



山東體育學院
SHANDONG SPORT UNIVERSITY

2021 届毕业生就业质量年度报告

学生处就业指导中心

二〇二一年九月

学校简介

山东体育学院创建于 1958 年，是山东省唯一的体育高等学府。学校建有济南（校本部）和日照两个校区，总占地 2060 亩，建筑面积 58 万平方米，各类训练场馆 17 万平方米。有 1 个山东省高等学校协同创新中心（培育建设），2 个山东省高校重点实验室，3 个中央财政支持地方高校专项实验室，1 个山东省高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室，共计 20 多个科研教学实验室，各类仪器设备总值约 1.8 亿元。图书馆是山东省最大的体育文献信息资料中心，建有体育专业特色书库及体育专业特色期刊库，馆藏图书（含电子图书）近五百万册。

现有各类全日制在校学生 1 万多人，其中本科生 8677 人、硕士研究生 645 人、中专生 1300 多人。设有 20 个本科专业，跨教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 6 大学科门类；有 12 个教学机构，包括国家足球学院、国家篮球学院、中国举重学院 3 所“国字号”学院和 1 所附属中学（山东省体育实验中学）。其中国家足球学院和国家篮球学院是国内唯一省部共建的以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。有 5 个二级学科和 3 个体育专业硕士学位培养领域，是全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权单位、山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。2019 年，社会体育指导与管理专业获批国家级一流本科专业建设点，特殊教育、体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育等 7 个专业获批省级一流本科专业建设点。

学校现有教职工 705 人，其中正高级 50 人、副高级 219 人，博士生导师 12 人、硕士生导师 161 人。拥有新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院特殊津贴专家、山东省泰山学者和泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、国家体育总局优秀中青年专业技术人员百人计划、全国专业学位研究生教学指导委员会委员、教育部全国

中小学体育教育指导委员会委员、全国优秀教师和山东省教学名师等各类高层次人才 50 多人，有省部级以上教学科研团队 8 个。

学校近三年承担国家级、省部级科研课题 100 余项，获得省部级科研奖励、厅局级科研奖励 30 多项。主办《山东体育学院学报》（中文核心期刊）、《山东体育科技》（华东地区优秀期刊、山东省优秀期刊）2 个学术期刊。学校不断深化“政产学研”协同创新，建有国家体育总局科学健身示范区、“一带一路”国家体育文化研究中心、中华优秀传统文化传承基地（螳螂拳）、全国幼儿体育发展研究中心、山东省科学健身指导中心、山东省互联网 体育科技协同创新孵化基地、山东省老年人运动与健康研究中心、山东省省直机关职工体质健康管理指导中心、山东省学生体质健康促进中心、齐鲁体育文化遗产博物馆（齐鲁体育文化研究中心）、齐鲁武术与民族传统体育研究发展中心、山东省校园足球发展研究中心暨训练总营、山东省运动戒毒研究中心、山东省体育产业发展研究中心、山东省体育发展政策研究中心、山东省体育史志办公室等 40 多个体育科技服务创新和人才培养平台。

建校以来，学校培养了 5 万多名体育等领域的优秀人才，包括安家杰、巩晓彬、尹延勤等国际知名教练员以及张梦雪、李晓霞、奚爱华、周璐璐、张成龙、孙一文等一大批优秀运动员。在近五届奥运会上，有 17 名学子和校友在体操、举重、田径等 10 个大项上获得 13 枚奥运金牌、22 枚奥运奖牌。在 2017 年天津全运会上，山体学子和校友共获得 37 金 21 银 16 铜；在 2018 年雅加达亚运会上，有 50 名学子和校友参赛获得 11 金 8 银 5 铜；在第二届全国青运会上，128 名运动员参赛夺得 26 金 27 银 27 铜；在第七届世界军运会上，卢婷婷夺 3 金破 3 次世界纪录；在 2019 年女排世界杯上，校友安家杰、王梦洁夺冠，受到党和国家领导人亲切会见。此外，我校学生近三年还在其他全国以上各类赛事获得奖牌千余枚。

学校主动探索服务奥运战略新路径，积极实施“训科医教培”五位一体训练基地建设，与国家体育总局有关运动管理中心、单项体育协会及地方体育主管部门共建了国家举重队备战奥运会训练基地、国家田径队备战奥运会训练基地暨中国田径协会青训基地、中国橄榄球协会奥运备战基地、山东省体育局日照训练基地，并投资建设了运动监控大数据中心，研发了科技保障车，推进科技助力奥运备战。

学校积极推进国际化办学，与 10 个国家和地区的 20 多所知名高校建立了合作关系，开展联合培养项目，与英国西苏格兰大学联合培养本科生、研究生，与英国拉夫堡大学联合培养博士生。学校近年来毕业生的一次毕业去向落实率均远超山东省高校平均毕业去向落实率水平。

学校先后 5 次获得省委、省政府通令嘉奖、记集体一等功等荣誉，多次被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，获全国高校党建工作样板党支部、团中央“青年之声”国学教育示范基地、德育工作优秀高校、省级文明校园等荣誉称号。

在迈向建设社会主义现代化国家的新征程中，全校上下正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承“坚卓竞远”“严勤创实”的校训校风，积极对接健康中国、全民健身、奥运争光、新旧动能转化等国家战略和山东省“十强产业”需求，努力践行“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，全面落实立德树人根本任务，服务体育强国建设和经济社会发展，努力建设国际知名、国内著名、特色鲜明的专业体育院校。

目 录

一、毕业生总体情况.....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	1
1、学历结构.....	1
2、学生类型结构.....	1
3、学科专业结构.....	2
4、生源地结构.....	3
5、性别结构.....	4
6、民族结构.....	5
(三) 毕业生就业情况.....	6
1、按学历统计就业情况.....	6
2、按专业统计就业情况.....	7
3、按学生类型结构统计(本科).....	8
4、各学院毕业去向落实率统计.....	10
5、按就业方式统计.....	11
(四) 毕业生就业流向.....	12
1、留鲁就业情况.....	13
2、单位性质流向.....	13
3、行业流向.....	13
(五) 特殊群体就业情况.....	14
1、特困家庭毕业生.....	14
2、优秀毕业生.....	14
3、少数民族.....	14
(六) 离校未就业毕业生就业情况.....	15
(七) 未就业毕业生状态.....	15
二、毕业生就业举措.....	16
(一) 健全体制机制, 压实就业工作责任.....	16
(二) 完善“互联网+就业”新模式, 加强就业服务体系建设.....	18
(三) 深化校地合作, 引导毕业生服务基层.....	22
(四) 坚持协同创新, 打造两个平台、两个基地.....	24
三、毕业生就业相关分析.....	32
(一) 毕业生就业满意度分析.....	32
1、工作满意度调查情况.....	32

2、专业对口情况	32
3、薪资收入情况	32
4、毕业生就业意向分析	32
(二) 毕业生对母校的满意度分析	33
1、对母校教育教学的满意度	33
2、对母校就业服务的满意度	34
四、就业对教育教学的反馈	35
(一) 明确办学思路，突出人才培养	35
(二) 注重实践能力培养，增强就业竞争力	36
(三) 对接社会需求，招生就业联动	38
关于本报告	40
(一) 数据来源	40
(二) 指标解释	40
1、毕业生毕业去向统计分类	40
2、毕业去向落实率计算公式	42
3、总体毕业去向落实率、正式毕业去向落实率及其计算公式	43
4、报告期	43

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 2339 人，是历年毕业生人数最多的一年。涵盖本科、研究生两个学历层次，来自全国 25 个省、4 个直辖市、4 个自治区，生源分布较广但不均衡。山东籍生源 1983 人，来自山东省十六个地市。

