

上海电力大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

上海电力大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	VI
本科毕业生就业情况.....	1
总体结论.....	1
一、本科毕业生毕业去向落实情况.....	1
二、本科毕业生就业分布.....	1
三、本科毕业生就业质量.....	2
四、本科毕业生对人才培养评价.....	2
五、本科毕业生对就业教育/服务评价.....	3
第一篇：本科毕业生就业基本情况.....	5
一、本科毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、本科毕业生毕业去向落实情况.....	7
（一）本科毕业生总体毕业去向落实情况统计.....	7
（二）各院系/专业本科毕业生毕业去向落实率.....	8
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	10
三、本科毕业生对社会贡献度.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	13
四、本科毕业生深造情况.....	14
（一）国内升学.....	14

(二) 出国(境)	15
第二篇：本科毕业生就业质量相关分析	17
一、专业相关度	17
二、工作满意度	19
三、本科毕业生发展度	20
(一) 职业期待吻合度	20
(二) 工作稳定性	21
第三篇：本科毕业生就业发展趋势分析	23
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	23
二、近三年就业地区变化趋势	23
三、近三年就业行业变化趋势	24
四、近三年就业单位性质变化趋势	25
第四篇：本科毕业生调研评价	27
一、本科毕业生对母校整体评价	27
二、本科毕业生对教育教学评价	27
三、本科毕业生对就业教育/服务评价	33
四、本科毕业生对自身基础能力素质评价	34
第五篇：疫情对本科毕业生就业的影响	37
一、就业期望	37
二、就业压力	37
三、就业形势	38
四、就业单位性质倾向	39
五、行为表现	39
第六篇：就业工作举措	41
一、加强领导，提高站位，全校上下协同推进就业	41
二、服务企业，主动对接，挖掘资源推进市场建设	41

三、关爱学生，精准帮扶，推进重点群体好就业	41
四、全程育人，专业指导，构建职业生涯规划体系	42
硕士研究生就业情况	44
一、各二级学院具体情况	44
二、就业情况分析	45
结 语	55

学校概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于1951年，1985年1月升格为本科，更名为上海电力学院，2018年12月，经教育部批准更名为上海电力大学。学校现有杨浦、浦东两个校区，全日制在校生一万两千余人，教职工一千余人。

学校的校训是“爱国、勤学、务实、奋进”，学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校沿革

学校创建于1951年，长期隶属于国家电力部门管理，2000年属地化管理。学校历经了上海电业学校、上海动力学校、上海电力学校、上海电力高等专科学校、上海电力学院的发展演变，1985年起开始本科层次办学，2006年开始硕士层次办学，2018年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019年，我校获批上海市高水平地方应用型高校建设试点单位，支持我校以能源电力为特色，聚焦清洁安全发电、智能电网、智慧能源管理三大学科专业，整体开展高水平地方应用型高校试点建设。

师资队伍

学校现有在编教职工1100余人，其中专任教师800余人。专任教师中，具有博士学位的比例为63.47%。目前有入选国家新世纪百千万人才工程1人、国家杰出青年科学基金1人、全国优秀教师1人、全国优秀骨干教师称号1人；入选国家青年千人2人、教育部优秀人才奖励计划1人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人；上海市“千人计划”、上海市领军人才、上海市教学名师等其他各类高层次人才计划70余人次。另有享受国家政府特殊津贴14人，上海市宝钢优秀教师奖12人，上海市育才奖38人次。

学科与教学

学校设有能源与机械工程学院、环境与化学工程学院、电气工程学院、自动化工程学院、计算机科学与技术学院、电子与信息工程学院、经济与管理学院、数理学院、外国语学院、继续教育学院（国际教育学院）含上海新能源人才技术教育交流中心、马克思主义学院、体育学院和人文艺术学院共 13 个二级院部和 38 个本科专业。

学校有国家级特色专业 3 个，国家级一流本科专业建设点 5 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市一流本科专业建设点 4 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个。拥有上海市 IV 高峰学科 1 个，高原学科 1 个，上海市一流学科 1 个，上海市重点学科 6 个，市教委重点学科 5 个。目前拥有动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、信息与通信工程、控制科学与工程和管理科学与工程 7 个一级学科学术硕士学位授权点，拥有机械、电子信息、能源动力、工程管理 4 个专业学位类别硕士学位授权点。2018 年我校获批博士学位授予单位，电气工程学科获批博士学位授权点。

2006 年，学校以优秀等级通过教育部本科教学工作水平评估。曾获国家级教学成果奖 2 项，在近两届上海市教学成果奖评选中，共获奖 19 项，其中特等奖 1 项、一等奖 11 项。2010 年成为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点院校，目前共有 5 个本科和 2 个硕士试点专业。2017 年“电气工程及其自动化”专业，2018 年“自动化”专业先后通过教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会的共认证，标志着两个专业的质量实现了国际实质等效，进入全球工程教育的“第一方阵”。2021 年“能源与动力工程”专业通过 ASIIN 认证，并获得欧洲工程师项目(EUR-ACE)认证，能源与动力工程成为我校首个获得国际专业认证的专业。学校获批上海市“一流本科”建设引领计划项目 1 个，“应用型本科”试点专业 11 个、“中本贯通”试点专业 3 个。学校获批上海市“一流本科”建设引领计划项目 1 个，“应用型本科”试点专业 11 个、“中本贯通”试点专业 3 个；拥有国家级一流本科课程 4 门，上海市一流本科课程 11 门，上海高校市级精品课程、优质在线课程、示范性全英语课程 43 门，国家级规划教材及上海市优秀教材 28 本、上海市教学团队 4 个；有国家级实

实践（实验）基地（中心）2个、省部级实验示范基地（中心）3个、省部级校外实习（实践）基地5个、校外实习基地110多个。

科学研究

学校始终把科技创新作为推动高水平大学建设的源泉和动力，坚持以服务国家战略、行业需求和地方社会经济发展为牵引，在基础研究、工程应用和产学研合作等方面开展科学研究和技术攻关。学校拥有国家大学科技园、国家级技术转移中心、教育部省部共建协同创新中心及14个省部级以上科研平台。学校拥有1个国家级工程实践教育中心，1个大学生创新基地。学校积极服务于国家能源电力发展战略和上海建设具有全球影响力的科技创新中心战略，构建了由上海智能电网技术研究协同创新中心、上海新能源人才技术教育交流中心、上海电力安全技术研究中心和“一带一路”能源电力管理与发展战略研究智库组成的“三中心一智库”，成立上海能源电力科创中心，全面服务于地方与行业发展。

近年来，学校科研综合实力明显增强，科研总经费有较大幅度增长，主持和参与各类科研项目近千项，其中国家“973”“863”课题、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部新世纪优秀人才资助计划、上海市科委重大（重点）科技攻关项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市优秀学科带头人计划、青年科技启明星计划、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等多种类高水平科研项目 and 人才培养项目500多项；近年来，获省部级及以上科学技术奖59项，其中国家奖3项。学校在科研成果产业化方面也得到了蓬勃发展，许多成果在生产中取得了较为显著的经济效益和社会效益，多项科研成果获奖，并拥有许多具有自主知识产权的发明专利和实用新型专利，被权威检索机构收录的科技论文数量连续攀升，多篇论文入选ESI论文。

国际合作

学校积极拓展国际交流与合作并取得明显成效。学校与亚洲开发银行签署合作协议，共同致力于推动智能电网在亚洲区域的发展。我校是全球能源互联网国际合作组织会员单位。现为全球能源互联网大学联盟副主席单位。学校倡议与10所国外名校联合成立了“ADEPT国际电力高校联盟”，被推举为永久理事长单位，联盟高校有

英国斯克莱德大学、俄罗斯莫斯科动力学院、德国科特布斯勃兰登堡工业大学、澳大利亚科廷科技大学、马来西亚国能大学、巴西坎皮纳斯大学等。2018年10月发起成立了“一带一路电力高校联盟”“一带一路电力产学研联盟”，与菲律宾八打雁大学、泰国苏兰拉里大学、上海电力建设有限责任公司、国网控股巴西 CPFL 公司等 20 多所以电力为特色的国外大学及企业加入联盟，共商能源电力行业与高校间的国际交流与合作。学校与英国、美国、加拿大、俄罗斯等国家的多所院校建立了友好互惠的交流关系，签署了校际交流、合作办学等实质性合作协议。每年聘请长短期外国文教专家和科技专家来校担任名誉教授、海外名师，进行讲学及合作研究；

学校主动对接“一带一路”国家战略，结合自身特色，成立“‘一带一路’能源电力国际人才培养基地”，分别在菲律宾和印度尼西亚成立“菲律宾能源电力国际实训基地”和“印尼能源电力国际技术培训中心”。学校成立了“中葡文化交流中心”，为学校师生与葡语系国家的文化交流搭建桥梁。学校举办“一带一路能源电力国际高级研修班”及能源电力企业培训班，在一带一路的能源电力企业取得较高声誉。

学校注重国际人才培养。与多所国外大学开展中外合作办学项目，积极推动暑期游学、海外实习、硕士双学位等学生海外学习、实习项目，每年均有国家公派出国留学长短期项目，且派出人数日益增多。学校目前有来自越南、老挝、蒙古等 28 个国家的长期留学生。

毕业生就业

学校毕业生毕业去向落实率和就业质量始终保持较高水平。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系，通过举办全国电力人才招聘大会（上海站）等各类招聘会，为毕业生提供了大量的就业机会。近年本科毕业生毕业去向落实率维持在 94% 以上，研究生毕业去向落实率近 100%，学校致力于行业合作，实施了“3+1 订单模式”培养模式，行业内毕业去向落实率显著提高。

发展目标

2018年6月，学校召开第四次党员代表大会，确定了学校“分三步走”的中长期发展目标：到2020年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用技术型大学，学校综合实力、办学质量显著提升；到2025年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学。人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作能力明显增强，博士学位授权单位建设成效初现，优势学科更加突显，主要可比性指标再上新台阶，服务国家战略的能力更加突出，办学综合实力整体提升；到2035年前后，优势学科进入一流学科行列，办成中国知名的地方高水平大学。

走进新时代，学校将以贯彻落实党的十九大精神为主线，以立德树人为根本，全面加强党的领导，扎实推进综合改革，在社会各界的热心帮助下，在所有上电人的共同努力下，迈步新起点，谋划新发展，实现新飞跃。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《上海电力大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海电力大学毕业生就业信息统计数据。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实情况、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届本科毕业生，有效问卷回收率为94.30%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

本科毕业生就业情况

本科毕业生就业情况

总体结论

一、本科毕业生毕业去向落实情况

上海电力大学 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 95.50%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2021 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	1675	71.03%
升学	502	21.29%
灵活就业	75	3.18%
待就业	106	4.50%

二、本科毕业生就业分布

学校 2021 届本科毕业生中 59.66% 毕业生选择在上海市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。



图 1 2021 届本科毕业生就业分布

三、本科毕业生就业质量

上海电力大学 2021 届本科毕业生工作满意度为 95.42%，专业相关度为 78.38%，职业期待吻合度为 91.12%。

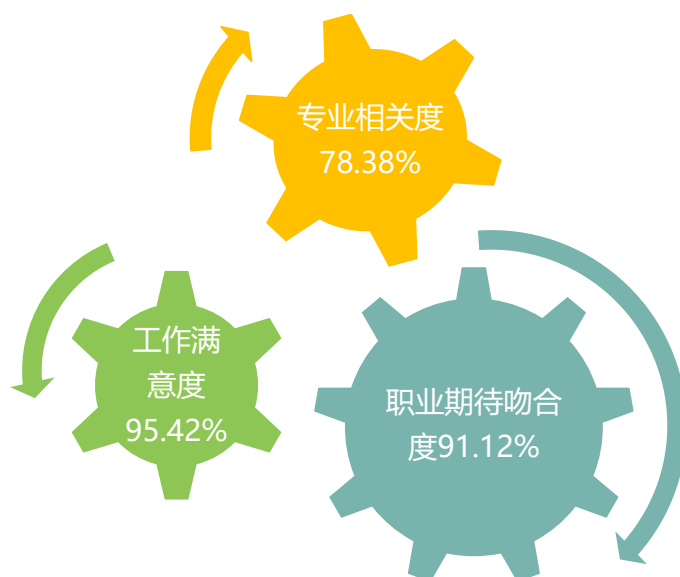


图 2 2021 届本科毕业生就业质量分析

四、本科毕业生对人才培养评价

2021 届本科毕业生对母校的满意度为 98.57%；对所学课程的总体满意度为 94.57%，对任课教师的总体满意度为 96.94%，对母校学风建设的总体满意度为 95.63%，对课堂教学的总体满意度为 96.96%，对实践教学的总体满意度为 96.74%。

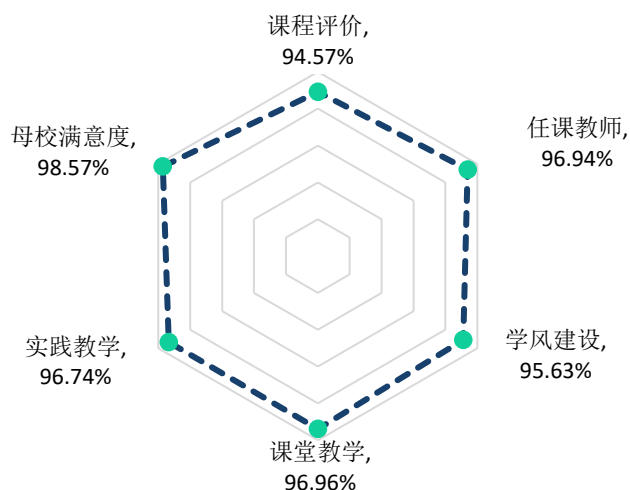


图 3 2021 届本科毕业生对人才培养评价

五、本科毕业生对就业教育/服务评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.86% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.66%）、“就业帮扶与推荐”（97.41%）、“校园招聘/宣讲会”（97.33%）的满意度相对较高。

