



曲阜师范大学

学而不厌 诲人不倦

2021年毕业生就业质量报告

2021年9月

学校简介

曲阜师范大学 1955 年创建于济南，始称山东师范专科学校。1956 年 5 月，被教育部批准升格为曲阜师范学院，同年 9 月迁址曲阜，开启了兴办本科教育的历程。1970 年 9 月至 1974 年 4 月，与山东大学文科合并成为新的山东大学。1974 年 4 月恢复曲阜师范学院建制。1981 年，被山东省人民政府确立为重点建设的六所高校之一；同年，被批准为全国首批招收研究生的高校。1982 年，取得硕士学位授予权。1985 年 11 月，学校更名为曲阜师范大学。2002 年，建设日照校区。2003 年，取得博士学位授予权。2004 年，获得教育部本科教学水平评估优秀成绩。2012 年以来，先后入选山东省应用型人才培养特色名校、全国第二批创新创业教育示范高校、教育部实施卓越中学教师培养高校、全国创新创业教育典型经验高校 50 强、山东省首届文明校园、山东省“强特色”高水平大学、全国文明校园、山东省智慧教育示范校创建单位。建校 66 年来，积淀形成了“学而不厌、诲人不倦”的校训精神，目前已经发展成为一所基础文理优势突出、文理工管等多学科协调发展、以弘扬优秀传统文化和培养卓越教师为鲜明特色的省属重点综合性师范大学。在 U. S. News2020、2021 世界大学排行榜中先后位列国内高校第 86 位、73 位，在 2020、2021 “软科中国大学”排名中先后位列全国地方高校第 92 位、80 位。

学校拥有 ESI 世界前 1% 学科 5 个（工程学、化学、数学、计算机科学、材料科学），山东省一流学科 6 个（工程学、数学、中国史、化学、物理学、中国语言文学），山东省高水平学科 4 个（其中，教育学为“高峰学科”，体育学、中国史、数学为“优势特色学科”），17 个学科入选软科 2020 “中国最好学科排名”，教育学学科位居全国前 10%。设有博士一级学科 11 个，博士专业学位授权类别 1 个，硕士一级学科 25 个，硕士专业学位授权类别 15 个，博士后流动站 11 个，本科招生专业 69 个，形成了涵盖文、理、工、法等 10 大学科门类的综合性学科专业体系。建有国家级一流本科专业建设点 18 个，国家级一流本科课程 3 门，国家虚拟仿真实验教学中心 2 个，国家级精品资源共享课程 1 门，国家级特色专业建设点 6 个，国家级综合改革试点专业 1 个，国家级大学生校外实践基地 1 个。

建有省部级协同创新中心 5 个，9 个省级重点实验室，2 个省级工程技术研究中心，2 个山东省“十三五”高校人文社科研究基地，1 个省级重点智库，教育部、国家体育总局、山东省政府在我校设有 8 个省部级研究基地。

学校聘请诺贝尔奖获得者丁肇中先生为名誉校长；现有教职工 2545 人，其中教授 305 人，副教授 657 人；现有双聘院士 2 人，入选国家“万人计划”、长江学者、国家杰青、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家百千万人才工程等国家级人才项目 25 人次，国家教学名师 2 人，国务院学位委员会专业学位教育指导委员会委员 1 人，教育部高校专业教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 1 人，国家和山东省有突出贡献中青年专家 24 人，泰山学者特聘教授 11 人，泰山学者青年专家 18 人，省智库高端人才专家 8 人，享受国务院特殊津贴 37 人，全国模范教师 5 人，全国教育硕士优秀教师 5 人，凝聚了一支高层次人才队伍。

学校占地面积 3337.18 亩（含在建曲阜校区扩建项目），固定资产总值 17.53 亿元，其中教学科研仪器设备总值 10.62 亿元，图书馆纸质藏书 447 万册、电子图书 236 万册；公开出版《齐鲁学刊》（第二批国家社科基金资助优秀期刊）、《曲阜师范大学学报（自然科学版）》、《中学数学杂志》和《现代语文》等学术刊物。

学校始终把人才培养作为根本任务，不断深化教育教学改革，打造了过硬的教育教学质量。建校以来，累计为社会培养输送毕业生 50 万余人，广大毕业生以“基础厚实、作风朴实、业务扎实”受到社会广泛好评。“十三五”以来，荣获国家级教学成果奖 2 项、山东省教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 13 项；在第一至五届全国大学生数学竞赛中连续获得一等奖，与北大、复旦、南开等高校为连续获得一等奖的高校；在 2013 至 2020 年举办的八届山东省师范生教学技能大赛中，六次获得一等奖数量和获奖总数的“双料冠军”；520 人次获“互联网+”、挑战杯、数学建模等全国竞赛奖项；本科生 1600 余人次参与发表科研论文；在全国第三批汉字应用水平测试中，我校一级甲等通过率在试点单位中名列第一；原创舞蹈作品荣获第九届中国舞蹈“荷花奖”表演银奖；英语专业八级通过率高达 85%，高出全国平均通过率 35 个百分点；法学专业司法考试通过率达到 42%；连续 13 年入选山东省优秀博士学位论文；毕业生就业率始终保持在省属高校前

列；被团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号。

学校历来重视科学研究，取得一大批具有广泛影响的重要成果。建校初期的“公社数学”曾受到毛主席的赞扬，离子交换法制备碳酸钾获 1978 年全国科学大会奖，高性能晶体偏光器件获 2002 年国家科技进步二等奖。先后承担了国家“973”计划、“863”计划、国家重点研发计划项目在内的一大批高层次科研项目，在应用数学、激光偏光、电气信息、生物资源开发与利用、土地规划、物理化学、孔子儒学、教育科学、体育科学等学科领域达到了较高水平。“十三五”以来，累计承担省部级以上纵向科研项目 969 项，科研经费近 2 亿元，其中国家社科基金项目 140 项，包括重大招标项目 2 项、重大招标滚动资助 1 项、重点项目 9 项；国家自然科学基金项目 205 项，山东省重大科技项目 4 项，参与国家重点研发计划项目等 4 项。获省部级科研成果奖 145 项。特别在人文社会科学研究方面具有独特优势，2020 年以第一单位获得第八届教育部人文社科优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，居省属高校第 1 位，打破了山东省属高校 12 年来一等奖空缺的局面；近五年国家社科基金课题和教育部人文社科项目立项总数居省属高校前 3 位，连续 10 年获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖。自然科学方面，2019 年，获山东省属高校唯一 1 项国家自然科学奖二等奖；2019、2020 连续两年获省自然科学奖数量居省属高校第 1 位，自然指数排名全国 83 位。

学校秉承中国实学传统，切实履行大学服务社会职能。从上世纪 50 年代的“土蒸馏釜”到 70 年代的“跳流鼻坎”最优解，到 80 年代的“长清模式”、90 年代的黄河三角洲可持续发展战略模式，对经济社会建设产生了重要影响。特别是我校运筹所的“优选法”和“统筹法”在支援成昆铁路建设中发挥了重要作用，于 1978 年获国家科技进步特等奖。近年来，学校主动服务山东省新旧动能转换重大工程，积极对接“十强”产业，参与山东省文化和科技融合示范基地、山东半岛蓝色经济带、黄河三角洲高效生态经济区、鲁西经济隆起带建设，实施服务地方行动计划，在山东省新农村建设、土地利用规划、黄河三角洲生态农业综合开发、南四湖生态环境保护和生物资源利用、优秀传统文化传播等方面取得重大成果。“十三五”以来，获批横向课题 230 项，项目经费 6000 余万元，30 余项智

库咨询报告被省部级及以上政府部门采纳。

学校注重依托孔子故里独特历史文化资源优势，在传承创新优秀传统文化方面形成特色优势。坚持将传统文化的精华渗透到教育教学全过程，坚持立德树人，注重文化育人，构建了“以文化人”通识教育体系，积淀形成了人文特色鲜明的优良教风学风校风。在孔子及儒学研究领域形成了特色和优势，建成了国内唯一的学士、硕士、博士、博士后儒学专门人才培养机制，以孔子儒学为主要研究方向的专门史（思想史）学科是博士学位授权点、山东省优势特色学科，建有博士后流动站。与山东大学联合申报省部共建儒家文明协同创新中心，建有“孔子与山东文化强省战略协同创新中心”“山东省中国外交遗产研究基地”等省部级研究基地 3 个。2013 年以来，获批儒学与传统文化领域省部级以上课题 192 项，其中“历代孔府档案文献集成与研究及全文数据库建设”“《尚书》学研究”等国家社科基金重大招标课题 3 项，5 项成果入选国家哲学社会科学成果文库，3 项研究入选首批国家社科基金冷门“绝学”专项。首倡并规划建设了全国唯一的教师文化主题、师德教育特色的综合性专题博物馆——中国教师博物馆，入选全国十所“教育部师德师风建设基地”之一，获批全国唯一的“中外青少年交流基地”。与省教育厅共建山东省教师优秀传统文化教育基地、山东省大中小学优秀传统文化传承发展研究指导中心。

学校是教育部首批外国留学生定点招生高校，是教育部中外语言交流合作中心国际中文教师奖学金、山东省政府外国留学生奖学金项目高校，先后入选公派留学“省校联合培养计划”、山东省“外专双百计划”。建有加拿大、韩国 2 所孔子学院。多年来，学校坚持兼容并包，兼收并蓄的学术方针，以广阔的胸襟，开放的眼界，广泛吸纳多元文明成果，先后与韩国、日本、美国、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、加拿大等近 20 个国家 87 所高校建立了校际友好关系，在联合办学、教师和学生互派、文化学术交流等领域建立了广泛而深入的合作。

目 录

第一部分 毕业生就业总体情况.....	- 1 -
一、 毕业生总体规模	- 1 -
二、 毕业去向落实率	- 1 -
第二部分 师范生就业情况.....	- 2 -
一、 师范生就业基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模与结构	- 2 -
(二) 毕业去向	- 5 -
(三) 毕业去向落实率.....	- 5 -
(四) 师范生特殊群体毕业去向.....	- 8 -
二、 师范生流向分析	- 9 -
(一) 就业流向	- 9 -
(二) 升学流向	- 12 -
(三) 未就业情况.....	- 13 -
第三部分 非师范生就业情况.....	- 14 -
一、 非师范生就业基本情况	- 14 -
(一) 非师范生规模与结构	- 14 -
(二) 毕业去向	- 18 -
(三) 毕业去向落实率.....	- 19 -
(四) 非师范生特殊群体毕业去向.....	- 23 -
二、 非师范生流向分析.....	- 24 -
(一) 就业流向	- 24 -
(二) 升学流向	- 27 -
(三) 未就业情况.....	- 29 -
第四部分 研究生就业情况.....	- 30 -
第五部分 毕业生自主评价与社会评价	- 32 -
一、 毕业生就业跟踪调查.....	- 32 -
二、 用人单位对本校毕业生的评价	- 38 -
第六部分 毕业生就业发展趋势.....	- 42 -
一、 近三年毕业生规模变化趋势	- 42 -
二、 近三年毕业生就业变化趋势	- 42 -

第七部分 毕业生就业创业工作主要举措.....	- 44 -
一、 学校就业创业工作主要举措.....	- 44 -
(一) 深入推进落实就业工作“一把手”工程.....	- 44 -
(二) 主动出击, 分类施策, 全方位为毕业生提供岗位信息.....	- 44 -
(三) 课上课下相辅相成, 课堂内外相得益彰, 全面提升毕业生综合素质.....	- 44 -
(四) 深化创新创业教育, 全面提升毕业生求职技能.....	- 45 -
二、 学校就业工作的亮点与创新.....	- 46 -
第八部分 对教育教学的反馈.....	- 47 -
一、 毕业生对母校的反馈.....	- 47 -
二、 用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈.....	- 49 -
附: 图表目录.....	- 51 -
关于本报告.....	- 54 -

第一部分 毕业生就业总体情况

一、毕业生总体规模

学校 2021 届毕业生共 10054 人，其中，研究生毕业生 1499 人（博士 9 人，硕士 1490 人；男生 404 人，女生 1095 人），占全校毕业生总数 14.91%；本科（含双学位）毕业生 8555 人，占全校毕业生总人数 85.09%，包括师范类毕业生（以下简称师范生）2666 人，非师范类毕业生（以下简称非师范生）5889 人。

二、毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届毕业生共有 8466 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 84.21%。其中，研究生落实毕业去向 988 人，毕业去向落实率 65.91%；本科生落实毕业去向 7478 人，毕业去向落实率 87.41%。

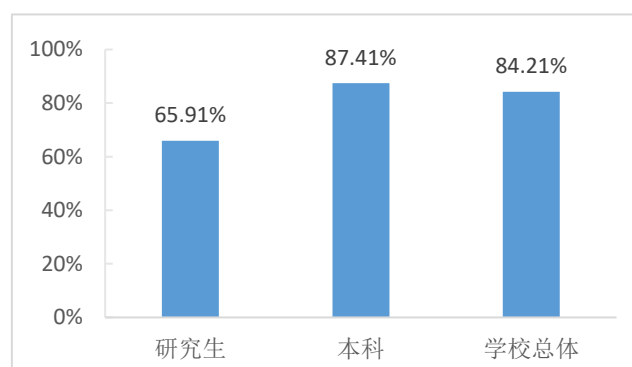


图 1. 不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图

本科毕业生中，师范生落实毕业去向 2325 人，毕业去向落实率 87.21%；非师范生落实毕业去向 5153 人，毕业去向落实率 87.50%。

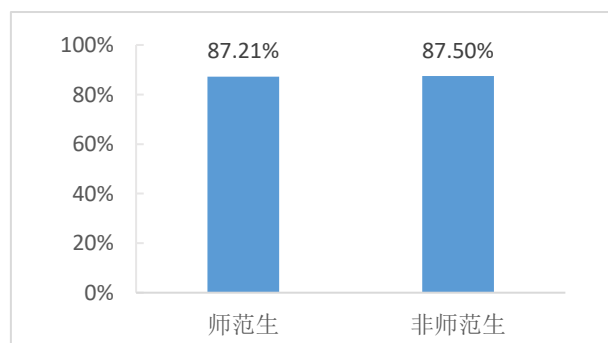


图 2. 不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图

第二部分 师范生就业情况

一、师范生就业基本情况

(一) 师范生规模与结构

学校 2021 届师范生共计 2666 人，全部为本科学历。

1. 学科门类分布

师范生涵盖 7 个学科门类，其中，理学类生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	理学	1075	40.32
2	教育学	485	18.19
3	文学	453	16.99
4	历史学	217	8.14
5	法学	211	7.91
6	艺术学	184	6.90
7	工学	41	1.54

