



湘潭大学

毕业生就业质量年度报告

2020 届

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	14
（一）毕业生的就业率	14
（二）毕业去向分布	24
（三）未就业情况分析	32
三 就业流向	33
四 毕业生的升学情况	40
五 毕业生的创业情况	44
第二章 就业主要特点.....	46
一 求职过程	46
二 就业服务情况	48
三 创新创业教育情况	51
四 毕业生就业创业工作主要做法和成效	52
第三章 疫情影响下的就业状况分析.....	58
一 疫情影响	58
（一）疫情对毕业落实的影响	58
（二）疫情影响求职就业的主要方面	59
二 收入分析	60
三 专业相关度	69
四 就业满意度	74
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	75
六 职业发展和变化	78
（一）毕业生职业发展情况	78
（二）毕业生职位变化	81
第四章 用人单位评价.....	85
一 聘用标准	85

二 使用评价.....	86
三 能力、素质、知识需求.....	88
四 对校方的建议.....	90
第五章 就业对教育教学的反馈.....	92
一 对人才培养的反馈.....	92
(一) 对学校的总体满意度.....	92
(二) 就业对教学的反馈.....	98
(三) 通用能力培养.....	104
二 改进措施.....	106
(一) 强化实践教学环节, 提升人才培养质量.....	106
(二) 授人以渔, 进一步强化职业规划辅导.....	106

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 各学院毕业生人数（本科）.....	8
表 1-3 各学院毕业生人数（研究生）.....	8
表 1-4 各专业毕业生人数（本科）.....	9
表 1-5 各专业毕业生人数（研究生）.....	11
图 1-2 毕业生的就业率.....	14
图 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）.....	15
图 1-4 各学院毕业生的就业率（研究生）.....	16
图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）.....	17
图 1-6 各专业毕业生的就业率（研究生）.....	21
图 1-7 毕业去向分布（本科）.....	24
图 1-8 毕业去向分布（研究生）.....	25
表 1-6 各学院的毕业去向分布（本科）.....	25
表 1-7 各学院的毕业去向分布（研究生）.....	26
表 1-8 各专业的毕业去向分布（本科）.....	27
表 1-9 各专业的毕业去向分布（研究生）.....	29
图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布.....	32
表 1-10 毕业生从事的主要职业类（本科生）.....	33
表 1-11 毕业生从事的主要职业类（研究生）.....	33
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）.....	34
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（研究生）.....	34
表 1-14 不同类型用人单位分布（本科）.....	35
表 1-15 不同类型用人单位分布（研究生）.....	36
图 1-10 本校毕业生在“一带一路”相关地区就业情况.....	36
图 1-11 本校毕业生在长三角地区就业情况.....	37

图 1-12 本校毕业生在长株潭就业情况	37
图 1-13 本校毕业生在京津冀地区就业情况	38
图 1-14 本校毕业生在粤港澳地区就业情况	38
图 1-15 本校毕业生在西部地区十二省区就业情况	39
图 1-16 毕业生的升学比例（本科）	40
图 1-17 毕业生的升学比例（研究生）	40
图 1-18 毕业生读研院校的主要类型	41
表 1-16 本校毕业生国内升学主要高校及科研机构（本科）	41
表 1-17 本校毕业生出国、出境主要学校	43
表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	44
第二章 就业主要特点	46
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	46
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	47
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	48
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	49
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	50
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	51
第三章 疫情影响下的就业状况分析	58
图 3-1 疫情对毕业落实的影响	58
图 3-2 疫情影响求职就业的主要方面	59
图 3-3 毕业生的月收入	60
图 3-4 各学院本科毕业生的月收入	61
图 3-5 各专业本科毕业生的月收入	62
图 3-6 各学院硕士毕业生的月收入	65
图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况	66
图 3-8 各学院毕业生享受“五险一金”情况	67
图 3-9 各专业毕业生享受“五险一金”情况	68
图 3-10 毕业生的工作与专业相关度	69
图 3-11 各学院本科毕业生的工作与专业相关度	70
图 3-12 各专业本科毕业生的工作与专业相关度	71
图 3-13 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度	73

图 3-14 毕业生就业满意度	74
图 3-15 毕业生的离职率	75
图 3-16 各学院本科毕业生的离职率	76
图 3-17 各学院硕士毕业生的离职率	77
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例	78
图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	79
图 3-20 各学院硕士毕业生有过薪资或职位提升的比例	80
图 3-21 毕业生有过转岗的比例	81
图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例	82
图 3-23 各学院硕士毕业生有过转岗的比例	83
第四章 用人单位评价	85
图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	85
图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	86
图 4-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	86
图 4-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	87
图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	88
图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	89
图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	89
图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度	90
图 4-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	90
第五章 就业对教育教学的反馈	92
图 5-1 毕业生对母校的满意度	92
图 5-2 各学院本科毕业生对母校的满意度	93
图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度	94
图 5-4 各学院硕士毕业生对母校的满意度	97
图 5-5 毕业生对母校的教学满意度	98
图 5-6 各学院本科毕业生的教学满意度	99
图 5-7 各专业本科毕业生的教学满意度	100
图 5-8 各学院硕士毕业生的教学满意度	103
图 5-9 工作中最重要的通用能力（多选）	104
图 5-10 母校学习经历对各项通用能力的影响	105

学校概况

湘潭大学创办于 1958 年，是一代伟人毛泽东同志亲自倡办的综合性全国重点大学。同年 9 月 10 日，毛泽东同志亲笔题写“湘潭大学”校名，并亲切嘱托“一定要把湘潭大学办好”。1974 年，邓小平、李先念等中央领导同志批准湘潭大学复校。1978 年，学校被国务院确定为全国 16 所文理工综合性重点大学之一。1981 年，学校成为全国首批硕士学位授权单位。复校以来，华国锋、江泽民、李鹏等党和国家领导人先后对学校的建设发展给予了高度重视与亲切关怀。2018 年 9 月 6 日，习近平总书记对学校作出重要批示，希望湘潭大学扎根伟人故里，努力把学校办得更好、更有特色。

建校以来，湘潭大学综合办学实力与核心竞争力稳步提升，在《泰晤士高等教育 2020 年世界大学排名》中位居内地高校第 43 位，并成为国内为数不多同时进入 THE、USNEWS 等权威国际大学排行榜的高校之一。学校是湖南省人民政府与教育部共建高校，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。

学校设有研究生院和 23 个学院、教学部，学科覆盖文、史、哲、理、工、经、管、法、艺等 9 大门类，化学、材料科学、工程学、数学等 4 个学科的 ESI 排名进入全球大学和科研机构前 1%，7 个学科进入 2019 软科世界一流学科排名。现有 3 个国家重点学科，5 个湖南省国内一流建设学科，10 个湖南省国内一流培育学科，4 个国防特色学科；有 15 个一级学科博士点，1 个二级学科博士点，31 个一级学科硕士点，19 个硕士专业学位类别，15 个博士后科研流动站；有国家级一流本科专业建设点 19 个，国家级特色专业 11 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，8 个专业通过国家工程教育专业认证。

学校拥有 1 个国家应用数学中心、1 个国家国际科技合作基地、2 个国家地方联合工程实验室、1 个国家地方联合工程研究中心；有 2 个教育部高校人文社科重点研究基地，1 个国家旅游局中国红色旅游创新发展研究基地，3 个教育部重点实验室，2 个教育部工程研究中心；有 1 个省部共建协同创新中心，3 个湖南省“2011 协同创新中心”和 2 个湖南省特色专业智库；有 4 个教育部创新团队，5 个湖南省自然科学基金创新研究群体，3 个湖湘高层次人才聚集工程创新团队，8 个湖南省高校科技创新团队；是首批国家专利协同运用试点单位、首批高校国家知识产权信息服务中心。

学校现有专任教师 1551 人，具有高级职称或博士学位的教师比例超过 76%；有留学经历的教师达 25%。汇聚了包括中国工程院双聘院士 5 人，“万人计划”人选 4 人，长江学者 7 人，国家杰青、优青基金获得者 4 人，“百千万人才工程”国家级人选 7 人，全国模范教师 4 人，全国优秀教师 7 人，国家教学名师 4 人，冯康科学计算奖获得者 2 人，全国宣传文化系统“四个一批”人才 1 人，全国宣传思想文化青年英才 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，全国知识产权领军人才 1 人，全国专利信息领军人才 1 人等一大批高水平师资和科研队伍。

学校近年来国家级项目立项成绩突出，其中国家社科基金项目立项数位居全国高校前 24 名左右；SCI、EI 论文发表数连续五年位居湖南省属高校第一；社科论文人大复印资料转载量和综合指数进入全国高校前 3%；5 个智库入选中国首批智库索引名单（CTTI）。科研成果获得国家自然科学奖、国家科技进步奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖、湖南省科学技术奖、湖南省社会科学优秀成果奖等部省级以上奖励 120 余项。建有院士工作站、创新研究院等高层次产学研基地，近五年签订产学研合作项目 1300 余项，申请专利近 3300 件。

学校现有各类全日制在校学生 32628 人，其中博士、硕士研究生 7155 人。拥有 3 个国家实验教学示范中心、国家首批卓越法律人才教育培养基地、国家人才培养模式创新实验区、国家大学生文化素质教育基地；是“国家大学生创新性实验计划”实施单位、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校。建校以来，累计培养近 31 万毕业生，涌现出一大批优秀校友，为国家建设和社会进步作出了重要贡献。

学校在国际国内的影响日益扩大，先后与美国、英国、日本等 20 多个国家近 60 所高校和科研机构构建合作交流平台，开展了 30 多个国际合作培养项目；建有西班牙莱昂大学孔子学院和乌干达麦克雷雷大学孔子学院。学校是教育部“中非高校 20+20 合作计划”中方入选高校。

“韶峰高，湘水长，人文胜地科教殿堂……”。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实总书记对湘潭大学重要批示精神，弘扬牢记嘱托、艰苦创业、追求卓越的湘大精神，扎根伟人故里办中国特色社会主义大学，加速推进“双一流”建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 湘潭大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截至日期为 2020 年 12 月 18 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，本科共回收有效问卷 2504 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 41.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湘潭大学 2020 届总体毕业生人数为 8138 人，其中博士毕业生 74 人，硕士毕业生 2054 人，本科毕业生 6010 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校本科毕业生中男生占 45.0%，女生占 55.0%，男生占比低于女生；硕士毕业生中男生占 47.3%，女生占 52.7%，男生占比低于女生；博士毕业生中男生占 67.6%，女生占 32.4%，男生占比高于女生。

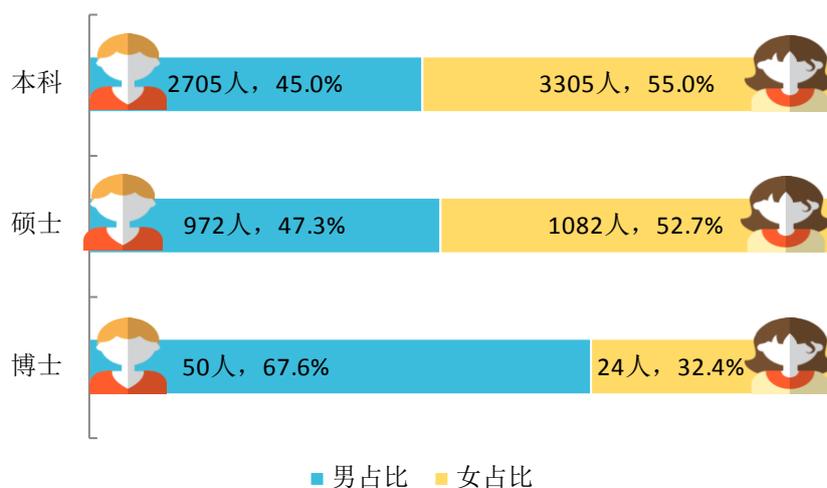


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：湘潭大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生以湖南生源为主，分别为 46.2%、51.0%、58.1%。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	湖南	46.2
	陕西	5.6

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
	河南	4.6
	河北	4.1
	山东	3.4
	安徽	3.1
	广西	2.7
	云南	2.4
	海南	2.4
	湖北	2.3
	山西	2.3
	四川	1.9
	浙江	1.9
	重庆	1.7
	辽宁	1.7
	福建	1.6
	贵州	1.5
	新疆	1.4
	江西	1.3
	吉林	1.2
	黑龙江	1.2
	广东	1.2
	江苏	1.0
	天津	0.8
	内蒙古	0.6
	甘肃	0.4
	北京	0.4
	宁夏	0.2
	上海	0.2
	西藏	0.1
	青海	0.1
硕士	湖南	51.0
	河南	9.3
	山东	4.7
	安徽	4.0
	湖北	3.6
	山西	2.8
	陕西	2.6
	江苏	2.4

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
博士	四川	2.2
	广东	1.9
	江西	1.8
	河北	1.7
	浙江	1.6
	甘肃	1.5
	辽宁	1.1
	广西	1.0
	重庆	1.0
	云南	1.0
	黑龙江	0.9
	福建	0.8
	吉林	0.7
	贵州	0.6
	内蒙古	0.6
	新疆	0.4
	天津	0.2
	海南	0.2
	青海	0.1
	北京	0.1
	宁夏	0.1
	西藏	0.0
	湖南	58.1
	河南	10.8
	山西	5.4
	山东	4.1
	辽宁	2.7
	河北	2.7
	陕西	2.7
	江西	2.7
	湖北	2.7
	广东	1.4
	云南	1.4
	广西	1.4
四川	1.4	
甘肃	1.4	
福建	1.4	

数据来源：湘潭大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是商学院、机械工程学院、自动化与电子信息学院。

表 1-2 各学院毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
商学院	1151
机械工程学院	459
自动化与电子信息学院	404
文学与新闻学院	398
土木工程与力学学院	369
法学学部	367
化学学院	321
公共管理学院	310
外国语学院	289
材料科学与工程学院	278
物理与光电工程学院	270
计算机学院·网络空间安全学院	251
环境与资源学院	246
数学与计算科学学院	216
化工学院	213
碧泉书院·哲学与历史文化学院	205
艺术学院	192
国际交流学院	40
马克思主义学院	31

数据来源：湘潭大学数据。

表 1-3 各学院毕业生人数（研究生）

学院名称	毕业生人数（人）
商学院	257
公共管理学院	229
法学学部	214
化学学院	182
数学与计算科学学院	128
机械工程学院	128
材料科学与工程学院	127
文学与新闻学院	113
物理与光电工程学院	103

学院名称	毕业生人数（人）
自动化与电子信息学院	100
化工学院	97
土木工程与力学学院	94
碧泉书院·哲学与历史文化学院	94
外国语学院	78
计算机学院·网络空间安全学院	62
马克思主义学院	59
环境与资源学院	41
艺术学院	22

数据来源：湘潭大学数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 89 个专业（类），其中规模较大的专业是法学、机械设计制造及其自动化、汉语言文学。

表 1-4 各专业毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
法学	289
机械设计制造及其自动化	186
汉语言文学	173
金融学	158
财务管理	151
会计学	146
自动化	141
材料科学与工程	123
英语	119
通信工程	115
材料成型及控制工程	114
电子信息工程	106
人力资源管理	104
土木工程（道路与桥梁方向）	101
化学工程与工艺	100
计算机科学与技术	88
经济学	85
审计学	83
网络工程	83
新闻学	81
信息与计算科学	81
软件工程	80
统计学	78

专业名称	毕业生人数（人）
知识产权	78
国际经济与贸易	77
工商管理	76
信息管理与信息系统	76
电子商务	72
广播电视学	72
广告学	72
土木工程（建筑工程方向）	71
行政管理	70
视觉传达设计	70
微电子科学与工程	70
工业设计	69
旅游管理	69
材料化学	68
环境工程	67
药学	67
安全工程	66
化学	66
市场营销	66
酒店管理	64
新能源材料与器件	64
高分子材料与工程	63
测绘工程	62
测控技术与仪器	62
动画	62
工程力学	61
物理学	61
艺术设计学	60
光电信息科学与工程	59
能源与动力工程	59
文化产业管理	58
应用化学	57
制药工程	56
采矿工程	54
建筑环境与能源应用工程	54
机械设计制造及其自动化（国际）	40
历史学	39
哲学	39
数学与应用数学	38
建筑电气与智能化	37

专业名称	毕业生人数（人）
社会学	36
档案学	34
金属材料工程	34
公共事业管理	33
国际事务与国际关系	33
数字出版	33
图书馆学	32
政治学与行政学	32
材料物理	31
过程装备与控制工程	31
日语	31
中国共产党历史	31
翻译	30
环保设备工程	30
环境科学	29
食品科学与工程	29
德语	28
生物工程	28
西班牙语	28
汉语国际教育	27
材料类（师昌绪班）	26
法语	26
土木工程（岩土与地下工程方向）	20
数学类（韶峰班）	19
物理学类（韶峰班）	18
电子信息科学与技术	5

数据来源：湘潭大学数据。

表 1-5 各专业毕业生人数（研究生）

专业名称	毕业生人数（人）
公共管理	149
化学	120
法学	109
材料科学与工程	101
数学	86
材料工程	78
工商管理	78
化学工程与技术	72
机械工程	70

专业名称	毕业生人数（人）
法律(法学)	62
中国语言文学	56
化学工程	55
金融	53
图书情报	50
物理学	45
中国史	45
翻译	43
电气工程	42
法律(非法学)	40
新闻与传播	38
应用经济学	34
哲学	33
计算机技术	32
建筑与土木工程	32
马克思主义理论	32
应用统计	30
理论经济学	25
统计学	24
社会工作	23
环境科学与工程	22
图书情报与档案管理	22
艺术	22
会计学	21
结构工程	20
电子科学与技术	19
环境工程	19
集成电路工程	19
政治学	19
电子与通信工程	18
计算机科学与技术	18
新闻传播学	16
控制工程	15
光学工程	14
英语语言文学	14
控制科学与工程	13
一般力学与力学基础	13

专业名称	毕业生人数（人）
软件工程	12
信息与通信工程	12
交通运输工程	11
外国语言学及应用语言学	11
测绘工程	9
档案学	9
动力工程	9
动力工程及工程热物理	9
固体力学	9
世界史	9
工业设计工程	8
行政管理	7
凝聚态物理	6
食品工程	6
法语语言文学	5
管理科学与工程	5
马克思主义中国化研究	5
比较文学与世界文学	3
高分子化学与物理	3
日语语言文学	3
有机化学	3
中共党史	3
德语语言文学	2
情报学	2
法学理论	1
国际法学	1
金融学	1
旅游管理	1
马克思主义哲学	1
民商法学	1

数据来源：湘潭大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 81.17%。截至 2020 年 12 月 18 日，2020 届毕业生年终就业率为 90.9%，其中本科毕业生就业率为 89.3%，研究生毕业生的就业率为 95.3%。

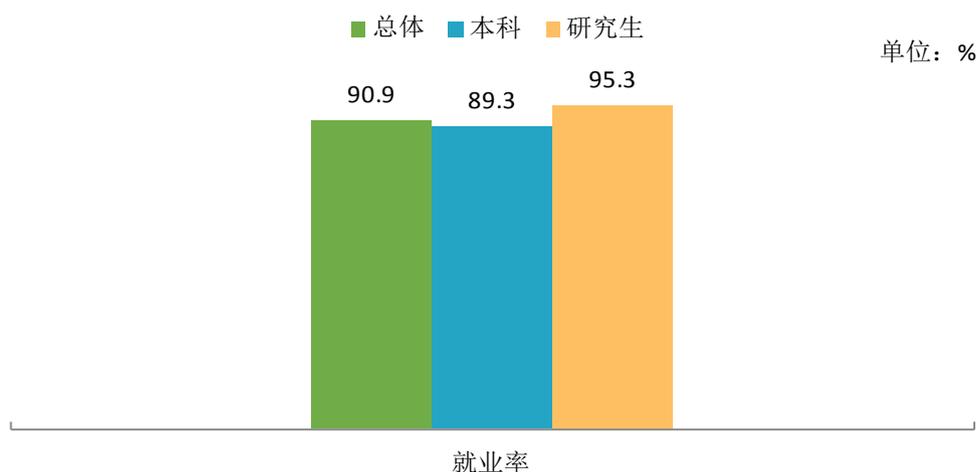


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：湘潭大学数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是马克思主义学院（100%）、艺术学院（96%）、机械工程学院（95%）。

