



许昌学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	24
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	25
四 就业流向	26
五 毕业生的升学情况	36
六 毕业生的创业情况	43
第二章 就业主要特点	46
一 求职过程	46
二 就业服务情况	47
三 创新创业教育情况	50
第三章 就业相关分析	52
一 五险一金	52
二 专业相关度	55
三 就业满意度	60
四 职业期待吻合度	64
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	68
六 职业发展和变化	73
(一) 毕业生职业发展情况	73
(二) 毕业生职位变化	77
第四章 就业发展趋势分析	82
一 就业率变化趋势	82
二 毕业去向变化趋势	89
三 就业特点变化趋势	90
(一) 职业变化趋势	90
(二) 行业变化趋势	90

(三) 用人单位变化趋势.....	91
(四) 就业地区变化趋势.....	91
四 就业质量变化趋势.....	93
(一) 专业相关度变化趋势.....	93
(二) 就业满意度变化趋势.....	98
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	102
(四) 离职率变化趋势.....	106
第五章 就业对教育教学的反馈	112
一 对人才培养的反馈.....	112
(一) 对学校的总体满意度.....	112
(二) 就业对教学的反馈.....	124
(三) 通用能力培养.....	130
附表：专科主要指标表	132

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	11
图 1-5 各学院毕业生的就业率	12
图 1-6 各专业毕业生的就业率	13
图 1-7 毕业去向分布	18
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	19
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	20
表 1-4 各学院的毕业去向分布	20
表 1-5 各专业的毕业去向分布	21
图 1-10 未就业人群分布	24
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布	24
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	25
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面	25
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	26
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	28
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	28
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	29
图 1-14 不同类型用人单位分布	30
图 1-15 不同规模用人单位分布	30
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例	31
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	31
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	32
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	34
图 1-17 毕业生在河南就业的比例	35

表 1-16 主要就业城市分布	35
图 1-18 毕业生的升学比例	36
图 1-19 各学院毕业生的升学比例	37
图 1-20 各专业毕业生的升学比例	38
图 1-21 毕业生的自主创业比例	43
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	44
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	44
第二章 就业主要特点	46
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	46
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	46
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	47
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	47
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	49
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	50
第三章 就业相关分析	52
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-2 毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-5 毕业生就业满意度	60
图 3-6 各学院毕业生的就业满意度	61
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度	62
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-9 各学院毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-11 毕业生的离职率	68
图 3-12 各学院毕业生的离职率	69
图 3-13 各专业毕业生的离职率	70
图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例	73
图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	74
图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	75
图 3-17 毕业生有过转岗的比例	77
图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例	78
图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例	79

第四章	就业发展趋势分析	82
图 4-1	就业率变化趋势	82
图 4-2	各学院毕业生的就业率	83
图 4-3	各专业毕业生的就业率	84
图 4-4	毕业去向分布	89
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	90
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	90
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	91
图 4-6	毕业生主要就业省份的变化趋势	91
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	92
图 4-7	专业相关度变化趋势	93
图 4-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	94
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	95
图 4-10	就业满意度变化趋势	98
图 4-11	各学院毕业生的就业满意度	99
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度	100
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	102
图 4-14	各学院毕业生的职业期待吻合度	103
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	104
图 4-16	毕业半年内的离职率变化趋势	106
图 4-17	各学院毕业生的离职率	107
图 4-18	各专业毕业生的离职率	108
第五章	就业对教育教学的反馈	112
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	112
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	113
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	114
图 5-4	毕业生对母校的满意度	118
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	119
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	120
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	124
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	125
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	126
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）	130
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响	130
附表：专科主要指标表		132
附表：2020 届专科主要指标表		132

学校概况

许昌学院座落于汉魏故都——河南省许昌市。许昌地处“中原之中”，既是一座历史悠久的文化名城，又是一座蓬勃发展的现代新城。许昌区位优势突出，距省会郑州 80 公里，是中原城市群、中原经济区核心城市之一，郑许一体化正加速推进。许昌交通条件便利，形成了集高速公路、高速铁路、航空为一体的快捷交通体系。许昌经济基础雄厚，现代工业体系齐全，重点产业特色鲜明，综合实力稳居河南第一方阵。许昌生态环境优美，文化底蕴深厚，被誉为中国花木之都、三国文化之乡、陶瓷文化之乡、腊梅文化之乡，先后获得国家文明城、国家卫生城、国家森林公园、国家生态园林城、国家优秀旅游城、国家水生态文明城市等称号。

许昌学院是一所省属全日制普通本科院校。学校前身是创建于 1942 年 8 月的河南省第五行政区联立师范学校。1946 年 7 月，河南省立许昌师范学校成立，五区联师并入许昌师范学校。新中国成立后学校健康发展，1959 年经国务院批准为师范专科学校，1963 年因国家经济困难调整为中等师范学校，1978 年首批复办师范专科，2002 年 3 月经国家教育部批准升格为本科院校，2012 年通过教育部普通本科高校教学工作合格评估。学校是河南省首批地方本科高校转型发展试点单位、示范性应用技术类型本科院校、硕士授权立项建设单位，并入选国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科院校建设项目。

学校校园环境优美，教学科研设施先进，支撑服务体系完善，仪器设备总值 3.31 亿元，馆藏纸质图书 210.45 万册，拥有高标准的体育运动设施、文化活动场馆和智慧校园系统，建有中原农耕文化博物馆、钧瓷文化艺术馆、吴道子美术馆等。

学校有教职工 1560 人。有全国优秀教师、五一劳动奖章获得者、师德先进个人 6 人，中原学者 1 人，河南省特聘教授 1 人，河南省教学名师 2 人；2 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，6 人入选河南省科技创新人才支持计划，19 人入选河南省高校科技创新人才支持计划，有 5 个河南省创新型科技团队、5 个河南省高校科技创新团队、15 个河南省高校教学团队和优秀基层教学组织。聘请有包括院士、长江学者、千人计划专家、国家杰青等学术领军人才在内的一批特聘教授和兼职教授。

学校有 64 个本科招生专业和 16 个专科专业，涵盖理学、工学、文学、史学、法学、经济学、管理学、教育学、艺术学、医学等十个学科门类，形成了融入地方、贴近产业、理工为主、突出应用的专业格局，电力装备与制造、信息技术、食品医药与健康、商务服务等专业集群特色明显。有 3 个国家级特色专业、综合改革试点专业和课程改革试点专业，12 个省级一流专业建设点，14 个省级特色专业和综合改革试点专业，6 个河南省高校实验教学示范中心，是河南省卓越法律人才培养基地、河南省工程教育人才培养模式专业试点、河南省教师教育改革创新实验区。与华中科技大学、大连理工大学、电子科技大学、华中师范大学、西南石油大学、郑

州大学、河南大学等联合培养研究生，并招收有外国留学生。有全日制在校生 25383 人。

学校有 6 个河南省重点学科，有河南省重点实验室、河南省工程实验室、河南省重点社会科学研究基地、河南省高校人文社科重点研究基地等 14 个省级科研创新平台，设有河南省微纳米能源材料院士工作站、河南省复杂系统建模与高性能计算院士工作站、河南省非物质文化遗产研究基地等，与地方重点企业联合成立有 17 个校级协同创新中心和产学研合作基地。“颍川众创”入选国家级“众创空间”，依托学校建设的许昌大学科技园是省级大学科技园和省级科技企业孵化器。《许昌学院学报》先后被评为全国社科百强学报和河南省十佳学报，“魏晋史研究”栏目入选教育部“全国高校哲学社会科学学报名栏建设工程”。

学校坚持开放办学，与美国西俄勒冈大学、美国蒙大拿州立大学、美国科罗拉多州立大学普韦布洛分校、美国俄勒冈理工学院、英国伍斯特大学、英国卡迪夫城市大学、俄罗斯南乌拉尔国立大学、加拿大卡普顿大学、加拿大荷兰学院等国外高校联合举办有合作办学项目。与许继集团、森源集团、瑞贝卡集团、西继电梯、黄河旋风等地方知名企业加强产学研合作教育，不断强化人才培养、专业建设、科学研究与地方产业和经济社会发展的契合度，深化产教融合发展，提升社会服务能力。

学校教育教学改革不断深化，人才培养质量不断提高，学生在全省全国竞赛活动中屡屡获奖，在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生数学建模竞赛、大学生化工实验大赛、大学生英语竞赛、中国机器人大赛等活动中成绩优异，先后获得第九届中国舞蹈“荷花奖”校园舞蹈大赛表演金奖、第四届全国大学生艺术展演活动金奖、第十四届全国大学生戏剧艺术节“金刺猬奖”等。

学校秉承“崇德砺志、博学敬业”的校训，弘扬“教学神圣、崇尚学术”的办学理念，致力于培养具有创新精神的高素质应用型人才。坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”的办学方针，着力建设“和谐校园、活力校园、学术校园、文明校园、绿色校园”，形成了“团结和谐、勤奋严谨、文明诚信、求实创新”的优良校风。曾获得全国模范职工之家、全国“五四”红旗团委、全国创新创业典型经验高校、全国大学生社会实践活动先进集体、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖、全国高校校园文化建设优秀成果奖、河南省文明校园、河南省思想政治工作先进单位、河南省依法治校示范校、河南省行风建设先进单位、河南省思想道德建设先进单位等荣誉称号。

学校将牢牢把握社会主义办学方向，紧紧抓住新时代高等教育改革发展的机遇，坚持“地方性、应用型、服务性、国际化”的办学定位，扎根地方办学，强化内涵提升，深化改革创新，突出开放融合，为把学校建设成为富有特色的高水平应用型大学而努力！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于第三方专业机构毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，调查时间截止到 2020 年 12 月 3 日，共回收有效问卷 3341 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 50.65%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

许昌学院 2020 届总毕业生人数为 6596 人，其中本科毕业生 5515 人，专科毕业生 1081 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科生中男生占 42.54%；女生占 57.46%，专科生中男生占 27.84%，女生占 72.16%。男生占比均低于女生。

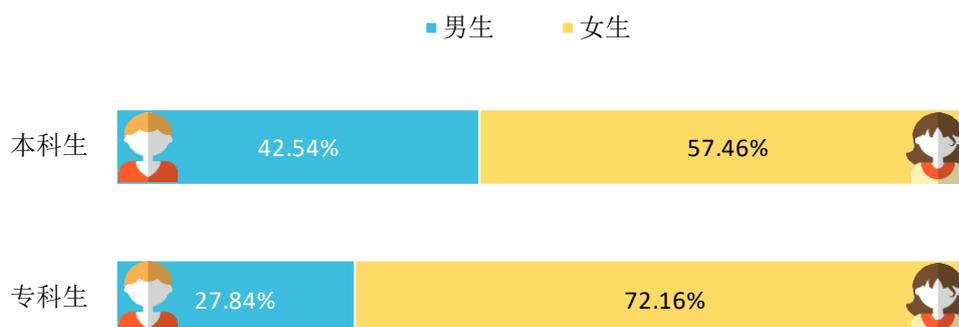


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科和专科毕业生均以河南（分别为 81.22%、99.91%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	河南	81.22
	河北	2.47
	山东	2.43
	甘肃	1.95
	内蒙古	1.79
	江苏	1.71
	广西	1.67

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
	湖南	1.08
	浙江	1.04
	山西	0.88
	安徽	0.64
	江西	0.60
	黑龙江	0.48
	宁夏	0.32
	湖北	0.28
	新疆	0.24
	重庆	0.20
	海南	0.20
	贵州	0.16
	陕西	0.16
	辽宁	0.16
	四川	0.12
	北京	0.12
	广东	0.04
	吉林	0.04
专科	河南	99.91
	陕西	0.09

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是商学院、国际教育学院、电气与机械工程学院。专科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是医学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	商学院	740
	国际教育学院	704
	电气与机械工程学院	640
	信息工程学院	468
	文史与传媒学院	423
	教育学院	420
	土木工程学院	275
	外国语学院	270
	美术与设计学院	255
	化工与材料学院	234
	食品与药学院	196
	城市与环境学院	189
	体育学院	168
	法学院	167
	数理学院	164
	音乐舞蹈学院	163

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	马克思主义学院	39
专科	医学院	710
	信息工程学院	181
	国际教育学院	130
	商学院	59
	五年制专科部	1

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 77 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、电气工程及其自动化（电气与机械工程学院）、工商管理（商学院）、机械设计制造及其自动化（电气与机械工程学院）。专科毕业生分布在 14 个专业，其中规模最大的专业是护理、医学检验技术、药学。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	小学教育	281
	电气工程及其自动化（电气与机械工程学院）	199
	工商管理（商学院）	175
	机械设计制造及其自动化（电气与机械工程学院）	171
	法学	167
	汉语言文学	163
	土木工程（国际教育学院）	144
	土木工程（土木工程学院）	143
	英语（师范方向）	140
	财务管理	130
	市场营销	108
	工商管理（会计方向）	105
	电气工程及其自动化（国际教育学院）	103
	戏剧影视文学	100
	音乐学	98
	计算机科学与技术	97
	体育教育	97
	播音与主持艺术	96
	学前教育（教育学院）	89
	视觉传达设计（国际教育学院）	88
	机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	85
	统计学	85
	物联网工程	84
	工程造价	82
	电子商务	80
	环境设计	80

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	数学与应用数学	79
	食品科学与工程	76
	学前教育(国际教育学院)	72
	社会体育指导与管理	71
	食品质量与安全(食品与药学院)	70
	测绘工程	67
	旅游管理	66
	数字媒体技术(信息工程学院)	65
	经济学	64
	美术学	64
	应用化学	64
	英语(商务方向)	61
	通信工程	59
	电子信息工程	57
	风景园林	56
	视觉传达设计(美术与设计学院)	54
	机械电子工程	53
	机械设计制造及其自动化(车辆方向)	52
	道路桥梁与渡河工程	50
	纳米材料与技术	50
	应用心理学	50
	制药工程	50
	汽车服务工程	49
	人力资源管理	48
	数字媒体技术(国际教育学院)	45
	材料科学与工程	44
	日语(商务方向)	43
	数字媒体技术(游戏方向)	42
	网络工程(安全方向)	42
	地理科学	41
	酒店管理	41
	化学	39
	食品质量与安全(国际教育学院)	39
	思想政治教育	39
	音乐表演	38
	化学工程与工艺	37
	计算机科学与技术(大数据)	37
	计算机科学与技术(软件工程)	36
	历史学	34
	绘画	33
	网络工程(云计算方向)	33
	数字媒体技术(动漫方向)	31
	汉语国际教育	30

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	行政管理	28
	舞蹈学（音乐舞蹈学院）	27
	翻译	26
	地理信息科学	25
	产品设计	24
	舞蹈学（国际教育学院）	22
	工商管理（国际教育学院）	1
	网络工程	1
专科	护理	340
	医学检验技术	155
	药学	118
	计算机应用技术	94
	康复治疗技术	84
	旅游管理	59
	市场营销	51
	艺术设计	47
	软件技术	38
	音乐教育	32
	数字媒体应用技术	28
	计算机网络技术	21
	卫生监督	13
	现代教育技术	1

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 73.73%。

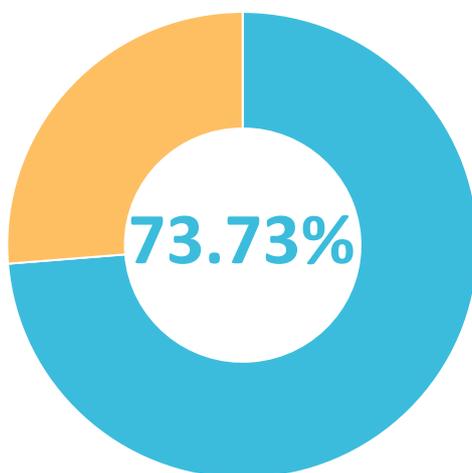


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 75.22%，女生的就业率为 73.14%。

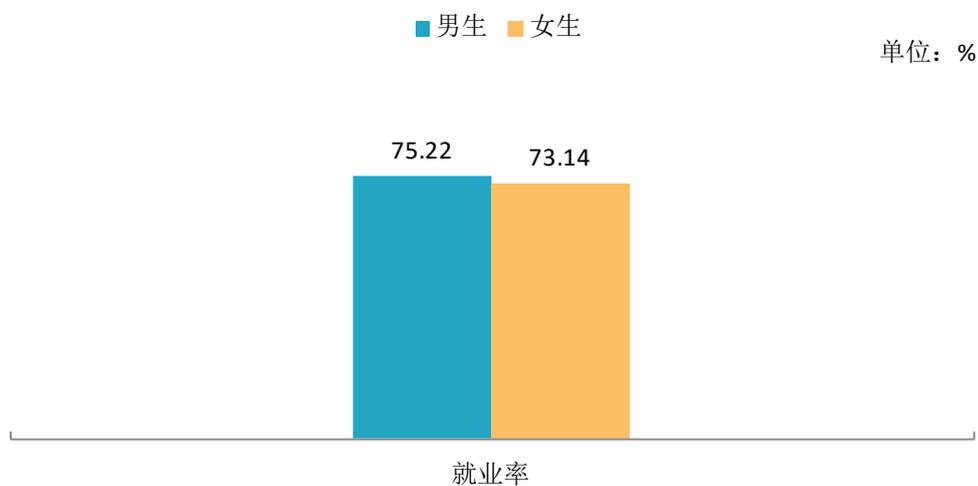


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 74.32%，省外生源毕业生的就业率为 71.97%。

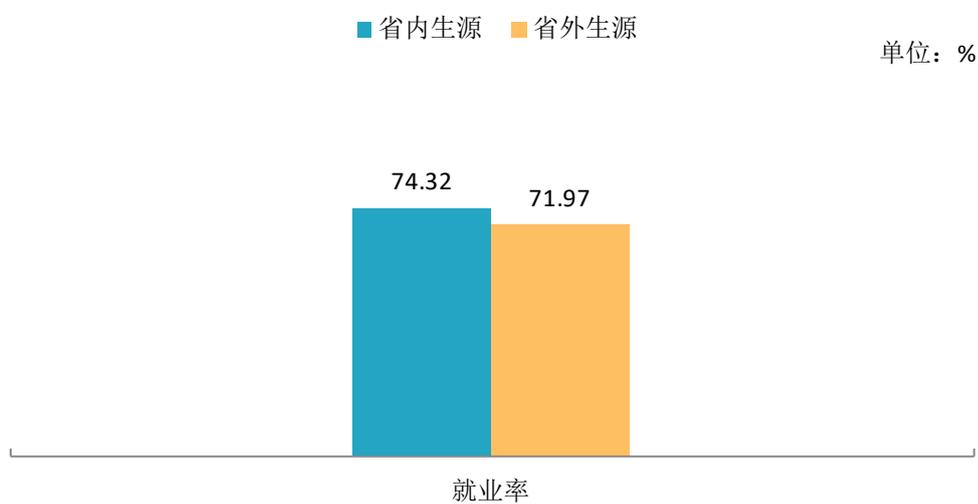


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是土木工程学院（88.36%）、音乐舞蹈学院（87.72%），就业率较低的学院是法学院（40.74%）。

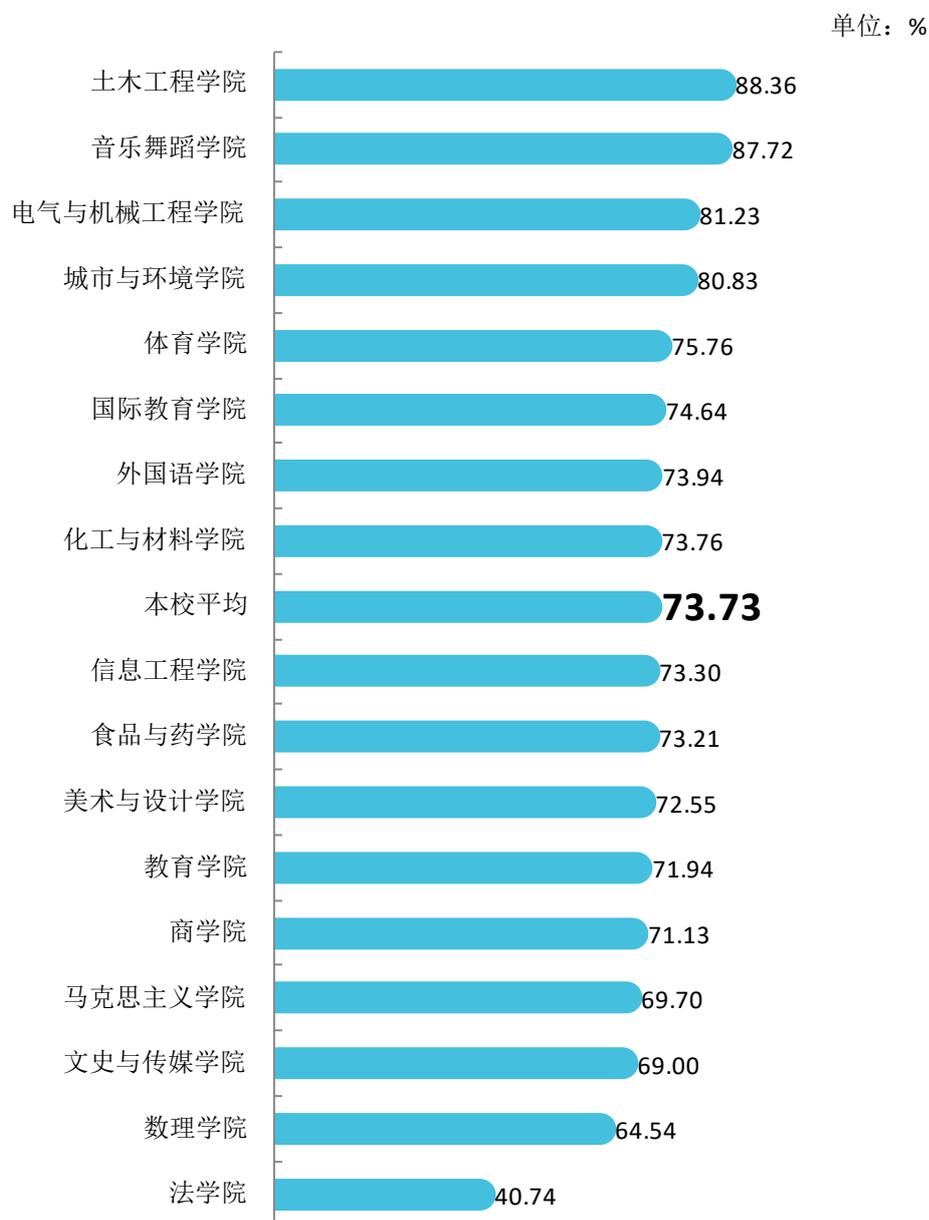


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是音乐表演（94.74%）、网络工程（安全方向）（93.75%）、土木工程（土木工程学院）（91.25%），就业率较低的专业是法学（40.74%）、纳米材料与技术（52.94%）。

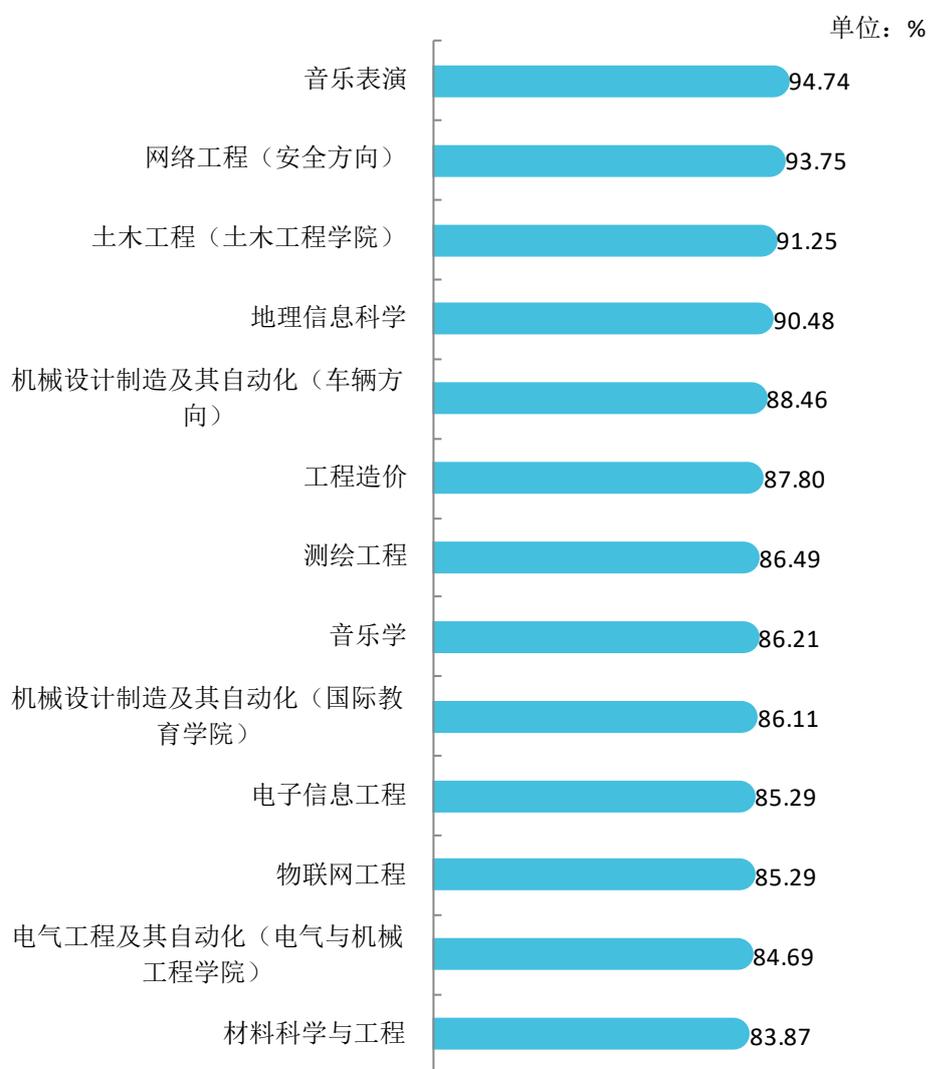
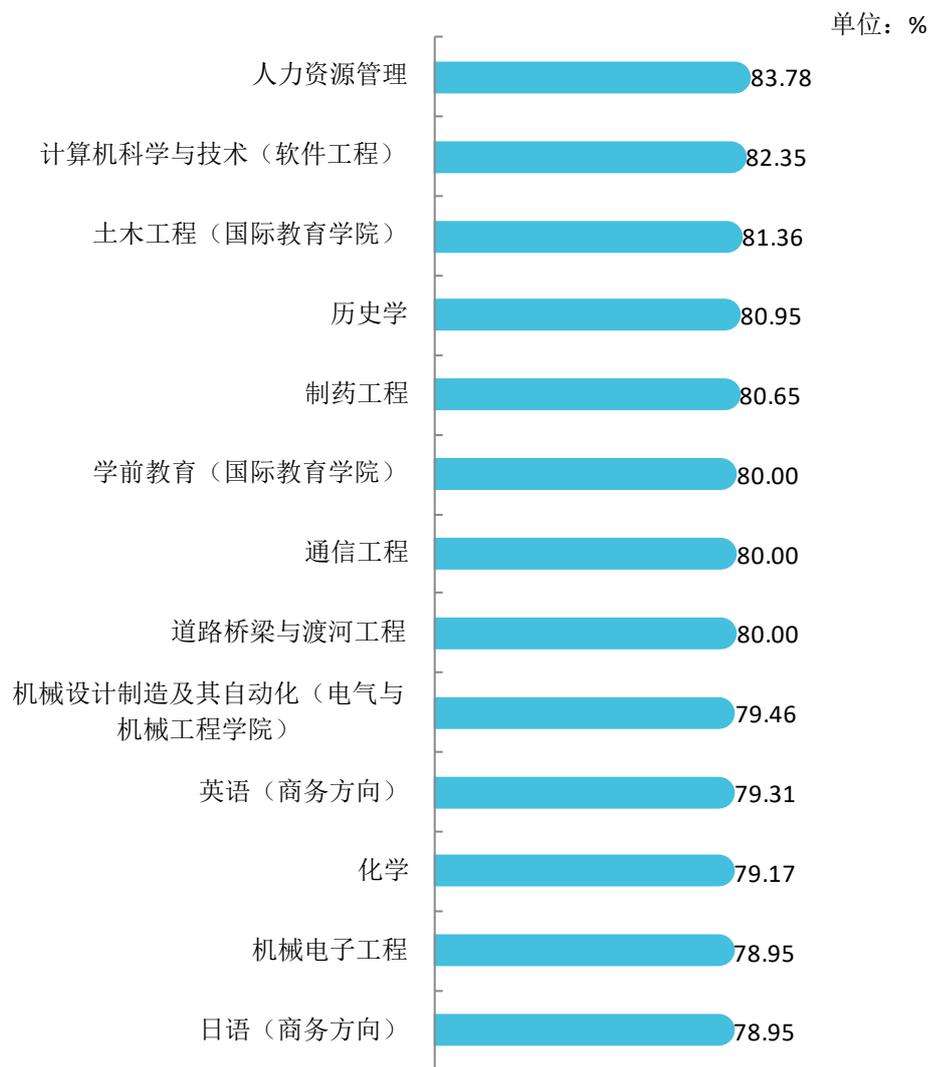


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以受雇全职工作为主（54.85%），其次是正在读研和留学（12.69%）。

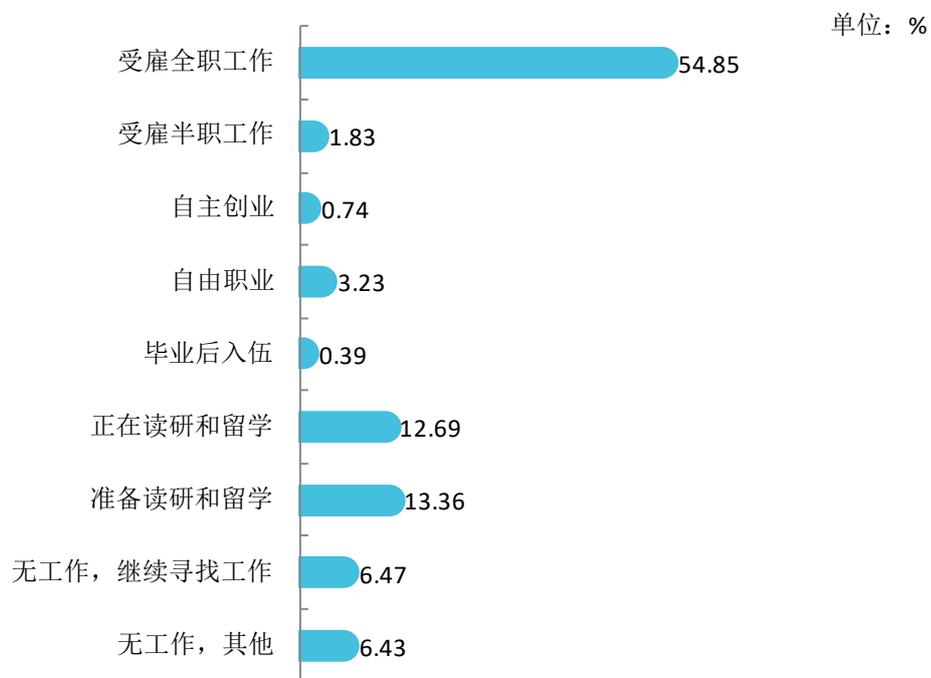


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 55.98%，女生受雇全职工作的比例为 54.32%。