2. 专业结构

师范生分布于 18 个专业，人数最多的 2 个专业分别是数学与应用数学、汉语言文学。师范生各专业生源人数如下表所示：

表 2. 师范生各专业生源人数

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	数学与应用数学	268	10.05
2	汉语言文学	250	9.38
3	物理学	234	8.78
4	历史学	217	8.14
5	地理科学	213	7.99
6	思想政治教育	211	7.91
7	英语	203	7.61
8	化学	166	6.23
9	教育学	156	5.85
10	教育技术学	134	5.03
11	体育教育	122	4.58
12	生物科学	119	4.46

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
13	音乐学	102	3.83
14	美术学	82	3.08
15	心理学	75	2.81
16	小学教育	55	2.06
17	计算机科学与技术	41	1.54
18	学前教育	18	0.68

3. 学院分布

师范生分布于 16 个二级学院，人数最多的是数学科学学院，生源比例超过 10%。各学院师范生分布情况如下表所示：

表 3. 师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	数学科学学院	268	10.05
2	文学院	250	9.38
3	物理科学学院	234	8.78
4	教育学院	229	8.59
5	历史文化学院	217	8.14
6	地理与旅游学院	213	7.99
7	马克思主义学院	211	7.91
8	外国语学院	203	7.61
9	化学与化工学院	166	6.23
10	传媒学院	134	5.03
11	体育科学学院	122	4.58
12	生命科学学院	119	4.46
13	音乐学院	102	3.83
14	美术学院	82	3.08
15	心理学院	75	2.81
16	计算机学院	41	1.54

4. 性别结构

按性别统计，男生 622 人，占 23.33%；女生 2044 人，占 76.67%。师范生男女比例为 30:100。

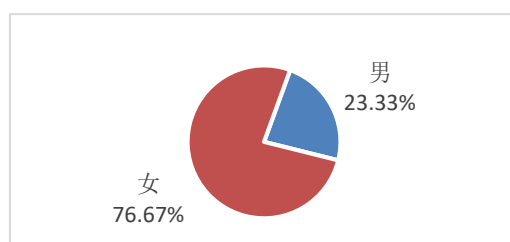


图 3. 师范生性别结构图

5. 生源地分布

按生源地统计，山东籍师范生 2324 人，占师范生总人数 87.17%，其中潍坊、青岛等市生源较多；外省生源师范生共 342 人，占师范生总人数 12.83%。

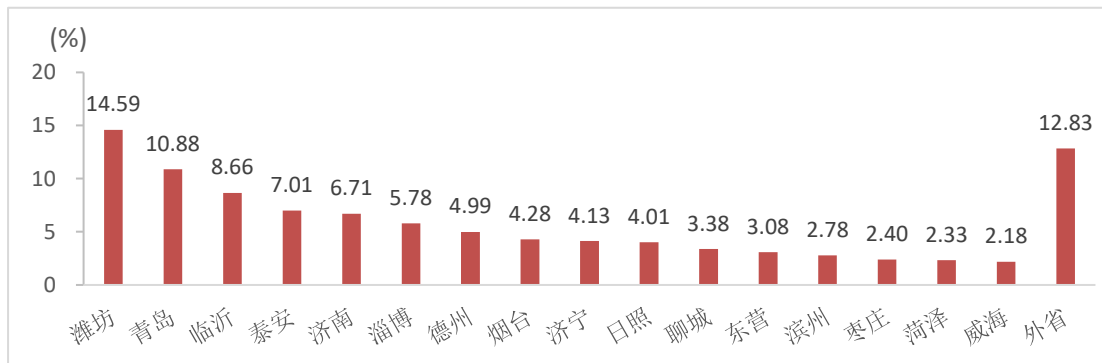


图 4. 师范生的生源地结构图

外省生源师范生来自全国 25 个省(直辖市、自治区)，其中，河北籍、江西籍的师范生相对较多。外省师范生的生源地分布如下表所示：

表 4. 外省生源师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	38	1.43
2	江西省	27	1.01
3	浙江省	22	0.83
4	甘肃省	22	0.83
5	山西省	22	0.83
6	四川省	20	0.75
7	新疆维吾尔自治区	19	0.71
8	广西壮族自治区	19	0.71
9	湖南省	16	0.60
10	河南省	16	0.60
11	安徽省	15	0.56
12	贵州省	14	0.53
13	内蒙古自治区	12	0.45
14	辽宁省	12	0.45
15	江苏省	12	0.45
16	云南省	11	0.41
17	陕西省	9	0.34
18	吉林省	8	0.30
19	上海市	8	0.30
20	天津市	7	0.26
21	黑龙江省	6	0.23

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
22	湖北省	4	0.15
23	北京市	1	0.04
24	福建省	1	0.04
25	海南省	1	0.04

(二) 毕业去向

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。学校 2021 届师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 5. 师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	师范生人数	所占比例 (%)
1	升学	902	33.83
2	签就业协议形式就业	711	26.67
3	其他录用形式就业	513	19.24
4	自由职业	146	5.48
5	签劳动合同形式就业	51	1.91
6	基层项目就业	1	0.04
7	自主创业	1	0.04
8	未就业	341	12.79

(三) 毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届师范生共有 2325 人落实毕业去向，毕业去向落实率 87.21%。其中，就业 1423 人，升学 902 人。

1. 按学科门类统计

各学科门类中，文学、法学、工学的毕业去向落实率都超过 90%。各学科门类毕业去向落实情况如下表所示：

表 6. 师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	文学	453	285	129	39	91.39
2	法学	211	116	75	20	90.52
3	工学	41	34	3	4	90.24

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
4	历史学	217	106	86	25	88.48
5	教育学	485	291	137	57	88.25
6	理学	1075	471	446	158	85.30
7	艺术学	184	120	26	38	79.35

2. 按专业统计

各专业中，有 9 个专业的毕业去向落实率超过 90%，其中，英语专业最高，毕业去向落实率 97.04%。各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 7. 师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	英语	203	138	59	6	97.04
2	小学教育	55	48	4	3	94.55
3	体育教育	122	70	42	10	91.80
4	数学与应用数学	268	146	99	23	91.42
5	地理科学	213	130	63	20	90.61
6	思想政治教育	211	116	75	20	90.52
7	化学	166	66	84	16	90.36
8	教育技术学	134	75	46	13	90.30
9	计算机科学与技术	41	34	3	4	90.24
10	历史学	217	106	86	25	88.48
11	生物科学	119	49	56	14	88.24
12	汉语言文学	250	147	70	33	86.80
13	教育学	156	91	41	24	84.62
14	美术学	82	65	4	13	84.15
15	心理学	75	41	17	17	77.33
16	音乐学	102	55	22	25	75.49
17	物理学	234	39	127	68	70.94
18	学前教育	18	7	4	7	61.11

3. 按学院统计

共有 8 个学院的师范生毕业去向落实率超过 90%，其中，外国语学院毕业去向落实率最高，达 97.04%。各学院毕业去向落实情况如下表所示：

表 8. 师范生各学院毕业去向落实情况

序号	学院名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	外国语学院	203	138	59	6	97.04
2	体育科学学院	122	70	42	10	91.80
3	数学科学学院	268	146	99	23	91.42
4	地理与旅游学院	213	130	63	20	90.61
5	马克思主义学院	211	116	75	20	90.52
6	化学与化工学院	166	66	84	16	90.36
7	传媒学院	134	75	46	13	90.30
8	计算机学院	41	34	3	4	90.24
9	历史文化学院	217	106	86	25	88.48
10	生命科学学院	119	49	56	14	88.24
11	文学院	250	147	70	33	86.80
12	教育学院	229	146	49	34	85.15
13	美术学院	82	65	4	13	84.15
14	心理学院	75	41	17	17	77.33
15	音乐学院	102	55	22	25	75.49
16	物理科学学院	234	39	127	68	70.94

4. 按性别统计

男生毕业去向落实率 83.12%，女生毕业去向落实率 88.45%。男生毕业去向落实率低于女生 5.33 个百分点。

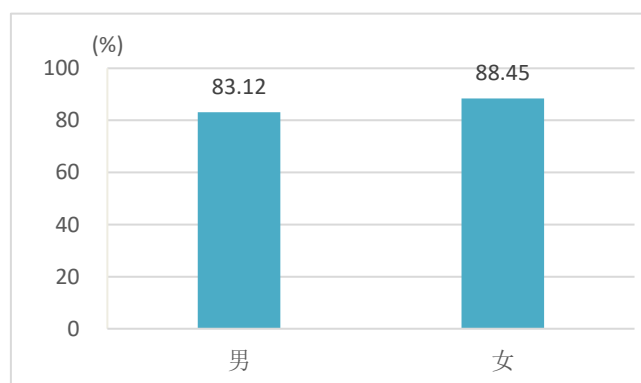


图 5. 不同性别师范生的毕业去向落实率对比图

5. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 88.81%，高于省外生源 12.49 个百分点。

表 9. 不同生源地区师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	泰安	187	108	66	13	93.05
2	菏泽	62	39	18	5	91.94
3	烟台	114	65	39	10	91.23
4	济宁	110	66	34	10	90.91
5	滨州	74	40	27	7	90.54
6	济南	179	89	72	18	89.94
7	临沂	231	130	76	25	89.18
8	东营	82	45	28	9	89.02
9	聊城	90	53	27	10	88.89
10	淄博	154	67	69	18	88.31
11	德州	133	56	61	16	87.97
12	青岛	290	150	105	35	87.93
13	日照	107	57	37	13	87.85
14	枣庄	64	35	21	8	87.50
15	潍坊	389	211	125	53	86.38
16	威海	58	32	16	10	82.76
17	省外	342	180	81	81	76.32

(四) 师范生特殊群体毕业去向

1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届师范生中，特困家庭毕业生共计 200 人，已有 172 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 86.00%。其中，就业 110 人，升学 62 人。

表 10. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	62	31.00
2	其他录用形式就业	48	24.00
3	签就业协议形式就业	32	16.00
4	自由职业	17	8.50
5	签劳动合同形式就业	13	6.50
6	未就业	28	14.00

2. 少数民族毕业生

学校 2021 届师范生中,少数民族毕业生共计 38 人,有 28 人落实毕业去向,少数民族毕业生的毕业去向落实率为 73.68%。其中,就业 19 人,升学 9 人。

表 11. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况(师范生)

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例(%)
1	其他录用形式就业	11	28.95
2	升学	9	23.68
3	自由职业	4	10.53
4	签就业协议形式就业	3	7.89
5	签劳动合同形式就业	1	2.63
6	未就业	10	26.32

二、师范生流向分析

(一) 就业流向

学校 2021 届师范生共有 1423 人就业,占师范生总人数 53.38%。就业流向情况如下:

1. 就业地区流向

2021 届师范生留山东省内就业 1301 人,占师范生就业总人数 91.43%。其中,济宁市接收人数最多,占 15.18%;到潍坊、日照市的就业比例均超过 10%。出省就业共 111 人,占 7.80%,主要流向北京、江苏等省市。师范生就业地区流向如下图所示:

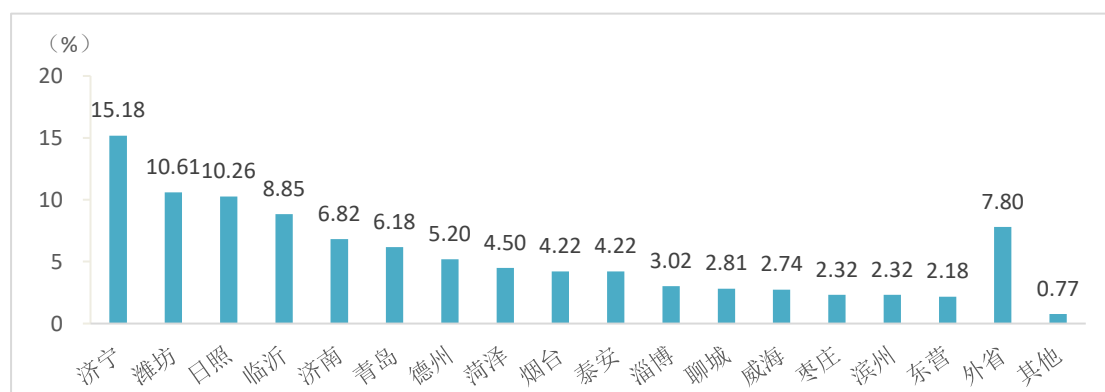


图 6. 师范生就业地区流向

(注:其他,包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

2. 就业单位性质流向

2021 届师范生的就业单位性质流向显示, 事业单位就业人数最多, 占 43.36%, 机关占 5.06%, 国有企业占 0.98%, 非国有企业占 22.77%, 自由职业占 10.26%, 其他 (包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等) 占 17.57%。

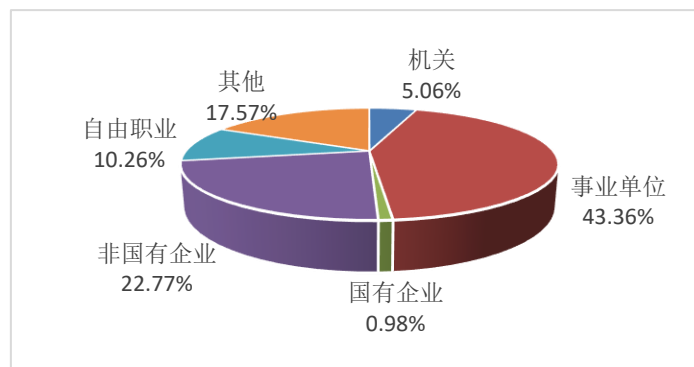


图 7. 师范生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2021 届师范生的就业行业流向看, 就业人数最多的行业为教育行业, 占比高达 72.15%。各行业流向如下图所示:

