



南寧師範大學

2020 屆畢業生就業質量報告



目 录

第一章 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
二、就业率.....	3
三、就业去向.....	5
四、就业流向.....	7
第二章 就业相关分析.....	13
一、专业相关度.....	13
二、就业现状满意度.....	14
三、职业期待吻合度.....	15
四、就业稳定性.....	16
第三章 用人单位评价.....	18
一、聘用标准.....	18
二、使用评价.....	19
三、能力、素质、知识需求.....	20
第四章 就业对教育教学的反馈.....	22
一、对人才培养的反馈.....	22
二、对教学的反馈.....	23
第五章 就业创业工作的主要做法.....	27



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，我校根据教育部《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）文件要求，编制和发布《南宁师范大学 2020 届毕业生就业质量报告》。本报告基于学校统计的 2020 届毕业生就业数据，并对相关调研数据进行分析，全面反映毕业生就业状况、用人单位评价、就业对教育教学反馈等方面内容。数据主要来源于广西高校就业管理网络系统和第三方公司调研数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 24 日。



第一章 就业基本情况

一、毕业生规模及结构

1. 学历结构

2020 届毕业生共 5158 人，其中硕士毕业生 541 人，占毕业生总数的 10.49%；本专科毕业生 4617 人，占毕业生总数的 89.51%。

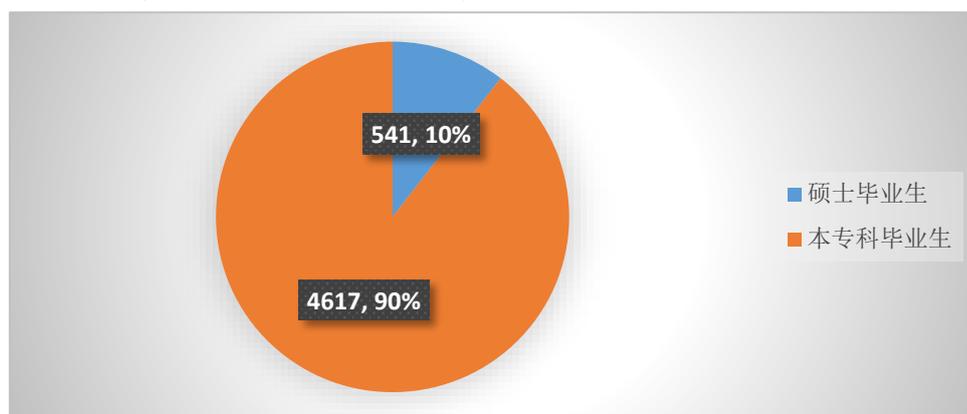


图 1-1 毕业生学历结构图

2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生人数 1164 人，占毕业生总数的 22.57%，女性人数 3994，占毕业生总数的 77.43%，男女比例为：1:3.4。女生比例略高于 2019 届。

表 1-1 毕业生性别结构统计表

层次	总计	男		女		男女比
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
本专科	4617	1010	21.88	3607	78.12	1:3.6
硕士研究生	541	154	28.47	387	71.53	1:2.5
总计	5158	1164	22.57	3994	77.43	1:3.4

3. 生源分布

2020 届毕业生来自广西、四川、湖南、广东、甘肃、河南、江苏、



江西、山东、山西、贵州、安徽、福建、湖北、河北、云南、重庆、浙江、陕西、辽宁、黑龙江、内蒙古、海南、天津、吉林、宁夏等全国 26 个省（自治区、直辖市），其中广西区内生源共 3832 人，占比 74.29%，区内生源主要来自玉林、南宁、贵港、钦州等地区（详见图 1-2），其中区外生源共 1326 人，占比 25.71%，较 2019 届毕业生增长了 5 个百分点，主要来自四川、湖南、广东、甘肃等省份。

