



湖南師範大學
HUNAN NORMAL UNIVERSITY

仁愛精勤

2020 届毕业生 就业质量年度报告

Report of Graduate Employment Quality



目录

第一部分 本科毕业生就业基本情况	1
一、本科毕业生规模及结构	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构分布	2
二、本科毕业生初次就业率及就业类型	7
(一) 毕业生初次就业率	7
(二) 毕业生就业类型	11
三、本科毕业生就业流向	12
(一) 就业行业	12
(二) 就业单位性质	16
(三) 就业职位类别	17
(四) 就业地域分布	17
(五) 在湘就业情况	22
(六) 基层就业	25
(七) 西部就业	25
(八) 世界 500 强就业	25
四、本科毕业生教育行业就业分析	26
(一) 教育行业就业单位性质	26
(二) 教育行业就业职位类别	26
(三) 教育行业就业地域分布	27
(四) 教育行业典型就业单位	28
五、本科毕业生继续深造情况	28
(一) 升学与出国(境)	28
(二) 升学高校层次	28
(三) 出国(境)地区分布	29
(四) 继续深造与专业一致性	30
(五) 继续深造原因	30
六、毕业生自主创业分析	31
(一) 创业行业	31
(二) 创业原因	32
(三) 创业专业相关度	32

(四) 创业地域分布	33
(五) 创业能力储备	33
(六) 创业准备	33
(七) 创业困难因素	34
(八) 毕业生对创业课程的改进建议	34
第二部分 硕士及以上毕业生就业基本情况	36
一、硕士及以上毕业生规模及结构	36
(一) 硕士及以上毕业生规模	36
(二) 硕士及以上毕业生结构	37
二、硕士及以上毕业生初次就业率及就业类型	41
(一) 硕士及以上毕业生初次就业率	41
(二) 硕士及以上毕业生就业类型	41
三、硕士及以上毕业生就业流向	43
(一) 就业行业	43
(二) 就业单位性质	44
(三) 就业职位类别	45
(四) 就业地域分布	45
(五) 在湘就业情况	51
四、硕士及以上毕业生教育行业就业分析	52
(一) 教育行业就业职位类别	52
(二) 教育行业就业地域分布	52
第三部分 毕业生就业创业工作举措	54
一、探索形成“两个机制”，着力推进“八个一”举措	54
二、不断夯实“三个基础”，强力确保“三个到位”	54
三、持续促进“四个融合”，重点提升“四种能力”	56
第四部分 毕业生就业质量分析	58
一、就业满意度	58
二、薪资福利情况	58
(一) 薪资水平及满意度	58
(二) 社会保障获得情况	60
三、人职适配情况	60
(一) 就业与专业相关度	60
(二) 职业期待匹配度	61
四、职业发展评价	62
(一) 晋升空间	62

(二) 培训机会	62
五、岗位评价	63
(一) 工作稳定性	63
(二) 工作环境满意度	63
(三) 工作压力	64
六、离职情况	64
(一) 离职率	64
(二) 离职原因	65
第五部分 毕业生求职分析	66
一、已就业毕业生求职分析	66
(一) 求职途径	66
(二) 求职成本	66
二、未就业毕业生求职分析	67
(一) 期望就业单位类型	67
(二) 求职诉求	68
三、求职行为对比	68
(一) 面试次数	68
(二) 期望薪资	69
(三) 求职关注因素	69
(四) 求职困难因素	70
(五) 就业歧视	70
第六部分 毕业生就业发展趋势分析	71
一、就业质量变化趋势	71
(一) 就业满意度变化	71
(二) 就业薪资变化	71
(三) 专业相关度变化	72
二、就业结构变化趋势	72
(一) 就业行业变化	72
(二) 就业职业类别变化	73
第七部分 教育教学反馈	75
一、本科毕业生对母校评价	75
(一) 本科毕业生对母校总体评价	75
(二) 本科毕业生对教育教学的评价	76
(三) 本科毕业生对就业创业指导与服务的评价	78
二、本科毕业生的用人单位评价	79

(一) 用人单位基本情况	79
(二) 用人单位招聘分析	81
(三) 用人单位对本科毕业生的评价	83
(四) 用人单位对学校的评价	84
三、硕士及以上毕业生对母校评价	86
(一) 硕士及以上毕业生对母校总体评价	86
(二) 硕士及以上毕业生对教育教学的评价	86
(三) 硕士及以上毕业生对就业创业指导与服务的评价	89
四、硕士及以上毕业生的用人单位评价	90
(一) 用人单位基本情况	90
(二) 用人单位招聘分析	92
(三) 用人单位对硕士及以上毕业生的评价	93
(四) 用人单位对学校的评价	94
第八部分 总结	97
附录一：本科毕业生分专业就业率	99
附录二：本科毕业生分专业升学率	102
附录三：硕士及以上毕业生分一级学科就业率	105

学校简介

湖南师范大学创建于 1938 年，位于历史文化名城长沙，是国家“211 工程”重点建设的大学，国家“双一流”建设高校，教育部与湖南省重点共建“双一流”建设高校，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校，湖南省“世界一流学科建设高校”。学校现有 7 个校区，占地 2774 余亩，建筑面积 131 余万平方米。主校区西偎麓山，东濒湘江，风光秀丽，是全国绿化“400 佳”单位之一。

学校设有 24 个学院，现招生本科专业 87 个，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。学校拥有伦理学、英语语言文学、中国近现代史、发育生物学、理论物理、基础数学等 6 个国家重点学科，“语言与文化”学科群主建学科外国语言文学入选国家“世界一流”建设学科，教育学、数学、哲学、中国语言文学、生物学 5 个学科入选湖南省“国内一流建设学科”，法学、马克思主义理论、体育学、新闻传播学、物理学、化学、地理学、音乐与舞蹈学、美术学、政治学、心理学、中国史、生态学、理论经济学、统计学等 15 个学科入选湖南省“国内一流培育学科”；拥有 21 个博士学位授权一级学科、教育博士专业学位授权类别、34 个硕士学位授权一级学科和 24 种硕士专业学位授权类别，以及 20 个博士后科研流动站；拥有教育部人文社会科学重点研究基地湖南师范大学道德文化研究中心、国家体育总局体育社会科学重点研究中心，拥有中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心；拥有中国语言文学、历史学国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家生命科学与技术人才培养基地、全国大学生文化素质教育基地、教育部基础教育课程研究湖南师范大学中心、国家红色经典艺术教育示范基地、国家卓越法律人才教育培养基地、国家卓越中学教师培养计划实施院校、国家卓越医生教育培养计划项目试点高校、中华优秀传统文化传承基地（花鼓戏）、教育部体育美育浸润行动计划入选高校、国家语言文字推广基地等 17 个国家级人才培养和科学研究基地（中心）；拥有省部共建淡水鱼类发育生物学国家重点实验室，石化新材料与资源精细利用、动物多肽药物创制 2 个国家地方联合工程实验室，2 个省部共建国家重点实验室培育基地，4 个教育部重点实验室，拥有多倍体鱼繁殖与育种技术教育部工程研究中心、农业部鲤鲫遗传育种中心；3 个湖南省“2011 协同创新中心”、拥有生物科学和中国语言文学 2 个湖南省基础学科拔尖学生培养基地；17 个湖南省重点实验室，1 个湖南省工程技术研究中心，1 个湖南省国际科技创新合作基地，2 个湖南省工程实验室，6 个湖南省高校重点实验室和 5 个湖南省高校产学研合作示范基地；是湖南首批省级重点智库，拥有道德文化研究中心、“一带一路”文化交流与传播研究中心、生态环境保护法治研究中心等 3 个省级专业特色智库；拥有 8 个湖南省社会科学研究基地，6 个湖南省高校哲学社会科学重点研究基地，2 个湖南省社科普及基地；拥有国家级特色专业建设点 9 个，国家级一流本科专业建设点 20 个，湖南省一流本科专业建设点 36 个，国家级人才培养模式创新实验区 4 个，国家级精品在线开放课程 9 门，国家级精品课程 10 门，国家级精品资源共享课 9 门，中国大

学视频公开课 6 门，国家级双语教学示范课程 3 门，国家级教学成果奖 9 项，国家级实验教学示范中心 4 个，国家虚拟仿真实验教学项目 1 个，国家大学生校外实践教育基地 2 个，是“国家大学生创新性实验计划”项目实施单位，“全国深化创新创业教育改革”示范高校，全国创新创业典型经验高校 50 强，教育部高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划招生单位，系教育部、湖南省教育厅高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高校网络思想政治工作中心（湖南）。

学校现有专任教师 2020 余人。其中中国科学院院士 3 人（含双聘院士 2 人），中国工程院院士 3 人（含双聘院士 2 人），欧洲科学院院士 1 人，国务院学科评议组成员 5 人，“长江学者奖励计划”人选 9 人，国家级教学团队 4 个，教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队 2 个，全国首批“黄大年式”教师团队 1 个；拥有国家“百千万人才工程”人选 10 人，享受国务院政府特殊津贴者 77 人，国家有突出贡献的中青年专家 6 人，国家杰出青年科学基金获得者 10 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 5 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者 6 人，国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 6 人，国家教学名师 5 人，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”资助者等 35 人、财政部“会计名家培养工程”人选 1 人，科技部中青年科技创新领军人才 2 人，湖南省科技领军人才 2 人，湖南省“芙蓉学者”奖励计划人选 46 人、湖南省“百人计划”特聘专家 31 人、湖南省“新世纪 121 人才工程”人选 76 人、湖南省“普通高等学校学科带头人”37 人、湖南省“有突出贡献的社会科学专家”1 人、湖南省“优秀社会科学专家”14 人，湖南省“湖湘青年英才”支持计划人选 22 人，湖湘高层次人才聚集工程 26 人。

学校先后同 46 个国家和地区的 191 所大学和机构建立合作与交流关系，开展人员交流、教学和科研合作，并分别与俄罗斯喀山联邦大学、韩国圆光大学、美国南犹他大学共建孔子学院；与俄罗斯下诺夫哥罗德国立格林卡音乐学院、英国中央兰开夏大学、美国特拉华大学、德国柏林媒体设计学院开展中外合作办学项目。学校拥有教育部来华留学示范基地、教育部出国留学培训与研究中心和国务院侨办华文教育基地。美国研究中心等三个国别和区域研究中心进入教育部国别和区域研究中心备案名单。学校图书馆藏书 400 余万册，其中古籍 22 万余册，订购各类文献数据库 113 个。学校主办 14 种公开发行的学术期刊，其中全国中文核心期刊 7 种；学校出版社为“全国百佳图书出版单位”、国家一级出版社。

建校以来，学校已为国家输送毕业生 50 余万人，培养了一大批国际学生和港澳台学生，校友遍布海内外。在校学生 4 万余人，其中研究生 1 万余人，长短期国际学生近 1200 人，已形成多规格、多层次的办学格局。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、可持续发展、和谐发展，努力建设教师教育特色鲜明、国内一流、国际上有影响的高水平综合型大学。

报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校委托第三方机构长沙市云研云数科技有限公司编制《湖南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

报告的主要内容包括本科毕业生就业基本情况、硕士及以上毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生求职分析、就业发展趋势分析、教育教学反馈以及总结八部分。

报告数据主要来源于三个方面：

1. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2020 届毕业生派遣数据库

数据统计时间截至 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖 2020 届毕业生就业信息。数据使用主要涉及第一、二部分毕业生就业基本情况。

2. “湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”、“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”中涉及湖南师范大学毕业生调研数据

“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”回收时间截止于 2020 年 10 月 1 日。调研范围覆盖湖南师范大学 2020 届毕业生 8189 人（含本科毕业生和硕士及以上毕业生），共回收有效问卷 8189 份，问卷回收率为 100.00%。数据主要用于第七部分毕业生对母校评价的部分。

“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”回收时间截止于 2020 年 10 月 1 日。调研范围覆盖湖南师范大学 2020 届毕业生 8189 人（含本科毕业生和硕士及以上毕业生），共回收有效问卷 4613 份，问卷回收率为 56.33%。数据主要用于第一部分中本科毕业生继续深造及自主创业分析，第四部分毕业生就业质量分析，第五部分毕业生求职分析。

3. 长沙市云研云数科技有限公司开展的用人单位调研数据

长沙市云研云数科技有限公司通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接等方式，邀请用人单位填写问卷，时间截止于 2020 年 11 月 15 日，回收本科毕业生的单位问卷 771 份，硕士及以上毕业生的单位问卷 421 份。数据使用主要涉及第七部分用人单位对毕业生及学校的评价。

第一部分 本科毕业生就业基本情况

一、本科毕业生规模及结构

(一) 毕业生规模

本科毕业生总人数 5361 人，其中普通师范生 1972 人，占毕业生总人数的 36.78%；非师范生 3389 人，占毕业生总人数的 63.22%。2020 届毕业生规模比 2019 届增长 9.14%，其中普通师范生规模增长 10.11%。

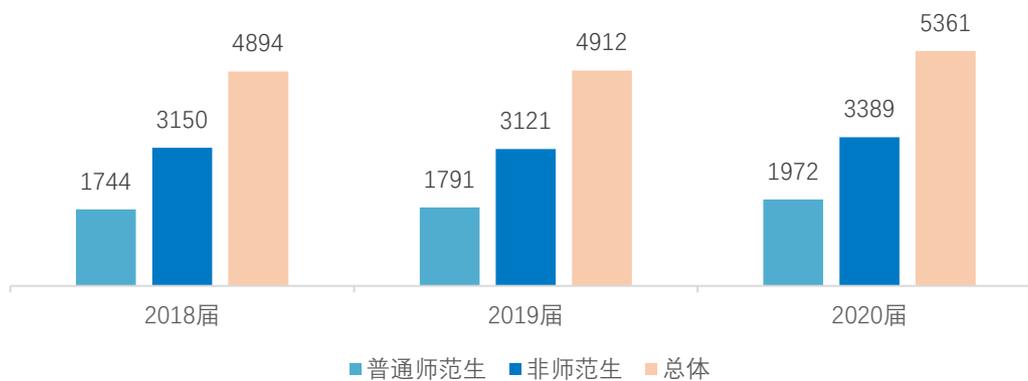


图 1-1-1 毕业生规模

本科毕业生总人数 5361 人，其中女生 3825 人，占比 71.35%；男生 1536 人，占比 28.65%；普通师范生 1972 人，其中女生 1501 人，占比 76.12%；男生 471 人，占比 23.88%；非师范生 3389 人，其中女生 2324 人，占比 68.57%；男生 1065 人，占比 31.43%。

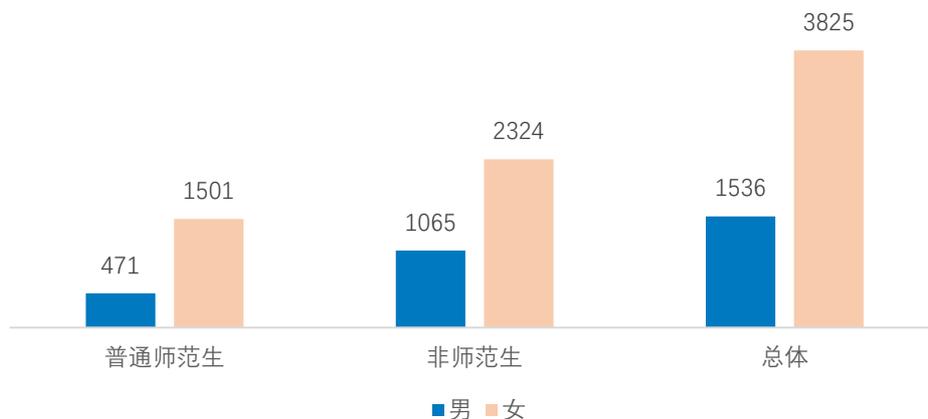


图 1-1-2 毕业生性别分布

城乡生源规模基本持平，其中农村生源 2760 人，占比 51.48%；城市生源 2601 人，占比 48.52%。分类来看，普通师范生中，农村生源高于城市生源，其中农村生源 1147 人，占比 58.16%；城市生

源 825 人, 占比 41.84%。非师范生中, 城市生源高于农村生源, 其中农村生源 1613 人, 占比 47.60%; 城市生源 1776 人, 占比 52.40%。

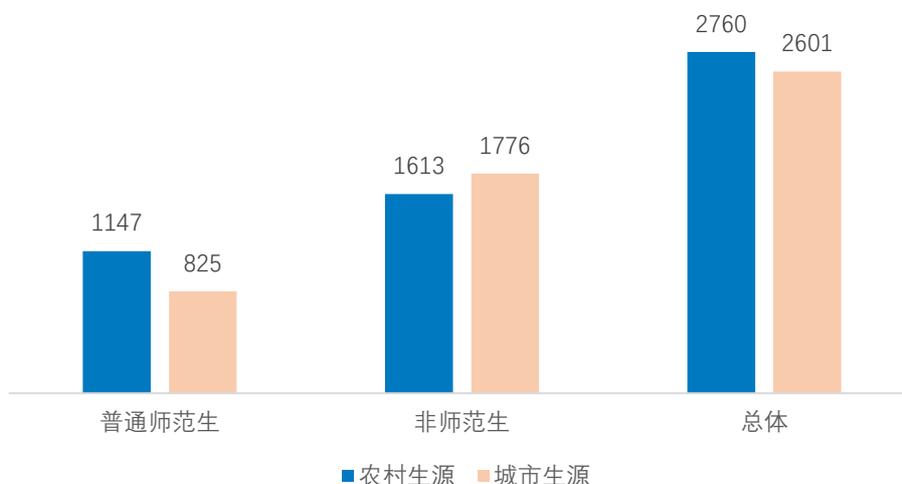


图 1-1-3 毕业生城镇与农村生源分布

(二) 毕业生结构分布

1. 学院结构

本科毕业生人数排名前三的学院分别是文学院 (446 人, 占比 8.32%)、商学院 (389 人, 占比 7.26%)、新闻与传播学院 (365 人, 占比 6.81%)。分类来看, 普通师范生人数排名前三的学院分别是文学院 (300 人, 占比 15.21%)、教育科学学院 (258 人, 占比 13.08%)、工程与设计学院 (180 人, 占比 9.13%); 非师范生人数排名前三的学院分别是商学院 (389 人, 占比 11.48%)、新闻与传播学院 (365 人, 占比 10.77%)、医学院 (303 人, 占比 8.94%)。

表 1-1-1 毕业生学院结构分布

学院	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
文学院	300	15.21%	146	4.31%	446	8.32%
商学院	/	/	389	11.48%	389	7.26%
新闻与传播学院	/	/	365	10.77%	365	6.81%
工程与设计学院	180	9.13%	177	5.22%	357	6.66%
体育学院	126	6.39%	198	5.84%	324	6.04%
医学院	/	/	303	8.94%	303	5.65%
外国语学院	176	8.92%	110	3.25%	286	5.33%
公共管理学院	105	5.32%	162	4.78%	267	4.98%
教育科学学院	258	13.08%	/	/	258	4.81%
信息科学与工程学院	17	0.86%	241	7.11%	258	4.81%
美术学院	84	4.26%	170	5.02%	254	4.74%
音乐学院	94	4.77%	153	4.51%	247	4.61%
化学化工学院	120	6.09%	119	3.51%	239	4.46%

学院	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
数学与统计学院	140	7.10%	97	2.86%	237	4.42%
物理与电子科学学院	110	5.58%	102	3.01%	212	3.95%
旅游学院	/	/	203	5.99%	203	3.79%
法学院	/	/	192	5.67%	192	3.58%
生命科学学院	107	5.43%	81	2.39%	188	3.51%
历史文化学院	96	4.87%	75	2.21%	171	3.19%
资源与环境科学学院	59	2.99%	106	3.13%	165	3.08%
总计	1972	100.00%	3389	100.00%	5361	100.00%

2. 专业结构

本科毕业生人数排名前三的专业分别是汉语言文学（325人，占比6.06%）、英语（176人，占比3.28%）、生物科学（166人，占比3.10%）。分类来看，普通师范生人数排名前三的专业分别是汉语言文学（253人，占比12.83%）、英语（176人，占比8.92%）、数学与应用数学（140人，占比7.10%）；非师范生人数排名前三的专业分别是法学（164人，占比4.84%）、运动训练（149人，占比4.40%）、临床医学（140人，占比4.13%）。

表 1-1-2 毕业生专业分布

专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉语言文学	253	12.83%	72	2.12%	325	6.06%
英语	176	8.92%	/	/	176	3.28%
生物科学	107	5.43%	59	1.74%	166	3.10%
法学	/	/	164	4.84%	164	3.06%
运动训练	/	/	149	4.40%	149	2.78%
数学与应用数学	140	7.10%	/	/	140	2.61%
临床医学	/	/	140	4.13%	140	2.61%
艺术设计学	/	/	132	3.89%	132	2.46%
体育教育	126	6.39%	/	/	126	2.35%
历史学	96	4.87%	30	0.89%	126	2.35%
化学	120	6.09%	/	/	120	2.24%
音乐表演	/	/	116	3.42%	116	2.16%
物理学	110	5.58%	/	/	110	2.05%
思想政治教育	105	5.32%	/	/	105	1.96%
应用电子技术教育	95	4.82%	/	/	95	1.77%
音乐学	94	4.77%	/	/	94	1.75%
服装与服饰设计	35	1.77%	57	1.68%	92	1.72%
计算机科学与技术	17	0.86%	73	2.15%	90	1.68%
酒店管理	/	/	90	2.66%	90	1.68%
美术学	84	4.26%	/	/	84	1.57%
金融学	/	/	80	2.36%	80	1.49%

专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
旅游管理	/	/	77	2.27%	77	1.44%
新闻学	/	/	77	2.27%	77	1.44%
会计学	/	/	77	2.27%	77	1.44%
广播电视编导	/	/	76	2.24%	76	1.42%
戏剧影视文学	/	/	74	2.18%	74	1.38%
播音与主持艺术	/	/	72	2.12%	72	1.34%
学前教育	67	3.40%	/	/	67	1.25%
地理科学	59	2.99%	/	/	59	1.10%
软件工程	/	/	58	1.71%	58	1.08%
经济学	/	/	57	1.68%	57	1.06%
心理学	55	2.79%	/	/	55	1.03%
电子信息科学与技术	/	/	55	1.62%	55	1.03%
统计学	/	/	52	1.53%	52	0.97%
行政管理	/	/	51	1.50%	51	0.95%
工艺美术	21	1.06%	27	0.80%	48	0.90%
国际经济与贸易	/	/	48	1.42%	48	0.90%
应用物理学	/	/	47	1.39%	47	0.88%
汉语国际教育	47	2.38%	/	/	47	0.88%
教育学	46	2.33%	/	/	46	0.86%
人力资源管理	/	/	46	1.36%	46	0.86%
信息与计算科学	/	/	45	1.33%	45	0.84%
预防医学	/	/	45	1.33%	45	0.84%
特殊教育	45	2.28%	/	/	45	0.84%
文化产业管理	/	/	45	1.33%	45	0.84%
教育技术学	45	2.28%	/	/	45	0.84%
药学	/	/	45	1.33%	45	0.84%
工商管理	/	/	41	1.21%	41	0.76%
医学检验技术	/	/	41	1.21%	41	0.76%
网络与新媒体	/	/	40	1.18%	40	0.75%
市场营销	/	/	40	1.18%	40	0.75%
绘画	/	/	38	1.12%	38	0.71%
通信工程	/	/	38	1.12%	38	0.71%
政治学与行政学	/	/	38	1.12%	38	0.71%
电子商务	/	/	37	1.09%	37	0.69%
应用化学	/	/	37	1.09%	37	0.69%
哲学	/	/	37	1.09%	37	0.69%
舞蹈学	/	/	37	1.09%	37	0.69%
广告学	/	/	36	1.06%	36	0.67%
社会学	/	/	36	1.06%	36	0.67%
广播电视学	/	/	36	1.06%	36	0.67%
机械设计制造及其自动化	/	/	36	1.06%	36	0.67%
会展经济与管理	/	/	36	1.06%	36	0.67%

专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
日语	/	/	36	1.06%	36	0.67%
物联网工程	/	/	35	1.03%	35	0.65%
护理学	/	/	32	0.94%	32	0.60%
资源循环科学与工程	/	/	31	0.91%	31	0.58%
人文地理与城乡规划	/	/	31	0.91%	31	0.58%
电子信息工程	/	/	30	0.89%	30	0.56%
机械工艺技术	29	1.47%	/	/	29	0.54%
知识产权	/	/	28	0.83%	28	0.52%
编辑出版学	/	/	28	0.83%	28	0.52%
视觉传达设计	/	/	27	0.80%	27	0.50%
化学工程与工艺	/	/	27	0.80%	27	0.50%
社会体育指导与管理	/	/	27	0.80%	27	0.50%
土地资源管理	/	/	27	0.80%	27	0.50%
地理信息科学	/	/	26	0.77%	26	0.48%
朝鲜语	/	/	25	0.74%	25	0.47%
法语	/	/	25	0.74%	25	0.47%
制药工程	/	/	24	0.71%	24	0.45%
俄语	/	/	24	0.71%	24	0.45%
生物技术	/	/	22	0.65%	22	0.41%
自然地理与资源环境	/	/	22	0.65%	22	0.41%
运动人体科学	/	/	22	0.65%	22	0.41%
总计	1972	100.00%	3389	100.00%	5361	100.00%

3. 生源结构

(1) 生源省份结构

本科毕业生生源人数位列前三的省（市、区）分别为湖南省（2901人，占比54.11%）、河南省（149人，占比2.78%）、安徽省（144人，占比2.69%）。

表 1-1-3 毕业生生源省份分布

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	1194	60.55%	1707	50.37%	2901	54.11%
河南	48	2.43%	101	2.98%	149	2.78%
安徽	34	1.72%	110	3.25%	144	2.69%
山东	45	2.28%	98	2.89%	143	2.67%
河北	32	1.62%	107	3.16%	139	2.59%
湖北	36	1.83%	102	3.01%	138	2.57%
江西	42	2.13%	95	2.80%	137	2.56%
山西	30	1.52%	106	3.13%	136	2.54%
浙江	48	2.43%	88	2.60%	136	2.54%
江苏	29	1.47%	101	2.98%	130	2.42%
广东	39	1.98%	69	2.04%	108	2.01%

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川	32	1.62%	66	1.95%	98	1.83%
陕西	36	1.83%	49	1.45%	85	1.59%
重庆	26	1.32%	55	1.62%	81	1.51%
广西	24	1.22%	53	1.56%	77	1.44%
内蒙古	18	0.91%	53	1.56%	71	1.32%
天津	30	1.52%	40	1.18%	70	1.31%
贵州	29	1.47%	40	1.18%	69	1.29%
黑龙江	28	1.42%	40	1.18%	68	1.27%
辽宁	18	0.91%	49	1.45%	67	1.25%
福建	21	1.06%	43	1.27%	64	1.19%
甘肃	19	0.96%	44	1.30%	63	1.18%
吉林	23	1.17%	28	0.83%	51	0.95%
北京	12	0.61%	32	0.94%	44	0.82%
新疆	24	1.22%	19	0.56%	43	0.80%
云南	16	0.81%	27	0.80%	43	0.80%
海南	9	0.46%	21	0.62%	30	0.56%
宁夏	10	0.51%	13	0.38%	23	0.43%
青海	9	0.46%	14	0.41%	23	0.43%
上海	8	0.41%	14	0.41%	22	0.41%
香港	2	0.10%	5	0.15%	7	0.13%
澳门	1	0.05%		0.00%	1	0.02%
总计	1972	100.00%	3389	100.00%	5361	100.00%

4. 民族结构

本科毕业生民族来源主要为汉族（4757 人，占比 88.73%）、土家族（222 人，占比 4.14%）、苗族（114 人，占比 2.13%）。分类来看，普通师范生民族来源主要为汉族（1707 人，占比 86.56%）、土家族（88 人，占比 4.46%）、苗族（53 人，占比 2.69%）；非师范生民族来源主要为汉族（3050 人，占比 90.00%）、土家族（134 人，占比 3.95%）、苗族（61 人，占比 1.80%）。

表 1-1-4 毕业生民族分布

民族	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1707	86.56%	3050	90.00%	4757	88.73%
土家族	88	4.46%	134	3.95%	222	4.14%
苗族	53	2.69%	61	1.80%	114	2.13%
侗族	28	1.42%	32	0.94%	60	1.12%
瑶族	17	0.86%	18	0.53%	35	0.65%
回族	13	0.66%	16	0.47%	29	0.54%
满族	8	0.41%	21	0.62%	29	0.54%
壮族	7	0.35%	15	0.44%	22	0.41%
维吾尔族	17	0.86%	4	0.12%	21	0.39%

民族	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
蒙古族	6	0.30%	12	0.35%	18	0.34%
白族	9	0.46%	8	0.24%	17	0.32%
彝族	4	0.20%	4	0.12%	8	0.15%
畲族	3	0.15%	2	0.06%	5	0.09%
布依族	2	0.10%	3	0.09%	5	0.09%
朝鲜族	2	0.10%	2	0.06%	4	0.07%
仡佬族	2	0.10%	2	0.06%	4	0.07%
哈萨克族	2	0.10%	1	0.03%	3	0.06%
土族	1	0.05%	1	0.03%	2	0.04%
黎族	2	0.10%	/	0.00%	2	0.04%
哈尼族	1	0.05%	1	0.03%	2	0.04%
乌孜别克族	/	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
藏族	/	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
总计	1972	100.00%	3389	100.00%	5361	100.00%

二、本科毕业生初次就业率及就业类型

（一）毕业生初次就业率

1. 不同类别毕业生初次就业率

本科毕业生就业总人数为 4512 人，初次就业率^[1]为 84.16%。其中，普通师范生就业 1736 人，初次就业率为 88.03%；非师范生就业人数 2776 人，初次就业率为 81.91%。本科毕业生各专业就业率详见附表一（第 99-101 页）。

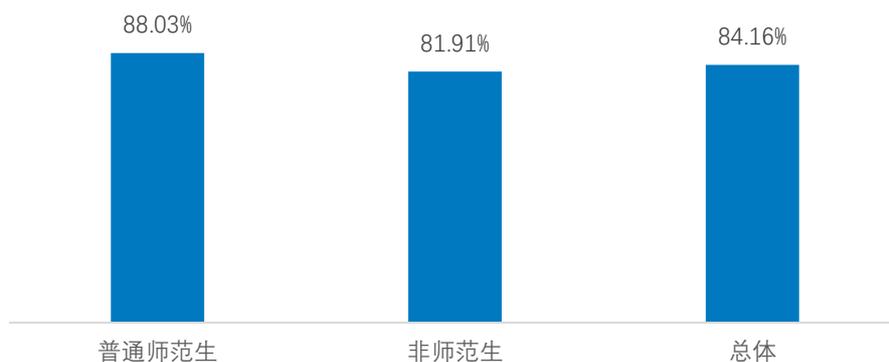


图 1-2-1 毕业生初次就业率分布

2. 普通师范生各学院及专业初次就业率分布

师范类专业中，毕业生初次就业率达到 100.00% 的专业有 3 个，分别为机械工艺技术、工艺美

[1]按照教育部公布的就业率统计公式，初次就业率统计时间截止于 2020 年 8 月 31 日，就业情况包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业。

术、地理科学。

表 1-2-1 普通师范生各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程与设计学院	应用电子技术教育	95	93	97.89%
	服装与服饰设计	35	32	91.43%
	机械工艺技术	29	29	100.00%
	工艺美术	21	21	100.00%
	工程与设计学院 汇总	180	175	97.22%
公共管理学院	思想政治教育	105	93	88.57%
	公共管理学院 汇总	105	93	88.57%
化学化工学院	化学	120	104	86.67%
	化学化工学院 汇总	120	104	86.67%
教育科学学院	学前教育	67	61	91.04%
	心理学	55	49	89.09%
	教育学	46	42	91.30%
	教育技术学	45	41	91.11%
	特殊教育	45	42	93.33%
	教育科学学院 汇总	258	235	91.09%
历史文化学院	历史学	96	79	82.29%
	历史文化学院 汇总	96	79	82.29%
美术学院	美术学	84	68	80.95%
	美术学院 汇总	84	68	80.95%
生命科学学院	生物科学	107	93	86.92%
	生命科学学院 汇总	107	93	86.92%
数学与统计学院	数学与应用数学	140	124	88.57%
	数学与统计学院 汇总	140	124	88.57%
体育学院	体育教育	126	115	91.27%
	体育学院 汇总	126	115	91.27%
外国语学院	英语	176	156	88.64%
	外国语学院 汇总	176	156	88.64%
文学院	汉语言文学	253	213	84.19%
	汉语国际教育	47	41	87.23%
	文学院 汇总	300	254	84.67%
物理与电子科学学院	物理学	110	93	84.55%
	物理与电子科学学院 汇总	110	93	84.55%
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	17	15	88.24%
	信息科学与工程学院 汇总	17	15	88.24%
音乐学院	音乐学	94	73	77.66%
	音乐学院 汇总	94	73	77.66%
资源与环境科学学院	地理科学	59	59	100.00%
	资源与环境科学学院 汇总	59	59	100.00%
总计		1972	1736	88.03%

3. 非师范生各学院及专业初次就业率分布

非师范类专业中，毕业生就业率达到 100.00% 的专业为制药工程。

表 1-2-2 非师范生各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
法学院	法学	164	142	86.59%
	知识产权	28	25	89.29%
	法学院 汇总	192	167	86.98%
工程与设计学院	服装与服饰设计	57	46	80.70%
	机械设计制造及其自动化	36	27	75.00%
	电子信息工程	30	28	93.33%
	视觉传达设计	27	26	96.30%
	工艺美术	27	20	74.07%
	工程与设计学院 汇总	177	147	83.05%
公共管理学院	行政管理	51	34	66.67%
	政治学与行政学	38	24	63.16%
	哲学	37	21	56.76%
	社会学	36	22	61.11%
	公共管理学院 汇总	162	101	62.35%
化学化工学院	应用化学	37	35	94.59%
	资源循环科学与工程	31	27	87.10%
	化学工程与工艺	27	25	92.59%
	制药工程	24	24	100.00%
	化学化工学院 汇总	119	111	93.28%
历史文化学院	文化产业管理	45	36	80.00%
	历史学	30	28	93.33%
	历史文化学院 汇总	75	64	85.33%
旅游学院	酒店管理	90	83	92.22%
	旅游管理	77	56	72.73%
	会展经济与管理	36	33	91.67%
	旅游学院 汇总	203	172	84.73%
美术学院	艺术设计学	132	113	85.61%
	绘画	38	29	76.32%
	美术学院 汇总	170	142	83.53%
商学院	金融学	80	69	86.25%
	会计学	77	69	89.61%
	经济学	57	48	84.21%
	国际经济与贸易	48	45	93.75%
	人力资源管理	46	39	84.78%
	工商管理	41	34	82.93%
	市场营销	40	35	87.50%
	商学院 汇总	389	339	87.15%
生命科学学院	生物科学	59	54	91.53%
	生物技术	22	14	63.64%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
生命科学学院	生命科学学院 汇总	81	68	83.95%
数学与统计学院	统计学	52	41	78.85%
	信息与计算科学	45	33	73.33%
	数学与统计学院 汇总	97	74	76.29%
体育学院	运动训练	149	131	87.92%
	社会体育指导与管理	27	25	92.59%
	运动人体科学	22	20	90.91%
	体育学院 汇总	198	176	88.89%
外国语学院	日语	36	24	66.67%
	法语	25	16	64.00%
	朝鲜语	25	16	64.00%
	俄语	24	19	79.17%
	外国语学院 汇总	110	75	68.18%
文学院	戏剧影视文学	74	61	82.43%
	汉语言文学	72	57	79.17%
	文学院 汇总	146	118	80.82%
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	55	43	78.18%
	应用物理学	47	33	70.21%
	物理与电子科学学院 汇总	102	76	74.51%
新闻与传播学院	新闻学	77	63	81.82%
	广播电视编导	76	62	81.58%
	播音与主持艺术	72	61	84.72%
	网络与新媒体	40	36	90.00%
	广告学	36	30	83.33%
	广播电视学	36	23	63.89%
	编辑出版学	28	25	89.29%
	新闻与传播学院 汇总	365	300	82.19%
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	73	62	84.93%
	软件工程	58	46	79.31%
	通信工程	38	35	92.11%
	电子商务	37	31	83.78%
	物联网工程	35	27	77.14%
	信息科学与工程学院 汇总	241	201	83.40%
医学院	临床医学	140	88	62.86%
	预防医学	45	35	77.78%
	药学	45	38	84.44%
	医学检验技术	41	33	80.49%
	护理学	32	23	71.88%
医学院 汇总	303	217	71.62%	
音乐学院	音乐表演	116	101	87.07%
	舞蹈学	37	36	97.30%
	音乐学院 汇总	153	137	89.54%
资源与环境科学学院	人文地理与城乡规划	31	28	90.32%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
资源与环境科学学院	土地资源管理	27	23	85.19%
	地理信息科学	26	21	80.77%
	自然地理与资源环境	22	19	86.36%
	资源与环境科学学院 汇总	106	91	85.85%
总计		3389	2776	81.91%

