



宁夏大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

宁夏大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	13
（四）求职成功途径.....	19
（五）求职过程中遇到的问题.....	20
（六）未就业情况分析.....	20
三、对社会贡献度.....	21
（一）就业地区分布.....	21
（二）就业行业分布.....	24
（三）就业职业分布.....	26

(四) 就业单位分布	27
四、深造及创业情况	28
(一) 国内升学	28
(二) 出国(境)	28
(三) 自主创业	29
第二篇：就业工作举措.....	30
一、不断提高政治站位，充分认识做好特殊时期毕业生就业工作的重要性	30
二、精准把握就业规律，系统分析就业形势，充分激活毕业生就业意识	30
三、以“四个精准”为引领，落实落细毕业生就业指导服务工作.....	31
第三篇：就业质量相关分析.....	34
一、本科毕业生	34
(一) 专业相关度	34
(二) 工作满意度	36
(三) 毕业生发展成长度	37
二、毕业研究生	38
(一) 专业相关度	38
(二) 工作满意度	39
(三) 毕业生发展成长度	40
第四篇：就业发展趋势分析.....	43
一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势	43
二、近三年就业地区变化趋势	44
三、近三年就业行业变化趋势	44
四、近三年就业单位变化趋势	45
第五篇：疫情影响下的就业形势分析	47
一、疫情影响下学生对就业形势的分析	47
二、疫情影响下学生对就业求职进度的分析	48
三、疫情影响下学生的求职心态	49

第六篇：毕业生调研评价	51
一、毕业生对人才培养的反馈	51
（一）对母校的满意度	51
（二）教育教学评价	52
（三）对学校基础能力素质培养的评价	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价	58
第七篇：用人单位调研评价	60
一、对毕业生的评价	60
二、对学校招聘服务的评价	62
结 语	64

学校概况

宁夏大学是教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“一流学科”建设高校，国家“211工程”重点建设高校。

宁夏大学始建于1958年。1997年12月，宁夏大学与原宁夏工学院、银川师专（含宁夏教育学院）合并；2002年2月，与宁夏农学院合并，组建了新的宁夏大学，揭开了学校改革发展崭新一页。

学校坐落在历史悠久、风光秀丽的塞上历史文化名城银川市，占地面积2938亩，教学实验农场1890亩，校舍建筑面积87万平方米。在校教职工2625人。面向26个省、自治区、直辖市招生，现有全日制普通本科生18476人，研究生4399人，少数民族预科生1153人，在校留学生195人。校园楼宇林立、花木繁茂、环境幽雅，是读书治学的理想园地。

在60多年的办学历程中，学校秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取。特别是近年来，学校抢抓省部共建、中西部高校综合实力提升工程、“双一流”建设、“部区合建”等历史性机遇，坚持走特色发展之路，着力提高办学质量，不断促进内涵发展，现已成为一所理、工、农、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。

宁夏大学第七次党代会确定了“到2025年，把宁夏大学建成区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学”的发展目标，明确了“以‘三全育人’为核心的立德树人育人主线”和“以‘双一流’建设为核心的‘部区合建’发展主线”两条工作主线，制定了七项重点任务，奋力开启西部一流大学建设新征程。

学校现有“化学工程与技术”1个国家“一流学科”建设学科，“化学工程与技术学科群”和“民族学学科群”2个“部区合建”学科群，“草业科学”1个国家重点学科、“中国少数民族史”1个国家重点（培育）学科。18个自治区重点学科，8个“十三五”自治区优势特色学科、8个“十三五”自治区重点学科，10个自治区“一

流学科”建设学科。6个一级学科博士点，31个一级学科硕士点，15个专业硕士学位授权点，3个博士后科研流动站，12个自治区院士工作站。

师资队伍中，有“长江学者奖励计划”特聘教授2人，国家级教学名师2人，国家“万人计划”百千万工程领军人才1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才2人，国家“万人计划”青年拔尖人才1人。入选国家“百千万人才工程”第一、二层次7人、第三层次15人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个，自治区科技创新团队11个。柔性引进院士29人，柔性引进知名专家36人，3人获“国家有突出贡献的中青年专家”称号，2人获全国宣传文化系统“四个一批”人才称号，17人享受“国务院特殊津贴”，15人享受“自治区政府特殊津贴”，13人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1人入选教育部科学技术委员会数理学部委员，15人入选教育部普通高校学科教学指导委员会委员，3人入选自治区“塞上英才”工程，16人入选自治区“海外引才百人计划”，15人入选自治区“国内引才312计划”，21人入选自治区“313人才工程”，4人入选自治区青年拔尖人才培养工程国家级学术技术带头人后备人选，5人入选自治区青年拔尖人才培养工程自治区级学术技术带头人后备人选，1人入选自治区青年拔尖人才培养工程自治区优秀青年后备骨干人选。2人获自治区宣传文化系统“四个一批”人才称号。

学校始终坚持以“立德树人”为根本，不断提高人才培养质量。强化人才培养的中心地位，按照“人格健全、基础扎实、具有社会适应能力和发展潜力”的目标培养高素质人才，确定了“加强基础、强化实践、发展特长、注重创新、分流培养”的教学改革思路，通过构建两个方案（专业培养方案、人格培养方案）、完善两个体系（“四位一体”课堂教学质量评价体系和教学质量监控体系）、打造五个平台（通识教育平台、教师教育平台、课程建设平台、学生实践能力培养平台、学生创新能力培养平台）加以实施。力求通过努力，使所有本科生以不同方式参与创新精神和创新能力的培养活动，并使其中30%的学生具备一定的创新能力。现有78个本科专业。有国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级精品课程1门、国家级精品资源共享课1门、国家级实验教学示范中心1个、国家级教学团队3个、国家级特色专业8个、双语教学示范课程建设项目1个、国家级大学生创新实验计划280项。获国家级教学成果奖一、二等奖4项。

学校科研工作紧密围绕国家和区域重大战略需求，以创新驱动发展为动力，通过体制机制创新盘活创新要素，注重基础研究，强化应用研究，推进成果转化。“十三五”期间，学校先后承担自治区级以上科研项目 2200 余项。获国家科技进步二等奖 1 项，自治区科技进步奖 25 项，宁夏社会科学优秀成果奖 164 项。学校积极对接地方特色优势产业，以创新校地校企合作模式为途径，以服务社会体制机制创新为驱动，先后与自治区 5 个市、120 余家企业建立了全面合作关系，派出了百余名科技特派员、专家服务团、“三区”科技人才和岗位科学家，建立了“草畜产业技术创新联盟”等产学研创新联盟。依托重大科技项目，相继推广应用了一批技术、装备。学校现有省部级科技创新平台 32 个，各学科领域实验室 93 个。“煤炭高效利用与绿色化工重点实验室”1 个省部共建国家重点实验室，“西北土地退化与生态恢复重点实验室”1 个省部共建国家重点实验室培育基地，10 个国家级科研平台。获批建设了国家大学科技园。

学校坚持走开放办学之路。围绕“双一流”建设和“部区合建”的目标要求，加大与国内合作院校的深度合作，对标一流学科先后与上海交通大学、厦门大学、天津大学、华东理工大学、陕西师范大学等 5 所高校对口合建一批优势学科，不断巩固与山东大学、西北农林科技大学、华中科技大学、南昌大学、吉林大学、福州大学、浙江大学、武汉大学、兰州大学、湖南师范大学、哈尔滨工业大学等 10 余所国内高校合作伙伴关系。立足于区域特色和优势学科，先后与 15 个国家和地区的 31 所高校建立了合作关系。与阿联酋迪拜大学合作建立了海湾地区第一所孔子学院。学校是教育部首批批准的接收外国留学生的高校，是中国政府奖学金来华留学生接收院校、国家汉办/孔子学院总部奖学金生接收院校和国家汉办/孔子学院总部批准的宁夏地区唯一的 HSK（汉语水平考试）考点。自 1992 年招收留学生以来，先后有 40 多个国家 2000 多名留学生来校学习。

面向未来，学校将围绕第七次党代会明确的发展目标，立足新起点，实现新跨越，全面贯彻落实立德树人根本任务，抢抓“双一流”建设和“部区合建”新契机，坚持特色发展、创新发展和高质量发展，为把宁夏大学建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学而努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁夏大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为43.29%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 75.29%。毕业去向分布详见下图。

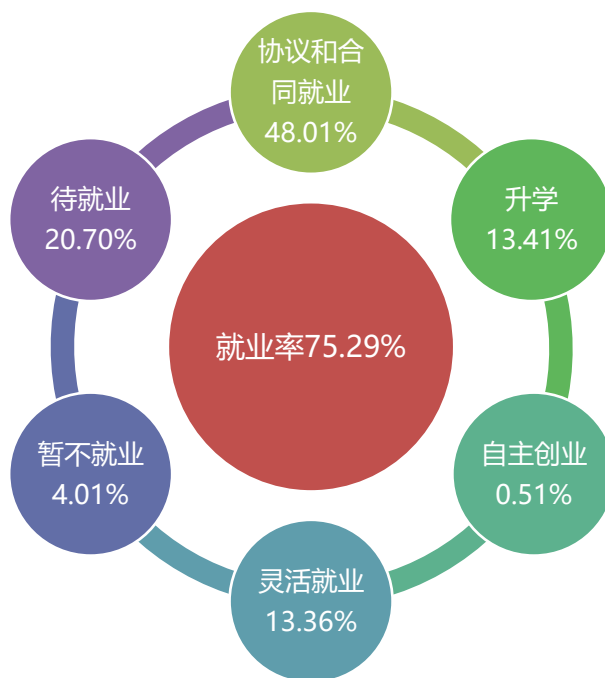


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中有 64.62% 的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 60.14%，工作满意度为 88.72%，职业期待吻合度为 71.65%。

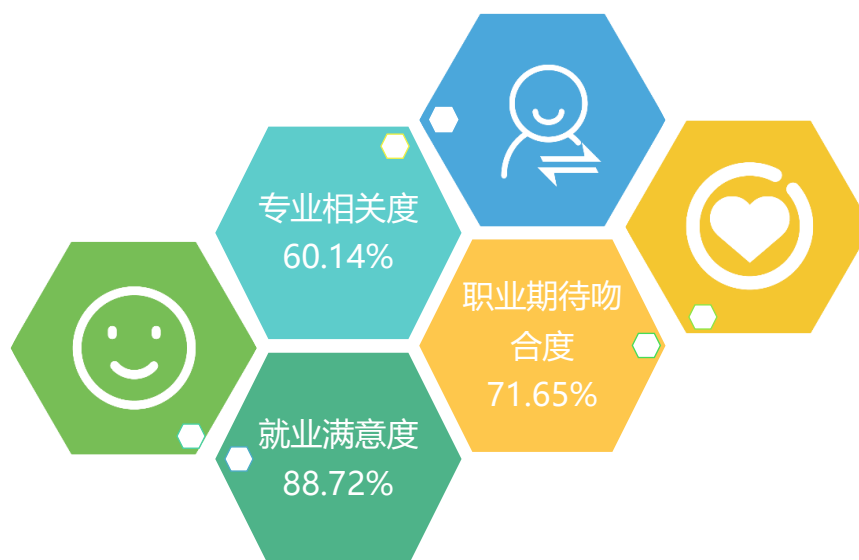


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生专业相关度为 79.13%，工作满意度为 90.50%，职业期待吻合度为 81.92%。

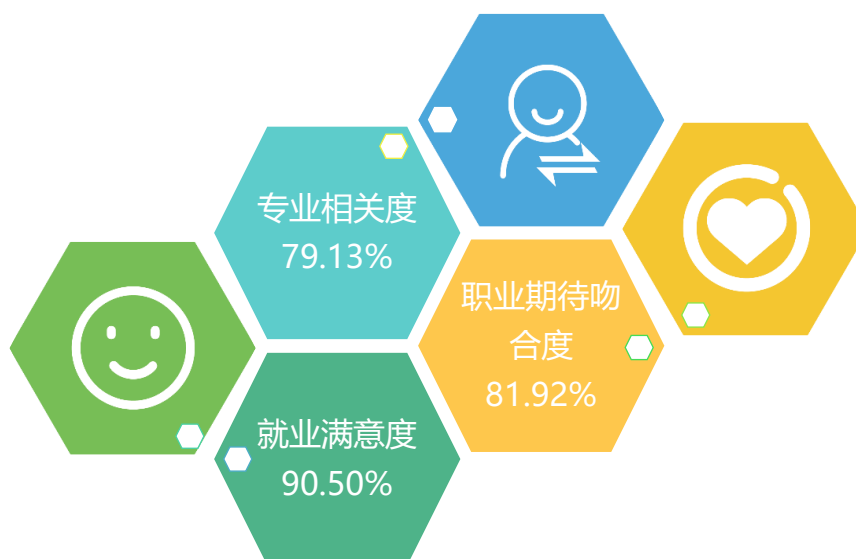


图 4 2020 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.06%；对所学课程的总体满意度为 89.21%，对任课教师的总体满意度为 94.54%，对母校学风建设的总体满意度为 93.23%，对课堂教学的总体满意度为 94.43%，对实践教学的总体满意度为 89.71%。

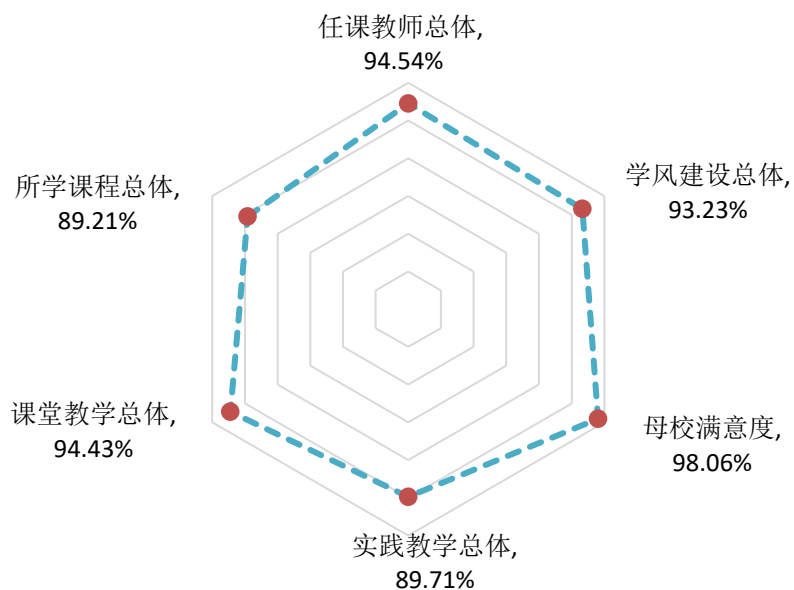


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在89.64%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.01%）、“学校发布的招聘信息”（92.09%）、“校园招聘会/宣讲会”（90.23%）的满意度相对较高。

