



安徽建筑大学
ANHUI JIANZHU UNIVERSITY

2020 届毕业生就业质量报告

二〇二〇年十二月

目录

前 言	3
一、毕业生规模与结构	6
1、毕业生总体规模	6
2、毕业生学历结构	7
3、毕业生性别结构	7
4、毕业生学科专业结构	8
5、毕业生生源地域结构	13
二、毕业生就业率	14
1、毕业生总体就业率	14
2、毕业生分学院、分专业就业率.....	14
3、“建档立卡贫困户家庭”毕业生就业情况.....	18
4、毕业生就业去向	19
三、毕业生就业相关分析.....	21
1、就业单位性质分析	21
2、就业行业分析	23
3、就业区域分析	26
4、就业城市规模分析	29
5、安徽省内就业分析	30
6、就业专业相关度分析	32
7、薪酬待遇分析	33
8、升学深造	34
9、出国出境	38
10、未就业毕业生原因分析.....	39
11、毕业生改派率分析	40
12、毕业生创业类型分析	41
四、毕业生和用人单位评价情况分析.....	42
1、毕业生对学校就业指导服务工作满意度.....	42
2、毕业生对学校创新创业指导服务工作满意度.....	43

3、毕业生获取求职信息主要渠道.....	44
4、毕业生签约工作满意度	45
5、毕业生继续升学的主要原因.....	46
6、毕业生希望在就业指导方面获取的信息内容.....	47
7、用人单位对学校毕业生就业工作服务情况满意度.....	48
8、用人单位认为学校毕业生表现好的方面.....	49
9、用人单位招录学校毕业生的首要理由.....	50
10、学校毕业生的整体表现评价.....	51
11、学校毕业生专业及知识储备评价.....	52
12、学校毕业生在人格素质表现最好的方面.....	53
13、学校毕业生在智力、知识方面表现最好的方面.....	54
14、学校毕业生从上岗到胜任工作评价.....	55
五、毕业生就业工作的经验与做法.....	56
1、强化担当，迅速应对“稳就业”	56
2、全员发动，上下一心“保就业”	56
3、多管齐下，拓宽渠道“促就业”	57
4、优化指导，精准帮扶“助就业”	58
5、深耕“双创”，综合施策“带就业”	59
六、毕业生就业发展趋势.....	60
1、考研及“二战”考研人数增加.....	60
2、结构性就业矛盾突出	60
3、慢就业、缓就业、不就业现象还将长期存在.....	60
七、毕业生就业工作对教育教学的反馈.....	62
1、根据毕业生就业状况，调整专业招生人数.....	62
2、根据毕业生就业状况，深化教育教学改革.....	62
3、根据毕业生就业状况，加大学科竞赛力度.....	63
结束语	65

前 言

安徽建筑大学是安徽省唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学，始建于 1958 年，坐落在安徽省合肥市。学校是安徽省与住房和城乡建设部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、省级博士学位授予权立项建设单位、国家“卓越工程师教育培养计划”实施高校、国家节约型公共机构示范单位、全国大学生社会实践先进单位、省人才工作先进单位、省优秀教学管理集体、省就业工作先进单位、省普通高校毕业生就业工作标兵单位、省高校后勤工作先进单位、安徽省文明单位。

学校设有 12 个学院，现有 61 个本科专业，涵盖工、管、理、艺、文、法、经七大学科门类。全日制本科生 16800 余人，研究生 1740 余人。现有教职工 1500 余人，其中教师 1203 人，教师中具有副高级以上专业技术职称 480 余人、硕士及以上学位教师 1077 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 421 人。拥有国家高等学校教学指导委员会委员 6 人，国家级教学名师 1 人、省级教学名师 29 人，国家级教学团队 1 个，省级教学团队 12 个，省级科技创新团队 5 个，省学术与技术带头人 14 人，享受国务院特殊津贴 6 人、安徽省政府特殊津贴 7 人。

学校现有 11 个一级学科、46 个二级学科硕士学位授权点，10 个专业学位授权类别、8 个省级重点学科、1 个国家

级工程实验室、9 个省级重点实验室、1 个省级工程实验室、15 个国家级、省部级工程（技术）研究中心、1 个省级国际科技合作基地、2 个安徽省高校智库。图书馆现有纸质图书 170 多万册，电子图书 300 多万册。

学校紧紧依托“大土建”学科优势，积极服务地方经济社会发展，凝练科研方向，在节能环保、城镇化与徽派建筑、地下工程、公共安全、先进建筑材料等重点领域，形成了多个具有较大影响、特色鲜明的科研方向和学术团队。近年来，主持国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划、国家科技重大专项、973 计划、国家自然科学基金和社科基金项目 270 多项，省部级科研课题 950 多项；获省部级以上科技奖励 87 项，其中国家科技进步二等奖 4 项，中国发明专利金奖 1 项。

学校始终坚持质量立校，不断深化教育教学改革，建立健全质量监控体系，大力实施质量工程并取得突出成绩。近年来，获得国家级质量工程项目 22 项、省级质量工程项目 800 多项，其中国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果特等奖 7 项、一等奖 22 项。学校现有国家级一流本科专业建设点 8 个，国家级一流课程 4 门，国家级专业教育评估（认证）通过专业 9 个，国家级精品课程 1 门、省级精品课程 18 门，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级规划教材 1 部，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家新工科项目 4 项，国家级虚拟仿真实验教学

项目 2 项。

学校现有节能研究院、徽派建筑研究所等 25 个科研机构，拥有建筑设计研究院、岩土勘察设计院、规划设计研究院等校办企业，成为培养具有创新精神和实践能力的高级工程应用型人才的基地。

学校面向全国 24 个省、市招生。近年来，生源质量不断提高，新生录取分数线和毕业生就业率连续多年位居省属高校前列，毕业生深受用人单位青睐。学生在全国、全省大学生各类学科竞赛和体育竞赛中屡创佳绩，获得国家级、省部级表彰、奖励 1000 多项。

学校对外交流日趋活跃，已与美国、德国、英国、俄罗斯、白俄罗斯、韩国以及台湾地区 20 多所高校建立了校际合作关系，在学生联合培养、教师学术交流和科研合作、中外合作办学等方面取得了长足的进展。学校是教育部认定的中外合作办学单位。

学校坚持“进德、弘毅、博学、善建”的校训，坚持“立足安徽、面向全国，依托建筑业、服务城镇化”的办学定位和“质量立校、创新领航、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，坚持走打好“建”字牌，做好“徽”文章的特色发展之路，求真务实，开拓进取，为实现高水平有特色建筑大学的建设目标而努力奋斗！

一、毕业生规模与结构

1、毕业生总体规模

2020 年学校毕业生共有 5351 人，总人数较 2019 年增长 4.19%，其中，本科生人数增长 3.88%，研究生人数增长 8.72%。

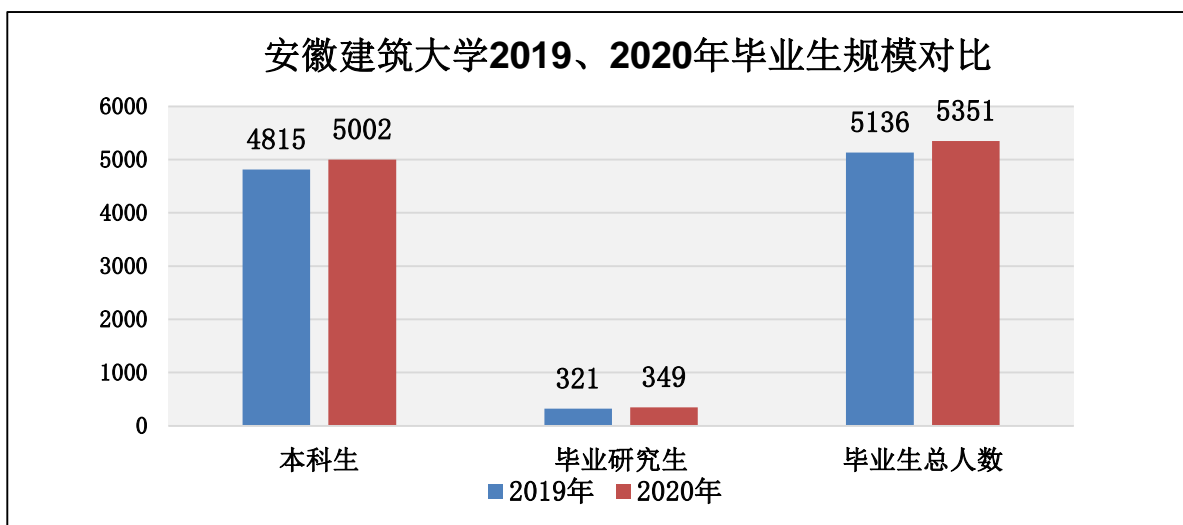


图 1：安徽建筑大学 2019、2020 年毕业生规模对比

表 1：安徽建筑大学 2020 年毕业生规模

类别	学历		合计		
	本科生	毕业研究生	人数	比例	
性别	男	3420	242	3662	68.44%
	女	1582	107	1689	31.56%
政治面貌	中共党员	339	86	425	7.94%
	中国预备党员	341	27	368	6.88%
	共青团员	4182	215	4397	82.17%
	群众	140	21	161	3.01%
民族	汉族	4922	343	5265	98.39%
	回族	47	5	52	0.97%
	满族	13	0	13	0.24%
	其他少数民族	20	1	21	0.39%
培养方式	非定向	5002	349	5351	100.00%
合计		5002	349	5351	100.00%

2、毕业生学历结构

2020 年学校毕业研究生 349 人，占毕业生总人数的 6.52%；本科毕业生 5002 人，占毕业生总人数的 93.48%。

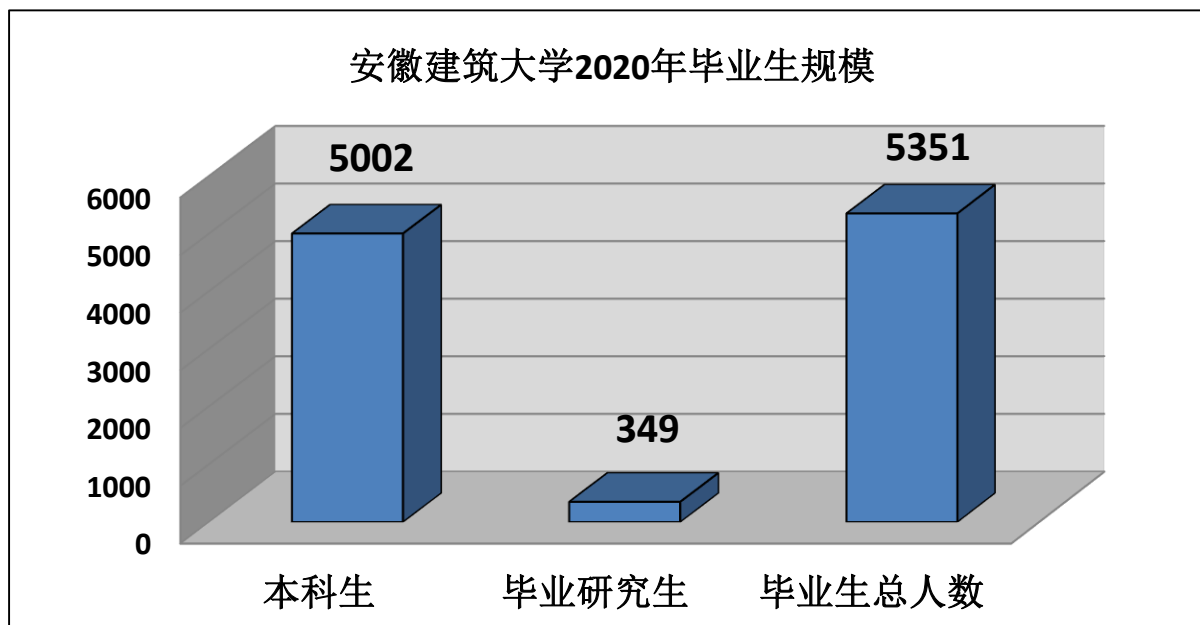


图 2：安徽建筑大学 2020 年毕业生学历结构

3、毕业生性别结构

2020 年学校毕业生 5351 人中，男生 3662 人，占比 68.44%。女生 1689 人，占比 31.56%。

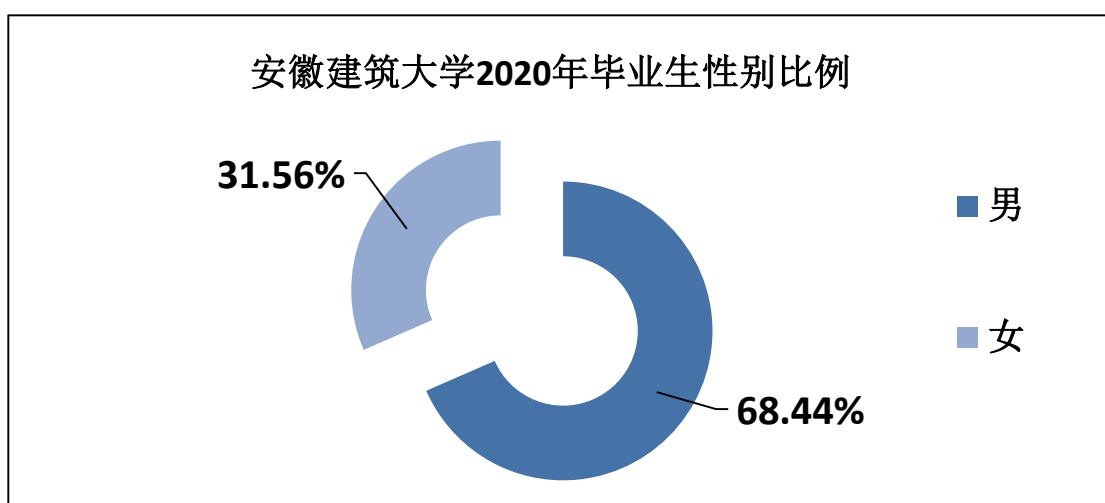


图 3：安徽建筑大学 2020 年毕业生性别比例

4、毕业生学科专业结构

2020 年毕业生结构涉及工、管、理、艺、文、法、经 7 大学科门类，12 个学院，2 类学历层次，25 个研究生专业，53 个本科专业。

表 2：安徽建筑大学 2020 年毕业生学科结构分布

学科	毕业生人数	比例
工学	3250	60.74%
管理学	1020	19.06%
理学	498	9.31%
艺术学	234	4.37%
文学	84	1.57%
法学	96	1.79%
经济学	169	3.16%
合计	5351	100.00%

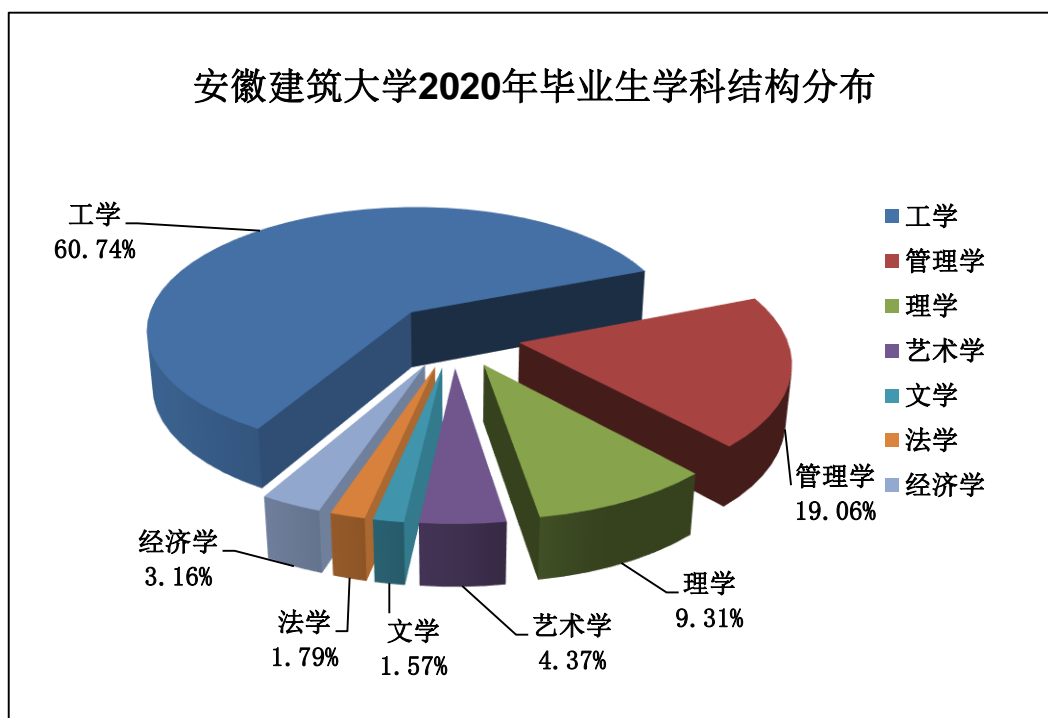


图 4：安徽建筑大学 2020 年毕业生学科结构分布

表 3：安徽建筑大学 2020 年毕业生学院结构分布

学院	毕业生数	比例
土木工程学院	798	14.91%
建筑与规划学院	200	3.74%
环境与能源工程学院	606	11.32%
经济与管理学院	969	18.11%
电子与信息工程学院	607	11.34%
材料与化学工程学院	317	5.92%
数理学院	206	3.85%
外国语学院	84	1.57%
艺术学院	234	4.37%
机械与电气工程学院	680	12.71%
公共管理学院	301	5.63%
研究生院	349	6.52%
合计	5351	100.00%

