



内蒙古医科大学

Inner Mongolia Medical University

2020 届

毕业生就业质量年度报告



目 录

前言.....	1
学校概况.....	2
数据说明.....	6
第一部分 2020 届毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生规模与结构.....	7
(一) 总体结构.....	7
(二) 性别结构.....	7
(三) 困难生结构.....	8
(四) 学院结构.....	8
(五) 专业结构.....	9
(六) 生源结构.....	11
二、毕业生毕业去向与就业率.....	12
(一) 毕业去向.....	13
(二) 总体就业率.....	13
(三) 分性别就业率.....	14
(四) 困难生就业率.....	15
(五) 分学院就业率.....	15
(六) 分专业就业率.....	16
三、毕业生就业特征.....	19
(一) 就业单位性质.....	19
(二) 就业单位行业.....	19
(三) 就业职位类别.....	20
(四) 就业地域.....	21
(五) 三甲医院就业.....	23
四、升学情况.....	24
(一) 总体升学情况.....	24
(二) 分性别升学情况.....	24
(三) 分专业升学情况.....	25
(四) 升学到高校分布.....	27
五、未就业情况.....	28
第二部分 就业质量相关分析.....	29
一、疫情对就业影响.....	29
二、成功就业渠道.....	30
三、单位就业特征分布.....	31
(一) 单位类型.....	31
(二) 单位规模.....	31
(三) 单位二级行业前五分布.....	32
(四) 工作岗位前五分布.....	34
四、就业满意度.....	37
(一) 毕业生就业现状满意度.....	37
(二) 各专业就业现状满意度.....	37

(三) 就业现状不满意原因.....	40
五、专业对口情况.....	41
(一) 毕业生工作与专业相关度.....	41
(二) 各专业的工作与专业相关度.....	42
六、社会保障情况.....	44
七、职业符合度.....	45
(一) 毕业生职业符合度.....	45
(二) 各专业毕业生职业符合度.....	45
(三) 职业不符合原因.....	46
八、职业发展和变化.....	47
(一) 毕业生职业发展变化.....	47
(二) 毕业生职位发展变化.....	47
(三) 各专业毕业生职业、职位发展变化.....	48
(四) 毕业生离职原因.....	49
第三部分 2018-2020 届毕业生就业变化.....	50
一、规模变化.....	50
二、就业率变化.....	50
三、卫生行业就业变化.....	51
四、工作与专业相关度变化.....	52
第四部分 就业工作举措.....	53
一、就业工作.....	53
(一) 党政齐抓、制度先行, 完善就业机制.....	53
(二) 师生齐力、多措并举, 优化就业服务.....	54
(三) 线上线下、开拓渠道, 搭建就业平台.....	54
(四) 信息共享、优化升级, 提升服务效率.....	55
(五) 春风送岗、精准帮扶, 强化就业帮扶.....	56
(六) 问卷调研、撰写报告, 注重反馈实效.....	56
(七) 严格统计、规范办理, 做好日常服务.....	56
二、创新创业工作.....	56
(一) 加强创新创业教育体系建设.....	56
(二) 加强师资队伍, 提升教师专业素养, 建设一支专业化教学团队.....	57
(三) 做好学生项目管理工作, 锻炼学生创新实践能力.....	57
第五部分 对教育教学反馈.....	58
一、对学校办学的反馈.....	58
(一) 毕业生对学校的综合满意度.....	58
(二) 各专业毕业生对学校综合满意度.....	58
二、对人才培养的反馈.....	59
(一) 学校学习经历对毕业生通用能力的影响.....	59
(二) 学校学习经历对各学历毕业生通用能力的影响.....	61
三、对教学过程的反馈.....	62
(一) 教学满意度.....	62
(二) 与任课老师交流.....	63
(三) 教学需要改进的方面.....	63
四、对就业指导工作的反馈.....	64

(一) 求职辅导开展效果.....	64
(二) 学校就业服务满意度.....	64
(三) 就业指导课程满意度.....	65
(四) 就业服务工作需要改进的方面.....	65
五、对创新教育反馈.....	66
六、对学校的推荐度.....	66
第六部分 总结与建议.....	67
一、总结.....	67
(一) 毕业生就业率反馈.....	67
(二) 毕业生就业状况反馈.....	68
(三) 学校人才培养工作反馈.....	69
二、工作建议.....	69
(一) 创新与突破工作流程, 实施多措并举.....	69
(二) 从教学入手, 扎实提升学生的职业水平与就业能力.....	70
(三) 关注政策信息, 不错过政策红利.....	71
(四) 继续完善反馈机制, 注重就业数据评价.....	71

前 言

新冠肺炎疫情发生以来，党中央、国务院和自治区党委与政府高度重视毕业生就业工作。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《内蒙古医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告以教育部规定的指标体系为基础，全面反映学校毕业生就业状况，通过对2020届高校毕业生的整体情况、就业特点及就业质量的总结与分析，为进一步形成学校招生计划、人才培养与就业联动机制，推进高校教育教学改革提供重要参考依据。

根据报告可知，内蒙古医科大学2020届毕业生总体就业率为64.52%。分学历层次来看，专科毕业生就业率为81.59%，本科毕业生就业率为62.17%，毕业研究生¹就业率为48.69%。整体来看，毕业生工作与专业相关度为87.01%，与理想职业符合度为68.70%，对目前就业状况的满意度为71.03%。毕业生对母校的综合满意度为95.72%，对母校的推荐度为71.16%。

¹ 说明：学校的毕业研究生均为硕士毕业生。

学校概况

内蒙古医科大学坐落于内蒙古自治区首府呼和浩特市，是一所以医学为主，集理学、管理学、工学、文学、法学于一体的多科性高等医药院校。学校成立于 1956 年，是新中国在少数民族地区最早建立的高等医学院校之一，当时隶属于国家卫生部，1958 年划归内蒙古自治区管理。前身为内蒙古医学院，2012 年，经教育部批准，更名为内蒙古医科大学。2017 年，成为内蒙古自治区人民政府、国家卫生计生委、教育部共建高校。2018 年，经国务院学位委员会批准成为博士学位授予单位。

经过 60 多年的建设和发展，内蒙古医科大学为国家培养各级各类人才 10 万余名，为自治区经济发展、社会进步、科技创新、文化传承、民族团结、边疆稳定做出了重要贡献，已成为一所具有鲜明办学特色的地方高等医药院校。

学校现有金山校区、新华校区、锡林校区三个教学园区，总占地面积 1231808 平方米，总建筑面积 530467 平方米。其中，教学行政用房面积 247956 平方米。教学科研仪器设备总值 45376.99 万元，各类图书文献 191.76 万册（种）。

学校设有基础医学院、药学院、中医学院、蒙医药学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院(自治区卫生政策研究所)、外国语学院、计算机信息学院、护理学院（卫生技术学校）、马克思主义学院、实践教学部、体育教学部、研究生学院、继续教育学院等 15 个教学单位，有 3 所直属附属医院、4 所非直属附属医院，10 所临床医学院。在区内外设有实践教学基地 113 个。其中，医学类专业实践教学基地 75 个、非医学类专业实践教学基地 38 个。

学校自 1956 年开始招收本科生，1978 年开始招收研究生，1981 年获得硕士学位授权资格，1999 年获得同等学力人员申请硕士学位的授权资格。从 2005 年起，先后与北京中医药大学、首都医科大学、天津中医药大学联合培养蒙医学、中西医结合、中医内科学、影像医学与核医学、外科学、细胞生物学、中药学等 7 个学科的博士研究生。2018 年，经国务院学位委员会批准成为博士学位授予单位，并获得中医（蒙医学）博士学位授权点。建立了能够同时培养本科生、硕士生、博士生层次齐全的民族医学高等教育体系，形成了现代医药学、中医药学、蒙医药学高等教育“三位一体”的办学特色。学校现有中医（蒙医学）1 个博士一级学科；基础医学、临床医学、中医学、药学、中药学、护理学 6 个硕士一级

学科；临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、护理硕士、药学硕士、中医硕士 6 个硕士专业学位类别。32 个本科专业中，蒙医学和临床医学专业获批国家一流本科专业，蒙医学、中药学和蒙药学被教育部评为高等学校特色专业，蒙医学专业被教育部批准为“地方高校第一批本科专业综合改革试点”项目；临床医学、中医学、药学、蒙医学、中药学、护理学、影像医学与核医学、口腔医学、麻醉学、药物制剂技术等 13 个专业为自治区品牌专业，中医学、护理学、中药学、公共事业管理、蒙药学专业获批自治区一流本科专业。有 40 门自治区精品课程、14 门自治区在线开放课程。学校现有全日制在校生 15514 人。其中，本科生 11395 人、专科生 2018 人、硕士研究生 1927 人、博士研究生 6 人、留学生 99 人，民族预科生 69 人，本科各专业面向国内 28 个省、市、自治区招生。

学校现有骨科、神经外科和普通外科 3 个国家临床重点建设专科，蒙医脾胃病科 1 个国家中医药管理局重点建设专科，蒙医学、蒙药学、伤寒学 3 个国家中医药管理局重点建设学科。有中医学（蒙医学）1 个自治区优势特色学科，病理学与病理生理学、眼科学、影像医学与核医学、外科学（普外、骨外）和民族医学（蒙医学）5 个自治区重点学科，人体解剖与组织胚胎学、内科学（血液病）2 个自治区重点培育学科；有 11 个自治区临床医学领先学科，23 个自治区临床医学重点学科，1 个自治区级协同创新中心和 1 个自治区级协同创新培育中心；有内蒙古自治区中蒙药重点实验室、内蒙古自治区医学细胞生物学重点实验室、内蒙古自治区分子病理学重点实验室、内蒙古自治区分子生物学重点实验室、内蒙古自治区分子影像学重点实验室、内蒙古自治区临床病原微生物重点实验室 6 个自治区重点实验室；有内蒙古自治区蒙医器械研发工程技术研究中心、内蒙古自治区分子与功能影像工程技术研究中心、内蒙古自治区数字转化医学工程技术研究中心、内蒙古自治区蒙药药效物质与质量控制工程技术研究中心 4 个自治区工程技术研究中心；有新药筛选工程研究中心、动物脏器高值化利用生物活性肽工程实验室、肿瘤细胞基因检测应用与研究工程实验室、蒙医传统疗法操作技术及器械研发内蒙古自治区工程研究中心、眼视光学和视觉科学内蒙古自治区工程研究中心 5 个自治区工程研究中心（实验室）；有 1 个自治区人文社会科学重点（培育）研究基地；有生物医学综合实验教学中心、形态学实验教学中心、人体解剖学实验教学中心、药学基础实验教学中心、中蒙医临床模拟实验教学中心、护

理实验教学中心 6 个自治区级实验教学示范中心。其中，中蒙医临床模拟实验教学中心被评为国家级实验教学示范中心，蒙医学虚拟仿真实验教学中心被评为国家级虚拟仿真实验教学中心。学校临床技能培训中心被评为国家临床教学培训示范中心。内蒙古蒙医药博物馆和内蒙古自治区卫生政策研究所、心血管研究所、骨科研究所设在我校。学校紧密依托蒙医药学院和药学院的教学资源支撑、内蒙古国际蒙医医院的医疗资源支撑、内蒙古蒙医药博物馆的馆藏文献资源支撑、蒙药研究所和 GLP 实验室的科技创新平台支撑，全力打造蒙医药学科与专业特色，使该学科成为学校的优势特色学科，被自治区和国家中医药管理局评为重点学科。蒙药学重点实验室和蒙医药博物馆（蒙医文献学科）获批为自治区医疗卫生领域重点实验室，进一步巩固了学校该学科在世界范围内的领跑地位。

学校现有专任教师 958 人。其中，正高 295 人，副高 318 人，具有博士学位人员 427 人，硕士学位人员 439 人，专任教师中具有硕士及以上学位教师的比例为 90.40%。有硕士生导师 725 人，34 名教师入选学校博士生导师库。有享受国务院政府特殊津贴专家 66 人，国家和自治区有突出贡献的中青年专家 42 人，国家“新世纪百千万人才工程”人选 2 人，有国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 2 人，“国医大师”2 人，“全国名中医”1 人，自治区杰出人才 8 人，自治区草原英才创新团队 49 个、自治区草原英才 87 人，自治区“新世纪 321 人才工程”第一、二层次人选 193 人次，自治区教学名师 15 人，自治区优秀教师 10 人，自治区教坛新秀 12 人，创建了 1 个国家级教学团队和 12 个自治区级教学团队，4 个自治区科技创新团队和 2 个自治区高等学校创新团队。

近年来，学校承担各级各类科研项目 2587 项。其中，国家自然科学基金项目 160 项，国家社科基金项目 4 项。荣获自治区科学技术奖 125 项（一等奖 6 项、中青年科技创新奖 5 项、二等奖 47 项、三等奖 67 项）；自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 22 项（一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 15 项）。获得自治区教学成果奖 18 项（一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 4 项）。获得国家专利授权 161 项。其中，发明专利 34 项、实用新型专利 107 项、外观设计专利 2 项、软件著作权 18 项。学校主办的《内蒙古医科大学学报》被教育部科技司评为“中国高校特色科技期刊”，被中国科学技术信息研究所确定为“中国科技论文统计源期刊”；出版的《疾病监测与控制》是中华预防医学会系列杂志。

学校一贯坚持开放办学方针，重视与国内外高校的交流与合作。与北京大学医学部、北京中医药大学、首都医科大学、天津中医药大学等高等院校建立了长期的合作关系；与日本、蒙古国、美国、俄罗斯、泰国、澳大利亚和奥地利等国家和地区的多所医药院校或科研单位开展了多层次、多领域的交流与合作。

内蒙古医科大学作为一所地方高等医药院校，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循医学高等教育发展规律，以服务民族自治地方医药卫生事业，办人民满意的医学高等教育为己任，主动适应内蒙古自治区经济社会发展需要，以培养高素质医药卫生人才为根本任务，以一流学科建设为抓手，秉承“博学、尚行、精诚、至善”的校训，升华“艰苦创业、和衷共济、革故鼎新、洁己奉献”的“内医大精神”，不断实现学校教育事业的科学发展。

数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业特征、升学情况等。

2. 2020 届毕业生就业状况调研数据。其中调研组织方为第三方机构，调研时间段为 2020 年 11 月 1 日至 11 月 27 日。毕业生调研数据，收回有效样本 2667 份，有效回收率 68.37%，其中专科毕业生有效回收率 48.22%；本科毕业生为 76.15%；毕业研究生为 65.50%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈等部分。

第一部分 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体结构

学校2020届毕业生共3901人，其中专科毕业生869人，占毕业生总人数的22.28%；本科毕业生2461人，占毕业生总人数的63.09%；毕业研究生571人，占毕业生总人数的14.64%。详见下图。

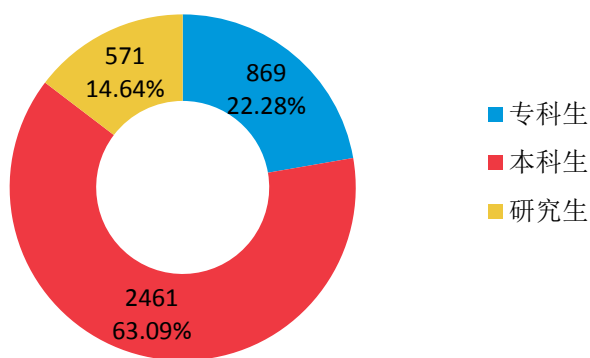


图 1-1 2020 届毕业生学历构成

（二）性别结构

性别构成中，学校男性毕业生1086人，女性毕业生2815人，男女比值为1:2.59，其中专科毕业生男女比值为1:4.64，本科生为1:2.20，研究生为1:2.50。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生性别构成

单位：人数（人），比例（%）

学历	男		女		比值 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
专科生	154	17.72	715	82.28	1: 4.64
本科生	769	31.25	1692	68.75	1: 2.20
研究生	163	28.55	408	71.45	1: 2.50
总体	1086	27.84	2815	72.16	1: 2.59

（三）困难生结构

困难生类别构成中，学校共有困难毕业生626人，占毕业生总人数16.05%。其中困难毕业生类别构成主要是“家庭困难”和“就业困难和家庭困难”，占比分别为77.48%和12.46%。分学历来看，困难生占比中，专科毕业生占比为13.92%，本科毕业生占比为19.59%，毕业研究生为4.03%。详见下表。

表 1-2 2020 届困难毕业生构成

单位：人数（人），比例（%）

困难生	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	748	86.08	1979	80.41	548	95.97	3275	83.95
困难生	121	13.92	482	19.59	23	4.03	626	16.05
困难生分布明细								
家庭困难	68	56.20	399	82.78	18	78.26	485	77.48
就业困难和家庭困难	26	21.49	48	9.96	4	17.39	78	12.46
就业困难	24	19.83	23	4.77	0	0.00	47	7.51
家庭困难和残疾	2	1.65	6	1.24	0	0.00	8	1.28
就业困难、家庭困难和残疾	1	0.83	5	1.04	0	0.00	6	0.96
残疾	0	0.00	1	0.21	1	4.35	2	0.32
总体	121	100.00	482	100.00	23	100.00	626	100.00

（四）学院结构

学院构成中，2020届毕业生分布在21个学院中，其中毕业生人数排名前3的学院是研究生院（571人）、鄂尔多斯学院（551人）、护理学院（422人），毕业人数累计占比为39.58%。毕业人数排名后3的学院是第二附属医院（40人）、附属人民医院（39人）和外国语学院（30人）。详见下图。

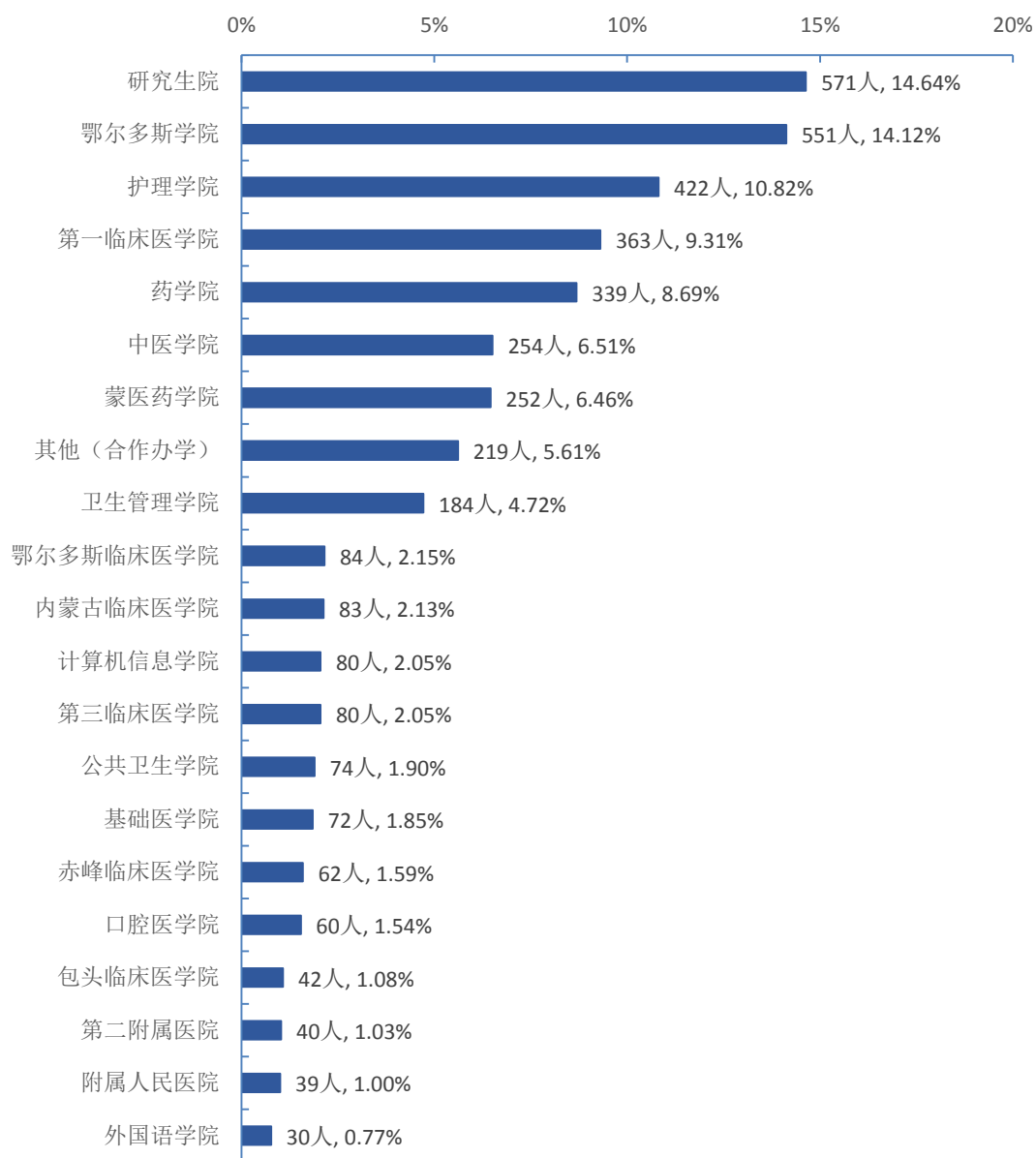


图 1-2 2020 届毕业生学院构成

（五）专业结构

专科专业构成中，毕业生人数最多的是护理专业，人数最少的是保险专业。详见下表。

表 1-3 2020 届专科毕业生专业构成

单位：人数（人），比例（%）

专科	毕业人数	比例
护理	593	68.24
临床医学	74	8.52
眼视光技术	40	4.60
医学检验技术	39	4.49

2020 届毕业生就业质量年度报告

专科	毕业人数	比例
蒙医学	36	4.14
药品经营与管理	36	4.14
药品生产技术	28	3.22
保险	23	2.65
合计	869	100.00

本科专业构成中，毕业生人数在100人以上的专业有5个，分别是临床医学、护理学、蒙医学、中医学和药学。毕业生人数在35人及以下的有2个专业，分别是法医学和英语。详见下表。