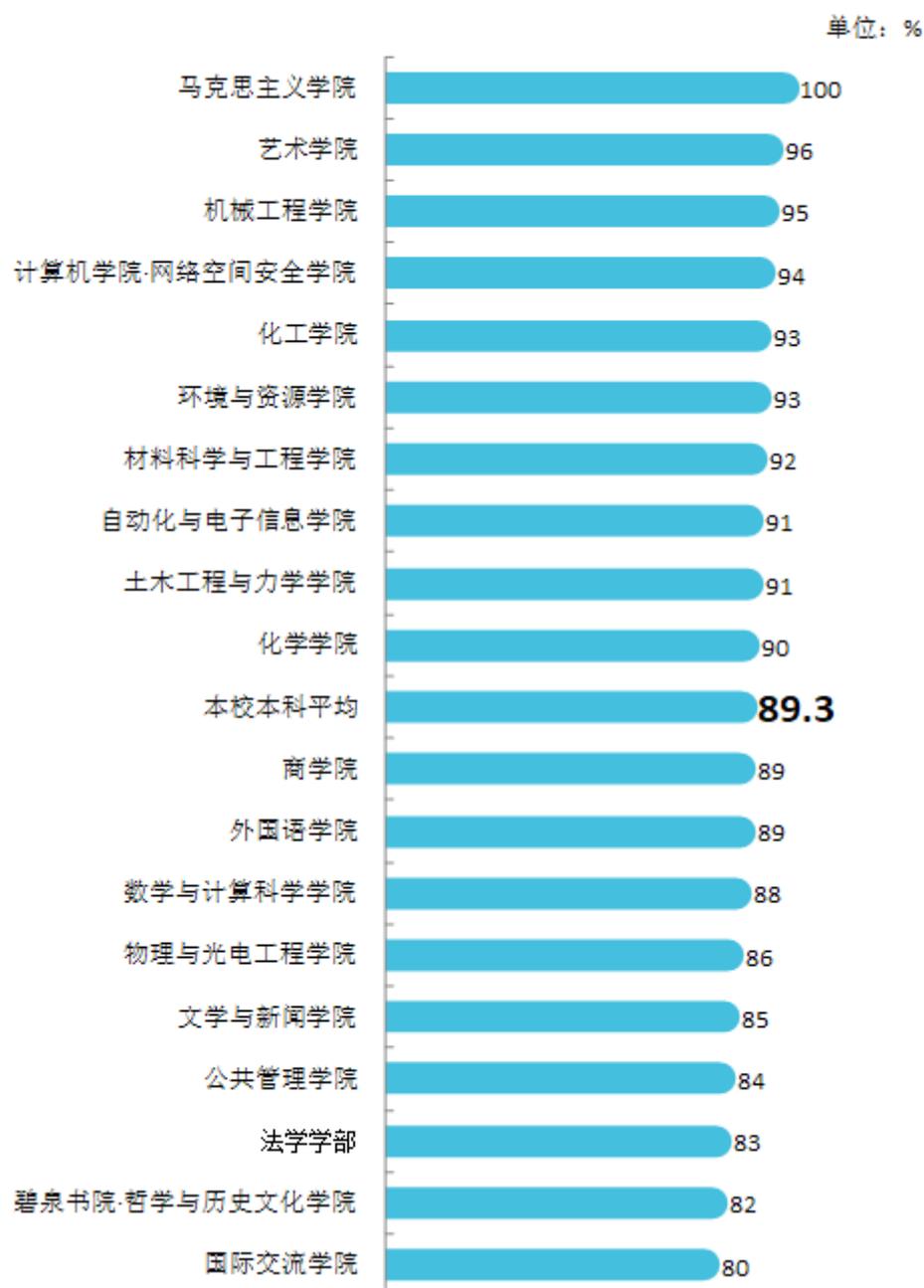


图 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：湘潭大学数据。

本校 2020 届研究生毕业生中，就业率较高的学院是自动化与电子信息学院、环境与资源学院，均为 100%。

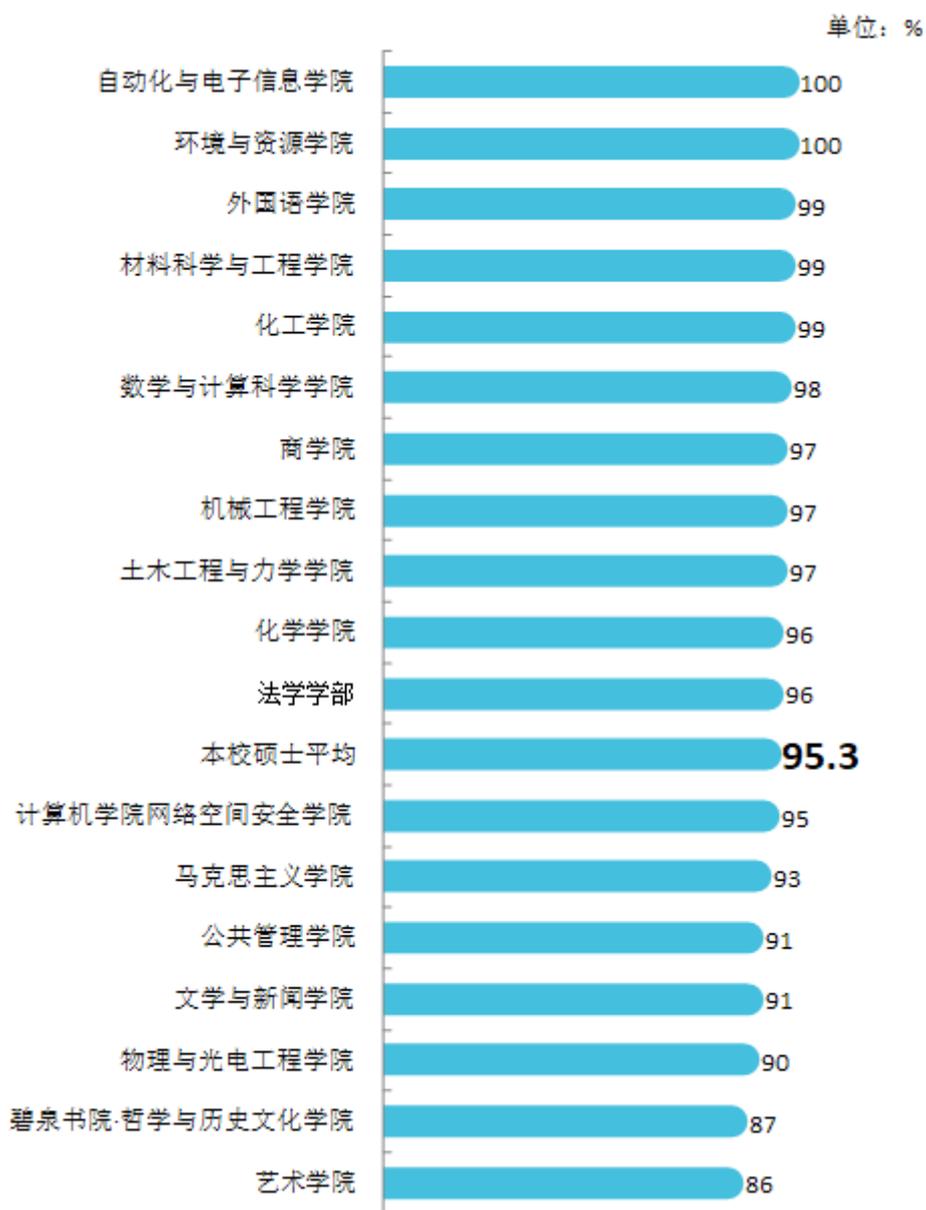


图 1-4 各学院毕业生的就业率（研究生）

数据来源：湘潭大学数据。

本校2020届本科毕业生中，就业率较高的专业是法语、高分子材料与工程、工业设计、土木工程(岩土工程方向)、中国共产党历史，均为100%。

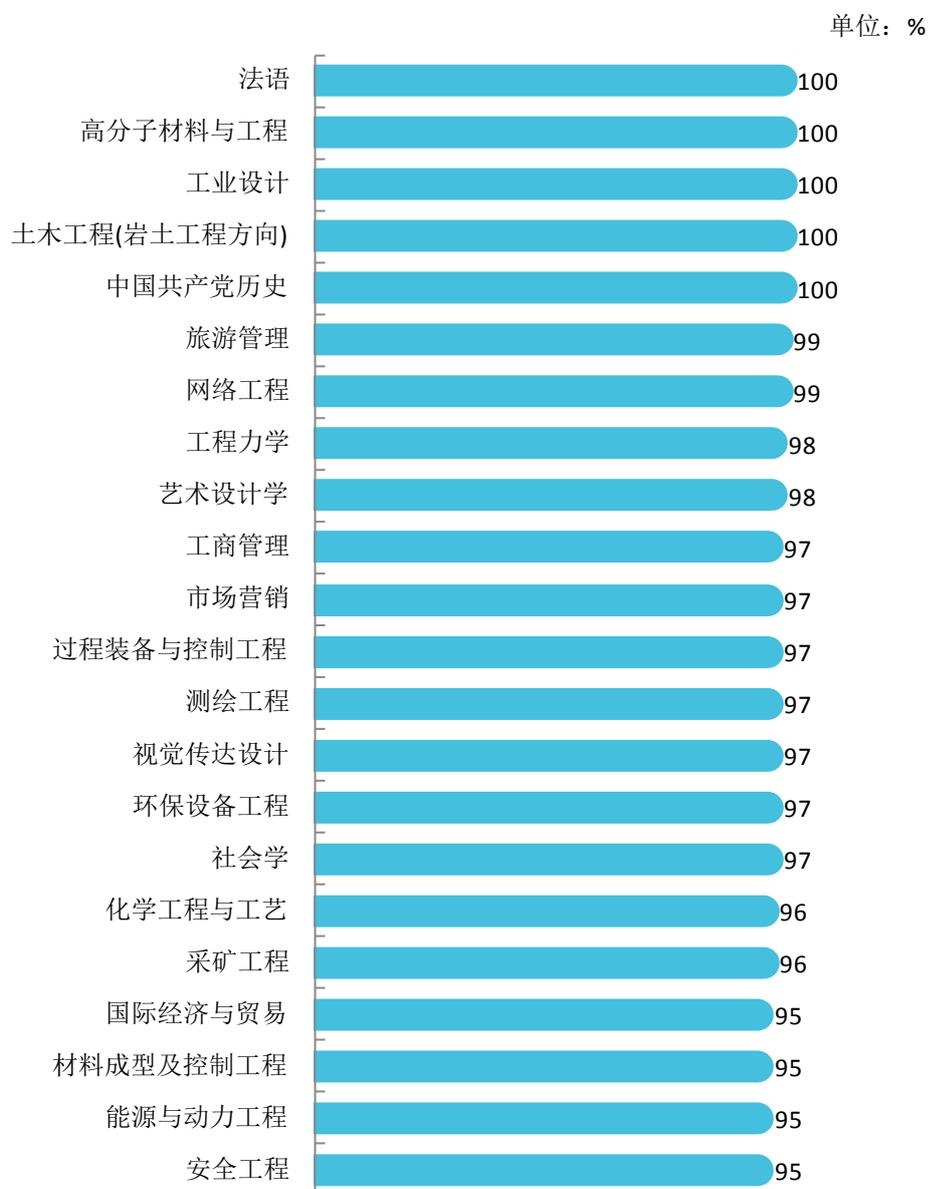
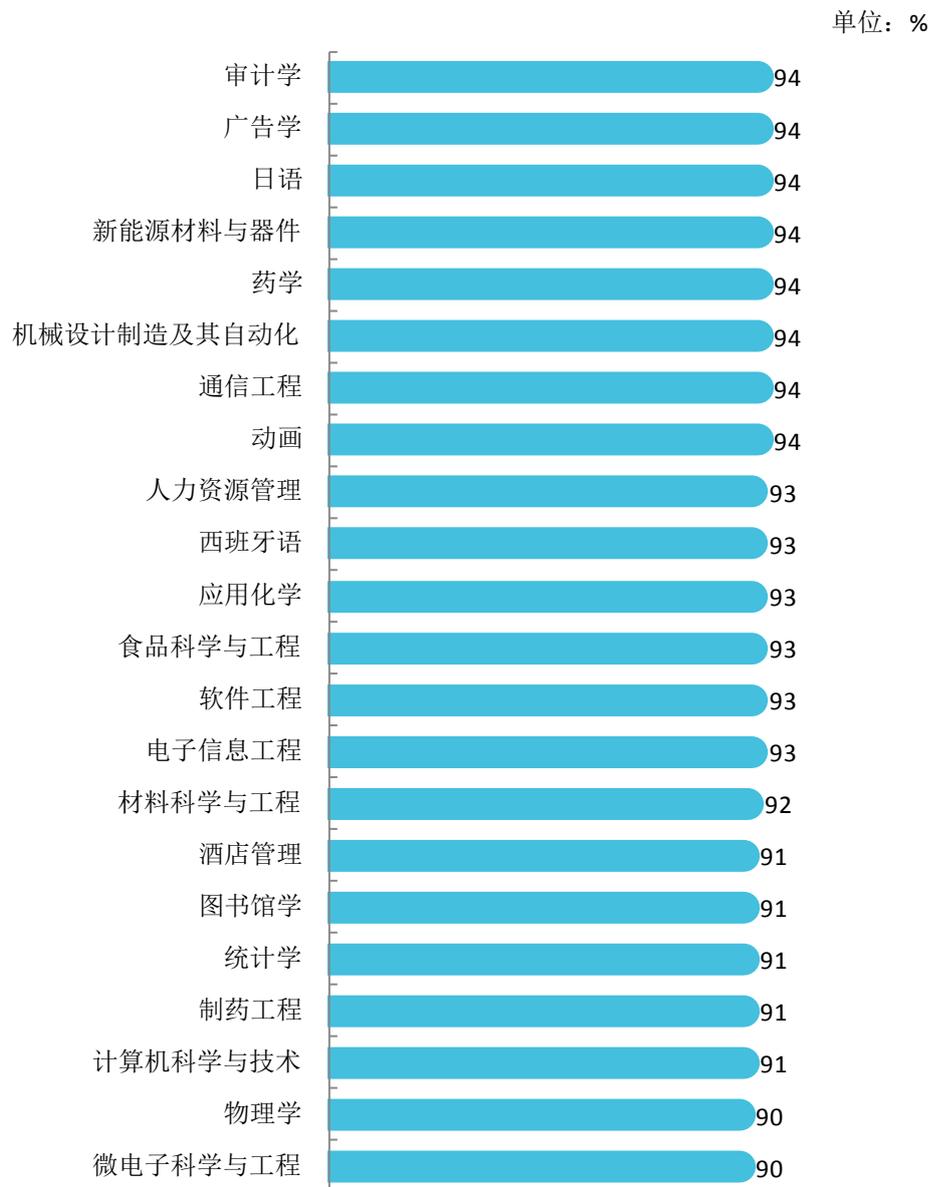


图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湘潭大学数据。

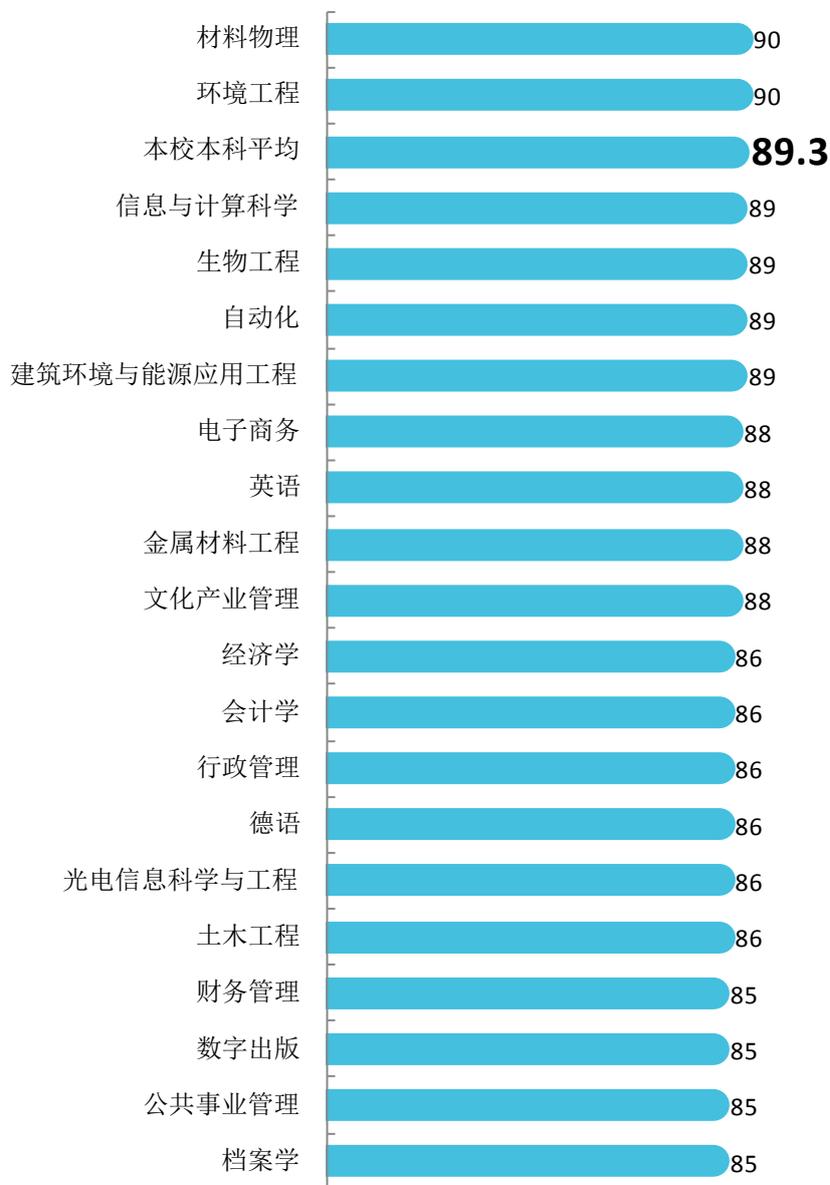


续图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湘潭大学数据。



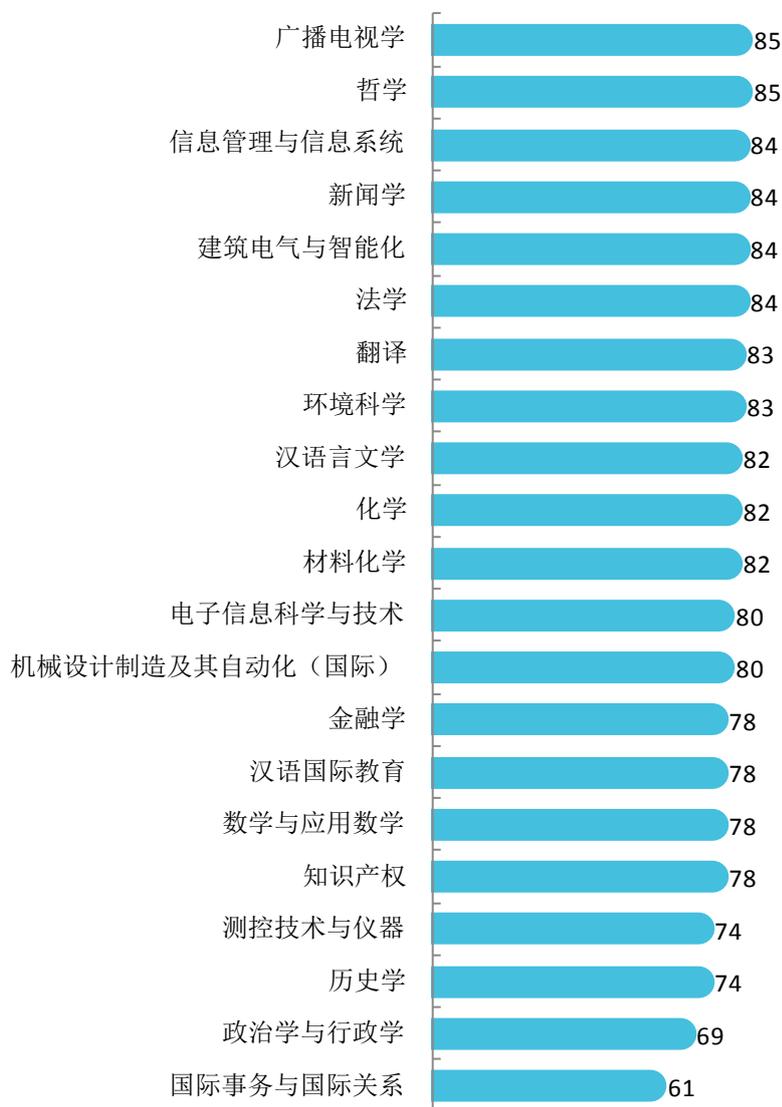
单位：%



续图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湘潭大学数据。

单位：%



续图 1-5 各专业毕业生的就业率(本科)

数据来源：湘潭大学数据。

本校 2020 届研究生毕业生中，比较文学与世界文学、材料科学与工程、测绘工程、德语语言文学、电气工程、电子与通信工程、动力工程、动力工程及工程热物理、法学理论、法语语言文学、翻译、高分子化学与物理、管理科学与工程、国际法学、行政管理、环境工程、环境科学与工程、会计学、计算机科学与技术、建筑与土木工程、金融学、控制工程、控制科学与工程、旅游管理、马克思主义理论、马克思主义哲学、马克思主义中国化研究、民商法学、凝聚态物理、情报学、日语语言文学、食品工程、信息与通信工程、一般力学与力学基础、英语语言文学、应用经济学、有机化学、中共党史专业就业率均为 100%。

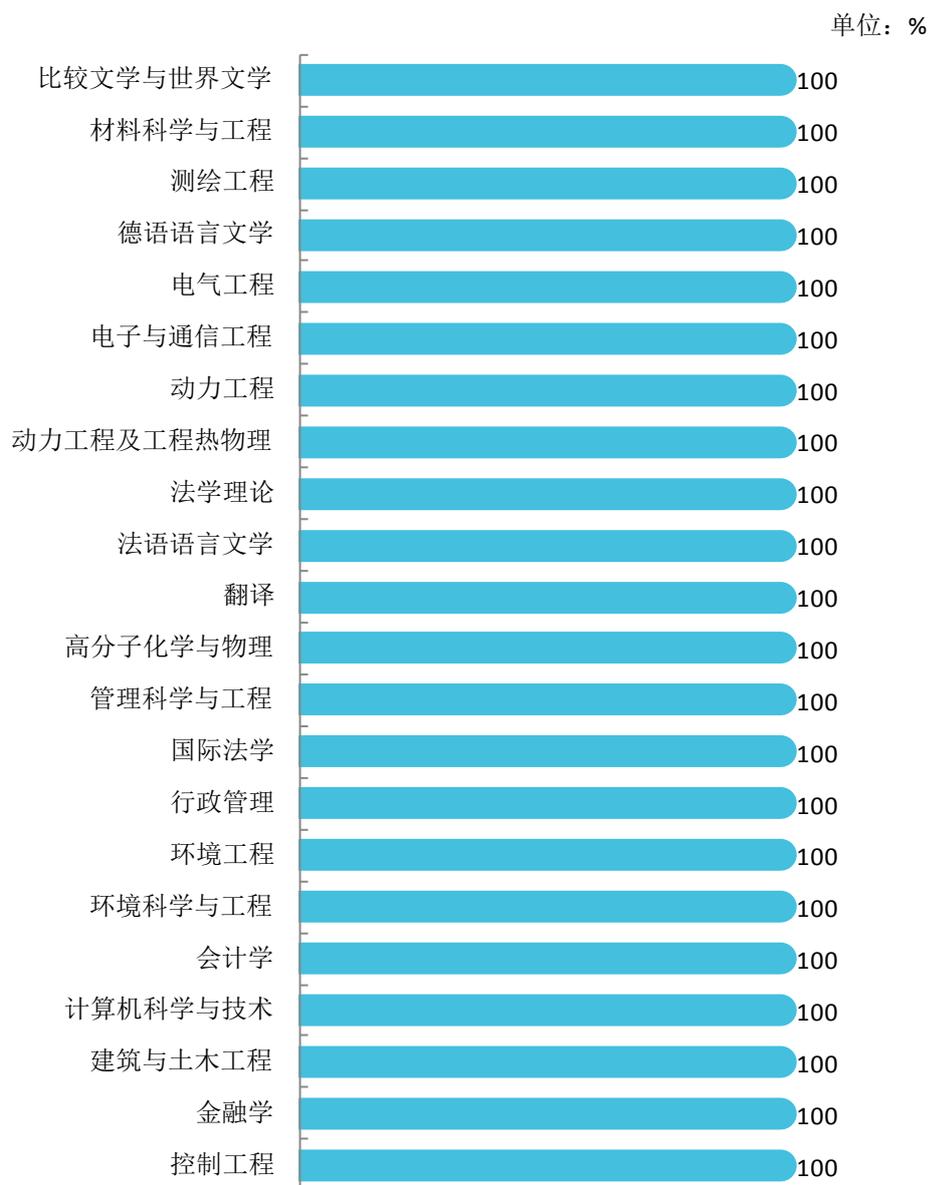
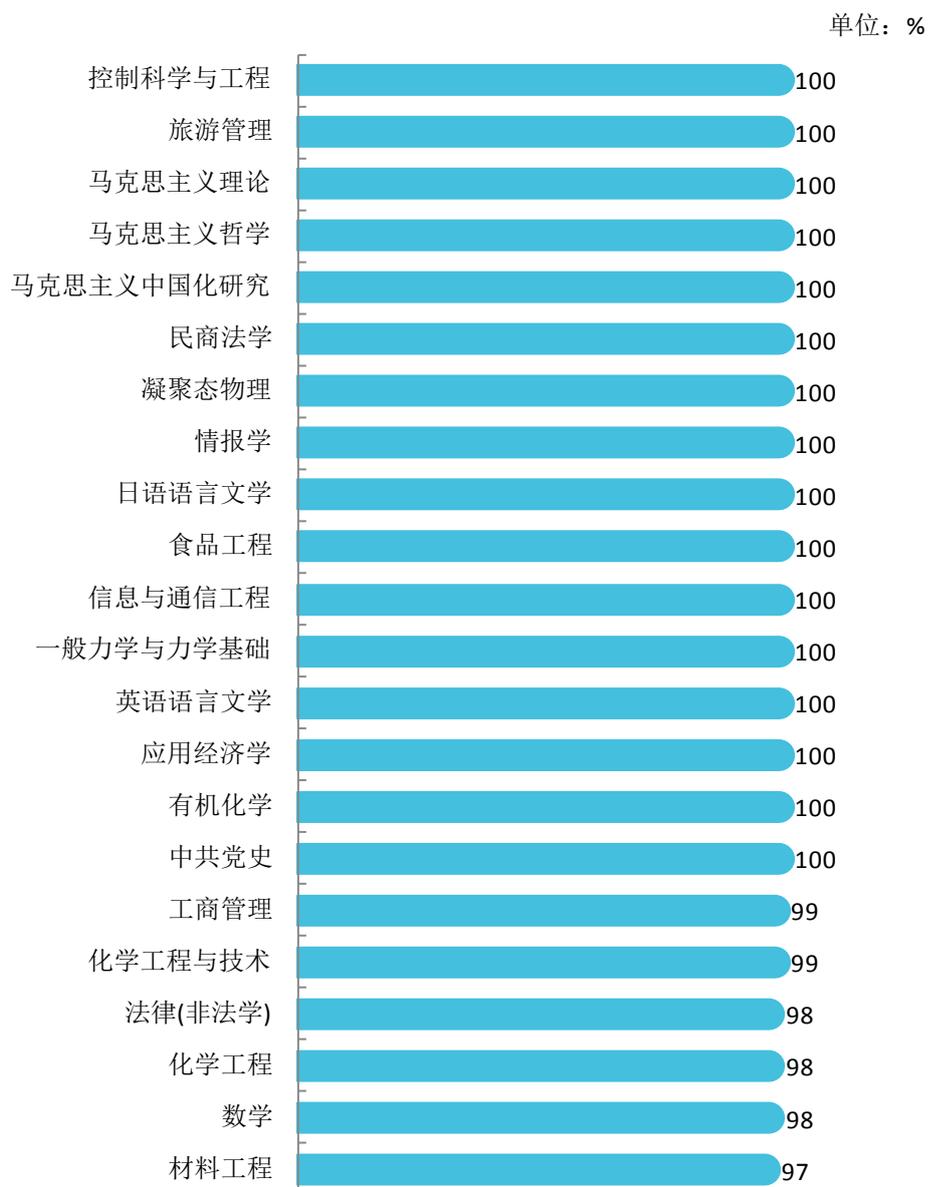


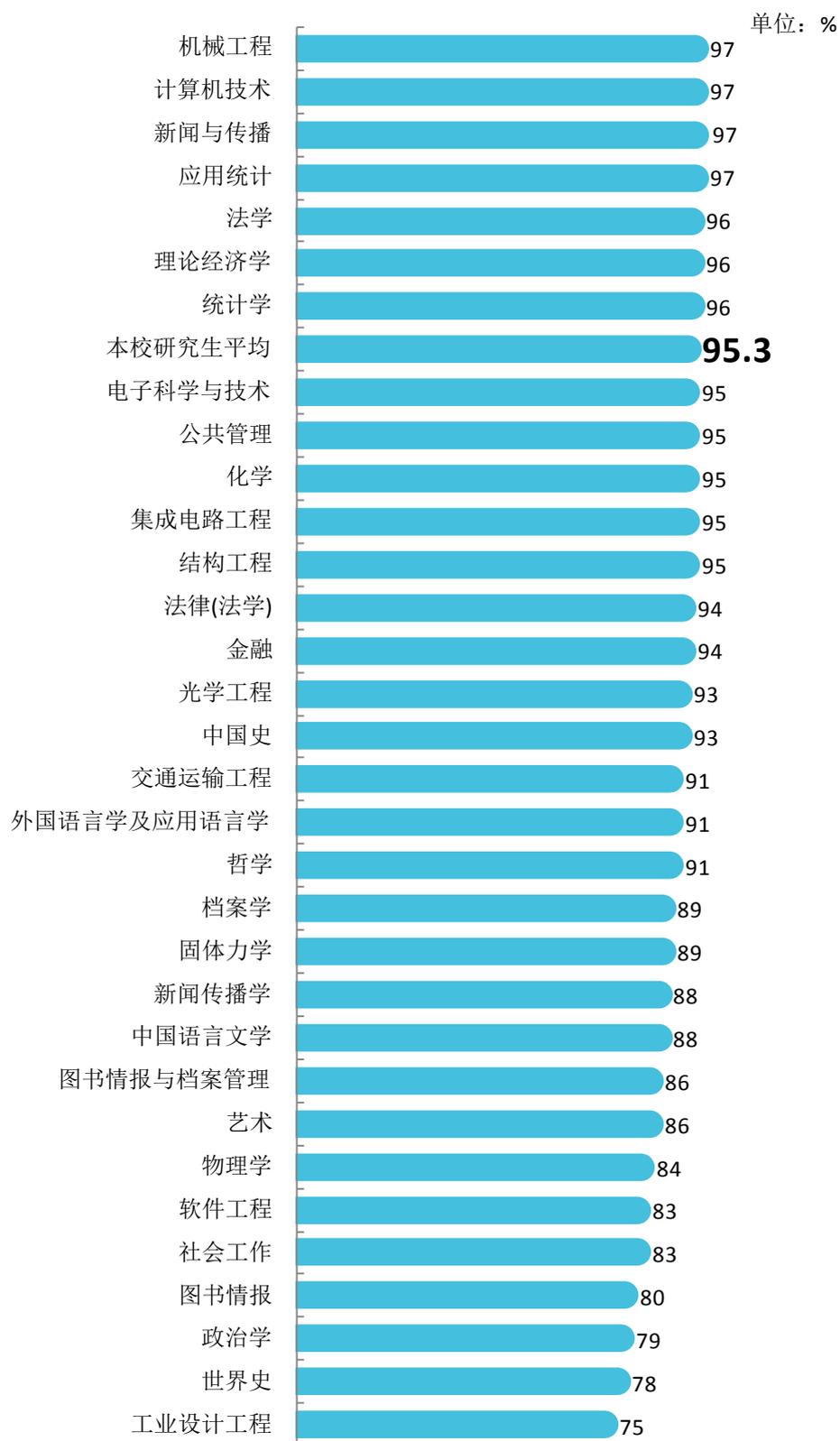
图 1-6 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：湘潭大学数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：湘潭大学数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：湘潭大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 本科毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生毕业后以就业为主，主要的去向是“聘用(灵活就业)”（43.6%），其次是继续深造（26.7%）。

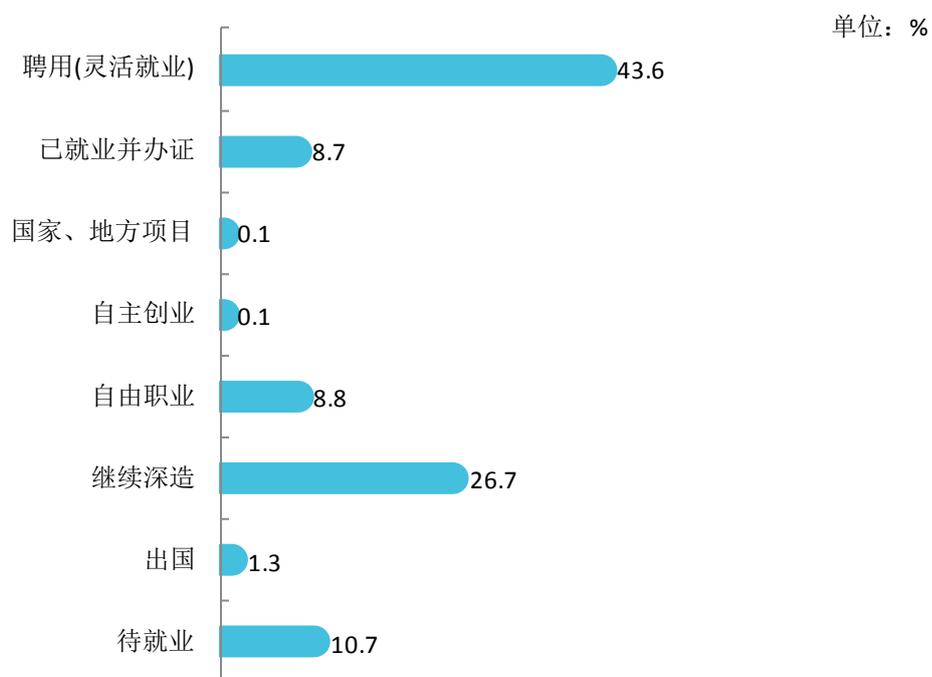


图 1-7 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湘潭大学数据。

2. 研究生毕业去向分布

本校 2020 届研究生毕业生毕业后以就业为主，主要的去向是“聘用(灵活就业)”（55.7%），其次是已就业并办证（30.2%）。

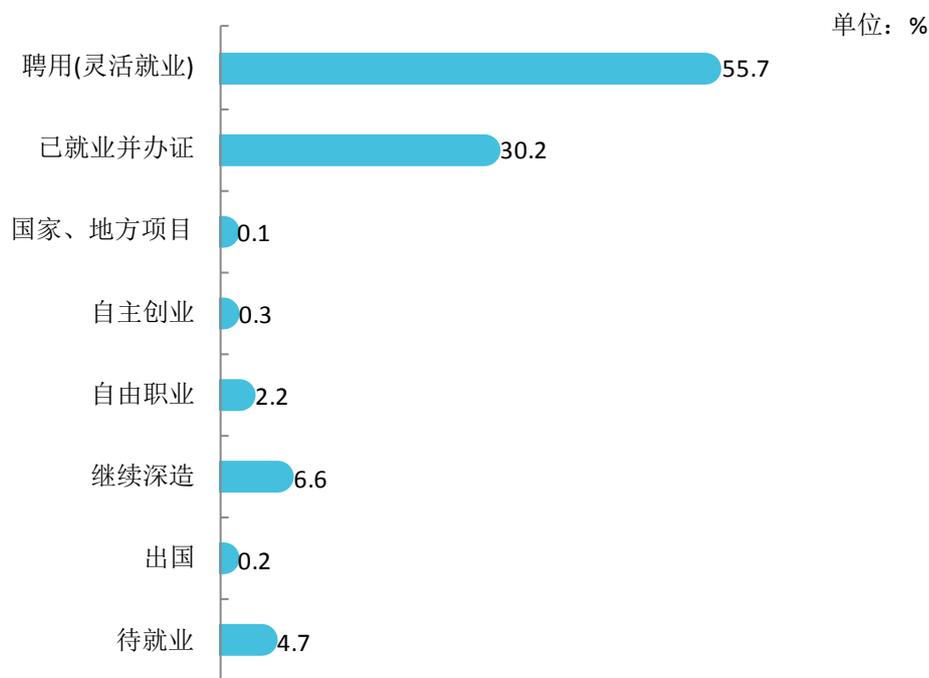


图 1-8 毕业去向分布（研究生）

3. 各学院及专业的毕业去向

表 1-6 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	聘用(灵活就业)	已就业并办证	国家、地方项目	自主创业	自由职业	继续深造	出国	待就业
艺术学院	80.7	3.7	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	3.7
文学与新闻学院	55.8	3.3	0.5	0.0	2.8	22.1	0.8	14.8
外国语学院	50.9	4.2	0.0	0.0	13.2	16.6	3.8	11.4
数学与计算科学学院	50.9	4.6	0.0	0.9	1.4	28.7	0.9	12.5
化工学院	49.8	5.2	0.0	0.5	0.9	37.1	0.0	6.6
法学学部	48.8	2.7	0.0	0.3	0.0	28.6	2.5	17.2
马克思主义学院	48.4	3.2	0.0	0.0	0.0	48.4	0.0	0.0
计算机学院·网络空间安全学院	47.4	10.0	0.0	0.0	13.9	22.3	0.4	6.0
化学学院	47.0	2.5	0.3	0.0	2.5	37.4	0.3	10.0
物理与光电工程学院	45.6	3.7	0.0	0.0	0.4	34.8	1.1	14.4
碧泉书院·哲学与历史	43.4	2.9	0.5	0.0	1.5	33.2	0.5	18.1

学院名称	聘用 (灵活就业)	已就业 并办证	国家、 地方项目	自主创 业	自由职 业	继续深 造	出国	待就业
文化学院								
商学院	42.4	7.7	0.0	0.3	19.9	17.7	1.0	11.0
自动化与电子 信息学院	40.8	12.1	0.0	0.0	9.2	28.5	0.5	8.9
公共管理学院	38.7	4.8	0.0	0.0	13.2	26.1	1.0	16.1
机械工程学院	34.6	14.6	0.2	0.0	15.9	29.0	0.9	4.8
材料科学与工程学院	32.0	1.8	0.0	0.4	7.9	48.9	0.7	8.3
土木工程与力学学院	29.8	34.7	0.0	0.0	0.0	25.2	0.8	9.5
环境与资源学院	28.1	22.0	0.8	0.0	10.2	31.7	0.0	7.3
国际交流学院	15.0	5.0	2.5	0.0	0.0	12.5	45.0	20.0

