68%
国际经济与贸易	91	87	95.60%
财务管理	67	64	95.52%
轨道交通信号与控制	89	85	95.51%
服装与服饰设计	125	118	94.40%
焊接技术与工程	52	49	94.23%
广播电视工程	29	27	93.10%
纺织工程	43	40	93.02%
市场营销	56	52	92.86%
制药工程	60	55	91.67%
环境设计	29	26	89.66%
广告学	38	34	89.47%
交通管理	41	36	87.80%
物流管理（民航物流）	49	41	83.67%

表 1-9 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
国际商务	61	61	100.00%
机电一体化技术	47	47	100.00%
数控技术	81	79	97.53%
电气自动化技术	35	34	97.14%
空中乘务	42	39	92.86%

（三）未就业分析

学校 2021 届未就业毕业生共 136 人，目前未就业的主要状态为“求职中”（1.60%）、“拟参加公招考试”（0.28%）和“不就业拟升学”（0.26%）。

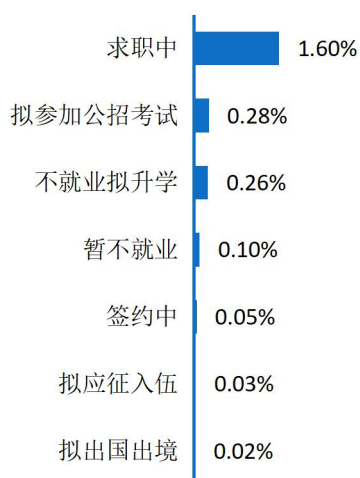


图 1-4 2021 届毕业生目前未就业状态

三、就业流向¹

（一）就业区域分布

1. 就业区域分析

学校 2021 届毕业生就业区域以上海市为主，占比为 75.58%；上海市外就业人数较多的区域为江苏省和浙江省，占比分别为 4.68%和 4.42%。

¹就业流向统计范围为协议和合同就业、创业、灵活就业的毕业生。

表 1-10 2021 届毕业生就业区域分布

就业区域	专科生	本科生	研究生	总体
上海市	93.61%	77.54%	66.30%	75.58%
江苏省	1.83%	3.18%	9.78%	4.68%
浙江省	0.46%	4.11%	6.10%	4.42%
广东省	0.91%	1.94%	1.25%	1.74%
山东省	0.46%	1.18%	3.26%	1.64%
安徽省	0.46%	1.23%	3.09%	1.64%
河南省	-	0.71%	2.01%	0.99%
广西壮族自治区	-	1.07%	0.17%	0.81%
四川省	0.46%	0.60%	1.42%	0.79%
江西省	-	0.63%	1.17%	0.73%
北京市	-	0.41%	1.59%	0.67%
贵州省	0.46%	0.90%	-	0.67%
陕西省	0.46%	0.60%	0.42%	0.55%
山西省	-	0.63%	0.33%	0.53%
甘肃省	-	0.55%	0.33%	0.47%
湖北省	-	0.41%	0.75%	0.47%
福建省	-	0.49%	0.42%	0.45%
云南省	-	0.60%	0.08%	0.45%
新疆维吾尔自治区	-	0.63%	-	0.45%
河北省	0.91%	0.38%	0.33%	0.39%
湖南省	-	0.39%	0.42%	0.38%
海南省	-	0.38%	-	0.28%
黑龙江省	-	0.33%	-	0.24%
内蒙古自治区	-	0.27%	-	0.20%
重庆市	-	0.19%	0.25%	0.20%
吉林省	-	0.22%	0.08%	0.18%
辽宁省	-	0.16%	0.17%	0.16%
天津市	-	0.14%	0.17%	0.14%
宁夏回族自治区	-	0.05%	0.08%	0.06%
青海省	-	0.03%	-	0.02%
西藏自治区	-	0.03%	-	0.02%

2. 生源地与就业地域交叉分析

上海生源毕业生留沪就业占比为 95.60%；非上海生源毕业生留沪就业占比为 66.03%，回生源地就业占比为 17.38%。

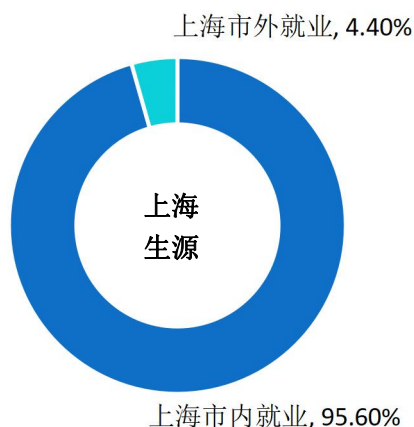


图 1-5 上海市生源毕业生就业区域分布

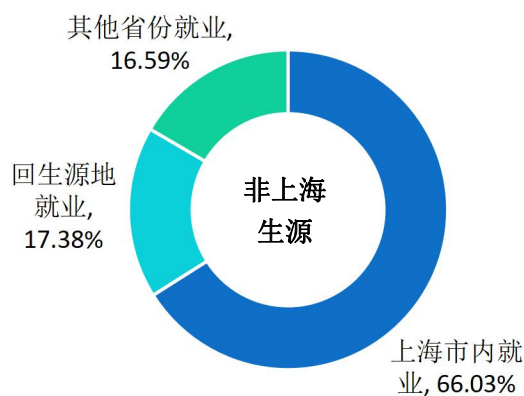


图 1-6 上海市外生源毕业生就业区域分布

中西部地区就业情况²：共有 498 名毕业生在中西部地区就业，占毕业生总数的 9.83%。

表 1-11 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中西部地区	中部地区	94	7.86%	165	4.52%	1	0.46%	260	5.13%
	西部地区	33	2.76%	202	5.53%	3	1.37%	238	4.70%
总计		127	10.62%	367	10.05%	4	1.83%	498	9.83%

² 中部地区指山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省 8 个省。西部地区指四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区 12 个省（自治区、直辖市）。

（二）单位性质分布

学校2021届毕业生主要流向民营企业（53.17%）、国有企业（28.61%）和三资企业（7.55%）。

表 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科生	本科生	研究生	总体
民营企业	51.14%	55.44%	46.66%	53.17%
国有企业	35.16%	27.87%	29.68%	28.61%
三资企业	9.05%	6.21%	11.20%	7.55%
其他事业单位	1.37%	2.33%	3.18%	2.49%
中初教育单位	-	1.18%	1.59%	1.23%
机关	-	0.74%	1.42%	0.87%
科研设计单位	-	0.49%	1.25%	0.65%
部队	2.46%	0.73%	-	0.65%
高等教育单位	-	0.05%	2.01%	0.51%
医疗卫生单位	-	0.11%	0.25%	0.14%
农村建制村	-	0.03%	-	0.02%
其他	0.82%	4.82%	2.76%	4.11%

（三）就业行业分布

学校2021届毕业生就业行业分布与我校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“制造业”（31.58%）、“交通运输、仓储和邮政业”（11.11%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.46%）。

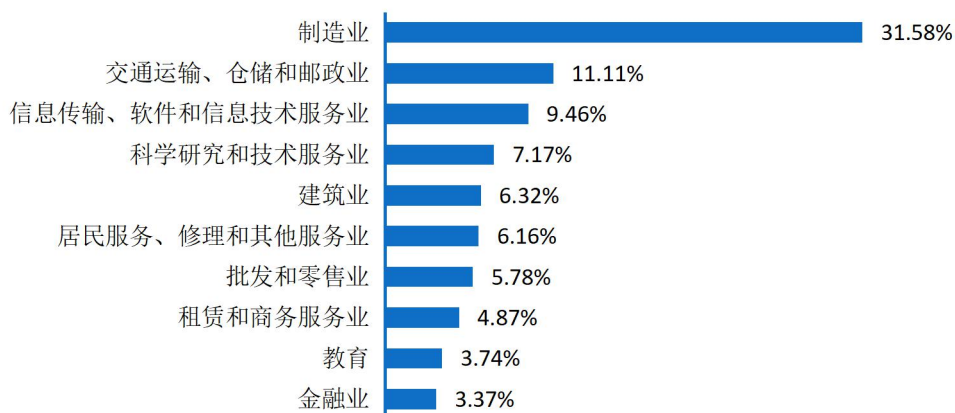


图 1-7 2021 届毕业生就业量前十位的行业分布

从不同学历层次来看，专科生、本科生、研究生均主要流向了“制造业”，占比分别为34.25%、28.03%和41.89%。

表 1-13 2021 届各学历毕业生就业行业分布

就业行业	专科生	本科生	研究生	总体
制造业	34.25%	28.03%	41.89%	31.58%
交通运输、仓储和邮政业	5.94%	14.11%	2.93%	11.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.76%	8.64%	12.29%	9.46%
科学研究和技术服务业	3.65%	5.75%	12.12%	7.17%
建筑业	10.05%	7.23%	2.84%	6.32%
居民服务、修理和其他服务业	11.42%	6.57%	3.93%	6.16%
批发和零售业	5.02%	6.02%	5.18%	5.78%
租赁和商务服务业	6.85%	5.78%	1.76%	4.87%
教育	1.83%	3.52%	4.77%	3.74%
金融业	0.91%	2.94%	5.10%	3.37%
文化、体育和娱乐业	0.91%	3.60%	2.26%	3.17%
公共管理、社会保障和社会组织	0.91%	2.83%	1.76%	2.49%
房地产业	1.37%	1.60%	0.59%	1.35%
采矿业	0.46%	0.88%	0.75%	0.83%
水利、环境和公共设施管理业	1.83%	0.74%	0.84%	0.81%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.11%	0.47%	0.42%	0.61%
住宿和餐饮业	2.28%	0.61%	0.33%	0.61%
农、林、牧、渔业	-	0.44%	0.17%	0.36%
卫生和社会工作	0.45%	0.24%	0.07%	0.21%

（四）就业职业分布

学校2021届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为35.36%。

表 1-14 2021 届毕业生就业职业分布

职业名称	专科生	本科生	研究生	总体
工程技术人员	24.66%	32.43%	46.24%	35.36%
其他人员	16.44%	29.26%	10.96%	24.34%
办事人员和有关人员	7.76%	8.68%	7.69%	8.40%
其他专业技术人员	6.85%	7.50%	10.79%	8.25%
商业和服务业人员	20.09%	6.21%	2.42%	5.91%
教学人员	0.91%	3.73%	4.77%	3.86%

职业名称	专科生	本科生	研究生	总体
金融业务人员	0.91%	2.88%	4.18%	3.10%
经济业务人员	0.46%	2.83%	3.34%	2.85%
科学研究人员	0.46%	0.96%	6.44%	2.23%
文学艺术工作人员	0.91%	2.20%	1.17%	1.90%
生产和运输设备操作人员	16.44%	1.18%	0.67%	1.72%
公务员	-	0.55%	0.92%	0.61%
军人	3.20%	0.80%	-	0.75%
新闻出版和文化工作人员	0.91%	0.27%	0.08%	0.26%
法律专业人员	-	0.22%	0.08%	0.18%
体育工作人员	-	0.14%	0.17%	0.14%
卫生专业技术人员	-	0.11%	0.08%	0.10%
农林牧渔业技术人员	-	0.05%	-	0.04%

（五）500强及行业知名企业就业

学校2021届毕业生中，共有1280名毕业生进入500强及行业知名企业工作，占毕业生总数的22.01%。

表 1-15 2021 届毕业生进入 500 强及行业知名企业（部分）就业情况

单位名称	所属国家	就业人数
中国东方航空股份有限公司	中国	256
上海华力集成电路制造有限公司	中国	102
上海汽车集团股份有限公司	中国	93
上海申通地铁股份有限公司	中国	86
上海建工集团股份有限公司	中国	61
上海集成电路研发中心有限公司	中国	60
中国国家铁路集团有限公司	中国	44
中国电信集团有限公司	中国	32
中国工商银行股份有限公司	中国	29
上海美维科技有限公司	中国	25
上海电气集团股份有限公司	中国	21
中国农业银行股份有限公司	中国	17
中国建设银行股份有限公司	中国	17
日立电梯（上海）有限公司	日本	15
上海农村商业银行	中国	14
上海皓元医药股份有限公司	中国	12

单位名称	所属国家	就业人数
中国邮政集团有限公司	中国	10
中国移动通信集团有限公司	中国	9
浙江大华技术股份有限公司	中国	9
上海电力股份有限公司	中国	8
东方国际集团	中国	8
中国石油化工集团有限公司	中国	7
中国联合网络通信股份有限公司	中国	6
杭州海康威视数字技术股份有限公司	中国	6
中芯国际集成电路制造有限公司	中国	6
中国航空工业集团公司上海航空测控技术研究所	中国	5
中国电子科技集团有限公司	中国	4
招商银行股份有限公司	中国	4
上海浦东发展银行股份有限公司	中国	4
交通银行股份有限公司	中国	4
埃森哲（中国）有限公司	爱尔兰	4

注：1.就业毕业生人数≥4人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

（六）服务国家重大战略

共有 4691 名毕业生主动服务“一带一路”建设³和“长三角一体化发展”等国家重大战略，占就业毕业生总数的 92.60%。

表 1-16 2021 届毕业生服务“一带一路”建设国家战略情况

就业区域	省市	专科生		本科生		研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
一带一路建设区域	上海市	205	93.61%	2831	77.54%	793	66.30%	3829	75.58%
	浙江省	1	0.46%	150	4.11%	73	6.10%	224	4.42%
	广东省	2	0.91%	71	1.94%	15	1.25%	88	1.74%
	广西壮族自治区	-	-	39	1.07%	2	0.17%	41	0.81%
	陕西省	1	0.46%	22	0.60%	5	0.42%	28	0.55%

³ “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“丝绸之路经济带”覆盖新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。“21世纪海上丝绸之路”覆盖上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（直辖市）。