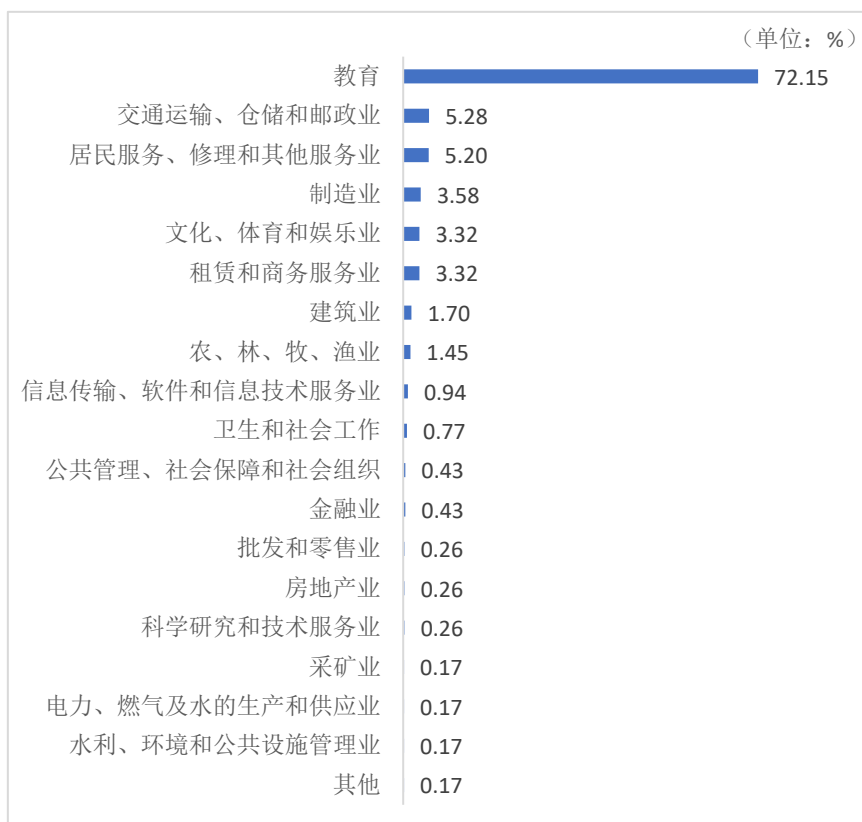


图 8. 师范生就业行业流向图

(注: 其他, 包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位)

4. 国家战略导向就业

(1) 服务中西部地区

2021 届师范生中，中部地区就业 17 人，主要流向江西、湖南、安徽等省份。

西部地区就业 28 人，主要流向新疆、甘肃等省份。东北地区就业 5 人。

表 12. 师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	1301	91.43
	北京市	15	1.05
	江苏省	12	0.84
	河北省	8	0.56
	广东省	7	0.49
	浙江省	7	0.49
	上海市	6	0.42
	天津市	5	0.35
	海南省	1	0.07
中部地区	江西省	7	0.49
	湖南省	3	0.21
	安徽省	3	0.21
	河南省	2	0.14
	山西省	1	0.07
	湖北省	1	0.07
西部地区	新疆维吾尔自治区	8	0.56
	甘肃省	7	0.49
	四川省	4	0.28
	云南省	3	0.21
	西藏自治区	2	0.14
	陕西省	2	0.14
	内蒙古自治区	1	0.07
	宁夏回族自治区	1	0.07
东北地区	辽宁省	2	0.14
	黑龙江省	2	0.14
	吉林省	1	0.07
其他	其他	11	0.77

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

(2)服务国家重大战略

2021 届师范生中，50 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；46 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；28 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；28 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；7 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 13. 师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例 (%)
“一带一路”建设	50	3.50
长江经济带发展	46	3.22
长三角一体化发展	28	1.96
京津冀协同发展	28	1.96
粤港澳大湾区建设	7	0.49

(3)服务基层

学校共有 1 名 2021 届师范生参加国家基层项目。

(4)自主创业

2021 届师范生自主创业 1 人，流向日照，交通运输、仓储和邮政业。

(二) 升学流向

学校 2021 届师范生共有 902 人升学，占师范生总人数 33.83%。具体流向情况如下：

1. 国内升学

2021 届师范生国内升学 887 人，其中，升入本校 259 人，占 29.20%；升入山东省内高校（不含本校）129 人，占 14.54%；升入外省高校 499 人，占 56.26%。

从升学学校类型看，师范生升入“双一流大学”421 人，占 47.46%，其中，一流大学建设高校 186 人，一流学科建设高校 235 人。

师范生升学进入境内 163 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 10 所高校如下表所示：

表 14. 师范生国内升学流向的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	师范生人数	所占比例 (%)
1	曲阜师范大学	259	29.20
2	山东大学	45	5.07
3	山东师范大学	45	5.07
4	东北师范大学	40	4.51
5	首都师范大学	24	2.71
6	南京师范大学	24	2.71
7	中国海洋大学	17	1.92
8	华中师范大学	16	1.80
9	吉林大学	15	1.69
10	湖南师范大学	14	1.58

2. 出国（境）深造

2021 届师范生出国（境）深造 15 人，主要流向英国（6 人）、中国香港（4 人）等 7 个国家或地区。具体情况如下表所示：

表 15. 师范生出国（境）深造流向的国家（地区）

序号	国家（地区）名称	师范生人数	所占比例 (%)
1	英国	6	40.00
2	中国香港	4	26.67
3	白俄罗斯	1	6.67
4	俄罗斯	1	6.67
5	法国	1	6.67
6	韩国	1	6.67
7	加拿大	1	6.67

（三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 341 名 2021 届师范生未就业，占师范生总人数 12.79%。

对未就业师范生的当前状态进行统计，待就业 334 人，占未就业师范生总人数 97.95%；其他暂不就业 7 人，占 2.05%。

表 16. 未就业师范生情况

序号	未就业状态	师范生人数	所占比例 (%)
1	待就业	334	97.95
3	其他暂不就业	7	2.05

第三部分 非师范生就业情况

一、非师范生就业基本情况

(一) 非师范生规模与结构

学校 2021 届非师范生共计 5889 人，全部为本科学历。

1. 学科门类分布

非师范生涵盖 10 个学科门类，其中，工学类的生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 17. 非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2200	37.36
2	文学	778	13.21
3	理学	697	11.84
4	管理学	665	11.29
5	艺术学	534	9.07
6	法学	479	8.13
7	经济学	311	5.28
8	教育学	118	2.00
9	历史学	69	1.17
10	哲学	38	0.65

2. 专业结构

非师范生分布于 66 个专业，人数最多的 2 个专业分别是软件工程、法学。

本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 18. 非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	软件工程	435	7.39	9.14
2	法学	357	6.06	5.60
3	自动化	244	4.14	7.17
4	计算机科学与技术	239	4.06	2.24
5	数学与应用数学	192	3.26	14.16
6	电气工程及其自动化	161	2.73	2.44
7	新闻学	160	2.72	14.13
8	网络工程	158	2.68	8.27

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
9	商务英语	148	2.51	13.43
10	生物技术	142	2.41	7.79
11	经济学	139	2.36	5.60
12	广告学	118	2.00	12.53
13	书法学	117	1.99	24.95
14	统计学	116	1.97	10.95
15	印刷工程	115	1.95	66.86
16	行政管理	112	1.90	6.97
17	化学工程与工艺	108	1.83	3.04
18	汉语言文学	96	1.63	3.69
19	物流管理	93	1.58	4.80
20	舞蹈学	91	1.55	12.48
21	翻译	88	1.49	23.85
22	物联网工程	88	1.49	5.58
23	戏剧影视文学	87	1.48	43.07
24	电子信息工程	84	1.43	2.35
25	生物工程	82	1.39	6.65
26	应用化学	81	1.38	4.05
27	运动训练	77	1.31	6.84
28	环境科学	75	1.27	10.23
29	政治学与行政学	73	1.24	13.98
30	通信工程	71	1.21	2.41
31	文物与博物馆学	69	1.17	41.57
32	金融工程	68	1.15	4.15
33	包装工程	67	1.14	32.37
34	信息管理与信息系统	67	1.14	2.59
35	数字媒体艺术	66	1.12	6.06
36	财务管理	65	1.10	1.21
37	旅游管理	62	1.05	3.00
38	电子信息科学与技术	60	1.02	4.09
39	日语	60	1.02	4.28
40	文化产业管理	59	1.00	7.60
41	材料化学	57	0.97	6.46
42	人力资源管理	57	0.97	3.11
43	应用统计学	57	0.97	6.57
44	经济统计学	56	0.95	7.29
45	人文地理与城乡规划	56	0.95	19.51
46	公共事业管理	55	0.93	3.92
47	工商管理	54	0.92	1.80

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
48	朝鲜语	53	0.90	6.32
49	信息与计算科学	52	0.88	2.75
50	测控技术与仪器	50	0.85	3.97
51	国际政治	49	0.83	38.28
52	贸易经济	48	0.82	22.64
53	制药工程	43	0.73	2.17
54	环境设计	43	0.73	1.15
55	土地资源管理	41	0.70	8.97
56	休闲体育	41	0.70	29.29
57	视觉传达设计	40	0.68	1.21
58	哲学	38	0.65	21.71
59	食品质量与安全	38	0.65	2.85
60	音乐表演	35	0.59	4.47
61	绘画	32	0.54	7.62
62	法语	30	0.51	7.87
63	俄语	25	0.42	6.35
64	光电信息科学与工程	25	0.42	2.56
65	动画	23	0.39	2.65
66	自然地理与资源环境	1	0.02	0.81

3. 学院分布

非师范生分布于 22 个学院，人数最多的学院是工学院，生源人数超过 600 人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 19. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	工学院	637	10.82
2	计算机学院	457	7.76
3	网络空间安全学院	435	7.39
4	经济学院	368	6.25
5	法学院	357	6.06
6	翻译学院	349	5.93
7	传媒学院	344	5.84
8	生命科学学院	337	5.72
9	化学与化工学院	289	4.91
10	管理学院	279	4.74
11	物理工程学院	268	4.55
12	数学科学学院	244	4.14

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
13	政治与公共管理学院	223	3.79
14	体育科学学院	213	3.62
15	文学院	183	3.11
16	历史文化学院	177	3.01
17	统计学院	173	2.94
18	地理与旅游学院	160	2.72
19	美术学院	138	2.34
20	书法学院	117	1.99
21	音乐学院	86	1.46
22	外国语学院	55	0.93

4. 性别结构

按性别统计，男生 1831 人，占 31.09%；女生 4058 人，占 68.91%。男生所占比例低于女生 37.82 个百分点。非师范生男女比例为 45:100。

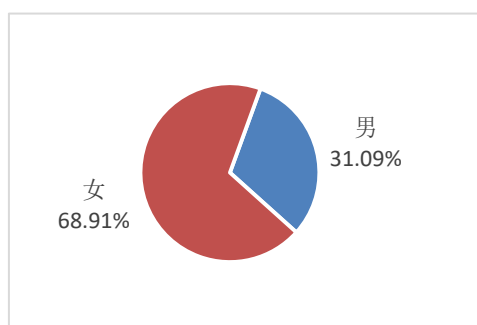


图 9. 非师范生性别结构图

5. 生源地分布

山东籍非师范生 4940 人，占非师范生总人数 83.89%，其中潍坊、青岛、临沂等市生源较多；外省生源非师范生共 949 人，占非师范生总人数 16.11%。

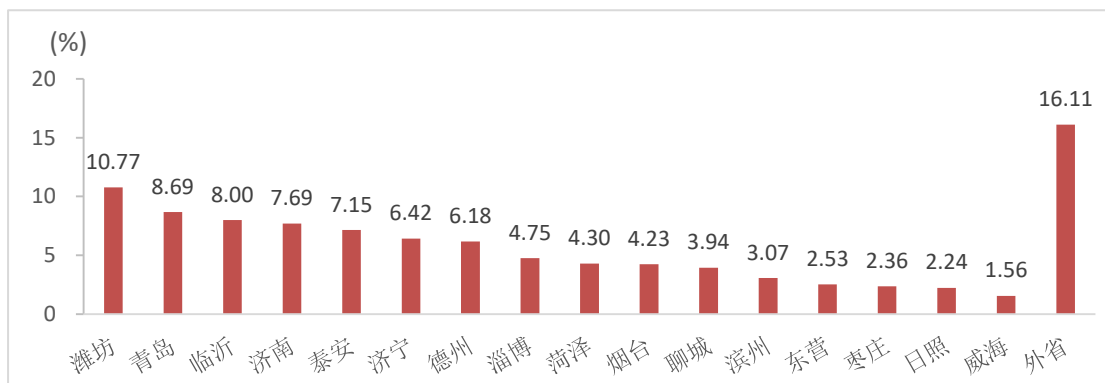


图 10. 非师范生的生源地结构图

外省生源非师范生来自全国 26 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍的非师范生相对较多。外省非师范生的生源地分布如下表所示：

表 20. 外省生源非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	96	1.63
2	河北省	65	1.10
3	河南省	62	1.05
4	四川省	60	1.02
5	湖南省	60	1.02
6	广西壮族自治区	59	1.00
7	江西省	53	0.90
8	甘肃省	50	0.85
9	山西省	44	0.75
10	江苏省	44	0.75
11	福建省	43	0.73
12	安徽省	40	0.68
13	云南省	36	0.61
14	辽宁省	33	0.56
15	黑龙江省	30	0.51
16	吉林省	26	0.44
17	新疆维吾尔自治区	24	0.41
18	湖北省	24	0.41
19	浙江省	23	0.39
20	陕西省	21	0.36
21	天津市	20	0.34
22	海南省	18	0.31
23	内蒙古自治区	13	0.22
24	广东省	2	0.03
25	重庆市	2	0.03
26	北京市	1	0.02

(二) 毕业去向

学校 2021 届非师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 21. 非师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	非师范生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	2311	39.24
2	升学	1725	29.29
3	签就业协议形式就业	488	8.29

序号	毕业去向	非师范生人数	所占比例 (%)
4	自由职业	396	6.72
5	签劳动合同形式就业	206	3.50
6	自主创业	11	0.19
7	基层项目就业	10	0.17
8	应征义务兵	6	0.10
9	未就业	736	12.50

(三) 毕业去向落实率

截至报告期,学校 2021 届非师范生共有 5153 人落实毕业去向,毕业去向落实率 87.50%。其中,就业 3428 人,升学 1725 人。

1. 按学科门类统计

非师范生各学科门类中,有 2 个学科的毕业去向落实率超过 90%,其中,法学最高,毕业去向落实率 94.36%。各学科门类毕业去向落实情况如下表所示:

表 22. 非师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	法学	479	332	120	27	94.36
2	教育学	118	95	14	9	92.37
3	经济学	311	196	83	32	89.71
4	管理学	665	431	163	71	89.32
5	文学	778	476	209	93	88.05
6	工学	2200	1172	754	274	87.55
7	哲学	38	16	17	5	86.84
8	艺术学	534	376	77	81	84.83
9	理学	697	301	267	129	81.49
10	历史学	69	33	21	15	78.26

2. 按专业统计

非师范生全部 66 个专业中,有 33 个专业的毕业去向落实率达 90%及以上,其中,动画、自然地理与资源环境、国际政治 3 个专业的毕业去向落实率达 100%。各专业毕业去向落实情况如下表所示:

