

2022

# 西安科技大学

毕业生就业质量年度报告





# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	15
(二) 毕业去向分布	18
三 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	33
四 毕业生的升学情况	35
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>38</b>
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 促进毕业生就业的政策措施	43
(一) 总体情况	43
(二) 精准施策, 加强指导服务	43
(三) 多措并举, 推动政策落实	44
(四) 强化联动, 做好服务保障	45
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>47</b>
一 专业相关度	47
二 职业发展和变化	50
(一) 毕业生职业发展情况	50
(二) 毕业生职位变化	51
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>54</b>
一 本校就业趋势性研判	54
(一) 毕业生就业形式严峻, 学校将多措并举保就业	54
(二) 对本地的服务贡献程度不断提升	54
(三) 毕业生就业质量稳步提升	54

二	毕业去向落实率变化趋势 .....	55
三	毕业去向变化趋势 .....	56
四	就业特点变化趋势 .....	57
(一)	行业变化趋势 .....	57
(二)	职业变化趋势 .....	58
(三)	用人单位变化趋势 .....	59
(四)	就业地区变化趋势 .....	61
五	就业质量变化趋势 .....	63
(一)	专业相关度变化趋势 .....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>65</b>
一	对人才培养的反馈 .....	65
(一)	校友综合评价 .....	65
(二)	教育教学评价 .....	67
(三)	能力培养评价 .....	70
二	改进措施 .....	72
(一)	主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制 .....	72
(二)	开展人才需求调研，提升人才培养适应度 .....	72
(三)	提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道 .....	72
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>74</b>
一	聘用标准 .....	74
二	使用评价 .....	75
三	能力、素质、知识需求 .....	76
四	对校方的建议 .....	78



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数	8
图 1-2 不同性别毕业生的人数	9
图 1-3 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院人数及专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	15
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	17
表 1-4 毕业生的总体毕业去向	18
表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向	19
表 1-6 不同生源毕业生的毕业去向	20
表 1-7 各学院毕业去向	21
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-10 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-7 不同类型用人单位分布	28
图 1-8 不同规模用人单位分布	29
图 1-9 毕业生在 500 强企业就业的比例	29
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	30
图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）	31
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	32
图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）	33
表 1-12 在重点区域就业的比例	34
表 1-13 主要就业省份分布	34
表 1-14 主要就业城市分布	34
图 1-14 毕业生的总体升学比例	35
表 1-15 各学院升学比例	35

<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>38</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	38
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	39
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科） .....	39
图 2-4	毕业生对就业服务的有效性评价（本科） .....	40
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	40
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	42
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>47</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	47
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因 .....	48
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	48
图 3-3	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	50
表 3-2	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	50
图 3-4	毕业生有过转岗的比例 .....	51
表 3-3	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	52
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>54</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	55
表 4-1	毕业去向变化趋势 .....	56
表 4-2	主要行业类需求变化趋势 .....	57
表 4-3	主要职业类需求变化趋势 .....	58
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	59
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（硕士） .....	59
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	60
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（硕士） .....	60
表 4-4	毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	61
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	62
图 4-6	专业相关度变化趋势（本科） .....	63
图 4-7	专业相关度变化趋势（硕士） .....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>65</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度 .....	65
表 5-1	各学院毕业生对母校的满意度 .....	65
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度 .....	67
表 5-2	各学院毕业生的教学满意度 .....	67
图 5-3	教学各方面改进需求（多选）（本科） .....	69
图 5-4	教学设施满足度（本科） .....	70
表 5-3	工作中最重要的通用能力（多选） .....	70

表 5-4	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	71
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>74</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	74
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	74
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	75
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	75
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	76
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	77
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	77
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	78
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	78
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	79



## 学校概况

西安科技大学历史悠久，底蕴深厚。学校办学历史可以追溯到 1895 年成立的北洋大学工学院采矿冶金科，1938 年迁并于西北工学院矿冶系，1957 年并入西安交通大学，1958 年从西安交通大学分出成立独立的西安矿业学院，是当时隶属原煤炭工业部仅有的 2 所 5 年制本科院校之一。1998 年学校实行“中央与地方共建，以地方管理为主”，划转陕西省。1999 年更名为西安科技学院，2003 年更名为西安科技大学。

学校是应急管理部和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。2017 年，学校在全国第四轮学科水平评估中，安全科学与工程学科进入 A 类，成为陕西省属高校中唯一的 A 类工程学科；2018 年 8 月，学校入选陕西省“国内一流大学建设高校”，安全科学与工程学科入选“国内一流大学建设高校”建设学科。2020 年 7 月，学校工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%。学校先后荣获陕西省教育系统“文明校园”、“平安校园”、西安市“园林化单位”称号。

学校占地面积 92 万 m<sup>2</sup>，有雁塔和临潼两个校区，设有研究生院和 20 个学院（部）。拥有安全技术及工程国家重点学科，8 个省级优势特色（重点）学科，涵盖 47 个二级学科。拥有国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室、国家煤炭工业采矿工程重点实验室（省部级）、西部煤矿安全教育部工程研究中心等 30 个省部级以上科研平台，1 个教育部创新团队。现有 18 个国家级一流本科专业建设点、8 个省级一流本科专业建设点，8 个国家级特色专业、11 个省级特色专业，1 门国家精品课程、1 门国家精品资源共享课、67 门省级精品资源共享课程（精品课程），2 门国家级一流本科课程，35 门省级一流本科课程，2 门省级双语教学示范课程，1 个国家级教学团队、28 个省级教学团队，1 个国家级人才培养模式创新实验区、15 个省级人才培养模式创新实验区、2 个国家级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心），18 个省级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）。“十一五”以来，获国家级教学成果奖 2 项。

学校现有 6 个博士后科研流动站，7 个一级学科博士点，26 个一级学科硕士点，6 个工程硕士专业学位类别及工商管理硕士、会计硕士、应用统计硕士、翻译硕士、工程管理、汉语国际教育专业学位授权点，60 个本科专业，形成了以地矿、安全及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局，全日制在校生 2.5 万人。

学校有教职工近 2300 人，专任教师 1400 余人，教授、副教授 700 余人，教师中具有博士学位者 1300 余人。其中 32 人次获国家级“专家学者”称号，105 人次获省级“专家学者”

称号。享受国务院政府特殊津贴 47 人。学校还有一支由 300 余名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍，其中双聘院士 18 人。

“十二五”以来，承担科研项目 9300 余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目 573 项，科研经费合同总额已逾 20 亿元，获国家科技进步奖 6 项，获得省部级以上科技奖 364 项，授权专利 4500 余项。

学校先后与 20 多个国家和地区的近 60 所高校合作，也是“1+2+1 中美人才培养计划”项目四所创始院校之一，与澳大利亚塔斯马尼亚大学、麦考瑞大学联合开展 2 个中外合作办学项目。与加拿大、俄罗斯、马来西亚等高校开展本硕博交换生项目，及赴剑桥大学等短期交流项目 42 个。已招收来自 32 个国家 340 名本硕博学历生及短期进修国际学生。

60 余年来，在教育部、原煤炭工业部、中共陕西省委、陕西省人民政府的领导下，几代西科人顽强拼搏、艰苦创业，将人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作紧密结合，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

展望未来，西安科技大学将秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的“学校精神”，锐意改革、开拓创新，努力把学校建设成为国内一流的特色鲜明的高水平教学研究型大学，为服务区域经济社会和行业发展做出新的更大的贡献！



## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《西安科技大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 西安科技大学 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 20 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3752 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.09%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 2022

# 毕业生就业 质量年度报告

## 西安科技大学

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生结构

我校2022届毕业生共6043人，其中本科毕业生4676人，硕士1320人，博士47人；从性别结构来看，男生占59.18%，女生占40.82%，整体男女比为1.45:1。



总计	3576人, 59.18%	2467人, 40.82%
本科	2802人, 59.92%	1874人, 40.08%
硕士	738人, 55.91%	582人, 44.09%
博士	36人, 76.60%	11人, 23.40%

#### 2 生源地区

我校2022届毕业生以陕西生源为主，省外生源较多的省份是山西、河南、甘肃等地。



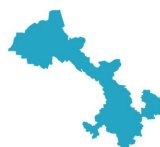
陕西 63.78%



山西 3.81%



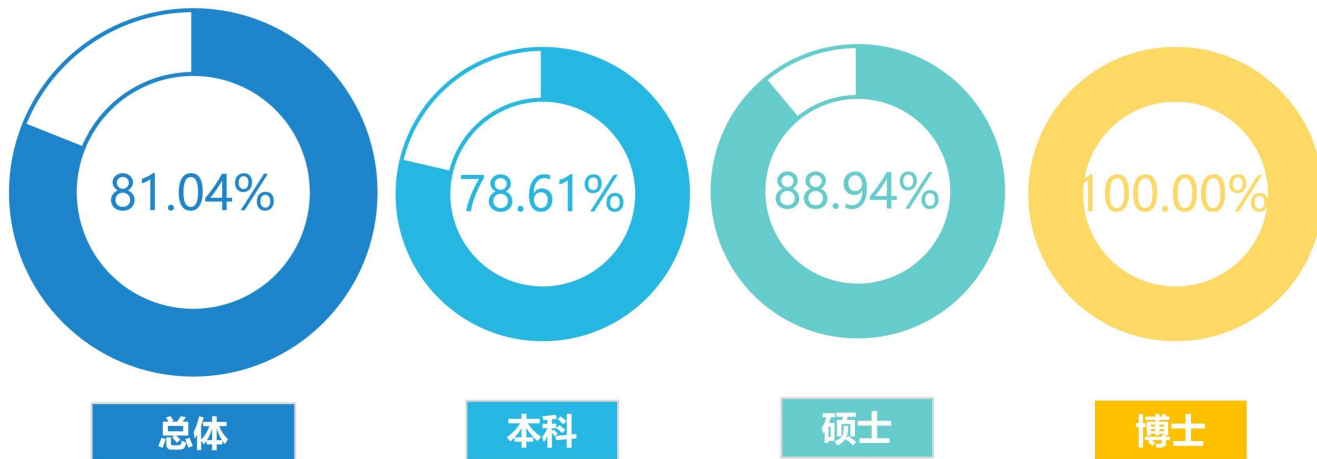
河南 3.49%



甘肃 2.68%

## 1

### 毕业去向落实率



## 2

### 毕业生就业流向

	本科		硕士		博士	
<b>行业</b>	建筑业	20.8	采矿业	12.2	教育业	66.7
	电子电气设备制造业	14.0	电子电气设备制造业	12.0	采矿业	11.1
<b>职业</b>	建筑工程	16.6	建筑工程	10.7	高等教育	78.9
	电气/电子（不包括计算机）	10.6	电气/电子（不包括计算机）	9.6	计算机与数据处理	5.3
	计算机与数据处理	9.6	矿山/石油	8.4	矿山/石油	5.3
<b>地区</b>	陕西	51.1	陕西	51.4	陕西	65.0
	广东	11.2	北京	6.2	山东	10.0
	浙江	5.7	广东	4.9	河南	10.0

我校2022届已就业的毕业生，主要在陕西就业，本科、硕士、博士占比均在五成以上；另外，本科在广东、浙江就业的比例也较高，硕士在北京、广东就业的比例也较高。

我校2022届本科主要就业于建筑业、电子电气设备制造业；硕士主要就业于采矿业、电子电气设备制造业；博士主要就业于教育业。

### 毕业生就业质量



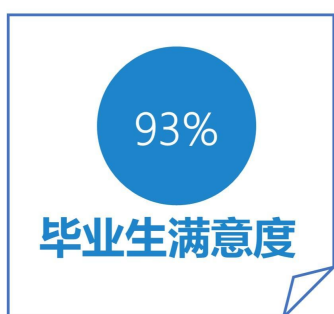
1

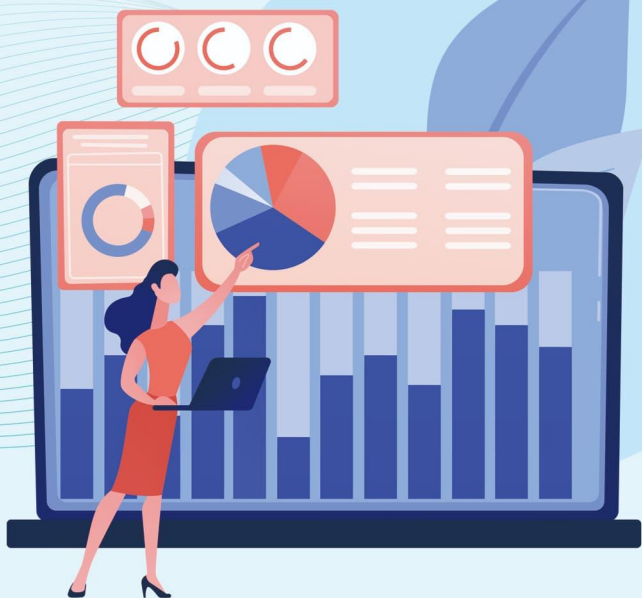
#### 毕业生反馈



2

#### 用人单位评价





# 就业 基本情况



# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 6043 人，其中本科毕业生 4676 人，硕士 1320 人，博士 47 人。

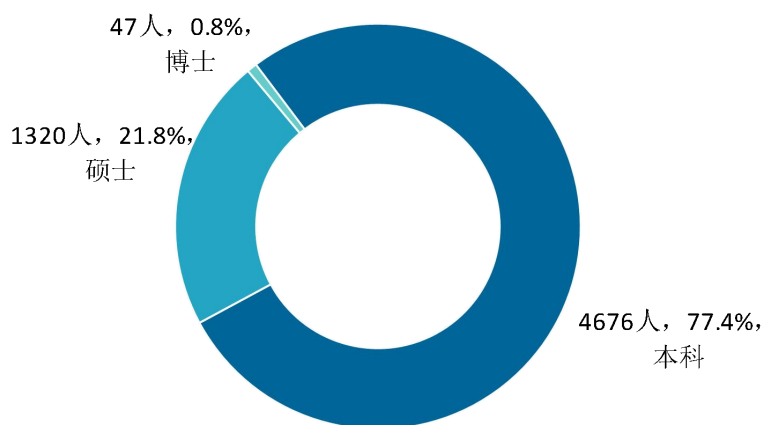


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 59.18%，女生占 40.82%；整体男女比为 1.45:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 59.92%，女生占 40.08%；男女比为 1.50:1。硕士毕业生中，男生占 55.91%，女生占 44.09%；男女比为 1.27:1。博士毕业生中，男生占 76.60%，女生占 23.40%；男女比为 3.27:1。

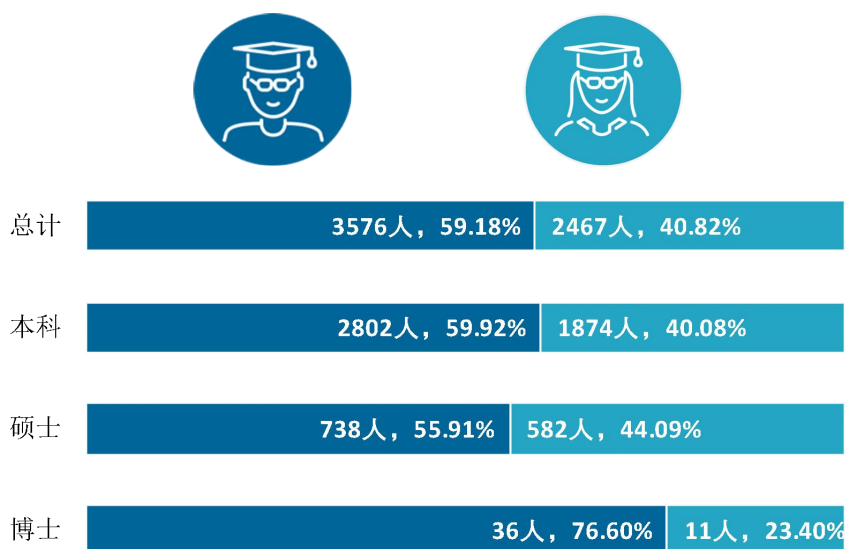


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：西安科技大学数据。

## 3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于陕西，人数为 3854 人，占比为 63.78%。其中，本科、硕士、博士来自陕西的比例分别为 68.03%、48.79%、61.70%。