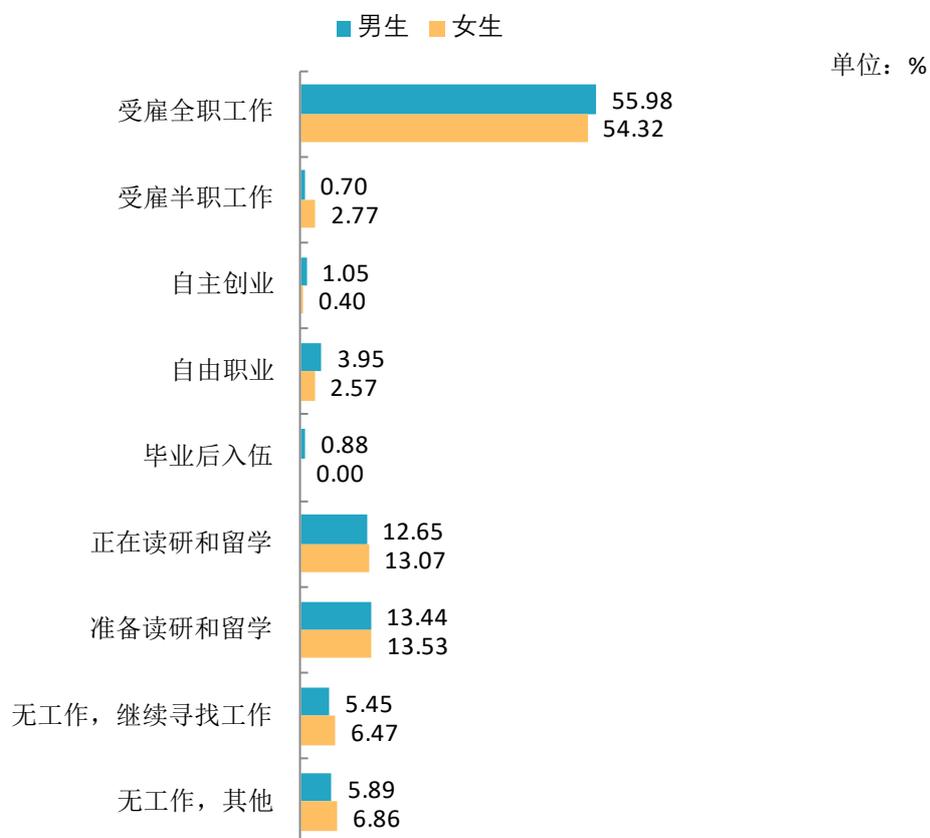


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 55.18%，省外生源受雇全职工作的比例为 55.63%。

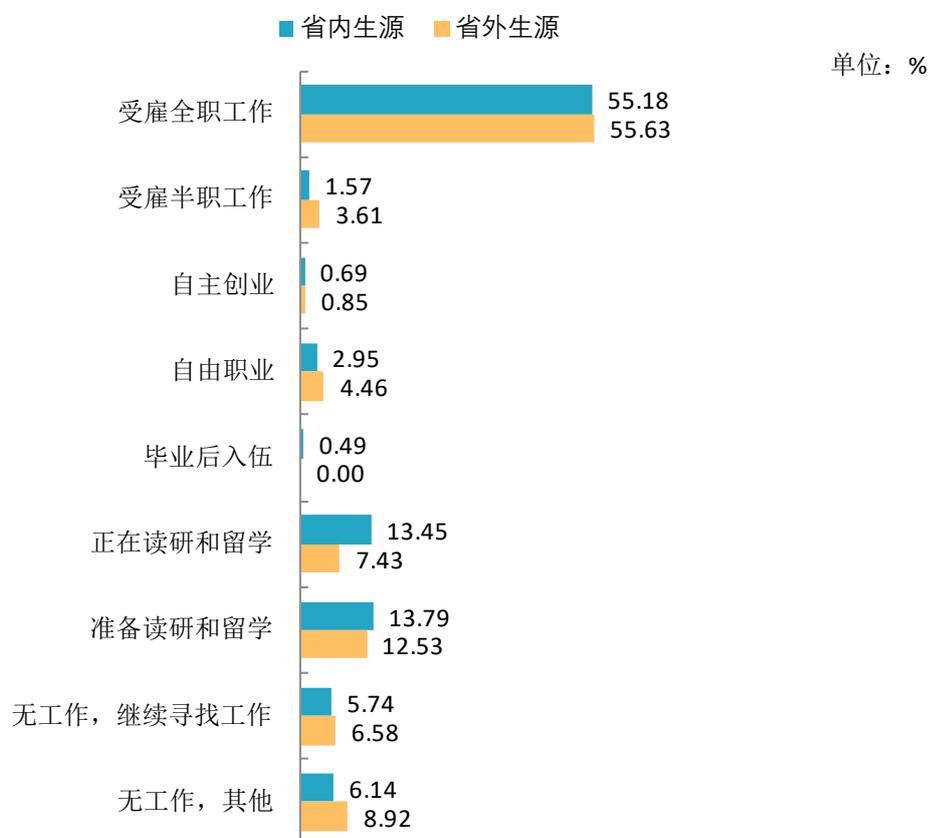


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是音乐舞蹈学院（68.42%）、城市与环境学院（63.33%）、电气与机械工程学院（62.20%），受雇全职工作比例较低的学院是马克思主义学院（18.18%）、法学院（20.99%）、化工与材料学院（37.59%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
音乐舞蹈学院	68.42	5.26	1.75	1.75	1.75	8.77	7.02	3.51	1.75

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
城市与环境学院	63.33	0.83	0.00	2.50	0.00	14.17	11.67	2.50	5.00
电气与机械工程学院	62.20	1.07	0.54	2.95	0.27	14.21	12.33	2.95	3.49
土木工程学院	61.64	0.00	0.00	2.05	0.68	23.97	9.59	0.68	1.37
教育学院	60.71	2.04	0.00	4.08	0.00	5.10	12.76	9.69	5.61
国际教育学院	60.14	1.45	0.72	3.62	2.17	6.52	11.23	6.52	7.61
外国语学院	58.45	2.82	0.70	1.41	0.00	10.56	16.90	7.04	2.11
信息工程学院	58.25	0.97	0.00	2.43	0.00	11.65	11.17	9.22	6.31
商学院	55.91	1.31	0.52	3.15	0.26	9.97	16.80	5.77	6.30
数理学院	53.19	0.00	0.00	2.84	0.00	8.51	12.77	10.64	12.06
文史与传媒学院	52.03	3.69	1.11	2.58	0.37	9.23	14.39	8.49	8.12
体育学院	51.52	3.03	7.58	4.55	0.00	9.09	6.06	10.61	7.58
美术与设计学院	50.00	6.86	2.94	4.90	0.00	7.84	9.80	8.82	8.82
食品与药学院	40.18	1.79	0.89	1.79	0.00	28.57	12.50	4.46	9.82
化工与材料学院	37.59	0.71	0.71	7.09	0.00	27.66	20.57	0.71	4.96
法学院	20.99	3.70	0.00	7.41	0.00	8.64	17.28	20.99	20.99
马克思主义学院	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	51.52	21.21	6.06	3.03

数据来源: 麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是机械设计制造及其自动化(国际教育学院)(77.78%)、地理信息科学(76.19%)、网络工程(安全方向)(75.00%), 受雇全职工作比例较低的专业是思想政治教育(18.18%)、法学(20.99%)、行政管理(31.25%)。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
机械设计制造及其自动化 (国际教育学院)	77.78	0.00	2.78	2.78	2.78	0.00	2.78	5.56	5.56
地理信息科学	76.19	0.00	0.00	4.76	0.00	9.52	4.76	0.00	4.76
网络工程(安全方向)	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	0.00	6.25
机械电子工程	73.68	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	10.53	0.00	10.53
测绘工程	72.97	0.00	0.00	2.70	0.00	10.81	5.41	5.41	2.70
电子信息工程	70.59	2.94	0.00	0.00	0.00	11.76	11.76	0.00	2.94

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作， 继续 寻找 工作	无工 作， 其他
物联网工程	70.59	0.00	0.00	2.94	0.00	11.76	11.76	2.94	0.00
人力资源管理	70.27	2.70	0.00	0.00	0.00	10.81	5.41	2.70	8.11
视觉传达设计 (国际教育学院)	70.00	0.00	0.00	3.33	0.00	3.33	13.33	6.67	3.33
音乐学	68.97	3.45	0.00	3.45	0.00	10.34	3.45	6.90	3.45
音乐表演	68.42	5.26	5.26	0.00	5.26	10.53	5.26	0.00	0.00
电气工程及其自动化 (电气与机械工程学院)	67.35	0.00	0.00	1.02	0.00	16.33	11.22	3.06	1.02
学前教育(国际教育学院)	65.71	5.71	0.00	0.00	0.00	8.57	11.43	2.86	5.71
机械设计制造及其自动化 (车辆方向)	65.38	0.00	0.00	7.69	0.00	15.38	3.85	3.85	3.85
土木工程(土木工程学院)	65.00	0.00	0.00	2.50	1.25	22.50	7.50	0.00	1.25
环境设计	64.86	0.00	5.41	2.70	0.00	5.41	8.11	8.11	5.41
土木工程(国际教育学院)	64.41	0.00	1.69	3.39	3.39	8.47	13.56	3.39	1.69
小学教育	64.00	1.60	0.00	6.40	0.00	2.40	9.60	8.00	8.00
英语(师范方向)	62.34	3.90	1.30	1.30	0.00	3.90	18.18	7.79	1.30
英语(商务方向)	62.07	3.45	0.00	0.00	0.00	13.79	17.24	3.45	0.00
社会体育指导与管理	61.76	2.94	2.94	2.94	0.00	5.88	5.88	11.76	5.88
电子商务	61.36	2.27	0.00	2.27	0.00	6.82	15.91	2.27	9.09
机械设计制造及其自动化 (电气与机械工程学院)	60.71	2.68	0.89	2.68	0.89	11.61	13.39	3.57	3.57
学前教育(教育学院)	60.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	20.00	12.00	0.00
酒店管理	60.00	0.00	0.00	6.67	0.00	6.67	20.00	6.67	0.00
数字媒体技术(动漫方向)	60.00	0.00	0.00	6.67	0.00	6.67	13.33	13.33	0.00
风景园林	59.52	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	19.05	2.38	4.76
旅游管理	59.26	0.00	0.00	3.70	0.00	3.70	22.22	3.70	7.41
工程造价	58.54	0.00	0.00	2.44	0.00	26.83	7.32	2.44	2.44
经济学	58.06	0.00	3.23	6.45	0.00	9.68	16.13	6.45	0.00
日语(商务方向)	57.89	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	15.79	5.26	0.00
工商管理(商学院)	57.75	0.00	1.41	2.82	1.41	14.08	12.68	2.82	7.04
戏剧影视文学	57.14	2.04	2.04	4.08	0.00	0.00	14.29	6.12	14.29
道路桥梁与渡河工程	56.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	20.00	0.00	0.00
汉语言文学	54.55	4.13	0.83	1.65	0.00	6.61	15.70	8.26	8.26
视觉传达设计 (美术与设计学院)	54.55	4.55	0.00	0.00	0.00	13.64	9.09	0.00	18.18
数学与应用数学	54.17	0.00	0.00	4.17	0.00	9.72	8.33	11.11	12.50
化学工程与工艺	53.85	0.00	0.00	11.54	0.00	11.54	19.23	0.00	3.85

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作， 继 续 寻 找 工 作	无工 作， 其 他
计算机科学与技术	53.70	1.85	0.00	1.85	0.00	11.11	9.26	14.81	7.41
计算机科学与技术 (软件工程)	52.94	0.00	0.00	0.00	0.00	29.41	5.88	5.88	5.88
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	52.78	0.00	0.00	2.78	5.56	5.56	13.89	13.89	5.56
数字媒体技术 (国际教育学院)	52.63	5.26	0.00	10.53	0.00	0.00	10.53	10.53	10.53
统计学	52.17	0.00	0.00	1.45	0.00	7.25	17.39	10.14	11.59
市场营销	51.02	0.00	0.00	6.12	0.00	14.29	20.41	4.08	4.08
播音与主持艺术	50.88	1.75	1.75	3.51	1.75	8.77	12.28	10.53	8.77
财务管理	50.55	1.10	0.00	2.20	0.00	7.69	21.98	10.99	5.49
食品科学与工程	48.78	0.00	0.00	2.44	0.00	17.07	17.07	9.76	4.88
数字媒体技术 (信息工程学院)	48.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	20.00	12.00	12.00
通信工程	46.67	0.00	0.00	6.67	0.00	26.67	13.33	0.00	6.67
工商管理(会计方向)	44.74	2.63	0.00	5.26	2.63	7.89	7.89	7.89	21.05
汉语国际教育	43.48	4.35	0.00	0.00	0.00	26.09	13.04	13.04	0.00
汽车服务工程	42.86	0.00	2.86	8.57	0.00	17.14	20.00	8.57	0.00
应用心理学	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	23.81	14.29	14.29	4.76
纳米材料与技术	41.18	0.00	0.00	5.88	0.00	5.88	35.29	5.88	5.88
体育教育	40.63	3.13	12.50	6.25	0.00	12.50	6.25	9.38	9.38
地理科学	40.00	5.00	0.00	5.00	0.00	25.00	15.00	0.00	10.00
计算机科学与技术 (大数据)	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	16.67	5.56	16.67
制药工程	38.71	3.23	0.00	0.00	0.00	38.71	12.90	0.00	6.45
历史学	38.10	9.52	0.00	4.76	0.00	28.57	14.29	4.76	0.00
翻译	35.29	0.00	0.00	5.88	0.00	23.53	11.76	11.76	11.76
化学	33.33	4.17	0.00	0.00	0.00	41.67	8.33	0.00	12.50
应用化学	32.56	0.00	2.33	2.33	0.00	32.56	25.58	0.00	4.65
食品质量与安全 (食品与药学院)	32.50	2.50	2.50	2.50	0.00	32.50	7.50	2.50	17.50
材料科学与工程	32.26	0.00	0.00	16.13	0.00	35.48	16.13	0.00	0.00
美术学	31.82	18.18	0.00	13.64	0.00	9.09	4.55	13.64	9.09
行政管理	31.25	12.50	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	12.50	18.75
法学	20.99	3.70	0.00	7.41	0.00	8.64	17.28	20.99	20.99
思想政治教育	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	51.52	21.21	6.06	3.03

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”（13.36%）、“无工作，继续寻找工作”（6.47%）和“无工作，其他”（6.43%）。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备公务员（事业单位）考试（45.90%）。

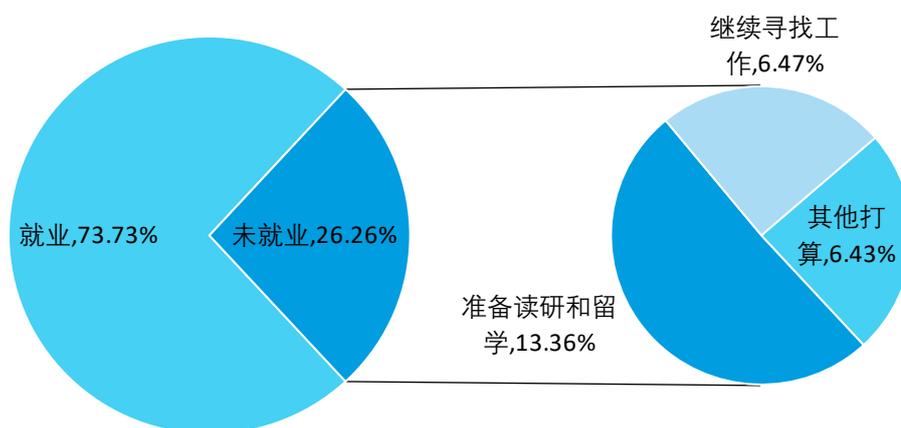


图 1-10 未就业人群分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

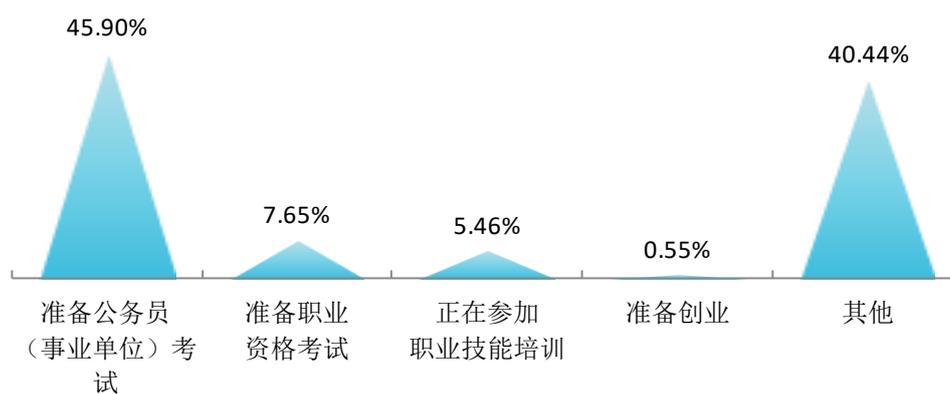


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届五成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，13.88%的毕业生认为疫情对国内升学有影响。

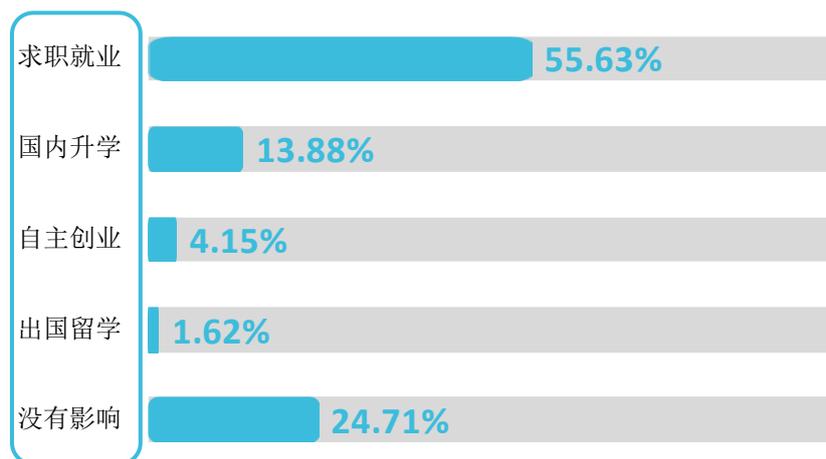


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 70.47%的人受到招聘岗位减少、就业难度加大的影响，其次是 69.10%的人被疫情影响求职、实习、面试等进程。

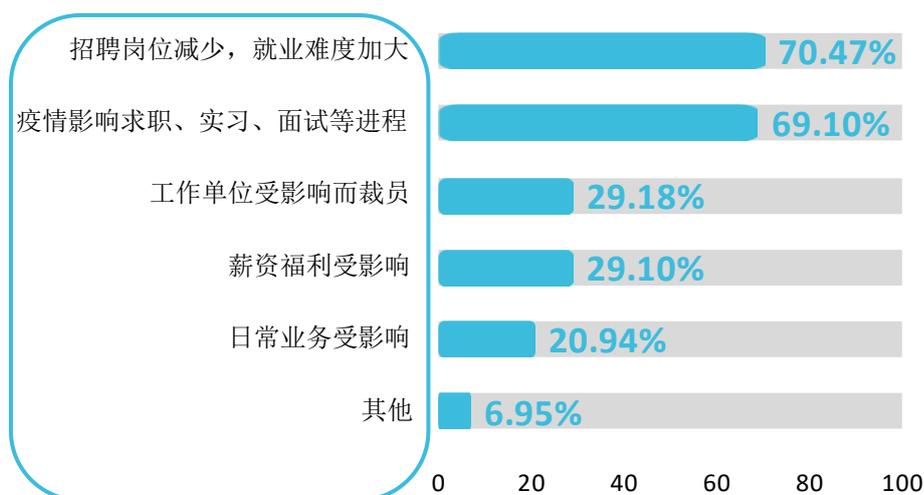


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业类为中小学教育（22.88%），其后依次是建筑工程（7.86%）、互联网开发及应用（5.03%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	22.88
建筑工程	7.86
互联网开发及应用	5.03
职业培训/其他教育	4.88
行政/后勤	4.81

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，城市与环境学院毕业生主要为测绘技术人员、园林建筑师；电气与机械工程学院毕业生主要为发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电气工程技术人员、输电线安装修理技术人员、施工工程技术人员。测绘工程专业毕业生主要从事测绘技术人员岗位；电气工程及其自动化（电气与机械工程学院）毕业生主要为发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	测绘技术人员；园林建筑师
电气与机械工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气工程技术人员；输电线安装修理技术人员；施工工程技术人员
法学院	法律职员
国际教育学院	小学教师；初中教师
化工与材料学院	化学技术人员
教育学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
美术与设计学院	室内设计师
商学院	会计；电子商务专员；人力资源助理；房地产经纪人
食品与药学院	食品检验人员；化学技术人员
数理学院	初中教师；数据统计分析人员；小学教师
体育学院	初中教师
土木工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外国语学院	初中教师；小学教师
文史与传媒学院	初中教师；小学教师；高中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机系统软件工程技术人

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	测绘工程	测绘技术人员
城市与环境学院	风景园林	园林建筑师
电气与机械工程学院	电气工程及其自动化 (电气与机械工程学院)	发电站、变电站和中继站的电子 和电气修理技术人员
电气与机械工程学院	机械设计制造及其自动化 (电气与机械工程学院)	施工工程技术人员
法学院	法学	法律职员
国际教育学院	土木工程(国际教育学院)	施工工程技术人员
国际教育学院	学前教育(国际教育学院)	小学教师
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育(教育学院)	幼儿教师
美术与设计学院	环境设计	室内设计师
商学院	财务管理	会计
商学院	电子商务	电子商务专员
商学院	人力资源管理	人力资源助理
食品与药学院	制药工程	化学技术人员
数理学院	数学与应用数学	初中教师
数理学院	统计学	数据统计分析人员
土木工程学院	工程造价	工程造价人员
土木工程学院	土木工程(土木工程学院)	建筑技术人员
外国语学院	翻译	小学教师
外国语学院	英语(师范方向)	初中教师
文史与传媒学院	汉语言文学	初中教师
文史与传媒学院	戏剧影视文学	小学教师
信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的行业类为教育业（32.99%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	32.99
建筑业	9.61
信息传输、软件和信息技术服务业	6.14
零售业	4.33
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.25
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.25
政府及公共管理	4.25

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电气与机械工程学院毕业生主要服务于发电/输电业、高速公路/街道及桥梁建筑业、通信设备制造业；电气工程及其自动化（电气与机械工程学院）专业毕业生主要就业于发电、输电业；法学专业毕业生主要服务于法律、知识产权服务业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	中小学教育机构；土地规划业
电气与机械工程学院	发电、输电业；高速公路、街道及桥梁建筑业；通信设备制造业
法学院	法律、知识产权服务业
国际教育学院	中小学教育机构；住宅建筑施工业；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
美术与设计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
商学院	中小学教育机构；百货零售业；房地产开发业
数理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文史与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	地理科学	中小学教育机构
电气与机械工程学院	电气工程及其自动化 (电气与机械工程学院)	发电、输电业
电气与机械工程学院	机械设计制造及其自动化 (电气与机械工程学院)	高速公路、街道及桥梁建筑业
法学院	法学	法律、知识产权服务业
国际教育学院	土木工程(国际教育学院)	住宅建筑施工业
国际教育学院	学前教育(国际教育学院)	幼儿园与学前教育机构
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育(教育学院)	幼儿园与学前教育机构
商学院	工商管理(商学院)	中小学教育机构
数理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	土木工程(土木工程学院)	高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	英语(师范方向)	中小学教育机构
文史与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文史与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
文史与传媒学院	历史学	中小学教育机构
文史与传媒学院	戏剧影视文学	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术(软件工程)	软件开发业
信息工程学院	物联网工程	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61.06%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（58.09%）规模的中小型用人单位。

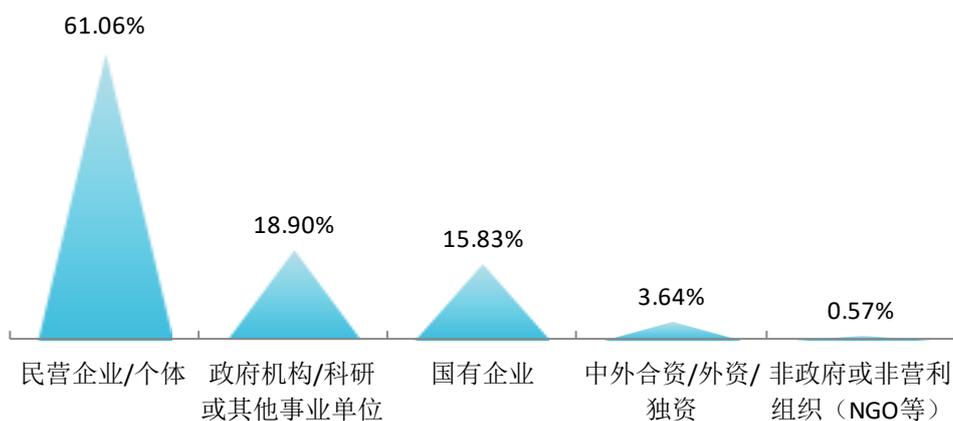


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

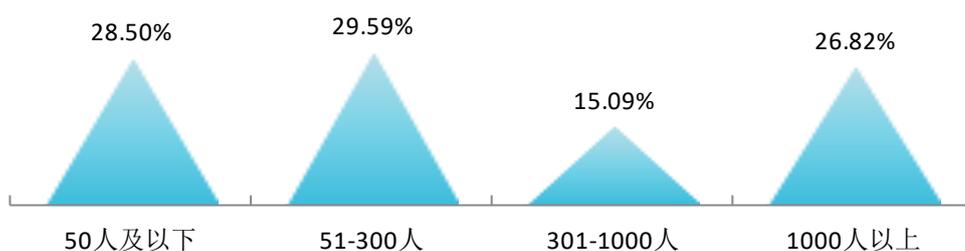


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现, 本校 2020 届有 19.39% 的毕业生在行业一流企业就业, 主要集中在“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域。

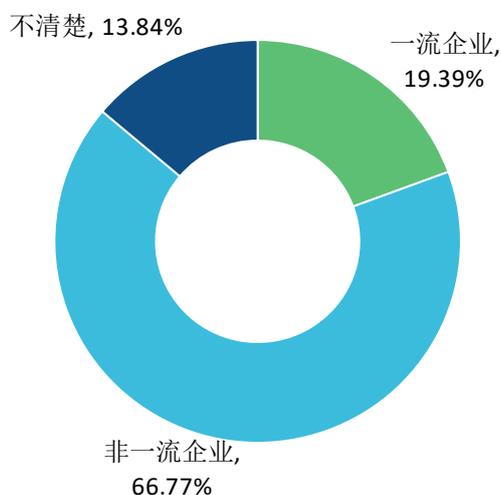


图 1-16 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
信息工程学院	83.33	7.29	7.29	2.08	0.00
食品与药学院	78.05	9.76	7.32	4.88	0.00
体育学院	76.47	14.71	8.82	0.00	0.00
美术与设计学院	74.00	18.00	6.00	2.00	0.00
外国语学院	71.79	25.64	0.00	0.00	2.56
商学院	71.35	14.58	8.85	4.69	0.52
音乐舞蹈学院	70.97	12.90	9.68	3.23	3.23
城市与环境学院	70.00	21.43	7.14	1.43	0.00
化工与材料学院	68.00	10.00	12.00	8.00	2.00
国际教育学院	58.70	16.67	18.84	5.80	0.00
数理学院	57.75	25.35	12.68	4.23	0.00
文史与传媒学院	53.19	38.30	7.80	0.71	0.00
电气与机械工程学院	49.30	4.23	38.50	7.51	0.47
教育学院	42.42	49.49	6.06	2.02	0.00

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
土木工程学院	39.19	5.41	54.05	1.35	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
物联网工程	90.91	9.09	0.00	0.00	0.00
英语(商务方向)	89.47	10.53	0.00	0.00	0.00
电子商务	88.00	4.00	4.00	4.00	0.00
风景园林	83.33	4.17	8.33	4.17	0.00
视觉传达设计 (国际教育学院)	82.35	11.76	5.88	0.00	0.00
测绘工程	81.82	9.09	9.09	0.00	0.00
环境设计	81.82	13.64	4.55	0.00	0.00
戏剧影视文学	80.77	19.23	0.00	0.00	0.00
社会体育指导与管理	80.00	10.00	10.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	80.00	12.00	8.00	0.00	0.00
市场营销	78.95	5.26	10.53	5.26	0.00
食品科学与工程	75.00	0.00	12.50	12.50	0.00
人力资源管理	74.07	11.11	7.41	7.41	0.00
汽车服务工程	73.33	6.67	6.67	6.67	6.67
旅游管理	68.75	18.75	0.00	12.50	0.00
学前教育(国际教育学院)	68.42	31.58	0.00	0.00	0.00
工程造价	66.67	4.76	28.57	0.00	0.00
财务管理	66.67	16.67	14.29	2.38	0.00
统计学	66.67	15.15	12.12	6.06	0.00
地理信息科学	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00
工商管理(商学院)	64.71	20.59	8.82	2.94	2.94
机械设计制造及其自动化 (国际教育学院)	64.00	4.00	12.00	20.00	0.00
机械设计制造及其自动化 (电气与机械工程学院)	63.49	6.35	26.98	3.17	0.00
机械设计制造及其自动化 (车辆方向)	60.00	0.00	20.00	20.00	0.00
英语(师范方向)	60.00	35.56	0.00	0.00	4.44
经济学	56.25	25.00	12.50	6.25	0.00
机械电子工程	56.00	8.00	20.00	16.00	0.00
播音与主持艺术	55.17	24.14	17.24	3.45	0.00
土木工程(国际教育学院)	53.33	16.67	30.00	0.00	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO等)
学前教育(教育学院)	52.38	42.86	4.76	0.00	0.00
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	50.00	18.75	25.00	6.25	0.00
数学与应用数学	50.00	34.21	13.16	2.63	0.00
法学	44.44	38.89	5.56	0.00	11.11
汉语言文学	42.03	49.28	8.70	0.00	0.00
小学教育	37.14	52.86	7.14	2.86	0.00
电子信息工程	34.78	0.00	47.83	17.39	0.00
土木工程(土木工程学院)	30.95	4.76	61.90	2.38	0.00
电气工程及其自动化 (电气与机械工程学院)	27.12	3.39	67.80	1.69	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届美术与设计学院、音乐舞蹈学院等学院的毕业生受雇用人单位的规模主要为 50 人及以下的小型企业，外国语学院、文史与传媒学院等学院的毕业生受雇用人单位的规模主要为 51-300 人的企业，土木工程学院、电气与机械工程学院等学院的毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型企业。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术与设计学院	70.00	22.00	4.00	4.00
音乐舞蹈学院	51.61	19.35	12.90	16.13
体育学院	41.94	38.71	16.13	3.23
教育学院	41.84	41.84	7.14	9.18
外国语学院	37.84	47.30	6.76	8.11
城市与环境学院	37.14	35.71	14.29	12.86
国际教育学院	30.37	20.74	13.33	35.56
文史与传媒学院	28.26	44.20	17.39	10.14
信息工程学院	24.73	23.66	23.66	27.96
商学院	24.60	29.41	17.11	28.88
数理学院	20.29	28.99	21.74	28.99
土木工程学院	19.18	12.33	12.33	56.16
食品与药学院	17.50	17.50	32.50	32.50
电气与机械工程学院	15.71	20.00	12.38	51.90
化工与材料学院	14.29	42.86	24.49	18.37

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届环境设计、风景园林等专业的毕业生受雇用人单位的规模主要为 50 人及以下的小型企业，英语（师范方向）、社会体育指导与管理等专业的毕业生受雇用人单位的规模主要为 51-300 人的中小型企业，电子信息工程、机械设计制造及其自动化（国际教育学院）、机械电子工程、市场营销等专业的毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型企业。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境设计	68.18	13.64	9.09	9.09
风景园林	58.33	25.00	8.33	8.33
视觉传达设计 （国际教育学院）	52.94	17.65	5.88	23.53
小学教育	50.72	39.13	7.25	2.90
戏剧影视文学	50.00	30.77	15.38	3.85
电子商务	48.00	24.00	12.00	16.00
学前教育（国际教育学院）	47.37	31.58	15.79	5.26
法学	44.44	44.44	5.56	5.56
英语（师范方向）	43.18	50.00	2.27	4.55
播音与主持艺术	37.04	25.93	14.81	22.22
社会体育指导与管理	35.00	50.00	10.00	5.00
工商管理（商学院）	34.38	25.00	18.75	21.88
工程造价	33.33	23.81	19.05	23.81
计算机科学与技术	32.00	20.00	20.00	28.00
机械电子工程	32.00	24.00	8.00	36.00
物联网工程	31.82	22.73	18.18	27.27
数学与应用数学	29.73	32.43	24.32	13.51
英语（商务方向）	29.41	41.18	11.76	17.65
学前教育（教育学院）	28.57	47.62	4.76	19.05
市场营销	27.78	27.78	11.11	33.33
测绘工程	27.27	40.91	9.09	22.73
地理信息科学	26.67	53.33	6.67	13.33
土木工程（国际教育学院）	26.67	13.33	16.67	43.33
财务管理	23.81	35.71	16.67	23.81
电子信息工程	22.73	13.64	4.55	59.09
机械设计制造及其自动化 （国际教育学院）	20.83	16.67	8.33	54.17
经济学	20.00	33.33	6.67	40.00
机械设计制造及其自动化 （车辆方向）	20.00	26.67	6.67	46.67
汉语言文学	17.39	52.17	20.29	10.14
人力资源管理	14.81	29.63	11.11	44.44