表 1-4 2020 届本科毕业生专业构成

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	比例	专业	毕业人数	比例
临床医学	594	24.14	中药资源与开发	41	1.67
护理学	335	13.61	社会工作	40	1.63
蒙医学	204	8.29	康复治疗学	40	1.63
中医学	183	7.44	公共事业管理	40	1.63
药学	117	4.75	信息管理与信息系统	39	1.58
医学检验技术	82	3.33	蒙药学	38	1.54
医学影像学	80	3.25	劳动与社会保障	38	1.54
预防医学	74	3.01	临床药学	37	1.50
针灸推拿学	71	2.89	应用心理学	37	1.50
口腔医学	60	2.44	中药学	36	1.46
麻醉学	46	1.87	制药工程	36	1.46
药物制剂	44	1.79	法医学	35	1.42
市场营销	43	1.75	英语	30	1.22
生物医学工程	41	1.67	合计	2461	100.00

研究生专业构成中，毕业生人数排名前3的专业有外科学、内科学和民族医学（含藏医学、蒙医学等），毕业生人数为1人的共有6个专业，分别是中医临床基础、老年医学、中医基础理论、中医诊断学、中医骨伤科学和方剂学。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业研究生专业构成

单位：人数（人），比例（%）

研究生	人数	比例	专业	人数	比例
外科学	86	7.53	中医外科学	6	0.53
内科学	81	7.09	免疫学	5	0.44
民族医学 (含：藏医学、蒙医学等)	49	4.29	生理学	5	0.44
护理	33	2.89	生药学	5	0.44

2020 届毕业生就业质量年度报告

研究生	人数	比例	专业	人数	比例
影像医学与核医学	28	2.45	放射医学	4	0.35
中医内科学	26	2.28	中医妇科学	4	0.35
神经病学	22	1.93	药剂学	3	0.26
妇产科学	21	1.84	急诊医学	3	0.26
麻醉学	18	1.58	药物分析学	3	0.26
口腔医学	17	1.49	耳鼻咽喉科学	3	0.26
流行病与卫生统计学	17	1.49	人体解剖与组织胚胎学	2	0.18
病理学与病理生理学	16	1.40	针灸推拿学	2	0.18
儿科学	16	1.40	康复医学与理疗学	2	0.18
肿瘤学	14	1.23	法医学	2	0.18
药理学	12	1.05	护理学	2	0.18
临床检验诊断学	12	1.05	中医医史文献	2	0.18
药学	10	0.88	中医临床基础	1	0.09
皮肤病与性病学	8	0.70	老年医学	1	0.09
药物化学	7	0.61	中医基础理论	1	0.09
中药学	7	0.61	中医诊断学	1	0.09
精神病与精神卫生学	6	0.53	中医骨伤科学	1	0.09
眼科学	6	0.53	方剂学	1	0.09

（六）生源结构

生源地域构成中，区内生源有3592人，占毕业生总人数的92.08%；区外生源有309人，占毕业生总人数的7.92%。其中专科毕业生中区内生源比例为100.00%，本科毕业生中区内生源比例为91.10%，毕业研究生中区内生源比例为84.24%。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生区内外生源分布

单位：人数（人），比例（%）

生源地	区内		区外	
	人数	比例	人数	比例
专科生	869	100.00	0	0.00
本科生	2242	91.10	219	8.90
研究生	481	84.24	90	15.76
总体	3592	92.08	309	7.92

区外生源²中，毕业生主要来自山西省、河北省、河南省、山东省。详见下图。

²说明：区外生源图仅展示区外生源人数在 10 人及以上的省份或直辖市

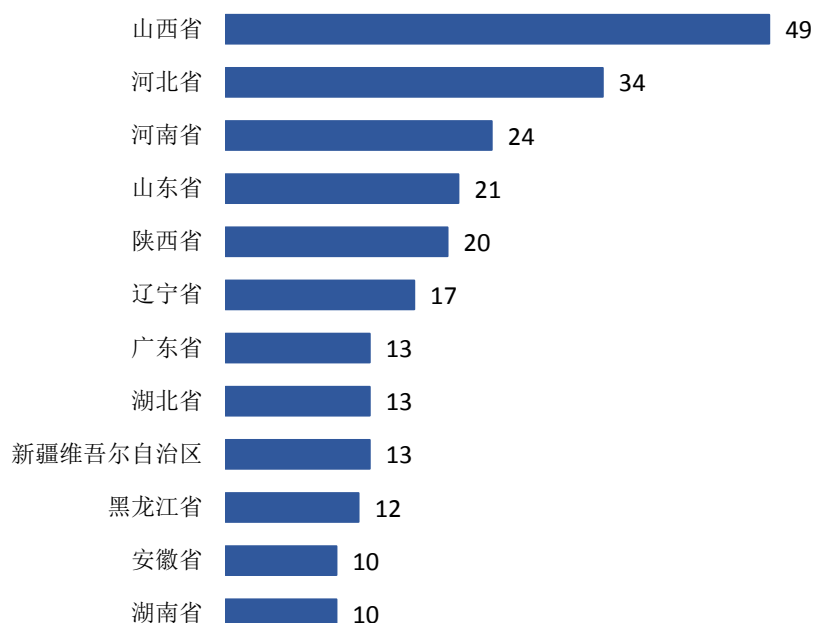


图 1-3 2020 届毕业生区外主要生源分布

区内生源中，毕业生生源人数占比在10.00%以上的盟市有5个，分别是赤峰市、呼和浩特市、包头市、通辽市和鄂尔多斯市，累计毕业生人数占比为63.67%。具体来看，专科毕业生生源人数占比在10.00%以上的盟市有赤峰市、呼和浩特市、包头市、鄂尔多斯市和乌兰察布市；本科毕业生生源人数占比在10.00%以上的盟市有赤峰市、包头市、通辽市和鄂尔多斯市；毕业研究生生源人数占比在10.00%以上的盟市有赤峰市、呼和浩特市、通辽市和乌兰察布市。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生区内生源分布

单位：人数（人），比例（%）

	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
赤峰市	160	18.41	441	19.67	61	12.68	662	18.43
呼和浩特市	141	16.23	191	8.52	94	19.54	426	11.86
包头市	106	12.20	266	11.86	43	8.94	415	11.55
通辽市	66	7.59	268	11.95	72	14.97	406	11.30
鄂尔多斯市	116	13.35	229	10.21	33	6.86	378	10.52
乌兰察布市	103	11.85	199	8.88	50	10.4	352	9.80
巴彦淖尔市	71	8.17	193	8.61	32	6.65	296	8.24
兴安盟	26	2.99	157	7	31	6.44	214	5.96

2020 届毕业生就业质量年度报告

	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
呼伦贝尔市	24	2.76	155	6.91	35	7.28	214	5.96
锡林郭勒盟	25	2.88	89	3.97	17	3.53	131	3.65
乌海市	23	2.65	43	1.92	13	2.7	79	2.20
阿拉善盟	8	0.92	11	0.49		0	19	0.53
总计	869	100.00	2242	100	481	100	3592	100.00

二、毕业生毕业去向与就业率

（一）毕业去向

截至2020年8月31日，2020届毕业生毕业去向构成中，协议和合同就业比例为39.53%，升学比例为17.41%，灵活就业比例为7.38%，出国出境比例为0.21%，待就业比例为35.48%。其中专科毕业生协议与合同就业比例为52.93%，本科毕业生为34.09%，毕业研究生为42.56%。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

六类	毕业去向	专科生		本科生		研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议与合同就业	签就业协议形式就业	452	52.01	791	32.14	221	38.70	1464	37.53
	签劳动合同形式就业	7	0.81	30	1.22	22	3.85	59	1.51
	国家基层项目	1	0.12	7	0.28	0	0.00	8	0.21
	应征义务兵	0	0.00	6	0.24	0	0.00	6	0.15
	地方基层项目	0	0.00	5	0.20	0	0.00	5	0.13
	小计	460	52.93	839	34.09	243	42.56	1542	39.53
升学	升学	89	10.24	569	23.12	21	3.68	679	17.41
灵活就业	其他录用形式就业	160	18.41	114	4.63	14	2.45	288	7.38
出国出境	出国、出境	0	0.00	8	0.33	0	0.00	8	0.21
待就业	待就业	160	18.41	931	37.83	293	51.31	1384	35.48
总体	总计	869	100.00	2461	100.00	571	100.00	3901	100.00

（二）总体就业率

截至2020年8月31日，学校2020届毕业生共3901人，就业人数2517人，就业率为64.52%。其中专科毕业生就业率为81.59%，本科毕业生为62.17%，毕业研究生为48.69%。详见下图。

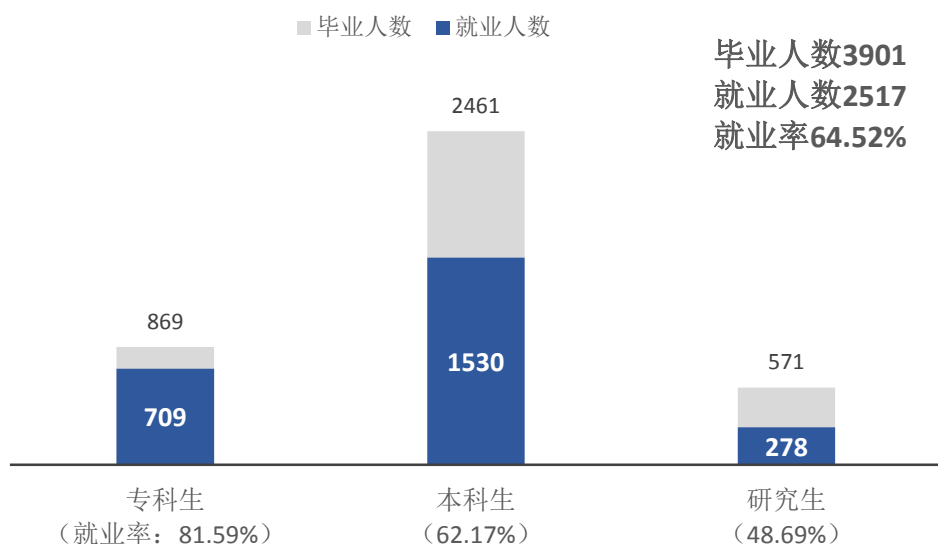


图 1-4 2020 届毕业生总体就业率

（三）分性别就业率

从性别来看，学校男性毕业生就业率为61.60%，女性为65.65%。其中，专科女性毕业生就业率高于男性，本科和研究生男性毕业生就业率高于女性。详见下图。

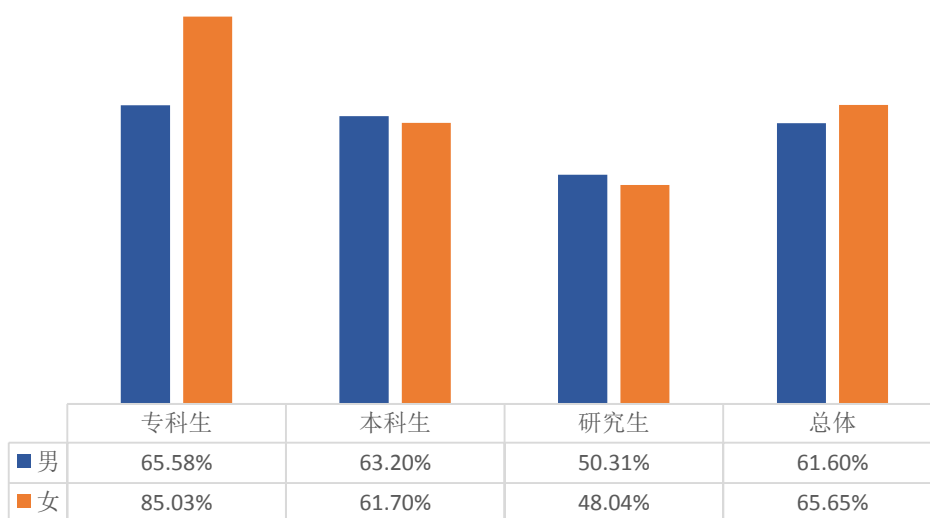


图 1-5 2020 届毕业生分性别就业率

（四）困难生就业率

从困难毕业生来看，学校非困难毕业生就业率为64.12%，困难毕业生为66.61%。困难生中，专科毕业生就业率为82.64%，本科毕业生为64.32%，毕业研究生为30.43%。详见下图。

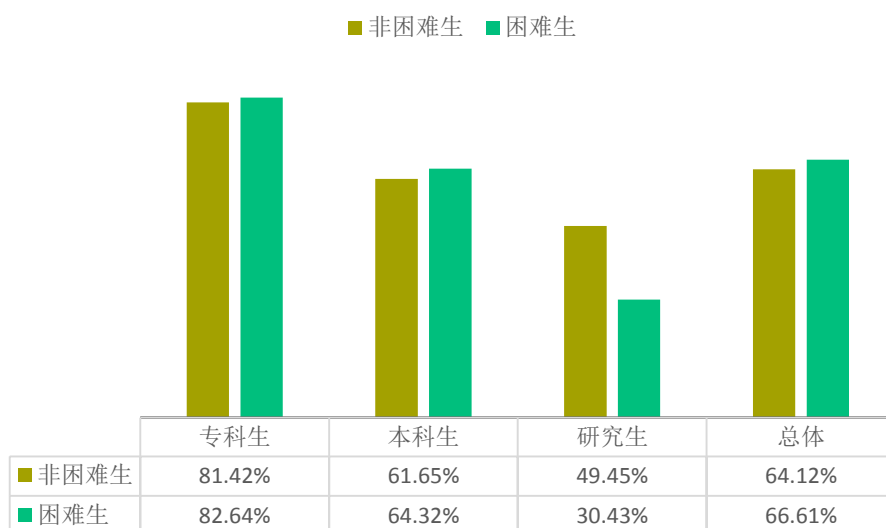


图 1-6 2020 届困难毕业生就业率

（五）分学院就业率

从学院来看，毕业生就业率在80.00%以上的学院有4个，分别为附属人民医院、计算机信息学院、鄂尔多斯学院、蒙医药学院。就业率最低的学院是护理学院，其次是基础医学院。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生分学院就业率

单位：人数（人），就业率（%）

学院	毕业人数	就业人数	就业率
附属人民医院	39	39	100.00
计算机信息学院	80	71	88.75
鄂尔多斯学院	551	465	84.39
蒙医药学院	252	205	81.35
外国语学院	30	23	76.67
其他（合作办学）	219	164	74.89
第三临床医学院	80	59	73.75
口腔医学院	60	43	71.67
公共卫生学院	74	52	70.27
鄂尔多斯临床医学院	84	57	67.86

2020 届毕业生就业质量年度报告

学院	毕业人数	就业人数	就业率
第二附属医院	40	27	67.50
包头临床医学院	42	28	66.67
中医学院	254	167	65.75
药学院	339	221	65.19
内蒙古临床医学院	83	52	62.65
卫生管理学院	184	113	61.41
第一临床医学院	363	219	60.33
研究生院	571	278	48.69
赤峰临床医学院	62	28	45.16
基础医学院	72	31	43.06
护理学院	422	175	41.47
总计	3901	2517	64.52

（六）分专业就业率

专科毕业生中，就业率排名前3的专业是临床医学、护理和药品经营与管理，就业率分别是91.89%、87.86%和72.22%。详见下表。

表 1-10 2020 届专科毕业生分专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

专科生	毕业人数	就业人数	就业率
临床医学	74	68	91.89
护理	593	521	87.86
药品经营与管理	36	26	72.22
药品生产技术	28	20	71.43
眼视光技术	40	27	67.50
蒙医学	36	20	55.56
医学检验技术	39	18	46.15
保险	23	9	39.13
总体	869	709	81.59

本科毕业生中，就业率排名前3的专业是生物医学工程、信息管理与信息系统和针灸推拿学，就业率分别为90.24%、87.18%和78.87%。详见下表。

表 1-11 2020 届本科毕业生分专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

本科生	毕业人数	就业人数	就业率
生物医学工程	41	37	90.24
信息管理与信息系统	39	34	87.18

2020 届毕业生就业质量年度报告

针灸推拿学	71	56	78.87
英语	30	23	76.67
蒙医学	204	156	76.47
药物制剂	44	32	72.73
药学	117	85	72.65
医学影像学	80	58	72.50
口腔医学	60	43	71.67
预防医学	74	52	70.27
社会工作	40	28	70.00
蒙药学	38	26	68.42
康复治疗学	40	27	67.50
医学检验技术	82	54	65.85
临床医学	594	388	65.32
市场营销	43	28	65.12
公共事业管理	40	26	65.00
临床药学	37	24	64.86
中医学	183	111	60.66
劳动与社会保障	38	22	57.89
中药学	36	20	55.56
制药工程	36	20	55.56
中药资源与开发	41	20	48.78
麻醉学	46	21	45.65
应用心理学	37	16	43.24
法医学	35	15	42.86
护理学	335	108	32.24
总体	2461	1530	62.17

毕业研究生中，就业率为100.00%的专业有5个，分别是免疫学、人体解剖与组织胚胎学、中医基础理论、中医临床基础和老年医学。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业研究生分专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

研究生	毕业人数	就业人数	就业率
免疫学	5	5	100.00
人体解剖与组织胚胎学	2	2	100.00
中医基础理论	1	1	100.00
中医临床基础	1	1	100.00
老年医学	1	1	100.00
精神病与精神卫生学	6	5	83.33
护理	33	27	81.82
放射医学	4	3	75.00
药物化学	7	5	71.43
中药学	7	5	71.43

2020 届毕业生就业质量年度报告

研究生	毕业人数	就业人数	就业率
药理学	12	8	66.67
药剂学	3	2	66.67
口腔医学	17	11	64.71
病理学与病理生理学	16	10	62.50
妇产科学	21	13	61.90
生理学	5	3	60.00
儿科学	16	9	56.25
麻醉学	18	10	55.56
民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	49	27	55.10
外科学	86	45	52.33
中医内科学	26	13	50.00
中医妇科学	4	2	50.00
针灸推拿学	2	1	50.00
护理学	2	1	50.00
康复医学与理疗学	2	1	50.00
生药学	5	2	40.00
神经病学	22	8	36.36
内科学	81	29	35.80
眼科学	6	2	33.33
急诊医学	3	1	33.33
药物分析学	3	1	33.33
影像医学与核医学	28	9	32.14
药学	10	3	30.00
肿瘤学	14	4	28.57
皮肤病与性病学	8	2	25.00
流行病与卫生统计学	17	3	17.65
临床检验诊断学	12	2	16.67
中医外科学	6	1	16.67
耳鼻咽喉科学	3		0.00
法医学	2		0.00
中医医史文献	2		0.00
中医骨伤科学	1		0.00
中医诊断学	1		0.00
方剂学	1		0.00
总体	571	278	48.69

三、毕业生就业特征³

(一) 就业单位性质

2020届毕业生就业单位性质主要是“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为43.57%和36.00%。其中专科毕业生在“医疗卫生单位”就业的比例为14.38%，本科毕业生为38.72%，毕业研究生为78.21%。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业单位性质

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	405	65.43	376	40.21	8	3.11	789	43.57
医疗卫生单位	89	14.38	362	38.72	201	78.21	652	36.00
其他	95	15.35	77	8.24	7	2.72	179	9.88
其他事业单位	12	1.94	40	4.28	23	8.95	75	4.14
机关	0	0.00	51	5.45	0	0.00	51	2.82
国有企业	5	0.81	11	1.18	3	1.17	19	1.05
三资企业	3	0.48	12	1.28	0	0.00	15	0.83
高等教育单位	0	0.00	0	0.00	11	4.28	11	0.61
中初教育单位	4	0.65	3	0.32	2	0.78	9	0.50
城镇社区	6	0.97	3	0.32	0	0.00	9	0.50
部队	0	0.00	0	0.00	2	0.78	2	0.11
总体	619	100.00	935	100.00	257	100.00	1811	100.00

(二) 就业单位行业

2020届毕业生就业行业主要是“卫生和社会工作”和“批发和零售业”，占比分别为63.67%和16.07%。其中专科毕业生在“卫生和社会工作”就业的比例为50.57%，本科毕业生为65.03%，毕业研究生为90.27%。总体上，学校多数毕业生在医疗卫生相关行业就业，符合医学院校的办学定位。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位行业

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	313	50.57	608	65.03	232	90.27	1153	63.67
批发和零售业	194	31.34	95	10.16	2	0.78	291	16.07
租赁和商业服务业	23	3.72	33	3.53	1	0.39	57	3.15

³本节统计只针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式的就业的毕业生统计。

2020 届毕业生就业质量年度报告

单位行业	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
制造业	13	2.10	39	4.17	2	0.78	54	2.98
居民服务、修理和其他服务业	21	3.39	20	2.14	2	0.78	43	2.37
科学研究和技术服务业	8	1.29	32	3.42	1	0.39	41	2.26
教育	4	0.65	20	2.14	13	5.06	37	2.04
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.65	24	2.57	2	0.78	30	1.66
建筑业	11	1.78	8	0.86	1	0.39	20	1.10
信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.32	10	1.07	0	0.00	12	0.66
住宿和餐饮业	3	0.48	9	0.96	0	0.00	12	0.66
交通运输、仓储和邮政业	4	0.65	6	0.64	0	0.00	10	0.55
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.97	4	0.43	0	0.00	10	0.55
房地产业	6	0.97	4	0.43	0	0.00	10	0.55
金融业	3	0.48	6	0.64	0	0.00	9	0.50
文化、体育和娱乐业	0	0.00	7	0.75	1	0.39	8	0.44
农、林、牧、渔业	4	0.65	4	0.43	0	0.00	8	0.44
水利、环境和公共设施管理业	0	0.00	4	0.43	0	0.00	4	0.22
采矿业	0	0.00	2	0.21	0	0.00	2	0.11
总体	619	100.0	935	100.0	257	100.00	1811	100.00

（三）就业岗位类别

2020届毕业生就业的工作职位类别主要是“卫生专业技术人员”和“其他人员”，占比分别为81.72%和16.34%。其中专科毕业生就业工作职位为“卫生专业技术人员”的比例为77.06%，本科毕业生为82.78%，毕业研究生为89.11%，说明学校毕业生工作与专业相关度较高，符合学校医药类人才培养定位。详见下表。