（二）毕业生就业类型

1. 毕业生就业类型

本科毕业生总就业人数为 4512 人，其中传统签协议就业 1344 人，占比 25.07%；灵活就业 1407 人，占比 26.25%；升学 1289 人，占比 24.04%；出国（境）168 人，占比 3.13%；自主创业 15 人，占比 0.28%；自由职业 289 人，占比 5.39%；待就业 849 人，占比 15.84%。

普通师范生总就业人数为 1736 人，其中传统签协议就业 691 人，占比 35.04%；灵活就业 463 人，占比 23.48%；升学 444 人，占比 22.52%；出国（境）50 人，占比 2.54%；自主创业 4 人，占比 0.20%；自由职业 84 人，占比 4.26%；待就业 236 人，占比 11.97%。

非师范生总就业人数为 2776 人，其中传统签协议就业 653 人，占比 19.27%；灵活就业 944 人，占比 27.85%；升学 845 人，占比 24.93%；出国（境）125 人，占比 3.48%；自主创业 11 人，占比 0.32%；自由职业 205 人，占比 6.05%；待就业 613 人，占比 18.09%。

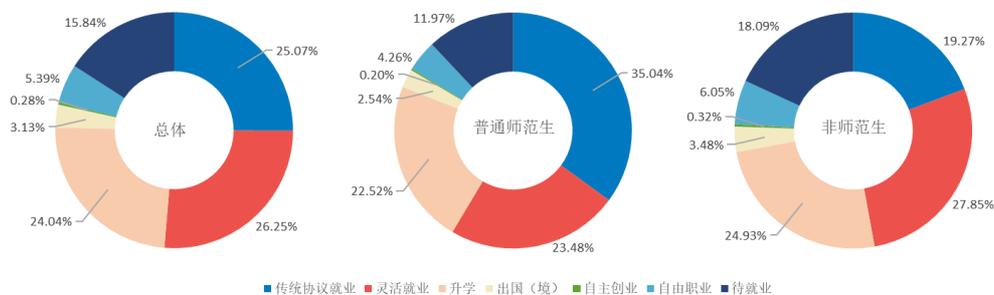


图 1-2-2 毕业生就业类型分布

2. 毕业生未就业类型

截止于 2020 年 8 月 31 日，未就业毕业生 849 人，其中求职中 703 人，占比 82.80%；拟升学 88 人，占比 10.37%；拟出国出境 8 人，占比 0.94%；拟参加公招考试 38 人，占比 4.48%；暂不就业 8 人，占比 0.94%；签约中 4 人，占比 0.47%。

分类来看，普通师范生未就业 236 人，其中求职中 197 人，占比 83.47%；拟升学 25 人，占比 10.55%；拟出国出境 3 人，占比 1.27%；拟参加公招考试 7 人，占比 2.95%；暂不就业 2 人，占比 0.85%；签约中 2 人，占比 0.85%。非师范生未就业 613 人，其中求职中 506 人，占比 82.54%；拟升

学 63 人，占比 10.28%；拟出国出境 5 人，占比 0.82%；拟参加公招考试 31 人，占比 5.06%；暂不就业 6 人，占比 0.98%；签约中 2 人，占比 0.33%。

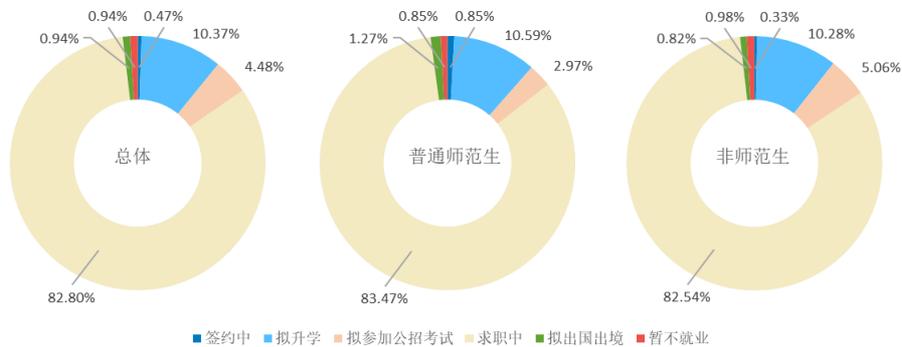


图 1-2-3 毕业生未就业类型分布

三、本科毕业生就业流向

毕业生就业流向只分析已落实就业单位的 2751 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业），其中普通师范生 1154 人，非师范生 1597 人。

（一）就业行业

1. 总体行业流向

本科毕业生就业行业主要为“教育”（1418 人，占比 51.54%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（191 人，占比 6.94%）、“文化、体育和娱乐业”（153 人，占比 5.56%）。分类来看，普通师范生就业行业主要为“教育”（1006 人，占比 87.18%）、“文化、体育和娱乐业”（32 人，占比 2.77%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（25 人，占比 2.17%）。非师范生就业行业主要为“教育”（412 人，占比 25.80%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（166 人，占比 10.39%）、“制造业”（128 人，占比 8.02%）。

表 1-3-1 毕业生就业行业分布

单位行业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	1006	87.18%	412	25.80%	1418	51.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	25	2.17%	166	10.39%	191	6.94%
文化、体育和娱乐业	32	2.77%	121	7.58%	153	5.56%
制造业	20	1.73%	128	8.02%	148	5.38%
租赁和商务服务业	5	0.43%	120	7.51%	125	4.54%
建筑业	10	0.87%	102	6.39%	112	4.07%
批发和零售业	12	1.04%	98	6.14%	110	4.00%
金融业	9	0.78%	86	5.39%	95	3.45%
科学研究和技术服务业	17	1.47%	66	4.13%	83	3.02%
军队	4	0.35%	65	4.07%	69	2.51%
卫生和社会工作	1	0.09%	64	4.01%	65	2.36%

单位行业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
房地产业	3	0.26%	46	2.88%	49	1.78%
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.35%	38	2.38%	42	1.53%
住宿和餐饮业	/	/	22	1.38%	22	0.80%
交通运输、仓储和邮政业	/	/	17	1.06%	17	0.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.17%	13	0.81%	15	0.55%
居民服务、修理和其他服务业	1	0.09%	14	0.88%	15	0.55%
农、林、牧、渔业	3	0.26%	11	0.69%	14	0.51%
水利、环境和公共设施管理业	/	/	5	0.31%	5	0.18%
采矿业	/	/	3	0.19%	3	0.11%
总计	1154	100.00%	1597	100.00%	2751	100.00%

2. 分专业行业流向

各专业行业流向见下表 1-3-2。

表 1-3-2 分专业行业（前三）流向分布

学院	专业	就业人数占比第一行业	就业人数占比第二行业	就业人数占比第三行业
法学院	法学	租赁和商务服务业 (39.00%)	建筑业(11.00%)	教育(10.00%)
	知识产权	租赁和商务服务业 (55.00%)	教育(10.00%)	公共管理、社会保障和社会组织(5.00%)
工程与设计学院	电子信息工程	军队(100.00%)	/	/
	服装与服饰设计	教育(40.63%)	制造业(20.31%)	批发和零售业(15.63%)
	工艺美术	教育(30.00%)	建筑业(16.67%)	制造业(13.33%)
	机械工艺技术	教育(43.48%)	制造业(30.43%)	建筑业(13.04%)
	机械设计制造及其自动化	制造业(42.86%)	教育(23.81%)	建筑业(14.29%)
	视觉传达设计	建筑业(26.32%)	批发和零售业(15.79%)	教育(10.53%)
公共管理学院	应用电子技术教育	教育(87.64%)	制造业(4.49%)	信息传输、软件和信息技术服务业(3.37%)
	行政管理	教育(52.17%)	金融业(8.70%)	房地产业(8.70%)
	社会学	教育(70.00%)	公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)	信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
	思想政治教育	教育(90.16%)	批发和零售业(3.28%)	建筑业(1.64%)
	哲学	教育(80.00%)	金融业(10.00%)	制造业(10.00%)
化学化工学院	政治学与行政学	教育(33.33%)	建筑业(13.33%)	制造业(13.33%)
	化学	教育(88.57%)	科学研究和技术服务业(10.00%)	文化、体育和娱乐业(1.43%)
	化学工程与工艺	科学研究和技术服务业(77.78%)	教育(11.11%)	批发和零售业(5.56%)
	应用化学	制造业(42.11%)	教育(15.79%)	科学研究和技术服务业(15.79%)
	制药工程	制造业(50.00%)	教育(18.75%)	科学研究和技术服务业(12.50%)

学院	专业	就业人数占比第一行业	就业人数占比第二行业	就业人数占比第三行业
化学化工学院	资源循环科学与工程	科学研究和技术服务业 (66.67%)	教育(16.67%)	公共管理、社会保障和 社会组织(16.67%)
	教育技术学	教育(85.00%)	信息传输、软件和信息技术服 务业(5.00%)	金融业(5.00%)
教育科学学院	教育学	教育(94.44%)	信息传输、软件和信息技术服 务业(5.56%)	/
	特殊教育	教育(96.43%)	农、林、牧、渔业(3.57%)	/
	心理学	教育(77.78%)	制造业(3.70%)	房地产业(3.70%)
	学前教育	教育(93.33%)	科学研究和技术服务业(2.22%)	信息传输、软件和信息 技术服务业(2.22%)
历史文化学院	历史学	教育(86.36%)	科学研究和技术服务业(3.03%)	信息传输、软件和信息 技术服务业(3.03%)
	文化产业管理	文化、体育和娱乐业 (33.33%)	教育(25.93%)	信息传输、软件和信息 技术服务业(11.11%)
旅游学院	会展经济与管理	批发和零售业(27.27%)	教育(22.73%)	文化、体育和娱乐业 (9.09%)
	酒店管理	教育(50.85%)	住宿和餐饮业(13.56%)	房地产业(8.47%)
	旅游管理	教育(37.84%)	文化、体育和娱乐业(21.62%)	建筑业(8.11%)
美术学院	绘画	教育(38.10%)	科学研究和技术服务业 (14.29%)	农、林、牧、渔业 (9.52%)
	美术学	教育(75.00%)	租赁和商务服务业(10.42%)	建筑业(4.17%)
	艺术设计学	教育(21.95%)	租赁和商务服务业(21.95%)	文化、体育和娱乐业 (14.63%)
商学院	工商管理	建筑业(20.00%)	租赁和商务服务业(16.00%)	制造业(12.00%)
	国际经济与贸易	教育(17.86%)	金融业(17.86%)	批发和零售业(14.29%)
	会计学	制造业(31.25%)	建筑业(18.75%)	金融业(10.42%)
	金融学	金融业(41.86%)	教育(11.63%)	信息传输、软件和信息 技术服务业(11.63%)
	经济学	金融业(38.89%)	建筑业(27.78%)	批发和零售业(11.11%)
	人力资源管理	制造业(25.00%)	建筑业(17.86%)	金融业(10.71%)
	市场营销	教育(23.08%)	制造业(23.08%)	房地产业(15.38%)
生命科学学院	生物技术	教育(57.14%)	文化、体育和娱乐业(28.57%)	农、林、牧、渔业 (14.29%)
	生物科学	教育(86.36%)	文化、体育和娱乐业(6.06%)	科学研究和技术服务业 (4.55%)
数学与统计学院	数学与应用数学	教育(96.47%)	信息传输、软件和信息技术服 务业(2.35%)	金融业(1.18%)
	统计学	教育(85.71%)	金融业(7.14%)	制造业(7.14%)
	信息与计算科学	教育(40.00%)	信息传输、软件和信息技术服 务业(30.00%)	交通运输、仓储和邮政 业(5.00%)
体育学院	社会体育指导与管理	教育(63.16%)	信息传输、软件和信息技术服 务业(10.53%)	军队(10.53%)
	体育教育	教育(80.85%)	文化、体育和娱乐业(12.77%)	军队(3.19%)

学院	专业	就业人数占比第一行业	就业人数占比第二行业	就业人数占比第三行业
体育学院	运动人体科学	教育(33.33%)	文化、体育和娱乐业(33.33%)	金融业(6.67%)
	运动训练	教育(62.89%)	文化、体育和娱乐业(13.40%)	建筑业(4.12%)
外国语学院	朝鲜语	教育(37.50%)	制造业(12.50%)	电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%)
	俄语	制造业(42.86%)	批发和零售业(28.57%)	房地产业(14.29%)
	法语	教育(33.33%)	批发和零售业(22.22%)	电力、热力、燃气及水生产和供应业(11.11%)
	日语	信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	批发和零售业(20.00%)	教育(13.33%)
	英语	教育(90.00%)	制造业(4.00%)	批发和零售业(2.00%)
文学院	汉语国际教育	教育(95.65%)	公共管理、社会保障和社会组织(4.35%)	/
	汉语言文学	教育(85.12%)	建筑业(4.76%)	文化、体育和娱乐业(3.57%)
	戏剧影视文学	教育(26.47%)	文化、体育和娱乐业(23.53%)	房地产业(8.82%)
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	军队(66.67%)	教育(23.81%)	信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%)
	物理学	教育(97.67%)	金融业(2.33%)	/
	应用物理学	教育(100.00%)	/	/
新闻与传播学院	编辑出版学	文化、体育和娱乐业(33.33%)	教育(25.00%)	信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%)
	播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(53.85%)	教育(11.54%)	金融业(7.69%)
	广播电视编导	文化、体育和娱乐业(27.59%)	批发和零售业(20.69%)	信息传输、软件和信息技术服务业(17.24%)
	广播电视学	教育(23.53%)	信息传输、软件和信息技术服务业(23.53%)	批发和零售业(17.65%)
	广告学	教育(21.74%)	租赁和商务服务业(21.74%)	文化、体育和娱乐业(17.39%)
	网络与新媒体	教育(26.67%)	信息传输、软件和信息技术服务业(26.67%)	批发和零售业(13.33%)
	新闻学	信息传输、软件和信息技术服务业(24.00%)	教育(20.00%)	批发和零售业(16.00%)
信息科学与工程学院	电子商务	教育(36.36%)	信息传输、软件和信息技术服务业(36.36%)	制造业(9.09%)
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(36.54%)	军队(28.85%)	教育(15.38%)
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(68.97%)	教育(13.79%)	金融业(6.90%)
	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(68.42%)	教育(10.53%)	制造业(10.53%)
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(57.14%)	教育(14.29%)	金融业(14.29%)

学院	专业	就业人数占比第一行业	就业人数占比第二行业	就业人数占比第三行业
医学院	护理学	卫生和社会工作 (94.74%)	教育(5.26%)	/
	临床医学	卫生和社会工作 (31.25%)	房地产业(18.75%)	批发和零售业(18.75%)
	药学	卫生和社会工作 (93.33%)	科学研究和技术服务业(6.67%)	/
	医学检验技术	卫生和社会工作 (85.71%)	建筑业(7.14%)	教育(7.14%)
	预防医学	卫生和社会工作 (78.57%)	科学研究和技术服务业 (14.29%)	批发和零售业(7.14%)
音乐学院	舞蹈学	教育(54.55%)	公共管理、社会保障和社会组 织(18.18%)	文化、体育和娱乐业 (18.18%)
	音乐表演	教育(76.92%)	文化、体育和娱乐业(7.69%)	金融业(3.85%)
	音乐学	教育(86.21%)	金融业(6.90%)	文化、体育和娱乐业 (3.45%)
资源与环境科学学院	地理科学	教育(91.11%)	科学研究和技术服务业(6.67%)	批发和零售业(2.22%)
	地理信息科学	信息传输、软件和信息 技术服务业(33.33%)	制造业(22.22%)	房地产业(11.11%)
	人文地理与城乡规划	科学研究和技术服务业 (38.10%)	公共管理、社会保障和社会组 织(14.29%)	建筑业(14.29%)
	土地资源管理	科学研究和技术服务业 (46.67%)	房地产业(13.33%)	建筑业(13.33%)
	自然地理与资源环境	教育(38.46%)	科学研究和技术服务业 (23.08%)	金融业(7.69%)

(二) 就业单位性质

本科毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1307人，占比47.51%）、“其他教学单位”（789人，占比28.68%）、“国有企业”（185人，占比6.72%）。

表 1-3-3 毕业生就业单位性质分布

单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	269	23.31%	1038	65.00%	1307	47.51%
其他教学单位	618	53.55%	171	10.71%	789	28.68%
国有企业	21	1.82%	164	10.27%	185	6.72%
地方基层项目	99	8.58%	8	0.50%	107	3.89%
其他事业单位	71	6.15%	33	2.07%	104	3.78%
部队	4	0.35%	65	4.07%	69	2.51%
国家基层项目	49	4.25%	19	1.19%	68	2.47%
机关	11	0.95%	20	1.25%	31	1.13%
医疗卫生单位	/	/	30	1.88%	30	1.09%
三资企业	3	0.26%	24	1.50%	27	0.98%

单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科研助理	7	0.61%	17	1.06%	24	0.87%
科研设计单位	/	/	5	0.31%	5	0.18%
高等学校	2	0.17%	1	0.06%	3	0.11%
城镇社区	/	/	2	0.13%	2	0.07%
总计	1154	100.00%	1597	100.00%	2751	100.00%

（三）就业职位类别

本科毕业生就业职位主要为“教学人员”（1389人，占比50.49%）、“其他人员”（397人，占比14.43%）、“办事人员和有关人员”（149人，占比5.42%）。分类来看，普通师范生就业职位主要为“教学人员”（1003人，占比86.92%）、“其他人员”（44人，占比3.81%）、“其他专业技术人员”（23人，占比1.99%）。非师范生就业职位主要为“教学人员”（386人，占比24.17%）、“其他人员”（353人，占比22.10%）、“办事人员和有关人员”（127人，占比7.95%）。

表 1-3-4 毕业生就业职位类别分布

职位类别	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	1003	86.92%	386	24.17%	1389	50.49%
其他人员	44	3.81%	353	22.10%	397	14.43%
办事人员和有关人员	22	1.91%	127	7.95%	149	5.42%
其他专业技术人员	23	1.99%	104	6.51%	127	4.62%
工程技术人员	17	1.47%	103	6.45%	120	4.36%
商业和服务业人员	10	0.87%	73	4.57%	83	3.02%
法律专业人员	1	0.09%	79	4.95%	80	2.91%
金融业务人员	7	0.61%	66	4.13%	73	2.65%
经济业务人员	4	0.35%	68	4.26%	72	2.62%
军人	4	0.35%	65	4.07%	69	2.51%
卫生专业技术人员	/	/	49	3.07%	49	1.78%
新闻出版和文化工作人员	3	0.26%	44	2.76%	47	1.71%
科学研究人员	8	0.69%	34	2.13%	42	1.53%
文学艺术工作人员	3	0.26%	23	1.44%	26	0.95%
公务员	2	0.17%	13	0.81%	15	0.55%
体育工作人员	2	0.17%	7	0.44%	9	0.33%
农林牧渔业技术人员	1	0.09%	2	0.13%	3	0.11%
生产和运输设备操作人员	/	/	1	0.06%	1	0.04%
总计	1154	100.00%	1597	100.00%	2751	100.00%

（四）就业地域分布

1. 就业省份

本科毕业生就业人数位列前三的省（市、区）分别为湖南省（1519人，占比55.22%）、广东省

(371人，占比13.49%)、浙江省(116人，占比4.22%)。

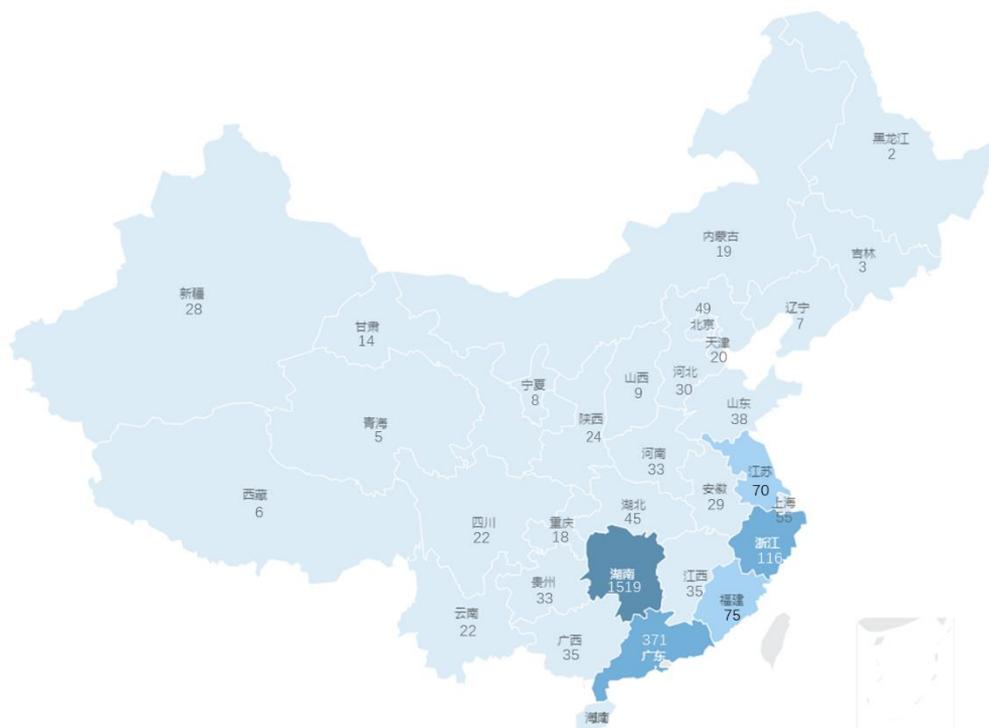


图 1-3-1 毕业生就业省份流向地图

分类来看，普通师范生就业人数位列前三的省(市、区)分别为湖南省(59.01%)、广东省(12.91%)、浙江省(3.73%)；非师范生就业人数前三的省(市、区)分别为湖南省(52.47%)、广东省(13.90%)、浙江省(4.57%)。

表 1-3-5 毕业生就业省份流向

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	681	59.01%	838	52.47%	1519	55.22%
广东	149	12.91%	222	13.90%	371	13.49%
浙江	43	3.73%	73	4.57%	116	4.22%
福建	38	3.29%	37	2.32%	75	2.73%
江苏	25	2.17%	45	2.82%	70	2.54%
上海	7	0.61%	48	3.01%	55	2.00%
北京	7	0.61%	42	2.63%	49	1.78%
湖北	16	1.39%	29	1.82%	45	1.64%
山东	14	1.21%	24	1.50%	38	1.38%
广西	20	1.73%	15	0.94%	35	1.27%
江西	15	1.30%	20	1.25%	35	1.27%
贵州	17	1.47%	16	1.00%	33	1.20%
河南	12	1.04%	21	1.31%	33	1.20%
河北	12	1.04%	18	1.13%	30	1.09%
安徽	8	0.69%	21	1.31%	29	1.05%

省份	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆	16	1.39%	12	0.75%	28	1.02%
陕西	11	0.95%	13	0.81%	24	0.87%
四川	8	0.69%	14	0.88%	22	0.80%
云南	10	0.87%	12	0.75%	22	0.80%
天津	7	0.61%	13	0.81%	20	0.73%
内蒙古	4	0.35%	15	0.94%	19	0.69%
重庆	9	0.78%	9	0.56%	18	0.65%
甘肃	6	0.52%	8	0.50%	14	0.51%
海南	4	0.35%	7	0.44%	11	0.40%
山西	4	0.35%	5	0.31%	9	0.33%
宁夏	3	0.26%	5	0.31%	8	0.29%
辽宁	1	0.09%	6	0.38%	7	0.25%
西藏	5	0.43%	1	0.06%	6	0.22%
青海	1	0.09%	4	0.25%	5	0.18%
吉林	1	0.09%	2	0.13%	3	0.11%
黑龙江	/	/	2	0.13%	2	0.07%
总计	1154	100.00%	1597	100.00%	2751	100.00%

2. 回生源地就业情况

(1) 总体毕业生回生源地就业情况

本科毕业生已落实就业单位的有 2751 人，其中回生源地就业的有 1780 人，回生源地就业比例^[1]为 64.70%。湖南省、广东省、云南省、上海市生源毕业生回生源地就业比例较高，湖南省生源留湘就业比例为 78.05%。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，主要为广东省、上海市、北京市、福建省、浙江省、江苏省的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.96。

表 1-3-6 总体毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东	56	51	91.07%	371	6.63
上海	13	11	84.62%	55	4.23
北京	15	12	80.00%	49	3.27
福建	34	27	79.41%	75	2.21
浙江	70	53	75.71%	116	1.66
江苏	63	36	57.14%	70	1.11
新疆	28	20	71.43%	28	1.00
湖南	1576	1230	78.05%	1519	0.96
云南	28	17	60.71%	22	0.79
广西	45	19	42.22%	35	0.78
湖北	60	26	43.33%	45	0.75

[1] 回生源地就业比例=回生源地就业人数/该地生源总人数

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
贵州	46	23	50.00%	33	0.72
海南	16	7	43.75%	11	0.69
山东	57	31	54.39%	38	0.67
陕西	37	20	54.05%	24	0.65
河北	47	18	38.30%	30	0.64
天津	33	16	48.48%	20	0.61
内蒙古	33	16	48.48%	19	0.58
宁夏	14	8	57.14%	8	0.57
四川	40	16	40.00%	22	0.55
江西	69	24	34.78%	35	0.51
河南	68	27	39.71%	33	0.49
甘肃	31	12	38.71%	14	0.45
安徽	66	23	34.85%	29	0.44
重庆	43	15	34.88%	18	0.42
青海	15	4	26.67%	5	0.33
吉林	14	3	21.43%	3	0.21
山西	52	9	17.31%	9	0.17
辽宁	43	5	11.63%	7	0.16
黑龙江	36	1	2.78%	2	0.06
香港	3	/	/	/	/
西藏	/	/	/	1	/
总计	2751	1780	64.70%	2751	/

(2) 普通师范生回生源地就业情况

普通师范生已落实就业单位的有 1154 人，其中回生源地就业的有 825 人，回生源地就业比例为 71.49%。上海市、广东省、江苏省、浙江省生源毕业生回生源地就业比例较高，湖南省生源留湘就业比例为 80.72%。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，主要为广东省、上海市、福建省、北京市等九个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.91。

表 1-3-7 普通师范生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东	17	16	94.12%	149	8.76
上海	2	2	100.00%	7	3.50
福建	11	9	81.82%	38	3.45
北京	3	1	33.33%	7	2.33
江苏	16	15	93.75%	25	1.56
浙江	29	26	89.66%	43	1.48
海南	3	2	66.67%	4	1.33
河北	10	6	60.00%	12	1.20
广西	17	8	47.06%	20	1.18
贵州	17	9	52.94%	17	1.00

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
云南	10	7	70.00%	10	1.00
新疆	17	14	82.35%	16	0.94
湖南	752	607	80.72%	681	0.91
湖北	18	11	61.11%	16	0.89
江西	21	12	57.14%	15	0.71
陕西	17	10	58.82%	11	0.65
山东	23	13	56.52%	14	0.61
宁夏	5	3	60.00%	3	0.60
安徽	15	5	33.33%	8	0.53
四川	15	6	40.00%	8	0.53
河南	24	11	45.83%	12	0.50
重庆	19	8	42.11%	9	0.47
天津	15	7	46.67%	7	0.47
甘肃	15	6	40.00%	6	0.40
山西	11	4	36.36%	4	0.36
内蒙古	12	4	33.33%	4	0.33
吉林	6	1	16.67%	1	0.17
青海	7	1	14.29%	1	0.14
辽宁	12	1	8.33%	1	0.08
黑龙江	15	/	/	/	/
西藏	/	/	/	5	/
总计	1154	825	71.49%	1154	/

(3) 非师范生回生源地就业情况

非师范生已落实就业单位的有 1597 人，其中回生源地就业的有 955 人，回生源地就业比例为 59.80%。北京市、广东省、上海市生源毕业生回生源地就业比例较高，湖南省生源留湘就业比例为 75.61%。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，主要为广东省、上海市、北京市、浙江省等七个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 1.02。

表 1-3-8 非师范生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东	39	35	89.74%	222	5.69
上海	11	9	81.82%	48	4.36
北京	12	11	91.67%	42	3.50
浙江	41	27	65.85%	73	1.78
福建	23	18	78.26%	37	1.61
新疆	11	6	54.55%	12	1.09
湖南	824	623	75.61%	838	1.02
江苏	47	21	44.68%	45	0.96
天津	18	9	50.00%	13	0.72
内蒙古	21	12	57.14%	15	0.71

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
山东	34	18	52.94%	24	0.71
湖北	42	15	35.71%	29	0.69
云南	18	10	55.56%	12	0.67
陕西	20	10	50.00%	13	0.65
四川	25	10	40.00%	14	0.56
宁夏	9	5	55.56%	5	0.56
贵州	29	14	48.28%	16	0.55
海南	13	5	38.46%	7	0.54
广西	28	11	39.29%	15	0.54
甘肃	16	6	37.50%	8	0.50
青海	8	3	37.50%	4	0.50
河北	37	12	32.43%	18	0.49
河南	44	16	36.36%	21	0.48
江西	48	12	25.00%	20	0.42
安徽	51	18	35.29%	21	0.41
重庆	24	7	29.17%	9	0.38
吉林	8	2	25.00%	2	0.25
辽宁	31	4	12.90%	6	0.19
山西	41	5	12.20%	5	0.12
黑龙江	21	1	4.76%	2	0.10
香港	3	/	/	/	/
总计	1597	955	59.80%	1597	/

（五）在湘就业情况

1. 在湘就业流向

本科毕业生在省内就业城市主要为长沙市（899人，占比59.18%），其次为常德市（78人，占比5.13%）、株洲市（69人，占比4.54%）。

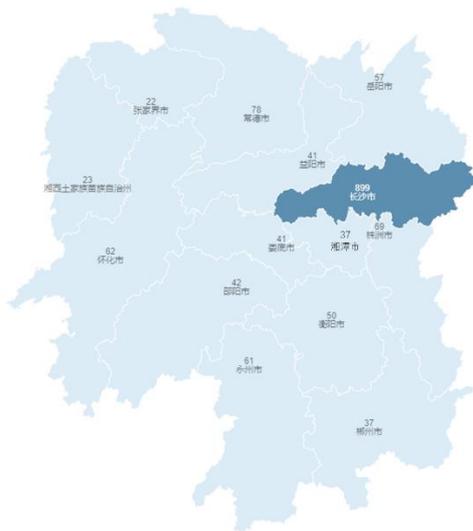


图 1-3-2 毕业生在湘就业总体流向

分类来看，普通师范生在省内就业城市主要为长沙市（272人，占比39.94%），其次为常德市（59人，占比8.66%）、怀化市（52人，占比7.64%）；非师范生在省内就业城市主要为长沙市（627人，占比74.82%），其次为株洲市（26人，占比3.10%）、益阳市（24人，占比2.86%）。

表 1-3-9 不同类别毕业生在湘就业流向

城市	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	272	39.94%	627	74.82%	899	59.18%
常德市	59	8.66%	19	2.27%	78	5.13%
株洲市	43	6.31%	26	3.10%	69	4.54%
怀化市	52	7.64%	10	1.19%	62	4.08%
永州市	45	6.61%	16	1.91%	61	4.02%
岳阳市	36	5.29%	21	2.51%	57	3.75%
衡阳市	35	5.14%	15	1.79%	50	3.29%
邵阳市	23	3.38%	19	2.27%	42	2.76%
娄底市	22	3.23%	19	2.27%	41	2.70%
益阳市	17	2.50%	24	2.86%	41	2.70%
郴州市	25	3.67%	12	1.43%	37	2.44%
湘潭市	18	2.64%	19	2.27%	37	2.44%
湘西土家族苗族自治州	15	2.20%	8	0.95%	23	1.51%
张家界市	19	2.79%	3	0.36%	22	1.45%
总计	681	100.00%	838	100.00%	1519	100.00%

2. 湖南省内城市就业人数与生源人数对比

（1）总体湖南省内城市就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市就业人数多于生源人数。

表 1-3-10 毕业生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
长沙市	286	899	3.14
岳阳市	86	57	0.66
湘潭市	56	37	0.66
郴州市	59	37	0.63
娄底市	66	41	0.62
怀化市	106	62	0.58
株洲市	118	69	0.58
益阳市	79	41	0.52
永州市	126	61	0.48
张家界市	49	22	0.45
湘西土家族苗族自治州	54	23	0.43
衡阳市	124	50	0.40
常德市	230	78	0.34
邵阳市	137	42	0.31
总计	1576	1519	/

(2) 普通师范生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市、郴州市、岳阳市的就业人数多于该地生源人数。

表 1-3-11 普通师范生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
长沙市	103	272	2.64
郴州市	23	25	1.09
岳阳市	34	36	1.06
怀化市	55	52	0.95
湘潭市	22	18	0.82
张家界市	25	19	0.76
株洲市	59	43	0.73
娄底市	36	22	0.61
益阳市	28	17	0.61
衡阳市	62	35	0.56
永州市	83	45	0.54
湘西土家族苗族自治州	28	15	0.54
常德市	129	59	0.46
邵阳市	65	23	0.35
总计	752	681	/

(3) 非师范生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市的就业人数多于该地生源人数。

表 1-3-12 非师范生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
长沙市	183	627	3.43
娄底市	30	19	0.63
湘潭市	34	19	0.56
益阳市	51	24	0.47
株洲市	59	26	0.44
岳阳市	52	21	0.40
永州市	43	16	0.37
郴州市	36	12	0.33
湘西土家族苗族自治州	26	8	0.31
邵阳市	72	19	0.26
衡阳市	62	15	0.24
怀化市	51	10	0.20
常德市	101	19	0.19
张家界市	24	3	0.13
总计	824	838	/

（六）基层就业

本科毕业生基层就业^[1]人数为 397 人。其中，普通师范生基层就业 263 人；非师范生基层就业 134 人。

表 1-3-13 毕业生基层就业情况

师范生类别	基层就业人数	已落实就业人数	比例
普通师范生	263	1154	22.79%
非师范生	134	1597	8.39%
总计	397	2751	14.43%

（七）西部就业

本科毕业生西部就业人数为 234 人，占已落实就业单位毕业生的 8.51%。其中，普通师范生西部就业人数为 110 人，占已落实就业单位毕业生的 9.53%；非师范生西部就业人数为 124 人，占已落实就业单位毕业生的 7.76%。

表 1-3-14 毕业生西部就业情况

地区	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西	20	1.73%	15	0.94%	35	1.27%
贵州	17	1.47%	16	1.00%	33	1.20%
新疆	16	1.39%	12	0.75%	28	1.02%
陕西	11	0.95%	13	0.81%	24	0.87%
四川	8	0.69%	14	0.88%	22	0.80%
云南	10	0.87%	12	0.75%	22	0.80%
内蒙古	4	0.35%	15	0.94%	19	0.69%
重庆	9	0.78%	9	0.56%	18	0.65%
甘肃	6	0.52%	8	0.50%	14	0.51%
宁夏	3	0.26%	5	0.31%	8	0.29%
西藏	5	0.43%	1	0.06%	6	0.22%
青海	1	0.09%	4	0.25%	5	0.18%
总计	110	9.53%	124	7.76%	234	8.51%

（八）世界 500 强就业

本科毕业生在世界 500 强企业就业人数为 214 人，占已落实就业单位毕业生的 7.78%。毕业生就业人数排名前十的世界 500 强企业集中于建筑业、房地产业、金融业。

表 1-3-15 毕业生世界 500 强企业就业（前十）

单位名称	人数
中国建筑集团有限公司	42

[1] “基层”既包括广大农村，也包括城市街道社区；既涵盖县级以下党政机关、企事业单位，也包括社会团体、非公有制组织和中小企业；既包含自主创业、自谋职业，也包括艰苦行业和艰苦岗位。

单位名称	人数
中国恒大集团	14
中国农业银行	10
中国人寿保险（集团）公司	9
招商银行	9
中国建设银行	8
中联重科股份有限公司	7
中国银行	6
中国铁路工程集团有限公司	5
美的集团股份有限公司	5

四、本科毕业生教育行业就业分析

（一）教育行业就业单位性质

本科毕业生在教育行业就业 1418 人，占已落实就业单位毕业生的 51.54%；其中，普通师范生 1006 人，非师范生 412 人。在教育行业就业的单位性质主要为其他教学单位（55.36%）、其他企业（26.16%）、地方基层项目（7.19%）、其他事业单位（5.64%）。分类来看，普通师范生在教育行业就业单位性质主要为其他教学单位（61.23%），非师范生在教育行业就业单位性质主要为其他企业（50.24%）。