（二）毕业生结构

1、学历结构

按学历层次统计，2021 届毕业生中，本科生 2115 人，研究生 224 人，分别占全校毕业生总数的 90.42%和 9.58%。

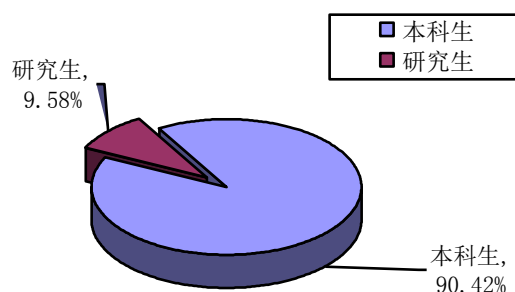


图 1. 学历结构图

2、学生类型结构

按学生类型统计，2021 届毕业生中，非师范类毕业生 1754 人，师范类毕业生 585 人，均高于往年同期毕业生人数，分别占全校毕业生总数的 74.99%和 25.01%，与去年学生类型分布情况基本持平，师范生中的研究生人数略有增多。

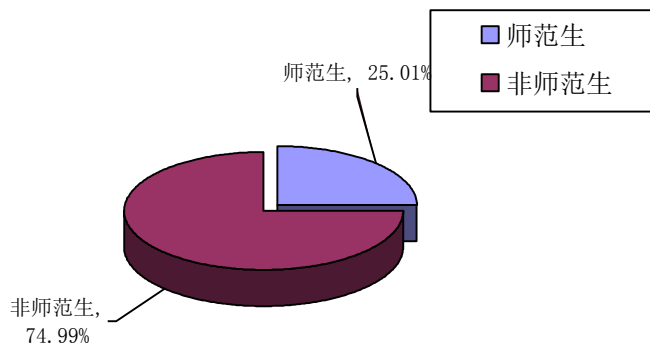


图 2. 学生类型结构图

3、学科专业结构

研究生层次,学校于 2003 年获得国务院学位办硕士学位授权,2005 年获全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权,于 2018 年获山东省博士授权立项建设单位,包括体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学、体育人文社会学、体育学 5 个二级学科和体育教学、运动训练、社会体育指导、特殊教育、现代教育技术 5 个体育专业硕士学位领域毕业生。

本科层次,包括运动训练、体育教育、应用心理学、特殊教育、新闻学、教育技术学、民族传统体育、运动人体科学、体育经济、社会体育指导与管理等 20 个专业方向毕业生。其中运动训练、民族传统体育、体育教育、特殊教育、舞蹈表演、社会体育指导与管理 6 个专业为省级特色专业。

艾瑞深中国校友会发布的中国大学一流专业排名,山东体育学院社会体育指导与管理、特殊教育、体育教育、武术与民族传统体育、运动

训练、舞蹈学 6 个专业成为“中国高水平专业”，居山东省专业排名榜首。其中，社会体育指导与管理、特殊教育、武术与民族传统体育专业位居全国专业排名前 5 强。社会体育指导与管理、特殊教育、运动训练等 3 个专业是省级高水平应用型立项建设专业（群）核心专业。

4、生源地结构

按生源地结构统计，2021 届毕业生山东省内生源 1983 人，占总数的 84.78%，与去年的 89.82% 相比略低。省内生源主要以聊城、临沂、济南、青岛、菏泽、淄博、泰安、潍坊、济宁、德州十地市为主。省外生源 356 人，占总人数的 15.22%，与去年的 10.18% 比较，省外生源人数略有增加。省外生源主要以河北省、江苏省、安徽省占外省生源的前三位，其次是河南省、山西省、湖北省。

省内毕业生生源地分布情况如下图所示：

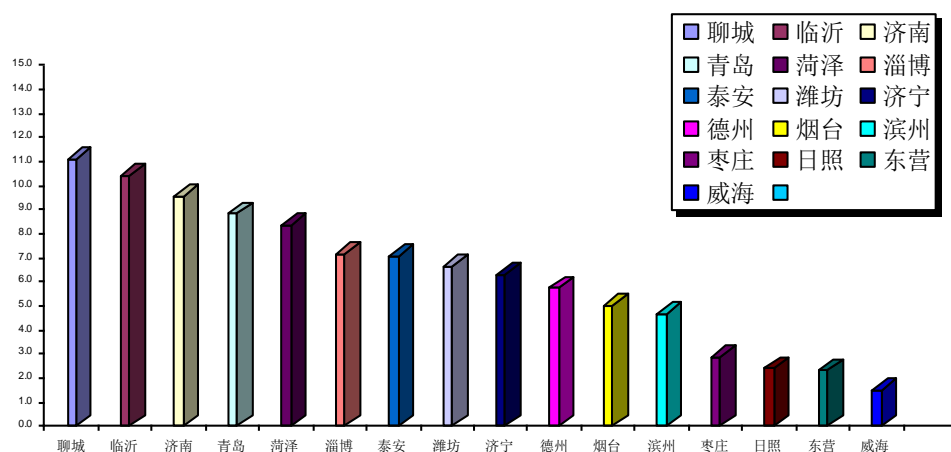


图 3. 省内毕业生生源地地区结构图

省外毕业生生源地分布情况如下表所示：

表 1. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	50	2.14
2	江苏省	41	1.75
3	安徽省	39	1.67
4	河南省	33	1.41
5	山西省	30	1.28
6	湖北省	20	0.86
7	浙江省	14	0.60
8	北京市	13	0.56
9	重庆市	13	0.56
10	湖南省	11	0.47
11	内蒙古自治区	10	0.43
12	宁夏回族自治区	10	0.43
13	甘肃省	9	0.38
14	贵州省	8	0.34
15	福建省	7	0.30
16	广东省	6	0.26
17	广西壮族自治区	6	0.26
18	江西省	6	0.26
19	黑龙江省	4	0.17
20	四川省	4	0.17
21	吉林省	3	0.13
22	辽宁省	3	0.13
	新疆维吾尔自治区	3	0.13
23	陕西省	2	0.09
24	海南省	1	0.04
25	云南省	1	0.04
26	省外总数	356	15.22

5、性别结构

2021 届毕业生按性别统计，男生 1460 人，占 62.42%；女生 879 人，占 37.58%。本科男生 1333 人，本科女 782 人；研究生男生 127 人，研究生女生 97 人，男女生占比越趋于平衡。

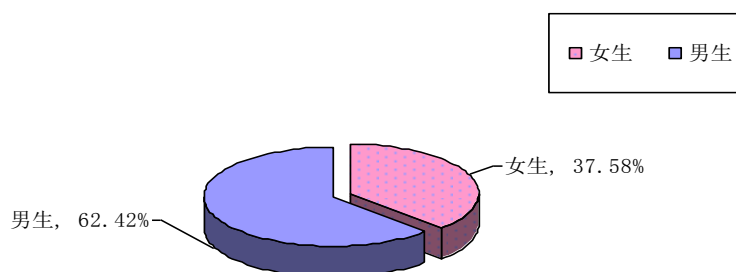


图 4. 毕业生分性别统计图

6、民族结构

按民族统计，2021 届毕业生汉族 2287 人，占 97.78%；其中非师范类毕业生中汉族 1713 人，占非师范生总数的 97.66%；师范类毕业生中汉族 574 人，占师范生总数的 98.12%；学校共有少数民族 52 人，占毕业生总数 2.22%，与去年少数民族毕业生人数持平，少数民族中回族、满族和壮族毕业生所占比例较高，其中回族 35 人，满族 5 人，壮族 2 人，另有白族、布依族、藏族、达斡尔族、鄂温克族、赫哲族、苗族、土家族、瑶族、蒙古族 10 个少数民族，毕业生呈现出多民族特点。

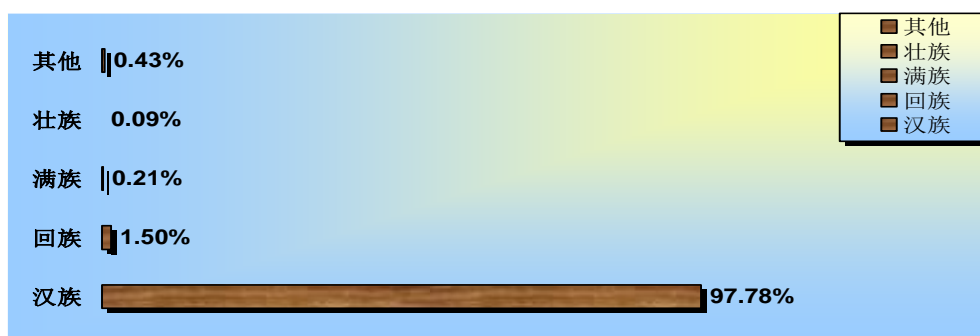


图 5. 毕业生民族结构统计图

(三) 毕业生就业情况

截至报告期，2021 届毕业生实现就业 2203 人，总体毕业去向落实率 94.19%，其中非师范类毕业生毕业去向落实率 94.70%，师范类毕业生就业去向落实率 92.65%。

