



長春大學  
CHANGCHUN UNIVERSITY

# 2020届 毕业生就业质量年度报告

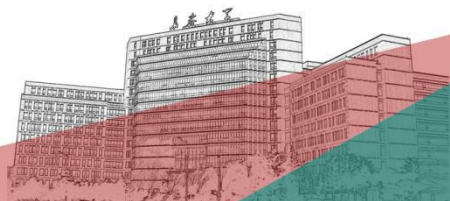


2021年1月8日



## 目 录

目 录.....	I
学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）民族结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	14
三、对社会贡献度.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业职业分布.....	20





(四) 就业单位分布.....	21
四、深造及创业情况.....	22
(一) 国内升学.....	22
(二) 出国(境).....	22
(三) 自主创业.....	22
五、困难生就业基本情况分析.....	23
(一) 困难生结构.....	23
(二) 就业率及毕业去向.....	23
(三) 对社会贡献度.....	24
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>27</b>
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>30</b>
一、本科毕业生.....	30
(一) 薪酬水平.....	30
(二) 专业相关度.....	32
(三) 工作满意度.....	34
(四) 毕业生发展成长度.....	35
二、专科毕业生.....	36
(一) 薪酬水平.....	36
(二) 专业相关度.....	36
(三) 工作满意度.....	37
(四) 毕业生发展成长度.....	37
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>40</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	40
二、近三年就业地区变化趋势.....	40
三、近三年就业行业变化趋势.....	41
四、近三年就业单位变化趋势.....	42
五、近三年薪酬变化趋势.....	42
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析.....</b>	<b>45</b>





一、疫情对就业形势的影响.....	45
二、疫情对就业求职进度的影响.....	46
三、疫情对求职心态的影响.....	47
<b>第六篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>49</b>
一、毕业生对人才培养的影响.....	49
（一）母校满意度.....	49
（二）教育教学评价.....	49
（三）基础能力素质.....	53
（四）对教育教学的反馈.....	56
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	57
<b>第七篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价.....	59
二、对学校招聘服务的评价.....	61
<b>附 录：残疾毕业生就业情况.....</b>	<b>63</b>
一、残疾毕业生就业率及毕业去向.....	63
二、残疾毕业生对社会贡献度.....	63
<b>结 语.....</b>	<b>64</b>

## 学校概况

长春大学坐落在素有“北国春城”之称的吉林省长春市，是一所底蕴厚重、特色鲜明的省属综合性大学。

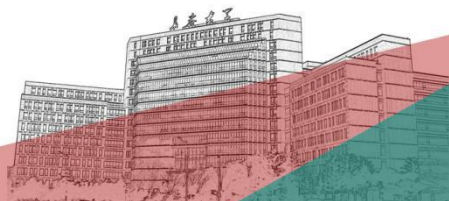
学校前身是 1949 年由原东北人民政府工业部创办的长春工业会计统计专门学校，为新中国培养了第一批工业会计统计人才。在同步国家发展与时代变革中学校数次易名，1983 年更名为吉林机电专科学校。1987 年经原国家教育委员会批准，原吉林科技大学、吉林机电专科学校、长春外国语专科学校、长春职业大学 4 所学校合并，组建长春大学。2000 年 8 月，原吉林省林业学校并入。2019 年 9 月，学校隆重举行长春大学建校 70 周年纪念大会，全面弘扬办学特色、提升社会声誉、汇聚发展力量。

学校现有三个校区，总占地面积 102 万平方米，有 21 个教学院部，60 个本科专业，6 个硕士学位授权一级学科，10 个硕士专业学位授权点。专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类。现有全日制在校学生 17525 人。

学校现有专任教师 863 人，其中正高级 123 人，副高级 297 人；具有博士学位的教师 251 人，硕士学位的教师 498 人。学校有中央直接联系高级专家、国家有突出贡献专家、国务院特殊津贴获得者、教育部新世纪人才、全国技术能手、省高级专家、省拔尖创新人才、省有突出贡献专家、长白山学者、长白山技能名师等各类高层次人才 48 人次。

学校在国家 and 省级教学成果奖评选中，获国家级奖 2 项，省级奖 46 项。现有国家级特色专业 2 个，省级特色专业 8 个；国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 10 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个；吉林省特色高水平学科 8 个，其中优势特色学科 7 个、新兴交叉学科 1 个。学校连续四次跻身中国高等教育学会发布的“全国普通高校创新人才培养及学科竞赛评估结果 TOP300”榜。

学校立足东北地区及吉林省产业结构实际，建成国家大豆深加工技术研究推广中心、国家大豆工程技术研究中心吉林分中心两个国家级科研平台，有以中央直接联系高级专家、国家有突出贡献专家、全国先进工作者、全国五一奖章获得者等诸多荣誉





于一身的李荣和教授为首组建的科研团队，多项发明专利成果获得国家级奖项并得到转化应用，为吉林省乃至全国在大豆深加工研究领域和成果转化方面做出了突出贡献。今年9月，国家科技部、财政部共同发布了《中国科技成果转化2019年度报告(高等院校与科研院所篇)》，李融和教授团队的科研成果“用于生产大豆低聚肽粉、高染料木苷含量大豆异黄酮等10种产品”位列其中，按转化合同金额排序，学校在全国高校中排名第5名，合同金额达到1.35亿元；在高等院校以转让、许可、作价投资3种方式转化科技成果合同金额排名中位列第11位。学校还依托机电传统专业优势，对接吉林省及长春市在机械、电子、汽车、计算机、康复设备等领域需求，为服务地方产业发展做出了重要贡献。学校建有吉林省残疾人康复设备及技术科技创新中心等19个省部级科研平台，长春大学机电工程研究所等20个校级科研平台。学校积极推进同部属、省属院校和地方政府合作，与吉林大学签订了《吉林大学支援长春大学办学框架协议》，与长春理工大学签订了《长春理工大学与长春大学战略合作框架协议》，与浙江省金华市签订了《金华市人民政府与长春大学科技合作框架协议书》。学校积极推进学科专业交叉融合发展，“吉林省人体健康状态辨识与机能增强重点实验室”获吉林省科技厅重点实验室立项建设，标志我校在跨学科交叉和应用基础研究方面迈上了新台阶，对学校凝练和突出特色发展具有重要意义。

学校重视培育富有特色的校园文化，学生在全国大学生艺术展演中连续五届获一等奖，在全国“挑战杯”“创青春”竞赛中获国家级奖项14个。“团风创新创业团队”被团中央评为“小平科技创新团队”。学校先后20次被中宣部、教育部、团中央、全国学联授予“三下乡”社会实践活动先进单位。

70余年办学历程，长春大学及其前身与祖国同呼吸共命运，为国家和地方经济社会发展做出了积极贡献。在谋求自身发展的探索实践中，经过几代长大人的卓绝努力，逐渐形成了基础厚重的学科专业优势和独具特色的教育教学品牌。

1987年，中国残疾人联合会与吉林省人民政府在长春大学创建了亚洲第一所专门招收视障、听障学生接受高等教育的特殊教育学院，开创了我国残障人接受高等教育的先河。在长期办学实践中，长春大学构建了高等特殊教育本科人才培养体系，填补了我国高等教育的空白。2018年，三个专业获批面向残障考生以单考单招方式招收硕士研究生资格，其中美术、艺术设计专业为国内首次。30多年来，特殊教育工



作多次获得国际国内殊荣和奖项，被中残联、教育部确定为“全国残疾人高等融合教育试点院校”。2002年，时任中国残联主席邓朴方在出席学院15周年纪念大会时指出“长春大学特殊教育学院办学最早、规模最大、学科最全、层次最高，在我国高等特殊教育领域居于龙头地位。”2017年，在建院30周年之际，中残联主席张海迪在贺信中指出“长春大学特殊教育学院的创办，是中国高等特殊教育的历史性开端，是中国残疾人事业发展的里程碑。”新时代新跨越，学校将努力把特殊教育学院建设成为国内领先、国际一流的高等特殊教育学府。

长春大学是“团风”精神的发源地。1989年4月的一天，学校残疾大学生金燮，收到一张署名“团风”的10元钱汇款单，随即，第二张、第三张汇款单不期而至。一时间，许多生活困难大学生都陆续收到署名“团风”的汇款。“团风”事迹出现后，引起社会各界的广泛关注，国家、省市各级组织相继做出决定，号召广大团员青年立足本职学“团风”，争做青年楷模，争做时代先锋。多年来，“团风”精神不断丰富和发展，形成了“关爱他人、无私奉献、立志成才、报效祖国”为核心的基本精神内涵。它从初期的个体扶贫助困爱心行动，发展到后来全校师生乃至社会青年群体以“爱国、敬业、奉献”为主题的实践活动，与中华文化和时代精神一脉相承。2019年，学校隆重举行纪念“五四”运动100周年暨学“团风”活动30周年大会，借此弘扬办学特色，传承“团风”精神。

学校坚持打造以“网络安全安全为基础、网络文化安全为特色”的网络安全学院，深耕中华优秀传统文化网络传播。2015年，学校牵头成立中国文化网络传播研究会，这是国家网信办组建后批准成立并主管的第一家全国性社会组织。2016年，成立国内首家网络国学院，成立国家级网络文化研究中心，建成吉林省唯一一家研究网络文化的“吉林省网络文化研究基地”。2017年，学校成立了中国东北三省唯一一家网络安全学院，2018年获批“网络空间安全”专业硕士点，2019年正式招收硕士研究生。

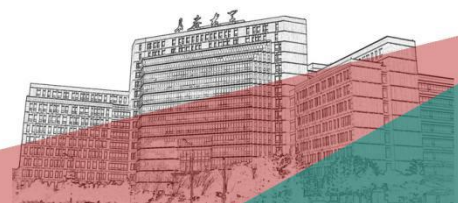
学校坚持国际化办学，广泛开展国际合作与交流，是全国首批具有招收来华留学生资格的高等学校，学校先后与26个国家和地区的129所高校、教育机构和企业建立了友好合作关系。现具有中国政府奖学金、孔子学院奖学金、吉林省政府奖学金、“丝绸之路”中国政府奖学金项目来华留学生接收资格。学校凭借优秀的俄语教学和



科研团队，打造对外俄语优势，创办吉林省第一个俄语中心，与教育部中国留学服务中心共建“赴俄留学培训基地”，成立亚洲首家开展叶赛宁专门研究的机构——叶赛宁文化教育中心，成功承办“第十届中俄大学校长论坛”，与俄罗斯梁赞国立大学合作设立的孔子学院获全球“先进孔子学院”荣誉称号。

学校坚持“以赛促教、以赛导教、以赛育人、以赛促创”的工作思路，结合传统和新兴优势学科专业，深入推进创新创业教育。2017年，成为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。FCC车队在2019年中国大学生方程式汽车大赛襄阳和珠海站的比赛中再创佳绩，并获得2019年最具影响力车队称号。

面对新征程，长春大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，坚决打赢新冠肺炎疫情防控战役。学校将强化内涵发展，突出办学特色凝练，全面提升人才培养质量，不断向具有鲜明特色的应用研究型大学建设目标迈进。





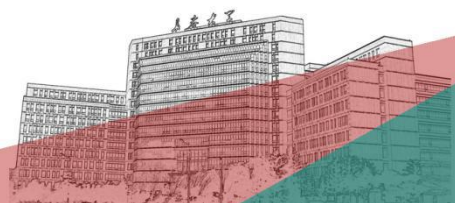


## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《长春大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 吉林省高校就业指导中心数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为62.73%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向<sup>1</sup>

长春大学 2020 届毕业生就业率为 78.30%（未包含残疾毕业生）。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 36.34% 毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

<sup>1</sup> 本、专科普通毕业生总体就业率。



### 三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 5187.56 元，专业相关度为 62.70%，工作满意度为 90.00%，职业期待吻合度为 79.98%。

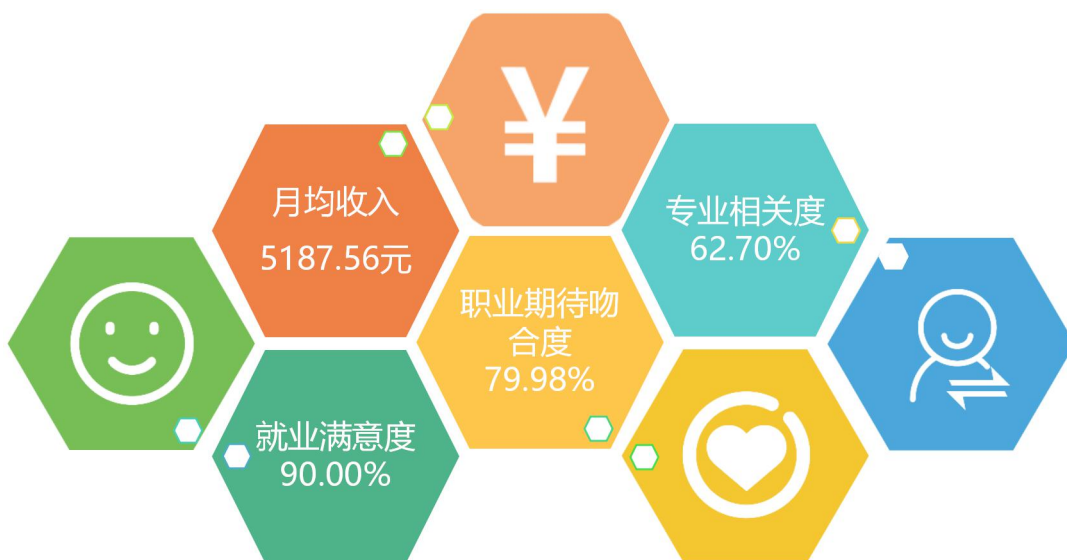


图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 5084.02 元，专业相关度为 74.29%，工作满意度为 90.14%，职业期待吻合度为 88.73%。

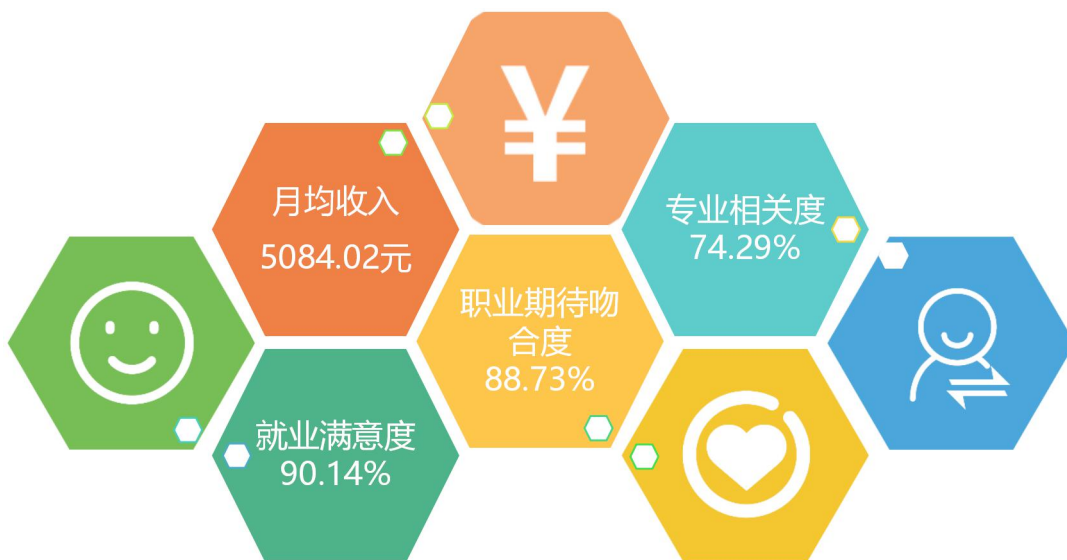
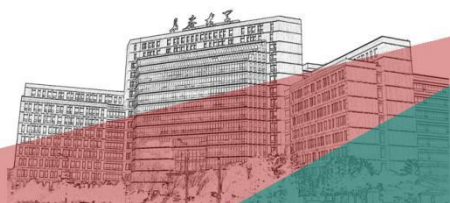


图 4 2020 届专科毕业生就业质量





## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.49%；对所学课程的总体满意度为 89.83%，对任课教师的总体满意度为 95.92%，对母校学风建设的总体满意度为 92.01%，对课堂教学的总体满意度为 95.72%，对实践教学的总体满意度为 91.90%。

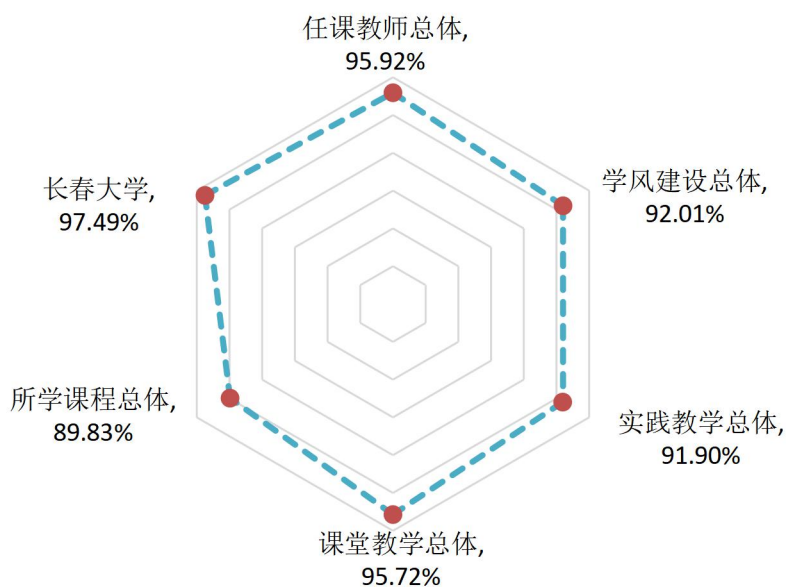
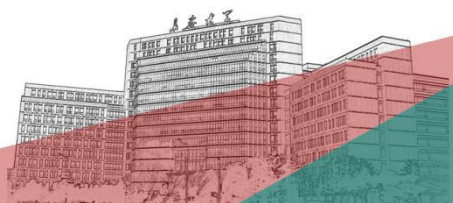


