



2021 年

河北建筑工程学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	23
(一) 职业流向	23
(二) 行业流向	26
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生的升学情况	32
五 毕业生的创业情况	35
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
二 就业服务工作情况	38
三 创新创业教育情况	41
四 促进毕业生就业的政策措施	42
(一) 精准施策促进就业工作，合力推动就业提质增效	42
(二) 用心用情做好就业指导，聚力促进就业服务升级	43
(三) 精细精准帮扶困难群体，戮力推进帮扶落实见效	43
第三章 就业相关分析	45
一 收入分析	45
二 专业相关度	52
三 就业满意度	56
四 职业期待吻合度	59
五 就业稳定性	61
六 职业发展和变化	64
(一) 毕业生职业发展情况	64

(二)	毕业生职位变化.....	67
第四章	就业发展趋势分析.....	70
(一)	多数毕业生顺利落实去向，升学对毕业生的去向分流扩大.....	70
(二)	毕业生主要服务于建筑业，为助力京津冀地区发展.....	70
(三)	毕业生就业质量较好，为中长期职业发展奠定良好基础.....	70
第五章	就业对教育教学的反馈.....	72
一	对人才培养的反馈.....	72
(一)	校友综合评价.....	72
(二)	教育教学评价.....	79
二	改进措施.....	85
(一)	对招生工作的促进作用.....	85
(二)	对人才培养的反馈作用.....	85
(三)	对就业工作的促进作用.....	85
第六章	用人单位评价.....	87
一	聘用标准.....	87
二	使用评价.....	88
三	能力、素质、知识需求.....	89
四	对校方的建议.....	91



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数	8
图 1-2 不同性别毕业生的人数	9
图 1-3 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各院系人数	11
表 1-3 各专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-4 各院系毕业去向落实率	14
表 1-5 各专业毕业去向落实率	15
表 1-6 毕业生的总体毕业去向	16
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	17
表 1-8 各院系毕业去向	18
表 1-9 各专业毕业去向	19
表 1-10 未就业类型分布	22
图 1-6 总体职业流向	23
表 1-11 各院系职业特点	24
表 1-12 各专业职业特点	24
图 1-7 总体行业流向	26
表 1-13 各院系行业特点	27
表 1-14 各专业行业特点	27
图 1-8 用人单位流向	29
图 1-9 毕业生在京津冀地区就业的比例	30
表 1-15 毕业生就业省份分布	30
图 1-10 毕业生的总体升学比例	32
表 1-16 各院系毕业生的升学情况	32
表 1-17 各专业毕业生的升学情况	33
图 1-11 毕业生的自主创业比例	35
第二章 就业主要特点	37

图 2-1	毕业生的求职过程	37
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	38
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	40
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	41
第三章	就业相关分析	45
图 3-1	毕业生的月收入	45
图 3-2	各院系毕业生的月收入	46
图 3-3	各专业毕业生的月收入	47
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-10	毕业生的就业满意度	56
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	56
图 3-12	各院系毕业生的就业满意度	57
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	58
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-16	毕业生的离职率	61
图 3-17	各院系毕业生的离职率	62
图 3-18	各专业毕业生的离职率	63
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-20	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	67
图 3-23	各院系毕业生有过转岗的比例	67
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	68
第四章	就业发展趋势分析	70
第五章	就业对教育教学的反馈	72
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	72
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	73
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	74

图 5-4	毕业生对母校的满意度	75
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	76
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	77
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	79
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	80
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	81
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	83
图 5-11	教师指导满足度	83
图 5-12	教学设施满足度	84
第六章	用人单位评价	87
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	87
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	87
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	88
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	88
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	89
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	90
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	90
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	91
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	91

学校概况

河北建筑工程学院坐落在被誉为“第二延安”和“长城博物馆”美称的冬奥名城张家口市，学校办学历史可追溯到 1950 年成立的察哈尔张家口市技术学校，1978 年升格为本科高校“河北建筑工程学院”，是国务院批准的首批具有学士学位授予权院校，2008 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”，2013 年批准为硕士学位授予单位，是河北省唯一以培养土木建筑类专业人才为主的公办普通高校。经过 70 余年的建设和发展，学校已发展成为以土木建筑类学科为主，工、管、理、文、艺多学科相互支撑、协调发展的特色鲜明的高等院校。