表 1-15 2020 届毕业生就业工作职位类别

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	477	77.06	774	82.78	229	89.11	1480	81.72
其他人员	140	22.62	149	15.94	7	2.72	296	16.34
教学人员	0	0.00	0	0.00	13	5.06	13	0.72
其他专业技术人员	0	0.00	3	0.32	5	1.95	8	0.44
办事人员和有关人员	0	0.00	5	0.53	0	0.00	5	0.28
科学研究人员	0	0.00	1	0.11	3	1.17	4	0.22
农林牧渔业技术人员	1	0.16	1	0.11	0	0.00	2	0.11
文学艺术工作人员	1	0.16	0	0.00	0	0.00	1	0.06
经济业务人员	0	0.00	1	0.11	0	0.00	1	0.06
金融业务人员	0	0.00	1	0.11	0	0.00	1	0.06
总体	619	100.00	935	100.00	257	100.00	1811	100.00

（四）就业地域

2020届毕业生在区内就业的有1533人，占比84.65%；在区外就业的有278人，占比15.35%。其中，专科毕业生在区内就业比例有95.80%，本科毕业生有78.40%，研究生有80.54%。总体上，学校培养的医疗卫生人才立足区内，辐射全国。详见下图。

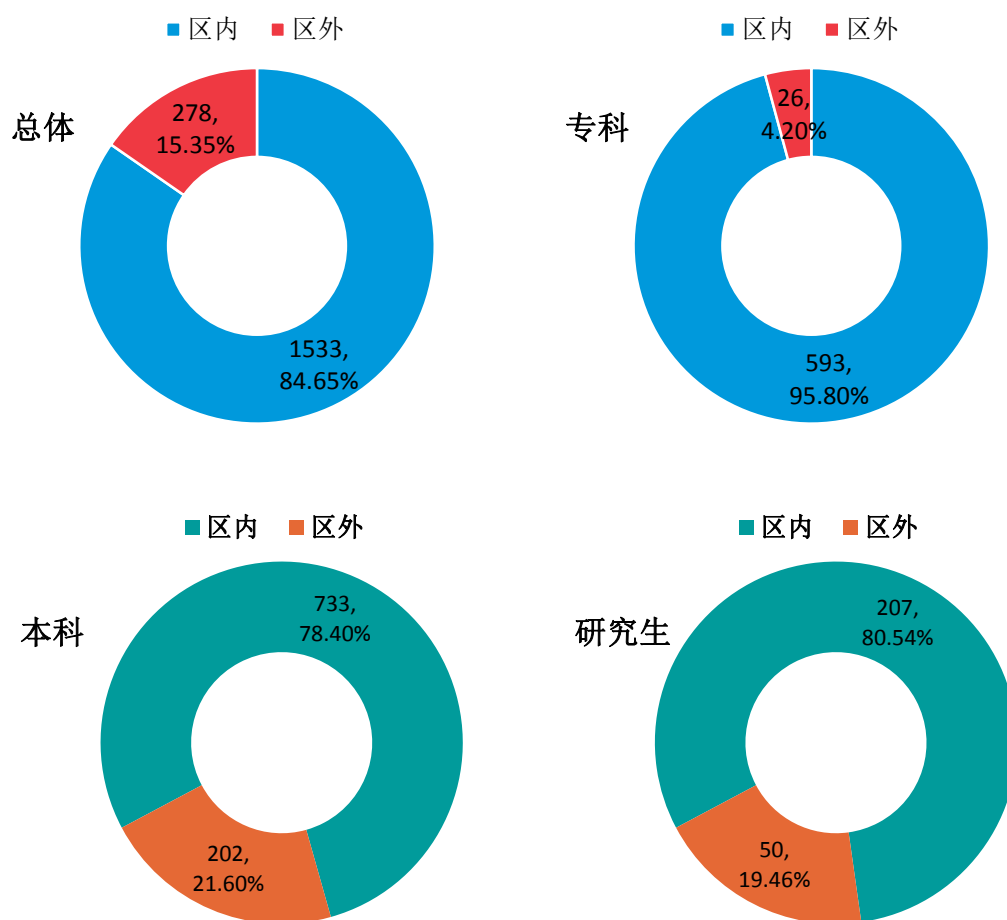


图 1-7 2020 届毕业生区内外就业地域分布

具体来看，区外⁴就业以北京市、江苏省和上海市等地区为主。区内就业以呼和浩特市、鄂尔多斯市和赤峰市为主；另外，专科毕业生和毕业研究生在包头市就业的人数占比也较高。详见下图与表。

⁴说明：其他 12 个省份是指四川省、甘肃省、安徽省、宁夏回族自治区、江西省、广西壮族自治区、重庆市、青海省、吉林省、云南省、湖南省、贵州省。各省人数均不足 3 人。

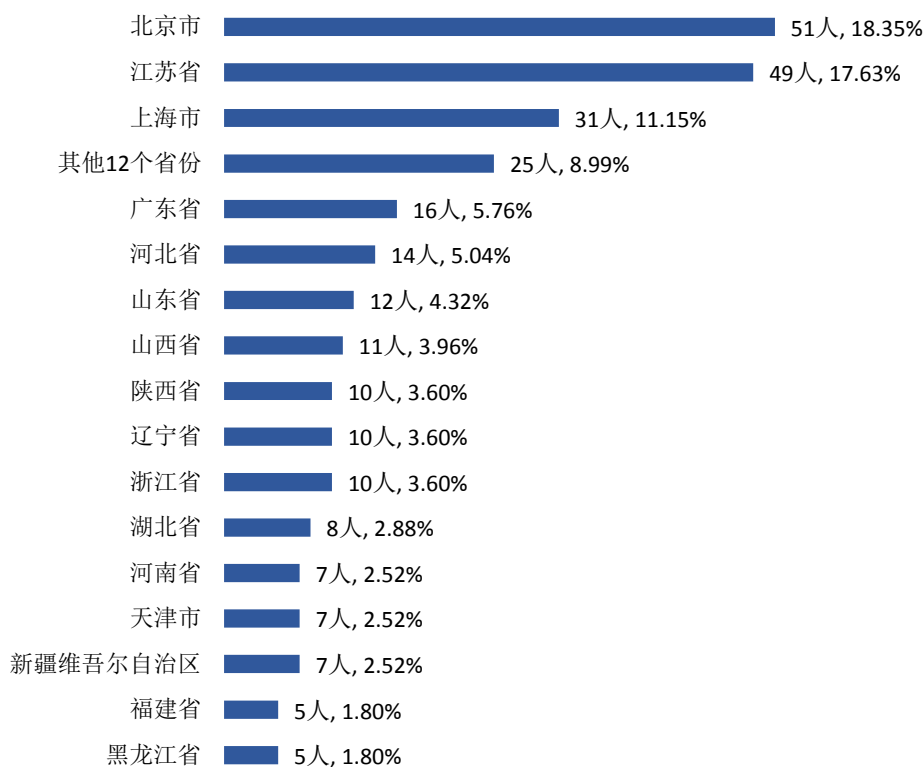


图 1-8 2020 届毕业生区外就业分布

表 1-16 2020 届毕业生区内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在城市	专科生		本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
呼和浩特市	152	25.63	190	25.92	78	37.68	420	27.40
鄂尔多斯市	162	27.32	112	15.28	19	9.18	293	19.11
赤峰市	61	10.29	126	17.19	37	17.87	224	14.61
包头市	92	15.51	48	6.55	25	12.08	165	10.76
巴彦淖尔市	43	7.25	37	5.05	5	2.42	85	5.54
通辽市	22	3.71	50	6.82	12	5.80	84	5.48
乌兰察布市	24	4.05	50	6.82	9	4.35	83	5.41
呼伦贝尔市	4	0.67	44	6.00	10	4.83	58	3.78
乌海市	11	1.85	27	3.68	3	1.45	41	2.67
锡林郭勒盟	12	2.02	19	2.59	6	2.90	37	2.41
兴安盟	7	1.18	26	3.55	3	1.45	36	2.35
阿拉善盟	3	0.51	4	0.55	0	0.00	7	0.46
总体	593	100.00	733	100.00	207	100.00	1533	100.00

（五）三甲医院就业

2020届毕业生在三甲医院就业的共158人，其中本科毕业生82人，毕业研究生76人。毕业生就业的三甲医院主要是赤峰市医院、内蒙古自治区国际蒙医医院和鄂尔多斯市中心医院。详见下图与表。

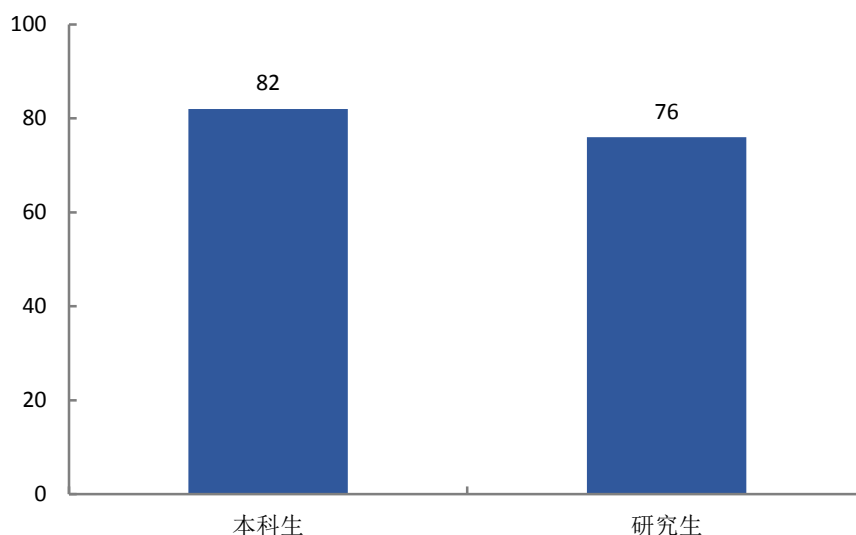


图 1-9 三甲医院就业总体情况

表 1-17 三甲医院就业分布明细

单位名称	单位名称	单位名称
赤峰市医院（50 人）	通辽市医院（2 人）	承德医学院附属医院（1 人）
内蒙古自治区国际蒙医医院（16 人）	吉林大学口腔医院（2 人）	华中科技大学同济医学院附属协和医院（1 人）
鄂尔多斯市中心医院（12 人）	中国人民解放军总医院（2 人）	宁夏医科大学总医院（1 人）
吉林大学第一医院（9 人）	内蒙古医科大学附属医院（2 人）	榆林市第二医院（1 人）
吉林大学第二医院（9 人）	湛江中心人民医院（1 人）	山西省汾阳医院（1 人）
内蒙古林业总医院（9 人）	温州医科大学附属眼视光医院（1 人）	张家口市第一医院（1 人）
内蒙古包钢医院（6 人）	酒泉市人民医院（1 人）	山西省长治市人民医院（1 人）
内蒙古自治区人民医院（4 人）	周口市中心医院（1 人）	首都医科大学宣武医院（1 人）
内蒙古科技大学包头医学院第一附属医院（4 人）	银川市妇幼保健院（1 人）	华中科技大学同济医学院附属同济医院（1 人）
吉林大学中日联谊医院（3 人）	长治医学院附属和平医院（1 人）	哈尔滨医科大学附属第三医院（1 人）
乌海市人民医院（3 人）	中南大学湘雅二医院（1 人）	包头市中心医院（1 人）

单位名称	单位名称	单位名称
	人)	
荆州市第一人民医院 (2 人)	惠州市中心人民医院 (1 人)	内蒙古民族大学附属医院 (1 人)
太原市中心医院 (2 人)	福建医科大学附属协和医院 (1 人)	

四、升学情况

(一) 总体升学情况

2020届毕业生升学人数共679人，升学率为17.41%。具体来看，专科毕业生升学人数89人，升学率10.24%；本科毕业生升学人数569人，升学率23.12%；毕业研究生升学人数21人，升学率3.68%。详见下图。

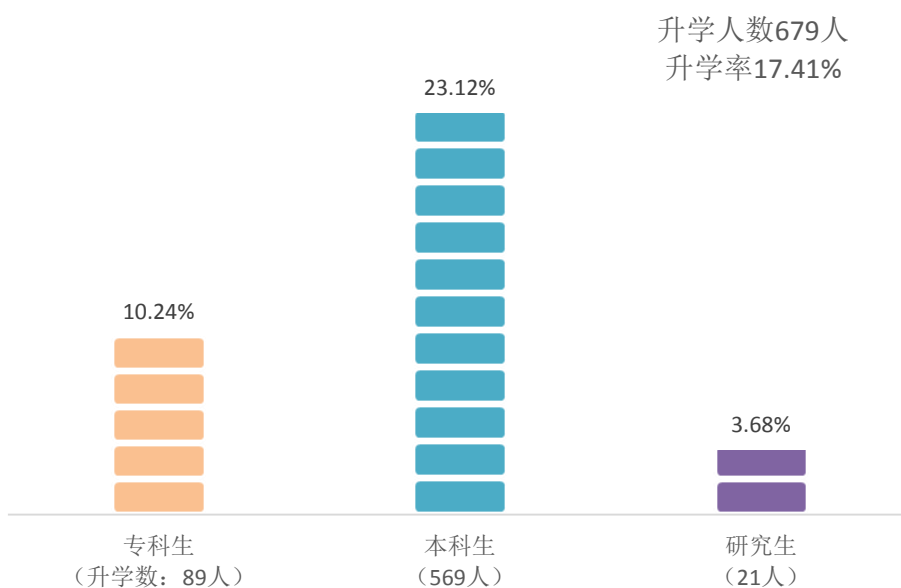


图 1-10 2020 届毕业生升学总体情况

(二) 分性别升学情况

分性别来看，学校男性毕业生升学人数共166人，升学率为15.29%，女性毕业生升学人数共513人，升学率18.22%。具体来看，除毕业研究生外，专科和本科女性毕业生升学率均明显高于男性。详见下图。

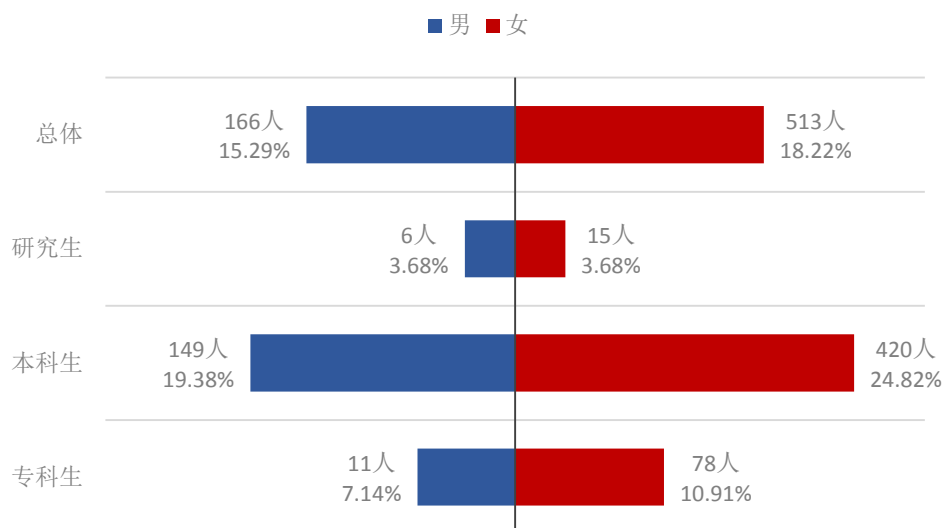


图 1-11 2020 届毕业生分性别升学情况

（三）分专业升学情况

专科毕业生中，升学率排名前3的专业是临床医学、药品生产技术和保险，升学率分别为43.24%、17.86%和17.39%。详见下表。

表 1-18 2020 届专科毕业生分专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

专科生	升学人数	升学率
临床医学	32	43.24
药品生产技术	5	17.86
保险	4	17.39
蒙医学	6	16.67
药品经营与管理	6	16.67
医学检验技术	6	15.38
眼视光技术	6	15.00
护理	24	4.05
总体	89	10.24

本科毕业生中，升学率在30.00%以上的专业有7个，分别是预防医学、临床药学、药学、医学影像学、临床医学、针灸推拿学和医学检验技术。其中预防医学专业毕业生升学率高达59.46%。详见下表。

表 1-19 2020 届本科毕业生分专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

本科生	升学人数	升学率
预防医学	44	59.46
临床药学	16	43.24

2020 届毕业生就业质量年度报告

药学	46	39.32
医学影像学	31	38.75
临床医学	201	33.84
针灸推拿学	24	33.80
医学检验技术	25	30.49
中医学	49	26.78
蒙药学	10	26.32
口腔医学	15	25.00
中药学	8	22.22
蒙医学	44	21.57
药物制剂	8	18.18
麻醉学	8	17.39
制药工程	6	16.67
法医学	5	14.29
社会工作	4	10.00
中药资源与开发	4	9.76
劳动与社会保障	2	5.26
公共事业管理	2	5.00
英语	1	3.33
护理学	11	3.28
应用心理学	1	2.70
信息管理与信息系统	1	2.56
康复治疗学	1	2.50
生物医学工程	1	2.44
市场营销	1	2.33
总体	569	23.12

毕业研究生中，升学率排名前3的专业是放射医学、免疫学和生理学，升学率分别为25.00%、20.00%和20.00%。详见下表。

表 1-20 2020 届毕业研究生分专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

研究生	升学人数	升学率
放射医学	1	25.00
免疫学	1	20.00
生理学	1	20.00
病理学与病理生理学	3	18.75
药理学	2	16.67
中医外科学	1	16.67
中药学	1	14.29
药物化学	1	14.29
中医内科学	2	7.69
民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	3	6.12

研究生	升学人数	升学率
流行病与卫生统计学	1	5.88
影像医学与核医学	1	3.57
外科学	2	2.33
内科学	1	1.23
总体	42	3.68

（四）升学到高校分布

2020届毕业生升学人数共679人，升学到106所高校。其中升学到本校的毕业生有294人，占升学总人数的43.30%；升学到外校的毕业生共385人，占升学总人数的56.70%。详见下图。

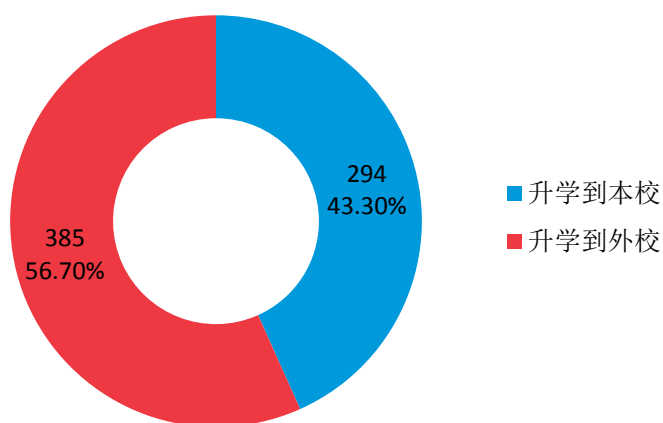


图 1-12 2020 届毕业生升学高校分校内外分布

升学人数在5人及以上的高校有20个，累计人数530人。其中升学学校人数排名前3的有哈尔滨医科大学、大连医科大学和吉林大学。详见下图。

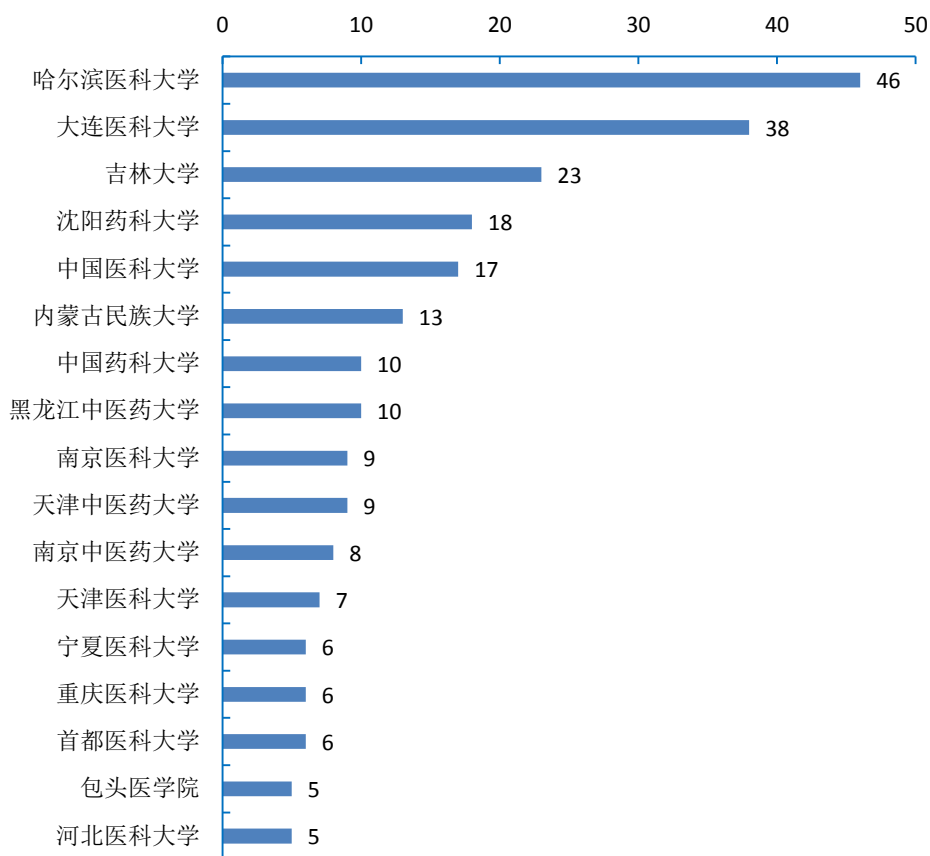


图 1-13 2020 届毕业生校外升学人数在 5 人以上分布

五、未就业情况

学校未就业毕业生共1384人，其中专科毕业生160人，占未就业毕业生总人数的11.56%；本科毕业生931人，占未就业毕业生总人数的67.27%；毕业研究生293人，占未就业毕业生总人数的21.17%。详见下图。

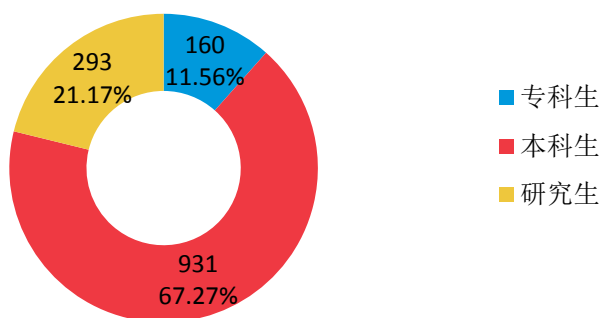


图 1-14 2020 届毕业生未就业总体分布

第二部分 就业质量相关分析

一、疫情对就业影响

调研显示，新冠疫情对学校57.48%的2020届毕业生就业产生影响，其中影响范围最大的是求职就业的毕业生，占比达39.87%。总体上，新冠疫情对学校毕业生充分就业影响形成挑战。详见下图。