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.58%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.48%）、“生涯规划/就业指导课”（95.20%）、“学校发布的招聘信息”（94.76%）的满意度相对较高。



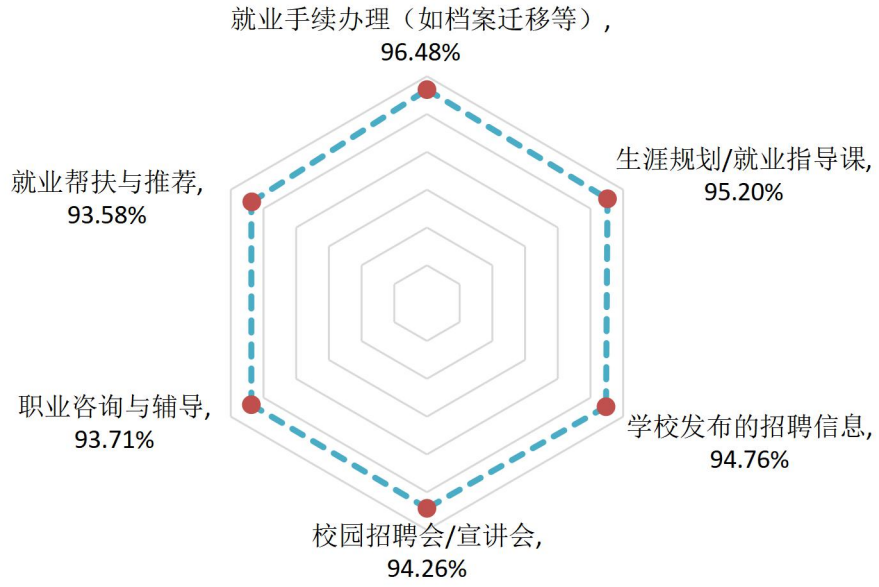
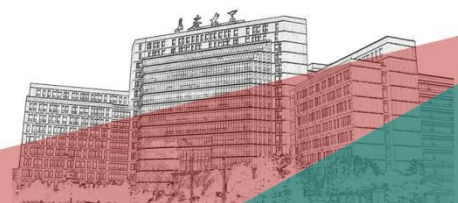


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况



# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4036 人，其中研究生 65 人，残疾毕业生 188 人；普通本专科毕业生 3783 人（本科毕业生 3475 人，占毕业生总人数的 91.86%；专科毕业生 308 人，占毕业生总人数的 8.14%）。

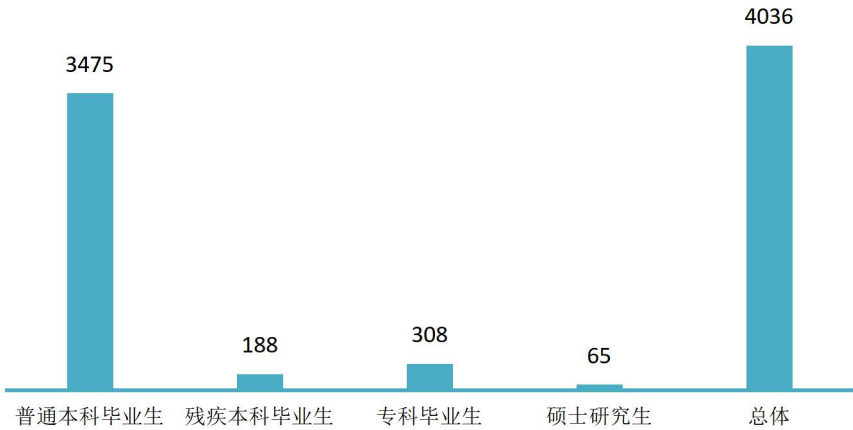


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

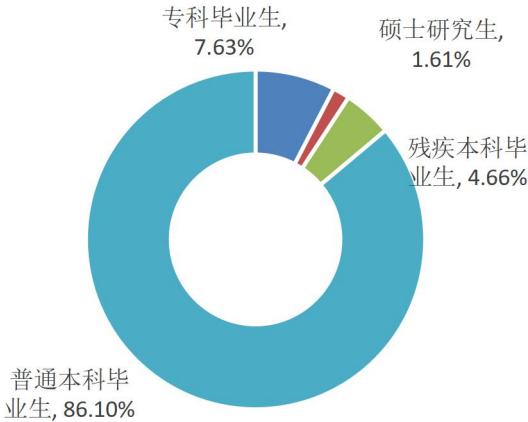


图 1-2 2020 届毕业生学历分布





数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

## （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中管理学院、电子信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.40%、11.86%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理学院	570	16.40%
2	电子信息工程学院	412	11.86%
3	经济学院	335	9.64%
4	机械与车辆工程学院	317	9.12%
5	计算机科学技术学院	281	8.09%
6	外国语学院	240	6.91%
7	理学院	220	6.33%
8	中俄学院	176	5.06%
9	美术学院	166	4.78%
10	文学院	157	4.52%
11	音乐学院	136	3.91%
12	行政学院	117	3.37%
13	食品科学与工程学院	108	3.11%
14	园林学院	82	2.36%
15	职业学院（与长职院合作办学）	80	2.30%
16	特殊教育学院	78	2.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据（未包含残疾毕业生）。

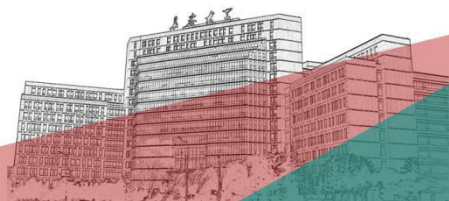
学校 2020 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中国际教育学院专科毕业生人数较多，占比为 77.60%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	国际教育学院	239	77.60%
2	应用技术学院	69	22.40%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。



### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1801 人，女生 1982 人，男女性别比为 0.91:1。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1650	47.48%	1825	52.52%	0.90
专科毕业生	151	49.03%	157	50.97%	0.96
总体	1801	47.61%	1982	52.39%	0.91

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 54.82%；省外生源主要来山东省（6.90%）、河南省（3.86%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	1978	56.92%	96	31.17%	2074	54.82%
山东省	154	4.43%	107	34.74%	261	6.90%
河南省	145	4.17%	1	0.32%	146	3.86%
山西省	113	3.25%	21	6.82%	134	3.54%
河北省	112	3.22%	26	8.44%	138	3.65%
浙江省	95	2.73%	-	-	95	2.51%
贵州省	77	2.22%	1	0.32%	78	2.06%
陕西省	70	2.01%	-	-	70	1.85%
湖北省	60	1.73%	2	0.65%	62	1.64%
内蒙古自治区	62	1.78%	-	-	62	1.64%
江苏省	50	1.44%	12	3.90%	62	1.64%
安徽省	44	1.27%	-	-	44	1.16%
福建省	53	1.53%	19	6.17%	72	1.90%
湖南省	49	1.41%	-	-	49	1.30%
江西省	46	1.32%	14	4.55%	60	1.59%
四川省	39	1.12%	-	-	39	1.03%
辽宁省	35	1.01%	-	-	35	0.93%
黑龙江省	35	1.01%	1	0.32%	36	0.95%
广东省	31	0.89%	-	-	31	0.82%



生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	36	1.04%	8	2.60%	44	1.16%
广西壮族自治区	34	0.98%	-	-	34	0.90%
重庆市	25	0.72%	-	-	25	0.66%
新疆维吾尔自治区	27	0.78%	-	-	27	0.71%
云南省	20	0.58%	-	-	20	0.53%
青海省	20	0.58%	-	-	20	0.53%
海南省	20	0.58%	-	-	20	0.53%
宁夏回族自治区	16	0.46%	-	-	16	0.42%
天津市	15	0.43%	-	-	15	0.40%
西藏自治区	10	0.29%	-	-	10	0.26%
北京市	4	0.12%	-	-	4	0.11%
<b>总计</b>	<b>3475</b>	<b>100.00%</b>	<b>308</b>	<b>100.00%</b>	<b>3783</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

## （五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，少数民族学生 354 人，占比 9.36%；从各学历层来看，本科毕业生少数民族学生占比为 9.35%，专科毕业生少数民族学生占比为 9.42%。

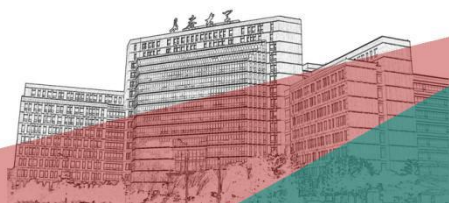
表 1-5 2020 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3150	90.65%	325	9.35%
专科毕业生	279	90.58%	29	9.42%
总体	3429	90.64%	354	9.36%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。



## （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生本专科总体就业率为 78.30%，普通本科毕业生就业率为 77.24%，专科毕业生就业率为 90.26%。

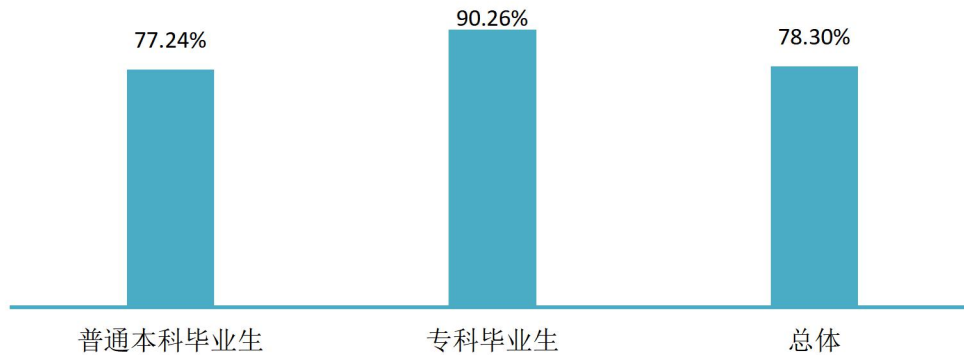


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据（未包含残疾毕业生）。

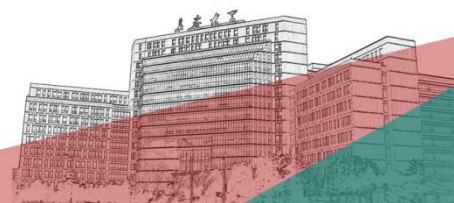
从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（27.25%），“自由职业”（24.50%）和“升学”（10.06%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（49.23%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（28.23%）和“自由职业”（26.48%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（30.84%）。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1033	29.73%	34	11.04%	1067	28.21%
	签劳动合同形式就业	135	3.88%	3	0.97%	138	3.65%
	地方基层项目	14	0.40%	-	-	14	0.37%
	国家基层项目	7	0.20%	-	-	7	0.19%
	应征义务兵	7	0.20%	-	-	7	0.19%
升学	升学	287	8.26%	95	30.84%	382	10.10%
	出国、出境	105	3.02%	57	18.51%	162	4.28%
自主创业	自主创业	20	0.58%	3	0.97%	23	0.61%
灵活就业	自由职业	955	27.48%	10	3.25%	965	25.51%
	其他录用形式就业	121	3.48%	76	24.68%	197	5.21%
暂不就业	不就业拟升学	236	6.79%	23	7.47%	259	6.85%
	其他暂不就业	8	0.23%	-	-	8	0.21%
待就业	待就业	547	15.74%	7	2.27%	554	14.64%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。







## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中管理学院(86.67%)、园林学院(81.71%)和计算机科学技术学院(81.14%)本科毕业生就业率位居前三。

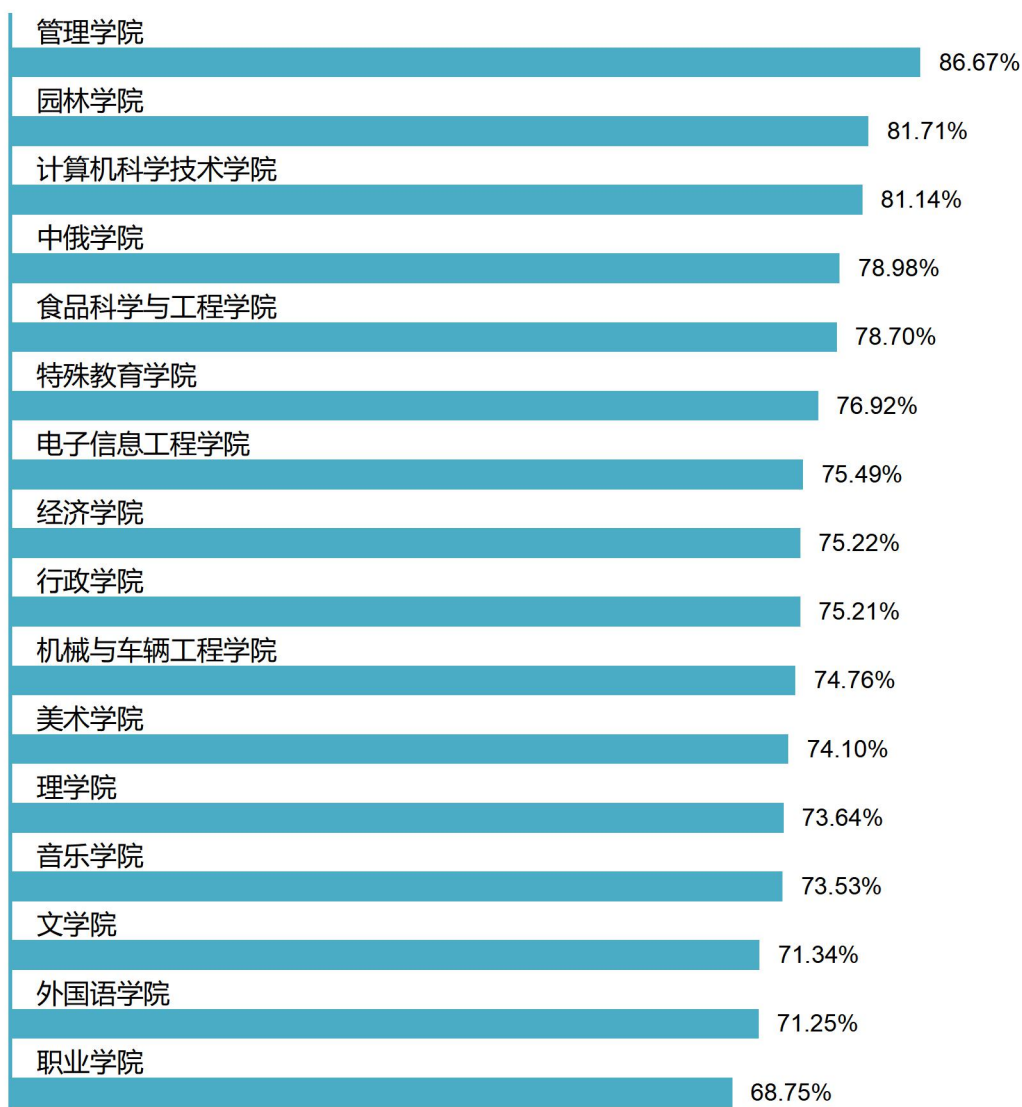


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中国际教育学院(91.63%)专科毕业生就业率相对较高。

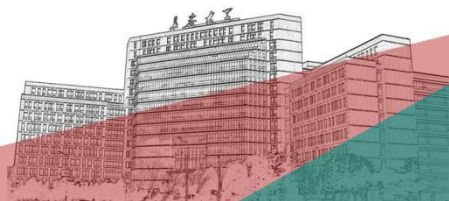




图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 63 个专业，其中音乐表演(流行音乐)（94.44%）、市场营销（94.34%）、音乐表演(歌舞表演)（92.31%）、俄语(俄英双语)（92.31%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐表演(流行音乐)	36	34	94.44%
市场营销	106	100	94.34%
俄语(俄英双语)	39	36	92.31%
音乐表演(歌舞表演)	13	12	92.31%
工商管理	75	69	92.00%
汉语国际教育	40	36	90.00%
旅游管理	68	60	88.24%
绘画(油画)	22	19	86.36%
财务管理	113	97	85.84%
物流管理	90	77	85.56%
软件工程	111	94	84.68%
自动化(电子信息工程学院)	77	65	84.42%
机械工程(中俄学院)	68	57	83.82%
食品科学与工程	74	62	83.78%
风景园林	36	30	83.33%
自动化(中俄学院)	53	44	83.02%
音乐学	29	24	82.76%
信息与计算科学	68	56	82.35%
金融工程	78	64	82.05%
计算机科学与技术	73	59	80.82%
工业工程	67	54	80.60%
园林	46	37	80.43%
公共事业管理	40	31	77.50%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
网络工程(计算机科学技术学院)	97	75	77.32%
日语(旅游)	44	34	77.27%
动画	22	17	77.27%
会计学	118	91	77.12%
特殊教育	78	60	76.92%
电气工程及其自动化	82	63	76.83%
经济学	73	56	76.71%
金融学	76	58	76.32%
文化产业管理	42	32	76.19%
环境设计	33	25	75.76%
应用物理学	53	40	75.47%
机械工程(机械与车辆工程学院)	140	104	74.29%
机械工程(职业技术联合办学)	31	23	74.19%
政治学与行政学	77	57	74.03%
测控技术与仪器	73	54	73.97%
音乐表演(器乐)	15	11	73.33%
电子信息工程	37	27	72.97%
物联网工程	75	54	72.00%
车辆工程	110	79	71.82%
数学与应用数学	63	45	71.43%
视觉传达设计(插画)	35	25	71.43%
通信工程	68	48	70.59%
绘画(国画)	17	12	70.59%
俄语	55	38	69.09%
国际经济与贸易	108	74	68.52%
食品质量与安全	34	23	67.65%
视觉传达设计(平面设计)	37	25	67.57%
网络工程(职业技术联合办学)	49	32	65.31%
英语	157	101	64.33%
汉语言文学	75	44	58.67%
应用统计学	36	21	58.33%
音乐表演(声乐)	43	19	44.19%
<b>总计</b>	<b>3475</b>	<b>2684</b>	<b>77.24%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生涉及 5 个专业，其中学前教育（94.44%）、工商企业管理（93.51%）和数字媒体艺术设计（92.19%）专业专科毕业生就业率位居前三。