学校占地面积 810 亩，建筑面积 30 余万平方米。现有教职工 750 余人，其中专任教师 646 人。具有高级专业技术职务教师 315 人，其中正教授 90 人；硕士学位以上教师为 582 人，其中博士学位教师 40 人。聘用工程院院士 1 人，现有教育部教学指导委员会委员 2 人，享受政府特殊津贴 1 人，省级教学名师 3 人，省级教学团队 3 个。现有全日制在校生 14178 人，其中本科生 13552 人，硕士研究生 626 人，继续教育在读生 9000 余人。

学校现有 34 个内设机构，其中管理机构 14 个、教学机构 14 个、教辅机构 6 个。学校设有土木工程学院、机械工程学院、电气工程学院、建筑与艺术学院、经济管理学院、信息工程学院、能源工程系、市政与环境工程系、数理系、外语系、信息管理系等 11 个二级学院（系）和社会科学部、体育部 2 个教学部，高等教育研究所、现代教育技术中心、国际交流与合作中心、图书馆等 4 个教辅单位和继续教育学院。现有建筑学、土木工程、计算机科学与技术 3 个一级学科学术型硕士学位授予权点，土木水利、艺术、机械、电子信息 4 个专业型硕士学位授权类别，42 个本科专业，其中 9 个本科专业入选省级一流本科专业建设点。有 2 个省级重点学科，3 个省级重点发展学科，2 个国家级特色专业建设点，1 个国家级专业综合改革试点，3 个省级专业综合改革试点，5 个省级品牌特色专业，2 个省级研究生培养基地，3 个省级教育创新高地，4 个省级实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个省级大学生创业孵化示范园（众创空间），1 个河北省中国特色社会主义理论体系研究基地。共有 5 个专业通过了国家住房和城乡建设部的专业教育评估。学校现有 12 个研究所，1 个河北省院士工作站，2 个省级重点实验室，2 个省级技术创新中心，1 个省级工程研究中心，3 个省级高校应用技术研发中心，1 个工程训练中心，校企共建 185 个实习基地和 15 个科研基地。学校图书馆藏书 132.09 万册，其中纸本图书 94.65 万册，电子图书 37.44 万册，国内外期刊 2225 种。

学校始终坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，坚持“立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业”的办学道路，秉承艰苦朴实、勤奋进取的优良传统，办学规模不断扩大，层次和结构不断优化，学科专业体系、人才培养质量、科技创新水平、服务社会能力、师资队伍素质、校园文化品位、基础设施条件等方面全面发展，办学水平不断提升，为国家和

河北省的城乡建设做出了突出贡献。学校在全国、尤其是在建设行业享有盛誉，被誉为燕赵大地建筑业的“黄埔军校”。

目前，学校已完成“十四五”规划编制工作。未来，学校将不断提升办学层次，充分发挥以建筑产业类学科为主干的多学科综合优势，积极探索集约、智能、绿色、低碳的新型城镇化发展道路，为区域绿色建筑和建筑产业化的健康发展做出积极贡献，更好地满足建筑业转型升级、促进城乡高质量融合发展的需要，助力经济强省美丽河北建设。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《河北建筑工程学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北建筑工程学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生，共回收有效问卷 1460 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 49.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 57 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

河北建筑工程学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

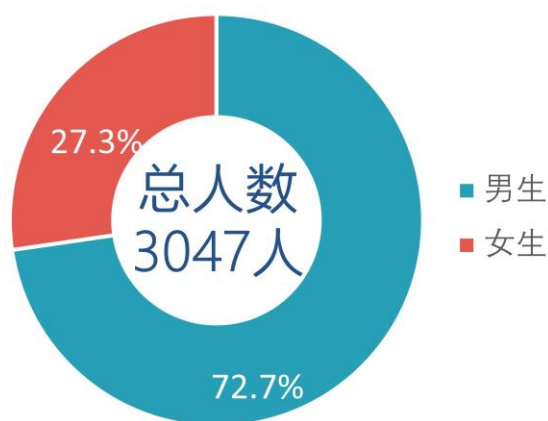
毕业生的性别结构



2214人



833人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以河北省（86.1%）生源为主，在山东、山西也有一定生源分布。