表 23. 本科非师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	动画	23	19	4	0	100.00
2	自然地理与资源环境	1	1	0	0	100.00
3	国际政治	49	26	23	0	100.00
4	经济统计学	56	34	21	1	98.21
5	贸易经济	48	39	8	1	97.92
6	视觉传达设计	40	37	2	1	97.50
7	财务管理	65	39	24	2	96.92
8	金融工程	68	47	18	3	95.59
9	计算机科学与技术	239	137	91	11	95.40
10	新闻学	160	114	38	8	95.00
11	电子信息科学与技术	60	34	23	3	95.00
12	食品质量与安全	38	24	12	2	94.74
13	环境科学	75	18	53	4	94.67
14	政治学与行政学	73	25	44	4	94.52
15	包装工程	67	41	22	4	94.03
16	信息管理与信息系统	67	48	15	4	94.03
17	自动化	244	155	74	15	93.85
18	绘画	32	27	3	2	93.75
19	法学	357	281	53	23	93.56
20	运动训练	77	63	9	5	93.51
21	翻译	88	45	37	6	93.18
22	软件工程	435	288	117	30	93.10
23	人力资源管理	57	42	11	4	92.98
24	工商管理	54	43	7	4	92.59
25	朝鲜语	53	31	18	4	92.45
26	行政管理	112	71	32	9	91.96
27	日语	60	34	21	5	91.67
28	书法学	117	81	26	10	91.45
29	应用统计学	57	36	16	5	91.23
30	环境设计	43	35	4	4	90.70
31	广告学	118	87	20	11	90.68
32	休闲体育	41	32	5	4	90.24
33	测控技术与仪器	50	27	18	5	90.00
34	材料化学	57	21	30	6	89.47
35	电气工程及其自动化	161	92	52	17	89.44
36	制药工程	43	17	21	5	88.37
37	商务英语	148	94	36	18	87.84
38	印刷工程	115	64	37	14	87.83

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
39	网络工程	158	95	43	20	87.34
40	旅游管理	62	44	10	8	87.10
41	统计学	116	53	48	15	87.07
42	哲学	38	16	17	5	86.84
43	生物工程	82	36	35	11	86.59
44	文化产业管理	59	39	12	8	86.44
45	音乐表演	35	25	5	5	85.71
46	生物技术	142	58	63	21	85.21
47	化学工程与工艺	108	20	71	17	84.26
48	光电信息科学与工程	25	14	7	4	84.00
49	物流管理	93	65	13	15	83.87
50	舞蹈学	91	62	14	15	83.52
51	土地资源管理	41	15	19	7	82.93
52	信息与计算科学	52	23	20	9	82.69
53	公共事业管理	55	25	20	10	81.82
54	应用化学	81	29	37	15	81.48
55	经济学	139	76	36	27	80.58
56	人文地理与城乡规划	56	36	8	12	78.57
57	文物与博物馆学	69	33	21	15	78.26
58	数字媒体艺术	66	44	7	15	77.27
59	法语	30	21	2	7	76.67
60	俄语	25	10	9	6	76.00
61	数学与应用数学	192	65	75	52	72.92
62	汉语言文学	96	40	28	28	70.83
63	戏剧影视文学	87	46	12	29	66.67
64	物联网工程	88	39	14	35	60.23
65	电子信息工程	84	38	12	34	59.52
66	通信工程	71	12	22	37	47.89

3. 按学院统计

截至报告期，共有 12 个学院的毕业去向落实率超过 90%，其中，美术学院的毕业去向落实率最高，达 94.93%。各学院毕业去向落实情况如下表所示：

表 24. 非师范生各学院毕业去向落实情况

序号	学院名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	美术学院	138	118	13	7	94.93
2	法学院	357	281	53	23	93.56

序号	学院名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
3	网络空间安全学院	435	288	117	30	93.10
4	计算机学院	457	266	157	34	92.56
5	政治与公共管理学院	223	112	93	18	91.93
6	书法学院	117	81	26	10	91.45
7	工学院	637	379	203	55	91.37
8	体育科学学院	213	149	45	19	91.08
9	管理学院	279	195	59	25	91.04
10	翻译学院	349	204	112	33	90.54
11	经济学院	368	238	94	36	90.22
12	传媒学院	344	245	65	34	90.12
13	生命科学学院	337	136	163	38	88.72
14	统计学院	173	89	64	20	88.44
15	历史文化学院	177	98	56	23	87.01
16	化学与化工学院	289	87	159	43	85.12
17	地理与旅游学院	160	96	37	27	83.12
18	音乐学院	86	58	8	20	76.74
19	外国语学院	55	31	11	13	76.36
20	数学科学学院	244	88	95	61	75.00
21	文学院	183	86	40	57	68.85
22	物理工程学院	268	103	55	110	58.96

4. 按性别统计

男生毕业去向落实率 85.69%，女生毕业去向落实率 88.32%。男生毕业去向落实率低于女生 2.63 个百分点。

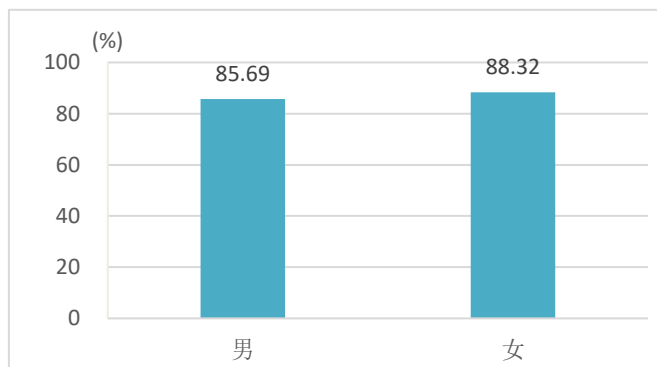


图 11. 不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图

5. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 88.34%，高于省外生源 5.20 个百分点。省内生源中，德州、滨州、临沂生源的毕业去向落实率较高，均超过 90%。

表 25. 不同生源地区非师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	德州	364	192	136	36	90.11
2	滨州	181	104	59	18	90.06
3	临沂	471	272	152	47	90.02
4	枣庄	139	83	42	14	89.93
5	东营	149	96	38	15	89.93
6	泰安	421	224	151	46	89.07
7	菏泽	253	143	82	28	88.93
8	日照	132	77	40	15	88.64
9	青岛	512	297	155	60	88.28
10	济南	453	254	145	54	88.08
11	潍坊	634	385	173	76	88.01
12	淄博	280	154	92	34	87.86
13	聊城	232	140	63	29	87.50
14	济宁	378	208	122	48	87.30
15	烟台	249	132	79	38	84.74
16	威海	92	47	27	18	80.43
17	省外	949	620	169	160	83.14

(四) 非师范生特殊群体毕业去向

1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届非师范生中，特困家庭毕业生共计 51 人，有 46 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 90.20%。其中，就业 38 人，升学 8 人。

表 26. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	17	33.33
2	自由职业	11	21.57
3	升学	8	15.69
4	签就业协议形式就业	5	9.80
5	签劳动合同形式就业	4	7.84
6	自主创业	1	1.96
7	未就业	5	9.80

2. 省级优秀毕业生

学校 2021 届非师范生中，省级优秀毕业生 305 人，有 295 人落实毕业去向，省级优秀毕业生的毕业去向落实率为 96.72%。其中，就业 87 人，升学 208 人。

表 27. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	208	68.20
2	其他录用形式就业	55	18.03
3	签就业协议形式就业	20	6.56
4	自由职业	6	1.97
5	签劳动合同形式就业	6	1.97
6	未就业	10	3.28

3. 少数民族毕业生

学校 2021 届非师范生中，少数民族毕业生共计 115 人，有 97 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 84.35%。其中，就业 77 人，升学 20 人。

表 28. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	54	46.96
2	升学	20	17.39
3	自由职业	10	8.70
4	签就业协议形式就业	7	6.09
5	签劳动合同形式就业	6	5.22
6	未就业	18	15.65

二、非师范生流向分析

（一）就业流向

学校 2021 届非师范生共有 3428 人就业，占非师范生总人数 58.21%。就业流向情况如下：

1. 就业地区流向

2021 届非师范生留山东省内就业 2982 人，占非师范生就业总人数 86.99%。其中，日照市接收人数最多，占 20.30%；到济宁、济南的就业比例均超过 10%。出省就业共 435 人，占 12.69%，主要流向江苏、北京等省市。

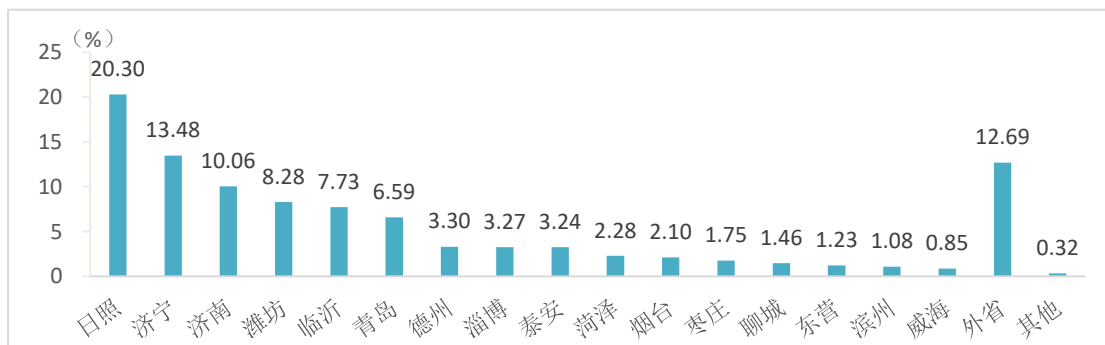


图 12. 非师范生就业地区流向

（注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生）

2. 就业单位性质流向

2021 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 77.04%，国有企业占 4.23%；机关占 2.51%，事业单位占 3.44%，自由职业占 11.55%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 1.23%。

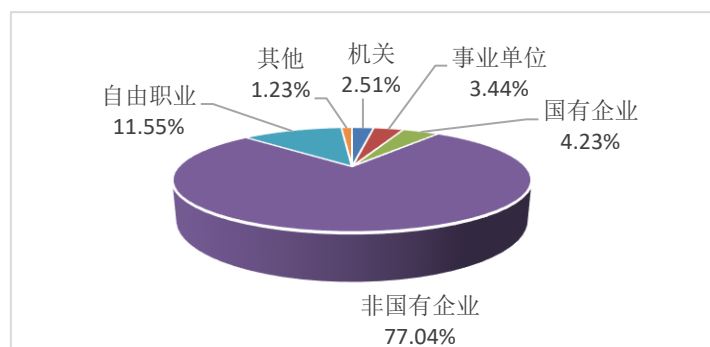


图 13. 非师范生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2021 届非师范生的就业行业流向看，就业人数最多的 4 个行业分别为教育（23.19%）、制造业（14.44%）、批发和零售业（12.37%）、文化、体育和娱乐业（11.93%）。各行业流向如下图所示：

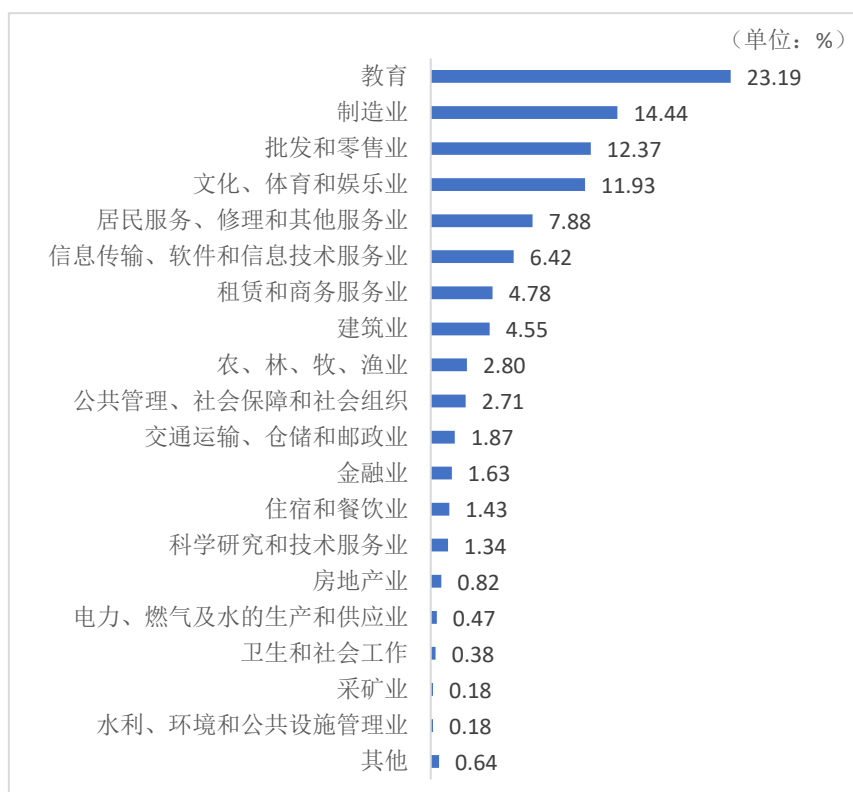


图 14. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位）

4. 国家战略导向就业

(1) 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2021 届非师范生中，中部地区就业 49 人，主要流向江西、河南等省份。西部地区就业 101 人，主要流向四川、广西等省份。东北地区就业 27 人，流向黑龙江省较多。

表 29. 非师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	2982	86.99
	江苏省	66	1.93
	北京市	58	1.69
	广东省	34	0.99
	浙江省	24	0.70
	上海市	22	0.64
	河北省	18	0.53
	天津市	17	0.50
	海南省	10	0.29
	福建省	9	0.26
中部地区	江西省	13	0.38
	河南省	10	0.29
	湖南省	7	0.20
	安徽省	7	0.20
	山西省	6	0.18
	湖北省	6	0.18
西部地区	四川省	19	0.55
	广西壮族自治区	18	0.53
	贵州省	18	0.53
	新疆维吾尔自治区	13	0.38
	云南省	9	0.26
	陕西省	7	0.20
	甘肃省	7	0.20
	重庆市	5	0.15
	西藏自治区	3	0.09
	内蒙古自治区	2	0.06
东北地区	黑龙江省	15	0.44
	辽宁省	7	0.20
	吉林省	5	0.15
其他	其他	11	0.32

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

(2)服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021 届已就业非师范生中，190 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；196 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；119 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；93 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；34 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 30. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例 (%)
“一带一路”建设	190	5.54
长江经济带发展	196	5.72
长三角一体化发展	119	3.47
京津冀协同发展	93	2.72
粤港澳大湾区建设	34	0.99

(3)服务基层

学校共有 10 名 2021 届本科非师范生参加国家基层项目。从服务地区看，山东省内 2 人；省外 8 人，主要流向新疆（5 人）、西藏（2 人）。

(4)自主创业

2021 届本科非师范生自主创业 11 人。

从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（3 人），文化、体育和娱乐业（3 人）。从创业地区分布看，山东省内 9 人，主要流向济宁（2 人）、青岛（2 人）、烟台（2 人）；省外创业 2 人，流向浙江、福建。

