



河北北方学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向落实情况	10
(一) 毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况	18
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	19
四 就业流向	20
五 毕业生的升学情况	34
六 毕业生的创业情况	39
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务情况	43
三 创新创业教育情况	46
四 促进毕业生就业的政策措施	46
(一) 提高政治站位, 狠抓落实促就业	46
(二) 改变工作模式, 云端双选促就业	47
(三) 保障师生安全, 真情服务促就业	47
(四) 分类组织实施, 困难帮扶促就业	47
(五) 加大动员力度, 政策引领促就业	47
(六) 全面组织核查, 严守纪律促就业	48
(七) 组织指导参赛, 创业带动促就业	48
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50
二 就业满意度	54
三 职业期待吻合度	57
四 就业稳定性	60
五 职业发展和变化	64
(一) 毕业生职业发展情况	64

(二) 毕业生职位变化.....	67
第四章 就业发展趋势分析.....	72
一 本校就业趋势性研判.....	72
(一) 省内就业机会不断增加.....	72
(二) 研究生扩招将不断拓展毕业生分流渠道.....	72
二 就业特点变化趋势.....	73
(一) 职业变化趋势.....	73
(二) 行业变化趋势.....	73
(三) 用人单位变化趋势.....	74
(四) 就业地区变化趋势.....	75
三 就业质量变化趋势.....	76
(一) 专业相关度变化趋势.....	76
(二) 就业满意度变化趋势.....	80
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	84
(四) 离职率变化趋势.....	87
第五章 用人单位评价.....	92
一 聘用标准.....	92
二 使用评价.....	93
三 对校方的建议.....	96
第六章 就业对教育教学的反馈.....	98
一 对人才培养的反馈.....	98
(一) 对学校的总体满意度.....	98
(二) 就业对教学的反馈.....	108
(三) 通用能力培养.....	113
二 改进措施.....	115
(一) 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	115
(二) 对照相应标准完善专业培养环节.....	115

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各院系毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 毕业去向分布	17
表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布	18
图 1-7 疫情对毕业落实的影响	19
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面	19
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-9 不同类型用人单位分布	23
图 1-10 不同规模用人单位分布	24
图 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	30
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例	33
图 1-16 毕业生在河北就业的比例	33
表 1-12 主要就业城市分布	34
图 1-17 毕业生的升学比例	34
图 1-18 各院系毕业生的升学比例	35
图 1-19 各专业毕业生的升学比例	36
图 1-20 毕业生读研院校的主要类型	39

表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	39
第二章	就业主要特点	41
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	41
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本.....	42
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	43
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	43
图 2-5	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	44
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道.....	45
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	50
图 3-2	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-4	毕业生就业满意度	54
图 3-5	各院系毕业生的就业满意度.....	55
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度.....	56
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	58
图 3-9	毕业生的离职率	60
图 3-10	各院系毕业生的离职率	61
图 3-11	各专业毕业生的离职率	62
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-13	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-14	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-15	毕业生有过转岗的比例	67
图 3-16	各院系毕业生有过转岗的比例	68
图 3-17	各专业毕业生有过转岗的比例	69
第四章	就业发展趋势分析.....	72
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	73
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	73
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	75
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	75
图 4-4	专业相关度变化趋势	76
图 4-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	77

图 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	78
图 4-7	就业满意度变化趋势.....	80
图 4-8	各院系毕业生的就业满意度.....	81
图 4-9	各专业毕业生的就业满意度.....	82
图 4-10	职业期待吻合度变化趋势.....	84
图 4-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	85
图 4-12	毕业半年内的离职率变化趋势.....	87
图 4-13	各院系毕业生的离职率.....	88
图 4-14	各专业毕业生的离职率.....	89
第五章	用人单位评价.....	92
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	92
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	93
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	93
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	94
图 5-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	95
图 5-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	95
图 5-7	用人单位对本校就业工作的满意度.....	96
图 5-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	96
第六章	就业对教育教学的反馈.....	98
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	98
图 6-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	99
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	100
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	103
图 6-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	104
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	105
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	108
图 6-8	各院系毕业生的教学满意度.....	109
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	110
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	113
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	114

学校概况

河北北方学院坐落在素有北京“北大门”和“后花园”之称的塞外名城张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。

学校是经国家教育部批准，于2003年9月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。张家口医学院的前身是1945年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982年12月经教育部批准升格为本科院校，定名为张家口医学院；张家口师范专科学校始建于1956年；张家口农业高等专科学校始建于1923年。在近百年的办学历程中，学校积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。

学校现有校本部（钻石南路11号）、东校区、南校区和北校区四个校区。校园占地面积104.53万平方米，建筑面积47.6万平方米。具有完备的现代化教学设施，先进的校园网络、实验中心、省级实验教学示范中心和各学科基础实验室。图书馆纸质藏书201.02万余册。有附属医院2所、非直属附属医院13所，其它实习医院、农场、牧场、兽医院及教育实习基地273个。其中，附属第一医院是冀、晋、蒙交汇处，规模最大、科系最全、设备先进、诊疗水平高，集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的三级甲等医院和国家级爱婴医院。

学校现有教职工4579人（含两所直属附属医院）。其中，校本部在职人员1457人，具有正高级职称教师186人，副高级职称教师412人；具有博士、硕士学位教师1046人；校内外硕士生导师839人。在职教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、全国优秀教师、全国劳动模范、全国“三八”红旗手、全国“巾帼”建功标兵、国家现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、河北省省管专家、河北省有突出贡献中青年专家、河北省“新世纪三三三人才工程”人选、河北省青年科技标兵、河北省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、国家级专业学会常务理事、理事、委员及省优秀（模范）教师。

学校现有全日制在校生25000余人；其中硕士研究生1200余人，留学生427人。设有17个二级学院、1个系和1个教学部，分别是基础医学院、医学检验学院、中医学院、理学院、政法学院（教师教育学院）、马克思主义学院、文学院、外国语学院、经济管理学院、信息科学与工程学院、艺术学院（演艺学院）、农林科技学院、动物科技学院、国际教育学院、临床医学院、研究生学院、继续教育学院、药学系和公共体育部。

学校学科门类齐全，覆盖了理学、工学、农学、医学、文学、管理学、法学、经济学、艺术学、历史学和教育学等11个学科门类，形成了以医学和农学学科为优势，其它学科交叉融合、

相互促进的发展格局。现有临床医学、药学、基础医学、作物学 4 个一级学科硕士学位授权点，临床医学、农业、中医、教育 4 个硕士专业学位授权类别。药理学、医学信息学、病理学与病理生理学 3 个河北省重点学科，作物栽培学与耕作学、农业经济管理、动物营养与饲料科学、人体解剖与组织胚胎学 4 个河北省重点发展学科，神经内科学、骨外科学 2 个河北省医学重点学科，骨外科、呼吸内科 2 个省级医学重点发展学科，骨外科、妇科、耳鼻咽喉头颈外科、神经内科、皮肤科、呼吸内科、胸心外科、小儿外科 8 个省级临床重点专科，口腔科、老年病科、麻醉科、普通外科、医学影像部 5 个省级临床重点培育专科。

学校设置 76 个本科专业，其中临床医学、口腔医学、医学影像学、麻醉学、医学检验技术、中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、汉语言文学、法医学、药学、财务管理、数学与应用数学、计算机科学与技术等 14 个专业为河北省一批次本科招生专业。临床医学、中医学、医学检验技术为传统优势本科专业，拥有 30 余年本科办学历史；医学检验、信息管理与信息系统（医学方向）两个专业为华北地区高校首开和特色专业；医学检验技术专业为首批国家级一流本科专业建设点，临床医学、中医学等 10 个专业为河北省首批一流本科专业建设点；药学专业 2008 年被评为“河北省本科教育创新高地及品牌特色专业”，并入选第三批国家高等学校特色专业，2012 年成为河北省首批国家级专业综合改革试点；农学专业 2009 年被评为“河北省高等学校农业创新高地和河北省高等学校品牌特色专业”，为国家级“卓越农林人才”改革试点；药学专业、农学专业教学团队被评为“河北省高等学校教学团队”；病理学教学团队为河北省优秀教学团队；病理生理学、实验诊断学、临床微生物学与检验、外科学和动物生理学 5 门课程为省级精品课程，中学语文教学设计为省级精品资源共享课，智能终端软件开发、病理学和伤寒论为省级精品在线开放课程，组织学与胚胎学和临床生物化学及检验 2 门课程被推荐为国家级一流本科建设课程，C 程序设计和数学分析 2 门课程为省级一流本科建设课程。有医学检验实验教学示范中心、病理生理实验教学示范中心、临床技能实验教学示范中心、信息技术实验教学示范中心、医学形态学实验教学中心、中医学实验教学中心等 6 个省级实验教学示范中心。

学校现有省级平台 9 个，分别为：河北省神经药理学重点实验室和河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室；河北省人口健康信息化工程技术研究中心；河北省第二批“2011 协同创新中心”——马铃薯产业；河北省高校医学信息学应用技术研发中心和河北省高校马铃薯应用技术研发中心；河北省人文社科重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心，河北省非物质文化遗产研究基地以及河北省光伏导电膜工程研究中心。市级平台 5 个，分别为：张家口市特色农产品质量安全重点实验室、张家口生物医用材料重点实验室、张家口市有机光功能材料重点实验室、张家口市口蘑栽培技术创新中心和张家口市数据安全智能监测运维技术创新中心。2020 年我校入选河北省中医药科普基地。

学校国际交流日趋活跃，教育国际化合作不断加强，与俄罗斯、芬兰、美国、日本、加拿大、韩国、澳大利亚、乌克兰、新西兰等国家和地区的高校和科研院所建立了长期稳定的合作关系，并聘请国内外知名学者为我校兼职或客座教授。学校与国外高校建立了良好的留学生交流、合作关系。目前，学校有来自巴基斯坦、尼泊尔、孟加拉国、南非、尼日利亚、加纳、加拿大、英国、瑞典等 34 个国家的学生在校学习医学。学校于 2010 年加入《中美人才培养计划》121 双学位项目，启动“1+2+1 中美人才培养计划”，与美国 38 所州立大学在学生培养、教师交流、学科建设等方面建立实质性的合作关系。近年来，学校陆续启动“中芬人才培养项目”、“中俄政府奖学金项目”等国际交流项目，持续选派优秀教师和学生赴国外研修和学习。

学校主办并公开出版发行《河北北方学院学报》（社会科学版、自然科学版）《神经药理学报》《河北北方学院报》。

自建校以来，学校已经为社会培养了 20 余万名毕业生。他们发扬母校的优良传统，扎根基层、吃苦耐劳、爱岗敬业、甘于奉献，在各自的工作岗位上做出了突出贡献，成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军。同时，涌现出了一大批先进典型和优秀代表，有的成为国家、省、市有突出贡献的专家，有的成为国内外大学的知名教授或某个领域杰出的科学家，得到社会的广泛赞誉，为学校赢得了荣誉。

薪火传承建伟业，继往开来谱华章。在新的历史起点上，全校师生将抓住机遇，迎接挑战，深化改革，加快发展，为建设现代化、开放式、特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 河北北方学院 2020 届毕业生就业数据。主要涵盖毕业去向落实率等方面内容，数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日。

2. 第三方专业机构开展的毕业生调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2708 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

3. 第三方专业机构开展的用人单位调研数据。调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 239 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实情况、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

河北北方学院 2020 届总毕业生人数为 5277 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 34.3%，女生占 65.7%，男生占比低于女生。

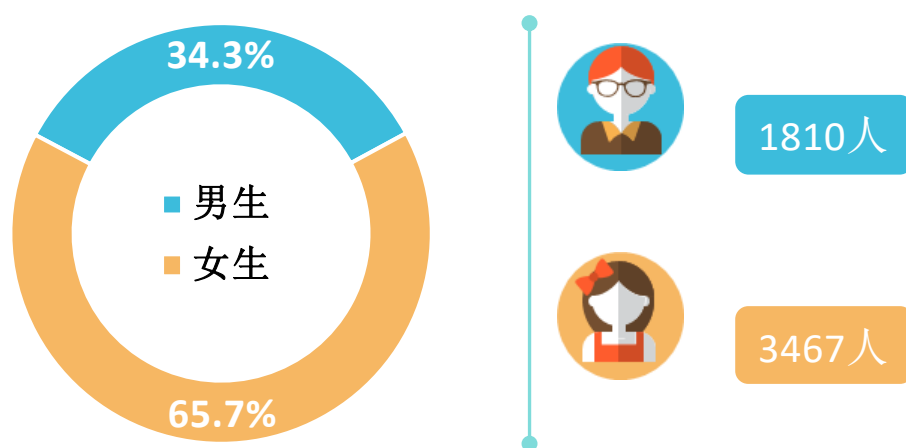


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：河北北方学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以河北省内生源为主（91.6%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	91.6
内蒙古	0.8
甘肃	0.7
山西	0.6
四川	0.5

生源地	毕业生所占比例 (%)
重庆	0.4
陕西	0.4
北京	0.4
贵州	0.4
黑龙江	0.4
辽宁	0.4
安徽	0.4
湖北	0.3
海南	0.3
云南	0.3
江西	0.3
天津	0.3
湖南	0.2
江苏	0.2
广西	0.2
广东	0.2
浙江	0.2
福建	0.1
山东	0.1
河南	0.1
吉林	0.0
新疆	0.0

数据来源：河北北方学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 17 个院系，其中规模较大的学院是第一临床医学院、农林科技学院、信息科学与工程学院等。

表 1-2 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
第一临床医学院	898
农林科技学院	550
信息科学与工程学院	454
动物科技学院	432
法政学院	335
文学院	333
经济管理学院	320
演艺学院	318
理学院	280

院系名称	毕业生人数（人）
外国语学院	271
中医学院	259
药理学系	247
医学检验学院	197
艺术学院	184
公共体育部	105
马克思主义学院	67
基础医学院	27

数据来源：河北北方学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 74 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、护理学、医学检验技术等。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
临床医学	435
护理学	179
医学检验技术	168
动物医学	157
英语	153
汉语言文学	150
动物科学	126
园艺	121
药学	117
学前教育	116
计算机科学与技术	114
中西医临床医学	111
财务管理	105
植物保护	97
制药工程	96
应用心理学	93
农学	87
医学影像学	87
食品科学与工程	83
人力资源管理	83
戏剧影视文学（文学院）	81
商务英语	80
针灸推拿学	79
数字媒体艺术	77

专业名称	毕业生人数（人）
口腔医学	76
信息工程	76
历史学	75
信息管理与信息系统	75
动植物检疫	74
种子科学与工程	72
市场营销	68
思想政治教育	67
农林经济管理	64
数学与应用数学	61
秘书学	60
电子信息科学与技术	60
电子信息工程	57
植物科学与技术	57
体育教育	56
环境设计（演艺学院）	51
酒店管理	51
视觉传达设计（演艺学院）	50
美术学	49
社会体育指导与管理	49
汉语国际教育	42
麻醉学	42
音乐学（演艺学院）	42
中医学（第一临床医学院）	42
医学信息工程	40
中医学（中医学院）	40
舞蹈表演（演艺学院）	39
动物药学	38
化学	38
日语	38
统计学	38
草业科学	37
康复治疗学	37
新能源科学与工程	37
物理学	36
应用化学	36
舞蹈学（演艺学院）	35
信息与计算科学	34
药物制剂	34
食品质量与安全	33

专业名称	毕业生人数（人）
通信工程	32
舞蹈学（艺术学院）	31
舞蹈表演（艺术学院）	30
卫生检验与检疫	29
中药学	29
音乐学（艺术学院）	28
法医学	27
视觉传达设计（艺术学院）	24
戏剧影视文学（演艺学院）	24
环境设计（艺术学院）	22

数据来源：河北北方学院数据。

二 毕业去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业去向落实率} = (\text{已落实去向的毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$\text{毕业生总人数} = \text{已落实去向的毕业生人数} + \text{待落实去向的毕业生人数} + \text{暂不落实去向的毕业生人数}$

已落实去向的毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生的毕业去向落实率为 91.9%。

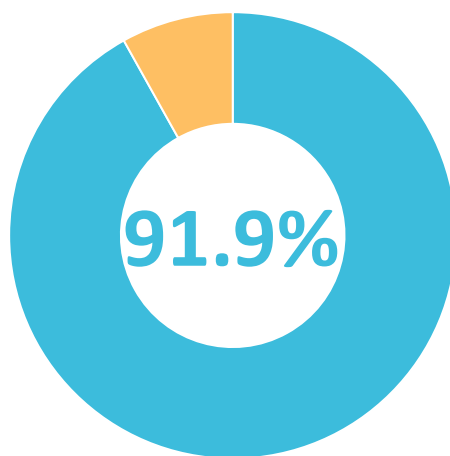


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2020 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.0%，女生的毕业去向落实率为 92.3%。

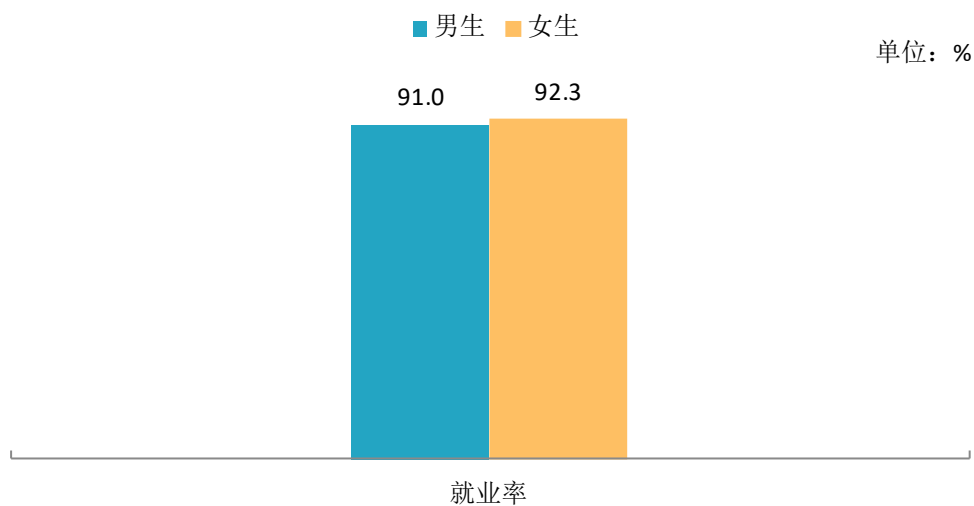


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2020 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是公共体育部（98.1%）、外国语学院（96.3%）、基础医学院（96.3%）、艺术学院（96.2%），毕业去向落实率较低的学院是演艺学院（77.4%）。

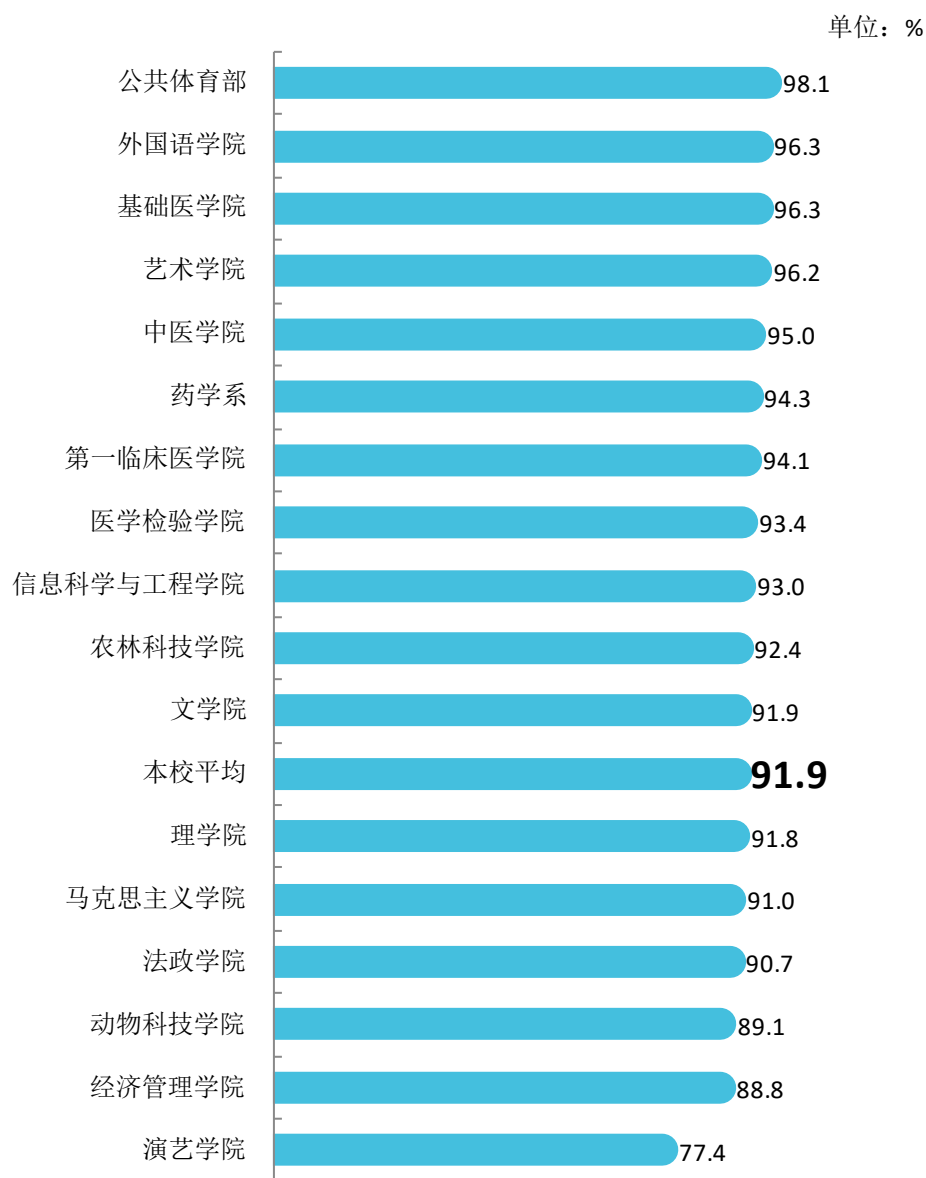


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。

本校 2020 届毕业生中，化学、社会体育指导与管理、数学与应用数学、环境设计（艺术学院）、视觉传达设计（艺术学院）专业的毕业去向落实率均达到 100.0%；毕业去向落实率较低的专业是戏剧影视文学（演艺学院）（45.8%）、视觉传达设计（演艺学院）（56.0%）。

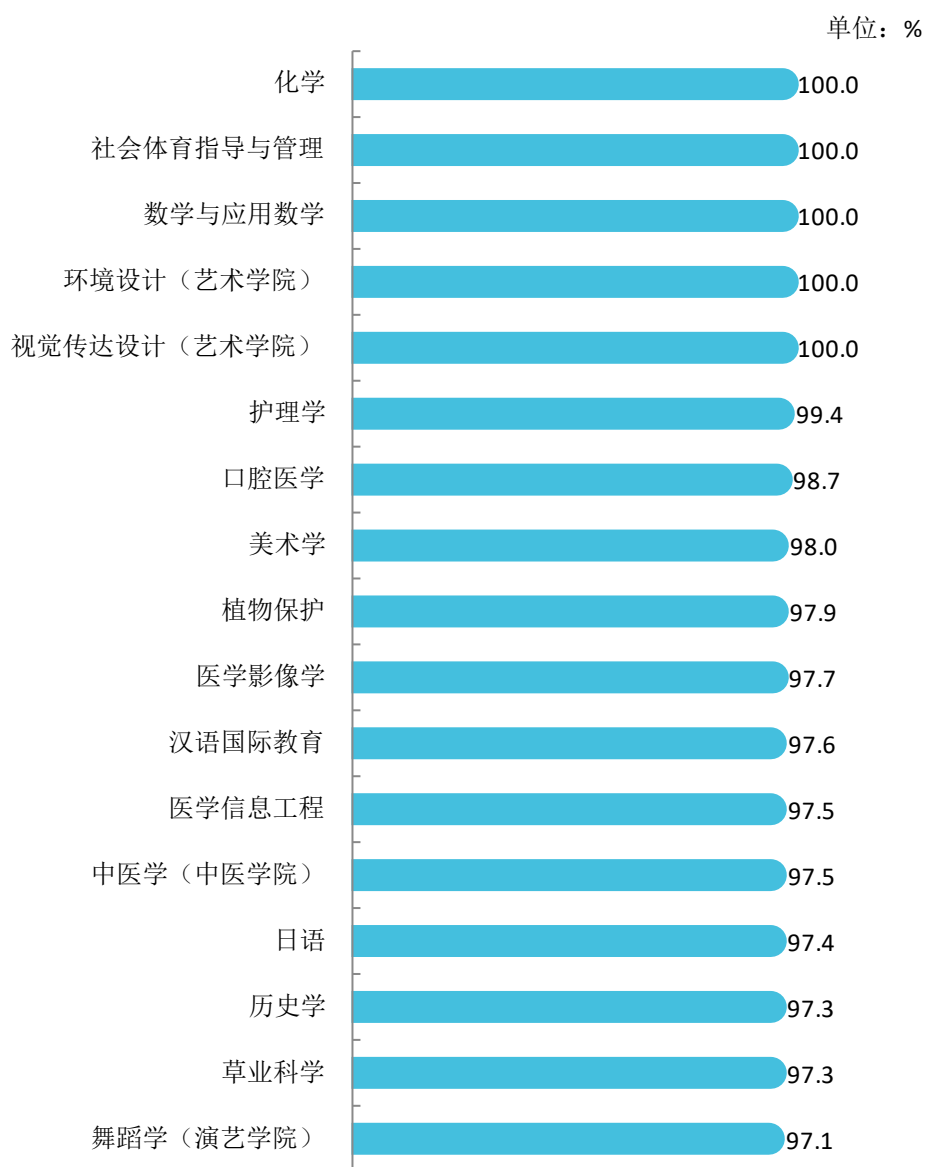
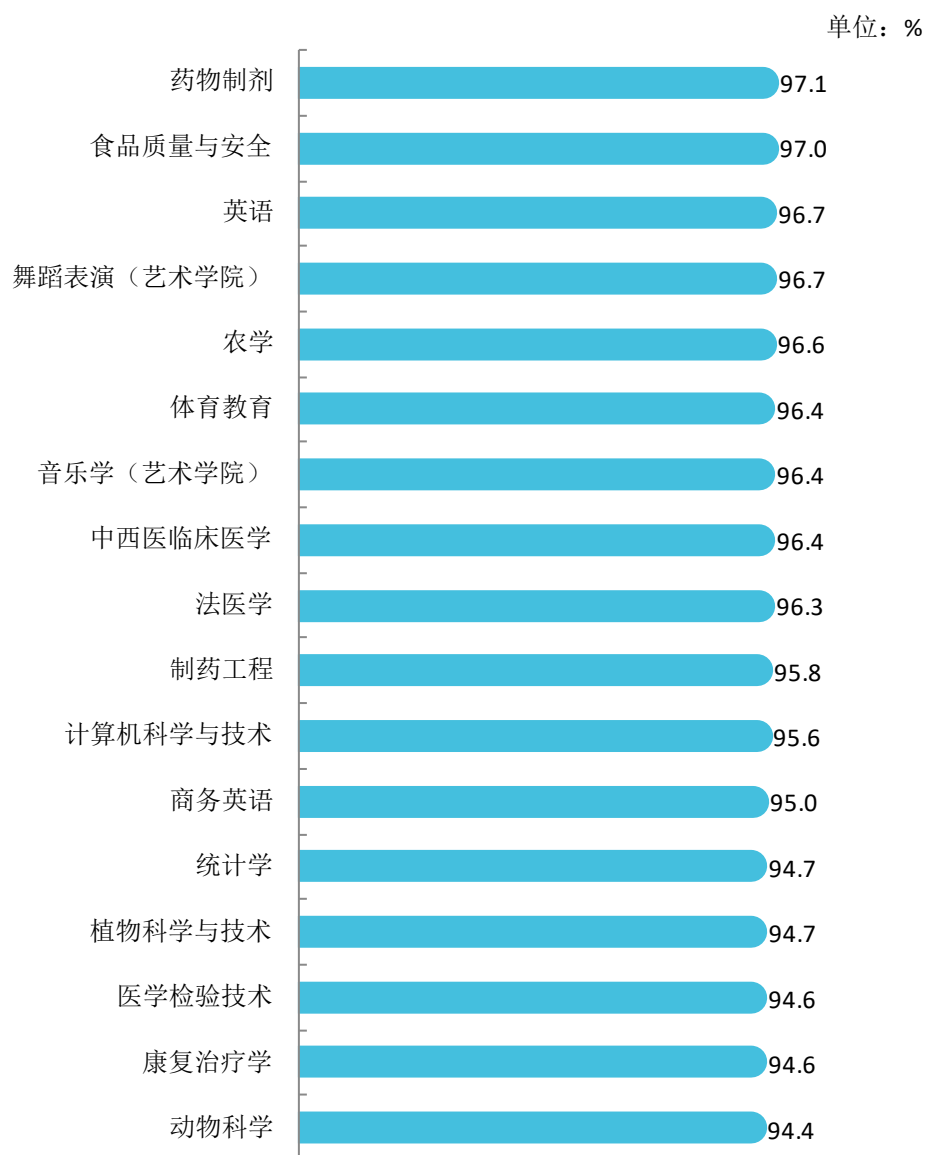


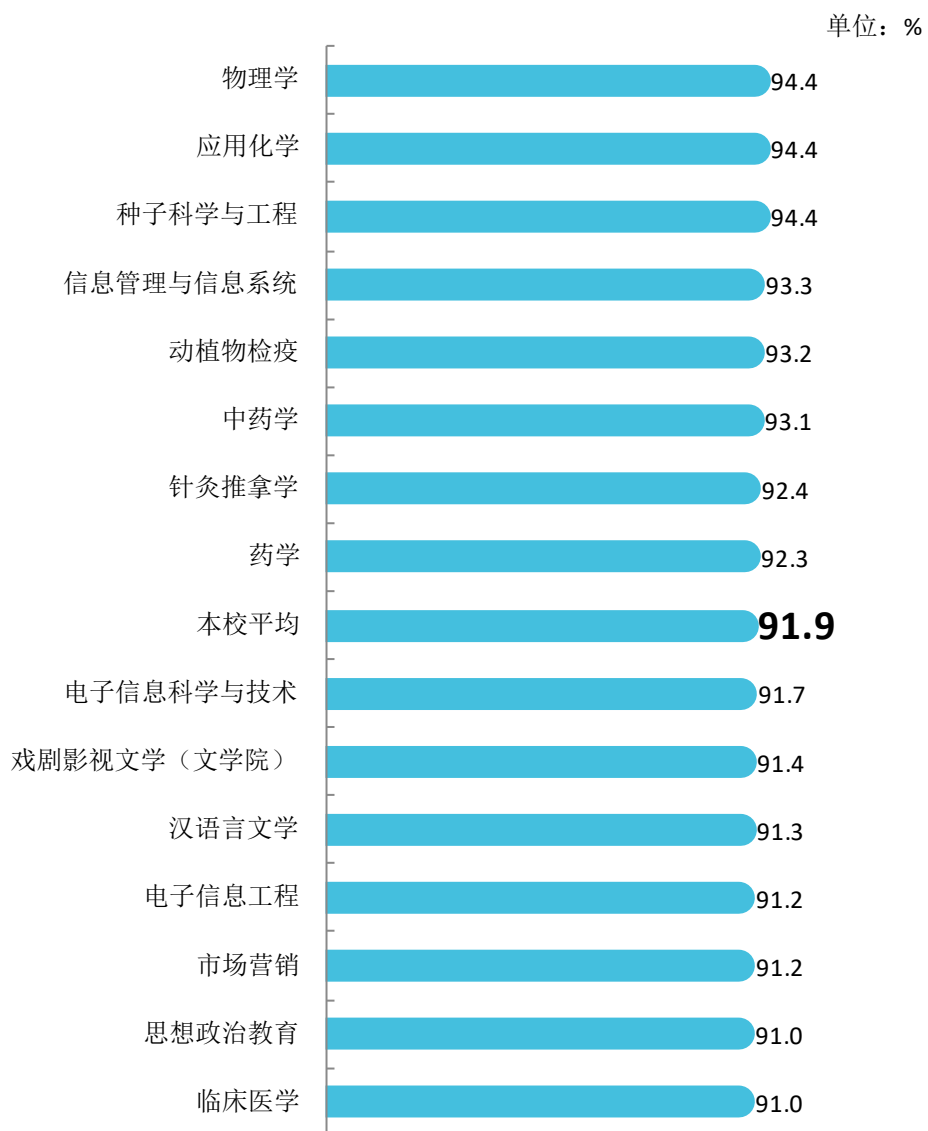
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。