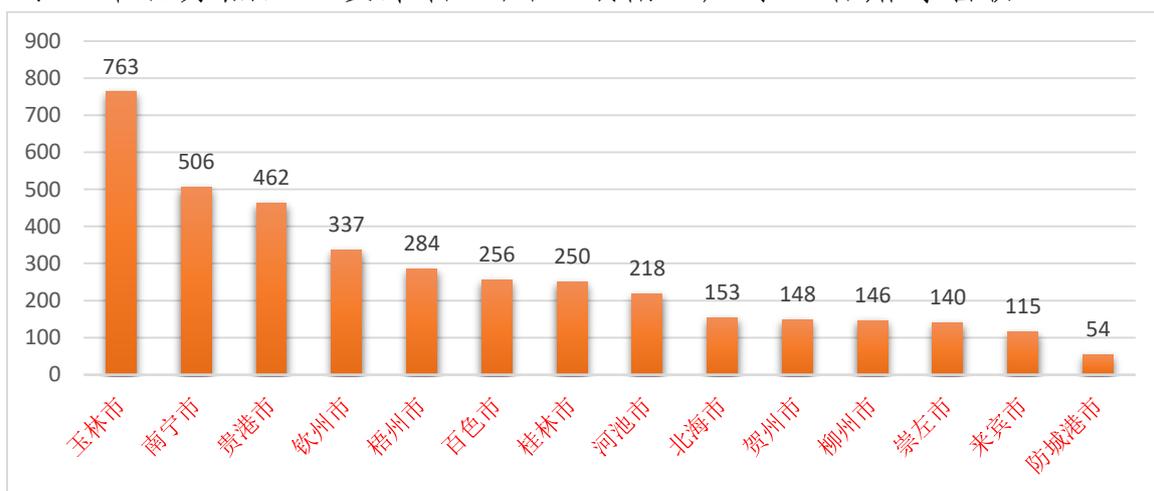


图 1-2:区内毕业生生源情况统计

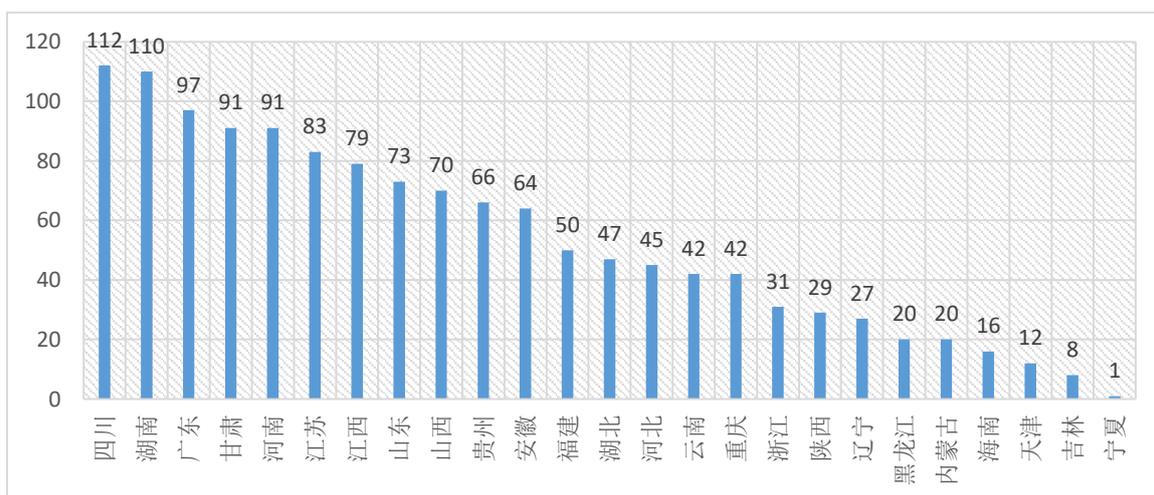


图 1-3: 区外毕业生生源情况统计

5. 民族结构

2020 届毕业生中汉族 3803 人，占 73.73%；少数民族 1355 人，占 26.27%，其中壮族、瑶族、苗族人数较多。



表 1-2 毕业生民族构成统计表

序号	民族	合计	本专科	硕士研究生
		毕业数 (人)	毕业数 (人)	毕业数 (人)
1	汉族	3803	3349	454
2	少数民族	1355	1268	87
	合计	5158	4471	541

二、就业率

1. 分学历层次就业率

截止 2020 年 12 月 24 日,学校 2020 届毕业生总体就业率为 85.32%,其中毕业研究生就业率为 91.68%;本科毕业生就业率为 84.08%,专科毕业生就业率 100% (定向就业)。

表 1-3: 分层次就业情况统计表

层次	毕业数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
硕士	541	496	91.68
本科	4471	3759	84.08
专科	146	146	100
合计	5158	4401	85.32

2. 不同性别毕业生就业率

2020 届毕业生中,男生就业人数为 983 人,就业率为 84.45%,女生就业人数 3418,就业率为 85.58%,男女生就业率基本持平。

3. 建档立卡贫困毕业生就业率

2020 届建档立卡贫困生毕业生人数为 740 人,占毕业生总数的 14.37%,在学校各单位通力配合和共同努力下,建档立卡毕业生实现 100%就业帮扶,就业 695 人,初次就业率 93.92%,且薪酬不低于 2000 元每月,高于学校总体就业率。



4. 本科师范类和非师范类毕业生就业率

2020 届本科师范类毕业生 2494 人，占本科毕业生总数 55.78%，就业 2189 人，就业率 88.17%；本科非师范类毕业生 1977 人，占毕业生总数 44.22%，就业 1560 人，就业率为 78.91%，师范类毕业生就业率较优于非师范类毕业生。（详见表 4）

表 1-4: 师范类和非师范类就业情况统计

学生类别	毕业数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
非师范生	1977	1560	78.91
普通师范生	2494	2199	88.17
总计	4471	3759	84.08

5. 分学科就业率

从各学科就业情况来看，我校 2020 届毕业生就业率前三的学科（毕业生 100 人以上纳入统计）为：教育学、理学、管理学。

表 1-5: 分学科就业情况统计表

学科	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
教育学	946	872	92.18
理学	617	555	89.95
管理学	764	674	88.22
法学	292	250	85.62
文学	724	595	82.18
工学	624	512	82.05
艺术学	903	672	74.42



6. 各专业就业率

2020 届本科毕业生就业率排名靠前的五个专业（毕业生数超过 50 人纳入统计）和靠后的五个专业详见表 6，

表 1-6:本科毕业生就业率最高和最低的五个专业

序号	专业名称	就业率靠前的五个专业		
		毕业生数	就业数	就业率
1	物理学	71	71	100.00
2	市场营销	122	116	95.08
3	地理科学	77	73	94.81
4	英语	92	87	94.57
5	教育技术学	50	47	94.00
序号	专业名称	就业率靠后的五个专业		
		毕业生数	就业数	就业率
1	音乐学	114	86	75.44
2	法学	117	86	73.50
3	广告学	112	79	70.54
4	播音与主持艺术 (空中乘务方向)	148	97	65.54
5	动画	108	70	64.81

三、就业去向

1. 毕业去向分布

2020 届毕业生中，受雇全职或半职工作有 3745 人，占比 72.60%；升学 393 人，占比 7.62%，其中本科毕业生升学人数 381 人，占比 8.52%；应征入伍 31 人；自主创业 15 人；出国出境 20 人。

2. 未就业情况

(1) “无工作，继续寻找工作”人群分析

寻找工作的未就业毕业生中，有 54.10%的人收到过录用通知，多



因薪资福利偏低、个人发展空间不够而选择继续求职；未收到过录用通知的毕业生（45.90%）主要是个人能力与岗位要求不匹配、找不到专业相关工作。

（2）“无工作，准备读研和留学”参加过国内研究生考试的情况

正在准备考研的毕业生中，有八成以上（83.78%）曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是在初试总分失利。

（3）“无工作，其他”人群的去向分布

2020届本科未就业人群包括继续寻找工作、准备国内外读研、有其他打算。其中，“无工作，其他”的毕业生目有三成以上目前在准备公务员（事业单位）考试。

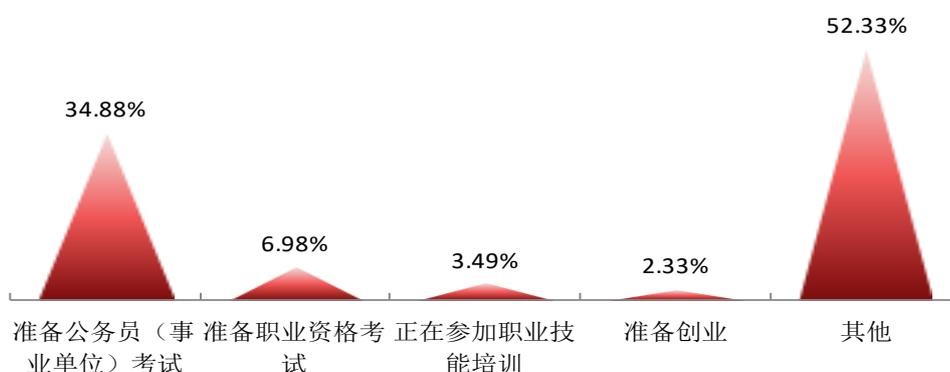


图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）



四、就业流向

1. 毕业生的职业流向

(1) 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育 (49.62%)，主要是从事高中教师、初中教师和小学教师相关岗位。另外，也有一定比例的本科毕业生在从事行政/后勤 (7.62%)、职业培训/其他教育 (5.41%) 等相关职业类。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类 (本科)

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	49.62
行政/后勤	7.62
职业培训/其他教育	5.41
幼儿与学前教育	3.89
中等职业教育	3.13
销售	3.05
媒体/出版	2.82

表 1-8 毕业生从事的主要职业 (本科)

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
高中教师	16.23
初中教师	14.02
小学教师	17.00
其他教育工作者	4.73
文员	4.50