1、按学历统计就业情况

从学历层次分析，截至报告期，研究生实现就业 196 人，总体毕业去向落实率 87.50%，本科生实现就业 2007 人，本科总体毕业去向落实率 94.89%，两者相差 7.39 个百分点，与去年的 1.98 个百分点相比较，研究生和本本科生的就业差距较大。其中本科生较 2020 届上升了 1.02 个百分点，研究生较 2020 届下降了 8.35 个百分点。可见后疫情时期对研究生就业冲击较大。

2、按专业统计就业情况

截至报告期，2021 届 224 名研究生分布在 10 个研究生专业中，包括体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学、体育人文社会学、体育学 5 个二级学科和体育教学、运动训练、社会体育指导、特殊教育、现代教育技术 5 个体育专业硕士学位领域中，仅民族传统体育学专业毕业去向落实率达到 100%，2021 届研究生总毕业去向落实率为 87.50%。研究生学历分专业就业去向落实情况如下表所示：

表 2. 研究生学历分专业统计表

序号	专业名称	毕业去向落实率 (%)
1	民族传统体育学	100.00
2	体育学	92.31
3	体育教学	91.35
4	运动训练	89.36
5	社会体育指导	88.89
6	体育教育训练学	81.25
7	特殊教育	77.78
8	运动人体科学	71.43
9	体育人文社会学	69.23
10	现代教育技术	66.67

截至报告期，2021 届 2115 名本科生分布在 19 个本科专业中，应用心理学、表演、舞蹈编导、公共事业管理四个专业毕业去向落实率达到 100%，表演专业连续两年毕业去向落实率达到 100%。舞蹈表演、运动康复、运动人体科学、休闲体育、社会体育指导与管理、体育教育、特殊教育、健康服务与管理、体育经济与管理 9 个专业毕业去向落实率达到本科总毕业去向落实率 94.89% 以上，本科学历分专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 3. 本科生学历分专业统计表

序号	专业名称	毕业去向落实率 (%)
1	表演	100.00
2	舞蹈编导	100.00
3	应用心理学	100.00
4	公共事业管理	100.00
5	舞蹈表演	98.77
6	运动康复	97.92
7	运动人体科学	97.92
8	休闲体育	97.92
9	社会体育指导与管理	97.32
10	体育教育	96.52
11	特殊教育	96.23
12	健康服务与管理	96.00
13	体育经济与管理	96.00
14	武术与民族传统体育	92.94
15	运动训练	92.90
16	教育技术学	92.59
17	英语	92.08
18	计算机科学与技术	90.20
19	新闻学	81.25

3、按学生类型结构统计（本科）

学校 2021 届 2115 名本科毕业生中，师范类毕业生 361 人，比去年毕业生人数增加 4 人，非师范类毕业生 1754 人，比去年增加 39 人，毕业生人数是历年最高。师范生、非师范生分别占本科毕业生总数的 17.07%和 82.93%，较去年师范生人数增加幅度较小，非师范生与去年占比基本持平，

本科毕业生总人数较去年增加 43 人，增幅较小。

截至报告期，2021 届非师范生实现就业 1661 人，总体毕业去向落实率为 94.70%；师范生本科层次实现就业 346 人，总体毕业去向落实率为 95.84%。本科不同类型毕业生分专业就业去向落实统计情况如下表所示：

表 4. 本科生毕业去向落实率分专业统计表（非师范生）

序号	专业名称	毕业去向落实率（%）
1	表演	100.00
2	舞蹈编导	100.00
3	应用心理学	100.00
4	公共事业管理	100.00
5	舞蹈表演	98.77
6	运动康复	97.92
7	运动人体科学	97.92
8	休闲体育	97.92
9	社会体育指导与管理	97.32
10	健康服务与管理	96.00
11	体育经济与管理	96.00
12	武术与民族传统体育	92.94
13	运动训练	92.90
14	英语	92.08
15	计算机科学与技术	90.20
16	新闻学	81.25
	非师范类毕业生总就业情况	94.70

表 5. 本科生毕业去向落实率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	毕业去向落实率（%）
1	体育教育	96.52
2	特殊教育	96.23
3	教育技术学	92.59
	师范类毕业生总就业情况	95.84

由以上图表可见，本科师范生主要包括教育技术学、特殊教育、体育教育 3 个专业，就业情况较好。非师范生主要包括武术与民族传统体育、运动训练、表演、舞蹈编导、应用心理学、公共事业管理、运动康复等 16 个专业，由此可见，本科毕业生主要以非师范生为主要学生类型，研究生 10 个专业都属于师范生类型。

4、各学院毕业去向落实率统计

2021 届毕业生分布于 8 个二级学院。截至报告期，有 5 个二级学院的总毕业去向落实率高于学校总体 94.19% 毕业去向落实率，本科所属二级学院毕业去向落实率差距较小，研究生教育学院与本科二级学院差距较大。分学院毕业去向落实率情况如下表所示（一线挂职运动员未在统计范围之内）：

表 6. 各学院毕业去向落实率情况统计

序号	学院名称	生源人数	就业人数	毕业去向落实率（%）
1	体育艺术学院	195	193	98.97
2	国家足球学院、国家篮球学院	145	143	98.62
3	体育社会科学学院	397	388	97.73
4	运动与健康学院	252	246	97.62
5	武术学院	77	74	96.10
6	竞技体育与体育教育学院	666	614	92.19

7	体育传媒与信息技术学院	254	228	89.76
8	研究生教育学院	224	196	87.50

（借读学生纳入现就读二级学院统计范畴）

5、按就业方式统计

学校 2021 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。按照教育部最新公布的《高校毕业生毕业去向统计分类》要求，毕业生毕业去向落实率有了最新的统计标准，毕业生毕业去向落实方式统计如下表所示：

表 7. 毕业生毕业去向落实方式统计表

序号	毕业去向落实方式	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
1	签劳动合同就业	323	13.81
2	签就业协议就业	157	6.71
3	自由职业	906	38.73
4	其他录用形式就业	563	24.07
5	升学	139	5.94
6	出国、出境	7	0.30
7	应征义务兵	37	1.58
8	自主创业（实体、电商）	66	2.82
9	基层项目就业	4	0.17
10	科研助理、管理助理	1	0.04
11	待就业	117	5.00
12	不就业拟升学	18	0.77
13	其他暂不就业	1	0.04

截至报告期，协议和合同就业率包括签订 13.81%、签就业协议就业 6.71%、应征义务兵 1.58%、科研助理、管理助理 0.04%、基层项目就业 0.17%，总计 522 人占 22.32%；创业率 2.82%；灵活就业率包括自由职业 38.73%、其他录用形式就业率 24.07%，总计 62.81%，占比较高；升学率包括升学 5.94%、出国出境 0.30%，总计 6.24%；暂不就业率包括不就有拟升学 0.77%、其他暂不就业 0.04%，总计 0.81%；待就业率 5%。学校总

计毕业去向落实率 94.19%。

（四）毕业生就业流向

1、留鲁就业情况

截至报告期，已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，毕业生就业地域以山东省内为主，共有 1728 名毕业生选择在山东省内就业，占全校已就业毕业生总数的 78.44%，与去年同期 89.04%相比，选择留鲁就业的毕业生有下降的趋势，更多毕业生选择出省择业。其中在济南、青岛就业的毕业生比例相对较高，均超过 10.5%以上。到省外就业的人数占比为 7.08%，其中到湖北省、江苏省、河北省等地区就业人数相对较多，另有 319 人就业地点未选择或不确定。