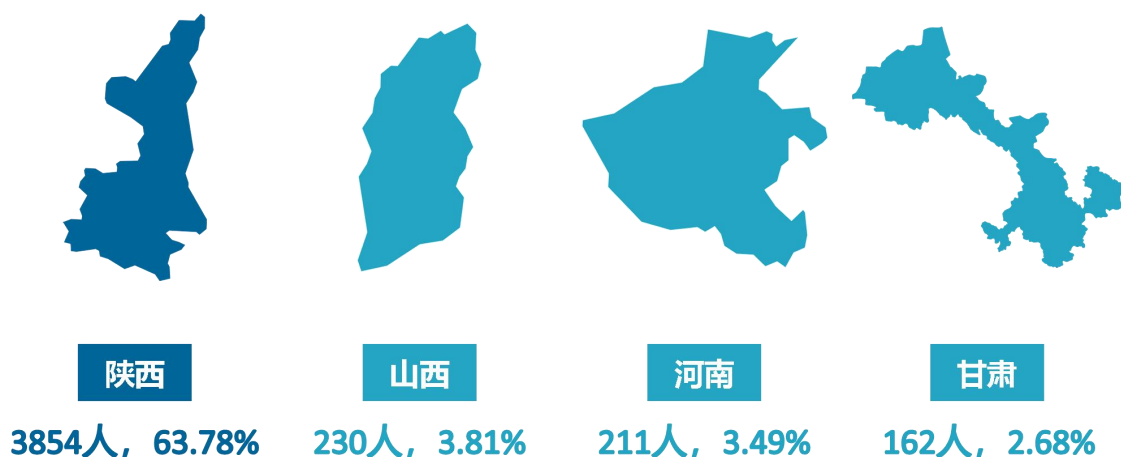


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：西安科技大学数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
陕西	3854	63.78	3181	68.03	644	48.79	29	61.70
山西	230	3.81	80	1.71	147	11.14	3	6.38
河南	211	3.49	82	1.75	127	9.62	2	4.26
甘肃	162	2.68	98	2.10	61	4.62	3	6.38
山东	147	2.43	92	1.97	52	3.94	3	6.38
新疆	133	2.20	126	2.69	6	0.45	1	2.13
四川	116	1.92	79	1.69	36	2.73	1	2.13
宁夏	109	1.80	84	1.80	25	1.89	0	0.00
安徽	105	1.74	72	1.54	32	2.42	1	2.13
河北	100	1.65	64	1.37	35	2.65	1	2.13
内蒙古	81	1.34	66	1.41	15	1.14	0	0.00
湖北	78	1.29	59	1.26	18	1.36	1	2.13
湖南	75	1.24	59	1.26	16	1.21	0	0.00
重庆	74	1.22	52	1.11	22	1.67	0	0.00
江苏	63	1.04	39	0.83	24	1.82	0	0.00
云南	62	1.03	58	1.24	4	0.30	0	0.00
江西	58	0.96	45	0.96	13	0.98	0	0.00
青海	47	0.78	43	0.92	4	0.30	0	0.00
贵州	46	0.76	42	0.90	4	0.30	0	0.00
福建	40	0.66	34	0.73	6	0.45	0	0.00
吉林	39	0.65	31	0.66	8	0.61	0	0.00
黑龙江	37	0.61	32	0.68	5	0.38	0	0.00
广西	34	0.56	32	0.68	1	0.08	1	2.13
海南	32	0.53	30	0.64	2	0.15	0	0.00
浙江	30	0.50	27	0.58	3	0.23	0	0.00
广东	27	0.45	26	0.56	1	0.08	0	0.00
辽宁	25	0.41	19	0.41	5	0.38	1	2.13
天津	13	0.22	12	0.26	1	0.08	0	0.00
上海	10	0.17	10	0.21	0	0.00	0	0.00
北京	5	0.08	2	0.04	3	0.23	0	0.00

数据来源：西安科技大学数据。



#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是通信与信息工程学院、电气与控制工程学院、机械工程学院，规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、土木工程、电气工程及其自动化；硕士毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、建筑与土木工程学院、电气与控制工程学院，规模较大的专业是建筑与土木工程、机械工程、电气工程、安全工程；博士毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是安全科学与工程学院。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	能源学院	总计	193	4.13
		采矿工程	111	2.37
		建筑环境与能源应用工程	82	1.75
	安全科学与工程学院	总计	207	4.43
		安全工程	163	3.49
		消防工程	44	0.94
	建筑与土木工程学院	总计	474	10.14
		土木工程	280	5.99
		建筑学	62	1.33
		给排水科学与工程	58	1.24
		城市地下空间工程	50	1.07
		城乡规划	24	0.51
	机械工程学院	总计	475	10.16
		机械设计制造及其自动化	298	6.37
		工业工程	66	1.41
		机械电子工程	59	1.26
		车辆工程	52	1.11
	电气与控制工程学院	总计	479	10.24
		电气工程及其自动化	184	3.93
		自动化	179	3.83
		测控技术与仪器	62	1.33
		微电子科学与工程	54	1.15
	通信与信息工程学院	总计	538	11.51
		通信工程	172	3.68
		电子信息工程	123	2.63
		电子科学与技术	93	1.99
		物联网工程	89	1.90
		电子信息科学与技术	61	1.30
计算机科学与技术学院	总计	380	8.13	
	软件工程	138	2.95	
	计算机科学与技术	107	2.29	
	网络工程	75	1.60	
	信息与计算科学	60	1.28	

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	地质与环境学院	总计	287	6.14
		地质工程	128	2.74
		环境工程	86	1.84
		资源勘查工程	49	1.05
		地下水科学与工程	24	0.51
	测绘科学与技术学院	总计	255	5.45
		测绘工程	93	1.99
		地理信息科学	64	1.37
		遥感科学与技术	62	1.33
		自然地理与资源环境	36	0.77
	材料科学与工程学院	总计	233	4.98
		材料科学与工程	109	2.33
		无机非金属材料工程	64	1.37
		高分子材料与工程	60	1.28
	化学与化工学院	总计	274	5.86
		化学工程与工艺	118	2.52
		应用化学	58	1.24
		能源化学工程	57	1.22
		矿物加工工程	41	0.88
	理学院	总计	87	1.86
		工程力学	52	1.11
		数学与应用数学	35	0.75
	管理学院	总计	449	9.60
		会计学	115	2.46
		工商管理	69	1.48
信息管理与信息系统		64	1.37	
电子商务		63	1.35	
工程管理		59	1.26	
物流管理		52	1.11	
旅游管理		27	0.58	
人文与外国语学院	总计	110	2.35	
	英语	37	0.79	
	汉语言文学	36	0.77	
	法学	36	0.77	
	政治学与行政学	1	0.02	
艺术学院	总计	235	5.03	
	环境设计	86	1.84	
	动画	59	1.26	
	产品设计	57	1.22	
	视觉传达设计	33	0.71	
硕士	能源学院	总计	61	4.62
		矿业工程（能源学院）	46	3.48
		土木工程（能源学院）	15	1.14
	安全科学与工程学院	总计	121	9.17
安全工程	81	6.14		

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		安全科学与工程	40	3.03
		<b>总计</b>	<b>136</b>	<b>10.30</b>
	建筑与土木工程学院	建筑与土木工程	94	7.12
		土木工程（建筑与土木工程学院）	41	3.11
		市政工程	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>117</b>	<b>8.86</b>
	机械工程学院	机械工程	93	7.05
		车辆工程	11	0.83
		仪器科学与技术	8	0.61
		工业工程（机械工程学院）	5	0.38
		<b>总计</b>	<b>125</b>	<b>9.47</b>
	电气与控制工程学院	电气工程	81	6.14
		控制工程	25	1.89
		控制科学与工程	12	0.91
		电子科学与技术（电气与控制工程学院）	6	0.45
		微电子学与固体电子学	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>113</b>	<b>8.56</b>
	通信与信息工程学院	电子与通信工程	79	5.98
		信息与通信工程	25	1.89
		电子科学与技术（通信与信息工程学院）	8	0.61
		通信与信息系统	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>77</b>	<b>5.83</b>
	计算机科学与技术学院	软件工程	31	2.35
		计算机技术	27	2.05
		计算机科学与技术	18	1.36
		计算机应用技术	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>84</b>	<b>6.36</b>
	地质与环境学院	地质工程	30	2.27
		地质资源与地质工程	22	1.67
		环境工程	20	1.52
		环境科学与工程	12	0.91
		<b>总计</b>	<b>82</b>	<b>6.21</b>
	测绘科学与技术学院	测绘工程	47	3.56
		测绘科学与技术	22	1.67
		地理学	12	0.91
		人文地理学	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>40</b>	<b>3.03</b>
	材料科学与工程学院	材料工程	26	1.97
		材料科学与工程	14	1.06
		<b>总计</b>	<b>56</b>	<b>4.24</b>
	化学与化工学院	化学工程	23	1.74
		矿业工程（化学与化工学院）	15	1.14
		化学	10	0.76
		<b>总计</b>	<b>48</b>	<b>3.64</b>

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
理学院	理学院	化学工程与技术	8	0.61
		<b>总计</b>	<b>43</b>	<b>3.26</b>
		力学	12	0.91
		数学	11	0.83
		应用统计	8	0.61
		物理学	6	0.45
		电子科学与技术（理学院）	4	0.30
		应用数学	1	0.08
		物理电子学	1	0.08
		<b>总计</b>	<b>159</b>	<b>12.05</b>
管理学院	管理学院	会计	63	4.77
		工商管理	37	2.80
		工业工程（管理学院）	26	1.97
		管理科学与工程	23	1.74
		产业经济学	10	0.76
		<b>总计</b>	<b>55</b>	<b>4.17</b>
马克思主义学院	马克思主义学院	马克思主义理论	55	4.17
		<b>总计</b>	<b>25</b>	<b>1.89</b>
人文与外国语学院	人文与外国语学院	翻译	25	1.89
		<b>总计</b>	<b>26</b>	<b>1.97</b>
艺术学院	艺术学院	设计学	26	1.97
		<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>8.51</b>
博士	能源学院	矿业工程（能源学院）	4	8.51
		<b>总计</b>	<b>16</b>	<b>34.04</b>
	安全科学与工程学院	安全科学与工程	16	34.04
		<b>总计</b>	<b>7</b>	<b>14.89</b>
	建筑与土木工程学院	土木工程	7	14.89
		<b>总计</b>	<b>5</b>	<b>10.64</b>
	机械工程学院	机械工程	5	10.64
		<b>总计</b>	<b>8</b>	<b>17.02</b>
	地质与环境学院	地质资源与地质工程	8	17.02
		<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>6.38</b>
	化学与化工学院	矿业工程（化学与化工学院）	2	4.26
		矿物加工工程	1	2.13
		<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>8.51</b>
	马克思主义学院	马克思主义学院	思想政治教育	4
<b>总计</b>			<b>4</b>	<b>8.51</b>

数据来源：西安科技大学数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 20 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 81.04%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 78.61%、88.94%、100.00%。

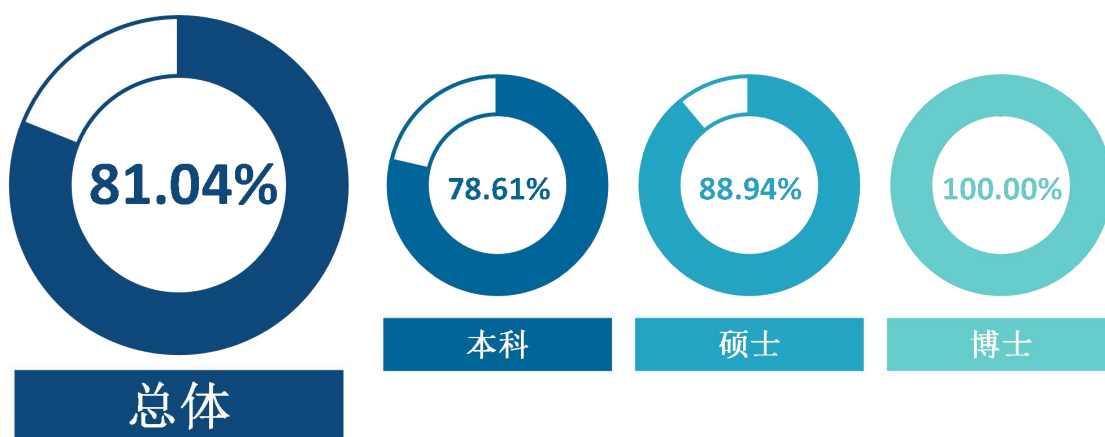


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 80.41%，女生的毕业去向落实率为 75.93%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.31%，女生的毕业去向落实率为 82.13%；博士毕业生中，男生、女生的毕业去向落实率均为 100.00%。

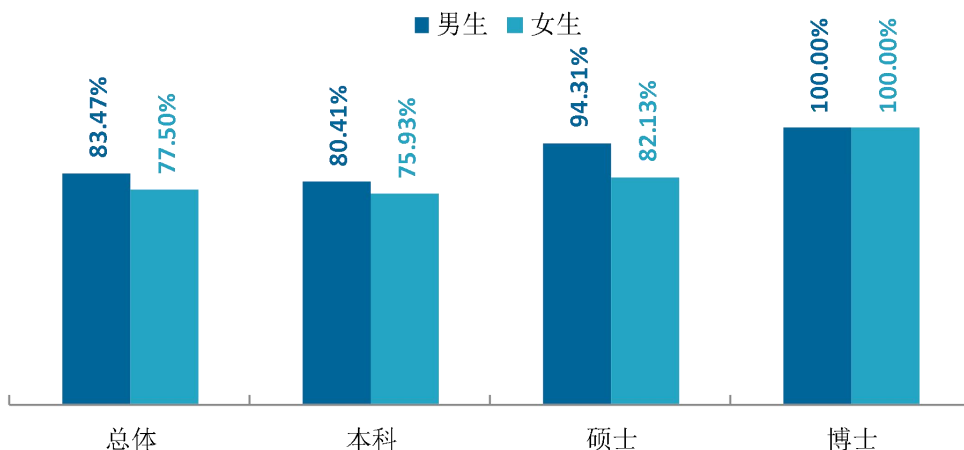


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西安科技大学数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 81.16%，省外生源的毕业去向落实率为 73.21%；硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 91.30%，省外生源的毕业去向落实率为 86.69%；博士毕业生中，省内生源、省外生源的毕业去向落实率均为 100.00%。

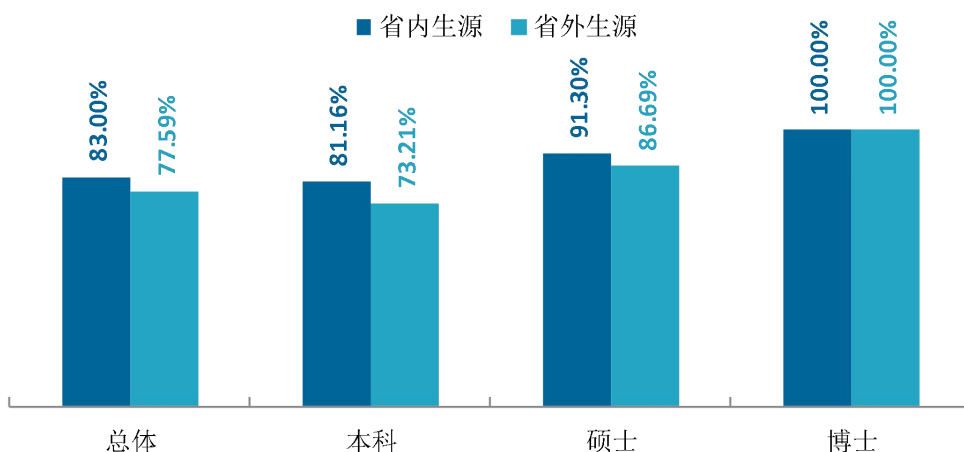


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西安科技大学数据。

### 3. 各学院的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是能源学院（90.16%）、安全科学与工程学院（87.44%）、计算机科学与技术学院（85.26%），毕业去向落实率相对较低的学院是人文与外国语学院（44.55%）、艺术学院（65.53%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是材料科学与工程学院（100.00%）、机械工程学院（99.15%）、电气与控制工程学院（98.40%），毕业去向落实率相对较低的学院是人文与外国语学院（44.00%）、马克思主义学院（67.27%）；博士毕业生中，机械工程学院、建筑与土木工程学院、化学与化工学院、地质与环境学院等 7 个学院的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>78.61</b>
	能源学院	90.16
	安全科学与工程学院	87.44
	建筑与土木工程学院	71.31
	机械工程学院	82.32
	电气与控制工程学院	76.62
	通信与信息工程学院	83.64
	计算机科学与技术学院	85.26
	地质与环境学院	81.18
	测绘科学与技术学院	85.10
	材料科学与工程学院	83.26
	化学与化工学院	77.74
	理学院	74.71
	管理学院	72.61
	人文与外国语学院	44.55
	艺术学院	65.53
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>88.94</b>
	能源学院	90.16
	安全科学与工程学院	93.39
	建筑与土木工程学院	93.38
	机械工程学院	99.15
	电气与控制工程学院	98.40
	通信与信息工程学院	93.81
	计算机科学与技术学院	90.91
	地质与环境学院	95.24
	测绘科学与技术学院	76.83
	材料科学与工程学院	100.00
	化学与化工学院	92.86
	理学院	90.70
	管理学院	76.10
马克思主义学院	67.27	

学历	学院名称	比例
	人文与外国语学院	44.00
	艺术学院	80.77
博士	本校博士平均	100.00
	能源学院	100.00
	安全科学与工程学院	100.00
	建筑与土木工程学院	100.00
	机械工程学院	100.00
	地质与环境学院	100.00
	化学与化工学院	100.00
	马克思主义学院	100.00

数据来源：西安科技大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以签就业协议形式就业（42.81%）为主，其次是升学（32.25%）；硕士、博士毕业生毕业去向均以签就业协议形式就业（分别为 76.89%、95.74%）为主。

表 1-4 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	2002	42.81	1015	76.89	45	95.74
	签劳动合同形式就业	83	1.78	42	3.18	0	0.00
	其他录用形式就业	16	0.34	10	0.76	1	2.13
	自由职业	35	0.75	2	0.15	1	2.13
	应征义务兵	16	0.34	0	0.00	0	0.00
	国家基层项目	11	0.24	1	0.08	0	0.00
	科研助理	2	0.04	1	0.08	0	0.00
	自主创业	3	0.06	1	0.08	0	0.00
升学	升学	1463	31.29	100	7.58	0	0.00
	出国、出境	45	0.96	2	0.15	0	0.00
未就业	待就业	466	9.97	137	10.38	0	0.00
	不就业拟升学	398	8.51	3	0.23	0	0.00
	其他暂不就业	136	2.91	6	0.45	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。



