



2021年

长春工程学院

毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	24
三 就业流向	25
(一) 职业流向	25
(二) 行业流向	27
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	36
四 毕业生升学情况	37
五 毕业生创业情况	40
六 证书获得情况	41
第二章 就业主要特点	45
一 求职过程	45
二 就业服务工作情况	46
三 创新创业教育情况	49
四 促进毕业生就业的政策措施	50
(一) 加强组织领导	50
(二) 加大就业指导服务力度	50
(三) 完善就业信息服务	50
(四) 健全特殊困难群体就业帮扶机制	51
(五) 引导和鼓励毕业生扎根基层	51
(六) 创建大学生创新创业平台	51
(七) 打造校企合作育人模式，提升学生就业能力	51
第三章 就业相关分析	53
一 收入分析	53
二 专业相关度	60
三 就业满意度	65
四 职业期待吻合度	69

五	就业稳定性（以离职率来衡量）	72
六	职业发展和变化	76
（一）	毕业生职业发展情况	76
（二）	毕业生职位变化	80
第四章	就业发展趋势分析	85
一	本校就业趋势性研判	85
（一）	多数毕业生顺利落实就业	85
（二）	基础设施建设为毕业生就业提供更多选择	85
（三）	依托国有企业就业，合理分配人才资源	85
（四）	毕业生就业质量稳步提升	86
二	毕业去向落实率变化趋势	86
三	就业特点变化趋势	87
（一）	职业变化趋势	87
（二）	行业变化趋势	88
（三）	就业地区变化趋势	89
四	就业质量变化趋势	90
（一）	月收入变化趋势	90
（二）	专业相关度变化趋势	95
（三）	就业满意度变化趋势	100
（四）	职业期待吻合度变化趋势	104
（五）	离职率变化趋势	107
第五章	就业对教育教学的反馈	112
一	对人才培养的反馈	112
（一）	校友综合评价	112
（二）	教育教学评价	122
（三）	能力培养评价	129
二	改进措施	130
（一）	对招生工作的促进作用	130
（二）	对人才培养的反馈作用	130
（三）	对就业工作的促进作用	130
第六章	用人单位评价	133
一	聘用标准	133
二	使用评价	135
三	能力、素质、知识需求	136
四	对校方的建议	138



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 各学历层次毕业生人数	6
图 1-2 不同性别毕业生的人数	7
图 1-3 不同生源毕业生的人数	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各学院的毕业生人数	9
表 1-3 各专业的毕业生人数	9
图 1-4 毕业生的总体初次毕业去向落实率	12
图 1-5 毕业生的总体年终毕业去向落实率	13
图 1-6 不同性别本科毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 不同生源本科毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-8 本科各学院毕业去向落实率	15
表 1-4 本科各专业毕业去向落实率	16
图 1-9 本科毕业生的总体毕业去向	17
图 1-10 不同性别本科毕业生的毕业去向	18
图 1-11 不同生源本科毕业生的毕业去向	19
图 1-12 本科未落实去向人群目前的打算	24
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	25
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	26
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-15 不同类型用人单位分布	29
图 1-16 不同规模用人单位分布	29
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	30
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	30
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	31
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	32
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-15 签约本校毕业生人数较多的用人单位	34

表 1-16	毕业生主要就业省份分布	36
表 1-17	毕业生主要就业城市分布	36
图 1-18	毕业生的升学比例	37
表 1-18	本科各学院升学比例	37
表 1-19	本科各专业升学比例	38
图 1-19	毕业生读研院校的主要类型	39
图 1-20	毕业生的自主创业比例	40
图 1-21	毕业生获得证书的情况	41
表 1-20	各学院毕业生获得证书的情况	41
表 1-21	各专业毕业生获得证书的情况	42
第二章	就业主要特点	45
图 2-1	毕业生的求职过程	45
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	46
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	47
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	48
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	49
第三章	就业相关分析	53
图 3-1	毕业生的月收入	53
图 3-2	各学院毕业生的月收入	54
图 3-3	各专业毕业生的月收入	55
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	58
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	58
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	59
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	61
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	62
图 3-8	毕业生的就业满意度	65
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	65
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度	66
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	67
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	69
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	70
图 3-14	毕业生的离职率	72
图 3-15	各学院毕业生的离职率	73
图 3-16	各专业毕业生的离职率	74
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	76

图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	77
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	78
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	80
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	81
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	82
第四章	就业发展趋势分析	85
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	86
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	87
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	88
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势	89
表 4-2	毕业生主要就业城市的变化趋势	89
图 4-4	月收入变化趋势	90
图 4-5	各学院毕业生的月收入变化趋势	91
图 4-6	各专业毕业生的月收入变化趋势	92
图 4-7	专业相关度变化趋势	95
图 4-8	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	96
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	97
图 4-10	就业满意度变化趋势	100
图 4-11	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	101
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	102
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	104
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	105
图 4-15	离职率变化趋势	107
图 4-16	各学院毕业生的离职率变化趋势	108
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势	109
第五章	就业对教育教学的反馈	112
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	112
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	113
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	114
图 5-4	毕业生对母校的满意度	117
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	118
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	119
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	122
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	123
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	124
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	127
图 5-11	教师指导满足度	127

图 5-12	教学设施满足度	128
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	129
第六章	用人单位评价	133
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	133
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	134
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	135
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	135
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	136
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	137
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	137
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	138
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	138

学校概况

长春工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展，具有深厚建筑、水利、电力、地质等基础工业行业背景及鲜明办学特色的省属普通本科高校。

学校是吉林省特色高水平应用型大学 A 类高校，是吉林省人民政府与国家应急管理部共建高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生”试点高校，“CDIO 工程教育改革”试点高校，“新工科”综合改革类项目实施高校，“欧盟伊拉斯谟计划研究生国际化培养项目”实施高校，“吉林省转型发展示范高校”。学校具备高水平运动员招生资格，是首批试办边防军人子女预科班的全国五所大学之一，曾是具有国防生招生资格的全国百所大学之一。

底蕴深厚，行稳致远。学校的办学历史可追溯至建国初期。1951 年至 1953 年，长春土木建筑高级职业学校、长春测量地质技术学校和长春水力发电工程学校先后成立，历经五十载，三校几经易名，隶属关系和办学层次多次变更，主要归属原冶金工业部、水利电力部和中国有色金属工业总公司等管理。上世纪 60 年代，长春水力发电工程学校曾升格更名为吉林水利水电学院，举办本科教育。1997 年，三校均成为全国示范性高等专科学校重点建设学校。2000 年 3 月，三校合并组建长春工程学院。

两区办学，资源丰富。学校现有湖东和湖西两个校区，占地总面积 45.8 万 m²，各类校舍总建筑面积 46.3 万 m²，拥有固定资产总值 10.31 亿元，其中教学科研仪器设备总值 4.04 亿元，图书馆拥有中外文纸质图书 168 万册、电子图书 262 万种。

强化学科，精进专业。学校现有涵盖工学、管理学、理学、艺术学、文学等 5 个学科门类；16 个硕士研究生专业培养方向；6 个省特色高水平学科。设有 19 个教学院（部），开设 59 个本科专业，48 个本科招生专业。3 个国家级一流本科专业建设点，1 个国家地方高校专业综合改革试点专业，8 个国家级、省级特色专业，10 个专业通过国家工程教育专业认证，7 个国家级、省级“卓越工程师教育培养计划”实施专业，2 个国家 CDIO 试点专业，13 个省级一流本科专业建设点，8 个省级特色高水平专业，5 个省级品牌专业，7 个省级人才培养模式创新实验区。

立德树人，精育英才。学校现有全日制在校本专科生、研究生、国际学生共 1.6 万余人。学校坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的治校方略，面向基础工业行业，服务吉林、辐射全国，为地方经济社会发展以及建筑、水利、电力、地质、机械等基础工业行业培养立德为先、身心两健、能力为重、全面发展的具有扎实理论基础和较强实践能力与创新能力的高级应用型人才。建校以来，已为国家培养了近 15 万名高素质应用型人才，50%以上就业于大中型国企，涌现出国家水利部原部长鄂竟平、原国家安全生产监督管理总局副局长王德学、中国工程

院院士徐建、中国文联原副主席段成桂（伯硕）等八位省部级领导干部以及全国“十佳最美地质队员”郭俊华等一大批杰出校友。多年来，毕业生就业率稳居省内高校前列。学校在全国各地建立了 37 个校友会，校友服务体系不断完善。

名师荟萃，学高身正。学校现有教职员工 1300 余人，其中专职教师 985 人，80%以上为“双师双能型”教师，正高级职称 135 人，副高级职称 355 人，硕士研究生导师 109 人。100 余人次获新世纪百千万人才、国务院特殊津贴、全国优秀教师、全国及宝钢优秀教师、教育部新世纪人才、省高级专家、省政府特殊津贴、省拔尖创新人才、吉林省优秀教师、长白山技能名师等荣誉称号。58 人被相关科研单位和高校聘为博士、硕士研究生导师。

矢志创新，服务社会。学校高度重视科学研究与成果转化工作，与吉林省政府等有关部门以及国家电网有限公司、中国电力建设集团有限公司、中国能源建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国航空工业集团有限公司、中国冶金科工集团有限公司、中国冶金地质总局、中国黄金集团有限公司、中国第一汽车集团有限公司、中国中车股份有限公司等所属 100 余家大型企业开展跨学科、跨领域深度产学研用合作。建有 23 个国家及省级重点实验室和工程研究中心，相关研究方向独具特色，在省内优势明显。承担多项国家自然科学基金、科技部、世界自然科学基金会等高水平科研项目。近 5 年，获国家及省级科技进步奖、自然科学奖等 47 项，为企业累计创造经济效益 17 亿余元。设计研究院、继续教育学院、吉林应急管理职业学院、BIM 技术产业学院、应用技术学院发展势头良好，为经济社会发展做出了积极贡献。

广泛交流，合作共赢。学校与英国西苏格兰大学、俄罗斯南俄国立技术大学、美国新墨西哥州立大学、美国宾州滑石大学、西班牙罗维拉·维尔吉利大学等 30 余所国外高校建立了合作关系，互派留学生，互派专家、学者进行国际学术交流和科研合作，并与英国西苏格兰大学、俄罗斯南俄国立技术大学、美国新墨西哥州立大学合作举办本科教育项目。学校扎实开展国际学生教育，国际学生人数呈逐年上升趋势。

以文化人，以美育人。学校注重学生的能力提升与身心塑造、道德养成与情怀涵育、价值观培育与科学方法培养，充分发挥文化育人功能，秉承“明德致远、笃行务实”的校训，传承“重教崇实、和谐创新”的校风，广泛开展校园文化活动，支持学生参加各级各类竞赛。近 5 年，学生在各级各类的创新创业、文体艺术等竞赛活动中，获省级以上奖 3000 余项，其中，国家级一、二、三等奖 400 余项。学校先后获得“全国关心下一代工作先进集体”“全国模范职工之家”“全国高校礼敬中华优秀传统文化特色展示项目”“全国高校优秀网络通讯站”“全国节约型公共机构示范单位”“吉林省模范集体”“吉林省精神文明标兵单位”“吉林省毕业生就业工作先进单位”“吉林省依法治校示范校”“吉林省五一劳动奖状”“吉林省五四红旗团委”等数项荣誉。

凡益之道，与时偕行。长春工程学院全体师生将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，围绕吉林省“三个五”发展战略以及学校第三次党代会确定的总体目标，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持“党建引领是核心、立德树人是根本、学科专业是基础、人才队伍是关键、科教平台是支撑、科学管理是保障、特色发展是路径”的事业发展理念，继续保持为基础工业行业服务的办学特色，为建成全国一流应用型大学而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《长春工程学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质应用型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



吉林省大学生就业管理平台数据

初次毕业去向落实率统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率统计截止日期为 2021 年 12 月 31 日。主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生，共回收有效问卷 2244 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 80 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长春工程学院 2021 届总毕业生人数为 4441 人。其中，本科毕业生 3771 人，占毕业生总人数的 84.91%；专科毕业生 589 人，占毕业生总人数的 13.26%；硕士毕业生 81 人，占毕业生总人数的 1.82%。

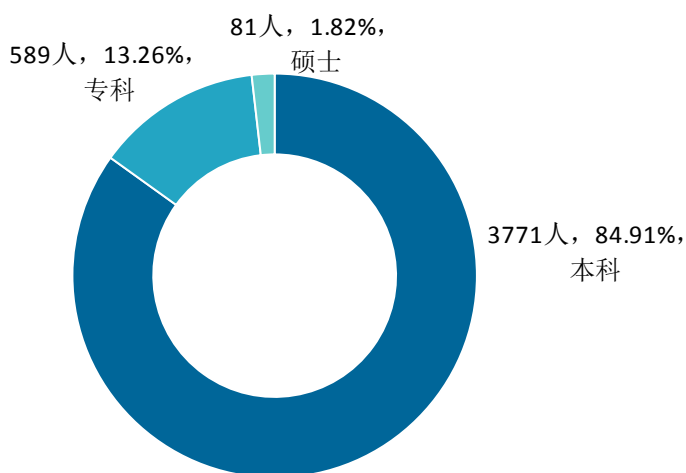


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 3346 人，女生有 1095 人，男生占比（75.34%）高于女生（24.66%）较多。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 74.73%，女生占 25.27%；专科毕业生中，男生占 79.80%，女生占 20.20%；硕士毕业生中，男生占 71.60%，女生占 28.40%。

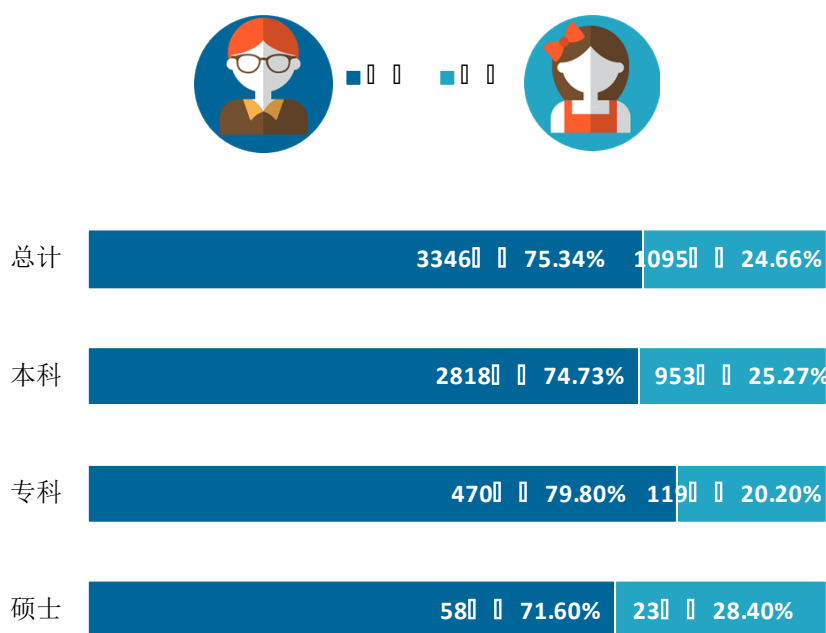


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以省内生源为主，本科、专科、硕士分别有 31.37%、26.83%、20.99% 的毕业生来自吉林；此外，还有较多毕业生来自内蒙古、黑龙江、山东等省份。

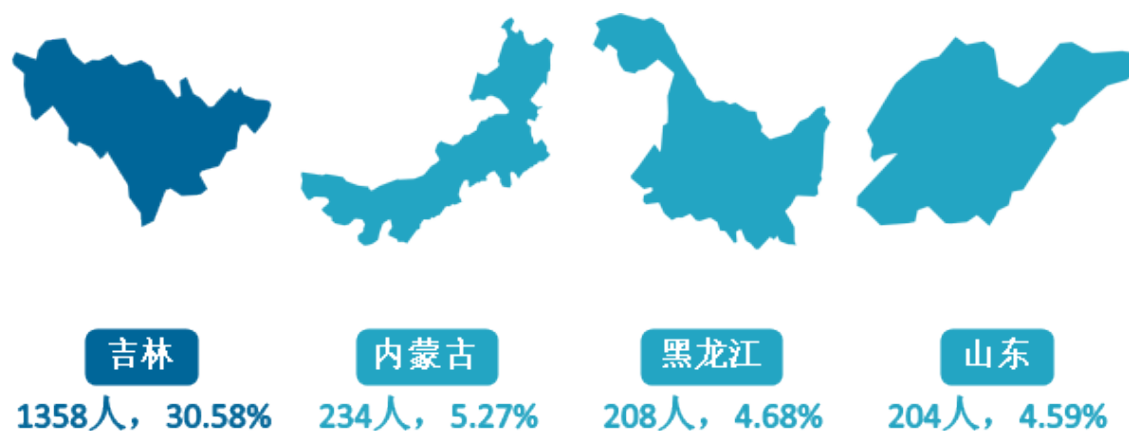


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
吉林	1358	30.58	1183	31.37	158	26.83	17	20.99
内蒙古	234	5.27	191	5.06	41	6.96	2	2.47
黑龙江	208	4.68	163	4.32	42	7.13	3	3.70
山东	204	4.59	149	3.95	48	8.15	7	8.64
河北	197	4.44	149	3.95	44	7.47	4	4.94
河南	187	4.21	137	3.63	35	5.94	15	18.52
辽宁	187	4.21	163	4.32	23	3.90	1	1.23
贵州	169	3.81	149	3.95	20	3.40	-	-
山西	168	3.78	145	3.85	17	2.89	6	7.41
安徽	140	3.15	115	3.05	20	3.40	5	6.17
甘肃	126	2.84	109	2.89	16	2.72	1	1.23
新疆	117	2.63	86	2.28	29	4.92	2	2.47
浙江	101	2.27	88	2.33	13	2.21	-	-
青海	93	2.09	86	2.28	7	1.19	-	-
福建	88	1.98	79	2.09	8	1.36	1	1.23
江苏	88	1.98	80	2.12	6	1.02	2	2.47
四川	88	1.98	80	2.12	6	1.02	2	2.47
宁夏	82	1.85	76	2.02	6	1.02	-	-
湖南	75	1.69	70	1.86	5	0.85	-	-
湖北	74	1.67	68	1.80	4	0.68	2	2.47
重庆	73	1.64	67	1.78	5	0.85	1	1.23
陕西	73	1.64	63	1.67	8	1.36	2	2.47
广西	64	1.44	57	1.51	3	0.51	4	4.94
云南	58	1.31	51	1.35	7	1.19	-	-
海南	50	1.13	46	1.22	4	0.68	-	-
江西	50	1.13	41	1.09	7	1.19	2	2.47
天津	39	0.88	36	0.95	3	0.51	-	-
广东	26	0.59	21	0.56	4	0.68	1	1.23
上海	11	0.25	11	0.29	-	-	-	-
北京	7	0.16	6	0.16	-	-	1	1.23
西藏	6	0.14	6	0.16	-	-	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是管理学院（517 人）、电气与信息工程学院（445 人）、水利与环境工程学院（437 人）；本校 2021 届专科毕业生所在的应用技术学院有 589 人，硕士毕业生所在的研究生院有 81 人。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	管理学院	517	13.71
	电气与信息工程学院	445	11.80
	水利与环境工程学院	437	11.59
	国际教育学院	384	10.18
	土木工程学院	370	9.81
	勘查与测绘工程学院	354	9.39
	计算机技术与工程学院	336	8.91
	能源动力工程学院	309	8.19
	机电工程学院	266	7.05
	建筑与设计学院	226	5.99
	理学院	70	1.86
外国语学院	57	1.51	
专科	应用技术学院	589	100.00
硕士	研究生院	81	100.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

本校 2021 届本科毕业生分布在 48 个专业，其中规模较大的专业是计算机科学与技术（223 人）、电气工程及其自动化（202 人）、土木工程（土木工程学院）（174 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业是数字媒体应用技术（98 人）、计算机网络技术（82 人）、道路桥梁工程技术（72 人）；本校 2021 届硕士毕业生所在的建筑与土木工程、水利工程专业分别有 63 人、18 人。

表 1-3 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	计算机科学与技术	223	5.91
	电气工程及其自动化	202	5.36
	土木工程（土木工程学院）	174	4.61
	机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	146	3.87
	土木工程（国际教育学院）	145	3.85

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	财务管理	144	3.82
	水利水电工程	130	3.45
	测绘工程	120	3.18
	工程造价	119	3.16
	能源与动力工程 (能源动力工程学院)	118	3.13
	道路桥梁与渡河工程	116	3.08
	工程管理	105	2.78
	能源与动力工程 (国际教育学院)	93	2.47
	机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	93	2.47
	电子信息工程	86	2.28
	自动化	84	2.23
	给排水科学与工程	82	2.17
	城市地下空间工程	80	2.12
	机械电子工程	80	2.12
	宝石及材料工艺学	79	2.09
	建筑电气与智能化	78	2.07
	市场营销	76	2.02
	智能电网信息工程	73	1.94
	软件工程	72	1.91
	应用化学	70	1.86
	地质工程	69	1.83
	建筑环境与能源应用工程	68	1.80
	安全工程	62	1.64
	资源勘查工程	62	1.64
	环境工程	61	1.62
	焊接技术与工程	60	1.59
	英语	57	1.51
	产品设计	53	1.41
	服装与服饰设计	50	1.33
	建筑学	50	1.33
	新能源科学与工程	45	1.19
	工商管理	41	1.09
	物联网工程	41	1.09
	农业水利工程	37	0.98
	汽车服务工程	33	0.88
	水文与水资源工程	33	0.88

学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	房地产开发与管理	32	0.85
	环境科学	32	0.85
	环境设计	26	0.69
	城乡规划	24	0.64
	公共艺术	23	0.61
	地理信息科学	22	0.58
	勘查技术与工程	2	0.05
	专科	数字媒体应用技术	98
计算机网络技术		82	13.92
道路桥梁工程技术		72	12.22
发电厂及电力系统		69	11.71
水利水电建筑工程		64	10.87
电子商务		59	10.02
机械制造与自动化		55	9.34
焊接技术与自动化		37	6.28
水电站动力设备		31	5.26
建筑工程技术		22	3.74
硕士	建筑与土木工程	63	77.78
	水利工程	18	22.22

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 初次毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的初次毕业去向落实率为 84.22%，其中本科、专科、硕士毕业生的初次毕业去向落实率分别为 85.60%、73.51%、97.53%，多数毕业生已落实就业。

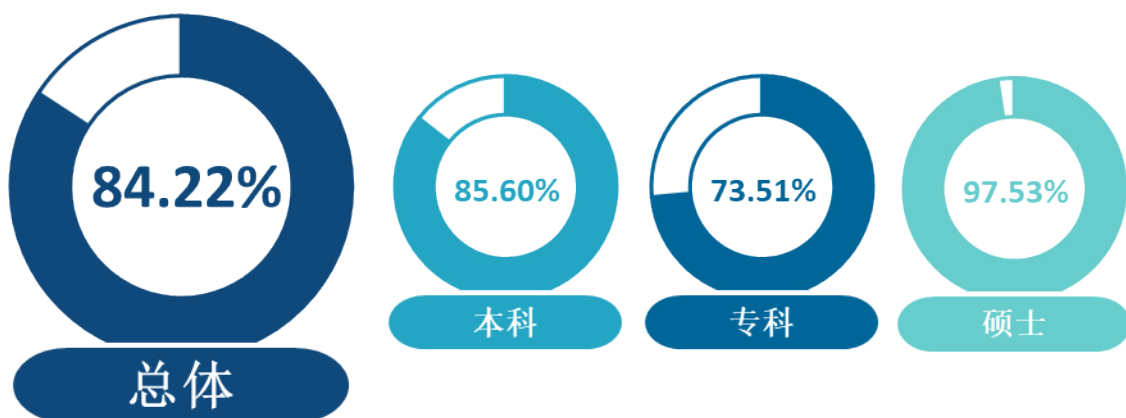


图 1-5 毕业生的总体初次毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 年终毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生的年终毕业去向落实率为 90.14%，专科毕业生的年终毕业去向落实率为 81.66%。

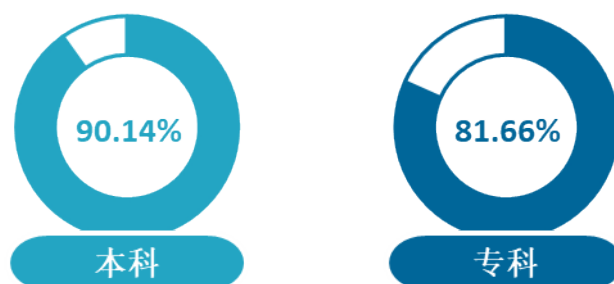


图 1-6 毕业生的总体年终毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

注：本文后续毕业去向落实率均指年终毕业去向落实率。

3. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.38%，女生的毕业去向落实率为 86.46%。

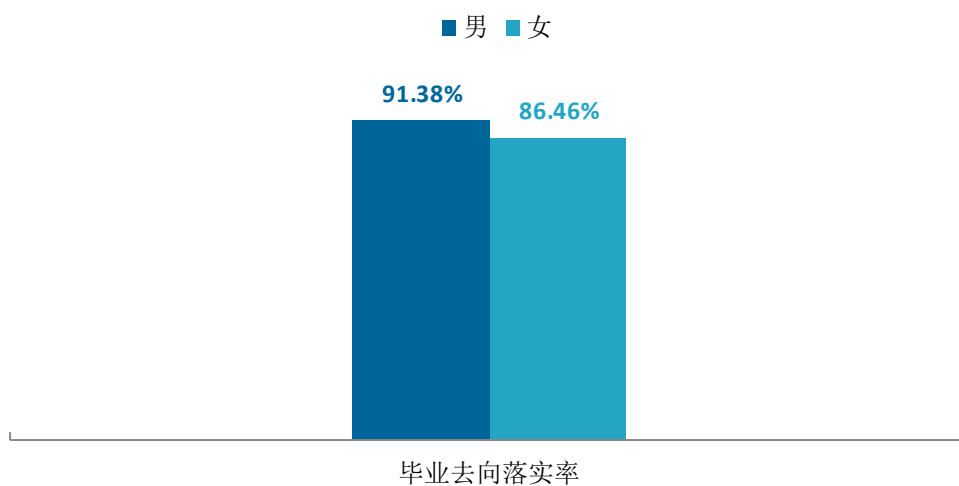


图 1-7 不同性别本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 89.86%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 90.26%。

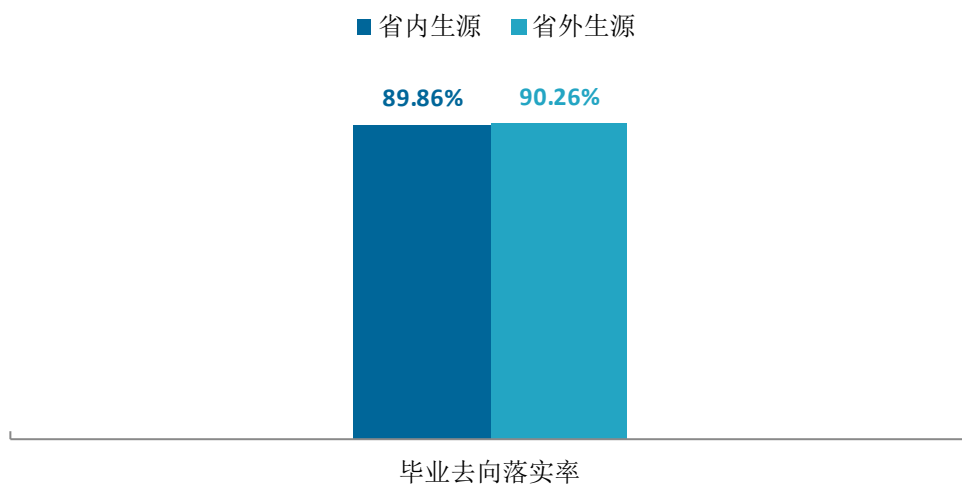


图 1-8 不同生源本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

4. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是外国语学院（98.25%）、理学院（95.71%），毕业去向落实率较低的学院是建筑与设计学院（84.07%）、机电工程学院（85.34%）。

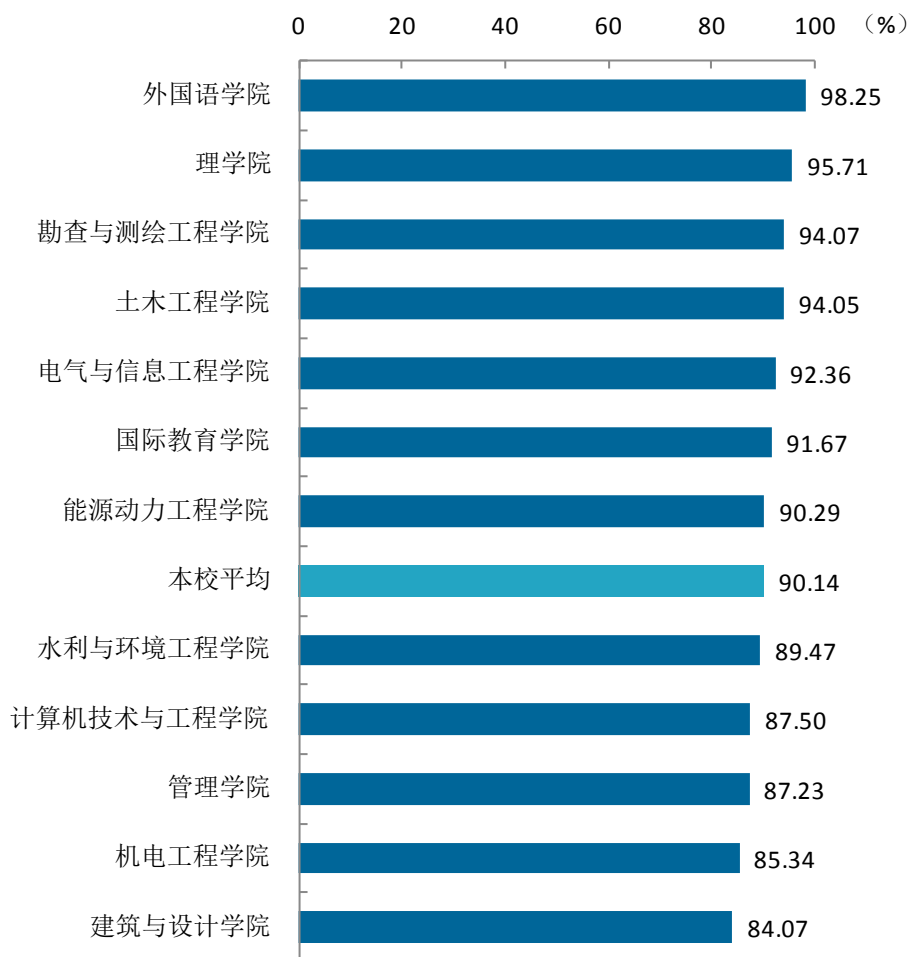


图 1-9 本科各学院毕业去向落实率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是地理信息科学（100.00%）、勘查技术与工程（100.00%），毕业去向落实率较低的专业是环境科学（59.38%）、汽车服务工程（69.70%）。

表 1-4 本科各专业毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
地理信息科学	100.00	能源与动力工程（能源动力工程学院）	90.68
勘查技术与工程	100.00	产品设计	90.57
英语	98.25	土木工程（国际教育学院）	90.34
焊接技术与工程	96.67	资源勘查工程	90.32
宝石及材料工艺学	96.20	物联网工程	90.24
应用化学	95.71	本校平均	90.14
道路桥梁与渡河工程	95.69	智能电网信息工程	89.04
土木工程（土木工程学院）	95.40	城市地下空间工程	88.75
自动化	95.24	软件工程	87.50
安全工程	95.16	机械电子工程	87.50
给排水科学与工程	95.12	计算机科学与技术	87.00
市场营销	94.74	公共艺术	86.96
地质工程	94.20	新能源科学与工程	86.67
房地产开发与管理	93.75	农业水利工程	86.49
测绘工程	93.33	服装与服饰设计	86.00
电气工程及其自动化	93.07	水文与水资源工程	84.85
能源与动力工程（国际教育学院）	92.47	环境设计	84.62
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	92.47	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	81.72
工程造价	92.44	城乡规划	79.17
环境工程	91.80	财务管理	79.17
水利水电工程	91.54	建筑学	76.00
工程管理	91.43	工商管理	70.73
建筑环境与能源应用工程	91.18	汽车服务工程	69.70
建筑电气与智能化	91.03	环境科学	59.38
电子信息工程	90.70	-	-

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以签就业协议形式就业为主（59.67%），国内升学的比例为 6.66%。



图 1-10 本科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

从不同性别来看，本校 2021 届本科毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例（64.37%）高于女生（45.75%），男生、女生国内升学的比例分别为 6.60%、6.82%。

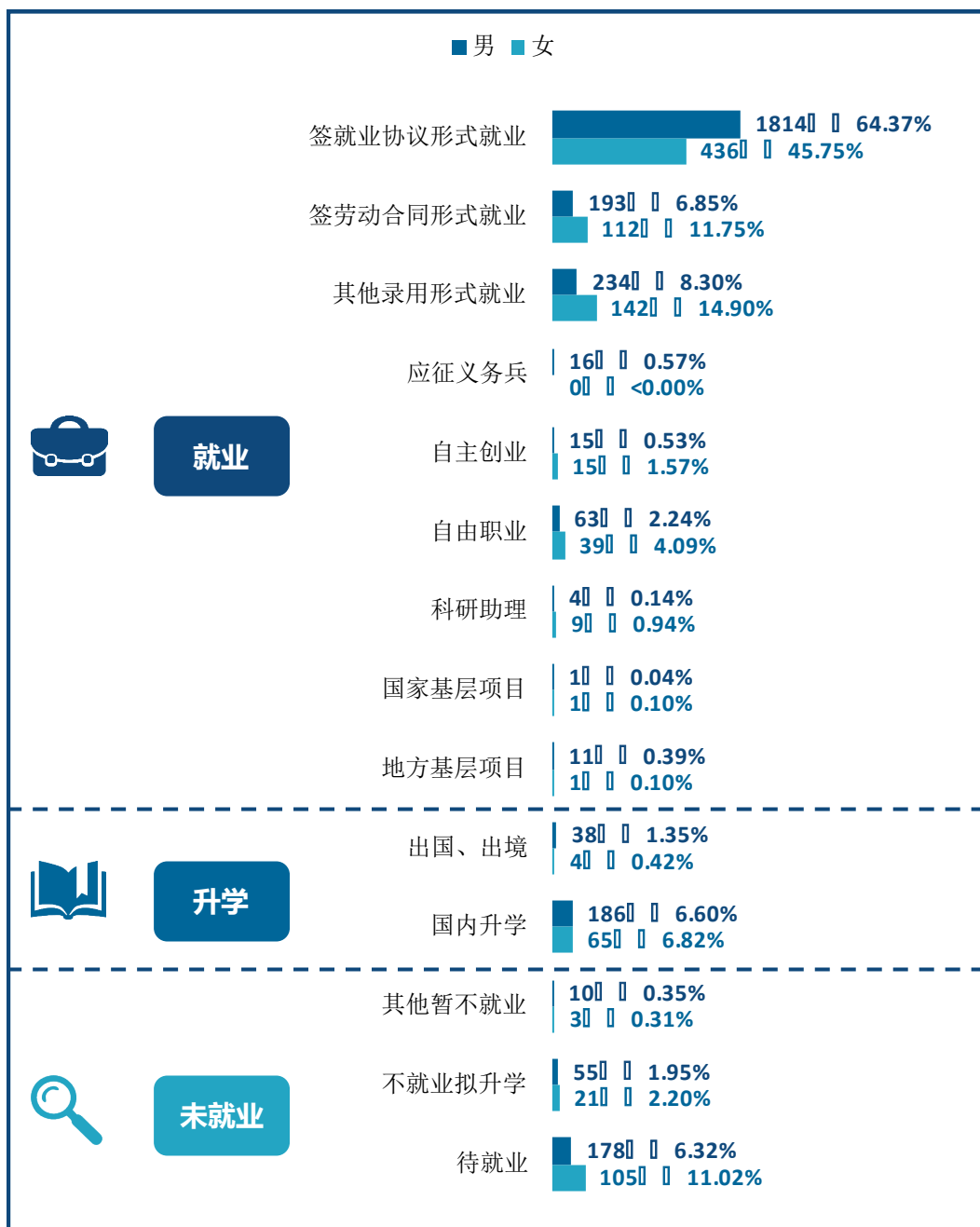


图 1-11 不同性别本科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

从不同生源地来看，本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生签就业协议形式就业的比例（60.19%）基本持平于省外生源（59.43%），省内生源国内升学的比例（3.55%）明显低于省外生源（8.08%）。

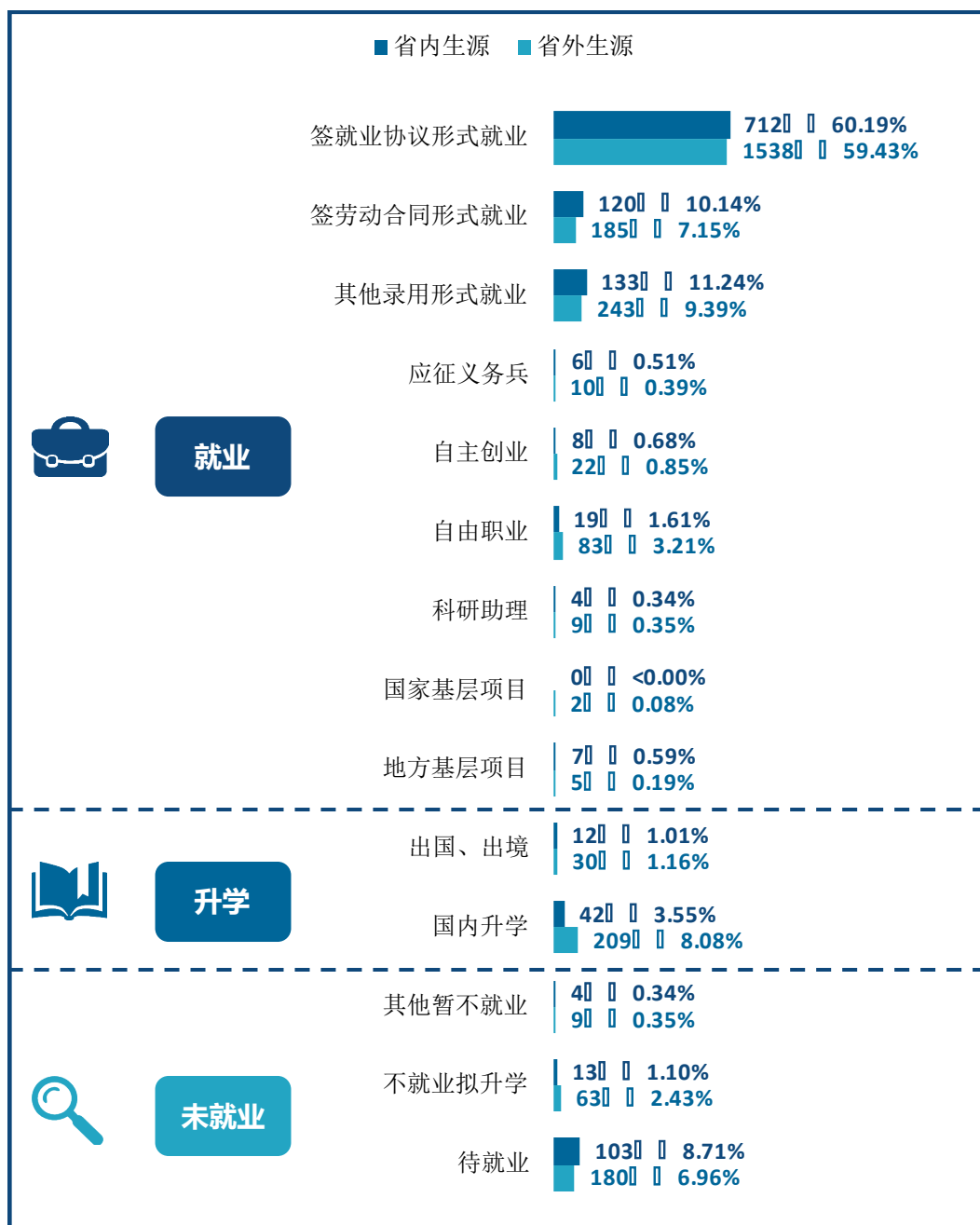


图 1-12 不同生源本科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是能源动力工程学院（80.91%）、土木工程学院（75.14%），国内升学比例较高的学院是水利与环境工程学院（12.13%）、理学院（11.43%）、电气与信息工程学院（10.11%）。

