



商丘师范学院
SHANGQIU NORMAL UNIVERSITY

商丘师范学院

2021届毕业生
就业质量年度报告



北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）院系与专业结构	7
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
（五）师范生/非师范生结构	11
（六）政治面貌结构	11
（七）民族结构	12
（八）困难生结构	12
二、毕业去向及落实率	12
（一）总体毕业去向及落实率	13
（二）各院系毕业去向落实率	14
（三）各专业毕业去向落实率	15
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	18
三、社会贡献度	21
（一）就业地区	21

(二) 就业行业	35
(三) 就业职业	43
(四) 就业单位	50
四、深造与创业情况	56
(一) 国内升学	56
(二) 自主创业	58
五、求职过程分析	59
(一) 获取招聘信息来源	59
(二) 择业关注因素	60
(三) 求职成功途径	61
(四) 求职成功的影响因素	62
六、待就业群体分析	63
(一) 尚未落实工作的原因	64
(二) 期望就业单位	65
(三) 期望薪资	66
(四) 需要提升的就业能力	67
第二篇：就业创业工作举措	69
一、引导和鼓励毕业生到基层就业	69
二、创建大学生创新创业平台，深化创新创业教育改革	70
三、加强毕业生就业信息服务工作	71
四、完善困难毕业生就业帮扶机制	71
五、校企合作育人模式，提升学生就业能力	72
六、提供就业渠道，促进学生就业	72
第三篇：就业质量相关分析	75
一、本科毕业生	75
(一) 就业机会充分度	75
(二) 专业对口度	79

(三) 工作满意度	82
(四) 毕业生发展成长度	86
二、专科毕业生	88
(一) 就业机会充分度	88
(二) 专业对口度	89
(三) 工作满意度	90
(四) 毕业生发展成长度	92
三、师范生/非师范生的就业质量	93
(一) 师范生/非师范生就业质量分析	93
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析	94
第四篇：就业发展趋势分析.....	96
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	96
二、近三年就业地区变化趋势	97
三、近三年就业行业变化趋势	97
四、近三年就业单位变化趋势	98
第五篇：毕业生对学校的评价.....	100
一、毕业生对人才培养的评价	100
(一) 母校满意度	100
(二) 教育教学评价	100
(三) 基础能力素质	104
二、毕业生对就业教育/服务的评价	106
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	109
一、对毕业生的评价	109
二、对学校招聘服务的评价	111
结 语.....	113

学校概况

商丘师范学院坐落于国家级历史文化名城、三商之源、华商之都——河南省商丘市，这里东临沿海，西扼中原，南襟江淮，北接齐鲁，位于豫鲁苏皖四省接合部，地处京九铁路、陇海铁路，郑徐高铁、郑合杭高铁交汇的黄金交通枢纽之地。商丘师范学院的历史可以追溯到1905年创办的“归德府中学堂”，栉风沐雨，弦歌不绝，历经商丘师范专科学校、商丘师范高等专科学校等阶段，2000年经教育部批准升格为商丘师范学院。

教学设施完备，校园风景优美。学校现有平原路、文化路两个校区，占地面积117.5万平方米，建筑面积近62.7万余平方米。学校教学设施完备，建有先进的科研平台、实验教学中心、实习实训中心，共计127个，其中省级7个，厅级3个，校企合作实训中心6个。建设了数字外语教学中心，多功能演播厅，各类体育场馆等。图书馆馆藏丰富，馆藏纸质图书近1830960册，电子资源数据库20个。教学仪器设备总价值40959.81万元。学校环境优美，校园内有春明湖、夏梦湖、秋韵湖、冬泰湖和文秀山，亭台水榭、荷花垂柳、碧波荡漾、湖光山色，是读书治学的理想园地。

围绕经济社会需求，优化应用专业集群。学校遵循“突出应用，集群发展，提升质量，打造特色”原则，面向现代服务业和地方主导产业，构建以应用型专业为主体的学科专业体系。学校设有21个学院，现有72个本科专业，涵盖10大学科门类。现有在校生26000余人，生源遍布全国28个省、市（区）。拥有省级重点学科4个，国家级特色专业2个，省级特色专业7个，省级专业综合改革试点9个，省高校本科工程教育人才培养模式改革试点专业1个。重点规划了“商务服务，城乡建设与人居环境服务、先进制造配套服务、信息技术服务、文化创意、教师教育”等6大专业集群，形成学校专业链、人才链、创新链与地方产业链、价值链集群对接、开放协同的人才培养新格局。

坚持人才强校战略，打造“双师双能”教师队伍。大力引进“应天学者”、“特聘教授”等学术领军人物、学科和学术技术带头人等高层次人才，积极推动专业教师向“双师双能”转型，强化实践教学能力，努力打造应用型人才培养的一流师资队伍。

学校专任教师中教授 114 人、副教授 316 人，博士 350 人，硕士 700 余人，具有“双师型”教师资格者 365 人。学校有省级教学团队 7 个。多名教师被聘为其它高等学校、科研院所的博士和硕士研究生导师。与企事业单位建立“双向互进”机制，现已联合培养应用型专业教师近 427 名。

秉持科研服务社会理念，走产学研协同发展之路。实施重大科研项目带动战略，高层次科研项目立项逐年递增，截至到 2020 年，我校已获批国家级项目 134 项，其中国家自然科学基金项目 102 项，国家社会科学基金项目 32 项。加强科研与学科平台建设，已建在建各级各类科研平台 40 多个，其中已建成生物分子识别与传感河南省重点实验室、光电功能材料河南省工程技术研究中心、药物绿色合成河南省工程实验室、现代物流与电子商务河南省工程研究中心等省厅级科研平台 23 个。依托学科专业优势，与国内大型知名企业共建校企合作共享平台。学校现已与上海交通大学航空航天学院、上海司南卫星导航技术有限公司共建北斗学院，与深圳华为技术有限公司共建华为网络信息技术学院，与天津中科遥感集团共建中科遥感学院，与中科曙光共建大数据学院。与达内科技、凤凰教育、哈森药业、航天金穗等企业签订校企合作协议。立足商丘丰富地域文化底蕴，自觉承担文化传承重任。学校现有河南省普通高等学校人文社科重点研究基地——汉梁文化研究中心、河南省文化产业研究基地和省、市两级“非物质文化遗产研究中心”，学校成立了“应天书院研究中心”，取得了大批卓有影响的研究成果，形成了独具地域文化特色的社科研究基地群。

积极汇聚培养合力，加强创新创业教育。以创新创业学院为依托，整合校内外资源，统筹全校“双创”教育工作，保证将“双创”教育贯穿于人才培养全过程；以“双创”教育课程体系和“双创”实验班建设为引领，积极探索“双创”教育与专业教育的融合模式；以与商丘市共建创业综合体为抓手，积极探索“双创”教育与城市发展的融合模式；以建设大学生文创园为载体，积极探索“双创”教育与产业发展的融合模式。学校投资 500 余万建成 3000 平方米的大学生创新创业中心，设立“大学生创新创业计划”专项基金，现已建成 68 个项目工作室，初步形成“产—学—研”互动发展的一站式服务模式，营造了浓郁校园创新创业文化生态。近几年，我校学生在挑战杯、大学生创业设计大赛、数学建模竞赛等国家级、省级各类创新创业比赛中获奖 2000 多项。

拓宽开放办学视野，大力开展合作交流。学校秉持开放合作、互利共赢原则，积极拓宽国际交流与合作渠道，不断丰富国际交流与合作内涵，逐步提升中外合作办学层次，稳步推进办学国际化进程，进一步扩大教育对外开放。学校先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、匈牙利、乌克兰等多个国家高校建立长期友好合作关系，积极引进国外优质教育资源，分别与加拿大布兰登大学、匈牙利多瑙新城大学合作开展中外合作办学项目，与美国蒂芬大学、科罗拉多州立大学普韦布洛分校、澳大利亚南澳大学等国外高校开展本科课程合作项目。学校实施骨干教师海外培训工程，加大访问学者派出力度，鼓励教师参加国际学术会议，积极打造适应办学国际化的师资队伍。学校现为“河南省汉语国际推广汉梁文化基地”，选派多名汉语教师和汉语教师志愿者赴“一带一路”沿线国家从事汉语国际推广工作。

加强校园文化建设，构建和谐育人环境。春风化雨潜入夜，润物育人细无声。学校着力培养博大、厚重、睿智的大学精神，传承“应天归德，智圆行方”的校训，弘扬“学以求真，行尚笃信”的校风，深入开展师德师风建设和精神文明创建活动，不断加强思想建设、组织建设、干部队伍建设、党风廉政建设，大力加强和改善大学生思想政治工作，为学校持续、健康、快速发展提供了强有力的组织和思想保证。学校荣获河南省文明单位标兵、河南省高校“五好”党委等50多项省级以上荣誉称号。

千年书院传古韵，转型发展谱新篇。“聚学为海，则九河我吞，百谷我尊；淬词为锋，则浮云我决，良玉我切。”商丘师范学院上承应天书院千年古韵，顺应高等教育发展规律，立足经济社会发展要求，坚持建设地方性、国际化、开放式、应用型大学的发展定位和思路，正在加快转型发展步伐，推进应用型大学建设。第三次党代会完成了学校转型发展的顶层设计，河南省示范性应用技术类型本科院校、国家“十三五”应用型本科产教融合工程规划项目与教育部数据中国“百校工程”等项目的获批搭建了学校转型发展的重要依托。经略既张，宏图正举。商丘师范学院领导班子正团结带领全校师生员工，抢抓机遇，砥砺前行，为实现高水平应用型大学的办学目标努力奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《商丘师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，调研起止时间为2021年11月5日至12月1日，有效问卷回收率为71.35%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 75.06%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 83.35% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

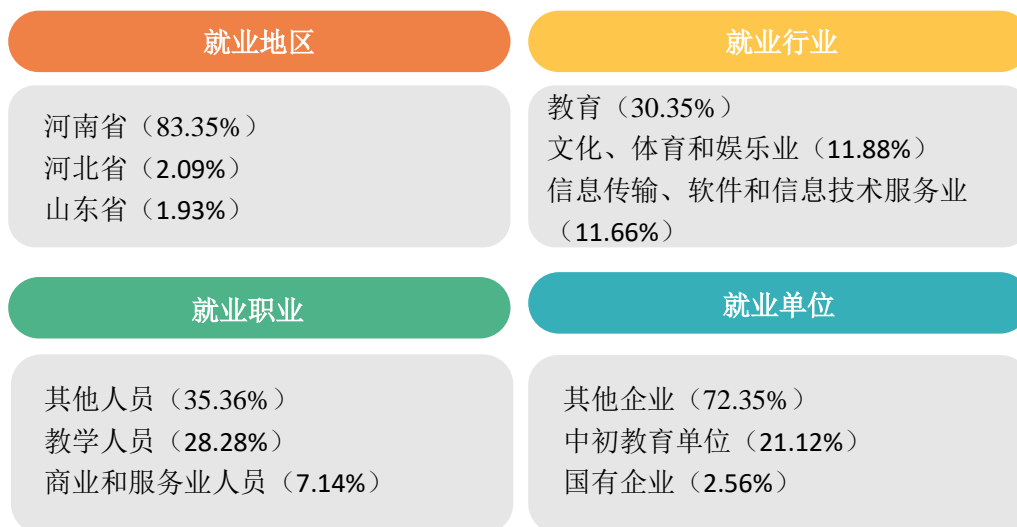


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 66.84%，工作满意度为 91.86%，职业期待吻合度为 83.50%。

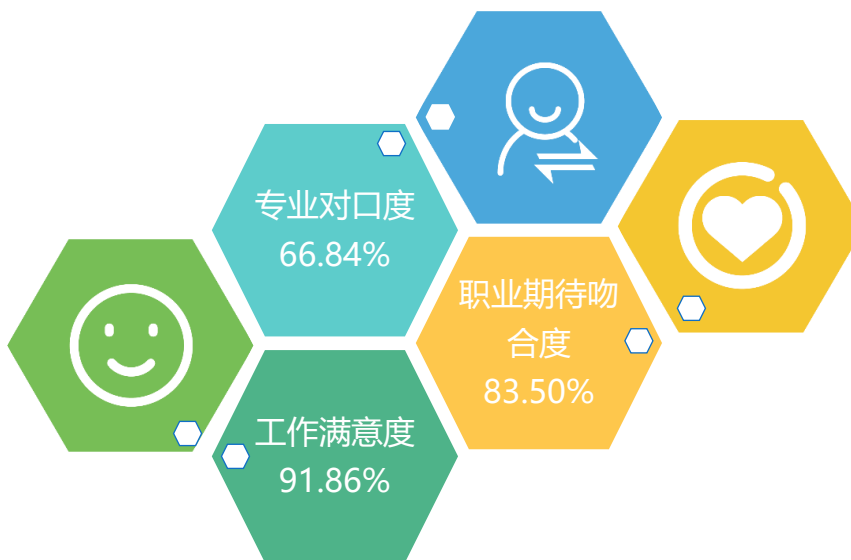


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 71.30%，工作满意度为 91.82%，职业期待吻合度为 84.07%。

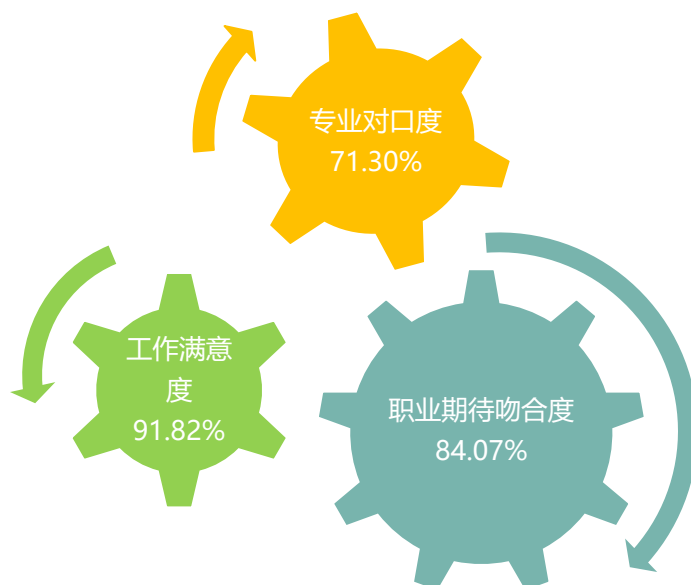


图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.63%；对所学课程的总体满意度为 94.05%，对任课教师的总体满意度为 98.40%，对母校学风建设的总体满意度为 96.03%，对课堂教学的总体满意度为 98.08%，对实践教学的总体满意度为 96.19%。

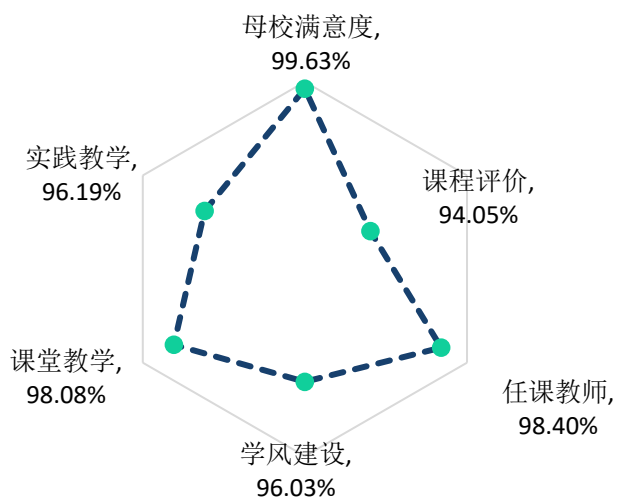


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在96.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

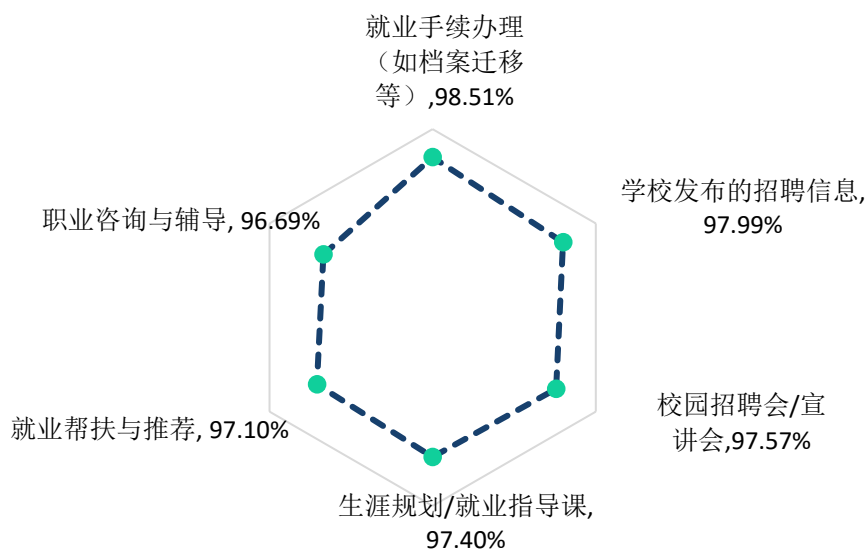


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 6304 人，其中本科毕业生 5519 人，占毕业生总人数的 87.55%；专科毕业生 785 人，占毕业生总人数的 12.45%。

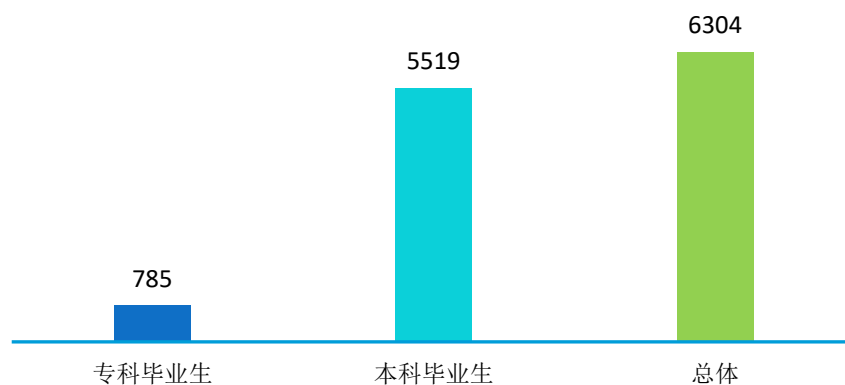


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

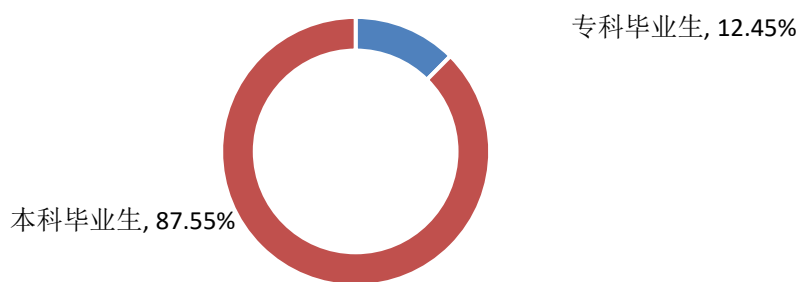


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 19 个院系 75 个专业。其中，国际教育学院、人文学院(应天书院)本科毕业生人数较多，占比分别为 12.03%、8.39%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
国际教育学院	664	12.03%	学前教育(国际教育学院)	90	1.63%
			环境设计(国际教育学院)	90	1.63%
			视觉传达设计(国际教育学院)	88	1.59%
			广播电视编导(国际教育学院)	65	1.18%
			经济学(国际教育学院)	65	1.18%
			电子商务(国际教育学院)	63	1.14%
			物流管理(国际教育学院)	59	1.07%
			文化产业管理(国际教育学院)	52	0.94%
			电气工程及其自动化(国际教育学院)	46	0.83%
			广播电视学(国际教育学院)	46	0.83%
人文学院 (应天书院)	463	8.39%	汉语言文学	263	4.77%
			文化产业管理(人文学院(应天书院))	92	1.67%
			秘书学	70	1.27%
			历史学	38	0.69%
外语学院	428	7.76%	英语	294	5.33%
			商务英语	69	1.25%
			翻译	65	1.18%
信息技术学院	390	7.07%	计算机科学与技术	151	2.74%
			软件工程	95	1.72%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			电子商务(信息技术学院)	93	1.69%
			物联网工程	51	0.92%
教师教育学院	333	6.03%	小学教育	169	3.06%
			学前教育(教师教育学院)	163	2.95%
			教育学	1	0.02%
数学与统计学院	326	5.91%	数学与应用数学	214	3.88%
			统计学	112	2.03%
电子电气工程学院	323	5.85%	电气工程及其自动化(电子电气工程学院)	95	1.72%
			电子信息工程(电子电气工程学院)	53	0.96%
			自动化	48	0.87%
			通信工程	46	0.83%
			物理学	42	0.76%
			汽车服务工程	39	0.71%
经济管理学院	305	5.53%	财务管理	114	2.07%
			经济学(经济管理学院)	56	1.01%
			国际经济与贸易	47	0.85%
			市场营销	44	0.80%
美术学院	303	5.49%	物流管理(经济管理学院)	44	0.80%
			美术学	205	3.71%
			雕塑	49	0.89%
音乐学院	252	4.57%	绘画	49	0.89%
			音乐学	120	2.17%
			音乐表演	102	1.85%
法学院	246	4.46%	舞蹈编导	30	0.54%
			法学	115	2.08%
			社会工作	75	1.36%
测绘与规划学院	227	4.11%	行政管理	56	1.01%
			测绘工程	88	1.59%
			园林	49	0.89%
			城乡规划	45	0.82%
化学化工学院	216	3.91%	地理信息科学	45	0.82%
			化学工程与工艺	59	1.07%
			化学	59	1.07%
			新能源科学与工程	49	0.89%
			材料科学与工程	48	0.87%
体育学院	215	3.90%	应用化学	1	0.02%
			体育教育	124	2.25%
			社会体育指导与管理	77	1.40%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			武术与民族传统体育	14	0.25%
建筑工程学院	196	3.55%	土木工程	92	1.67%
			建筑学	55	1.00%
			建筑电气与智能化	49	0.89%
			广播电视编导(传媒学院)	61	1.11%
传媒学院	189	3.42%	广播电视学(传媒学院)	48	0.87%
			播音与主持艺术	41	0.74%
			广告学	39	0.71%
			生物科学	63	1.14%
生物与食品学院	180	3.26%	生物工程	50	0.91%
			食品科学与工程	39	0.71%
			动物科学	28	0.51%
			视觉传达设计(艺术设计学院)	59	1.07%
艺术设计学院	169	3.06%	动画	42	0.76%
			摄影	35	0.63%
			环境设计(艺术设计学院)	33	0.60%
			电子信息工程(商丘职业技术学院)	47	0.85%
商丘职业技术学院	94	1.70%	物流管理(商丘职业技术学院)	47	0.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校2021届专科毕业生共分布在5个院系10个专业。其中，国际教育学院、人文学院(应天书院)专科毕业生人数较多，占比分别为57.45%、15.29%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
国际教育学院	451	57.45%	小学教育	199	25.35%
			美术	142	18.09%
			财务管理	63	8.03%
			电子商务	47	5.99%
人文学院(应天书院)	120	15.29%	语文教育	120	15.29%
数学与统计学院	118	15.03%	数学教育	118	15.03%
体育学院	93	11.85%	体育教育	93	11.85%
信息技术学院	3	0.38%	计算机信息管理	1	0.13%
			数字媒体应用技术	1	0.13%
			软件技术	1	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1620 人，女生 4684 人，男女性别比为 0.35:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	165	21.02%	620	78.98%	0.27
本科毕业生	1455	26.36%	4064	73.64%	0.36
总体	1620	25.70%	4684	74.30%	0.35

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。本科毕业生以省内生源为主，所占比例为 81.72%；省外生源主要来自山东省（2.30%）、河北省（2.17%）、安徽省（1.74%）。专科毕业生以省内生源为主，所占比例为 99.62%；省外生源主要来自安徽省（0.38%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生	
	人数	占比
河南省	4510	81.72%
山东省	127	2.30%
河北省	120	2.17%
安徽省	96	1.74%
山西省	71	1.29%
江西省	59	1.07%
福建省	55	1.00%
江苏省	55	1.00%
湖南省	43	0.78%
内蒙古自治区	41	0.74%
广西壮族自治区	39	0.71%
浙江省	37	0.67%
湖北省	32	0.58%
天津市	31	0.56%
黑龙江省	29	0.53%
甘肃省	28	0.51%
吉林省	21	0.38%

生源地	本科毕业生	
	人数	占比
辽宁省	21	0.38%
云南省	20	0.36%
陕西省	20	0.36%
四川省	19	0.34%
广东省	18	0.33%
重庆市	14	0.25%
上海市	8	0.14%
贵州省	3	0.05%
宁夏回族自治区	2	0.04%
总计	5519	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）师范生/非师范生结构

学校 2021 届毕业生中，师范生 1722 人，非师范生 4581 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 21.67% 和 67.01%。

表 1-5 2021 届师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
非师范生	4322	78.33%	259	32.99%	4581	72.68%
师范生	1196	21.67%	526	67.01%	1722	27.32%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（六）政治面貌结构

学校 2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 514 人，共青团员 5679 人，群众或无党派民主人士 111 人，其他民主党派人士人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 9.11% 和 1.40%。

表 1-6 2021 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
共青团员	4924	89.22%	755	96.18%	5679	90.09%
中共党员/中共预备党员	503	9.11%	11	1.40%	514	8.15%
群众或无党派民主人士	92	1.67%	19	2.42%	111	1.76%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（七）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 6157 人，少数民族毕业生 147 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 2.19% 和 3.31%。

表 1-7 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	5398	97.81%	759	96.69%	6157	97.67%
少数民族	121	2.19%	26	3.31%	147	2.33%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（八）困难生结构

学校 2021 届毕业生中，残疾毕业生、建档立卡困难生、其他毕业生分别有 4 人、253 人、5262 人。本科毕业生和专科毕业生中，其他毕业生的占比分别为 95.34% 和 95.38%。

表 1-8 2021 届毕业生困难生结构分布

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
残疾毕业生	4	0.07%	1	0.13%	5	0.08%
建档立卡贫困生	253	4.58%	33	4.20%	286	4.54%
其他	5262	95.34%	751	95.67%	6013	95.38%
总计	5519	100.00%	785	100.00%	6304	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 75.06%，本科毕业生毕业去向落实率为 74.38%，专科毕业生毕业去向落实率为 79.87%。

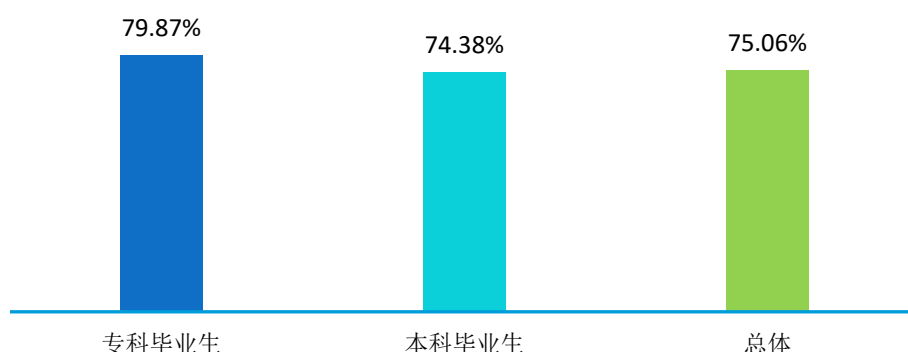


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（23.30%），“签劳动合同形式就业”（22.14%）和“签就业协议形式就业”（11.14%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（25.46%）、“签劳动合同形式就业”（23.50%）和“签就业协议形式就业”（12.16%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（55.16%）。

表 1-9 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1297	23.50%	99	12.61%	1396	22.14%
	签就业协议形式就业	671	12.16%	31	3.95%	702	11.14%
	应征义务兵	21	0.38%	-	-	21	0.33%
	西部计划	18	0.33%	-	-	18	0.29%
	其它地方基层	12	0.22%	-	-	12	0.19%
升学	研究生	662	11.99%	-	-	662	10.50%
	升学	-	-	433	55.16%	433	6.87%
	出国、出境	7	0.13%	-	-	7	0.11%
	第二学士学位	2	0.04%	-	-	2	0.03%
自主创业	自主创业	8	0.14%	-	-	8	0.13%
灵活就业	其他录用形式就业	1405	25.46%	64	8.15%	1469	23.30%
	自由职业	2	0.04%	-	-	2	0.03%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
暂不就业	不就业拟升学	73	1.32%	-	-	73	1.16%
	求职中	1269	22.99%	142	18.09%	1411	22.38%
待就业	拟参加公招考试	62	1.12%	15	1.91%	77	1.22%
	签约中	6	0.11%	1	0.13%	7	0.11%
	拟应征入伍	4	0.07%	-	-	4	0.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 19 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为建筑工程学院（82.65%）、国际教育学院（82.53%）、信息技术学院（78.97%）等。