我校 2022 届本科男生签就业协议形式就业（46.86%）的比例高于女生（36.77%），女生升学比例（34.52%）高于男生（30.73%）。硕士、博士毕业生中男生以签就业协议形式就业的比例高于女生。

表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	46.86	36.77	80.49	72.34	94.44	100.00
	签劳动合同形式就业	1.53	2.13	3.79	2.41	0.00	0.00
	其他录用形式就业	0.25	0.48	0.54	1.03	2.78	0.00
	自由职业	0.29	1.44	0.14	0.17	2.78	0.00
	应征义务兵	0.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	0.14	0.37	0.00	0.17	0.00	0.00
	科研助理	0.00	0.11	0.14	0.00	0.00	0.00
自主创业	0.07	0.05	0.00	0.17	0.00	0.00	
升学	升学	29.76	33.56	9.08	5.67	0.00	0.00
	出国、出境	0.93	1.01	0.14	0.17	0.00	0.00
未就业	待就业	7.96	12.97	5.42	16.67	0.00	0.00
	不就业拟升学	9.14	7.58	0.14	0.34	0.00	0.00
	其他暂不就业	2.50	3.52	0.14	0.86	0.00	0.00

数据来源：西安科技大学数据。

我校 2022 届省内生源本科毕业生毕业去向以签就业协议形式就业为主（46.65%），省外生源以签就业协议形式就业的比例为 34.67%；硕士毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向均以签就业协议形式就业为主（分别为 81.68%、72.34%）；省内、省外生源博士毕业生以签就业协议形式就业的比例均在九成以上。

表 1-6 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	46.65	34.67	81.68	72.34	93.10	100.00
	签劳动合同形式就业	1.67	2.00	2.02	4.29	0.00	0.00
	其他录用形式就业	0.22	0.60	0.62	0.89	3.45	0.00
	自由职业	0.25	1.80	0.16	0.15	3.45	0.00
	应征义务兵	0.31	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	0.19	0.33	0.00	0.15	0.00	0.00
	科研助理	0.03	0.07	0.00	0.15	0.00	0.00
升学	自主创业	0.03	0.13	0.00	0.15	0.00	0.00
	升学	31.02	31.86	6.83	8.28	0.00	0.00
未就业	出国、出境	0.79	1.34	0.00	0.30	0.00	0.00
	待就业	8.30	13.49	7.92	12.72	0.00	0.00
	不就业拟升学	7.90	9.82	0.31	0.15	0.00	0.00
	其他暂不就业	2.64	3.47	0.47	0.44	0.00	0.00

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 各学院的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是管理学院（52.56%）、机械工程学院（52.00%）、电气与控制工程学院（51.98%），升学比例较高的学院是安全科学与工程学院（52.65%）、地质与环境学院（49.13%）；硕士毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是电气与控制工程学院（95.20%）、材料科学与工程学院（92.50%）、通信与信息工程学院（91.15%）；博士毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是安全科学与工程学院、化学与化工学院、机械工程学院等 5 个学院，均为 100.00%。

表 1-7 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	科研助理	自主创业	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本科	能源学院	47.67	1.55	0.00	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	38.86	1.55	3.63	6.22	0.00
	安全科学与工程学院	31.88	1.45	0.48	0.00	0.00	0.00	0.97	0.00	52.17	0.48	5.31	6.76	0.48
	建筑与土木工程学院	38.82	1.69	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.06	2.53	12.87	14.14	1.69
	机械工程学院	52.00	1.47	0.42	0.00	1.05	0.00	0.00	0.21	26.74	0.42	4.00	11.79	1.89
	电气与控制工程学院	51.98	2.09	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.46	1.88	6.89	7.93	8.56
	通信与信息工程学院	42.38	0.93	0.00	0.00	0.56	0.19	0.00	0.00	39.03	0.56	11.90	4.28	0.19
	计算机科学与技术学院	51.32	1.58	0.00	0.26	0.26	0.26	0.00	0.00	30.79	0.79	7.63	5.00	2.11
	地质与环境学院	29.62	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47.74	1.39	5.23	11.85	1.74
	测绘科学与技术学院	37.25	0.00	0.00	0.00	1.18	1.18	0.00	0.00	44.71	0.78	9.02	5.88	0.00
	材料科学与工程学院	34.33	2.58	0.00	0.43	0.43	0.00	0.00	0.00	45.06	0.43	6.87	5.58	4.29
	化学与化工学院	43.07	1.09	0.73	0.00	0.36	0.73	0.00	0.00	31.75	0.00	4.38	17.88	0.00
	理学院	29.89	5.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.08	0.00	13.79	11.49	0.00
	管理学院	52.56	1.56	0.00	0.00	0.00	0.67	0.00	0.45	16.70	0.67	15.59	2.00	9.80

学历	学院名称	就业								升学		未就业		
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	应征义 务兵	国家基 层项目	科研助 理	自主创 业	升学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
	人文与外国语学院	14.55	5.45	0.00	0.00	0.91	0.91	0.00	0.00	20.91	1.82	27.27	20.00	8.18
	艺术学院	36.17	2.98	3.83	14.04	0.00	0.00	0.00	0.00	8.51	0.00	27.23	7.23	0.00
硕士	能源学院	68.85	3.28	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.39	0.00	9.84	0.00	0.00
	安全科学与工程学院	68.60	4.96	0.83	0.00	0.00	0.83	0.00	0.00	18.18	0.00	5.79	0.83	0.00
	建筑与土木工程学院	75.00	2.21	0.74	1.47	0.00	0.00	0.74	0.00	13.24	0.00	6.62	0.00	0.00
	机械工程学院	85.47	6.84	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.98	0.00	0.85	0.00	0.00
	电气与控制工程学院	95.20	1.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.60	0.00	1.60	0.00	0.00
	通信与信息工程学院	91.15	0.88	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	0.00	6.19	0.00	0.00
	计算机科学与技术学院	83.12	3.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.30	2.60	9.09	0.00	0.00
	地质与环境学院	75.00	3.57	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.48	0.00	4.76	0.00	0.00
	测绘科学与技术学院	68.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.54	0.00	19.51	1.22	2.44
	材料科学与工程学院	92.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	化学与化工学院	82.14	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	7.14	0.00	0.00
	理学院	76.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.95	0.00	9.30	0.00	0.00
	管理学院	72.33	1.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.52	0.00	22.64	0.00	1.26
	马克思主义学院	60.00	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.82	0.00	30.91	1.82	0.00
	人文与外国语学院	40.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48.00	0.00	8.00
艺术学院	34.62	26.92	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	19.23	0.00	0.00	
博士	能源学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	安全科学与工程学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	建筑与土木工程学院	85.71	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	机械工程学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学历	学院名称	就业								升学		未就业		
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	应征义 务兵	国家基 层项目	科研助 理	自主创 业	升学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
	地质与环境学院	87.50	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	化学与化工学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	马克思主义学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：西安科技大学数据

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科、硕士毕业生就业所涉行业较为广泛，本科毕业生就业比例较高的行业是建筑业（20.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（14.0%）、采矿业（11.5%）、信息传输/软件和信息技术服务业（10.6%）；硕士毕业生就业比例较高的行业是采矿业（12.2%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.0%）、建筑业（10.9%）、教育业（10.2%）。博士毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（66.7%）为主，同时还包括采矿业（11.1%）、政府及公共管理（11.1%）等。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	硕士	行业类名称	博士
建筑业	20.8	采矿业	12.2	教育业	66.7
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、 家电等)	14.0	电子电气设备制造业 (含计算机、通信、 家电等)	12.0	采矿业	11.1
采矿业	11.5	建筑业	10.9	政府及公共管理	11.1
信息传输、软件和信 息技术服务业	10.6	教育业	10.2	化学品、化工、塑胶 制造业	5.6
其他制造业	6.6	信息传输、软件和信 息技术服务业	8.1	各类专业设计与咨询 服务业	5.6
化学品、化工、塑胶 制造业	4.8	其他制造业	7.7		
交通运输设备制造业	4.7	政府及公共管理	5.7		
机械设备制造业	4.3	电力、热力、燃气及 水生产和供应业	5.5		
电力、热力、燃气及 水生产和供应业	3.4	机械设备制造业	4.8		
金融业	3.1	金融业	4.1		

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的行业流向

学院专业层面，毕业生就业行业与专业培养目标相符，例如，能源学院本科毕业生主要服务于采煤业、暖通空调制冷设备制造业；机械工程学院硕士毕业生主要服务于其他制造业、汽车整车制造业、工业成套设备制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	能源学院	采煤业；暖通空调制冷设备制造业
	安全科学与工程学院	采煤业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
	建筑与土木工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
	机械工程学院	汽车整车制造业；其他制造业；采煤业
	电气与控制工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业
	通信与信息工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；通信设备制造业
	计算机科学与技术学院	软件开发业；互联网信息服务（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
	地质与环境学院	采煤业
	测绘科学与技术学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他制造业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
	材料科学与工程学院	其他制造业
	化学与化工学院	采煤业；其他化工产品制造业；石油及煤制品制造业
	管理学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；其他制造业
硕士	能源学院	采煤业
	安全科学与工程学院	采煤业
	建筑与土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
	机械工程学院	其他制造业；汽车整车制造业；工业成套设备制造业
	电气与控制工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业
	通信与信息工程学院	通信设备制造业；软件开发业
	计算机科学与技术学院	软件开发业
	地质与环境学院	采煤业；环境治理业；采矿辅助业（标本采集及勘探）

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	材料科学与工程学院	其他制造业
	化学与化工学院	其他制造业；其他化工产品制造业
	管理学院	其他制造业
	马克思主义学院	本科院校

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届本科、硕士毕业生从事的职业相对多元，具体来看，本科毕业生从事职业类比例最高的为建筑工程（16.6%），其后依次是电气/电子（不包括计算机）（10.6%）、计算机与数据处理（9.6%）、矿山/石油（8.5%）；硕士毕业生从事的职业类比例最高的为建筑工程（10.7%），其后依次是电气/电子（不包括计算机）（9.6%）、矿山/石油（8.4%）、计算机与数据处理（7.7%）、高等教育（7.1%）。博士毕业生从事的职业相对集中，从事高等教育类职业的比例达 78.9%。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	硕士	职业类名称	博士
建筑工程	16.6	建筑工程	10.7	高等教育	78.9
电气/电子（不包括计算机）	10.6	电气/电子（不包括计算机）	9.6	计算机与数据处理	5.3
计算机与数据处理	9.6	矿山/石油	8.4	矿山/石油	5.3
矿山/石油	8.5	计算机与数据处理	7.7	生物/化工	5.3
互联网开发及应用	6.6	高等教育	7.1	工业安全与质量	5.3
机动车机械/电子	4.5	测绘	5.5		
机械/仪器仪表	4.2	研究人员	5.0		
生物/化工	4.2	机械/仪器仪表	4.4		
工业安全与质量	4.0	工业安全与质量	4.4		
生产/运营	3.8	财务/审计/税务/统计	3.7		

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合，例如，安全科学与工程学院本科毕业生主要为安全工程技术人员、采矿工程技术人员、安全和火警系统安装人员；建筑与土木工程学院硕士毕业生主要为土木建筑工程技术人员、建筑技术人员、施工工程技术人员。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	能源学院	采矿工程技术人员；暖通技术人员；采煤机操作人员
	安全科学与工程学院	安全工程技术人员；采矿工程技术人员；安全和火警系统安装人员
	建筑与土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
	机械工程学院	机械工程技术人员；汽车机械技术人员；采矿工程技术人员
	电气与控制工程学院	电气工程技术人员；电气技术人员；集成电路工程技术人员
	通信与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；电子工程技术人员
	计算机科学与技术学院	计算机程序员；互联网开发人员
	地质与环境学院	地质及石油技术人员；地质数据技术人员
	测绘科学与技术学院	测绘技术人员；建筑技术人员
	材料科学与工程学院	其他工程技术人员
	化学与化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员
	管理学院	会计；银行柜员；采购员
硕士	能源学院	采矿工程技术人员
	安全科学与工程学院	安全工程技术人员；采矿工程技术人员；高等教育教师
	安全科学与工程学院	高等教育教师
	建筑与土木工程学院	土木建筑工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
	机械工程学院	机械技术人员；工业机械技术人员
	电气与控制工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
	通信与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
	计算机科学与技术学院	计算机程序员
	地质与环境学院	地质数据技术人员；环境工程技术人员
	测绘科学与技术学院	测绘技术人员
	材料科学与工程学院	材料科学研究人员
	管理学院	会计；银行柜员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

国有企业、民营企业占据我校 2022 届毕业生就业渠道的四成以上。具体来看，接近半数本科、硕士毕业生在国有企业就业（分别为 44%、47%），本科、硕士毕业生在民营企业/个体就业分别为 46%、32%；另外，2022 届本科、硕士毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例分别达到 70%、59%。

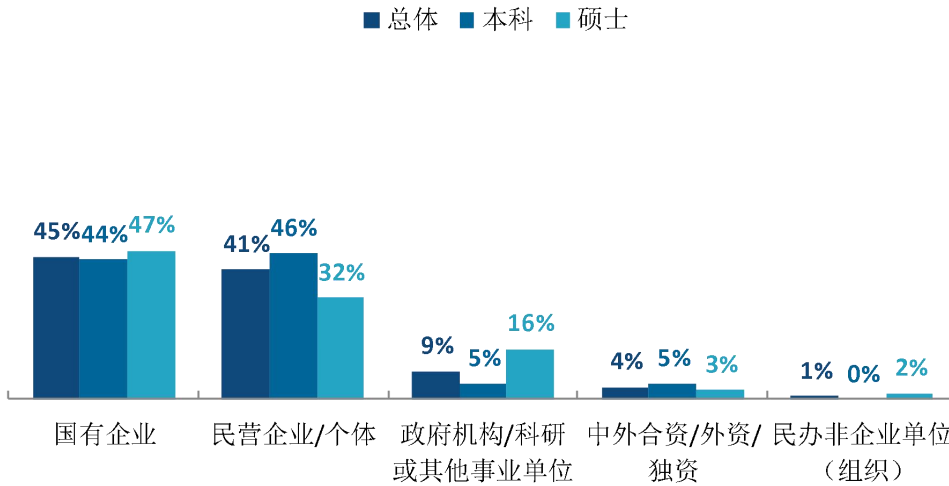


图 1-7 不同类型用人单位分布

注：博士学历由于样本较少没有包括在内，下同。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

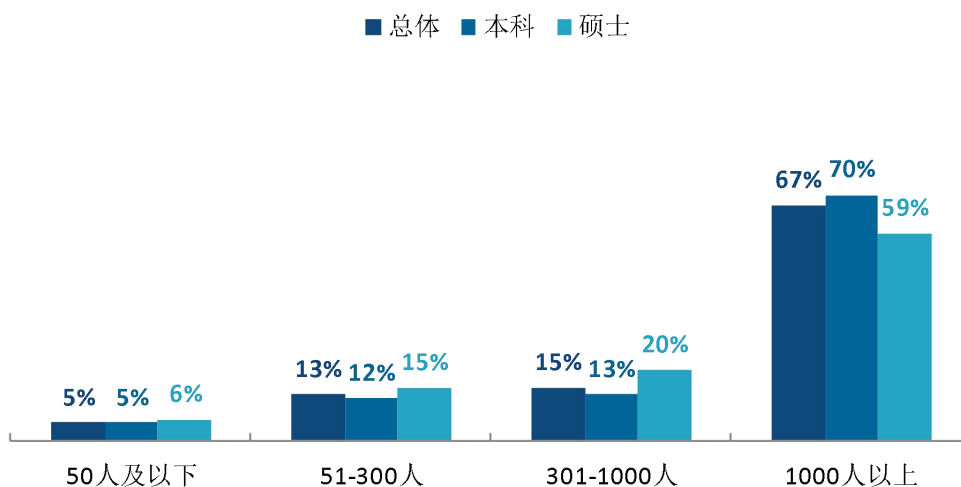


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 42%、59% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业；分别有 38%、52% 的硕士毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

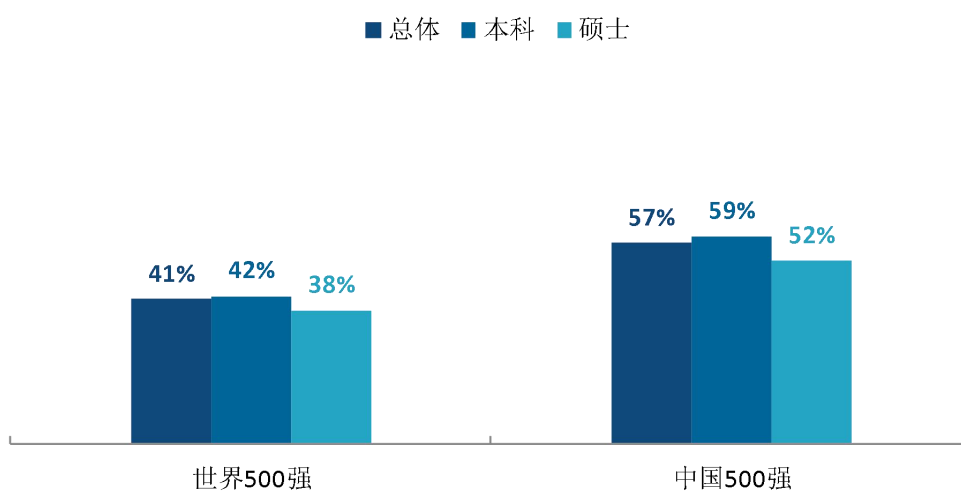


图 1-9 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的用人单位流向

我校 2022 届计算机科学与技术学院、艺术学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高（均为 73%），能源学院、建筑与土木工程学院、安全科学与工程学院本科毕业生就业于国有企业的比例较高（分别为 80%、78%、73%）。

