



贵州民族大学
Guizhou Minzu University

21

毕业生选录指南

GUIDE TO SELECTED
GRADUATES

—

贵州省重点建设高校

国家特殊需求博士人才培养高校

贵州省人民政府与国家民委共建高校

接收中国政府奖学金来华留学生高校

教育部本科教学工作水平评估优秀等次高校

DIRECTORY

目录

一、学校概况·····	02
二、学院及专业介绍·····	02
商学院	4
法学院	6
民族学与历史学学院	8
马克思主义学院	10
民族文化与认知科学学院	11
文学院	13
外国语学院	16
传媒学院	18
数据科学与信息工程学院	21
机械电子工程学院	23
生态环境工程学院	26
材料科学与工程学院	28
建筑工程学院	29
旅游与航空服务学院	32
音乐舞蹈学院	34
美术学院	36
体育与健康学院	39
民族医药学院	41
化学工程学院	42
社会学与公共管理学院	44
三、2021 届毕业生生源信息·····	48



学校简介

贵州民族大学创建于 1951 年 5 月 17 日，隶属贵州省人民政府，是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校、贵州省人民政府和国家民委共建高校，中国政府奖学金来华留学生培养高校。学校现有两个校区，花溪校区坐落于山清水秀、被誉为“高原明珠”的风景区贵阳市花溪区，大学城校区坐落在产城融合创新、生态文明示范的国家级新区贵安新区，占地面积共 2864 亩、校舍面积共 79.6 万平方米。学校面向全国招生，现有全日制在校生 2 万余人。建校以来，为社会培养输送了 15 万余名各级各类人才，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑和智力支持。

学校现有 74 个普通本科专业，10 个一级学科学术型硕士学位授权点，9 个类别 17 个领域专业学位硕士点，1 个服务国家特殊需求博士项目。现有专任教师 1196 人，其中正高级职称人员 177 人，副高级职称人员 554 人；具有博士学位人员 519 人，硕士学位人员 822 人，博士生、硕士生指导教师 545 人。其中，有国家“万人计划”领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、中国工艺美术大师、享受国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀科技人才、贵州省核心专家、贵州省高校哲学社会科学“黔灵学者”、贵州省省管专家、享受省政府特殊津贴专家、贵州省高校哲学社会科学学术带头人、贵州省高校教学名师等近百人。

学校与美国、英国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、挪威、新加坡、荷兰、马来西亚等国家的高校和港、澳、台地区大学建立了合作关系,开展学生互派、学术交流、合作办学、教师培训和科研合作。现有来自美国、俄罗斯、韩国、老挝、越南、柬埔寨、哈萨克斯坦、蒙古、泰国、卢旺达、孟加拉国、尼泊尔、塔吉克斯坦、立陶宛、埃及、印度、菲律宾、印度尼西亚、巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、缅甸等 24 个国家留学生近 400 人。

学校先后 5 次被国务院评为全国民族团结进步模范单位、2 次被评为全国文明单位、17 次被中宣部、团中央和教育部评为全国大学生暑期“三下乡”社会实践先进单位,先后获全国法制宣传教育先进单位、全国节约型公共机构示范单位、教育部依法治校示范学校。学校先后被评为贵州省民族团结进步先进集体、贵州省文明单位、贵州省精神文明建设先进集体、贵州省优美校园、贵州省绿色大学。

学校历来得到党和国家领导人亲切关怀,胡耀邦、江泽民、胡锦涛、温家宝、李瑞环等同志先后到校视察。江泽民同志来校视察时,作了“发展民族教育、加强民族团结”的题词并为我校题写校名;我校 50 华诞,江泽民同志又作了“努力发展民族教育,促进各民族共同繁荣”的题词;胡锦涛同志任贵州省委书记时与师生在花溪校区共同植下“共青林”。

69 年来,学校全面贯彻落实党的教育方针,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,始终秉承服务贵州,服务少数民族和民族地区、服务国家战略和特殊需求的办学宗旨,已发展成为贵州民族地区人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展重要智库。当前,全校师生正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神、

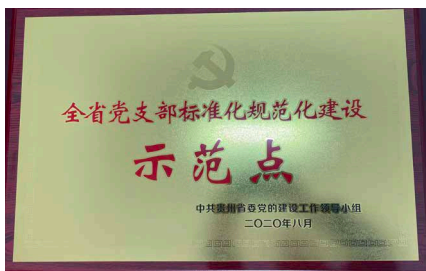
省委十二次党代会及全国、全省教育大会精神,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,聚焦“立德树人”根本任务,全面加强内涵建设,推动学校高质量发展,奋力向高水平一流民族大学目标迈进。

学院及专业简介

商学院

一、学院简介

商学院前身为经济管理系，始建于1986年，2004年7月更名为经济管理学院，商学院现设有金融学、经济学、会计学、工商管理、市场营销、电子商务6个本科专业，拥有应用经济学和工商管理二个校级重点学科。此外，在民族学一级学科硕士点下设置“中国少数民族经济”二级学科硕士点。截至2019年11月末，各类在校学生人数达1290名，其中硕士生22名（含3名外国留学生），本科生1268名（外国留学生29名）。办学30年多来，学院累计向社会输送7000多名毕业生，其中多数毕业生已成为单位业务或管理骨干。



学院现有教职工69名，其中教授（研究员）8名，副教授（高级会计师）31人；教师中，拥有博士学位的19人，在读博士13人；博士生导师2名，硕士生导师16名。学院教师多来自北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、武汉大学、西安交通大学、四川大学、中山大学、南开大学、厦门大学、吉林大学、中南大学、华南理工大学、中央财经大学、西南财经大学、东北财经大学等国内名牌大学。此外，学院聘请十多位国内外多所重点大学的知名教授、大企业高管为兼职教授或客座教授。目前，教师队伍结构合理、理论功底扎实、教学水平较高。

以人为本育桃李，以德育人馨漫园。学院非常重视学生课外实践活动，通过组织学生参加“数学建模”全国竞赛、创新创业模拟经营全国大赛、新闻发言人校内竞赛、“金点子”校内营销竞赛等一系列文体活动、商业模拟经营活动，着力增强学生的团队凝聚力、创新创业意识，提高学生的综合素质，丰富学生的课余生活，营造良好的学风院风班风。为深化教育、教学改革，学院积极探索应用型专门人才的培养模式和“卓越人才”工程培养模式，对各专业在德、智、体等方面全面发展或具有某一方面专长的拔尖学生，将进行重点培养。此外，各专业均建有专业实验室，并在省内外各类企业建有教学实习基地。

学院坚持人文精神、科学精神、民族团结精神“三元融合”和育人、质量、人才、特色“四维一体”的人才培养理念，按照“厚基础、宽口径、重能力、高素质”人才

培养的总目标，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬，能够服务于地方经济社会发展的高素质应用型人才。立足贵州、面向全国，用五至十年的时间努力建成区域内有较大影响的商学院。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 会计学（本科，学制四年，86人）

培养目标和就业方向：培养掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握会计学专业基本理论、基本知识和基本方法的应用型专门人才，能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事会计事务、经济管理等工作。

主修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、基础会计学、财务会计学、成本会计学、管理会计学、高级财务会计、财务管理、审计学、税法、经济法等。

2. 工商管理（本科，学制四年，103人）

培养目标和就业方向：培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力的应用型专门人才，能在工商企业、行政事业单位从事基础管理、职能管理、调查研究、业务拓展、组织协调等工作。

主修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、经济法、基础会计、公共关系、概率与统计、财务管理、组织行为学、市场营销、生产与运作管理、物流管理等。

3. 电子商务（本科，学制四年，61人）

培养目标和就业方向：培养掌握计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理、法律和现代物流的基本理论及基础知识，具有利用网络开展商务活动的能力和利用计算机信息技术、现代物流方法改善企业管理方法，提高企业管理水平能力的创新型复合型电子商务高级专门人才，能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事电子商务运营管理、电子商务系统维护等工作。

主修课程：高等数学、管理学原理、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、金融学、经济法、基础会计、电子商务概论、网络技术基础、数据库技术基础、网页设计、市场营销学、物流管理、国际贸易、网络营销、电子商务安全与支付等。

4. 金融学（本科，学制四年，67人）

培养目标和就业方向：培养掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法的应用型专门人才，能在银行、证券、保险等金融行业、

机构及其他经济管理部门等领域从事相关工作。

主修课程：高等数学、政治经济学、财政学、管理学原理、基础会计、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、商业银行经营与管理、中央银行学、金融市场学、国际金融学、国际贸易、证券投资学、保险学、金融风险管理等。

5. 经济学（本科，学制四年，62人）

培养目标和就业方向：培养具备比较扎实的经济学理论基础，熟悉现代经济学理论，比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力的应用型专门人才，能在政府经济管理部门和企事业单位等相关领域，从事经济问题分析和经济管理工作。

主修课程：政治经济学、管理学原理、统计学原理、基础会计、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、财政学、国际经济学、发展经济学、制度经济学、计量经济学、投资经济学、产业经济学、区域经济学等。

法学院

一、学院简介

法学院前身法律系始建于1986年，2004年6月更名为法学院，现设有法学本科专业，2002年法学学科获贵州省重点学科，2003年开始与西南政法大学联合培养刑法学硕士研究生，2006年获刑法学、经济法学硕士授权点，2009年获法律硕士学位授予权，2010年获法学一级学科硕士学位授予权，2011年获贵州省重点学科。2012年获服务国家特殊需求博士人才培养项目，2013年起招生，实现贵州法学博士自主培养零的突破；2014年起接收来华留学研究生。2017年，法学学科获批贵州省区域内一流建设学科，法学专业获批贵州省区域一流建设专业。截至2019年11月末，在校本科生708人，在校研究生458人，博士研究生21人，留学研究生19人。办学34年来，累计向社会输送7000余名毕业生（含本科生、研究生、留学生），其中多数毕业生已成为单位业务或管理骨干。



学院现有教职工77名，专职教师64人，其中教授19人，副教授37人，博士44人（含在读6人），博士生导师14人，硕士生导师56人，校外兼职硕导60人。教师中，有国内知名专家2人，特聘贵州省核心专家2人，外籍教授2人，享受国务院特殊津

贴专家 1 人，

省管专家 3 人，贵州省第一届优秀中青年法学家 4 人，贵州省高等学校章程审查委员会专家组成员 4 人，人民陪审员 11 人。教师中担任贵州省委、省人大、省政府、省纪委监委、省政法委、省行政复议办公室、省高院、省检察院决策或咨询专家 26 人，担任省级以上学术团体理事以上兼职职务 40 多人，90% 的教师具有司法职业背景。目前，师资队伍学历结构、学缘结构、年龄结构和职称结构合理，理论功底扎实、教学水平较高。

法学院以“立足贵州、面向西南、辐射全国，建成国内民族院校一流法学院”为发展目标，以“为民族地区和少数民族培养法治建设人才”为培养目标；坚持以提升教学质量为一个中心，坚持以品格塑造与知识传授为二个重点；坚持理论学习与能力培养、课堂学习与课外实践、现时教育与未来发展三个并重；分审判、检察、律师、企事业法律事务四个方向培养学生。近年来，为加强对学生应用能力的培养和职业素养的养成，

法学院积极开展人才培养模式的改革，探索开设了卓越法律人才实验班、卓越法官班、卓越律师班，探索案例式、问题式、诊所式教学。学院还加强对外交流与合作，已与美国托马斯大学法学院、新加坡国立大学法学院、德国奥斯纳布大学法学院、我国台湾地区玄藏大学社会学院等建立教师互访、学生互派关系，每年派出师生开展交流学习，成效显著。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 法学（本科，学制四年，272 人）

培养目标和就业方向：掌握基本法律概念和法律规则；掌握现行法律体系框架；运用法律推理，依循法律逻辑，解决实际问题；价值考量，理性评判法律规则；分析案件事实，把握法律关系，作出法律解释，适用法律规则。毕业后可在各级公检法机构，司法部门从事行政工作，或律所等各企业从事法律服务、法律咨询工作。