河北

2624人, 86.1%



山东

37人, 1.2%



山西

31人, 1.0%

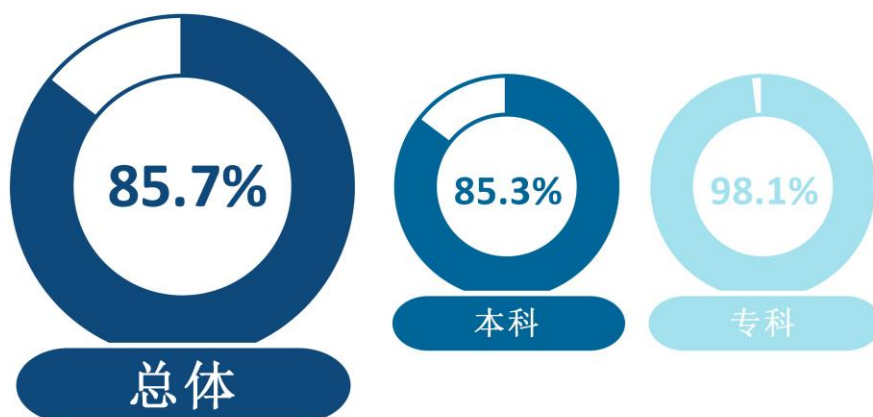


四川

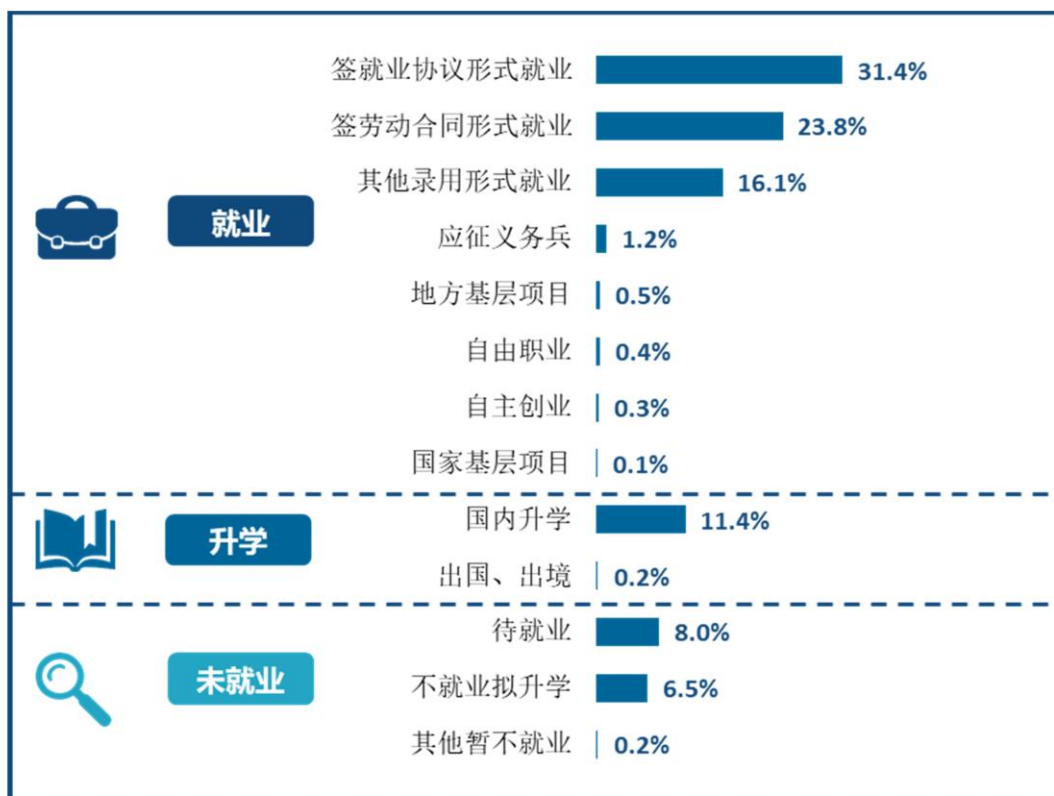
26人, 0.9%

毕业去向落实率

2021届毕业生的毕业去向落实率为85.7%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为85.3%、98.1%，多数毕业生已落实就业。