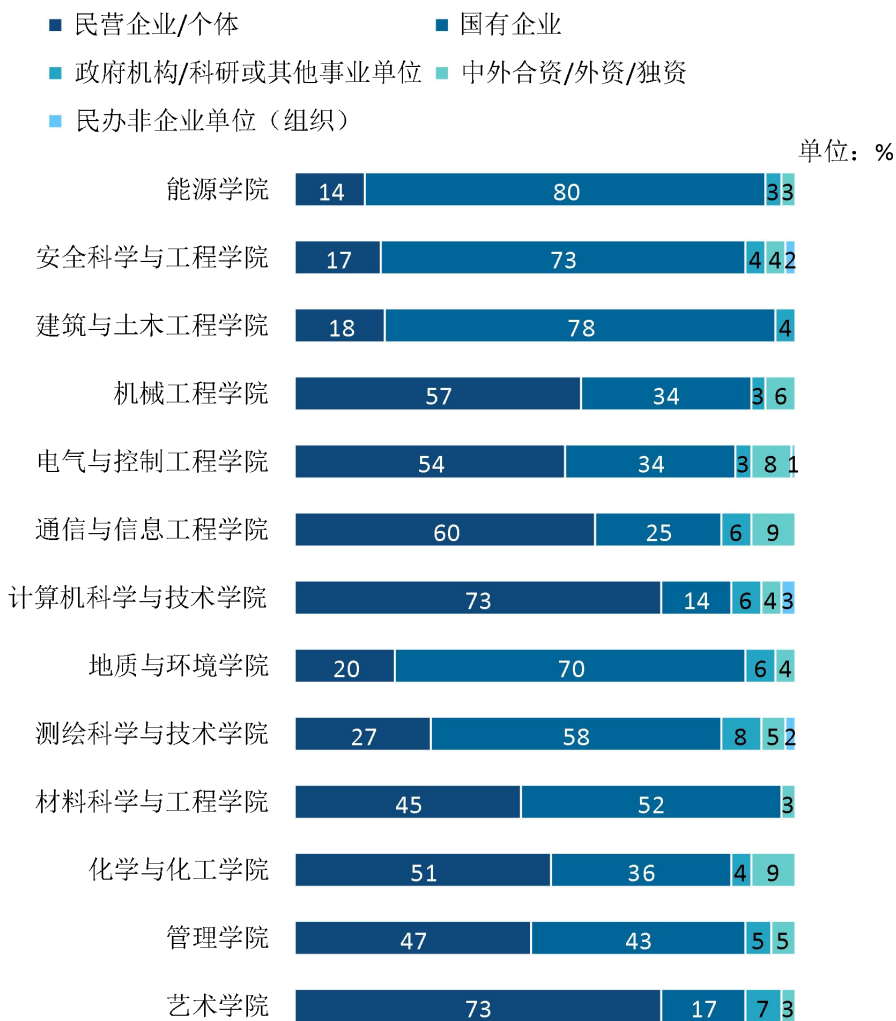


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届能源学院（74%）、建筑与土木工程学院（70%）、安全科学与工程学院（62%）、地质与环境学院（62%）硕士毕业生就业于国有企业的比例较高，机械工程学院（64%）、通信与信息工程学院（54%）硕士毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

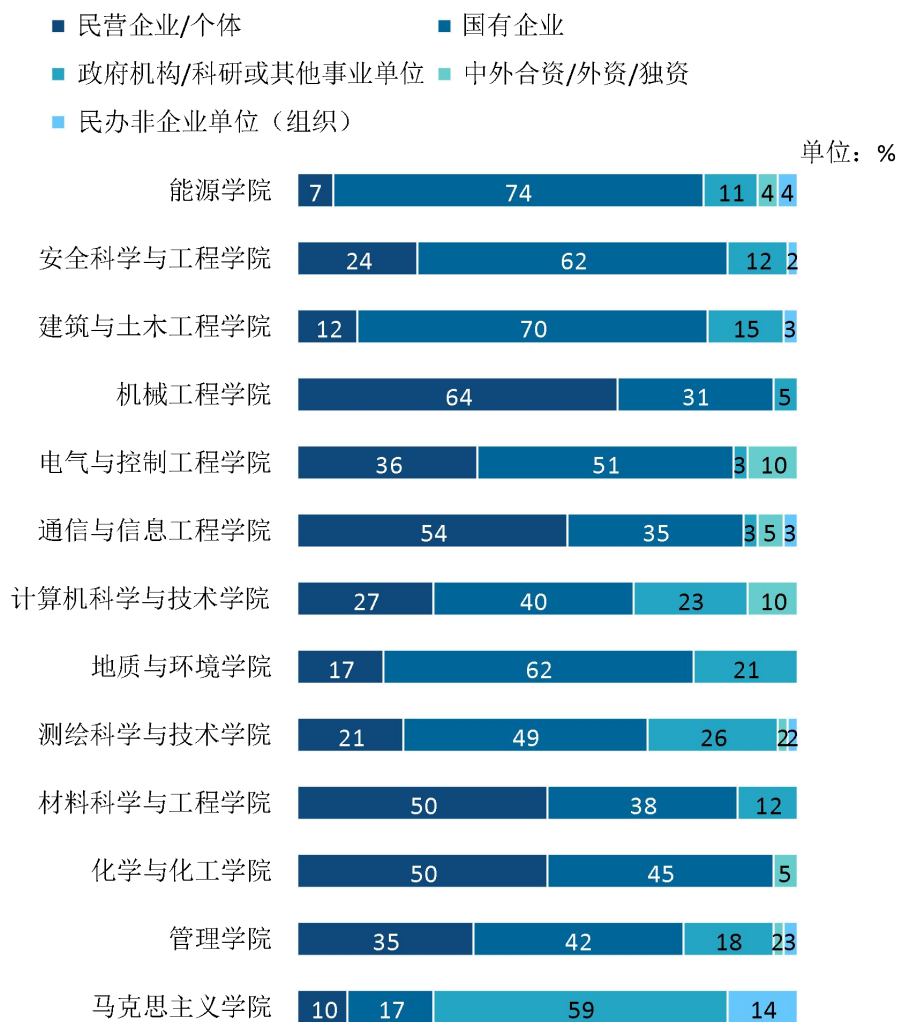


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届能源学院、机械工程学院、安全科学与工程学院本科毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例较高（分别为 83%、81%、80%），而艺术学院本科毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例较高（50%）。

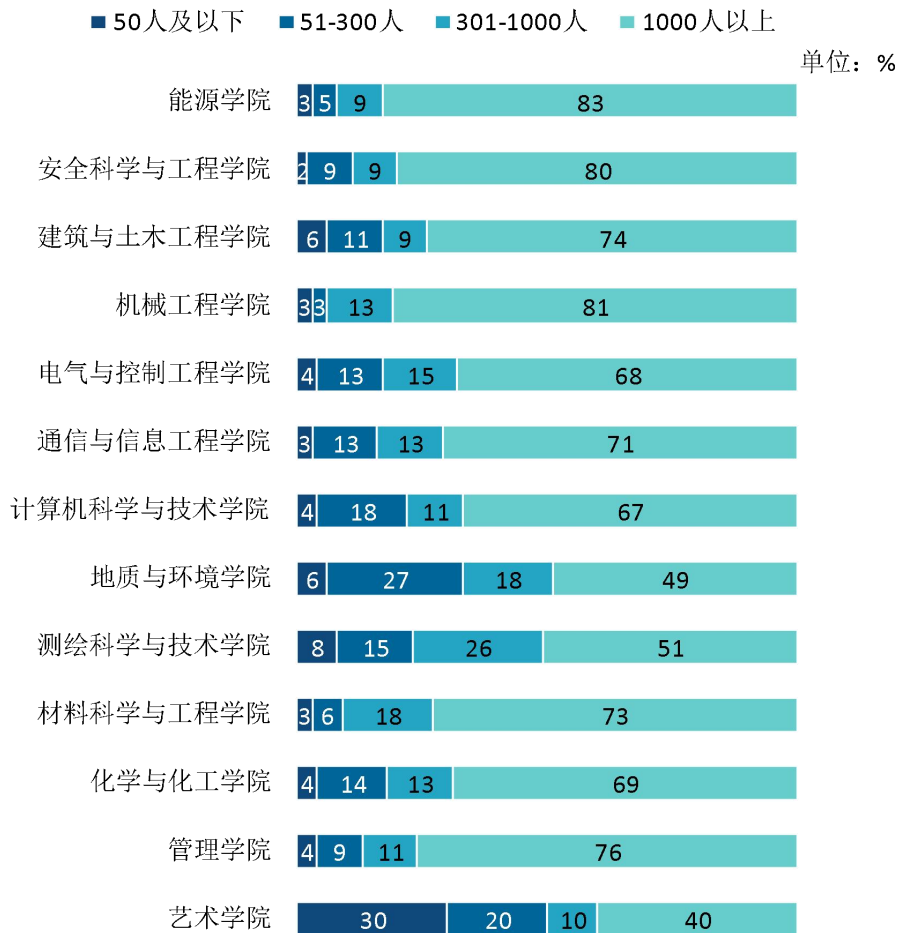


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届地质与环境学院（44%）、测绘科学与技术学院（36%）硕士毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例较高，而通信与信息工程学院（82%）、电气与控制工程学院（71%）硕士毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例较高。

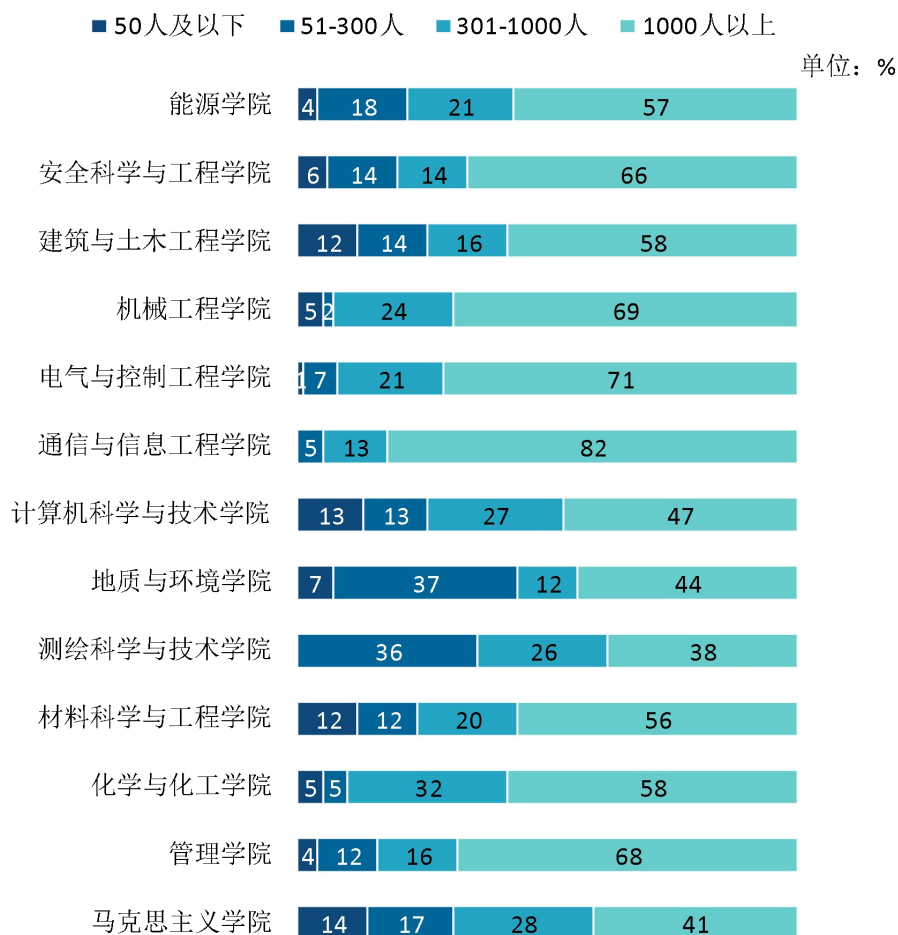


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

我校积极响应国家重点战略，2022 届本科毕业生在一带一路地区、西部地区就业的比例分别为 78.0%、56.1%；硕士毕业生在一带一路地区、西部地区就业的比例分别为 72.6%、62.0%；博士毕业生在西部地区、一带一路地区就业的比例分别达到 82.2%、80.0%。

表 1-12 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	本科	硕士	博士
一带一路地区	78.0	72.6	80.0
西部地区	56.1	62.0	82.2
长江经济带	22.7	19.8	4.4
长三角地区	15.1	12.4	2.2
京津冀地区	6.4	8.4	4.4

数据来源：西安科技大学数据。

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 51.1% 的人在陕西就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为西安、深圳、榆林（分别为 31.8%、6.3%、5.5%）。

表 1-13 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	硕士	博士
陕西	51.4	51.1	51.4	65.0
广东	8.9	11.2	4.9	0.0
浙江	4.8	5.7	3.2	0.0
江苏	4.2	4.2	4.2	0.0
北京	4.2	3.0	6.2	5.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	硕士	博士
西安	35.5	31.8	42.0	45.0
深圳	5.2	6.3	3.4	0.0
榆林	4.4	5.5	2.5	0.0
北京	4.2	3.0	6.2	5.0
咸阳	3.4	4.4	1.3	5.0
杭州	2.4	3.0	1.3	0.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 1610 人选择升学，升学比例为 26.85%。其中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 32.25%、7.73%。

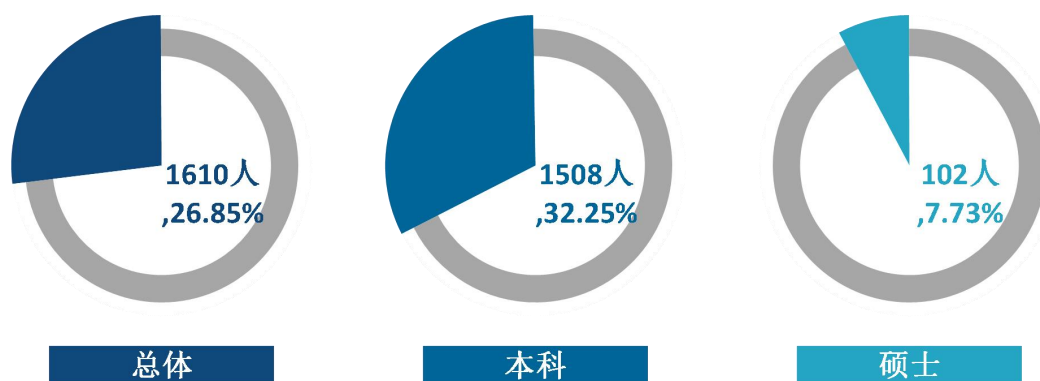


图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：西安科技大学数据。

### 2. 各学院毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是安全科学与工程学院、地质与环境学院（分别为 52.65%、49.13%）；硕士毕业生升学比例较高的学院是安全科学与工程学院、能源学院（分别为 18.18%、16.39%）。

表 1-15 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	1508	32.25
	能源学院	78	40.41
	安全科学与工程学院	109	52.65
	建筑与土木工程学院	145	30.59
	机械工程学院	129	27.16
	电气与控制工程学院	107	22.34
	通信与信息工程学院	213	39.59
	计算机科学与技术学院	121	31.84
	地质与环境学院	141	49.13
	测绘科学与技术学院	116	45.49
	材料科学与工程学院	106	45.49

学历	学院名称	人数(人)	比例(%)
	化学与化工学院	87	31.75
	理学院	34	39.08
	管理学院	78	17.37
	人文与外国语学院	24	21.82
	艺术学院	20	8.51
	<b>本校硕士平均</b>	<b>102</b>	<b>7.73</b>
硕士	能源学院	10	16.39
	安全科学与工程学院	22	18.18
	建筑与土木工程学院	18	13.24
	机械工程学院	7	5.98
	电气与控制工程学院	2	1.60
	通信与信息工程学院	1	0.88
	计算机科学与技术学院	3	3.90
	地质与环境学院	13	15.48
	测绘科学与技术学院	7	8.54
	材料科学与工程学院	3	7.50
	化学与化工学院	5	8.93
	理学院	6	13.95
	管理学院	4	2.52
	马克思主义学院	1	1.82
	人文与外国语学院	0	0.00
艺术学院	0	0.00	

数据来源：西安科技大学数据。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 8.0 次，平均收到录用通知数 3.4 份；硕士毕业生平均收到面试机会 8.1 次，平均收到录用通知数 3.9 份。