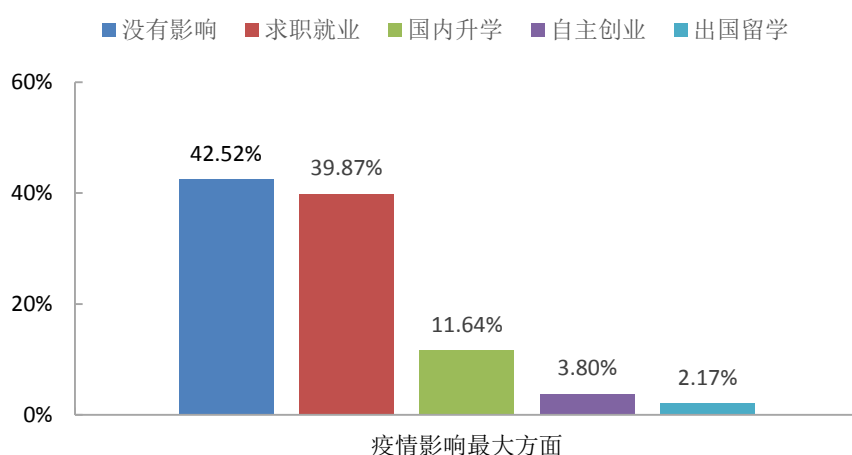


图 2-1 新冠疫情对毕业生就业影响情况

另外，疫情对求职就业的毕业生影响的方面主要是“招聘岗位减少，就业难度加大”和“疫情影响求职、实习、面试等进程”，占比均超6成。详见下图。

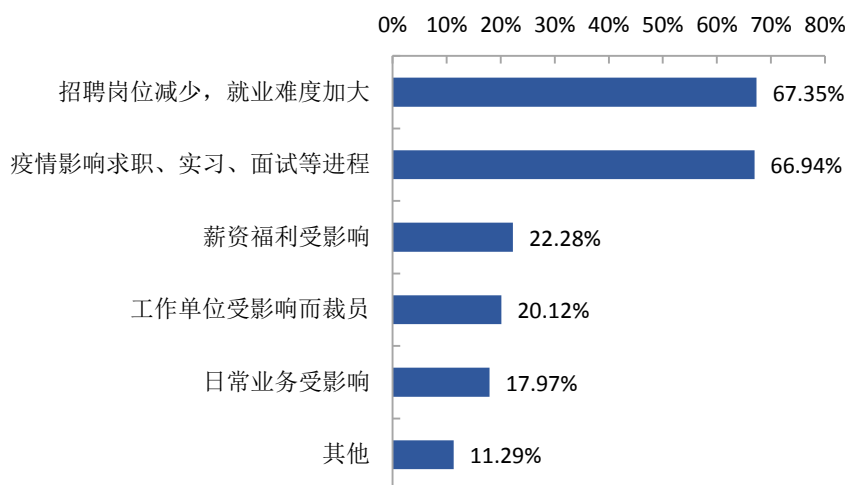


图 2-2 疫情影响求职就业的毕业生的主要方面

二、成功就业渠道⁵

调研显示，毕业生成功就业的渠道主要是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”、“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”和“直接向用人单位申请”，占比均在17.00%以上。分学历来看，专科毕业生就业渠道占比最大的是“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”，本科生是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”，研究生是“直接向用人单位申请”。详见下表。

表 2-1 毕业生成功就业渠道分布

单位：比例（%）

	专科生	本科生	研究生	总体
本大学的招聘活动或发布的招聘信息	11.31	24.75	18.88	21.14
通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）	23.81	16.94	15.88	17.85
直接向用人单位申请	17.86	14.29	24.89	17.35
参加政府或其他大学组织的招聘活动	4.76	7.81	18.03	9.67
通过朋友和亲戚得到招聘信息	18.45	8.31	6.01	9.47
其他	9.52	8.14	12.45	9.37
订单式培养	0.60	11.13	1.72	7.18
实习/顶岗实习	11.90	5.32	1.29	5.48
学校直接介绍工作	1.79	3.32	0.86	2.49

深入来看，毕业生通过学校渠道成功就业的占比为36.29%。其中专科毕业生的占比为25.60%，本科毕业生为44.52%，研究生为22.75%。总体上，毕业生通过母校就业的比例中等，建议学校今后积极寻求校企合作渠道，创造更多的机会吸引企业进校招聘，发挥学校作为就业主阵地的作用。详见下图。

⁵ 学校就业渠道是指渠道为“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”+“订单式培养”+“实习/顶岗实习”+“学校直接介绍工作”的比例之和。

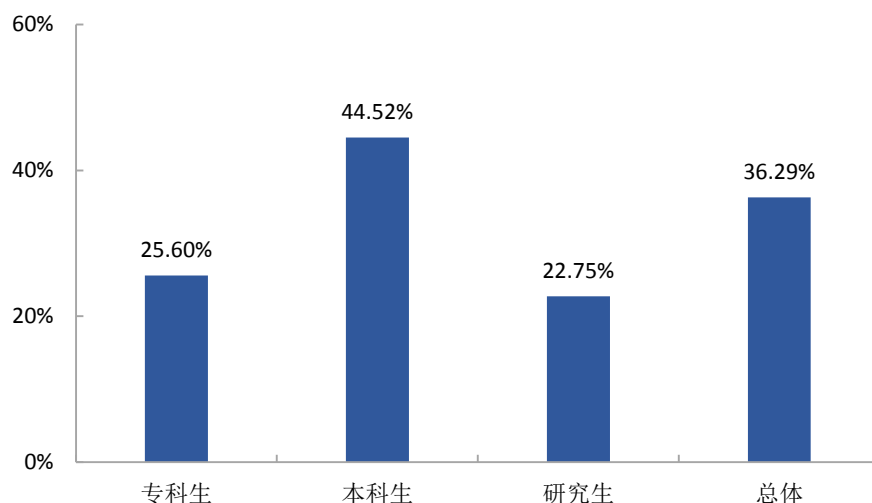


图 2-3 毕业生通过学校渠道就业比例

三、单位就业特征分布

(一) 单位类型

调研显示,毕业生就业的单位类型主要是“政府机构/科研或其他事业单位”和“民营企业/个体”,占比分别为40.42%和31.02%。分学历来看,专科毕业生就业单位类型主要为“民营企业/个体”,本科毕业生和毕业研究生均为“政府机构/科研或其他事业单位”。详见下表。

表 2-2 毕业生就业单位类型分布

单位:比例(%)

单位类型	专科生	本科生	研究生	总体
政府机构/科研或其他事业单位	12.99	36.22	71.49	40.42
民营企业/个体	67.23	30.71	5.37	31.02
国有企业	15.25	26.14	20.25	22.96
中外合资/外资/独资	3.39	5.98	0.41	4.27
非政府或非营利组织(NGO等)	1.13	0.94	2.48	1.33

(二) 单位规模

调研显示,毕业生就业的单位规模大中小类型分布较均匀,差异不明显。深入来看,2020届毕业生在500人以上大中型企业就业的占比超5成,其中专科毕业生占比21.71%,本科毕业生占比49.36%,毕业研究生占比80.50%。

总体上,学历越高,毕业生在大中型规模企业就业的占比越高。详见下表。

表 2-3 毕业生就业单位规模分布

单位：比例（%）

单位规模	专科生	本科生	研究生	总体
50 人及以下	38.86	15.43	1.66	16.18
51-300 人	32.00	23.95	8.71	21.77
301-500 人	7.43	11.25	9.13	10.12
501-1000 人	5.71	14.95	20.75	14.74
1001-3000 人	3.43	12.22	39.00	16.96
3000 人以上	12.57	22.19	20.75	20.23
500 人以上累计占比	21.71	49.36	80.50	51.93

（三）单位二级行业前五分布

调研显示，毕业生就业的二级行业人数占比排名前五的是“综合医院”、“药品和医药制造业”、“基层医疗卫生服务机构”、“专科医院”和“民族医院”。其中各学历层次毕业生就业人数最多的二级行业均为“综合医院”。详见下图。

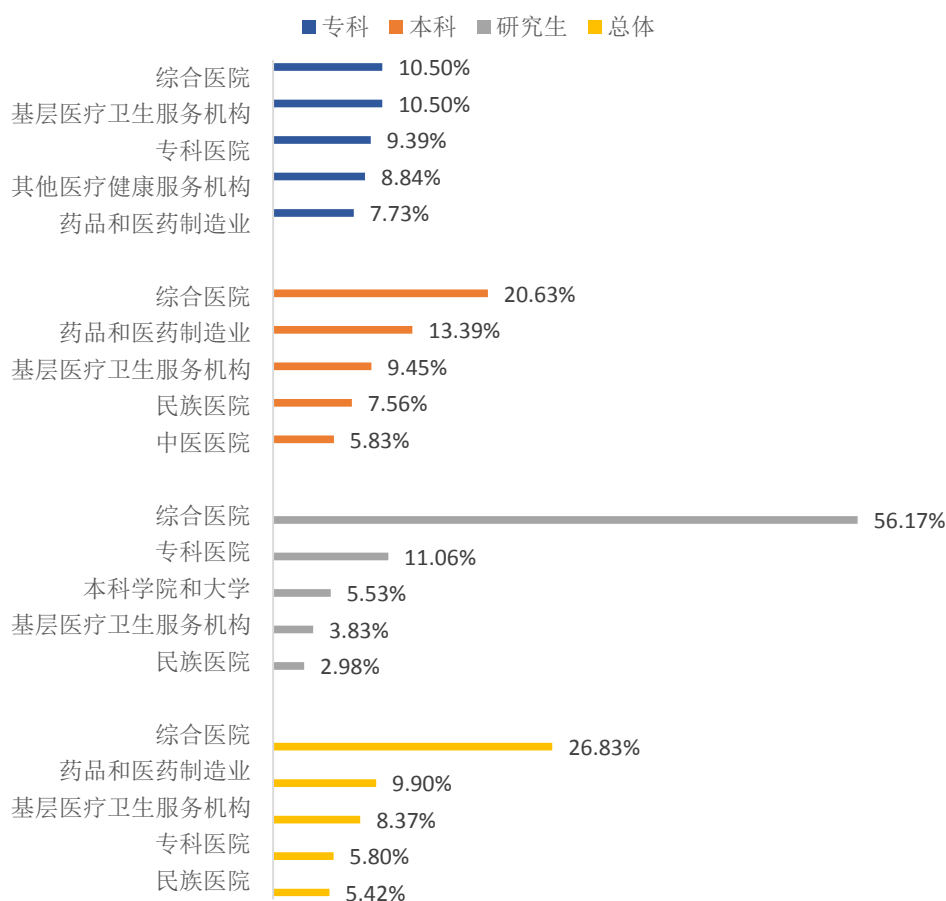


图 2-4 毕业生就业的人数排名前五的二级行业分布

具体到专业来看，专科毕业生中，毕业生就业的行业种类数分布最多的专业是护理，种类数为36个；毕业生就业的行业相对最集中的专业是眼视光技术，其中就业人数占比排名前两位的累计占比为66.67%。

本科毕业生中，毕业生就业的行业种类数分布最多的专业是临床医学，种类数为23个；毕业生就业的行业相对最集中的专业是药物制剂，其中就业人数占比排名前两位的累计占比为85.00%。

毕业研究生中，毕业生就业的行业种类数分布最多的专业是中医，种类数为7个；毕业生就业的行业集中度最高的专业是临床检验诊断学，全部就业到综合医院。详见下表。

表 2-4 各专业毕业生就业的人数排名前五的二级行业分布

单位：比例（%）

专业名称	行业种类数	主要行业	累计比例
专科专业			
眼视光技术	6	专科医院， 个人和家庭服务业	66.67
药品生产技术	10	药品和医药制造业， 其他零售业	52.38
医学检验技术	11	其他医疗健康服务机构， 基层医疗卫生服务机构	40.91
护理	36	综合医院， 基层医疗卫生服务机构	22.12
本科专业			
药物制剂	5	药品和医药制造业， 医疗设备及用品制造业	85.00
护理学	12	综合医院， 专科医院	73.24
蒙医学	12	民族医院， 基层医疗卫生服务机构	70.42
蒙药学	8	药品和医药制造业， 民族医院	64.71
中药资源与开发	7	药品和医药制造业， 医疗设备及用品制造业	64.71
康复治疗学	5	综合医院， 中医医院	63.64
口腔医学	5	牙医诊所， 综合医院	63.64
临床药学	6	药品和医药制造业， 综合医院	63.64
中医学	10	中医医院， 基层医疗卫生服务机构	63.64
中药学	7	药品和医药制造业， 民族医院	61.54
针灸推拿学	5	中医医院， 基层医疗卫生服务机构	60.00
应用心理学	6	教育辅助服务业， 其他学院和培训机构	58.82
药学	13	药品和医药制造业， 医疗设备及用品制造业	54.29
预防医学	8	专业公共卫生服务机构， 综合医院	53.85
制药工程	8	药品和医药制造业， 医疗设备及用品制造业	53.85
生物医学工程	13	医疗设备及用品制造业， 药品和医药制造业	51.72
法医学	7	其他医疗健康服务机构， 司法、执法部门（公检法）	50.00
英语	8	其他学院和培训机构， 中小学教育机构	50.00

2020 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	行业种类数	主要行业	累计比例
劳动与社会保障	9	药品和医药制造业， 基层群众自治组织（含村委会、居委会等）	41.67
社会工作	13	教育辅助服务业， 其他学院和培训机构	38.89
信息管理与信息系统	12	软件开发业， 综合医院	38.89
市场营销	17	药品和医药制造业， 储蓄信用中介	38.46
公共事业管理	14	其他公共管理服务组织， 综合医院	35.00
临床医学	23	基层医疗卫生服务机构，	29.35
研究生专业			
临床检验诊断学	1	综合医院	100.00
麻醉学	2	综合医院， 其他化工产品制造业	100.00
影像医学与核医学	2	综合医院， 中西医结合医院	100.00
外科学	5	综合医院， 专科医院	91.43
肿瘤学	3	综合医院， 专科医院	85.71
护理	6	综合医院， 本科学院和大学	84.00
妇产科学	3	综合医院， 专科医院	83.33
精神病与精神卫生学	3	精神病院和戒毒医院， 专科医院	83.33
内科学	6	综合医院， 专科医院	80.65
儿科学	4	综合医院， 专科医院	80.00
中医	7	民族医院， 综合医院	64.29
口腔医学	5	专科医院， 综合医院	62.50
中医内科学	4	综合医院， 本科学院和大学	62.50
流行病与卫生统计学	4	专业公共卫生服务机构， 本科学院和大学	60.00

（四）工作岗位前五分布

调研显示，学校2020届毕业生就业的具体职位人数比例排名前五的是“护士”、“内科医师”、“全科医师”、“医学和临床实验室技术人员”和“外科医师”。分学历来看，专科毕业生就业职位人数占比最大的为“护士”，本科毕业生为“全科医师”，毕业研究生为“内科医师”。详见下图。

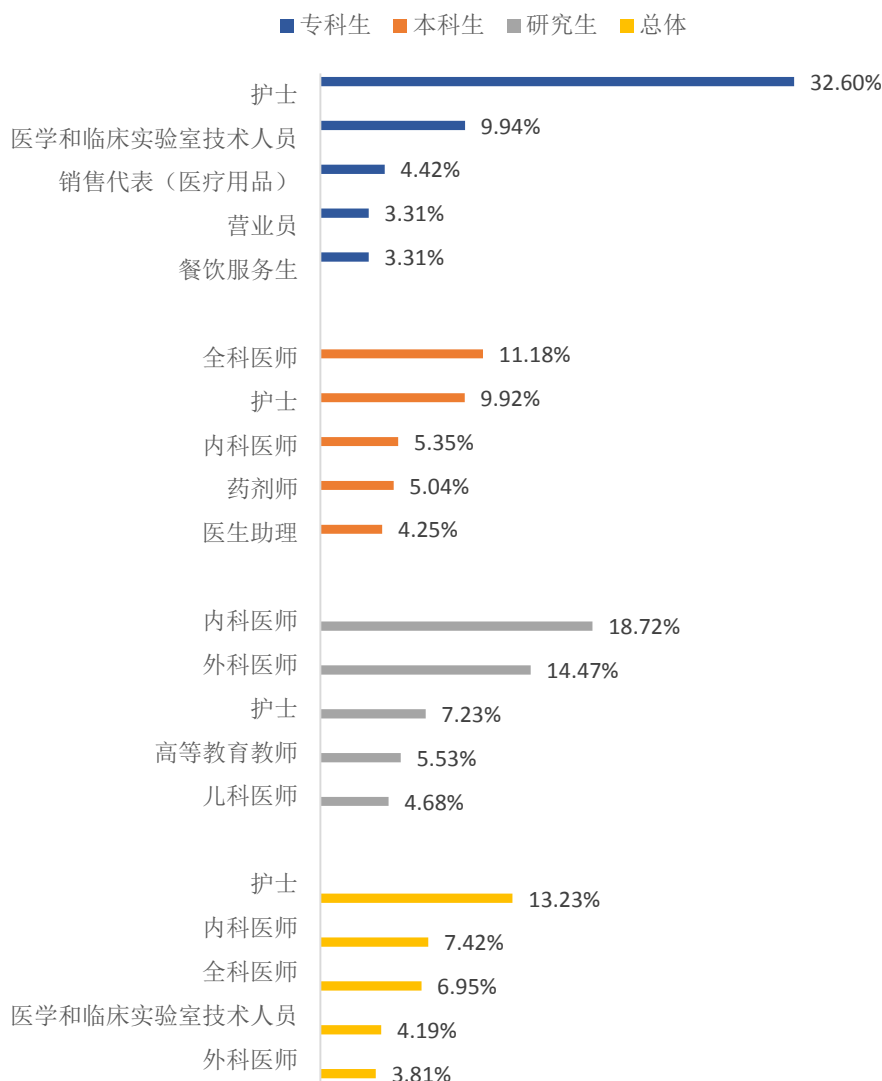


图 2-5 毕业生就业人数排名前五的工作职位分布

具体到专业来看，专科毕业生中，就业职位种类数分布最多的专业是护理，种类数为36个；毕业生就业职位相对最集中的专业是眼视光技术，其中就业人数占比排名前两位的累计占比为66.67%。

本科毕业生中，就业职位种类数分布最多的专业是临床医学，种类数为33个；毕业生就业职位相对最集中的专业是康复治疗学，就业的职位全部为康复治疗师。

毕业研究生中，就业职位种类数分布最多的专业是中医，种类数为8个；毕业生就业职位相对最集中的专业是儿科学、精神病与精神卫生学、临床检验诊断学和影像医学与核医学，就业的职位均为1个。详见下表。

2020 届毕业生就业质量年度报告

表 2-5 各专业毕业生就业具体职位人数排名前三分布

单位：比例（%）

专业名称	职位种类数	主要职位	累计比例
专科专业			
眼视光技术	6	医生助理、配镜师	66.67
医学检验技术	7	职业健康及安全技术人员、放射技术人员	77.27
护理	36	职业健康及安全技术人员、营业员	57.02
药品生产技术	15	医疗设备制备人员、采购员	33.33
本科专业			
康复治疗学	1	康复治疗师	100.00
法医学	3	刑事调查人员、文员	90.91
口腔医学	3	全科牙医、医生助理	90.91
护理学	9	中等职业教育教师、儿童护理员	90.14
临床药学	4	药剂师、医学研究人员	81.82
针灸推拿学	4	针灸师、保险推销人员	80.00
医学检验技术	5	医学和临床实验室技术人员、膳食营养师	72.73
蒙药学	8	药剂师、产品安全工程技术人员	64.71
蒙医学	17	针灸师、内科医师	55.56
中药学	6	职业健康及安全技术人员、化学技术人员	53.85
临床医学	33	职业健康及安全技术人员、内科医师	48.96
中医学	16	针灸师、内科医师	46.67
生物医学工程	18	职业健康及安全技术人员、医疗设备修理技术人员	44.83
公共事业管理	14	银行柜员、行政秘书和行政助理	40.00
社会工作	13	招聘专职人员、	38.89
药学	19	销售代表（医疗用品）、	37.84
应用心理学	12	职业培训师、其他销售代表、服务商	35.29
药物制剂	13	原料检查员、化学技术人员	35.00
劳动与社会保障	10	文员、	33.33
英语	10	银行柜员、编辑	33.33
预防医学	9	其他健康科学技术员、传染病科医师	30.77
市场营销	17	银行柜员、其他销售代表、服务商	29.63
制药工程	11	在线教育讲师、数据录入员	28.57
中药资源与开发	13	销售代表（医疗用品）、化学技术人员	23.53
信息管理与信息系统	18	银行柜员、档案管理员	15.79
研究省专业			
儿科学	1	儿科医师	100.00
精神病与精神卫生学	1	精神病医师	100.00
临床检验诊断学	1	临床检验科医师	100.00
影像医学与核医学	2	医学研究人员	100.00
护理	3	医疗救护人员、高等教育教师	92.31
妇产科学	3	医疗救护人员、	91.67
麻醉学	3	麻醉师、计算机和信息研究人员	91.67
外科学	5	职业健康及安全技术人员、健康咨询师	91.43

2020 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	职位种类数	主要职位	累计比例
内科学	5	内科医师、医疗救护人员	90.32
中医内科学	3	内科医师、高等教育管理人员	87.50
口腔医学	5	全科牙医、口腔颌面外科医师	68.75
肿瘤学	5	医疗救护人员、临床心理医生	57.14
中医	8	内科医师、全科医师	50.00
流行病与卫生统计学	5	其他健康科学技术员、传染病科医师	40.00