主修课程：法理学、法律逻辑学、立法学、法律心理学、法制史、宪法学、行政法学、民法学、民事诉讼法学、知识产权法学、民法学、经济法学、劳动法学、环境法学、婚姻法学、知识产权法学、民事行政诉讼法学、行政法学、刑事诉讼法学、刑法学、国际法学、国际公法学、国际私法学、国际经济法学等

民族学与历史学学院

一、学院简介

民族学与历史学学院于 2019 年 7 月在原民族学与社会学学院一些学科专业的基础上，根据学校发展的实际需要优化组合而成。学院目前有民族学、历史学、文化产业管理、文物与博物馆学四个本科专业。有民族学一级学科硕士点、文物与博物馆学专业硕士点，有服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理



博士人才培养项目（社会政策方向）。民族学为省级特色重点学科、区域一流建设学科。历史学为校级重点学科，田野史学特色课程群为省级一流课程建设项目。有民族学研究生教育创新基地、民族学省级教学团队。学院现有本科生 602 人，硕士研究生 142 人、博士研究生 26 人。有教职工 42 人，其中教授 7 人，副教授 27 人，讲师 6 人，助教 2 人，获得博士学位教师 32 人，在读博士 1 人；博士生导师 5 人，硕士生导师 13 人。教师毕业于北京大学、南京大学、南开大学、四川大学、厦门大学、中央民族大学、云南大学、兰州大学、中南民族大学、中国社会科学院等国内著名高校及研究机构。此外，学院聘请十余位国内外多所重点大学的知名教授作为特聘教授或客座教授。学院师资力量雄厚，教学水平高。

1951 年贵州民族学院成立时，学校即设立有民族研究的相关学科研究室。民族学 1991 年被评为贵州省第一批重点学科，1998 年开始招收本科生，2006 年获得硕士授权点，2007 年开始招收硕士生，2010 年获得一级学科硕士授权，2012 年为省级示范性本科专业，2014 年被评为省级特色重点学科，后作为博士点进行建设。2016 年被评为区域一流建设学科。

历史学专业 1983 年开始招收第一届学生。2007 年开始招收中国民族史硕士研究生，现在是校级重点学科。历史学专业长期以来都是贵州和西南民族史教学、研究的主要阵地，是贵州省史学会会员单位。

文物与博物馆学专业于 2015 年开始招收本科生，2019 年开始招收硕士研究生。文化产业管理专业于 2012 年开始招收本科生，在数年来的办学过程中逐步形成了自己的特色。

近年来学院围绕国家战略和地方经济社会发展需求，以贵州多民族省份的民族特色和山地特色研究为根本，以传承创新民族文化、支撑贵州地方经济社会发展为目标，

发挥民族学在学科建设中的龙头作用，推动历史学、文物与博物馆学、文化产业管理等学科专业协同发展。学院将用5年左右的时间，力争民族学、历史学在西南领先、在全国有较大影响，并把民族学建设成为国家一流学科。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 历史学（本科，学制四年，61人）

培养目标和就业方向：本专业方向培养具有马克思主义基本理论素养和系统的专业知识，掌握扎实的历史学基础知识，具备较强的历史专业能力，能在国家机关、文化、教育、新闻出版、文博档案、各企事业单位等部门工作的专门人才。毕业生可在初（高）级中学、考古所、文管所、博物馆、图书馆等单位从事教育教学、考古研究、文献点校等工作。

主修课程：中国通史、世界通史、史学导论、考古学通论、古代汉语、中国断代史、专题史、中国文化史、世界文化史、中外关系史、中国民族史、方志学等。

2. 文物与博物馆学（本科，学制四年，59人）

培养目标和就业方向：本专业方向培养具有文物与博物馆学方面知识，能在政府文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经营单位、旅游部门、新闻出版和教育单位从事文物与博物馆管理和研究等工作的复合型专门人才。毕业生可在教育部门、考古所、文化与旅游厅、博物馆、新闻出版等单位从事教育教学、文物修复、文物管理与研究等工作。

主修课程：中国古代史、世界古代史、考古学、博物馆学概论、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、博物馆经营管理、民族学、文物学、文化遗产学、文化遗产管理与法规、古文字学、古代工艺美术、民俗学、文物与考古技术、各类文物的鉴定专题、文物保护基础等。

3. 文化产业管理（本科，学制四年，21人）

培养目标和就业方向：本专业方向培养具有纵贯古今的文化视野，具有创意策划、公关调研、开拓创新和组织营销能力，有较高的文化艺术修养和审美能力，文化经济与管理理论和实践能力兼备的复合型、开拓型和创造性的高级专门人才。毕业生可在文化产业公司、旅游产品研发公司、非物质文化遗产保护等单位从事广播影视、文化贸易、工艺美术、广告会展、文化政策、文化产品研发与文物保护研究等工作。

主修课程：文化资源概论、文化传播学、美学概论、艺术基础、宗教文化、中外文学艺术、中国传统艺术、应用民俗学、文化产业概论、管理学概论、文化经济学、文化投资学、文化贸易学、文化产业管理、文化产业创意与策划、文化产业经营管理

案例、人文自然遗产保护与开发、传媒经营管理、文化法规学、知识产权与文化产业、文化法规案例分析、信息技术与文化产业等。

4. 民族学（本科，学制四年，40人）

培养目标和就业方向：本专业方向培养具备较为系统的民族学基本理论、基本知识、基本技能，能在国家机关、民族宗教事务、文教事业、新闻出版、社会团体等部门工作的专门人才。毕业生可在各级党政机关中的民族、宗教、统战、民政、侨务、旅游、文物、博物馆等部门以及相关的政策研究机构、事业单位、群众团体和各类公司、企业、外国在华机构及基金会等非盈利组织以及工厂中的公关、策划、管理和文秘部门工作。

主修课程：中国民族概论、世界民族概论、中国民族理论与政策、民族学通论、中国通史、世界通史、民族学调查方法、民族文物与考古、民族民间文化保护、民族文化学、民俗学、文化人类学、民族生态学等。

马克思主义学院

一、学院简介

贵州民族大学马克思主义学院成立于2009年，2016年被遴选为“贵州省高校重点马克思主义学院”，目前拥有1个省级重点学科—马克思主义基本原理。学院下设思想政治理论课教学部，负责全校思想政治理论课教学工作，有马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势政策课、民族理论与政策和贵州省情6个教研室。有专职教师37人，其中教授5人，副教授29人，讲师3人；拥有博士学位19人，在读博士3人，硕士学位11人。



学院思想政治教育专业主要培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，崇尚实事求是思想路线，坚持正确的政治方向，面向新时代，立足于民族地区经济社会发展需要，能够从事马克思主义理论研究、思想政治教育教学、理论宣传和实际工作的高级专门人才。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 思想政治教育（本科，学制四年，62人）

培养目标和就业方向：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。本专业培养的毕业生掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在思想政治领域，从事教育教学、党务管理、行政管理、科学研究、社会服务等工作。

主修课程：思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学、马克思主义经典文献导读、中国共产党历史、伦理学、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义发展史、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论、教育学、逻辑学、公文写作与实务、思想政治教育案例分析、思想政治（品德）教学设计与案例分析、文献阅读与写作技巧、公务员考试技能、现代教育技术、教育心理学等。

民族文化与认知科学学院

一、学院简介

贵州民族大学民族文化与认知科学学院于2015年12月成立，2016年9月开始招生，是全国首家以认知科学冠名的学院。学院下设三系两中心，即认知科学与技术系、心理学系、教育学系，逻辑、文化与认知研究中心、阳明心学与认知科学研究中心；拥有“民族文化与认知科学”1个省级重点学科，“逻辑与认知”“民族文化与



认知”2个学术型硕士点，1个教育硕士专业学位授权点（含教育管理、学前教育、学科教学〈语文〉、学科教学〈历史〉四个领域）；有认知科学与技术、应用心理学、学前教育、教育技术学4个本科专业。现有在校本科生545人，硕士研究生32人。学院现有教职工32人，其中教授3人、副教授14人、博士14人，博士生、硕士生指导教师8人。目前拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国“文化名家暨‘四个一批’人才”、“百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、贵州省高校“黔灵学者”张学立教授为核心的“逻辑与认知”学术团队。学校特聘清华大学心理学与认知科学中心主任、清华大学认知科学团队负责人蔡曙山教授担任首任院长；先后聘请汉堡大学、哈佛大学、北京大学、清华大学、中国人民大学等国际国

内一流高校知名专家学者 20 余人为客座教授（兼职教授）。当前，学院正紧密围绕民族性、地域性和文化多样性特点，打造特色鲜明、优势突出的民族文化与认知科学学科专业群，建设高水平教育学、心理学等学科，为将学校建成国内高水平一流民族大学而砥砺前行。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 学前教育（本科，学制四年，132 人）

培养目标和就业方向：毕业生具有扎实的学前教育理论和丰富的专业知识，较强的创新精神、实践能力和社会责任感，有较强的教学能力、管理能力和科研能力，能在幼儿园、早教机构、儿童早期发展咨询公司等部门从事教学、管理和科研等工作。

主修课程：教育学概论、普通心理学、学前心理学、学前教育学、美术基础、音乐基础、琴法基础、舞蹈基础、人体解剖生理学、认知科学导论、幼儿园教育活动设计、幼儿园音乐创编与指导、幼儿园舞蹈创编与指导、幼儿园美术创编与指导、婴幼儿营养学、学前卫生与保健、学前教育管理学、学前课程与教学论、中外学前教育史、学前教育科研方法、普通话培训与测试、学前教师书法技法、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

2. 应用心理学（本科，学制四年，95 人）

培养目标和就业方向：毕业生具有扎实的心理学理论知识，较强的创新精神、实践能力和责任感，有较强的教学能力、管理能力和科研能力，能在中小学、心理咨询机构、社区、监狱等部门从事教学、咨询和科研工作。

主修课程：普通心理学、人体生理与解剖、发展心理学、教育心理学、西方心理学史、心理统计、高级心理统计、心理测量、实验心理学、生理心理学、认识心理学、事件相关电位技术、社会心理学、心理咨询、团体心理学、学校心理健康教育、语言心理学、思维心理学、文化心理学、心理学专业外语、心理学研究方法、管理心理学、人力资源管理、质性研究方法、普通话培训与测试、三笔字、教师教学技能等。

3. 教育技术学（本科，学制四年，54 人）

培养目标和就业方向：毕业生能在中小学、教育管理部门、教育培训机构及其他企事业单位从事教育技术教学、教育产品研发、影视节目制作等工作。

主修课程：教育技术学、教学系统设计、NBIC 与教育创新、电子模拟电路、数字模拟电路、计算机文化基础、C 程序语言、VB 设计、网页三剑客、动态网站建设、数据库原理与应用、网络教育应用、多媒体技术、Flash 动画设计与制作、现代远程教育、电视教材设计与制作、影视艺术、premiere 影视制作、教育技术研究方法、教育传播

学、信息技术与课程整合、计算机网络、软件工程、微机组原理、计算机辅助教育、企业培训设计、教学设计、教学媒体理论与实践、摄影摄像、校园网建设与维护、机器人设计、教育心理学、高等数学等。

4. 认知科学与技术（本科，学制四年，23人）

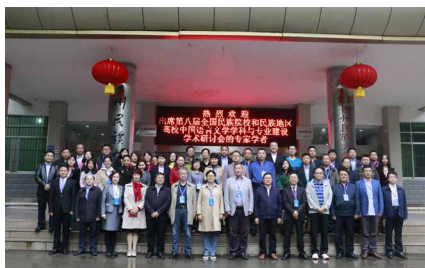
培养目标和就业方向：毕业生综合素质强，具备认知科学基础理论、专业知识与技能，掌握作为认知科学“6+1”支撑学科的哲学（逻辑学）、心理学、语言学、人类学（民族学）、计算机科学、神经科学和教育学等学科的基础理论和方法，更适应未来长远发展需要。能在中小学担任教学和教育管理工作，也能从事民族文化管理、人力资源测评、市场调查评估等工作。