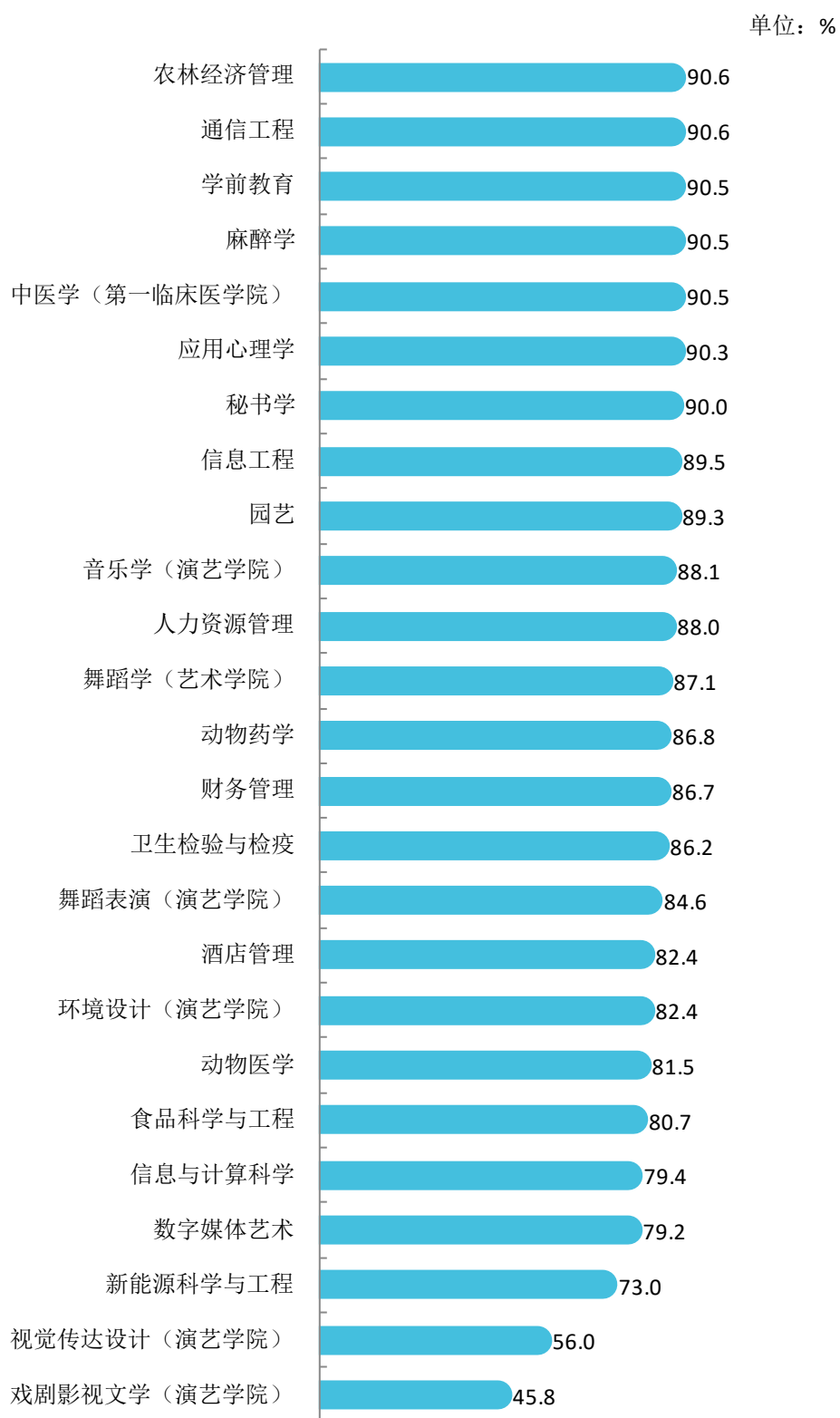
续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北北方学院数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，其中有 38.7% 的人通过其他录用形式就业；此外，2020 届有 12.5% 的毕业生选择升学，2.8% 的毕业生不就业拟升学，这反映出毕业生的升学意愿较强。

表 1-4 毕业去向分布

毕业去向	人数（人）	所占比例（%）
签就业协议形式就业	603	11.4
签劳动合同形式就业	1428	27.1
其他录用形式就业	2043	38.7
科研助理	1	0.0
应征义务兵	23	0.4
国家基层项目	35	0.7
地方基层项目	30	0.6
自主创业	6	0.1
自由职业	12	0.2
升学	658	12.5
出国、出境	9	0.2
待就业	251	4.8
不就业拟升学	147	2.8
其他暂不就业	31	0.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北北方学院数据。

本校 2020 届毕业生中，男生通过签劳动合同形式就业的比例（31.2%）高于女生（24.9%），通过其他录用形式就业的比例（32.5%）低于女生（42.0%）。

表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	男生（%）	女生（%）
签就业协议形式就业	12.1	11.1
签劳动合同形式就业	31.2	24.9
其他录用形式就业	32.5	42.0
科研助理	0.0	0.0
应征义务兵	1.2	0.1
国家基层项目	0.7	0.6
地方基层项目	0.6	0.5
自主创业	0.2	0.1
自由职业	0.3	0.2
升学	12.0	12.7
出国、出境	0.3	0.1
待就业	5.0	4.6
不就业拟升学	3.3	2.5

毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
其他暂不就业	0.7	0.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北北方学院数据。

（三） 未就业情况

本校 2020 届毕业生目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，42%在准备公务员（事业单位）考试，学校在毕业生就业辅导的过程中，可进一步关注该类毕业生的实际需求。

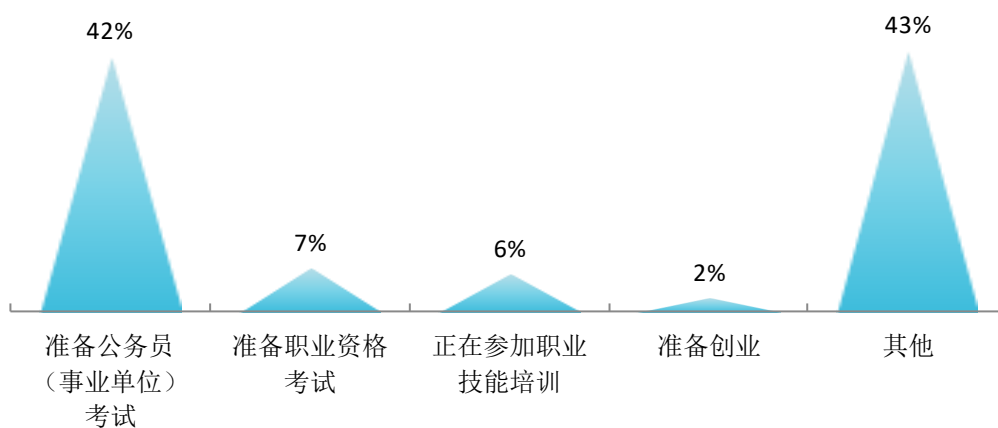


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，13%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

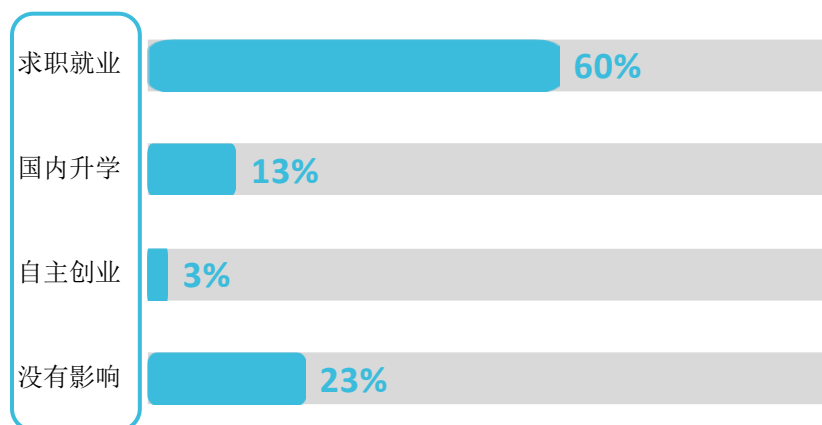


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78%的人求职、实习、面试等进程受影响；其次有 69%的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大。

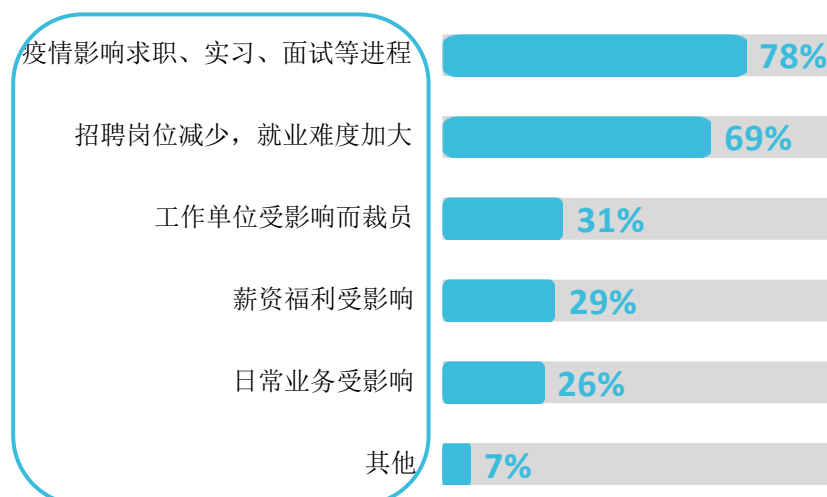


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量较大的职业类包括医疗保健/紧急救助（17.7%）、中小学教育（17.5%）、农/林/牧/渔类（9.0%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	17.7
中小学教育	17.5
农/林/牧/渔类	9.0
行政/后勤	5.9
销售	4.9

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

从院系专业层面来看，本校各院系、专业毕业生主要从事医药、教育相关职业，如第一临床医学院毕业生主要从事护士、内科医师、放射科医师的职业。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	护士；内科医师；放射科医师
动物科技学院	兽医助手和实验室动物管理员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医
法政学院	幼儿教师；小学教师
公共体育部	初中教师
经济管理学院	会计；招聘专职人员
理学院	初中教师；高中教师；化学技术人员；小学教师
农林科技学院	农业技术人员；文员；小学教师
外国语学院	小学教师；高中教师；初中教师
文学院	初中教师；高中教师；文员；小学教师
信息科学与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；文员；计算机技术支持人员
演艺学院	小学教师
药学系	化学技术人员；药剂师；化学研究人员；生物医学工程技术人员
医学检验学院	医学和临床实验室技术人员
艺术学院	小学教师
中医学院	内科医师；针灸师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	护理学	护士
第一临床医学院	康复治疗学	康复治疗师
第一临床医学院	口腔医学	全科牙医
第一临床医学院	临床医学	内科医师
第一临床医学院	麻醉学	麻醉师
第一临床医学院	医学影像学	放射科医师
动物科技学院	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员
法政学院	学前教育	幼儿教师
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
理学院	化学	初中教师
理学院	数学与应用数学	初中教师
理学院	应用化学	化学技术人员
外国语学院	英语	小学教师
文学院	汉语国际教育	初中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息科学与工程学院	信息工程	互联网开发人员
信息科学与工程学院	信息管理与信息系统	互联网开发人员
药学系	药学	药剂师
药学系	制药工程	化学研究人员
医学检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
中医学院	针灸推拿学	针灸师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量较大的行业类为教育业（28.6%）、医疗和社会护理服务业（17.1%）以及农、林、牧、渔业（10.2%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	28.6
医疗和社会护理服务业	17.1
农、林、牧、渔业	10.2
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0
医药及设备制造业	5.6

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

从各院系及专业层面来看，本校毕业生主要服务于医疗和教育业，如第一临床医学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院、专科医院，马克思主义学院毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	综合医院；中医医院；专科医院
动物科技学院	动物生产服务业；养猪业；中小学教育机构
法政学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
公共体育部	中小学教育机构
经济管理学院	教育辅助服务业；中小学教育机构
理学院	中小学教育机构；发电、输电业；教育辅助服务业
马克思主义学院	中小学教育机构
农林科技学院	农作物种植服务业；中小学教育机构；中等职业教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构
信息科学与工程学院	软件开发业；教育辅助服务业；数据处理、托管和相关服务业
演艺学院	中小学教育机构
药学系	药品和医药制造业；综合医院
医学检验学院	综合医院；专业公共卫生服务机构
艺术学院	中小学教育机构
中医学院	中医医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	护理学	综合医院
第一临床医学院	康复治疗学	综合医院
第一临床医学院	口腔医学	牙医诊所
第一临床医学院	临床医学	综合医院
动物科技学院	动物科学	动物生产服务业；养猪业
动物科技学院	动物药学	动物生产服务业
动物科技学院	动物医学	动物生产服务业
法政学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
法政学院	应用心理学	中小学教育机构
公共体育部	体育教育	中小学教育机构
理学院	化学	中小学教育机构
理学院	数学与应用数学	中小学教育机构

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
理学院	新能源科学与工程	发电、输电业
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
农林科技学院	植物保护	中小学教育机构
农林科技学院	植物科学与技术	农作物种植服务业
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
药学系	药学	药品和医药制造业
药学系	制药工程	药品和医药制造业
医学检验学院	医学检验技术	综合医院
艺术学院	美术学	中小学教育机构
中医学院	针灸推拿学	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 22% 毕业生主要就业于 1000 人以上(28%)规模和 51-300 人(28%)规模的大型和中小型用人单位。

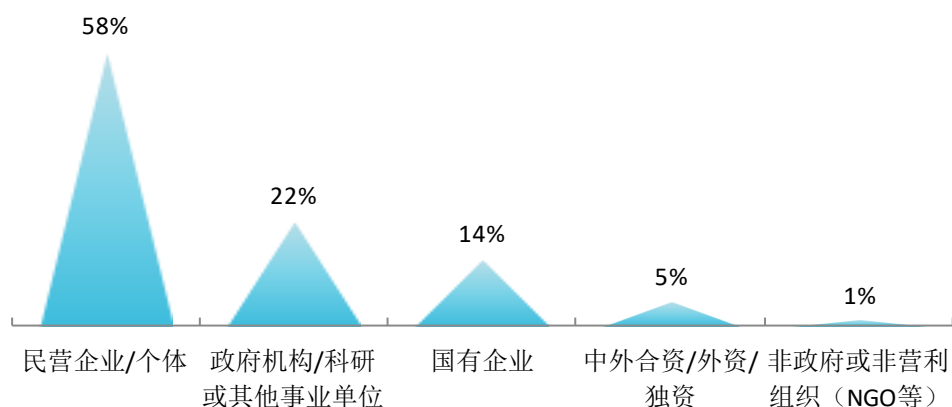


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

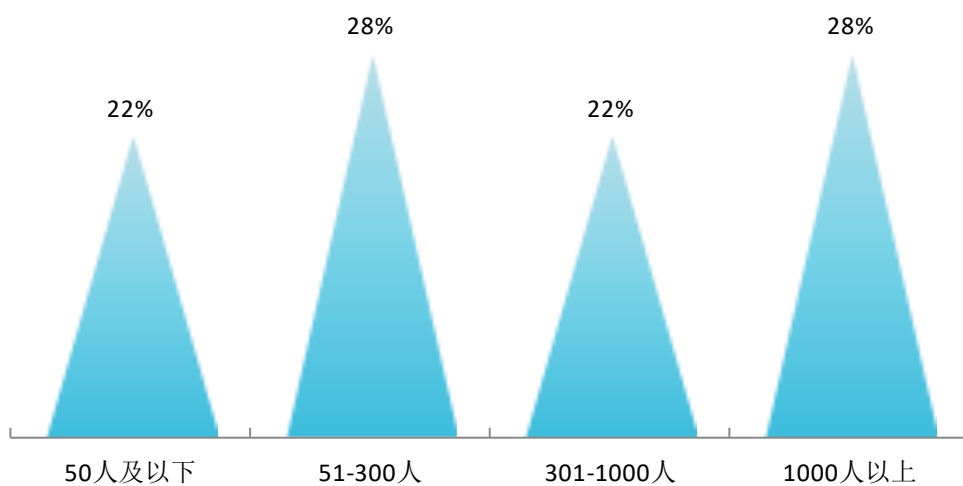


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

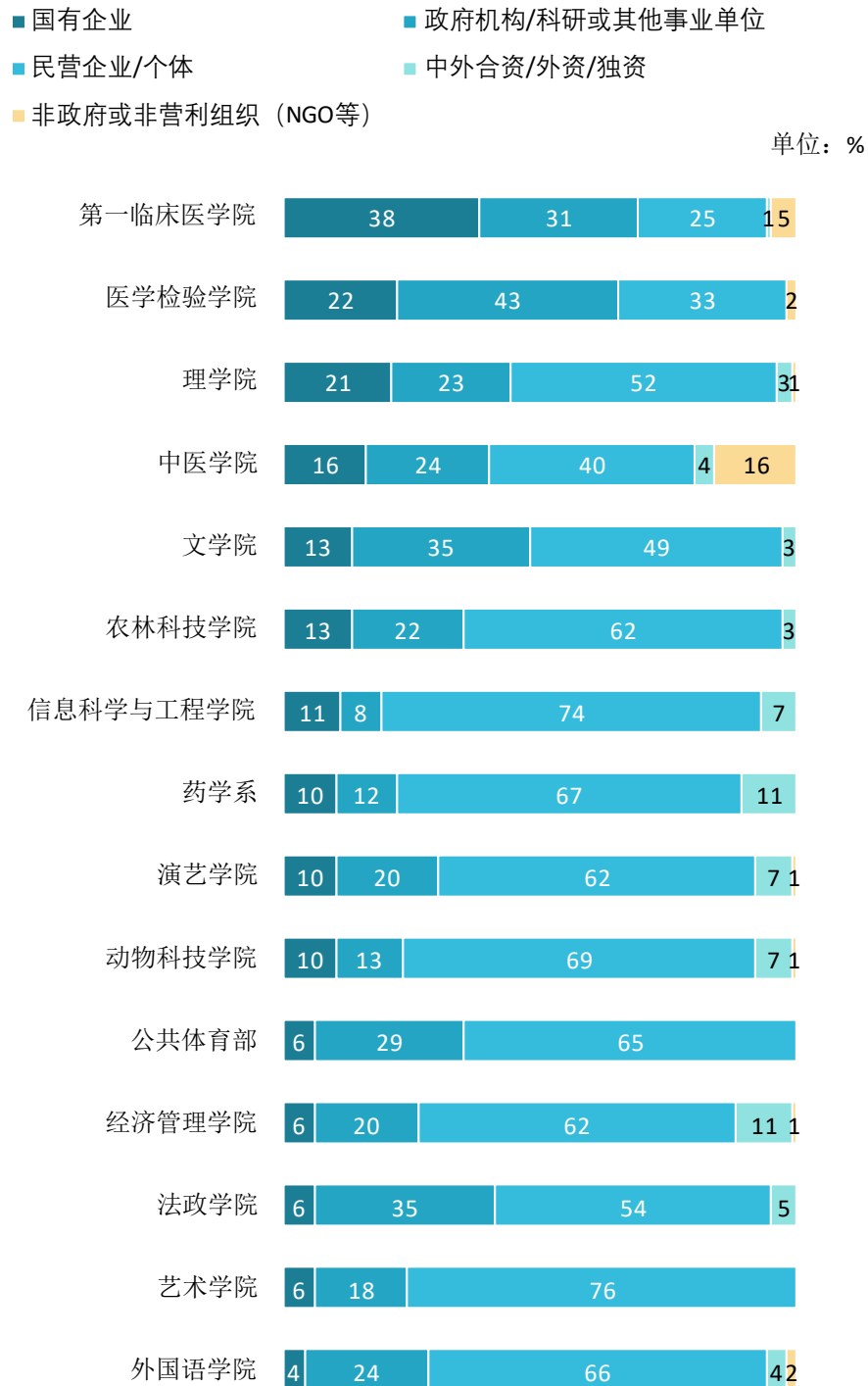
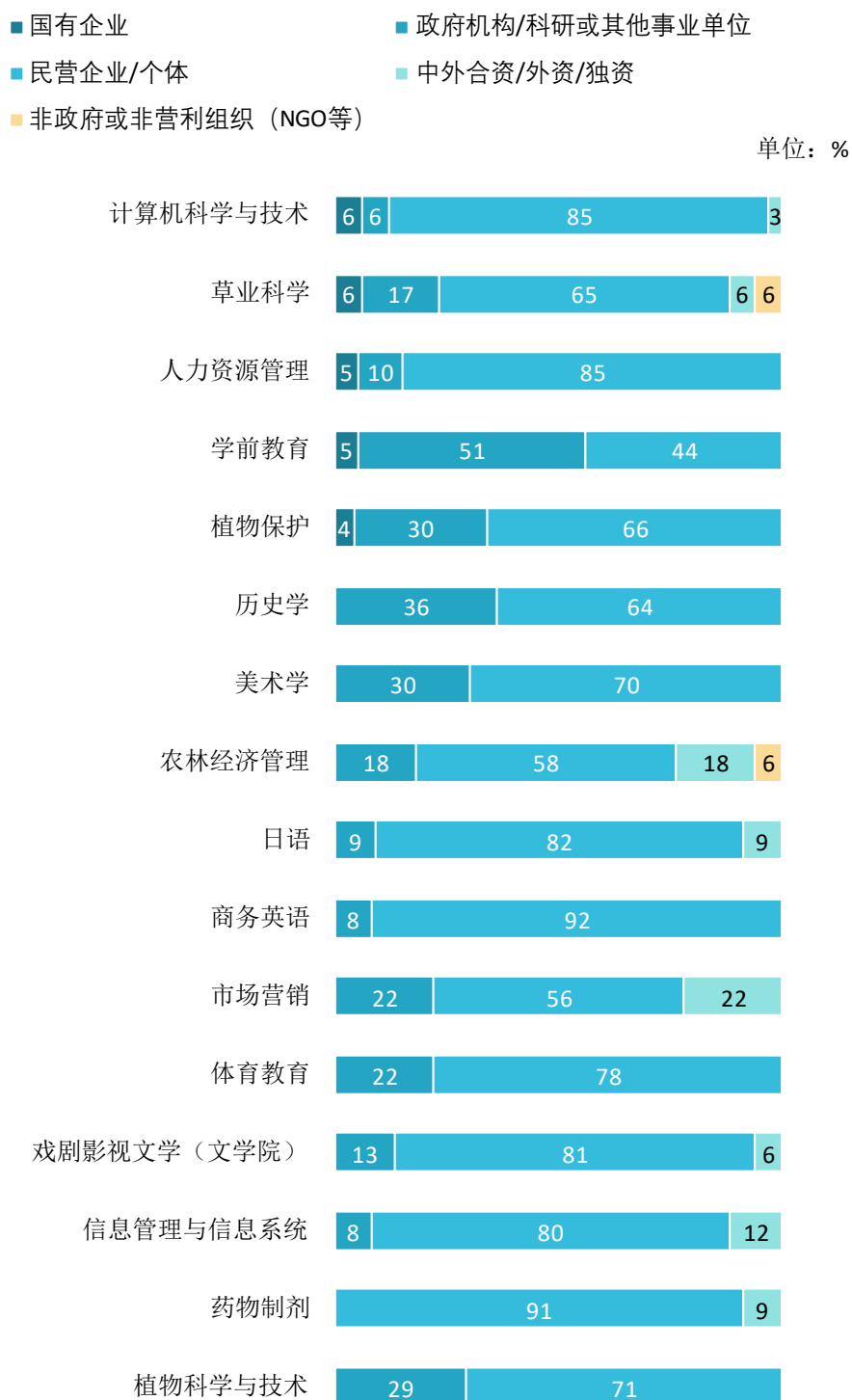


图 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

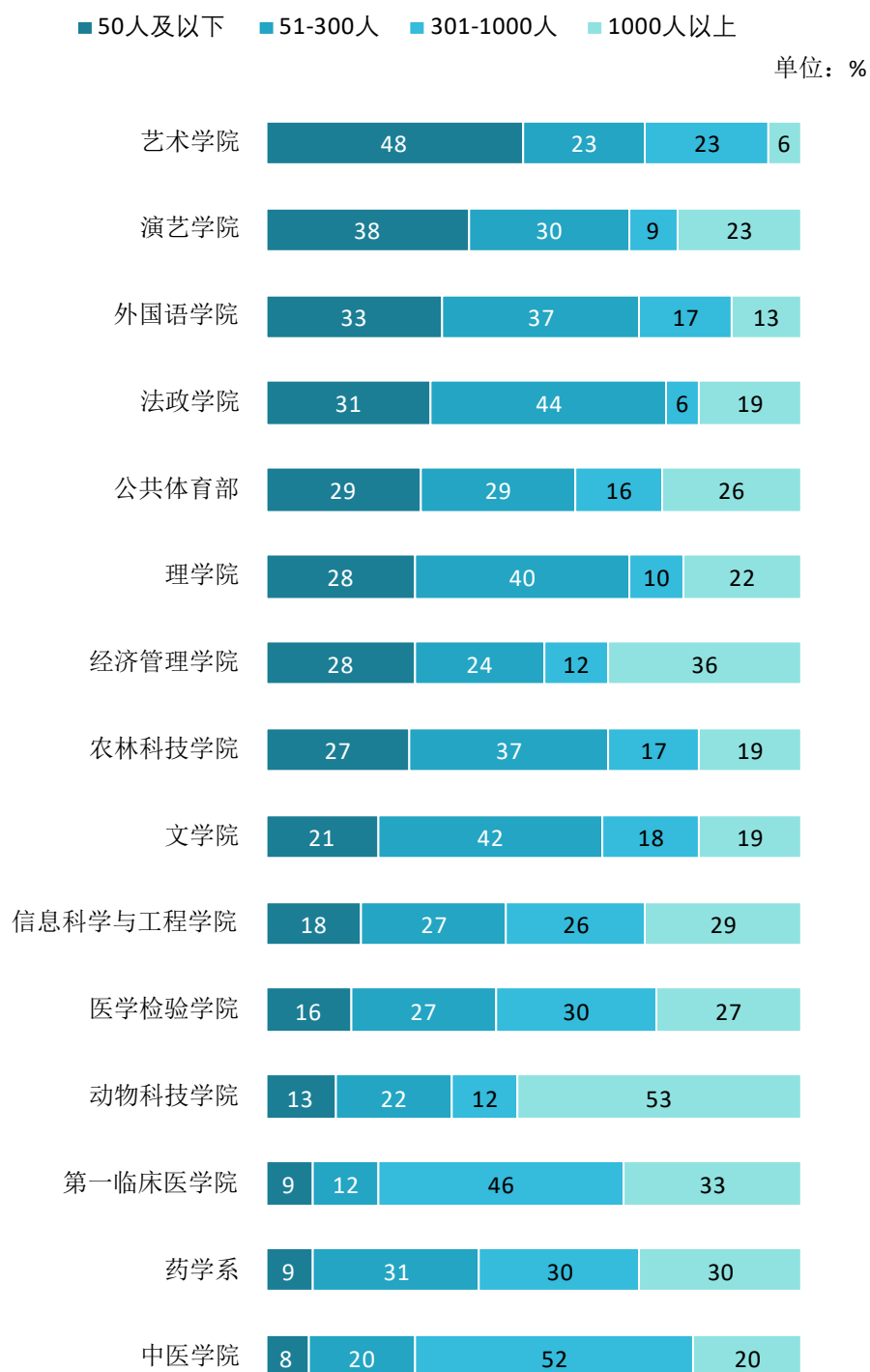


图 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

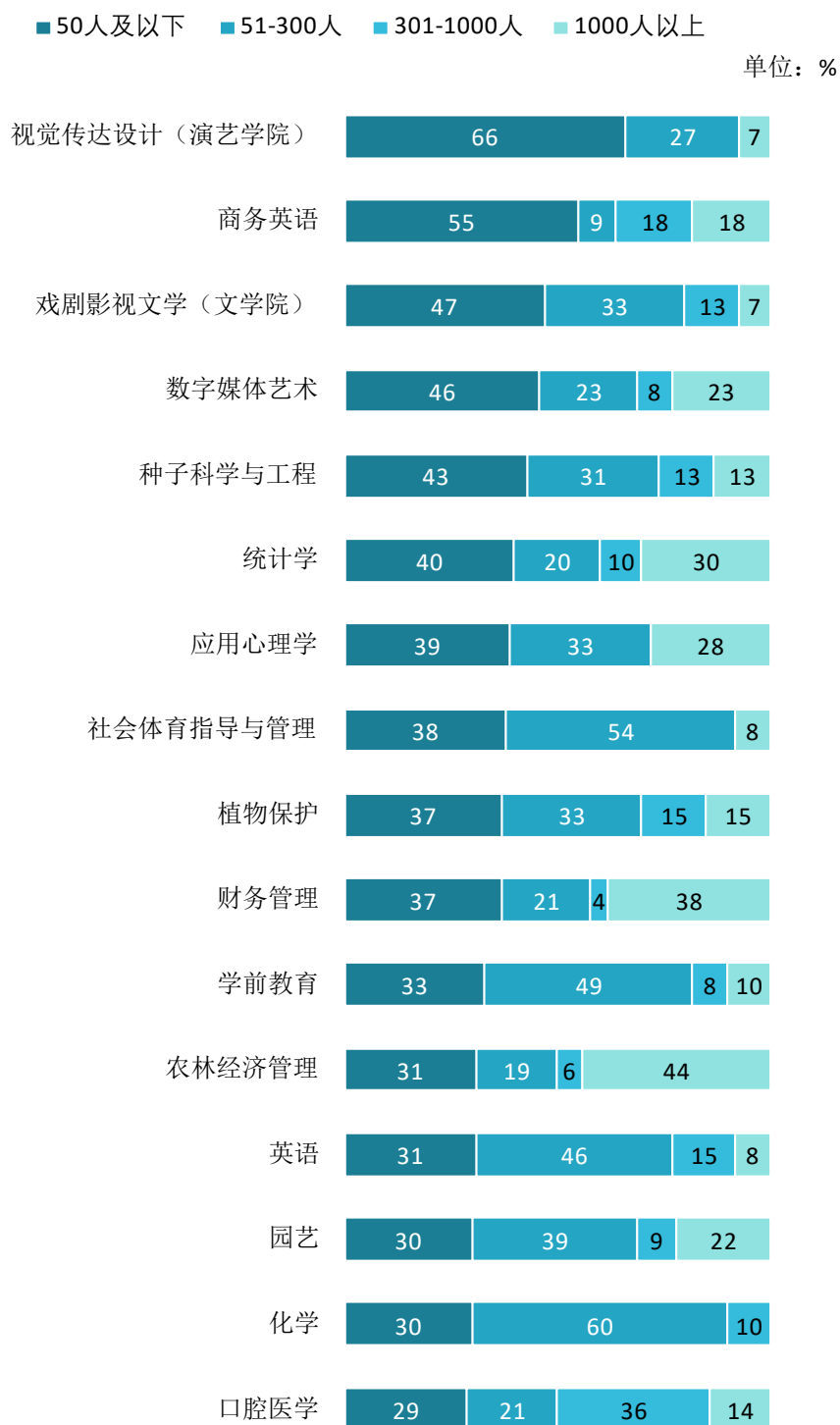
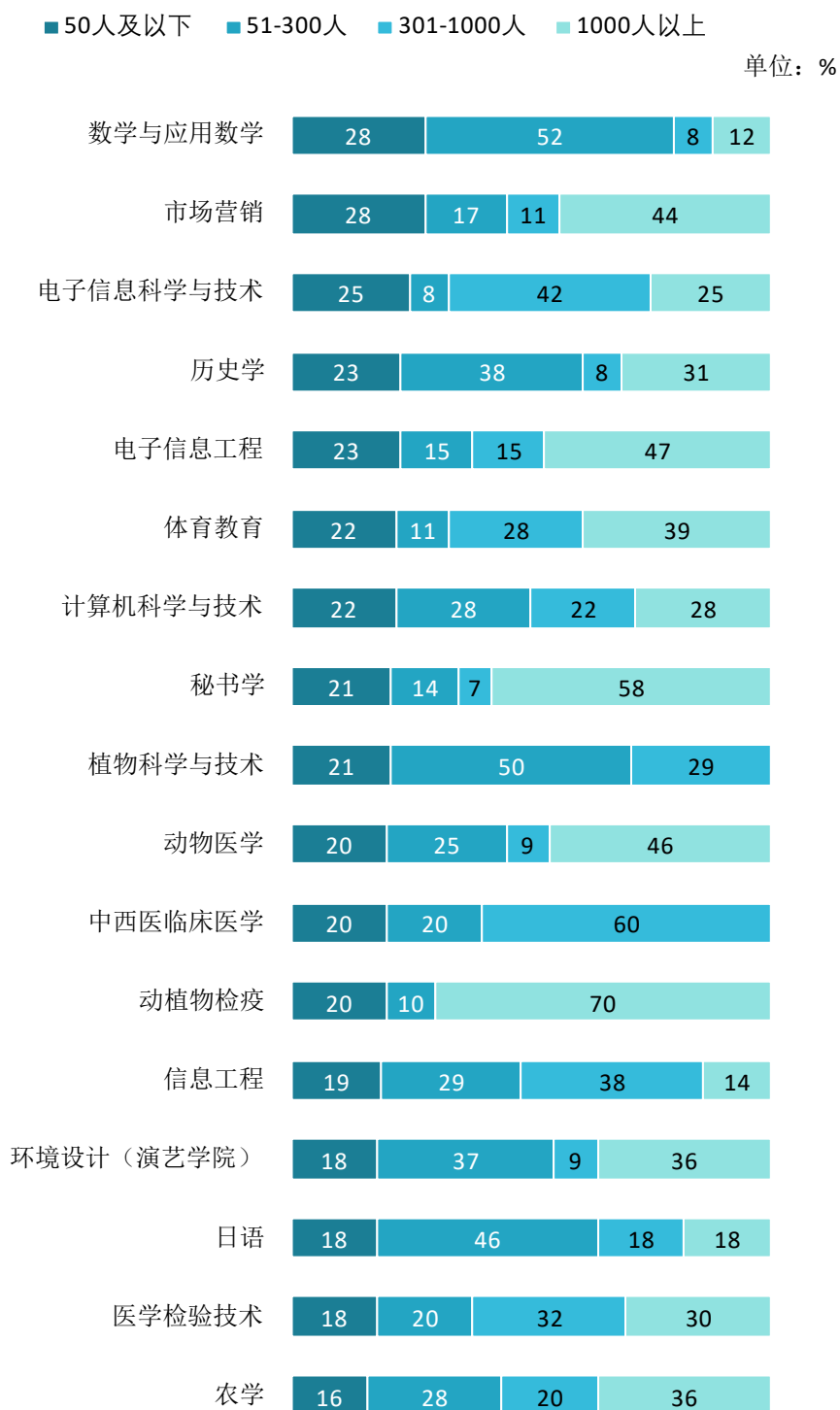