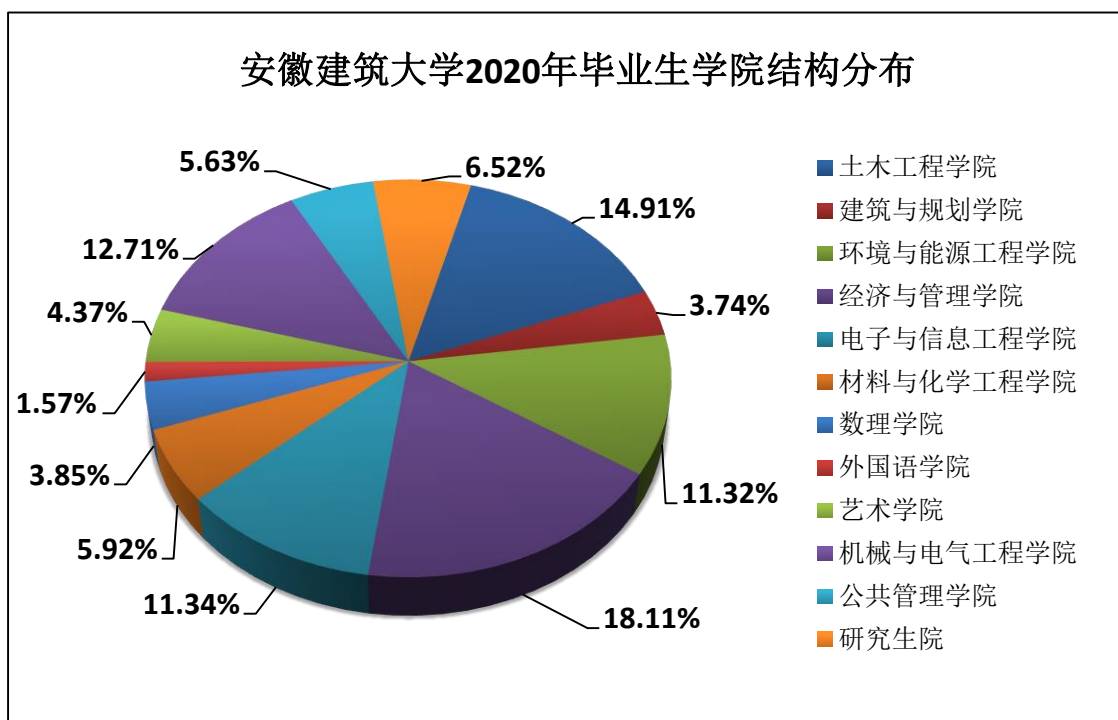


图 5：安徽建筑大学 2020 年毕业生学院结构分布

表 4：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生分专业结构分布

专业名称	学历	毕业生数
无机化学	硕士	1
分析化学	硕士	1
物理化学	硕士	1
材料物理与化学	硕士	2
材料学	硕士	15
材料加工工程	硕士	3
控制理论与控制工程	硕士	1
检测技术与自动化装置	硕士	5
系统工程	硕士	5
模式识别与智能系统	硕士	6
节能工程与楼宇智能化	硕士	4
岩土工程	硕士	5
结构工程	硕士	29
市政工程	硕士	26
供热、供燃气、通风及空调工程	硕士	9
防灾减灾工程及防护工程	硕士	1
桥梁与隧道工程	硕士	4
建筑学	硕士	39
机械工程	硕士	10
计算机技术	硕士	15
建筑与土木工程	硕士	126
城市规划	硕士	24
环境工程	硕士	2
城市管理	硕士	2
工程管理	硕士	13
合计		349

表 5：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生分专业结构分布

专业名称	学历	毕业生数
土木工程	本科	212
城市地下空间工程	本科	92
道路桥梁与渡河工程	本科	115
测绘工程	本科	78
地质工程	本科	72
勘查技术与工程	本科	59
交通工程	本科	91
安全工程	本科	79
建筑学	本科	76
城乡规划	本科	57
风景园林	本科	67
地理信息科学	本科	82
能源与动力工程	本科	93
建筑环境与能源应用工程	本科	123
给排水科学与工程	本科	146
环境工程	本科	85
环境生态工程	本科	77
经济学	本科	91
金融工程	本科	78
工程管理	本科	201
房地产开发与管理	本科	75
工程造价	本科	119
会计学	本科	201
财务管理	本科	136
资产评估	本科	68
电子信息工程	本科	100
通信工程	本科	93
计算机科学与技术	本科	102
网络工程	本科	103

物联网工程	本科	92
建筑电气与智能化	本科	117
应用化学	本科	76
无机非金属材料工程	本科	71
高分子材料与工程	本科	98
化学工程与工艺	本科	72
信息与计算科学	本科	1
应用物理学	本科	58
声学	本科	75
统计学	本科	72
英语	本科	84
动画	本科	33
视觉传达设计	本科	70
环境设计	本科	131
机械设计制造及其自动化	本科	124
机械电子工程	本科	84
工业设计	本科	90
过程装备与控制工程	本科	71
测控技术与仪器	本科	82
电气工程及其自动化	本科	146
自动化	本科	83
法学	本科	96
人力资源管理	本科	63
劳动与社会保障	本科	69
土地资源管理	本科	73
合计		5002

5、毕业生生源地域结构

2020 年学校毕业生 5351 人，安徽省内生源毕业生 4180 人，占毕业生总数 78.12%。省外生源毕业生 1171 人，占比 21.88%，主要来自于江苏省、浙江省、河北省、湖南省、山东省等地。

表 6：安徽建筑大学 2020 年毕业生生源地域结构分布

省份名称	学历		合计	
	研究生	本科生	人数	比例
安徽省	288	3892	4180	78.12%
江苏省	14	127	141	2.64%
浙江省	3	100	103	1.92%
河北省	1	97	98	1.83%
湖南省	1	87	88	1.64%
山东省	9	76	85	1.59%
河南省	15	66	81	1.51%
福建省	2	76	78	1.46%
吉林省	0	75	75	1.40%
江西省	6	46	52	0.97%
天津市	1	48	49	0.92%
陕西省	1	47	48	0.90%
山西省	2	34	36	0.67%
湖北省	4	31	35	0.65%
黑龙江省	0	33	33	0.62%
重庆市	0	32	32	0.60%
内蒙古自治区	0	22	22	0.41%
四川省	0	22	22	0.41%
辽宁省	1	19	20	0.37%
广东省	0	19	19	0.36%
北京市	0	17	17	0.32%
上海市	1	15	16	0.30%
海南省	0	11	11	0.21%
云南省	0	8	8	0.15%
广西壮族自治区	0	1	1	0.02%
海外及其他	0	1	1	0.02%
合计	349	5002	5351	100.00%

二、毕业生就业率

1、毕业生总体就业率

2020 年学校毕业生平均就业率 91.05%，其中研究生就业率 92.55%，本科生就业率 90.94%。

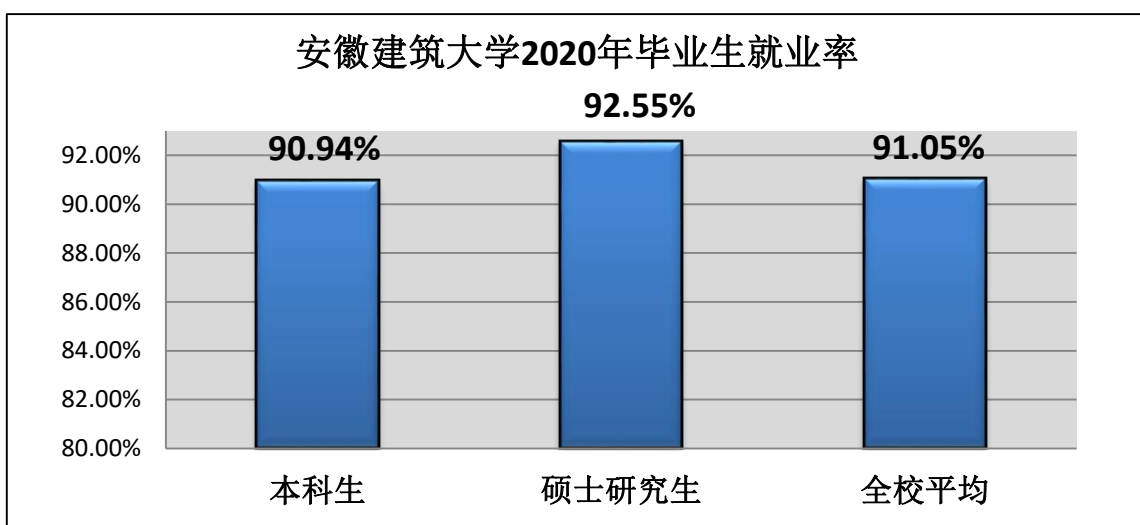


图 6：安徽建筑大学 2020 年毕业生总体就业率

2、毕业生分学院、分专业就业率

学校分学院毕业生就业率如下：

表 7：安徽建筑大学 2020 年毕业生分学院就业率

学院名称	毕业生数	就业数	就业率
研究生院	349	323	92.55%
土木工程学院	798	735	92.11%
建筑与规划学院	200	178	89.00%
环境与能源工程学院	606	550	90.76%
经济与管理学院	969	883	91.12%
电子与信息工程学院	607	547	90.12%
材料与化学工程学院	317	287	90.54%
数理学院	206	187	90.78%
外国语学院	84	77	91.67%
艺术学院	234	213	91.03%
机械与电气工程学院	680	613	90.15%
公共管理学院	301	279	92.69%
合计	5351	4872	91.05%

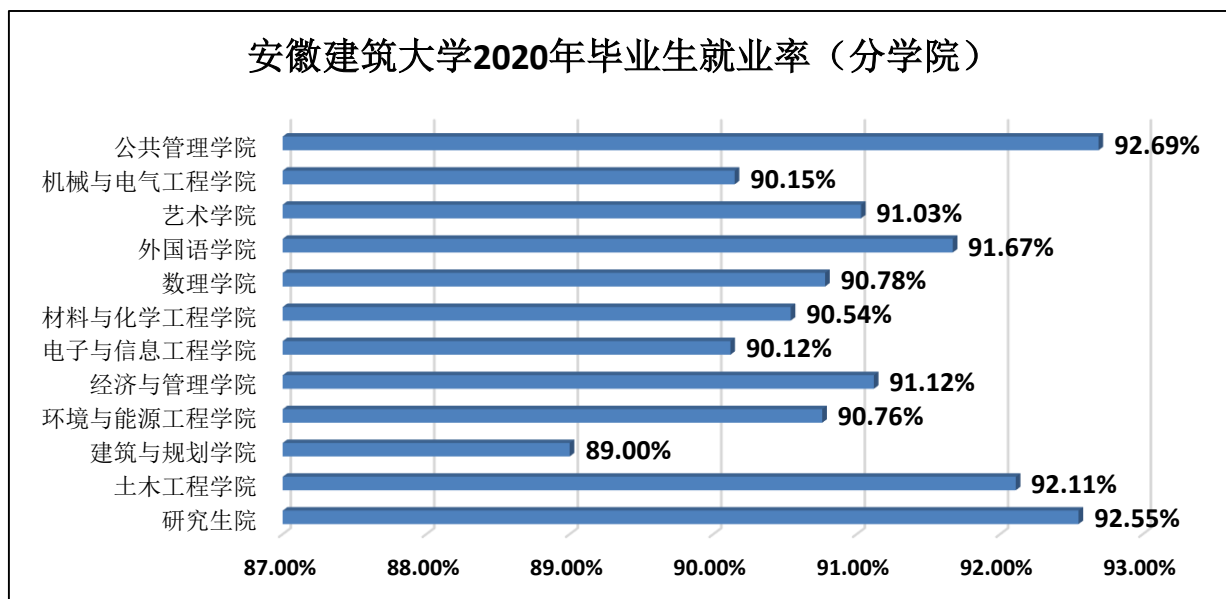


图 7：安徽建筑大学 2020 年毕业生分学院就业率

表 8：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生分专业就业率

专业名称	学历	毕业生数	就业数	就业率
无机化学	硕士	1	1	100.00%
分析化学	硕士	1	1	100.00%
物理化学	硕士	1	1	100.00%
材料物理与化学	硕士	2	2	100.00%
材料学	硕士	15	12	80.00%
材料加工工程	硕士	3	2	66.67%
控制理论与控制工程	硕士	1	1	100.00%
检测技术与自动化装置	硕士	5	5	100.00%
系统工程	硕士	5	3	60.00%
模式识别与智能系统	硕士	6	6	100.00%
节能工程与楼宇智能化	硕士	4	4	100.00%
岩土工程	硕士	5	5	100.00%
结构工程	硕士	29	28	96.55%
市政工程	硕士	26	24	92.31%
供热、供燃气、通风及空调工程	硕士	9	9	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	硕士	1	1	100.00%
桥梁与隧道工程	硕士	4	4	100.00%
建筑学	硕士	39	37	94.87%
机械工程	硕士	10	10	100.00%
计算机技术	硕士	15	14	93.33%
建筑与土木工程	硕士	126	118	93.65%
城市规划	硕士	24	23	95.83%
环境工程	硕士	2	1	50.00%
城市管理	硕士	2	1	50.00%
工程管理	硕士	13	9	69.23%
合计		349	323	92.55%

表 9：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生分专业就业率

专业名称	学历	毕业生数	就业数	就业率
土木工程	本科	212	194	91.51%
城市地下空间工程	本科	92	88	95.65%
道路桥梁与渡河工程	本科	115	104	90.43%
测绘工程	本科	78	76	97.44%
地质工程	本科	72	60	83.33%
勘查技术与工程	本科	59	52	88.14%
交通工程	本科	91	85	93.41%
安全工程	本科	79	74	93.67%
建筑学	本科	76	69	90.79%
城乡规划	本科	57	53	92.98%
风景园林	本科	67	53	79.10%
地理信息科学	本科	82	74	90.24%
能源与动力工程	本科	93	85	91.40%
建筑环境与能源应用工程	本科	123	112	91.06%
给排水科学与工程	本科	146	132	90.41%
环境工程	本科	85	77	90.59%
环境生态工程	本科	77	70	90.91%
经济学	本科	91	84	92.31%
金融工程	本科	78	71	91.03%
工程管理	本科	201	171	85.07%
房地产开发与管理	本科	75	69	92.00%
工程造价	本科	119	111	93.28%
会计学	本科	201	187	93.03%
财务管理	本科	136	125	91.91%
资产评估	本科	68	64	94.12%
电子信息工程	本科	100	88	88.00%
通信工程	本科	93	82	88.17%
计算机科学与技术	本科	102	95	93.14%
网络工程	本科	103	94	91.26%
物联网工程	本科	92	83	90.22%

建筑电气与智能化	本科	117	104	88.89%
应用化学	本科	76	57	75.00%
无机非金属材料工程	本科	71	68	95.77%
高分子材料与工程	本科	98	93	94.90%
化学工程与工艺	本科	72	65	90.28%
信息与计算科学	本科	1	1	100.00%
应用物理学	本科	58	54	93.10%
声学	本科	75	71	94.67%
统计学	本科	72	61	84.72%
英语	本科	84	77	91.67%
动画	本科	33	31	93.94%
视觉传达设计	本科	70	62	88.57%
环境设计	本科	131	120	91.60%
机械设计制造及其自动化	本科	124	117	94.35%
机械电子工程	本科	84	74	88.10%
工业设计	本科	90	69	76.67%
过程装备与控制工程	本科	71	62	87.32%
测控技术与仪器	本科	82	79	96.34%
电气工程及其自动化	本科	146	136	93.15%
自动化	本科	83	76	91.57%
法学	本科	96	81	84.38%
人力资源管理	本科	63	61	96.83%
劳动与社会保障	本科	69	66	95.65%
土地资源管理	本科	73	69	94.52%
合计		5002	4549	90.94%

3、“建档立卡贫困户家庭”毕业生就业情况

2020 年“建档立卡贫困户家庭”毕业生 310 人，就业率为 98.06%，高于全校平均就业率。其中，升学占 20.56%，就业协议形式占 67.10%、劳动合同形式占 5.16%。

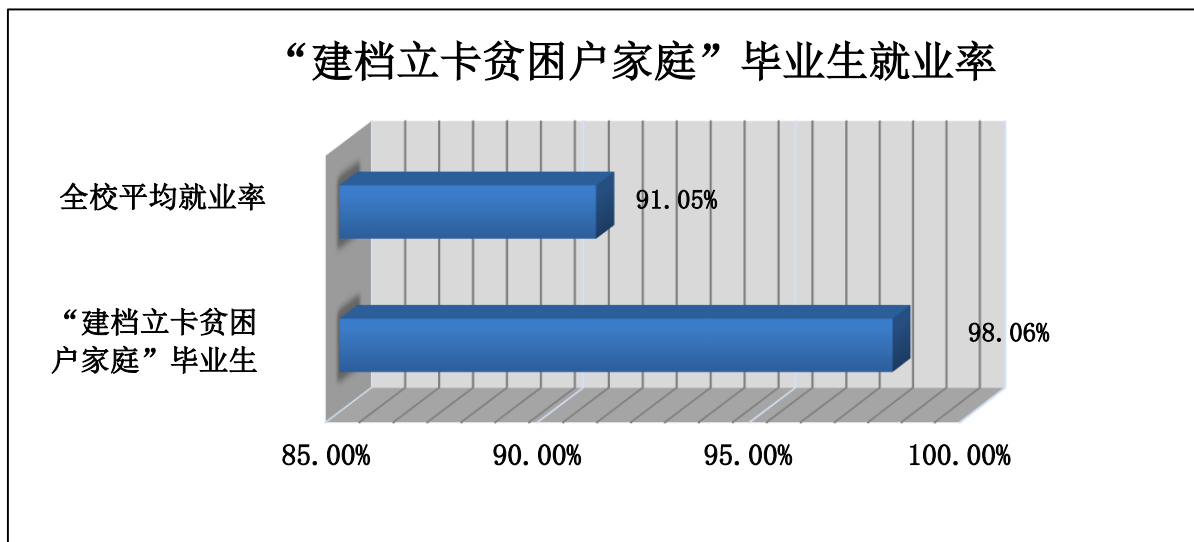


图 8：安徽建筑大学“建档立卡贫困户家庭”毕业生就业率

表 10：安徽建筑大学“建档立卡贫困户家庭”毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例
就业协议	208	67.10%
劳动合同	16	5.16%
其他方式	11	3.55%
应征义务兵	1	0.32%
基层项目	1	0.32%
待就业	6	4.19%
自由职业	3	0.97%
升学	64	20.65%
合计	310	100.00%

4、毕业生就业去向

2020 年毕业研究生去向统计显示：81.09%的毕业生就业协议就业，6.59%毕业生签订劳动合同，3.72%毕业生选择攻读博士学位。

表 11：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业去向

毕业去向	人数	比例
就业协议	283	81.09%
劳动合同	23	6.59%
待就业	27	7.74%
升学	13	3.72%
其他方式	3	0.86%
合计	349	100.00%