表 1-5 本科各学院毕业去向

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	国内升学	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
本校平均	59.67	8.09	9.97	0.42	0.80	2.70	0.34	0.05	0.32	1.11	6.66	0.34	2.02	7.50
能源动力工程学院	80.91	3.88	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32	0.00	4.53	0.00	7.12	2.59
土木工程学院	75.14	5.68	5.95	0.00	0.54	0.00	0.81	0.00	0.27	0.27	5.41	0.27	1.62	4.05
国际教育学院	69.27	3.91	0.52	1.30	0.52	0.00	0.00	0.00	2.34	9.64	4.17	0.00	3.13	5.21
理学院	68.57	1.43	11.43	0.00	0.00	1.43	1.43	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00	0.00	4.29
机电工程学院	65.41	9.77	4.51	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.75	0.75	13.16
管理学院	62.48	8.51	9.67	0.00	0.19	1.35	1.16	0.00	0.00	0.19	3.68	0.58	2.13	10.06
电气与信息工程学院	62.25	3.82	4.72	0.45	0.00	11.01	0.00	0.00	0.00	0.00	10.11	0.67	0.45	6.52
勘查与测绘工程学院	61.02	9.32	8.47	1.41	2.54	3.11	0.00	0.28	0.28	0.00	7.63	0.56	0.85	4.52
水利与环境工程学院	52.63	16.02	5.95	0.00	0.00	2.75	0.00	0.00	0.00	0.00	12.13	0.46	1.60	8.47
建筑与设计学院	32.30	13.27	25.22	1.33	0.44	2.21	0.00	0.00	0.00	0.44	8.85	0.00	4.42	11.50
计算机技术与工程学院	30.06	8.93	42.26	0.00	0.30	0.89	0.89	0.30	0.00	0.30	3.57	0.00	0.30	12.20
外国语学院	24.56	10.53	7.02	0.00	24.56	24.56	0.00	0.00	0.00	1.75	5.26	0.00	0.00	1.75

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是建筑电气与智能化（83.33%）、道路桥梁与渡河工程（81.90%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（81.36%）、建筑环境与能源应用工程（80.88%）、焊接技术与工程（80.00%），国内升学比例较高的专业是勘查技术与工程（50.00%）、水文与水资源工程（30.30%）、城乡规划（25.00%）、农业水利工程（21.62%）。

表 1-6 本科各专业毕业去向

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	国内升学	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
本校平均	59.67	8.09	9.97	0.42	0.80	2.70	0.34	0.05	0.32	1.11	6.66	0.34	2.02	7.50
建筑电气与智能化	83.33	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	7.69	1.28
道路桥梁与渡河工程	81.90	6.90	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	0.00	4.31
能源与动力工程（能源动力工程学院）	81.36	0.85	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.63	0.00	6.78	2.54
建筑环境与能源应用工程	80.88	5.88	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47	0.00	1.47	0.00	5.88	2.94
焊接技术与工程	80.00	5.00	5.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	3.33
工程造价	76.47	5.04	4.20	0.00	0.00	1.68	0.84	0.00	0.00	0.00	4.20	0.00	0.84	6.72
工程管理	76.19	2.86	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.95	5.71	0.95	1.90	5.71
自动化	76.19	3.57	1.19	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00	0.00	4.76
新能源科学与工程	75.56	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44	0.00	8.89	4.44
土木工程（土木工程学院）	75.29	5.17	7.47	0.00	0.00	0.00	1.72	0.00	0.57	0.57	4.60	0.57	2.30	1.72
房地产开发与管理	75.00	12.50	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	3.13	0.00	3.13
能源与动力工程（国际教育学院）	72.04	2.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.15	12.90	3.23	0.00	2.15	5.38
机械电子工程	70.00	8.75	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	1.25	11.25
机械设计制造及其自动化	69.18	4.11	0.00	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00	3.42	8.22	4.79	0.00	2.74	4.79

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	科研助理	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	国内升学	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
(国际教育学院)														
应用化学	68.57	1.43	11.43	0.00	0.00	1.43	1.43	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00	0.00	4.29
宝石及材料工艺学	68.35	10.13	1.27	1.27	1.27	3.80	0.00	0.00	0.00	0.00	10.13	0.00	0.00	3.80
电气工程及其自动化	68.32	4.46	2.97	0.00	0.00	5.94	0.00	0.00	0.00	0.00	11.39	0.99	0.99	4.95
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	67.74	7.53	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23	2.15	0.00	16.13
土木工程(国际教育学院)	67.59	4.83	1.38	0.69	1.38	0.00	0.00	0.00	1.38	8.97	4.14	0.00	4.14	5.52
地质工程	66.67	5.80	0.00	0.00	2.90	11.59	0.00	1.45	0.00	0.00	5.80	0.00	1.45	4.35
城市地下空间工程	65.00	5.00	8.75	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	0.00	2.50	8.75
水利水电工程	63.85	7.69	6.92	0.00	0.00	5.38	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.77	7.69
测绘工程	63.33	15.83	1.67	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	0.83	0.00	7.50	1.67	0.83	4.17
智能电网信息工程	60.27	4.11	0.00	0.00	0.00	17.81	0.00	0.00	0.00	0.00	6.85	0.00	0.00	10.96
安全工程	59.68	25.81	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.06	0.00	1.61	3.23
给排水科学与工程	54.88	8.54	18.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.41	0.00	0.00	4.88
资源勘查工程	54.84	3.23	20.97	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.06	0.00	1.61	8.06
财务管理	54.17	9.03	11.11	0.00	0.00	1.39	1.39	0.00	0.00	0.00	2.08	0.00	2.78	18.06
农业水利工程	54.05	8.11	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.62	2.70	5.41	5.41
市场营销	50.00	7.89	26.32	0.00	1.32	2.63	2.63	0.00	0.00	0.00	3.95	1.32	1.32	2.63
勘查技术与工程	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
服装与服饰设计	44.00	8.00	26.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	10.00
软件工程	40.28	4.17	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.39	0.00	0.00	12.50
环境设计	38.46	7.69	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	11.54
建筑学	38.00	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	10.00	14.00

专业名称	签就业 协议形 式 就业	签劳动 合同形 式 就业	其他 录用形 式 就业	应征 义务兵	自主 创业	自由 职业	科研 助理	国家 基层 项目	地方 基层 项目	出国、 出境	国内 升学	其他 暂不 就业	不就业 拟升学	待就业
环境工程	37.70	39.34	0.00	0.00	0.00	3.28	0.00	0.00	0.00	0.00	11.48	0.00	0.00	8.20
环境科学	37.50	15.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	6.25	34.38
物联网工程	36.59	2.44	31.71	0.00	2.44	7.32	4.88	2.44	0.00	0.00	2.44	0.00	2.44	7.32
电子信息工程	36.05	2.33	16.28	2.33	0.00	23.26	0.00	0.00	0.00	0.00	10.47	1.16	0.00	8.14
水文与水资源工程	30.30	15.15	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	30.30	3.03	3.03	9.09
工商管理	29.27	29.27	4.88	0.00	0.00	2.44	2.44	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	7.32	21.95
公共艺术	26.09	4.35	26.09	0.00	4.35	21.74	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	4.35	8.70
计算机科学与技术	25.56	11.66	44.39	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00	0.00	0.45	4.48	0.00	0.00	13.00
英语	24.56	10.53	7.02	0.00	24.56	24.56	0.00	0.00	0.00	1.75	5.26	0.00	0.00	1.75
地理信息科学	22.73	0.00	63.64	9.09	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车服务工程	21.21	27.27	12.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	3.03	27.27
城乡规划	20.83	8.33	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	4.17	16.67
产品设计	20.75	18.87	41.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.43	0.00	0.00	9.43

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三） 未就业情况分析

截至 2021 年 12 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生的年终毕业去向落实率为 90.14%，多数已顺利落实就业。未落实去向毕业生目前主要在求职中、拟升学、拟参加公招考试。

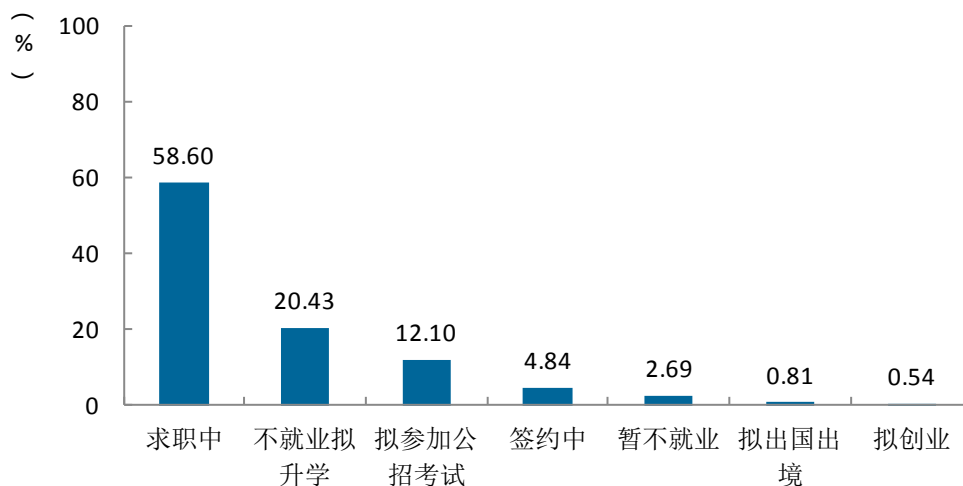


图 1-14 本科未落实去向人群目前的打算

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（39.86%）、电力/能源（16.68%）。

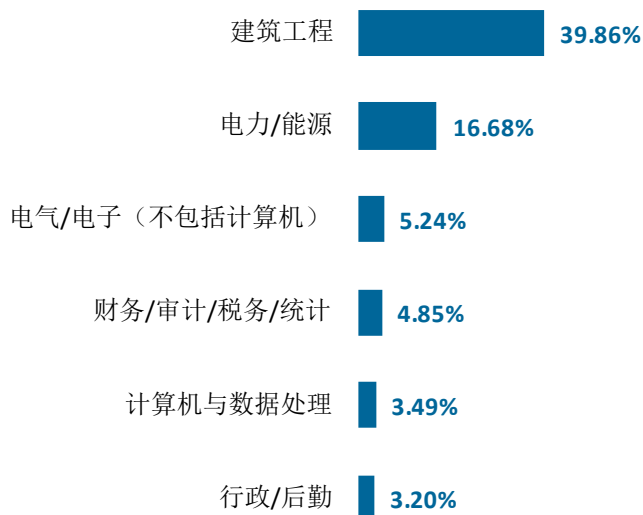


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电气与信息工程学院毕业生主要为电厂操作人员、电气工程技术人员、电气技术人员；机电工程学院毕业生主要为建筑技术人员、施工工程技术人员、管理工程技术人员。工程造价专业毕业生主要从事施工工程技术人员岗位；新能源科学与工程专业毕业生主要为发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	电厂操作人员；电气工程技术人员；电气技术人员
管理学院	建筑技术人员；会计；施工工程技术人员
国际教育学院	电厂操作人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
机电工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；管理工程技术人员
计算机技术与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
建筑与设计学院	建筑师（非园林和水上景观）；建筑绘图人员
勘查与测绘工程学院	测绘技术人员；施工工程技术人员；测量技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
理学院	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员
能源动力工程学院	电厂操作人员；施工工程技术人员；建筑技术人员；暖通技术人员
水利与环境工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；安全工程技术人员
土木工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	电厂操作人员
电气与信息工程学院	智能电网信息工程	电厂操作人员
电气与信息工程学院	自动化	电厂操作人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	工程管理	建筑技术人员
管理学院	工程造价	施工工程技术人员
国际教育学院	能源与动力工程（国际教育学院）	电厂操作人员
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	土木工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	机械技术人员
计算机技术与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机技术与工程学院	软件工程	计算机程序员
建筑与设计学院	建筑学	建筑绘图人员
勘查与测绘工程学院	测绘工程	测绘技术人员
勘查与测绘工程学院	地质工程	施工工程技术人员
理学院	应用化学	电厂操作人员
能源动力工程学院	建筑电气与智能化	建筑技术人员
能源动力工程学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员
能源动力工程学院	能源与动力工程（能源动力工程学院）	电厂操作人员
能源动力工程学院	新能源科学与工程	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
水利与环境工程学院	安全工程	安全和火警系统安装人员
水利与环境工程学院	给排水科学与工程	施工工程技术人员；建筑技术人员
水利与环境工程学院	水利水电工程	施工工程技术人员
土木工程学院	城市地下空间工程	施工工程技术人员
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	建筑技术人员
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	土木工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类主要是建筑业（48.12%），其次是电力/热力/燃气及水生产和供应业（20.75%）。

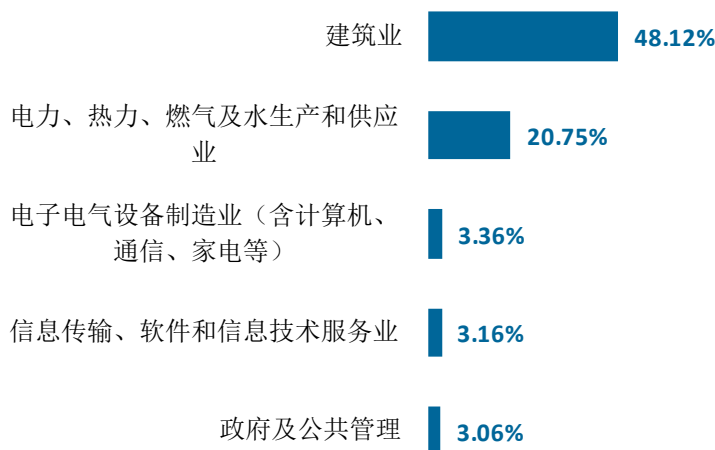


图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院层面，电气与信息工程学院毕业生主要就业于发电、输电业；机电工程学院毕业生主要服务于住宅建筑施工业、高速公路/街道及桥梁建筑业、非住宅建筑施工业、发电/输电业。专业层面，地质工程专业毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业；水利水电工程、城市地下空间工程专业毕业生均主要服务于非住宅建筑施工业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	发电、输电业
管理学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
国际教育学院	发电、输电业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
机电工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业；发电、输电业
计算机技术与工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；发电、输电业
建筑与设计学院	住宅建筑施工业
勘查与测绘工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
理学院	发电、输电业
能源动力工程学院	发电、输电业；住宅建筑施工业；

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
水利与环境工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业；住宅建筑施工业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与信息工程学院	智能电网信息工程	发电、输电业
电气与信息工程学院	自动化	发电、输电业
管理学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
管理学院	工程管理	住宅建筑施工业
管理学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
国际教育学院	能源与动力工程（国际教育学院）	发电、输电业
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
机电工程学院	机械电子工程	发电、输电业
计算机技术与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机技术与工程学院	软件工程	软件开发业
建筑与设计学院	建筑学	住宅建筑施工业
勘查与测绘工程学院	宝石及材料工艺学	珠宝、行李和皮革制品零售业
勘查与测绘工程学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
勘查与测绘工程学院	地质工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
理学院	应用化学	发电、输电业
能源动力工程学院	建筑电气与智能化	住宅建筑施工业
能源动力工程学院	建筑环境与能源应用工程	住宅建筑施工业
能源动力工程学院	能源与动力工程（能源动力工程学院）	发电、输电业
能源动力工程学院	新能源科学与工程	发电、输电业
水利与环境工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
水利与环境工程学院	水利水电工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	城市地下空间工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（57.41%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（61.73%）规模的大型用人单位。

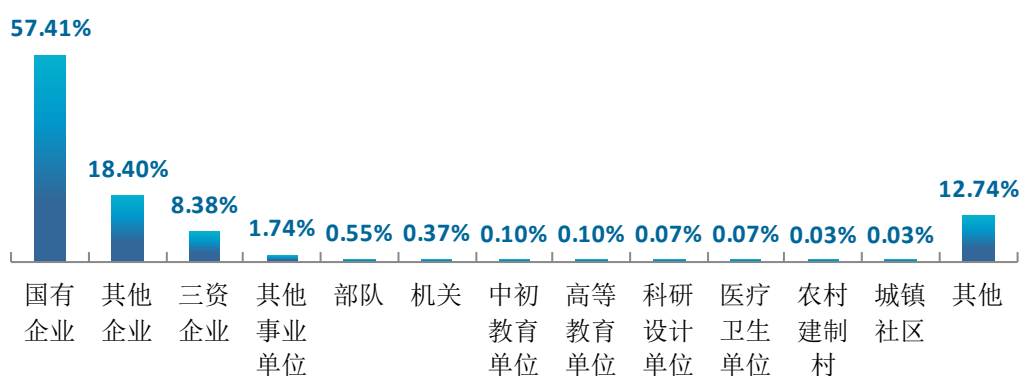


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

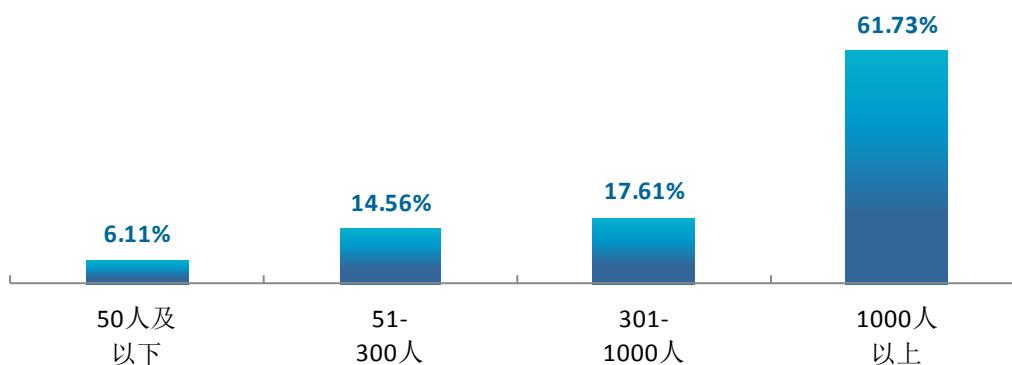


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

本校 2021 届有 62.74%的毕业生在行业一流企业就业，较多毕业生高质量就业。



图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面，本校 2021 届毕业生就业于国有企业的比例较高的学院为能源动力工程学院（89.62%）、土木工程学院（79.18%），计算机技术与工程学院毕业生就业于三资企业的比例（77.52%）高于其他学院较多。各学院毕业生主要就业于 1000 以上规模的大型用人单位。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	其他企业	三资企业	事业单位	部队	机关	其他
能源动力工程学院	89.62	6.92	2.69	0.39	0.00	0.38	0.00
土木工程学院	79.18	11.67	0.00	0.63	0.00	0.00	8.52
机电工程学院	71.05	19.47	2.11	1.05	0.53	0.00	5.79
国际教育学院	70.69	17.93	2.07	5.52	1.72	0.69	1.38
水利与环境工程学院	66.67	21.09	0.00	0.68	0.00	0.34	11.22
电气与信息工程学院	63.36	15.70	2.20	0.83	0.55	0.83	16.53
理学院	55.17	25.86	15.52	1.73	0.00	0.00	1.72
管理学院	52.86	21.90	0.71	0.72	0.00	0.48	23.33
勘查与测绘工程学院	45.97	25.84	1.34	7.72	1.68	0.34	17.11
建筑与设计学院	17.65	44.85	2.94	2.20	2.21	0.74	29.41
外国语学院	7.84	17.65	1.96	1.96	0.00	0.00	70.59
计算机技术与工程学院	6.20	8.91	77.52	2.33	0.00	0.00	5.04

注：事业单位包括高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、科研设计单位、农村建制村、城镇社区、其他事业单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	其他企业	三资企业	事业单位	部队	机关	其他
勘查技术与工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（能源动力工程学院）	96.91	3.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	91.53	6.78	0.00	1.69	0.00	0.00	0.00
建筑电气与智能化	89.55	10.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
安全工程	82.98	12.77	0.00	0.00	0.00	0.00	4.25
道路桥梁与渡河工程	82.83	12.12	0.00	0.00	0.00	0.00	5.05
城市地下空间工程	80.95	6.35	0.00	1.59	0.00	0.00	11.11
能源与动力工程（国际教育学院）	80.88	14.71	0.00	4.41	0.00	0.00	0.00
焊接技术与工程	80.77	5.77	1.92	1.93	1.92	0.00	7.69
工程管理	79.78	13.48	0.00	0.00	0.00	0.00	6.74
电气工程及其自动化	79.27	9.15	0.61	1.82	0.00	1.22	7.93
工程造价	76.19	12.38	0.95	0.01	0.00	0.95	9.52
土木工程（土木工程学院）	76.13	13.55	0.00	0.64	0.00	0.00	9.68
机械电子工程	74.58	22.03	0.00	0.00	0.00	0.00	3.39
土木工程（国际教育学院）	74.07	14.81	2.78	4.63	0.93	0.93	1.85
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	72.73	22.73	1.52	1.50	0.00	0.00	1.52
农业水利工程	72.73	18.18	0.00	4.54	0.00	0.00	4.55
环境科学	72.73	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
测绘工程	71.72	11.11	2.02	1.01	0.00	0.00	14.14
智能电网信息工程	71.19	5.08	1.69	0.01	0.00	0.00	22.03
自动化	69.01	22.54	2.82	0.00	0.00	0.00	5.63
水利水电工程	68.69	13.13	0.00	1.01	0.00	0.00	17.17
给排水科学与工程	67.74	25.81	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45
新能源科学与工程	67.57	10.81	18.92	0.00	0.00	2.70	0.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	61.40	22.81	2.63	7.02	3.51	0.88	1.75
地质工程	56.67	15.00	0.00	5.00	0.00	0.00	23.33
应用化学	55.17	25.86	15.52	1.73	0.00	0.00	1.72
资源勘查工程	48.98	4.08	0.00	36.74	4.08	2.04	4.08
环境工程	46.51	44.19	0.00	0.00	0.00	0.00	9.30
城乡规划	45.45	36.36	0.00	9.10	0.00	9.09	0.00

专业名称	国有企业	其他企业	三资企业	事业单位	部队	机关	其他
财务管理	41.28	26.61	0.00	0.92	0.00	0.00	31.19
建筑学	41.18	41.18	0.00	0.00	0.00	0.00	17.64
工商管理	31.82	40.91	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27
环境设计	30.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00
水文与水资源工程	30.00	20.00	0.00	0.00	0.00	10.00	40.00
房地产开发与管理	22.22	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22
市场营销	19.12	20.59	2.94	2.94	0.00	1.47	52.94
地理信息科学	18.18	50.00	0.00	0.00	9.09	0.00	22.73
产品设计	15.63	50.00	3.13	6.24	0.00	0.00	25.00
电子信息工程	13.04	33.33	5.80	0.00	2.90	1.45	43.48
英语	7.84	17.65	1.96	1.96	0.00	0.00	70.59
汽车服务工程	7.69	46.15	15.38	0.01	0.00	0.00	30.77
计算机科学与技术	6.71	5.49	82.93	1.21	0.00	0.00	3.66
物联网工程	5.71	17.14	54.29	2.86	0.00	0.00	20.00
公共艺术	5.56	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	72.22
软件工程	5.08	13.56	76.27	5.09	0.00	0.00	0.00
宝石及材料工艺学	4.48	65.67	2.99	1.49	1.49	0.00	23.88
服装与服饰设计	0.00	63.16	2.63	0.00	7.89	0.00	26.32

注：事业单位包括高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、科研设计单位、农村建制村、城镇社区、其他事业单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑与设计学院	13.73	17.65	25.49	43.14
计算机技术与工程学院	12.86	21.43	25.71	40.00
理学院	12.00	4.00	24.00	60.00
水利与环境工程学院	9.32	15.25	16.10	59.32
勘查与测绘工程学院	8.77	14.91	19.30	57.02
管理学院	5.51	18.11	14.17	62.20
土木工程学院	5.38	7.69	13.85	73.08
国际教育学院	3.45	22.99	14.94	58.62
电气与信息工程学院	2.70	16.89	21.62	58.78
能源动力工程学院	2.07	11.72	18.62	67.59
机电工程学院	1.16	4.65	10.47	83.72

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
宝石及材料工艺学	33.33	16.67	16.67	33.33
计算机科学与技术	12.50	27.50	27.50	32.50
应用化学	12.00	4.00	24.00	60.00
电子信息工程	9.52	33.33	14.29	42.86
水利水电工程	9.38	15.63	9.38	65.63
财务管理	9.38	34.38	12.50	43.75
城市地下空间工程	8.00	0.00	0.00	92.00
给排水科学与工程	8.00	8.00	20.00	64.00
土木工程（国际教育学院）	6.45	25.81	16.13	51.61
环境工程	5.88	23.53	17.65	52.94
工程造价	5.56	11.11	5.56	77.78
自动化	5.56	16.67	13.89	63.89
安全工程	5.26	5.26	26.32	63.16
土木工程（土木工程学院）	5.00	6.67	15.00	73.33
测绘工程	5.00	7.50	7.50	80.00
资源勘查工程	5.00	15.00	35.00	45.00
软件工程	5.00	20.00	25.00	50.00
能源与动力工程（国际教育学院）	5.00	50.00	20.00	25.00
道路桥梁与渡河工程	4.44	13.33	20.00	62.22
工程管理	3.33	10.00	16.67	70.00
地质工程	3.23	22.58	29.03	45.16
建筑电气与智能化	2.94	11.76	14.71	70.59
建筑环境与能源应用工程	2.44	9.76	21.95	65.85
能源与动力工程（能源动力工程学院）	1.92	15.38	21.15	61.54
电气工程及其自动化	0.00	9.23	27.69	63.08
焊接技术与工程	0.00	10.00	15.00	75.00
机械电子工程	0.00	0.00	10.00	90.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	0.00	5.56	11.11	83.33
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	0.00	6.25	9.38	84.38
新能源科学与工程	0.00	5.56	11.11	83.33
智能电网信息工程	0.00	23.08	23.08	53.85

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

签约本校 2021 届毕业生人数较多的用人单位如下表所示。签约人数较多的用人单位以国有企业为主，其中签约人数最多的单位是中国建筑集团有限公司，共签了 653 人

表 1-15 签约本校毕业生人数较多的用人单位

序号	单位名称	单位性质	签约人数
1	中国建筑集团有限公司	国有企业	653
2	国家电网有限公司	国有企业	126
3	中国大唐集团有限公司	国有企业	124
4	中国交通建设股份有限公司	国有企业	123
5	中国铁建股份有限公司	国有企业	93
6	中国电力建设集团有限公司	国有企业	84
7	中国五矿集团	国有企业	57
8	中国中铁股份有限公司	国有企业	53
9	国家能源投资集团有限责任公司	国有企业	43
10	中国华电集团有限公司	国有企业	22
11	中国华能集团公司	国有企业	21
12	浙江省能源集团有限公司	国有企业	18
13	中国冶金地质总局	国有企业	17
14	国家电力投资集团有限公司	国有企业	17
15	中国核工业集团有限公司	国有企业	15
16	深圳能源集团股份有限公司	国有企业	15
17	中国能源建设集团有限公司	国有企业	14
18	宇泰珠宝	民营企业	13
19	深圳赛菲尔珠宝首饰有限公司	民营企业	10
20	广西桂冠电力股份有限公司	国有企业	9
21	凯莱英医药集团股份有限公司	民营企业	9
22	浙江舜宇光学有限公司	民营企业	9
23	中国农业银行股份有限公司	国有企业	8
24	长城汽车股份有限公司	民营企业	8
25	周六福珠宝股份有限公司	民营企业	8
26	富誉电子科技有限公司	民营企业	8
27	中广核风电有限公司	国有企业	7
28	长春市公路规划勘测设计院有限公司	国有企业	7
29	华天科技（昆山）电子有限公司	民营企业	7
30	日丰企业集团有限公司	民营企业	7
31	连云港虹洋热电有限公司	国有企业	7

序号	单位名称	单位性质	签约人数
32	宁波中哲慕尚控股有限公司	民营企业	7
33	思源电气股份有限公司	民营企业	7
34	周大生珠宝股份有限公司	民营企业	7
35	奇瑞商用车（安徽）有限公司	民营企业	7
36	中国石油化工集团有限公司	国有企业	6
37	中国石油天然气股份有限公司	国有企业	6
38	广东水电二局股份有限公司	国有企业	6
39	吉林建工集团有限公司	国有企业	6
40	长春建工集团有限公司	国有企业	6
41	华鲁恒升（荆州）有限公司	民营企业	6
42	明阳智慧能源集团股份公司	民营企业	6
43	长春市新东方培训学校	民营企业	6
44	杭州老板电器股份有限公司	民营企业	6
45	晶科能源有限公司	民营企业	6
46	中庆建设有限责任公司	国有企业	5
47	青建集团股份公司	国有企业	5
48	长春黄金研究院有限公司	国有企业	5
49	巴罗克(上海)服饰有限公司	民营企业	5
50	牧原食品股份有限公司	民营企业	5

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，在广东、吉林就业的比例（分别为 11.63%、10.92%）较高，就业的城市在长春、深圳、北京、上海均有一定分布（分别为 6.57%、4.71%、4.53%、4.26%）。

表 1-16 毕业生主要就业省份分布

省份名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
广东	11.63
吉林	10.92
山东	7.55
浙江	7.46
江苏	7.02
北京	4.53
上海	4.26
四川	4.09
河北	3.73
陕西	3.46
湖北	3.37
辽宁	3.02

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
长春	6.57
深圳	4.71
北京	4.53
上海	4.26
广州	3.37

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 7.77%。其中，国内升学 251 人，占毕业生总数的 6.66%；出国、出境留学 42 人，占毕业生总数的 1.11%。

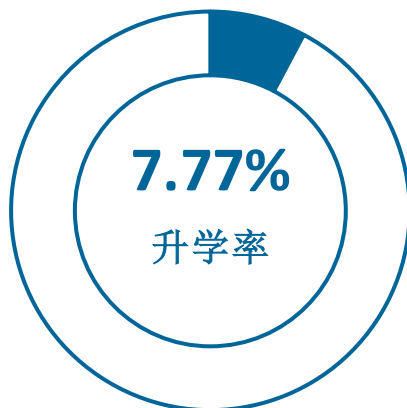


图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生中，升学比例相对较高的学院是国际教育学院（13.81%）、水利与环境工程学院（12.13%）、理学院（11.43%）、电气与信息工程学院（10.11%）。

表 1-18 本科各学院升学比例

学院名称	人数	比例 (%)
本校本科平均	293	7.77
国际教育学院	53	13.81
水利与环境工程学院	53	12.13
理学院	8	11.43
电气与信息工程学院	45	10.11
建筑与设计学院	21	9.29
勘查与测绘工程学院	27	7.63
外国语学院	4	7.01
土木工程学院	21	5.68
机电工程学院	14	5.26
能源动力工程学院	14	4.53
管理学院	20	3.87

学院名称	人数	比例 (%)
计算机技术与工程学院	13	3.87

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

本校 2021 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是勘查技术与工程（50.00%）、水文与水资源工程（30.30%）、城乡规划（25.00%）、农业水利工程（21.62%）。

表 1-19 本科各专业升学比例

专业名称	人数	比例 (%)
本校本科平均	293	7.77
勘查技术与工程	1	50.00
水文与水资源工程	10	30.30
城乡规划	6	25.00
农业水利工程	8	21.62
能源与动力工程（国际教育学院）	15	16.13
建筑学	8	16.00
给排水科学与工程	11	13.41
土木工程（国际教育学院）	19	13.11
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	19	13.01
环境工程	7	11.48
应用化学	8	11.43
电气工程及其自动化	23	11.39
电子信息工程	9	10.47
宝石及材料工艺学	8	10.13
自动化	8	9.52
产品设计	5	9.43
汽车服务工程	3	9.09
安全工程	5	8.06
资源勘查工程	5	8.06
水利水电工程	10	7.69
能源与动力工程（能源动力工程学院）	9	7.63
测绘工程	9	7.50
城市地下空间工程	6	7.50
英语	4	7.01
智能电网信息工程	5	6.85
工程管理	7	6.66
机械电子工程	5	6.25
环境科学	2	6.25

专业名称	人数	比例 (%)
地质工程	4	5.80
土木工程（土木工程学院）	9	5.17
道路桥梁与渡河工程	6	5.17
焊接技术与工程	3	5.00
计算机科学与技术	11	4.93
新能源科学与工程	2	4.44
公共艺术	1	4.35
工程造价	5	4.20
市场营销	3	3.95
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	3	3.23
房地产开发与管理	1	3.13
建筑电气与智能化	2	2.56
工商管理	1	2.44
物联网工程	1	2.44
财务管理	3	2.08
服装与服饰设计	1	2.00
建筑环境与能源应用工程	1	1.47
软件工程	1	1.39

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2021 届国内升学的本科毕业生中，有 26.26% 在“双一流”高校读研。

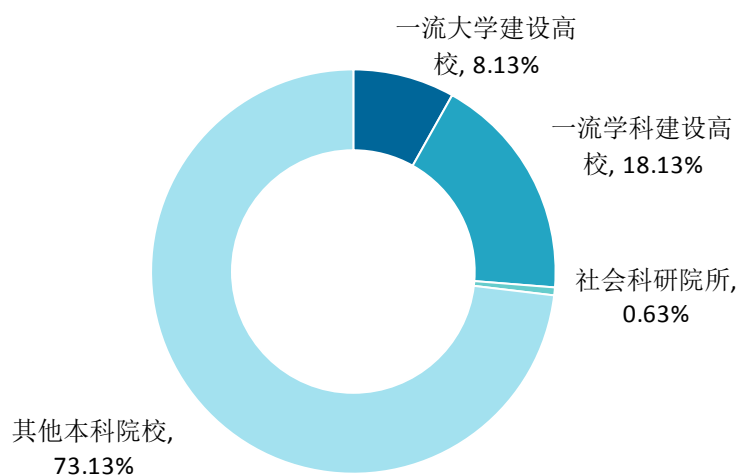


图 1-27 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生中，有 30 人自主创业，占比 0.80%。

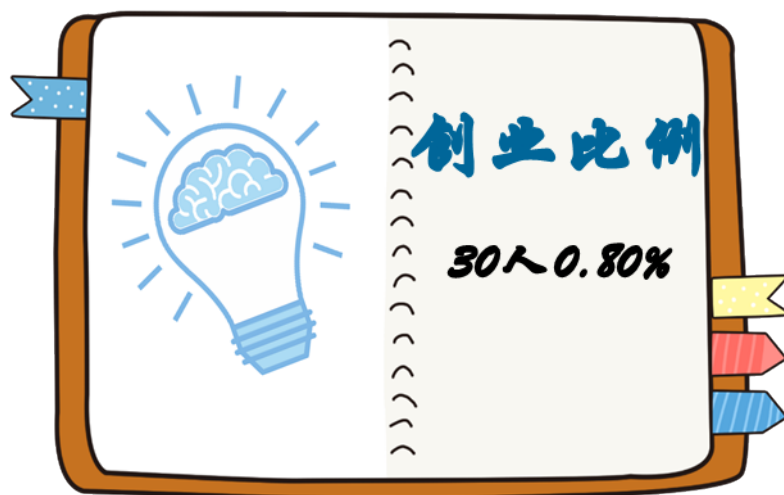


图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 80.57% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（60.84%），其次是语言类等级证书（40.61%）。

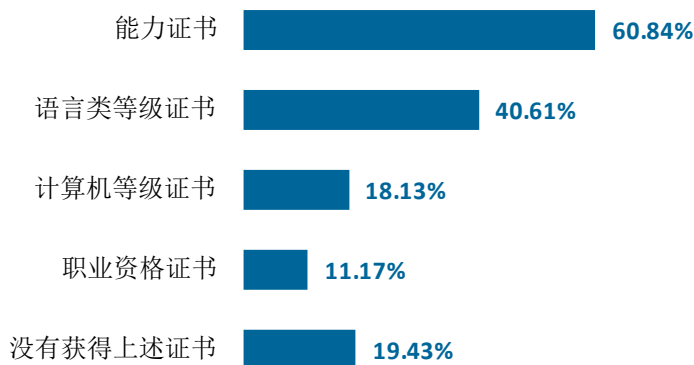


图 1-29 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，毕业生获得能力证书比例较高的学院是外国语学院（76.92%）、能源动力工程学院（68.31%）、机电工程学院（67.29%）、建筑与设计学院（66.67%），获得计算机等级证书比例较高的学院是电气与信息工程学院（33.52%）。此外，外国语学院毕业生获得语言类等级证书的比例（88.46%）高于其他学院较多。

表 1-20 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	60.84	40.61	18.13	11.17	19.43
外国语学院	76.92	88.46	7.69	19.23	7.69
能源动力工程学院	68.31	35.92	19.72	7.04	17.61
机电工程学院	67.29	33.64	13.08	11.21	18.69
建筑与设计学院	66.67	30.30	9.09	12.12	22.73
土木工程学院	65.54	39.19	13.51	6.76	18.24
水利与环境工程学院	63.75	37.50	13.13	5.63	18.13
管理学院	63.01	44.52	23.29	18.49	16.44
国际教育学院	60.75	56.07	19.63	17.76	10.28
电气与信息工程学院	56.42	44.69	33.52	5.03	18.44

学院名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
理学院	53.85	38.46	10.26	7.69	28.21
勘查与测绘工程学院	53.24	35.25	15.83	20.86	25.90
计算机技术与工程学院	45.00	35.83	15.00	10.83	29.17

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是建筑环境与能源应用工程（82.50%）、建筑学（80.00%）、工程管理（77.14%）、英语（76.92%）、给排水科学与工程（75.00%），获得计算机等级证书比例较高的专业是智能电网信息工程（51.72%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（43.75%）。

表 1-21 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
本校平均	60.84	40.61	18.13	11.17	19.43
建筑环境与能源应用工程	82.50	25.00	7.50	20.00	10.00
建筑学	80.00	45.00	25.00	5.00	15.00
工程管理	77.14	48.57	28.57	11.43	5.71
英语	76.92	88.46	7.69	19.23	7.69
给排水科学与工程	75.00	33.33	11.11	2.78	16.67
城市地下空间工程	72.41	48.28	10.34	0.00	20.69
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	71.88	18.75	15.63	15.63	15.63
焊接技术与工程	69.57	47.83	8.70	8.70	8.70
资源勘查工程	68.97	37.93	17.24	3.45	13.79
新能源科学与工程	68.18	27.27	4.55	0.00	22.73
环境工程	68.00	32.00	8.00	4.00	12.00
农业水利工程	66.67	27.78	16.67	5.56	16.67
工程造价	65.71	48.57	25.71	5.71	17.14
电气工程及其自动化	64.20	44.44	37.04	4.94	13.58
土木工程（土木工程学院）	64.18	38.81	11.94	7.46	19.40
能源与动力工程（国际教育学院）	64.00	60.00	20.00	16.00	4.00
道路桥梁与渡河工程	63.46	34.62	17.31	9.62	15.38
建筑电气与智能化	62.50	37.50	9.38	3.13	21.88

专业名称	能力证书	语言类等级证书	计算机等级证书	职业资格证书	没有获得上述证书
地质工程	61.29	12.90	3.23	0.00	32.26
土木工程（国际教育学院）	60.98	51.22	12.20	21.95	12.20
能源与动力工程（能源动力工程学院）	60.42	47.92	43.75	2.08	18.75
水利水电工程	58.82	44.12	17.65	11.76	26.47
智能电网信息工程	58.62	58.62	51.72	10.34	6.90
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	58.54	58.54	26.83	14.63	12.20
机械电子工程	58.54	31.71	9.76	12.20	29.27
市场营销	56.25	37.50	18.75	12.50	18.75
财务管理	55.81	34.88	18.60	44.19	23.26
应用化学	53.85	38.46	10.26	7.69	28.21
宝石及材料工艺学	52.17	56.52	26.09	86.96	8.70
自动化	51.28	46.15	23.08	2.56	17.95
安全工程	47.83	43.48	4.35	4.35	21.74
物联网工程	47.06	35.29	0.00	0.00	29.41
软件工程	46.15	34.62	19.23	23.08	23.08
计算机科学与技术	44.16	36.36	16.88	9.09	31.17
电子信息工程	40.00	30.00	20.00	3.33	43.33
测绘工程	39.22	39.22	15.69	9.80	37.25