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

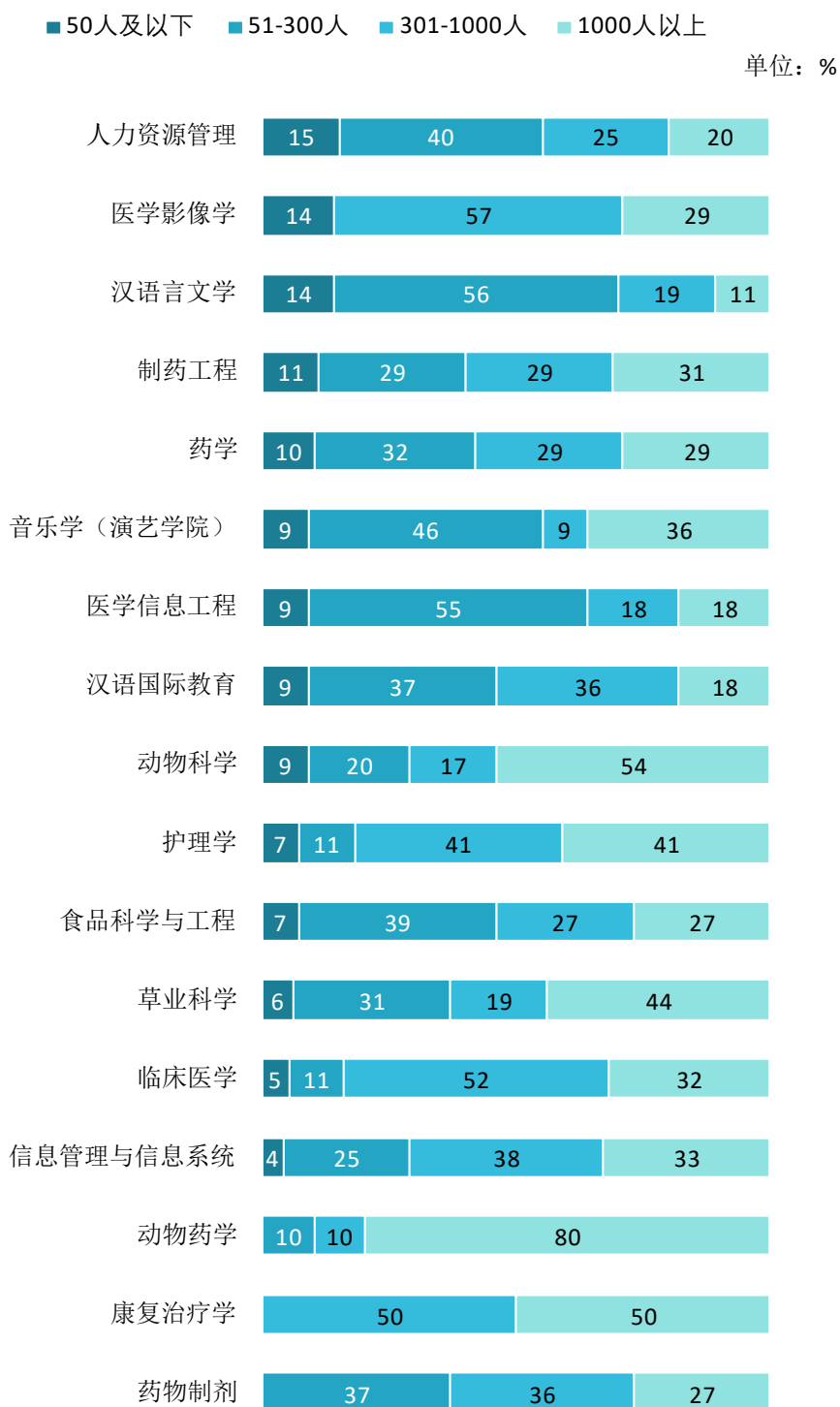
数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 14%的毕业生在行业一流企业就业。

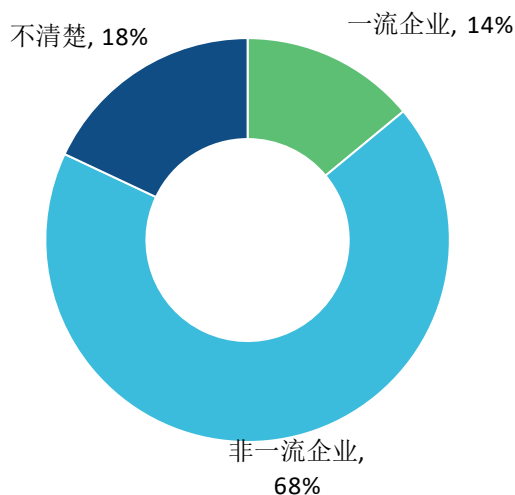


图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 66.5%的人在河北就业；毕业生就业量较大的城市为北京（20.5%）、石家庄（13.0%）、保定（9.3%）。

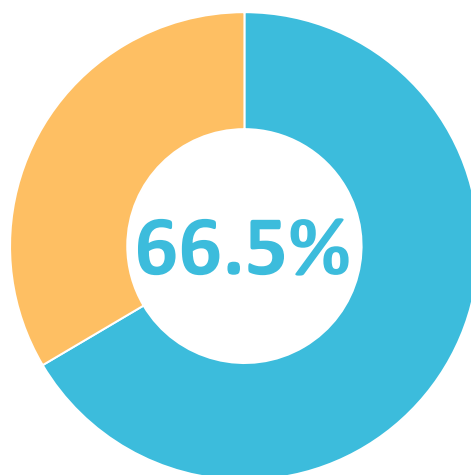


图 1-16 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
北京	20.5
石家庄	13.0
保定	9.3
张家口	9.2
邢台	6.3

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 12.5%。

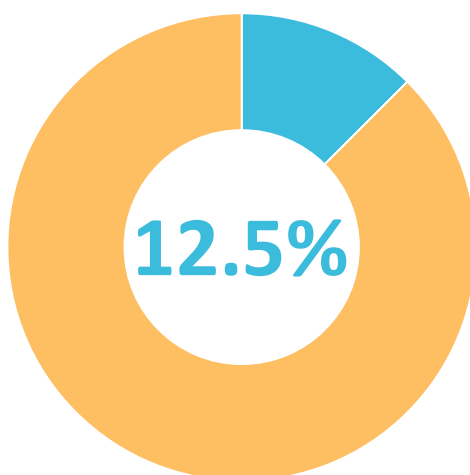


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：河北北方学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（51.9%）。

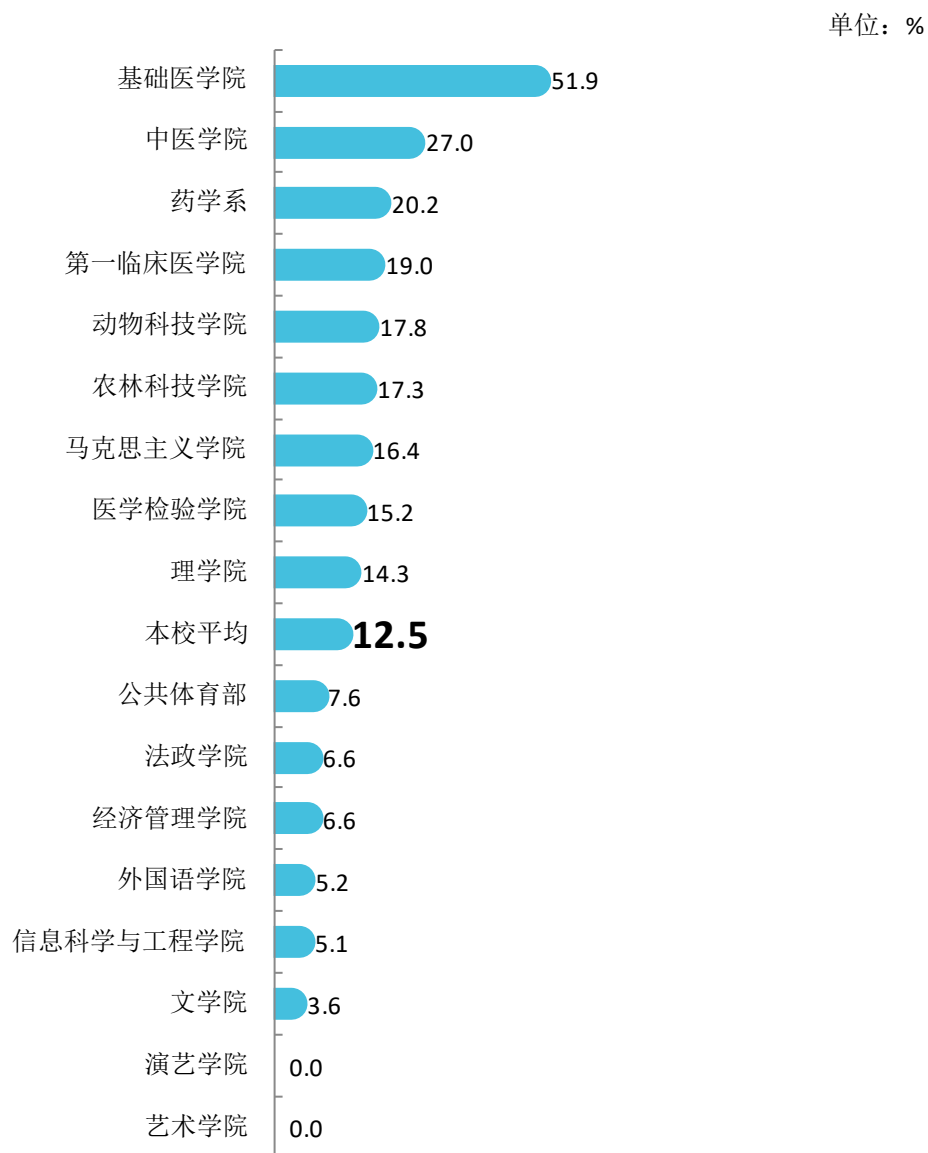


图 1-18 各院系毕业生的升学比例

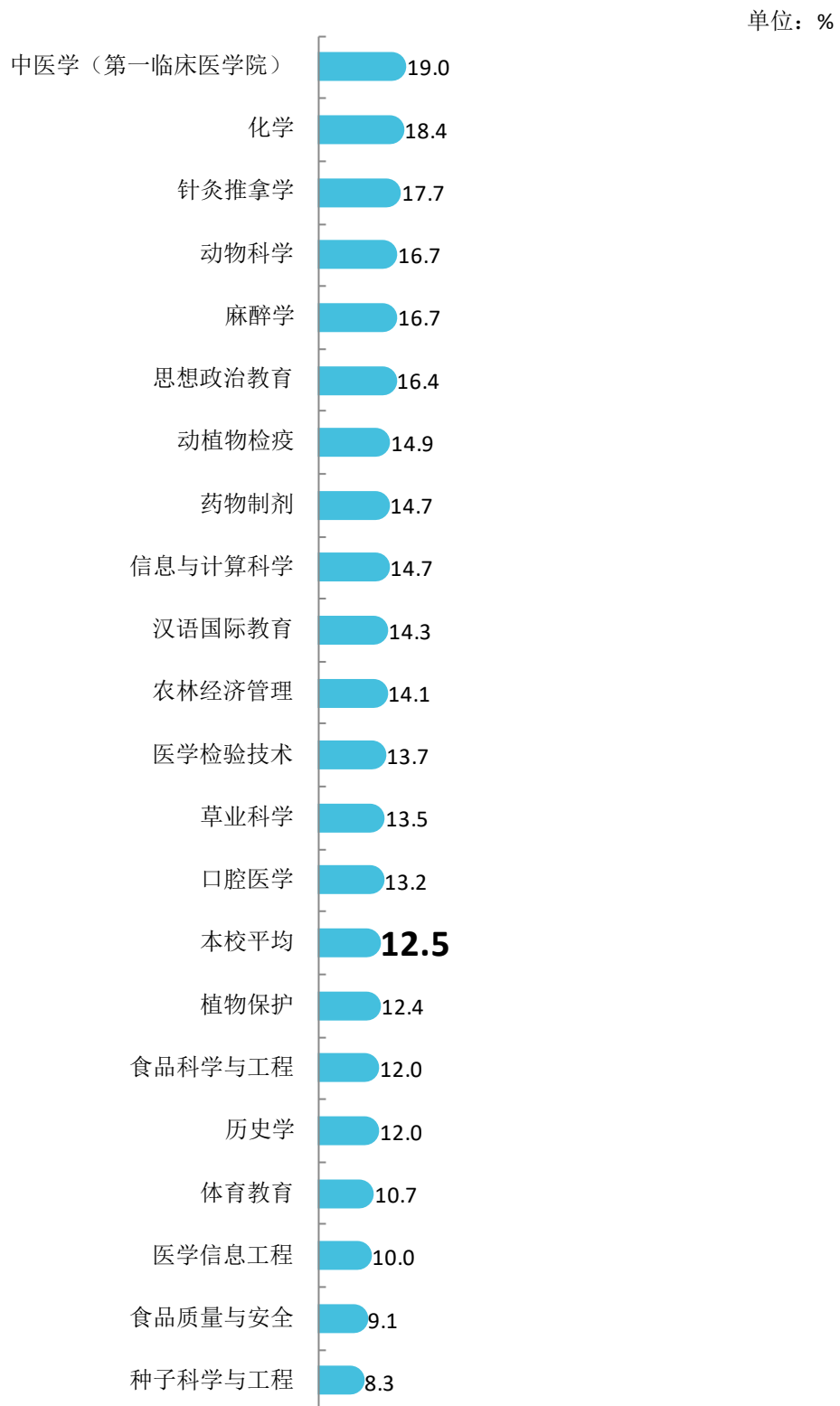
数据来源：河北北方学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是中药学(69.0%)、法医学(51.9%)、物理学(44.4%)。



图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0% 的专业没有包括在内。
数据来源：河北北方学院数据。

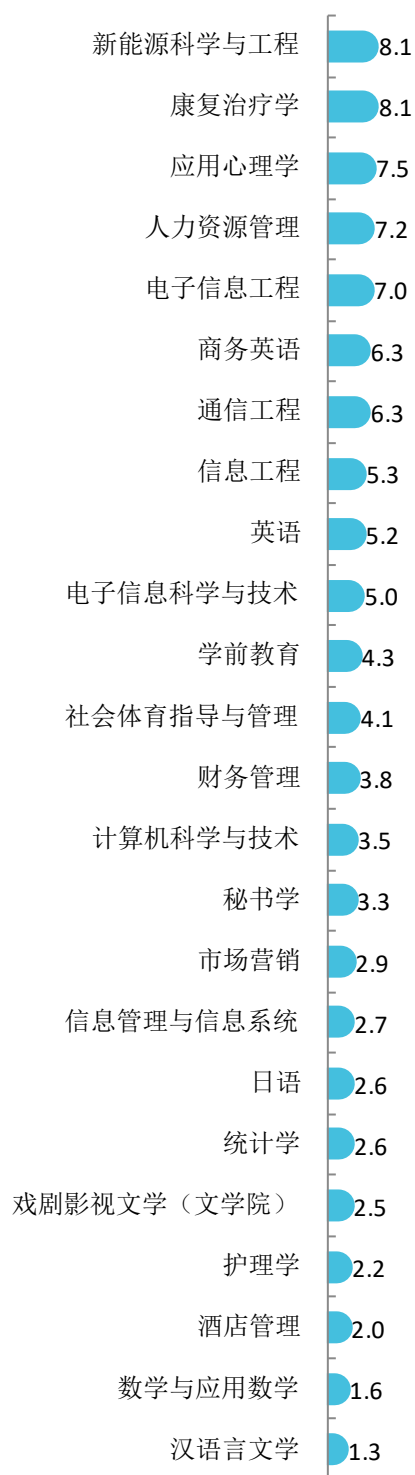


续图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0% 的专业没有包括在内。

数据来源：河北北方学院数据。

单位：%



续图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0% 的专业没有包括在内。

数据来源：河北北方学院数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届读研的毕业生中，有 2% 的人考取了一流大学建设高校，有 14% 的人考取了一流学科建设高校。

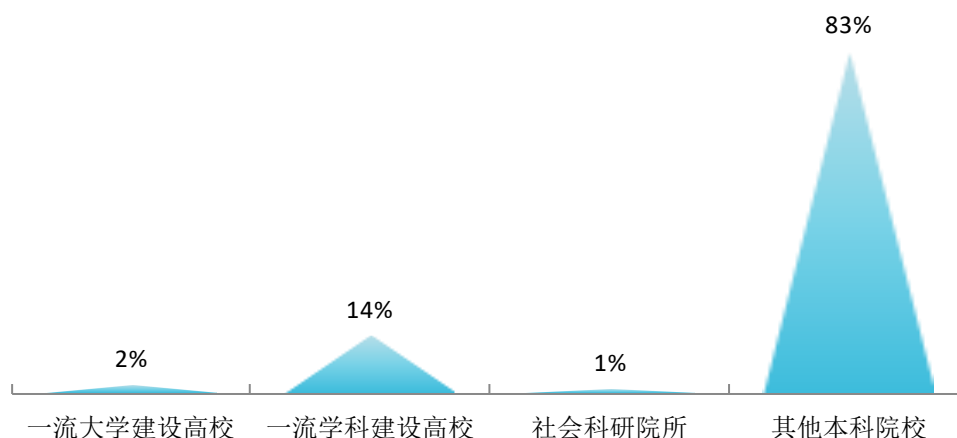


图 1-20 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生中有 6 人选择自主创业，自主创业比例为 0.1%。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校近几届自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（29.1%）、医疗和社会护理服务业（14.5%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	29.1
医疗和社会护理服务业	14.5
信息传输、软件和信息技术服务业	7.3
住宿和餐饮业	7.3
零售业	7.3

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生求职过程、对就业指导服务情况和创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.6 次，平均收到录用通知 3.2 份。

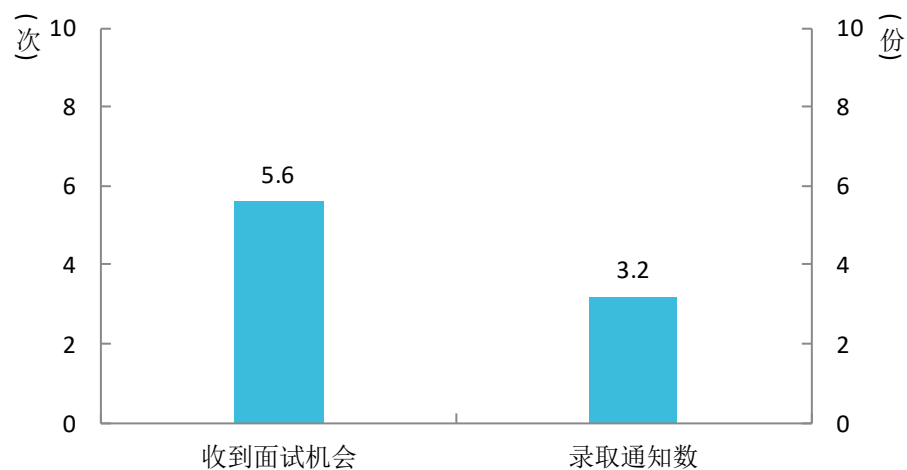


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 666 元。

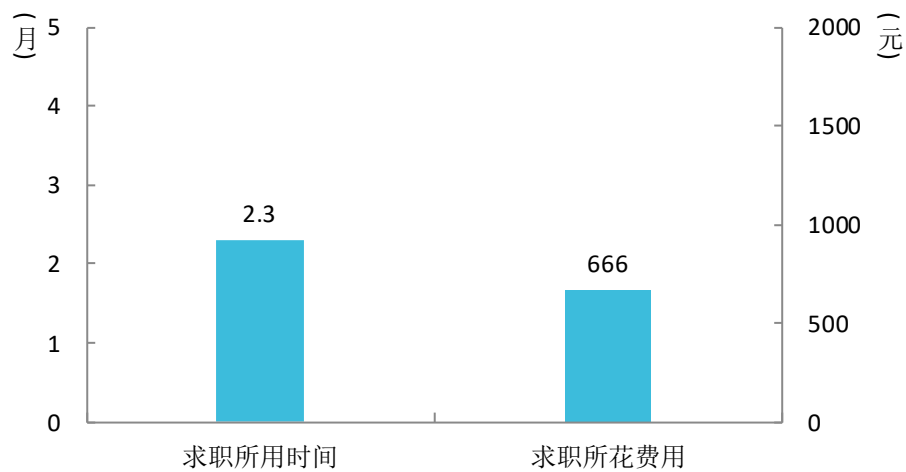


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

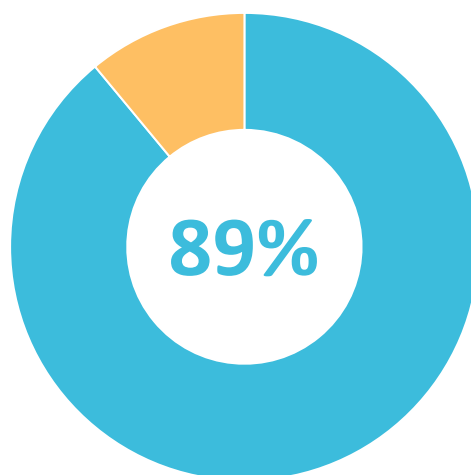


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（57%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21%，其有效性（94%）较高。

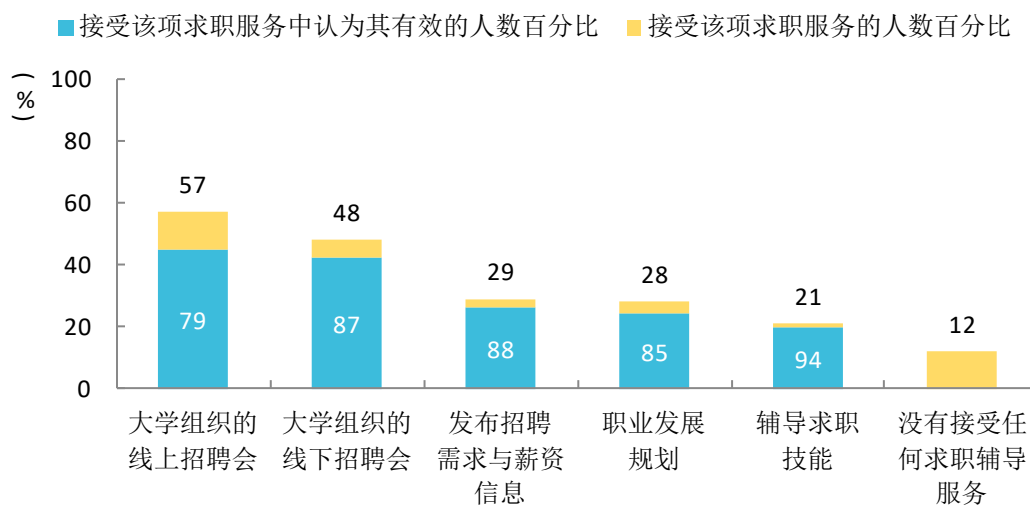


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务总体满意度较高的院系是动物科技学院（97%）、医学检验学院（95%）、药学系（95%），对就业指导服务总体满意度较低的院系是艺术学院（72%）、公共体育部（73%）。

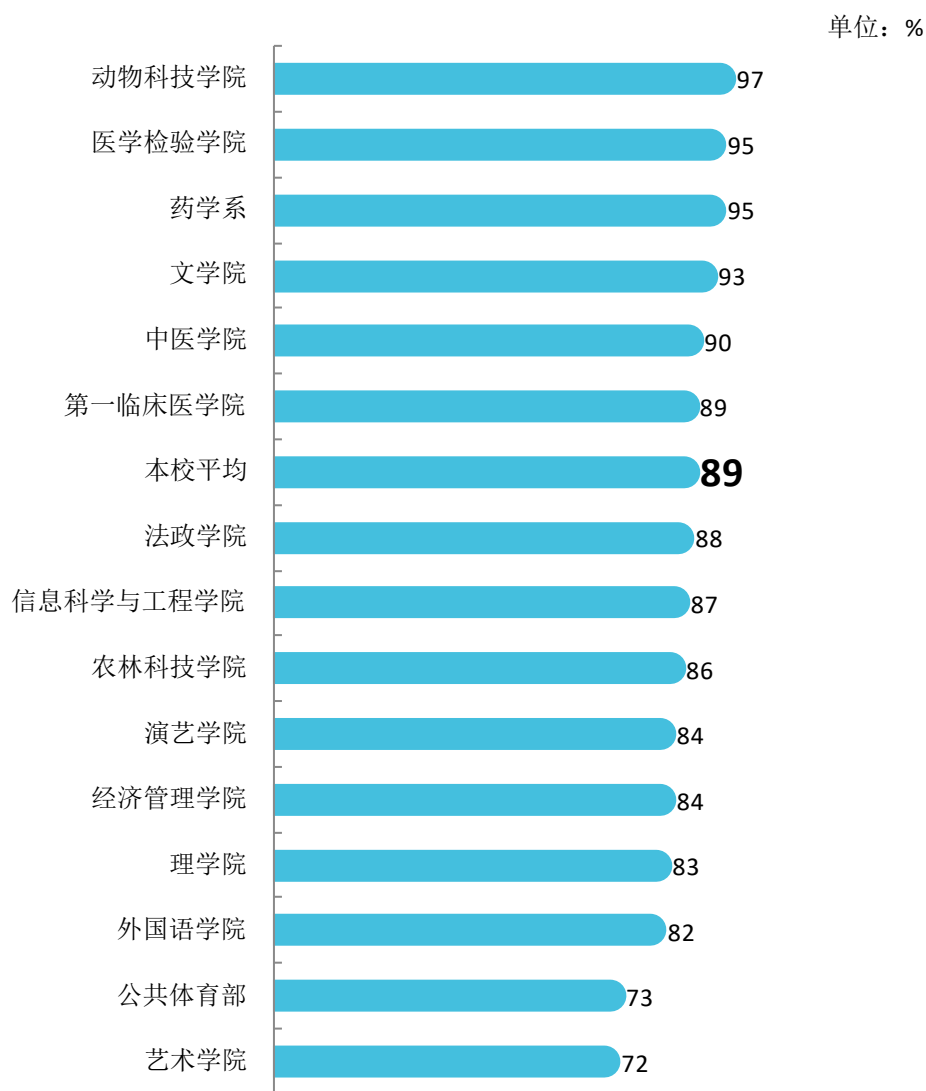


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为社会渠道和学校渠道，其中社会渠道包括专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。2020 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（28%）相对较高。

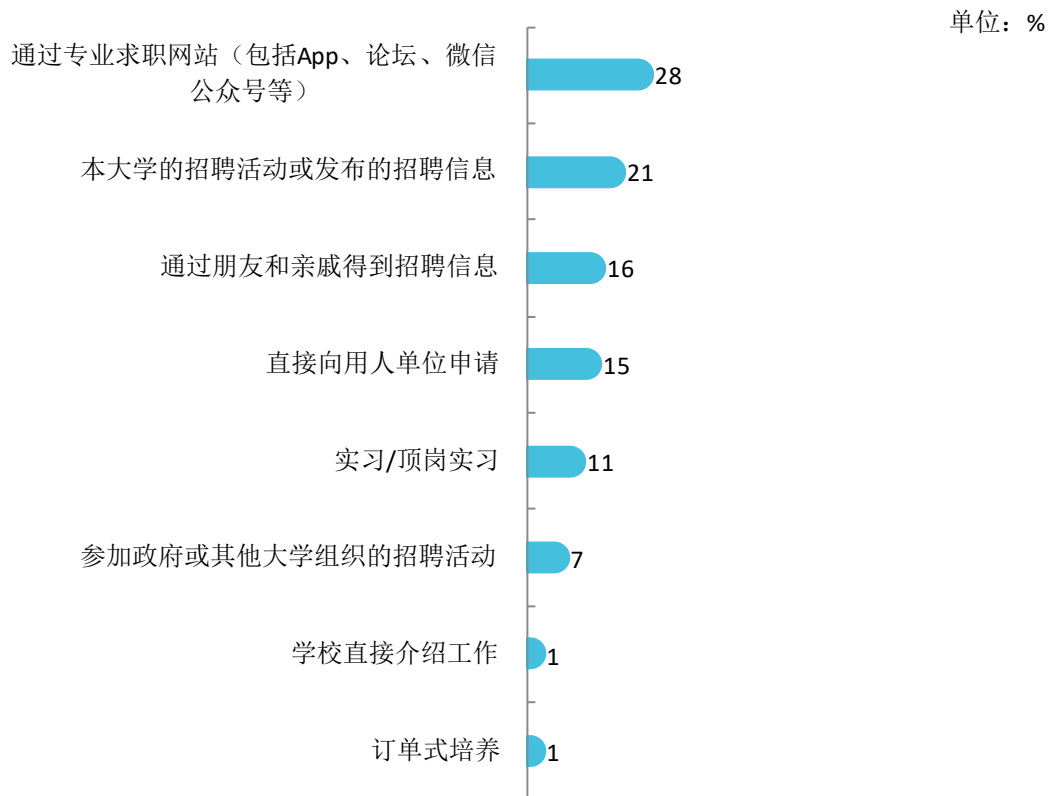


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其有效性为 76%，其次是创业辅导活动（44%），其有效性为 81%。

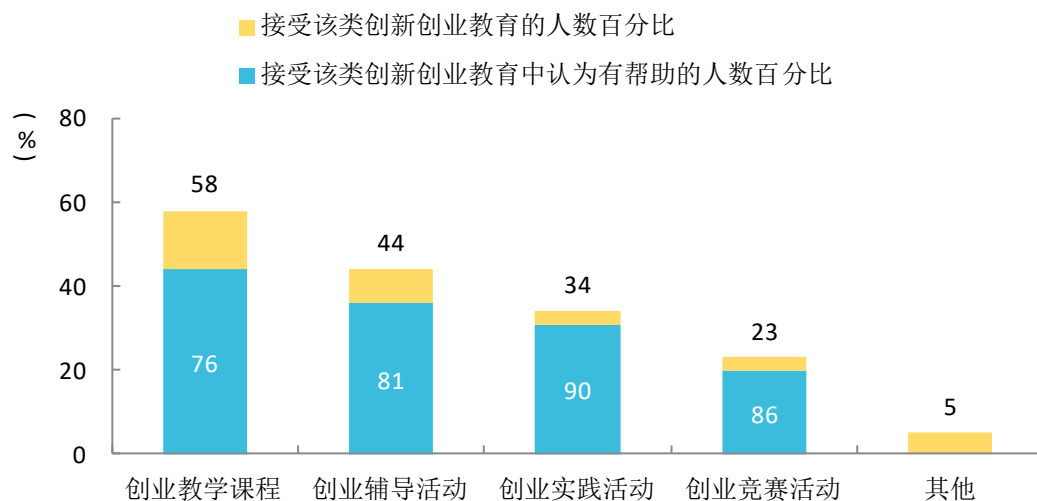


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

今年受经济下行压力和新冠肺炎疫情等多重因素影响，2020 届毕业生求职困难增多，就业形势更加严峻复杂。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”和省委、省政府相关决策部署，我校在切实保障全体师生生命安全前提下，根据学校“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”就业工作理念，开展了涉及就业服务、信息统计、数据核查等多项就业创业服务工作，通过七方面举措确保毕业生平稳就业。

（一）提高政治站位，狠抓落实促就业

在疫情防控前期，为切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和中央、我省决策部署上来，全力保障疫情防控期间毕业生就业服务工作持续有效，根据上级文件精神，学校及时调整了就业创业工作领导小组，明确职责，很抓落实，在第一时间搭建了网络平台和信息系统，通过“四个确保”为毕业生开展线上就业服务工作。第一、搭建媒体平台，确保人才供需通道畅通无阻；第二，绑定毕业生微信，确保重要通知下达到位；第三，开通学生填报端口，确保就业信息统计及时有效；第四，延长手续办理时限，确保就业服务工作热情周到。

（二） 改变工作模式，云端双选促就业

在疫情防控常态化条件下，为贯彻习近平总书记关于帮助高校毕业生“顺利毕业、尽早就业”的重要指示精神，按照“科学有效防控、安全有序招聘”的原则，学校通过多种方式全面加强网络信息发布和网络双选会举办力度，为毕业生提供充足可选的就业岗位。今年，我校大力动员 2020 届毕业生通过互联网积极参与教育部“24365 校园招聘活动”，并在学校就业官网审核发布招聘信息 700 余条，为毕业生提供就业岗位五千余个。举办各类网络双选会 18 场，邀请 4512 家用人单位参会，提供岗位 169035 个，吸引毕业生参会 16854 人次。

（三） 保障师生安全，真情服务促就业

根据疫情防控整体要求，在毕业生返校期间，学校相关部门精心谋划、协调联动，以“保障学生安全、确保顺利毕业”为目标，组织毕业生分批错峰返校。同时在毕业生返校期间，为毕业生开通绿色通道办理各项离校手续，通过邮寄等方式为毕业生代办就业手续百余人次。在五千余名毕业生无法正常返校的情况下，由党员带头，动员全体教职工深入学生宿舍义务代替毕业生打包和邮寄行李，用“北院”的情怀再次温暖了即将奔赴工作岗位的莘莘学子，确保了毕业生返校离校工作的平稳有序。

