



哈尔滨学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
六、对创业服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各学院/专业的就业率及毕业去向.....	7
（三）求职成功途径.....	11
（四）未就业情况分析.....	11
三、就业流向.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	20
四、深造及创业情况.....	25
（一）国内升学.....	25

(二) 出国(境)	25
(三) 自主创业	26
第二篇：就业创业工作举措	29
一、不断完善机制，加强了对学校就业工作的整体设计与统领	29
二、出台奖补政策，拨付专项经费，激励保障就业	30
三、转换思路，调整模式，线上线下招聘有序开展，就业市场拓展适时推进	30
四、强化就业指导，从根本上助力学生就业能力提升	31
五、强化“一生一策 精准帮扶”，促进就业工作深入开展	32
六、加强就业工作管理，严守底线，加大毕业生就业动态统计监测力度	32
七、加强课程建设，创新教育模式，创新创业教育工作取得新进展	33
第三篇：就业质量相关分析	36
一、专业相关度	36
二、工作满意度	38
三、职业期待吻合度	43
第四篇：就业发展趋势分析	46
一、毕业生规模稳定，就业率保持较高水平	46
二、单位就业比例逐年提高，升学保持上升趋势	46
三、服务地方经济发展，仍为毕业生首要选择	47
四、就业行业呈多元化分布，高新科技领域逐年提高	48
五、就业单位以民营企业为主，符合经济发展趋势	48
第五篇：就业对教育教学的反馈	51
一、毕业生调研评价	51
(一) 母校整体评价	51
(二) 教育教学评价	56
(三) 能力素质评价	67
(四) 对就业创业教育/服务的评价	69
二、用人单位调研评价	70

（一）对毕业生的评价	70
（二）对学校招聘服务的评价	72
（三）对人才培养与专业设置的评价	73
三、改进措施	74
（一）进一步完善“招生-培养-就业”联动机制	74
（二）以社会需求为导向，进一步加强专业建设	74
（三）进一步健全协同育人长效机制	75
（四）进一步完善就业创业指导服务体系	75
结 语	76

学校概况

哈尔滨学院是2000年3月经教育部批准成立的全日制公办普通本科院校，由哈尔滨市政府领导和管理，实行省市共建、以市为主的办学体制。2007年以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2018年顺利通过教育部本科教学审核评估，是黑龙江省特色应用型本科示范建设高校、黑龙江省首批“共享型高校创新创业孵化平台”、第二批“深化创新创业教育改革示范高校”培育单位和硕士学位授予立项建设单位。

办学以来，学校遵循“坚持融合共生，建设城市大学，培养应用型人才”的办学理念，立足哈尔滨，服务哈尔滨，现已发展成为一所以应用类学科为优势，以艺术设计和教师教育为特色、多学科协调发展的应用型本科高校，先后为社会输送了6万余名高素质人才，为地方经济建设、社会进步和教育事业发展作出了积极贡献。

学校坐落于素有“东方小巴黎”美誉的冰城——哈尔滨市，占地面积65万平方米，为省级花园式单位。设有12个二级学院，43个本科专业，涵盖工学、管理学、文学、理学、法学、经济学、教育学、艺术学等学科门类。现有全日制在校生11549人，专任教师645人，其中，教授、副教授337人，占比达52%；具有硕士及以上学位的教师507人，占比达78.6%；“双师双能型”占比达到53.9%。享受国务院和省府特殊津贴专家8人，教育部教学指导委员会委员1人，省教学名师、省优秀中青年专家、市有突出贡献中青年专家8人，国家级教学团队、省级教学团队，省级教育科学研究团队、市专业领军人才梯队13个。

学校坚持“地方性、应用型”办学定位，人才培养能力持续提高。深化应用型人才模式改革，实施“订单式”、“校企工作室”、“双培双促”、“校企共育2+1+1”等产教融合校企合作多样化模式，构建协同育人新机制。目前，学校已与178家行业企业开展合作，联合培养高素质应用型人才。瞄准省市经济结构调整、产业转型升级对人才的需求，加强专业建设，学校现有省级一流本科专业建设点5个，省级实验示范中心2个，组建了土木类、食品类、电子信息及计算机类、艺术与设计类、经济管理类、教师教育类专业群。拥有省级精品在线开放课程10门、省级一流课程6门、省级精品线上线下课程11门，2门慕课被“优课联盟”评为“品牌慕课”，获教育部在线教育研究中心“慕课教学实践奖”。获批国家级专业综合改革试

点项目 1 项,教育部产学合作协同育人项目 16 项,省级虚拟仿真实验教学项目 3 项,获得国家级优秀教学成果二等奖 1 项,省级优秀教学成果一、二等奖 25 项。深化创新创业教育,强化实践育人,在连续五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中,荣获一等奖 6 项,二等奖 12 项,三等奖 13 项,其中 1 项连续荣获三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖。

学校坚持科研创新和平台建设,科研能力持续提升。现有省级重点实验室 2 个,省级学术交流基地 2 个。近五年,学校承担国家级科研项目 30 余项,省部级科研项目 90 余项;先后获省部级科研成果奖 40 余项;获得发明专利 50 余项;承担横向课题 200 余项。充分发挥省艺术设计学术交流基地和具有领先水平的艺术实验中心作用,聚焦冰雪文化,开发艺术产品,凸显美育特色,《光明日报》、《中国教育报》等刊发专题报道。

学校充分发挥区位优势,积极开展对外合作交流。坚持走“以服务求支持,以贡献谋发展”的发展道路,打造校地发展共同体。成功组建哈尔滨芭蕾舞团;与政府相关部门合作共建哈尔滨市党风廉政建设理论研究基地、哈尔滨市民族宗教工作研究培训基地、黑龙江湿地培训中心、哈尔滨湿地研究院等科研机构;学校哈尔滨市民学习中心,面向市民开设公益、半公益终身教育课程,“市民讲堂”荣获黑龙江省“全民阅读活动优秀项目”和“终身学习品牌项目”。坚持开放办学,不断提高国际交流与合作水平。与美国、俄罗斯、英国、法国、日本、韩国等国家的 10 余所高校建立了友好校际合作关系。

学校党建、思想政治工作和精神文明建设扎实有效。荣获黑龙江省“五一”劳动奖状单位、哈尔滨市劳动模范单位、省级文明单位(文明校园)标兵等荣誉称号。

迈进新时代,开启新征程。学校始终坚持立德树人根本任务,牢记“为党育人、为国育才”使命,发扬“崇德砺志 博学笃行”校训精神,坚持“以师生为中心”发展思想,坚持走提高质量、彰显特色的内涵式发展道路,正朝着建设特色鲜明的高水平应用型大学的宏伟目标阔步迈进!

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《哈尔滨学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.黑龙江省毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。数据统计截止日期为2020年11月16日。使用数据主要涉及就业率、毕业去向、就业流向等。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为98.04%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

2020 届毕业生就业率为 88.50%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生就业率及毕业去向 (%)

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 39.84% 毕业生选择在黑龙江省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业/个体”为主。

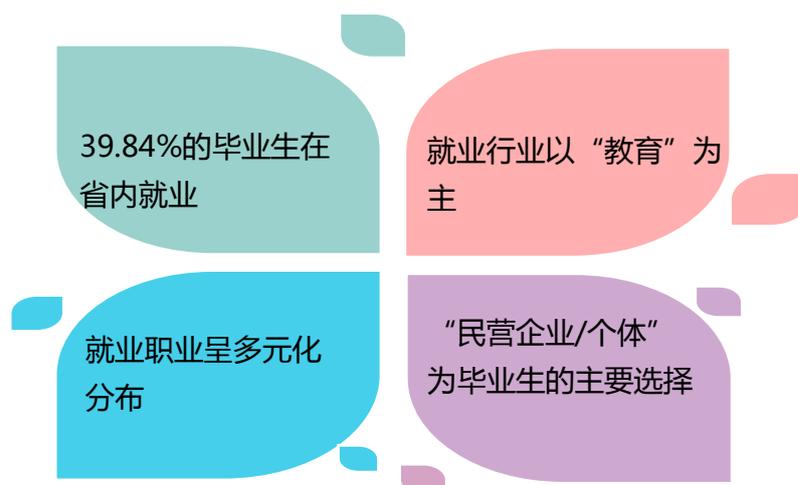


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

哈尔滨学院 2020 届毕业生工作满意度为 95.41%，专业相关度为 82.17%，职业期待吻合度为 91.15%。

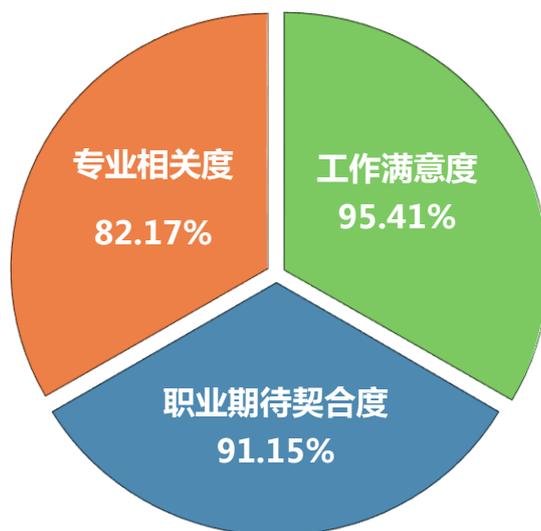


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为的满意度为 97.77%、71.43%；对所学课程的总体满意度为 96.31%，对任课教师的总体满意度为 97.83%，对母校学风建设的总体满意度为 97.16%，对课堂教学的总体满意度为 97.92%，对实践教学的总体满意度为 97.69%。

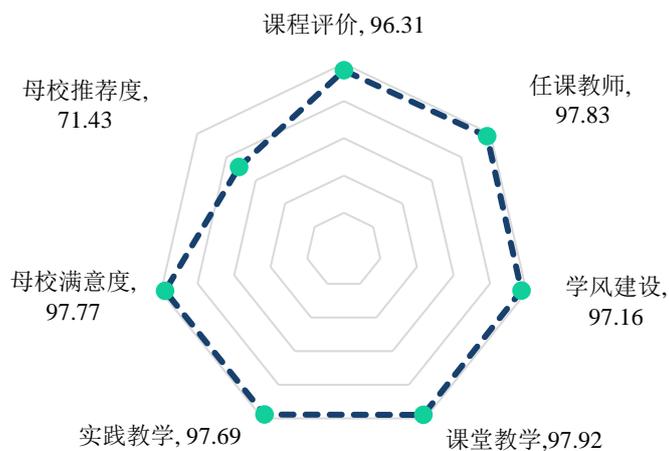


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价 (%)

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.47%）、“学校发布的招聘信息”（96.93%）、“生涯规划/就业指导课”（96.88%）的满意度相对较高。

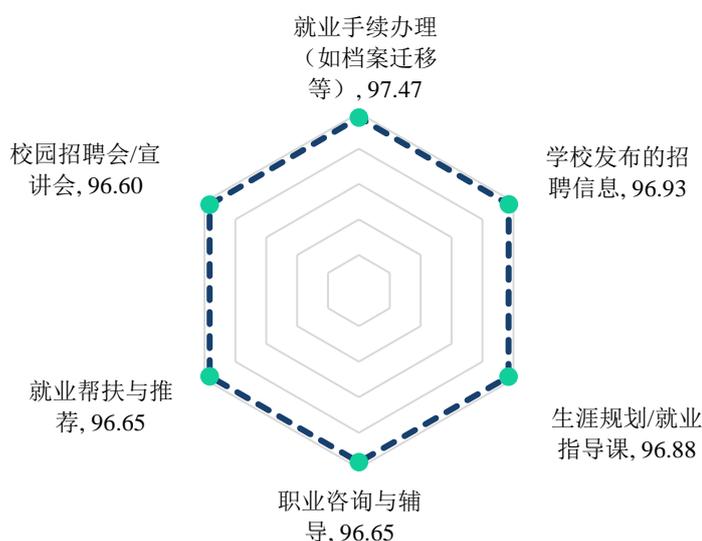


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价 (%)

六、对创业服务的评价

2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的满意度均在 94.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业课程和讲座”和“创业模拟与实训”。

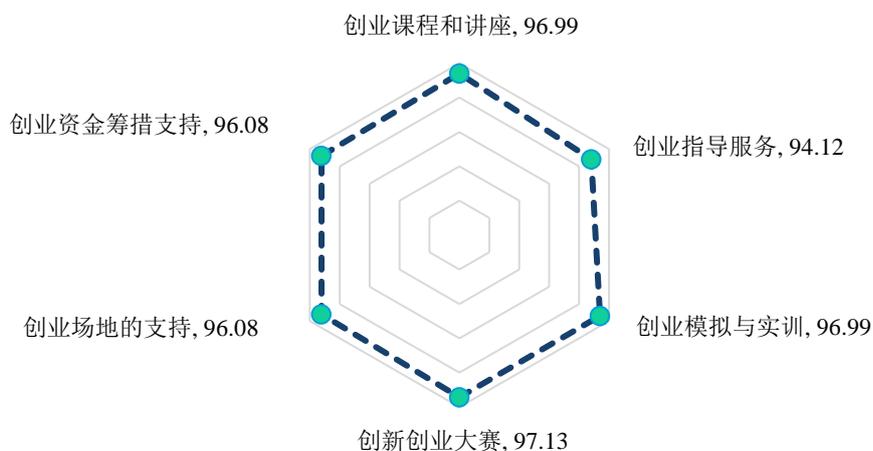


图 6 2020 届毕业生对创业/服务的评价 (%)



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

2020届毕业生共2901人。其中，男生1049人，占毕业生总人数的36.16%；女生1852人，占毕业生总人数的63.84%，男女性别比为0.57:1，女生比例偏高；省内生源为主，共1804人，占比为62.19%。

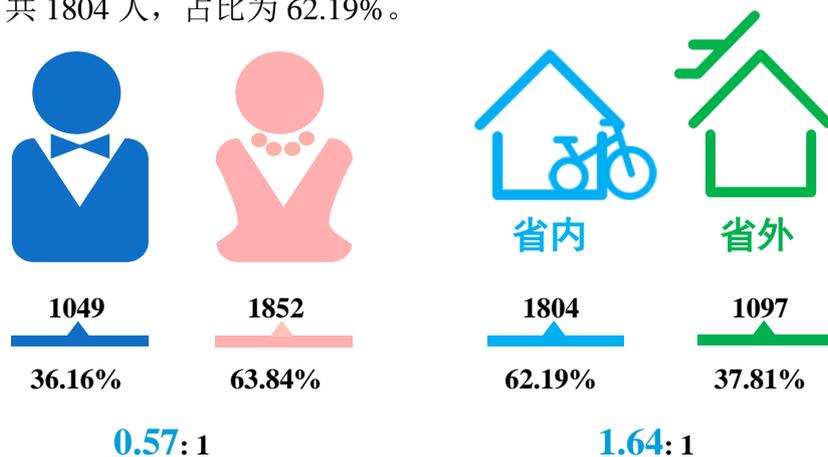


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

（二）结构分布

院系结构：学校2020届毕业生共分布在11个学院38个专业。其中，文法学院、土木建筑工程学院、经济管理学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为16.35%、15.30%、13.71%。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布 (%)

二级学院	人数	比例	专业	人数	比例
文法学院	477	16.44	汉语言文学	189	6.51
			汉语国际教育	79	2.72
			秘书学	76	2.62
			法学	73	2.52
			社会工作	60	2.07
土木建筑工程学院	435	14.99	土木工程	163	5.62
			城市地下空间工程	139	4.79
			电子信息工程	100	3.45
			物理学	29	1.00
			建筑电气与智能化	4	0.14
经济管理学院	397	13.68	会计学	164	5.65
			财务管理	118	4.07
			金融学	115	3.96
信息工程学院（软件学院）	381	13.13	软件工程	276	9.51
			计算机科学与技术	37	1.28
			网络工程	36	1.24
			数学与应用数学	32	1.10
艺术与设计学院	301	10.38	视觉传达设计	70	2.41
			绘画	50	1.72
			摄影	46	1.59
			工艺美术	33	1.14
			环境设计	29	1.00
			服装与服饰设计	26	0.90
			公共艺术	26	0.90
			动画	21	0.72
教师教育学院	200	6.89	小学教育	146	5.03
			学前教育	54	1.86
食品工程学院	194	6.69	食品科学与工程	67	2.31
			化学	64	2.21
			生物科学	63	2.17
外国语学院	183	6.31	英语	73	2.52
			商务英语	65	2.24
			俄语	45	1.55
地理与旅游学院	129	4.45	酒店管理	66	2.28
			地理信息科学	63	2.17
音乐与舞蹈学院	129	4.45	音乐表演	91	3.14
			音乐学	38	1.31
体育学院	75	2.59	社会体育指导与管理	75	2.59

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为88.50%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为67.37%；“在国内求学”次之，占比为10.62%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布（%）

毕业去向	人数	比例	就业率
在国内工作	1916	67.37	88.50
在国内求学	302	10.62	
自由职业	185	6.50	
自主创业	79	2.78	
出国/出境	35	1.23	
未就业	327	11.50	

注：就业率=(在国内工作人数+在国内求学人数+自主创业人数+自由职业人数+出国/出境人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业的就业率及毕业去向

2020届毕业生分布在11个学院，各学院就业率均在75.00%以上。其中艺术与设计学院毕业生的就业率最高，达到96.01%；其次为土木建筑工程学院（94.71%）和食品工程学院（94.29%）。

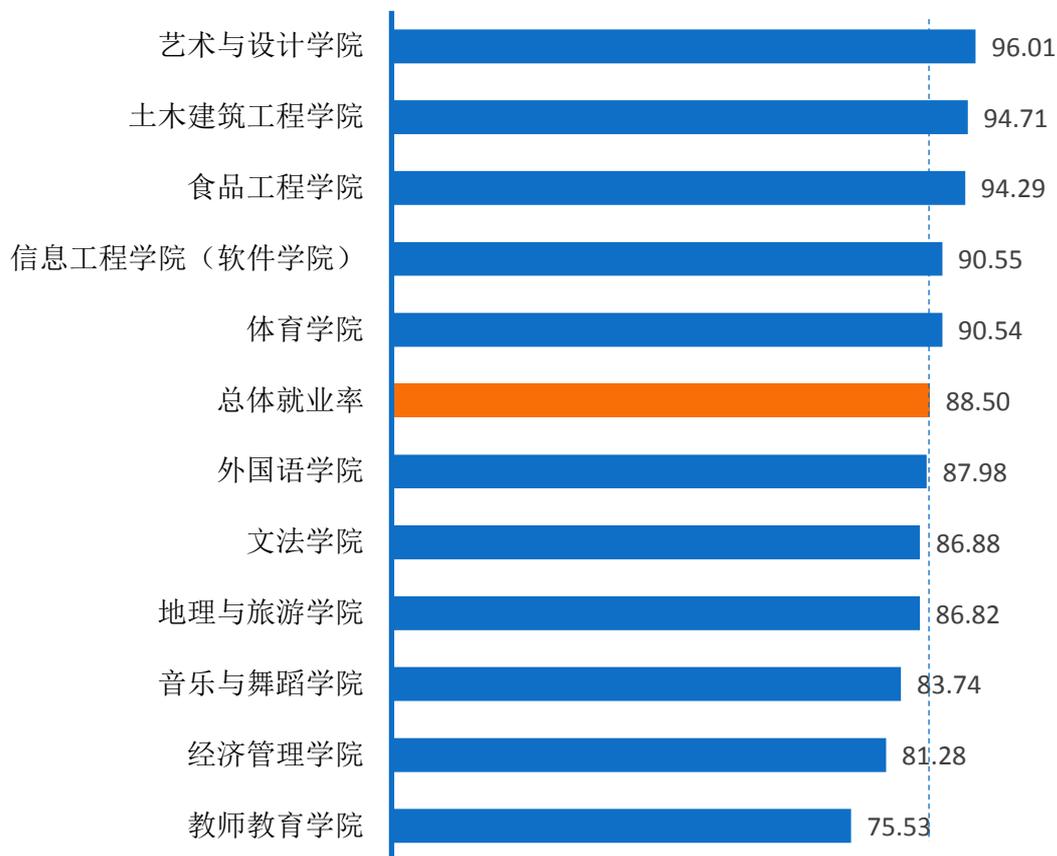


图 1-2 2020 届各学院毕业生就业率 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从毕业去向上来看，“在国内工作”比例最高的是土木建筑工程学院（87.13%），其次是地理与旅游学院（75.19%）和信息工程学院（软件学院）（73.49%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布 (%)