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.94 次，收到录用通知数平均 2.72 份，平均求职时间为 2.39 个月，求职所花费用为 515.74 元。

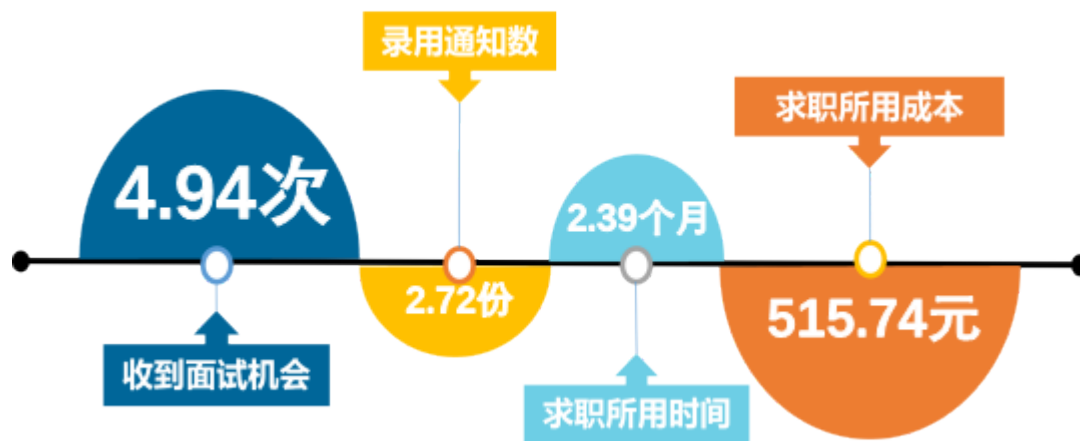


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.67%。

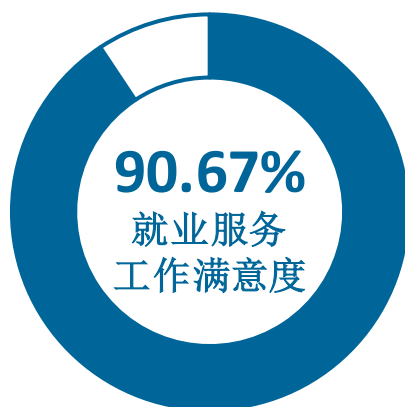


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 83.17% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.84%）最大，其有效性为 95.26%，开展成效较好。

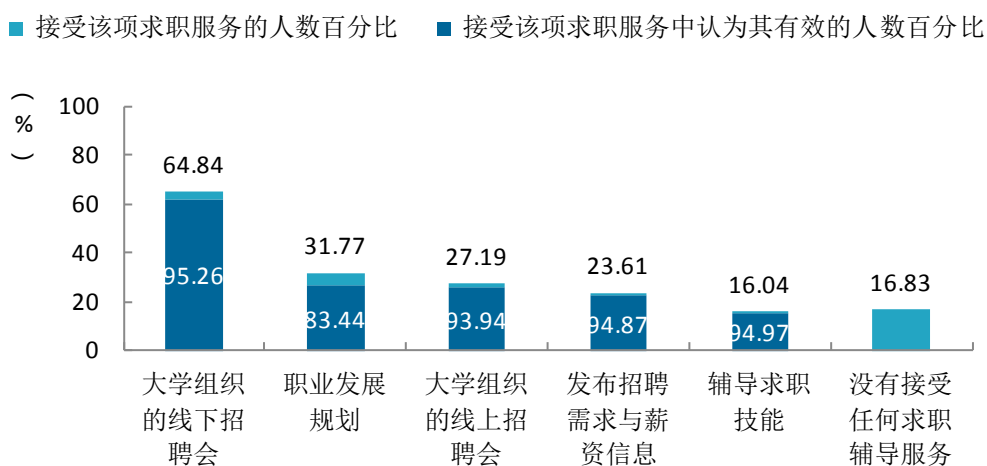


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是外国语学院（100.00%）、电气与信息工程学院（95.95%）、理学院（94.29%）、能源动力工程学院（93.22%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是建筑与设计学院（82.46%）。

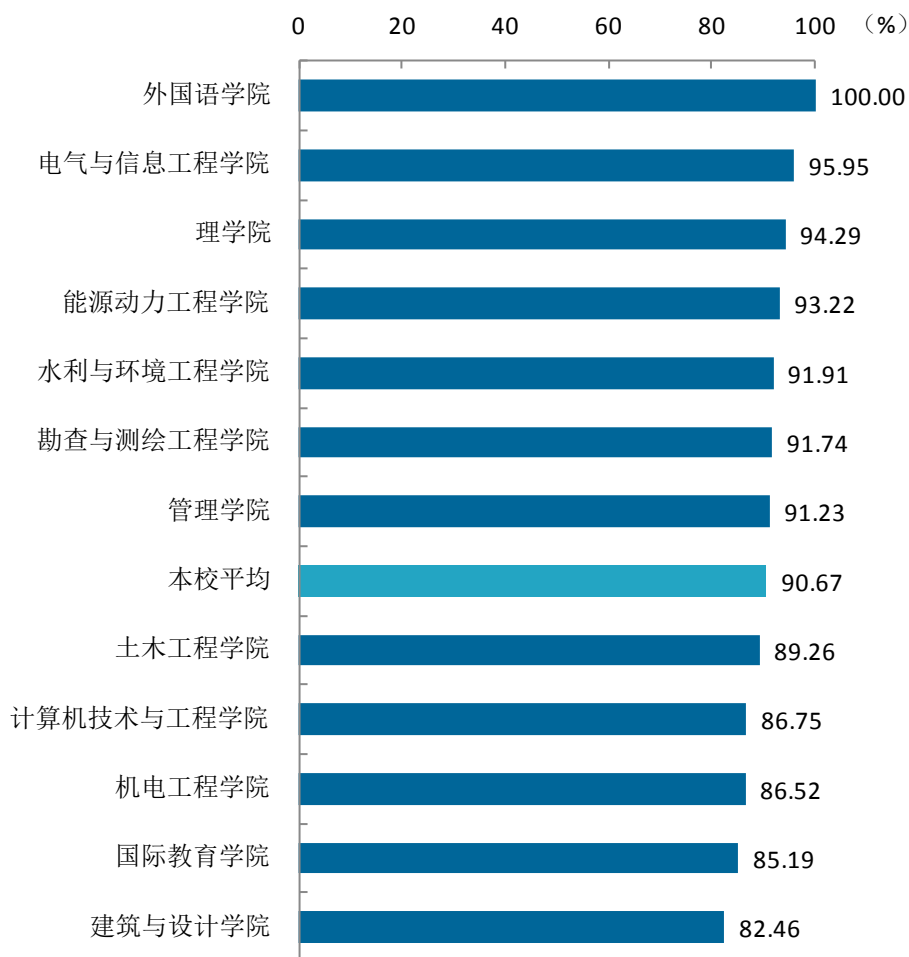


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（61.49%）相对较高。

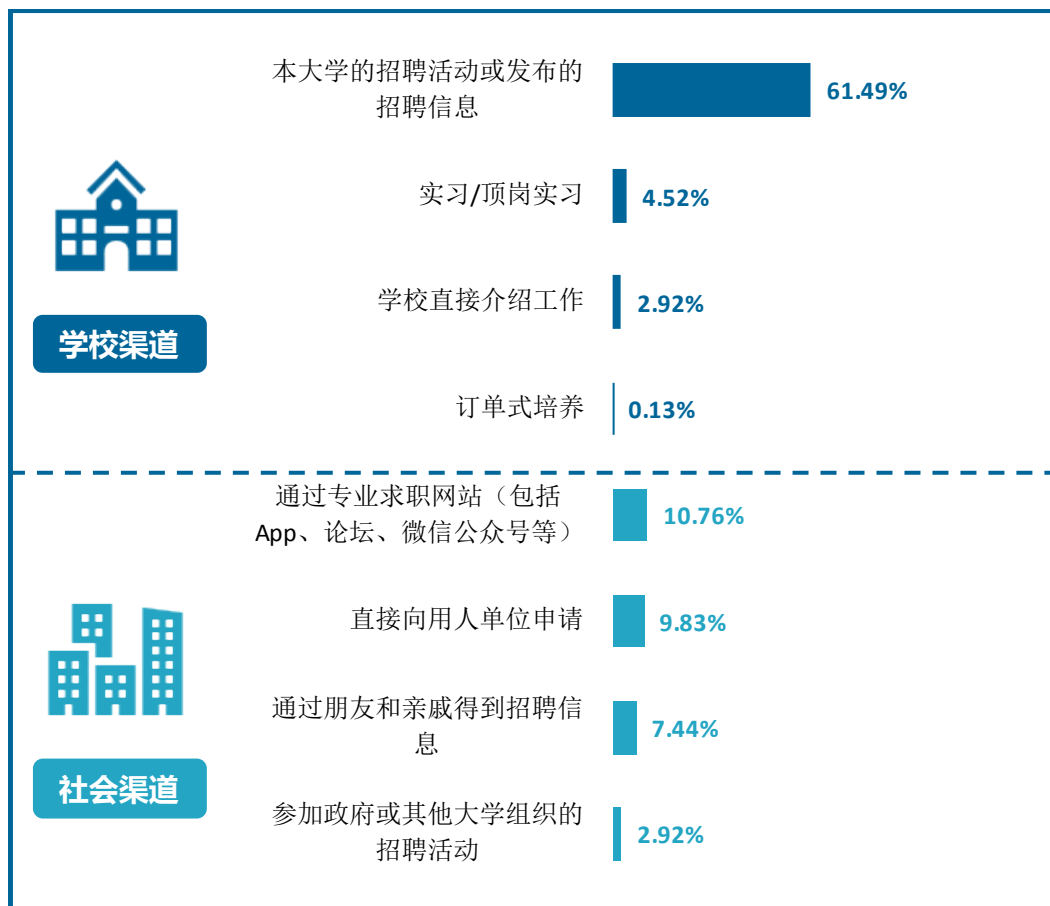


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.52%），其有效性为 80.27%。

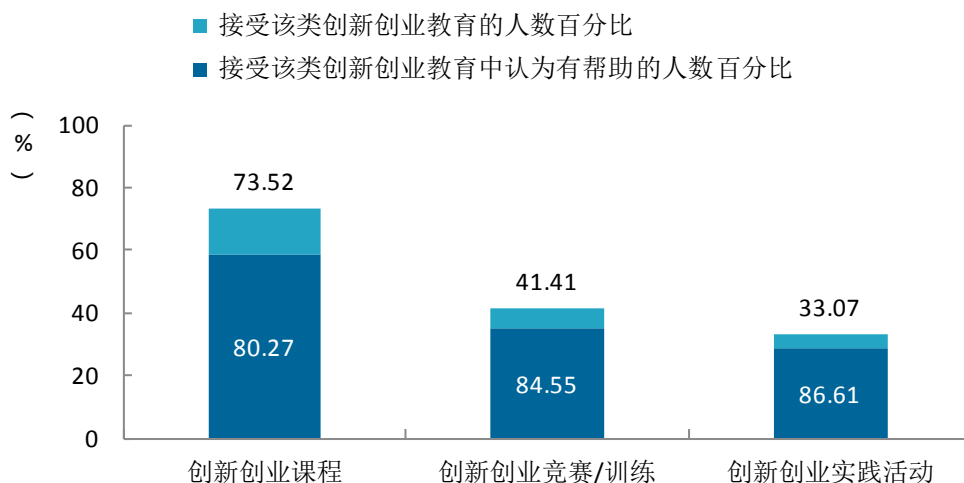


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 加强组织领导

毕业生就业工作实行党委统一领导，校院两级管理，成立校、院两级毕业生就业工作领导小组。全校坚决贯彻执行学校就业工作领导小组的领导，充分发挥就业工作领导小组和各学院就业工作领导小组作用。各级各单位定期召开党政联席会议，制定就业责任一把手负责制及推进就业工作各项举措，构建上到主管校领导、就业处负责人，下到各学院领导、专兼职辅导员、专业教师全员关注就业、参与就业、层层落实的良好工作局面。

（二） 加大就业指导服务力度

1.通过座谈和调查问卷等形式，深入了解、把握毕业生就业心态，探索符合毕业生需求、适应新时代发展、符合学校实际的先进的就业工作思路和现代化就业工作平台。

2.定期组织就业工作辅导员进行培训，不断提高就业工作队伍的指导能力和服务水平，高效工作。

3.贴近学生实际，把专业学习、就业指导、职业规划、创业帮扶等贯穿到大学生教育教学全过程，全方位提高学生综合素质，增强学生就业竞争力。

4.全面摸排，掌握毕业生就业意向；精准定位，帮助学生推荐就业单位，落实就业岗位。

5.完善智能网上就业平台，实现线上招聘、云报名、空中面试、网上签约零距离。

6.邀请杰出的校友代表、校外专家、企业高管等到校做讲座和报告，对学生进行就业指导，提升毕业生的求职能力，树立正确的就业观。

7.积极鼓励、大力支持优秀学生参加专升本、研究生等升学考试。

8.建立“‘最后一公里’就业信息服务”微信群，搭建学校、企业和毕业生共享平台，持续推送就业信息，跟踪帮扶离校后未就业毕业生就业。

（三） 完善就业信息服务

1.进一步完善学校就业信息网建设，充分发挥就业平台和网络空间优势，利用就业平台、微信公众号、微信群、QQ群等媒介多渠道发布就业信息，全年累计发布就业信息 20000 余条；通过联合各大企业、兄弟高校，依托网上就业平台，组织分层次、分类别的网络双选会 8 场，开展云宣讲会 100 余场，参与单位 2000 余家，提供就业岗位 10000 余个，需求人数近 50000 人。

2.提供现场宣讲、招聘等就业服务。学校一年来组织专场招聘会 500 余场，双选会近 20 场。

3.积极组织毕业生参加各省、市人才和兄弟院校举办的各类招聘会。

4.深入挖掘就业信息和发布渠道，扩大专业覆盖面，多角度满足学生就业需求。

（四） 健全特殊困难群体就业帮扶机制

关心关注特殊困难群体就业，建立学业困难、经济困难、就业困难等学生台账，对未就业特殊群体实行分类帮扶和“一人一策”动态服务，“一对一”开展就业帮扶工作。

1.积极组织学生参加吉林省大学生就业指导中心开展的双困生培训。一年共计推荐 2 期 100 名学员参加培训学习。

2.做好经济困难毕业生发放求职创业补贴工作。本年度顺利完成 5 个类型的 398 名经济困难毕业生的求职创业补贴发放工作。

3.重点帮扶 52 个贫困县和湖北籍贫困学生就业。

（五） 引导和鼓励毕业生扎根基层

1.大力宣传就业政策，引导毕业生扎根基层，自觉到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

2.积极配合教育厅、新疆和田、西藏日喀则地区等有关部门，精心组织、宣传“西部计划”、“三支一扶计划”等基层就业项目。

3.持续关心关注参加基层就业项目的毕业生，在“服务”期满时，为他们提供相关政策及信息服务。

（六） 创建大学生创新创业平台

1.积极组织富有创新创业精神和能力的学生参与各层次的大学生创业大赛，成果丰硕；指导大学生创业项目入驻校内、校外大学生创业孵化基地。

2.充分发挥大学生创新创业联合会和各二级学院大学生创新创业协会的作用。

（七） 打造校企合作育人模式，提升学生就业能力

1.积极与各地人才服务中心建立对接，为毕业生搭建就业服务平台。目前已经实现对接的有浙江宁波、浙江绍兴、浙江长兴、江苏扬州、福建厦门、福建南安、安徽芜湖、浙江丽水、山东青岛等十几地人才服务中心。

2.继续深化开展“订单式”培养就业模式，为学生就业做好铺垫。学校与中建一局、中建八局、中交二航局、一汽轿车集团、上海宝冶集团公司、中建新建建工集团等企业签订“订单式”培养就业模式。

3.跟踪了解就业单位对毕业生的反馈，为做好学生培养方案改革提供参考。

4.开拓就业市场，建立稳定就业基地。校领导带队走访校友和用人单位，主动与用人单位联系，在巩固原有就业单位的同时，积极开辟新的就业市场，保障学校就业市场资源充足稳定。

目前，全国 20 多个省（区、市）的 200 余家单位与我校签订了“毕业生就业基地”协议。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的平均月收入为 6392.04 元。

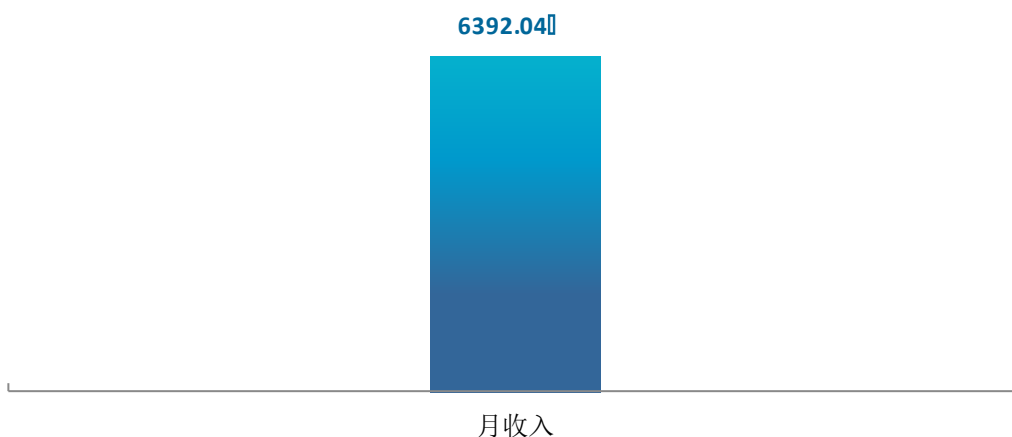


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是土木工程学院（6977.45 元）、能源动力工程学院（6971.31 元），月收入相对较低的学院是建筑与设计学院（5855.11 元）。

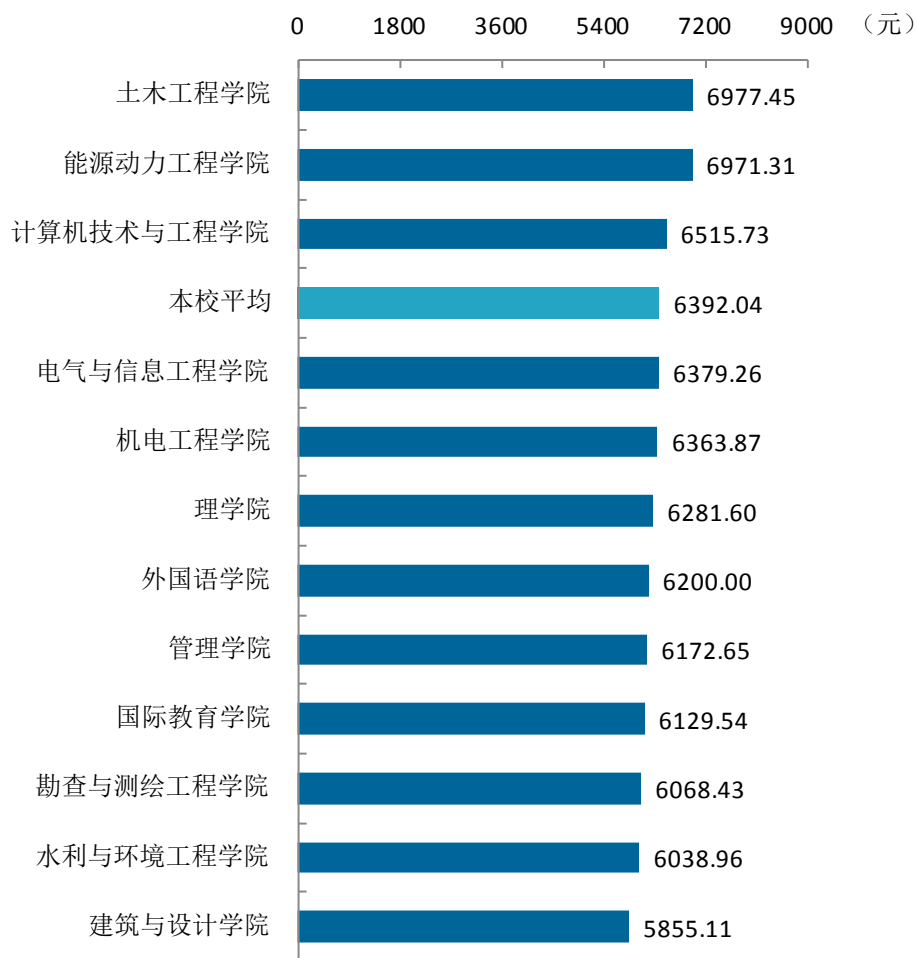


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是城市地下空间工程（7686.85 元）、建筑电气与智能化（7619.35 元）、软件工程（7336.11 元），月收入较低的专业是水文与水资源工程（4511.11 元）、宝石及材料工艺学（4628.57 元）、产品设计（4771.43 元）。

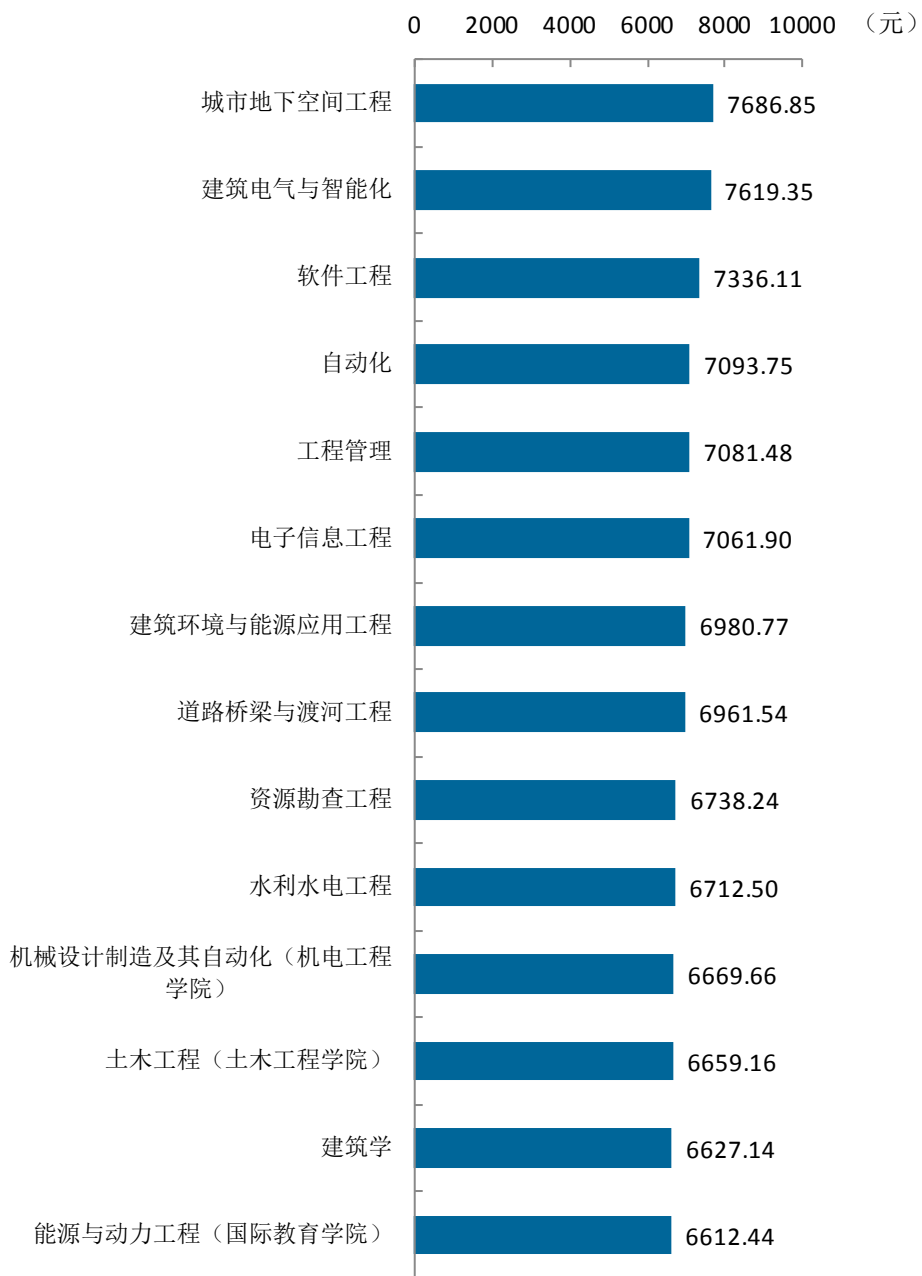
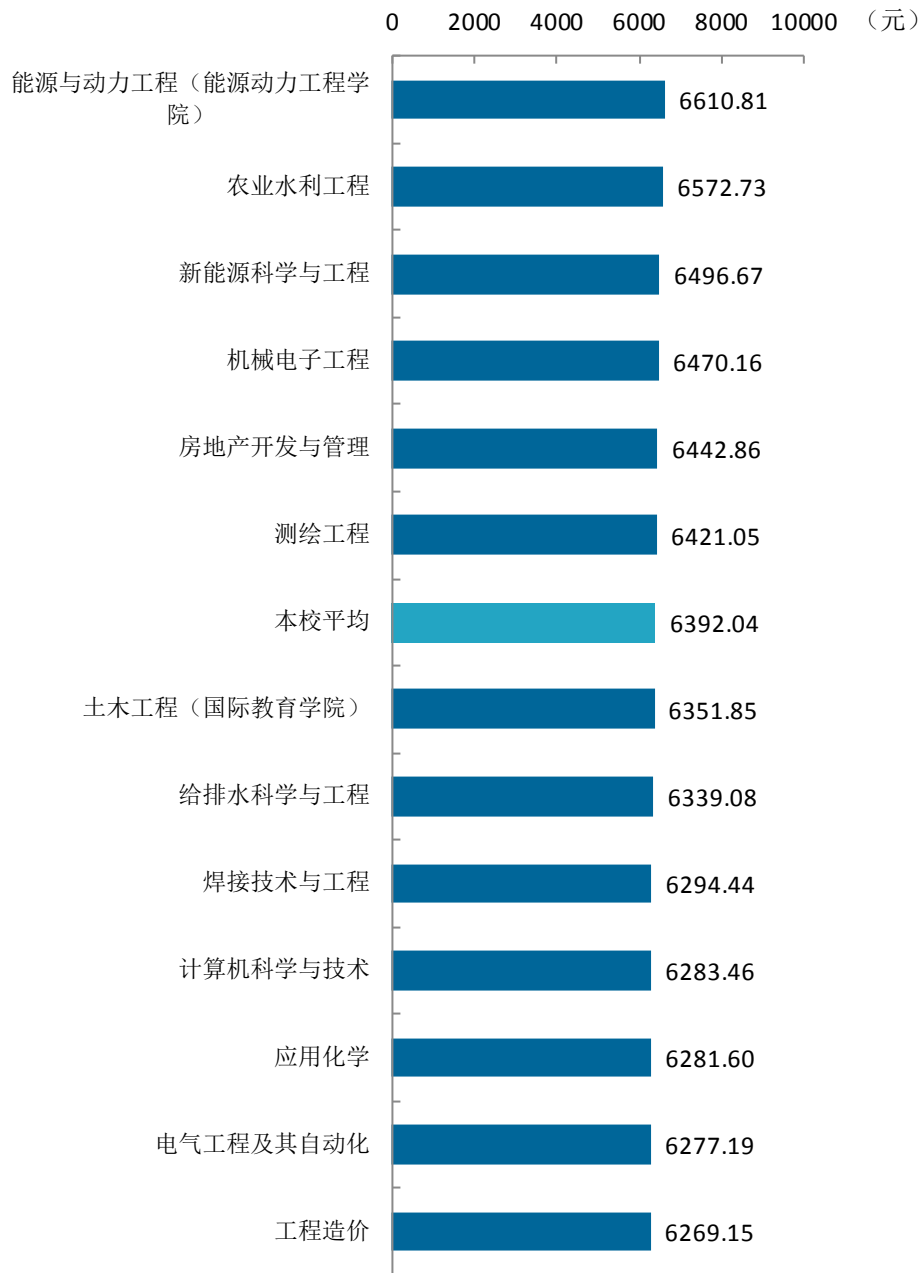


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

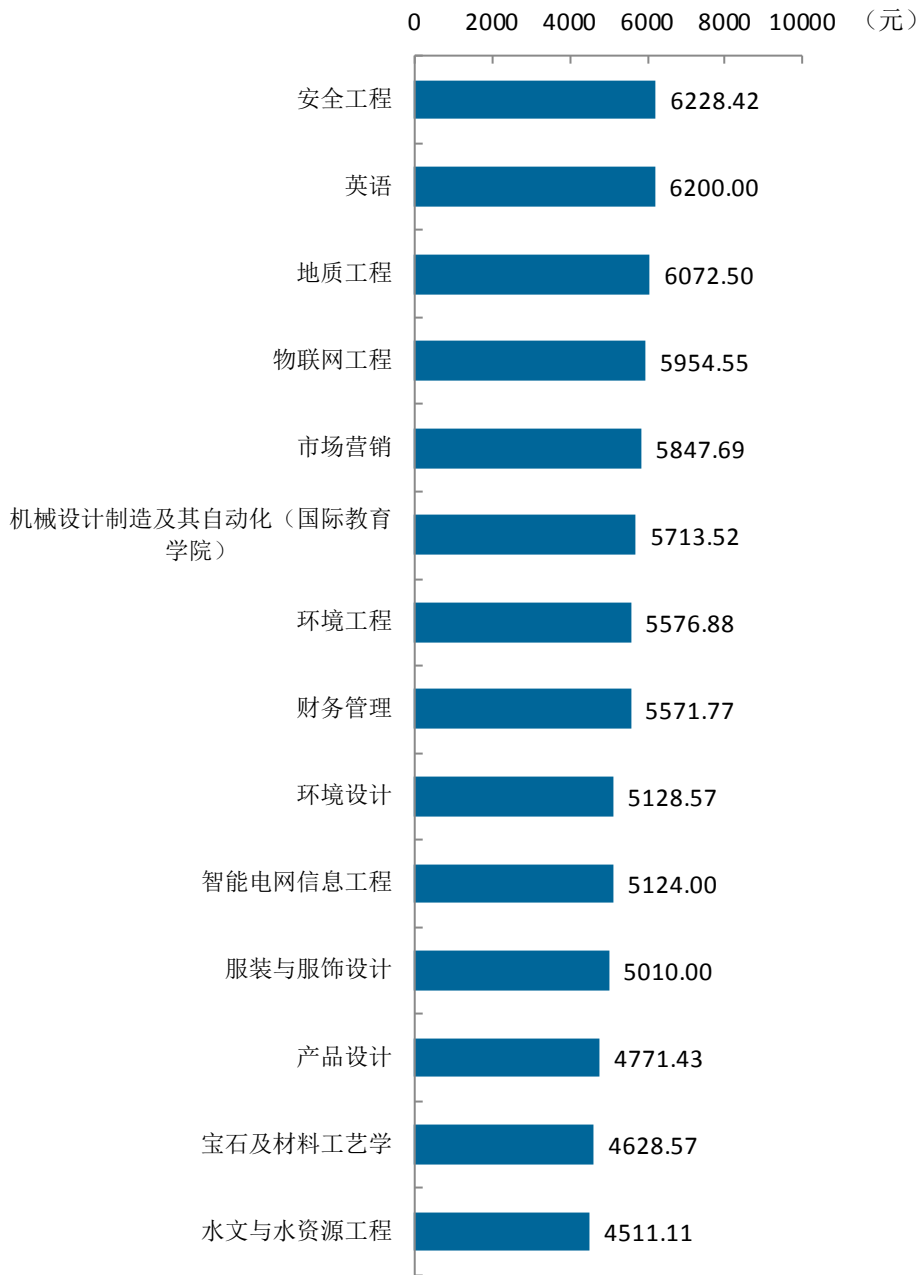
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 90.21%。

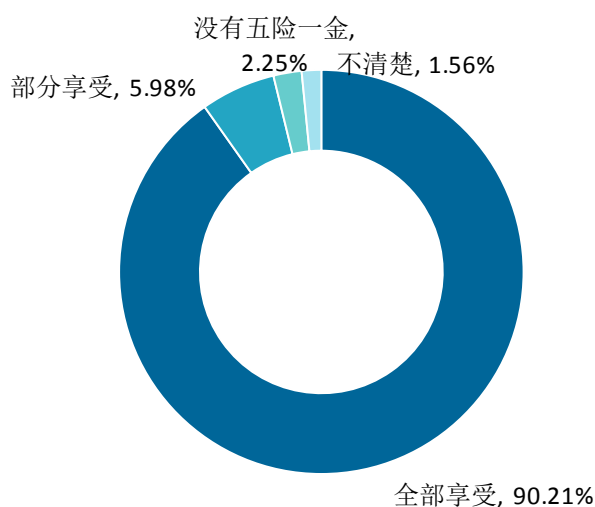


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

学院层面，本校 2021 届能源动力工程学院、电气与信息工程学院、土木工程学院、理学院、国际教育学院毕业生享受“五险一金”的比例均在九成以上。专业层面，本校 2021 届焊接技术与工程、测绘工程、新能源科学与工程、智能电网信息工程、能源与动力工程（能源动力工程学院）、能源与动力工程（国际教育学院）专业毕业生均全部享受“五险一金”。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
能源动力工程学院	97.26	1.37	0.68	0.68
电气与信息工程学院	95.48	1.29	1.94	1.29
土木工程学院	94.89	1.46	0.73	2.92
理学院	92.86	3.57	3.57	0.00
国际教育学院	91.21	6.59	1.10	1.10
管理学院	89.84	4.69	4.69	0.78
勘查与测绘工程学院	89.74	9.40	0.00	0.85
机电工程学院	88.89	5.56	4.44	1.11
水利与环境工程学院	84.68	9.68	3.23	2.42
建筑与设计学院	80.39	13.73	1.96	3.92
计算机技术与工程学院	78.67	16.00	4.00	1.33

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
焊接技术与工程	100.00	0.00	0.00	0.00
测绘工程	100.00	0.00	0.00	0.00
新能源科学与工程	100.00	0.00	0.00	0.00
智能电网信息工程	100.00	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（能源动力工程学院）	100.00	0.00	0.00	0.00
能源与动力工程（国际教育学院）	100.00	0.00	0.00	0.00
电气工程及其自动化	97.01	1.49	1.49	0.00
水利水电工程	96.77	0.00	0.00	3.23
城市地下空间工程	96.55	0.00	0.00	3.45
工程管理	96.55	3.45	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工程	95.65	2.17	0.00	2.17
建筑环境与能源应用工程	95.35	0.00	2.33	2.33
自动化	94.74	0.00	2.63	2.63
建筑电气与智能化	94.12	5.88	0.00	0.00
地质工程	93.75	6.25	0.00	0.00
土木工程（土木工程学院）	93.55	1.61	1.61	3.23
应用化学	92.86	3.57	3.57	0.00
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	91.89	5.41	0.00	2.70
工程造价	91.67	5.56	2.78	0.00
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	90.63	6.25	3.13	0.00
软件工程	90.48	4.76	4.76	0.00
资源勘查工程	90.00	10.00	0.00	0.00
安全工程	90.00	10.00	0.00	0.00
电子信息工程	86.96	4.35	4.35	4.35
给排水科学与工程	86.21	6.90	3.45	3.45
土木工程（国际教育学院）	84.38	12.50	3.13	0.00
机械电子工程	81.82	9.09	6.06	3.03
计算机科学与技术	76.19	21.43	0.00	2.38
财务管理	75.76	9.09	12.12	3.03
环境工程	72.22	16.67	5.56	5.56
宝石及材料工艺学	61.11	38.89	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 82.39%，毕业生选择专业无关工作的原因有专业工作不符合自己的职业期待（32.46%）、迫于现实先就业再择业（22.51%）等。

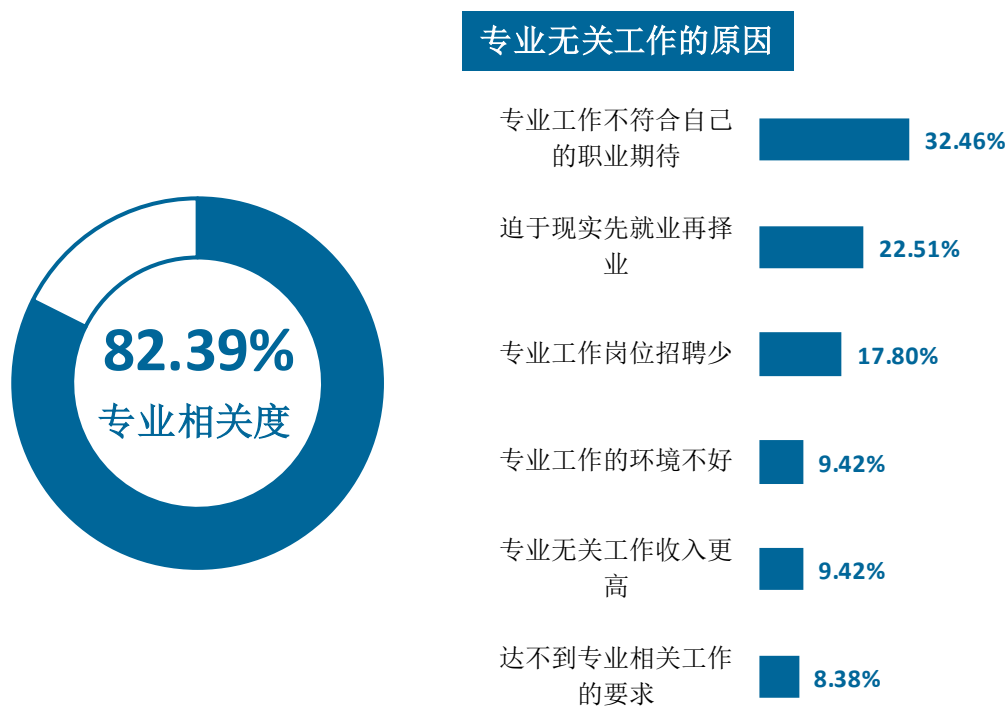


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（93.90%）、能源动力工程学院（93.37%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（53.33%）。

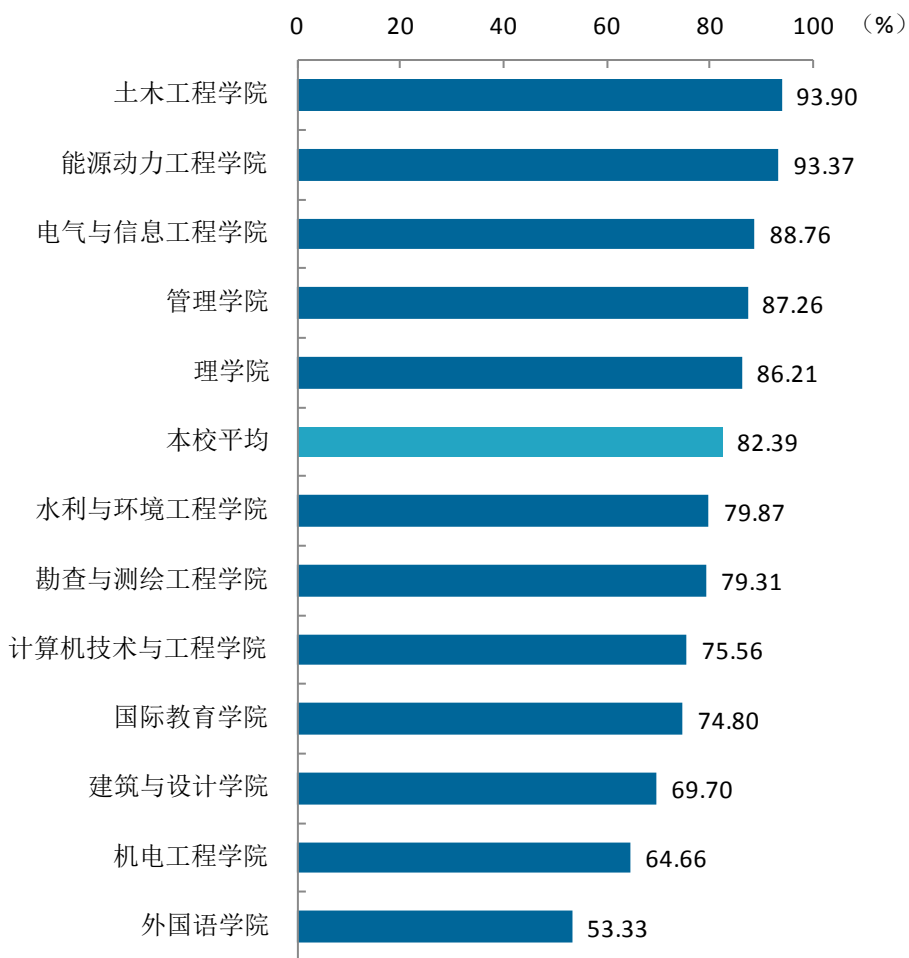


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业有道路桥梁与渡河工程（98.15%）、工程造价（97.78%）、建筑电气与智能化（97.78%）、电气工程及其自动化（97.40%）、地质工程（97.30%）；工作与专业相关度相对较低的专业是英语（53.33%）、机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（57.78%）、环境工程（59.09%）。