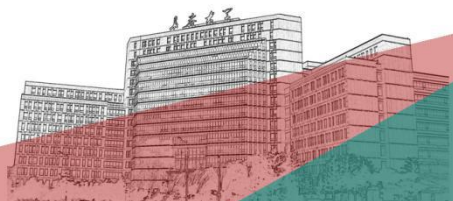


表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学前教育	36	34	94.44%
工商企业管理	77	72	93.51%
数字媒体艺术设计	64	59	92.19%
国际经济与贸易	98	88	89.80%
汽车检测与维修技术	33	25	75.76%
总计	308	278	90.26%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 24.68%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 36.62%。

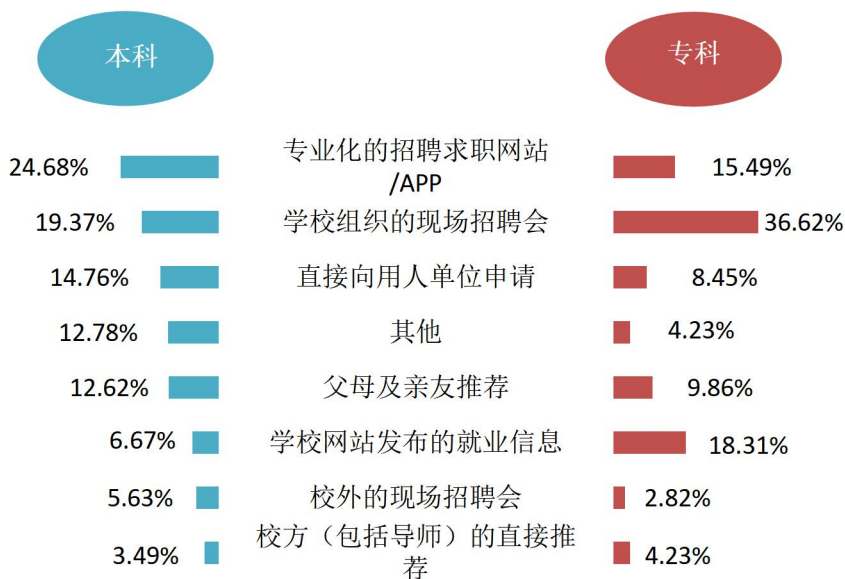


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 821 人（其中本科毕业生 791 人，专科毕业生 30 人）对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（43.54%）；专科毕业生主要在“待就业”（83.33%）。

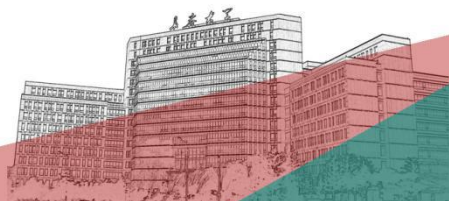






图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（36.34%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 36.15%、39.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、浙江省、广东省，占比分别为 9.51%、8.72%、6.52%。

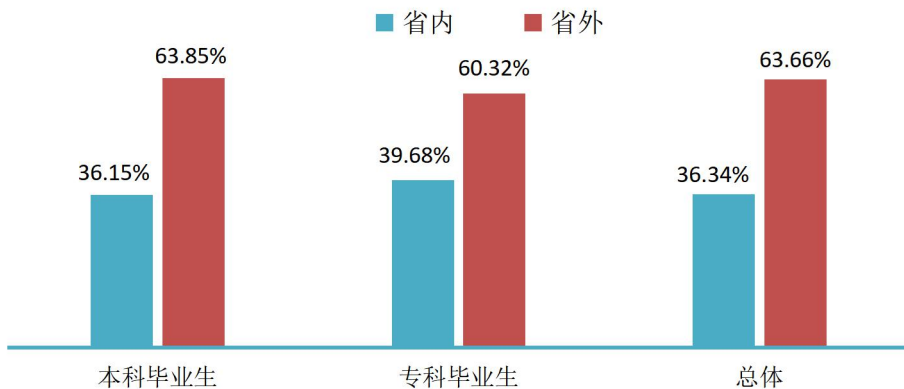
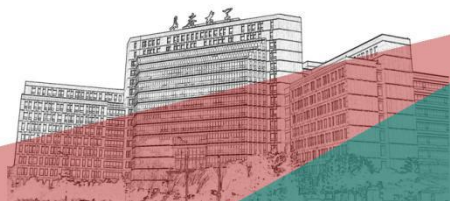


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	36.15%	39.68%	36.34%

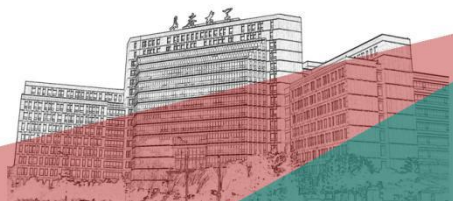
<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。





省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
<b>省外就业</b>	<b>63.85%</b>	<b>60.32%</b>	<b>63.66%</b>
北京市	9.77%	4.76%	9.51%
浙江省	8.15%	19.05%	8.72%
广东省	6.62%	4.76%	6.52%
江苏省	4.56%	0.79%	4.44%
山东省	4.51%	3.97%	4.36%
辽宁省	4.43%	4.76%	4.32%
上海市	4.34%	0.79%	4.32%
河北省	3.07%	3.17%	3.07%
河南省	2.10%	4.76%	2.24%
天津市	1.80%	-	1.79%
福建省	1.75%	2.38%	1.70%
陕西省	1.40%	0.79%	1.33%
山西省	1.31%	-	1.29%
湖北省	1.18%	1.59%	1.20%
黑龙江省	0.83%	5.56%	0.96%
重庆市	0.83%	1.59%	0.87%
贵州省	0.79%	0.79%	0.83%
四川省	0.79%	0.79%	0.79%
内蒙古自治区	0.74%	-	0.75%
云南省	0.70%	-	0.71%
安徽省	0.66%	-	0.62%
湖南省	0.61%	-	0.58%
新疆维吾尔自治区	0.57%	-	0.54%
江西省	0.53%	-	0.50%
青海省	0.48%	-	0.46%
广西壮族自治区	0.35%	-	0.33%
甘肃省	0.31%	-	0.29%
海南省	0.26%	-	0.25%
西藏自治区	0.22%	-	0.21%
宁夏回族自治区	0.18%	-	0.17%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。



**中西部就业地区分布<sup>3</sup>**: 学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 988 人, 占比为 43.30%; 选择在西部地区就业共 170 人, 占比为 7.45%。专科毕业生选择在中部地区就业共 65 人, 占比为 51.59%; 选择在西部地区就业共 5 人, 占比为 3.97%。

**表 1-10 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	988	43.30%	65	51.59%	1053	43.73%
西部	170	7.45%	5	3.97%	175	7.27%

数据来源: 吉林省高校就业指导中心数据。

**省内就业城市**: 在省内就业的毕业生主要流向了长春市 (73.03%) 和吉林市 (7.09%)。

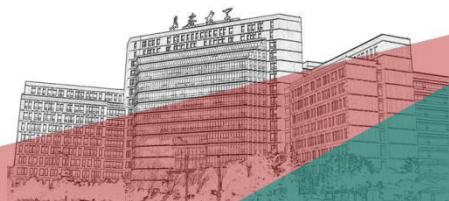
**表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
长春市	73.58%	64.00%	73.03%
吉林市	7.15%	6.00%	7.09%
延边朝鲜族自治州	4.24%	4.00%	4.23%
通化市	4.12%	4.00%	4.11%
四平市	3.52%	4.00%	3.54%
松原市	2.18%	12.00%	2.51%
白城市	1.94%	-	2.06%
辽源市	1.70%	2.00%	1.71%
白山市	1.58%	4.00%	1.71%

数据来源: 吉林省高校就业指导中心数据。

**生源地与就业地域交叉分析**: 省内生源中, 56.34%选择留在本省工作。9.44%的省外生源也选择在省内就业, 48.70%的省外生源回生源地就业。

<sup>3</sup> 中部地区有 8 个省 (自治区、直辖市), 分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省 (自治区、直辖市), 分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。



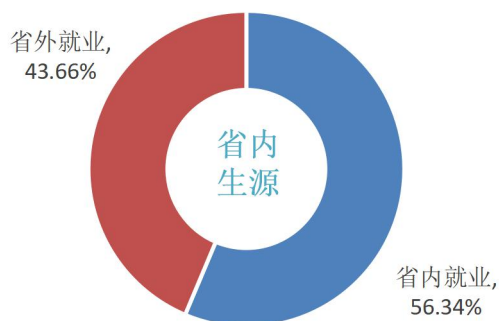


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

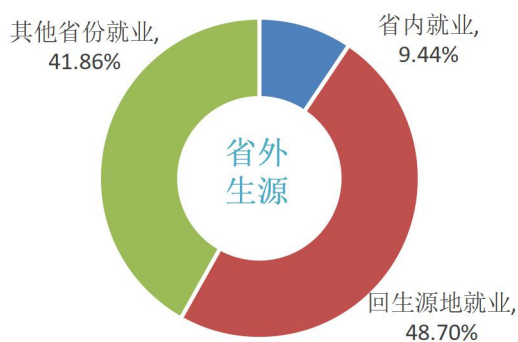


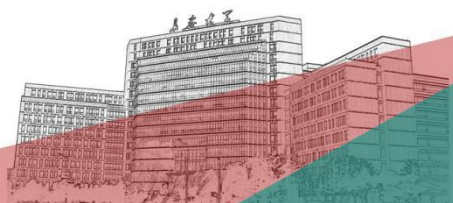
图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（22.70%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.03%）及“教育”（17.29%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（23.41%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.12%）次之；专科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.97%），“批发和零售业”（17.24%）次之。



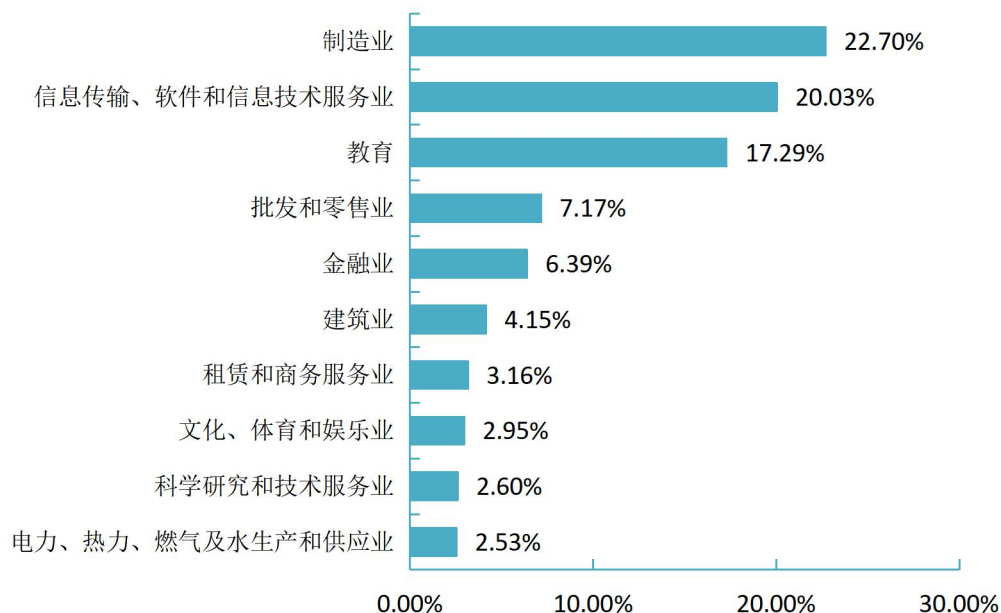


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
制造业	23.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.12%
教育	17.52%
金融业	6.66%
批发和零售业	6.27%
建筑业	4.06%
租赁和商务服务业	3.29%
科学研究和技术服务业	2.83%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.68%
房地产业	2.52%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	18.97%
批发和零售业	17.24%
制造业	14.66%
教育	14.66%
文化、体育和娱乐业	8.62%
建筑业	5.17%
居民服务、修理和其他服务业	4.31%





就业行业	专科毕业生
交通运输、仓储和邮政业	3.45%
金融业	3.45%
住宿和餐饮业	2.59%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 26.29%；其次为“其他人员”（20.21%）及“教学人员”（14.07%）。

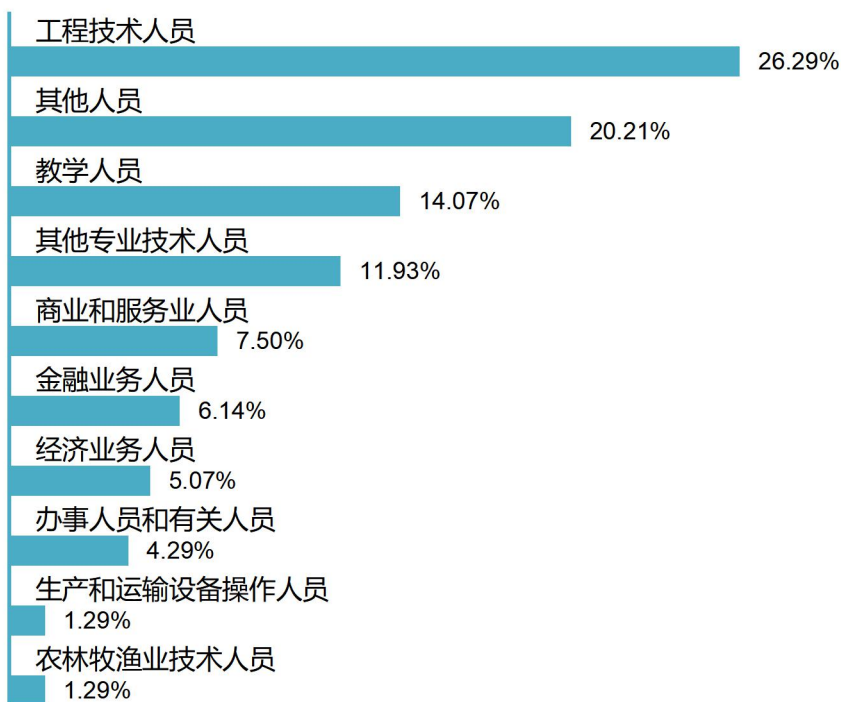


图 1-12 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

表 1-14 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	28.28%
其他人员	18.18%
教学人员	14.61%
其他专业技术人员	10.80%
商业和服务业人员	7.93%
金融业务人员	6.45%
经济业务人员	4.82%



就业职业	本科毕业生
办事人员和有关人员	4.35%
农林牧渔业技术人员	1.40%
生产和运输设备操作人员	1.40%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

表 1-15 2020 届专科就业量职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	43.36%
其他专业技术人员	24.78%
教学人员	7.96%
经济业务人员	7.96%
工程技术人员	3.54%
办事人员和有关人员	3.54%
文学艺术工作人员	3.54%
商业和服务业人员	2.65%
金融业务人员	2.65%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

#### （四）就业单位分布

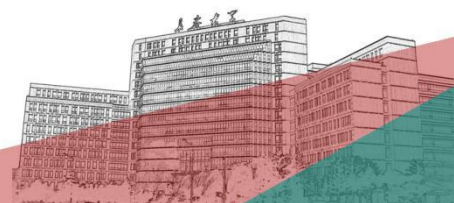
学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 68.63%；“国有企业”次之，占比为 16.77%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 93.81%。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	68.63%	93.81%	70.66%
国有企业	16.77%	-	15.42%
三资企业	10.56%	2.65%	9.92%
中初教育单位	2.80%	2.65%	2.78%
机关	0.39%	-	0.36%
高等教育单位	0.31%	-	0.29%
科研设计单位	0.23%	-	0.21%
城镇社区	0.16%	-	0.14%
其他	0.08%	0.88%	0.14%
其他事业单位	0.08%	-	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。



## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 289 人选择国内升学深造，国内升学率为 8.32%；专科毕业生中，共有 95 人选择国内升学深造，国内升学率为 30.84%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	289	8.32%
专科毕业生	95	30.84%
<b>总体</b>	<b>384</b>	<b>10.15%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 164 人选择出国（境）深造（4.06%）；其中本科毕业生 107 人，专科毕业生 57 人。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	105	3.02%
专科毕业生	57	18.51%
<b>总体</b>	<b>162</b>	<b>4.28%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

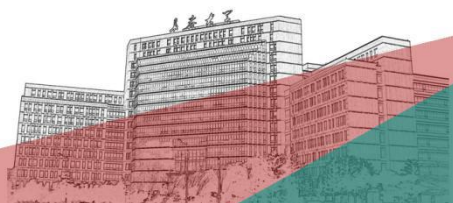
### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 23 人选择自主创业（0.61%）；其中本科毕业生 20 人，专科毕业生 3 人。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	20	0.58%
专科毕业生	3	0.97%
<b>总体</b>	<b>23</b>	<b>0.61%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。