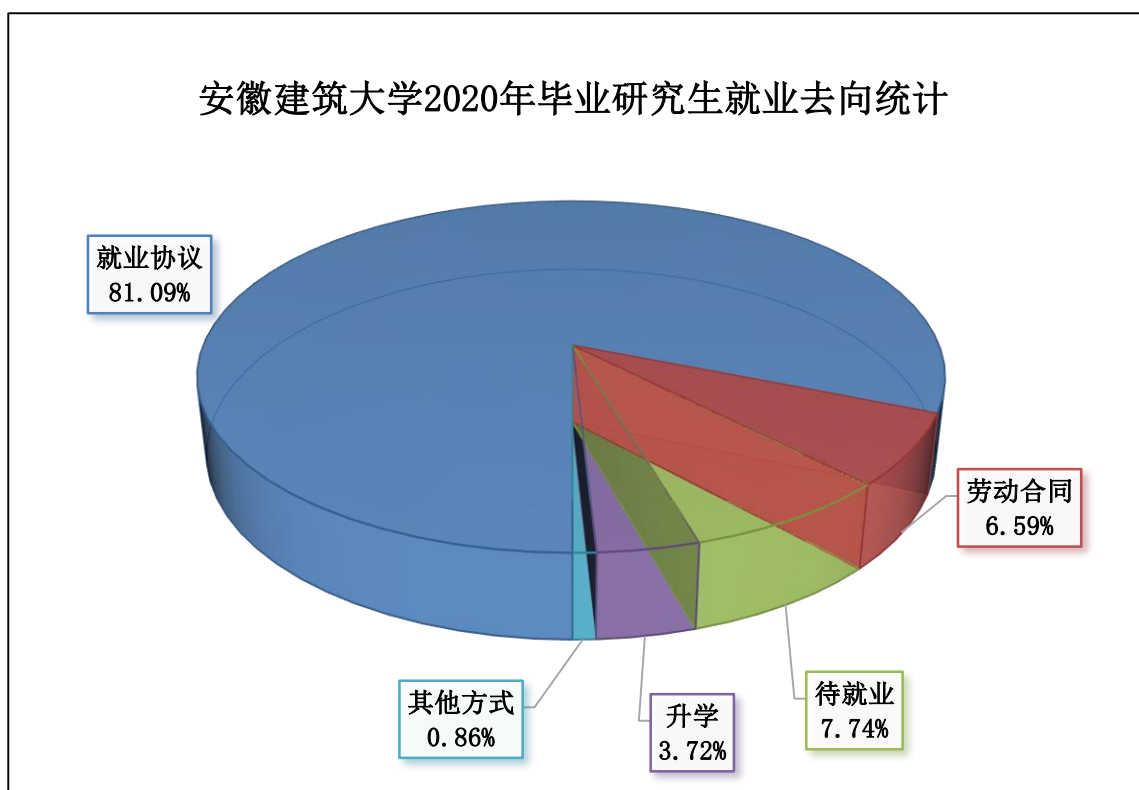


图 9：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业去向

2020 年本科毕业生中, 59.04% 签订就业协议就业, 20.51% 升学及出国出境深造, 6.02% 签订劳动合同就业。

表 12: 安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业去向

毕业去向	人数	比例
就业协议	2953	59.04%
签劳动合同	301	6.02%
基层项目	8	0.16%
升学	966	19.31%
出国出境	60	1.19%
自主创业	24	0.48%
自由职业	42	0.84%
应征义务兵	33	0.66%
其他方式	150	3.00%
待就业	466	9.32%
合计	5002	100.00%

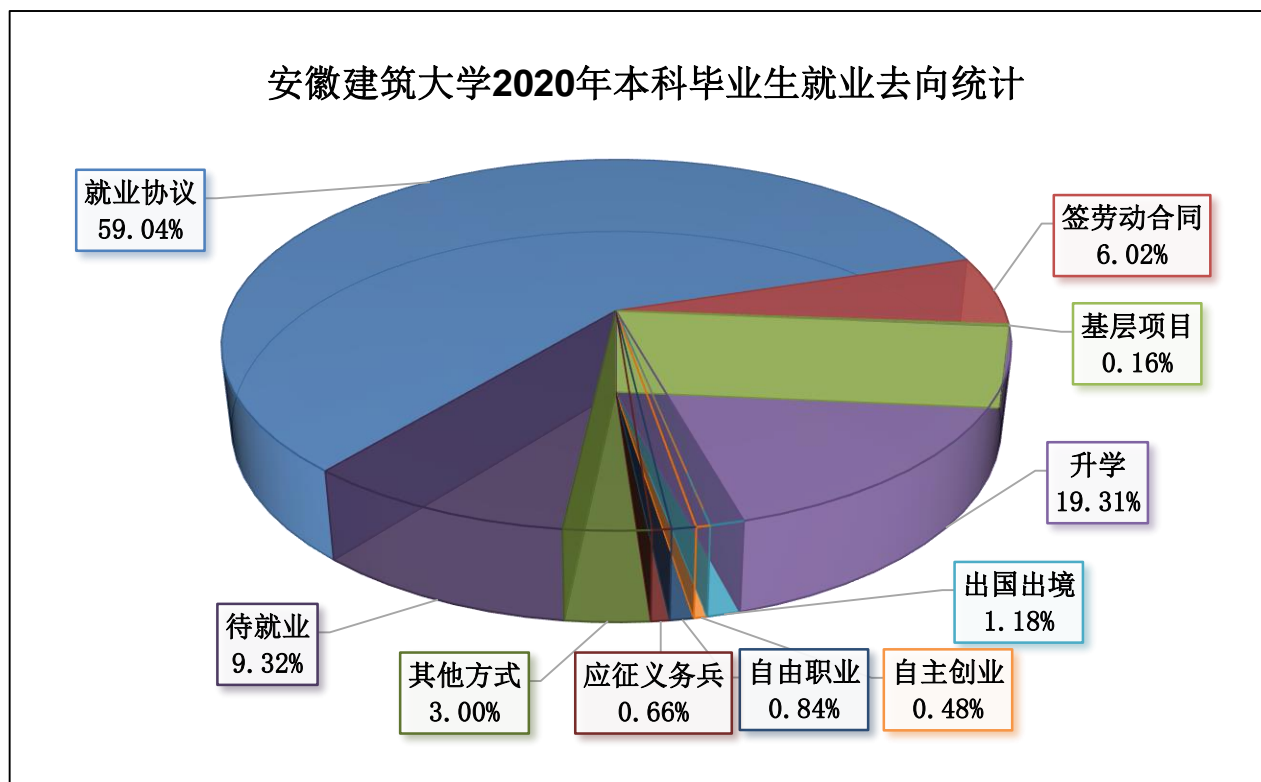


图 10: 安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业去向

三、毕业生就业相关分析

根据 2020 年毕业生派遣数据库、改派数据及跟踪调查资料，按照有关规定和标准，毕业生就业相关分析如下：

1、就业单位性质分析

2020 年毕业研究生 349 人，13 人升学，146 人到国有企业，13 人考取机关事业单位，3 人到科研设计单位，2 人到高等教育单位，1 人到三资企业，145 人到其他企业，13 人升学深造。

表 13：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业单位性质分布统计

单位性质	人数	比例
国有企业	146	41.83%
其他企业	145	41.55%
事业单位	13	3.72%
科研设计单位	3	0.86%
高等教育单位	2	0.57%
三资企业	1	0.29%
升学深造	13	3.72%
待就业	26	7.45%
合计	349	100.00%

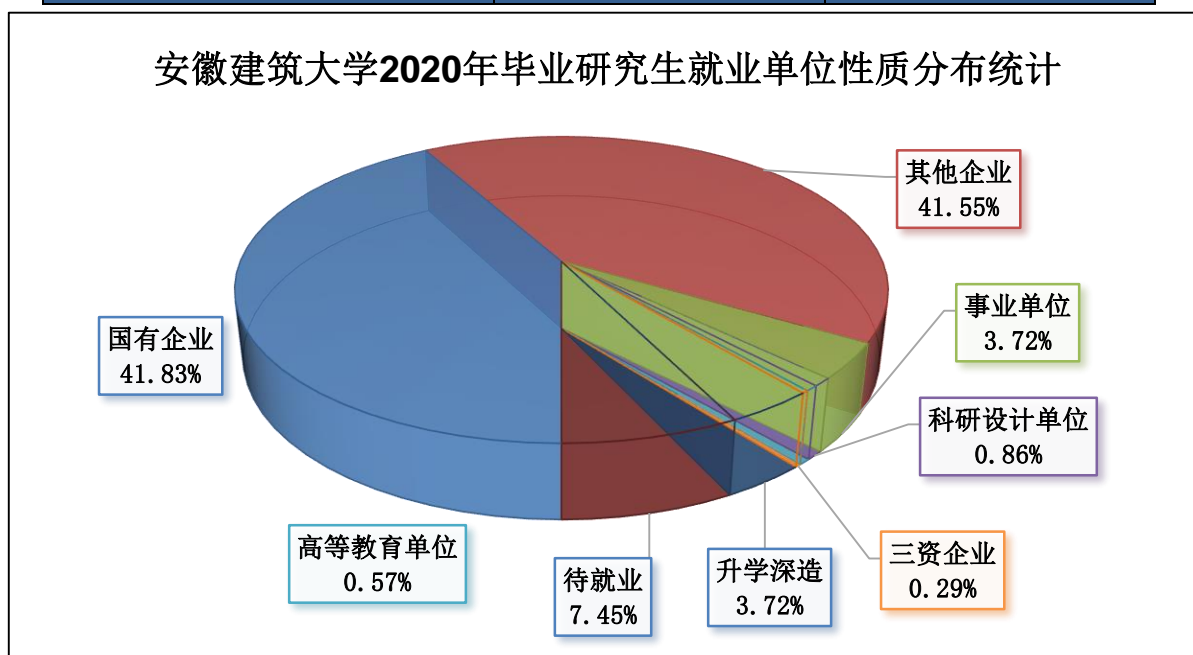


图 11：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业单位性质分布统计

2020 年本科毕业生 5002 人，1154 人到国有企业，83 人考取机关事业单位，10 人到科研设计单位，21 人到教育单位，8 人到三资企业，2130 人到其他企业，1026 人升学深造。

表 14：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业单位性质分布统计

单位性质	人数	比例
国有企业	1154	23.07%
三资企业	8	0.16%
其他企业	2130	42.58%
机关事业单位	83	1.66%
科研设计单位	10	0.20%
高等、中初教育单位	21	0.42%
城镇社区基层项目	14	0.28%
农村建制村	2	0.04%
升学深造	1026	20.51%
部队	33	0.66%
自主创业	24	0.48%
自由职业	44	0.88%
待就业	453	9.06%
合计	5002	100.00%

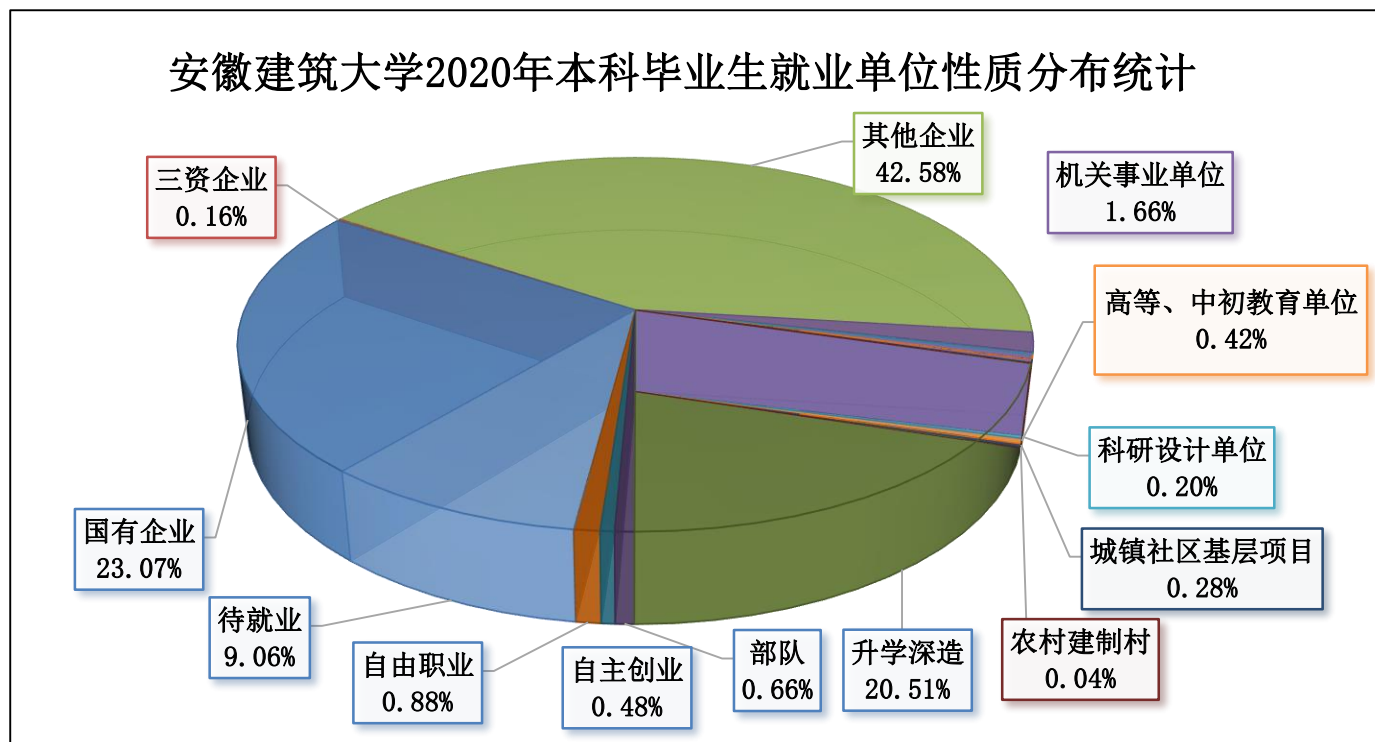


图 12：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业单位性质分布统计

2、就业行业分析

按行业分布统计,2020 年毕业研究生就业行业主要集中在建筑业、科学技术服务、房地产、制造业、软件信息,占比 83.50%,与学校专业设置及办学定位相符。

表 15: 安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业行业分布统计

单位行业	行业就业人数	比例
建筑业	134	43.37%
科学研究和技术服务业	43	13.92%
房地产业	42	13.59%
制造业	24	7.77%
信息传输、软件和信息技术服务业	15	4.85%
教育	11	3.56%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	3.24%
交通运输、仓储和邮政业	9	2.91%
租赁和商务服务业	5	1.62%
公共管理、社会保障和社会组织	5	1.62%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.97%
采矿业	2	0.65%
批发和零售业	2	0.65%
金融业	2	0.65%
农、林、牧、渔业	1	0.32%
文化、体育和娱乐业	1	0.32%
合计	309	100.00%

安徽建筑大学2020年毕业研究生就业行业分布统计

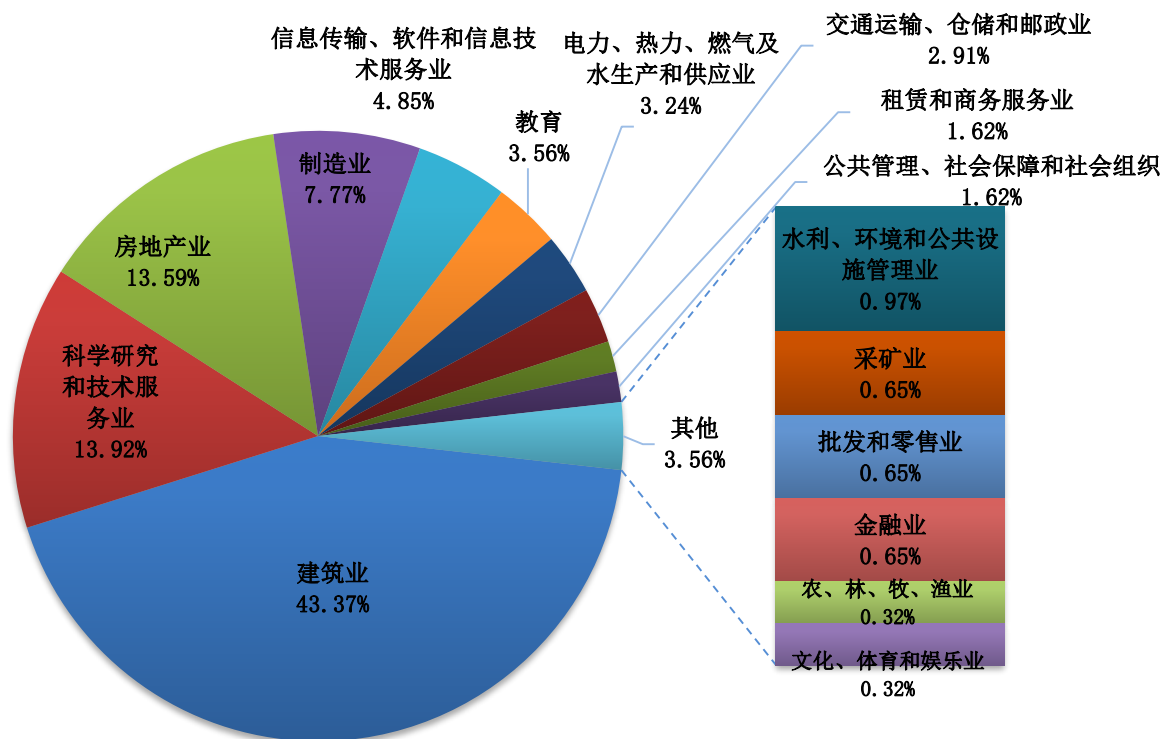


图 13: 安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业单位性质分布统计

2020 年本科毕业生就业主要分布行业为建筑业、制造业，占比 52.87%，信息传输、软件和信息技术服务业，占比 11.34%，房地产业占比 11.55%。另有 143 人从事教育行业，125 人从事科学研究和技术服务。

表 16: 安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业行业分布统计

单位行业	行业就业人数	比例
建筑业	1376	40.13%
制造业	437	12.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	389	11.34%
批发和零售业	149	4.35%
教育	143	4.17%
房地产业	135	3.94%

科学研究和技术服务业	125	3.65%
租赁和商务服务业	106	3.09%
文化、体育和娱乐业	98	2.86%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	84	2.45%
金融业	77	2.25%
居民服务、修理和其他服务业	72	2.10%
交通运输、仓储和邮政业	58	1.69%
水利、环境和公共设施管理业	46	1.34%
公共管理、社会保障和社会组织	45	1.31%
农、林、牧、渔业	37	1.08%
住宿和餐饮业	27	0.79%
采矿业	12	0.35%
卫生和社会工作	10	0.29%
军队	3	0.09%
合计	3429	100.00%