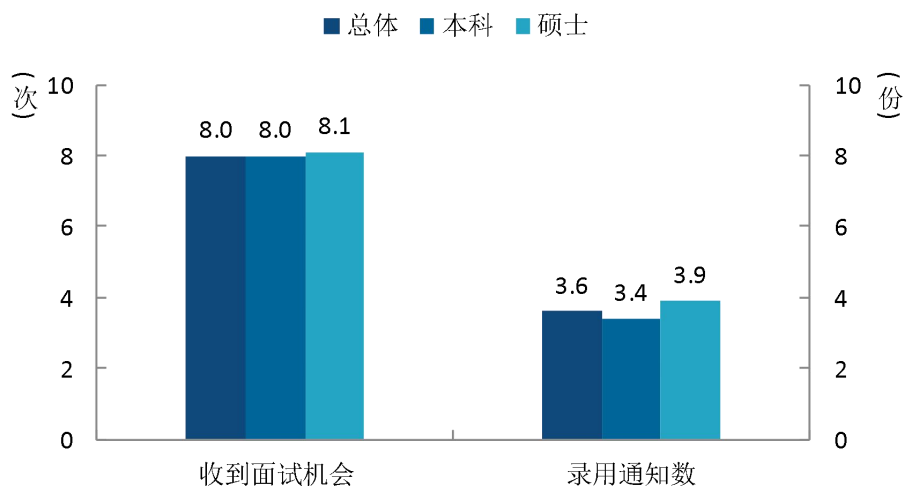


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%，本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 93%、87%、77%。

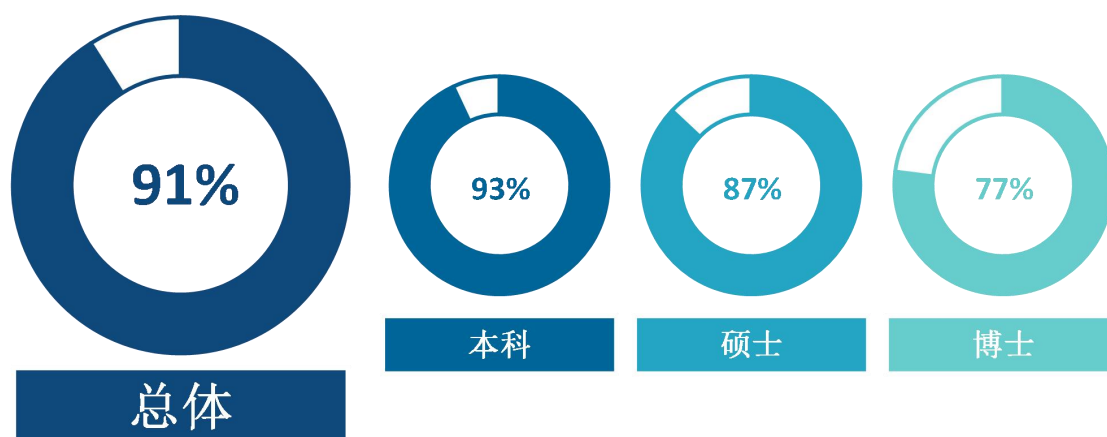


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受大学组织的线下招聘会服务的比例（68%）最高，其有效性也最高，达到 93%。

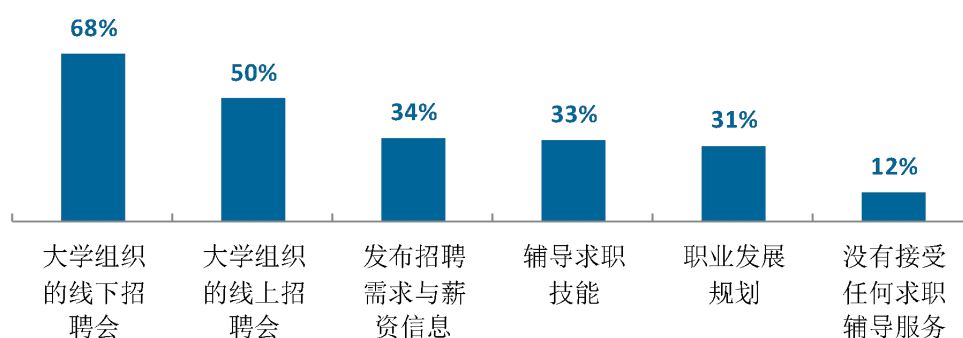


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

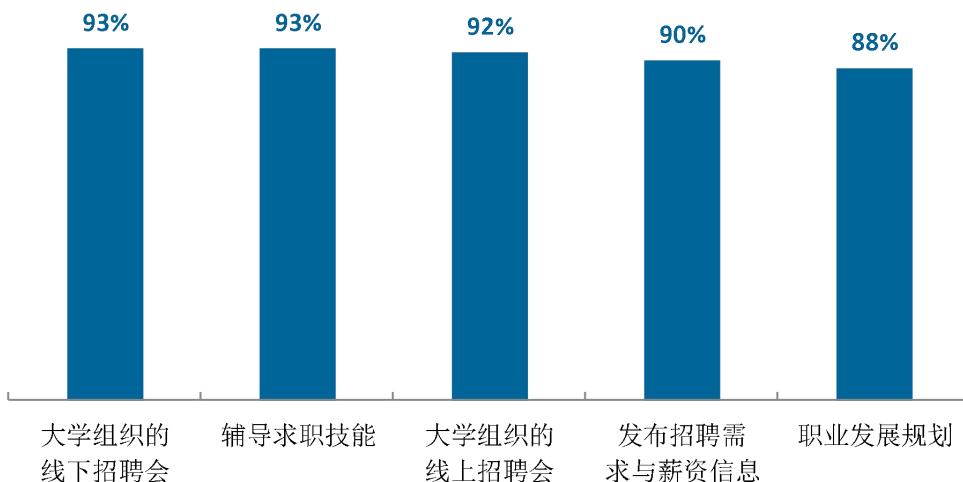


图 2-4 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是机械工程学院（97%）、材料科学与工程学院（96%）、通信与信息工程学院（95%）、安全科学与工程学院（95%）、能源学院（95%）、电气与控制工程学院（95%）；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是机械工程学院（97%）、通信与信息工程学院（97%）、计算机科学与技术学院（96%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	93
	能源学院	95
	安全科学与工程学院	95
	建筑与土木工程学院	88
	机械工程学院	97
	电气与控制工程学院	95
	通信与信息工程学院	95
	计算机科学与技术学院	91
	地质与环境学院	92
	测绘科学与技术学院	91
	材料科学与工程学院	96
	化学与化工学院	92

学历	学院名称	比例
	理学院	90
	管理学院	90
	人文与外国语学院	94
	艺术学院	69
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>87</b>
	能源学院	86
	安全科学与工程学院	83
	建筑与土木工程学院	87
	机械工程学院	97
	电气与控制工程学院	93
	通信与信息工程学院	97
	计算机科学与技术学院	96
	地质与环境学院	76
	测绘科学与技术学院	77
	材料科学与工程学院	82
	化学与化工学院	86
	管理学院	82
	马克思主义学院	94

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（51%）最高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（23%）。

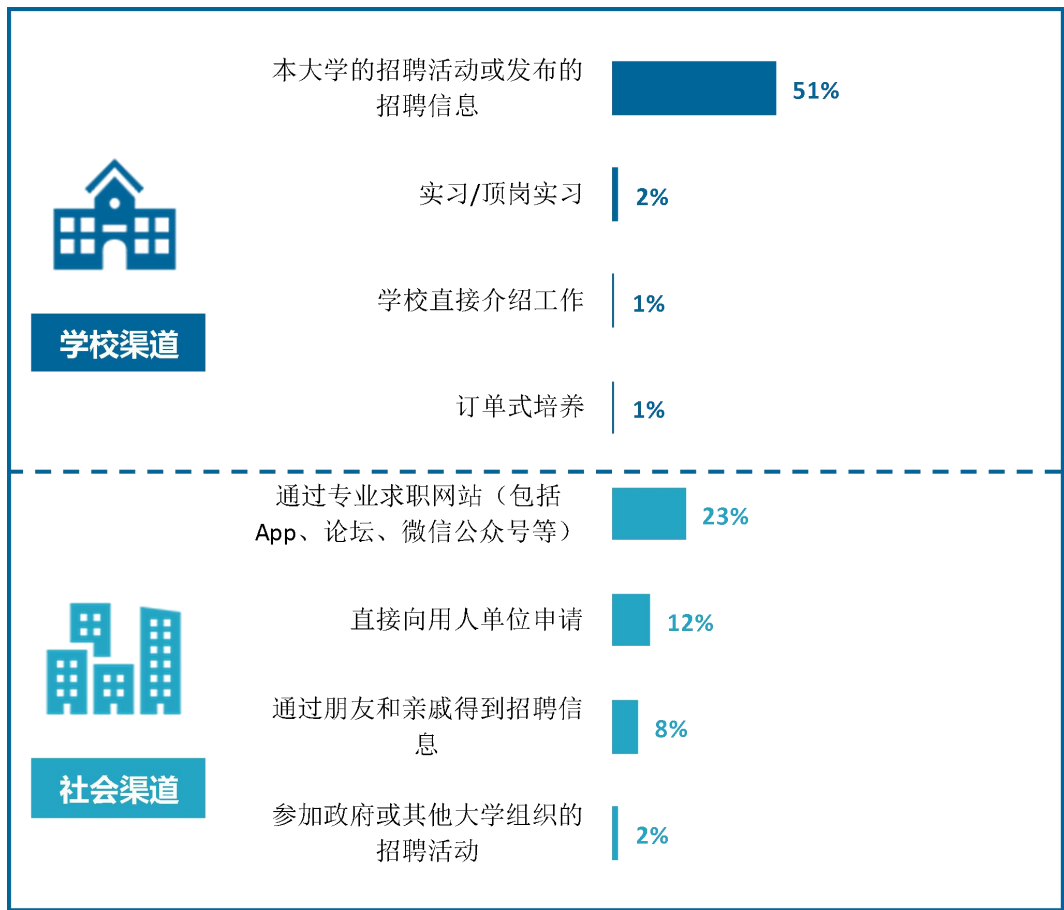


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。





## 三 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 总体情况

学校严格落实就业创业“一把手”工程，成立了以党委书记、校长为组长的就业创业工作领导小组，全面统筹毕业生就业创业工作，协调解决毕业生就业创业过程中遇到的重大问题。学校构建“学校统一领导、学生处组织协调、各学院推动落实、相关部门密切配合、全校职工和校友积极参与”的就业创业全员化工作格局，完善就业创业工作制度，指导学院结合实际情况制定了就业创业工作落实制度、教师推荐学生就业奖励制度等，专门制定了应对疫情常态化下就业创业工作方案，有力地保障和促进就业创业工作。

### （二） 精准施策，加强指导服务

#### 1. 强化就业创业指导

一是加强宣传和舆论引导。通过就业创业指导课、微信平台、信息网等手段，大力宣传党中央、国务院对毕业生就业创业工作的重视关心和出台的扶持激励政策。学校联合北森生涯（北京）教育科技有限公司，面向有培训需求的重点群体，线上开展就业创业及生涯规划类课程的学习。组织学生参加宏志助航计划网络培训，通过对毕业生做求职动员、就业创业形势分析和政策解读，引导学生客观、理性的认清就业形势，合理调整就业期望值。

二是加强毕业生思想教育。通过举办就业创业指导课、优秀校友报告会、就业职业大讲堂等举措，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观，大力倡导“国之所需、校之所重、我之所为”的价值追求，制定基层就业奖励办法，积极引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

三是坚持全程分类指导。学校坚持分类指导的原则，针对不同年级的不同特点，按年级分阶段进行个性化教育。同时，不断健全“全程化”学生就业职业指导模式，在一年级适应性教育，二年级职业规划教育，三年级专业教育，四年级就业创业教育，引导学生早熟悉、早掌握、早确定就业和职业发展知识，提升就业能力。针对理工、人文、管理、艺术等学科专业的学生，开展各具特色的就业指导。各学院结合实际，开展了“就业经验交流会”“考研分享会”“优秀基层毕业生事迹展播”等活动就业指导活动，对推动学生充分就业起到了积极的促进作用。

四是完善就业创业指导体系。进一步完善以就业创业指导课为主，以实习实践、创新创业实训为支撑，以校园模拟招聘大赛及简历制作大赛、校园创新创业大赛、就业职业大讲堂等为辅的就业创业指导工作体系，有效提升了毕业生就业能力。

## 2. 打造高质量就业创业队伍建设

一是严格选拔就业创业指导人员，就业创业基础课的教师都是指导中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目等项目且获得省级以上奖的教师，同时都持有相关证件并且至少完整带过一级毕业生。二是加强对就业创业指导人员的培训，每年8-10月份，联合北森生涯（北京）教育科技有限公司对从事就业创业指导人员进行培训。三是选派就业创业工作队伍参加陕西省高校就业指导课程教学大赛。

## 3. 积极搭建互联网+平台

学校依托智联招聘、211校招网、猫头英、显摆招聘、北森生涯、中国煤炭教育赋能·云平台、24365智慧就业平台等各类网络求职平台，加强线上服务联动。利用多方资源收集各地人社部门及企业招聘信息，通过就业信息网、微信公众号等平台发布企业招聘信息，利用陕西省高校毕业生就业网、微信、QQ交流群等新媒体实现就业信息精准推送。

### （三）多措并举，推动政策落实

#### 1. 强化就业市场建设

一是稳固优势企业合作基础。学校立足办学特色和办学定位，加强与国家能源集团、中交集团、中建集团、陕西煤业、陕汽集团等优势企业的合作交流，确保招聘信息的及时全面掌握，积极落实校园专场招聘会，为毕业生提供就业机会。

二是不断拓宽就业渠道。积极与沿海沿江地区人社部门、用人单位加强沟通交流，通过参加校地（企）对接会、走访用人单位等形式，实现人才信息与招聘信息互通共享。广泛发动教师、校友、校董单位等各方力量拓宽就业渠道。

三是强化社会合作与联系，扩大社会实践内涵。利用暑期，校领导带队走访用人单位，了解我校毕业生工作情况以及企业的用工信息和用人要求，巩固并开发就业创业基地。同时，组织毕业生赴沿海沿江等地企业参观实践，进一步提升了学生对沿海沿江风土人情、企业状况、人才待遇等的认识，为就业奠定了基础。

四是开创新模式。依托学科特点，结合专业特色，重点联系相关区域、相关行业、相关单位，与政府和单位共建“一院一地”、“一院多企”新模式，以产学研合作带动毕业生就业创业。

五是积极开展访企拓岗。充分发挥校领导班子成员访企拓岗的示范作用，书记、校长当“红娘”为毕业生找“婆家”，跨越13省28市，实地走访79家、邀请企业进校园23家、视频会议形式走访12家、其他方式走访6家，带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作，提升学校深化校企合作、供需对接能力，全力保障毕业生高质量就业。

## 2. 强化就业困难毕业生精准帮扶

一是完善体制机制。坚持“就业是最大的民生”工作理念，高度关注家庭经济困难等特殊群体毕业生就业精准帮扶，制定多个对家庭经济困难学生帮扶的指导性文件，各学院分别成立了以书记、院长为组长的帮扶领导小组，开展各层级“一对一”“多对一”就业精准帮扶，建立了“校领导、院领导、辅导员、专任教师”多层面参与的帮扶体系。

二是建立工作台账。学校对就业困难毕业生分类建立帮扶档案、指定帮扶人、制定帮扶措施，由专人负责，及时更新帮扶进展情况，实现帮扶工作动态管理。

三是落实“三扶一帮”机制。学校通过思想帮扶、心理帮扶、学业帮扶、经济帮扶等措施，充分利用“互联网+就业”模式，解决困难群体毕业生的实际问题，做到困难群体学生帮扶全覆盖。针对少数民族学生就业难的问题，学校深入了解学生实际困难和就业意向，发挥各种资源定向推荐单位，力求精准人岗相符，帮助学生顺利就业。

## 3. 强化创新创业工作

通过开展“互联网+”大讲堂、“创业英雄进校园”等系列讲座，增强学生创新创业的认同感。以“互联网+”“挑战杯”等创新创业类竞赛为依托，积极开展各类双创实践活动。在校本科生积极参加各级各类创新创业活动、学科竞赛和科技竞赛，覆盖率达 50%。同时，为激发学生创新创业的实践能动性，积极组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目、大学生创业孵化及扶持项目及“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀作品“累进创新”计划。

### （四） 强化联动，做好服务保障

学校设立专项资金对中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目、大学生创业孵化及扶持项目、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等提供资金保障。出台了基层就业奖励办法；每年度开展“就业工作先进集体”、“就业工作先进个人”和“最关心支持大学生就业先进个人”评选活动，并给予物质奖励。

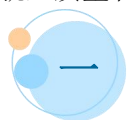


# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 82%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 80%、84%、100%。

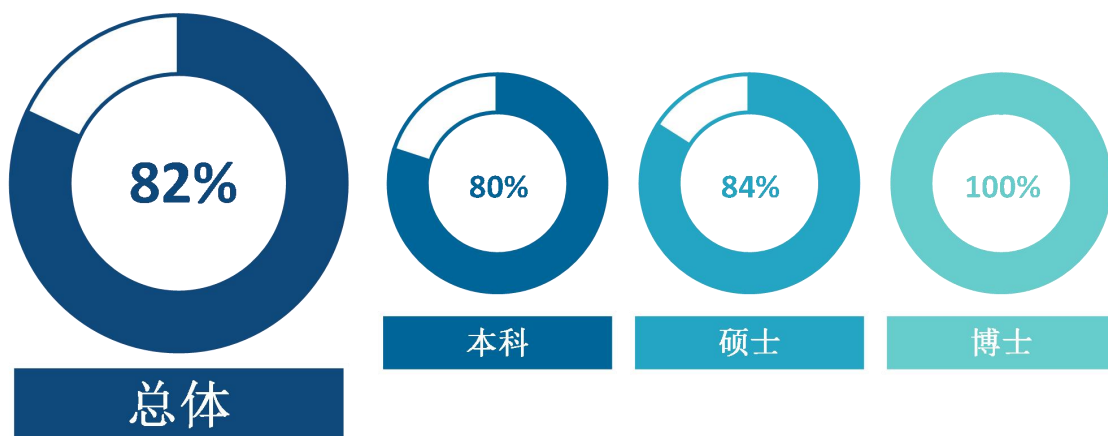


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（31%）、迫于现实先就业再择业（21%）；硕士毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（26%）、迫于现实先就业再择业（22%）、专业工作的环境不好（20%）。