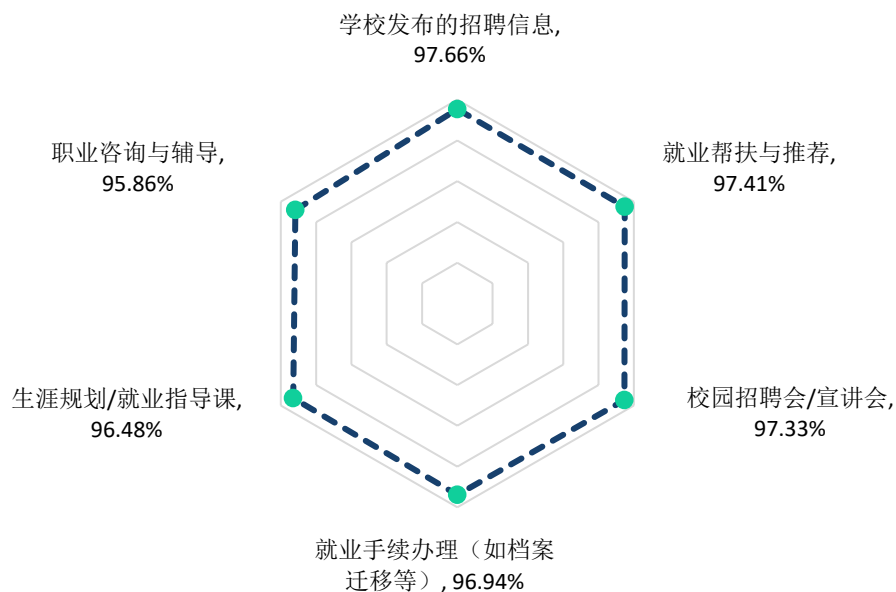


图 4 2021 届本科毕业生对就业教育/服务评价

第一篇

本科毕业生就基本情况

第一篇：本科毕业生就业基本情况

一、本科毕业生的规模和结构

（一）总体规模

上海电力大学 2021 届本科毕业生共 2358 人。其中，男生 1478 人，占本科毕业生总人数的 62.68%；女生 880 人，占本科毕业生总人数的 37.32%，男女性别比为 1.68:1，男生比例偏高；市外生源为主，共 1614 人，占比为 68.45%。

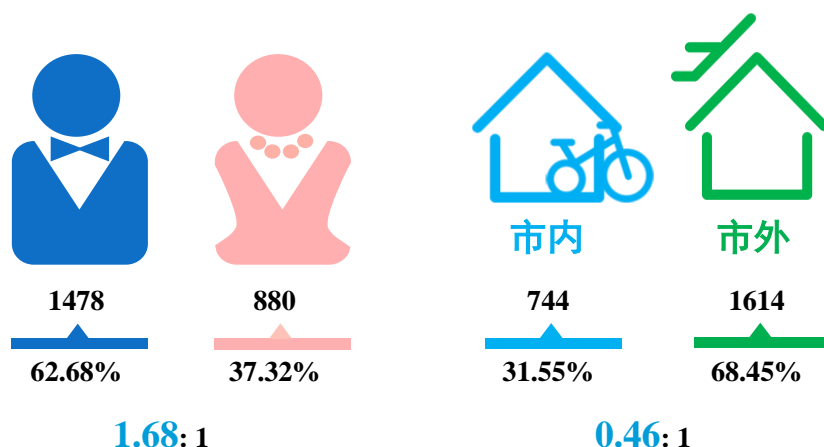


图 1-1 2021 届本科毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）结构分布

院系结构：学校 2021 届本科毕业生共分布在 9 个院系 39 个专业。其中，电气工程学院、经济与管理学院、能源与机械工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 20.99%、18.74%、12.47%。

表 1-1 2021 届本科毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
电气工程学院	495	20.99%	电气工程及其自动化	386	16.37%
			电气工程及其自动化（中外合作办学）	78	3.31%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			电气工程及其自动化 (卓越培养计划)	31	1.31%
经济与管理学院	442	18.74%	工商管理	77	3.27%
			工程管理	66	2.80%
			经济学	65	2.76%
			国际经济与贸易	63	2.67%
			信息管理与信息系统	60	2.54%
			物流管理	55	2.33%
			公共事业管理	48	2.04%
			工商管理(涉外方向)(体)	8	0.34%
能源与机械工程学院	294	12.47%	能源与动力工程	151	6.40%
			机械设计制造及其自动化	46	1.95%
			新能源科学与工程	45	1.91%
			能源与动力工程 (卓越培养计划)	33	1.40%
			机械电子工程	19	0.81%
自动化工程学院	235	9.97%	自动化	124	5.26%
			测控技术与仪器	93	3.94%
			自动化(卓越培养计划)	18	0.76%
计算机科学与技术学院	235	9.97%	信息安全	59	2.50%
			计算机科学与技术	53	2.25%
			软件工程	52	2.21%
			网络工程	26	1.10%
			计算机科学与技术 (电力企业信息化方向)	25	1.06%
			计算机科学与技术 (创新创业教育实验基地)	20	0.85%
电子与信息工程学院	229	9.71%	通信工程	61	2.59%
			光电信息科学与工程	56	2.37%
			电子科学与技术	50	2.12%
			电子信息工程	33	1.40%
			电子信息工程(卓越培养计划)	29	1.23%
环境与化学工程学院	221	9.37%	环境工程	67	2.84%
			应用化学	56	2.37%
			材料科学与工程	44	1.87%
			材料化学	29	1.23%
			化学工程与工艺	25	1.06%
数理学院	112	4.75%	应用物理学	58	2.46%
			信息与计算科学	54	2.29%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
外国语学院	95	4.03%	英语	73	3.10%
			日语	22	0.93%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

二、本科毕业生毕业去向落实情况

毕业去向落实情况反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实情况，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实情况做了规范统计和数据计算。

（一）本科毕业生总体毕业去向落实情况统计

学校2021届本科毕业生毕业去向落实率为95.50%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣”为毕业生主要去向选择，占比为59.20%；“考研”次之，占比为13.87%。

表 1-2 2021 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
派遣	1396	59.20%
升学（考研）	327	13.87%
合同就业	267	11.32%
升学（考双）	105	4.45%
灵活就业	75	3.18%
出国（出境）	70	2.97%
定向委培在职	6	0.25%
国家，地方项目	6	0.25%
待就业	59	2.50%
申请不就业	47	1.99%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）各院系/专业本科毕业生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生分布在 9 个院系。毕业去向落实率相对较高的学院是电气工程学院（98.99%）、数理学院（98.21%）和电子与信息工程学院（96.94%）。

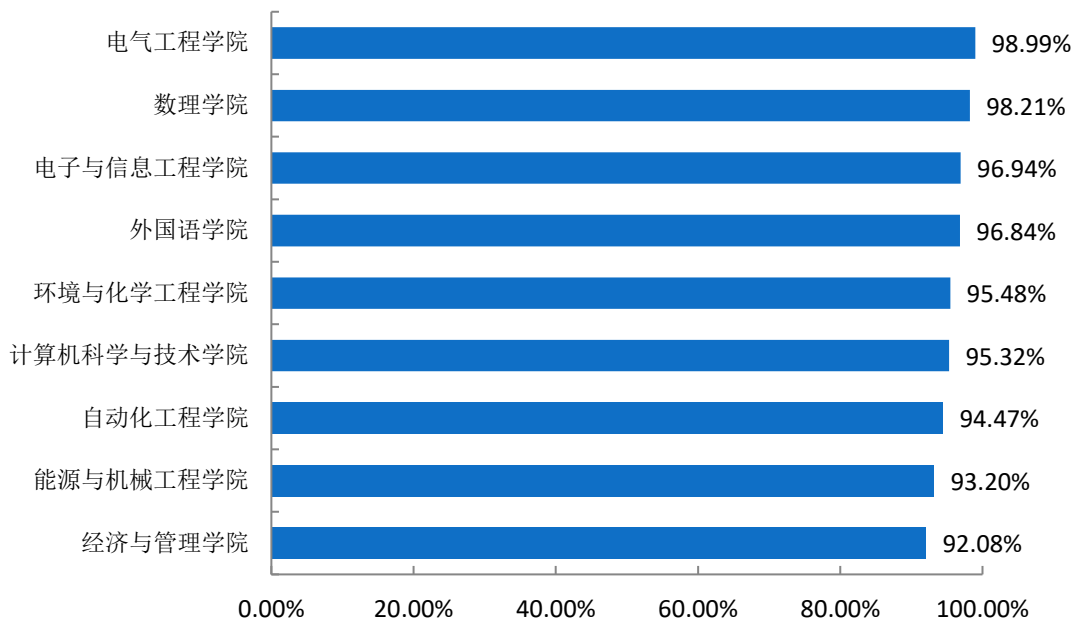


图 1-2 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

学校 2021 届本科毕业生分布在 39 个专业；毕业去向落实率相对较高的专业是电气工程及其自动化（中外合作办学）（100.00%）、信息与计算科学（100.00%）、软件工程（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业本科毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电气工程及其自动化（中外合作办学）	78	78	100.00%
信息与计算科学	54	54	100.00%
软件工程	52	52	100.00%
自动化（卓越培养计划）	18	18	100.00%
工商管理（涉外方向）（体）	8	8	100.00%
电气工程及其自动化	386	382	98.96%
环境工程	67	66	98.51%
光电信息科学与工程	56	55	98.21%
应用化学	56	55	98.21%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
测控技术与仪器	93	91	97.85%
英语	73	71	97.26%
电子信息工程	33	32	96.97%
能源与动力工程（卓越培养计划）	33	32	96.97%
电气工程及其自动化（卓越培养计划）	31	30	96.77%
通信工程	61	59	96.72%
应用物理学	58	56	96.55%
电子信息工程（卓越培养计划）	29	28	96.55%
电子科学与技术	50	48	96.00%
化学工程与工艺	25	24	96.00%
计算机科学与技术（电力企业信息化方向）	25	24	96.00%
机械设计制造及其自动化	46	44	95.65%
工程管理	66	63	95.45%
日语	22	21	95.45%
信息管理与信息系统	60	57	95.00%
计算机科学与技术（创新创业教育实验基地）	20	19	95.00%
信息安全	59	56	94.92%
物流管理	55	52	94.55%
计算机科学与技术	53	50	94.34%
工商管理	77	72	93.51%
能源与动力工程	151	141	93.38%
材料科学与工程	44	41	93.18%
国际经济与贸易	63	58	92.06%
自动化	124	113	91.13%
机械电子工程	19	17	89.47%
新能源科学与工程	45	40	88.89%
网络工程	26	23	88.46%
经济学	65	57	87.69%
材料化学	29	25	86.21%
公共事业管理	48	40	83.33%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（28.12%）和直接向用人单位申请（16.22%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（15.86%）和父母及亲友推荐（14.56%）。

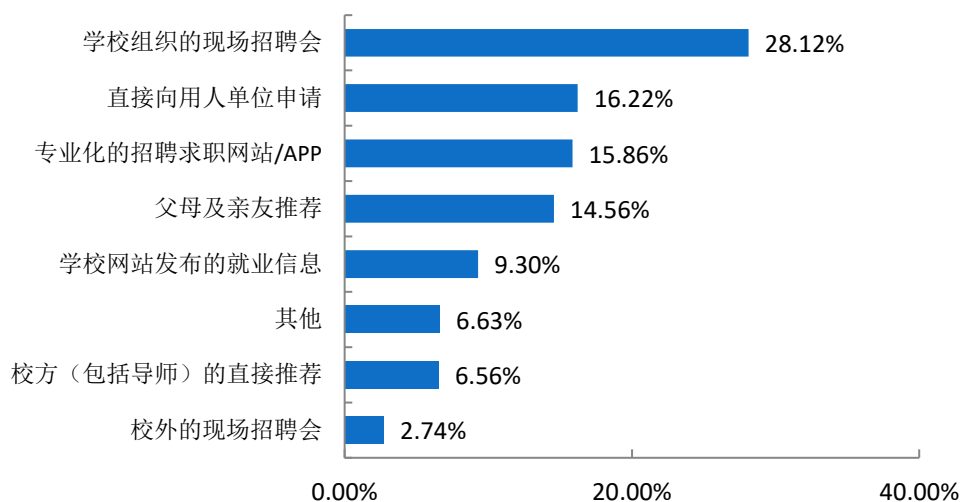


图 1-3 2021 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业本科毕业生共 106 人（占比 4.50%）。进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（44.85%）。

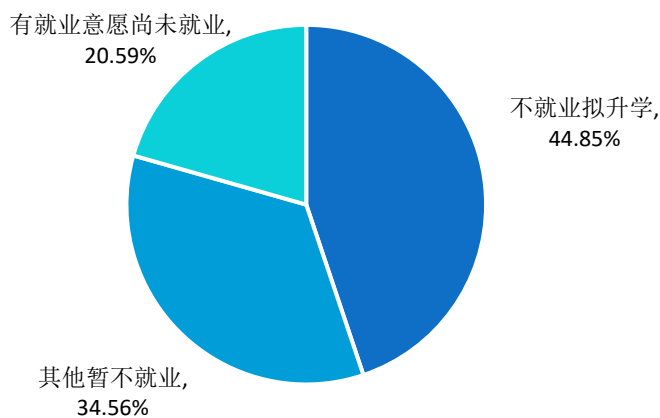


图 1-4 2021 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生对社会贡献度1

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校2021届本科毕业生主要选择在市内就业（59.66%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为浙江省（5.31%）和广东省（3.71%）。