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
土木工程（土木工程学院）	14.63	7.32	9.76	68.29
食品科学与工程	13.33	6.67	33.33	46.67
电气工程及其自动化 （国际教育学院）	13.33	20.00	20.00	46.67
机械设计制造及其自动化 （电气与机械工程学院）	12.70	23.81	12.70	50.79
统计学	9.38	25.00	18.75	46.88
旅游管理	6.67	33.33	40.00	20.00
电气工程及其自动化 （电气与机械工程学院）	5.17	17.24	13.79	63.79

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 58.52% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为许昌（15.26%）、郑州（14.61%）。

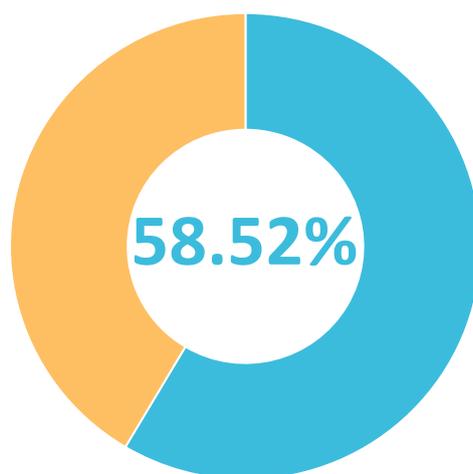


图 1-17 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
许昌	15.26
郑州	14.61
南阳	4.66
北京	4.44
上海	4.15

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 12.69%。

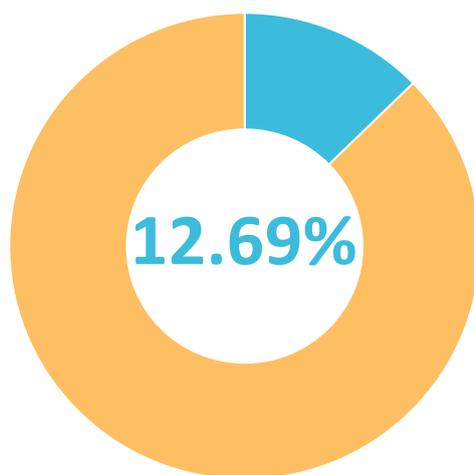


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（51.52%），升学比例较低的学院是教育学院（5.10%）、国际教育学院（6.52%）、美术与设计学院（7.84%）。

单位：%

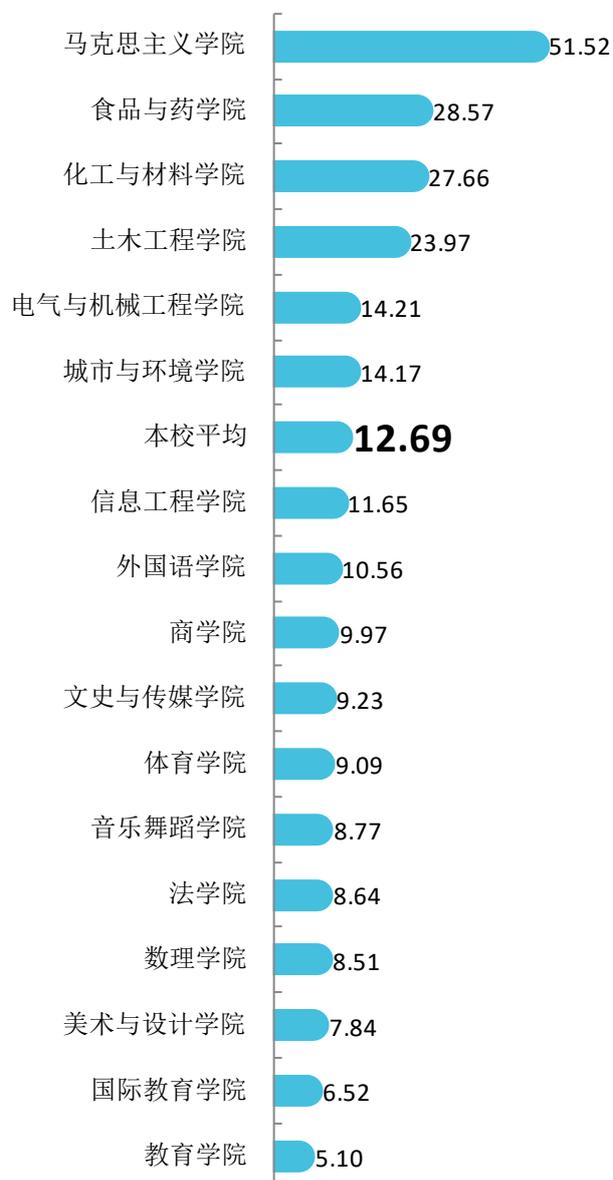


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是思想政治教育（51.52%）、化学（41.67%）、制药工程（38.71%），升学比例最低的专业是机械设计制造及其自动化（国际教育学院）、数字媒体技术（国际教育学院）、数字媒体技术（信息工程学院）、戏剧影视文学（均为 0.00%）。



图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

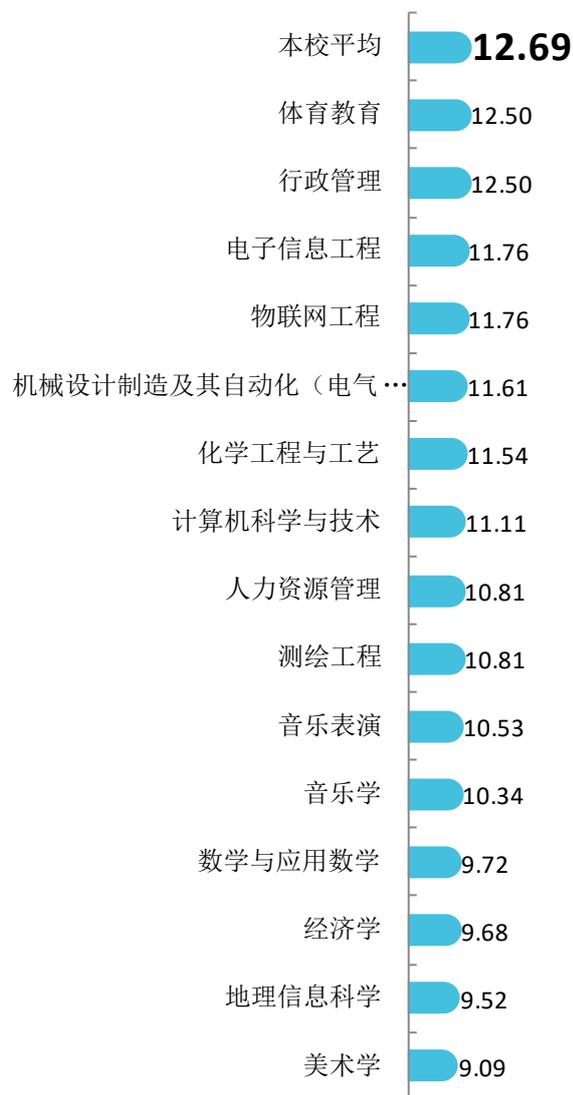


续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

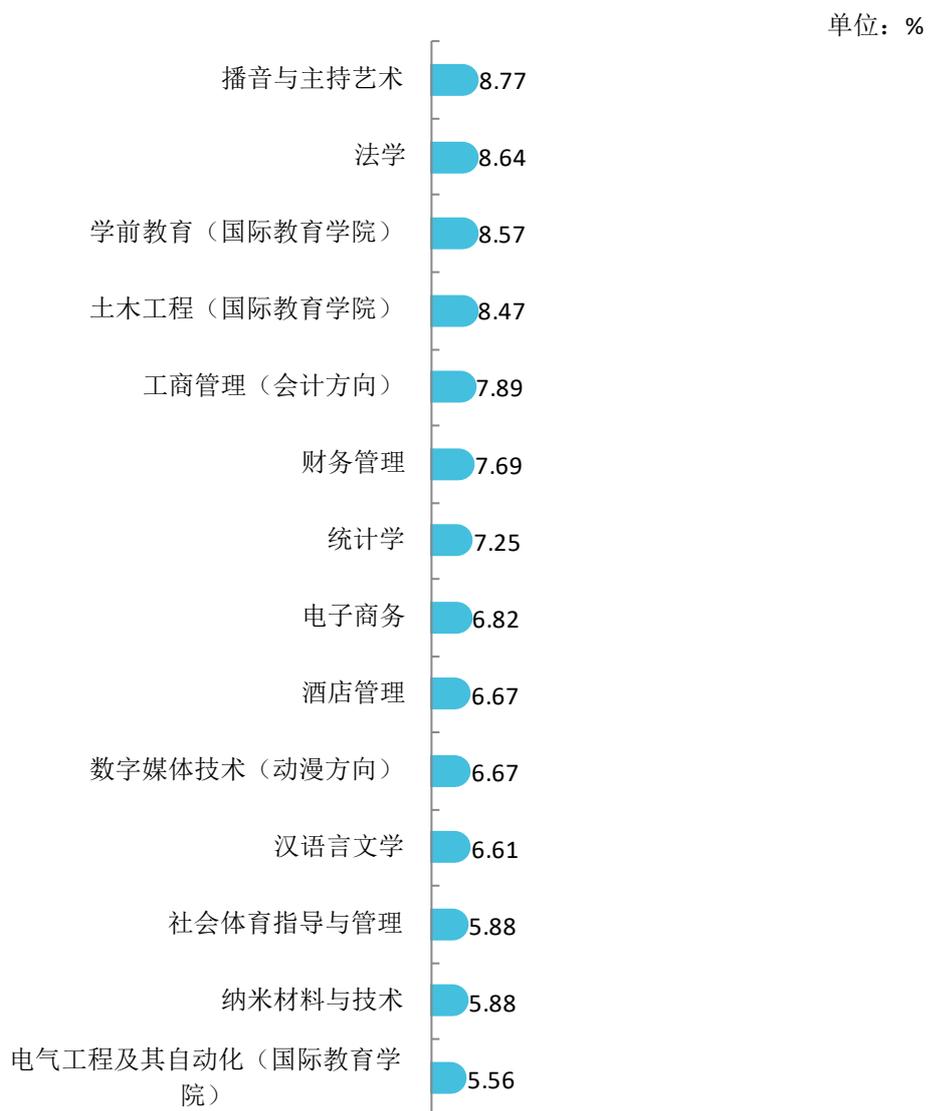
单位：%



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.74%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（33.78%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（85.13%）属于“机会型创业¹”，只有（4.73%）属于“生存型创业²”。

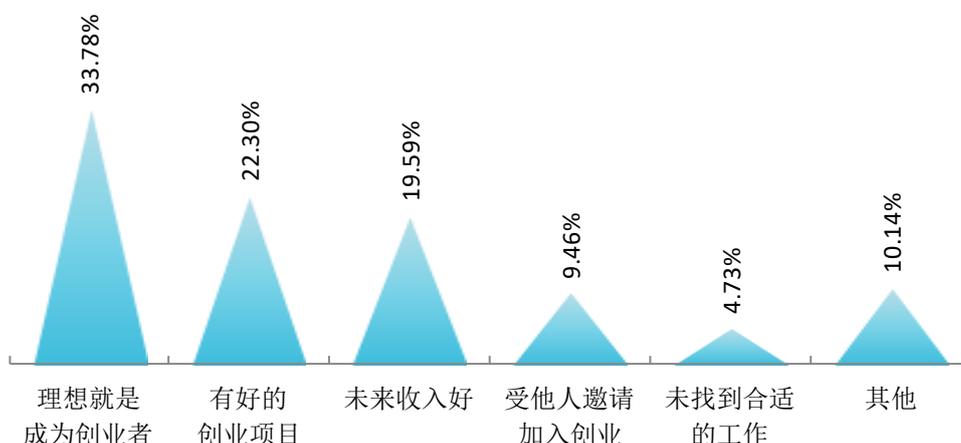


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	30.00
零售业	11.33
文化、体育和娱乐业	9.33
建筑业	8.00
各类专业设计与咨询服务业	4.67

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.24 次，收到录用通知数平均 3.68 份。

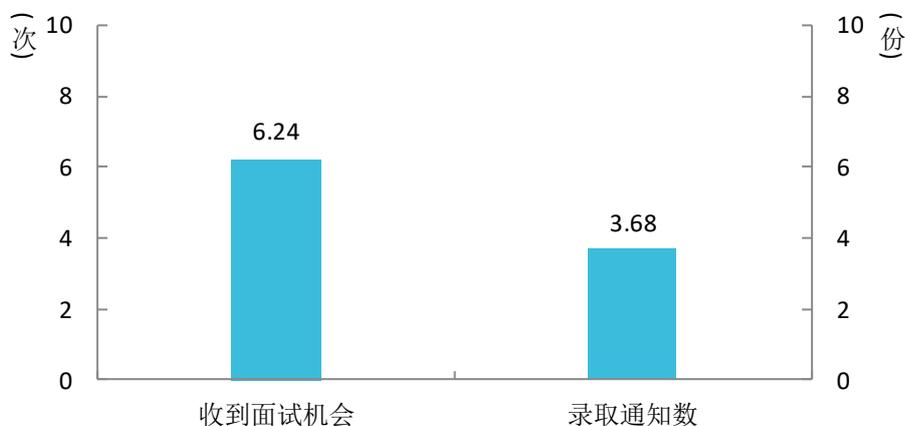


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.07 个月，求职所花费用为 828.52 元。

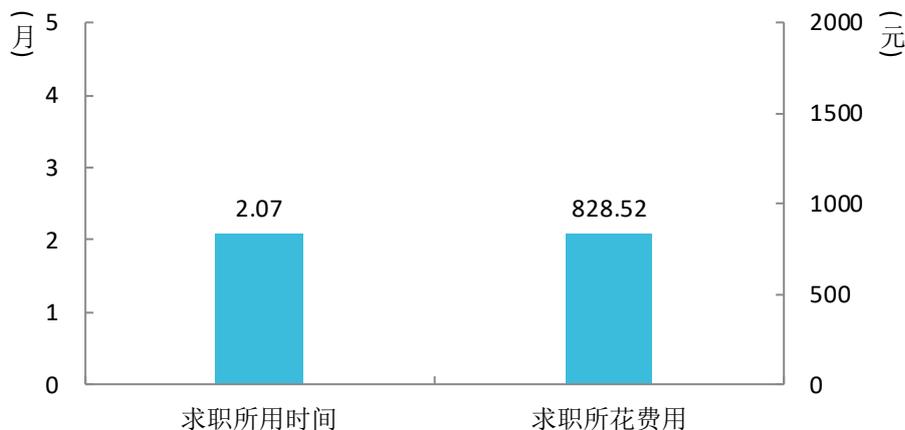


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.31%。

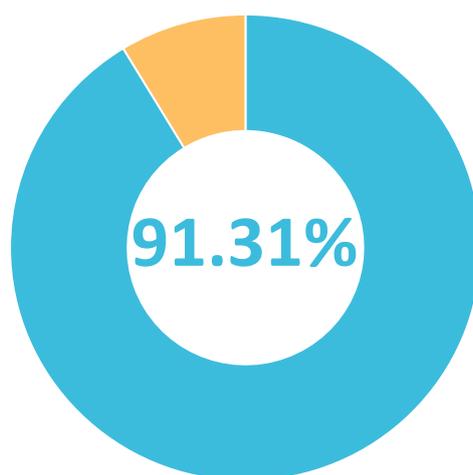


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 78.86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（39.60%）最大，其有效性为 86.81%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 17.88%，其有效性（94.08%）较高。

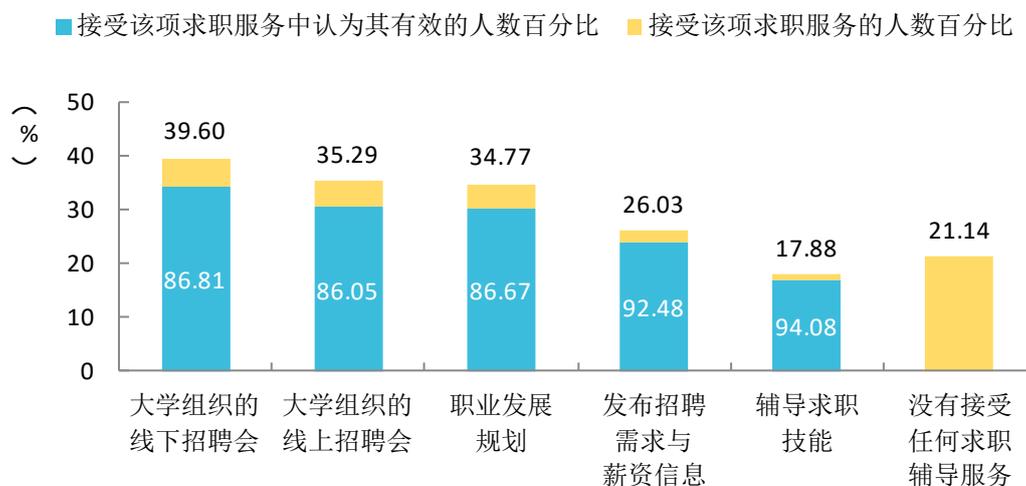


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是食品与药学院（97.22%）、法学院（96.77%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是体育学院（77.78%）、美术与设计学院（84.62%）。

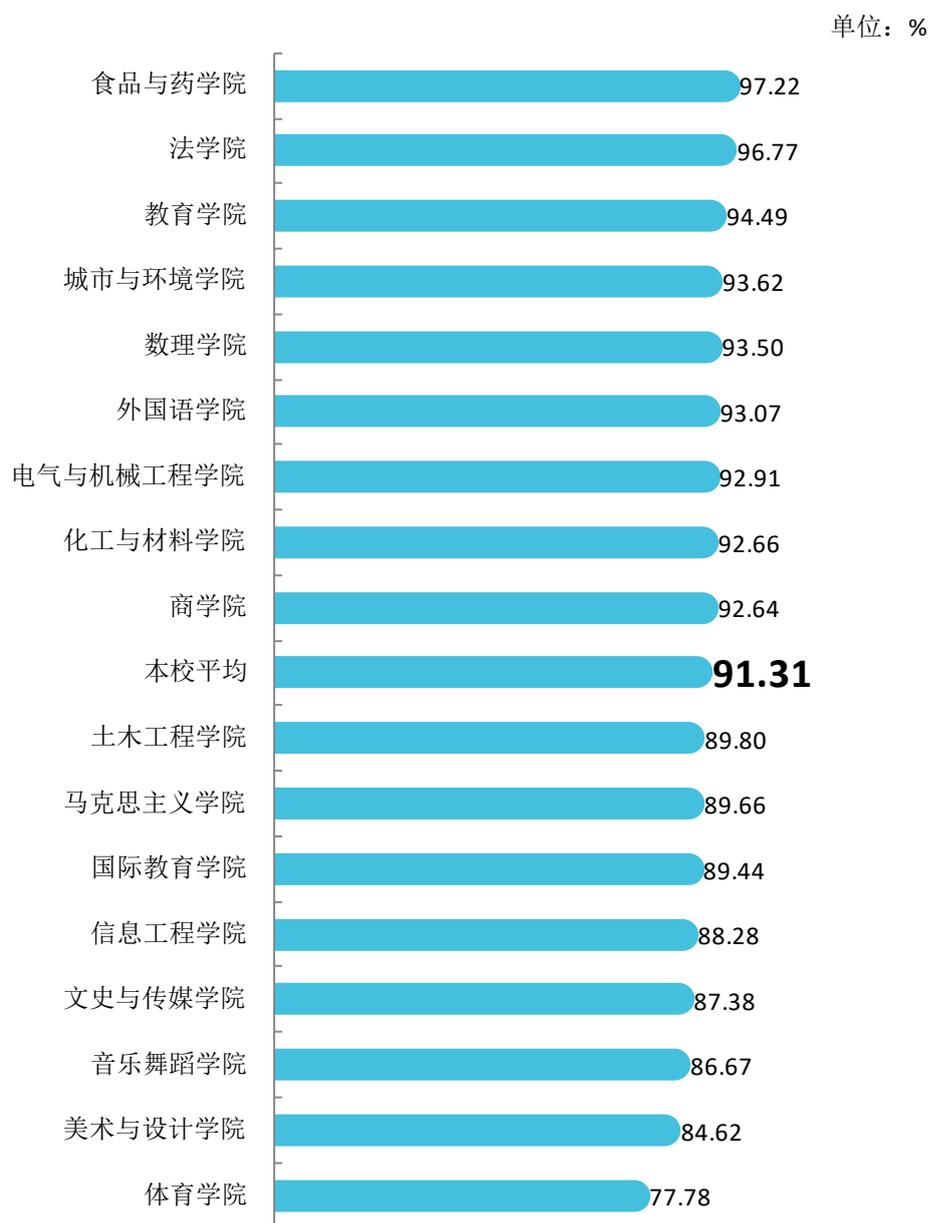


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（38.90%）相对较高。

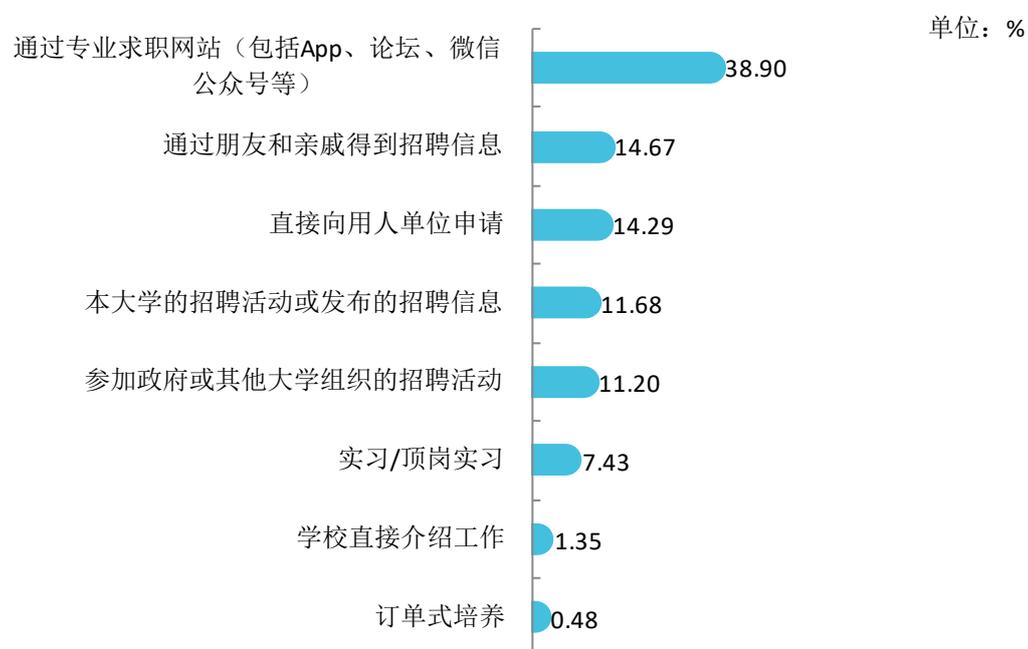


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.96%），其次是创业辅导活动（47.89%）。

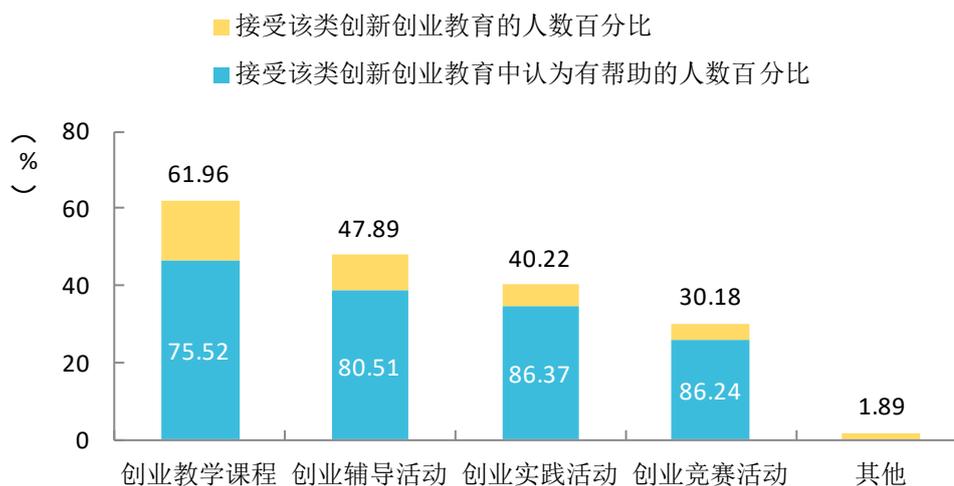


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中工作与专业相关度能反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况的指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从五险一金、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 五险一金

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中享受“五险一金”的比例为 73.38%。大部分学生都能享受到“五险一金”。全部享受“五险一金”的比例较高的学院是信息工程学院（70.71%）、电气与机械工程学院（70.14%）。

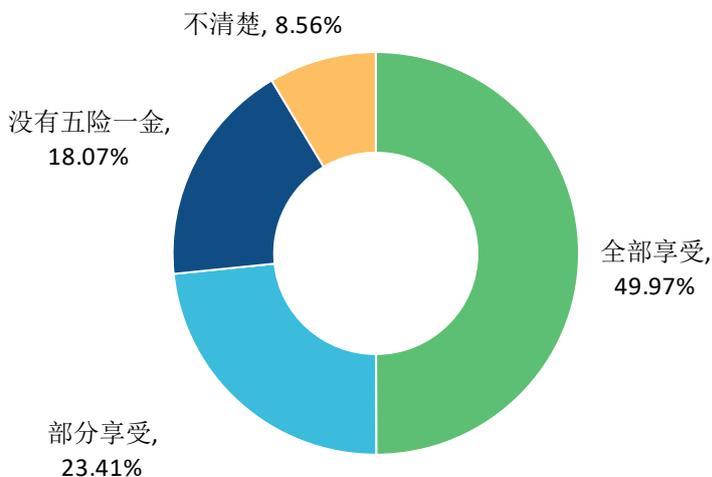


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
信息工程学院	70.71	11.11	13.13	5.05
电气与机械工程学院	70.14	19.46	8.14	2.26
土木工程学院	65.33	14.67	12.00	8.00

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
城市与环境学院	61.11	16.67	16.67	5.56
化工与材料学院	50.85	27.12	13.56	8.47
国际教育学院	48.28	24.83	17.24	9.66
食品与药学院	47.62	28.57	19.05	4.76
教育学院	44.34	15.09	27.36	13.21
数理学院	44.00	24.00	20.00	12.00
商学院	41.03	33.85	19.49	5.64
文史与传媒学院	40.28	25.00	20.14	14.58
音乐舞蹈学院	37.50	21.88	28.13	12.50
体育学院	32.35	26.47	35.29	5.88
外国语学院	31.65	32.91	22.78	12.66
美术与设计学院	27.78	31.48	27.78	12.96
法学院	26.09	26.09	21.74	26.09

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

全部享受“五险一金”的比例较高的专业是电气工程及其自动化（电气与机械工程学院）（88.33%）、工商管理（会计方向）（80.00%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程及其自动化 （电气与机械工程学院）	88.33	8.33	0.00	3.33
工商管理（会计方向）	80.00	6.67	13.33	0.00
电子信息工程	78.26	17.39	4.35	0.00
机械设计制造及其自动化 （车辆方向）	75.00	12.50	12.50	0.00
地理信息科学	73.33	13.33	13.33	0.00
机械电子工程	72.00	28.00	0.00	0.00
学前教育（教育学院）	71.43	9.52	14.29	4.76
物联网工程	70.83	12.50	12.50	4.17
测绘工程	69.57	17.39	13.04	0.00
土木工程（土木工程学院）	64.29	14.29	16.67	4.76
食品科学与工程	62.50	12.50	18.75	6.25
计算机科学与技术	60.00	20.00	12.00	8.00
通信工程	60.00	13.33	26.67	0.00
机械设计制造及其自动化 （国际教育学院）	60.00	28.00	8.00	4.00
机械设计制造及其自动化 （电气与机械工程学院）	59.38	25.00	12.50	3.13

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
统计学	58.82	26.47	5.88	8.82
电气工程及其自动化 (国际教育学院)	56.25	25.00	6.25	12.50
经济学	55.56	11.11	16.67	16.67
市场营销	55.00	35.00	5.00	5.00
工程造价	54.55	18.18	9.09	18.18
化学工程与工艺	53.33	33.33	6.67	6.67
人力资源管理	51.85	25.93	22.22	0.00
财务管理	46.51	37.21	13.95	2.33
土木工程(国际教育学院)	45.16	41.94	6.45	6.45
播音与主持艺术	44.83	41.38	10.34	3.45
风景园林	41.67	20.83	25.00	12.50
汉语言文学	39.44	16.90	23.94	19.72
戏剧影视文学	39.29	25.00	25.00	10.71
视觉传达设计 (国际教育学院)	38.89	22.22	33.33	5.56
汽车服务工程	38.89	38.89	16.67	5.56
小学教育	36.36	14.29	33.77	15.58
工商管理(商学院)	35.29	35.29	23.53	5.88
英语(师范方向)	34.78	26.09	28.26	10.87
数学与应用数学	31.71	21.95	31.71	14.63
社会体育指导与管理	27.27	31.82	31.82	9.09
法学	26.09	26.09	21.74	26.09
环境设计	21.74	39.13	30.43	8.70
英语(商务方向)	21.05	42.11	26.32	10.53
学前教育(国际教育学院)	20.00	25.00	35.00	20.00
电子商务	16.00	44.00	32.00	8.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 74.17%。

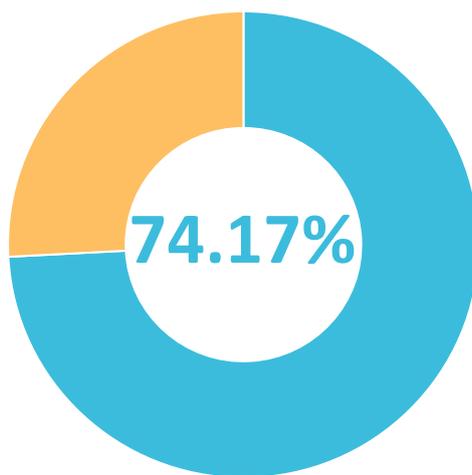


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（90.00%）、教育学院（89.92%）；工作与专业相关度较低的学院是商学院（60.56%）、数理学院（61.33%）、音乐舞蹈学院（61.54%）。

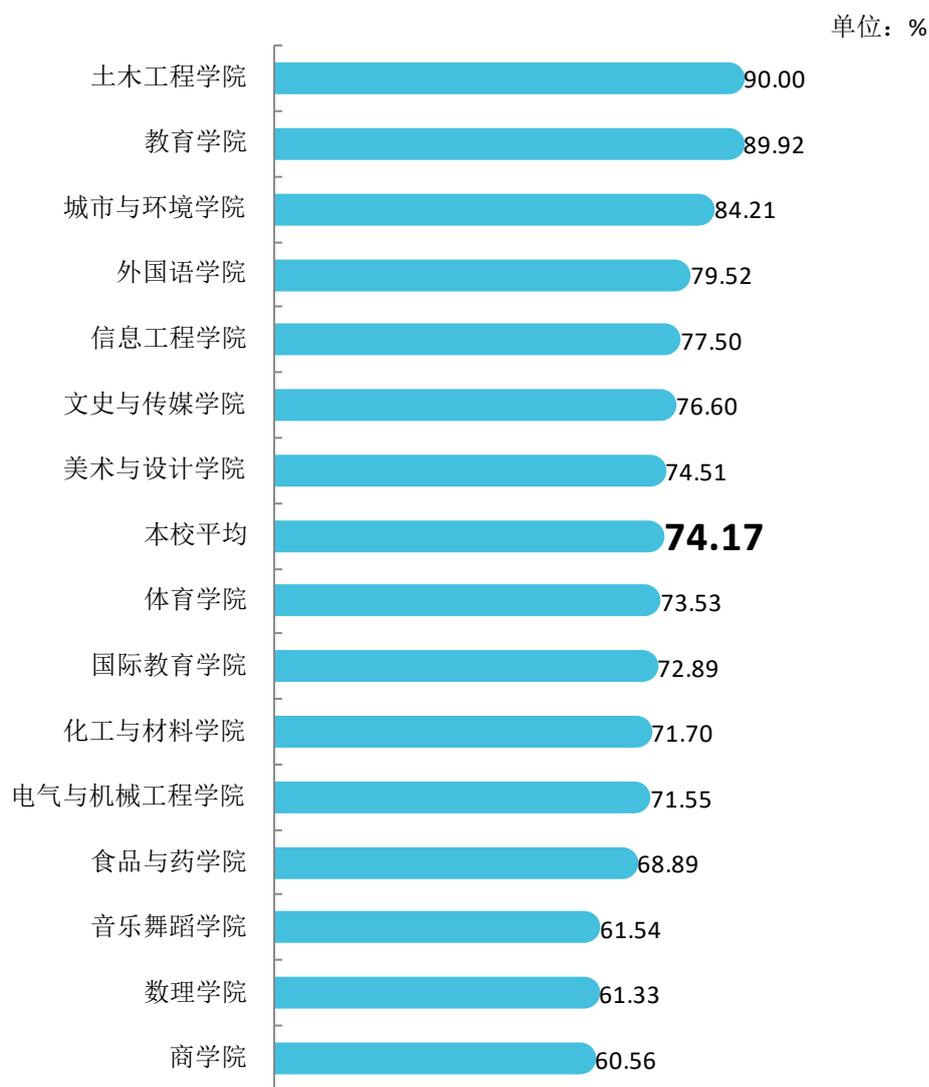


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（96.97%）、学前教育（国际教育学院）（95.65%）、小学教育（95.00%）；工作与专业相关度较低的专业是汽车服务工程（20.00%）、旅游管理（31.25%）、戏剧影视文学（35.71%）。