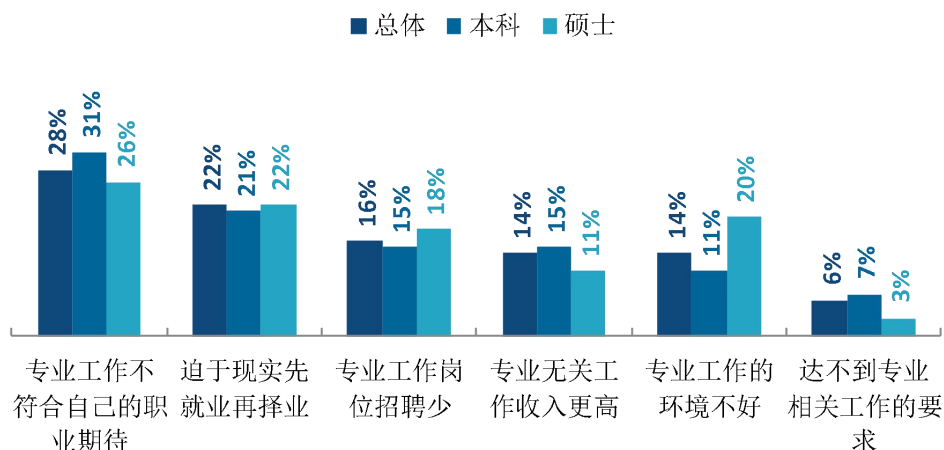


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是安全科学与工程学院（96%）、能源学院（94%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的学院是电气与控制工程学院（95%）、计算机科学与技术学院（92%）、马克思主义学院（91%）、地质与环境学院（91%）、测绘科学与技术学院（90%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	80
	能源学院	94
	安全科学与工程学院	96
	建筑与土木工程学院	86
	机械工程学院	86
	电气与控制工程学院	79
	通信与信息工程学院	80
	计算机科学与技术学院	86

学历	学院名称	比例
硕士	地质与环境学院	76
	测绘科学与技术学院	75
	材料科学与工程学院	59
	化学与化工学院	78
	管理学院	75
	艺术学院	65
	<b>本校硕士平均</b>	<b>84</b>
	能源学院	87
	安全科学与工程学院	89
	建筑与土木工程学院	83
	机械工程学院	78
	电气与控制工程学院	95
	通信与信息工程学院	88
	计算机科学与技术学院	92
	地质与环境学院	91
	测绘科学与技术学院	90
	材料科学与工程学院	77
	化学与化工学院	65
	管理学院	75
	马克思主义学院	91

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 10% 在薪资或职位上有过提升，本科、硕士毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 9%、9%。

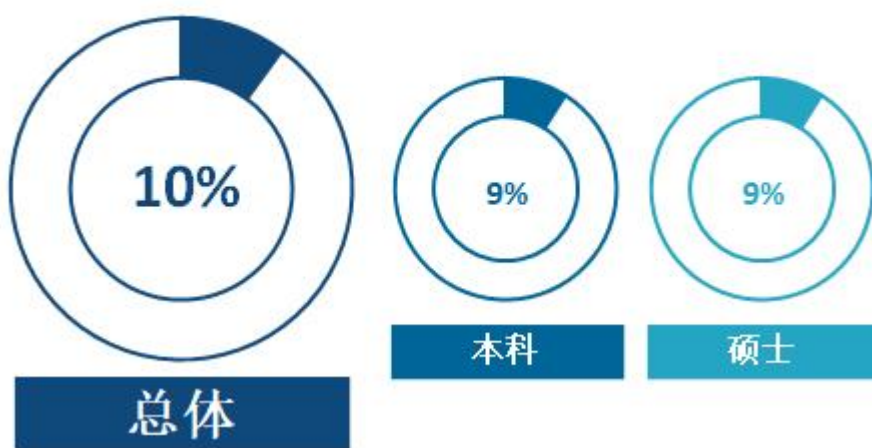


图 3-3 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术学院（20%）、能源学院（14%）、化学与化工学院（11%）；硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是管理学院（21%）、马克思主义学院（19%）、材料科学与工程学院（19%）、建筑与土木工程学院（18%）。

表 3-2 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	9
	能源学院	14
	安全科学与工程学院	7
	建筑与土木工程学院	10
	机械工程学院	7
	电气与控制工程学院	9
	通信与信息工程学院	10
	计算机科学与技术学院	5
	地质与环境学院	10
	测绘科学与技术学院	8



学历	学院名称	比例 (%)
	材料科学与工程学院	4
	化学与化工学院	11
	管理学院	8
	艺术学院	20
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>9</b>
	能源学院	4
	安全科学与工程学院	4
	建筑与土木工程学院	18
	机械工程学院	2
	电气与控制工程学院	2
	通信与信息工程学院	9
	计算机科学与技术学院	0
	地质与环境学院	14
	测绘科学与技术学院	7
	材料科学与工程学院	19
	管理学院	21
	马克思主义学院	19

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

我校 2022 届 10% 毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、硕士从毕业到目前有过转岗的比例分别为 10%、9%。

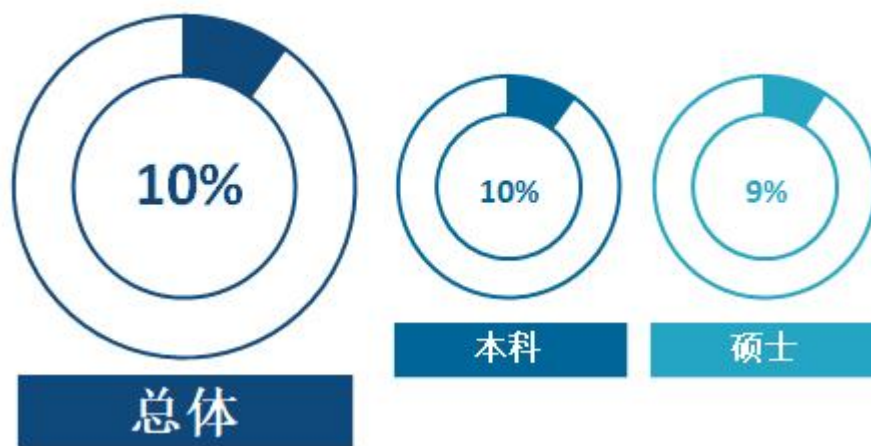


图 3-4 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是电气与控制工程学院（5%）、化学与化工学院（5%）、建筑与土木工程学院（6%）；硕士毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是计算机科学与技术学院（0%）、电气与控制工程学院（3%）、机械工程学院（4%）。

表 3-3 各学院毕业生有过转岗的比例

学历	学院名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>10</b>
	能源学院	12
	安全科学与工程学院	9
	建筑与土木工程学院	6
	机械工程学院	11
	电气与控制工程学院	5
	通信与信息工程学院	10
	计算机科学与技术学院	10
	地质与环境学院	14
	测绘科学与技术学院	12
	材料科学与工程学院	17
	化学与化工学院	5
	管理学院	17
	艺术学院	20
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>9</b>
	能源学院	11
	安全科学与工程学院	9
	建筑与土木工程学院	11
	机械工程学院	4
	电气与控制工程学院	3
	通信与信息工程学院	17
	计算机科学与技术学院	0
	地质与环境学院	5
	测绘科学与技术学院	7
	材料科学与工程学院	5
	管理学院	21
	马克思主义学院	7

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

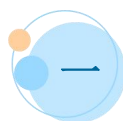
数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 毕业生就业形式严峻，学校将多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素相交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，我校 2022 届本科、硕士、博士毕业生毕业去向落实率分别为 78.61%、88.94%、100.00%，未落实去向毕业生主要是在求职中。在目前严峻复杂就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

#### （二） 对本地的服务贡献程度不断提升

我校毕业生就业地以省内为主，近四届留在省内就业的比例分别为 42.5%、47.6%、51.0%、51.4%，整体呈上升趋势。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 毕业生就业质量稳步提升

2022 届毕业生工作与专业相关度较往年有所提升。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 78.61%、88.94%，相比于 2021 届（分别为 84.96%、92.55%）均有所下降；博士毕业生的毕业去向落实率（100.00%）与 2021 届（95.83%）相比有所上升。

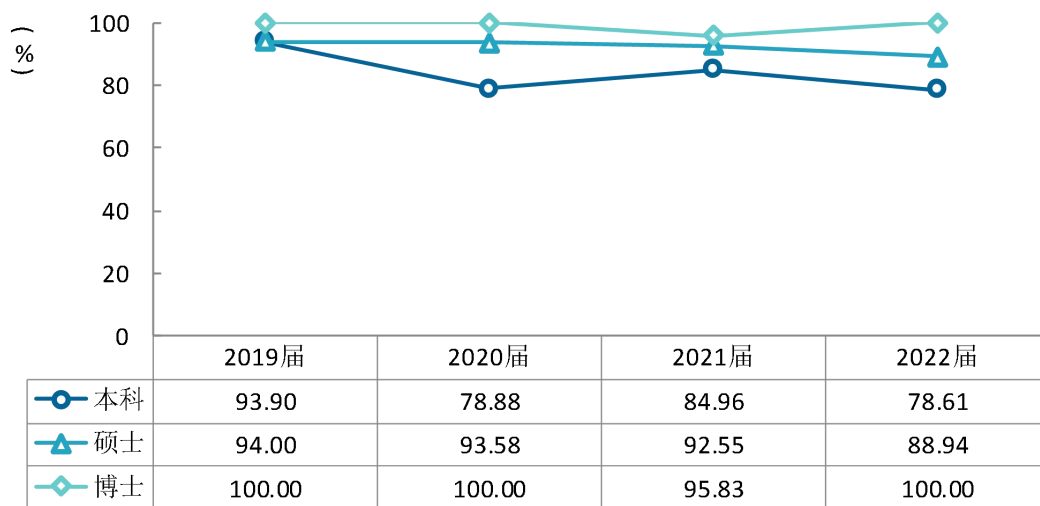


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：西安科技大学数据。

### 三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业的比例（42.81%）较 2021 届（54.08%）有所下降，升学比例（32.25%）较 2021 届（26.84%）有所上升；硕士毕业生签就业协议形式就业的比例（76.89%）较 2021 届（83.10%）有所下降；博士毕业生签就业协议形式就业的比例近两届均在 90%以上。

表 4-1 毕业去向变化趋势

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		2021 届	2022 届	2021 届	2022 届	2021 届	2022 届
就业	签就业协议形式就业	54.08	42.81	83.10	76.89	95.83	95.74
	签劳动合同形式就业	1.51	1.78	1.09	3.18	0.00	0.00
	其他录用形式就业	0.64	0.34	1.17	0.76	0.00	2.13
	自由职业	1.21	0.75	0.00	0.15	0.00	2.13
	应征义务兵	0.15	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	0.13	0.24	0.00	0.08	0.00	0.00
	地方基层项目	0.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	科研助理	0.20	0.04	0.33	0.08	0.00	0.00
	自主创业	0.18	0.06	0.08	0.08	0.00	0.00
升学	升学	25.72	31.29	6.53	7.58	0.00	0.00
	出国、出境	1.12	0.96	0.25	0.15	0.00	0.00
未就业	待就业	5.36	9.97	6.95	10.38	4.17	0.00
	不就业拟升学	7.48	8.51	0.17	0.23	0.00	0.00
	其他暂不就业	2.19	2.91	0.33	0.45	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（20.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（14.0%），近三届就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）的比例呈上升趋势；硕士毕业生就业比例较高的行业类为采矿业（12.2%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.0%），相比 2021 届，就业于采矿业、教育业的比例有所上升；博士毕业生就业比例较高的行业类为教育业（66.7%），相比 2021 届，就业于政府及公共管理、采矿业的比例有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	建筑业	25.6	27.5	20.8
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	12.9	13.4	14.0
	采矿业	11.7	8.5	11.5
	信息传输、软件和信息技术服务业	7.0	11.7	10.6
	其他制造业	3.8	4.5	6.6
硕士	采矿业	-	8.7	12.2
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	-	15.0	12.0
	建筑业	-	14.6	10.9
	教育业	-	7.0	10.2
	信息传输、软件和信息技术服务业	-	8.7	8.1
博士	教育业	-	84.6	66.7
	政府及公共管理	-	7.7	11.1
	采矿业	-	7.7	11.1
	各类专业设计与咨询服务业	-	0.0	5.6
	化学品、化工、塑胶制造业	-	0.0	5.6

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的职业类是建筑工程（16.6%）、电气/电子（不包括计算机）（10.6%），近两届本科毕业生从事电气/电子（不包括计算机）、机动车机械/电子类职业的比例有所上升；硕士毕业生就业比例较高的职业类是建筑工程（10.7%）、电气/电子（不包括计算机）（9.6%），近两届从事矿山/石油、高等教育、测绘、研究人员类职业的比例有所上升；博士毕业生就业比例较高的职业类是高等教育（78.9%），近两届基本持平。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	建筑工程	22.3	22.7	16.6
	电气/电子（不包括计算机）	7.9	8.3	10.6
	计算机与数据处理	5.6	9.1	9.6
	矿山/石油	8.9	6.7	8.5
	互联网开发及应用	7.5	8.5	6.6
	机动车机械/电子	0.8	2.1	4.5
	机械/仪器仪表	4.2	3.7	4.2
	生物/化工	3.5	3.1	4.2
	工业安全与质量	3.0	2.8	4.0
	生产/运营	2.2	3.5	3.8
硕士	建筑工程	-	12.2	10.7
	电气/电子（不包括计算机）	-	13.9	9.6
	矿山/石油	-	4.5	8.4
	计算机与数据处理	-	9.0	7.7
	高等教育	-	4.7	7.1
	测绘	-	3.4	5.5
	研究人员	-	3.0	5.0
	机械/仪器仪表	-	3.4	4.4
	工业安全与质量	-	4.5	4.4
	财务/审计/税务/统计	-	6.0	3.7
博士	高等教育	-	76.9	78.9
	工业安全与质量	-	7.7	5.3
	计算机与数据处理	-	0.0	5.3
	矿山/石油	-	0.0	5.3
	生物/化工	-	0.0	5.3

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46%），高于 2021 届（43%）；硕士毕业生主要就业于国有企业（47%），相比 2021 届（54%）相比有所下降，更多进入民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位。

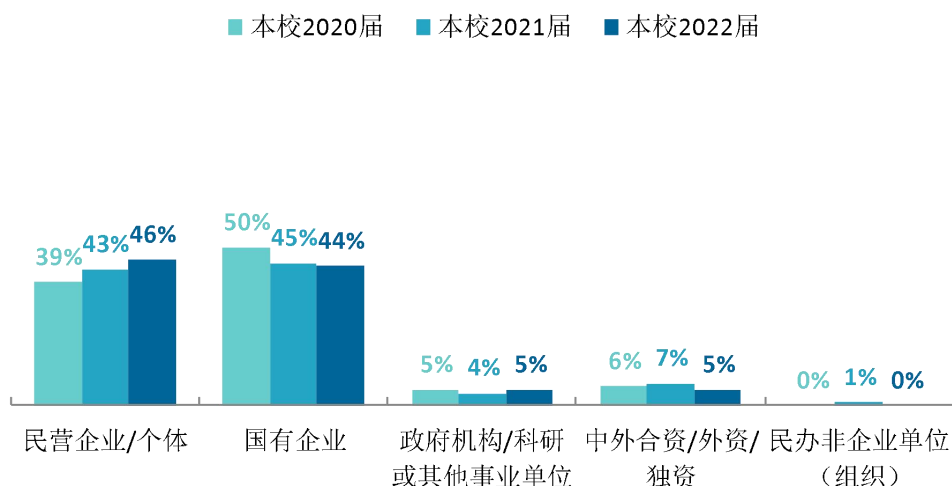


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

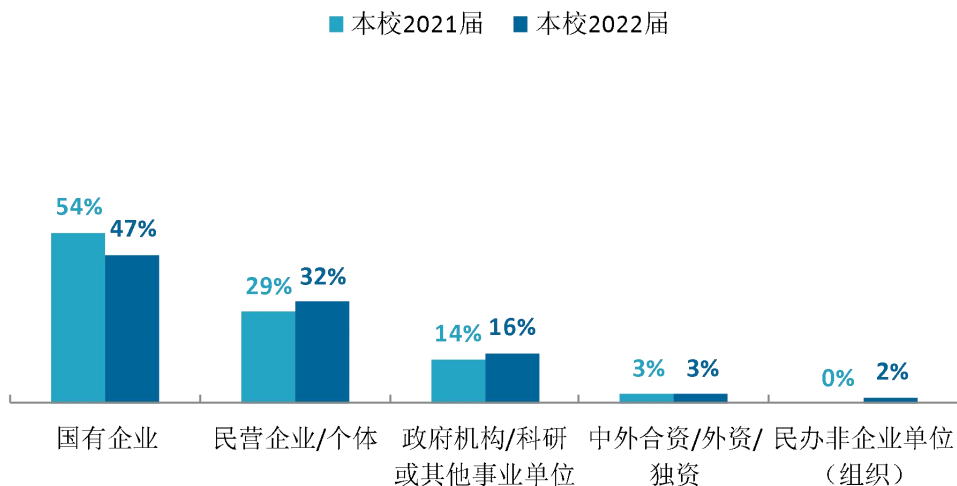


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校近三届本科毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例持续较高；2022 届硕士毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（59%），高于 2021 届（56%）。

