西安电子科技大学

毕业生就业质量年度报告

2020

目 录

学校概况 1

第一章 毕业生基本情况 5

一 毕业生规模和结构 5
二 毕业生就业流向 12
三 毕业生高质量就业指标 18
四 毕业生的升学情况 30
五 毕业生的出国留学情况 31

第二章 就业相关分析 33

一 就业质量综合分析 33
二 就业落实情况 34
三 专业相关度 35
四 就业满意度 35
五 职业期待吻合度 36
六 职业发展和变化 36
七 促进毕业生就业的政策措施 37

第三章 就业发展趋势分析 41

一 就业特点变化趋势 41
二 就业质量变化趋势 44

第四章 对人才培养的反馈 46

一 对人才培养的反馈 47
二 改进措施 51

学校概况 1
第一章 毕业生基本情况 5
图 1-1 毕业生的性别结构 5
表 1-1 毕业生的生源结构（研究生） 5
表 1-2 毕业生的生源结构（本科） 6
表 1-3 各学院及专业毕业生人数分布（研究生） 7
表 1-4 各学院及专业毕业生人数分布（本科） 10
表 1-5 毕业生从事的主要职业类（研究生） 12
表 1-6 毕业生从事的主要职业类（本科） 12
表 1-7 毕业生就业的主要行业类（研究生） 12
表 1-8 毕业生就业的主要行业类（本科） 13
图 1-2 不同类型用人单位分布（研究生） 13
图 1-3 不同类型用人单位分布（本科） 14
图 1-4 不同规模用人单位分布（研究生） 14
图 1-5 不同规模用人单位分布（本科） 15
图 1-6 毕业生在国内工作的城市类型分布（研究生） 15
图 1-7 主要就业省份分布（研究生） 16
表 1-9 主要就业城市分布（研究生） 16
图 1-8 毕业生在国内工作的城市类型分布（本科） 17
图 1-9 主要就业省份分布（本科） 17
表 1-10 主要就业城市分布（本科） 18
表 1-11 学校 2020 届本科毕业生进入世界 500 强单位就业的情况统计 18
表 1-12 学校 2020 届本科毕业生进入世界 500 强单位就业的情况 18
表 1-13 学校 2020 届本科毕业生进入中国 500 强单位就业的情况统计 20
表 1-14 学校 2020 届本科毕业生进入中国 500 强单位就业的情况 20
表 1-15 学校 2020 届毕业研究生进入世界 500 强单位就业的情况统计 22
表 1-16 学校 2020 届毕业研究生进入世界 500 强单位就业的情况 22
表 1-17 学校 2020 届毕业研究生进入中国 500 强单位就业情况统计 23
表 1-18 学校 2020 届毕业研究生进入中国 500 强单位就业情况 23
表 1-19 毕业生到国资委下属单位就业情况统计 24
表 1-20 毕业生到国家战略导向单位就业情况统计 25
表 1-21 本科毕业生到中国电子百强企业就业情况 25
表 1-22 毕业研究生到中国电子百强企业就业情况 26
表 1-23 本科毕业生到中国互联网百强企业就业情况 26
表 1-24 毕业研究生到中国互联网百强企业就业情况 27

表 1-25 本科毕业生签约集中单位统计.....28
表 1-26 毕业研究生签约集中单位统计.....28
图 1-10 本科毕业生的上研比例.....30
表 1-27 本科毕业生进入外校上研前十名学校统计.....30
图 1-11 本科毕业生出国留学的比例.....31

第二章 就业相关分析.....33

表 2-1 就业质量主要指标含义表.....33
图 2-1 分学历就业落实情况.....34
图 2-2 毕业生的工作与专业相关度.....35
图 2-3 毕业生就业满意度.....35
图 2-4 毕业生的职业期待吻合度.....36
图 2-5 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....36
图 2-6 毕业生有过转岗的比例.....37

第三章 就业发展趋势分析.....41

表 3-1 主要职业类需求变化趋势（本科）.....41
表 3-2 主要行业类需求变化趋势（本科）.....41
图 3-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....42
图 3-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....42
表 3-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）.....43
表 3-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）.....43
图 3-3 专业相关度变化趋势（本科）.....44
图 3-4 就业满意度变化趋势（本科）.....44
图 3-5 职业期待吻合度变化趋势（本科）.....45

第四章 对人才培养的反馈.....47

图 4-1 毕业生对学校的推荐度（本科）.....47
图 4-2 毕业生对学校的满意度（本科）.....48
图 4-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）.....48
图 4-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）.....49
图 4-5 毕业生对学校的教学满意度（本科）.....49
图 4-6 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）.....50
表 4-1 学校学习经历对各项通用能力的影响（本科）.....50

学校概况

西安电子科技大学是以信息与电子学科为主，工、理、管、文多学科协调发展的全国重点大学，直属教育部，是国家“优势学科创新平台”项目和“211 工程”项目重点建设高校之一、国家双创示范基地之一、首批 35 所示范性软件学院、首批 9 所示范性微电子学院、首批 9 所获批设立集成电路人才培养基地和首批一流网络安全学院建设示范项目的高校之一。2017 年学校信息与通信工程、计算机科学与技术入选国家“双一流”建设学科。

学校前身是 1931 年诞生于江西瑞金的中央军委无线电学校，是毛泽东等老一辈革命家亲手创建的第一所工程技术学校。1958 年学校迁址西安，1966 年转为地方建制，1988 年定为现名。

建校 89 年来，学校始终得到了党和国家的高度重视，是我国“一五”重点建设的项目之一，也是 1959 年中央批准的全国 20 所重点大学之一。20 世纪 60 年代，学校就以“西军电”之称蜚声海内外。毛泽东同志曾先后两次为学校题词：“全心全意为人民服务”、“艰苦朴素”。

学校现建设有南北两个校区，总占地面积约 270 公顷，校舍建筑面积 130 多万平方米。图书馆馆藏文献约 1817 万册，其中纸质文献约 304 万册，电子文献约 1513 万册，内容覆盖了学校各个学科或专业。

截至 2020 年 11 月底，学校共有全日制在校生 36543 人，其中本科生 22439 人，硕士生 11448 人，博士生 2407 人。设有研究生院。设有通信工程学院、电子工程学院、计算机科学与技术学院（示范性软件学院）、机电工程学院、物理与光电工程学院、经济与管理学院、数学与统计学院、人文学院、外国语学院、微电子学院、生命科学技术学院、空间科学与技术学院、先进材料与纳米科技学院、网络与信息安全学院、马克思主义学院、人工智能学院、网络与继续教育学院等 17 个学院。

学校是国内最早建立信息论、信息系统工程、雷达、微波天线、电子机械、电子对抗等专业的高校之一，开辟了我国 IT 学科的先河，形成了鲜明的电子与信息学科特色与优势。“十三五”期间，学校获批 8 个国防特色学科。学校现有 2 个国家“双一流”重点建设学科群（包含信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、网络空间安全、控制科学与工程 5 个一级学科），2 个国家一级重点学科（覆盖 6 个二级学科），1 个国家二级重点学科，34 个省部级重点学科，14 个博士学位授权一级学科，26 个硕士学位授权一级学科，10 个博士后科研流动站，63 个本科专业。全国第四轮一级学科评估结果中，3 个学科获评 A 类：电子科学与技术学科评估结果为 A+档，并列全国第 1；信息与通信工程学科位于 A 档；计算机科学与技术学科评估结果为 A-档，学校电子信息类学科继续保持国内领先水平。根据 ESI 公布数据，学校工程学和计算机科学均位列全球排名前 1‰。

学校树立了以人为本、教师是大学核心竞争力的理念，锻造了一支结构合理、富有创新精

神的教师队伍。现有专任教师 2300 余名，其中，博士生导师 700 余人，硕士生导师 1500 余人。学校有院士 3 人，“万人计划”入选者 28 人，长江学者 36 人，国家自然科学基金创新研究群体 2 个，科技部重点创新团队 5 个，教育部创新团队 6 个，国家级教学名师 4 人，国家级教学团队 6 个，973 项目首席科学家 3 人，教育部新世纪优秀人才 51 人，“何梁何利”科学与技术奖获得者 4 人，教育部教学指导委员会委员 19 人，享受政府特殊津贴 165 人。

学校不断地创新教育理念，深化教学内容、课程体系与实践教学改革，大力推进素质教育，取得了显著成果。现有国家级特色专业 14 个，国家级精品课程 13 门，国家级精品资源共享课 11 门，国家级视频公开课 3 门，国家精品在线开放课程 9 门，国家级一流本科课程 13 门，建设有 3 个国家人才培养及教学基地、6 个国家级实验教学示范中心、3 个国家级虚拟仿真实验中心，以及 3 个国家级人才培养模式创新实验区。学校人才培养素以理论基础扎实、工程实践能力突出、创新意识强等特色在全国高校中形成了“品牌”。学校坚持“因材施教、分类培养”的教育理念，积极探索实施“卓越工程师教育培养计划”、“钱学森空间科学实验班”和“科教结合协同育人行动计划”等一系列创新型人才培养模式改革。近五年来，学校本科生参与课外科技活动的普及率高，获得各类省级、国家级学科和科技竞赛奖 3600 余项。研究生和本科毕业生总体就业率一直保持在 94%以上，位居全国高校前列。2006 年，学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估并获得“优秀”；2020 年，学校获中国高校“就业最佳典范奖”。

多年来，学校致力于电子信息技术领域的系统研制、科技攻关、工程研发等，创造了我国电子与信息技术领域等多项第一，包括第一台气象雷达、第一套流星余迹通讯系统、第一台可编程雷达信号处理机、第一台毫米波通讯机，以及我军通信装备史上第一部“塞绳电报互换机”、第一台“塔型管空腔振荡器”、第一套“三坐标相控阵雷达”等，为我国信息化、国防现代化做出了重要的贡献。学校现有 9 个国家级科技创新基地、1 个科工局科技创新基地，10 个教育部科技创新基地、29 个陕西省科技创新基地，2013 年入选国家级创新人才培养示范基地。先后牵头承担了“973”、“863”、重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学重大项目、国家重大项目科研仪器研制项目等重大、重点项目，产生了一批标志性的研究成果。2013 年以来，学校科研指标稳步提升，在认知雷达、移动通讯、网络信息安全、高功率微波集成器件、智能计算、大型天线机电耦合等方面取得了卓有成效的成果，2012 年以来学校获国家科技奖励 21 项。2014 年，学校牵头的“信息感知技术协同创新中心”通过国家“2011 计划”认定，位列行业产业类第一，进一步奠定了学校在全国高校中突出的国防科研特色优势地位。

学校大力加强产学研相结合，不断增强科技创新能力。建设有中国西部军民融合创新谷暨西安电子谷、陕西工业研究院、国家大学科技园，同时与国内大型知名企事业单位联合建立股份制公司，成立战略联盟、设立企业基金、建立联合实验室及研究生实习基地，有力促进了科技成果的转化。学校积极开展国际国内的交流与合作，拓展外部发展空间。学校先后与 35 个国

家和地区的 155 所大学及研究机构建立友好关系，与 10 余个研究所、研究中心、企业集团建立了长期战略合作伙伴关系，与西安、广州、青岛、重庆等地方政府开展深入合作，共建研究院所、研究中心、新型研发机构，与跨国公司建立 66 个联合实验室，基本形成多方位、多层次、宽领域的对外合作创新发展格局。

建校 89 年来，学校先后为国家输送了 31 万余名电子信息领域的高级人才，产生了 120 多位解放军将领，成长起了 24 位院士（1977 年恢复高考以后院士校友 20 位，位列全国前茅），10 余位国家副部级以上领导，培养了联想创始人柳传志，国际 GSM 奖获得者李默芳，欧洲科学院院士、著名的纳米技术专家王中林，“天宫一号”目标飞行器总设计师杨宏等一大批 IT 行业领军人物和技术骨干、科研院所所长和大学校长等，为国家建设和社会进步做出了重要贡献。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，西安电子科技大学将继续坚持走内涵式发展道路，秉承“全心全意为人民服务”的办学宗旨，坚持“立足西部、育人育才、强军拓民、服务引领、团结实干”的发展思路，坚持立德树人根本任务，全面提升教育质量，为把学校建设成为电子信息特色鲜明的一流大学而不懈奋斗！