本科毕业去向分布



用人单位特点

就业领域集中
建筑业

行业	百分比
建筑业	58.6%

单位集中
国有企业

单位类型	百分比
国有企业	48%
其他民营企业	44%

从事职业集中
工程技术人员

职业	百分比
工程技术人员	64.5%

就业地区流向

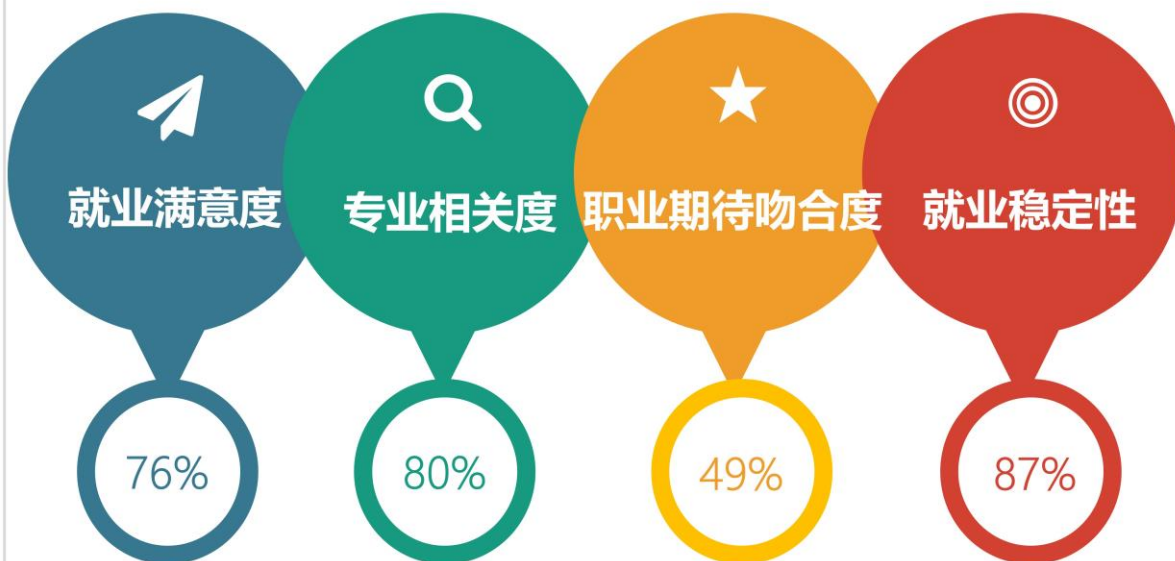


京津冀

76.0%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有76.0%在京津冀地区就业。
- 具体在河北、北京、天津就业的比例分别为39.3%、29.0%、7.7%。
- 本校为京津冀地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

主要就业质量指标



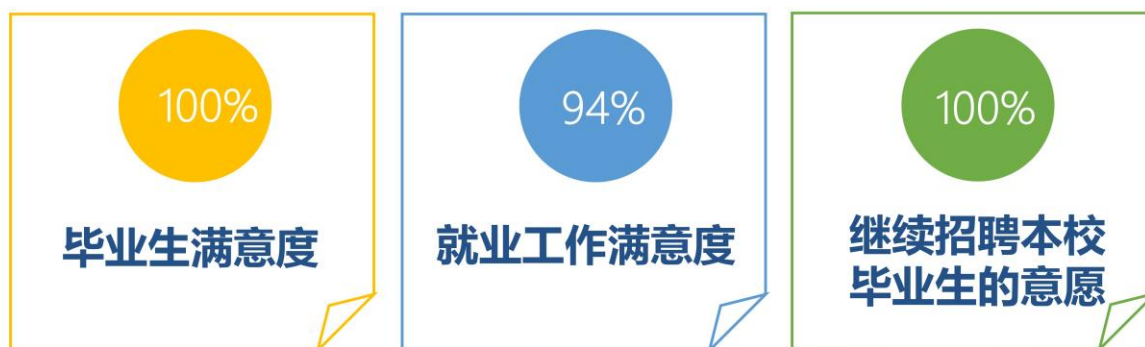
05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河北建筑工程学院 2021 届毕业生总人数 3047 人。其中，本科毕业生 2942 人，占毕业生总人数的 96.6%；专科毕业生 105 人，占毕业生总人数的 3.4%。