(2) 2020 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届



硕士毕业生就业量较大的职业类为高等教育(43.45%)、中小学教育(33.93%)。具体到职业来看,硕士毕业生主要从事高等教育教师(26.19%)、高等教育管理人员(17.26%)、高中教师(14.88%)、初中教师(14.29%)等职业。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类(硕士)

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
高等教育	43.45
中小学教育	33.93
行政/后勤	5.95

表 1-10 毕业生从事的主要职业(硕士)

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
高等教育教师	26.19
高等教育管理人员	17.26
高中教师	14.88
初中教师	14.29

2. 毕业生的行业流向

(1) 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。就业量较大的行业类为教育业(63.11%),以中小学教育机构(46.38%)为主。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类(本科)

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
教育业	63.11
政府及公共管理	6.23
建筑业	3.50
信息传输、软件和信息技术服务业	3.42
各类专业设计与咨询服务业	2.65



表 1-12 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	46.38
幼儿园与学前教育机构	3.97
教育辅助服务业	3.66
中等职业教育机构	3.04
其他学院和培训机构	2.88

（2）2020 届硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示。2020 届硕士毕业生主要在教育业（80.61%）就业，其中就业量较大的行业为本科学院和大学（31.52%）、中小学教育机构（31.52%）、大专/高职教育机构（12.73%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	80.61
建筑业	4.85

表 1-14 毕业生就业的主要行业（硕士）

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
本科学院和大学	31.52
中小学教育机构	31.52
大专/高职教育机构	12.73

3. 毕业生就业地域流向

2020 届已就业的本科毕业生中，有 79.21%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（37.42%）、玉林（8.59%）、贵港（5.27%）。



2020 届已就业的硕士毕业生中，六成以上（63.07%）在广西就业，就业城市以南宁（39.20%）为主。综上，我校主要服务于区内经济发展，符合“立足广西，面向全国”的服务面向。

表 1-15 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
南宁	37.42
玉林	8.59
贵港	5.27
桂林	4.16
深圳	3.81

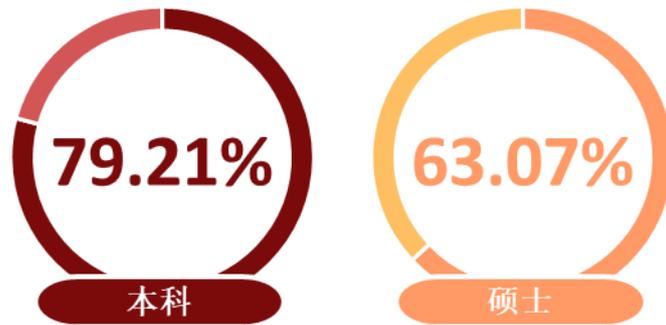


图 1-5 毕业生在广西就业的比例

4. 毕业生的用人单位流向

2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（51.84%），就业于民营企业/个体的比例为 36.05%；毕业生主要就业于 300 人及以下（70.15%）规模的中小型用人单位。

2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（75.98%）；毕业生主要就业于 300 人以上（62.65%）规模的大中型用人单位。

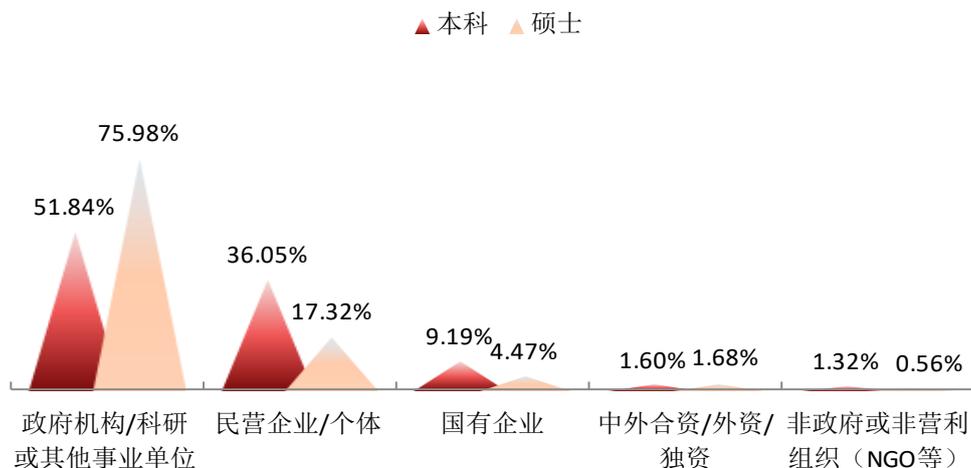


图 1-6 不同类型用人单位分布

五、疫情对就业的影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

2020 届本科、硕士毕业生中，均有六成以上（分别为 65.96%、61.96%）认为疫情对求职就业影响较大。

(二) 疫情影响求职就业的主要方面

2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科、硕士毕业生中，分别有 82.14%、85.09%的人求职/实习/面试等进程受影响，有 73.50%、69.30%的人受到招聘岗位减少/就业难度加大的影响。