表 1-4-1 教育行业就业单位性质

单位性质	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他教学单位	616	61.23%	169	41.02%	785	55.36%
其他企业	164	16.30%	207	50.24%	371	26.16%
地方基层项目	99	9.84%	3	0.73%	102	7.19%
其他事业单位	67	6.66%	13	3.16%	80	5.64%
国家基层项目	48	4.77%	15	3.64%	63	4.44%
机关	10	0.99%	2	0.49%	12	0.85%
高等学校	2	0.20%	1	0.24%	3	0.21%
三资企业	/	/	1	0.24%	1	0.07%
科研设计单位	/	/	1	0.24%	1	0.07%
总计	1006	100.00%	412	100.00%	1418	100.00%

（二）教育行业就业职位类别

本科毕业生在教育行业就业职位类别主要为教学人员（95.77%）。分类来看，普通师范生和非师范生在教育行业就业职位类别主要为教学人员，分别占比 98.11% 和 90.05%。

表 1-4-2 教育行业就业职位类别

职位类别	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	987	98.11%	371	90.05%	1358	95.77%
其他人员	9	0.89%	20	4.85%	29	2.05%
办事人员和有关人员	3	0.30%	6	1.46%	9	0.63%
其他专业技术人员	3	0.30%	4	0.97%	7	0.49%
新闻出版和文化工作人员	2	0.20%	2	0.49%	4	0.28%
体育工作人员	/	/	3	0.73%	3	0.21%
法律专业人员	/	/	2	0.49%	2	0.14%
文学艺术工作人员	/	/	2	0.49%	2	0.14%
商业和服务业人员	1	0.10%	/	/	1	0.07%
公务员	1	0.10%	/	/	1	0.07%
工程技术人员	/	/	1	0.24%	1	0.07%
经济业务人员	/	/	1	0.24%	1	0.07%
总计	1006	100.00%	412	100.00%	1418	100.00%

（三）教育行业就业地域分布

本科毕业生教育行业就业主要省份为湖南省（58.25%），其次为广东省、浙江省、福建省等经济发达省（市）。

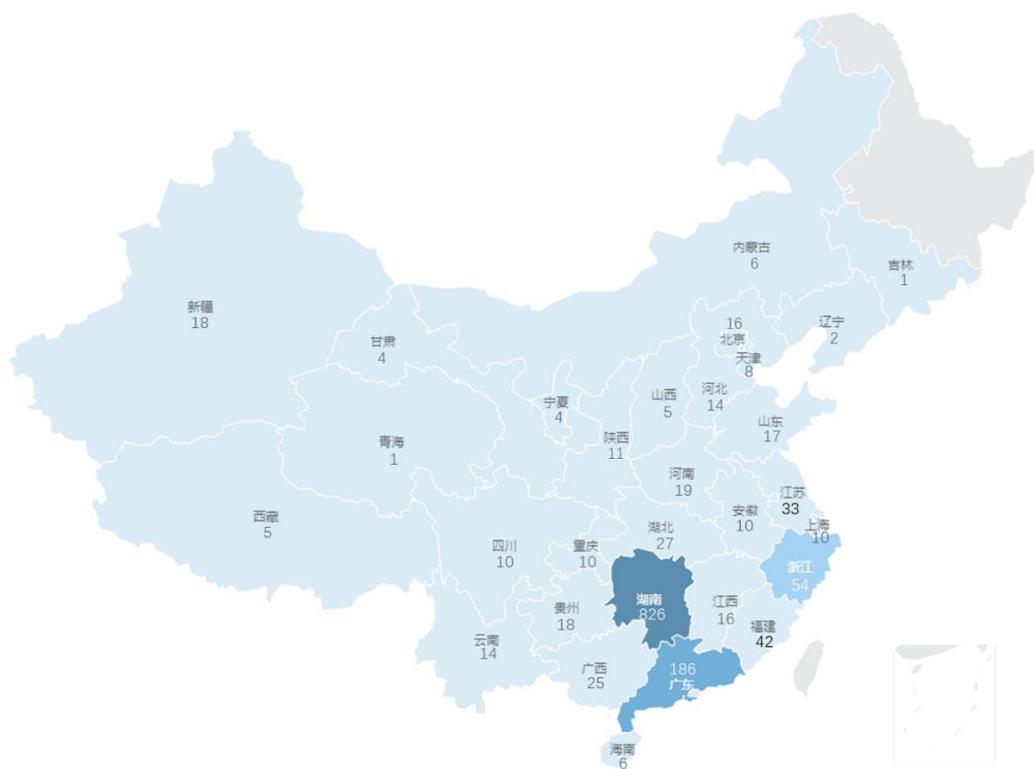


图 1-4-1 教育行业就业省份

（四）教育行业典型就业单位

本科毕业生教育行业就业的典型教学单位有湖南师大附中教育集团、湖南师范大学附属学校及合作校、长郡教育集团等；教培机构中的典型就业单位有学而思、新东方、长沙猿起信息科技有限公司等。

表 1-4-3 教育行业典型就业单位

教学单位	人数	教培机构	人数
湖南师大附中教育集团	29	学而思集团	33
湖南师范大学附属学校及合作校	24	新东方教育	21
长郡教育集团	16	长沙猿起信息科技有限公司	18
雅礼教育集团	13	中公教育	10
长沙市一中教育集团	10	星火教育	9
北京师范大学教育集团	7	长沙十二节课科技有限公司	4

五、本科毕业生继续深造情况

（一）升学与出国（境）

总体上，本科毕业生升学 1289 人，升学率为 24.04%；出国（境）168 人，出国（境）率为 3.13%。分类来看，普通师范生的升学率与出国（境）率均略低于非师范生。各专业升学率详见附录二（第 102-104 页）。

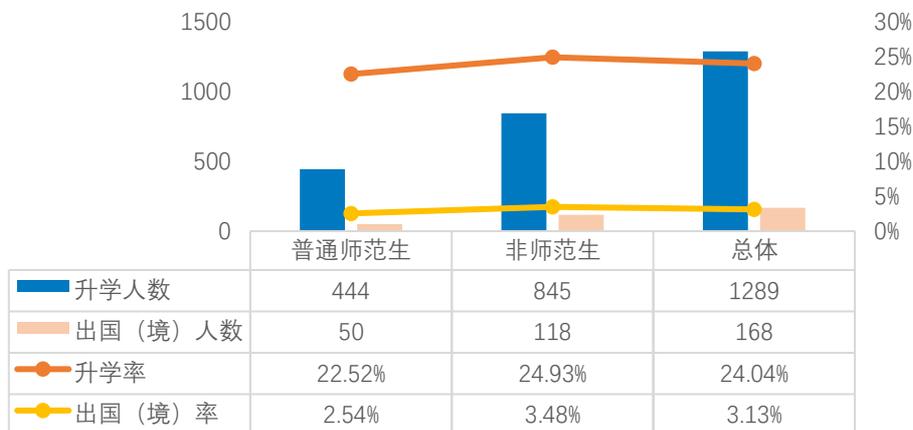


图 1-5-1 毕业生升学率及出国（境）率

（二）升学高校层次

1. 升学高校层次分布

本科毕业生升学至“双一流”建设高校的有 1119 人，占比 86.81%；升学至研究所的有 25 人，占比 1.94%。分类来看，普通师范生升学至“双一流”建设高校的有 396 人，占比 89.19%；非师范

生升学至“双一流”建设高校的有 723 人，占比 85.56%。

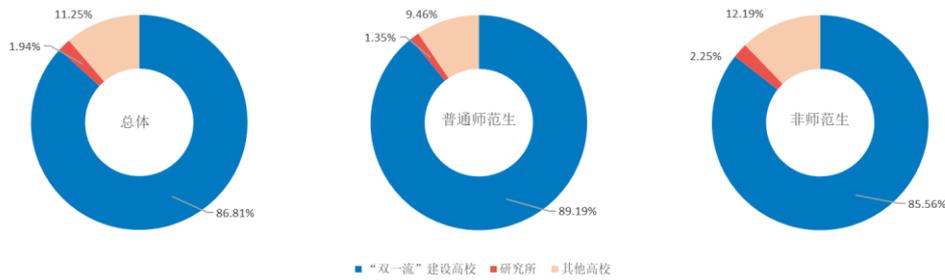


图 1-5-2 毕业生升学高校层次

2. 毕业生升学至“双一流”建设高校名单

本科毕业生升学“双一流”建设高校前 20 名名单如下。普通师范生与非师范生均是本校升学人数最多，其中，普通师范生本校升学 154 人，占普通师范生升学总人数的 34.68%；非师范生本校升学 206 人，占非师范生升学总人数的 24.38%。

表 1-5-1 升学“双一流”建设高校名单（人数排名前 20）

普通师范生			非师范生		
高校名称	人数	比例	高校名称	人数	比例
湖南师范大学	154	34.68%	湖南师范大学	206	24.38%
湖南大学	28	6.31%	中南大学	64	7.57%
华中师范大学	24	5.41%	湖南大学	63	7.46%
北京师范大学	18	4.05%	中山大学	35	4.14%
华东师范大学	16	3.60%	武汉大学	26	3.08%
陕西师范大学	15	3.38%	国防科技大学	18	2.13%
中南大学	12	2.70%	华东师范大学	16	1.89%
武汉大学	12	2.70%	中南财经政法大学	14	1.66%
厦门大学	10	2.25%	华南理工大学	14	1.66%
华中科技大学	9	2.03%	华中科技大学	12	1.42%
北京外国语大学	8	1.80%	厦门大学	12	1.42%
中山大学	8	1.80%	暨南大学	11	1.30%
南京大学	8	1.80%	中国传媒大学	10	1.18%
南京师范大学	6	1.35%	复旦大学	9	1.07%
东北师范大学	6	1.35%	华中师范大学	9	1.07%
浙江大学	4	0.90%	北京师范大学	9	1.07%
南开大学	4	0.90%	南京师范大学	9	1.07%
华南师范大学	4	0.90%	东北师范大学	8	0.95%
中国科学院大学	3	0.68%	上海交通大学	8	0.95%
上海大学	3	0.68%	山东大学	7	0.83%

（三）出国（境）地区分布

本科毕业生出国（境）主要国家（地区）为英国，接近半数（47.62%）。其次为澳大利亚（13.69%）和中国香港（13.10%）。

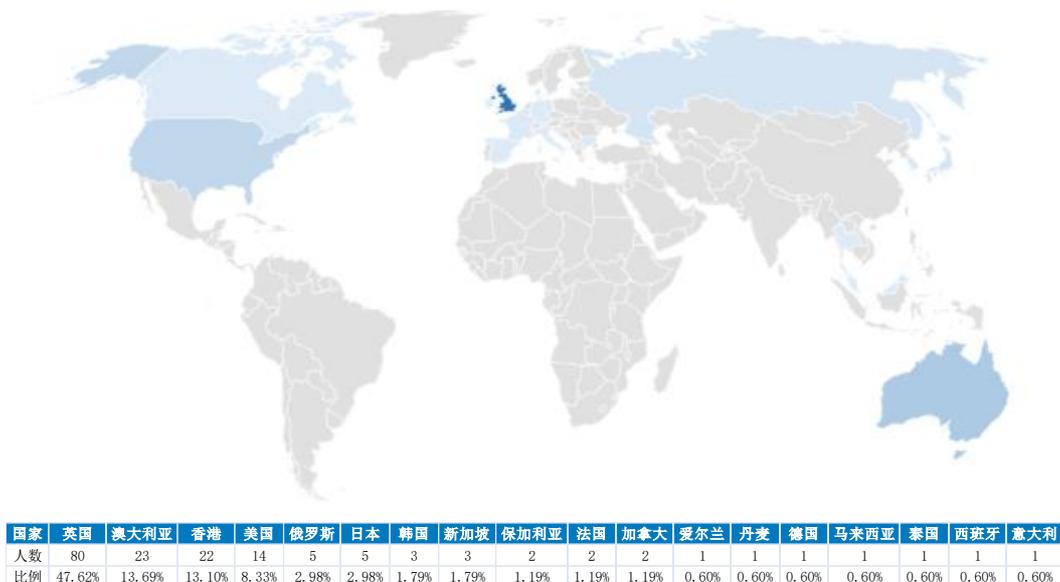


图 1-5-3 本科毕业生出国（境）深造地区分布

（四）继续深造与专业一致性

本科毕业生继续深造与本科所学专业的一致性为 87.66%，其中“非常一致”（46.03%），“一致”（36.19%），“比较一致”（5.44%），“不太一致”（8.47%），“完全不一致”（3.87%）。

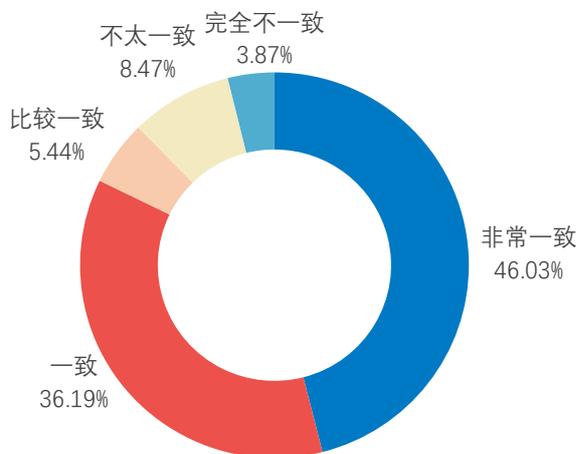


图 1-5-4 毕业生深造与专业一致性

（五）继续深造原因

1. 升学原因

本科毕业生升学主要原因为“提升学历层次”（34.34%），其次为“对专业感兴趣，愿深入学习”（31.63%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（17.43%）、“提升综合能力”（11.27%）。

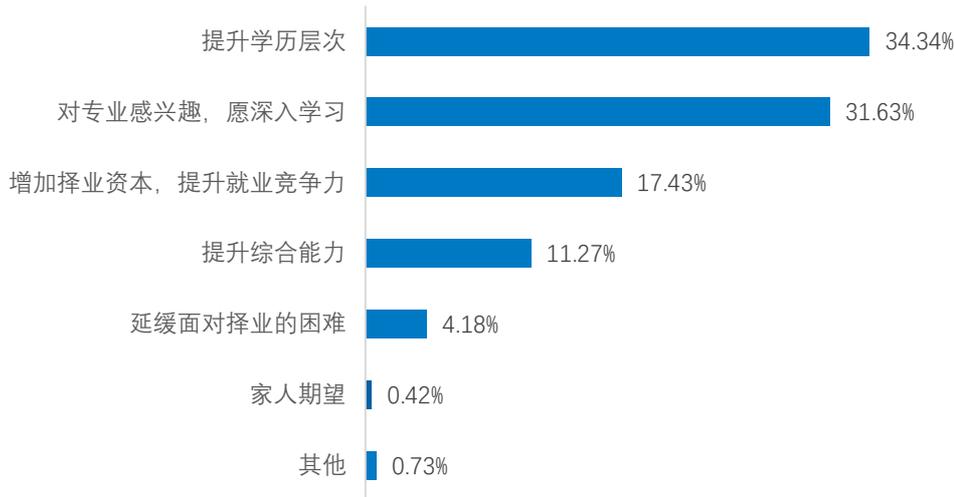


图 1-5-5 毕业生升学原因

2. 出国（境）深造原因

本科毕业生出国（境）深造的主要原因为“提升综合竞争力”（26.14%），其次为“教育条件及教育方式好”（25.00%）、“增长见识，了解他国习俗与文化”（22.73%）、“教学、科研水平先进”（15.91%）。

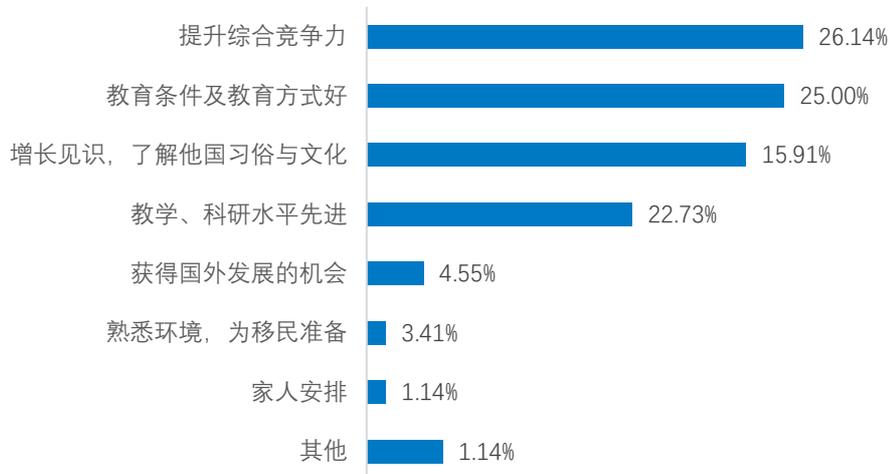


图 1-5-6 毕业生出国（境）深造原因

六、毕业生自主创业分析

（一）创业行业

本科毕业生自主创业 15 人，创业行业集中于“教育”（33.33%），其次为“文化、体育和娱乐业”（26.67%）。

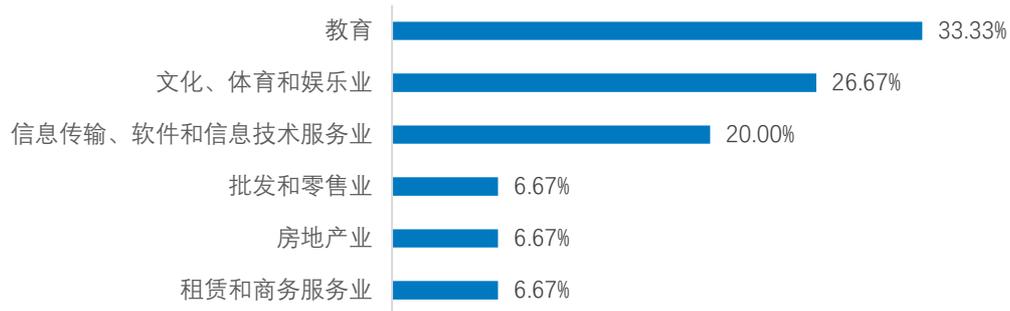


图 1-6-1 本科毕业生创业行业选择

（二）创业原因

本科毕业生选择自主创业的原因为“实现个人理想及价值”，占比 57.89%；其次为“有好的创业项目”，占比 21.05%。

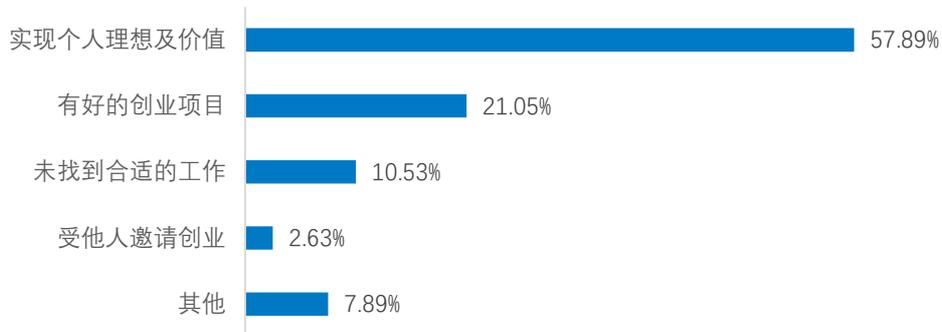


图 1-6-2 本科毕业生自主创业原因

（三）创业专业相关度

本科毕业生创业的领域与所学知识专业的相关度为 73.68%。其中“非常相关”占比 13.16%，“相关”占比 44.74%，“比较相关”占比 15.79%。

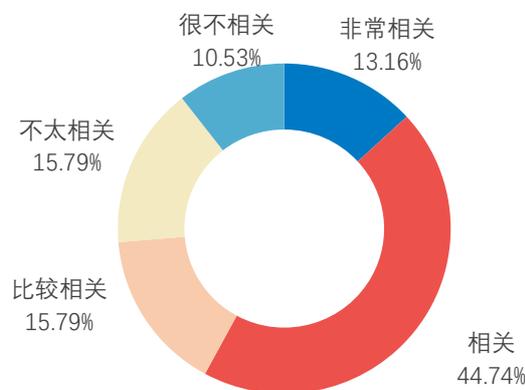


图 1-6-3 毕业生创业与专业相关度

（四）创业地域分布

毕业生自主创业地域以湖南省内为主，占比 63.64%。

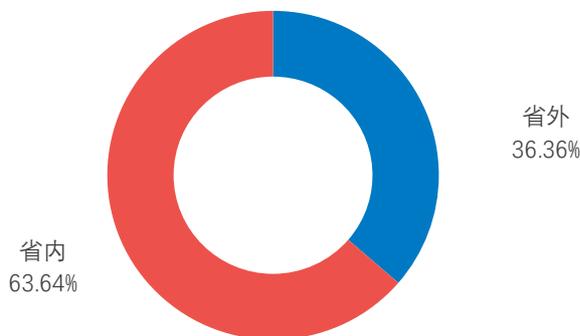


图 1-6-4 本科生毕业生创业地域分布

（五）创业能力储备

本科毕业生认为自主创业要求具备的关键能力主要为“沟通协调与处理社会关系能力”（53.52%），其次为“管理领导能力”（43.66%）、“专业基础知识”（42.25%）。

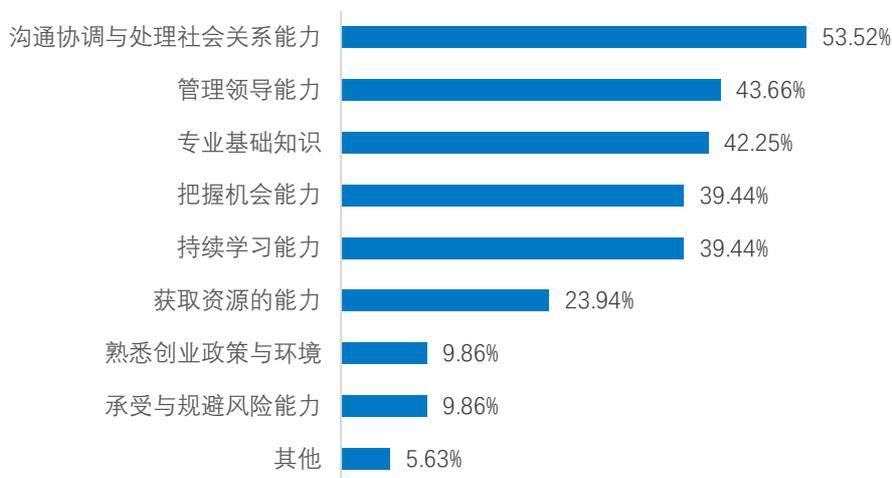


图 1-6-5 本科毕业生自主创业关键能力储备（此题多选）

（六）创业准备

本科毕业生为自主创业做过的准备主要为“多和朋友沟通，整合身边资源”（59.15%），其次为“到社会中历练”（53.52%）、“向成功创业者学习”（52.11%）。

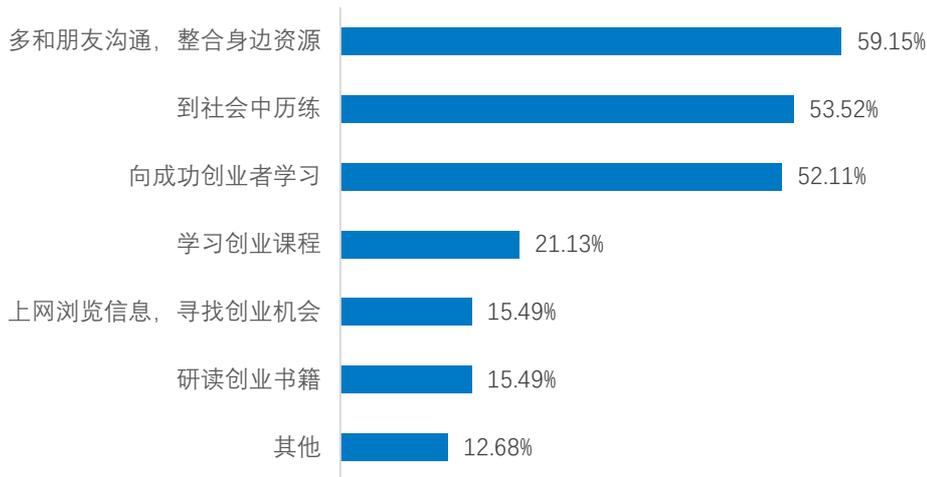


图 1-6-6 本科毕业生自主创业准备（此题多选）

（七）创业困难因素

本科毕业生自主创业的主要困难主要为“资金筹备”（43.66%），其次为“社会关系缺乏”（29.58%）、“创业团队组建”（28.17%）。

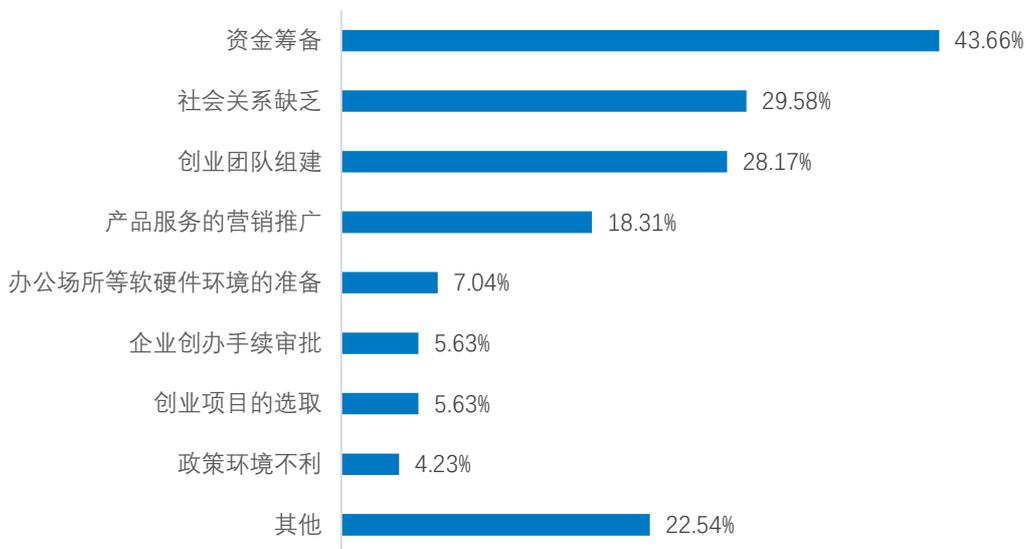


图 1-6-7 本科毕业生自主创业主要困难（此题多选）

（八）毕业生对创业课程的改进建议

本科毕业生希望学校加强的创业相关服务工作主要为“提供资金与平台”（38.03%），其次为“创业协会或俱乐部”（32.39%）、“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”（32.39%）。

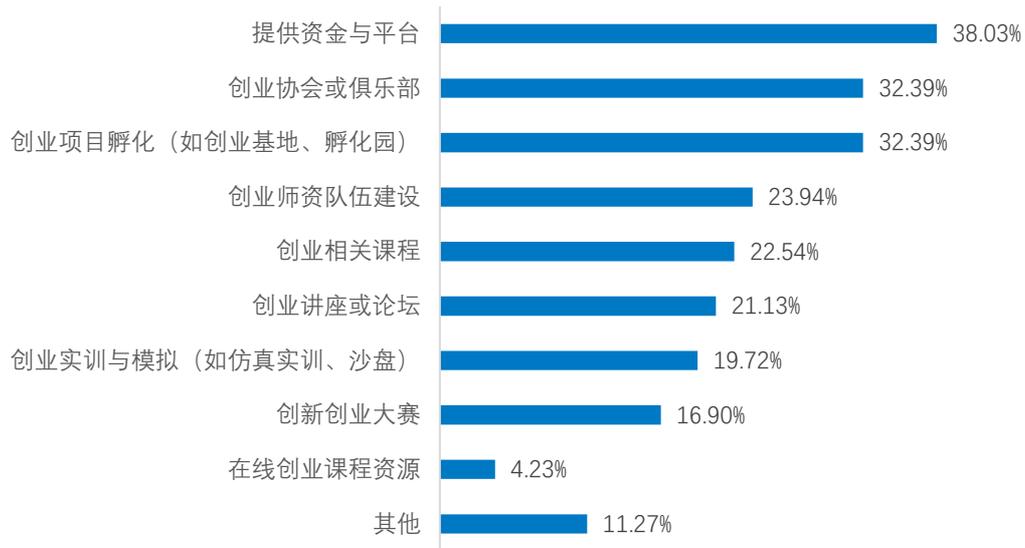


图 1-6-8 本科毕业生希望学校加强的创业服务工作情况（此题多选）

第二部分 硕士及以上毕业生就业基本情况

一、硕士及以上毕业生规模及结构

(一) 硕士及以上毕业生规模

2020 届硕士及以上毕业生总人数为 2828 人^[1]，近三年，硕士及以上毕业生规模增长较为稳定，2020 届硕士及以上毕业生总体规模较去年增长 13.94%。分学历来看，硕士毕业生 2721 人，占硕士及以上毕业生总人数的 96.22%；博士毕业生 107 人，占硕士及以上毕业生总人数的 3.78%。

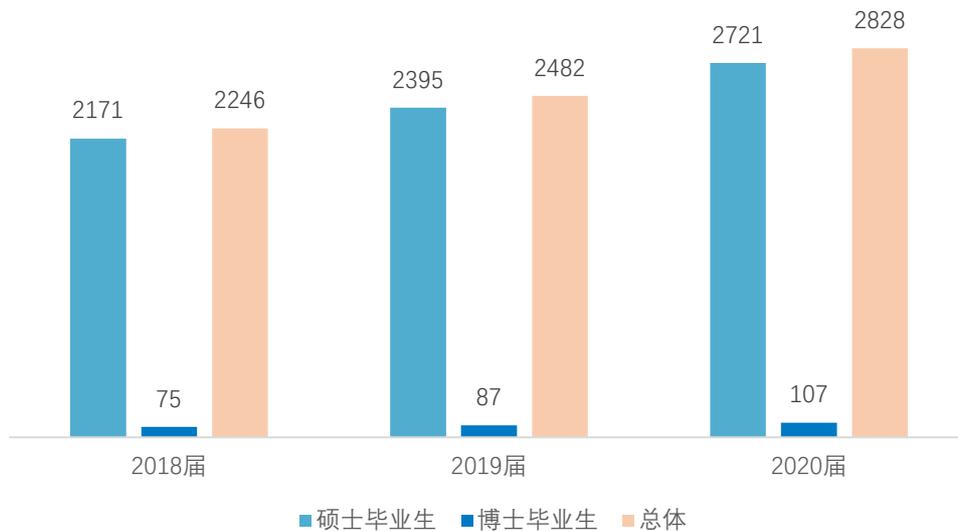


图 2-1-1 2018-2020 届硕士及以上毕业生人数及学历分布

分性别来看，硕士及以上毕业生中女生多于男生。其中，女生 2087 人，占比 73.80%；男生 741 人，占比 26.20%。分学历来看，硕士毕业生中女生多于男生，博士毕业生性别比例接近均衡。

表 2-1-1 硕士及以上毕业生性别分布

性别	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男生	674	24.77%	67	62.62%	741	26.20%
女生	2047	75.23%	40	37.38%	2087	73.80%
总计	2721	100.00%	107	100.00%	2828	100.00%

分生源类别来看，硕士及以上毕业生中城乡生源较为均衡，其中，城镇生源人数 1217 人，占比 43.03%；农村生源人数 1611 人，占比 56.97%。分学历来看，硕士毕业生中农村生源较多，博士毕业生中城镇生源较多。

[1] 统计时间截止于 8 月 28 日，不含下半年的毕业生。

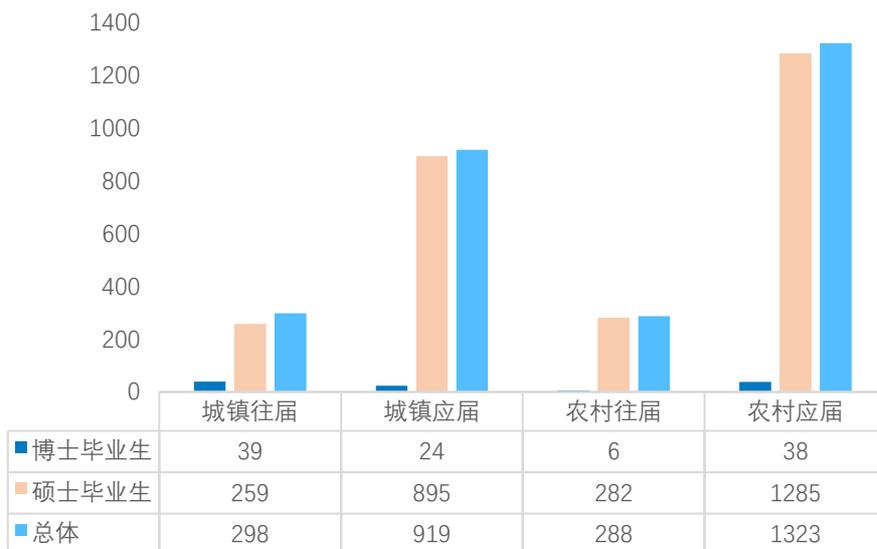


图 2-1-2 硕士及以上毕业生城乡生源分布

（二）硕士及以上毕业生结构

1. 一级学科

硕士及以上毕业生分布于 16 个博士学位授权一级学科、38 个硕士学位授权一级学科和 18 个硕士专业学位授权类别，其中人数较多的为教育（463 人，占比 16.37%）、临床医学（160 人，占比 5.66%）、中国语言文学（147 人，占比 5.20%）。

表 2-1-2 硕士及以上毕业生专业分布

序号	一级学科	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	463	17.02%	/	/	463	16.37%
2	临床医学	160	5.88%	/	/	160	5.66%
3	中国语言文学	141	5.18%	6	5.61%	147	5.20%
4	艺术	142	5.22%	/	/	142	5.02%
5	教育学	117	4.30%	10	9.35%	127	4.49%
6	生物学	92	3.38%	14	13.08%	106	3.75%
7	地理学	87	3.20%	6	5.61%	93	3.29%
8	化学	83	3.05%	9	8.41%	92	3.25%
9	法学	84	3.09%	1	0.93%	85	3.01%
10	工程	81	2.98%	/	/	81	2.86%
11	法律	78	2.87%	/	/	78	2.76%
12	数学	64	2.35%	14	13.08%	78	2.76%
13	体育学	57	2.09%	4	3.74%	61	2.16%
14	物理学	38	1.40%	19	17.76%	57	2.02%
15	翻译	56	2.06%	/	/	56	1.98%
16	公共管理	56	2.06%	/	/	56	1.98%
17	工商管理	55	2.02%	/	/	55	1.94%
18	外国语言文学	49	1.80%	4	3.74%	53	1.87%

序号	一级学科	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
19	中国史	46	1.69%	5	4.67%	51	1.80%
20	体育	47	1.73%	/	/	47	1.66%
21	哲学	40	1.47%	4	3.74%	44	1.56%
22	工商管理（专业学位）	38	1.40%	/	/	38	1.34%
23	美术学	33	1.21%	4	3.74%	37	1.31%
24	新闻传播学	37	1.36%	/	/	37	1.31%
25	马克思主义理论	35	1.29%	1	0.93%	36	1.27%
26	设计学	34	1.25%	/	/	34	1.20%
27	心理学	34	1.25%	/	/	34	1.20%
28	戏剧与影视学	33	1.21%	/	/	33	1.17%
29	新闻与传播	32	1.18%	/	/	32	1.13%
30	金融	31	1.14%	/	/	31	1.10%
31	汉语国际教育	30	1.10%	/	/	30	1.06%
32	应用心理	30	1.10%	/	/	30	1.06%
33	政治学	27	0.99%	/	/	27	0.95%
34	护理	26	0.96%	/	/	26	0.92%
35	生态学	23	0.85%	2	1.87%	25	0.88%
36	社会工作	23	0.85%	/	/	23	0.81%
37	电子科学与技术	17	0.62%	/	/	17	0.60%
38	理论经济学	16	0.59%	/	/	16	0.57%
39	出版	15	0.55%	/	/	15	0.53%
40	公共管理（专业学位）	15	0.55%	/	/	15	0.53%
41	计算机科学与技术	14	0.51%	/	/	14	0.50%
42	应用经济学	14	0.51%	/	/	14	0.50%
43	基础医学	13	0.48%	/	/	13	0.46%
44	旅游管理	13	0.48%	/	/	13	0.46%
45	社会学	13	0.48%	/	/	13	0.46%
46	药学	13	0.48%	/	/	13	0.46%
47	艺术学理论	13	0.48%	/	/	13	0.46%
48	应用统计	13	0.48%	/	/	13	0.46%
49	世界史	12	0.44%	/	/	12	0.42%
50	统计学	6	0.22%	4	3.74%	10	0.35%
51	音乐与舞蹈学	10	0.37%	/	/	10	0.35%
52	化学工程与技术	8	0.29%	/	/	8	0.28%
53	公共卫生与预防医学	7	0.26%	/	/	7	0.25%
54	软件工程	4	0.15%	/	/	4	0.14%
55	天文学	2	0.07%	/	/	2	0.07%
56	林学	1	0.04%	/	/	1	0.04%
	总计	2721	100.00%	107	100.00%	2828	100.00%