四、就业满意度

(一) 毕业生就业现状满意度

调研显示，2020届毕业生就业现状满意度为71.03%。其中专科毕业生为53.94%，本科毕业生为73.69%，毕业研究生为75.24%。详见下图。

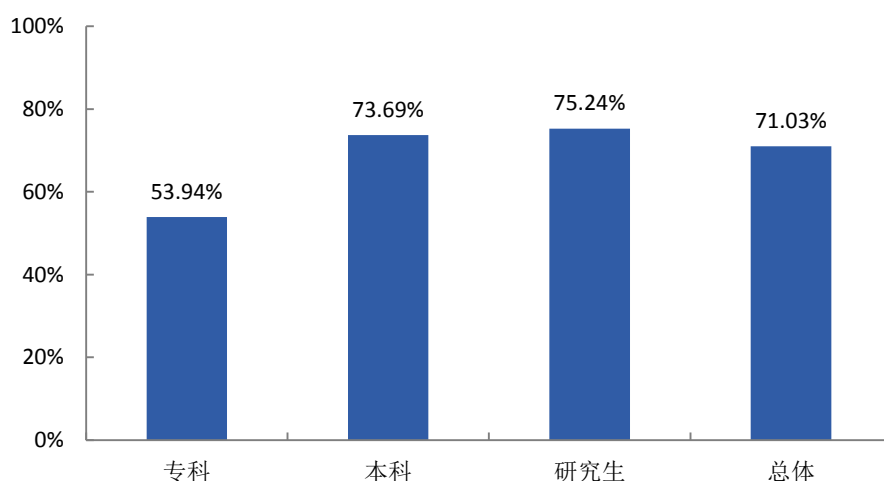


图 2-6 毕业生就业现状满意度

(二) 各专业就业现状满意度

调研显示，专科毕业生就业现状满意度最高的专业是药品生产技术，为86.36%。

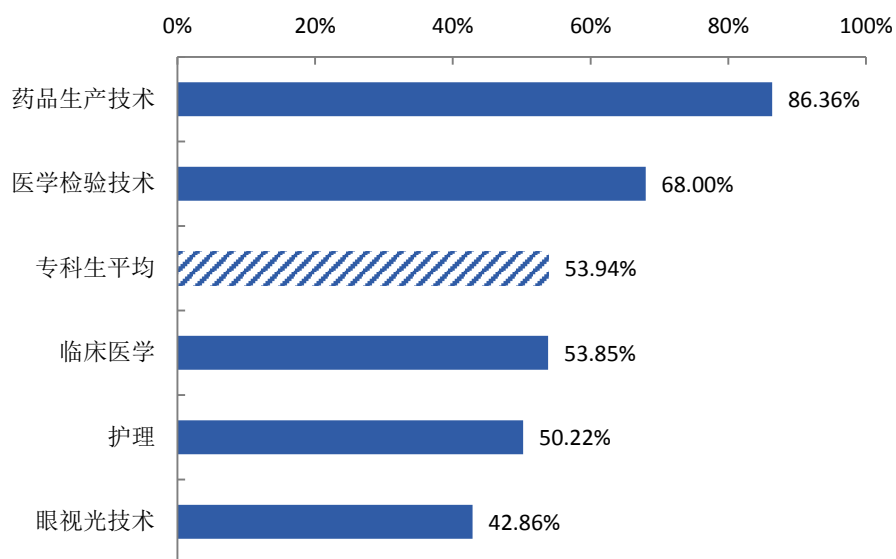


图 2-7 专科毕业生分专业就业现状满意度

本科毕业生就业现状满意度在90.00%以上的专业有4个，分别是医学影像学、生物医学工程、医学检验技术和英语。总体上，这4个专业毕业生的就业幸福感较高。详见下图。

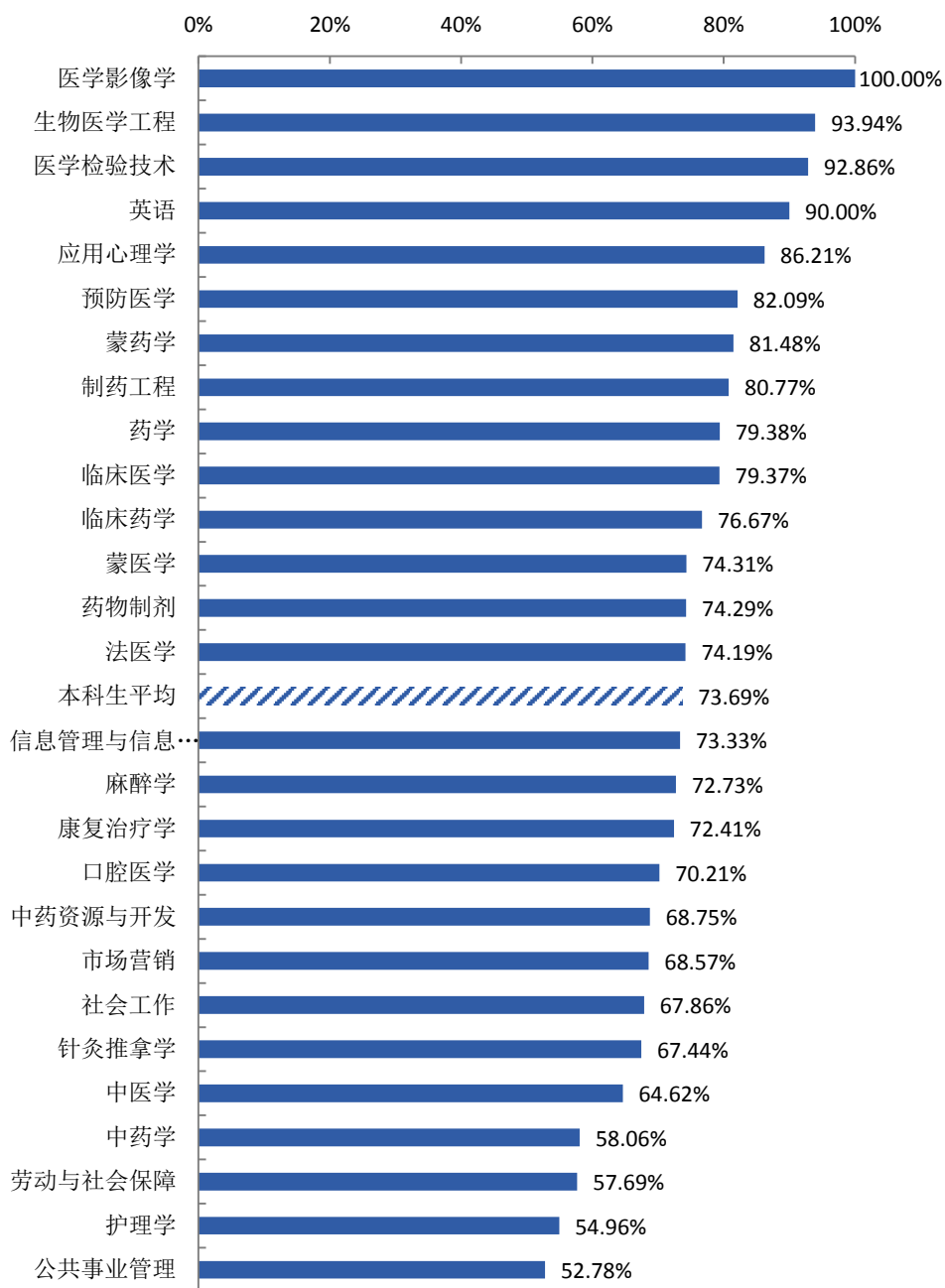


图 2-8 本科毕业生分专业就业现状满意度

毕业研究生就业现状满意度在90.0%以上的专业有4个，分别是儿科学、精神病与精神卫生学、护理和肿瘤学。详见下图。

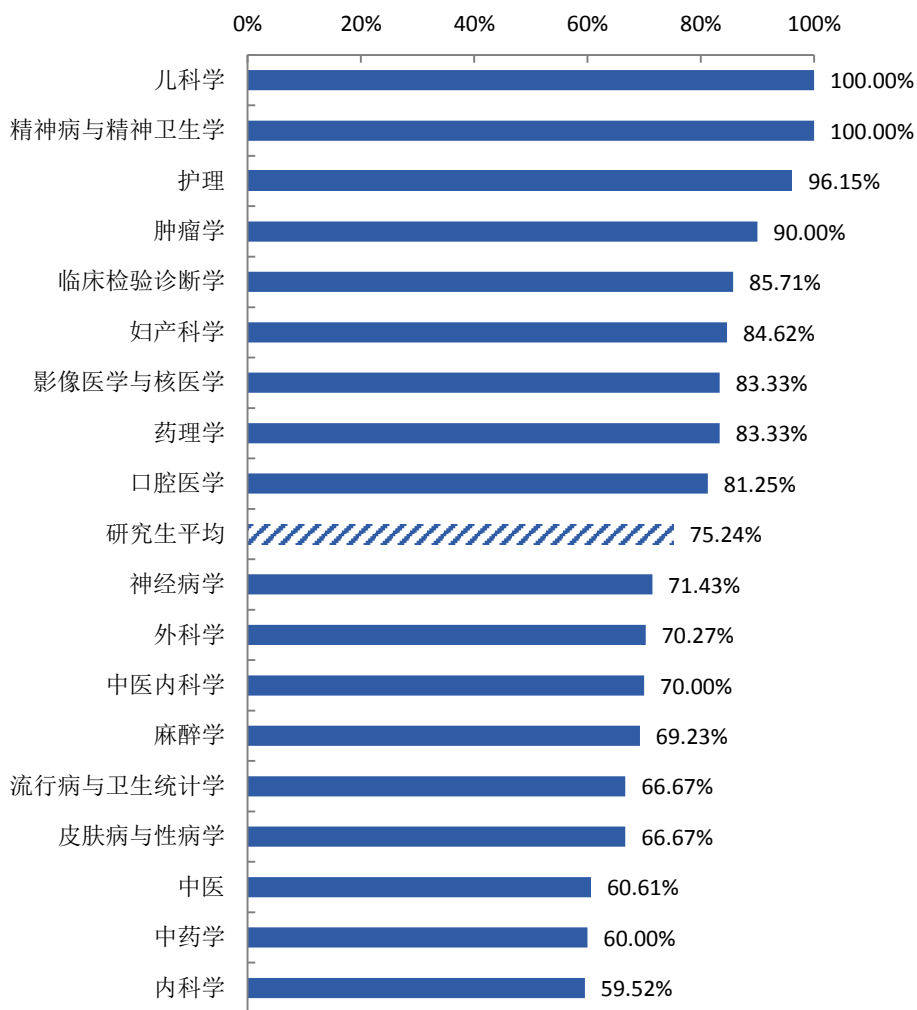


图 2-9 毕业研究生分专业就业现状满意度

（三）就业现状不满意原因

调研显示，毕业生就业现状不满意的原因主要是“收入低”和“发展空间不够”，占比均超4成。详见下图。

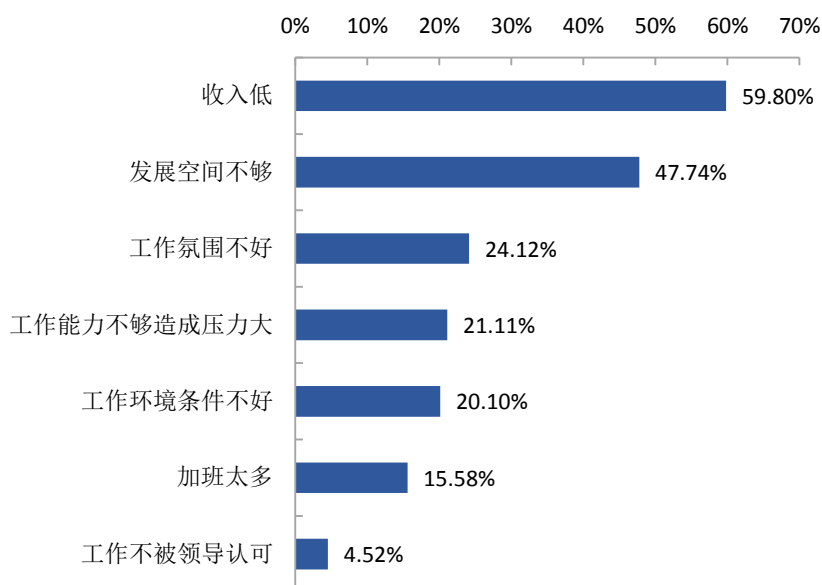


图 2-10 毕业生就业现状不满意原因

五、专业对口情况

(一) 毕业生工作与专业相关度

调研显示，2020届毕业生工作与专业相关度为87.01%。其中专科毕业生为80.11%，本科毕业生为85.98%，毕业研究生为94.42%。总体上，学校多数毕业生在与专业相关岗位就业，且学历越高，毕业生在专业相关岗位就业的占比越高。详见下图。

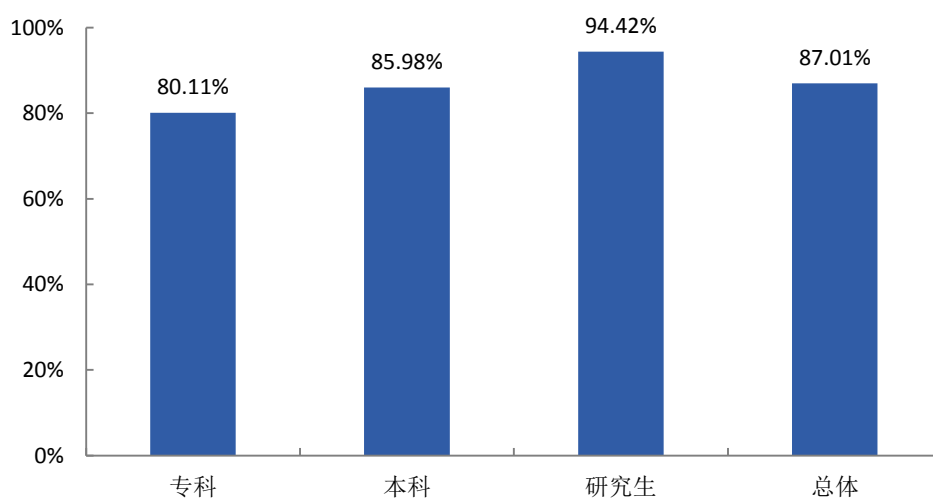


图 2-11 毕业生工作与专业相关度

（二）各专业的工作与专业相关度

调研显示，专科毕业生工作与专业相关度最高的专业是眼视光技术，为91.67%。详见下图。

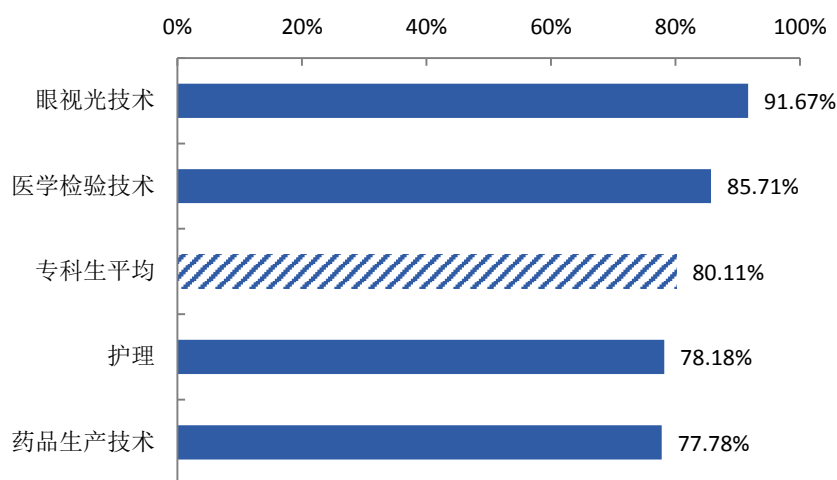


图 2-12 专科毕业生各专业工作与专业相关度

本科毕业生工作与专业相关度在90.00%以上的专业有13个，其中相关度为100.00%的专业有康复治疗学、口腔医学、蒙医学和针灸推拿学。毕业生在专业相关岗位就业，有助于毕业生职业稳步发展。详见下图。

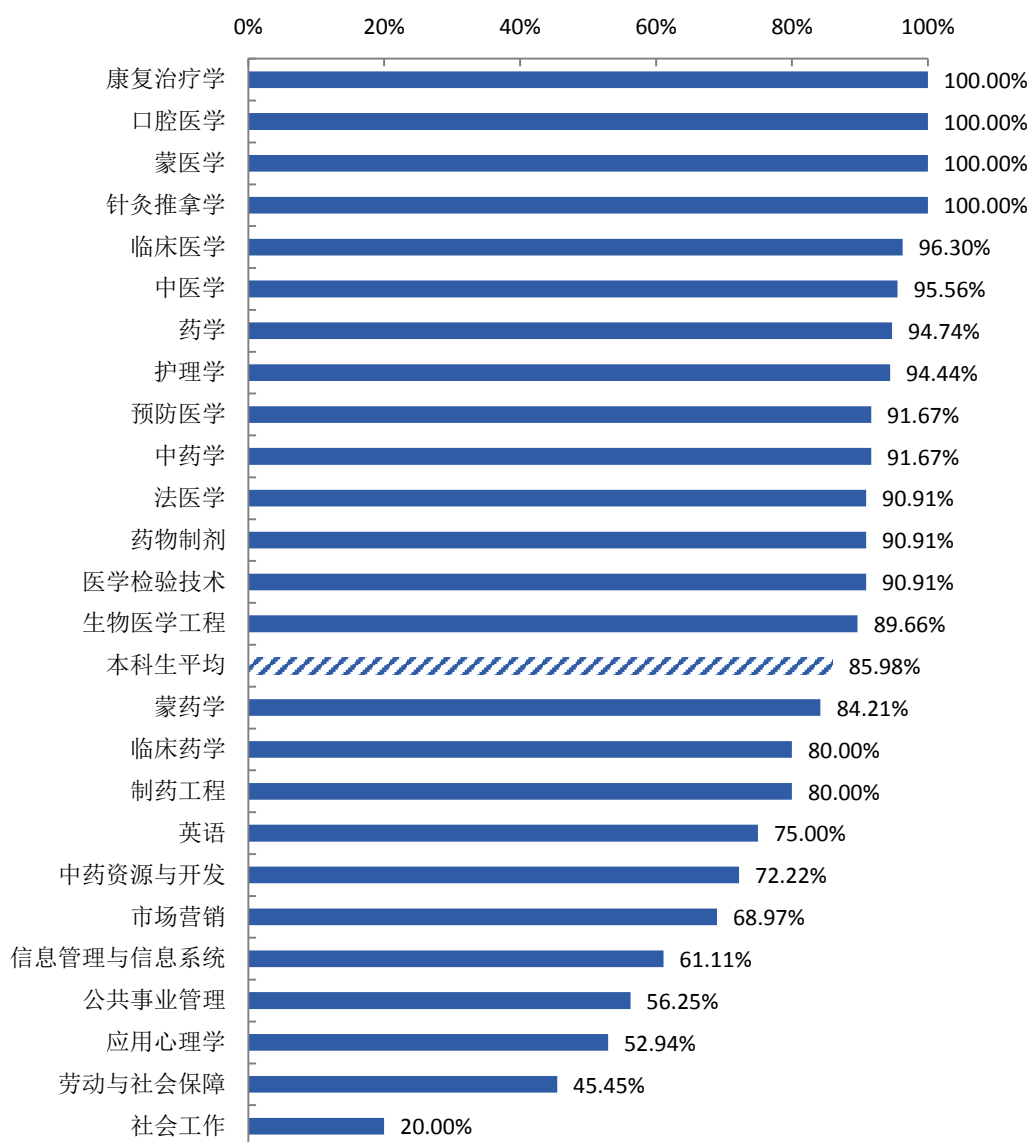


图 2-13 本科毕业生各专业工作与专业相关度

毕业研究生工作与专业相关度为100.00% 的专业高达11个。详见下图。

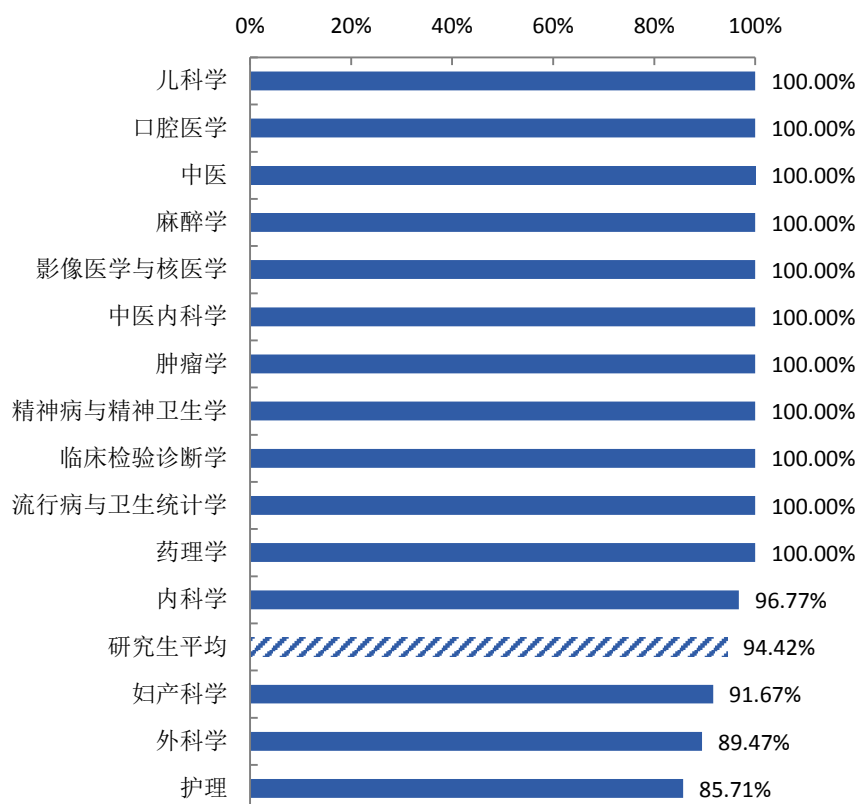


图 2-14 毕业研究生各专业工作与专业相关度

六、社会保障情况

调研显示，2020届毕业生就业后享有社保的比例为84.14%。其中专科毕业生为50.93%，本科毕业生为88.70%，毕业研究生为95.96%。由此可见，学校多数毕业生所在单位为其缴纳了社保。详见下图。

