

洛阳师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

洛阳师范学院 编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）师范生结构.....	9
（六）困难生结构.....	10
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	10
（二）各学院毕业去向落实率.....	11
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
（四）师范生/非师范生的毕业去向及落实率.....	15
（五）困难生/非困难生的毕业去向及落实率.....	16
（六）求职成功途径.....	16
（七）未就业情况分析.....	17
三、社会贡献度.....	17
（一）就业地区.....	17

(二) 就业行业	21
(三) 就业职业	22
(四) 就业单位	24
(五) 师范生/非师范生的就业流向	25
(六) 困难生/非困难生的就业流向	26
四、深造与创业情况	27
(一) 国内升学	28
(二) 自主创业	28
(三) 出国(境)留学	29
第二篇：就业创业工作举措	31
1. 顺利保障 2021 届毕业生就业率达标	31
2. 推进赛创融合，着力提升学生创新创业意识和能力	31
3. 重视特岗教师等国家项目，就业质量显著提高	31
4. 创新思路，拓展渠道，积极组织校园招聘活动	32
5. 多措并举，贴心服务，为毕业生就业提供保障	32
6. 重视就业创业工作队伍建设，提升理论水平	32
第三篇：就业质量相关分析	34
一、硕士研究生	34
(一) 专业相关度	34
(二) 工作满意度	35
(三) 毕业生发展成长度	35
二、本科毕业生	36
(一) 专业相关度	36
(二) 工作满意度	38
(三) 毕业生发展成长度	40
三、专科毕业生	41
(一) 专业相关度	41
(二) 工作满意度	41

(三) 毕业生发展成长度	42
四、师范生/非师范生的就业质量	43
(一) 师范生/非师范生的就业质量对比分析	43
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析	44
第四篇：就业发展趋势分析	47
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	47
二、近三年就业地区变化趋势	48
三、近三年就业行业变化趋势	48
四、近三年就业单位变化趋势	49
五、近三年专业相关度变化趋势	49
第五篇：毕业生对学校的评价	51
一、毕业生对人才培养的影响	51
(一) 母校满意度	51
(二) 教育教学评价	51
(三) 基础能力素质	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价	58
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	60
一、对毕业生的评价	60
二、对学校招聘服务的评价	62
结语	64

学校概况

洛阳师范学院是一所省属普通高等本科院校，位于千年帝都、牡丹花城、丝路起点——洛阳。学校地处伊水之滨，万安山下，东汉太学便发端于此。南望二程故里，传颂着程门立雪、鲁台望道的佳话；西望关林和世界文化遗产龙门石窟，绽放着世界文化遗产的璀璨光芒。

学校前身是始建于1916年的河洛师范学校，历经河南省立河洛师范学校、河南省立第四师范学校、河南省立洛阳师范学校、洛阳师范专科学校、洛阳师范高等专科学校诸阶段，2000年升格为本科院校，定为现名。2007年，学校以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2011年获批教育硕士专业学位研究生培养试点单位，2015年获批非全日制研究生招生资格。2018年以优异成绩通过了教育部本科教学工作审核评估，赢得了“有活力、有品位、有温度、有颜值、有潜力”的“五有”高校美誉。2020年学校被列为河南省特色骨干学科建设高校。近年来，学校获得全国脱贫攻坚先进集体、全国语言文字工作先进集体、全国五四红旗团委、全国高等教育学籍学历管理工作先进集体、全国巾帼文明岗、河南省高校先进党委、河南省文明标兵学校、河南省文明单位标兵、河南省文明校园标兵、河南省思想政治工作先进单位、河南省普通高校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。

学校现有马克思主义学院、文学院、历史文化学院、法学与社会学院、外国语学院、数学科学学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、信息技术学院（软件职业技术学院）、体育学院、音乐学院、美术与艺术设计学院、教育科学学院、生命科学学院、商学院、学前教育学院、新闻与传播学院、国土与旅游学院、电子商务学院、食品与药品学院、国际教育学院、继续教育学院等23个学院，2个公共教研部，74个本科专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等10大学科门类。学校现有全日制在校生28000余人，各类成人教育学生10000余人。

学校坚持以学生为中心的办学理念，落实立德树人根本任务，强化教师教育特色，全面提升人才培养质量。现有国家级教学成果奖1项、国家一流本科专业建设点6个、人才培养模式创新实验区1个、特色专业2个、精品课程3门、大学生校外实践教学基地1个、全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地1个；省级特

色专业和专业综合改革试点 16 个、一流本科专业建设点 9 个，国家级一流本科课程 2 门、省级一流本科课程 14 门、省级课程思政项目 6 项、教学团队 6 个、教学名师 6 人、虚拟仿真实验教学项目 9 个、高等学校优秀基层教学组织 17 个、河南省研究生教育创新培养基地 5 个；获省级高等教育教学成果奖 33 项、教师教育教学成果奖 21 项、全国教育硕士专业学位优秀论文 2 篇。开创小学全科教师招生培养的“洛阳模式”，在全省推广；连续九年获得河南省师范生教学技能大赛团体一等奖。三年来，学生在亚运会、全运会、全国大运会中共获得 7 枚金牌，在“挑战杯”、数学建模、机器人大赛等各类竞赛中，获得国家级奖励 400 余项，省级奖励 1400 余项。

学校大力实施“人才兴校”战略，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍。现有教职工 1900 余人，其中，高级职称人员 600 余人，具有博士学位人员 480 余人。教师获国家百千万人才工程人选、国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、全国模范教师、教育部新世纪优秀人才、省优秀专家、省学术技术带头人、省高校科技创新人才等各类优秀人才称号 200 余人次。

学校坚持以学科建设为龙头，积极实施“学科引领”战略和应用科研攻坚工程。自 2016 年以来，连续入选 ESI 数据库排行榜，化学学科 ESI 排名持续保持全球大学和科研机构前 1%。旅游管理学科获批河南省特色骨干学科。现有省级重点学科 8 个。获批教育部国别与区域研究中心、林业和草原局国家创新联盟、中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心、河南省功能导向多孔材料重点实验室、河南省旅游公共服务大数据产业技术研究院、河南省公共文化研究中心等省部级科研平台 40 余个。近年来，主持国家重点研发计划项目 1 项、国家社科基金重点项目 1 项；主持国家自然科学基金、社科基金、国家艺术基金等国家级科研项目 100 余项，其中国家社科基金冷门绝学项目 1 项，国家艺术基金立项数量连续多年位居河南省高校第一位；主持教育部人文社科项目、河南省科技计划项目、河南省社科规划项目等省部级以上科研项目 360 余项；出版著作 190 余部；发表高水平论文 1400 余篇，获国家专利 340 余项；荣获省部级以上科研奖 42 项。

学校实施开放办学战略，与白俄罗斯国立师范大学、美国阿克伦大学、爱尔兰卡罗理工学院、马来西亚城市大学、波兰比亚韦斯托克大学、吉尔吉斯国立民族大学等院校开展中外合作办学、海外办学、本科生研究生联合培养、学生交流互换、

教师访学进修、科学联合研究等多形式、宽领域的合作，签署对外合作交流协议 30 余项。2005 年学校加入了世界大学校长联合会。

学校占地 2850 亩，建筑面积近 74.5 万 m^2 。固定资产总值约 14.8 亿元，图书馆馆藏图书达 256 余万册，数字资源量 1100 余万册，中外文期刊 5300 余种，中外文数据库 28 个，各类型特藏文献 27000 余册（件）。学校建有“万兆主干、千兆桌面”的校园网络，是河南省高等学校数字化校园示范学校。

在未来的发展中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，突出特色发展和内涵建设，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以改革创新为动力，以融入区域和服务地方为导向，全面深化改革，坚持依法治校，提升综合实力，为建设特色鲜明的地方高水平师范大学而努力奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《新锦成大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 洛阳师范学院。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届7290名毕业生，从2021年10月8日开始调研，2021年11月1日截止调研，有效问卷回收率为76.36%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

调研截止到2021年11月1日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为75.82%。毕业去向分布详见下图。



图1 2021届毕业生就业去向及落实率

二、就业分布

学校2021届毕业生中有71.79%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教育/培训/科研类”为主；就业单位以“民营企业/个体”为主。



图2 2021届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业相关度为 92.31%，工作满意度为 96.08%，职业期待吻合度为 92.31%。



图 3 2021 届硕士研究生就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 81.20%，工作满意度为 94.40%，职业期待吻合度为 89.77%。



图 4 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业相关度为 82.49%，工作满意度为 95.41%，职业期待吻合度为 90.73%。



图 5 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.23%；对所学课程的总体满意度为 96.16%，对任课教师的总体满意度为 97.86%，对母校学风建设的总体满意度为 97.04%，对课堂教学的总体满意度为 97.99%，对实践教学的总体满意度为 95.80%。

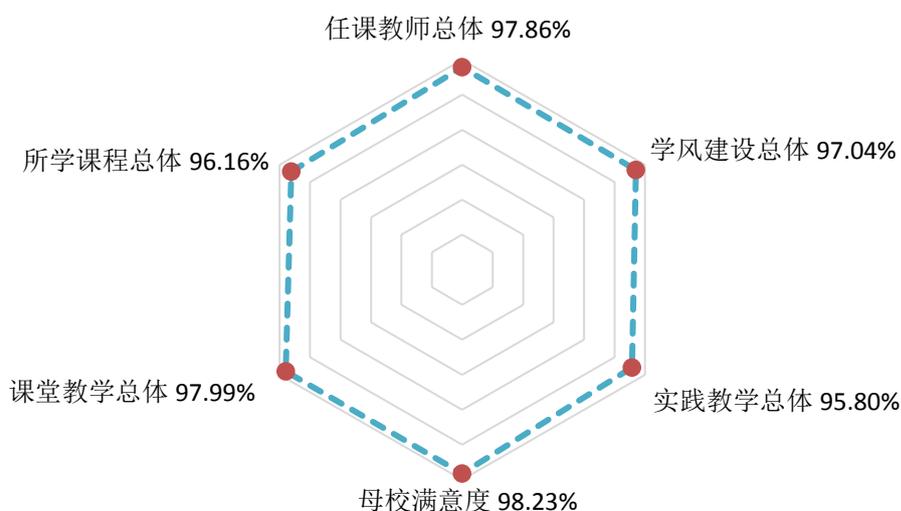


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.58%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.23%）、“学校发布的招聘信息”（98.03%）、“职业咨询与辅导”（97.95%）的满意度相对较高。

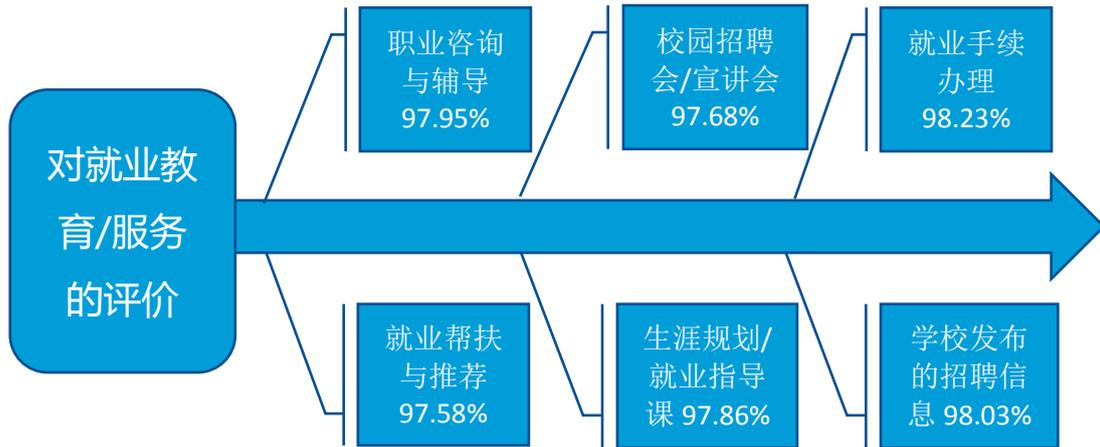


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 7290 人，其中硕士研究生 111 人，占毕业生总人数的 1.52%；本科毕业生 5880 人，占毕业生总人数的 80.66%；专科毕业生 1299 人，占毕业生总人数的 17.82%。