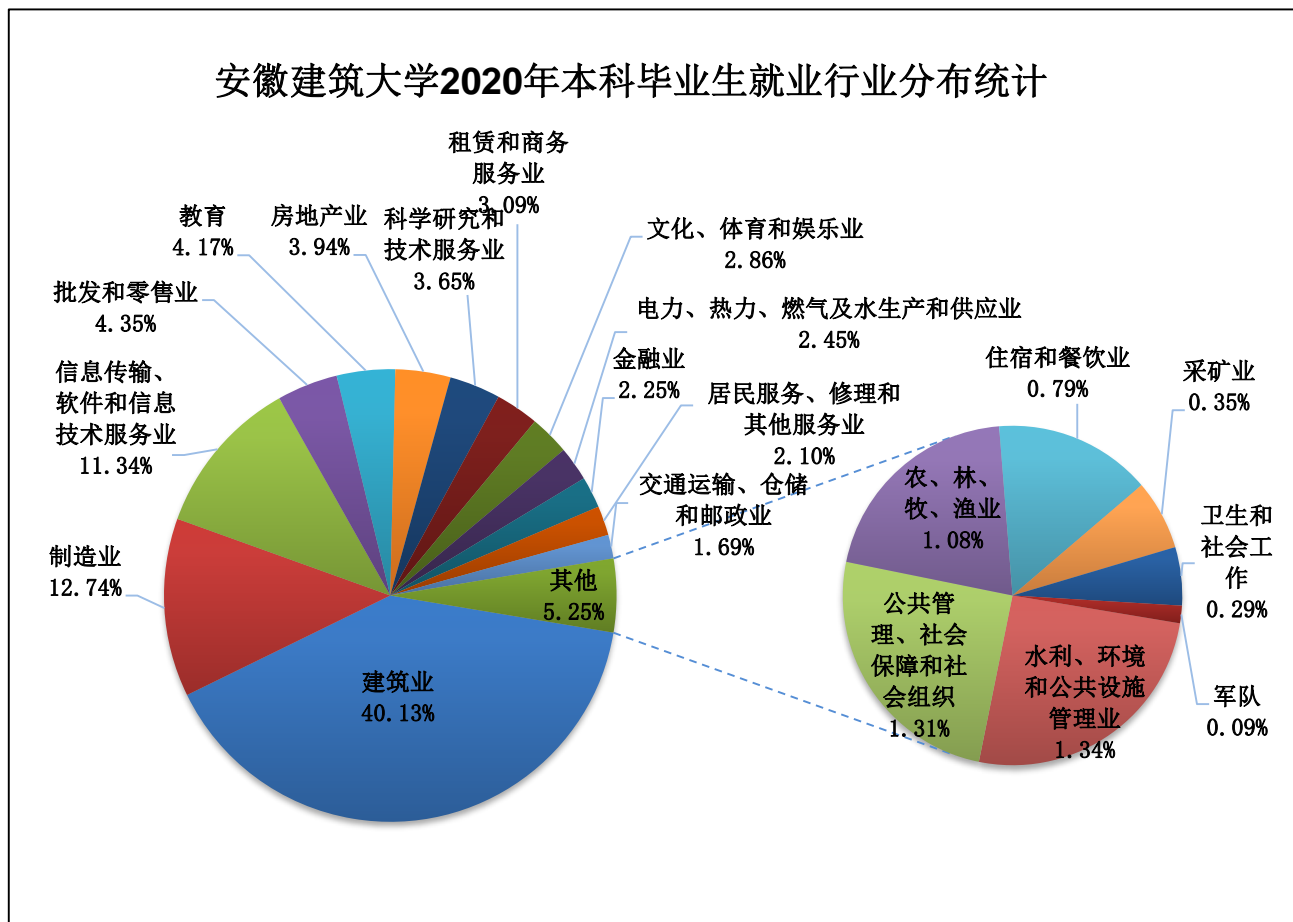


图 14: 安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业单位性质分布统计

3、就业区域分析（全国）

按就业区域分析，毕业研究生中，196 人在安徽省内就业，占比 63.43%，服务安徽地方经济发展。93 人到北京、江苏、上海、浙江、山东、广东等省、直辖市就业，占比 30.10%，20 人到其他省份，占比 6.74%。

表 17：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业区域分布统计

区域名称	省份名称	硕士研究生	比例
华北地区	北京市	6	1.94%
	天津市	1	0.32%
	河北省	1	0.32%
	内蒙古自治区	1	0.32%
华东地区	上海市	23	7.44%
	江苏省	30	9.71%
	浙江省	12	3.88%
	安徽省	196	63.43%
	江西省	5	1.62%
	山东省	11	3.56%
华中地区	河南省	3	0.97%
	湖北省	4	1.29%
	湖南省	2	0.65%
华南地区	广东省	11	3.56%
	四川省	1	0.32%
	云南省	1	0.32%
西北地区	陕西省	1	0.32%
合计		309	100.00%

本科毕业生 1782 人在安徽省内就业，占比 51.27%，服务本省经济发展。360 人到江苏省就业，占比 10.36%；333 人到上海就业，占比 9.59%；206 人到浙江省就业，占比 5.93%；151 人到山东省就业，占比 4.35%；128 人到广东省就业，占比 3.68%；118 到北京市就业，占比 3.40%。393 人到其他省份就业，占比 11.31%。

表 18：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业区域分布统计

区域名称	省份名称	本科毕业生	比例
华北地区	北京市	118	3.40%
	天津市	46	1.32%
	河北省	28	0.81%
	山西省	6	0.17%
	内蒙古自治区	5	0.14%
东北地区	辽宁省	5	0.14%
	吉林省	6	0.17%
	黑龙江省	4	0.12%
华东地区	上海市	333	9.59%
	江苏省	360	10.36%
	浙江省	206	5.93%
	安徽省	1782	51.27%
	福建省	33	0.95%
	江西省	18	0.52%
	山东省	151	4.35%
华中地区	河南省	31	0.89%
	湖北省	41	1.18%
	湖南省	98	2.82%
华南地区	广东省	128	3.68%
	广西壮族自治区	4	0.12%
	海南省	5	0.14%
西南地区	重庆市	9	0.26%
	四川省	17	0.49%
	贵州省	3	0.09%
	云南省	7	0.20%
西北地区	西藏	1	0.03%
	陕西省	20	0.58%
	青海省	5	0.14%
	新疆维吾尔自治区	1	0.03%
其他地区	海外及其他	4	0.12%
合计		3474	100.00%

从地理区域上来看，有 2441 人选择在“长三角”区域就业，占比 64.53%；在“一带一路”辐射区域就业的有 209 人，占比 5.52%；“京津冀”区域就业有 193 人，占比 5.10%；“珠三角”区域就业有 138 人，占比 3.65%。

表 19：安徽建筑大学 2020 年毕业生就业地理区域分布统计

地理位置	学历		合计	
	研究生	本科生	人数	比例
长三角	247	2194	2441	64.53%
一带一路	10	199	209	5.52%
京津冀	8	185	193	5.10%
珠三角	11	127	138	3.65%
西部城市	4	72	76	2.01%
东北三省	0	15	15	0.40%

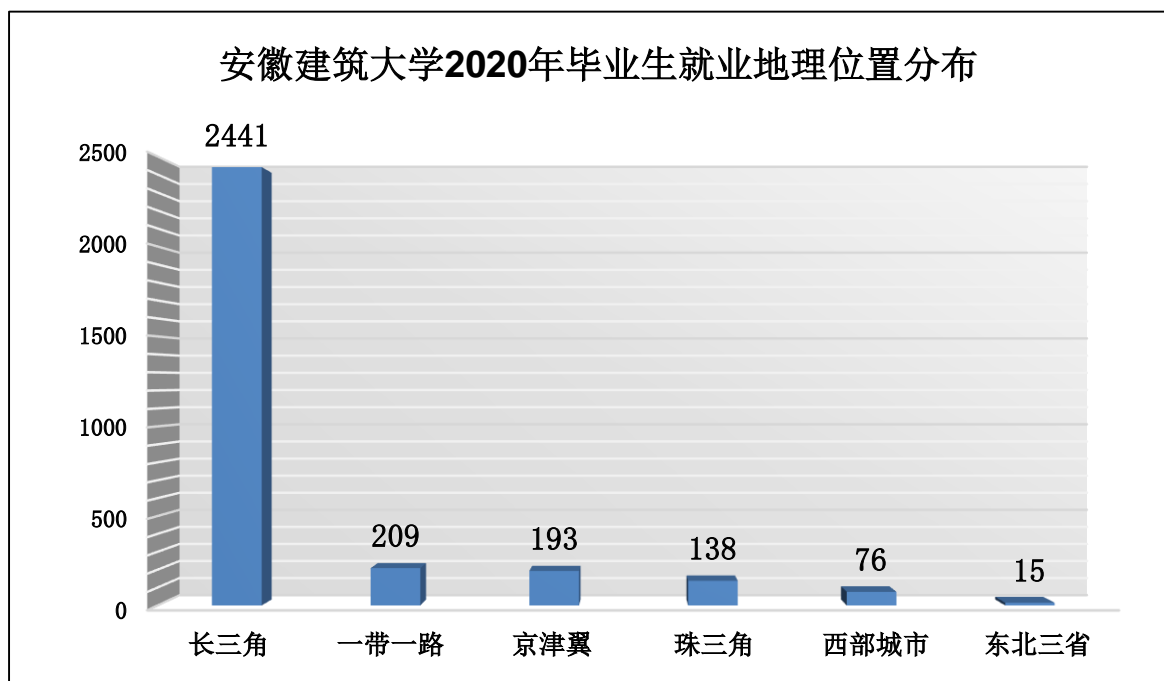


图 15：安徽建筑大学 2020 年毕业生就业地理区域分布统计

4、就业城市规模分析

从就业城市规模来看，有 2131 人选择“新一线”城市就业，占比 56.33%。“一线”城市就业有 596 人，占比 15.75%；“二、三线”城市就业有 827 人，占比 21.86%。

表 20：安徽建筑大学 2020 年毕业生就业城市规模分布

城市规模	学历		合计	
	研究生	本科生	人数	比例
一线城市	36	560	596	15.75%
新一线城市	203	1928	2131	56.33%
二线城市	26	275	301	7.96%
三线城市	38	488	526	13.90%
四线城市	6	209	215	5.68%
五线城市	0	10	10	0.26%
其他	0	4	4	0.11%
合计	309	3474	3783	100.00%

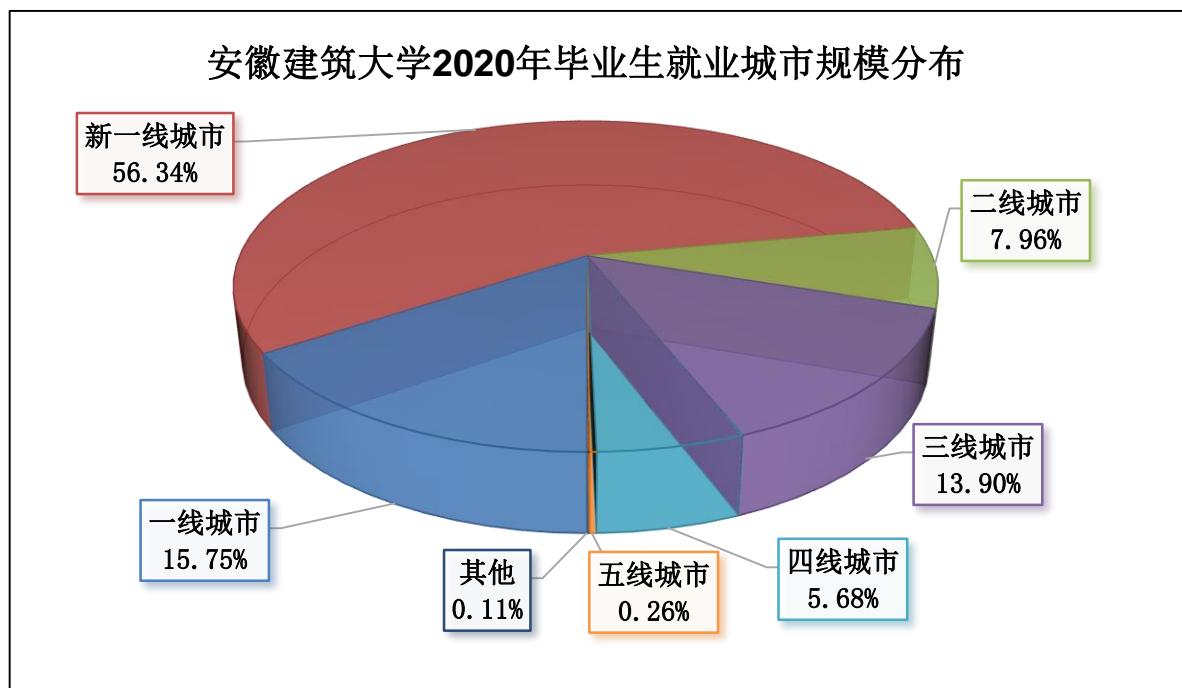


图 16：安徽建筑大学 2020 年毕业生就业城市规模分布

5、安徽省内就业分析

安徽省内就业的毕业研究生主要分布在省会合肥市（163 人，占比 83.16%），选择到芜湖市就业的毕业生有 11 人，占比 5.61%，选择到蚌埠市、滁州市就业的毕业生均有 5 人，各占比 2.55%，前往其他城市就业的毕业生有 12 人，占比 6.22%。

表 22：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生安徽省内就业分布

城市名称	毕业研究生	占比
安徽省合肥市	163	83.16%
安徽省芜湖市	11	5.61%
安徽省蚌埠市	5	2.55%
安徽省滁州市	5	2.55%
安徽省马鞍山市	4	2.04%
安徽省安庆市	2	1.02%
安徽省六安市	2	1.02%
安徽省亳州市	2	1.02%
安徽省阜阳市	1	0.51%
安徽省宣城市	1	0.51%
合计	196	100.00%

安徽省内就业的本科毕业生主要流向省会合肥市（1274人，占比 71.49%），其次是六安市（67人，占比 3.76%）、芜湖市（57人，占比 3.20%）、安庆市（49人，占比 2.75%）、滁州市（46人，占比 2.58%）、阜阳市（41人，占比 2.30%）。前往省内其他城市就业的毕业生有 248人，占比 13.92%。

表 23：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生安徽省内就业分布

城市名称	本科毕业生	占比
安徽省合肥市	1274	71.49%
安徽省六安市	67	3.76%
安徽省芜湖市	57	3.20%
安徽省安庆市	49	2.75%
安徽省滁州市	46	2.58%
安徽省阜阳市	41	2.30%
安徽省马鞍山市	34	1.91%
安徽省宣城市	32	1.80%
安徽省宿州市	31	1.74%
安徽省蚌埠市	30	1.68%
安徽省淮南市	27	1.52%
安徽省亳州市	25	1.40%
安徽省铜陵市	24	1.35%
安徽省黄山市	23	1.29%
安徽省淮北市	13	0.73%
安徽省池州市	9	0.51%
合计	1782	100.00%

6、就业专业相关度分析

就业专业相关度是指毕业生就业工作或者岗位是否与所学专业相关，工作过程中是否应用到所学专业知识。调查显示，2020 年毕业生主要在建筑、制造业、机电、房地产、电子信息等行业就业。2020 年研究生就业专业相关度为 93.53%，本科生就业专业相关度为 87.46%，我校毕业生的就业专业相关度较高。

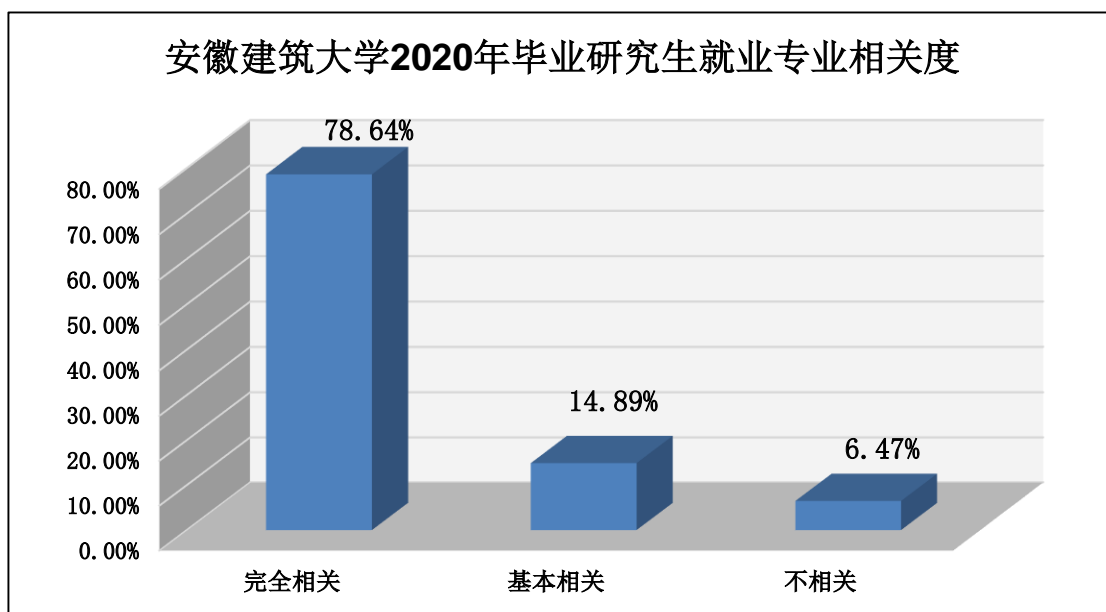


图 17：安徽建筑大学 2020 年毕业研究生就业专业相关度

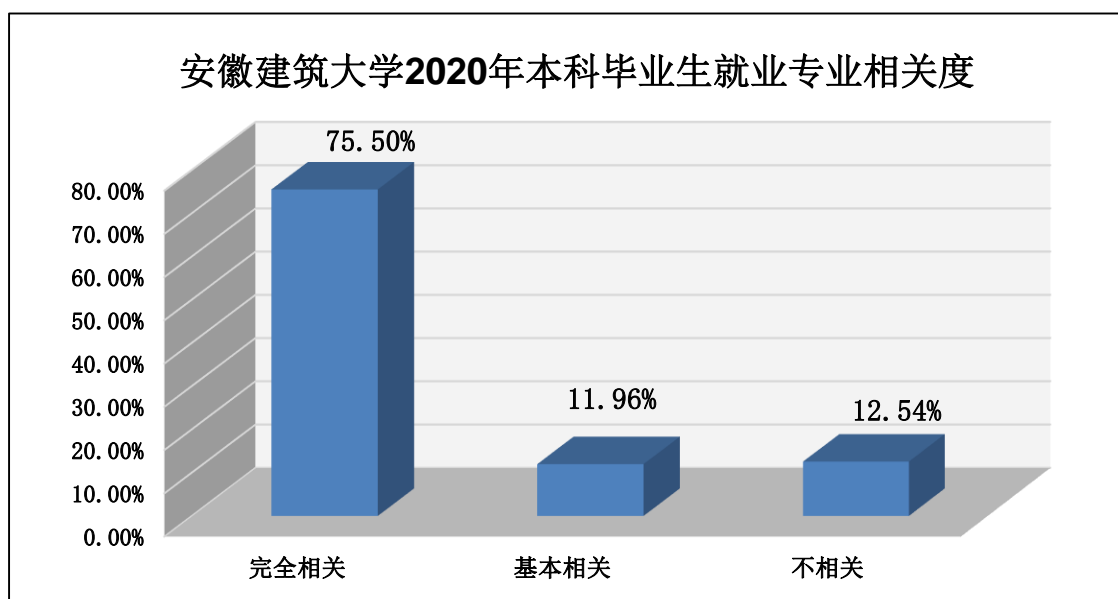


图 18：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生就业专业相关度

7、薪酬待遇分析

对调查问卷统计分析得出，2020 年毕业生中，薪酬待遇 41.97%月收入集中在 3000-4999 元区间段，24.70%收入在 5000-5999 元/月，17.02%收入在 6000-7999 元/月，5.03%收入在 8000-9999 元/月，月收入超一万元的有 1.62%。