（四） 分类组织实施，困难帮扶促就业

为进一步贯彻落实中央和省有关工作部署，做好 2020 届毕业生就业指导与服务，强化特殊群体毕业生就业帮扶工作，学校开展了多项针对特殊群体毕业生的指导和帮扶工作：第一，做到摸清底数，一生一卡，通过学校就业信息系统为所有特殊群体毕业生发放“帮扶联系卡”，提前告知毕业生帮扶类型、帮扶联系人、帮扶电话、帮扶措施等信息，使特殊群体毕业生遇到就业困难时可以第一时间与帮扶老师取得联系，寻求帮助。第二，做到明确分工，一生一档，确保所有特殊群体毕业生信息有档可查。第三、做到精心统筹，一生一策，在开通就业心理疏导热线的同时，动员全体教职工为特殊群体毕业生推荐适合的实习和就业岗位。第四，做到全程跟踪，定期回访，确保帮扶工作一直持续到毕业生离校后，切实做到省厅要求的“离校不离心，服务不断线”，保证对特殊群体毕业生就业帮扶工作的全程化。

（五） 加大动员力度，政策引领促就业

根据国家各项促进大学生就业政策，学校充分运用互联网、新媒体等渠道，将各类国家招考和基层项目招录公告及时向毕业生进行广泛宣传，多措并举促进毕业生多渠道就业。今年，我校根据国家政策导向广泛宣传国家研究生、第二学士学位和专接本扩招政策，积极帮助毕业生备战各项考试。截至目前，我校共有 656 名本科毕业生考研成功，包括考取全日制研究生 655 人、考取非全日制研究生 1 人，占本科毕业生数的 12.43%。共有 2 名本科毕业生考取第二学士学位成功。共有 422 名专科毕业生专接本成功，占专科毕业生数的 50.48%。同时，我校还大力宣传国家、地方基层项目、事业编考试，包括“特岗教师”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西

部计划”等基层项目以及事业单位、国有企业招聘工作。特别是连续两年配合省委组织部和省教育厅完成新疆喀什地方政府、西藏阿里地方政府到我校招聘的工作，鼓励毕业生响应国家号召到中西部地区就业，做时代的追梦人。

（六） 全面组织核查，严守纪律促就业

根据国家有关开展毕业生就业统计核查工作的相关要求，我校严格分批次开展了就业信息核查工作。首先，学校于 6 月 19 日至 26 日组织各学院就业系统负责人员互换帐号互查就业信息真实性。其次，学校于 6 月 28 日统一公布就业毕业生人数较为集中的单位名单，要求各学院电话联系毕业生一一核实信息真伪。再次，学校于 7 月 3 日对毕业生数据进行了抽查，将存疑数据反馈给各学院进行核实。最后，学校统一组织各学院于 8 月 11 日至 16 日对合同就业、自主创业和其他形式就业信息再次进行核查，并要求各学院提交了核查报告。2020 年 5 月至今，我校共有 93 人在学信网反馈信息错误，经核查均为学生未在学校网站更新就业信息或在学校上传信息前进行反馈，所有反馈信息学校均在 3 日内进行了处理，并联系学生登录学校系统修改信息。截至目前，我校上报所有就业信息均为学生自主填报并符合审核指标，不存在违反“四不准”和就业材料不实等现象，毕业生去向中“升学”、“其他形式就业”和“自由职业”比例与往年相比基本持平。

（七） 组织指导参赛，创业带动促就业

今年，我校有河北省大学生创新创业训练计划立项国家级立项 8 项，参与学生 38 人，财政支持 16 万；省级立项 24 项，参与学生 108 人，财政支持 9.6 万；校级立项 49 项，参与学生 190 人，学校财政支持 9.8 万。在“第五届河北省大学生创新创业年会暨产教融合协同创新高峰论坛”中，我校学生共获得省一等奖 1 项，省二等奖 2 项，优秀奖 5 项。在第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛国内赛道，我校参赛项目 433 项，累计参赛学生 1901 人；红色青年之旅赛道参数项目 47 项，累计参赛学生 203 人，获河北省铜奖 2 项。在河北省首届大学生“创视之星”短视频创新创业大赛全省 1107 项参赛作品中，我校共有 31 项作品入围复赛，入围数量居于全省第一，荣获全省大赛优秀组织奖。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 71%。

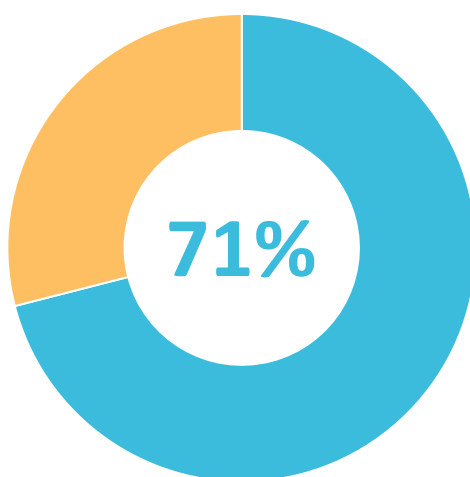


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是中医学院(97%)、医学检验学院(96%)，工作与专业相关度较低的学院是演艺学院(40%)、农林科技学院(43%)。

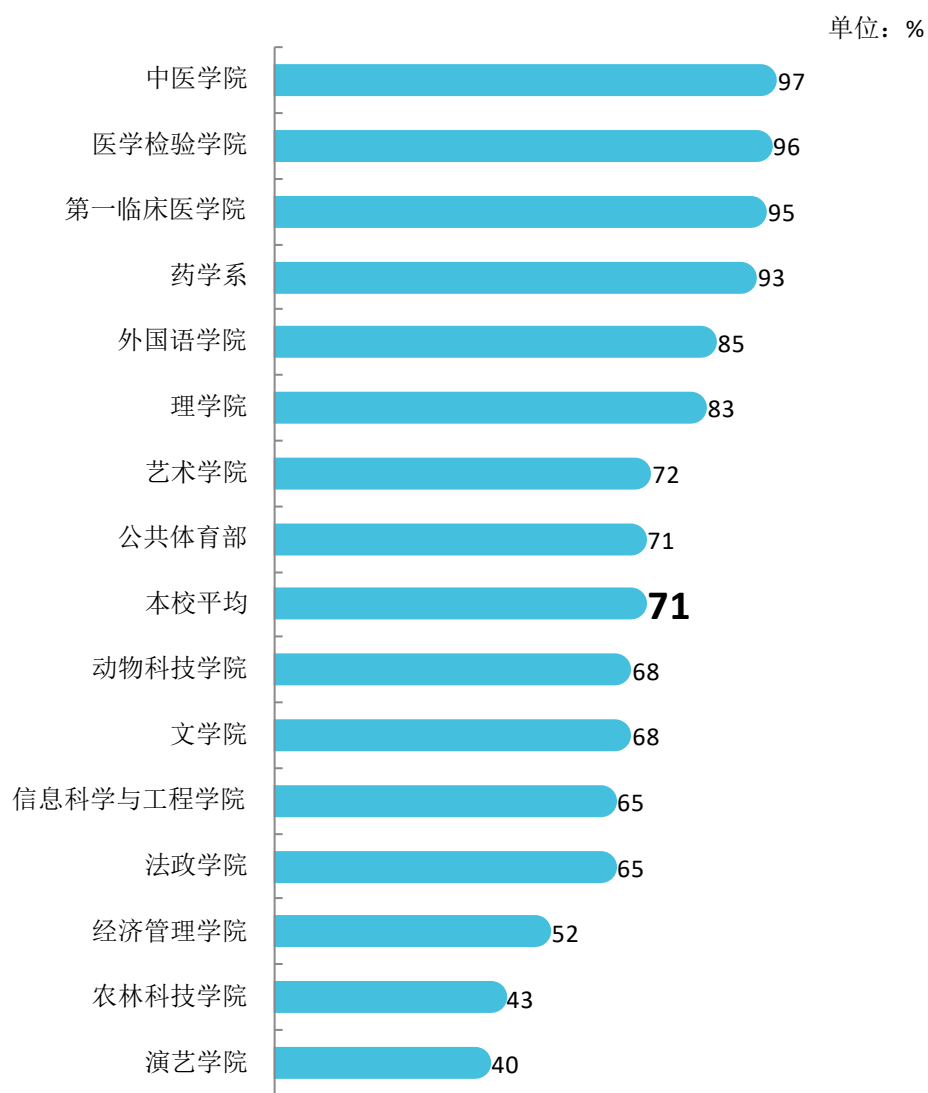


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学(100%)、医学检验技术(98%)、临床医学(98%)，工作与专业相关度较低的专业是农林经济管理(11%)、音乐学(演艺学院)(25%)。

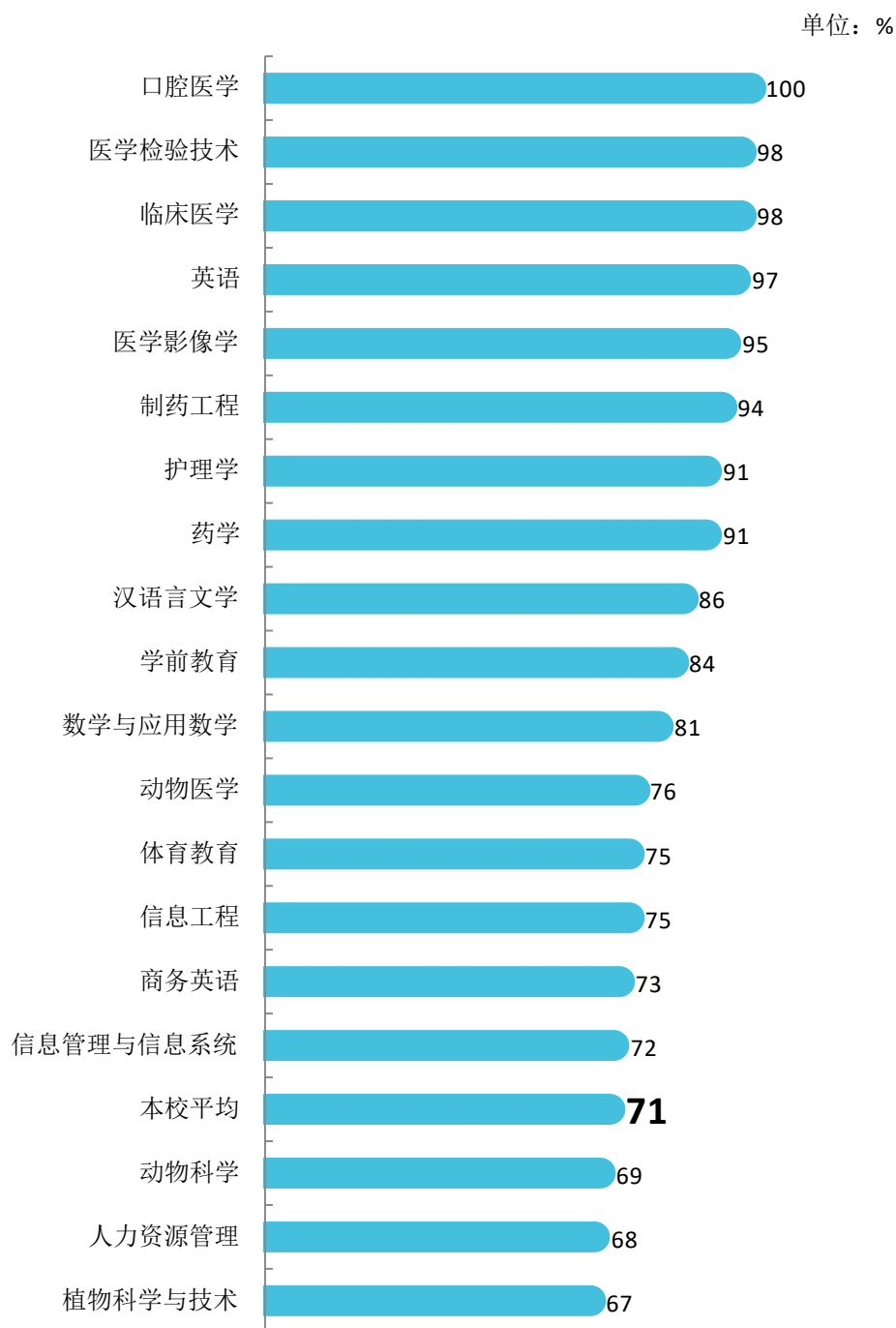
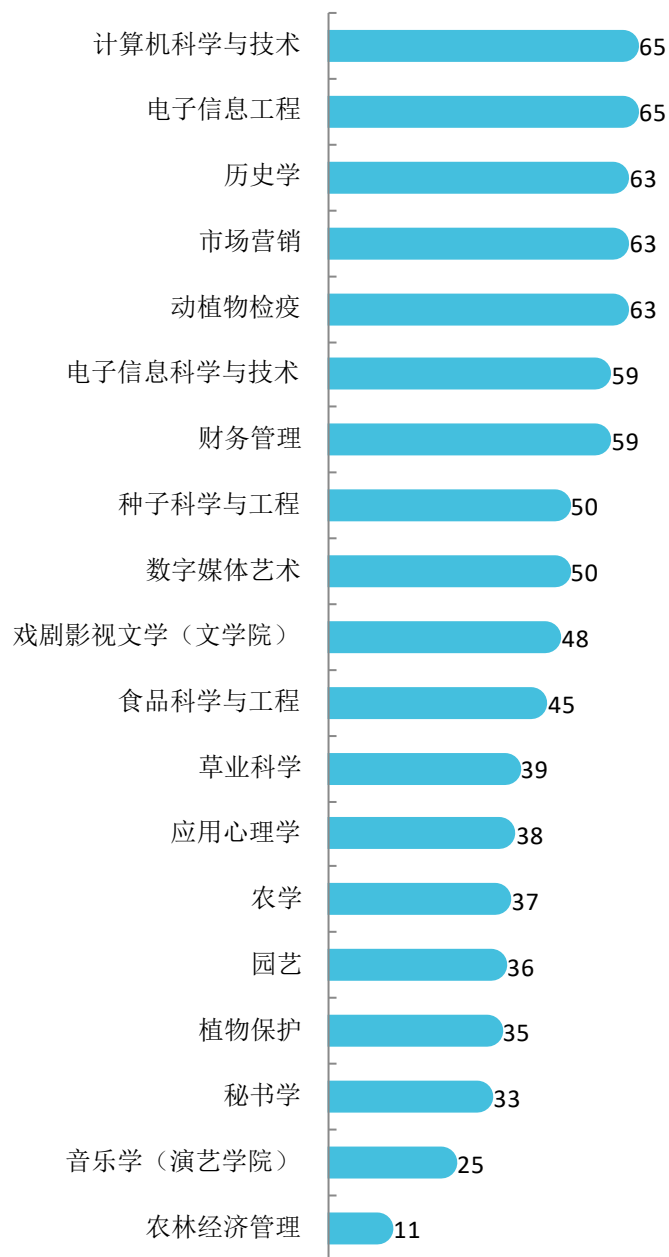


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 76%。

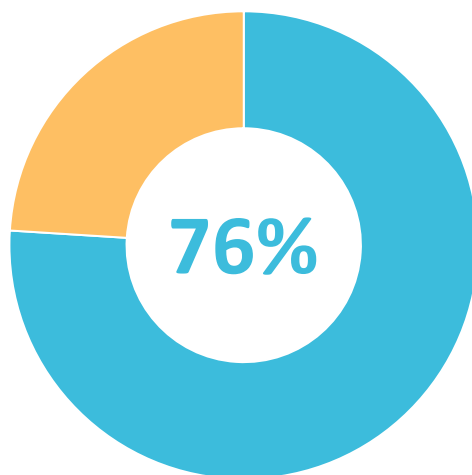


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是医学检验学院、药学系、法政学院（均为 83%），就业满意度较低的院系是文学院（63%）、公共体育部（64%）。

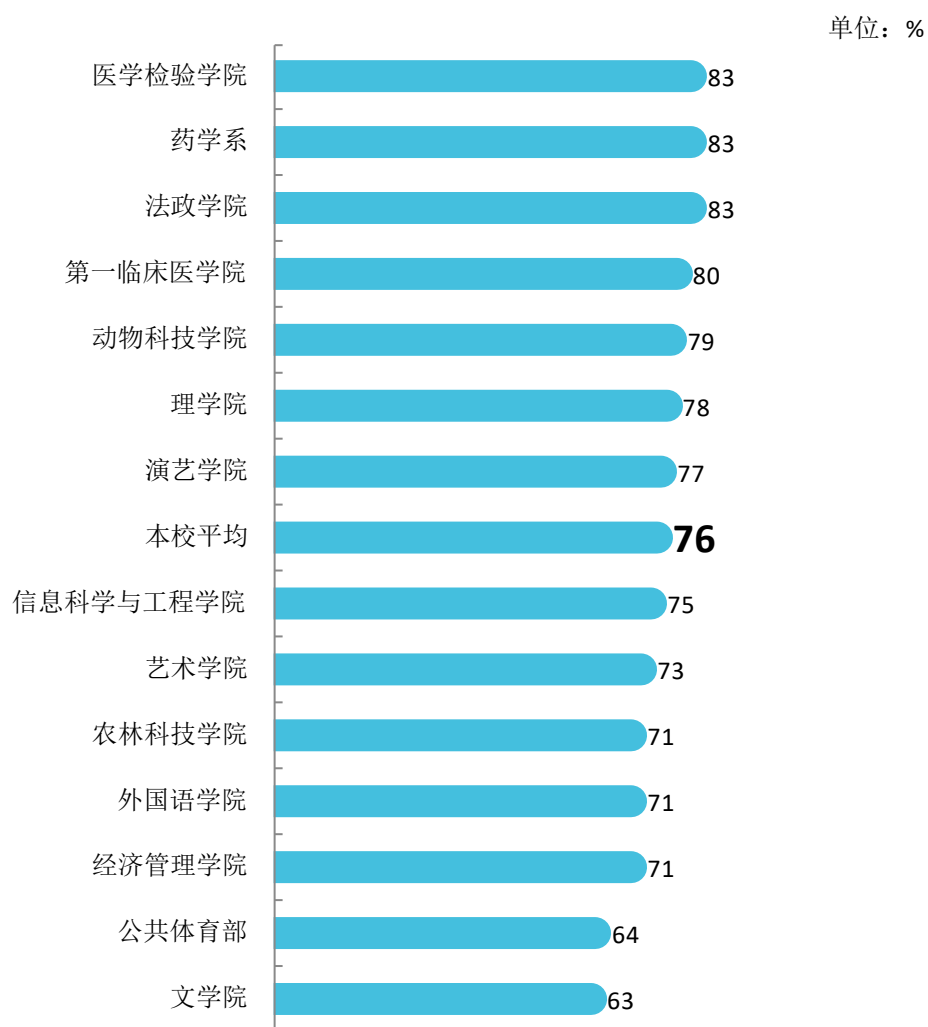


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是草业科学（100%）、临床医学（92%），就业满意度较低的专业是财务管理（58%）、汉语言文学（60%）。

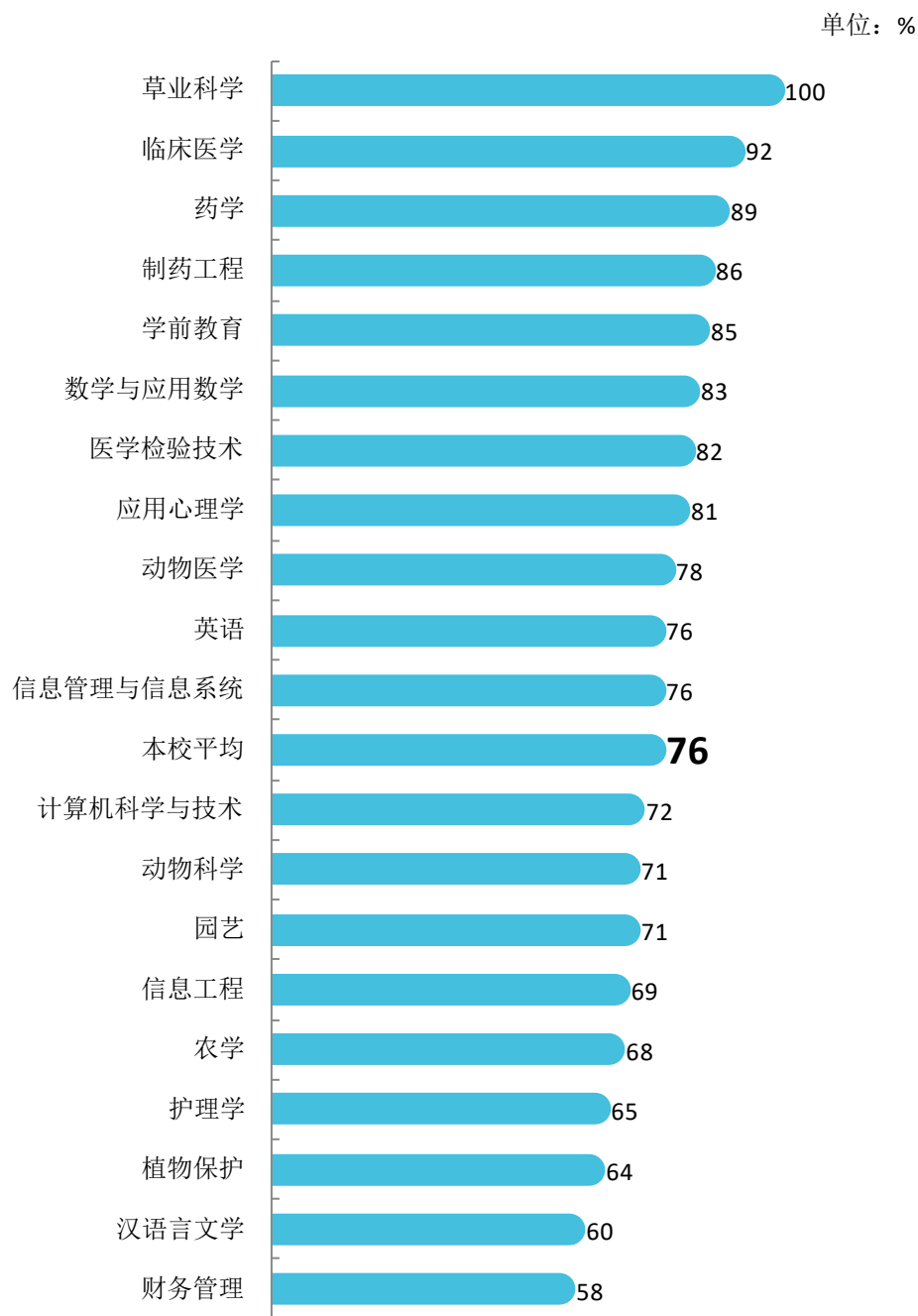


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 60%。

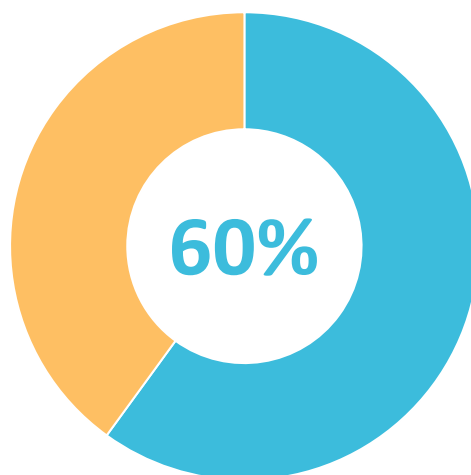


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是视觉传达设计（演艺学院）（80%）、临床医学（79%），职业期待吻合度较低的专业是戏剧影视文学（文学院）（40%）、汉语言文学（41%）。

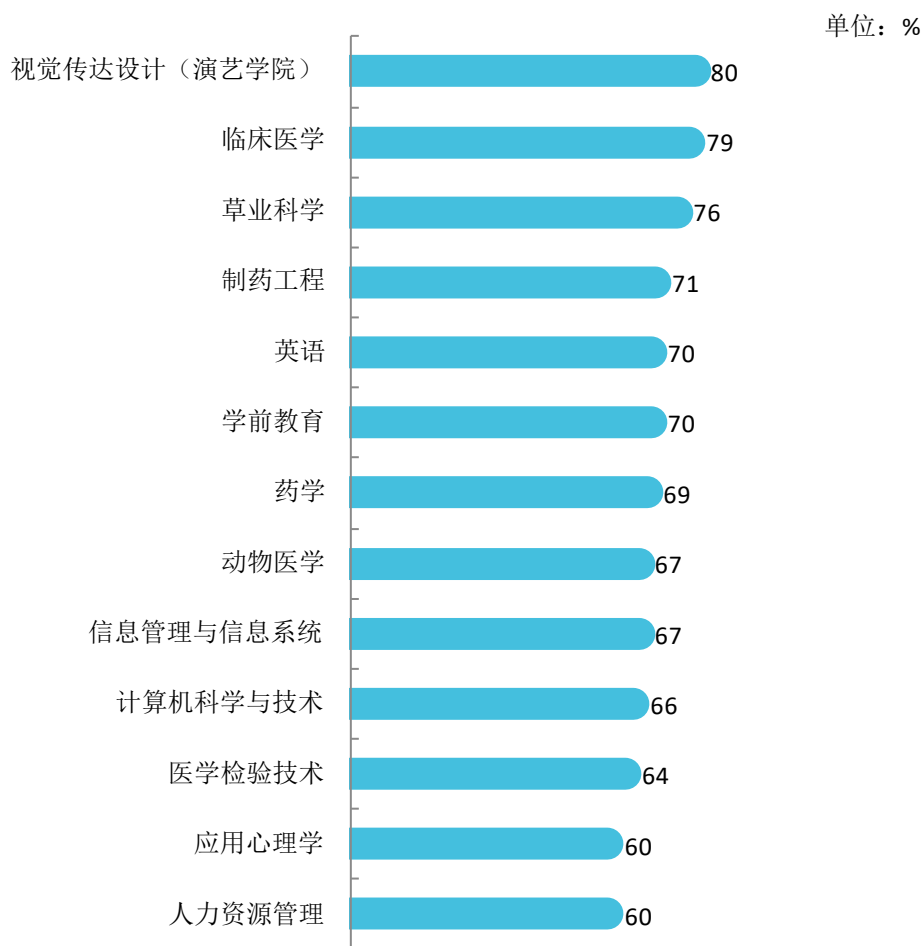
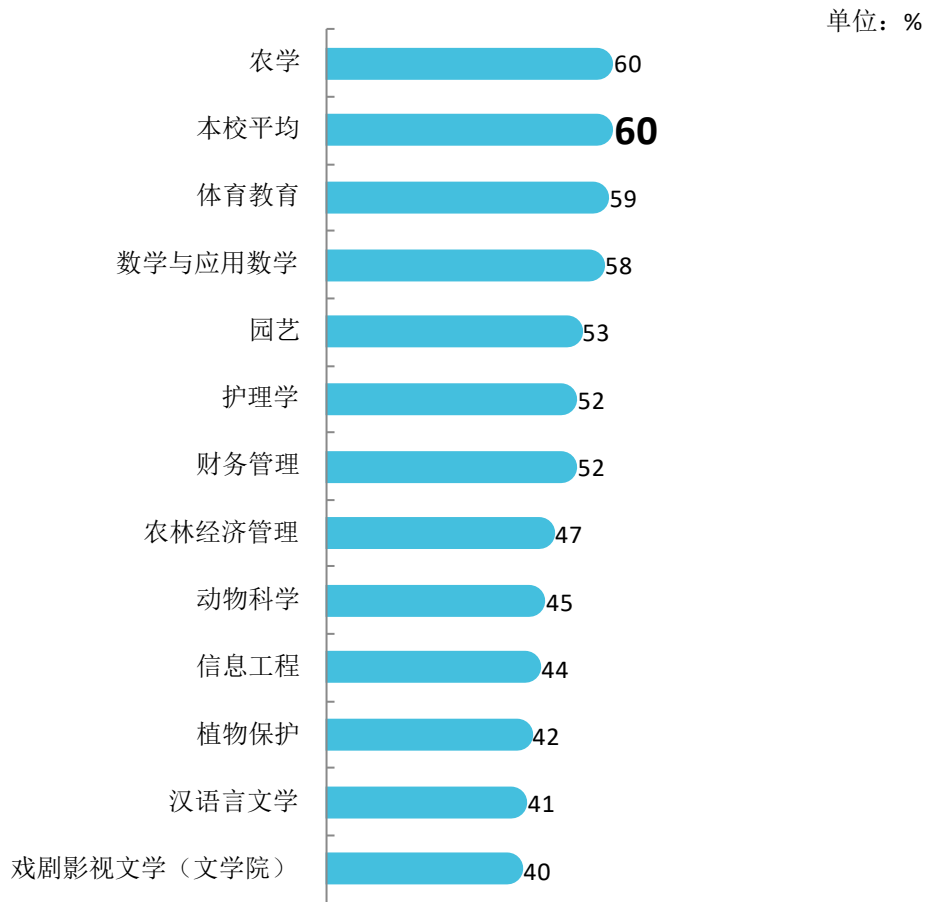


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 23%，毕业生整体就业较为稳定。

单位：%

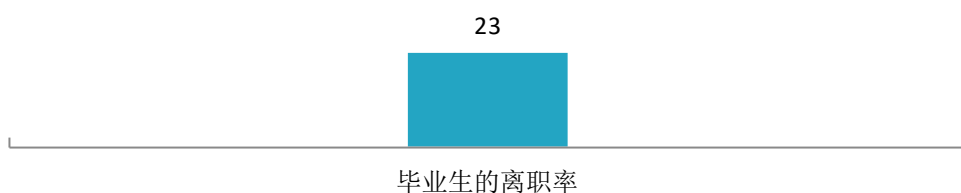


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较低的院系是公共体育部（7%），离职率较高的院系是经济管理学院（43%）。

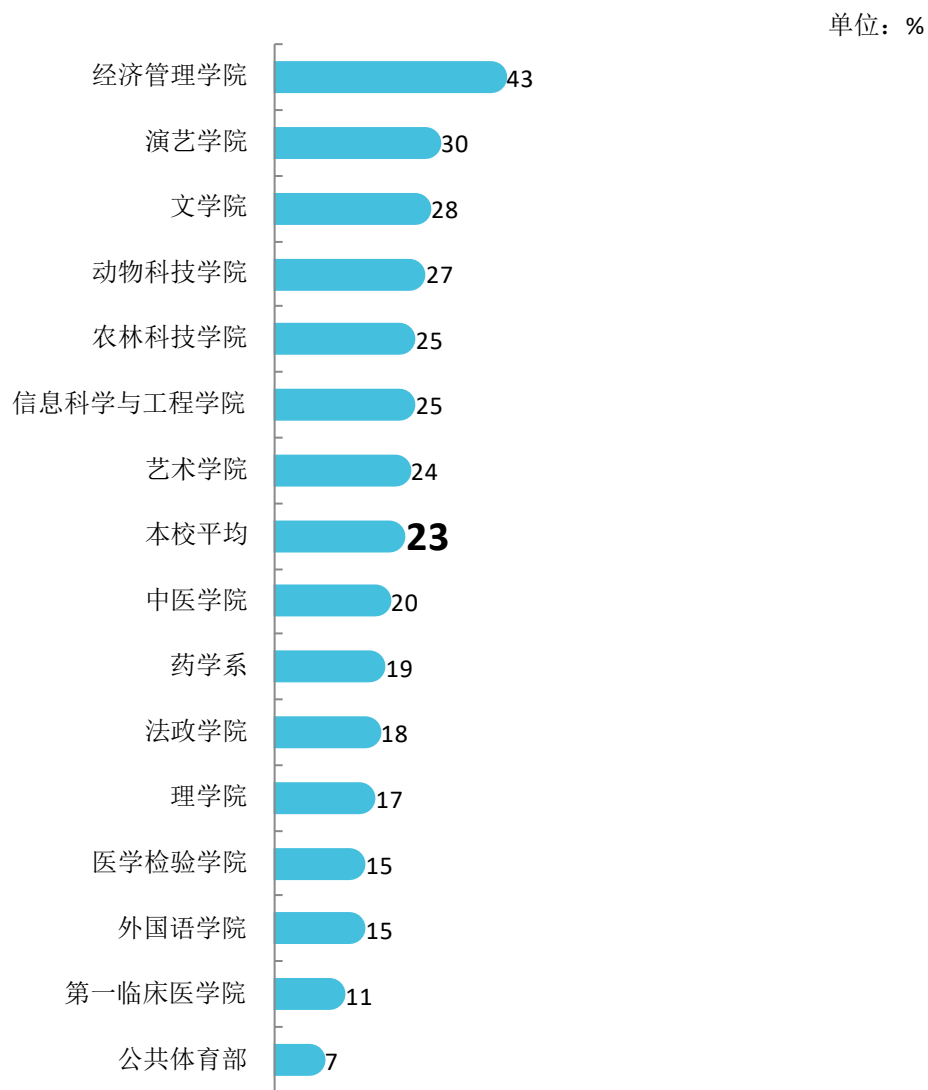


图 3-10 各院系毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中离职率较低的专业是农学（4%）、体育教育（6%）、临床医学（7%），离职率较高的专业是市场营销（59%）、人力资源管理（56%）、戏剧影视文学（文学院）（55%）。