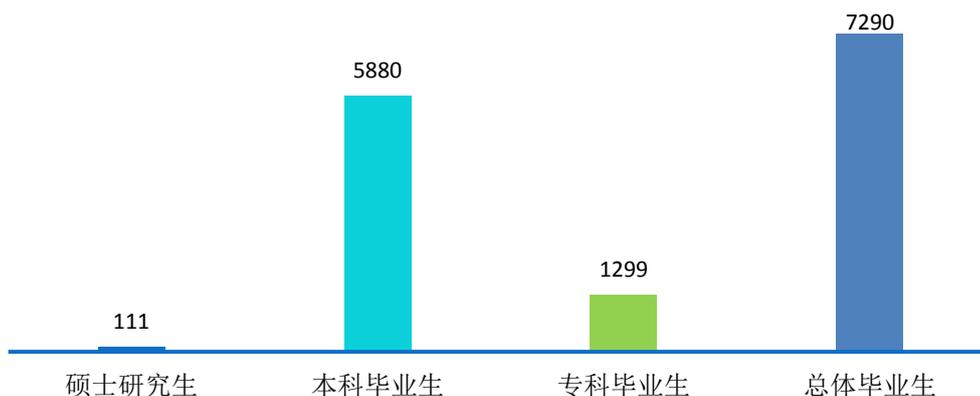


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

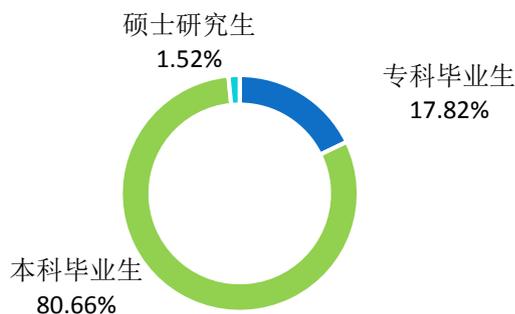


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：洛阳师范学院。

（二）学院结构

学校 2021 届硕士研究生共 111 人，由研究生与学科建设处统一管理。2021 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中美术与艺术设计学院、信息技术学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.71%、9.18%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	美术与艺术设计学院	571	9.71%
2	信息技术学院	540	9.18%
3	商学院	453	7.70%
4	物理与电子信息学院	427	7.26%
5	体育学院	394	6.70%
6	音乐学院	363	6.17%
7	文学院	357	6.07%
8	数学科学学院	320	5.44%
9	外国语学院	304	5.17%
10	教育科学学院	291	4.95%
11	新闻与传播学院	285	4.85%
12	电子商务学院	282	4.80%
13	化学化工学院	237	4.03%
14	学前教育学院	216	3.67%
15	国土与旅游学院	206	3.50%
16	生命科学学院	173	2.94%
17	法学与社会学院	139	2.36%
18	历史文化学院	132	2.24%
19	食品与药品学院	105	1.79%
20	马克思主义学院	85	1.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：洛阳师范学院。

学校 2021 届专科毕业生主要分布在 3 个学院，其中学前教育学院、幼儿师范学校专科毕业生人数最多，占比分别为 45.73%、33.41%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	学前教育学院	594	45.73%
2	幼儿师范学校	434	33.41%
3	教育科学学院	266	20.48%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数学科学学院、信息技术学院、国土与旅游学院、电子商务学院因样本太少，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：洛阳师范学院。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1777 人，女生 5513 人，男女性别比为 0.32:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
硕士研究生	14	12.61%	97	87.39%	0.14
本科毕业生	1652	28.10%	4228	71.90%	0.39
专科毕业生	111	8.55%	1188	91.45%	0.09
总体	1777	24.38%	5513	75.62%	0.32

数据来源：洛阳师范学院。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以河南省生源为主，所占比例为 82.50%；省外生源主要来自山东省（1.73%）、甘肃省（1.69%）、江西省（1.66%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	100	90.09%	4619	78.55%	1295	99.69%	6014	82.50%
山东省	1	0.90%	124	2.11%	1	0.08%	126	1.73%
甘肃省	0	0.00%	123	2.09%	0	0.00%	123	1.69%
江西省	0	0.00%	121	2.06%	0	0.00%	121	1.66%
安徽省	0	0.00%	104	1.77%	0	0.00%	104	1.43%
河北省	0	0.00%	97	1.65%	0	0.00%	97	1.33%

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	1	0.90%	90	1.53%	0	0.00%	91	1.25%
陕西省	2	1.80%	72	1.22%	0	0.00%	74	1.02%
山西省	1	0.90%	71	1.21%	1	0.08%	73	1.00%
黑龙江省	2	1.80%	41	0.70%	0	0.00%	43	0.59%
广西壮族自治区	0	0.00%	42	0.71%	0	0.00%	42	0.58%
贵州省	0	0.00%	39	0.66%	0	0.00%	39	0.53%
浙江省	0	0.00%	39	0.66%	0	0.00%	39	0.53%
内蒙古自治区	1	0.90%	36	0.61%	0	0.00%	37	0.51%
江苏省	0	0.00%	34	0.58%	0	0.00%	34	0.47%
福建省	0	0.00%	31	0.53%	0	0.00%	31	0.43%
云南省	0	0.00%	29	0.49%	0	0.00%	29	0.40%
四川省	1	0.90%	25	0.43%	0	0.00%	26	0.36%
湖北省	0	0.00%	20	0.34%	1	0.08%	21	0.29%
宁夏回族自治区	0	0.00%	21	0.36%	0	0.00%	21	0.29%
天津市	0	0.00%	20	0.34%	0	0.00%	20	0.27%
重庆市	1	0.90%	18	0.31%	0	0.00%	19	0.26%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	18	0.31%	0	0.00%	18	0.25%
青海省	0	0.00%	13	0.22%	1	0.08%	14	0.19%
辽宁省	0	0.00%	14	0.24%	0	0.00%	14	0.19%
吉林省	0	0.00%	12	0.20%	0	0.00%	12	0.16%
广东省	1	0.90%	3	0.05%	0	0.00%	4	0.05%
北京市	0	0.00%	2	0.03%	0	0.00%	2	0.03%
上海市	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
海南省	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
总计	111	100.00%	5880	100.00%	1299	100.00%	7290	100.00%

数据来源：洛阳师范学院。

（五）师范生结构

学校 2021 届毕业生中，师范生 3185 人，非师范生 4105 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 32.13% 和 99.77%。

表 1-5 2021 届师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
硕士研究生	0	0.00%	111	100.00%
本科毕业生	1889	32.13%	3991	67.87%
专科毕业生	1296	99.77%	3	0.23%
总体	3185	54.06%	4105	45.94%

数据来源：洛阳师范学院。

（六）困难生结构

学校2021届毕业生中，非困难生、困难生分别有6928人、362人。硕士研究生、本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为95.50%、94.59%和97.00%。

表 1-6 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	5	4.50%	318	5.41%	39	3.00%	362	4.97%
非困难生	106	95.50%	5562	94.59%	1260	97.00%	6928	95.03%

数据来源：洛阳师范学院。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

调研截止到2021年11月1日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为75.82%，硕士研究生毕业去向落实率为80.77%，本科毕业生毕业去向落实率为73.18%，专科毕业生毕业去向落实率为89.63%。

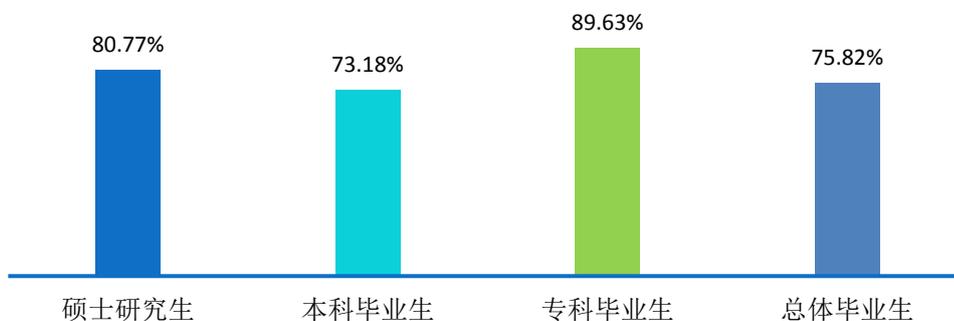


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“国内工作”为主（46.83%），“国内求学”（20.19%）和“自由职业”（7.17%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“国内工作”（69.23%）；本科毕业生的主要去向为“国内工作”（43.77%）和“国内求学”（21.66%）；专科毕业生的主要去向为“国内工作”（61.31%）。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	国内工作	54	69.23%	2027	43.77%	526	61.31%	2607	46.83%
	出国（境）工作	1	1.28%	7	0.15%	1	0.12%	9	0.16%
升学	国内求学	1	1.28%	1003	21.66%	120	13.99%	1124	20.19%
	出国（境）留学	1	1.28%	37	0.80%	1	0.12%	39	0.70%
自主创业	自主创业	2	2.56%	32	0.69%	9	1.05%	43	0.77%
灵活就业	自由职业	4	5.13%	283	6.11%	112	13.05%	399	7.17%
待就业	未就业	15	19.23%	1242	26.82%	89	10.37%	1346	24.18%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在研究生与学科建设处，毕业去向落实率为 80.77%。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中化学化工学院（92.96%）、食品与药品学院（90.48%）和数学科学学院（86.39%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

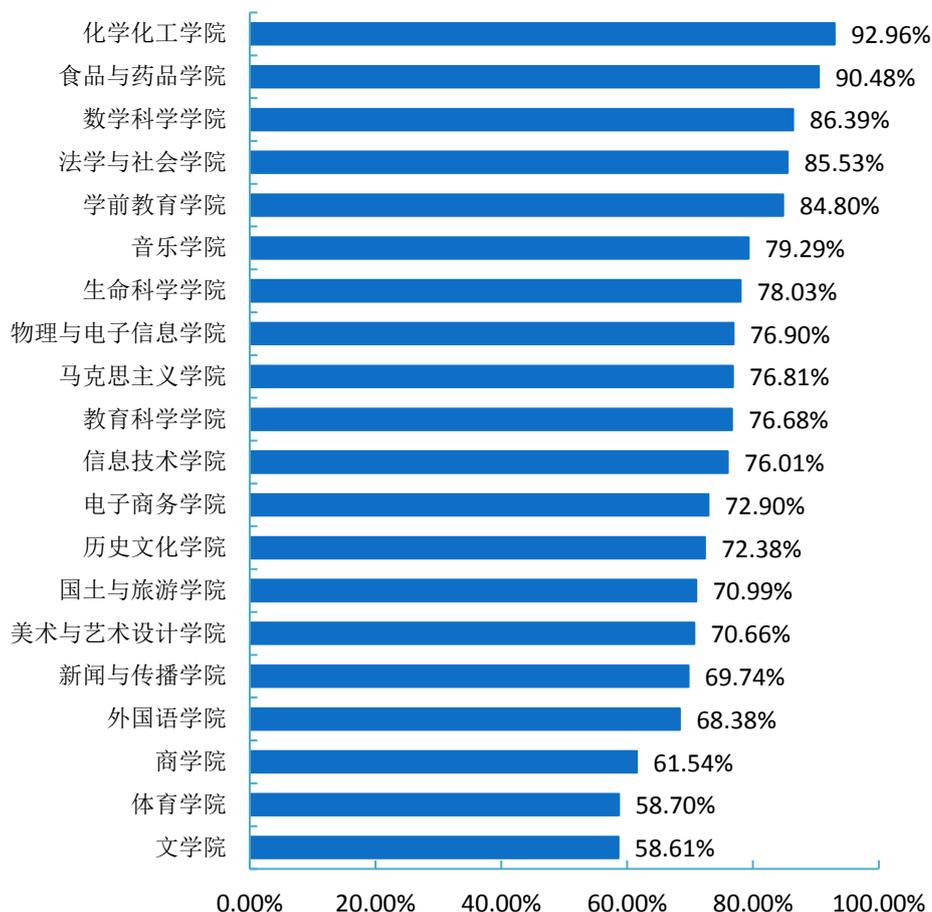


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生主要分布在 3 个学院，其中教育科学学院（96.27%）专科毕业生毕业去向落实率最高。

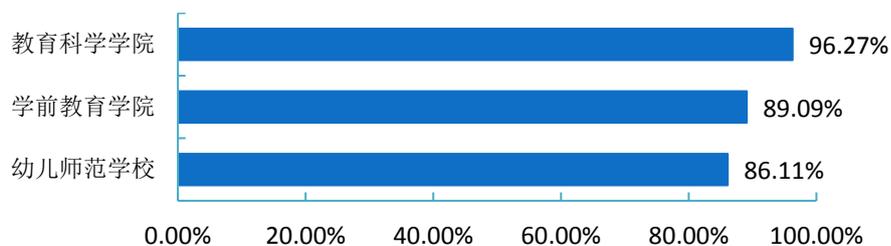


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

注：数学科学学院、信息技术学院、国土与旅游学院、电子商务学院因样本量太少，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）各专业毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在 11 个专业，其中小学教育（研究生与学科建设处）（100.00%）、学科教学（数学）（100.00%）、学科教学（化学）（100.00%）、学科教学（美术）（100.00%）、学科教学（体育）（100.00%）专业硕士研究生毕业去向落实率较高。

表 1-8 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	调研人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育（研究生与学科建设处）	7	7	100.00%
学科教学（数学）	7	7	100.00%
学科教学（化学）	4	4	100.00%
学科教学（美术）	2	2	100.00%
学科教学（体育）	1	1	100.00%
学科教学（思政）	13	12	92.31%
学科教学（音乐）	7	6	85.71%
学科教学（语文）	13	10	76.92%
学科教学（英语）	13	9	69.23%
学科教学（物理）	6	4	66.67%
学前教育（研究生与学科建设处）	5	1	20.00%
总计	78	63	80.77%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 65 个专业，其中网络工程（100.00%）、社会工作（100.00%）、应用化学（95.65%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-9 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	调研人数	已就业人数	毕业去向落实率
网络工程	20	20	100.00%
社会工作	18	18	100.00%
应用化学	46	44	95.65%
法学	31	29	93.55%
化学	111	103	92.79%
制药工程	55	50	90.91%
化学工程与工艺	42	38	90.48%
金融数学	52	47	90.38%
食品科学与工程	50	45	90.00%
物理学	77	68	88.31%
信息与计算科学	48	42	87.50%