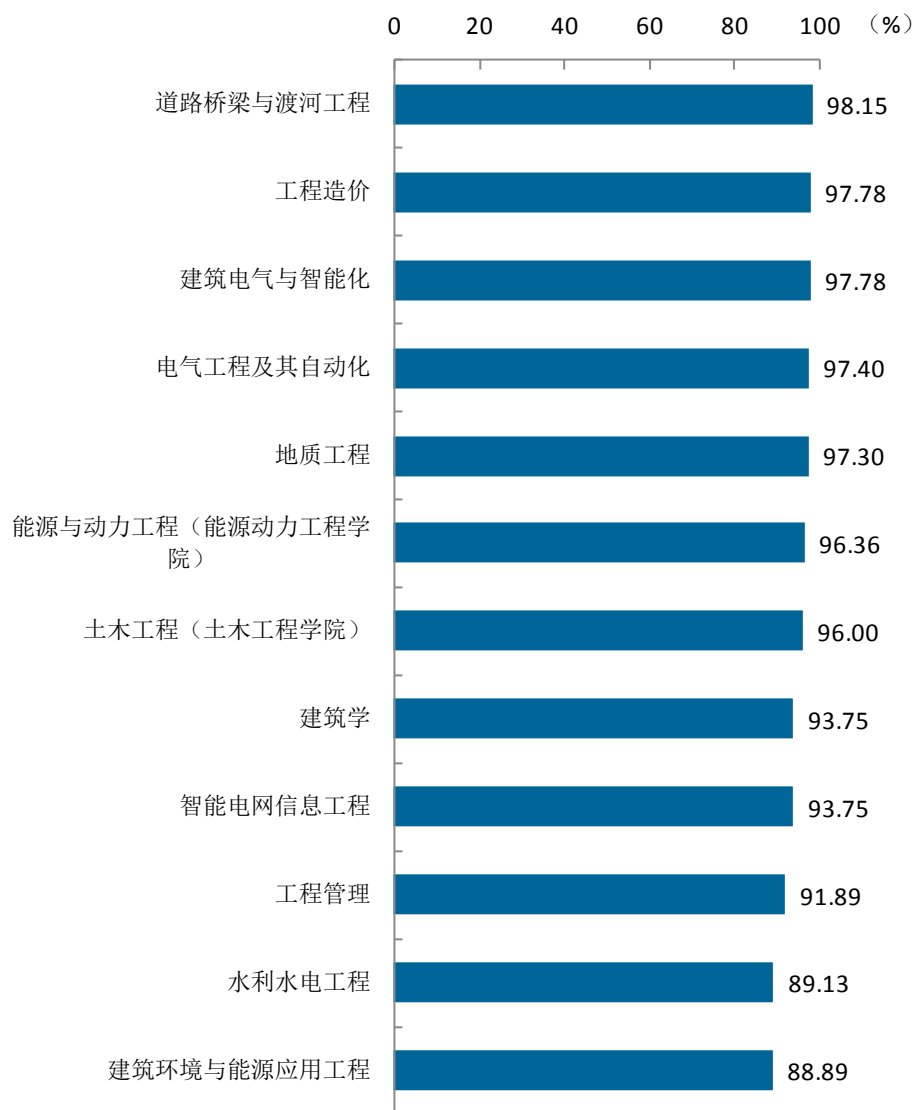
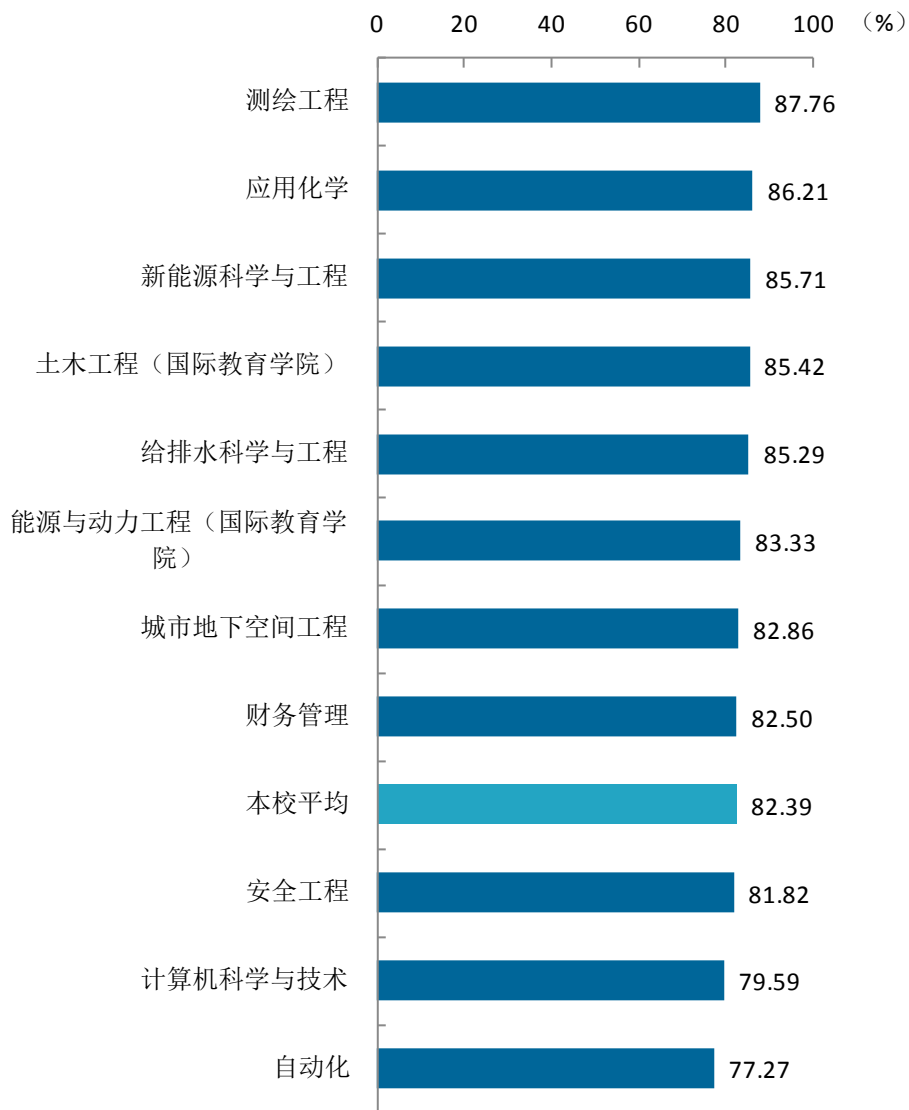


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

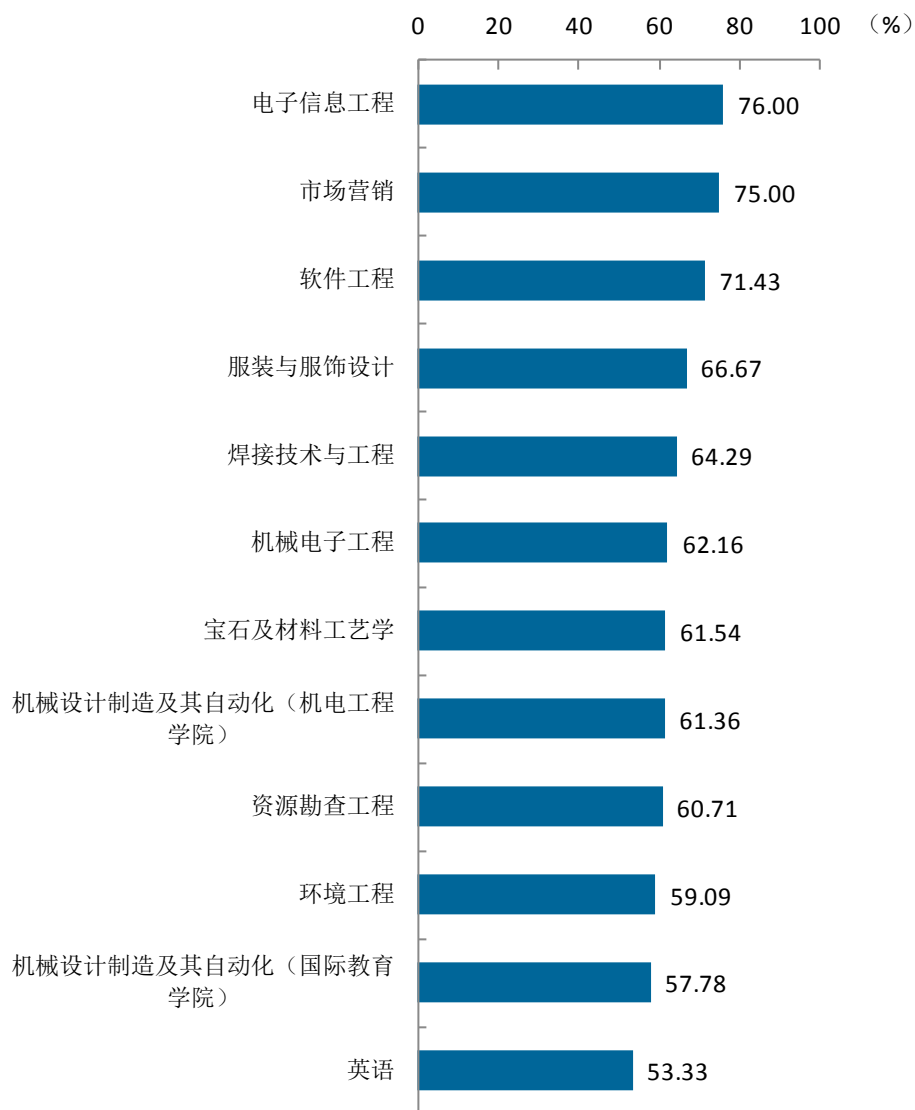
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 81.71%，其中，毕业生对工作氛围的满意度（85.23%）较高，对薪酬福利的满意度（73.62%）较低。

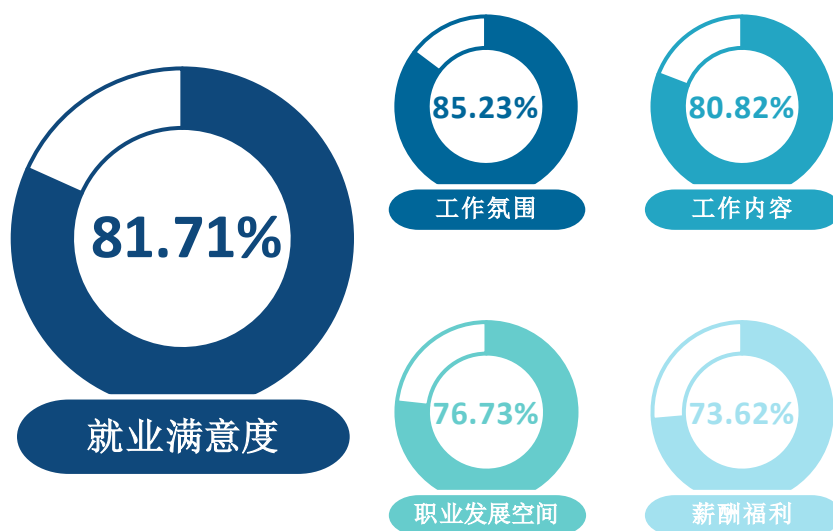


图 3-9 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（64.42%），其后依次是加班太多（47.85%）、发展空间不够（42.94%）、工作环境条件不好（40.49%）等。

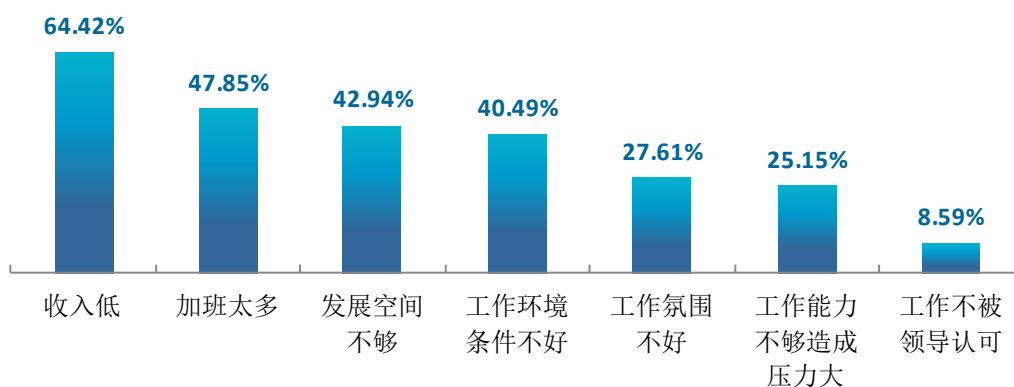


图 3-10 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是理学院（92.00%）、电气与信息工程学院（90.68%）、能源动力工程学院（88.70%）、国际教育学院（87.50%），就业满意度较低的学院是机电工程学院（67.16%）、建筑与设计学院（68.42%）。

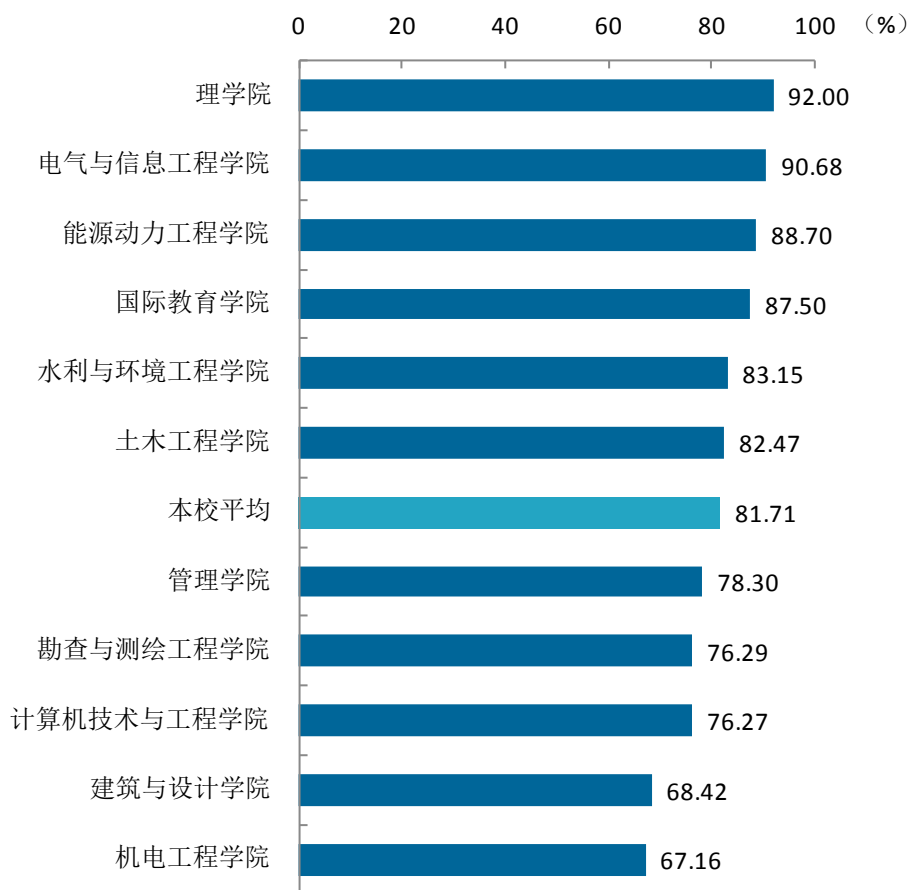


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（96.30%）、土木工程（国际教育学院）（96.00%），就业满意度较低的专业是焊接技术与工程（46.67%）。

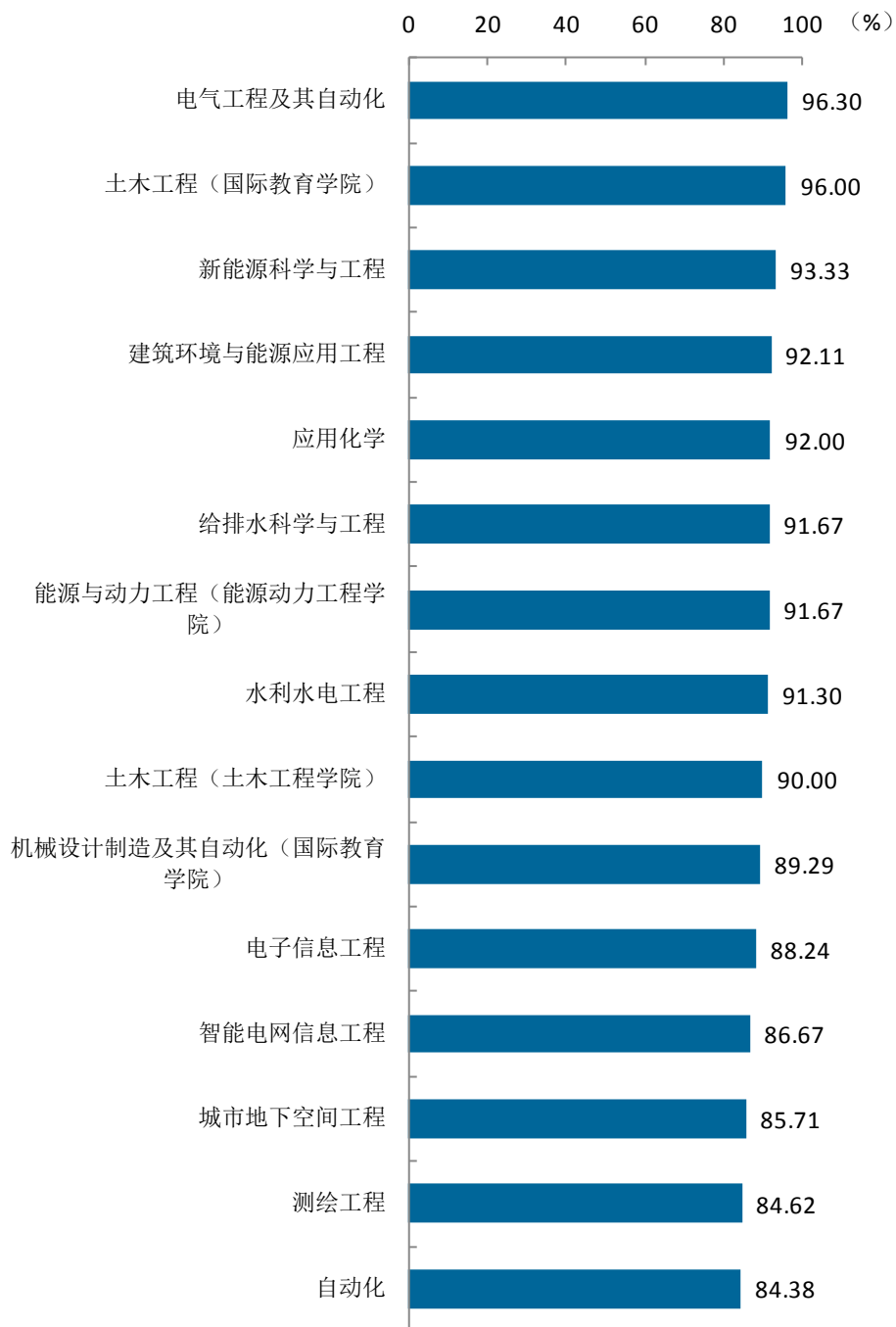
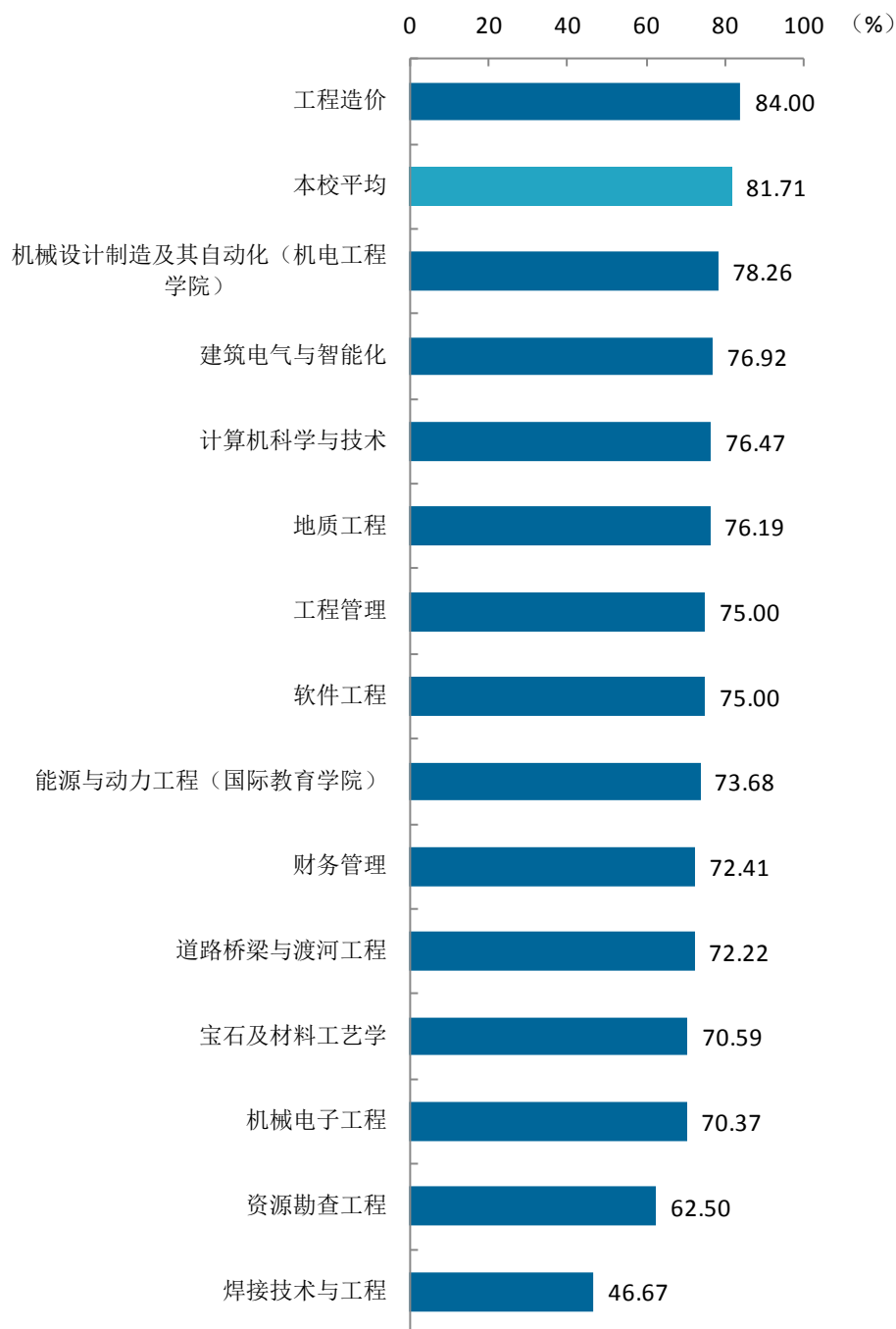


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 53.88%，毕业生工作不符合职业期待的主要原因是自身生活方式（40.16%），其后依次是不符合自身兴趣爱好（25.91%）、不符合自身职业发展规划（23.58%）等。

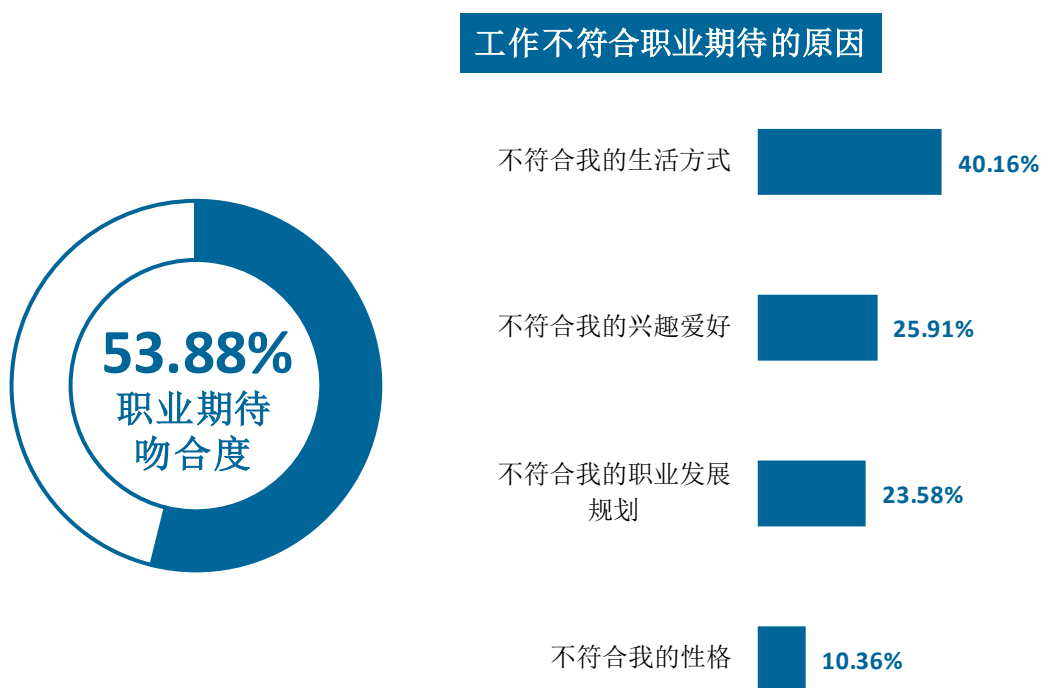


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（78.18%）、新能源科学与工程（72.22%）、水利水电工程（72.00%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（71.79%）；职业期待吻合度较低的专业是资源勘查工程（22.22%）。

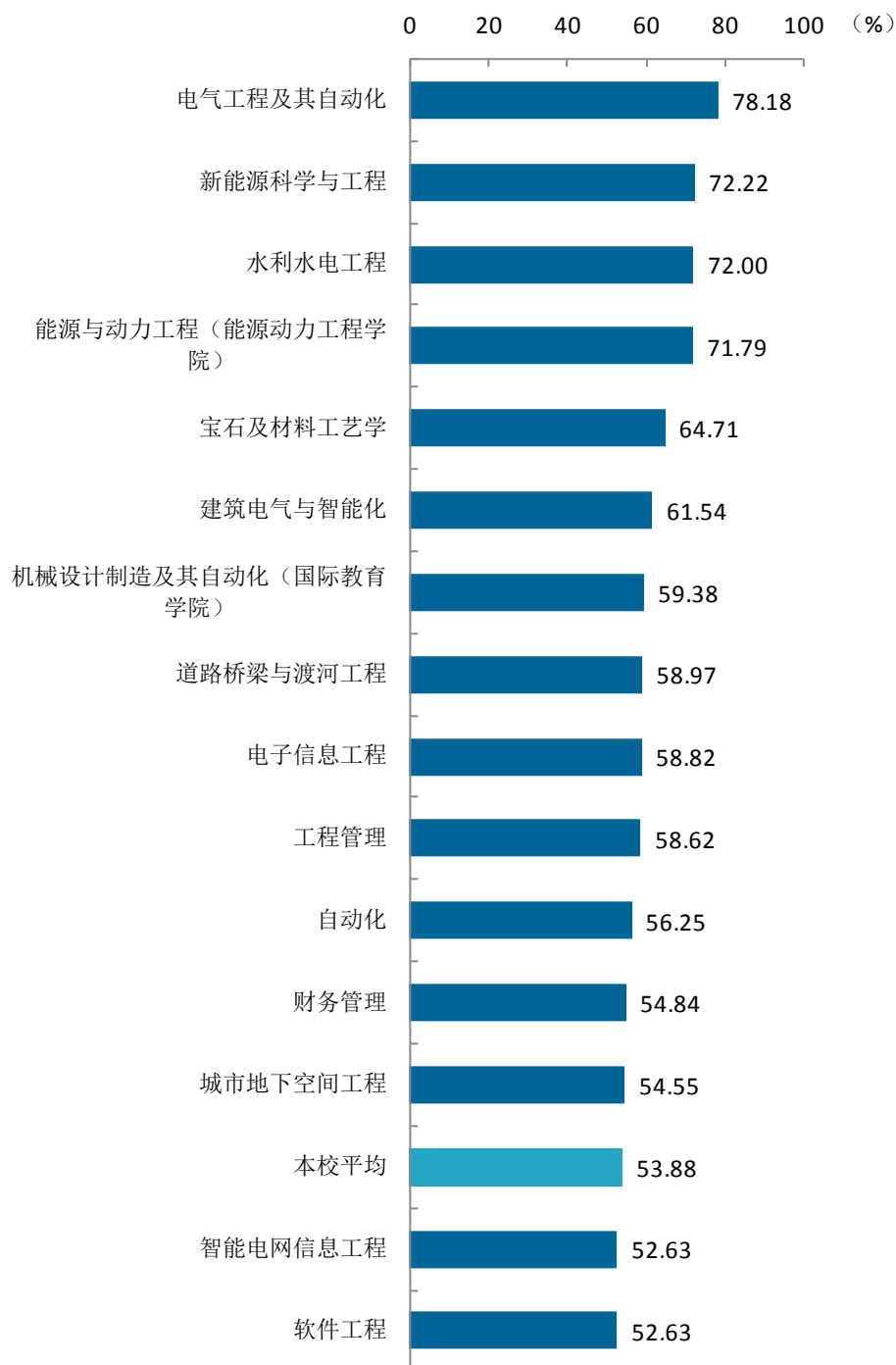
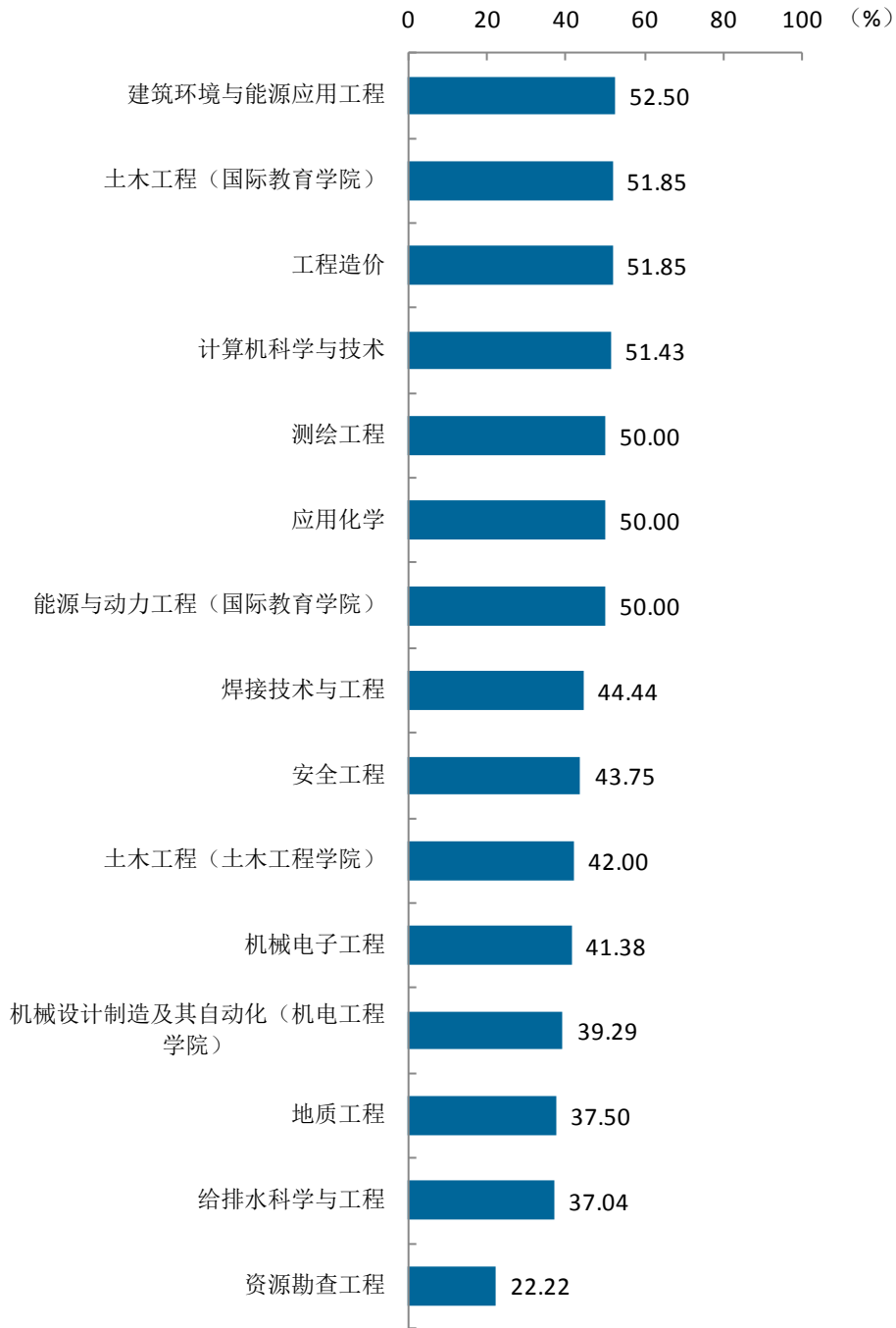


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 9.68%，毕业生初期就业较为稳定。毕业生离职的原因有薪资福利偏低（40.63%）、个人发展空间不够（34.38%）等。

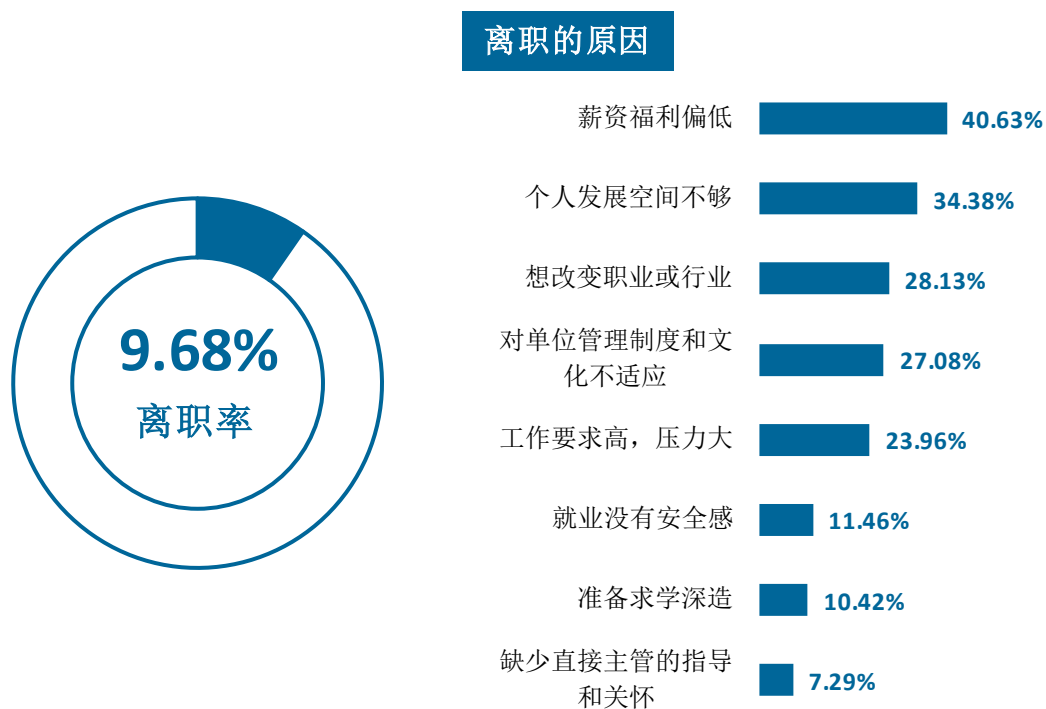


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院有电气与信息工程学院（6.35%）、国际教育学院（6.41%）、能源动力工程学院（6.50%），离职率相对较高的学院是计算机技术与工程学院（19.70%）、机电工程学院（15.00%）、建筑与设计学院（14.63%）。

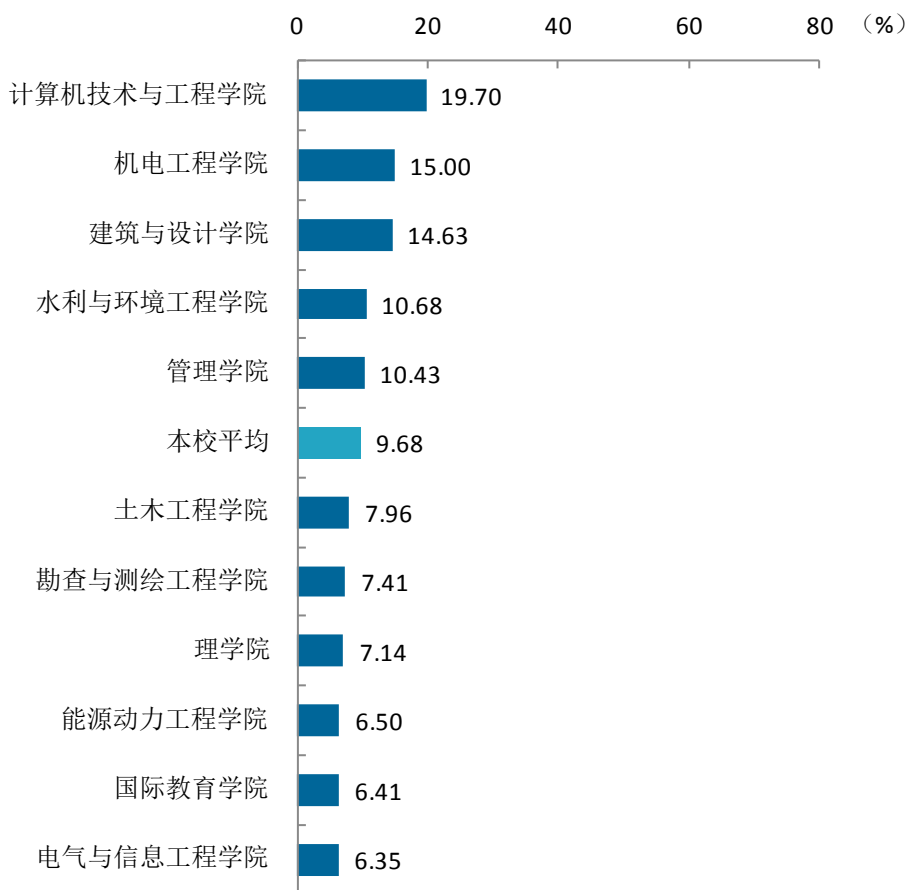


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业有地质工程（0.00%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（2.56%）、土木工程（国际教育学院）（3.70%）、土木工程（土木工程学院）（4.00%），离职率较高的专业是环境工程（31.25%）、计算机科学与技术（24.32%）。