数据来源：湘潭大学数据。

表 1-7 各学院的毕业去向分布（研究生）

单位：%

学院名称	聘用 (灵活就业)	已就业 并办证	国家、 地方项目	自主创 业	自由职 业	继续深 造	出国	待就业
法学学部	81.3	9.8	0.0	1.4	1.9	1.4	0.0	4.2
环境与资源学院	78.1	14.6	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0
艺术学院	68.2	4.6	0.0	4.6	0.0	0.0	9.1	13.6
化学学院	66.5	20.3	0.0	0.0	0.6	7.7	0.6	4.4
公共管理学院	61.6	26.2	0.0	0.4	0.4	2.2	0.0	9.2
物理与光电工程学院	59.2	21.4	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	9.7
文学与新闻学院	57.5	27.4	0.9	0.0	2.7	2.7	0.0	8.9
碧泉书院·哲学与历 史文化学院	57.5	23.4	0.0	1.1	0.0	5.3	0.0	12.8
马克思主义学院	55.9	25.4	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	6.8
商学院	54.9	36.6	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	2.7
计算机学院·网络空 间安全学院	53.2	33.9	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0	4.8
数学与计算科学学院	52.3	31.3	0.0	0.0	0.0	14.1	0.0	2.3
化工学院	49.5	40.2	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	1.0
机械工程学院	43.8	47.7	0.0	0.0	0.0	4.7	0.8	3.1
外国语学院	38.5	18.0	0.0	0.0	42.3	0.0	0.0	1.3
材料科学与工程学院	37.0	38.6	0.0	0.0	3.9	19.7	0.0	0.8
自动化与电子信息学 院	36.0	61.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
土木工程与力学学院	34.0	52.1	0.0	0.0	0.0	9.6	1.1	3.2

数据来源：湘潭大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，土木工程(岩土工程方向)专业均为已就业并办证（100%）。

表 1-8 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	聘用 (灵活就业)	已就业 并办证	国家、 地方项目	自主 创业	自由 职业	继续 深造	出国	待就业
动画	85.5	1.6	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	6.5
艺术设计学	80.0	3.3	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	1.7
视觉传达设计	77.1	5.7	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	2.9
德语	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	14.3
法语	69.2	7.7	0.0	0.0	3.9	11.5	7.7	0.0
广告学	65.3	1.4	1.4	0.0	5.6	18.1	2.8	5.6
应用化学	63.2	3.5	0.0	0.0	1.8	24.6	0.0	7.0
广播电视学	61.1	5.6	0.0	0.0	1.4	15.3	1.4	15.3
制药工程	60.7	5.4	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	8.9
文化产业管理	60.3	5.2	0.0	0.0	1.7	20.7	0.0	12.1
工商管理	59.2	4.0	0.0	0.0	14.5	19.7	0.0	2.6
日语	58.1	3.2	0.0	0.0	12.9	16.1	3.2	6.5
市场营销	57.6	6.1	0.0	0.0	24.2	7.6	1.5	3.0
统计学	57.5	7.5	0.0	0.0	1.3	25.0	0.0	8.8
新闻学	56.8	7.4	0.0	0.0	1.2	18.5	0.0	16.1
旅游管理	56.5	4.4	0.0	0.0	23.2	11.6	2.9	1.5
食品科学与工程	55.2	0.0	0.0	0.0	0.0	37.9	0.0	6.9
材料物理	54.8	0.0	0.0	0.0	3.2	32.3	0.0	9.7
电子商务	54.2	5.6	0.0	0.0	8.3	18.1	1.4	12.5
药学	53.7	1.5	1.5	0.0	3.0	34.3	0.0	6.0
翻译	53.3	0.0	0.0	0.0	6.7	16.7	6.7	16.7
金属材料工程	52.9	2.9	0.0	0.0	2.9	29.4	0.0	11.8
信息与计算科学	52.8	2.2	0.0	1.1	1.1	30.8	1.1	11.0
社会学	52.8	2.8	2.8	0.0	0.0	38.9	0.0	2.8
国际经济与贸易	52.0	5.2	0.0	0.0	23.4	13.0	1.3	5.2
人力资源管理	51.9	4.8	0.0	1.0	10.6	24.0	1.0	6.7
物理学	51.9	0.0	0.0	0.0	1.3	35.4	1.3	10.1
电子信息工程	50.9	4.7	0.0	0.0	8.5	29.3	0.0	6.6
酒店管理	50.0	0.0	0.0	0.0	31.3	9.4	0.0	9.4
西班牙语	50.0	0.0	0.0	0.0	21.4	7.1	14.3	7.1
知识产权	50.0	3.9	0.0	1.3	0.0	21.8	1.3	21.8
网络工程	49.4	8.4	0.0	0.0	12.1	28.9	0.0	1.2
高分子材料与工程	49.2	0.0	0.0	0.0	7.9	41.3	1.6	0.0
汉语言文学	49.1	1.2	0.6	0.0	2.9	28.3	0.0	17.9
软件工程	48.8	8.8	0.0	0.0	15.0	20.0	0.0	7.5
过程装备与控制工程	48.4	12.9	0.0	0.0	3.2	32.3	0.0	3.2
中国共产党历史	48.4	3.2	0.0	0.0	0.0	48.4	0.0	0.0

专业名称	聘用 (灵活就业)	已就业 并办证	国家、 地方项目	自主 创业	自由 职业	继续 深造	出国	待就业
法学	48.4	2.4	0.0	0.0	0.0	30.5	2.8	15.9
光电信息科学与工程	47.5	6.8	0.0	0.0	0.0	30.5	1.7	13.6
生物工程	46.4	0.0	0.0	0.0	3.6	39.3	0.0	10.7
英语	46.2	6.7	0.0	0.0	16.0	17.7	1.7	11.8
行政管理	45.7	7.1	0.0	0.0	11.4	21.4	0.0	14.3
公共事业管理	45.5	3.0	0.0	0.0	9.1	24.2	3.0	15.2
环境科学	44.8	3.5	0.0	0.0	6.9	27.6	0.0	17.2
计算机科学与技术	44.3	12.5	0.0	0.0	14.8	18.2	1.1	9.1
档案学	44.1	0.0	0.0	0.0	2.9	38.2	0.0	14.7
历史学	43.6	2.6	0.0	0.0	2.6	25.6	0.0	25.6
化学工程与工艺	43.0	8.0	0.0	1.0	1.0	43.0	0.0	4.0
微电子科学与工程	42.9	2.9	0.0	0.0	0.0	42.9	1.4	10.0
审计学	41.0	8.4	0.0	0.0	26.5	18.1	0.0	6.0
通信工程	40.9	8.7	0.0	0.0	11.3	32.2	0.9	6.1
信息管理与信息系统	40.8	5.3	0.0	0.0	11.8	25.0	1.3	15.8
电子信息科学与技术	40.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0
化学	39.4	1.5	0.0	0.0	0.0	40.9	0.0	18.2
测控技术与仪器	38.7	6.5	0.0	0.0	0.0	29.0	0.0	25.8
测绘工程	38.7	30.7	0.0	0.0	0.0	24.2	3.2	3.2
图书馆学	37.5	0.0	0.0	0.0	37.5	15.6	0.0	9.4
能源与动力工程	37.3	15.3	0.0	0.0	5.1	37.3	0.0	5.1
自动化	36.2	15.6	0.0	0.0	9.2	27.7	0.7	10.6
工程力学	36.1	32.8	0.0	0.0	0.0	29.5	0.0	1.6
环境工程	35.8	4.5	3.0	0.0	3.0	43.3	0.0	10.5
数学与应用数学	35.6	4.4	0.0	2.2	2.2	31.1	2.2	22.2
材料成型及控制工程	33.3	16.7	0.0	0.0	10.5	34.2	0.0	5.3
工业设计	33.3	2.9	1.5	0.0	43.5	15.9	2.9	0.0
建筑环境与能源应用工程	33.3	24.1	0.0	0.0	0.0	29.6	1.9	11.1
会计学	32.9	11.0	0.0	0.0	17.1	24.0	0.7	14.4
机械设计制造及其自动化	32.8	17.7	0.0	0.0	14.5	27.4	1.1	6.5
材料化学	32.4	5.9	0.0	0.0	0.0	44.1	0.0	17.7
金融学	31.0	11.4	0.0	0.6	15.2	19.0	1.3	21.5
财务管理	30.5	13.9	0.0	0.0	19.9	18.5	2.0	15.2
数字出版	30.3	6.1	0.0	0.0	15.2	30.3	3.0	15.2
建筑电气与智能化	29.7	32.4	0.0	0.0	2.7	18.9	0.0	16.2
经济学	28.2	4.7	0.0	1.2	35.3	16.5	0.0	14.1
新能源材料与器件	28.1	0.0	0.0	0.0	10.9	53.1	1.6	6.3

专业名称	聘用(灵活就业)	已就业并办证	国家、地方项目	自主创业	自由职业	继续深造	出国	待就业
国际事务与国际关系	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	30.3	3.0	39.4
材料科学与工程	24.2	2.7	0.0	0.7	8.7	55.0	0.7	8.1
安全工程	24.2	34.9	0.0	0.0	12.1	24.2	0.0	4.6
土木工程	24.1	39.3	0.0	0.0	0.0	23.0	0.0	13.6
哲学	23.1	2.6	0.0	0.0	2.6	56.4	0.0	15.4
环保设备工程	20.0	13.3	0.0	0.0	20.0	43.3	0.0	3.3
汉语国际教育	18.5	3.7	0.0	0.0	22.2	33.3	0.0	22.2
采矿工程	18.5	42.6	0.0	0.0	13.0	22.2	0.0	3.7
政治学与行政学	15.6	9.4	0.0	0.0	9.4	34.4	0.0	31.3
机械设计制造及其自动化(国际)	15.0	5.0	2.5	0.0	0.0	12.5	45.0	20.0
土木工程(岩土工程方向)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：湘潭大学数据。

本校2020届研究生毕业生中，法学理论、国际法学、金融学、马克思主义哲学、中共党史专业均为已就业并办证，民商法学专业均为继续深造。

表 1-9 各专业的毕业去向分布（研究生）

专业名称	聘用(灵活就业)	已就业并办证	国家、地方项目	自主创业	自由职业	继续深造	出国	待就业
旅游管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法律(非法学)	95.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
环境工程	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
食品工程	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学	80.7	10.1	0.0	0.9	2.8	1.8	0.0	3.7
管理科学与工程	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
集成电路工程	78.9	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3
法律(法学)	77.4	11.3	0.0	3.2	1.6	0.0	0.0	6.5
工业设计工程	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
政治学	73.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	21.1
会计学	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中国史	71.1	20.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	6.7
环境科学与工程	68.2	18.2	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0
艺术	68.2	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	9.1	13.6
公共管理	67.8	24.2	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	5.4
化学	67.5	16.7	0.0	0.0	0.8	10.0	0.0	5.0
高分子化学与物理	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	聘用(灵活就业)	已就业并办证	国家、地方项目	自主创业	自由职业	继续深造	出国	待就业
计算机科学与技术	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
日语语言文学	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
哲学	66.7	15.2	0.0	3.0	0.0	6.1	0.0	9.1
工商管理	65.4	28.2	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0	1.3
光学工程	64.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
图书情报与档案管理	63.6	9.1	0.0	0.0	4.5	9.1	0.0	13.6
应用统计	63.3	26.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	3.3
电子科学与技术	63.2	26.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3
中国语言文学	62.5	17.9	1.8	0.0	1.8	3.6	0.0	12.5
新闻与传播	57.9	36.8	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	2.6
英语语言文学	57.1	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0
世界史	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	22.2
图书情报	54.0	22.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0	20.0
物理学	53.3	13.3	0.0	0.0	0.0	17.8	0.0	15.6
计算机技术	53.1	34.4	0.0	0.0	0.0	9.4	0.0	3.1
马克思主义理论	53.1	28.1	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0	0.0
化学工程与技术	52.8	36.1	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	1.4
化学工程	52.7	41.8	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	1.8
数学	51.2	30.2	0.0	0.0	0.0	16.3	0.0	2.3
德语语言文学	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
情报学	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
社会工作	47.8	34.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4
机械工程	47.1	47.1	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9
控制科学与工程	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
测绘工程	44.4	44.4	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
档案学	44.4	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
理论经济学	44.0	48.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	4.0
新闻传播学	43.8	31.3	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5
材料工程	41.0	34.6	0.0	0.0	2.6	17.9	1.3	2.6
结构工程	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0
控制工程	40.0	46.7	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
马克思主义中国化研究	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
材料科学与工程	39.6	41.6	0.0	0.0	3.0	15.8	0.0	0.0
电子与通信工程	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	聘用(灵活就业)	已就业并办证	国家、地方项目	自主创业	自由职业	继续深造	出国	待就业
金融	37.7	56.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
电气工程	35.7	61.9	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0
翻译	34.9	18.6	0.0	0.0	46.5	0.0	0.0	0.0
建筑与土木工程	34.4	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0
比较文学与世界文学	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
动力工程	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
固体力学	33.3	44.4	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1
软件工程	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7
统计学	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	4.2
有机化学	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
应用经济学	32.4	50.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0
一般力学与力学基础	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	46.2	0.0	0.0
行政管理	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
外国语言学及应用语言学	27.3	36.4	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	9.1
动力工程及工程热物理	22.2	66.7	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
法语语言文学	20.0	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0
交通运输工程	18.2	72.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
凝聚态物理	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
信息与通信工程	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学理论	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国际法学	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金融学	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
马克思主义哲学	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
民商法学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
中共党史	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：湘潭大学数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届本科未就业人群除其他打算外，主要是在准备公务员(事业单位)考试(44%)、准备职业资格考试（10%），其他打算人群中准备继续考研的占比达 60%以上。

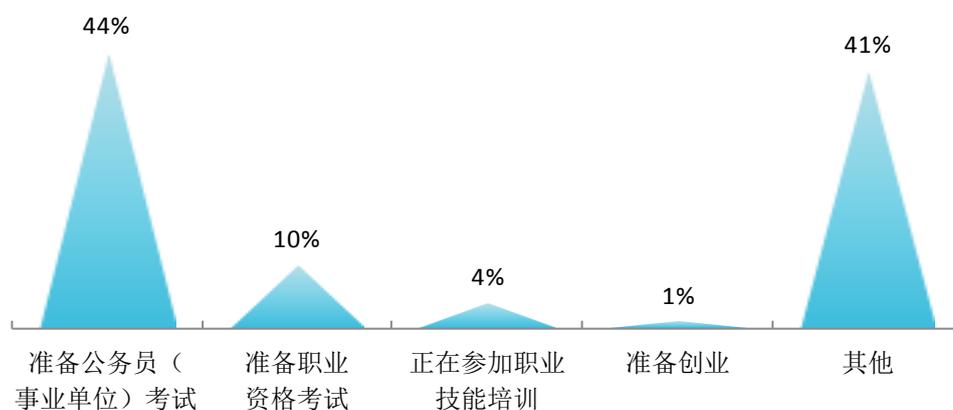


图 1-9 “无工作，其他” 人群的去向分布

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程、行政、中小学教育及互联网开发和财务等。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类（本科生）

职业类名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	12.2
行政	10.3
中小学教育	8.4
互联网开发及应用	7.2
财务/审计/税务/统计	6.9
计算机与数据处理	5.8
电气/电子（不包括计算机）	5.0
机械/仪器仪表	4.9
媒体/出版	4.3
职业培训/其他教育	3.9
生物/化工	3.9

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量较大的职业类为高等教育、中小学教育、研究人员及电气电子类。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类（研究生）

职业类名称	占本校研究生就业毕业生的人数百分比（%）
高等教育	14.8
中小学教育	8.9
研究人员	8.1
电气/电子（不包括计算机）	6.9
行政/后勤	6.7
计算机与数据处理	5.6
建筑工程	5.1
生物/化工	5.1
财务/审计/税务/统计	4.7

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校本科毕业生就业量较大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业（16.1%）、教育（15.7%）、制造业（15.6%）、租赁和商务服务业（11.7%）、建筑业（10.2%）等；研究生毕业生就业量较大的行业类为教育（23.4%）、制造业（18.0%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.1%）、公共管理、社会保障和社会组织（9.6%）、租赁和商务服务业（9.2%）等。可见本校毕业生服务领域呈现多元化。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类	人数（人）	比例（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	527	16.1
教育	515	15.7
制造业	511	15.6
租赁和商务服务业	382	11.7
建筑业	335	10.2
公共管理、社会保障和社会组织	187	5.7
批发和零售业	177	5.4
科学研究和技术服务业	145	4.4
金融业	92	2.8
居民服务、修理和其他服务业	83	2.5
文化、体育和娱乐业	73	2.2
房地产业	53	1.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	51	1.6
交通运输、仓储和邮政业	36	1.1
卫生和社会工作	32	1.0
农、林、牧、渔业	26	0.8
水利、环境和公共设施管理业	19	0.6
住宿和餐饮业	17	0.5
采矿业	11	0.3
军队	6	0.2

数据来源：湘潭大学数据。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（研究生）

行业类	人数（人）	比例（%）
教育	432	23.4
制造业	332	18.0
信息传输、软件和信息技术服务业	187	10.1
公共管理、社会保障和社会组织	178	9.6
租赁和商务服务业	171	9.2

行业类	人数（人）	比例（%）
科学研究和技术服务业	119	6.4
金融业	117	6.3
建筑业	81	4.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	44	2.4
居民服务、修理和其他服务业	43	2.3
交通运输、仓储和邮政业	31	1.7
批发和零售业	28	1.5
文化、体育和娱乐业	24	1.3
卫生和社会工作	22	1.2
房地产业	16	0.9
水利、环境和公共设施管理业	14	0.8
采矿业	6	0.3
农、林、牧、渔业	4	0.2

数据来源：湘潭大学数据。

3. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科和研究生毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业等其他企业，其次是国有企业，这与当前民营企业是毕业生主要就业市场相一致。

表 1-14 不同类型用人单位分布（本科）

用人单位类型	人数（人）	比例（%）
民营企业等其他企业	2298	73.0
国有企业	414	13.1
其他事业单位	109	3.5
其他教学单位	82	2.6
机关	76	2.4
三资企业	75	2.4
高等学校	69	2.2
部队	6	0.2
医疗卫生单位	5	0.2
城镇社区	5	0.2
国家基层项目	4	0.1
地方基层项目	4	0.1
科研设计单位	3	0.1

数据来源：湘潭大学数据。

表 1-15 不同类型用人单位分布（研究生）

用人单位类型	人数（人）	比例（%）
民营企业等其他企业	835	45.7
国有企业	380	20.8
高等学校	220	12.0
其他事业单位	134	7.3
其他教学单位	133	7.3
机关	74	4.0
三资企业	38	2.1
科研设计单位	8	0.4
医疗卫生单位	6	0.3
地方基层项目	1	0.1

数据来源：湘潭大学数据。

4. 就业毕业生的重点地域分布

（1）“一带一路”相关地区¹

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 2290 人在“一带一路”相关地区就业，占就业人数的 34.9%，其中本科生 1835 人，研究生（包括硕士和博士毕业生）455 人。本校毕业生为“一带一路”相关地区提供了较大的人才支撑。

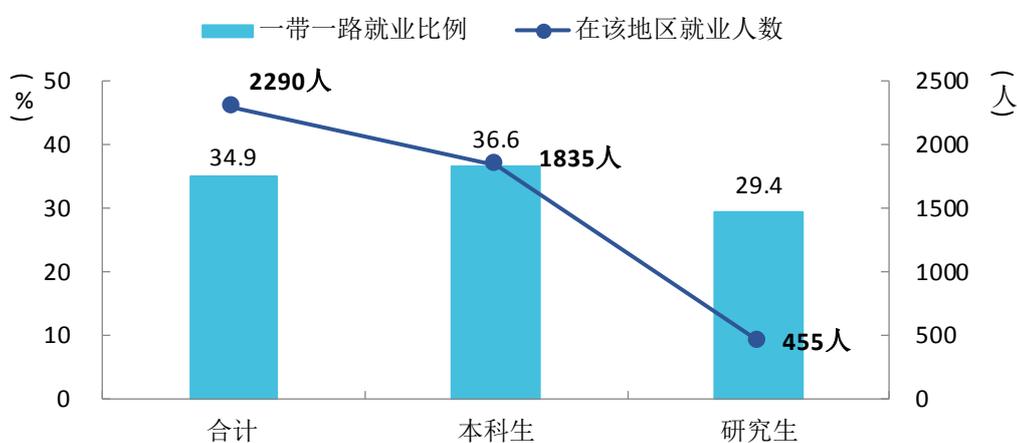


图 1-10 本校毕业生在“一带一路”相关地区就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

（2）长三角地区²

¹.“一带一路”相关地区包括新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；福建、广东、浙江、海南等 4 省；以及上海和重庆两个直辖市。

².长三角地区包括上海、南京、无锡、常州、苏州、南通、盐城、扬州、镇江、泰州、杭州、宁波、嘉兴、湖州、绍兴、金华、舟山、台州、合肥、芜湖、马鞍山、铜陵、安庆、滁州、池州、宣城等城市。

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 835 人在长三角地区就业，占就业人数的 12.7%，其中本科生 620 人，研究生（包括硕士和博士毕业生）215 人。

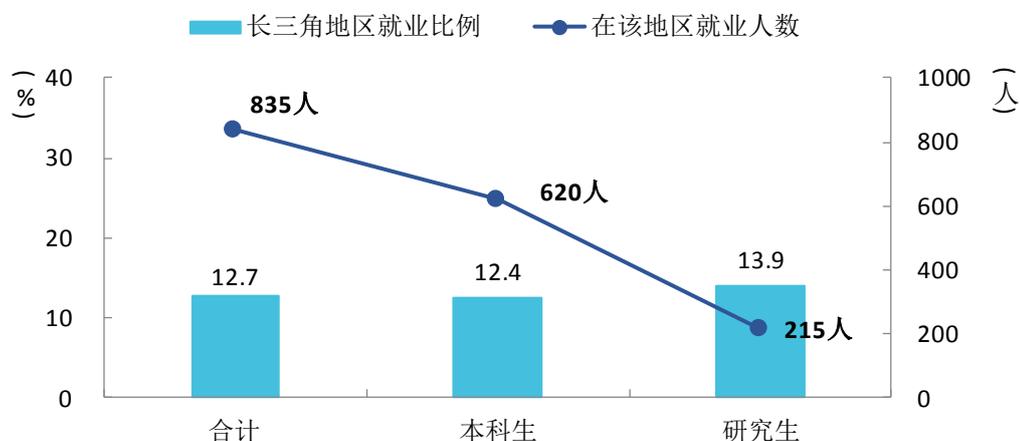


图 1-11 本校毕业生在长三角地区就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

(3) 长株潭城市群¹

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 2215 人在长株潭城市群就业，占就业人数的 33.8%，其中本科生 1633 人，研究生（包括硕士和博士毕业生）582 人。本校毕业生为本省经济发展输送了较多人才。

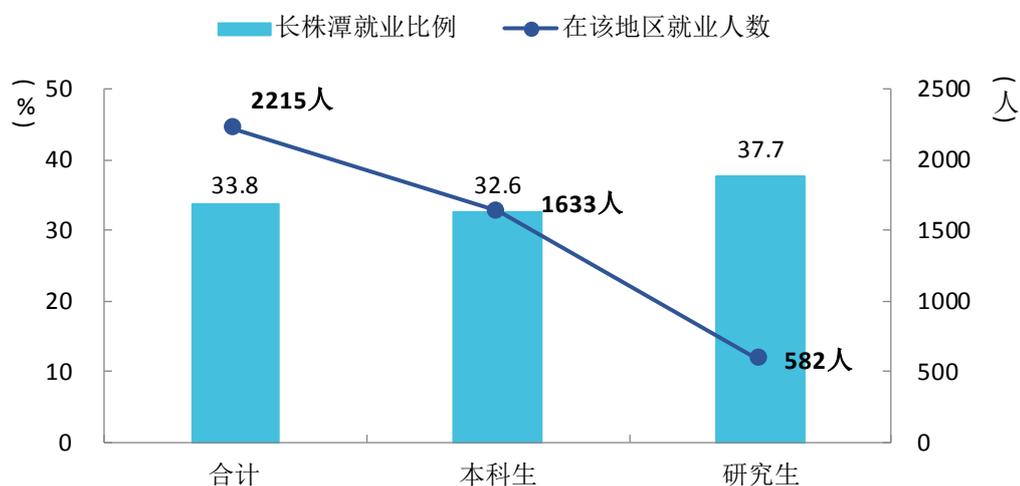


图 1-12 本校毕业生在长株潭就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

¹长株潭城市群包括长沙、株洲、湘潭三市，是湖南省经济发展的核心增长极。

(4) 京津冀地区¹

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 540 人在京津冀地区就业，占就业人数的 8.2%，其中本科生 458，研究生（包括硕士和博士毕业生）82 人。

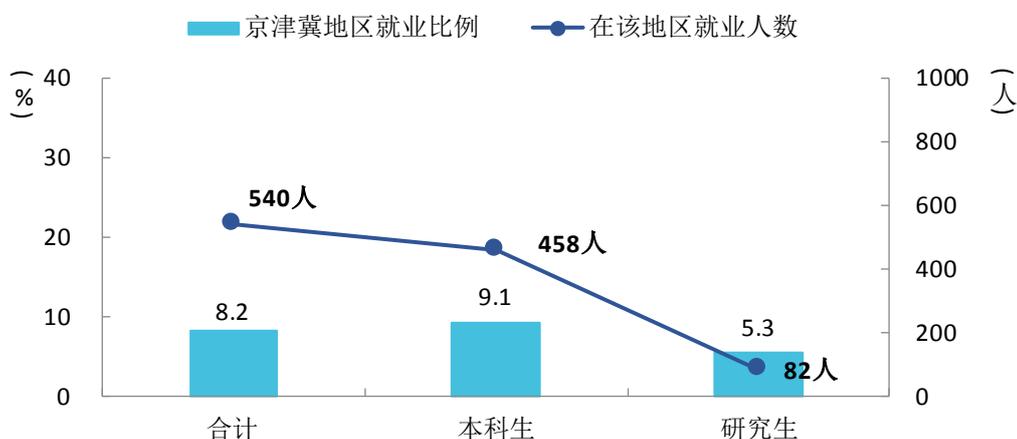


图 1-13 本校毕业生在京津冀地区就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

(5) 粤港澳地区²

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 1059 人在粤港澳地区就业，占就业人数的 16.2%，其中本科生 826 人，研究生（包括硕士和博士毕业生）233 人。

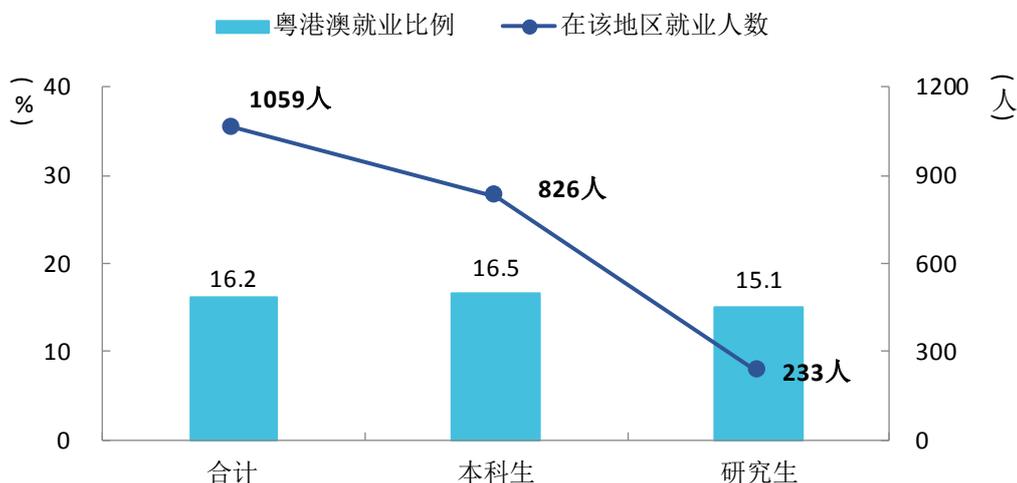


图 1-14 本校毕业生在粤港澳地区就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

¹京津冀地区包括北京市、天津市和河北省的保定、唐山、廊坊、石家庄、邯郸、秦皇岛、张家口、承德、沧州、邢台、衡水等 11 个地级市以及定州和辛集 2 个省直管市。

²粤港澳地区包括香港、澳门两个特别行政区以及广东省。

(6) 西部地区¹

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 594 人在西部地区十二省区就业，占就业人数的 9.1%，其中本科生 493 人，研究生（包括硕士和博士毕业生）101 人。