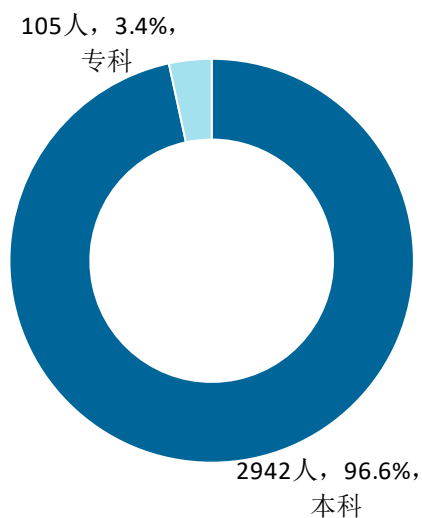


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生男生有 2214 人，女生有 833 人，男生占比（72.7%）高于女生（27.3%）较多。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 72.3%，女生占 27.7%；专科毕业生中，男生占 82.9%，女生占 17.1%。

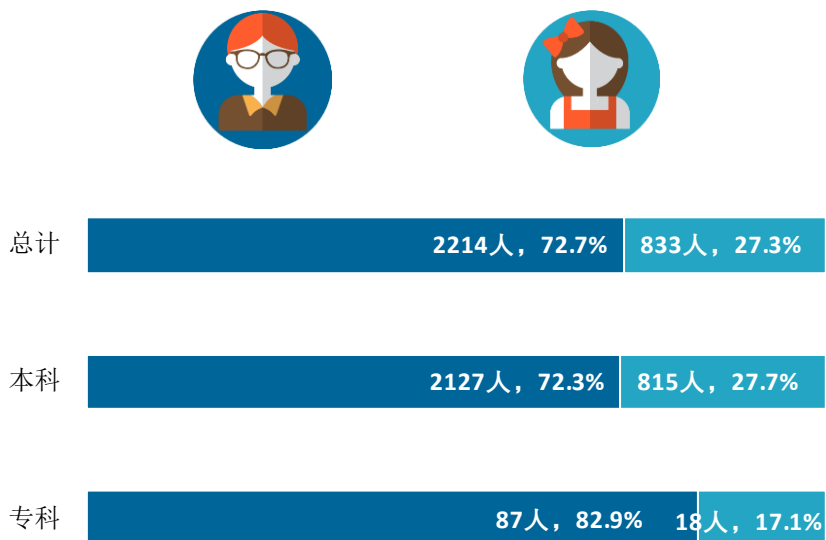


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（86.1%）生源为主，本科、专科毕业生中河北生源的比例分别为 85.7%、97.1%。