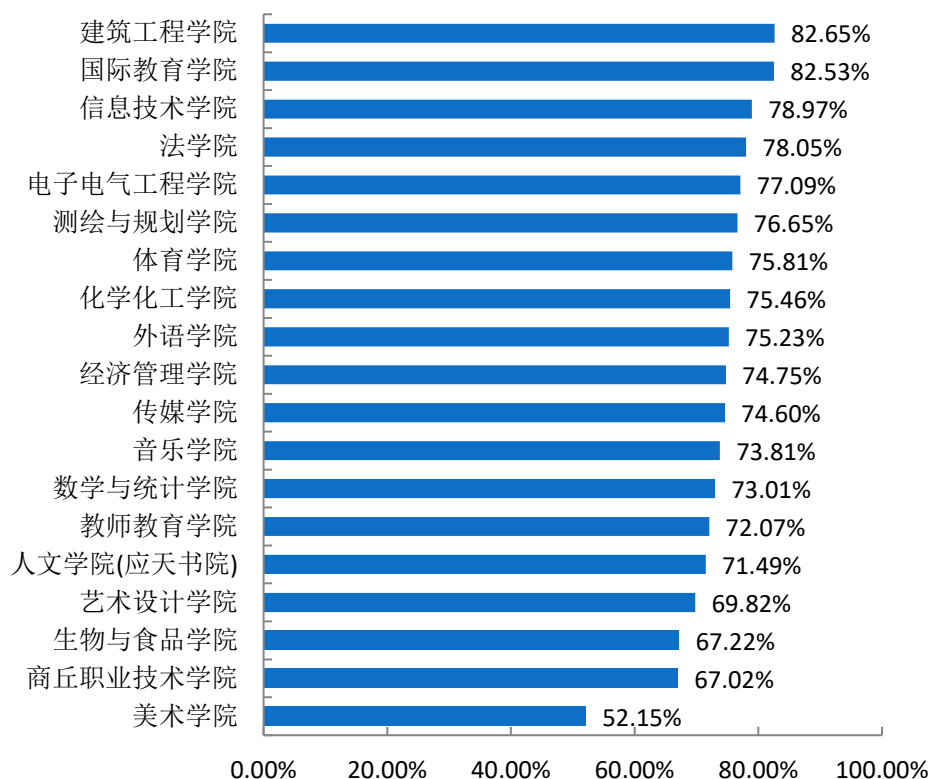


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 5 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为体育学院（93.55%）、国际教育学院（79.16%）、人文学院(应天书院)（78.33%）等。

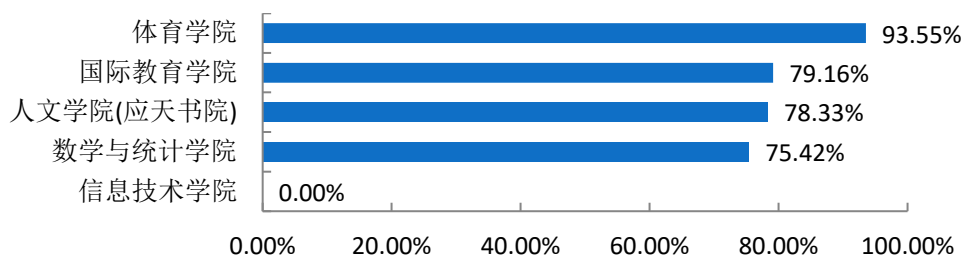


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 75 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为应用化学（100.00%）、小学教育（99.41%）、城乡规划（97.78%）等。

表 1-10 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
应用化学	1	1	100.00%
小学教育	169	168	99.41%
城乡规划	45	44	97.78%
社会工作	75	73	97.33%
市场营销	44	42	95.45%
环境设计(国际教育学院)	90	84	93.33%
物理学	42	39	92.86%
物流管理(商丘职业技术学院)	47	43	91.49%
广播电视学(国际教育学院)	46	42	91.30%
经济学(国际教育学院)	65	59	90.77%
广播电视编导(国际教育学院)	65	58	89.23%
音乐表演	102	91	89.22%
学前教育(国际教育学院)	90	78	86.67%
文化产业管理(国际教育学院)	52	45	86.54%
建筑电气与智能化	49	42	85.71%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
建筑学	55	47	85.45%
环境设计(艺术设计学院)	33	28	84.85%
通信工程	46	39	84.78%
化学	59	50	84.75%
计算机科学与技术	151	127	84.11%
视觉传达设计(国际教育学院)	88	74	84.09%
动画	42	35	83.33%
物流管理(国际教育学院)	59	49	83.05%
播音与主持艺术	41	34	82.93%
体育教育	124	102	82.26%
文化产业管理(人文学院(应天书院))	92	75	81.52%
电气工程及其自动化(电子电气工程学院)	95	77	81.05%
物联网工程	51	41	80.39%
秘书学	70	56	80.00%
翻译	65	52	80.00%
土木工程	92	73	79.35%
广播电视编导(传媒学院)	61	48	78.69%
动物科学	28	22	78.57%
武术与民族传统体育	14	11	78.57%
商务英语	69	54	78.26%
电气工程及其自动化(国际教育学院)	46	36	78.26%
统计学	112	87	77.68%
新能源科学与工程	49	37	75.51%
软件工程	95	71	74.74%
财务管理	114	85	74.56%
电子商务(信息技术学院)	93	69	74.19%
生物工程	50	37	74.00%
英语	294	216	73.47%
地理信息科学	45	33	73.33%
广播电视学(传媒学院)	48	35	72.92%
化学工程与工艺	59	43	72.88%
国际经济与贸易	47	34	72.34%
测绘工程	88	63	71.59%
经济学(经济管理学院)	56	40	71.43%
数学与应用数学	214	151	70.56%
法学	115	81	70.43%
园林	49	34	69.39%
汽车服务工程	39	27	69.23%
电子信息工程(电子电气工程学院)	53	36	67.92%
行政管理	56	38	67.86%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汉语言文学	263	177	67.30%
材料科学与工程	48	32	66.67%
社会体育指导与管理	77	50	64.94%
自动化	48	31	64.58%
食品科学与工程	39	25	64.10%
音乐学	120	76	63.33%
舞蹈编导	30	19	63.33%
广告学	39	24	61.54%
物流管理(经济管理学院)	44	27	61.36%
视觉传达设计(艺术设计学院)	59	36	61.02%
历史学	38	23	60.53%
生物科学	63	37	58.73%
雕塑	49	28	57.14%
摄影	35	19	54.29%
美术学	205	109	53.17%
学前教育(教师教育学院)	163	72	44.17%
绘画	49	21	42.86%
电子信息工程(商丘职业技术学院)	47	20	42.55%
电子商务(国际教育学院)	63	23	36.51%
教育学	1	-	0.00%
总计	5519	4105	74.38%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 10 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为体育教育（93.55%）、电子商务（91.49%）、财务管理（82.54%）等。

表 1-11 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育教育	93	87	93.55%
电子商务	47	43	91.49%
财务管理	63	52	82.54%
美术	142	115	80.99%
语文教育	120	94	78.33%
数学教育	118	89	75.42%
小学教育	199	147	73.87%
计算机信息管理	1	-	0.00%
数字媒体应用技术	1	-	0.00%
软件技术	1	-	0.00%
总计	785	627	79.87%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

性别：本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 75.05%、74.14%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 76.36%、80.81%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	女	男	女	男
协议和合同就业	15.97%	18.79%	36.32%	37.32%
升学	55.48%	53.94%	12.57%	11.00%
自主创业	-	-	0.05%	0.41%
灵活就业	9.35%	3.64%	25.20%	26.32%
暂不就业	-	-	1.28%	1.44%
待就业	19.19%	23.64%	24.58%	23.51%
毕业去向落实率	80.81%	76.36%	74.14%	75.05%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

本外地生源：本科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 75.19%、70.76%。专科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 79.92%、66.67%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2021 届本外地生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	外地生源	本地生源	外地生源	本地生源
协议和合同就业	-	16.62%	30.43%	37.96%
升学	66.67%	55.12%	12.29%	12.13%
自主创业	-	-	0.10%	0.16%
灵活就业	-	8.18%	27.95%	24.94%
暂不就业	-	-	0.99%	1.40%
待就业	33.33%	20.08%	28.25%	23.41%
毕业去向落实率	66.67%	79.92%	70.76%	75.19%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

师范生/非师范生：本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为71.57%、75.15%。专科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为79.47%、80.69%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2021 届师范生/非师范生毕业去向及落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	12.93%	23.94%	46.57%	33.80%
升学	59.89%	45.56%	8.86%	13.07%
自主创业	-	-	0.08%	0.16%
灵活就业	6.65%	11.20%	16.05%	28.11%
暂不就业	-	-	1.67%	1.23%
待就业	20.53%	19.31%	26.76%	23.62%
毕业去向落实率	79.47%	80.69%	71.57%	75.15%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

政治面貌：本科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为81.11%、73.76%、70.65%。专科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为90.91%、79.34%、94.74%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	专科毕业生			本科毕业生		
	中共党员/中共预备党员	共青团员	群众或无党派民主人士	中共党员/中共预备党员	共青团员	群众或无党派民主人士
协议和合同就业	36.36%	16.42%	10.53%	35.39%	36.68%	38.04%
升学	45.45%	54.83%	73.68%	16.10%	11.92%	3.26%
自主创业	-	-	-	0.20%	0.14%	
灵活就业	9.09%	8.08%	10.53%	29.42%	25.02%	29.35%
暂不就业	-	-	-	0.99%	1.36%	1.09%
待就业	9.09%	20.66%	5.26%	17.89%	24.88%	28.26%
毕业去向落实率	90.91%	79.34%	94.74%	81.11%	73.76%	70.65%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 74.42%、72.73%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 79.31%、96.15%。具体毕业去向详见下表。

表 1-16 2021 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族
协议和合同就业	19.23%	16.47%	37.19%	36.57%
升学	53.85%	55.20%	9.92%	12.21%
自主创业	-	-	-	0.15%
灵活就业	23.08%	7.64%	25.62%	25.49%
暂不就业	-	-	0.83%	1.33%
待就业	3.85%	20.69%	26.45%	24.25%
毕业去向落实率	96.15%	79.31%	72.73%	74.42%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

困难生：学校 2021 届本科毕业生中，残疾毕业生、建档立卡贫困生的毕业去向落实率分别为 75.00%、79.84%。专科毕业生中，残疾毕业生、建档立卡贫困生毕业去向落实率分别为 100.00%、81.82%。具体毕业去向详见下表。

表 1-17 2021 届残疾毕业生与建档立卡贫困生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	残疾毕业生	建档立卡贫困生	残疾毕业生	建档立卡贫困生
协议和合同就业	50.00%	42.69%	0.00%	18.18%
升学	0.00%	13.44%	100.00%	51.52%
自主创业	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%
灵活就业	25.00%	23.32%	0.00%	12.12%
暂不就业	25.00%	4.74%	0.00%	0.00%
待就业	0.00%	15.42%	0.00%	18.18%
毕业去向落实率	75.00%	79.84%	100.00%	81.82%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（83.35%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为82.41%、100.00%。此外，本科毕业生省外就业毕业生主要流向了河北省、山东省和安徽省，占比分别为2.21%、2.04%和1.63%。

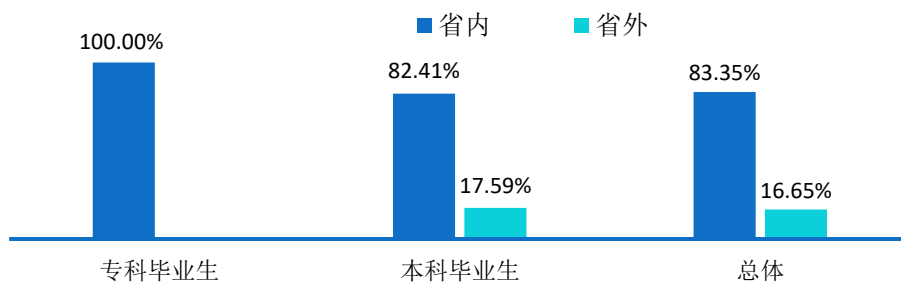


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-18 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生
省内就业	82.41%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份	本科毕业生
省外就业	17.59%
河北省	2.21%
山东省	2.04%
安徽省	1.63%
江苏省	1.05%
福建省	1.02%
江西省	0.99%
山西省	0.84%
广西壮族自治区	0.82%
湖南省	0.76%
浙江省	0.70%
内蒙古自治区	0.67%
湖北省	0.64%
甘肃省	0.52%
云南省	0.44%
天津市	0.44%
广东省	0.44%
黑龙江省	0.44%
陕西省	0.32%
吉林省	0.29%
辽宁省	0.26%
上海市	0.23%
西藏自治区	0.20%
四川省	0.20%
重庆市	0.20%
新疆维吾尔自治区	0.09%
宁夏回族自治区	0.06%
贵州省	0.03%
青海省	0.03%
北京市	0.03%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 3022 人，占该学历就业总人数的比例为 88.00%；选择在西部地区就业共 123 人，占该学历就业总人数的比例为 3.58%。专科毕业生选择在中部地区就业共 194 人，占该学历就业总人数的比例为 100.00%；选择在西部地区就业共 0 人，占该学历就业总人数的比例为 0.00%。

表 1-19 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	3022	88.00%	194	100.00%	3216	88.64%
	西部地区	123	3.58%	-	-	123	3.39%
其他地区		289	8.42%	-	-	289	7.97%
合计		3434	100.00%	194	100.00%	3628	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

重大国家战略发展区域分布：学校 2021 届本科毕业生中到“一带一路”建设区域³就业的有 231 人，占本科毕业生就业总人数的比例为 6.73%。

表 1-20 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生	
		人数	比例
“一带一路”建设区域	福建省	35	1.02%
	广西壮族自治区	28	0.82%
	浙江省	24	0.70%
	内蒙古自治区	23	0.67%
	甘肃省	18	0.52%
	广东省	15	0.44%
	云南省	15	0.44%
	黑龙江省	15	0.44%
	陕西省	11	0.32%
	吉林省	10	0.29%
	辽宁省	9	0.26%
	上海市	8	0.23%

2 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

3 “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

就业区域	省市	本科毕业生	
		人数	比例
	西藏自治区	7	0.20%
	重庆市	7	0.20%
	新疆维吾尔自治区	3	0.09%
	宁夏回族自治区	2	0.06%
	青海省	1	0.03%
	其他区域	3203	93.27%
	合计	3434	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了商丘市（27.58%）和周口市（7.64%）；其中，本科毕业生流向商丘市（25.83%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了商丘市（53.09%）。

表 1-21 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
商丘市	25.83%	53.09%	27.58%
周口市	7.67%	7.22%	7.64%
驻马店市	7.39%	5.15%	7.24%
郑州市	7.42%	3.09%	7.14%
信阳市	6.71%	5.15%	6.61%
南阳市	5.76%	7.22%	5.85%
平顶山市	5.55%	3.61%	5.42%
洛阳市	5.58%	1.55%	5.32%
开封市	5.02%	1.55%	4.79%
濮阳市	4.13%	1.55%	3.97%
新乡市	3.75%	2.58%	3.67%
安阳市	3.53%	1.55%	3.41%
焦作市	2.97%	0.52%	2.81%
许昌市	2.37%	1.03%	2.28%
三门峡市	2.01%	1.55%	1.98%
漯河市	1.80%	3.61%	1.92%
鹤壁市	1.87%	-	1.75%
济源市	0.64%	-	0.60%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业为各院系本科毕业生主要地区流向：2021 届本科毕业生省内就业人数占比相对较高的院系为商丘职业技术学院、国际教育学院、教师教育学院。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-22 2021 届各院系本科毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
商丘职业技术学院	河南省(100.00%)	商丘市(19.64%);郑州市(10.71%);南阳市(10.71%);洛阳市(8.93%);周口市(8.93%)
国际教育学院	河南省(100.00%)	商丘市(26.77%);驻马店市(8.22%);洛阳市(8.03%);郑州市(7.46%);周口市(6.50%)
教师教育学院	河南省(93.83%);西藏自治区(1.76%);江西省(0.88%);上海市(0.88%);安徽省(0.44%);河北省(0.44%);山东省(0.44%);浙江省(0.44%);福建省(0.44%);四川省(0.44%)	商丘市(38.97%);平顶山市(37.56%);开封市(7.51%);周口市(3.76%);郑州市(2.35%);驻马店市(2.35%)
生物与食品学院	河南省(90.48%);江西省(2.38%);山东省(2.38%);重庆市(2.38%);天津市(2.38%)	商丘市(23.68%);郑州市(15.79%);南阳市(13.16%);濮阳市(10.53%);新乡市(7.89%);周口市(7.89%)
外语学院	河南省(86.43%);山西省(2.14%);江苏省(1.07%);浙江省(1.07%);安徽省(1.07%);江西省(1.07%)	商丘市(18.60%);周口市(9.92%);南阳市(8.26%);信阳市(8.26%);驻马店市(7.85%)
法学院	河南省(86.09%);河北省(3.31%);福建省(2.65%);内蒙古自治区(1.32%);安徽省(1.32%)	商丘市(13.85%);周口市(10.77%);洛阳市(9.23%);驻马店市(9.23%);安阳市(8.46%)
信息技术学院	河南省(85.14%);河北省(2.54%);山东省(2.17%);安徽省(1.45%);广东省(1.45%)	商丘市(28.94%);驻马店市(9.79%);周口市(9.36%);信阳市(8.94%);洛阳市(6.81%)
人文学院(应天书院)	河南省(82.61%);山东省(2.17%);福建省(1.45%);江苏省(1.45%);云南省(1.09%);内蒙古自治区(1.09%);安徽省(1.09%);广西壮族自治区(1.09%);江西省(1.09%);河北省(1.09%);陕西省(1.09%)	商丘市(16.23%);驻马店市(11.40%);郑州市(10.09%);信阳市(10.09%);洛阳市(6.58%);周口市(6.58%)
建筑工程学院	河南省(81.82%);山西省(3.79%);安徽省(3.79%);山东省(2.27%);河北省(1.52%);浙江省(1.52%)	商丘市(18.52%);郑州市(10.19%);周口市(9.26%);驻马店市(8.33%);新乡市(8.33%);洛阳市(8.33%);信阳市(8.33%)
数学与统计学院	河南省(80.81%);山东省(3.03%);安徽省(2.02%);河北省(2.02%);西藏自治区(1.52%);山西省(1.52%);浙江省(1.52%)	商丘市(26.25%);周口市(13.12%);郑州市(8.75%);南阳市(7.50%);开封市(6.25%)
化学化工学院	河南省(79.55%);山东省(2.27%);江苏省(2.27%);江西省(2.27%);安徽省(2.27%)	周口市(21.43%);商丘市(17.14%);驻马店市(11.43%);郑州市(10.00%);开封市(8.57%)

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
经济管理学院	河南省(77.73%);河北省(2.84%);广西壮族自治区(2.84%);福建省(1.90%);浙江省(1.90%)	商丘市(25.00%);信阳市(10.37%);驻马店市(7.93%);周口市(6.71%);焦作市(5.49%);开封市(5.49%);郑州市(5.49%);许昌市(5.49%)
音乐学院	河南省(73.65%);安徽省(3.59%);广西壮族自治区(3.59%);河北省(3.59%);江苏省(2.99%);福建省(2.99%)	商丘市(30.08%);濮阳市(8.94%);驻马店市(8.13%);郑州市(6.50%);南阳市(6.50%)
测绘与规划学院	河南省(73.21%);河北省(3.57%);山东省(2.68%);安徽省(1.79%);山西省(1.79%);福建省(1.79%);吉林省(1.79%);四川省(1.79%);云南省(1.79%)	商丘市(20.73%);信阳市(12.20%);周口市(9.76%);洛阳市(9.76%);南阳市(8.54%)
传媒学院	河南省(71.65%);湖北省(3.94%);福建省(3.94%);黑龙江省(3.94%);湖南省(3.15%)	商丘市(32.97%);信阳市(16.48%);郑州市(15.38%);开封市(8.79%);新乡市(5.49%)
体育学院	河南省(70.31%);河北省(6.25%);湖南省(5.47%);广西壮族自治区(2.34%);江苏省(2.34%);江西省(2.34%);云南省(2.34%)	商丘市(42.22%);濮阳市(11.11%);南阳市(6.67%);信阳市(6.67%);洛阳市(5.56%);驻马店市(5.56%)
美术学院	河南省(68.38%);山东省(5.88%);安徽省(5.88%);河北省(4.41%);广西壮族自治区(2.94%);甘肃省(2.94%);江苏省(2.94%)	商丘市(36.56%);开封市(11.83%);南阳市(10.75%);濮阳市(6.45%);驻马店市(5.38%)
电子电气工程学院	河南省(68.09%);山东省(5.32%);河北省(4.79%);安徽省(4.26%);江苏省(2.66%);浙江省(2.66%);山西省(2.66%)	商丘市(16.41%);郑州市(10.94%);驻马店市(8.59%);洛阳市(8.59%);信阳市(7.81%);周口市(7.81%)
艺术设计学院	河南省(48.70%);山东省(13.04%);河北省(8.70%);安徽省(5.22%);江西省(4.35%)	商丘市(50.00%);郑州市(14.29%);驻马店市(12.50%);三门峡市(3.57%);信阳市(3.57%);南阳市(3.57%);新乡市(3.57%);濮阳市(3.57%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业为各院系专科毕业生主要地区流向：2021届专科毕业生均在省内就业。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-23 2021 届各院系专科毕业生就业地区分布

院系	省内就业人数占比排名前五的城市分布
人文学院 (应天书院)	平顶山市(18.18%);郑州市(18.18%);南阳市(18.18%);商丘市(18.18%);信阳市(9.09%);许昌市(9.09%);新乡市(9.09%)
体育学院	商丘市(18.75%);南阳市(12.50%);周口市(12.50%);漯河市(12.50%);平顶山市(12.50%)
国际教育学院	商丘市(60.38%);周口市(7.55%);南阳市(5.66%);信阳市(5.66%);驻马店市(5.03%)

院系	省内就业人数占比排名前五的城市分布
数学与统计学院	商丘市(25.00%);平顶山市(25.00%);南阳市(12.50%);洛阳市(12.50%);郑州市(12.50%);驻马店市(12.50%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