二级学院	在国内工作	在国内求学	出国（境）	灵活就业	未就业
土木建筑工程学院	87.13	3.68	0.46	3.45	5.29
地理与旅游学院	75.19	8.53	0.00	3.10	13.18
信息工程学院（软件学院）	73.49	6.82	0.00	10.24	9.45
经济管理学院	67.95	4.10	0.26	8.97	18.72
教师教育学院	67.02	4.79	0.53	3.19	24.47
食品工程学院	66.29	22.29	0.00	5.71	5.71
音乐与舞蹈学院	61.79	11.38	0.00	10.57	16.26
文法学院	58.71	19.35	2.15	6.67	13.12
艺术与 Design 学院	55.81	11.30	4.65	24.25	3.99
体育学院	55.41	17.57	1.35	16.22	9.46
外国语学院	51.91	18.58	3.28	14.21	12.02

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

学校2020届毕业生分布在38个专业；就业率相对较高的专业是建筑电气与智能化（100.00%）、工艺美术（100.00%）和摄影（100.00%）。

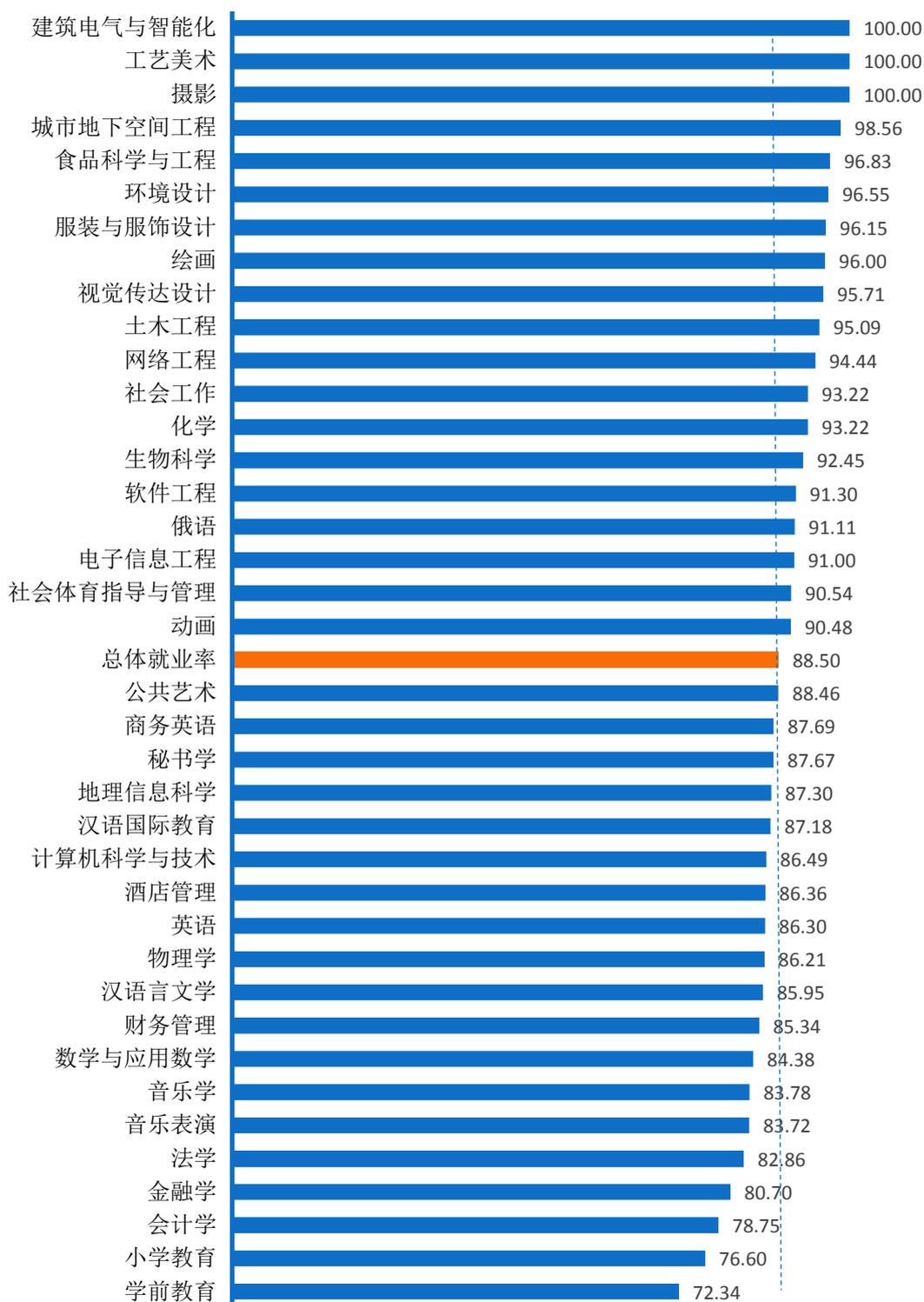


图 1-3 2020 届各专业毕业生就业率 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本校“在国内工作”比例最高的是建筑电气与智能化专业（100.00%），其次是网络工程专业（91.67%）和城市地下空间工程专业（90.65%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布（%）

专业	在国内工作	在国内求学	出国（境）	灵活就业	未就业
建筑电气与智能化	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
网络工程	91.67	0.00	0.00	2.78	5.56
城市地下空间工程	90.65	5.04	0.72	2.16	1.44
土木工程	89.57	0.61	0.00	4.91	4.91
电子信息工程	84.00	5.00	1.00	1.00	9.00
酒店管理	78.79	1.52	0.00	6.06	13.64
财务管理	75.86	5.17	0.00	4.31	14.66
软件工程	73.19	7.61	0.00	10.51	8.70
食品科学与工程	73.02	19.05	0.00	4.76	3.17
地理信息科学	71.43	15.87	0.00	0.00	12.70
会计学	71.25	3.75	0.00	3.75	21.25
计算机科学与技术	70.27	5.41	0.00	10.81	13.51
小学教育	70.21	4.96	0.00	1.42	23.40
社会工作	67.80	13.56	1.69	10.17	6.78
工艺美术	66.67	15.15	0.00	18.18	0.00
物理学	65.52	10.34	0.00	10.34	13.79
音乐表演	65.12	8.14	0.00	10.47	16.28
生物科学	64.15	20.75	0.00	7.55	7.55
绘画	64.00	6.00	0.00	26.00	4.00
汉语言文学	61.62	18.38	2.16	3.78	14.05
化学	61.02	27.12	0.00	5.08	6.78
数学与应用数学	59.38	9.38	0.00	15.62	15.62
公共艺术	57.69	0.00	0.00	30.77	11.54
学前教育	57.45	4.26	2.13	8.51	27.66
法学	57.14	18.57	0.00	7.14	17.14
社会体育指导与管理	55.41	17.57	1.35	16.22	9.46
金融学	55.26	3.51	0.88	21.05	19.30
秘书学	54.79	20.55	2.74	9.59	12.33
摄影	54.35	28.26	6.52	10.87	0.00
音乐学	54.05	18.92	0.00	10.81	16.22
服装与服饰设计	53.85	7.69	11.54	23.08	3.85
商务英语	52.31	12.31	1.54	21.54	12.31
英语	52.05	21.92	0.00	12.33	13.70
环境设计	51.72	13.79	3.45	27.59	3.45
俄语	51.11	22.22	11.11	6.67	8.89
汉语国际教育	50.00	25.64	3.85	7.69	12.82

专业	在国内工作	在国内求学	出国（境）	灵活就业	未就业
视觉传达设计	50.00	7.14	10.00	28.57	4.29
动画	47.62	9.52	0.00	33.33	9.52

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（21.92%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（15.89%）和直接向用人单位申请（11.72%）。

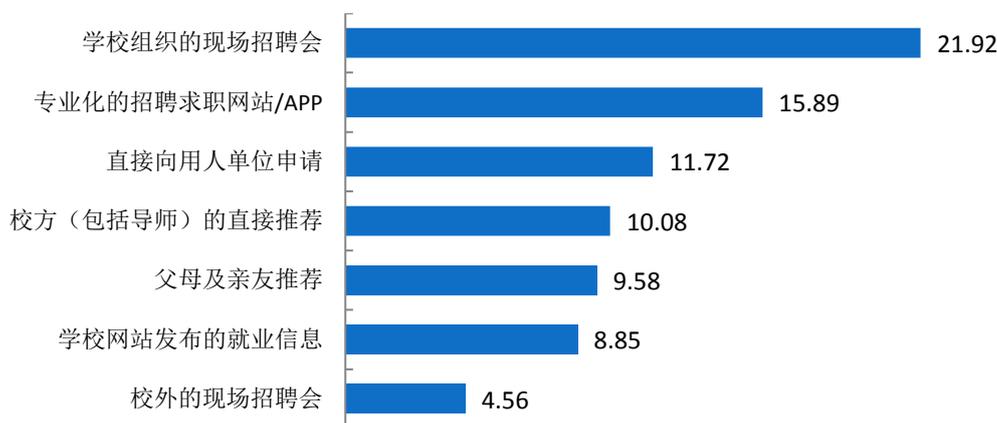


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 327 人（占比 11.50%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（33.02%）和“准备参加公务员/事业单位等公开招录考试（31.76%）”。

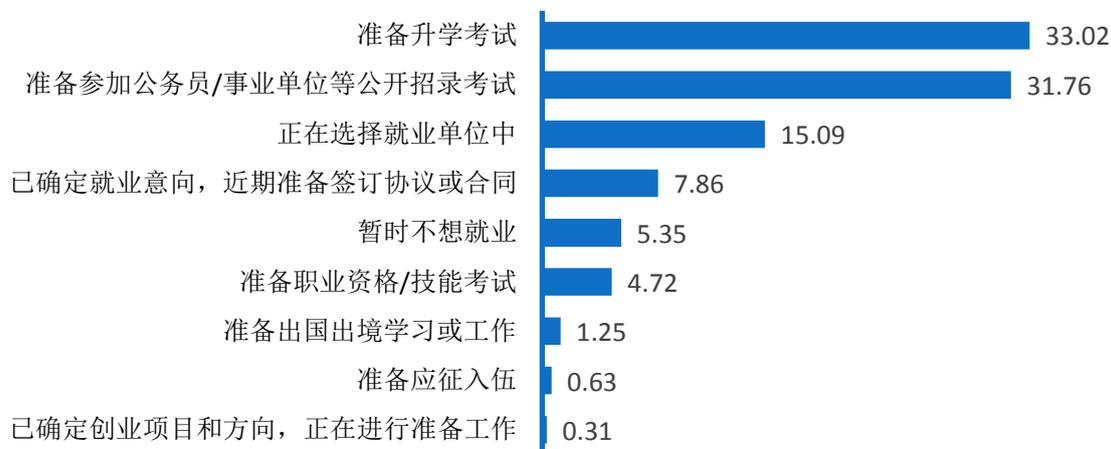


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（39.84%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（11.68%）和浙江省（6.40%）。

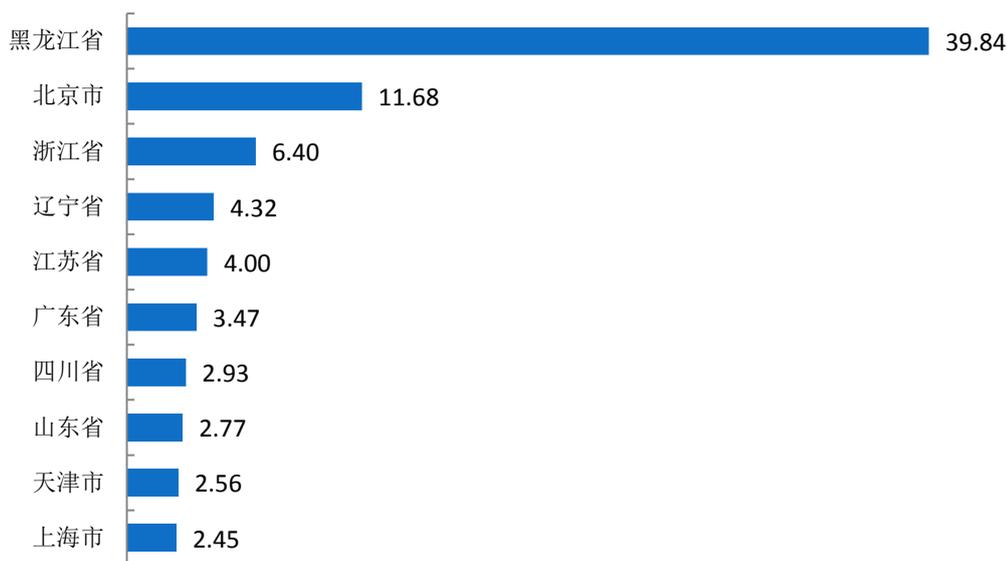


图 1-6 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布¹：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 886 人，占比为 47.33%；选择在西部地区就业共 227 人，占比为 12.13%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布 (%)

就业地区	人数	比例
中部	886	47.33
东部	759	40.54
西部	227	12.13

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 中部地区指黑龙江省、吉林省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、重庆市。西部地区指四川省、陕西省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了哈尔滨市（66.67%），其次是齐齐哈尔市（7.10%）。

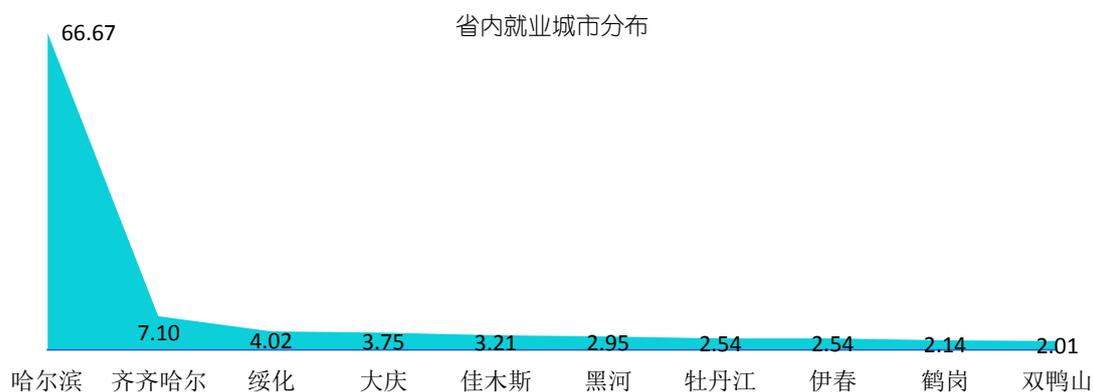


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布 (%)

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，53.93%选择留在本省就业；15.02%的省外生源也优先考虑在省内就业，40.21%的省外生源回生源地就业。



图 1-8 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

2020届毕业生就业行业主要集中在“教育”（22.54%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.46%）及“建筑业”（11.61%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

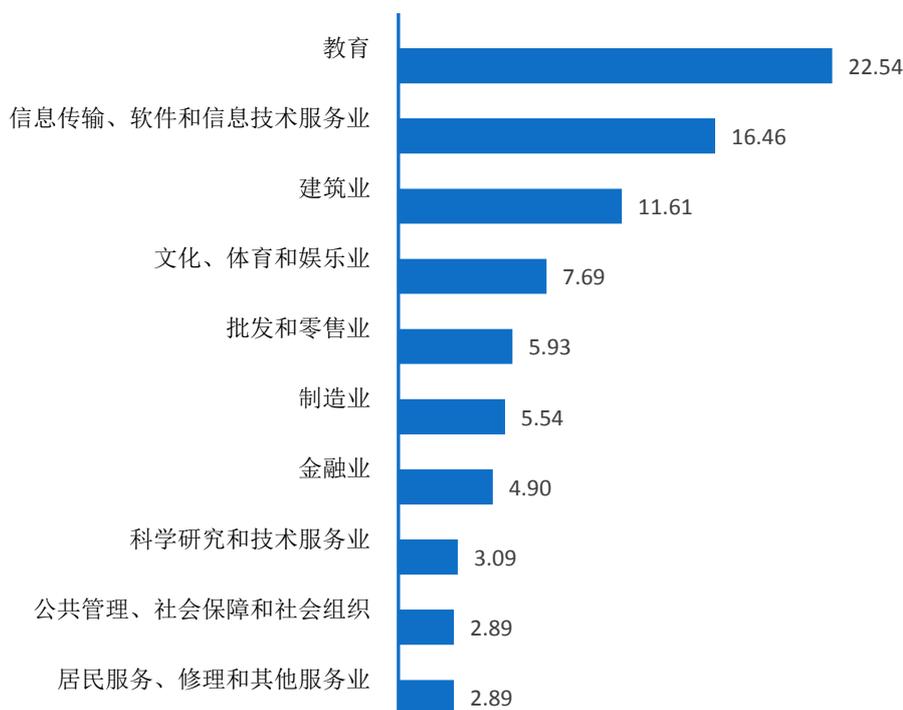


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各个学院来看，从事“教育”行业较多的是教师教育学院（90.70%）和音乐与舞蹈学院（64.63%）。

表 1-6 各学院的就业行业分布 (%)

二级学院	主要就业行业
教师教育学院	教育(90.70);公共管理、社会保障和社会组织(2.33);制造业(1.55);住宿和餐饮业(0.78);信息传输、软件和信息技术服务业(0.78)
音乐与舞蹈学院	教育(64.63);文化、体育和娱乐业(13.41);房地产业(3.66);公共管理、社会保障和社会组织(3.66);信息传输、软件和信息技术服务业(2.44)
文法学院	教育(40.00);公共管理、社会保障和社会组织(7.72);卫生和社会工作(5.96);金融业(5.61);信息传输、软件和信息技术服务业(5.61)
体育学院	教育(38.30);文化、体育和娱乐业(36.17);信息传输、软件和信息技术服务业(4.26);公共管理、社会保障和社会组织(4.26);房地产业(4.26)
外国语学院	教育(37.17);信息传输、软件和信息技术服务业(9.73);批发和零售业(6.19);农、林、牧、渔业(6.19);金融业(6.19)

二级学院	主要就业行业
地理与旅游学院	信息传输、软件和信息技术服务业(23.71);教育(14.43);住宿和餐饮业(12.37);房地产业(10.31);科学研究和技术服务业(10.31)
艺术与设计学院	文化、体育和娱乐业(50.53);教育(7.89);批发和零售业(5.79);农、林、牧、渔业(5.26);建筑业(4.74)
土木建筑工程学院	建筑业(48.66);信息传输、软件和信息技术服务业(9.68);制造业(8.87);教育(7.80);交通运输、仓储和邮政业(5.65)
食品工程学院	科学研究和技术服务业(22.50);教育(18.33);制造业(13.33);批发和零售业(7.50);农、林、牧、渔业(5.83)
信息工程学院 (软件学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(67.63);教育(7.37);批发和零售业(7.37);住宿和餐饮业(2.56);建筑业(2.56)
经济管理学院	金融业(18.71);居民服务、修理和其他服务业(11.22);批发和零售业(11.22);制造业(10.20);信息传输、软件和信息技术服务业(9.18)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业行业分布情况：

表 1-7 各专业的就业行业分布 (%)

专业	主要就业行业
学前教育	教育(96.77);金融业(3.23)
小学教育	教育(88.78);公共管理、社会保障和社会组织(3.06);制造业(2.04);住宿和餐饮业(1.02);信息传输、软件和信息技术服务业(1.02)
音乐表演	教育(65.00);文化、体育和娱乐业(13.33);公共管理、社会保障和社会组织(5.00);房地产业(5.00);制造业(1.67);建筑业(1.67)
音乐学	教育(63.64);文化、体育和娱乐业(13.64);农、林、牧、渔业(4.55);批发和零售业(4.55);住宿和餐饮业(4.55)
数学与应用数学	教育(58.33);信息传输、软件和信息技术服务业(33.33);批发和零售业(4.17);居民服务、修理和其他服务业(4.17)
汉语言文学	教育(54.70);文化、体育和娱乐业(5.98);信息传输、软件和信息技术服务业(5.98);公共管理、社会保障和社会组织(5.13);金融业(4.27)
汉语国际教育	教育(51.16);农、林、牧、渔业(11.63);制造业(6.98);建筑业(6.98);信息传输、软件和信息技术服务业(6.98)
物理学	教育(50.00);制造业(25.00);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00);批发和零售业(5.00);居民服务、修理和其他服务业(5.00)
英语	教育(47.73);信息传输、软件和信息技术服务业(11.36);批发和零售业(6.82);科学研究和技术服务业(6.82);建筑业(4.55);文化、体育和娱乐业(4.55)
社会体育指导与管理	教育(38.30);文化、体育和娱乐业(36.17);公共管理、社会保障和社会组织(4.26);房地产业(4.26);信息传输、软件和信息技术服务业(4.26)
商务英语	教育(37.78);信息传输、软件和信息技术服务业(13.33);金融业(8.89);房地产业(6.67);批发和零售业(6.67)
法学	教育(32.50);租赁和商务服务业(12.50);农、林、牧、渔业(10.00);卫生和社会工作(5.00);居民服务、修理和其他服务业(5.00)