毕业生

基本情况

第一章 毕业生基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生规模、就业职业和行业流向、毕业生升学等情况来展现学校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

西安电子科技大学 2020 届毕业生总数为 8714 人，其中研究生 3293 人，本科生 5421 人。从性别结构来看，学校男生占比高于女生。

学校 2020 届研究生分布在 16 个学院，90 个专业，其中规模较大的学院是电子工程学院、通信工程学院、计算机科学与技术学院、微电子学院；2020 届本科生分布在 15 个学院 50 个专业，其中规模较大的学院是计算机科学与技术学院、电子工程学院、通信工程学院、物理与光电工程学院、机电工程学院。

2. 毕业生的性别结构

学校 2020 届研究生中男生占比 61.98%，女生占比 38.02%；本科生中，男生占比 77.13%，女生占比 22.87%。

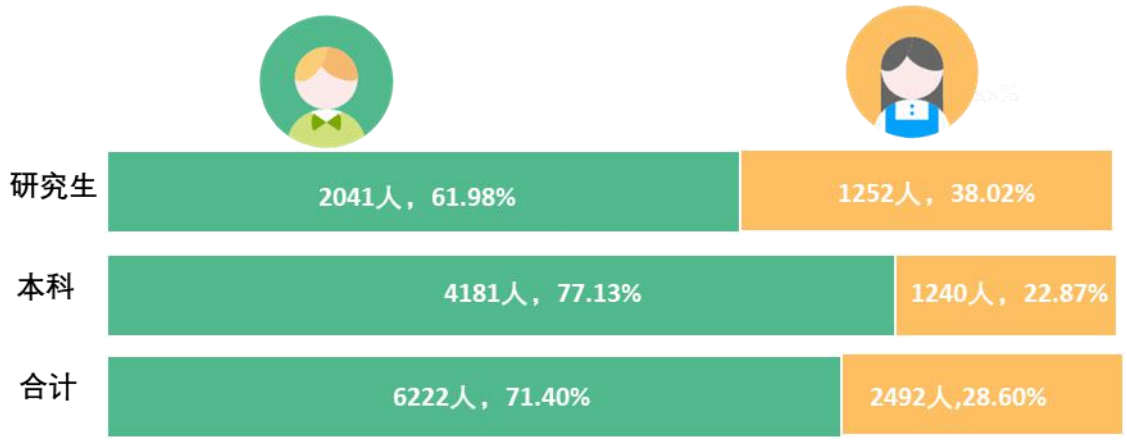

图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

学校 2020 届研究生生源主要来自陕西、山西、河南、山东、河北等省份；本科生生源主要来自陕西、河南、河北、山东、山西、安徽等省份。

表 1-1 毕业生的生源结构（研究生）

生源地	毕业生所占比例（%）
陕西	33.62
山西	11.30

生源地	毕业生所占比例（%）
河南	9.63
山东	6.01
河北	5.89
安徽	3.77
江苏	3.34
甘肃	3.28
湖北	3.16
内蒙古	2.00
四川	1.73
浙江	1.67
江西	1.61
辽宁	1.61
湖南	1.40
福建	1.31
黑龙江	1.21
广东	0.94
云南	0.94
新疆	0.82
广西	0.79
重庆	0.79
吉林	0.64
宁夏	0.61
贵州	0.61
天津	0.61
北京	0.36
青海	0.24
海南	0.06
上海	0.03
西藏	0.03

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。
注：表中数据保留两位小数，由于四舍五入，数据相加可能不等于 100.00%。

表 1-2 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例（%）
陕西	23.83
河南	7.10
河北	6.47
山东	5.26
山西	5.02

生源地	毕业生所占比例（%）
安徽	4.93
江苏	3.36
新疆	3.27
湖北	3.06
浙江	3.03
甘肃	2.86
广西	2.60
贵州	2.45
广东	2.32
湖南	2.29
福建	2.25
云南	2.18
江西	2.18
辽宁	2.10
内蒙古	1.92
黑龙江	1.66
四川	1.64
重庆	1.62
吉林	1.60
宁夏	1.31
北京	1.07
天津	1.01
青海	0.70
西藏	0.48
海南	0.39
上海	0.04

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。
注：表中数据保留两位小数，由于四舍五入，数据相加可能不等于 100.00%。

4. 各学院及专业毕业生人数

学校 2020 届研究生分布在 16 个学院，90 个专业，其中规模较大的学院是电子工程学院、通信工程学院、计算机科学与技术学院、微电子学院；2020 届本科毕业生分布在 15 个学院 50 个专业，其中规模较大的学院是计算机科学与技术学院、电子工程学院、通信工程学院、物理与光电工程学院、机电工程学院。

表 1-3 各学院及专业毕业生人数分布（研究生）

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
通信工程学院	电子与通信工程	258	572
	交通信息工程及控制	11	

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
	军事指挥	31	
	通信与信息系统	259	
	信息与通信工程	13	
电子工程学院	电磁场与微波技术	91	581
	电路与系统	50	
	电子科学与技术	5	
	电子与通信工程	262	
	环境工程	2	
	环境科学	5	
	模式识别与智能系统	26	
	系统工程	3	
	信号与信息处理	136	
	信息与通信工程	1	
计算机科学与技术学院	计算机技术	155	480
	计算机科学与技术	159	
	教育技术学	3	
	软件工程	163	
机电工程学院	测试计量技术及仪器	20	284
	电机与电器	6	
	工程力学	2	
	机械电子工程	37	
	机械工程	77	
	机械设计及理论	4	
	机械制造及其自动化	11	
	精密仪器及机械	6	
	控制工程	53	
	控制理论与控制工程	39	
	仪器仪表工程	29	
物理与光电工程学院	等离子体物理	2	141
	电子与通信工程	26	
	光学	17	
	光学工程	38	
	凝聚态物理	3	
	无线电物理	41	
	物理电子学	14	
经济与管理学院	产业经济学	2	309
	工商管理	104	
	公共管理	44	
	管理科学与工程	28	
	国民经济学	2	

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
数学与统计学院	会计学	2	73
	技术经济及管理	8	
	金融	52	
	金融学	15	
	企业管理	6	
	情报学	8	
	图书馆学	2	
	物流工程	36	
	概率论与数理统计	2	
	计算数学	5	
	统计学	6	
	应用数学	44	
	应用统计	13	
	运筹学与控制论	3	
人文学院	高等教育学	7	19
	美学	7	
	体育教育训练学	4	
	宗教学	1	
外国语学院	外国语言学及应用语言学	9	32
	英语笔译	18	
	英语语言文学	5	
微电子学院	电力电子与电力传动	5	342
	电子科学与技术	15	
	集成电路工程	54	
	软件工程	187	
	微电子学与固体电子学	81	
生命科学技术学院	生物医学工程	57	57
空间科学与技术学院	导航、制导与控制	15	63
	航天工程	24	
	检测技术与自动化装置	13	
	信息与通信工程	1	
	仪器科学与技术	10	
先进材料与纳米科技学院	材料工程	23	54
	材料物理与化学	15	
	材料学	11	
	应用化学	5	
网络与信息安全学院	电子与通信工程	31	117
	计算机技术	20	
	软件工程	3	
	网络空间安全	63	

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
马克思主义学院	马克思主义基本原理	6	18
	思想政治教育	12	
人工智能学院	电路与系统	64	151
	电子与通信工程	64	
	计算机技术	3	
	计算机科学与技术	3	
	模式识别与智能系统	12	
	信息与通信工程	5	
合计	**90 个专业 3293 人**		

表 1-4 各学院及专业毕业生人数分布（本科）

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
通信工程学院	通信工程	643	815
	信息工程	131	
	空间信息与数字技术	41	
电子工程学院	电子信息工程	719	899
	信息对抗技术	109	
	电磁场与无线技术	35	
	遥感科学与技术	36	
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	484	975
	物联网工程	34	
	软件工程	457	
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	170	507
	工业设计	23	
	测控技术与仪器	130	
	电气工程及其自动化	77	
	自动化	89	
	电子封装技术	18	
物理与光电工程学院	电子科学与技术	259	538
	光电信息科学与工程	71	
	电子信息科学与技术	147	
	电波传播与天线	32	
	应用物理学	29	
经济与管理学院	信息管理与信息系统	38	238
	工商管理	22	
	工业工程	41	
	电子商务	29	
	金融学	29	
	市场营销	20	

学院	专业	专业人数（人）	学院人数（人）
数学与统计学院	人力资源管理	20	102
	行政管理	20	
	工程管理	19	
	数学与应用数学	59	
	统计学	24	
	信息与计算科学	19	
人文学院	录音艺术	32	84
	汉语言文学	27	
	哲学	25	
外国语学院	日语	25	92
	英语	36	
	翻译	31	
微电子学院	微电子科学与工程	228	459
	集成电路设计与集成系统	231	
生命科学技术学院	生物技术	17	56
	生物医学工程	39	
先进材料与纳米科技学院	材料科学与工程	78	100
	应用化学	22	
空间科学与技术学院	空间科学与技术	75	136
	探测制导与控制技术	61	
网络与信息安全学院	信息安全	201	278
	网络工程	77	
人工智能学院	智能科学与技术	142	142
合计	**50 个专业 5421 人**		

二 毕业生就业流向

1. 毕业生的职业流向

学校 2020 届研究生、本科生就业量较大的职业类均为计算机与数据处理、电气/电子（不包括计算机）、互联网开发及应用，较好地体现了学校电子与信息学科特色与优势。主要职业类如下表所示：

表 1-5 毕业生从事的主要职业类（研究生）

职业类名称	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
计算机与数据处理	29.89
电气/电子（不包括计算机）	25.15
互联网开发及应用	23.33
高等教育	2.67
航空机械/电子	2.07
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.07

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
计算机与数据处理	27.52
电气/电子（不包括计算机）	25.97
互联网开发及应用	15.89
机械/仪器仪表	4.65
中小学教育	2.91
销售	2.91

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的行业流向

学校 2020 届研究生及本科生就业量较大的行业类均为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息技术服务业，毕业的行业流向体现出学校电子与信息学科特色与优势。毕业生就业的主要行业类如下表所示。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类（研究生）

行业类名称	占学校研究生就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	39.95
信息传输、软件和信息技术服务业	28.61
金融业	9.74
教育业	5.30

行业类名称	占学校研究生就业毕业生的人数百分比（%）
政府及公共管理	3.08

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占学校本科就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	39.01
信息传输、软件和信息技术服务业	24.55
金融业	7.72
教育业	5.54
机械设备制造业	3.76

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的用人单位类型流向

在用人单位类型方面，学校 2020 届研究生、本科生主要就业的用人单位类型均主要是民营企业/个体（分别为 46.88%、51.36%），其次是国有企业的比例为（分别为 29.37%、38.27%）。