甘肃省	-	-	20	0.55%	4	0.33%	24	0.47%
新疆维吾尔自治区	-	-	23	0.63%	-	-	23	0.45%
福建省	-	-	18	0.49%	5	0.42%	23	0.45%
云南省	-	-	22	0.60%	1	0.08%	23	0.45%
海南省	-	-	14	0.38%	-	-	14	0.28%
黑龙江省	-	-	12	0.33%	-	-	12	0.24%
重庆市	-	-	7	0.19%	3	0.25%	10	0.20%
内蒙古自治区	-	-	10	0.27%	-	-	10	0.20%
吉林省	-	-	8	0.22%	1	0.08%	9	0.18%
辽宁省	-	-	6	0.16%	2	0.17%	8	0.16%
宁夏回族自治区	-	-	2	0.05%	1	0.08%	3	0.06%
青海省	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
西藏自治区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
总计	209	95.44%	3257	89.19%	905	75.65%	4371	86.28%

表 1-17 2021 届毕业生服务“长三角一体化发展”国家战略情况

就业区域	省市	专科生		本科生		研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长三角区域	上海市	205	93.61%	2831	77.54%	793	66.30%	3829	75.58%
	江苏省	4	1.83%	116	3.18%	117	9.78%	237	4.68%
	浙江省	1	0.46%	150	4.11%	73	6.10%	224	4.42%
	安徽省	1	0.46%	45	1.23%	37	3.09%	83	1.64%
总计		211	96.36%	3142	86.06%	1020	85.27%	4373	86.32%

四、继续深造

学校 2021 届毕业生中，共有 614 人升学深造，占毕业生总数的 10.56%。

（一）境内升学

1. 升学人数及比例

学校 2021 届毕业生中，共有 439 人境内升学深造，占比 7.55%。其中，专科生、本科生、研究生分别为 52 人、346 人和 41 人。

表 1-18 2021 届毕业生境内升学人数及比例

学历	升学人数	毕业生人数	占比
专科生	52	285	18.25%
本科生	346	4270	8.10%
研究生	41	1261	3.25%
总计	439	5816	7.55%

2.境内升学主要院校

境内升学毕业生中，本专科毕业生主要流向了本校，研究生主要流向了“双一流”建设高校。

表 1-19 2021 届专科生境内升学主要院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
上海工程技术大学	23	上海第二工业大学	4
上海建桥学院	13	上海师范大学天华学院	3
上海杉达学院	4	-	-

注：1.主要院校指升学人数≥3 的院校；
2.主要院校根据升学人数降序排列。

表 1-20 2021 届本科生境内升学主要院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
上海工程技术大学	107	华东政法大学	3
东华大学	29	贵州大学	3
上海大学	21	上海师范大学	3
华东理工大学	18	上海海事大学	3
上海理工大学	17	华南师范大学	2
上海公安学院	11	东北大学	2
上海对外经贸大学	7	广西大学	2
同济大学	6	合肥工业大学	2
华东师范大学	6	浙江大学	2
西南大学	3	福州大学	2
武汉理工大学	3	苏州大学	2
贵州大学	3	中国农业大学	2
深圳大学	3	中国矿业大学	2

注：1.主要院校指升学人数≥2 的院校；
2.主要院校根据升学人数降序排列。

表 1-21 2021 届研究生境内升学主要院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
东华大学	9	中国科学院大学	1
上海大学	4	四川大学	1
同济大学	3	北京理工大学	1
上海理工大学	3	东北大学	1
华东理工大学	2	东北师范大学	1
南京理工大学	2	上海外国语大学	1
复旦大学	1	海军工程大学	1
西安交通大学	1	上海财经大学	1
国防科技大学	1	合肥工业大学	1
武汉大学	1	北京工业大学	1
天津大学	1	湖南农业大学	1
南开大学	1	上海电力大学	1

注：根据升学人数降序排列。

4.境内升学专业一致性

境内升学的毕业生中，83.44%的毕业生深造专业与原所学专业相关或一致。其中，研究生深造专业与原所学专业一致性最高，为 93.33%；本科毕业生次之，为 84.62%；专科毕业生为 60.00%。

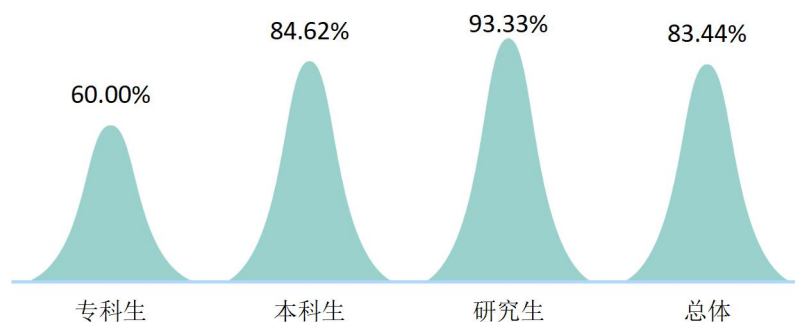


图 1-8 2021 届毕业生境内升学专业一致性分布

（二）境外升学

学校2021届毕业生中，共有175人境外升学。其中，专科生7人，本科生161人，研究生7人。

1. 留学国家（地区）分布

境外升学毕业生主要流向英国（56.00%）、美国（13.14%）和日本（6.29%）。

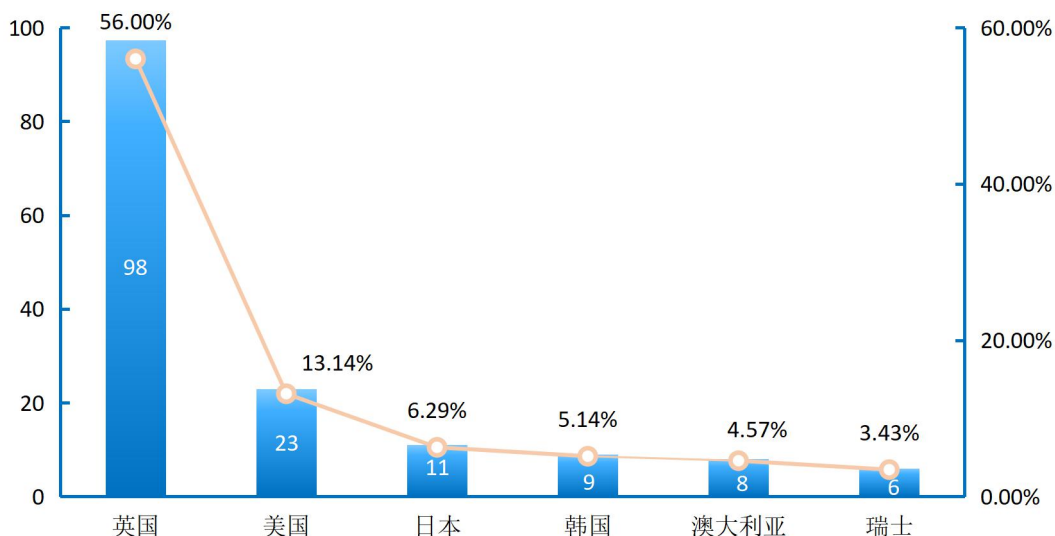


图 1-9 2021 届毕业生主要留学国家分布

注：主要留学国家指留学人数≥5 人的国家。

2. 主要留学院校

出国（境）留学院校主要为南安普顿大学、诺丁汉大学、利兹大学等。

表 1-22 2021 届毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
南安普顿大学	15	曼彻斯特大学	4
诺丁汉大学	10	杜伦大学	4
利兹大学	8	约克大学	4
谢菲尔德大学	7	纽约大学	3
东北大学（美国）	7	卡迪夫大学	3
伦敦大学金史密斯学院	6	格劳宾登应用科学大学	3
纽卡斯尔大学	5	伯明翰大学	3
金斯顿大学	5	-	-

注：1.主要流向院校指升学人数≥3 的院校；

2.留学院校根据留学人数降序排列。

五、自主创业

学校 2021 届毕业生中共有 55 人自主创业。

1. 创业行业

毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”（29.41%）、“制造业”（23.53%）和“教育业”（17.65%）。

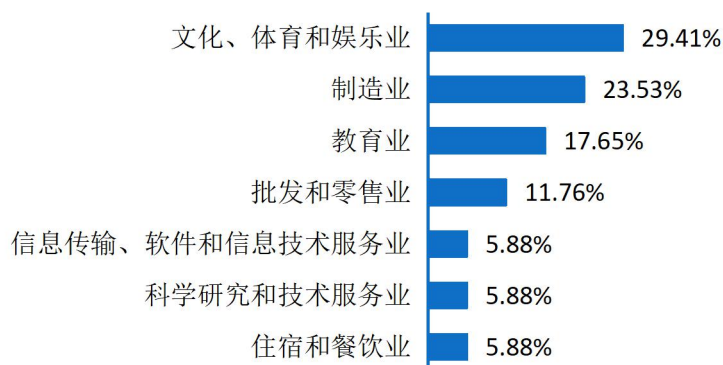


图 1-10 2021 届毕业生自主创业行业分布

2. 创业动机

学校 2021 届毕业生创业的主要动机是“自身有强烈的创业意识和理想”（76.47%）、“创业的经济回报更高”（52.94%）和“受到学校创业教育的启发”（29.41%）。

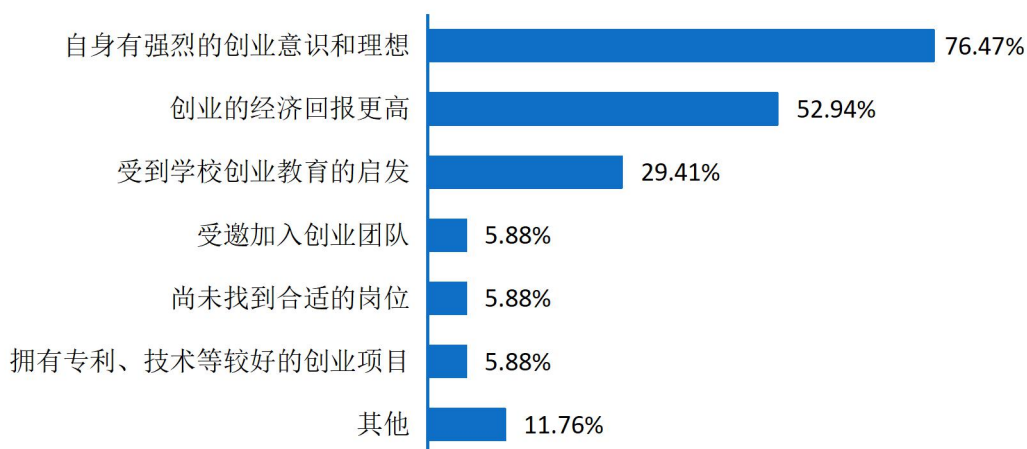


图 1-11 2021 届毕业生创业动机分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100.00%。

六、应征入伍

学校 2021 届毕业生中，共有 38 人应征入伍，占比 0.65%。近三年学校毕业生入伍人数呈明显上升趋势。

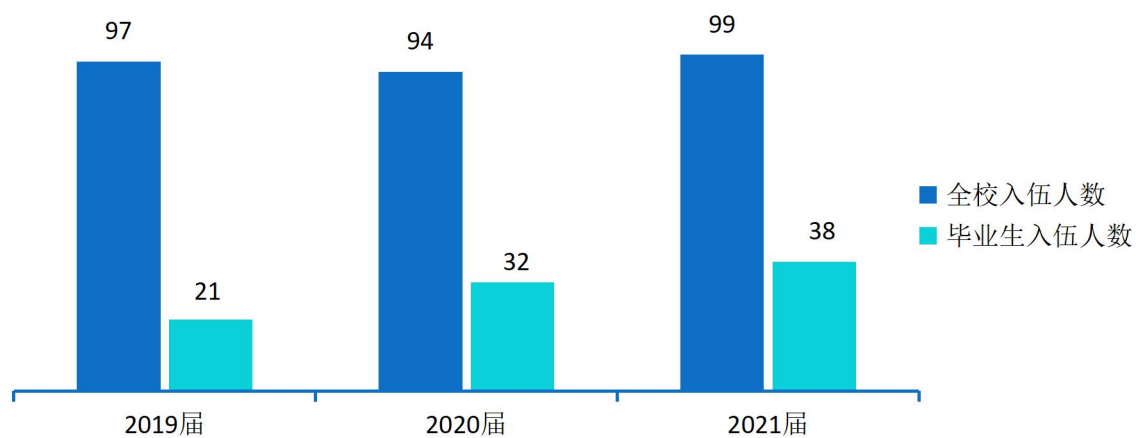


图 1-12 近三年学生入伍人数分布

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就创业工作举措

2021年，学校深入贯彻落实党的十九届六中全会精神以及习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚持党委统筹领导，认真落实“一把手”工程，主动服务国家战略，全面深化就业育人，大力拓宽毕业生就业渠道，着力提升就业工作质量，有效促进毕业生更加充分更高质量就业。

一、抓牢顶层设计，夯实全校促就业工作一盘棋

学校坚持党委统筹领导，认真落实“一把手”工程，将党史学习教育和服务大学生就业有机结合，从组织领导、制度保障、工作协调、管理决策、咨询指导、核查督导、考核评价等方面全面推进、层层压实责任，汇聚各学院党政领导、系主任、专业教师、辅导员、校友、学生家长 and 毕业生等力量，不断夯实全校促进就业“一盘棋”工作格局，有效推进毕业生就业工作的开展。

二、抓实就业育人，增强毕业生服务国家内驱力

学校牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，把抓实就业育人作为学校就业工作的重中之重，不断强化党建对就业工作的引领作用，全面促进就业教育、就业指导与“三全育人”、大学生思想政治教育的有机融合，切实加强毕业生思想政治教育线上线下阵地建设。学校积极开展毕业生党员离校教育、“奋斗新百年、扬帆长三角、励耘向未来”就业育人系列活动、树立宣传“程就先锋”“程就导师”“程就团队”等系列就业工作典型案例、开展大学生就业实践调查活动，充分激发学生主动服务国家的内驱力，全程引导广大毕业生投身国家重大战略、中西部地方基层和应征入伍。2021年，学校共有4691名毕业生主动投身服务“一带一路”建设和“长三角一体化发展”国家战略，498名毕业生赴中西部地区就业创业，38名毕业生应征入伍，10名毕业生投身国家级基层项目。