2. 生源结构

(1) 硕士及以上毕业生生源省份

硕士及以上毕业生生源人数位列前三的省（市、区）分别为湖南省（1680 人，占比 59.41%）、河南省（248 人，占比 8.77%）、湖北省（124 人，占比 4.38%）。

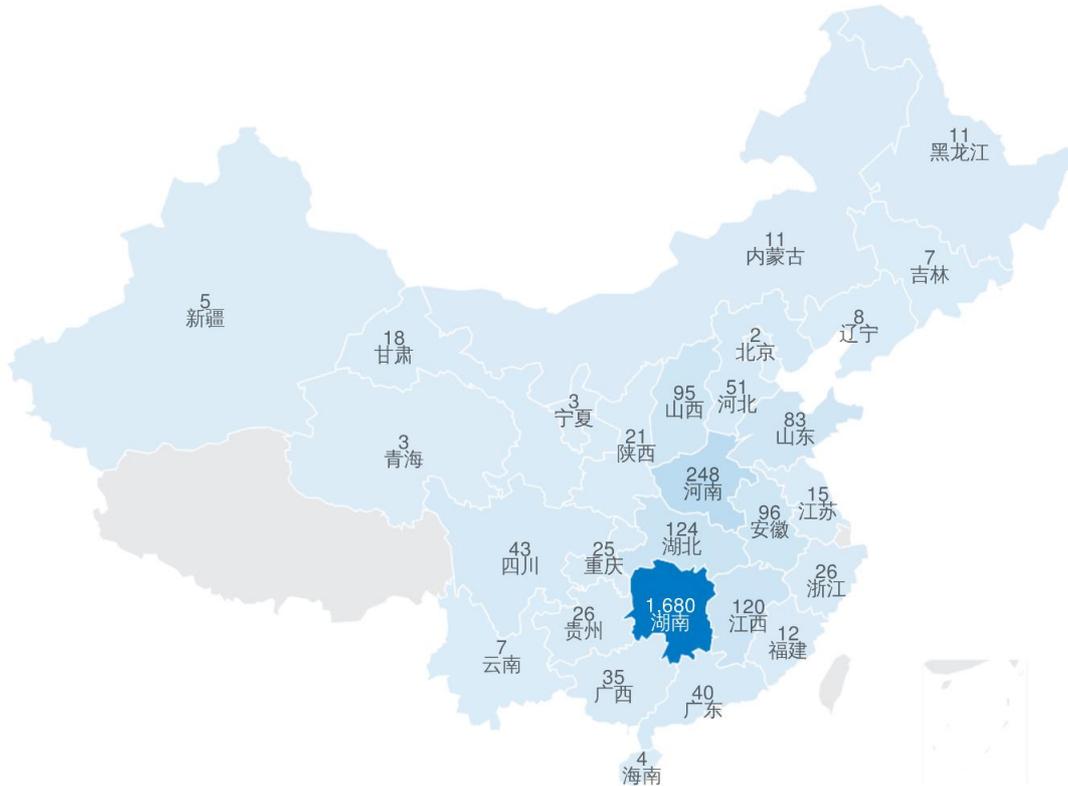


图 2-1-3 硕士及以上毕业生生源省份地图

分学历来看，硕士毕业生生源来自于 29 个省（市、区），其中湖南省生源占比 59.10%。博士研究生毕业生生源来自于 15 个省（市、区），主要为湖南省及湖南省周边省份。

表 2-1-3 硕士及以上毕业生生源省份分布

序号	省份	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	湖南	1608	59.10%	72	67.29%	1680	59.41%
2	河南	243	8.93%	5	4.67%	248	8.77%
3	湖北	119	4.37%	5	4.67%	124	4.38%
4	江西	118	4.34%	2	1.87%	120	4.24%
5	安徽	91	3.34%	5	4.67%	96	3.39%
6	山西	94	3.45%	1	0.93%	95	3.36%
7	山东	83	3.05%	/	/	83	2.93%
8	河北	51	1.87%	/	/	51	1.80%
9	四川	41	1.51%	2	1.87%	43	1.52%
10	广东	36	1.32%	4	3.74%	40	1.41%

序号	省份	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
11	广西	32	1.18%	3	2.80%	35	1.24%
12	浙江	24	0.88%	2	1.87%	26	0.92%
13	贵州	25	0.92%	1	0.93%	26	0.92%
14	重庆	24	0.88%	1	0.93%	25	0.88%
15	陕西	20	0.74%	1	0.93%	21	0.74%
16	甘肃	18	0.66%	/	/	18	0.64%
17	江苏	15	0.55%	/	/	15	0.53%
18	福建	11	0.40%	1	0.93%	12	0.42%
19	内蒙古	11	0.40%	/	/	11	0.39%
20	黑龙江	11	0.40%	/	/	11	0.39%
21	天津	8	0.29%	1	0.93%	9	0.32%
22	辽宁	8	0.29%	/	/	8	0.28%
23	云南	6	0.22%	1	0.93%	7	0.25%
24	吉林	7	0.26%	/	/	7	0.25%
25	新疆	5	0.18%	/	/	5	0.18%
26	海南	4	0.15%	/	/	4	0.14%
27	宁夏	3	0.11%	/	/	3	0.11%
28	青海	3	0.11%	/	/	3	0.11%
29	北京	2	0.07%	/	/	2	0.07%
总计		2721	100.00%	107	100.00%	2828	100.00%

3. 民族结构

硕士及以上毕业生民族来源主要为汉族(2646人,占比93.56%)、土家族(65人,占比2.30%)、苗族(44人,占比1.56%)。

表 2-1-4 硕士及以上毕业生民族分布

序号	民族	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	汉族	2542	93.42%	104	97.20%	2646	93.56%
2	土家族	65	2.39%	/	/	65	2.30%
3	苗族	43	1.58%	1	0.93%	44	1.56%
4	侗族	19	0.70%	1	0.93%	20	0.71%
5	瑶族	15	0.55%	1	0.93%	16	0.57%
6	回族	14	0.51%	/	/	14	0.50%
7	壮族	6	0.22%	/	/	6	0.21%
8	满族	5	0.18%	/	/	5	0.18%
9	彝族	3	0.11%	/	/	3	0.11%
10	布依族	3	0.11%	/	/	3	0.11%
11	蒙古族	3	0.11%	/	/	3	0.11%
12	白族	2	0.07%	/	/	2	0.07%
13	畲族	1	0.04%	/	/	1	0.04%
总计		2721	100.00%	107	100.00%	2828	100.00%

二、硕士及以上毕业生初次就业率及就业类型

（一）硕士及以上毕业生初次就业率

2020 届硕士及以上毕业生总人数为 2828 人，就业总人数为 2332 人，初次就业率^[1]为 82.46%。其中，博士毕业生就业 105 人，初次就业率为 98.13%；硕士毕业生就业人数 2227 人，初次就业率为 81.84%。各一级学科就业率排名详见附录三（第 105-106 页）。

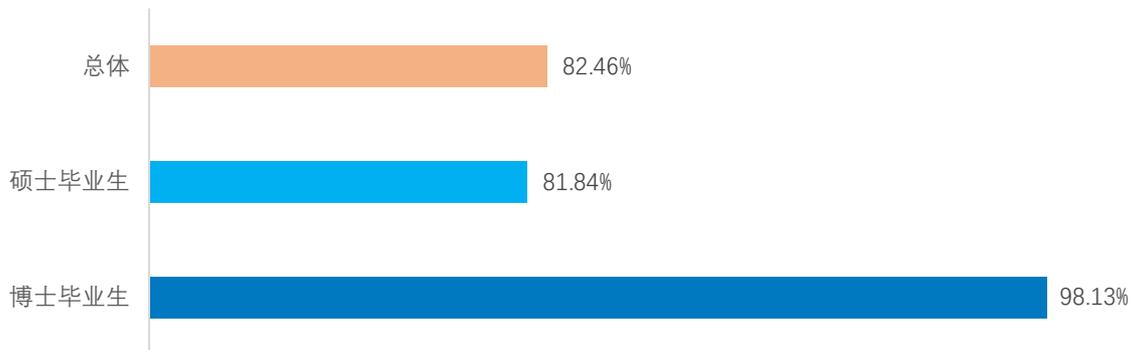


图 2-2-1 硕士及以上毕业生初次就业率

（二）硕士及以上毕业生就业类型

1. 硕士及以上毕业生就业类型

硕士及以上毕业生总就业人数为 2332 人，其中传统签协议就业 962 人，占比 34.02%；灵活就业 1189 人，占比 42.04%；升学 119 人，占比 4.21%；出国（境）6 人，占比 0.21%；自主创业 3 人，占比 0.11%；自由职业 53 人，占比 1.87%；待就业 496 人，占比 17.54%。

硕士毕业生总就业人数为 2227 人，其中传统签协议就业 891 人，占比 32.75%；灵活就业 1158 人，占比 42.56%；升学 117 人，占比 4.30%；出国（境）5 人，占比 0.18%；自主创业 3 人，占比 0.11%；自由职业 53 人，占比 1.95%；待就业 494 人，占比 18.16%。

博士毕业生总就业人数为 105 人，其中传统签协议就业 71 人，占比 66.36%；灵活就业 31 人，占比 28.97%；升学 2 人，占比 1.87%；出国（境）1 人，占比 0.93%；待就业 2 人，占比 1.87%。

[1]按照教育部公布的就业率统计公式，初次就业率统计时间截止于 2020 年 8 月 31 日，就业情况包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业。

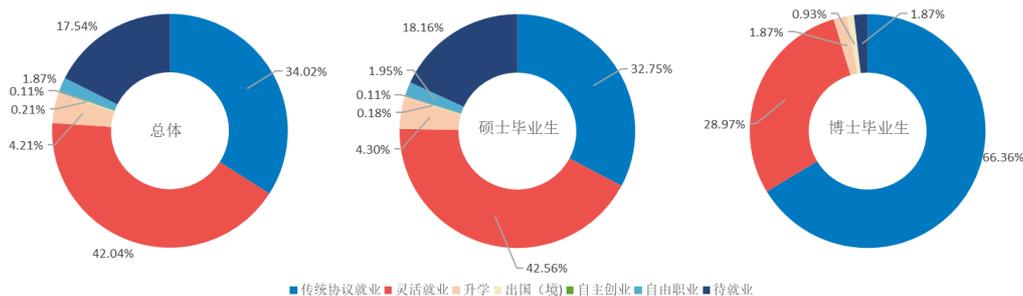


图 2-2-2 硕士及以上毕业生就业类型

学术学位毕业生总就业人数为 1239 人，其中传统签协议就业 547 人，占比 35.64%；灵活就业 571 人，占比 37.20%；升学 98 人，占比 6.38%；出国（境）2 人，占比 0.13%；自主创业 2 人，占比 0.13%；自由职业 19 人，占比 1.24%；待就业 296 人，占比 19.28%。

专业学位毕业生总就业人数为 1093 人，其中传统签协议就业 415 人，占比 32.10%；灵活就业 618 人，占比 47.80%；升学 21 人，占比 1.62%；出国（境）4 人，占比 0.31%；自主创业 1 人，占比 0.08%；自由职业 34 人，占比 2.63%；待就业 200 人，占比 15.47%。

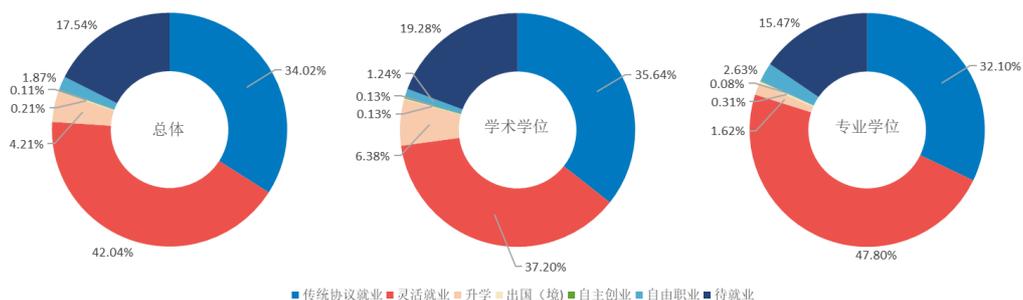


图 2-2-3 不同学位类型硕士及以上毕业生就业类型

2. 硕士及以上毕业生未就业类型

硕士及以上毕业生共有 496 人未就业，占硕士及以上毕业生总人数的 17.54%，其中硕士生未就业 494 人，博士生未就业 2 人。

表 2-2-3 硕士及以上毕业生未就业类型

序号	毕业去向	硕士生		博士生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	求职中	473	95.75%	2	100.00%	475	95.77%
2	拟参加公招考试	17	3.44%	/	/	17	3.43%
3	暂不就业	2	0.40%	/	/	2	0.40%
4	拟升学	1	0.20%	/	/	1	0.20%
5	签约中	1	0.20%	/	/	1	0.20%
	总计	494	100.00%	2	100.00%	496	100.00%

3. 国内升学情况

硕士及以上毕业生国内升学人数为 119 人，国内升学率^[1]为 4.21%。其中升学至“双一流”建设高校的有 106 人，占比 89.08%；升学至研究所的有 3 人，占比 2.52%。

表 2-2-4 硕士及以上毕业生升学层次

高校层次	人数	比例
“双一流”建设高校	106	89.08%
研究所	3	2.52%
“非双一流”建设高校	10	8.40%
总计	119	100.00%

三、硕士及以上毕业生就业流向

毕业生就业流向只分析已落实就业单位的 2151 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业），其中硕士毕业生 2049 人，博士毕业生 102 人。

（一）就业行业

硕士及以上毕业生就业行业主要为“教育”（1350 人，占比 62.76%）、“卫生和社会工作”（171 人，占比 7.95%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（132 人，占比 6.14%）。分学历来看，硕士毕业生就业行业主要为“教育”（1257 人，占比 61.35%）、“卫生和社会工作”（168 人，占比 8.20%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（132 人，占比 6.44%）。博士毕业生就业行业主要为“教育”（93 人，占比 91.18%）、“科学研究和技术服务业”（5 人，占比 4.90%）、“卫生和社会工作”（3 人，占比 2.94%）。

表 2-3-1 硕士及以上毕业生就业行业分布

行业	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	1257	61.35%	93	91.18%	1350	62.76%
卫生和社会工作	168	8.20%	3	2.94%	171	7.95%
公共管理、社会保障和社会组织	132	6.44%	/	/	132	6.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	80	3.90%	1	0.98%	81	3.77%
金融业	71	3.47%	/	/	71	3.30%
文化、体育和娱乐业	63	3.07%	/	/	63	2.93%
制造业	54	2.64%	/	/	54	2.51%
科学研究和技术服务业	46	2.24%	5	4.90%	51	2.37%
建筑业	39	1.90%	/	/	39	1.81%

[1] 升学率 = (升学人数 / 毕业生总人数) * 100%

行业	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
房地产业	32	1.56%	/	/	32	1.49%
租赁和商务服务业	27	1.32%	/	/	27	1.26%
居民服务、修理和其他服务业	15	0.73%	/	/	15	0.70%
批发和零售业	13	0.63%	/	/	13	0.60%
军队	12	0.59%	/	/	12	0.56%
住宿和餐饮业	10	0.49%	/	/	10	0.46%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.44%	/	/	9	0.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.39%	/	/	8	0.37%
农、林、牧、渔业	6	0.29%	/	/	6	0.28%
交通运输、仓储和邮政业	5	0.24%	/	/	5	0.23%
采矿业	2	0.10%	/	/	2	0.09%
总计	2049	100.00%	102	100.00%	2151	100.00%

（二）就业单位性质

硕士及以上毕业生就业单位性质主要为“其他教学单位”（809人，占比37.61%）、“其他企业”（446人，占比20.73%）、“高等学校”（351人，占比16.32%）。

表 2-3-2 硕士及以上毕业生就业单位性质分布

单位性质	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他教学单位	806	39.34%	3	2.94%	809	37.61%
其他企业	445	21.72%	1	0.98%	446	20.73%
高等学校	263	12.84%	88	86.27%	351	16.32%
国有企业	171	8.35%	1	0.98%	172	8.00%
医疗卫生单位	158	7.71%	3	2.94%	161	7.48%
其他事业单位	124	6.05%	2	1.96%	126	5.86%
机关	42	2.05%	/	/	42	1.95%
三资企业	15	0.73%	/	/	15	0.70%
部队	12	0.59%	/	/	12	0.56%
科研设计单位	6	0.29%	4	3.92%	10	0.46%
科研助理	5	0.24%	/	/	5	0.23%
地方基层项目	2	0.10%	/	/	2	0.09%
总计	2049	100.00%	102	100.00%	2151	100.00%

（三）就业职位类别

硕士及以上毕业生就业职位主要为“教学人员”（1277人，占比59.37%）、“办事人员和有关人员”（218人，占比10.13%）、“卫生专业技术人员”（166人，占比7.72%）。分学历来看，硕士毕业生就业职位主要为“教学人员”（1194人，占比58.27%）、“办事人员和有关人员”（215人，占比10.49%）、“卫生专业技术人员”（164人，占比8.00%）。博士毕业生就业职位主要为“教学人员”（83人，占比81.37%）、“科学研究人员”（10人，占比9.80%）、“其他专业技术人员”（4人，占比3.92%）。

表 2-3-3 硕士及以上毕业生就业职位类别分布

单位性质	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	1194	58.27%	83	81.37%	1277	59.37%
办事人员和有关人员	215	10.49%	3	2.94%	218	10.13%
卫生专业技术人员	164	8.00%	2	1.96%	166	7.72%
其他专业技术人员	155	7.56%	4	3.92%	159	7.39%
法律专业人员	79	3.86%	/	/	79	3.67%
金融业务人员	56	2.73%	/	/	56	2.60%
工程技术人员	42	2.05%	/	/	42	1.95%
其他人员	41	2.00%	/	/	41	1.91%
科学研究人员	27	1.32%	10	9.80%	37	1.72%
新闻出版和文化工作人员	21	1.02%	/	/	21	0.98%
公务员	14	0.68%	/	/	14	0.65%
商业和服务业人员	12	0.59%	/	/	12	0.56%
军人	11	0.54%	/	/	11	0.51%
文学艺术工作人员	11	0.54%	/	/	11	0.51%
体育工作人员	4	0.20%	/	/	4	0.19%
农林牧渔业技术人员	2	0.10%	/	/	2	0.09%
经济业务人员	1	0.05%	/	/	1	0.05%
总计	2049	100.00%	102	100.00%	2151	100.00%

（四）就业地域分布

1. 就业地域流向情况

硕士及以上毕业生在湖南省省内就业的有1305人，占比60.67%；在东部地区就业的有495人，占比23.01%；在中部地区^[1]（除湖南省）就业的有127人，占比5.90%；在西部地区^[2]就业的有120

[1] 中部地区包含河南、湖北、江西、安徽、山西、吉林、黑龙江、湖南8个省份。

[2] 西部地区包含新疆、甘肃、青海、宁夏、陕西、重庆、四川、云南、广西、贵州、内蒙古、西藏12个省份。

人，占比 5.58%。

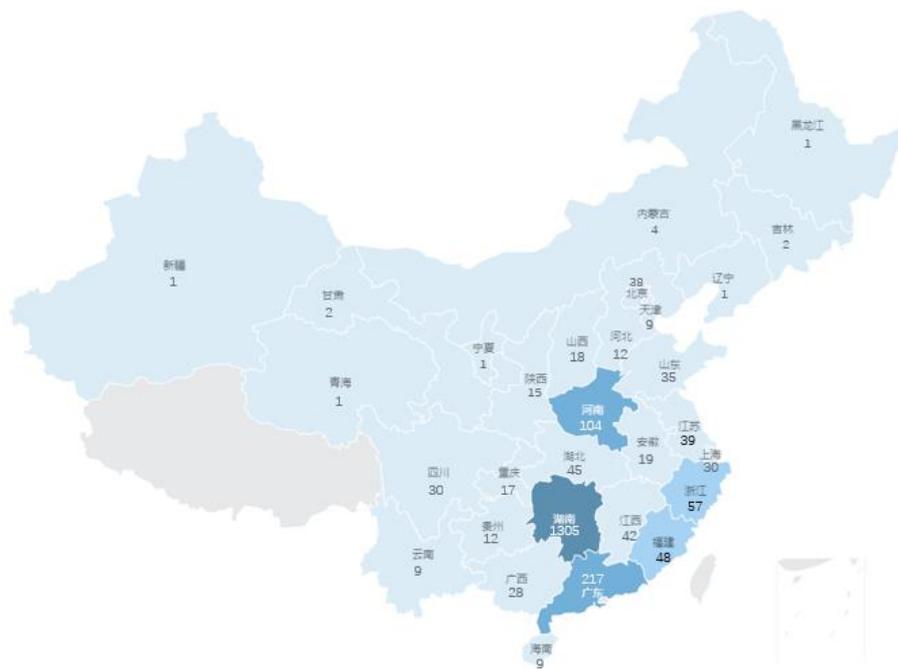


图 2-3-3 硕士及以上毕业生就业省份流向地图

分学历来看，硕士、博士毕业生在湖南省就业人数分别为 1237 人和 68 人，比例分别为 60.37% 和 66.67%。

表 2-3-4 硕士及以上毕业生就业地区流向

地域	省份	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省内	湖南	1237	60.37%	68	66.67%	1305	60.67%
	广东	212	10.35%	5	4.90%	217	10.09%
东部地区	浙江	53	2.59%	4	3.92%	57	2.65%
	福建	47	2.29%	1	0.98%	48	2.23%
	江苏	38	1.85%	1	0.98%	39	1.81%
	北京	34	1.66%	4	3.92%	38	1.77%
	山东	35	1.71%	/	/	35	1.63%
	上海	30	1.46%	/	/	30	1.39%
	河北	12	0.59%	/	/	12	0.56%
	海南	9	0.44%	/	/	9	0.42%
	天津	8	0.39%	1	0.98%	9	0.42%
	辽宁	1	0.05%	/	/	1	0.05%
	小计		479	23.38%	16	15.69%	495
中部地区 (除湖南省)	河南	99	4.83%	5	4.90%	104	4.83%
	湖北	44	2.15%	1	0.98%	45	2.09%
	江西	40	1.95%	2	1.96%	42	1.95%
	安徽	16	0.78%	3	2.94%	19	0.88%

地域	省份	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区 (除湖南省)	山西	18	0.88%	/	/	18	0.84%
	吉林	2	0.10%	/	/	2	0.09%
	黑龙江	1	0.05%	/	/	1	0.05%
	小计	121	5.91%	6	5.88%	127	5.90%
西部地区	四川	29	1.42%	1	0.98%	30	1.39%
	广西	25	1.22%	3	2.94%	28	1.30%
	重庆	15	0.73%	2	1.96%	17	0.79%
	陕西	15	0.73%	/	/	15	0.70%
	贵州	11	0.54%	1	0.98%	12	0.56%
	云南	9	0.44%	/	/	9	0.42%
	内蒙古	4	0.20%	/	/	4	0.19%
	甘肃	2	0.10%	/	/	2	0.09%
	青海	1	0.05%	/	/	1	0.05%
	新疆	1	0.05%	/	/	1	0.05%
	宁夏	1	0.05%	/	/	1	0.05%
	小计	113	5.51%	7	6.86%	120	5.58%
总计		2049	100.00%	102	100.00%	2151	100.00%

表 2-3-5 不同学位类型毕业生就业地区流向

地区		学术学位		专业学位		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省内	湖南	609	54.47%	696	67.38%	1305	60.67%
东部地区	广东	127	11.36%	90	8.71%	217	10.09%
	浙江	36	3.22%	21	2.03%	57	2.65%
	福建	28	2.50%	20	1.94%	48	2.23%
	江苏	28	2.50%	11	1.06%	39	1.81%
	北京	24	2.15%	14	1.36%	38	1.77%
	山东	20	1.79%	15	1.45%	35	1.63%
	上海	16	1.43%	14	1.36%	30	1.39%
	河北	5	0.45%	7	0.68%	12	0.56%
	海南	4	0.36%	5	0.48%	9	0.42%
	天津	3	0.27%	6	0.58%	9	0.42%
	辽宁	/	/	1	0.10%	1	0.05%
	小计		291	26.03%	204	19.75%	495
中部地区 (除湖南省)	河南	69	6.17%	35	3.39%	104	4.83%
	湖北	27	2.42%	18	1.74%	45	2.09%
	江西	21	1.88%	21	2.03%	42	1.95%
	安徽	15	1.34%	4	0.39%	19	0.88%
	山西	14	1.25%	4	0.39%	18	0.84%
	吉林	2	0.18%	/	/	2	0.09%
	黑龙江	1	0.09%	/	/	1	0.05%
	小计		149	13.33%	82	7.94%	231

地区	学术学位		专业学位		总体毕业生		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
西部地区	四川	20	1.79%	10	0.97%	30	1.39%
	广西	16	1.43%	12	1.16%	28	1.30%
	重庆	10	0.89%	7	0.68%	17	0.79%
	陕西	5	0.45%	10	0.97%	15	0.70%
	贵州	8	0.72%	4	0.39%	12	0.56%
	云南	4	0.36%	5	0.48%	9	0.42%
	内蒙古	2	0.18%	2	0.19%	4	0.19%
	甘肃	2	0.18%	/	/	2	0.09%
	青海	1	0.09%	/	/	1	0.05%
	新疆	1	0.09%	/	/	1	0.05%
	宁夏	/	/	1	0.10%	1	0.05%
	小计	69	6.17%	51	4.94%	120	5.58%
	总计	1118	100.00%	1033	100.00%	2151	100.00%

2. 回生源地就业情况

(1) 硕士及以上毕业生回生源地就业情况

硕士及以上毕业生已落实就业单位的有 2151 人，其中回生源地就业的有 1493 人，回生源地就业比例^[1]为 69.41%。湖南省生源留湘就业比例为 84.34%。

表 2-3-6 硕士及以上毕业生总体回生源地就业情况

省份	该地生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
北京	1	1	100.00%
湖南	1328	1120	84.34%
广东	34	27	79.41%
江苏	8	6	75.00%
云南	7	5	71.43%
浙江	24	17	70.83%
广西	29	19	65.52%
天津	5	3	60.00%
陕西	17	10	58.82%
河南	179	98	54.75%
海南	4	2	50.00%
内蒙古	6	3	50.00%
山东	62	31	50.00%
四川	34	17	50.00%
重庆	16	8	50.00%
福建	9	4	44.44%

[1] 回生源地就业比例=回生源地就业人数/该地生源总人数

省份	该地生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
贵州	19	8	42.11%
江西	90	33	36.67%
湖北	90	32	35.56%
河北	32	11	34.38%
山西	51	16	31.37%
吉林	7	2	28.57%
安徽	65	17	26.15%
甘肃	11	2	18.18%
黑龙江	10	1	10.00%
辽宁	5	/	/
宁夏	2	/	/
青海	2	/	/
新疆	4	/	/
总计	2151	1493	69.41%

(2) 硕士生回生源地就业情况

硕士生已落实就业单位的有 2049 人，其中回生源地就业的有 1451 人，回生源地就业比例为 69.06%。湖南省生源留湘就业比例为 84.19%。

表 2-3-7 硕士生回生源地就业情况

省份	该地生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
北京	1	1	100.00%
湖南	1259	1060	84.19%
广东	30	25	83.33%
云南	6	5	83.33%
江苏	8	6	75.00%
浙江	22	15	68.18%
陕西	16	10	62.50%
广西	26	16	61.54%
河南	174	93	53.45%
福建	8	4	50.00%
海南	4	2	50.00%
内蒙古	6	3	50.00%
山东	62	31	50.00%
天津	4	2	50.00%
四川	33	16	48.48%
重庆	15	7	46.67%
贵州	18	8	44.44%

省份	该地生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
湖北	85	32	37.65%
江西	89	33	37.08%
河北	32	11	34.38%
山西	50	16	32.00%
吉林	7	2	28.57%
安徽	60	14	23.33%
甘肃	11	2	18.18%
黑龙江	10	1	10.00%
辽宁	5	/	/
宁夏	2	/	/
青海	2	/	/
新疆	4	/	/
总计	2049	1451	69.06%

(3) 博士毕业生回生源地就业情况

博士毕业生已落实就业单位的有 102 人，其中回生源地就业的有 78 人，回生源地就业比例为 76.47%。湖南省生源留湘就业比例为 86.96%。

表 2-3-8 博士毕业生回生源地就业情况

省份	该地生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
广西	3	3	100.00%
河南	5	5	100.00%
四川	1	1	100.00%
天津	1	1	100.00%
浙江	2	2	100.00%
重庆	1	1	100.00%
湖南	69	60	86.96%
安徽	5	3	60.00%
广东	4	2	50.00%
福建	1	/	/
贵州	1	/	/
湖北	5	/	/
江西	1	/	/
山西	1	/	/
陕西	1	/	/
云南	1	/	/
总计	102	78	76.47%

（五）在湘就业情况

1. 在湘就业流向

硕士及以上毕业生在省内就业城市主要为长沙市（907 人，占比 69.50%），其次为常德市（66 人，占比 5.06%）、株洲市（62 人，占比 4.75%）。

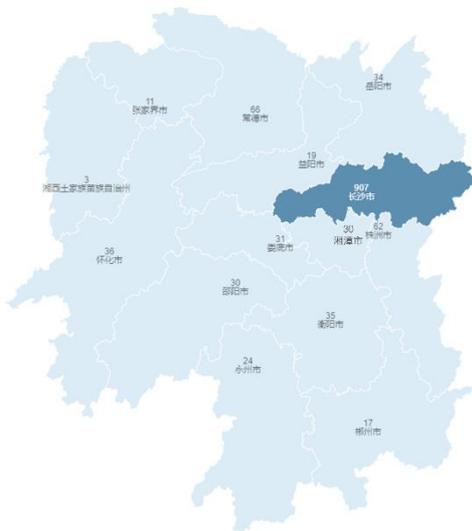


图 2-3-4 硕士及以上毕业生在湘就业情况

硕士毕业生在省内就业城市主要为长沙市（860 人，占比 69.52%），其次为常德市（62 人，占比 5.01%）、株洲市（61 人，占比 4.93%）。博士毕业生在省内就业城市主要为长沙市（47 人，占比 69.12%），其次为衡阳市（6 人，占比 8.82%）、常德市（4 人，占比 5.88%）。

表 2-3-9 硕士及以上毕业生在湘就业情况

城市	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	860	69.52%	47	69.12%	907	69.50%
常德市	62	5.01%	4	5.88%	66	5.06%
株洲市	61	4.93%	1	1.47%	62	4.75%
怀化市	33	2.67%	3	4.41%	36	2.76%
衡阳市	29	2.34%	6	8.82%	35	2.68%
岳阳市	33	2.67%	1	1.47%	34	2.61%
娄底市	30	2.43%	1	1.47%	31	2.38%
邵阳市	28	2.26%	2	2.94%	30	2.30%
湘潭市	28	2.26%	2	2.94%	30	2.30%
永州市	23	1.86%	1	1.47%	24	1.84%
益阳市	19	1.54%	/	/	19	1.46%
郴州市	17	1.37%	/	/	17	1.30%
张家界市	11	0.89%	/	/	11	0.84%
湘西土家族苗族自治州	3	0.24%	/	/	3	0.23%
总计	1237	100.00%	68	100.00%	1305	100.00%

2. 贫困地区就业情况

硕士及以上毕业生在湖南省贫困地区就业人数为 11 人。

表 2-3-10 硕士及以上毕业生在湖南省贫困地区就业情况

贫困县	人数
新化县	3
平江县	2
邵阳县	2
隆回县	1
泸溪县	1
汝城县	1
永顺县	1
总计	11

四、硕士及以上毕业生教育行业就业分析

（一）教育行业就业职位类别

硕士及以上毕业生在教育行业就业总人数为 1350 人，其中硕士毕业生为 1257 人，博士毕业生为 93 人。硕士及以上毕业生在教育行业就业职位类别主要为教学人员（94.15%）。分学历来看，硕士、博士毕业生就业职位类别主要为教学人员，分别占比 94.51%、89.25%。

表 2-4-1 教育行业硕士及以上毕业生就业职位类别

职位类别	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	1188	94.51%	83	89.25%	1271	94.15%
办事人员和有关人员	50	3.98%	3	3.23%	53	3.93%
科学研究人员	8	0.64%	5	5.38%	13	0.96%
其他专业技术人员	8	0.64%	2	2.15%	10	0.74%
公务员	1	0.08%	/	/	1	0.07%
新闻出版和文化工作人员	1	0.08%	/	/	1	0.07%
卫生专业技术人员	1	0.08%	/	/	1	0.07%
总计	1257	100.00%	93	100.00%	1350	100.00%

（二）教育行业就业地域分布

硕士及以上毕业生在教育行业就业地域主要为湖南省（58.74%）。

表 2-4-2 教育行业硕士及以上毕业生就业地区

省份	硕士毕业生		博士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	730	58.07%	63	67.74%	793	58.74%
广东	133	10.58%	4	4.30%	137	10.15%
河南	77	6.13%	5	5.38%	82	6.07%
福建	41	3.26%	1	1.08%	42	3.11%
江西	31	2.47%	2	2.15%	33	2.44%
浙江	28	2.23%	4	4.30%	32	2.37%
江苏	28	2.23%	1	1.08%	29	2.15%
湖北	24	1.91%	1	1.08%	25	1.85%
广西	21	1.67%	2	2.15%	23	1.70%
山东	22	1.75%	/	/	22	1.63%
四川	19	1.51%	1	1.08%	20	1.48%
重庆	12	0.95%	2	2.15%	14	1.04%
北京	11	0.88%	2	2.15%	13	0.96%
陕西	12	0.95%	/	/	12	0.89%
安徽	9	0.72%	3	3.23%	12	0.89%
贵州	11	0.88%	1	1.08%	12	0.89%
山西	12	0.95%	/	/	12	0.89%
河北	7	0.56%	/	/	7	0.52%
云南	6	0.48%	/	/	6	0.44%
天津	5	0.40%	1	1.08%	6	0.44%
海南	6	0.48%	/	/	6	0.44%
上海	5	0.40%	/	/	5	0.37%
吉林	2	0.16%	/	/	2	0.15%
甘肃	2	0.16%	/	/	2	0.15%
辽宁	1	0.08%	/	/	1	0.07%
新疆	1	0.08%	/	/	1	0.07%
内蒙古	1	0.08%	/	/	1	0.07%
总计	1257	100.00%	93	100.00%	1350	100.00%

第三部分 毕业生就业创业工作举措

一、探索形成“两个机制”，着力推进“八个一”举措

1. 构建“12345”就业工作机制和“两全三环四通”创新创业育人机制

“12345”就业工作机制是指：筑牢“一把手”基础工程；创新校、院两级管理机制；巩固机构人员、场地设施、经费投入三方面保障；拓展政府区域、专业行业、校友学缘、市场信息四个就业平台；引导学生迈出向高走、向上走、向外走、向下走、自主走五条路子。

“两全三环四通”创新创业育人机制中的“两全”是指全方位、全过程育人。“三环”是指：日常运行第一环、拓展工作第二环、保障工作第三环。“四通”是指：育人机构直通，分工明确、协同育人；通识教育与专业教育联通，强调双创教育融入专业教育；课堂教学与课外实践互通，注重课堂教学方式创新和实践能力培养；德智体美劳贯通，既注重知识传授，又注重学生道德品质、意志品格、创新精神、审美能力、人文素养的全面发展。

2. 实施“八个一”有力措施，促进就业创业良性循环

学校组建“一线服务”精干力量，配备了“一流水准”条件保障，定制“一人一策”精准服务，打造一批信息服务“云平台”，编织一条就业创业“指导链”，精耕就业市场一方“责任田”，练好调查研究一等“基本功”，树立一群师生典型“好榜样”。