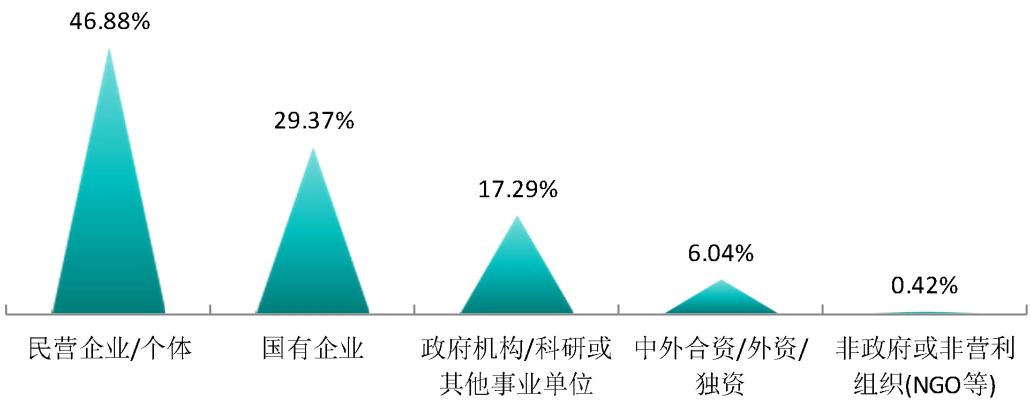

图 1-2 不同类型用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

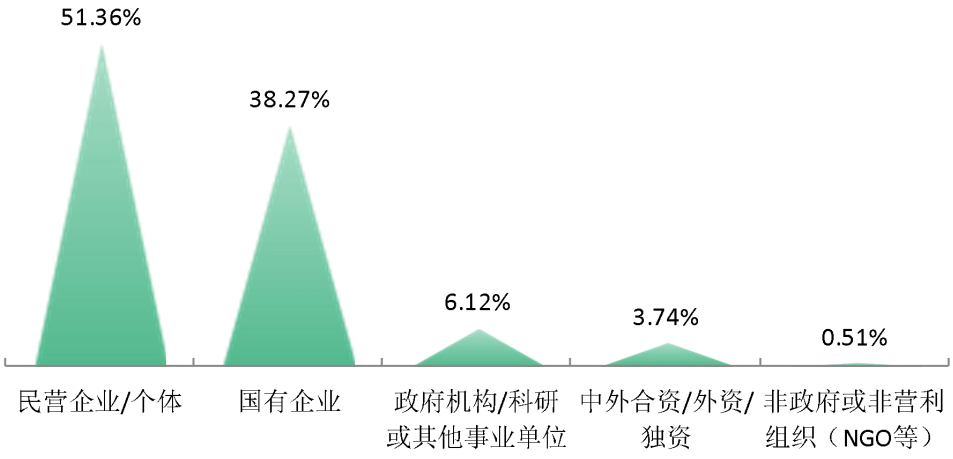

图 1-3 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在用人单位规模方面，学校 2020 届研究生、本科毕业生均主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（分别为 79.09%、66.90%）。

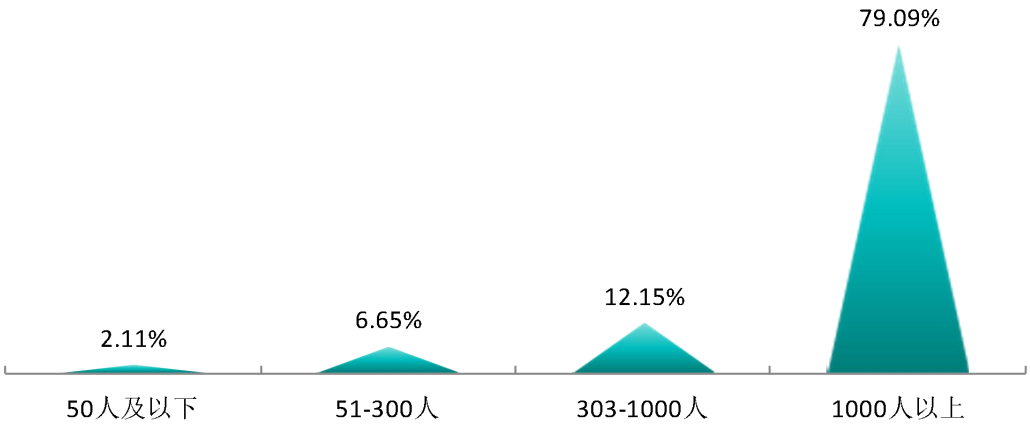

图 1-4 不同规模用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

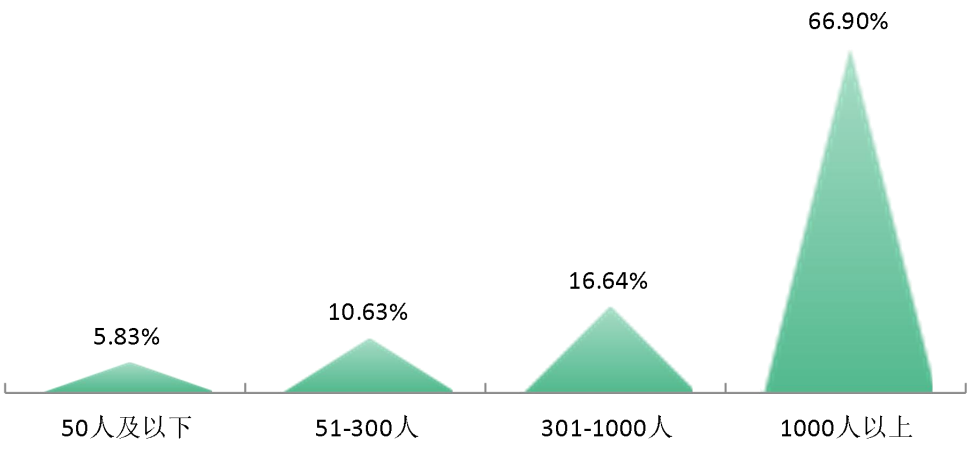

图 1-5 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的就业地区流向

1） 毕业研究生的就业地区流向

学校 2020 届研究生中有 63.02%的毕业生就业于副省级城市，分别有 20.83%、16.15%的毕业生就业于直辖市、地级及以下城市。其中，已就业的毕业生就业量较大的省份为陕西（41.98%）、北京（11.69%）、广东（10.52%）、上海（8.08%）等省份，毕业生就业量较大的城市为西安（39.00%）、北京（11.69%）、上海（8.08%）等地。

单位：%

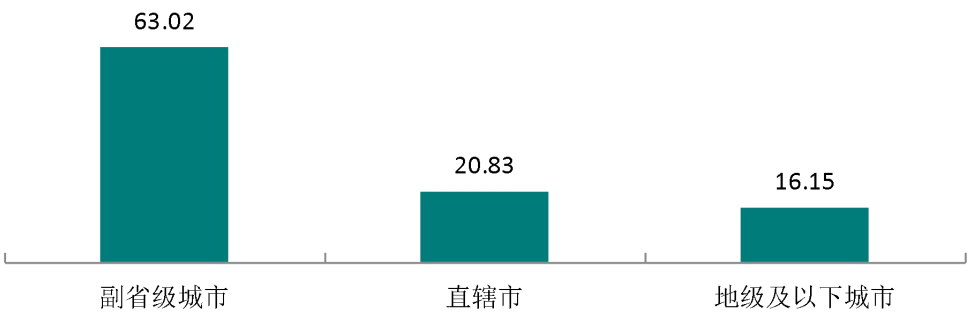

图 1-6 毕业生在国内工作的城市类型分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

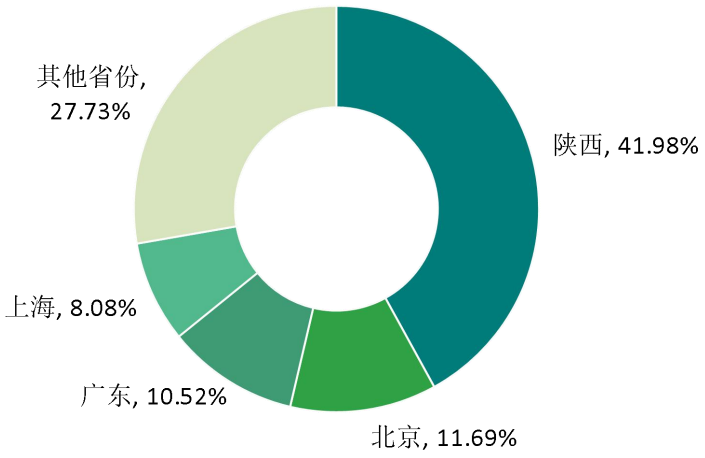

图 1-7 主要就业省份分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布（研究生）

就业城市	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	39.00
北京	11.69
上海	8.08
深圳	7.55
杭州	4.68
成都	4.04

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2） 本科毕业生的就业地区流向

学校 2020 届本科中有 52.23%的毕业生就业于副省级城市，有 32.65%的毕业生就业于地级及以下城市。其中，已就业的毕业生就业量较大的省份为陕西（26.29%）、广东（21.99%）、北京（7.04%）、江苏（6.70%）、浙江（6.53%）等省份，毕业生就业量较大的城市为西安（21.99%）、深圳（12.37%）、北京（7.04%）、上海（5.84%）、杭州（4.12%）等地。

单位：%

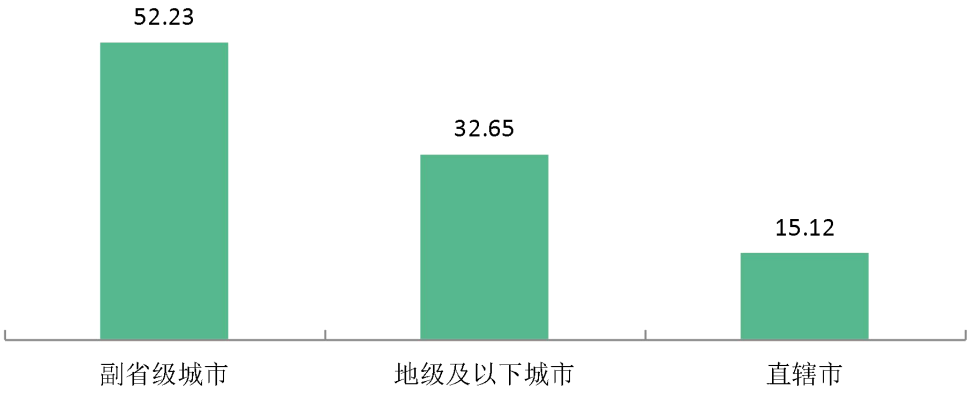

图 1-8 毕业生在国内工作的城市类型分布（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

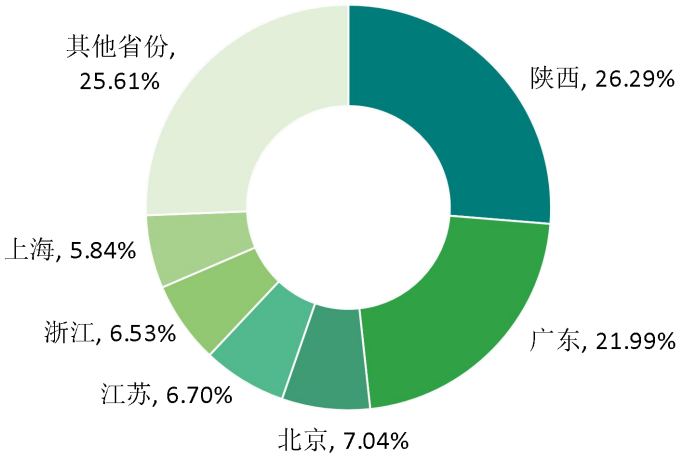

图 1-9 主要就业省份分布（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占学校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	21.99
深圳	12.37
北京	7.04
上海	5.84
杭州	4.12

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生高质量就业指标

1. 毕业生在世界 500 强、中国 500 强单位就业统计

根据统计，学校签约就业的本科毕业生中有 28%签约了世界 500 强单位，有 26%签约了中国 500 强单位。

学校 2020 届签约就业的毕业研究生有 42.90%的毕业生签约了世界 500 强单位，有 48.05%签约了中国 500 强单位。

1） 本科毕业生进入世界 500 强单位就业的情况

表 1-11 学校 2020 届本科毕业生进入世界 500 强单位就业的情况统计

类别	2020 届签约世界 500 强企业人数（人）	2020 届比率
世界 500 强公司	448	28%

表 1-12 学校 2020 届本科毕业生进入世界 500 强单位就业的情况

排名	单位名称	人数
3	国家电网公司	7
4	中国石油天然气集团公司	5
18	中国建筑集团有限公司	6
21	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
24	中国工商银行	7
26	鸿海精密工业股份有限公司	1
30	中国建设银行	3
35	中国农业银行	11
43	中国银行	9
45	中国人寿保险（集团）公司	1
49	华为投资控股有限公司	67
50	中国铁路工程集团有限公司	2
52	上海汽车集团股份有限公司	1
64	中国海洋石油总公司	1