**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

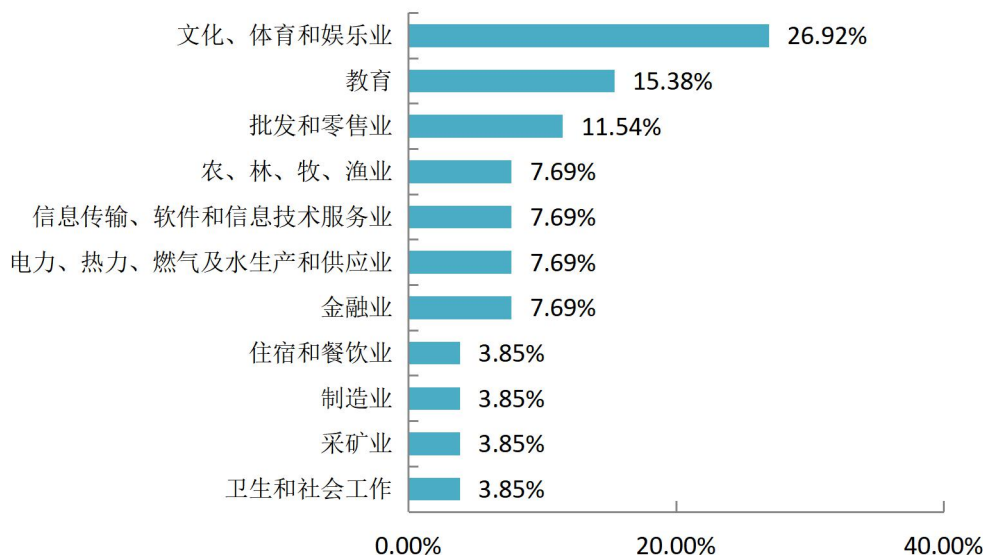


图 1-13 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、普通困难生分别有 2920、863 人。本科毕业生和专科毕业生中，困难生的占比分别为 23.63%和 13.64%。

表 1-20 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	821	23.63%	42	13.64%	863	22.81%
非困难生	2654	76.37%	266	86.36%	2920	77.19%

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 79.42%、76.56%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 92.86%、89.85%。具体毕业去向详见下表。

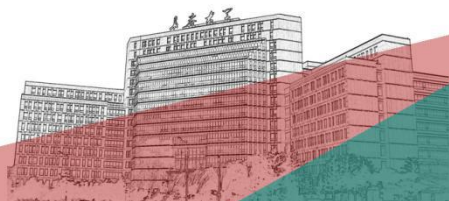




表 1-21 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
签就业协议形式就业	34.59%	28.22%	4.76%	12.03%
自由职业	25.46%	28.11%	7.14%	2.63%
升学	10.11%	7.76%	40.48%	29.32%
签劳动合同形式就业	3.53%	3.99%	-	1.13%
国家基层项目	0.37%	0.15%	-	-
出国、出境	1.34%	3.54%	11.90%	19.55%
其他录用形式就业	3.05%	3.54%	28.57%	24.06%
自主创业	0.24%	0.68%	-	1.13%
地方基层项目	0.49%	0.38%	-	-
应征义务兵	0.24%	0.19%	-	-
其他暂不就业	0.37%	0.19%	-	-
不就业拟升学	7.31%	6.63%	7.14%	7.52%
待就业	12.91%	16.62%	-	2.63%
<b>就业率</b>	<b>79.42%</b>	<b>76.56%</b>	<b>92.86%</b>	<b>89.85%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“制造业”（27.59%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“制造业”（21.86%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.67%）。

职业流向方面，普通困难生、非困难生均主要集中在“工程技术人员”，占比分别为 26.24%、26.09%。

单位流向方面，普通困难生、非困难生均主要流向了“其他企业”，占比分别为 69.31%、70.94%。

表 1-22 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	吉林省(26.48%);北京市(9.81%);广东省(7.94%);浙江省(7.32%);山东省(5.30%)	吉林省(38.46%);北京市(9.13%);浙江省(8.97%);广东省(6.25%);江苏省(4.59%)
就业行业	制造业(27.59%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.20%);教育(17.73%);批发和	制造业(21.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.67%);教育(16.21%);批发和



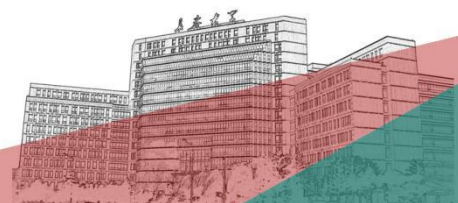




就业流向	困难生	非困难生
	和零售业(6.65%);建筑业(4.19%);金融业(4.19%)	零售业(7.01%);金融业(7.01%)
就业职业	工程技术人员(26.24%);其他人员(25.99%);教学人员(15.10%);其他专业技术人员(10.15%);商业和服务业人员(5.45%)	工程技术人员(26.09%);其他人员(18.85%);其他专业技术人员(13.46%);教学人员(13.00%);商业和服务业人员(7.71%)
就业单位	其他企业(69.31%);国有企业(14.11%);三资企业(11.39%);中初教育单位(4.46%);机关(0.25%);高等教育单位(0.25%);其他(0.25%)	其他企业(70.94%);国有企业(16.25%);三资企业(9.19%);中初教育单位(2.14%);高等教育单位(0.46%)

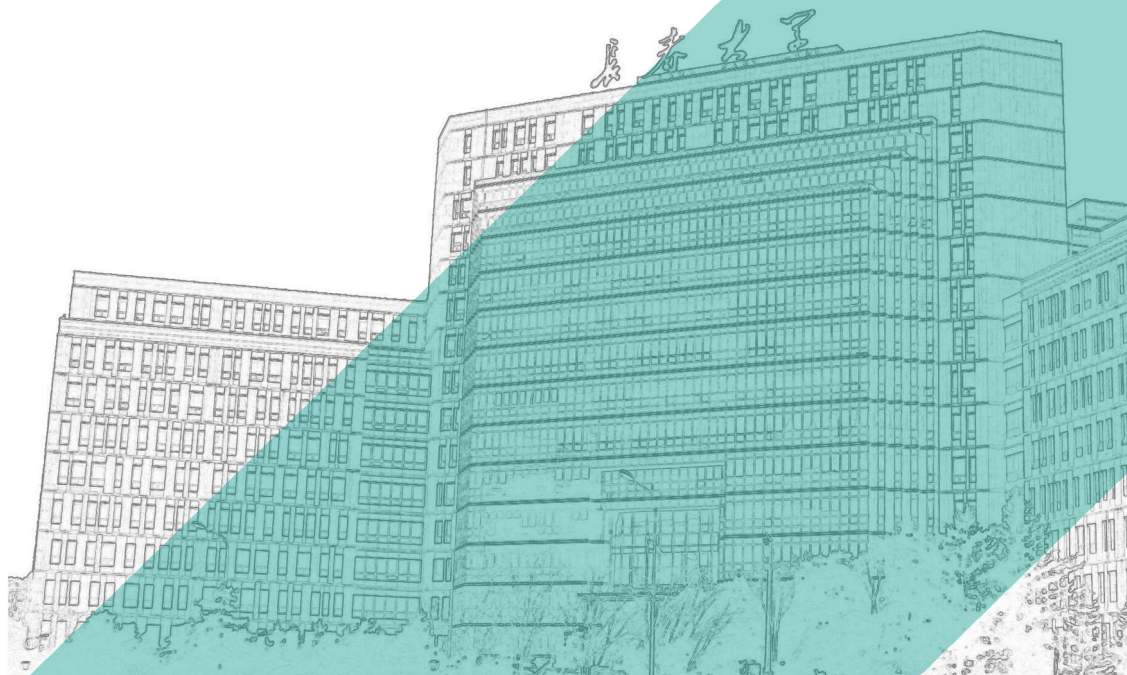
注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。



# 第二篇

## 就业创业工作举措



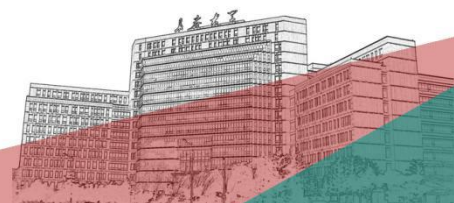


## 第二篇：就业创业工作举措

(一) 统筹谋划，科学研判，保障就业工作有序开展。学校十分重视就业工作，不断提高就业工作政治站位。特别是今年疫情带来的不利影响，面临的就业压力，学校有清醒认识，突出抓早抓好、不等不靠，主动出击、充分作为，全方位推进就业工作落地落实、做出成效。不断夯实“学校统筹、学院主抓、部门协同、全员参与”的就业工作机制，扎实推进全员、全过程、全方位为学生就业工作格局。学校先后召开 2020 届毕业生就业推进会 3 次，早部署、早动员、早行动，保障了疫情之年就业稳步推进。疫情以来，学校开展“就业百日冲刺行动”，校领导包保学院就业，分别到自己所联系的学院指导、督促、推进就业工作。学校及时召开党委常委会、校长办公会，一周一调度就业工作，学校还定期发布《就业战疫简报》，超前谋划、积极应对、做细做实，进一步推进就业“一把手”工程的落实。

(二) 升级服务，优化程序，精细开展线上就业服务。我校 3 月 4 日在全省率先开展线上招聘会，至七月，共举办线上招聘会 24 场；研判疫情期间就业工作新形势，积极采取应对措施，化危为机，持续加快加紧推动“云就业”，乘势打造集“云招聘”“云面试”“云指导”“云服务”“云咨询”于一体的智慧“云就业”体系。联合“慧就业”开发建设覆盖招聘与求职全流程的“云招聘”模块，帮助用人单位与毕业生实现岗位发布、简历投递、网上面试、网上签约等供需对接。针对 2020 届毕业生，累计召开线上、线下宣讲会、洽谈会 337 场，接待用人单位 2982 家，提供就业岗位 14.3 万个；发布每日就业信息 107 期近 800 条，为 22 个省（市）地方人才推送政策及线上招聘活动。

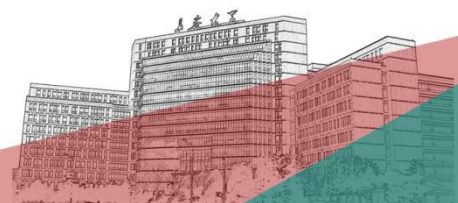
(三) 整合资源，多层指导，全力以赴稳定就业。在省内率先编制《就业“战疫”服务指南》，指导、帮助学生网络求职就业；开展辅导员业务培训 4 次，教政策、教方法、教业务；开设 3 个网络咨询渠道，解答毕业生提问 14000 余条；开通 2 个网络服务平台，为 1000 余名毕业生提供服务，引导广大学生树立正确的价值观、就业观；开展网络课程教学大赛，提升生涯与就业指导水平；通过抖音、B 站等学生喜闻乐见的平台做好就业指导线上讲座；做好政策性岗位宣传与指导。



留省就业情况良好。截止目前，2020 届毕业生已就业 3171 人，留省就业 887 人（其中 671 人长春市就业，216 人省内其他市州就业），省外就业 2284 人；学生就业单位性质主要为民营企业，占比约 80%（民营企业疫情中受到冲击和影响，间接减少了毕业生的就业机会），其次为国有企业，占比约 10%；从就业的行业分布来看，疫情之下，教育业，信息传输、软件信息技术服务，批发零售位居前三位，2019 年制造业，信息传输、软件信息技术服务，教育业位居前三位，制造业疫情之下还是受到一定影响，而线上教育的异军突起让教育业成为学生就业最多的行业之一；毕业生中有 26 人自主创业，其中留长创业 10 人，省内其他市州 7 人，省外创业 9 人。

（四）精准施策，多方联动，大力推进困难帮扶。着力做好重点群体就业帮扶，坚持以学生为中心，把思想政治工作贯穿始终，既解决思想问题，也解决实际问题，对学业困难、家庭经济困难、就业焦虑的毕业生精准施策。举办了全国高校首场残疾大学生网络双选会；筹建残疾大学生就业网络电商平台；组织湖北籍毕业生专场招聘会，集中力量做好 52 个未脱贫贫困县、建档立卡毕业生就业工作，做到“一生一策”。截至目前 52 个贫困县共 17 名毕业生，除了 2 人考公务员，1 人考研，其余 14 名毕业生均已落实工作。为少数民族毕业生制作信息推荐手册，单独提供招聘岗位和服务。残疾大学生就业情况较往年大幅提升，疫情之下，残疾大学生就业指导与帮扶工作深入细致有成效，通过组织残疾大学生专场招聘会，积极开拓校企合作单位，挖掘残疾大学生就业机会，积极开展家校共育等办法，实现残疾大学生就业率逆势上扬，截止 9 月 1 日，2020 届残疾大学生就业率为 38.30%，相比同期，2019 届残疾毕业生就业率 12.7%，2018 届残疾毕业生就业率 8.25%，残疾大学生就业工作逐年呈上升趋势。毕业生离校后，一周一督导，十天进行一次集中改派，提供不断线的就业信息和指导服务。

我校就业工作受学习强国、中国教育电视台、吉林新闻联播新浪新闻、吉林日报等平台报道，获省级表彰三次，教师获省级课程奖励 6 项，学生获省级奖项 3 项。





# 第三篇

## 就业质量相关分析





## 第三篇：就业质量相关分析

### 一、本科毕业生

#### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5187.56 元；其中 41.05% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，20.06% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

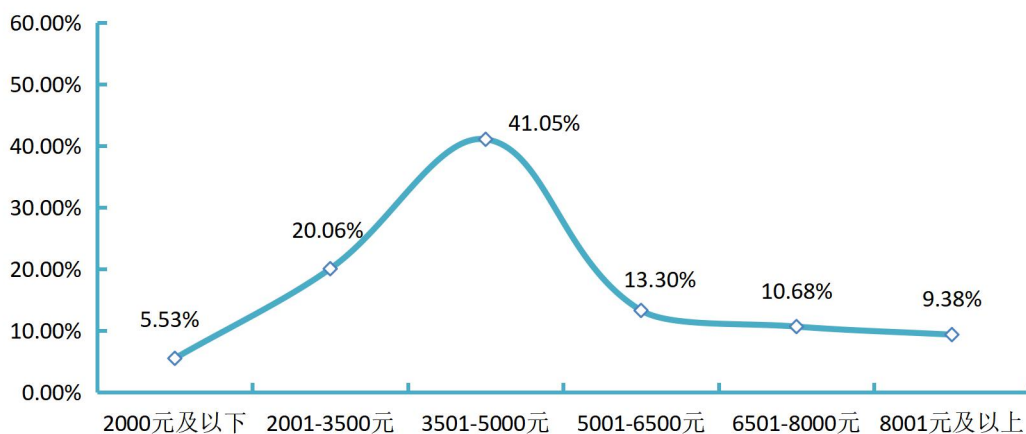


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7370.41 元；而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3325.00 元。



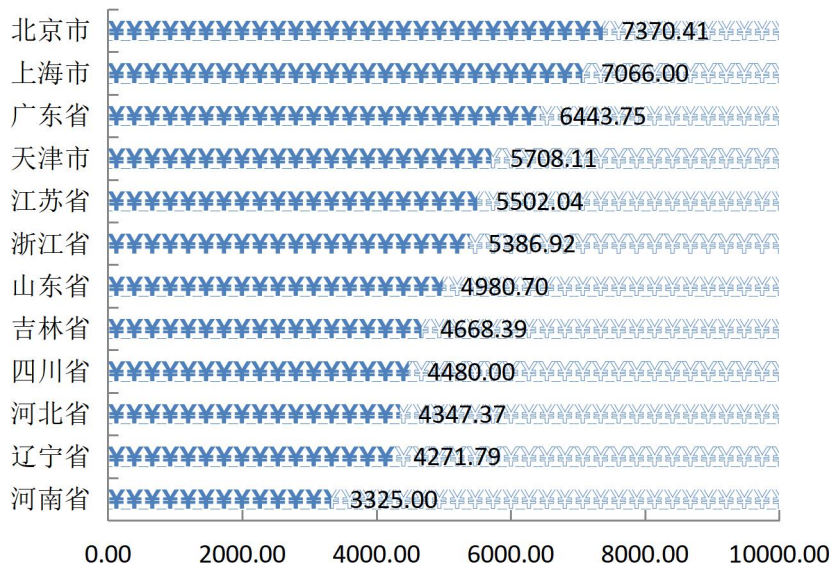


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6319.96 元；而在“农、林、牧、渔业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4427.27 元。