三、抓好岗位拓展，打造校内外协同就业生态圈

学校以“就业精准指导工程、行业招聘市场拓展工程、校企供需信息交互工程”三大引擎，聚焦长三角一体化发展、上海自贸区临港新片区建设、“一带一路”建设等国家重大战略人才需求，积极推进学校与政府、商会、行业、企业协同促就业，着力打造“校地、校会、校企、校友”联合的全方位、立体式、校内外协同就业生态圈，不断拓宽学生就业渠道，持续扩大学校就业“朋友圈”。2021年，学校先后与上海学生事务中心联合举办“长三角高校就业论坛暨春季招聘会”，吸引300余位嘉宾参会、800余家人单位现场招聘，为毕业生提供就业机会超2万个；与长三角G60科创走廊联席会议办公室、江苏、浙江、安徽商会共建服务长三角协同就业联盟，主动服务长三角一体化发展人才需求；与松江区委统战部、区工商联、区总商会及下属企业联合举办“校会联企”四方合作机制签约仪式暨校企合作推进会，共建松江大学城大学生职业生涯教育暨校外实践基地8家，学校积极组织毕业生参与教育部24365校园招聘服务和上海市“海聚英才”系列毕业生招聘活动，充分整合地校优势资源，为2021届毕业生举办大型空中双选会、区域性行业性线上线下招聘会及各类宣讲会280余场，累计提供就业岗位近6万个，供需比超过1:10。

四、抓强基地建设，构筑特色化人才培养共同体

建校43年来，学校始终以现代产业发展需求为导向，以培养一流应用型人才为使命，学科群、专业群主动对接产业链与技术链，形成了以协同育人、协同办学、协同就业、协同创新为特色的人才培养模式，构建了利益共生、情感共鸣、价值共识、责任共担、发展共赢的“特色化人才培养共同体”。学校先后与1061家单位共建了产学合作教育基地，每年组织近万名学生开展产学合作教育顶岗实习，在实践中帮助大学生夯实理论基础、提高实践能力、提升职业素养、职业精神与职业能力，有效缩短学生由“学校人”到“职业人”的进程，全面提升学生核心竞争力，为学生在未来就业竞争的起跑线上赢得先机。

五、抓紧生涯教育，建设高质量职业生涯教育链

上海市教委的关心和支持下，学校依托上海就业创业孵化基地、上海市高校创业指导站建设，持续深化大学生职业生涯教育链，不断完善大学生职业生涯教育课程体系、师资队伍、教育教学、生涯测评与咨询、生涯实践活动等，顺利完成了上海市政府决策咨询课题1项，形成大学生职业生涯教育课程体系建设系列研究成果15万余字；面向全市高校开展就业指导专题培训及沙龙活动4次、培训师资200余人，新聘大学生职业生涯教育暨就业创业导师23名；开设开展职业生涯测评与咨询指导1000余人次；组织“企程讲堂”“就业能力提升专项训练营”“考公考编专项训练营”等生涯实践与生涯探索活动20余次，参与学生近6000人次，成功举办学校首届大学生职业生涯规划大赛和第七届模拟求职大赛，600余名学生参与，9名学生入围上海市决赛，有效地激发了学生的生涯觉知、助力学生职有所备，为毕业生更加充分更高质量就业奠定了良好基础。

六、抓细就业帮扶，织密精细化就业管理服务网

学校结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动要求，构建了“一站式”大学生就业创业指导体系，形成了“全方位”“全场景”的就业服务育人体系，全面提升大学生就业创业管理服务水平。学校针对低收入家庭毕业生、残疾毕业生等重点帮扶群体建立帮扶台账，实施“一生一策”，全面落实困难毕业生优先指导、优先推荐、优先服务，重点群体毕业生100%实现成功就业。学校积极发挥就业信息化的“云端”优势，为毕业生提供了精细化的就业服务，利用“教育部24365互联网+就业直播课”和上海市“闯上海、创未来”就业直播课等校内外精品课程资源，开展就业指导2万余次、心理疏导2千余次，实现了政策解读、形势教育、求职辅导、模拟面试全覆盖，有效引导毕业生精准研判形势、精准定位自身、精准提升技能，帮助毕业生成功踢好就业的“临门一脚”。

七、抓严过程监督，落实精准化就业统计责任制

就业数据保真是就业统计工作的底线，也是生命线，更是不可触摸的“高压线”。作为教育部百所布点监测高校之一，学校坚持把布点监测和推动充分就业相结合，确保认识、责任、行动和效果“四到位”，明晰工作责任、逐层分解任务，确保布点监测每一个环节责任到人、每一项工作记录到人。2021年开展了5个月110次布点数据监测，上报监测数据近2000万个。同时，学校严格落实教育部“四不准”工作要求，确保就业统计数据客观、真实、准确。

2021年，学校毕业生就业工作取得丰硕成果，毕业生就业质量稳步提升。截至8月31日，学校整体毕业去向落实率为97.66%，继续在全市同类高校名列前茅。有1280名毕业生被500强或行业知名企业录用，其中507名毕业生在500强企业成功就业；614名毕业生成功深造，其中191名毕业生成功录取双一流高校，85名毕业生成功录取QS100境外高校。学校入选首届全国高校毕业生就业创业指导委员会，首次入选全国第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物典型事迹，并再次获评上海市高校创业指导站A级站。学校就业工作受到中国教育在线、腾讯网、新民晚报等主流媒体20余次报道，并在上海市就业工作总结大会上分享工作经验。

第三篇

就业质量分析

第三篇：就业质量分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对就业质量评价指标包括专业相关度、工作满意度、职业期待吻合度和工作适应度等。