专业	调研人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学与应用数学	182	157	86.26%
学前教育（学前教育学院）	171	145	84.80%
应用生物科学	31	26	83.87%
自动化	36	30	83.33%
音乐表演	88	73	82.95%
市场营销	46	38	82.61%
动画	64	52	81.25%
日语	39	31	79.49%
小学教育（教育科学学院）	151	120	79.47%
应用统计学	34	27	79.41%
生物科学	97	77	79.38%
美术学	66	51	77.27%
电子信息科学与技术	61	47	77.05%
思想政治教育	69	53	76.81%
舞蹈学	34	26	76.47%
音乐学	76	58	76.32%
历史学	71	54	76.06%
国际经济与贸易	50	38	76.00%
教育学	37	28	75.68%
汉语国际教育	41	31	75.61%
软件工程	256	193	75.39%
广播电视编导	60	45	75.00%
书法学	40	30	75.00%
通信工程	32	24	75.00%
土地资源管理	28	21	75.00%
工商管理	66	49	74.24%
电子商务	122	89	72.95%
旅游管理	96	70	72.92%
物流管理	33	24	72.73%
物联网工程	22	16	72.73%
翻译	50	36	72.00%
生物技术	45	32	71.11%
电气工程及其自动化	133	94	70.68%
视觉传达设计	95	67	70.53%
体育教育	81	56	69.14%
英语	136	94	69.12%
环境设计	142	98	69.01%
播音与主持艺术	58	40	68.97%
行政管理	27	18	66.67%
应用心理学	35	23	65.71%
计算机科学与技术	23	15	65.22%
文化产业管理	34	22	64.71%
地理信息科学	38	24	63.16%
光电信息科学与工程	16	10	62.50%
新闻学	34	21	61.76%
汉语言文学	159	93	58.49%

专业	调研人数	已就业人数	毕业去向落实率
运动训练	213	124	58.22%
商务英语	66	38	57.58%
绘画	77	44	57.14%
社会体育指导与管理	28	16	57.14%
戏剧影视文学	108	59	54.63%
会计学	215	107	49.77%
秘书学	23	11	47.83%
武术与民族传统体育	46	20	43.48%
总计	4631	3389	73.18%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生主要涉及3个专业，其中小学教育（教育科学学院）（96.27%）专业专科毕业生毕业去向落实率最高。

表 1-10 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	调研人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育（教育科学学院）	161	155	96.27%
学前教育（学前教育学院）	440	392	89.09%
学前教育（幼儿师范学校）	252	217	86.11%
总计	858	769	89.63%

注：数学教育、移动通信技术、电子商务、酒店管理专业因样本量太少，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）师范生/非师范生的毕业去向及落实率

本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为77.90%、70.78%。专科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为89.59%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2021 届师范生/非师范生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	师范生		非师范生		师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	708	45.36%	1319	42.96%	525	61.40%	1	33.33%
升学	399	25.56%	648	21.11%	121	14.15%	1	33.33%
灵活就业	105	6.73%	178	5.80%	111	12.98%	1	33.33%
自主创业	4	0.26%	28	0.91%	9	1.05%	0	0.00%
待就业	345	22.10%	897	29.22%	89	10.41%	0	0.00%
毕业去向落实率	1216	77.90%	2173	70.78%	766	89.59%	3	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）困难生/非困难生的毕业去向及落实率

学校 2021 届硕士研究生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 100.00%、80.00%。本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 78.88%、72.85%。专科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 92.86%、89.57%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2021 届困难生与非困难生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
协议和合同就业	100.00%	68.00%	51.79%	43.31%	78.57%	61.02%
升学	0.00%	4.00%	19.12%	22.81%	0.00%	14.45%
灵活就业	0.00%	5.33%	7.57%	6.03%	14.29%	13.03%
自主创业	0.00%	2.67%	0.40%	0.71%	0.00%	1.07%
待就业	0.00%	20.00%	21.12%	27.15%	7.14%	10.43%
毕业去向落实率	100.00%	80.00%	78.88%	72.85%	92.86%	89.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职成功途径

硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.00%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 21.38%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“工作实习”，占比为 26.40%。

表 1-13 2021 届毕业生求职途径分布

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
校园招聘会	20.00%	21.38%	2.17%	17.46%
校外各类招聘网站信息	26.00%	19.59%	5.24%	16.80%
学校发布的招聘信息 (公共平台/网站/海报等)	22.00%	13.75%	3.25%	11.78%
工作实习	4.00%	7.49%	26.40%	11.26%
家庭或其他社会关系	4.00%	9.00%	20.43%	11.23%
校外招聘会	4.00%	9.47%	2.53%	7.96%
学校老师推荐	2.00%	5.13%	4.88%	5.03%
报告/杂志发布的招聘	4.00%	1.60%	1.99%	1.72%
其他	14.00%	12.58%	33.09%	16.76%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）未就业情况分析

2021届未就业的毕业生共1346人（其中硕士研究生15人，本科毕业生1242人，专科毕业生89人），未就业主要原因为“有工作意向，还在观望”（28.69%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（22.40%）。

表 1-14 未就业毕业生去向分布

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
有工作意向，还在观望	42.86%	26.69%	45.45%	28.69%
缺乏相关实习、实践经验	14.29%	23.62%	12.12%	22.40%
对未来职业规划思考不足	0.00%	15.34%	9.09%	14.48%
专业不对口，就业面窄	28.57%	7.67%	0.00%	7.38%
沟通能力、面试技巧不足	0.00%	4.60%	0.00%	4.10%
专业知识与就业市场需求脱节	0.00%	1.84%	0.00%	1.64%
其他	14.29%	20.25%	33.33%	21.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（71.79%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为92.86%、

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

64.29%、97.23%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、北京市和上海市，占比分别为 3.57%、2.99%和 2.54%。

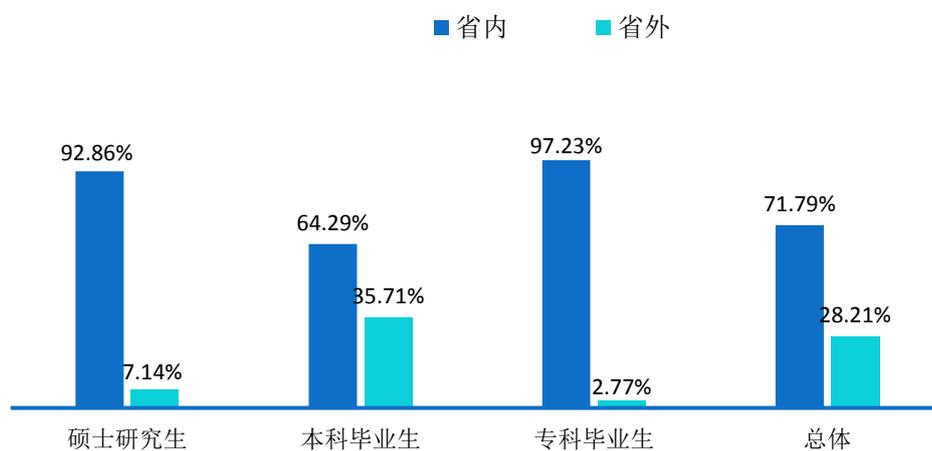


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-15 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	92.86%	64.29%	97.23%	71.79%
省外就业	7.14%	35.71%	2.77%	28.21%
浙江省	0.00%	4.51%	0.49%	3.57%
北京市	0.00%	3.84%	0.16%	2.99%
上海市	0.00%	3.17%	0.49%	2.54%
江苏省	1.79%	2.28%	0.49%	1.89%
广东省	0.00%	2.19%	0.00%	1.68%
山东省	0.00%	2.10%	0.33%	1.68%
河北省	0.00%	1.92%	0.00%	1.48%
陕西省	1.79%	1.79%	0.33%	1.48%
山西省	0.00%	1.70%	0.00%	1.31%
安徽省	0.00%	1.16%	0.16%	0.93%
天津市	0.00%	1.12%	0.16%	0.89%
江西省	0.00%	1.16%	0.00%	0.89%
湖南省	1.79%	0.85%	0.00%	0.69%
福建省	0.00%	0.85%	0.00%	0.65%
湖北省	0.00%	0.80%	0.00%	0.62%
内蒙古自治区	0.00%	0.76%	0.00%	0.58%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.71%	0.00%	0.55%
四川省	0.00%	0.71%	0.00%	0.55%
甘肃省	0.00%	0.58%	0.00%	0.45%
宁夏回族自治区	0.00%	0.49%	0.00%	0.38%
广西壮族自治区	0.00%	0.45%	0.00%	0.34%
贵州省	0.00%	0.40%	0.00%	0.31%
重庆市	0.00%	0.40%	0.00%	0.31%
辽宁省	0.00%	0.31%	0.16%	0.27%
云南省	0.00%	0.36%	0.00%	0.27%
青海省	0.00%	0.36%	0.00%	0.27%
吉林省	0.00%	0.31%	0.00%	0.24%
黑龙江省	0.00%	0.27%	0.00%	0.21%
海南省	1.79%	0.09%	0.00%	0.10%
西藏自治区	0.00%	0.09%	0.00%	0.07%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了洛阳市（49.07%）和郑州市（15.70%）。

表 1-16 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
洛阳市	63.46%	32.57%	87.60%	49.07%
郑州市	9.62%	19.79%	6.37%	15.70%
南阳市	3.85%	4.93%	0.34%	3.59%
平顶山市	1.92%	4.44%	1.01%	3.40%
新乡市	3.85%	4.58%	0.17%	3.30%
三门峡市	3.85%	3.40%	2.01%	3.02%
周口市	1.92%	3.47%	0.17%	2.49%
驻马店市	1.92%	3.33%	0.34%	2.44%
许昌市	1.92%	3.19%	0.17%	2.30%
安阳市	0.00%	2.92%	0.17%	2.06%
焦作市	0.00%	2.99%	0.00%	2.06%
信阳市	0.00%	2.85%	0.34%	2.06%
商丘市	3.85%	2.57%	0.17%	1.91%
开封市	3.85%	2.36%	0.67%	1.91%
濮阳市	0.00%	2.08%	0.17%	1.48%
济源市	0.00%	1.67%	0.34%	1.24%
漯河市	0.00%	1.60%	0.00%	1.10%
鹤壁市	0.00%	1.25%	0.00%	0.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，83.21%选择留在本省就业；17.26%的省外生源选择在省内就业，50.20%的省外生源回生源地就业。

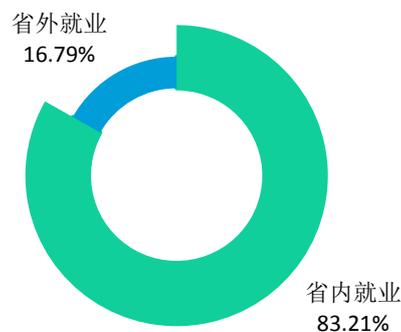


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

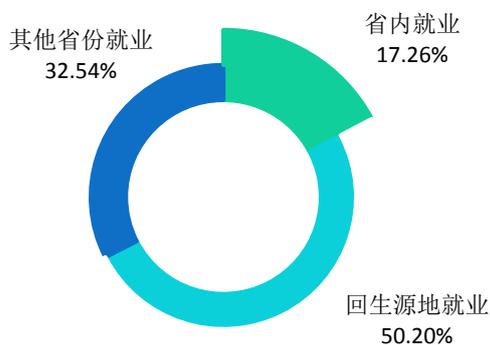


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（52.22%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.66%）及“文化、体育和娱乐业”（6.23%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“教育”（90.91%）；本科毕业生主要行业流向为“教育”（43.64%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.57%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（80.41%），“文化、体育和娱乐业”（3.04%）次之。

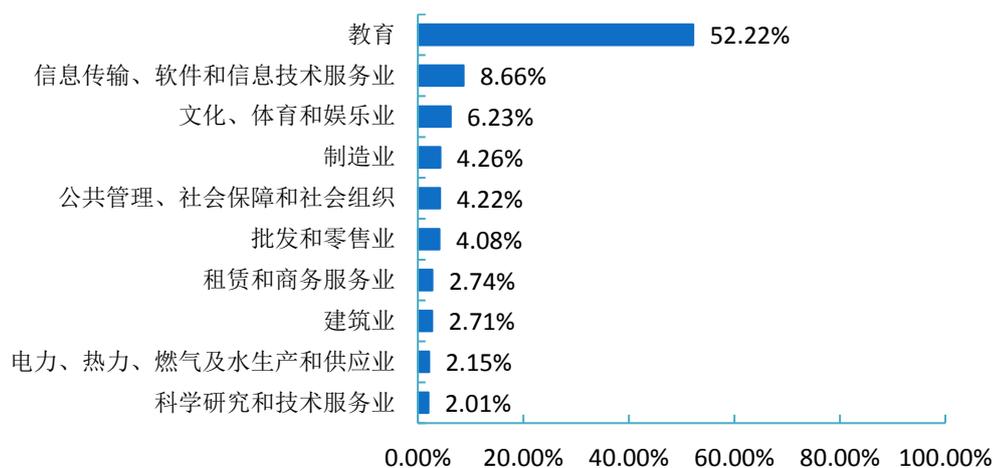


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-17 2021 届硕士研究生就业行业分布

就业行业	硕士研究生
教育	90.91%
文化、体育和娱乐业	3.64%
公共管理、社会保障和社会组织	1.82%
批发和零售业	1.82%
金融业	1.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-18 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	43.64%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.57%
文化、体育和娱乐业	7.15%
制造业	5.19%
公共管理、社会保障和社会组织	5.15%
批发和零售业	4.60%
建筑业	3.42%
租赁和商务服务业	3.37%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.73%
科学研究和技术服务业	2.60%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-19 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	80.41%
文化、体育和娱乐业	3.04%
住宿和餐饮业	2.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.36%
批发和零售业	2.36%
居民服务、修理和其他服务业	2.03%
制造业	1.18%
房地产业	1.18%
公共管理、社会保障和社会组织	1.01%
交通运输、仓储和邮政业	0.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教育/培训/科研类”，占比为 47.34%；其次为“不便归类的其他人员”（12.42%）及“计算机/互联网类”（8.20%）。