图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 76.16%。

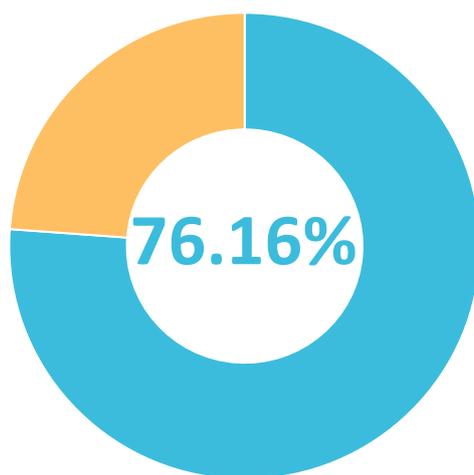


图 3-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生中就业满意度较高的学院是城市与环境学院（84.21%）、食品与药学院（83.33%），就业满意度较低的学院是国际教育学院（68.42%）、商学院（70.34%）。



图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中毕业生就业满意度最高的专业是地理信息科学（100.00%），就业满意度最低的专业是机械设计制造及其自动化（车辆方向）（60.00%）。

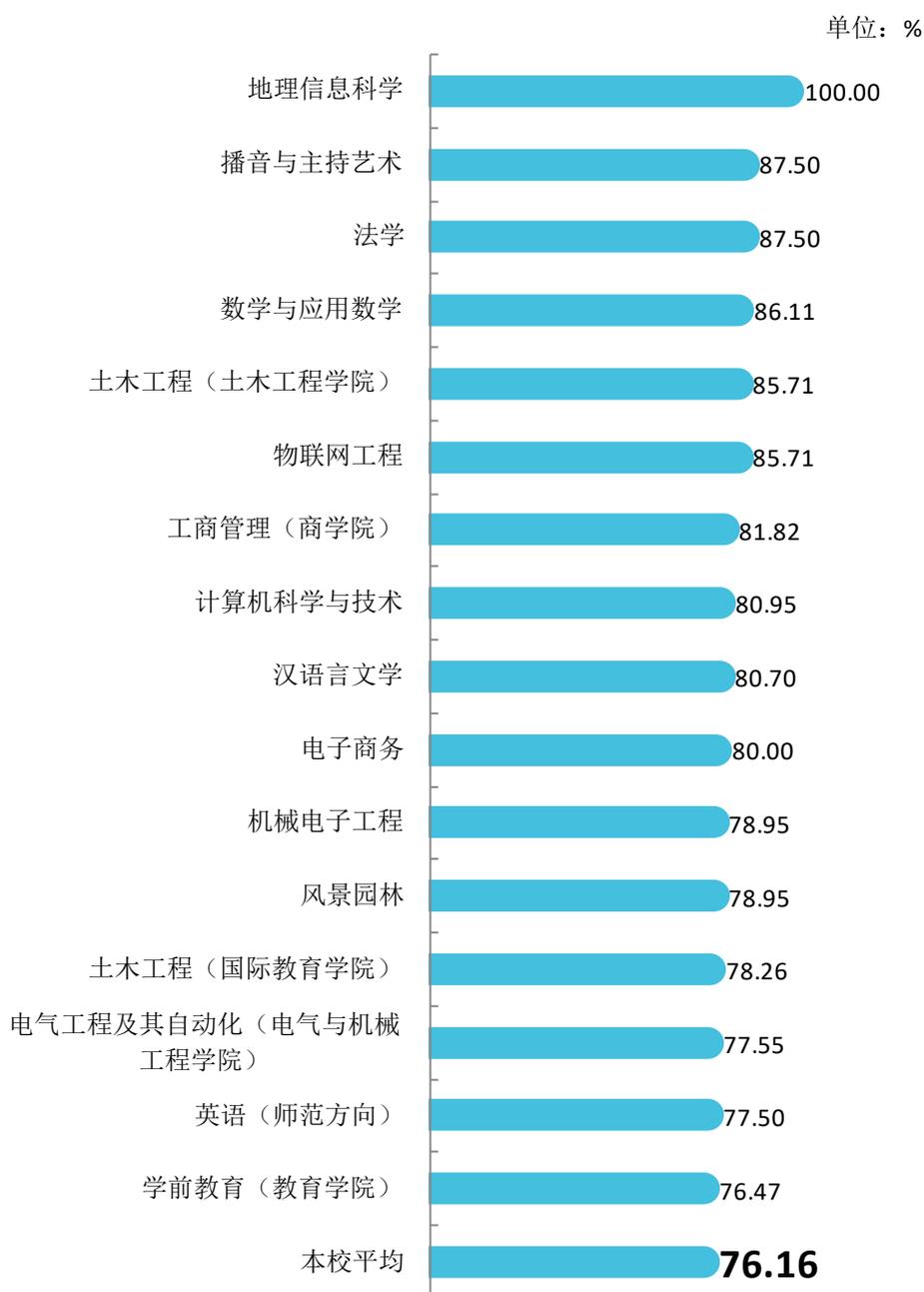


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 54.89%。

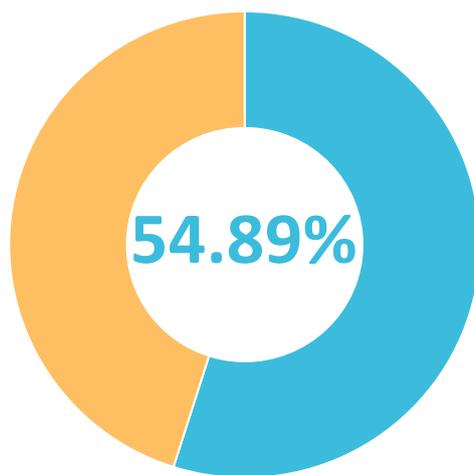


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生中职业期待吻合度较高的学院是信息工程学院（75.28%）、法学院（71.43%），职业期待吻合度较低的学院是土木工程学院（39.06%）。

单位：%



图 3-9 各学院毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是播音与主持艺术（84.00%）、计算机科学与技术（81.82%）、地理信息科学（80.00%），职业期待吻合度较低的专业是机械电子工程（35.00%）、机械设计制造及其自动化（电气与机械工程学院）（35.85%）。

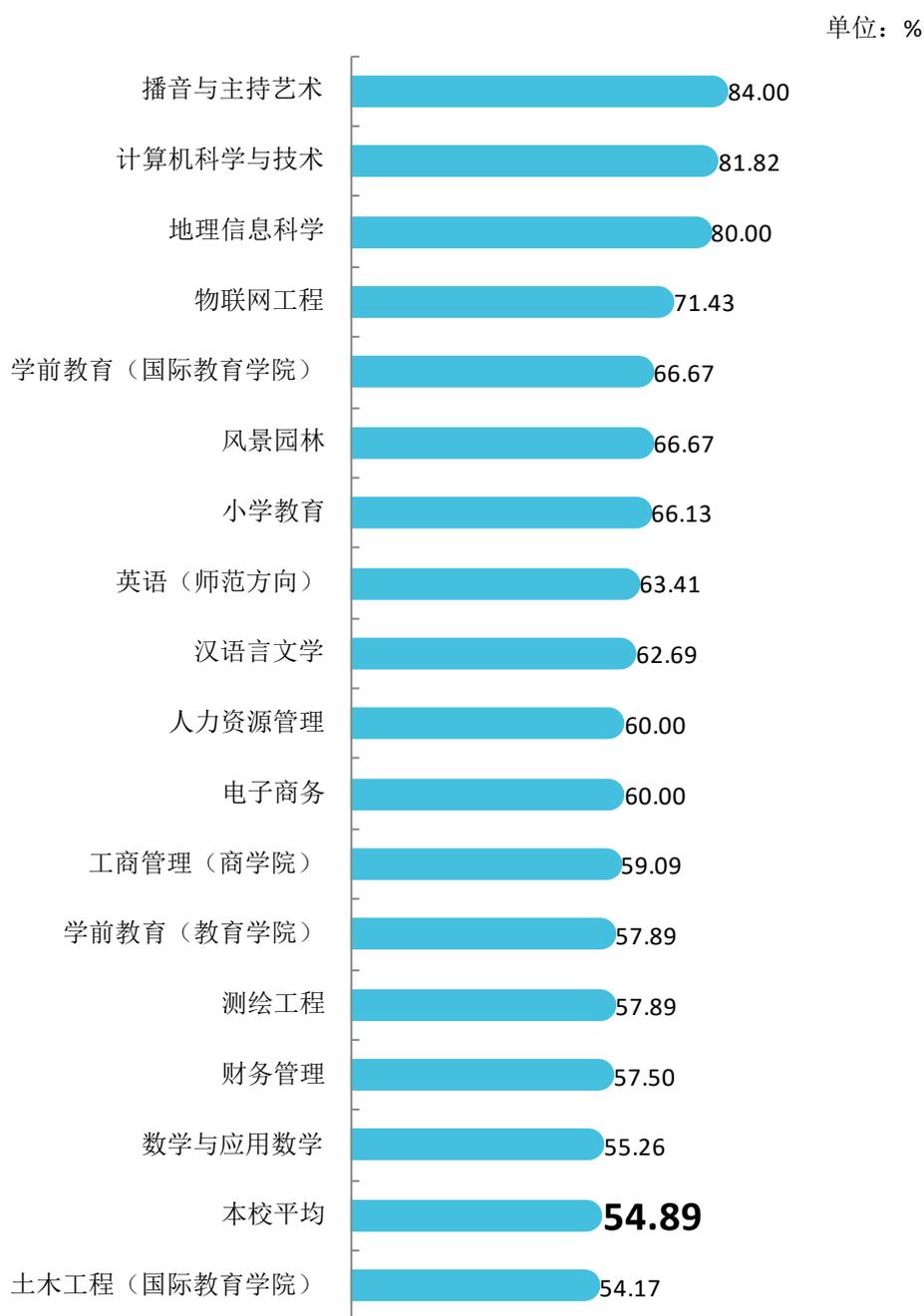


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 25.64%，毕业生初期就业较为稳定。

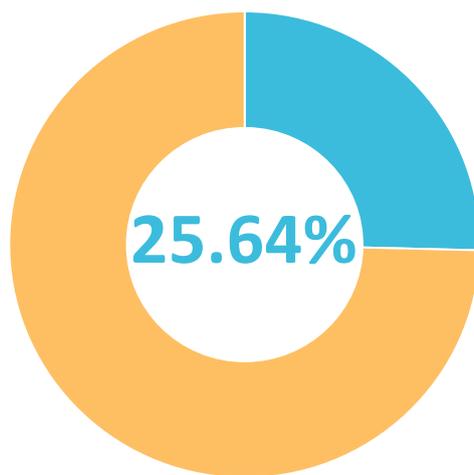


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率最低的学院是土木工程学院（10.94%），离职率最高的学院是美术与设计学院（42.86%）。

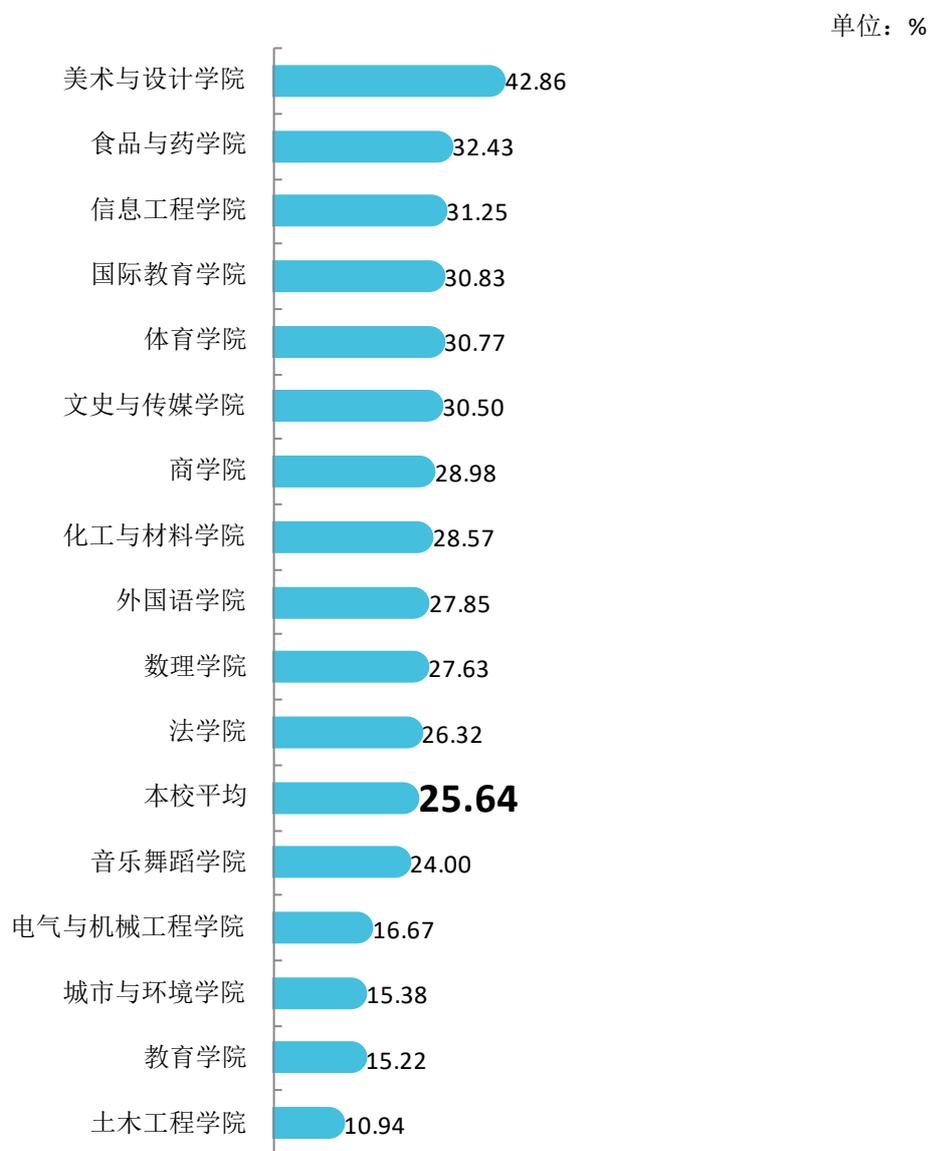


图 3-12 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是测绘工程（5.26%）、小学教育（9.52%），离职率较高的专业是戏剧影视文学（56.52%）、环境设计（50.00%）。

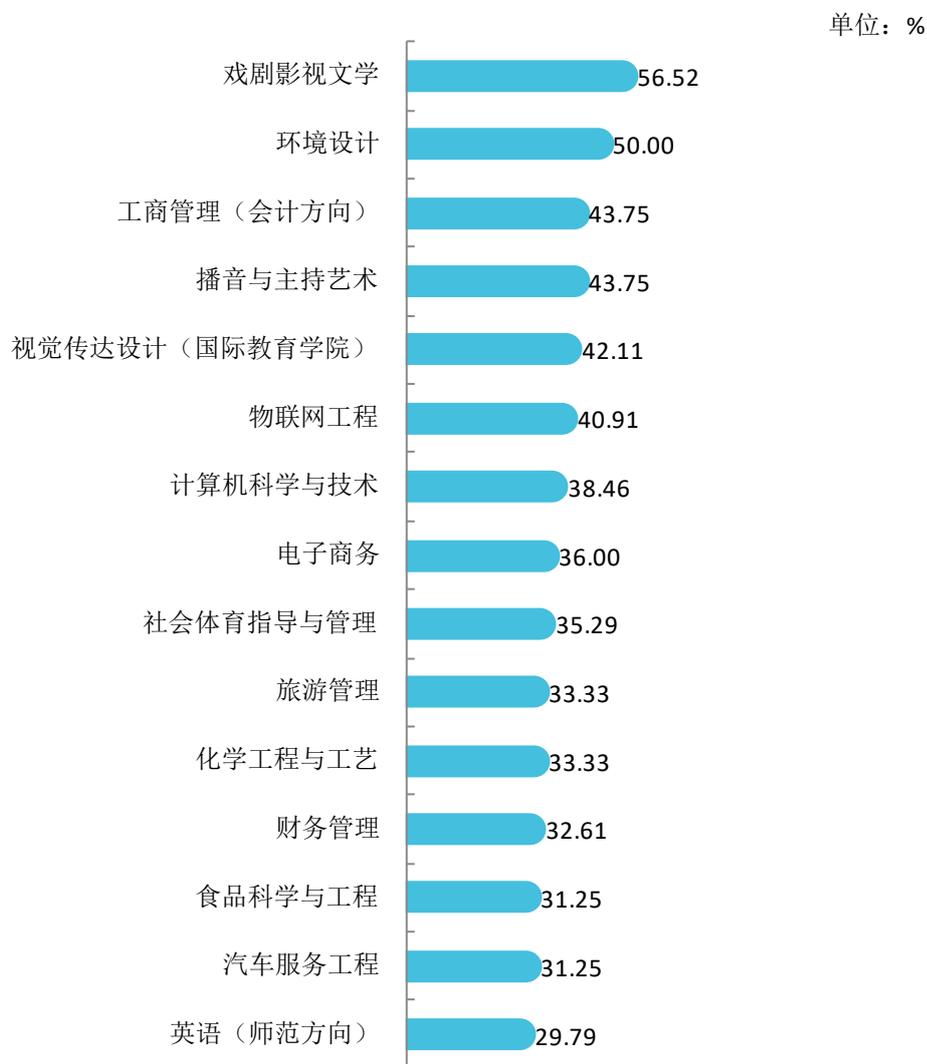


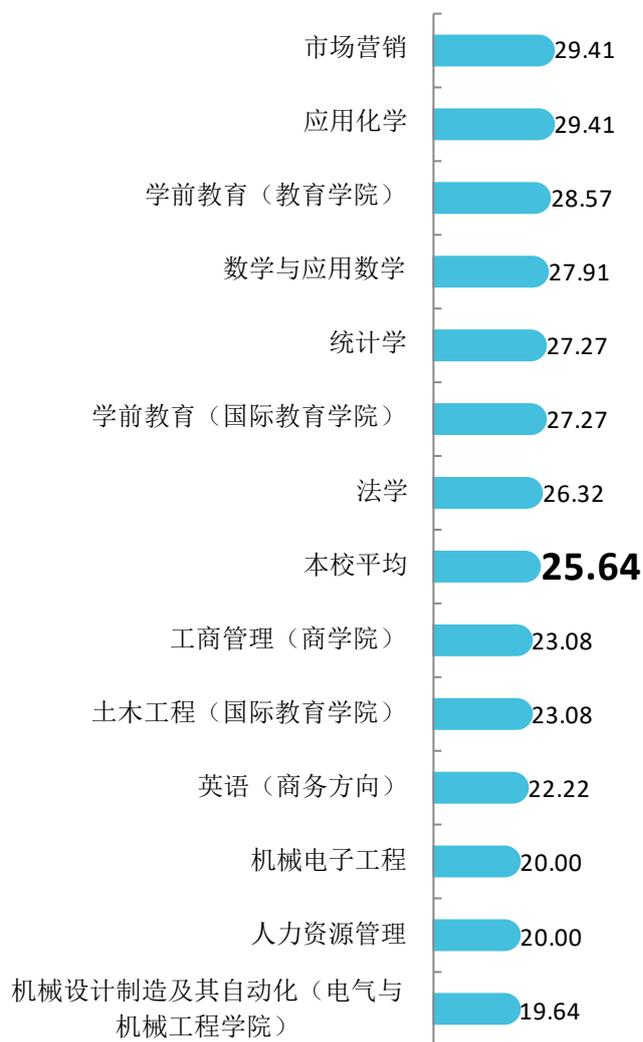
图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%

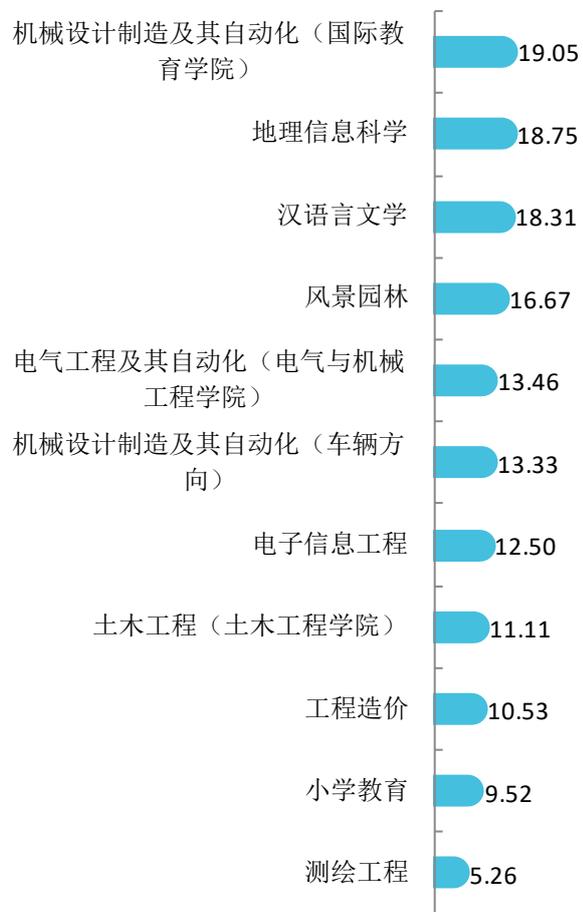


续图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 24.70%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

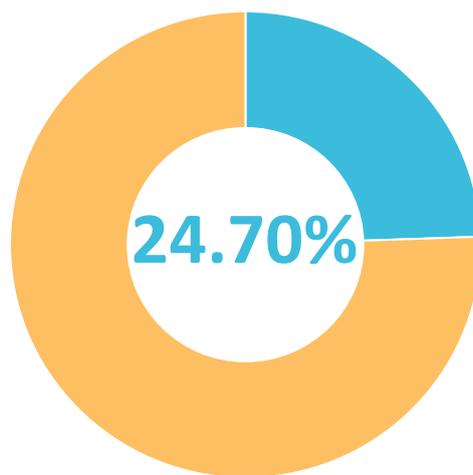


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是美术与设计学院（44.12%）、外国语学院（43.94%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最低的学院是城市与环境学院（15.00%）。



图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是英语（商务方向）（56.25%）、人力资源管理（50.00%）、戏剧影视文学（45.00%），机械设计制造及其自动化（国际教育学院）专业的毕业生从毕业到目前从未有过薪资或职位提升。

单位：%

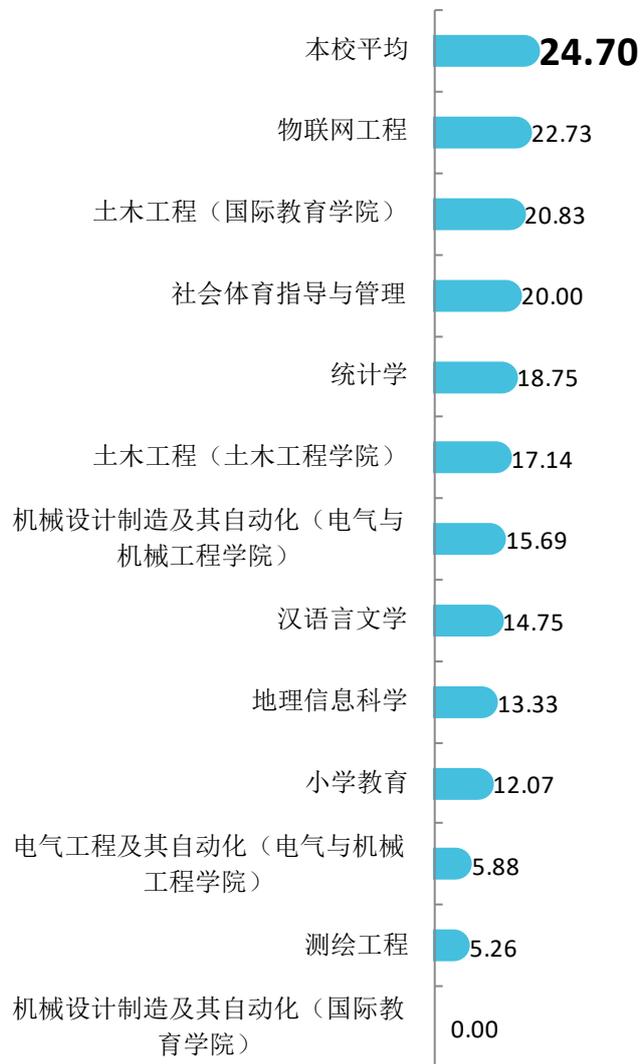


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.79%。

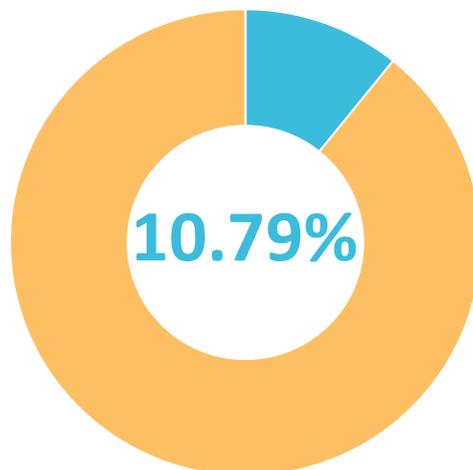


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是食品与药学院（17.24%）、国际教育学院（15.93%）、化工与材料学院（14.89%），有过转岗比例较低的学院是城市与环境学院（5.00%）、信息工程学院（5.68%）、教育学院（6.10%）。

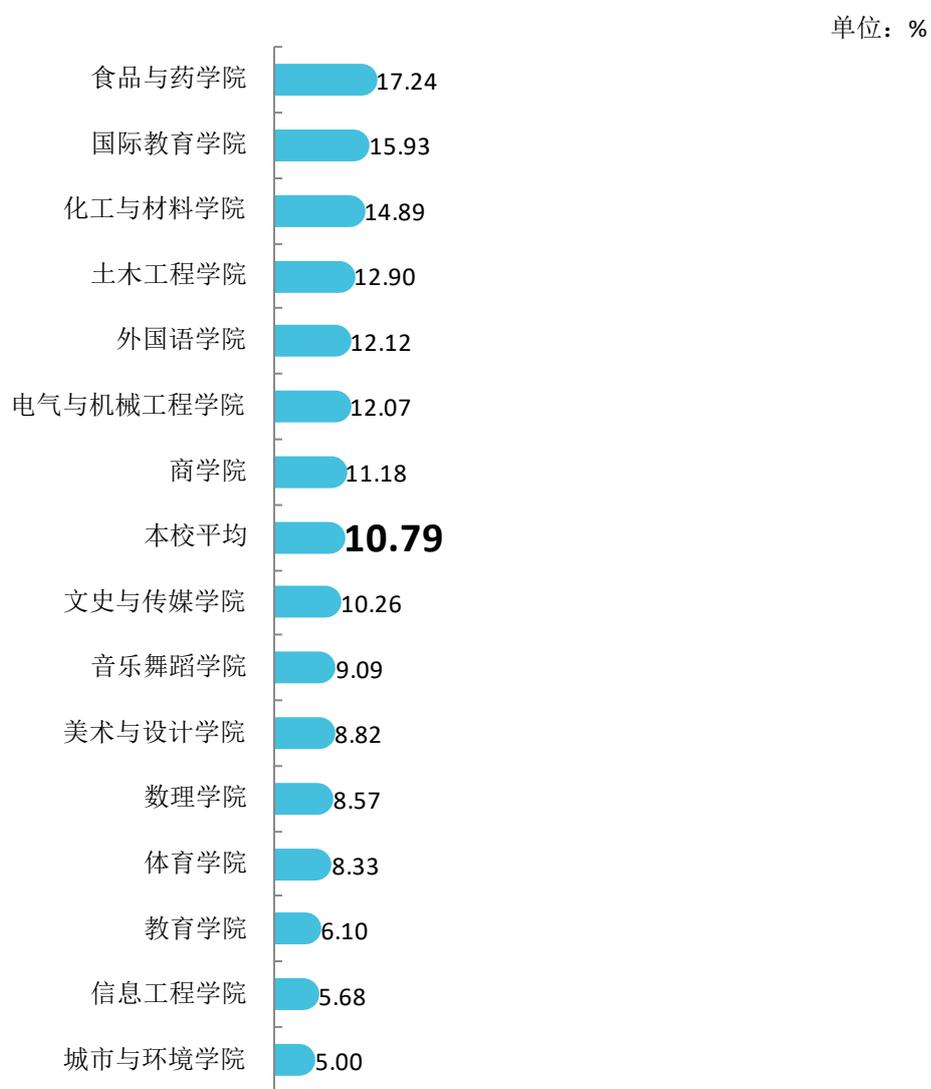


图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子信息工程（26.67%）、土木工程（国际教育学院）（20.83%），社会体育指导与管理、地理信息科学专业的毕业生从毕业到现在从未有过转岗。

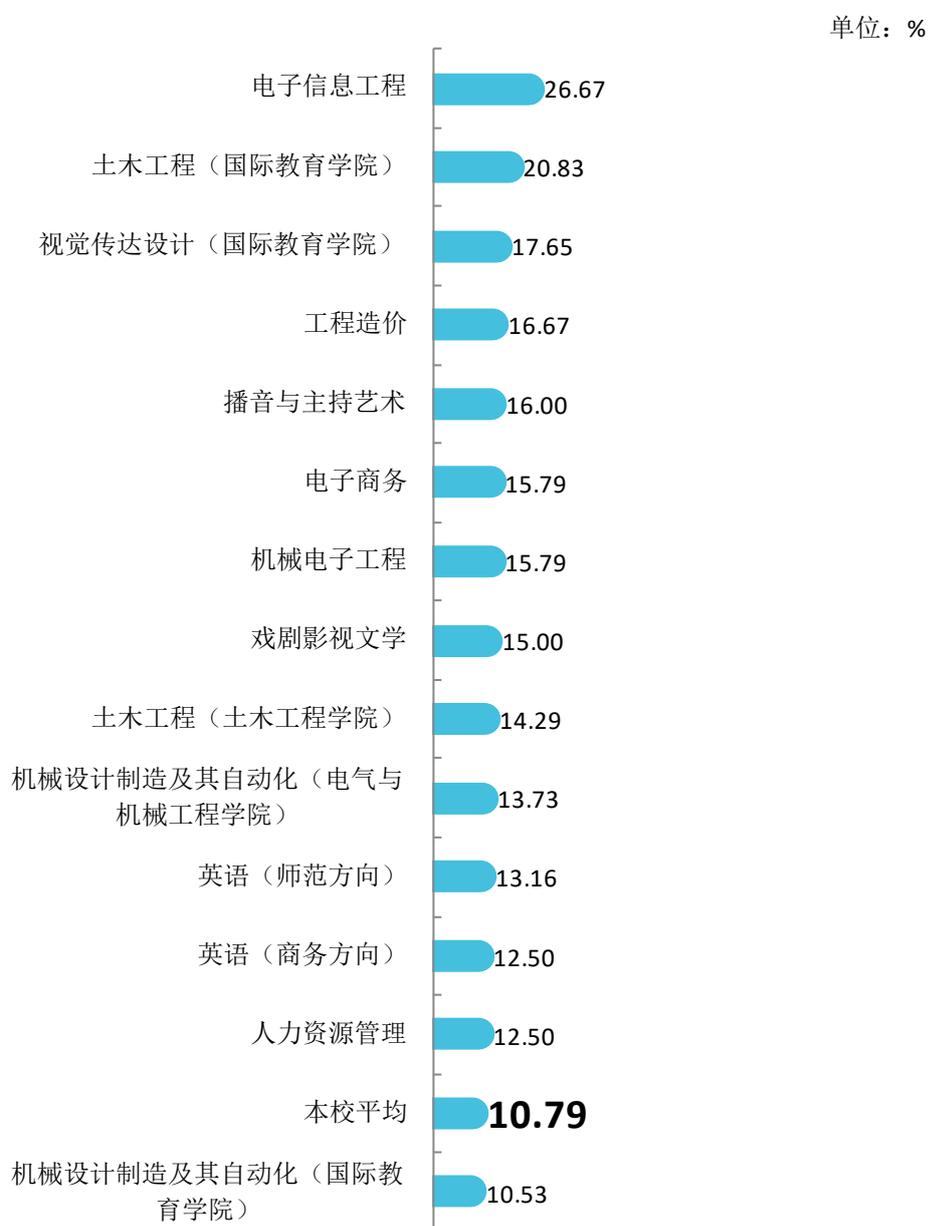


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 73.73%，比 2019 届（82.84%）低 9.11 个百分点。本校 2020 届毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”（13.36%）、“无工作，继续寻找工作”（6.47%）和“无工作，其他”（6.43%），较 2019 届都有所上升，尤其是“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”人群。