排名	单位名称	人数
65	中国移动通信集团公司	27
75	太平洋建设集团	1
78	中国交通建设集团有限公司	1
79	中国华润有限公司	8
89	中国第一汽车集团公司	4
90	中国邮政集团公司	4
100	东风汽车公司	3
102	京东集团	3
126	中国中信集团有限公司	2
132	阿里巴巴集团	6
152	中国恒大集团	4
154	中国兵器工业集团公司	9
158	中国电信集团公司	32
162	交通银行	2
163	中国航空工业集团公司	23
189	招商银行	2
197	腾讯控股有限公司	5
210	物产中大集团	1
220	上海浦东发展银行	32
222	兴业银行	5
253	中国光大集团	1
264	中国远洋海运集团有限公司	1
265	陕西延长石油（集团）公司	2
273	陕西煤业化工集团	1
281	中国机械工业集团有限公司	1
290	中国联合网络通信股份有限公司	44
307	美的集团股份有限公司	4
324	苏宁易购集团	4
332	中国航天科工集团公司	5
352	中国航天科技集团公司	5
361	中国中车集团	1
381	中国电子科技集团公司	37
386	中国电子信息产业集团有限公司	25
422	小米集团	4
424	泰康保险集团	1
435	海尔智家股份有限公司	3
436	珠海格力电器股份有限公司	4
465	中国大唐集团公司	2
493	中国核工业集团有限公司	7

排名	单位名称	人数
合计		448

2） 本科毕业生进入中国 500 强单位就业的情况

表 1-13 学校 2020 届本科毕业生进入中国 500 强单位就业的情况统计

类别	2020 届签约中国 500 强企业人数（人）	2020 届比率
中国 500 强公司	416	26%

表 1-14 学校 2020 届本科毕业生进入中国 500 强单位就业的情况

排名	单位名称	人数
2	中国石油天然气股份有限公司	5
3	中国建筑股份有限公司	6
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
5	中国工商银行股份有限公司	7
6	中国中铁股份有限公司	3
7	上海汽车集团股份有限公司	1
8	中国铁建股份有限公司	2
9	中国移动有限公司	27
11	中国建设银行股份有限公司	3
12	中国农业银行股份有限公司	11
13	京东商城电子商务有限公司	3
15	中国交通建设股份有限公司	1
16	中国银行股份有限公司	9
17	中国中信股份有限公司	2
18	阿里巴巴集团控股有限公司	6
20	中国恒大集团	4
25	腾讯控股有限公司	5
26	中国电信股份有限公司	32
28	物产中大集团股份有限公司	1
34	中国联合网络通信股份有限公司	44
35	美的集团股份有限公司	4
36	中国邮政储蓄银行股份有限公司	4
38	招商银行股份有限公司	2
39	苏宁易购集团股份有限公司	4
45	中国海洋石油有限公司	1
46	交通银行股份有限公司	2
47	中国中车股份有限公司	1
50	小米集团	4
52	海尔智家股份有限公司	3

排名	单位名称	人数
54	珠海格力电器股份有限公司	4
55	上海浦东发展银行股份有限公司	32
58	兴业银行股份有限公司	5
63	潍柴动力股份有限公司	11
69	中国南方航空股份有限公司	1
70	中远海运控股股份有限公司	1
78	中国光大银行股份有限公司	1
80	比亚迪股份有限公司	3
88	京东方科技集团股份有限公司	6
91	顺丰控股股份有限公司	1
93	百度股份有限公司	3
97	中国化学工程股份有限公司	1
98	东风汽车集团股份有限公司	3
102	美团点评	4
105	中国信达资产管理股份有限公司	2
106	大唐国际发电股份有限公司	2
112	中兴通讯股份有限公司	46
113	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	1
117	神州数码集团股份有限公司	1
120	华夏银行股份有限公司	1
132	中国铁塔股份有限公司	2
135	TCL 科技集团股份有限公司	14
137	陕西煤业股份有限公司	1
152	万华化学集团股份有限公司	3
157	中国核工业建设股份有限公司	7
161	北京银行股份有限公司	1
164	立讯精密工业股份有限公司	1
166	中国重汽（香港）有限公司	1
179	网易公司	7
186	康佳集团股份有限公司	5
189	紫光股份有限公司	3
232	中信证券股份有限公司	2
239	闻泰科技股份有限公司	2
242	美的置业控股有限公司	4
255	江苏中天科技股份有限公司	1
258	中国船舶重工股份有限公司	1
263	海信家电集团股份有限公司	2
270	携程国际有限公司	1
278	歌尔股份有限公司	1
280	宁波银行股份有限公司	4

排名	单位名称	人数
294	宝胜科技创新股份有限公司	2
321	拼多多	2
354	浙江大华技术股份有限公司	1
359	欢聚集团	1
360	深圳传音控股股份有限公司	5
370	烽火通信科技股份有限公司	6
401	同方股份有限公司	1
412	好未来教育集团	1
448	首创置业股份有限公司	1
452	牧原食品股份有限公司	1
477	招商证券股份有限公司	3
498	跨境通宝电子商务股份有限公司	2
合计		**416**

3） 毕业研究生进入世界 500 强单位就业的情况

表 1-15 学校 2020 届毕业研究生进入世界 500 强单位就业的情况统计

类别	2020 届签约世界 500 强企业人数（人）	2020 届比率
世界 500 强公司	1300	42.90%

表 1-16 学校 2020 届毕业研究生进入世界 500 强单位就业的情况

排名	单位名称	签约人数
3	国家电网公司	4
19	三星电子	4
21	中国平安保险（集团）股份有限公司	4
24	中国工商银行	16
30	中国建设银行	5
35	中国农业银行	69
43	中国银行	35
45	中国人寿保险（集团）公司	5
47	微软	1
49	华为投资控股有限公司	490
65	中国移动通信集团公司	30
79	中国华润有限公司	2
90	中国邮政集团公司	24
102	京东集团	14
105	中国南方电网有限责任公司	1
132	阿里巴巴集团	40
138	英特尔公司	8
154	中国兵器工业集团公司	40

排名	单位名称	签约人数
158	中国电信集团公司	17
162	交通银行	7
163	中国航空工业集团公司	44
189	招商银行	9
197	腾讯控股有限公司	50
220	上海浦东发展银行	101
222	兴业银行	2
290	中国联合网络通信股份有限公司	5
307	美的集团股份有限公司	3
332	中国航天科工集团公司	35
352	中国航天科技集团公司	40
361	中国中车集团	2
381	中国电子科技集团公司	147
392	中国太平保险集团有限责任公司	1
422	小米集团	34
434	中国兵器装备集团公司	5
436	珠海格力电器股份有限公司	1
465	中国大唐集团公司	5
总计		**1300**

4） 毕业研究生进入中国 500 强单位就业的情况

表 1-17 学校 2020 届毕业研究生进入中国 500 强单位就业情况统计

类别	2020 届签约中国 500 强企业人数（人）	2020 届比率
中国 500 强公司	1456	48.05%

表 1-18 学校 2020 届毕业研究生进入中国 500 强单位就业情况

排名	单位名称	人数
1	国家电网	4
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	4
5	中国工商银行	16
9	中国移动通信集团公司	30
9	京东集团	14
10	中国人寿保险（集团）公司	5
11	中国建设银行	5
12	中国电信集团公司	17
11	华为技术有限公司	490
13	中国农业银行	69
17	中国银行	35
18	中国中信股份有限公司	6

排名	单位名称	人数
19	阿里巴巴集团	40
19	中国邮政集团公司	24
26	腾讯控股有限公司	50
35	中国联合网络通信股份有限公司	5
36	美的集团股份有限公司	3
39	招商银行	9
47	交通银行	7
48	中国中车集团	2
49	中国太平保险集团有限责任公司	1
51	小米集团	34
55	珠海格力电器股份有限公司	1
56	上海浦东发展银行	101
79	中国光大银行股份有限公司	1
82	比亚迪股份有限公司	2
92	顺丰控股股份有限公司	7
94	百度股份有限公司	32
107	中国大唐集团公司	5
113	中兴通讯股份有限公司	319
153	万华化学集团股份有限公司	1
162	北京银行	4
180	网易公司	6
184	杭州海康威视数字技术股份有限公司	48
201	浪潮电子信息产业股份有限公司	13
224	浙商银行股份有限公司	3
233	中信证券股份有限公司	6
259	中国船舶重工股份有限公司	8
264	海信集团有限公司	6
271	携程国际有限公司	1
355	浙江大华技术股份有限公司	22
合计		**1456**

2. 毕业生在国家战略导向等重点单位的就业统计

学校 2020 届签约就业的毕业生中，有 573 人签约国资委下属单位，有 846 人签约国家战略导向单位。

从不同学历层次来看，本科毕业生有 268 人签约国资委下属单位，有 206 人签约国家战略导向单位；研究生有 305 人签约国资委下属单位，有 640 人签约国家战略导向单位。

表 1-19 毕业生到国资委下属单位就业情况统计

学历层次	涉及单位数（个）	人数（人）
本科生	28	268

研究生	13	305

表 1-20 毕业生到国家战略导向单位就业情况统计

学历层次	人数（人）
本科生	206
研究生	640

3. 毕业生到中国电子百强企业就业人数统计

表 1-21 本科毕业生到中国电子百强企业就业情况

排名	单位名称	人数
1	华为技术有限公司	67
3	海尔集团公司	3
4	小米集团	4
5	TCL(集团)	14
7	比亚迪股份有限公司	3
8	海信集团有限公司	2
9	京东方科技集团股份有限公司	6
12	浪潮集团有限公司	16
13	中兴通讯股份有限公司	46
16	紫光集团有限公司	3
19	中天科技集团有限公司	1
20	中国信息通信科技集团有限公司	6
21	欧菲光集团股份有限公司	1
22	康佳集团股份有限公司	5
30	歌尔股份有限公司	1
42	四川九洲电器集团有限责任公司	1
45	新华三信息技术有限公司	8
47	闻泰通讯股份有限公司	2
44	同方股份有限公司	1
55	深圳市大疆创新科技有限公司	1
56	株洲中车时代电气股份有限公司	1
59	天津中环半导体股份有限公司	1
60	陕西电子信息集团有限公司	21
75	普联技术有限公司	31
83	深圳传音制造有限公司	1
88	天水华天电子集团股份有限公司	5
93	中电太极(集团)有限公司	18
合计		**269**

表 1-22 毕业研究生到中国电子百强企业就业情况

单位名称	人数
华为技术有限公司	490
小米集团	34
比亚迪股份有限公司	2
海信集团有限公司	6
浪潮集团有限公司	13
中兴通讯股份有限公司	319
杭州海康威视数字技术股份有限公司	48
浙江大华技术股份有限公司	22
新华三技术有限公司	2
深圳市大疆创新科技有限公司	21
合计	**957**

4. 毕业生到中国互联网百强企业就业人数

学校 2020 届本科、研究生分别有 101 人、216 人就业于中国互联网百强企业。

表 1-23 本科毕业生到中国互联网百强企业就业情况

排名	单位名称	人数
1	阿里巴巴（中国）有限公司	6
2	深圳市腾讯计算机系统有限责任公司	5
3	百度公司	3
4	京东集团	3
6	网易集团	7
7	美团点评	4
8	北京字节跳动科技有限公司	18
9	三六零安全科技股份有限公司	4
10	新浪公司	1
11	上海寻梦信息技术有限公司	2
14	苏宁控股集团有限公司	4
15	小米集团	4
16	携程计算机技术（上海）有限公司	1
23	三七文娱（广州）网络科技有限公司	2
25	浪潮集团有限公司	16
29	同程旅游集团	1
31	广州华多网络科技有限公司	1
34	巨人网络集团股份有限公司	1
42	四三九九网络股份有限公司	2
43	上海米哈游网络科技股份有限公司	1
44	完美世界股份有限公司	1
45	竞技世界（北京）网络技术有限公司	2

排名	单位名称	人数
47	北京蜜莱坞网络科技有限公司	1
52	科大讯飞股份有限公司	1
56	汇通达网络股份有限公司	1
58	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	1
61	广州多益网络股份有限公司	3
69	好未来教育科技集团	2
72	金蝶软件（中国）有限公司	1
78	贝壳找房（北京）科技有限公司	2
合计		**101**