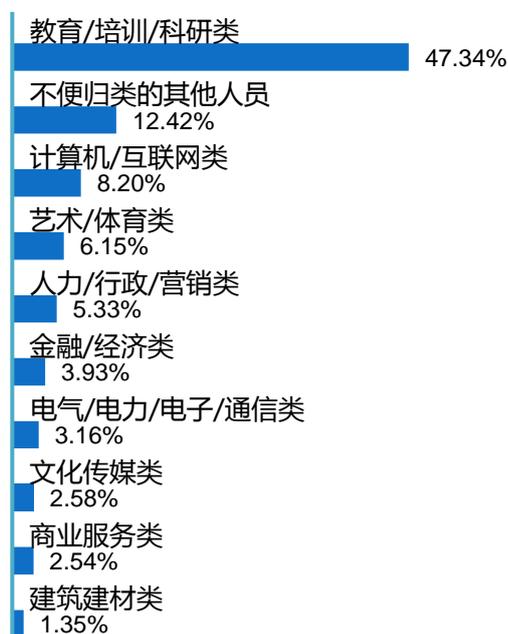


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-20 2021 届硕士研究生就业职业分布

就业职业	硕士研究生
教育/培训/科研类	96.08%
人力/行政/营销类	3.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-21 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
教育/培训/科研类	39.23%
不便归类的其他人员	13.08%
计算机/互联网类	10.15%
艺术/体育类	7.27%
人力/行政/营销类	5.96%
金融/经济类	4.76%
电气/电力/电子/通信类	4.03%
文化传媒类	3.03%
商业服务类	2.67%
建筑建材类	1.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-22 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
教育/培训/科研类	74.63%
不便归类的其他人员	11.11%
人力/行政/营销类	2.94%
商业服务类	2.31%
艺术/体育类	2.31%
计算机/互联网类	1.26%
文化传媒类	1.05%
社会居民生活服务类	1.05%
金融/经济类	1.05%
医疗卫生类	0.63%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届硕士研究生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 68.52%；“高等教育单位”次之，占比为 18.52%。本科毕业生单位流向以“民营企业/个体”为主，占比为 35.50%；“中初教育单位”次之，占比为 27.60%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 32.24%。

表 1-23 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
民营企业/个体	0.00%	35.50%	15.83%	30.82%
中初教育单位	68.52%	27.60%	32.24%	29.38%
其他事业单位	7.41%	4.72%	15.83%	7.01%
国有企业	0.00%	5.47%	2.70%	4.80%
高等教育单位	18.52%	3.73%	1.16%	3.52%
党政机关	1.85%	4.03%	0.39%	3.25%
科研设计单位	0.00%	2.54%	0.39%	2.05%

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
三资企业（中外合资/合作或外商独资经营企业）	0.00%	1.49%	0.58%	1.28%
城镇社区	0.00%	0.65%	1.35%	0.77%
医疗卫生单位	0.00%	0.94%	0.19%	0.77%
部队	0.00%	0.50%	0.58%	0.50%
农村建制村	0.00%	0.05%	0.39%	0.12%
其他	3.70%	12.78%	28.38%	15.72%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）师范生/非师范生的就业流向

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（76.32%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（30.09%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.05%）和“文化、体育和娱乐业”（8.16%）。

职位流向方面，师范生和非师范生均集中在“教育/培训/科研类”，占比分别为73.18%和24.63%。

单位流向方面，“中初教育”单位为师范生就业主战场（45.54%），非师范生则主要流向了“民营企业/个体”（43.61%）

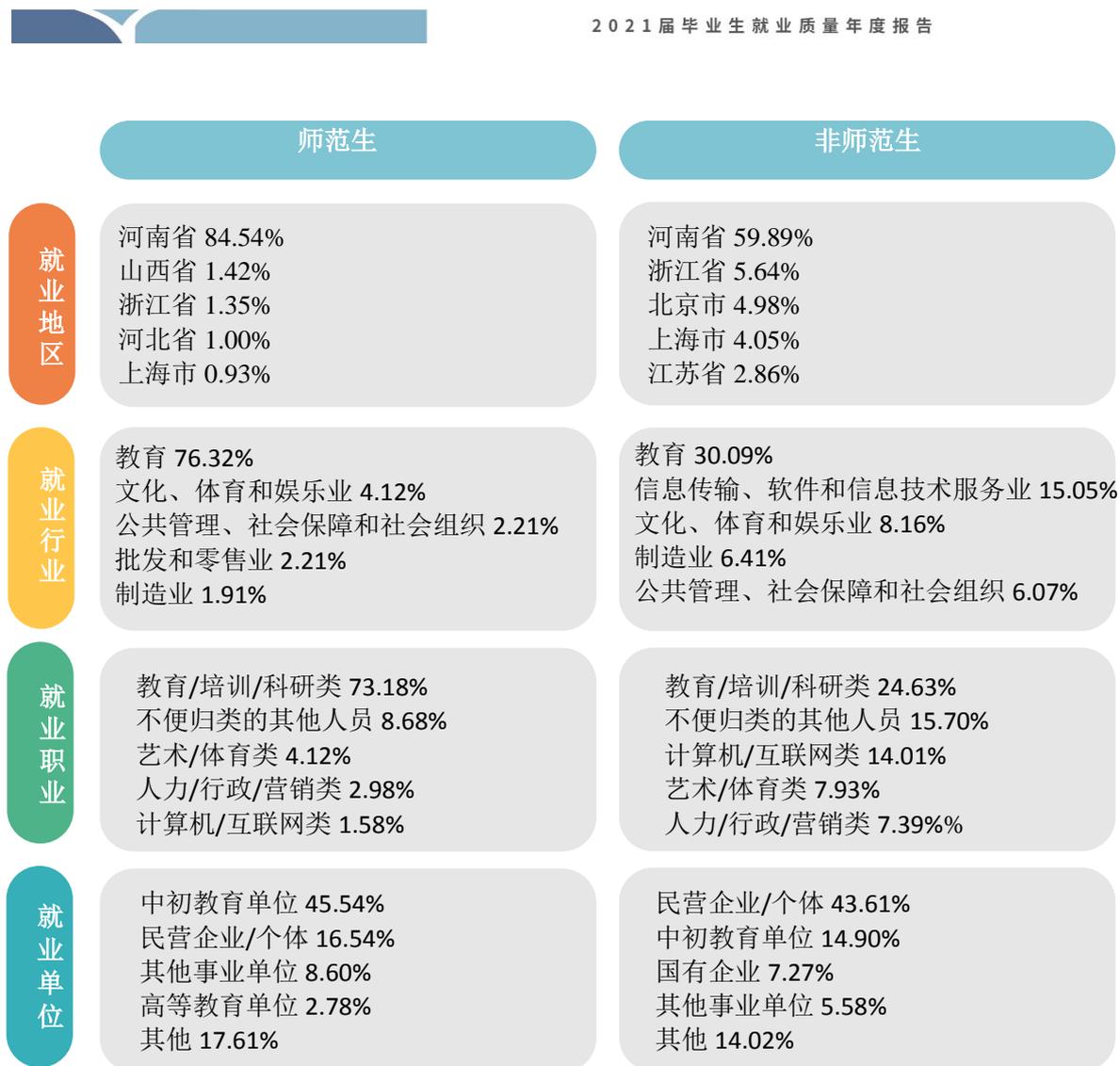


图 1-11 2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）困难生/非困难生的就业流向

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生和非困难生均集中在“教育”，占比分别为 48.05% 和 52.46%。

职业流向方面，困难生和非困难生均集中在“教育/培训/科研类”，占比分别为 44.85% 和 47.48%。

单位流向方面，困难生和非困难生均主要流向了“民营企业/个体”，占比分别为37.50%和30.42%。

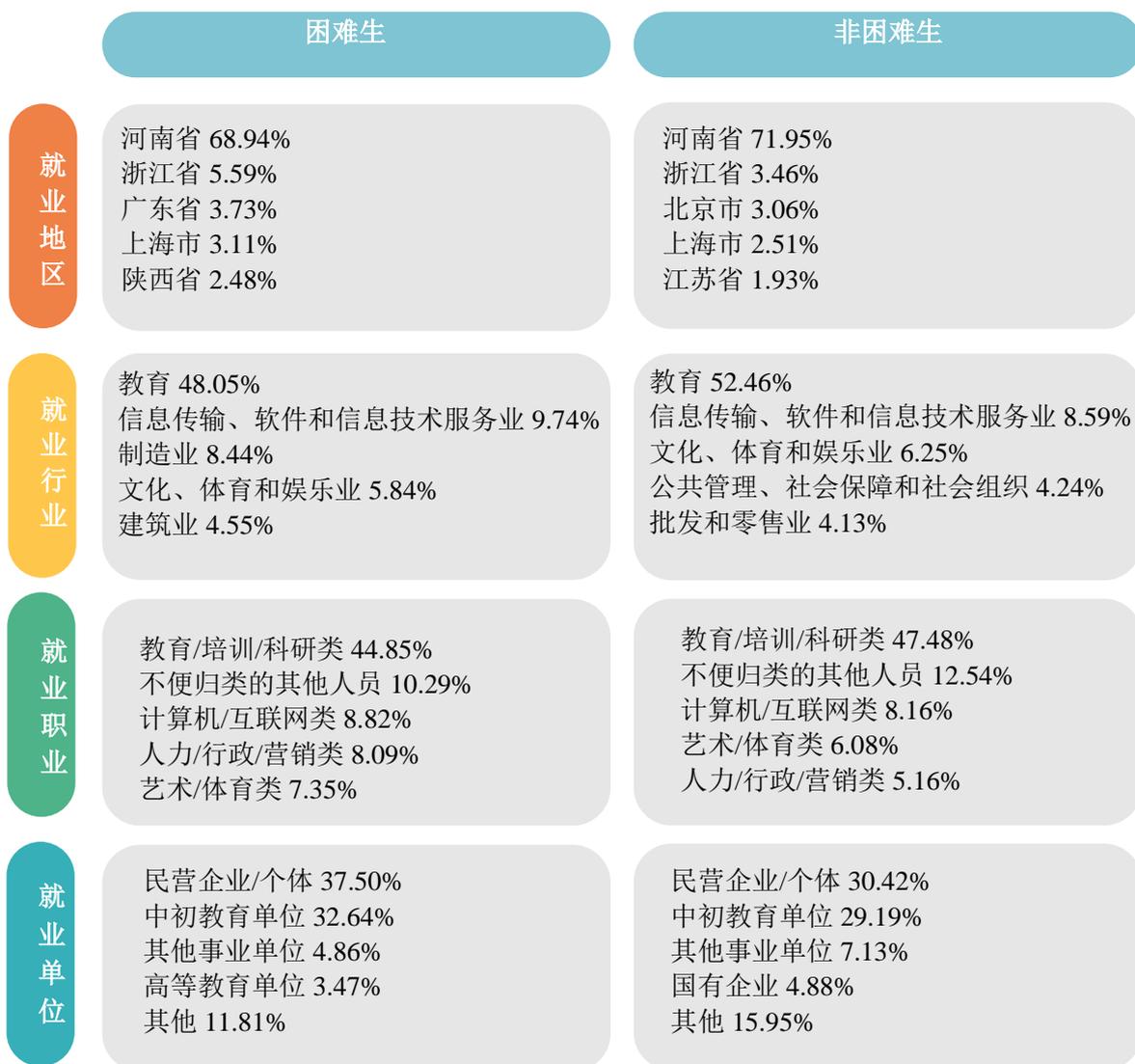


图 1-12 2021 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，

全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

学校参与调研的 2021 届硕士研究生中，共有 1 人选择国内升学；本科毕业生中，共有 1003 人选择国内升学深造，国内升学率为 21.66%；专科毕业生中，共有 120 人选择国内升学深造，国内升学率为 13.99%。

表 1-24 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	1	1.28%
本科毕业生	1003	21.66%
专科毕业生	120	13.99%
总体	1124	20.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校参与调研的 2021 届毕业生中，共有 43 人选择自主创业（0.77%）；其中硕士研究生 2 人，本科毕业生 32 人，专科毕业生 9 人。

表 1-25 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	2	2.56%
本科毕业生	32	0.69%
专科毕业生	9	1.05%
总体	43	0.77%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”。

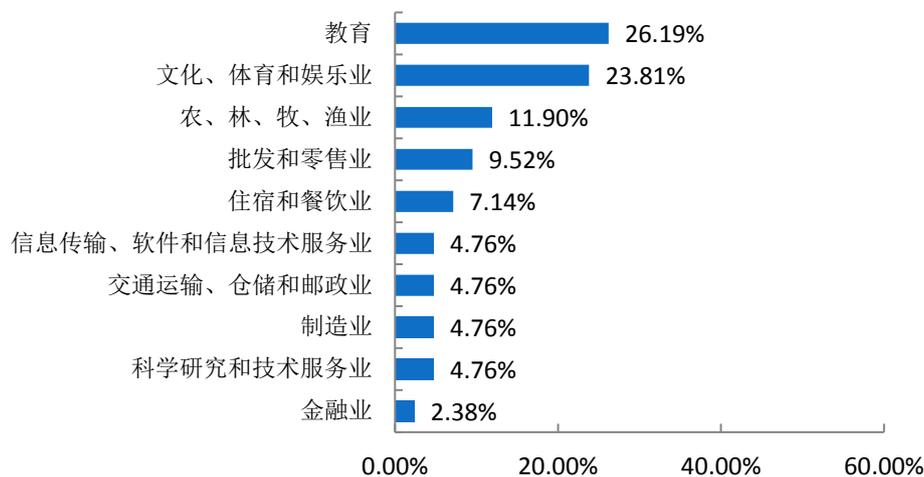


图 1-13 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）出国（境）留学

留学人数及比例：学校参与调研的 2021 届毕业生中，共有 39 人选择出国（境）深造（0.70%）；其中硕士研究生 1 人，本科毕业生 37 人，专科毕业生 1 人。