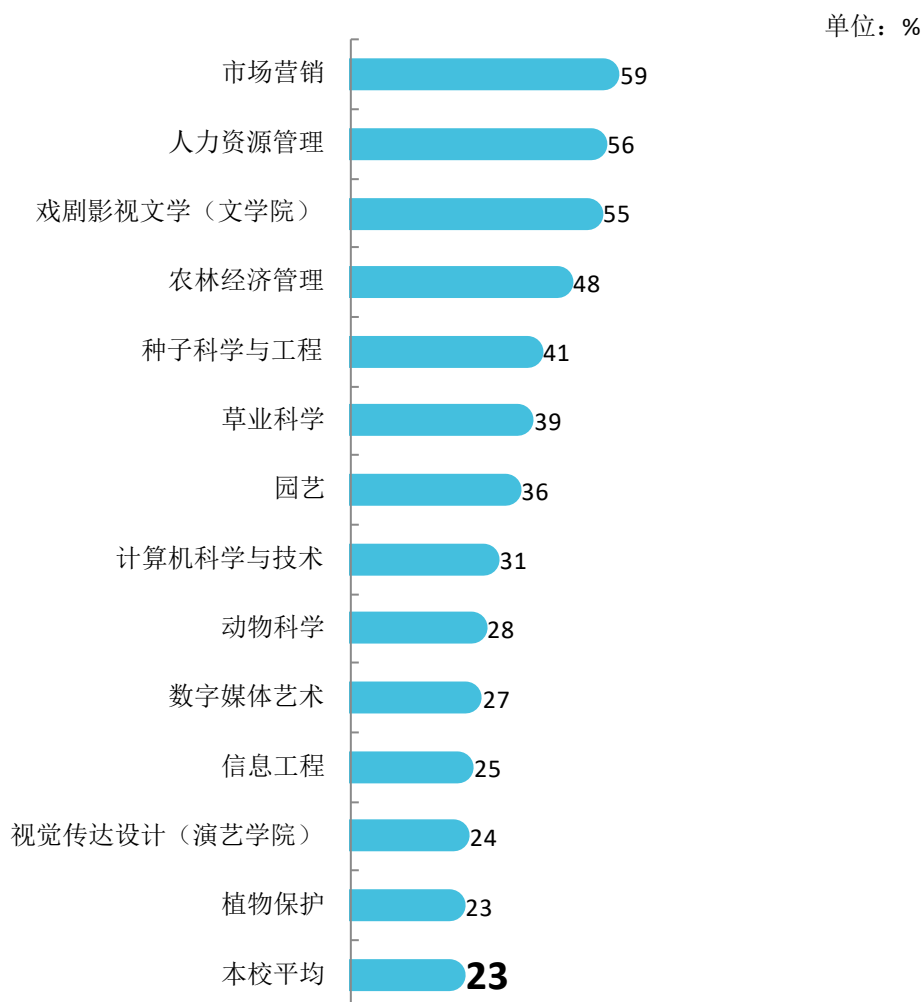
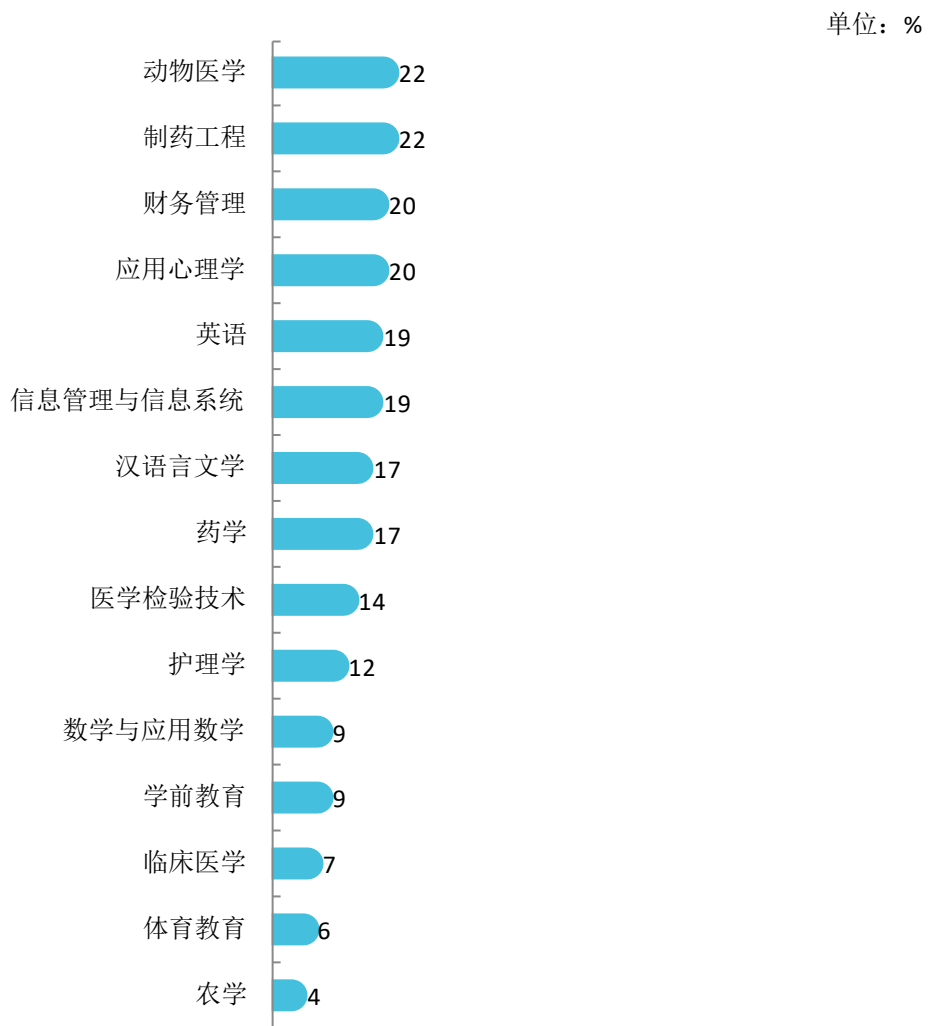


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 23% 在薪资或职位上有过提升。

单位：%

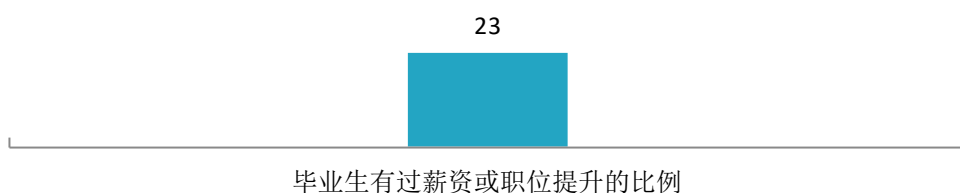


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术学院（39%）、演艺学院（34%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是第一临床医学院（13%）、药学系（14%）、医学检验学院（14%）。

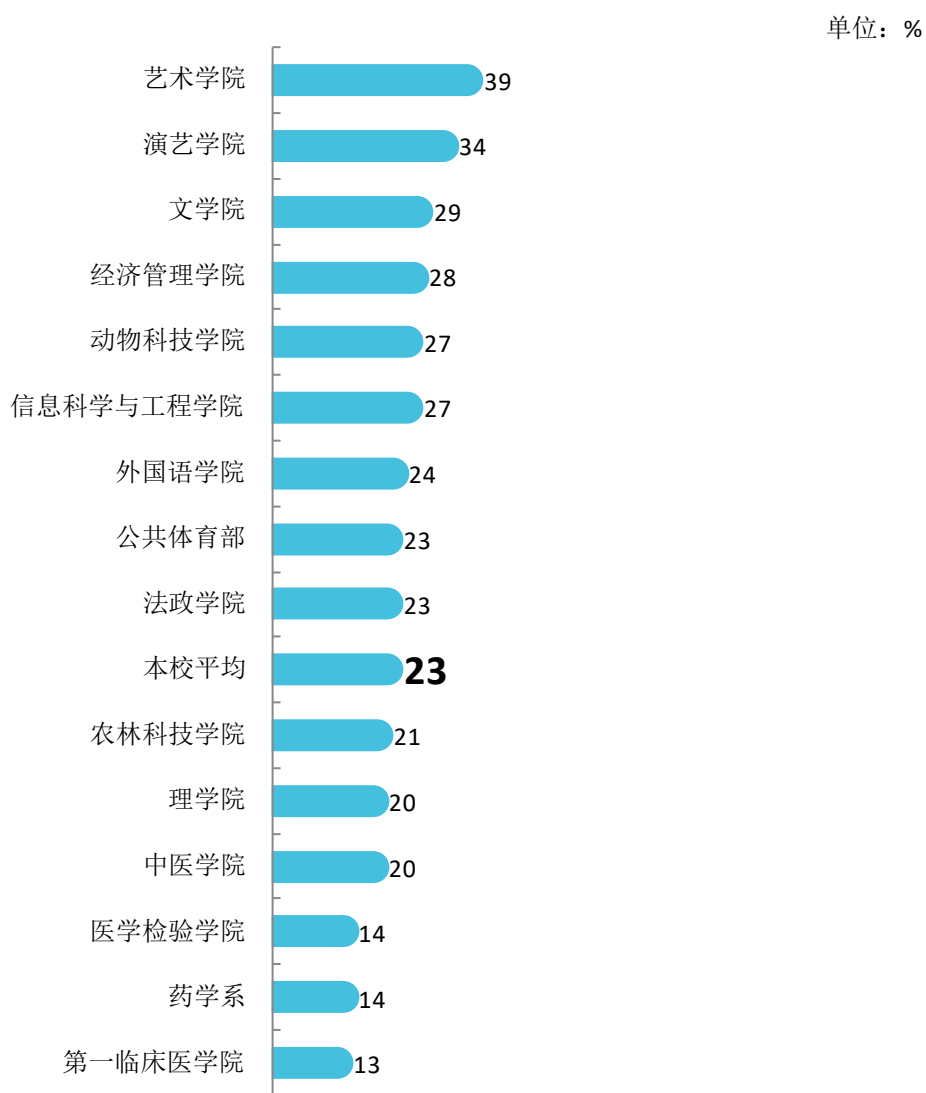


图 3-13 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是戏剧影视文学(文学院) (40%)、动物医学 (33%)、信息管理与信息系统 (33%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是园艺 (11%)。

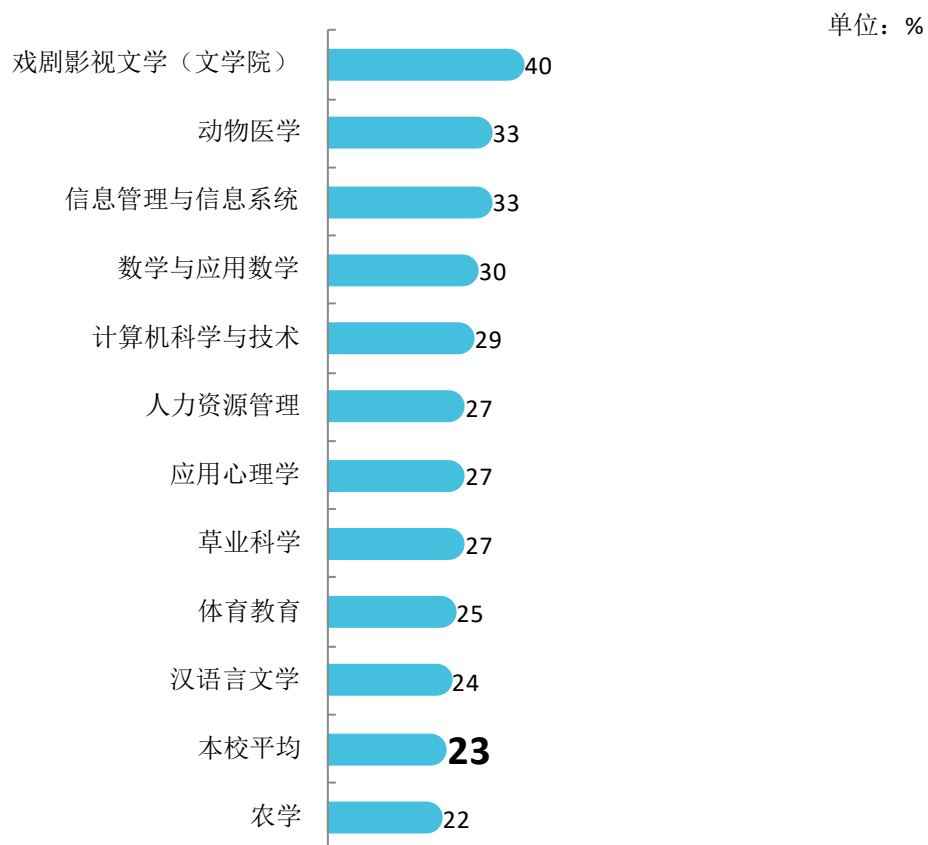
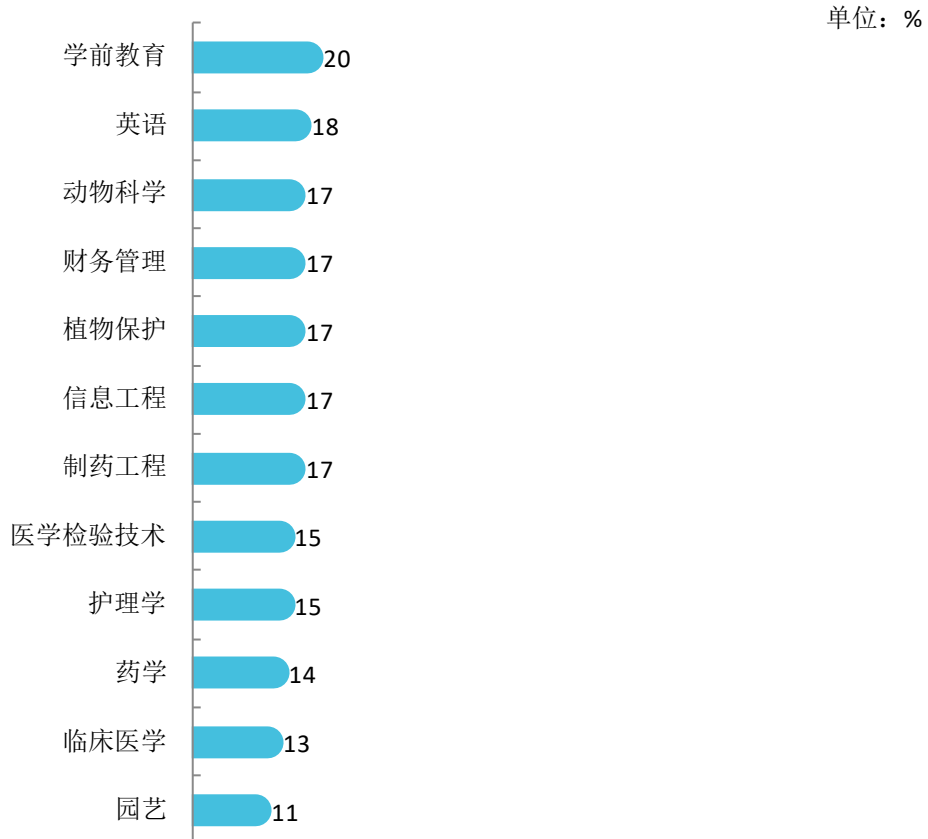


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

单位：%

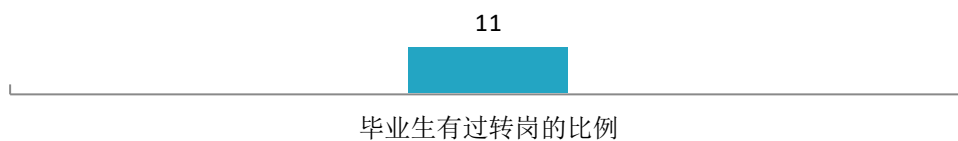


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是医学检验学院（22%）、药学系（19%），有过转岗比例较低的学院是外国语学院（3%）、中医学院（5%）。

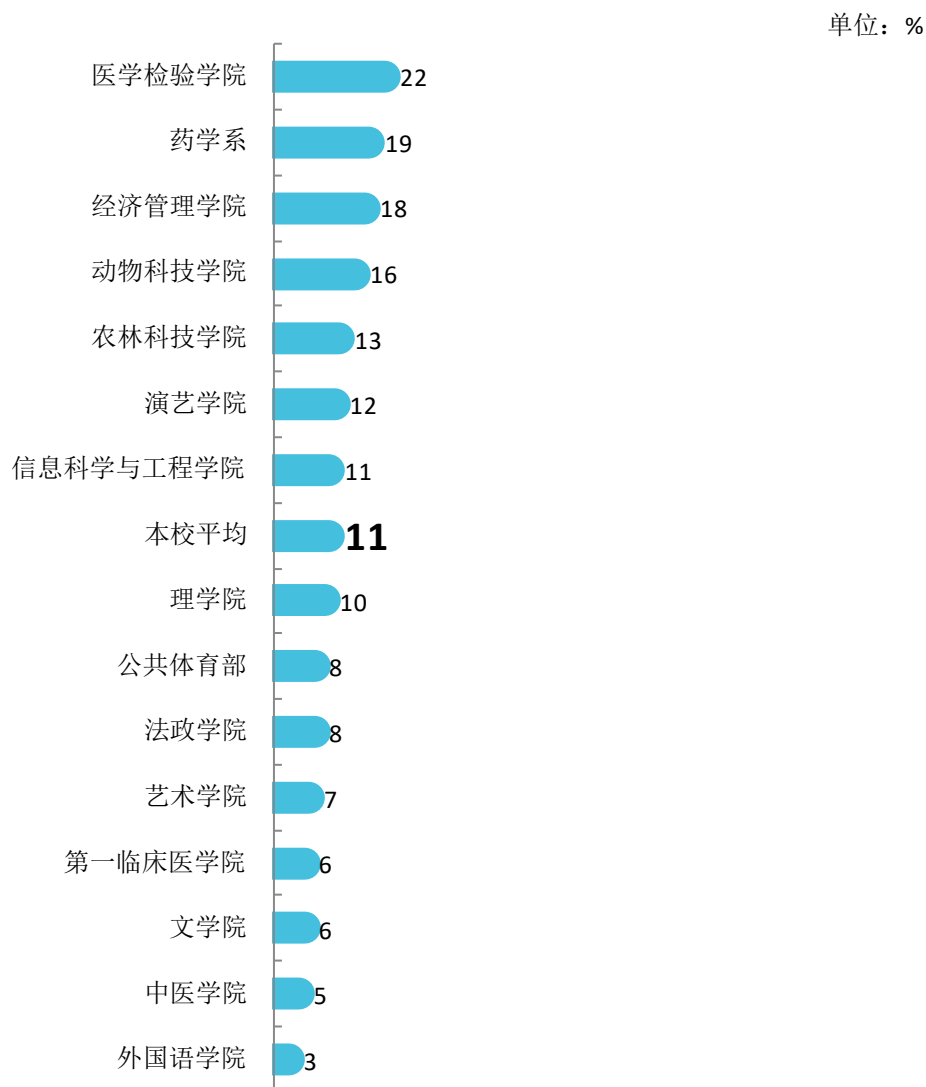


图 3-16 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是农学(26%)、医学检验技术(24%), 有过转岗比例较低的专业是信息管理与信息系统、植物保护(均为 4%)。

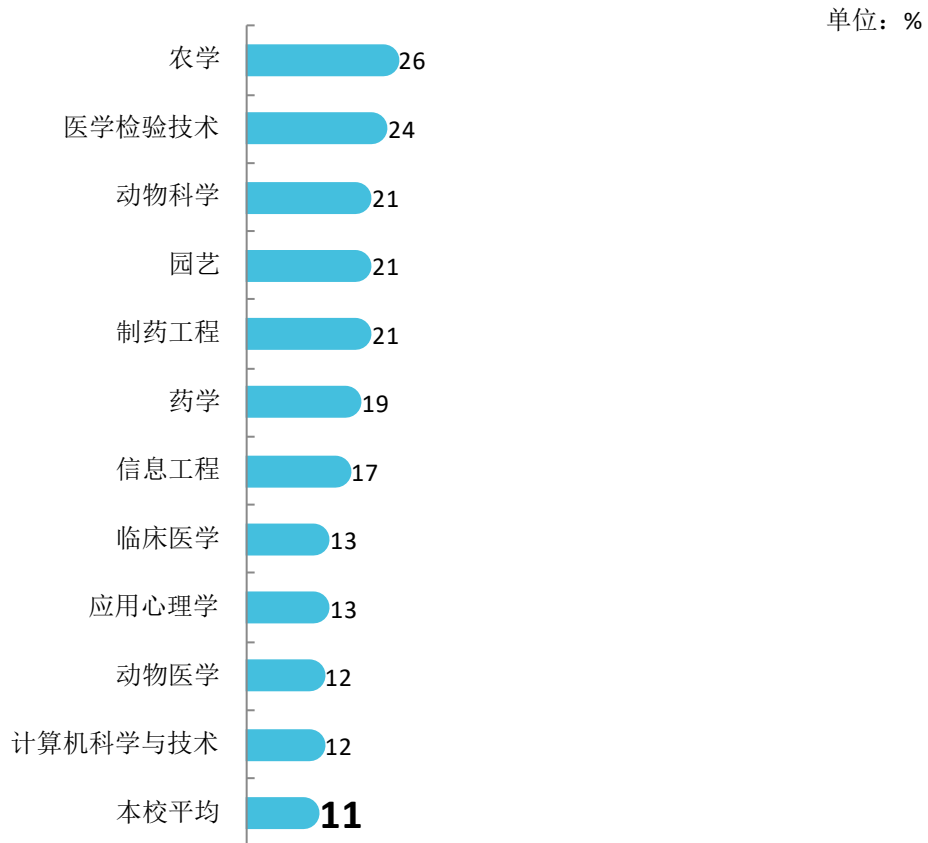
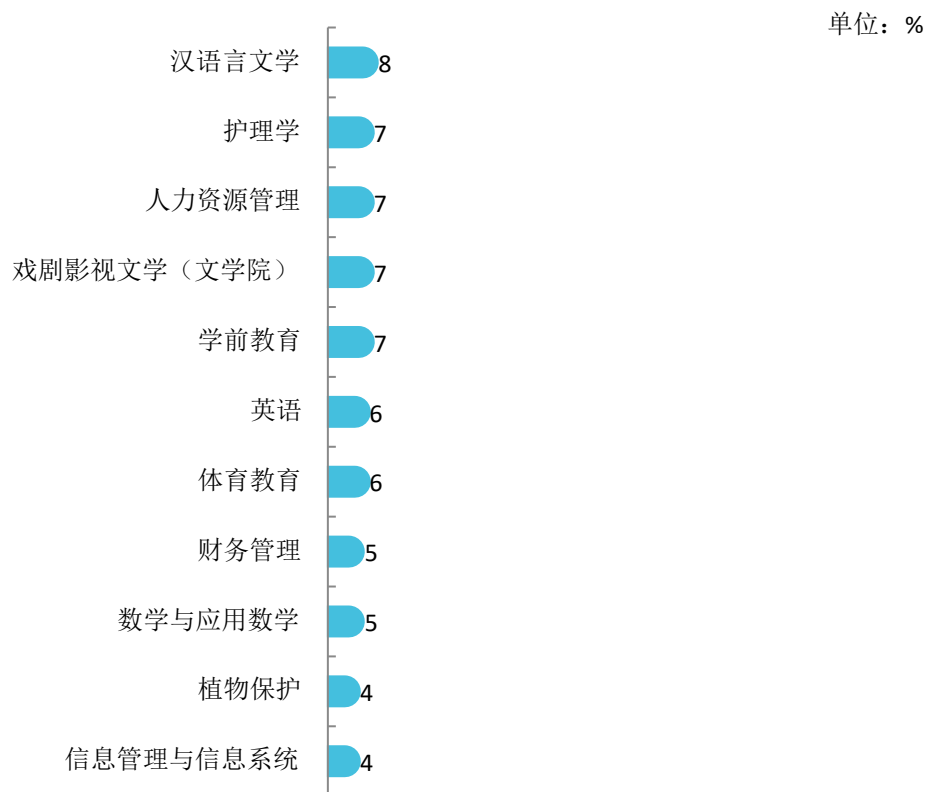


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有六成认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 省内就业机会不断增加

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。河北省在“十三五”期间着力实施精准扶贫精准脱贫工程，而教育扶贫、医疗救助、特色农业扶贫均是其中的重要手段，这为本校毕业生在省内相关领域的就业创造了更多机会。数据显示，近年来本校毕业生留在省内就业的比例上升趋势明显，从 2017 届的 59.7% 上升到了 2020 届的 66.5%；毕业生就业量较大的行业集中在教育、医疗、农业等民生相关领域。此外，伴随着京津冀协同发展改革任务的落实，河北省逐步精准承接北京非首都功能疏解和产业转移，这也为毕业生在省内的就业与发展提供了更多选择。

（二） 研究生扩招将不断拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，毕业生读研深造的意愿不断增强，近三年来毕业生国内升学比例从 2018 届的 10.9% 上升到了 2020 届的 12.5%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进毕业去向落实率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（17.7%）、中小学教育（17.5%）。近三届毕业生从事“中小学教育”、“农/林/牧/渔类”职业类的比例均呈现上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	21.6	24.3	17.7
中小学教育	16.2	14.1	17.5
农/林/牧/渔类	7.9	5.3	9.0
行政/后勤	7.4	7.2	5.9
销售	5.7	5.0	4.9

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（28.6%）、医疗和社会护理服务业（17.1%）。近三届毕业生就业于“教育业”、“农、林、牧、渔业”的比例均呈现上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	23.2	23.6	28.6
医疗和社会护理服务业	23.5	24.2	17.1
农、林、牧、渔业	7.6	5.8	10.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.4	6.3	7.0
医药及设备制造业	5.4	6.1	5.6

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58%），比 2019 届（53%）高 5 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%），与 2019 届（50%）持平。

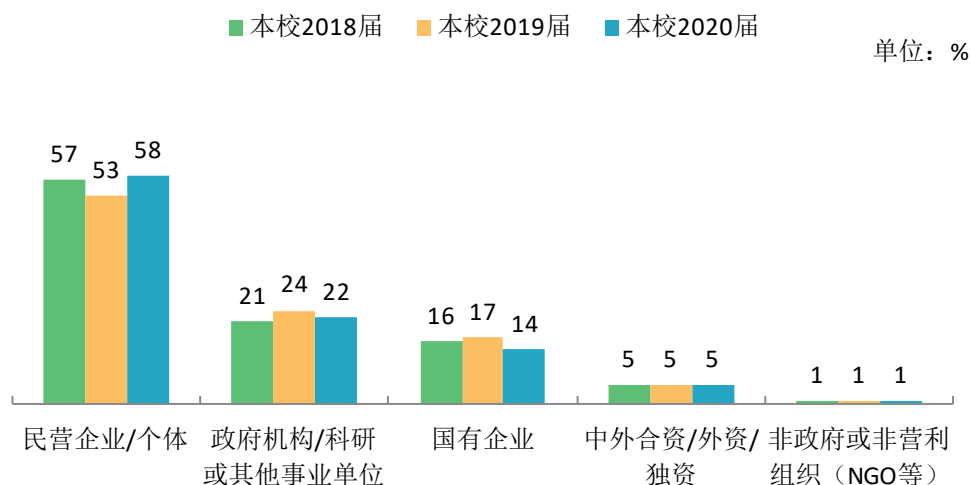


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

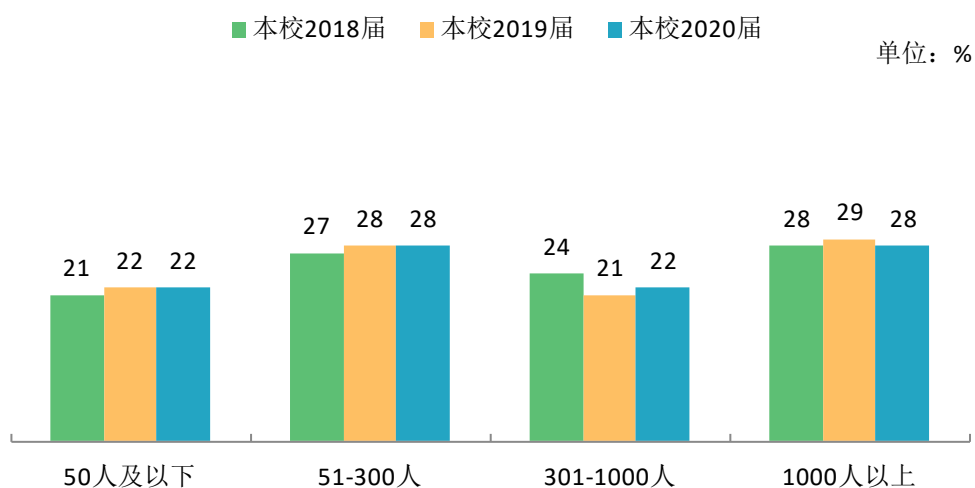


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017~2020 届就业的毕业生留在河北就业的比例（分别为 59.7%、57.7%、60.0%、66.5%）上升趋势明显；毕业生就业量较大的城市为北京（20.5%）、石家庄（13.0%），另外在张家口、邢台、唐山、廊坊就业的比例均呈上升趋势。

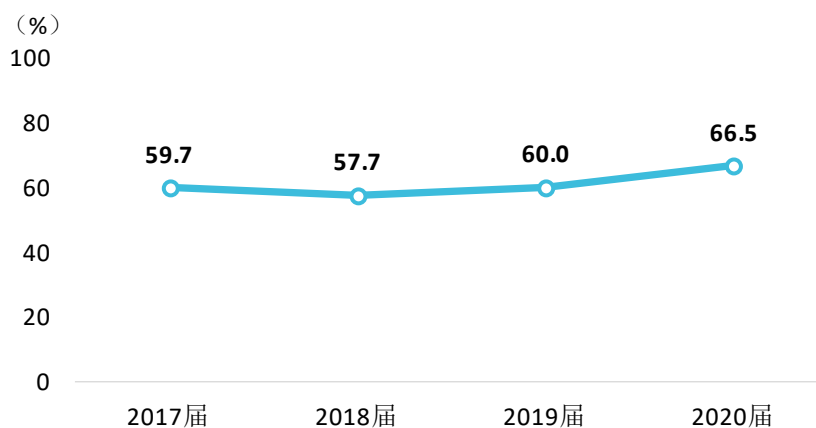


图 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
北京	27.9	30.8	27.9	20.5
石家庄	14.4	13.6	13.1	13.0
保定	9.2	9.6	8.6	9.3
张家口	5.8	7.2	9.4	9.2
邢台	4.4	4.6	3.6	6.3
唐山	3.9	4.7	5.9	6.2
廊坊	4.0	3.3	3.0	5.4

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，比 2019 届（73%）低 2 个百分点；本校毕业生的工作与专业相关度整体均保持在 70% 以上。

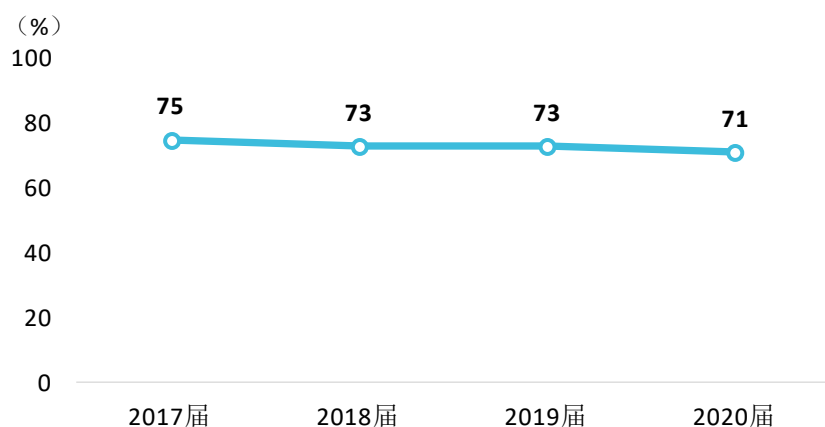


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的院系是中医学院（97%）、医学检验学院（96%）、第一临床医学院（95%），且连续两届保持较高水平。