专业	主要就业行业
秘书学	教育(27.27);公共管理、社会保障和社会组织(15.91);金融业(13.64);批发和零售业(9.09);制造业(6.82)
食品科学与工程	教育(14.89);科学研究和技术服务业(14.89);批发和零售业(10.64);农、林、牧、渔业(8.51);制造业(8.51)
建筑电气与智能化	交通运输、仓储和邮政业(25.00);信息传输、软件和信息技术服务业(25.00);教育(25.00);电力、热力、燃气及水生产和供应业(25.00)
土木工程	建筑业(71.83);教育(6.34);批发和零售业(4.23);信息传输、软件和信息技术服务业(3.52);居民服务、修理和其他服务业(2.11)
城市地下空间工程	建筑业(61.79);交通运输、仓储和邮政业(12.20);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.88);制造业(4.07);房地产业(3.25)
酒店管理	住宿和餐饮业(22.64);教育(16.98);房地产业(13.21);批发和零售业(9.43);科学研究和技术服务业(7.55)
生物科学	制造业(21.62);教育(21.62);科学研究和技术服务业(18.92);住宿和餐饮业(5.41);公共管理、社会保障和社会组织(5.41)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(73.21);批发和零售业(7.59);教育(3.12);住宿和餐饮业(2.23);科学研究和技术服务业(2.23)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(63.33);建筑业(6.67);公共管理、社会保障和社会组织(3.33);制造业(3.33);住宿和餐饮业(3.33)
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(58.82);批发和零售业(11.76);公共管理、社会保障和社会组织(5.88);建筑业(5.88);住宿和餐饮业(5.88)
地理信息科学	信息传输、软件和信息技术服务业(45.45);科学研究和技术服务业(13.64);教育(11.36);房地产业(6.82);批发和零售业(4.55);水利、环境和公共设施管理业(4.55)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(30.12);制造业(26.51);批发和零售业(8.43);教育(8.43);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.82)
绘画	文化、体育和娱乐业(62.16);教育(16.22);农、林、牧、渔业(8.11);批发和零售业(2.70);公共管理、社会保障和社会组织(2.70)
公共艺术	文化、体育和娱乐业(50.00);金融业(12.50);公共管理、社会保障和社会组织(6.25);建筑业(6.25);批发和零售业(6.25)
摄影	文化、体育和娱乐业(46.15);教育(19.23);农、林、牧、渔业(11.54);建筑业(3.85);批发和零售业(3.85)
工艺美术	文化、体育和娱乐业(45.00);制造业(15.00);批发和零售业(10.00);房地产业(5.00);教育(5.00)
服装与服饰设计	文化、体育和娱乐业(42.86);卫生和社会工作(7.14);房地产业(7.14);批发和零售业(7.14);制造业(7.14)
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业(40.91);建筑业(9.09);批发和零售业(6.82);教育(6.82);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.82)
环境设计	文化、体育和娱乐业(35.00);建筑业(15.00);农、林、牧、渔业(10.00);批发和零售业(10.00);住宿和餐饮业(5.00)
动画	文化、体育和娱乐业(100.00)

专业	主要就业行业
社会工作	卫生和社会工作(24.39);公共管理、社会保障和社会组织(14.63);制造业(9.76);教育(7.32);信息传输、软件和信息技术服务业(7.32)
财务管理	批发和零售业(14.13);信息传输、软件和信息技术服务业(13.04);制造业(13.04);居民服务、修理和其他服务业(11.96);金融业(10.87)
俄语	农、林、牧、渔业(16.67);教育(16.67);租赁和商务服务业(16.67);建筑业(8.33);制造业(8.33)
化学	科学研究和技术服务业(36.11);教育(19.44);制造业(11.11);批发和零售业(8.33);居民服务、修理和其他服务业(5.56);公共管理、社会保障和社会组织(5.56)
金融学	金融业(28.05);公共管理、社会保障和社会组织(10.98);居民服务、修理和其他服务业(10.98);批发和零售业(10.98);农、林、牧、渔业(8.54)
会计学	金融业(18.33);制造业(12.50);居民服务、修理和其他服务业(10.83);批发和零售业(9.17);信息传输、软件和信息技术服务业(9.17)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为16.28%；其次为“计算机软件技术人员”（9.98%）。

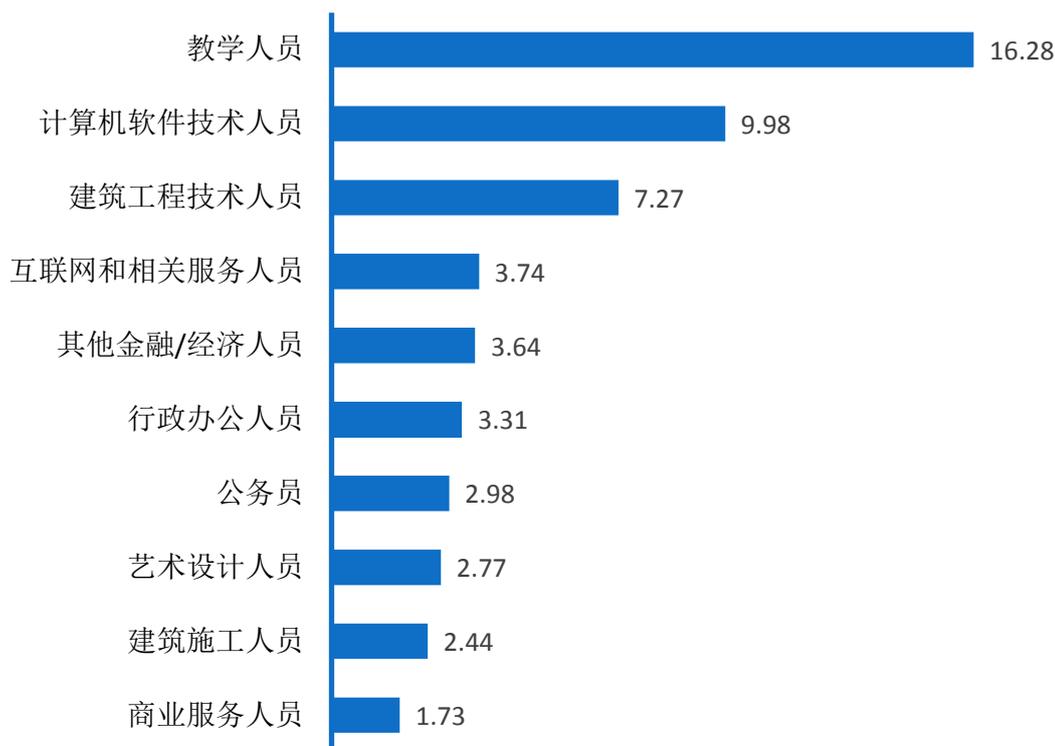


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从各个学院来看，“教学人员”较多的是教师教育学院（90.32%）和音乐与舞蹈学院（45.21%）。

表 1-8 各学院的就业职业分布（%）

二级学院	主要就业职业类别
教师教育学院	教学人员(90.32);不便归类的其他人员(4.84);行政办公人员(1.61);交通运输(1.61);商业服务(0.81);其他金融经济人员(0.81)
音乐与舞蹈学院	教学人员(45.21);艺术/体育(20.55);不便归类的其他人员(12.33);行政办公人员(8.22);其他金融经济人员(2.74);公务员(2.74);农/林/牧/渔/水利(2.74)
文法学院	教学人员(39.85);公务员(12.92);行政办公人员(9.59);其他金融经济人员(8.49);文化传媒(6.27)
外国语学院	教学人员(34.74);行政办公人员(13.68);其他金融经济人员(12.63);互联网和相关服务人员(10.53);不便归类的其他人员(10.53)
地理与旅游学院	教学人员(19.35);商业服务人员(17.20);行政办公人员(15.05);不便归类的其他人员(15.05);互联网和相关服务人员(11.83)
艺术与设计学院	艺术/体育(58.16);电气/电力/电子/通信(6.38);互联网和相关服务人员(6.38);文化传媒(5.67);其他金融经济人员(5.67)
体育学院	艺术/体育(45.00);教学人员(15.00);行政办公人员(12.50);公务员(5.00);互联网和相关服务人员(5.00)
经济管理学院	其他金融经济人员(53.21);不便归类的其他人员(12.45);行政办公人员(6.79);商业服务人员(4.15);教学人员(4.15);公务员(4.15)
土木建筑工程学院	建筑建材(50.71);电气/电力/电子/通信(13.88);教学人员(5.95);行政办公人员(5.67);不便归类的其他人员(4.82)
信息工程学院 (软件学院)	互联网和相关服务人员(71.43);教学人员(7.50);不便归类的其他人员(5.00);行政办公人员(3.21);商业服务(3.21)
食品工程学院	标准化/质量/安全/检验(25.93);行政办公人员(18.52);不便归类的其他人员(14.81);教学人员(14.81);化工/冶金/机械(5.56)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业职业分布情况：

表 1-9 各专业的就业职业分布（%）

专业	主要就业职业类别
学前教育	教学人员(92.59);不便归类的其他人员(3.70);其他金融经济人员(3.70)
小学教育	教学人员(89.69);不便归类的其他人员(5.15);行政办公人员(2.06);交通运输(2.06);商业服务人员(1.03)
数学与应用数学	教学人员(68.42);互联网和相关服务人员(31.58)
汉语言文学	教学人员(54.39);文化传媒(7.02);互联网和相关服务人员(7.02);公务员(6.14);社会居民生活服务(6.14)
音乐表演	教学人员(45.28);艺术/体育(22.64);不便归类的其他人员(11.32);行政办公人员(9.43);公务员(3.77)

专业	主要就业职业类别
音乐学	教学人员(45.00);不便归类的其他人员(15.00);艺术/体育(15.00);医疗卫生(5.00);行政办公人员(5.00);文化传媒(5.00)
汉语国际教育	教学人员(44.74);文化传媒(13.16);行政办公人员(7.89);公务员(7.89)互联网和相关服务人员(5.26)
法学	教学人员(40.00);公务员(25.00);其他金融经济人员(10.00);行政办公人员(10.00);文化传媒(5.00)
物理学	教学人员(38.89);行政办公人员(16.67);不便归类的其他人员(16.67);标准化/质量/安全/检验(11.11)互联网和相关服务人员(5.56)
商务英语	教学人员(38.24);行政办公人员(17.65);其他金融经济人员(14.71);不便归类的其他人员(11.76);互联网和相关服务人员(8.82)
英语	教学人员(36.84);行政办公人员(13.16);不便归类的其他人员(13.16);电气/电力/电子/通信(7.89);互联网和相关服务人员(7.89)
俄语	教学人员(26.09);其他金融经济人员(21.74);互联网和相关服务人员(17.39);行政办公人员(8.70);文化传媒(4.35)不便归类的其他人员(4.35)
化学	教学人员(21.88);标准化/质量/安全/检验(21.88);不便归类的其他人员(15.62);行政办公人员(15.62);化工/冶金/机械(12.50)
工艺美术	艺术/体育(70.59);行政办公人员(11.76);电气/电力/电子/通信(5.88);不便归类的其他人员(5.88);其他金融经济人员(5.88)
服装与服饰设计	艺术/体育(66.67);文化传媒(8.33);互联网和相关服务人员(8.33);医疗卫生(8.33);建筑建材(8.33)
绘画	艺术/体育(64.00);教学人员(16.00);其他金融经济人员(8.00);不便归类的其他人员(4.00);互联网和相关服务人员(4.00);公务员(4.00)
公共艺术	艺术/体育(63.64);公务员(18.18);不便归类的其他人员(9.09);其他金融经济人员(9.09)
视觉传达设计	艺术/体育(51.52);文化传媒(15.15);电气/电力/电子/通信(9.09);互联网和相关服务人员(6.06);社会居民生活服务(3.03)其他金融经济人员(3.03)
摄影	艺术/体育(45.45);互联网和相关服务人员(13.64);其他金融经济人员(13.64);电气/电力/电子/通信(9.09);不便归类的其他人员(4.55)
社会体育指导与管理	艺术/体育(45.00);教学人员(15.00);行政办公人员(12.50);公务员(5.00);互联网和相关服务人员(5.00)
环境设计	艺术/体育(30.77);电气/电力/电子/通信(23.08);互联网和相关服务人员(15.38);建筑建材(7.69);教学人员(7.69);不便归类的其他人员(7.69)
动画	艺术/体育(100.00)
酒店管理	商业服务(32.65);教学人员(22.45);行政办公人员(20.41);不便归类的其他人员(10.20);其他金融经济人员(4.08)
会计学	其他金融经济人员(68.42);不便归类的其他人员(10.53);商业服务人员(5.26);行政办公人员(4.39);教学人员(3.51)
金融学	其他金融经济人员(44.44);公务员(11.11);不便归类的其他人员(11.11);社会居民生活服务(6.35);教学人员(4.76)

专业	主要就业职业类别
财务管理	其他金融经济人员(39.77);不便归类的其他人员(15.91);行政办公人员(11.36);建筑建材(6.82);教学人员(4.55);社会居民生活服务(4.55)
建筑电气与智能化	交通运输(25.00);教学人员(25.00);文化传媒(25.00);电气/电力/电子/通信(25.00)
土木工程	建筑建材(73.68);教学人员(4.51);行政办公人员(3.76);不便归类的其他人员(3.01);商业服务人员(2.26)
城市地下空间工程	建筑建材(65.52);交通运输(7.76);电气/电力/电子/通信(5.17);不便归类的其他人员(3.45);贸易/物流(3.45)
软件工程	互联网和相关服务人员(77.72);商业服务人员(3.96);电气/电力/电子/通信(3.96);不便归类的其他人员(3.47);教学人员(2.48)
计算机科学与技术	互联网和相关服务人员(69.23);教学人员(7.69);不便归类的其他人员(7.69);文化传媒(3.85);公务员(3.85);行政办公人员(3.85)
网络工程	互联网和相关服务人员(57.58);不便归类的其他人员(15.15);行政办公人员(12.12);教学人员(3.03);公务员(3.03);其他金融经济人员(3.03)
地理信息科学	互联网和相关服务人员(25.00);不便归类的其他人员(20.45);教学人员(15.91);地质勘测/矿山石油(13.64);行政办公人员(9.09)
秘书学	行政办公人员(30.00);教学人员(22.50);公务员(10.00);其他金融经济人员(10.00);不便归类的其他人员(7.50)
食品科学与工程	行政办公人员(22.73);标准化/质量/安全/检验(22.73);教学人员(11.36);不便归类的其他人员(11.36);轻工业生产制造(9.09)
社会工作	公务员(28.21);其他金融经济人员(15.38);社会居民生活服务(15.38);教学人员(10.26);不便归类的其他人员(7.69)
电子信息工程	电气/电力/电子/通信(47.56);行政办公人员(10.98);互联网和相关服务人员(8.54);不便归类的其他人员(7.32);建筑建材(6.10)
生物科学	标准化/质量/安全/检验(34.38);不便归类的其他人员(18.75);行政办公人员(15.62);教学人员(12.50);医疗卫生(6.25)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 就业单位分布

学校2020届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”，占比达到44.40%；其次为“国有企业”（14.49%）。

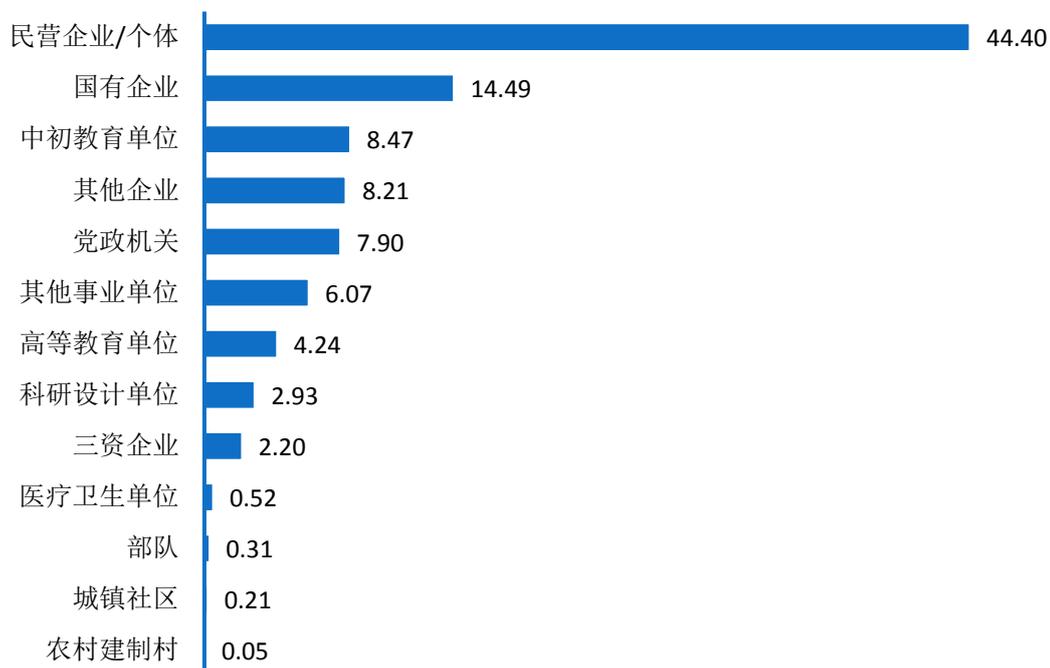


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布 (%)

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。三资企业是指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各个学院就业单位分布情况来看，“民营企业/个体”占比较多的是经济管理学院（62.64%）和信息工程学院（软件学院）（55.36%）。

表 1-10 各学院的就业单位分布 (%)

二级学院	主要就业单位
经济管理学院	民营企业/个体(62.64);国有企业(19.25);其他事业单位(7.55);其他企业(3.77);三资企业(3.02)
信息工程学院 (软件学院)	民营企业/个体(55.36);国有企业(12.50);科研设计单位(10.00);三资企业(5.71);其他企业(5.00)
食品工程学院	民营企业/个体(55.17);国有企业(9.48);其他企业(7.76);其他事业单位(6.90);中初教育单位(4.31);科研设计单位(4.31)
地理与旅游学院	民营企业/个体(52.58);党政机关(19.59);其他企业(10.31);其他事业单位(6.19);中初教育单位(5.15)
音乐与舞蹈学院	民营企业/个体(48.68);其他企业(14.47);中初教育单位(14.47);其他事业单位(11.84);党政机关(3.95)
土木建筑工程学院	民营企业/个体(45.77);国有企业(34.66);其他企业(8.99);其他事业单位(2.91);中初教育单位(1.85)

二级学院	主要就业单位
艺术与设计学院	民营企业/个体(38.18);党政机关(20.61);其他企业(10.91);国有企业(7.88);其他事业单位(6.67)
体育学院	民营企业/个体(29.27);其他企业(19.51);高等教育单位(12.20);中初教育单位(12.20);党政机关(12.20)
外国语学院	民营企业/个体(27.37);党政机关(15.79);高等教育单位(14.74);其他事业单位(11.58);中初教育单位(10.53)
文法学院	民营企业/个体(26.01);党政机关(16.85);高等教育单位(14.65);中初教育单位(14.29);国有企业(8.79)
教师教育学院	中初教育单位(52.38);民营企业/个体(24.60);其他企业(11.11);其他事业单位(4.76);高等教育单位(3.17)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业单位分布情况：

表 1-11 各专业的就业单位分布 (%)

专业	主要就业单位
电子信息工程	民营企业/个体(73.49);国有企业(12.05);其他事业单位(4.82);高等教育单位(3.61);中初教育单位(1.20);三资企业 (1.20)
财务管理	民营企业/个体(69.32);国有企业(15.91);其他事业单位(9.09);其他企业(2.27);党政机关(2.27)
会计学	民营企业/个体(67.54);国有企业(17.54);其他企业(4.39);三资企业 (4.39);其他事业单位(3.51)
地理信息科学	民营企业/个体(66.67);其他企业(11.11);党政机关(6.67);其他事业单位(4.44);国有企业(4.44)
化学	民营企业/个体(66.67);中初教育单位(11.11);科研设计单位(5.56);党政机关(5.56);其他事业单位(5.56);国有企业(5.56)
绘画	民营企业/个体(62.50);党政机关(15.62);其他企业(9.38);中初教育单位(9.38);医疗卫生单位(3.12)
计算机科学与技术	民营企业/个体(57.69);国有企业(11.54);其他事业单位(7.69);党政机关(7.69);科研设计单位(7.69)
软件工程	民营企业/个体(56.44);国有企业(14.36);科研设计单位(10.40);三资企业(6.44);其他(5.45)
音乐学	民营企业/个体(55.00);其他企业(20.00);其他事业单位(10.00);中初教育单位(10.00);高等教育单位(5.00)
网络工程	民营企业/个体(54.55);科研设计单位(15.15);党政机关(6.06);国有企业(6.06);三资企业 (6.06);中初教育单位(6.06)