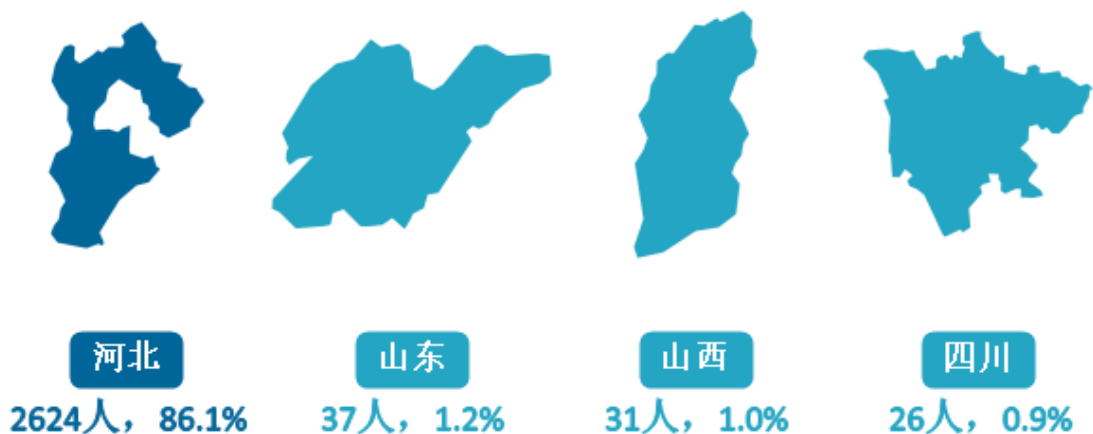


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河北	2624	86.1	2522	85.7	102	97.1
山东	37	1.2	36	1.2	1	1.0
山西	31	1.0	31	1.1	-	-
四川	26	0.9	26	0.9	-	-
河南	25	0.8	24	0.8	1	1.0
陕西	22	0.7	22	0.7	-	-
辽宁	22	0.7	22	0.7	-	-
湖南	22	0.7	22	0.7	-	-
天津	21	0.7	21	0.7	-	-
安徽	21	0.7	21	0.7	-	-
湖北	19	0.6	19	0.6	-	-
浙江	18	0.6	18	0.6	-	-
黑龙江	17	0.6	17	0.6	-	-
内蒙古	16	0.5	16	0.5	-	-
新疆	15	0.5	15	0.5	-	-
甘肃	14	0.5	14	0.5	-	-
重庆	13	0.4	13	0.4	-	-
贵州	12	0.4	11	0.4	1	1.0
江西	11	0.4	11	0.4	-	-
吉林	11	0.4	11	0.4	-	-
海南	10	0.3	10	0.3	-	-
广西	10	0.3	10	0.3	-	-
福建	9	0.3	9	0.3	-	-
云南	8	0.3	8	0.3	-	-
江苏	8	0.3	8	0.3	-	-
北京	4	0.1	4	0.1	-	-
广东	1	<0.1	1	<0.1	-	-

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 11 个院系，其中规模较大的院系是经济管理学院（621 人）、土木工程学院（546 人）、电气工程学院（401 人）、机械工程学院（345 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 4 个院系，其中规模较大的院系是 3+2 转段（100 人），电气工程学院、机械工程学院、土木工程学院分别有 3 人、1 人、1 人。

表 1-2 各院系人数

学历名称	院系名称	人数（人）	比例（%）
本科	经济管理学院	621	21.1
	土木工程学院	546	18.6
	电气工程学院	401	13.6
	机械工程学院	345	11.7
	能源工程系	225	7.6
	信息工程学院	223	7.6
	建筑与艺术学院	174	5.9
	市政与环境工程系	161	5.5
	数理系	125	4.2
	外语系	84	2.9
专科	信息管理系	37	1.3
	3+2 转段	100	95.2
	电气工程学院	3	2.9
	土木工程学院	1	1.0
	机械工程学院	1	1.0

数据来源：河北建筑工程学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 36 个专业，其中规模较大的专业是土木工程（328 人）、工程造价（207 人）、电气工程及其自动化（199 人）、工程管理（197 人）、财务管理（184 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 4 个专业，其中规模较大的专业是建筑工程技术（59 人）、工程造价（42 人），建筑智能化工程技术、建筑设备工程技术专业分别有 3 人、1 人。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	土木工程	328	11.1
	工程造价	207	7.0
	电气工程及其自动化	199	6.8
	工程管理	197	6.7
	财务管理	184	6.3
	机械设计制造及其自动化	167	5.7