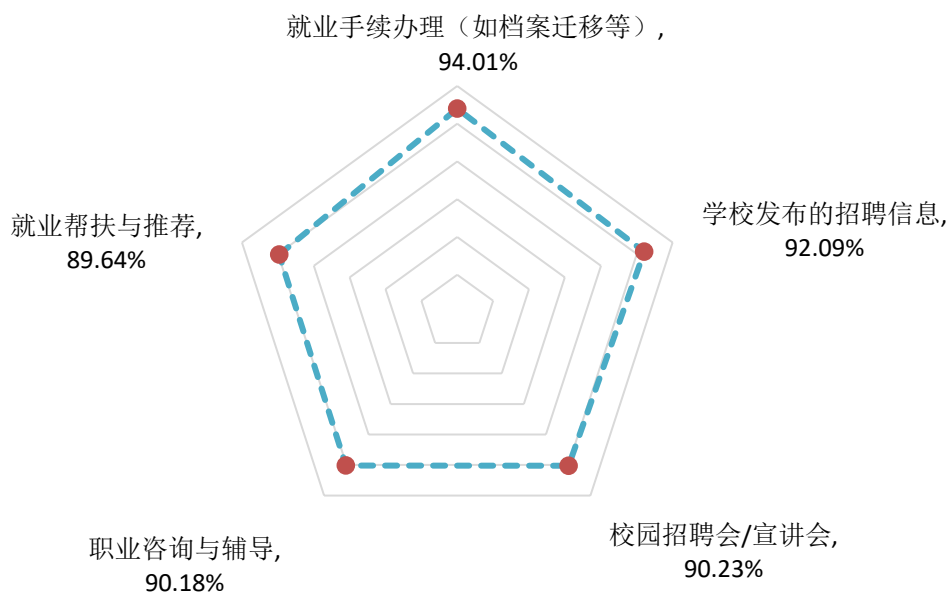


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 5690 人，其中本科毕业生 4279 人，占毕业生总人数的 75.20%；毕业研究生 1411 人，占毕业生总人数的 24.80%。

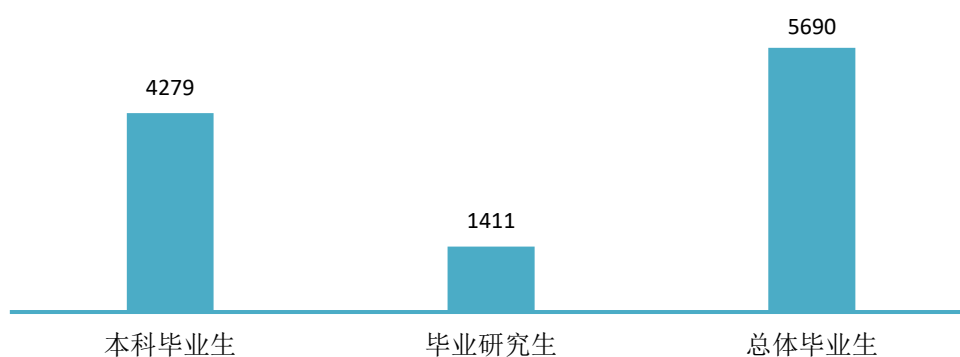


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

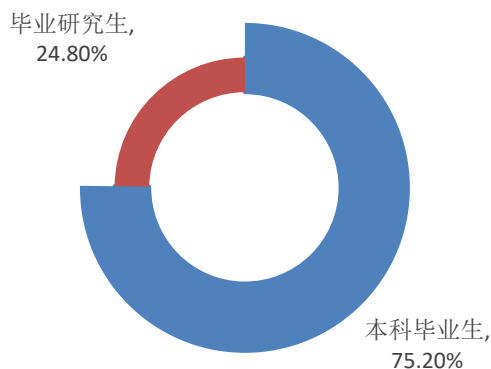


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中经济管理学院、农学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.23%、7.76%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	395	9.23%
2	农学院	332	7.76%
3	土木与水利工程学院	289	6.75%
4	物理与电子电气工程学院	256	5.98%
5	机械工程学院	234	5.47%
6	化学化工学院	230	5.38%
7	法学院	221	5.16%
8	智能工程与技术学院	195	4.56%
9	人文学院	183	4.28%
10	信息工程学院	171	4.00%
11	教育学院	163	3.81%
12	美术学院	162	3.79%
13	葡萄酒学院	153	3.58%
14	数学统计学院	153	3.58%
15	资源环境学院	153	3.58%
16	商学院	145	3.39%
17	外国语学院	140	3.27%
18	音乐学院	135	3.15%
19	文化旅游学院	134	3.13%
20	体育学院	123	2.87%
21	生命科学学院	101	2.36%
22	阿拉伯学院	86	2.01%
23	新闻传播学院	66	1.54%
24	国际教育学院	59	1.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中农学院、经济管理学院毕业研究生人数最多，占比分别为 17.65%、15.59%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	农学院	249	17.65%
2	经济管理学院	220	15.59%
3	化学化工学院	116	8.22%
4	法学院	116	8.22%
5	物理与电子电气工程学院	96	6.80%
6	教育学院	85	6.02%
7	人文学院	85	6.02%
8	土木与水利工程学院	84	5.95%
9	外国语学院	59	4.18%
10	信息工程学院	48	3.40%
11	机械工程学院	38	2.69%
12	生命科学学院	30	2.13%
13	数学统计学院	27	1.91%
14	资源环境学院	27	1.91%
15	光伏材料重点实验室	26	1.84%
16	马克思主义学院	23	1.63%
17	回族研究院	23	1.63%
18	西部生态与生物资源开发联合研究中心	19	1.35%
19	西夏学研究院	13	0.92%
20	体育学院	13	0.92%
21	阿拉伯学院	5	0.35%
22	音乐学院	5	0.35%
23	美术学院	4	0.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2331 人，女生 3359 人，男女性别比为 0.69:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1804	42.16%	2475	57.84%	0.73
毕业研究生	527	37.35%	884	62.65%	0.60
总体	2331	40.97%	3359	59.03%	0.69

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 70.91%；区外生源主要来自甘肃省（4.18%）、陕西省（3.29%）、山东省（3.15%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	3326	77.73%	709	50.25%	4035	70.91%
甘肃省	94	2.20%	144	10.21%	238	4.18%
陕西省	71	1.66%	116	8.22%	187	3.29%
山东省	100	2.34%	79	5.60%	179	3.15%
河北省	112	2.62%	40	2.83%	152	2.67%
河南省	69	1.61%	79	5.60%	148	2.60%
山西省	65	1.52%	72	5.10%	137	2.41%
内蒙古自治区	55	1.29%	26	1.84%	81	1.42%
湖北省	37	0.86%	13	0.92%	50	0.88%
安徽省	30	0.70%	13	0.92%	43	0.76%
重庆市	35	0.82%	6	0.43%	41	0.72%
湖南省	34	0.79%	7	0.50%	41	0.72%
四川省	29	0.68%	11	0.78%	40	0.70%
贵州省	37	0.86%	2	0.14%	39	0.69%
福建省	32	0.75%	6	0.43%	38	0.67%
新疆维吾尔自治区	28	0.65%	7	0.50%	35	0.62%
辽宁省	20	0.47%	10	0.71%	30	0.53%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	9	0.21%	19	1.35%	28	0.49%
黑龙江省	11	0.26%	13	0.92%	24	0.42%
浙江省	17	0.40%	6	0.43%	23	0.40%
云南省	19	0.44%	2	0.14%	21	0.37%
江西省	13	0.30%	6	0.43%	19	0.33%
广西壮族自治区	16	0.37%	1	0.07%	17	0.30%
吉林省	10	0.23%	7	0.50%	17	0.30%
青海省	4	0.09%	5	0.35%	9	0.16%
天津市	1	0.02%	7	0.50%	8	0.14%
海南省	4	0.09%	-	-	4	0.07%
广东省	1	0.02%	3	0.21%	4	0.07%
上海市	-	-	2	0.14%	2	0.04%
总计	4279	100.00%	1411	100.00%	5690	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 75.29%，本科毕业生就业率为 73.31%，毕业研究生就业率为 81.29%。

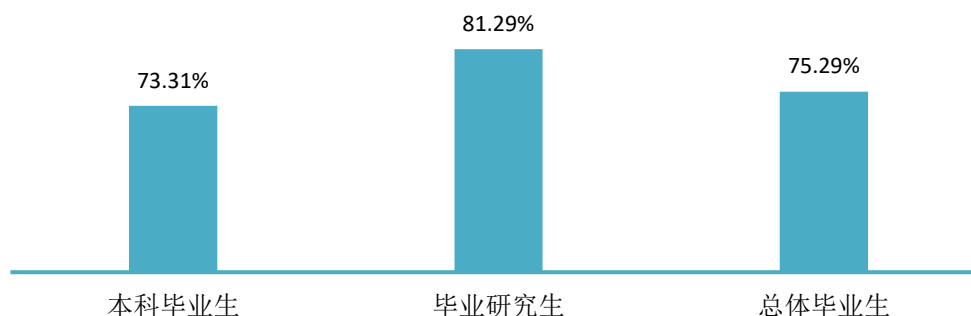


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(23.57%),“签劳动合同形式就业”(13.18%)和“升学”(12.21%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(18.46%),“升学”(14.49%)次之;毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”(39.05%),“签劳动合同形式就业”(18.21%)次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	790	18.46%	551	39.05%	1341	23.57%
	签劳动合同形式就业	493	11.52%	257	18.21%	750	13.18%
	国家基层项目	497	11.61%	33	2.34%	530	9.31%
	科研助理	50	1.17%	52	3.69%	102	1.79%
	应征义务兵	8	0.19%	-	-	8	0.14%
	地方基层项目	1	0.02%	-	-	1	0.02%
升学	升学	620	14.49%	75	5.32%	695	12.21%
	出国、出境	63	1.47%	5	0.35%	68	1.20%
自主创业	自主创业	25	0.58%	4	0.28%	29	0.51%
灵活就业	其他录用形式就业	276	6.45%	112	7.94%	388	6.82%
	自由职业	314	7.34%	58	4.11%	372	6.54%
暂不就业	不就业拟升学	186	4.35%	11	0.78%	197	3.46%
	其他暂不就业	21	0.49%	10	0.71%	31	0.54%
待就业	待就业	935	21.85%	243	17.22%	1178	20.70%

注: 就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生: 学校2020届本科毕业生分布在24个学院,其中体育学院(90.24%)、国际教育学院(84.75%)和阿拉伯学院(83.72%)本科毕业生就业率位居前三。

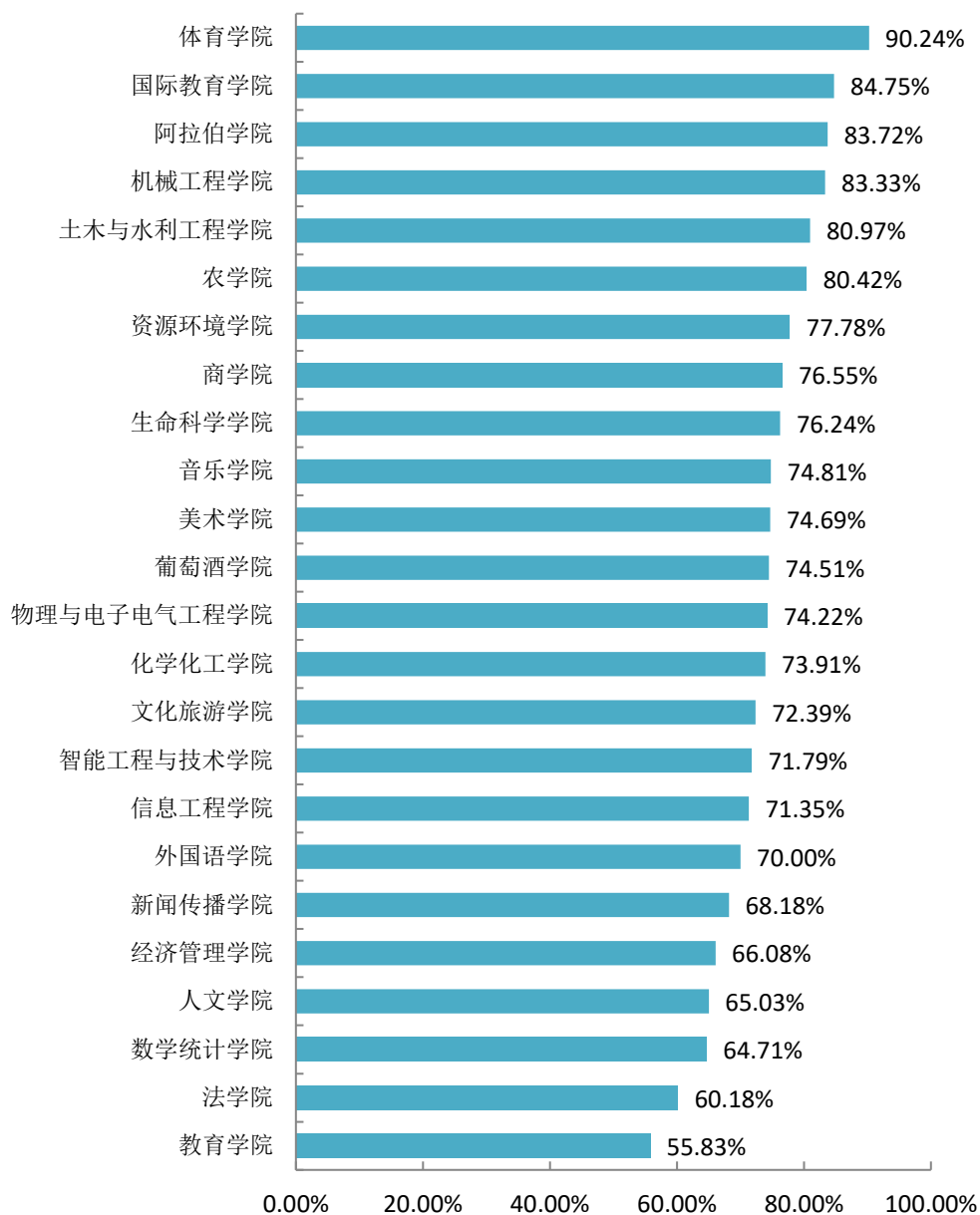


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中音乐学院、阿拉伯学院、美术学院、数学统计学院毕业研究生就业率最高，达到 100.00%。