一、专业相关度

学校2021届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度总体较高，达72.25%。

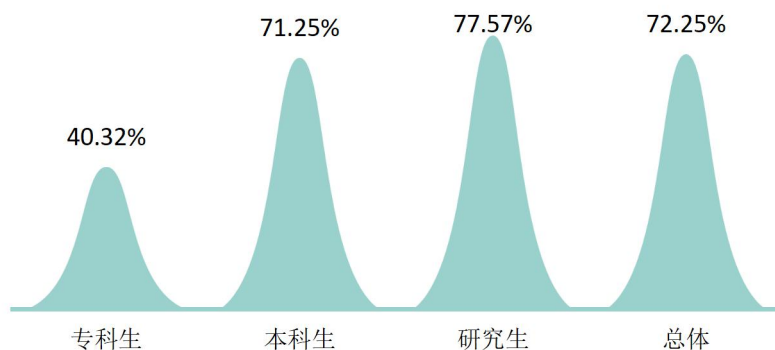


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

二、工作满意度

学校2021届毕业生对目前工作的满意度总体较高，达95.18%。

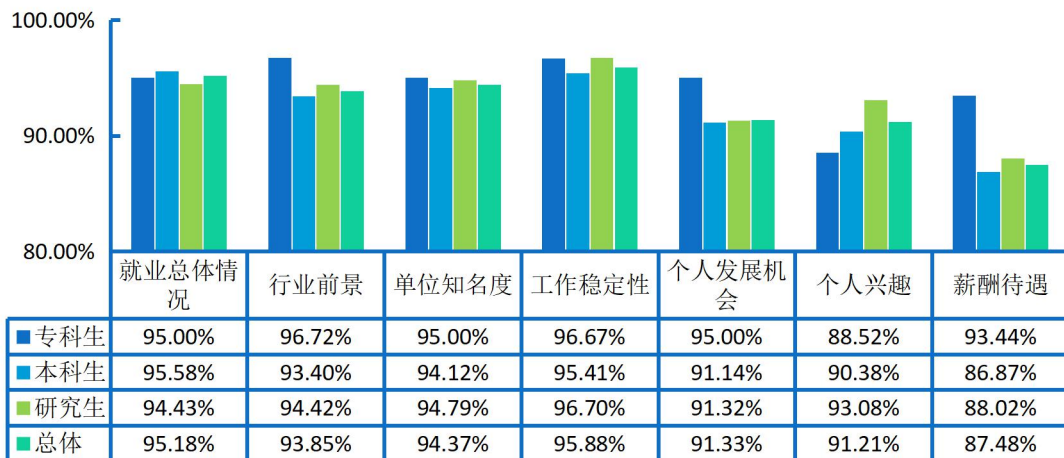


图 3-2 2021 届毕业生对就业工作满意度

三、职业期待吻合度

学校 2021 届毕业生目前从事工作与职业期待吻合度为 91.88%。

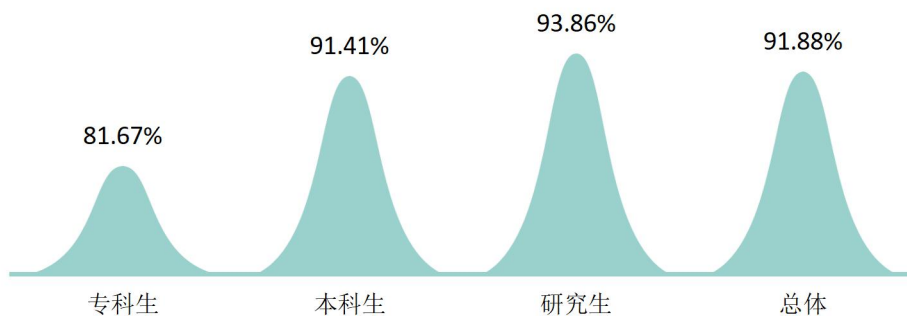


图 3-3 2021 届毕业生职业期待吻合度

四、工作适应度

学校 2021 届毕业生的工作适应度总体较高，达 97.12%。

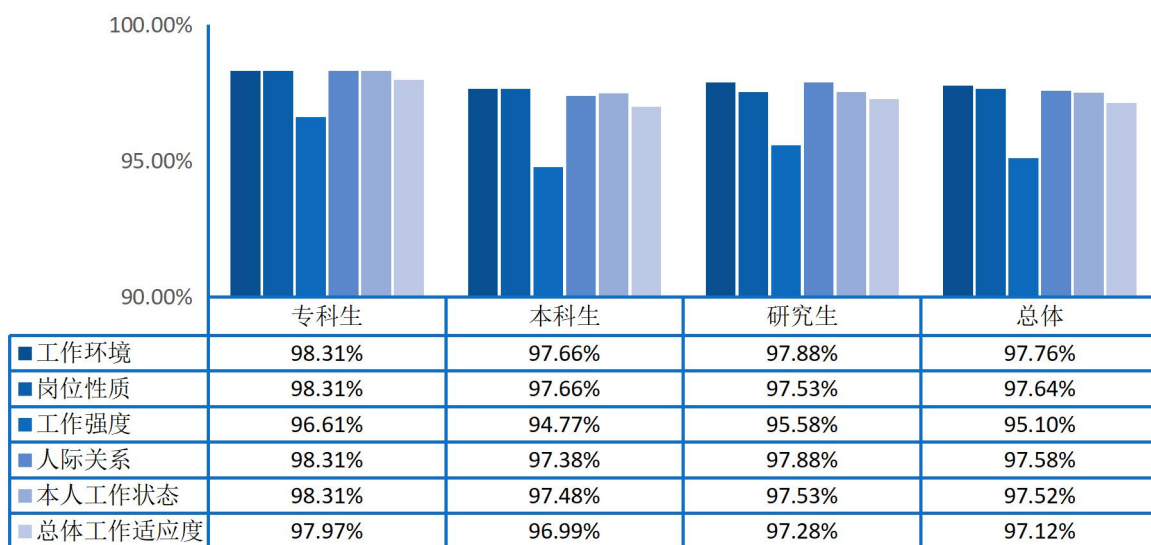


图 3-4 2021 届毕业生工作适应情况分布

五、毕业生择业情况分析

（一）求职成功周期

学校 2021 届毕业生的求职成功周期主要集中在“1 个月内”，占毕业生总数的 44.28%。

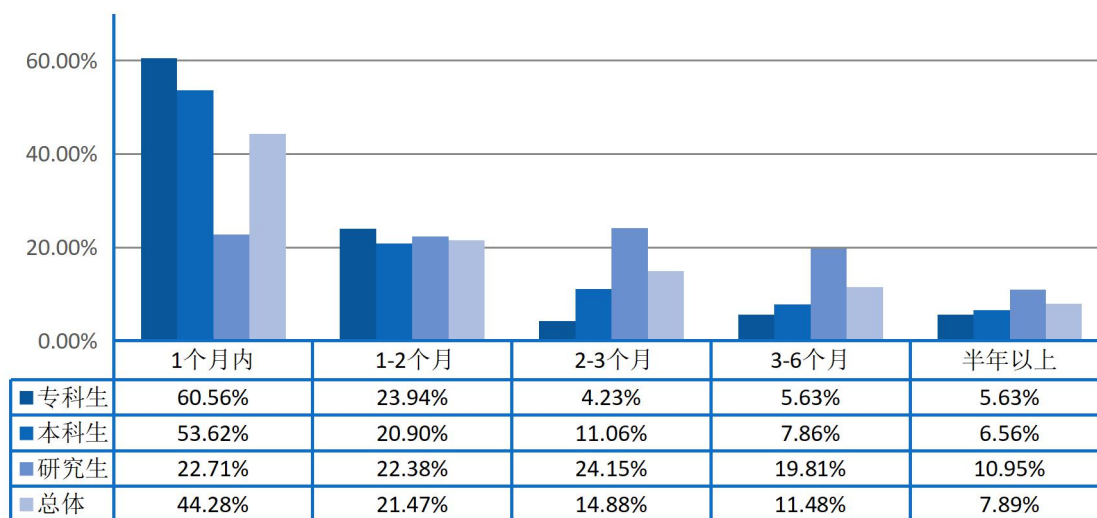


图 3-5 2021 届毕业生求职成功周期分布

（二）择业关注因素

学校 2021 届毕业生在择业时主要关注“薪酬待遇”（77.78%）、“个人发展机会”（69.90%）、和“行业前景”（57.50%）。

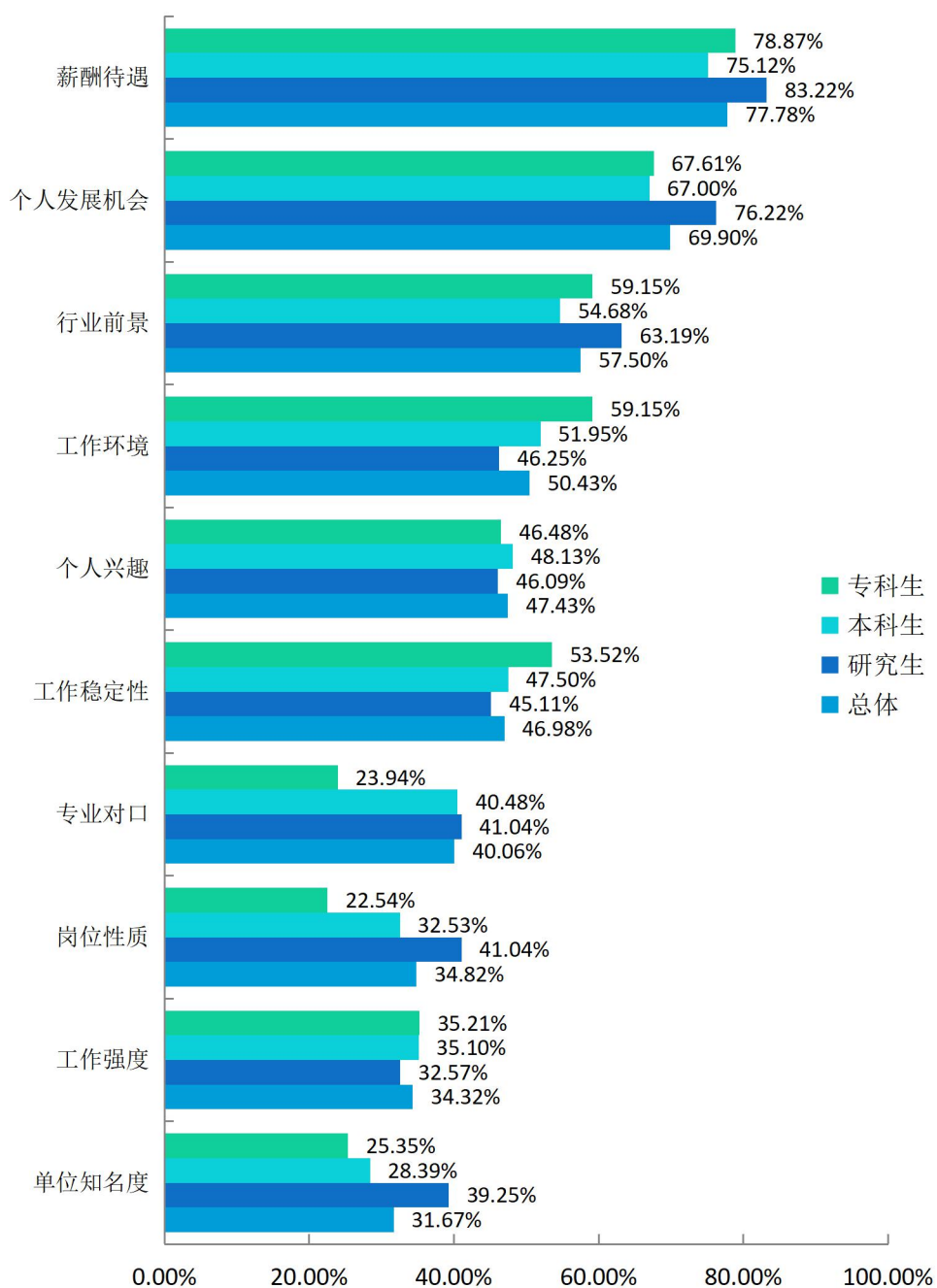


图 3-6 2021 届毕业生择业关注因素分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100.00%。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、就业情况总体良好，毕业去向落实率保持较高水平

学校 2019 届至 2021 届毕业生毕业去向落实率始终保持较高水平，连续三年均在 95.00% 以上，在上海市同类高校中名列前茅。

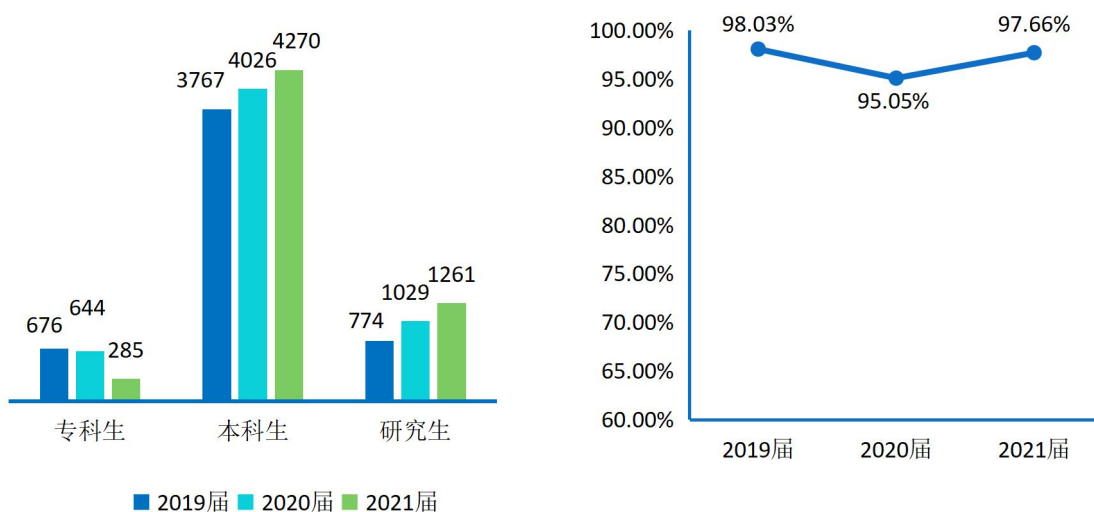


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图）及总体毕业去向落实率（右图）

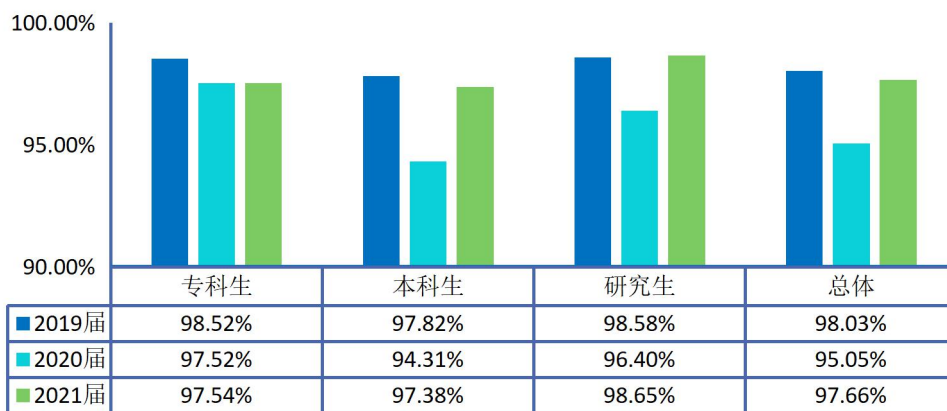


图 4-2 2019-2021 届毕业生各学历层次毕业去向落实率

二、就业育人成效明显，毕业生服务国家战略积极踊跃

共有 4691 名毕业生主动服务“一带一路”建设及“长三角一体化发展”国家战略，占毕业生总数的 80.66%。

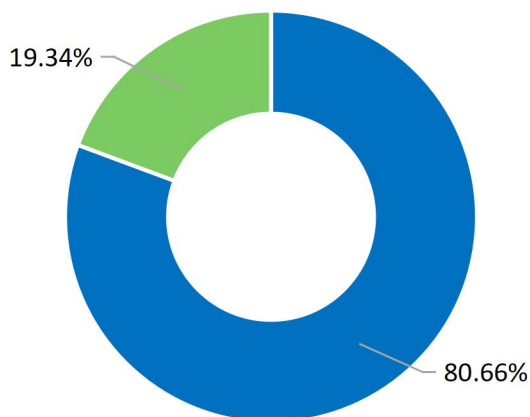


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

三、制造业就业为主流，为制造强国战略提供有力支撑

学校 2021 届毕业生就业仍以“制造业”为主（31.58%）。

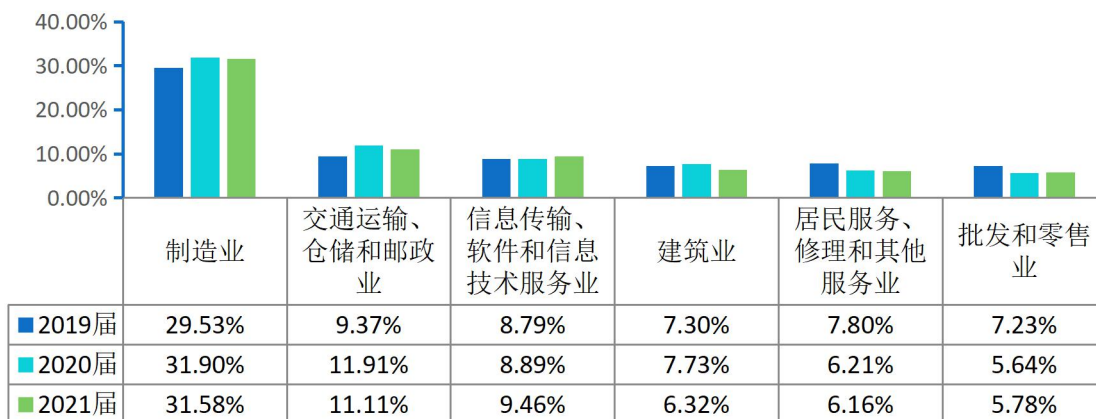


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

四、民营企业更受青睐，继续成为毕业生就业主要选择

学校2021届毕业生“民营企业”就业占比达53.17%，继续成为我校毕业生就业主渠道。

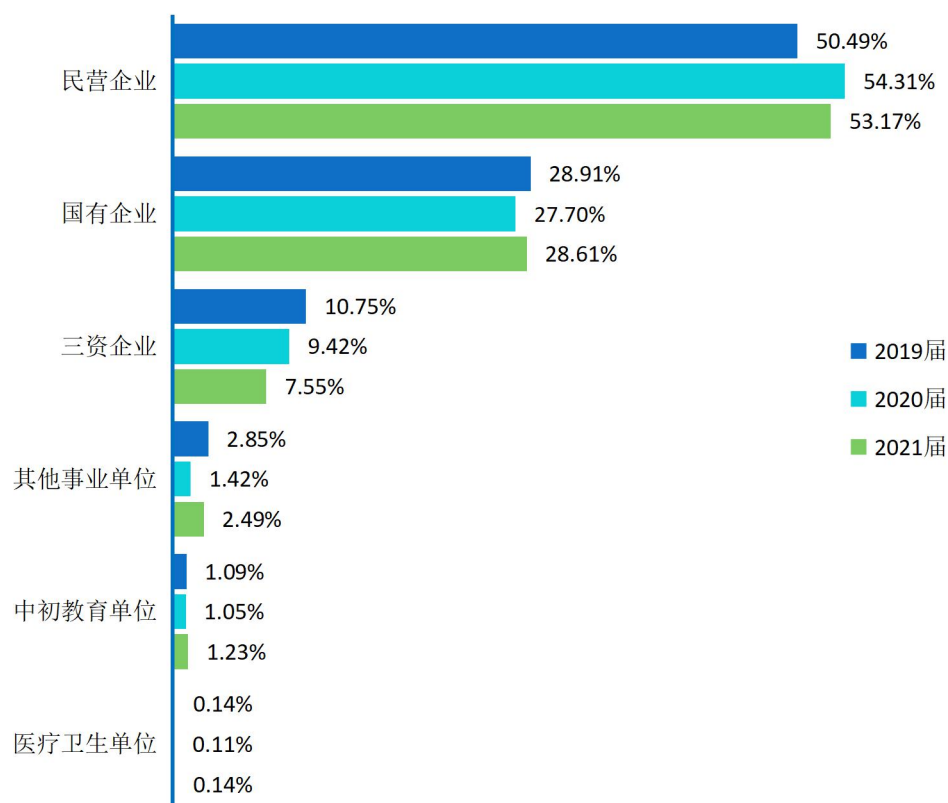


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

第五篇

就业对人才培养工作的反馈



第五篇：就业对人才培养工作的反馈

学校高度重视招生培养就业联动反馈机制的建立与完善，通过常态化的问卷调查，了解毕业生及用人单位对学校人才培养、产学研合作教育等方面的评价，为学校不断深化教学改革、持续提升人才培养质量、进一步优化管理与服务工作提供数据支持。