学校将“从业就业教育”转变为“创新创业教育”，致力于培养新时代具有创新精神、创业意识和创新创业能力的“敢闯会创”人才，逐步形成了“创新带动创业、创业带动就业、招生就业联动”的人才培养链条。

二、不断夯实“三个基础”，强力确保“三个到位”

1. 筑牢“一把手”领导机制基础，确保思想认识到位

学校领导班子始终将就业创业工作作为人才培养模式改革和一流本科教育建设的突破口、学校发展的生命线，将此列入“十三五规划”、年度工作要点一以贯之全力推进。

一是“十三五”规划将“创新发展”作为学校五大发展战略之一，提出要切实将创新创业教育融入人才培养全过程。

二是通过党委会、校长办公会研究部署毕业生就业创业工作，每年召开1次工作总结部署大会，每月召开1次学院就业工作推进会，仅2020年上半年就召开了7次全校性的就业工作专题会议。

三是建立了一把手“约谈提醒”制度，书记、校长亲自抓落实，定期约谈和电话提醒相关学院、部门加大工作力度。

四是施行就业动态“每月一报”和就业高峰期“一周一报”通报机制，面向全校连续印发《就业工作简报》，通报最新就业数据和动态，持续营造“事事有章可循，人人关心就业”的工作氛围。

2. 压实组织机制基础，确保工作人员责任到位

学校建立了“党政一把手负责，学院二级管理，多管齐下，全员参与”的毕业生就业工作责任体系。

一是成立校、院两级毕业生就业工作领导小组。校级领导小组由党政一把手和主管副校长分别任正副组长，相关部门负责人作为小组成员，同时把就业指标纳入学院一把手和院系工作考核中。

二是专职人员配置足额到位。全校现有本科生就业专职人员 35 人，研究生专职就业管理人员 30 人，各项师生比指标均达到教育部要求。

三是在学院层面构建了“一心两翼三维”就业工作模式。即学院“一把手”作为工作“核心”，学工队伍、教师队伍形成“两翼”，就业指导、就业帮扶和管理服务铸就“三维”，建立了点面结合、全员参与的就业工作网络格局，全面开展一对一、面对面、键对键的指导服务。

3. 做实服务管理机制基础，确保育人效果到位

一是精耕就业市场“责任田”。坚持“全员参与，分片分工负责；积极稳定师范类就业市场，大力拓展非师范类就业市场；立足省内市场，深入拓展沿海经济发达地区市场”的工作原则，不断开拓省内外毕业生就业市场。校领导和相关部门负责人重点走访长三角、珠三角就业单位，先后赴广东、浙江和江苏等地了解人才供求情况，2020 届硕士及以上毕业生在江浙沪地区就业人数达 100 余人；每年选派 40 多名教师走访省内外重点单位，广泛联系校友用人单位，积极达成实习就业协议。截至 2020 年 8 月，用人单位库入库单位 13705 家。两年来，共举办各类校园招聘会 906 场，连续多年承办全省师范类毕业生大型供需见面会。2020 年上半年，积极应对重大疫情下就业困境，共举办了 43 场网络双选会，吸引 4745 家用人单位参会。

二是打造信息化服务“助推器”。学校将信息化建设作为重点投入方向，部署了一批就业创业网络平台。学校以就业网站和微信平台一体化融合平台为载体，实现了招聘信息定向采集、精准推送持续发布、学生简历智能推荐等功能，扩展了问卷调研、大数据分析等功能，目前关注人数已超过 5 万人。2019 年下半年以来，就业云平台共推送工作岗位 59485 个，岗位总数是毕业生人数的 5 倍以上。2020 年 4 月份，率先开通网上签约功能，实现了招聘求职、协议签约、学校审批的一站式办理。

三、持续促进“四个融合”，重点提升“四种能力”

1. 社会主义核心价值观融合就业创业教育，提高学生职业定位能力

一是以社会主义核心价值观引领就业创业教育。依托全国高校首家社会主义核心价值观研究院、全省首家习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，开展红色论坛、读书沙龙、游学实践等活动，引导大学生强化“四个自信”，树立远大理想，投身国家基层建设，实现自身价值和职业价值。近年来，围绕社会主义核心价值观设立学生创新创业项目 299 项，连续多年暑假组团赴国家级贫困村插柳村开展扶贫社会实践。

二是积极引导毕业生赴基层和国际组织就业。出台了《湖南师范大学关于引导和鼓励毕业生到基层就业的工作方案》，积极开展预征入伍、三支一扶、农硕计划、西部志愿者、特岗教师、国际组织实习等国家项目宣讲会，帮助毕业生树立天下情怀和国际视野，积极奔赴基层和国际组织实习和就业。毕业生基层就业人数持续增加，每年招募 20 多名优秀本科毕业生赴西部地区支教；2019 年有超过 50 人报名特岗计划；2020 年有 4 人被新疆、西藏招录，36 人自愿报名西部计划志愿者。2019 年派出 20 名学生参加了国际组织人才训练营，为大学生实习就业开拓国际化渠道。

2. 专业教育与就业创业课程相融合，提升学生专业发展、职业规划能力

一是建立“专职+兼职”教师指导队伍。全校职业生涯规划 and 就业指导课程专兼职教师共 111 人，创业导师库中有校内导师 307 人，校外导师 110 人，全部具有中级以上职称或职业指导师资格证书。在职称评定中按专技人员对待，教学补贴高于同性质课程。近两年学校还聘请了知名专家学者李家华、双创教育专家杨芳、企业家卢德之、王毅清及一批知名校友担任双创导师。学校将就业专兼职人员的培训纳入师资培养计划，近两年先后组织数十场就业指导培训班和训练营，支持教师走出去参加 KAB 创业教育培训、SYB 师资培训，连续三年承办了湖南省“高校教师创新创业教育教学能力提升高级研修班”，共培训全省“双创”指导教师 278 人。

二是采取“必修+选修”教学模式。以构建师范特色职业生涯教学课程体系为目标，成立了就业指导教研室，深入推进就业创业课程建设，将学生职业发展与就业指导课程贯穿于整个人才培养体系。学校人才培养方案中把《大学生创新创业与就业指导》课程设立为专业必修课，共 32 个学时，计 2 学分，推行跨学期开设并突出实践导向。学校自主编写出版了 5 本教材，实现了大学生职业生涯和就业创业指导教学内容的全覆盖。2020 年上半年实施了就业指导“暖春计划”，开放了 71 门、800+课时的就业指导课程，借助“多功能求职强化系统”提升毕业生求职能力。

三是实施“线上+线下”教学手段。通过网络教学平台对 2016-2019 级学生开展慕课教学，遴选了一批就业创业教育精品课程并资助建设。

3. “五心级”服务理念与指导帮扶相融合，培养学生求职应聘能力

通过校院两级联动，为就业困难毕业生提供“爱心、耐心、细心、诚心、恒心”五心级服务，采取分类指导、求职补助、“一帮一”帮扶等方式推进困难学生就业，及时跟进每一位学生的职业需求、求职进展和具体困难，有针对性地开展指导。各学院建立“就业状况每周跟踪表”，细致入微开展谈话指导和跟踪服务；编制了“一册三库”，确保人岗精准匹配。

4. 就业创业教育与人才培养全过程相融合，增强学生创新创业综合能力

一是强化质量导向，统筹推进一流人才培养。坚持学生中心导向、培养质量导向，设置双创学分、弹性学制，明确将创新创业成果在评先评优、免试保研中认定加分，开设世承班、卓越人才班，形成了创新创业教育贯穿人才培养全过程的育人模式。

二是深化平台支撑，辐射带动作用显著。学校出台了《创新创业孵化基地管理办法》等文件，建设了学生创新创业指导中心，创建 800 平方米的“天马学生创业基地”，打造桃子湖文化创意产业园，2018 年获批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。近三年，立项的省级研究生培养创新基地有植物抗逆研究生培养创新基地、湖南师范大学电子信息技术与应用研究生培养创新实践基地等 14 个。

三是赛事引领、项目驱动，创新创业成果丰硕。每年举办“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”、“青春红色筑梦之旅”、学科竞赛等 30 多种创新创业竞赛活动，定期举行项目集中咨询和个别指导，通过以赛促学、以赛促练，推动创新创业出成果。

四是弘扬典型事迹，树立就业创业标杆式人物。法学院谢美玉在全国 2019 年“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中入选典型事迹人物；体育学院易懿彬同学大三期间即成立了占地 466 m²“Bingo”篮球训练基地；新闻与传播学院 2016 级陈允卓成立“无疆影视传媒”公司，注册资金 2000 万元；杨博文开创考研线上培训新模式，年营业额破 2000 万。他们志存高远，主动投身创新创业的时代浪潮之中，发挥了较好的示范引领作用。

近年来，新华网、湖南卫视、湖南教育电视台、中国青年报等媒体多次专题报道学校就业创业工作举措和成效。2020 年 5 月，作为省、厅领导重要内参的《湖南教育快讯》以《湖南师范大学坚持“六个一”，打好就业保卫战》为题推介了学校一系列特色做法。

第四部分 毕业生就业质量分析

一、就业满意度

毕业生就业满意度为 85.81%。其中，本科毕业生的就业满意度为 86.02%，硕士及以上毕业生的就业满意度为 85.02%。

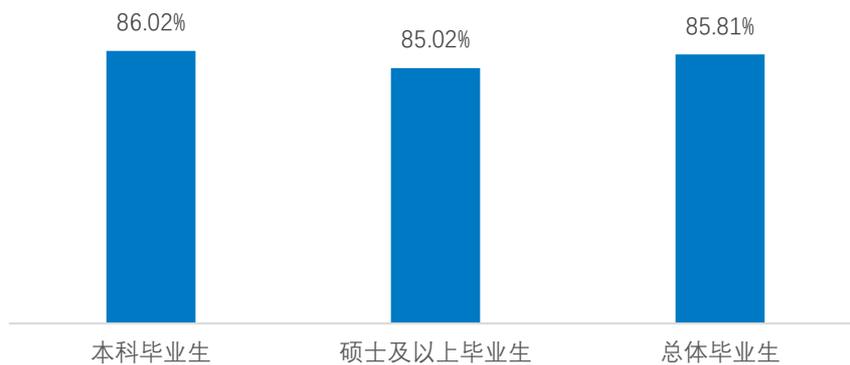


图 4-1-1 毕业生就业满意度

二、薪资福利情况

(一) 薪资水平及满意度

1. 总体薪资情况

毕业生平均月薪为 7020 元。毕业生薪资区间主要集中在“5001-7000 元”、“7001-10000 元”，合计占比 73.53%。

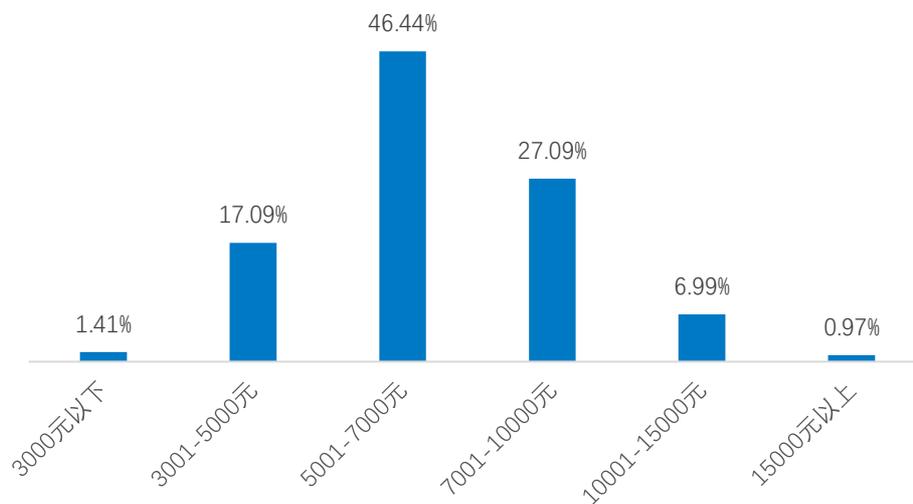


图 4-2-1 总体毕业生薪资区间

本科毕业生平均月薪为 6797 元。本科毕业生薪资区间主要集中在“5001-7000 元”、“7001-10000 元”，合计占比 74.08%。

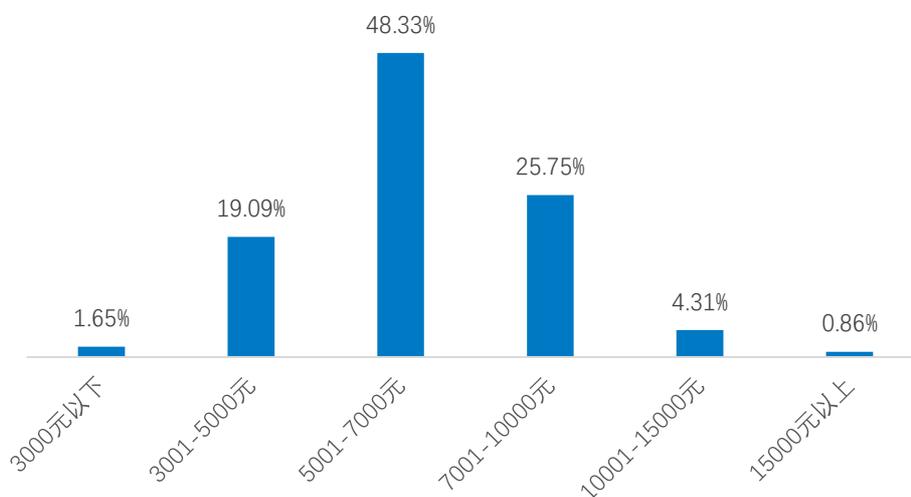


图 4-2-2 本科毕业生薪资区间

硕士及以上毕业生平均月薪为 7374 元。硕士及以上毕业生薪资区间主要集中在“5001-7000 元”、“7001-10000 元”，合计占比 73.13%。

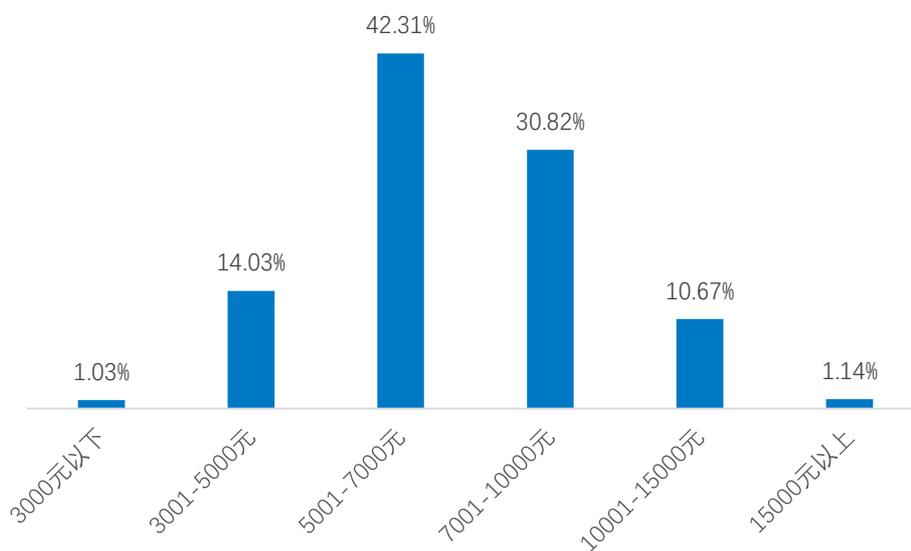


图 4-2-3 硕士及以上毕业生薪资区间

2. 薪资满意度

毕业生对平均月薪的满意度为 74.05%，其中，“非常满意”占比 1.55%，“满意”占比 23.25%，“比较满意”占比 49.25%。

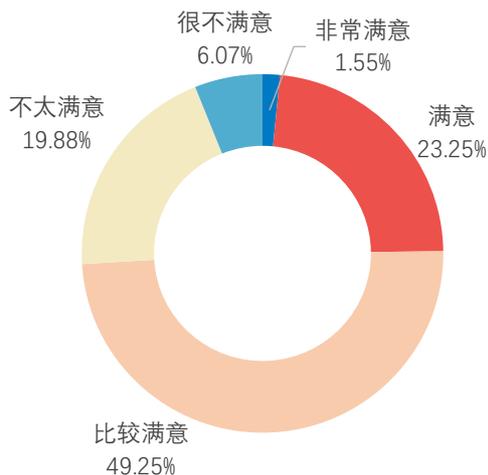


图 4-2-4 毕业生薪资满意度

（二）社会保障获得情况

毕业生获得了各类社会保障的比例为 95.48%。

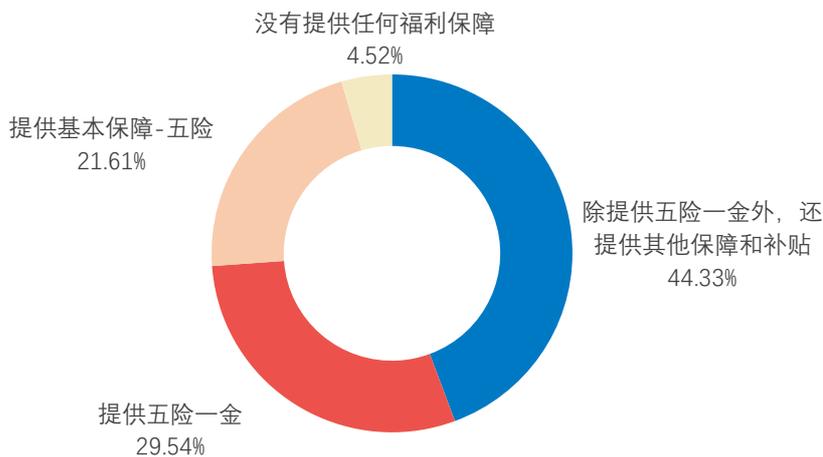


图 4-2-5 毕业生福利保障情况

三、人职适配情况

（一）就业与专业相关度

1. 总体就业与专业相关度

毕业生目前就业与专业的相关度为 82.91%。其中，本科毕业生就业与专业相关度为 79.93%，硕士及以上毕业生就业与专业相关度为 87.82%。

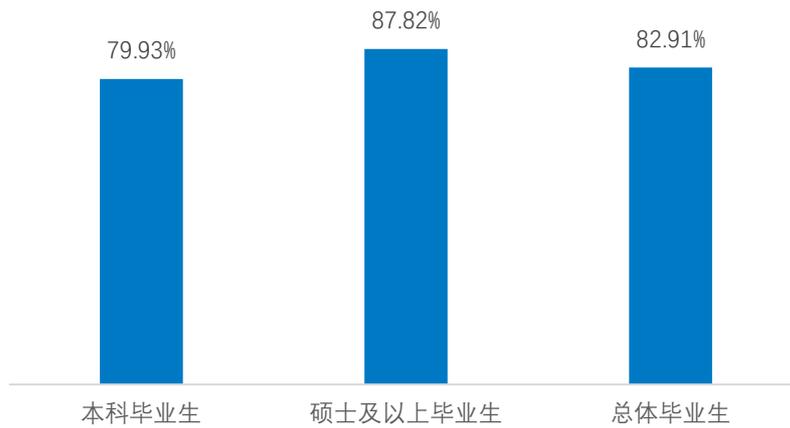


图 4-3-1 毕业生就业与专业相关度

2. 从事专业不相关工作原因

毕业生选择从事专业不相关工作的原因主要为“本专业相关的工作就业机会少”（27.89%），其次为“本专业相关的工作与自己兴趣不符”（22.11%）和“本专业相关的工作环境不好”（13.07%）。

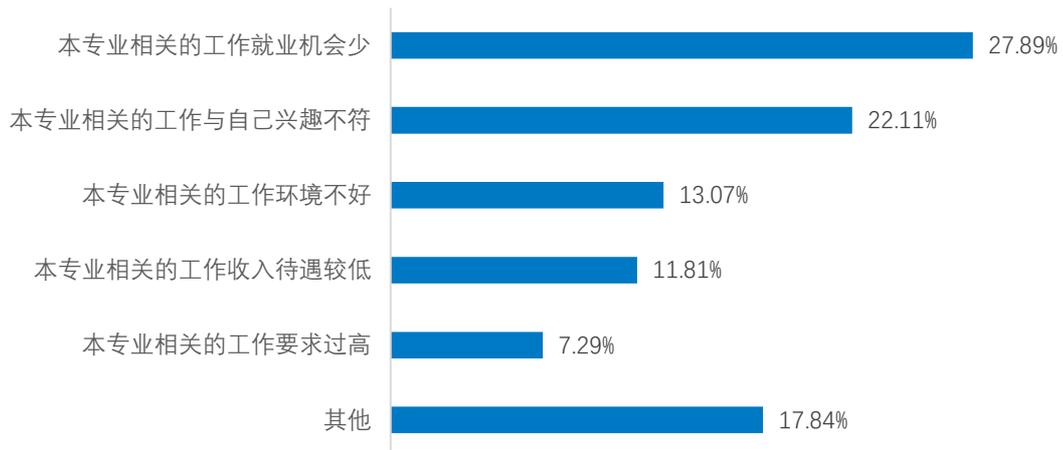


图 4-3-2 毕业生从事专业不相关工作的原因

（二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 91.55%。其中，“非常匹配”占比 12.40%，“匹配”占比 47.48%，“比较匹配”占比 31.67%。

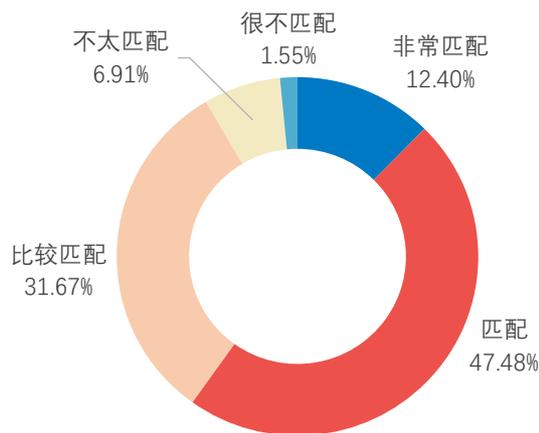


图 4-3-3 毕业生职业期待匹配度

四、职业发展评价

(一) 晋升空间

毕业生对晋升空间的满意度为 91.80%，其中，“非常满意”占比 5.09%，“满意”占比 37.82%，“比较满意”占比 48.89%。

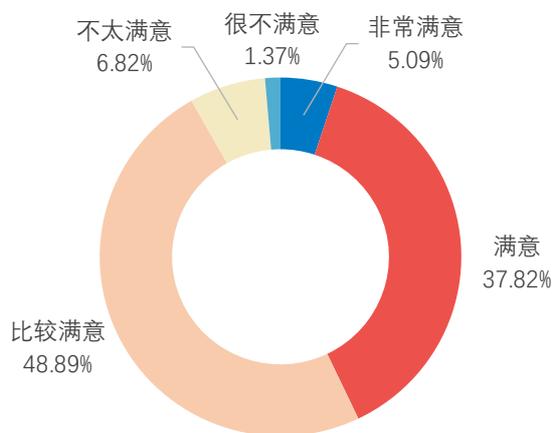


图 4-4-1 毕业生晋升空间满意度

(二) 培训机会

毕业生对培训机会的满意度为 93.66%，其中，“非常满意”占比 9.04%，“满意”占比 45.06%，“比较满意”占比 39.57%。

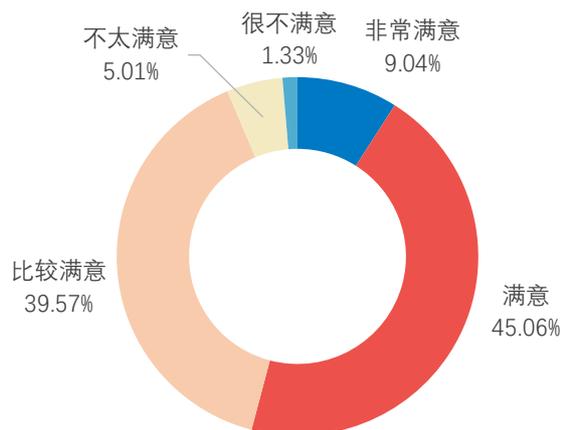


图 4-4-2 毕业生培训机会满意度

五、岗位评价

(一) 工作稳定性

毕业生工作稳定性为 94.82%，其中“非常稳定”占比 25.82%，“稳定”占比 50.62%，“比较稳定”占比 18.38%。

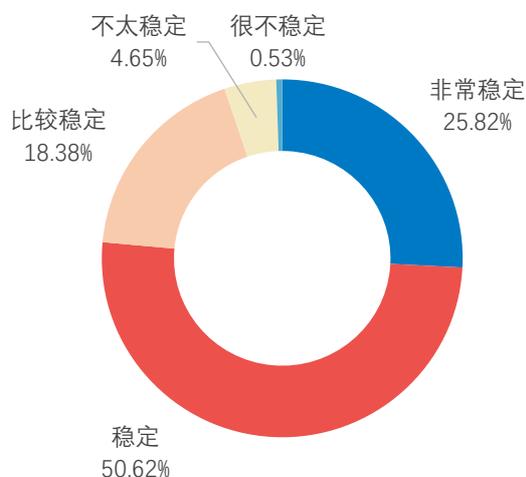


图 4-5-1 毕业生单位工作稳定性

(二) 工作环境满意度

毕业生对工作环境的满意度为 94.55%。其中，“非常满意”占比 11.34%，“满意”占比 50.66%，“比较满意”占比 32.55%。

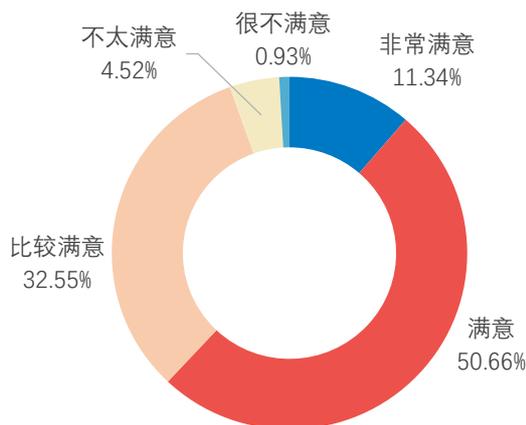


图 4-5-2 毕业生工作环境满意度

（三）工作压力

毕业生认为工作压力较大的比例为 51.20%，其中认为工作压力“非常大”占比 7.71%，工作压力“大”占比 43.49%。此外，42.60%的毕业生认为工作压力“一般”。

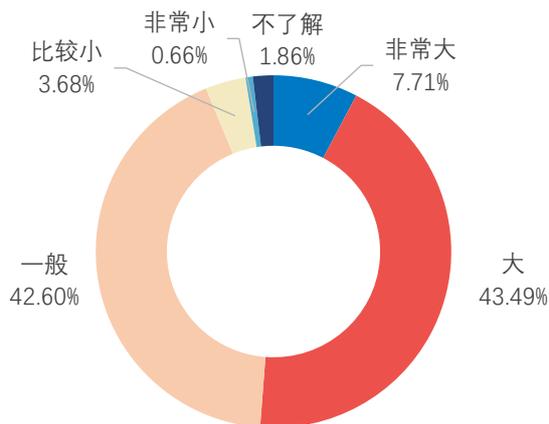


图 4-5-3 毕业生所在岗位工作压力

六、离职情况

（一）离职率

毕业生离职率是 11.87%，绝大多数离职毕业生离职次数为“1 次”（8.77%）。

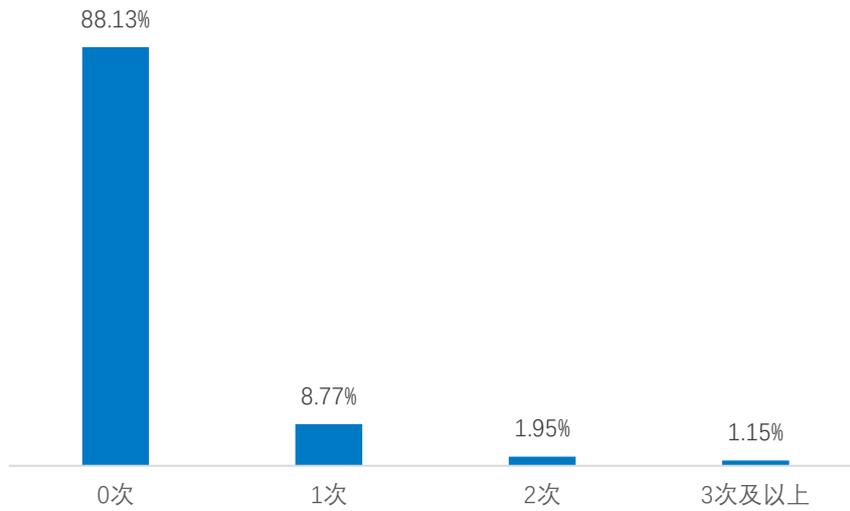


图 4-6-1 毕业生离职次数分布

（二）离职原因

毕业生离职首要原因为“发展空间不大”（20.82%），其次为“工作压力大”（15.36%）、“薪资福利差”（13.65%）。

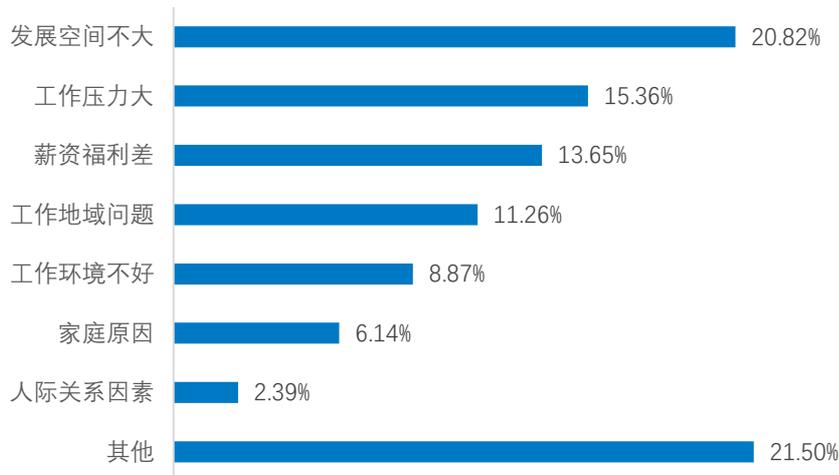


图 4-6-2 毕业生离职原因

第五部分 毕业生求职分析

毕业生求职行为主要从已就业毕业生求职行为、未就业毕业生求职行为及求职行为对比等方面进行分析。

一、已就业毕业生求职分析

(一) 求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“本校招聘会”（35.38%），其次为“招聘求职网站投递”（15.44%）。



图 5-1-1 已就业毕业生求职途径

(二) 求职成本

1. 求职开销

已就业毕业生求职平均花费为 970 元。已就业毕业生求职花费主要集中在“200 元以下”（28.05%），其次为“2000 元以上”（24.25%）。

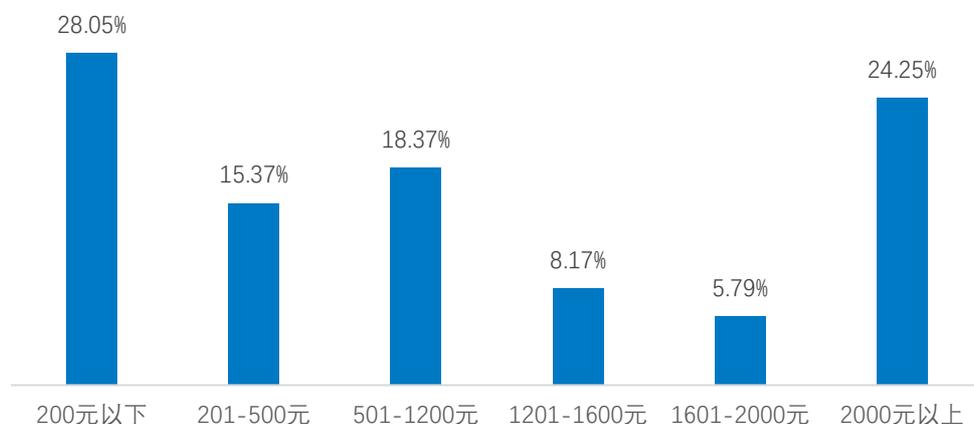


图 5-1-2 已就业毕业生求职开销

2. 求职耗时

已就业毕业生求职平均耗时 78 天。已就业毕业生求职耗时主要集中在“1-3 个月”（39.47%），其次为“1 个月以内”（33.82%）。

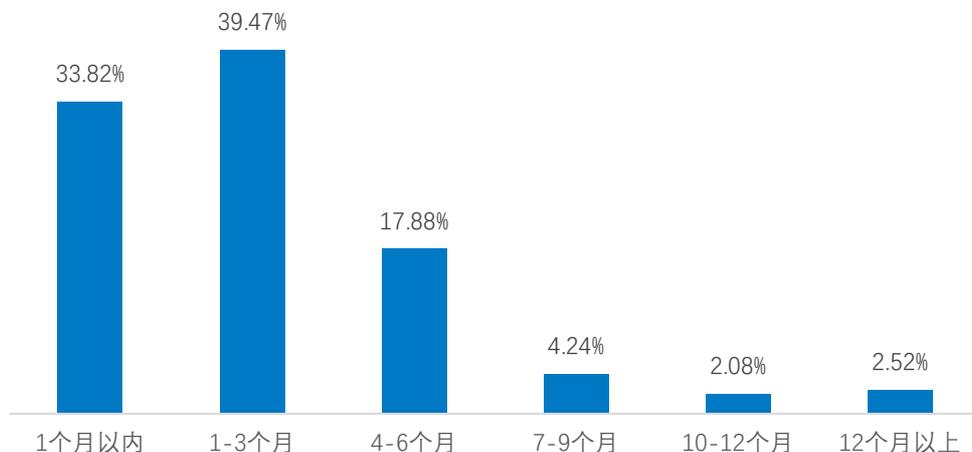


图 5-1-3 已就业毕业生求职耗时

二、未就业毕业生求职分析

（一）期望就业单位类型

未就业毕业生期望就业单位类型主要为“事业单位”（60.58%），其次为“党政机关”（18.66%）和“国有企业”（11.81%）。

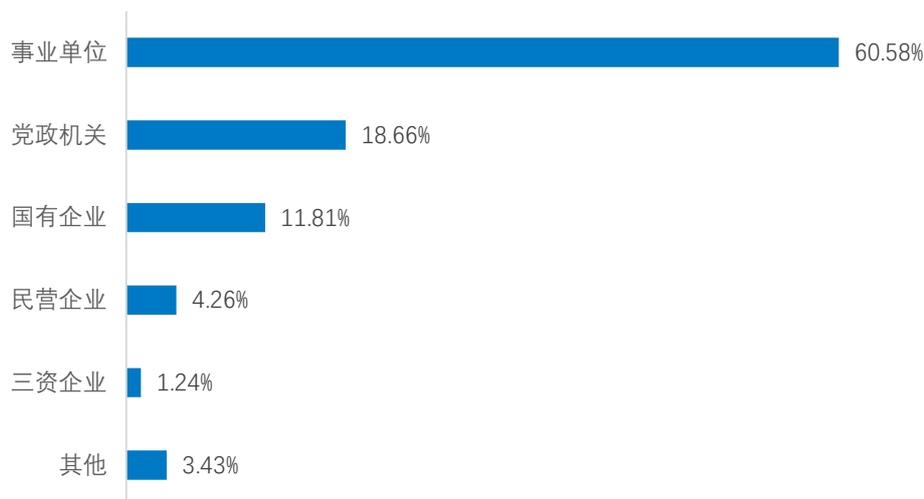


图 5-2-1 未就业毕业生期望就业单位类型

（二）求职诉求

未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“增加职位信息”（53.56%）；其次为“求职技能培训”（45.21%）、“政策帮扶”（44.11%）。

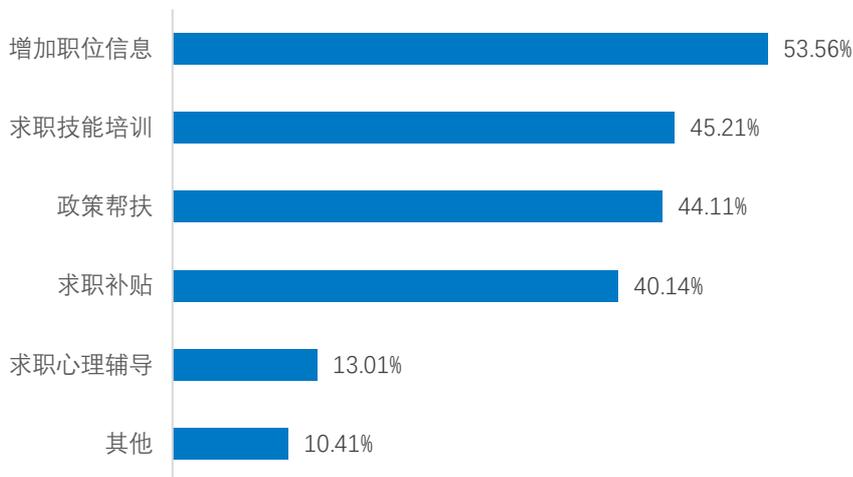


图 5-2-2 未就业毕业生求职诉求（此题多选）

三、求职行为对比

（一）面试次数

已就业毕业生在求职中的面试次数稍多于未就业毕业生，已就业毕业生的平均面试次数为 4.13 次，未就业毕业生的平均面试次数为 3.43 次。未就业毕业生中有 11.46% 面试次数为 0。