专业	主要就业单位
食品科学与工程	民营企业/个体(54.35);其他企业(15.22);国有企业(13.04);其他事业单位(6.52);三资企业 (6.52)
视觉传达设计	民营企业/个体(50.00);党政机关(23.53);科研设计单位(8.82);其他企业(5.88);其他事业单位(5.88)
物理学	民营企业/个体(47.37);其他企业(21.05);中初教育单位(15.79);党政机关(5.26);其他事业单位(5.26);三资企业 (5.26)
音乐表演	民营企业/个体(46.43);中初教育单位(16.07);其他企业(12.50);其他事业单位(12.50);党政机关(5.36)
金融学	民营企业/个体(44.44);国有企业(26.98);其他事业单位(12.70);党政机关(6.35);其他(4.76)
生物科学	民营企业/个体(44.12);国有企业(8.82);科研设计单位(8.82);其他事业单位(8.82);医疗卫生单位(8.82)
数学与应用数学	民营企业/个体(42.11);中初教育单位(21.05);高等教育单位(15.79);其他事业单位(10.53);其他企业(5.26);国有企业(5.26)
工艺美术	民营企业/个体(40.91);其他企业(22.73);党政机关(9.09);国有企业(9.09);其他事业单位(4.55)
学前教育	民营企业/个体(40.74);中初教育单位(29.63);其他事业单位(11.11);其他(11.11);国有企业(3.70);高等教育单位(3.70)
土木工程	民营企业/个体(40.41);国有企业(37.67);其他企业(12.33);其他事业单位(4.11);党政机关(1.37);中初教育单位(1.37);三资企业 (1.37)
酒店管理	民营企业/个体(40.38);党政机关(30.77);其他企业(9.62);中初教育单位(7.69);其他事业单位(7.69)
服装与服饰设计	民营企业/个体(35.71);其他(21.43);其他事业单位(21.43);党政机关(7.14);医疗卫生单位(7.14);中初教育单位(7.14)
秘书学	民营企业/个体(35.00);党政机关(20.00);其他事业单位(12.50);国有企业(7.50);高等教育单位(7.50)
社会工作	民营企业/个体(32.50);党政机关(27.50);其他企业(12.50);其他事业单位(10.00);高等教育单位(7.50)
法学	民营企业/个体(30.00);党政机关(15.00);高等教育单位(15.00);中初教育单位(12.50);其他事业单位(10.00)
商务英语	民营企业/个体(29.41);党政机关(20.59);其他事业单位(17.65);国有企业(8.82);中初教育单位(8.82)
社会体育指导与管理	民营企业/个体(29.27);其他(19.51);党政机关(12.20);中初教育单位(12.20);高等教育单位(12.20)

专业	主要就业单位
英语	民营企业/个体(28.95);高等教育单位(23.68);中初教育单位(13.16);党政机关(10.53);科研设计单位(7.89)
汉语国际教育	民营企业/个体(28.21);国有企业(17.95);中初教育单位(17.95);党政机关(12.82);高等教育单位(12.82)
环境设计	民营企业/个体(26.67);党政机关(13.33);其他事业单位(13.33);国有企业(13.33);科研设计单位(13.33)
俄语	民营企业/个体(21.74);党政机关(17.39);其他事业单位(17.39);高等教育单位(13.04);中初教育单位(8.70);三资企业 (8.70)
城市地下空间工程	国有企业(51.59);民营企业/个体(34.13);其他(8.73);党政机关(2.38);科研设计单位(2.38)
公共艺术	其他(28.57);民营企业/个体(28.57);党政机关(21.43);国有企业(7.14);三资企业 (7.14);科研设计单位(7.14)
动画	党政机关(60.00);国有企业(20.00);中初教育单位(10.00);民营企业/个体(10.00)
摄影	党政机关(29.17);国有企业(20.83);高等教育单位(16.67);民营企业/个体(12.50);其他事业单位(12.50)
小学教育	中初教育单位(58.59);民营企业/个体(20.20);其他(11.11);其他事业单位(3.03);高等教育单位(3.03)
建筑电气与智能化	中初教育单位(25.00);国有企业(25.00);民营企业/个体(25.00);科研设计单位(25.00)
汉语言文学	中初教育单位(21.05);高等教育单位(20.18);民营企业/个体(18.42);党政机关(14.04);其他企业(10.53)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

就业单位规模：毕业生就业单位规模主要集中在“中型企业”，占比为42.16%。

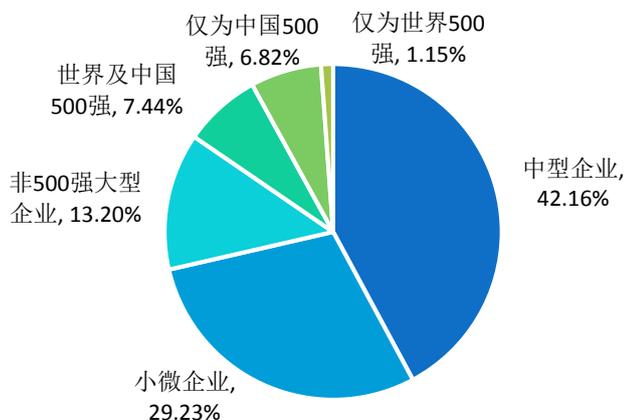


图 1-12 2020 届毕业生就业单位规模分布

四、深造及创业情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 302 人选择国内升学深造（10.62%）。

升学专业相关性：升学专业相关度为 91.75%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

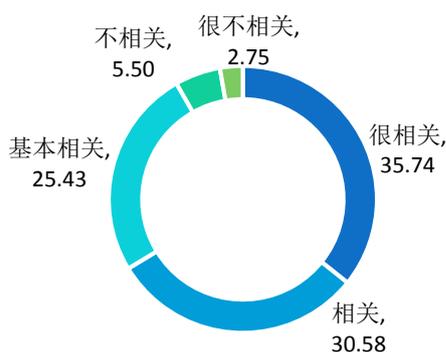


图 1-13 2020 届本科毕业生升学专业与原专业相关性分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2020 届本科毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（45.83%），其次是“就业前景好”（20.83%）。

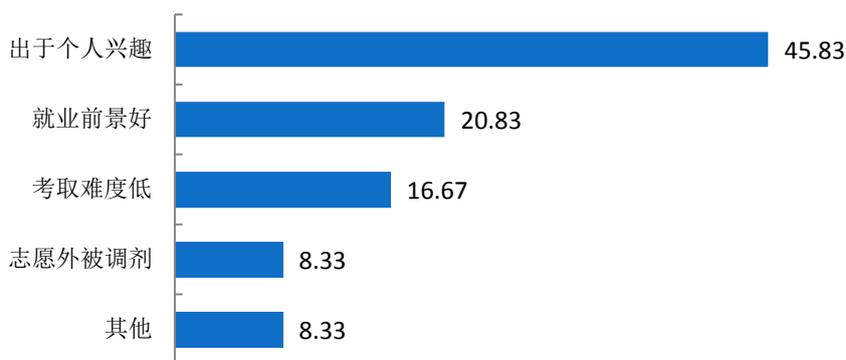


图 1-14 2020 届本科毕业生跨专业升学原因分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 35 人选择出国(境)深造(1.23%)。

（三）自主创业

创业人数及比例：通过调研了解到学校 2020 届毕业生中，共有 79 人选择自主创业，创业率为 2.78%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“教育”。



图 1-3 2020 届毕业生创业行业 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2020 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 88.41%。其中，“很符合”占 24.64%，“符合”占 33.33%。

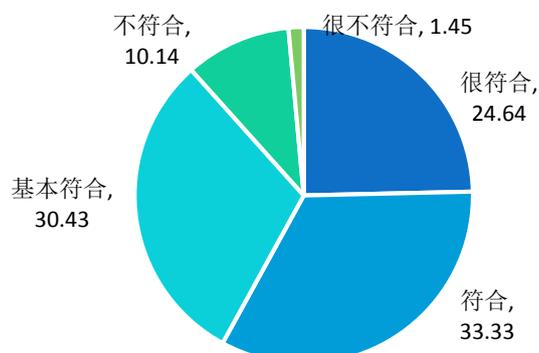


图 1-15 2020 届本科毕业生所学专业对创业的帮助度 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生创业最主要的原因是“希望通过创业实现个人理想”（34.52%），其次是及“对创业充满兴趣、激情”（23.67%）。

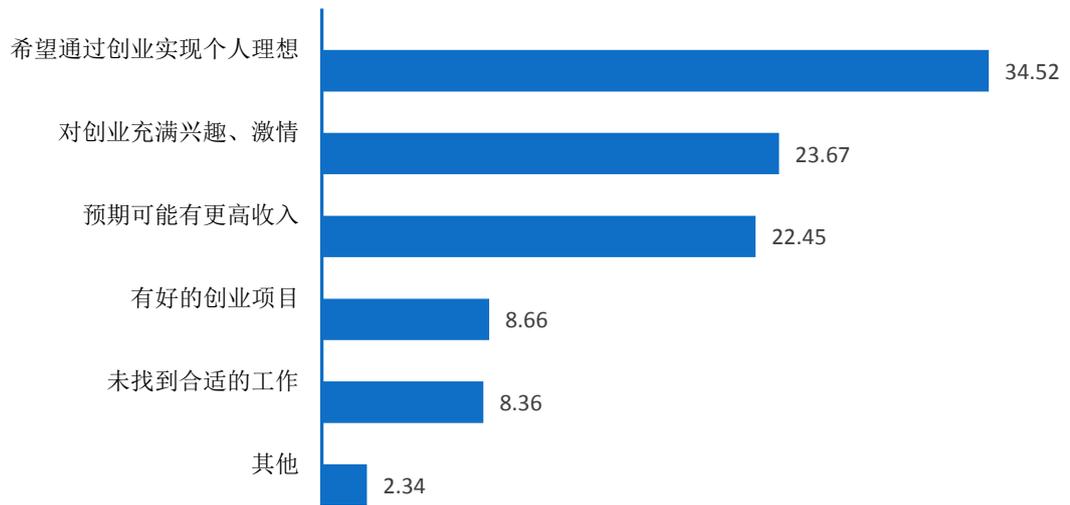


图 1-16 2020 届毕业生主要创业原因 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

学校坚持就业导向，加强顶层设计，强化“一把手工程”，推进“纵横联动”机制，全面落实就业工作包保责任制，强化指导与服务，加强相关课程建设，创新教育模式，就业创业工作取得新成效。

一、不断完善机制，加强了对学校就业工作的整体设计与统领

1.强化“一把手工程”。出台了《哈尔滨学院毕业生就业工作包保责任制实施方案》，全面实施“一把手”工程，明确学校、学院党政“一把手”是学校、学院就业工作的第一责任人，统筹学校、学院毕业生就业工作。进一步完善就业工作的“纵横联动”和“全员包保”机制，明确责任，压实任务，做到了全员、全程、全方位助力学生充分就业、高质量就业。

2.纵向联动，全员分级包保。全面落实党政“一把手”负总责，分管校领导有效推动，就业部门统筹协调，二级学院全面负责、全员参与的领导体制和工作机制。加强招生就业处统筹、协调、指导、服务的工作职能，突出二级学院的就业工作主体责任地位。按照学校领导联系基层制度的分工，实施学校领导包学院就业整体工作，指导督促各学院就业工作的开展，同时带头包保具体毕业生。各学院班子成员包专业或者班级，也包保具体毕业生，任课教师、学业导师、辅导员包学生，实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，为每位学生确定指导教师，全程跟踪指导服务。分级包保，压实责任，层层落实，确保实现学校就业工作目标。

3.横向联动，多方守土尽责。将就业工作与学校的招生规模、专业设置、培养目标、教学评估相挂钩，提高就业与招生、人才培养的联动，“出口引导入口，就业培养互动”，并且将这一机制贯彻落实到学校各职能部门和各学院、系（教研室）、每位教师、工作人员等各个层面。加强相关职能部门与各学院的联动，加强职能部门之间的联动，职能部门既立足职能服务就业工作，也包保具体毕业生。职能部门与学院各司其职，守土有责，守土担责，守土尽责。

全员包保，学校、职能部门、学院、专业教师全员合力攻坚。包保责任人随时了解学生的基本情况和就业进展情况，提供就业岗位信息，进行心理疏导与辅导，最大限度地减少疫情对就业工作的影响。

二、出台奖补政策，拨付专项经费，激励保障就业

学校拨付 45 万元就业工作绩效考核经费，激励并促进疫情期间的大学生就业工作；修订《哈尔滨学院就业工作考核办法》，出台《2020 届毕业生就业工作绩效考核办法》，全方位引领、保障 2020 届毕业生就业工作有序开展。

三、转换思路，调整模式，线上线下招聘有序开展，就业市场拓展适时推进

1.转换工作思路，调整工作模式。积极应对疫情防控形势，及时转换工作思路，调整工作模式，将线下服务模式向线上服务模式迁移，将就业平台进行延展，动态发布用人单位需求信息，充分利用学校就业网站、微信公众号以及国家 24365 就业平台、黑龙江省就业创业信息服务平台，共享省内高校线上招聘信息，为学生尽可能多的提供有效就业信息，服务悉心、周到、热情。

2.积极举办系列线上、线下招聘活动。截至 11 月末，共举办线上、线下双选会、宣讲会 349 场次，12047 家用人单位进场招聘，需求总人数达 225722 人，毕业生投递简历 28148 人次，招聘会以外发布就业信息 3048 条。微信公众号实现每日更新，及时推送就业政策、相关通知和就业信息。

秋季学期，在疫情防控常态化形势下，落实教育部与省教育厅相关要求，结合学校实际，采取“小规模、多频次”、“线上与线下相结合”的方式开展校园招聘活动，先后举办了师范类专场、理工类专场、文科类专场、艺术类专场等线下招聘会，以确保做到疫情防控常态化和开展校园招聘“两手抓”“两不误”。

3.就业市场拓展与回访有序推进。在有序组织线上、线下招聘的同时，积极拓展拓宽渠道，深入挖掘校友资源，为学生推荐岗位创造就业机会。学校积极联系各省市的人才市场、人力资源公司和网络平台，先后与哈尔滨市人才服务局、问前程、毕业申、绍兴人才网、宿迁人才网合作开展线上、线下招聘，为毕业生提供广阔的求职就

业空间。如学校与上海毕业申就业平台合作，举办“云上揽英才 聚焦哈学院”哈尔滨学院网上专场招聘会，有效地开发了学校在长三角地区的就业市场。进入秋季学期后，学校稳步推进以学院为主体的就业市场开拓与回访工作，精准对接学生与用人单位两方的需求，推动就业工作的开展。

四、强化就业指导，从根本上助力学生就业能力提升

学校以学生就业能力提升和教师就业指导水平提高为着力点，双线并行，加强就业指导工作，从根本上助力学生就业能力的提升。

一方面，加强对学生的分类指导与实战培训。在认真研判就业形势，形成《哈尔滨学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》。在面向 2019 级、2020 级学生全面开设职业生涯规划课程的基础上，积极开展线上、线下就业指导讲座，指导学生积极应对新形势下招聘新变化和求职新模式新要求，合理调整预期，找准职业定位，提高求职能力，做好充分求职准备。截至 11 月末，共举办各类线上、线下指导讲座 140 场，参与学生 18171 人次。

依托专业的求职强化系统和职业测评与规划系统，帮助学生更清晰地了解自我，探索外部世界，助力学生职前能力提升。举办哈尔滨学院就业无忧大学生线上训练营，课程内容丰富，实战性强，帮助学生摆正就业心态，发现并挖掘自身潜力，校准职业方向，提升求职与就业能力，在“百日冲刺”行动中，进一步助力学生成功就业。

关口前移。组织大一新生进行就业前置调研，通过线上集中调研，基于学生生涯发展状态，预测在未来就业中可能出现的问题，提前干预；首次面向全校学生开展了为期一周的生涯体验周，对大一新生而言，是在职业生涯规划课程中，增加了体验环节，补充了传统课堂教学中生涯教育的不足，丰富了学校生涯教育形式，激发了参与学生的学习兴趣，使得生涯教育的内容更容易被接受，受到学生欢迎。

此外，组织大三学生参加就业力精准指导项目；组织大四学生，参加基于 HR 视角的就业能力提升培训；有效发挥“职通讲堂”功能，加强对不同就业意向学生的分类指导，等等。

另一方面，进一步加强就业工作队伍建设，提升就业指导服务与水平。适应新的就业形势以及招聘方式的变化，帮助就业指导教师及时更新知识结构，提升指导的时

效性，组织校院两级就业工作领导小组成员、辅导员、承担“职业生涯规划与就业指导”课程的教师，参加应对疫情做好就业指导和服务工作的系列培训，及时调整授课和就业指导模式，超常规推动就业工作科学、有序地开展。仅“在线就业指导实战培训”一项，参训辅导员、二级学院书记、职业生涯规划与就业指导课程教师就达 50 余人，有效促进了就业指导水平的提高。

五、强化“一生一策 精准帮扶”，促进就业工作深入开展

疫情防控常态化条件下，进一步强化了“一生一策 精准帮扶”工作的开展。针对湖北籍学生、贫困家庭毕业生、身体残疾毕业生、少数民族毕业生，零就业家庭、农村生源困难毕业生群体，建立“一对一”的帮扶机制，实行“一生一策”的动态管理，建档立卡，清楚掌握就业困难学生求职意向、就业状态、存在困难，做到一生一策，在岗位信息推送、就业技巧指导、就业心理疏导方面采取一对一帮扶。

六、加强就业工作管理，严守底线，加大毕业生就业动态统计监测力度

加强了就业工作管理，以精细的线上、线下服务和全身心投入保障就业工作顺利开展。畅通学生就业信息维护、就业帮扶、岗位推送、网络签约、审核等线上服务，简化签约流程，提高效率。认真做好离校未就业学生与往届毕业生的就业服务工作。

高标准、严要求，以“真”字贯穿工作主线，“实”字严守就业数据统计与报送的底线。圆满完成学生账号激活与微信绑定工作，我校 2020 届毕业生在“黑龙江省大学生就业创业服务平台”账号激活率和微信绑定率均为 100%，为后续就业信息发布与就业动态统计监控奠定了基础。

在 2020 届毕业生就业工作启动之时，便将《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》汇编至《2020 届毕业生就业工作会议材料汇编》发至校院两级就业工作领导小组每一位成员，同时印发学校《关于进一步加强毕业生就业动态统计监测工作的通知》，明确要求，指导各学院做好就业数据统计与月报、周报工作。在每一次就业工作推进会、座谈会上，都及时传递教育部、教育厅相关要求，将“四不准”挺在前面，在线上、线下开展就业工作人员培训中反复重申，

同时严把材料与数据报送关。实行毕业生就业数据三级核查制度，通过二级学院自查、第三方机构核查，招生就业处抽查后，将最终结果上报教育厅和教育部。

截至8月底，学校2020届毕业生初次就业率达81.48%，是黑龙江省唯一一所在“黑龙江省大学生就业创业平台”学生就业状况确认率达100%的高校，得到省教育厅领导的充分肯定，就业工作创新高。

七、加强课程建设，创新教育模式，创新创业教育工作取得新进展

学校高度重视大学生创新创业教育，加强创新创业制度建设，建立创新创业教育长效机制。在制定《哈尔滨学院关于进一步深化创新创业教育改革的实施方案》《哈尔滨学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》的同时，在2020版本科人才培养方案修订中，设立8学分的“创新创业实践模块”，将创新创业教育融入人才培养全过程，引导、激励教师和学生积极参与创新创业教育活动，大力推动创新创业教育工作。

1.加强课程建设，配强双创师资队伍。面向全校学生开设《创新创业导论》《创业基础》课程，开设职业生涯规划及就业指导课程44门，培养具有优秀创业品质、创业精神、企业经营管理能力的高素质人才。积极组建创业导师队伍，现有45位本校教师、校外专家、企业家加入创业导师团队。先后4次承办哈尔滨高校创业教育联盟师资培训，参训人数达339人次。

2.开展创新创业实践，培育创新创业文化。本学年，学校组织新生入学创业启蒙讲座、创业知识讲座等创新创业讲座52次，开展创业沙龙分享会、素质拓展、创业法人能力培训等创业培训项目112项。设立创新创业奖学金4.8万元，鼓励学生广泛参加双创实践。以大学生创新创业训练计划项目为载体，加强学生创新精神、实践能力和应用能力培养，实施了2020年大学生创新创业训练计划项目评审暨国家级、省级项目推荐工作。最终，经上级部门评审，共计18个项目获批国家级大学生创新创业训练项目，63个项目获批省级大学生创新创业训练项目。

3.建设孵化基地，助力学生创业圆梦。学校现有创新创业孵化基地2个，哈尔滨学院大学生创业园2016年10月正式运营，园区建筑面积3461.82平方米，现有25个大学生创业企业在园区孵化，企业法人均为哈尔滨学院大学生。2020年，学校获批

“教育部产学合作协同育人项目创新创业实践教育基地”。大学生创业园获批“省科技厅 2020 年度黑龙江省科技企业孵化器扶持项目”，并获 40 万元扶持基金。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。