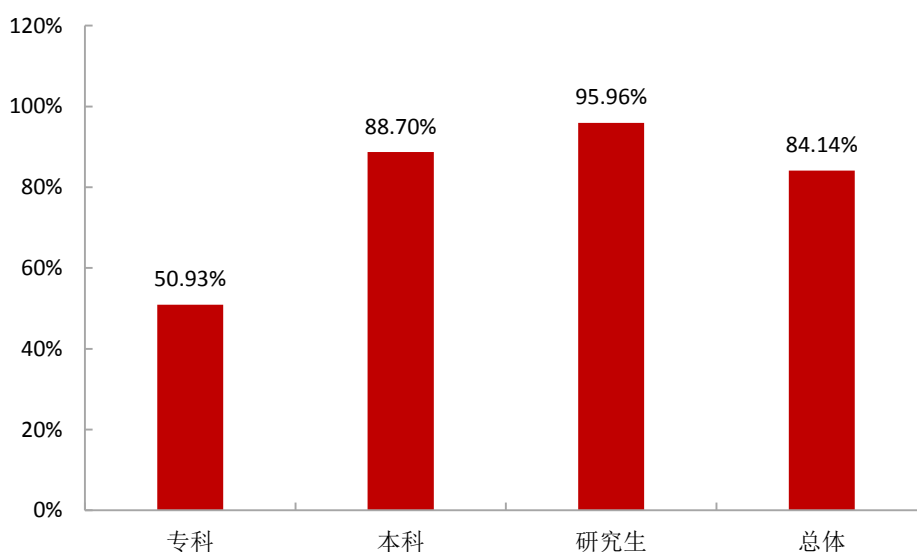


图 2-15 毕业生社会保障情况

七、职业符合度

（一）毕业生职业符合度

调研显示，2020届毕业生就业岗位与理想职位的符合度为68.70%。其中专科毕业生为50.60%，本科毕业生为68.45%，毕业研究生为82.40%。总体上，学历越高，毕业生就业岗位与理想职位符合度越高。详见下图。

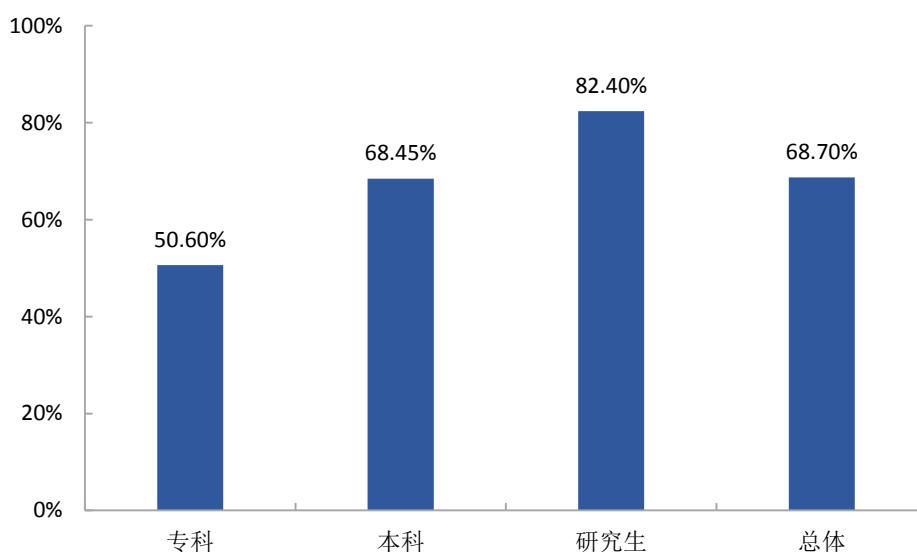


图 2-16 毕业生就业岗位与理想职位符合度

（二）各专业毕业生职业符合度

调研显示，专科毕业生就业的职位与理想职位符合度最高的专业是医学检验技术，为57.14%；本科毕业生就业的职位与理想职位符合度在80.00%及以上的专业有7个，其中最高的是预防医学和法医学，符合度均为90.91%；毕业研究生就业的职位与理想职位符合度为100.00%的专业有5个，分别是影像医学与核医学、儿科学、肿瘤学、流行病学与卫生统计学和临床检验诊断学。详见下表。

表 2-6 各专业毕业生就业的职位与理想职业的符合度

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
专科职业符合度			
医学检验技术	57.14	护理	49.04
药品生产技术	55.00	眼视光技术	36.36
专科	50.60		

2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	比例	专业	比例
本科职业符合度			
预防医学	90.91	劳动与社会保障	63.64
法医学	90.91	中医学	63.41
蒙医学	86.57	临床医学	59.21
生物医学工程	85.71	药学	56.76
英语	83.33	蒙药学	52.94
应用心理学	82.35	信息管理与信息系统	52.63
临床药学	80.00	社会工作	50.00
康复治疗学	76.19	制药工程	50.00
护理学	73.13	中药学	46.15
市场营销	70.37	公共事业管理	45.00
口腔医学	70.00	中药资源与开发	43.75
药物制剂	65.00	本科	68.45
研究生职业符合度			
影像医学与核医学	100.00	护理	80.77
儿科学	100.00	中医	76.92
肿瘤学	100.00	外科学	75.00
流行病学与卫生统计学	100.00	妇产科学	75.00
临床检验诊断学	100.00	中医内科学	75.00
麻醉学	91.67	内科学	68.97
口腔医学	81.25	研究生	82.40

（三）职业不符合原因

调研显示，毕业生就业的职位与理想职位不符合的原因主要是“不符合我的职业发展规划”，占比超3成（36.74%）。详见下图。

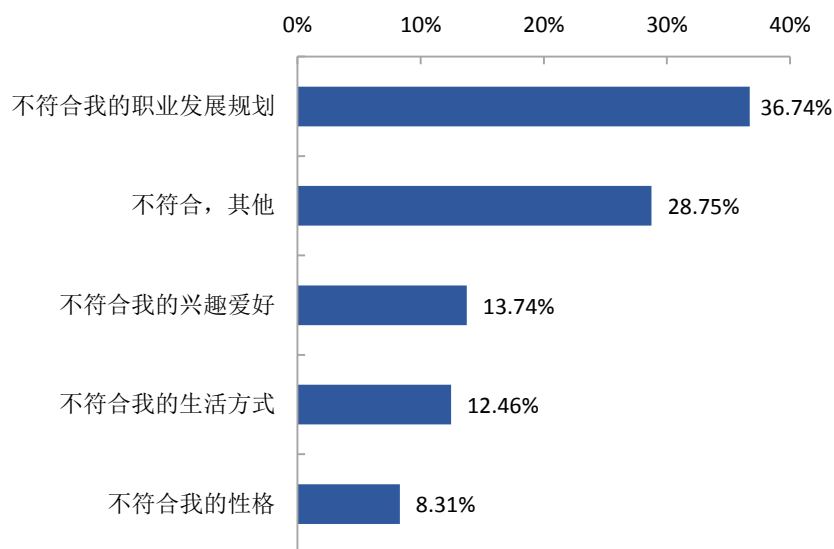


图 2-17 毕业生就业的职位与理想职位不符合的原因

八、职业发展和变化

（一）毕业生职业发展变化

调研显示，2020届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的占比为14.05%。其中专科毕业生为17.42%，本科毕业生为14.46%，毕业研究生为10.78%。总体上，学历越高，毕业生职业发展需要沉淀的时间越久。详见下图。

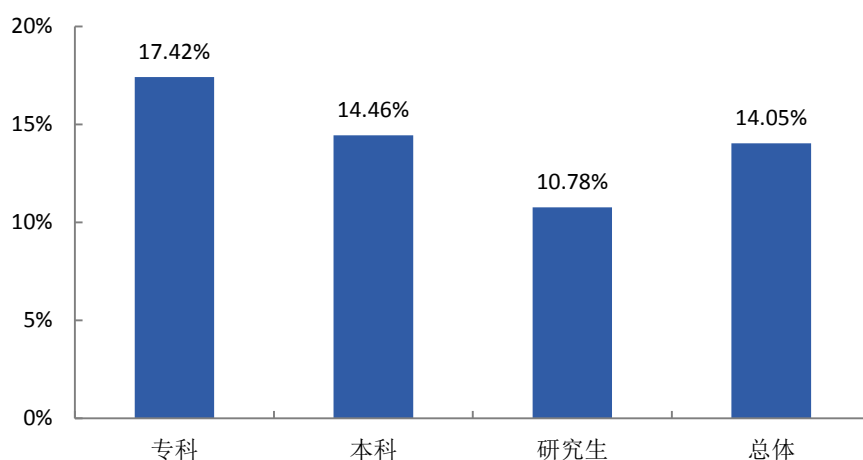


图 2-18 毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例

（二）毕业生职位发展变化

调研显示，2020届毕业生从毕业到目前有过转岗经历的占比为9.81%。其中专科毕业生为16.77%，本科毕业生为9.98%，毕业研究生为4.74%。总体上，学历越高，毕业生在半年内职位变动幅度较小。详见下图。

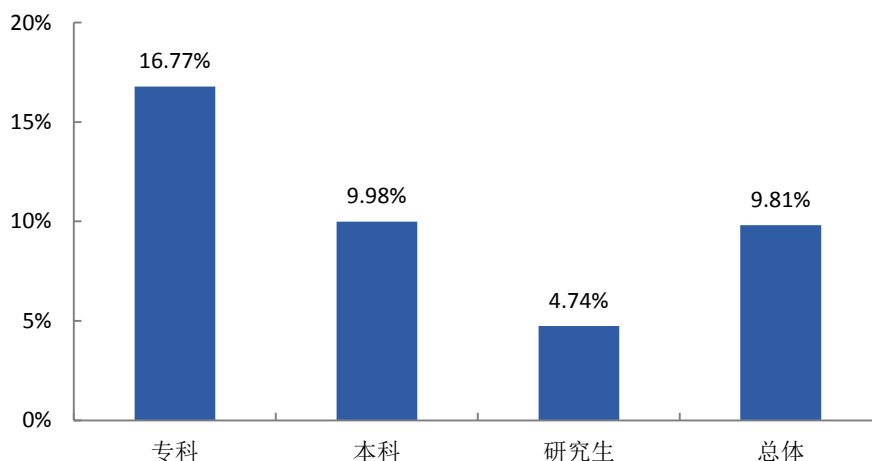


图 2-19 毕业生从毕业到目前有过转岗经历的比例

(三) 各专业毕业生职业、职位发展变化

调研显示,专科毕业生就业半年后,薪资或职位提升比例、转岗比例最高的专业均为药品生产技术;本科毕业生就业半年后,薪资或职位提升比例、职位转岗比例最高的专业均为市场营销;毕业研究生就业半年后,薪资或职位提升比例、职位转岗比例最高的专业分别为病理学与病理生理学、精神病与精神卫生学。详见下表。

表 2-7 各专业毕业生职业、职位发展变化

单位:样本量(人),比例(%)

学历类型	薪资或职位提升比例	转岗比例	样本量
专科专业			
护理	15.46	16.49	97
医学检验技术	21.05	5.26	19
药品生产技术	22.22	33.33	18
眼视光技术	18.18	0.00	11
本科专业			
临床医学	14.86	18.92	74
护理学	7.69	7.69	65
蒙医学	1.56	3.13	64
中医学	12.20	2.44	41
药学	16.67	11.11	36
生物医学工程	21.43	10.71	28
市场营销	33.33	25.93	27
药物制剂	10.00	20.00	20
康复治疗学	5.26	0.00	19
信息管理与信息系统	16.67	11.11	18
蒙药学	17.65	17.65	17
公共事业管理	18.75	6.25	16
应用心理学	18.75	12.50	16
中药资源与开发	0.00	0.00	16
社会工作	6.67	13.33	15
制药工程	28.57	7.14	14
英语	16.67	25.00	12
中药学	25.00	8.33	12
法医学	0.00	0.00	11
口腔医学	10.00	0.00	10
劳动与社会保障	30.00	0.00	10
临床药学	30.00	20.00	10

2020 届毕业生就业质量年度报告

学历类型	薪资或职位提升比例	转岗比例	样本量
预防医学	20.00	0.00	10
研究生专业			
病理学与病理生理学	33.33	0.00	3
儿科学	20.00	0.00	10
外科学	6.25	6.25	32
内科学	10.34	6.90	29
护理	19.23	7.69	26
口腔医学	12.50	0.00	16
妇产科学	8.33	0.00	12
麻醉学	8.33	0.00	12
中医	16.67	0.00	12
影像医学与核医学	12.50	0.00	8
中医内科学	0.00	0.00	8
肿瘤学	0.00	14.29	7
精神病与精神卫生学	0.00	33.33	6
临床检验诊断学	0.00	0.00	5
流行病学与卫生统计学	0.00	0.00	5

（四）毕业生离职原因

调研显示，毕业生离职的原因主要是“个人发展空间不够”和“薪资福利偏低”，占比均超3成。详见下图。

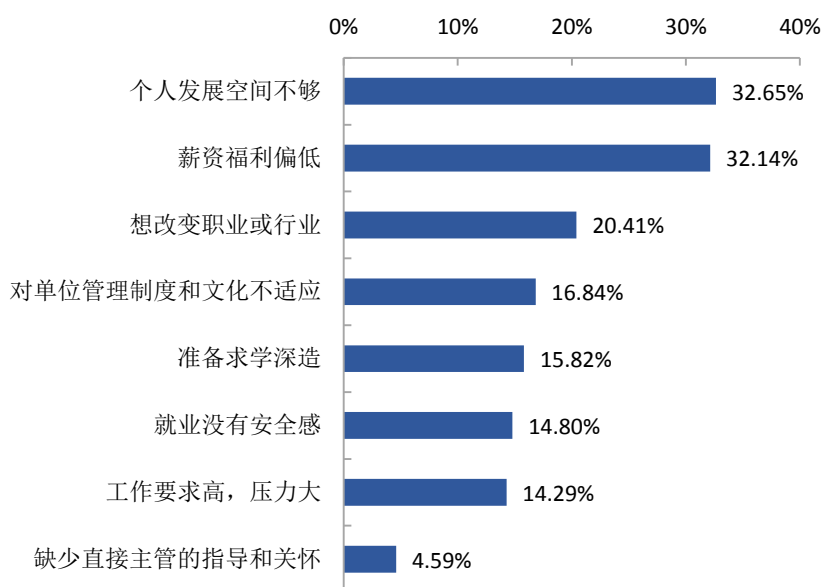


图 2-20 毕业生离职原因

第三部分 2018-2020 届毕业生就业变化

一、规模变化

就业方案数据显示，2018-2020届毕业生人数呈逐年上升趋势，其中2020届毕业生人数相较2019届增加了202人。分学历来看，本科毕业生、毕业研究生近3年毕业生人数均呈逐年上升趋势。总体上，学校近3年生源稳定且充足。详见下图与表。

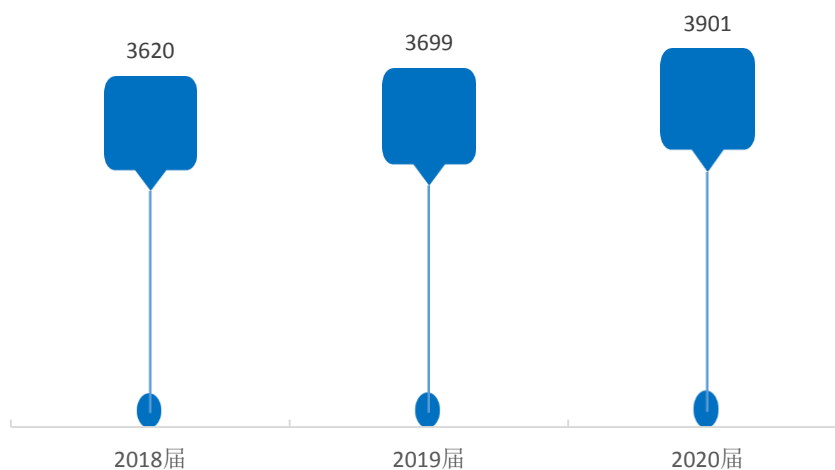


图 3-1 2018-2020 届毕业生规模

表 2-8 2018-2020 届毕业生分学历规模

单位：人数（人）

规模	专科生	本科生	研究生
2018 届	929	2211	480
2019 届	878	2322	499
2020 届	869	2461	571

二、就业率变化

就业方案数据显示，学校2018-2020届毕业生就业率呈逐年下降趋势，其中2020届本科毕业生、毕业研究生就业率较2019届下降幅度较大。详见下图与表。

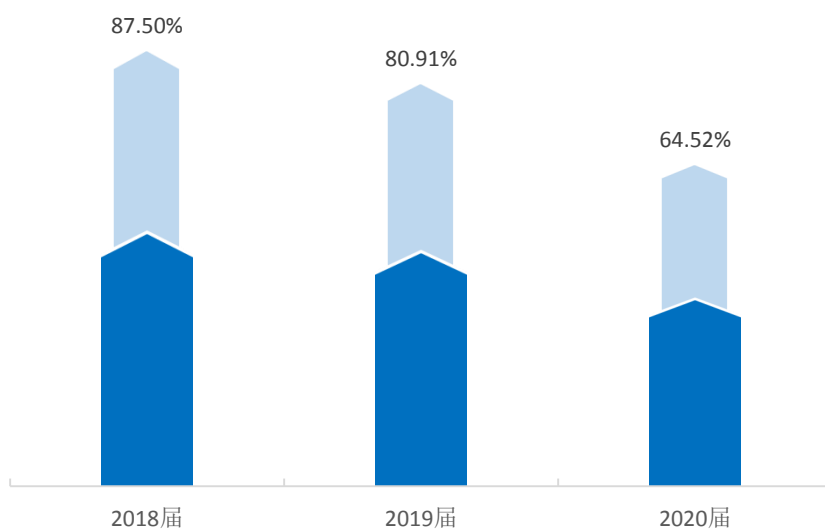


图 3-2 2018-2020 届毕业生就业率

表 2-9 2018-2020 届毕业生分学历就业率

单位：就业率（%）

就业率	专科生	本科生	研究生
2018 届	87.70%	88.10%	84.80%
2019 届	74.72%	83.07%	81.76%
2020 届	81.59%	62.17%	48.69%

三、卫生行业就业变化

就业方案数据显示，学校2018-2020届毕业生在医疗卫生相关行业就业的比例呈逐年上升趋势，各学历与总体保持一致，充分说明学校毕业生在专业相关岗位就业的比例在增加，凸显了学校医学院校办学特色。详见下图。

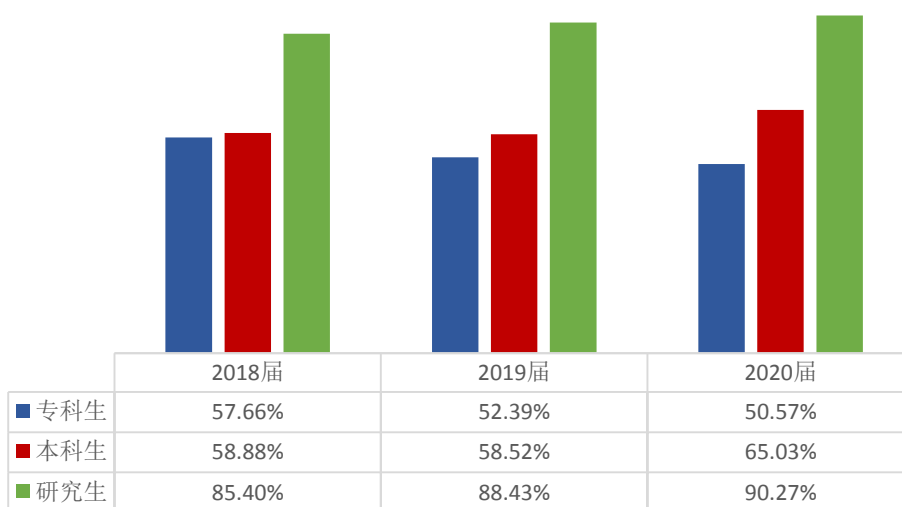


图 3-3 2018-2020 届毕业生在卫生行业就业比例

四、工作与专业相关度变化

同期调研显示，学校2018-2020届毕业生工作与专业相关度均保持在87.00%以上，相关度较高，符合医学院行业人才培养定位。详见下图。

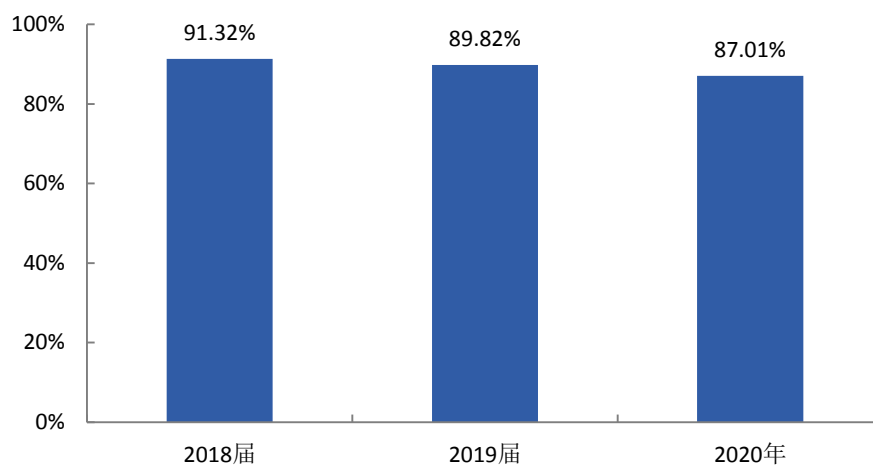


图 3-4 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度

第四部分 就业工作举措

目前，我国接受高等教育人数呈不断增长趋势，教育部公布2020届全国普通高校毕业生规模将达到874万人，同比增加40万，就业形势严峻。在近年的全国两会中，大学生“就业”也一直是热门的讨论话题。然而2020年初突如其来的新冠肺炎疫情，更是让2020届毕业生本来就艰难的就业形势更加雪上加霜。随着全球疫情的不不断蔓延扩大，势必对我国经济造成持续的影响，预测2021年就业形势或将仍然严峻。社会、学校及个人是影响毕业生就业的主要因素。从社会因素方面而言，此次新冠疫情中侧面反应出了我国医务人员数量的不足，这对于我校的医学专业毕业生而言，是就业机遇。从学校因素而言，帮助学生树立正确的就业观念、指导其合理的选择就业方向、增强就业所需实操技能，是保证就业的基础条件。