表 23: 安徽建筑大学 2020 年毕业生薪酬待遇分布

薪酬水平区间	占比
3000 元以下	8.65%
3000-3999 元	15.76%
4000-4999 元	26.21%
5000-5999 元	24.70%
6000-7999 元	17.02%
8000-9999 元	5.03%
10000-14999 元	1.47%
15000 元及以上	1.15%

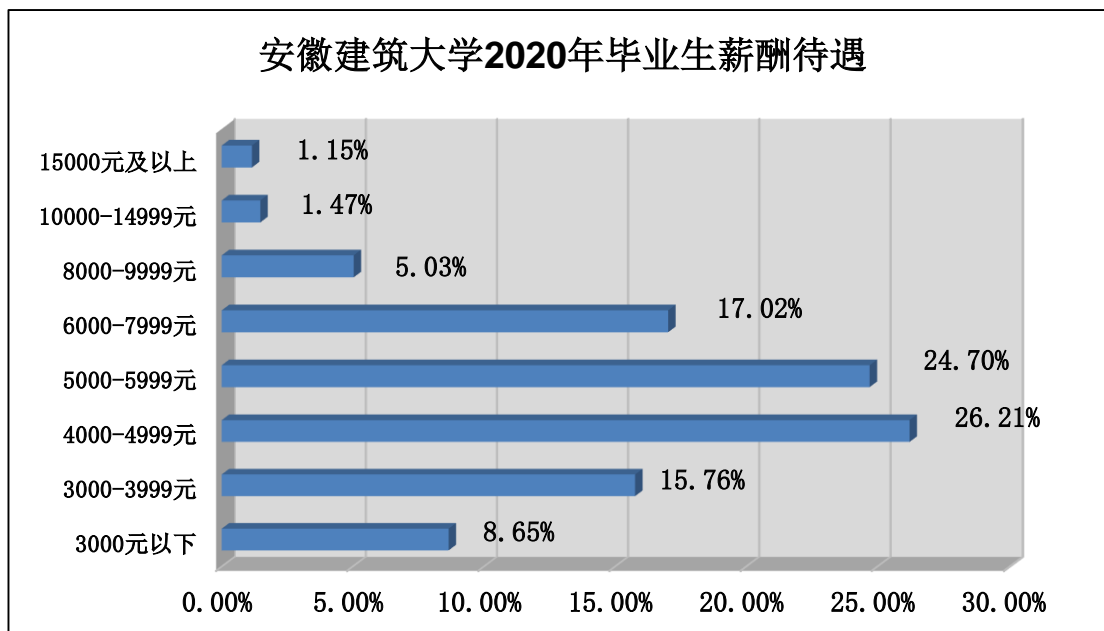


图 19: 安徽建筑大学 2020 年毕业生薪酬待遇分布

8、升学深造

2020 年本科毕业生中，共有 1026 人升学深造，升学率为 20.49%，毕业研究生中有 13 人升学深造，升学率为 3.72%。

表 24：安徽建筑大学 2020 年毕业生总体升学情况统计

升学去向	本科毕业生	升学率	毕业研究生	升学率
国内升学	966	19.31%	13	3.72%
出国深造	60	1.19%	0	0.00%
合计	1026	20.51%	13	3.72%

在 2016 至 2020 年时间段内，毕业生近五年总体升学率逐年上升，由 9.44% 提升到 19.41%，本科生升学率由 9.44% 提升到 20.51%。

表 25：安徽建筑大学 2016-2020 年毕业生升学情况

年度	升学			出国出境			本科升学率	总体升学率
	本科生	研究生	合计	本科生	研究生	合计		
2020	966	13	979	60	0	60	20.51%	19.41%
2019	864	8	872	63	0	63	19.27%	18.20%
2018	797	6	803	81	1	82	19.10%	18.10%
2017	484	0	484	35	0	35	12.13%	12.59%
2016	320	9	329	28	0	28	9.44%	9.60%

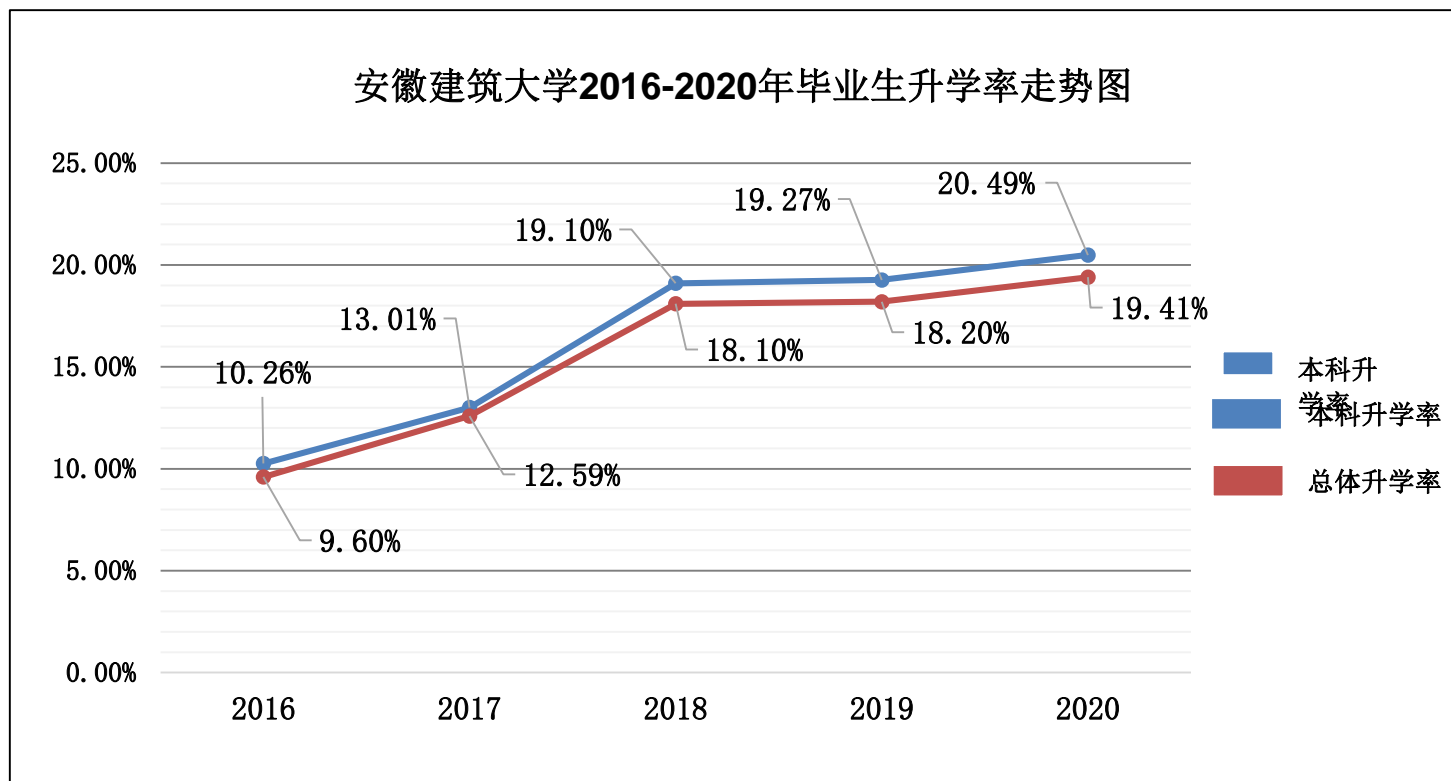


图 20: 安徽建筑大学 2016-2020 年毕业生升学情况走势图

升学深造的毕业生共 1039 人，有 485 人考取 985、211 高校，占比 46.68%；有 99 人考取本校，占比 9.53%；考取科研院所和其他高校有 385 人，占比 38.01%；出国出境 60 人，占比 5.77%。

表 26: 安徽建筑大学 2020 年毕业生升学类型情况分布统计

院校类型	学历		合计	
	本科生	硕士研究生	总人数	比例
本校	99	0	99	9.53%
985 院校	117	2	119	11.45%
211 院校	363	3	366	35.23%
科研院所	6	4	10	0.96%
其它院所	381	4	385	37.05%
出国出境	60	0	60	5.77%
合计	1026	13	1039	100.00%

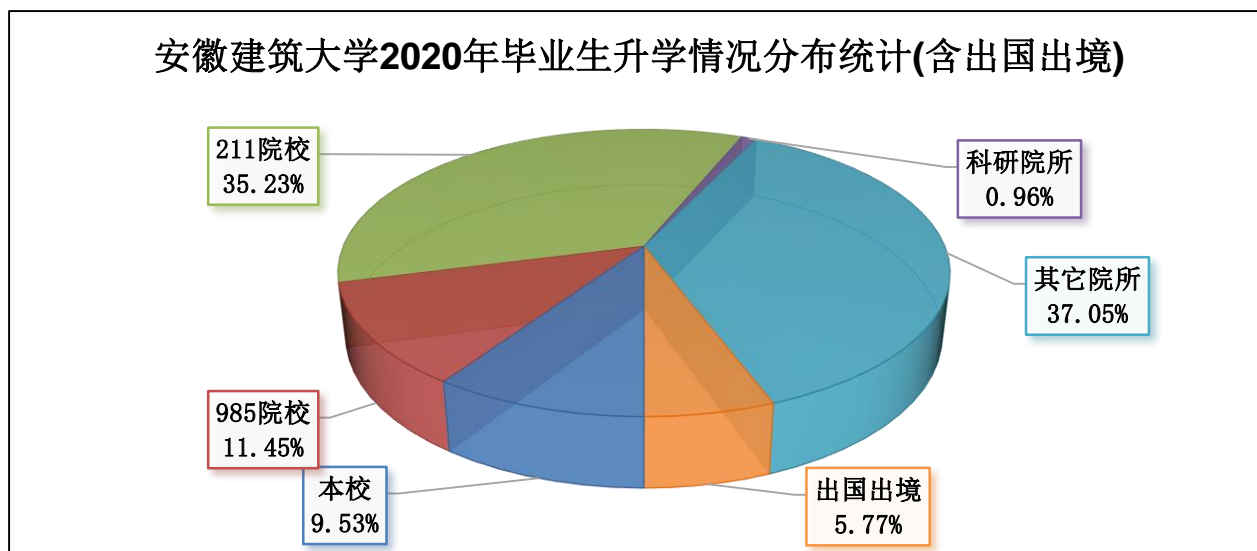


图 21: 安徽建筑大学 2020 年毕业生升学情况分布统计(含出国出境)

表 27: 安徽建筑大学 2020 年毕业生国内升学院校分布

院校名称	考取人数	院校名称	考取人数	院校名称	考取人数
安徽建筑大学	99	安徽农业大学	3	广东外语外贸大学	1
合肥工业大学	88	贵州大学	3	广西师范大学	1
安徽大学	30	桂林理工大学	3	广州大学	1
中国科技大学	29	哈尔滨工程大学	3	国防科技大学	1
河海大学	28	杭州电子科技大学	3	哈尔滨理工大学	1
中国矿业大学	28	河北工业大学	3	哈尔滨师范大学	1
南京理工大学	22	华北水利水电大学	3	杭州师范大学	1
上海理工大学	17	华东交通大学	3	河北工程大学	1
浙江工业大学	16	华南师范大学	3	河南工业大学	1
华东理工大学	14	吉林大学	3	黑龙江大学	1
中国地质大学	14	江南大学	3	湖北工业大学	1
大连理工大学	12	辽宁科技大学	3	湖南工业大学	1
东华大学	12	宁夏大学	3	湖州师范学院	1
南京工业大学	12	山东建筑大学	3	华北理工大学	1
上海大学	12	上海电力大学	3	华东政法大学	1
武汉理工大学	12	上海应用技术大学	3	华南农业大学	1
深圳大学	10	苏州大学	3	吉林建筑大学	1
安徽理工大学	9	天津大学	3	集美大学	1
东南大学	9	天津科技大学	3	暨南大学	1
福州大学	9	武汉科技大学	3	景德镇陶瓷大学	1
南京航空航天大学	9	扬州大学	3	辽宁大学	1
宁波大学	9	郑州大学	3	鲁迅美术学院	1
浙江理工大学	9	中国科学院大学	3	南京林业大学	1
重庆大学	9	安徽工业大学	2	南开大学	1
华南理工大学	8	北京工商大学	2	内蒙古大学	1
南京邮电大学	8	北京科技大学	2	内蒙古工业大学	1

安徽建筑大学 2020 年毕业生就业质量报告

西安建筑科技大学	8	北京理工大学	2	内蒙古农业大学	1
北京工业大学	7	常州大学	2	青岛大学	1
广东工业大学	7	成都理工大学	2	青岛科技大学	1
南京信息工程大学	7	大连海事大学	2	青岛理工大学	1
中国计量大学	7	广西大学	2	曲阜师范大学	1
安徽师范大学	6	海南大学	2	厦门大学	1
湖南大学	6	河北大学	2	厦门理工学院	1
上海海事大学	6	河南财经政法大学	2	山东大学	1
苏州科技大学	6	河南理工大学	2	陕西科技大学	1
北京建筑大学	5	湖南师范大学	2	上海师范大学	1
电子科技大学	5	华侨大学	2	沈阳化工大学	1
东北大学	5	华中农业大学	2	沈阳建筑大学	1
福建农林大学	5	辽宁工程技术大学	2	沈阳理工大学	1
复旦大学	5	南昌大学	2	石家庄铁道大学	1
合肥学院	5	南华大学	2	太原理工大学	1
湖南科技大学	5	南京审计大学	2	天津商业大学	1
华中科技大学	5	三峡大学	2	武汉轻工大学	1
江苏大学	5	上海电机学院	2	西安工业大学	1
江苏科技大学	5	上海工程技术大学	2	西安交通大学	1
南京大学	5	上海交通大学	2	西北民族大学	1
南京师范大学	5	上海政法学院	2	西北农林科技大学	1
西安电子科技大学	5	天津工业大学	2	西北政法大学	1
西南交通大学	5	同济大学	2	西南大学	1
云南大学	5	武汉大学	2	西南科技大学	1
长沙理工大学	5	西安科技大学	2	西南民族大学	1
中南财经政法大学	5	西安石油大学	2	霞山会东亚学院	1
安徽财经大学	4	西北大学	2	新疆大学	1
北京交通大学	4	浙江财经大学	2	延边大学	1
东北林业大学	4	浙江工商大学	2	云南财经大学	1
东北石油大学	4	浙江师范大学	2	云南师范大学	1
华北电力大学	4	中国农业大学	2	浙江农林大学	1
华东师范大学	4	中国人民解放军陆军工程大学	2	中国地震局兰州地震研究所	1
江西财经大学	4	中国石油大学	2	煤炭科学研究总院研究生院	1
昆明理工大学	4	中山大学	2	中国人民公安大学	1
兰州理工大学	4	重庆邮电大学	2	中国政法大学	1
辽宁石油化工大学	4	安徽工程大学	1	中科院南京土壤研究所	1
南京农业大学	4	安徽医科大学	1	中央财经大学	1
温州大学	4	北方工业大学	1	中央美术学院	1
燕山大学	4	北京化工大学	1	中央司法警官学院	1
长安大学	4	大连交通大学	1	中原工学院	1
长春理工大学	4	东北电力大学	1	重庆交通大学	1
中国海洋大学	4	东北师范大学	1	重庆理工大学	1

9、出国出境

2020 年本科毕业生中有 60 人选择出国出境深造,占本科生总数的 1.19%。出国、出境留学毕业生主要流向英国(占比 47.46%)、澳大利亚(25.42%)、日本(10.17%)。

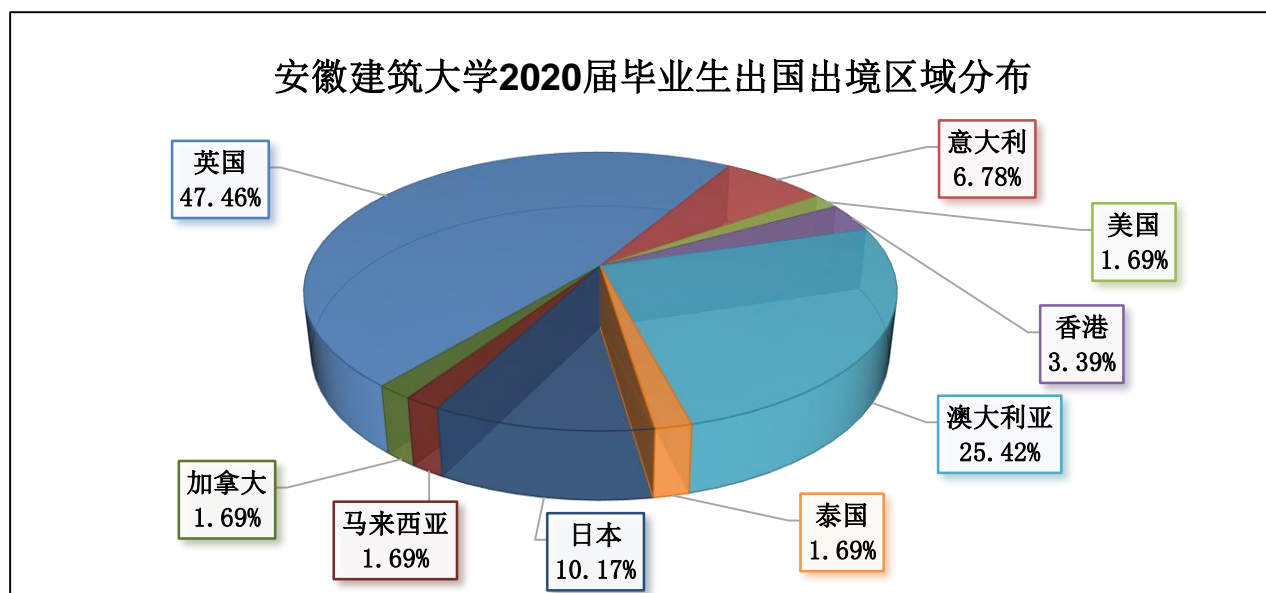


图 22: 安徽建筑大学 2020 届毕业生出国出境区域分布

表 28: 安徽建筑大学 2020 年毕业生出国出境院校分布

院校名称	院校名称
英国谢菲尔德大学	美国东北大学
英国诺丁汉大学	英国曼切斯特大学
英国思克莱德大学	伦敦大学学院
英国南安普顿大学	利物浦大学
英国利兹大学	澳大利亚西悉尼大学
英国卡迪夫大学	澳大利亚墨尔本皇家理工大学
意大利米兰理工大学	澳大利亚莫那什大学
新南威尔士大学	澳大利亚麦考瑞大学
香港大学	澳大利亚昆士兰大学
日本筑波大学	埃克塞特大学
日本名古屋大学	泰国格乐大学