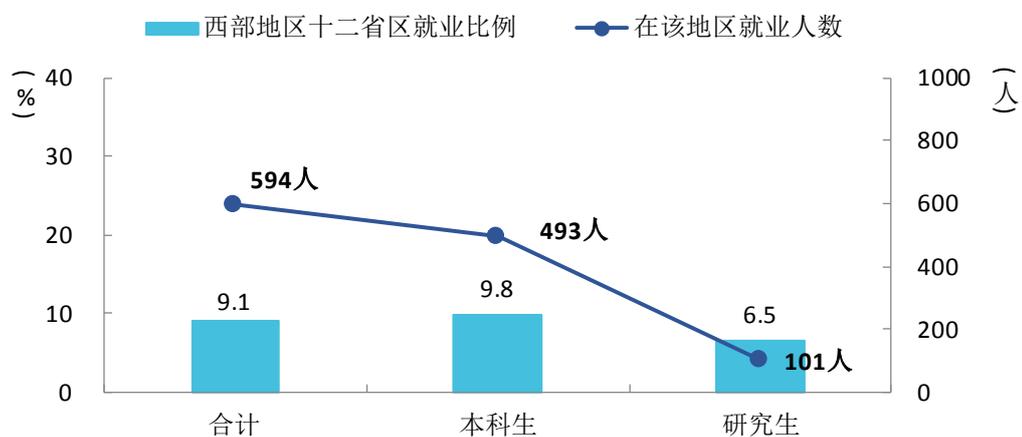


图 1-15 本校毕业生在西部地区十二省区就业情况

数据来源：湘潭大学数据。

¹中国西部地区包括重庆市、四川省、陕西省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区的是乌兰察布、呼和浩特、包头、鄂尔多斯、锡林郭勒、阿拉善盟十二个省、自治区和直辖市。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 28.0%（含出国深造）。

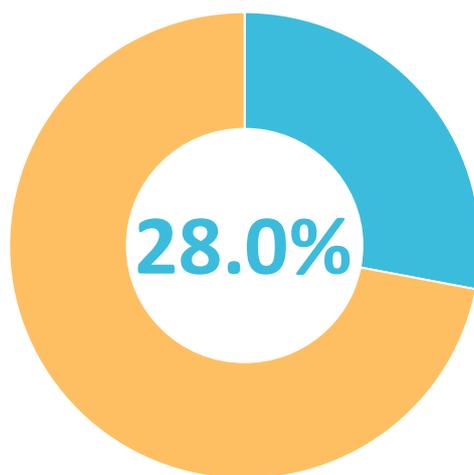


图 1-16 毕业生的升学比例（本科）

数据来源：湘潭大学数据。

本校 2020 届研究生毕业生的升学比例为 6.8%（含出国深造）。

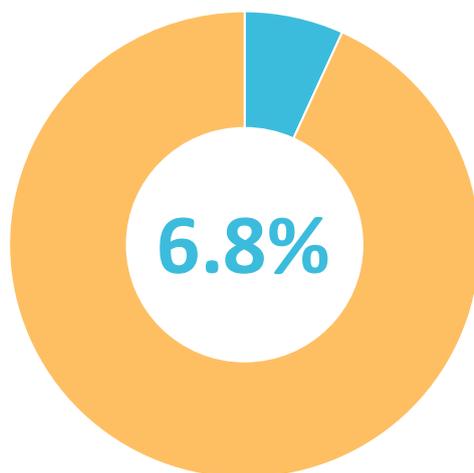


图 1-17 毕业生的升学比例（研究生）

数据来源：湘潭大学数据。

2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生读研院校的主要类型是一流大学建设高校和一流学科建设高校，比例为 61%。可见本校学术氛围较好，毕业生深造意愿较强。

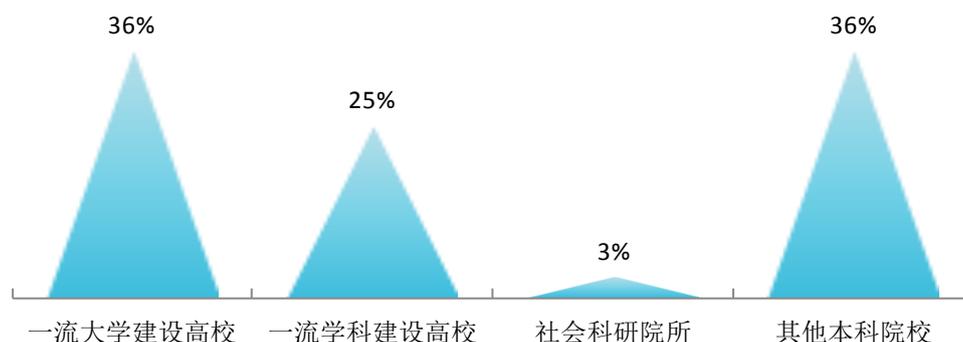


图 1-18 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 国内升学主要高校

本校 2020 届在国内升学的本科毕业生中，有 26.7% 在湘潭大学继续读研，其次是中南大学（7.2%）、湖南大学（5.9%）等。

表 1-16 本校毕业生国内升学主要高校及科研机构（本科）

学校	人数（人）	所占比例（%）
湘潭大学	465	26.7
中南大学	125	7.2
湖南大学	102	5.9
暨南大学	36	2.1
中国科学院系统	48	2.8
华南理工大学	33	1.9
上海大学	31	1.8
深圳大学	24	1.4
厦门大学	20	1.2
中南财经政法大学	19	1.1
北京师范大学	18	1.0
武汉理工大学	17	1.0
电子科技大学	17	1.0
山东大学	16	0.9

华东师范大学	16	0.9
湖南师范大学	16	0.9
郑州大学	15	0.9
中山大学	14	0.8
大连理工大学	14	0.8
重庆大学	13	0.7
天津大学	13	0.7
中国科学技术大学	12	0.7
浙江大学	12	0.7
华中师范大学	12	0.7
华中科技大学	12	0.7
华南师范大学	12	0.7
东北大学	12	0.7
中国人民大学	11	0.6
西安电子科技大学	11	0.6
南京师范大学	11	0.6
哈尔滨工业大学	11	0.6
东南大学	11	0.6
中国政法大学	10	0.6
西安交通大学	10	0.6
苏州大学	10	0.6
上海外国语大学	10	0.6
西南大学	9	0.5
武汉大学	9	0.5
南京理工大学	9	0.5
东华大学	9	0.5
复旦大学	8	0.5
南开大学	8	0.5
北京大学	7	0.4
中国矿业大学	7	0.4
中国海洋大学	7	0.4
西南政法大学	7	0.4
四川大学	7	0.4
上海科技大学	7	0.4
南京大学	7	0.4
吉林大学	7	0.4
华东政法大学	7	0.4

数据来源：湘潭大学数据。

4. 出国、出境

表 1-17 本校毕业生出国、出境主要学校

学校	人数 (人)	所占比例 (%)
莱昂大学	16	20.0
利兹大学	5	6.3
澳门大学	3	3.8
香港城市大学	2	2.5
波士顿大学	2	2.5
南安普顿大学	2	2.5
巴塞罗那自治大学	2	2.5
韩国汉阳大学	2	2.5

数据来源：湘潭大学数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生有 8 人自主创业，占比为 0.1%；研究生毕业生有 6 人自主创业，占比为 0.3%。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是文化/体育和娱乐业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
文化、体育和娱乐业	27.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	18.2
教育业	9.1
各类专业设计与咨询服务业	9.1
食品、烟草、加工业	9.1
建筑业	9.1
零售业	9.1
住宿和餐饮业	9.1

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.3 次，收到录用通知数平均 3.0 份。

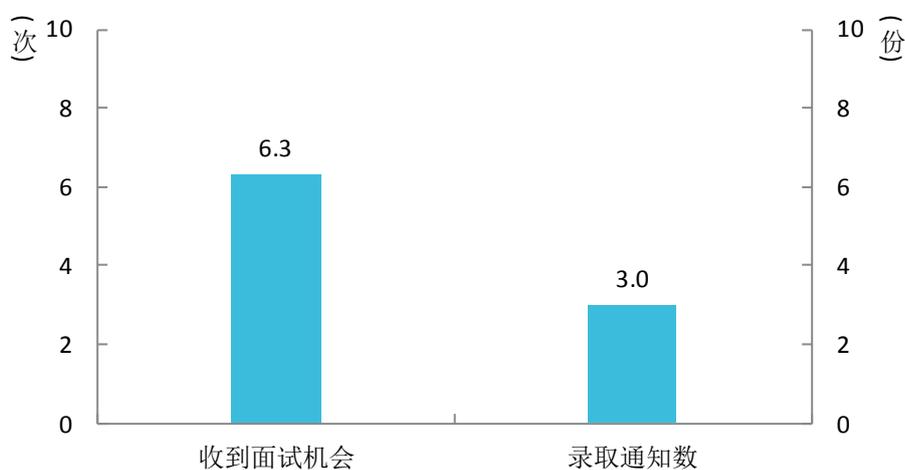


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 604 元。

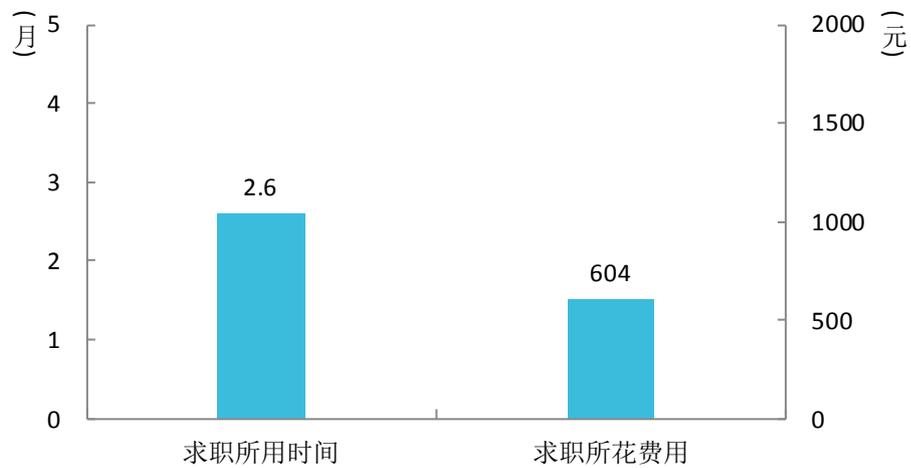


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%。

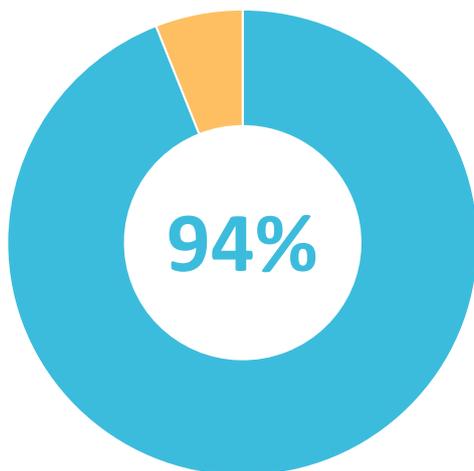


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（49%）最大，其有效性为 92%；接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 29%，其有效性（93%）最高。

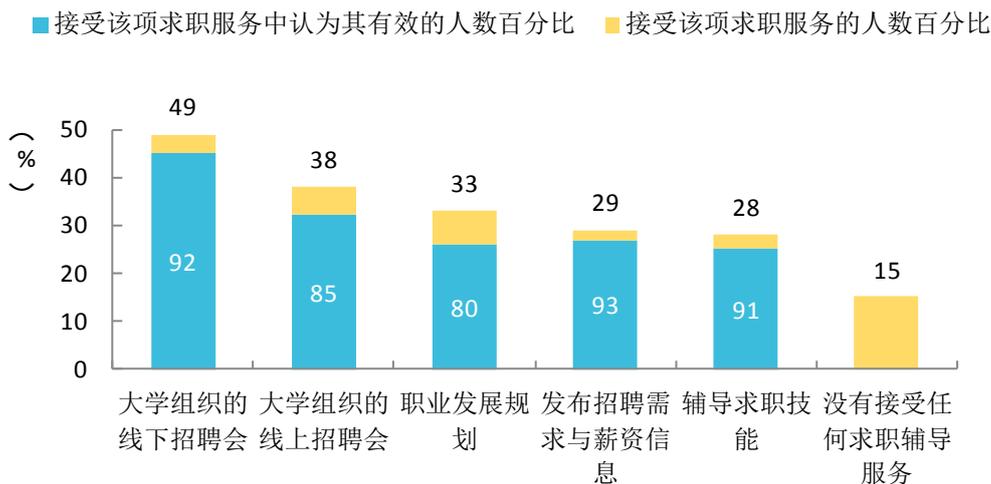


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是物理与光电工程学院（100%）、自动化与电子信息学院（99%）、法学学部（99%）。

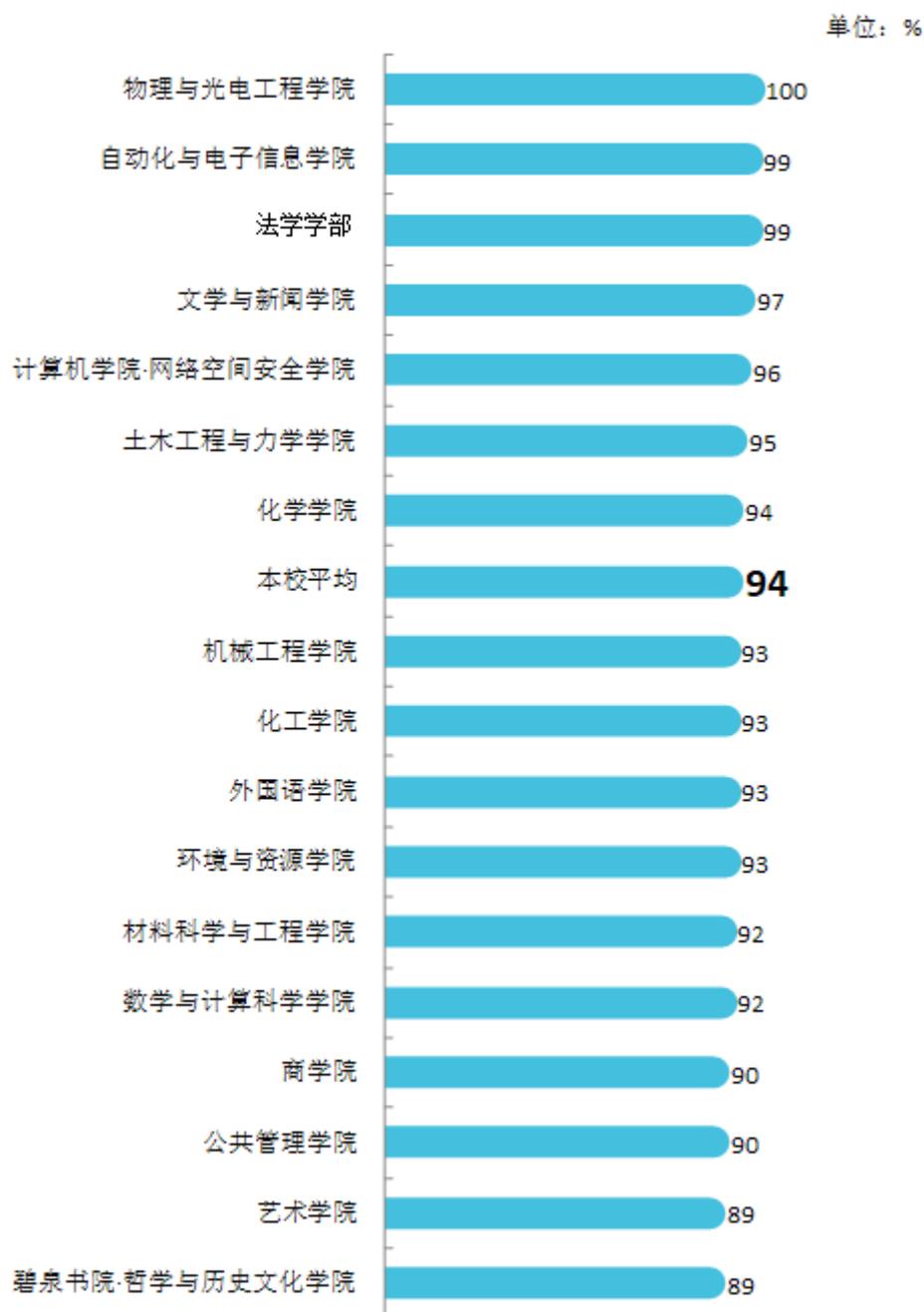


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息（40%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（23%）获得第一份工作的比例较高。

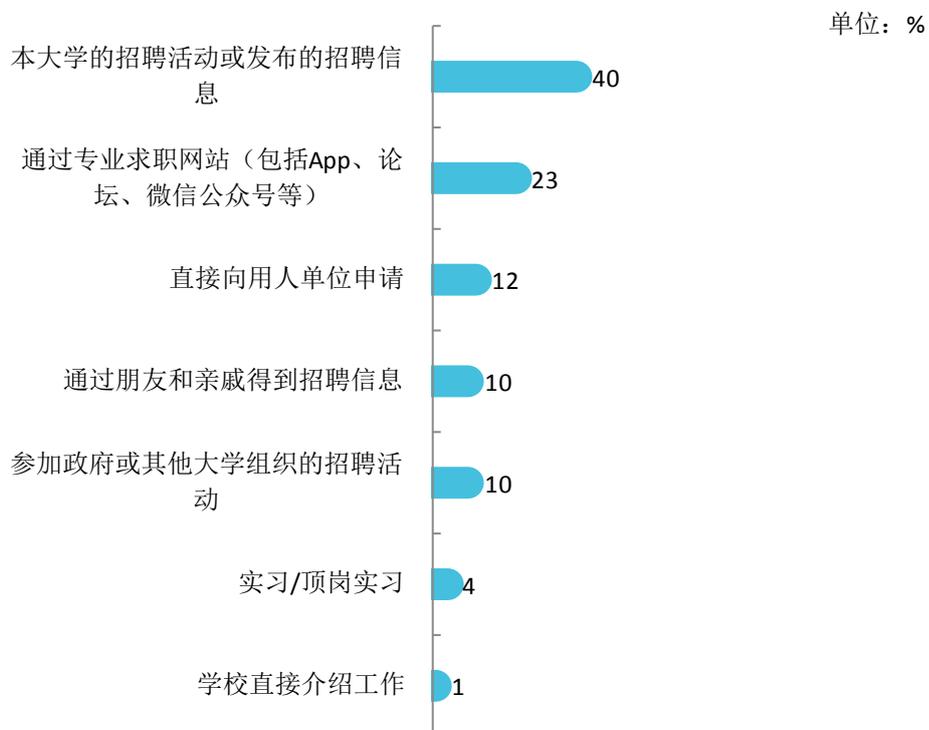


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63%），其次是创业辅导活动（36%）。

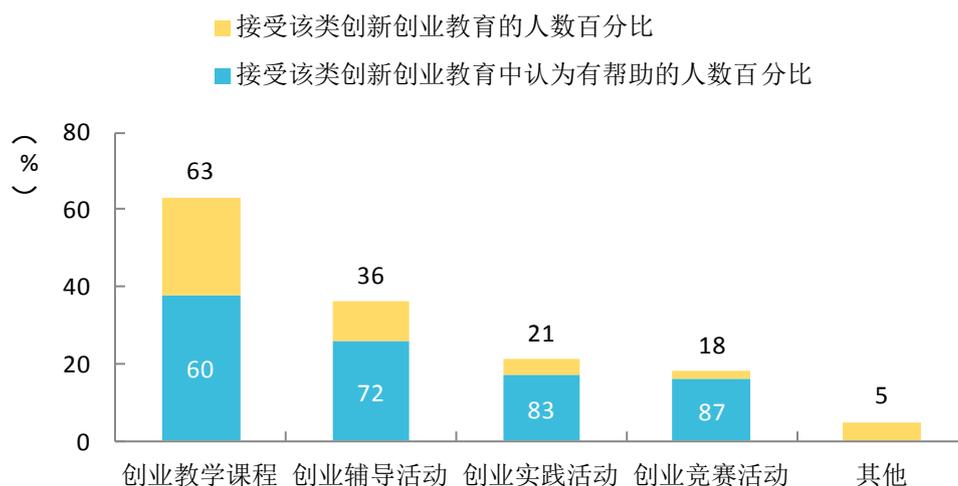


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生就业创业工作主要做法和成效

近年来，学校在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 贯彻落实习近平总书记对学校的重要批示精神、不断提高人才培养质量的同时，秉承“以学生为本”的理念，坚持“联动、精准、落实”的就业工作思路以及“引领-协同-融入”的创新创业教育模式，不断夯实就业创业平台，着力深化精准指导服务，建立惠及全体学生的就业创业工作体系，努力实现更加充分和更高质量就业。

一、“四个精准”着力指导服务

1. 以服务国家发展需求为核心，强化精准就业引导

一是广泛动员毕业生应征入伍。作为“全国爱国拥军模范单位”，学校高度重视学生的国防教育和征兵入伍工作。学校通过制定学费代偿、征兵补贴等政策激励大学生应征入伍，通过举办征兵入伍宣传报告会、国防知识竞赛、军事技能竞赛等活动，激发学生携笔从戎报效国家的热情。近三年，有 140 名学生应征入伍，入伍人数居湖南省高校前列。2018 年和 2019 年，学校连续被评为“湖南省高校征兵工作先进单位”。

二是大力引导毕业生面向西部和基层就业。学校通过实施毕业生基层成长计划，大力引导毕业生面向基层就业。多次举办新疆、西藏政策宣讲会和招聘宣讲会，组织召开西部计划志愿者线下座谈会和线上宣讲会，举办基层就业事迹展，举办定向选调生校友分享会，组织教师到新疆看望援疆学生，为援疆、援藏学生每人一次性发放 3000 元的生活补助，激励更多的学生树立远大理想，投身基层就业。近两年，有 58 名毕业生积极投身新疆、西藏基层就业，30 人参与湖南省定向选调生基层项目，1545 人到西部十二省区就业。

三是加快培养具有全球视野的国际化人才。学校在就业信息网上首页设置“国际组织实习任职”专栏，介绍国际组织、报道动态资讯、提供相关岗位信息。将“国际组织实习任职”相应内容纳入大学生就业指导校本教材。同时，积极争取社会资源支持学生海外交流学习、实践。2018 年，新航道集团向学校捐赠 500 万元，设立“全球胜任力培养奖学金”，着力培养学生的国际化视野全球化思维。蓝思科技集团向学校捐赠 1000 万元，其中 500 万元主要用于国际化人才培养。2019 年，已有 105 名学生获得首批资助。2020 年，学校与三一重工签署“国际人才班”培养计划协议，联合开展国际化人才培养。“国际人才班”计划采用“3+1”的培养模式，通过构建“学分互认”的机制，达到毕业要求的学生，企业将外派到海外进行工作。

2. 以提升学生就业能力为目标，完善精准就业培养

一是多形式开展职业生涯规划与就业指导活动。每年定期举办“就业创业大讲堂”，邀请多名优秀企业家来校讲座；举办生涯体验周、模拟求职大赛、公务员备考讲座、简历特训、就业实习经验交流会等线上线下指导活动近 100 场，帮助学生提升综合素质和求职竞争力。同年，更新了大学生职业评测系统，为全校 30000 多本科生提供生涯测评指导和就业力诊断。疫情期间，学校广泛运用“云课堂”平台，全力帮助毕业生顺利就业：启动“‘职’耀梦想”系列就业指导活动月活动，开展湘潭大学求职学习线上平台自我训练、求职冲刺营和备战营、免费简历 1 对 1 云辅导和公开招考封闭训练营等活动，面向全体毕业生开展就业力诊断，着力提升毕业生就业信心，增强毕业生就业竞争力。

二是不断完善就业跟踪调研反馈机制。2018-2020 年，学校面向毕业生开展就业创业意向和毕业半年就业状况、面向用人单位开展就业服务需求和就业满意度、面向校友开展毕业五年职业发展调研等 4 个系统调研，调研对象近 40000 人次，力求全面了解就业市场供需动向和学生近况和思想动态，找准学生能力提升方向，有的放矢提升就业指导服务水平。

学校每年编写发布《毕业生就业质量年度报告》，做到有事例、有数据、有总结地科学分析毕业生就业质量，为深入推进学校教育教学改革提供了重要参考依据。

3. 以拓展线上线下平台为抓手，提高精准就业服务

一是加强政校企合作开拓就业市场。首先是加强与地方人事部门和人才市场的合作。近三年，与浙江省人社厅、长沙市经开区、长沙市开福区、宁波市人社局、昆山市花桥经开区、佛山市人社局、惠州市人社局、深圳龙岗区人社局等 40 余家单位开展深入交流与合作，共同举办 34 场专场招聘会；与南方人才网、深圳人才网、东莞人才网、杭州人才网、长沙人才网等网络平台合作，搭建网络信息“联通”平台。其次是分片区拓展就业市场。围绕京津冀协同发展圈、雄安新区、长江三角洲地区、粤港澳大湾区、成渝经济圈等国家战略发展区域建设，重点开拓就业市场，到当地高水平大学学习兄弟高校先进经验；走访调研当地知名企业，了解企业人才需求。再次是依托校友会，看望、走访校友，积极邀请校友回母校招聘，搭建“校友企业招聘月”平台，联络、吸引大批校友企业来校招聘。近三年，江苏校友会、东莞校友会、长沙校友会先后组团来校招聘，累计参与企业 100 家，岗位需求人数 1505 个。同时，加大就业创业实习基地建设力度，通过充分整合校友、业务单位、董事单位等资源，积极寻求在学生实习、毕业生就业方面的合作契机，已经与深圳富士康科技集团、远大集团、美的集团、招商银行等 200 余家企业共建毕业生就业创业实习基地，为毕业生高质量就业打下坚实基础。2020 年，学校积极开拓新的就业岗位，增设科研助理岗位 113 个。

二是精准推送就业信息。学校着力推进“互联网+就业”新模式，加大“一微一网”建设。学校不断完善微信公众平台——“湘潭大学就业云服务平台”建设，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，截止 2020 年 10 月 14 日，湘潭大学就业云服务平台入驻企业 12939 家，用户在 29242 人以上，毕业生通过就业云服务平台及时了解用人单位需求，极大提高求职成功率，降低就业成本。另外，着重建设好学校就业信息网，有效构建集就业信息网、用人单位信息库、招聘会管理系统为一体的就业信息化服务体系，广泛发布个人求职信息，为毕业生和用人单位提供零距离服务体验，促进就业供需精准匹配、精准推送。每年通过就业网、就业云服务平台、QQ 群、微信群、校园宣传栏等形式发布的就业岗位信息超过 5 万条，信息量是毕业生人数的 5 倍。

三是不断丰富招聘形式。自 2018 年来，学校大力推行“大型招聘定期化、中型招聘常态化、单场招聘日常化、网络招聘平台化”模式，来校招聘单位和岗位不断增加。近三年来，每年有 1800 多家用人单位来校现场招聘，举办各类线下专场宣讲会 1000 多场次，岗位需求人数超过 50000。今年疫情期间，学校大力组织开展网络招聘，招聘方式从“面对面”转变为“屏对屏”，先后举办“空中双选会”和“春暖花开职等你来”线上双选招聘周、湖南六校联合网络招聘会 4 场，共提供就业岗位 54300 余个，岗位涵盖建筑、电子、金融、通信、互联网、教育、医药等多个行业。毕业生返校后，及时有序恢复线下招聘活动，举办 4 场“双周双选”招聘会。毕业生离校后，又持续开展“2020 年校友企业‘线上’专场双选会”“积聚后浪扬帆起航”湘潭三校联合网络视频双选会和 2020 年离校未就业毕业生网上招聘会等招聘活动，岗位需求人数超过 50000。

4. 以分层分类就业帮扶为关键，做好精准就业帮扶

坚持精准识别、分类指导、全员帮扶。通过摸底排查准确掌握就业困难毕业生群体的具体情况，建立就业困难毕业生台账，对建档立卡就业困难学生、女大学生等就业困难群体毕业生进行专题辅导和座谈，开展“一对一”帮扶，提升就业困难群体毕业生求职信心和就业竞争力。疫情期间，在线开展《湘潭大学 2020 届毕业生新冠肺炎疫情期间就业状态调研》，并拨出专项资金，给每位湖北籍毕业生发放 1000 元的特殊补贴。对 278 名建档立卡贫困家庭毕业生和 19 名未摘帽贫困县毕业生，严格落实分类帮扶和“一人一策”动态服务，实现有就业意愿的毕业生百分百就业。

结合学校心理咨询中心和辅导员成长辅导室，实施谈心工程，帮助就业困难学生解决在学习、生活、求职等过程中出现的心理问题。2020 年疫情期间，开通抗“疫”心理援助热线，重点关注毕业生心理健康状况，设计调查问卷，进行心理排查，开展心理咨询，运用心理咨询中心官 Q 官微推送心理健康教育及疫情期间心理调适等科普文章 10 余篇。

学校对家庭经济困难毕业生给予经济资助。近十年来，每年预算单列毕业生就业困难补助专项经费 5 万元，专门用于解决家庭经济困难毕业生的求职交通、门票等费用，每年送困难毕业生校外求职招聘超过 300 人次。