学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	计算机科学与技术	126	4.3
	建筑电气与智能化	100	3.4
	给排水科学与工程	94	3.2
	建筑环境与能源应用工程	93	3.2
	道路桥梁与渡河工程	78	2.7
	能源与动力工程	72	2.4
	机械电子工程	69	2.3
	电子信息工程	68	2.3
	环境工程	67	2.3
	物联网工程	63	2.1
	英语	61	2.1
	信息与计算科学	60	2.0
	新能源科学与工程	60	2.0
	材料科学与工程	60	2.0
	环境设计	57	1.9
	勘查技术与工程	45	1.5
	建筑学	41	1.4
	人文地理与城乡规划	39	1.3
	信息资源管理	37	1.3
	焊接技术与工程	37	1.3
	车辆工程	37	1.3
	城乡规划	37	1.3
	安全工程	35	1.2
	工业设计	35	1.2
	网络工程	34	1.2
	测控技术与仪器	34	1.2
	理论与应用力学	33	1.1
	房地产开发与管理	33	1.1
	应用统计学	32	1.1
	德语	23	0.8
专科	建筑工程技术	59	56.2
	工程造价	42	40.0
	建筑智能化工程技术	3	2.9
	建筑设备工程技术	1	1.0

数据来源：河北建筑工程学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 85.7%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 85.3%、98.1%，多数毕业生已落实就业。

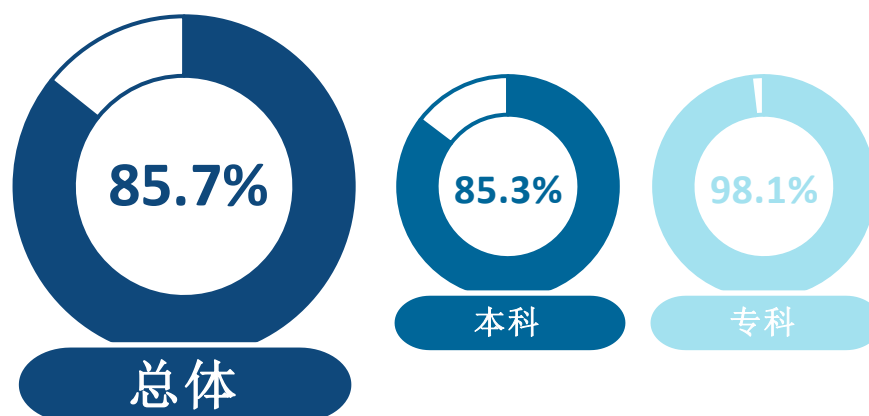


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.3%，略高于女生的毕业去向落实率（82.6%）。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 97.7%，女生均已落实毕业去向。

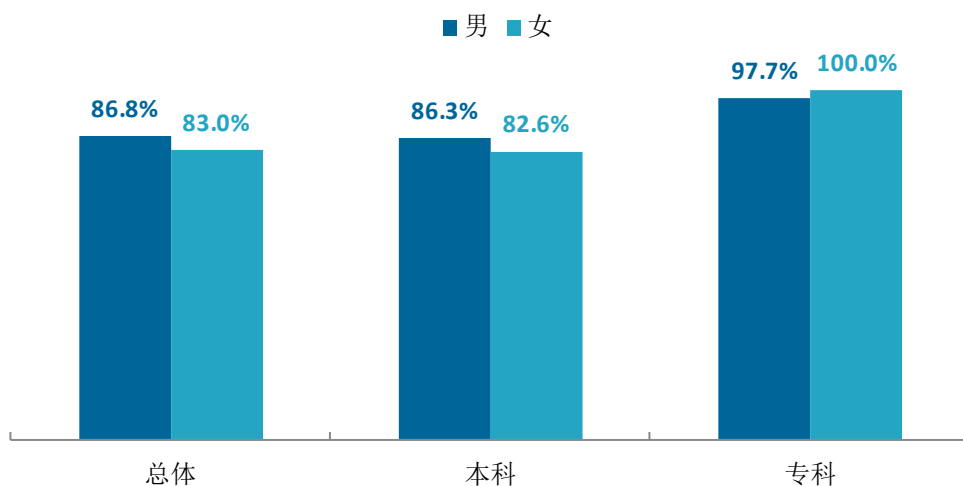


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是土木工程学院（90%）、能源工程系（88%）、数理系（87%），毕业去向落实率较低的院系是信息工程学院（68%）。专科毕业生中，电气工程学院、土木工程学院、机械工程学院毕业生均已落实毕业去向，3+2 转段毕业生的毕业去向落实率为 98%。