主修课程：认知科学基础、认知科学研究方法、高等数学、线性代数；逻辑学基础、现代逻辑与形式化方法、模态逻辑、因明与逻辑、中国逻辑史、中国哲学、西方哲学、心智哲学；普通心理学、实验心理学、心理测量、事件相关电位、发展心理学、社会心理学、思维心理学、团队心理辅导、SPSS 统计分析与应用；语言学概论、现代语言学、语言心理学；人类学导论、文化人类学、民族学概论、民族学调查方法；人工智能、C++、高级统计分析、概率论与数理统计；人体解剖生理学；教育学原理、教育管理学、教育心理学、教育史、课程教学论、教育学研究方法等。

文学院

一、学院简介

文学院是贵州民族大学办学历史悠久、特色鲜明、优势突出的二级学院。在教育部学科评估中，2017年中国语言文学进入国内一流学科的排名，2018年被评为省级区域一流学科。学院现有汉语言文学系（含汉语言文学专业、戏剧影视文学专业）、少数民族语言文学系、汉语国际教育系、图书馆学系和大学语文教学部等5个系



（部）。中国语言文学为一级学科硕士学位授权点，下设文艺学、中国古典文献学、汉语言文字学、语言学与应用语言学、中国古代文学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、比较文学与世界文学等8个二级学科硕士学位授权点。汉语言文学和中国少数民族语言文学有近六十年的办学历史，学术积淀厚，师资力量强大，培养目标明确，特色优势明显。中国少数民族语言文学专业在国内外学术界有较大影响，汉语

言文学专业在省内外有较高知名度。中国少数民族语言文学、文艺学为贵州省、国家民委的重点学科和特色重点学科。戏剧影视文学专业、图书馆学专业均为全省唯一布点。“现代汉语”为省级精品课程，“苗语文”为省级重点课程。“中国文学教学团队”为省级优秀教学团队。学院设有贵州少数民族文学研究中心、贵州民汉双语教学与研究基地、贵州民族语言研究所、贵州区域文化与地方文学创新研究基地、贵州双语培训基地、贵州省民汉双语服务基地、贵州省民汉双语翻译人才培养基地、贵州民族语言语音实验室、贵州民族大学普通话学习与测试中心等研究平台机构。学院现有教职工69人，其中：教授10人，副教授44人；教师中具有博士学位的33人；具有博士生导师资格的5人。有省级教学名师2人，校级教学名师3人；校级学科带头人2人，校级学术带头人6人，校级教学骨干2人。有省管专家1人，省级教学名师3人，省级哲学社会科学带头人3人，贵州省甲秀文化人才1人。有中国民族语言学会理事2人，贵州省少数民族语言文字学会会长、副会长各1人，贵州省语言学会副会长2人。学院承担的国家社科基金项目20多项，教育部、国家民委及贵州省社科基金项目近30项，教育厅、省民委项目20余项。科研经费累计近700余万元。少数民族语言文学、语言学与应用语言学、文艺学形成较强的学科优势，分别承担有国家社科基金重大招标项目、重点项目、一般项目等项目的研究工作。少数民族语言文学还承担了教育部、国家语委“中国语言资源保护工程”特别项目子课题多项，具有较强的研究能力和社会服务能力。发表和出版了一批研究成果，部分研究成果获得省部级以上奖励。近5年来发表论文400余篇，出版著作30余部；获得贵州省哲学社会科学优秀成果奖、贵州省政府文艺奖及贵州省高校人文社科奖20余项。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 汉语言文学（本科，学制四年，206人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美等全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，服务地方经济社会发展的应用型高级专门人才。毕业生应具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的语言文学研究能力，同时具有一定的跨文化交流能力，能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事汉语言文字运用相关工作。

主修课程：文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作等。

2. 中国少数民族语言文学（本科，学制四年，31人）

培养目标和就业方向：根据国家专业建设标准和地方人才的需求，本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备本专业基本知识、掌握基本技能和方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门和其他企事业领域从事文化管理、教育教学、文化研究、古籍整理以及文秘、编辑等工作的民汉双语应用型人才。

主修课程：古代汉语、现代汉语、基础写作、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、国际音标与民族语调查、贵州民族语言概论、现代民语、贵州少数民族语法、贵州少数民族方言、民族文学、民间文学、文化语言学、民族古籍学、语言数据采集与分析、文字学概论、翻译理论与实践等。

3. 图书馆学（本科，学制四年，58人）

培养目标和就业方向：本专业培养具备系统的图书馆学基础理论知识和必备的相关学科知识，拥有熟练地运用现代化技术手段搜集、整理和开发利用文献信息的能力，能在贵州省和西部地区各类图书馆及信息机构从事管理及服务工作，适应民族地区公共文化服务体系建设和信息化发展需要的厚基础、宽口径、强能力、重特色的应用型专门人才。

主修课程：管理学原理、图书馆学基础、文献学概论、目录学、信息资源管理、信息管理学基础、计算机网络技术、程序设计语言、管理信息系统、数据库应用技术、信息资源建设、信息组织、信息描述、信息存贮与检索、信息分析、信息咨询、信息服务与用户、信息法学、数字图书馆原理与技术、文献保护概论、图书馆管理、图书馆学方法论、中国图书与图书馆史、图书馆学前沿与发展趋势等。

4. 戏剧影视文学（本科，学制四年，46人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应具备戏剧、戏曲舞台和影视创作基本理论以及其剧本创作和编导技巧的能力，能在党政部门、宣传文化系统、企事业单位、中小学从事创意策划、创作、研究、教学等工作的复合型、创新型人才。

主修课程：中国少数民族戏剧概论、中外电影史、纪录片专题、外国戏剧史、中国戏剧史、表演导演艺术基础、戏曲概论、戏曲文学剧本写作、中外经典影视作品欣赏、中国话剧史、话剧影视剧本写作、戏剧学概论、贵州地方戏剧整理与改编、戏剧理论专题、

戏剧影视编辑与创意、中国文学名著导读等。

5. 汉语国际教育（本科，学制四年，54人）

培养目标和就业方向：研究汉语作为第二语言的教育原理、教育过程和教育方法，并用来指导教育实践，从而能够更好的实现学习者德智体美全面发展的教育目的。本专业为社会培养应用型、复合型、创新型人才。学生不单要具备语言学知识还包含心理学、教育学、文化学、社会学、横断学科及哲学七门学科的相关理论知识。目的是培养出融贯古今，学贯中西的综合人才。学生能够将理论应用于汉语教学中并具备在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位中工作的素养。本专业培养本领过硬的、能够服务地方经济发展的高层次应用型专门人才。

主修课程：汉语国际教育概论、汉语国际教育教学法、汉语国际教育课堂教学设计、第二语言习得概论、汉语国际教育理论与方法、中国文化概论、西方文化概论、跨文化交际导论、基础英语、现代汉语、古代汉语、语言学概论、心理语言学、文化语言学、汉语写作、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、教育学、现代教育技术等。

外国语学院

一、学院简介

贵州民族大学外国语学院下设英语系、商务英语系、日语系、大学外语教学部，设有英语、商务英语、日语三个本科专业，负责全校大学英语教学及研究生公共英语教学。外国语学院办学历史可追溯到1977年成立的英语教研室，当时负责全校大学英语教学。1990年招收第一批两年制专科生，次年外语系成立。1995年，外



语系开始招收英语语言文学本科专业学生。2004年外语系开始招收日语语言文学本科专业学生，同年组建外国语学院。2013年申报商务英语专业获教育部批准，2014年开始招生。2013年自主申报二级硕士点“跨文化交际与翻译”获国务院学位办批准，2015年开始招生。

学院现有教职工86人，其中副高及以上职称54人，博士19名（含在读4名），半数以上的教师有留学美国、英国、加拿大、日本等国家的经历。同时，聘请英语、日语外籍教师充实师资队伍。学院已向社会输送了千余名合格的高级应用型毕业生，取得了良好的社会反响。学院本着“坚持立足贵州省情，依托贵州世居民族文化，扎

根少数民族地区，突出培养民族人才，传承民族文化，服务民族地区”的发展战略，按照重视应用技能的课堂教学和学生丰富多彩的课外自主学习模式，培养符合人才市场需要的高质量应用型外语人才。毕业生多就职于政府部门、外向型企业、学校、旅游企业等，部分毕业生就职于海外（如日本、英国、美国、泰国）、港澳地区，呈现出多元化就业模式。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 英语（本科，学制四年，156人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在教育、经贸、文化、新闻出版、外事、旅游等领域从事教学、管理、翻译等工作。

主修课程：基础英语、高级英语、报刊选读、英美文学、语言学导论、英美概况等。

2. 商务英语（本科，学制四年，63人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美全面发展，熟悉掌握英语语言和国内国际贸易相关专业知识，具有较强的英语听、说能力及一定的读、写、译能力和国际贸易实际操作技能，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能胜任外经贸业务等领域商务活动，能在政府部门、企事业单位、学校从事翻译、文秘、教学等工作。

主修课程：基础英语、高级英语、商务口译、商务英语阅读、国际商务英语、高级商务英语写作、外贸实务等。

3. 日语（本科，学制四年，39人）

培养目标和就业方向：本专业培养培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，主要以日语语言学习为主，英语语言为辅，受到严格的日语听、说、读、写、译等方面的基本功训练和技巧训练，积极参加日语演讲比赛、日语作文比赛、日语角等教学实践活动，掌握一定的科研方法，具有从事翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质、较强的能力，培养本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。

主修课程：基础日语、日本文学、日语视听说、日韩互译、商务日语、旅游日语等。

传媒学院

一、学院简介

传媒学院是学校根据国家教育部对普通高校学科门类划分原则，于2009年底组建而成，是贵州省最早独立新闻传播学类的二级教学单位。根据中宣部、教育部的要求和部署，2014年7月由中共贵州省委宣传部与贵州民族大学正式启动共建传媒学院，成为贵州省最早实行部校共建的新闻传播类学院。



学院以新闻学和传播学科为主干，兼具文、理、工、艺术等学科，“新闻传播学”是贵州高校最早建设的新闻传播类省级特色重点一级学科。学院目前拥有现代传播和教育技术实验实训中心（贵州省首批“省级实验实训示范中心”）、民族地区媒介应用与传播创新研究平台、新媒体科研与实践应用平台、虚拟演播厅、数字录音棚、非编实验中心、VR虚拟数字实验室、会展实验室等先进实验平台，集“产、学、研”为一体，是西南地区高级传媒和影视艺术人才培养和民族文化传播类教学科研的主要基地之一。学院的办学特色为“三适应，两并重”，适应“媒体融合”发展、适应信息产业发展、适应民族文化传播发展，文理学科并重，传播技术与社会能力并重，以培养既掌握新闻传播规律和影视艺术与技术，又具备媒介管理与文化产业经营能力，并具创新精神和创造能力的复合型应用人才为目标。

学院立足贵州，面向全国部分省份，重点培养应用型、综合型的高级传媒人才，着力打造成为贵州民族地区人才培养培训基地、民族优秀文化传承基地、经济社会发展咨询服务基地和民族团结示范基地。

学院下设八个系：数字媒体艺术系、网络与新媒体系、新闻学系、广播电视系、广播电视编导系、传播学系、广告学系、播音与主持艺术系。硕士研究生教育包含学术型和专业型两大类型，学术型硕士是国家学位办认可的新闻传播学一级学科硕士点，专业硕士包括新闻与传播、广播电视两个领域。

学院现有在校本科生1200余人，硕士研究生120余人。教职员工70余人，教授、副教授30余人，其中来自全国各地著名大学的博士20余人。学院与省内外新闻业界及传媒文化产业界紧密互动，已建立数十个校外实习实践基地。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 广播电视学（本科，学制四年，56人）

培养目标和就业方向：培养系统掌握广播电视传播理论和采、写、摄、编、评、播等业务技能，熟悉传媒规律、媒介技术、传播技术和计算机综合应用，适应新媒体融合和新媒体发展趋势，胜任广播电视媒体和新媒体全程工作的专门人才。毕业生能在媒体、企事业单位及宣传部门从事编导、采访、摄影、编辑、制作等工作。

主修课程：广播电视学概论、新闻学概论、新闻采访、新闻写作、广播电视技术、电视摄像、新闻摄影、广播电视编辑与节目制作、电视专题、电视栏目策划等。

2. 新闻学（本科，学制四年，30人）

培养目标和就业方向：培养具有系统新闻理论知识与技能，熟悉我国的新闻、宣传政策法规，能够从事编辑、记者、公关以及管理等方面工作的专门人才。毕业生能在新闻媒体、党政政府部门和企事业单位从事宣传、新闻、编辑、采访、报道、新闻策划与管理等工作。