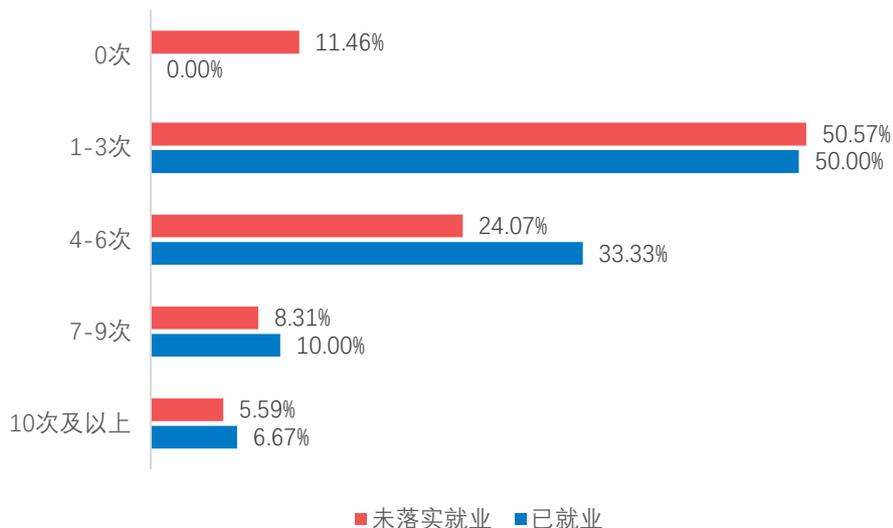


图 5-3-1 已落实就业单位与未就业毕业生求职面试次数对比

（二）期望薪资

已就业毕业生在求职中的平均期望薪资高于未就业毕业生，已就业毕业生的平均期望薪资为 7863 元，未就业毕业生的平均期望薪资为 7273 元。

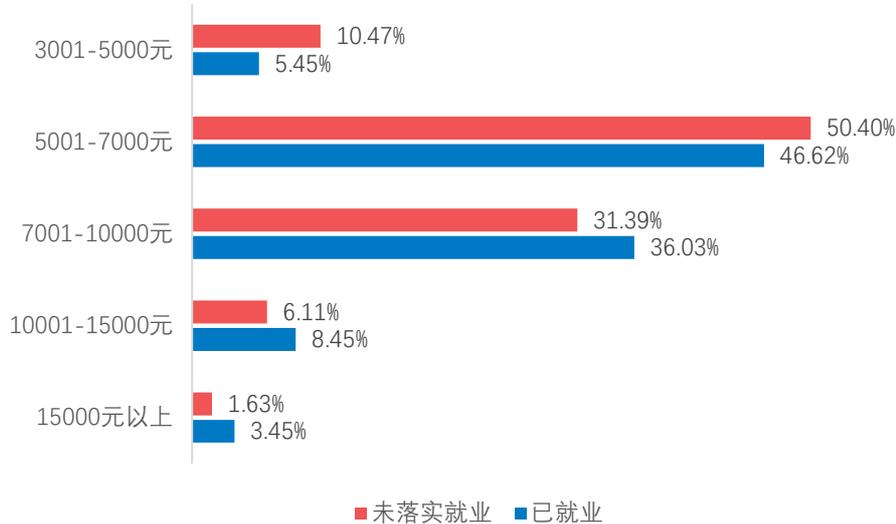


图 5-3-2 已落实就业单位与未就业毕业生求职期望薪资对比

（三）求职关注因素

已就业毕业生与未就业毕业生在求职时关注的因素基本一致。其中，未就业毕业生对“工作环境”、“社会保障”、“工作稳定度”的关注程度低于已就业毕业生，对“发展空间”、“就业地理位置”、“薪酬水平”的关注程度高于已就业毕业生。

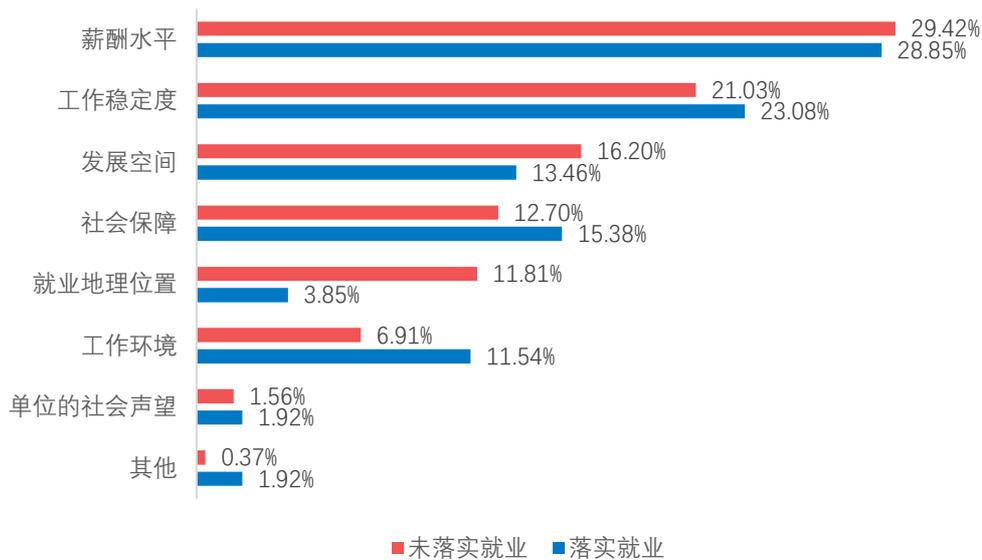


图 5-3-3 已落实就业单位与未就业毕业生求职关注因素对比

（四）求职困难因素

已就业毕业生与未就业毕业生在求职时遇到的困难略有差异。其中，未就业毕业生认为“适合自己专业和学历的岗位不多”、“存在就业歧视”、“获取招聘信息的渠道太少”和“社会关系缺乏”的比例高于已就业毕业生。

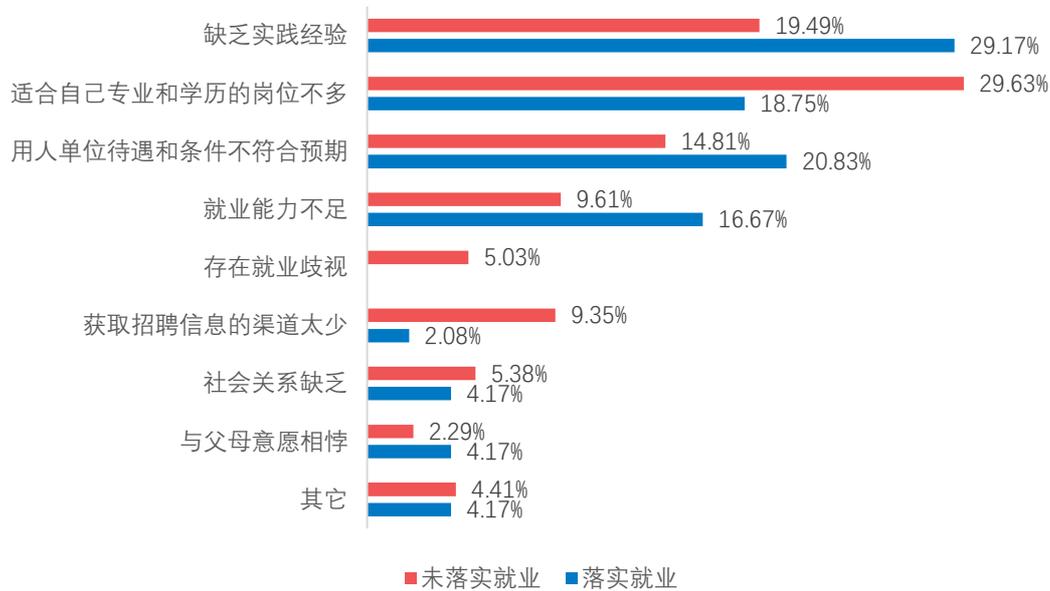


图 5-3-4 已落实就业单位与未就业毕业生求职困难因素对比

（五）就业歧视

已就业毕业生与未就业毕业生在求职时遇到的就业歧视基本一致。其中，未就业毕业生遇到“毕业院校”和“户籍”歧视的比例远高于已就业毕业生。已就业毕业生没有遇到“年龄”歧视。

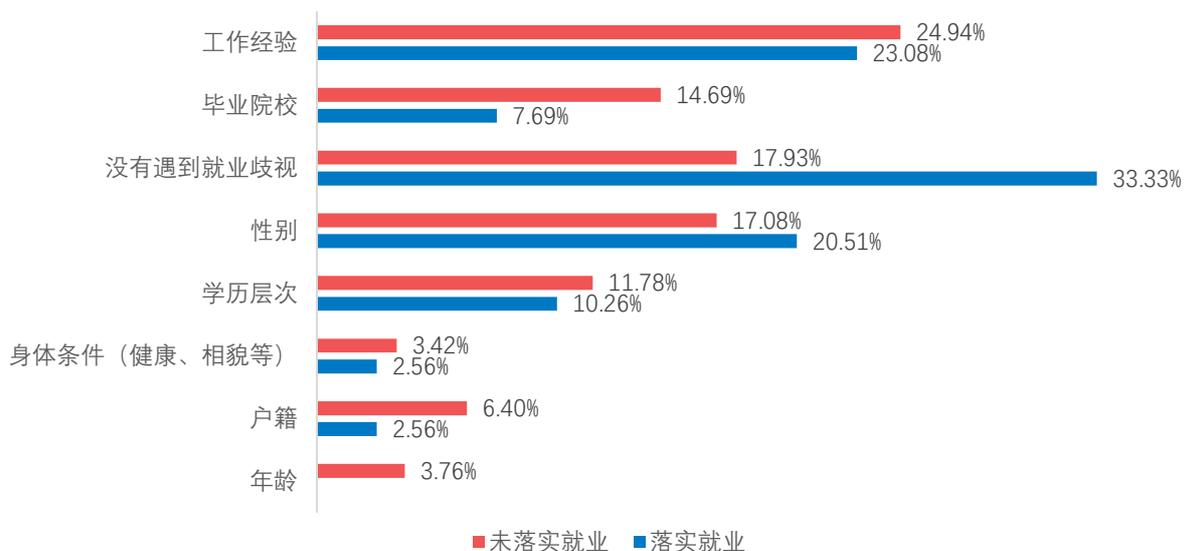


图 5-3-5 已落实就业单位与未就业毕业生求职遇到就业歧视对比

第六部分 毕业生就业发展趋势分析

该部分主要体现毕业生就业质量变化趋势和就业结构变化趋势。

一、就业质量变化趋势

(一) 就业满意度变化

2018-2020 届毕业生就业总体满意度变化趋势表明，近三届毕业生就业满意度下降趋势有所减缓。

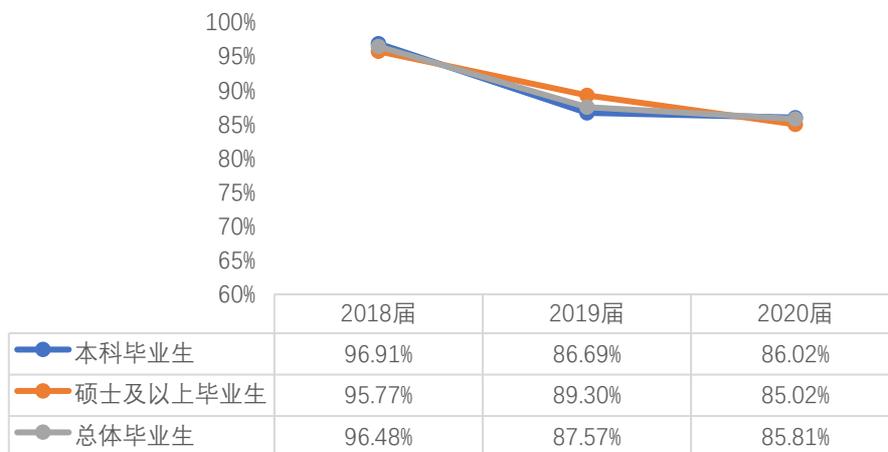


图 6-1-1 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

(二) 就业薪资变化

2018-2020 届毕业生平均月薪变化趋势表明，毕业生平均月薪呈上升趋势，其中，2020 届本科毕业生（6797 元）平均月薪比 2019 届（5534 元）增加了 1263 元，2020 届硕士及以上毕业生（7374 元）平均月薪比 2019 届（6348 元）增加了 1026 元。

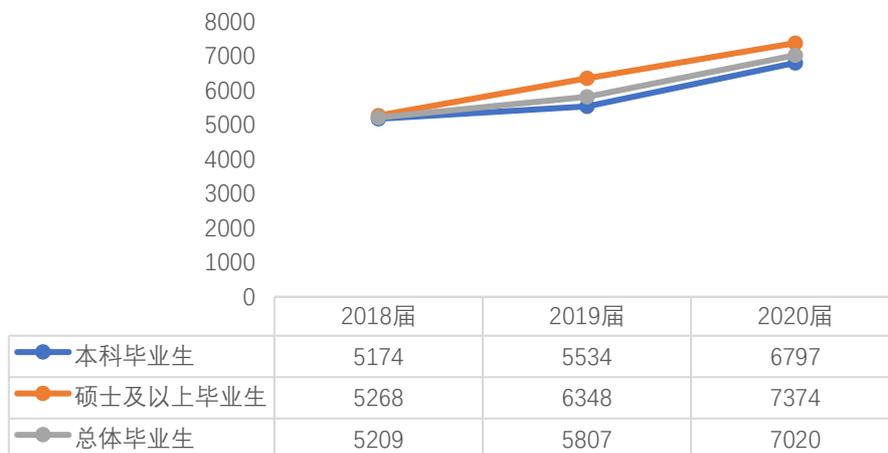


图 6-1-2 2018-2020 届毕业生薪资变化趋势

（三）专业相关度变化

2018-2020 届毕业生就业专业相关度变化趋势表明，近三届毕业生专业相关度呈先下降后上升趋势。

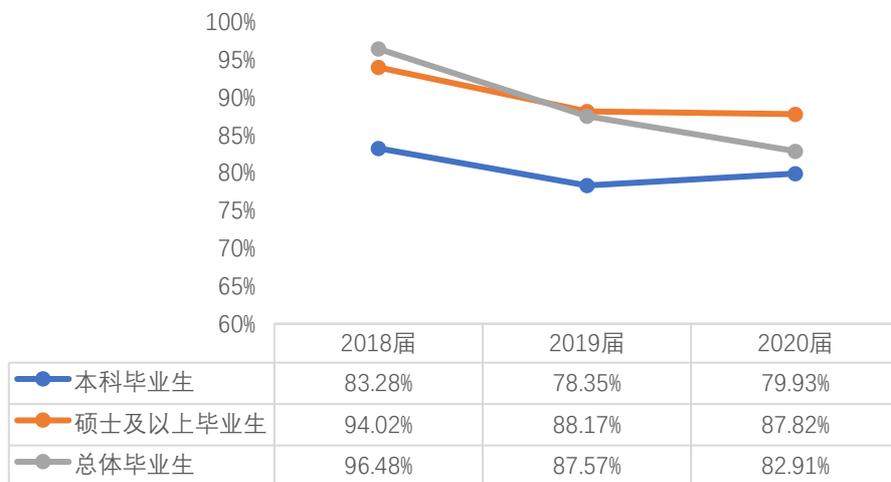


图 6-1-3 2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

二、就业结构变化趋势

（一）就业行业变化

2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势表明，“教育”行业就业占比呈逐年上升趋势，“信息传输、软件和信息技术服务业”就业占比呈下降趋势。

表 6-2-1 2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
教育	42.47%	47.86%	51.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.34%	8.59%	6.94%
文化、体育和娱乐业	9.82%	7.14%	5.56%
批发和零售业	3.83%	4.09%	4.00%
租赁和商务服务业	3.10%	3.86%	4.54%
金融业	2.95%	3.55%	3.45%
卫生和社会工作	4.93%	3.28%	2.36%
制造业	2.95%	3.21%	5.38%
公共管理、社会保障和社会组织	2.89%	3.02%	1.53%
建筑业	2.80%	2.71%	4.07%
军队	2.28%	2.63%	2.51%
科学研究和技术服务业	2.40%	2.21%	3.02%
房地产业	2.16%	1.99%	1.78%
居民服务、修理和其他服务业	2.77%	1.83%	0.55%
住宿和餐饮业	1.43%	1.30%	0.80%

单位行业	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
交通运输、仓储和邮政业	1.03%	0.99%	0.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.85%	0.88%	0.55%
水利、环境和公共设施管理业	0.82%	0.38%	0.18%
农、林、牧、渔业	0.12%	0.38%	0.51%
采矿业	0.06%	0.11%	0.11%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

2018-2020 届硕士及以上毕业生就业行业变化趋势表明，“教育”行业就业占比呈上升趋势。

表 6-2-2 2018-2020 届硕士及以上毕业生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
教育	57.47%	59.58%	62.76%
卫生和社会工作	7.60%	8.30%	7.95%
公共管理、社会保障和社会组织	6.88%	5.33%	6.14%
金融业	4.47%	3.74%	3.30%
制造业	3.85%	3.89%	2.51%
文化、体育和娱乐业	3.49%	3.13%	2.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.98%	3.43%	3.77%
科学研究和技术服务业	2.52%	3.07%	2.37%
居民服务、修理和其他服务业	2.21%	1.18%	0.70%
建筑业	1.85%	1.95%	1.81%
房地产业	1.39%	1.23%	1.49%
军队	0.92%	1.08%	0.56%
租赁和商务服务业	0.92%	2.00%	1.26%
水利、环境和公共设施管理业	0.72%	0.31%	0.42%
交通运输、仓储和邮政业	0.67%	0.72%	0.23%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.56%	0.41%	0.37%
批发和零售业	0.56%	0.41%	0.60%
农、林、牧、渔业	0.21%	0.10%	0.28%
住宿和餐饮业	0.10%	0.15%	0.46%
采矿业	0.05%	/	0.09%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

（二）就业职业类别变化

2018-2020 届本科毕业生就业职业类别变化趋势表明，“教学人员”就业占比呈逐年上升趋势。

表 6-2-3 2018-2020 届本科毕业生就业职业类别变化趋势

职位类别	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
教学人员	33.51%	46.43%	50.49%
其他人员	31.77%	12.79%	14.43%

职位类别	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
办事人员和有关人员	9.06%	5.69%	5.42%
其他专业技术人员	6.35%	5.50%	4.62%
卫生专业技术人员	3.34%	2.56%	1.78%
工程技术人员	2.71%	3.55%	4.36%
军人	2.28%	2.63%	2.51%
新闻出版和文化工作人员	2.01%	1.41%	1.71%
金融业务人员	1.89%	2.98%	2.65%
商业和服务业人员	1.58%	2.98%	3.02%
经济业务人员	1.12%	2.60%	2.62%
科学研究人员	1.12%	0.65%	1.53%
法律专业人员	1.06%	4.20%	2.91%
文学艺术工作人员	0.94%	2.83%	0.95%
公务员	0.85%	1.57%	0.55%
体育工作人员	0.36%	1.57%	0.33%
生产和运输设备操作人员	0.03%	0.04%	0.04%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

2018-2020 届硕士及以上毕业生就业职业类别变化趋势表明，近三届就业职位为“教学人员”的比例均在 50.00%以上，且呈逐年上升趋势。

表 6-2-4 2018-2020 届硕士及以上毕业生就业职业类别变化趋势

职位类别	2018 届占比	2019 届占比	2020 届占比
教学人员	55.01%	57.17%	59.37%
办事人员和有关人员	12.33%	5.38%	10.13%
卫生专业技术人员	7.04%	7.99%	7.72%
其他专业技术人员	5.65%	12.19%	7.39%
其他人员	4.88%	1.95%	1.91%
金融业务人员	3.49%	2.92%	2.60%
公务员	2.36%	1.23%	0.65%
法律专业人员	2.31%	4.56%	3.67%
科学研究人员	1.69%	1.38%	1.72%
工程技术人员	1.44%	2.25%	1.95%
新闻出版和文化工作人员	1.34%	1.28%	0.98%
军人	0.92%	0.82%	0.51%
商业和服务业人员	0.72%	0.31%	0.56%
经济业务人员	0.36%	0.15%	0.05%
文学艺术工作人员	0.31%	0.20%	0.51%
农林牧渔业技术人员	0.10%	/	0.09%
体育工作人员	0.05%	0.05%	0.19%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

第七部分 教育教学反馈

一、本科毕业生对母校评价

(一) 本科毕业生对母校总体评价

1. 人才培养满意度

本科毕业生对人才培养的满意度为 96.82%，其中“非常满意”占比 31.15%，“满意”占比 44.60%，“比较满意”占比 21.07%。

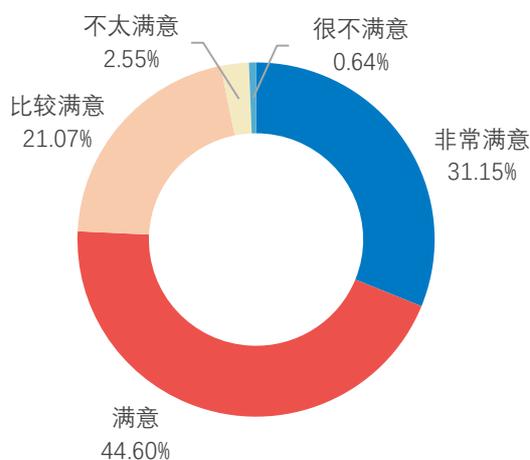


图 7-1-1 本科毕业生对人才培养的满意度

2. 母校推荐度

本科毕业生对母校的推荐度为 95.94%，其中“非常愿意”占比 38.64%，“愿意”占比 38.75%，“比较愿意”占比 18.55%。

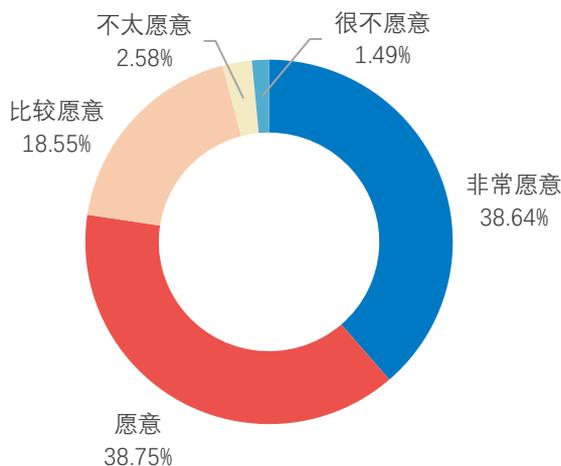


图 7-1-2 本科毕业生对母校的推荐度

（二）本科毕业生对教育教学的评价

1. 教师专业素养评价

本科毕业生对教师专业素养的满意度为 98.11%，其中“非常满意”占比 43.51%，“满意”占比 42.02%，“比较满意”占比 12.58%。

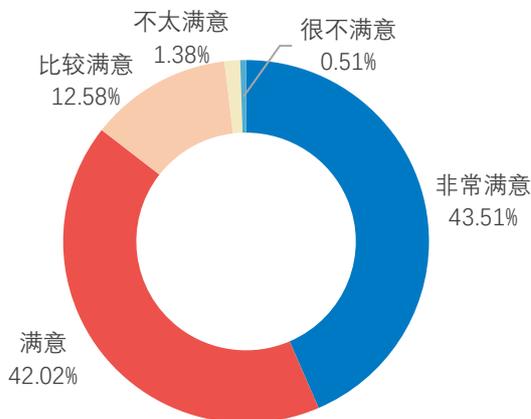


图 7-1-3 本科毕业生对教师素养的满意度

本科毕业生对教学的改进建议主要为“实践教学”（68.07%），其次为“教学方法和手段”（56.95%）、“专业课内容及安排”（54.47%）。

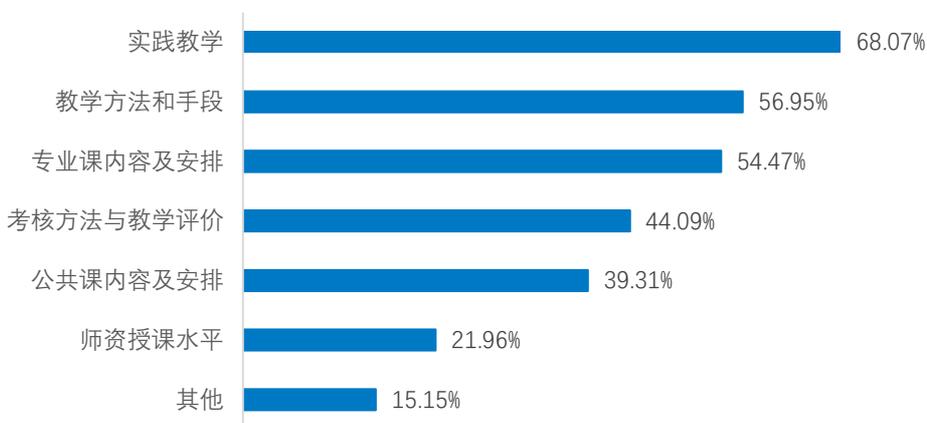


图 7-1-4 本科毕业生对教学的改进建议（此题多选）

2. 实践教学评价

本科毕业生对实践教学的满意度为 95.45%，其中“非常满意”占比 36.98%，“满意”占比 39.87%，“比较满意”占比 18.60%。

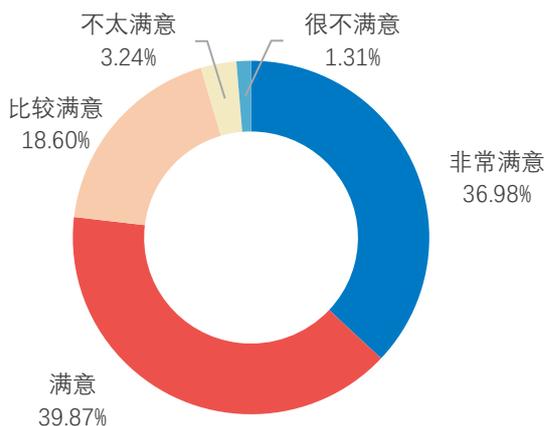


图 7-1-5 本科毕业生对实践教学的满意度

本科毕业生最满意的实践教学环节为“课程的实践性教学（课程作业、实践）”（39.58%），其次为“专业实习、见习”（31.95%）、“课程设计”（10.64%）

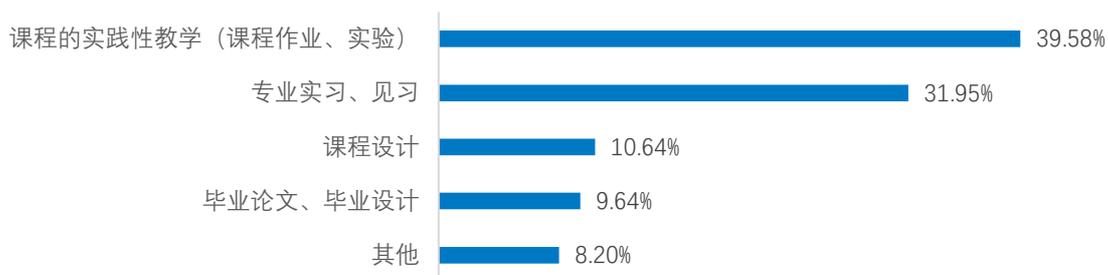


图 7-1-6 本科毕业生最满意的实践教学内容

3. 专业课程设置评价

本科毕业生对专业课程设置的满意度为 94.89%，其中“非常满意”占比 32.29%，“满意”占比 40.64%，“比较满意”占比 21.96%。

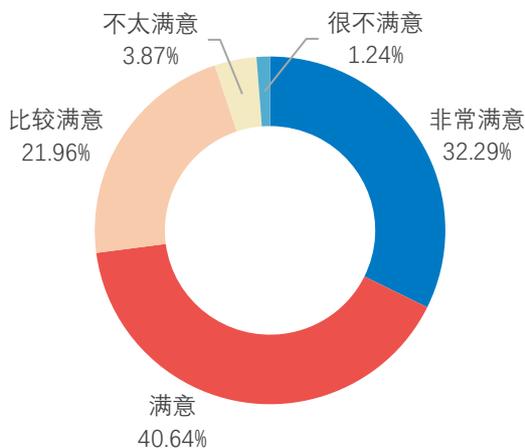


图 7-1-7 本科毕业生对专业课程设置满意度

本科毕业生认为专业课程需要改进的方面为“本专业课程的实用性”（37.02%），其次为“实践课程安排次数”（25.33%）、“课程内容更新”（22.85%）。

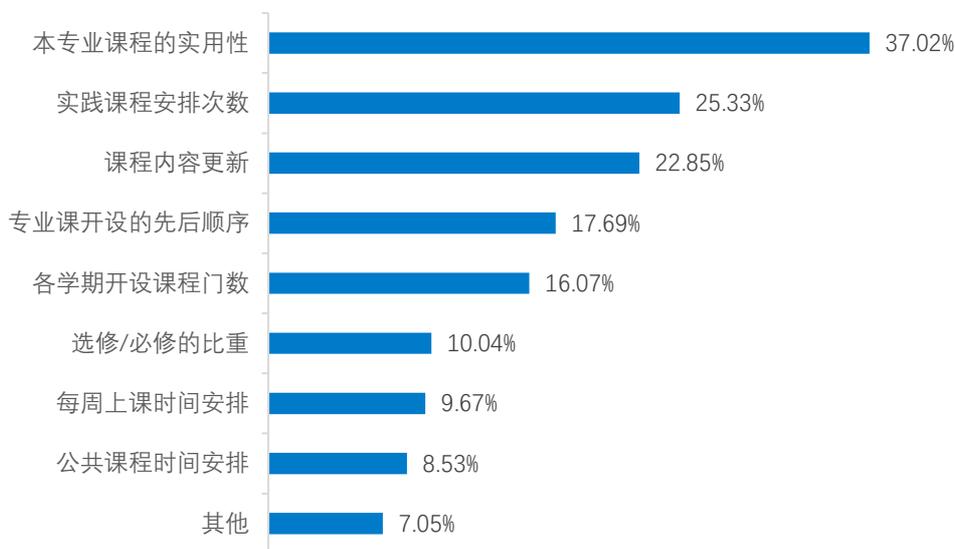


图 7-1-8 本科毕业生认为专业课程需要改进的方面（此题多选）

（三）本科毕业生对就业创业指导与服务的评价

1. 就业指导与服务满意度

本科毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度为 96.07%，其中“非常满意”占比 32.91%，“满意”占比 40.07%，“比较满意”占比 23.09%。

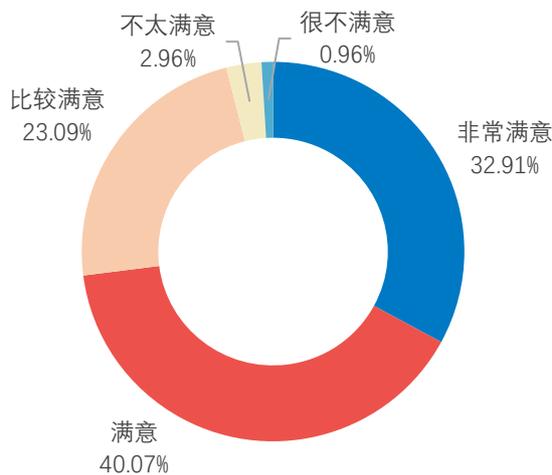


图 7-1-9 本科毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度是

2. 各项就业指导与服务的评价

本科毕业生对下列各项就业指导与服务的评价中，毕业生满意度最高的为“就业信息提供与发

布”（98.07%），其次为“就业手续办理”（97.47%）、“校园招聘活动”（97.15%）；满意度较低的为“职业咨询/辅导”（94.20%）。

表 7-1-1 本科毕业生对各项就业指导与服务的评价

就业服务	满意度
就业信息提供与发布	98.07%
就业手续办理	97.47%
校园招聘活动	97.15%
就业政策宣传与讲解	96.44%
就业/创业指导课	96.00%
创业咨询与指导	95.91%
就业困难群体帮扶	95.71%
职业咨询/辅导	94.20%