总体专业相关度：82.17%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

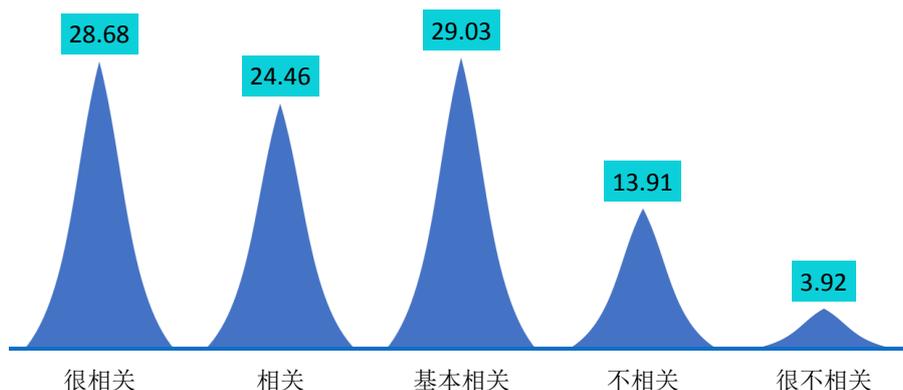


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布 (%)

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是物理学（100.00%）、汉语言文学（97.35%）、城市地下空间工程（94.02%）等。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 (%)

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	5.00	20.00	75.00	0.00	0.00	100.00
汉语言文学	32.74	34.51	30.09	2.65	0.00	97.35

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
城市地下空间工程	12.82	22.22	58.97	4.27	1.71	94.02
视觉传达设计	25.00	29.55	38.64	4.55	2.27	93.18
服装与服饰设计	28.57	35.71	28.57	7.14	0.00	92.86
动画	38.46	46.15	7.69	0.00	7.69	92.31
财务管理	60.44	16.48	15.38	7.69	0.00	92.31
会计学	39.17	35.83	15.83	7.50	1.67	90.83
法学	17.95	35.90	35.90	7.69	2.56	89.74
土木工程	16.18	22.79	50.74	7.35	2.94	89.71
学前教育	41.38	31.03	17.24	6.90	3.45	89.66
绘画	22.22	19.44	47.22	8.33	2.78	88.89
摄影	58.33	25.00	4.17	8.33	4.17	87.50
数学与应用数学	41.67	25.00	20.83	8.33	4.17	87.50
小学教育	50.00	29.59	7.14	10.20	3.06	86.73
汉语国际教育	17.07	29.27	39.02	12.20	2.44	85.37
环境设计	35.00	15.00	35.00	5.00	10.00	85.00
英语	36.36	22.73	25.00	11.36	4.55	84.09
工艺美术	27.78	33.33	22.22	16.67	0.00	83.33
社会体育指导与管理	29.79	31.91	21.28	17.02	0.00	82.98
社会工作	37.50	25.00	20.00	15.00	2.50	82.50
金融学	26.83	26.83	28.05	15.85	2.44	81.71
软件工程	38.91	22.62	19.46	15.84	3.17	81.00
音乐学	22.73	27.27	27.27	13.64	9.09	77.27
计算机科学与技术	20.00	30.00	26.67	20.00	3.33	76.67
电子信息工程	11.11	14.81	49.38	22.22	2.47	75.31
秘书学	11.36	34.09	29.55	22.73	2.27	75.00
公共艺术	12.50	31.25	31.25	25.00	0.00	75.00
地理信息科学	11.90	11.90	50.00	16.67	9.52	73.81
网络工程	47.06	5.88	20.59	23.53	2.94	73.53
俄语	52.17	8.70	8.70	21.74	8.70	69.57
音乐表演	22.22	22.22	24.07	22.22	9.26	68.52
商务英语	11.36	20.45	36.36	27.27	4.55	68.18
化学	20.59	23.53	17.65	29.41	8.82	61.76
食品科学与工程	9.09	29.55	13.64	22.73	25.00	52.27
建筑电气与智能化	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00
酒店管理	25.00	5.77	17.31	40.38	11.54	48.08
生物科学	2.78	13.89	30.56	44.44	8.33	47.22

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为收入待遇”（33.68%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.32%）。

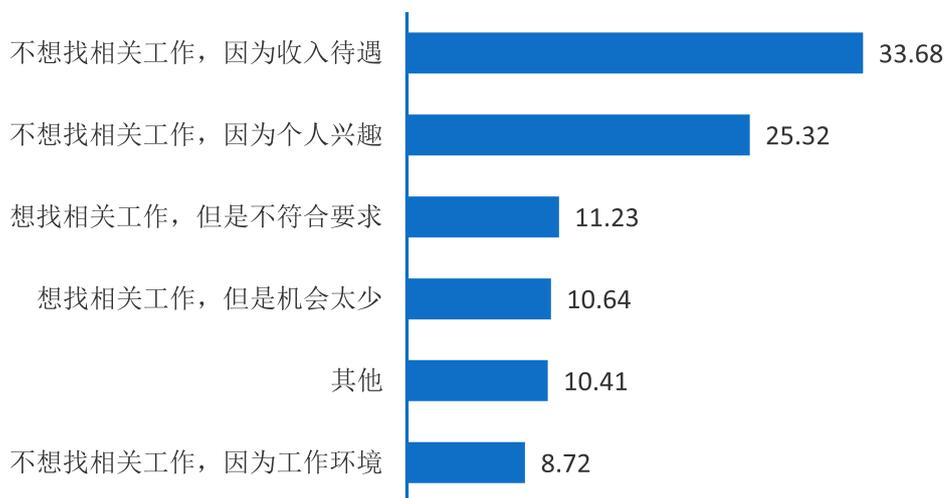


图 3-2 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.41%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.79%、92.89%、88.97%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

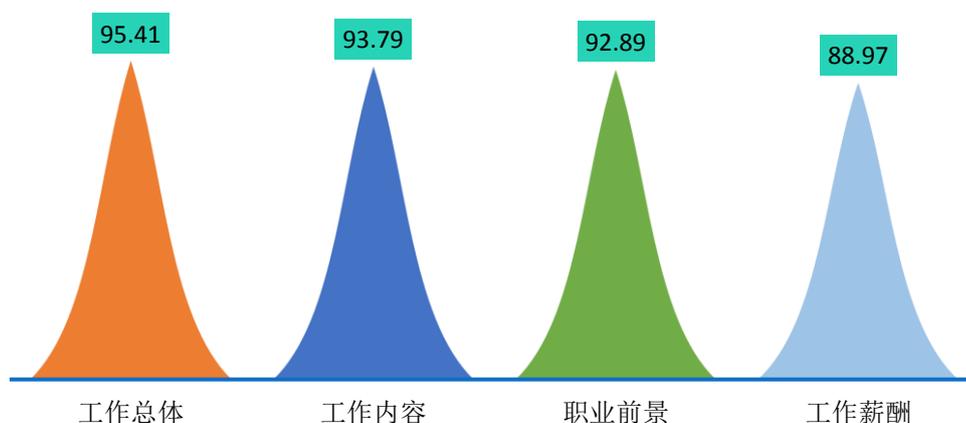


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价 (%)

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 98.67%；而在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 89.29%。

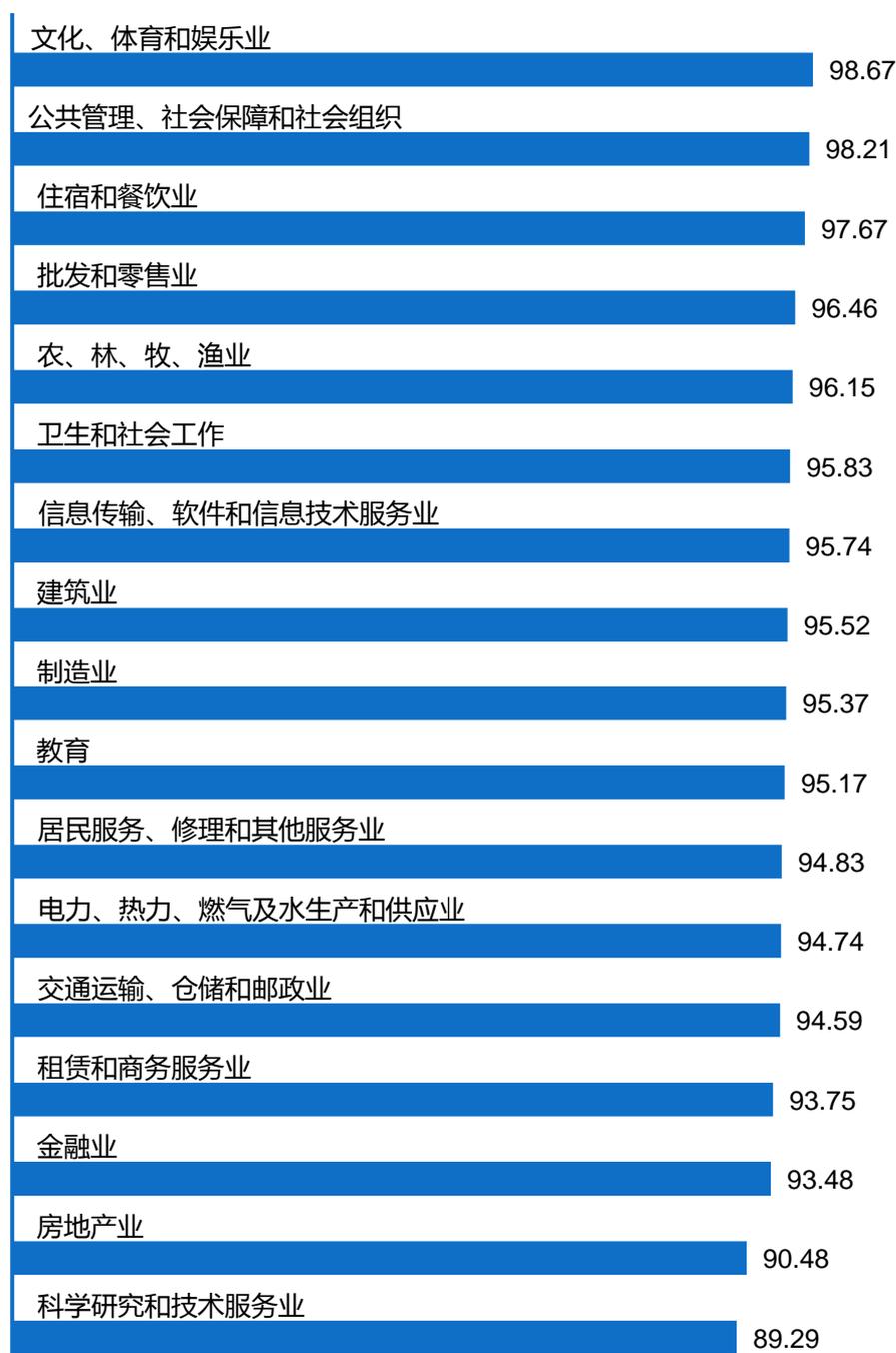


图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度 (%)

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：2020 届毕业生对目前就业的满意度相对较高的学院是文法学院（97.41%）、音乐与舞蹈学院（97.22%）、土木建筑工程学院（96.56%）等。

表 3-2 2020 届各学院毕业生工作满意度评价

二级学院	满意度 (%)	均值
文法学院	97.41	3.95
音乐与舞蹈学院	97.22	3.72
土木建筑工程学院	96.56	3.67
艺术与设计学院	96.15	3.80
信息工程学院（软件学院）	96.04	4.06
经济管理学院	95.39	4.24
体育学院	95.35	4.09
食品工程学院	92.98	3.56
教师教育学院	92.80	3.70
地理与旅游学院	92.31	3.60
外国语学院	90.83	3.61

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

具体来看，工作内容满意度均值相对最高的学院是经济管理学院（4.22 分），职业发展前景满意度均值相对最高的学院是经济管理学院（4.20 分），薪酬满意度均值相对最高的学院是经济管理学院（4.14 分）。具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届各学院毕业生对工作各方面的满意度均值评价（5 分制）

二级学院	工作内容	职业发展前景	薪酬
经济管理学院	4.22	4.20	4.14
体育学院	3.98	4.07	3.84
信息工程学院（软件学院）	3.97	4.01	3.83
文法学院	3.89	3.90	3.72
艺术与设计学院	3.78	3.73	3.68
土木建筑工程学院	3.62	3.61	3.55
教师教育学院	3.61	3.54	3.37
音乐与舞蹈学院	3.59	3.56	3.49
地理与旅游学院	3.58	3.60	3.45
食品工程学院	3.45	3.40	3.30
外国语学院	3.43	3.56	3.35

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：2020 届毕业生对目前就业的满意度相对较高的专业动画（100.00%）、建筑电气与智能化（100.00%）、摄影（100.00%）等。

表 3-4 2020 届各专业毕业生工作满意度评价

专业	满意度 (%)	均值
动画	100.00	4.50
建筑电气与智能化	100.00	4.25
摄影	100.00	4.17
金融学	100.00	4.10
数学与应用数学	100.00	3.92
工艺美术	100.00	3.59
物理学	100.00	3.53
汉语言文学	98.20	4.06
酒店管理	98.11	3.92
音乐表演	98.04	3.78
食品科学与工程	97.73	3.73
汉语国际教育	97.56	3.73
法学	97.37	4.26
社会工作	97.37	3.58
网络工程	96.97	4.12
土木工程	96.95	3.46
财务管理	96.67	4.36
计算机科学与技术	96.55	4.10
电子信息工程	96.20	4.29
城市地下空间工程	95.69	3.49
商务英语	95.45	3.39
软件工程	95.39	4.06
社会体育指导与管理	95.35	4.09
视觉传达设计	95.35	3.84
秘书学	95.24	3.90
音乐学	95.24	3.57
环境设计	95.00	3.90
小学教育	94.74	3.76
绘画	94.44	3.42
公共艺术	93.75	3.50
服装与服饰设计	92.86	3.93
生物科学	91.67	3.31
会计学	91.30	4.25
俄语	90.91	3.82
化学	88.24	3.62

专业	满意度 (%)	均值
学前教育	86.67	3.53
英语	86.05	3.74
地理信息科学	84.21	3.16

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。工作内容满意度均值相对最高的专业是动画专业（4.33分），职业发展前景满意度均值相对最高的专业是电子信息工程专业（4.33分），薪酬满意度均值相对最高的专业是动画专业（4.33分）。

表 3-5 2020 届各专业毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
动画	4.33	4.33	4.33
电子信息工程	4.30	4.33	4.28
财务管理	4.28	4.26	4.18
会计学	4.24	4.23	4.19
法学	4.10	4.13	4.03
金融学	4.10	4.09	4.03
汉语言文学	4.05	4.00	3.82
建筑电气与智能化	4.00	3.75	3.75
软件工程	3.99	4.00	3.87
社会体育指导与管理	3.98	4.07	3.84
计算机科学与技术	3.97	4.14	3.76
摄影	3.96	3.88	3.83
网络工程	3.94	4.00	3.85
服装与服饰设计	3.93	4.00	3.93
酒店管理	3.89	3.89	3.68
数学与应用数学	3.88	3.92	3.50
视觉传达设计	3.88	3.77	3.77
环境设计	3.85	3.90	3.85
秘书学	3.75	3.77	3.73
汉语国际教育	3.67	3.85	3.57
食品科学与工程	3.67	3.52	3.52
音乐表演	3.65	3.69	3.53
学前教育	3.62	3.50	3.32
社会工作	3.61	3.57	3.24
小学教育	3.61	3.56	3.39
英语	3.59	3.74	3.45
工艺美术	3.59	3.47	3.33
公共艺术	3.50	3.50	3.50
绘画	3.49	3.42	3.33

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
俄语	3.48	3.62	3.46
音乐学	3.45	3.27	3.41
物理学	3.42	3.47	3.26
化学	3.41	3.53	3.24
城市地下空间工程	3.41	3.43	3.38
土木工程	3.41	3.36	3.28
商务英语	3.25	3.36	3.18
生物科学	3.22	3.14	3.08
地理信息科学	3.15	3.21	3.13

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2020届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.15%，其中“很符合”所占比为28.88%，“符合”所占比例为22.31%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

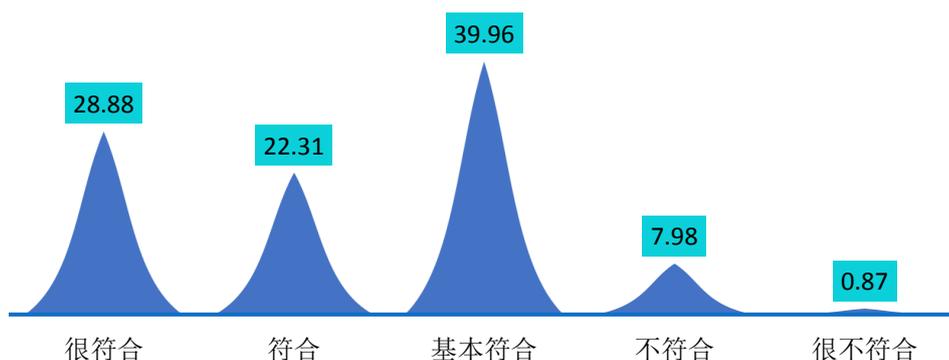


图 3-5 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布 (%)

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院职业期待吻合度：2020 届毕业生职业期待吻合度相对较高的学院是体育学院（97.78%）、经济管理学院（95.90%）、文法学院（95.36%）等。

表 3-6 2020 届各学院毕业生职业期待吻合情况分布

二级学院	吻合度 (%)	均值
体育学院	97.78	3.98
经济管理学院	95.90	4.10
文法学院	95.36	3.82
土木建筑工程学院	94.28	3.42
信息工程学院 (软件学院)	91.80	3.85
艺术与设计学院	90.32	3.81
外国语学院	86.73	3.72
音乐与舞蹈学院	86.67	3.37
教师教育学院	84.68	3.68
食品工程学院	82.88	3.33
地理与旅游学院	77.53	3.28

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度：2020 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业是数学与应用数学专业 (100.00%)、环境设计专业 (100.00%)、摄影专业 (100.00%) 和物理学专业 (100.00%) 等。

表 3-7 2020 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度 (%)	均值	专业	吻合度 (%)	均值
摄影	100.00	4.62	音乐学	90.91	3.41
数学与应用数学	100.00	3.96	网络工程	90.62	3.94
环境设计	100.00	3.80	计算机科学与技术	89.29	3.68
物理学	100.00	3.42	化学	88.24	3.35
会计学	98.02	4.21	工艺美术	86.67	3.80
社会体育指导与管理	97.78	3.98	商务英语	86.67	3.42
汉语言文学	96.52	3.83	小学教育	85.26	3.73
金融学	96.15	3.79	音乐表演	84.91	3.36
城市地下空间工程	95.37	3.36	学前教育	82.76	3.52
汉语国际教育	95.24	3.64	食品科学与工程	81.40	3.49
社会工作	95.12	3.93	绘画	80.95	3.33
法学	94.87	3.90	酒店管理	79.59	3.47
土木工程	94.70	3.41	生物科学	79.41	3.12
视觉传达设计	93.94	3.85	俄语	79.17	3.96
财务管理	93.41	4.15	地理信息科学	75.00	3.05
秘书学	93.02	3.79	公共艺术	72.73	3.64
电子信息工程	92.86	3.57	服装与服饰设计	100.00	4.22
软件工程	91.40	3.85	动画	85.71	3.29
英语	90.91	3.89	建筑电气与智能化	33.33	2.67

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳定，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率呈稳定上升趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 88.00% 以上，就业状况良好，其中 2020 届毕业生就业率较 2019 届上涨 0.47 个百分点，这表明学校保障了毕业生的顺利就业。

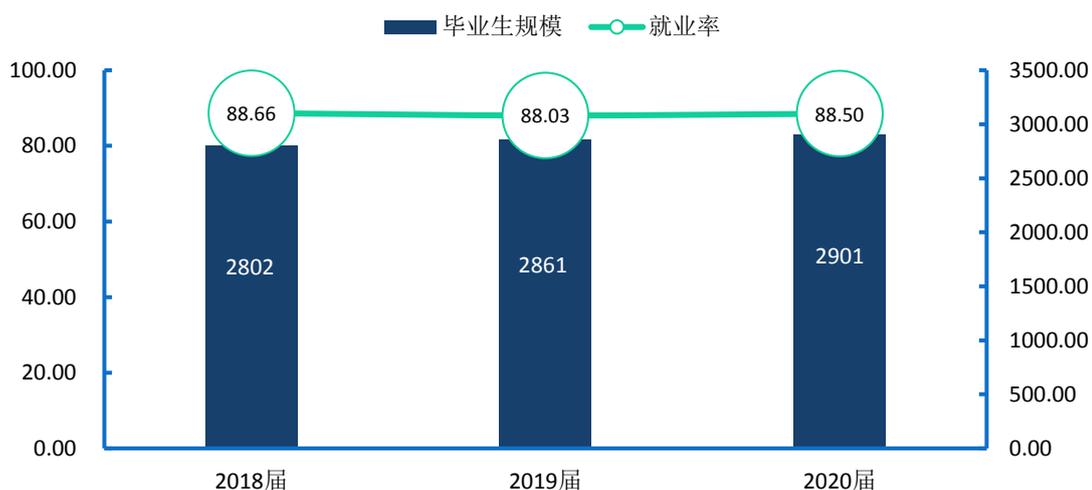


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化 (%)