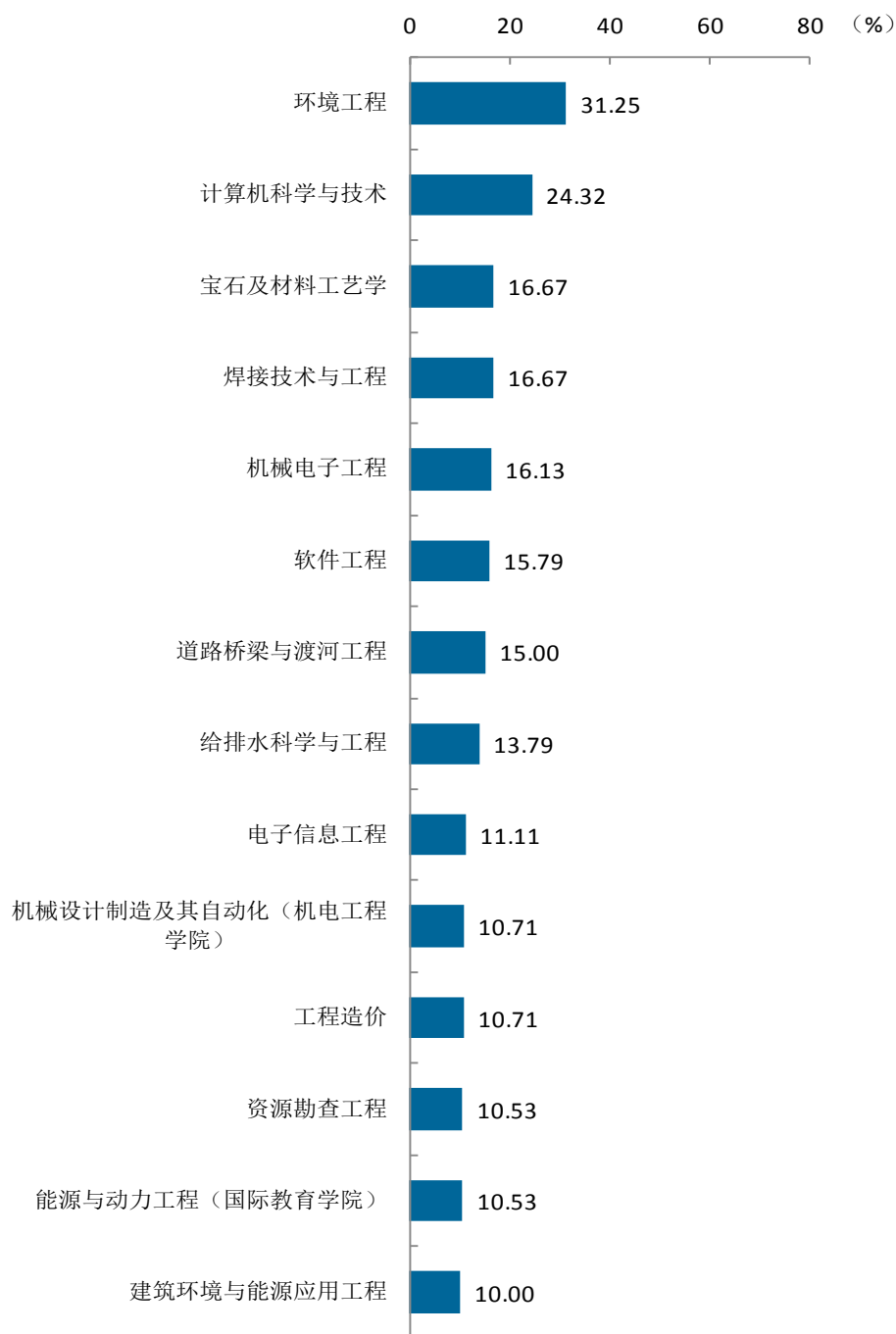
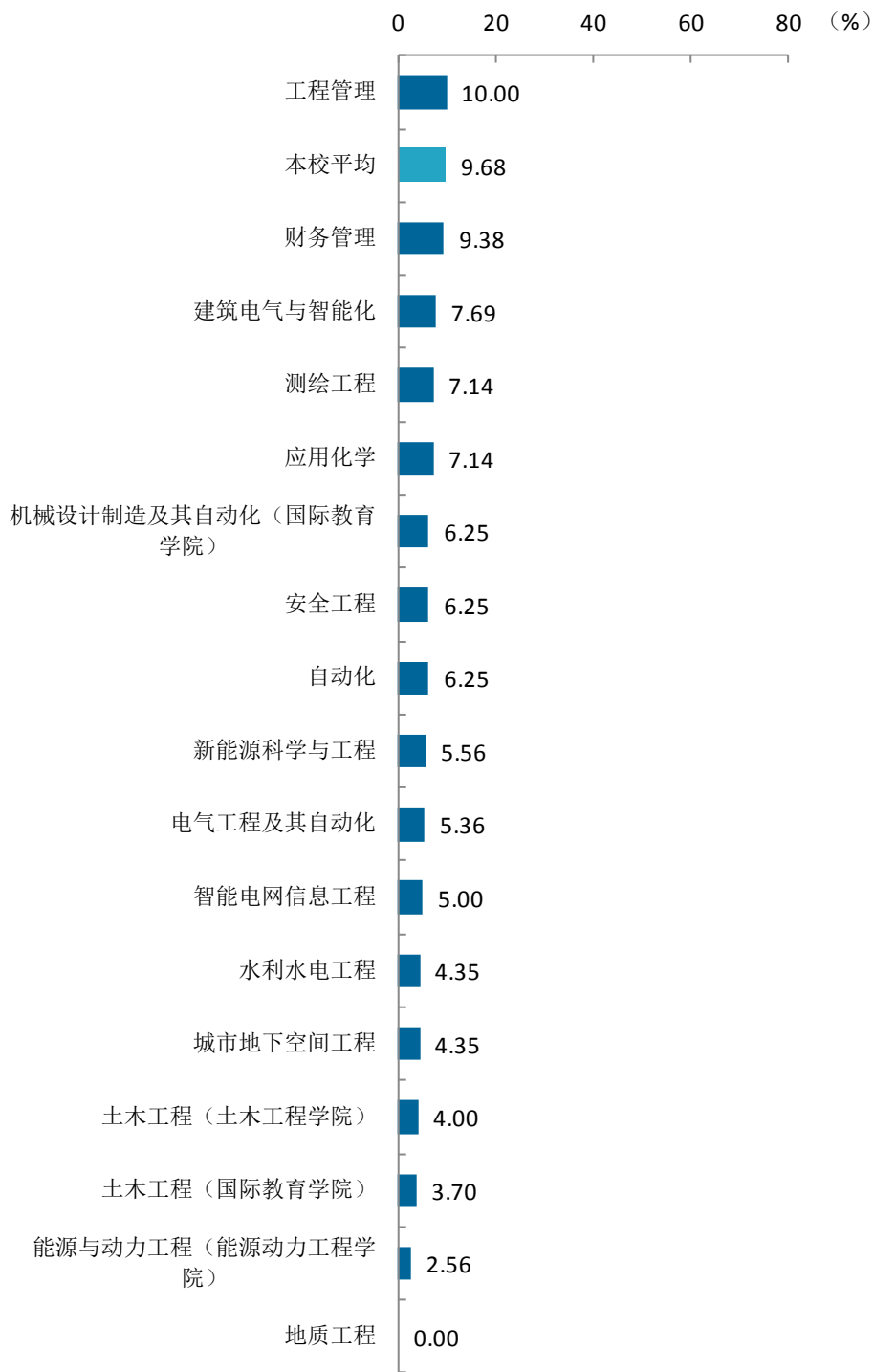


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 14.09%在薪资或职位上有过提升。



图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是计算机技术与工程学院（31.75%），有过薪资或职位提升比例较低的学院有电气与信息工程学院（9.02%）、机电工程学院（10.39%）。

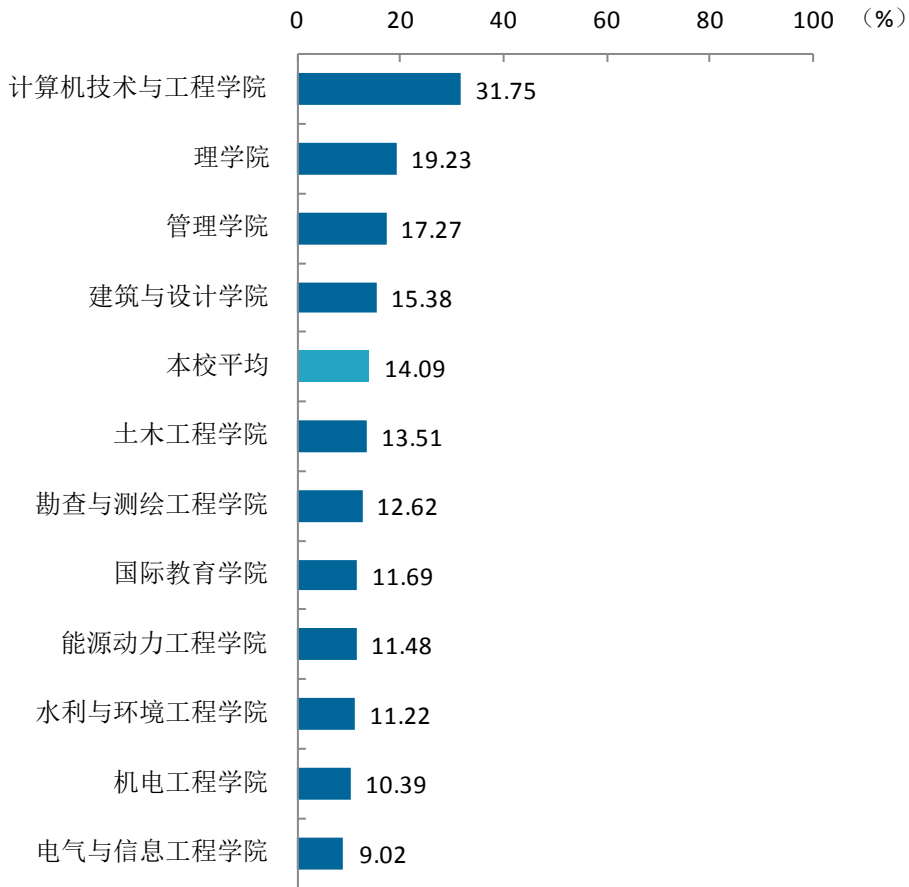


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业软件工程（31.58%）、安全工程（31.25%）、财务管理（29.03%）、计算机科学与技术（28.57%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是给排水科学与工程（0.00%）、地质工程（4.17%）、智能电网信息工程（5.26%）、新能源科学与工程（5.88%）。

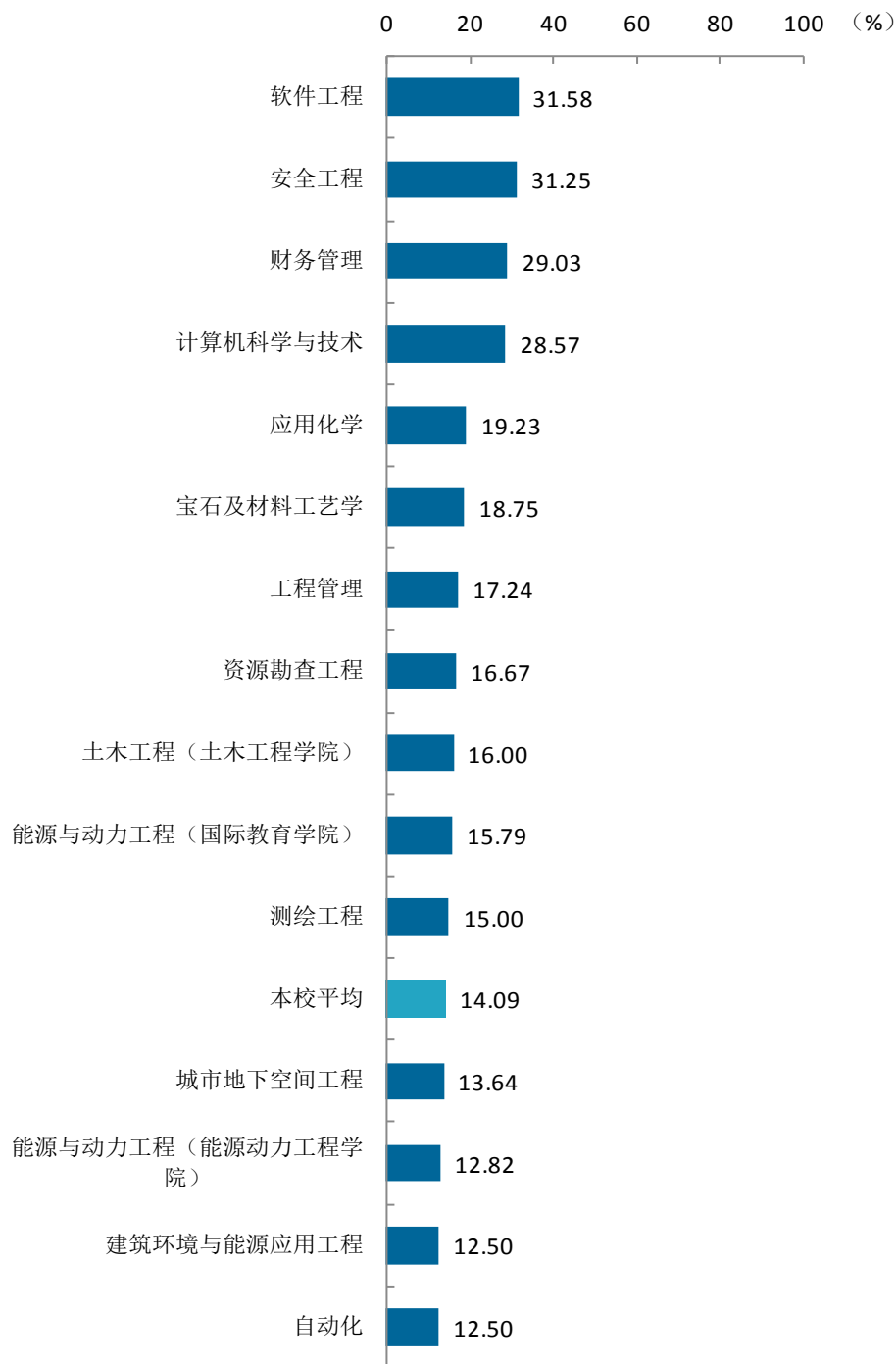
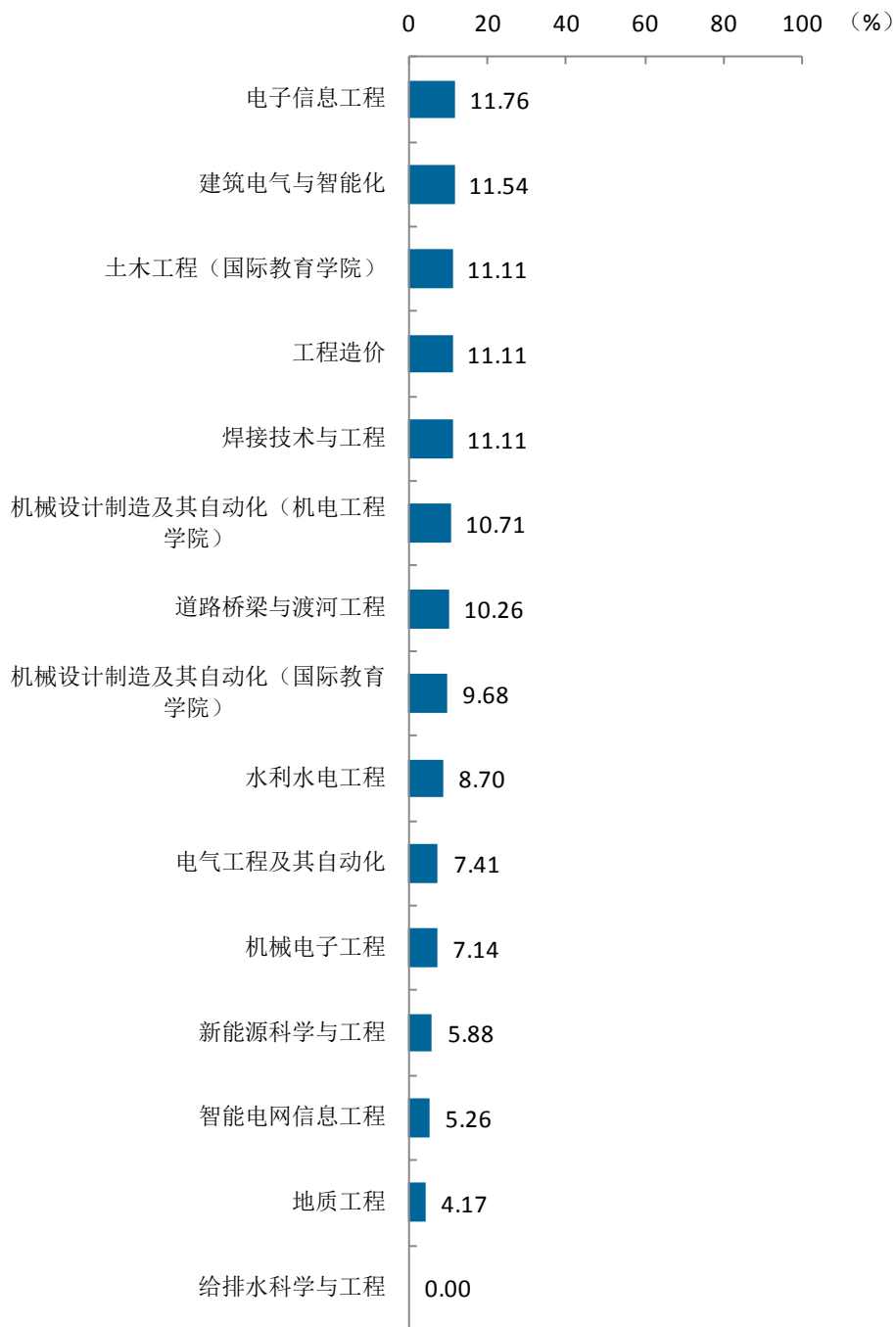


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.65%。



图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例相对较高的学院是勘查与测绘工程学院（15.53%）、机电工程学院（14.29%），有过转岗比例较低的学院是电气与信息工程学院（7.38%）、建筑与设计学院（7.69%）。

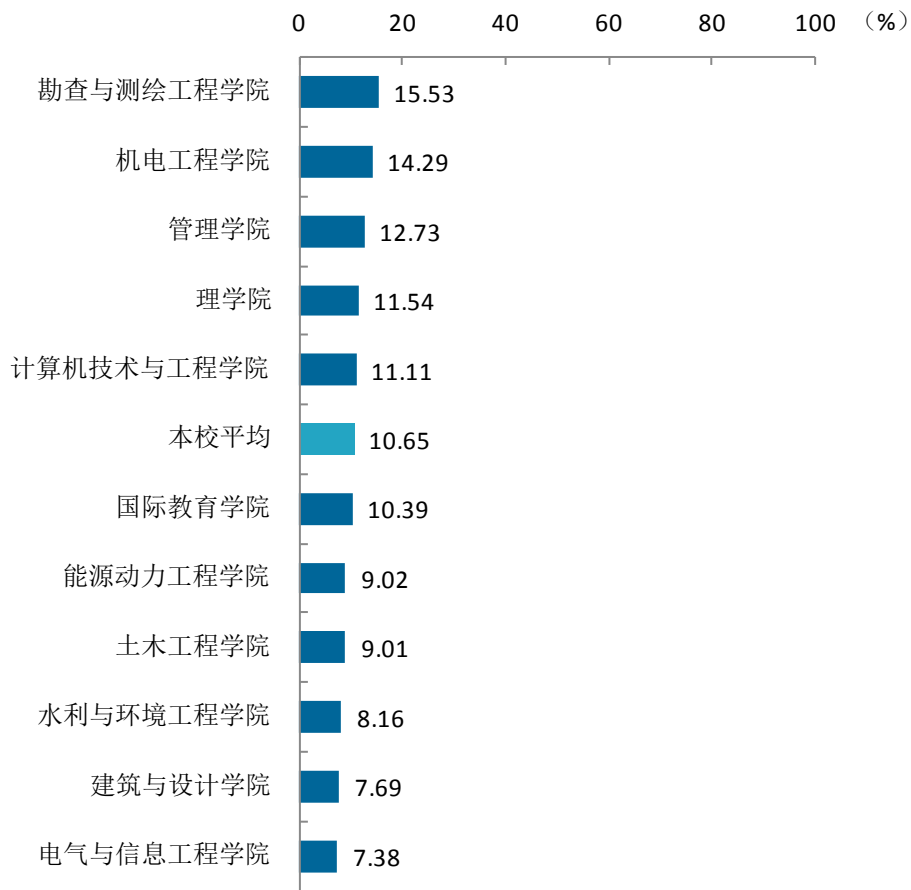


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是资源勘查工程（22.22%）、焊接技术与工程（22.22%）、工程管理（20.69%）、测绘工程（20.00%），智能电网信息工程、电子信息工程、新能源科学与工程、地质工程、水利水电工程专业毕业生几乎没有过转岗情况。

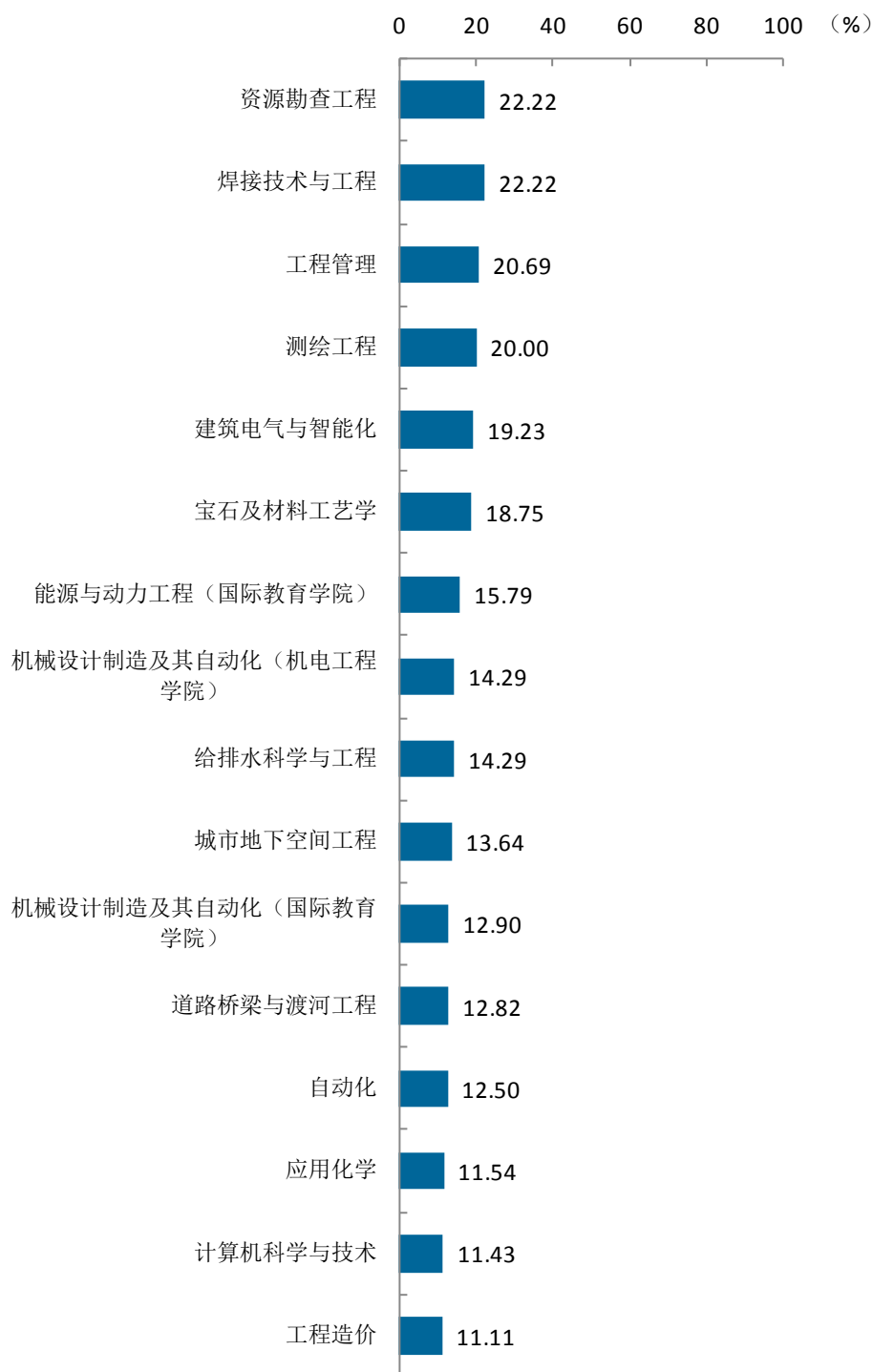
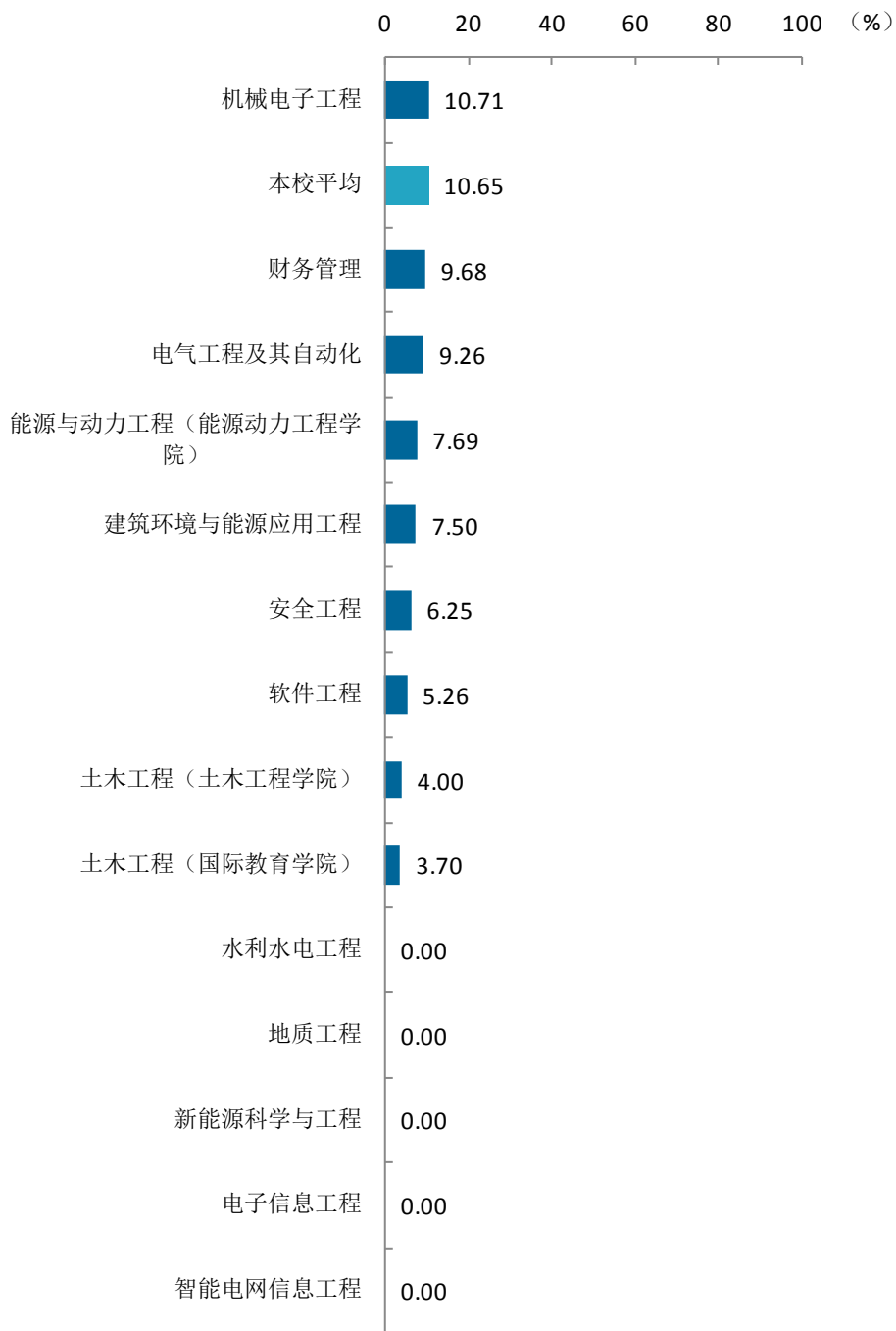


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）多数毕业生顺利落实就业

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的初次毕业去向落实率为 84.22%，其中本科、专科、硕士毕业生的初次毕业去向落实率分别为 85.60%、73.51%、97.53%。截至 2021 年 12 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生的年终毕业去向落实率为 90.14%，专科毕业生的年终毕业去向落实率为 81.66%，多数毕业生已落实就业。

（二）基础设施建设为毕业生就业提供更多选择

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校的专业设置主要面向建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等领域。数据显示，本校近三届均有五成左右的毕业生在建筑业就业，在电力/热力/燃气及水生产和供应业就业的比例持续上升。“十四五”时期，我国明确提出建设现代化基础设施体系，统筹推进传统基础设施和新型基础设施建设，打造系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（三）依托国有企业就业，合理分配人才资源

毕业生就业的单位特点以大型国企为主，2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（57.41%）；主要就业于 1000 人以上（61.73%）规模的大型用人单位。从本年度签约本校毕业生人数较多用人单位来看，建筑、电力等领域的大型国（央）企是签约的主力，如中国建筑集团有限公司（653 人）、国家电网有限公司（126 人）等。伴随着学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道。

（四） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，2018 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 73.77%、75.52%、80.65%、81.71%）呈上升趋势。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。2018 届~2021 届毕业生的离职率稳定在较低水平（分别为 11.26%、6.30%、9.75%、9.68%），毕业生的就业稳定性较强，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2018 届~2021 届本科毕业生的毕业去向落实率均在九成以上；2021 届专科毕业生的毕业去向落实率较 2020 届有所上升，2021 届硕士毕业生的毕业去向落实率达到 97.53%。整体来看，本校毕业生的毕业去向落实情况较好。

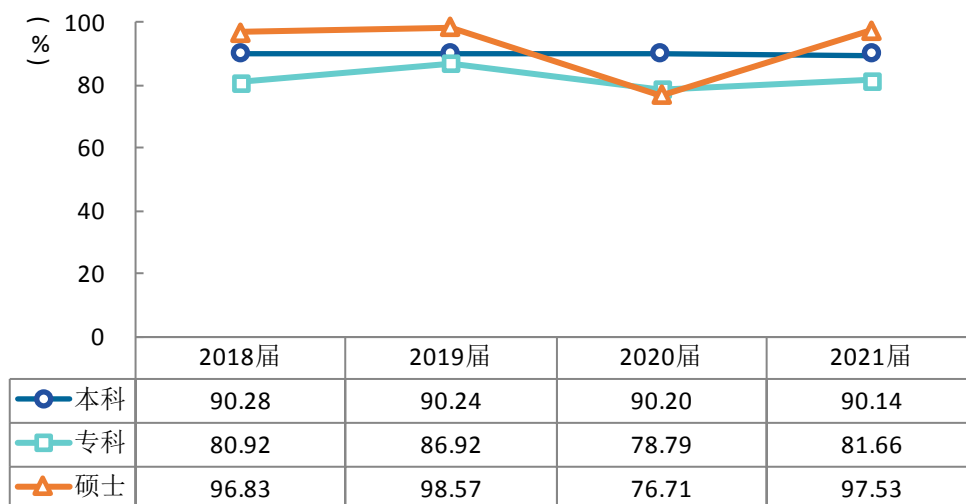


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类主要为建筑工程（39.86%），其次是电力/能源（16.68%）；近三届毕业生从事建筑工程类职业的比例稳定在四成左右，从事电力/能源类工作的比例持续上升。

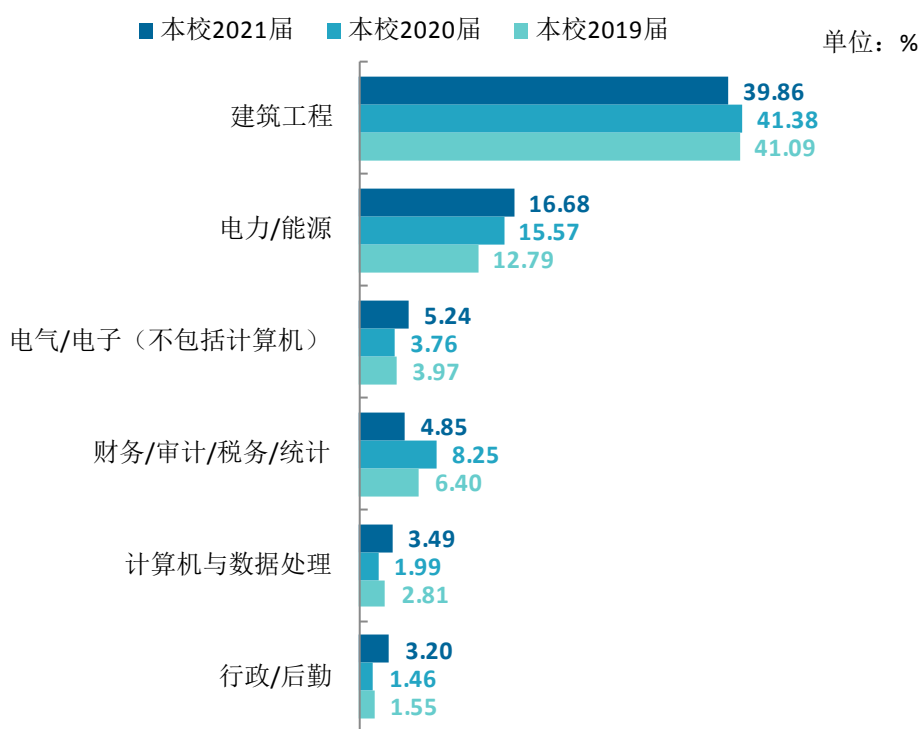


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类主要是建筑业（48.12%），其次是电力/热力/燃气及水生产和供应业（20.75%）；近三届均有五成左右的毕业生在建筑业就业，在电力/热力/燃气及水生产和供应业就业的比例持续上升。

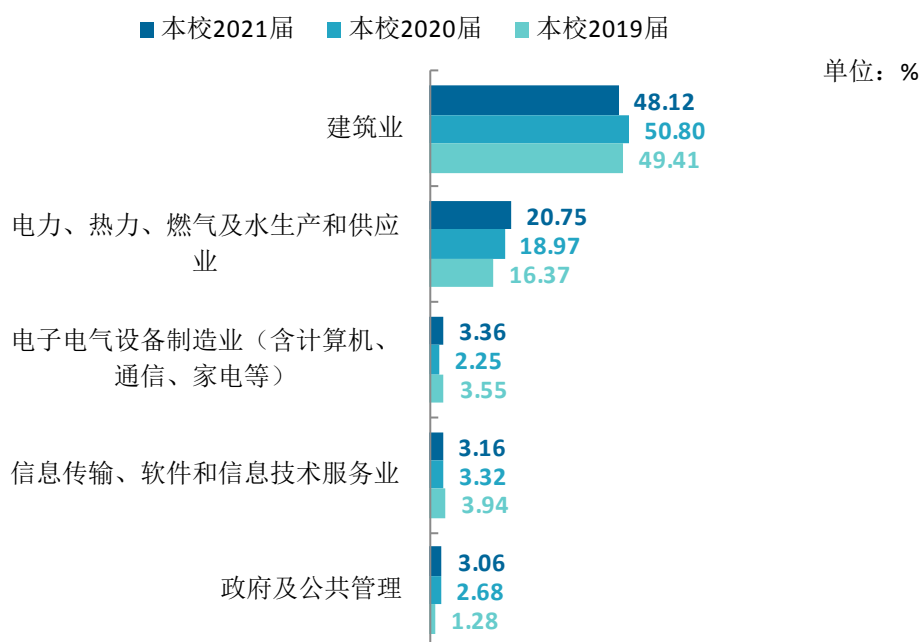


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2021 届已就业的毕业生中，在广东、吉林就业的比例（分别为 11.63%、10.92%）较高，且近四届基本保持稳定。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

就业省份	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
广东	11.67	11.10	11.45	11.63
吉林	11.00	8.75	8.76	10.92
山东	5.39	6.95	8.18	7.55
浙江	3.48	5.69	6.16	7.46
江苏	4.15	6.50	5.39	7.02
北京	9.32	8.03	4.33	4.53
上海	5.05	4.06	3.75	4.26
四川	4.71	4.78	4.23	4.09
河北	3.25	3.43	2.98	3.73
陕西	3.03	2.89	3.66	3.46
湖北	3.14	2.17	3.46	3.37
辽宁	2.36	3.34	3.27	3.02

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
长春	7.74	5.42	6.35	6.57
深圳	6.17	6.77	5.10	4.71
北京	9.32	8.03	4.33	4.53
上海	5.05	4.06	3.75	4.26
广州	2.47	2.26	3.27	3.37

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的月收入稳定增长（分别为 5392.23 元、5564.52 元、5807.12 元、6392.04 元），体现毕业生在就业市场上的竞争力增强。

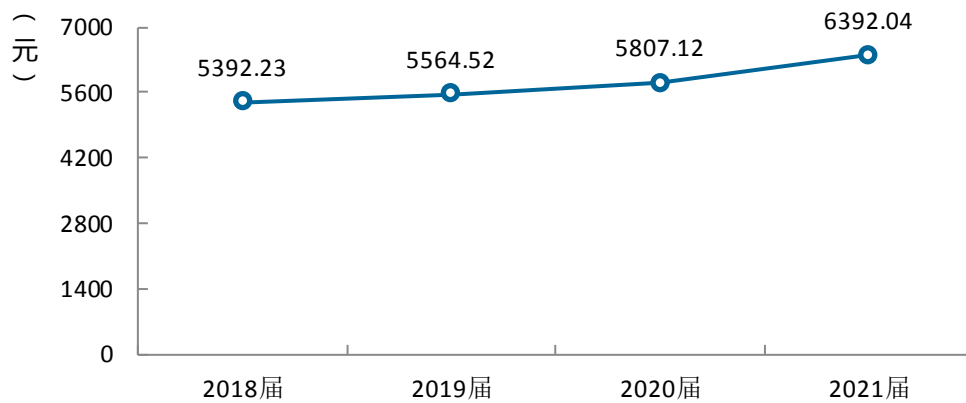


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院毕业生月收入较 2020 届均有所增长，月收入较高的学院是土木工程学院（6977.45 元）、能源动力工程学院（6971.31 元），月收入相对较低的学院是建筑与设计学院（5855.11 元）。