主修课程：新闻学概论、传播学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、新闻道德与法规等。

3. 广播电视编导（本科，学制四年，50人）

培养目标和就业方向：培养具备广播电视节目策划、创作、制作等方面的专业知识，具备较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力，能够胜任广播电视节目编辑、视频编导、撰稿、编剧、制作等工作的专门人才。毕业生能在广播电视系统、新媒体、影视传媒公司、企事业单位和各类文化宣传机构从事广播、影视节目和视频编导、撰稿、编剧、制作等工作。

主修课程：电视文本写作、影视表演学、影视导演、影视剪辑学、影视节目制作、影视艺术、广播电视技术、摄影与摄像、非线性编辑、戏剧艺术、影视语言、广播电视节目策划、广播电视编辑、艺术概论、广播电视音乐与音响、电视特技与动画、纪录片创作、网络新闻实务、电视文化学、照明技术、多媒体技术等。

4. 数字媒体艺术（本科，学制四年，91人）

培养目标和就业方向：培养具有良好的科学素养以及美术修养，掌握数字媒体艺术基本理论与专业技能，能够运用科技手段从事数字媒体艺术工作的高素质复合型应用人才。毕业生能在广播、电视、电影、计算机技术、网络技术、物联网技术和数字通信、电脑动画、虚拟现实等新一代数字传播、专业设计部门，从事数字媒体策划、开发、运营、管理等工作。

主修课程：美术基础（素描、形态基础）、设计学概论、设计色彩方法、世界现代设计史、数字媒体剧本创作、设计心理学、广告创意与表现、数字影视剪辑艺术、

影视特效、数字音频技术、平面设计、二维动画设计、三维设计、网络多媒体技术、数字媒体业务实践、数字媒体企业运营实践等。

5. 播音与主持艺术（本科，学制四年，29人）

培养目标和就业方向：培养具有较高政治理论水平，具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学、艺术、美学等多学科知识与能力的高级专门人才。具有在广播、电视、网络新媒体等媒体从事各类节目的播音、主持、采编、宣传、主持、公关等的专业能力。

主修课程：播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、语言学概论、新闻学概论、传播学概论。

6. 广告学（本科，学制四年，57人）

培养目标和就业方向：培养具备广告学理论与技能，能从事市场营销策划、市场调查、广告文案写作、广告创意和设计制作等方面的专门人才。毕业生能在媒体广告部门、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事活动策划、广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析等工作。

主修课程：大众传播学、广告学概论、广告策划与创意、广告文案写作、广告经营与管理、企业形象策划、广告媒体分析、广告设计美术基础、市场营销与市场调查、公关系学概论、广告伦理与法规、广告摄影与摄像、平面广告设计、网络传播、多媒体技术、电脑广告制作等。

7. 传播学（本科，学制四年，54人）

培养目标和就业方向：培养具备现代新闻传媒基础理论与技能，能够从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作的专门人才。毕业生能在新闻媒体、出版机构、各级政府及企事业单位的宣传策划部门、科学技术推广部门、教育部门等单位从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作。

主修课程：传播语言学、组织传播学、传播心理学、新媒体传播、传媒伦理与法规、受众研究、传播研究方法、媒介分析、传播实训、传播专业能力实践、媒体操作能力实践等。

数据科学与信息工程学院

一、学院简介

数据科学与信息工程学院是贵州民族大学成立最早的院系之一，前身是成立于1981年的数学系，先后经历了数学与计算机科学学院、计算机与信息工程学院、理学院和信息工程学院。

学院现有数学、统计学、系统科学3个一级学科硕士点，数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、应用统计学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、物联网工程、软件工程、数据科学与大数据技术9个本科专业。其中，数学学科是省级特色重点学科、数学与应用数学专业是省级示范性专业，统计学学科是省级重点学科、统计学专业是国家级特色专业和贵州省一流专业，计算机科学与技术学科是校级重点学科，计算机科学与技术专业是国家级综合改革试点专业，软件工程专业为校企共建特色专业。

学院下设数学系、统计系、计算机科学与技术系、软件工程系4个系和高等数学、大学计算机基础2个公共教学部。现有教职员工95人，其中教授19人、副教授31人，博士25人、硕士49人，学科带头人3人、学术带头人5人、教学骨干4人，截至2019年11月末，在校生达2200余人。

学院软硬件设施完善，拥有模式识别与智能系统省级重点实验室、数学与统计建模省级实验教学示范中心、信息处理与模式识别省级研究生教育创新基地、数学建模及其应用省级创新人才团队、机器智能科技省级创新人才团队和统计学研究生省级卓越人才计划等教学科研支撑平台。

学院重视教学科研、学术交流和校企合作，教师近五年承担国家级、省部级科研项目100余项，在国内外重要刊物上发表论文550余篇（其中SCI、EI收录300余篇），获得专利30余项、计算机软件著作权50余项。学院教师近三年荣获全国高校数学微课程教学设计竞赛全国一等奖1项、二等奖1项、西南地区特等奖1项、一等奖2项。学院聘请中国科学院院士杨乐教授、美国阿拉巴马大学吴志坚教授等50余位知名专家学者为客座教授。学院与复旦大学、南京大学、上海交通大学、华南理工大学、华东师范大学等高校开展合作交流，并与20余家知名企业签订校企合作协议。

学院注重学生全面发展，近年来荣获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖2项、全国二等奖30余项；全国大学生电子设计大赛全国一等奖2项；全国蓝桥杯大赛总决赛



赛国家级三等奖 9 项、省区赛一等奖 10 余项，在挑战杯、大学生数学竞赛、安利杯泛珠三角大学生计算机作品赛等全国性赛事中均取得了优异成绩。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 软件工程（本科，学制四年，235 人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应系统掌握软件工程专业的基础知识及专业知识，具有良好的软件设计与开发能力、组织管理和团队协作能力，以及具备良好职业素养的软件工程应用型人才。本专业面向区域经济发展需要，以社会人才需求为导向，以工程化人才培养为中心，注重应用能力和素质教育。毕业后能从事信息技术领域的技术设计、开发、管理、服务等工作。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机网络、操作系统、数据库系统原理、软件工程方法学导论、软件需求分析、软件设计与体系结构。

2. 计算机科学与技术（本科，学制四年，140 人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握理工科公共基础知识，系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本知识和基本技能与方法，具备较强的计算机系统开发与应用能力。毕业生适合到各相关行业和领域从事计算机系统设计与开发、维护、管理等方面工作，或攻读计算机及相关学科的硕士研究生。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、算法分析与设计、计算机网络、操作系统原理、数据库原理。

3. 数学与应用数学（本科，学制四年，63 人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握数学学科的基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在科技、数学教育、金融和管理等领域从事科研、教学、实际应用、开发研究和管理工作，或能继续攻读研究生学位。

主修课程：高等代数、数学分析、解析几何、概率论、常微分方程、数学模型。

4. 统计学（本科，学制四年，116 人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在金融、保险、教育、科技、管理等领域，从事数据调查、数据分析、技术业务和管理工作的。

主修课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、实用回归分析、时间序列分析、多元统计分析等。

5. 物联网工程（本科，学制四年，50人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的电子技术、传感器技术、高频和微波技术，有线和无线网络通信、系统工程技术等理论基础，能熟练掌握物联网系统设计、分析、开发和研究的方法，具备跟踪新理论、新知识、新技术的能力，能从事物联网相关工作的高级应用技能型专门人才。

主修课程：高级语言程序设计、计算机组成、计算机网络、操作系统、RFID原理及应用、传感器原理及应用、物联网信息安全技术、物联网工程设计与实践。

机械电子工程学院

一、学院简介

2016年，贵州民族大学整合原理学院和信息工程学院部分优势特色学科专业，成立了贵州民族大学机械电子工程学院。学院现有机械电子工程、应用物理学、测控技术与仪器、自动化、电子信息科学与技术、光电信息科学与工程6个本科专业，拥有3个校级重点学科（物理学、控制科学与工程、电子科学与技术），1门校级精品课程（单片机与接口技术），有计算物理自主设置二级学科硕士点一个。目前有在校本科生1227名。

学院现有教职员工66人，其中副教授以上职称40人，博士30人，学术带头人2人，教学骨干2人。高级职称教师占60.6%，博士占45.45%。学院拥有1个校级科研人才团队（应用物理学科研人才团队）、1个校级教学团队（大学物理实验教学团队）。



近年来承担国家自然科学基金 5 项、省部级以上高层次研究项目 60 多项；在国内外学术刊物上发表论文逾百篇，其中 70 多篇被 SCI 和 EI 收录。

学院现有“模式识别与智能系统实验室”和“光电信息分析与处理实验室”2 个省级重点实验室，有“分子到夸克微观物理粒子若干性质及分子模拟应用研究”和“纳米光子学与创新电子设计研究”2 个省级创新群体重大研究项目，有省级创新创业中心“贵州省机器智能系统创新创业训练中心”、省级专业综合改革项目“测控技术与仪器专业综合改革试点”，有“物理实验教学示范中心”和“电工电子实验教学示范中心”2 个校级实验教学示范中心，有电子制作学生开放实验室 1 个、测控技术与仪器实验中心 1 个、机械电子工程实验中心 1 个、光电信息技术实验中心 1 个，实验仪器等资产总计 2000 多万元。

2014 年以来，学院学生频繁在全国各类赛事中斩获奖项，取得国家级、省级各类奖项近 300 项。如，在全国大学生数学建模竞赛中，获国家二等奖 6 项，贵州赛区一等奖 15 项，贵州赛区二等奖 39 项；在全国大学生数学竞赛中，获贵州赛区一等奖 15 项，赛区二等奖 30 项，赛区三等奖 51 项；在 2015 年全国大学生电子设计竞赛中，获国家级、省级奖项 10 项；在泛珠江三角计算机作品大赛中，获国家级、省级奖项 15 项。此外，在全国大学生创业计划大赛、西南地区大学物理实验竞赛、“2016 年中国机器人大赛”、“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国电子专业人才单片机设计与开发应用工程师竞赛等多项赛事中获奖多项。

学院将继续积极履行人才培养、科学研究、文化传承、社会服务职能，为贵州民族大学早日建成国内高水平一流民族大学而努力奋进！

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 机械电子工程（本科，学制四年，138 人）

培养目标和就业方向：本专业培养具有机械、电子、控制、计算机等基础理论知识与实际应用能力，具有责任心、主动性和创造力，毕业生能在国民经济各部门从事机电设备系统及元件的研究开发、设计制造、技术经济管理等工作，德、智、体、美全面发展，创新精神和实践能力突出，个性良好发展的复合型专业技术人才。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、画法几何及工程制图、传感器技术、电力电子学、机械设计、信号分析与处理、液压及气压传动技术、机械原理、机械制造技术基础、自动控制原理、程序设计语言、互换性与技术测量、先进成图技术、机电传动控制等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、机械设计课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、综合机电实验等。

2. 测控技术与仪器（本科，学制四年，104人）

培养目标和就业方向：本专业培养具备测控仪器设计制造以及测量与控制方面基础知识与能力，毕业生能在国民经济各部门测量与控制领域内，从事有关技术、仪器与系统的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理等方面的工作，以及德、智、体、美全面发展，创新精神和实践能力突出，个性良好发展的专业工程技术人才。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、工程制图、传感器技术、机电传动控制、机械基础、信号分析与处理、自动控制原理、测量技术基础、计算机组成原理、先进成图技术、电子制作、单片机及接口技术、过程控制工程、测控电路及装置、程序语言设计等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、过程控制实验、测控电路实验等。

3. 应用物理学（本科，学制四年，56人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，毕业生能够从事教学、生产、科研及综合管理的具有创新意识和开拓能力的應用型人才。

主修课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、固体物理学等。

主要实践性教学环节：普通物理实验、近代物理实验、电子制作课程实训、生产实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：电工学实验、模拟电路实验、数字电路实验、电力电子实验、单片机实验、研究性物理实验等。