一、毕业生评价

（一）总体评价

1. 对母校的满意度

学校2021届毕业生对母校总体满意度达99.42%。其中，本科生最高达99.68%，研究生次之为99.27%，专科生为96.34%。

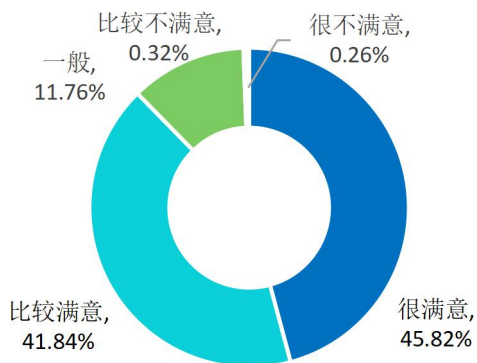


图 5-1 2021 届毕业生总体对母校的满意度评价

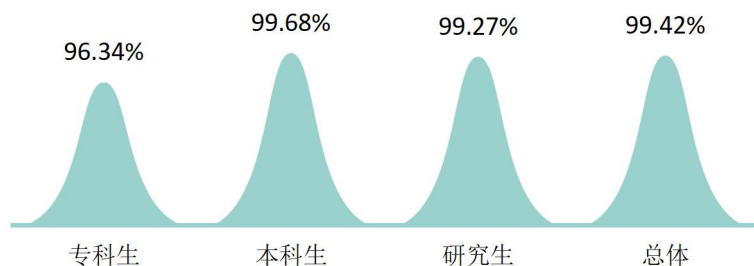


图 5-2 2021 届毕业生对母校的满意度评价

2. 期望服务

学校 2021 届毕业生最期望获得的校友服务是“使用母校图书馆”（49.26%）、“组织返校活动”（46.33%）和“获取母校最新信息”（35.76%）。

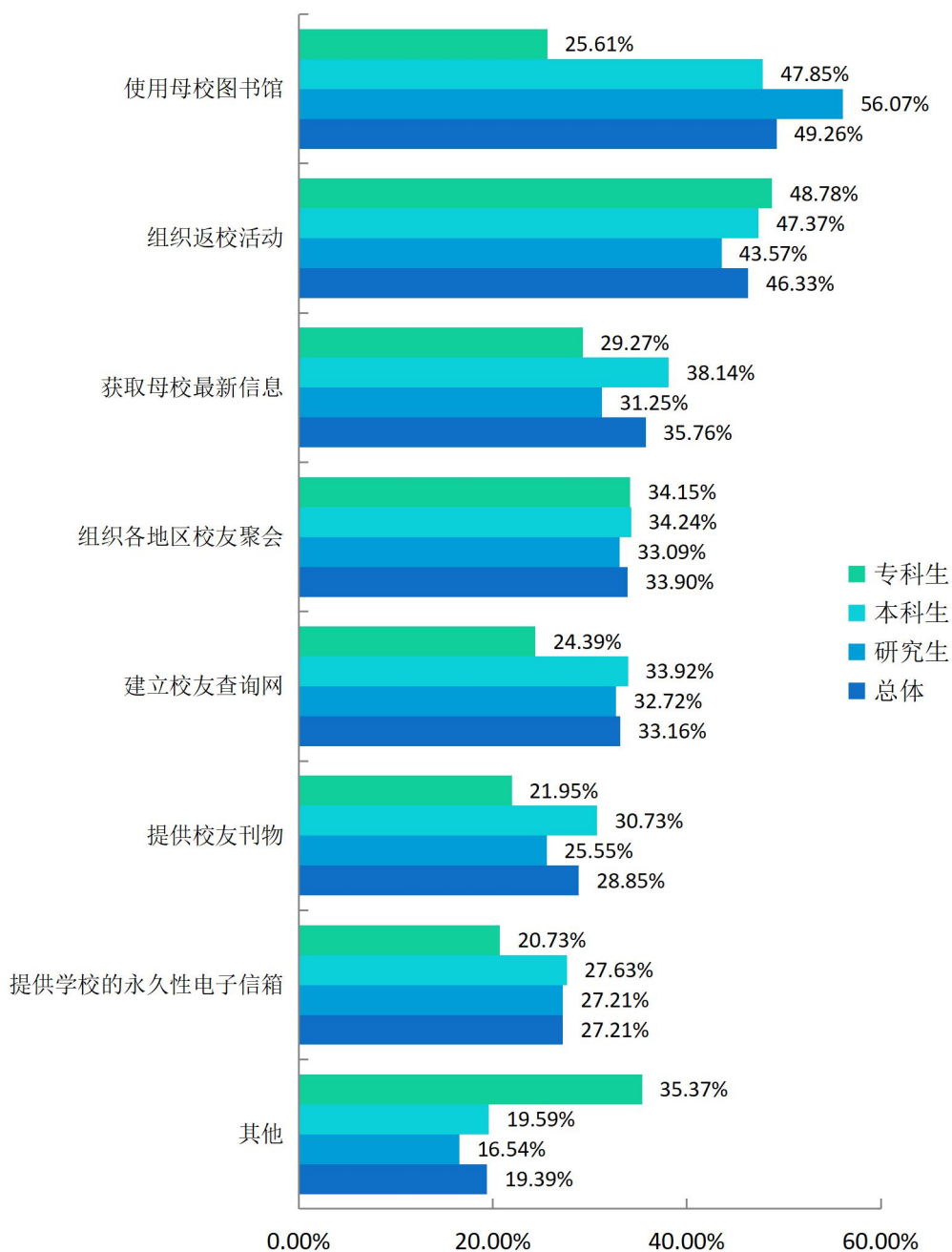


图 5-3 2021 届毕业生希望母校提供的校友服务类型分布

注：题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

3. 在校期间主要收获

学校 2021 届毕业生认为在校期间最主要收获为“专业知识/技能/能力的获得”（71.63%）、“基础知识和综合能力的提升”（68.97%）和“修养提升与性格养成”（60.62%）。

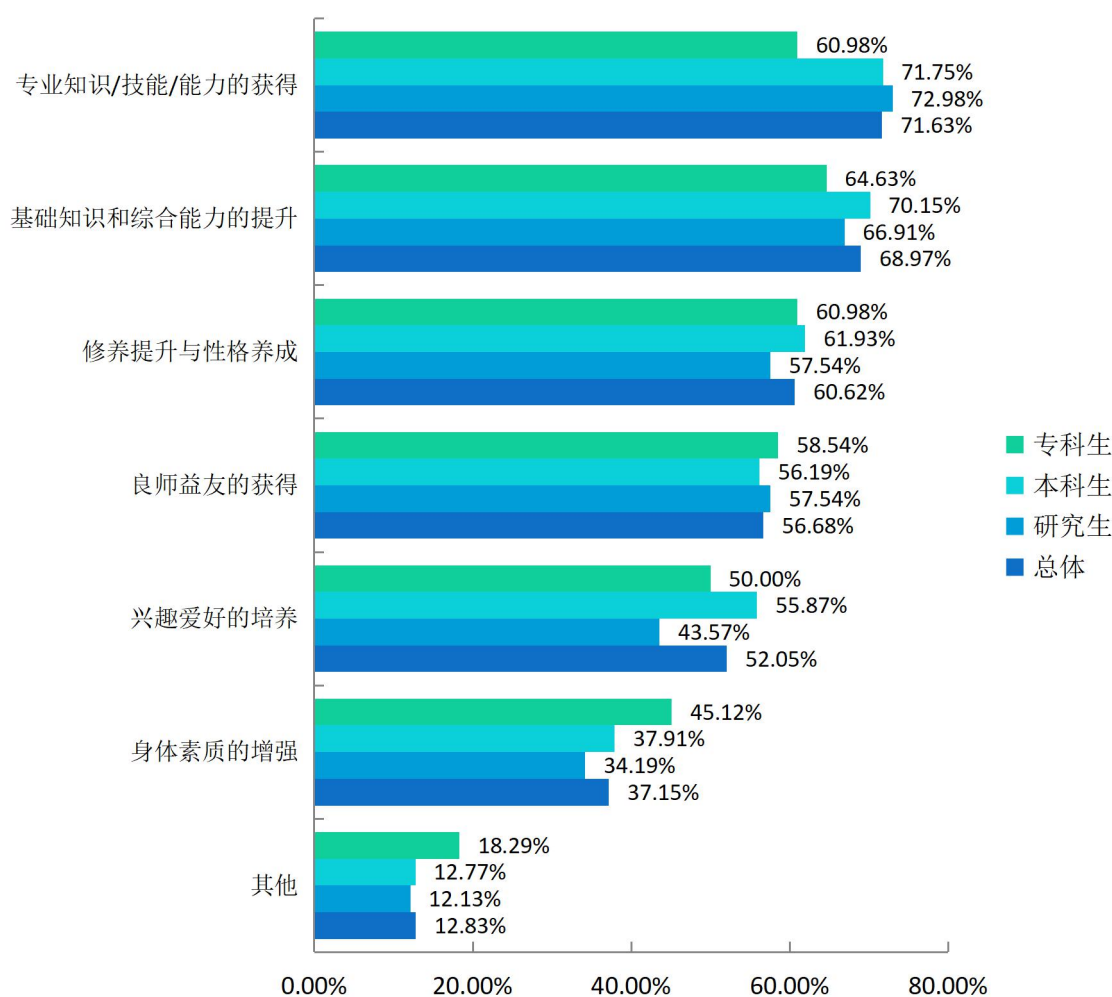


图 5-4 2021 届毕业生认为在校期间主要收获分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100.00%。

（二）对产学合作教育的评价

93.50%的 2021 届毕业生认为产学合作教育环节具有一定的效果，96.52%的 2021 届毕业生认为产学合作教育对就业具有一定促进作用。

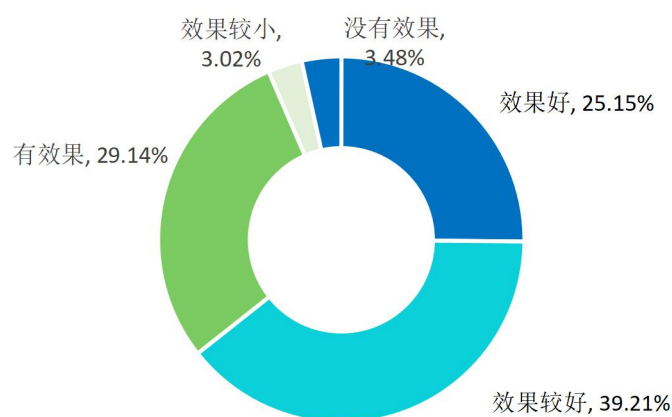


图 5-5 2021 届毕业生对产学合作教育环节的效果评价

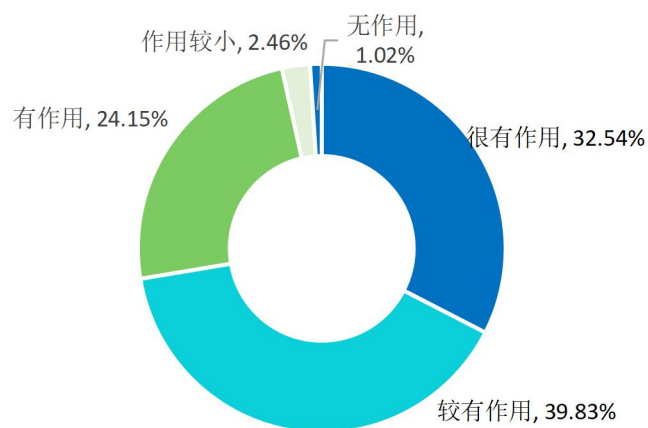


图 5-6 2021 届毕业生对产学合作的就业作用评价

（三）对教学质量的评价

1. 培养目标

（1）培养目标了解度

学校 2021 届毕业生对所学专业培养目标的了解度为 85.98%。其中，本科生最高为 87.65%，研究生次之为 82.54%，专科生为 82.47%。

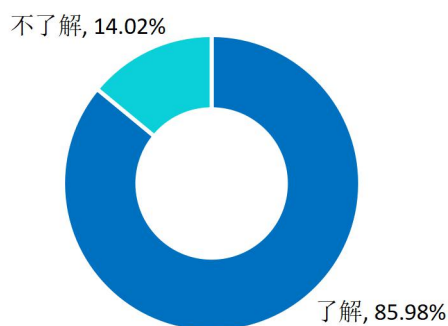


图 5-7 2021 届毕业生对专业培养目标的了解度评价

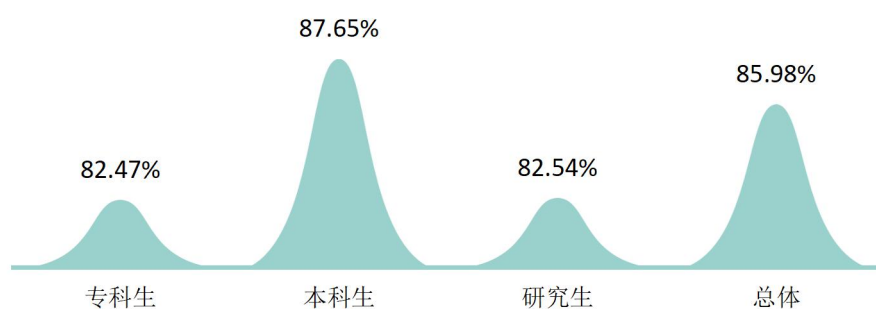


图 5-8 2021 届各学历层次毕业生对专业培养目标的了解度评价

(2) 培养目标与社会需求匹配度

96.00%的 2021 届毕业生认为所学专业的培养目标与社会需求匹配度较高。其中，研究生最高为 96.67%，本科生次之为 95.87%，专科生为 93.68%。

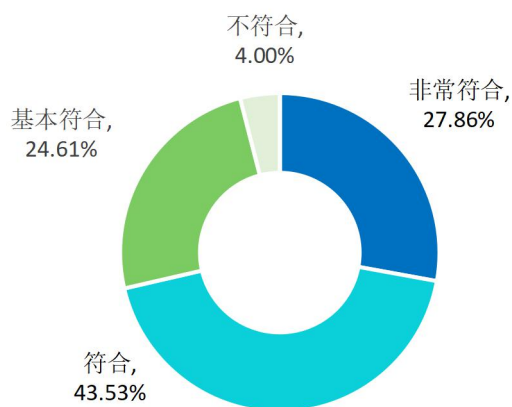


图 5-9 2021 届毕业生对专业培养目标与社会需求匹配度评价

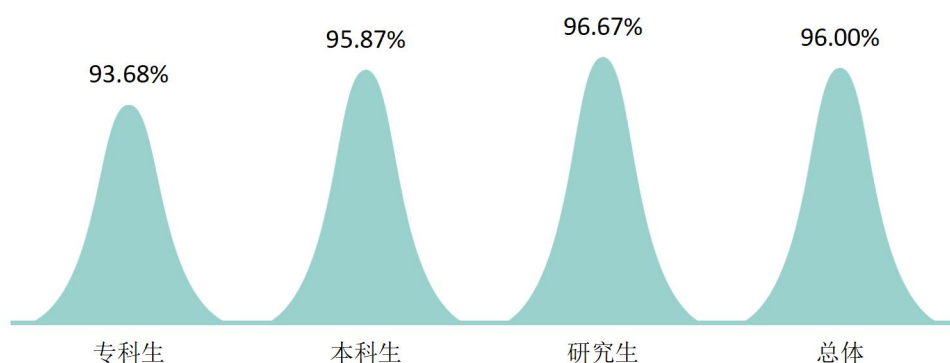


图 5-10 2021 届各学历层次毕业生对专业培养目标与社会需求的匹配度评价

(3) 培养目标与学校定位契合度

97.31%的 2021 届毕业生认为所学专业的培养目标与学校定位的契合度较高。其中，本科生最高为 97.69%，研究生次之为 96.67%，专科生为 95.74%。