山东省内就业地域分布，以济南为主，占省内就业毕业生总数的 25.56%，其次是青岛、聊城、菏泽、潍坊等其它城市，分别占省内就业毕业生总人数的 14.16%、10.77%、6.11%、4.58%。与去年同期比较，流向其它城市的毕业生趋于增加，毕业生的就业区域更分散、更均衡。

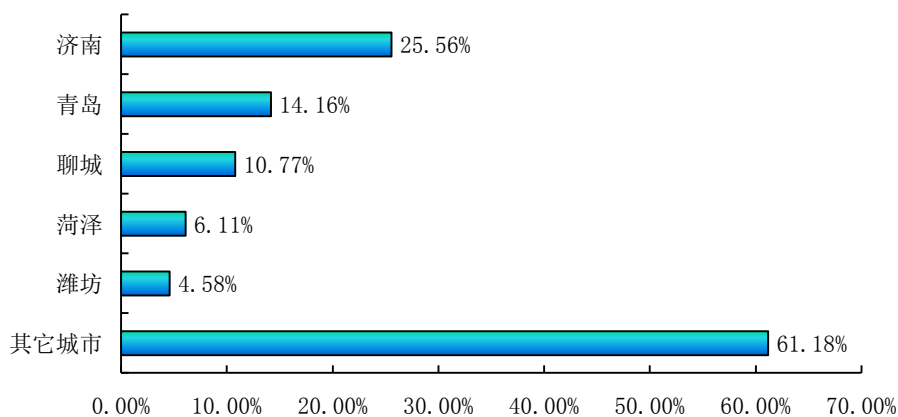


图6. 毕业生就业地区流向图

2、单位性质流向

已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 3.59%，非国有企业占 64.55%，党政机关占 5.00%，事业单位占 5.63%，未标注性质占 4.63%，其他性质类型单位占 16.6%。毕业生就业单位性质、流向情况统计如下图所示：

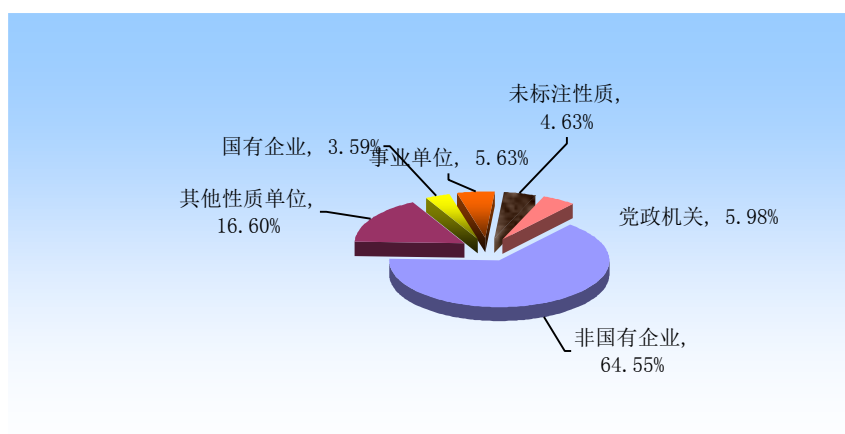


图7. 毕业生就业单位性质流向图

3、行业流向

依据已就业毕业生的行业流向统计数据显示，体育文化业是毕业生就业去向最多的行业，总占比是 33.59%，其次是教育培训类、事业行政管理、党政事业单位、居民服务分别占比为 20.38%、19.52%、14.07%、12.39%。销售金融业、批发零售业、计算机服务、其他服务业所占比例分别为 8.62%、8.40%、4.86%、3.18%。

(五) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生

2021 年共评选特困家庭毕业生 184 人，其中非师范专业特困生有 130 人，师范专业特困生有 54 人。截至报告期有 180 人实现就业，毕业去向落实率 97.83%，比学校总体毕业去向落实率高 3.64 个百分点，其中协议就业 32 人，劳动合同 64 人，升学 9 人，自由职业和其他录用形式就业 50 人，自主创业 13 人、参军入伍 11 人、基层项目 1 人。主要就业形式为劳动合同就业。特困毕业生就业情况如下表所示：

表 8. 特困毕业生就业情况统计表

序号	毕业去向落实方式	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
1	签劳动合同就业	64	34.78
2	签就业协议就业	32	17.39
3	升学	9	4.89
4	自由职业	9	4.89
5	其他录用形式就业	41	22.28
6	自主创业	13	7.08
7	参军入伍	11	5.98
8	基层项目就业	1	0.54
	总就业情况	180	97.83

2、优秀毕业生

2021 年共评选省级优秀毕业生 112 名。截至报告期，106 人已实现就业，毕业去向落实率 94.64%，比总体毕业去向落实率高 0.45 个百分点，省级优秀毕业生就业情况如下表所示：

表 9. 省级优秀毕业生就业情况统计表

序号	毕业去向落实方式	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
1	签劳动合同就业	42	37.50
2	签就业协议就业	13	11.61
3	升学	10	8.93
4	其他录用形式就业	20	17.86
5	自由职业	19	16.96
6	自主创业	1	0.89
7	基层项目就业	1	0.89
	总就业情况	106	94.64

（六）离校未就业毕业生就业情况

依据学校 8 月 31 日离校后就业数据,2021 届毕业生初次就业统计后,有 136 人未就业。截至报告期 18 人就业状态是“不就业拟升学”; 1 人“暂不就业”; 117 人“待就业”,其中 2 人“正在签约中”, 115 人“求职中”。

（七）未就业毕业生状态

截至报告期,学校仍有 136 名毕业生未就业。学校将继续加强对未就业毕业生的就业指导帮扶,目前有 135 名正在求职中的毕业生,其中 74 人准备参加公务员或事业编、教师招录等招聘考试, 18 人正在积极准备考研, 3 人准备自主创业, 20 人正在积极参加面试, , 20 人正在接受职业能力技能培训。另有 1 人自愿暂不就业。

二、毕业生就业举措

2021 年更是特殊的一年，疫情的常态化管理给原本就面临巨大毕业压力的 2021 届毕业生又增加了更多挑战。2021 年随着全国疫情防控的逐渐好转，为认真贯彻落实上级决策部署，迅速行动、积极应对，在保障毕业生身体健康的前提下，学校通过积极推进线下、线上双选会等系列招聘活动，努力在艰难条件下给毕业生提供更多的就业岗位，努力实现毕业生更充分、更高质量的就业。学校就业指导中心借助各种就业平台，积极维护广大毕业生的就业权益，确保“就业服务不停歇、线上招聘不断线”，保障抗疫、就业两不误。

学校高度重视毕业生就业工作，做到了早研究、早打算。校领导通过线上会议确定了“早动手，增技能”的主要就业指导路线。倡导毕业生在封校期间通过不断学习、体育锻炼，来增强体魄、提升职业能力，为后期参加现场应聘做好积极准备。

（一）健全体制机制，压实就业工作责任

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入重要议事日程，利用线上会议定期研究就业工作，党委书记作为第一责任人，亲自抓毕业生就业工作；成立了就业工作领导小组，由校长任组长，分管学生工作的副校长



图 8. 省人力资源和社会保障厅副厅长夏鲁青来我校调研毕业生就业工作与党委书记王毅亲切交谈

任副组长，二级学院党总支书记为成员，学生处牵头，各部门参与，构建起“全员参与，全程指导，全力帮扶”的就业工作领导机制；建立了校、院两级就业工作体系，明确二级学院分管学生工作的党总支书记为就业工作第一责任人，辅导员为具体责任人，压实就业工作责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作机制。

新时期学校严格落实“四不准”要求。根据《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》，认真贯彻落实山东省人力资源和社会保障厅、教育厅《关于开展 2021 届高校毕业生就业统计核查工作的通知》、《关于签订山东省师范类高校 2021 届毕业生就业统计工作责任书的通知》要求，做好以下工作：

1、强化组织领导，压实就业工作责任

学校校长毛德伟与省教育厅副厅长白皓同志签订“2021 届毕业生就业统计工作责任书”，成立山东体育学院就业核查工作领导小组，党委副书记、校长毛德伟任领导小组组长，分管毕业生就业工作的副校长原维佳任副组长，教务处、学生处、各二级学院等责任部门分工协作、层层落实推进，疫情常态化时期更应切实保障就业核查工作更规范、更科学。