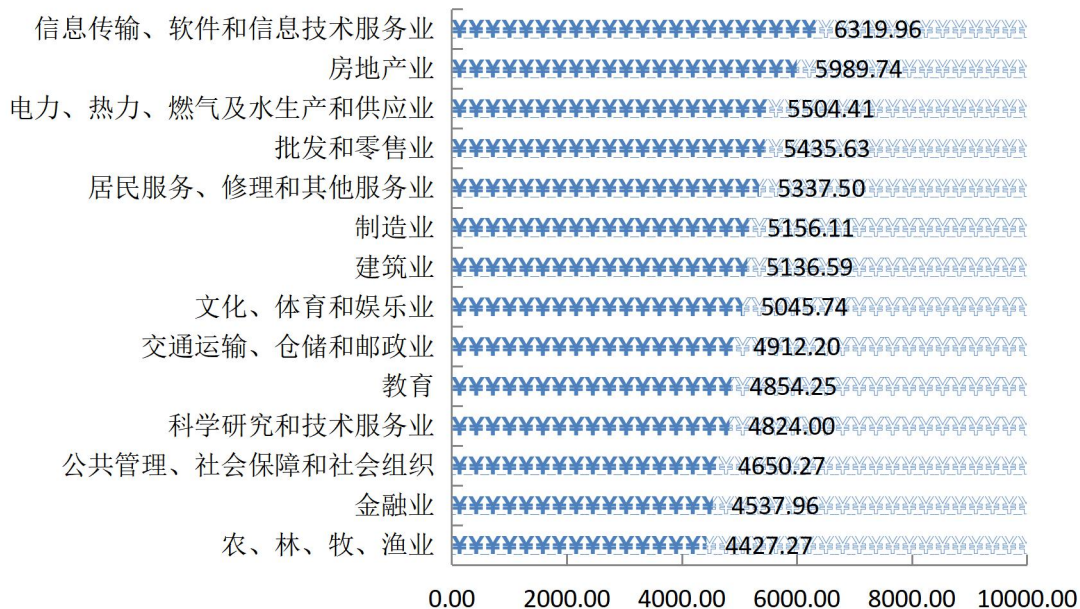


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## (二) 专业相关度

**总体专业相关度：**62.70%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

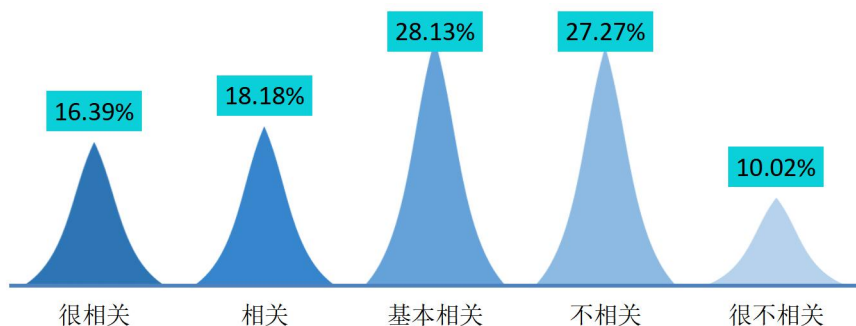


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

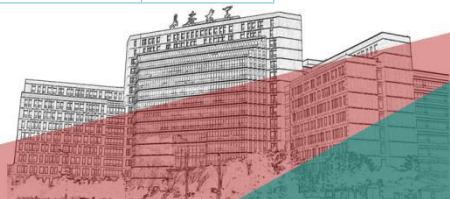
注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**计算机科学与技术（91.30%）、工业工程（84.21%）、电气工程及其自动化（83.33%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
计算机科学与技术	43.48%	21.74%	26.09%	4.35%	4.35%	91.30%
工业工程	10.53%	47.37%	26.32%	15.79%	0.00%	84.21%
电气工程及其自动化	22.22%	22.22%	38.89%	11.11%	5.56%	83.33%
特殊教育	50.00%	7.14%	25.00%	10.71%	7.14%	82.14%
音乐学	18.18%	27.27%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
网络工程 (计算机科学技术学院)	19.05%	33.33%	28.57%	16.67%	2.38%	80.95%
自动化(中俄学院)	20.69%	20.69%	37.93%	17.24%	3.45%	79.31%
软件工程	40.43%	23.40%	14.89%	17.02%	4.26%	78.72%
会计学	38.78%	28.57%	10.20%	14.29%	8.16%	77.55%
财务管理	24.49%	20.41%	32.65%	16.33%	6.12%	77.55%
英语	31.82%	29.55%	15.91%	15.91%	6.82%	77.27%
应用统计学	15.38%	23.08%	38.46%	23.08%	0.00%	76.92%
视觉传达设计	8.00%	24.00%	44.00%	16.00%	8.00%	76.00%
信息与计算科学	0.00%	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%	75.00%

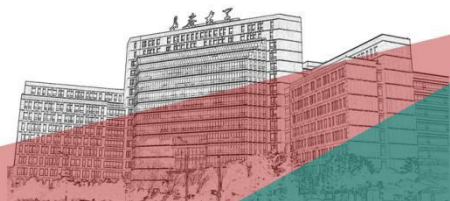




专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
车辆工程	6.45%	25.81%	41.94%	19.35%	6.45%	74.19%
汉语言文学	29.63%	29.63%	14.81%	22.22%	3.70%	74.07%
政治学与行政学	8.70%	34.78%	30.43%	13.04%	13.04%	73.91%
音乐表演(流行音乐)	27.27%	45.45%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%
动画(特殊教育学院)	18.18%	13.64%	40.91%	18.18%	9.09%	72.73%
物流管理	11.11%	8.33%	44.44%	16.67%	19.44%	63.89%
通信工程	27.27%	18.18%	18.18%	36.36%	0.00%	63.64%
物联网工程	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
自动化(电子信息工程学院)	16.67%	16.67%	29.17%	20.83%	16.67%	62.50%
机械工程(中俄学院)	13.79%	17.24%	31.03%	31.03%	6.90%	62.07%
网络工程(长职联合办学信息技术分院)	15.38%	30.77%	15.38%	30.77%	7.69%	61.54%
测控技术与仪器	4.55%	18.18%	36.36%	27.27%	13.64%	59.09%
经济学	2.63%	23.68%	31.58%	39.47%	2.63%	57.89%
公共事业管理	0.00%	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%	57.14%
工商管理	2.44%	7.32%	46.34%	39.02%	4.88%	56.10%
音乐表演(声乐)(音乐学院)	16.67%	16.67%	22.22%	33.33%	11.11%	55.56%
文化产业管理	11.11%	5.56%	38.89%	33.33%	11.11%	55.56%
园林	18.18%	0.00%	36.36%	36.36%	9.09%	54.55%
数学与应用数学	11.76%	23.53%	17.65%	35.29%	11.76%	52.94%
市场营销	9.43%	3.77%	39.62%	32.08%	15.09%	52.83%
机械工程(机械与车辆工程学院)	14.81%	29.63%	7.41%	37.04%	11.11%	51.85%
食品质量与安全	10.00%	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	50.00%
金融工程	12.12%	6.06%	30.30%	39.39%	12.12%	48.48%
金融学	15.15%	3.03%	24.24%	51.52%	6.06%	42.42%
国际经济与贸易(经济学院)	4.69%	10.94%	26.56%	37.50%	20.31%	42.19%
应用物理学	13.33%	6.67%	20.00%	26.67%	33.33%	40.00%
绘画(油画)(特殊教育学院)	0.00%	0.00%	33.33%	44.44%	22.22%	33.33%
食品科学与工程	7.89%	7.89%	15.79%	50.00%	18.42%	31.58%
俄语	0.00%	11.76%	17.65%	58.82%	11.76%	29.41%
绘画(国画)(特殊教育学院)	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	25.00%
旅游管理	0.00%	0.00%	20.00%	56.00%	24.00%	20.00%
日语(旅游)	9.09%	9.09%	0.00%	54.55%	27.27%	18.18%

注：音乐表演(器乐)(特殊教育学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





### (三) 工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.00%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.52%、84.79%、81.13%。

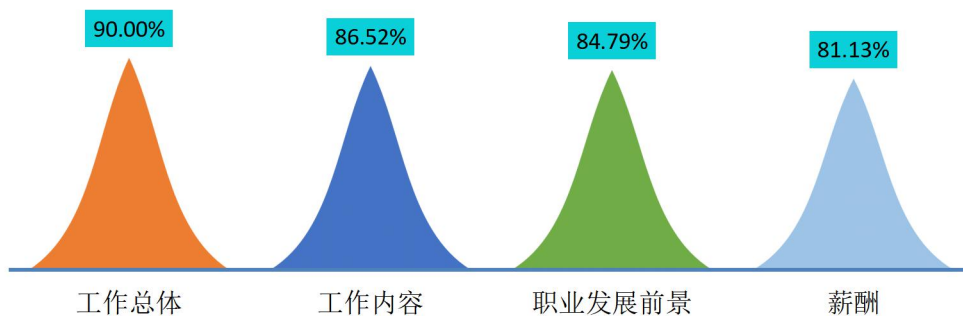


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“文化、体育和娱乐业”（93.22%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

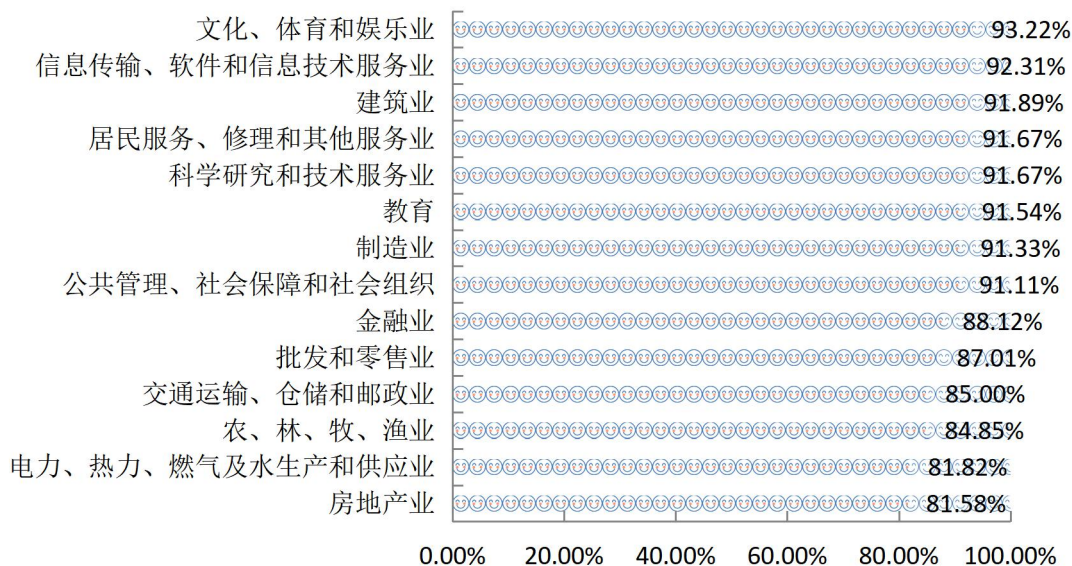
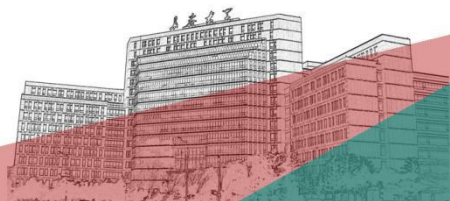


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布





注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.98%，其中“很符合”所占比为 15.79%，“符合”所占比例为 20.02%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

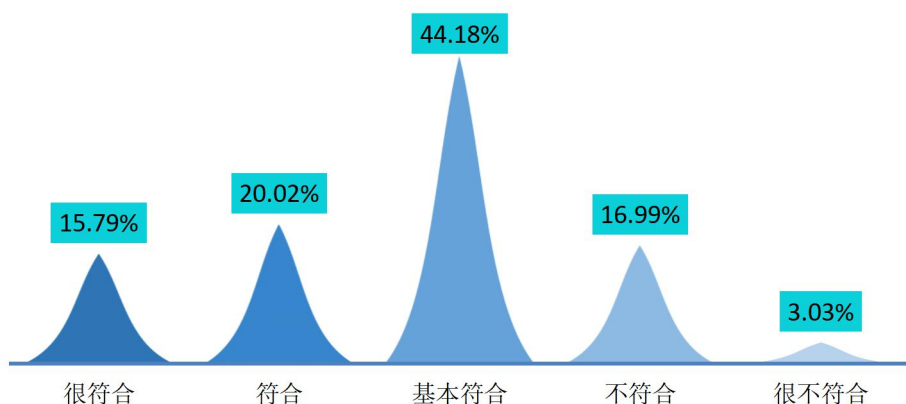


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.04%，离职次数集中在 1 次。

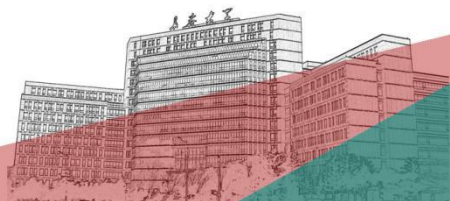
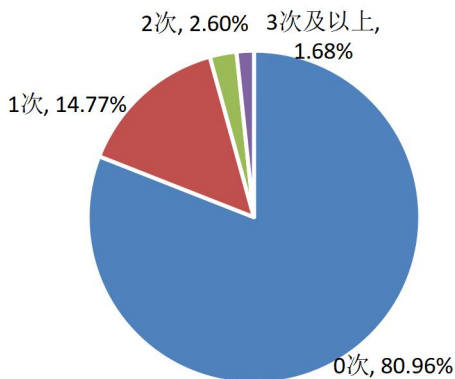


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生

### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 5084.02 元；月收入区间主要集中在 3501-5000 元（38.10%），其次为 2001-3500 元（22.22%）。

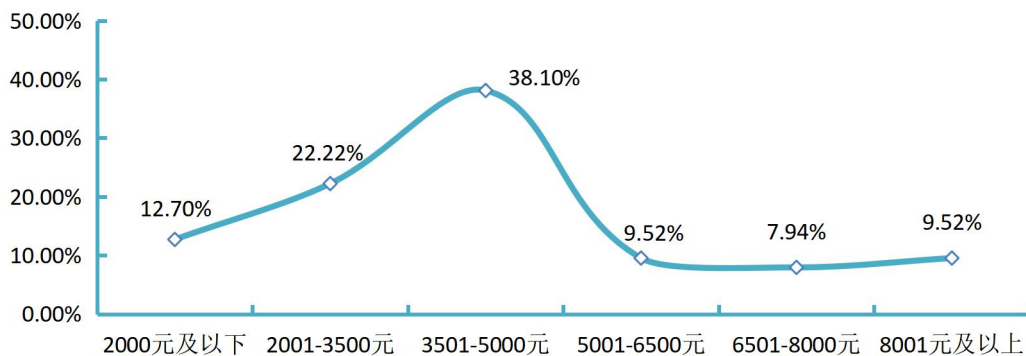


图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### (二) 专业相关度

**总体专业相关度：**74.29%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 48.57%，“相关”占比 10.00%。

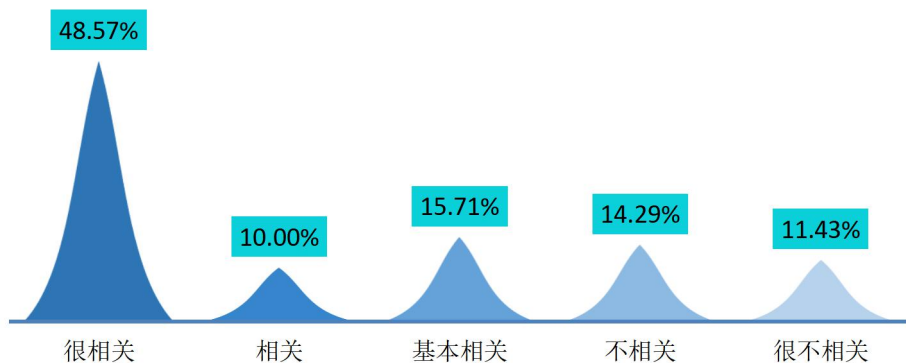
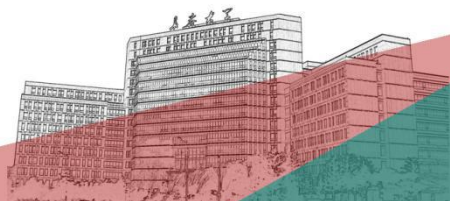


图 3-10 2020 届专科毕业生专业相关度分布



注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**工商企业管理（85.71%）专业的专科毕业生专业相关度相对较高。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工商企业管理	71.43%	14.29%	0.00%	9.52%	4.76%	85.71%
国际经济与贸易 (国际教育学院)	65.00%	0.00%	20.00%	15.00%	0.00%	85.00%
数字媒体艺术设计	29.41%	11.76%	23.53%	17.65%	17.65%	64.71%

注：学前教育、汽车检测与维修技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 90.14%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.29%、88.41%、91.43%。

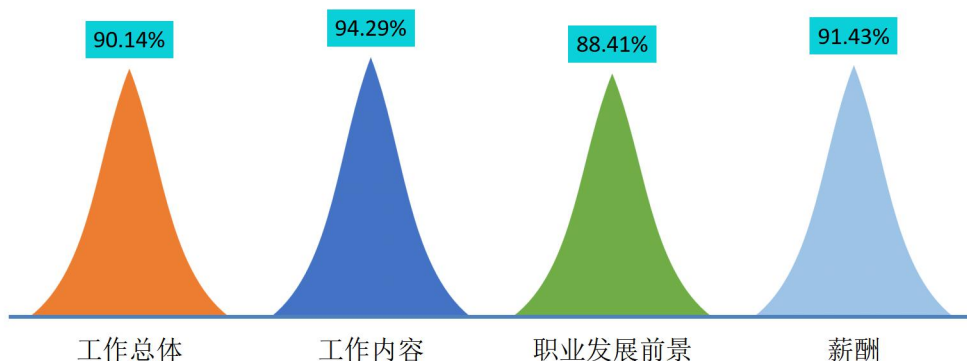


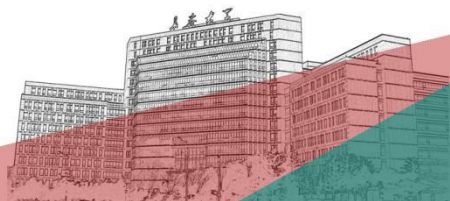
图 3-11 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度



**总体职业期待吻合度:**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.73%，其中“很符合”所占比为 56.34%，“符合”所占比例为 12.68%。

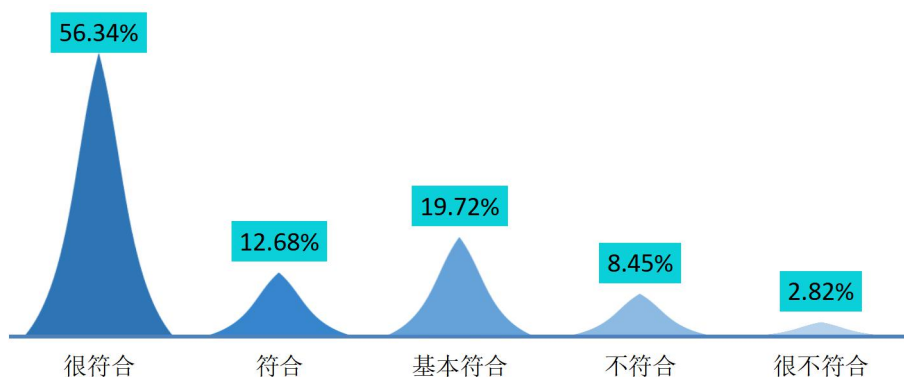


图 3-12 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 29.85%，离职次数集中在 1 次。

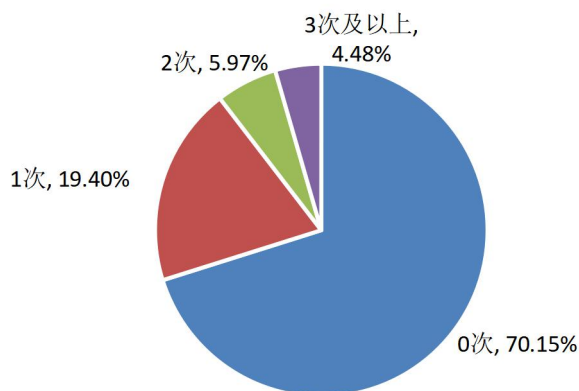
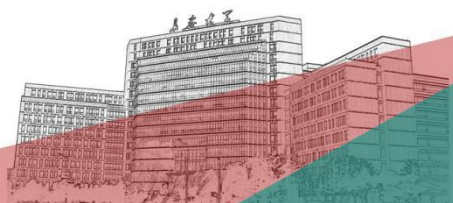