表 1-26 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	1	1.28%
本科毕业生	37	0.80%
专科毕业生	1	0.12%
总体	39	0.70%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

1.顺利保障 2021 届毕业生就业率达标

我校 2021 届毕业生 7290 人。受宏观经济形势、中美贸易摩擦、新冠肺炎疫情、暴雨洪灾等因素影响，就业岗位减少、结构性矛盾突出，就业工作面临很大挑战。招就处主动应对，充分利用网络平台开展就业指导服务，招聘宣讲、就业推介等，基本完成上级确定的就业任务。

2.推进赛创融合，着力提升学生创新创业意识和能力

以大学生创新创业项目申报和“互联网+”等创新创业比赛为平台和抓手，不断提高大学生创新创业就业技能。加强 2020 年的创新创业训练计划项目的实施、管理，结项成果中，学生公开发表论文 19 篇（含 SCI 论文 9 篇、核心期刊 3 篇）、获得专利 8 项、开发产品实物 26 个、省级以上竞赛获奖 16 次、注册公司 3 家；加大新项目申报支持力度，成功申报 2021 年创新创业训练计划项目 60 项，其中国家级 23 项，省级 37 项；组织 1700 余个创新创业团队报名参加“互联网+”等创新创业比赛，获得省一等奖 2 项，省二等奖 1 项，省三等奖 3 项。

3.重视特岗教师等国家项目，就业质量显著提高

积极落实上级部门关于政策性就业的相关政策，鼓励毕业生参加特岗教师、三支一扶等国家项目。今年，我校共有 3024 名应、往届毕业生报考特岗教师，审核通过 2983 人。共有 300 名应届毕业生进行报名参加河南省选调生选拔考试，246 人符合报名条件通过了学校资格初审。截止 11 月共有 549 名学生成功考取特岗教师，9 人进入河南省选调生拟录用人选名单，招录成绩喜人。据第三方机构调查数据，我校毕业生中升学、协议就业、合同就业比例合计超过 70%，就业质量较往年有大幅度提高。

4.创新思路，拓展渠道，积极组织校园招聘活动

全年共在学校就业信息网上发布招聘信息 433 条；在工作啦就业平台开展大型空中双选会 4 场，累计参会企业 600 余家，发布岗位超过 6 万个；为用人单位组织开展专场宣讲会 180 场，需求岗位 16752 个。举办大型招聘会暨 2021 年春季就业双选会，参会企业 224 家，岗位需求总数 4 万余个，参会单位质量较高，提供职位类别多样，为毕业生就业提供了多样化就业选择，效果良好。

5.多措并举，贴心服务，为毕业生就业提供保障

为毕业生免费开通职业测评系统，帮助毕业生认识自我，确定职业目标；为就业困难的毕业生建立台账，帮扶措施到人，责任划分到人；动员各学院为毕业生考研复试、调剂等提供帮助，为考专升本的学生提供指导帮助；指导学生制作简历，组织开展简历设计制作大赛；举办“启梦”就业创业大讲堂等各类就业创业指导讲座 94 场，受益学生 15000 万余人次；组织开展学校第五届职业生涯规划大赛，共评出一等奖 3 名，二等奖 7 名，三等奖 12 名，推荐 5 名选手参加省赛；组织 6 家企业申请开业补贴 3 万元；为 2022 届 883 名困难毕业生成功申请求职创业补贴共计 176.6 万元；为方便毕业生参加国家公务员考试，主动联系医疗机构进入校园为学生进行核酸检测；不断优化网络招聘、协议签订、报到证办理等流程，最大限度实现无接触业务办理。

6.重视就业创业工作队伍建设，提升理论水平

邀请北森生涯学院为我校就业创业分管领导和就业办主任开展 GCT 就业专题培训；先后组织就业创业工作人员 75 人次参加培训，同时加大校内就业创业工作总结、交流、表彰力度，为就业队伍开阔眼界、拓宽思路、提升能力提供了保障。组织 2020 年度省就业创业课题结项 4 项。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：92.31%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

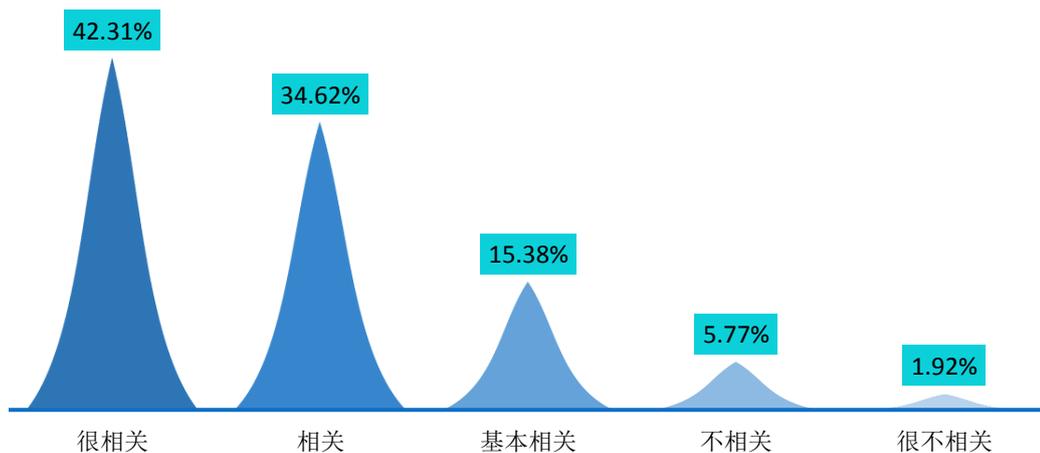


图 3-1 2021 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学科教学（体育）（100.00%）、学科教学（数学）（100.00%）、小学教育（100.00%）专业的硕士研究生专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学科教学（体育）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（数学）	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（思政）	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	9.09%	90.91%
学科教学（英语）	37.50%	50.00%	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
学科教学（音乐）	40.00%	20.00%	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%

注：学科教学（美术）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 96.08%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.38%、90.38%、67.31%。可见硕士研究生对初入职场的工作和工作内容等方面均比较认同。

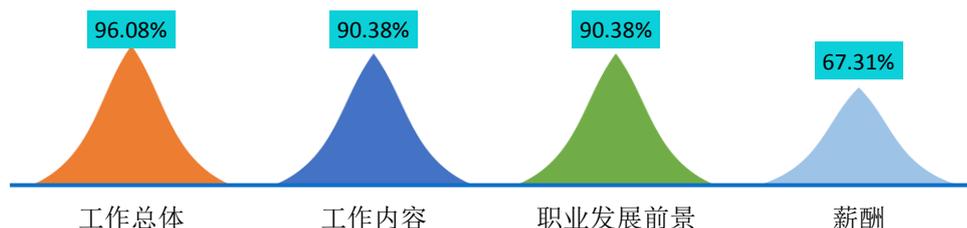


图 3-2 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：硕士研究生主要就业行业为“教育”，对目前工作满意度 95.74%。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.31%，其中“很符合”所占比为 21.15%，“符合”所占比例为 30.77%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

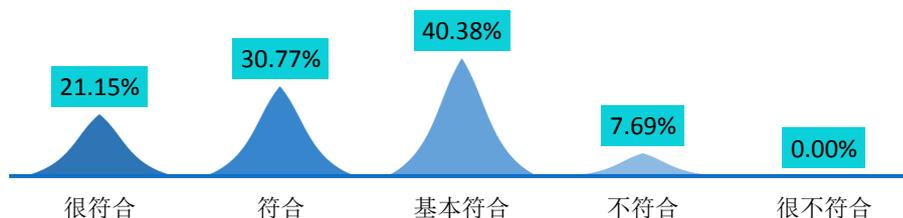


图 3-3 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届硕士研究生的离职率为 18.37%，离职次数集中在 1 次。

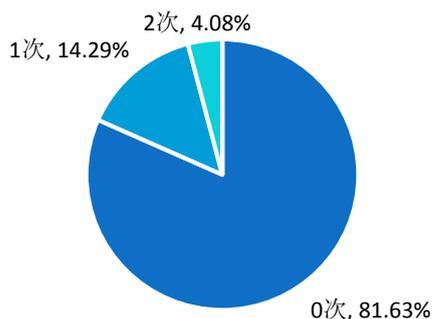


图 3-4 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：81.20%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

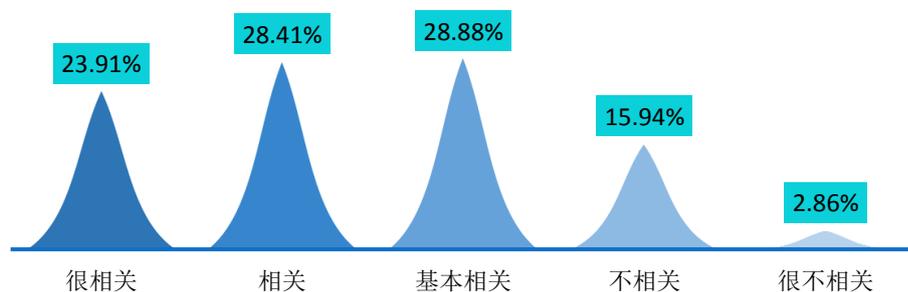


图 3-5 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：戏剧影视文学（97.67%）、运动训练（97.35%）、汉语言文学（97.06%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
戏剧影视文学	32.56%	55.81%	9.30%	2.33%	0.00%	97.67%
运动训练	40.71%	35.40%	21.24%	0.88%	1.77%	97.35%
汉语言文学	47.06%	41.18%	8.82%	2.94%	0.00%	97.06%
小学教育 (教育科学学院)	48.96%	28.12%	18.75%	4.17%	0.00%	95.83%
汉语国际教育	28.57%	52.38%	14.29%	4.76%	0.00%	95.24%
化学	23.81%	38.10%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
日语	35.71%	28.57%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
金融数学	0.00%	20.51%	71.79%	7.69%	0.00%	92.31%
绘画	15.38%	48.72%	28.21%	7.69%	0.00%	92.31%
历史学	36.00%	20.00%	36.00%	8.00%	0.00%	92.00%
物理学	31.43%	48.57%	11.43%	8.57%	0.00%	91.43%
书法学	30.43%	39.13%	21.74%	8.70%	0.00%	91.30%
思想政治教育	40.91%	31.82%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
国际经济与贸易	70.00%	15.00%	5.00%	10.00%	0.00%	90.00%
生物科学	28.21%	33.33%	28.21%	10.26%	0.00%	89.74%
体育教育	35.85%	28.30%	22.64%	11.32%	1.89%	86.79%
会计学	19.48%	32.47%	33.77%	12.99%	1.30%	85.71%
信息与计算科学	4.76%	28.57%	52.38%	14.29%	0.00%	85.71%
动画	12.50%	35.42%	37.50%	6.25%	8.33%	85.42%
环境设计	27.50%	28.75%	28.75%	11.25%	3.75%	85.00%
视觉传达设计	12.07%	46.55%	25.86%	12.07%	3.45%	84.48%
音乐学	28.12%	25.00%	31.25%	15.62%	0.00%	84.38%
工商管理	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
电气工程及其自动化	29.23%	29.23%	24.62%	10.77%	6.15%	83.08%
软件工程	23.36%	26.28%	32.85%	16.79%	0.73%	82.48%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
英语	19.64%	37.50%	25.00%	17.86%	0.00%	82.14%
舞蹈学	42.86%	14.29%	23.81%	14.29%	4.76%	80.95%
教育学	6.67%	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%
美术学	6.06%	33.33%	39.39%	18.18%	3.03%	78.79%
电子商务	23.21%	19.64%	33.93%	19.64%	3.57%	76.79%
数学与应用数学	16.16%	21.21%	39.39%	12.12%	11.11%	76.77%
应用化学	4.76%	33.33%	38.10%	23.81%	0.00%	76.19%
音乐表演	21.43%	33.33%	21.43%	19.05%	4.76%	76.19%
播音与主持艺术	17.39%	26.09%	30.43%	17.39%	8.70%	73.91%
武术与民族传统体育	0.00%	9.09%	63.64%	18.18%	9.09%	72.73%
市场营销	12.12%	33.33%	27.27%	21.21%	6.06%	72.73%
商务英语	5.56%	16.67%	50.00%	27.78%	0.00%	72.22%
电子信息科学与技术	43.75%	6.25%	21.88%	28.12%	0.00%	71.88%
地理信息科学	14.29%	7.14%	50.00%	14.29%	14.29%	71.43%
制药工程	25.00%	20.83%	25.00%	25.00%	4.17%	70.83%
自动化	41.18%	17.65%	11.76%	29.41%	0.00%	70.59%
广播电视编导	3.70%	22.22%	44.44%	22.22%	7.41%	70.37%
学前教育（学前教育学院）	23.47%	18.37%	27.55%	26.53%	4.08%	69.39%
物联网工程	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	66.67%
应用统计学	7.69%	23.08%	30.77%	38.46%	0.00%	61.54%
化学工程与工艺	11.11%	22.22%	27.78%	33.33%	5.56%	61.11%
生物技术	6.67%	26.67%	26.67%	33.33%	6.67%	60.00%
翻译	10.00%	10.00%	35.00%	45.00%	0.00%	55.00%
新闻学	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	50.00%
通信工程	10.00%	0.00%	40.00%	50.00%	0.00%	50.00%
文化产业管理	7.14%	28.57%	14.29%	42.86%	7.14%	50.00%
应用心理学	0.00%	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	45.45%
旅游管理	2.13%	14.89%	14.89%	57.45%	10.64%	31.91%