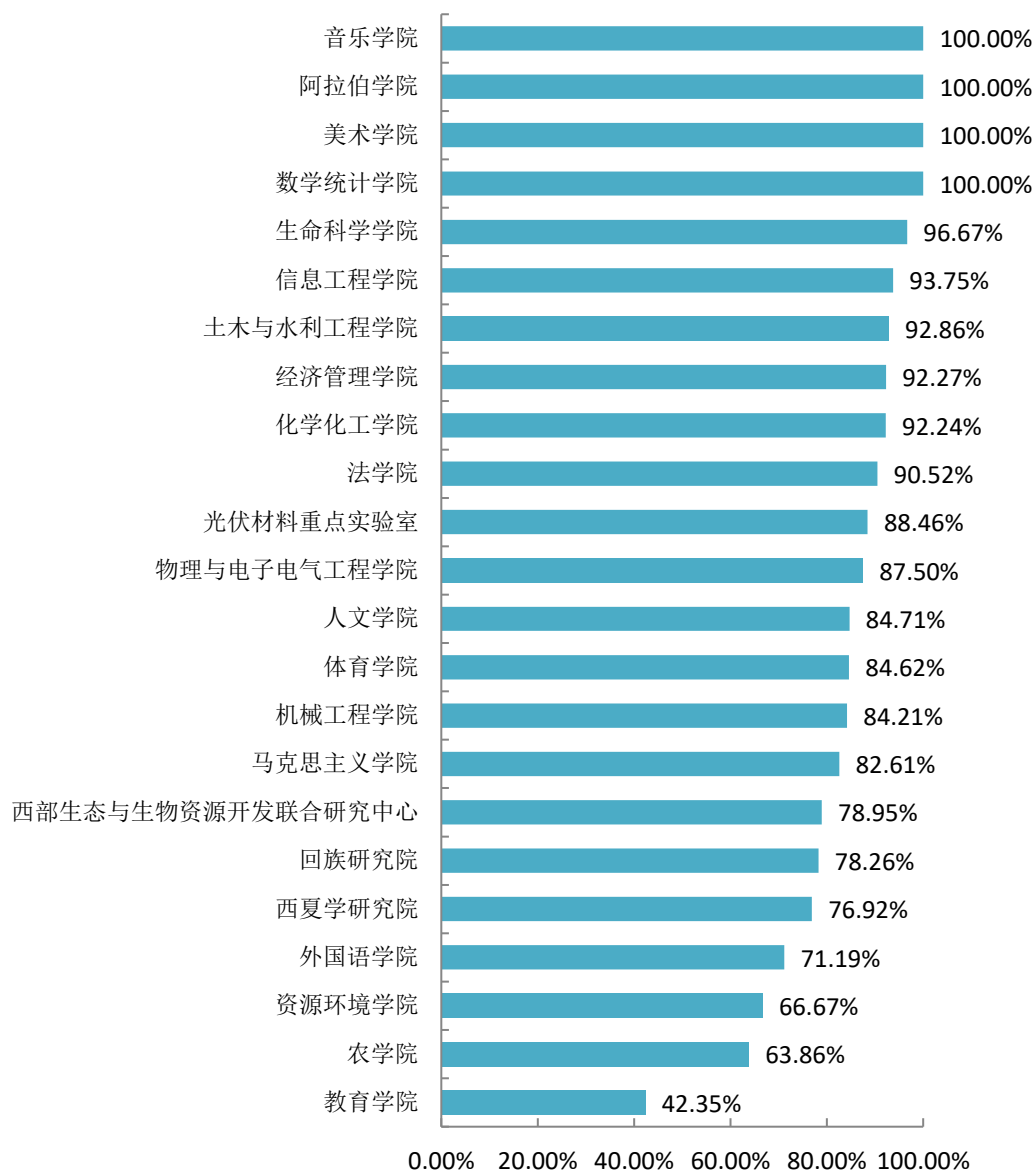


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 82 个专业，其中过程装备与控制工程（95.74%）、林学（93.10%）、环境科学（92.86%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
过程装备与控制工程	47	45	95.74%
林学	29	27	93.10%
环境科学	28	26	92.86%
体育教育	64	59	92.19%
舞蹈表演	33	30	90.91%
工商管理(国际教育学院)	19	17	89.47%
植物保护	27	24	88.89%
运动训练	59	52	88.14%
交通工程	32	28	87.50%
农学	31	27	87.10%
美术学	80	69	86.25%
交通运输	50	43	86.00%
工程管理	35	30	85.71%
动物科学	27	23	85.19%
电气工程及其自动化	73	62	84.93%
城乡规划	33	28	84.85%
新能源材料与器件	26	22	84.62%
建筑学	32	27	84.38%
应用化学	25	21	84.00%
阿拉伯语	86	72	83.72%
电子商务(商学院)	73	61	83.56%
软件工程(信息工程学院)	30	25	83.33%
草业科学	35	29	82.86%
会计学(国际教育学院)	40	33	82.50%
通信工程	73	60	82.19%
土木工程	92	75	81.52%
化学工程与工艺	64	52	81.25%
农业资源与环境	30	24	80.00%
农林经济管理	39	31	79.49%
水利水电工程	34	27	79.41%
网络工程	38	30	78.95%
食品科学与工程(农学院)	52	41	78.85%
园艺	33	26	78.79%
房地产开发与管理	28	22	78.57%
机械工程	137	107	78.10%
软件工程(智能工程与技术学院)	107	83	77.57%
人文地理与城乡规划(资源环境学院)	31	24	77.42%
生物技术	31	24	77.42%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
材料化学	22	17	77.27%
旅游管理(文化旅游学院)	91	70	76.92%
视觉传达设计	42	32	76.19%
生物科学	70	53	75.71%
葡萄与葡萄酒工程	153	114	74.51%
电子商务(经济管理学院)	27	20	74.07%
信息与计算科学	26	19	73.08%
旅游管理(人文学院)	26	19	73.08%
园林	37	27	72.97%
历史学	33	24	72.73%
地理科学	32	23	71.88%
学前教育	31	22	70.97%
市场营销(经济管理学院)	24	17	70.83%
地理信息科学	34	24	70.59%
物流管理	27	19	70.37%
英语	128	90	70.31%
音乐学	102	71	69.61%
工商管理(经济管理学院)	23	16	69.57%
市场营销(商学院)	72	50	69.44%
人文地理与城乡规划(智能工程与技术学院)	32	22	68.75%
化学	85	58	68.24%
新闻学	66	45	68.18%
思想政治教育	76	51	67.11%
社会学	21	14	66.67%
俄语	12	8	66.67%
会计学(经济管理学院)	129	84	65.12%
计算机科学与技术	103	67	65.05%
制药工程	34	22	64.71%
电子信息工程	33	21	63.64%
数学与应用数学	127	80	62.99%
经济学	97	61	62.89%
汉语言文学(文化旅游学院)	43	27	62.79%
食品科学与工程(智能工程与技术学院)	56	35	62.50%
行政管理	37	23	62.16%
应用心理学	55	34	61.82%
汉语言文学(人文学院)	124	76	61.29%
农业水利工程	31	19	61.29%
动物医学	31	19	61.29%
法学	87	45	51.72%
环境设计	40	20	50.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物理学	51	25	49.02%
教育技术学	30	14	46.67%
信息管理与信息系统	29	13	44.83%
小学教育	47	21	44.68%
总计	4279	3137	73.31%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生涉及 119 个专业，其中工商管理、公共管理和数学等 50 个专业毕业研究生就业率较高，达到 100.00%。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工商管理	157	157	100.00%
公共管理	66	66	100.00%
数学	22	22	100.00%
结构工程	11	11	100.00%
应用化学	10	10	100.00%
政治经济学	9	9	100.00%
学科教学(英语)	8	8	100.00%
计算机科学与技术	8	8	100.00%
微生物学	7	7	100.00%
食品科学	7	7	100.00%
化学工艺	6	6	100.00%
外国语言学及应用语言学	6	6	100.00%
中国古代文学	5	5	100.00%
中国少数民族艺术(音乐学院)	5	5	100.00%
分析化学	5	5	100.00%
教育管理	5	5	100.00%
无机化学	5	5	100.00%
阿拉伯语语言文学	5	5	100.00%
中国少数民族经济	4	4	100.00%
中国少数民族艺术(美术学院)	4	4	100.00%
中国现当代文学	4	4	100.00%
植物学	4	4	100.00%
水工结构工程	4	4	100.00%
水文学及水资源	4	4	100.00%
农业经济管理	3	3	100.00%
农业资源利用	3	3	100.00%
动物学	3	3	100.00%
动物遗传育种与繁殖	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
园艺	3	3	100.00%
微电子学与固体电子学	3	3	100.00%
植物营养学	3	3	100.00%
民族地区公共管理	3	3	100.00%
物理化学	3	3	100.00%
草学	3	3	100.00%
计算数学	3	3	100.00%
临床兽医学	2	2	100.00%
人口、资源与环境经济学	2	2	100.00%
作物	2	2	100.00%
岩土工程	2	2	100.00%
文艺学	2	2	100.00%
电磁场与微波技术	2	2	100.00%
动物生物技术	1	1	100.00%
固体力学	1	1	100.00%
学科教学(数学)	1	1	100.00%
宗教学	1	1	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
民族心理与民族教育	1	1	100.00%
生理学	1	1	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
马克思主义民族理论与政策	1	1	100.00%
水利工程	47	44	93.62%
化学工程	43	40	93.02%
生物化学与分子生物学	14	13	92.86%
计算机技术	40	37	92.50%
水利水电工程	10	9	90.00%
学科教学(语文)	45	40	88.89%
民族社会学	18	16	88.89%
学科教学(思政)	9	8	88.89%
电路与系统	9	8	88.89%
学科教学(物理)	26	23	88.46%
学科教学(化学)	33	29	87.88%
凝聚态物理	8	7	87.50%
电子与通信工程(光伏材料重点实验室)	23	20	86.96%
英语口语译	15	13	86.67%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	50	43	86.00%
民族学	14	12	85.71%
地图学与地理信息系统	7	6	85.71%
学科教学(体育)	7	6	85.71%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
植物生态学	7	6	85.71%
汉语言文字学	7	6	85.71%
马克思主义基本原理	7	6	85.71%
机械工程	38	32	84.21%
中国古代史	6	5	83.33%
人文地理学	6	5	83.33%
外国哲学	6	5	83.33%
有机化学	6	5	83.33%
民族传统体育文化	6	5	83.33%
诉讼法学	6	5	83.33%
水资源利用与化学化工	5	4	80.00%
西北民族地区语言文学与文献	5	4	80.00%
恢复生态学	12	9	75.00%
专门史	4	3	75.00%
中国古典文献学	4	3	75.00%
养殖	4	3	75.00%
农业昆虫与害虫防治	4	3	75.00%
林业	4	3	75.00%
设施园艺学	4	3	75.00%
资源利用与植物保护	22	16	72.73%
中国少数民族史	7	5	71.43%
思想政治教育	7	5	71.43%
法学理论	7	5	71.43%
民商法学	9	6	66.67%
葡萄与葡萄酒学	6	4	66.67%
果树学	3	2	66.67%
畜牧	24	15	62.50%
会计	45	28	62.22%
中国近现代史	5	3	60.00%
作物栽培学与耕作学	5	3	60.00%
农业水土工程	5	3	60.00%
食品加工与安全	52	31	59.62%
农艺与种业	77	43	55.84%
自然地理学	11	6	54.55%
英语笔译	25	13	52.00%
动物生产系统与工程	4	2	50.00%
比较文学与世界文学	4	2	50.00%
动物营养与饲料科学	2	1	50.00%
少年儿童组织与思想意识教育	2	1	50.00%
应用心理学	9	4	44.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
人类学	5	2	40.00%
英语语言文学	5	2	40.00%
草业科学	5	2	40.00%
课程与教学论	5	2	40.00%
现代教育技术	48	19	39.58%
伦理学	3	1	33.33%
作物遗传育种	3	1	33.33%
旅游开发与规划管理	3	1	33.33%
教育学原理	10	3	30.00%
预防兽医学	4	1	25.00%
教育技术学	5	1	20.00%
总计	1411	1147	81.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为19.19%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为20.76%，其次为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为19.30%。

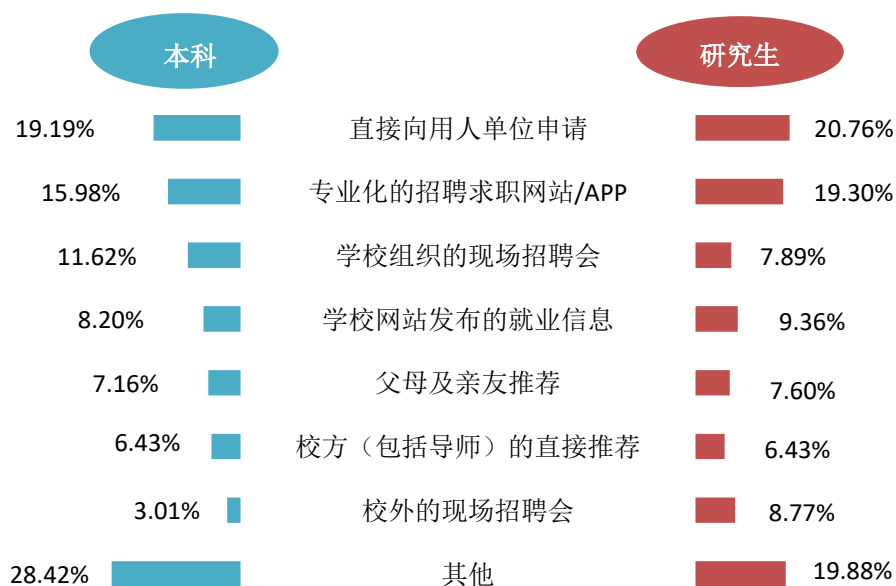


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职过程中遇到的问题

学校 2020 届本科毕业生和毕业研究生在求职过程中遇到的主要困难均是“适合自己专业和学历的岗位太少”，占比分别是 42.35% 和 45.86%。

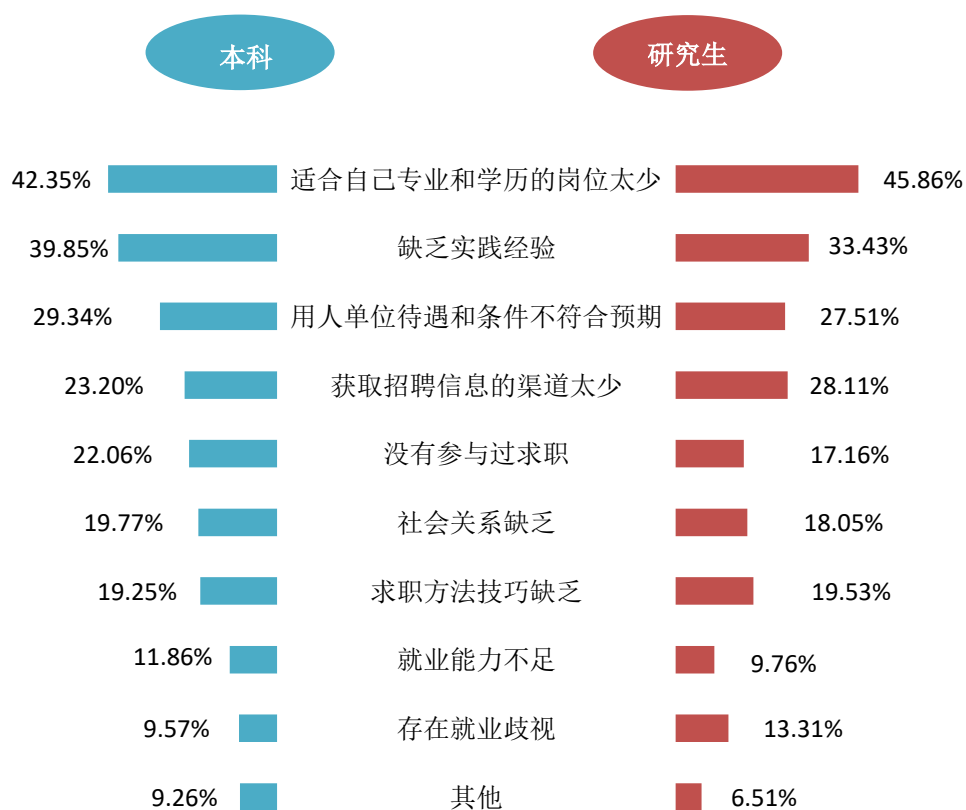


图 1-7 2020 届毕业生求职过程中遇到的问题

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1406 人（其中本科毕业生 1142 人，毕业研究生 264 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（37.17%）；毕业研究生主要在“准备参加公务/事业编考试”（54.10%）。