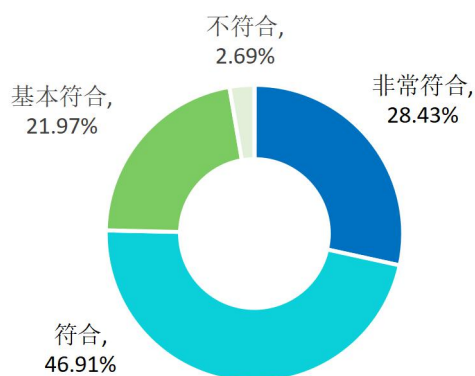


图 5-11 2021 届毕业生对专业培养目标与学校定位契合度评价

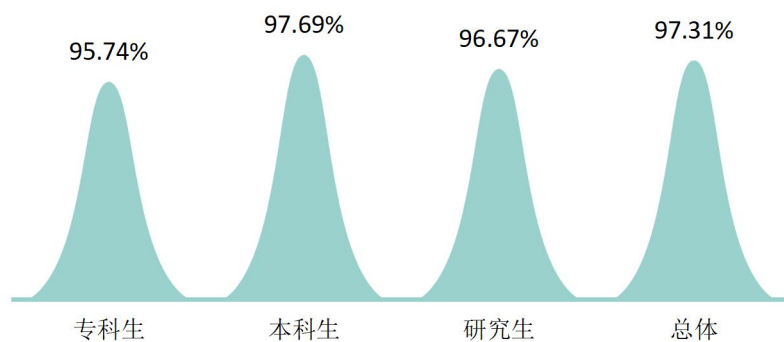


图 5-12 2021 届各学历层次毕业生对专业培养目标与学校定位契合度评价

（4）培养目标达成度

96.94%的2021届毕业生认为自身已达到专业培养目标要求。其中，研究生最高为98.15%，本科生次之为96.51%，专科生为95.65%。

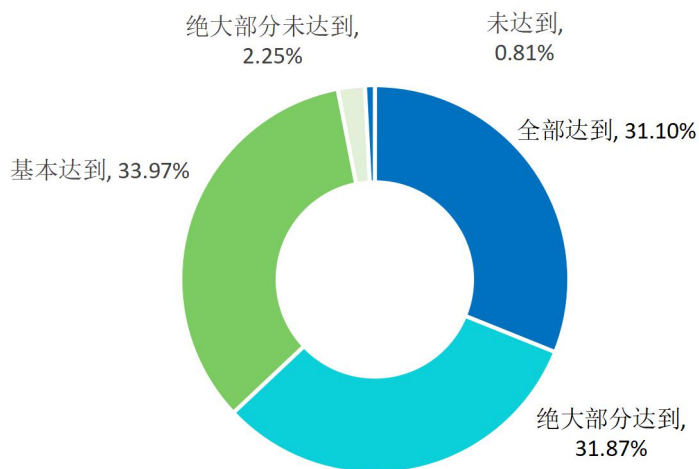


图 5-13 2021 届毕业生专业培养目标达成度评价

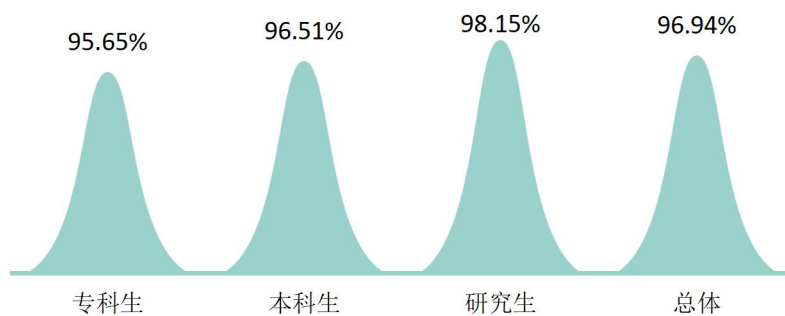


图 5-14 2021 届各学历层次毕业生专业培养目标达成度评价

（5）未达到专业培养目标要求的原因分析

认为自身未达到专业培养目标要求的毕业生占比 3.06%，主要原因是“个人原因”（40.66%）、“教学内容无法支撑培养目标达成”（22.91%）、“实验室建设水平不够”（17.11%）。

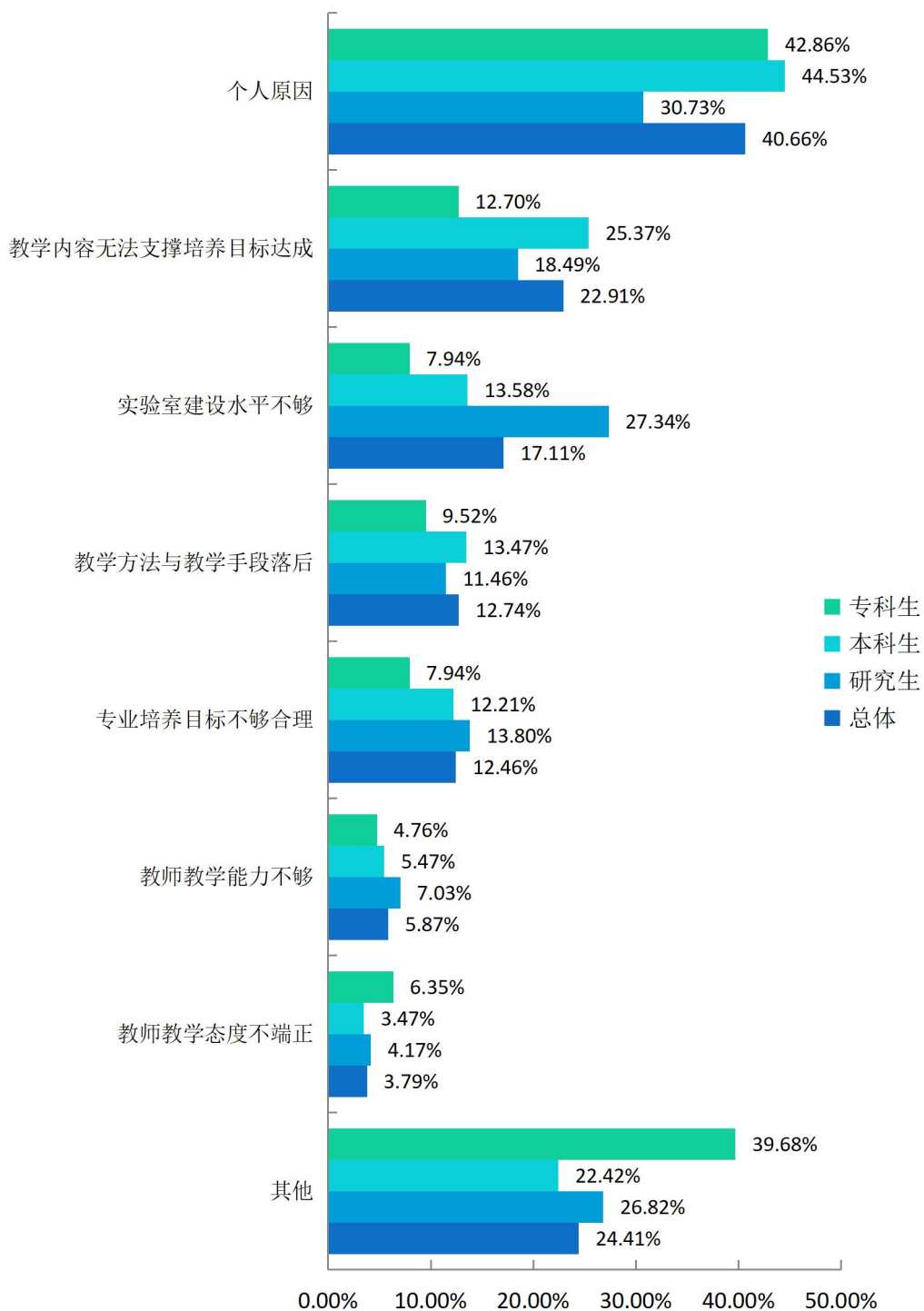


图 5-15 2021 届毕业生未达到专业培养目标要求的原因

2. 毕业要求

(1) 毕业要求了解度

学校2021届毕业生对毕业要求的了解度达95.70%。其中,研究生最高为96.54%,本科生次之为95.46%,专科生为94.32%。

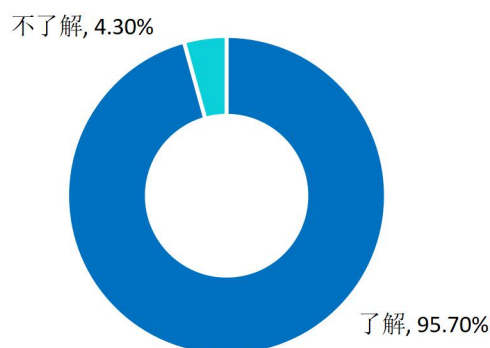


图 5-16 2021 届毕业生毕业要求了解度评价

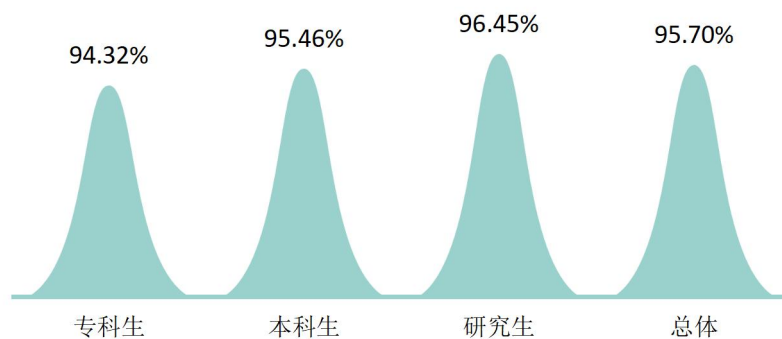


图 5-17 2021 届各学历层次比毕业生毕业要求了解度评价

(2) 毕业要求对培养目标的支撑度

97.09%的2021届毕业生认为所学专业的毕业要求设计合理,能够支撑专业培养目标达成。其中,专科生最高为97.73%,研究生次之为97.11%,本科生为97.05%。

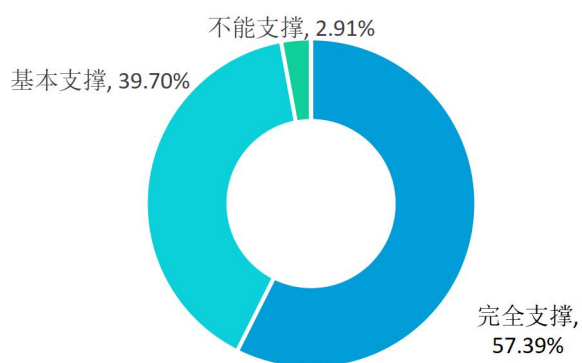


图 5-18 2021 届毕业生毕业要求对培养目标的支撑度评价

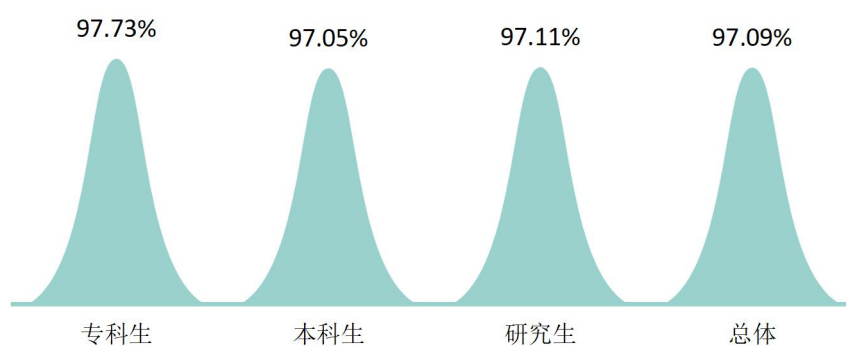


图 5-19 2021 届各学历层次毕业生毕业要求对培养目标支撑度评价

(3) 毕业要求达成度

99.19%的 2021 届毕业生认为自己毕业时已达成专业规定的毕业要求。其中，研究生最高为 99.44%，本科生次之为 99.26%，专科生为 97.30%。

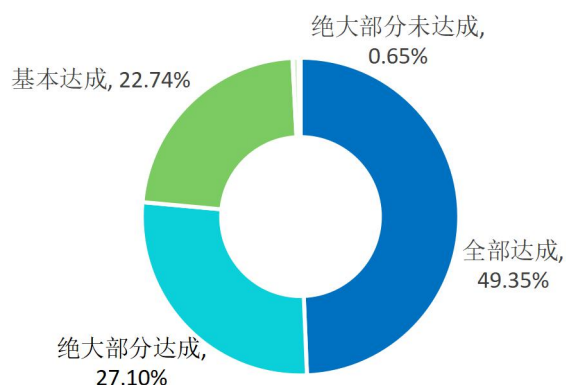


图 5-20 2021 届毕业生毕业要求达成度评价

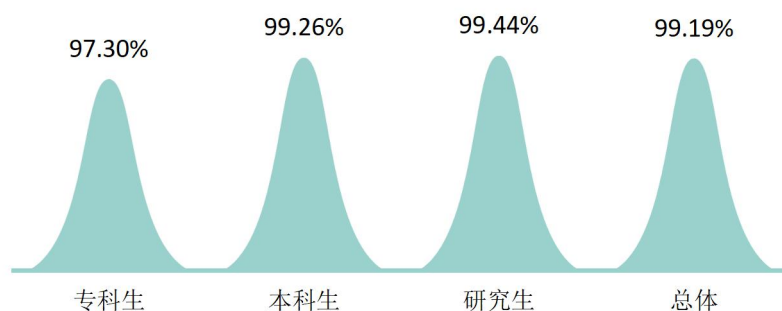


图 5-21 2021 届各学历层次毕业生达成度评价

(4) 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度

工程教育专业认证规定的 12 项毕业要求中,达成度较高的为终身学习(98.26%)、个人和团队(97.75%)及沟通能力(97.46%)。

表 5-1 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度评价

12 项毕业要求	完全达到	大部分达到	基本达到	大部分未达到	未达到	达成度
终身学习	30.38%	34.81%	33.07%	1.31%	0.44%	98.26%
个人和团队	29.73%	34.52%	33.50%	1.74%	0.51%	97.75%
沟通能力	28.21%	33.94%	35.32%	2.03%	0.51%	97.46%
职业规范	29.08%	33.43%	34.66%	2.32%	0.51%	97.17%
问题分析能力	25.02%	35.10%	36.33%	2.97%	0.58%	96.45%