各专业本科毕业生主要地区流向：各专业本科毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-24 2021 届各专业本科毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
小学教育	河南省(100.00%)	平顶山市(47.62%);商丘市(39.29%);开封市(8.93%);周口市(3.57%);郑州市(0.60%)
环境设计 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(29.63%);南阳市(8.64%);洛阳市(8.64%);驻马店市(7.41%);郑州市(6.17%)
学前教育 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(25.33%);周口市(12.00%);信阳市(10.67%);驻马店市(8.00%);洛阳市(6.67%);濮阳市(6.67%)
视觉传达设计 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(24.66%);驻马店市(12.33%);开封市(9.59%);周口市(6.85%);洛阳市(5.48%);鹤壁市(5.48%)
广播电视编导 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(22.41%);郑州市(17.24%);濮阳市(10.34%);洛阳市(6.90%);驻马店市(6.90%)
经济学 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(30.91%);洛阳市(14.55%);三门峡市(9.09%);驻马店市(9.09%);濮阳市(5.45%);郑州市(5.45%);周口市(5.45%)
秘书学	河南省(100.00%)	信阳市(16.98%);洛阳市(11.32%);郑州市(11.32%);焦作市(9.43%);商丘市(7.55%);安阳市(7.55%);驻马店市(7.55%)
商务英语	河南省(100.00%)	周口市(16.33%);开封市(12.24%);信阳市(10.20%);安阳市(10.20%);驻马店市(10.20%)
物流管理 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(18.75%);南阳市(12.50%);郑州市(12.50%);信阳市(10.42%);洛阳市(8.33%);驻马店市(8.33%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
物流管理 (商丘职业技术学院)	河南省(100.00%)	商丘市(19.51%);郑州市(12.20%);安阳市(9.76%);洛阳市(9.76%);周口市(9.76%)
文化产业管理 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(29.27%);驻马店市(9.76%);周口市(7.32%);许昌市(7.32%);郑州市(7.32%)
广播电视学 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(15.79%);周口市(13.16%);洛阳市(10.53%);开封市(7.89%);新乡市(7.89%);驻马店市(7.89%)
电气工程 及其自动化 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(42.86%);安阳市(8.57%);郑州市(5.71%);信阳市(5.71%);南阳市(5.71%);濮阳市(5.71%);焦作市(5.71%);新乡市(5.71%)
材料科学 与工程	河南省(100.00%)	周口市(23.08%);开封市(11.54%);郑州市(11.54%);信阳市(7.69%);驻马店市(7.69%)
电子商务 (国际教育学院)	河南省(100.00%)	商丘市(36.84%);郑州市(15.79%);洛阳市(15.79%);开封市(10.53%);南阳市(5.26%);周口市(5.26%);驻马店市(5.26%);信阳市(5.26%)
电子信息工程 (商丘职业技术学院)	河南省(100.00%)	南阳市(20.00%);商丘市(20.00%);许昌市(13.33%);驻马店市(13.33%);濮阳市(6.67%);周口市(6.67%);郑州市(6.67%);洛阳市(6.67%);鹤壁市(6.67%)
食品科学 与工程	河南省(100.00%)	商丘市(30.00%);濮阳市(20.00%);三门峡市(10.00%);安阳市(10.00%);新乡市(10.00%);南阳市(10.00%);许昌市(10.00%)
动物科学	河南省(100.00%)	商丘市(40.00%);周口市(20.00%);新乡市(20.00%);濮阳市(20.00%)
建筑电气 与智能化	河南省(97.22%);浙江省(2.78%)	商丘市(22.86%);周口市(11.43%);许昌市(11.43%);驻马店市(11.43%);新乡市(8.57%);洛阳市(8.57%)
地理信息 科学	河南省(95.45%);福建省(4.55%)	商丘市(28.57%);洛阳市(19.05%);周口市(14.29%);信阳市(14.29%);开封市(9.52%)
新能源科学 与工程	河南省(95.45%);湖北省(4.55%)	周口市(28.57%);驻马店市(19.05%);商丘市(14.29%);郑州市(14.29%);南阳市(9.52%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
经济学 (经济管理学院)	河南省(94.44%);内蒙古自治区(2.78%);河北省(2.78%)	信阳市(17.65%);商丘市(17.65%);周口市(8.82%);开封市(8.82%);三门峡市(5.88%);安阳市(5.88%);新乡市(5.88%);濮阳市(5.88%);焦作市(5.88%);驻马店市(5.88%)
社会工作	河南省(92.86%);河北省(3.57%);安徽省(1.79%);福建省(1.79%)	郑州市(13.46%);驻马店市(13.46%);信阳市(9.62%);商丘市(7.69%);安阳市(7.69%);洛阳市(7.69%)
软件工程	河南省(92.06%);河北省(4.76%);吉林省(1.59%);辽宁省(1.59%)	商丘市(20.69%);信阳市(15.52%);驻马店市(8.62%);新乡市(8.62%);洛阳市(8.62%)
计算机科学与技术	河南省(91.74%);河北省(1.83%);安徽省(0.92%);山东省(0.92%);广东省(0.92%);天津市(0.92%);吉林省(0.92%);浙江省(0.92%);陕西省(0.92%)	商丘市(28.00%);驻马店市(13.00%);周口市(10.00%);安阳市(7.00%);信阳市(7.00%)
音乐表演	河南省(88.24%);江苏省(2.35%);安徽省(2.35%);辽宁省(2.35%);广西壮族自治区(1.18%);甘肃省(1.18%);福建省(1.18%);河北省(1.18%)	商丘市(33.33%);郑州市(9.33%);周口市(8.00%);安阳市(6.67%);新乡市(6.67%)
财务管理	河南省(87.34%);辽宁省(1.27%);上海市(1.27%);安徽省(1.27%);广西壮族自治区(1.27%);新疆维吾尔自治区(1.27%);江苏省(1.27%);福建省(1.27%);浙江省(1.27%);湖南省(1.27%);甘肃省(1.27%)	商丘市(26.09%);驻马店市(8.70%);郑州市(8.70%);信阳市(8.70%);洛阳市(7.25%)
电气工程及其自动化 (电子电气工程学院)	河南省(86.89%);山西省(3.28%);山东省(1.64%);广东省(1.64%);河北省(1.64%);安徽省(1.64%);浙江省(1.64%);福建省(1.64%)	商丘市(18.87%);洛阳市(16.98%);濮阳市(9.43%);郑州市(9.43%);驻马店市(7.55%);南阳市(7.55%)
生物科学	河南省(86.67%);天津市(6.67%);重庆市(6.67%)	郑州市(30.77%);南阳市(23.08%);信阳市(7.69%);商丘市(7.69%);开封市(7.69%);焦作市(7.69%);三门峡市(7.69%);驻马店市(7.69%)
英语	河南省(84.90%);山西省(3.12%);江苏省(1.56%);吉林省(1.04%);安徽省(1.04%);山东省(1.04%);江西省(1.04%);河北省(1.04%);上海市(1.04%);辽宁省(1.04%);陕西省(1.04%)	商丘市(23.93%);南阳市(9.82%);信阳市(8.59%);周口市(8.59%);郑州市(7.98%)
行政管理	河南省(87.10%);河北省(6.45%);江西省(3.23%);内蒙古自治区(3.23%)	周口市(18.52%);安阳市(14.81%);南阳市(11.11%);洛阳市(11.11%);驻马店市(11.11%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
生物工程	河南省(83.33%);江西省(8.33%);山东省(8.33%)	商丘市(30.00%);周口市(20.00%);郑州市(20.00%);新乡市(10.00%);濮阳市(10.00%);南阳市(10.00%)
文化产业管理 (人文学院(应天书院))	河南省(82.81%);山东省(3.12%);陕西省(1.56%);云南省(1.56%);内蒙古自治区(1.56%);吉林省(1.56%);天津市(1.56%);福建省(1.56%);江苏省(1.56%);江西省(1.56%);河北省(1.56%)	商丘市(18.87%);驻马店市(16.98%);周口市(11.32%);信阳市(7.55%);焦作市(7.55%);郑州市(7.55%)
广告学	河南省(81.82%);山东省(4.55%);河北省(4.55%);天津市(4.55%);湖北省(4.55%)	信阳市(38.89%);南阳市(11.11%);周口市(11.11%);洛阳市(11.11%);郑州市(11.11%)
统计学	河南省(81.58%);山西省(3.95%);河北省(3.95%);山东省(2.63%);江苏省(1.32%);安徽省(1.32%);内蒙古自治区(1.32%);湖北省(1.32%);湖南省(1.32%);陕西省(1.32%)	商丘市(25.81%);周口市(11.29%);郑州市(9.68%);信阳市(6.45%);新乡市(6.45%);濮阳市(6.45%)
体育教育	河南省(81.25%);河北省(5.00%);江苏省(3.75%);江西省(2.50%);广西壮族自治区(1.25%);广东省(1.25%);云南省(1.25%);浙江省(1.25%);湖南省(1.25%);福建省(1.25%)	商丘市(40.00%);濮阳市(9.23%);南阳市(7.69%);洛阳市(7.69%);驻马店市(7.69%)
数学 与应用数学	河南省(80.33%);山东省(3.28%);西藏自治区(2.46%);浙江省(2.46%);安徽省(2.46%)	商丘市(26.53%);周口市(14.29%);南阳市(10.20%);开封市(8.16%);郑州市(8.16%)
广播电视编导 (传媒学院)	河南省(80.00%);黑龙江省(6.67%);湖北省(4.44%);福建省(4.44%);甘肃省(2.22%);江西省(2.22%)	商丘市(63.89%);郑州市(11.11%);平顶山市(5.56%);开封市(5.56%);济源市(5.56%)
电子商务 (信息技术学院)	河南省(79.69%);山东省(6.25%);安徽省(1.56%);四川省(1.56%);广东省(1.56%);广西壮族自治区(1.56%);江苏省(1.56%);江西省(1.56%);河北省(1.56%);内蒙古自治区(1.56%);黑龙江省(1.56%)	商丘市(39.22%);周口市(11.76%);洛阳市(7.84%);信阳市(5.88%);平顶山市(5.88%);南阳市(5.88%);濮阳市(5.88%);驻马店市(5.88%)
法学	河南省(79.69%);福建省(4.69%);内蒙古自治区(1.56%);天津市(1.56%);安徽省(1.56%);山东省(1.56%);山西省(1.56%);广东省(1.56%);江苏省(1.56%);河北省(1.56%);上海市(1.56%);云南省(1.56%)	商丘市(23.53%);周口市(11.76%);洛阳市(9.80%);南阳市(7.84%);三门峡市(5.88%);信阳市(5.88%);安阳市(5.88%);平顶山市(5.88%);濮阳市(5.88%)
汉语言文学	河南省(79.29%);山东省(2.86%);江苏省(2.14%);安徽省(1.43%);云南省(1.43%);内蒙古自治区(1.43%);宁夏回族自治区	商丘市(17.12%);驻马店市(11.71%);郑州市(10.81%);信阳市(9.01%);新乡市(7.21%);南阳市(7.21%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	(1.43%);河北省(1.43%);福建省(1.43%);重庆市(1.43%);陕西省(1.43%)	
测绘工程	河南省(79.07%);河北省(6.98%);天津市(2.33%);安徽省(2.33%);山东省(2.33%);江苏省(2.33%);吉林省(2.33%);上海市(2.33%)	信阳市(17.65%);商丘市(17.65%);南阳市(11.76%);洛阳市(8.82%);郑州市(8.82%)
雕塑	河南省(78.57%);山东省(7.14%);河北省(3.57%);云南省(3.57%);甘肃省(3.57%);黑龙江省(3.57%)	商丘市(36.36%);南阳市(13.64%);开封市(13.64%);濮阳市(9.09%);郑州市(9.09%);驻马店市(9.09%)
翻译	河南省(76.92%);浙江省(7.69%);江西省(2.56%);安徽省(2.56%);广西壮族自治区(2.56%);湖南省(2.56%);甘肃省(2.56%);福建省(2.56%)	商丘市(13.33%);洛阳市(13.33%);驻马店市(13.33%);三门峡市(10.00%);许昌市(10.00%)
学前教育 (教师教育学院)	河南省(76.27%);西藏自治区(6.78%);江西省(3.39%);上海市(3.39%);安徽省(1.69%);河北省(1.69%);山东省(1.69%);浙江省(1.69%);福建省(1.69%);四川省(1.69%)	商丘市(37.78%);驻马店市(11.11%);郑州市(8.89%);三门峡市(6.67%);安阳市(6.67%);信阳市(6.67%)
土木工程	河南省(76.27%);安徽省(8.47%);山西省(6.78%);江西省(1.69%);河北省(1.69%);江苏省(1.69%);湖南省(1.69%);青海省(1.69%)	商丘市(15.56%);郑州市(15.56%);信阳市(11.11%);开封市(8.89%);新乡市(8.89%);驻马店市(8.89%)
建筑学	河南省(75.68%);山东省(8.11%);河北省(2.70%);山西省(2.70%);浙江省(2.70%);湖北省(2.70%);甘肃省(2.70%);陕西省(2.70%)	商丘市(17.86%);周口市(10.71%);洛阳市(10.71%);濮阳市(10.71%);焦作市(10.71%)
美术学	河南省(71.91%);安徽省(6.74%);广西壮族自治区(4.49%);山东省(3.37%);河北省(3.37%)	商丘市(32.81%);开封市(12.50%);南阳市(9.38%);濮阳市(6.25%);安阳市(4.69%);济源市(4.69%);漯河市(4.69%);驻马店市(4.69%);周口市(4.69%)
物流管理 (经济管理学院)	河南省(70.83%);河北省(8.33%);山东省(8.33%);湖北省(4.17%);浙江省(4.17%);广西壮族自治区(4.17%)	商丘市(29.41%);南阳市(11.76%);平顶山市(11.76%);信阳市(5.88%);周口市(5.88%);洛阳市(5.88%);焦作市(5.88%);许昌市(5.88%);郑州市(5.88%);驻马店市(5.88%);鹤壁市(5.88%)
广播电视学 (传媒学院)	河南省(70.37%);天津市(7.41%);山东省(7.41%);河北省(7.41%);新疆维吾尔自治区(3.70%);云南省(3.70%)	郑州市(26.32%);信阳市(21.05%);商丘市(15.79%);新乡市(15.79%);开封市(10.53%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
音乐学	河南省(67.19%);河北省(7.81%);广西壮族自治区(4.69%);江苏省(4.69%);安徽省(3.12%);江西省(3.12%);福建省(3.12%)	商丘市(20.93%);濮阳市(20.93%);驻马店市(16.28%);南阳市(13.95%);平顶山市(4.65%);新乡市(4.65%);洛阳市(4.65%);信阳市(4.65%)
园林	河南省(66.67%);四川省(6.67%);山西省(6.67%);云南省(6.67%);浙江省(6.67%);重庆市(6.67%)	周口市(30.00%);商丘市(30.00%);南阳市(10.00%);安阳市(10.00%);洛阳市(10.00%);焦作市(10.00%)
动画	河南省(65.71%);山东省(11.43%);安徽省(11.43%);河北省(8.57%);甘肃省(2.86%)	商丘市(34.78%);驻马店市(21.74%);郑州市(13.04%);信阳市(8.70%);开封市(4.35%);新乡市(4.35%);焦作市(4.35%);南阳市(4.35%);三门峡市(4.35%)
物联网工程	河南省(65.00%);安徽省(5.00%);山西省(5.00%);广东省(5.00%);内蒙古自治区(5.00%)	商丘市(30.77%);周口市(11.54%);郑州市(11.54%);南阳市(7.69%);驻马店市(7.69%);信阳市(7.69%)
视觉传达设计 (艺术设计学院)	河南省(64.71%);河北省(8.82%);山东省(8.82%);湖北省(5.88%);黑龙江省(5.88%)	商丘市(50.00%);郑州市(13.64%);濮阳市(9.09%);驻马店市(9.09%);三门峡市(4.55%);南阳市(4.55%);新乡市(4.55%);鹤壁市(4.55%)
国际经济与贸易	河南省(64.52%);广西壮族自治区(9.68%);天津市(6.45%);山西省(3.23%);河北省(3.23%);云南省(3.23%);浙江省(3.23%);福建省(3.23%);重庆市(3.23%)	商丘市(35.00%);信阳市(15.00%);郑州市(10.00%);周口市(10.00%);洛阳市(5.00%);驻马店市(5.00%);鹤壁市(5.00%);开封市(5.00%);许昌市(5.00%);平顶山市(5.00%)
电子信息工程 (电子电气工程学院)	河南省(63.33%);安徽省(10.00%);山东省(6.67%);河北省(6.67%);江西省(3.33%);内蒙古自治区(3.33%);浙江省(3.33%);福建省(3.33%)	商丘市(21.05%);信阳市(15.79%);郑州市(10.53%);安阳市(10.53%);新乡市(10.53%)
通信工程	河南省(61.76%);安徽省(8.82%);山西省(5.88%);河北省(5.88%);江苏省(2.94%);广东省(2.94%);山东省(2.94%);湖北省(2.94%);湖南省(2.94%);福建省(2.94%)	信阳市(14.29%);周口市(14.29%);商丘市(14.29%);新乡市(9.52%);濮阳市(9.52%);焦作市(9.52%);驻马店市(9.52%)
化学	河南省(61.11%);江西省(11.11%);黑龙江省(5.56%);四川省(5.56%);山西省(5.56%);重庆市(5.56%);浙江省(5.56%)	商丘市(36.36%);开封市(18.18%);南阳市(9.09%);周口市(9.09%);洛阳市(9.09%);许昌市(9.09%);驻马店市(9.09%)
社会体育指导 与管理	河南省(60.53%);内蒙古自治区(5.26%);广西壮族自治区(5.26%);河北省(5.26%);云南省(5.26%);湖南省(5.26%)	商丘市(47.83%);濮阳市(17.39%);新乡市(8.70%);信阳市(8.70%);周口市(4.35%);焦作市(4.35%);开封市(4.35%);南阳市(4.35%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
市场营销	河南省(58.54%);广东省(7.32%);山西省(4.88%);河北省(4.88%);福建省(4.88%)	商丘市(20.83%);驻马店市(12.50%);开封市(12.50%);周口市(8.33%);许昌市(8.33%);焦作市(8.33%)
历史学	河南省(57.89%);广西壮族自治区(10.53%);江西省(5.26%);广东省(5.26%);福建省(5.26%);吉林省(5.26%);安徽省(5.26%);山西省(5.26%)	商丘市(36.36%);洛阳市(27.27%);周口市(9.09%);漯河市(9.09%);新乡市(9.09%);郑州市(9.09%)
物理学	河南省(56.67%);山东省(10.00%);江苏省(6.67%);河北省(6.67%);安徽省(3.33%);江西省(3.33%);山西省(3.33%);天津市(3.33%);浙江省(3.33%);湖南省(3.33%)	驻马店市(23.53%);商丘市(23.53%);平顶山市(17.65%);开封市(11.76%);鹤壁市(5.88%);周口市(5.88%);洛阳市(5.88%);安阳市(5.88%)
汽车服务工程	河南省(56.25%);陕西省(12.50%);江苏省(6.25%);山东省(6.25%);浙江省(6.25%);福建省(6.25%);广东省(6.25%)	郑州市(33.33%);信阳市(22.22%);开封市(11.11%);漯河市(11.11%);焦作市(11.11%);南阳市(11.11%)
播音与主持艺术	河南省(54.55%);湖南省(12.12%);福建省(9.09%);湖北省(6.06%);内蒙古自治区(6.06%);黑龙江省(6.06%)	商丘市(22.22%);开封市(22.22%);信阳市(16.67%);郑州市(16.67%);新乡市(5.56%);许昌市(5.56%);周口市(5.56%);驻马店市(5.56%)
化学工程与工艺	河南省(54.55%);安徽省(9.09%);山东省(9.09%);江苏省(9.09%);广东省(4.55%);天津市(4.55%);内蒙古自治区(4.55%);福建省(4.55%)	商丘市(33.33%);周口市(16.67%);南阳市(8.33%);平顶山市(8.33%);漯河市(8.33%);濮阳市(8.33%);郑州市(8.33%);驻马店市(8.33%)
城乡规划	河南省(53.12%);山东省(6.25%);吉林省(3.12%);四川省(3.12%);安徽省(3.12%);内蒙古自治区(3.12%);山西省(3.12%);广西壮族自治区(3.12%);江西省(3.12%);河北省(3.12%);云南省(3.12%);湖北省(3.12%);福建省(3.12%);辽宁省(3.12%);陕西省(3.12%)	濮阳市(23.53%);商丘市(11.76%);郑州市(11.76%);南阳市(5.88%);安阳市(5.88%);平顶山市(5.88%);济源市(5.88%);信阳市(5.88%);焦作市(5.88%);周口市(5.88%);驻马店市(5.88%);鹤壁市(5.88%)
自动化	河南省(52.94%);河北省(11.76%);山东省(11.76%);江苏省(5.88%);江西省(5.88%);浙江省(5.88%);甘肃省(5.88%)	郑州市(33.33%);周口市(22.22%);南阳市(22.22%);焦作市(11.11%);漯河市(11.11%)
绘画	河南省(36.84%);山东省(15.79%);江苏省(10.53%);河北省(10.53%);安徽省(10.53%)	商丘市(71.43%);南阳市(14.29%);安阳市(14.29%)
环境设计 (艺术设计学院)	河南省(33.33%);山东省(18.52%);河北省(14.81%);广西壮族自治区(7.41%);四川省(3.70%);江西省(3.70%);安徽省(3.70%);云南省(3.70%);甘肃省(3.70%);福建省(3.70%);辽宁省(3.70%)	商丘市(88.89%);郑州市(11.11%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
舞蹈编导	河南省(27.78%);安徽省(11.11%);广西壮族自治区(11.11%);湖北省(11.11%);福建省(11.11%)	商丘市(60.00%);开封市(20.00%);焦作市(20.00%)
武术与民族传统体育	湖南省(40.00%);河南省(20.00%);河北省(20.00%);浙江省(10.00%);重庆市(10.00%)	周口市(50.00%);商丘市(50.00%)
摄影	山东省(15.79%);江西省(15.79%);湖南省(15.79%);江苏省(10.53%);河南省(10.53%);湖北省(10.53%)	商丘市(50.00%);郑州市(50.00%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

各专业专科毕业生主要地区流向：各专业专科毕业生主要地区均在省内，主要就业城市分布详见下表。

表 1-25 2021 届各专业专科毕业生就业地区分布

专业	省内就业人数占比排名前五的城市分布
小学教育	商丘市(57.75%);周口市(11.27%);南阳市(8.45%);驻马店市(7.04%);漯河市(2.82%);信阳市(2.82%)
美术	商丘市(54.17%);信阳市(10.42%);漯河市(6.25%);周口市(4.17%);开封市(4.17%);新乡市(4.17%);驻马店市(4.17%)
财务管理	商丘市(66.67%);南阳市(4.76%);周口市(4.76%);信阳市(4.76%);平顶山市(4.76%);新乡市(4.76%);洛阳市(4.76%);驻马店市(4.76%)
电子商务	商丘市(78.95%);南阳市(5.26%);周口市(5.26%);信阳市(5.26%);郑州市(5.26%)
体育教育	商丘市(18.75%);南阳市(12.50%);周口市(12.50%);漯河市(12.50%);平顶山市(12.50%)
语文教育	平顶山市(18.18%);郑州市(18.18%);南阳市(18.18%);商丘市(18.18%);信阳市(9.09%);许昌市(9.09%);新乡市(9.09%)
数学教育	商丘市(25.00%);平顶山市(25.00%);南阳市(12.50%);洛阳市(12.50%);郑州市(12.50%);驻马店市(12.50%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，99.05%选择留在本省就业；2.54%的省外生源选择在省内就业，95.59%的省外生源回生源地就业。

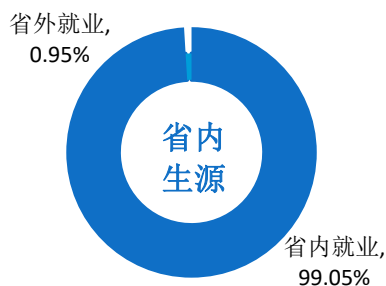


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

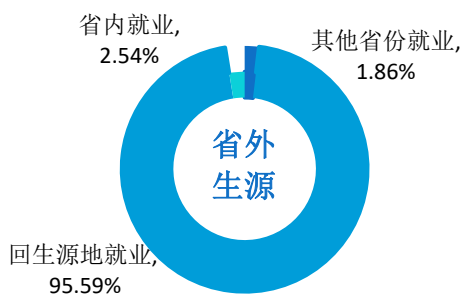


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（30.35%）、“文化、体育和娱乐业”（11.88%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.66%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（30.63%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.82%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（25.26%），“批发和零售业”（15.98%）次之。

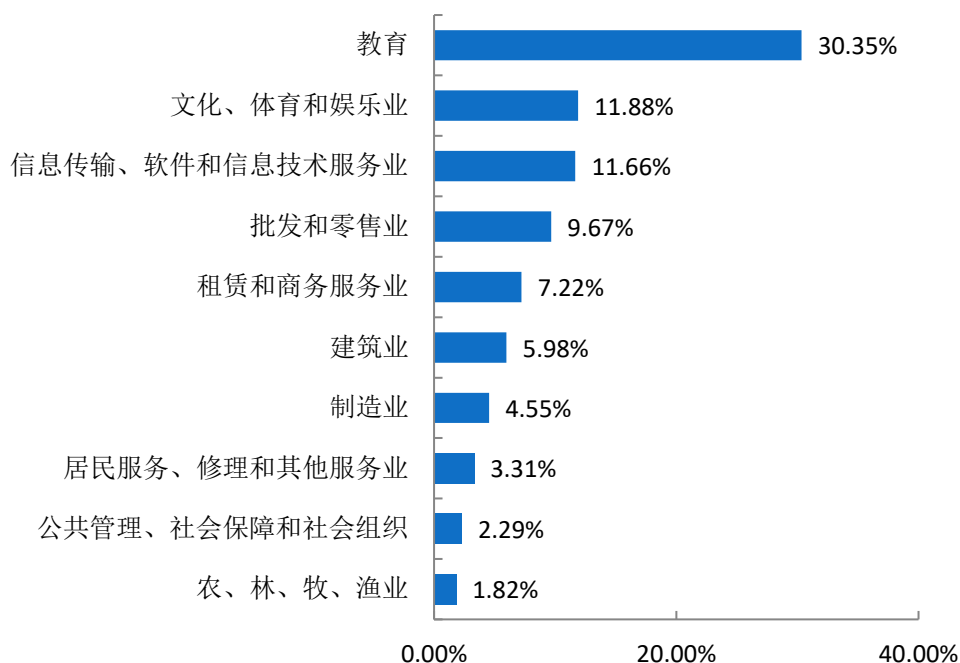


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-26 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	30.63%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.82%
文化、体育和娱乐业	11.71%
批发和零售业	9.32%
租赁和商务服务业	7.13%
建筑业	6.03%
制造业	4.63%
居民服务、修理和其他服务业	3.12%
公共管理、社会保障和社会组织	2.42%
农、林、牧、渔业	1.86%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-27 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	25.26%
批发和零售业	15.98%
文化、体育和娱乐业	14.95%
租赁和商务服务业	8.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.76%

就业行业	占比
居民服务、修理和其他服务业	6.70%
建筑业	5.15%
住宿和餐饮业	3.61%
制造业	3.09%
交通运输、仓储和邮政业	2.06%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

各院系及专业毕业生主要就业行业分布：具体分布如下表所示。

表 1-28 2021 届各院系本科毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
教师教育学院	教育(99.12%);住宿和餐饮业(0.44%);文化、体育和娱乐业(0.44%)
建筑工程学院	建筑业(56.82%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%);租赁和商务服务业(9.09%);教育(6.06%);批发和零售业(3.79%)
人文学院(应天书院)	教育(55.43%);批发和零售业(9.42%);文化、体育和娱乐业(7.61%);租赁和商务服务业(5.43%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.71%)
生物与食品学院	教育(54.76%);农、林、牧、渔业(19.05%);批发和零售业(7.14%);制造业(4.76%);水利、环境和公共设施管理业(4.76%);租赁和商务服务业(4.76%)
数学与统计学院	教育(51.52%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.12%);文化、体育和娱乐业(6.06%);房地产业(5.56%);制造业(4.55%)
信息技术学院	信息传输、软件和信息技术服务业(46.74%);批发和零售业(14.13%);教育(11.23%);租赁和商务服务业(6.88%);制造业(3.99%)
外语学院	教育(45.71%);批发和零售业(16.79%);文化、体育和娱乐业(10.71%);租赁和商务服务业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.57%)
体育学院	文化、体育和娱乐业(42.97%);教育(19.53%);军队(10.94%);租赁和商务服务业(7.81%);建筑业(6.25%)
测绘与规划学院	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%);教育(15.18%);租赁和商务服务业(8.04%);水利、环境和公共设施管理业(7.14%);科学研究和技术服务业(6.25%)
化学化工学院	教育(36.36%);制造业(14.77%);批发和零售业(14.77%);科学研究和技术服务业(9.09%);租赁和商务服务业(5.68%)
美术学院	教育(34.56%);文化、体育和娱乐业(28.68%);批发和零售业(7.35%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.62%);公共管理、社会保障和社会组织(5.15%)
传媒学院	文化、体育和娱乐业(29.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.54%);教育(12.60%);租赁和商务服务业(9.45%);公共管理、社会保障和社会组织(6.30%)
音乐学院	教育(28.14%);文化、体育和娱乐业(27.54%);居民服务、修理和其他服务业(9.58%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.78%);批发和零售业(4.79%);租赁和商务服务业(4.79%)
电子电气工程学院	教育(20.21%);制造业(17.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.70%);租赁和商务服务业(8.51%);批发和零售业(7.45%)

院系	主要就业行业
法学院	租赁和商务服务业(19.08%);批发和零售业(17.11%);公共管理、社会保障和社会组织(14.47%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.55%);文化、体育和娱乐业(8.55%);教育(8.55%)
国际教育学院	文化、体育和娱乐业(18.16%);教育(17.02%);批发和零售业(12.81%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.37%);建筑业(8.41%)
商丘职业技术学院	制造业(17.86%);租赁和商务服务业(16.07%);教育(14.29%);交通运输、仓储和邮政业(14.29%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.36%);批发和零售业(5.36%);文化、体育和娱乐业(5.36%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.36%);农、林、牧、渔业(5.36%)
艺术设计学院	文化、体育和娱乐业(17.39%);教育(16.52%);批发和零售业(15.65%);建筑业(7.83%);租赁和商务服务业(7.83%)
经济管理学院	教育(14.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.32%);批发和零售业(11.85%);租赁和商务服务业(9.00%);制造业(8.53%)

数据来源:河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-29 2021 届各院系专科毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
数学与统计学院	教育(75.00%);住宿和餐饮业(12.50%);文化、体育和娱乐业(12.50%)
人文学院(应天书院)	信息传输、软件和信息技术服务业(36.36%);教育(36.36%);文化、体育和娱乐业(18.18%);租赁和商务服务业(9.09%)
体育学院	文化、体育和娱乐业(31.25%);教育(18.75%);租赁和商务服务业(18.75%);批发和零售业(12.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)
国际教育学院	教育(22.64%);批发和零售业(18.24%);文化、体育和娱乐业(13.21%);租赁和商务服务业(8.18%);居民服务、修理和其他服务业(8.18%)

数据来源:河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-30 2021 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
小学教育	教育(100.00%)
学前教育(教师教育学院)	教育(96.61%);文化、体育和娱乐业(1.69%);住宿和餐饮业(1.69%)
生物科学	教育(93.33%);租赁和商务服务业(6.67%)
历史学	教育(78.95%);制造业(10.53%);公共管理、社会保障和社会组织(5.26%);文化、体育和娱乐业(5.26%)
汉语言文学	教育(74.29%);文化、体育和娱乐业(7.14%);批发和零售业(5.00%);租赁和商务服务业(2.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.14%);公共管理、社会保障和社会组织(2.14%)
土木工程	建筑业(71.19%);租赁和商务服务业(6.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.08%);交通运输、仓储和邮政业(3.39%);教育(3.39%);文化、体育和娱乐业(3.39%);卫生和社会工作(3.39%)

专业	主要就业行业
数学与应用数学	教育(69.67%);文化、体育和娱乐业(7.38%);制造业(4.10%);批发和零售业(3.28%);公共管理、社会保障和社会组织(2.46%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.46%)
地理信息科学	信息传输、软件和信息技术服务业(68.18%);科学研究和技术服务业(13.64%);制造业(4.55%);房地产业(4.55%);教育(4.55%);住宿和餐饮业(4.55%)
测绘工程	信息传输、软件和信息技术服务业(65.12%);教育(13.95%);水利、环境和公共设施管理业(6.98%);科学研究和技术服务业(4.65%);文化、体育和娱乐业(2.33%);批发和零售业(2.33%);公共管理、社会保障和社会组织(2.33%);租赁和商务服务业(2.33%)
建筑学	建筑业(64.86%);租赁和商务服务业(8.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.41%);教育(5.41%);制造业(5.41%)
动物科学	农、林、牧、渔业(60.00%);批发和零售业(20.00%);教育(20.00%)
英语	教育(55.73%);批发和零售业(10.94%);文化、体育和娱乐业(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.21%);租赁和商务服务业(5.21%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(53.97%);教育(11.11%);批发和零售业(9.52%);租赁和商务服务业(9.52%);居民服务、修理和其他服务业(6.35%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(51.52%);教育(24.24%);公共管理、社会保障和社会组织(9.09%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.06%);交通运输、仓储和邮政业(3.03%);卫生和社会工作(3.03%);租赁和商务服务业(3.03%)
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	居民服务、修理和其他服务业(51.43%);教育(20.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.57%);建筑业(5.71%);批发和零售业(5.71%);金融业(5.71%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);批发和零售业(15.00%);教育(7.50%);租赁和商务服务业(7.50%);制造业(5.00%);科学研究和技术服务业(5.00%)
舞蹈编导	教育(50.00%);文化、体育和娱乐业(22.22%);批发和零售业(16.67%);居民服务、修理和其他服务业(5.56%);房地产业(5.56%)
生物工程	教育(50.00%);农、林、牧、渔业(16.67%);水利、环境和公共设施管理业(16.67%);制造业(8.33%);卫生和社会工作(8.33%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(49.54%);教育(13.76%);批发和零售业(7.34%);文化、体育和娱乐业(5.50%);交通运输、仓储和邮政业(4.59%);租赁和商务服务业(4.59%)
广播电视编导 (国际教育学院)	文化、体育和娱乐业(48.28%);批发和零售业(13.79%);租赁和商务服务业(10.34%);教育(8.62%);公共管理、社会保障和社会组织(5.17%)
绘画	教育(47.37%);文化、体育和娱乐业(15.79%);公共管理、社会保障和社会组织(10.53%);居民服务、修理和其他服务业(5.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%);卫生和社会工作(5.26%);租赁和商务服务业(5.26%);金融业(5.26%)
摄影	文化、体育和娱乐业(47.37%);制造业(10.53%);卫生和社会工作(10.53%);农、林、牧、渔业(5.26%);居民服务、修理和其他服务业(5.26%);批发和零售业(5.26%);教育(5.26%);公共管理、社会保障和社会组织(5.26%);租赁和商务服务业(5.26%)
新能源科学与工程	教育(45.45%);制造业(9.09%);卫生和社会工作(9.09%);房地产业(9.09%);租赁和商务服务业(9.09%)

专业	主要就业行业
体育教育	文化、体育和娱乐业(43.75%);教育(20.00%);租赁和商务服务业(12.50%);建筑业(7.50%);军队(5.00%)
物理学	教育(43.33%);农、林、牧、渔业(20.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%);批发和零售业(6.67%);租赁和商务服务业(6.67%)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(42.11%);军队(21.05%);教育(21.05%);批发和零售业(5.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%)
翻译	批发和零售业(41.03%);教育(25.64%);租赁和商务服务业(15.38%);农、林、牧、渔业(5.13%);房地产业(2.56%);住宿和餐饮业(2.56%);居民服务、修理和其他服务业(2.56%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.56%);卫生和社会工作(2.56%)
武术与民族传统体育	文化、体育和娱乐业(40.00%);军队(20.00%);水利、环境和公共设施管理业(20.00%);建筑业(10.00%);教育(10.00%)
雕塑	文化、体育和娱乐业(39.29%);教育(17.86%);建筑业(10.71%);批发和零售业(10.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.71%)
化学	教育(38.89%);批发和零售业(27.78%);科学研究和技术服务业(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%);建筑业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
学前教育(国际教育学院)	教育(38.67%);批发和零售业(14.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.33%);制造业(6.67%);住宿和餐饮业(6.67%)
美术学	教育(37.08%);文化、体育和娱乐业(28.09%);批发和零售业(7.87%);公共管理、社会保障和社会组织(5.62%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.62%)
电子商务(国际教育学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(36.84%);批发和零售业(31.58%);居民服务、修理和其他服务业(5.26%);交通运输、仓储和邮政业(5.26%);教育(5.26%);文化、体育和娱乐业(5.26%);科学研究和技术服务业(5.26%);租赁和商务服务业(5.26%)
社会工作	公共管理、社会保障和社会组织(35.71%);文化、体育和娱乐业(21.43%);教育(12.50%);批发和零售业(7.14%);卫生和社会工作(5.36%)
广播电视编导(传媒学院)	文化、体育和娱乐业(35.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.78%);教育(8.89%);租赁和商务服务业(8.89%);建筑业(6.67%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%)
自动化	制造业(35.29%);教育(11.76%);租赁和商务服务业(11.76%);居民服务、修理和其他服务业(5.88%);房地产业(5.88%);批发和零售业(5.88%);住宿和餐饮业(5.88%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.88%);交通运输、仓储和邮政业(5.88%);金融业(5.88%)
材料科学与工程	教育(34.62%);制造业(26.92%);科学研究和技术服务业(11.54%);批发和零售业(7.69%);建筑业(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%)
市场营销	批发和零售业(34.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.07%);制造业(12.20%);建筑业(7.32%);文化、体育和娱乐业(7.32%)
经济学(经济管理学院)	教育(33.33%);制造业(16.67%);交通运输、仓储和邮政业(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);住宿和餐饮业(5.56%);金融业(5.56%)
园林	水利、环境和公共设施管理业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);租赁和商务服务业(13.33%);房地产业(6.67%);批发和零售业(6.67%);教育(6.67%);农、林、牧、渔业(6.67%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%)