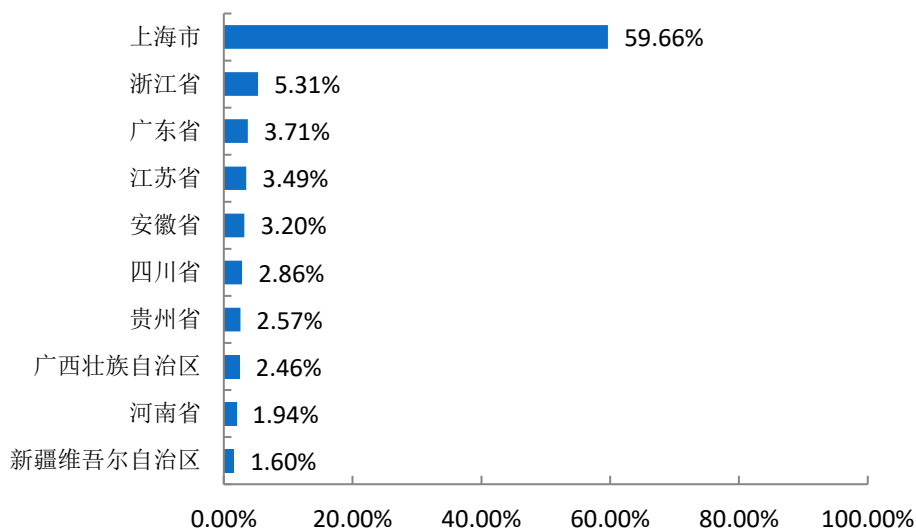


图 1-5 2021 届本科毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

中西部就业地区分布2：学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共134人，占比为7.66%；选择在西部地区就业共275人，占比为15.71%。

表 1-4 2021 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部地区	275	15.71%
中部地区	134	7.66%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

1 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

2 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，98.05%选择留在本市就业；38.80%的市外生源在市内就业，40.56%的市外生源回生源地就业。

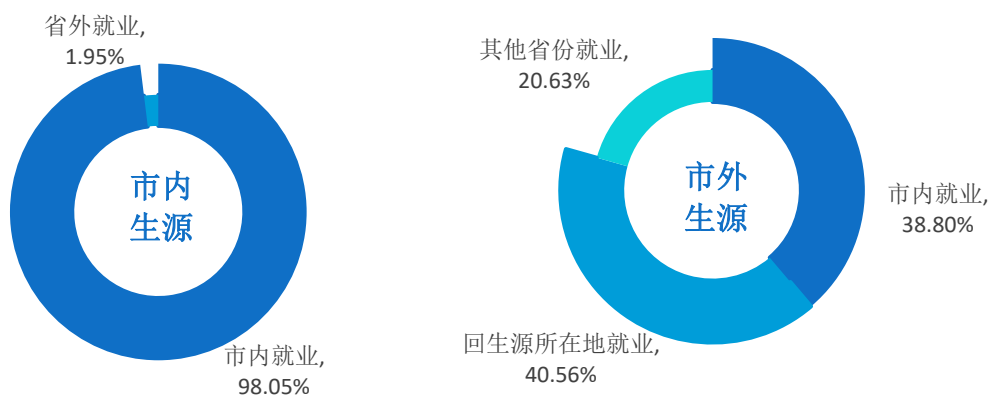


图 1-6 2021 届市内、市外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）就业行业分布

2021 届本科毕业生就业行业主要集中在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（36.14%）、“制造业”（17.14%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.15%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

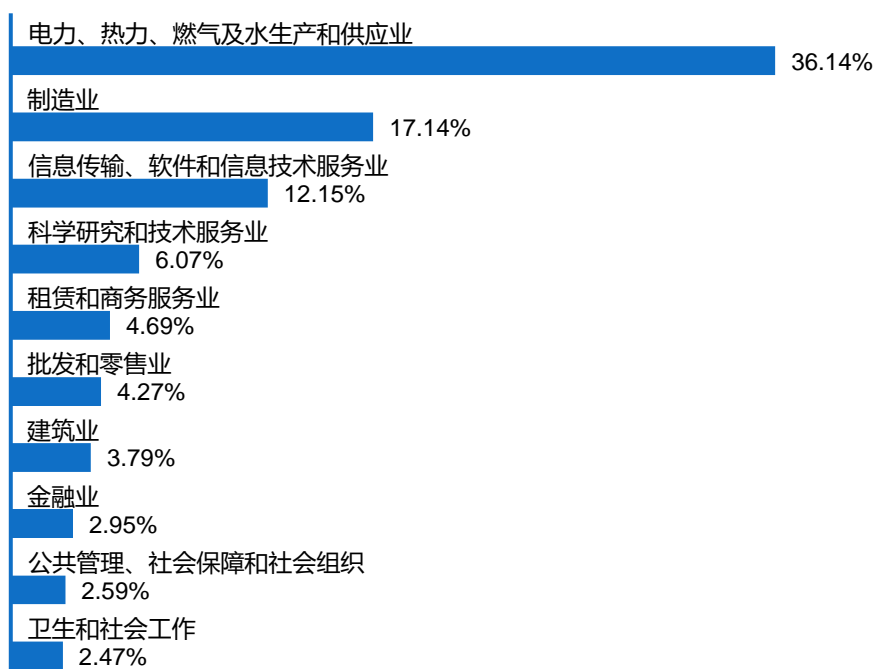


图 1-7 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（三）就业职业分布

本科毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为40.29%；其次为“其他专业技术人员”（34.94%）。

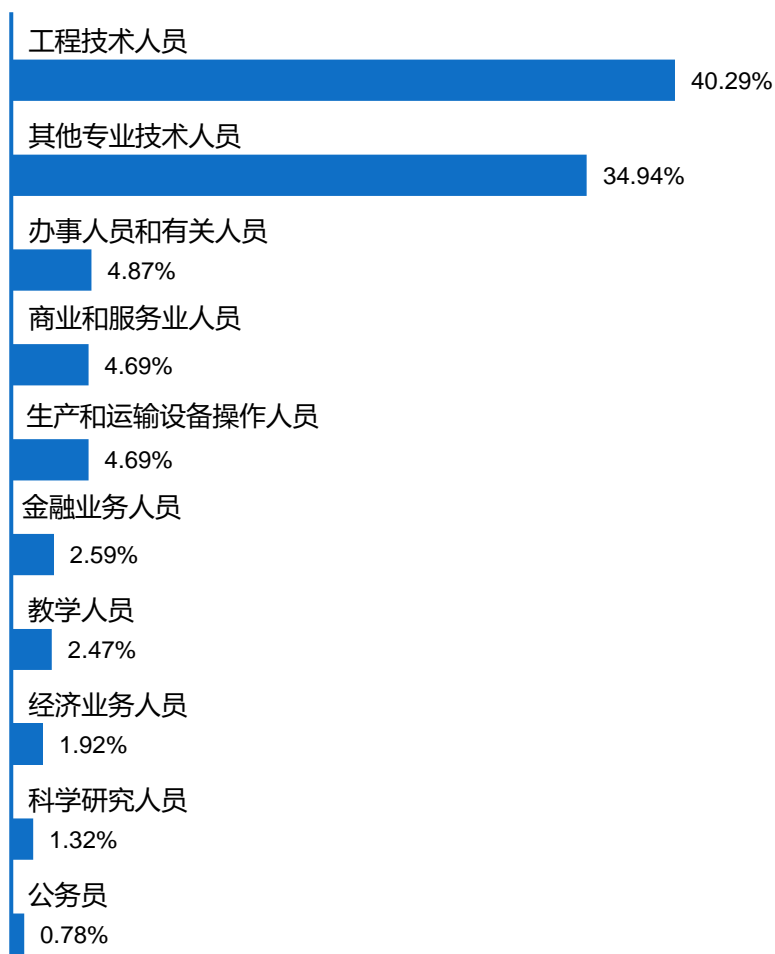


图 1-8 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（四）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生主要流向单位类型为“国有企业”，占比达到 46.40%；其次为“中小企业”（23.14%）。

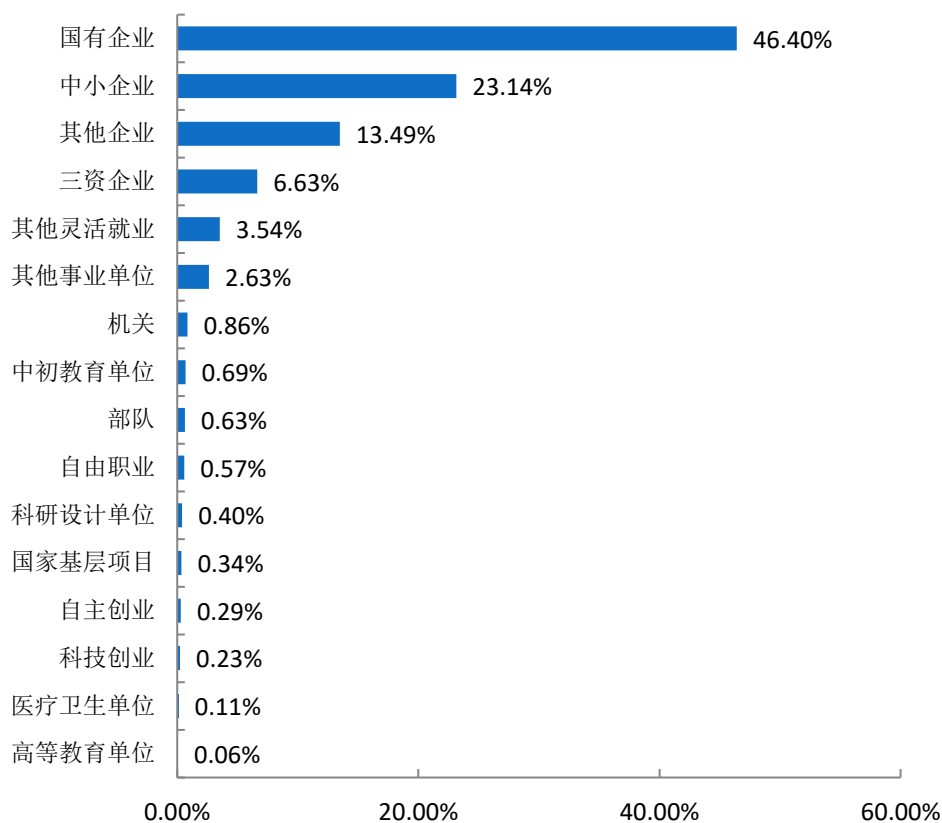


图 1-9 2021 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业、中小企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

四、本科毕业生深造情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学校 2021 届本科毕业生中，共有 432 人选择国内升学深造，升学率为 18.32%。

升学院校层次分布：2021 届本科毕业生升学院校主要集中在“普通本科高校”，人数为 305 人，占比为 70.60%；“一流学科建设高校”升学人数为 85 人，占比为 19.68%。

表 1-5 2021 届本科毕业生升学院校层次

升学院校层次	人数	比例
普通本科高校	305	70.60%
一流学科建设高校	85	19.68%

升学院校层次	人数	比例
一流大学 A 类	37	8.56%
科研院所	4	0.93%
一流大学 B 类	1	0.23%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2021 届本科毕业生中，共有 70 人选择出国（境）深造（2.97%）。留学国家（地区）分布详见下表。

表 1-6 2021 届本科毕业生留学国家（地区）分布

留学国家（地区）	人数	比例
英国	41	58.57%
澳大利亚	8	11.43%
日本	6	8.57%
美国	6	8.57%
中国香港	5	7.14%
新西兰	2	2.86%
加拿大	1	1.43%
爱尔兰	1	1.43%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

第二篇

本科毕业生就业质量相关分析

第二篇：本科毕业生就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业质量评价指标包括毕业生目前工作与所学专业的相关情况、工作的满意情况、自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：78.38%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

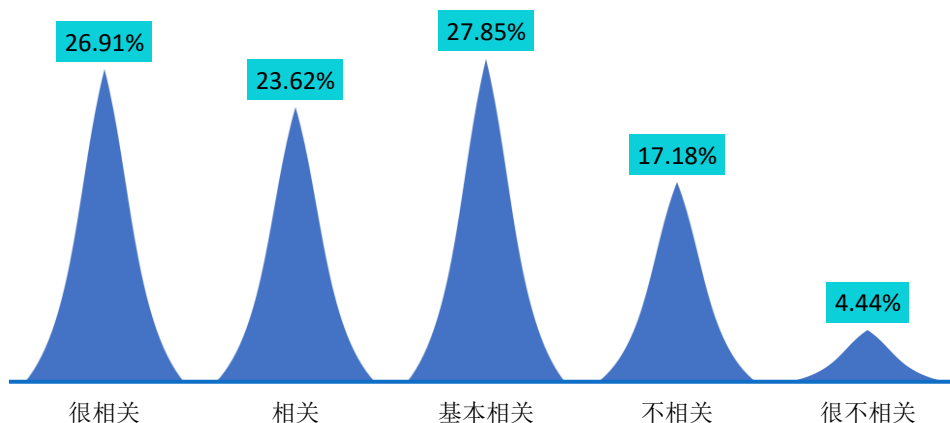


图 2-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2021 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是电气工程及其自动化（卓越培养计划）（100.00%）、电气工程及其自动化（97.67%）、电气工程及其自动化（中外合作办学）（94.59%）。