10、未就业毕业生原因分析

2020 年毕业研究生 26 人未就业，本科毕业生 453 人未就业，通过对未就业毕业生数据分析，具体情况如下：44.26% 未就业毕业生正在求职中；23.17% 未就业毕业生拟参加公招考试；18.83% 未就业毕业生拟升学；1.25% 未就业毕业生正在签约中；0.63% 毕业生拟出国出境。

表 29：安徽建筑大学 2020 年未就业毕业生原因分析

未就业原因	学历		合计	
	研究生	本科生	人数	比例
求职中	22	190	212	44.26%
签约中	1	5	6	1.25%
拟参加公招考试	3	108	111	23.17%
拟创业	0	1	1	0.21%
拟应征入伍	0	1	1	0.21%
拟升学	0	95	95	18.83%
暂不就业	0	49	49	10.23%
拟出国出境	0	3	3	0.63%
其他	0	1	1	0.21%
合计	26	453	479	100.00%

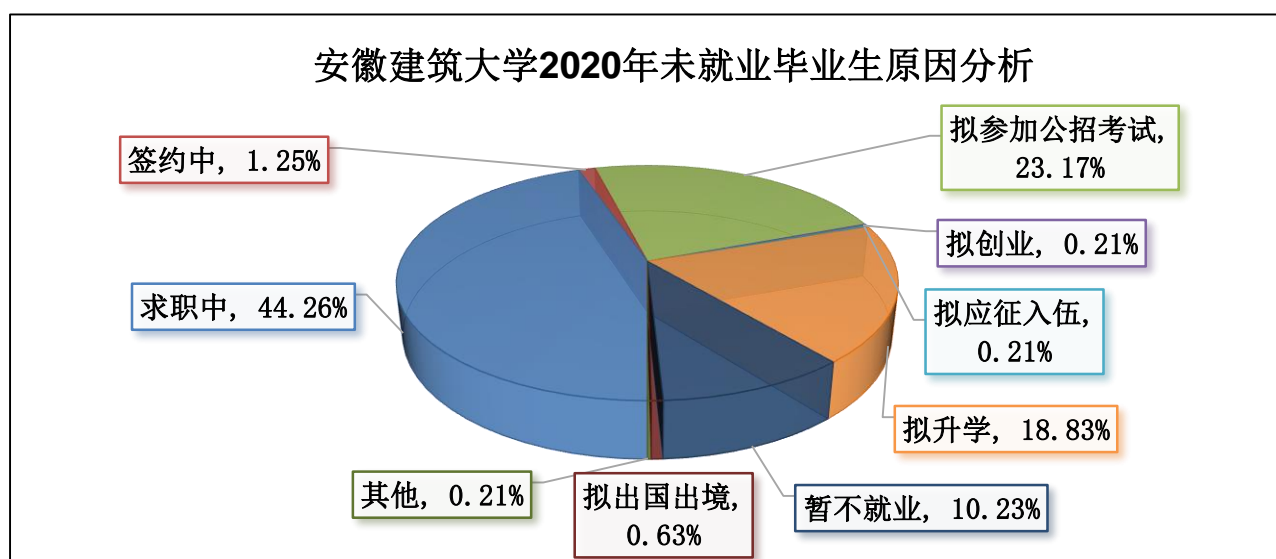


图 23：安徽建筑大学 2020 年未就业毕业生原因分析

11、毕业生改派率分析

通过分析改派数据，2020 年毕业生调整改派 55 人，占比 1.03%，改派率水平较低，毕业生就业稳定性好，有助于毕业生职业中长期发展以及职业技能积累。

表 30：安徽建筑大学 2020 年毕业生改派率统计

毕业生总数	改派人数	改派率
5351	55	1.03%



图 24：安徽建筑大学 2020 年毕业生改派率统计

12、毕业生创业类型分析

2020 年毕业生中，本科毕业生有 24 人选择自主创业，创业率为 0.48%，涵盖制造业、信息技术服务业、批发和零售业、教育、科学研究和技术服务业等行业。

表 31：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生创业率统计

本科毕业生数	创业人数	创业率
5002	24	0.48%

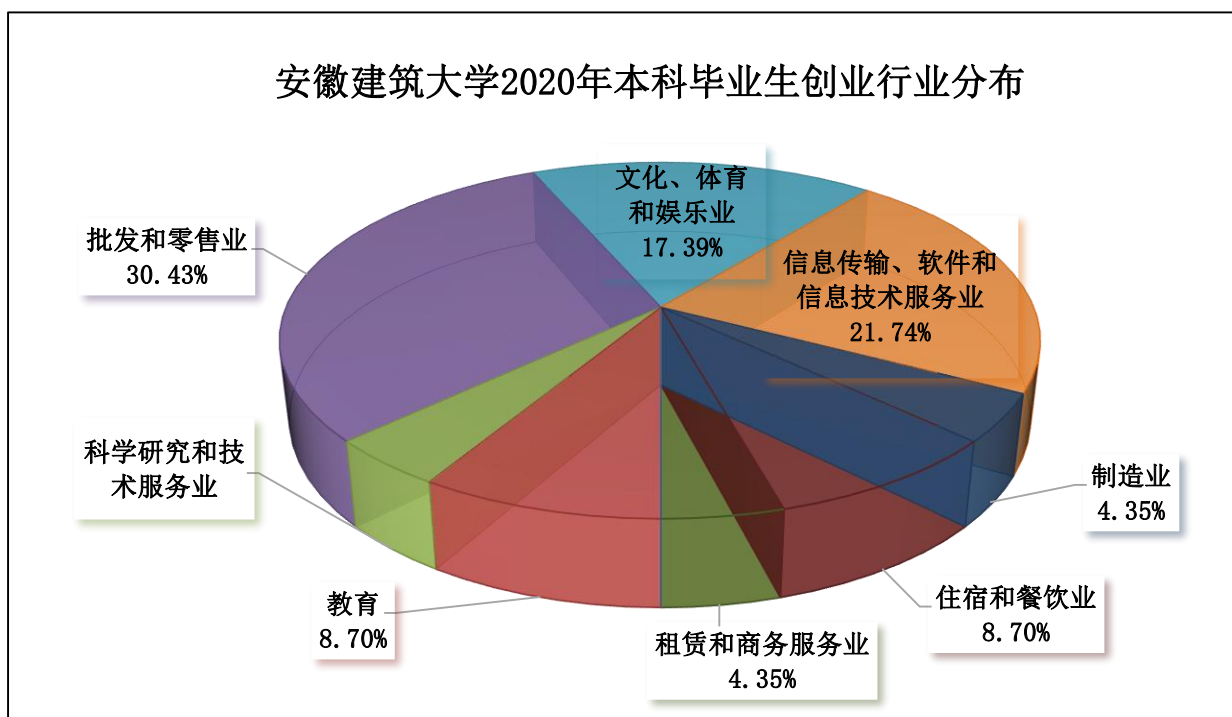


图 25：安徽建筑大学 2020 年本科毕业生创业行业分布

四、毕业生和用人单位评价情况分析

为全面收集毕业生和用人单位对学校就业工作的意见和建议，推进学校教育教学改革，提高学校人才培养质量，提升毕业生就业竞争力和综合素质，学校积极开展毕业生和用人单位跟踪调查，通过网络发布《安徽建筑大学 2020 届毕业生就业创业状况调查问卷》和《安徽建筑大学 2020 年用人单位调查问卷》。截至目前，共回收有效问卷分别为 4414 份和 418 份，根据问卷分析，毕业生对学校就业服务工作、教育教学工作、人才培养模式等方面反馈良好，用人单位对毕业生满意度、就业服务工作满意度等方面评价较高，具体情况如下：

1、毕业生对学校就业指导服务工作满意度

问卷调查显示，2020 年毕业生对学校就业指导服务工作给予充分认可和肯定，学校就业指导服务以助力学校毕业生实现更加充分更高质量就业为导向，为学校毕业生提供精准就业服务，总体满意度达 91.53%。

表 32：毕业生对学校就业指导服务工作满意度统计

满意度	占比
非常满意	26.06%
满意	65.47%
不满意	8.47%

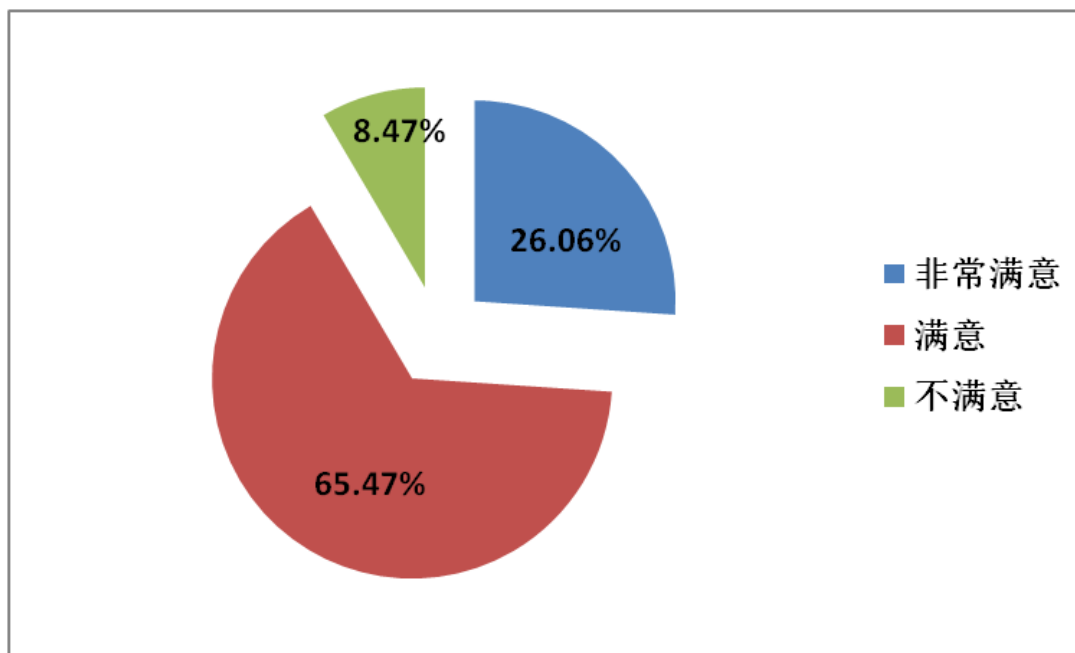


图 26：2020 年毕业生对学校就业指导服务工作满意度统计

2、毕业生对学校创新创业指导服务工作满意度

学校 2020 年毕业生对学校创新创业指导服务工作满意度较高，总体满意度 91.76%，其中“非常满意”占比 29.15%，“满意”占比 62.61%。学校在创新创业类赛事举办、创业政策宣传解读、创新创业项目孵化等方面给予学生切实帮助。

表 33：毕业生对学校创新创业指导服务方面的满意度统计

满意度	占比
非常满意	29.15%
满意	62.61%
不满意	8.24%

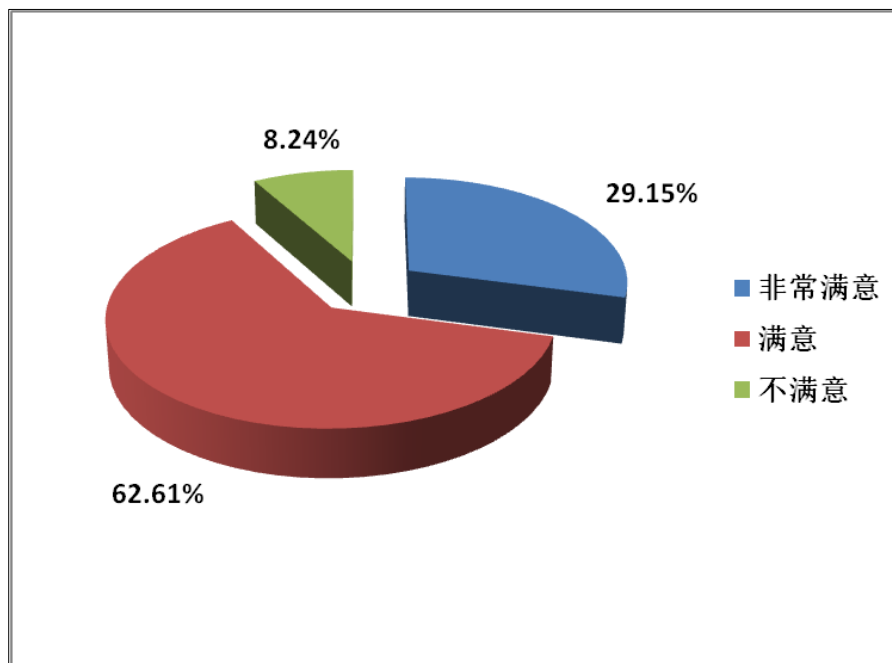


图 27：毕业生对学校创新创业指导服务方面的满意度统计

3、毕业生获取求职信息主要渠道

根据问卷调查结果分析，学校 2020 年毕业生获取求职信息的主要渠道排名前三的分别是：学校组织的招聘会、就业网站、就业小程序，政府相关部门组织的招聘会、就业网站、就业小程序等，学校老师推荐，分别占比为 84.34%、40.93%、45.53%，校园招聘是毕业生获取就业信息的主要渠道。

表 34：毕业生获取求职信息主要渠道统计（多选）

主要渠道	占比
学校组织的招聘会、就业网站、就业小程序等	84.34%
政府相关部门组织的招聘会、就业网站、就业小程序等	40.93%
学校老师推荐	45.53%
亲友推荐	15.12%
社会化专业求职网站	19.78%
用人单位宣讲会、招聘网站等	34.72%
报纸、电视、电台等	15.58%
微信、微博等	3.73%

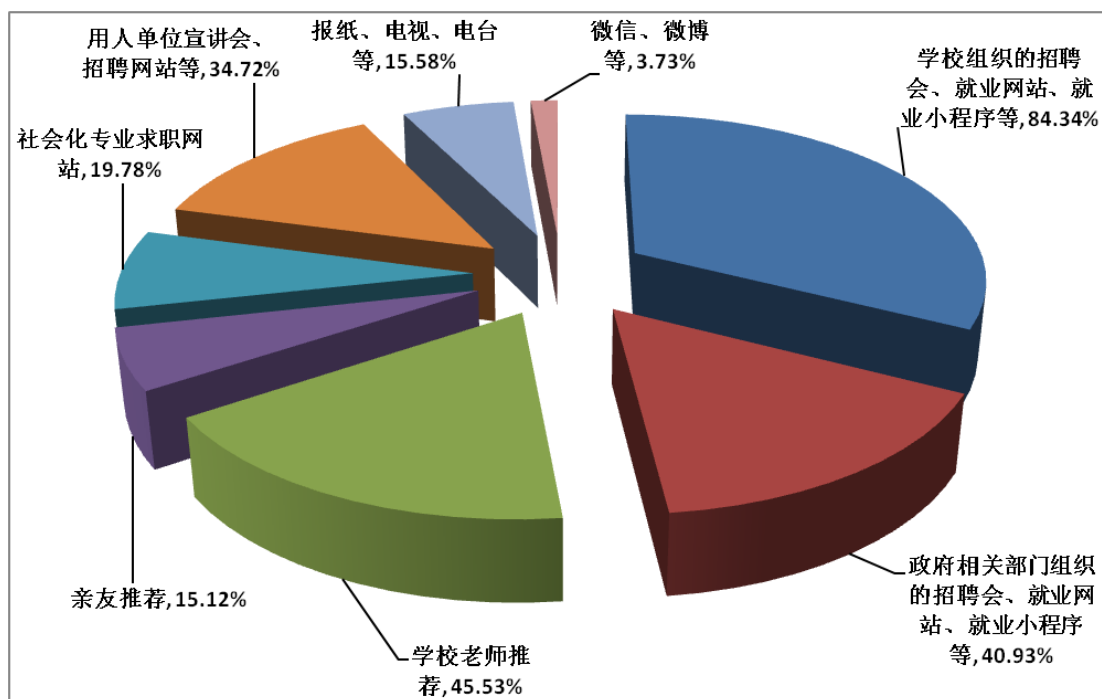


图 28: 毕业生获取求职信息主要渠道统计 (多选)

4、毕业生签约工作满意度

2020 年学校毕业生对签约工作总体满意度较高，达 86.28%，其中“非常满意”（13.57%），“满意”（72.71%），学校在专业人才培养方面紧跟社会发展，贴近企业人才需求，毕业生职岗匹配度较高。

表 35: 毕业生对签约工作的满意度

满意度	占比
非常满意	13.57%
满意	72.71%
不满意	13.72%

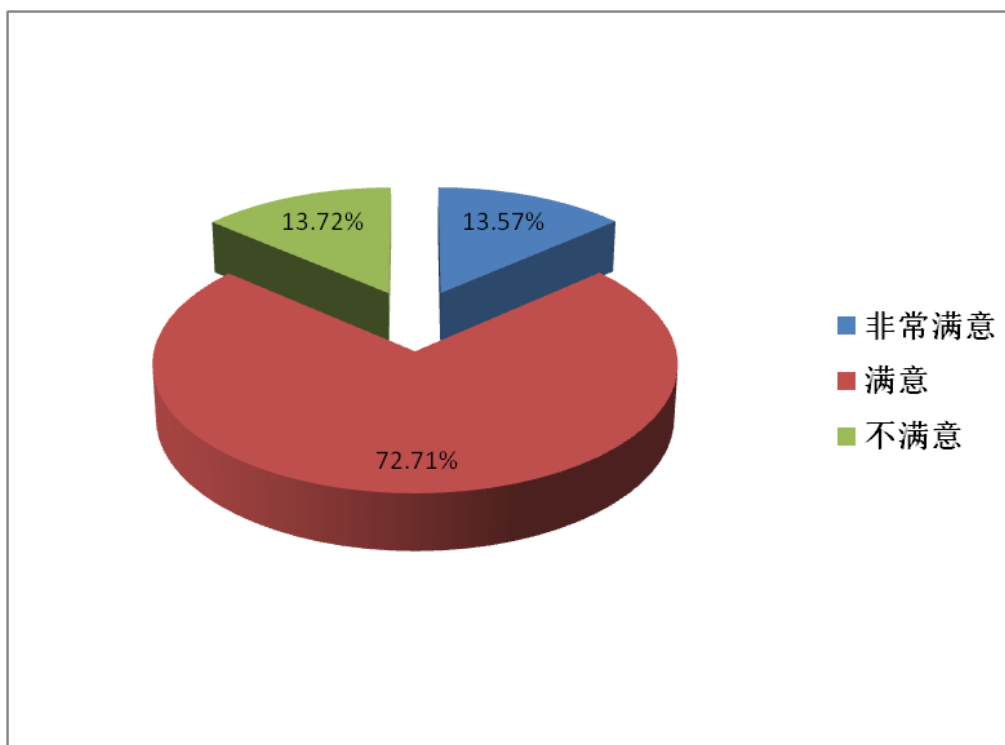


图 29：毕业生对签约工作的满意度

5、毕业生继续升学的主要原因

2020 年学校毕业生选择继续升学主要原因分别为专业深造（41.49%）、提高学历层次（37.29%）、增加择业资本（17.03%）。学校注重高层次人才培养，在实现毕业生更加充分就业的基础上，积极引导学生在更高平台上继续升学深造。