专业	主要就业行业
电子商务 (信息技术学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(32.81%);批发和零售业(29.69%);教育(9.38%); 租赁和商务服务业(7.81%);制造业(6.25%)
广告学	信息传输、软件和信息技术服务业(31.82%);制造业(13.64%);教育(9.09%);文化、体 育和娱乐业(9.09%);租赁和商务服务业(9.09%);居民服务、修理和其他服务业 (9.09%)
音乐表演	文化、体育和娱乐业(31.76%);教育(21.18%);信息传输、软件和信息技术服务业 (12.94%);居民服务、修理和其他服务业(7.06%);建筑业(7.06%)
音乐学	教育(31.25%);文化、体育和娱乐业(23.44%);居民服务、修理和其他服务业 (14.06%);租赁和商务服务业(9.38%);批发和零售业(4.69%)
法学	租赁和商务服务业(31.25%);批发和零售业(21.88%);卫生和社会工作(10.94%);教 育(9.38%);居民服务、修理和其他服务业(7.81%)
汽车服务 工程	教育(31.25%);居民服务、修理和其他服务业(25.00%);制造业(12.50%);批发和零售 业(12.50%);农、林、牧、渔业(6.25%);交通运输、仓储和邮政业(6.25%);租赁和商 务服务业(6.25%)
电子信息工程 (电子电气工程 学院)	教育(30.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(23.33%);制造业(16.67%);居民服 务、修理和其他服务业(6.67%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.67%);租赁 和商务服务业(6.67%)
食品科学 与工程	农、林、牧、渔业(30.00%);批发和零售业(20.00%);教育(20.00%);信息传输、软件 和信息技术服务业(10.00%);制造业(10.00%);租赁和商务服务业(10.00%)
文化产业管理 (人文学院(应天 书院))	教育(29.69%);批发和零售业(10.94%);文化、体育和娱乐业(10.94%);租赁和商务服 务业(10.94%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.38%)
文化产业管理 (国际教育学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(29.27%);文化、体育和娱乐业(24.39%);批发和 零售业(17.07%);教育(9.76%);制造业(7.32%);科学研究和技术服务业(7.32%)
物流管理(经济 管理学院)	交通运输、仓储和邮政业(29.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.83%);教 育(20.83%);文化、体育和娱乐业(8.33%);租赁和商务服务业(8.33%)
商务英语	文化、体育和娱乐业(28.57%);租赁和商务服务业(24.49%);教育(22.45%);批发和零 售业(20.41%);制造业(2.04%);建筑业(2.04%)
秘书学	教育(28.30%);批发和零售业(22.64%);建筑业(7.55%);信息传输、软件和信息技术 服务业(7.55%);租赁和商务服务业(7.55%)
行政管理	租赁和商务服务业(28.12%);批发和零售业(25.00%);信息传输、软件和信息技术服 务业(21.88%);住宿和餐饮业(9.38%);农、林、牧、渔业(6.25%)
城乡规划	教育(28.12%);租赁和商务服务业(18.75%);建筑业(12.50%);卫生和社会工作 (6.25%);农、林、牧、渔业(6.25%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.25%);文化、 体育和娱乐业(6.25%);科学研究和技术服务业(6.25%);公共管理、社会保障和社会 组织(6.25%)
统计学	信息传输、软件和信息技术服务业(27.63%);教育(22.37%);房地产业(13.16%);租赁 和商务服务业(6.58%);制造业(5.26%);批发和零售业(5.26%)

专业	主要就业行业
化学工程与工艺	批发和零售业(27.27%);教育(27.27%);制造业(18.18%);公共管理、社会保障和社会组织(13.64%);军队(4.55%);文化、体育和娱乐业(4.55%);科学研究和技术服务业(4.55%)
建筑电气与智能化	建筑业(25.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.44%);租赁和商务服务业(13.89%);教育(11.11%);科学研究和技术服务业(11.11%)
视觉传达设计(艺术设计学院)	文化、体育和娱乐业(23.53%);教育(17.65%);批发和零售业(11.76%);居民服务、修理和其他服务业(8.82%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.82%)
环境设计(国际教育学院)	建筑业(23.46%);文化、体育和娱乐业(20.99%);批发和零售业(12.35%);水利、环境和公共设施管理业(8.64%);租赁和商务服务业(8.64%)
视觉传达设计(国际教育学院)	文化、体育和娱乐业(23.29%);教育(17.81%);批发和零售业(9.59%);科学研究和技术服务业(9.59%);租赁和商务服务业(9.59%)
电气工程及其自动化(电子电气工程学院)	制造业(22.95%);建筑业(16.39%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.48%);教育(11.48%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(11.48%)
动画	批发和零售业(22.86%);教育(20.00%);租赁和商务服务业(11.43%);农、林、牧、渔业(5.71%);卫生和社会工作(5.71%);居民服务、修理和其他服务业(5.71%);建筑业(5.71%);文化、体育和娱乐业(5.71%)
广播电视学(传媒学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%);租赁和商务服务业(18.52%);科学研究和技术服务业(7.41%);文化、体育和娱乐业(7.41%);制造业(7.41%);房地产业(7.41%);教育(7.41%)
环境设计(艺术设计学院)	建筑业(22.22%);批发和零售业(18.52%);教育(18.52%);租赁和商务服务业(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.41%)
物流管理(商丘职业技术学院)	制造业(21.95%);交通运输、仓储和邮政业(19.51%);租赁和商务服务业(17.07%);教育(14.63%);文化、体育和娱乐业(7.32%)
广播电视学(国际教育学院)	教育(21.05%);建筑业(15.79%);制造业(10.53%);公共管理、社会保障和社会组织(7.89%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.89%);文化、体育和娱乐业(7.89%);科学研究和技术服务业(7.89%)
物流管理(国际教育学院)	教育(20.83%);文化、体育和娱乐业(16.67%);建筑业(14.58%);批发和零售业(12.50%);交通运输、仓储和邮政业(10.42%)
经济学(国际教育学院)	制造业(20.00%);教育(18.18%);批发和零售业(16.36%);文化、体育和娱乐业(14.55%);租赁和商务服务业(9.09%)
电子信息工程(商丘职业技术学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%);教育(13.33%);租赁和商务服务业(13.33%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%);批发和零售业(6.67%);农、林、牧、渔业(6.67%);军队(6.67%);制造业(6.67%)
国际经济与贸易	批发和零售业(19.35%);租赁和商务服务业(19.35%);教育(9.68%);制造业(6.45%);卫生和社会工作(6.45%);建筑业(6.45%);住宿和餐饮业(6.45%)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(14.71%);制造业(14.71%);批发和零售业(14.71%);租赁和商务服务业(14.71%);卫生和社会工作(8.82%)

专业	主要就业行业
财务管理	金融业(13.92%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.66%);教育(12.66%);房地产业(11.39%);租赁和商务服务业(10.13%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-31 2021 届各专业专科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
数学教育	教育(75.00%);住宿和餐饮业(12.50%);文化、体育和娱乐业(12.50%)
语文教育	信息传输、软件和信息技术服务业(36.36%);教育(36.36%);文化、体育和娱乐业(18.18%);租赁和商务服务业(9.09%)
美术	文化、体育和娱乐业(31.25%);批发和零售业(18.75%);教育(16.67%);居民服务、修理和其他服务业(12.50%);建筑业(6.25%);租赁和商务服务业(6.25%)
体育教育	文化、体育和娱乐业(31.25%);教育(18.75%);租赁和商务服务业(18.75%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%);批发和零售业(12.50%)
小学教育	教育(29.58%);批发和零售业(18.31%);居民服务、修理和其他服务业(8.45%);住宿和餐饮业(7.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.04%);文化、体育和娱乐业(7.04%)
财务管理	信息传输、软件和信息技术服务业(23.81%);批发和零售业(19.05%);教育(19.05%);租赁和商务服务业(14.29%);金融业(9.52%)
电子商务	租赁和商务服务业(21.05%);批发和零售业(15.79%);教育(15.79%);交通运输、仓储和邮政业(15.79%);农、林、牧、渔业(10.53%);建筑业(10.53%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

(三) 就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 35.36%；其次为“教学人员”（28.28%）及“商业和服务业人员”（7.14%）。

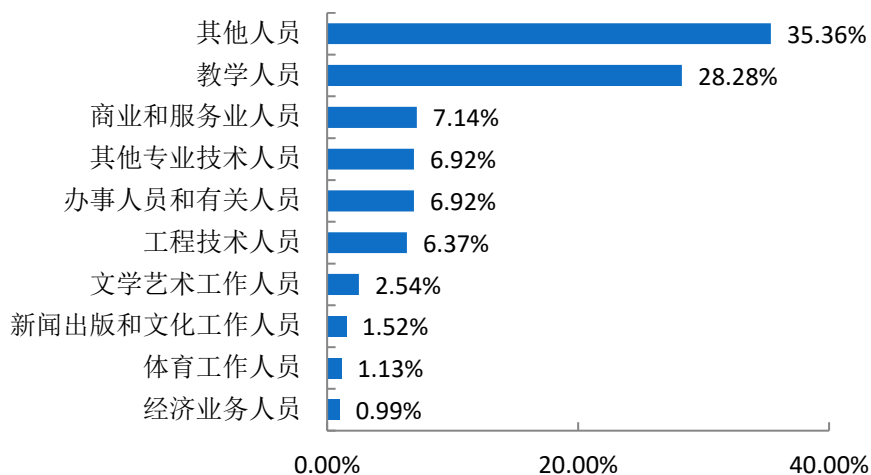


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-32 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	34.04%
教学人员	28.86%
其他专业技术人员	7.16%
商业和服务业人员	7.16%
办事人员和有关人员	6.84%
工程技术人员	6.70%
文学艺术工作人员	2.59%
新闻出版和文化工作人员	1.60%
体育工作人员	1.14%
经济业务人员	0.96%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-33 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	58.76%
教学人员	18.04%
办事人员和有关人员	8.25%
商业和服务业人员	6.70%
其他专业技术人员	2.58%
文学艺术工作人员	1.55%
经济业务人员	1.55%
体育工作人员	1.03%
生产和运输设备操作人员	0.52%
工程技术人员	0.52%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-34 2021 届各院系本科毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
教师教育学院	教学人员(99.12%);其他人员(0.88%)
音乐学院	其他人员(76.05%);教学人员(17.37%);商业和服务业人员(2.99%);办事人员和有关人员(1.20%);文学艺术工作人员(1.20%)
建筑工程学院	工程技术人员(66.67%);其他人员(25.76%);教学人员(6.06%);卫生专业技术人员(0.76%);金融业务人员(0.76%)
生物与食品学院	教学人员(57.14%);其他人员(23.81%);农林牧渔业技术人员(11.90%);其他专业技术人员(4.76%);商业和服务业人员(2.38%)
人文学院(应天书院)	教学人员(54.71%);其他人员(26.09%);办事人员和有关人员(10.14%);商业和服务业人员(3.62%);其他专业技术人员(1.45%)
数学与统计学院	教学人员(48.99%);其他人员(28.28%);商业和服务业人员(7.07%);办事人员和有关人员(6.57%);其他专业技术人员(5.05%)
艺术设计学院	其他人员(46.09%);教学人员(13.91%);其他专业技术人员(11.30%);商业和服务业人员(7.83%);文学艺术工作人员(6.09%)
测绘与规划学院	其他人员(45.54%);工程技术人员(18.75%);教学人员(14.29%);其他专业技术人员(10.71%);办事人员和有关人员(9.82%)
外语学院	其他人员(44.29%);教学人员(40.00%);办事人员和有关人员(7.14%);商业和服务业人员(3.21%);文学艺术工作人员(2.14%)
国际教育学院	其他人员(39.58%);教学人员(16.63%);商业和服务业人员(9.37%);其他专业技术人员(9.18%);办事人员和有关人员(8.80%)
经济管理学院	其他人员(39.34%);商业和服务业人员(15.17%);办事人员和有关人员(13.27%);教学人员(12.32%);经济业务人员(8.53%)
美术学院	教学人员(38.97%);其他人员(22.06%);文学艺术工作人员(14.71%);新闻出版和文化工作人员(6.62%);办事人员和有关人员(5.88%)
传媒学院	其他人员(37.80%);其他专业技术人员(14.17%);教学人员(12.60%);办事人员和有关人员(11.81%);文学艺术工作人员(11.02%)
信息技术学院	其他人员(37.68%);其他专业技术人员(23.91%);工程技术人员(15.58%);教学人员(10.14%);商业和服务业人员(7.25%)
化学化工学院	其他人员(35.23%);教学人员(30.68%);其他专业技术人员(11.36%);商业和服务业人员(7.95%);办事人员和有关人员(4.55%)
法学院	商业和服务业人员(33.55%);其他人员(27.63%);办事人员和有关人员(19.08%);教学人员(9.87%);法律专业人员(3.29%)
体育学院	其他人员(30.47%);体育工作人员(29.69%);教学人员(16.41%);军人(10.94%);商业和服务业人员(4.69%)
商丘职业技术学院	其他人员(26.79%);办事人员和有关人员(16.07%);商业和服务业人员(14.29%);教学人员(14.29%);生产和运输设备操作人员(12.50%)

院系	主要就业职业
电子电气工程学院	工程技术人员(25.00%);其他人员(21.81%);其他专业技术人员(17.02%);教学人员(17.02%);商业和服务业人员(6.91%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-35 2021 届各院系专科毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
数学与统计学院	教学人员(75.00%);办事人员和有关人员(25.00%)
国际教育学院	其他人员(64.78%);教学人员(13.21%);办事人员和有关人员(7.55%);商业和服务业人员(6.29%);其他专业技术人员(2.52%)
体育学院	其他人员(62.50%);教学人员(25.00%);体育工作人员(12.50%)
人文学院(应天书院)	教学人员(36.36%);商业和服务业人员(27.27%);办事人员和有关人员(18.18%);其他专业技术人员(9.09%);其他人员(9.09%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-36 2021 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
小学教育	教学人员(100.00%)
生物科学	教学人员(100.00%)
学前教育 (教师教育学院)	教学人员(96.61%);其他人员(3.39%)
音乐表演	其他人员(80.00%);教学人员(10.59%);商业和服务业人员(4.71%);办事人员和有关人员(1.18%);其他专业技术人员(1.18%);文学艺术工作人员(1.18%);金融业务人员(1.18%)
音乐学	其他人员(79.69%);教学人员(15.62%);商业和服务业人员(1.56%);办事人员和有关人员(1.56%);文学艺术工作人员(1.56%)
土木工程	工程技术人员(79.66%);其他人员(15.25%);教学人员(3.39%);卫生专业技术人员(1.69%)
历史学	教学人员(78.95%);其他人员(15.79%);办事人员和有关人员(5.26%)
汉语言文学	教学人员(75.00%);其他人员(13.57%);办事人员和有关人员(7.86%);新闻出版和文化工作人员(1.43%);公务员(0.71%);文学艺术工作人员(0.71%);商业和服务业人员(0.71%)
建筑学	工程技术人员(67.57%);其他人员(27.03%);教学人员(5.41%)
园林	其他人员(66.67%);其他专业技术人员(20.00%);办事人员和有关人员(6.67%);教学人员(6.67%)
数学与应用数学	教学人员(65.57%);其他人员(19.67%);办事人员和有关人员(4.92%);商业和服务业人员(4.92%);其他专业技术人员(1.64%);金融业务人员(1.64%)
绘画	教学人员(63.16%);其他人员(15.79%);文学艺术工作人员(10.53%);办事人员和有关人员(5.26%);金融业务人员(5.26%)
经济学 (国际教育学院)	其他人员(61.82%);教学人员(12.73%);经济业务人员(7.27%);其他专业技术人员(5.45%);办事人员和有关人员(5.45%)

专业	主要就业职业
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	办事人员和有关人员(60.00%);教学人员(20.00%);工程技术人员(14.29%);金融业务人员(5.71%)
动物科学	农林牧渔业技术人员(60.00%);其他人员(20.00%);教学人员(20.00%)
翻译	其他人员(58.97%);教学人员(25.64%);办事人员和有关人员(10.26%);商业和服务业人员(5.13%)
物流管理 (经济管理学院)	其他人员(58.33%);教学人员(16.67%);商业和服务业人员(8.33%);其他专业技术人员(4.17%);生产和运输设备操作人员(4.17%);经济业务人员(4.17%);金融业务人员(4.17%)
舞蹈编导	教学人员(55.56%);其他人员(44.44%)
文化产业管理 (国际教育学院)	其他人员(53.66%);商业和服务业人员(19.51%);教学人员(14.63%);新闻出版和文化工作人员(7.32%);文学艺术工作人员(2.44%);办事人员和有关人员(2.44%)
测绘工程	其他人员(53.49%);工程技术人员(23.26%);教学人员(13.95%);其他专业技术人员(9.30%)
视觉传达设计 (国际教育学院)	其他人员(52.05%);其他专业技术人员(17.81%);教学人员(10.96%);文学艺术工作人员(8.22%);商业和服务业人员(5.48%)
广播电视学 (传媒学院)	其他人员(51.85%);办事人员和有关人员(14.81%);其他专业技术人员(7.41%);教学人员(7.41%);新闻出版和文化工作人员(7.41%)
国际经济与贸易	其他人员(51.61%);商业和服务业人员(22.58%);办事人员和有关人员(12.90%);教学人员(6.45%);其他专业技术人员(3.23%);公务员(3.23%)
法学	商业和服务业人员(50.00%);办事人员和有关人员(15.62%);其他人员(14.06%);教学人员(9.38%);法律专业人员(7.81%)
行政管理	商业和服务业人员(50.00%);其他人员(25.00%);办事人员和有关人员(21.88%);文学艺术工作人员(3.12%)
材料科学与工程	其他人员(50.00%);其他专业技术人员(19.23%);教学人员(15.38%);工程技术人员(7.69%);商业和服务业人员(3.85%);科学研究人员(3.85%)
地理信息科学	其他人员(50.00%);其他专业技术人员(22.73%);工程技术人员(18.18%);办事人员和有关人员(4.55%);教学人员(4.55%)
生物工程	教学人员(50.00%);其他人员(33.33%);农林牧渔业技术人员(8.33%);其他专业技术人员(8.33%)
食品科学与工程	其他人员(50.00%);教学人员(20.00%);农林牧渔业技术人员(10.00%);商业和服务业人员(10.00%);其他专业技术人员(10.00%)
武术与民族传统体育	其他人员(50.00%);军人(20.00%);体育工作人员(10.00%);办事人员和有关人员(10.00%);教学人员(10.00%)
动画	其他人员(48.57%);商业和服务业人员(11.43%);教学人员(8.57%);文学艺术工作人员(5.71%);办事人员和有关人员(5.71%);工程技术人员(5.71%);其他专业技术人员(5.71%)
环境设计 (艺术设计学院)	其他人员(48.15%);教学人员(18.52%);其他专业技术人员(11.11%);工程技术人员(7.41%);商业和服务业人员(3.70%);军人(3.70%);文学艺术工作人员(3.70%);生产和运输设备操作人员(3.70%)

专业	主要就业职业
电气工程及其自动化 (电子电气工程学院)	工程技术人员(47.54%);其他专业技术人员(14.75%);其他人员(9.84%);教学人员(9.84%);商业和服务业人员(8.20%)
摄影	其他人员(47.37%);商业和服务业人员(21.05%);其他专业技术人员(10.53%);文学艺术工作人员(10.53%);教学人员(5.26%);办事人员和有关人员(5.26%)
通信工程	其他人员(47.06%);工程技术人员(23.53%);其他专业技术人员(11.76%);商业和服务业人员(8.82%);教学人员(5.88%)
环境设计 (国际教育学院)	其他人员(45.68%);其他专业技术人员(14.81%);商业和服务业人员(8.64%);教学人员(8.64%);文学艺术工作人员(8.64%)
新能源科学与工程	教学人员(45.45%);其他人员(36.36%);其他专业技术人员(4.55%);新闻出版和文化工作人员(4.55%);生产和运输设备操作人员(4.55%);经济业务人员(4.55%)
英语	教学人员(45.31%);其他人员(43.23%);办事人员和有关人员(3.65%);文学艺术工作人员(3.12%);商业和服务业人员(2.60%)
电子商务 (信息技术学院)	其他人员(45.31%);其他专业技术人员(17.19%);商业和服务业人员(15.62%);教学人员(9.38%);办事人员和有关人员(7.81%)
秘书学	其他人员(45.28%);教学人员(26.42%);办事人员和有关人员(18.87%);商业和服务业人员(3.77%);农林牧渔业技术人员(1.89%);其他专业技术人员(1.89%);金融业务人员(1.89%)
社会工作	其他人员(44.64%);办事人员和有关人员(21.43%);教学人员(16.07%);其他专业技术人员(5.36%);商业和服务业人员(5.36%)
建筑电气与智能化	工程技术人员(44.44%);其他人员(41.67%);教学人员(11.11%);金融业务人员(2.78%)
广播电视编导 (传媒学院)	其他人员(42.22%);其他专业技术人员(20.00%);办事人员和有关人员(11.11%);商业和服务业人员(6.67%);教学人员(6.67%);文学艺术工作人员(6.67%)
统计学	其他人员(42.11%);教学人员(22.37%);商业和服务业人员(10.53%);其他专业技术人员(10.53%);办事人员和有关人员(9.21%)
电子商务 (国际教育学院)	其他人员(42.11%);商业和服务业人员(42.11%);其他专业技术人员(15.79%)
视觉传达设计 (艺术设计学院)	其他人员(41.18%);教学人员(20.59%);其他专业技术人员(17.65%);新闻出版和文化工作人员(11.76%);文学艺术工作人员(5.88%)
文化产业管理(人文学院 (应天书院))	其他人员(40.62%);教学人员(26.56%);商业和服务业人员(10.94%);办事人员和有关人员(9.38%);其他专业技术人员(4.69%)
电子信息工程(商丘职业技术学院)	其他人员(40.00%);其他专业技术人员(26.67%);教学人员(13.33%);商业和服务业人员(6.67%);工程技术人员(6.67%);军人(6.67%)
物流管理 (国际教育学院)	其他人员(39.58%);教学人员(20.83%);办事人员和有关人员(8.33%);工程技术人员(6.25%);其他专业技术人员(6.25%);文学艺术工作人员(6.25%)
美术学	教学人员(39.33%);其他人员(23.60%);文学艺术工作人员(14.61%);办事人员和有关人员(7.87%);新闻出版和文化工作人员(6.74%)

专业	主要就业职业
化学	教学人员(38.89%);其他人员(27.78%);商业和服务业人员(16.67%);其他专业技术人员(16.67%)
学前教育 (国际教育学院)	教学人员(38.67%);其他人员(37.33%);商业和服务业人员(13.33%);办事人员和有关人员(4.00%);其他专业技术人员(2.67%);文学艺术工作人员(2.67%)
软件工程	其他人员(38.10%);其他专业技术人员(25.40%);工程技术人员(19.05%);商业和服务业人员(7.94%);教学人员(7.94%)
汽车服务工程	其他人员(37.50%);办事人员和有关人员(25.00%);教学人员(18.75%);其他专业技术人员(12.50%);商业和服务业人员(6.25%)
社会体育指导与管理	体育工作人员(36.84%);其他人员(28.95%);军人(21.05%);教学人员(13.16%)
商务英语	其他人员(36.73%);教学人员(30.61%);办事人员和有关人员(18.37%);新闻出版和文化工作人员(8.16%);商业和服务业人员(4.08%)
物理学	教学人员(36.67%);其他人员(26.67%);农林牧渔业技术人员(16.67%);其他专业技术人员(10.00%);商业和服务业人员(6.67%)
自动化	其他专业技术人员(35.29%);其他人员(23.53%);教学人员(11.76%);生产和运输设备操作人员(11.76%);商业和服务业人员(5.88%);工程技术人员(5.88%);金融业务人员(5.88%)
物联网工程	其他人员(35.00%);工程技术人员(27.50%);其他专业技术人员(22.50%);商业和服务业人员(7.50%);教学人员(7.50%)
财务管理	其他人员(34.18%);商业和服务业人员(13.92%);办事人员和有关人员(12.66%);教学人员(12.66%);经济业务人员(8.86%);金融业务人员(8.86%)
市场营销	其他人员(34.15%);办事人员和有关人员(26.83%);商业和服务业人员(24.39%);经济业务人员(7.32%);教学人员(4.88%)
计算机科学与技术	其他人员(33.94%);其他专业技术人员(27.52%);工程技术人员(18.35%);教学人员(12.84%);新闻出版和文化工作人员(3.67%)
经济学 (经济管理学院)	其他人员(33.33%);教学人员(22.22%);经济业务人员(19.44%);其他专业技术人员(8.33%);办事人员和有关人员(8.33%)
播音与主持艺术	文学艺术工作人员(33.33%);其他人员(24.24%);教学人员(24.24%);其他专业技术人员(6.06%);新闻出版和文化工作人员(6.06%)
广告学	其他人员(31.82%);其他专业技术人员(22.73%);办事人员和有关人员(22.73%);教学人员(13.64%);工程技术人员(4.55%);新闻出版和文化工作人员(4.55%)
广播电视学 (国际教育学院)	其他人员(31.58%);教学人员(18.42%);办事人员和有关人员(15.79%);其他专业技术人员(10.53%);新闻出版和文化工作人员(7.89%)
电子信息工程 (电子电气工程学院)	工程技术人员(30.00%);其他专业技术人员(26.67%);教学人员(26.67%);办事人员和有关人员(6.67%);其他人员(3.33%);商业和服务业人员(3.33%);公务员(3.33%)
体育教育	体育工作人员(28.75%);其他人员(28.75%);教学人员(18.75%);商业和服务业人员(7.50%);办事人员和有关人员(5.00%);军人(5.00%)
城乡规划	办事人员和有关人员(28.12%);教学人员(25.00%);工程技术人员(21.88%);其他人员(21.88%);卫生专业技术人员(3.12%)

专业	主要就业职业
化学工程与工艺	教学人员(27.27%);其他人员(22.73%);办事人员和有关人员(18.18%);商业和服务业人员(13.64%);科学研究人员(9.09%)
广播电视编导 (国际教育学院)	文学艺术工作人员(24.14%);新闻出版和文化工作人员(17.24%);其他人员(15.52%);其他专业技术人员(13.79%);商业和服务业人员(12.07%)
物流管理 (商丘职业技术学院)	其他人员(21.95%);办事人员和有关人员(21.95%);商业和服务业人员(17.07%);生产和运输设备操作人员(17.07%);教学人员(14.63%)
雕塑	教学人员(21.43%);其他人员(21.43%);文学艺术工作人员(17.86%);新闻出版和文化工作人员(10.71%);其他专业技术人员(10.71%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-37 2021 届各专业专科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
财务管理	其他人员(76.19%);办事人员和有关人员(9.52%);其他专业技术人员(4.76%);经济业务人员(4.76%);金融业务人员(4.76%)
数学教育	教学人员(75.00%);办事人员和有关人员(25.00%)
电子商务	其他人员(68.42%);商业和服务业人员(15.79%);其他专业技术人员(5.26%);教学人员(5.26%);生产和运输设备操作人员(5.26%)
小学教育	其他人员(63.38%);教学人员(19.72%);商业和服务业人员(7.04%);办事人员和有关人员(4.23%);经济业务人员(2.82%)
体育教育	其他人员(62.50%);教学人员(25.00%);体育工作人员(12.50%)
美术	其他人员(60.42%);办事人员和有关人员(14.58%);教学人员(12.50%);商业和服务业人员(4.17%);文学艺术工作人员(4.17%)
语文教育	教学人员(36.36%);商业和服务业人员(27.27%);办事人员和有关人员(18.18%);其他人员(9.09%);其他专业技术人员(9.09%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

(四) 就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 71.50%；“中初教育单位”次之，占比为 21.59%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 87.11%；“中初教育单位”次之，占比为 12.89%。

表 1-38 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生
其他企业	71.50%
中初教育单位	21.59%

就业单位性质	本科毕业生
国有企业	2.70%
三资企业	1.26%
机关	0.65%
部队	0.62%
医疗卫生单位	0.59%
其他事业单位	0.47%
自主创业	0.24%
高等教育单位	0.12%
农村建制村	0.09%
科研设计单位	0.09%
自由职业	0.06%
城镇社区	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业单位性质分布：具体分布如下表所示。