表 2-1 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
电气工程及其自动化 (卓越培养计划)	80.95%	19.05%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	59.30%	24.81%	13.57%	1.94%	0.39%	97.67%
电气工程及其自动化 (中外合作办学)	62.16%	27.03%	5.41%	5.41%	0.00%	94.59%
信息安全	15.79%	26.32%	50.00%	5.26%	2.63%	92.11%
自动化(卓越培养计划)	27.27%	9.09%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%
自动化	25.00%	36.11%	29.17%	9.72%	0.00%	90.28%
电子信息工程 (卓越培养计划)	5.88%	29.41%	52.94%	11.76%	0.00%	88.24%
能源与动力工程	40.48%	26.19%	20.24%	7.14%	5.95%	86.90%
计算机科学与技术 (电力企业信息化方向)	26.67%	40.00%	20.00%	6.67%	6.67%	86.67%
环境工程	15.15%	24.24%	45.45%	15.15%	0.00%	84.85%
化学工程与工艺	23.08%	15.38%	46.15%	7.69%	7.69%	84.62%
电子科学与技术	28.12%	28.12%	28.12%	12.50%	3.12%	84.38%
能源与动力工程 (卓越培养计划)	36.36%	9.09%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
机械电子工程	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
应用化学	18.18%	20.45%	40.91%	15.91%	4.55%	79.55%
机械设计制造及其自动化	20.83%	20.83%	37.50%	20.83%	0.00%	79.17%
测控技术与仪器	8.00%	42.00%	28.00%	14.00%	8.00%	78.00%
通信工程	20.51%	30.77%	25.64%	10.26%	12.82%	76.92%
工程管理	29.79%	21.28%	25.53%	21.28%	2.13%	76.60%
软件工程	18.18%	24.24%	33.33%	21.21%	3.03%	75.76%
光电信息科学与工程	2.86%	11.43%	60.00%	25.71%	0.00%	74.29%
工商管理	23.91%	19.57%	30.43%	26.09%	0.00%	73.91%
计算机科学与技术	19.44%	33.33%	19.44%	19.44%	8.33%	72.22%
信息与计算科学	8.11%	18.92%	40.54%	29.73%	2.70%	67.57%
电子信息工程	5.56%	38.89%	22.22%	27.78%	5.56%	66.67%
英语	15.79%	15.79%	31.58%	34.21%	2.63%	63.16%
新能源科学与工程	11.11%	27.78%	22.22%	27.78%	11.11%	61.11%
网络工程	6.67%	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%	60.00%
应用物理学	3.45%	17.24%	37.93%	24.14%	17.24%	58.62%
物流管理	10.53%	15.79%	31.58%	28.95%	13.16%	57.89%
公共事业管理	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%
材料科学与工程	0.00%	12.50%	41.67%	37.50%	8.33%	54.17%
经济学	6.67%	13.33%	33.33%	40.00%	6.67%	53.33%
信息管理与信息系统	6.67%	15.56%	28.89%	37.78%	11.11%	51.11%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
国际经济与贸易	12.50%	9.38%	28.12%	34.38%	15.62%	50.00%
材料化学	5.88%	35.29%	5.88%	41.18%	11.76%	47.06%
日语	13.33%	20.00%	13.33%	26.67%	26.67%	46.67%
工商管理 (涉外方向) (体)	0.00%	28.57%	0.00%	71.43%	0.00%	28.57%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.计算机科学与技术（创新创业教育实验基地）样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 95.42%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.99%、93.64%、91.18%；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

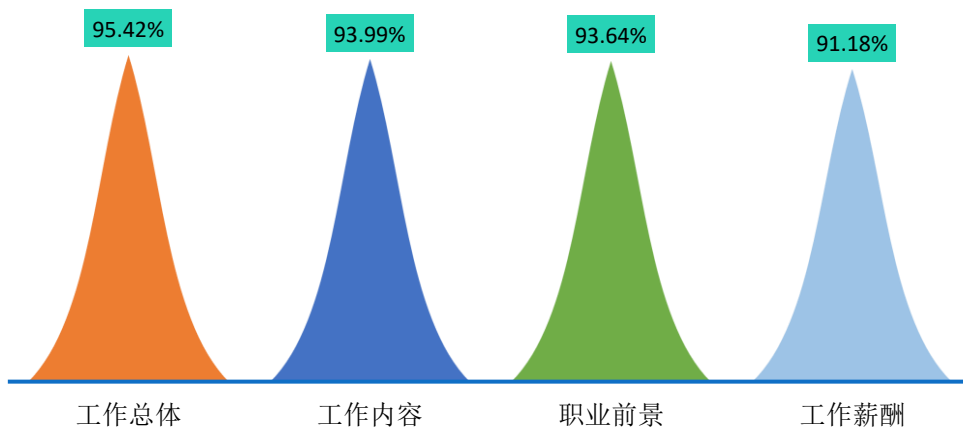


图 2-2 2021 届本科毕业生对工作满意度评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 90.00%。

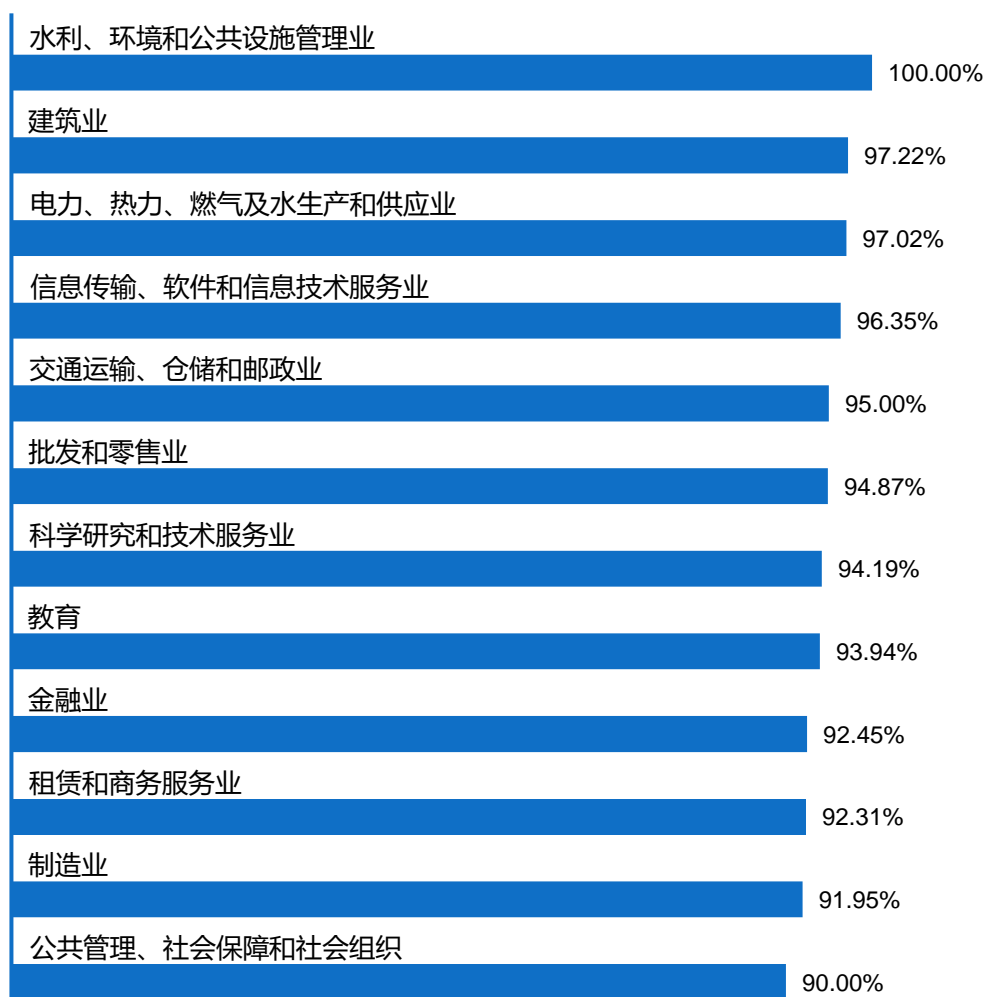


图 2-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.12%，其中“很符合”所占比为 17.47%，“符合”所占比例为 25.62%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

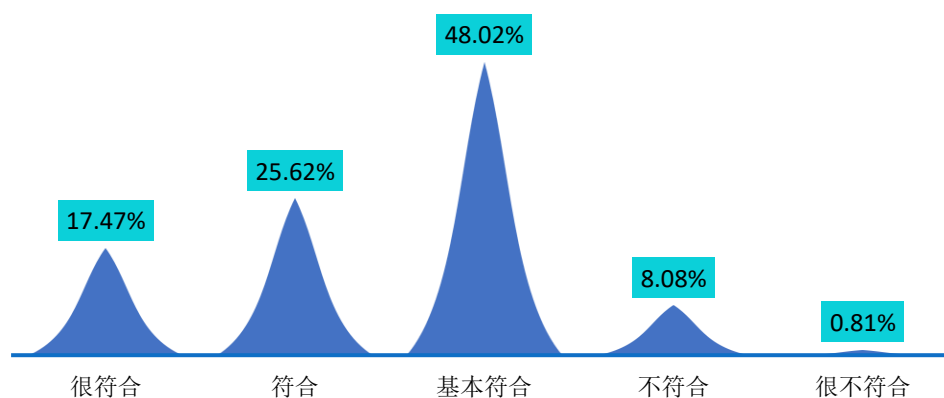


图 2-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 8.53%，工作稳定性较高。

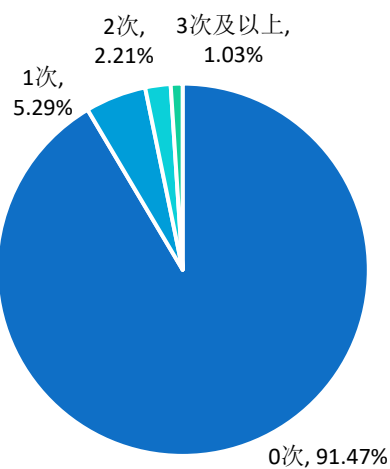


图 2-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

本科毕业生就业发展趋势分析

第三篇：本科毕业生就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模较大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 94.00% 以上，就业状况良好。

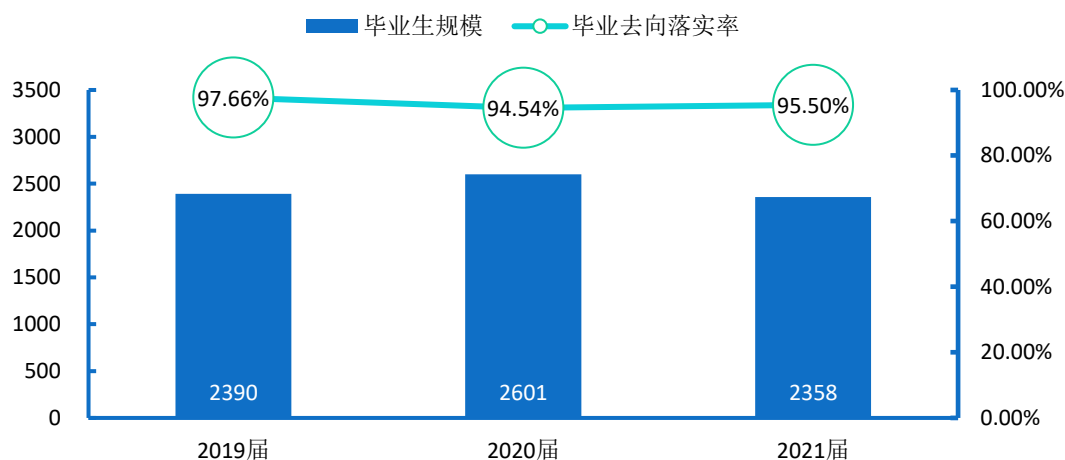


图 3-1 2019-2021 届本科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海电力大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在市内就业的比例达 56.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

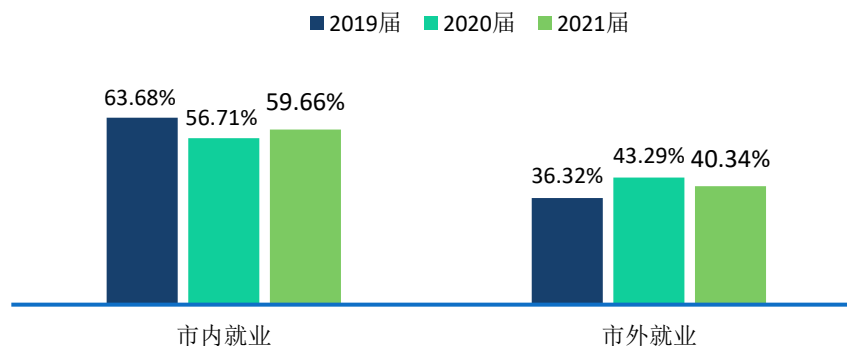


图 3-2 2019-2021 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海电力大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 34.00% 以上。

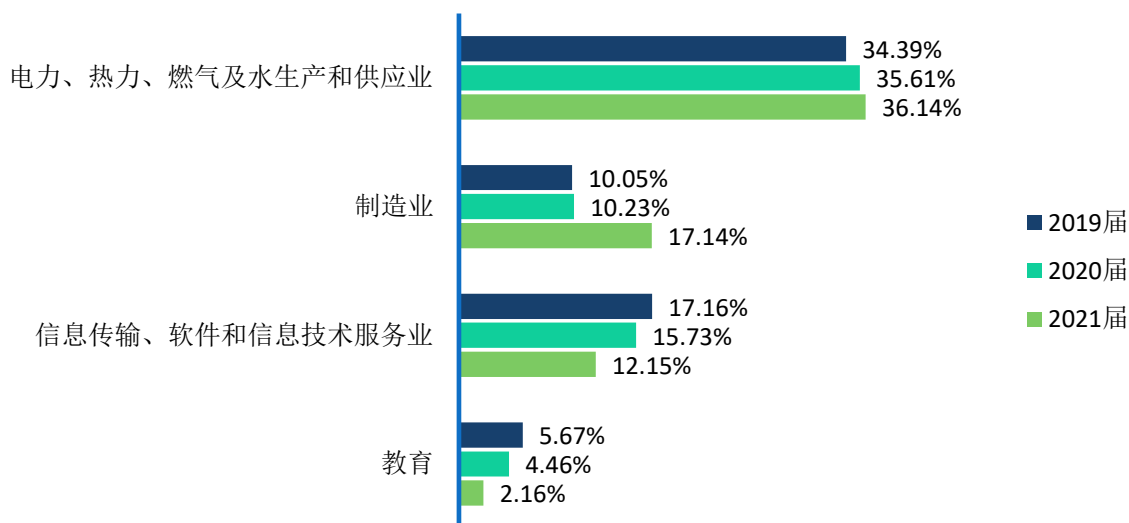


图 3-3 2019-2021 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海电力大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

四、近三年就业单位性质变化趋势

近三届本科毕业生主要在国有企业就业，比例均处于 39.00% 以上；其次在中小企业就业，比例均在 23.00% 以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