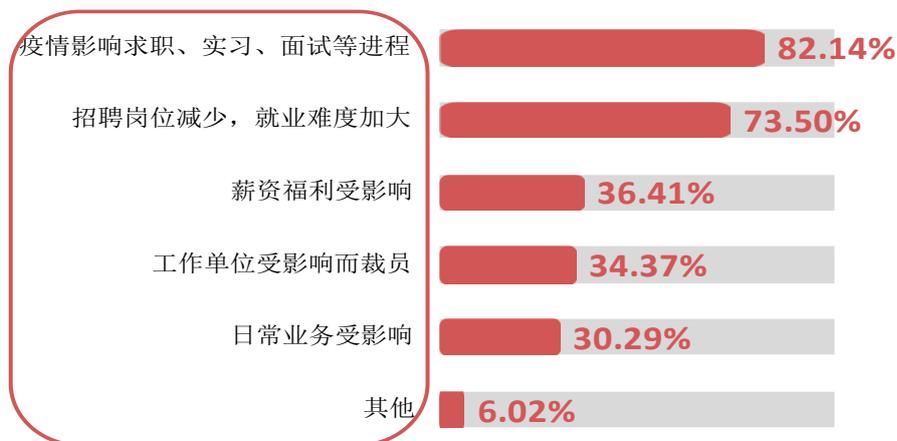


图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

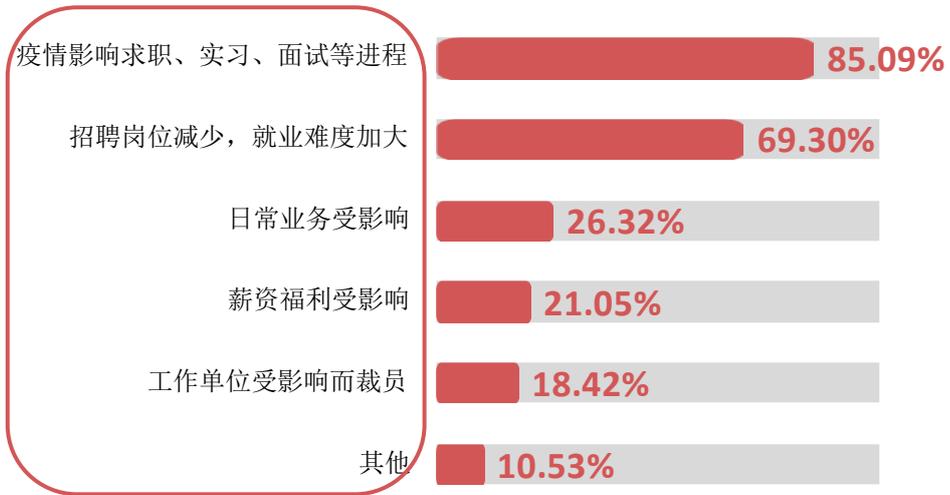


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面（本科）



第二章 就业相关分析

毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。

2020 届本科、硕士毕业生就业满意度（分别为 73.33%、82.35%）较高。同时本科、硕士毕业生的离职率分别为 19.13%、7.83%，多数毕业生就业情况稳定。整体来看，我校毕业生整体就业质量较好。此外，2020 届本科、硕士毕业生从事专业相关工作的比例分别为 74.18%、87.24%，反映出培养达成情况较好。职业发展和职位变化方面，2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有两成左右（分别为 19.62%、20.12%）的毕业生在薪资或职位上有过提升，有过转岗的比例分别为 8.74%、4.88%。

一、专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.18%，硕士毕业生的工作与专业相关度为 87.24%，多数毕业生能够学以致用。

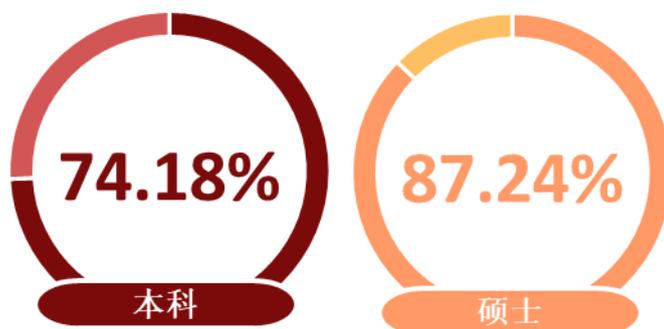


图 2-3 毕业生的工作与专业相关度

2020 届本科毕业生中，八成以上（83.66%）的师范类毕业生从事专业相关工作，非师范类毕业生的工作与专业相关度为 61.59%。



图 2-4 师范类/非师范类毕业生的工作与专业相关度（本科）

二、就业现状满意度

2020 届本科毕业生的就业满意度为 73.33%，硕士毕业生的就业满意度为 82.35%，本校大部分毕业生对就业现状表示满意。

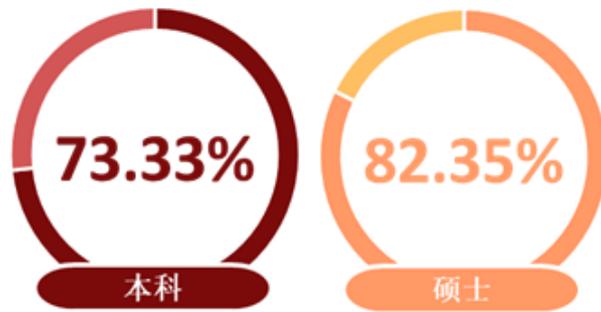


图 2-5 毕业生的就业现状满意度

2020 届本科毕业生中，均有七成以上（分别为 74.60%、72.33%）的师范类、非师范类毕业生对自身就业现状表示满意。

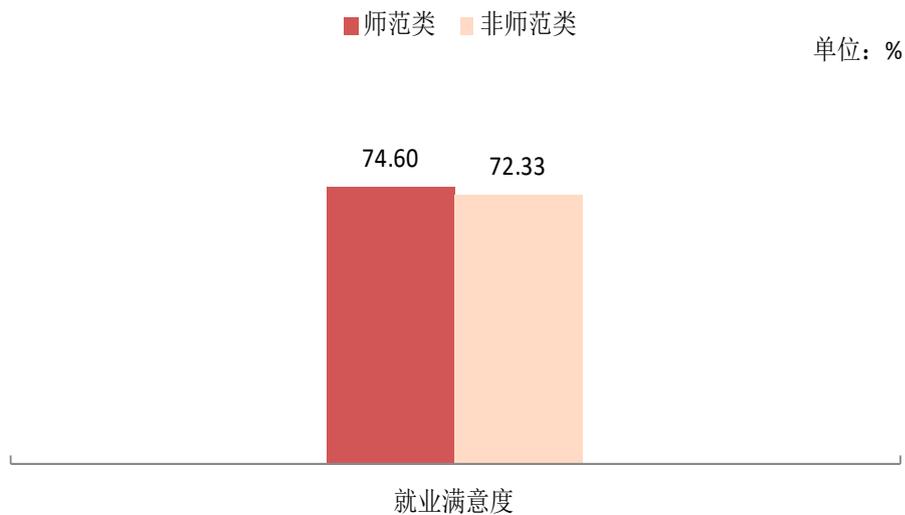


图 2-6 师范类/非师范类毕业生就业满意度（本科）

三、职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53.90%，硕士毕业生的职业期待吻合度为 66.06%。