表 1-39 2021 届各院系本科毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
教师教育学院	中初教育单位(97.36%);其他企业(2.20%);自主创业(0.44%)
法学院	其他企业(90.79%);中初教育单位(5.92%);其他事业单位(1.97%);国有企业(0.66%);高等教育单位(0.66%)
商丘职业技术学院	其他企业(89.29%);中初教育单位(7.14%);国有企业(1.79%);部队(1.79%)
生物与食品学院	其他企业(88.10%);中初教育单位(7.14%);三资企业(4.76%)
信息技术学院	其他企业(87.68%);三资企业(5.07%);中初教育单位(3.99%);国有企业(2.54%);医疗卫生单位(0.36%);自主创业(0.36%)
传媒学院	其他企业(86.99%);中初教育单位(4.88%);其他事业单位(3.25%);机关(2.44%);国有企业(0.81%);三资企业(0.81%);部队(0.81%)
音乐学院	其他企业(85.54%);中初教育单位(10.24%);医疗卫生单位(1.81%);国有企业(1.20%);其他事业单位(0.60%);高等教育单位(0.60%)
经济管理学院	其他企业(83.01%);中初教育单位(7.28%);国有企业(4.85%);三资企业(2.43%);医疗卫生单位(0.97%);机关(0.97%)
国际教育学院	其他企业(81.89%);中初教育单位(11.95%);国有企业(2.89%);机关(1.35%);三资企业(0.77%)
测绘与规划学院	其他企业(81.31%);中初教育单位(13.08%);国有企业(1.87%);机关(1.87%);科研设计单位(0.93%);自由职业(0.93%)
美术学院	其他企业(80.60%);中初教育单位(11.19%);自主创业(2.99%);机关(1.49%);其他事业单位(1.49%)
艺术设计学院	其他企业(76.32%);中初教育单位(13.16%);医疗卫生单位(3.51%);其他事业单位(1.75%);部队(1.75%)

院系	主要就业单位性质
化学化工学院	其他企业(73.86%);中初教育单位(20.45%);三资企业(2.27%);国有企业(2.27%);部队(1.14%)
外语学院	其他企业(72.86%);中初教育单位(26.43%);医疗卫生单位(0.36%);机关(0.36%)
体育学院	其他企业(72.66%);中初教育单位(14.06%);部队(10.94%);自主创业(0.78%);三资企业(0.78%);高等教育单位(0.78%)
建筑工程学院	其他企业(71.97%);国有企业(23.48%);中初教育单位(2.27%);医疗卫生单位(1.52%);科研设计单位(0.76%)
电子电气工程学院	其他企业(69.15%);中初教育单位(13.83%);国有企业(7.98%);三资企业(5.85%);医疗卫生单位(1.06%)
数学与统计学院	其他企业(56.92%);中初教育单位(40.00%);三资企业(1.03%);国有企业(1.03%);机关(1.03%)
人文学院 (应天书院)	其他企业(50.55%);中初教育单位(46.49%);其他事业单位(0.74%);国有企业(0.74%);机关(0.74%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-40 2021 届各院系专科毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
人文学院(应天书院)	其他企业(90.91%);中初教育单位(9.09%)
国际教育学院	其他企业(88.68%);中初教育单位(11.32%)
体育学院	其他企业(81.25%);中初教育单位(18.75%)
数学与统计学院	其他企业(62.50%);中初教育单位(37.50%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-41 2021 届各专业本科毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
小学教育	中初教育单位(100.00%)
行政管理	其他企业(100.00%)
园林	其他企业(100.00%)
环境设计 (国际教育学院)	其他企业(96.25%);其他事业单位(1.25%);中初教育单位(1.25%);国有企业(1.25%)
地理信息科学	其他企业(95.45%);中初教育单位(4.55%)
软件工程	其他企业(95.24%);中初教育单位(3.17%);三资企业(1.59%)
舞蹈编导	其他企业(94.44%);国有企业(5.56%)
广播电视编导 (传媒学院)	其他企业(93.02%);其他事业单位(2.33%);中初教育单位(2.33%);机关(2.33%)
广播电视编导 (国际教育学院)	其他企业(92.98%);中初教育单位(3.51%);机关(3.51%)
物流管理 (商丘职业技术学院)	其他企业(92.68%);中初教育单位(7.32%)
文化产业管理	其他企业(92.68%);中初教育单位(7.32%)

专业	主要就业单位性质
(国际教育学院)	
物联网工程	其他企业(92.50%);医疗卫生单位(2.50%);国有企业(2.50%);自主创业(2.50%)
翻译	其他企业(92.31%);中初教育单位(7.69%)
广播电视学(传媒学院)	其他企业(92.31%);中初教育单位(3.85%);部队(3.85%)
电子商务 (信息技术学院)	其他企业(92.19%);中初教育单位(4.69%);三资企业(1.56%);国有企业(1.56%)
建筑电气与智能化	其他企业(91.67%);国有企业(5.56%);中初教育单位(2.78%)
生物工程	其他企业(91.67%);三资企业(8.33%)
社会工作	其他企业(91.07%);中初教育单位(5.36%);其他事业单位(1.79%);高等教育单位(1.79%)
广告学	其他企业(90.91%);中初教育单位(4.55%);三资企业(4.55%)
食品科学与工程	其他企业(90.00%);三资企业(10.00%)
学前教育 (教师教育学院)	中初教育单位(89.83%);其他企业(8.47%);自主创业(1.69%)
雕塑	其他企业(89.29%);自主创业(7.14%);中初教育单位(3.57%)
音乐表演	其他企业(88.10%);中初教育单位(7.14%);医疗卫生单位(2.38%);其他事业单位(1.19%);高等教育单位(1.19%)
视觉传达设计 (艺术设计学院)	其他企业(87.88%);中初教育单位(6.06%);其他事业单位(3.03%);医疗卫生单位(3.03%)
视觉传达设计 (国际教育学院)	其他企业(87.67%);中初教育单位(9.59%);医疗卫生单位(1.37%);机关(1.37%)
汽车服务工程	其他企业(87.50%);中初教育单位(6.25%);三资企业(6.25%)
生物科学	其他企业(86.67%);中初教育单位(13.33%)
法学	其他企业(85.94%);中初教育单位(9.38%);其他事业单位(3.12%);国有企业(1.56%)
财务管理	其他企业(85.71%);中初教育单位(5.19%);国有企业(5.19%);三资企业(2.60%);机关(1.30%)
市场营销	其他企业(85.00%);国有企业(7.50%);三资企业(2.50%);中初教育单位(2.50%);机关(2.50%)
建筑学	其他企业(83.78%);国有企业(10.81%);中初教育单位(2.70%);科研设计单位(2.70%)
测绘工程	其他企业(83.33%);中初教育单位(11.90%);机关(2.38%);自由职业(2.38%)
化学	其他企业(83.33%);中初教育单位(16.67%)
化学工程与工艺	其他企业(81.82%);中初教育单位(13.64%);部队(4.55%)
广播电视学 (国际教育学院)	其他企业(81.58%);中初教育单位(13.16%);其他事业单位(2.63%);机关(2.63%)
物流管理 (国际教育学院)	其他企业(80.43%);中初教育单位(15.22%);国有企业(4.35%)

专业	主要就业单位性质
统计学	其他企业(80.26%);中初教育单位(13.16%);三资企业(2.63%);机关(2.63%);国有企业(1.32%)
经济学(经济管理学院)	其他企业(80.00%);中初教育单位(14.29%);国有企业(5.71%)
国际经济与贸易	其他企业(80.00%);中初教育单位(6.67%);医疗卫生单位(6.67%);三资企业(3.33%);自由职业(3.33%)
电子信息工程 (商丘职业技术学院)	其他企业(80.00%);中初教育单位(6.67%);国有企业(6.67%);部队(6.67%)
动物科学	其他企业(80.00%);中初教育单位(20.00%)
音乐学	其他企业(79.69%);中初教育单位(17.19%);医疗卫生单位(1.56%);国有企业(1.56%)
秘书学	其他企业(79.25%);中初教育单位(16.98%);国有企业(1.89%);机关(1.89%)
物流管理 (经济管理学院)	其他企业(79.17%);中初教育单位(12.50%);三资企业(4.17%);国有企业(4.17%)
绘画	其他企业(78.95%);其他事业单位(5.26%);中初教育单位(5.26%);农村建制村(5.26%);医疗卫生单位(5.26%)
摄影	其他企业(78.95%);医疗卫生单位(10.53%);农村建制村(5.26%);中初教育单位(5.26%)
计算机科学与技术	其他企业(78.90%);三资企业(11.01%);中初教育单位(5.50%);国有企业(4.59%)
经济学(国际教育学院)	其他企业(78.18%);中初教育单位(10.91%);三资企业(5.45%);国有企业(3.64%);医疗卫生单位(1.82%)
美术学	其他企业(78.16%);中初教育单位(14.94%);机关(2.30%);自主创业(2.30%);其他事业单位(1.15%);部队(1.15%)
商务英语	其他企业(77.55%);中初教育单位(22.45%)
体育教育	其他企业(77.50%);中初教育单位(16.25%);部队(5.00%);三资企业(1.25%)
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	其他企业(77.14%);国有企业(14.29%);中初教育单位(8.57%)
材料科学与工程	其他企业(76.92%);中初教育单位(11.54%);三资企业(7.69%);国有企业(3.85%)
文化产业管理 (人文学院(应天书院))	其他企业(75.00%);中初教育单位(17.19%);其他事业单位(1.56%);医疗卫生单位(1.56%);国有企业(1.56%);机关(1.56%);高等教育单位(1.56%)
通信工程	其他企业(73.53%);三资企业(8.82%);国有企业(8.82%);医疗卫生单位(2.94%);中初教育单位(2.94%);科研设计单位(2.94%)
播音与主持艺术	其他企业(71.88%);其他事业单位(9.38%);中初教育单位(9.38%);机关(6.25%);国有企业(3.12%)
自动化	其他企业(70.59%);国有企业(17.65%);中初教育单位(5.88%);自主创业(5.88%)
电气工程及其自动化 (电子电气工程学院)	其他企业(70.49%);国有企业(14.75%);中初教育单位(8.20%);三资企业(6.56%)

专业	主要就业单位性质
环境设计 (艺术设计学院)	其他企业(70.37%);中初教育单位(18.52%);国有企业(3.70%);城镇社区(3.70%);部队(3.70%)
汉语言文学	中初教育单位(70.07%);其他企业(29.20%);其他事业单位(0.73%)
武术与民族传统体育	其他企业(70.00%);部队(20.00%);中初教育单位(10.00%)
动画	其他企业(68.57%);中初教育单位(20.00%);其他事业单位(2.86%);三资企业(2.86%);医疗卫生单位(2.86%);部队(2.86%)
电子商务 (国际教育学院)	其他企业(68.42%);国有企业(26.32%);中初教育单位(5.26%)
英语	其他企业(67.71%);中初教育单位(31.25%);医疗卫生单位(0.52%);机关(0.52%)
电子信息工程 (电子电气工程学院)	其他企业(63.33%);中初教育单位(23.33%);三资企业(10.00%);机关(3.33%)
社会体育指导与管理	其他企业(63.16%);部队(21.05%);中初教育单位(10.53%);自主创业(2.63%);高等教育单位(2.63%)
历史学	中初教育单位(58.82%);其他企业(41.18%)
城乡规划	其他企业(58.62%);中初教育单位(27.59%);国有企业(6.90%);机关(3.45%);科研设计单位(3.45%)
数学与应用数学	中初教育单位(57.14%);其他企业(42.02%);国有企业(0.84%)
物理学	其他企业(56.67%);中初教育单位(36.67%);医疗卫生单位(3.33%);部队(3.33%)
学前教育 (国际教育学院)	其他企业(56.00%);中初教育单位(36.00%);机关(4.00%);农村建制村(1.33%);医疗卫生单位(1.33%);三资企业(1.33%)
新能源科学与工程	其他企业(54.55%);中初教育单位(40.91%);国有企业(4.55%)
土木工程	其他企业(52.54%);国有企业(42.37%);医疗卫生单位(3.39%);中初教育单位(1.69%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-42 2021 届各专业专科毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
电子商务	其他企业(100.00%)
美术	其他企业(93.75%);中初教育单位(6.25%)
语文教育	其他企业(90.91%);中初教育单位(9.09%)
财务管理	其他企业(90.48%);中初教育单位(9.52%)
小学教育	其他企业(81.69%);中初教育单位(18.31%)
体育教育	其他企业(81.25%);中初教育单位(18.75%)
数学教育	其他企业(62.50%);中初教育单位(37.50%)

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（47.53%），其次是“提高综合素质/能力”（24.82%）。

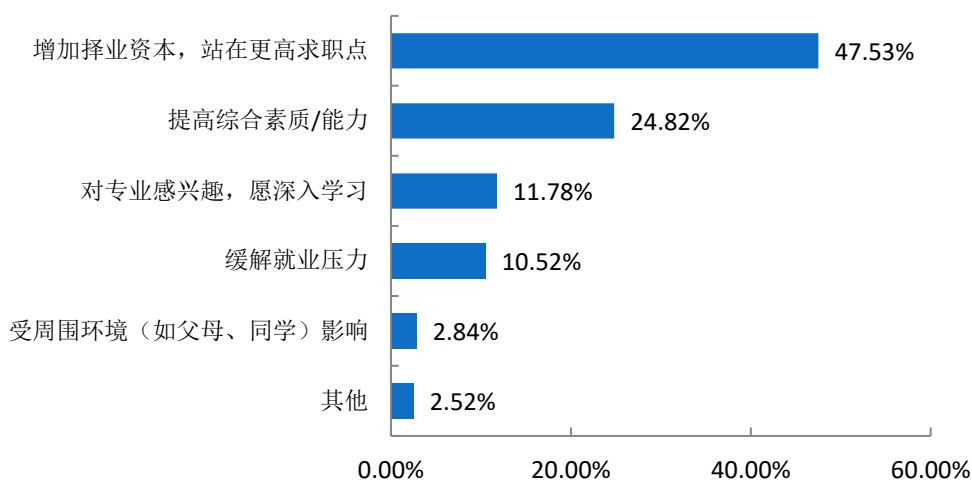


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.37%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

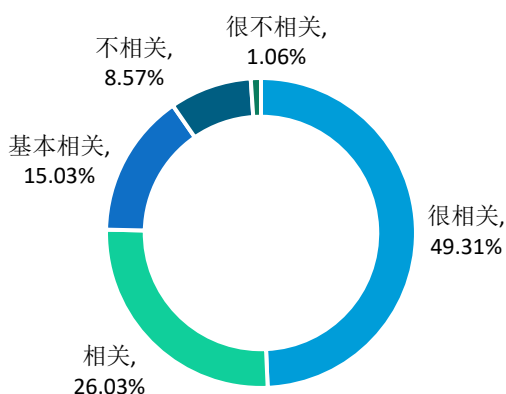


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（43.96%），其次是“志愿外被调剂”（20.88%）。

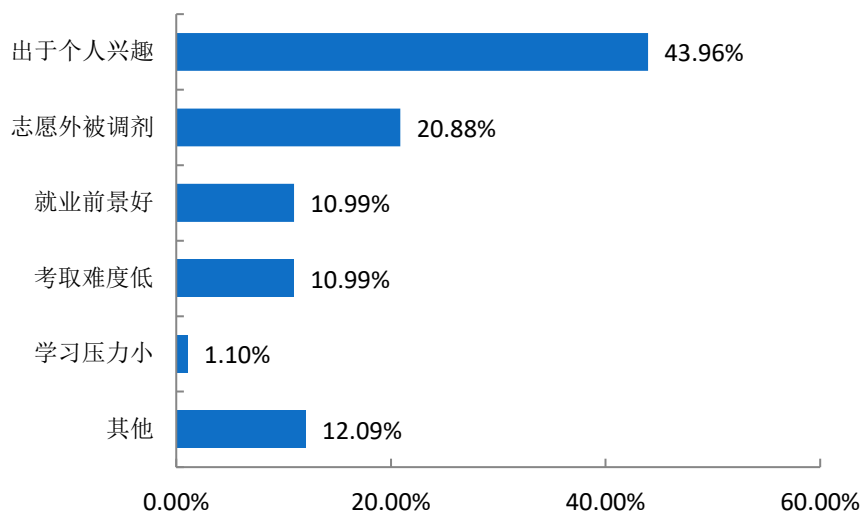


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

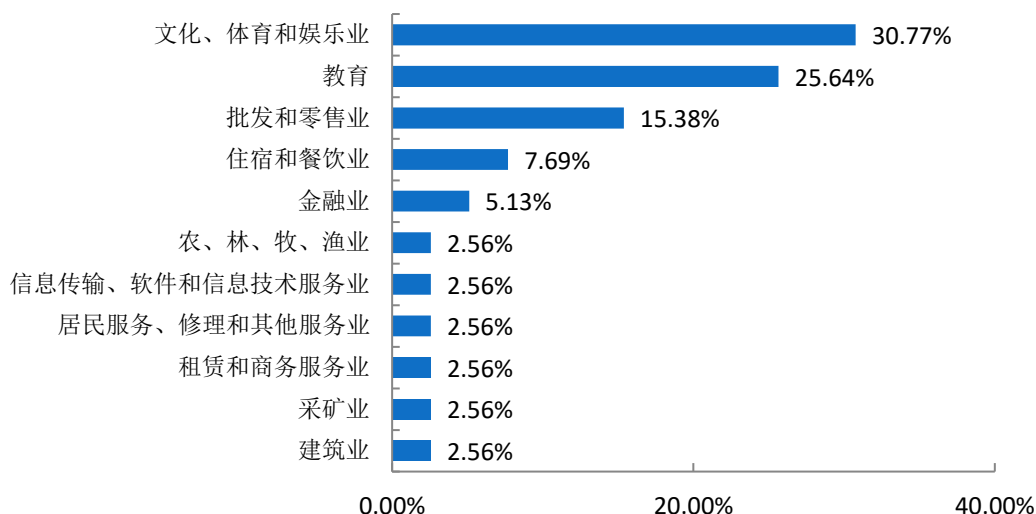


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 92.31%。其中，“有很大帮助”占 23.08%，“有帮助”占 20.51%。

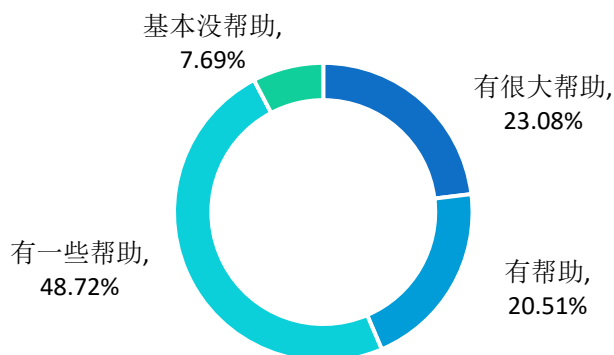


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

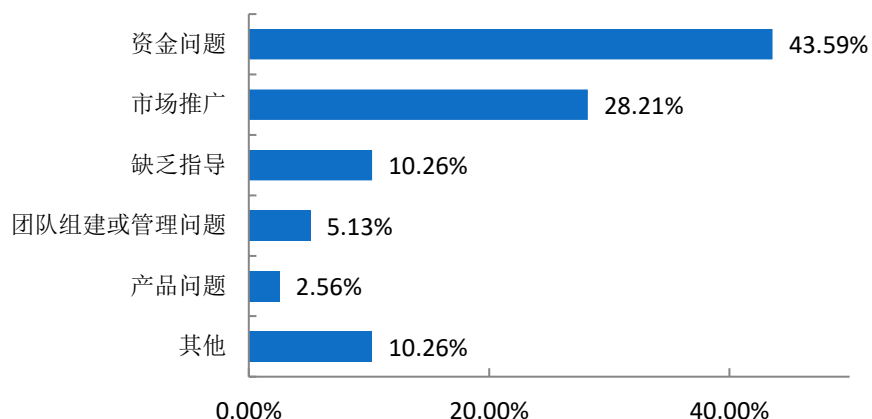


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为24.04%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”，占比为20.43%。

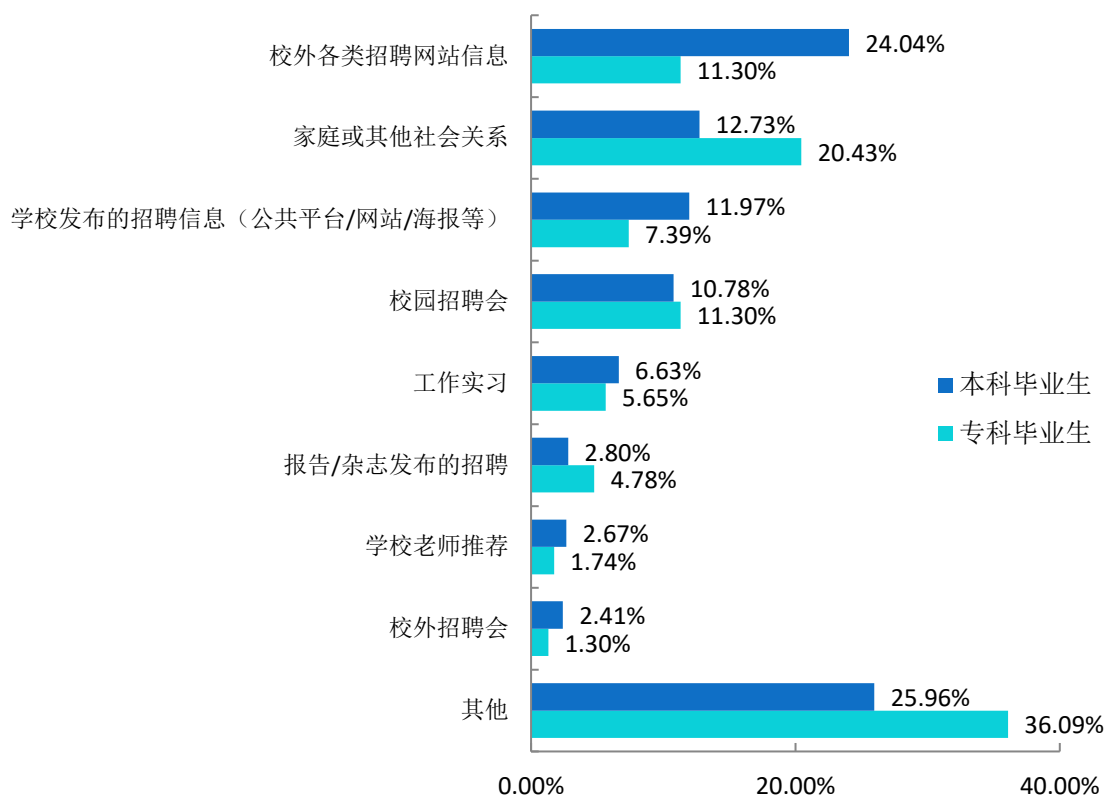


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 25.06%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为 27.51%。

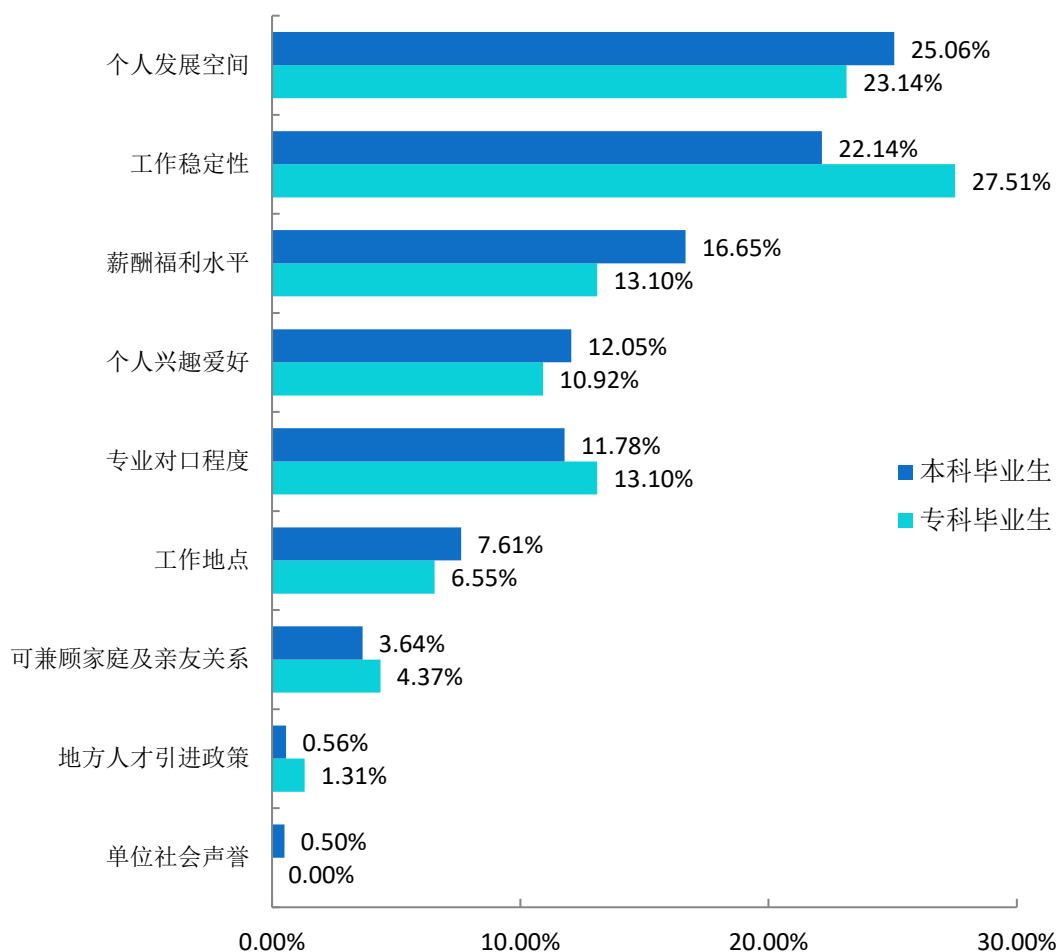


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 23.68%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“家庭或其他社会关系”，占比为 27.43%。

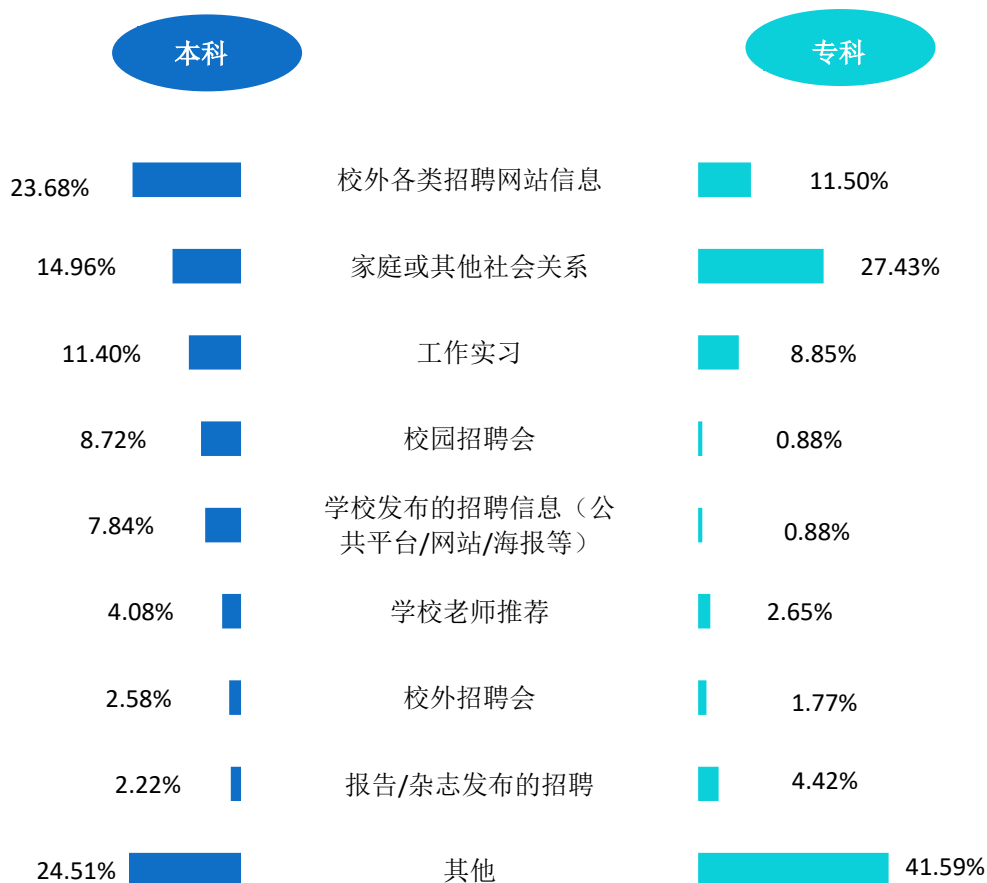


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（38.80%）和“实践、实习经验丰富”（23.49%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（30.97%）和“实践、实习经验丰富”（22.12%）。