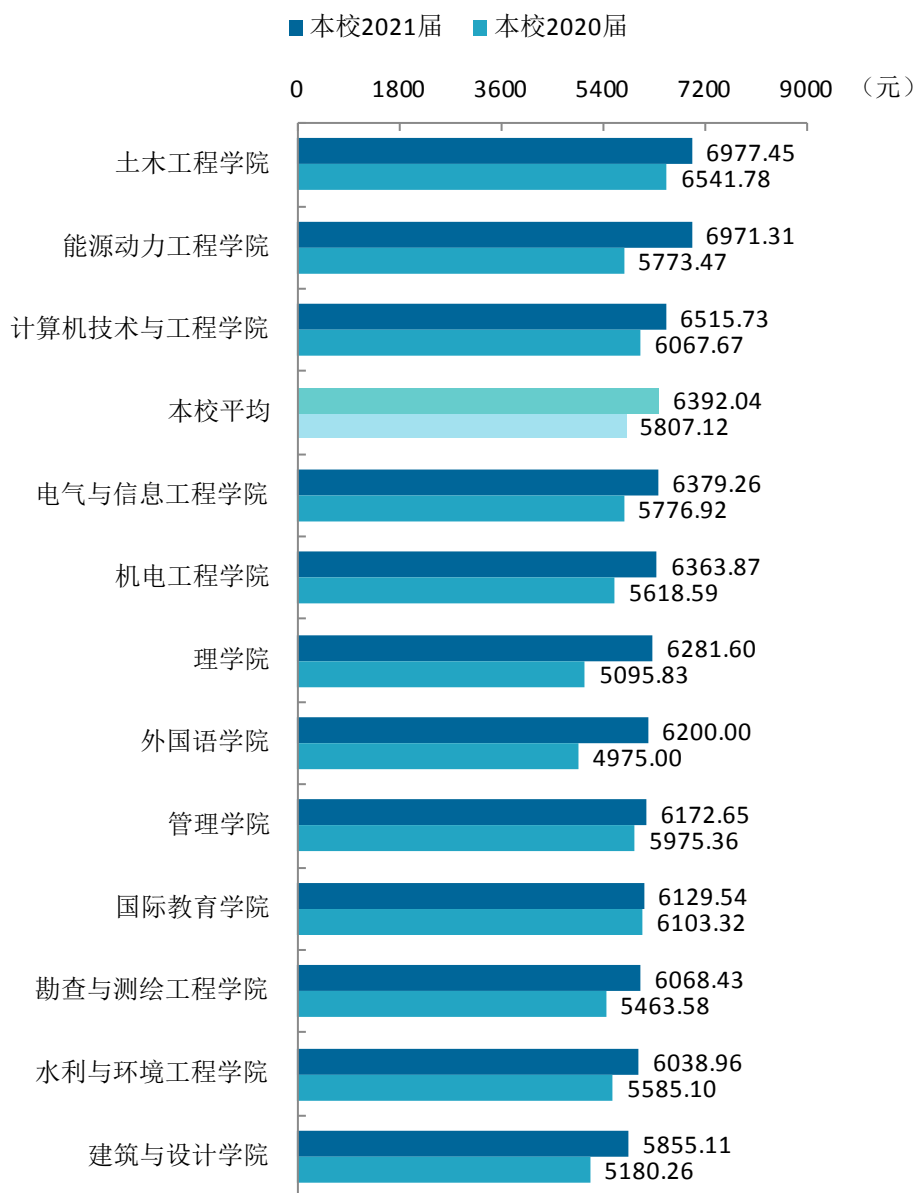


图 4-6 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是城市地下空间工程（7686.85 元）、建筑电气与智能化（7619.35 元）、软件工程（7336.11 元），较本校 2020 届均增长较多；月收入较低的专业是水文与水资源工程（4511.11 元）、宝石及材料工艺学（4628.57 元）、产品设计（4771.43 元）。

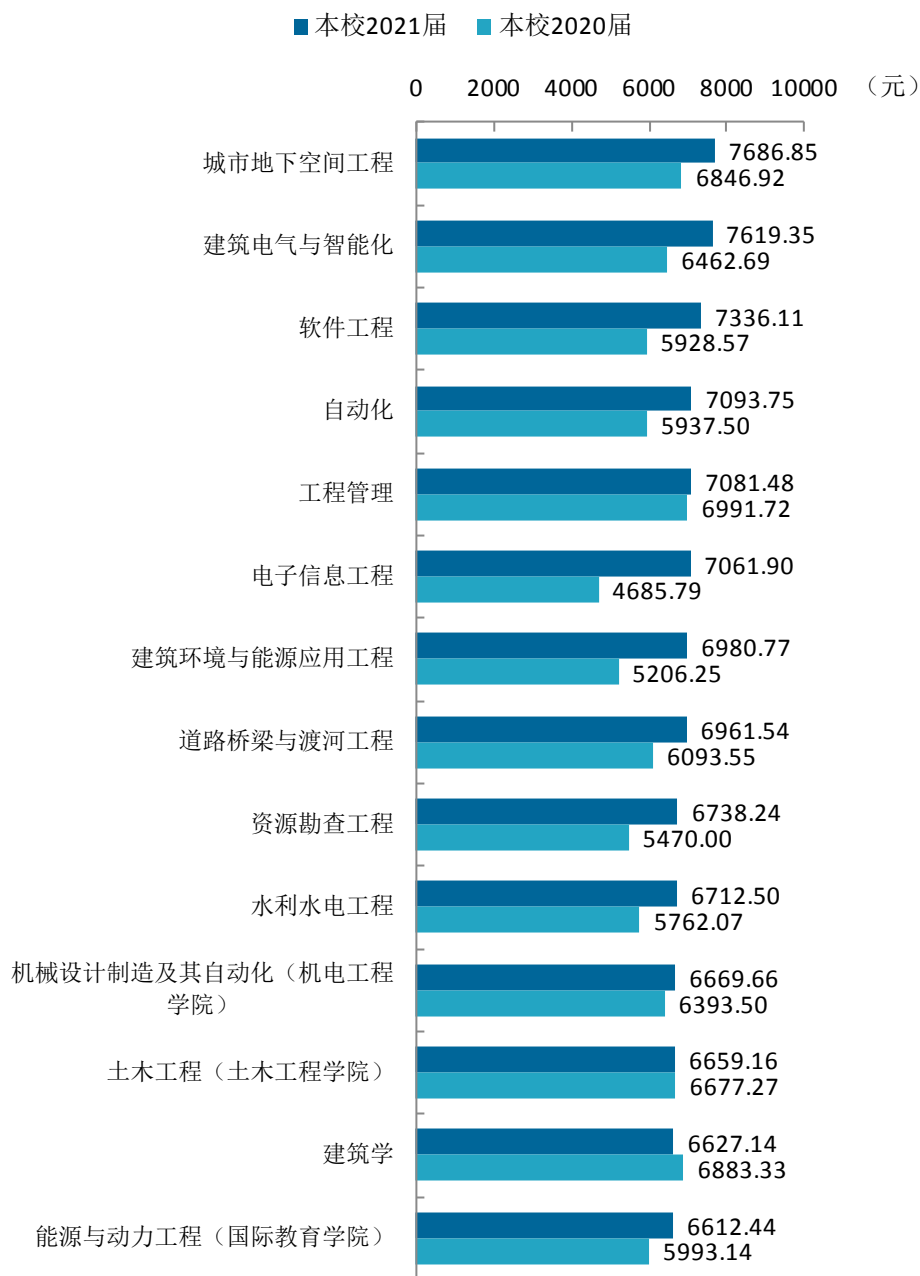
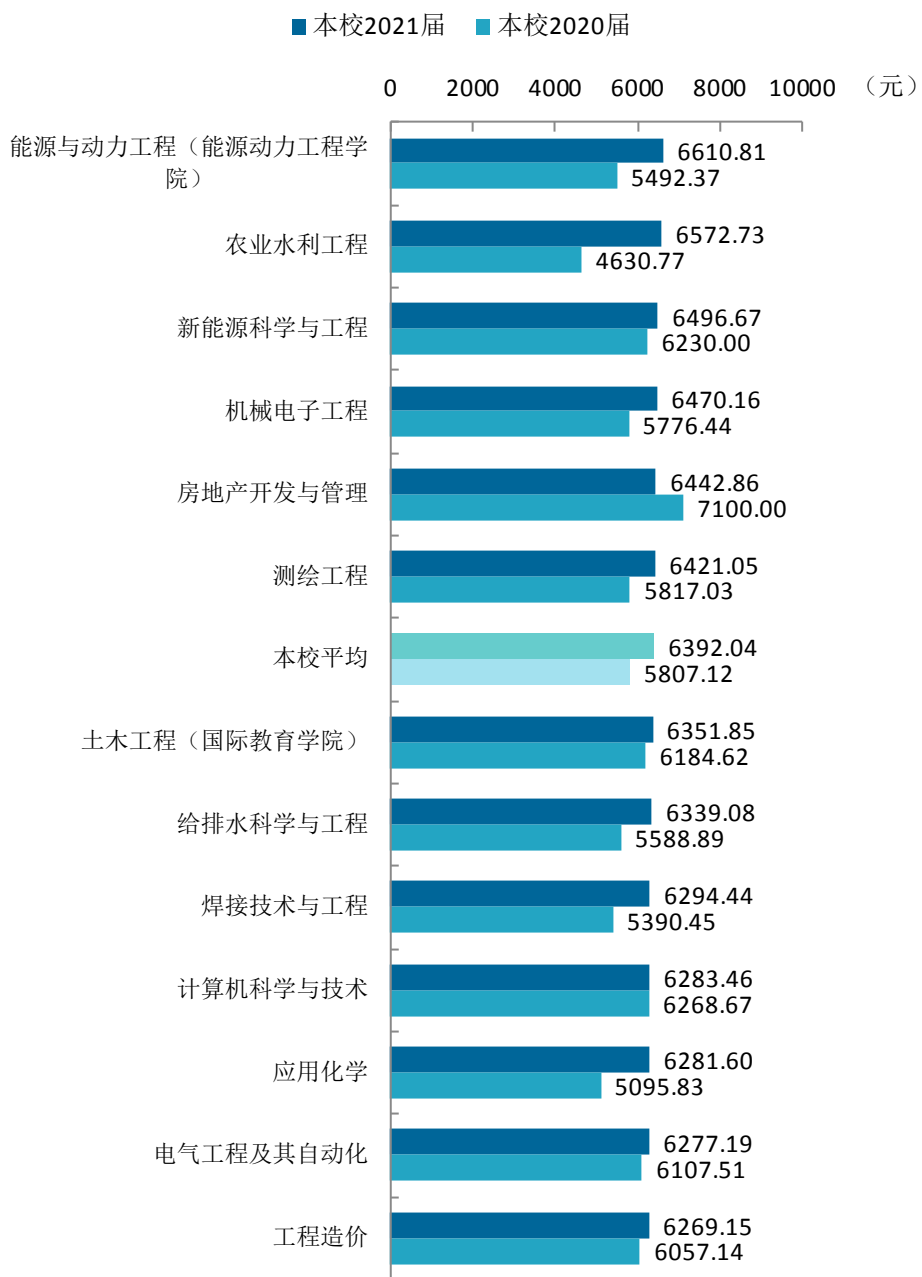


图 4-7 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

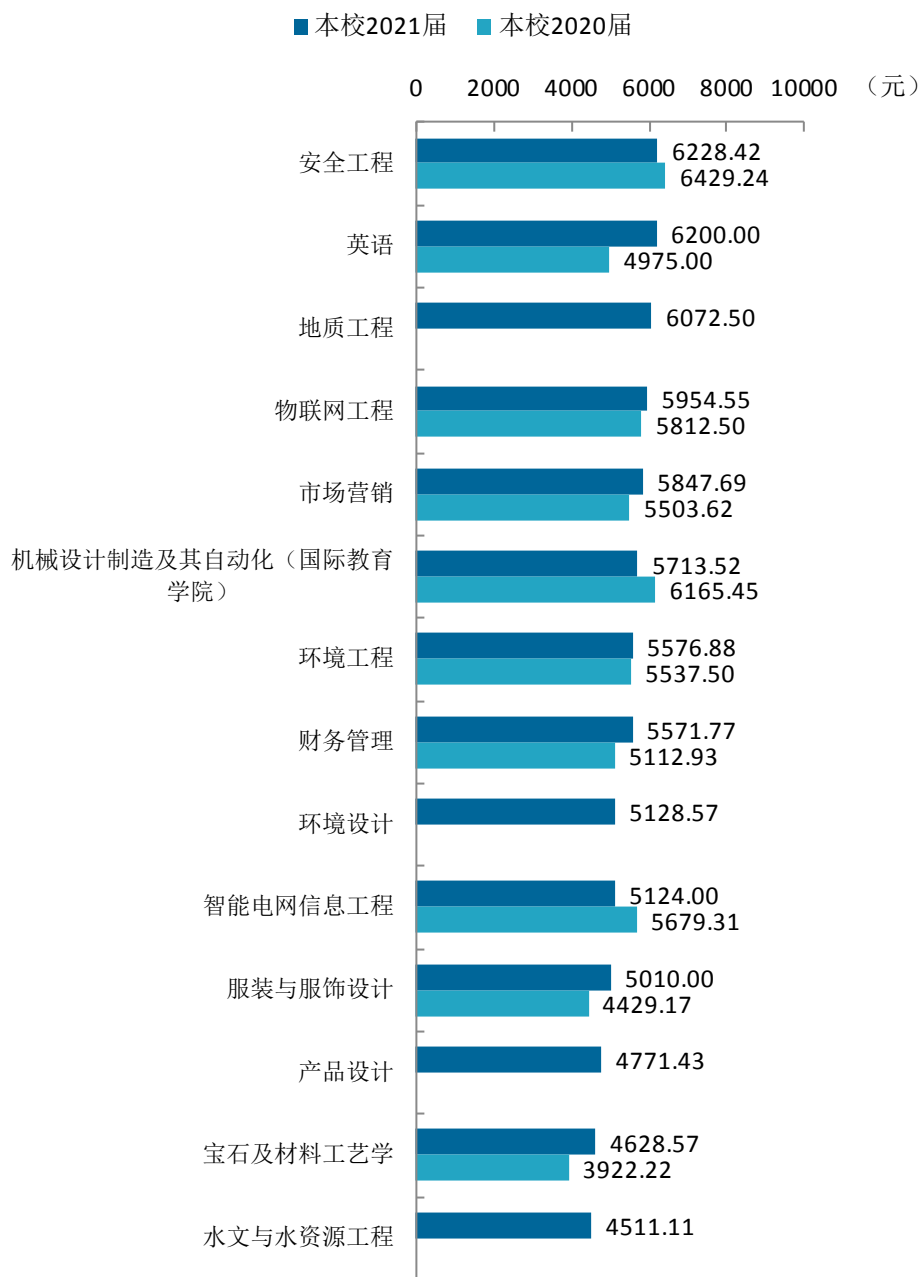
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度均在八成以上（分别为 83.41%、81.46%、83.24%、82.39%）。

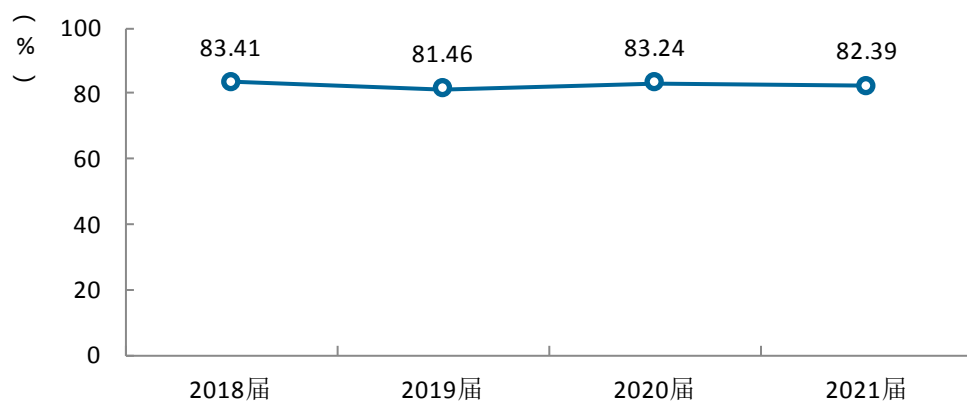


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（93.90%）、能源动力工程学院（93.37%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（53.33%）。此外，2021 届理学院毕业生工作与专业相关度（86.21%）较 2020 届（64.29%）上升较多。

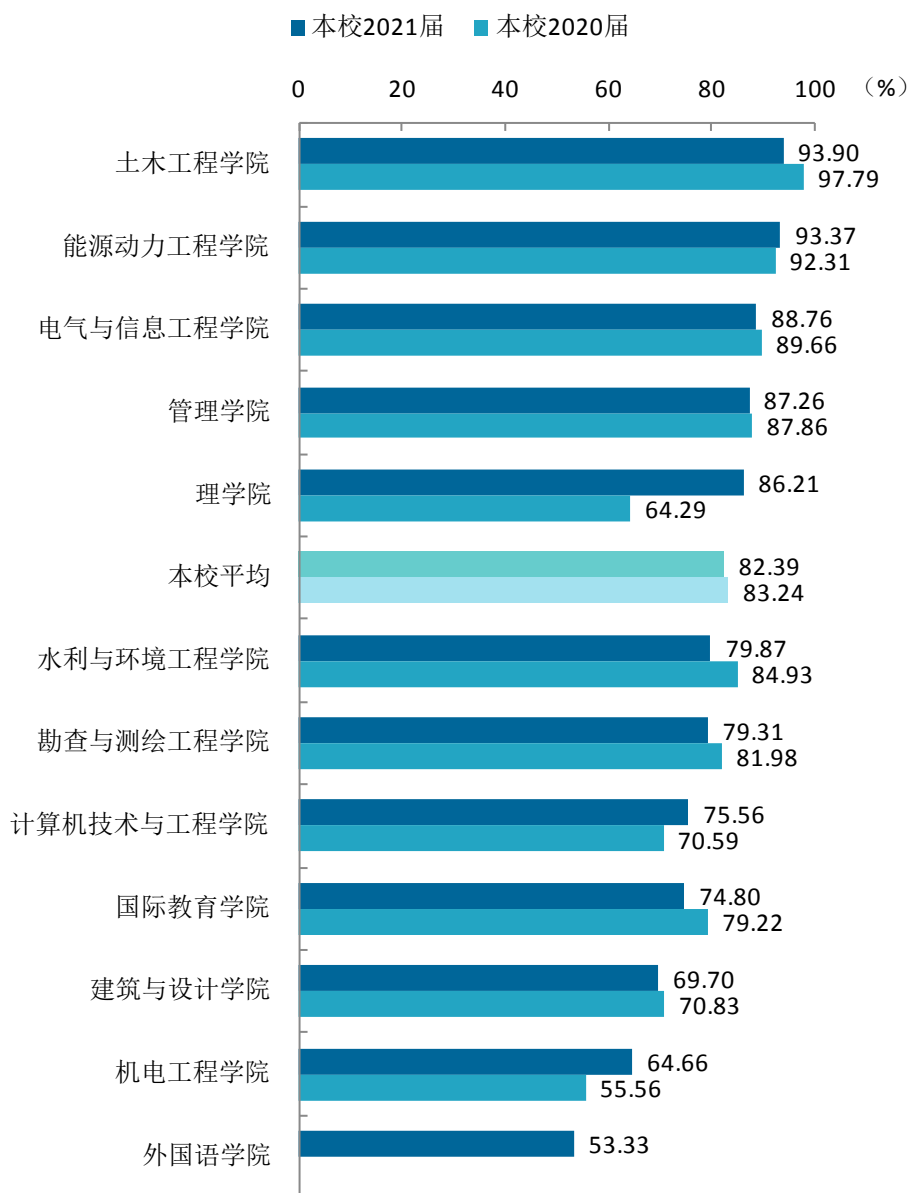


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业有道路桥梁与渡河工程（98.15%）、工程造价（97.78%）、建筑电气与智能化（97.78%）、电气工程及其自动化（97.40%）、地质工程（97.30%）；工作与专业相关度相对较低的专业是英语（53.33%）、机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（57.78%）、环境工程（59.09%）。

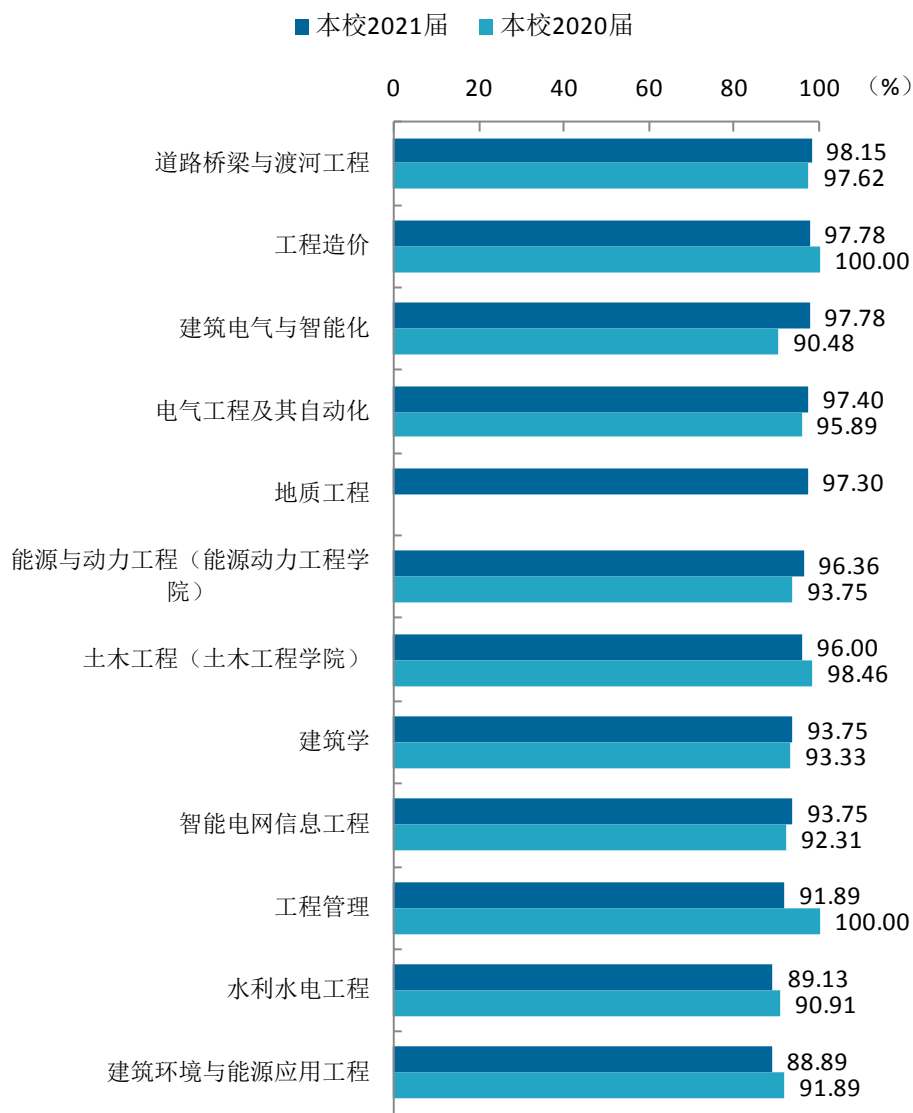
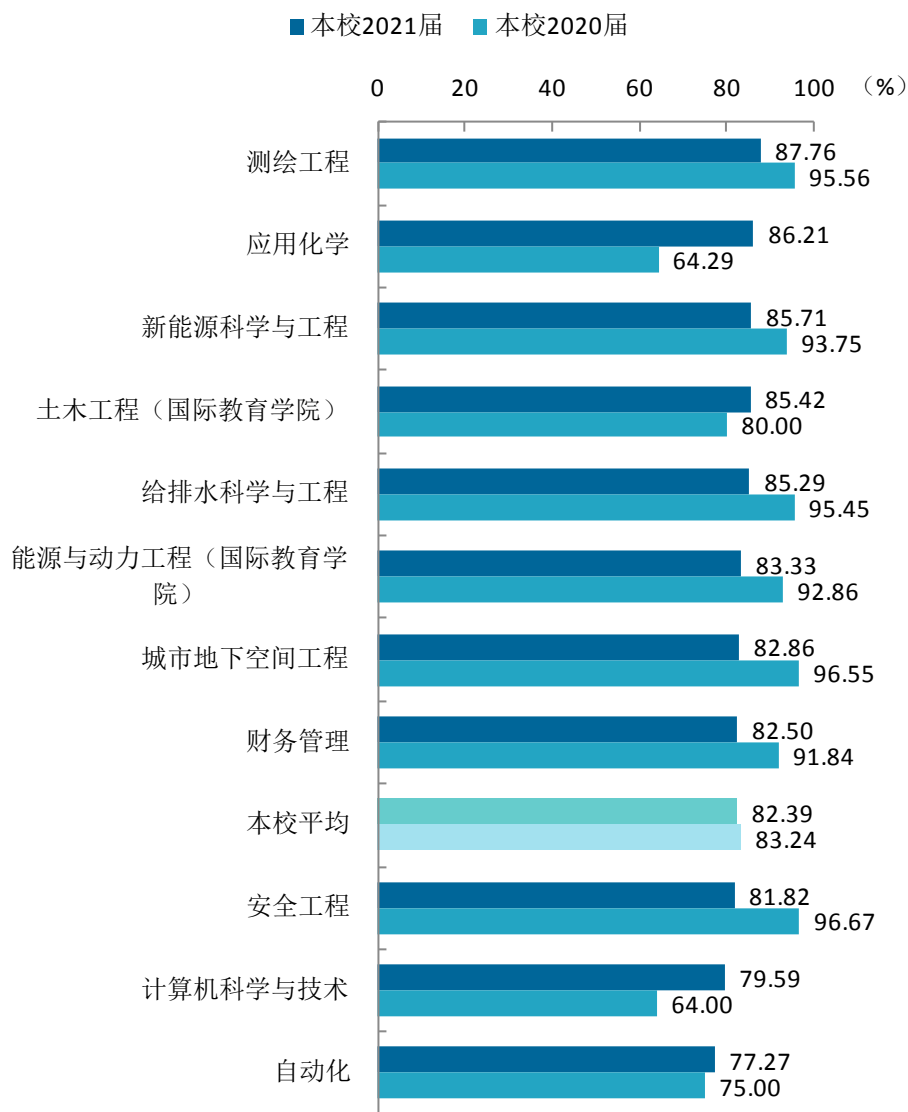


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

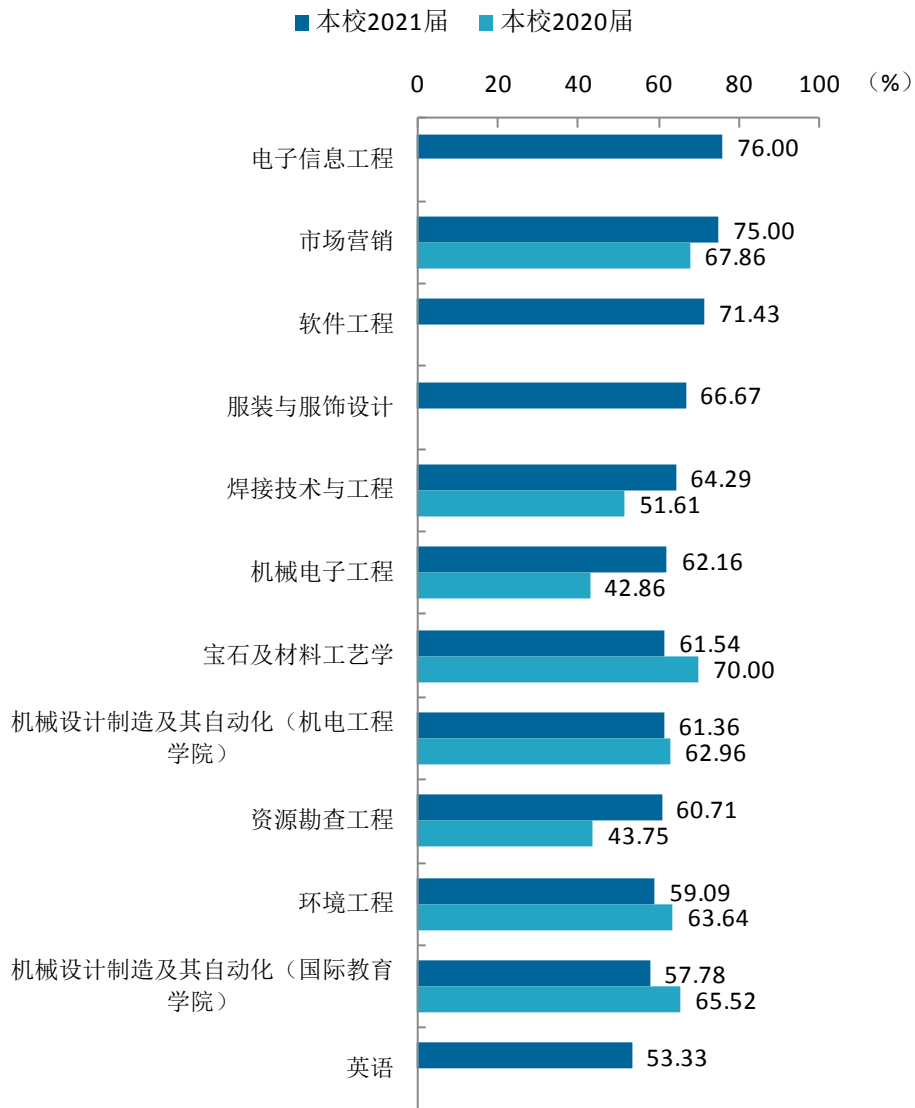
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 73.77%、75.52%、80.65%、81.71%）呈上升趋势。

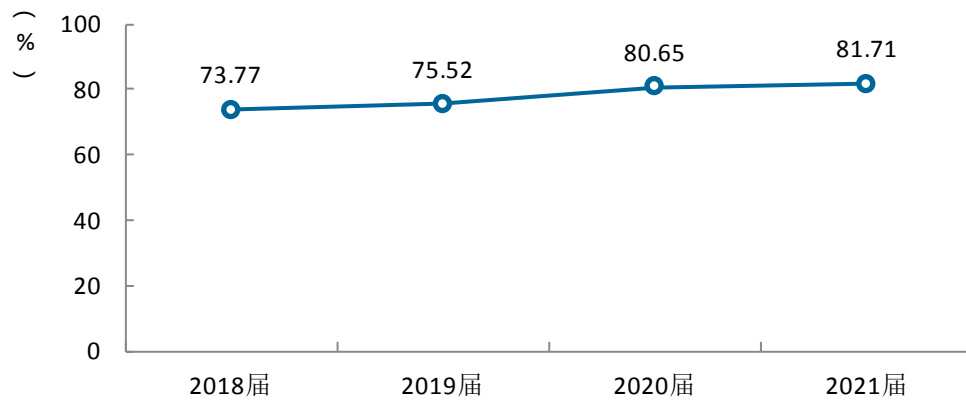


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是理学院（92.00%），且较本校 2020 届（70.59%）上升较多；就业满意度较低的学院是机电工程学院（67.16%）、建筑与设计学院（68.42%），且较本校 2020 届（分别为 73.91%、79.31%）均有所下降。

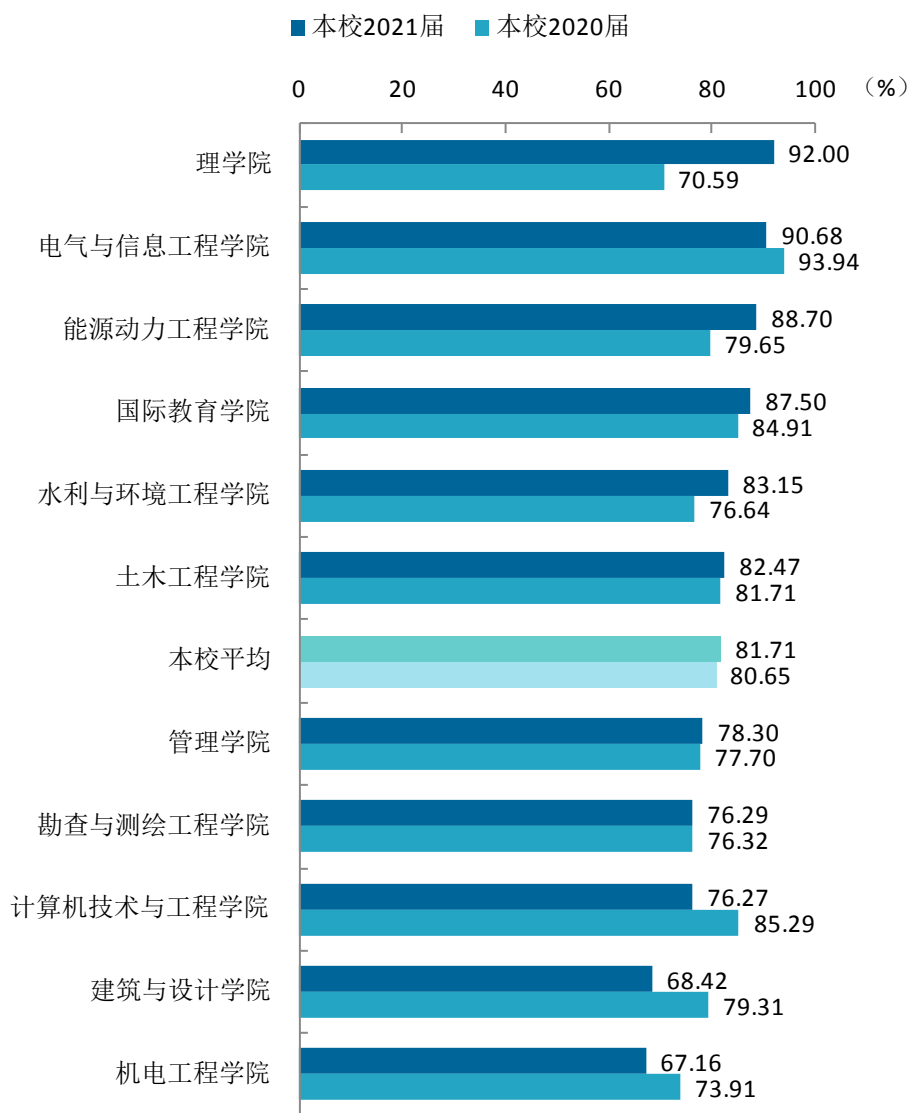


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（96.30%）、土木工程（国际教育学院）（96.00%），其中电气工程及其自动化专业毕业生近两届的就业满意度持续较高；就业满意度较低的专业是焊接技术与工程（46.67%），且较本校 2020 届（70.59%）下降较多，该专业毕业生对就业不满意的主要原因是工作环境条件不好。

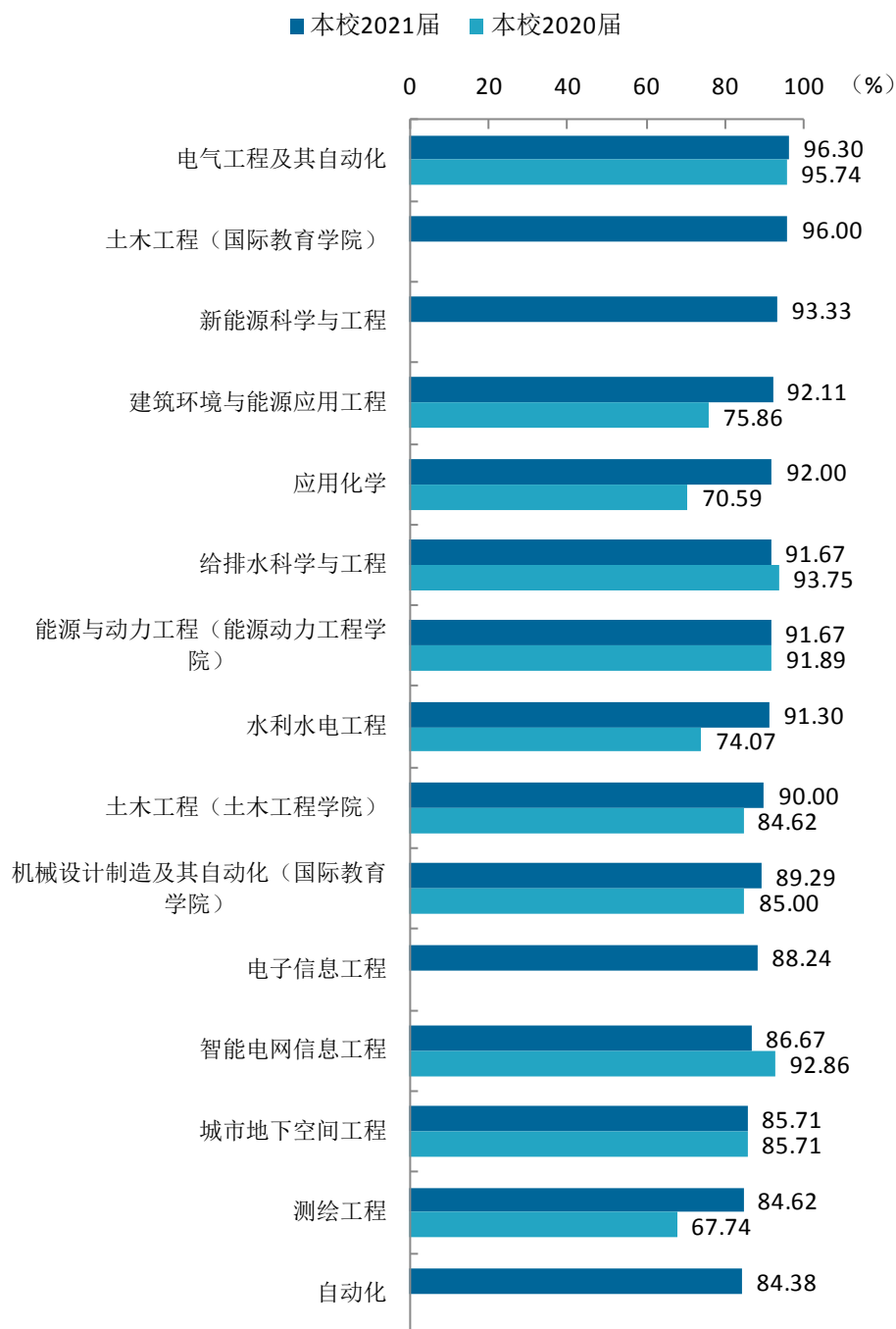
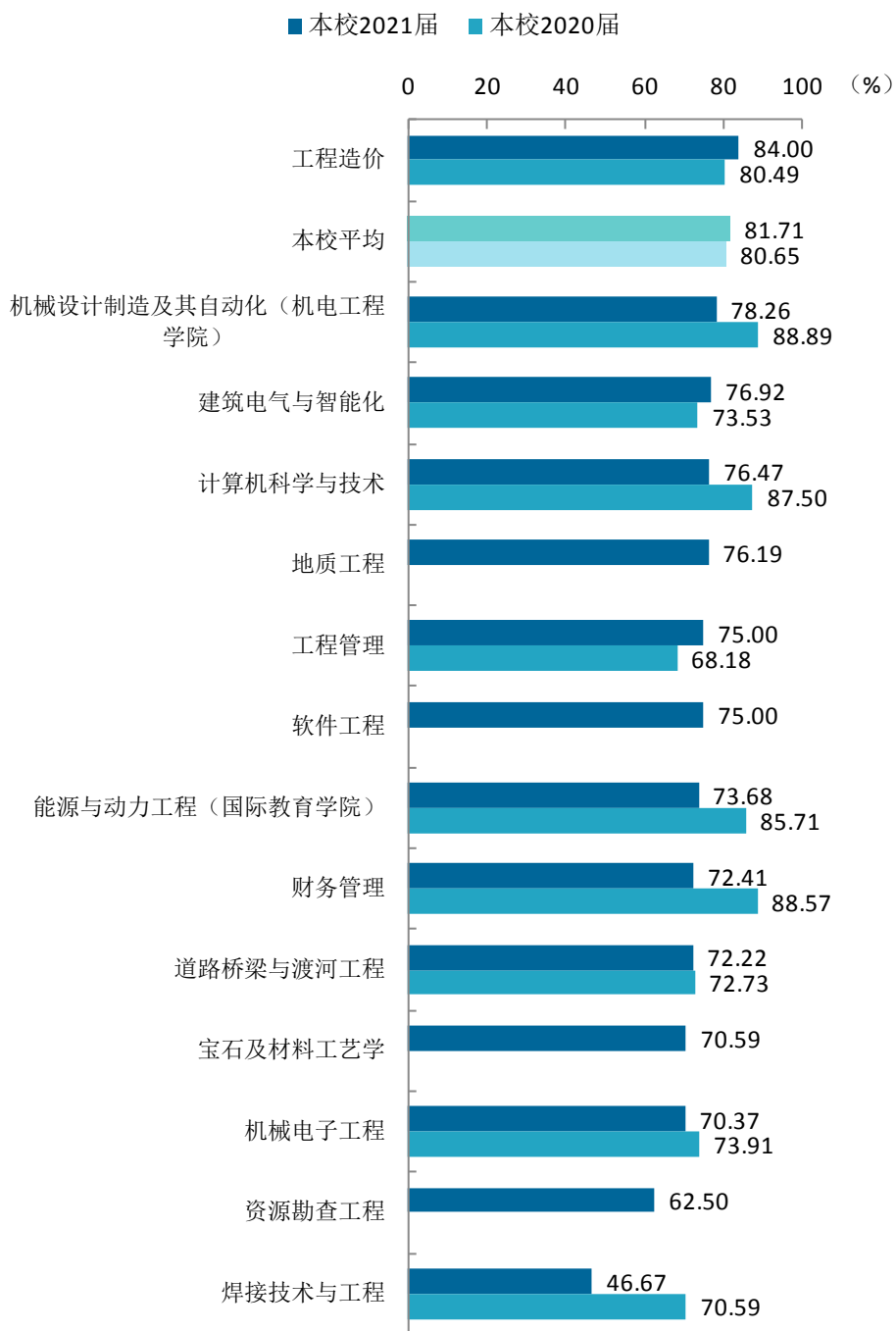