2、加强安排部署，统一思想，提高认识

召开线上就业工作专题会议，部署就业工作，加强对各二级学院就业人员的专题培训，把教育部“四不准”规定、制度讲细讲透，进一步提高思想认识，为高质量做好就业工作提供思想保障。

3、坚持问题导向，严格标准不走样

各二级学院根据学校安排部署，严格遵守毕业生签约、就业数据统计“四不准”规定，做到不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订假协议，不准将顶岗实习材料作为就业证明材料的相关要求。对毕业生就业数据和就业工作进行认真核查，核查工作稳步推进，工作中严格对照上级要求，坚持问题导向，举一反三，强化问题根源分析，明确整改措施，为进一步做好毕业生就业工作打下基础。

（二）完善“互联网+就业”新模式，加强就业服务体系建设

1、疫情防控常态化阶段，进一步完善“互联网+就业”新模式

一是随着疫情防控的常态化，要强化就业工作人性化、网络化服务。学校认真贯彻落实省教育厅、人社厅政策要求，积极研判，迅速反应，制定《疫情期间促进毕业生就业工作实施方案》，确保抗疫、就业两不误；制定《关于疫情防控期间毕业生就业手续办理调整安排的通知》，简化、优化工作程序，做到疫情期间就业服务不停歇，最大限度降低疫情对毕业生的就业影响；结合疫情开展了针对毕业生和用人单位影响的调查研究，向用人单位发布《防疫期间致用人单位的一封信》，为实现广大毕业生充分就业保驾护航。

二是充分发挥就业平台服务功能，打造“就业服务不停歇、线上招聘不断线”的全天候线上服务模式。疫情最艰难时期，学校积极对接 190 多家体育类招聘单位，利用“校园招聘就业平台”建设、完善单位信息库，主动发出《山东省毕业生冬季线上双选会邀请函》，组织召开“就选山东”

山东省（体育类）毕业生冬季线上双选会；积极与北京体育大学、上海体育学院、天津体育学院等 16 所体育类大学联合举办了“2021 年春季全国体育院校毕业生网络双选会”；组织承办了由省人力资源和社会保障厅主办的现场+线上“就选山东”2021 年山东省高等院校体育类毕业生就业双选会。



图 9. “就选山东”2021 年山东省高等院校体育类毕业生就业双选会现场图

组织开展职场预备营--山东体育学院 2021 夏季线上招聘会。通过线上招聘会，毕业生可在线上实现简历制作、投递简历、线上面试、网上签约，用人单位可线上实现简历收取、空中宣讲、在线笔试、视频面试，确保疫情防控期间招聘不断线，实现了毕业生招聘精准服务。

三是通过毕业生就业状况在线普查，准确掌握毕业生就业状况，开展个性化的就业指导。疫情防控期间，学校充分发挥党团组织力量，各学院书记、辅导员老师利用毕业生就业 QQ 群、就业信息网、微信公众号加强与学生的沟通联络，掌握毕业生思想动态。特别是针对重点疫区的毕业生，做好心理辅导和压力疏导，鼓励其利用在家时间充实自我，加强学习，为后期顺利择业提供保障。对尚未就业和工作波动的毕业生加强就业岗位推荐；对建档立卡的贫困生开展“一对一”的就业推荐和帮扶，做到“一生一策一方案”，确保建档立卡贫困生全部就业。同时加大宣传，做好学生应征入伍、基层项目就业，鼓励毕业生留鲁就业、创业。

四是做好安全防护，手续办理不见面，灵活开展就业服务。疫情期间就业手续办理严格落实省教育厅、人社厅网上办理和全程邮寄的“不见面”服务模式，实施远程办公，并向全体毕业生公布了办理人员的联系方式、邮箱和服务网址。在保证师生健康安全的前提下，通过邮寄方式进行。对于要求毕业生开具的出国出（境）证明材料、改派等工作，暂不要毕业生提供材料原件，毕业生可将个人承诺书、相关材料的照片通过邮件或毕业

生就业群发至学校就业主管部门，学校据此办理，并将办理后的材料邮寄给学生或者发送扫描件照片。待疫情解除后，学生将有关材料原件交至学校即可。极大的方便了毕业生手续办理。

五是“码上有工作”助推两地就业信息共享。学校现有济南、日照两校区，近两年为积极推动两校区就业工作同步共频协同发展，克服两地办学就业信息跨区域难的大难题，强化毕业生就业服务精准推送。



图 10. “码上有工作”在济南校区发布

一是创新招聘新形式，引入

“码上有工作”平台，招聘信息跨地区、同步发布至济南日照两校区毕业生，推进就业信息互通互联。疫情防控阶段也为毕业生求职和用人单位招



图 11. “码上有工作”在日照校区发布

聘提供了方便，提升了就业指导工作的科学化、专业化水平。二是提升招聘信息利用效率，把用人单位的信息、岗位需求、薪资情况形成二维码，毕业生微信扫码既获

知招聘信息，帮助毕业生快捷高效掌握招聘信息。三是提升投递简历效率，推进一键生成电子简历。学校从系统导入毕业生基础数据，毕业生利用微信完成登记后，一键即生成电子简历，点击“投递简历”按钮就可把简历

直接投递到用人单位的简历库，实现毕业生简历一键生成、一键多投，极大提升投递简历的效率。

2、充分利用公共资源，推进实践教学、实习、就业一体化工作

利用线上资源优势，完善毕业生就业课堂。学校整合教育部、上级主管部门、校园招聘就业平台优秀资源，搭建线上“就业课堂”，通过学校网站、微信公众号、网络校招平台向毕业生推送学习资源，重点围绕“线上电子简历制作、线上面试准备、线上考试答疑”等方面，帮助毕业生掌握线上应聘技巧。

进一步完善“3N 就业服务体系”，充分实现就业指导服务、就业市场服务、校园招聘服务、信息传递服务、就业困难群体帮扶服务。“3N 就业服务体系”是指：一是通过“天网”，利用互联网信息化技术，完善就业信息网络建设。就业指导中心独立设计“山东体育学院就业信息网络平台：<http://sdpei.xiaoxiancai.com.cn/index>”、组建毕业生专属“千人 QQ 就业服务群”、建立学生处微信公众号、校园集结号等信息发布平台，精准定位、点对点指导毕业生就业，形成覆盖范围广、针对性强的信息传递渠道。二是通过“地网”，加强就业市场开发建设，建立实习、就业基地、就业工作站，为学生就业提供“信息发布、形象宣传、组织协调、择优推荐、面试洽谈、信息反馈”一条龙服务。三是通过“人网”，建立稳定的就业服务工作专兼职队伍、就业信息工作队伍，建立稳定的就业服务人员网络，形成教师参与、校友支持、学生互助的就业市场服务体系。

（三）深化校地合作，引导毕业生服务基层

学校始终将深化校地合作、服务地方经济社会发展，作为推动毕业生就业的重要战略，积极引导毕业生到基层就业。



图 12. 荣城市在我校设就业和人才引育合作基地

一是围绕学校“对接需求、协同创新”发展理念，积极与淄博、荣成等地方政府建立起校地人才输送和联合培养机制，有力推动了校地间合作交流。



图 13. 新疆西藏招录毕业生动员部署会

二是引导毕业生转变就业观念，到基层、中西部、生源地就业，到国家人才亟需的行业就业，扎根基层，施展才干，激发毕业生投身基层建功立业的热情。

三是指导毕业生积极报名参加“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“应征入伍”等基层就业项目，为毕业生扎根基层、干事创业创造前提条件，近八年学校先



图 14. 西部基层招录宣讲会现场火爆

后有 127 名毕业生参加大学生志愿服务西部计划，413 人参加选聘“高校毕业生到村任职”考试，607 人报名参加了“三支一扶”，566 人报名参加地方选调生选拔考试，49 人到村支教，800 多人参军入伍。