“无工作，其他”人群目前主要是准备公务员（事业单位）考试（45.90%）。“无工作，继续寻找工作”的人群一半以上收到过录取通知，不接受录用主要是因为发展空间不够（42.86%），需加强在校期间的职业前瞻教育，帮助毕业生建立合理的职业期待。

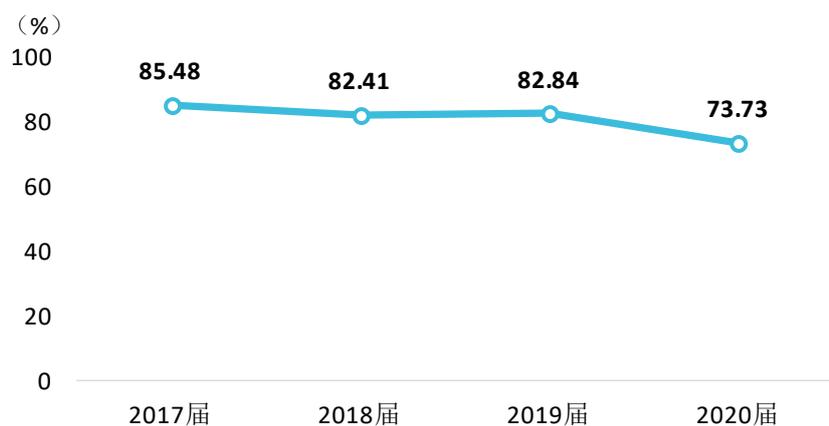


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生就业率较高的学院有土木工程学院（88.36%）、音乐舞蹈学院（87.72%），其中土木工程学院两届持续较高；就业率较低的有法学院（40.74%）。

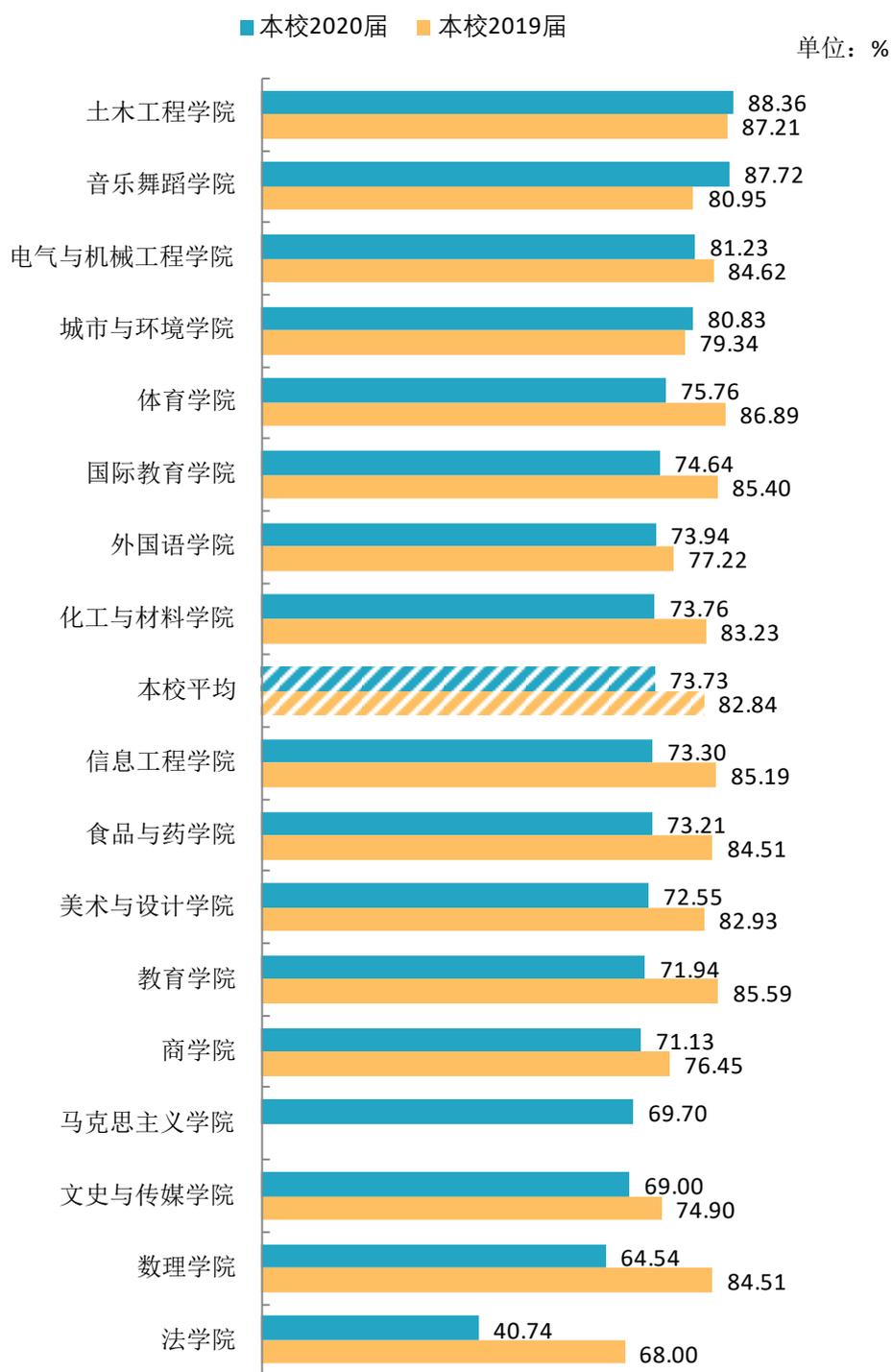


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生就业率较高的专业有音乐表演（94.74%）、网络工程（安全方向）（93.75%），就业率较低的有法学（40.74%）、纳米材料与技术（52.94%）。

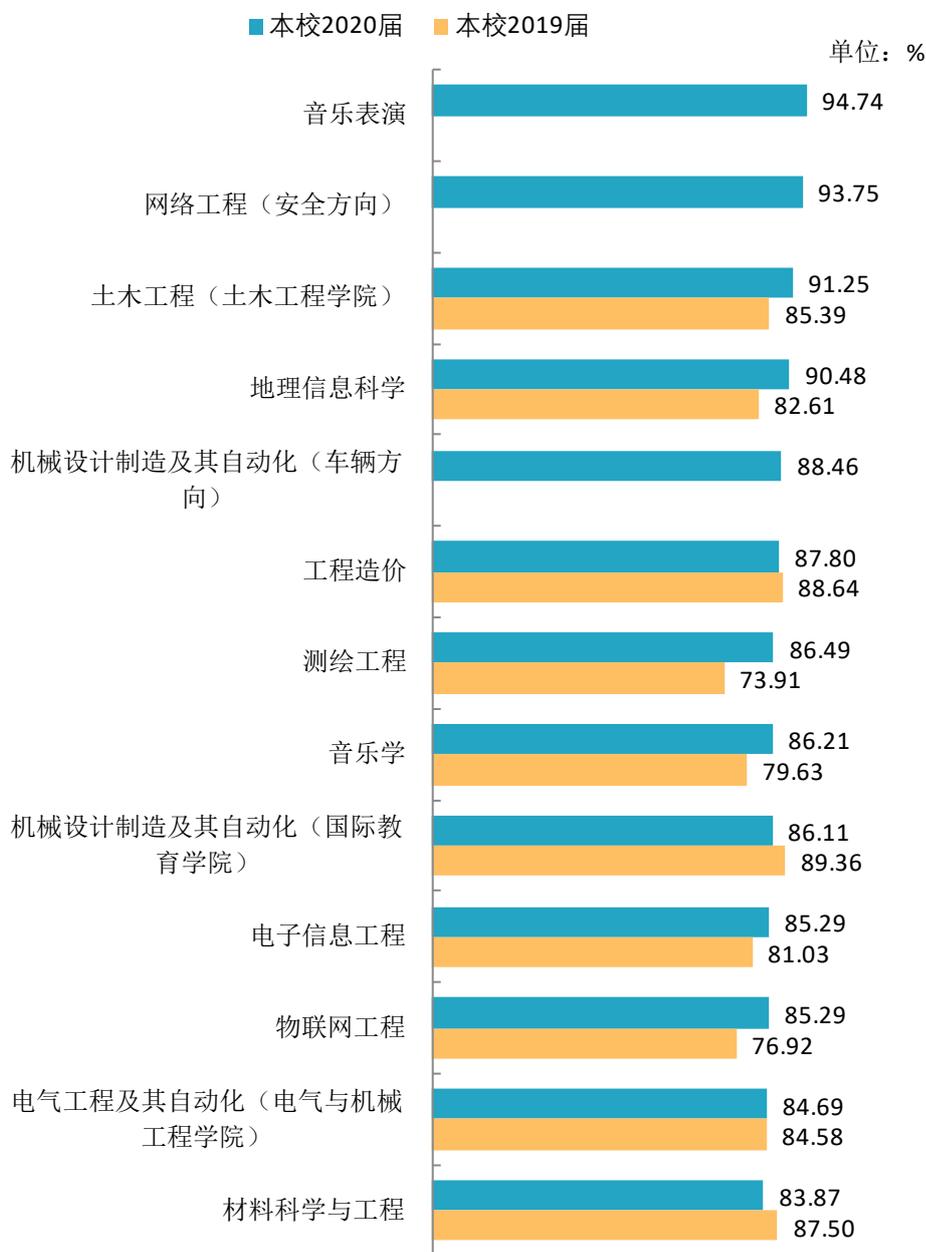
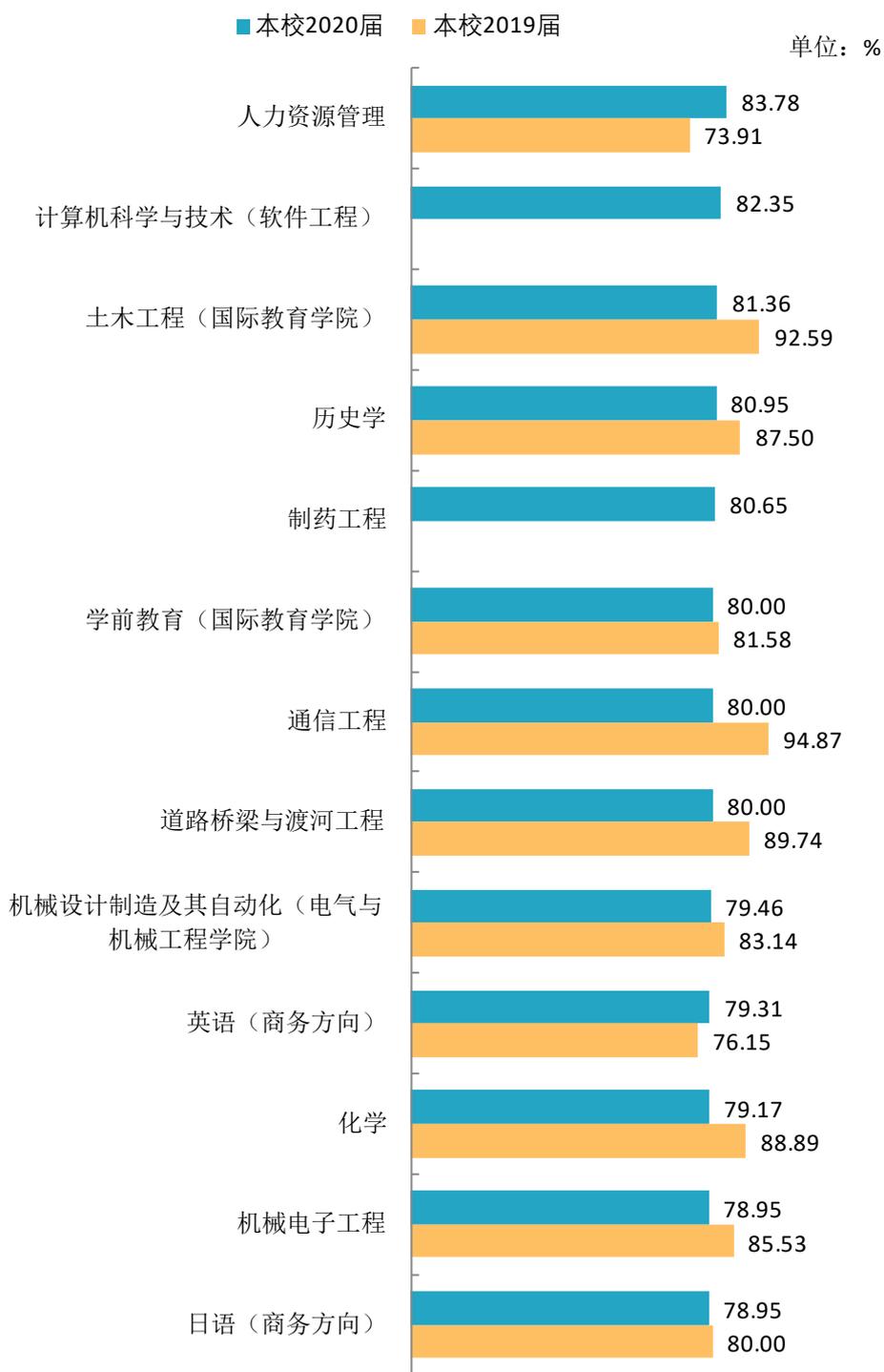


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

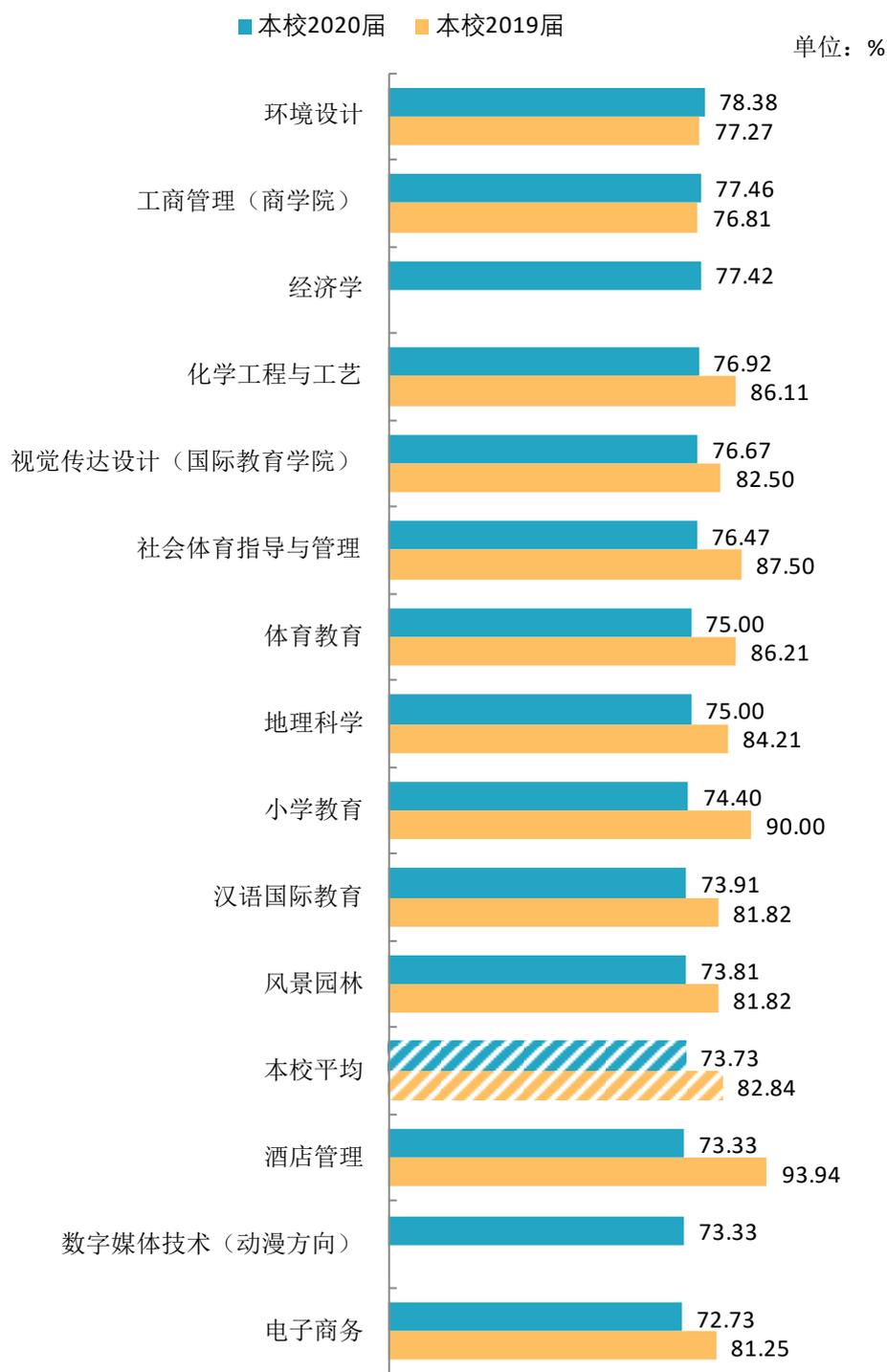
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

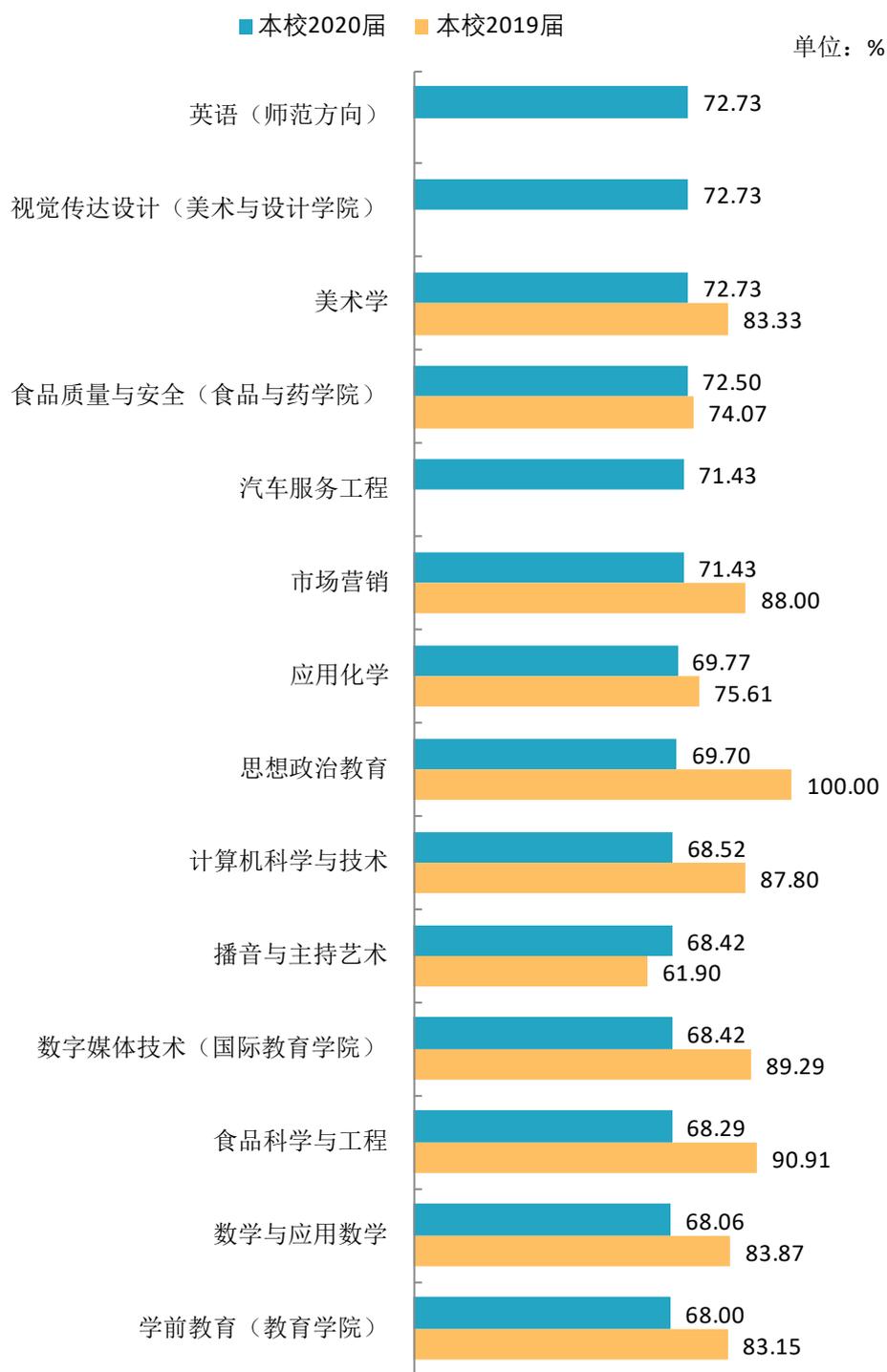
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

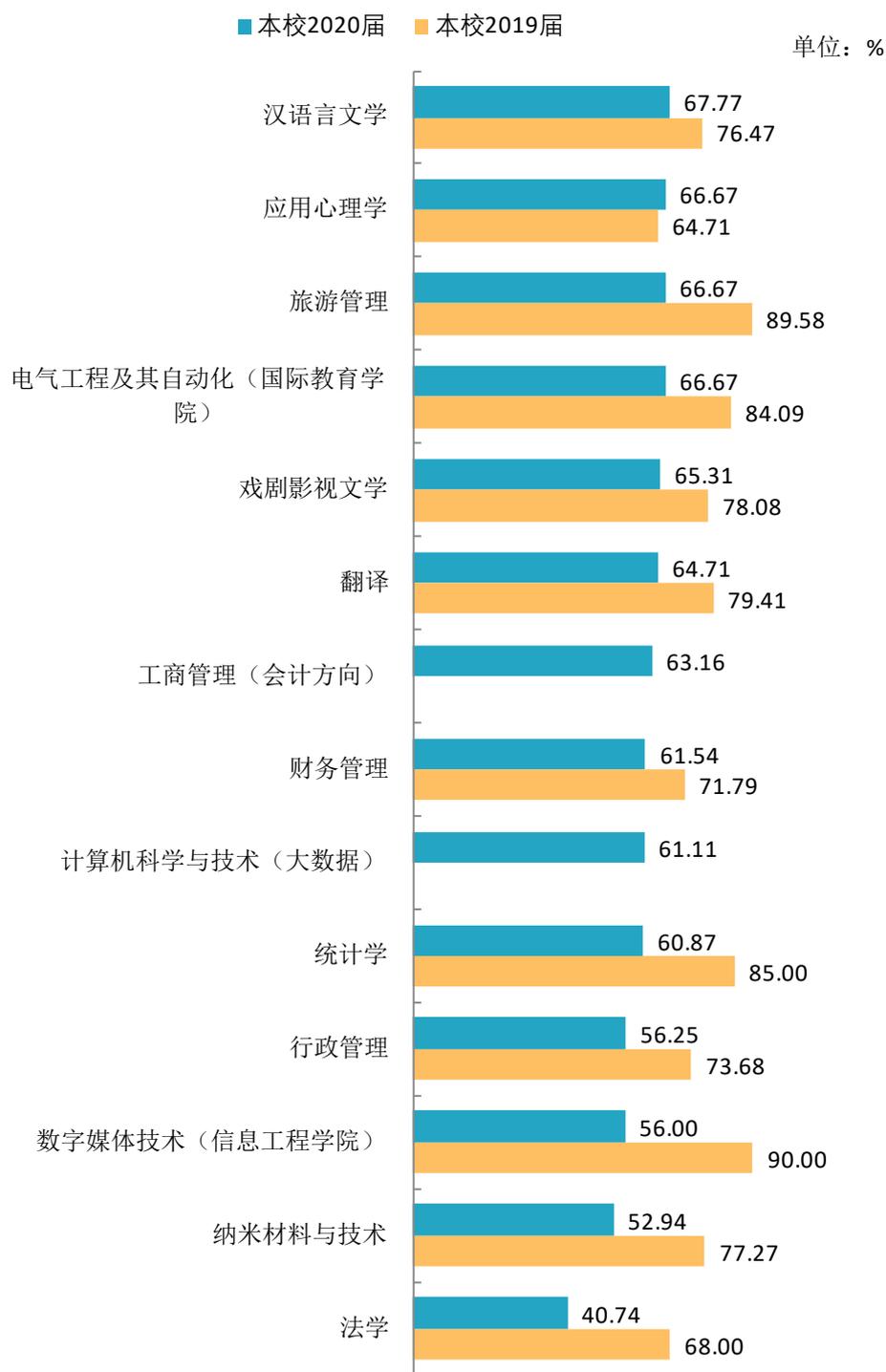
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2020 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（54.85%），充分体现了本校“应用型大学”的办学特点。同时，正在读研和留学（12.69%）、准备读研和留学（13.36%）的比例相较 2019 届均有所提高，本校毕业生深造意愿加强。

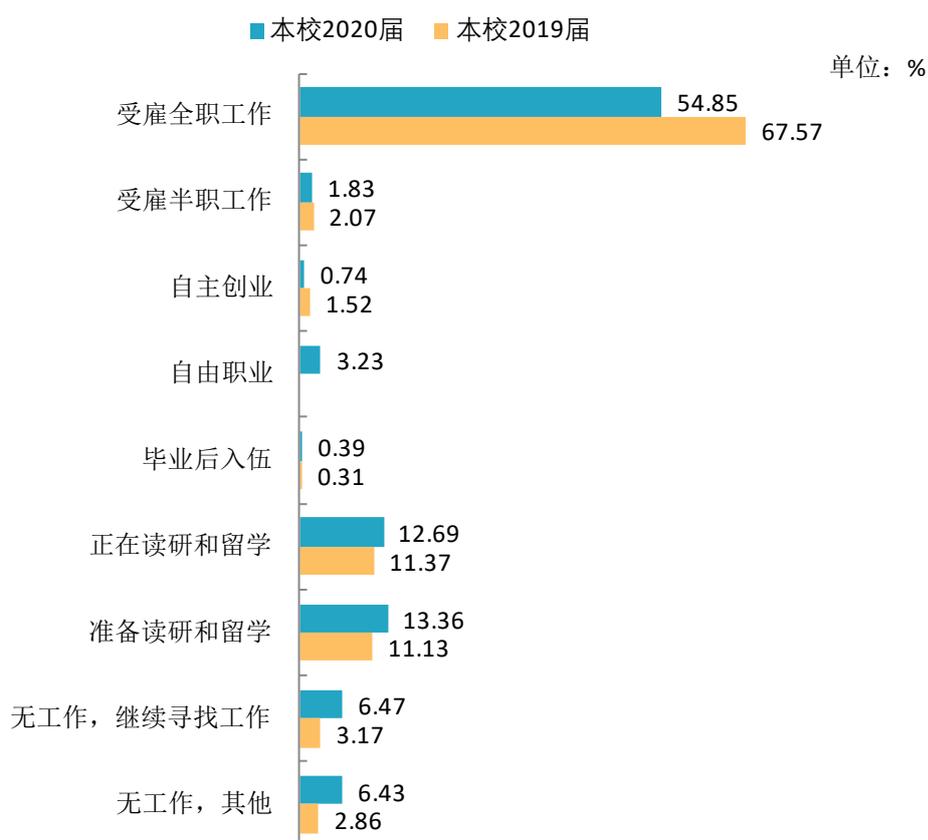


图 4-4 毕业去向分布

注 1：自由职业是 2020 届新增选项。

注 2：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例最高的职业类为中小学教育（22.88%），其后依次是建筑工程（7.86%）、互联网开发及应用（5.03%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	22.18	20.31	22.88
建筑工程	7.30	8.10	7.86
互联网开发及应用	4.60	6.23	5.03
职业培训/其他教育	2.01	6.67	4.88
行政/后勤	4.77	4.36	4.81

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例最高的行业类为教育业（32.99%），其次是建筑业（9.61%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“政府及公共管理”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	30.92	32.88	32.99
建筑业	10.90	10.38	9.61
信息传输、软件和信息技术服务业	5.27	7.35	6.14
零售业	4.43	3.61	4.33
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.74	4.19	4.25
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	6.47	5.35	4.25
政府及公共管理	3.24	2.32	4.25

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型企业(58.09%)，比本校 2018 届（61.82%）低 3.73 个百分点。

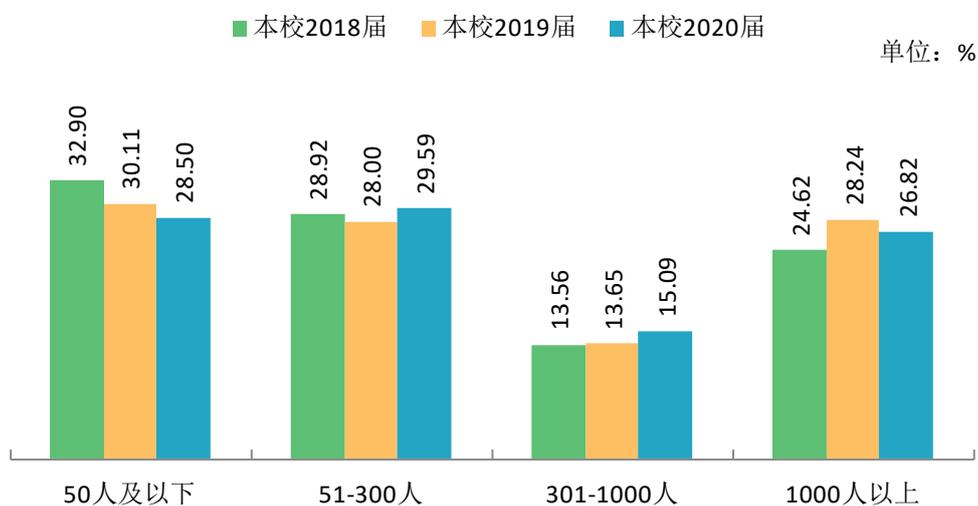


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在河南就业的比例（分别为 53.87%、57.80%、58.75%、58.52%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为许昌（15.26%）、郑州（14.61%）。



图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
许昌	19.96	19.80	20.90	15.26
郑州	15.27	14.82	16.78	14.61
南阳	1.71	2.60	1.97	4.66
北京	8.62	5.92	7.58	4.44
上海	5.70	4.31	3.70	4.15

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 74.17%，比 2019 届（71.70%）高 2.47 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