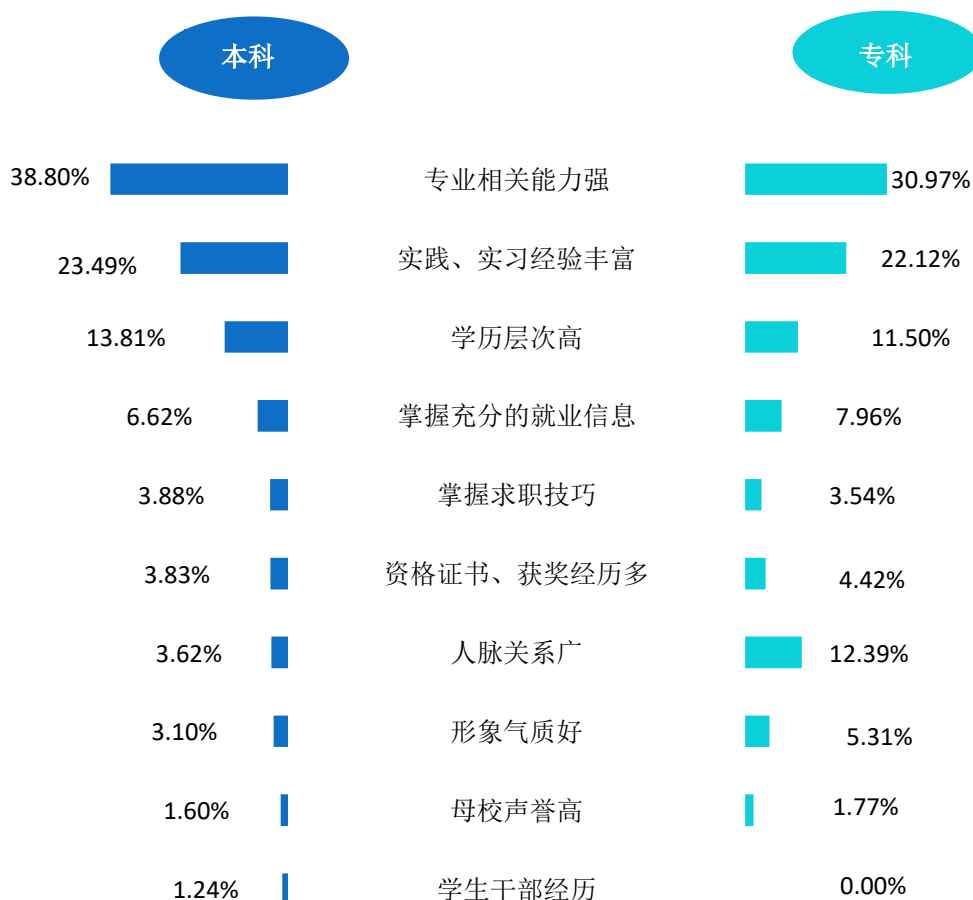


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁴

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，

⁴ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

加强组织领导,压实相关部门和院系责任,确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发,分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标,可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向,还在观望”(25.30%)和“缺乏相关实习、实践经验”(15.06%),“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向,还在观望”(25.00%)和“对未来职业规划思考不足”(16.67%)。



图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(26.67%); “求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(37.50%)。

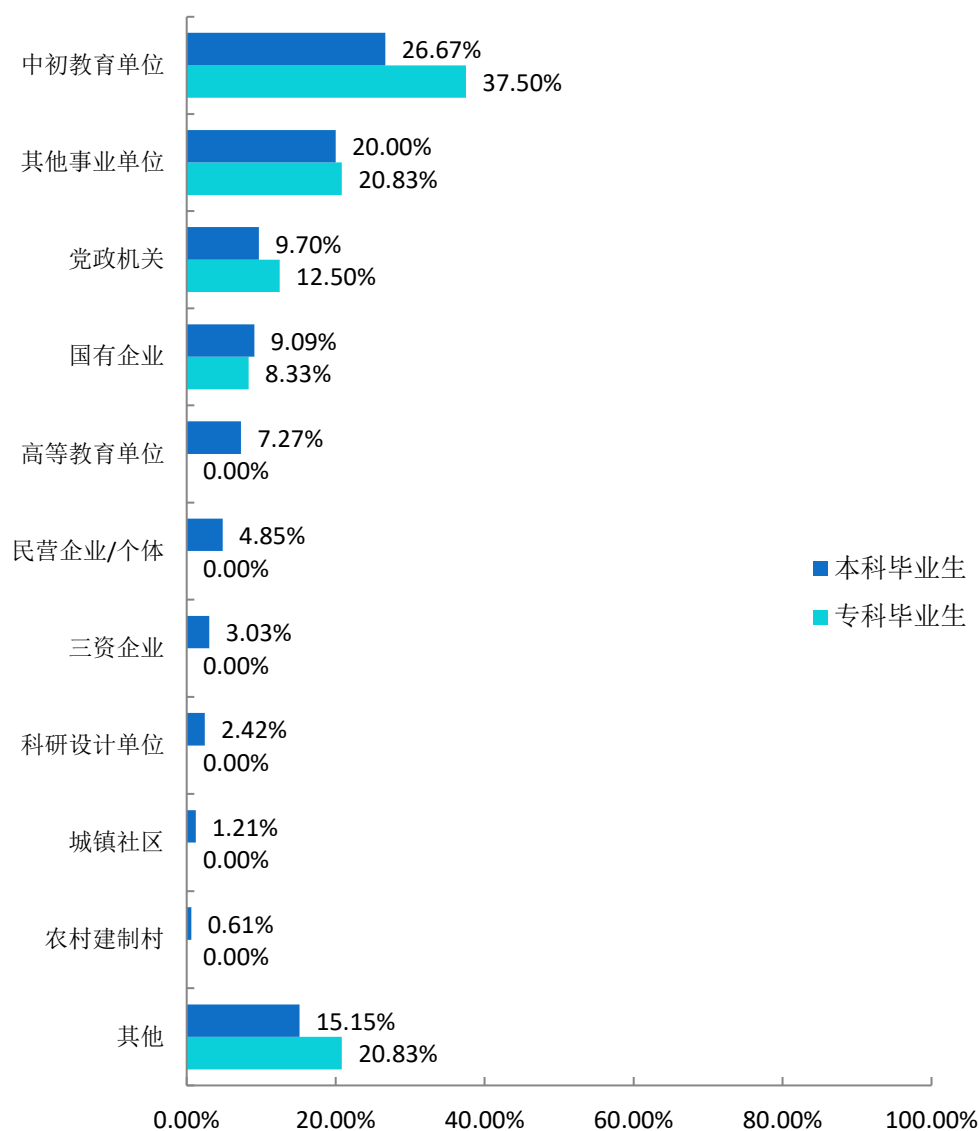


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（28.66%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000元至3999元”（29.17%）。

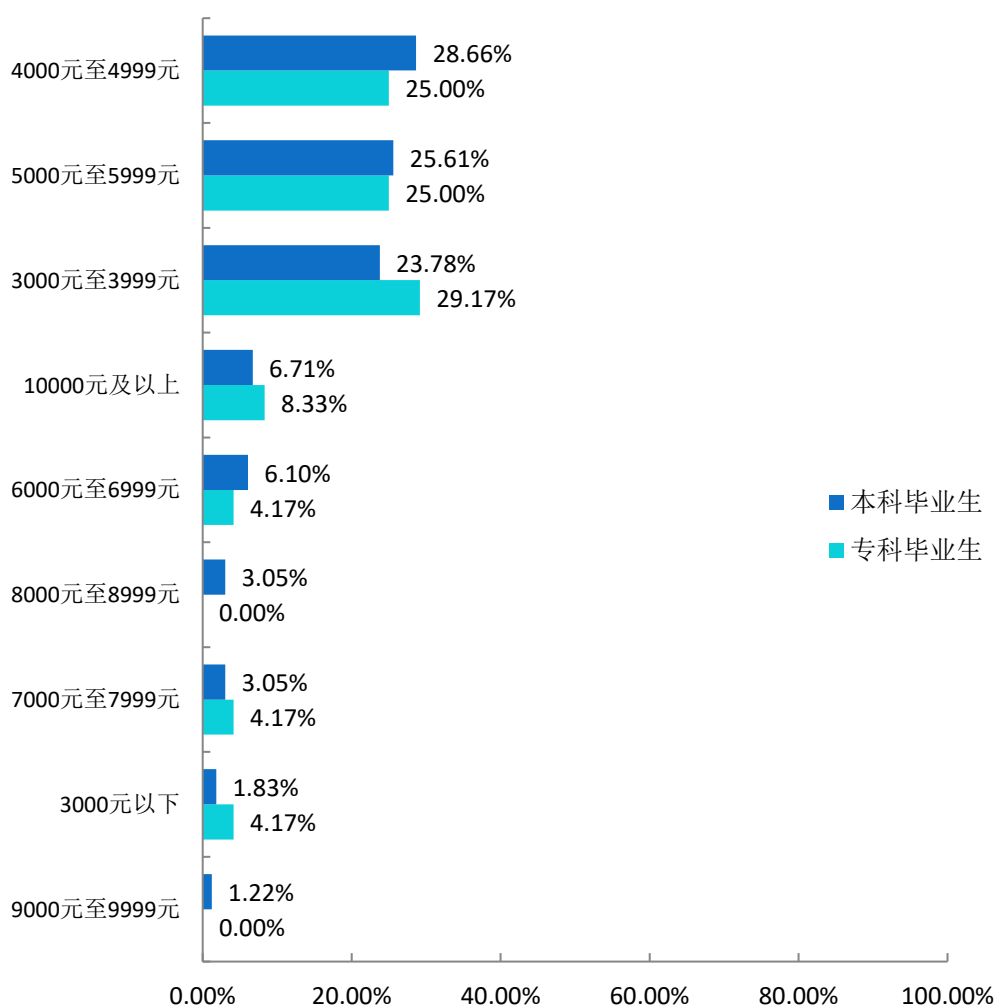


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(33.95%);“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(37.50%)。

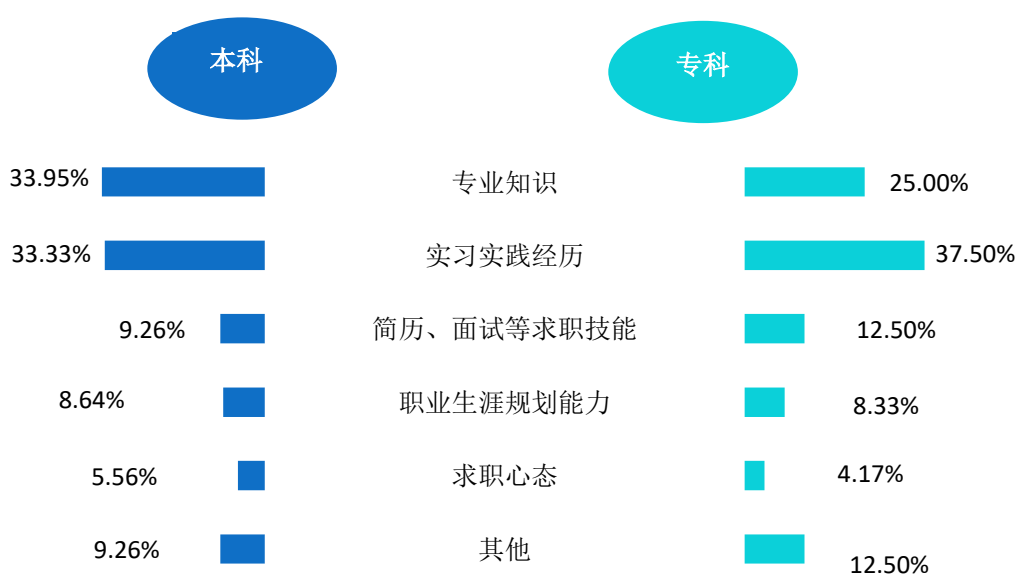


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、引导和鼓励毕业生到基层就业

1. **建立健全毕业生到基层工作长效机制。**鼓励和引导毕业生到中西部、城乡社区、贫困地区、艰苦偏远地区就业，到国家需要的地方建功立业。

2. **加大基层就业项目政策宣传力度。**及时发掘和宣传基层就业的典型人物和典型事迹，邀请在基层工作的优秀校友代表举办主题报告会、校友交流会，分享基层工作的经验，促进形成良好的基层就业导向和氛围。

3. **持续做好大学生征兵工作。**学校相关部门会同兵役机关，对毕业生、在校生、新生等不同群体组织开展征兵政策咨询周、宣传月、优秀入伍大学生宣传等活动，最大程度确保大学生知晓、用好政策，充分调动大学生参军入伍的积极性，同时落实学费资助、复学升学等优惠政策。

4. **鼓励毕业生到中小微企业就业。**充分发挥中小微企业“就业容纳器”作用，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业进校招聘。

5. **开展“基层就业政策宣讲周”活动。**开展“基层就业政策宣传周”活动，宣传国家和各级政府关于鼓励和引导大学生基层就业、自主创业的文件精神和优惠政策，引导毕业生到基层建功立业。此次活动中共印制发放选调生、西部计划、贫困县计划、三支一扶、特岗教师等基层项目的政策宣传海报、服务手册等材料 2000 余份，举办线上线下政策宣讲会、就业公益讲座 10 余场，800 余名毕业生参加活动。

6. **实施“西部计划”等基础项目。**我校共有 40 余名青年学子践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，唱响了“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的青春主旋律，在服务基层的生动实践中书写了别样精彩的人生。

二、创建大学生创新创业平台，深化创新创业教育改革

学校创新创业教育践行《国务院关于深化创新创业教育改革的实施意见》，构建二元互动矩阵型“135”创新创业教育工作模式，实施专创融合协同化“STEAM”人才培养范式实践，以品牌活动为载体，促质量提升，创新创业教育改革成效显著。

1. YOUNG 创谷创新创业综合体坚持“四位一体”人才培养模式，以樊登读书会、创意集市等双创品牌活动载体，全年开展 60 余场双创主题活动。

2. 以双创竞赛为依托，促聚合效应。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获国赛铜奖 1 项、省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，学校获河南省优秀组织奖；在第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区选拔赛获特等奖 1 项，一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，“正青春”项目团队获特等奖并挺进国赛，同时斩获最佳创意奖、最佳创新奖、最佳指导老师奖，我校获优秀组织奖。

3. 以项目孵化为重点，促多元效益。学校获批国家级大学生创新创业训练计划项目 9 项；获批省级项目 49 项；园区在孵校级项目 110 项；园区入孵项目转化实体企业 26 家。

4. 以教学改革为抓手，促专创融合。举办专创融合沙龙、新媒体运营训练营等活动 18 场次；完成 SYB 创业培训 840 人次；《创业基础》荣获河南省一流本科课程、河南省精品在线开放课程；《大学生创新创业理论与实践》获河南省“十四五规划”高等教育重点建设教材；获河南省高等学校重点科研项目立项一项；获河南省教育科学优秀成果二等奖一项。

河南日报等媒体报道我校《构建双创教育“135”模式，打造应用型人才培养新高地》创新创业工作，取得了良好的社会反响。

三、加强毕业生就业信息服务工作

新时期新形势下，学校在扎实开展毕业生就业工作的基础上，立足“一网二群六平台”，打造“一站式”就业服务信息化平台，着力提高就业精细化、精准化服务能力和水平。依托微信公众号实现“职位精准推送”自动化推送功能，利用云计算、大数据、三重对位技术将毕业生专业、技能、偏好与全网职位进行全方位人职匹配，将职位信息分时间、分批次精准推送至毕业生手机微信端，帮助毕业生从海量的职位信息中，获取最匹配、最对位职业机会，有效提升学生就业竞争力，成效明显。中国教育在线“2021年度中国高校就业最佳奖项”评选活动中，我校获得“2021年度中国高校就业最具创新奖”。

四、完善困难毕业生就业帮扶机制

实施“一对一”就业帮扶。建立健全就业困难毕业生帮扶工作机制，帮助就业困难的毕业生顺利就业，高质量就业。学校结合毕业生就业工作实际情况，对就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生、退役复学毕业生及离校未就业毕业生等群体开展就业帮扶工作，实施“一对一”就业帮扶。

1. **“一对一”就业服务。**通过建立完善就业困难群体档案、帮扶动态台账，实施“一对一”就业指导、就业创业意识和能力培训和个性化就业信息服务、就业岗位推荐、就业跟踪服务等措施，准确把握就业困难群体的择业意向和就业状态，给予思想引导、专门培训、优先推荐等“一人一策”的精准就业帮扶服务，帮助他们顺利实现就业。

2. **发放求职补贴。**持续做好困难毕业生求职补贴发放工作，根据豫人社函〔2021〕168号文件精神，我校共有776名2022届毕业生领取每人2000元的求职创业补贴，共计1552000元。

五、校企合作育人模式，提升学生就业能力

在人才培养方面，深化以提高学生实践能力的教学改革，持续推进产教融合、协同育人教育教学改革的“一院一品、一专业一特色”工作，进一步完善“产学研创相结合、教学做一体化”的产教融合协同育人模式，形成了多元化的教育教学改革模式，多措并举提升学生就业能力。具体举措如下：进一步发挥“商丘师范学院合作发展联盟”的组织作用；拓展深化行业学院在专业集群人才培养中的作用；与企业共建实验实训室，建立校企协同育人平台；与企业共建专业，共同开发课程和教材；企业与学校共同进行师资培训；企业参与人才培养方案的制定和教学实践；积极引进行业企业导师进校园；借助校友资源，助力学生就业。

学校成立校市融合发展委员会，实施校市合作“5211”工程，坚持校市融合共生，大力实施产教融合、校地合作、校企合作，推动校市融合、双向赋能、共促发展。

六、提供就业渠道，促进学生就业

1. 加大就业市场开拓力度。采取主动走出去、诚意请进来等灵活有效的方式，持续推进毕业生就业市场深化拓展实施方案 1511 工程，着力在提高用人单位质量和层次上下功夫。围绕六大专业集群建设，适应区域经济社会发展需求，新增商丘保税物流中心、西安万达儿童娱乐有限公司高新分公司、上海金东唐科技有限公司、春华秋实集团、华原生物科技公司、黄河科技集团等校外就业合作基地 35 个，与永城市人民政府、梁园区人民政府、睢阳区人民政府达成战略合作协议，与商丘市教育局达成共建市实验中学、市文化路小学合作协议，与商丘市审计局达成校地全面合作协议。

2. 进一步加强校园招聘力度。对接教育部“24365 全天候网上校园招聘”、国资委“国聘行动”，依托我校“工作啦”精准就业智能移动平台开展网上招聘，确保疫情防控期间毕业生就业各项工作稳步开展。2021 年我校累计发布就业信息 2000 余条，举办线上线下双选会 8 场、宣讲会 117 场，共 1022 家用人单位提供了 116823 个就业岗位。

3. 引导毕业生面向基层就业。学校把组织实施基层就业项目作为促进就业的重要途径，2021年共103名毕业生实现“志愿服务西部”、“志愿服务贫困县”、“三支一扶”、应征入伍等基层就业，714名应往届毕业生被录用为“2021年河南省特岗教师”。

4. 加强学生考研升学工作的组织引导。2020年我校本科考取研究生、专科专升本的毕业生共计1102人，占全部毕业生的17.48%。

5. 引导毕业生多领域就业。围绕国家“一带一路”战略实施和河南省“六大国家战略”实施，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业。深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，在共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域拓展就业新空间，主动对接人才需求，向重点区域、重大工程、重大项目、重要领域输送我校毕业生。广泛利用校内外资源，积极加强与用人单位的合作交流，积极开展商丘市产业集聚区企业与我校毕业生岗位对接等专项双选活动。探索开展毕业生境外就业活动，鼓励毕业生到国际组织实习任职，进一步拓宽毕业生就业渠道。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：43.32%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.87%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

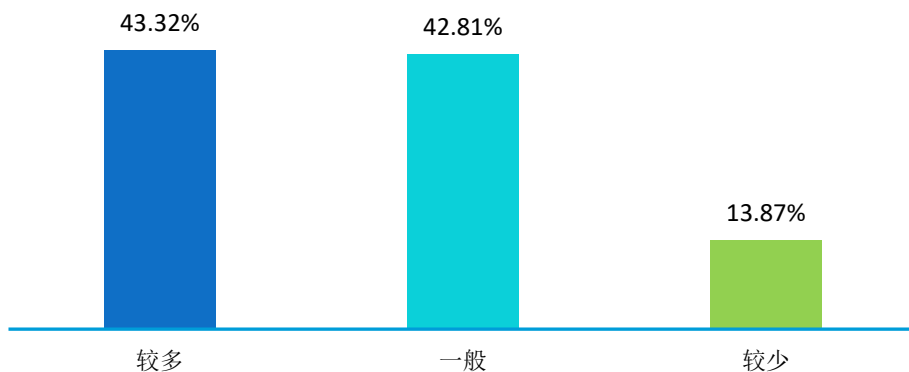


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为信息技术学院（78.01%）、教师教育学院（72.27%）、建筑工程学院（56.85%）等。

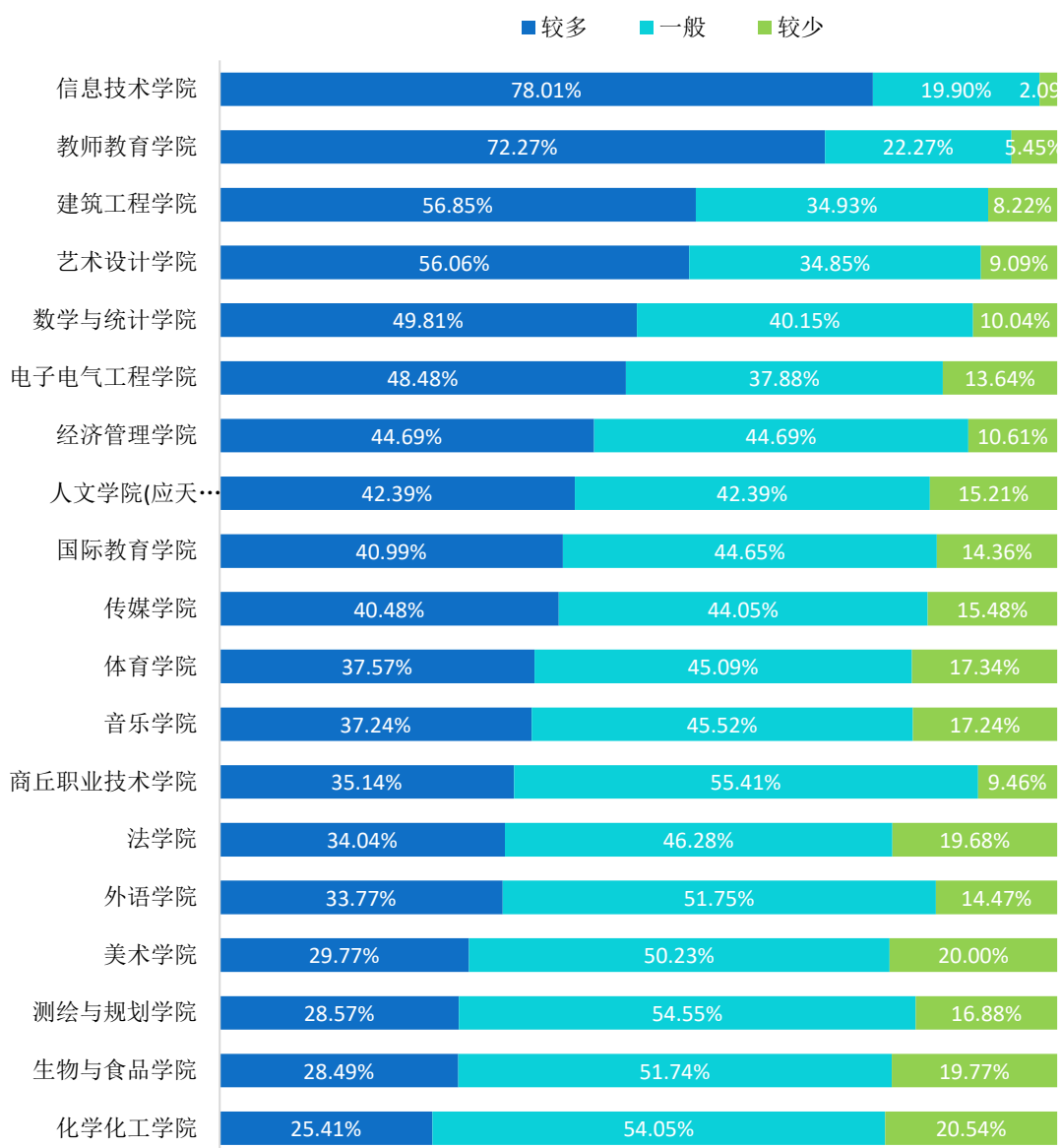


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

注：等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程（89.74%）、计算机科学与技术（87.50%）、小学教育(教师教育学院)（76.79%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	89.74%	10.26%	0.00%
计算机科学与技术	87.50%	10.94%	1.56%
小学教育(教师教育学院)	76.79%	18.75%	4.46%
土木工程	76.12%	19.40%	4.48%
物联网工程	70.27%	24.32%	5.41%
视觉传达设计(艺术设计学院)	70.00%	30.00%	0.00%
自动化	68.29%	24.39%	7.32%
学前教育(教师教育学院)	67.59%	25.93%	6.48%
电子商务(信息技术学院)	62.75%	35.29%	1.96%
电气工程及其自动化(电子电气工程学院)	61.97%	35.21%	2.82%
广播电视学(传媒学院)	54.76%	33.33%	11.90%
建筑学	53.66%	46.34%	0.00%
电气工程及其自动化(国际教育学院)	53.57%	35.71%	10.71%
数学与应用数学	53.46%	36.48%	10.06%
视觉传达设计(国际教育学院)	53.33%	37.78%	8.89%
汉语言文学	52.69%	38.71%	8.60%
环境设计(艺术设计学院)	52.38%	42.86%	4.76%
市场营销	51.72%	41.38%	6.90%
摄影	50.00%	25.00%	25.00%
国际经济与贸易	48.57%	34.29%	17.14%
环境设计(国际教育学院)	48.48%	42.42%	9.09%
广播电视编导(传媒学院)	47.27%	40.00%	12.73%
物流管理(经济管理学院)	46.15%	42.31%	11.54%
动画	46.15%	38.46%	15.38%
广播电视学(国际教育学院)	45.83%	37.50%	16.67%
物流管理(国际教育学院)	45.45%	34.09%	20.45%
电子信息工程(电子电气工程学院)	45.24%	40.48%	14.29%
财务管理(经济管理学院)	44.78%	49.25%	5.97%
统计学	44.00%	46.00%	10.00%
广告学	43.24%	37.84%	18.92%
动物科学	42.86%	53.57%	3.57%
舞蹈编导	42.86%	35.71%	21.43%
历史学	42.86%	28.57%	28.57%
法学	42.27%	47.42%	10.31%

专业	较多	一般	较少
体育教育	42.06%	42.99%	14.95%
音乐学	42.03%	40.58%	17.39%
地理信息科学	40.74%	44.44%	14.81%
经济学(国际教育学院)	40.00%	52.50%	7.50%
物流管理(商丘职业技术学院)	39.13%	54.35%	6.52%
食品科学与工程	38.89%	50.00%	11.11%
武术与民族传统体育	38.46%	30.77%	30.77%
测绘工程	38.33%	56.67%	5.00%
学前教育(国际教育学院)	37.88%	46.97%	15.15%
广播电视编导(国际教育学院)	35.85%	47.17%	16.98%
英语	35.62%	53.42%	10.96%
通信工程	35.14%	45.95%	18.92%
汽车服务工程	33.33%	41.67%	25.00%
翻译	33.33%	42.86%	23.81%
物理学	32.43%	43.24%	24.32%
美术学	31.85%	51.85%	16.30%
电子商务(国际教育学院)	31.82%	59.09%	9.09%
秘书学	31.82%	40.91%	27.27%
音乐表演	30.65%	53.23%	16.13%
化学工程与工艺	30.43%	54.35%	15.22%
社会工作	30.00%	40.00%	30.00%
电子信息工程(商丘职业技术学院)	28.57%	57.14%	14.29%
社会体育指导与管理	28.30%	52.83%	18.87%
商务英语	27.50%	55.00%	17.50%
经济学(经济管理学院)	27.27%	54.55%	18.18%
雕塑	27.03%	43.24%	29.73%
化学	26.42%	58.49%	15.09%
建筑电气与智能化	26.32%	50.00%	23.68%
绘画	25.58%	51.16%	23.26%
新能源科学与工程	24.44%	60.00%	15.56%
文化产业管理(人文学院(应天书院))	22.99%	52.87%	24.14%
生物科学	21.31%	45.90%	32.79%
生物工程	21.28%	59.57%	19.15%
城乡规划	21.21%	48.48%	30.30%
材料科学与工程	20.00%	42.50%	37.50%
行政管理	16.13%	54.84%	29.03%
文化产业管理(国际教育学院)	14.29%	57.14%	28.57%
播音与主持艺术	8.82%	70.59%	20.59%
园林	8.82%	64.71%	26.47%
应用化学	0.00%	0.00%	100.00%

注：教育学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：66.84%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

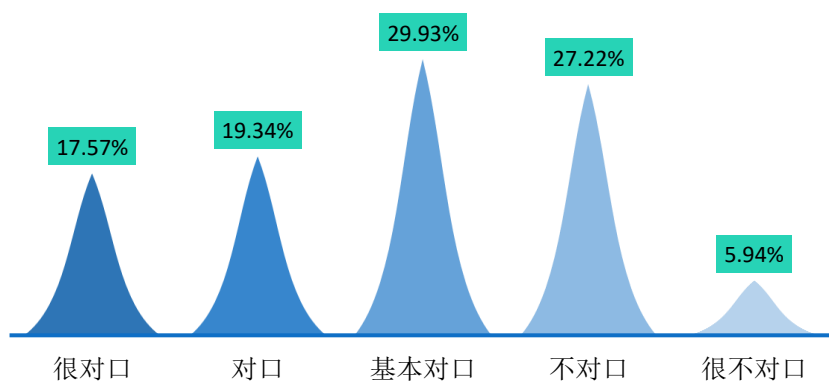


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为教师教育学院（98.22%）、外语学院（84.76%）、数学与统计学院（82.52%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教师教育学院	59.17%	25.44%	13.61%	1.78%	0.00%	98.22%
外语学院	20.00%	37.14%	27.62%	14.29%	0.95%	84.76%
数学与统计学院	22.38%	23.78%	36.36%	14.69%	2.80%	82.52%
体育学院	17.05%	32.95%	28.41%	15.91%	5.68%	78.41%
人文学院(应天书院)	28.00%	18.00%	26.00%	22.00%	6.00%	72.00%
音乐学院	17.65%	23.53%	30.59%	22.35%	5.88%	71.76%
美术学院	9.78%	21.74%	40.22%	26.09%	2.17%	71.74%
信息技术学院	10.32%	27.78%	32.54%	24.60%	4.76%	70.63%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
生物与食品学院	12.77%	19.15%	38.30%	23.40%	6.38%	70.21%
建筑工程学院	20.73%	23.17%	25.61%	24.39%	6.10%	69.51%
艺术设计学院	13.51%	13.51%	37.84%	32.43%	2.70%	64.86%
测绘与规划学院	12.50%	17.19%	28.12%	28.12%	14.06%	57.81%
经济管理学院	9.90%	11.88%	32.67%	42.57%	2.97%	54.46%
电子电气工程学院	9.29%	10.00%	33.57%	38.57%	8.57%	52.86%
国际教育学院	9.01%	9.87%	33.91%	38.63%	8.58%	52.79%
传媒学院	4.65%	17.44%	30.23%	38.37%	9.30%	52.33%
商丘职业技术学院	2.56%	12.82%	30.77%	48.72%	5.13%	46.15%
法学院	2.99%	13.43%	22.39%	50.75%	10.45%	38.81%
化学化工学院	4.69%	3.12%	29.69%	43.75%	18.75%	37.50%