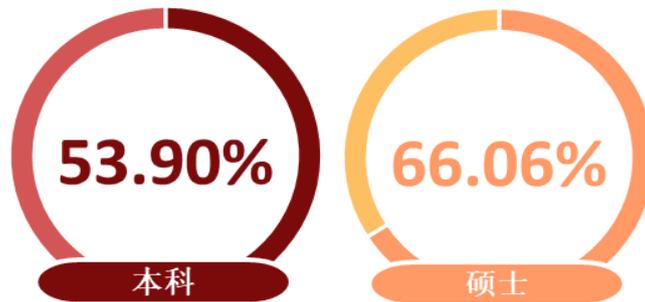


图 2-7 毕业生的职业期待吻合度

2020 届本科毕业生中，师范类、非师范类毕业生的职业期待吻合度分别为 57.18%、50.10%。

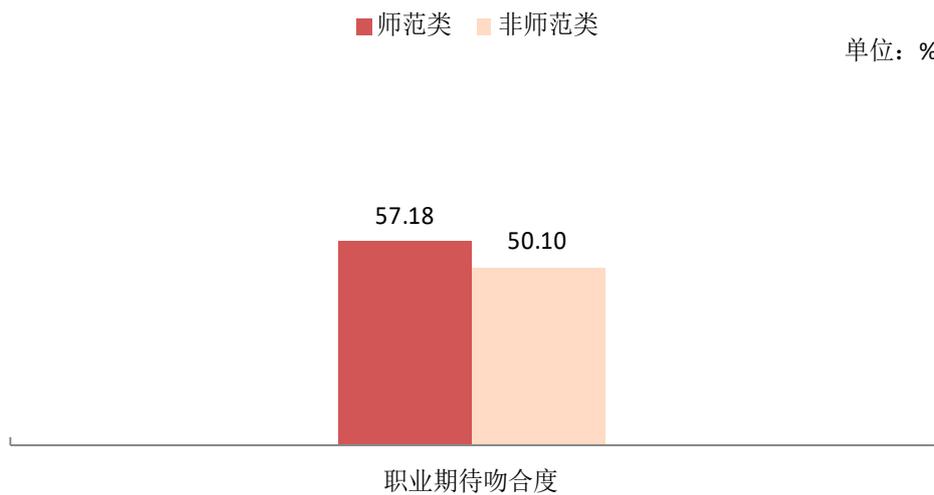


图 2-8 师范类/非师范类毕业生的职业期待吻合度（本科）

四、就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，2020 届本科毕业生的离职率为 19.13%，硕士毕业生的离职率为 7.83%，毕业生初期就业较为稳定。

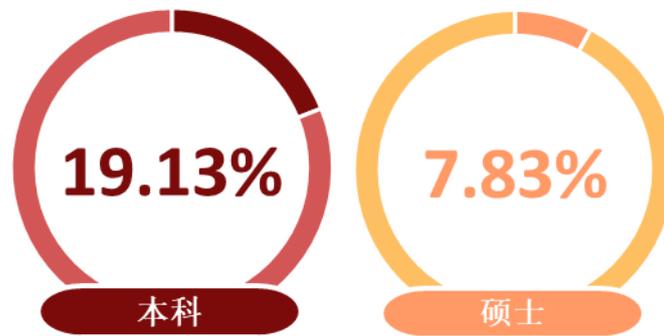


图 2-9 毕业生的离职率

2020 届本科毕业生中，师范类毕业生的离职率为 14.56%，非师范类毕业生的离职率为 25.24%。

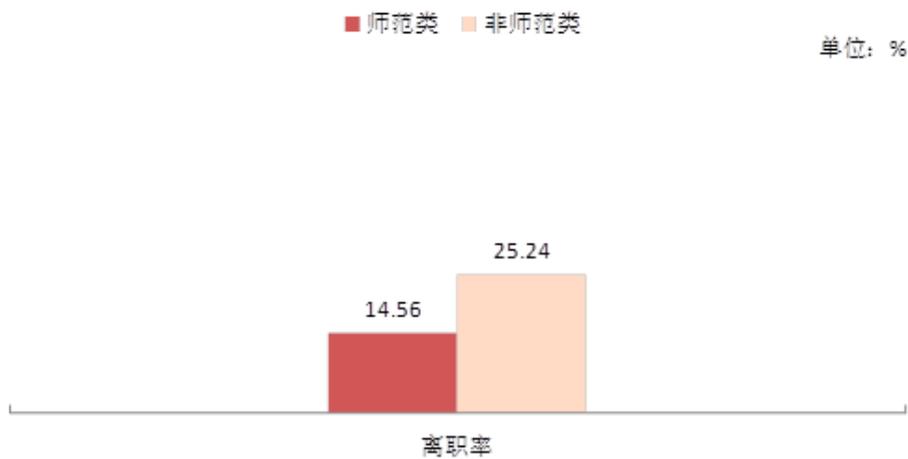


图 2-10 师范类/非师范类毕业生的离职（本科）



第三章 用人单位评价

用人单位评价信息主要反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助我校优化调整培养内容和方式,提高毕业生的就业能力。从用人单位对毕业生的整体评价来看,用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”。用人单位对毕业生的总体满意度为 95.65%,对就业工作的满意度为 96.78%,可见用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。

一、聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”(80.85%),其次是“专业对口”(72.34%)。

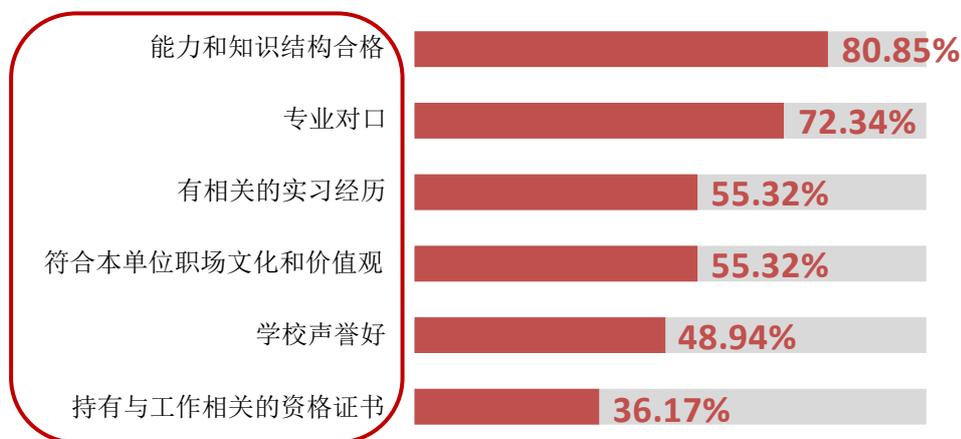


图 3-1 用人单位聘用本校毕业生的理由 (多选)

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息(51.11%),其次是通过社交媒体进行招聘(24.44%)。

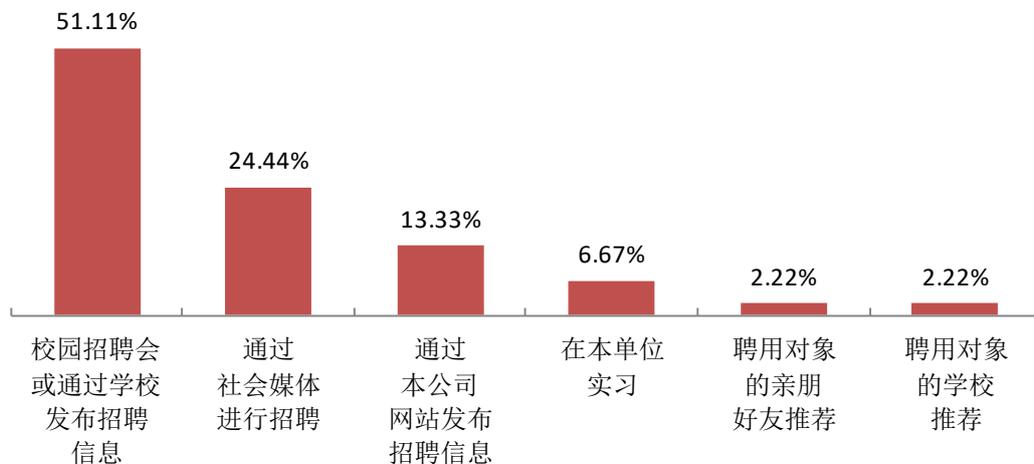


图 3-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二、使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