4. 电子信息科学与技术（本科，学制四年，118人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备电子信息科学与技术专业知识和能力，毕业生能在各级电子信息科学与技术领域从事电子信息科学与技术研究、教学以及管理工作的应用型专门人才。

主修课程：高等数学、工程数学、物理学、模拟电路、数字电路、高频电路、算法与数据结构、电磁场原理、信息论与编码、通信原理、嵌入式系统、EDA技术等。

主要实践性教学环节：物理实验、电子实验、生产实习、课程设计、毕业论文（设

计)等。

主要专业实验:模电实验、数电实验、高频电路实验、通信基础实验、嵌入式实验、微机原理及接口技术实验、EDA实验。

生态环境工程学院

一、学院简介

生态环境工程学院是在整合原化学与生态环境工程学院、原喀斯特湿地生态研究中心学科基础上成立的,办学历史可追溯到2003年。学院现开设环境工程、环境生态工程、资源环境科学3个本科专业,有资源与环境专业学位硕士授权点。环境科学与工程为贵州省级重点学科,环境工程为省级一流专业。办学10余年以来,累计向社会输送1000多名毕业生,许多毕业生已成长为单位业务和管理骨干。



学院拥有“贵州省教育厅喀斯特湿地生态监测研究重点实验室”,建有水污染控制工程实验室、大气污染控制工程实验室、固体废弃物处理与处置工程实验室、环境工程微生物学实验室、环境监测实验室、环境化学实验室、生态工程综合实验室等平台,面积约4000m²,仪器设备约1200万元。

学院拥有一支年龄结构合理、学历层高、科研能力强、教学水平高的师资队伍。学院现有教职工50名,平均年龄35岁。其中,高级职称42人,具有博士学位44人(含在读3人),硕士生导师35名,具有海外留学背景12人。近年来,相继有多名教师获得教育部新世纪优秀人才、贵州省优秀青年科技人才、省创新型“千”层次人才等荣誉。近五年主持国家自然科学基金18项、省部级项目50余项,总经费达1600多万元;发表中文核心期刊论文80余篇,SCI、EI论文60余篇,授权专利50余项,出版实验教材3部,著作20余部。

学院非常重视学生课外实践活动,积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创新创业全国竞赛、全国“节能减排、变废为宝”创意发明大赛等比赛,均取得优异的成绩。学院着力增强学生的团队凝聚力、创新创业意识,提高学生的综合素质,丰富学生的课余生活,营造良好的学风。现有国家级大学生创新创业训练计划项目20余项,省级项目30余项。

学院立足专业特色,深入学习贯彻习近平生态文明思想,围绕贵州“大生态”战略,

以学科建设为龙头，引进与培养高层次人才，促进教育教学改革创新，提高人才培养质量，调动教师科研积极性，加强实验室建设与管理，促进学术交流与合作，努力把我院建成区域内高水平的创新型生态环境工程学院。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 环境科学与工程（本科，学制四年，90人）

培养目标和就业方向：本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的环境科学与工程基本理论、基本知识和基本技能，适合从事资源开发、环境影响评价、环境监测、环境污染治理、环境经济分析、环境执法、环境工程设计、施工与管理等方面的工作。

主修课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、环境监测、环境科学与工程概论、工程环境化学、仪器分析、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废弃物处理与处置工程、环境工程微生物学、环境影响评价等。

主要实践性教学环节：污水处理站工作实训、大气污染监测实训、固废处理处置实训、微生物学实践教学、污染控制工程相关课程设计、毕业实习等。

主要专业实验：大气污染控制工程实验、水污染控制工程实验、固体废弃物处理与处置工程实验、环境工程微生物学实验、环境科学与工程综合实验等。

2. 环境生态工程（本科，学制四年，75人）

培养目标和就业方向：培养具备环境生态工程学科的基本理论、基本知识和基本能力，能在环境生态工程、生态规划及相关学科领域从事环境生态工程修复与治理、湿地资源综合利用、环境保护、生态规划以及从事环境生态工程设计、施工、生产等方面工作。

主修课程：无机及分析化学、有机化学、环境生物化学、环境科学与工程原理、生态学、环境生态工程、环境工程微生物学、生态毒理学、环境影响评价、湿地生态学、环境修复工程学等。

主要实践性教学环节：湿地工程基地实训、典型植被分类及识别实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：无机及分析化学实验、有机化学实验、环境生物化学实验、环境工程微生物学实验、环境生态工程综合实验、湿地生态工程实验等。

材料科学与工程学院

一、学院简介

材料科学与工程学院成立于2016年9月，现有教职工39人，专职教师31人，具有高级职称26人（教授5人，研究员1人，副教授20人）。其中，龙波教授被授予西部之光学者，罗姣莲研究员获得“贵州省五一劳动奖章”，曹岩教授为加拿大拉瓦尔大学访问学者，杨洋副教授为美国东北大学访问学者。学院教学研究人员中具有博士学位28人，（其中在读博士3人），占教师人数比例达90%。



学院现拥有“材料科学与工程”、“复合材料与工程”、“高分子材料与工程”等三个专业，有半导体功能材料、生物物质功能材料、新能源材料等方向。教师出版专著（教材）五部，师均公开发表学术论文7篇，包括SCI一区文章22篇，二区文章28篇等，获批专利82项。学院现有罗姣莲研究员主持的“绿色节能材料实验室”、杨吟野教授主持的“光电信息分析与处理实验室”、曹岩教授主持的“贵州省优势生物物质材料（木、竹、茶等）的开发与利用实验室”3个贵州省特色重点实验室，以及材料物理实验室、高分子材料制备与加工实验室，用于实验及科研的仪器资产共计1500万元。

学院自成立以来，以实习基地建设推动共建合作，目前与贵州振华集团-云科电子有限公司、贵州华峰电器有限公司、贵州詹阳动力重工有限公司、贵州雅光电子科技股份有限公司合作，建立了4个实习基地，与贵州雅光电子科技股份有限公司、贵州高博精密制造有限公司、贵州索立得光电科技有限公司、贵州凯特材料有限公司、贵州安艾艾迪信息技术咨询有限公司（NIIT）等建立相关合作意向。

学院现有在校学生总数337人。学院团委、学生会积极组织学生参加丰富多彩的活动，如第三届“互联网+”大学生创新创业大赛、《材料力学》知识竞赛、爱国主义演讲比赛、童话剧比赛、学雷锋活动、毕业生联谊会、兴趣小组、团委信箱、材料学术交流、学习培训等活动。2016年以来学院学生先后获得教育部国家级大学生创新创业训练计划项目一项、校级创新创业团队（荧光发光体团队）一个、实用新型专利一项、全国大学生金相技能大赛三等奖、全省数学竞赛一等奖、高校男子足球联赛第二名、2017“中国国际体育用品博览会·费恩莱斯”健美健身比基尼大赛男子大学生健美70Kg第一名等优异成绩，充分展现了“淬炼成器，品赢天下”的学院精神、“奋发蹈厉、庄敬自强”的民大精神和“三元融合”的办学理念。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 材料科学与工程（本科，学制四年，108人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备坚实的自然科学基础、材料科学与工程基础和人文社会学基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力，可从事材料科学与工程基础理论研究，新材料、新工艺和新技术研发，生产技术开发和过程控制，材料应用等材料科学与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营工作。

主修课程：高分子化学与物理、无机非金属材料基础、材料力学（含实验）、物理化学（含实验）、材料科学基础、金属材料学（含实验）、材料分析测试方法（含实验）等。

2. 复合材料与工程（本科，学制四年，52人）

培养目标和就业方向：本专业培养具有良好的思想素质，强烈的社会责任感，健康的体魄和健全的心理素质，德、智、体全面发展，具有复合材料与工程领域基础知识，掌握新型复合材料设计方法、复合原理和生产工艺，能胜任无机材料、高分子材料、新型复合材料等生产企业基层管理工作、实际岗位操作以及相关专业的教学工作的应用型人才。

主修课程：有机化学、物理化学、工程制图、高分子化学与物理、复合材料学、复合材料界面、复合材料成型工艺等。

建筑工程学院

一、学院简介

贵州民族大学建筑工程学院成立于2004年。学院目前设有2个系（建筑与规划系、土木工程系）和4个本科专业（建筑学、城乡规划、土木工程、工程管理），建筑学、土木工程为校级重点学科，下设贵州民族大学民族建筑设计研究院和贵州省教育厅地质灾害防治工程技术研究中心2个科研机构。此外，在民族学一级学科硕士点下设置“民族建筑”方向硕士点，在资源与环境领域专业硕士点下设置“地质工程”



方向硕士点。

学院现有教职工 71 人，其中教授（工程应用技术研究员）3 人，副教授（高级工程师）20 人；拥有博士学位 12 人，在读博士 14 人，硕士生导师 12 名，博士、硕士占全部教师的比例为 97%。学院双师型教师逐年增加，多名教师持有注册建筑师、规划师、造价工程师、监理工程师、安全工程师等证书。教师队伍结构合理、理论功底扎实，近 5 年来承担国家级、省部级等各类科研项目 30 余项，出版专著、教材 6 部，发表各类论文 50 余篇，承担大型建筑设计多项。

学院始终坚持以本为本，不断深化教育教学改革。建筑学专业获学校 CDIO 工程教育改革试点专业、省级专业综合改革试点，2019 年入选贵州省一流本科专业建设。土木工程专业获批省级卓越工程师培养计划，2016 年开始一本招生，2018 年获批教育部新工科研究与实践项目。2018 年，工程管理专业教学改革获贵州省第九届教育教学成果奖三等奖。此外，各专业均建有专业实验室和实践实训基地，并在省内外各类企业建有教学实习和人才培养基地。截至 2019 年 12 月末，各类在校学生人数达 1200 名（含外国留学生 6 名）。办学 16 年来，学院累计向社会输送 2300 多名毕业生，毕业生遍及全省乃至全国与基本建设有关的政府机关、企事业单位、设计科研院所，并逐步成为其中的骨干力量，深受所在单位好评。

建筑工程学院立足贵州，面向全国，突出内涵建设和特色发展，明确办学目标，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高水平应用型技术人才。未来 5 年内，学院将以行业需求为导向，以建成区域高水平的教学研究型学院为目标，打造建筑工程相关行业的区域性、民族性、应用性、综合性的人才培养培训基地、科技研发基地、民族文化遗产基地、民族团结进步示范基地和经济社会发展重要智库，推动地方经济社会发展。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 建筑学（本科，学制五年，60 人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应掌握建筑学学科的基本理论、基本知识和基本设计方法，获得建筑师基本训练，具备基本设计能力和初步研究开发能力，有地域建筑基本知识和创作技能，具有创新精神并能从事建筑设计、科研、开发、咨询等方面工作。

主修课程：素描、色彩、建筑设计基础、公共建筑设计原理、城乡规划原理、中国建筑史、外国建筑史、画法几何、阴影透视、建筑力学、建筑结构、计算机辅助设计、

建筑设计 1-6、建筑物理、建筑构造、建筑设备、建筑材料、BIM 技术、传统民居建构 workshop、西南民居等。

2. 城乡规划（本科，学制五年，54 人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的城乡规划设计基础理论与应用实践能力，具有社会责任感、团队精神、创新思维和可持续发展理念，能在专业规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关的管理、研究与教育等工作。

主修课程：城乡规划原理、详细规划与城市设计、城市总体规划、城市建设史与规划史、城乡基础设施规划、城乡道路与交通规划、地理信息系统应用、城乡规划管理与法规、城乡生态与环境规划等。

3. 工程管理（本科，学制四年，90 人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应具有土木工程技术及相关的管理、经济和法律等基本理论和专业知识，接受工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质、实践能力、创新能力，能够在土木工程领域进行工程决策、从事全过程工程管理与相关专业管理工作。

主修课程：工程项目管理、工程估价、建筑信息建模(BIM)技术应用、工程合同管理、工程经济学、房屋建筑学、建筑 CAD、工程结构、工程施工、工程地质与地基基础等。

4. 土木工程（本科，学制四年，148 人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应掌握土木工程学科的相关原理和知识，获得工程师良好训练，基础理论扎实、专业知识宽厚、实践能力突出，能在土木工程(建筑工程方向)领域从事土木工程的设计、施工与管理工作。