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《哈尔滨学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、单位就业比例逐年提高，升学保持上升趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 66.74% 以上且逐年升高。另外选择升学的毕业生人数也呈上升趋势。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

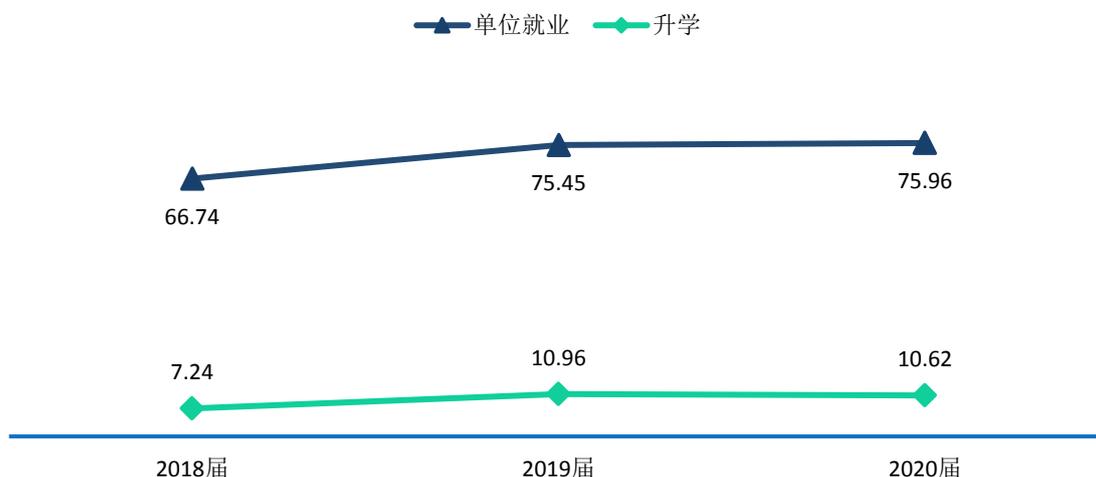


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势 (%)

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《哈尔滨学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、服务地方经济发展，仍为毕业生首要选择

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 39.84% 以上及以上。

这一就业分布为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

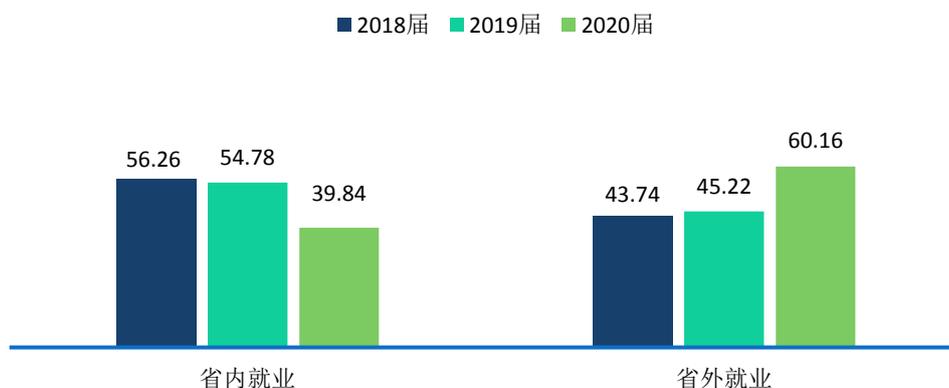


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布 (%)

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《哈尔滨学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业行业呈多元化分布，高新科技领域逐年提高

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 22.54% 以上。同时，三年来学生在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业比例逐年提高，一方面表明学校的人才培养与社会需求紧密结合；另一方面也表明学校的应用型人才培养质量越来越受用人单位的认可。

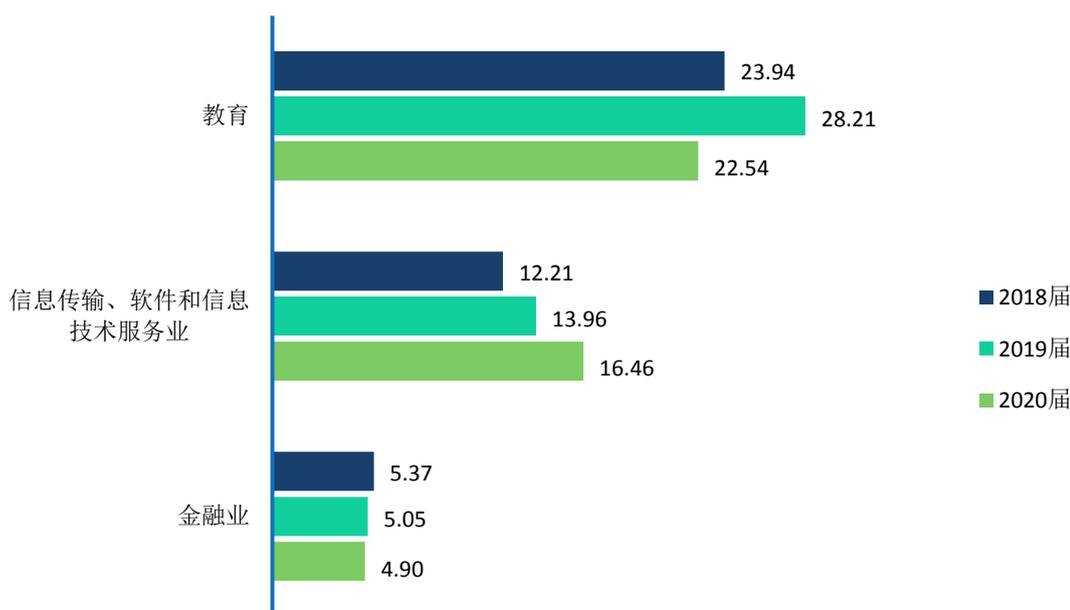


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布 (%)

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《哈尔滨学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业单位以民营企业为主，符合经济发展趋势

近三届毕业生主要在企业就业，比例均在 37.46% 及以上，其中 2020 届毕业生比例为 44.40%。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

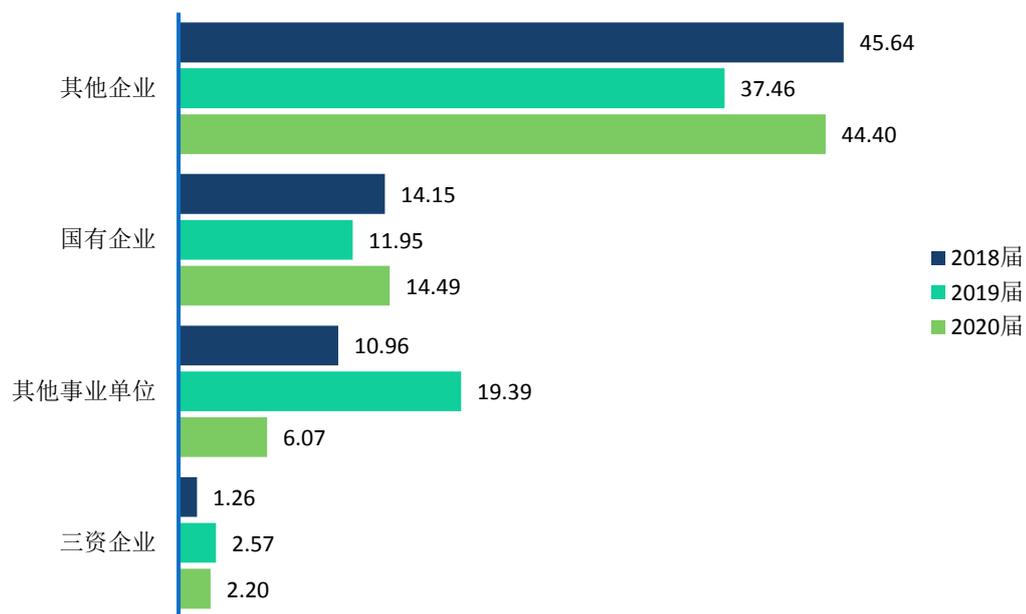


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布 (%)

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《哈尔滨学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生调研评价

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.77%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为50.93%，“满意”占比为25.50%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

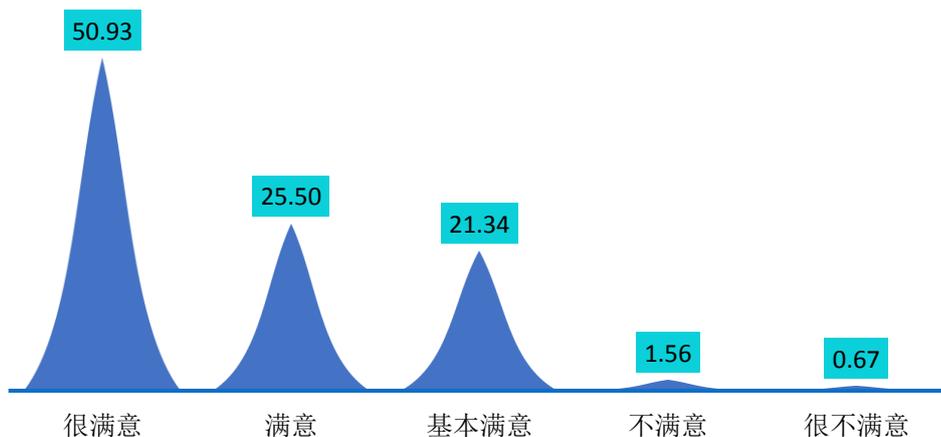


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度 (%)

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校的满意度：2020 届毕业生母校满意度相对较高的学院是体育学院（100.00%）、外国语学院（99.45%）、文法学院（99.12%）。

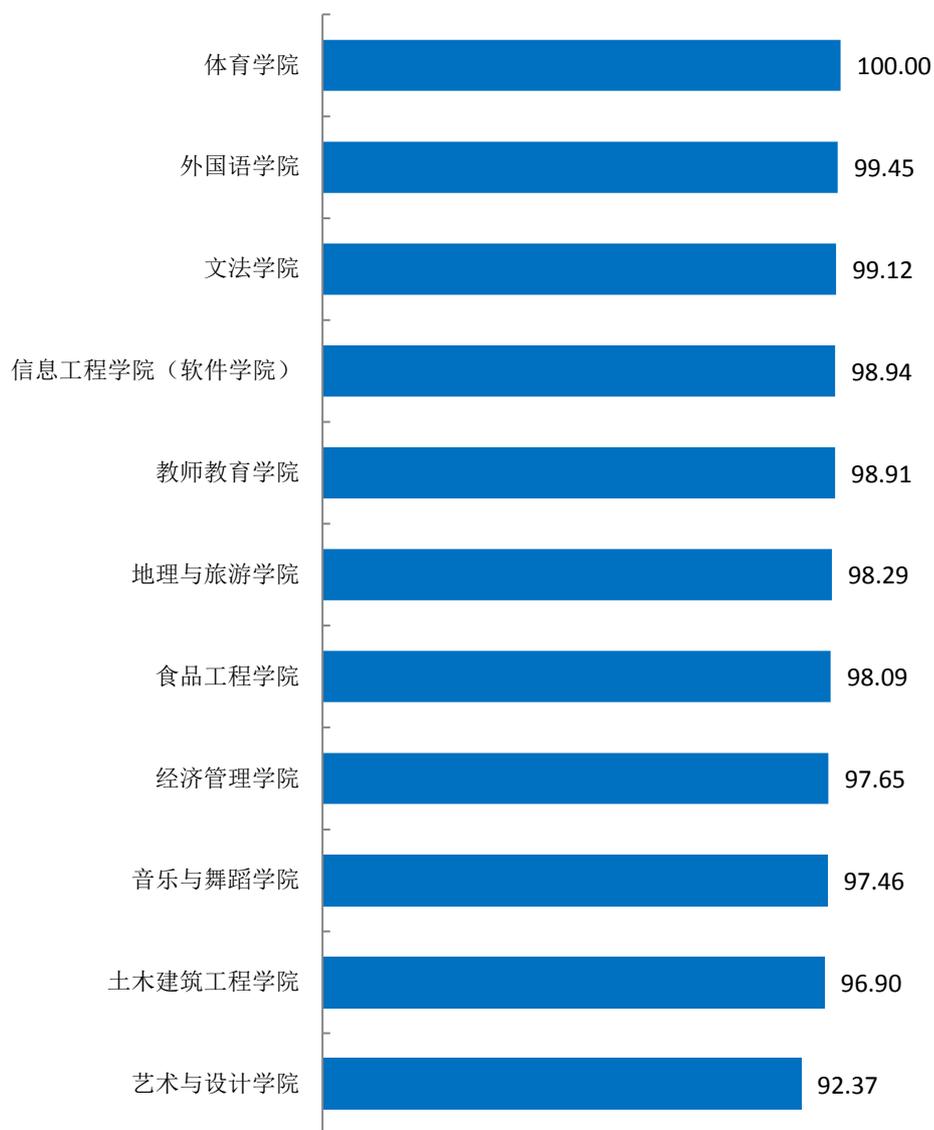


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校的满意度：2020 届毕业生母校满意度相对较高的是社会体育指导与管理、计算机科学与技术、俄语等 11 个专业，母校满意度达 100.00%。

表 5-1 各专业毕业生对母校的满意度分布 (%)

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
社会体育指导与管理	73.24	16.90	9.86	0.00	0.00	100.00	4.63
计算机科学与技术	59.46	35.14	5.41	0.00	0.00	100.00	4.54
俄语	64.44	22.22	13.33	0.00	0.00	100.00	4.51
法学	61.76	19.12	19.12	0.00	0.00	100.00	4.43
汉语国际教育	57.14	25.97	16.88	0.00	0.00	100.00	4.40
音乐学	52.78	27.78	19.44	0.00	0.00	100.00	4.33
数学与应用数学	51.61	29.03	19.35	0.00	0.00	100.00	4.32
商务英语	50.77	27.69	21.54	0.00	0.00	100.00	4.29
地理信息科学	36.84	28.07	35.09	0.00	0.00	100.00	4.02
物理学	25.00	3.57	71.43	0.00	0.00	100.00	3.54
建筑电气与智能化	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	3.00
小学教育	51.82	31.39	16.06	0.73	0.00	99.27	4.34
软件工程	58.82	26.47	13.97	0.37	0.37	99.26	4.43
城市地下空间工程	20.00	25.83	53.33	0.00	0.83	99.17	3.64
财务管理	64.04	19.30	15.79	0.88	0.00	99.12	4.46
汉语言文学	57.61	30.43	10.87	0.54	0.54	98.91	4.44
英语	63.38	21.13	14.08	1.41	0.00	98.59	4.46
秘书学	54.29	30.00	14.29	0.00	1.43	98.57	4.36
食品科学与工程	49.12	31.58	17.54	0.00	1.75	98.25	4.26
社会工作	58.93	33.93	5.36	0.00	1.79	98.21	4.48
化学	50.94	26.42	20.75	1.89	0.00	98.11	4.26
会计学	63.06	23.57	11.46	1.91	0.00	98.09	4.48
生物科学	38.30	38.30	21.28	2.13	0.00	97.87	4.13
学前教育	58.70	23.91	15.22	2.17	0.00	97.83	4.39
绘画	50.00	14.29	33.33	2.38	0.00	97.62	4.12
酒店管理	43.33	18.33	35.00	3.33	0.00	96.67	4.02
音乐表演	40.24	23.17	32.93	2.44	1.22	96.34	3.99
环境设计	53.85	11.54	30.77	3.85	0.00	96.15	4.15
服装与服饰设计	70.83	12.50	12.50	4.17	0.00	95.83	4.50
土木工程	20.98	28.67	46.15	2.10	2.10	95.80	3.64
金融学	41.07	33.04	21.43	3.57	0.89	95.54	4.10
电子信息工程	51.09	17.39	26.09	4.35	1.09	94.57	4.13
网络工程	61.11	13.89	19.44	5.56	0.00	94.44	4.31
动画	35.29	47.06	11.76	0.00	5.88	94.12	4.06
工艺美术	44.44	37.04	11.11	7.41	0.00	92.59	4.19
公共艺术	45.00	10.00	35.00	10.00	0.00	90.00	3.90
视觉传达设计	40.91	31.82	16.67	7.58	3.03	89.39	4.00
摄影	65.00	12.50	10.00	5.00	7.50	87.50	4.22

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.母校推荐度

2020 届毕业生中，71.43%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，23.82%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.74%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

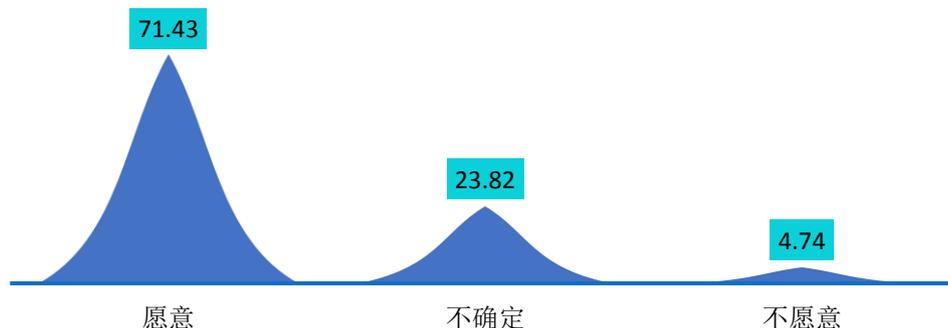


图 5-3 2020 届毕业生对母校的推荐度 (%)

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校的推荐度：2020 届毕业生母校推荐度相对较高的学院是体育学院（87.32%）、艺术与设计学院（79.77%）、经济管理学院（74.81%）。

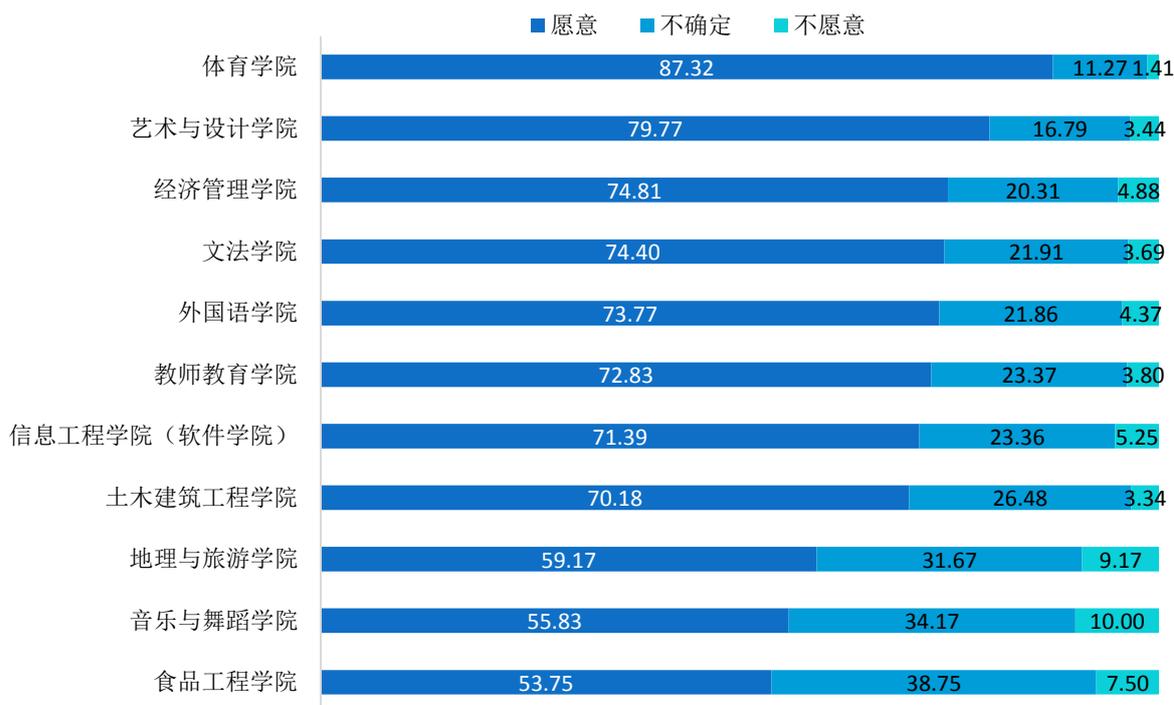


图 5-4 各学院毕业生对母校的推荐度分布 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校的推荐度：2020 届毕业生母校满意度相对较高的专业是物理学（89.29%）、动画（88.24%）、服装与服饰设计（87.50%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度分布 (%)