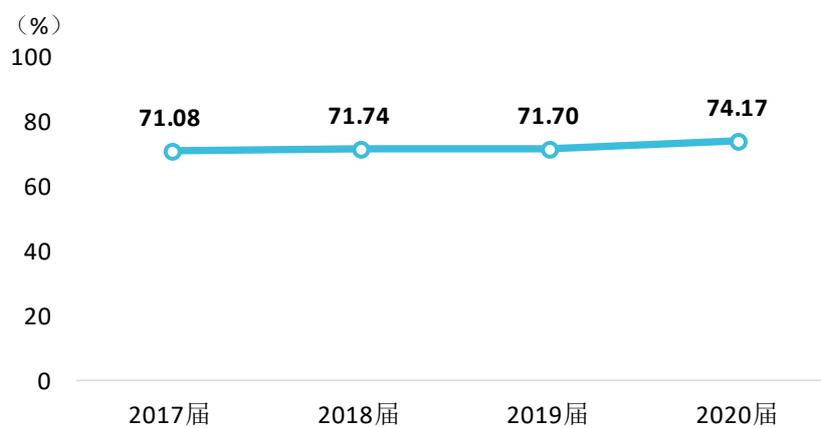


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（90.00%）、教育学院（89.92%），这两个学院的工作与专业相关度近两届持续较高；工作与专业相关度较低的学院是商学院（60.56%）、数理学院（61.33%）、音乐舞蹈学院（61.54%）。

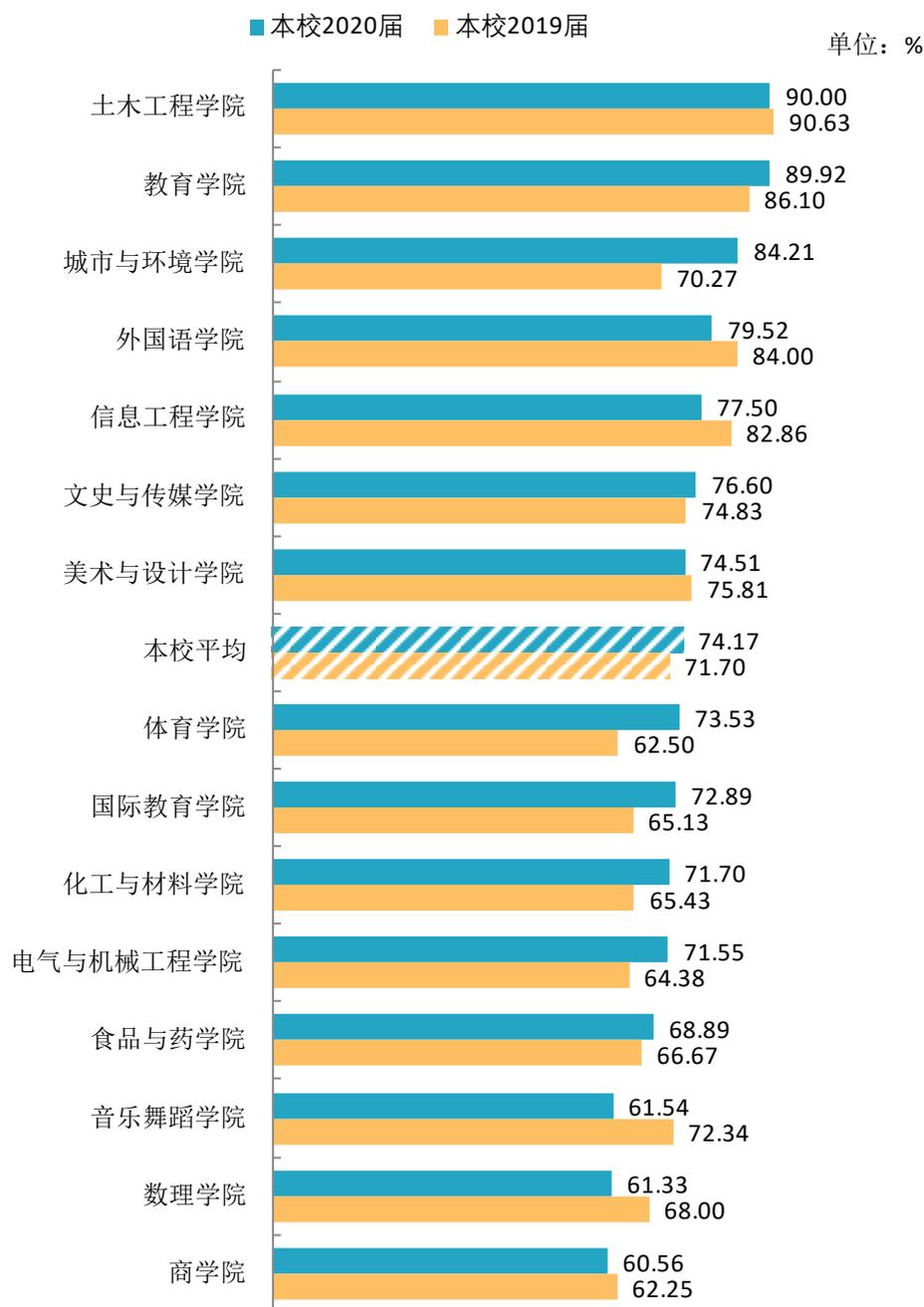


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（96.97%）、学前教育（国际教育学院）（95.65%）、小学教育（95.00%），以上专业近两届均较高且有所提升；工作与专业相关度较低的专业是汽车服务工程（20.00%）、旅游管理（31.25%）、戏剧影视文学（35.71%）。

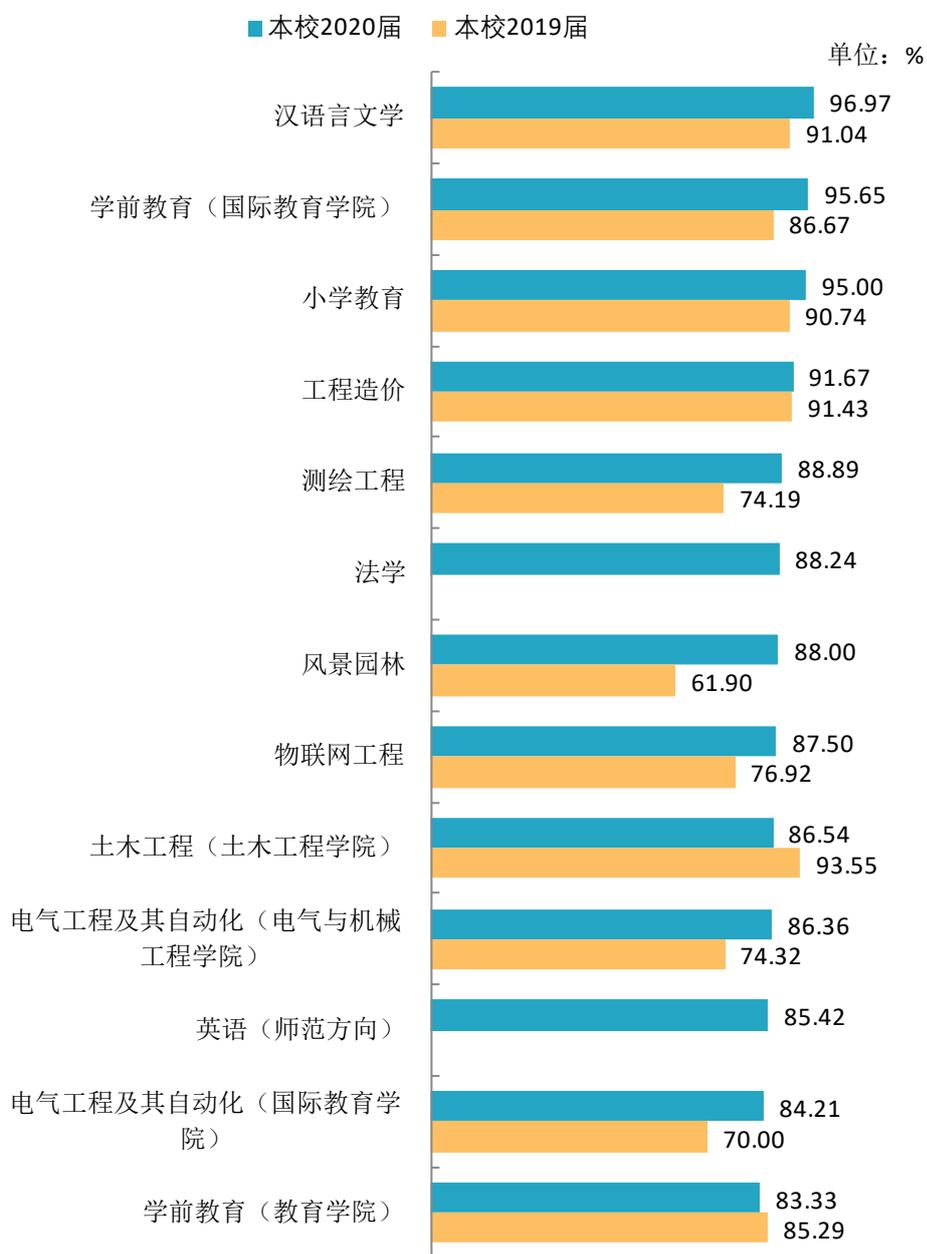
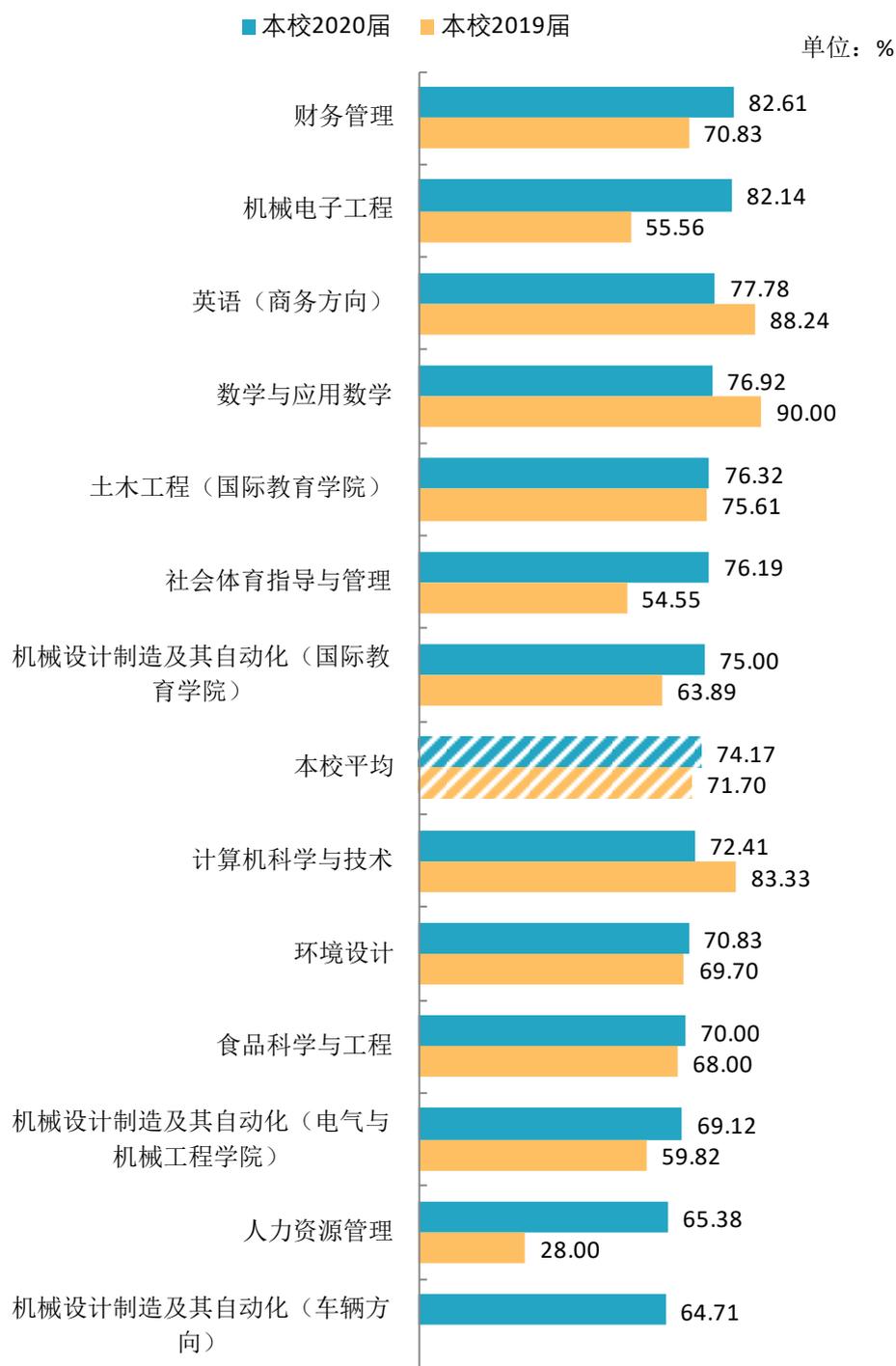


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

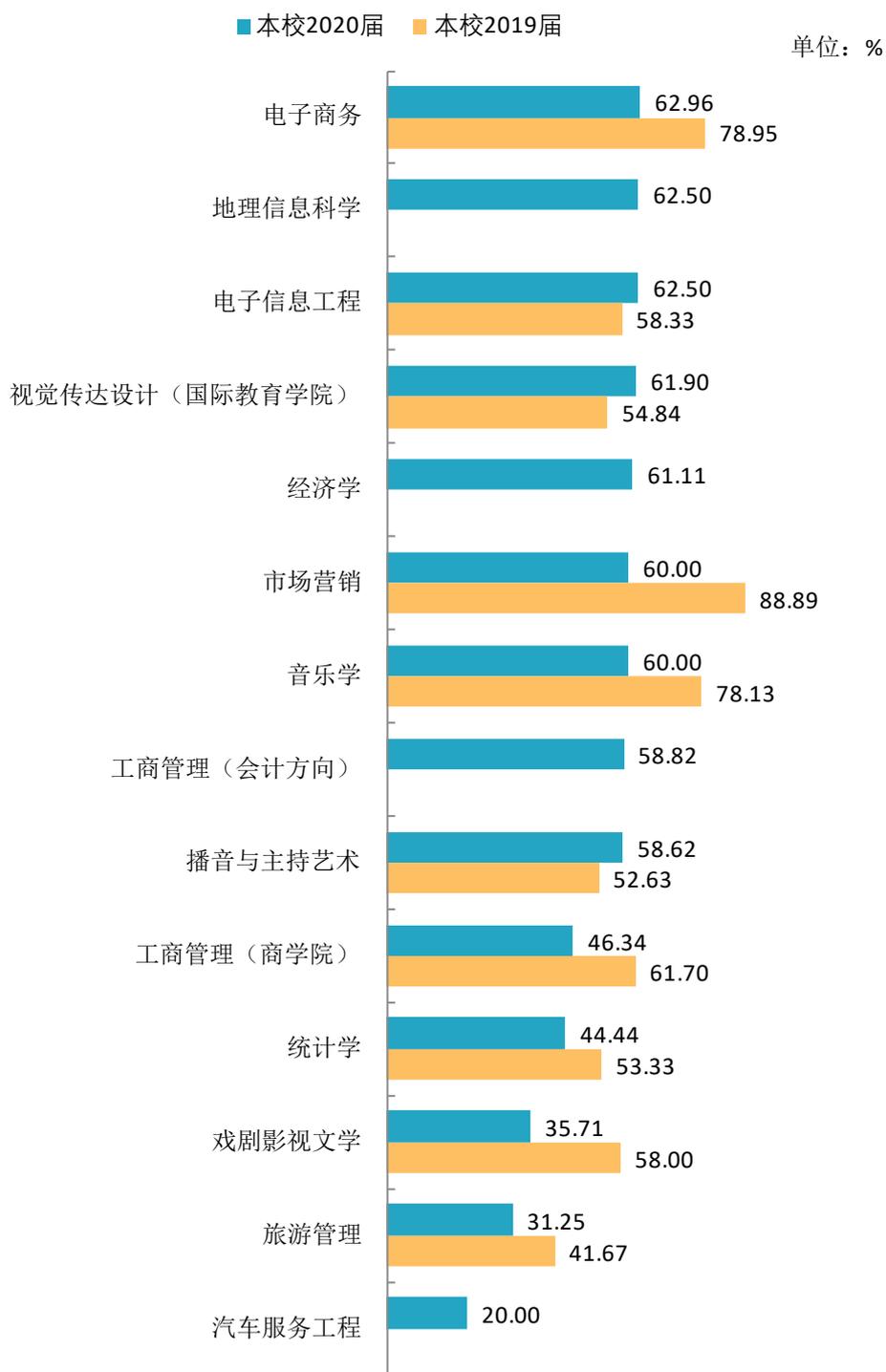
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 76.16%，比 2019 届（69.75%）高 6.41 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

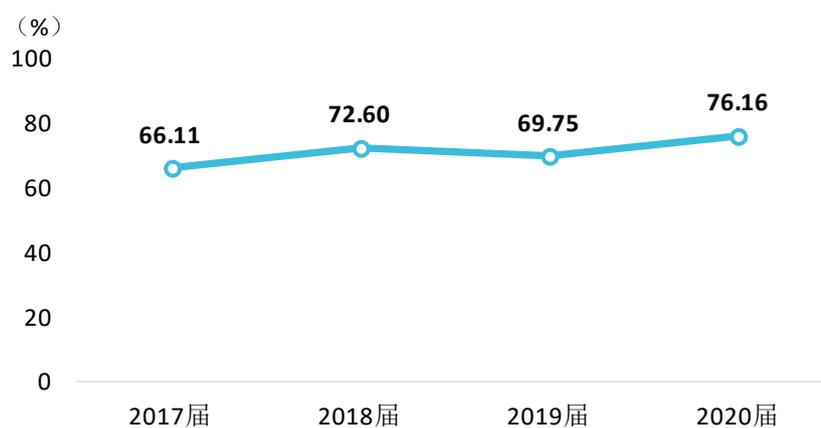


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各学院的就业满意度均有所提高。本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是城市与环境学院(84.21%)、食品与药学院(83.33%)，就业满意度较低的学院是国际教育学院(68.42%)、商学院(70.34%)。

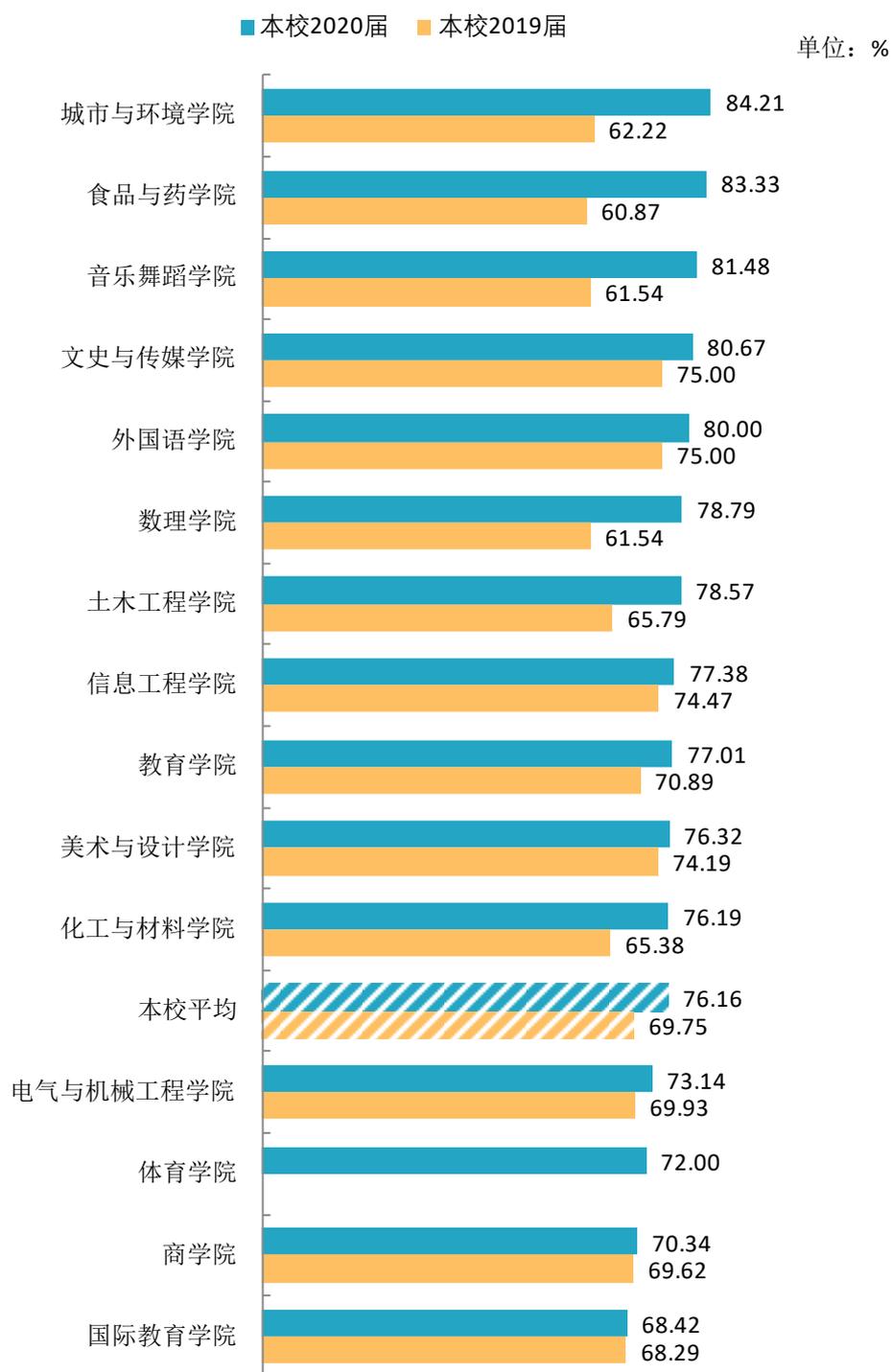


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。本校 2020 届毕业生就业满意度最高的专业是地理信息科学（100.00%），就业满意度最低的专业是机械设计制造及其自动化（车辆方向）（60.00%）。

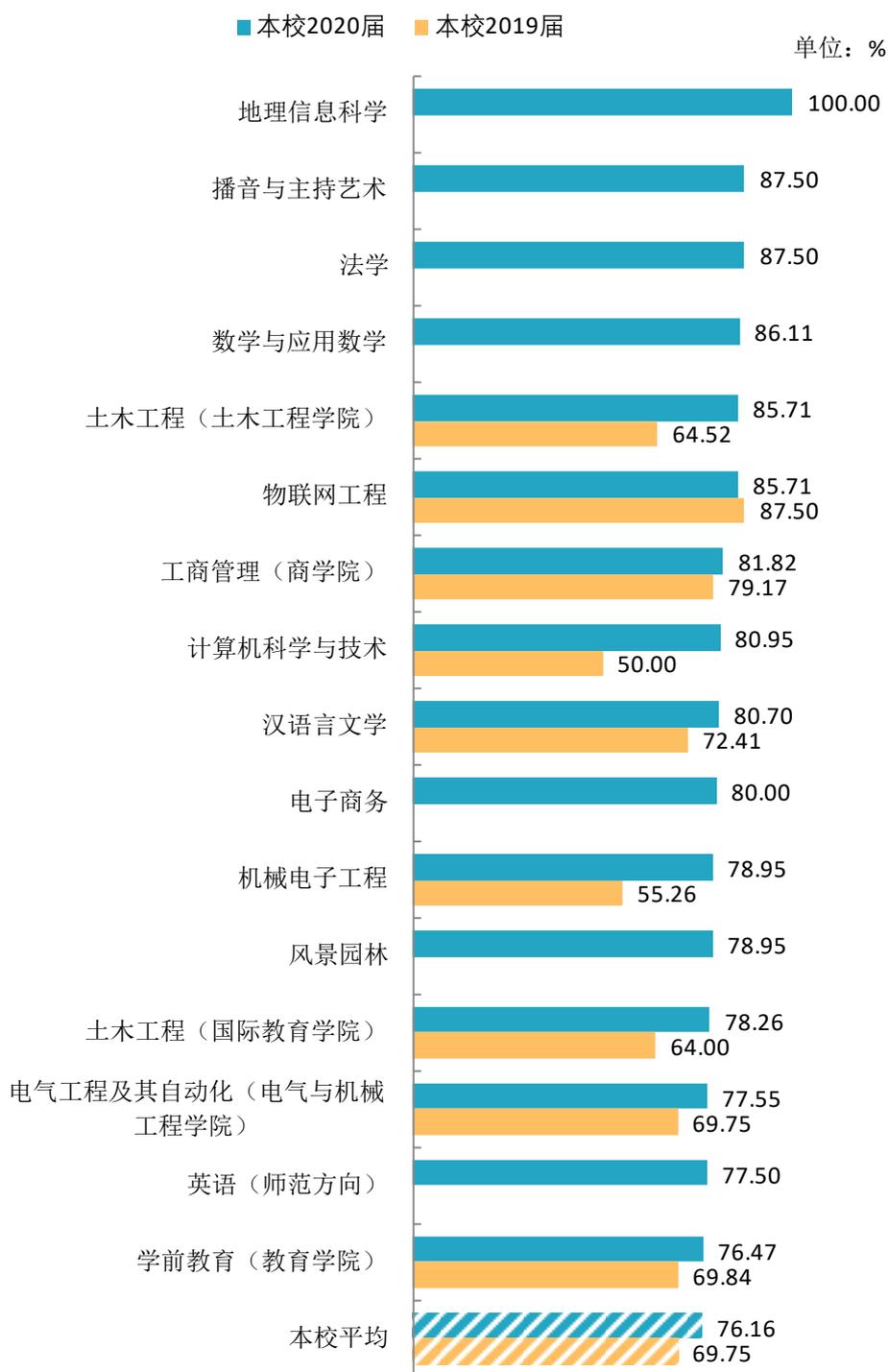
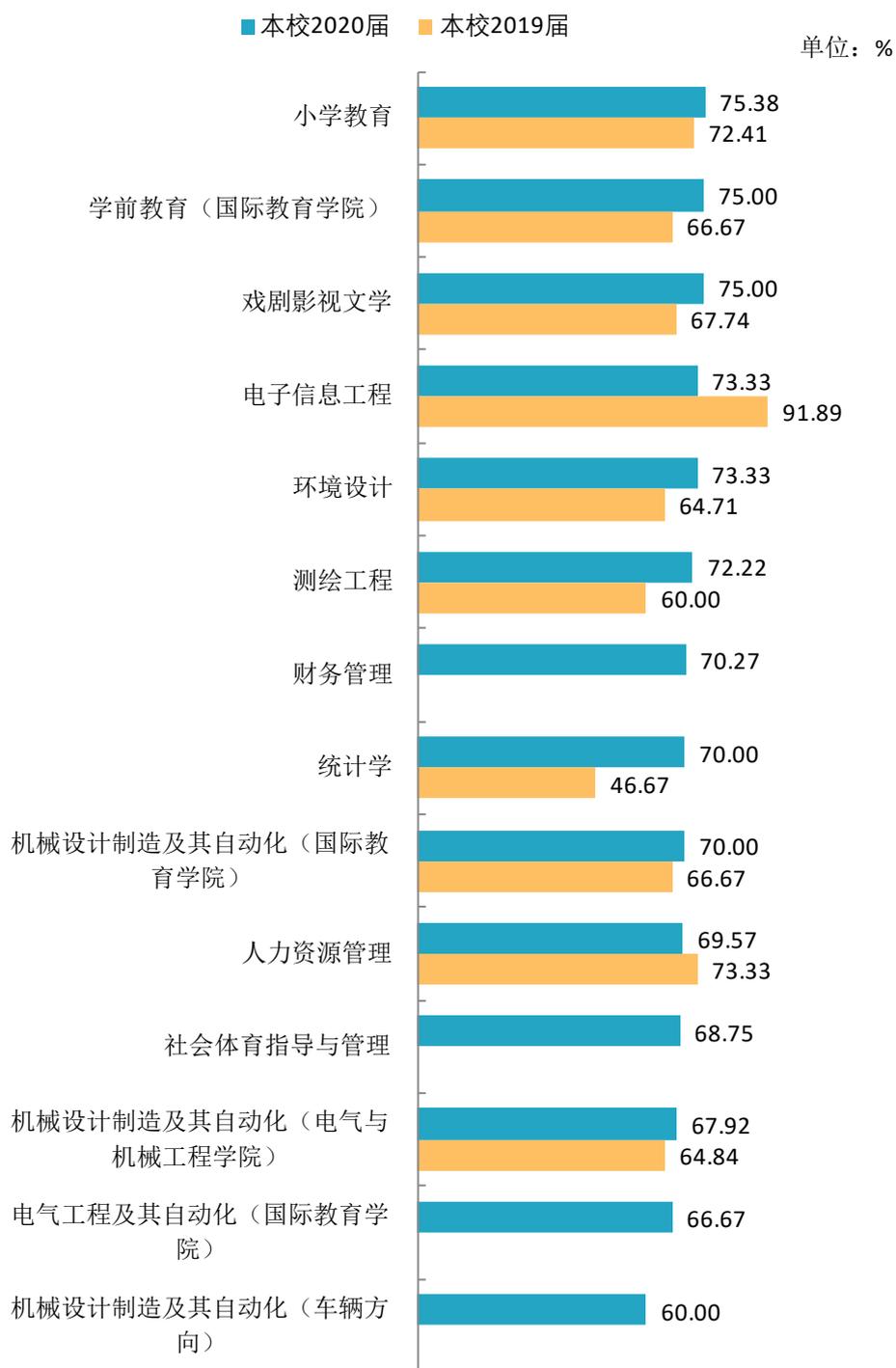


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 54.89%，比 2019 届（52.63%）高 2.26 个百分点。



图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是信息工程学院（75.28%）、法学院（71.43%），就业满意度较低的学院是土木工程学院（39.06%）。

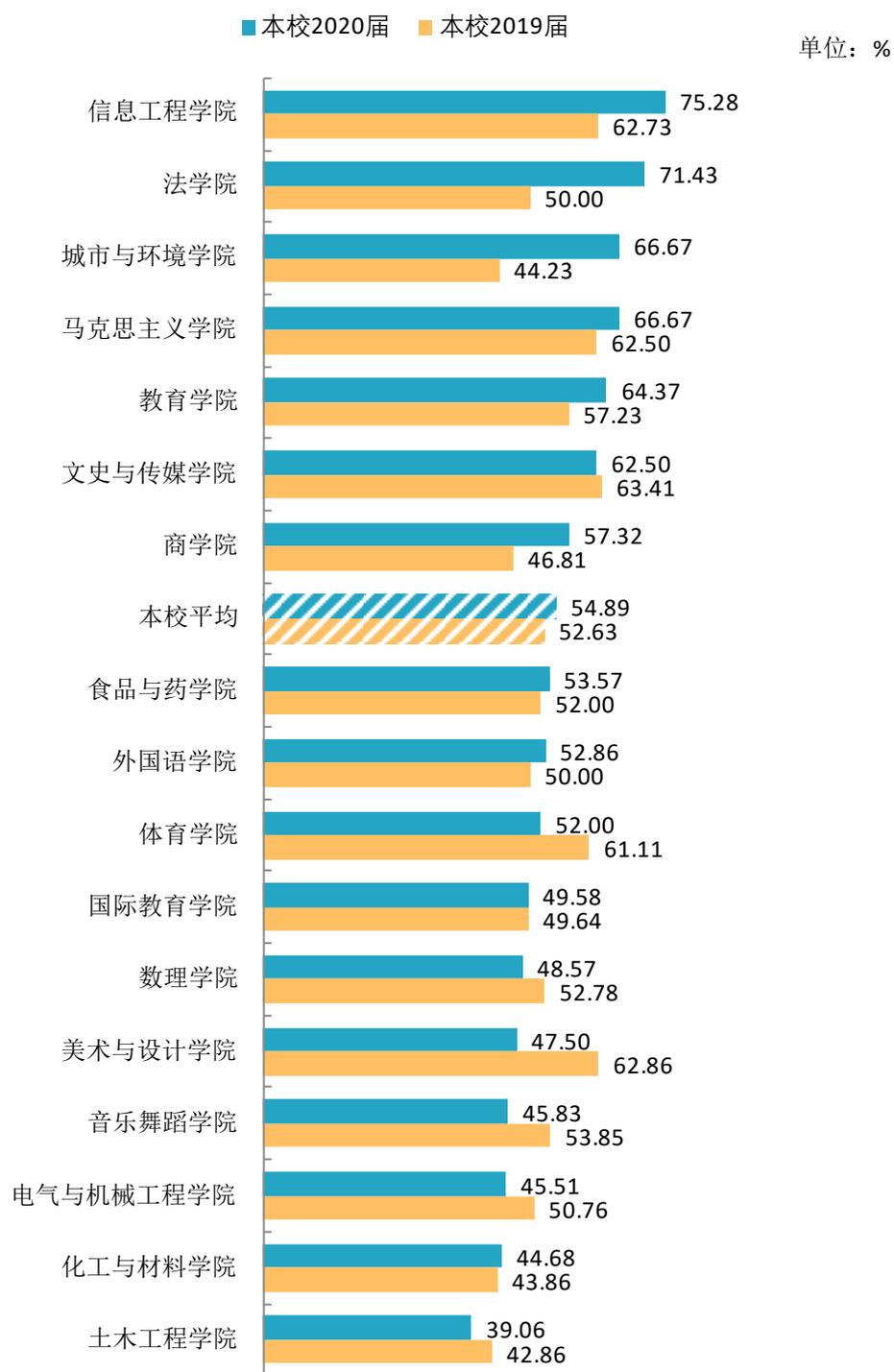


图 4-14 各学院毕业生的职业期待吻合度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是播音与主持艺术（84.00%）、计算机科学与技术（81.82%）、地理信息科学（80.00%），职业期待吻合度较低的专业是机械电子工程（35.00%）、机械设计制造及其自动化（电气与机械工程学院）（35.85%）。