注：等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为小学教育(教师教育学院)(100.00%)、学前教育(教师教育学院)(94.64%)、数学与应用数学(90.22%)等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
小学教育(教师教育学院)	68.14%	23.01%	8.85%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育(教师教育学院)	41.07%	30.36%	23.21%	5.36%	0.00%	94.64%
数学与应用数学	34.78%	33.70%	21.74%	6.52%	3.26%	90.22%
建筑学	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
生物科学	15.00%	30.00%	45.00%	10.00%	0.00%	90.00%
汉语言文学	43.18%	22.73%	23.86%	9.09%	1.14%	89.77%
商务英语	0.00%	27.78%	61.11%	11.11%	0.00%	88.89%
英语	27.63%	39.47%	18.42%	14.47%	0.00%	85.53%
软件工程	14.81%	33.33%	37.04%	11.11%	3.70%	85.19%
物理学	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
视觉传达设计 (艺术设计学院)	18.18%	27.27%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
体育教育	25.49%	29.41%	25.49%	17.65%	1.96%	80.39%
绘画	20.00%	26.67%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%
武术与民族传统体育	11.11%	44.44%	22.22%	11.11%	11.11%	77.78%
土木工程	25.00%	22.73%	29.55%	18.18%	4.55%	77.27%
音乐学	17.95%	20.51%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%
学前教育(国际教育学院)	11.63%	6.98%	58.14%	18.60%	4.65%	76.74%
物联网工程	13.33%	26.67%	36.67%	16.67%	6.67%	76.67%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
社会体育指导与管理	3.57%	35.71%	35.71%	14.29%	10.71%	75.00%
测绘工程	20.83%	20.83%	33.33%	20.83%	4.17%	75.00%
美术学	10.91%	23.64%	40.00%	21.82%	3.64%	74.55%
化学	18.18%	0.00%	54.55%	9.09%	18.18%	72.73%
翻译	0.00%	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%
广播电视学(传媒学院)	0.00%	27.78%	44.44%	22.22%	5.56%	72.22%
市场营销	9.52%	4.76%	57.14%	23.81%	4.76%	71.43%
音乐表演	17.95%	23.08%	28.21%	30.77%	0.00%	69.23%
物流管理(经济管理学院)	7.69%	38.46%	23.08%	23.08%	7.69%	69.23%
统计学	0.00%	5.88%	62.75%	29.41%	1.96%	68.63%
计算机科学与技术	8.11%	27.03%	29.73%	29.73%	5.41%	64.86%
电气工程及其自动化 (电子电气工程学院)	2.38%	14.29%	47.62%	30.95%	4.76%	64.29%
电子商务(国际教育学院)	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
电子商务(信息技术学院)	6.25%	25.00%	28.12%	37.50%	3.12%	59.38%
雕塑	0.00%	13.64%	45.45%	40.91%	0.00%	59.09%
自动化	11.76%	11.76%	35.29%	41.18%	0.00%	58.82%
环境设计(国际教育学院)	17.65%	23.53%	17.65%	29.41%	11.76%	58.82%
地理信息科学	16.67%	8.33%	33.33%	25.00%	16.67%	58.33%
食品科学与工程	7.14%	14.29%	35.71%	28.57%	14.29%	57.14%
视觉传达设计 (国际教育学院)	0.00%	21.88%	34.38%	37.50%	6.25%	56.25%
化学工程与工艺	6.67%	13.33%	33.33%	33.33%	13.33%	53.33%
广播电视编导(传媒学院)	6.67%	20.00%	26.67%	33.33%	13.33%	53.33%
法学	5.88%	26.47%	20.59%	35.29%	11.76%	52.94%
城乡规划	5.56%	22.22%	22.22%	27.78%	22.22%	50.00%
环境设计(艺术设计学院)	8.33%	8.33%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
经济学(国际教育学院)	15.00%	10.00%	25.00%	45.00%	5.00%	50.00%
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	16.67%	4.17%	29.17%	33.33%	16.67%	50.00%
财务管理(经济管理学院)	7.50%	15.00%	27.50%	47.50%	2.50%	50.00%
广播电视编导 (国际教育学院)	6.67%	6.67%	36.67%	46.67%	3.33%	50.00%
广播电视学 (国际教育学院)	8.33%	8.33%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%
物流管理 (商丘职业技术学院)	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	0.00%	46.15%
电子信息工程 (商丘职业技术学院)	7.69%	7.69%	30.77%	38.46%	15.38%	46.15%
经济学(经济管理学院)	9.09%	0.00%	36.36%	54.55%	0.00%	45.45%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
广告学	10.53%	10.53%	21.05%	57.89%	0.00%	42.11%
播音与主持艺术	0.00%	10.53%	31.58%	42.11%	15.79%	42.11%
国际经济与贸易	18.75%	0.00%	18.75%	62.50%	0.00%	37.50%
材料科学与工程	0.00%	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	37.50%
通信工程	5.26%	0.00%	31.58%	47.37%	15.79%	36.84%
文化产业管理 (人文学院(应天书院))	0.00%	6.38%	29.79%	48.94%	14.89%	36.17%
电子信息工程 (电子电气工程学院)	8.00%	0.00%	28.00%	64.00%	0.00%	36.00%
物流管理(国际教育学院)	6.06%	0.00%	27.27%	57.58%	9.09%	33.33%
汽车服务工程	5.26%	15.79%	10.53%	31.58%	36.84%	31.58%
园林	0.00%	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	30.00%
建筑电气与智能化	11.11%	5.56%	11.11%	55.56%	16.67%	27.78%
行政管理	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	9.09%	27.27%
社会工作	0.00%	0.00%	22.73%	68.18%	9.09%	22.73%
文化产业管理 (国际教育学院)	0.00%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	16.67%
新能源科学与工程	0.00%	0.00%	9.09%	72.73%	18.18%	9.09%

注：应用化学、教育学、历史学、摄影、秘书学、动物科学、舞蹈编导、动画、生物工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为91.86%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为84.52%、89.65%、75.86%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

⁵ 因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

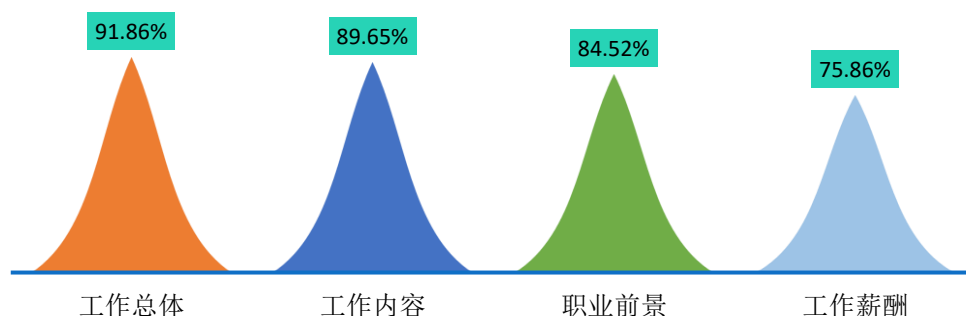


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，生物与食品学院（100.00%）、数学与统计学院（95.07%）、信息技术学院（95.00%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
生物与食品学院	93.18%	88.64%	82.22%	100.00%
数学与统计学院	94.33%	86.62%	77.46%	95.07%
信息技术学院	87.60%	81.36%	81.51%	95.00%
艺术设计学院	88.57%	82.86%	77.78%	94.29%
人文学院(应天书院)	89.66%	88.81%	78.23%	93.10%
经济管理学院	91.51%	86.79%	75.70%	92.59%
建筑工程学院	88.89%	85.00%	85.00%	92.50%
化学化工学院	89.39%	84.85%	80.30%	92.42%
教师教育学院	90.30%	87.88%	66.06%	92.17%
电子电气工程学院	90.44%	83.82%	78.99%	92.03%
体育学院	88.37%	88.37%	76.74%	91.95%
美术学院	89.41%	80.00%	73.86%	91.95%
音乐学院	90.48%	83.53%	70.59%	91.67%
传媒学院	87.06%	80.23%	81.40%	91.67%
国际教育学院	87.11%	83.19%	74.24%	90.27%
测绘与规划学院	94.92%	83.05%	72.88%	89.83%
商丘职业技术学院	86.49%	81.08%	67.57%	89.19%
外语学院	92.45%	83.96%	76.64%	86.79%
法学院	82.35%	79.41%	67.16%	83.58%

注：等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，环境设计(艺术设计学院)（100.00%）、播音与主持艺术（100.00%）、武术与民族传统体育（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
环境设计(艺术设计学院)	91.67%	83.33%	83.33%	100.00%
播音与主持艺术	89.47%	89.47%	73.68%	100.00%
武术与民族传统体育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程	96.00%	91.67%	80.00%	100.00%
电子商务(国际教育学院)	90.91%	90.91%	81.82%	100.00%
自动化	100.00%	93.75%	87.50%	100.00%
土木工程	95.35%	90.48%	88.10%	100.00%
物理学	94.44%	88.89%	83.33%	100.00%
食品科学与工程	92.31%	76.92%	78.57%	100.00%
地理信息科学	100.00%	90.00%	80.00%	100.00%
生物科学	100.00%	94.44%	88.89%	100.00%
视觉传达设计(艺术设计学院)	81.82%	81.82%	81.82%	100.00%
广播电视编导(国际教育学院)	92.86%	85.71%	79.31%	96.55%
学前教育(教师教育学院)	90.91%	92.59%	77.78%	96.36%
社会体育指导与管理	92.31%	96.15%	76.92%	96.30%
统计学	94.12%	84.31%	76.47%	96.08%
电子信息工程(电子电气工程学院)	86.96%	73.91%	82.61%	95.65%
汉语言文学	88.37%	90.48%	82.56%	95.35%
财务管理(经济管理学院)	92.68%	87.80%	73.17%	95.24%
测绘工程	95.24%	85.71%	76.19%	95.24%
社会工作	81.82%	77.27%	72.73%	95.24%
通信工程	100.00%	94.74%	73.68%	95.00%
汽车服务工程	94.74%	88.89%	70.00%	95.00%
广告学	100.00%	84.21%	84.21%	94.74%
数学与应用数学	94.44%	87.91%	78.02%	94.51%
计算机科学与技术	74.29%	67.65%	68.57%	94.12%
化学工程与工艺	94.12%	88.24%	70.59%	94.12%
商务英语	100.00%	100.00%	82.35%	94.12%
材料科学与工程	75.00%	75.00%	87.50%	93.75%
物流管理(经济管理学院)	93.75%	75.00%	68.75%	93.75%
电子商务(信息技术学院)	90.32%	86.67%	90.00%	93.55%
物联网工程	93.33%	83.33%	89.66%	93.33%
物流管理(国际教育学院)	85.19%	81.48%	79.31%	92.86%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
绘画	85.71%	85.71%	64.29%	92.86%
音乐学	87.18%	84.62%	71.79%	92.31%
雕塑	84.00%	79.17%	84.00%	92.00%
物流管理(商丘职业技术学院)	88.00%	84.00%	68.00%	92.00%
美术学	93.48%	78.72%	71.43%	91.67%
经济学(经济管理学院)	83.33%	83.33%	41.67%	91.67%
经济学(国际教育学院)	86.96%	91.30%	78.26%	91.30%
翻译	100.00%	90.91%	100.00%	90.91%
市场营销	95.24%	95.24%	100.00%	90.91%
广播电视学(国际教育学院)	90.91%	90.91%	81.82%	90.91%
新能源科学与工程	90.91%	86.36%	86.36%	90.91%
化学	100.00%	90.91%	72.73%	90.91%
小学教育(教师教育学院)	90.00%	85.59%	60.36%	90.09%
视觉传达设计(国际教育学院)	90.00%	87.10%	74.19%	90.00%
园林	100.00%	90.00%	70.00%	90.00%
文化产业管理(人文学院(应天书院))	93.48%	88.89%	78.72%	89.36%
音乐表演	91.89%	78.95%	68.42%	89.19%
环境设计(国际教育学院)	88.89%	72.22%	88.89%	88.89%
体育教育	84.31%	82.35%	72.55%	88.24%
学前教育(国际教育学院)	80.95%	78.57%	53.49%	87.80%
国际经济与贸易	87.50%	87.50%	81.25%	87.50%
电气工程及其自动化(国际教育学院)	87.50%	87.50%	78.26%	87.50%
广播电视编导(传媒学院)	77.42%	74.19%	90.32%	87.10%
广播电视学(传媒学院)	87.50%	76.47%	70.59%	86.67%
建筑学	80.00%	70.00%	80.00%	85.00%
英语	89.74%	79.49%	72.15%	84.62%
建筑电气与智能化	83.33%	88.89%	83.33%	83.33%
电子信息工程(商丘职业技术学院)	83.33%	75.00%	66.67%	83.33%
行政管理	90.91%	90.91%	81.82%	81.82%
电气工程及其自动化(电子工程学院)	80.95%	76.19%	78.57%	80.95%
城乡规划	88.89%	72.22%	66.67%	77.78%
法学	80.00%	77.14%	58.82%	77.14%
文化产业管理(国际教育学院)	81.82%	63.64%	72.73%	72.73%

注：应用化学、教育学、生物工程、动物科学、舞蹈编导、历史学、摄影、秘书学、动画等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（97.01%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”（80.65%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

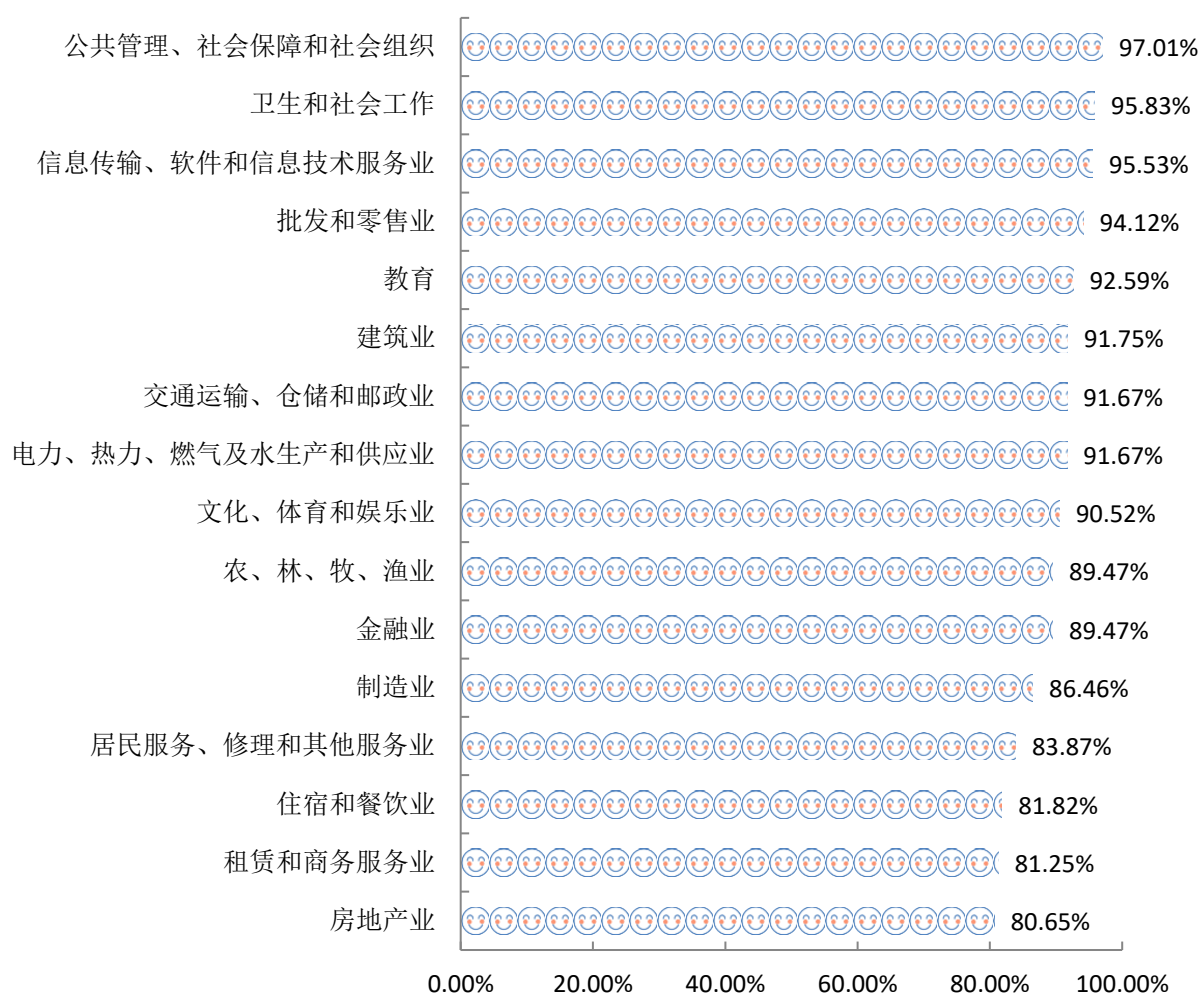


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.50%，其中“很符合”所占比为12.18%，“符合”所占比例为20.56%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

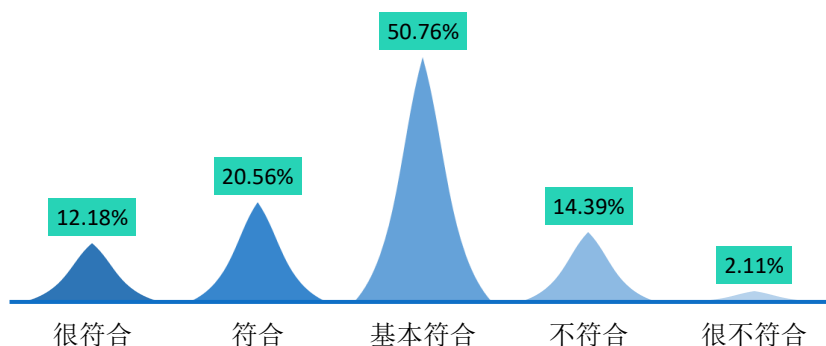


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届本科毕业生的离职率为17.64%，离职次数集中在1次。

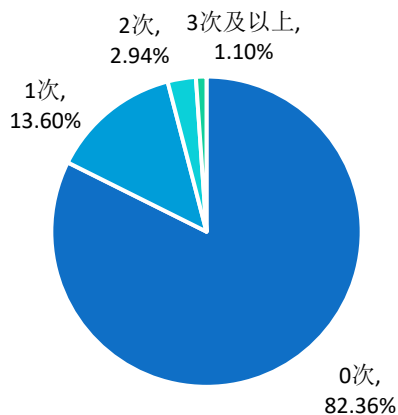


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁶

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：43.97%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.67%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

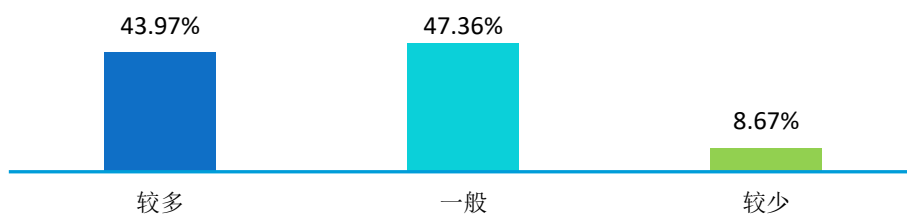


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为体育学院（50.82%）、国际教育学院（48.03%）、数学与统计学院（43.02%）等。

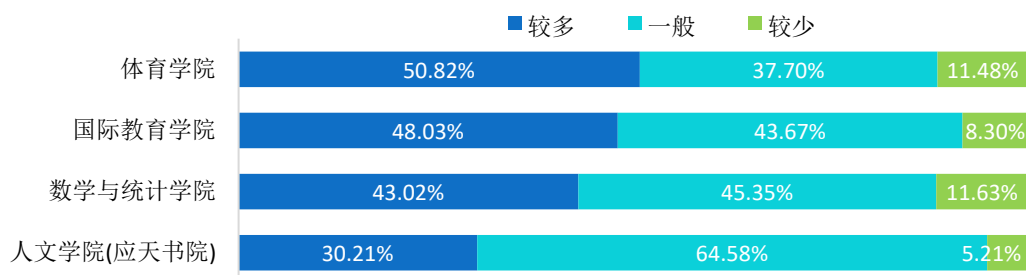


图 3-9 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

⁶因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

⁶工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

注：信息技术学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2021届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为数字媒体应用技术（100.00%）、电子商务(国际教育学院)（53.85%）、财务管理(国际教育学院)（51.02%）等。

表 3-6 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会有评价

专业	较多	一般	较少
数字媒体应用技术	100.00%	0.00%	0.00%
电子商务(国际教育学院)	53.85%	33.33%	12.82%
财务管理(国际教育学院)	51.02%	48.98%	0.00%
体育教育	50.82%	37.70%	11.48%
小学教育(国际教育学院)	47.47%	45.45%	7.07%
数学教育	43.02%	45.35%	11.63%
美术	40.48%	42.86%	16.67%
语文教育	30.21%	64.58%	5.21%

注：计算机信息管理、软件技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：71.30%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

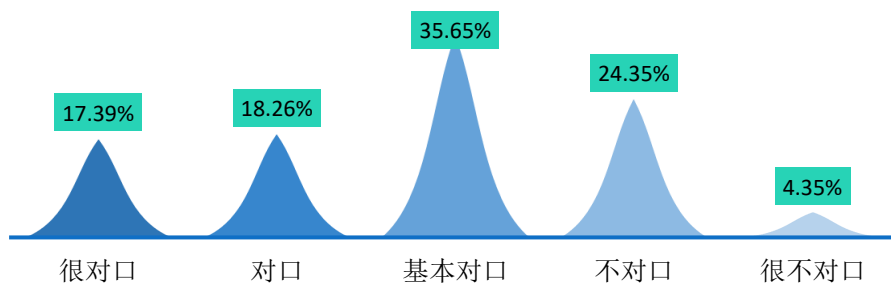


图 3-10 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的院系为国际教育学院（72.00%）等。

表 3-7 2021 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
国际教育学院	16.00%	13.33%	42.67%	22.67%	5.33%	72.00%

注：信息技术学院、体育学院、数学与统计学院、人文学院(应天书院)等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为数字媒体应用技术(100.00%)、小学教育(国际教育学院)(77.78%)、财务管理(国际教育学院)(76.92%)等。

表 3-8 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数字媒体应用技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育(国际教育学院)	27.78%	11.11%	38.89%	16.67%	5.56%	77.78%
财务管理(国际教育学院)	0.00%	7.69%	69.23%	23.08%	0.00%	76.92%
电子商务(国际教育学院)	0.00%	18.18%	54.55%	18.18%	9.09%	72.73%
语文教育	12.50%	25.00%	18.75%	43.75%	0.00%	56.25%
美术	13.33%	20.00%	20.00%	40.00%	6.67%	53.33%

注：计算机信息管理、软件技术、体育教育、数学教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.82%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.32%、90.00%、78.57%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

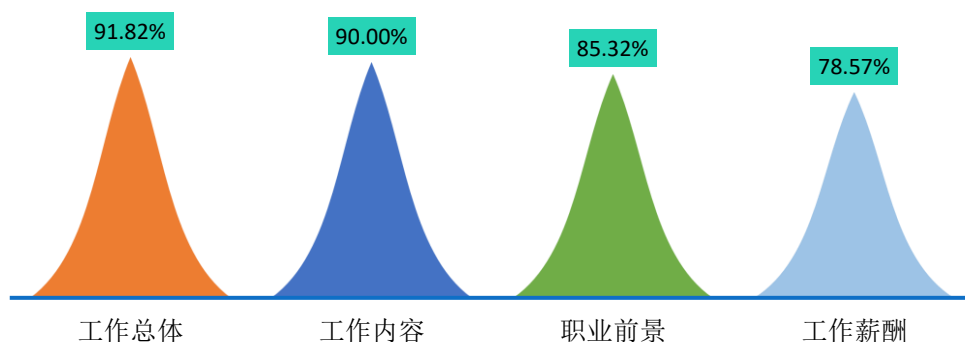


图 3-11 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，国际教育学院（94.44%）等院系的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要院系专科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
国际教育学院	90.41%	86.11%	82.19%	94.44%

注：体育学院、信息技术学院、人文学院(应天书院)、数学与统计学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，数字媒体应用技术（100.00%）、电子商务(国际教育学院)（100.00%）、美术（100.00%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
数字媒体应用技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子商务(国际教育学院)	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
美术	80.00%	73.33%	86.67%	100.00%
财务管理(国际教育学院)	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
语文教育	93.33%	81.25%	81.25%	93.33%
小学教育(国际教育学院)	87.88%	84.38%	72.73%	87.50%

注：计算机信息管理、软件技术、体育教育、数学教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.07%，其中“很符合”所占比为 15.04%，“符合”所占比例为 20.35%。

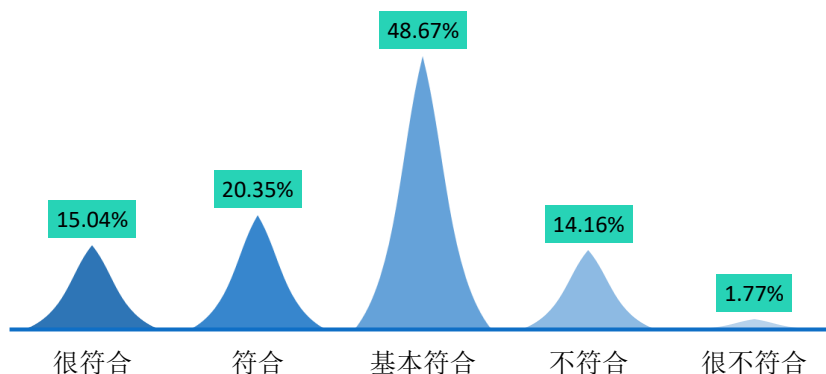


图 3-12 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 16.13%，离职次数集中在 1 次。

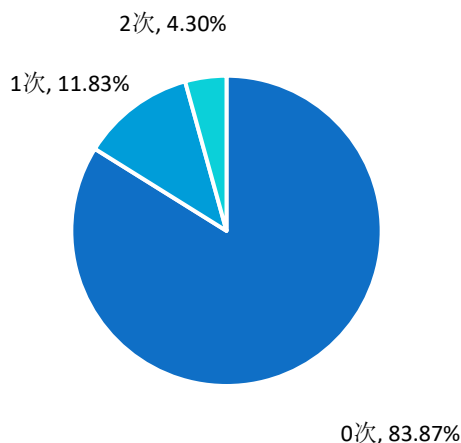


图 3-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、师范生/非师范生的就业质量

（一）师范生/非师范生就业质量分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在方面存在优势，而在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-11 2021 届本科师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	非师范生	免费师范生	普通师范生	本校总体本科毕业生
专业对口度	59.03%	100%	88.24%	66.84%
工作总体满意度	91.96%	89.91%	92.07%	91.86%
职业期待吻合度	81.67%	94.50%	87.54%	83.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，师范生相较非师范生在方面存在优势；而在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-12 2021 届专科师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	非师范生	普通师范生	本校总体专科毕业生
专业对口度	67.50%	73.33%	71.30%
工作总体满意度	100.00%	86.96%	91.82%
职业期待吻合度	87.80%	81.94%	84.07%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业对口度工作总体满意度职业期待吻合方面存在优势，而在方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-13 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校总体本科毕业生
专业对口度	73.86%	59.68%	66.84%
工作总体满意度	92.59%	91.11%	91.86%
职业期待吻合度	89.41%	77.49%	83.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的专科毕业生相较非教育行业专科毕业生在专业对口度职业期待吻合方面存在优势，而在工作总体满意方面略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-14 2021 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校总体专科毕业生
专业对口度	91.04%	43.75%	71.30%
工作总体满意度	88.89%	95.74%	91.82%
职业期待吻合度	93.75%	71.43%	84.07%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。毕业人数逐年递减，如下图所示，始终保持在74%及以上，就业状况良好。