二、“双创教育”激育人活力

1. 创新开设双创实验班级

学校于 2019 年 9 月开设创新创业实验班，首届 6 个班级。实验班实行项目申请制和首席导师制，采取小班培养，跨院系、跨学科、跨专业、跨年级招收学生组建项目团队。学校为实验班提供专门教学场地、专用研发工作室及路演研讨室；整合跨学科资源，开发了《产品结构设计与从创意到产品》等创新创业培训课程，使双创实验班教育更加科学化和系统化，并拟进行学分转换，将创新创业课程认定为专业选修课学分，限定 6-15 学分。实验班自开设以来，为湖南兵器集团轻武器研究有限责任公司开展“军用霰弹枪工业设计”项目，获得甲方高度评价；与湘西地方政府企业合作，助力扶贫和非物质文化遗产保护等工作，不仅在实践中拓宽了学生的创新创业的视野和思维，也带动了当地就业人数的增长和贫困户收入的增长；“战疫”项目基于北斗定位、蜂窝通讯、电子围栏与传感器等技术，助力疫情防控期间医疗物资的物流调度，在特殊历史时期，用行动与智慧给青春交出了一份满意的答卷；“唐晓生团队”利用移动新媒体平台将省级非物质文化遗产石鼓油纸伞扇打造成文化创意产品，推进优秀传统文化传承与发展，带动石鼓当地留守妇女、残疾人等弱势群体实现脱贫；与深圳智趣通信等单位签订开发合同多项等等。

2. 构建多元双创课程体系

学校开设《创业基础》必修课和《专业综合设计与创新实验》《创意与表达》《创新思维与科学研究方法》等创新创业专业课。在文化素质教育课中设置“创新创业”课程模块，2016-2020 年共开设 37 门创新创业类文化素质教育课程。自 2017 年以来，开设创新创业在线开放课程 20 门，3 门课程为校级创新创业精品在线开放课程，并提供 10 万/门的课程建设经费，其中两门在爱课程、智慧树等平台已正式上线，且成功入选湖南省精品在线开放课程建设选题，目前累计选课人数达 18481 人次，58 所高校修读，形成良好的示范效应。打造 6 门“专创融合”特色示范课程，其中《文化创意产品设计》已于 2019 年 9 月在智慧树、中国大学慕课平台上线，选课人数达 11731 人次，获第十五届全国多媒体课件大赛一等奖。购买了系列创新创业类 MOOC 课程，与湖南大学“虚拟创业学院”联合开设《创业基础》MOOC 课程。课程学分均纳入学校人才培养方案，面向全校学生开放，2016-2020 学年选课人数近 20000 人。

3.打造服务双创孵化平台

学校打造以“创新创业孵化基地+创新创业实训中心（工程训练中心）+创新训练中心(学院实验室)+校外实习实践基地”为主体的创新创业教育实践平台。截至2020年，学校建有1个工程训练中心、37个省级校企合作创新创业教育基地、9个省级创新创业教育中心和1个创新创业孵化基地。围绕红色文化、精准扶贫、非遗开发等开展创新创业教育，形成了“红色筑梦·精准扶贫”等为代表的一系列创新创业主题活动，培育出“红色筑梦团”“翼工坊”等一批优秀创新创业项目，以及“百湘果”“小蓝鲸”为代表的富有社会责任感的企业典型。先后有178个创新创业项目入驻孵化基地，成功孵化了湖南“定衣尚”、云迈科技有限公司等多个学生创新创业项目。

4.营造浓郁双创文化氛围

学校大力支持创新创业类社团建设，成立湘潭大学创业者协会和湘潭大学创业者联盟。积极承办中国大学生程序设计比赛（中南地区）、省大学生电子商务“创新、创意及创业”竞赛等省级赛事，举办“大学生创新论坛”，每年举办“校友双创大讲堂”“韶风名家论坛”“创业沙龙”“研究生学术文化艺术节”以及各类创新创业专题讲座等学术文化活动100余场。积极开展双创训练营，为有潜质的学生提供系统的培训，大力开展SYB和SIYB创业培训，已举办创业培训班118期，培训学员3600余人。截至2020年，共获批立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目251项、385项，立项资助校级大学生创新性实验计划项目1642项，有6000余名本科学生参与创新项目研究。近两年来，学校承担各级研究性学习与创新创业实验试验计划项目结题369项，获得“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛特等奖等省级以上竞赛荣誉1914项(国家级奖励276项)，获得专利、论文等科研成果344项。近三年来，共有近120人因参加各类创新创业竞赛获得国家级一等奖等奖励，直接获得保研资格。

三、多方肯定突显工作成效

2020年，学校连续第6次荣获湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。《湖南教育快讯》以“湘潭大学‘云端’助力毕业生就业攻坚战”为题对学校就业工作进行宣传推介。《湖南日报》《三湘都市报》《潇湘晨报》《今日女报》和湖南经视以及新华网、新湖南、红网等媒体多次对学校就业创业工作进行报道。学校在教育部就业创业视频调研会（湖南）上做典型发言，毕业生赖乐乐在全国政协“重大疫情下高校毕业生就业创业问题”调研会上做典型发言。

就业 相关分析



第三章 疫情影响下的就业状况分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 39%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，17%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

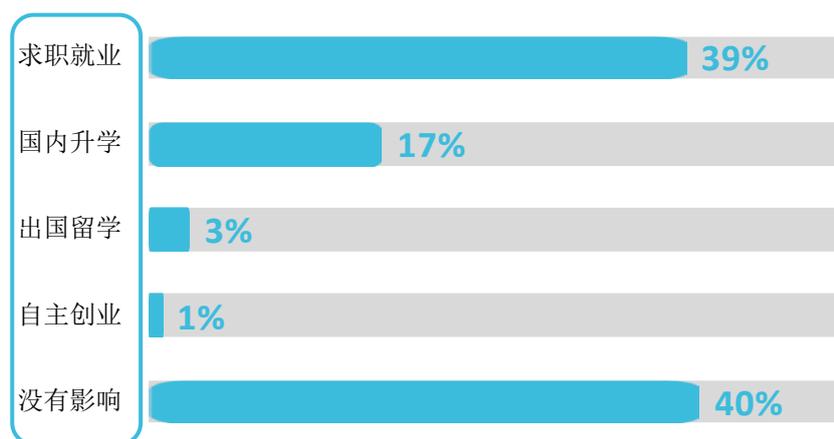


图 3-1 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 77% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大，74% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

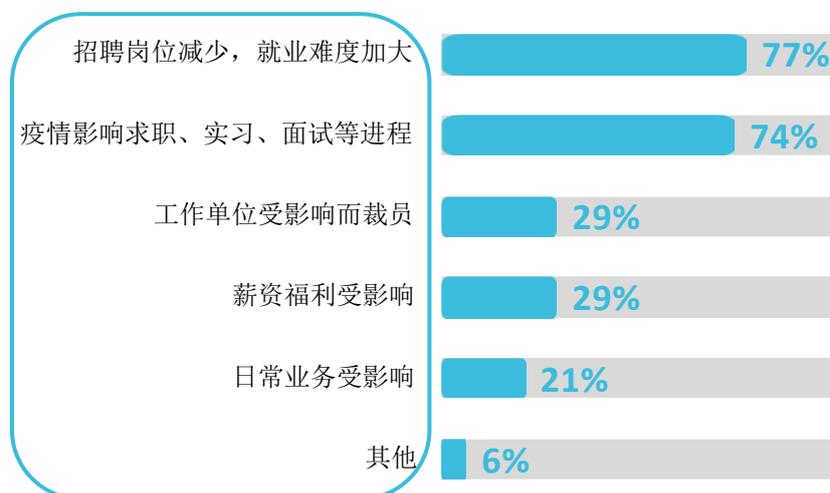


图 3-2 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 6280 元，其中本科毕业生月收入为 5820 元，硕士毕业生的月收入为 7581 元。

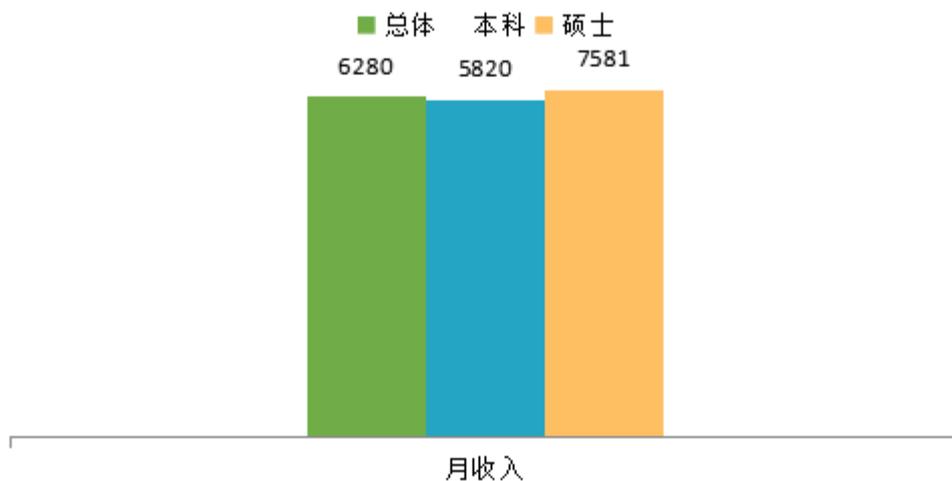


图 3-3 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机学院·网络空间安全学院（7437 元）、艺术学院（6559 元）、自动化与电子信息学院（6556 元）。

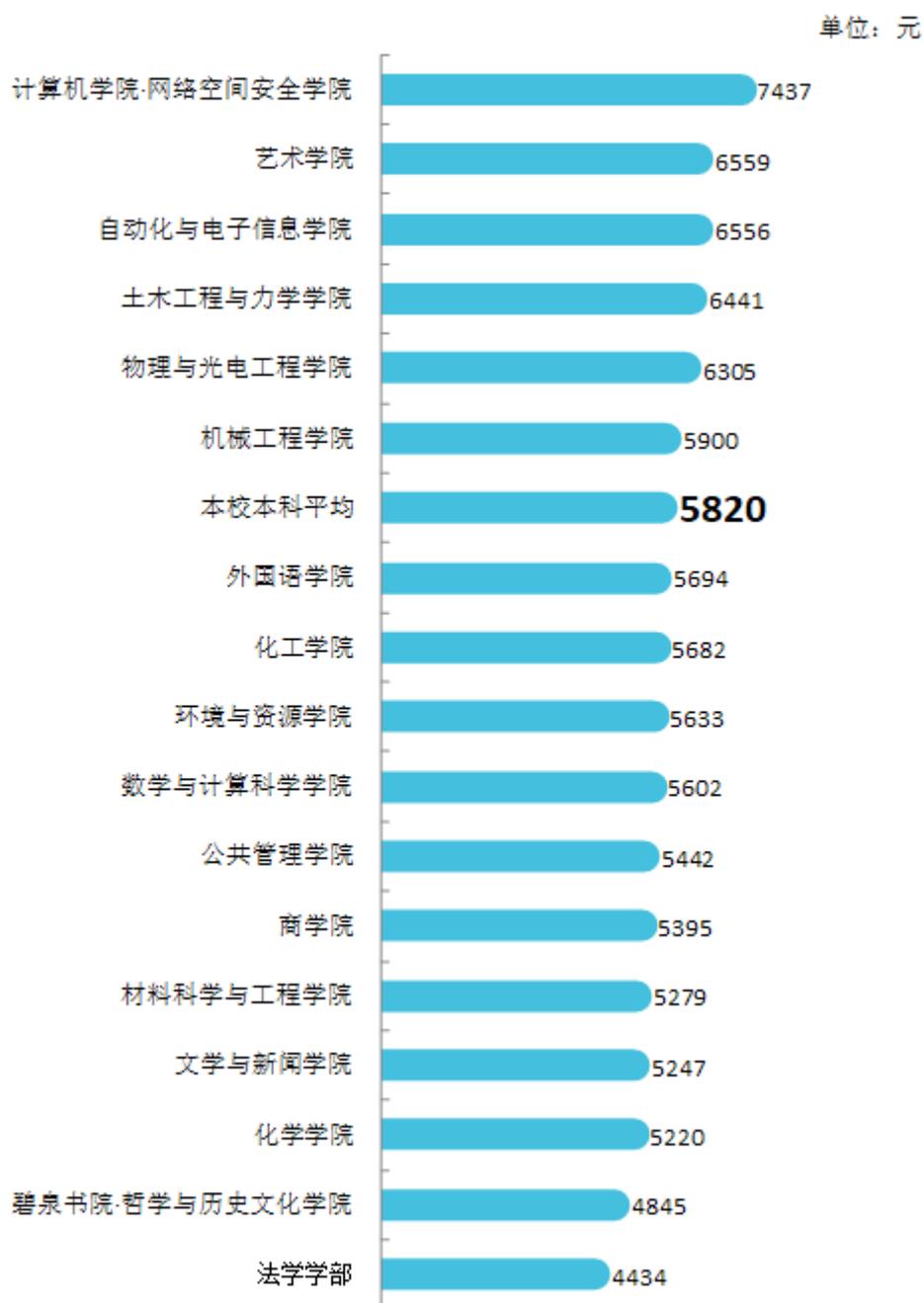


图 3-4 各学院本科毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（8248 元）、动画（7931 元）、通信工程（7450 元）。

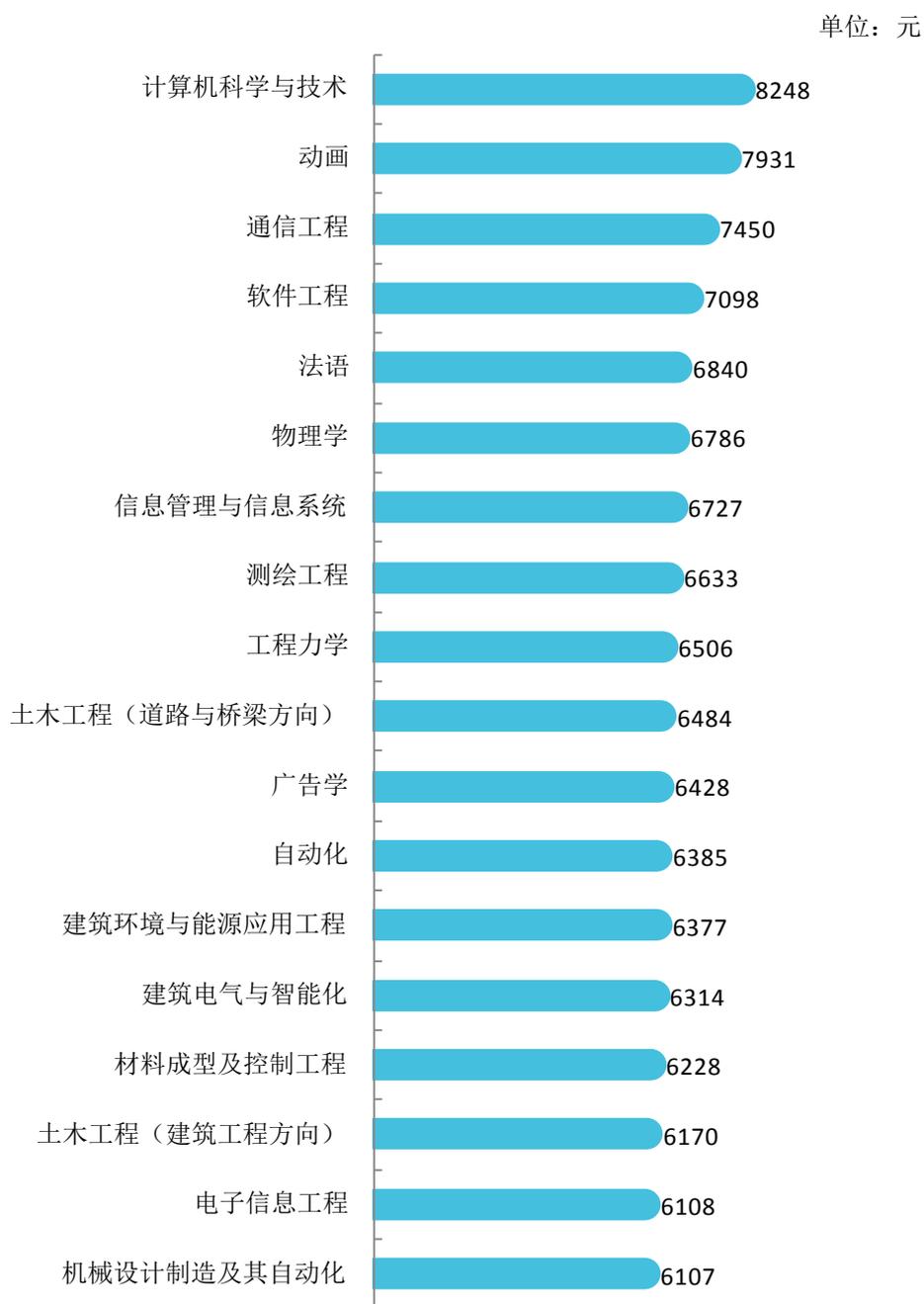
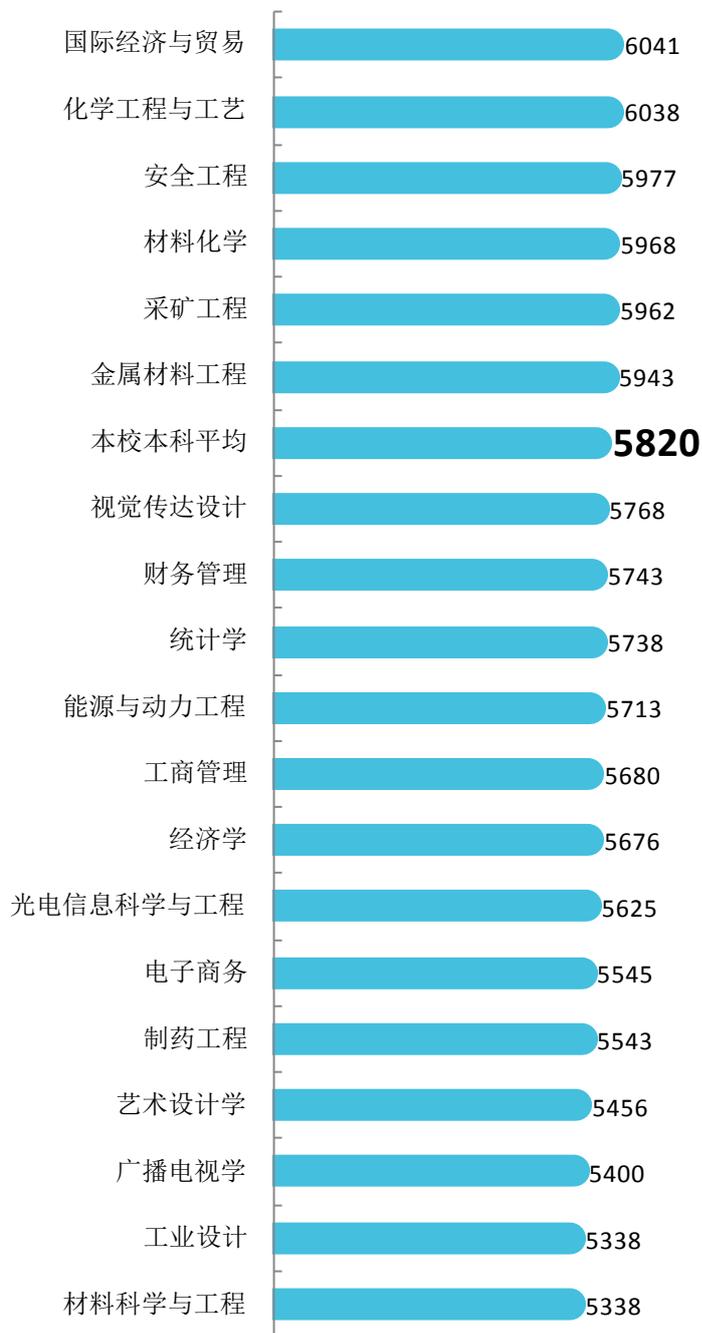


图 3-5 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

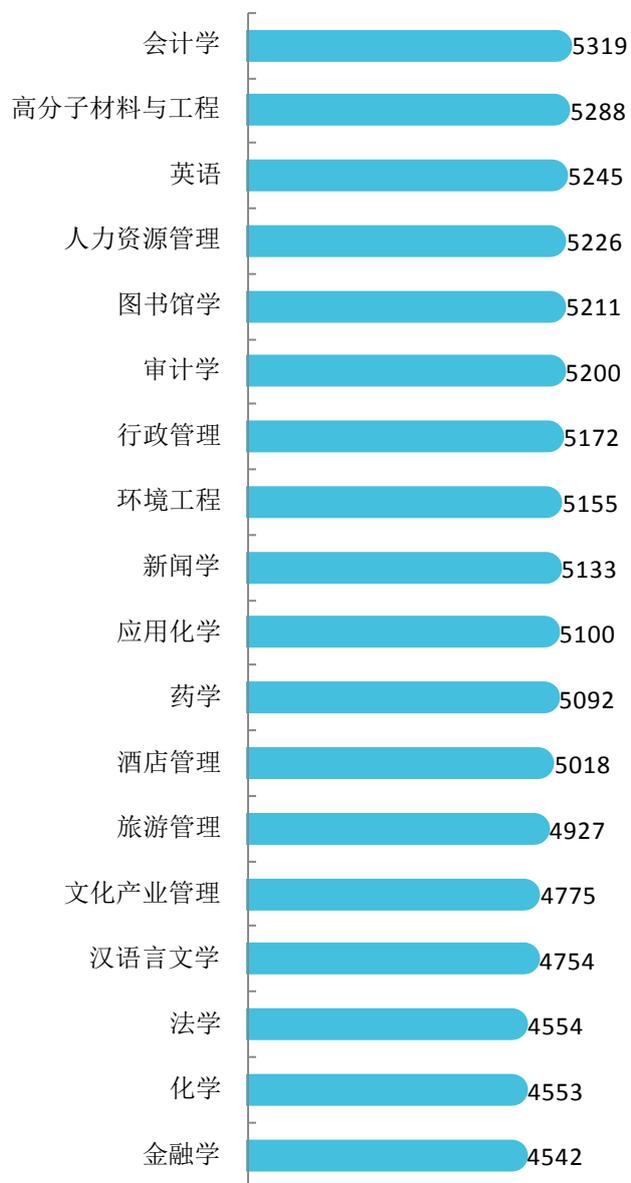


续图 3-5 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-5 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士生月收入较高的学院是物理与光电工程学院（10618 元）、计算机学院·网络空间安全学院（9072 元）。

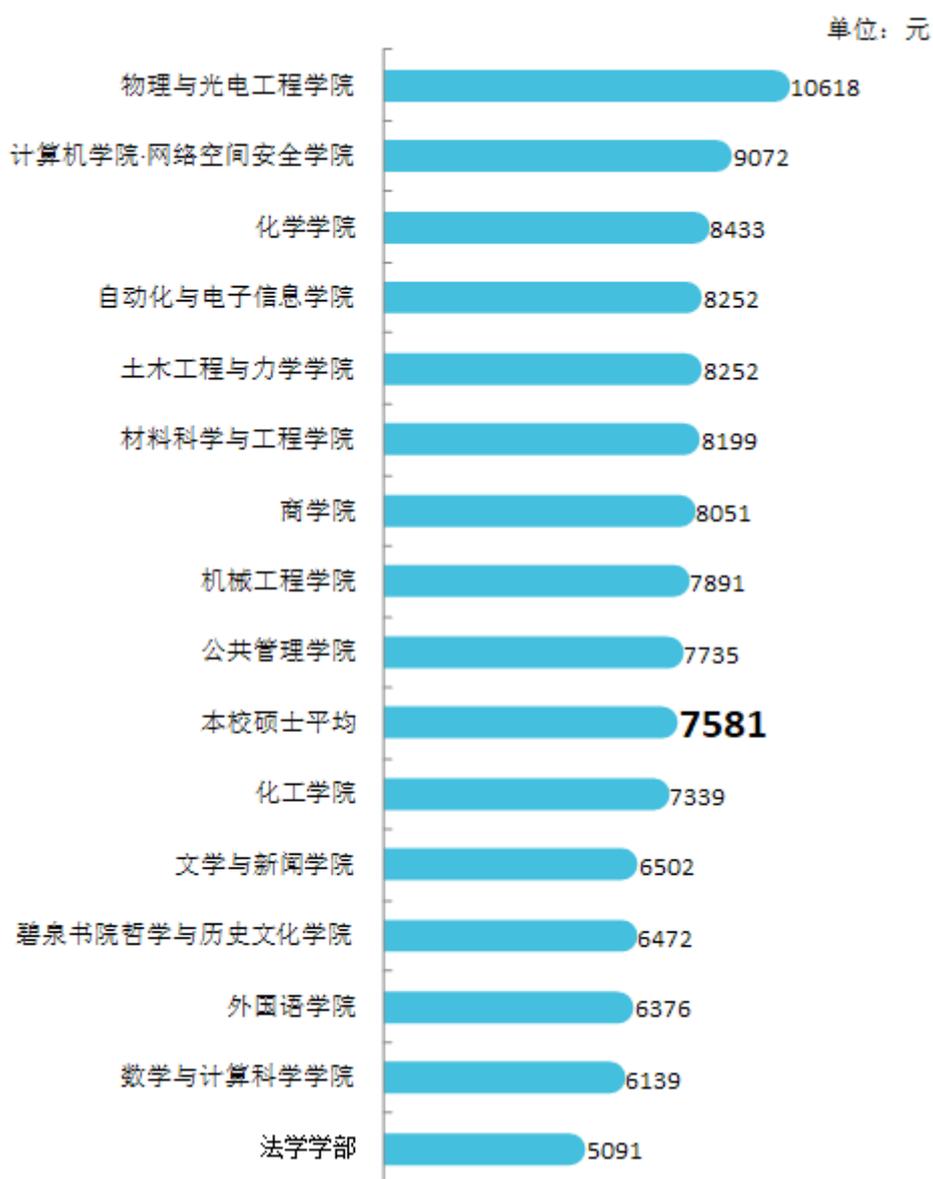


图 3-6 各学院硕士毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科有 79%的毕业生享受全部五险一金，12%的毕业生享受部分五险一金。

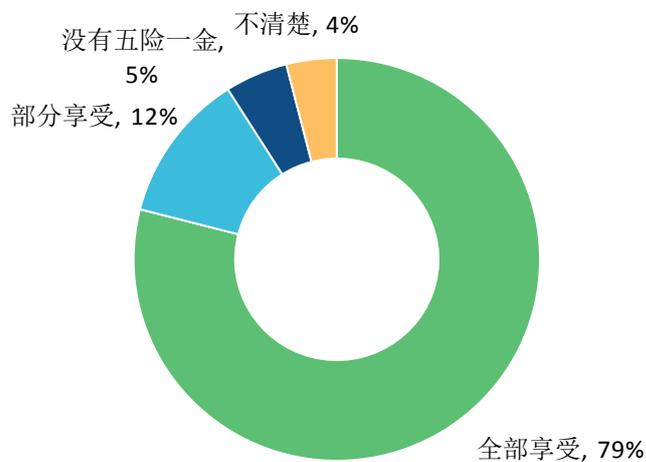


图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科享受全部五险一金比例较高的学院是计算机学院·网络空间安全学院、土木工程与力学学院、自动化与电子信息学院、数学与计算科学学院，享受全部五险一金比例较高的专业是计算机科学与技术、土木工程（道路与桥梁方向）、会计学、自动化、机械设计制造及其自动化。