(5)应征义务兵

2021 届本科非师范生共有 6 人应征义务兵。

(二) 升学流向

学校 2021 届非师范生共有 1725 人升学，占非师范生总人数 29.29%。非师范生升学去向如下表所示：

表 31. 非师范生升学去向

序号	学历	生源人数	升学人数（人）			占非师范生总人数比例（%）		
			国内升学	出国（境）深造	合计	国内升学	出国（境）深造	合计
1	本科	5889	1691	34	1725	28.71	0.58	29.29

1. 国内升学

2021 届非师范生国内升学 1691 人，其中，升入本校 392 人，占 23.18%；升入山东省内高校(不含本校)268 人，占 15.85%；升入外省高校 1031 人，占 60.97%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”688 人，占 40.69%，其中，一流大学建设高校 276 人、一流学科建设高校 412 人。

从就读专业与升学专业看，跨专业升学 477 人，占 28.21%。

非师范生升学进入境内 339 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 20 所高校如下表所示：

表 32. 非师范生国内升学流向的升学单位 TOP20

序号	升学单位名称	非师范生人数	所占比例 (%)
1	曲阜师范大学	392	23.18
2	山东大学	53	3.13
3	中国海洋大学	43	2.54
4	山东师范大学	39	2.31
5	中国石油大学(华东)	27	1.60
6	东北师范大学	27	1.60
7	青岛大学	25	1.48
8	中央民族大学	21	1.24
9	南京师范大学	20	1.18
10	山东科技大学	17	1.01
11	大连理工大学	17	1.01
12	华中师范大学	17	1.01
13	东北大学	15	0.89
14	大连海事大学	14	0.83
15	吉林大学	14	0.83
16	辽宁大学	14	0.83
17	中南财经政法大学	13	0.77
18	郑州大学	12	0.71
19	安徽大学	12	0.71
20	山东财经大学	12	0.71

2. 出国（境）深造

2021 届非师范生出国（境）深造 34 人，主要流向英国（13 人）、意大利（6 人）、日本（6 人）。具体情况如下表所示：

表 33. 非师范生出国（境）深造流向的国家（地区）

序号	国家（地区）名称	非师范生人数	所占比例（%）
1	英国	13	38.24
2	意大利	6	17.65
3	日本	6	17.65
4	韩国	2	5.88
5	美国	2	5.88
6	泰国	2	5.88
7	白俄罗斯	1	2.94
8	加拿大	1	2.94
9	中国香港	1	2.94

（三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 736 名 2021 届非师范生未就业，占非师范生总人数 12.50%。

对未就业非师范生的当前状态进行统计，待就业 620 人，占未就业非师范生总人数 84.24%；不就业拟升学 83 人，占 11.28%；其他暂不就业 33 人，占 4.48%。

表 34. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	非师范生人数	所占比例（%）
1	待就业	620	84.24
2	不就业拟升学	83	11.28
3	其他暂不就业	33	4.48

第四部分 研究生就业情况

2021 届研究生共有 1499 人，其中男生 404 人，女生 1095 人。博士研究生 9 人，硕士研究生 1490 人，共分布于 71 个专业。截止统计日期，共 988 人落实了毕业去向，毕业去向落实率为 65.91%。各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 35. 研究生各专业就业情况

序号	专业名称	生源人数 (人)	毕业去向 落实人数(人)	毕业去向 落实率(%)
1	朝鲜语笔译	10	10	100.00
2	地理学	36	25	69.44
3	电气工程	39	34	87.18
4	工业设计工程	22	12	54.55
5	公共管理	116	113	97.41
6	管理科学与工程	8	3	37.50
7	汉语国际教育	30	17	56.67
8	化学	46	26	56.52
9	计算机技术	33	32	96.97
10	计算机科学与技术	26	24	92.31
11	教育管理	7	7	100.00
12	教育技术学	15	11	73.33
13	教育经济与管理	9	4	44.44
14	教育学	44	28	63.64
15	金融	36	16	44.44
16	控制科学与工程	19	14	73.68
17	理论物理	1	0	0.00
18	伦理学	6	6	100.00
19	旅游管理	11	11	100.00
20	马克思主义理论	30	19	63.33
21	马克思主义哲学	10	7	70.00
22	美术	1	0	0.00
23	美术学	29	10	34.48
24	民族传统体育学	1	0	0.00
25	日语笔译	9	9	100.00
26	软件工程	13	8	61.54
27	社会体育指导	8	4	50.00
28	生态学	12	8	66.67
29	生物学	23	12	52.17
30	世界史	7	4	57.14
31	数学	70	55	78.57

序号	专业名称	生源人数 (人)	毕业去向 落实人数(人)	毕业去向 落实率(%)
32	体育教学	30	18	60.00
33	体育教育训练学	1	1	100.00
34	体育人文社会学	1	1	100.00
35	体育学	35	17	48.57
36	通信与信息系统	11	9	81.82
37	统计学	20	13	65.00
38	图书馆学	9	8	88.89
39	图书情报	11	7	63.64
40	外国语言文学	26	15	57.69
41	物理学	20	17	85.00
42	戏剧与影视学	21	10	47.62
43	现代教育技术	18	11	61.11
44	小学教育	40	17	42.50
45	心理学	17	4	23.53
46	学科教学(地理)	33	29	87.88
47	学科教学(化学)	11	7	63.64
48	学科教学(历史)	34	24	70.59
49	学科教学(美术)	5	3	60.00
50	学科教学(生物)	17	10	58.82
51	学科教学(数学)	13	12	92.31
52	学科教学(思政)	24	18	75.00
53	学科教学(体育)	5	3	60.00
54	学科教学(物理)	11	8	72.73
55	学科教学(音乐)	3	2	66.67
56	学科教学(英语)	69	47	68.12
57	学科教学(语文)	41	27	65.85
58	艺术学	16	4	25.00
59	音乐与舞蹈学	21	16	76.19
60	应用统计	19	10	52.63
61	应用心理	18	4	22.22
62	英语笔译	42	23	54.76
63	英语口译	1	1	100.00
64	运动训练	15	3	20.00
65	政治学理论	12	6	50.00
66	职业技术教育	21	15	71.43
67	职业技术教育(司法服务)	1	1	100.00
68	中共党史	5	3	60.00
69	中国史	36	18	50.00
70	中国语言文学	34	15	44.12
71	中国哲学	5	2	40.00

第五部分 毕业生自主评价与社会评价

一、毕业生就业跟踪调查

对本校 2021 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、职业发展变化、升学情况、未就业情况等相关内容进行了跟踪调查,收回有效问卷 1831 份,占毕业生总人数 18.22%。参与调查毕业生中,男生 556 人,女生 1275 人。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对当前就业状况的总体满意度

调查数据显示,毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中,“很满意”占 35.05%，“满意”占 45.02%，“一般”占 18.50%，“不满意”占 1.43%。

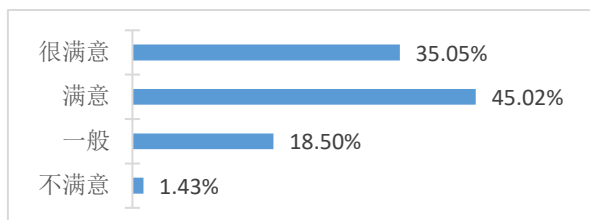


图 15. 毕业生对当前就业状况的总体满意度

不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度情况如下表所示:

表 36. 不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	40.31%	38.74%	19.37%	1.57%
女生	32.35%	48.25%	18.06%	1.35%

(2) 毕业生对当前工作状况满意度

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度(压力)、上下级关系、学习(培训)机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度情况如下表所示:

表 37. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	33.99%	40.04%	22.41%	3.56%
2. 工作成就感	33.45%	41.28%	23.13%	2.14%
3. 工作强度(压力)	31.85%	34.16%	29.90%	4.09%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
4. 上下级关系	38.61%	41.46%	18.68%	1.25%
5. 学习（培训）机会	37.01%	39.86%	20.81%	2.32%
6. 职业竞争公平程度	36.12%	42.53%	19.22%	2.13%
7. 工作晋升机会	34.70%	40.04%	22.95%	2.31%
8. 单位发展前景	36.12%	39.32%	22.78%	1.78%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 18.51%，“相关”占 34.70%，“一般”占 28.46%，“不相关”占 18.33%。

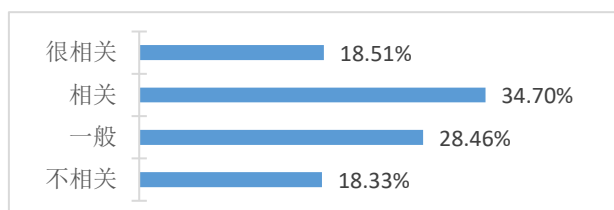


图 16. 毕业生当前工作的专业对口情况

不同性别毕业生当前工作的专业对口情况如下表所示：

表 38. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	23.04%	38.74%	24.08%	14.14%
女生	16.17%	32.61%	30.73%	20.49%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业地区”是毕业生选择的主要原因，比例为 36.89%；其次是“个人兴趣”和“薪资待遇”，比例分别为 27.18%和 26.21%。调查结果如下图所示：

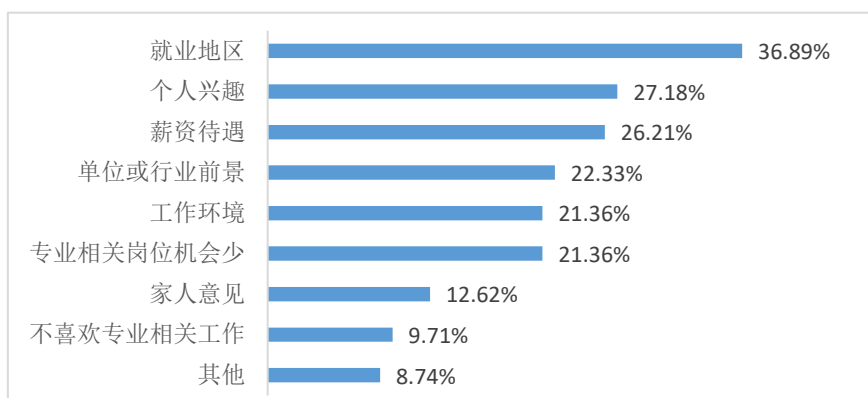


图 17. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 20.82%，“符合”比例为 39.86%，“一般”占 35.59%，“不符合”占 3.73%。

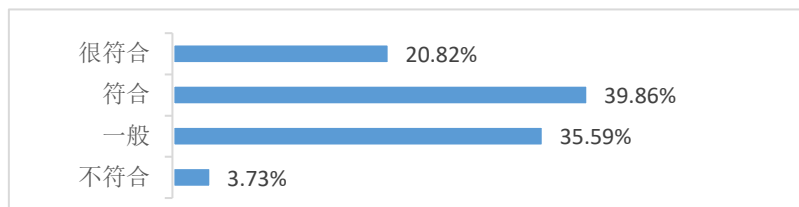


图 18. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展情况

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 93.24%，“升迁”的比例为 2.67%，“调岗”占 1.42%，“有离职”占 2.67%。

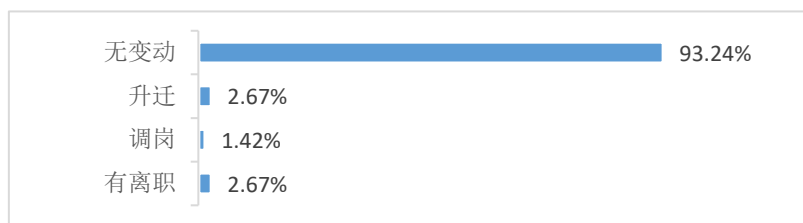


图 19. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 21.35%，“适应”的比例为 55.51%，“一般”占 21.89%，“不适应”占 1.25%。

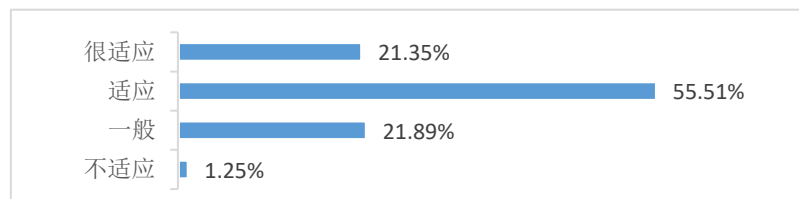


图 20. 毕业生当前工作岗位适应情况

4. 工作稳定性

(1) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，87.37%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；10.32%换过“1次”工作，1.60%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占 0.71%。

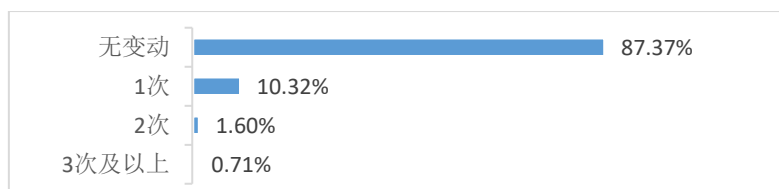


图 21. 毕业生工作单位变动情况

(2) 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

毕业生在当前工作单位的预期工作时间，“少于1年”占29.53%，“1年（含）-2年”占34.16%，“2年（含）-3年”占12.46%，“3年（含）-5年”占5.52%，“5年（含）以上”占18.33%。

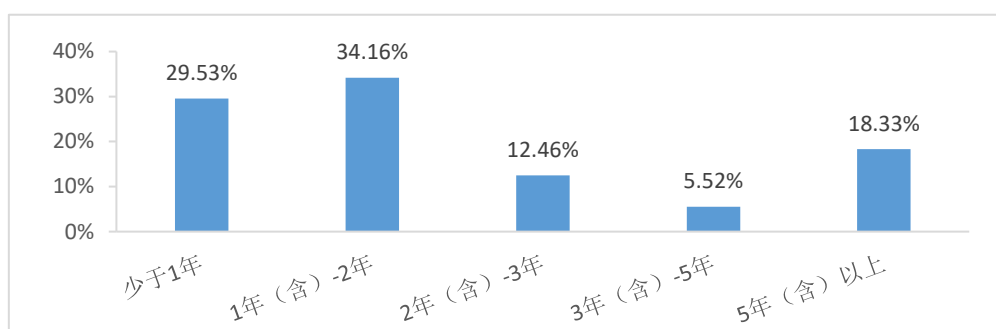


图 22. 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

5. 升学毕业生分析

(1) 毕业生对升学学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学学校及专业的总体满意度较高。其中，“很满意”占55.56%，“满意”占36.62%，“一般”占7.20%，“不满意”占0.62%。