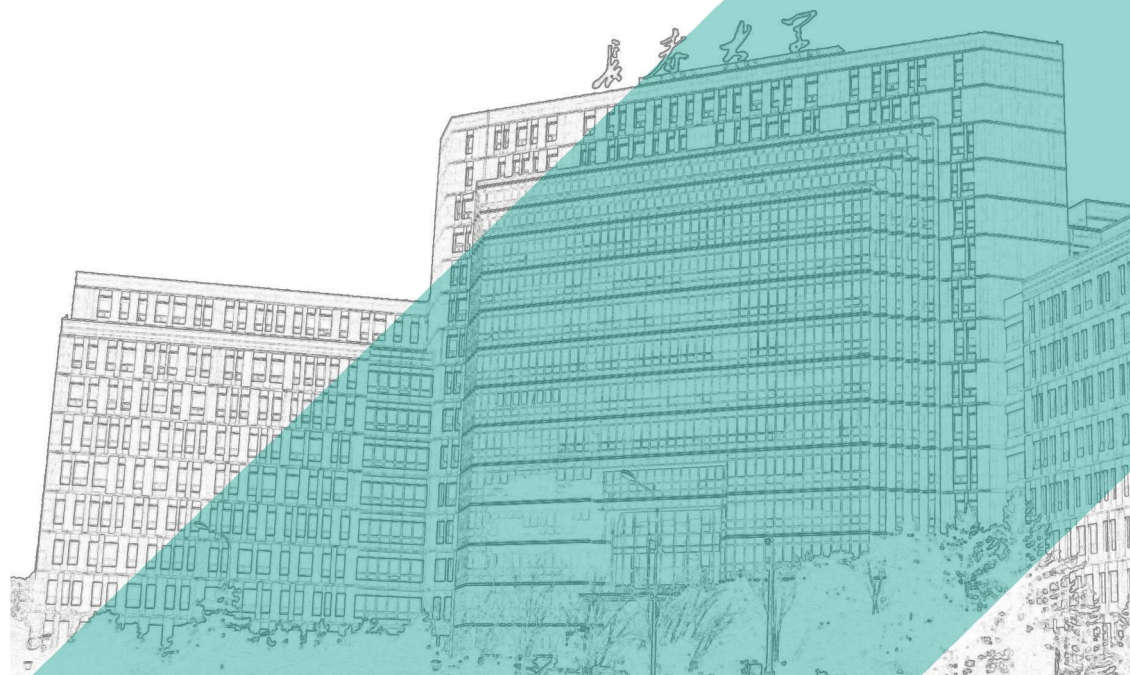
图 3-13 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析





## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，本科毕业生就业率均在 77.00% 以上，专科毕业生就业率均在 83.00% 以上。

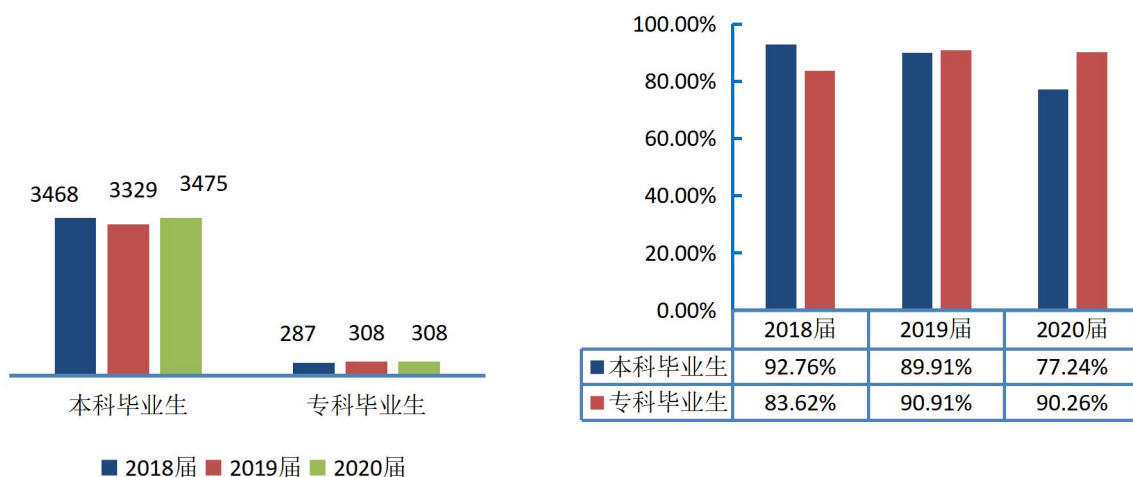
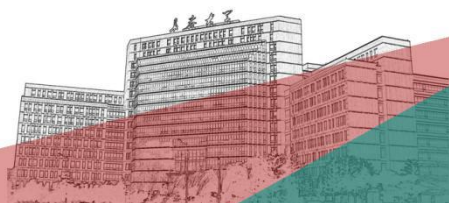


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《长春大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自吉林省高校就业指导中心数据。

### 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生在省内就业的均在 36.00% 以上。



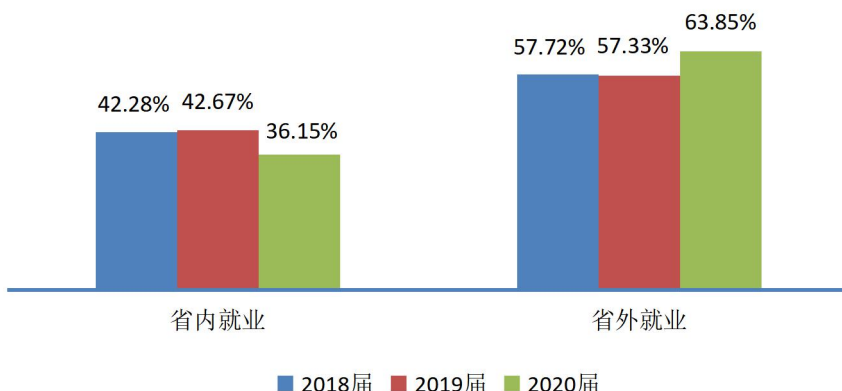


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《长春大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自吉林省高校就业指导中心数据。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均处于 21.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

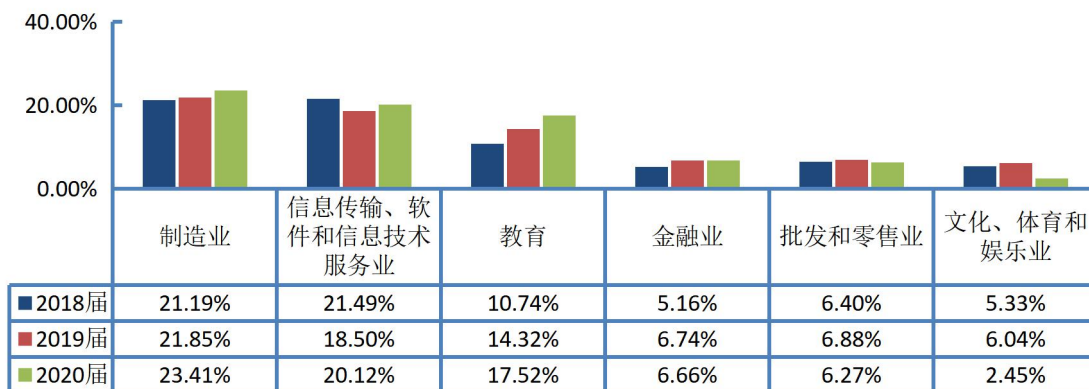
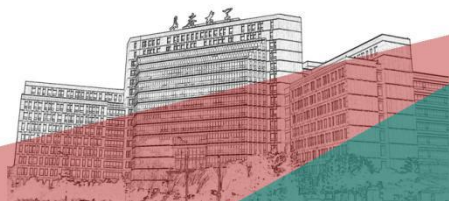


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《长春大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自吉林省高校就业指导中心数据。



## 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本科毕业生就业主战场，占比均在 68.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与国有企业、中初等教育单位及重点企业事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

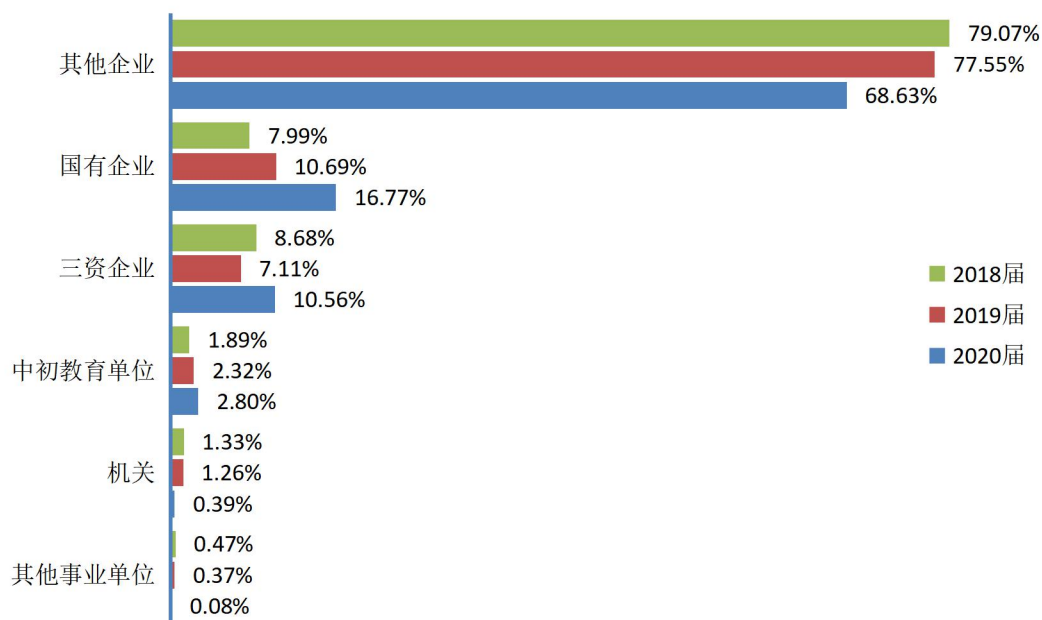
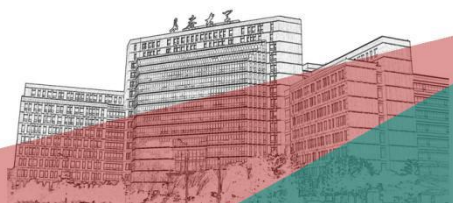


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《长春大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自吉林省高校就业指导中心数据。

## 五、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届本科毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2020 届本科毕业生的月均收入较 2019 届同期上涨 155.98 元，薪酬水平上浮 3.10 个百分点；较 2018 届同期上涨 623.63 元，薪酬水平上浮 13.66 个百分点。



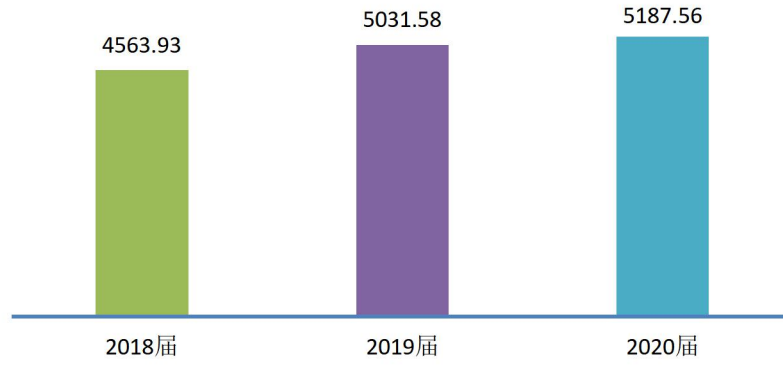
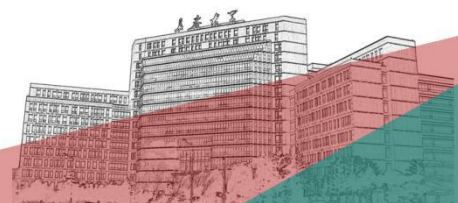


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生月收入变化情况 (单位: 元)

数据来源: 1.2018-2019 届数据来自《长春大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自吉林省高校就业指导中心数据。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析





## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 10.93%，  
“比较乐观”占比为 21.39%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

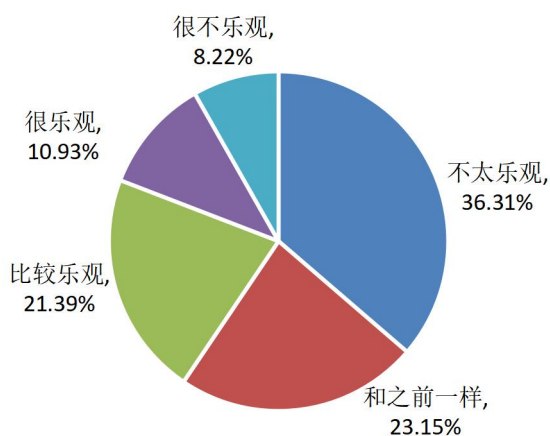


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 29.57%，  
“比较乐观”占比为 30.87%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

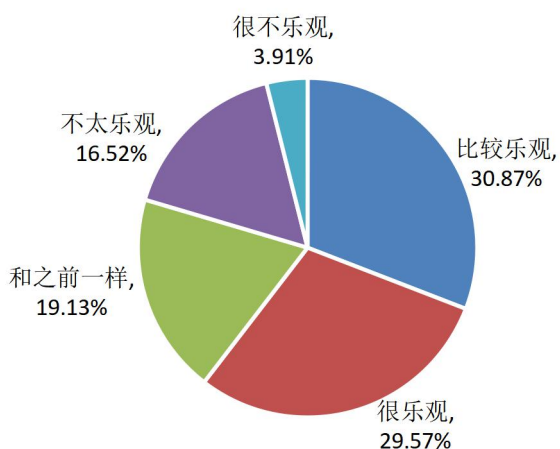
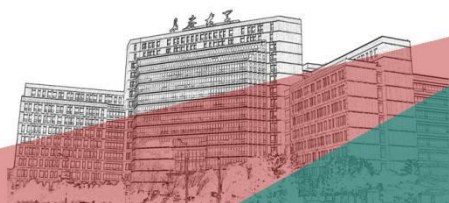


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 43.01%；其次为“基本无影响”，占比为 38.12%。

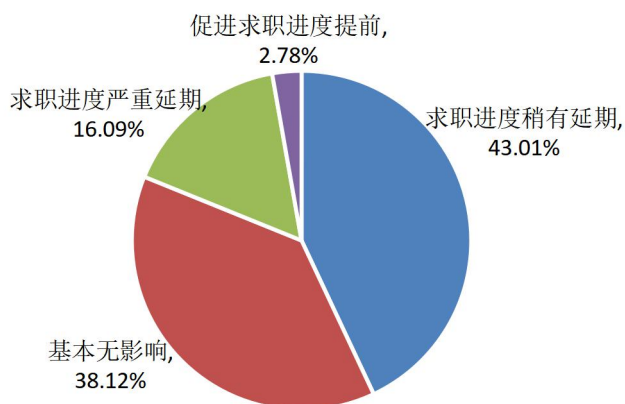


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度严重延期”，占比为 48.00%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 30.67%。

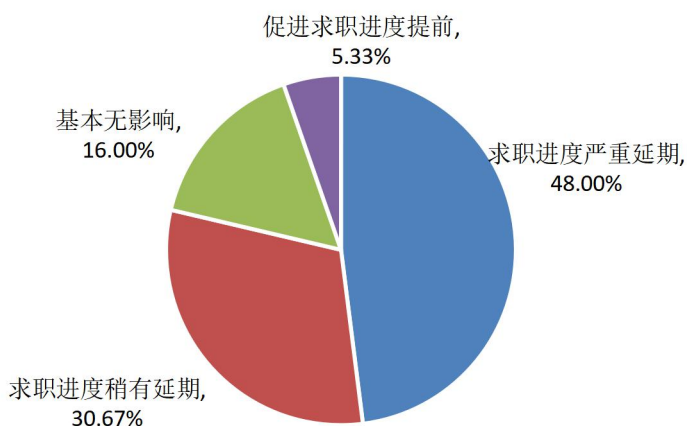
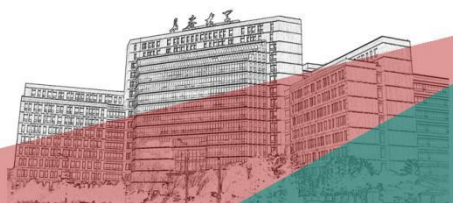


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 44.89%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 37.55%。