表 1-24 毕业研究生到中国互联网百强企业就业情况

排名	中国互联网百强单位	人数
1	阿里巴巴（中国）有限公司	40
2	腾讯科技有限公司	50
3	百度公司	32
4	京东集团	14
6	网易集团	6
8	北京字节跳动科技有限公司	16
11	上海寻梦信息技术有限公司	10
13	北京五八信息技术有限公司	3
14	苏宁控股集团有限公司	1
15	小米集团	34
16	携程计算机技术（上海）有限公司	1
25	浪潮集团有限公司	13
34	巨人网络股份有限公司	1
44	完美世界（北京）软件科技发展有限公司	2
58	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	1
78	贝壳找房（北京）科技有限公司	9
合计		**233**

5. 毕业生签约集中单位统计

表 1-25 本科毕业生签约集中单位统计

序号	单位名称	就业人数
1	华为技术有限公司	67
2	中兴通讯股份有限公司	46
3	中国联合网络通信集团有限公司	44
4	中国电子科技集团有限公司	37
5	中国电信集团有限公司	32
6	上海浦东发展银行股份有限公司	32
7	普联技术有限公司	31
8	中国移动通信集团有限公司	27
9	中国电子信息产业集团有限公司	25
10	中国航空工业集团有限公司	23

表 1-26 毕业研究生签约集中单位统计

序号	单位名称	就业人数
1	华为技术有限公司	490
2	中兴通讯股份有限公司	319
3	中国电子科技集团公司	147
4	上海浦东发展银行股份有限公司	101
5	中国农业银行股份有限公司	69
6	腾讯科技（深圳）有限公司	50
7	中国航天科技集团公司	40
8	北京三快在线科技有限公司	37
9	中国航空工业集团公司	44
10	小米通讯技术有限公司	34

6. 部分重点用人单位对毕业生的评价

- **航天科技集团：**西电毕业生专业基础扎实、动手能力强、富有创新精神。
- **腾讯：**西电毕业生在就业时展现出很好的专业素养，基础扎实，对前沿技术也有非常好的关注度。同时，在创新能力、沟通合作方面也有不错的表现。
- **字节跳动：**西电毕业学生基础学科知识扎实，实践动手能力、团队协作能力很强，毕业后能迅速投入岗位开展工作，谦逊务实，非常优秀。
- **百度：**西电毕业生专业知识扎实，综合素质高，学习能力和团队协作能力较强；善于分析，解决问题，有理想，有担当；对新技术、新趋势有独立的洞察力，具备开拓精神、自驱力、领导力及创新能力。
- **陕西移动：**西电毕业生在工作中踏实肯干、求真务实、重责任、敢担当，具有攻坚克难、

勇往直前的拼搏精神。

- **TCL 实业：**西电毕业生专业知识扎实，动力能力突出，同时具备较强的团队协作能力以及学习能力，能迅速融入公司环境成为业务骨干。
- **华为：**西电毕业生基础扎实，工作中敬业勤奋，在通信、电子、计算机等方面有着良好的技术基础和项目背景，非常符合我公司对人才的诉求。
- **中兴：**西电毕业生专业知识掌握扎实，在岗适应能力较强，具有良好的拓展学习能力，可迅速融入团队角色，善于沟通，拥有良好的解决问题和实践动手能力。
- **vivo：**西电学生基础知识扎实，专业技能强，更难得的是综合素质高，内驱力、成就导向强，并且对待工作认真积极，认知清晰，善于发现问题的本质，是 vivo 认可度很高，也是在 vivo 成材率较高的高校学生之一。
- **航天科技八院：**西电毕业生理论功底扎实，接触知识面较为宽广，实践经验丰富，学习能力强，有较强的钻研精神，善于分析问题和解决问题，工作态度认真踏实”。
- **京东：**西电毕业生学习、科研能力突出，能够深入钻研，解决技术问题，踏实，普遍具备高潜力。
- **中船 701：**西电入职我所员工拥有扎实的专业基础知识，工作中积极主动，认真负责，拥有较强的科研能力。
- **中电三十所：**西电历年来为我单位输入了很多优秀的毕业生，多人已成为我单位中层领导或技术骨干。学生适应能力强，技术底子硬，能够很快适应我单位工作。
- **联发科技：**西电毕业生的专业背景强，技术功底扎实，所具有的学习能力和创新能力为我们公司的发展注入了新的动力。
- **航天科技九院：**西电毕业生在电子信息方面有较好的专业基础，扎实的项目实践经验，工作态度积极，上手快、能力强，团队协作能力突出。
- **中电十三所：**西电毕业生理论基础扎实，项目经验丰富，能够快速适应工作，多位毕业生在我单位成为技术骨干和中层干部。

四 毕业生的升学情况

1. 本科毕业生的升学比例

学校 2020 届本科毕业生中共 2404 人读研，毕业生升学比例为 44.35%。

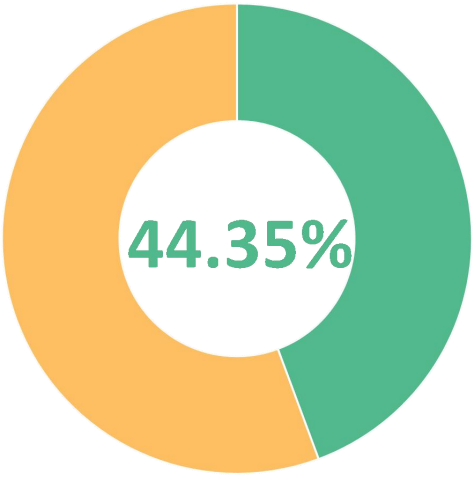

图 1-10 本科毕业生的上研比例

2. 本科毕业生进入外校上研前十名学校统计

学校 2020 届本科毕业生进入外校上研的前十名学校如下表所示，主要是东南大学、中国科学院大学、上海交通大学、西安交通大学、北京理工大学等。

表 1-27 本科毕业生进入外校上研前十名学校统计

学校	人数（人）
东南大学	82
中国科学院大学	70
上海交通大学	45
西安交通大学	43
北京理工大学	43
中国科学技术大学	42
北京邮电大学	42
复旦大学	41
清华大学	37
电子科技大学	37
合计	**482**

五 毕业生的出国留学情况

1. 本科毕业生出国留学情况

学校 2020 届本科毕业生中有 405 人选择出国留学，毕业生出国留学的比例为 7.47%。

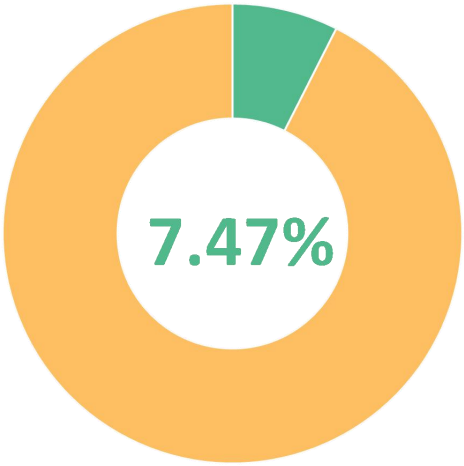

图 1-11 本科毕业生出国留学的比例

就业
相关分析

第二章 就业相关分析

一 就业质量综合分析

就业质量综合分析体系主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职业发展和职位变化等指标来综合展现学校毕业生的就业质量。工作与专业相关度反映毕业生所学的专业知识与实际工作需求的匹配度，是检验专业培养达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是毕业生个人职业认知、就业期待实现程度的反映；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。主要指标内涵如下表所示：

表 2-1 就业质量主要指标含义表

指标	含义
工作与专业相关度	反映了专业培养目标的达成效果
就业满意度	反映了毕业生对就业情况的主观感受
职业期待吻合度	反映了毕业生职业期待的实现程度

下面从研究生、本科毕业生的就业质量情况具体分析：

1. 研究生就业质量综合分析

学校 2020 届绝大多数研究生（89.69%）对自身就业现状较为满意，毕业生自身就业感受较好。此外，八成以上（82.12%）研究生从事专业相关工作，学校研究生专业培养目标达成效果好。结合行业流向来看，学校 2020 届研究生主要流向电子电气设备制造业、信息传输/软件和信息技术服务业，较好地体现了学校电子与信息学科特色与优势。

2. 本科生就业质量综合分析

从就业感受来看，学校 2020 届本科毕业生有近八成的人（79.39%）对自身就业现状表示满意，近六成的人（59.35%）认为从事的工作岗位与自身的职业期待相吻合，学校 2020 届本科毕业生对就业现状的满意程度以及与自身职业期待的吻合程度均较高，主观就业感受较好。

从专业培养目标达成情况来看，学校 2020 届本科八成以上（81.09%）的毕业生从事专业相关的工作，可见学校毕业生对口就业情况较好，结合毕业生就业行业来看，本科毕业生主要流向电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息技术服务业，较好地体现了学校电子与信息学科特色与优势。