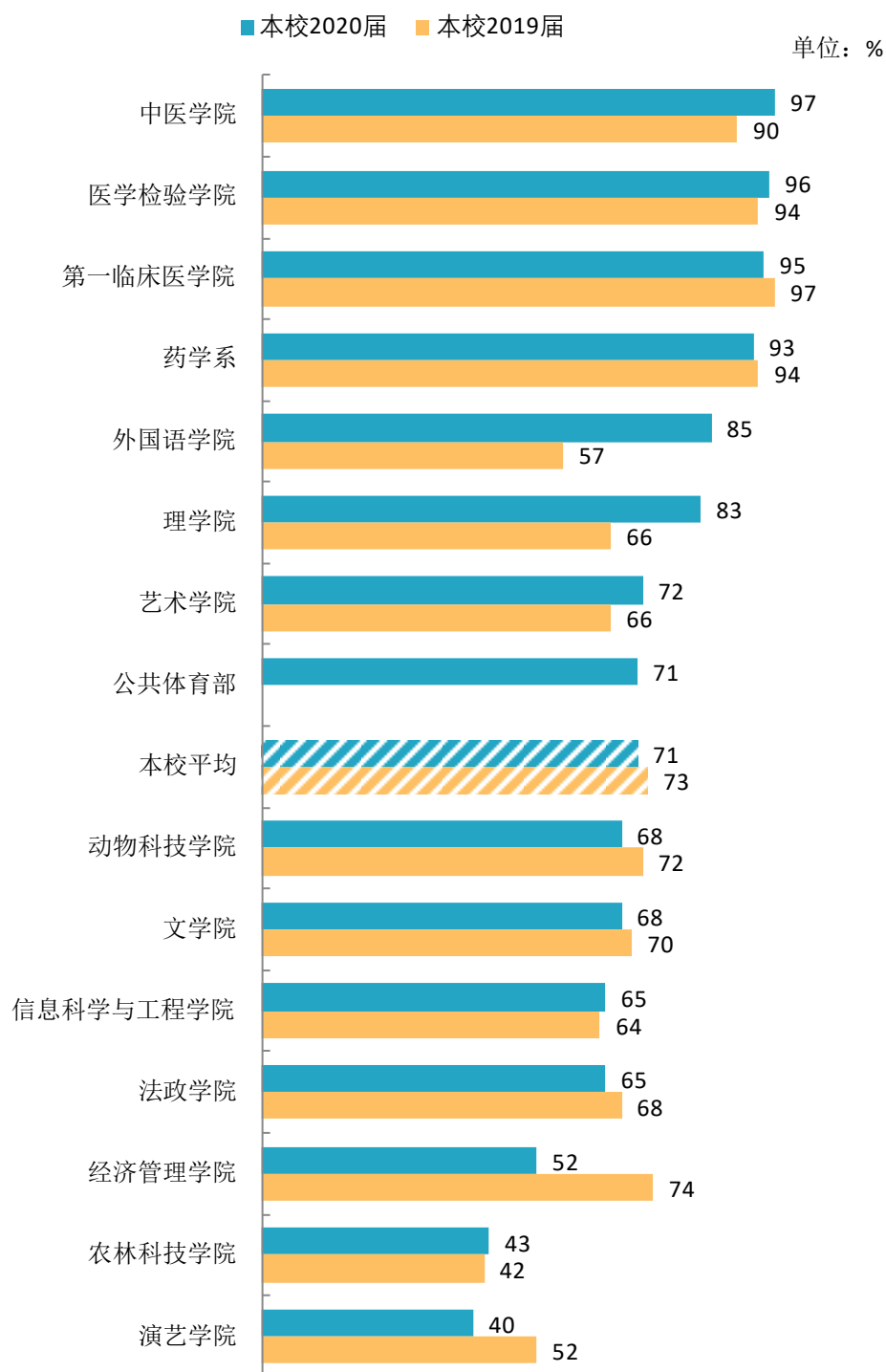


图 4-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100%）、医学检验技术（98%）、临床医学（98%），其中医学检验技术、临床医学连续两届保持较高水平。

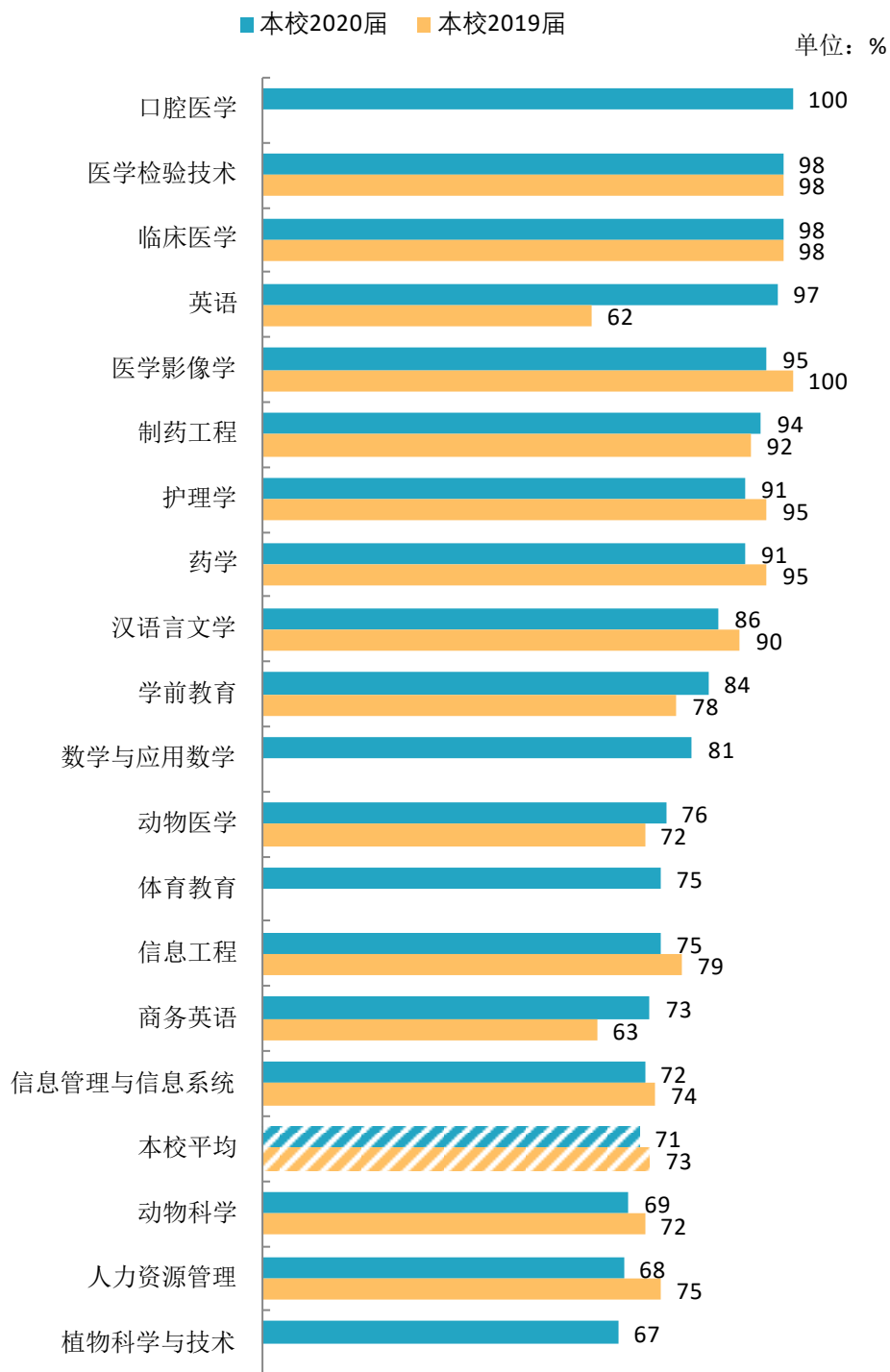
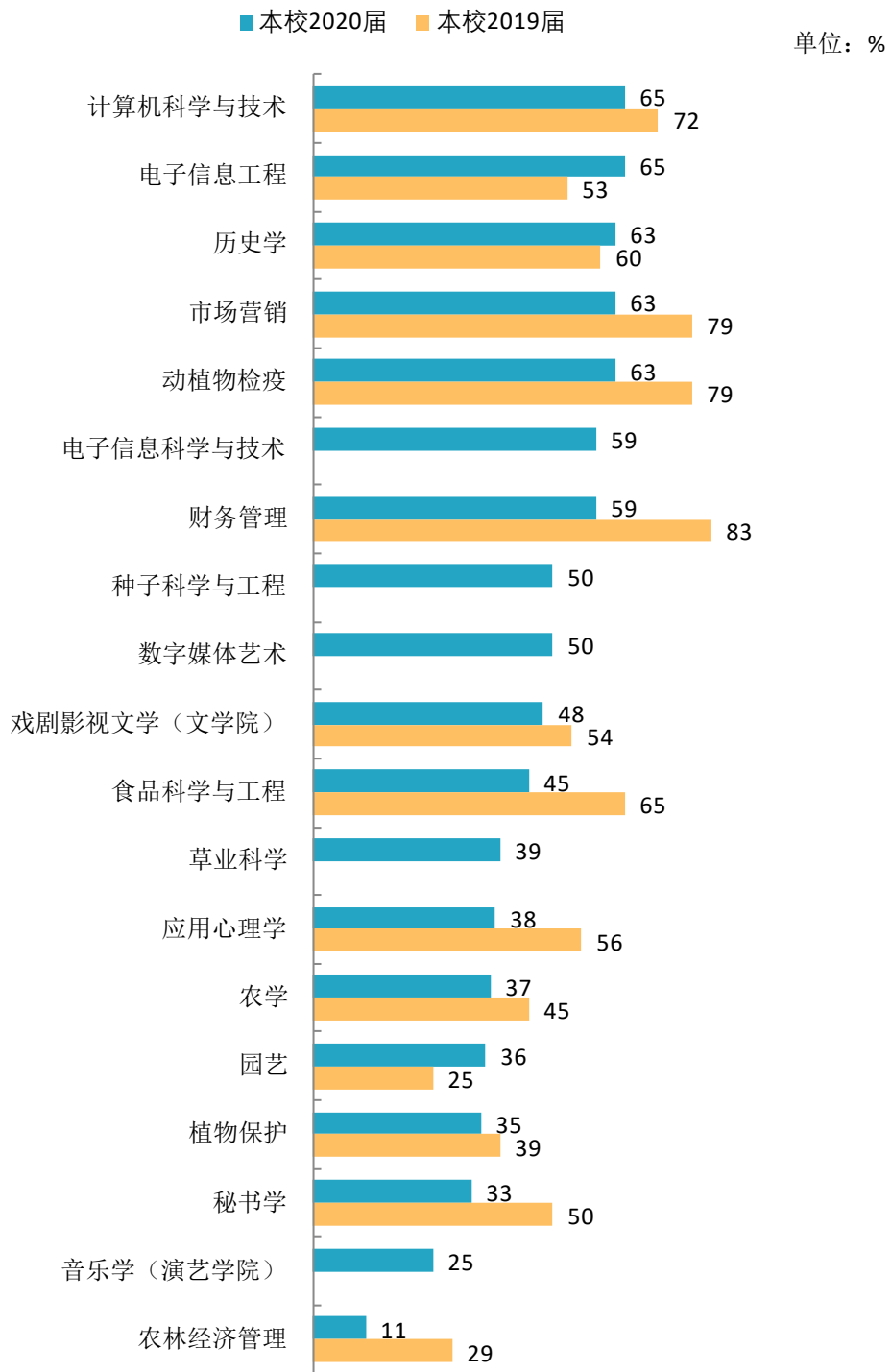


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 76%，比 2019 届（71%）高 5 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

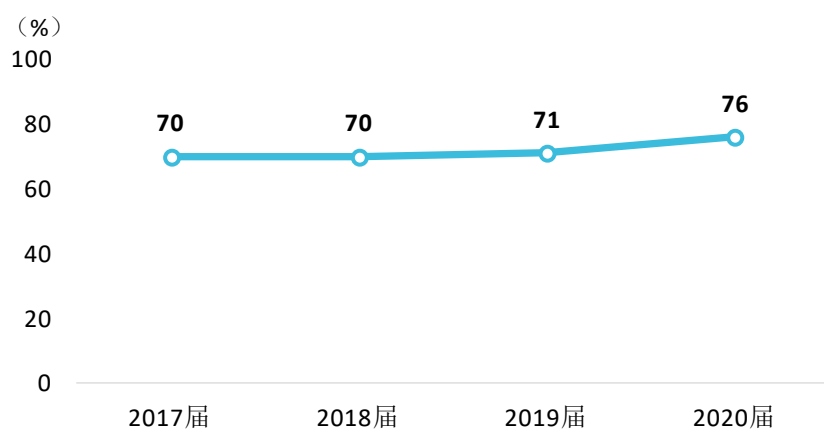


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届院系满意度较高的学院是医学检验学院、药学系、法政学院（均为 83%），与 2019 届相比均有所上升。

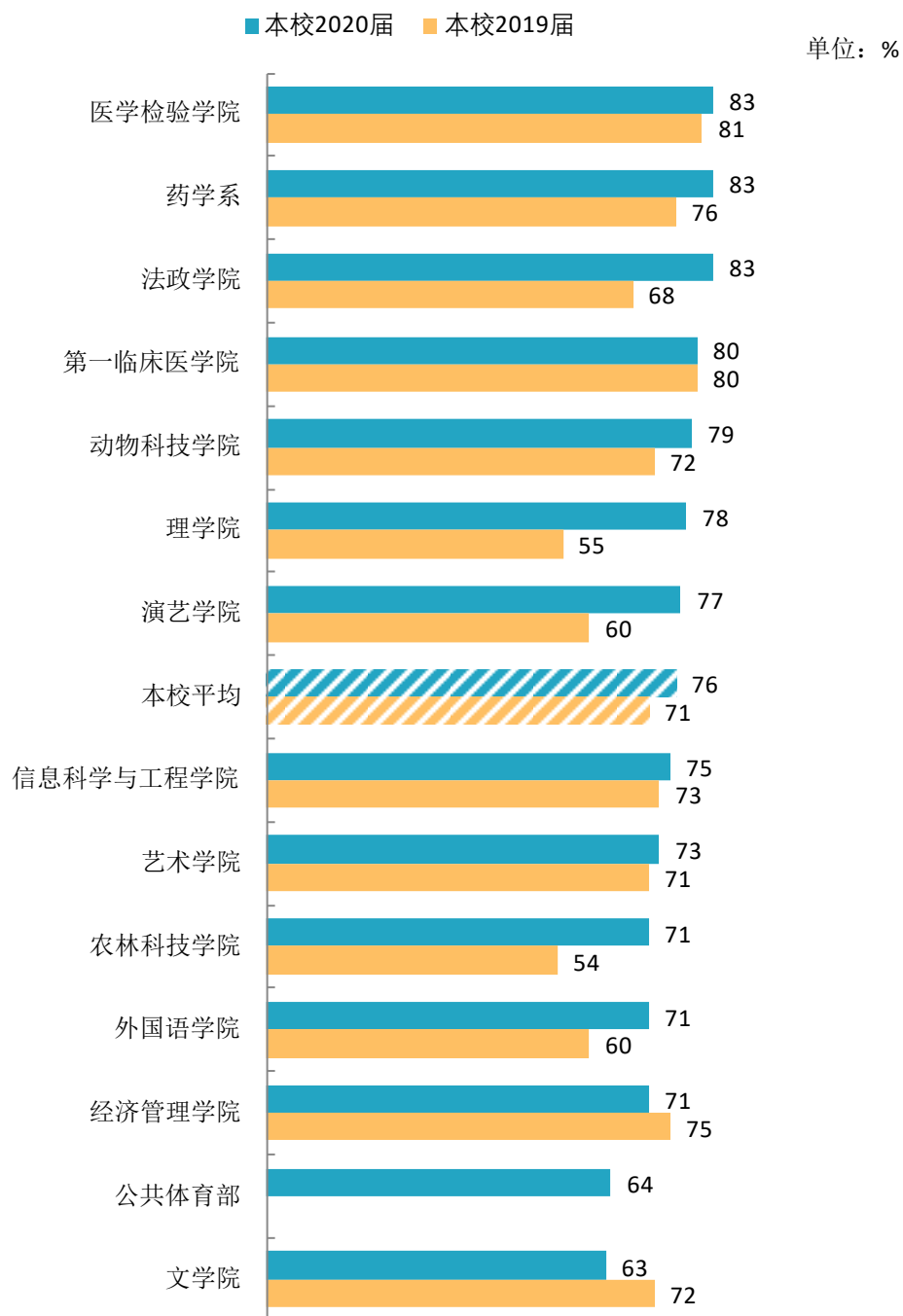


图 4-8 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是草业科学（100%）、临床医学（92%）、药学（89%），其中临床医学、药学专业与 2019 届相比均有所上升。

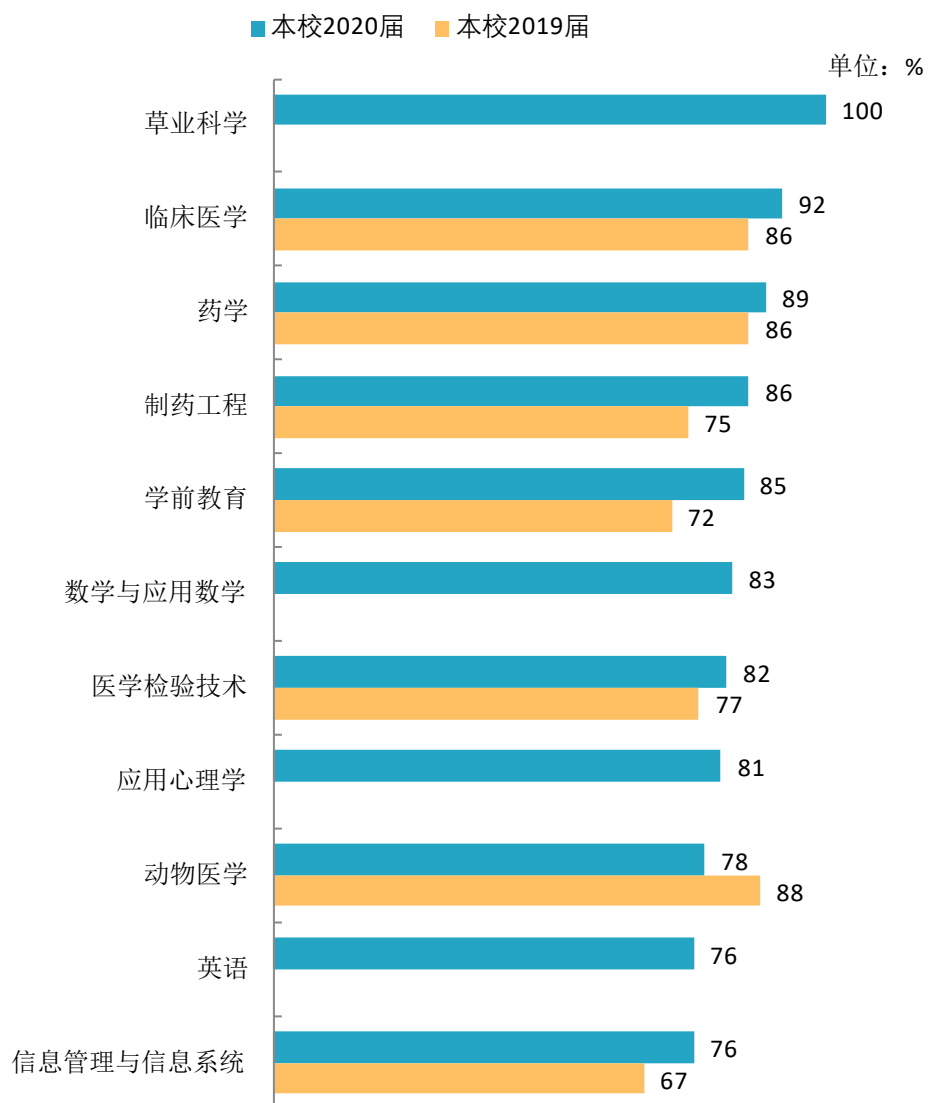
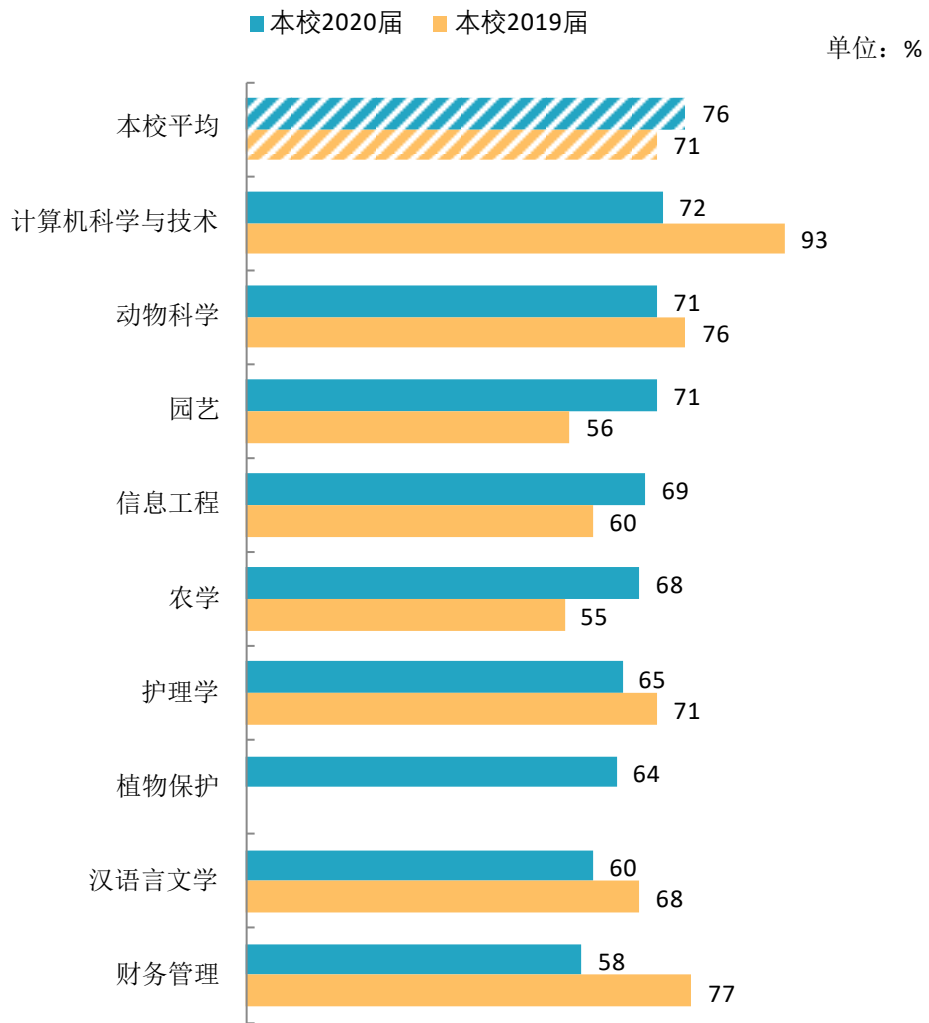


图 4-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 60%，与 2019 届持平；近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

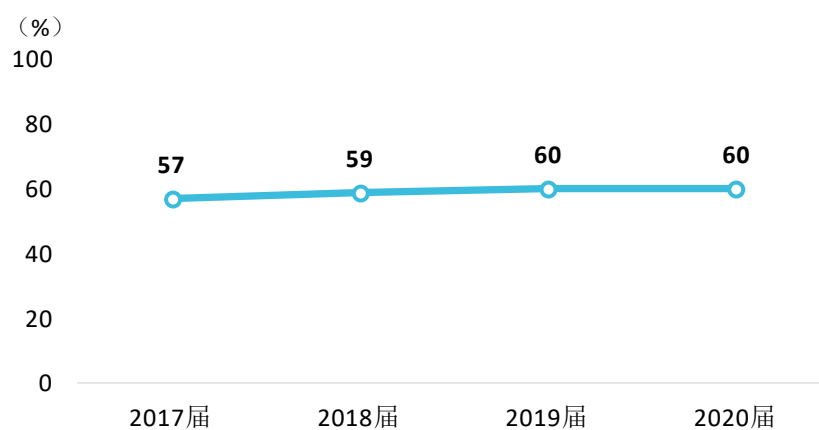


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是视觉传达设计（80%）、临床医学（79%），职业期待吻合度较低的专业是戏剧影视文学（文学院）（40%）。

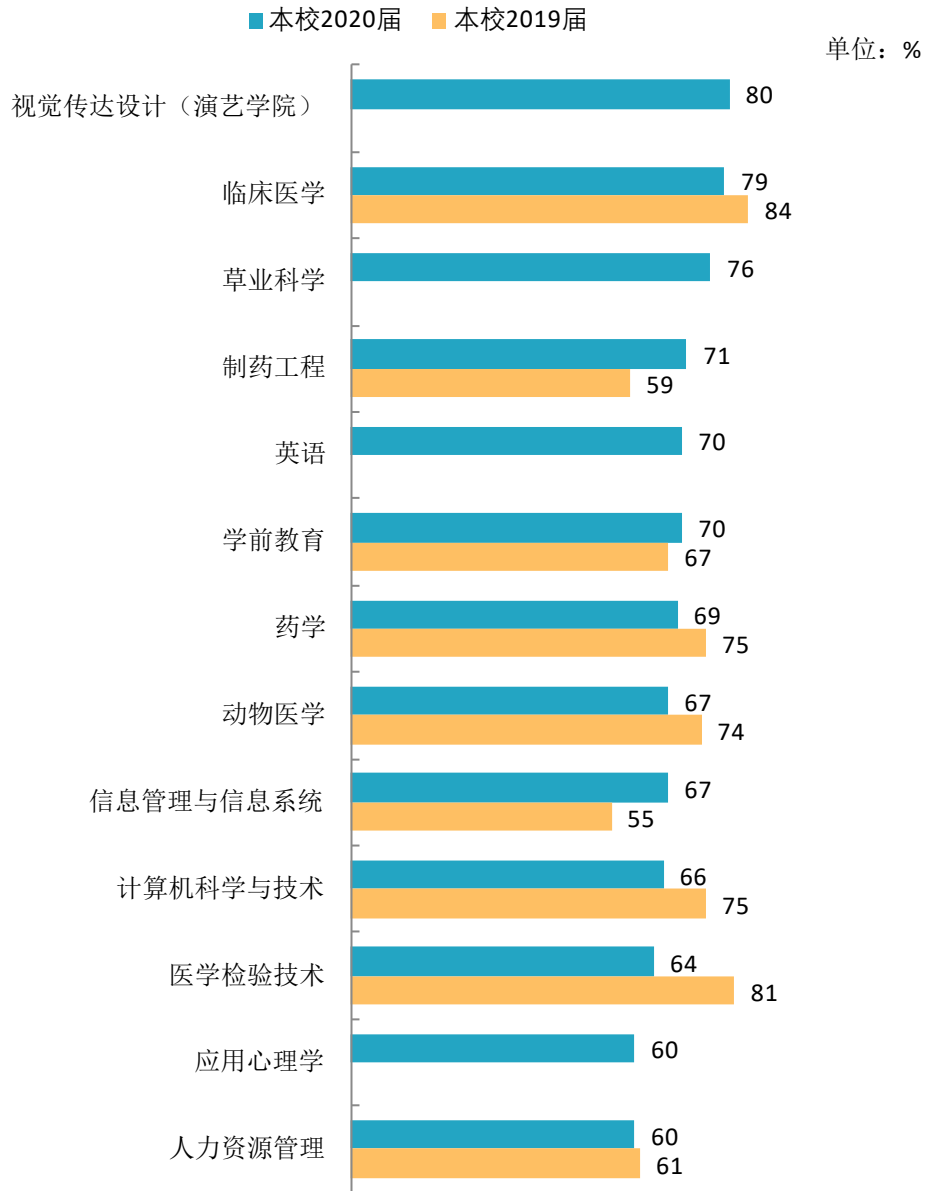
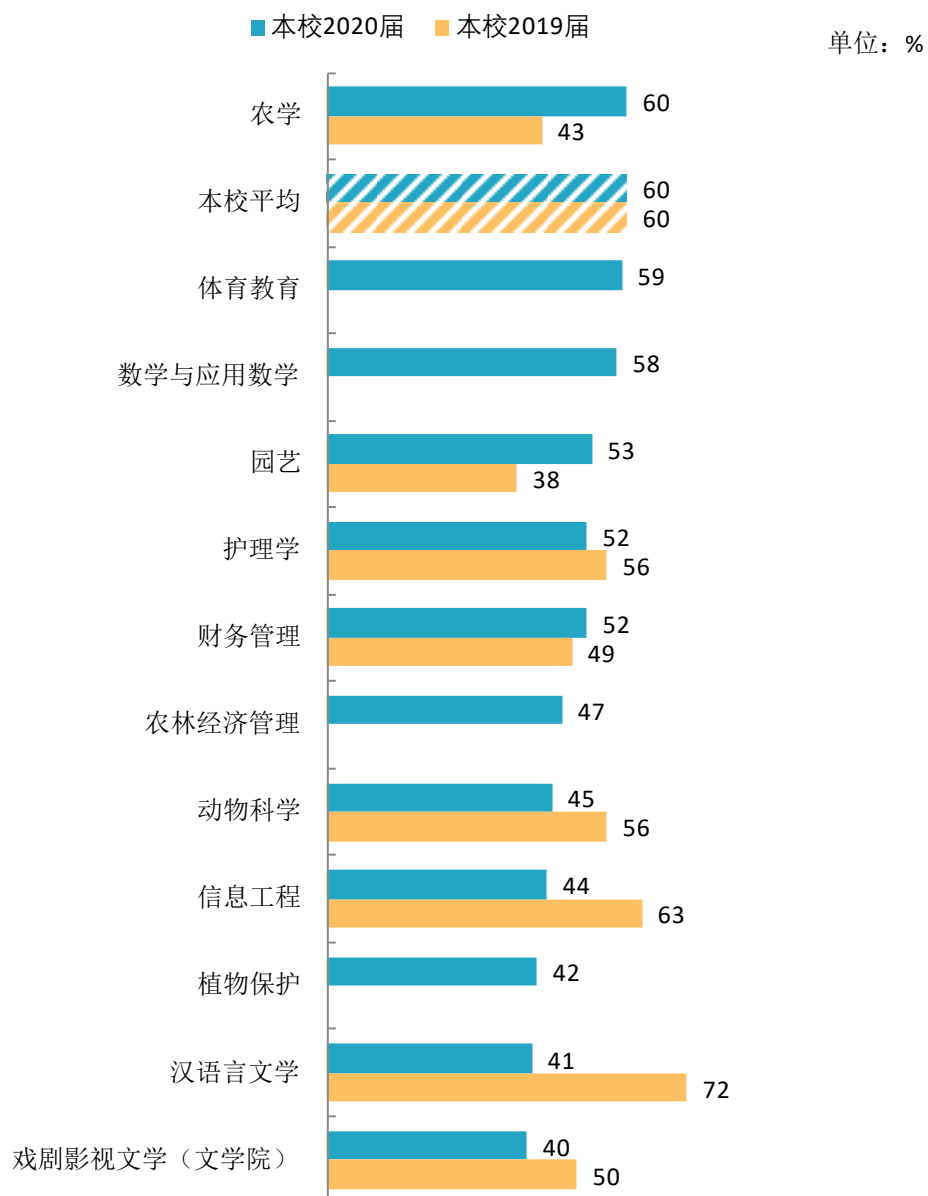


图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率为 23%，与 2019 届（22%）基本持平，毕业生的就业稳定性保持较高水平。

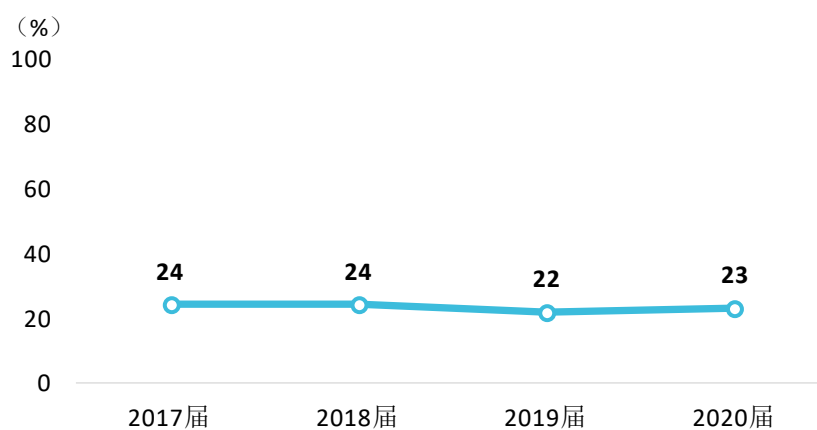


图 4-12 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从院系层面来看，本校 2020 届演艺学院、农林科技学院、信息科学与工程学院、理学院、外国语学院的离职率均有所下降。

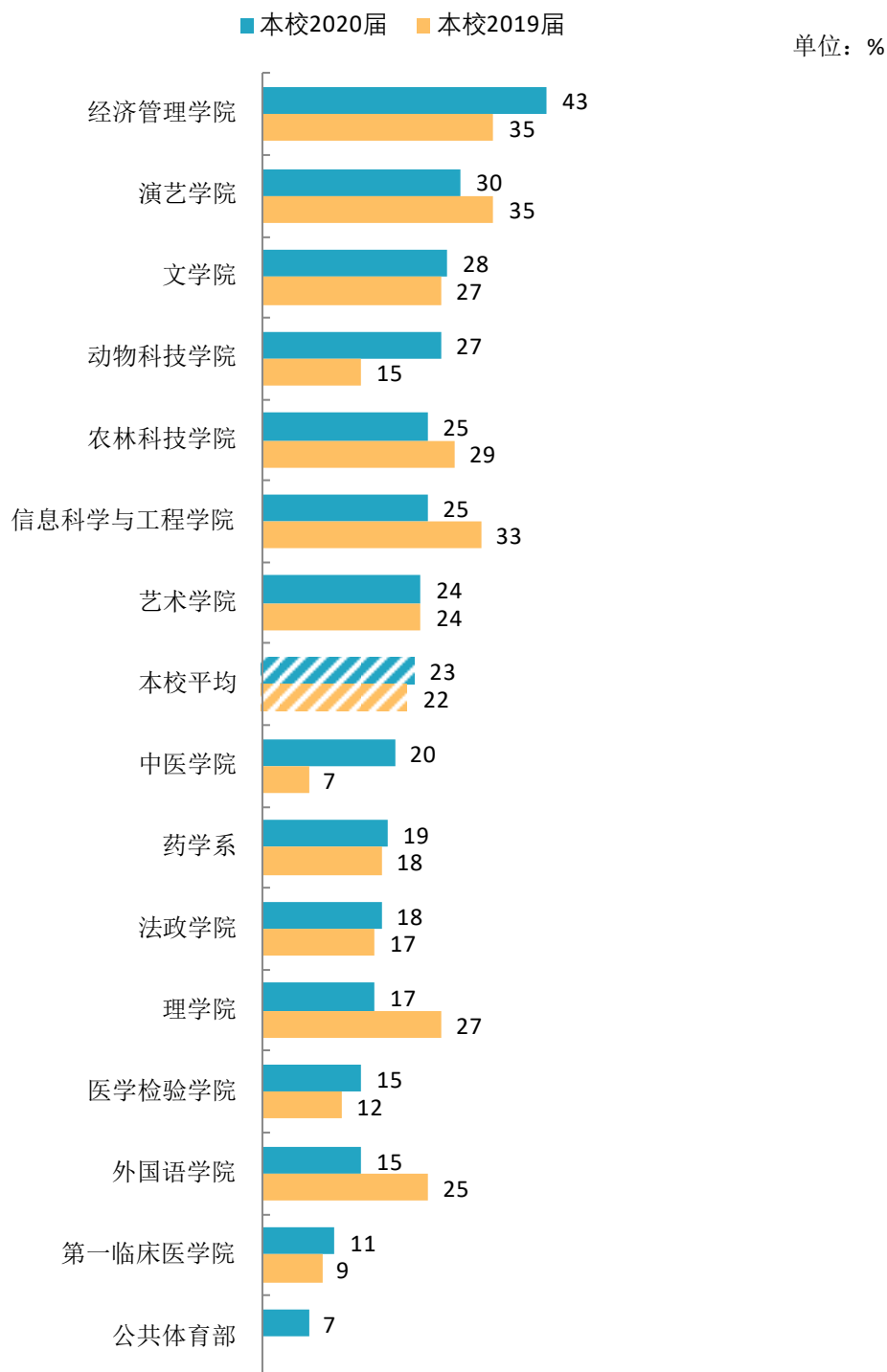


图 4-13 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是农学（4%）、体育教育（6%）、临床医学（7%）；与 2019 届相比，农学、临床医学专业的离职率均呈下降趋势，就业稳定性不断增强。