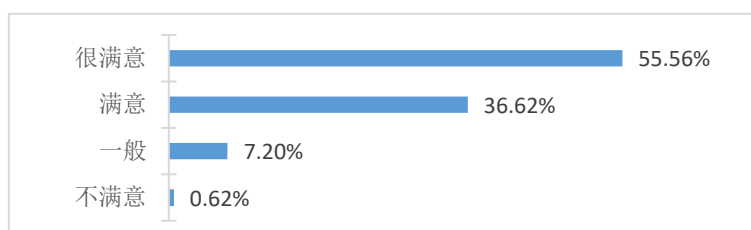


图 23. 毕业生对升学学校及专业的总体满意度

不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度情况如下表所示：

表 39. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	57.54%	34.64%	6.70%	1.12%
女生	54.78%	37.39%	7.39%	0.43%

(2) 毕业生升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学选择的专业与原就读专业的相关性，“很相关”占 57.43%，“相关”占 28.49%，“一般”占 7.82%，“不相关”占 6.26%。

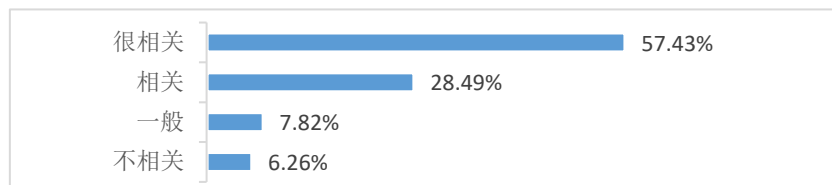


图 24. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生选择升学深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的主要原因，比例为 43.04%；其次是“获得更好的发展空间”、“个人兴趣”，比例分别为 27.39%、17.84%。调查结果如下图所示：

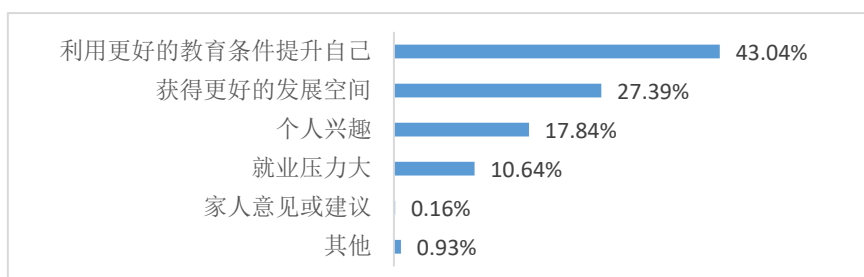


图 25. 毕业生选择升学深造的主要原因

6. 未就业毕业生情况

(1) 毕业生当前未就业的原因及打算

调查数据显示，毕业生当前未就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为 38.57%；其次是“未遇到满意的工作”，比例为 20.48%。调查结果如下图所示：

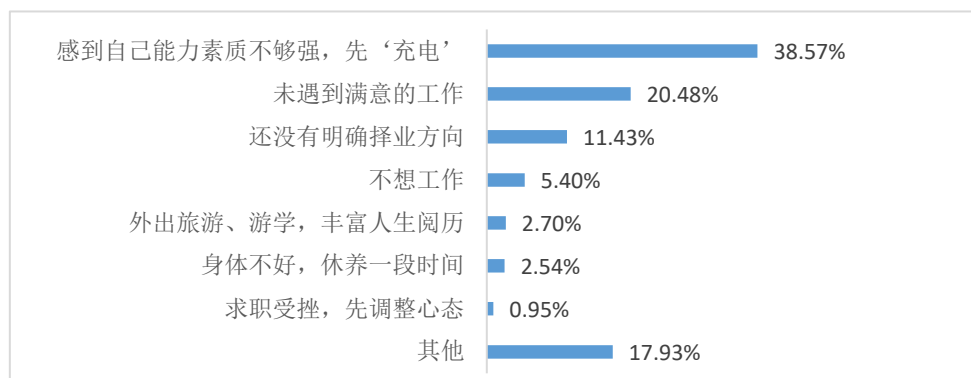


图 26. 毕业生当前未就业的原因

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达 52.06%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”、“正在求职，尽快落实工作单位”，比例分别为 25.40%、14.29%。调查结果如下图所示：

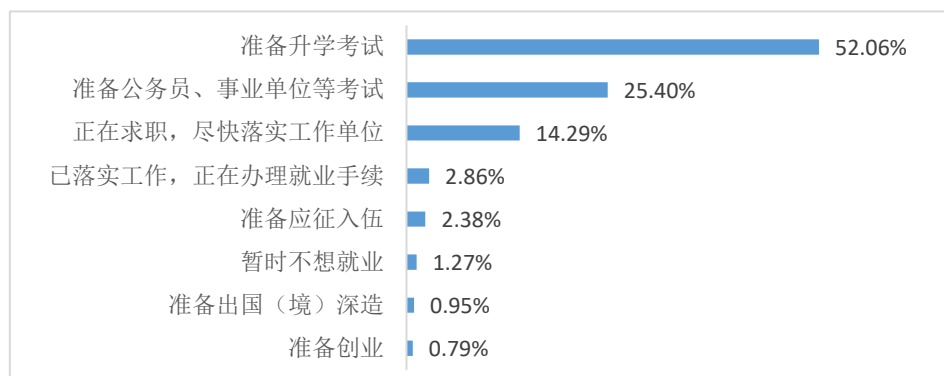


图 27. 未就业毕业生的目前打算

(2) 未就业毕业生获得 offer 的机会

未就业毕业生获得 offer 的机会调查结果显示，“0 次”占 25.24%，“1 次”占 17.62%，“2 次”占 8.25%，“3 次及以上”占 48.89%。

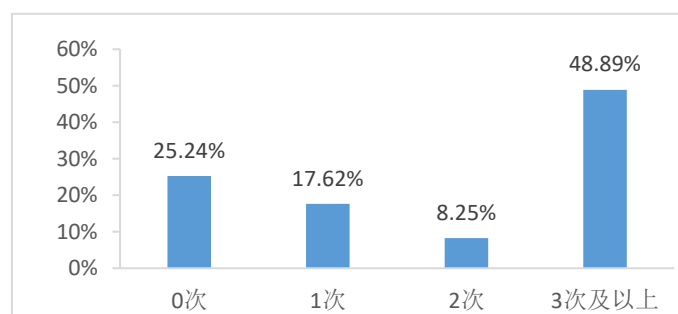


图 28. 未就业毕业生获得 offer 的机会

(3) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 66.03%；其次是“兼职”，比例为 21.43%。调查结果如下图所示：

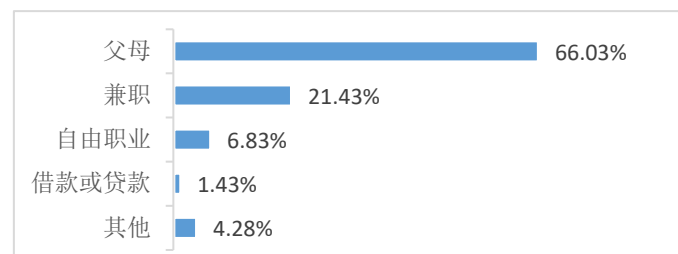


图 29. 毕业生在未就业期间的经济来源

(4) 未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“适应社会的能力”、“人际交往的能力”是未就业毕业生最希望提升的两项基本能力，选择比例分别为 48.57%、46.83%。调查结果如下图所示：

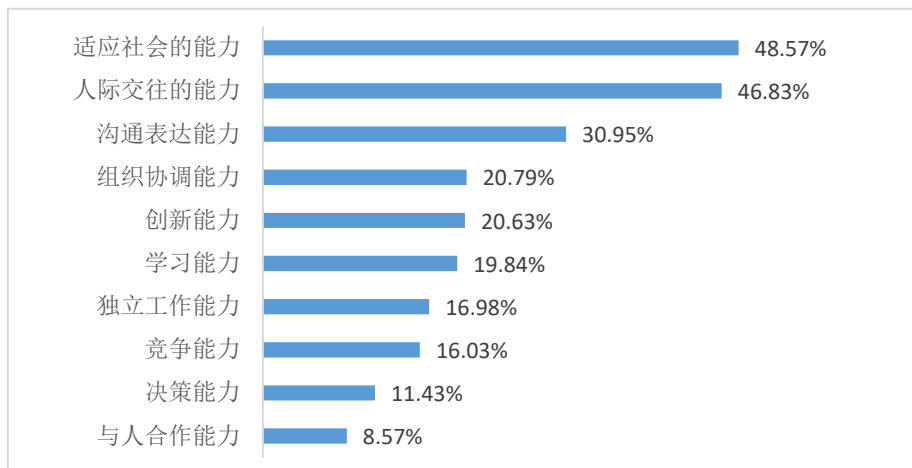


图 30. 未就业毕业生希望提升的基本能力

调查数据（本调查题为多选）显示，“职业指导”和“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 55.40%和 53.65%。调查结果如下图所示：

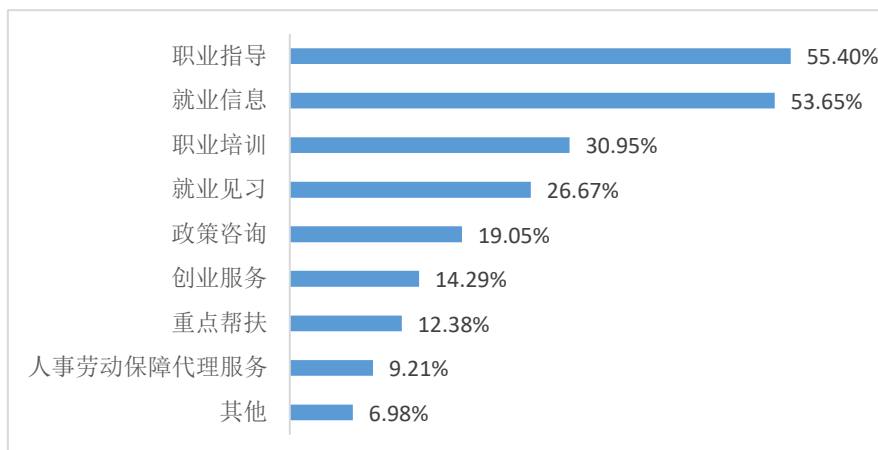


图 31. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

二、用人单位对本校毕业生的评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 217 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生的满意度评价

(1) 对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 43.32%，“满意”占 56.22%，“一般”占 0.46%，没有单位评价“不满意”。

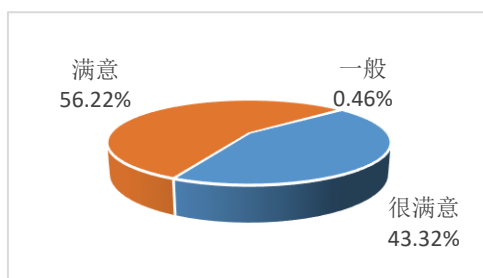


图 32. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 33.18%和 28.57%。调查结果如下图所示：

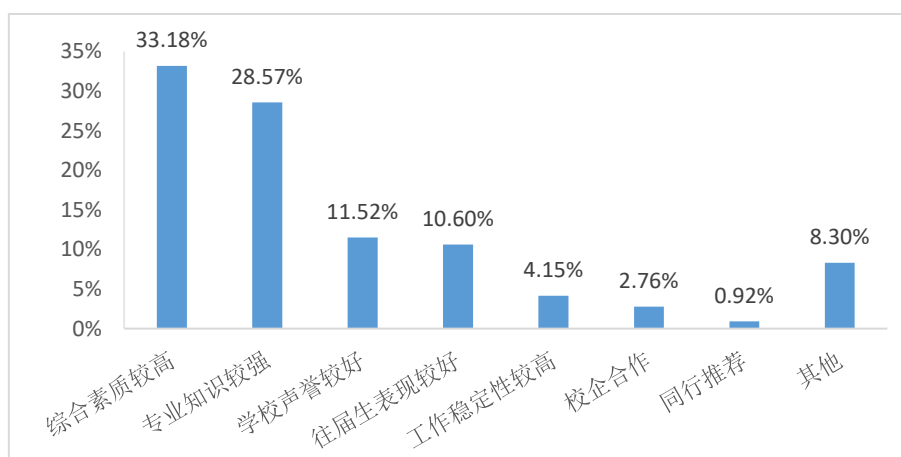


图 33. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 对本校毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 36.41%，“满意”占 56.68%，“一般”占 6.91%，没有单位评价“不满意”。

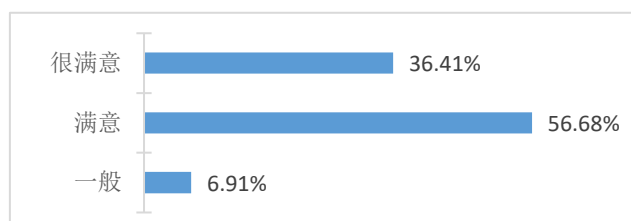


图 34. 用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的满意度评价如下表所示：

表 40. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	43.78%	49.31%	6.91%	0.00%
2. 工作态度	40.09%	47.93%	11.52%	0.46%
3. 专业技能	34.10%	51.61%	13.37%	0.92%
4. 职业能力	35.48%	47.93%	16.13%	0.46%
5. 职业发展潜力	39.63%	55.30%	5.07%	0.00%
6. 创新能力	43.78%	44.70%	11.52%	0.00%

2. 用人单位对本校毕业生的工作胜任度评价

(1) 本校毕业生主要就岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就岗位的调查数据显示，“专业技术人员”最多，占 52.07%；其次是“一般工作人员”，占 28.11%；“后备干部”占 11.52%， “技术/业务骨干”占 5.53%，“中/高层管理人员”占 0.46%，“其他”占 2.77%。

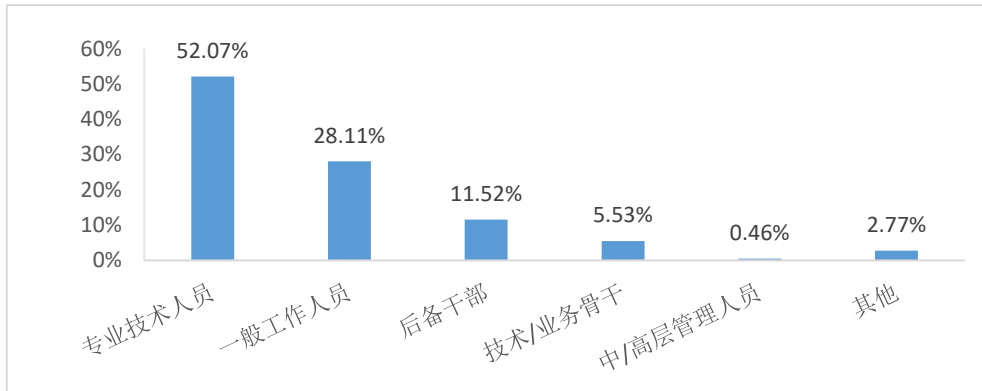


图 35. 本校毕业生在用人单位主要就岗位情况

(2) 对本校毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中，21.20%的用人单位评价“非常强”，64.52%评价“较强”，13.82%评价“一般”，另有 0.46%评价“较差”。