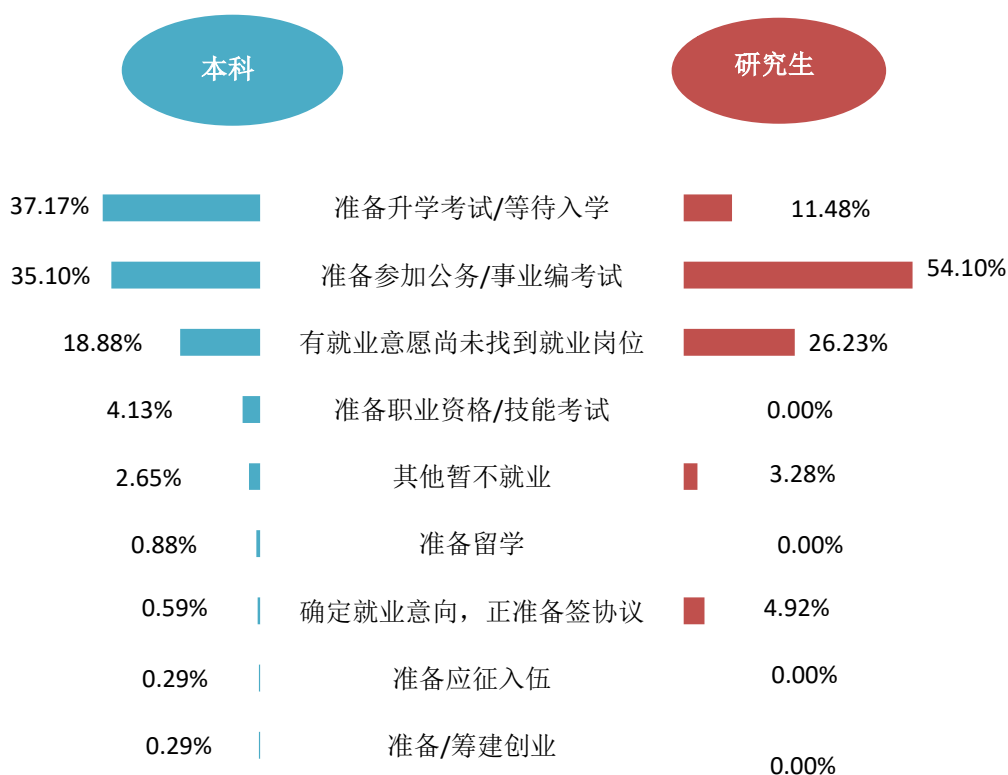


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在区内就业（64.62%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生区内就业占比分别为 67.74%、57.45%。此外，区外就业毕业生主要流向了陕西省、山东省、甘肃省，占比分别为 5.49%、3.42%、2.85%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

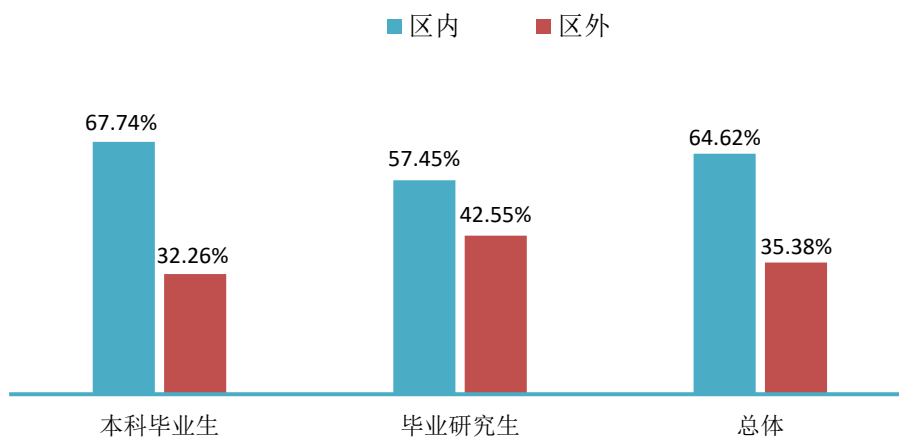


图 1-9 2020 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

区内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
区内就业	67.74%	57.45%	64.62%
区外就业	32.26%	42.55%	35.38%
陕西省	3.88%	9.18%	5.49%
山东省	3.03%	4.31%	3.42%
甘肃省	2.13%	4.50%	2.85%
北京市	2.45%	3.37%	2.73%
广东省	2.29%	2.16%	2.25%
新疆维吾尔自治区	2.29%	0.94%	1.88%
浙江省	2.13%	0.84%	1.74%
江苏省	1.31%	2.34%	1.62%
内蒙古自治区	1.43%	1.87%	1.57%
河南省	0.78%	2.72%	1.37%
河北省	1.10%	1.50%	1.22%
湖北省	1.23%	1.03%	1.17%
四川省	0.94%	1.03%	0.97%
山西省	0.61%	1.59%	0.91%
重庆市	0.90%	0.47%	0.77%
上海市	0.74%	0.56%	0.68%
天津市	0.65%	0.75%	0.68%
湖南省	0.74%	0.28%	0.60%
福建省	0.57%	0.37%	0.51%
安徽省	0.45%	0.56%	0.48%
辽宁省	0.41%	0.37%	0.40%
广西壮族自治区	0.41%	0.19%	0.34%
云南省	0.41%	0.19%	0.34%
贵州省	0.41%	0.09%	0.31%

区内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
青海省	0.33%	0.28%	0.31%
江西省	0.20%	0.37%	0.26%
西藏自治区	0.25%	-	0.17%
黑龙江省	0.04%	0.47%	0.17%
吉林省	0.08%	0.19%	0.11%
海南省	0.08%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 101 人，占比为 4.13%；选择在西部地区就业共 1984 人，占比为 81.11%。毕业研究生选择在中部地区就业共 77 人，占比为 7.22%；选择在西部地区就业共 813 人，占比为 76.19%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	101	4.13%	77	7.22%	178	5.07%
西部	1984	81.11%	813	76.19%	2797	79.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了银川市（65.90%）和吴忠市（12.42%）；其中，本科毕业生留在银川市的占比为 61.44%；毕业研究生留在银川市的占比为 77.98%。

表 1-10 2020 届毕业生区内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
银川市	61.44%	77.98%	65.90%
吴忠市	15.33%	4.57%	12.42%
固原市	11.16%	2.28%	8.77%
中卫市	7.18%	6.69%	7.05%
石嘴山市	4.89%	8.48%	5.86%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，82.22%选择留在本区工作。16.56%的区外生源也选择在区内就业，49.58%的区外生源回生源地就业。

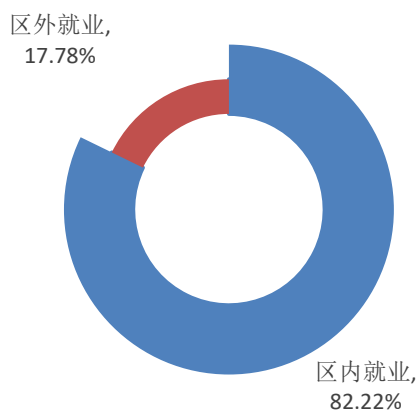


图 1-10 区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

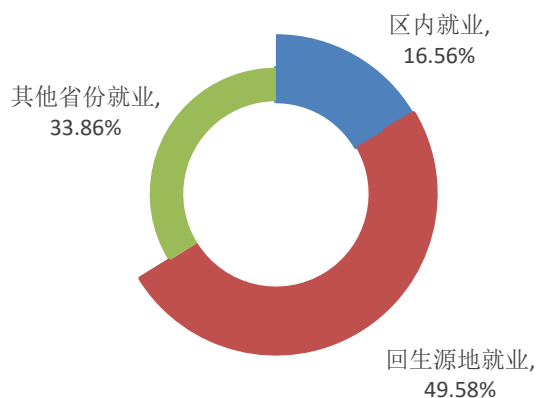


图 1-11 区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（21.09%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.61%）及“建筑业”（9.01%）。

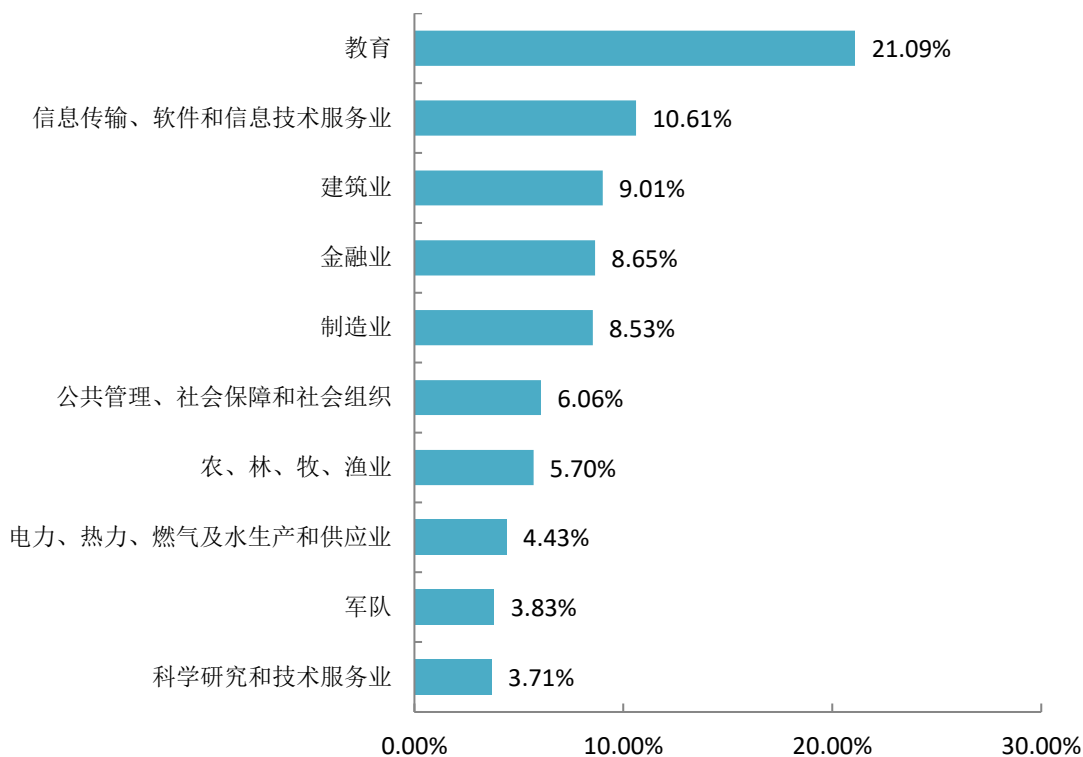


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（15.03%），“建筑业”（12.82%）次之；毕业研究生主要行业流向为“教育”（31.49%），“公共管理、社会保障和社会组织”（13.10%）次之。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	15.03%
建筑业	12.82%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.69%
金融业	9.53%
制造业	9.15%
军队	6.00%
租赁和商务服务业	4.61%
农、林、牧、渔业	4.55%
批发和零售业	4.36%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
教育	31.49%
公共管理、社会保障和社会组织	13.10%
农、林、牧、渔业	7.68%
制造业	7.47%
金融业	7.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.03%
科学研究和技术服务业	5.09%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.65%
交通运输、仓储和邮政业	3.14%
水利、环境和公共设施管理业	2.81%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 24.12%；其次为“教学人员”（18.43%）及“办事人员和有关人员”（10.57%）。

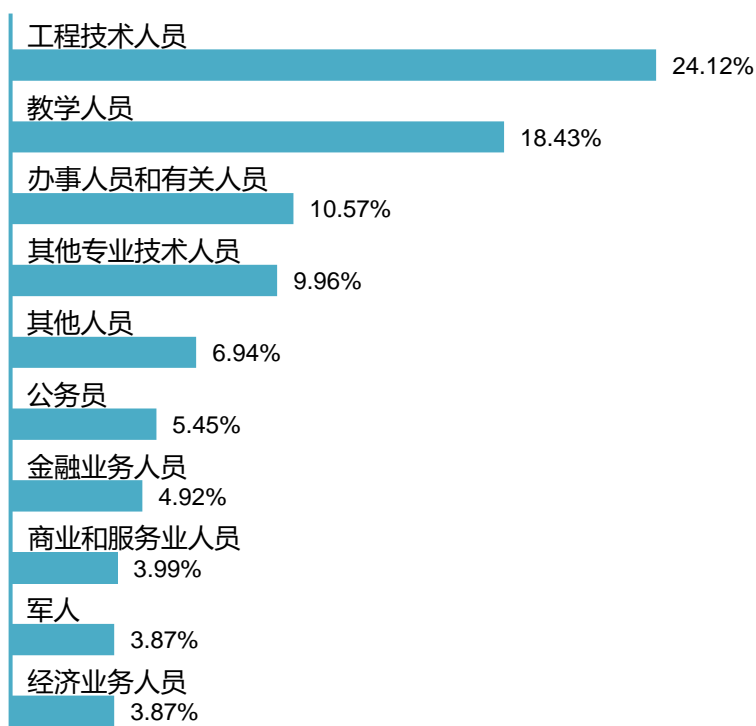


图 1-13 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	29.19%
办事人员和有关人员	13.92%
教学人员	12.32%
其他人员	8.40%
其他专业技术人员	8.21%
军人	6.09%
商业和服务业人员	5.77%
金融业务人员	4.94%
经济业务人员	4.11%
农林牧渔业技术人员	1.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
教学人员	28.80%
工程技术人员	15.54%
其他专业技术人员	12.93%
公务员	12.07%
农林牧渔业技术人员	5.87%
办事人员和有关人员	4.89%
金融业务人员	4.89%
其他人员	4.46%
经济业务人员	3.48%
科学研究人员	2.93%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.57%；“国有企业”次之，占比为 28.16%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 26.30%；“其他企业”次之，占比为 18.59%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	46.57%	18.59%	36.18%
国有企业	28.16%	26.30%	27.47%
中初教育单位	5.77%	13.37%	8.59%
机关	2.57%	12.61%	6.29%