按照省委组织部招录通知要求，组织召开济南、日照两校区就业工作同步会议，对新疆西藏招录毕业生工作进行动员部署，现场有 415 名毕业生报名参加本次招录。

近两年共 53 人报名去新疆、西藏就业，经省委组织部选拔、筛选，最终选录 9 名毕业生到西藏、新疆工作，26 名西部志愿者投身到西部事业。

（四）分类指导，实现就业服务指导精准化、专业化

1、校园招聘活动开展情况

一是依托信息发布和校园招聘，实现高校便捷就业服务。2021 年我校为 1362 家用人单位发布求职岗位信息近 3072 条，举办上海迪士尼、辽宁特勤、安踏集团、北京环球影视、壳牌石化、邮政集团、北京康比特体育科技股份有限公司、浪潮集团、江苏小牛体育、鲁商集团、山东电信、临沂健身中心、英派斯健身、中加国际健康管理中心、山东热电公司、迪卡侬、羽播天下、银座健身、银座家居、上海链家集团等 100 多家用人单位参加的线下专场招聘活动，组织协调各部门举办了校园招聘活动 30 余次，近三年线上先后有 50663 人次毕业生参加了专场招聘会活动。

二是敢于创新，推动就业服务指导专业化。2018 年—2021 年经山东省人力资源和社会保障厅批准，学校已连续四年举办山东省级——体育类毕业生双选会、2019 届体育类毕业生供需见面会、2020 年山东省（体育类）毕业生网络双选会、2021 年山东省高等院校体育类毕业生就业双选会（现场+线上）。同时结合疫情防控的不同阶段，为给毕业生提供不断

线的就业指导服务，学校又接连通过举办“2021 年春季全国职业院校毕业生网络双选会”、“就选山东”山东体育学院 2021 夏季线上招聘会活动来畅通毕业生就业信息渠道，打通用人单位和毕业生的最后一公里。现场



图 15. 2021 年校园宣讲招聘会现场图

招聘会共吸引了省内外 483 家用人单位，提供了就业岗位

15662

个，137

1 个职

位，涉及新闻传媒、科研服务、教育培训、批发零售、餐饮服务、文化旅游等领域。在 2021 年举办的三场大型线上招聘会活动中，线上参会单位 879 家，提供就业职位 2026 个，岗位需求 39037 个，极大地满足了毕业生的就业需求。就业岗位主要包括体育教育、体育产业、体育文化等相关行业。近三年来自我省各高校 36100 余名应往届体育类毕业生、退役运动员、在校学生积极参加了线上和线下双选会活动，有 1650 余名毕业生达成初步就业意向。双选会的成功举办，体现了山东省人力资源和社会保障厅等上级部门对于学校就业指导工作的高度重视和肯定，彰显了广大用人单位对我校学生和人才培养质量的认可，充分展现了学校“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念和日益增强的社会影响力。



图 16. 学校党委书记王毅到中加国际健康管理中心等用人单位进行考察



图 17. 校长毛德伟现场与用人企业亲切交谈

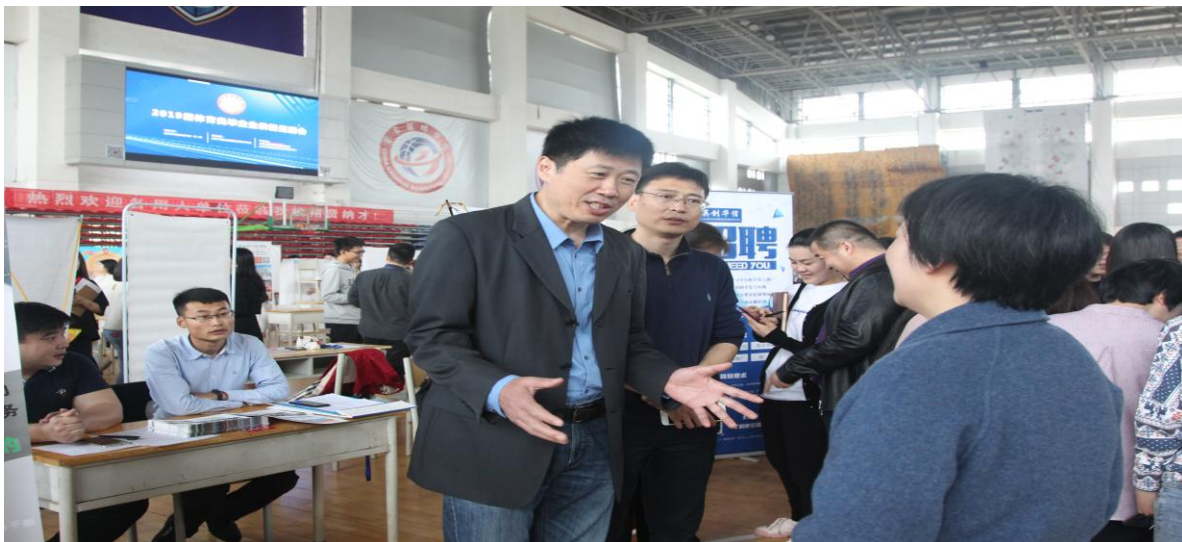


图 18. 副校长原维佳现场与用人企业亲切交谈



图 19. 招聘会现场火爆

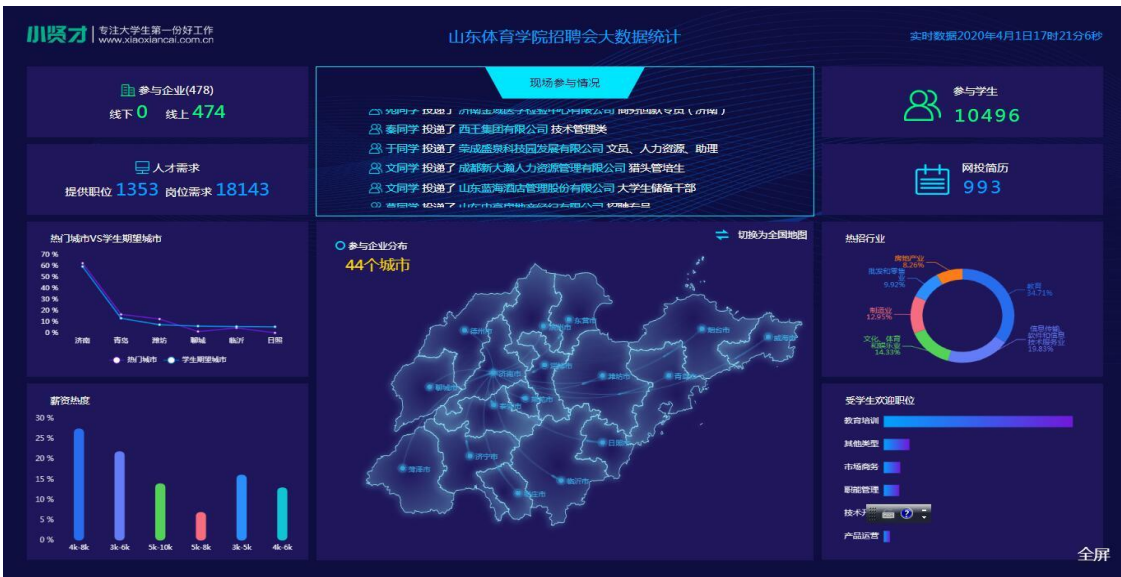


图 20. 山东体育学院线上双选会大数据统计图

2、招聘信息发布和平台建设情况

学校及时将就业信息发布学生处就业网站、千人 QQ 就业服务群、微信公众号、校园集结号，并根据专业方向积极向用人单位推荐毕业生，实现就业供需对接，为学生精准推送就业服务。目前，学校已经建立起“网站、校园集结号、学生处微信公众号、千人 QQ 就业服务群”等 3N 立体式就业信息服务平台，全天候为毕业生提供就业信息服务。