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 53.88%，较本校 2020 届（50.55%）有所增长。

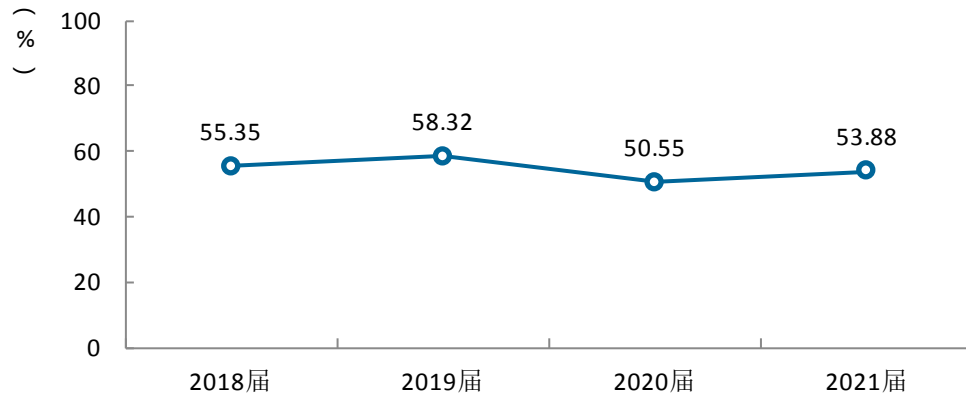


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（78.18%）、新能源科学与工程（72.22%）、水利水电工程（72.00%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（71.79%）；除新能源科学与工程专业，其他三个专业毕业生职业期待吻合度均较本校 2020 届有所上升。职业期待吻合度较低的专业是资源勘查工程（22.22%）。

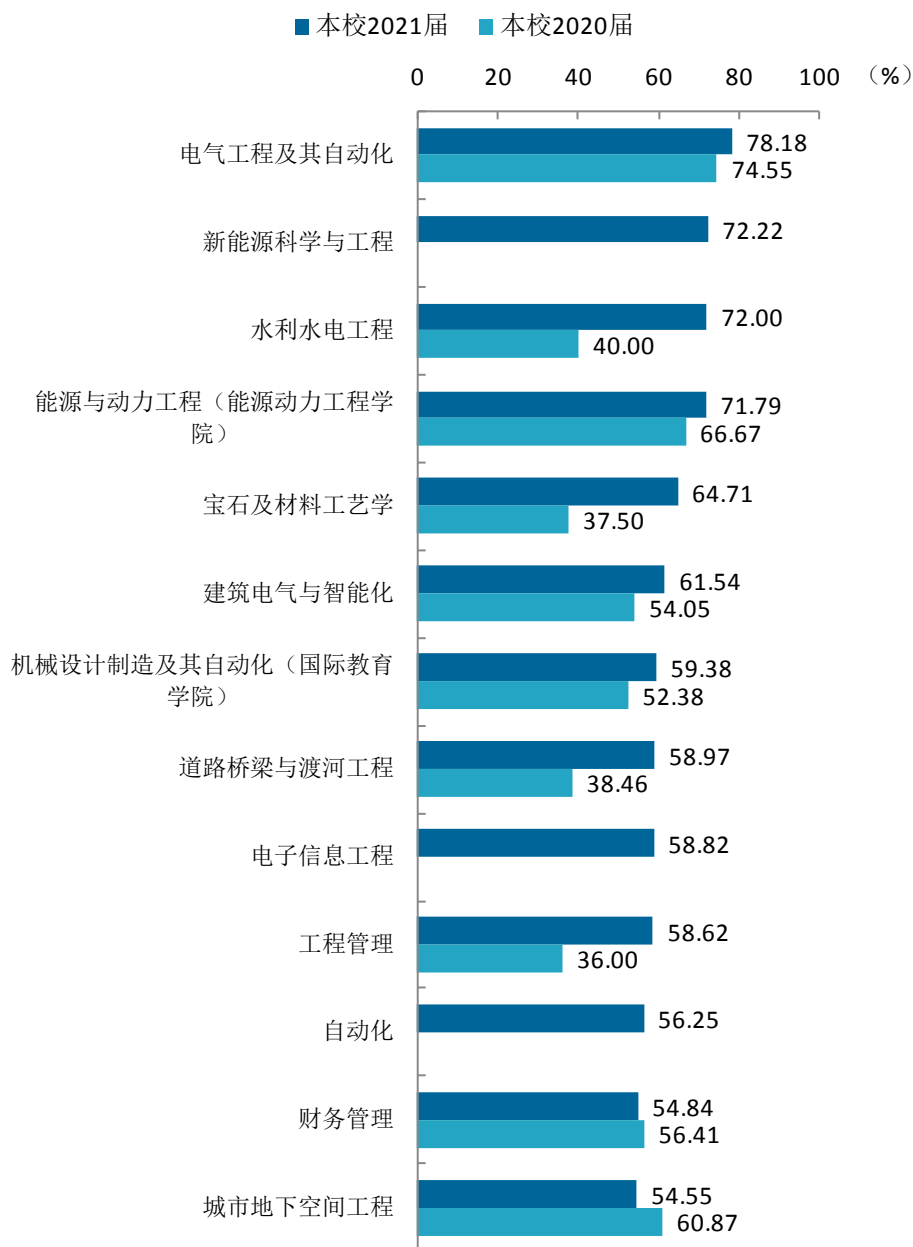
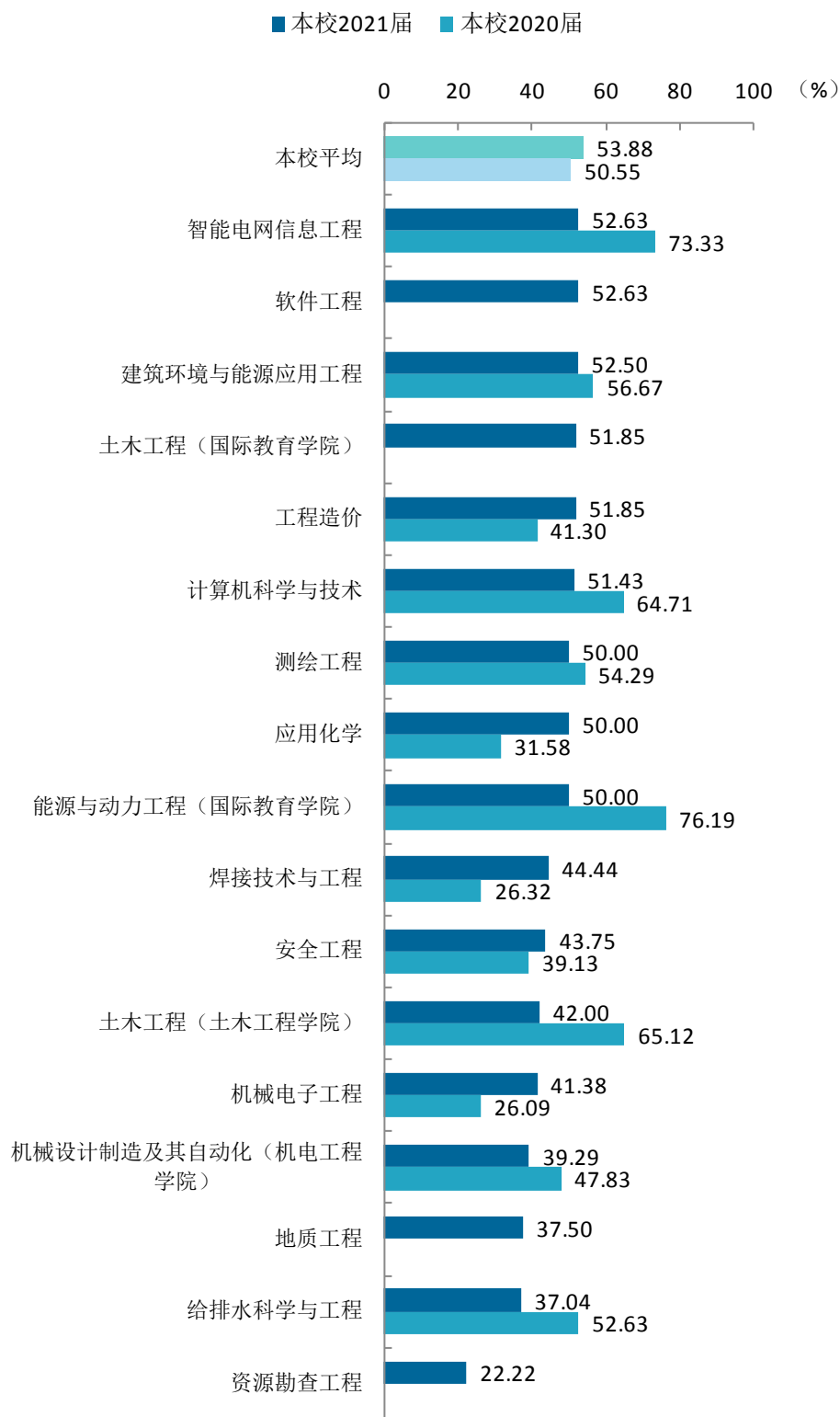


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的离职率稳定在较低水平（分别为 11.26%、6.30%、9.75%、9.68%），毕业生的就业稳定性较强。

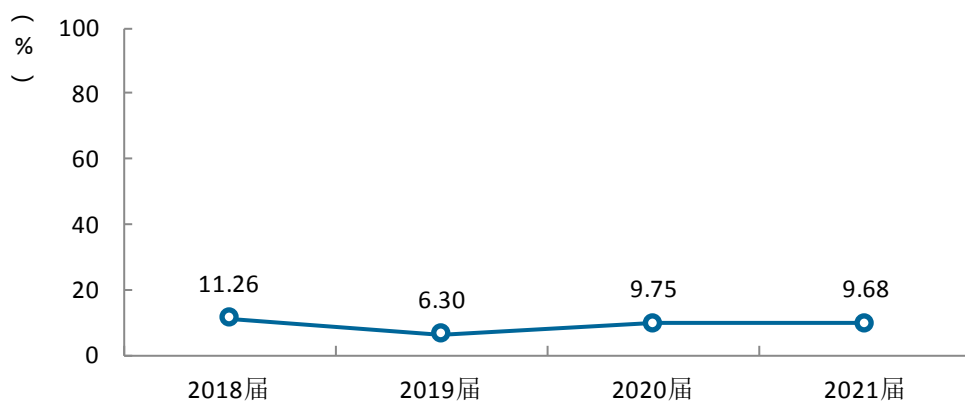


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院有电气与信息工程学院（6.35%）、国际教育学院（6.41%）、能源动力工程学院（6.50%），离职率相对较高的学院是计算机技术与工程学院（19.70%）、机电工程学院（15.00%）、建筑与设计学院（14.63%）。其中，计算机技术与工程学院、建筑与设计学院毕业生离职率较本校 2020 届均下降较多，其就业稳定性有所增强。

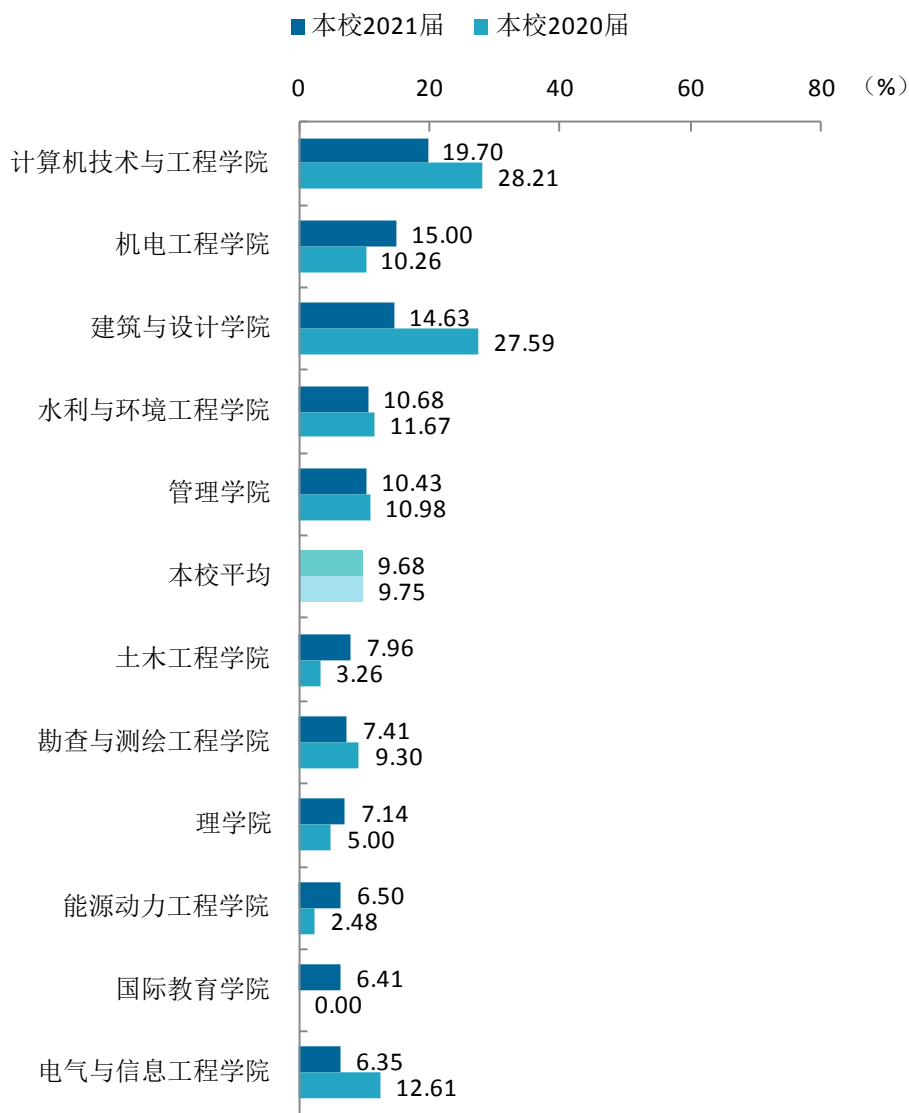


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业有地质工程（0.00%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（2.56%）、土木工程（国际教育学院）（3.70%）、土木工程（土木工程学院）（4.00%），离职率较高的专业是环境工程（31.25%）、计算机科学与技术（24.32%）。

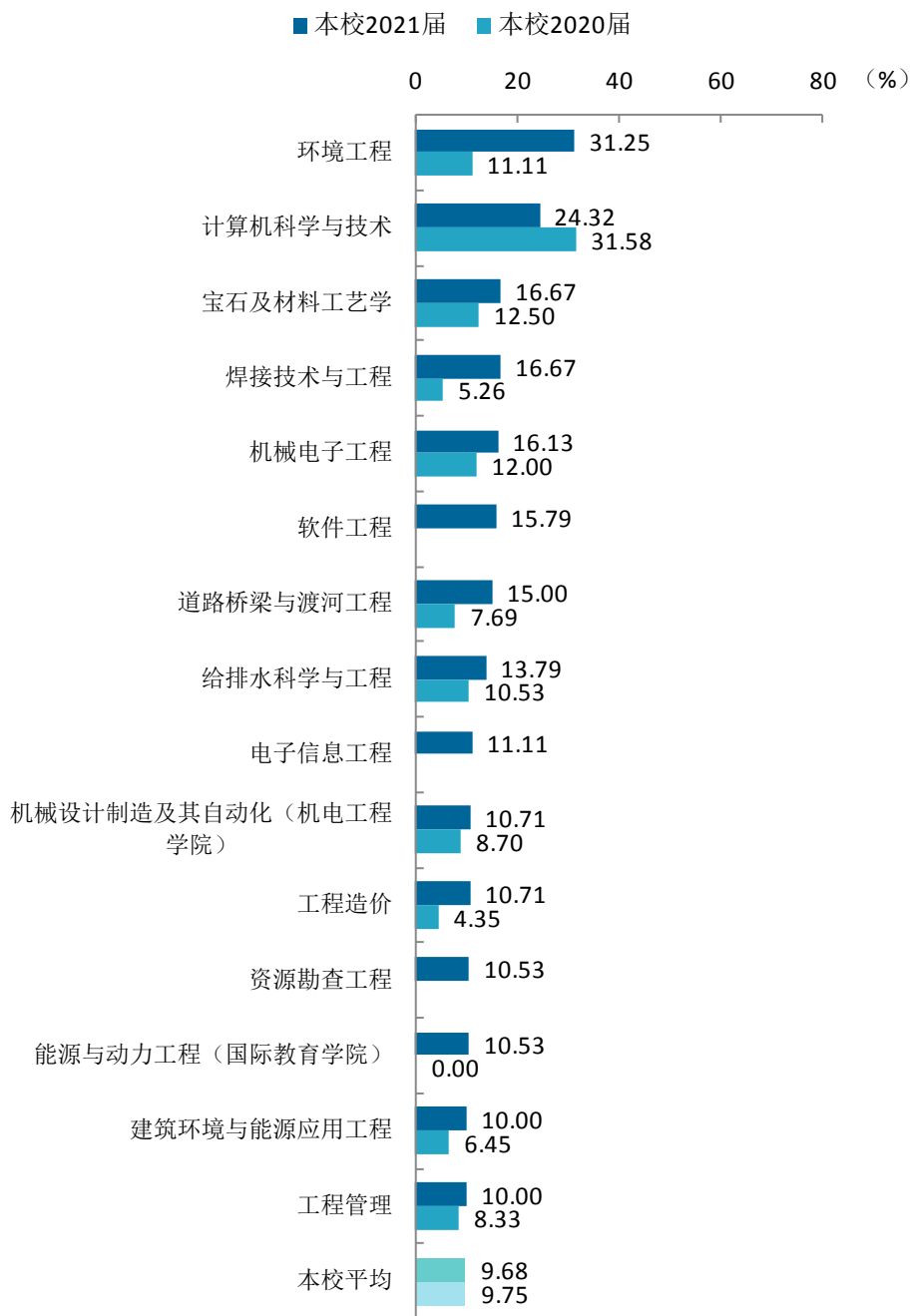
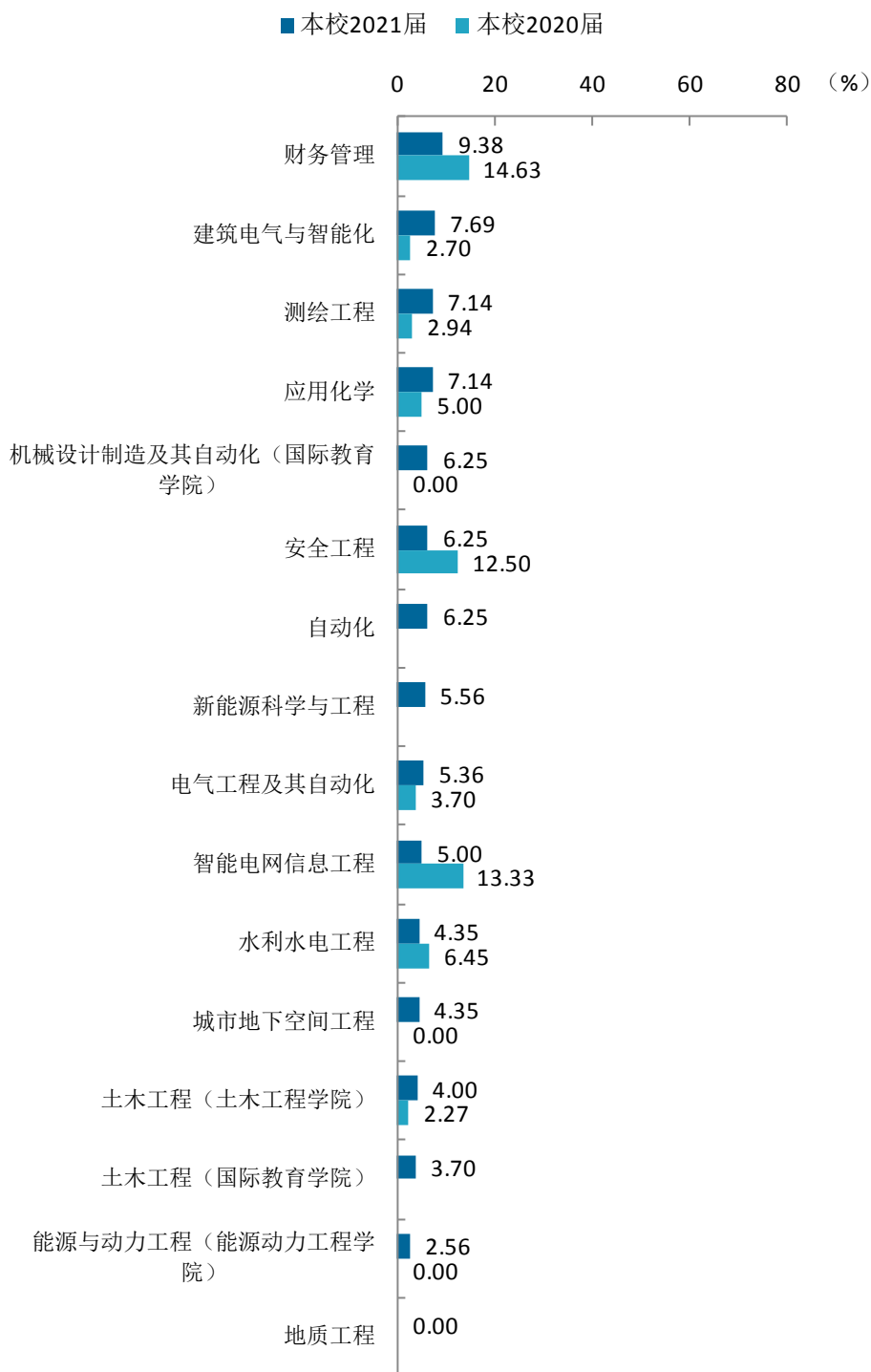


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65.53%。

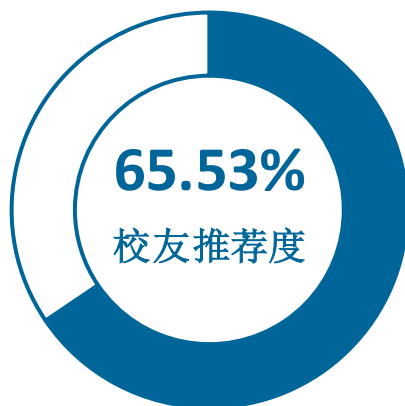


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是能源动力工程学院（77.50%）、理学院（75.00%）、管理学院（71.07%）、电气与信息工程学院（70.39%），愿意推荐母校比例较低的学院是国际教育学院（52.81%）、计算机技术与工程学院（53.19%）。

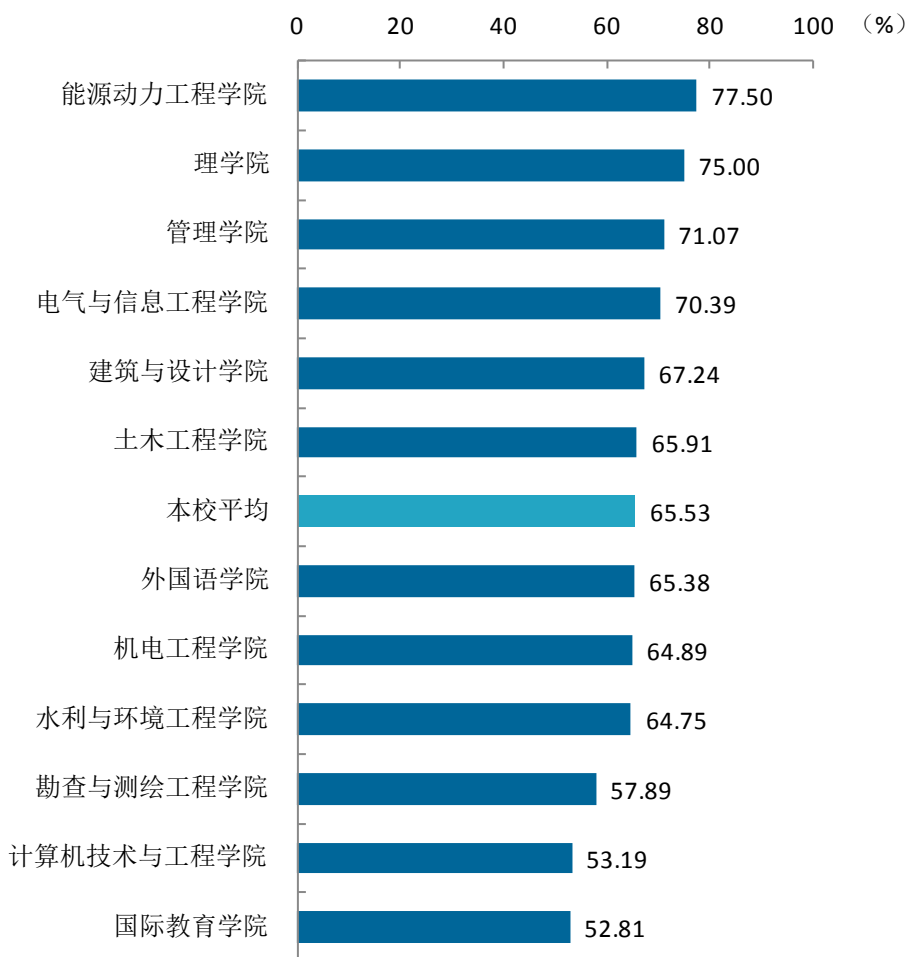


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是建筑环境与能源应用工程（81.82%）、焊接技术与工程（80.95%）、能源与动力工程（能源动力工程学院）（79.49%）、建筑电气与智能化（79.31%），愿意推荐母校比例较低的专业是宝石及材料工艺学（23.53%）、城市地下空间工程（43.48%）、建筑学（43.75%）、能源与动力工程（国际教育学院）（47.62%）。

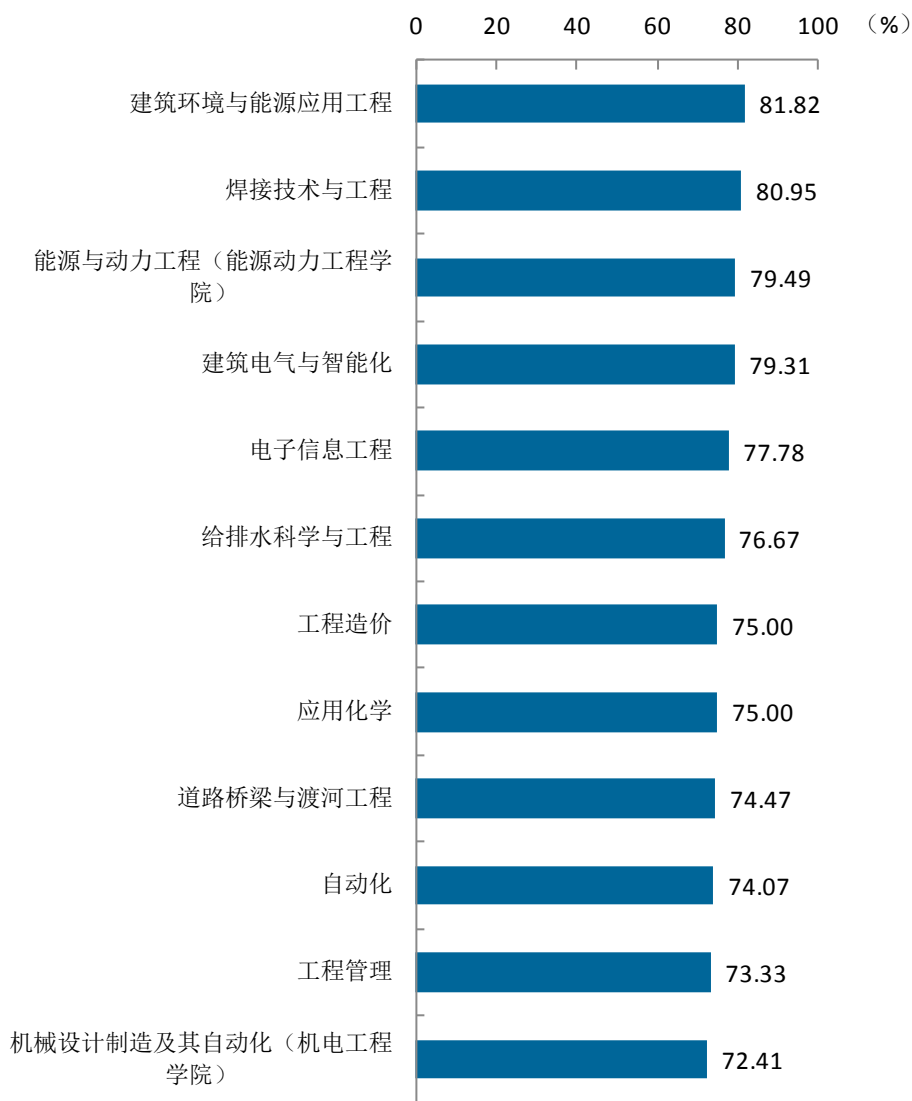
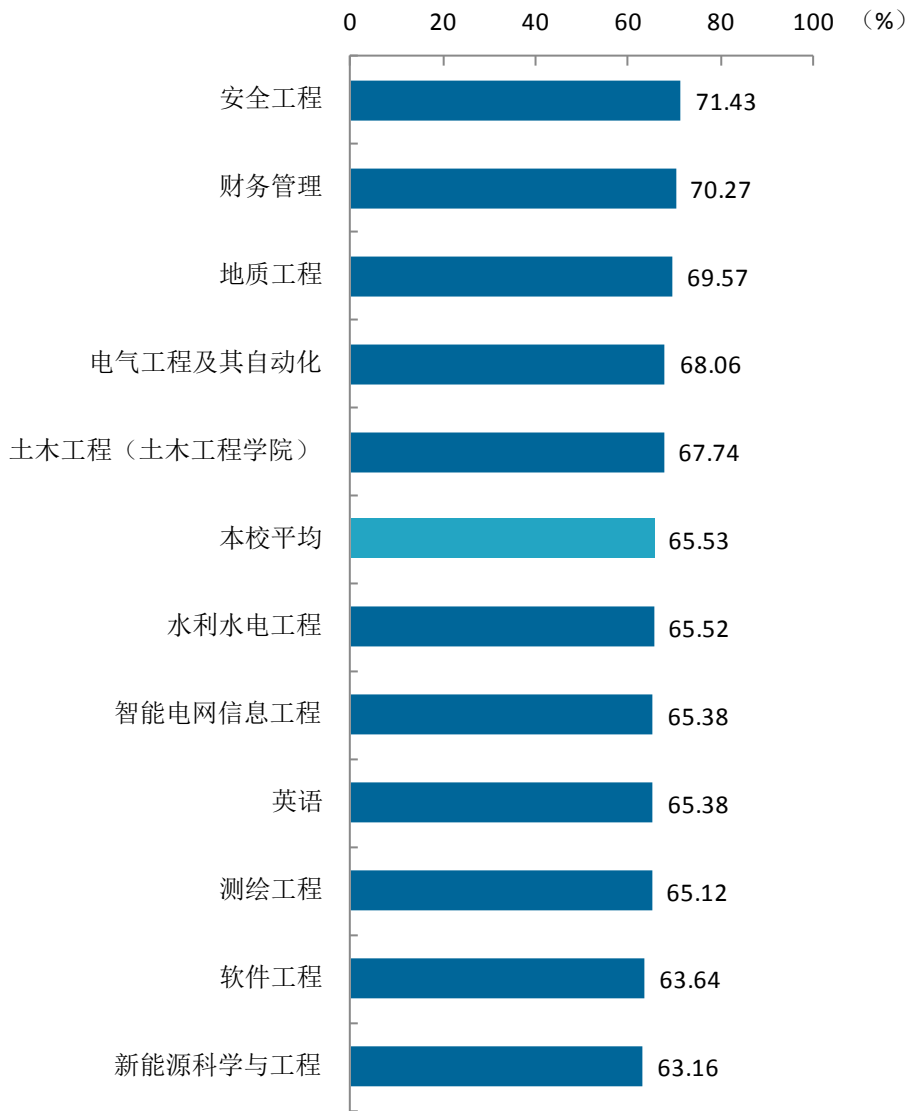


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92.30%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

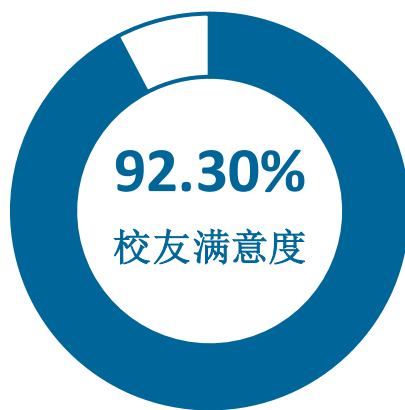


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是水利与环境工程学院（98.54%）、电气与信息工程学院（95.86%），对母校满意度较低的学院是国际教育学院（82.72%）。

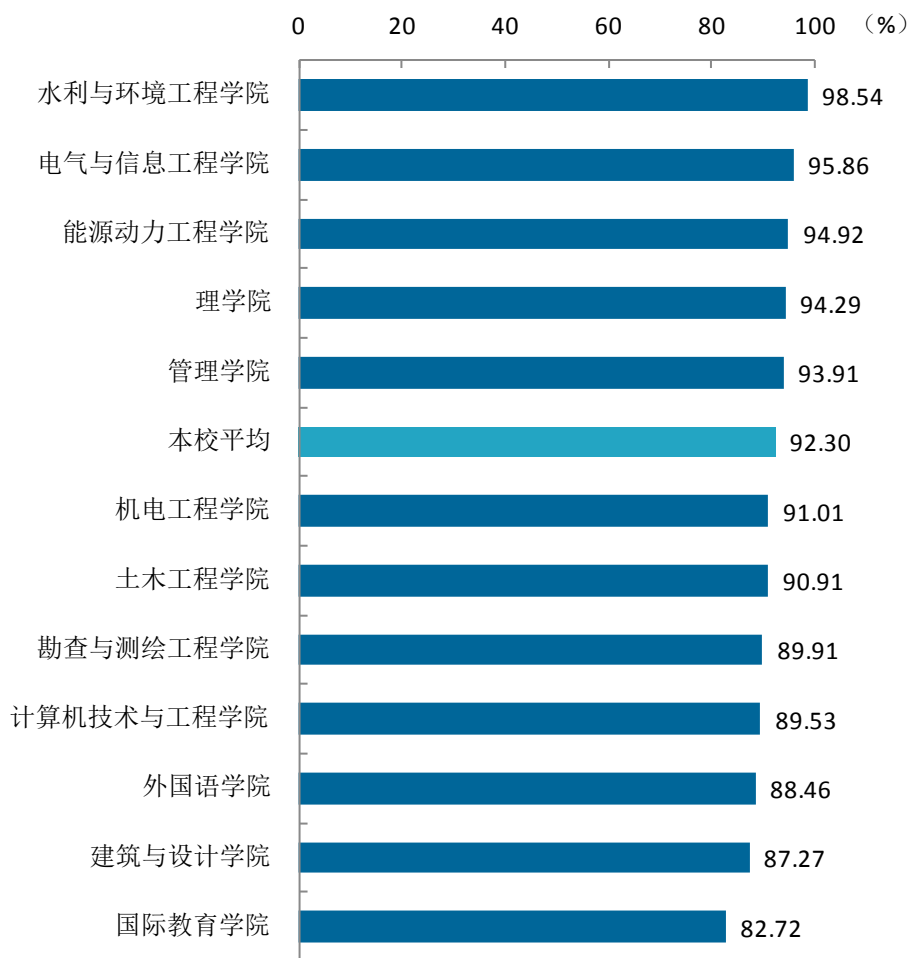


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是水利水电工程、环境工程、安全工程、电子信息工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、智能电网信息工程、能源与动力工程（国际教育学院）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是土木工程（国际教育学院）（73.33%）、建筑学（80.00%）、城市地下空间工程（80.95%）、机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（81.25%）。

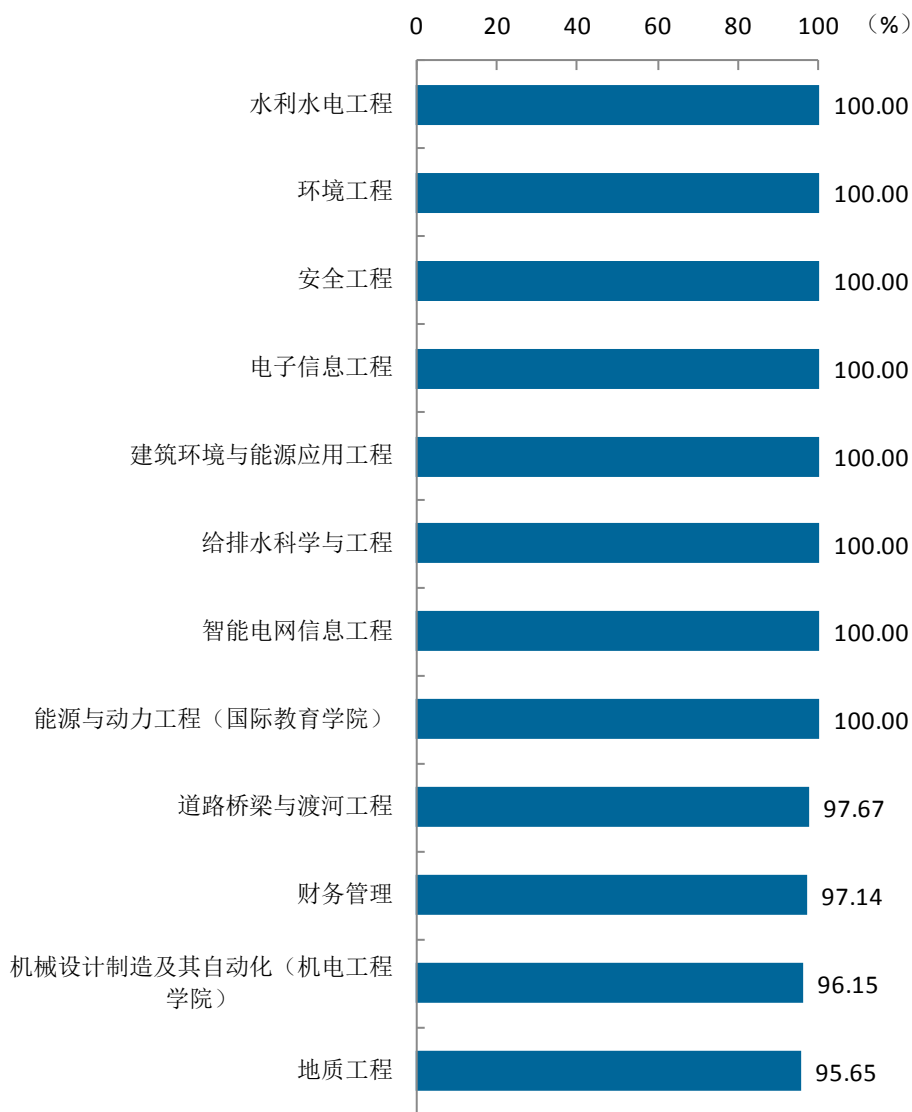
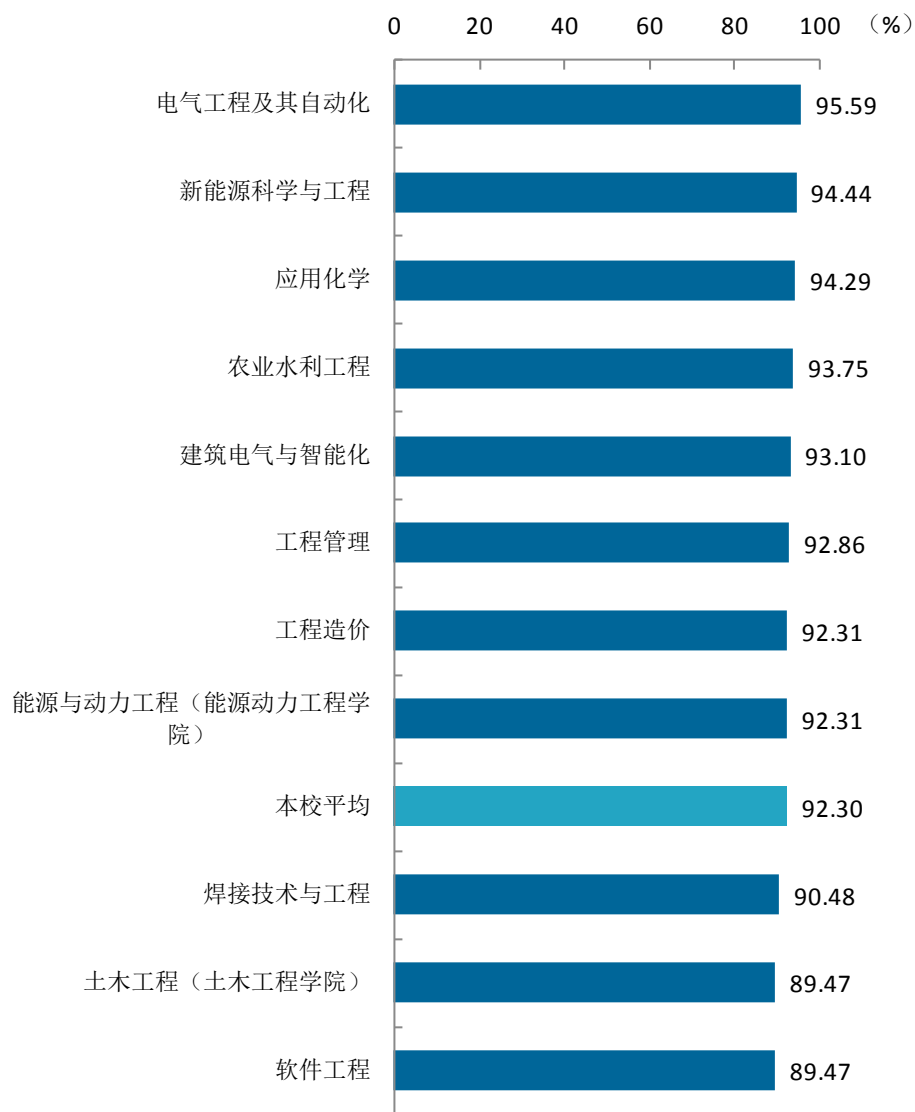