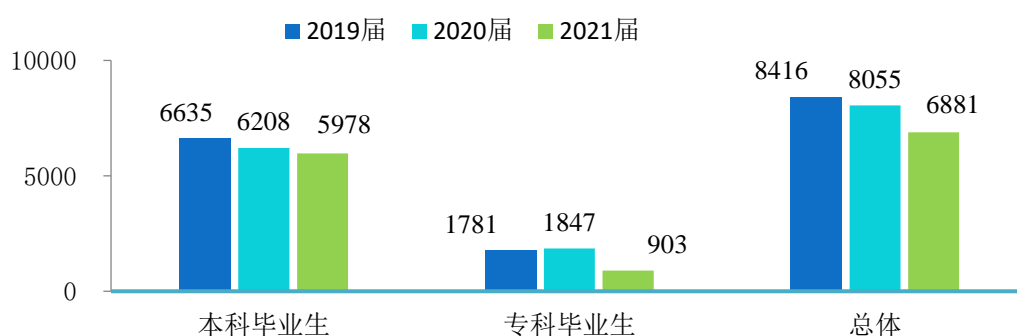


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《新锦成大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

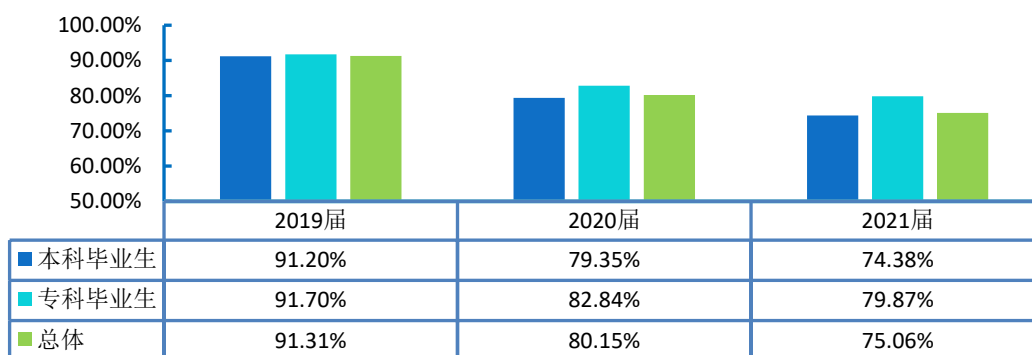


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《新锦成大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 65% 及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 82.41%，专科毕业生省内就业比率为 100.00%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

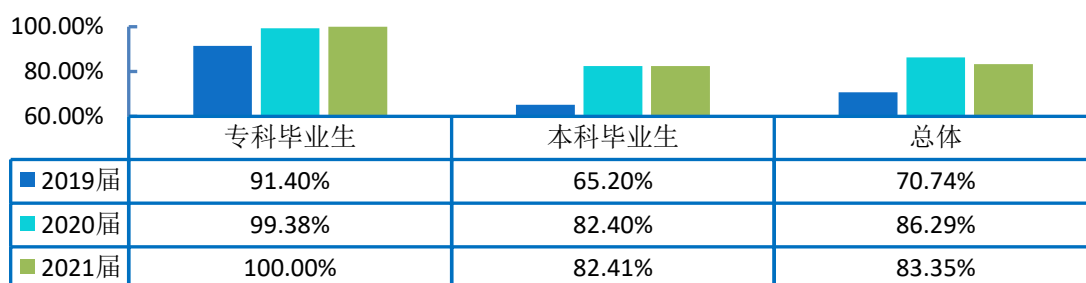


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《新锦成大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 30% 及以上。

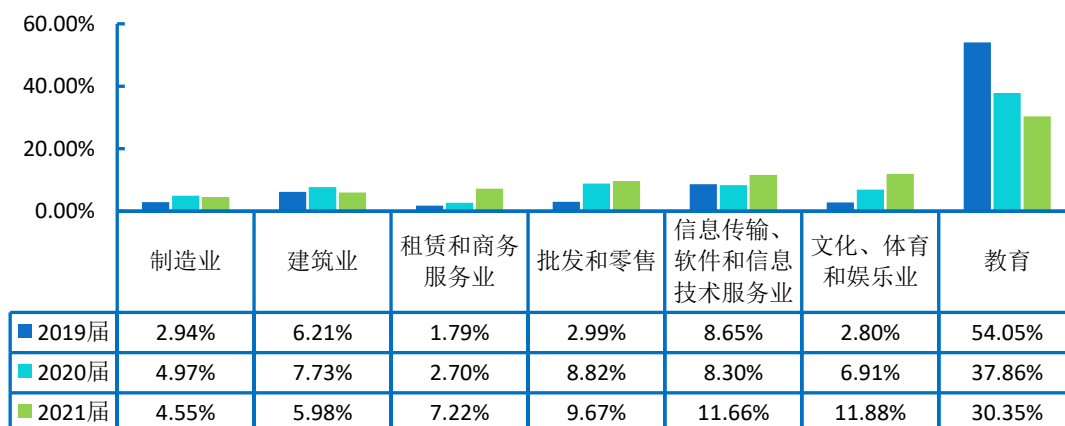


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《商丘师范学院 2019 届毕业生就业质量与人才培养报告》

2.2020 届数据来自《商丘师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 29% 及以上，其次集中在中初教育单位。

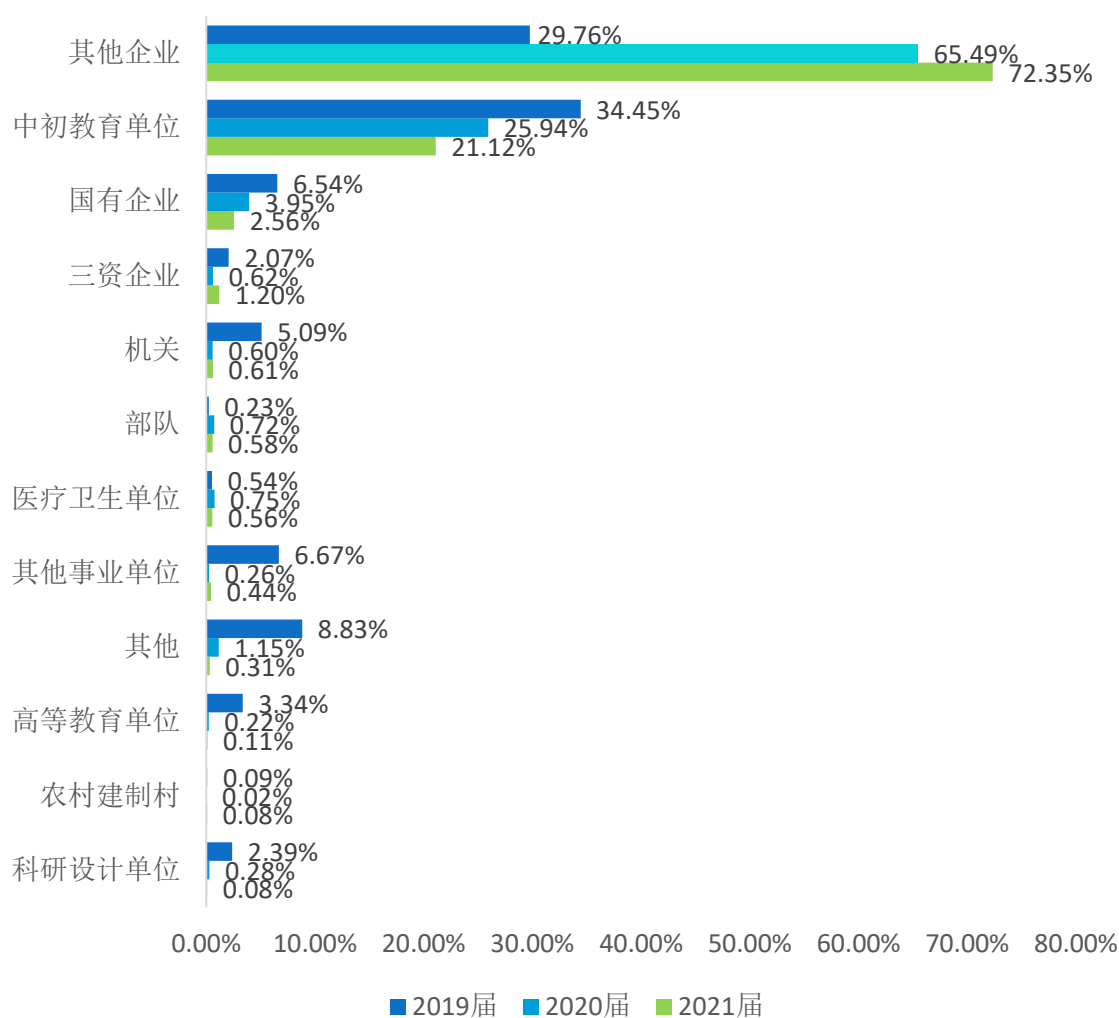


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届数据来自《商丘师范学院 2019 届毕业生就业质量与人才培养报告》

2.2020 届数据来自《商丘师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.63%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.64%，专科毕业生对母校的满意度为99.56%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

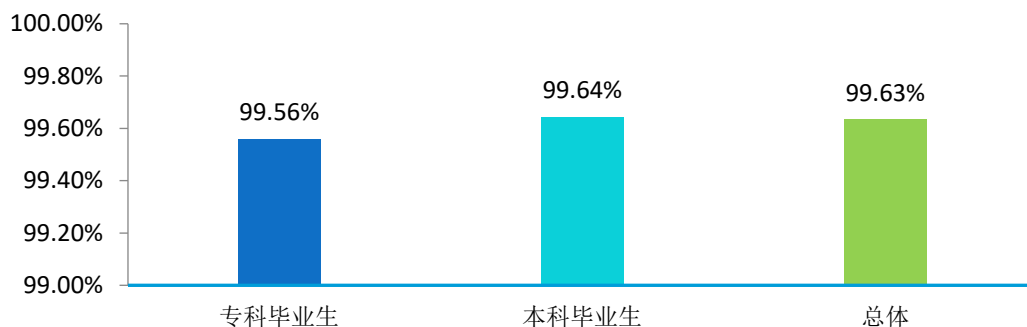


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.78%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为96.13%。

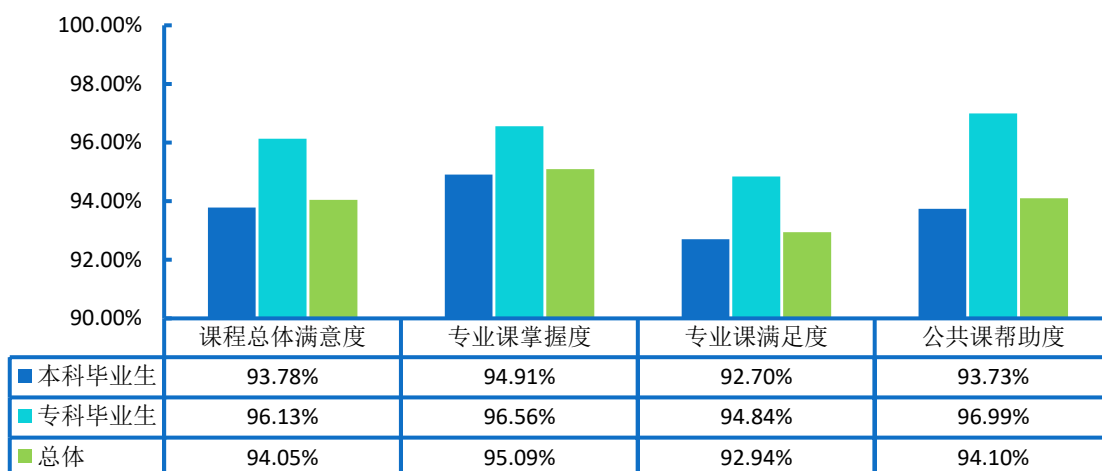


图 5-1 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.37%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.65%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

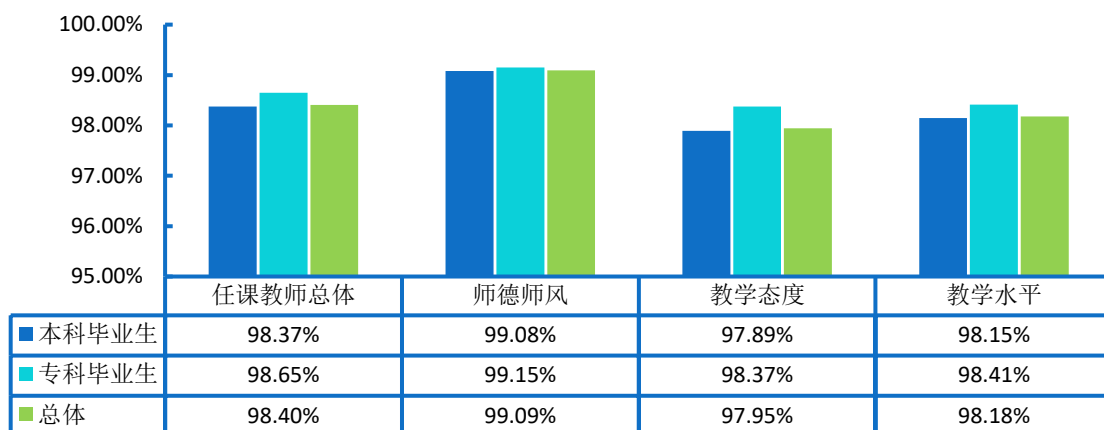


图 5-2 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.81%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.71%。

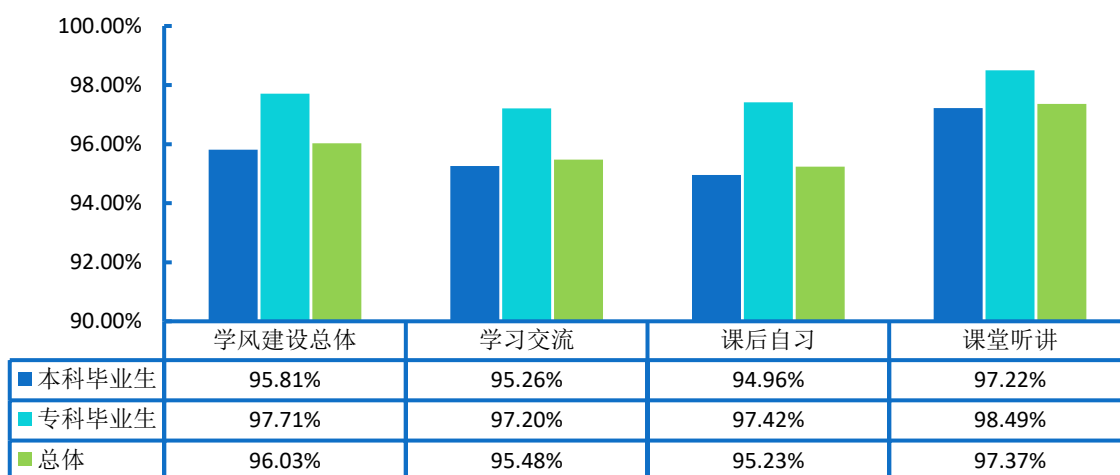


图 5-3 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.05%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.40%。

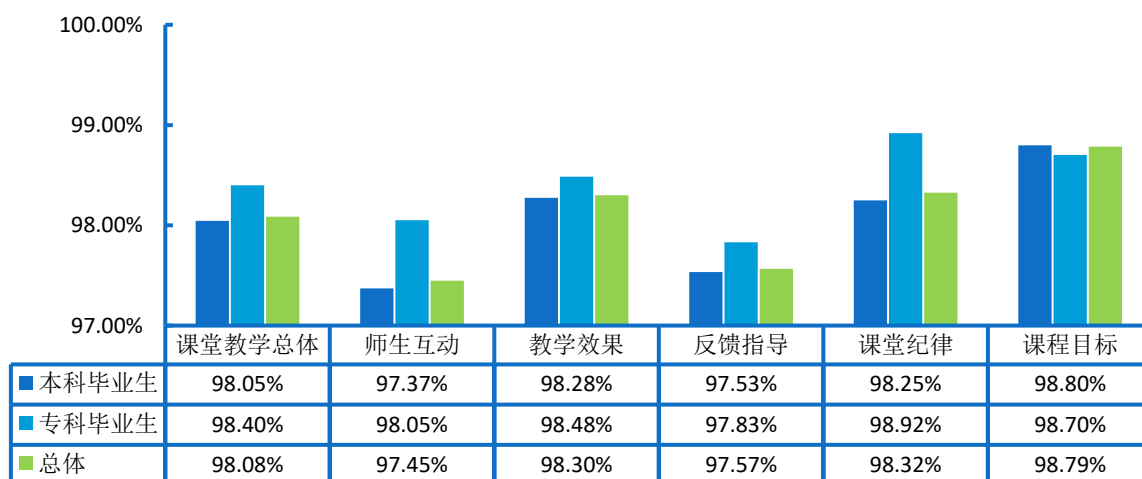


图 5-4 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.08%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.09%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

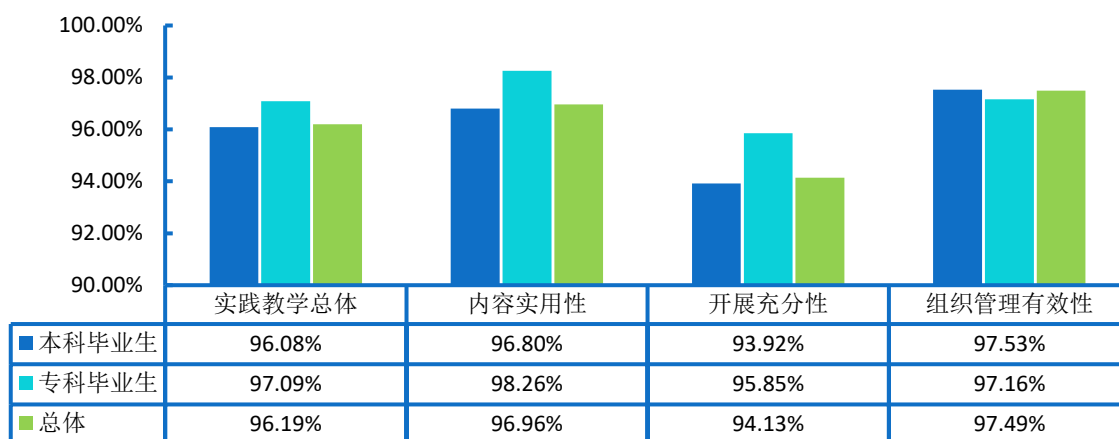


图 5-5 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、团队意识、逻辑思维、创新思维、情绪调节、坚韧自信、组织协调和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 3.92 分。

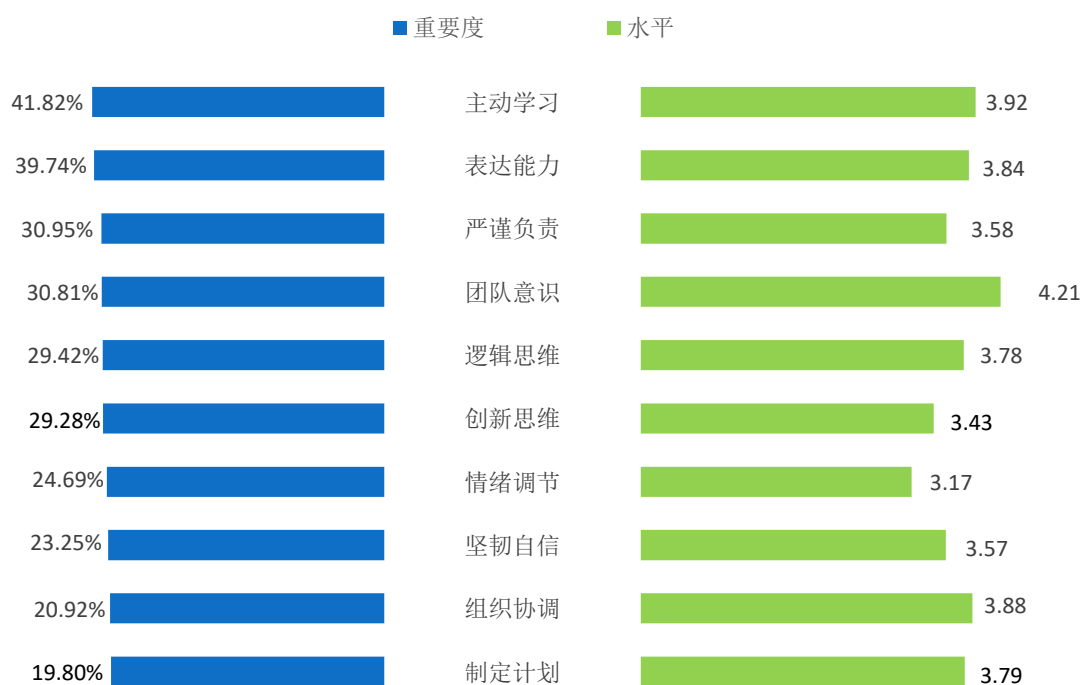


图 5-6 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、创新思维、团队意识、严谨负责、逻辑思维、坚韧自信、诚信助人、善于观察和善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.39 分及以上；其中“团队意识”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 4.32 分和 4.11 分。

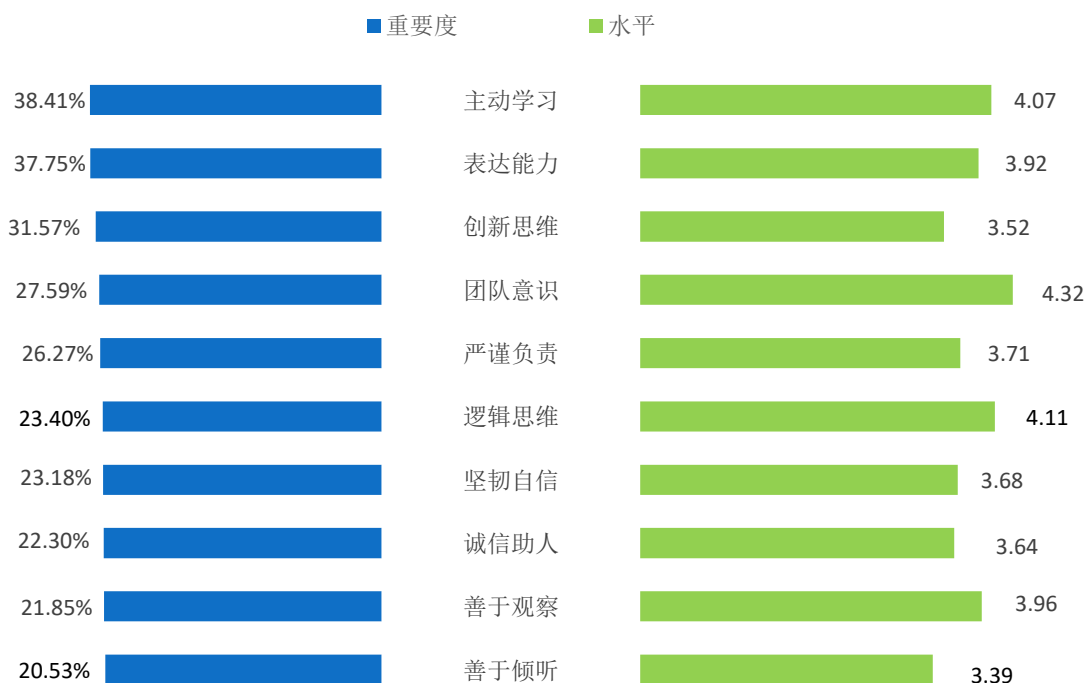


图 5-7 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

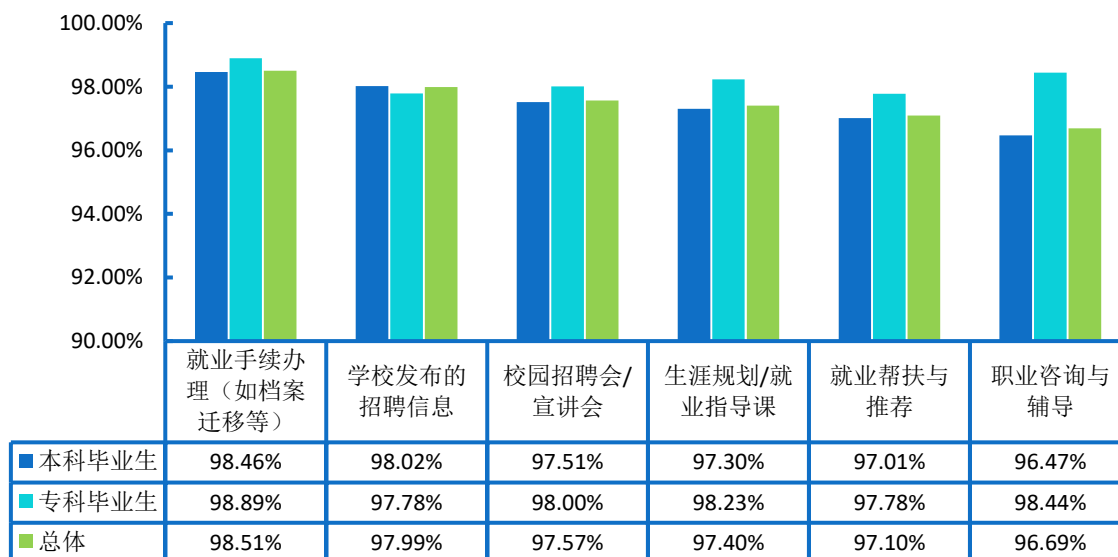


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.62%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.44%。

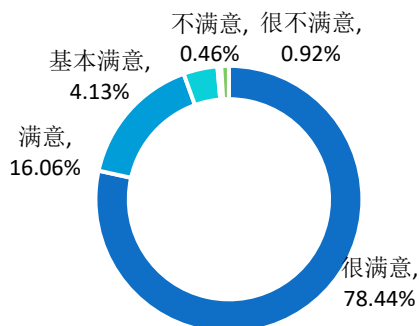


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.08%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.95%。

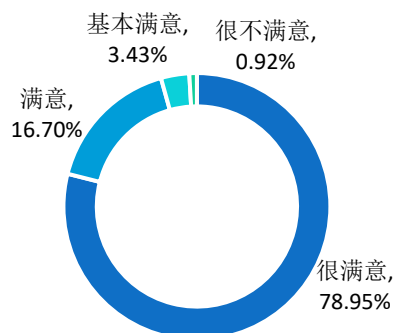


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.40%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.74%。

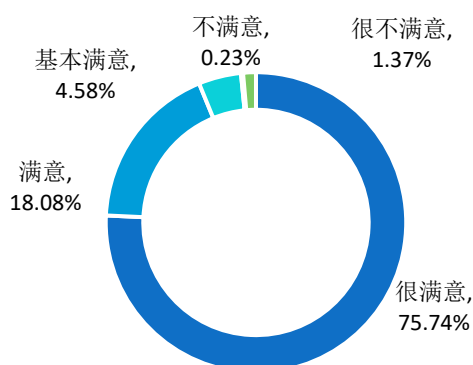


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.06%。

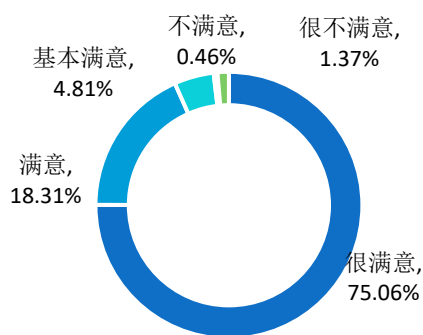


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.31%；其中 63.13%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.57%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

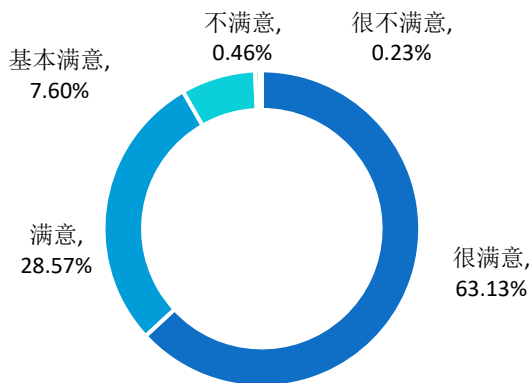


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.56%）、增加招聘场次（23.50%）、拓宽服务项目（19.12%）等方面来加强就业工作。

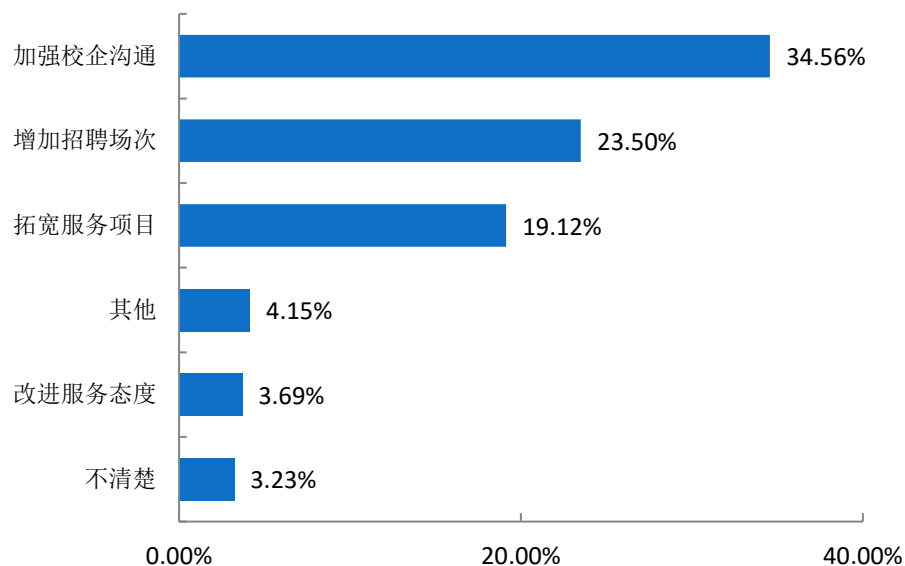


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