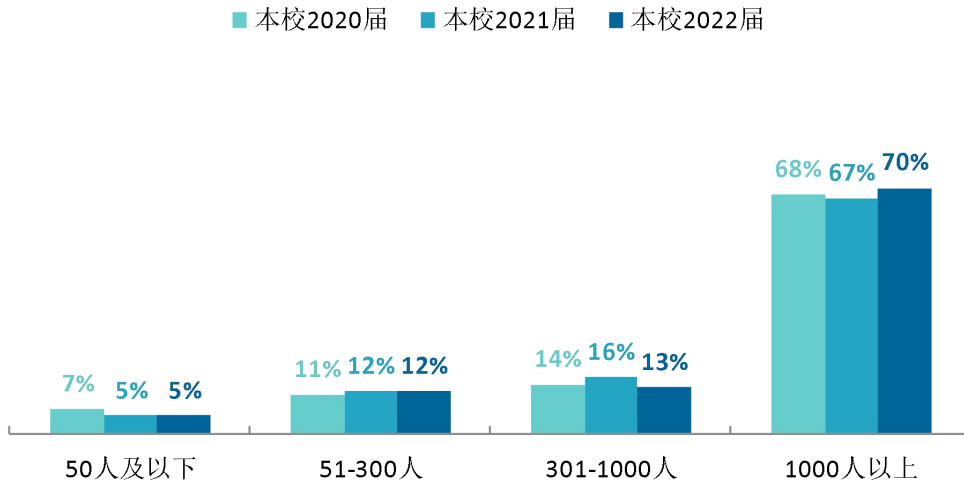


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

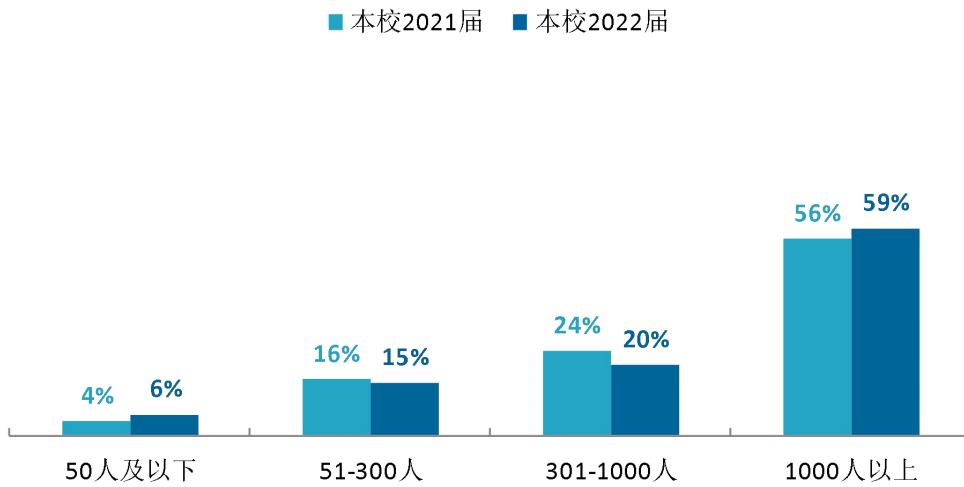


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例分别为 42.5%、47.6%、47.8%、51.1%，此外本届毕业生在广东就业比例有所上升；近两届硕士毕业生在陕西就业的比例分别为 58.0%、51.4%；近两届博士毕业生在陕西就业的比例分别为 91.7%、65.0%，此外毕业生在山东、河南的就业比例有所上升。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

学历	省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
总体	陕西	42.5	47.6	51.0	51.4
	广东	11.3	9.5	8.3	8.9
	浙江	4.5	5.9	5.5	4.8
	江苏	5.4	5.0	4.3	4.2
	北京	5.6	4.9	4.2	4.2
本科	陕西	42.5	47.6	47.8	51.1
	广东	11.3	9.5	8.8	11.2
	浙江	4.5	5.9	7.3	5.7
	江苏	5.4	5.0	4.4	4.2
	北京	5.6	4.9	4.0	3.0
硕士	陕西	-	-	58.0	51.4
	北京	-	-	4.6	6.2
	广东	-	-	7.1	4.9
	江苏	-	-	4.0	4.2
	河南	-	-	2.8	3.5
博士	陕西	-	-	91.7	65.0
	山东	-	-	0.0	10.0
	河南	-	-	0.0	10.0
	北京	-	-	0.0	5.0
	四川	-	-	0.0	5.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，我校 2022 届本科、硕士、博士毕业生均主要在西安（31.8%、42.0%、45.0%）就业，同时本科毕业生也在深圳、榆林、咸阳、杭州等城市就业；硕士毕业生也在北京、深圳、榆林、成都等城市就业；博士毕业生也在咸阳、北京、渭南、郑州等城市就业。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

学历	就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
总体	西安	25.2	27.2	35.8	35.5
	深圳	4.4	4.0	3.8	5.2
	榆林	6.6	7.8	5.2	4.4
	北京	5.6	4.9	4.2	4.2
	咸阳	2.9	4.5	3.2	3.4
本科	西安	25.2	27.2	32.1	31.8
	深圳	4.4	4.0	3.8	6.3
	榆林	6.6	7.8	6.1	5.5
	咸阳	2.9	4.5	2.8	4.4
	杭州	1.8	2.6	4.3	3.0
硕士	西安	-	-	44.0	42.0
	北京	-	-	4.6	6.2
	深圳	-	-	3.6	3.4
	榆林	-	-	3.0	2.5
	成都	-	-	2.2	2.2
博士	西安	-	-	75.0	45.0
	咸阳	-	-	8.3	5.0
	北京	-	-	0.0	5.0
	渭南	-	-	0.0	5.0
	郑州	-	-	0.0	5.0

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80%，近四届来整体呈上升趋势；硕士毕业生的工作与专业相关度为 84%，略低于 2021 届（86%）。

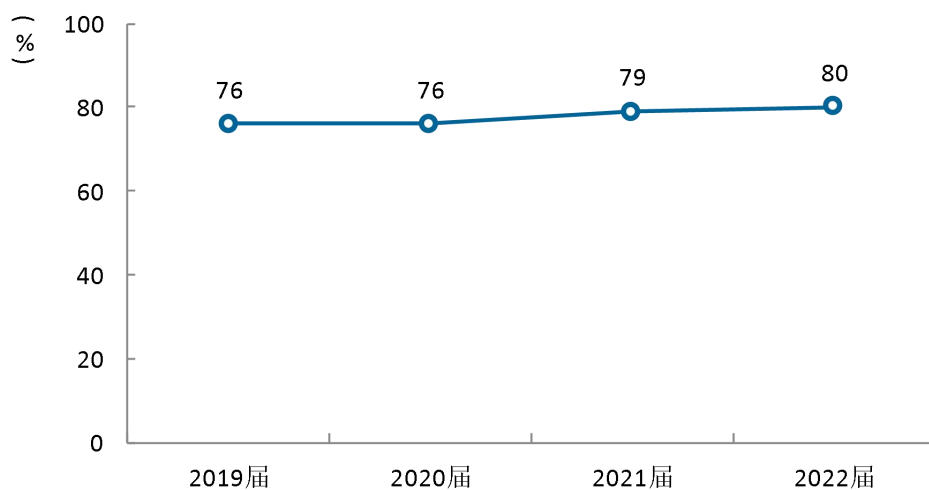


图 4-6 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

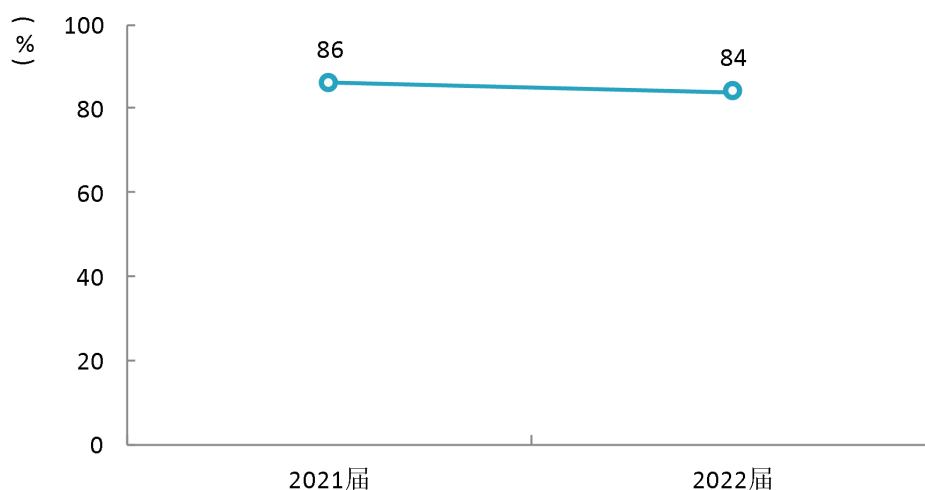


图 4-7 专业相关度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

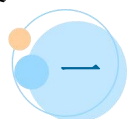


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，本科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 96%、93%、89%。

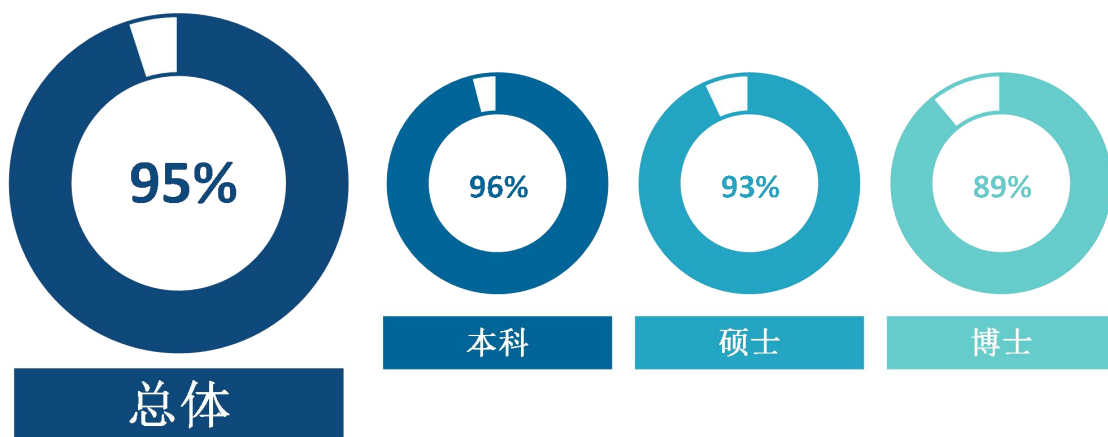


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是人文与外国语学院（100%）、通信与信息工程学院（99%）、材料科学与工程学院（99%）；硕士毕业生对母校满意度较高的学院是机械工程学院、计算机科学与技术学院（均为 100%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	96

学历	学院名称	比例
	能源学院	93
	安全科学与工程学院	96
	建筑与土木工程学院	93
	机械工程学院	95
	电气与控制工程学院	96
	通信与信息工程学院	99
	计算机科学与技术学院	93
	地质与环境学院	97
	测绘科学与技术学院	97
	材料科学与工程学院	99
	化学与化工学院	95
	理学院	91
	管理学院	97
	人文与外国语学院	100
	艺术学院	74
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>93</b>
	能源学院	91
	安全科学与工程学院	91
	建筑与土木工程学院	94
	机械工程学院	100
	电气与控制工程学院	93
	通信与信息工程学院	91
	计算机科学与技术学院	100
	地质与环境学院	93
	测绘科学与技术学院	84
	材料科学与工程学院	96
	化学与化工学院	91
	管理学院	94
	马克思主义学院	97

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93%，本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、92%、85%。

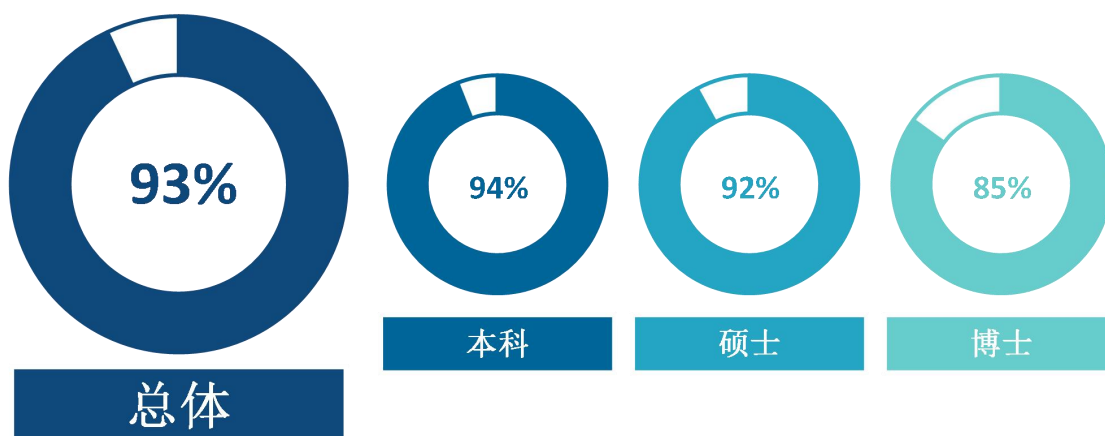


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各学院的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是安全科学与工程学院（98%）、通信与信息工程学院（97%）、地质与环境学院（97%）、理学院（97%）；硕士毕业生教学满意度较高的学院是机械工程学院（100%）、计算机科学与技术学院（100%）、安全科学与工程学院（95%）。

表 5-2 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	94
	能源学院	90
	安全科学与工程学院	98
	建筑与土木工程学院	90
	机械工程学院	93
	电气与控制工程学院	95
	通信与信息工程学院	97
	计算机科学与技术学院	94
	地质与环境学院	97

学历	学院名称	比例
	测绘科学与技术学院	93
	材料科学与工程学院	96
	化学与化工学院	93
	理学院	97
	管理学院	94
	人文与外国语学院	89
	艺术学院	84
硕士	<b>本校硕士平均</b>	<b>92</b>
	能源学院	91
	安全科学与工程学院	95
	建筑与土木工程学院	93
	机械工程学院	100
	电气与控制工程学院	91
	通信与信息工程学院	91
	计算机科学与技术学院	100
	地质与环境学院	91
	测绘科学与技术学院	89
	材料科学与工程学院	91
	化学与化工学院	91
	管理学院	92
	马克思主义学院	94

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（61%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（43%）、课程内容不实用或陈旧（39%）等。

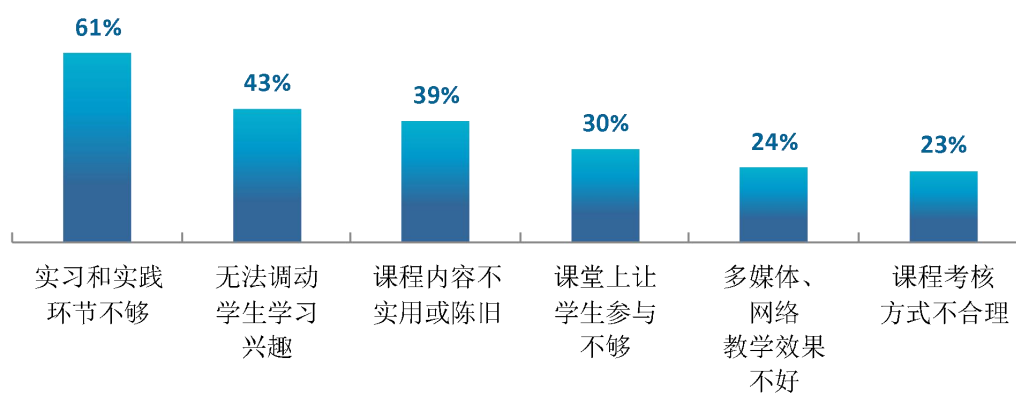


图 5-3 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（94%、93%）较高。

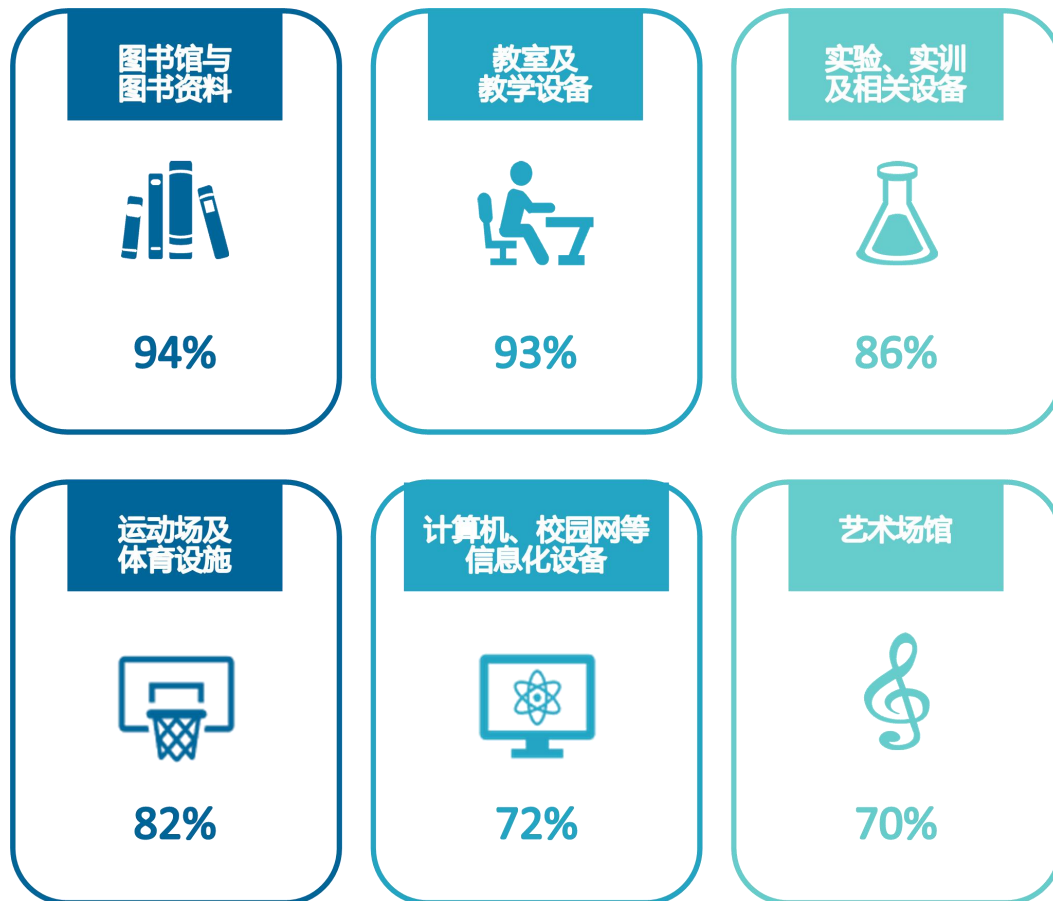


图 5-4 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科、硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力均是沟通交流、团队合作。