在就业发展方面，学校 2020 届本科毕业生中有 8.46%的人表示在薪资或职位上有过提升。

二 就业落实情况

1. 毕业生就业落实情况

截至目前，学校 2020 届毕业生的总体就业落实比例为 96.11%，除备考毕业生外，基本实现有就业意愿的毕业生全部就业。

2. 分学历就业落实情况

从各学历毕业生的就业落实情况来看，2020 届研究生的就业落实比例为 99.21%，本科生的就业落实比例为 94.23%。

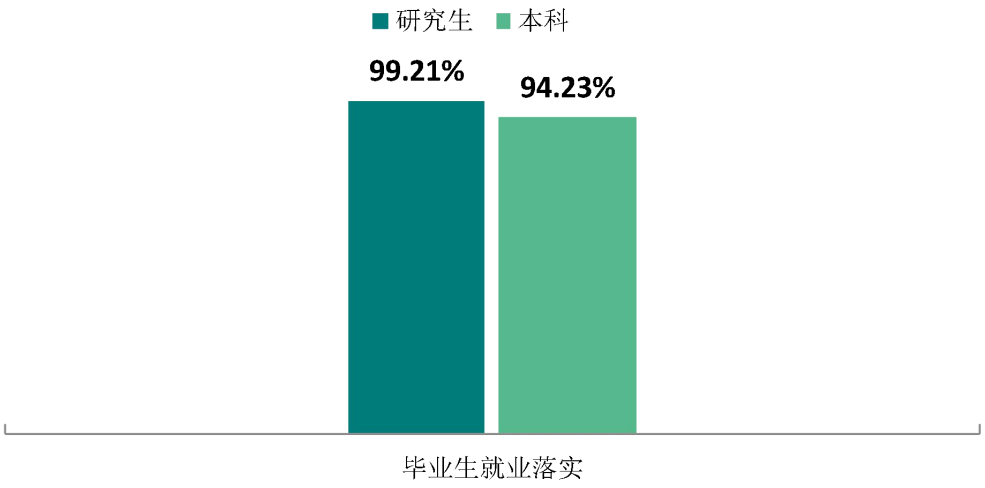

图 2-2 分学历就业落实情况

三 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

学校 2020 届研究生、本科毕业生的工作与专业相关度分别为 82.12%、81.09%。

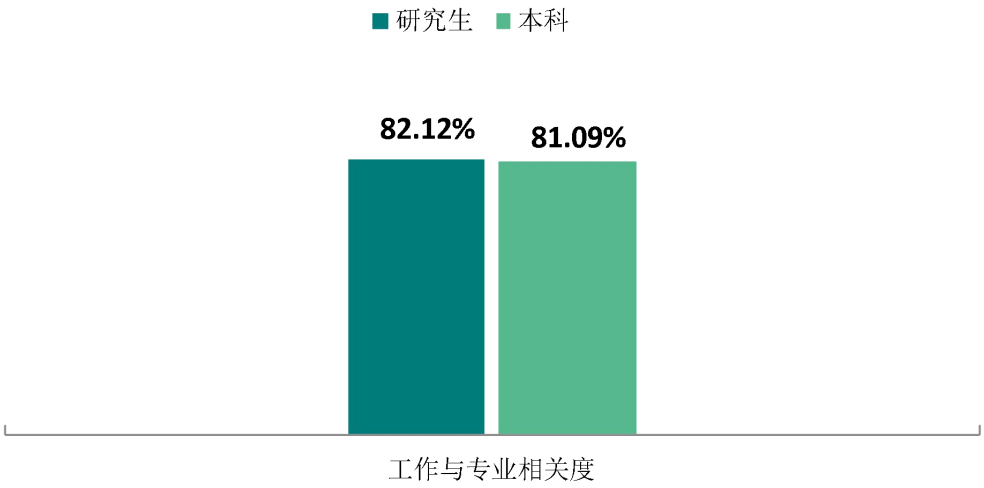

图 2-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

学校 2020 届研究生、本科毕业生就业满意度分别为 89.69%、79.39%，均较 2019 届有进一步的提升。

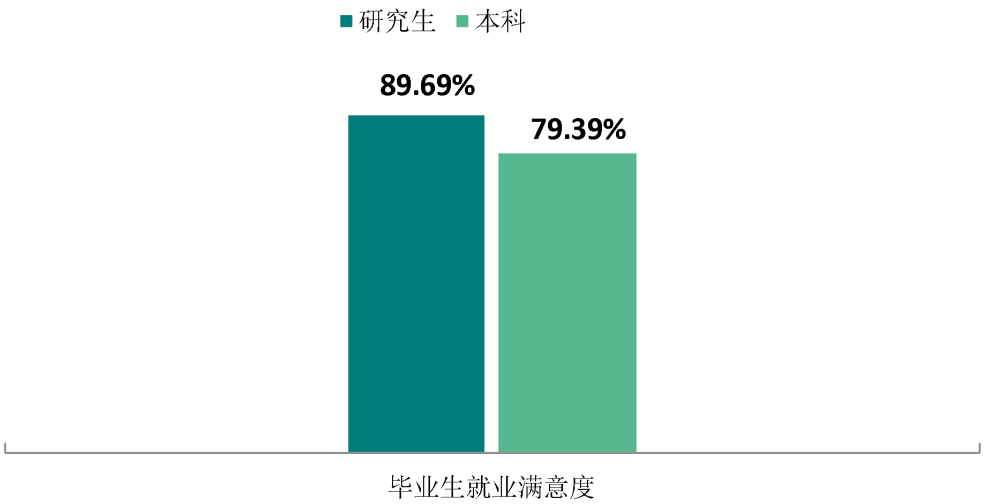

图 2-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

学校 2020 届研究生、本科毕业生的职业期待吻合度分别为 72.69%、59.35%。

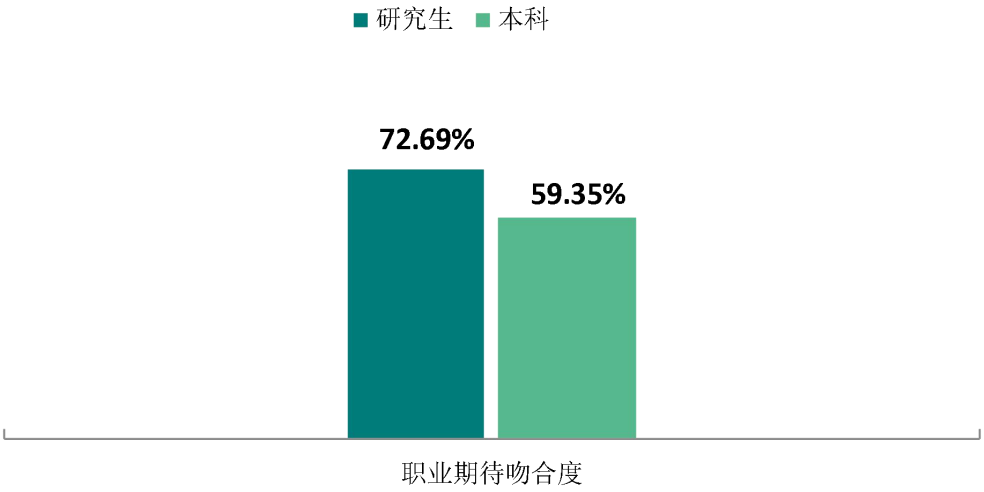

图 2-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

学校 2020 届研究生、本科毕业生中分别有 7.32%、8.46%的人表示在薪资或职位上有过提升。

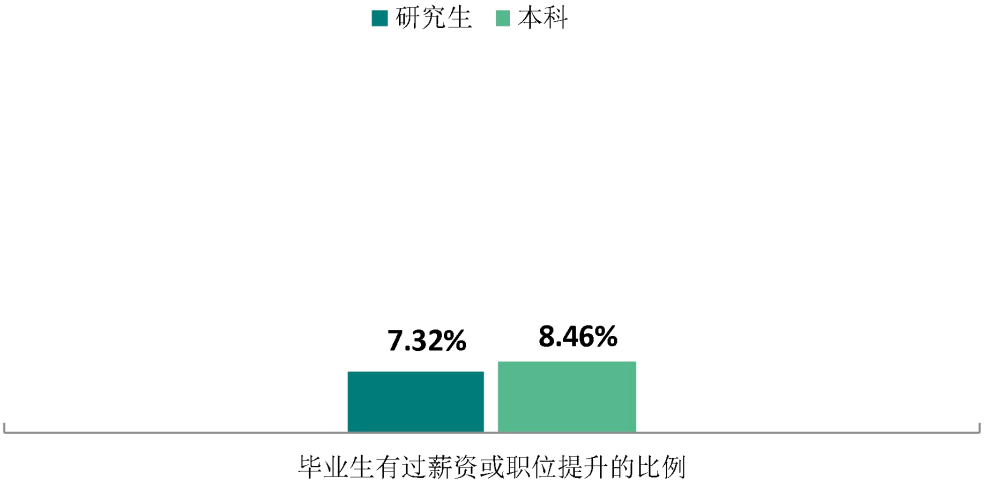

图 2-6 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

学校 2020 届研究生、本科毕业生中有过转岗的比例分别为 5.30%、4.44%。

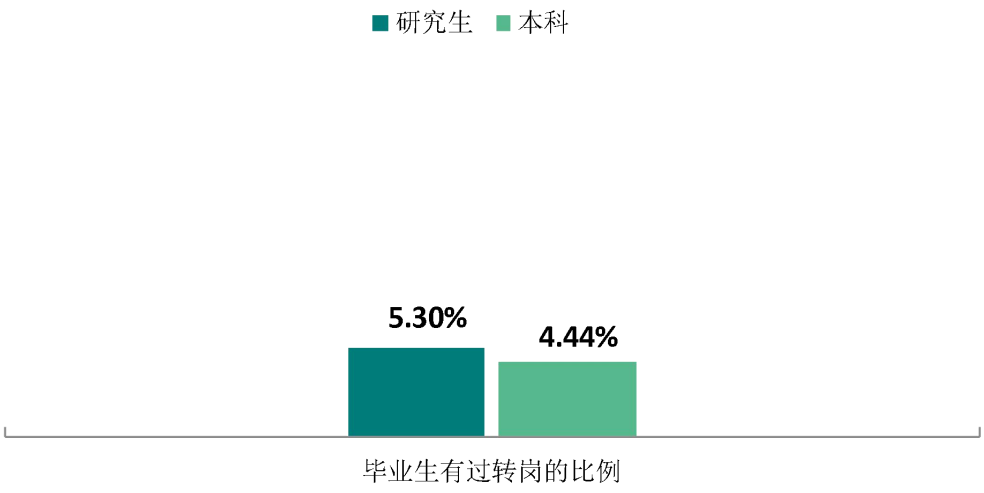

图 2-7 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 促进毕业生就业的政策措施

1. 高度重视就业，健全就业工作机制

学校建立党政领导、学工干部、专业教师、行政干部、校友“全员参与”工作格局。学校多次召开就业工作专题会议，党委书记查显友、校长杨宗凯均对就业工作提出明确要求；学校主要领导和分管领导高度重视毕业生就业工作，指挥前移，学校领导班子每周一碰头会专题研究就业工作；二级学院严格落实就业一把手工程，党政主要负责同志亲自上阵、亲自参与、亲自联系，制定学院就业工作推进方案，扎实推进工作；发挥毕业班辅导员队伍主力军作用，对表现突出的辅导员授予荣誉称号和专业进修机会，调动毕业班辅导员队伍积极性；进一步发挥导师、专业教师和校友等力量，多措并举为毕业生提供服务。

2. 科学研判形势，开展就业摸底调研

学校建立全过程就业摸底调研体系，从学生进入毕业年级以后，开展就业能力与就业意愿调研，持续跟踪毕业生就业进展；多层次分析疫情给学校就业带来的冲击和影响，出台《西安电子科技大学关于做好 2020 届毕业生就业工作的通知》、《西安电子科技大学新冠肺炎疫情期间毕业生就业工作方案》和《西安电子科技大学“百日冲刺”就业工作推进方案》；在摸底的基础上，分类指导服务，分类建立台账，分层次培训，做到“底数清、意愿清、去向清”，及时根据学生就业进展更新就业台账；开通心理咨询热线，为各学院书院指定心理健康教师，缓解毕业生焦虑情绪；开展毕业生社会需求与培养质量跟踪调查、2021 届毕业生就业能力普测、用人单

位最新满意度调查等，把握用人单位需求新要求、新变化。完成《2020 届毕业生就业状况统计报告》，分析研判 2021 届就业形势，及时将当前就业形势传递给毕业生。

3. 线上线下结合，拓宽就业主要渠道

发挥学科专业优势，巩固重点单位、重点地域、重点行业和重点项目就业市场，邀请中航工业、航天科技等单位进校组团招聘，千方百计保证就业岗位数量充足。2020 年秋季线下共举办组团招聘会 40 场，专场宣讲会 802 场，接待用人单位 1759 家，提供就业岗位 60000 余个。在疫情防控期间，给 2000 余家用人单位发送邮件，重点对接中国电子、华为、中兴、海康威视等 520 余家签约重点单位，发布《致用人单位的一封信》，收集单位用人需求和春招线上安排；举办空中双选会 8 场（含校友专场 1 场），地方和行业小型空中双选会 13 场，共邀请 3500 余家单位线上招聘，提供就业岗位 150000 余个；开发科研助理、第二学士学位、管理助理等政策性岗位，开发科研助理岗位 300 余个，第二学士学位计划招生 220 人；5 月 12 日起启动线下招聘会，与省厅和兄弟高校联办多场行业、专业招聘会；每天发布需求信息 20 条左右，通过毕业生就业信息网、就业微信公众号、就业微信群、QQ 群等多种方式传递给毕业班辅导员和毕业生。学校线下招聘会活动方案受到教育部和陕西省教育厅的高度评价，学校线上招聘会情况入选教育部等部门就业百日冲刺行动开篇视频，新华网、凤凰网、教育部等多次报道学校就业工作，智联招聘、北京大学社会调查中心、北京大学国家发展研究中心、《哈佛商业评论》和世界卫生组织等联合评为“就业最佳典范”高校（首次获得）。本年度获得用人单位评出的卓越人才合作伙伴，最佳合作交流高校等荣誉。

4. 整合内外资源，提供精细就业指导

围绕毕业生求职和发展需求，完善就业指导和职业生涯规划教育体系。组织毕业班辅导员交流培训会，就如何做好毕业生就业工作展开深入交流讨论；成立就业宣讲团，深入学院开展“理性选择与充分准备”主题宣讲；组织“大学生职业发展”集体备课，引导学生尽早树立职业意识，激发学生主动提高就业竞争力；建立就业工作室，聘请以行业专家、校友、辅导员为主体的就业导师团队，组建以 12 位职业规划师（GCDF）为主体的咨询师团队深入学院开展个体辅导，每位咨询师对接 1-2 个学院，定点开展专业的职业咨询与辅导；开展第八届职业生涯规划大赛，帮助低年级同学尽早树立职业生涯规划意识，促进学涯规划，激发学生学习内生动力，宣传触达 3000 余名学生，380 余名学生报名；举办活动 8 期“Be 计划”求职工作坊系列活动，就职业选择、面试技巧、商务礼仪等相关内容开展线上线下讲座。“筑梦军工”采访 5 期，各类活动累计参与人数超过 4000 人次。在新冠疫情后，学校整合校内外就业指导资源，为毕业生提供职业生涯规划、就业准备、简历制作、职业选择、公务员选调生考试等线上指导课程；策划“辅导员助力就业”系列推文，充分发挥辅导员作用，通院朱洁和电院王丹分别就“深造 VS 求职”和“秋招上岸”等内容进行了深入的分享；联合北森开展面向副书记和毕业班辅导员就业