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他	6.93%	4.35%	5.97%
高等教育单位	0.90%	13.15%	5.45%
其他事业单位	1.48%	8.59%	4.11%
部队	6.09%	0.11%	3.87%
三资企业	1.35%	1.52%	1.41%
科研设计单位	0.13%	0.87%	0.40%
医疗卫生单位	-	0.43%	0.16%
城镇社区	-	0.11%	0.04%
农村建制村	0.06%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有620人选择国内升学深造，国内升学率为14.49%；毕业研究生中，共有75人选择国内升学深造，国内升学率为5.32%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	620	14.49%
毕业研究生	75	5.32%
总体	695	12.21%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有68人选择出国（境）深造（1.20%）；其中本科毕业生63人，毕业研究生5人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	63	1.47%
毕业研究生	5	0.35%
总体	68	1.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 29 人选择自主创业（0.51%）；其中本科毕业生 25 人，毕业研究生 4 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	25	0.58%
毕业研究生	4	0.28%
总体	29	0.51%

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

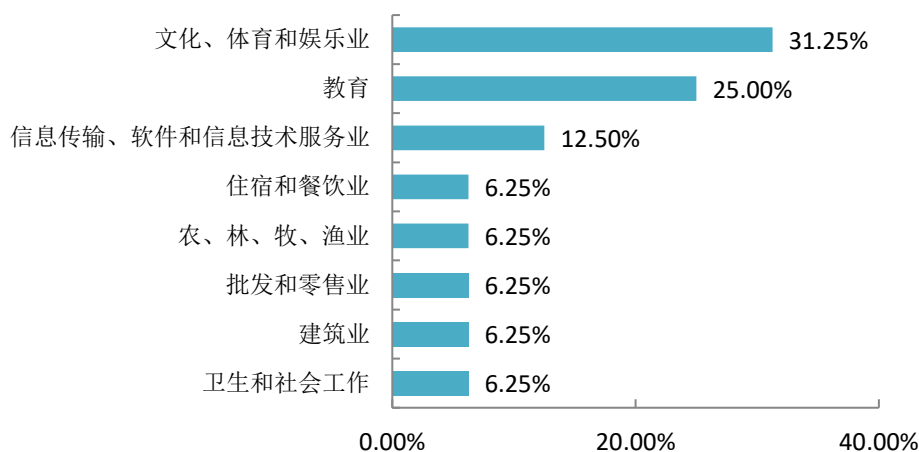


图 1-14 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业带动的就业：学校 2020 届毕业生中共有 29 人自主创业，创业企业平均为社会提供了 5.47 个岗位。

第二篇：就业工作举措

一、不断提高政治站位，充分认识做好特殊时期毕业生就业工作的重要性

受疫情和经济下行的叠加影响，今年毕业生就业形势严峻复杂。为突出抓好特殊时期毕业生就业工作，学校成立了由党委书记、校长为组长的就业专项行动工作组，研究部署疫情防控下的毕业生就业工作，先后制定了《宁夏大学 2020 年春季毕业生就业工作（线上）实施方案》《关于进一步做好我校 2020 届毕业生就业工作的通知》《宁夏大学 2020 届毕业生就业“百日冲刺”专项行动方案》《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的意见》，并在学校党委常委会、疫情防控领导小组会、就业工作领导小组等会议上反复动员、层层部署，全员发力、压实责任，明确将今年毕业生初次就业率作为领导班子年终工作考核、评优评奖的重要依据。学校成立了三个就业工作督导检查组，下沉到 29 个学院及研究生培养单位，督导就业工作。同时，建立就业工作定期通报制度，学生工作部门联席会议专门听取并分析毕业生就业工作汇报，每周一期的就业工作简讯发布各学院毕业生就业率排名，明确责任目标，督促指导工作。

二、精准把握就业规律，系统分析就业形势，充分激活毕业生就业意识

受社会和家庭影响，相当一部分毕业生在就业时首先考虑的还是公务员和事业单位，但这部分就业市场竞争大、岗位有限。加之今年受疫情影响，公招考试、事业单位招聘、基层项目报考时间相对推迟，而毕业生求职季居家时间过长，与外界接触少，不能切身体会到就业市场激烈的竞争，就业意愿不强，就业积极性不高。毕业压力后延，使得相当一部分毕业生主观上还在观望，不就业、慢就业的现象仍然存在。针对现实情况，学校充分调动和发挥二级学院及研究生培养单位的作用，通过线上毕业生年级大会、班会、座谈会等形式，为毕业生准确分析、研判各专业的就业形势，让毕

业生充分认识到疫情影响下先就业后择业的紧迫感。充分发挥就业指导教师的作用，帮助毕业生合理调整就业方向和预期，激活毕业生就业意识，激发他们就业的主观能动性，鼓励毕业生把握机会、主动就业。

三、以“四个精准”为引领，落实落细毕业生就业指导服务工作

一是建立“五包一”包抓机制，精准施策。实施校领导包学院、学院领导包系（专业）、导师包所带研究生、系（部）主任和专业负责人包班级、就业指导教师包学生的就业工作机制，协同多方力量，共同促进毕业生尽早就业。学校先后与用人单位互联互通，依托校园网络招聘平台，举办春季网络双选及农科类、外语类、经管类等小型专场线上招聘会 10 余场，累计参会单位 708 家，为毕业生提供就业岗位 12384 个；充分发挥校友资源，在做好疫情防控的前提下，邀请 67 家校友企业进校开展招聘会；积极引导毕业生参加教育部 24365 校园招聘活动，推送就业指导公益课程，不断拓宽毕业生就业渠道。

二是摸清就业底数，精准指导。学校对所有未就业毕业生就业去向、就业意向每月进行全面摸排跟踪，建立未就业毕业生就业精准指导台账，掌握毕业生拟求职、拟升学、拟参加公招考试、拟报考国家（或地方）基层项目、拟创业、拟应征入伍的人员底数。针对不同学生群体的需求，开展考研经验分享、公务员、三支一扶、特岗教师招聘、求职应聘（简历制作、职场礼仪、面试技巧）等专题辅导，参与学生三千余人次。针对拟应征入伍毕业生，重点宣传，精准推送报考资讯，并邀请属地武装部负责同志为意向学生解读政策。

三是关注困难群体，精准帮扶。学校按时足额发放困难毕业生求职创业补贴，共计 2567 人。针对建档立卡、残疾、湖北籍、52 个贫困县生源未就业毕业生，实施导师、班主任、任课教师、辅导员“一对一”精准帮扶。帮扶教师通过学生填写的未就业人员登记表，全面了解帮扶对象的性格特点、专业特长、实践经历，持续推荐有效就业岗位，落实帮扶举措。截止 9 月 1 日，我校建档立卡毕业生就业率 78.60%，52 个未摘帽贫困县毕业生就业率 75.49%，湖北籍毕业生就业率为 76%，均高于全校毕

业生初次就业率。毕业生离校后，每名帮扶教师会持续跟进，力保今年特殊群体毕业生实现充分就业。

四是掌握就业意向，精准对接。学校根据摸排的毕业生意向就业地、意向就业岗位情况，由校领导带队，成立了五个赴外工作组，暑期就业服务不断线，出动出击，精准对接区内外相关人社部门及重点用人单位，并在微信平台招聘专区发布就业岗位。同时，充分发挥现有就业实习基地的作用，通过各学院教师、校友、学科等校企合作资源，院领导、系主任、专业负责人和学科带头人等主动对接用人单位人才需求，推介毕业生。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：60.14%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

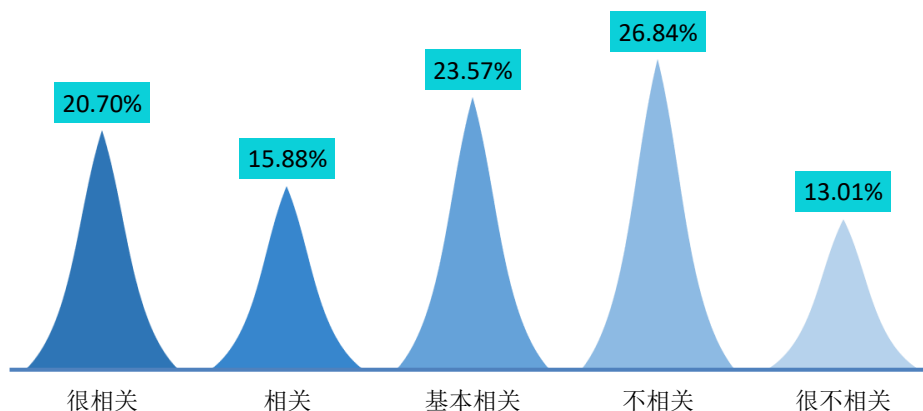


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：小学教育（100.00%）、电气工程及其自动化（91.67%）、工程管理（90.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
工程管理	30.00%	50.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
土木工程	45.45%	13.64%	27.27%	4.55%	9.09%	86.36%
软件工程 (智能工程与技术学院)	31.03%	34.48%	20.69%	13.79%	0.00%	86.21%
英语	35.90%	28.21%	20.51%	7.69%	7.69%	84.62%
汉语言文学(人文学院)	36.84%	10.53%	36.84%	5.26%	10.53%	84.21%
数学与应用数学	32.00%	30.00%	20.00%	16.00%	2.00%	82.00%
汉语言文学 (文化旅游学院)	30.00%	20.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
体育教育	29.63%	14.81%	33.33%	14.81%	7.41%	77.78%
会计学(经济管理学院)	27.59%	20.69%	27.59%	20.69%	3.45%	75.86%
运动训练	29.17%	25.00%	20.83%	8.33%	16.67%	75.00%
计算机科学与技术	20.51%	12.82%	38.46%	28.21%	0.00%	71.79%
经济学	14.29%	28.57%	28.57%	21.43%	7.14%	71.43%
过程装备与控制工程	0.00%	27.27%	40.91%	27.27%	4.55%	68.18%
法学	33.33%	13.33%	20.00%	33.33%	0.00%	66.67%
生物科学	8.70%	21.74%	26.09%	39.13%	4.35%	56.52%
应用心理学	6.67%	20.00%	26.67%	33.33%	13.33%	53.33%
机械工程	6.25%	15.62%	31.25%	34.38%	12.50%	53.12%
网络工程	40.00%	0.00%	10.00%	50.00%	0.00%	50.00%
通信工程	8.33%	25.00%	16.67%	25.00%	25.00%	50.00%
新闻学	22.22%	7.41%	18.52%	44.44%	7.41%	48.15%
食品科学与工程 (智能工程与技术学院)	15.38%	15.38%	15.38%	30.77%	23.08%	46.15%
市场营销 (商学院)	7.14%	21.43%	14.29%	50.00%	7.14%	42.86%
电子商务 (商学院)	11.11%	11.11%	16.67%	44.44%	16.67%	38.89%
葡萄与葡萄酒工程	18.37%	8.16%	6.12%	51.02%	16.33%	32.65%
交通运输	0.00%	0.00%	31.25%	25.00%	43.75%	31.25%
俄语	12.50%	12.50%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
旅游管理 (文化旅游学院)	13.64%	4.55%	4.55%	54.55%	22.73%	22.73%
生物技术	11.76%	5.88%	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%
阿拉伯语	0.00%	2.86%	8.57%	45.71%	42.86%	11.43%

注：视觉传达设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.72%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 83.21%、76.44%、73.15%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

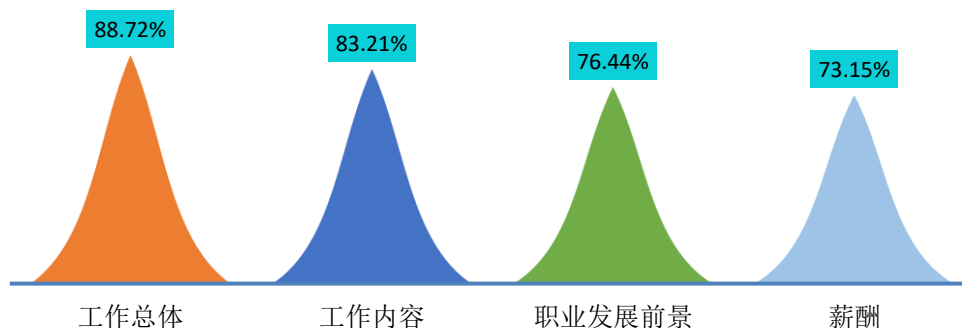


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（95.65%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

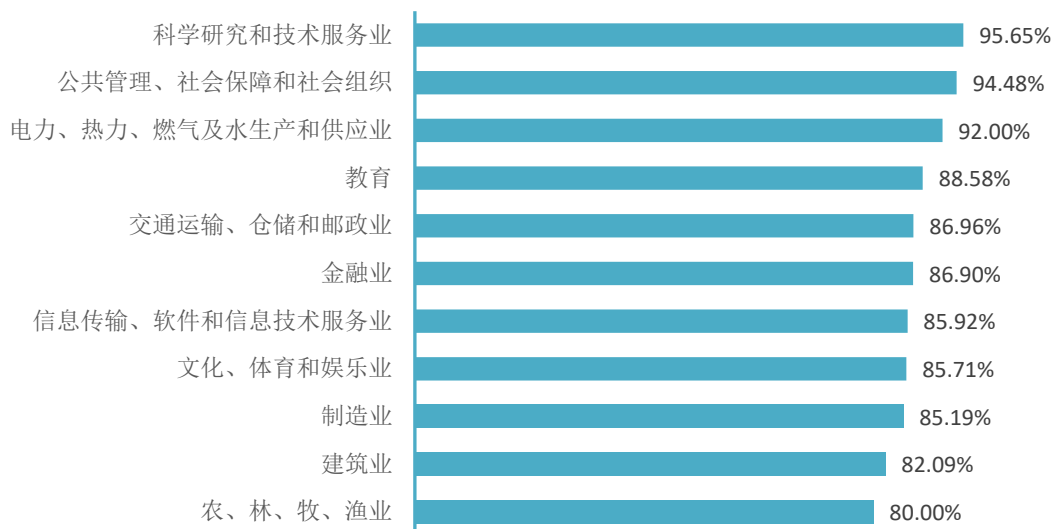


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 71.65%，其中“很符合”所占比为 11.11%，“符合”所占比例为 18.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

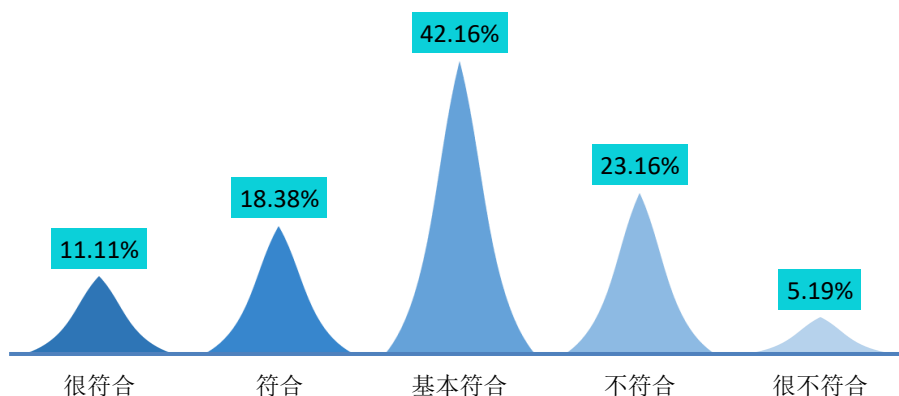


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 12.04%，离职次数集中在 1 次。

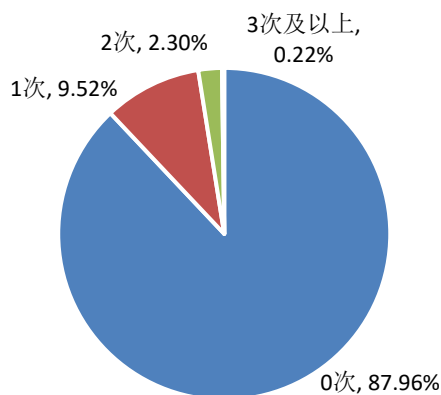


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：79.13%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比24.35%，“相关”占比25.22%。