2020年就业创业工作在学校党委和行政的领导下，积极与各部门、各学院密切配合，圆满完成了各项工作，取得了一定的成绩，现将具体情况汇报如下：

一、就业工作

2020年，我校共有毕业生3901人，其中专科生869人，本科生2461人，硕士生571人。截止到2020年8月31日，学校初次就业率为64.52%。其中，专科生初次就业率81.59%，本科生初次就业率62.17%，硕士毕业生初次就业率48.69%。

（一）党政齐抓、制度先行，完善就业机制

我校党委高度重视此次疫情对就业工作的影响，紧盯就业态势“风向标”，紧跟政策“指挥棒”，认真落实“一把手”工程，党委书记、校长时刻关注毕业生就业工作开展情况，时时关心学生面临的就业问题。2月16日，印发了《关于做好新型冠状病毒疫情期间2020届毕业生就业工作的通知》，畅通了就业信息发布和毕业生就业咨询渠道，切实为毕业生解决求职中的困惑。3月19日，修订了《内蒙古医科大学就业工作奖励办法》，增设了考研率单项奖，提高了就业奖励标准，激励各学院高质量推动就业工作。3月20日，召开了2020年就业工作促进网络视频会，对就业工作进行了具体部署。5月份，开展了2020年招生调研工作，

将就业情况作为招生规模及专业调整的重要依据。6月11日，召开了第二次就业工作推进会，及时传达落实“全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议”精神，对就业工作进行再部署、再研究，要求各单位、部门要抓住毕业生离校前的关键时期，拓宽渠道、精准施策，确保今年学校就业率及就业质量保持稳定。

（二）师生齐力、多措并举，优化就业服务

通过微信、QQ、网络等多种形式不间断为毕业生提供就业困惑解答服务，既做好“强信心”的思想引领工作，又做好“暖人心”的就业服务工作。3月22日，学校与自治区教育厅连线教育部职业生涯规划专家李春雨与2位援鄂抗疫医生代表，为全区高校毕业生讲授了以“今天你舍身抗疫、明天我报效祖国”为主题的自治区开学第一课。3月份，开展了网络简历设计大赛，研究生学院赵东丽同学荣获自治区三等奖。12月份，参加自治区第一届公务员模拟考试大赛，参赛选手范春梅荣获自治区三等奖。疫情防控期间，学校组织500多名志愿者参与到抗疫一线，利用所学专业知识，在社会实践中锻炼成长，培养大学生服务基层、勇担责任的社会责任感，为提升自身就业竞争力奠定了基础。举办了“抗疫情 促就业”就业指导微课堂线上系列讲座，内容涵盖考研复试、择业定位、简历制作、面试技巧、就业心理焦虑调适、企业用人要求、毕业生手续办理等八个专题，引导学生正确看待就业过程中面临的问题，唤醒学生的“就业主人翁”意识，参与同学8319人次。举办了3期“梦起内医 星火相传”优秀毕业生经验线上分享会，邀请在读研究生、基层就业优秀毕业生、国家基层就业项目服务生、参军入伍大学生、出国留学学生、自主创业的优秀学生分享各自就业创业征途上的感悟和心得，让学生更好的“关注就业，了解就业，准备就业，学会就业”。

（三）线上线下、开拓渠道，搭建就业平台

疫情初期，我校停止一切线下招聘活动，利用自治区教育厅网络平台举办2020届毕业生春季网络招聘会，并与人才中介公司合作，举办空中宣讲会，累计参会单位100余个，参会学生近2000人。随着疫情防控形势逐渐向好，为了克服网络招聘会用人单位参与度低、招聘效果不理想的问题，学校及早谋划、快速启

动，筹建了网络招聘平台，将线上线下招聘相结合，在呼和浩特地区的毕业生可线下现场参加，呼和浩特地区以外的毕业生可通过网络线上参与招聘宣讲，一方面提升了招聘宣讲效果，另一方面满足了呼和浩特市以外地区的毕业生参加招聘会的需求。为了更好的促进毕业生充分就业，在做好疫情防控的基础上，于6月19日在新华校区篮球场举办了2020届毕业生夏季就业洽谈会。洽谈会共有102家单位参会，提供了3000余个就业岗位，2000余名学生参加洽谈会，是今年自治区驻呼高校规模最大的现场洽谈会。由于学校封闭管理，我校毕业生分批次、分时段有序进行线下面试，可与用人单位直接沟通，其他院校的毕业生可以通过快手、抖音等线上平台参与此次洽谈会，共享就业机会，中央电视台新闻频道、新华社客户端等区内外媒体进行了报道。

我校本着“毕业离校不断线、就业服务不打烊”的理念，继续做好2020届离校未就业毕业生就业工作，于7月20日-8月30日召开“内蒙古医科大学2020届离校未就业毕业生网络洽谈会”，满足用人单位与毕业生需求。学校发挥校地合作平台，积极利用社会资源优势，与呼和浩特市人社局、人才服务中心于9月25-26日共同举办“一心多点聚才智 科教兴区助发展”2020年内蒙古自治区秋季人才暨内蒙古医科大学毕业生网络视频招聘会，参会企业157家。

在做好2020届毕业生就业平台搭建的同时，招生就业处及早谋划，为2021届毕业生就业做好准备，积极与自治区教育厅合作，于10月29日承办自治区2021届医药类高校毕业生专场就业洽谈会，参会企业150余家，为毕业生提供3000余个工作岗位。

（四）信息共享、优化升级，提升服务效率

我校全新升级“内蒙古医科大学就业创业服务网”，实现了自治区就业创业服务与学校数据的互联互通，提升就业创业服务水平，满足用人单位与学生的需求。开设的招生就业微信公众号，关注人数达4.3万余人。通过学生易于接受的信息渠道，及时将就业信息、求职技巧、创业政策、研究生招录要求等内容传达到大学生中间。

（五）春风送岗、精准帮扶，强化就业帮扶

我校建立了建档立卡贫困生就业帮扶台账，利用QQ和微信等网络社交平台，成立了建档立卡贫困家庭毕业生就业创业帮扶工作群，随时掌握学生的就业意愿与就业动态，第一时间将就业岗位信息推送到毕业生手中，以缓解他们的就业焦虑。同时，印发了《内蒙古医科大学关于加强建档立卡贫困家庭毕业生就业创业帮扶的通知》，采取“一对一”帮扶措施，通过网络平台为经济困难家庭毕业生组织开展关于毕业政策、毕业形势、就业技巧及就业心理等的专题讲座，来拓展学生的知识面，提高毕业生的综合素质和就业竞争力，增强毕业生就业信心，实现贫困家庭毕业生更好就业。

2020年，招生就业处认真做好高校毕业生求职补贴发放工作，为符合要求的2020届共509名就业困难毕业生发放求职补贴76.3500万元。另外，学校与校外培训机构合作，开展事业单位招聘考试公益培训班，受益毕业生近150名。

（六）问卷调研、撰写报告，注重反馈实效

2020年，我校招生就业处对2020届毕业生和用人单位进行了追踪调研，撰写1份学校年度就业质量报告及9份学院年度就业质量报告，指导反馈学校教育教学改革。教研室教师申报各类学校就业创业相关课题2项，指导大学生创新创业项目2项，为学校就业创业工作理论研究打好基础。

（七）严格统计、规范办理，做好日常服务

继续分3次集中办理派遣手续，做到无差错、无上访事件的发生，同时做好日常就业手续办理，及时解决学生诉求。

二、创新创业工作

（一）加强创新创业教育体系建设

依据“三位一体”的办学理念和培养创新型拔尖人才的人才培养目标，进一步深化我校大学生创新创业教育。招生就业处以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，开展各项活动，推动高校毕业生更高质量创业就业。在全校范围营

造了浓厚的创新创业氛围。我校第一临床选送的《马油化妆品》及《面向智能交互七自由度超声机器人多模态图像融合关键技术及装备研制》项目分别荣获在自治区第六届“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖及优秀奖。

（二）加强师资队伍建设，提升教师专业素养，建设一支专业化教学团队

建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业教育师资队伍，是提高就业创业指导服务水平的重要途径，通过开展校内专题培训班，选派优秀骨干教师外出参观学习，不断提升教师专业素养和就业创业指导服务水平。2020年，选派2名教师参加自治区高校毕业生就业指导中心举办的创业指导课程骨干师资培训学习2次，选派2名教师参加自治区高校毕业生就业指导中心举办的就业指导课程骨干师资培训学习2次，选派3名教师赴云南昆明参加自治区高校毕业生就业指导中心举办的GCDF全球职业规划师培训学习1次。

（三）做好学生项目管理工作，锻炼学生创新实践能力

按照国家及自治区大学生创新创业训练计划要求，根据学校“三位一体”大学生创新创业培育项目管理办法，认真开展我校大学生创新创业训练计划项目和“三位一体”大学生创新创业培育项目。2020年，自治区教育厅扶持项目经费25万，学校匹配经费19万，立项大学生创新创业训练计划项目52个，其中国家级项目7个，自治区级项目18个，校级项目27个。

此外，学校专款拨付项目经费20万，扶持“三位一体”大学生创新创业培育项目，2020年学校立项“三位一体”项目40个，每个项目扶持项目经费0.5万。

第五部分 对教育教学反馈

一、对学校办学的反馈

（一）毕业生对学校的综合满意度

调研显示，毕业生对学校综合满意度为95.72%，充分说明学校办学质量整体较好。其中专科毕业生对学校综合满意度为95.68%，本科毕业生为95.57%，毕业研究生为96.50%。详见下图。

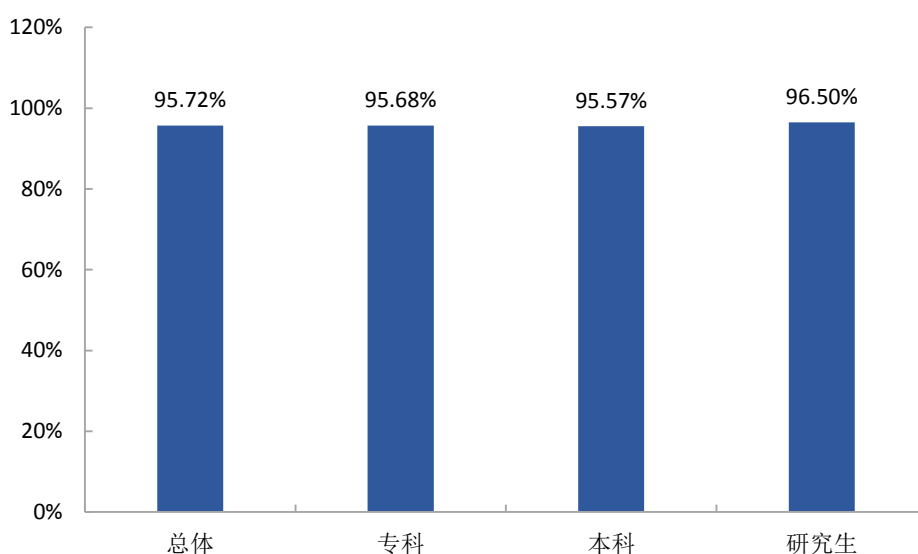


图 5-1 毕业生对学校综合满意度

（二）各专业毕业生对学校综合满意度

调研显示，毕业生对学校综合满意度为100.00%的专业中，专科专业是药品生产技术，本科专业是药物制剂、市场营销、蒙药学和英语，毕业研究生专业15个，分别是麻醉学、口腔医学、妇产科学、影像医学与核医学、儿科学、中医内科学、肿瘤学、流行病与卫生统计学、临床检验诊断学、神经病学、病理学与病理生理学、药理学、皮肤病与性病学、精神病与精神卫生学和中药学。见下表。

表 5-1 各专业毕业生对学校综合满意度

单位：比例（%）

专业	比例	专业	比例
专科毕业生各专业对学校综合满意度			
药品生产技术	100.00	临床医学	92.31
护理	96.60	保险	90.00

2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	比例	专业	比例
医学检验技术	92.59	专科	95.68
眼视光技术	92.31		
本科毕业生各专业对学校综合满意度			
药物制剂	100.00	医学影像学	96.55
市场营销	100.00	信息管理与信息系统	96.30
蒙药学	100.00	针灸推拿学	95.74
英语	100.00	临床医学	95.41
医学检验技术	97.67	护理学	95.14
蒙医学	97.40	口腔医学	94.44
公共事业管理	97.30	中药资源与开发	94.44
药学	97.06	中药学	94.12
生物医学工程	97.06	麻醉学	93.94
社会工作	96.97	中医学	92.47
制药工程	96.77	预防医学	92.19
应用心理学	96.67	临床药学	89.29
劳动与社会保障	96.67	法医学	87.50
康复治疗学	96.67	本科	95.57
毕业研究生各专业对学校综合满意度			
麻醉学	100.00	药理学	100.00
口腔医学	100.00	皮肤病与性病学	100.00
妇产科学	100.00	精神病与精神卫生学	100.00
影像医学与核医学	100.00	中药学	100.00
儿科学	100.00	中医	97.14
中医内科学	100.00	护理	96.43
肿瘤学	100.00	内科学	94.23
流行病学与卫生统计学	100.00	外科学	87.23
临床检验诊断学	100.00	眼科学	80.00
神经病学	100.00	研究生	96.50
病理学与病理生理学	100.00		

二、对人才培养的反馈

（一）学校学习经历对毕业生通用能力的影响

调研显示，在10项通用能力中，毕业生认为重要度最高的3项能力是团队合作、沟通和终身学习，毕业生认为在校学习经历对自身通用能力提升最充分的3项是阅读能力、解决问题能力和信息搜索与处理能力。详见下表。

表 5-2 10 项通用能力重要度与提升度

单位：(%)

通用重要程度	重要度	提升度
团队合作	82.26	97.53
沟通交流	82.07	98.48
终身学习	75.52	98.48
解决问题	71.54	98.67
环境适应	70.30	98.48
阅读能力	67.27	99.05
信息搜索与处理	56.26	98.58
创新能力	54.65	97.72
组织领导	53.98	96.30
批评性思维	50.38	97.53

具体来看，10项通用能力提升水平中，“提升较多”比例较高的3项是环境适应能力、沟通交流能力和终身学习能力。总体上，毕业生在校学习经历对毕业生产生了积极影响，特别是未来职业发展中所看中的环境适应能力和终身学习能力提升效果最显著。详见下图。

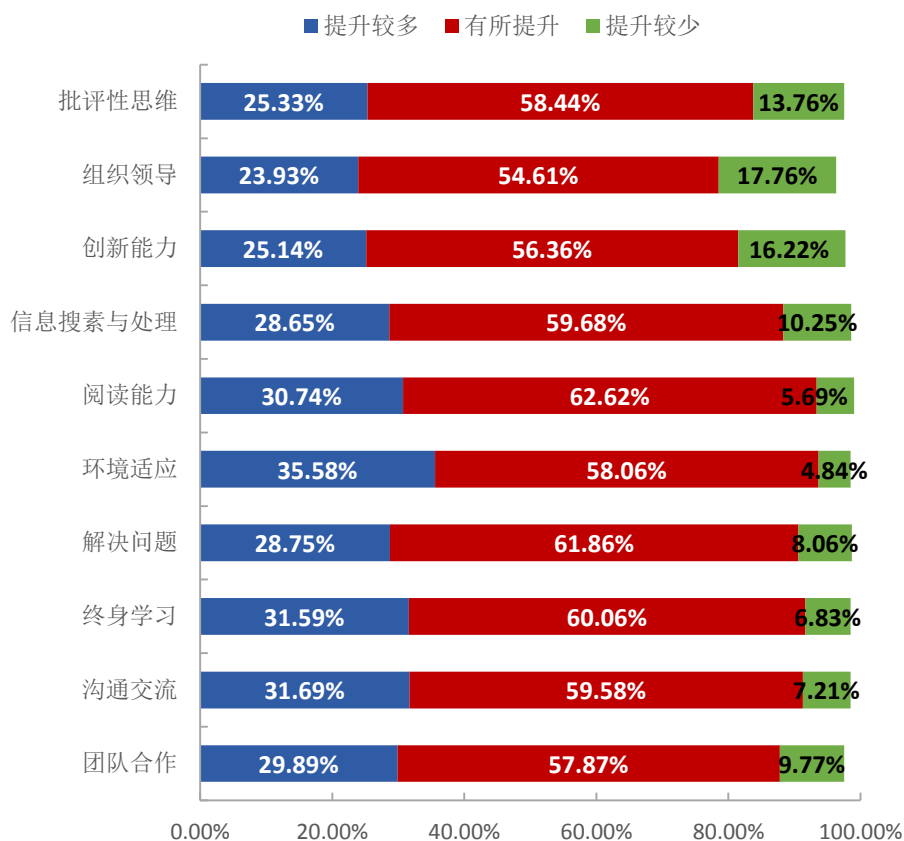


图 5-2 在校学习经历对毕业生 10 项通用能力提升程度

（二）学校学习经历对各学历毕业生通用能力的影响

调研显示，专科毕业生认为重要度最高的3项能力是团队合作、沟通交流和阅读能力，毕业生认为在校学习经历对自身通用能力提升最充分的3项是阅读能力、终身学习能力和信息搜索与处理能力。详见下表。

表 5-3 专科毕业生 10 项通用能力重要度与提升度

单位：（%）

专科	重要度与提升度		提升明细			
	重要度	提升度	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作	89.07	96.17	18.58	65.03	12.57	3.83
沟通交流	89.07	97.27	21.31	66.12	9.84	2.73
阅读能力	80.87	98.91	24.04	63.93	10.93	1.09
解决问题	79.78	97.27	19.13	67.21	10.93	2.73
环境适应	76.50	97.27	24.04	66.12	7.10	2.73
终身学习	72.68	97.81	22.95	63.39	11.48	2.19
创新能力	63.93	96.17	16.94	56.28	22.95	3.83
信息搜索与处理	53.55	97.81	19.67	63.39	14.75	2.19
组织领导	51.37	92.90	12.57	57.38	22.95	7.10
批判性思维	46.45	93.99	16.39	57.92	19.67	6.01

调研显示，本科毕业生认为重要度最高的3项能力是沟通交流、团队合作和终身学习能力，毕业生认为在校学习经历对自身通用能力提升最充分的3项是解决问题能力、阅读能力和信息搜索与处理能力。详见下表。

表 5-4 本科毕业生 10 项通用能力重要度与提升度

单位：（%）

本科	重要度与提升度		提升明细			
	重要度	提升度	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
沟通交流	79.00	98.43	35.11	56.11	7.21	1.57
团队合作	77.74	97.49	33.70	54.08	9.72	2.51
终身学习	74.45	98.28	32.92	58.62	6.74	1.72
解决问题	68.18	98.90	30.25	59.87	8.78	1.10
环境适应	67.71	98.43	39.50	54.23	4.70	1.57
阅读能力	63.64	98.90	32.60	61.44	4.86	1.10
信息搜索与处理	54.39	98.59	28.53	59.25	10.82	1.41
组织领导	51.72	96.87	27.27	51.72	17.87	3.13
批判性思维	50.31	97.96	27.12	57.52	13.32	2.04
创新能力	49.84	97.81	26.96	54.55	16.30	2.19

调研显示，毕业研究生认为重要度最高的3项能力是沟通交流、团队合作和终身学习能力，毕业生认为在校学习经历对自身通用能力提升最充分的是环境适应能力、阅读能力、沟通交流能力和终身学习能力，能力提升度均为99.57%。详见下表。

表 5-5 毕业研究生 10 项通用能力重要度与提升度

单位：（%）

研究生	重要度与提升度		提升明细			
	重要度	提升度	升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作	89.27	98.71	28.33	62.66	7.73	1.29
沟通交流	84.98	99.57	30.47	63.95	5.15	0.43
终身学习	80.69	99.57	34.76	61.37	3.43	0.43
解决问题	74.25	99.14	32.19	63.09	3.86	0.86
环境适应	72.53	99.57	33.91	62.23	3.43	0.43
阅读能力	66.52	99.57	30.90	64.81	3.86	0.43
信息搜索与处理	63.52	99.14	36.05	57.94	5.15	0.86
组织领导	62.23	97.41	23.71	60.34	13.36	2.59
创新能力	60.52	98.71	26.61	61.37	10.73	1.29
批判性思维	53.65	99.14	27.47	61.37	10.30	0.86

三、对教学过程的反馈

（一）教学满意度

调研显示，毕业生对学校教学满意度为95.31%。其中专科毕业生为96.22%，本科毕业生为95.11%，毕业研究生为95.29%。总体上，近百分之百的毕业生对学校教学给出了肯定，说明学校教师队伍整体教学质量较高，满足学生教师教学需求。详见下图。

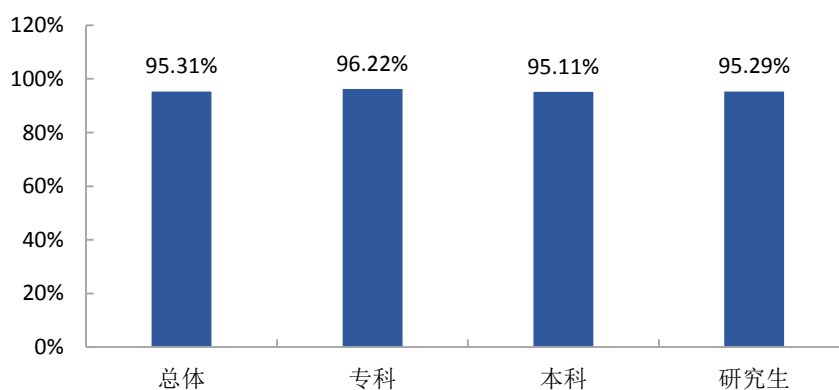


图 5-3 毕业生对学校教学满意度

（二）与任课老师交流

调研显示,毕业生与任课教师互动的情况中,占比最高的是“每年至少一次”,其次是“每周至少一次”。分学历,专科毕业生、毕业研究生与任课教师互动情况占比最高的均是“每周至少一次”;本科毕业生占比最高的是“每年至少一次”。详见下表。

表 5-6 毕业生与任课教师互动情况

单位: (%)

与任课教师课下交流程度	总体	专科生	本科生	研究生
每周至少一次	26.21	30.27	19.44	55.20
每月至少一次	20.55	17.57	20.73	22.83
每学期至少一次	23.73	26.22	26.13	9.25
每年至少一次	29.52	25.95	33.71	12.72