注：秘书学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为94.40%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为93.20%、89.48%、86.02%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

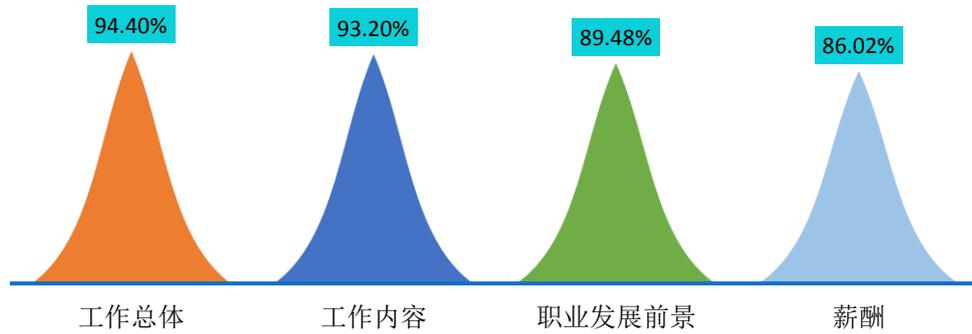


图 3-6 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（100.00%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（100.00%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“农、林、牧、渔业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业（85.71%）”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

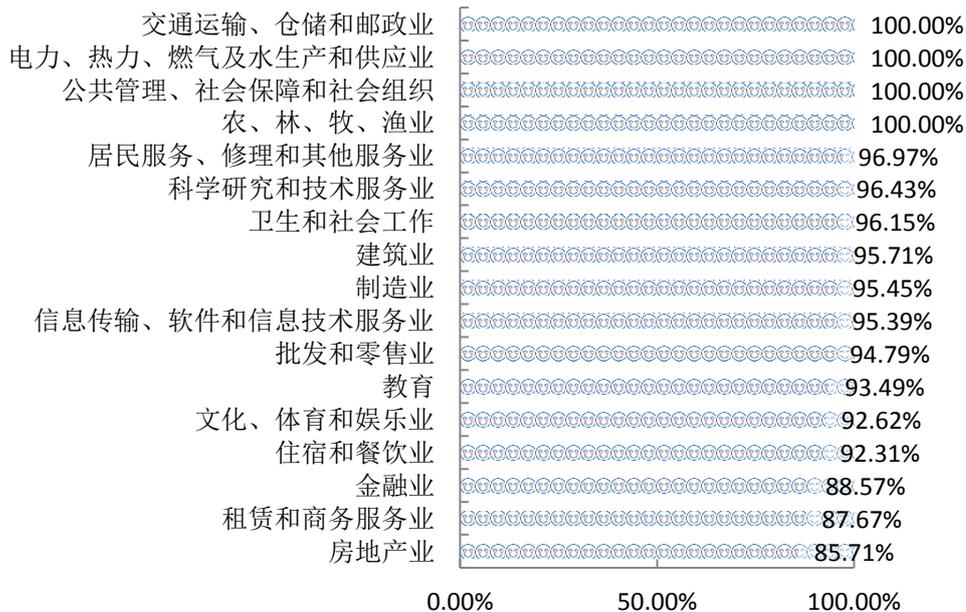


图 3-7 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.77%，其中“很符合”所占比为20.94%，“符合”所占比例为31.64%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

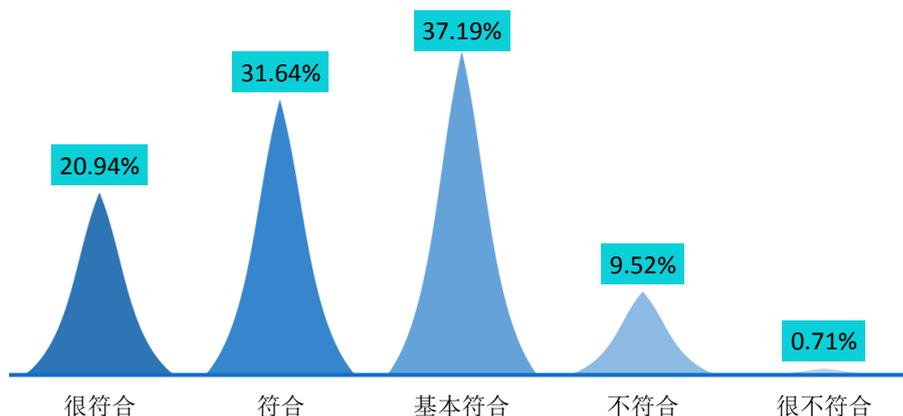


图 3-8 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届本科毕业生的离职率为25.09%，离职次数集中在1次。

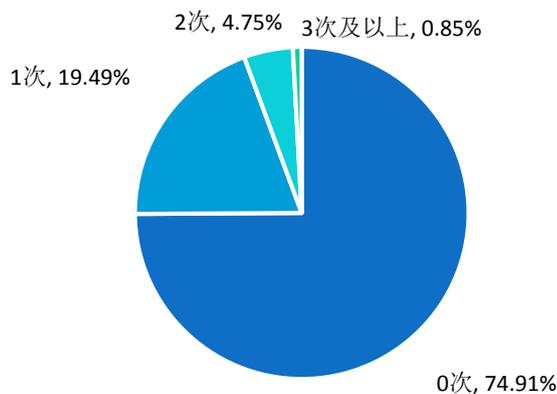


图 3-9 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：82.49%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比31.59%，“相关”占比27.80%。

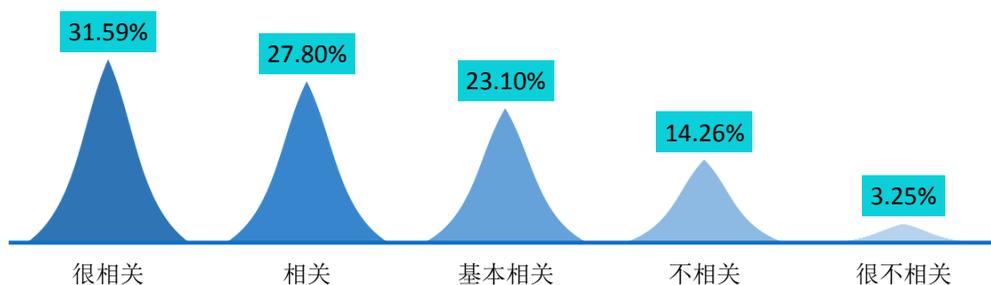


图 3-10 2021届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：小学教育（教育科学学院）（100.00%）专业的专科毕业生专业相关度最高。

表 3-3 2021届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育 (教育科学学院)	59.85%	32.85%	7.30%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育 (幼儿师范学校)	34.85%	23.48%	21.97%	16.67%	3.03%	80.30%
学前教育 (学前教育学院)	16.67%	27.30%	31.21%	19.86%	4.96%	75.18%

注：移动通信技术、电子商务、酒店管理、数学教育专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.41%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.84%、90.76%、78.81%。

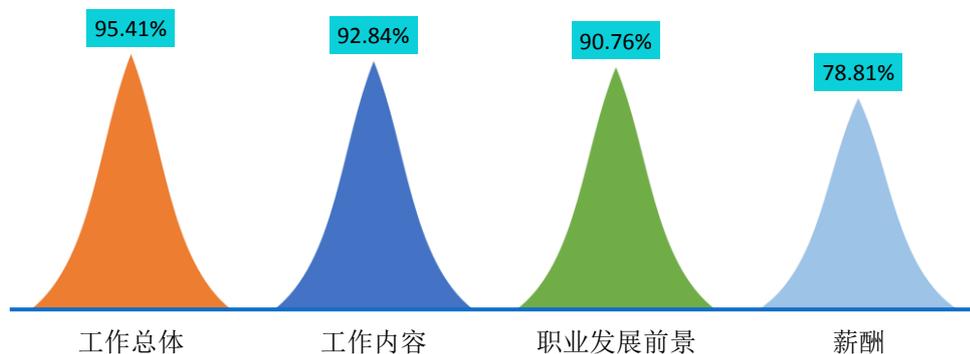


图 3-11 2021 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“住宿和餐饮业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，均为 100.00%；而就业于“批发和零售业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低，为 91.67%。

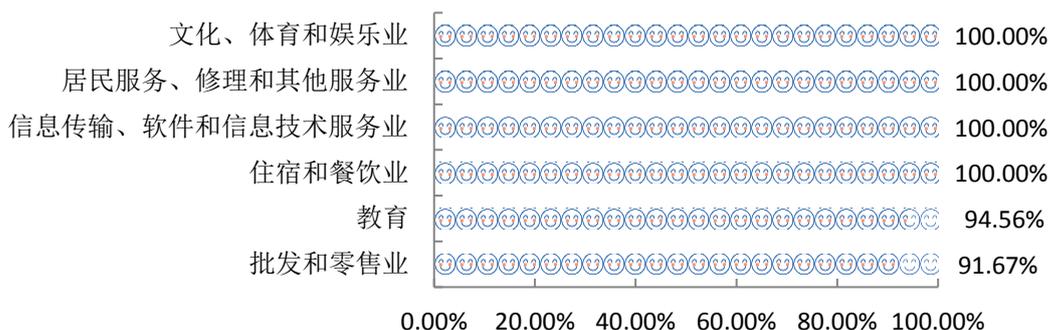


图 3-12 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.73%，其中“很符合”所占比为 19.27%， “符合”所占比例为 30.73%。

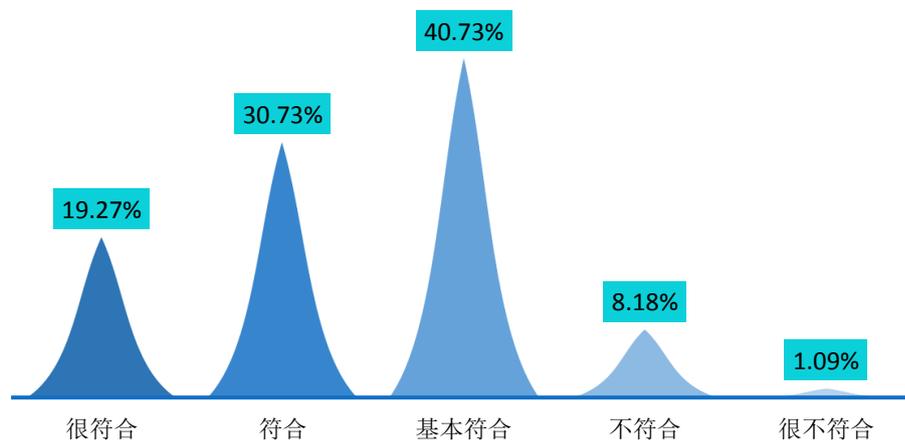


图 3-13 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 22.00%，离职次数集中在 1 次。

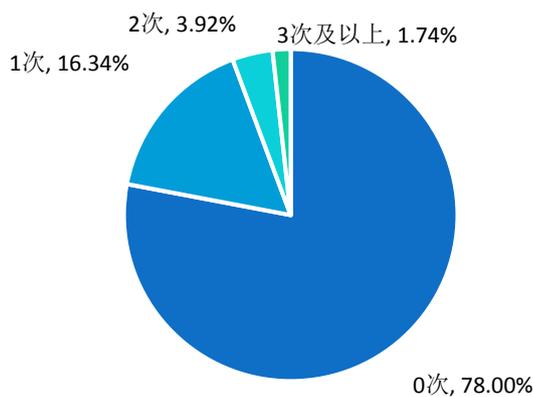


图 3-14 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、师范生/非师范生的就业质量

（一）师范生/非师范生的就业质量对比分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，具体分布详见下表。

表 3-4 2021 届本科毕业生师范生/非师范生的就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	85.60%	78.78%	81.20%
工作总体满意度	95.30%	93.91%	94.40%
职业期待吻合度	90.52%	89.35%	89.77%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势；而在工作总体满意度方面均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-5 2021 届专科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
专业相关度	82.61%	50.00%	82.49%
工作总体满意度	95.40%	100.00%	95.41%
职业期待吻合度	90.88%	50.00%	90.73%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

从事教育行业的硕士研究生相较非教育行业硕士研究生在专业相关度方面存在优势，而在工作总体满意度、职业期待吻合度方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-6 2021 届硕士研究生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校硕士研究生平均水平
专业相关度	97.92%	25.00%	92.31%
工作总体满意度	95.74%	100.00%	96.08%
职业期待吻合度	91.67%	100.00%	92.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，而在工作总体满意度方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-7 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	84.71%	78.52%	81.20%