专业	愿意	不确定	不愿意
物理学	89.29	10.71	0.00
动画	88.24	11.76	0.00
服装与服饰设计	87.50	12.50	0.00
社会体育指导与管理	87.32	11.27	1.41
绘画	85.71	11.90	2.38
汉语国际教育	85.71	14.29	0.00
环境设计	84.62	15.38	0.00
电子信息工程	81.52	15.22	3.26
会计学	79.25	15.09	5.66
学前教育	78.26	19.57	2.17
视觉传达设计	77.27	18.18	4.55
计算机科学与技术	75.68	16.22	8.11
俄语	75.56	20.00	4.44
汉语言文学	75.54	22.28	2.17
财务管理	75.00	22.41	2.59
公共艺术	75.00	20.00	5.00
工艺美术	74.07	22.22	3.70
商务英语	73.85	24.62	1.54
英语	72.60	20.55	6.85
秘书学	72.60	20.55	6.85
摄影	72.50	20.00	7.50
软件工程	72.10	23.55	4.35
小学教育	71.01	24.64	4.35
法学	69.57	24.64	5.80
数学与应用数学	68.75	25.00	6.25
金融学	68.42	25.44	6.14
音乐学	67.57	29.73	2.70
城市地下空间工程	67.21	31.97	0.82
地理信息科学	64.41	27.12	8.47
网络工程	63.89	27.78	8.33
社会工作	63.79	29.31	6.90
土木工程	62.24	31.47	6.29
食品科学与工程	60.34	39.66	0.00
化学	55.56	33.33	11.11
酒店管理	54.10	36.07	9.84
音乐表演	50.60	36.14	13.25
建筑电气与智能化	50.00	50.00	0.00
生物科学	43.75	43.75	12.50

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.31%，其中，毕业生对“专业课掌握度”较为满意，“专业课满足度”次之。

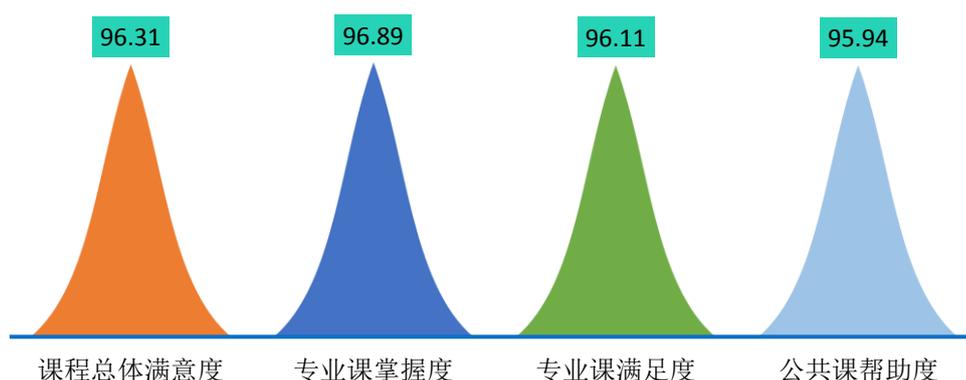


图 5-5 2020 届毕业生对所学课程的评价 (%)

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对所学课程的评价：2020 届毕业生对母校课程的总体满意度相对较高的学院是教师教育学院（98.52%）、信息工程学院（软件学院）（97.86%）、体育学院（97.58%）。

表 5-3 2020 届各学院本科毕业生对所学课程的评价 (%)

二级学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
教师教育学院	98.89	99.44	97.22	98.52
信息工程学院（软件学院）	98.61	98.04	96.94	97.86
体育学院	98.55	98.55	95.65	97.58
土木建筑工程学院	98.31	96.59	96.59	97.16
文法学院	97.10	96.90	96.67	96.89
经济管理学院	96.79	96.07	97.50	96.79

二级学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
食品工程学院	96.10	93.51	95.48	95.03
艺术与设计学院	93.67	93.67	96.20	94.51
地理与旅游学院	94.50	90.91	93.58	92.99
外国语学院	93.26	93.30	91.62	92.72
音乐与舞蹈学院	93.33	93.14	91.09	92.52

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对所学课程的评价：2020届毕业生对所学课程的总体满意度相对较高的是摄影、数学与应用数学、学前教育和物理学专业，满意度达100.00%。

表 5-4 2020 届各专业本科毕业生对所学课程的评价 (%)

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
摄影	100.00	100.00	100.00	100.00
数学与应用数学	100.00	100.00	100.00	100.00
学前教育	100.00	100.00	100.00	100.00
物理学	100.00	100.00	100.00	100.00
财务管理	98.18	97.27	99.09	98.18
法学	98.51	97.01	98.51	98.01
小学教育	98.51	99.25	96.27	98.01
软件工程	98.85	98.06	96.91	97.94
城市地下空间工程	98.18	97.27	98.18	97.88
社会体育指导与管理	98.55	98.55	95.65	97.58
汉语言文学	96.65	97.77	97.77	97.39
电子信息工程	98.68	97.37	96.05	97.37
计算机科学与技术	97.14	100.00	94.29	97.14
汉语国际教育	97.37	96.10	96.10	96.53
食品科学与工程	96.43	96.36	96.43	96.41
商务英语	98.39	96.83	93.65	96.29
化学	98.08	94.34	96.23	96.21
网络工程	97.14	94.29	97.14	96.19
会计学	96.12	95.35	96.90	96.12
社会工作	98.25	94.74	94.74	95.91
土木工程	97.84	94.89	94.89	95.87
秘书学	95.65	97.18	94.29	95.71
音乐学	94.29	97.06	94.29	95.21
金融学	95.12	95.12	95.12	95.12
酒店管理	96.55	91.53	94.83	94.30
绘画	94.12	94.12	94.12	94.12
生物科学	93.48	89.13	93.48	92.03
俄语	93.33	88.89	93.33	91.85

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
地理信息科学	92.16	90.20	92.16	91.50
音乐表演	92.86	91.18	89.39	91.14
视觉传达设计	88.24	88.24	94.12	90.20
英语	88.73	92.96	88.73	90.14
环境设计	100.00	100.00	100.00	100.00
公共艺术	100.00	100.00	100.00	100.00
动画	100.00	100.00	100.00	100.00
建筑电气与智能化	100.00	100.00	100.00	100.00
工艺美术	88.89	88.89	100.00	92.59
服装与服饰设计	85.71	85.71	85.71	85.71

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.83%；其中，毕业生对“教学水平”较为满意，“教学态度”次之。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

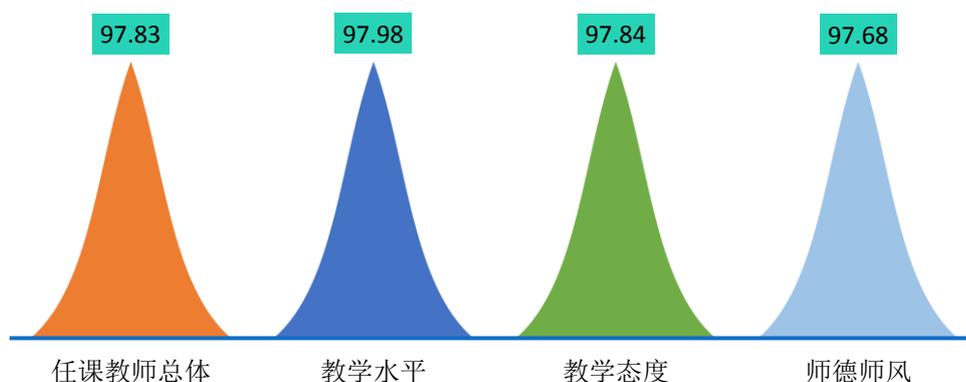


图 5-6 2020 届毕业生对任课教师的评价 (%)

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对任课教师的评价：2020 届毕业生对任课教师总体满意度相对较高的学院是体育学院（99.52%）、教师教育学院（99.33%）、信息工程学院（软件学院）（99.17%）。

表 5-5 2020 届各学院毕业生对母校任课教师的评价（%）

二级学院	师德师风满意度	教学态度满意度	教学水平满意度	总体满意度
体育学院	98.55	100.00	100.00	99.52
教师教育学院	99.45	99.13	99.42	99.33
信息工程学院（软件学院）	99.45	99.13	98.94	99.17
经济管理学院	98.58	98.30	98.99	98.62
土木建筑工程学院	99.15	97.99	98.28	98.47
食品工程学院	96.77	98.29	97.94	97.67
艺术与设计学院	98.73	96.58	97.26	97.52
文法学院	96.67	97.30	97.38	97.12
地理与旅游学院	96.43	96.71	97.18	96.77
音乐与舞蹈学院	96.19	96.46	96.30	96.32
外国语学院	92.13	95.11	94.99	94.08

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对任课教师的评价：2020 届毕业生对任课教师的总体满意度相对较高的是数学与应用数学、网络工程、摄影、学前教育和物理学专业，满意度达 100.00%。

表 5-6 2020 届各专业毕业生对母校任课教师的评价（%）

专业	师德师风满意度	教学态度满意度	教学水平满意度	总体满意度
数学与应用数学	100.00	100.00	100.00	100.00
网络工程	100.00	100.00	100.00	100.00
摄影	100.00	100.00	100.00	100.00
学前教育	100.00	100.00	100.00	100.00
物理学	100.00	100.00	100.00	100.00
社会体育指导与管理	98.55	100.00	100.00	99.52
计算机科学与技术	100.00	98.48	100.00	99.49
小学教育	99.26	98.82	99.22	99.10
电子信息工程	100.00	98.61	98.61	99.07
软件工程	99.23	99.00	98.53	98.92
会计学	98.46	98.78	99.46	98.90
金融学	97.56	98.72	100.00	98.76
酒店管理	98.31	98.18	99.39	98.63
化学	98.08	99.00	98.67	98.58
城市地下空间工程	99.09	98.18	97.88	98.38
财务管理	99.09	97.57	98.06	98.24

专业	师德师风满意度	教学态度满意度	教学水平满意度	总体满意度
音乐学	94.29	100.00	100.00	98.10
法学	97.01	99.22	97.92	98.05
土木工程	98.53	97.06	98.04	97.88
汉语言文学	96.65	98.31	98.50	97.82
绘画	100.00	97.06	96.08	97.71
汉语国际教育	98.70	96.74	96.97	97.47
食品科学与工程	96.49	98.11	97.48	97.36
生物科学	95.65	97.67	97.66	96.99
社会工作	96.49	94.74	97.66	96.30
商务英语	93.75	96.72	97.27	95.91
视觉传达设计	100.00	93.33	93.33	95.56
音乐表演	97.14	94.70	94.44	95.43
秘书学	94.37	95.68	94.29	94.78
地理信息科学	94.34	95.14	94.82	94.77
英语	91.30	94.20	94.12	93.21
俄语	91.11	94.32	93.18	92.87
动画	100.00	100.00	100.00	100.00
公共艺术	100.00	100.00	100.00	100.00
建筑电气与智能化	100.00	100.00	100.00	100.00
工艺美术	100.00	93.75	100.00	97.92
环境设计	100.00	92.86	95.24	96.03
服装与服饰设计	85.71	100.00	100.00	95.24

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.16%；其中，毕业生对“课堂听讲”较为满意，“学习交流”次之。

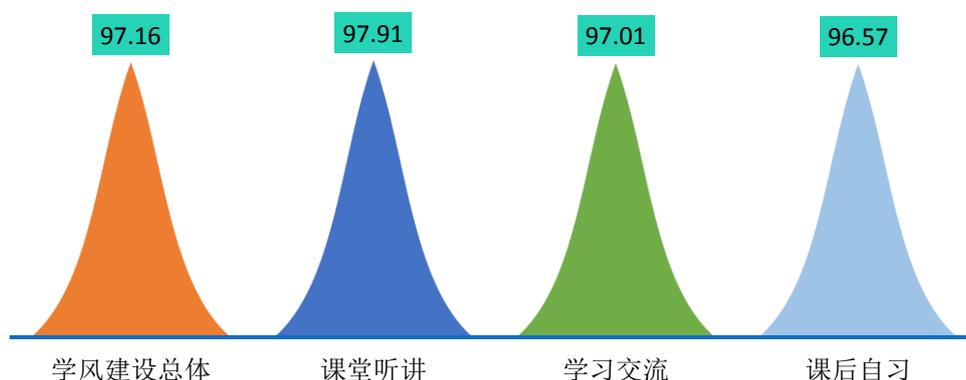


图 5-7 2020 届毕业生对母校学风建设的评价 (%)

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校学风建设的评价：2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的学院是信息工程学院（软件学院）（98.19%）、经济管理学院（98.12%）、教师教育学院（98.07%）。

表 5-7 2020 届各学院毕业生对母校学风建设的评价 (%)

二级学院	课堂听讲 满意度	课后自习 满意度	学习交流 满意度	总体满意度
信息工程学院（软件学院）	99.14	97.71	97.71	98.19
经济管理学院	98.50	97.74	98.12	98.12
教师教育学院	98.27	97.67	98.26	98.07
土木建筑工程学院	98.28	97.42	98.28	97.99
体育学院	98.48	96.97	98.48	97.98
文法学院	98.43	96.86	96.42	97.24
地理与旅游学院	97.14	96.19	98.10	97.14
艺术与设计学院	95.95	95.95	95.95	95.95
食品工程学院	95.21	94.48	95.17	94.95
外国语学院	96.49	93.60	93.53	94.54
音乐与舞蹈学院	96.08	92.08	95.05	94.40

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校学风建设的评价：2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的是物理学、绘画和摄影专业，满意度达 100.00%。

表 5-8 2020 届各专业毕业生对母校学风建设的评价 (%)

专业	课堂听讲满意度	课后自习满意度	学习交流满意度	总体满意度
物理学	100.00	100.00	100.00	100.00
绘画	100.00	100.00	100.00	100.00
摄影	100.00	100.00	100.00	100.00
财务管理	99.04	99.04	99.04	99.04
音乐学	100.00	96.97	100.00	98.99
法学	98.46	98.46	100.00	98.97
数学与应用数学	100.00	100.00	96.67	98.89
电子信息工程	98.63	98.63	98.63	98.63
软件工程	99.21	97.63	98.81	98.55
学前教育	97.78	97.78	100.00	98.52
会计学	98.37	98.37	98.37	98.37
汉语言文学	98.88	98.31	97.75	98.31
酒店管理	98.21	98.21	98.21	98.21
社会体育指导与管理	98.48	96.97	98.48	97.98
小学教育	98.44	97.64	97.64	97.90
城市地下空间工程	98.18	98.18	97.27	97.88
土木工程	97.79	95.59	98.53	97.30
商务英语	96.67	96.67	98.33	97.22
计算机科学与技术	100.00	96.97	93.94	96.97
生物科学	97.62	97.56	95.12	96.77
社会工作	98.25	96.55	94.83	96.54
汉语国际教育	98.68	96.05	94.74	96.49
网络工程	96.97	96.97	93.94	95.96
地理信息科学	95.92	93.88	97.96	95.92
化学	96.08	94.12	96.08	95.42
金融学	97.44	92.31	94.87	94.87
秘书学	97.10	92.86	92.86	94.27
俄语	95.45	95.45	90.91	93.94
食品科学与工程	92.45	92.45	94.34	93.08
英语	97.01	89.71	90.91	92.54
音乐表演	94.20	89.71	92.65	92.19
视觉传达设计	87.50	87.50	87.50	87.50
建筑电气与智能化	100.00	100.00	100.00	100.00
公共艺术	100.00	100.00	100.00	100.00
动画	100.00	100.00	100.00	100.00
工艺美术	100.00	100.00	100.00	100.00
服装与服饰设计	100.00	100.00	100.00	100.00
环境设计	87.50	87.50	87.50	87.50

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 课堂教学评价

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.92%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

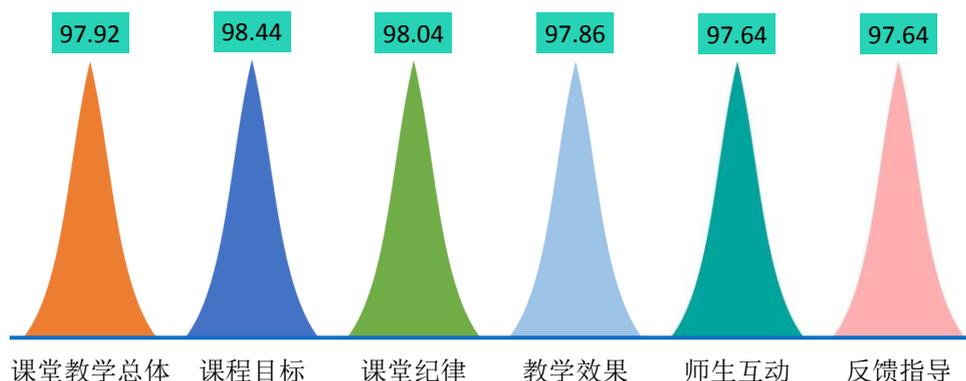


图 5-8 2020 届毕业生对课堂教学的评价 (%)

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对课堂教学的评价：2020 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的学院是体育学院（100.00%）、教师教育学院（99.30%）、信息工程学院（软件学院）（99.01%）。

表 5-9 2020 届各学院毕业生对课堂教学的满意度评价 (%)

二级学院	课程目标满意度	师生互动满意度	教学效果满意度	课堂纪律满意度	反馈指导满意度	总体满意度
体育学院	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
教师教育学院	99.42	99.42	99.42	100.00	98.26	99.30
信息工程学院（软件学院）	99.13	98.55	99.13	99.42	98.84	99.01
经济管理学院	99.25	98.87	98.87	98.87	97.74	98.72
土木建筑工程学院	98.56	97.70	98.56	97.99	97.99	98.16
食品工程学院	98.62	97.26	97.95	98.63	97.95	98.08
文法学院	97.98	97.09	97.09	97.30	97.30	97.35

二级学院	课程目标 满意度	师生互动 满意度	教学效果 满意度	课堂纪律 满意度	反馈指导 满意度	总体 满意度
地理与旅游学院	98.13	95.28	98.13	97.20	96.23	96.99
艺术与设计学院	97.26	97.26	97.26	95.89	97.26	96.99
音乐与舞蹈学院	96.97	95.96	95.96	96.97	95.96	96.36
外国语学院	96.53	95.38	93.06	94.83	95.40	95.04

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对课堂教学的评价：2020 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度达到 100.00% 的专业有 7 个，分别是：社会体育指导与管理、数学与应用数学、网络工程、音乐学、摄影、学前教育和物理学专业。

表 5-10 2020 届各专业毕业生对课堂教学的满意度评价 (%)

专业	课程目标 满意度	师生互动 满意度	教学效果 满意度	课堂纪律 满意度	反馈指导 满意度	总体 满意度
社会体育指导与管理	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
数学与应用数学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
网络工程	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
音乐学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
摄影	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
学前教育	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
物理学	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
金融学	100.00	100.00	100.00	100.00	97.44	99.49
计算机科学与技术	100.00	100.00	100.00	100.00	96.97	99.39
会计学	100.00	99.19	99.19	99.19	98.37	99.19
小学教育	99.22	99.22	99.22	100.00	97.64	99.06
酒店管理	100.00	98.18	100.00	98.18	98.18	98.91
化学	100.00	98.00	98.00	100.00	98.00	98.80
软件工程	98.80	98.00	98.80	99.20	98.80	98.72
电子信息工程	98.61	98.61	98.61	98.61	98.61	98.61
法学	98.44	98.44	96.88	98.44	100.00	98.44
汉语言文学	98.88	98.88	97.75	98.31	98.31	98.43
城市地下空间工程	98.18	97.27	98.18	98.18	98.18	98.00
财务管理	98.06	98.06	98.06	98.06	97.09	97.86
食品科学与工程	98.11	96.23	98.11	98.11	98.11	97.74
生物科学	97.62	97.67	97.67	97.67	97.67	97.66
土木工程	98.53	97.06	98.53	97.06	97.06	97.65
商务英语	98.36	98.36	95.08	96.72	96.72	97.05
汉语国际教育	97.40	96.10	97.40	97.37	96.10	96.88
社会工作	98.25	96.49	98.25	94.74	94.74	96.49

专业	课程目标 满意度	师生互动 满意度	教学效果 满意度	课堂纪律 满意度	反馈指导 满意度	总体 满意度
绘画	94.12	100.00	94.12	94.12	100.00	96.47
地理信息科学	96.15	92.16	96.15	96.15	94.12	94.95
秘书学	95.71	92.86	94.29	95.71	95.65	94.84
音乐表演	95.45	93.94	93.94	95.45	93.94	94.55
英语	97.06	94.12	91.18	94.20	94.20	94.15
俄语	93.18	93.18	93.18	93.18	95.45	93.64
视觉传达设计	93.33	93.33	93.33	93.33	93.33	93.33
公共艺术	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
动画	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
服装与服饰设计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
建筑电气与智能化	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
工艺美术	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	97.50
环境设计	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	94.29