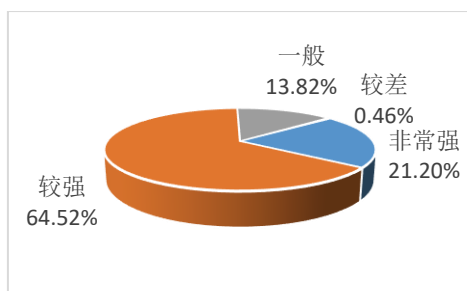


图 36. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

3. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，35.94%的用人单位认为“很积极”，52.53%认为“积极”，11.07%认为“一般”，另有0.46%认为“不积极”。

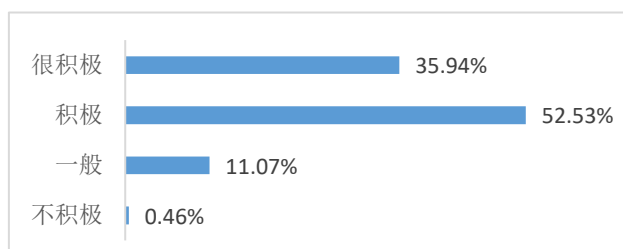


图 37. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”和“缺乏社会经验”是用人单位不满意的两个主要方面，比例分别为41.47%和39.63%。调查结果如下图所示：

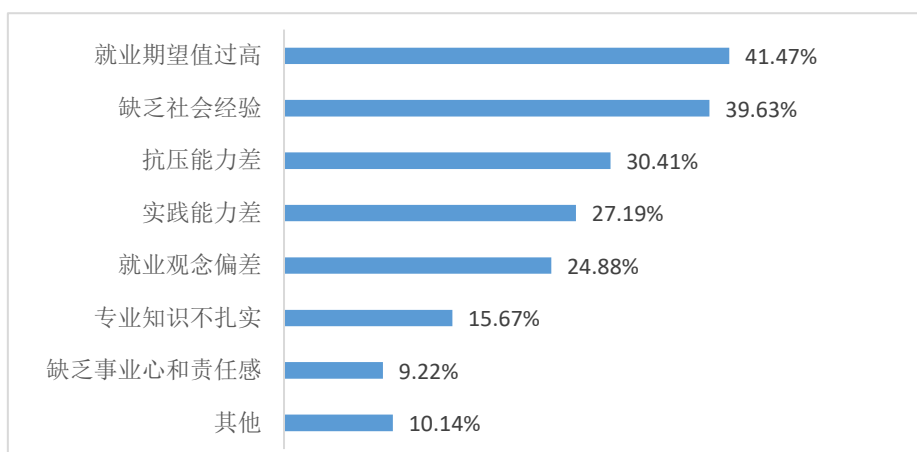


图 38. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

第六部分 毕业生就业发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

一、近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校毕业生总人数保持在 5000-6000 人之间，2020 年增幅超过 14%。

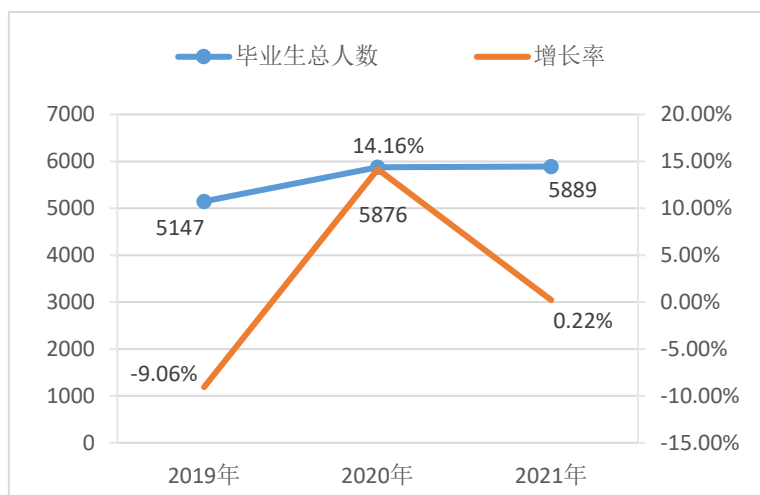


图 39. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

二、近三年毕业生就业变化趋势

1. 近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生的毕业去向落实率相对稳定，整体保持在 80%以上。

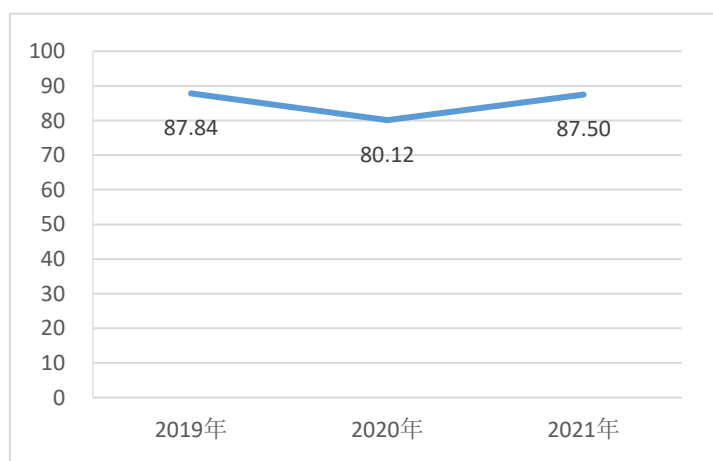


图 40. 近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势（单位：%）

2. 近三年升学率变化趋势

近三年本校毕业生的升学率相对稳定，保持在 30%左右。

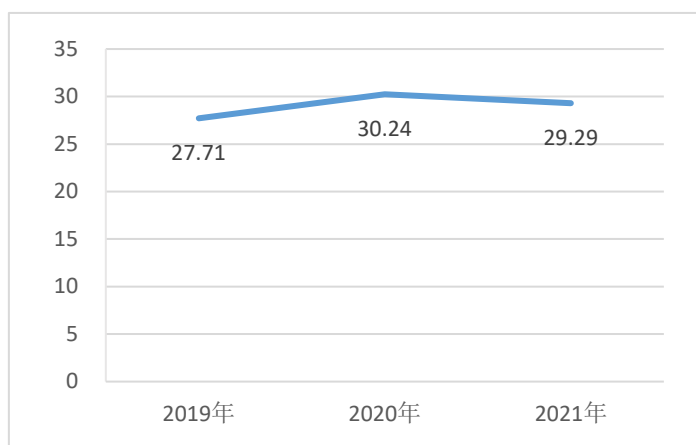


图 41. 近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

第七部分 毕业生就业创业工作主要举措

一、学校就业创业工作主要举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党中央、国务院、省人社厅“稳就业”“保就业”决策部署，认真做好我校 2021 届高校毕业生就业创业工作，努力实现更高质量和更充分就业。我校始终坚持以“悉心指导，热情服务”为工作宗旨，紧紧围绕“加强教育管理，全面提高毕业生质量，力争毕业生优质就业”的中心任务，结合新形势下对就业创业工作的新要求，坚持以创新引领创业、以创业带动就业，运用系统理论，整合多方资源，凝神聚力、开拓创新，为毕业生高质量就业创业固本强基。主要举措和特点如下：

（一）深入推进落实就业工作“一把手”工程

多次召开 2021 届毕业生就业工作推进会、就业工作部署会，定期反馈通报各学院的就业情况，督导调度各学院就业工作。进一步明确了院长为各学院就业工作“一把手”，动员学院党政干部、毕业班辅导员、本科生导师积极参与毕业生就业岗位推荐，建立《毕业生就业岗位推荐工作台账》，对毕业生实施“点对点”包干推荐。

（二）主动出击，分类施策，全方位为毕业生提供岗位信息

先后组织承办了山东省师范类毕业生就业双选会、服务鲁南经济带 2021 年山东省高校毕业生春夏季集中招聘活动、青岛市招才引智高校行专场招聘会三场大型招聘活动，提供岗位 3.5 万余个，4800 余名曲院学子和驻地兄弟院校毕业生参加了招聘活动。搭建了毕业生不出校门求职就业的平台，确保毕业生充分就业，协助用人单位及时选才。两校区共举办 129 场校园专场宣讲会，提供岗位 3 万余个，参与学生达 8170 人次。我校就业工作典型做法先后被全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心网、山东省教育厅官微、光明网等平台报道。

（三）课上课下相辅相成，课堂内外相得益彰，全面提升毕业生综合素质

在“业精于勤，扶摇‘职’上” 2020 年大学生就业指导月系列活动中，学

校就业指导中心和各学院共举办 10 个校级活动，通过技能竞赛、报告会、圆桌沙龙、模拟面试等方式，引导毕业生树立正确的就业观和择业观，全面提升青年学生的社会适应能力和求职竞争力，营造了浓厚的求职、创业氛围。组织开发了《大学生生涯规划与就业指导》校本教材，并于 2020-2021 学年第一学期投入使用。通过试讲选拔了 45 名职业生涯规划课教师，采取集体备课、课前试讲、集体磨课等方式，保证新课程的顺利开展。打造了一支理论水平较高、实践经验过硬的专业化师资队伍。

(四) 深化创新创业教育，全面提升毕业生求职技能

建成创新创业公共课课程体系，课程内容包含《创新创业通识》《创意激发实践》《创新思维训练与创新方案设计》《商业模式设计》《创业路演与融资》《互联网+创新创业》（线上）《师范类 STEAM 课程设计方法》（线上）等 5 个线下课程 2 个线上课程。

积极组织引导学生参加高水平创新创业大赛和创新创业训练。第六届中国国际大学“互联网+”创新创业大赛中，我校共 1573 个项目报名参赛，参赛学生达 1 万余人次，获国家铜奖 3 项、省金奖 4 项、银奖 1 项、铜奖 4 项；第七届山东省大学生科技创新大赛中，我校共 890 个项目报名参赛，参赛学生达 5000 余人次，获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，获一等奖总数位列全省高校第三位；2020 年，大学生创新创业训练计划项目共 199 项获得立项，其中国家级 35 项、省级 80 项。

二、学校就业工作的亮点与创新

（一）面对突如其来的疫情，学校提前谋划，多次调研形成《曲阜师范大学疫情条件下 2021 届毕业生就业形势调查报告》。根据调研反馈，制定了《疫情期间 2021 届毕业生就业工作实施方案》，全面开启毕业生就业服务应急响应模式。通过我校就业信息网站、微信公众号、智慧曲园 APP 开通了在线答疑平台，学校就业指导中心坚持电脑、手机 24 小时在线，咨询信息“秒回”，为毕业生答疑解惑。

（二）学校实时监控毕业生的签约动态，建立了《2021 届家庭困难毕业生就业工作台账》、《2021 届毕业生工作台账》，主动了解该部分学生的思想动态和求职意向，组织学校的心理咨询师、职业指导师和专职辅导员开展“一对一”指导帮扶，“点对点”推荐就业岗位，彻底解决毕业生存在的心理疑惑和实际困难。

（三）2020 年 6 月，我校承办第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山东省省赛，高校在校生参赛率超过 20%，参赛项目和学生数量分别是上届的 1.6 倍和 1.32 倍；2020 年 12 月，我校承办第七届山东省大学生科技创新大赛，参赛项目和参赛学生数量分别是去年的 2.7 倍和 2.53 倍，参赛项目数超过前六届的总和。

第八部分 对教育教学的反馈

一、毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高，有 89.19% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校的满意度评价

(1) 毕业生对母校的总体评价

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占 60.73%，“满意”占 33.92%，“一般”占 4.64%，“不满意”占 0.71%。

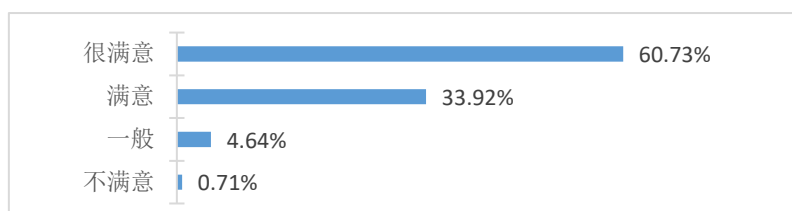


图 42. 毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，人才培养模式，校园学习、生活环境的满意度评价如下表所示：

表 41. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	62.21%	31.24%	5.84%	0.71%
2. 任课讲师水平	62.21%	33.04%	4.37%	0.38%
3. 教学方式、方法	59.64%	33.75%	6.23%	0.38%
4. 教学设备、设施	57.45%	31.68%	9.28%	1.59%
5. 人才培养模式	59.97%	31.46%	7.69%	0.88%
6. 校园学习、生活环境	61.93%	30.48%	6.39%	1.20%

(2) 毕业生对母校就业创业工作和服务的评价

毕业生对母校就业创业工作和服务的总体评价，“很满意”占 54.67%，“满意”占 33.86%，“一般”占 10.43%，“不满意”占 1.04%。

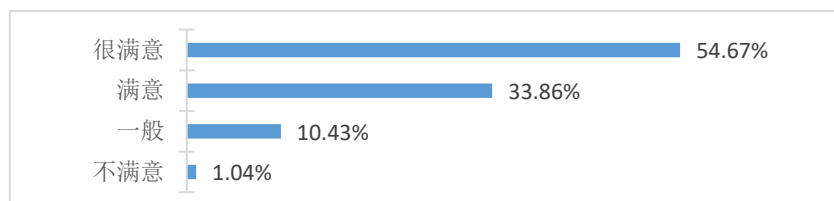


图 43. 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

毕业生对母校校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的满意度评价如下表所示：

表 42. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	55.65%	32.99%	9.94%	1.42%
2. 招聘信息收集、发布	57.35%	32.17%	9.39%	1.09%
3. 职业能力培训	49.86%	32.06%	15.74%	2.34%
4. 就业单位推荐	52.43%	34.08%	12.23%	1.26%
5. 职业生涯规划指导	51.72%	32.44%	14.26%	1.58%
6. 创业教育活动开展	50.52%	33.04%	14.64%	1.80%
7. 就业政策宣传、咨询	53.69%	32.66%	12.40%	1.25%
8. 就业手续办理	53.80%	32.77%	12.12%	1.31%