主修课程：土木工程材料、土木工程制图、工程测量、房屋建筑学、理论力学、材料力学、结构力学、土力学与基础工程、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、房屋混凝土与砌体结构设计、土木工程施工、建筑结构抗震、建筑工程概预算等。

旅游与航空服务学院

一、学院简介

旅游与航空服务学院前身为贵州民族学院旅游系，始建于1993年，2004年7月更名为旅游学院，2009年12月更名为旅游与航空服务学院。旅游与航空服务学院是贵州省成立最早旅游高等教育专业院系，是教育部“全国高等学校特色专业建设示范点”、贵州省“一流学科”建设点，在省内具有重要影响。



现有教职工42人，其中教授3人，副教授17人，具有博士学位教师9人，具有硕士以上学位占比87%，省政府特殊津贴专家1人，贵州省高校哲学社会科学学术带头人1人，省级教学名师1人，校级中青年教学骨干1人。教师多来自武汉大学、中国科学院、浙江大学、中国科技大学、南京大学、南开大学、厦门大学等国内著名高校，还有6位教师有英国、法国等国留学经历。学院聘请十多位国内外重点大学的知名教授、大企业高管为兼职教授或客座教授。

学院开设旅游管理、会展经济与管理、航空服务艺术与管理三个本科专业，其中航空服务艺术与管理是与北京广慧金通教育科技有限公司合作开设的本科专业。

学院教师科研水平突出，近年来主持国家社会科学基金项目3项，主持国家自然科学基金项目1项，省部级课题10余项。为深化教育、教学改革，学院积极探索应用型专门人才的培养模式和“卓越人才”工程培养模式，强化学生能力培养，在各专业均建有专业实验室，并在省内外企业、景区建有教学实习基地。

多年来，学院坚定不移走以质量提升为核心的内涵式发展道路，充分发挥高校服务社会的基本职能，为社会输送了大量高层次应用型人才，与政府、旅游行政管理部门和旅游企业建立和保持着良好的合作关系，积极为其提供市场调研、咨询决策、项目评估、人才培养等方面的服务。多年来，学生服务于中国—东盟教育交流周、生态文明贵阳国际论坛等大型活动，赢得广泛赞誉。涌现出用一枚戒指换取一所学校的贵州省春晖使者及贵州省感动校园十佳人物杨艾箐、国际旅游小姐中国总决赛冠军谭诗雨、将贵州民族大学旗帜飘扬在珠峰之巅的张宇轩等一批优秀毕业生。

学院坚持人文精神、科学精神、民族团结精神“三元融合”，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬，能够服务于地方经济社会发展的高素质应用型人才。立足贵州、面向全国，用五至十年的时间努力建成区域内有较大影响的旅游、航空服

务学院。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 旅游管理（本科，学制四年，158人）

培养目标和就业方向：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。培养掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型专业人才。

主修课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规、旅游市场营销、饭店管理、旅行社管理、旅游景区管理、旅游行政管理、旅游人力资源管理、导游业务、旅游统计学、旅游管理信息系统、旅游消费者行为等。

2. 会展经济与管理（本科，学制四年，39人）

培养目标和就业方向：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在各级各类会展企业、会展行政管理机关、会展行业协会、旅游企业等领域，从事会展策划、会展营销、会展设计、会议运营以及旅游管理等工作。

主修课程：管理学、经济学原理、会展概论、会展经济学、会展旅游、会展政策与法规、会展项目策划与管理、会议运营与管理、企业战略与管理、会展场馆经营与管理、服务管理学、消费者行为学、会展营销、广告与传播、展览展示设计等。

3. 旅游管理（航空服务）（本科，学制四年，309人）

培养目标和就业方向：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应精通国内外航空服务业务，能够熟练掌握所学专业技能，具备较高外语水平、团结协作能力和灵活应变能力，能为顾客提供优质服务、适合民用航空事业需求与发展。

主修课程：艺术学概论、航空概论、民航法律法规、民航服务心理学、形体训练、普通话训练、机上急救处置、民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备与管理、

民航客舱服务与管理、民航客舱安全管理、民航市场营销、民航地面安全检查、要客服务、邮轮概论、沟通与交流艺术、管理学原理、航空播音艺术等。

音乐舞蹈学院

一、学院简介

贵州民族大学音乐舞蹈学院的前身是贵州民族学院艺术系，始建于1955年，2001年组建为音乐舞蹈系，2004年经学校学科整合为音乐舞蹈学院。学院坚持社会主义办学方向，坚持国家教育改革的根本方针，努力提高办学质量和办学水平，不断扩大办学规模，为社会培养和输送了大批艺术专业人才，毕业生普遍受到社会的欢迎和好评。历届毕业生活跃在省内外文艺团体、文化宣传管理部门和教育战线，为繁荣社会主义文艺与教育事业做出了积极的贡献。



目前，学院设有音乐学、音乐表演、舞蹈学、舞蹈表演四个本科专业，艺术学专业硕士点、中国少数民族艺术学术型硕士点，现有在校本科及研究生共计776人。学院现有教职工75人，其中博士学位8人，在读博士3人，教育部高等学校音乐与舞蹈类专业教学指导委员会委员1人，高级职称30人，省级教学名师1人，校级学科带头人1人，学术带头人1人，中青年学术骨干若干人。学院目前有声乐系、民乐系、舞蹈系及少数民族特色音乐系、作曲理论系、键盘系、管弦系7个系部。学院《侗族大歌》获教育部中华优秀传统文化传承基地；《彝族古歌人才培养》获国家艺术基金项目。音乐表演是国家一流本科专业，音乐学是省级特色示范专业，贵州少数民族音乐为国家精品在线开放课程。近年来，学院教学科研成果显著，在省级以上报刊发表学术论文百余篇，专著及合著20余部，教师及学生参加各种竞赛获得省部级及以上奖项近百项，独立承担或作为主要参与者创编演大型音乐舞蹈类剧目近十部，参加央视春晚、中国—东盟教育交流周、“一带一路”等高端平台交流展演十余次。在国内外音乐类、舞蹈类大赛中获奖成果丰硕。学院一直秉持凸显贵州少数民族特色的办学理念与实践，现已成为宣传贵州少数民族音乐与舞蹈文化的窗口，传承、引领贵州少数民族音乐与舞蹈文化发展的基地、培养新时代社会主义音乐与舞蹈表演人才的摇篮。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 音乐表演（本科，学制四年，83人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备音乐表演（演唱、演奏、音乐创作）方面的知识和能力，能在专业文艺表演团体、文化馆站、中小学从事音乐表演、教学的应用型人才，并为本专业的进一步深造打下基础。音乐表演的毕业生通过在校期间的专业和文化学习，掌握各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干、为传承民族文化艺术事业特别为贵州的少数民族音乐文化事业的输送人才。

主修课程：专业主修（声乐、钢琴、器乐、作曲）、音乐美学、中国音乐史、西方音乐史、钢琴艺术指导、基础和声、复调基础、曲式分析、艺术概论、乐理与视唱练耳、钢琴即兴伴奏、钢琴普修、合唱指挥、歌曲写作、器乐合奏（重奏）、中国民族音乐、世界民族音乐等。

2. 音乐学（本科，学制四年，56人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备音乐学方面的基本知识，及音乐表演方面的基本知识、基本技能，能在文化馆站、中小学、社会音乐团体、科研单位和出版、广播影视部门从事基本音乐教学、基本音乐表演的应用型人才，并为进一步深造打下基础。毕业生通过在校期间的学习，掌握各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干，为传承民族文化艺术事业，特别为贵州的少数民族音乐文化事业输送人才。

主修课程：专业主修（声乐、钢琴、器乐、作曲）、音乐美学、中国音乐史、西方音乐史、钢琴艺术指导、基础和声、复调基础、曲式分析、艺术概论、乐理与视唱练耳、钢琴即兴伴奏、钢琴普修、合唱指挥、歌曲写作、器乐合奏（重奏）、中国民族音乐、世界民族音乐等。

3. 舞蹈学（本科，学制四年，30人）

培养目标和就业方向：毕业生通过在校期间的学习，掌握各种专业文化知识本专业培养德、智、体、美全面发展，具备舞蹈学方面的基本知识，以及舞蹈表演方面的基本知识和基本技能，能在文化馆站、中小学、社会舞蹈团体、科研单位和出版、广播影视部门，从事基本舞蹈教学、基本舞蹈表演的应用型人才，并为进一步深造打下基础。各毕业生成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，

为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干，为传承民族文化艺术事业，特别为贵州的少数民族音乐表舞蹈文化事业输送人才。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、民族民间舞、剧目排练、剧目实训、舞蹈编导、中国舞蹈史、西方芭蕾史、舞蹈艺术概论、中国民间舞蹈文化、舞蹈作品分析与评论等。

4. 舞蹈表演（本科，学制四年，36人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备舞蹈表演方面的知识和能力，能在专业文艺表演团体、文化馆站、中小学从事舞蹈表演和教学的应用型人才，并为进一步深造打下基础。培养能坚持四项基本原则，坚持改革开放，热爱中国共产党，热爱社会主义。毕业生通过在校期间的学习，掌握了各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干，为传承民族文化艺术事业，特别为贵州的少数民族音乐舞蹈文化事业输送人才。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、民族民间舞、剧目排练、舞蹈编导、中国舞蹈史、西方芭蕾史、舞蹈艺术概论、中国民间舞蹈文化、舞蹈作品分析等。

美术学院

一、学院简介

美术学院由创建于1955年的贵州民族学院艺术系经学科重组而成立，是贵州省文化艺术界重要的教学科研单位，在国内外享有较高的声誉。学院历来秉承“立足贵州，依托贵州世居民族文化，扎根少数民族地区，传承与发展民族文化，不断汲取民族文化艺术精髓，培养民族美术人才”的办学宗旨，突出人才培养的“地域性、时代性和应用性”，可谓“写时代而承传统，重创作而兼学术，赋黔彩而扬国风”。

学院有美术学（中国画、油画、版画方向）、书法学、环境设计、视觉传达设计、服装与服饰设计、产品设计、产品设计（民族民间技能）、动画等10个专业方向，有艺术硕士（美术领域）美术专业学位研究生授权点。学院拥有独立的美术大楼，约



25000 平方米教学场地，有教授工作室 20 间，实验室 25 间，实验设备价值 1000 多万。学院有中国工艺美术大师工作室 1 间，省级非遗传承人和省级工艺美术大师工作室 10 间。

学院现有教职员工 81 人，其中教授 8 人，二级教授 2 人，三级教授 1 人，副教授 32 人，硕士生导师 25 人。教师中有中国工艺美术大师、百千万人才工程人选 1 人，享受国务院津贴专家 1 人，省管专家 2 人，中国美协会员 8 人，博士 7 人，在读博士 5 人，硕士 58 人。行政管理人员 8 人。校级学科带头人 1 人，校级学术带头人 1 人，青年学术骨干 2 人，教学骨干 3 人，校级“教学名师”称号 1 人。

学院有本科学生 1366 人，研究生 114 人。现有省级特色专业、示范性本科专业 1 个，特设特色专业 1 个，有省级精品课程 1 门，有省级教学成果奖和国家级教学成果奖。美术学、产品设计进入省级一流专业建设项目。学院师生在全国、省级展览赛事上频频获奖，2018-2019 年，教师作品入选贵州大型书画双百工程作品 6 件，作品入选第十三届全国美展 11 件，作品入选全国壁画展 1 件、全国插画展 1 件，学生作品在全国研究生书法篆刻展上获一等奖、三等奖。师生获得省级油画、版画、书法、篆刻、民间美术等等“十佳”称号。多名师生获得省政府文艺奖。学院获得国家艺术基金项目 5 项。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 美术学（中国画、油画、版画）（本科，学制四年，128 人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在文艺领域，从事视觉美术设计、美术教育、企事业单位等的相关工作。

主修课程：

中国画：专业素描、山水画、花鸟画、人物画、美术概论、中国美术史、外国美术史、素描、色彩、速写、书法篆刻、中国画论等。

油画：基础素描、基础色彩、美术概论、中国美术史、外国美术史、专业素描、油画静物、素描人物、油画人物、素描人体、油画人体、素描人物组合、油画人物组合、素描双人体、油画双人体、素描场景人物、油画场景人物等。