本次调研共有 46 家用人单位对我校毕业生进行满意度评价，数据显示用人单位对毕业生的总体满意度为 95.65%。其中，有 13 家用人单位对毕业生表示很满意，31 家用人单位对毕业生表示满意。

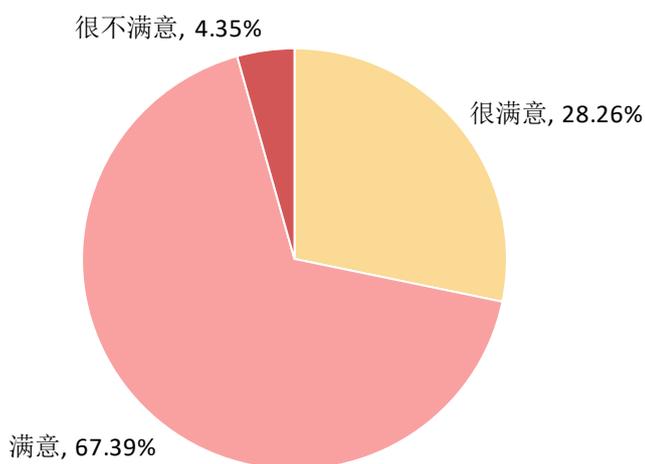


图 3-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校毕业生的用人单位中，参与调研的 46 家用人单位 100%



表示未来愿意继续招聘本校毕业生。反映出我校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

三、能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”的需求程度（分别为 4.46 分、4.43 分）相对较高，上述能力的满意程度分别为 88.10%、90.48%。

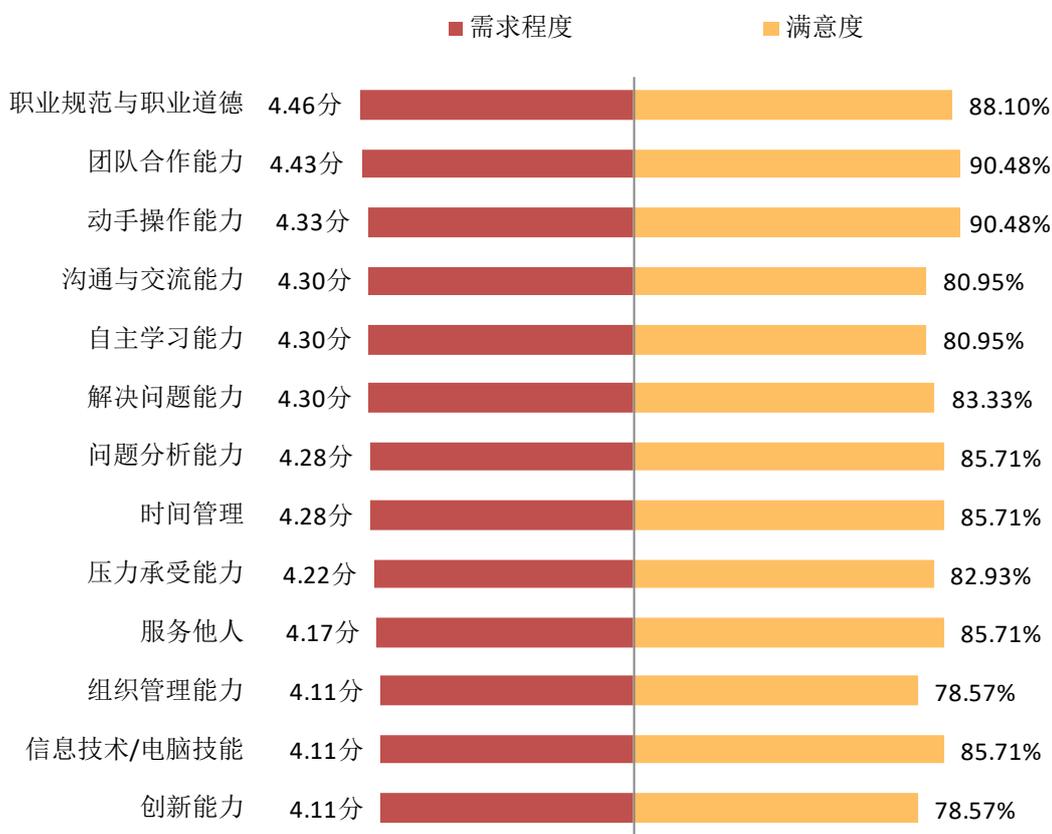


图 3-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度和满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.52 分、4.47 分）相对较高，且上述素质的满意程度也较高（均为 91.11%）。

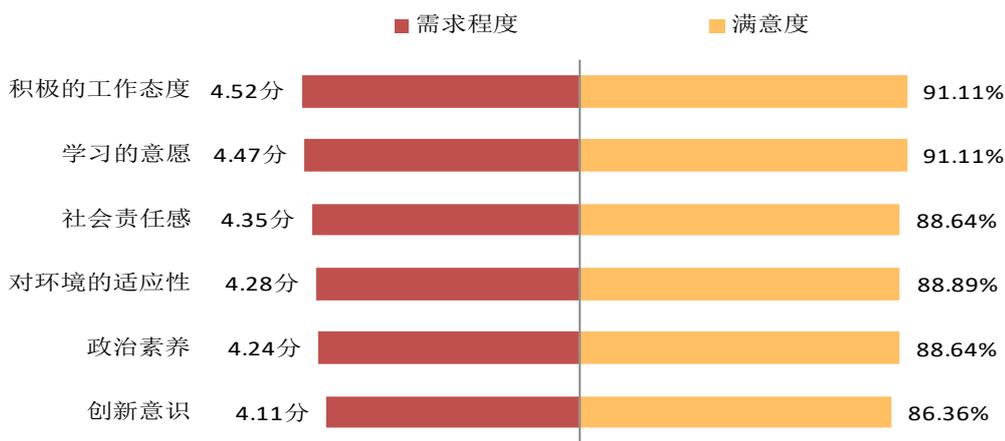


图 3-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度和满意度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.22 分、4.18 分、3.96 分，满意度分别为 88.64%、86.36%、81.82%。