表 36：毕业生选择继续升学的最主要原因统计

原因	占比
专业深造	41.49%
增加择业资本	17.03%
提高学历层次	37.29%
受到他人影响	0.48%
换个专业或学校	2.40%
其他	1.31%

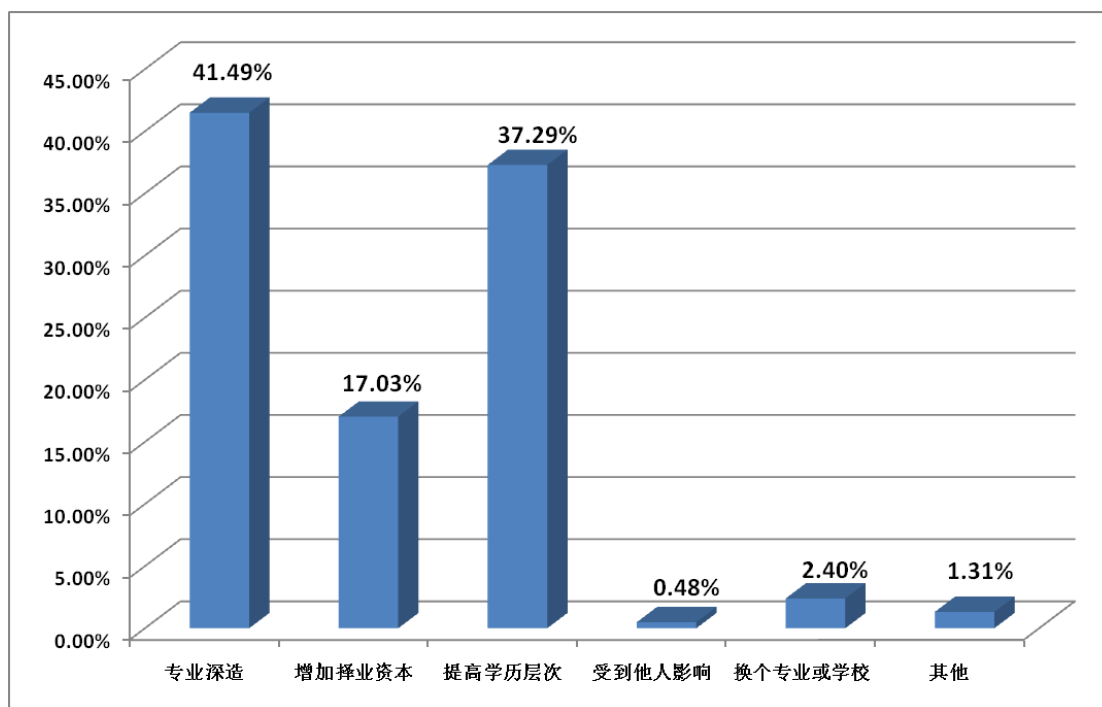


图 30: 毕业生选择继续升学的最主要原因统计

6、毕业生希望在就业指导方面获取的信息内容

根据问卷调查显示,针对学校的就业指导服务,毕业生期望了解更多用人单位信息,在提供职业规划辅导、掌握应聘技巧、明确专业出路等方面需要针对性的就业指导服务,分别占比 59.11%、48.21%、47.01%、44.63%。

表 37: 毕业生希望在就业指导方面获取的信息内容占比(多选)

获取信息内容	占比
应聘技巧	47.01%
用人单位信息	59.11%
职业规划辅导	48.21%
求职心理辅导	10.40%
专业出路	44.63%
就业政策和法律指导	28.70%

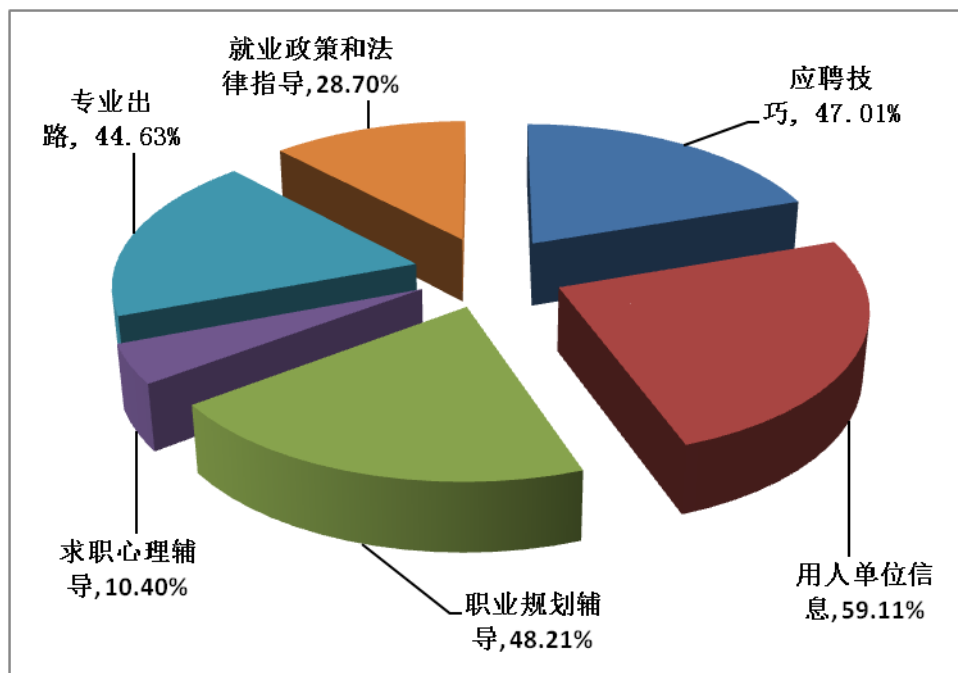


图 31: 毕业生希望在就业指导方面获取的信息内容占比 (多选)

7、用人单位对学校毕业生就业工作服务情况满意度

用人单位对毕业生就业工作服务情况给予高度评价，总体满意度达 98.95%，其中“很满意”为 50.72%，“比较满意”为 48.23%。

表 38: 用人单位对学校毕业生就业工作服务情况满意度统计

满意度	占比
很满意	50.72%
比较满意	48.23%
一般	1.05%
不满意	0.00%

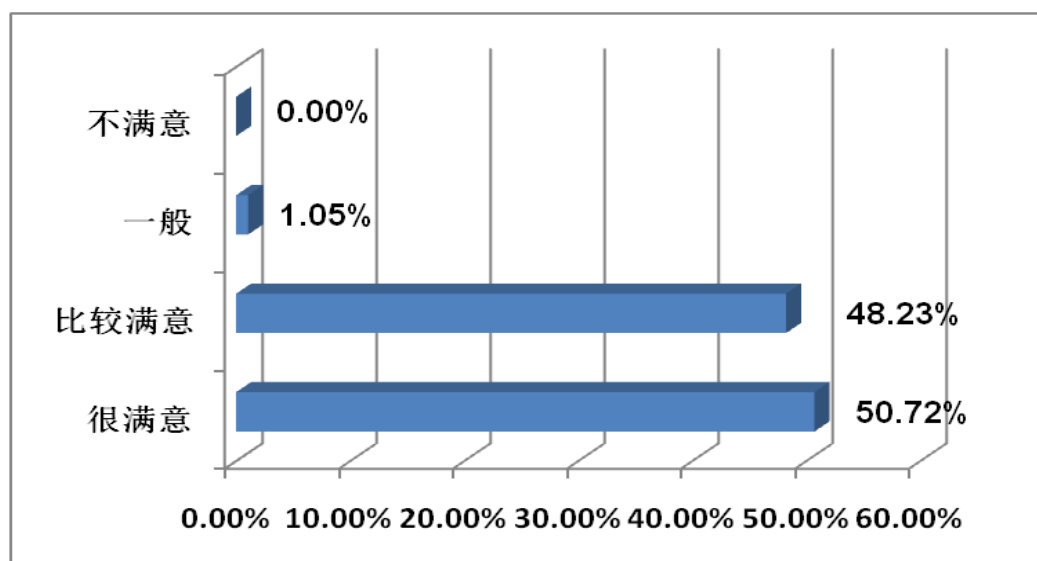


图 32: 用人单位对学校毕业生就业工作服务情况满意度统计

8、用人单位认为学校毕业生表现好的方面

用人单位普遍认为学校毕业生在多方面表现优异，其中“知识结构”（41.15%）、“敬业精神”（31.58%）、“发展潜力”（31.34%）、“团队合作”（29.67%）等方面占比较高，受到用人单位的高度评价。

表 39: 用人单位认为学校毕业生表现好的方面统计（多选，选三项）

项目	占比
知识结构	41.15%
研究能力	10.77%
创新能力	20.33%
实际操作	28.95%
敬业精神	31.58%
团队合作	29.67%
人际交往	20.33%
组织协调	15.79%
外语能力	3.35%
人文素养	12.92%
心理素质	10.05%
发展潜力	31.34%
解决问题能力	29.43%
独立工作能力	21.77%
其他	4.55%

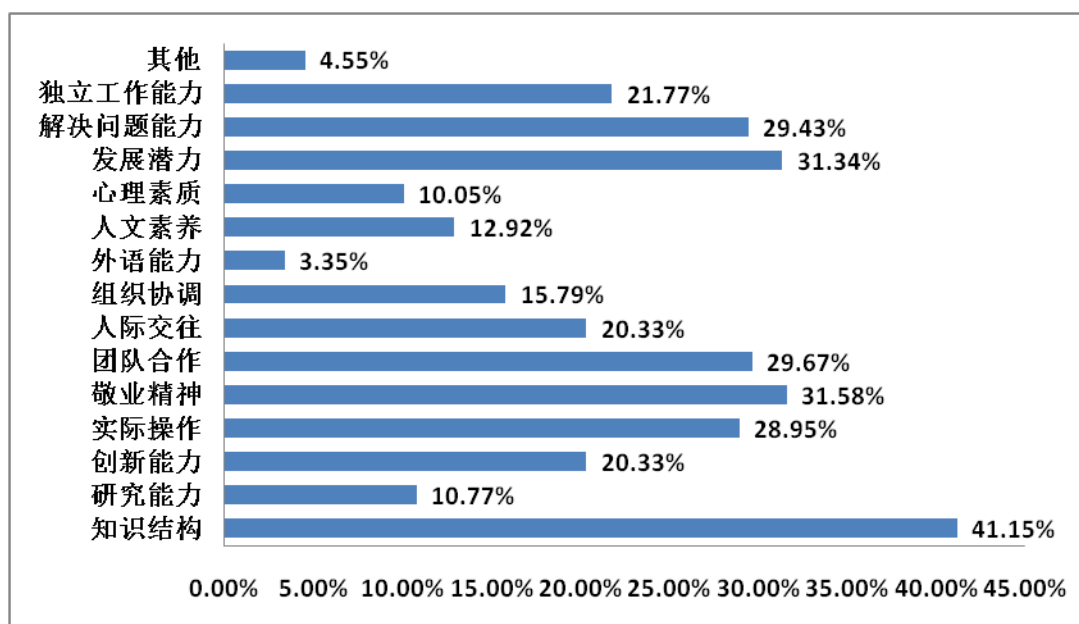


图 33: 用人单位认为学校毕业生表现好的方面统计 (多选, 选三项)

9、用人单位招录学校毕业生的首要理由

问卷调查数据显示, 用人单位招录学校毕业生的首要理由中, 排名前三的项目分别为: “综合素质较高”、“专业基础知识扎实”、“实践动手能力强”, 分别占比 51.44%、27.99%、10.05%。学校毕业生在综合素质、专业基础、实践动手能力方面具备竞争优势, 成为用人单位考量、招录毕业生的重要因素。

表 40: 用人单位招录毕业生的首要理由统计

项目	占比
专业基础知识扎实	27.99%
实践动手能力强	10.05%
综合素质较高	51.44%
学校声誉好	6.46%
多年的合作关系	2.39%
其他	1.67%

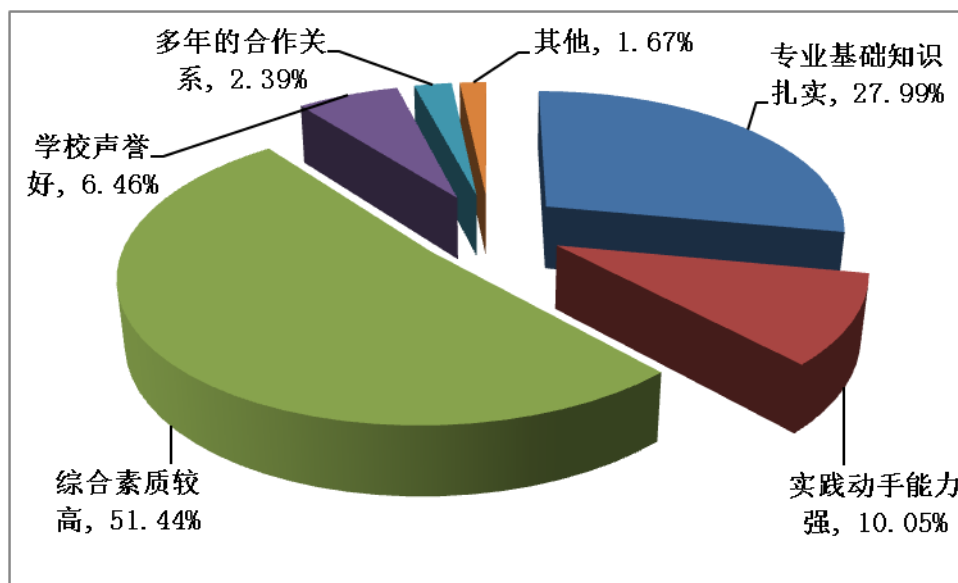


图 34：用人单位招录毕业生的首要理由统计

10、用人单位对学校毕业生的整体表现评价

问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生的整体表现满意度高，其中评价“很好”占比 48.56%，“较好”占比 51.20%，总体满意度高达 99.76%。

表 41：用人单位对学校毕业生的整体表现评价

项目	占比
很好	48.56%
较好	51.20%
一般	0.24%

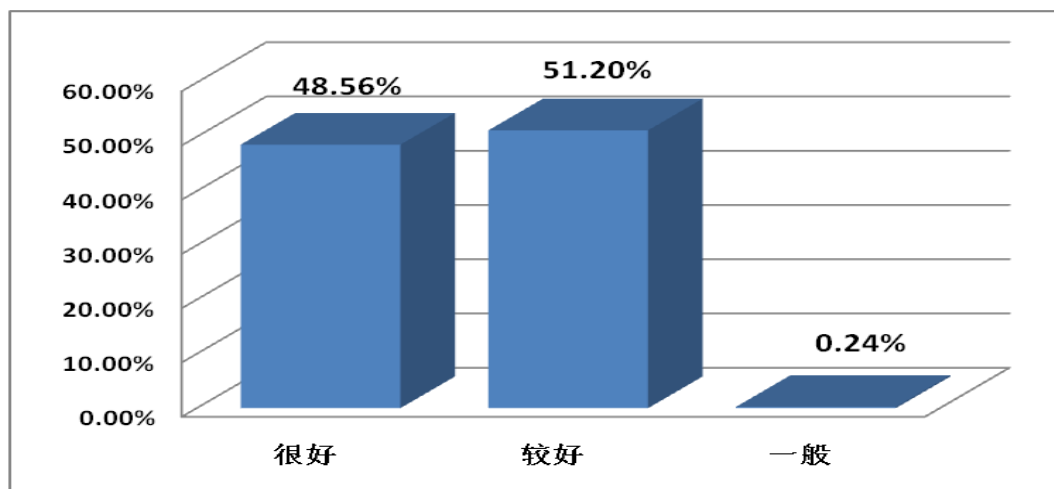


图 35：用人单位对学校毕业生的整体表现评价

11、用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价

问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生专业及知识储备给予较高评价，专业及知识储备“非常充足”、“比较充足”分别占比 30.14%、68.18%，学校毕业生专业基础扎实、知识储备充足。

表 42：用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价

项目	占比
非常充足	30.14%
比较充足	68.18%
一般	1.68%

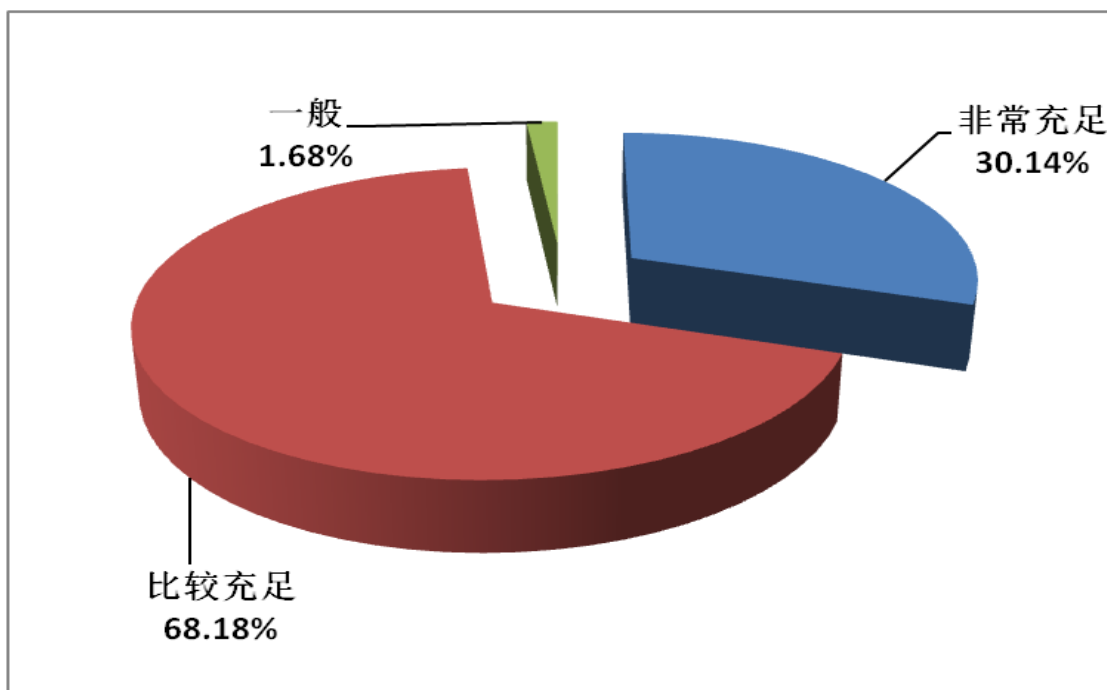


图 36：用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价

12、学校毕业生在人格素质表现最好的方面

根据问卷调查分析,2020 年学校毕业生在人格素质表现最好的三项分别是:适应环境能力(50.24%)、实践与操作实施能力(40.67%)、沟通与合作能力(40.19%),受到用人单位的一致好评。