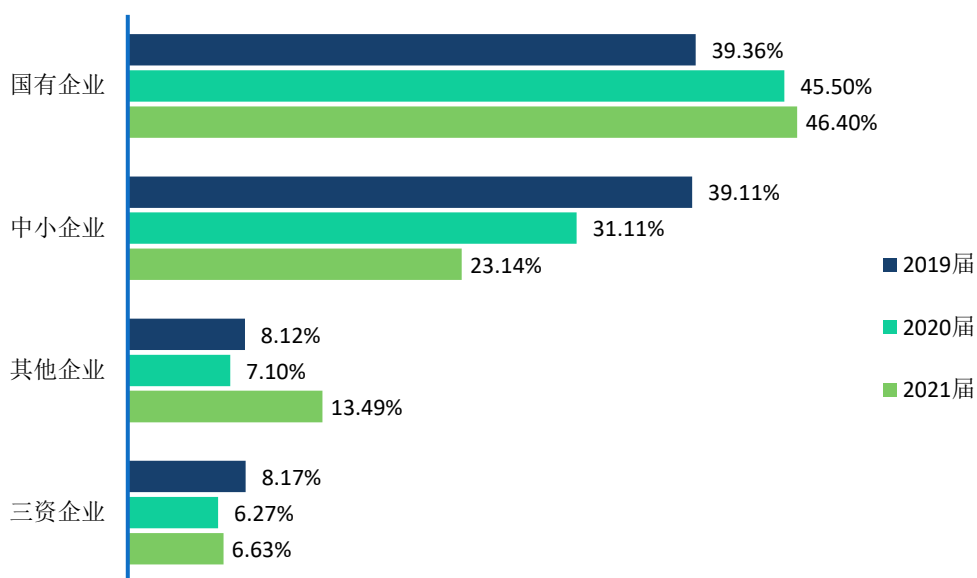


图 3-4 2019-2021 届本科毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业、中小企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海电力大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

第四篇

本科毕业生调研评价

第四篇：本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程评价、任课教师评价、母校学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价及能力素质评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、本科毕业生对母校整体评价

2021届本科毕业生对母校的满意度为98.57%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为38.41%，“满意”占比为40.86%。

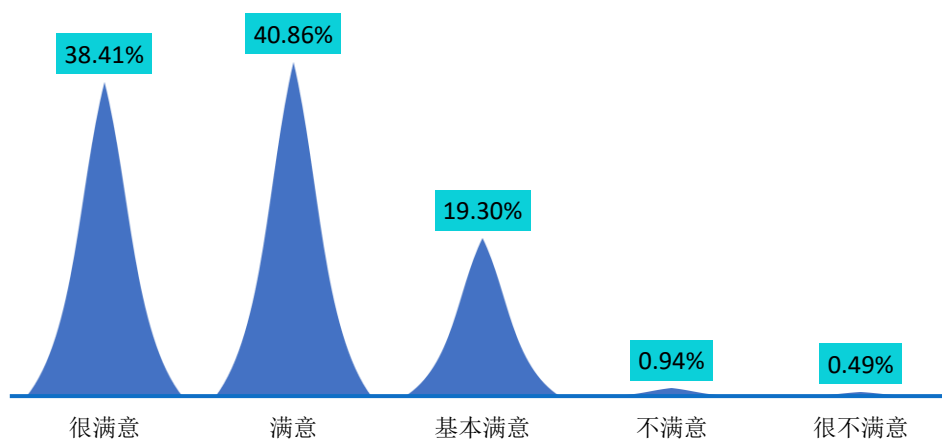


图 4-1 2021 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生对教育教学评价

1.对所学课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.57%，专业课掌握度为96.44%，专业课满足度为93.05%，公共课帮助度为94.21%。

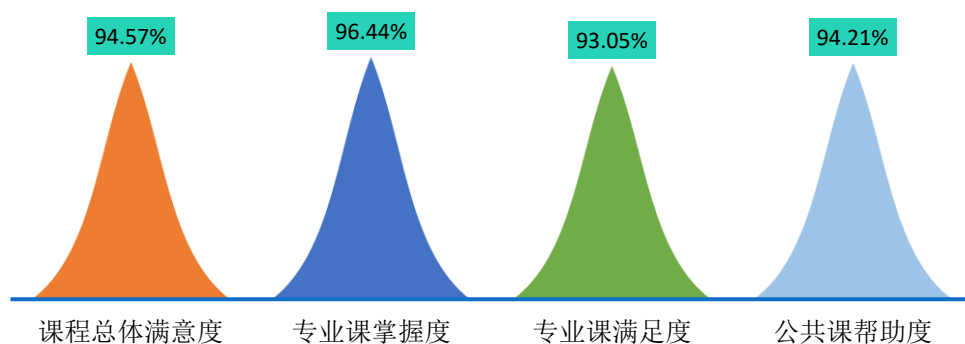


图 4-2 2021 届本科毕业生对所学课程评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.课程设置满意度

2021 届本科毕业生对学校课程设置的满意度为 96.78%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 27.54%，“满意”占比为 37.37%，“基本满意”占比为 31.87%。

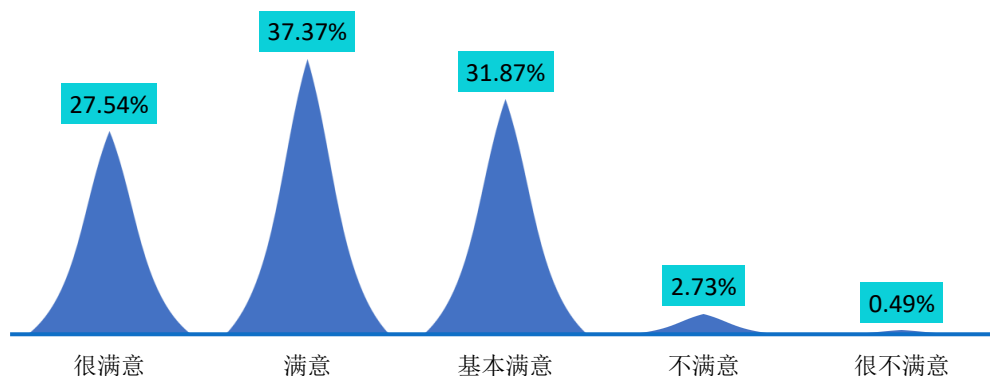


图 4-3 2021 届本科毕业生对课程设置评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.数学与自然科学类课程评价

98.05%的本科毕业生认为所学专业开设的数学与自然科学类课程符合本专业的毕业要求。其中，选择“很符合”占比为30.40%，“符合”占比为39.24%，“基本符合”占比为28.41%。

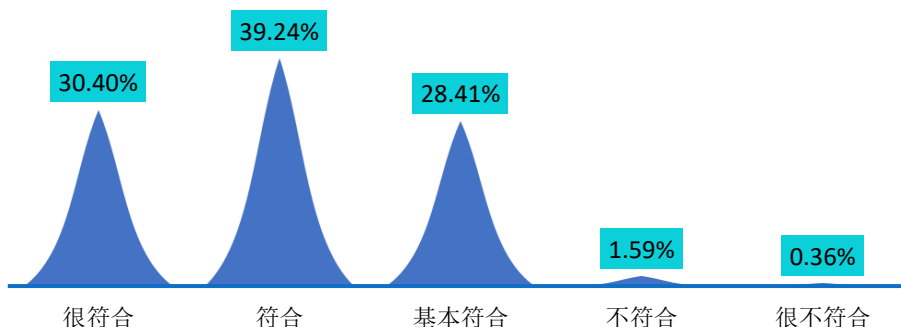


图 4-4 2021 届本科毕业生对数学与自然科学类课程评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.工程基础类和专业基础类课程评价

98.37%的本科毕业生认为所学专业开设的工程基础类和专业基础类课程能体现数学和自然科学在本专业应用能力的培养。其中，选择“很符合”占比为30.81%，“符合”占比为41.11%，“基本符合”占比为26.45%。

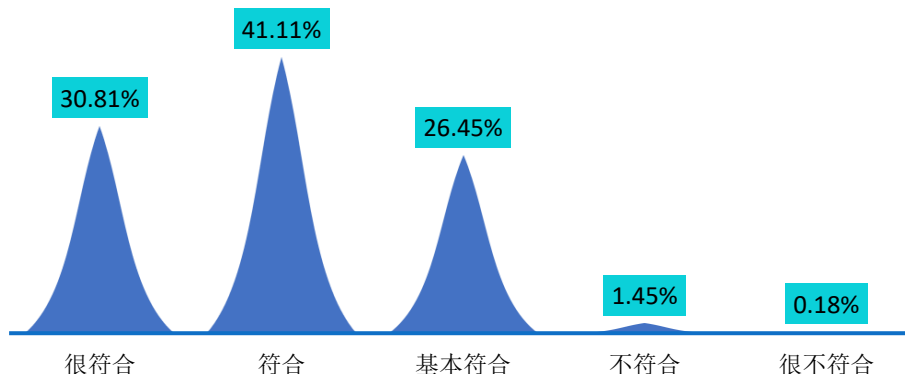


图 4-5 2021 届本科毕业生对工程基础类和专业基础类课程评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.人文社会科学类通识课程评价

97.60%的本科毕业生认为所学专业开设的人文社会科学类通识课程能使自己在从事工程设计时考虑到经济、环境、法律、伦理等各种制约因素。其中，选择“很符合”占比为29.17%，“符合”占比为39.44%，“基本符合”占比为28.99%。

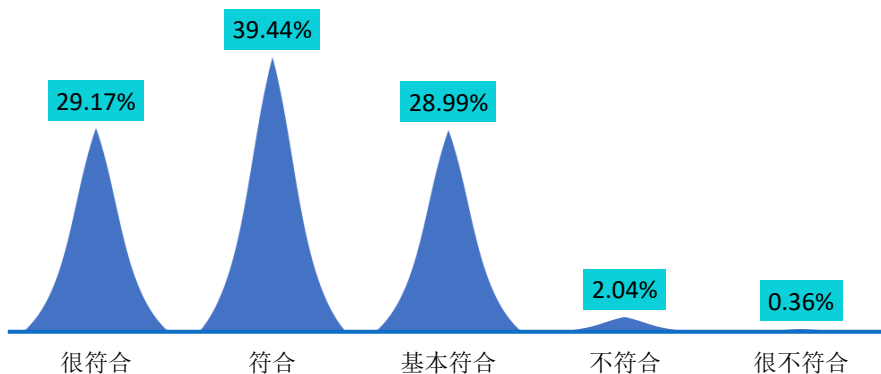


图 4-6 2021 届本科毕业生对人文社会科学类通识课程评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6.专业选修课与就业市场需求的匹配度

2021 届本科毕业生认为专业选修课与就业市场需求的匹配度为 95.85%。其中，选择“很匹配”占比为 27.58%，“匹配”占比为 36.28%，“基本匹配”占比为 32.00%。

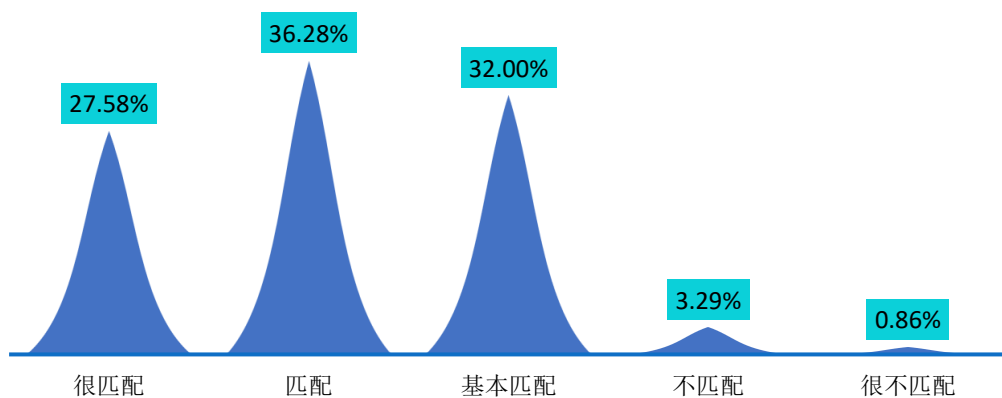


图 4-7 2021 届本科毕业生对专业选修课与就业市场需求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”和“无法评价”，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

7.对任课教师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.94%；对师德师风的满意度为96.83%，对教学态度的满意度为97.17%，对教学水平的满意度为96.82%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

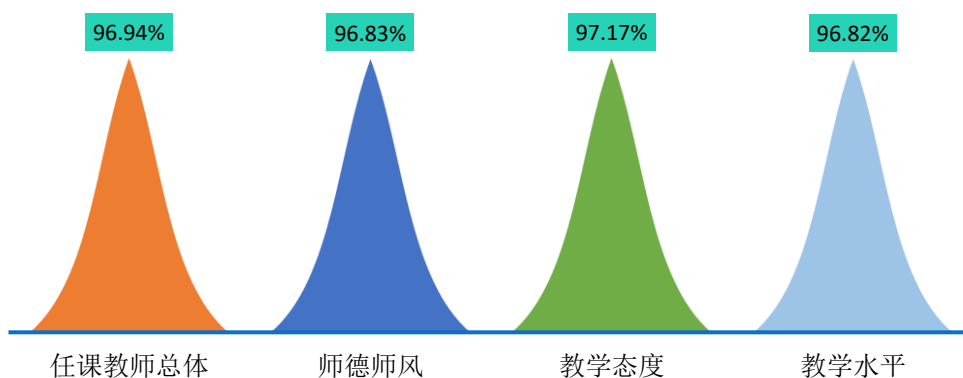


图 4-8 2021 届本科毕业生对任课教师评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

8.对母校学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.63%；对课堂听讲的满意度为97.10%，对课后自习的满意度为94.84%，对学习交流的满意度为94.94%。

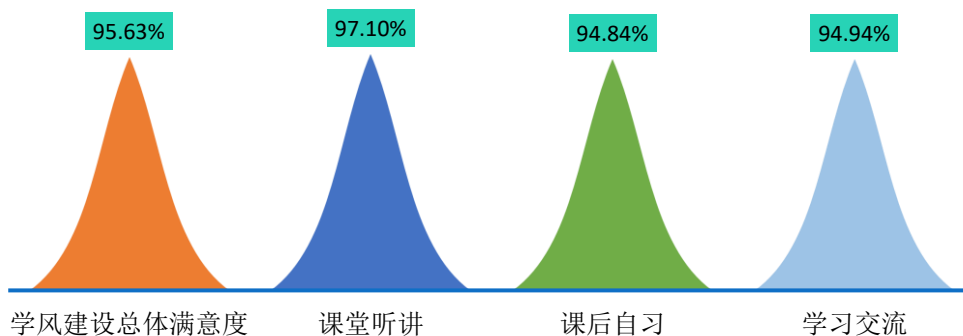


图 4-9 2021 届本科毕业生对母校学风建设评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

9.对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的重要组成部分。从整体来看，2021 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.96%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