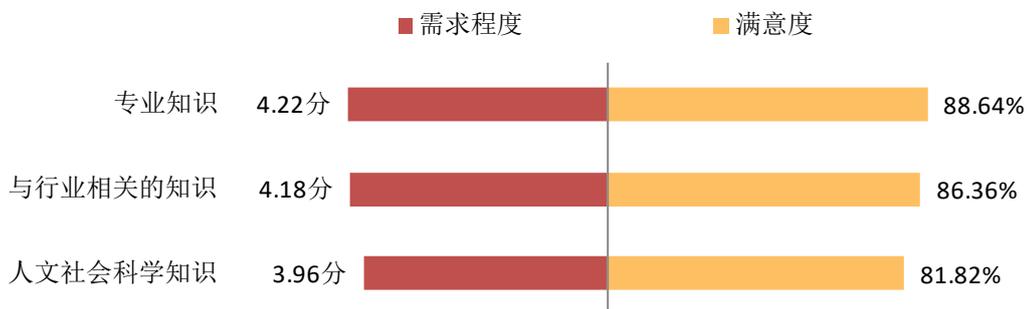


图 3-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度和满意度



第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。从毕业生对本校的整体评价来看,本校 2020 届本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例(分别为 75.17%、77.84%)均达到七成以上,同时有 95%左右(分别为 96.18%、94.89%)的本科、硕士毕业生对母校整体表示满意,毕业生对本校的整体情况较为认可。教学评价方面,本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度分别为 91.47%、93.60%。

一、对人才培养的反馈

1. 对学校的总体推荐度评价

2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 75.17%, 硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 77.84%, 毕业生对母校的认可程度较高。

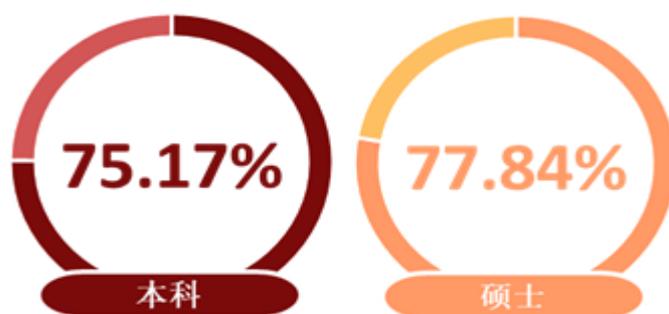


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

2020 届本科毕业生中, 师范类毕业生对母校的推荐度(79.49%)接近八成, 非师范类毕业生对母校的推荐度(69.34%)接近七成。

2. 对学校的总体满意度评价

2020 届本科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 96.18%、



94.89%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

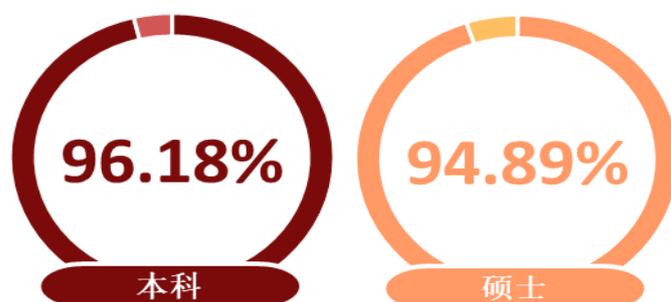


图 4-2 毕业生对母校的满意度

2020 届本科毕业生中，师范类、非师范类毕业生对母校的满意度（分别为 96.92%、95.13%）均在 95% 以上，毕业生对母校评价较高。

二、就业对教学的反馈

（一）对学校教学的评价

1. 总体教学满意度评价

2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 91.47%，硕士毕业生对母校的教学满意度（93.60%）也达到九成以上。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。

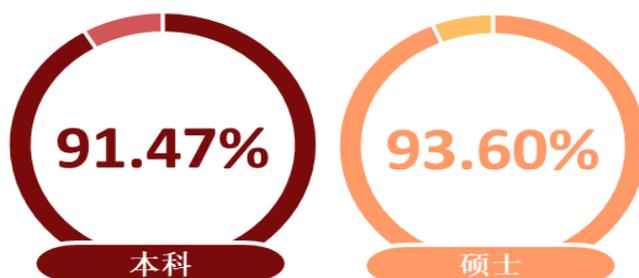


图 4-3 毕业生对母校的教学满意度



2020 届本科毕业生中，师范类毕业生对教学的满意度（93.45%）高于非师范类毕业生（88.79%）。

（二）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（93.63%），其次是“团队合作能力”（92.08%）。



图 4-4 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

2020 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（86.83%），其后依次是“终身学习能力”（80.24%）、“环境适应能力”（79.04%）等。

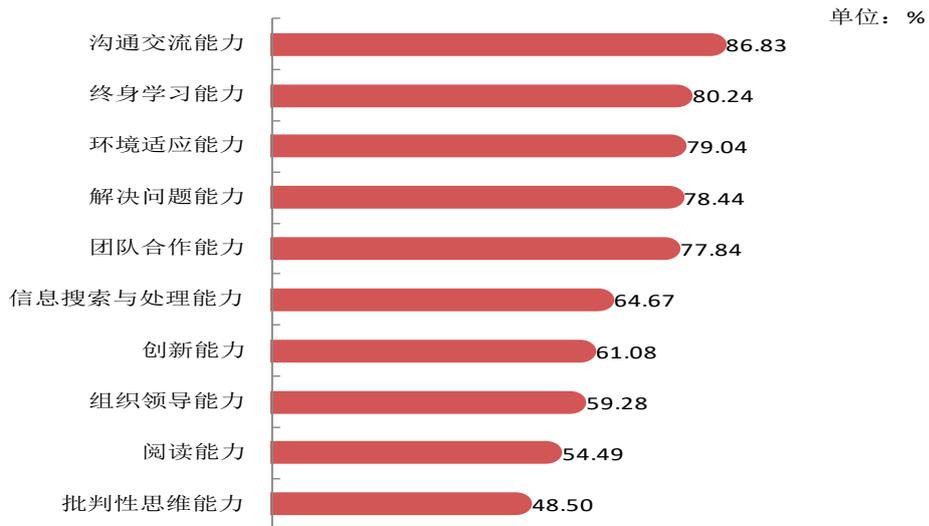


图 4-4 工作中最重要的通用能力（多选）（硕士）

2. 母校学习经历对通用能力的影响

2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（89.39%），其次是沟通交流能力（88.42%）。2020 届硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是终身学习能力（92.21%），其次是解决问题能力（90.42%）。

3. 师范类专业毕业要求达成度

2020 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 95%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 98.78%。