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
工作总体满意度	93.49%	95.17%	94.40%
职业期待吻合度	90.09%	89.72%	89.77%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的专科毕业生相较非教育行业专科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，而在工作总体满意度略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-8 2021 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
专业相关度	96.66%	21.15%	82.49%
工作总体满意度	94.56%	99.03%	95.41%
职业期待吻合度	94.62%	73.79%	90.73%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生受国际、国内经济形势、新冠肺炎疫情和双减政策等影响，就业难度增加。

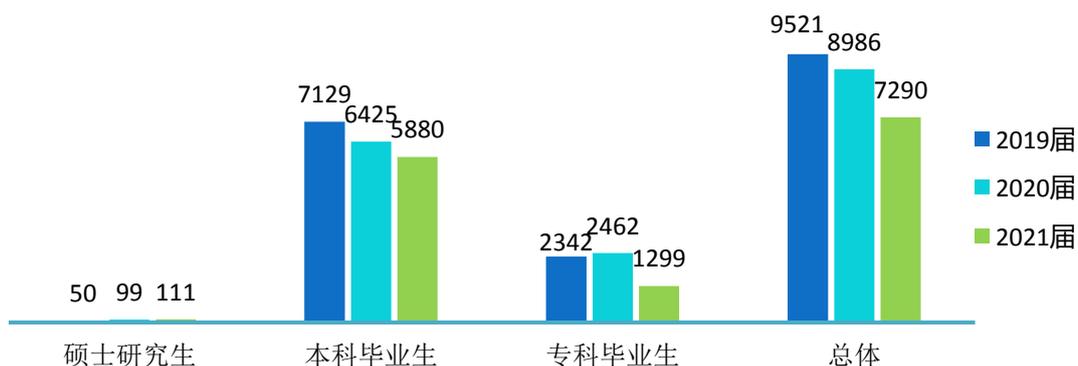


图 4-1 2018-2021 届毕业生规模分布

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

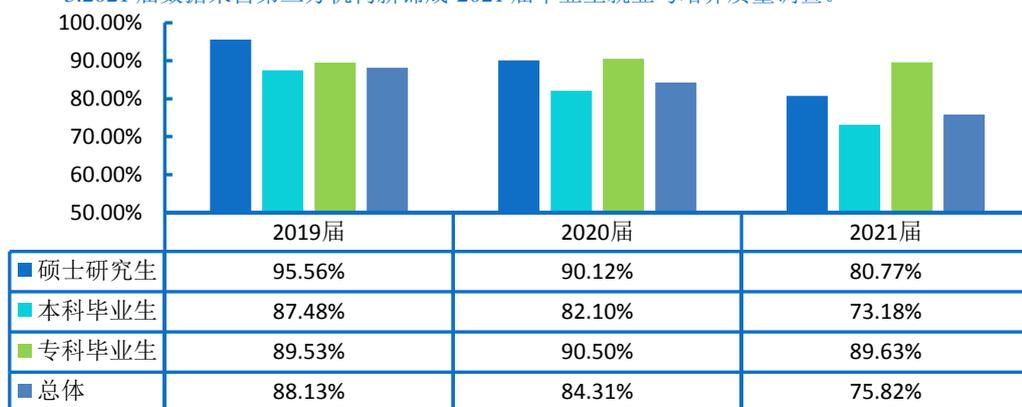


图 4-2 2018-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 70.49% 及以上，其中 2021 年硕士研究生省内就业比率为 92.86%，本科毕业生省内就业比率为 64.29%；专科毕业生省内就业比率为 97.23%。

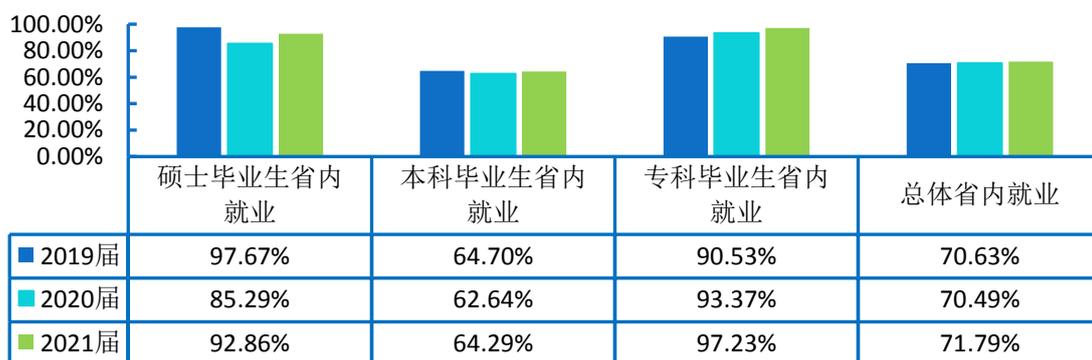


图 4-3 2018-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 49.62% 及以上。

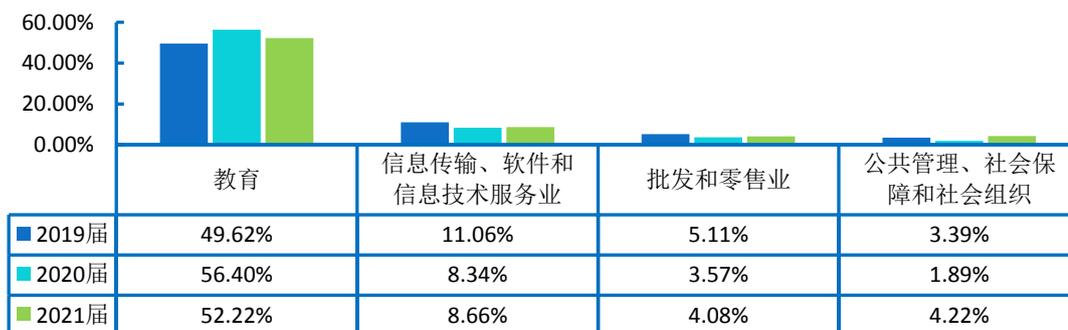


图 4-4 2018-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业单位变化趋势

“民营企业/个体”为历届毕业生主要就业单位，占比均在26.63%及以上。

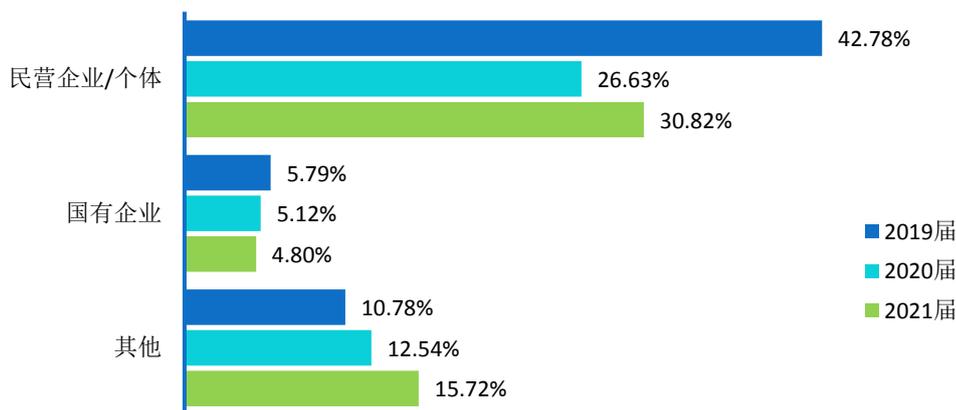


图 4-5 2018-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2021 届本科毕业生的专业相关度较 2020 届提高 1.22 个百分点，比 2019 届提高 6.36 个百分点；专科毕业生的专业相关度较 2020 届降低 10.89 个百分点，比 2019 届提高 0.01 个百分点。

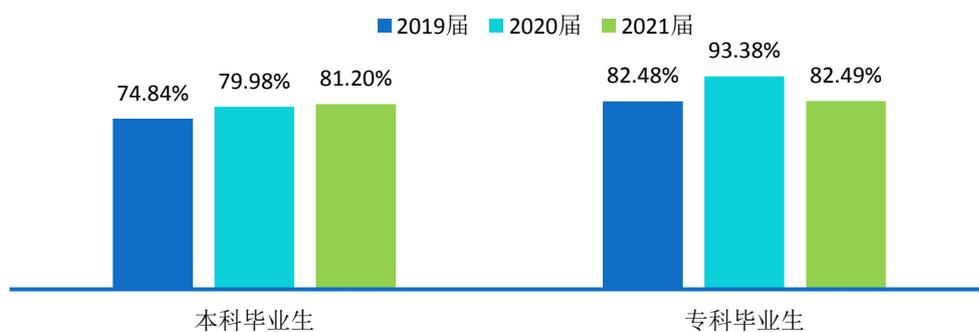


图 4-6 2018-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

数据来源：1.2019 届数据来自《洛阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《洛阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.23%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校的满意度为 98.01%，专科毕业生对母校的满意度为 99.33%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

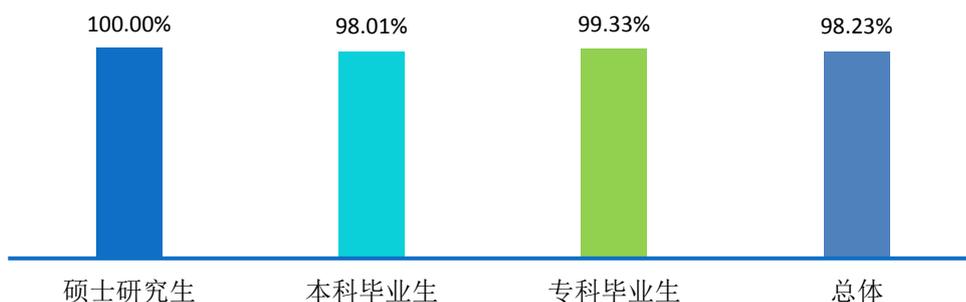


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 97.51%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.13%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.17%。

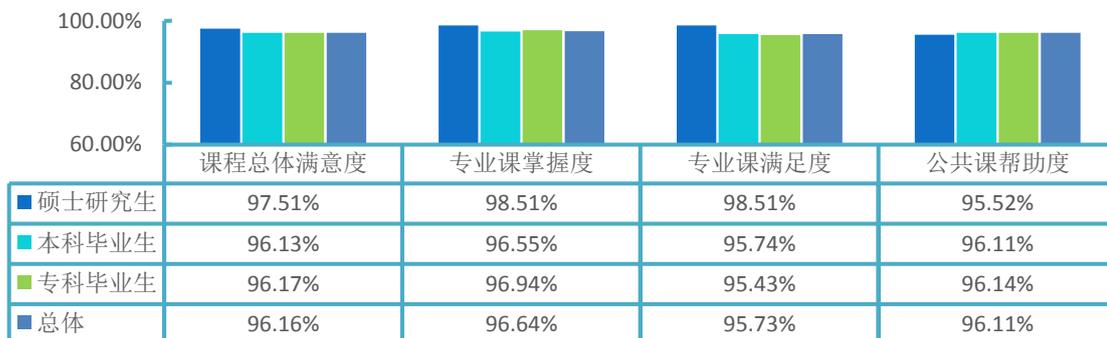


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为 100.00%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.60%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 99.18%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

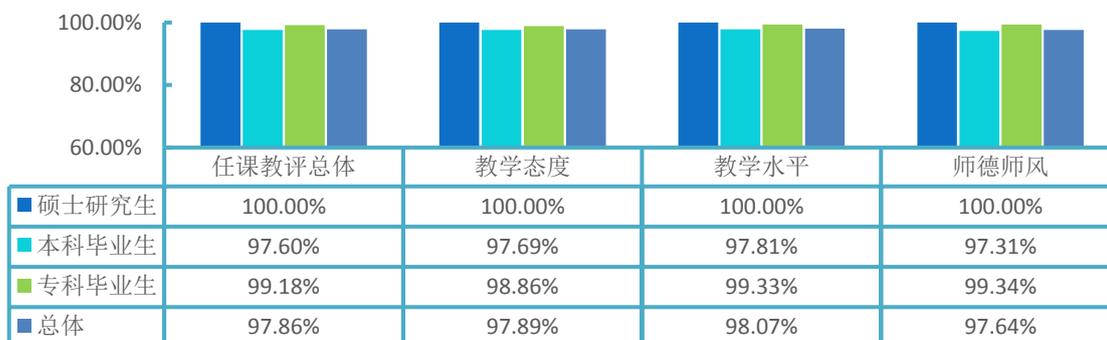


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为99.51%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.73%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.62%。

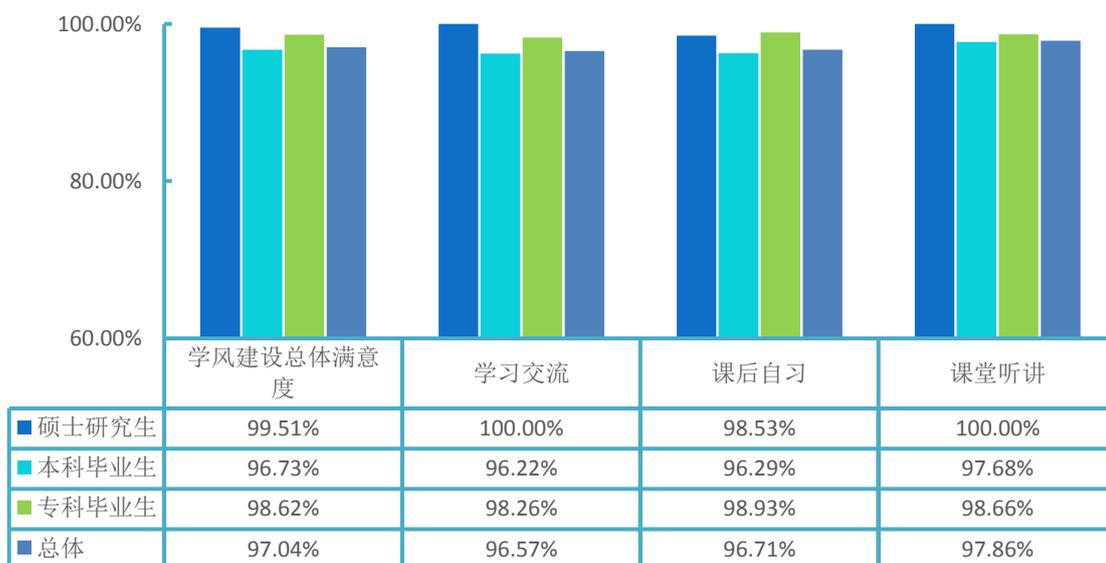


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为100.00%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.76%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为99.14%。