（三）教学需要改进的方面

调研显示,毕业生认为学校教学工作不足的方面主要是“实习和实践环节不够”、“无法调动学生学习兴趣”和“课堂上让学生参与不够”。详见下图。

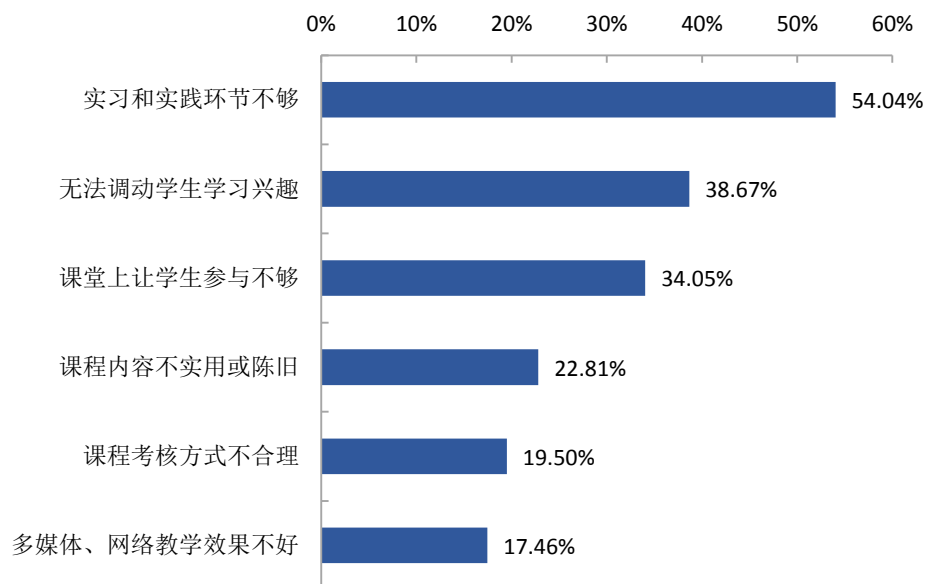


图 5-4 毕业生对学校教学的反馈

四、对就业指导工作的反馈

（一）求职辅导开展效果

调研显示，80.41%的毕业生有接受过学校组织的各类相关的求职辅导服务，其中接受的求职辅导类型主要是“大学组织的线下招聘会”和“大学组织的线上招聘会”。在接受过的求职辅导类型中，效果最显著的是“辅导求职技能”，其次是“发布招聘需求与薪资信息”。详见下图。

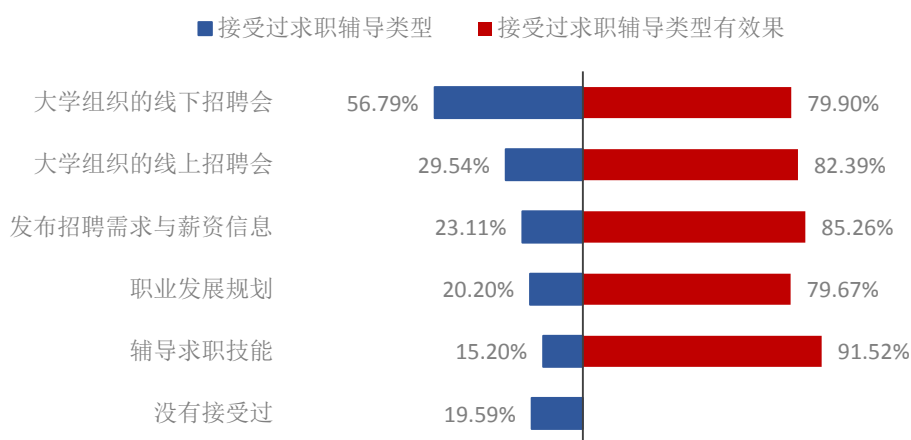


图 5-5 毕业生对学校求职辅导类型和效果反馈

（二）学校就业服务满意度

调研显示，毕业生对学校就业服务满意度为90.42%。其中专科毕业生为83.56%，本科毕业生为91.28%，毕业研究生为93.13%。详见下图。

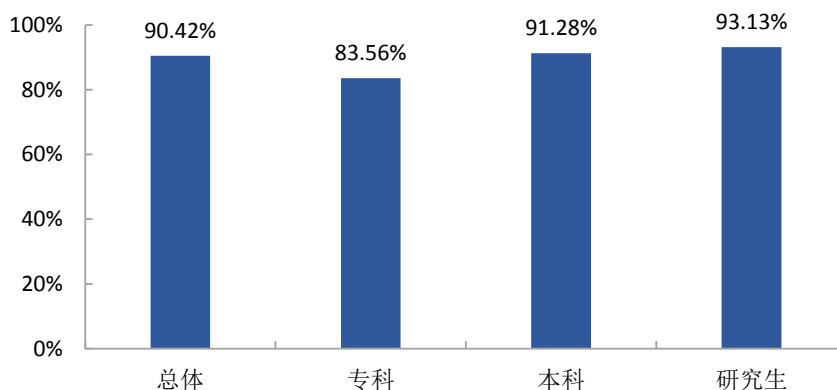


图 5-6 毕业生对学校就业服务满意度

（三）就业指导课程满意度

调研显示，毕业生对学校就业指导课程满意度为91.47%。其中专科毕业生为89.94%，本科毕业生为91.76%，毕业研究生为91.56%。详见下图。

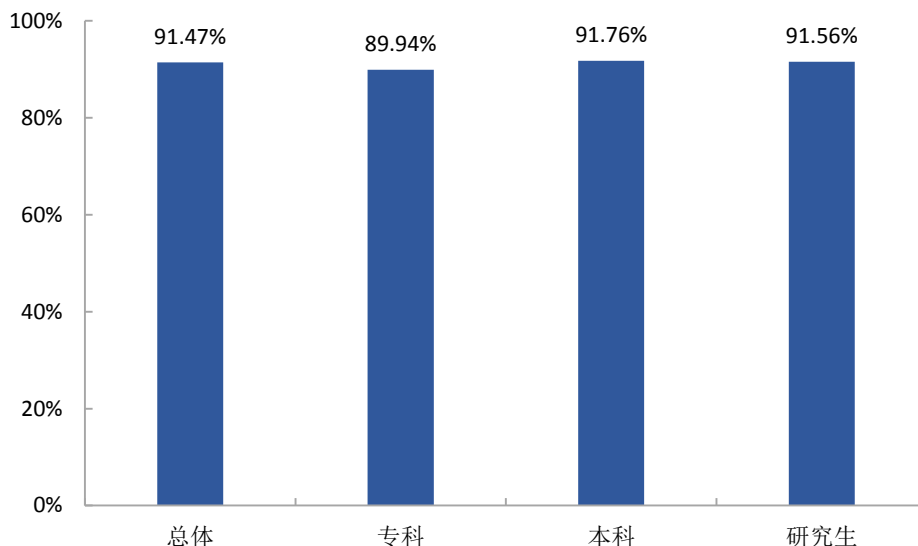


图 5-7 毕业生对学校就业指导课程满意度

（四）就业服务工作需要改进的方面

调研显示，毕业生认为学校就业服务工作不足之处主要是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”、“招聘会及招聘信息提供不足”和“报到证、档案等服务不够便捷”。详见下图。

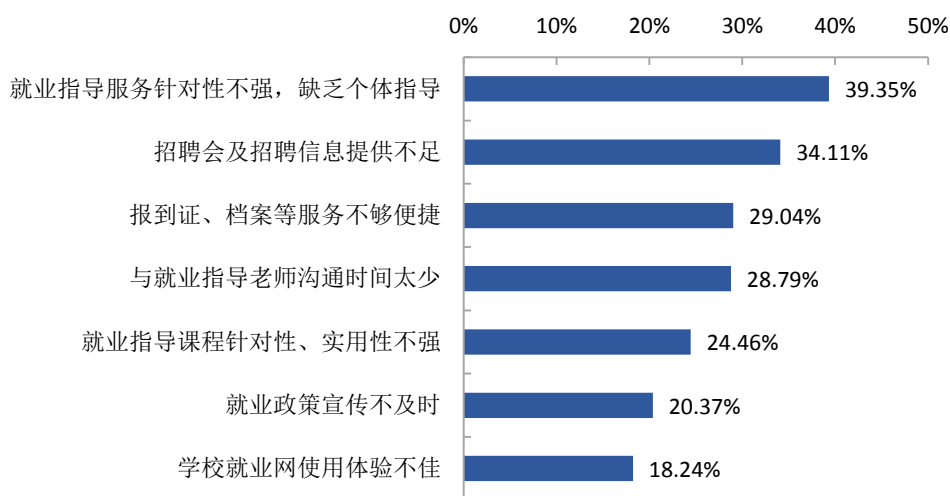


图 5-8 毕业生对学校就业服务工作的反馈

五、对创新教育反馈

调研显示，学校组织的创业活动对学生的学习和工作均产生了积极的影响，其中毕业生接受的创业活动类型以“创业辅导活动”和“创业教学课程”为主，毕业生接受的创业活动类型对目前的学习和工作产生帮助最明显的是“创业实践活动”，其次是“创业竞赛活动”。详见下图。

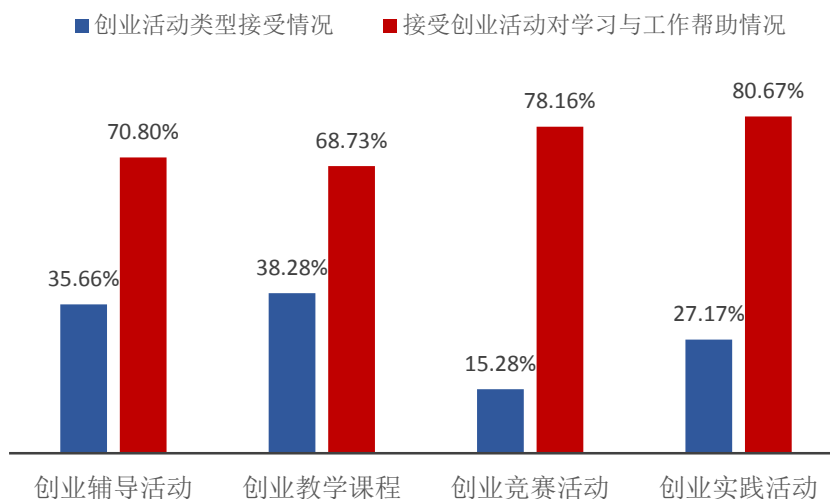


图 5-9 毕业生对学校开展的创业活动成效评价

六、对学校的推荐度

调研显示，毕业生对学校的推荐度为71.16%。其中专科毕业生为76.67%，本科毕业生为68.65%，毕业研究生为77.90%。详见下图。

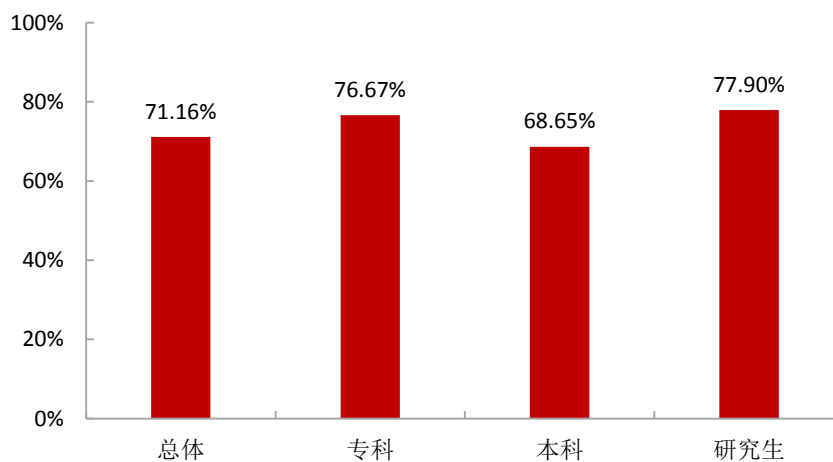


图 5-10 毕业生对学校的推荐度

第六部分 总结与建议

2020年全国高校毕业生人数为874万，人数再创新高，但就业形势更为严峻复杂。加之疫情防控工作使得全国高校开学推迟，毕业生的返校、实习和毕业遇到重重困难，各种招聘形式更改，为高校就业指导服务工作带来一定的困难。2020年4月17日，中央政治局会议上提出了“六保”目标，其中将就业放在了首位。为贯彻落实党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控和高校毕业生就业工作的精神，切实做好高校的就业指导服务工作，内蒙古医科大学积极行动，多措并举，通过调研了解毕业生就业情况，尝试有针对性地开展毕业生就业工作。

本报告统计了学校2020年毕业生基本情况与就业状况，并针对用人单位和毕业生对学校就业工作及教育教学质量进行了问卷调查，得出关于学校教育教学的反馈意见。通过数据分析，学校可获得过去工作的总体评价，并找到未来工作的发展方向。具体反馈如下：

一、总结

（一）毕业生就业率反馈

学校2020届毕业生共3901人，其中专科毕业生869人，本科毕业生2461人，毕业研究生571人。分性别来看，女性毕业生有2815人，男性毕业生1086人，女性毕业生是男性毕业生人数的2.59倍。数据统计显示，截至2020年8月31日，学校2020届毕业生共3901人，就业人数2517人，就业率为64.52%。其中专科毕业生就业率为81.59%，本科毕业生为62.17%，毕业研究生为48.69%。对比去年，在严峻的就业形势下，学校虽然总体就业率有所下降，但专科毕业生就业率的提升一定程度上体现了学校就业工作的努力推动与社会对当前高校毕业生的需求方向。

从毕业生生源地分布情况来看，2020届毕业生区内生源有3592人，占毕业生总人数的92.08%；区外生源有309人，占毕业生总人数的7.92%。区内生源中，毕业生生源人数占比在10.00%以上的盟市有5个，分别是赤峰市、呼和浩特市、包头市、通辽市和鄂尔多斯市，累计毕业生人数占比为63.67%。就业方面，2020届毕业生在区内就业的有1533人，占比84.65%；在区外就业的有278人，占比15.35%。

总体来看，学校的招生与就业依然坚持以服务本区为核心，为区域经济发展贡献力量的办学方针。

2020届毕业生就业行业主要是“卫生和社会工作”，占比为63.67%，毕业生就业的工作职位类别也以“卫生专业技术人员”为主，占比为81.72%。同去年一致，保持了学校的办学特色，大部分毕业生从事的工作与自己所学专业相关。

（二）毕业生就业状况反馈

根据调研数据，学校2020届毕业生对就业现状具有较高满意度，达71.03%，在疫情影响下，较去年没有太大浮动，体现学校就业工作的成绩。值得注意的是，在对就业现状不满意学生的调研里，可知有高达59.80%的毕业生认为当前工作的收入较低，也有47.7%的学生提出了工作的未来发展空间问题，侧面反映了学校对学生就业观念的塑造，学生对所选择工作的评判标准比较多维，眼光也具有长远性。

学校的就业指导工作后效也体现在毕业生工作与专业的相关度上，高达87.01%的总体相关度充分体现了学校在专业设置、专业招生、专业人才培养与跟就业市场需求对接方面的扎实工作，其中本科毕业生工作与专业相关度为100.00%的专业有康复治疗学、口腔医学、蒙医学和针灸推拿学，而毕业研究生工作与专业相关度为100.00%的专业多达11个，如儿科学、影像医学与核医学、麻醉学、流行病与卫生统计学等，这一相关度为未来这些专业的人才培养与招生宣传打下良好基础。

在毕业生第一份工作是否符合自身理想的调研中，2020届毕业生就业职位与理想职位的符合度为68.70%。其中专科毕业生为50.60%，本科毕业生为68.45%，毕业研究生为82.40%。总体上，学历越高，毕业生就业职位与理想职位符合度越高。而毕业生就业的职位与理想职位不符合的原因则主要是“不符合我的职业发展规划”，在某种程度上亦是学校就业观念教育的成果，进一步体现了学校毕业生对自己职业生涯的长期规划性的看重。

（三）学校人才培养工作反馈

总体来看，学校的培养工作在学生那里获得了较高认可，调研显示，毕业生对学校综合满意度为95.72%，其中专科毕业生对学校综合满意度为95.68%，本科毕业生为95.57%，毕业研究生为96.50%。

在学校经历对学生能力的影响中，2020届毕业生认为重要度最高的3项能力是团队合作、沟通和终身学习，而在校学习经历对自身通用能力提升最充分的三项是阅读能力、解决问题能力和信息搜索与处理能力。而学生认为“提升较多”的三项能力则是环境适应能力、沟通交流能力和终身学习能力。

具体针对学校的就业指导工作，调研结果显示，80.41%的毕业生有接受过学校组织的各类相关的求职辅导服务，其中接受的求职辅导类型主要是“大学组织的线下招聘会”“大学组织的线上招聘会”。在接受过的求职辅导类型中，效果最显著的是“辅导求职技能”，其次是“发布招聘需求与薪资信息”。毕业生对学校就业服务满意度高达90.42%。而对于改进方向，调研结果显示，毕业生认为学校就业服务工作需要进一步改进的方面主要是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”。学校在未来的就业指导工作中，可适当组织具有针对性的一对一指导活动。如在毕业季请就业办老师为毕业生修改简历，为毕业生的职业生涯进行规划，根据每位学生的需求为毕业生通向社会的道路保驾护航。

二、工作建议

（一）创新与突破工作流程，实施多措并举

开辟就业服务新模式、新功能、新方法，充分利用学校专业优势，将学科建设和就业工作相结合，提供更加精准的服务。努力扩大视野，创新方法，确保毕业生顺利就业，并积极开放各类资源，搭建各类线上平台，根据实际情况及时与单位、学生沟通，如发布《致用人单位的一封信》或《致2020届全体毕业生的一封信》等通知。切实做好与企业的沟通和交流，为学生打开通道；同时做好毕业生线上相关手续办理、提供线上就业指导服务、资讯等事宜的全天服务制。牢牢把握当前情况下全国就业工作提供的相关优惠政策，进一步引导和鼓励毕业生

到基层或中小微企业工作，根据学校的专业性倾向，扩大毕业生基层就业、社会组织就业、新就业形态等各类就业机会，同时实施高校毕业生基层成长计划，加强对有考研和专升本意愿的学生的指导与跟踪，进一步畅通就业渠道。

（二）从教学入手，扎实提升学生的职业水平与就业能力

首先要从最基础的教材上入手，选择针对性强的医学类就业指导教材。学习选择权威机构及出版社、针对医学类的教育部规划教材，给予毕业生一个科学的、实际的知识蓝本做指导。可允许教师在上课时不拘泥于就业指导教材，可以因时制宜进行教学，同时也可以结合互联网及与合作医疗机构的见习机会，灵活的因地制宜地给学生进行指导。

其次，要加强就业指导教师团队建设。就业过程的最终目的是输送合格的人才到用人单位，因此用人单位的需要标准就是各大院校培养学生的指导者。那么作为医学类院校的就业指导教师就不应该局限于负责本校就业工作的专门教师，还应该包括临床、药学、检验等专业课老师，让这些不同专业领域的教师共同组成就业指导教师团队，针对用人单位的需求进行实践技能课程指导，如可以请药学专业教师对选择就业方向为药厂的毕业生进行相关指导，请临床专业教师对选择医院为就业方向的毕业生进行临床指导。除此之外，还可以通过以兼职聘任的方式，招聘部分医院、药厂、疾控中心、基础卫生所等单位的工作人员来学校进行专题讲座，让学生多元化的了解不同行业 用人单位的工作特点，以及各个行业对毕业生的需求侧重点，让学生在校期间形成一个合理的、实际的就业观。当然，也可以邀请既往的毕业生回校进行面对面交流，以过来人身份指导应届毕业生就业。

第三是要加强实践操作课程建设。当前，毕业生存在实训能力不足的问题，解决实训硬件条件不足问题，需要学校领导重视，在规划学校建设经费时偏重实训设施投入，或者寻求有条件的企业或医院资助，优先保障实训实验室、实操教室建设及实训设备投入。解决课程安排问题则可以安排教务处与相关专业教师赴医学名校学习考察，重新制定课程安排及课程设置。解决教学能力问题，可以选派优秀教师外出学习，同时也可以聘请临床医生、药厂药师、企业研究员等专业技术强的人员作为专业带教指导教师，以保障学生动手能力的学习渠道。

（三）关注政策信息，不错过政策红利

指导学生及时了解国家大学生就业政策，获取国家就业政策红利。学校就业指导办公室教师应该及时掌握国家大学生就业政策，分类为学生提供就业政策指导及咨询。辅导员要鼓励学生积极参加“三支一扶”考试、专升本考试、公务员招录考试、各地医疗事业单位编制考试等。如2020以前，部分医学类本科院校为了提升办学水平，逐渐缩减专升本名额，并且限制专升本报名资格，如不接收高职学历的学生报考升本考试等。而2020年在新冠疫情影响及国家政策倡导下，多数医学本科院校扩大了专升本招生数量，放宽了专升本报考条件，这使得更多的愿意进一步深造的高职高专学生可以通过专升本考试来实现自身学识及学历的提升。

（四）继续完善反馈机制，注重就业数据评价

毕业生就业跟踪反馈工作是提升就业服务能力的需要，也是学校提高人才质量与办学水平的需要。学校应持续开展多形式的毕业生跟踪调查，了解人才需求信息的发展动态和知识更新的方向，提升学生职业素养，使人才产品“适销对路”。同时，加强与第三方机构的合作，全面、科学、准确地完成毕业生就业质量跟踪报告，科学、客观地反映学校毕业生就业状况和特点，为学校教育教学改革提供参考。把以学生为中心的理念切实落实到招生、培养、就业及人才培养工作的各个环节中去，实现高质量就业，向社会输送一批优质的医学人才。学校就业指导队伍要努力成为专业化的工作团队，坚决做好常态化疫情防控工作。促进学校特色专业和学科建设，调整优化化学科专业设置，下大力气提高教师的教学科研水平，完善学校创新人才培养体系。

2021年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。走过了极不平凡的2020年，站在新起点上，之后的就业工作如何迈开第一步，未来该如何走好新征程，对学校的发展与学生的未来都至关重要。做好毕业生就业工作不仅关系到国家发展战略与全面建设小康社会的全局，关系到政治稳定与社会和谐，也关系到学校发展与声誉，必须高度重视、精心组织并提供优

质服务，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，稳步推进工作，持续助力毕业生顺利毕业、尽早就业、高质量就业。