版画：专业素描、专业色彩、黑白木刻技法、套色木刻技法、黑白木刻风景、套色木刻风景、写生风景、黑白木刻物象、粉印木刻、综合版画风景、综合版画、铜板画、人物写生、黑白木刻人物、套色木刻人物等。

2. 书法学（本科，学制四年，24 人）

培养目标和就业方向：毕业生具备扎实的书法学专业知识和专业技能、书法创作的实践能力，能在社会团体、文化艺术部门及学校从事书法艺术创作、研究、教学、管理等工作。

主修课程：书法导论、文艺学概要、中国书法史、书法技法（篆、隶、楷、行、草）、篆刻学、古代书论要籍讲解、书法美学、中国文字学概要、国画基础、中国文学史纲要、古典诗词基础、形式构成与书法创作等。

3. 视觉传达设计（本科，学制四年，49人）

培养目标和就业方向：毕业生具备视觉传达设计专业所必备的广告设计、包装设计、网页设计、书籍印刷设计、广告策划与文案、会展形象设计以及品牌策划、企业形象等基本理论，能在视觉传达设计公司、平面媒体公司、报社、杂志社、广告公司以及各大中专院校等领域从事视觉传达设计创作、教学和科研等工作。

主修课程：中国工艺美术史、外国工艺美术史、世界现代设计史、设计概论、设计素描、三大构成、想象构成及超级写实、装饰绘画基础、图形创意及想象、版式设计、Flash 动画软件、网页设计、传统包装设计、现代包装设计等。

4. 环境艺术设计（本科，学制四年，49人）

培养目标和就业方向：毕业生具备环境设计基础理论和环境、建筑、规划、景观艺术、空间艺术设计、工程技术基本知识和专业基本能力，能在政府相关职能部门、企事业、学校、科研等单位从事规划建设管理、环境设计及教学与科研等工作。

主修课程：设计概论、构成基础、计算机辅助设计、设计创意思维、家具（陈设）设计、室内设计、环艺小品设计、装饰材料与施工、展示设计、城市广场设计、居住小区景观设计、城市公园规划设计、建筑外观设计、小型建筑设计等。

5. 产品设计（本科，学制四年，25人）

培养目标和就业方向：本专业培养将手工艺传统理论与实践相结合、有创意能力、能在文化艺术部门、传统工艺加工领域、设计公司、学校等企事业部门从事各种传统与现代工艺美术品设计制作以及相关教学与研究，设计管理工作方面的德、智、体等方面全面发展的高级专门人才。

主修课程：设计概论、中国艺术设计史、设计心理学、三大构成、图案基础、中国画基础、剪纸工艺、皮革工艺、印染工艺、陶瓷工艺、刺绣工艺、银饰工艺、剪纸工艺、扎染工艺、木作工艺、布艺工艺等。

6. 服装与服饰设计（本科，学制四年，23人）

培养目标和就业方向：毕业生具备服装设计基本理论、服装结构工艺、民族服饰手工艺、民族服饰设计以及服装陈列知识和实践能力，能在服饰设计公司、报社、杂志社、广告公司以及中等以上学校从事服装与服饰设计及教学等工作。

主修课程：中外艺术设计史、服装制版、服装工艺、服装画技法、立体剪裁、中外服装史、服装设计基础、成衣设计、民族服饰手工艺、民族服饰调研与创意等。

7. 动画（本科，学制四年，25人）

培养目标和就业方向：毕业生具备较为全面的影视动画创作理论知识及专业创作水平，能在影视传媒、动画制作公司、游戏制作公司、报社、杂志社、软件开发公司、建筑装潢公司、广告公司以及各中等艺术学校从事影视动画创作、游戏创作、动画软件开发、教学等工作。

主修课程：动画概论、分镜头设计、角色设计、运动规律、剧本创作、镜头语言、Flash 动画短片制作、场景设计、摄像与剪辑、三维动画制作、泥塑、动画短片创作、数字合成与特效、绘本、动漫衍生产品设计等。

体育与健康学院

一、学院简介

贵州民族大学体育与健康学院前身是贵州民族学院体育系，1993年成立并招收专科学生，2002年招收本科学生。经过27年的建设发展，已经形成了两个本科专业（体育教育专业和社会体育指导与管理专业）和1个体育专业硕士学位点的办学体系，实现了本科教育和研究生教育共同发展的良好局面。体育教育专业是贵州省本科示范性专业。



学院现有教职员工55人，教授9人，副教授22人，博士6人，硕士30人，省级高校教学名师1人，硕士生导师9人，国家级裁判员2人，国家一级裁判员33人。近年获国家民委教学成果奖三等奖1项，贵州教学成果奖二等奖1项。“贵州省少数民族传统体育教学团队”获贵州省一流师资团队。贵州民族大学体育与健康学院是全国少数民族传统体育科普基地、贵州民族传统体育示范基地、贵州民族传统体育文化研究基地、贵阳市少数民族传统体育培训基地、少数民族传统体育创新实验中心、全国群众体育先进单位和全国民族体育模范集体。学院注重在科教融合中突出“民族体

育”，形成了民族传统体育科研教学群，在传承贵州少数民族传统体育文化中作出不可替代的贡献。先后两次被国家体育总局授予“群众体育先进单位”称号。

学院立足贵州，面向全国，始终以培养素质高、能力强的应用型体育专业人才为宗旨，注重学生创新创业和运动能力的培养。近年来，学生获省级以上大学生创新创业竞赛奖等 20 余项；运动竞赛获得国家级一等奖 10 余个，二等奖 30 余个，省级一等奖 50 余个。其中，获全国大学生足球联赛总决赛第四名、第九届全国少数民族传统体育运动会珍珠球第一名、第十一届全国少数民族传统体育运动会板鞋竞速 4 个一等奖，实现贵州省历史性突破。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 体育教育（本科，学制四年，110 人）

培养目标和就业方向：培养掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本原理与方法，具备一定运动技能、体育科学研究能力及较强的体育教育教学能力，有创新创业精神和团队协作意识，能在贵州少数民族地区体育领域，从事中、小学体育教学与训练及社会体育工作。

主修课程：学校体育学、教育学、体育心理学、运动训练学、运动生理学、运动解剖学、民族传统体育概论、田径、足球、篮球、专项教学理论与实践。

2. 社会体育指导与管理（本科，学制四年，104 人）

培养目标和就业方向：培养掌握社会体育指导与管理基础理论、基本方法和基本技能，具有创新创业精神和团队协作意识，能在贵州省社会体育活动中从事健身咨询、技术指导和组织管理等工作。

主修课程：社会体育导论、社会体育管理学、体育俱乐部经营与管理、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体操、田径、器械健身、少数民族传统体育理论与方法、轮滑、专项理论与实践

民族医药学院

一、学院简介

贵州民族大学民族医药学院于 2019 年 7 月学校对原来的化学工程学院（民族医药学院）分建后成立。现有药学、中药资源与开发、制药工程 3 个本科专业，目前有在校本科生 631 名。学院在“民族学”一级学科硕士点下有“民族传统医药”目录外二级硕士点一个、在“化学工程与技术”一级学科硕士点下有“制药工程”二级硕士点一个。



学院现有教职工 24 人。专任教师 21 人，其中正高职称 4 人，副高职称 12 人；其中教授 3 人、副教授 7 人、正高级实验师 1 人、高级实验师 1 人、博士 14 人，硕士 6 人。专职教师中博士比例达 66.67%。有贵州省省级优秀教师 1 人；贵州省“千”层次创新人才培养对象 2 人，校级学科带头人 1 人，学术带头人 2 人，校级教学名师 1 人，具有海外留学经历的 5 人。

学院目前拥有“生药学”国家民委重点在建学科 1 个、“贵州民族大学 - 贵州宏宇健康集团药学实践教育基地”国家教育部本科教学工程建设项目 1 个；药学、中药资源与开发被评为校级重点学科，药学被评为校级教学团队。依托学院学科发展特色，建有国家民委贵州省少数民族医药资源开发与利用重点实验室、民族药物研究院。

近年来学院教师主持国家自然科学基金、社科基金项目 6 项，贵州省科技厅重点支撑项目 2 项，省部级科研项目 20 余项，发表 SCI、EI 收录 20 余篇。目前学院不仅重视基础理论研究，在应用型研究方面也有所突破，形成了 5 个“传、帮、带”的学科研究团队。

学院拥有良好的教学科研氛围和完善的育人机制，积极培育学生科研积极性和团队精神。近五年来学院学生在各类比赛中，获国家级、省部级荣誉十余项，学生的创新创业能力得到持续提升。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 制药工程（本科，学制四年，60 人）

培养目标和就业方向：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本

专业及相关学科的基本理论和专业知识，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，具有良好的创新意识、创业精神和职业道德，具备分析、解决复杂工程问题的能力以及创新创业能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作。

主修课程：工业药剂学、制药工艺学、药物分析、药物化学、制药设备与车间设计、化工原理、药品生产质量管理工程等。

2. 药学（本科，学制四年，61人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力。毕业生应具备宽广扎实的以药学、化学、生物学与医学基础为支撑的药学学科基本理论、基本知识和基本技能，能够从事药物的研究与开发、生产、检验、流通、使用和管理、教育等工作。

主修课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、临床医学概论、生物化学、微生物学与免疫学、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学、药用植物学、生药学、药事管理与法规等。

3. 中药资源与开发（本科，学制四年，53人）

培养目标和就业方向：培养掌握中药学与中药资源学的基本理论、基本知识和基本技能，具有中药资源与开发基础理论、专业知识和应用技能。毕业生能够在各类中药资源管理、中药资源研发机构、制药企业、中药材流通及相关领域，从事中药资源调查、鉴定、保护、开发利用，中药材质量监控检测，中药（民族药）资源性新产品的研发，中药材生产加工、营销与管理等工作。

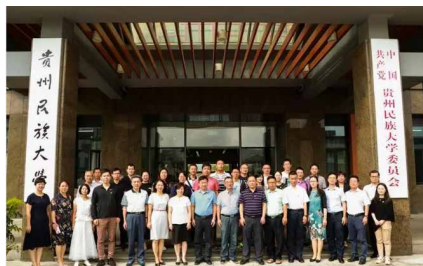
主修课程：药用植物学、药用植物栽培学、中药鉴定学、中药药理学、中药制剂学、中药化学、中药材加工和炮制学、中药分析综合、民族医药调查、药事管理与法规等。

化学工程学院

一、学院简介

贵州民族大学化学工程学院的前身是1992年成立的化学系，该系筹建于1984年，1993年开始招生，2019年学科重组成立化学工程学院。经过28年的发展，学院已建设成为贵州省重要的化学工程与工艺研究及人才培养基地。

学院现设有“应用化学”、“化学工程与工



艺”、“过程装备与控制工程”3个本科专业；其中，“应用化学”专业为省级特色专业、“化学工程与工艺”专业为省级在建一流专业。拥有“化学工程与技术”省级重点学科、“化学工程与技术”一级学科学术型授权点、“材料与化工”专业型硕士学位授权点。现有“化学与化工综合工程训练平台”省教育厅一流平台培育项目、“贵州民族大学电化学与储能材料研究所”、“贵州民族大学贵州特色生物资源工程技术中心”和“无机膜微粉尘捕集工程校级工程技术中心”。学院已形成了煤磷化工、膜分离技术、精细化学品合成、光电催化反应及功能材料、天然活性成分开发利用、特色农林产品加工与质量控制等特色研究方向。

学院拥有一支结构合理、层次较高的师资队伍。现有教师46人，其中正高职称11人，副高职称13人；博士学位教师28人；863专家1人，贵州省人民政府特殊津贴1人，中组部“西部之光”访问学者3人，贵州省优秀青年科技人才2人，贵州省青年科技奖获得者2人。目前已经形成一支学历层次高、发展潜力大、年龄结构合理的师资队伍。