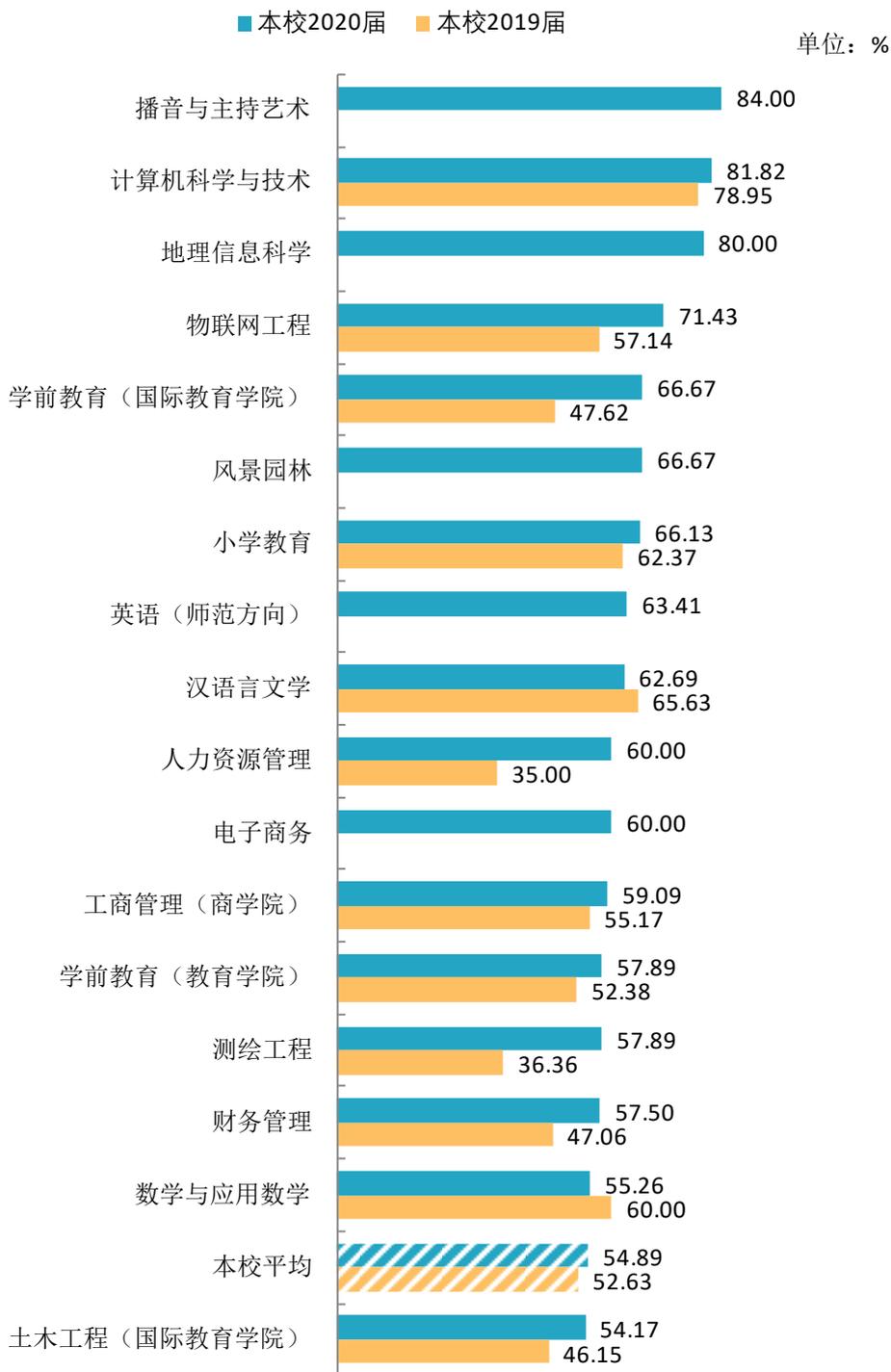
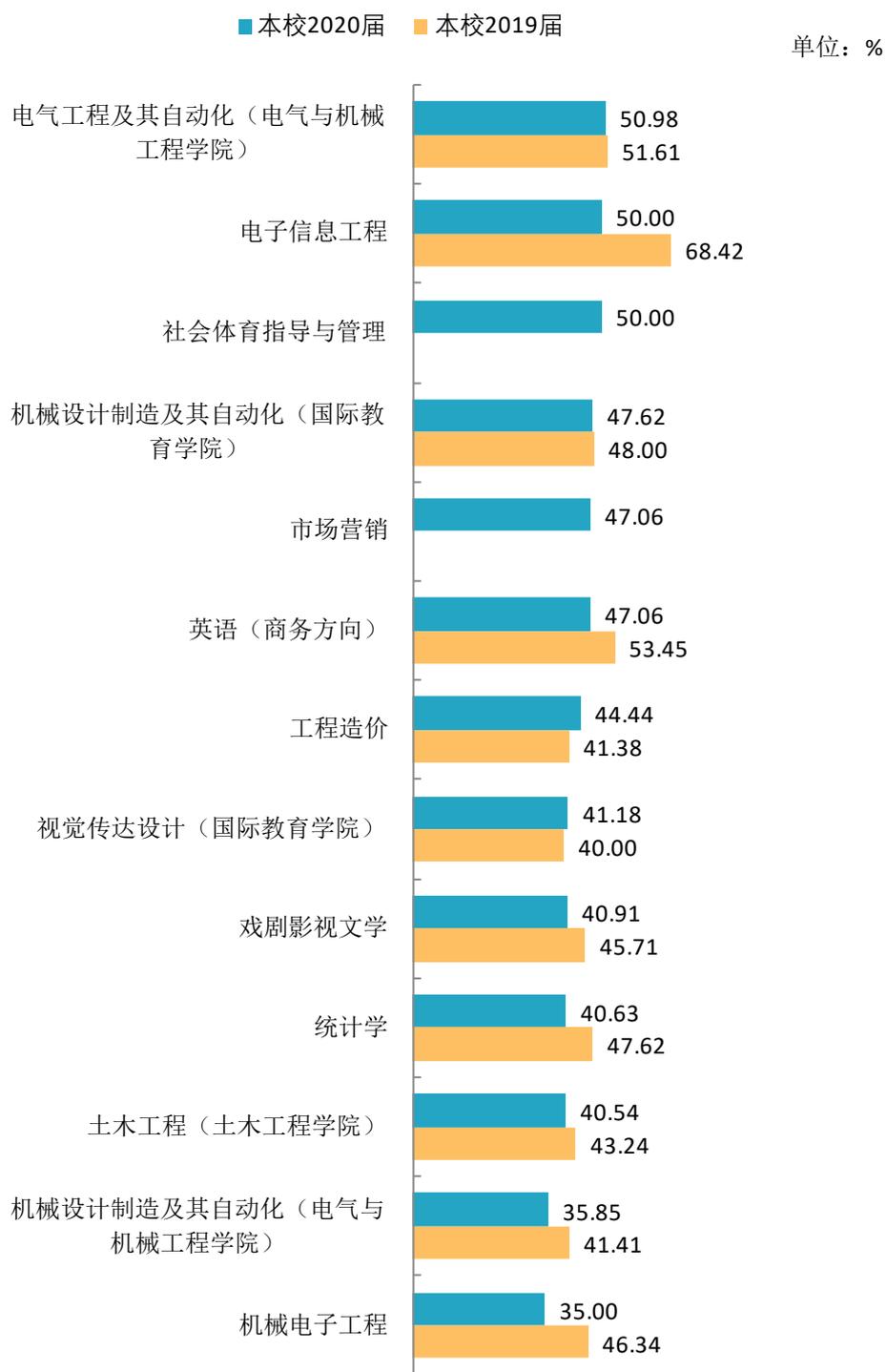


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 25.64%，比 2017 届（28.01%）低 2.37 个百分点，本校毕业生的离职率整体呈下降趋势。

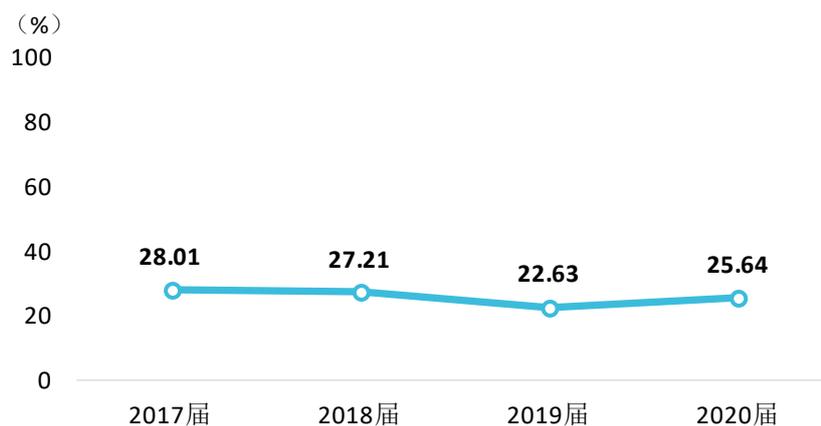


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是土木工程学院（10.94%）、教育学院（15.22%）、城市与环境学院（15.38%），其中教育学院近两届均较低；毕业生离职率最高的学院是美术与设计学院（42.86%）。

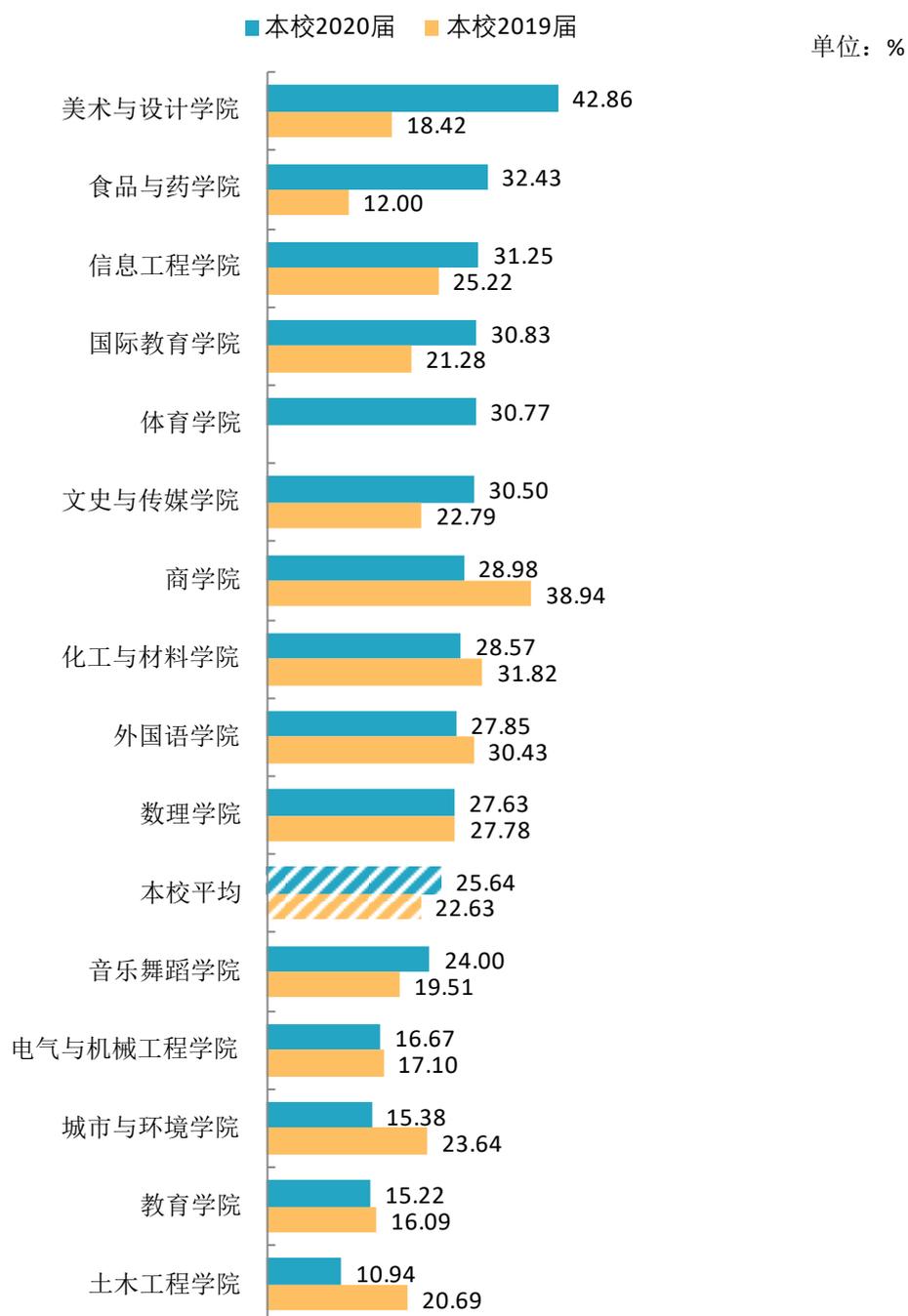


图 4-17 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是测绘工程（5.26%）、小学教育（9.52%），均较 2019 届有所下降；毕业生离职率最高的专业是戏剧影视文学（56.52%）、环境设计（50.00%）。

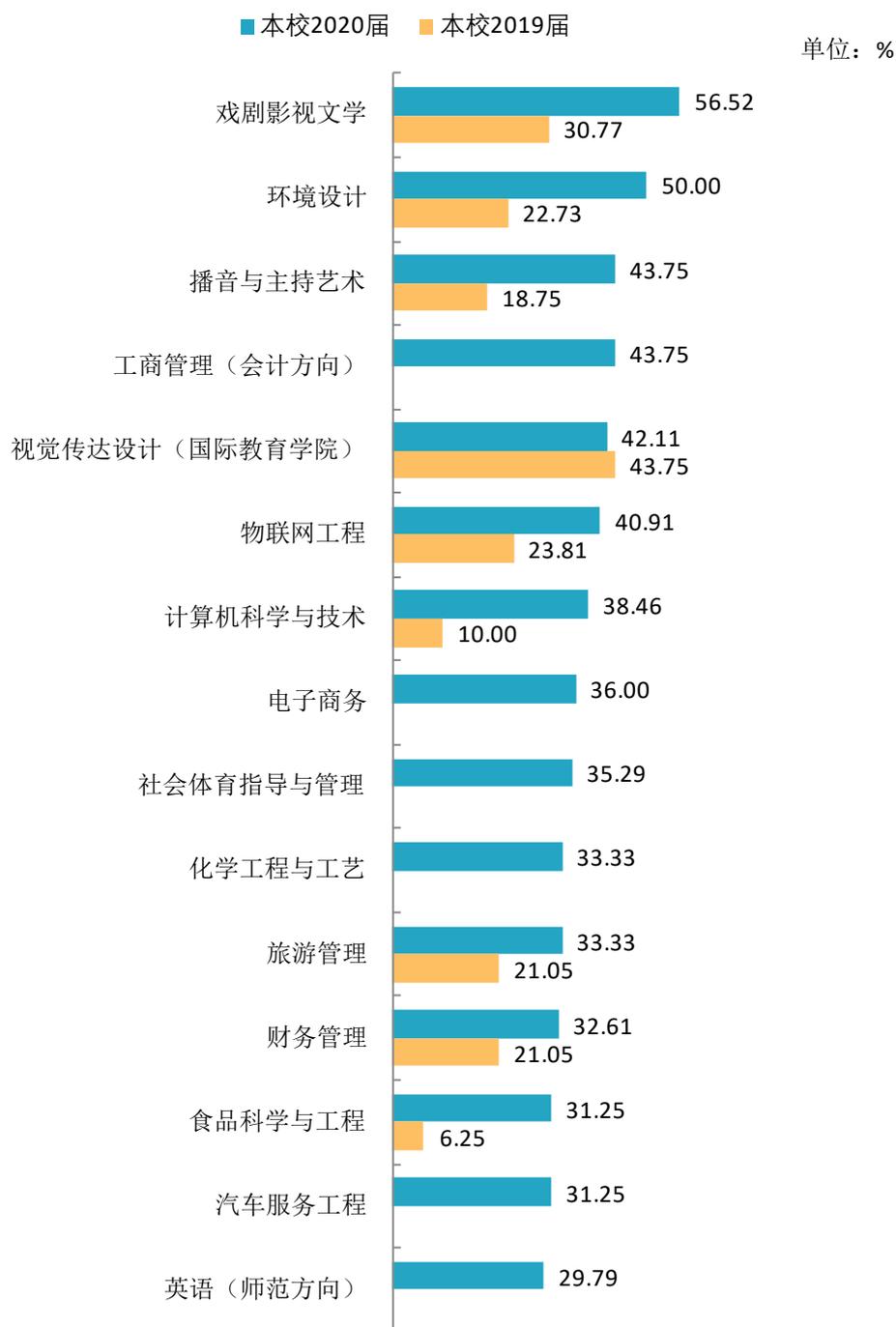
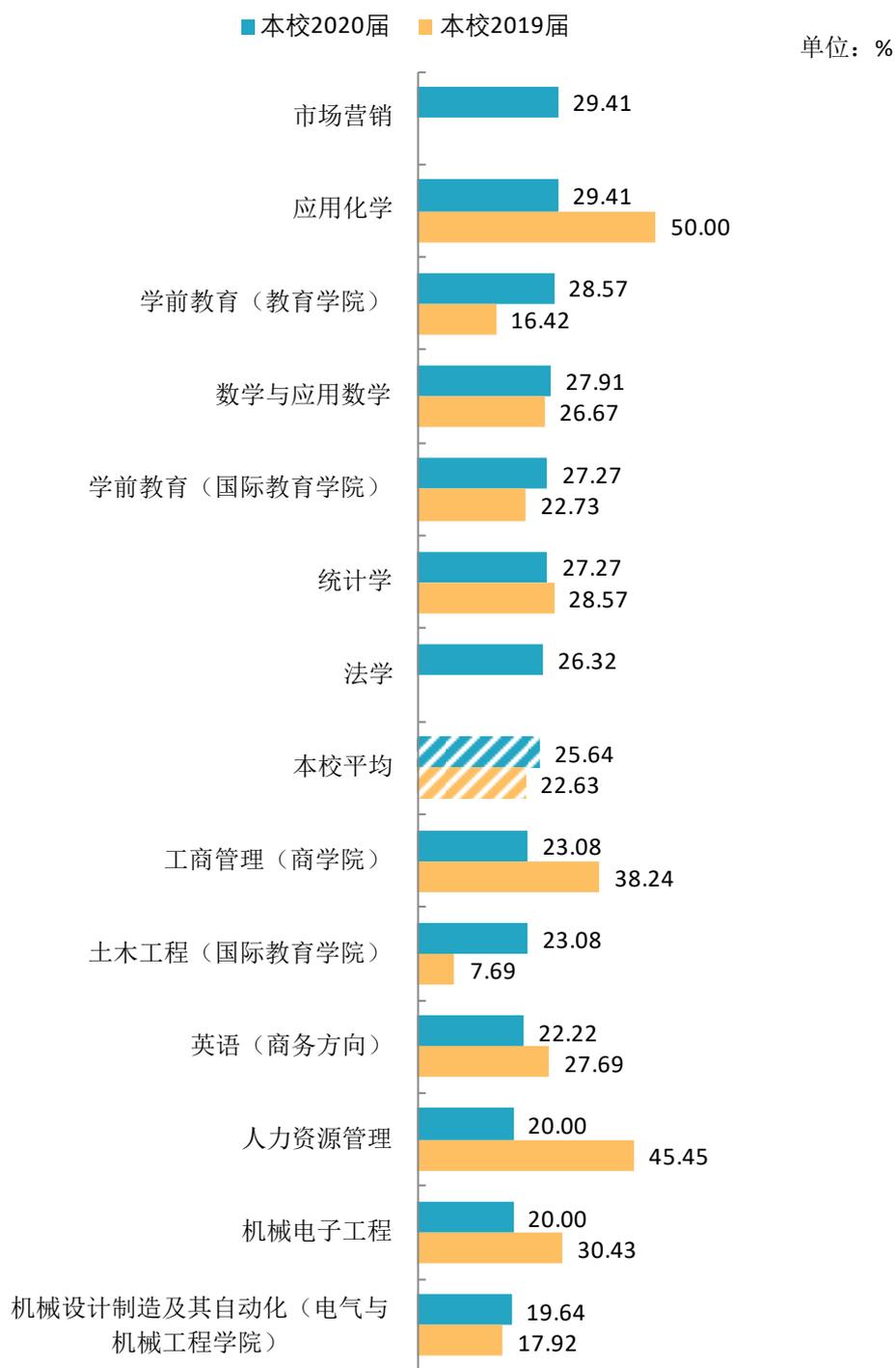


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

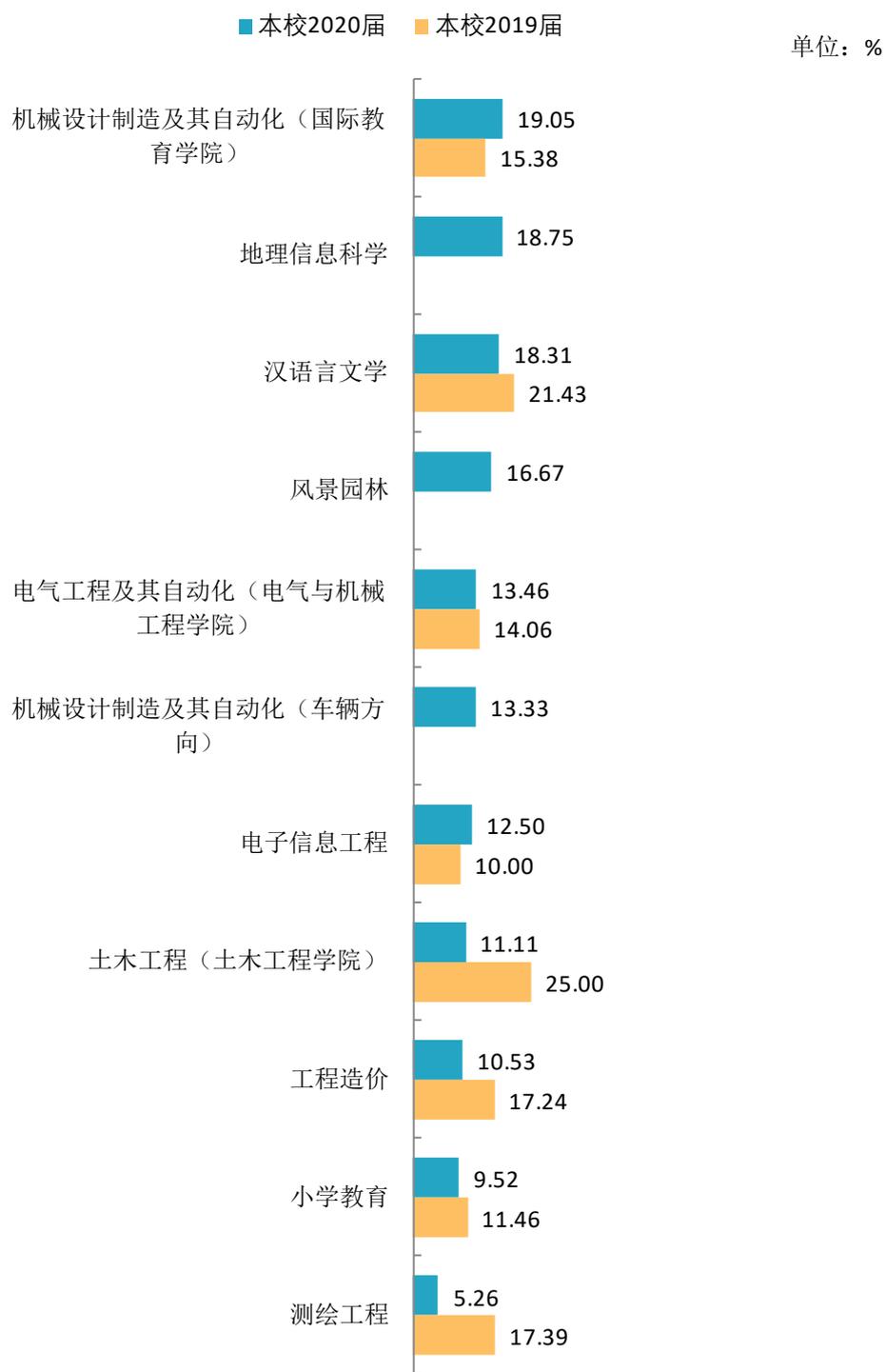
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76.77%。

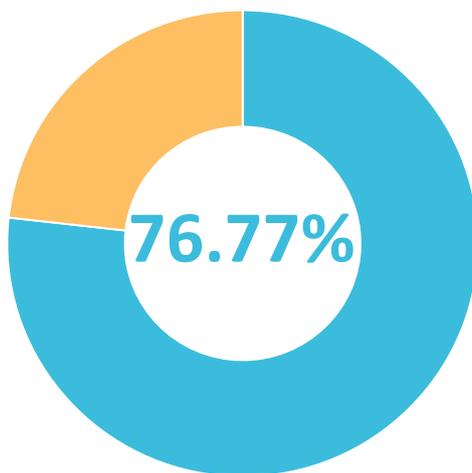


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（96.88%）、体育学院（94.59%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院（67.88%）、商学院（68.07%）、文史与传媒学院（68.86%）。

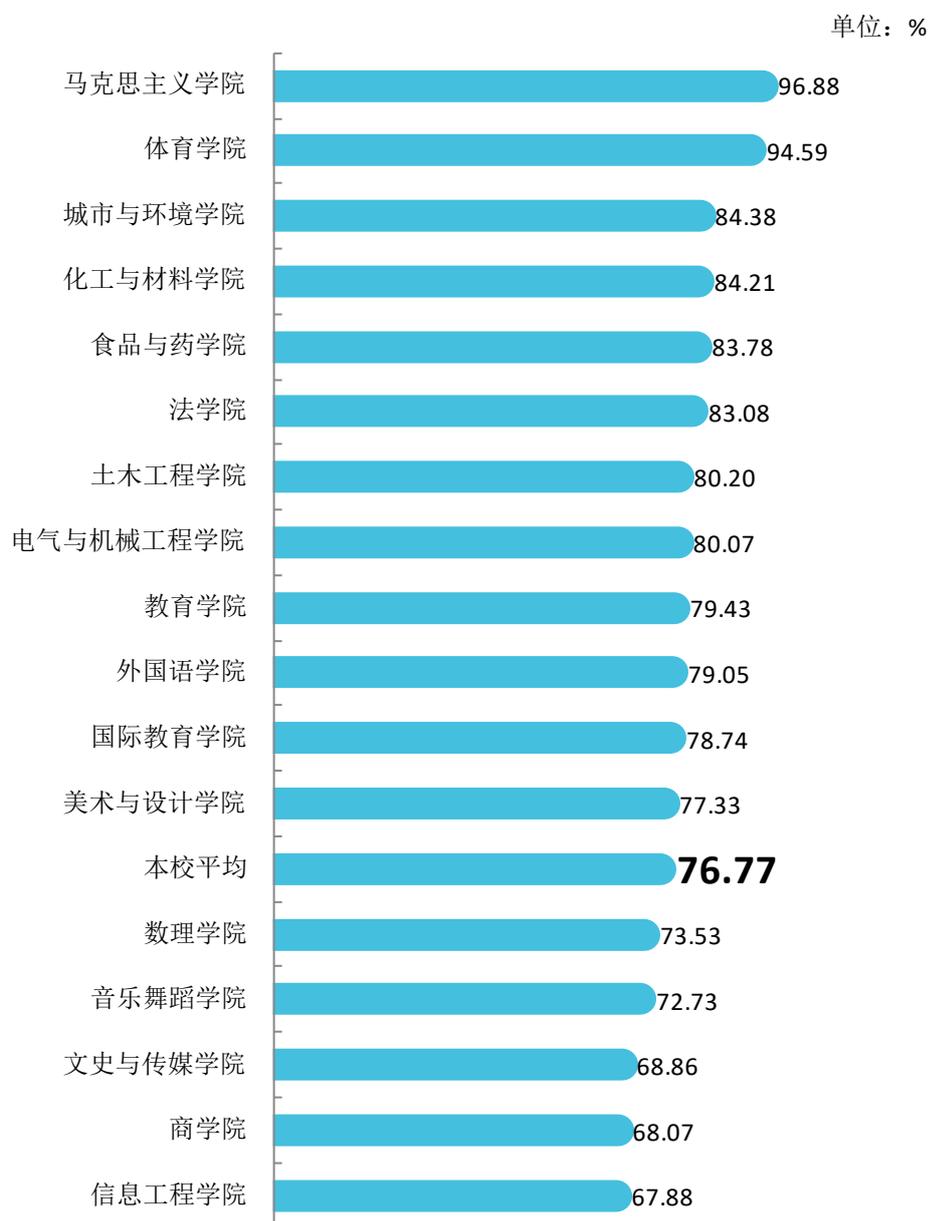


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是地理信息科学、体育教育（均为 100.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理（47.37%）、机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（59.09%）、统计学（60.00%）。