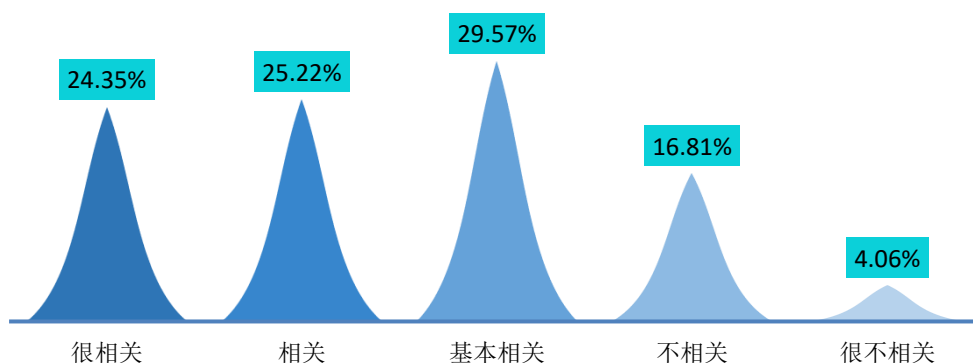


图 3-6 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学科教学(语文)、动物生物技术、动物学等 5 个专业的毕业研究生专业相关度较高，均为 100.00%。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学科教学(语文)	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物生物技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物学	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(物理)	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(化学)	52.17%	30.43%	8.70%	4.35%	4.35%	91.30%
会计	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
恢复生态学	25.00%	0.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
电子与通信工程(物理与电子电气工程学院)	6.67%	33.33%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
食品加工与安全	9.09%	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
机械工程	27.27%	36.36%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
计算机科学与技术	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
化学工艺	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
化学工程	6.67%	30.00%	43.33%	16.67%	3.33%	80.00%
植物生态学	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
电子与通信工程 (光伏材料重点实验室)	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
作物栽培学与耕作学	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
计算机技术	33.33%	6.67%	33.33%	20.00%	6.67%	73.33%
分析化学	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
农艺与种业	11.76%	17.65%	17.65%	35.29%	17.65%	47.06%

注：岩土工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.50%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.39%、79.53%、75.81%。

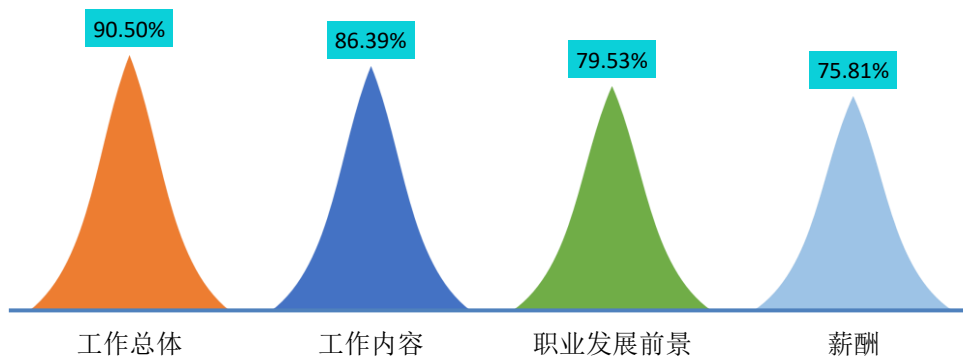


图 3-7 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“制造业”（96.67%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

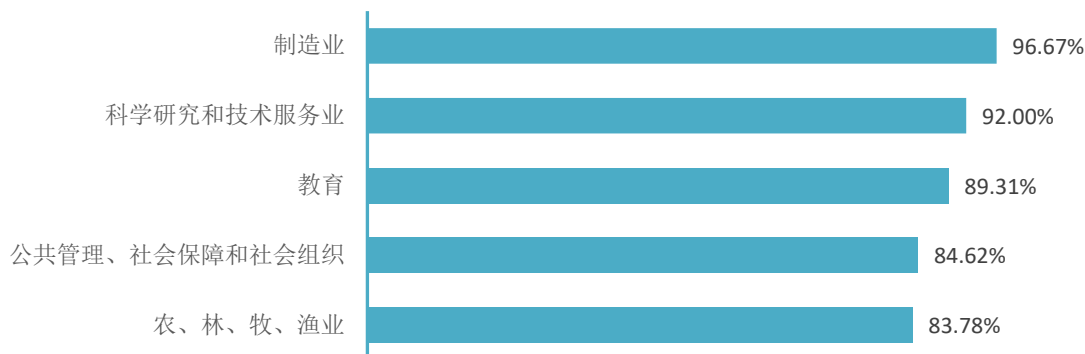


图 3-8 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.92%，其中“很符合”所占比为 13.70%，“符合”所占比例为 22.16%。

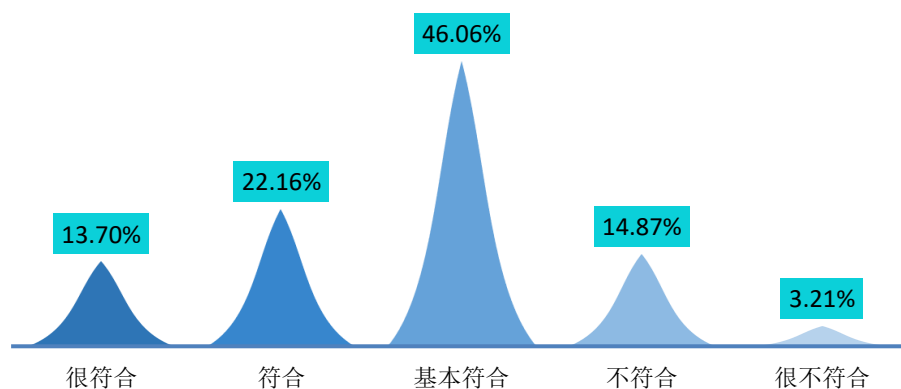


图 3-9 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 10.03%，离职次数集中在 1 次。

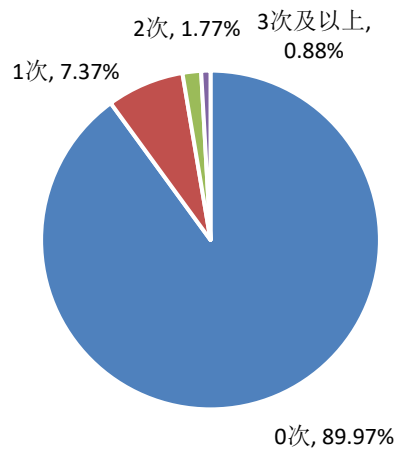


图 3-10 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，平均初次就业率为 76.44%，就业状况良好。

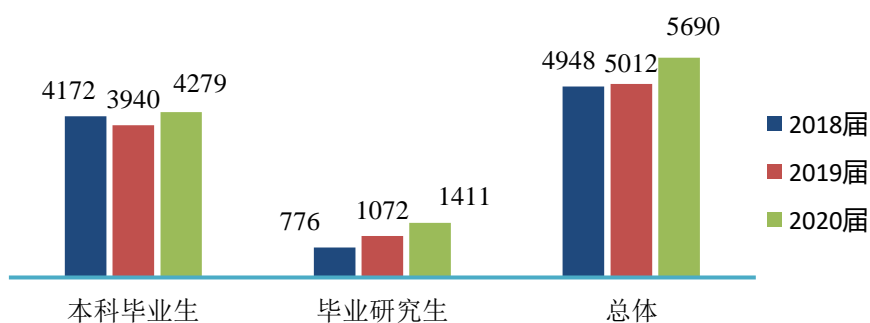


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《宁夏大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

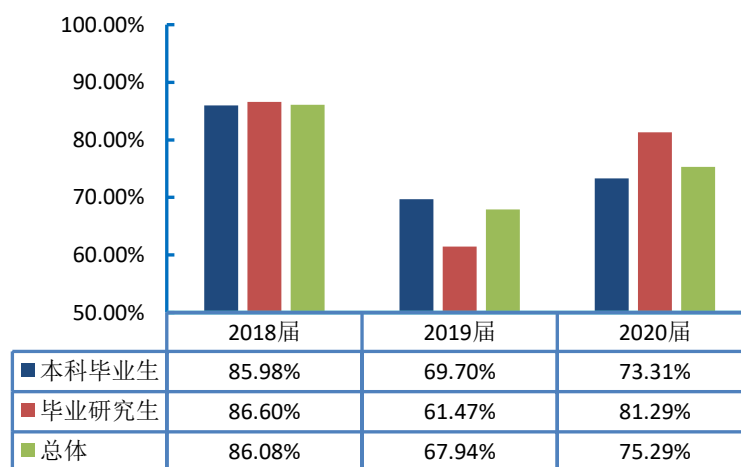


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《宁夏大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在区内就业的比例均在 60.00% 以上，其中 2020 年本科毕业生区内就业比率为 67.74%，毕业研究生区内就业比率为 57.45%；为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

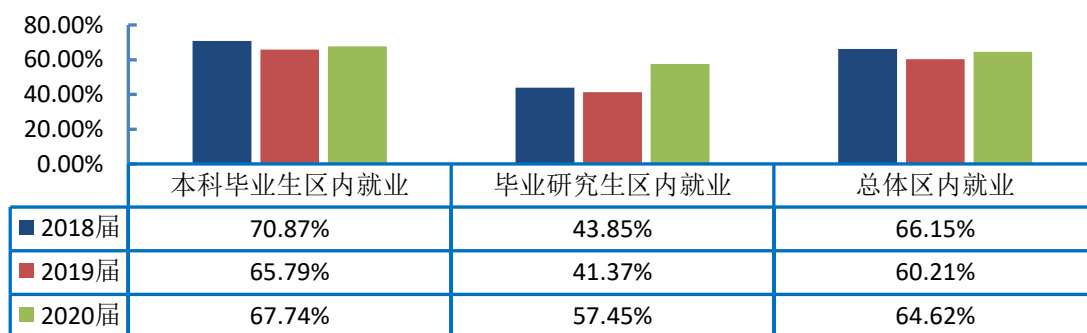


图 4-3 2018-2020 届毕业生区内就业比例

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《宁夏大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 19.00% 以上。

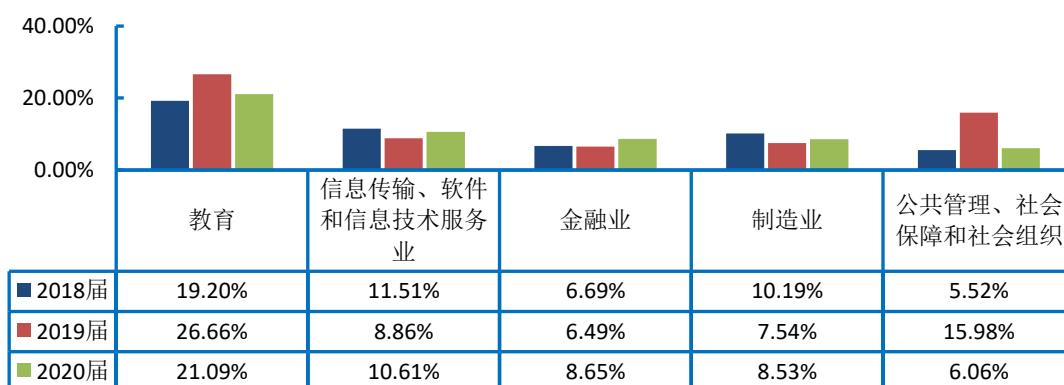


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《宁夏大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 36.00% 以上，其次集中在国有企业和中初教育单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

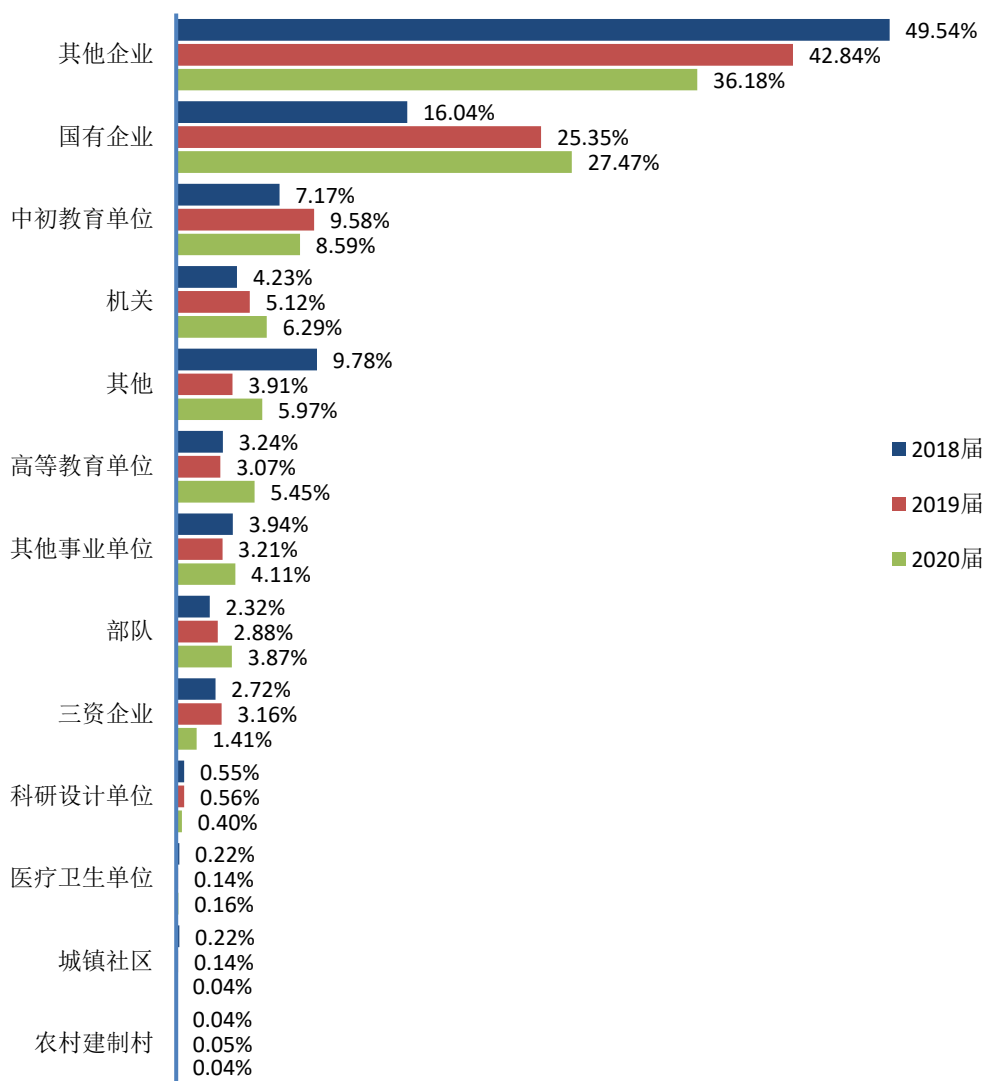


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018-2019 届数据来自《宁夏大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇

疫情影响下的就业形势分析

第五篇：疫情影响下的就业形势分析

一、疫情影响下学生对就业形势的分析

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很不乐观”占比为15.40%，“不太乐观”占比为47.07%。

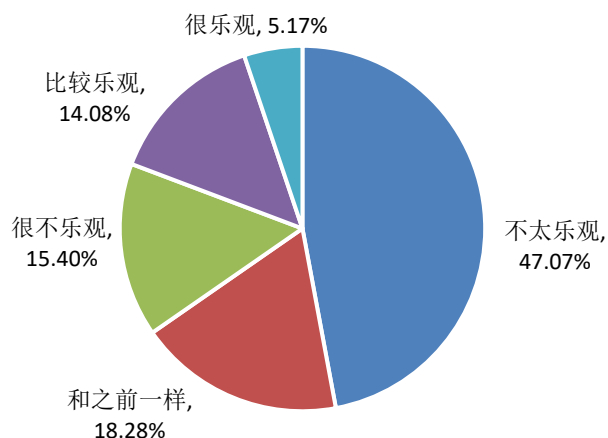


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很不乐观”占比为 14.26%，“不太乐观”占比为 44.89%。

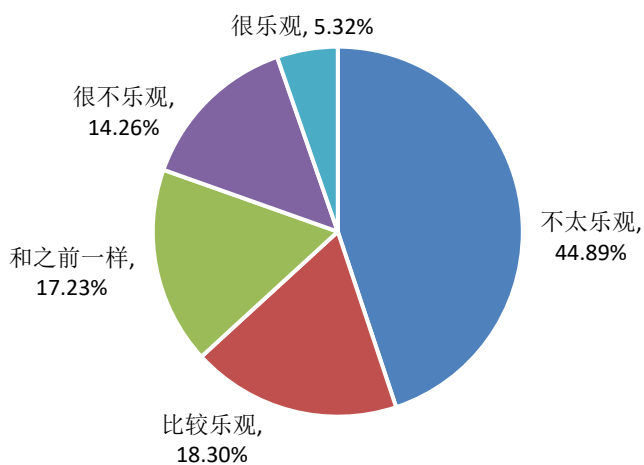


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情影响下学生对就业求职进度的分析

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为43.73%；其次为“基本无影响”，占比为27.29%。

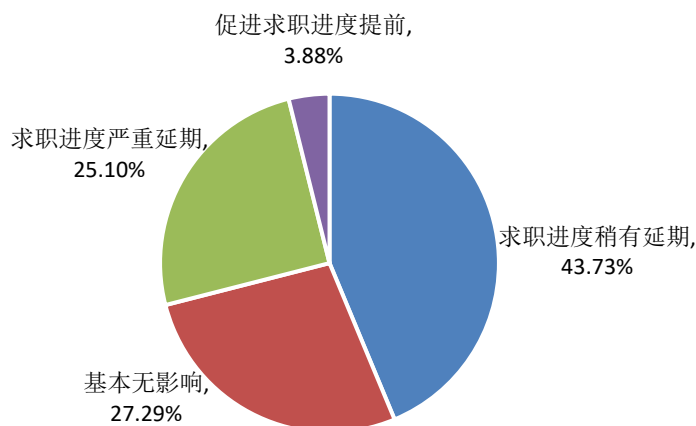


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为41.57%；其次为“基本无影响”，占比为30.06%。

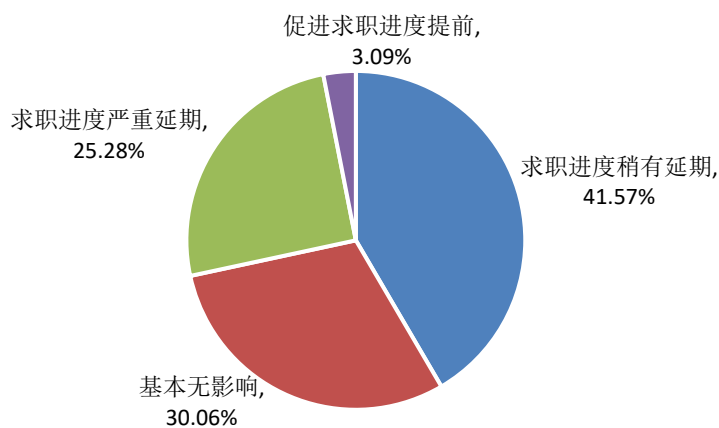


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情影响下学生的求职心态

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.35%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 25.43%。

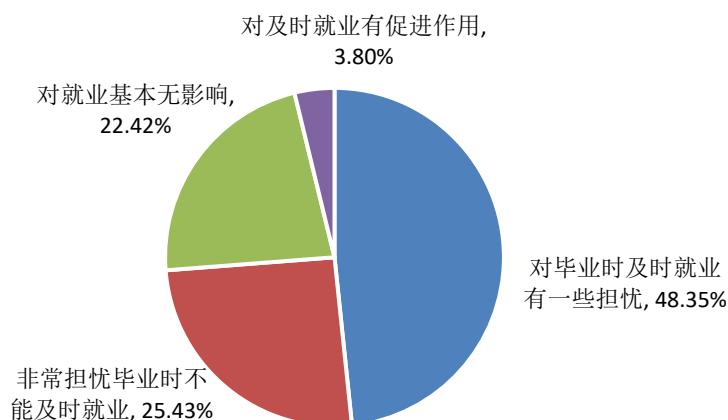


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 49.72%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 25.28%。

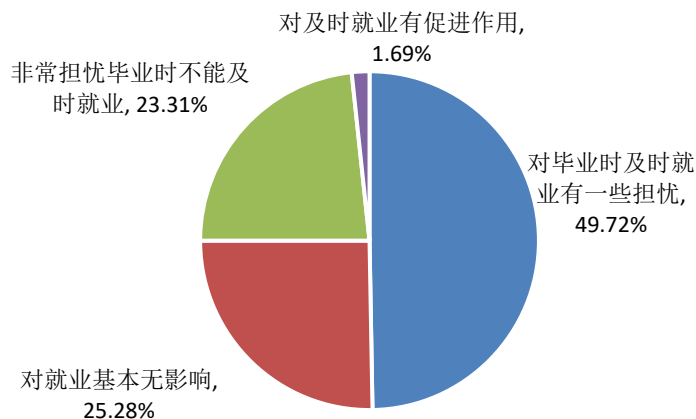


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的反馈

（一）对母校的满意度

98.06%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.31%，毕业研究生对母校的满意度为 97.13%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

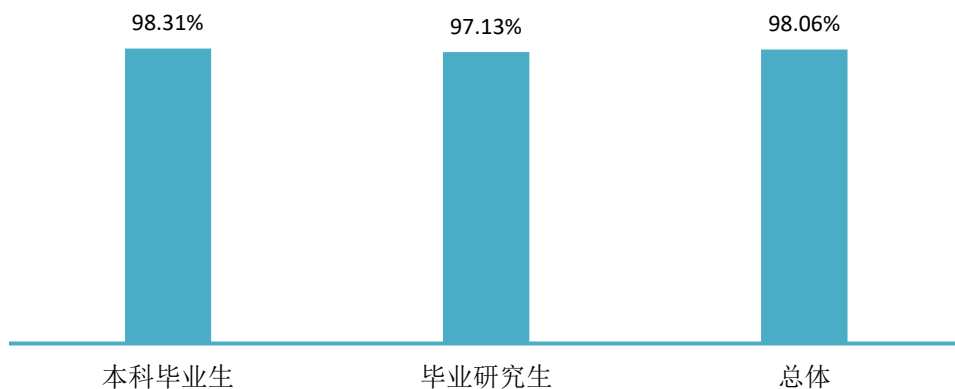


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为88.39%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为92.39%。

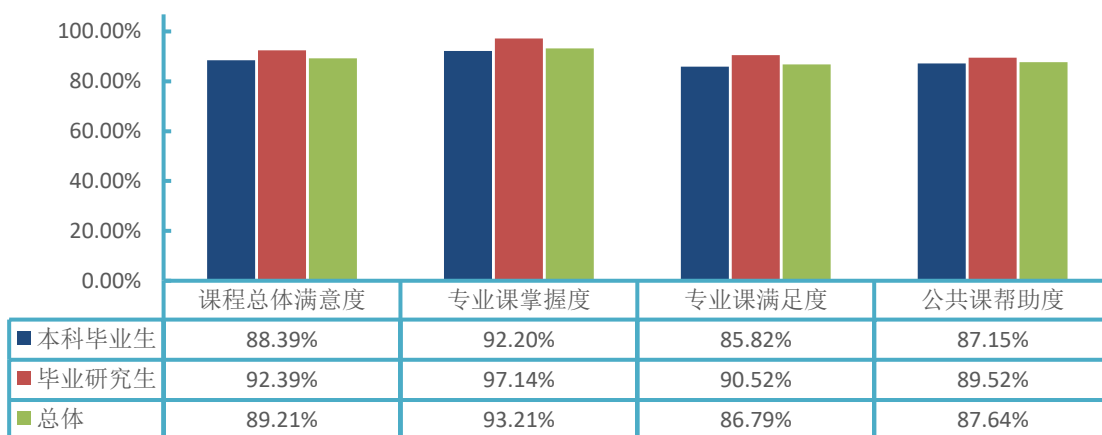


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为94.48%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为94.77%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

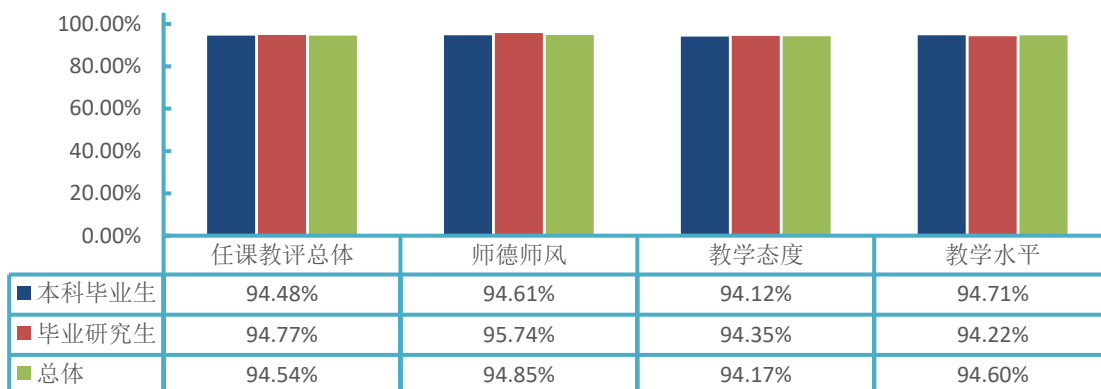


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对学校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。本次报告通过调查了解毕业生对其在母校学习时的课堂听讲的积极性，课后学习的主动性，以及学习交流的充分性的评价，所得具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.27%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.88%。

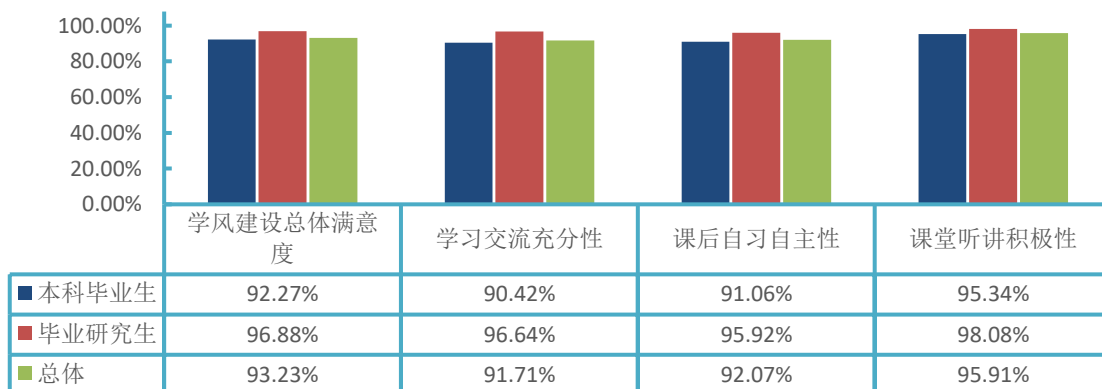


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲积极性+课后自习自主性+学习交流充分性)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为94.47%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为94.27%。

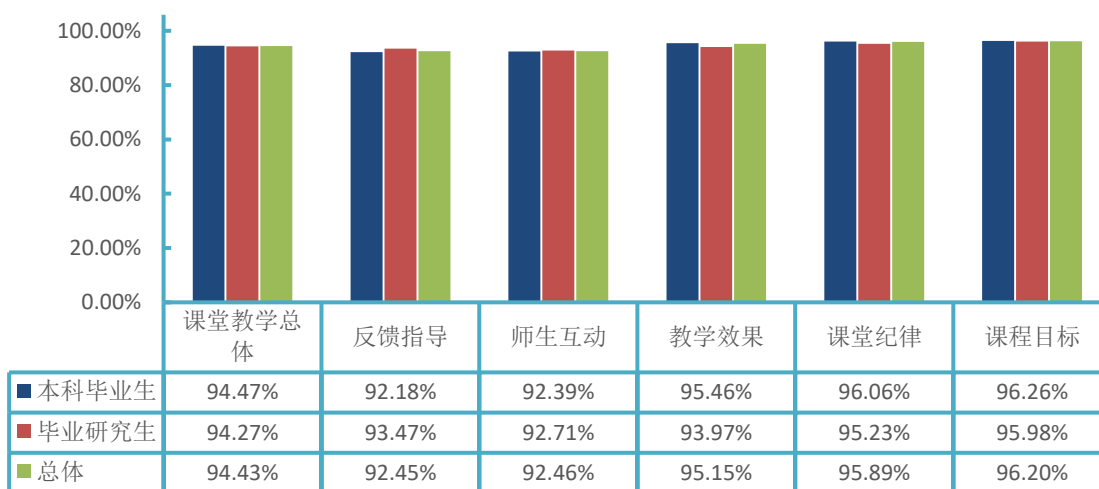


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 90.00%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 88.58%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