表 5-3 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	本科	通用能力	硕士
沟通交流	88	沟通交流	84
团队合作	84	团队合作	81
终身学习	76	解决问题	72

通用能力	本科	通用能力	硕士
解决问题	75	终身学习	70
环境适应	71	环境适应	66
信息搜索与处理	61	信息搜索与处理	55
组织领导	52	组织领导	51
阅读能力	49	创新能力	45
创新能力	49	阅读能力	38
批判性思维	39	批判性思维	38

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

我校 2022 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（88%）、解决问题（86%）、信息搜索与处理（86%）；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理（91%）、环境适应（90%）、解决问题（90%）、终身学习（90%）。

表 5-4 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	本科	通用能力	硕士
环境适应	88	信息搜索与处理	91
解决问题	86	环境适应	90
信息搜索与处理	86	解决问题	90
团队合作	85	终身学习	90
沟通交流	85	沟通交流	88
终身学习	83	阅读能力	88
阅读能力	82	团队合作	84
批判性思维	74	批判性思维	81
组织领导	70	创新能力	80
创新能力	70	组织领导	71

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

### （一） 主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解陕西省转型升级对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整毕业去向落实率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

### （二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

### （三） 提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道

在面临经济发展压力增大、毕业生规模持续增加等多重困难下，毕业生就业仍有诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校不断提升就业工作信息化水平。一方面，利用新媒体技术，结合毕业生喜爱的信息传播途径，拓展建设微信、微博、QQ群等就业信息传递渠道，提高就业政策和招聘信息传递的时效性。另一方面，优化线上双选平台，根据学院专业特色为毕业生提供精准化招聘活动信息。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度处于90%以上（91%），学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（93%）、能力和知识结构符合工作要求（81%），其后依次是学校声誉好（49%）、符合本单位职场文化和价值观（43%）。

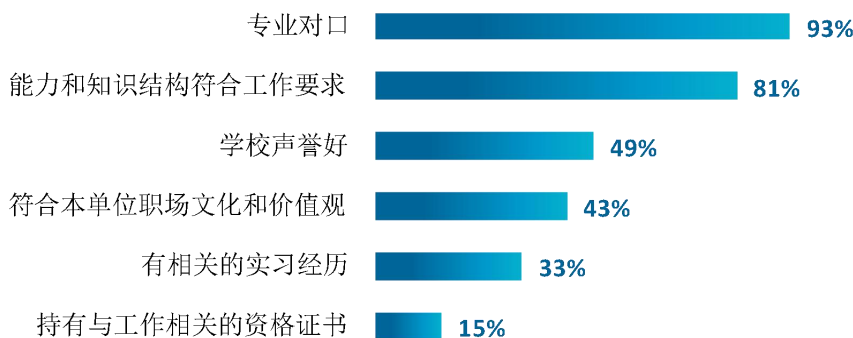


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是通过学校发布招聘信息、参加学校招聘会（均为 61%），其后依次是通过专业招聘网站（40%）、通过公司网站发布招聘信息（34%）。

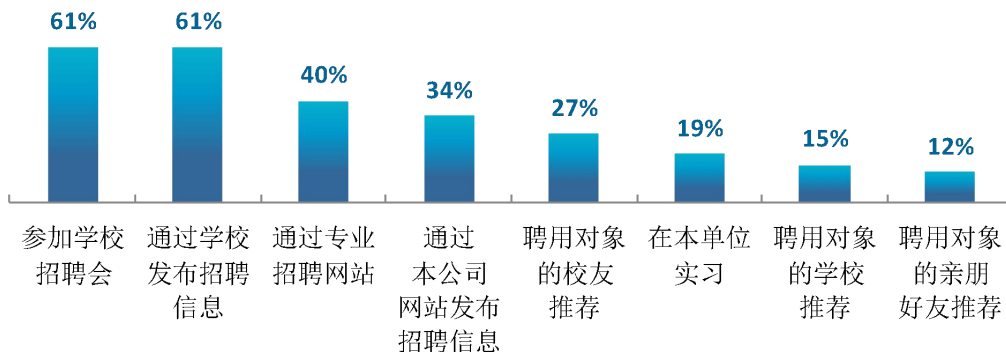


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。



## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 93%，其中很满意的比例为 51%。

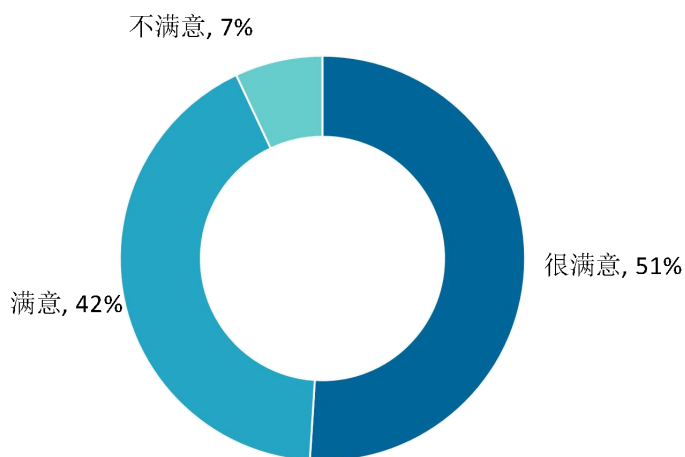


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位绝大多数（98%）表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

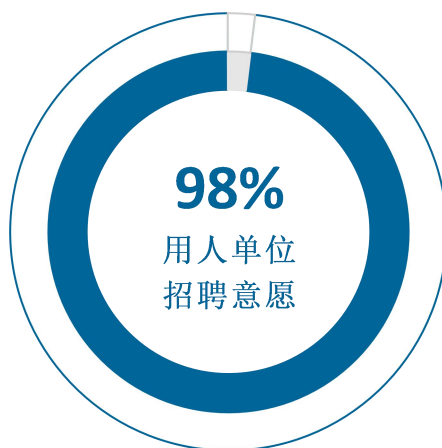


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“压力承受能力”、“动手操作能力”、“解决问题能力”、“终身学习能力”（均为 4.5 分）的需求程度相对较高，同时用人单位对“团队合作能力”的满意度（97%）最高。

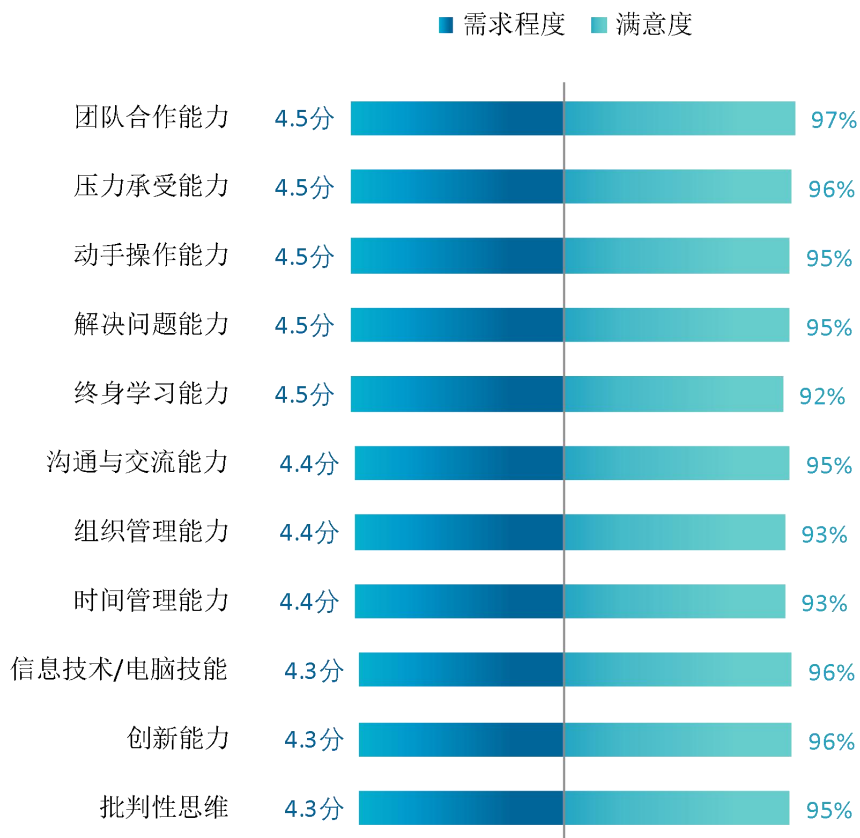


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 92%及以上。

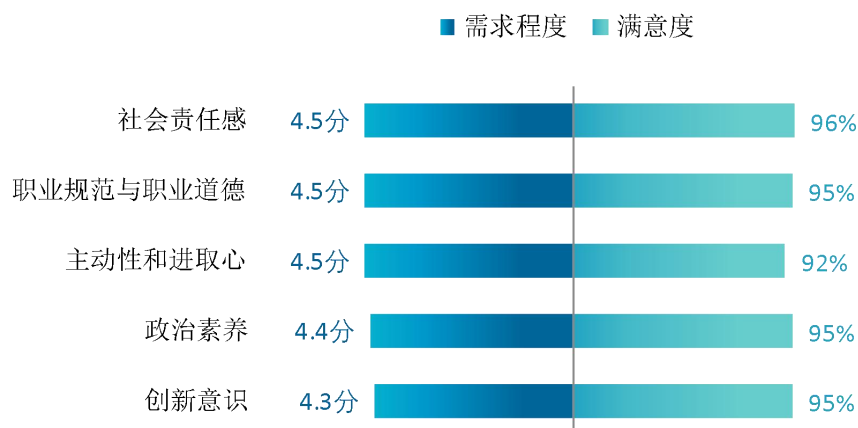


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.3 分、4.2 分，满意度分别为 93%、91%、91%、91%。

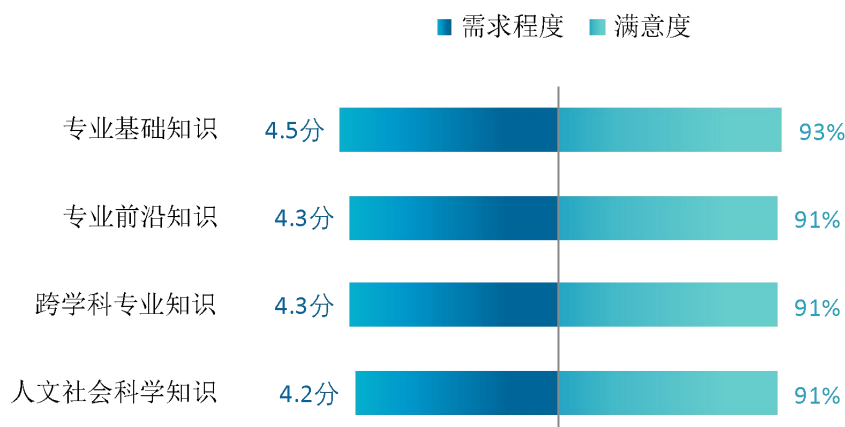


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 91%、96%。

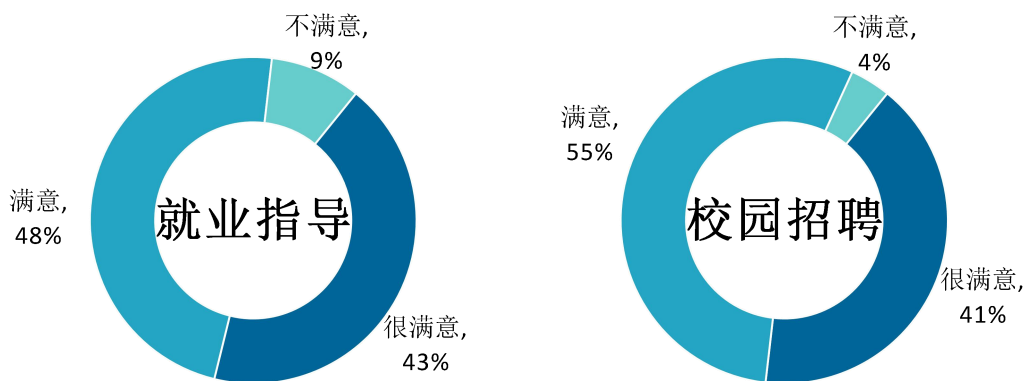


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生（84%）、提前在学校发布用人单位的用人信息（78%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

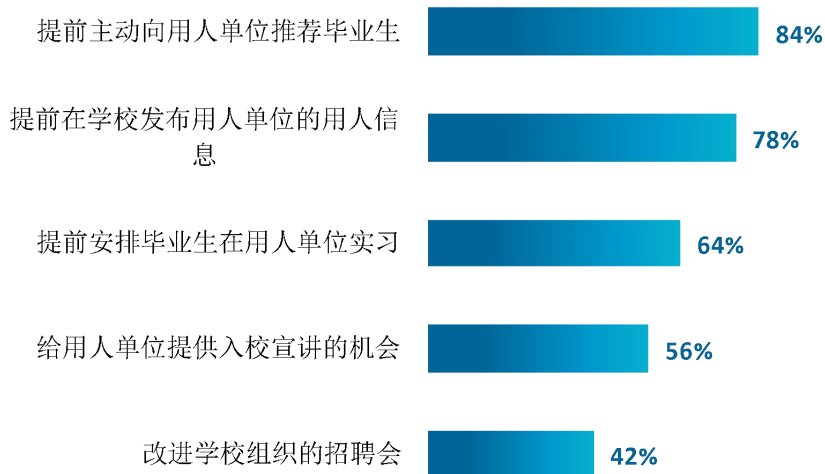


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（86%）、学生需要掌握的核心知识确定（69%）、学生需要具备的核心能力确定（68%）、专业设置（62%）。

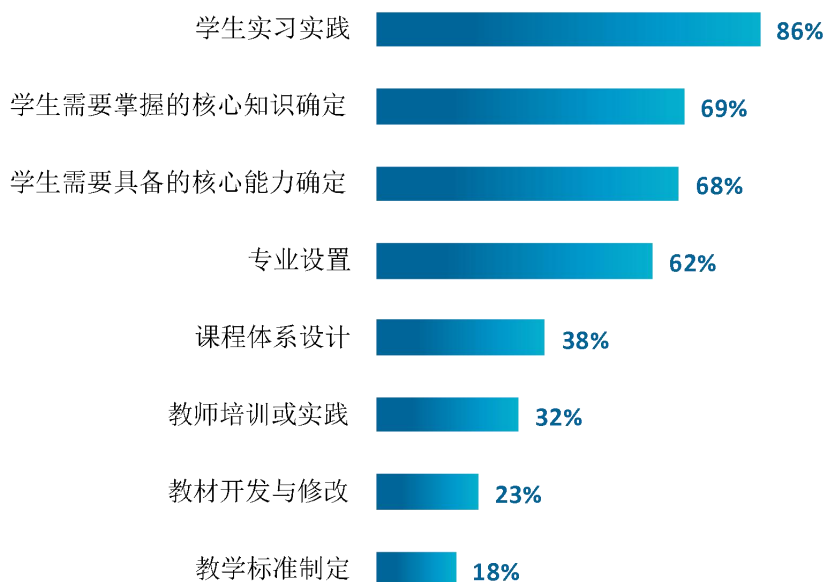
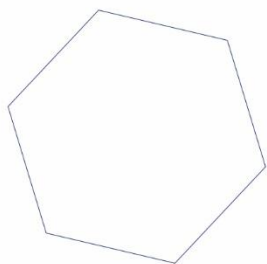


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2022 年用人单位评价数据。



# 西安科技大学

团结 勤奋 求实 创新