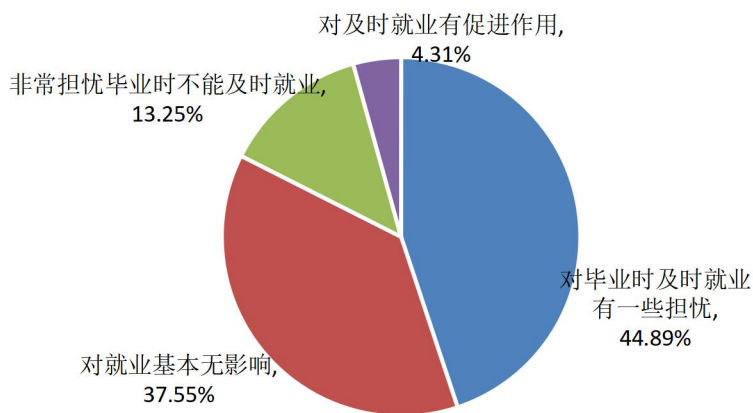


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 52.00%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 29.33%。

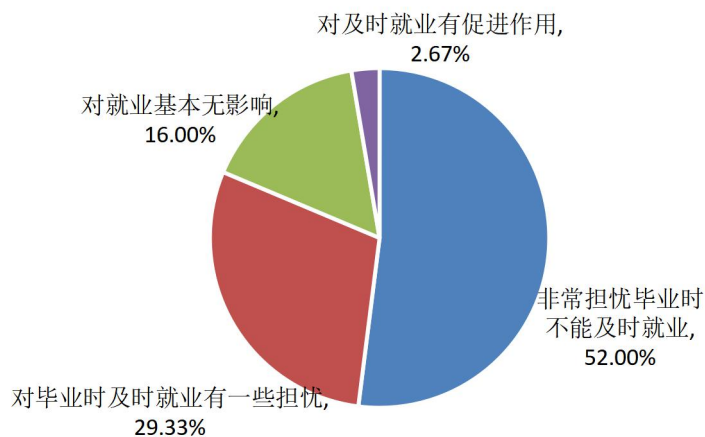
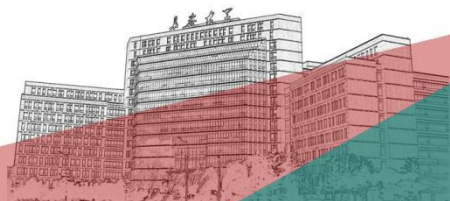


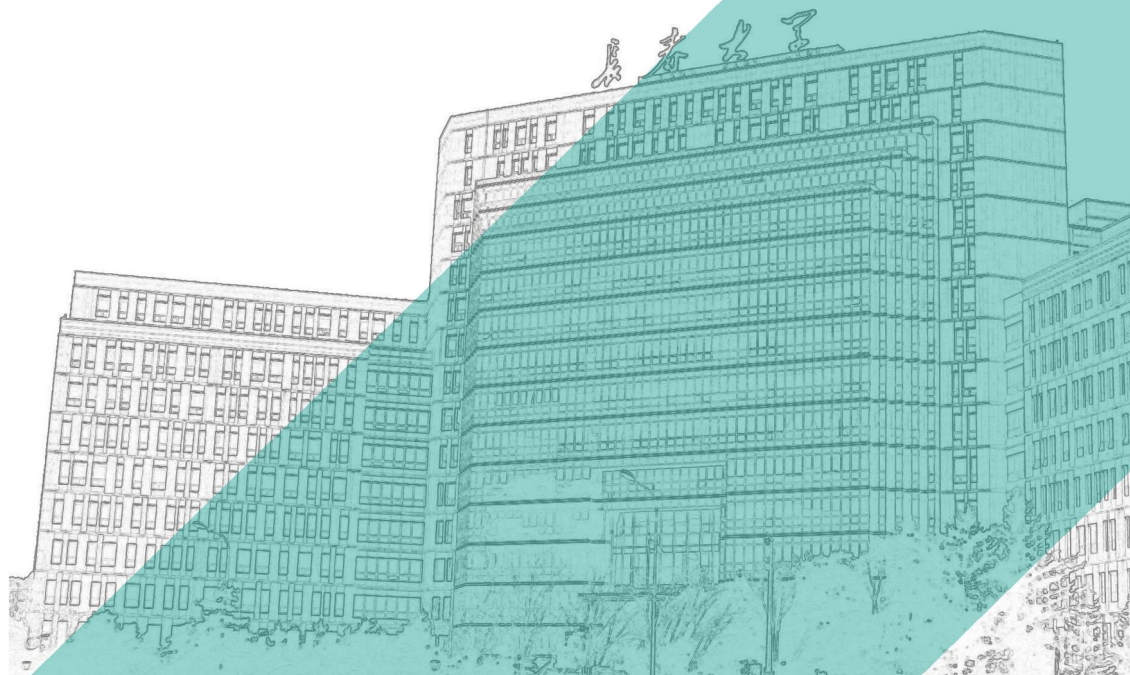
图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价



## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

97.49%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.56%，专科毕业生对母校的满意度为 96.88%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

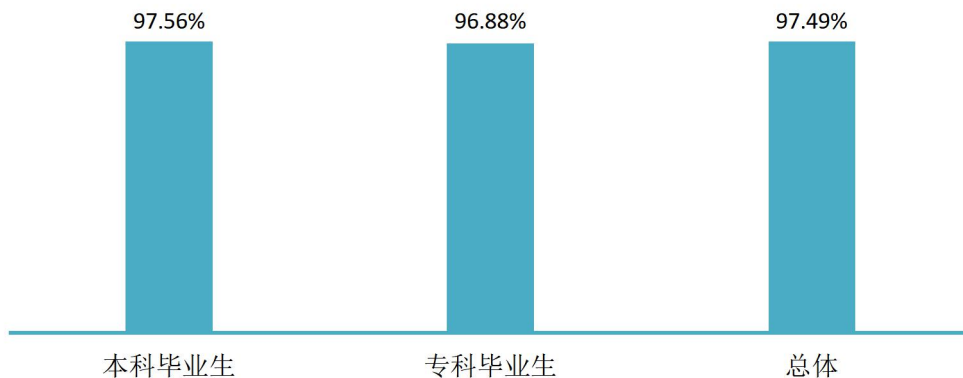


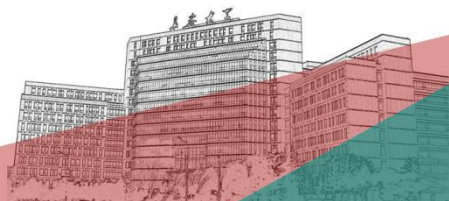
图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价





课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.36%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.06%。

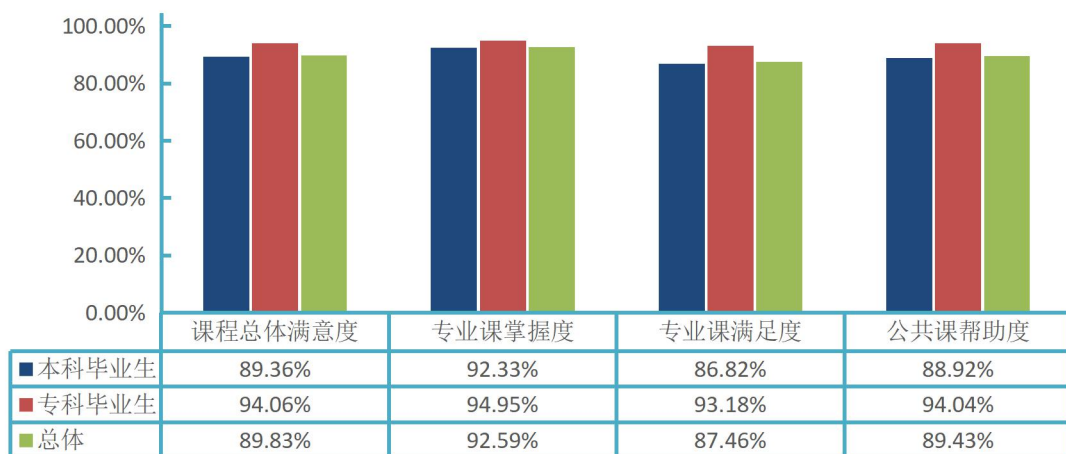


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

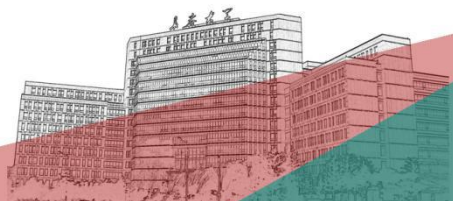
2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.90%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 96.04%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



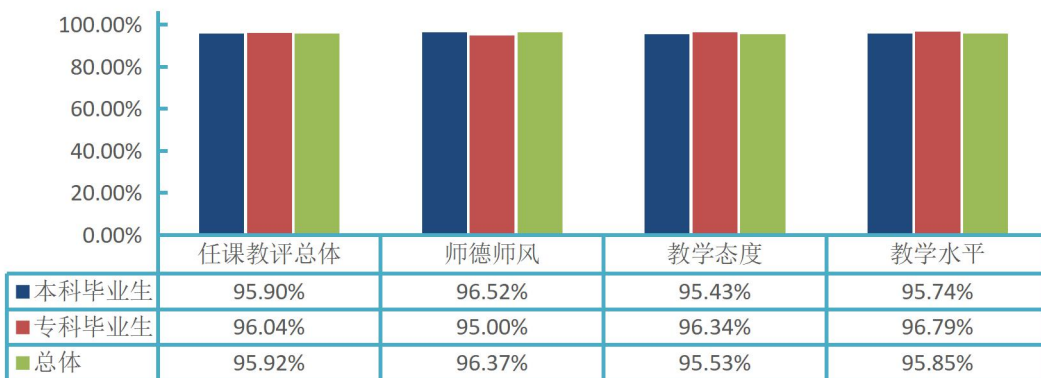


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.58%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.87%。

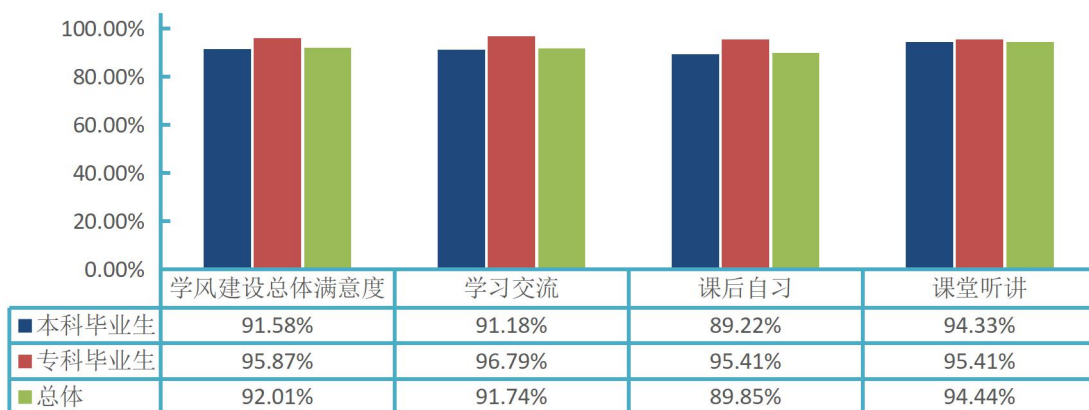


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.61%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.61%。

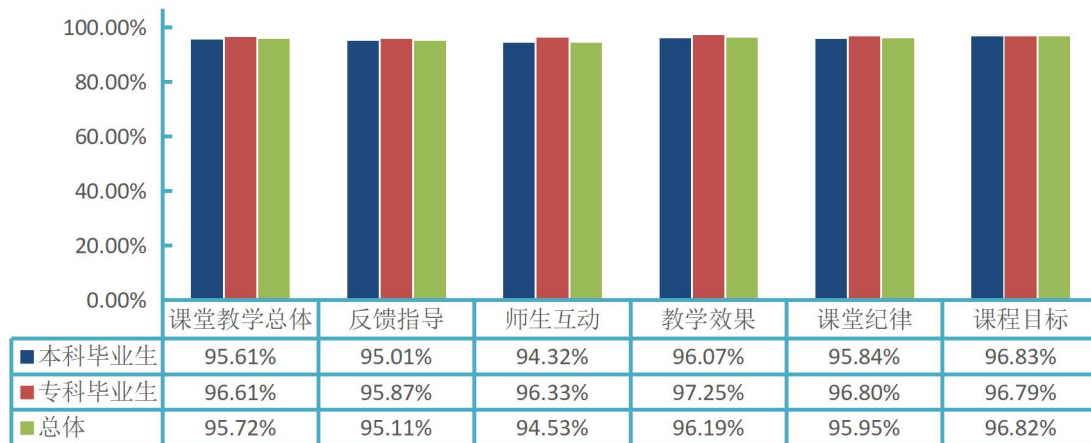


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

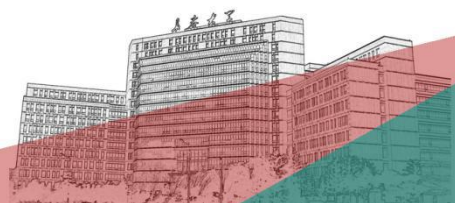
注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.73%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.47%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



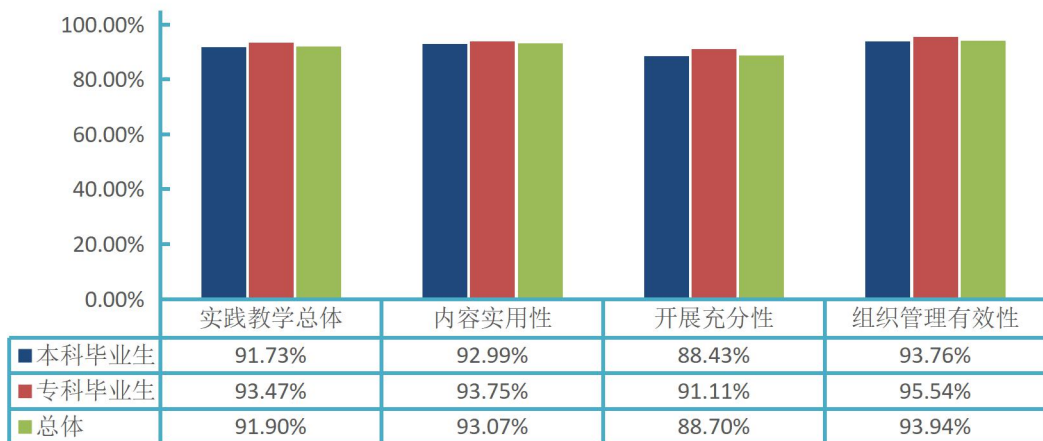


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.09 分和 4.01 分。



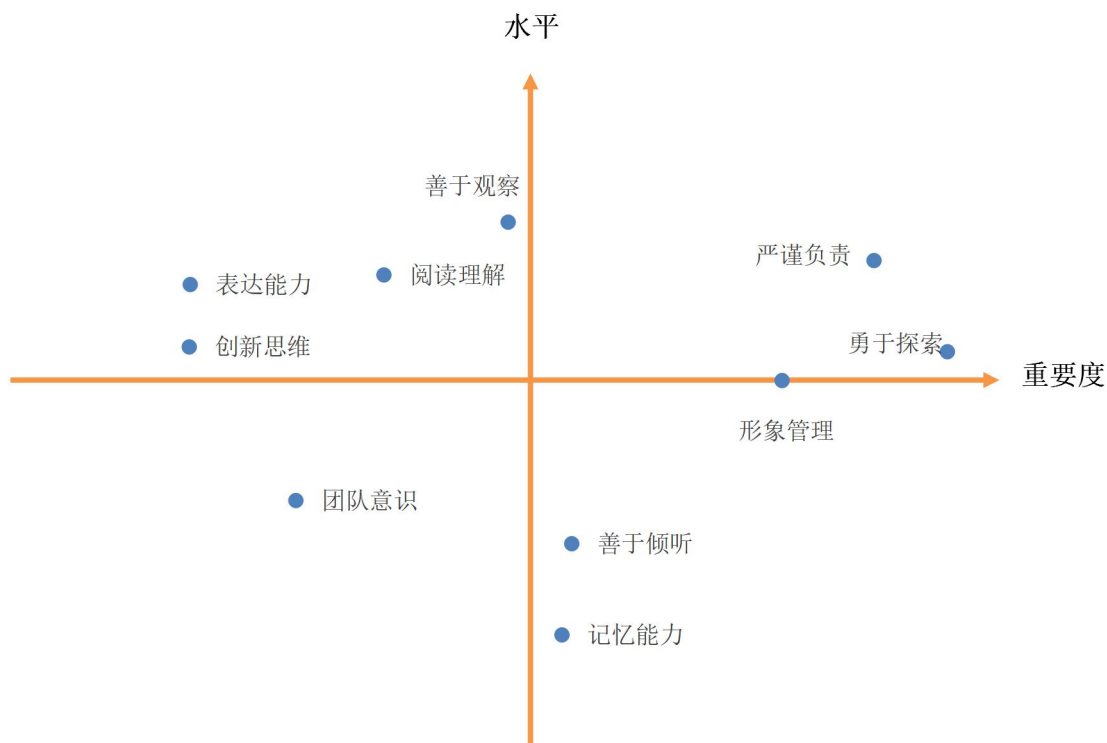


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

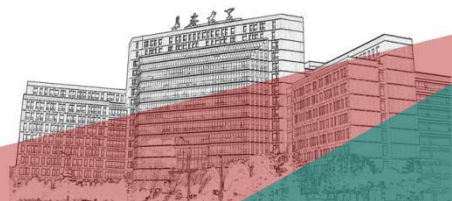
注：横坐标为能力重要性，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.36，3.76）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要性	水平
逻辑思维	57.37%	3.82
善于观察	53.66%	4.01
表达能力	49.01%	3.76
创新思维	38.38%	3.42
记忆能力	37.88%	3.23
团队意识	35.16%	4.09
阅读理解	28.88%	3.98
善于倾听	24.43%	3.51
数学运算	19.09%	3.96
主动学习	19.04%	3.83

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、表达能力、数学运算、创新思维、团队意识、善于倾听、领导意识；而自身这十项基础能力素质的