专业培训，委托北森生涯对 54 名老师进行高校职业规划教学认证培训（TTT），并为考核通过的老师颁发证书；联合前程无忧、智联等开展毕业生就业能力培训；选派部分副书记和辅导员参加 GCDF、BCC 等专业培训；挖掘就业典型，发挥榜样示范作用，引导毕业生到国家战略导向单位和基层单位就业；向各学院各班级派驻网上就业信息员，征求毕业生求职需求，及时回复问题；开通线上就业预约咨询，邀请持职业资格证专业教师为学生提供一对一咨询；和家长建立联系，发挥家长在督促学生就业的作用；加大政策引导力度，下发《西安电子科技大学引导和鼓励毕业生到基层和重点单位就业的通知》，毕业生到基层和重点单位就业奖励额度较去年每人普涨 1000 元，即本科生每人奖励 3000 元，研究生每人奖励 4000 元，参军入伍每人奖励 6000 元。

5. 聚焦重点群体，做好贴心就业服务

开展毕业生就业意向和就业能力普测，及时将调查结果反馈至各学院，分层次、分群体、按需求对毕业生进行有针对的服务；设计针对大一至大三学生的职业生涯规划调查问卷，为后续从大一开展贯穿四年的职业生涯规划教育提供数据支撑和方式方法建议；组织“就业小助手”深入班级，及时推送岗位信息，群里为毕业生就业问题答疑解惑；开通“就业班车”，方便毕业生参加两校区和校外招聘会，共 1400 人次毕业生受惠；关注重点群体的就业进展，落实三级就业帮扶体系为毕业生排忧解难。安排线上收集有就业意愿毕业生就业简历，结合毕业生就业能力和就业意愿，分类向单位重点推荐；依托学校就业系统，制定签约、违约、推荐表、就业证明、改派等线上办理流程，全程无接触为 400 余名毕业生办理签约、违约和改派等手续；加强信息平台建设，严格各类信息的审核，确保招聘单位及岗位信息真实有效准确；给 760 名困难毕业生发放求职创业补贴 76 万元，坚持一帮一，发动教师、校友作用，采取“人盯人”模式，坚持“一人一策一档”，一对一指导推荐，扎实做好建档立卡、湖北籍等群体就业帮扶工作，这部分群体就业进展均高于学校平均水平；印发《毕业生就业指导手册》、《毕业生就业创业政策百问》和《重点军工单位简介》，涵盖了 10 余项主要办事指南及流程图，提高毕业生和用人单位办事效率，让他们了解遇事怎么办、何时办。

就业

发展趋势分析

第三章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

1. 职业变化趋势

学校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为计算机与数据处理（27.52%）、电气/电子（不包括计算机）（25.97%）、互联网开发及应用（15.89%）。且与 2019 届毕业生相比，本届毕业生就业于计算机与数据处理、电气/电子（不包括计算机）的比例均有上升。

表 3-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
计算机与数据处理	29.25	25.77	27.52
电气/电子（不包括计算机）	16.52	21.67	25.97
互联网开发及应用	18.85	22.01	15.89
机械/仪器仪表	3.18	2.90	4.65
中小学教育	3.18	2.05	2.91
销售	5.75	5.97	2.91
航空机械/电子	1.35	2.22	2.52
生产/运营	4.04	2.39	2.33
研究人员	0.73	0.51	1.74
行政/后勤	2.94	2.22	1.74
机动车机械/电子	1.35	1.19	1.74

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 行业变化趋势

学校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（39.01%）、信息传输/软件和信息技术服务业（24.55%）。学校近三届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例持续上升。

表 3-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	32.79	35.08	39.01
信息传输、软件和信息技术服务业	30.78	28.10	24.55
金融业	5.28	7.50	7.72
教育业	4.90	5.06	5.54
机械设备制造业	2.76	2.44	3.76

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位变化趋势

学校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51.36%），比学校 2019 届（54.41%）低 3.05 个百分点，2020 届本科毕业生就业于国有企业的比例（38.27%）较学校 2018 届、2019 届均有上升；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（66.90%），与学校 2019 届（67.03%）基本持平。

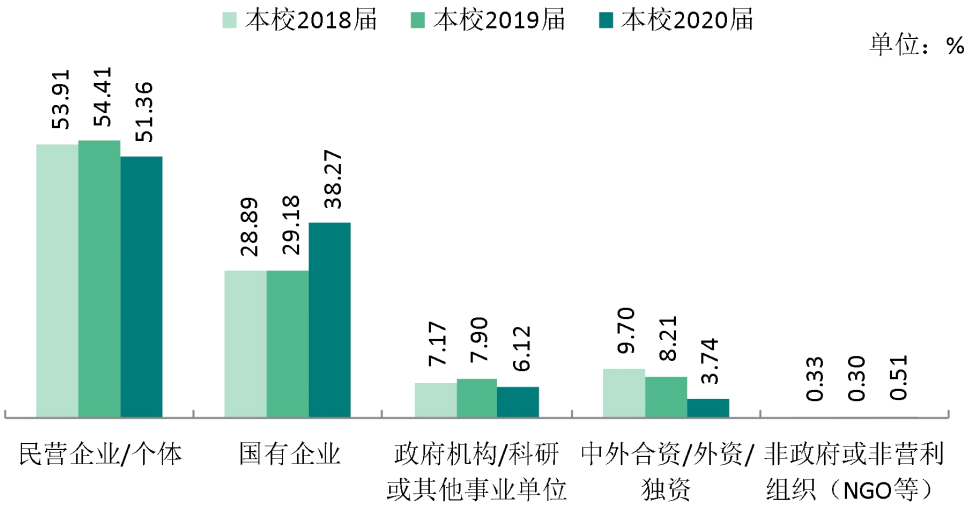

图 3-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

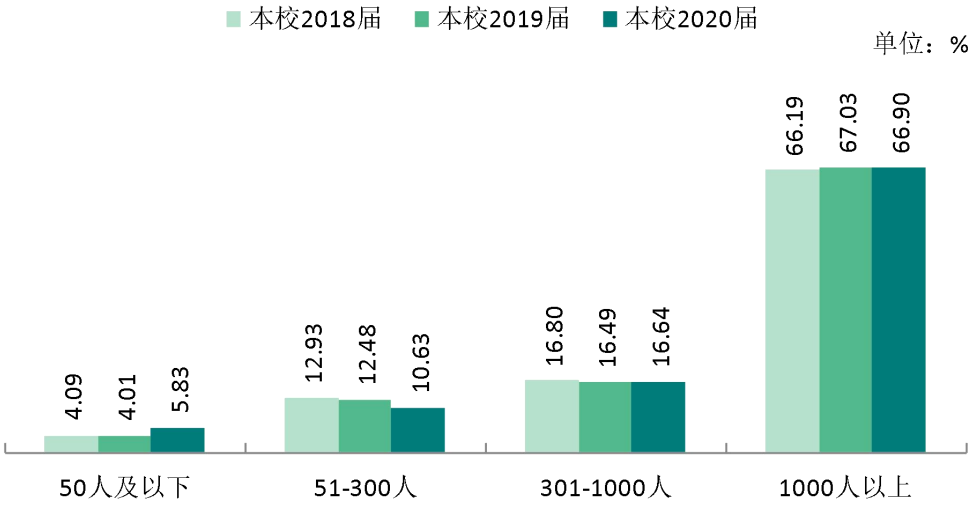

图 3-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业地区变化趋势

学校 2017 届~2020 届本科就业的毕业生主要就业的省份主要是陕西、广东、北京等省份。其中毕业生在陕西就业的比例（分别为 14.49%、16.95%、21.55%、26.29%）持续上升；在就业城市的选择方面，学校 2020 届本科毕业生就业量较大的城市为西安、深圳、北京等城市。其中，毕业生在西安就业的比例（分别为 13.05%、15.26%、17.98%、21.99%）持续上升。

表 3-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2017 届（%）	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
陕西	14.49	16.95	21.55	26.29
广东	30.01	24.24	24.34	21.99
北京	12.74	13.02	12.09	7.04
江苏	4.62	5.39	5.27	6.70
浙江	6.06	6.29	4.34	6.53
上海	6.68	6.62	6.67	5.84

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

城市名称	2017 届（%）	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
西安	13.05	15.26	17.98	21.99
深圳	20.97	16.72	15.35	12.37
北京	12.74	13.02	12.09	7.04
上海	6.68	6.62	6.67	5.84
杭州	4.62	4.49	3.88	4.12

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

1. 专业相关度变化趋势

学校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 81.09%，比 2019 届（72.93%）高 8.16 个百分点，学校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

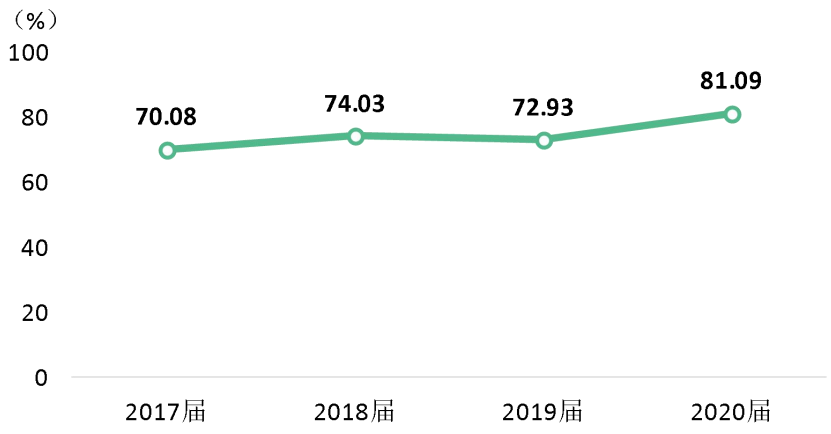

图 3-4 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 就业满意度变化趋势

学校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 79.39%，比 2019 届（77.08%）高 2.31 个百分点，学校近三届毕业生的就业满意度呈上升趋势。

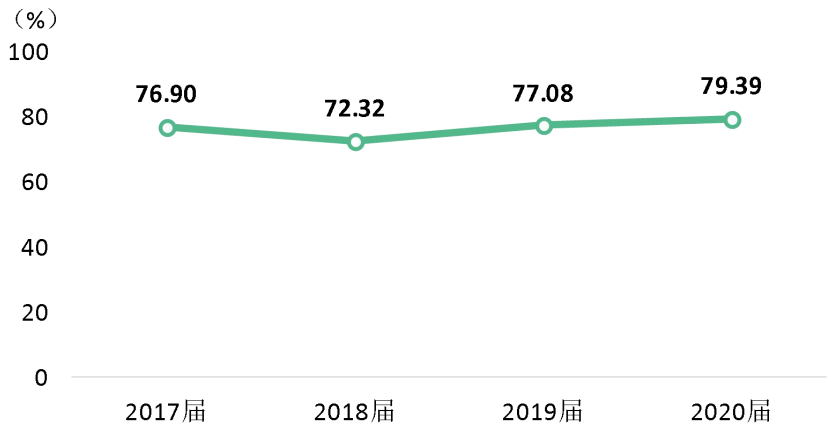

图 3-5 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 职业期待吻合度变化趋势

学校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 59.35%，与 2019 届（59.20%）基本持平，学校近四届毕业生的职业期待吻合度基本稳定在 60.00%左右。