二、本科毕业生的用人单位评价

（一）用人单位基本情况

1. 用人单位规模分布

用人单位以大型企事业单位为主，其中规模在“1001-10000人”的单位数量最多，占比为26.98%。

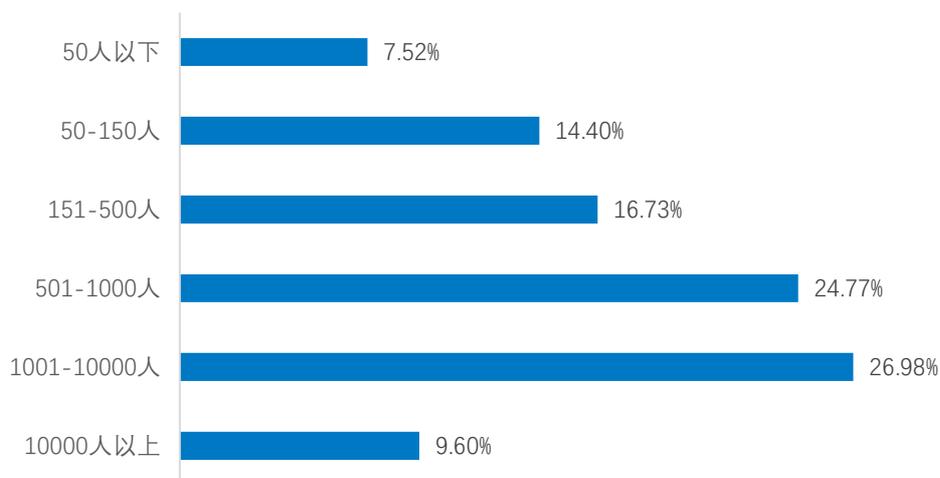


图 7-2-1 用人单位规模分布

2. 用人单位性质分布

用人单位性质主要为“其他企业”（62.38%），超过半数；其次为“中初教育单位”（18.81%）、“国有企业”（8.30%）。

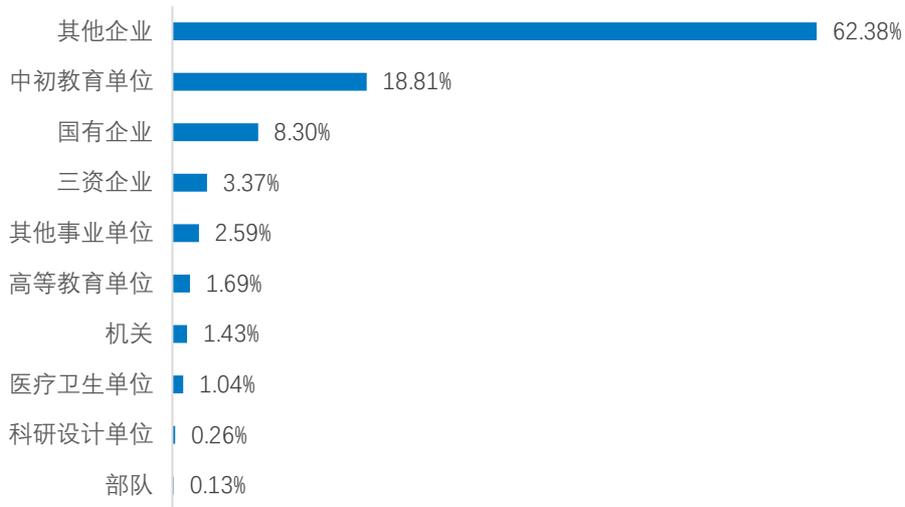


图 7-2-2 用人单位性质分布

3. 用人单位行业分布

用人单位行业主要为“教育”（52.53%），其次为“批发和零售业”（8.04%）、“制造业”（7.65%）、“信息传输，软件和信息技术服务业”（7.00%）。

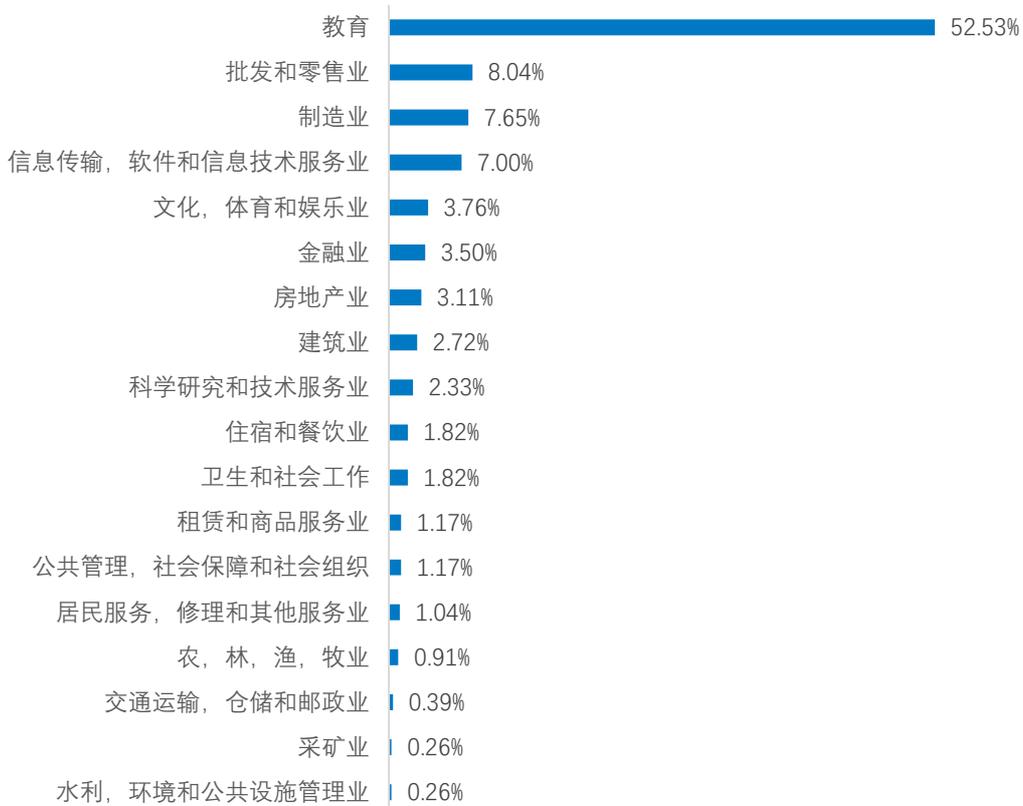


图 7-2-3 用人单位行业分布

4. 用人单位地域分布

用人单位所在地域主要为“长沙市”（33.98%），其次为“珠三角区域”（18.55%）、“湖南省内（除长沙市外）”（17.38%）。

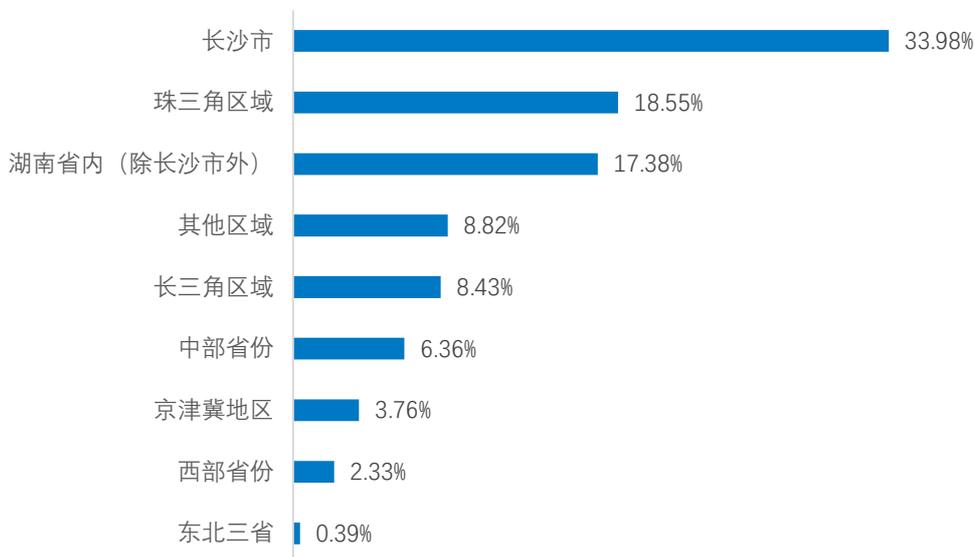


图 7-2-4 用人单位地域分布

（二）用人单位招聘分析

1. 招聘时最看重毕业生的因素

用人单位招聘毕业生时最看重的因素为“综合素质”（80.96%），其次为“社会适应能力”（55.83%）、“所学专业”（49.48%）。

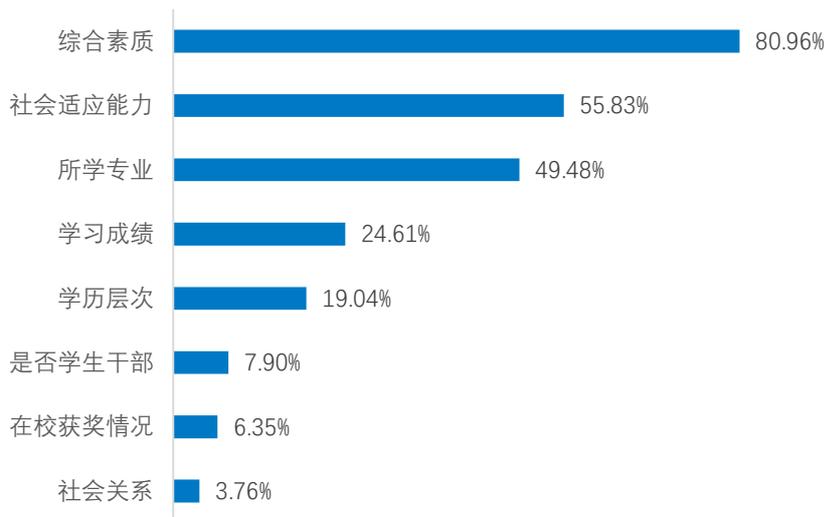


图 7-2-5 用人单位招聘时最看重毕业生的因素（此题多选）

2. 用人单位招聘时对专业对口的关注度

用人单位对毕业生所学专业的关注度为 83.66%，其中对专业“非常关注”占比 22.44%，“关注”占比 28.92%，“比较关注”占比 32.30%。

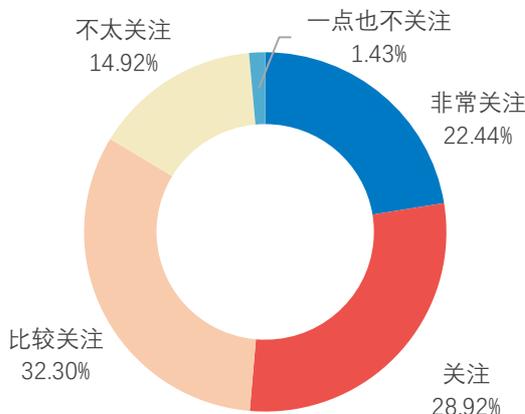


图 7-2-6 用人单位对毕业生所学专业的关注度

3. 需求专业类别

用人单位需求量较大的专业类别为“汉语言文学类”（38.39%）、“数学、物理、化学等基础学科类”（33.07%）、“外语语言类”（27.50%）。

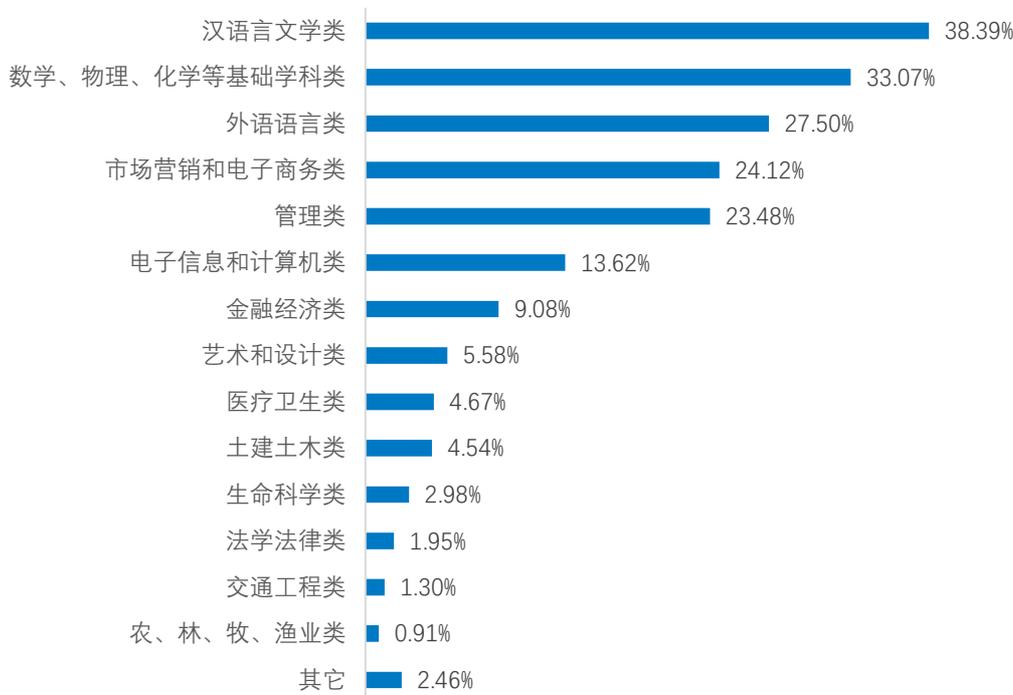


图 7-2-7 用人单位需求专业类别（此题多选）

（三）用人单位对本科毕业生的评价

1. 总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度为 99.61%，其中“非常满意”占比 47.86%，“满意”占比 39.95%，“比较满意”占比 11.80%。

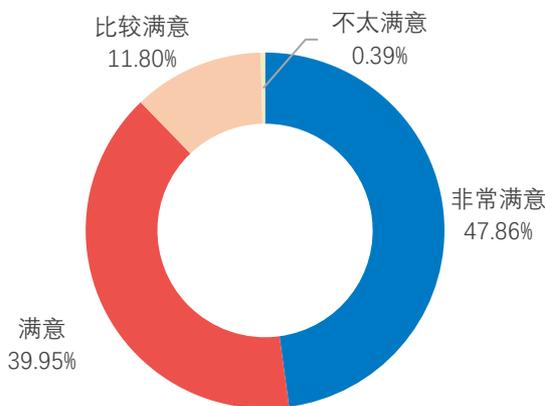


图 7-2-8 用人单位对毕业生的总体评价

2. 能力评价

用人单位对毕业生各项能力的评价，得分较高的是“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”、“人生态度、身体素质”、“专业理论知识水平及视野宽广度”等，得分较低的是毕业生的“吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”、“项目策划、组织、主持与执行能力”、“逻辑思维与创新能力水平”等。



图 7-2-9 用人单位对毕业生能力评价（满分 5 分）

(四) 用人单位对学校的评价

1. 对人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度为 99.87%，其中，“非常满意”占比 50.32%，“满意”占比 40.60%，“比较满意”占比 8.95%。

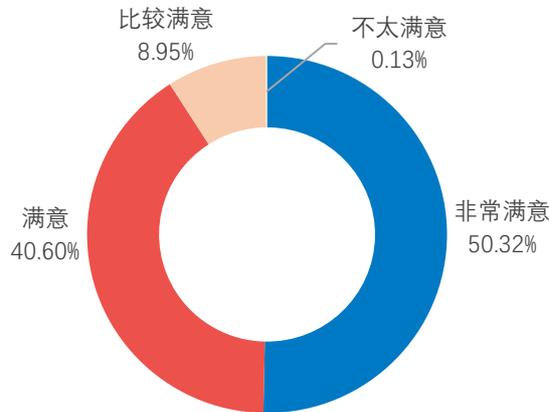


图 7-2-10 用人单位对学校人才培养满意度

2. 对就业服务工作的评价

(1) 对学校就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.74%，其中“非常满意”占比 52.79%，“满意”占比 37.61%，“比较满意”占比 9.34%。

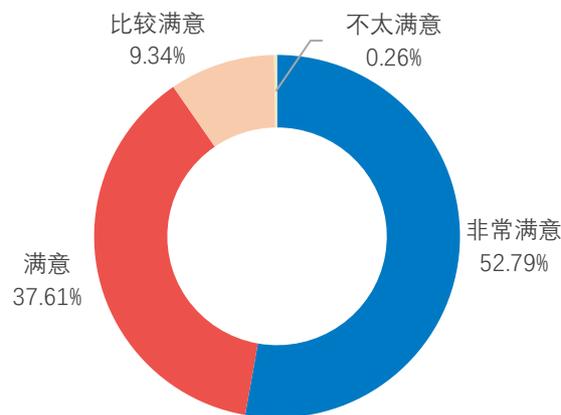


图 7-2-11 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

(2) 对学校各项就业服务工作的评价

用人单位对各项就业服务工作的评价中，得分较高的为“招聘会服务态度”、“毕业生就业手续办理”、“招聘信息发布与宣传；得分较低为“组织毕业生参会情况”、“线上双选会”等方面。

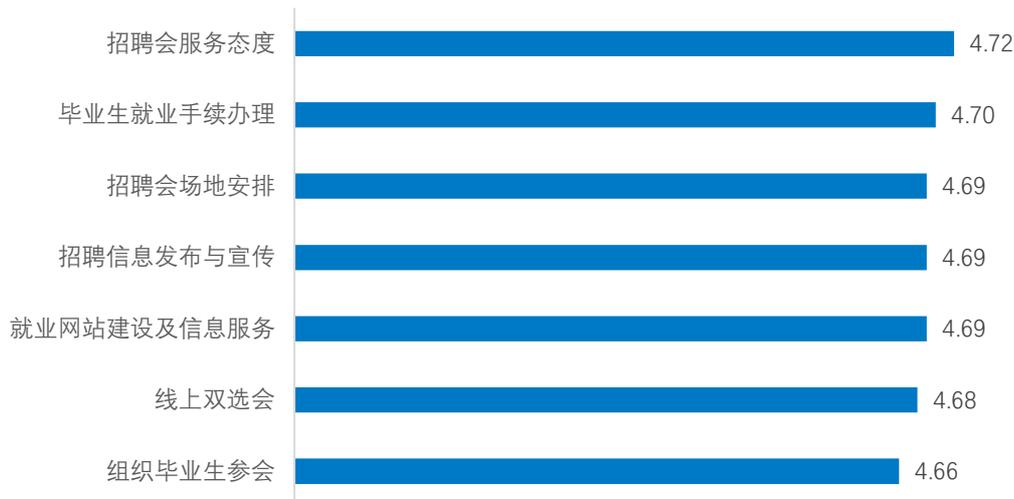


图 7-2-12 用人单位对学校各项就业服务工作的评价（满分 5 分）

3. 对就业服务工作的改进建议

用人单位认为学校在就业服务中应该改进的工作为“增加校园招聘会场次”（56.55%）、其次为“及时更新发布招聘信息”（40.34%），“加大对应届毕业生对推荐力度”（36.06%）。

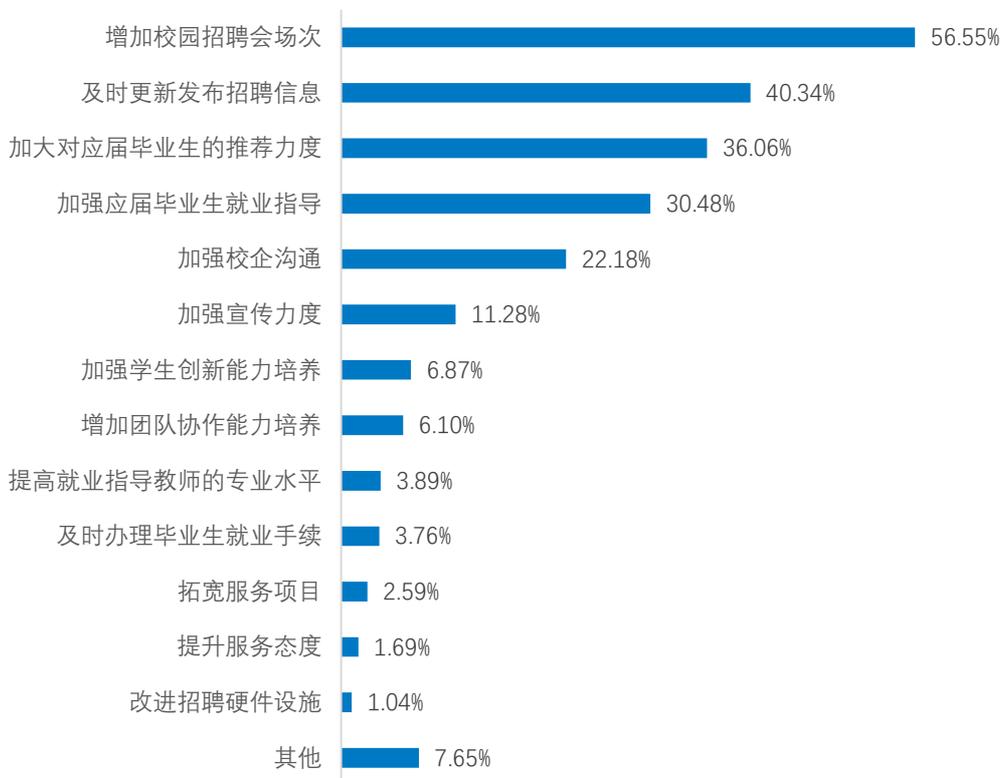


图 7-2-13 用人单位对就业服务工作的改进建议（此题多选）

三、硕士及以上毕业生对母校评价

(一) 硕士及以上毕业生对母校总体评价

1. 人才培养满意度

硕士及以上毕业生对人才培养的满意度为 96.77%，其中“非常满意”占比 36.79%，“满意”占比 40.26%，“比较满意”占比 19.72%。

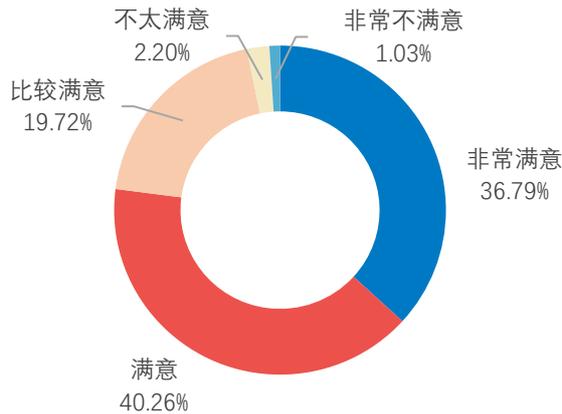


图 7-3-1 硕士及以上毕业生对人才培养的满意度

2. 母校推荐度

硕士及以上毕业生对母校的推荐度为 97.06%，其中“非常愿意”占比 52.57%，“愿意”占比 32.98%，“比较愿意”占比 11.51%。

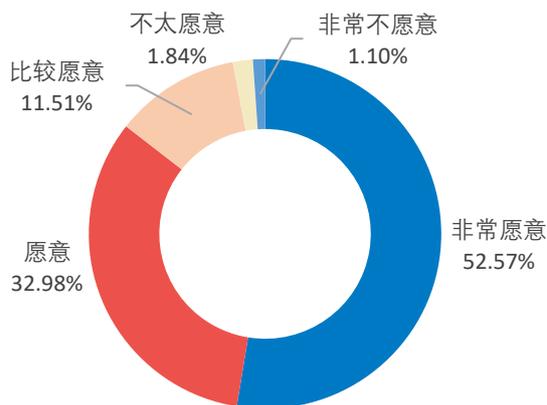


图 7-3-2 硕士及以上毕业生对母校的推荐度

(二) 硕士及以上毕业生对教育教学的评价

1. 教师专业素养评价

硕士及以上毕业生对教师专业素养的满意度为 98.55%，其中“非常满意”占比 52.37%，“满

意”占比 36.33%，“比较满意”占比 9.84%。

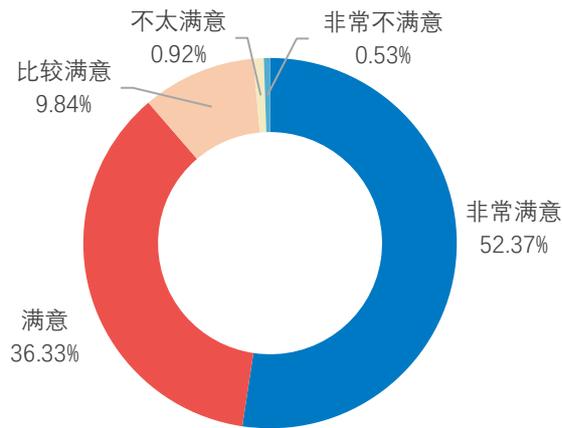


图 7-3-3 硕士及以上毕业生对教师专业素养的满意度

硕士及以上毕业生对教学的改进建议主要为“实践教学”（70.93%），其次为“教学方法和手段”（55.73%）和“专业课内容及安排”（53.54%）。

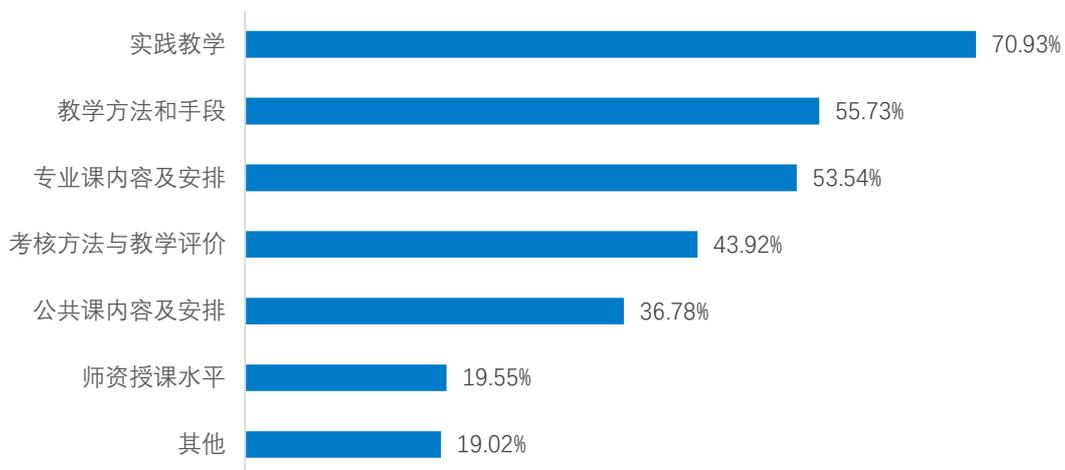


图 7-3-4 硕士及以上毕业生对教学的改进建议（此题多选）

2. 实践教学评价

硕士及以上毕业生对实践教学的满意度为 94.54%，其中“非常满意”占比 39.27%，“满意”占比 35.16%，“比较满意”占比 20.11%。

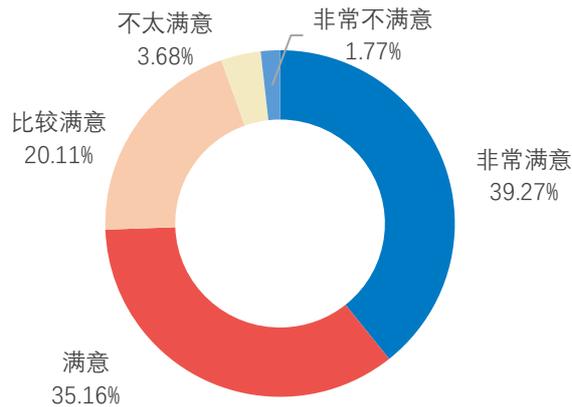


图 7-3-5 硕士及以上毕业生对实践教学的满意度

硕士及以上毕业生最满意的实践教学内容为“课程的实践性教学(课程作业、实验)”(39.60%)，其次为“毕业论文、毕业设计”(27.24%)和“专业实习、见习”(14.35%)。

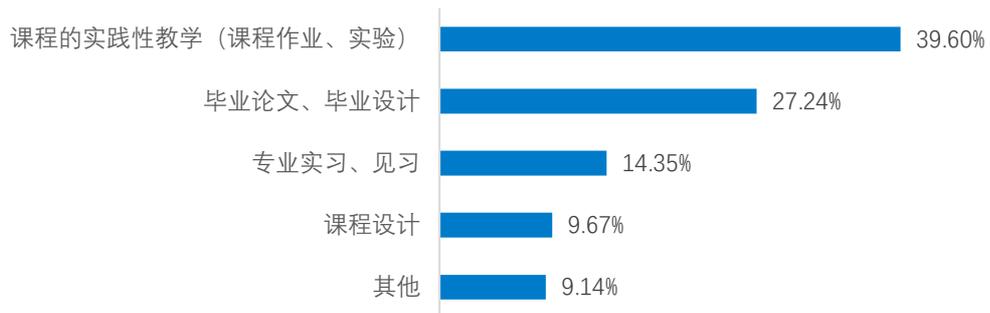


图 7-3-6 硕士及以上毕业生最满意的实践教学内容

3. 专业课程设置评价

硕士及以上毕业生对专业课程设置的满意度为 96.68%，其中“非常满意”占比 40.83%，“满意”占比 38.00%，“比较满意”占比 17.85%。

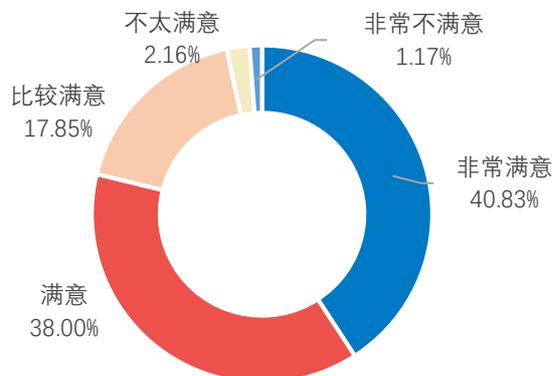


图 7-3-7 硕士及以上毕业生对专业课程设置满意度

硕士及以上毕业生认为专业课程需要改进的方面为“本专业课程的实用性”（71.98%），其次为“实践课程安排次数”（49.27%）和“课程内容更新”（44.46%）。

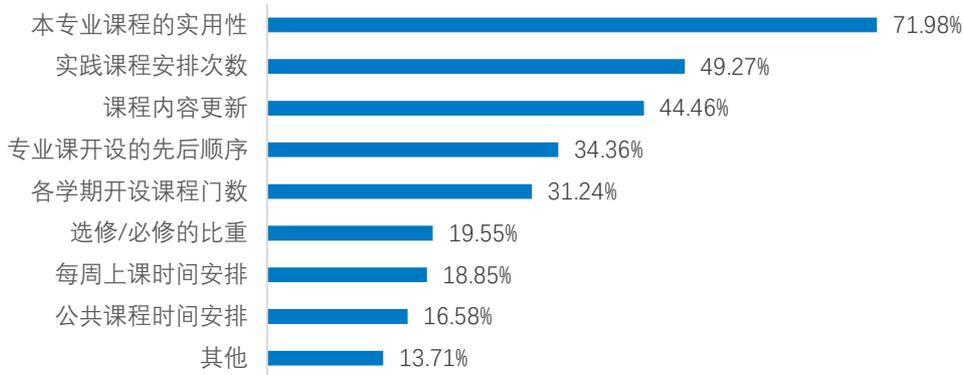


图 7-3-8 硕士及以上毕业生认为专业课程需要改进的方面（此题多选）

（三）硕士及以上毕业生对就业创业指导与服务的评价

1. 就业指导与服务的满意度

硕士及以上毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度为 93.63%，其中“非常满意”占比 35.20%，“满意”占比 35.02%，“比较满意”占比 23.41%。

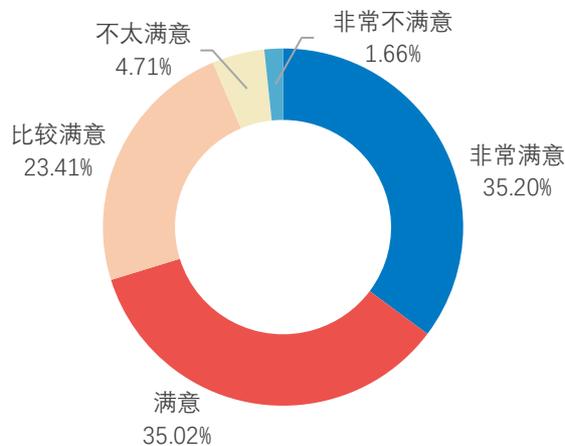


图 7-3-9 硕士及以上毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度是

2. 各项就业指导与服务指标

硕士及以上毕业生对下列各项就业指导与服务的评价中，毕业生满意度最高的为“就业信息提供与发布”（98.34%），其次为“就业手续办理”（97.88%）和“校园招聘活动”（97.31%）。满意度较低的为“职业咨询/辅导”（94.63%）和“就业困难群体帮扶”（95.97%）。

表 7-3-1 硕士及以上毕业生对各项创新创业指导与服务的评价

就业服务	满意度
就业信息提供与发布	98.34%
就业手续办理	97.88%
校园招聘活动	97.31%
就业政策宣传与讲解	97.10%
创业咨询与指导	96.53%
就业/创业指导课	96.50%
就业困难群体帮扶	95.97%
职业咨询/辅导	94.63%