3、做好特殊群体的就业帮扶与推荐工作

学校对在就业过程中存在困难的毕业生、特困家庭毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。一是做好未落实毕业方向毕业生的进展跟踪工作，对毕业生的就业动态及时掌握，对他们遇到的困难及时干预。二是拓展多种渠道、采取多种措施，为困难学生提供就业、见习和实习机会。三是对近年来就业情况不理想的专业，积极牵线搭桥，进行就业推荐等重点帮扶。四是继续做好“手牵手”活动，为经济困难、就业困难的学生提供一对一、面对面的就业援助，从政策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、面谈等多种形式，为困难学生提供全面的就业支持，受助学生超过 1327 人。五是做好就业遇挫学生心理疏导和帮扶工作，联合心理健康咨询中心人员、辅导员对他们进行心理疏导，为学生提供就业帮助。

2021 年随着疫情防控的常态化推进，学校积极克服困难，采取线上+线下的方式做好特困家庭毕业生就业帮扶工作，经学校申报、上级就业主管部门审核批准，我校共认定 2021 届特困家庭毕业生 45 人、享受国家助

学贷款毕业生 139 人，学校及时为其发放求职补贴共计 128400 元，积极为其提供就业信息，优先推荐工作岗位等专业的就业指导服务。

4、就业实习、实践情况

就业实习、实践是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校社会实践活动的重要项目。积极参加山东省人力资源和社会保障厅与济南市人民政府共同举办的“选择济南 共赢未来”第七届大中城市联合招聘高校毕业生山东省暨济南市现场招聘会活动，活动在山东国际会展中心隆重举行，学校共组织 110

余名特困毕业生乘车参加招聘会，700 多家济南企事业单位参加，提供 3 万个工作岗位，毕业生积极参与招聘活动。

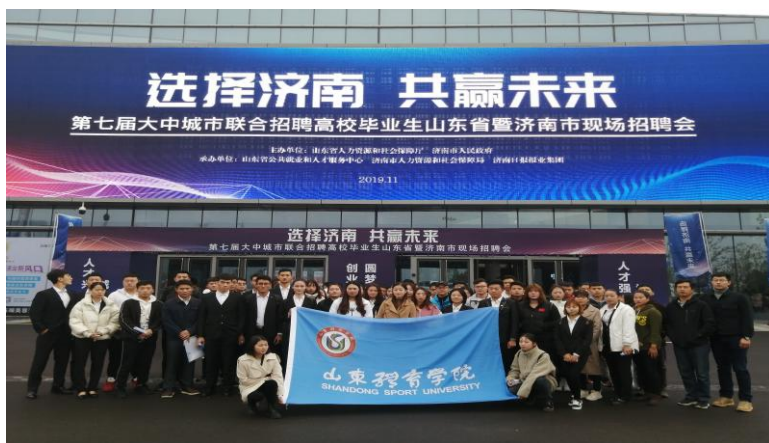


图 21. 专职老师带队参加省第七届大中城市联合招聘会

积极参加由山东省公共就业和人才服务中心举办的“校地企三方协作体”项目暨留鲁就业体验日活动，学校选



图 22. 参加大学生留鲁就业体验日活动

拔 82 名优秀毕业生应邀到济南浪潮大数据双创中心参加这一活动，毕业生们参观了浪潮大数据双创中心，了解了技术支持创业项目、后台运营平

台、就业岗位招募等情况，现场气氛热烈，参与同学频频提出自己的疑问，参与情绪高涨。通过参观、体验，同学们收获很大，增强了下一步学习的动力和今后就业创业信心。

三、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业满意度分析

对学校 2021 届已就业毕业生的就业满意度进行调查,收回有效问卷 2090 份,其中硕士 192 份,本科生 1898 份。

1、工作满意度调查情况

调查数据显示,70.29%的毕业生对当前工作表示“满意”;19.67%毕业生认为“较满意”;对当前工作“不满意”的比例仅为4.25%。毕业生对工作不满意的原因调查结果显示,“与就业目标不一致”、“薪酬较低”、“工作不稳定缺乏安全感”是最主要原因,占比分别是57.08%、44.16%和43.40%。

2、专业对口情况

依据收回的有效问卷 2090 份,对学校毕业生专业对口情况调查结果显示,“完全对口”的比例较去年上升为58.33%;“基本对口”的比例为28.47%;“不对口”的比例为13.21%。

3、薪资收入情况

对学校毕业生的月收入水平调查结果分析,毕业生月收入主要集中在“4001-5000元”这个范围,占比44.93%,全校毕业生月收入4000元以上占比为76.46%,本科生月收入4000元以上占比为75.13%,硕士生月收入4000元以上占比为89.58%,全校毕业生月收入3000元以上的比例为93.01%。

4、毕业生就业意向分析

(1) 意向就业工作地区

结合调查问卷反馈内容，对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，占比为 36.46%；其次是“留在院校所在地发展”，比例为 28.80%；“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 21.48%；选择“去东部沿海城市发展”，比例为 5.12%；去西部发展或其他地区发展的占比仅为 3.83%；“去外省北上广发展”的毕业生较少，比例为 4.31%。

（2）意向就业单位性质

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职单位无特殊要求的人数比例为 31.58%；机关、事业单位的比例最高，占调查人数的 46.75%；其次是国营企业占调查人数的 10.72%；意向求职其他单位的比例为 3.35%；另有 5.22%的毕业生意向去民营私企工作，意向去外资企业的比例为 2.01%。

（二）毕业生对母校的满意度分析

学校对 2021 届毕业生进行教育教学及就业创业服务满意度反馈调查，收回有效问卷 2090 份。

1、对母校教育教学的满意度

截至报告期，调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 62.68%，“比较满意”比例为 22.06%，一般满意比例 8.95%，“不满意”比例为 6.31%。

从调查反馈结果可见，学校毕业生对母校的教育教学质量的总体满意

度较好，同时，毕业生最希望我校在教育教学方面加强的两个内容是“增加实践实训内容”和“加强专业知识技能培养”。

2、对母校就业服务的满意度

(1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

从调查结果可见，学校为在校生提供的服务内容较多，服务覆盖率比较高，其中“举办招聘会”“及时发布更新就业信息”的比例最高，为99.04%和96.99%。另外“求职技巧培训”、“职业生涯规划指导”、“就业推荐”和“组织单位来校宣讲”的比例也较高，均超过80%；“未有过相关服务”的比例仅为2.06%。

学校为离校后的毕业生提供的就业服务也很多，其中，“招聘信息发布”、“就业推荐”、“求职技巧培训”、“创业指导服务”、“线上招聘会”的比例均达到80%以上。

以上两组数据可以充分表明学校对在校生和离校后的毕业生提供的服务内容较为全面，毕业生享受到的就业指导服务覆盖率较高。

(2) 对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为91.05%，“比较满意”的比例为7.13%，“不满意”比例仅为0.72%。

四、就业对教育教学的反馈

学校遵循人才培养规律，主动对接社会需求，积极发挥就业的导向作用，推进教育教学改革，坚持专业调整、人才培养、专业课程建设与就业反馈相结合，建立了招生—培养—就业一体化联动机制，不断提高人才培养质量和水平。

（一）明确办学思路，突出人才培养

设有 20 个本科专业，跨教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 6 大学科门类；有 12 个教学机构，其中国家足球学院和国家篮球学院是国内唯一省部共建的以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。有 5 个二级学科和 3 个体育专业硕士学位培养领域，与武汉理工大学和上海体育学院联合培养博士研究生，是全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权单位，是山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。现有 1 个国家级地方高校本科专业综合改革试点专业，1 个国家级大学生校外教育实践基地，2 个山东省高水平应用型培育立项建设专业（群），1 个“泰山学者”设岗学科，1 个山东省省级特色重点学科，1 个山东省体育人文社科研究基地，2 个山东省教学示范中心，6 个山东省特色专业，11 门山东省精品课程，1 个山东省人才培养模式创新实验区。此外，还建有一所附属中学（山东省体育实验中学）。

学校拥有一支学历、年龄、职称、学缘、学科（专业）结构合理的师资队伍。学校现有教职工 705 人，其中正高级 50 人、副高级 219 人，博士生导师 12 人、硕士生导师 161 人、高级教练 26 人；新世纪百千万人才