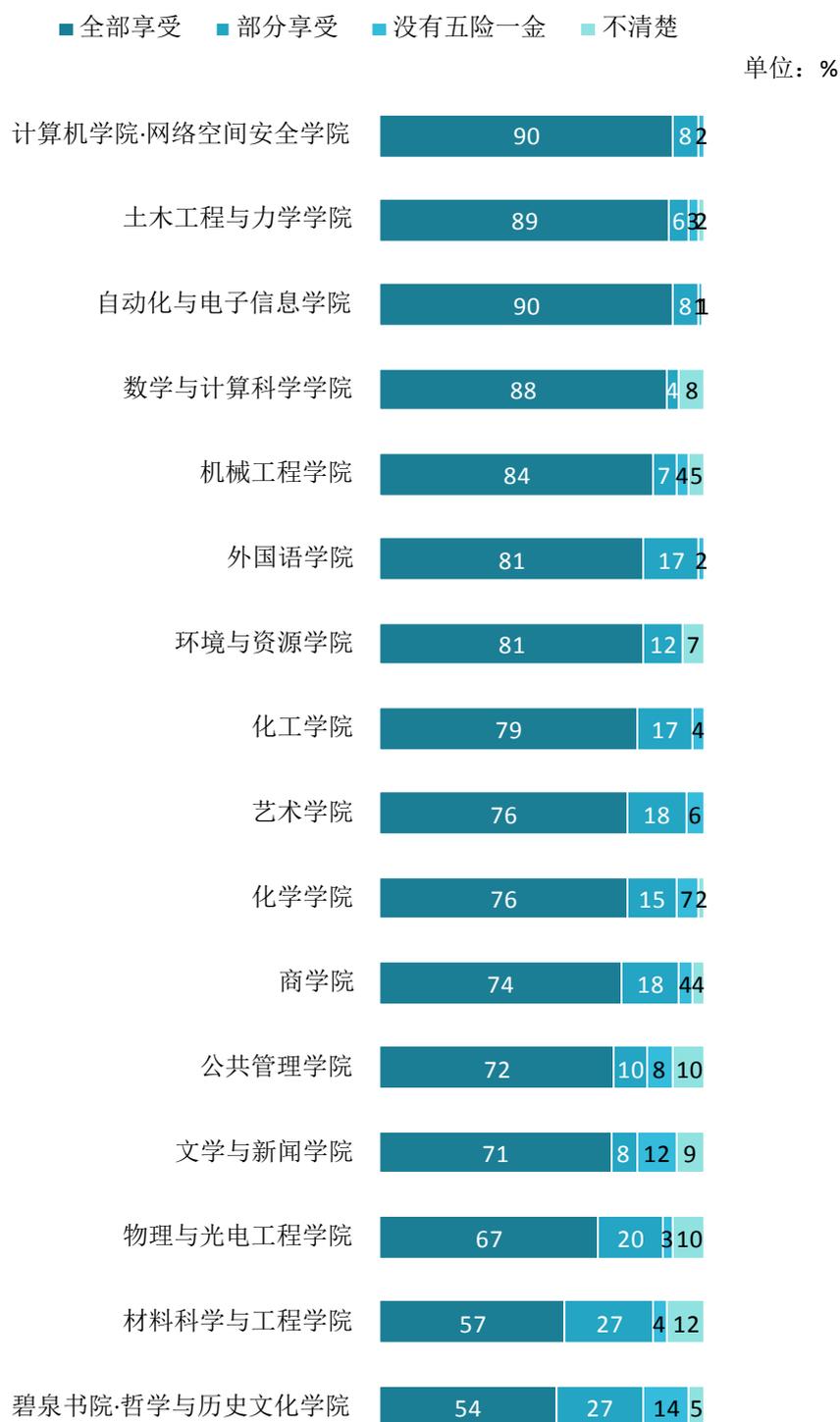


图 3-8 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

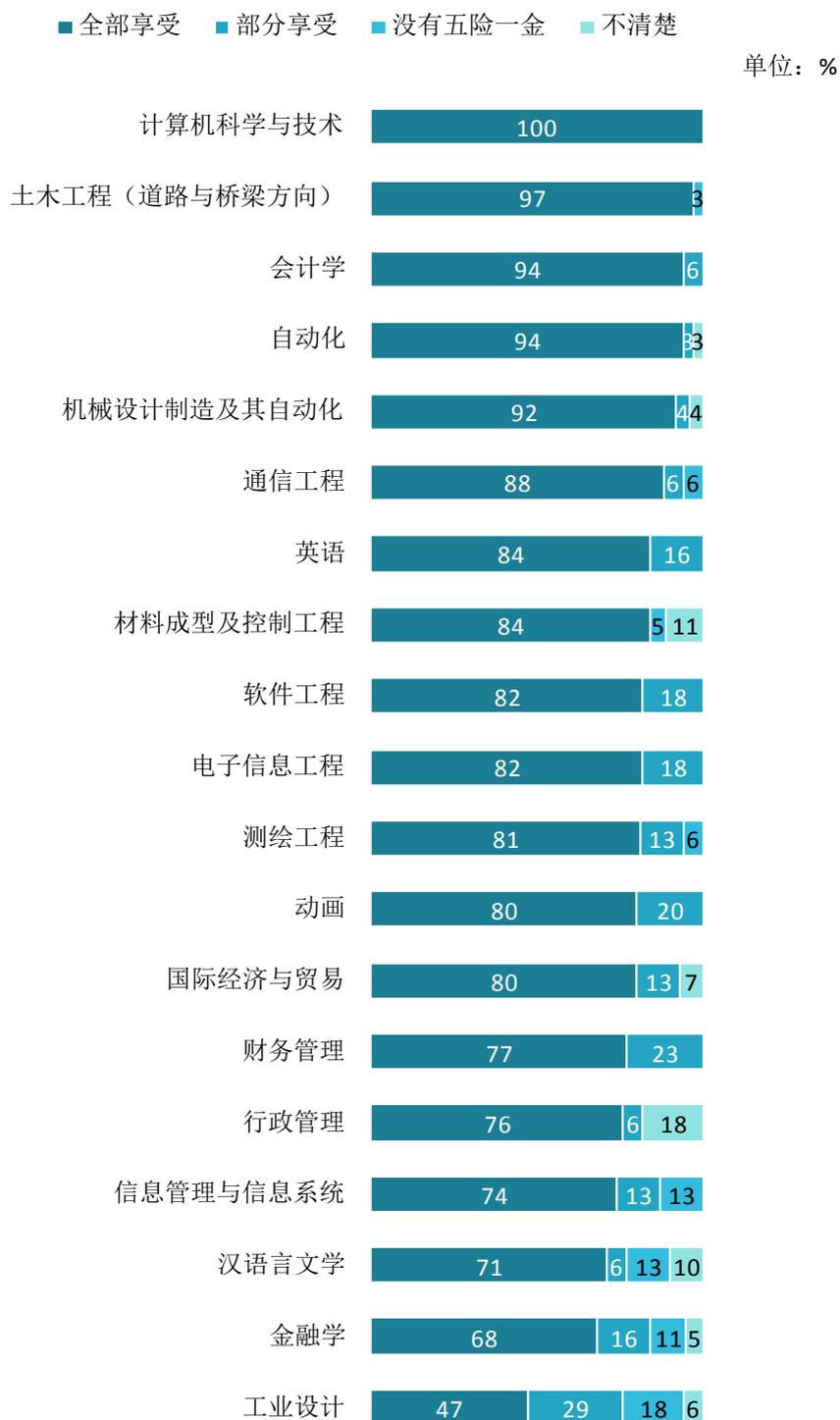


图 3-9 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 70%，硕士毕业生的工作与专业相关度为 81%，多数毕业生可以学以致用。

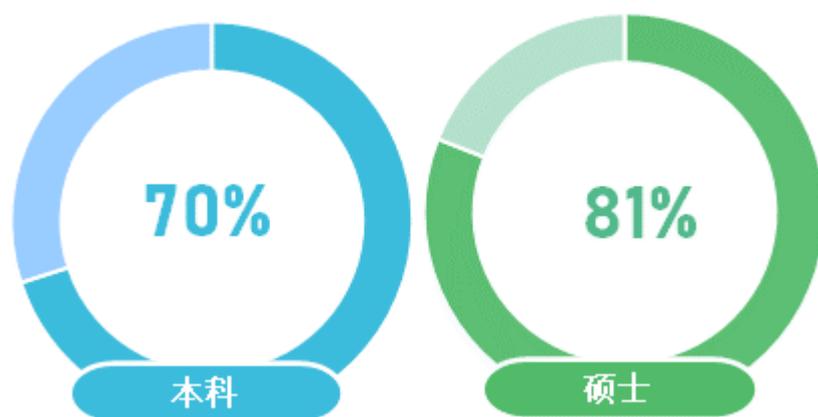


图 3-10 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的学院是法学学部（100%）、计算机学院·网络空间安全学院（88%）、土木工程与力学学院（87%）、艺术学院（87%）、外国语学院（82%）、自动化与电子信息学院（79%）、化学学院（73%）、文学与新闻学院（70%）、本校本科平均（70%）、数学与计算科学学院（69%）、商学院（67%）、机械工程学院（65%）、公共管理学院（57%）、化工学院（52%）、环境与资源学院（50%）、碧泉书院·哲学与历史文化学院（48%）、物理与光电工程学院（44%）、材料科学与工程学院（24%）。

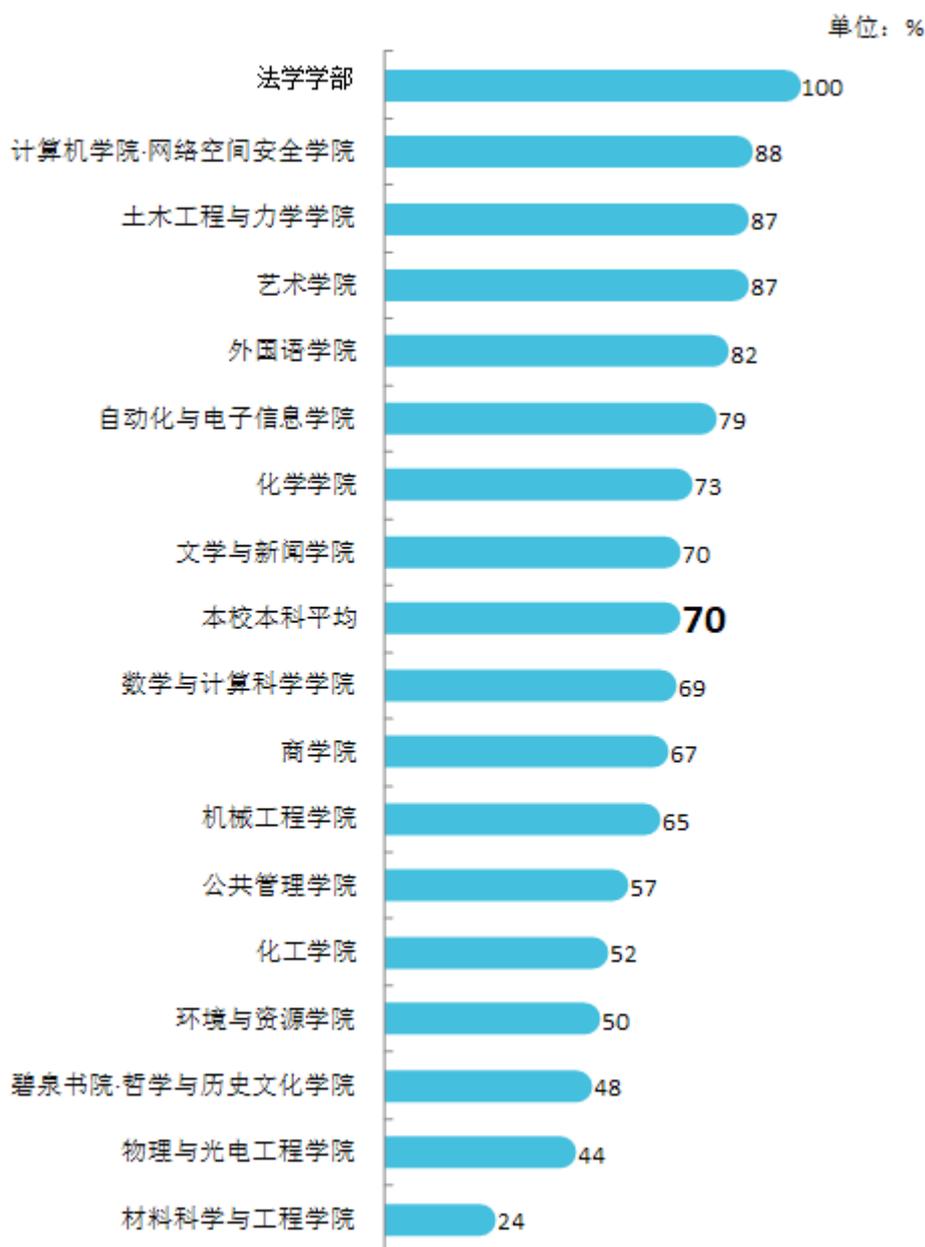


图 3-11 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的专业是法学(100%)、计算机科学与技术(96%)、土木工程（道路与桥梁方向）（94%）、动画（93%）。

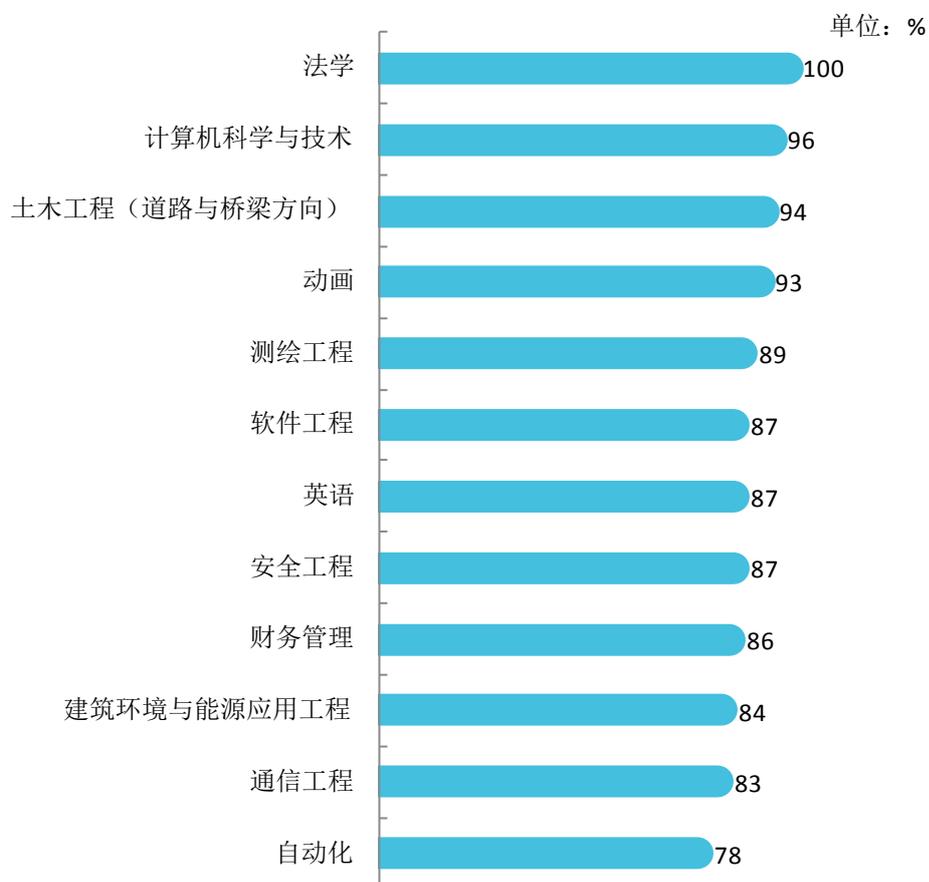
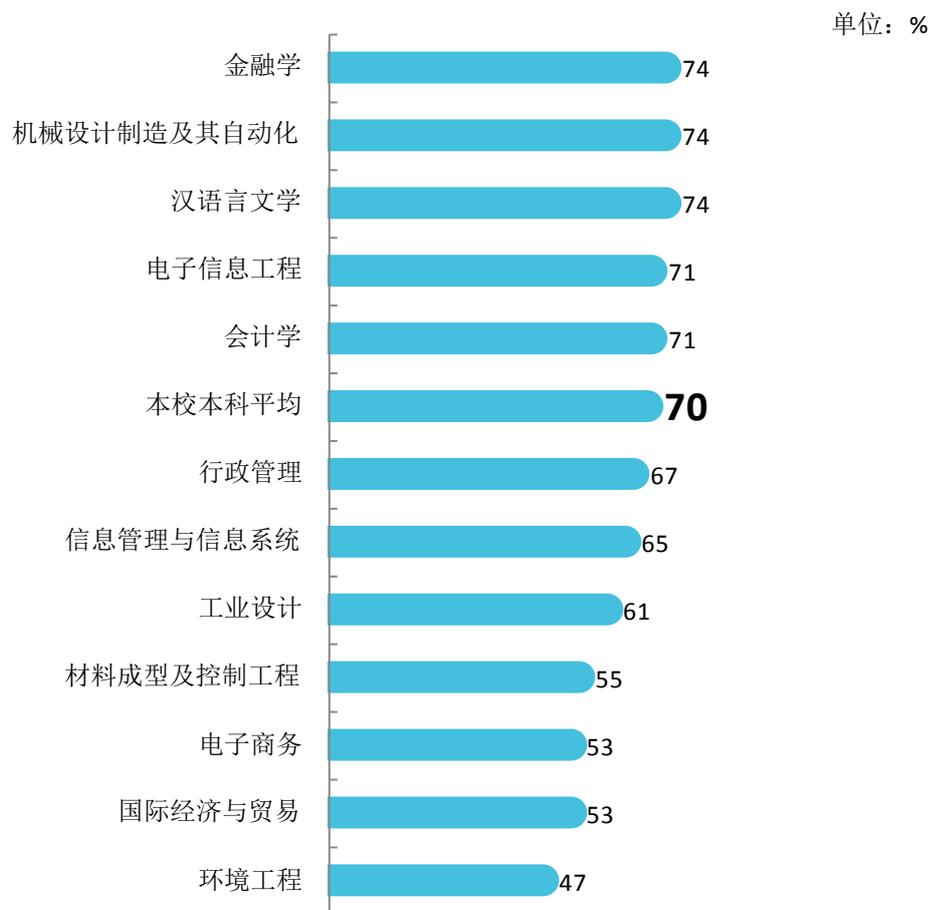


图 3-12 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届硕士工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（96%）、自动化与电子信息学院（90%）、法学学部（90%）。

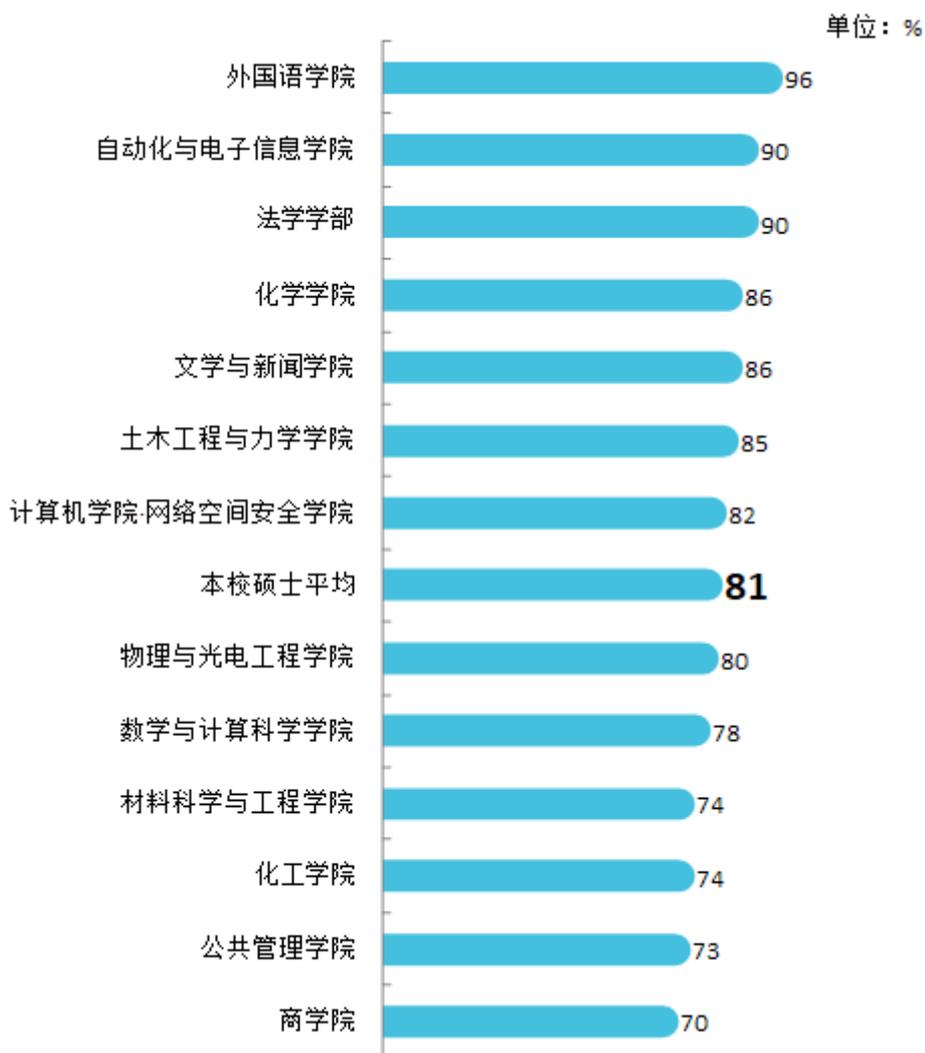


图 3-13 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业满意度

本校 2020 届本科生和研究生毕业生就业满意度为 90%。

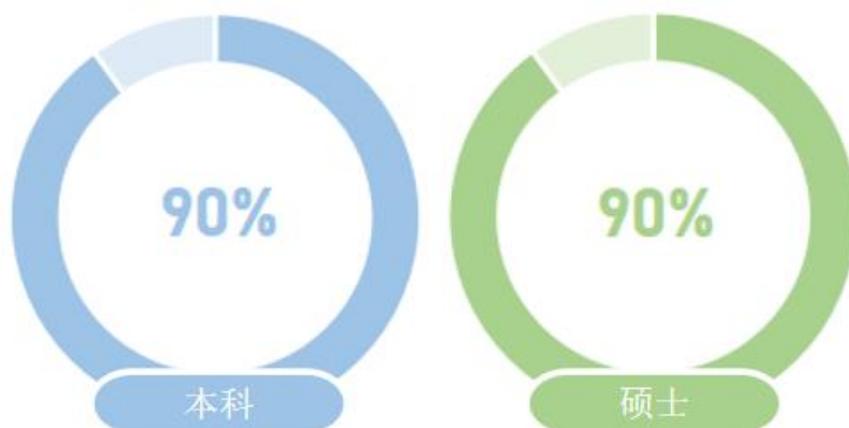


图 3-14 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020届本科毕业生的离职率为19%，硕士毕业生的离职率为11%，毕业生初期就业较为稳定。

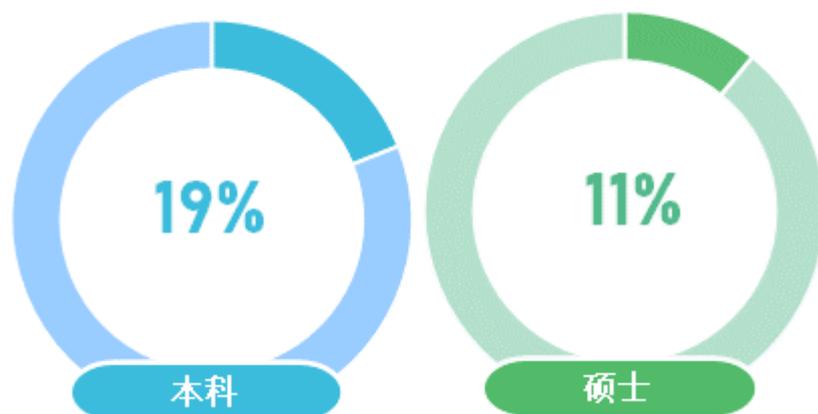


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的离职率

本校 2020 届本科离职率较低的学院是自动化与电子信息学院（11%）、文学与新闻学院（15%）、计算机学院·网络空间安全学院（15%）。

单位：%



图 3-16 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届硕士离职率较低的学院是土木工程与力学学院为 0%。

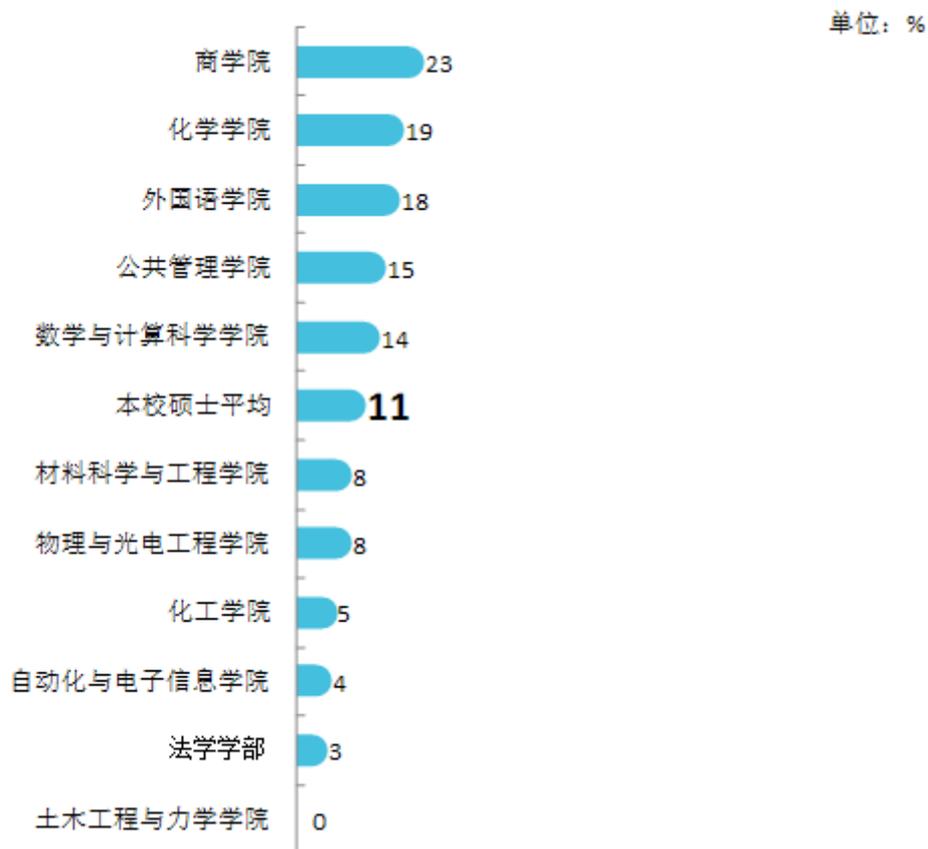


图 3-17 各学院硕士毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 16% 在薪资或职位上有过提升，硕士毕业生从毕业到目前有 17% 在薪资或职位上有过提升。

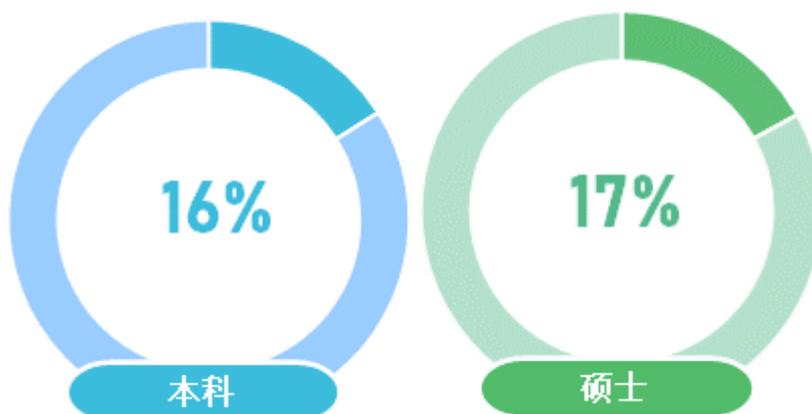


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术学院（28%）、外国语学院（27%）。

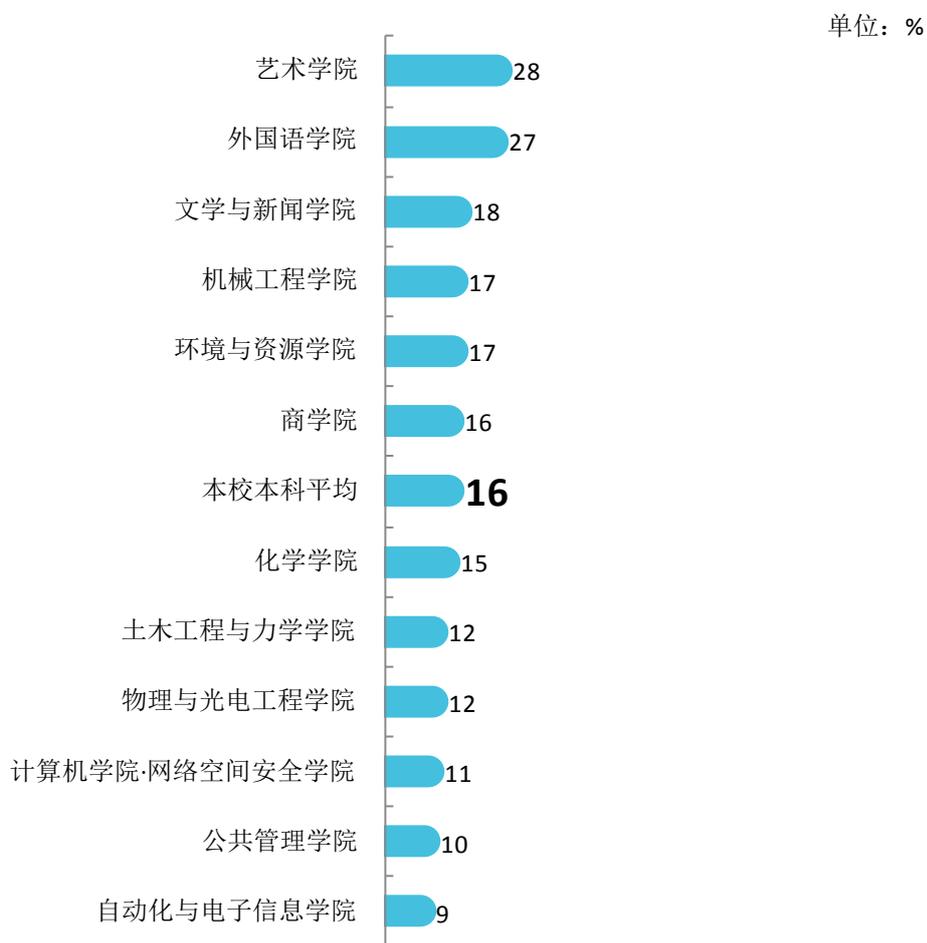


图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是商学院（28%）、外国语学院（25%）、公共管理学院（25%）。