图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 99.51%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.89%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、坚韧自信、组织协调、严谨负责、逻辑思维、情绪调节、团队意识、制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.29 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.42 分和 4.00 分。

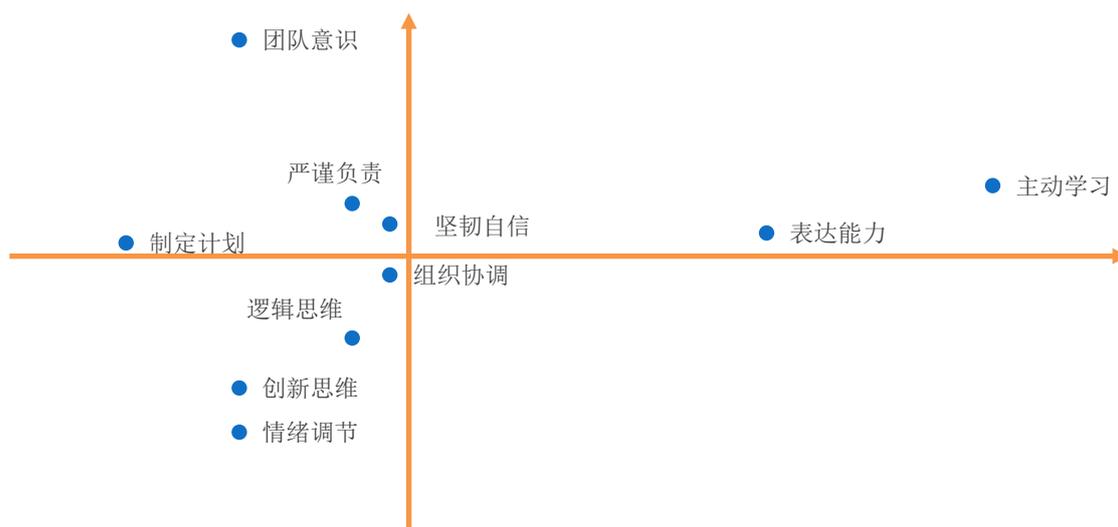


图 5-7 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.31,3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
主动学习	54.55%	4.00
表达能力	45.45%	3.86
坚韧自信	30.30%	3.89
组织协调	30.30%	3.74
严谨负责	28.79%	3.95
逻辑思维	28.79%	3.56

基础能力	重要度	水平
情绪调节	24.24%	3.29
团队意识	24.24%	4.42
创新思维	24.24%	3.41
制定计划	19.70%	3.83

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、情绪调节、团队意识、严谨负责、创新思维、坚韧自信、组织协调、制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平平均在 3.20 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 3.96 分。

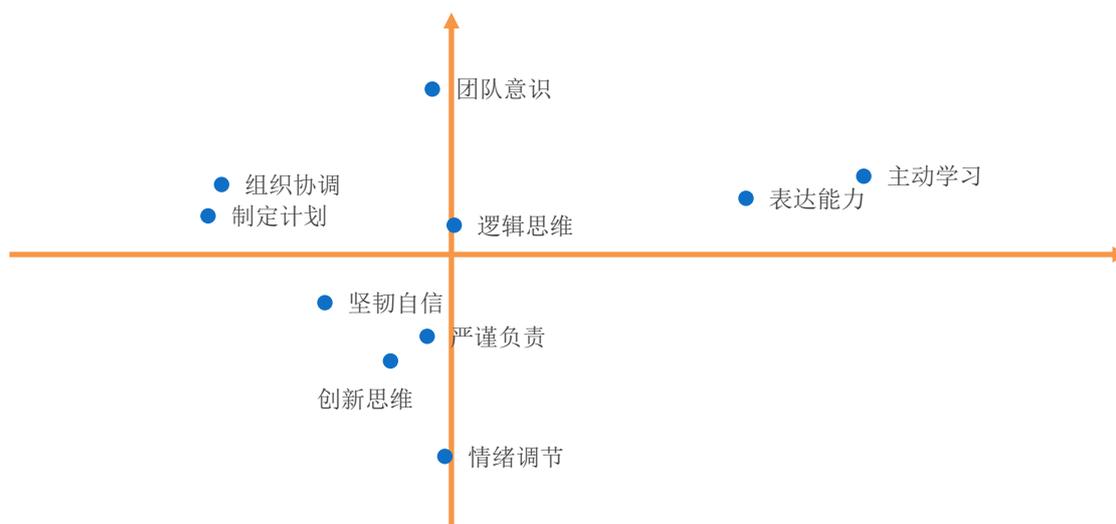


图 5-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.25,3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
主动学习	34.09%	3.96
表达能力	31.46%	3.90
逻辑思维	24.94%	3.82
情绪调节	24.73%	3.20
团队意识	24.45%	4.19
严谨负责	24.33%	3.52
创新思维	23.52%	3.46
坚韧自信	22.05%	3.62

基础能力	重要度	水平
组织协调	19.74%	3.93
制定计划	19.44%	3.85

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、情绪调节、善于倾听、创新思维、善于观察、严谨负责、逻辑思维、诚信助人；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.12 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.13 分和 3.98 分。

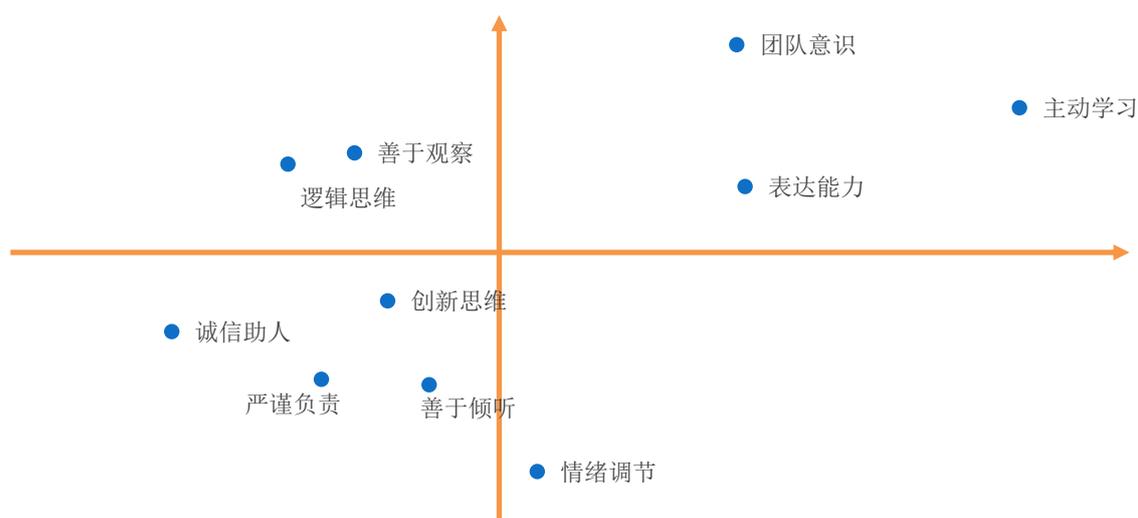


图 5-9 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.28,3.64)。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
主动学习	36.23%	3.98
表达能力	31.82%	3.80
团队意识	31.68%	4.13
情绪调节	28.48%	3.12
善于倾听	26.74%	3.33
创新思维	26.07%	3.52
善于观察	25.53%	3.87
严谨负责	25.00%	3.34
逻辑思维	24.47%	3.85
诚信助人	22.59%	3.45

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.58% 及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.54%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.09%。

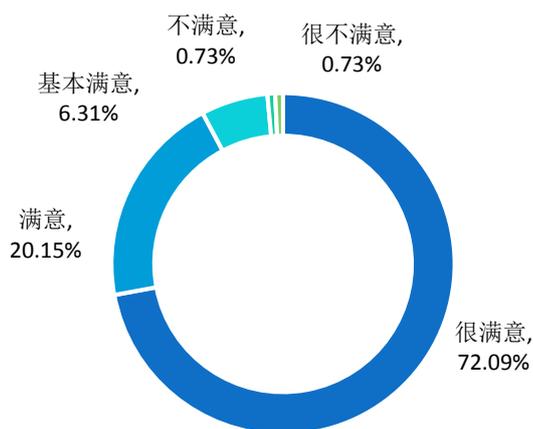


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.79%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.33%。

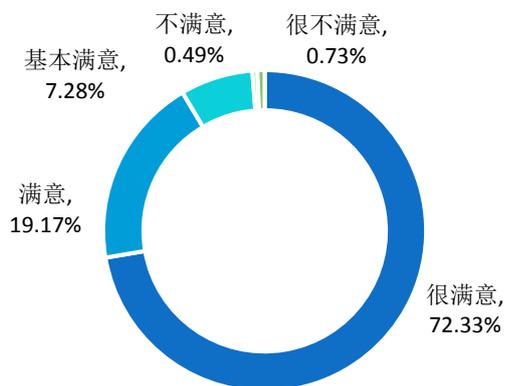


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.30%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.07%。

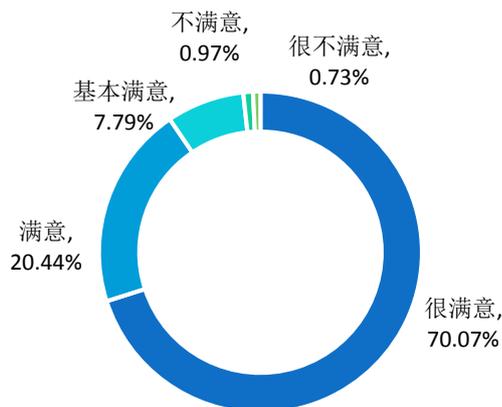


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.33%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.93%。

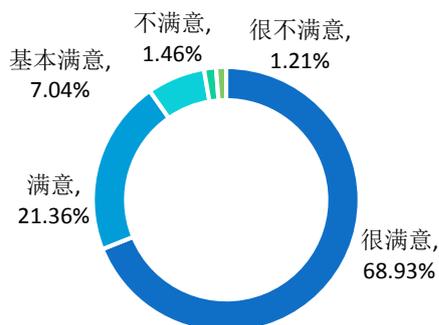


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.25%；其中 58.75%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

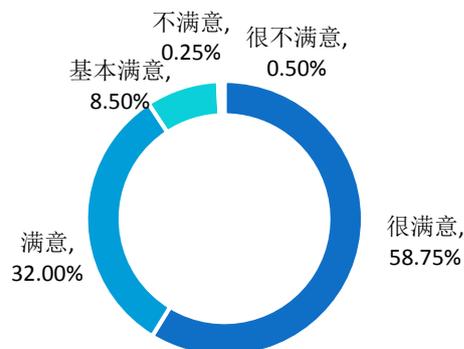


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.27%）、拓宽服务项目（22.72%）、增加招聘场次（20.74%）等方面来加强就业工作。

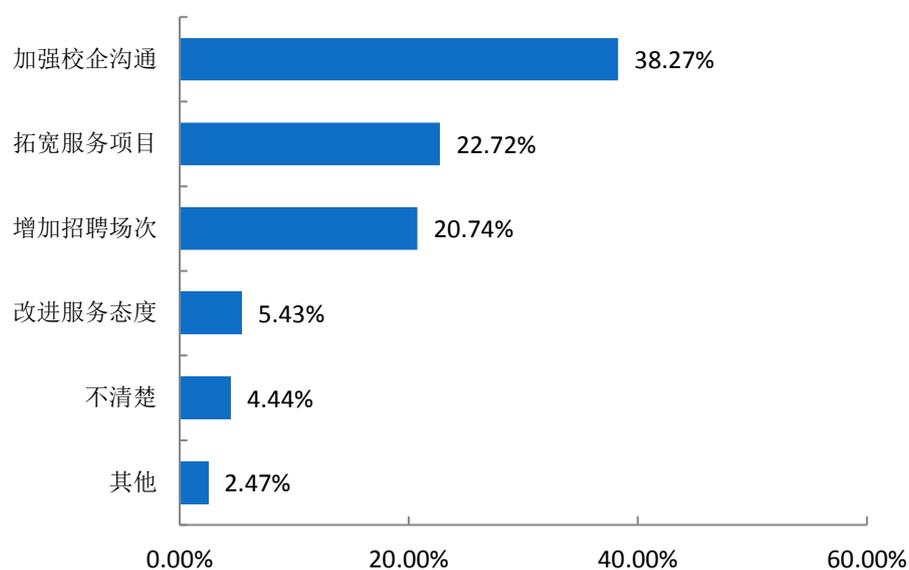


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，家长、学生、学校要共同努力。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