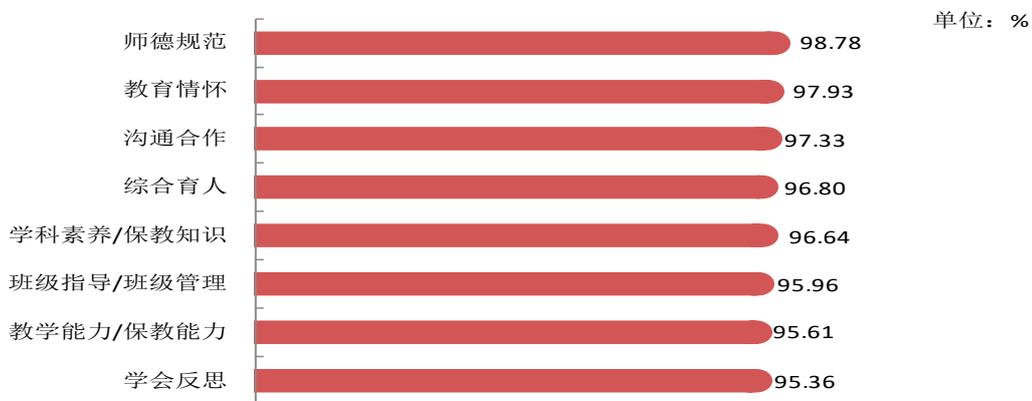


图 4-5 师范类专业毕业要求达成度（本科）



4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

2020届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为97.82%。

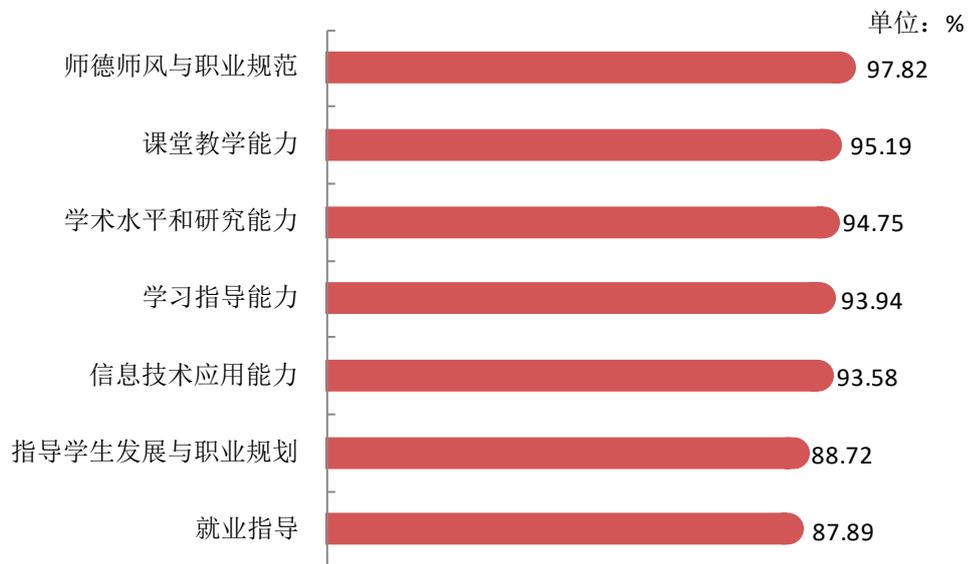


图 4-6 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（本科）



第五章 就业创业工作的主要做法

2020 年以来，我校积极应对新冠肺炎疫情、经济下行压力的复杂严峻形势，全面贯彻落实“六稳”“六保”目标任务，坚持疫情防控和就业工作两手抓两不误，形成“全员参与、齐抓共管、上下联动、整体推进”的工作格局，通过念好“稳住目标、快速响应、精准施策、优化服务”十六字诀，打好线上线下、内外联动“组合拳”，全力推进毕业生就业创业工作。

1. 积极应对严峻形势，确保就业总体稳定。 一是坚持就业工作和疫情防控两手抓两不误，学校党委行政克服新冠肺炎疫情、经济下行的困难，落实“一把手”工程，坚决扛起就业工作的政治责任，二是实施就业目标管理责任制。学校与就业相关的各二层机构签订就业创业工作目标管理责任书，明确工作责任，要求各相关二层机构将任务分解，具体落实到人，层层传导压力，确保目标实现。三是科学研判形势，及时出台多项措施。学校党委行政研究制定《关于进一步推进 2020 届毕业生就业创业工作的通知》《关于做好疫情防控期间毕业生就业创业工作方案》《疫情防控期间开展校园现场招聘活动工作方案》等多项措施，有效解决就业创业工作出现的困难和问题。经过多方努力，学校获批自治区 2020 年度就业创业工作突出单位。

2. 完善就业创业平台，优化就业指导服务。 打造升级就业创业网和微信公众号双平台，完善线上简历投递、空中宣讲、线上面试等新服务；加强就业指导队伍建设，开展全覆盖的能力提升培训，培训就业工作人员超 60 人次；开设线上就业指导课，2020 年选课人数超过 12000 人次；



用心用情做好 2020 届毕业生就业签约审核、就业派遣、档案寄送等服务工作，让毕业生顺利走上工作岗位，安全文明离校。

3. 加强宣传教育引导，鼓励毕业生基层就业。一是大力加强思想教育和宣传工作，营造毕业生面向基层就业的良好氛围；二是通过校友联系，爱心企业捐赠设立“情系教育大业，助力南师发展”奖助学金（简称“至臻”奖助学金），专项奖励应征入伍、入选选调生、西部志愿者计划毕业生。通过努力，我校 2020 届毕业生基层项目就业人数 170 多人，其中特岗教师 100 多人，三支一扶 11 人，选调生约 20 人，西部计划 18 人。

4. 健全信息发布机制，举办各类招聘活动。2020 年通过各类就业平台，发布就业相关文章 80 篇，收集各级各类就业信息 1509 条；提供就业机会 16962 个；积极开拓毕业生就业市场，举办与承办现场、网络大型双选会 5 场和 236 场校园专场招聘会，提供就业岗位超 3 万个。为毕业生提供了大量的就业机会和就业信息，降低就业成本，促进毕业生充分就业。

5. 严格就业统计核查，坚守数据保真底线。加强对各学院就业数据管理人员的培训和指导，提高就业数据统计的准确性。2020 年 7 月至 8 月开展全覆盖的就业核查工作，杜绝虚假就业、数字就业。

6. 精准帮扶困难群体，助力脱贫攻坚决战。重点抓好建档立卡、湖北籍毕业生就业帮扶工作，制定《南宁师范大学 2020 届农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶工作方案》，建立一对一帮扶机制，出台六项帮扶措施，确保“三个全覆盖”，加大就业帮扶经费投入；妥善细致



做好毕业生求职创业补贴的申领和发放工作。共有 1758 人获得共计 234.5 万多元求职创业补贴。

7. 强化就业联动机制，促进学校内涵式发展。 一是成立本科生院。统筹协调教务处、学工处、招生就业处、创新创业学院等部门就本科人才培养过程中的本科教育教学改革、本科生就业质量提升、本科教学研究等重大问题形成联系会商制度。二是加强就业与招生，人才培养的联动，通过加强就业创业情况与招生计划调控、专业预警、学分转换、弹性学制等方面同步共振。各学院申报新专业必须进行就业前景论证。制定专业招生计划必须依据上年度各专业招生计划、志愿率、报到率、就业率及就业质量。对就业率低的专业及整体就业率低的学院，在下一年度招生计划安排与新专业开设等方面从严控制；对初次就业率不达标且排名靠后的专业减少招生计划，暂停招生或隔年招生。三是构建就业反馈人才培养机制。通过第三方机构对毕业生就业质量和人才培养质量进行调研分析，形成调研报告，并将相关情况反馈到人才培养方案的修订，不断深化教育教学改革。

南宁师范大学

2020 年 12 月 31 日