12项毕业要求	完全达到	大部分达到	基本达到	大部分未达到	未达到	达成度
环境和可持续发展	25.53%	32.78%	37.49%	3.48%	0.73%	95.79%
使用现代工具的能力	25.38%	33.94%	36.26%	3.63%	0.80%	95.58%
工程与社会	24.87%	32.78%	37.78%	3.77%	0.80%	95.43%
项目管理能力	25.67%	32.99%	36.62%	4.06%	0.65%	95.29%
工程知识	24.58%	33.36%	37.06%	4.28%	0.73%	95.00%
研究能力	24.08%	35.03%	35.68%	4.28%	0.94%	94.78%
设计/开发解决方案	23.79%	32.49%	37.64%	5.22%	0.87%	93.91%

注：12项毕业要求如下：

- 1.工程知识：将数学/自然科学/工程基础/专业知识用于解决复杂工程问题的能力。
- 2.问题分析：用相关科学原理识别、表达、分析复杂工程，并获得有效结论的能力。
- 3.设计/开发解决方案：能够设计复杂或特定需求的工程解决方案/系统/单元/工艺流程，并体现创新，考虑社会等因素。
- 4.研究：能够基于科学原理，采用科学方法对复杂工程问题进行研究（设计实验/分析与解释数据），并得到有效结论的能力。
- 5.使用现代工具：使用恰当技术/资源/现代工程和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟。
- 6.工程与社会：分析与评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全等的影响和应承担的责任。
- 7.环境和可持续发展：理解和评价专业工程实践对环境/社会可持续发展的影响。
- 8.职业规范：能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- 9.个人和团队：能在团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。
- 10.沟通：能够与业界同行、社会公众及在跨文化背景下沟通/交流，包括撰写报告/设计文稿/陈述发言/清晰表达或回应指令。
- 11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
- 12.终身学习：有自主学习及终身学习意识，不断学习和适应发展。

3.课程体系

(1) 课程体系对毕业要求的支撑度

96.81%的2021届毕业生认为学校的课程体系比较合理，可以支撑毕业要求的达成。其中，本科生最高为97.83%，专科生次之为97.62%，研究生为94.36%。

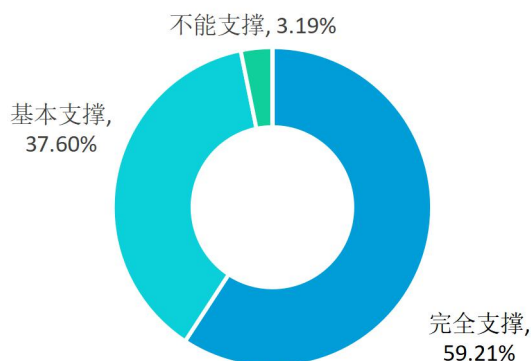


图 5-22 2021 届毕业生课程体系对毕业要求的支撑度评价

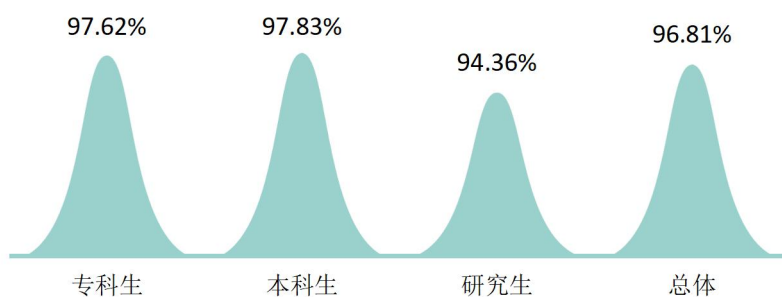


图 5-23 2021 届各学历层次毕业生课程体系对毕业要求的支撑度评价

(2) 课程群设置的科学性

96.05%的 2021 届毕业生认为“学科基础课”设置最为科学，其次为“公共基础课”（95.69%），再次为“专业课”（94.03%），最后为“集中实践环节”（92.21%）。

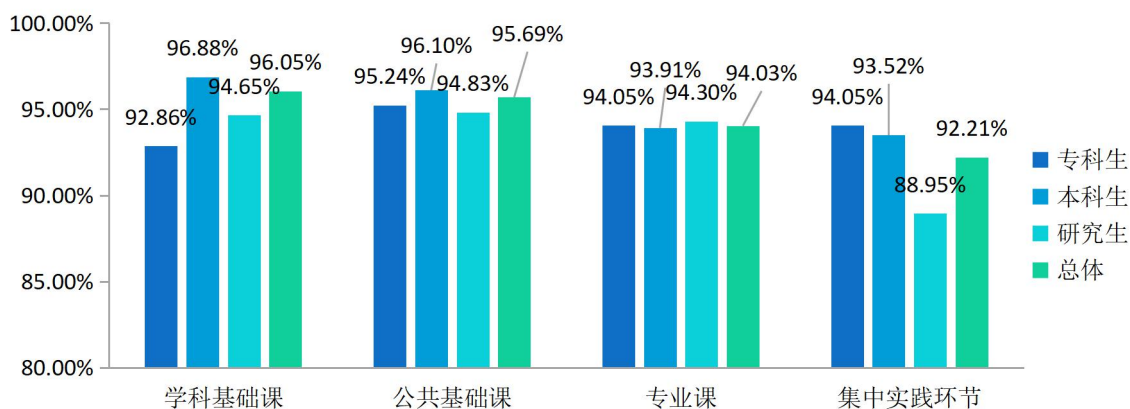


图 5-24 2021 届毕业生课程群设置的科学性评价

（3）课程体系改进建议

2021 届毕业生对课程体系的改进建议主要是“增加专业前沿课程”（60.53%）、“增加实践类课程”（24.06%）、充实平台课资源（9.40%）。

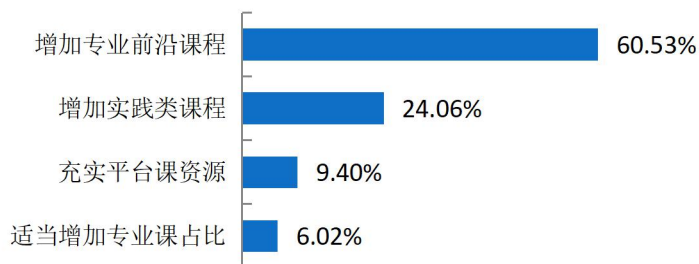


图 5-25 2021 届毕业生课程体系改进建议

（4）教学内容合理性

98.54%的 2021 届毕业生认为课程教学内容合理，能够支撑课程教学目标的达成。其中，本科生最高为 98.98%，研究生次之为 97.68%，专科生为 97.62%。

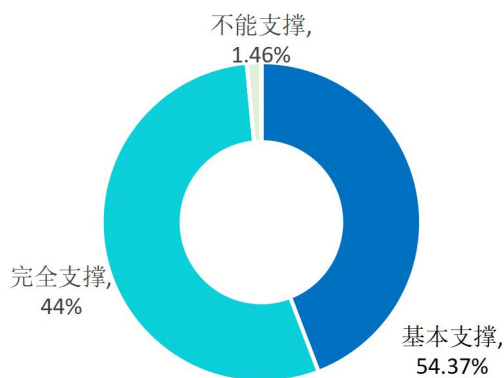


图 5-26 2021 届毕业生课程教学内容合理性评价

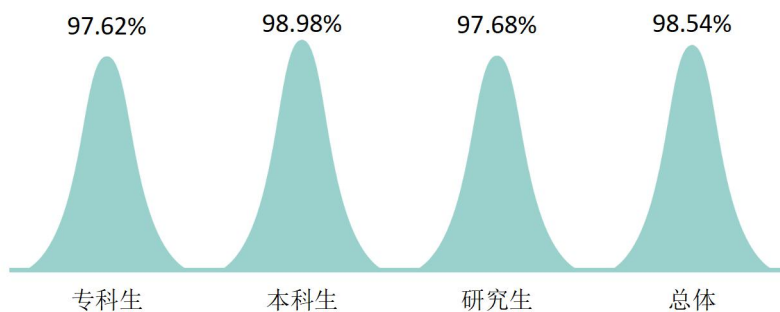


图 5-27 2021 届各学历层次毕业生课程教学内容合理性评价

(5) 实践教学满意度

学校 2021 届毕业生实践教学满意度为 97.62%。

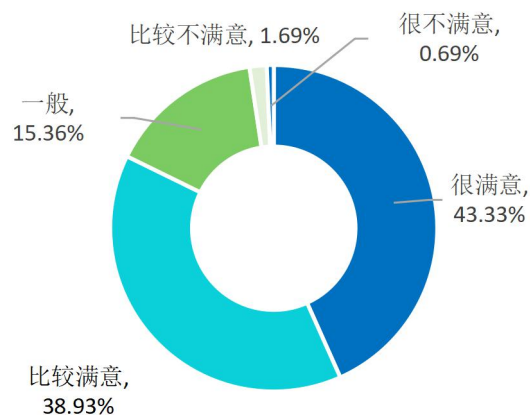


图 5-28 2021 届毕业生实践教学满意度评价

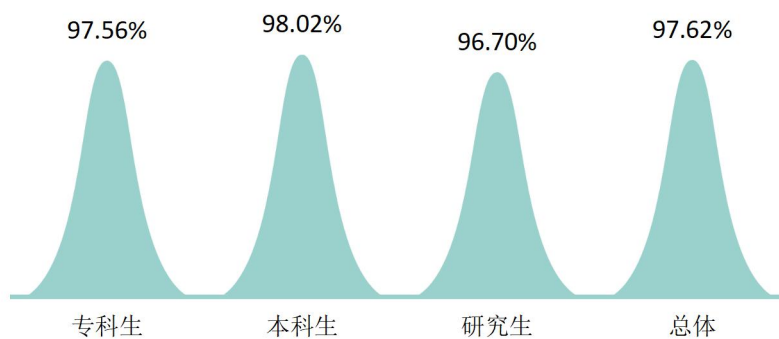


图 5-29 2021 届各学历层次毕业生实践教学满意度评价

(6) 课程教学改进建议

2021 届毕业生认为教学中最需改进的方面为“提高课程实用性” (40.73%)、
“加快课程内容更新” (33.09%)、“提升课堂教学效果” (20.99%)。