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学评价

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学的重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.69%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

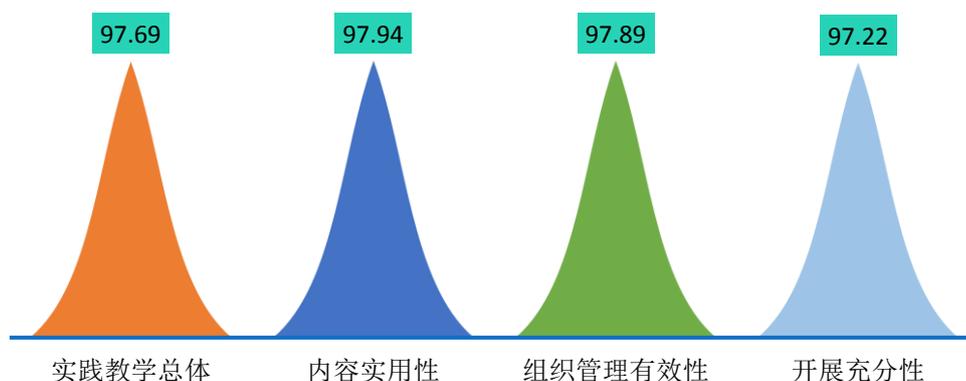


图 5-9 2020 届毕业生对实践教学的评价 (%)

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院实践教学评价：2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的学院是教师教育学院（100.00%）、食品工程学院（99.07%）、体育学院（99.03%）等。

表 5-11 2020 届各学院毕业生对母校实践教学环节的满意度评价（%）

二级学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	总体满意度
教师教育学院	100.00	100.00	100.00	100.00
食品工程学院	99.30	99.30	98.60	99.07
体育学院	98.55	98.55	100.00	99.03
信息工程学院（软件学院）	98.55	97.97	98.55	98.35
土木建筑工程学院	97.98	98.56	97.98	98.17
地理与旅游学院	98.11	97.17	99.06	98.11
经济管理学院	98.11	98.11	98.11	98.11
艺术与设计学院	97.18	95.77	98.59	97.18
文法学院	97.09	95.51	96.85	96.48
音乐与舞蹈学院	95.88	94.85	96.91	95.88
外国语学院	96.55	93.14	94.80	94.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业实践教学评价：2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度达到100.00%的专业有10个，分别是：物理学、数学与应用数学、食品科学与工程、化学、音乐学、绘画、摄影、金融学、小学教育和学前教育专业。

表 5-12 2020 届各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度评价（%）

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	总体满意度
物理学	100.00	100.00	100.00	100.00
数学与应用数学	100.00	100.00	100.00	100.00
食品科学与工程	100.00	100.00	100.00	100.00
化学	100.00	100.00	100.00	100.00
音乐学	100.00	100.00	100.00	100.00
绘画	100.00	100.00	100.00	100.00
摄影	100.00	100.00	100.00	100.00
金融学	100.00	100.00	100.00	100.00
小学教育	100.00	100.00	100.00	100.00
学前教育	100.00	100.00	100.00	100.00
社会体育指导与管理	98.55	98.55	100.00	99.03
计算机科学与技术	96.97	100.00	100.00	98.99
法学	100.00	96.88	100.00	98.96
电子信息工程	98.61	98.61	98.61	98.61
城市地下空间工程	98.18	99.09	98.18	98.48
酒店管理	98.21	98.21	98.21	98.21

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	总体满意度
软件工程	98.39	97.59	98.39	98.13
财务管理	98.04	98.04	98.04	98.04
地理信息科学	98.00	96.00	100.00	98.00
网络工程	100.00	96.97	96.97	97.98
会计学	97.54	97.54	97.54	97.54
土木工程	97.04	97.78	97.04	97.28
汉语言文学	97.19	96.63	97.19	97.00
生物科学	97.50	97.50	95.00	96.67
汉语国际教育	98.68	94.74	96.05	96.49
商务英语	98.39	93.55	95.16	95.70
社会工作	94.83	94.74	96.49	95.35
英语	97.06	92.75	95.52	95.11
秘书学	94.29	92.86	94.20	93.78
音乐表演	93.75	92.19	95.31	93.75
俄语	93.18	93.18	93.18	93.18
视觉传达设计	86.67	86.67	93.33	88.89
公共艺术	100.00	100.00	100.00	100.00
服装与服饰设计	100.00	100.00	100.00	100.00
建筑电气与智能化	100.00	100.00	100.00	100.00
环境设计	100.00	100.00	100.00	100.00
动画	100.00	100.00	100.00	100.00
工艺美术	100.00	87.50	100.00	95.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）能力素质评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2020届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、数学运算、团队意识、善于倾听、主动学习；而自身这10项能力满足目前工作需求的水平均在3.21分及以上（5分制）；其中善于观察（4.16）和团队意识（4.12）的水平相对较高。

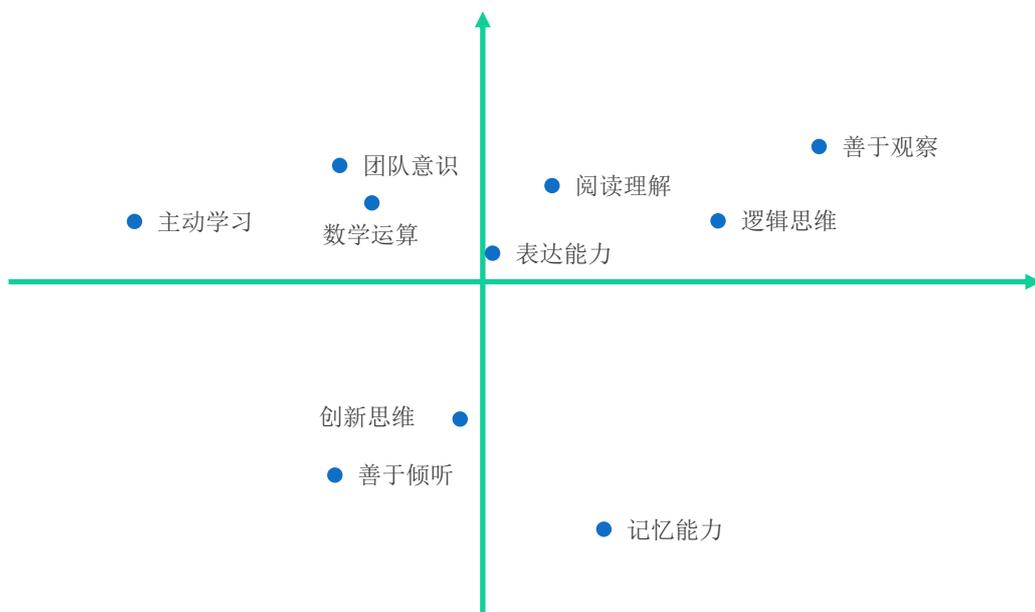


图 5-10 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-13 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度 (%)	能力水平
善于观察	62.79%	4.16
逻辑思维	54.95%	3.98
记忆能力	46.12%	3.21
阅读理解	42.11%	4.07
表达能力	37.50%	3.90
创新思维	34.97%	3.49
数学运算	28.16%	4.02
团队意识	25.65%	4.12
善于倾听	25.29%	3.35
主动学习	9.75%	3.98

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2020 届毕业生中认为“专业知识”对工作/学习的重要度比“专业能力”的重要度高 1.18 个百分点；大学所获得的“专业能力”对工作/学习需要的满足度比“专业知识”高 3.08 个百分点。

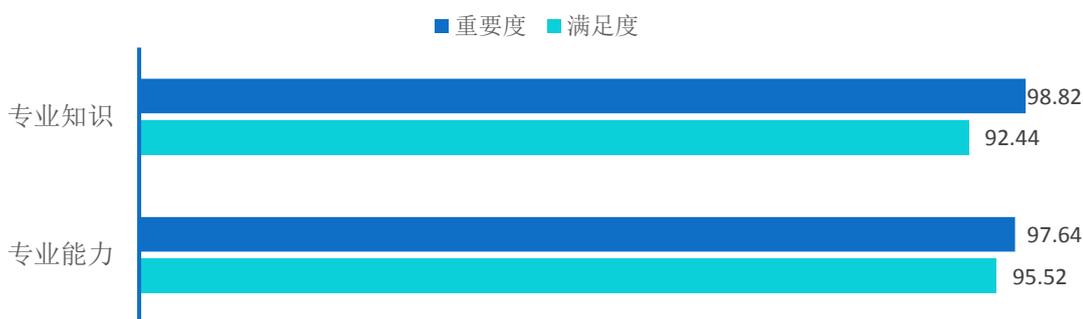


图 5-11 2020 届毕业生对专业素质评价结果 (%)

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 对就业创业教育/服务的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.47%）、“学校发布的招聘信息”（96.93%）、“生涯规划/就业指导课”（96.88%）的满意度相对较高。

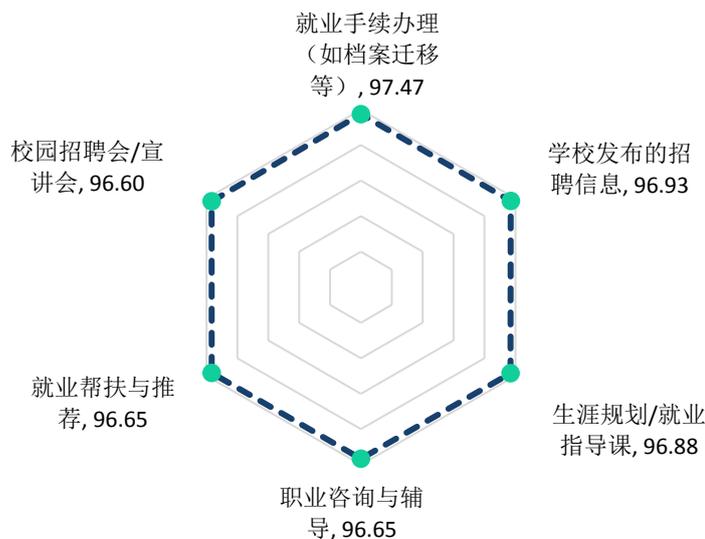


图 5-12 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 (%)

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的满意度均在 94.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业课程和讲座”和“创业模拟与实训”。

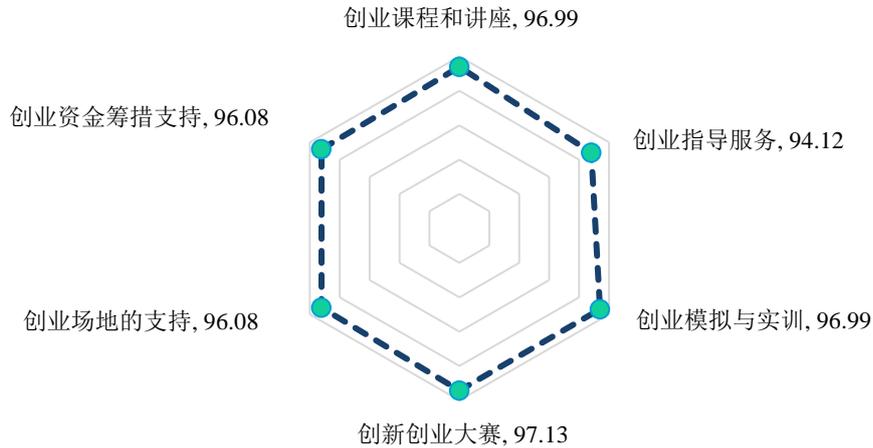


图 5-13 2020 届毕业生对创业教育/服务的评价结果 (%)

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位调研评价

（一）对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 83.51%。

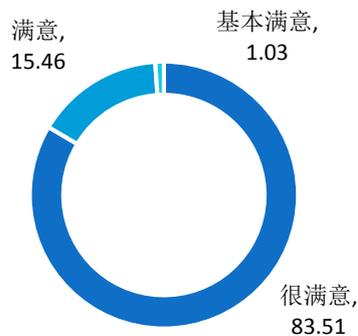


图 5-14 用人单位对 2020 届毕业生的满意度 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.49%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为83.59%。

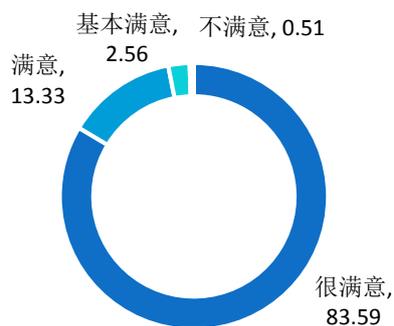


图 5-15 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.37%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.69%。

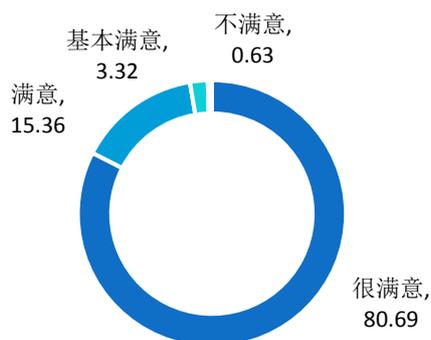


图 5-16 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.51%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.52%。

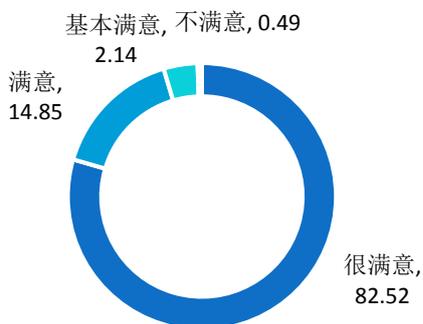


图 5-17 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度 (%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

(二) 对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 66.84%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.50%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

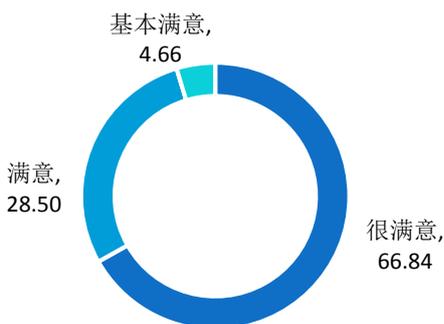


图 5-18 用人单位对学校招聘服务的满意度 (%)

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通 (26.49%)、增加招聘场次 (17.84%)、拓宽服务项目 (16.76%) 等方面来加强就业工作。

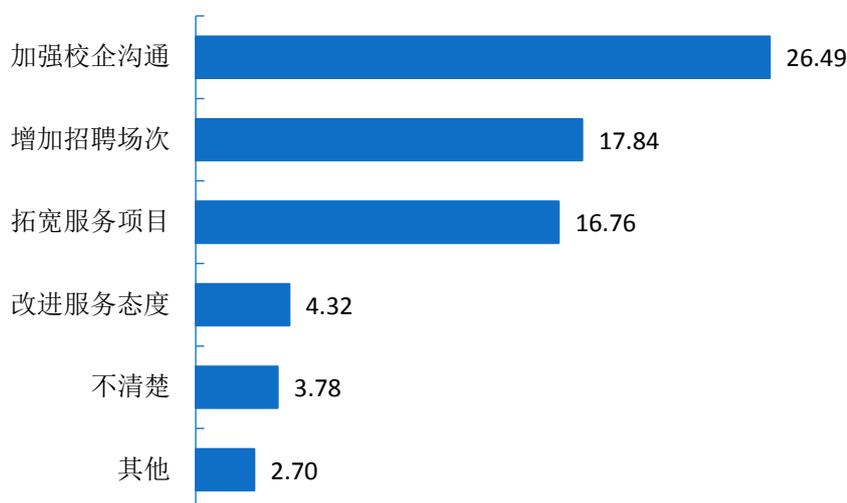


图 5-19 用人单位对学校招聘服务工作的建议 (%)

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

(三) 对人才培养与专业设置的评价

用人单位对人才培养与专业设置的评价：用人单位对我校人才培养（培养目标、课程设置等）与社会需求符合度给予很高评价，91.40%的用人单位认为我校的人才培养能够满足社会需求，其中很符合的占 44.74%，比较符合的占 34.55%，基本符合占 12.11%；在用人单位对我校专业设置是否符合社会需求的反馈中，92.99%的用人单位认为我校的专业设置能够与社会需求相符合，其中很符合的占 43.67%，比较符合的占 32.54%，基本符合占 16.78%，基本符合占 16.78%，不符合占 7.01%。

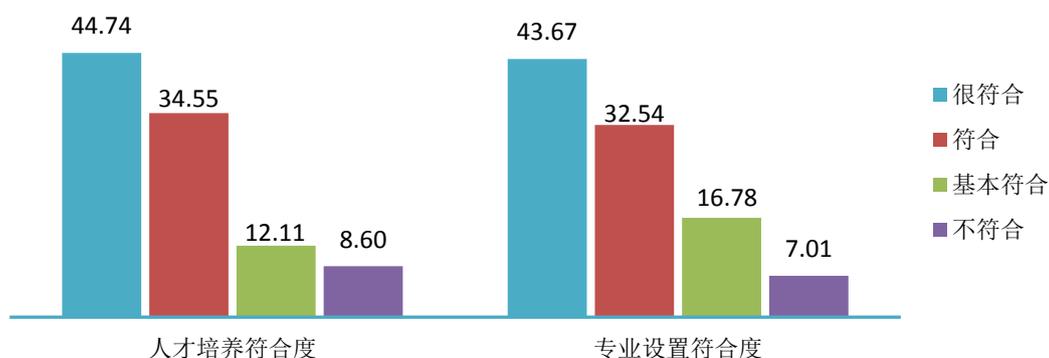


图 5-20 用人单位对人才培养与专业设置的评价 (%)

注：符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、改进措施

学校不断加强内涵建设，优化教学条件，提升教学质量，人才培养质量得到普遍认可。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到97.77%，71.43%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，对所学课程的总体满意度为96.31%，对任课教师的总体满意度为97.83%，对母校学风建设的总体满意度为97.16%，对课堂教学的总体满意度为97.92%，对实践教学的总体满意度为97.69%。为进一步提高人才培养质量与办学实力，学校还将在以下几方面着力：

（一）进一步完善“招生-培养-就业”联动机制

学校高度重视毕业生就业对招生、人才培养及教育教学的反馈，建立了以招生提升培养，以培养促进就业，以就业引导招生的“招生-培养-就业”联动机制。立足学校的办学定位，根据社会需求和各专业特点、就业特点，动态调整专业设置，完善人才培养方案，努力实现人才培养和就业工作双促进、双提升。

（二）以社会需求为导向，进一步加强专业建设

调整与优化专业结构。积极面向服务新经济发展、行业产业技术进步和新龙江建设需求，推进新工科、新文科专业建设布局，调整优化专业结构。进一步完善校内专业设置评议制度和专业评估制度，形成与区域经济社会发展互动的专业动态调整机制。合理调整与发展需求不相适应的专业，设置满足新兴产业发展和民生急需相关专业，培育特色优势专业集群。推动招生、就业与人才培养的联动机制不断完善，实施专业评估和质量监控机制，完善专业优化调整的设置、预警与退出机制。加强一流应用型专业建设，以一流专业建设带动专业质量提升，引领支撑高水平应用型本科教育。及时调整专业人才培养方案，科学构建课程体系，更新教学大纲，完善人才培养标准。构建专业人才培养目标、毕业要求、课程体系协调一致，需求符合度高、标准明确、要素优化的高水平的特色专业集群。

（三）进一步健全协同育人长效机制

加快推进校企共同实施订单培养，共同组织顶岗实习，共同建设实训基地，合作培养教师，合作培训员工，联合开发教材，联合生产经营等方面工作力度，增加经费投入，进一步加强与地方、行业、企业的联合与融合，着力构建校企、校地、校院等共建共享的协同育人长效机制。实施“本科教育教学质量提升计划”，深化实践教学改革，创新产教融合校企合作人才培养模式，加强学生的实践能力培养，满足用人单位对学生的知识拓展能力、专业创新能力和应用实践能力的要求，全面提升人才培养质量。

（四）进一步完善就业创业指导服务体系

学校将继续整合各方资源，多措并举，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。一方面，继续提高就业创业指导水平和服务能力，增强就业创业指导工作的针对性和有效性。加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，提升信息服务精准性，为毕业生提供更完善、更高质量的就业服务。另一方面，不断丰富就业创业指导服务内涵，构建以提高职业能力为核心，以全面提升学生职业素养为目标的实践体系，通过生涯体验周、就业体验周、生涯规划大赛、素质拓展训练及专题互动式论坛、职场训练营等载体，让学生在实践中培养自身的生涯意识、提高自己的就业创业能力。进一步加强创新创业教育，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入人才培养的全过程，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量就业创业。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大及十九届五中全会和“十四五”规划精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣稳步推进，认真落实教育部、省委省政府、教育厅的各项工作要求，加快地方应用型本科大学建设。以立德树人为根本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