工程国家级人选 1 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人员百人计划 3 人，全国专业学位研究生教学指导委员会委员 1 人，教育部全国中小学体育教育指导委员会委员 1 人，全国优秀教师 4 人，山东省教学名师 1 人，山东省优秀研究生导师 4 人，山东省教学团队 2 个，山东省高等学校优势学科人才团队 1 个；术科师资队伍中，国际健将 5 人，国家健将 43 人，一级 31 人，国际级裁判 6 人，国家级裁判 23 人，山东省各运动项目管理中心（协会）的 40 余名国家级教练员为兼职教师，其中 20 人为硕士研究生导师。

（二）注重实践能力培养，增强就业竞争力

学校根据对毕业生和用人单位的调查反馈，积极推进教育教学改革，修订完善人才培养方案，加大实践环节，使人才培养更贴近社会需要。学校明确了“以学生为本，以社会需求为导向”为核心的人才培养方案，按照应用型人才培养规格，从有利于培养学生的“创新、创业、创造”意识和实践能力出发，加强学生实践能力的培养，合理制订实践教学方案，构建系统化、规范化和科学化的实践教学体系，切实加强和统筹规划技能周、教育实习、科研训练实验、社会实践、毕业论文（设计）等实践性教学环节，着力提高学生的实践能力和“创新、创业、创造”意识，提升学生的就业竞争力。

学校重视人才培养。近五年来，本科毕业生毕业去向落实率保持在 90%以上；1 支暑期社会实践团队入选国家级团队，7 支团队入选省级重点

团队；连续多年获山东省大中专学生暑期社会实践先进单位；22 名本科学生主持的项目获得国家级大学生创新创业训练项目立项。近年来，学校先后获得奥运会金牌 10 枚，亚运会金牌 11 枚，全运会金牌 37 枚，在其他全国以上各类赛事获得 218 枚金牌、301 银牌、336 铜牌。承担了国社科 8 项、国自然 2 项、国家部委科研课题 27 项，省科研课题 51 项；获省部级科研奖励 4 项、厅局级科研奖励 21 项；发表核心期刊论文 190 余篇；出版专著 13 部，发明专利 11 项；获批山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。先后建设了 40 多个体育科技服务创新研发和人才培养平台，吸引资金 1 亿元，在科研创新、人才聚集、产学研合作、科研成果转化方面发挥积极作用，实现了以需求为导向的人才培养模式和学校发展方式的转型，60 年来，学校共培养了 4 万多名优秀毕业生，其中包括安家杰、巩晓彬、尹延勤等知名教练员，奚爱华、李晓霞、周璐璐、张成龙、张梦雪、杨方旭、孙一文等优秀运动员，原空军副司令员景学勤中将，著名武术表演艺术家于承惠、于海等，为体育事业蓬勃发展、高等教育事业的改革进步以及区域经济社会发展作出了积极贡献。

学校的创新发展带来了人才培养质量、办学效益和核心竞争力的大幅提升，学校的社会影响力和美誉度进一步提高，广大师生员工的获得感、归属感和自豪感持续增强。学校的人才培养供给侧改革经验《根治齐鲁沃土，滋养体育人才》在《中国教育报》头版头条报道，教育部网站等全国 40 多家媒体转载，引起了社会广泛关注，山东省副省长孙继业和山东省省委教育工委副书记、副厅长黄琦等领导对于学校发展改革给予了充分肯

定，并作出重要批示。

（三）对接社会需求，招生就业联动

当前，国家教育事业和体育事业快速发展，为学校的内涵发展、特色发展奠定了坚实基础。根据国家体育事业和山东地方经济社会发展需要，学校坚持主动作为，对接社会需求，认真贯彻落实落实“健康中国”、“全民健身”战略，将专业就业情况与专业招生设置紧密结合。在教育教学中，坚持体育教学、运动训练、体育科研协调配合，坚持招生与就业联动，积极搭建体育科技服务创新研发平台，着力加强学生创新实践能力和竞技运动水平的培养，强化学生实验、实习实训、课程设计、社会调查、毕业论文和课外科技活动等实践性教学环节，突出“一专多能”，学生的实践能力和运动技能得到不断提高。同时，不断优化学科专业结构，完善招生、培养、就业联动机制，以就业为导向，动态调整学科、专业结构，实施学科专业分类发展策略，把就业状况作为招生计划制定工作的重要依据。在保持学校整体招生规模基本稳定的基础上，及时调减持续毕业去向落实率低的专业招生计划，合理分配专业招生计划，根据各专业生源情况及各专业就业情况，及时调整在各省招生专业及计划。去年新增教育硕士专业学位招生，本科专业新增 3 个、停招 1 个。

为进一步提高我校毕业生的就业及创业能力，学校不但将大学生生涯规划与就业指导课列入必修课程中，更是在人才培养方案中，明确了 2 学分创新创业教育课程的必修要求，使得就业与创业理念和思想贯彻人才培养的始终。受省人力资源社会保障厅邀请，由就业指导中心积极推荐，

我校专职创业指导教师应邀参加“就选山东”2021届、2020届毕业生线上招聘活动---齐鲁名师线上就业创业指导课讲授。学校将依托省人社厅“就选山东”齐鲁名师线上就业创业指导平台，继续遴选、推荐优秀就业创业指导教师借助平台对毕业生进行“云指导、云服务”，以此为契机提升专职就业创业指导老师的职业能力和授课水平。

此外，为加强与毕业生和用人单位的联系和沟通，学校建立了毕业生及用人单位跟踪调查制度，通过走访企业、电话采访、发放问卷、发送电子邮件、QQ群、微信群等多种渠道和及时了解毕业生的就业状况，了解社会及招聘单位的需求，征集用人单位对毕业生的评价和对学校教育教学工作的建议，并及时向有关部门和学院进行反馈。将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提升就业指导服务工作专业化水平，促进毕业生高质量、充分就业。

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

（一）数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东省教育厅高校毕业生就业网”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年毕业生就业数据、教育部2021届全国高校毕业生就业管理监测系统数据、本校毕业生满意度调查问卷等。

（二）指标解释

1、毕业生毕业去向统计分类

（1）**签就业协议就业**：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的

行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

（2）签劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

（3）应征义务兵：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

（4）科研助理、管理助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

（5）基层项目就业：指毕业生参加国家或地方基层项目就业。国家基层项目包括“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）、大学生志愿服务西部计划、特岗教师。地方基层项目包括特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医生、乡村教师等其他就业主管部门认可的基层项目。

（6）自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续）或电子商务创业，如网店等。

（7）其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点，用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明或毕业生本人提供的工资收入证明、收入流水等其他证明材料。其他录用形式就业是灵活就业的一种表现形式。

(8) **自由职业**：是指以个体劳动为主的一类职业,如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、公众号博主、电子竞技工作者等。自由职业是灵活就业的另一种表现形式。

(9) **升学**：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

(10) **出国出境**：包括出国工作和出国学习。

(11) **待就业**：包括求职中或签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍。

(12) **不就业拟升学**：准备升学考试，暂不打算就业。

(13) **其他暂不就业**：包括无就业意愿的毕业生，拟准备出国出境学习或工作。

2、毕业去向落实率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国出境人数/毕业生总人数

参军入伍率=参军入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

灵活就业率=其他录用形式就业人数+自由职业人数/毕业生总人数×100%

暂不就业率=不就业拟升学人数+其他暂不就业人数/毕业生总人数×100%

待就业率=待就业人数（包括签约中、求职中、拟创业、拟入伍总数）/毕业生总人

数×100%

3、总体毕业去向落实率计算公式

按照教育部的新规定，在计算毕业生的总体毕业去向落实率时，总体就业人数是指协议就业、劳动合同就业、科研助理、升学、出国出境、自主创业、参军入伍、基层项目就业、其他录用形式就业、自由职业者的人数之和。

总体毕业去向落实率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4、报告期

按照新政策要求，本报告数据期为 2021 年 08 月 31 日，统计对象为本校 2021 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2021 年 08 月 31 日。用人单位需求数据统计时间范围自 2020 年 08 月 31 日至 2021 年 08 月 31 日。



<http://www.sdpei.edu.cn/>