近年来学院教师先后承担国家自然科学基金项目9项，贵州省科技厅支撑计划重点项目2项，贵州省十大千亿级工业产业振兴专项资金项目1项，省部级项目40余项，出版教材/专著20余部，发表核心期刊以上论文200余篇，其中SCI、EI收录80余篇。

学院教师良好的科研成果很好地反哺教学，近年来学院学生曾获国家级、省级创新创业项目共计20余项，获大学生化工实验大赛奖励6项，学生实践能力和科研创新能力得到进一步提升，人才培养质量稳步提高。

自建院以来，学院始终秉承服务贵州，服务少数民族和民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，紧密结合贵州经济社会发展需要，积极开展与贵州磷化集团等企业在人才培养、科学研究、技术开发、服务社会等方面的合作，坚持走产学研相结合之路，积极开展横向课题研究，加大科技成果转化与推广力度，已逐渐形成学科建设与经济建设发展良性互动机制，不断提升高校服务社会的能力，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 应用化学（本科，学制四年，58人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，专业本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业理论和较强解决实际问题的能力，能在若干化学分支学科如日用化学、食品化学、能源化学、合成化学、电化学、功能材料化学、精细化工以及地方特色相关化学化工等化

学化工相关领域，从事化学化工产品生产、研发、管理、产品工艺优化、产品应用推广等方面工作。

主修课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、有机合成化学、精细化学品化学及工艺学、无机合成化学、高分子化学、现代分离与分析技术、现代磷煤化工技术、材料化学、资源化学等。

2. 化学工程与工艺（本科，学制四年，52人）

培养目标和就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握化学、化学工程与技术及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和较强的实践能力，能在化工、轻工、医药、生化、食品、能源、冶金、环保等领域，从事化工及相关专业的生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等方面工作的工程技术等方面工作。

主修课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工过程合成与分析、化工安全和环保、化学工艺学、化工设计基础、磷煤化工技术等。

社会学与公共管理学院

一、学院简介

社会学与公共管理学院于2019年7月由民族学与社会学学院的社会学学科专业、商学院的公共管理学科专业组建而成。学院前身为原政治系、社会学系。政治系于1977年开始招收政治理论专业本科生，历经政治系、行政管理系、公共管理系、管理学院、商学院的历史沿革；社会学系于1988年开始招收社会学专业本科生，



历经社会学系、社会发展学院、民族学与社会学学院的历史沿革。学院现有教职工68人，其中教授10人，副教授38人，博士生导师8人，硕士生导师29人，拥有博士学位28人，另有在读博士16人。在校学生总人数1256人，其中本科生1068人，硕士研究生107人，博士研究生81人。目前有社会学、社会工作、行政管理、人力资源管理、公共事业管理、劳动与社会保障等六个本科专业。社会学与公共管理学院有两个一级学科。其中，社会学学科含社会学、社会工作2个专业。社会学学科2006年成

为省级重点学科，同年获得二级学科硕士学位授权点，2011年获得一级学科硕士授权点，2012年获批准服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理人才培养项目，2016年全国第四轮学科评估进入C档，2017年遴选为贵州省区域一流学科。2019年软科中国最好学科排名中，社会学学科位列24名。社会学学科建有长江学者工作室和学部委员工作室、教育部人文社会科学百所重点研究基地“华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地”、国家民委“西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地”及“南方非物质文化遗产研究基地”、贵州省委组织部“贵州省社会管理人才培养基地”、贵州省学位办“民族地区社会建设与社会管理研究生教育创新基地”、贵州省教育厅高校人文社会科学重点研究基地“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”、贵州省民政厅“社会工作人才培训基地”、贵州省社科联人文社科示范基地“民族地区社会治理创新研究基地”和“乡村振兴与社会建设研究基地”等科研平台。社会学专业2017年和2019年分别获批为贵州省和国家一流专业。公共管理学科含行政管理、公共事业管理、人力资源管理、劳动与社会保障4个专业。公共管理学科是由贵州民族大学政治学系传承发展而来，经过几十年的办学积淀，形成了特色鲜明的人才培养模式，教师秉持“三重两突出”的育人理念（重思想政治素质、重写作表达能力、重组织协调能力和实践能力突出和逻辑思维突出），学生传承“入党积极性最高、组织纪律性最强、党政机关就业最多”传统，2015年民族地区行政管理专业硕士点开始正式招生。民族地区公共管理教学团队是贵州省首批“一流大学”师资重点建设项目，特色专业行政管理课程群是贵州省首批“一流大学”课程重点建设项目，依托公共管理学科力量设立的“民族地区公共政策研究院”和“西南民族地区农村发展研究中心”等研究机构长期和地方党委政府合作，提供决策咨询并完成横向委托项目多项，已经成为服务地方社会发展的重要平台。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 社会学（本科，学制四年，58人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在党政机关、公共管理与服务部门、科研机构、社会团体、社区、新闻机构等领域，从事有关社会建设与社会管理工作，或在企业组织从事市场研究、人力资源、公共关系等方面的实务与管理工作。

主修课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会统计学、中国社会思想史、西方社会学理论、社会心理学、社区概论、社会工作概论、文化人类学、经济社会学。

2. 社会工作（本科，学制四年，59人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在政府部门、社会团体、民间组织、社会福利机构、企业、教学科研机构和企业事业单位等领域，从事社会保障、社会政策研究、社会救助、社区发展与管理、项目管理、人力资源管理、社会管理、社会服务等工作。

主修课程：社会学概论、社会工作概论、社会心理学、社会统计学、社会调查研究方法、质性研究方法、文化人类学、心理学概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会政策、社会福利思想、社会保障概论、社会工作实务、人类行为与社会环境、社会工作理论等课程。

3. 人力资源管理（本科，学制四年，84人）

培养目标和就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企事业单位、政府部门和其他组织中从事人力资源开发与管理工作。

主修课程：管理学原理、微观经济学、劳动经济学、人力资源管理概论、企业管理学、工作分析与工作设计、员工招聘与录用、培训与开发、人力资源测评理论与方法、绩效管理、薪酬管理、职业生涯规划管理等。

4. 公共事业管理（本科，学制四年，44人）

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在政府部门、企事业单位、非营利性组织等领域从事管理工作。

主修课程：社会学概论、人力资源管理概论、社会保障概论、公共事业管理概论、管理统计学、公共行政学、管理学原理、政治学原理、管理思想史、管理心理学、西方经济学、城市公用事业管理理论与方法、公共伦理学等。

5. 行政管理（本科，学制四年，61人）

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织、以及企业组织等领域，从事现代公共管理工作。

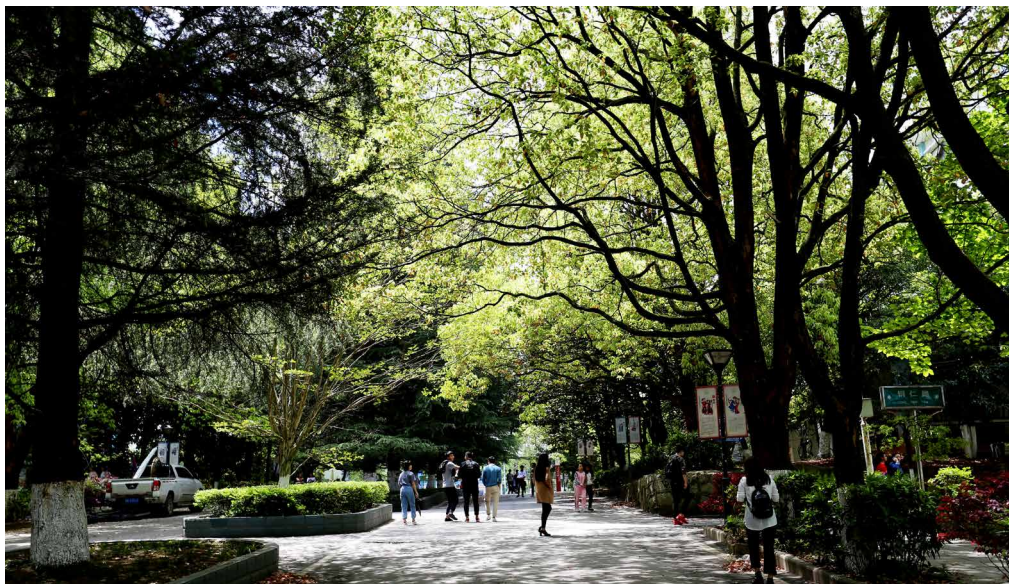
主修课程：政治学原理、公共行政学、公共政策概论、管理学原理、微观经济学、

社会调查研究方法、公共关系学、领导学、人力资源管理、行政组织学、当代中国政治制度等。

6. 劳动与社会保障（本科，学制四年，50人）

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企事业单位、商业保险、政府部门等单位人力资源管理部门或社会保障部门从事劳动与社会保障管理工作。

主修课程：西方经济学、管理学原理、社会学概论、社会保障概论、财政学、劳动经济学、人力资源管理、货币银行学、社会保险基金管理、劳动与社会保障统计学、社会保险、社会保障职位模拟、保险精算、劳动法与社会保障法、社会调查研究方法、社会福利与社会救助等。



2021届毕业生生源信息

序号	学院名称	专业名称	人数	联系人及联系方式	备注
1	商学院	电子商务	61	陆志伟 18798088325	大学城校区
		工商管理	103		
		会计学	86		
		金融学	67		
		经济学	62		
2	传媒学院	播音与主持艺术	29	苟家容 18275138548	
		广播电视编导	50		
		广播电视学	56		
		数字媒体艺术	91		
		传播学	54		
		新闻学	30		
		广告学	57		
3	数据科学与信息工程学院	计算机科学与技术	140	余河琼 18708517917	
		数学与应用数学	63		
		统计学	116		
		软件工程	235		
		物联网工程	50		
4	机械电子工程学院	测控技术与仪器	104	明 静 18798026305	
		电子信息科学与技术	118		
		机械电子工程	138		
		应用物理学	56		
5	化学工程学院	化学工程与工艺	52	王吉兰 13984853451	
		应用化学	58		
6	民族医药学院	制药工程	60	杨雪峰 18785045771	
		药学	61		
		中药资源与开发	53		
7	生态环境工程学院	环境科学与工程	90	刘杰刚 18286020907	
		环境生态工程	75		
8	建筑工程学院	城乡规划	54	乐筑怡 13984842898	
		工程管理	90		
		建筑学	60		
		土木工程	148		
9	材料科学与工程学院	复合材料与工程	52	李传江 18087849312	
		材料科学与工程	108		

10	旅游与航空服务学院	旅游管理	158	王宇钢 13608518585	花溪校区
		旅游管理(航空服务)	309		
		会展经济与管理	39		
11	法学院	法学	272	刘飞越 15285157344	
12	民族学与历史学学院	历史学	61	聂开吉 15585138450	
		民族学	40		
		文化产业管理	21		
		文物与博物馆学	59		
13	民族文化与认知科学学院	学前教育	132	张筑平 15329374535	
		教育技术学	54		
		认知科学与技术	23		
		应用心理学	95		
14	文学院	汉语国际教育	54	刘 畅 13728975150	
		汉语言文学	206		
		图书馆学	58		
		戏剧影视文学	46		
		中国少数民族语言文学	31		
15	马克思主义学院	思想政治教育	62	司学源 15597727456	
16	外国语学院	日语	39	韩 玉 15985018135	
		商务英语	63		
		英语	156		
17	音乐舞蹈学院	舞蹈表演	36	王旭旭 13985164250	
		舞蹈学	30		
		音乐表演	83		
		音乐学	56		
18	美术学院	产品设计	25	李 萃 18785199321	
		动画	25		
		服装与服饰设计	23		
		环境艺术设计	49		
		美术学	128		
		视觉传达设计	49		
		书法学	24		
19	社会学与公共管理学院	社会工作	59	文 琴 13595062438	
		社会学	58		
		公共事业管理	44		
		行政管理	61		
		劳动与社会保障	50		
		人力资源管理	84		
20	体育与健康学院	社会体育指导与管理	104	唐世利 15085903503	
		体育教育	110		
合计			5803		

电话: 0851-88923469

邮箱: 2737754724@qq.com

网址: <http://zjc.gzmu.edu.cn>

地址: 贵州省贵安新区贵州民族大学招生就业处

2021