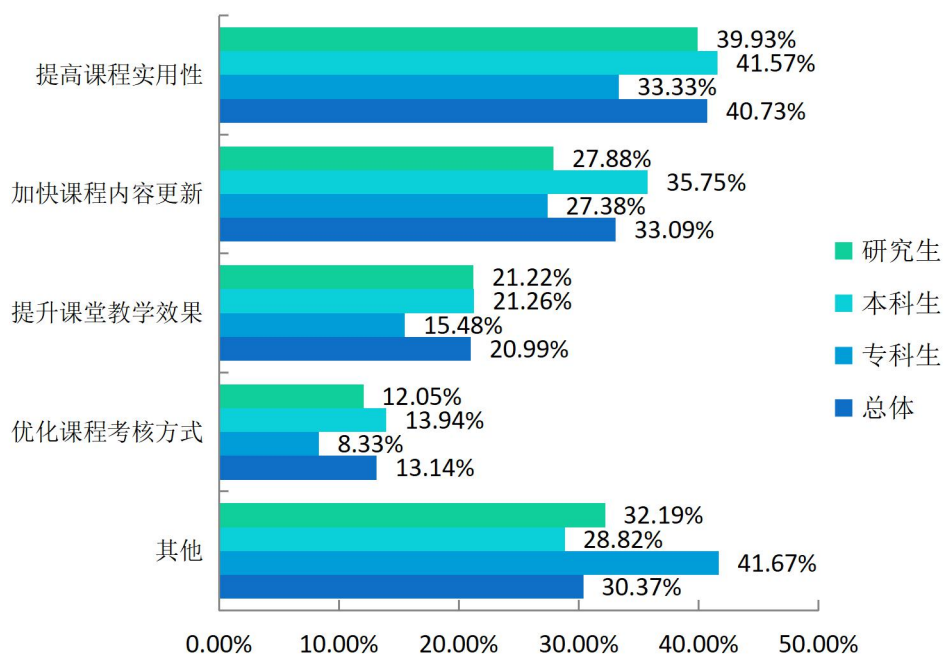


图 5-30 2021 届毕业生课程教学改进建议

4.师资队伍

(1) 对专任教师的满意度

学校 2021 届毕业生对专任教师的满意度较高，达 98.79%。

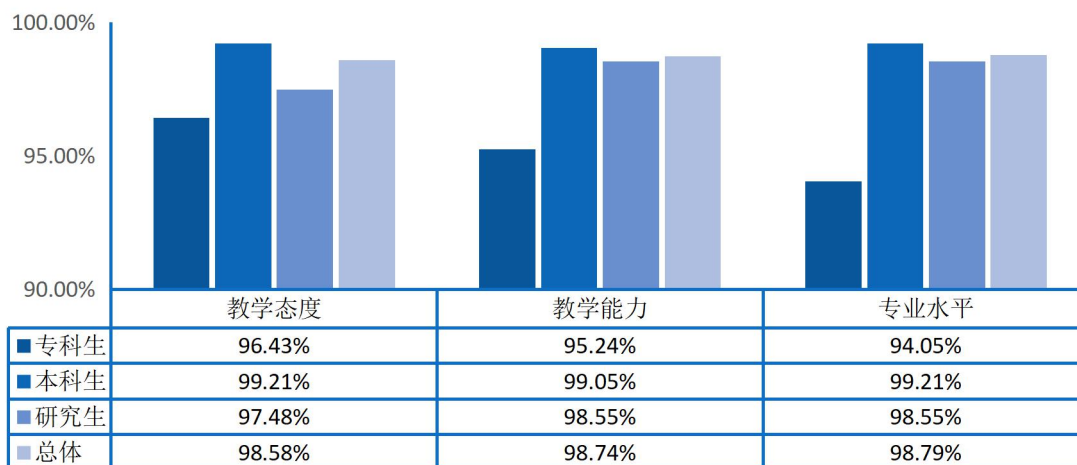


图 5-31 2021 届毕业生对专任教师的满意度

(2) 专任教师指导充分度

学校 2021 届毕业生认为专任教师提供的指导、咨询、服务充分度为 97.95%。

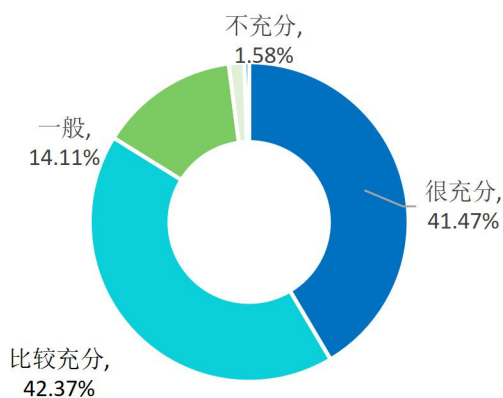


图 5-32 2021 届毕业生专任教师指导充分度评价

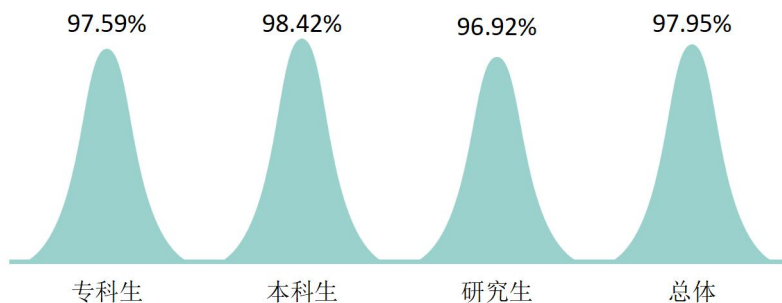


图 5-33 2021 届毕业生专任教师指导充分度评价

5. 教学条件

(1) 教学条件支撑度

96.94%的毕业生认为学校教室能够满足教学需要，93.56%的毕业生认为学校实验室及实验设备能够教学需要，90.29%的毕业生认为学校实习实训基地能够满足实习实践需要，95.88%的毕业生认为学校计算机及网络能够满足学习需要，97.57%的毕业生认为学校图书资料能够满足学习需要。

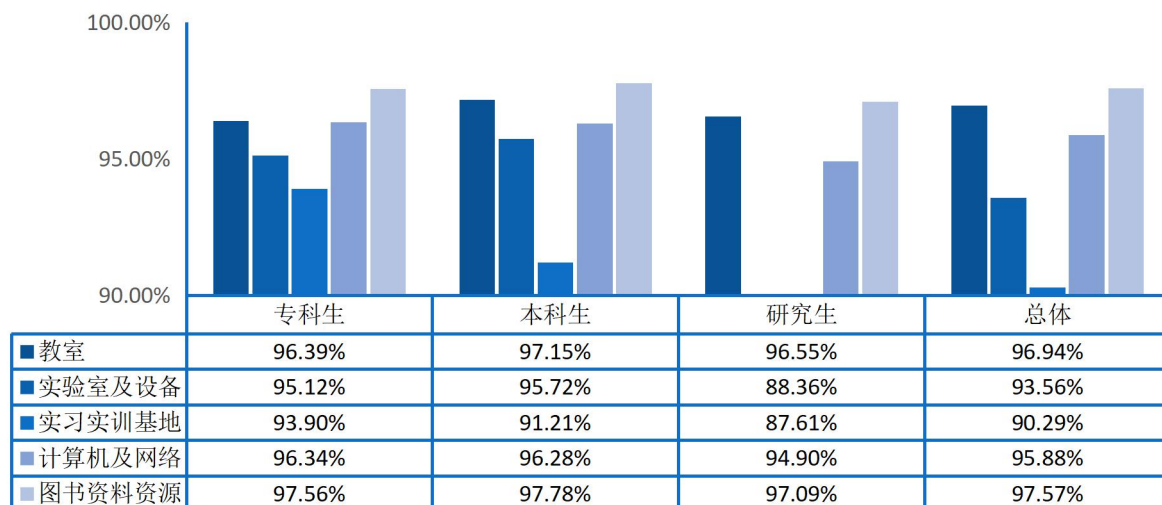


图 5-34 2021 届毕业生教学条件支撑度评价

(2) 实践活动充分度

96.09%的 2021 届毕业生认为学校为学生提供了较为丰富的实践活动。

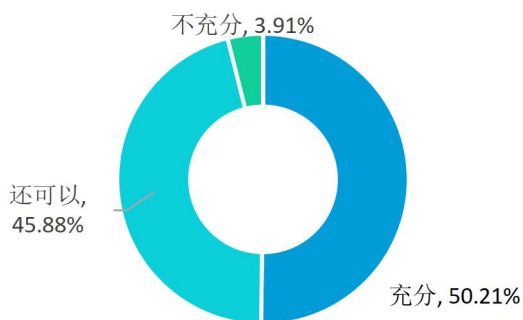


图 5-35 2021 届毕业生实践活动充分度评价

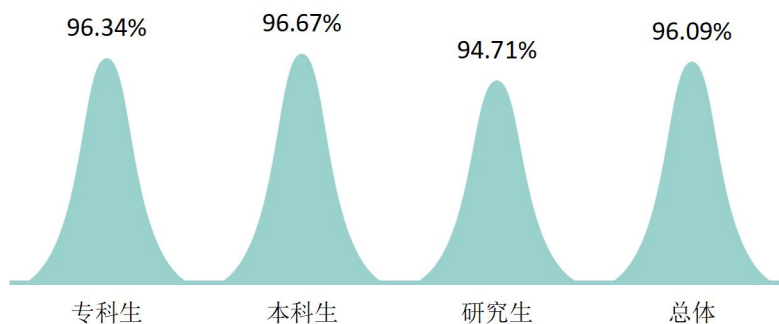


图 5-36 2021 届各学历层次毕业生实践活动充分度评价

（3）实践活动改进建议

2021届毕业生对母校为学生实践活动提供支持的改进建议主要是“加强宣传力度”（57.49%）。

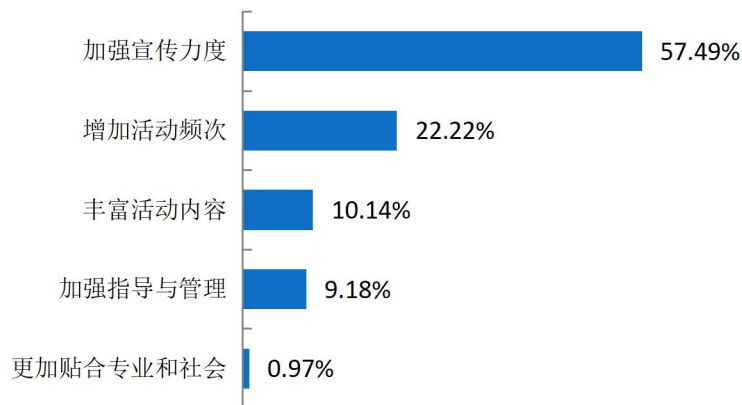


图 5-37 2021 届毕业生实践活动改进建议

（4）教学管理服务满意度

98.15%的 2021 届毕业生对母校教学管理服务表示满意。其中，本科生最高为 98.65%，研究生次之为 97.25%，专科生为 96.34%。

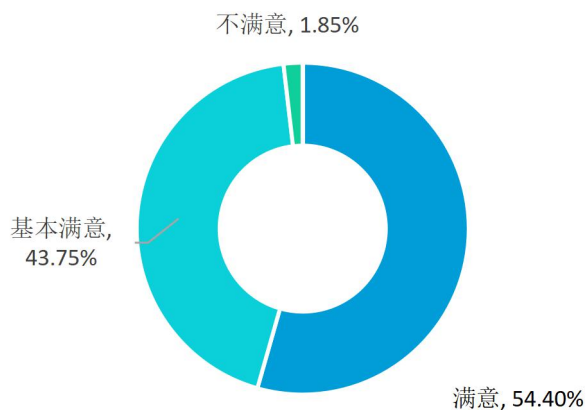


图 5-38 2021 届毕业生教学管理服务满意度评价

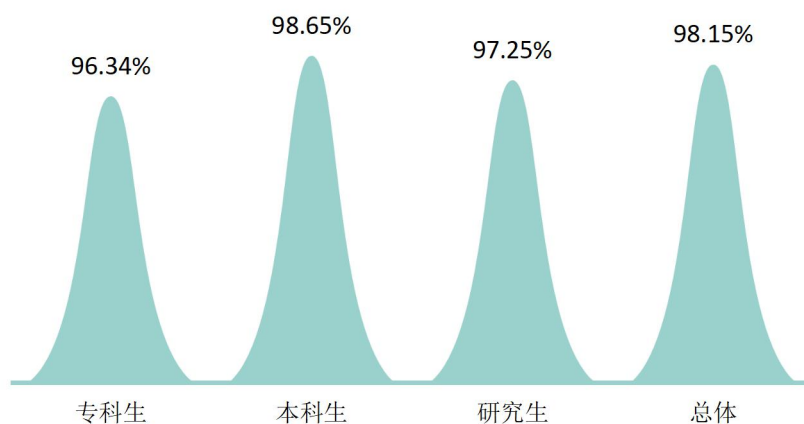


图 5-39 2021 届各学历层次毕业生教学管理服务满意度评价

二、用人单位评价

1. 总体满意度

用人单位对学校 2021 届毕业生的总体满意度达 97.88%。

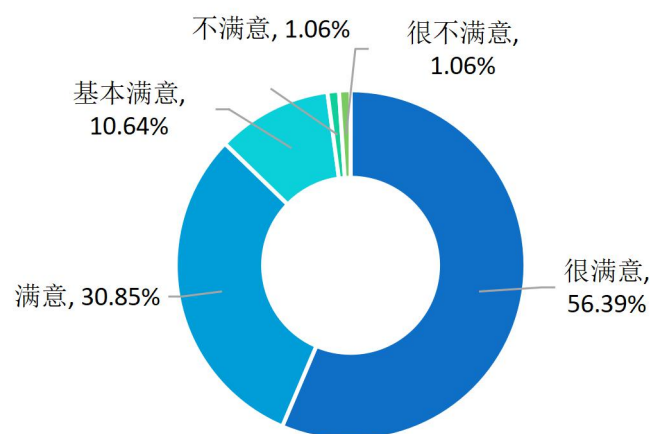


图 5-40 2021 届毕业生用人单位总体满意度评价

2.政治素养满意度

用人单位对学校2021届毕业生政治素养的满意度达98.94%。

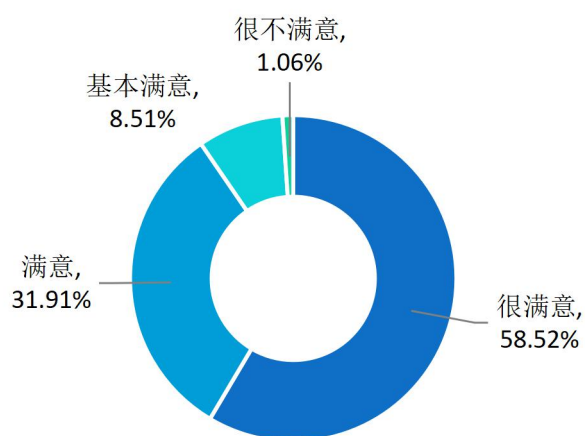


图 5-41 2021 届毕业生政治素养满意度评价

3.专业水平满意度

用人单位对学校2021届毕业生专业水平的满意度达97.87%。

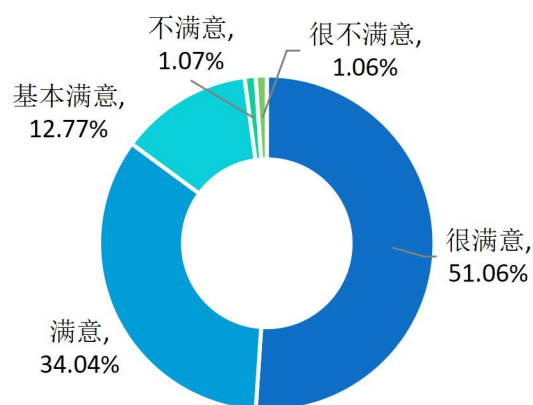


图 5-42 2021 届毕业生专业水平满意度评价

4.职业能力满意度

用人单位对学校2021届毕业生职业能力的满意度达98.09%。

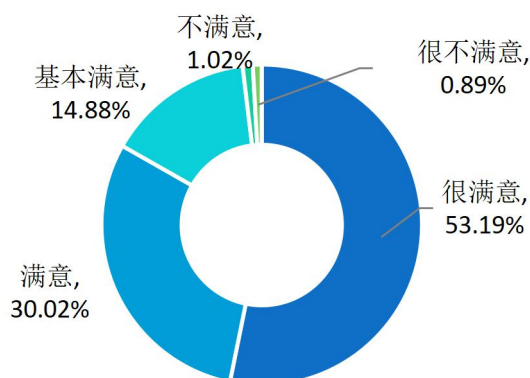


图 5-43 2021 届毕业生职业能力满意度评价

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。2022年，学校将深入学习贯彻落实党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院及市委、市政府关于持续做好高校毕业生就业工作的决策部署，充分发挥学校开放协同的办学优势与办学特色，不断健全就业育人机制建设，持续推动学校就业工作提质增效，全力以赴促进学校毕业生更加充分更高质量就业，以优异的成绩喜迎党的二十大胜利召开。