表 43: 用学校毕业生在人格素质表现最好的方面(多选,选三项)

项目	占比
自我调控能力	33.49%
与他人相处能力	36.12%
适应环境能力	50.24%
表达与表现能力	27.99%
沟通与合作能力	40.19%
实践与操作实施能力	40.67%
学习与创新开拓能力	25.84%
组织与影响他人能力	7.42%
工作责任心	38.52%
理想信念与道德自律	9.81%

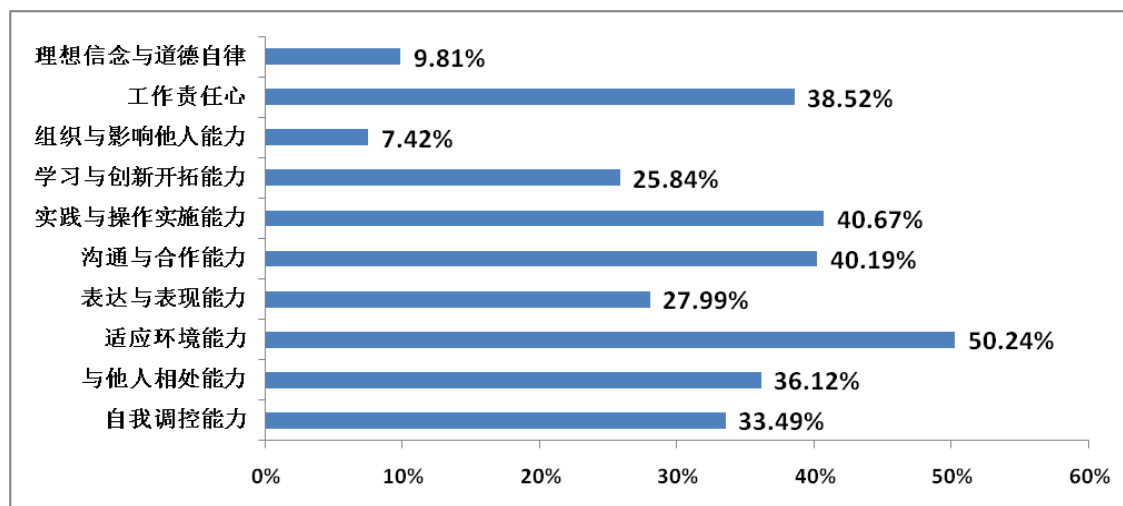


图 37: 学校毕业生在人格素质方面表现好的方面(多选,选三项)

13、学校毕业生在智力、知识方面表现最好的方面

根据问卷调查分析，“综合知识水平”、“专业基础知识”“专业动手能力”为用人单位对学校毕业生在智力、知识方面好评度最高的三项内容，分别占比 84.45%、84.21%、66.75%。

表 44：学校毕业生在智力、知识方面表现最好的方面（多选，选三项）

项目	占比
专业基础知识	84.21%
专业动手能力	66.75%
综合知识水平	84.45%
外语水平	7.66%
文字表达水平	23.68%
计算机操作水平	12.40%

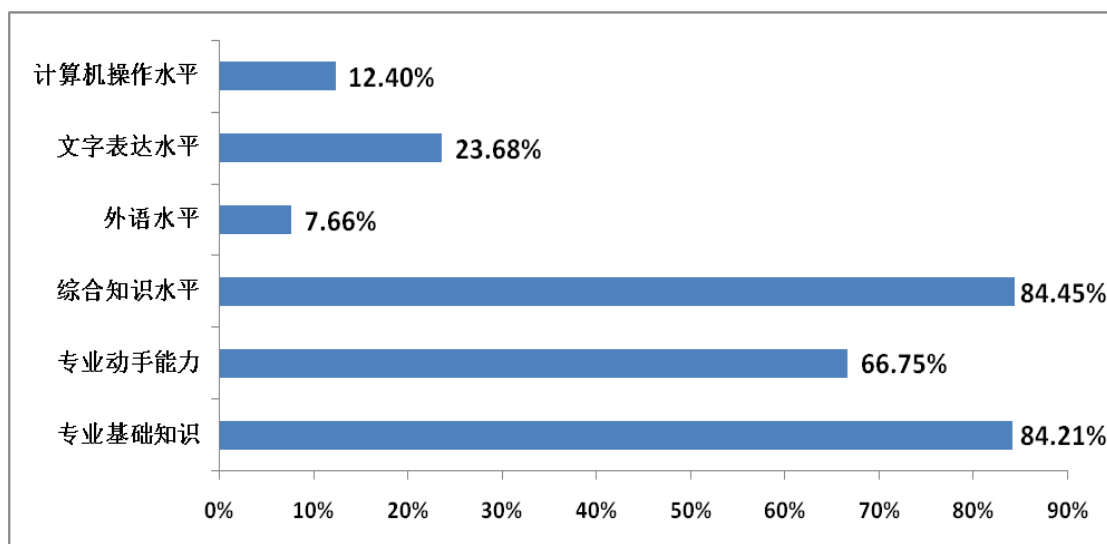


图 38：学校毕业生在智力、知识方面表现最好的方面（多选，选三项）

14、用人单位对学校毕业生从上岗到胜任工作评价

用人单位认为学校毕业生能够“很快”适应从上岗到胜任工作情况，占比 33.01%，“较快”适应占比 63.16%。学校毕业生能够快速适应工作环境，实现从高校学生到职场工作人员的身份转变。

表 45：用人单位对学校毕业生从上岗到胜任工作评价统计

项目	占比
很快	33.01%
较快	63.16%
一般	3.83%

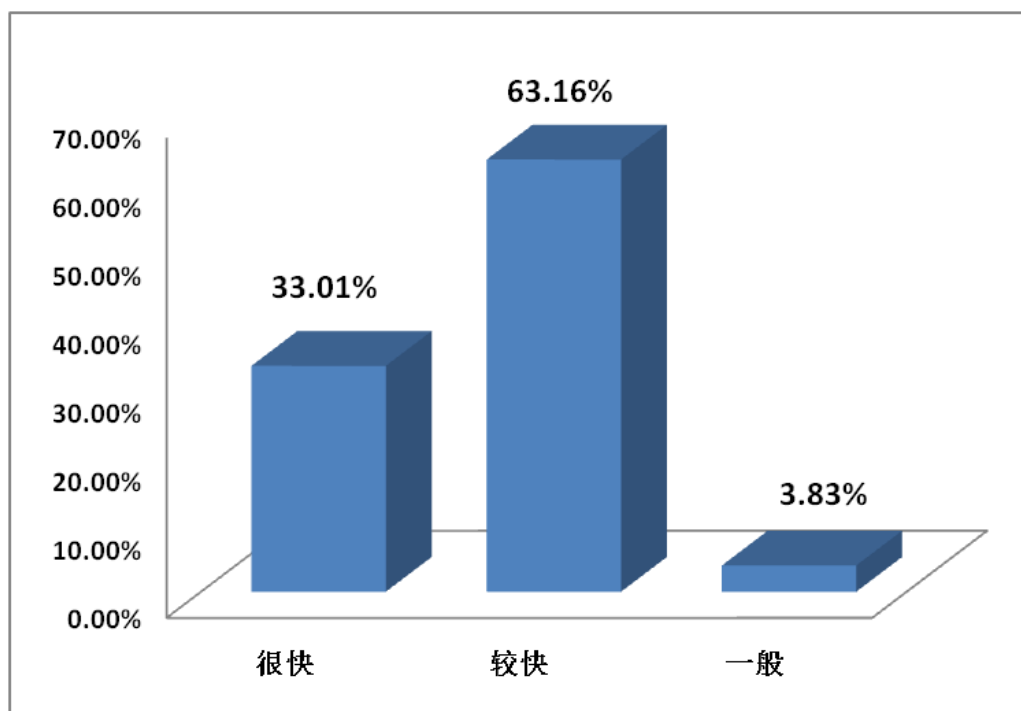


图 39：用人单位对学校毕业生从上岗到胜任工作评价

五、毕业生就业工作的经验与做法

2020 年，受新冠肺炎疫情、经济下行压力、中美贸易摩擦等多种因素叠加影响，毕业生就业形势更加复杂严峻。安徽建筑大学高度重视 2020 届毕业生就业工作，上下一心，主动求变，创新服务，做细做实，积极完成“稳就业”“保就业”目标任务。

1、强化担当，迅速应对“稳就业”

学校扎实推进疫情防控特殊时期毕业生就业工作，稳定学校毕业生就业工作大局。及时调整毕业生就业工作指导委员会成员名单，加强就业工作的领导。第一时间通过学校官网、学校就业信息网、就业微信公众号等线上渠道，发布“安徽建筑大学关于疫情防控期间就业服务工作安排的公告”、“致安徽建筑大学全体毕业生的一封信”、“致广大用人单位的一封信”、“致广大校友的一封信”，做好就业工作应急预案；组织召开四次 2020 届毕业生就业工作推进会，研究制定特殊时期毕业生就业工作推进方案，确保 2020 届毕业生就业工作稳步推进。

2、全员发动，上下一心“保就业”

学校深化就业工作“一把手工程”内涵，学校党政负责人亲自主抓毕业生就业工作。校领导深入基层学院，现场了解、掌握、推进毕业生就业工作，及时掌握毕业生就业工作进展情况，研究解决毕业生就业过程中存在的问题。各学院

创新工作方式，举办毕业班学生线上座谈会，详细了解毕业生就业实际诉求，进行针对性就业指导帮扶；组织专业对口企业，开展线上招聘会，密切校企合作，为毕业生提供更多就业信息。相关职能部门融合各方力量，为求职毕业生搭建全方位就业创业指导服务平台；专业指导教师联系社会资源，积极推荐就业岗位；形成“人人关心就业、人人助推就业”的校园氛围。

3、多管齐下，拓宽渠道“促就业”

疫情期间，学校充分利用线上渠道资源，开展“就业服务不打烊，网上招聘不停歇”的线上春风行动，举办 14 场线上大型招聘会，为毕业生提供丰富就业信息。学校同省教育厅、省大中专毕业生就业指导中心联合举办安徽省 2020 届建筑类毕业生春季网络就业市场，报名参会企业 1443 家，招聘职位数 6295 个，就业岗位数 69700 个，毕业生网上投递简历 11637 份。充分发挥校友及校友企业在毕业生就业工作中作用，举办校友企业线上专场招聘会，参会校友企业 229 家，提供岗位 1141 个。联合全国建筑类高校就业联盟、新安人才网、前程无忧、智联招聘、就业宝等国内知名大型就业招聘平台，举办线上专场招聘会 12 场。

运用就业信息网、微信公众号、就业指导 QQ 群、毕业生求职 QQ 群等多渠道发布就业信息。学校就业信息网发布招聘简章 1038 条，职位信息 5554 条，安徽建筑大学 2020 年线上春季招聘信息 40 期，就业微信公众号推送就业信息 1136

条。转载教育部 24365 网上招聘信息、合肥市 2020 年春季网络联合招聘大会企业招聘需求信息 20 期、合肥市 2020 年招才引智招聘信息 24 期等相关就业信息。

4、优化指导，精准帮扶“助就业”

学校持续开展“战疫情、就业行”网络就业指导系列活动，利用教育部门和培训机构的网上公益课程，为学生提供在线学习、职业测评服务。开展毕业生简历诊断、职业生涯规划指导网上服务，引导毕业生合理调整就业预期，找准职业定位，增强求职信心，做好相关求职准备。发布网络求职防骗攻略，提升网络招聘求职技巧。举办毕业生心理调适专题“云”讲座，引导毕业生在求职过程中保持良好乐观、积极向上的心态，主动捕捉机遇，寻求多途径就业。在 2020 届毕业生求职关键时期，学校开展就业工作“百日冲刺”系列活动，通过举办“百日冲刺，拥抱职场”专题网络双选会，开设“安建大 2020 届毕业生求职”群，走访优质企业、跟踪就业进展情况等一系列举措，打通“就业最后一公里”，助推毕业生顺利就业。

学校高度重视建档立卡毕业生、湖北籍毕业生等重点群体的就业情况，制定精准帮扶方案。发放校内求职补贴 10 万元、发放人社部门求职创业补贴 103 万元，发放湖北籍学生补贴 10 万元，有效缓解毕业生求职择业经济压力。发放辅导员通讯补贴 1.5 万元，激励毕业班辅导员加强与毕业生联系，认真细致做好“双困”毕业生就业工作。2020 届建档立卡毕

毕业生就业率高于全校平均就业率 7 个百分点。

5、深耕“双创”，综合施策“带就业”

学校秉承“创业带动就业”工作方针，深化创新创业教育内涵式发展，为毕业生多元化就业开创新路径。将《创业基础》纳入必修课，面向全体在校学生开设，授课教师定期开展教学研讨、示范课观摩、集体培训等活动，已在全校范围内形成一支专业化创业指导讲师队伍。着力打造“创业实务讲座”、“创新创业经验交流分享会”、“大学生创业项目遴选暨创业大赛”、“创新筑梦 创业建大”征文活动等系列精品项目，积极创建安徽建筑大学创新创业生态文化圈。学校建有 2000 平米的创新创业孵化基地，并不断加大同合肥国家大学科技园、中安创谷、包河区青网科技园、清华启迪科技城等校外孵化基地的交流合作，持续推动大学生创新创业实践发展，落地生根。2020 届毕业生中，灵活就业 20 人，自主创业 24 人，累计带动百余名大学生就业。

六、毕业生就业发展趋势

1、考研及“二战”考研人数增加

毕业生不满足本科学历，希望通过升学提升自身综合实力，用人单位越来越青睐高学历毕业生，这些因素共同促成考研热度逐年增加。学校 2021 届毕业生，考研报考率近 60%。考研人数增加，考研难度加大，考研落榜毕业生数量增加，又促成“二战”考研人数激增。做好考研落榜毕业生的就业指导和服务工作，成为毕业生更充分和更高质量就业的重要一环。

2、结构性就业矛盾突出

一是不同性质的单位就业热度差异大。新冠疫情突发，给中小企业带来较大冲击，政府机构、事业单位、国企岗位的优势突显。加之，中央及各地方政府在 2020 年公务员、事业单位工作人员等招考中大幅增加应届毕业生岗位，体制内岗位进一步成为毕业生就业“优选”，民营企业特别是中小微企业岗位受冷落。

二是不同专业就业形势差异大。土建类、制造类等工科专业就业形势好，甚至出现“一生难求”的现象；与此同时，文学、法学、艺术学等非工科专业就业困难，个别毕业生未找到心仪工作。

3、慢就业、缓就业、不就业现象还将长期存在

当前，毕业生主体转向“95 后”，其就业观念发生明显

变化，就业期望已从“好就业”向“就好业”转变，就业选择、就业方式更加丰富多元，甚至有考研考公务员失利学生为保留应届毕业生身份而选择暂不就业。“缓就业、慢就业、不就业”人数增加，给学校毕业生就业工作带来压力，更加专业化、针对性精准就业指导服务将成为今后毕业生就业工作的重点。

七、毕业生就业工作对教育教学的反馈

学校高度重视毕业生就业工作对教育教学的反馈，始终以提高人才培养质量为准则，精准施策，动态调整，构建具有本校特色的人才培养模式和教育教学体系，培养更多适应社会发展的建设者。

1、根据毕业生就业状况，调整专业招生人数

学校坚持以社会需求和就业为导向，结合发展定位和办学特色，大力实施招生-培养-就业联动机制，推动学科专业建设，优化教育教学资源，对招生计划进行动态调整。2020 年学校本科招生实际录取 4200 人，较 2019 年增加 200 人。学校以就业为导向，增加土木工程、机械与电气工程、建筑与规划等 8 个学院（涉及 17 个专业）招生人数，缩减经济学、人力资源管理、工程管理（二学位）、法学（二学位）4 个专业招生人数。学校坚持以本为本，推进四个回归，立足学校学科专业特色与优势，加强课程思政建设，优化课堂教学内容，对接区域经济发展需求，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

2、根据毕业生就业状况，深化教育教学改革

学校以适应社会需求为引领，深化教育教学改革，推进人才培养模式创新。实施招生与就业适度挂钩制度，健全专

业动态调整和预警、退出机制，进一步优化专业结构。进一步推进卓越工程师教育、CDIO 工程教育模式、卓越法律人才教育等人才培养模式改革。学校有关专业突破常规、约束和壁垒，强化变革、创新和引领，立足学校学科专业特色与优势，以就业为导向，修订专业培养方案，探索面向未来经济社会发展的土建学科专业发展特色。

根据用人单位反馈，学校构建特色的人才培养体系，坚持知识、能力、素质协调发展原则开设专业课程。全面推进“思政课程”、“课程思政”建设同向同行，强化德育教育引导作用，培养大学生的使命担当精神、社会公德和职业道德。

根据社会需求，突出培养学生的创新精神和实践能力，将创新精神和实践能力的培养贯穿于大学全过程。开设创新创业和就业指导课程，加强创新理论与创新方法的教育，重视创新思维的训练与创新工具的使用。工科专业注重考虑工程的综合性及其技术人才培养的多层次性特点，突出工程特色。以培养现代工程师为主要目的，进一步加强工程实践实训，突出学生实践能力的培养。

3、根据毕业生就业状况，加大学科竞赛力度

近年来，用人单位普遍关注毕业生专业知识和创新能力，学校在注重专业知识教育教学的基础上，通过各类学科竞赛，激发大学生主观能动性，培养学生的实践动手能力和创新能

力。2020 年学校学生在大学生交通科技大赛、“深水杯”全国大学生给排水科技创新大赛、紫金奖建筑及环境设计大赛、建筑类大学国际联盟大学生建筑-结构设计竞赛等大赛上均取得优异成绩。通过学科竞赛，强化学生对专业知识的学习，积极主动把知识变为生产力，增强就业竞争力。

结束语

今年以来，突如其来的新冠肺炎疫情对国家经济运行和就业带来巨大冲击。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下统筹推进疫情防控和经济发展，集中精力抓好“六稳”工作、落实“六保”任务。

就业是最大的民生，党中央、国务院把就业摆在“六稳”、“六保”首要位置。当前，全球疫情和经贸形势的不确定性依然很大，就业领域仍面临一些难以预料的影响因素。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议的决策部署，进一步提高认识、勇于担当，落实就业工作“一把手工程”，坚决扛起稳就业、保就业的政治责任；立足职能、发挥优势，开展就业状况跟踪调查，认真做好就业形势分析研判；统筹资源、凝聚合力，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息服务；创新方式，完善机制，大力开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间。在促进毕业生充分就业的基础上，不断提高就业质量，努力确保毕业生就业局势总体稳定！