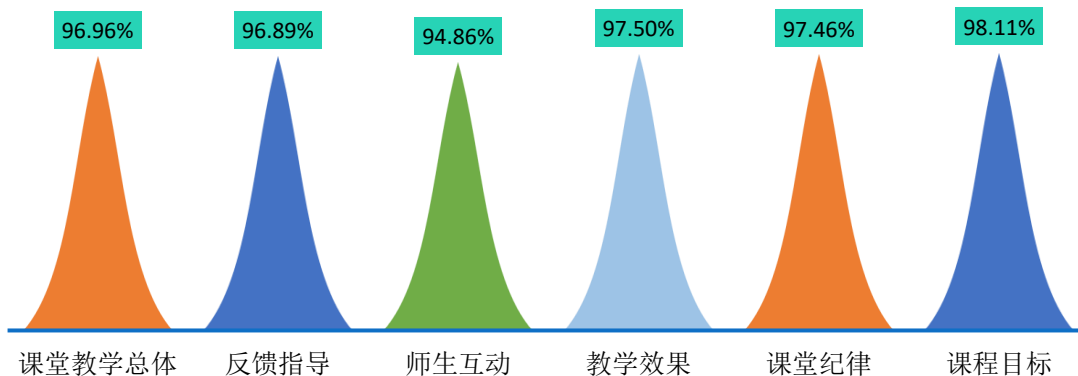


图 4-10 2021 届本科毕业生对课堂教学评价

注：1.毕业生对课程教学评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

10.对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的重要环节，是高校教学中理论沿袭实际的重要平台，同时还是确保高校教学与当前社会需求相契合的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为96.74%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

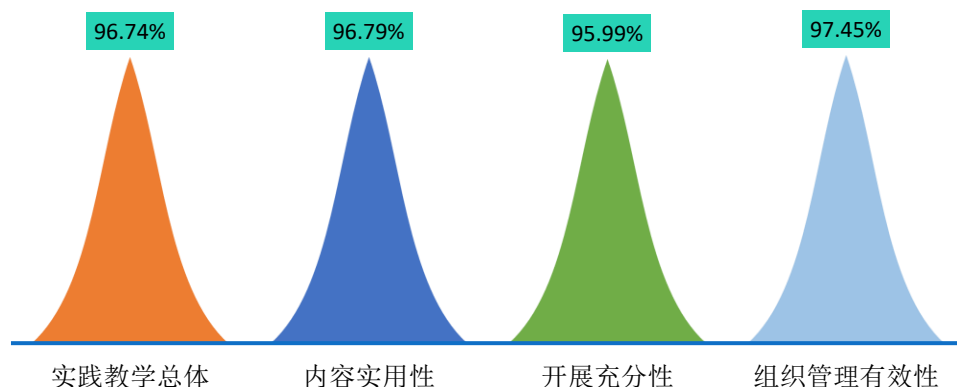


图 4-11 2021 届本科毕业生对实践教学评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生对就业教育/服务评价

学校2021届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95.86%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.66%）、“就业帮扶与推荐”（97.41%）、“校园招聘/宣讲会”（97.33%）的满意度相对较高。

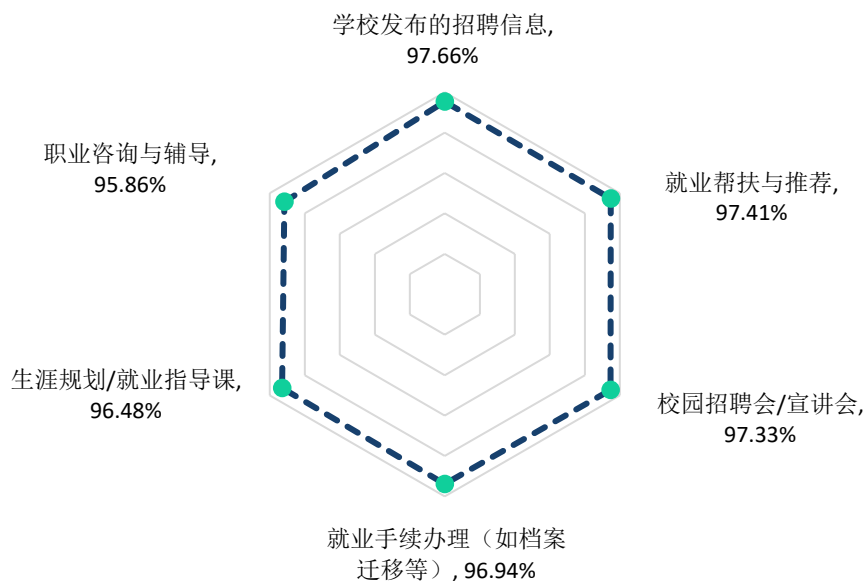


图 4-12 2021 届本科毕业生对学校就业教育/服务评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、本科毕业生对自身基础能力素质评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平、能力重要度两个维度与工作需求满足程度关系的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生对自身基础能力素质评价：对于目前工作需求而言，2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、阅读理解、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.22 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.15 分）的水平相对较高。

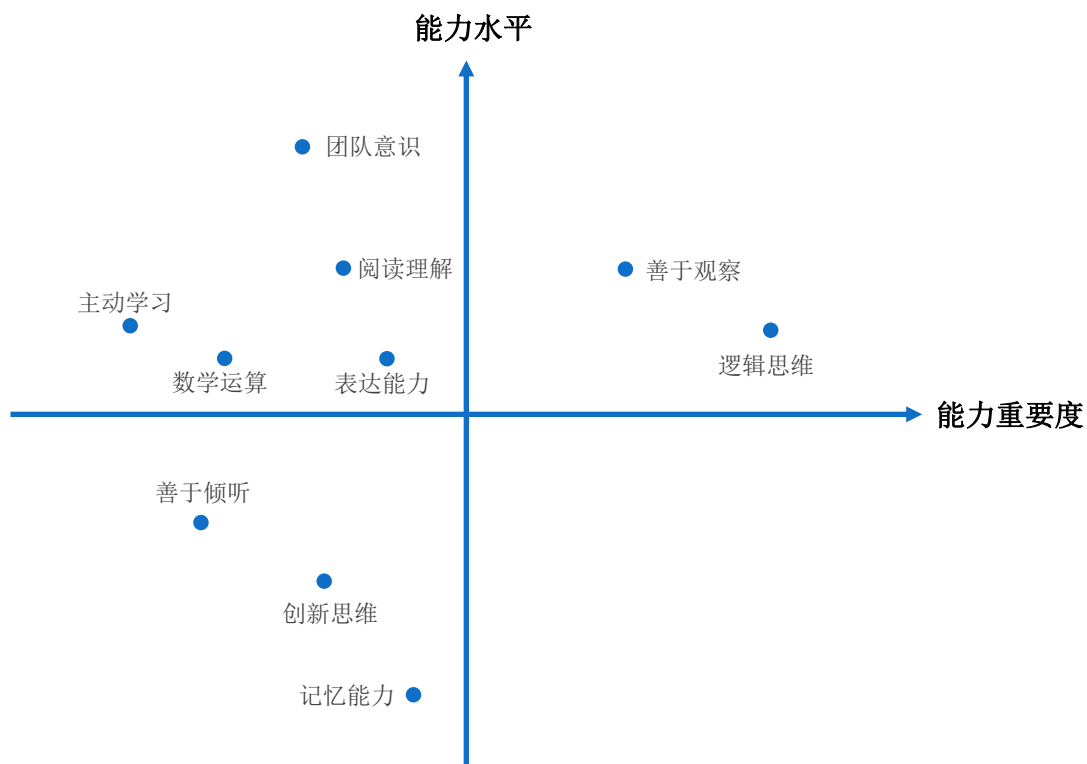


图 4-13 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.45，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	能力重要度	能力水平
逻辑思维	0.68	3.84
善于观察	0.57	3.95
记忆能力	0.41	3.22
表达能力	0.39	3.79
阅读理解	0.36	3.95
创新思维	0.34	3.42
团队意识	0.32	4.15
数学运算	0.26	3.79
善于倾听	0.25	3.52
主动学习	0.19	3.85

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

疫情对本科毕业生就业的影响

第五篇：疫情对本科毕业生就业的影响

一、就业期望

疫情爆发后，46.35%的2021届本科毕业生认为疫情对个人的就业期望“有一定影响，但目标没有改变”，44.32%的2021届本科毕业生认为因疫情关系就业期望“没有影响”，6.50%的2021届本科毕业生认为因疫情关系“降低了就业期望”，2.83%的2021届本科毕业生认为因疫情关系“受疫情影响，选择继续在学校深造”。

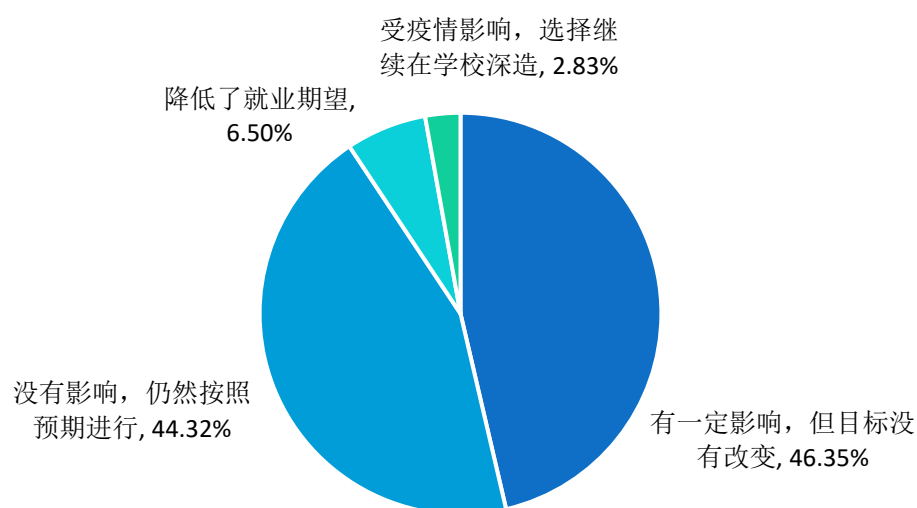


图 5-1 2021 届本科毕业生对疫情的就业影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业压力

学校 2021 届本科毕业生认为疫情带来的最大就业压力主要在“工作岗位短缺，竞争压力增加”和“线下招聘会取消，求职渠道减少”等方面。

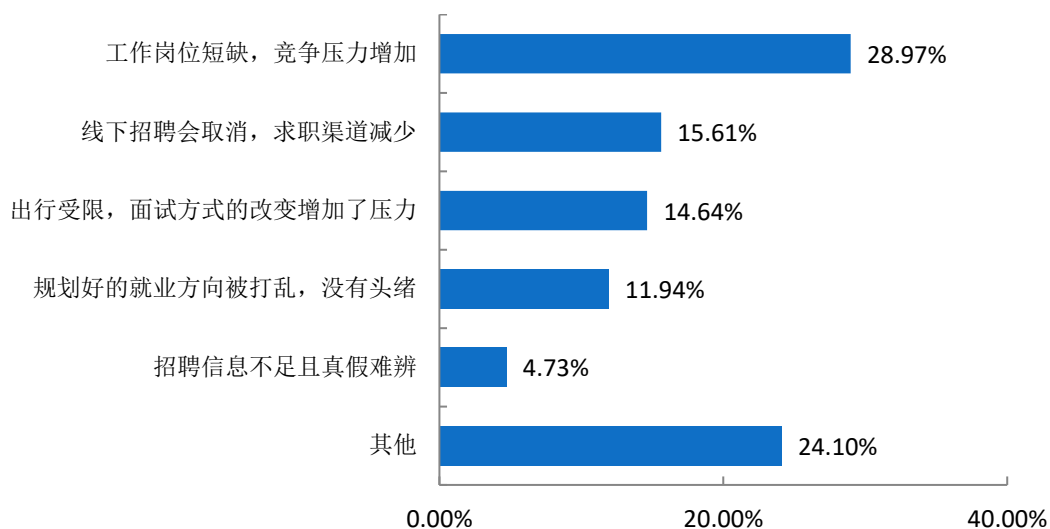


图 5-2 2021 届本科毕业生对疫情带来的就业压力分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业形势

学校 2021 届本科毕业生感到“形势严峻，就业难”的占比为 54.22%，“形势正常”占比为 40.03%。

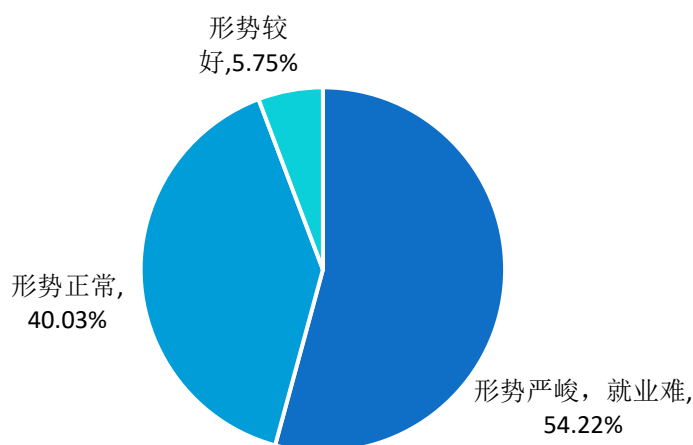


图 5-3 2021 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业单位性质倾向

学校 2021 届本科毕业生经历这次疫情，更偏向的就业单位性质是“国企”和“政府机关单位”。

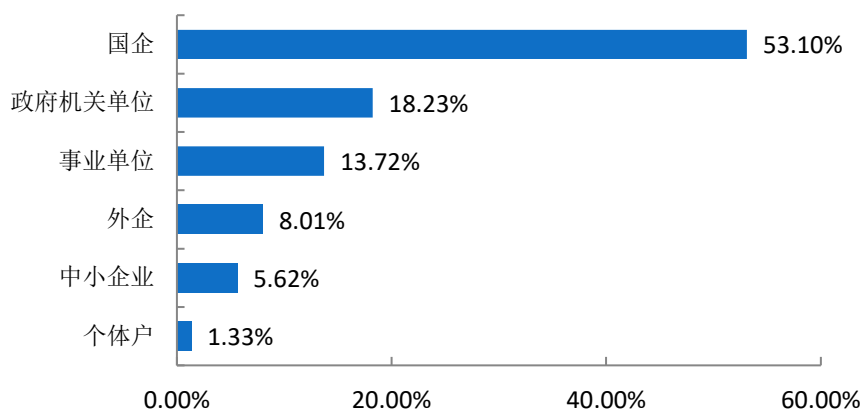


图 5-4 2021 届本科毕业生注重的就业单位性质情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、行为表现