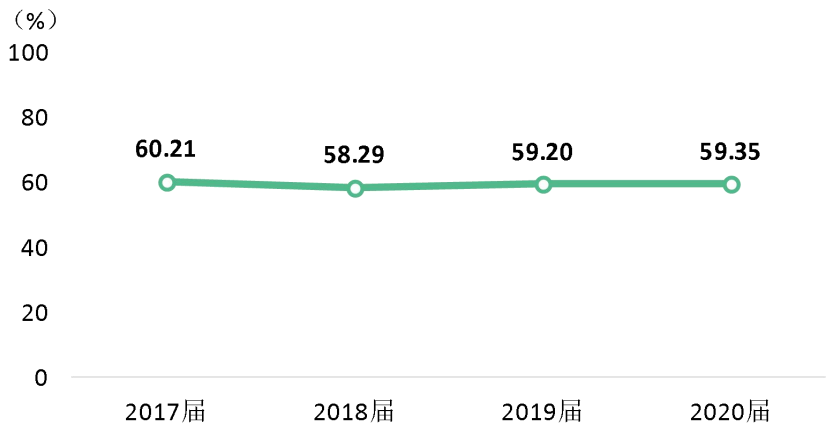

图 3-6 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

对人才培养的反馈

第四章 对人才培养的反馈

学生对学校的评价、对教学的满意程度反映学校人才培养工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对学校的总体推荐度、满意度、对就业指导服务的反馈、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

1. 对学校的总体推荐度评价

学校 2020 届本科毕业生对学校的推荐度为 89.19%，较 2019 届进一步提升。

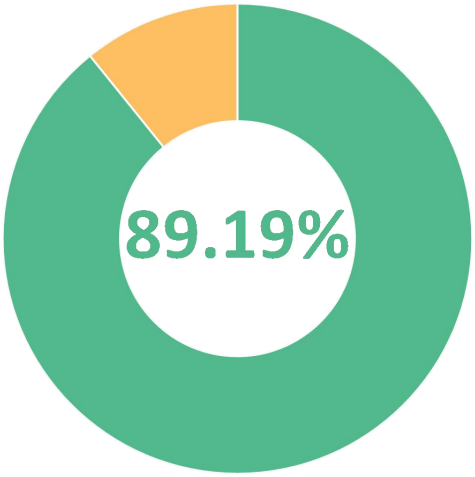

图 4-1 毕业生对学校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对学校的总体满意度评价

学校 2020 届本科毕业生对学校的总体满意度为 98.21%。

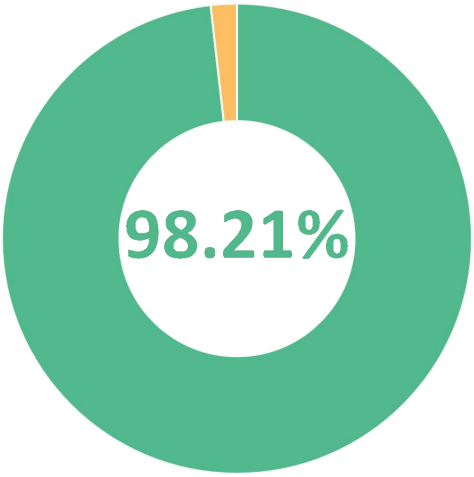

图 4-2 毕业生对学校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 就业服务总体满意度

学校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95.53%，绝大部分本科毕业生对学校的就业指导服务工作表示满意。

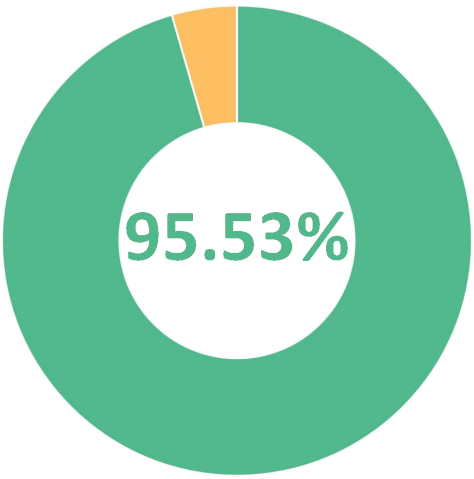

图 4-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

学校 2020 届本科毕业生中，有 79.28%的人表示接受过学校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例（48.41%）最大，其有效性为 82.37%；另外毕业生接受“发布招聘需求与薪资信息”、“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例分别为 37.97%、33.48%，其有效性（分别为 94.25%、92.54%）较高。

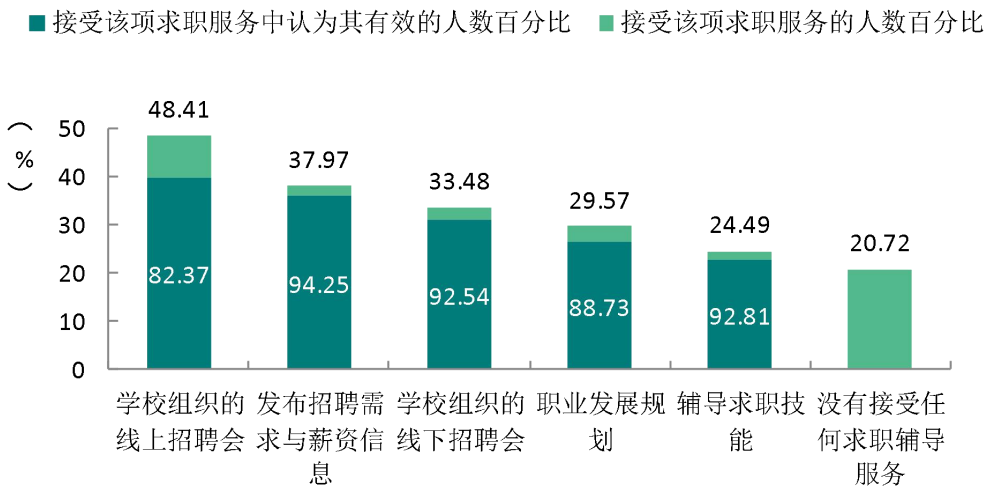

图 4-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 对教学的反馈

学校 2020 届本科毕业生对学校的教学满意度为 95.62%，学校教学工作成效较好。

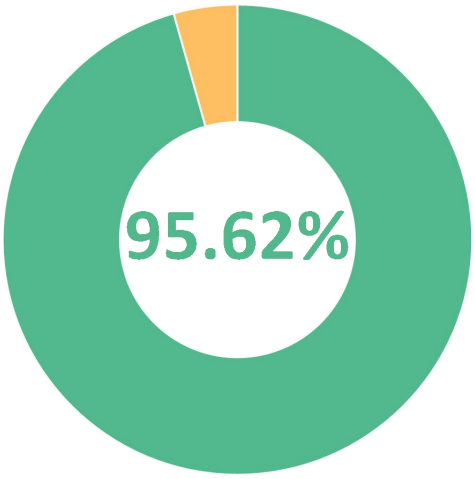

图 4-5 毕业生对学校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 工作中最重要的通用能力

学校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87.30%），其后依次是“沟通交流能力”（84.06%）、“终身学习能力”（81.52%）等。

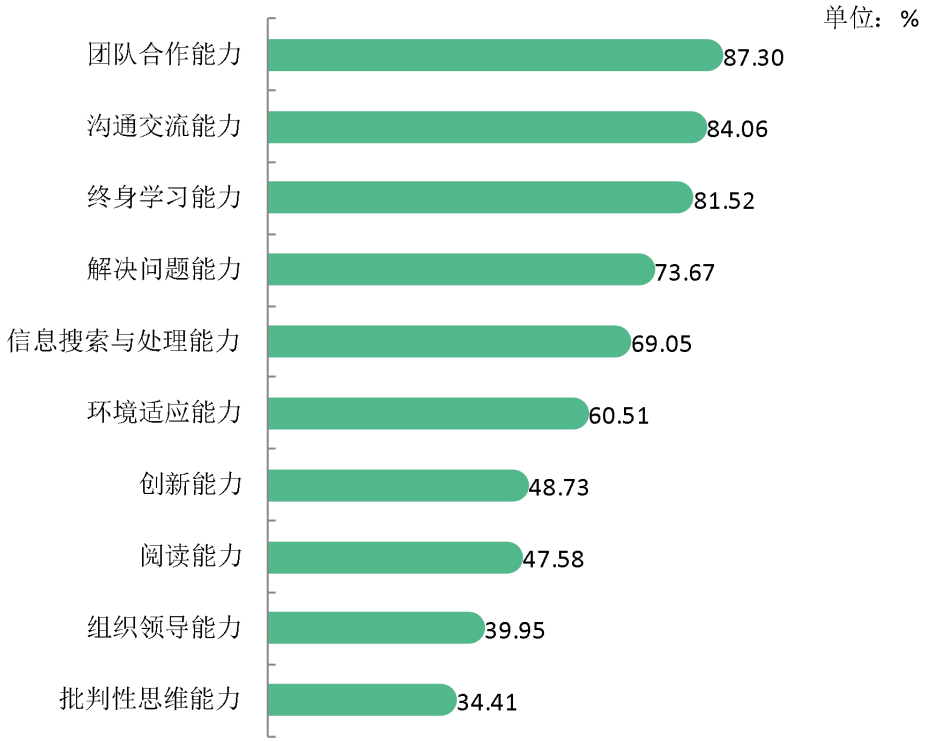

图 4-6 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各项通用能力增值

学校 2020 届本科毕业生认为经过学校学习经历，其提升明显的比例[1]较高的通用能力是信息搜索与处理能力（90.26%），其次是环境适应能力（87.47%）。

表 4-1 学校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
信息搜索与处理能力	35.27	54.99	8.12	1.62
环境适应能力	35.50	51.97	10.44	2.09
解决问题能力	25.06	61.95	11.83	1.16
终身学习能力	29.23	54.76	13.46	2.55
阅读能力	22.97	57.77	16.47	2.78

[1] **提升明显的比例：**提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	24.13	56.15	15.55	4.18
沟通交流能力	25.81	53.49	17.21	3.49
批判性思维能力	19.07	53.95	23.72	3.26
创新能力	12.53	52.90	29.70	4.87
组织领导能力	13.79	39.49	36.92	9.81

数据来源：麦可思-西安电子科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

随着高等教育内涵式发展不断深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。从毕业生就业质量评估学校的人才培养质量，已成为检视人才培养的重要视角。毕业生就业质量反馈可为人才培养质量科学化、系统化、持续化提升提供重要依据，从而为人才培养方案的进一步改进和完善指明方向。

为更好地应对产业和技术的不断发展，适应经济社会对人才的迫切需求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升就业指导与服务质量，以高水平人才培养助力毕业生实现更高质量更充分的就业。

1. 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作当中存在的不足，从而为提升本科人才培养质量提供改进方向。学校 2020 届本科毕业生对学校的教学满意度为 95.62%，较 2019 届进一步提高，可见学校的教学工作整体成效较好，得到了大多数毕业生的认可。从调查反馈来看，毕业生建议实习实践环节、学生学习兴趣、积极性调动和实践教学对专业培养的支撑度等环节都有待进一步提升。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

2. 依据学生反馈完善求职辅导服务

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要关注招聘会或招聘信息等方面，更需要帮助学生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。学校 2020 届本科毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 95.53%，较 2019 届有较大的提升，可见学校的就业指导工作取得较好成效。近八成 2020 届本科毕业生接受过学校开展的求职服务，且服务覆盖范围较广，虽然参与学校组织的线上招聘会较多，但其有效性相对其他方面偏低；毕业生反馈职业生涯规划教育

有效性偏低，希望开展更科学、专业的职业规划教育。一方面，学校将进一步拓宽就业渠道，提升招聘会开展效果，推进就业供需精准对接信息化平台建设，构建线上线下相结合的就业工作新体系；另一方面将进一步加强就业思政工作，强化就业育人功能，职业生涯规划教育，强化师资队伍培训，通过课程和活动切实提高学生生涯规划能力，尽早明确职业目标，树立正确的成才观和就业观，激发学生学习的自发性、方向性、有效性，不断提高生涯管理能力和就业竞争力。