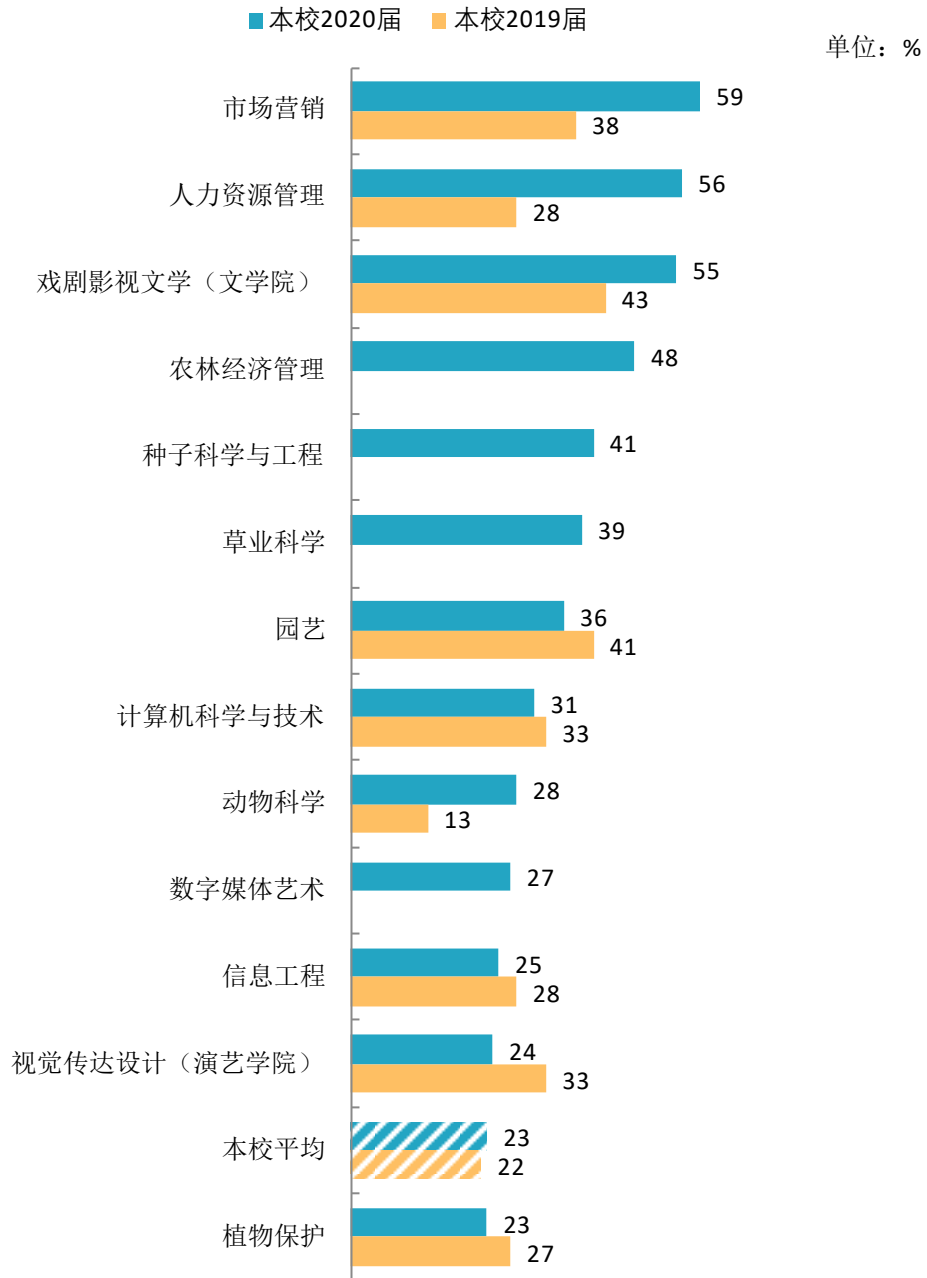
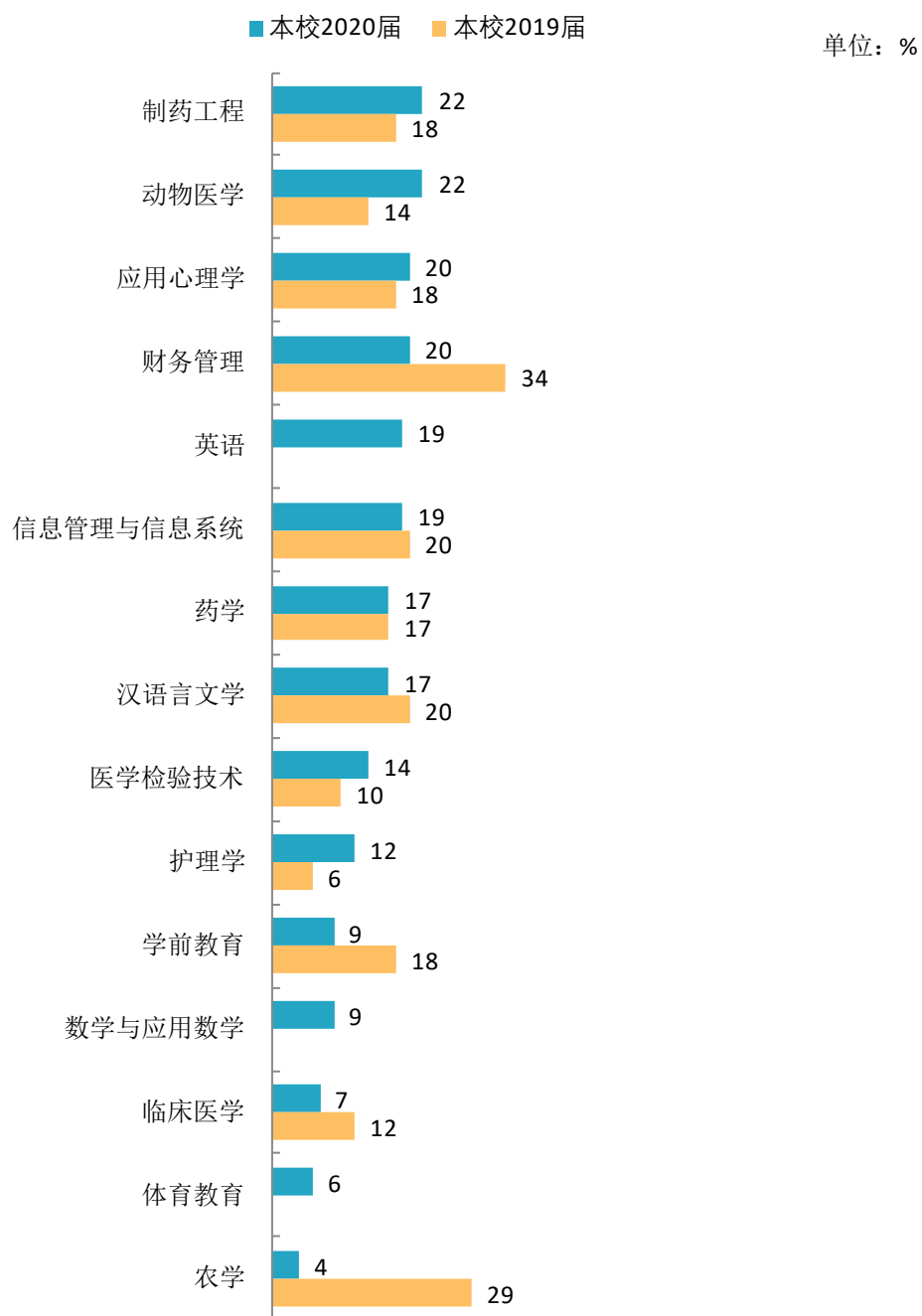


图 4-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（72%），其次是“专业对口”（65%）。

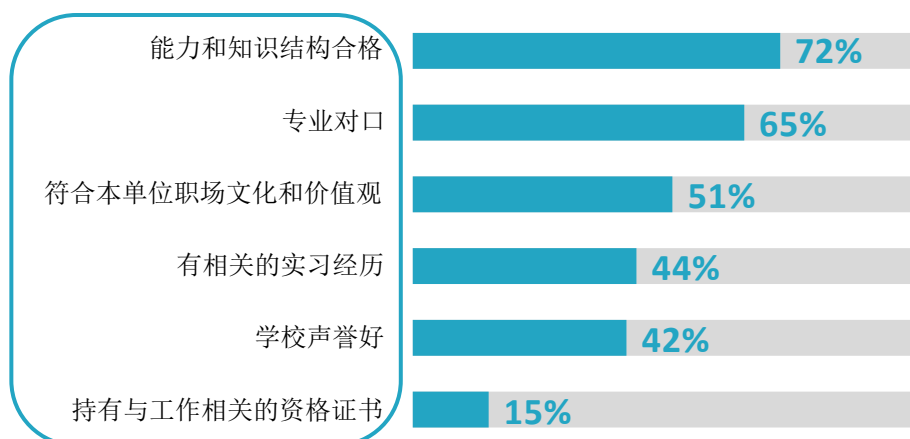


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息(67%)。

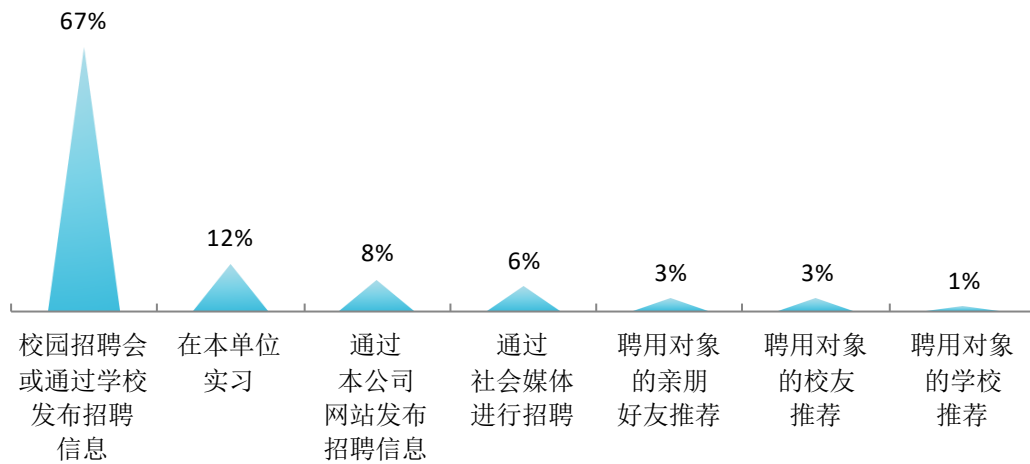


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 97%，且均表示未来愿意继续聘用本校毕业生，可见本校毕业生在工作中的整体表现较好，用人单位对其认可程度较高。

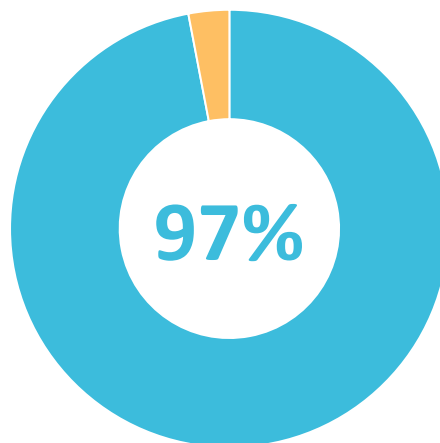


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”、“解决问题能力”、“服务他人”、“问题分析能力”、“自主学习能力”、“压力承受能力”的需求程度均较高（均为 4.5 分），其中对“自主学习能力”的满意程度（89%）仍相对较低。

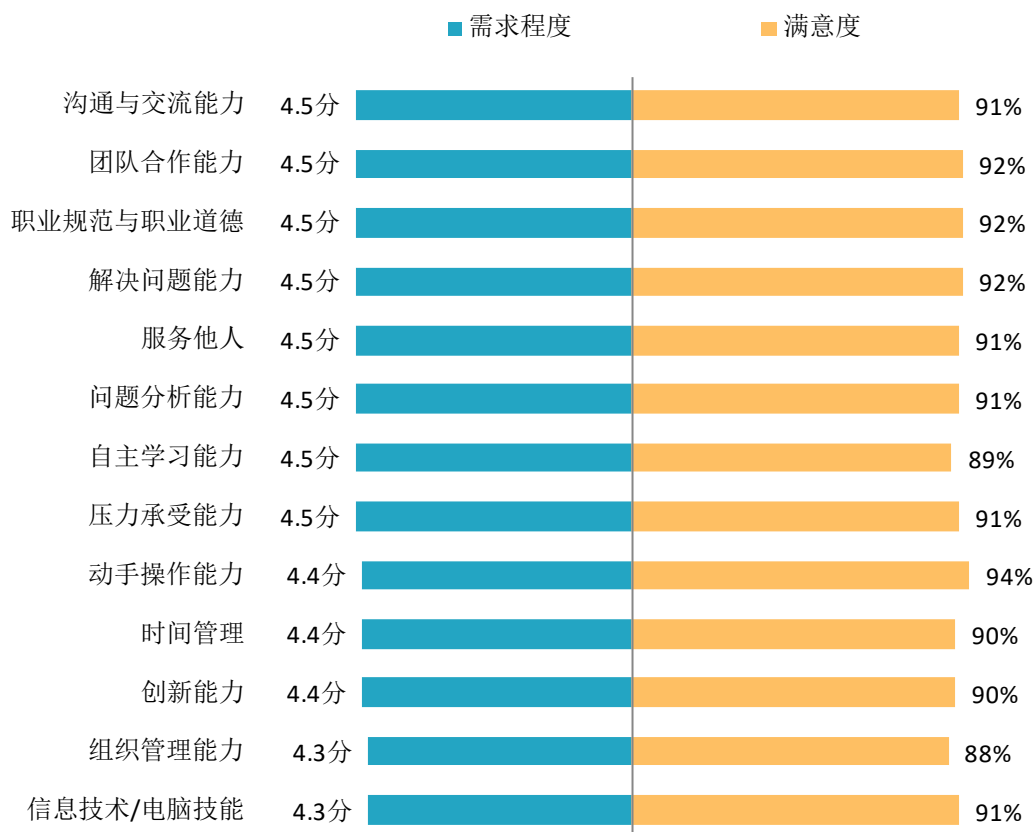


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“积极的工作态度”的需求程度（4.6分）相对较高，同时对该素质的满意程度（93%）也较高。

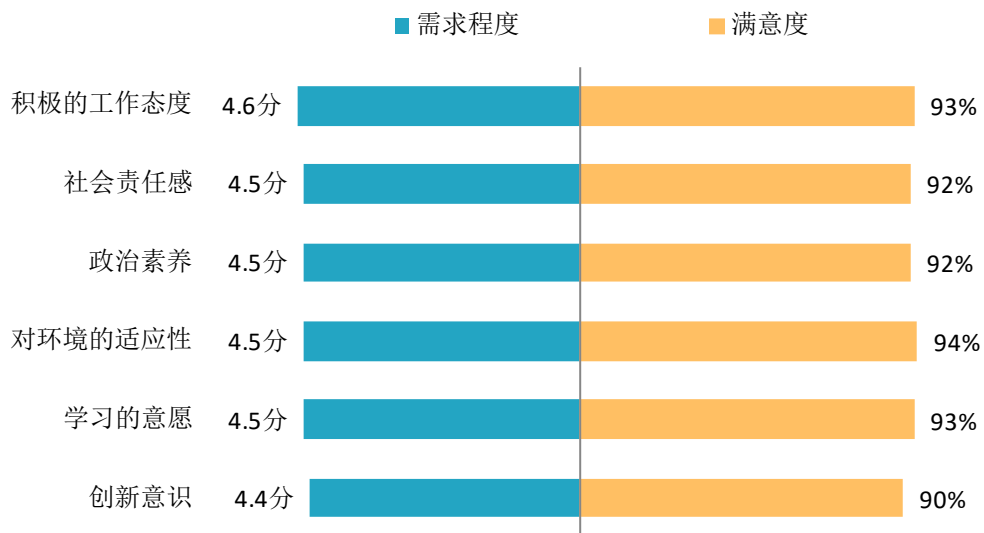


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

4. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.5 分、4.3 分，其中对“专业知识”的满意程度（93%）最高。

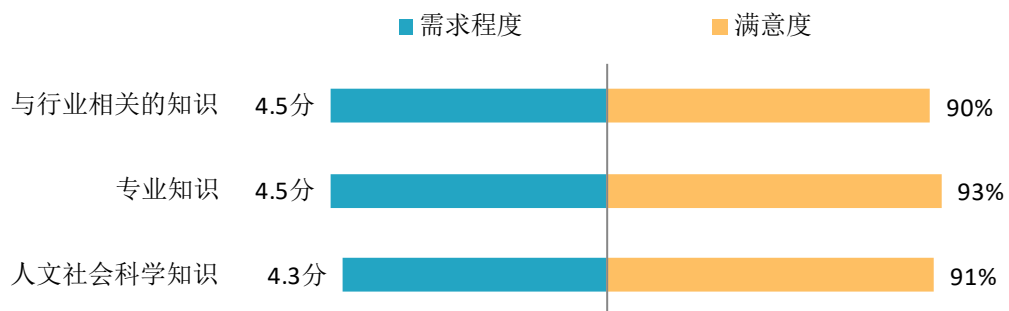


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 99%。

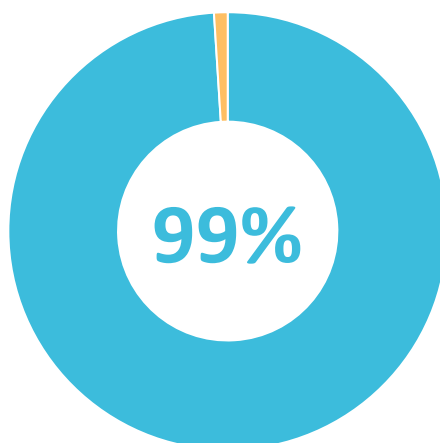


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在本单位实习”（54%）、“提前主动向本单位推荐毕业生”（52%）等。

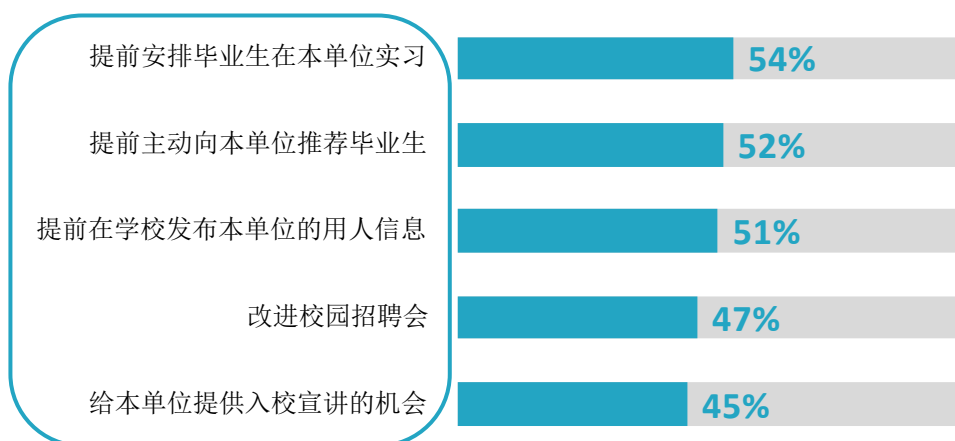


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例是 70%。

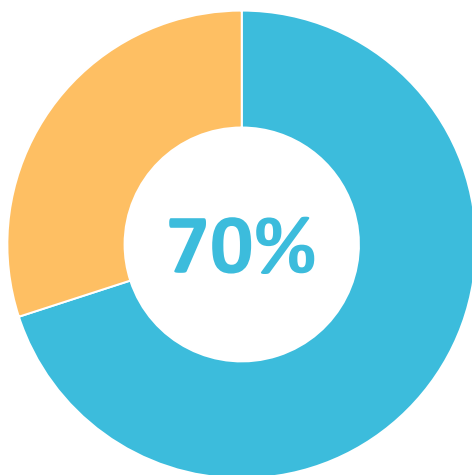


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是医学检验学院（84%）、药学系（83%）、理学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是演艺学院（53%）、信息科学与工程学院（60%）、公共体育部（61%）、经济管理学院（61%）。

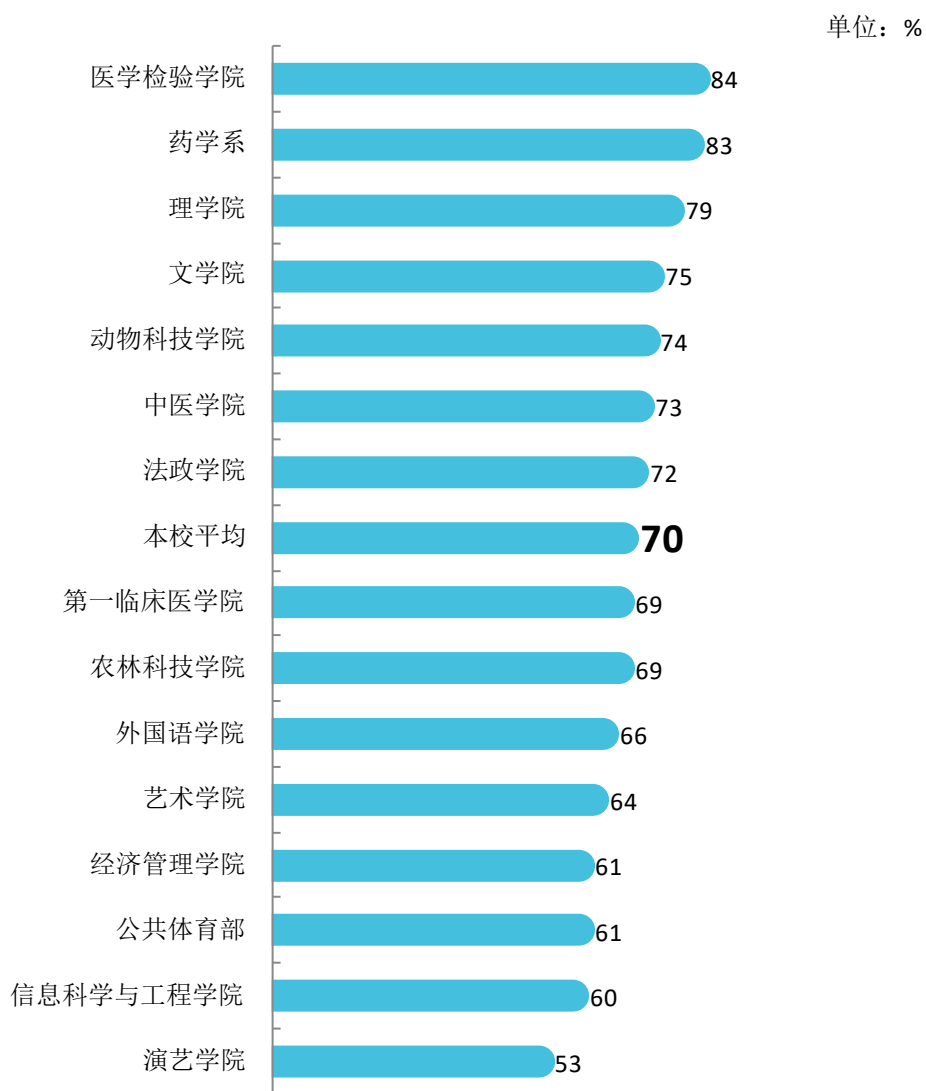


图 6-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是数学与应用数学（96%）、草业科学（91%）、动物药学（91%），愿意推荐母校比例较低的专业是信息工程（35%）、人力资源管理（48%）、体育教育（48%）。

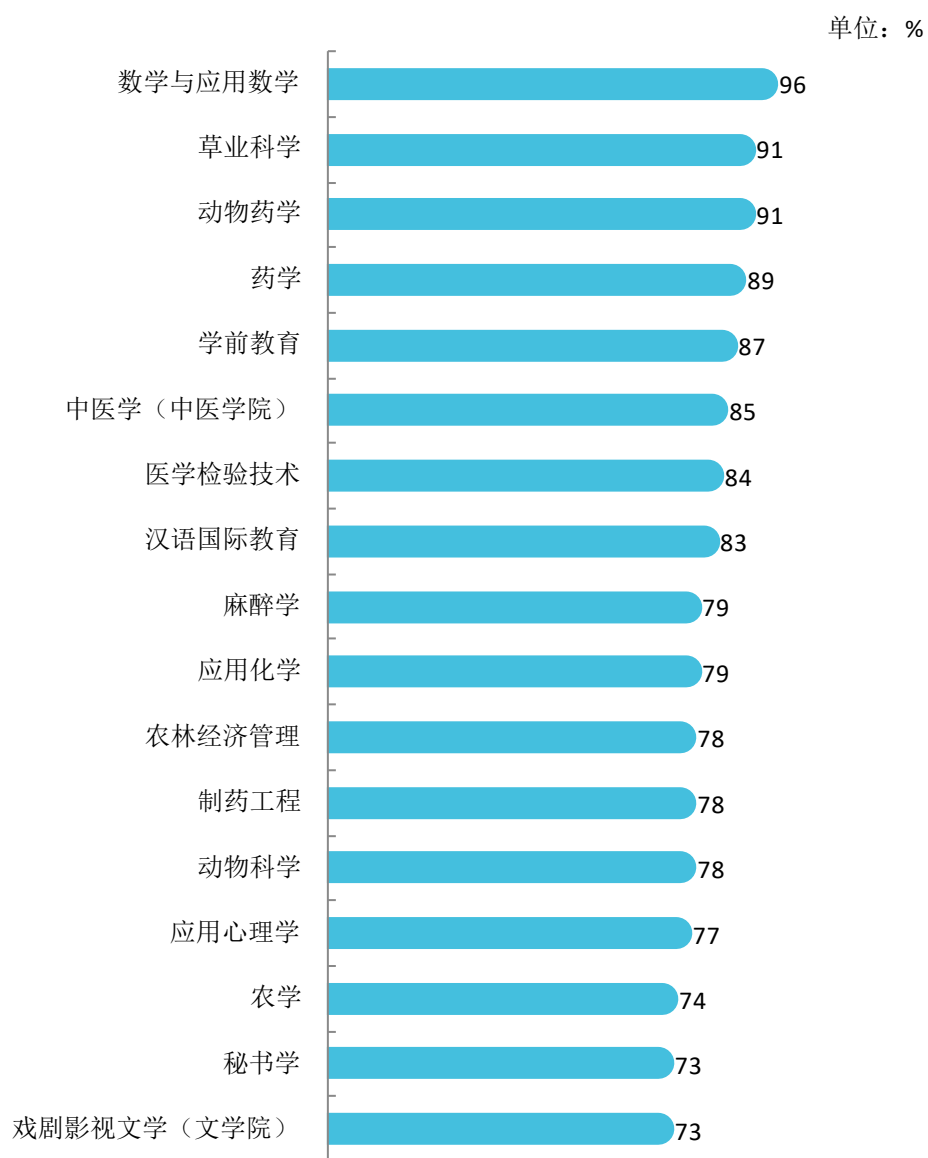
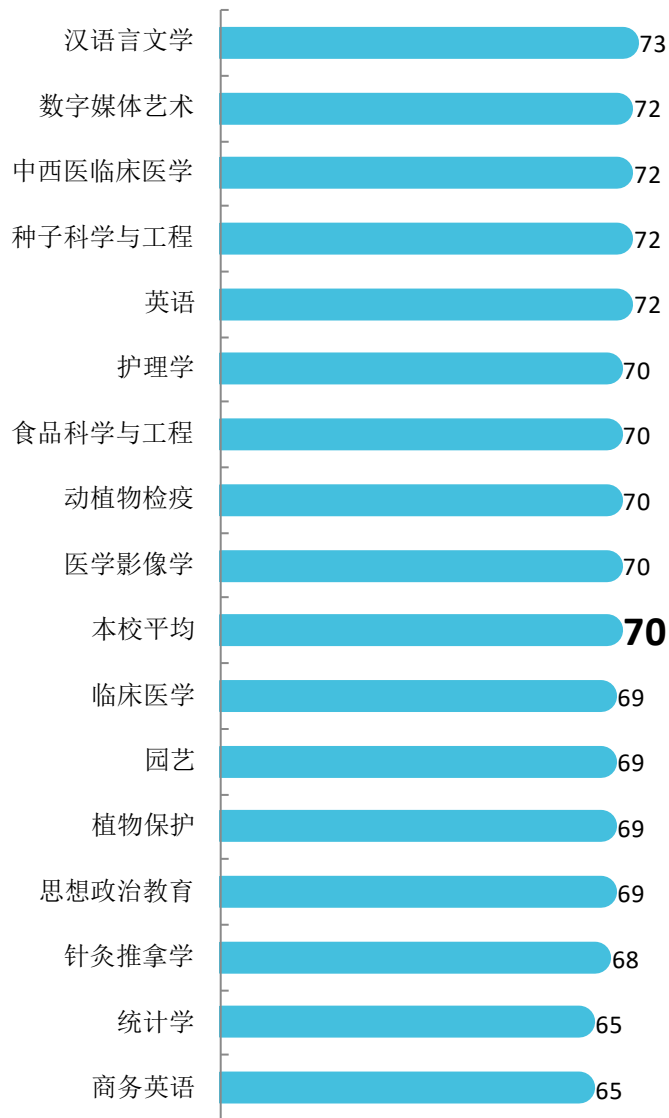


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

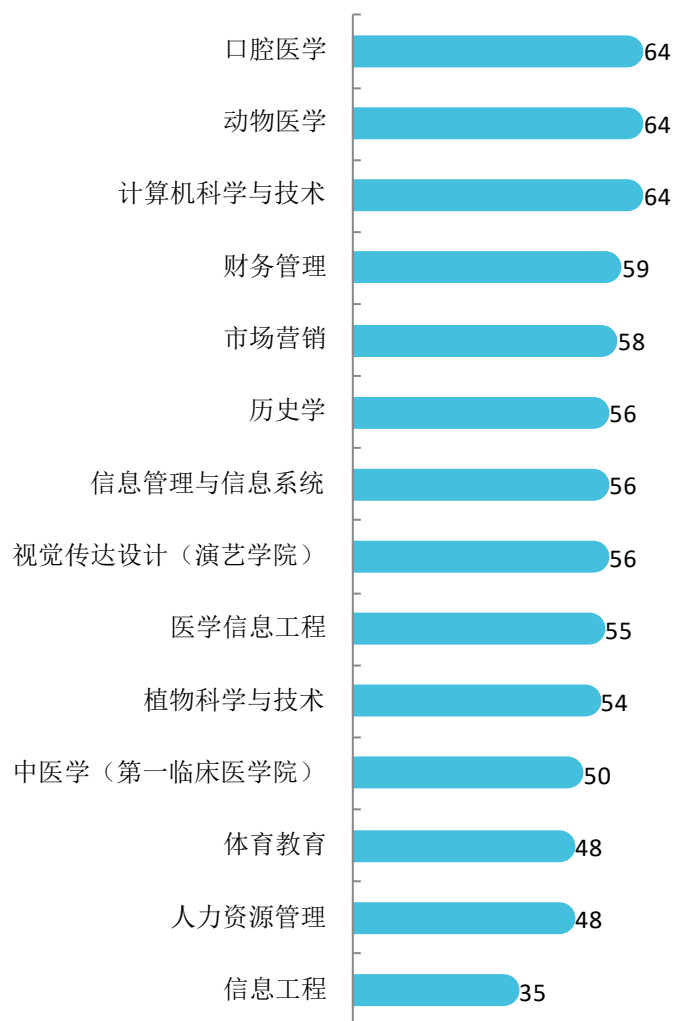


续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

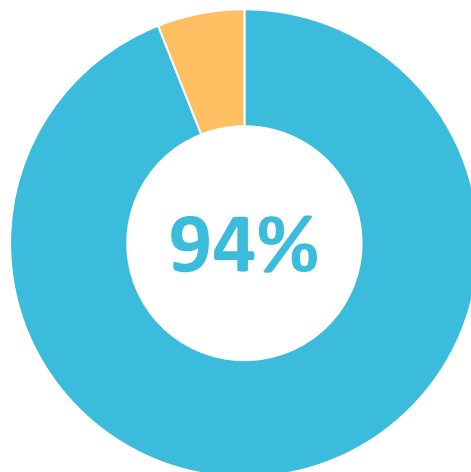


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是医学检验学院（98%）、药学系（97%）、中医学院（97%），对母校满意度较低的学院是公共体育部（83%）、演艺学院（88%）。