学校 2021 届本科毕业生在这次疫情中，“积极应对，明确职业规划，完善专业知识”占比为 49.12%，“心态平和，照常学习生活”占比为 47.61%。

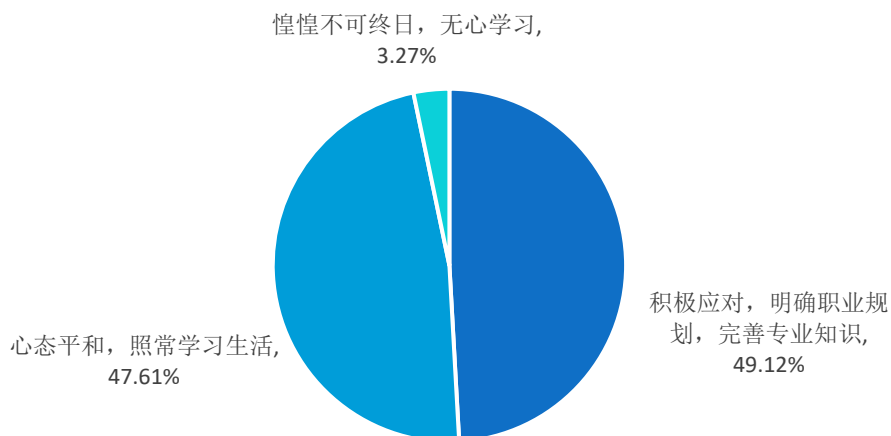


图 5-5 2021 届本科毕业生疫情期间的行为表现情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

就业工作举措

第六篇：就业工作举措

一、加强领导，提高站位，全校上下协同推进就业

学校始终把就业工作作为“立德树人”人才培养的关键环节，重点落实“一把手工程”，完善“校院两级”管理，明确任务分工，全校各部门密切协作配合，形成了全员关注、全员参与、全员奉献的就业工作格局。

校党委常委会、校长办公会多次召开会议研究推进就业工作；职能部门为毕业班辅导员多次开展就业工作培训会，讲解就业事务办理流程和就业形势与政策；二级学院依托专业特色，开展学院专业招聘会、就业服务活动，各学院的活动可以说是丰富多彩，形成了校院协同、上下联动、全员全程全方位的就业工作新格局。

二、服务企业，主动对接，挖掘资源推进市场建设

学校结合学科优势、行业特点，加强与校外实践基地、长期招聘单位联络，为毕业生积极拓展就业岗位；校领导牵头与国电投、临港集团、中煤科工等企业寻求合作，不断挖掘更多的就业机会。

学校通过“线上+线下”招聘形式有机结合，组织开展“全国电力人才招聘大会”、“校综合类招聘会”等线下中大型招聘会 8 场、线下宣讲会 175 场，进校企业共 1267 家，提供超过 8300 个岗位数。此外，还与预才网、毕业申、智联招聘等平台合作举办网络双选会 5 场，在就业网，公众号等媒体发布招聘信息 1200 余条，阅读次数超过 16 万人次，实现企业和毕业生供需双方高效对接。

三、关爱学生，精准帮扶，推进重点群体好就业

学校高度重视重点群体就业工作，对全体毕业生的就业进展、择业意向和困难类型进行全面摸排，对重点群体实行分类帮扶、精准帮扶，采取有效措施，千方百计帮助学生就业。

为了解学生所需、所盼，学校向 600 余名毕业生开展问卷调研，进行摸底，从而做到工作精准高效。2021 年 3 月至 5 月，学校开展 8 场就业督导会，逐一分析未落

实就业的学生情况，探讨工作对策；各二级学院建立“一生一策”就业动态追踪机制，组织毕业班辅导员、毕业设计教师等多方力量精准开展就业指导。在暑假期间，还开展了7次就业工作推进会，为未就业学生明指导、推岗位。

四、全程育人，专业指导，构建职业生涯规划体系

学校以立德树人为根本任务，全面建设大学生职业生涯发展教育体系，多方面激发大学生的成长意识、不断提高大学生职业规划意识和就业能力，实现全方位育人。

在师资队伍建设方面，学校以赛促学，选送22名教师参加“就业胜任力”等专题培训；选派教师参加上海市职业规划教学大赛并获得二等奖。生涯课程建设方面，为2635名新生开设《大学生入学教育与生涯规划》教学班，为学生解读职业生涯发展理论；开通生涯GPS微信小程序，从手机端为学生提供职业测评和生涯课程。

硕士研究生就业情况



硕士研究生就业情况

就业是检验学校的教育改革与人才培养方案是否适合社会需要的主要指标。2021届硕士毕业生共 770 人（不含留学生），整体毕业去向落实率为 99.48%。其中签约 721 人，38 人合同就业，7 人灵活就业，签约率为 94.13%，签约人数中包括 29 人国内读博，736 名就业（去除读博升学毕业生 29 人）研究生中，572 人到能源电力行业单位，能源电力比例为 74.67%；685 人到专业对口的工作岗位，专业对口率 89.43%。

我校硕士毕业生连续十二年良好的毕业去向落实率，不仅增强了在校研究生的学习信心，同时为促进学校各项事业的健康发展创造了条件。

表 7-1 研究生近五年就业情况

年 份	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
毕业去向落实率	100%	100%	100%	100%	100%
签约率	98.54%	99.75%	99.21%	96.94%	94.13%
能源电力行业毕业去向落实率	82.58%	75.07%	75.85%	73.12%	74.67%

一、各二级学院具体情况

（1）能源与机械工程学院

该学院共有毕业生 112 人，毕业去向落实率 99.11%，签约率 92.86%。其中，80 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业毕业去向落实率为 71.43%；62 人到专业对口岗位，专业对口率为 55.86%。

（2）环境与化学工程学院

该学院共有毕业生 107 人，毕业去向落实率 100.00%，签约率 93.46%。其中，67 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业毕业去向落实率为 62.62%；39 人到专业对口岗位，专业对口率为 36.45%。

（3）电气工程学院

该专业共有毕业生 178 人，毕业去向落实率 100%，签约率 98.31%。其中，169 人到能源电力行业单位，涉及能源电力行业毕业去向落实率为 94.94%；164 人到专业对口岗位，专业对口率为 92.13%。

（4）自动化工程学院

该专业共有毕业生 113 人，毕业去向落实率 98.23%，签约率 96.46%。其中，74 人到能源电力行业单位，能源电力行业毕业去向落实率为 65.49%；76 人到专业对口岗位，专业对口率为 68.47%。

（5）经济与管理学院

该专业共有毕业生 51 人，毕业去向落实率 100%，签约率 72.55%。其中，34 人到能源电力行业单位，能源电力行业毕业去向落实率为 66.67%；28 人到专业对口岗位，专业对口率为 54.90%。

（6）计算机科学与技术学院

该专业共有毕业生 79 人，毕业去向落实率 100%，签约率 91.14%。其中，51 人到能源电力行业单位，能源电力行业毕业去向落实率为 64.56%；49 人到专业对口岗位，专业对口率为 62.03%。

（7）电子与信息工程学院

该专业共有毕业生 98 人，毕业去向落实率 100.00%，签约率 96.94%。其中，82 人到能源电力行业单位，能源电力行业毕业去向落实率为 83.67%；73 人到专业对口岗位，专业对口率为 74.49%。

（8）数理学院

该专业共有毕业生 32 人，毕业去向落实率 96.88%，签约率 93.75%。其中，15 人到能源电力行业单位，能源电力行业毕业去向落实率为 48.39%；3 人到专业对口岗位，专业对口率为 9.68%。

二、就业情况分析

（1）就业单位性质分布

国有企业成为大部分毕业生首选。2021 届硕士毕业生中，国有企业占比为 72.72%。国有企业、三资企业、中小企业、科研设计单位、其他企业分别为 72.72%、2.87%、10.44%、1.96%、4.44%，上述单位成为绝大部分毕业生的选择。

表 7-2 2021 届研究生就业单位性质

学院		能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
就业人数		111	107	178	111	51	79	98	31	766
国有企业	人数	74	33	169	86	40	54	87	14	557
	比例	66.67%	30.84%	94.94%	77.48%	78.43%	68.35%	88.78%	45.16%	72.72%
三资企业	人数	2	6	1	2	2	5	2	2	22
	比例	1.80%	5.61%	0.56%	1.80%	3.92%	6.33%	2.04%	6.45%	2.87%
中小企业	人数	12	41	1	7	1	9	1	8	80
	比例	10.81%	38.32%	0.56%	6.31%	1.96%	11.39%	1.02%	25.81%	10.44%
科研设计单位	人数	3	4	0	3	3	0	1	1	15
	比例	2.70%	3.74%	0.00%	2.70%	5.88%	0.00%	1.02%	3.23%	1.96%
其他事业单位	人数	2	0	1	1	1	2	1	1	9
	比例	1.80%	0.00%	0.56%	0.90%	1.96%	2.53%	1.02%	3.23%	1.17%
高等教育单位	人数	2	0	0	3	0	3	1	1	10
	比例	1.80%	0.00%	0.00%	2.70%	0.00%	3.80%	1.02%	3.23%	1.31%
中等、初等教育单位	人数	1	0	0	0	1	1	0	0	3
	比例	0.90%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	1.27%	0.00%	0.00%	0.39%
其他企业	人数	4	14	2	7	2	3	2	0	34
	比例	3.60%	13.08%	1.12%	6.31%	3.92%	3.80%	2.04%	0.00%	4.44%
医疗卫生单位	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
艰苦行业事业单位	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
国内读博	人数	8	7	4	2	1	2	1	4	29
	比例	7.21%	6.54%	2.25%	1.80%	1.96%	2.53%	1.02%	12.90%	3.79%
出国读博	人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气 工程 学院	自动化 工程学 院	经济 与管 理学 院	计算机 科学 与技 术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	小计
北京市	4	4	1	4	0	1	2	0	16
天津市	0	1	0	0	0	2	0	0	3
河北省	2	0	5	8	0	0	2	0	17
山西省	3	0	2	4	1	1	2	0	13
内蒙古自 治区	2	0	1	0	0	0	2	0	5
海南省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
吉林省	0	0	1	0	0	0	0	0	1
上海市	31	57	54	28	25	26	20	11	252
江苏省	21	17	15	18	6	15	9	6	107
浙江省	13	14	45	13	3	6	13	1	108
安徽省	11	2	11	10	0	5	12	0	51
福建省	3	1	0	0	5	5	0	0	14
江西省	0	0	3	1	2	0	2	0	8
山东省	6	2	22	6	5	9	13	4	67
河南省	5	2	5	6	1	1	7	4	31
湖北省	5	1	1	4	0	0	1	1	13
湖南省	1	0	0	1	0	0	2	0	4
广东省	2	2	4	2	2	4	5	3	24
广西壮族自 治区	0	0	2	1	0	0	0	0	3
重庆市	0	0	1	0	0	0	2	0	3
四川省	1	2	3	2	1	2	0	1	12
陕西省	1	1	1	1	0	0	2	0	6
甘肃省	0	0	0	1	0	1	1	0	3
新疆维吾尔 自治区	0	0	1	0	0	0	0	0	1

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	小计
黑龙江省	0	1	0	1	0	0	0	0	2
贵州省	0	0	0	0	0	1	0	0	1

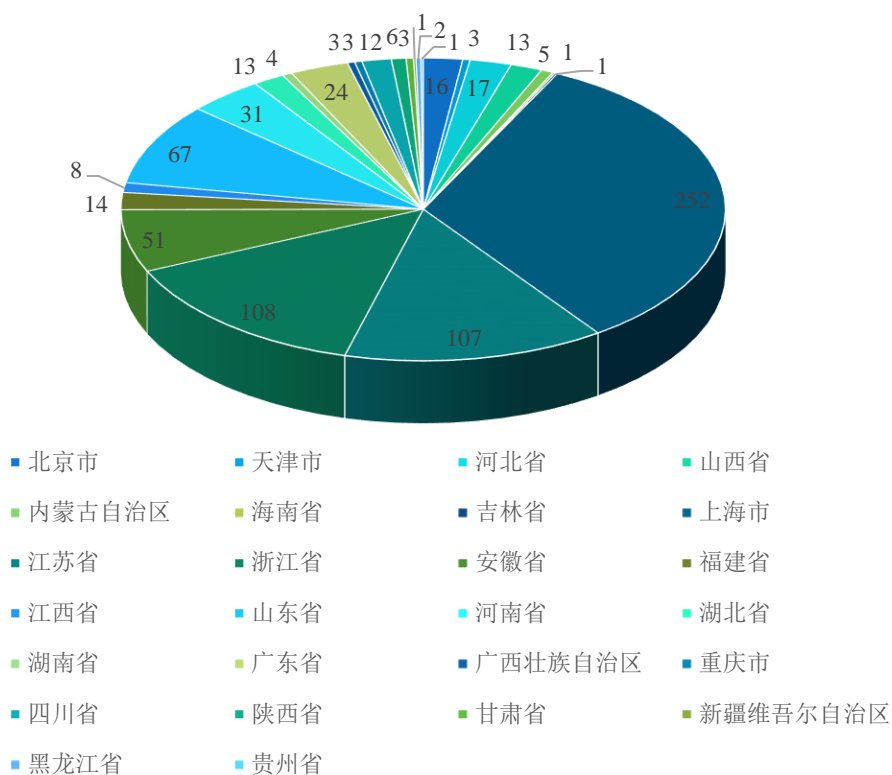


图 7-2 2021 届研究生就业地区分布

由上表和图可以看出，2021 届 766 名就业或升学的硕士毕业生就业分布于全国 26 个省市，分布较广。但相对来说，还是相对集中在上海、浙江、江苏等地，这个数据反映出本届硕士毕业生就业比较倾向经济发达地区。