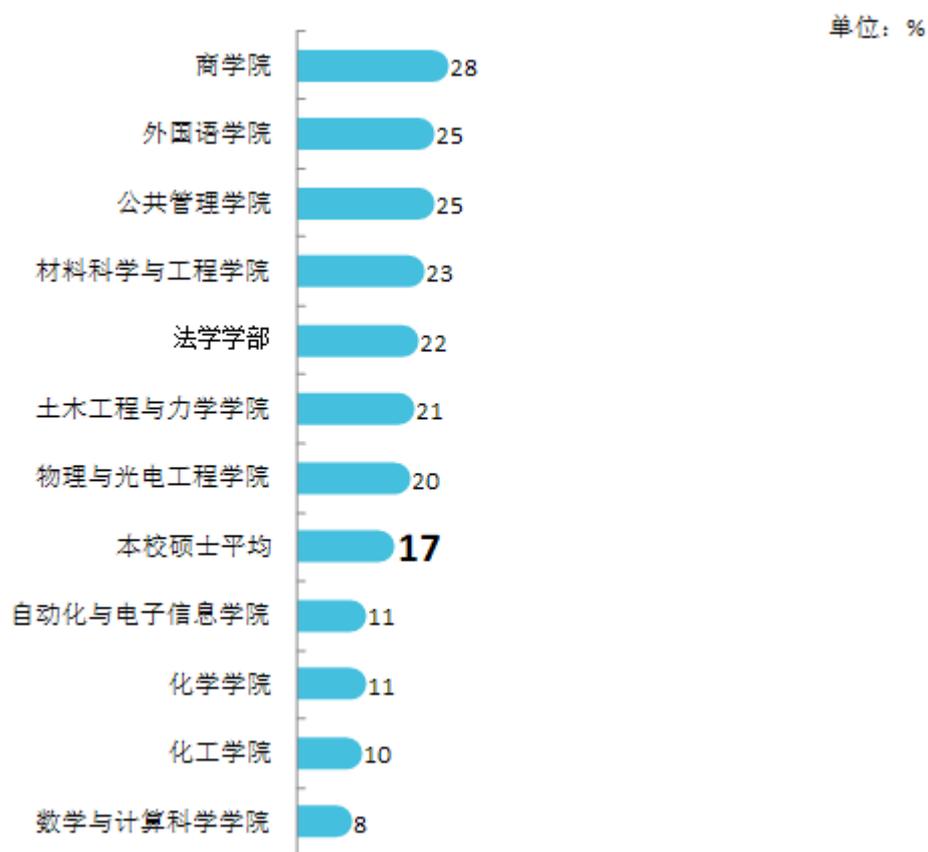


图 3-20 各学院硕士毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10%，硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 13%。

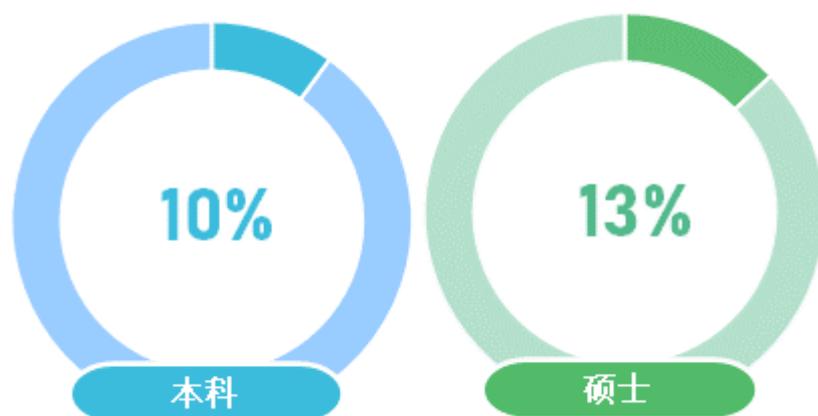


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是文学与新闻学院（19%）、环境与资源学院（17%）。



图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是商学院（33%）。

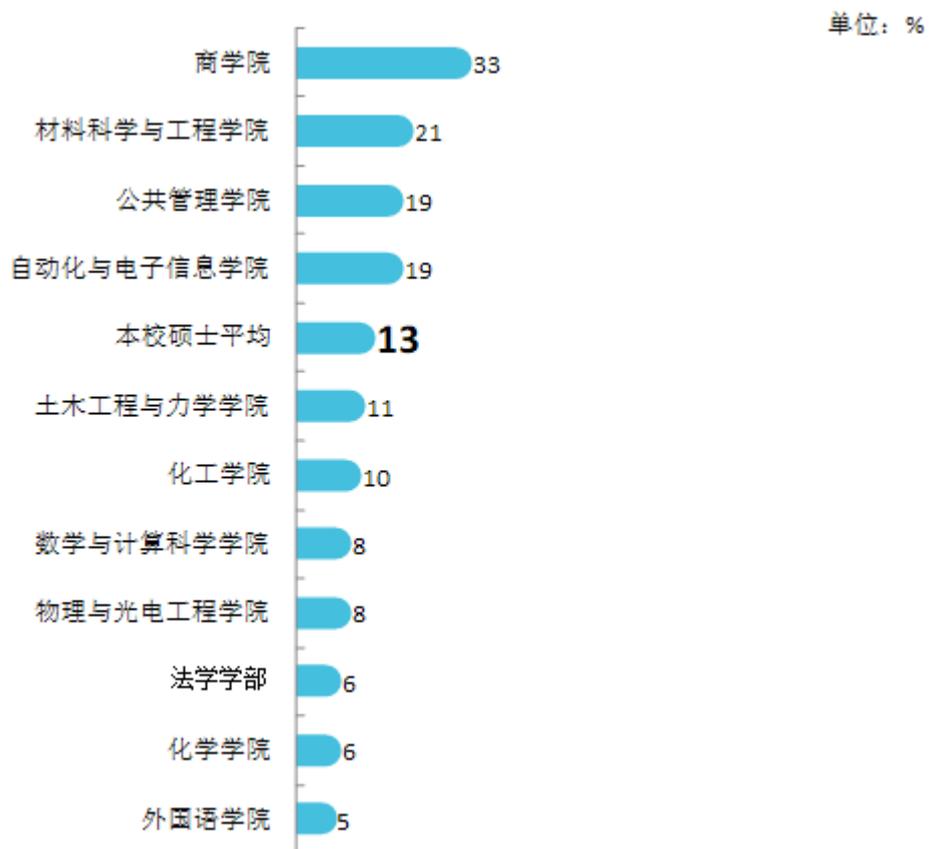


图 3-23 各学院硕士毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位

评价



第四章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（82%），其后依次是“专业对口”（73%）、“学校声誉好”（55%）等。

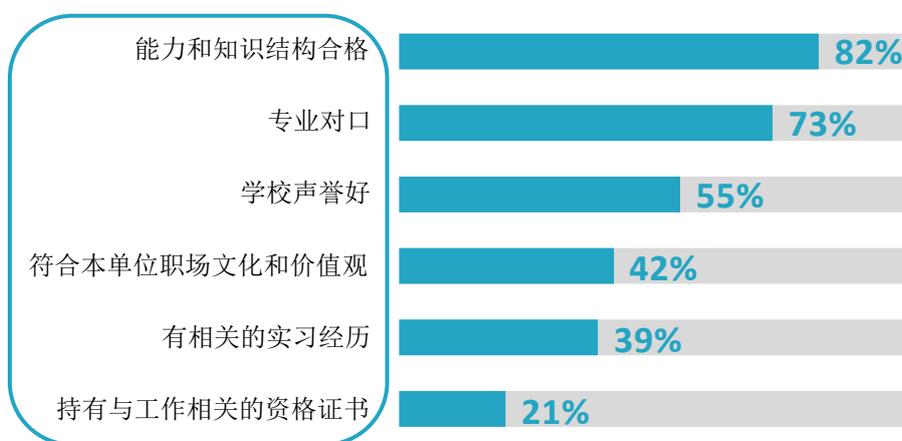


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（88%）。

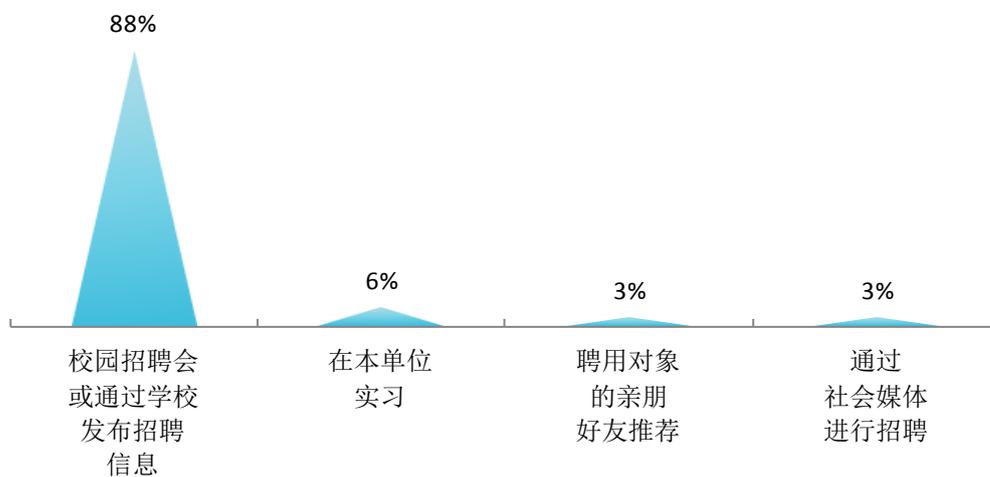


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

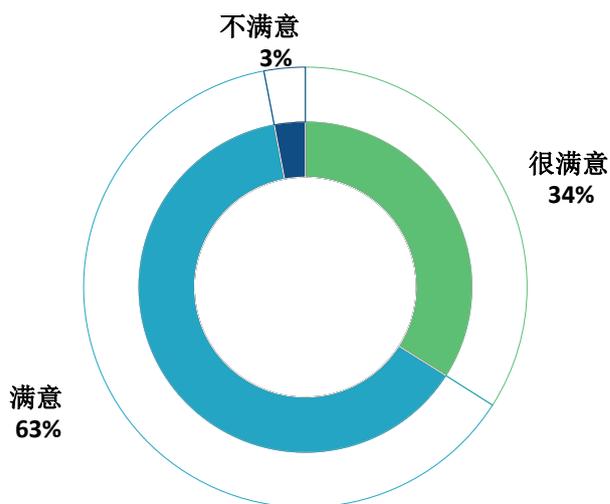


图 4-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

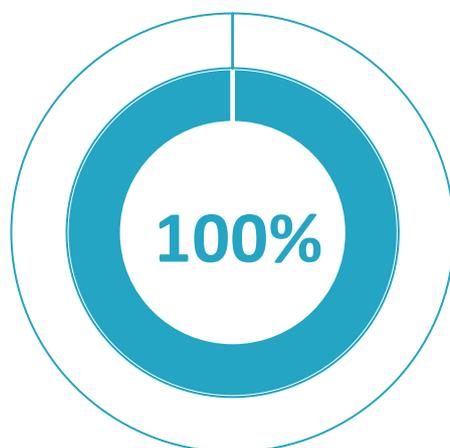


图 4-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”能力的需求程度（4.7分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（100%）。

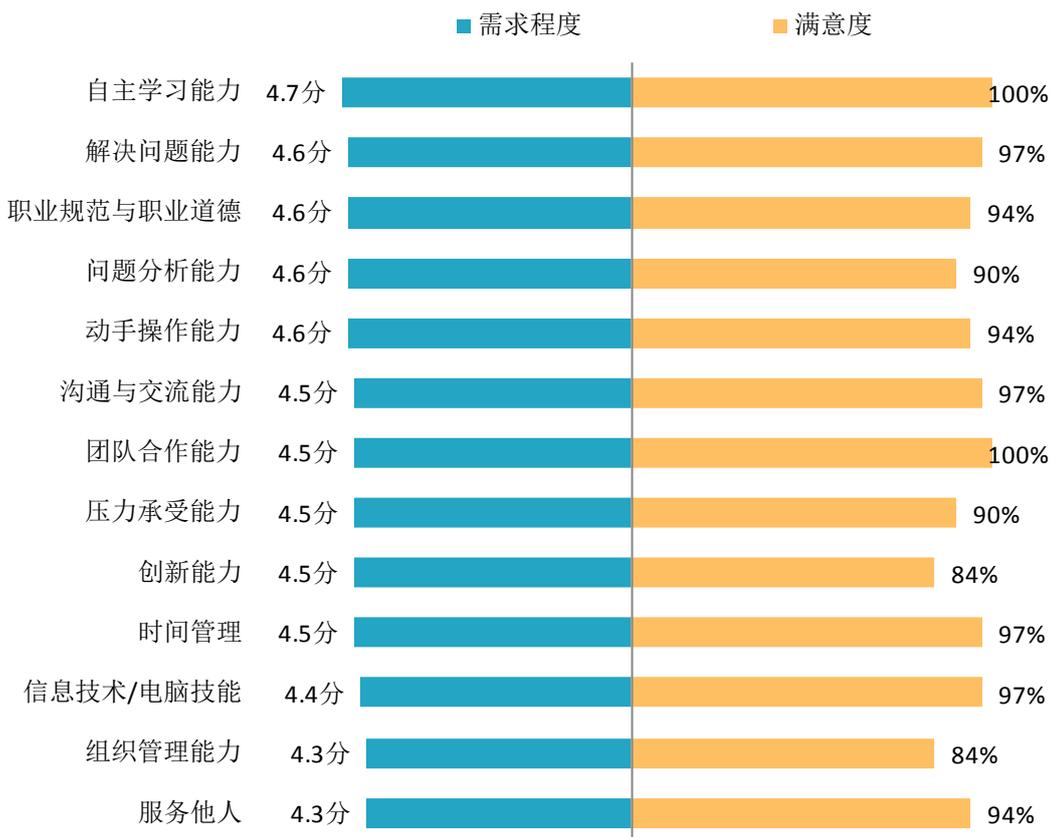


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“对环境的适应性”、“积极的工作态度”、“创新意识”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 90%及以上。

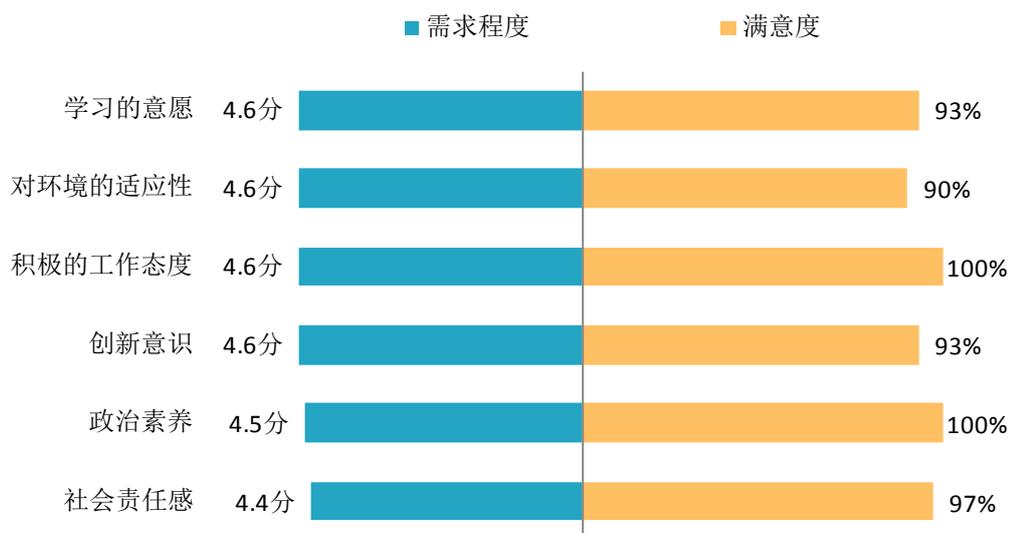


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.2 分，满意度分别为 100%、87%、87%。

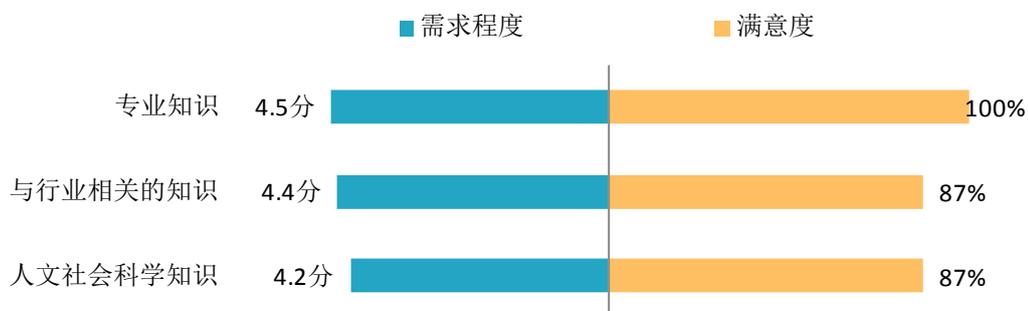


图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%。

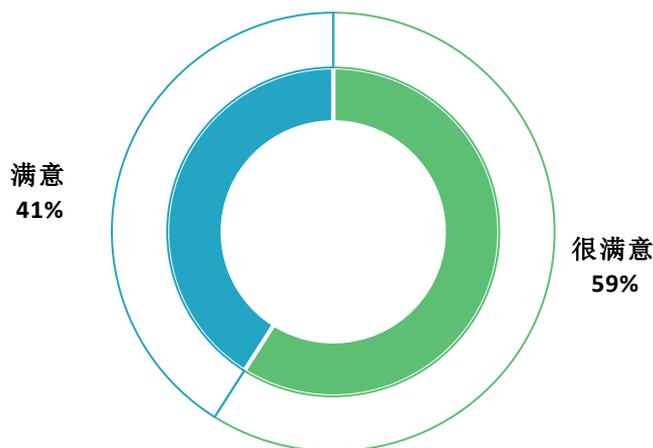


图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（79%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

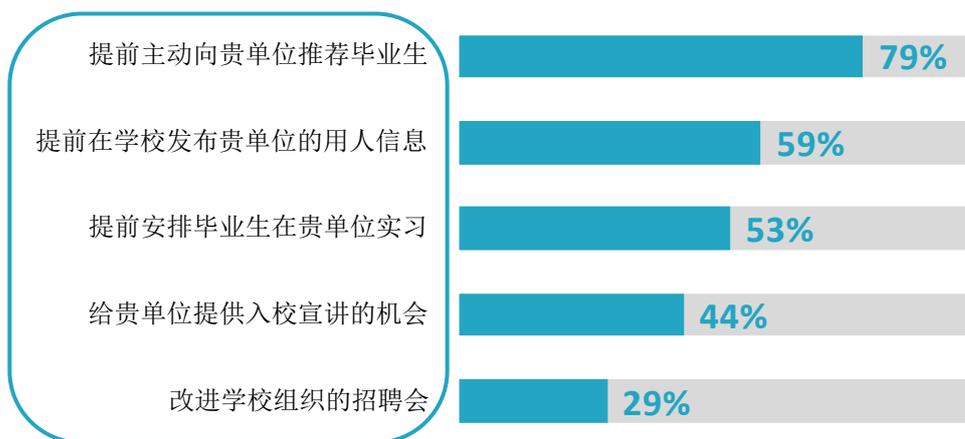


图 4-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湘潭大学用人单位评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的总体满意度均为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

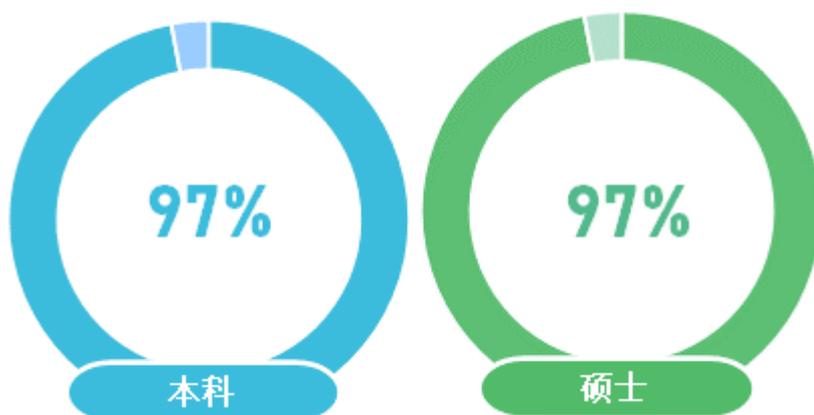


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度均在 95% 及以上，其中母校满意度最高的学院是文学与新闻学院、数学与计算科学学院、艺术学院（均为 100%）。

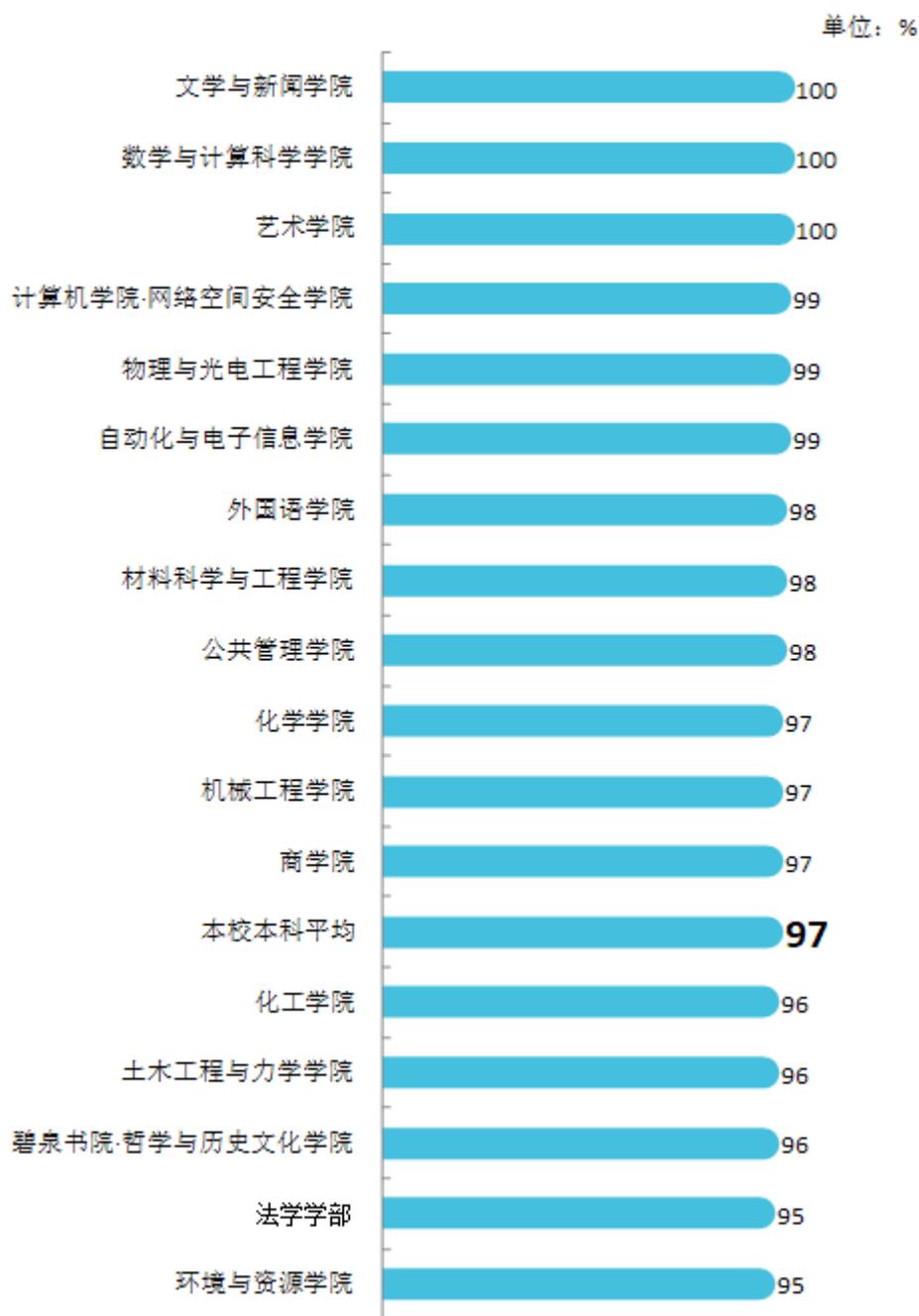


图 5-2 各学院本科毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

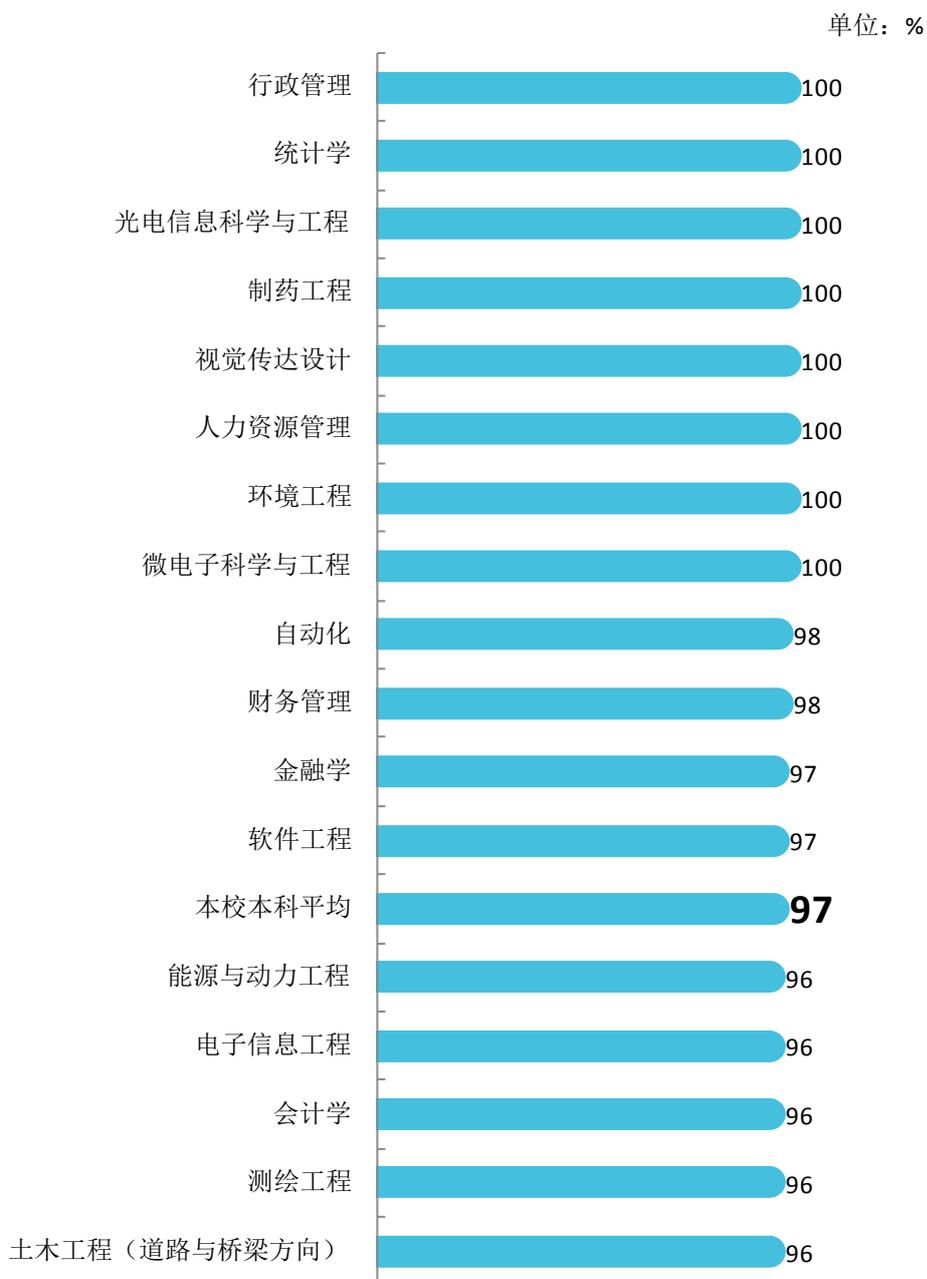
本校 2020 届绝大多数专业本科毕业生对母校满意度均在九成以上，其中母校满意度最高的是工商管理、药学、广播电视学、材料成型及控制工程、工业设计等 27 个专业（均为 100%）。



图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

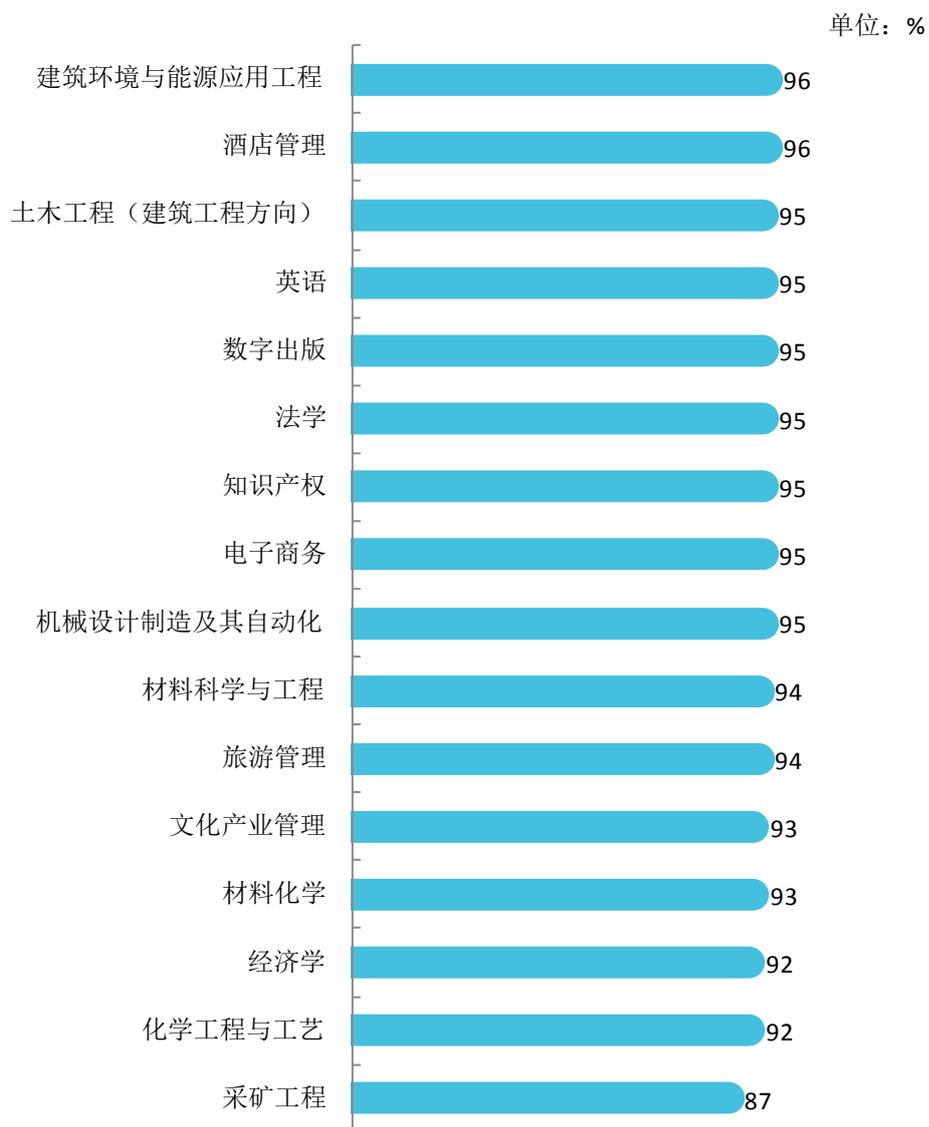
数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。