2. 毕业生求职影响因素及求职渠道

(1) 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的首要因素，比例为 81.65%；其次是“就业地区”、“个人发展空间”，比例分别为 46.91%、46.10%。调查结果如下图所示：

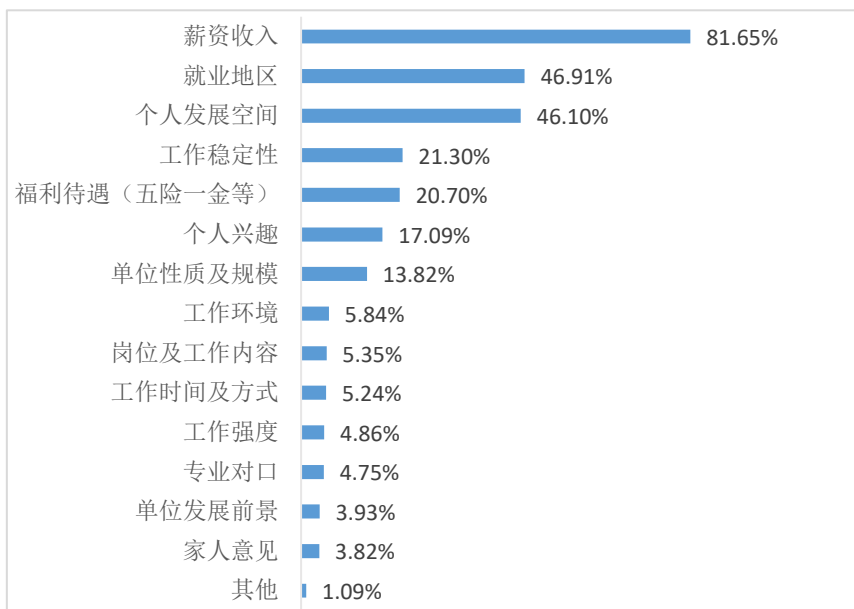


图 44. 影响毕业生求职择业的因素

(2) 毕业生获取招聘信息的主要渠道

对毕业生获取招聘信息的渠道进行调查（本调查题为多选），结果显示，“校园渠道”是最主要渠道，比例为 80.28%；其次是“社会渠道”、“新媒体（微信、微博等）”，比例分别为 43.09%、39.38%。调查结果如下图所示：

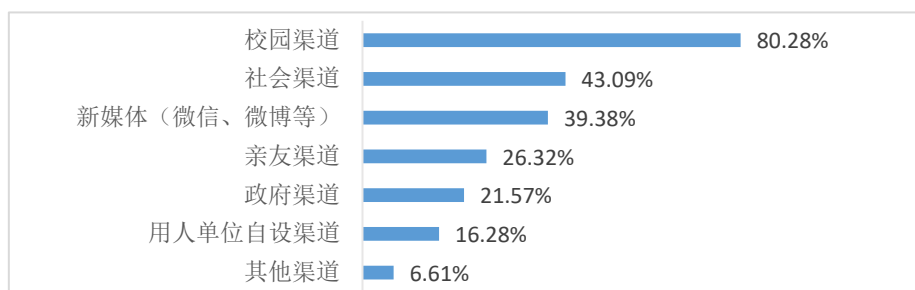


图 45. 毕业生获取招聘信息的渠道

3. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的主要建议，比例为 50.63%；其次是“加强职业技能培训”和“强化专业知识教学”，比例分别为 34.46%和 30.58%。调查结果如下图所示：

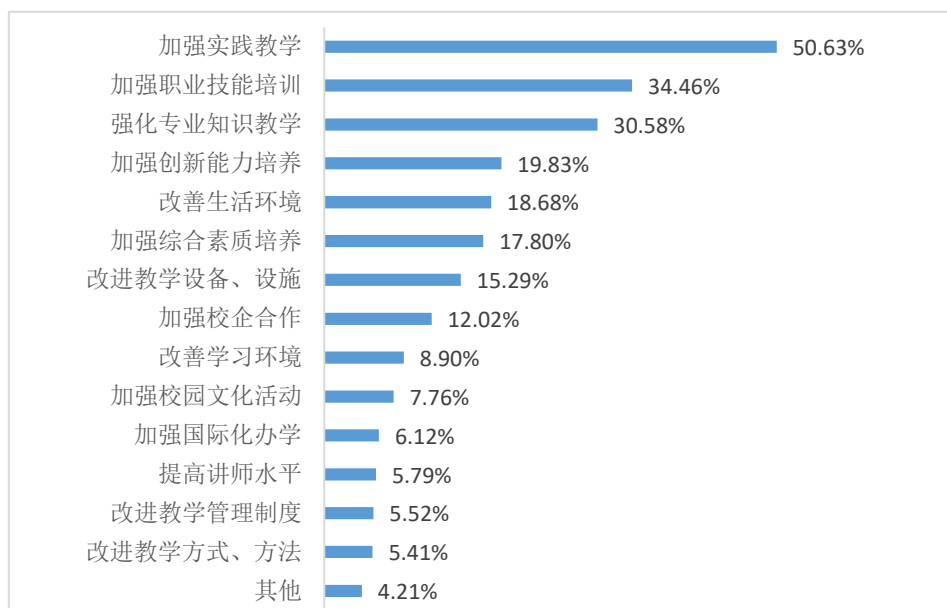


图 46. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

二、用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈

1. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 38.25%，“满意”占 53.92%，“一般”占 7.37%，“不满意”占 0.46%。

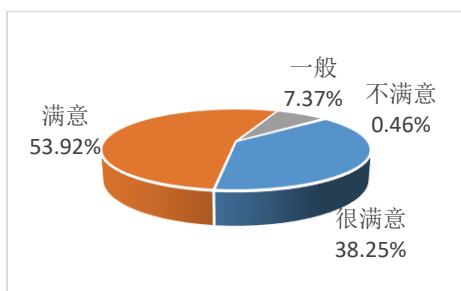


图 47. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度

用人单位对本校专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度评价如下表所示：

表 43. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	37.33%	55.30%	6.45%	0.92%
2. 专业技能培养	38.25%	53.46%	7.37%	0.92%
3. 综合素质培养	37.33%	54.84%	7.37%	0.46%
4. 人才培养模式	36.41%	53.92%	8.75%	0.92%
5. 人才培养质量	39.63%	54.38%	5.99%	0.00%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 40.09%，“满意”占 53.46%，“一般”占 6.45%，没有单位评价“不满意”。

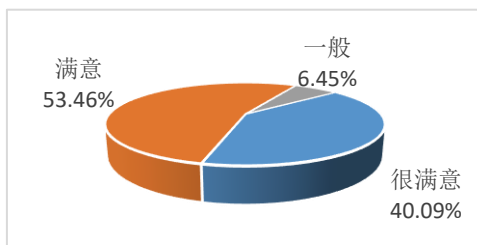


图 48. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度

用人单位对本校毕业生推荐、就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘会举办、实习活动组织的评价如下表所示：

表 44. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 毕业生推荐	36.87%	54.84%	6.91%	1.38%
2. 就业手续办理	36.41%	58.99%	4.60%	0.00%
3. 招聘信息发布	39.63%	53.46%	6.45%	0.46%
4. 校园招聘会举办	38.71%	52.53%	7.84%	0.92%
5. 实习活动组织	38.71%	51.15%	9.68%	0.46%

附：图表目录

表目录

表 1.师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.师范生各专业生源人数	- 2 -
表 3.师范生人数分学院统计表	- 3 -
表 4.外省生源师范生人数分生源地统计表	- 4 -
表 5.师范生总体毕业去向.....	- 5 -
表 6.师范生各学科门类毕业去向落实情况	- 5 -
表 7.师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 6 -
表 8.师范生各学院毕业去向落实情况.....	- 7 -
表 9.不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况	- 8 -
表 10.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）	- 8 -
表 11.少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生）	- 9 -
表 12.师范生就业地区分省（市、区）统计表.....	- 11 -
表 13.师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	- 12 -
表 14.师范生国内升学流向的升学单位 TOP10	- 13 -
表 15.师范生出国（境）深造流向的国家（地区）	- 13 -
表 16.未就业师范生情况	- 13 -
表 17.非师范生人数分学科门类统计表	- 14 -
表 18.非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 14 -
表 19.非师范生人数分学院统计表.....	- 16 -
表 20.外省生源非师范生人数分生源地统计表.....	- 18 -
表 21.非师范生总体毕业去向	- 18 -
表 22.非师范生各学科门类毕业去向落实情况.....	- 19 -
表 23.本科非师范生各专业毕业去向落实情况.....	- 20 -
表 24.非师范生各学院毕业去向落实情况	- 21 -
表 25.不同生源地地区非师范生的毕业去向落实情况.....	- 23 -
表 26.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	- 23 -
表 27.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	- 24 -
表 28.少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）	- 24 -
表 29.非师范生就业地区分省（市、区）统计表.....	- 26 -
表 30.非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	- 27 -
表 31.非师范生升学去向	- 27 -
表 32.非师范生国内升学流向的升学单位 TOP20	- 28 -
表 33.非师范生出国（境）深造流向的国家（地区）	- 29 -
表 34.未就业非师范生情况	- 29 -
表 35.研究生各专业就业情况	- 30 -

表 36.不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度	32 -
表 37.毕业生对当前工作状况的满意度情况	32 -
表 38.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	33 -
表 39.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况	35 -
表 40.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	40 -
表 41.毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度	47 -
表 42.毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度	48 -
表 43.用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价	50 -
表 44.用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价.....	50 -

图目录

图 1.不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图	1 -
图 2.不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图.....	1 -
图 3.师范生性别结构图.....	3 -
图 4.师范生的生源地结构图	4 -
图 5.不同性别师范生的毕业去向落实率对比图	7 -
图 6.师范生就业地区流向.....	9 -
图 7.师范生就业单位性质流向图	10 -
图 8.师范生就业行业流向图	10 -
图 9.非师范生性别结构图.....	17 -
图 10.非师范生的生源地结构图.....	17 -
图 11.不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图.....	22 -
图 12.非师范生就业地区流向.....	24 -
图 13.非师范生就业单位性质流向图.....	25 -
图 14.非师范生就业行业流向图.....	25 -
图 15.毕业生对当前就业状况的总体满意度.....	32 -
图 16.毕业生当前工作的专业对口情况	33 -
图 17.毕业生选择专业不相关工作的原因	33 -
图 18.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	34 -
图 19.毕业生工作岗位变动情况.....	34 -
图 20.毕业生当前工作岗位适应情况.....	34 -
图 21.毕业生工作单位变动情况.....	35 -
图 22.毕业生在当前工作单位的预期工作时间.....	35 -
图 23.毕业生对升学学校及专业的总体满意度.....	35 -
图 24.毕业生升学专业与原就读专业的相关度.....	36 -
图 25.毕业生选择升学深造的主要原因	36 -

图 26.毕业生当前未就业的原因.....	- 36 -
图 27.未就业毕业生的目前打算.....	- 37 -
图 28.未就业毕业生获得 offer 的机会.....	- 37 -
图 29.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 37 -
图 30.未就业毕业生希望提升的基本能力.....	- 38 -
图 31.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 38 -
图 32.用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	- 39 -
图 33.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 39 -
图 34.用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价.....	- 39 -
图 35.本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况.....	- 40 -
图 36.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 41 -
图 37.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 41 -
图 38.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 41 -
图 39.近三年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 42 -
图 40.近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势（单位：%）.....	- 42 -
图 41.近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 43 -
图 42.毕业生对母校的总体满意度.....	- 47 -
图 43.毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度.....	- 47 -
图 44.影响毕业生求职择业的因素.....	- 48 -
图 45.毕业生获取招聘信息的渠道.....	- 49 -
图 46.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 49 -
图 47.用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度.....	- 50 -
图 48.用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度.....	- 50 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和山东省有关2021年毕业生就业质量年度报告编制的要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2021届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释及有关说明

一、毕业去向分类

按照教育部规定，高校毕业生毕业去向统计时分为：就业、升学、未就业。

1. 就业，包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业。

签就业协议形式就业：包含以下七种情况：（1）与就业单位签订省级就业部门统一制定的就业协议书，且盖有单位人力资源（人事）部门公章或单位行政公章；（2）具有人事调配权限的单位出具的接收毕业生及其人事关系（档案、户口、党团组织关系等）的录用接收函；（3）定向、委托培养毕业生回原定向、委托培养单位就业；（4）部队招收士官或文职人员；（5）医学规培生；（6）国际组织任职；（7）出国、出境就业。

签劳动合同形式就业：毕业生与用人单位签订劳动合同或用人单位提供的录用文件。

应征义务兵：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

科研（管理）助理：指被高校、科研机构或企业聘用作为博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理、财务助理等，包含以下两种情况：（1）

科研助理、管理助理；（2）博士后入站。

基层项目就业：包含以下两种情况：（1）国家基层项目，包括特岗教师、三支一扶（支教、支农、支医和扶贫）、西部计划；（2）地方基层项目，包括特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医师、乡村教师等地方就业主管部门认可的项目。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型，包含以下三种情况：（1）创立公司（含个体工商户）；（2）在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；（3）电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

其他录用形式就业：用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

2. 升学：包括：国内升学、出国（境）深造。

国内升学：包括研究生、第二学士学位、专科升普通本科。

出国（境）深造：指毕业生出国、出境深造。

3. 未就业，包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

待就业：包含以下六种情况：（1）求职中：正在择业，尚未落实工作单位；（2）签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同；（3）拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试；（4）拟创业：准备创业，尚未在工商行政管理部门注册登记，拟创立的实体尚未开始实际运营；（5）拟应征入伍：准备应征入伍，尚未被批准；（6）参加就业见习：参加“机关事业单位实习”“企业就业见习”“青年就业见习”等有生活补贴收入的项目。

不就业拟升学：准备升学考试，暂不打算就业。

其他暂不就业：包含以下两种情况：（1）暂不就业：暂时不想就业等无就业意愿的毕业生；（2）拟出国出境：准备出国出境学习或工作。

二、毕业去向落实率及其计算公式

按照教育部规定，计算毕业生的毕业去向落实率时，毕业去向落实人数包括就业和升学人数之和。

毕业去向落实人数=就业人数+升学人数

毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数×100%

三、报告期

本报告数据期为 2021 年 8 月 31 日，统计对象为我校 2021 届毕业生。

四、其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。其中，东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）；中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省；西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）；东北地区包括：辽宁、吉林和黑龙江 3 省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

黄河流域生态保护和高质量发展：涉及山西、内蒙古、山东、河南、四川、陕西、甘肃、青海、宁夏等 9 省（区）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。