(3) 就业职位分布

毕业就业职位主要为工程技术人员，共 465 人，所占比例为 60.70%；其次为“其他专业技术人员”87 人，占比 11.36%，后续为“其他人员”82 人，占比 10.70%、“科学研究人员”44 人，占比 5.74%。

表 7-4 2021 届研究生就业职位分布

学 院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机 科学与 技术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	合计
工程技术人员	人数	60	63	114	65	31	50	64	18	465
	比例	54.05%	58.88%	64.04%	58.56%	60.78%	63.29%	65.31%	58.06%	60.70%
其他专业技术 人员	人数	11	18	18	11	6	11	11	1	87
	比例	9.91%	16.82%	10.11%	9.91%	11.76%	13.92%	11.22%	3.23%	11.36%
生产和运输设 备操作人员	人数	5	2	10	6	1	2	3	1	30
	比例	4.50%	1.87%	5.62%	5.41%	1.96%	2.53%	3.06%	3.23%	3.92%
科学研究人员	人数	8	6	6	10	2	5	5	2	44
	比例	7.21%	5.61%	3.37%	9.01%	3.92%	6.33%	5.10%	6.45%	5.74%
教学 人员	人数	4	1	4	3	1	1	1	0	15
	比例	3.60%	0.93%	2.25%	2.70%	1.96%	1.27%	1.02%	0.00%	1.96%
办事人员和有 关人员	人数	2	0	2	1	0	0	2	0	7
	比例	1.80%	0.00%	1.12%	0.90%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.91%
商业和服务业 人员	人数	1	0	1	0	0	0	0	1	3
	比例	0.90%	0.00%	0.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.39%
金融业务人员	人数	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	比例	0.90%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%
经济业务人员	人数	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	比例	0.90%	0.00%	0.00%	0.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%
其他 人员	人数	10	9	19	12	9	8	11	4	82
	比例	9.01%	8.41%	10.67%	10.81%	17.65%	10.13%	11.22%	12.90%	10.70%
升学 学生	人数	8	7	4	2	1	2	1	4	29
	比例	7.21%	6.54%	2.25%	1.80%	1.96%	2.53%	1.02%	12.90%	3.79%

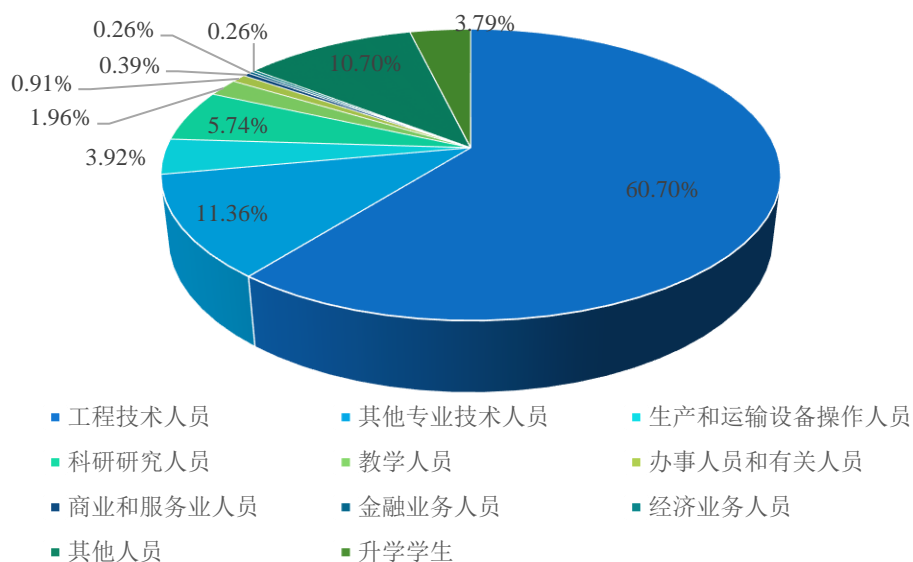


图 7-3 2021 届研究生就业职位分布

2021 届硕士毕业生就业的专业对口率高。与单位签约学生中，专业的对口率达到 89.54%，可以说大部分毕业生都可以做到学以致用，说明我校研究生培养与社会需求相一致。

（4）就业行业分布

我校硕士毕业生中，从事电力及相关工作的人数为 427 人，占比为 55.74%，主要为电力、热力、燃气及水生产和供应业。剩余行业中占前三位的是制造业 135 人（17.62%）、科学研究和技术服务业 48 人（6.27%）、信息传输、软件和信息技术服务业 34 人（4.44%）。

表 7-5 2021 届研究生就业行业分布

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计	
就业人数	111	107	178	111	51	79	98	31	766	
电力、热力、燃气及水生产和供应业	人数	57	9	155	59	28	34	81	4	427
	比例	51.35%	8.41%	87.08%	53.15%	54.90%	43.04%	82.65%	12.90%	55.74%
制造业	人数	12	57	5	27	4	14	4	12	135
	比例	10.81%	53.27%	2.81%	24.32%	7.84%	17.72%	4.08%	38.71%	17.62%

科学研究和技术服务业	人数	11	21	7	6	1	1	1	0	48
	比例	9.91%	19.63%	3.93%	5.41%	1.96%	1.27%	1.02%	0.00%	6.27%
建筑业	人数	2	0	2	1	9	2	2	1	19
	比例	1.80%	0.00%	1.12%	0.90%	17.65%	2.53%	2.04%	3.23%	2.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	人数	6	1	1	5	1	13	5	2	34
	比例	5.41%	0.93%	0.56%	4.50%	1.96%	16.46%	5.10%	6.45%	4.44%
教育	人数	2	3	0	0	0	1	0	2	8
	比例	1.80%	2.80%	0.00%	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	6.45%	1.05%
金融业	人数	2	0	1	2	0	4	0	0	9
	比例	1.80%	0.00%	0.56%	1.80%	0.00%	5.06%	0.00%	0.00%	1.17%
水利、环境和公共设施管理	人数	0	5	0	1	0	1	0	1	8
	比例	0.00%	4.67%	0.00%	0.90%	0.00%	1.27%	0.00%	3.23%	1.05%
租赁和商务服务业	人数	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	3.23%	0.26%
交通运输、仓储和邮政业	人数	1	0	2	2	1	0		1	7
	比例	0.90%	0.00%	1.12%	1.80%	1.96%	0.00%	0.00%	3.23%	0.91%
公共管理、社会保障和社会组织	人数	0	0	0	1	2	0	1	0	4
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.90%	3.92%	0.00%	1.02%	0.00%	0.52%
批发和零售业	人数	3	2	0	0	0	3	0	2	10
	比例	2.70%	1.87%	0.00%	0.00%	0.00%	3.80%	0.00%	6.45%	1.31%
其他	人数	1	1	0	1	1	0	1	0	5
	比例	0.90%	0.93%	0.00%	0.90%	1.96%	0.00%	1.02%	0.00%	0.65%
升学学生	人数	8	7	4	2	1	2	1	4	29
	比例	7.21%	6.54%	2.25%	1.80%	1.96%	2.53%	1.02%	12.90%	3.79%
卫生和社会工作	人数	3	0	0	3	2	4	1	1	14
	比例	2.70%	0.00%	0.00%	2.70%	3.92%	5.06%	1.02%	3.23%	1.83%
采掘业	人数	3	0	1	1	0	0	0	0	5

	比例	2.70%	0.00%	0.56%	0.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%
房地产业	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.13%
文化、体育和娱乐业	人数	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.02%	0.00%	0.13%

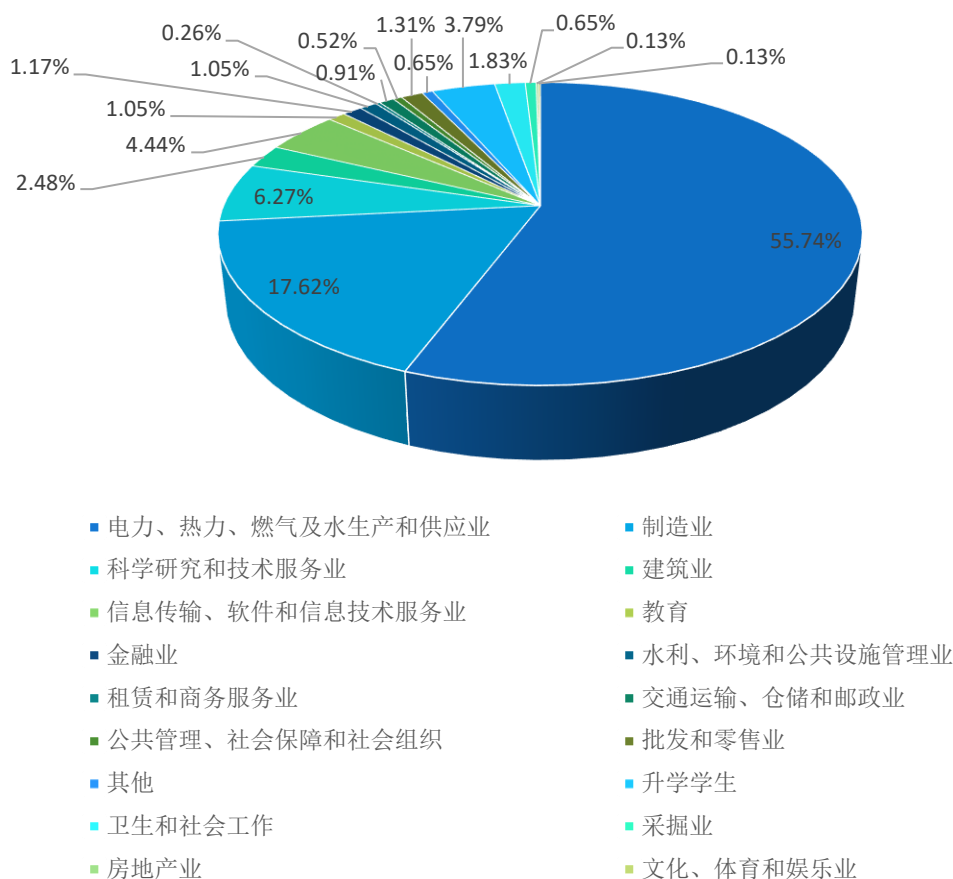


图 7-4 2021 届研究生就业行业分布

（5）进沪就业情况

2021 届硕士毕业生共有 255 人在上海就业，占到硕士毕业生就业总人数的 33.29%，其中 111 名非上海生源毕业生申请了上海市户籍。这些同学普遍学习成绩优秀（大部分综合成绩评定 B 等以上），曾获得专利授权、指定学术竞赛（挑战杯、数学建模、

电子设计、大学生英语竞赛) 市级以上奖项、各种荣誉称号(校优秀学生、优秀毕业生), 或用人单位加分。

表 7-6 2021 届研究生进沪就业情况

序号	学院	就业总人数	在上海就业	
			人数	比例
1	能源与机械工程学院	111	31	27.93%
2	环境与化学工程学院	107	56	52.34%
3	电气工程学院	178	54	30.34%
4	自动化工程学院	111	29	26.13%
5	经济与管理学院	51	28	54.90%
6	计算机科学与技术学院	79	26	32.91%
7	电子与信息工程学院	98	20	20.41%
8	数理学院	31	11	35.48%
9	合计	766	255	33.29%

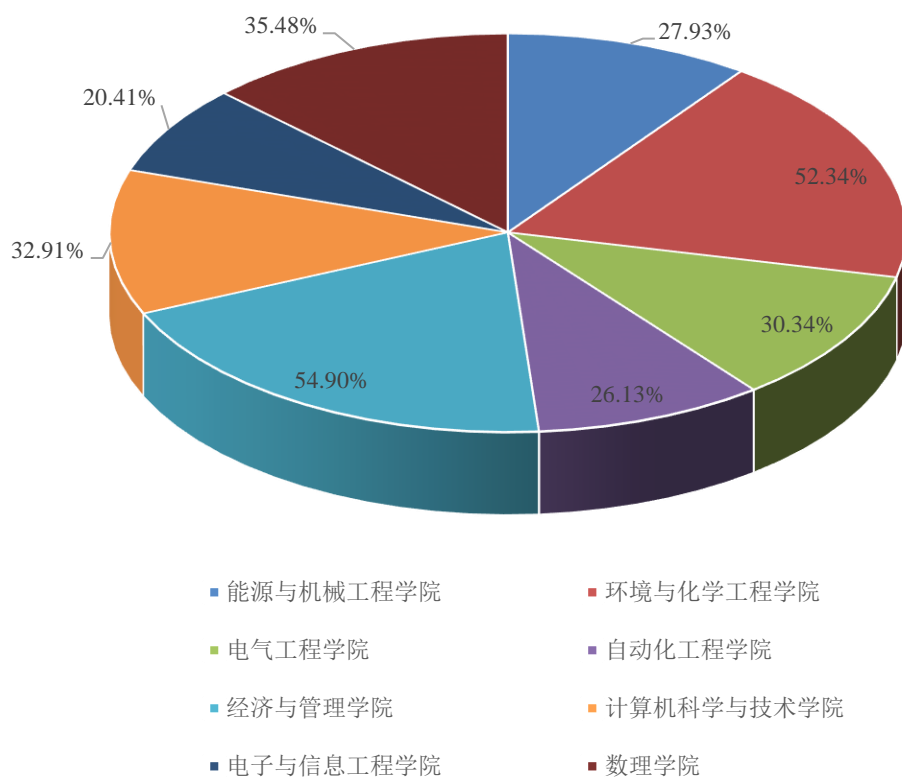


图 7-5 2021 届研究生进沪就业情况

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届六中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