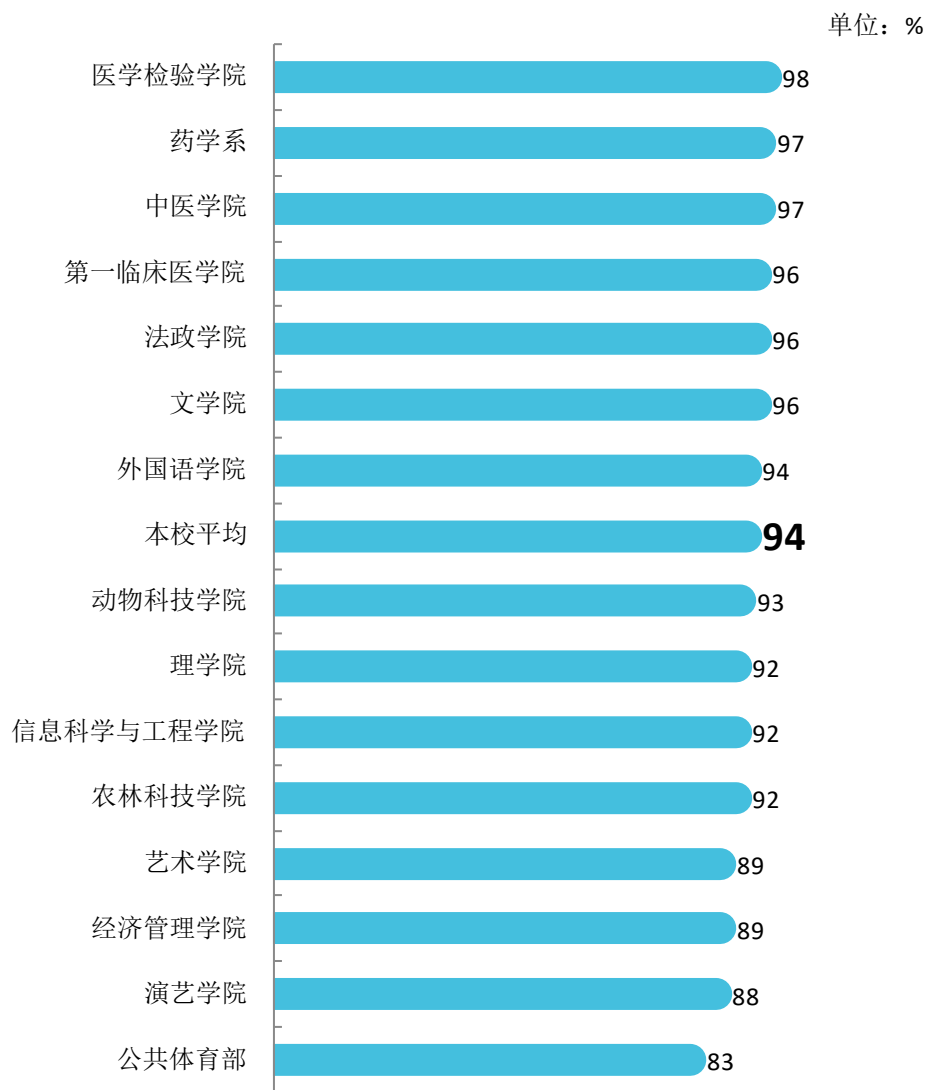


图 6-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学影像学、农林经济管理、汉语国际教育等 7 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是体育教育（79%）、人力资源管理（80%）。

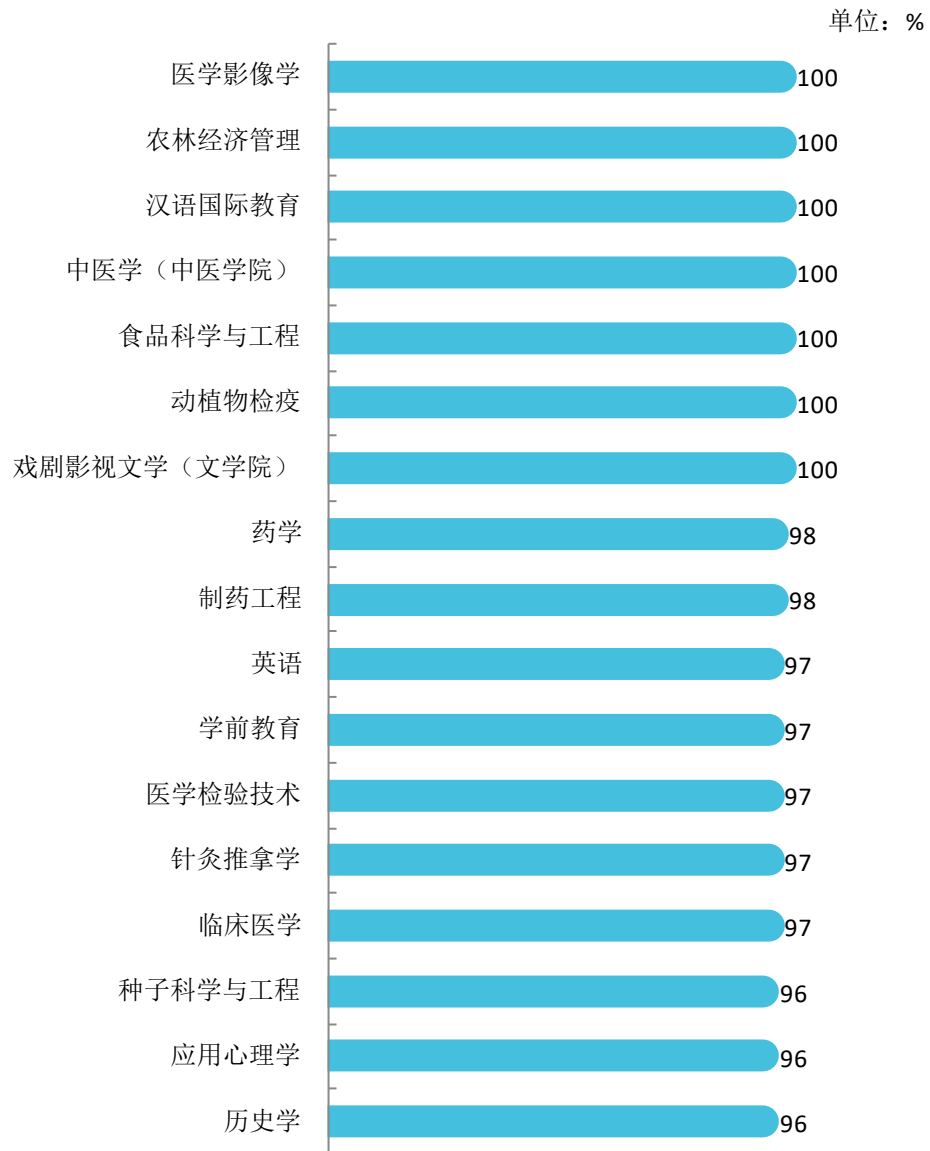
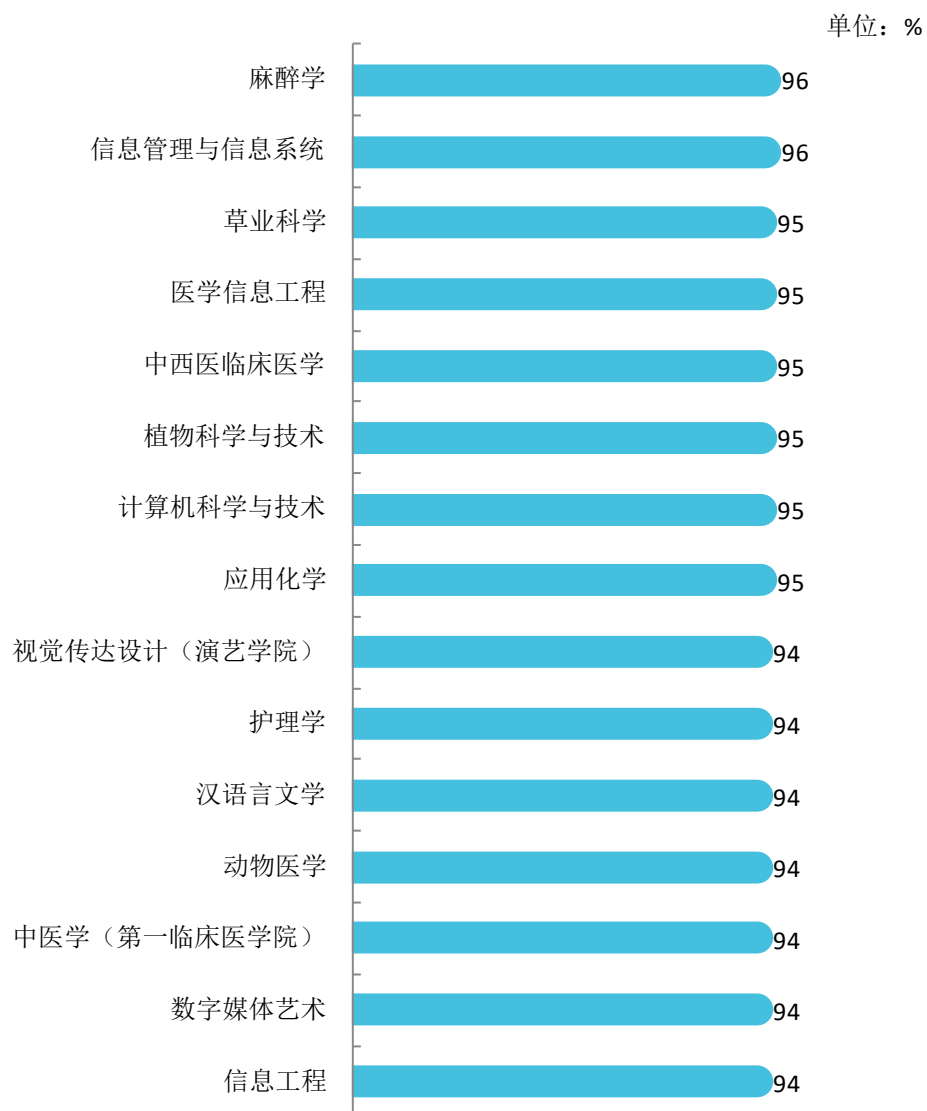


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

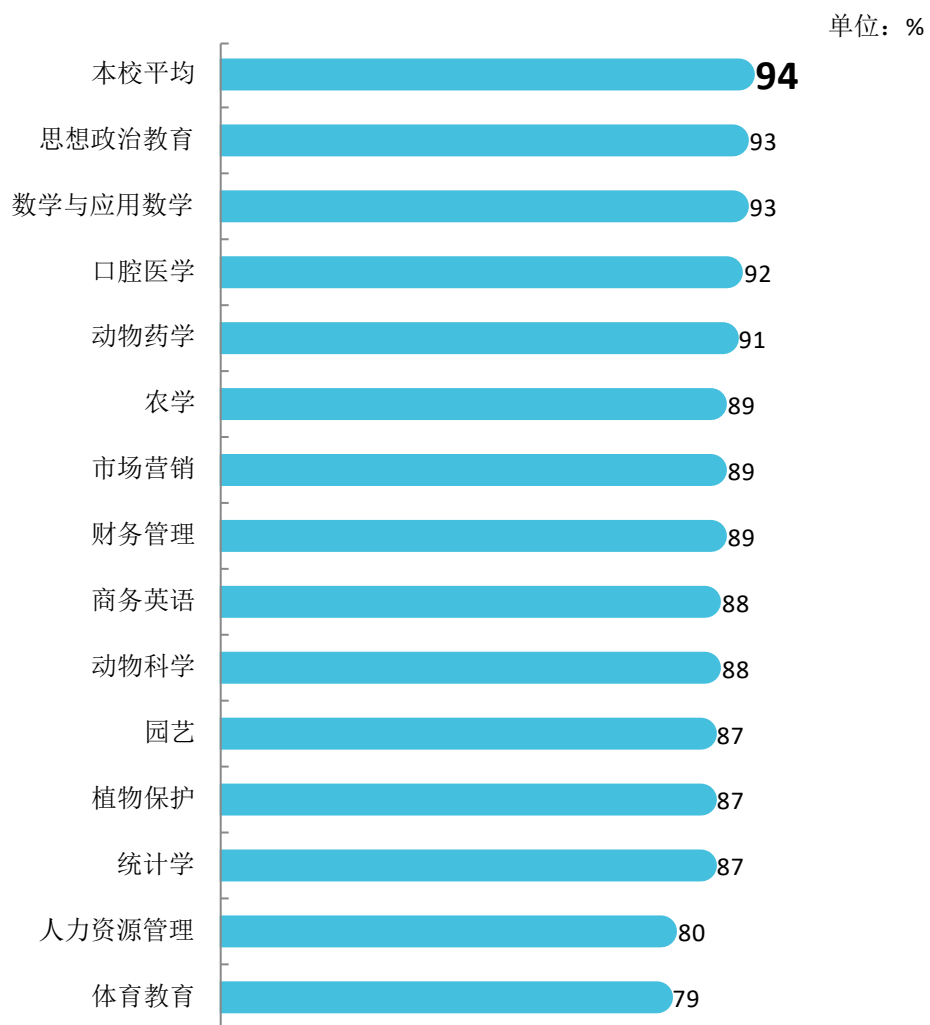
数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度是 93%，毕业生对教学的满意程度较高。

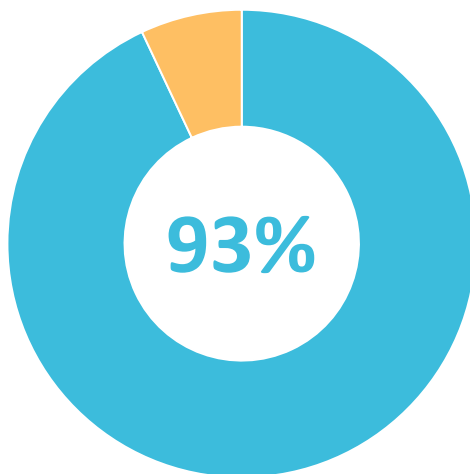


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是艺术学院（100%）、中医学院（99%），教学满意度较低的学院是演艺学院（81%）、公共体育部（88%）。

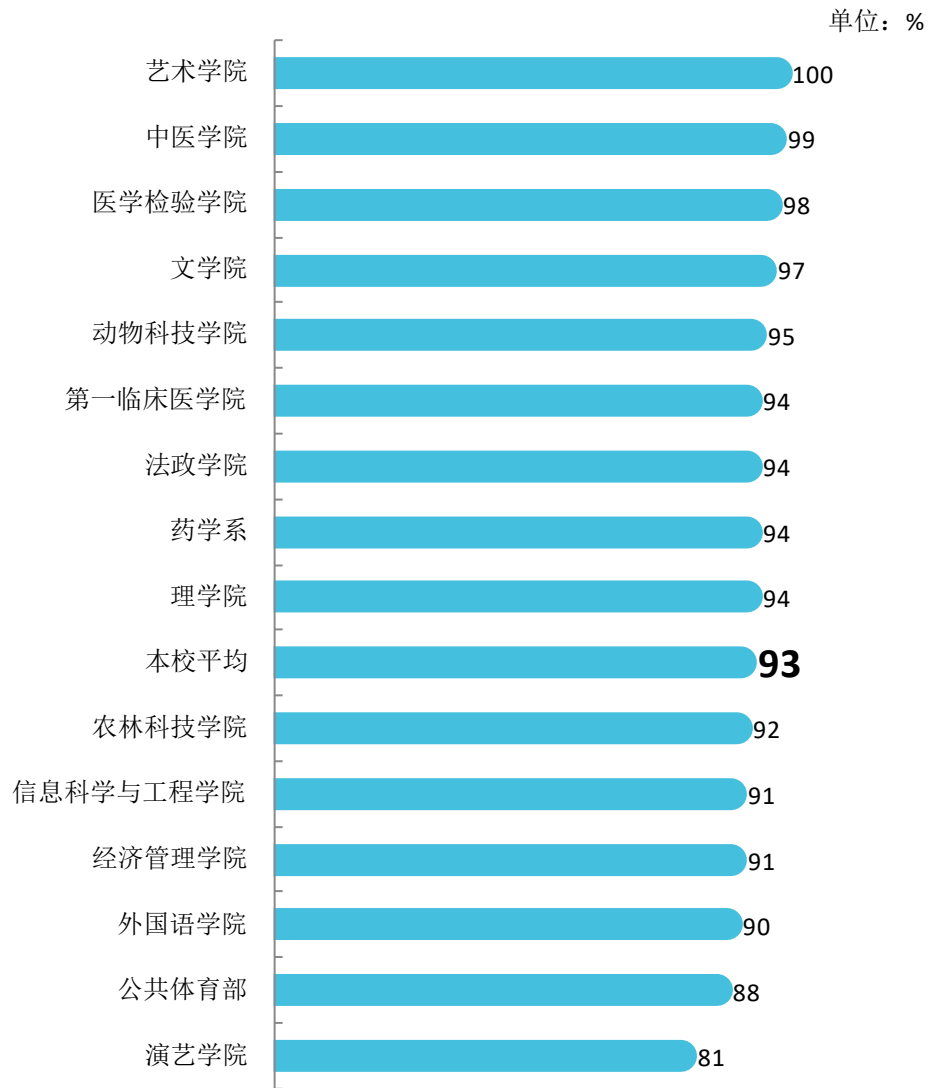


图 6-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是草业科学、中西医临床医学、信息管理与信息系统等 8 个专业(均为 100%)，教学满意度较低的专业是数字媒体艺术(78%)、信息工程(84%)。

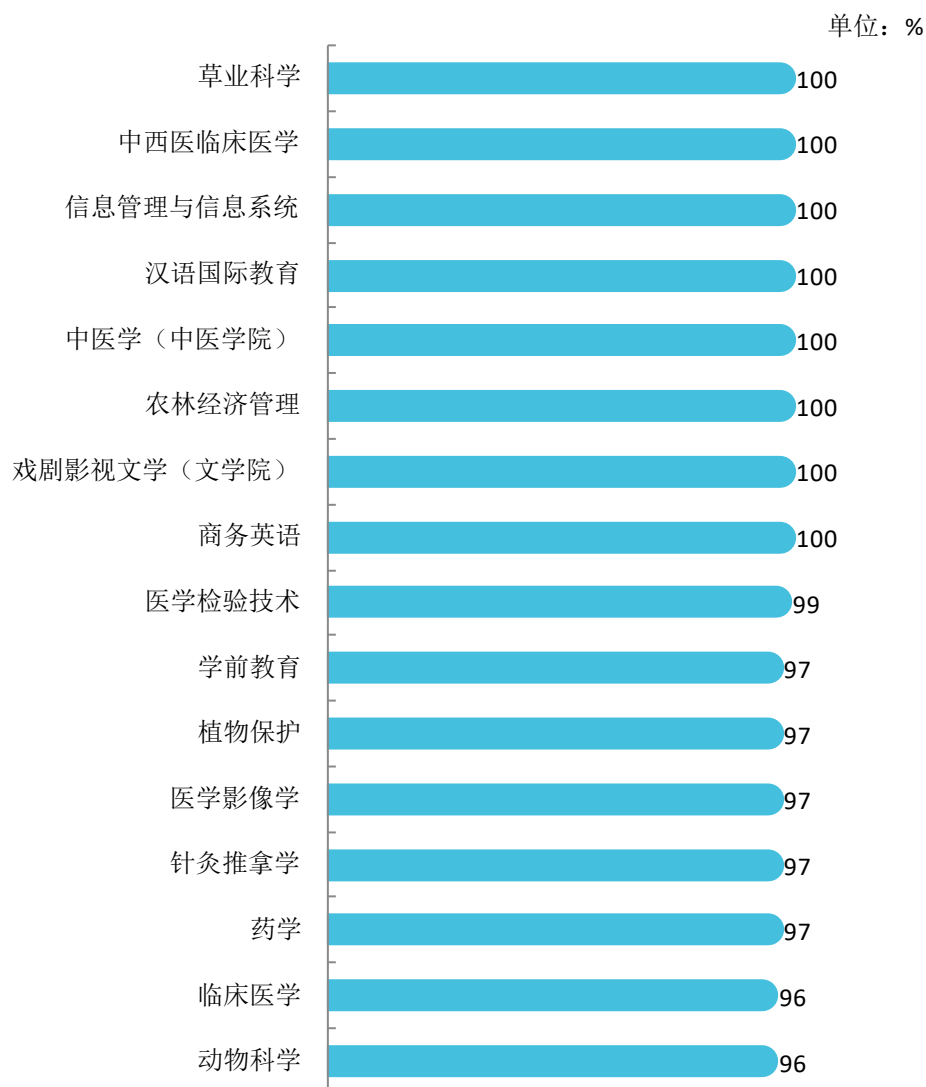
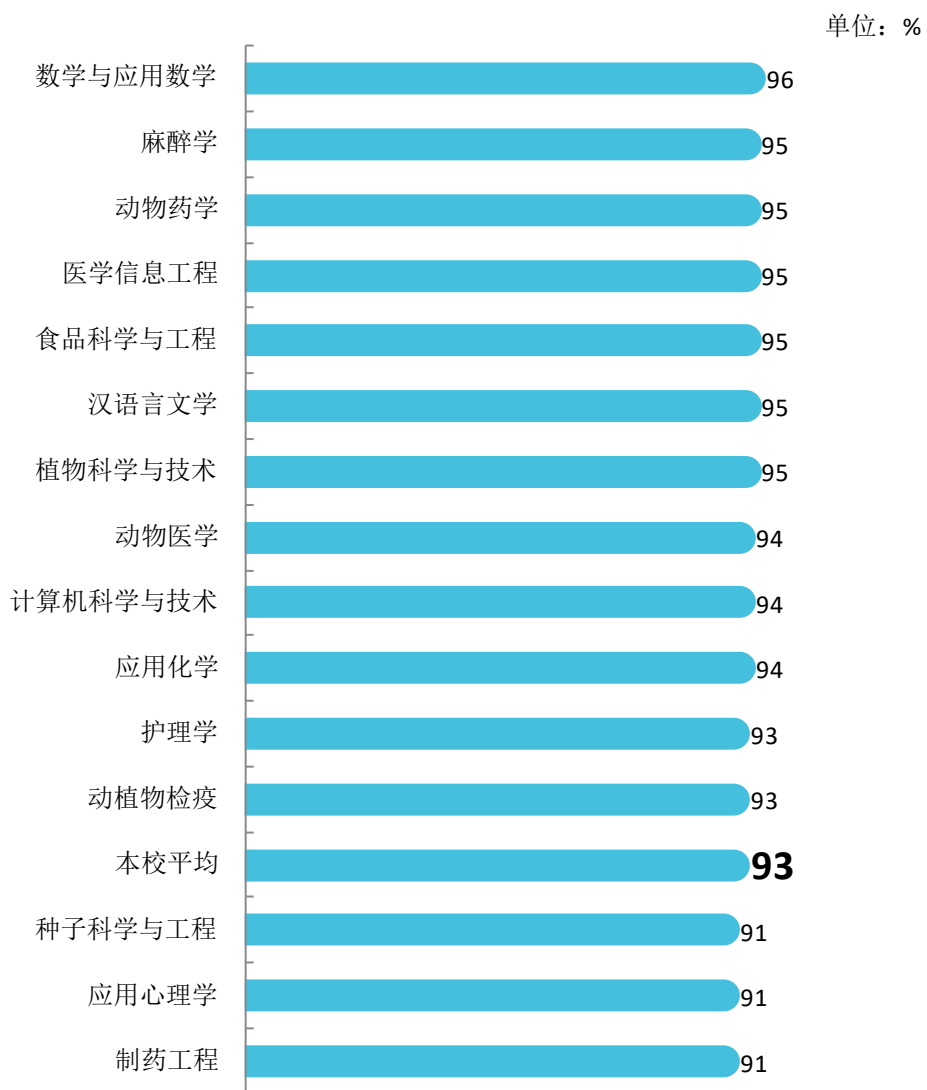


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

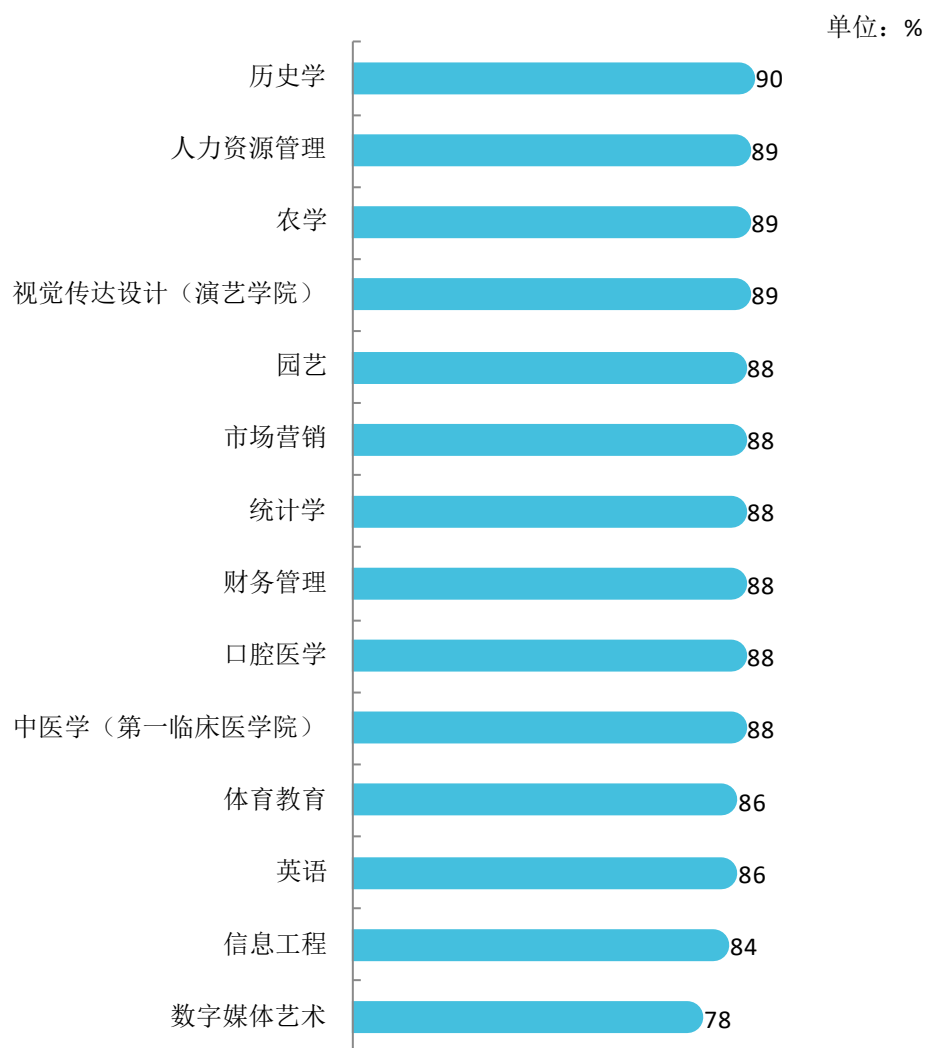
数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91%），其次是“沟通交流能力”（88%）、“终身学习能力”（80%）等。

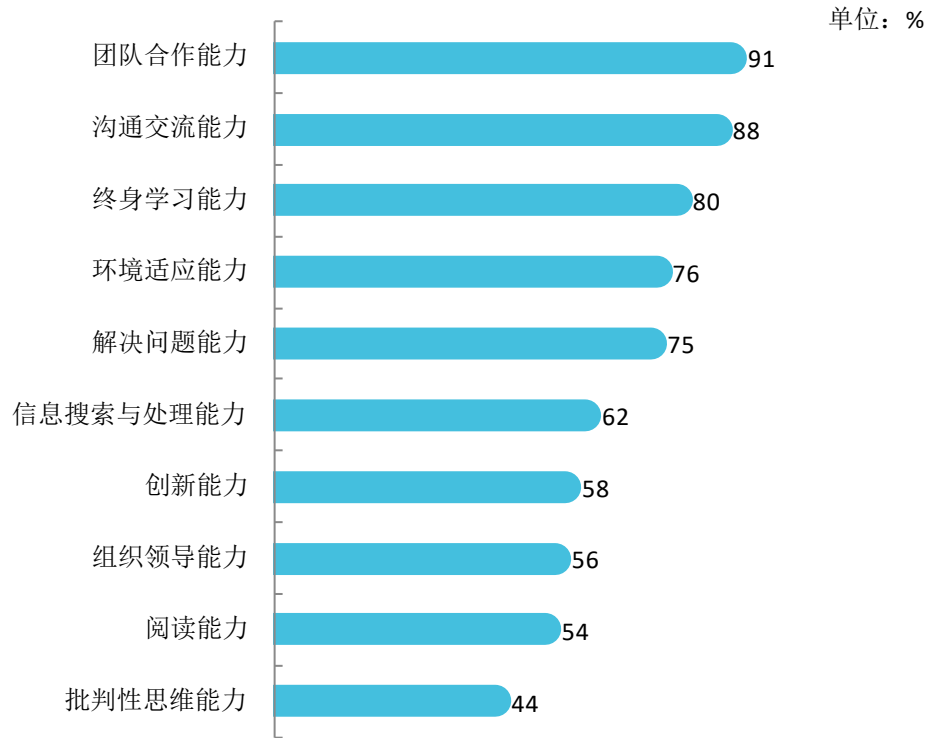


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（89%）、终身学习能力（89%）。

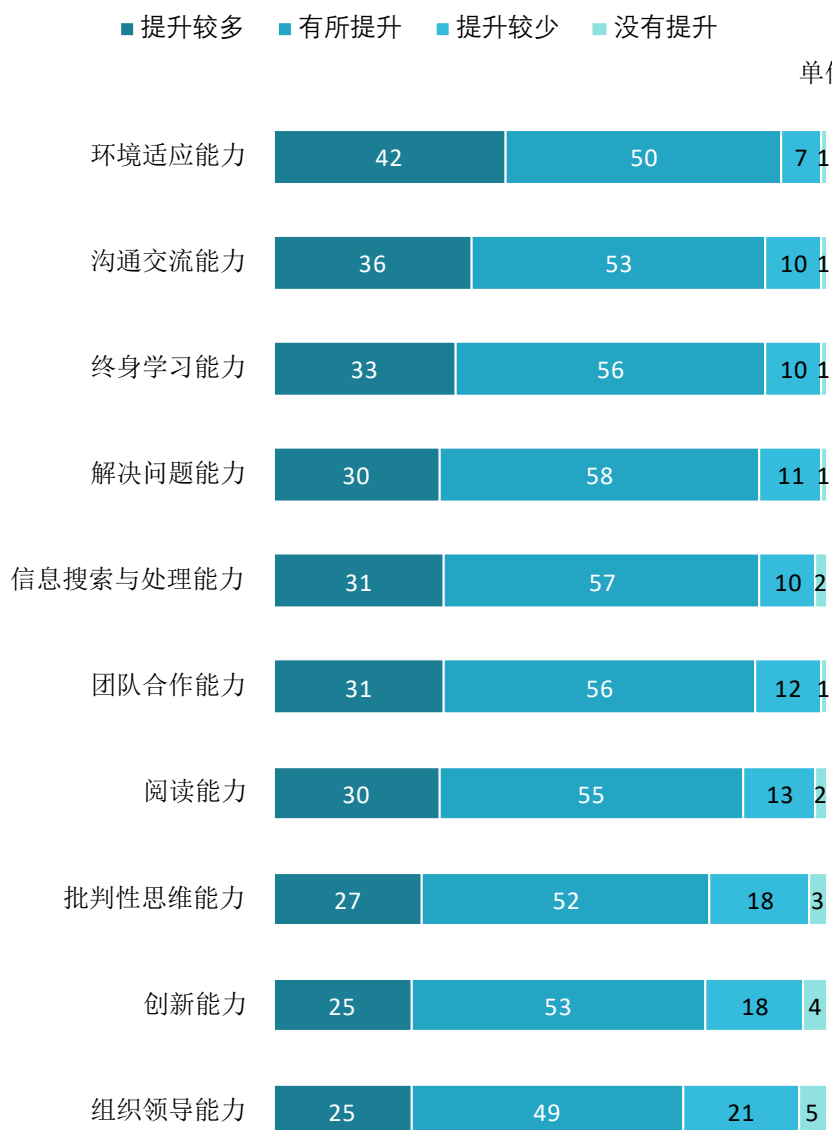


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-河北北方学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例上升趋势明显，为本省教育、医疗、农业等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对教学的整体满意程度较高，但部分院系、专业的教学环节依然存在不足，院系、专业之间的发展仍需进一步均衡。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。