续图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院硕士毕业生对母校满意度均在 94%及以上，其中母校满意度最高的学院是公共管理学院、化学学院、数学与计算科学学院、土木工程与力学学院、外国语学院、自动化与电子信息学院（均为 100%）。

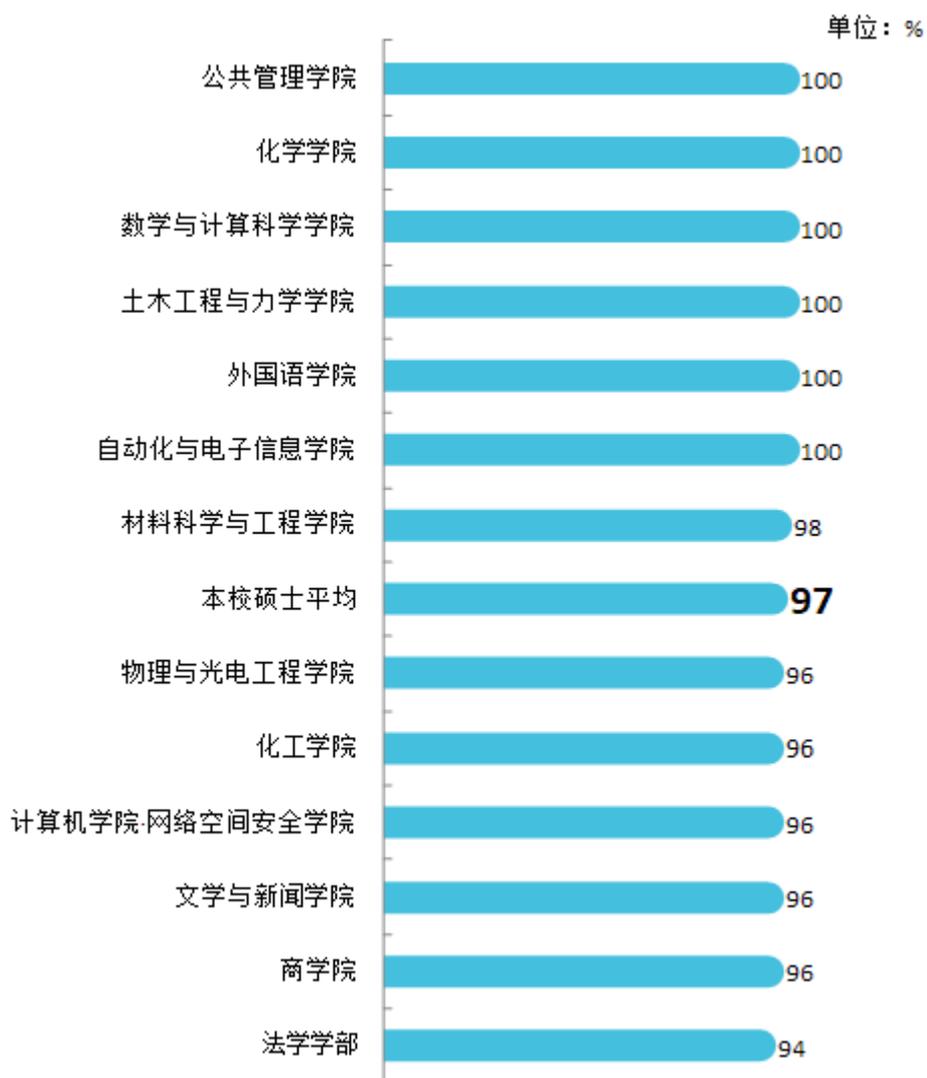


图 5-4 各学院硕士毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的教学满意度均为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

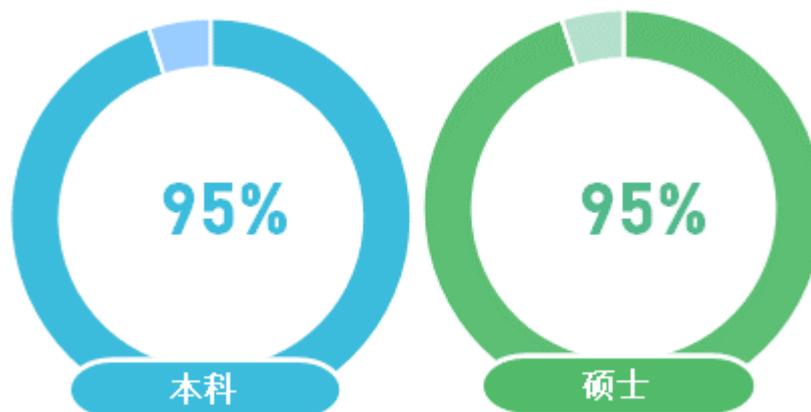


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届多数学院毕业生教学满意度均在九成以上，其中教学满意度较高的学院是艺术学院(100%)、法学学部(99%)、公共管理学院(98%)、碧泉书院·哲学与历史文化学院(98%)。

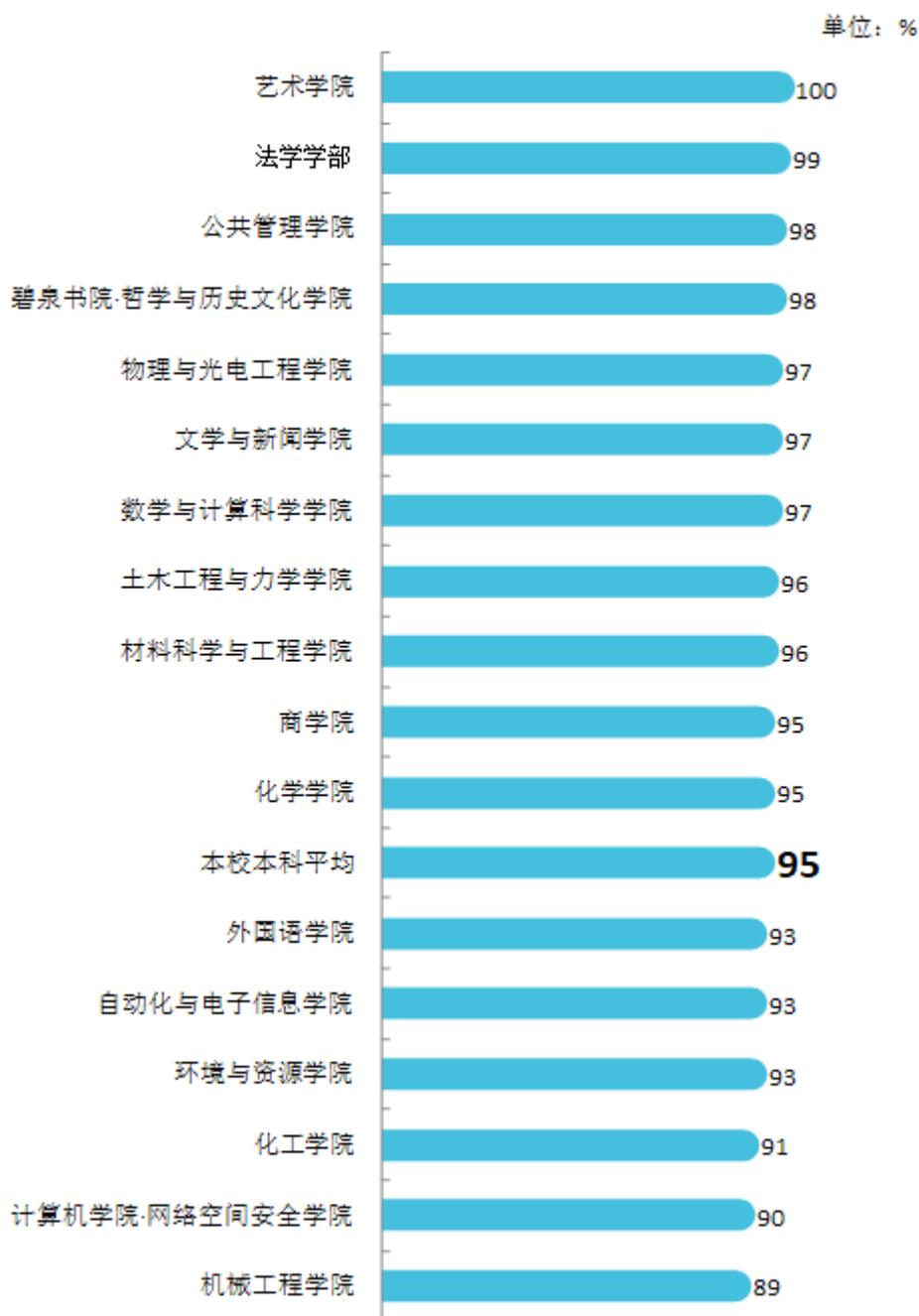


图 5-6 各学院本科毕业生教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是工商管理、数字出版、药学、金融学、广播电视学等 13 个专业（均为 100%）。

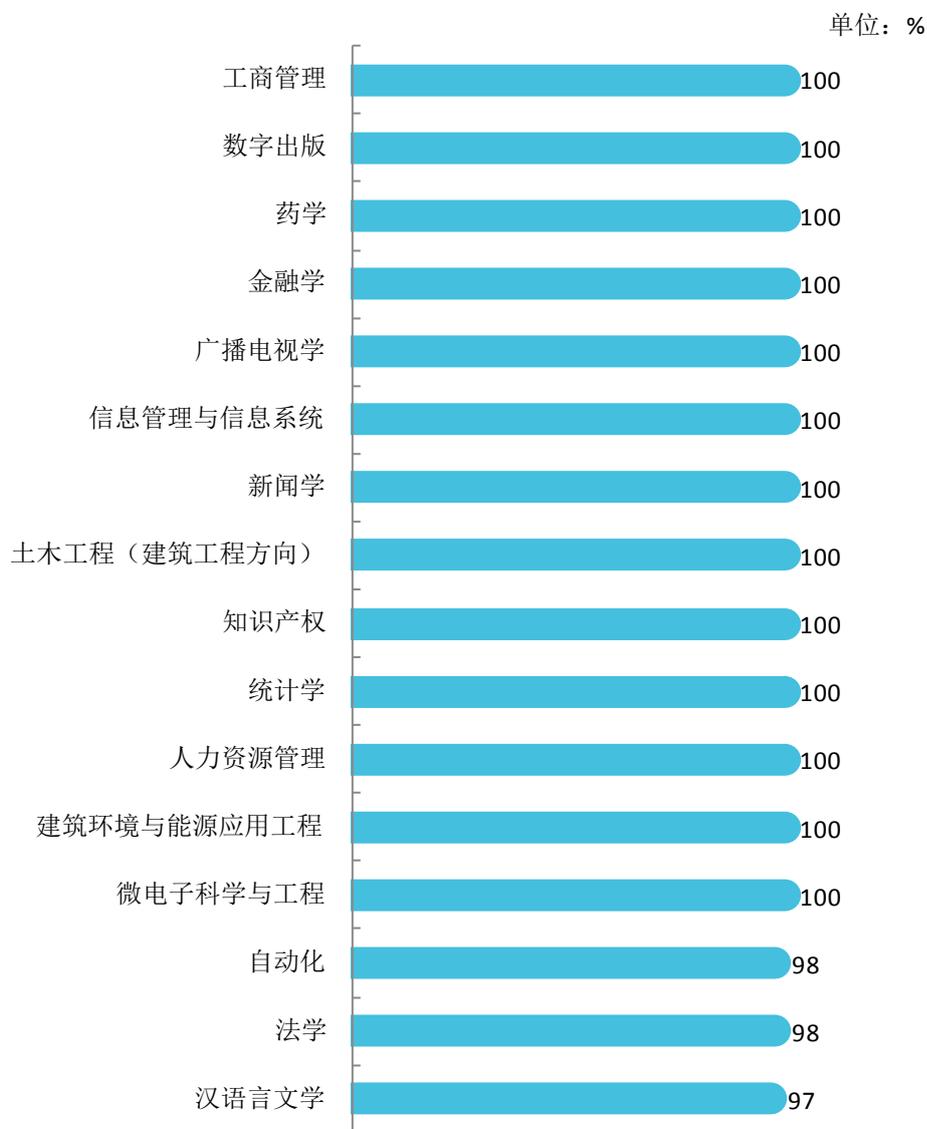
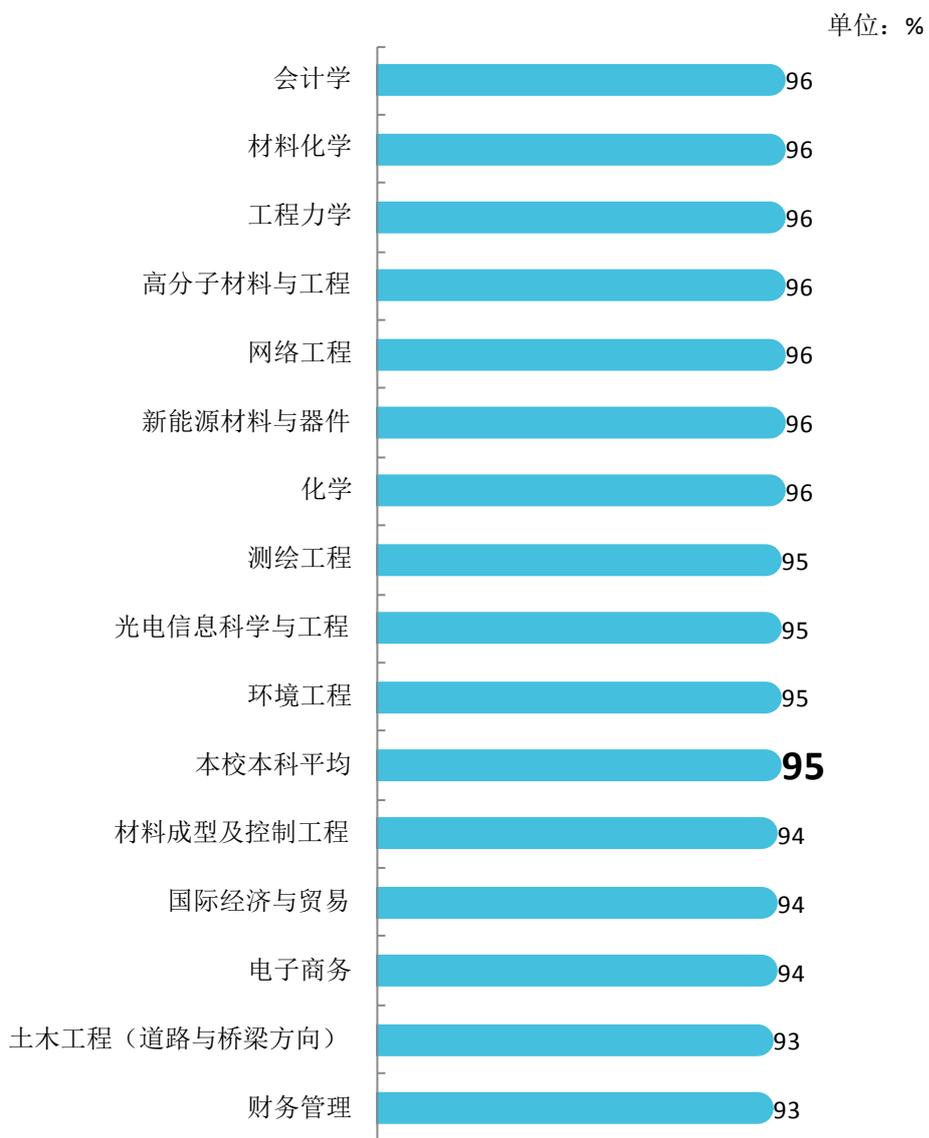


图 5-7 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

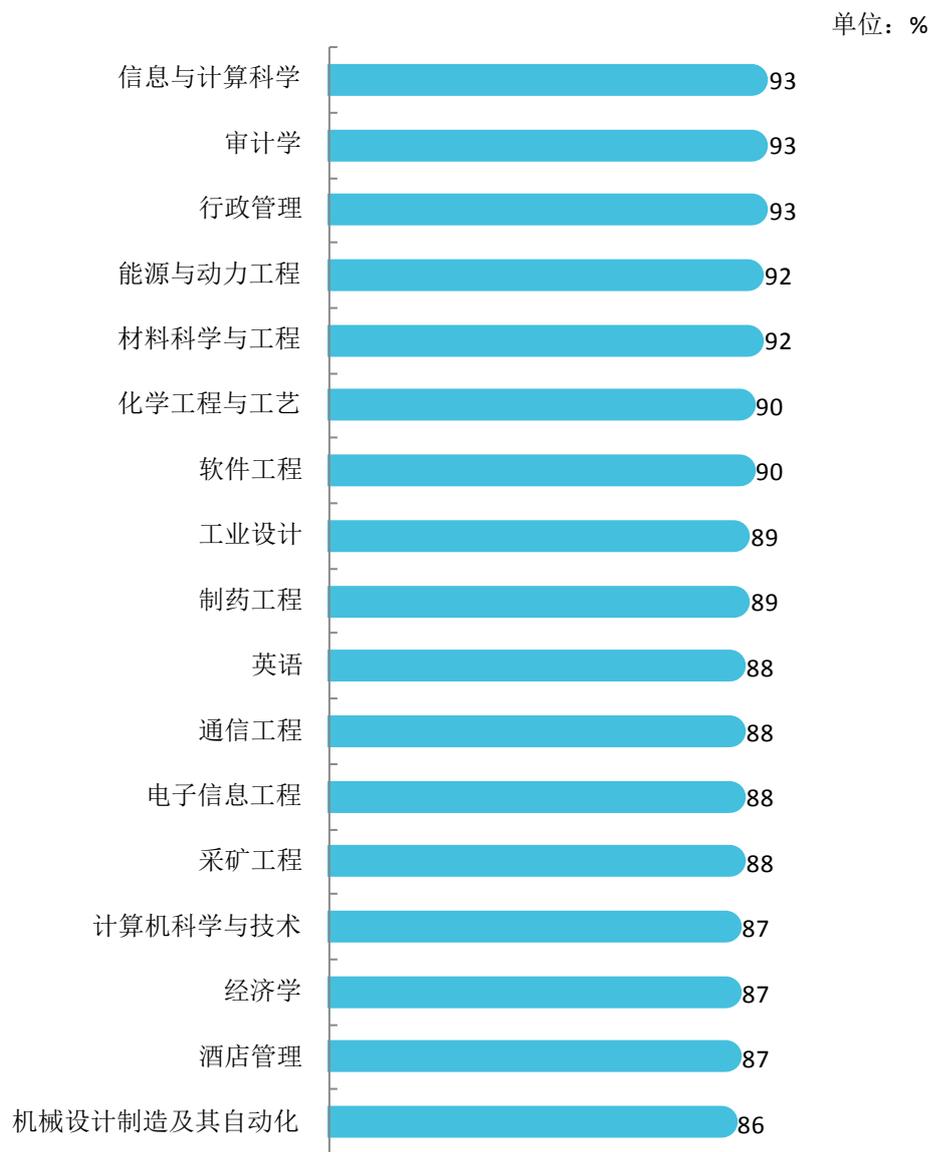
数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院硕士毕业生教学满意度均在九成以上，其中教学满意度较高的学院是材料科学与工程学院、公共管理学院、数学与计算科学学院、外国语学院（均为 100%）。

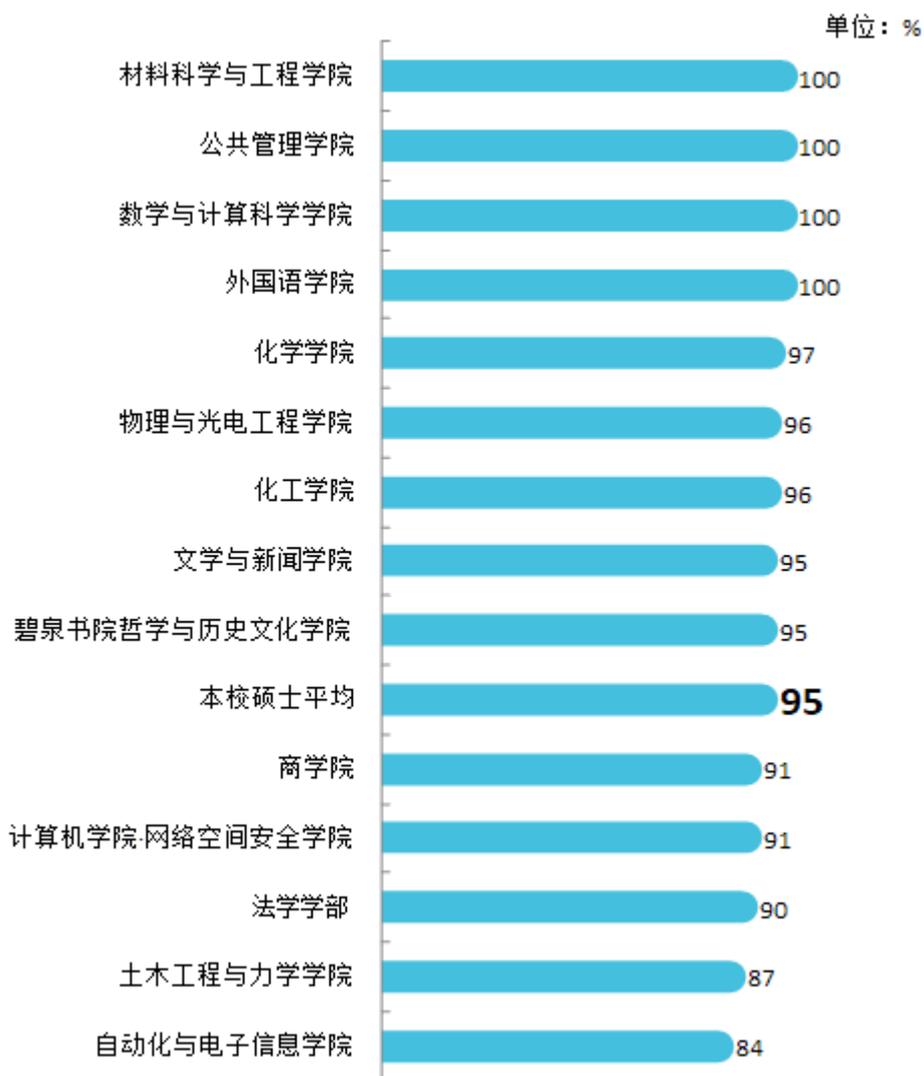


图 5-8 各学院硕士毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%），其次是“团队合作能力”（85%）。

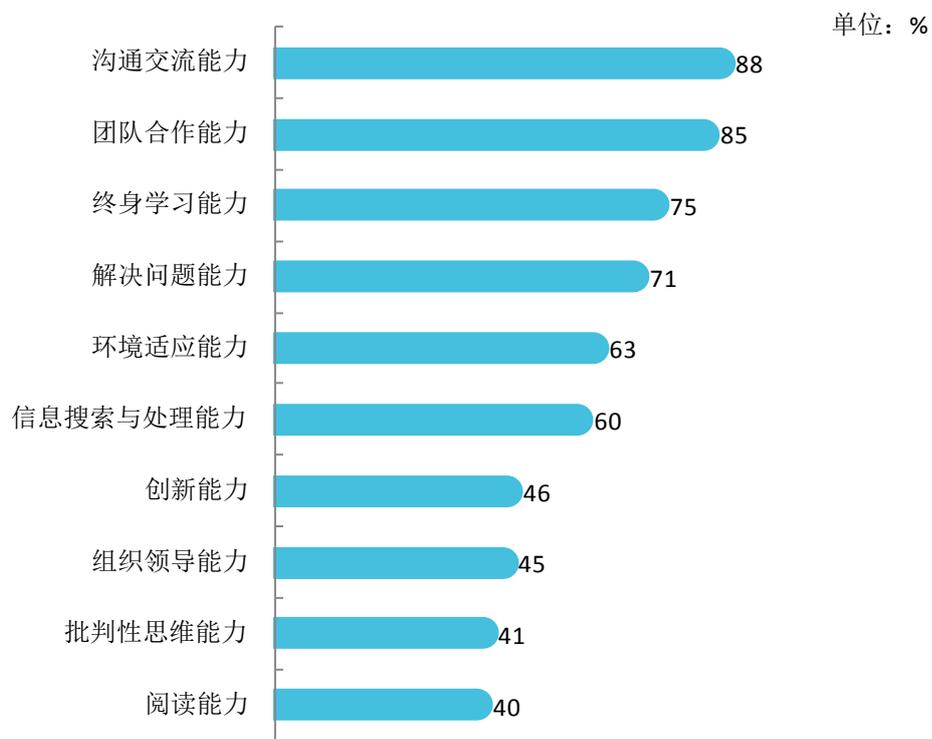


图 5-9 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是解决问题能力、信息搜索与处理能力（均为 89%）。

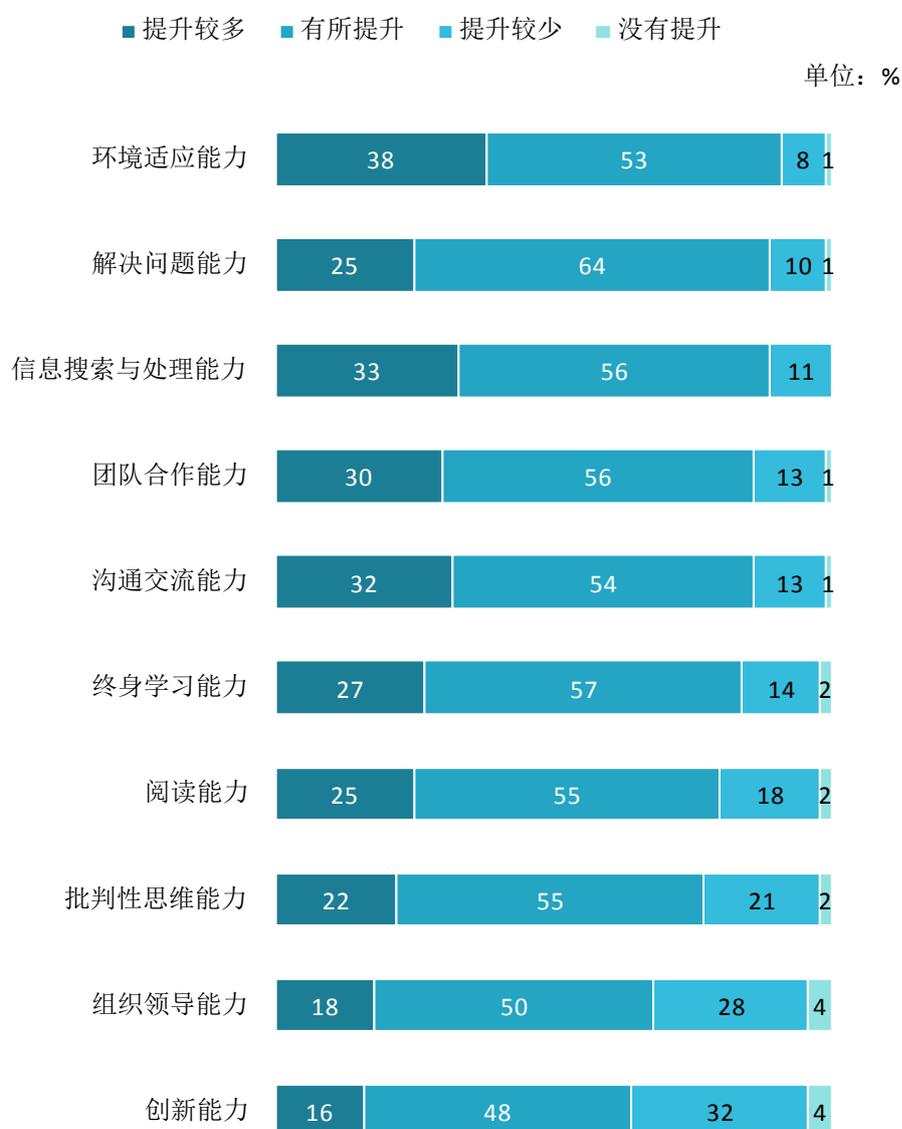


图 5-10 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湘潭大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。

（一） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

持续提升教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础，实践教学是人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高校人才培养在完善课程建设、推进教学改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近七成认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将梳理和完善专业培养的各个环节，继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例较低，同时其覆盖面也相对较小。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。