水平均在 3.13 分及以上；其中“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.42 分和 4.40 分。

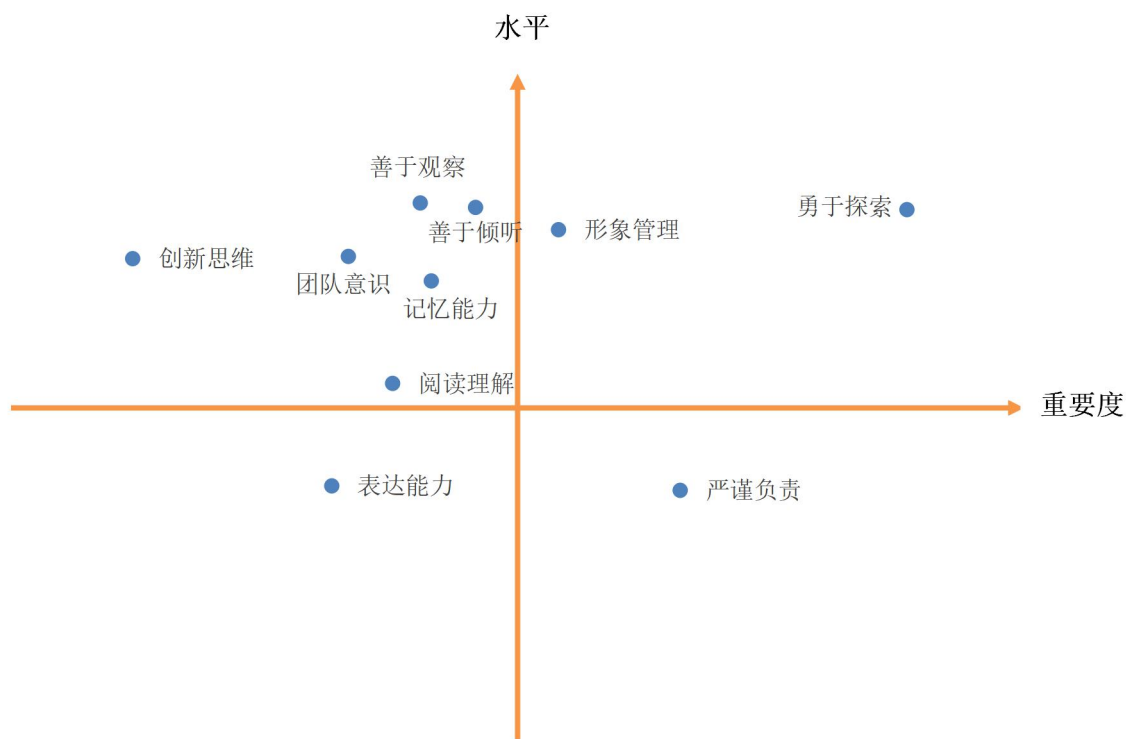


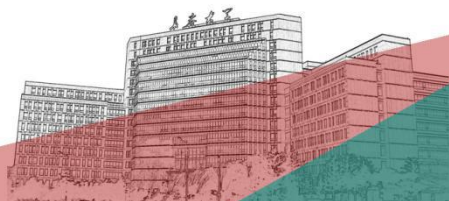
图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	70.74%	4.39
记忆能力	52.84%	3.13
逻辑思维	43.23%	4.30
阅读理解	36.68%	4.40
表达能力	33.19%	4.07
数学运算	32.31%	4.42
创新思维	30.13%	3.61
团队意识	26.64%	4.18
善于倾听	25.33%	3.15
领导意识	9.61%	4.17



## （四）对教育教学的反馈

### 1. 招生计划及专业设置反馈

2020 届本科毕业生中音乐表演(流行音乐) (94.44%)、市场营销 (94.34%) 等 6 个专业的就业率处于 90.00% 以上；而汉语言文学 (58.67%) 等 3 个专业的就业率相对较低，在 60.00% 以下。专业相关度方面，计算机科学与技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，为 91.30%，偏向于“很相关”水平；而金融工程 (48.48%)、金融学 (42.42%) 等 10 个专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，在 50.00% 以下。

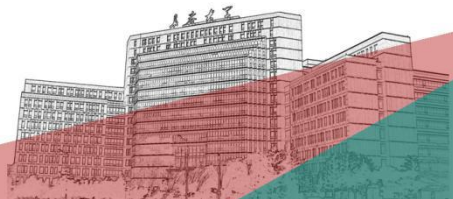
2020 届专科毕业生中学前教育 (94.44%)、工商企业管理 (93.51%) 和数字媒体艺术设计 (92.19%) 专业就业率均处于 90.00% 以上；专业相关度方面，工商企业管理 (85.71%) 专业的专科毕业生专业相关度相对较高。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量和社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将招生计划与专业建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

### 2. 学科建设及人才培养反馈

长春大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度为 97.49%；对所学课程的总体满意度为 89.83%，对任课教师的总体满意度为 95.92%，对母校学风建设的总体满意度为 92.01%，对课堂教学的总体满意度为 95.72%，对实践教学的总体满意度为 91.90%。

因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础



课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.58%及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

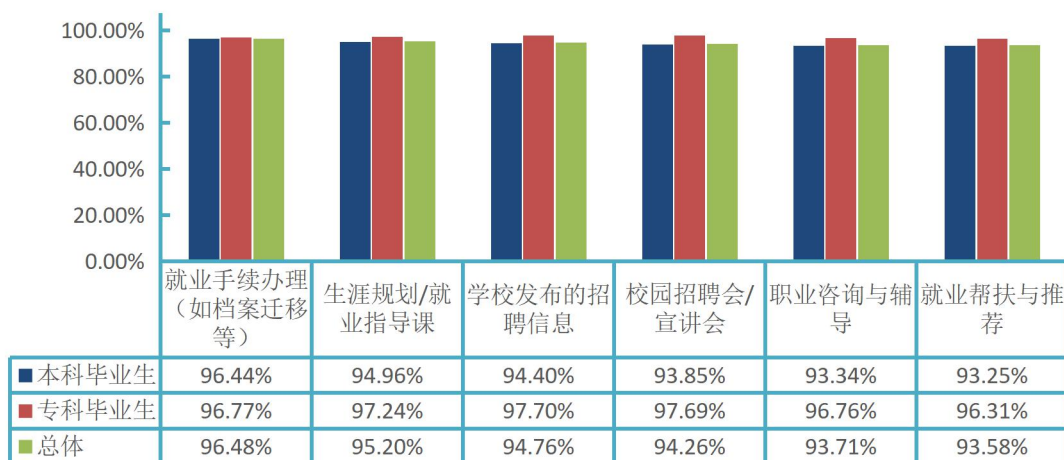
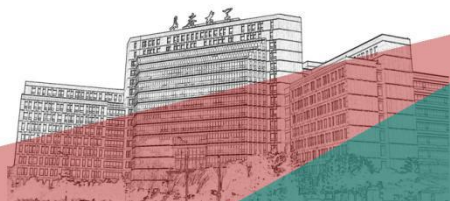


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

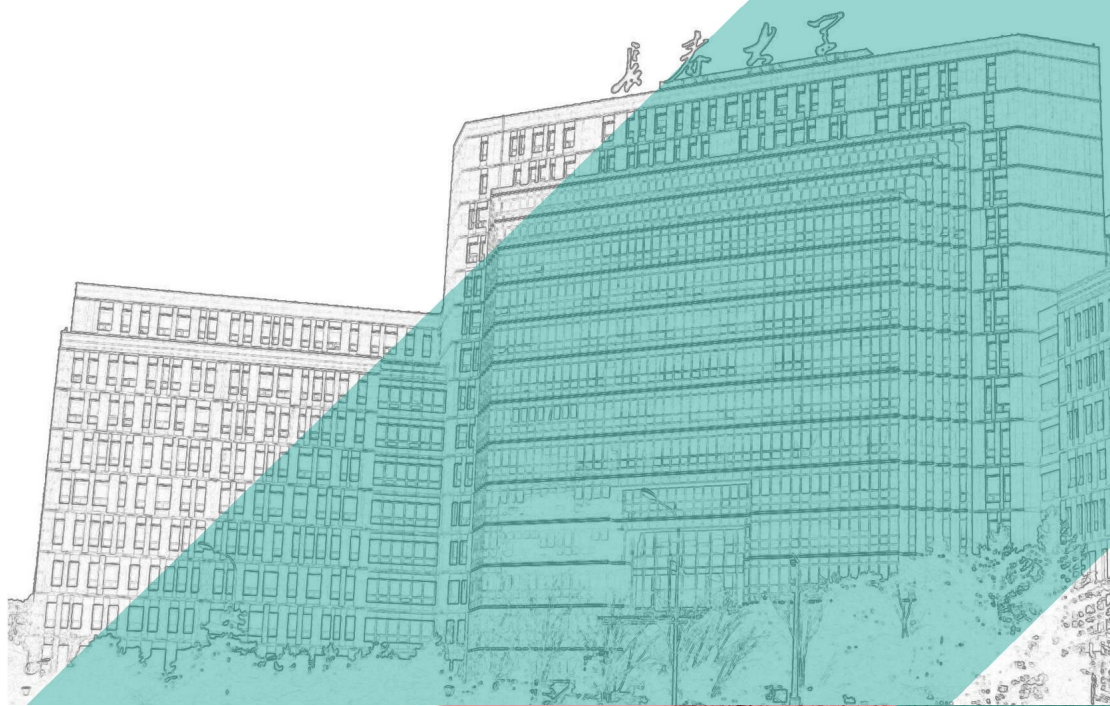
注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价



## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**96.57%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.14%。

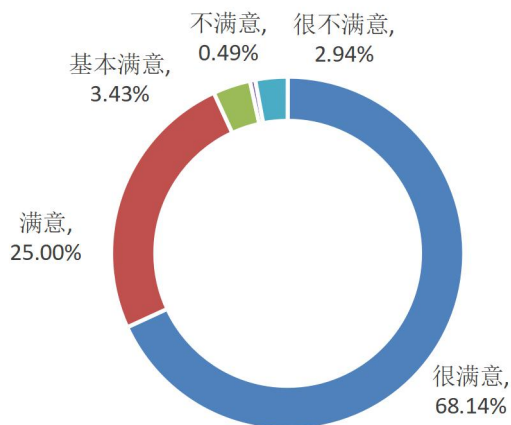
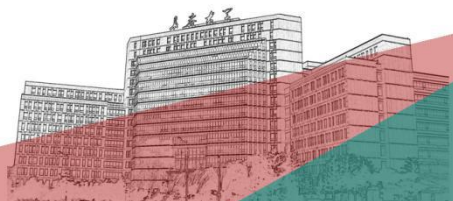


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.06%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.12%。





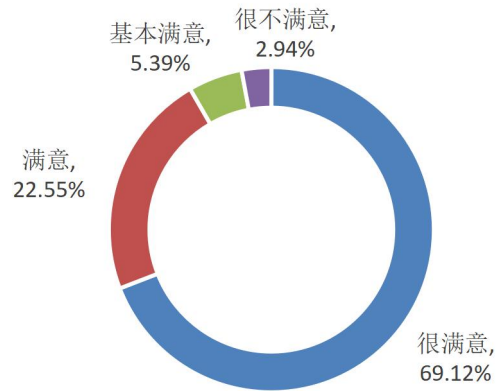


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**97.06%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.20%。

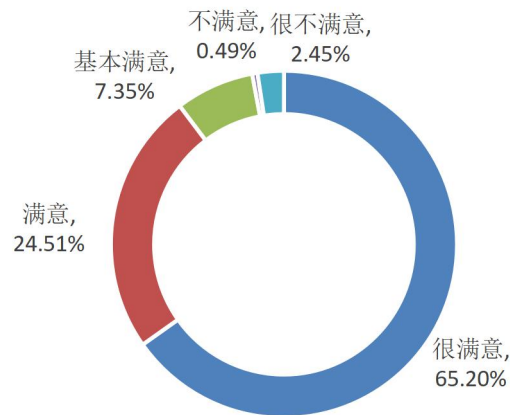
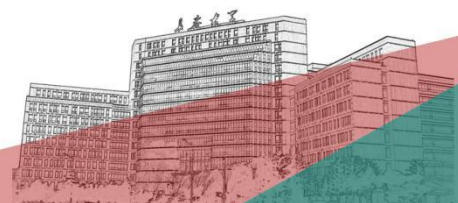


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.57%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。



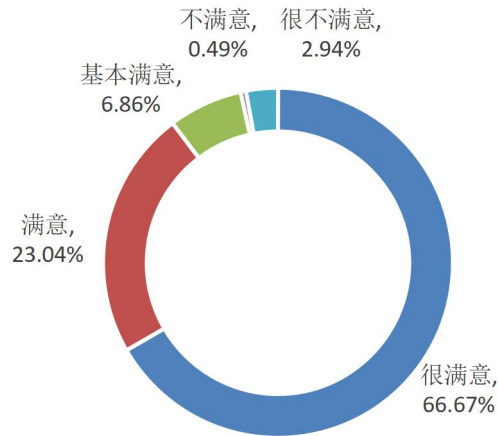


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.51%；其中 68.97%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，26.11%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

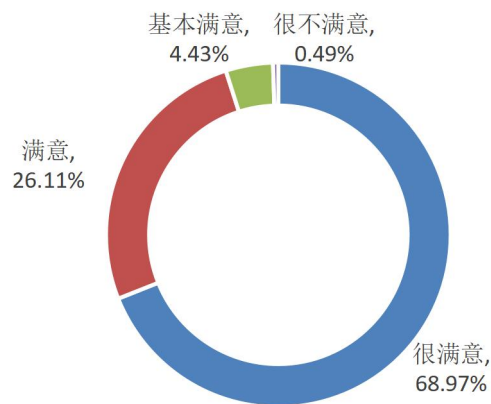
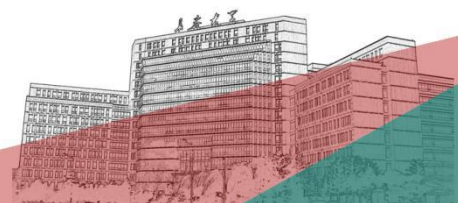


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.76%）、增加招聘场次（22.06%）、拓宽服务项目（15.69%）等方面来加强就业工作。

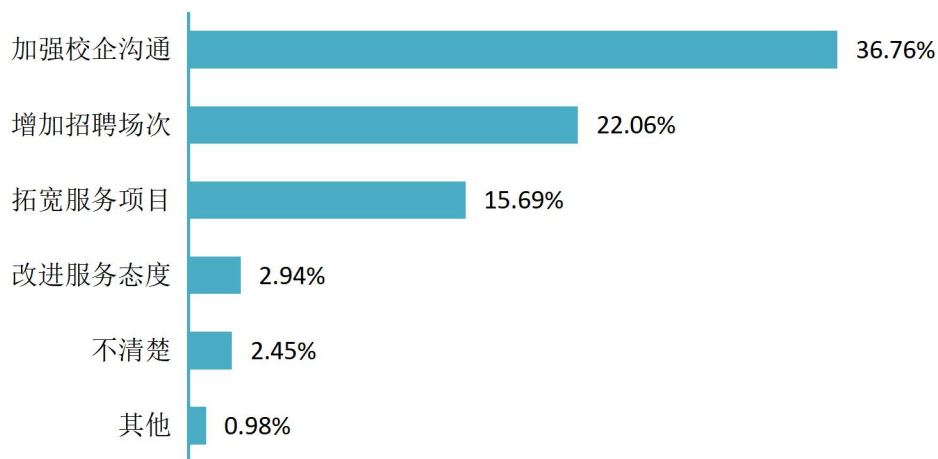
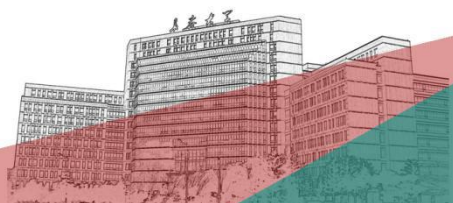


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



## 附录：残疾毕业生就业情况

### 一、残疾毕业生就业率及毕业去向

学校 2020 届本科残疾毕业生就业率为 38.30%，具体毕业去向详见下表。

表 1 2020 届残疾毕业还是能就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科
	残疾毕业生
签就业协议形式就业	0.53%
自由职业	7.98%
升学	5.85%
其他录用形式就业	18.09%
签劳动合同形式就业	4.79%
出国、出境	1.06%
待就业	61.17%
不就业拟升学	0.53%
<b>就业率</b>	<b>38.30%</b>

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。

### 二、残疾毕业生对社会贡献度

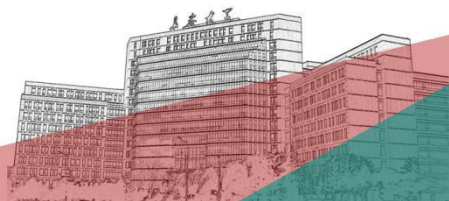
地区流向方面，残疾毕业生以省外就业为主；行业流向方面，残疾毕业生主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（43.18%）；职业流向方面，残疾毕业生主要集中在“其他人员”，占比为 54.55%；单位流向方面，残疾毕业生主要集中在“其他企业”，占比为 93.18%。

表 2 2020 届残疾毕业生就业流向

就业流向	残疾毕业生
就业地区	广东省(16.95%);江苏省(15.25%)河南省(15.25%);天津市(8.47%);吉林省(8.47%)
就业行业	信息传输、软件和信息技术服务业(43.18%);制造业(22.73%);公共管理、社会保障和社会组织(6.82%);卫生和社会工作(6.82%);文化、体育和娱乐业(4.55%)
就业职业	其他人员(54.55%);其他专业技术人员(34.09%);教学人员(4.55%);办事人员和有关人员(2.27%);文学艺术工作人员(2.27%);
就业单位	其他企业(93.18%);三资企业(2.27%);中初教育单位(2.27%);其他(2.27%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：吉林省高校就业指导中心数据。





## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