四、硕士及以上毕业生的用人单位评价

(一) 用人单位基本情况

1. 用人单位规模分布

用人单位以大型企事业单位为主,其中规模在“1001-10000人”的单位数量最多,占比27.55%。

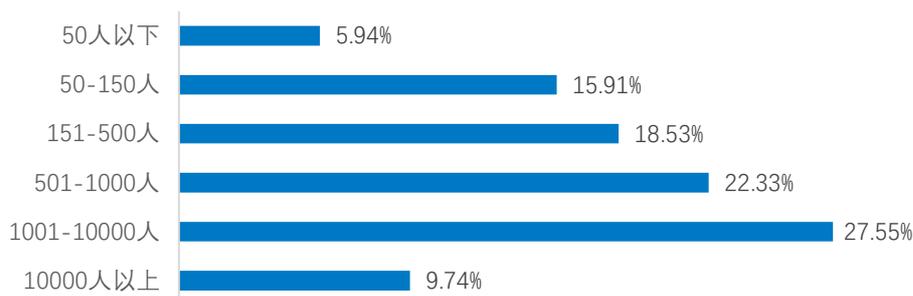


图 7-4-1 用人单位规模分布

2. 用人单位性质分布

用人单位性质主要为“其他企业”(63.43%),超过半数;其次为“中初教育单位”(16.63%)、“国有企业”(9.03%)。

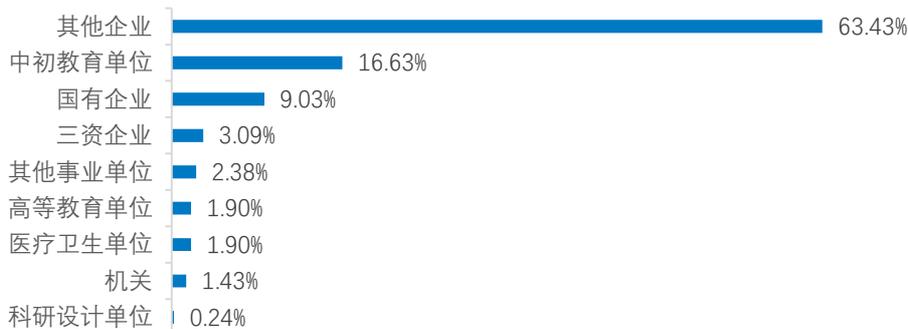


图 7-4-2 用人单位性质分布

3. 用人单位行业分布

用人单位行业主要为“教育”（48.46%），其次为“制造业”（8.08%）、“信息传输，软件和信息技术服务业”（7.84%）、“批发和零售业”（7.36%）。

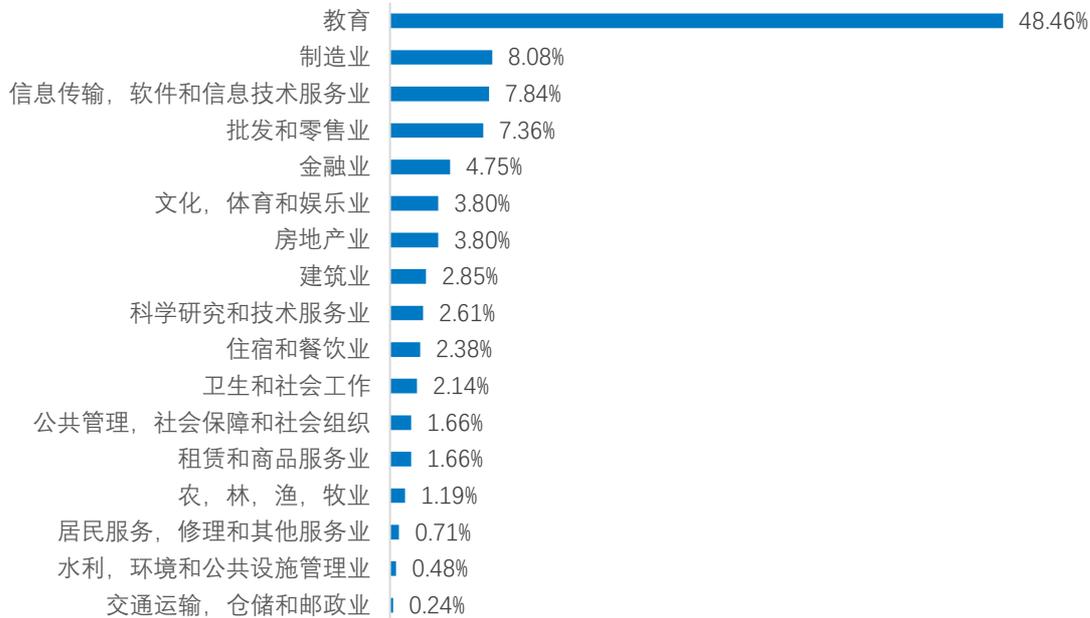


图 7-4-3 用人单位行业分布

4. 用人单位地域分布

用人单位所在地域主要为“长沙市”（31.35%），其次为“珠三角区域”（18.53%）、“湖南省内（除长沙市外）”（16.63%）。

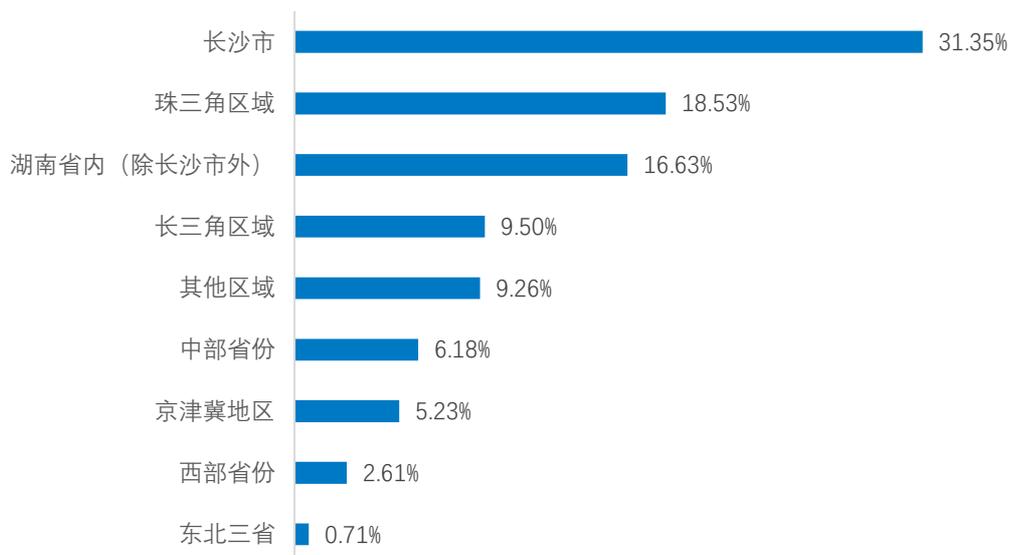


图 7-4-4 用人单位地区分布

（二）用人单位招聘分析

1. 招聘时最看重毕业生的因素

用人单位招聘毕业生时最看重的因素为“综合素质”（77.43%），其次为“社会适应能力”（53.68%）、“所学专业”（52.26%）。

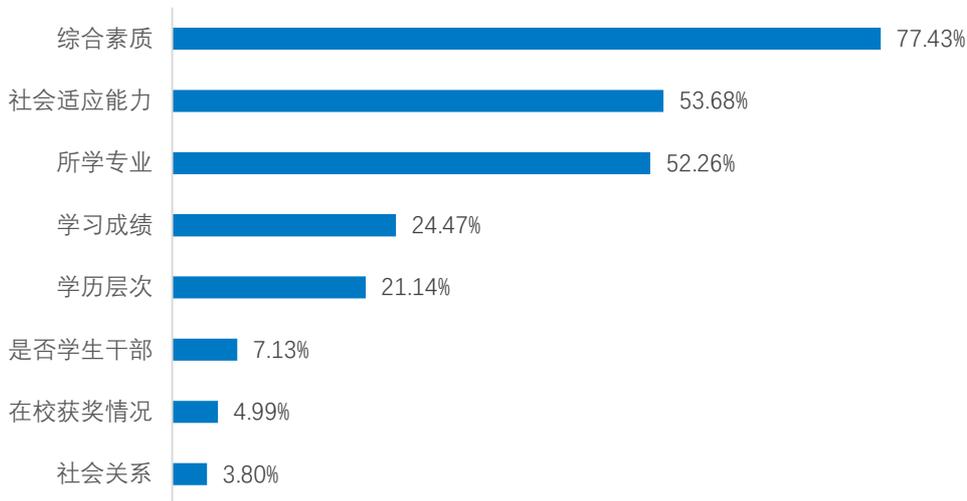


图 7-4-5 用人单位主要招聘考虑因素（此题多选）

2. 用人单位招聘时对专业对口的关注度

用人单位对毕业生所学专业的关注度为 84.57%，其中对专业对口“非常关注”占比 21.62%，“关注”占比 29.22%，“比较关注”占比 33.73%。

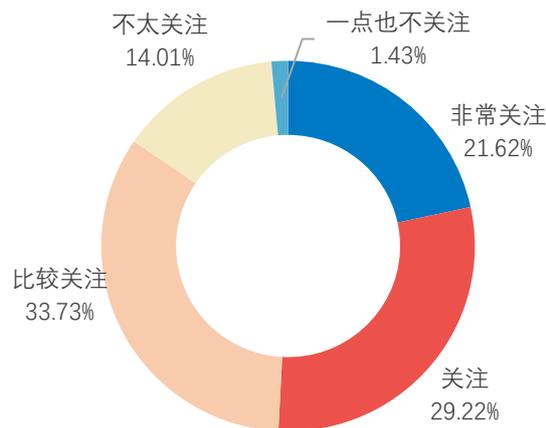


图 7-4-6 用人单位招聘时对所学专业的关注度

3. 需求专业类别

用人单位需求量较大的专业类别为“汉语言文学类”（37.77%）、“数学、物理、化学等基础学科类”（33.49%）、“外语语言类”（27.79%）。

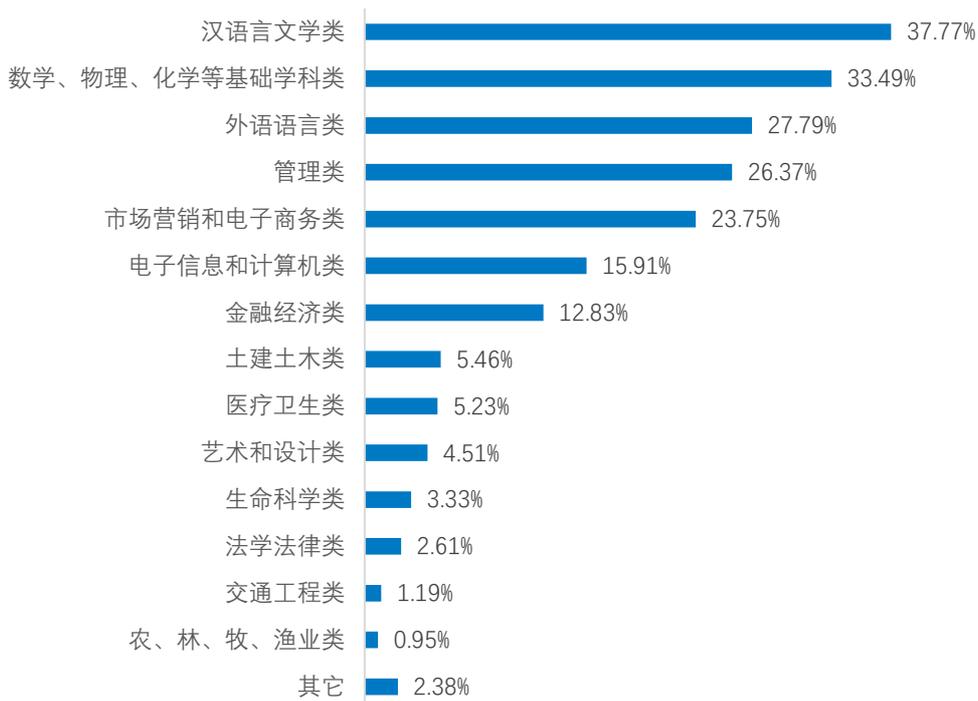


图 7-4-7 用人单位需求专业类别（此题多选）

（三）用人单位对硕士及以上毕业生的评价

1. 总体评价

用人单位对硕士及以上毕业生的总体满意度为 99.29%，其中“非常满意”占比 46.32%，“满意”占比 38.72%，“比较满意”占比 14.25%。

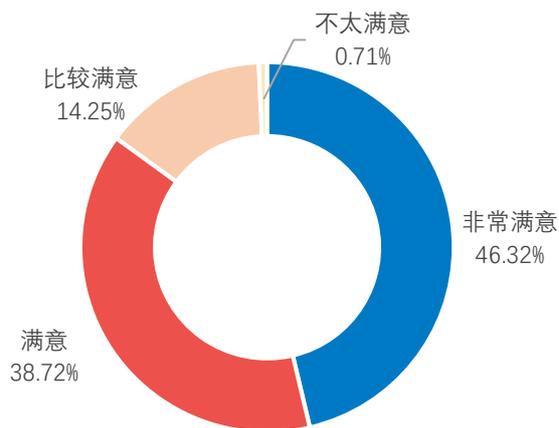


图 7-4-8 用人单位对硕士及以上毕业生的总体评价

2. 能力评价

用人单位对毕业生各项能力的评价得分较高是“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”，“人生态度、身体素质”，“专业理论知识水平及视野宽广度”等，得分相对较低的是毕业生的“吃苦

耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”。

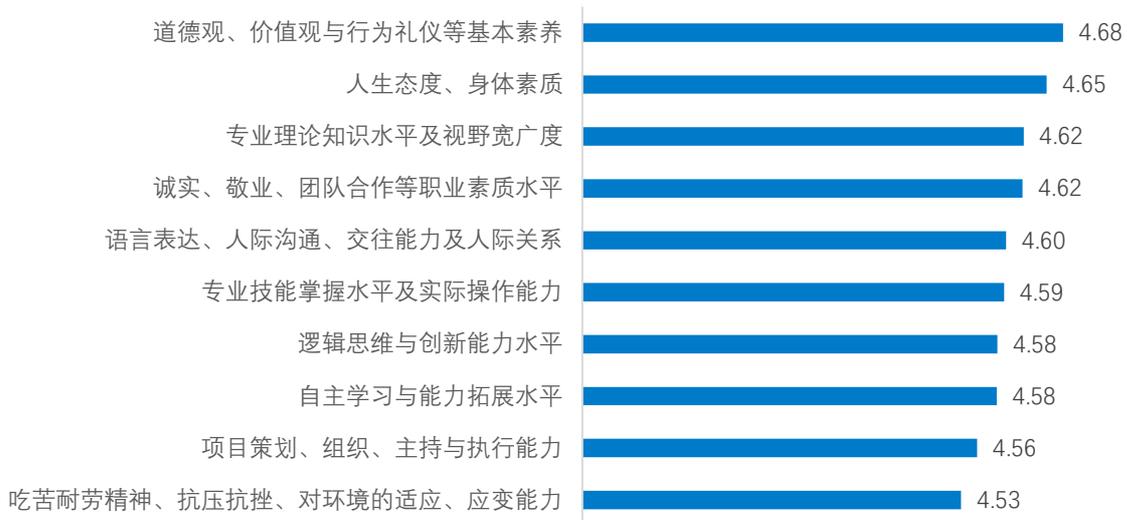


图 7-4-9 用人单位对毕业生能力评价（满分 5 分）

（四）用人单位对学校的评价

1. 对人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 48.46%，“满意”占比 40.86%，“比较满意”占比 10.68%。

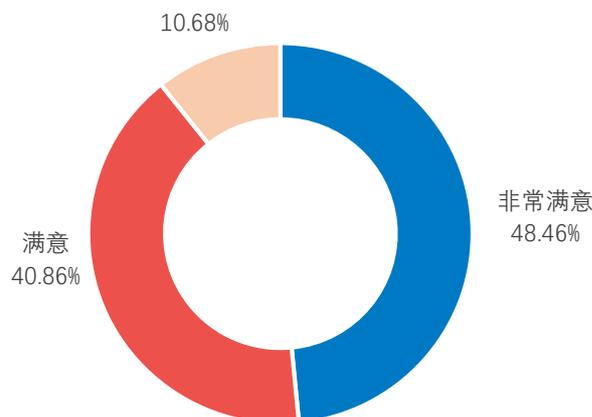


图 7-4-10 用人单位对学校人才培养满意度

2. 对就业服务工作的评价

（1）对学校就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.29%，其中“非常满意”占比 51.31%，“满意”占比“38.48%”，“比较满意”占比 9.50%。

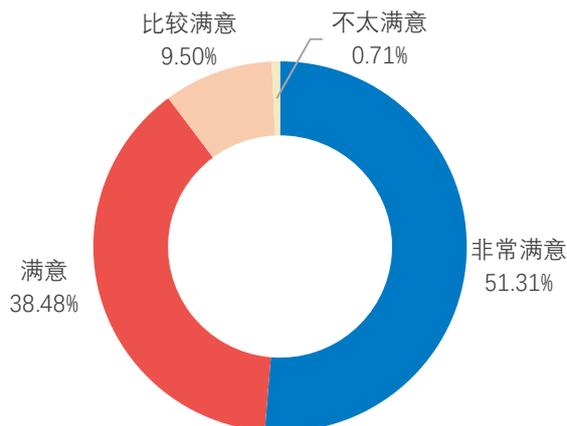


图 7-4-11 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

(2) 对学校各项就业服务工作的评价

用人单位对各项就业服务工作的评价中，得分较高的为“招聘会服务态度”，“招聘会场地安排”，“招聘信息发布与宣传”，“毕业生就业手续办理”等方面。

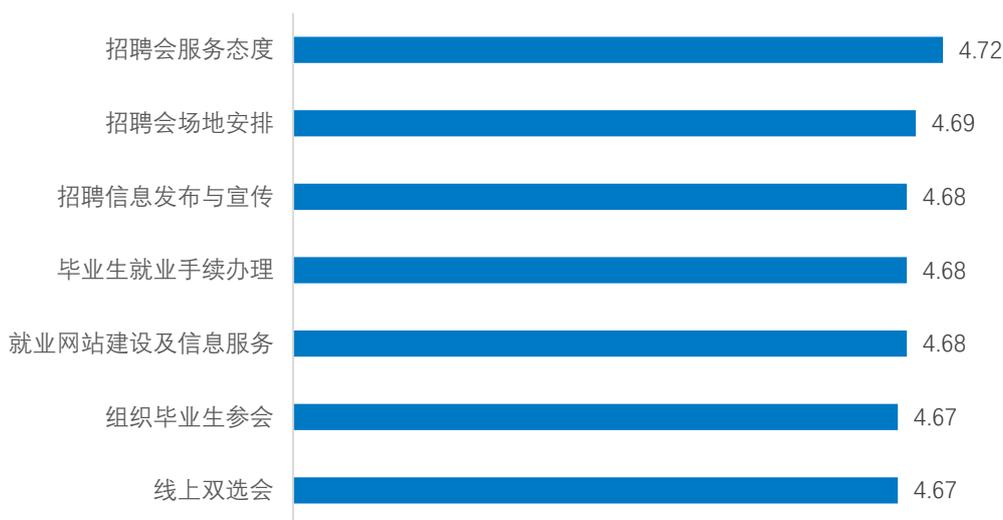


图 7-4-12 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度（满分 5 分）

3. 对就业服务工作的改进建议

用人单位认为学校在就业服务中应该改进的工作为“增加校园招聘会场次”（59.14%），其次为“及时更新发布招聘信息”（42.76%）和“加大对应届毕业生的就业指导”（33.97%）。

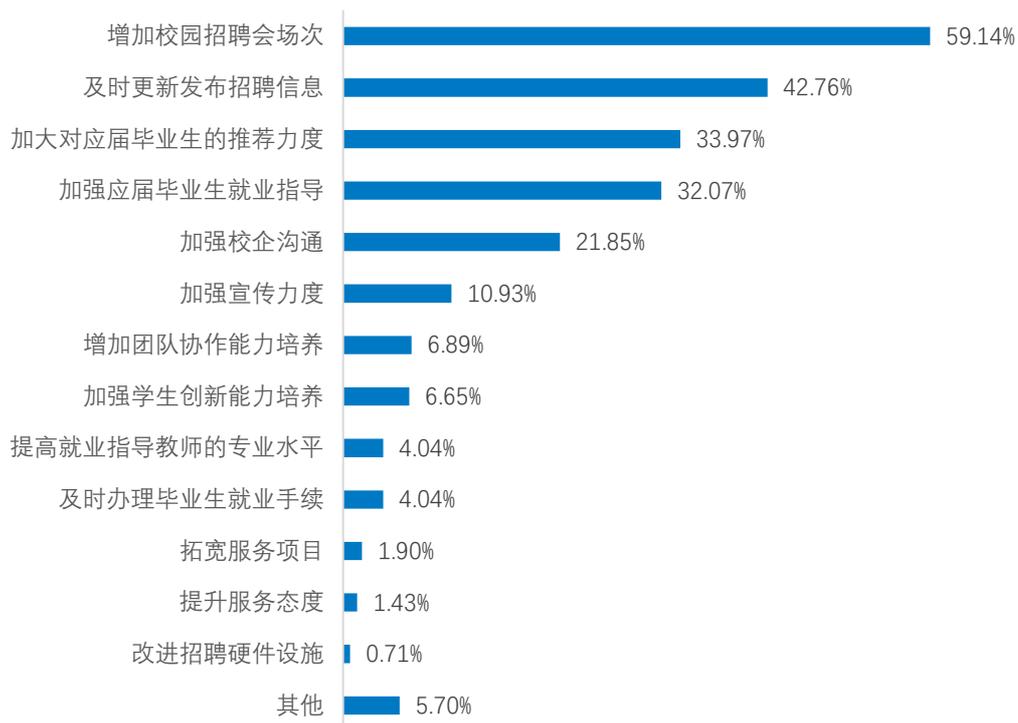


图 7-4-13 用人单位对就业服务工作的改进建议（此题多选）

第八部分 总结

近三届毕业生规模呈逐年上升趋势，其中 2020 届本科毕业生规模涨幅近 10%，硕士及以上毕业生规模涨幅近 14%。2020 届本科毕业生总人数 5361 人，其中普通师范生 1972 人，占本科毕业生总人数的 36.78%；非师范生 3389 人，占本科毕业生总人数的 63.22%。2020 届本科毕业生规模比 2019 届增长 9.14%，其中普通师范生规模增长 10.11%。2020 届硕士及以上毕业生总人数为 2828 人，较去年增长 13.94%。分学历来看，硕士毕业生 2721 人，占硕士及以上毕业生总人数的 96.22%；博士毕业生 107 人，占硕士及以上毕业生总人数的 3.78%。

本科毕业生初次就业率为 84.16%，普通师范生初次就业率高于非师范生；硕士及以上毕业生初次就业率 82.46%，博士毕业生就业率高于硕士毕业生。截止于 2020 年 8 月 31 日，本科毕业生已就业 4512 人，初次就业率为 84.16%。其中，普通师范生初次就业率为 88.03%，非师范生初次就业率为 81.91%，普通师范生初次就业率高于非师范生。硕士及以上毕业生已就业 2332 人，初次就业率为 82.46%。其中，博士毕业生初次就业率为 98.13%，硕士毕业生初次就业率为 81.84%，博士毕业生就业率高于硕士毕业生。

大部分尚在求职的未就业毕业生中，期望体制内工作是导致未就业毕业生群体难以在短时间内就业的主要原因。截止于 2020 年 8 月 31 日，未就业本科毕业生 849 人，其中求职中 703 人，占比 82.80%；未就业硕士及以上毕业生 496 人，其中求职中 475 人，占比 95.77%。求职中的未就业毕业生大多数期望就业的单位类型为事业单位、党政机关、国有企业等体制内工作，合计占比 91.05%。

本科毕业生国内升学率为 24.04%，其中超八成进入“双一流”建设高校；硕士及以上毕业生国内升学率为 4.21%，其中近九成进入“双一流”建设高校。本科毕业生升学 1289 人，升学率为 24.04%；出国（境）168 人，出国（境）率 3.13%；其中，普通师范生升学率 22.52%，出国（境）率 2.54%；非师范生升学率 24.93%，出国（境）率 3.48%；非师范生升学率与出国（境）率均高于普通师范生。升学至“双一流”建设高校 1119 人，占升学总人数的 86.81%，升学人数较多的“双一流”建设高校有湖南师范大学、湖南大学、中南大学、中山大学、武汉大学、华中师范大学、北京师范大学等；升学至“双一流”建设高校的普通师范生比例（89.19%）高于非师范生（85.56%）。硕士及以上毕业生国内升学人数为 119 人，国内升学率为 4.21%。其中升学至“双一流”建设高校 106 人，占比 89.08%。

毕业生中过半数选择在湖南省内就业，省内就业城市主要为长沙市、常德市、株洲市。2020 届本科毕业生湖南省内就业占比 55.22%，普通师范生在湖南省内就业占比（59.01%）高于非师范生

(52.47%)。本科毕业生选择回生源地就业的比例为 64.70%，普通师范生回生源地就业的比例(71.49%)显著高于非师范生(59.80%)。湘籍生源留湘就业的比例为 78.05%，普通师范生中湘籍生源留湘就业比例(80.72%)略高于非师范生(75.61%)。2020 届硕士及以上毕业生在湖南省内就业占比 60.67%，硕士毕业生与博士毕业生在湖南省就业比例较为接近，分别为 60.37%和 66.67%。硕士及以上毕业生选择回生源地就业的比例为 69.41%，硕士毕业生回生源地就业的比例(69.06%)低于博士毕业生(76.47%)。湘籍生源留湘就业的比例为 84.34%，硕士毕业生中湘籍生源留湘就业比例(84.19%)略低于博士毕业生(86.96%)。

本科毕业生基层就业与西部就业人数较多，积极服务国家战略。本科毕业生基层就业人数为 397 人，基层就业比例为 14.43%。其中，普通师范生基层就业人数为 263 人；非师范生基层就业人数为 134 人。本科毕业生西部就业人数为 234 人，西部就业比例为 8.51%。其中，普通师范生西部就业比例为 9.53%；非师范生西部就业比例为 7.76%。

已就业毕业生中过半数在教育行业就业，其中九成以上为教学人员。在已落实就业单位的毕业生中，本科毕业生在教育行业就业的为 1418 人，占已落实就业单位本科毕业生的 51.54%。教育行业就业的单位性质主要为其他教学单位(55.36%)、其他企业(26.16%)、地方基层项目(7.19%)。分类来看，普通师范生教育行业就业单位性质主要为其他教学单位(61.23%)，非师范生教育行业就业单位性质主要为其他企业(50.24%)。教育行业就业的本科毕业生职位类别绝大多数为教学人员(95.77%)，典型教学单位为湖南师大附中教育集团、长郡教育集团等国内知名学校；教培机构中的典型就业单位为学而思、新东方等国内知名教育培训机构。2020 届硕士及以上毕业生在教育行业就业的为 1350 人，占已落实就业单位硕士及以上毕业生的 62.76%，其中绝大多数为教学人员(94.15%)。

毕业生平均薪资增长较快，对母校人才培养与就业服务满意度高；用人单位对毕业生与学校就业服务满意度高。本科毕业生(6797 元)平均月薪比 2019 届(5534 元)增加了 1263 元，就业满意度为 86.02%，就业专业相关度为 79.93%；2020 届硕士及以上毕业生(7374 元)平均月薪比 2019 届(6348 元)增加了 1026 元，就业满意度为 85.02%，就业专业相关度为 87.82%。毕业生对母校综合满意度高，其中，本科毕业生对人才培养的满意度为 96.82%，对母校的推荐度为 95.94%，对就业创业指导与服务的满意度为 96.07%。硕士及以上毕业生对人才培养的满意度为 96.77%，对母校的推荐度为 97.06%，对就业创业指导与服务的满意度为 93.63%。用人单位对毕业生与学校评价高，其中，用人单位对本科毕业生的满意度为 99.61%，对人才培养的满意度为 99.87%，对就业服务工作的满意度为 99.74%；用人单位对硕士及以上毕业生的满意度为 99.29%，对人才培养的满意度为 100.00%，对就业服务工作的满意度为 99.29%。

附录一：本科毕业生分专业就业率

本科毕业生分专业就业率

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	制药工程	24	24	100.00%
2	机械工艺技术（师范类）	29	29	100.00%
3	工艺美术（师范类）	21	21	100.00%
4	地理科学（师范类）	59	59	100.00%
5	应用电子技术教育（师范类）	95	93	97.89%
6	舞蹈学	37	36	97.30%
7	视觉传达设计	27	26	96.30%
8	应用化学	37	35	94.59%
9	国际经济与贸易	48	45	93.75%
10	历史学	30	28	93.33%
11	特殊教育（师范类）	45	42	93.33%
12	电子信息工程	30	28	93.33%
13	化学工程与工艺	27	25	92.59%
14	社会体育指导与管理	27	25	92.59%
15	酒店管理	90	83	92.22%
16	通信工程	38	35	92.11%
17	会展经济与管理	36	33	91.67%
18	生物科学	59	54	91.53%
19	服装与服饰设计（师范类）	35	32	91.43%
20	教育学（师范类）	46	42	91.30%
21	体育教育（师范类）	126	115	91.27%
22	教育技术学（师范类）	45	41	91.11%
23	学前教育（师范类）	67	61	91.04%
24	运动人体科学	22	20	90.91%
25	人文地理与城乡规划	31	28	90.32%
26	网络与新媒体	40	36	90.00%
27	会计学	77	69	89.61%
28	知识产权	28	25	89.29%
29	编辑出版学	28	25	89.29%
30	心理学（师范类）	55	49	89.09%
31	英语（师范类）	176	156	88.64%
32	思想政治教育（师范类）	105	93	88.57%
33	数学与应用数学（师范类）	140	124	88.57%
34	计算机科学与技术（师范类）	17	15	88.24%
35	运动训练	149	131	87.92%
36	市场营销	40	35	87.50%
37	汉语国际教育（师范类）	47	41	87.23%

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
38	资源循环科学与工程	31	27	87.10%
39	音乐表演	116	101	87.07%
40	生物科学(师范类)	107	93	86.92%
41	化学(师范类)	120	104	86.67%
42	法学	164	142	86.59%
43	自然地理与资源环境	22	19	86.36%
44	金融学	80	69	86.25%
45	艺术设计学	132	113	85.61%
46	土地资源管理	27	23	85.19%
47	计算机科学与技术	73	62	84.93%
48	人力资源管理	46	39	84.78%
49	播音与主持艺术	72	61	84.72%
50	物理学(师范类)	110	93	84.55%
51	药学	45	38	84.44%
52	经济学	57	48	84.21%
53	汉语言文学(师范类)	253	213	84.19%
54	电子商务	37	31	83.78%
55	广告学	36	30	83.33%
56	工商管理	41	34	82.93%
57	戏剧影视文学	74	61	82.43%
58	历史学(师范类)	96	79	82.29%
59	新闻学	77	63	81.82%
60	广播电视编导	76	62	81.58%
61	美术学(师范类)	84	68	80.95%
62	地理信息科学	26	21	80.77%
63	服装与服饰设计	57	46	80.70%
64	医学检验技术	41	33	80.49%
65	文化产业管理	45	36	80.00%
66	软件工程	58	46	79.31%
67	汉语言文学	72	57	79.17%
68	俄语	24	19	79.17%
69	统计学	52	41	78.85%
70	电子信息科学与技术	55	43	78.18%
71	预防医学	45	35	77.78%
72	音乐学(师范类)	94	73	77.66%
73	物联网工程	35	27	77.14%
74	绘画	38	29	76.32%
75	机械设计制造及其自动化	36	27	75.00%
76	工艺美术	27	20	74.07%
77	信息与计算科学	45	33	73.33%
78	旅游管理	77	56	72.73%
79	护理学	32	23	71.88%
80	应用物理学	47	33	70.21%

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
81	行政管理	51	34	66.67%
82	日语	36	24	66.67%
83	法语	25	16	64.00%
84	朝鲜语	25	16	64.00%
85	广播电视学	36	23	63.89%
86	生物技术	22	14	63.64%
87	政治学与行政学	38	24	63.16%
88	临床医学	140	88	62.86%
89	社会学	36	22	61.11%
90	哲学	37	21	56.76%

附录二：本科毕业生分专业升学率

本科毕业生分专业升学率

学院	专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
		升学人数	升学率	升学人数	升学率	升学人数	升学率
法学院	法学	/	/	33	20.12%	33	20.12%
	知识产权	/	/	5	17.86%	5	17.86%
	法学院汇总	/	/	38	19.79%	38	19.79%
工程与设计学院	电子信息工程	/	/	5	16.67%	5	16.67%
	服装与服饰设计	5	14.29%	4	7.02%	9	9.78%
	工艺美术	5	23.81%	3	11.11%	8	16.67%
	机械工艺技术	4	13.79%	/	/	4	13.79%
	机械设计制造及其自动化	/	/	5	13.89%	5	13.89%
	视觉传达设计	/	/	5	18.52%	5	18.52%
	应用电子技术教育	4	4.21%	/	/	4	4.21%
	工程与设计学院汇总	18	10.00%	22	12.43%	40	11.20%
公共管理学院	行政管理	/	/	9	17.65%	9	17.65%
	社会学	/	/	9	25.00%	9	25.00%
	思想政治教育	30	28.57%	/	/	30	28.57%
	哲学	/	/	9	24.32%	9	24.32%
	政治学与行政学	/	/	7	18.42%	7	18.42%
	公共管理学院汇总	30	28.57%	34	20.99%	64	23.97%
化学化工学院	化学	33	27.50%	/	/	33	27.50%
	化学工程与工艺	/	/	7	25.93%	7	25.93%
	应用化学	/	/	13	35.14%	13	35.14%
	制药工程	/	/	8	33.33%	8	33.33%
	资源循环科学与工程	/	/	21	67.74%	21	67.74%
	化学化工学院汇总	33	27.50%	49	41.18%	82	34.31%
教育科学学院	教育技术学	12	26.67%	/	/	12	26.67%
	教育学	14	30.43%	/	/	14	30.43%
	特殊教育	5	11.11%	/	/	5	11.11%
	心理学	17	30.91%	/	/	17	30.91%
	学前教育	11	16.42%	/	/	11	16.42%
	教育科学学院汇总	59	22.87%	/	/	59	22.87%
历史文化学院	历史学	17	17.71%	18	60.00%	35	27.78%
	文化产业管理	/	/	7	15.56%	7	15.56%
	历史文化学院汇总	17	17.71%	25	33.33%	42	24.56%
旅游学院	会展经济与管理	/	/	7	19.44%	7	19.44%
	酒店管理	/	/	9	10.00%	9	10.00%
	旅游管理	/	/	11	14.29%	11	14.29%
	旅游学院汇总	/	/	27	13.30%	27	13.30%

学院	专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
		升学人数	升学率	升学人数	升学率	升学人数	升学率
美术学院	绘画	/	/	6	15.79%	6	15.79%
	美术学	11	13.10%	/	/	11	13.10%
	艺术设计学	/	/	23	17.42%	23	17.42%
	美术学院汇总	11	13.10%	29	17.06%	40	15.75%
商学院	工商管理	/	/	/	17.07%	7	17.07%
	国际经济与贸易	/	/	7	25.00%	12	25.00%
	会计学	/	/	12	20.78%	16	20.78%
	金融学	/	/	16	25.00%	20	25.00%
	经济学	/	/	20	17.54%	10	17.54%
	人力资源管理	/	/	10	19.57%	9	19.57%
	市场营销	/	/	9	12.50%	5	12.50%
	商学院汇总	/	/	79	20.31%	79	20.31%
	生命科学学院	生物技术	/	/	6	27.27%	6
生物科学		34	31.78%	42	71.19%	76	45.78%
生命科学学院汇总		34	31.78%	48	59.26%	82	43.62%
数学与统计学院	数学与应用数学	39	27.86%	/	/	39	27.86%
	统计学	/	/	18	34.62%	18	34.62%
	信息与计算科学	/	/	11	24.44%	11	24.44%
	数学与统计学院汇总	39	27.86%	29	29.90%	68	28.69%
体育学院	社会体育指导与管理	/	/	5	18.52%	5	18.52%
	体育教育	20	15.87%	/	/	20	15.87%
	运动人体科学	/	/	4	18.18%	4	18.18%
	运动训练	/	/	25	16.78%	25	16.78%
	体育学院汇总	20	15.87%	34	17.17%	54	16.67%
外国语学院	朝鲜语	/	/	6	24.00%	6	24.00%
	俄语	/	/	8	33.33%	8	33.33%
	法语	/	/	3	12.00%	3	12.00%
	日语	/	/	7	19.44%	7	19.44%
	英语	30	17.05%	/	/	30	17.05%
	外国语学院汇总	30	17.05%	24	21.82%	54	18.88%
文学院	汉语国际教育	10	21.28%	/	/	10	21.28%
	汉语言文学	52	20.55%	24	33.33%	76	23.38%
	戏剧影视文学	/	/	11	14.86%	11	14.86%
	文学院汇总	62	20.67%	35	23.97%	97	21.75%
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	/	/	22	40.00%	22	40.00%
	物理学	50	45.45%	/	/	50	45.45%
	应用物理学	/	/	28	59.57%	28	59.57%
	物理与电子科学学院汇总	50	45.45%	50	49.02%	100	47.17%
新闻与传播学院	编辑出版学	/	/	7	25.00%	7	25.00%
	播音与主持艺术	/	/	11	15.28%	11	15.28%
	广播电视编导	/	/	18	23.68%	18	23.68%
	广播电视学	/	/	4	11.11%	4	11.11%

学院	专业	普通师范生		非师范生		总体毕业生	
		升学人数	升学率	升学人数	升学率	升学人数	升学率
新闻与传播学院	广告学	/	/	5	13.89%	5	13.89%
	网络与新媒体	/	/	11	27.50%	11	27.50%
	新闻学	/	/	16	20.78%	16	20.78%
	新闻与传播学院汇总	/	/	72	19.73%	72	19.73%
信息科学与工程学院	电子商务	/	/	7	18.92%	7	18.92%
	计算机科学与技术	4	23.53%	18	24.66%	22	24.44%
	软件工程	/	/	13	22.41%	13	22.41%
	通信工程	/	/	14	36.84%	14	36.84%
	物联网工程	/	/	11	31.43%	11	31.43%
	信息科学与工程学院汇总	4	23.53%	63	26.14%	67	25.97%
医学院	护理学	/	/	4	12.50%	4	12.50%
	临床医学	/	/	65	46.43%	65	46.43%
	药学	/	/	23	51.11%	23	51.11%
	医学检验技术	/	/	19	46.34%	19	46.34%
	预防医学	/	/	20	44.44%	20	44.44%
	医学院汇总	/	/	131	43.23%	131	43.23%
音乐学院	舞蹈学	/	/	6	16.22%	6	16.22%
	音乐表演	/	/	18	15.52%	18	15.52%
	音乐学	26	27.66%	/	/	26	27.66%
	音乐学院汇总	26	27.66%	24	15.69%	50	20.24%
资源与环境科学学院	地理科学	11	18.64%	/	/	11	18.64%
	地理信息科学	/	/	12	46.15%	12	46.15%
	人文地理与城乡规划	/	/	6	19.35%	6	19.35%
	土地资源管理	/	/	8	29.63%	8	29.63%
	自然地理与资源环境	/	/	6	27.27%	6	27.27%
	资源与环境科学学院汇总	11	18.64%	32	30.19%	43	26.06%

附录三：硕士及以上毕业生分一级学科就业率

硕士及以上毕业生分一级学科就业率

一级学科	硕士毕业生			博士毕业生			总体毕业生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
公共卫生与预防医学	7	7	100.00%	/	/	/	7	7	100%
护理	26	26	100.00%	/	/	/	26	26	100%
林学	1	1	100.00%	/	/	/	1	1	100%
旅游管理	13	13	100.00%	/	/	/	13	13	100%
统计学	6	6	100.00%	4	4	100.00%	10	10	100%
音乐与舞蹈学	10	10	100.00%	/	/	/	10	10	100%
翻译	56	55	98.21%	/	/	/	56	55	98%
工商管理（专业学位）	38	37	97.37%	/	/	/	38	37	97%
设计学	34	33	97.06%	/	/	/	34	33	97%
体育	47	45	95.74%	/	/	/	47	45	96%
金融	31	29	93.55%	/	/	/	31	29	94%
体育学	57	53	92.98%	4	4	100.00%	61	57	93%
出版	15	14	93.33%	/	/	/	15	14	93%
公共管理（专业学位）	15	14	93.33%	/	/	/	15	14	93%
计算机科学与技术	14	13	92.86%	/	/	/	14	13	93%
工商管理	55	51	92.73%	/	/	/	55	51	93%
应用统计	13	12	92.31%	/	/	/	13	12	92%
艺术	142	126	88.73%	/	/	/	142	126	89%
外国语言文学	49	43	87.76%	4	4	100.00%	53	47	89%
电子科学与技术	17	15	88.24%	/	/	/	17	15	88%
地理学	87	76	87.36%	6	6	100.00%	93	82	88%
美术学	33	28	84.85%	4	4	100.00%	37	32	86%
数学	64	53	82.81%	14	14	100.00%	78	67	86%
教育学	117	99	84.62%	10	10	100.00%	127	109	86%
教育	463	393	84.88%	/	/	/	463	393	85%
基础医学	13	11	84.62%	/	/	/	13	11	85%
艺术学理论	13	11	84.62%	/	/	/	13	11	85%
物理学	38	29	76.32%	19	19	100.00%	57	48	84%
工程	81	68	83.95%	/	/	/	81	68	84%
新闻传播学	37	31	83.78%	/	/	/	37	31	84%
马克思主义理论	35	29	82.86%	1	1	100.00%	36	30	83%
中国史	46	37	80.43%	5	5	100.00%	51	42	82%
理论经济学	16	13	81.25%	/	/	/	16	13	81%
法律	78	63	80.77%	/	/	/	78	63	81%
公共管理	56	45	80.36%	/	/	/	56	45	80%
法学	84	66	78.57%	1	1	100.00%	85	67	79%

一级学科	硕士毕业生			博士毕业生			总体毕业生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
社会工作	23	18	78.26%	/	/	/	23	18	78%
化学	83	62	74.70%	9	9	100.00%	92	71	77%
临床医学	160	121	75.63%	/	/	/	160	121	76%
生物学	92	68	73.91%	14	12	85.71%	106	80	75%
化学工程与技术	8	6	75.00%	/	/	/	8	6	75%
软件工程	4	3	75.00%	/	/	/	4	3	75%
新闻与传播	32	24	75.00%	/	/	/	32	24	75%
中国语言文学	141	104	73.76%	6	6	100.00%	147	110	75%
戏剧与影视学	33	24	72.73%	/	/	/	33	24	73%
生态学	23	15	65.22%	2	2	100.00%	25	17	68%
世界史	12	8	66.67%	/	/	/	12	8	67%
应用心理	30	20	66.67%	/	/	/	30	20	67%
心理学	34	22	64.71%	/	/	/	34	22	65%
应用经济学	14	9	64.29%	/	/	/	14	9	64%
药学	13	8	61.54%	/	/	/	13	8	62%
哲学	40	23	57.50%	4	4	100.00%	44	27	61%
社会学	13	7	53.85%	/	/	/	13	7	54%
政治学	27	14	51.85%	/	/	/	27	14	52%
汉语国际教育	30	15	50.00%	/	/	/	30	15	50%
天文学	2	1	50.00%	/	/	/	2	1	50%

湖南師範大學
HUNAN NORMAL UNIVERSITY

电话:0731-88872233

邮箱:2586810973@qq.com

地址:湖南省长沙市岳麓区潇湘中路122号