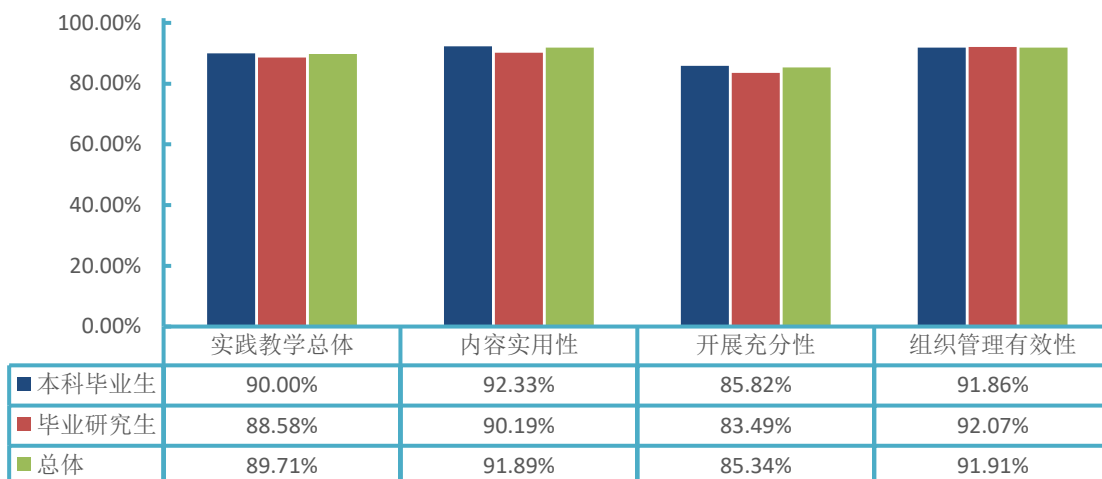


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对学校基础能力素质培养的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要性评价，以及自身目前满足工作需求的水平程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.74 分（5 分制）。

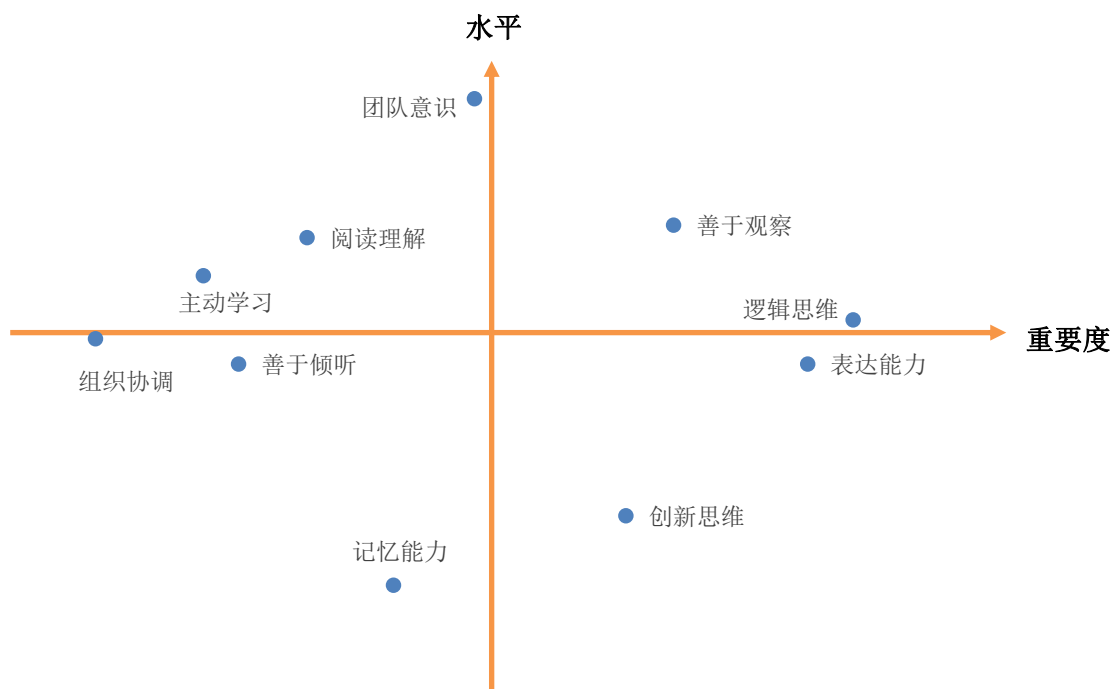


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.57）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.79%	3.59
表达能力	58.04%	3.52
善于观察	49.97%	3.74
创新思维	47.09%	3.28
团队意识	37.96%	3.94
记忆能力	33.08%	3.17
阅读理解	27.89%	3.72
善于倾听	23.76%	3.52
主动学习	21.64%	3.66
组织协调	15.13%	3.56

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、阅读理解、记忆能力、善于倾听、主动学习、组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.31 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 4.02 分（5 分制）。

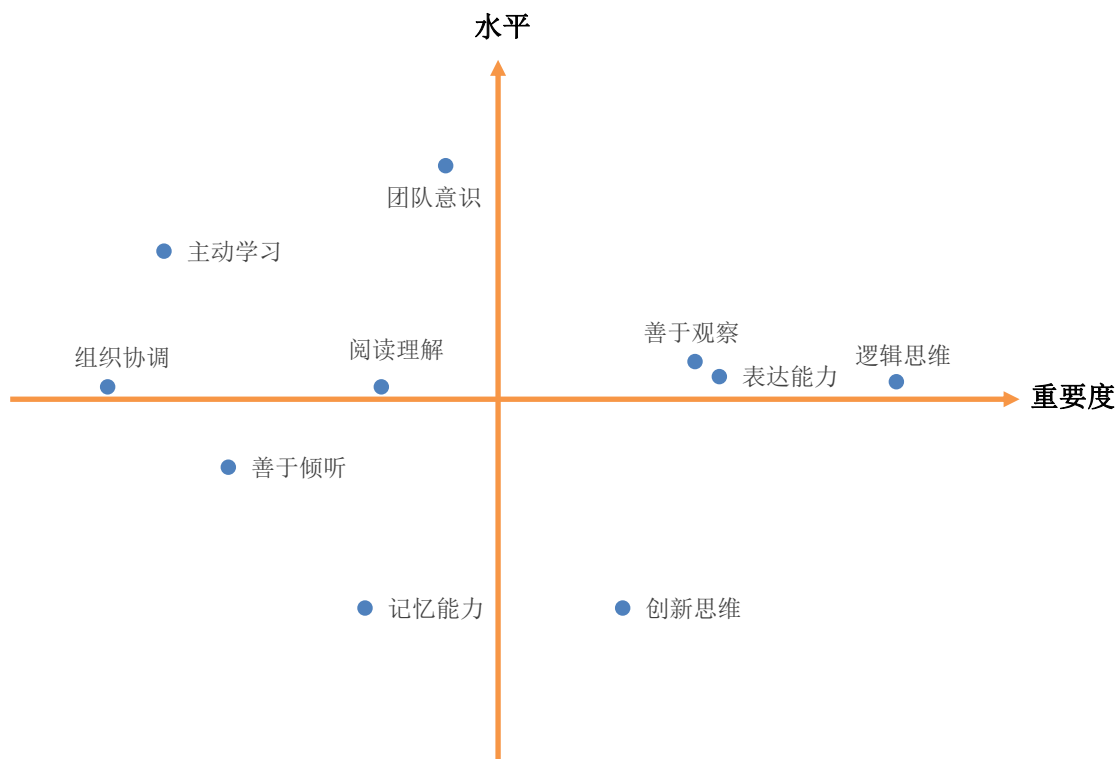


图 6-8 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.39，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.68%	3.76
表达能力	52.15%	3.77
善于观察	50.72%	3.80
创新思维	46.41%	3.31
团队意识	35.89%	4.19
阅读理解	32.06%	3.75
记忆能力	31.10%	3.31
善于倾听	22.97%	3.59
主动学习	19.14%	4.02
组织协调	15.79%	3.75

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.64% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

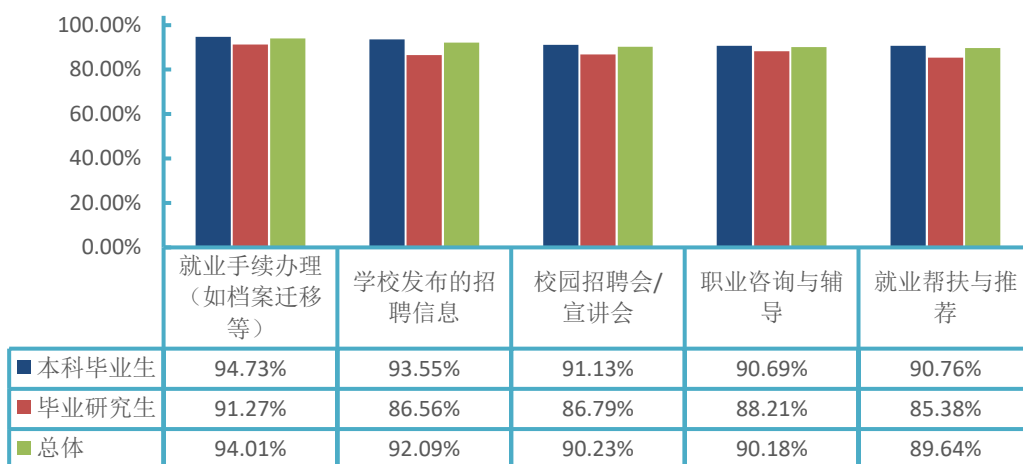


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为55.10%。

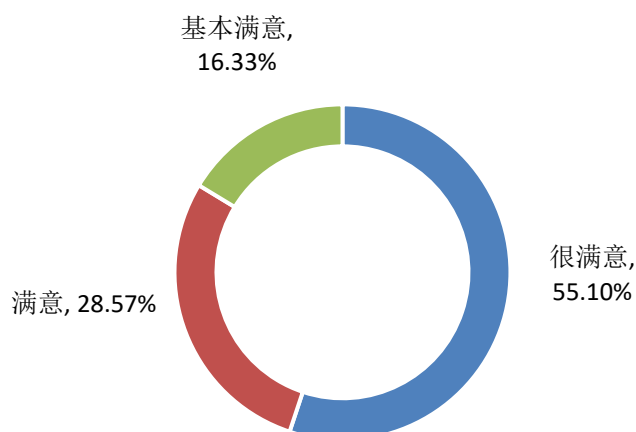


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为59.18%。

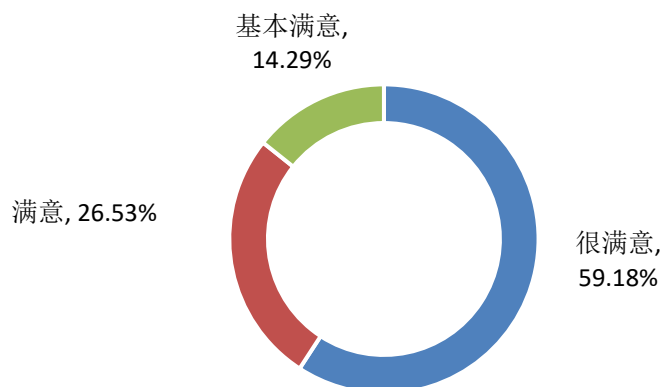


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.00%。

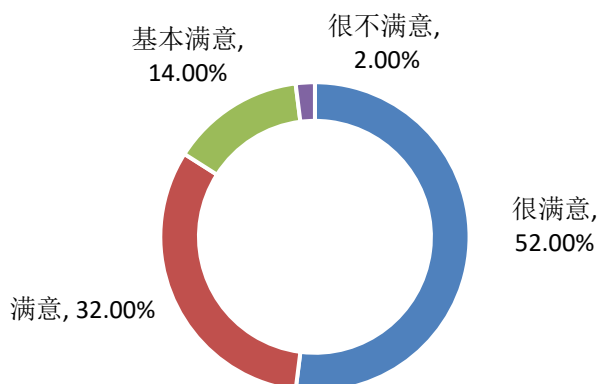


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.00%。

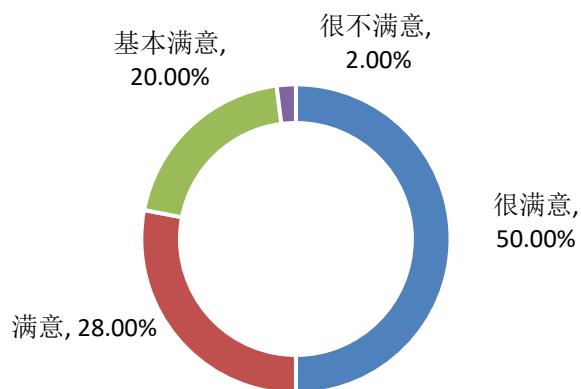


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 40.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，48.00%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

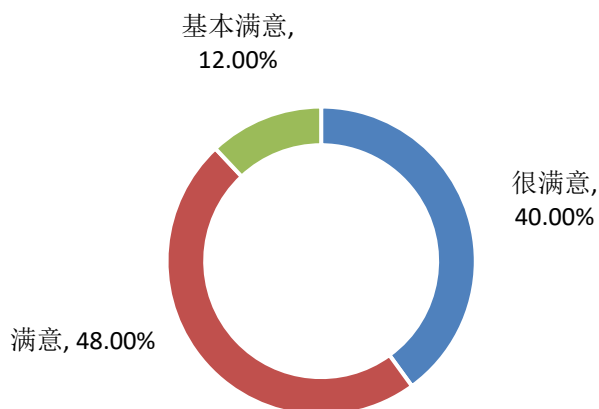


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（50.00%）、增加招聘场次（32.69%）、拓宽服务项目（拓宽服务项目是指为企业招聘提供更全面细致的服务，如提升招聘环境、提供餐饮服务等）（28.85%）这三个方面来加强就业工作。

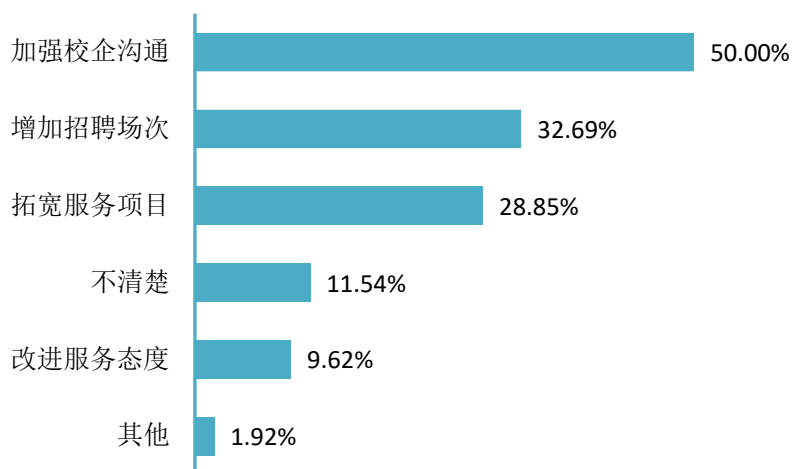


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