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

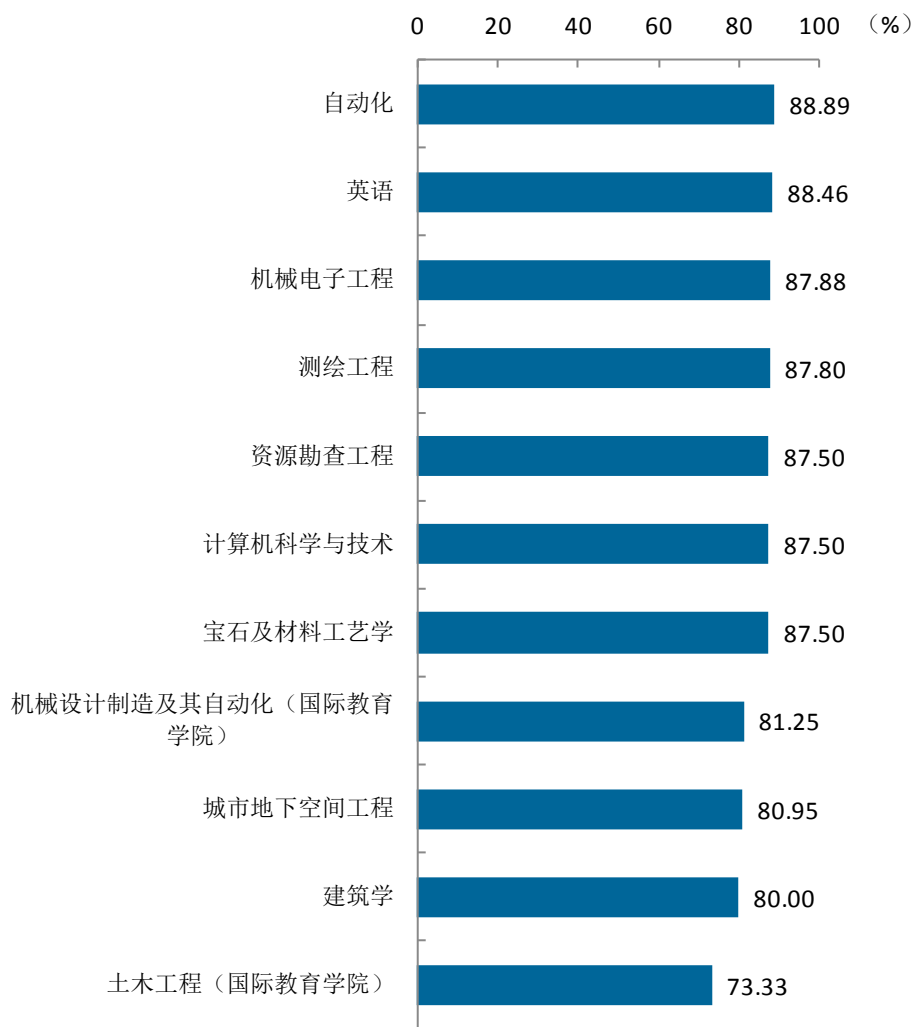
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90.96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

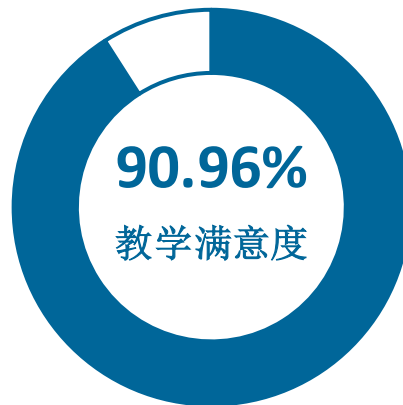


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是能源动力工程学院（98.23%）、水利与环境工程学院（95.49%）、管理学院（95.49%），教学满意度较低的学院是国际教育学院（84.00%）、建筑与设计学院（84.62%）。

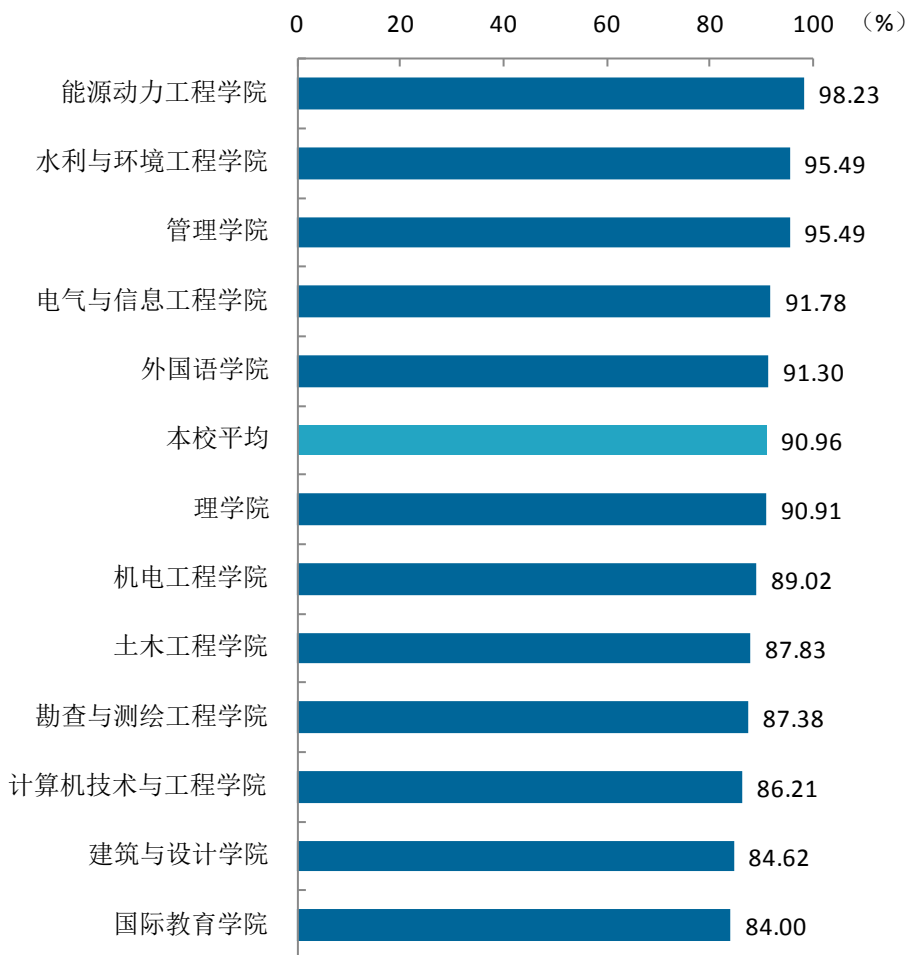


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是水利水电工程、安全工程、工程造价、建筑环境与能源应用工程、环境工程、建筑电气与智能化、能源与动力工程（国际教育学院）（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是建筑学（68.75%）、土木工程（国际教育学院）（70.97%）。

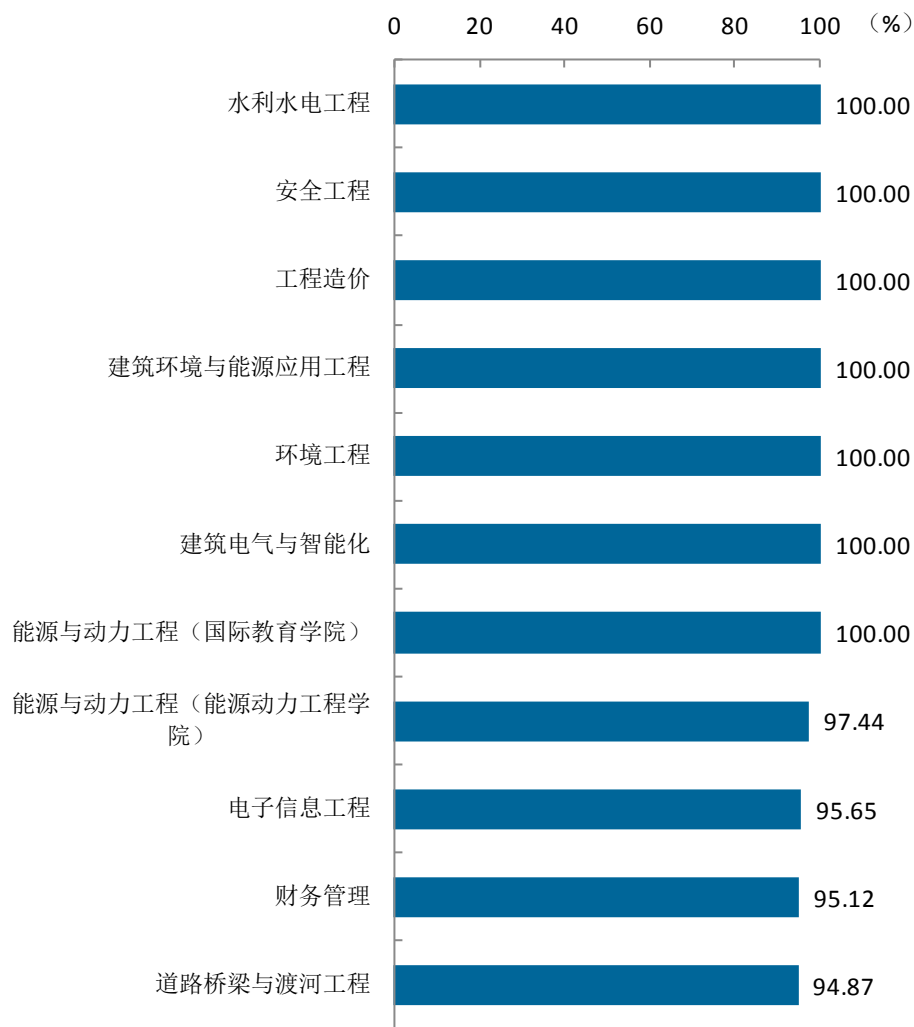
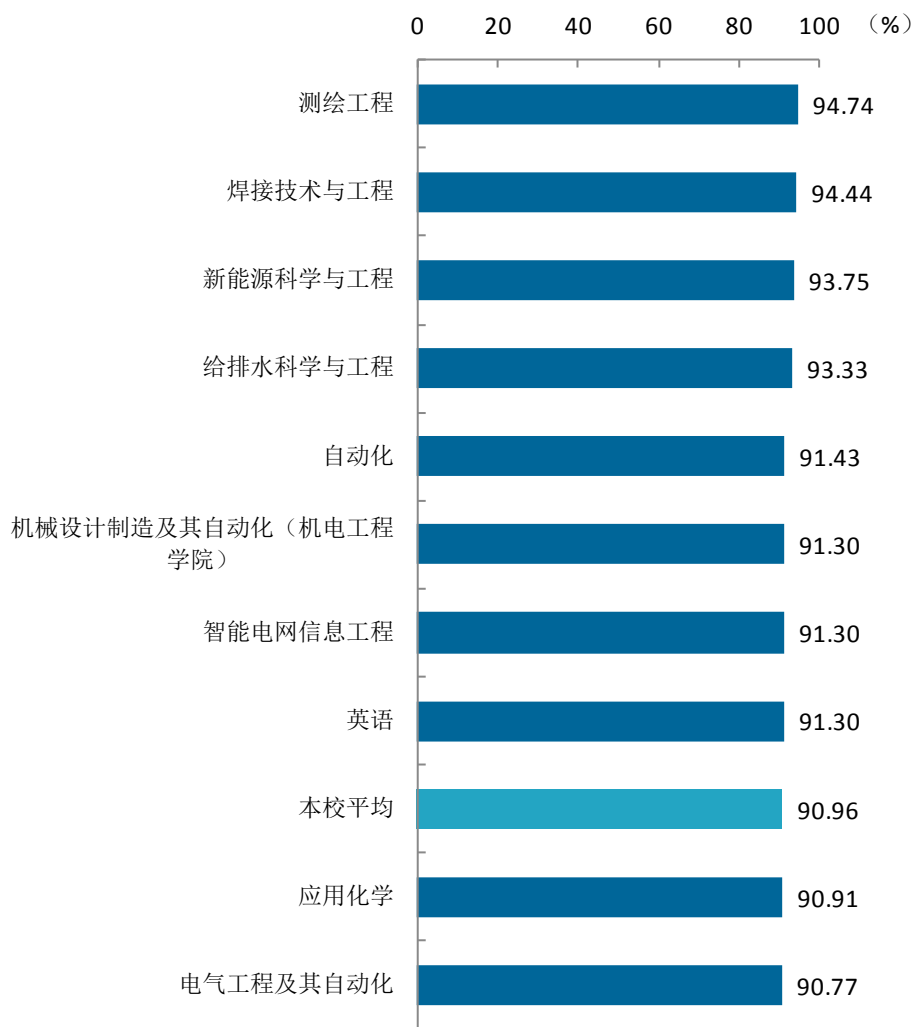


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

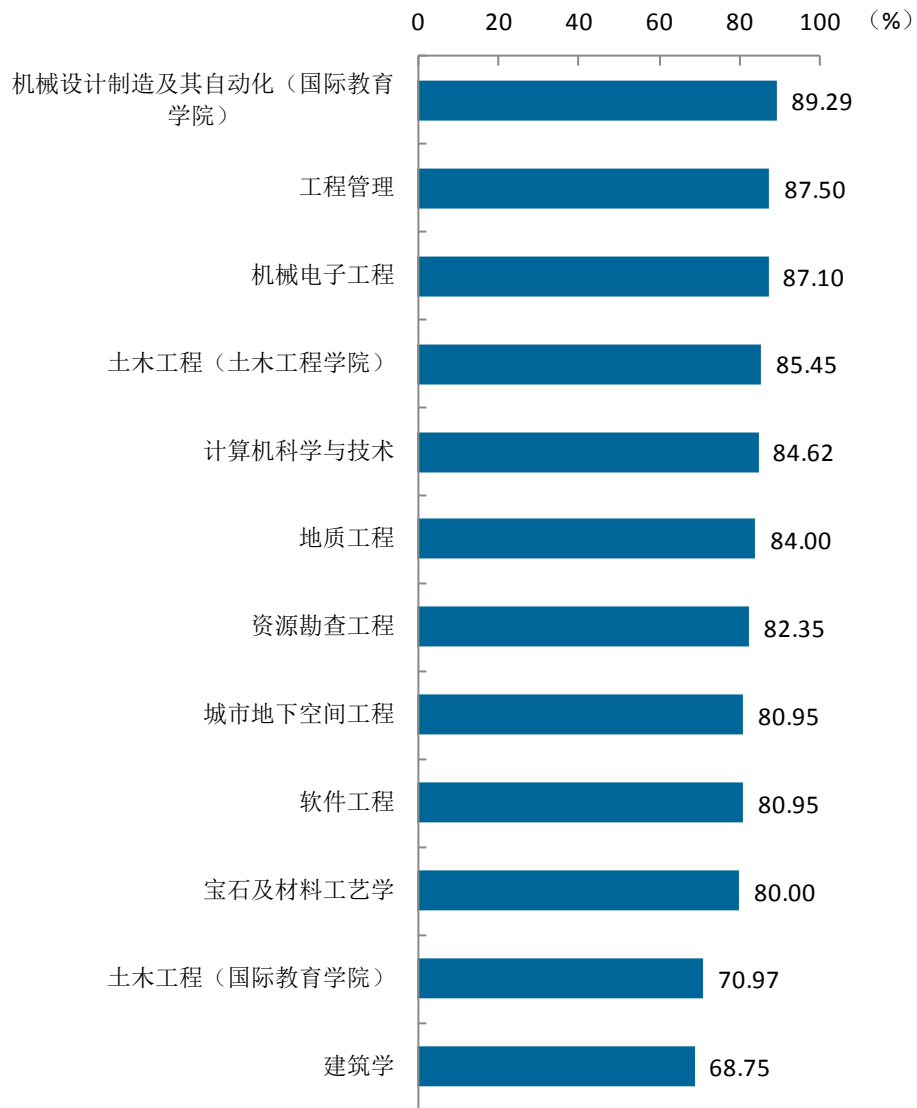
数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节（55.69%）、学生学习兴趣调动（47.27%），其后依次是课堂上让学生参与不够（35.28%）、课程内容不实用或陈旧（33.76%）等。

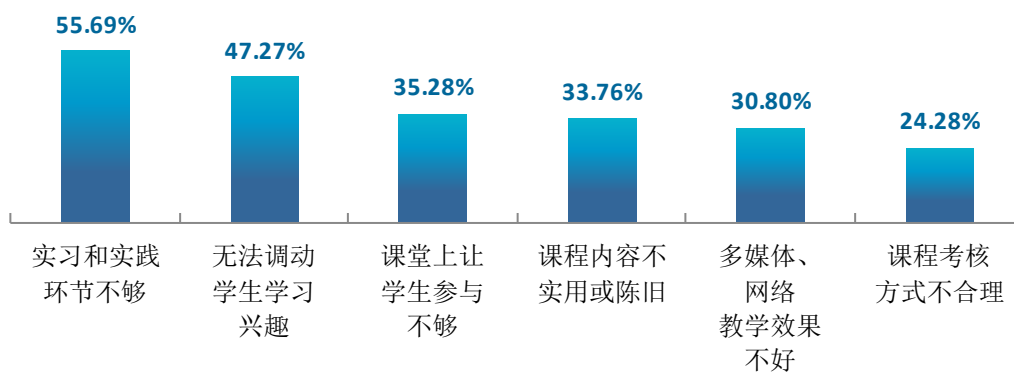


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.87%、85.15%、85.81%。

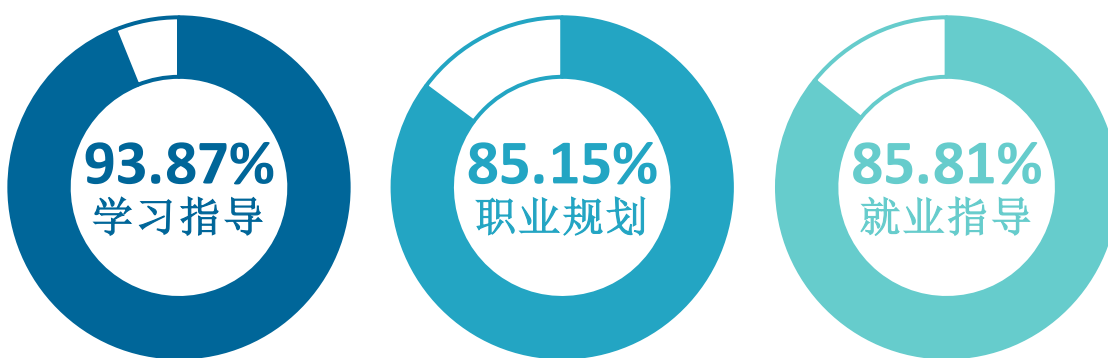


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 89.60%、85.90%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（48.02%）较低。

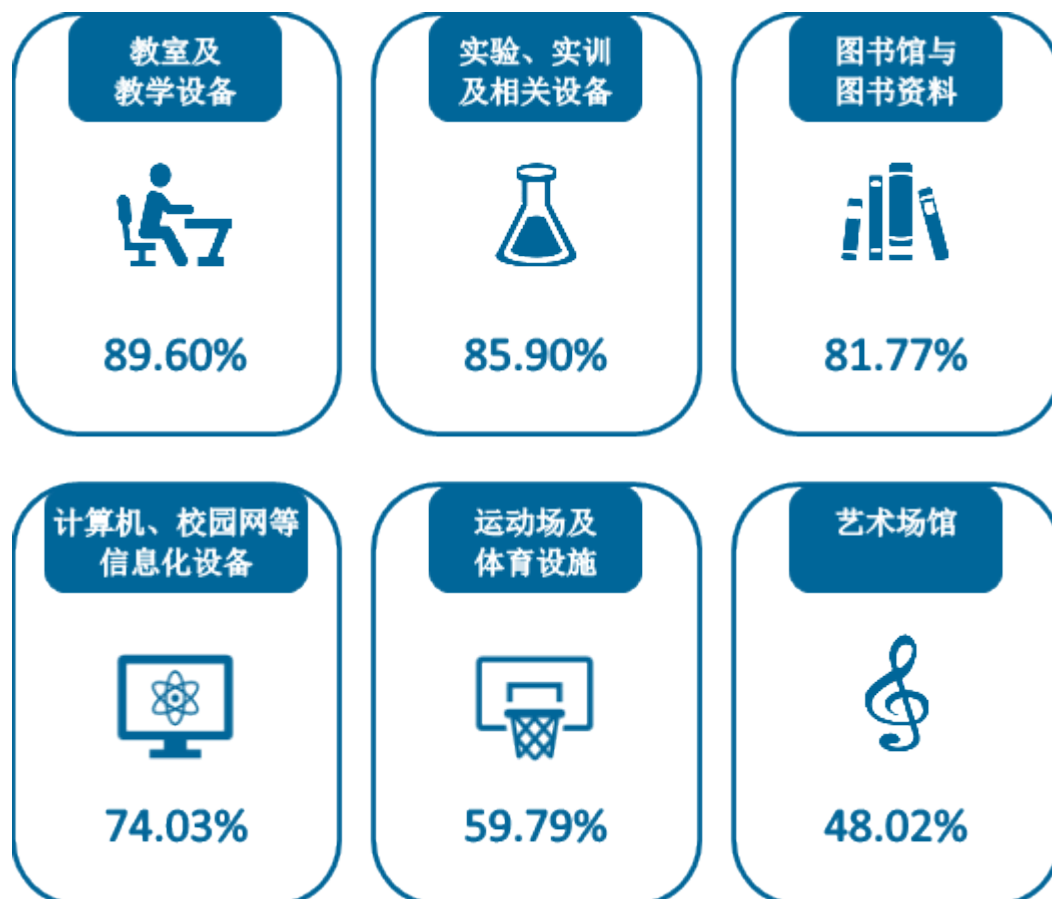


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（87.20%）、“团队合作”（86.70%），同时，受母校学习经历影响提升明显的比例分别为 88.26%、87.63%，毕业生能力增值情况较好。

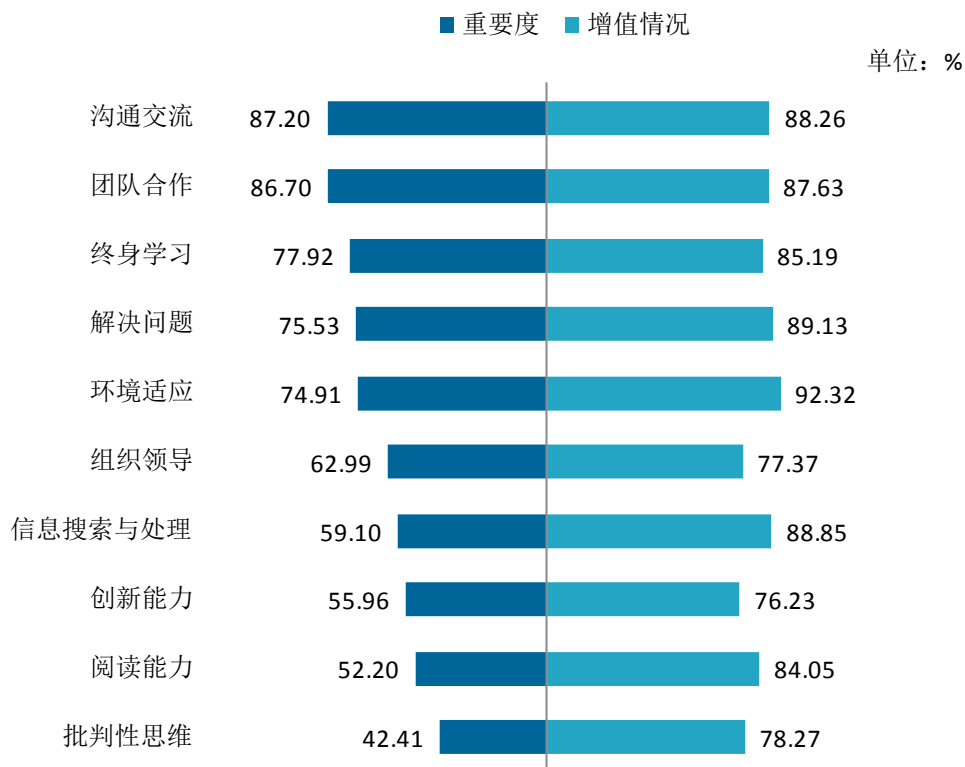


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师学习指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习和实践环节、调动学生学习兴趣等。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为大学组织的线下招聘会对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。





用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（79.69%），其次是“能力和知识结构合格”（67.19%）。

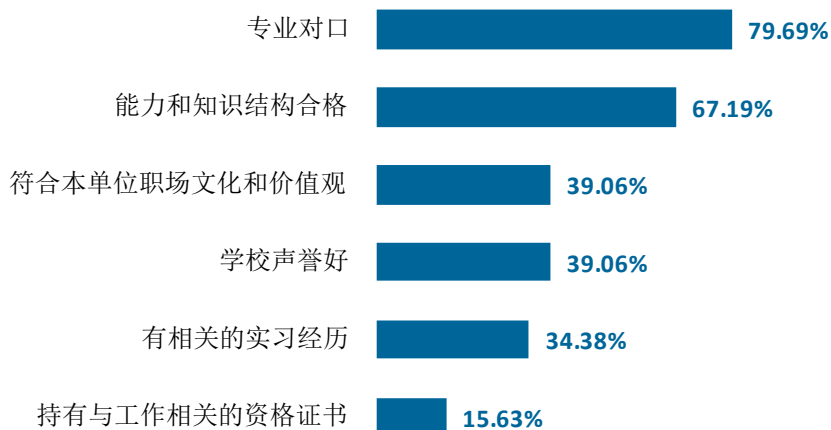


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（58.73%）。

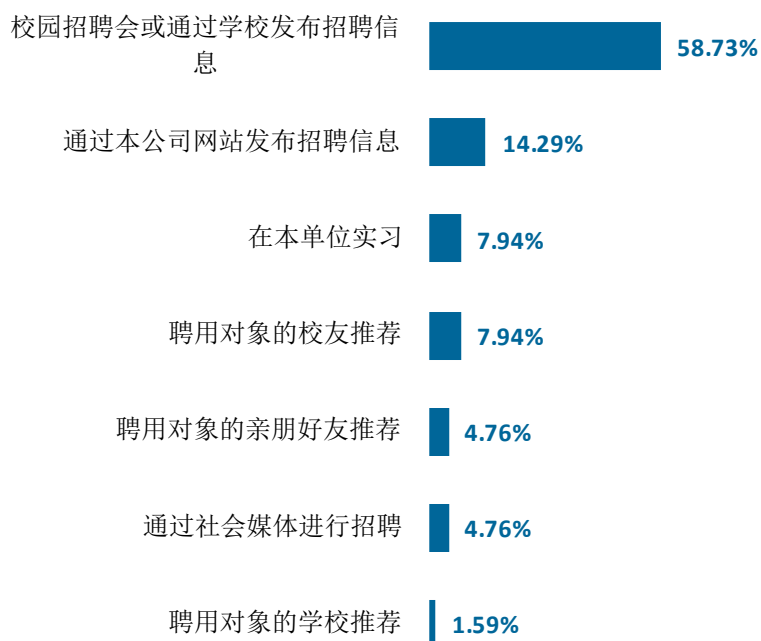


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.82%。

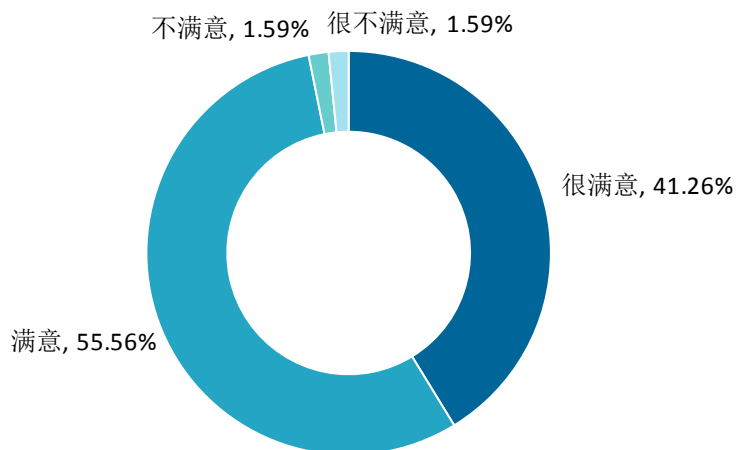


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

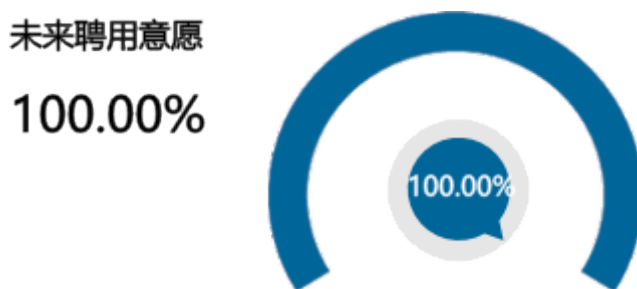


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力、沟通与交流能力、解决问题能力、职业规范与职业道德、问题分析能力、动手操作能力的需求程度较高，且对这些能力的满意程度也较高，说明学校培养较好地适应了用人单位需要。

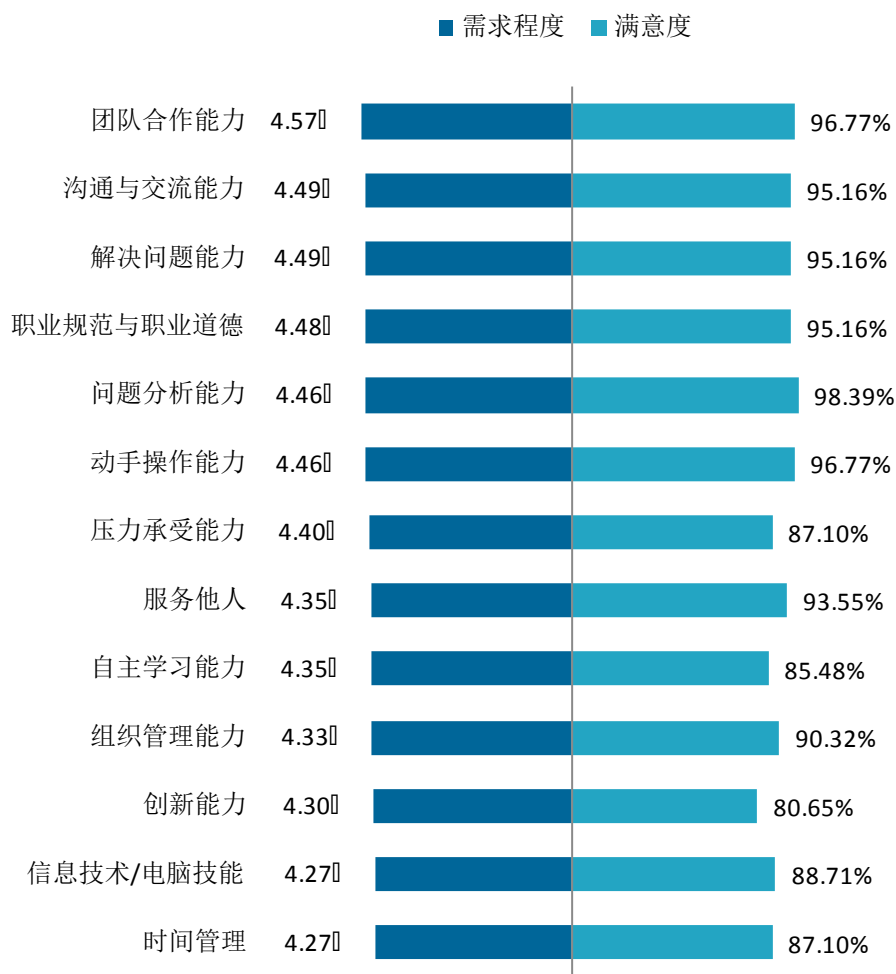


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度、政治素养的需求程度（4.53分）相对较高，用人单位对毕业生各项素质的满意程度均在九成以上。毕业生的个人素质得到用人单位的高度评价。

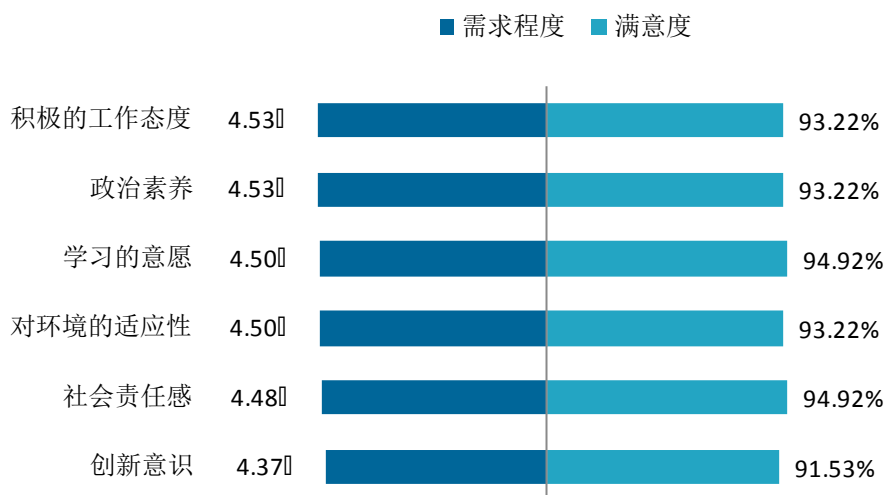


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.50 分、4.46 分、4.22 分，满意度分别为 98.28%、93.22%、93.22%，均处于较高水平。

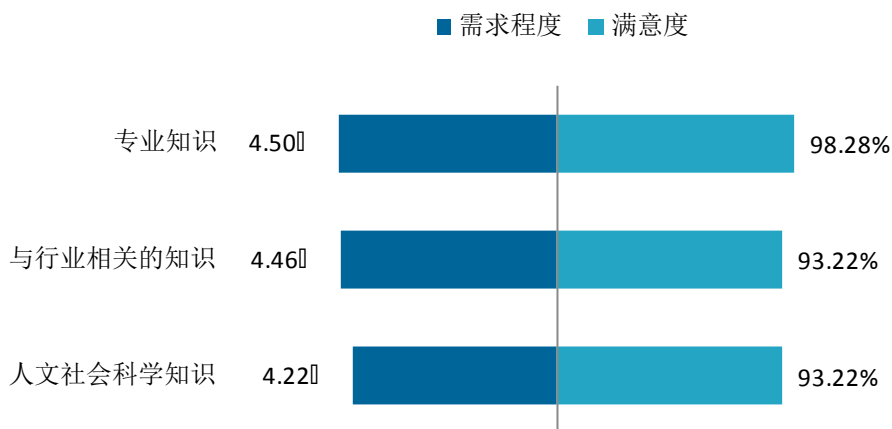


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.46%。

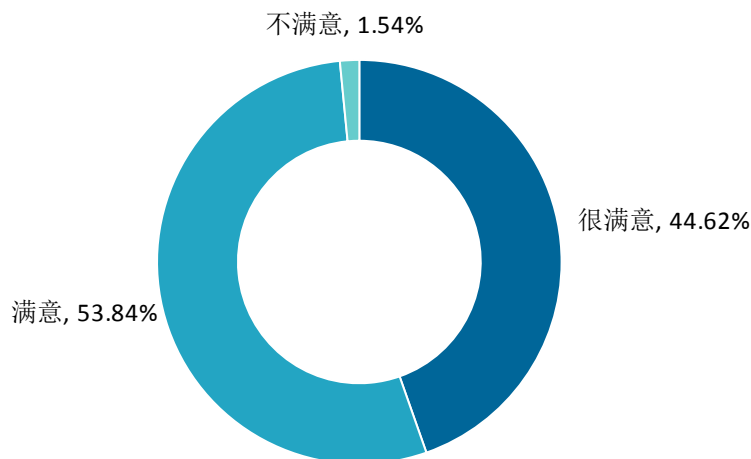


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（77.14%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（62.86%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

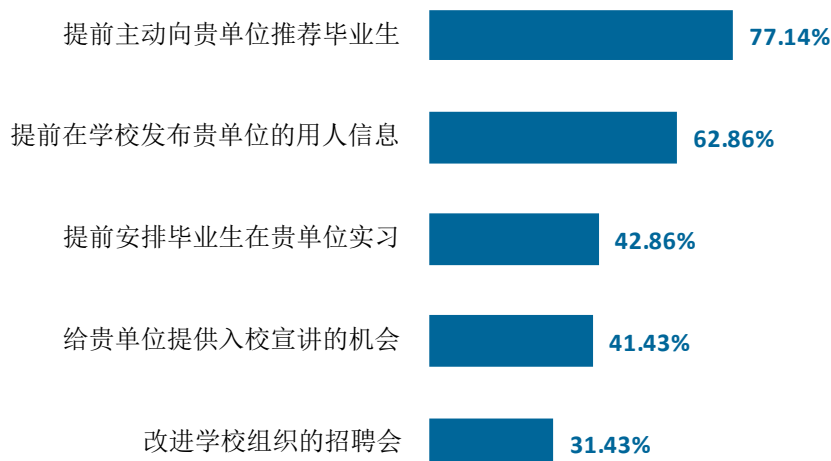


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长春工程学院 2021 年用人单位评价数据。

长春工程学院

明德致远
笃行务实

夏成林题