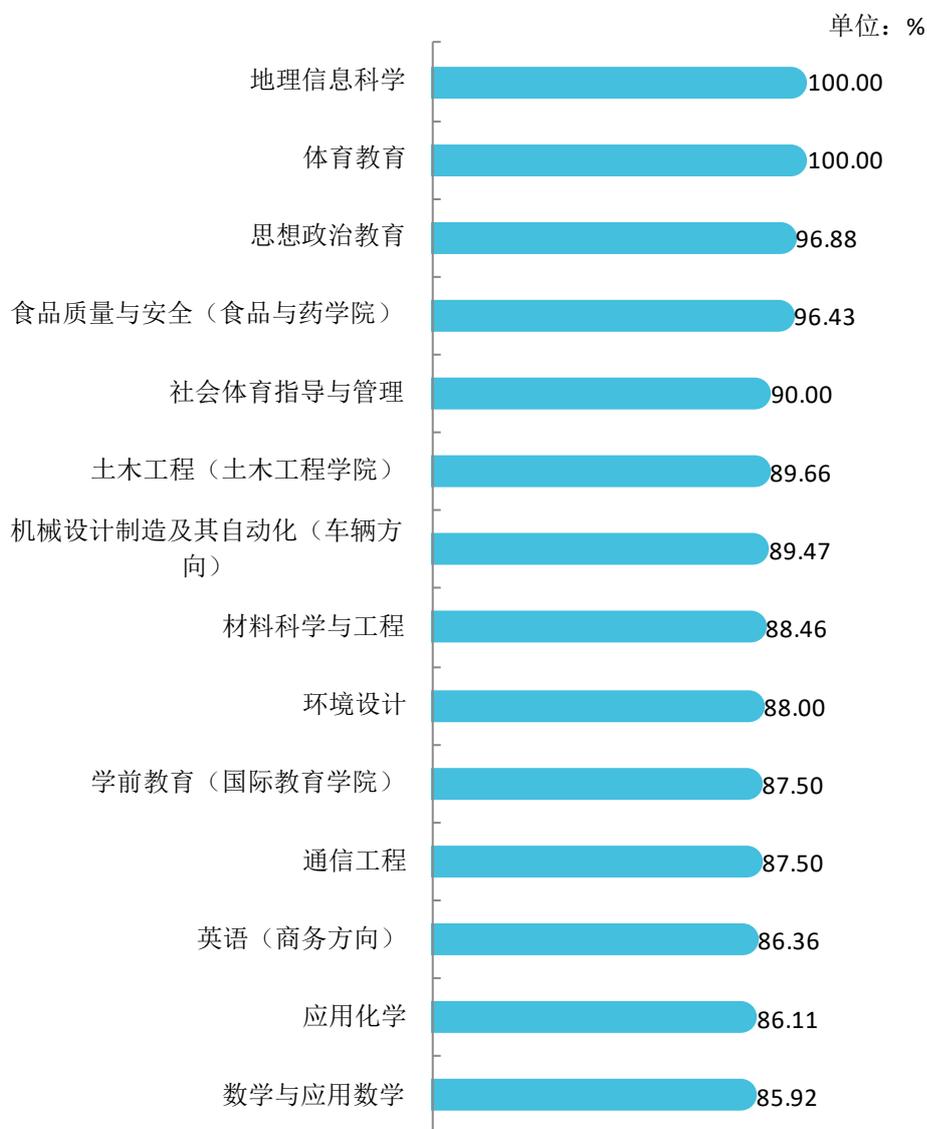
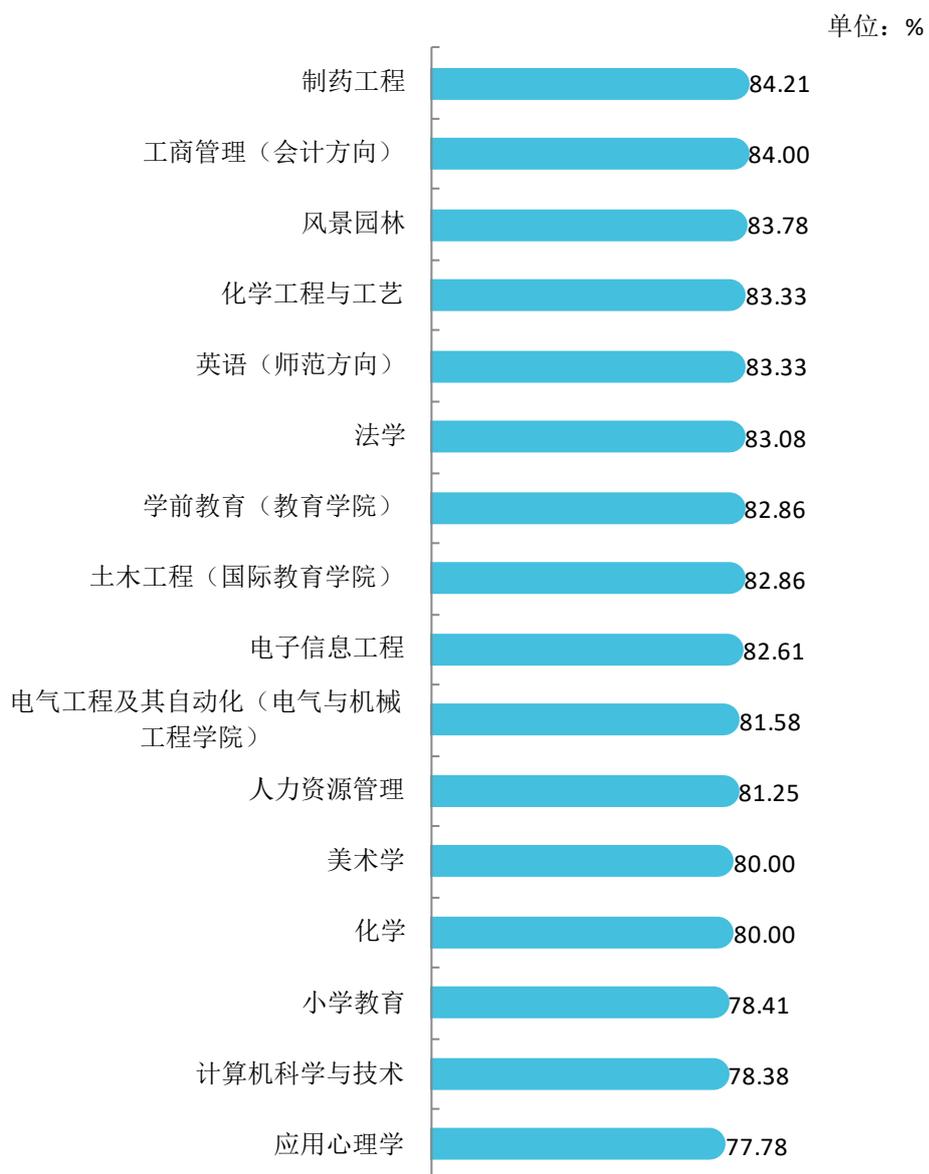


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96.93%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

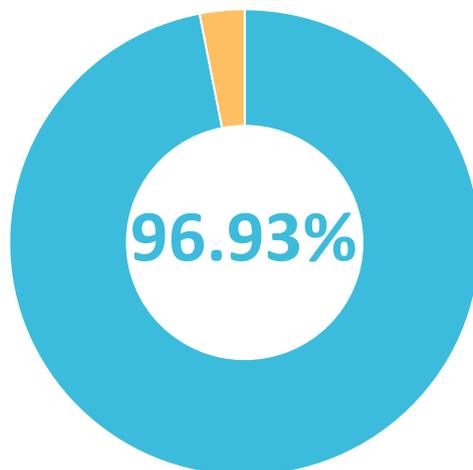


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是教育学院（99.28%）、化工与材料学院（99.09%）、城市与环境学院（98.96%），对母校满意度较低的学院是信息工程学院（93.98%）、外国语学院（94.12%）。



图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是化学工程与工艺、学前教育（国际教育学院）、汽车服务工程、人力资源管理、地理信息科学等 19 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（80.95%）、汉语国际教育（82.35%）、通信工程（83.33%）。

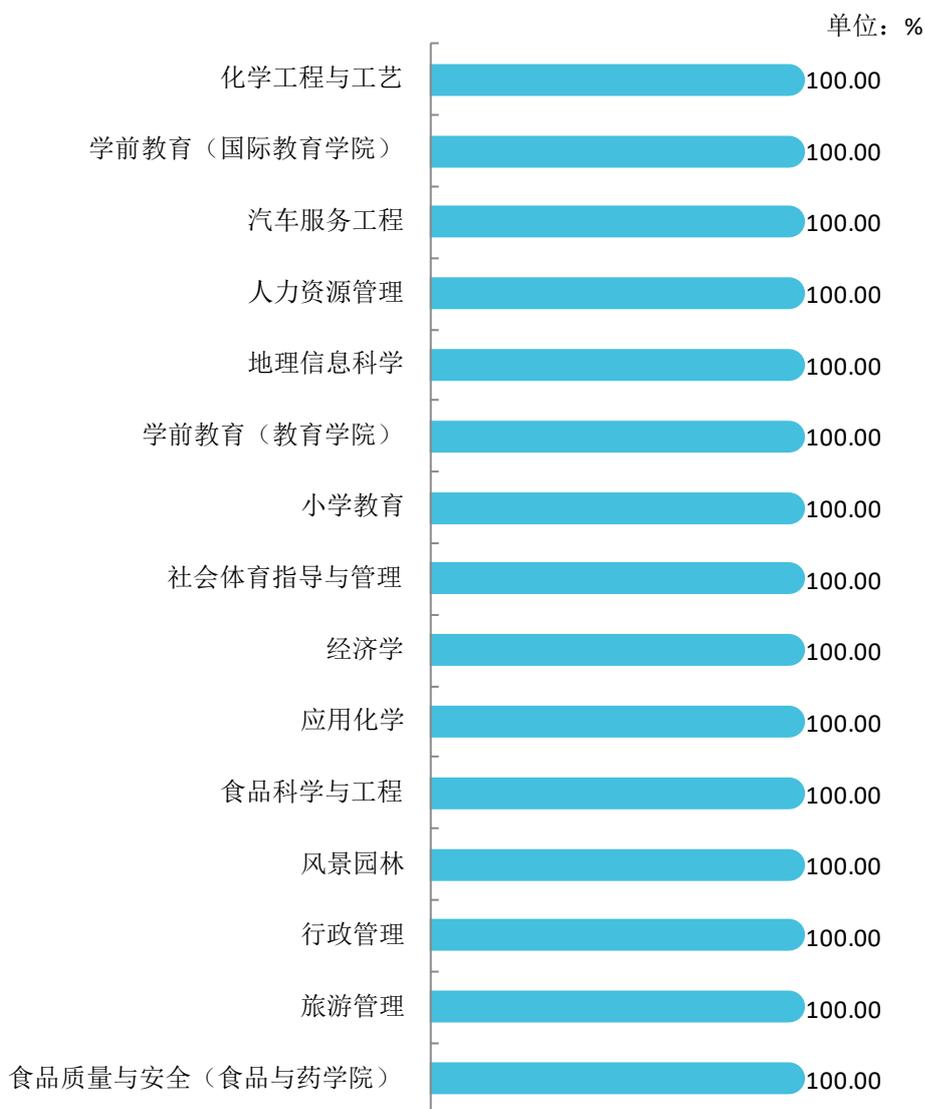
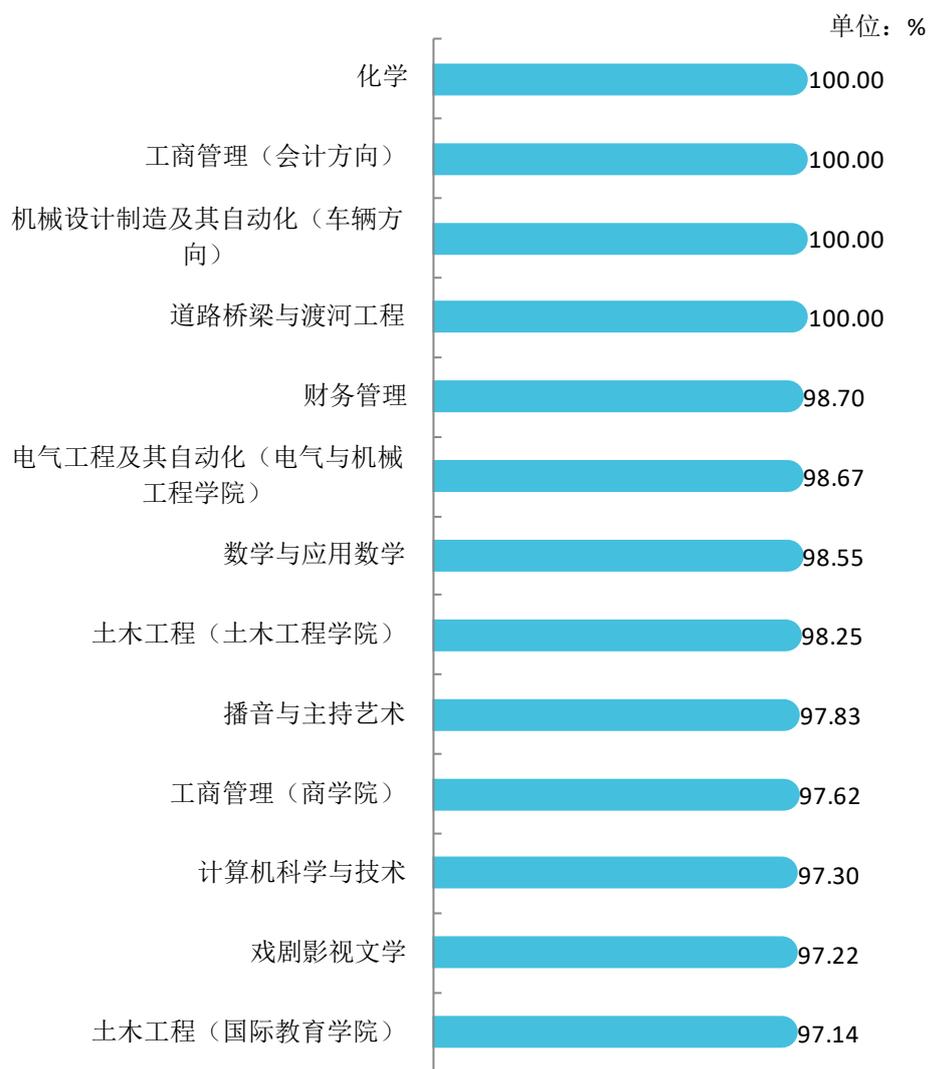


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

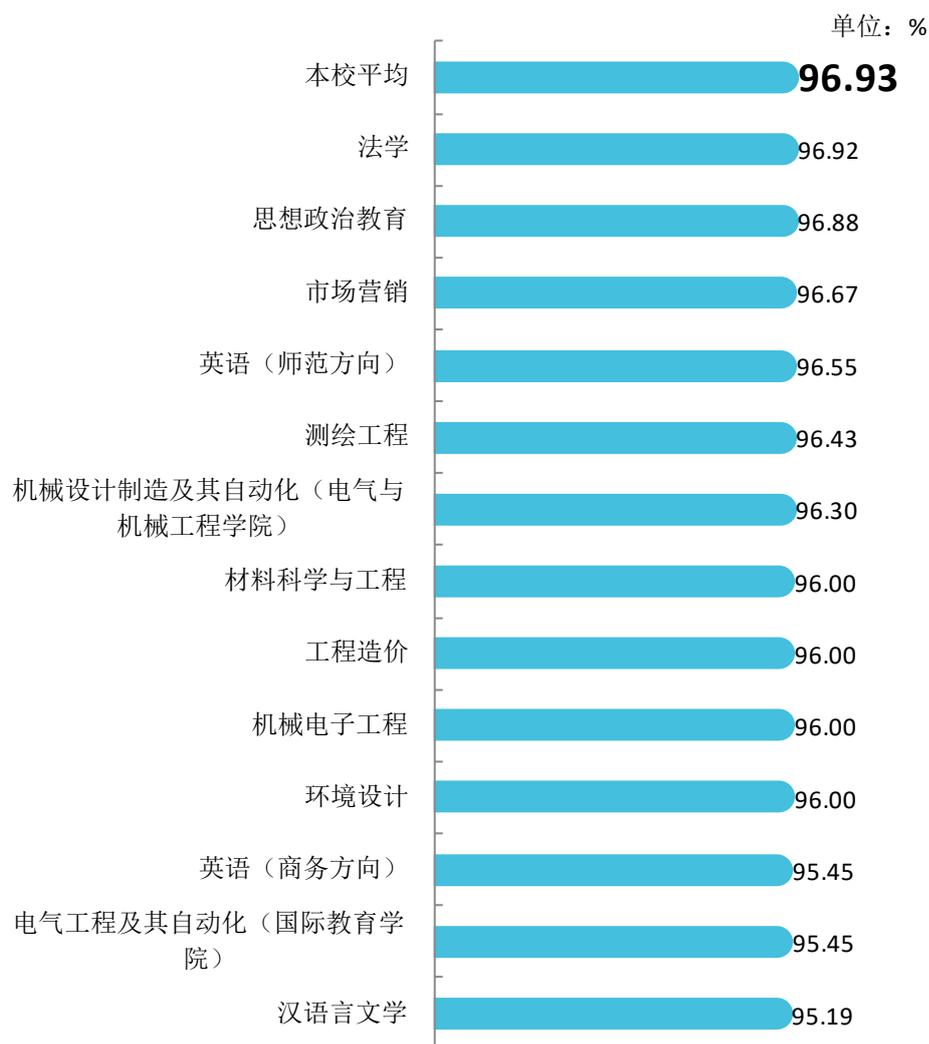
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

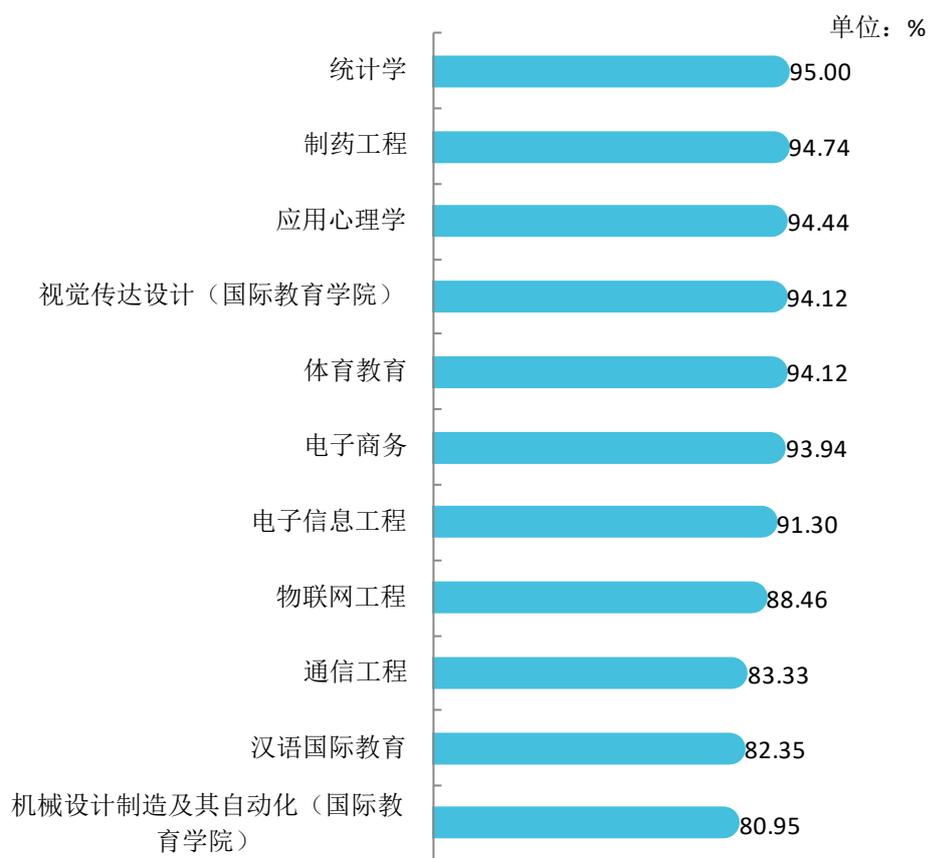
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.16%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

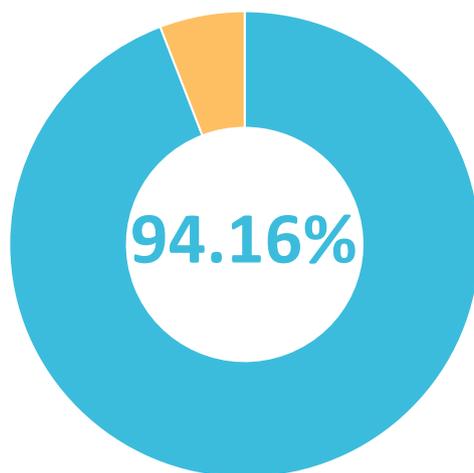


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度最高的学院是土木工程学院（99.01%），教学满意度最低的学院是马克思主义学院（85.19%）。

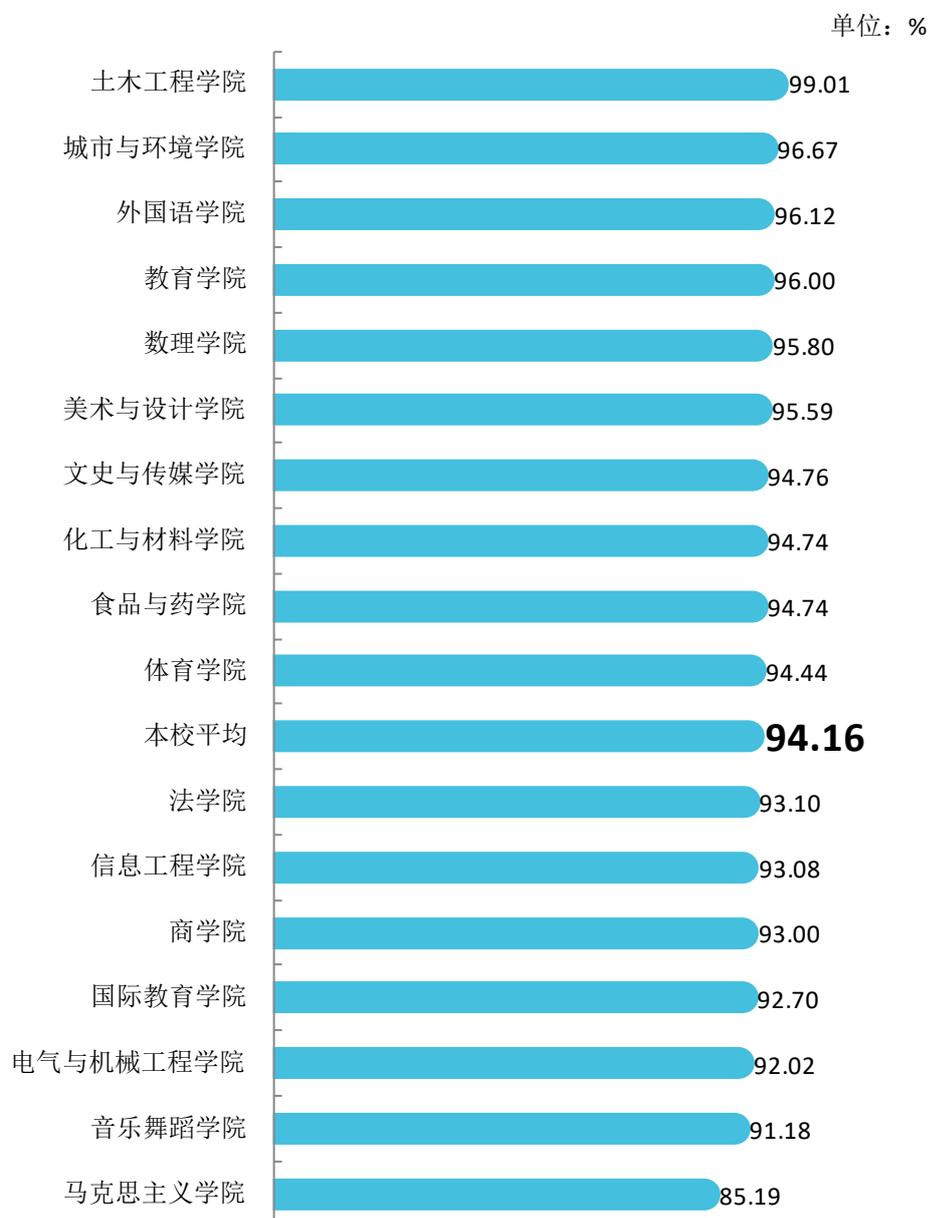


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是化学工程与工艺、学前教育（国际教育学院）、人力资源管理、地理信息科学、化学、工程造价、风景园林、道路桥梁与渡河工程（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（国际教育学院）（68.18%）、汽车服务工程（80.77%）、机械电子工程（83.33%）。

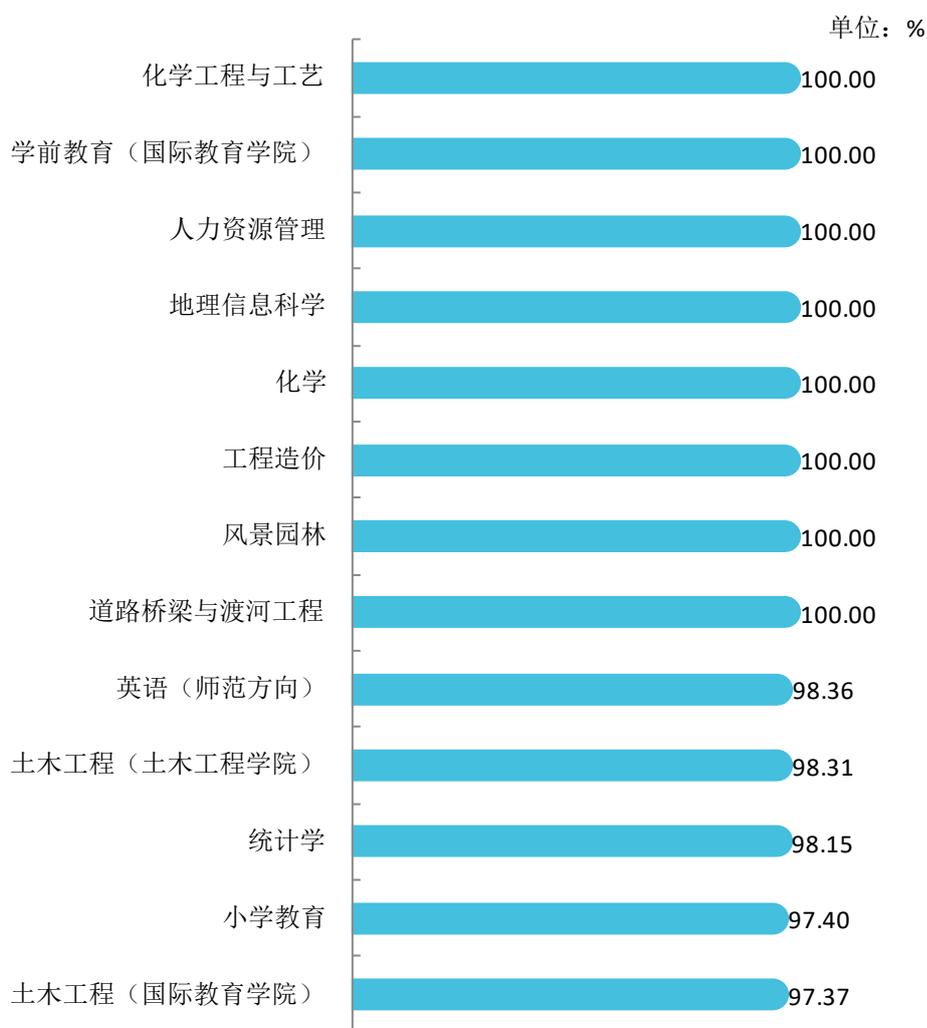


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

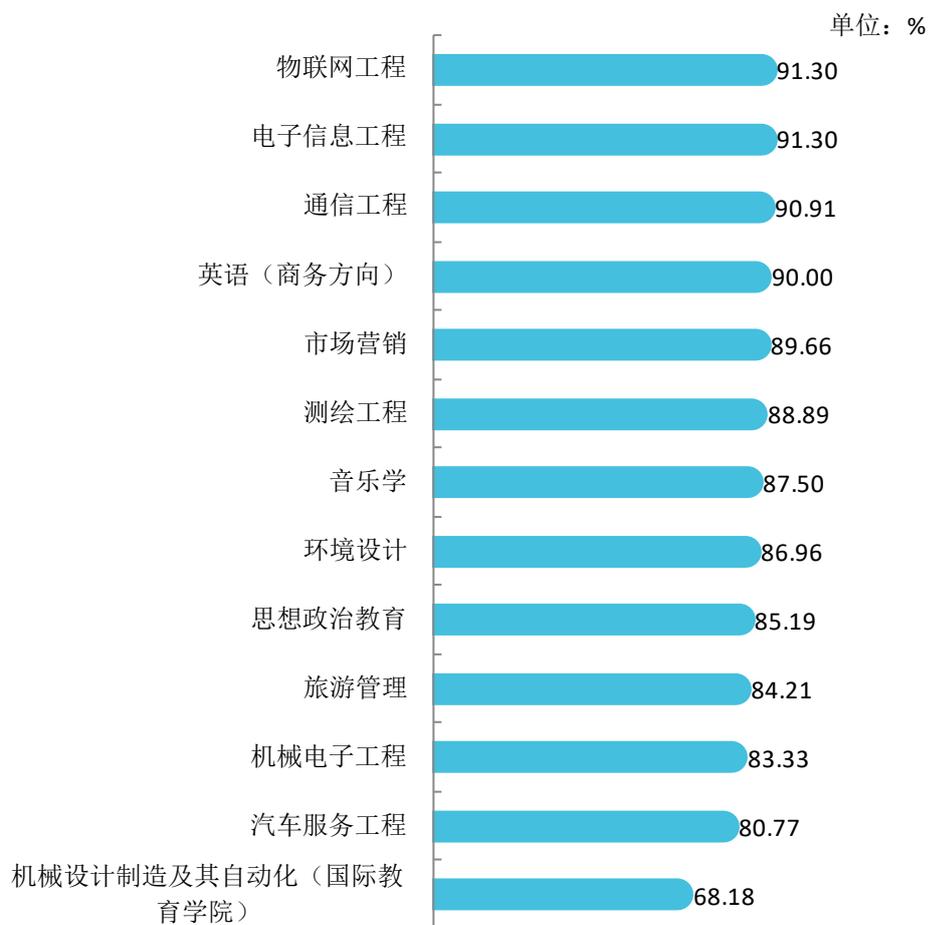
数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85.73%），其次是“团队合作能力”（84.62%）等。

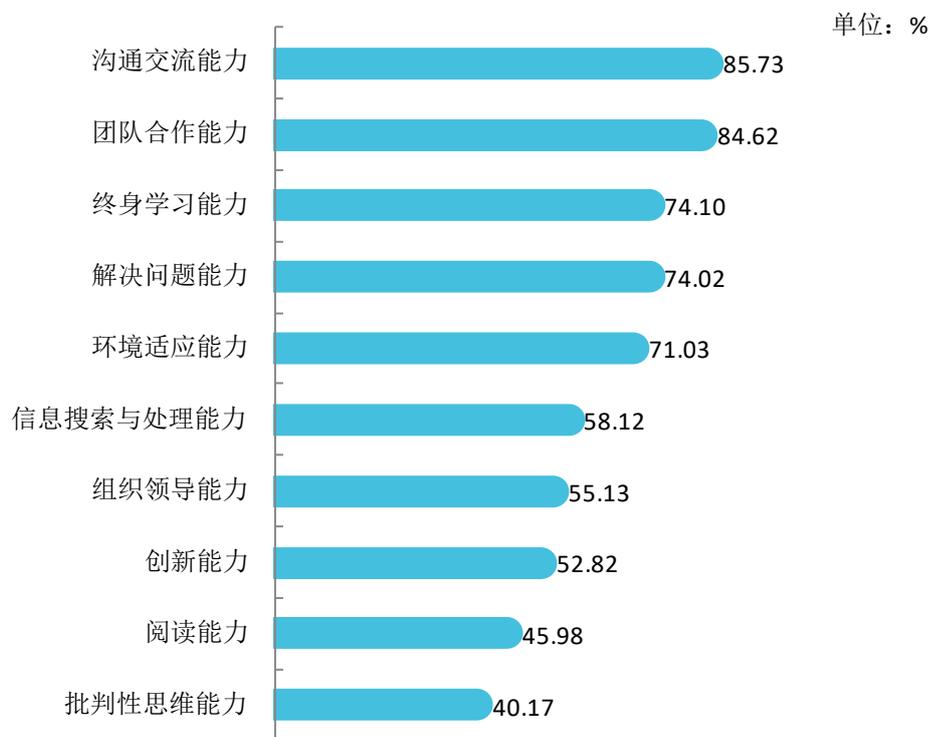


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93.15%），其次是信息搜索与处理能力（92.98%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	41.10	52.05	5.82	1.03
信息搜索与处理能力	39.04	53.94	6.34	0.68
解决问题能力	35.25	56.52	7.55	0.69
终身学习能力	37.34	54.33	7.12	1.20

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
沟通交流能力	37.76	53.85	7.11	1.28
团队合作能力	36.18	53.98	8.47	1.37
阅读能力	34.79	55.15	8.76	1.29
创新能力	30.54	52.69	14.54	2.22
批判性思维能力	30.27	52.06	15.01	2.66
组织领导能力	30.51	49.61	16.37	3.51

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附表：专科主要指标表

附表：2020 届专科主要指标表

学院名称	专业名称	就业率 (%)	专业相关度 (%)	就业满意度 (%)	离职率 (%)	教学满意度 (%)	校友推荐度 (%)
本校专科平均		85.11	70.23	71.52	24.87	97.40	80.54
医学院	医学检验技术	94.29	—	—	—	—	62.50
医学院	康复治疗技术	92.31	—	—	—	—	—
医学院	护理	83.90	77.27	68.75	19.23	98.77	84.62
医学院	药学	81.93	69.77	74.29	39.53	97.01	73.61
信息工程学院	软件技术	93.33	—	—	—	—	—
信息工程学院	计算机应用技术	88.24	—	—	—	90.91	81.82
商学院	旅游管理	80.95	35.29	—	17.65	100.00	83.33
国际教育学院	艺术设计	88.24	—	—	—	—	—
国际教育学院	市场营销	80.00	—	—	—	—	—

数据来源：麦可思-许昌学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。