表 1-4 各院系毕业去向落实率

学历	院系名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	85.3
	土木工程学院	90
	能源工程系	88
	数理系	87
	机械工程学院	86
	信息工程系	86
	电气工程学院	86
	市政与环境工程系	86
	外语系	86
	建筑与艺术学院	86
	经济管理学院	85
	信息工程学院	68

学历	院系名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	98.1
	电气工程学院	100
	土木工程学院	100
	机械工程学院	100
	3+2 转段	98

数据来源：河北建筑工程学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是测控技术与仪器（100%）、理论与应用力学（97%）、人文地理与城乡规划（97%）、安全工程（97%），毕业去向落实率较低的专业是计算机科学与技术（64%）、工业设计（66%）。本校专科毕业生中，建筑智能化工程技术、建筑设备工程技术、建筑工程技术、工程造价专业的毕业生毕业去向落实率分别为 100%、100%、98%、98%

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	85.3
	测控技术与仪器	100
	理论与应用力学	97
	人文地理与城乡规划	97
	安全工程	97
	城乡规划	95
	工程造价	94
	勘查技术与工程	93
	道路桥梁与渡河工程	92
	建筑环境与能源应用工程	92
	机械电子工程	90
	材料科学与工程	90
	车辆工程	89
	土木工程	88
	应用统计学	88
	机械设计制造及其自动化	87
	电气工程及其自动化	87
	环境工程	87
	德语	87
	工程管理	86
	信息资源管理	86
	焊接技术与工程	86
	给排水科学与工程	86
	电子信息工程	85

学历	专业名称	比例 (%)
	英语	85
	新能源科学与工程	85
	能源与动力工程	85
	建筑学	83
	信息与计算科学	82
	建筑电气与智能化	77
	网络工程	76
	房地产开发与管理	76
	财务管理	75
	环境设计	75
	物联网工程	71
	工业设计	66
	计算机科学与技术	64
	本校专科平均	98.1
	专科	建筑智能化工程技术
建筑设备工程技术		100
建筑工程技术		98
工程造价		98

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届本科毕业生以签协议、合同形式就业（55.2%）为主。本届本科毕业生国内升学的比例为 11.4%，毕业生的升学意愿较强。

值得注意的是，本届有 14.7% 的本科毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中分别有 8.0%、6.5% 的比例待就业、不就业拟升学。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生找工作、升学等需求上给予一定程度的支撑。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	923	31.4
	签劳动合同形式就业	699	23.8
	其他录用形式就业	474	16.1
	应征义务兵	35	1.2
	地方基层项目	14	0.5

分类	毕业去向	人数	比例 (%)
	自由职业	11	0.4
	自主创业	9	0.3
	国家基层项目	3	0.1
升学	国内升学	335	11.4
	出国、出境	6	0.2
未就业	待就业	236	8.0
	不就业拟升学	191	6.5
	其他暂不就业	6	0.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中男生签约协议、合同形式就业的比例为 60.6%，高于女生签约协议、合同形式就业的比例（40.8%）较多；此外，男生未落实毕业去向的比例（13.7%）略低于女生未落实毕业去向的比例（17.4%）。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	男	女
就业	签就业协议形式就业	37.8	14.7
	签劳动合同形式就业	22.8	26.1
	其他录用形式就业	12.1	26.5
	应征义务兵	1.6	0.0
	地方基层项目	0.5	0.5
	自主创业	0.4	0.1
	国家基层项目	0.1	0.1
	自由职业	0.1	1.1
升学	国内升学	10.7	13.1
	出国、出境	0.2	0.2
未就业	待就业	8.1	7.9
	不就业拟升学	5.4	9.4
	其他暂不就业	0.2	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届土木工程学院、能源工程系毕业生去向以“签就业协议形式就业”为主（分别为 45.4%、41.3%）；信息管理系签劳动合同形式就业的比例（45.9%）较高；市政与环境工程系毕业生毕业后国内升学的比例（23.6%）较高，该院系毕业生升学意愿较强。

表 1-8 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校本科平均	31.4	23.8	16.1	1.2	0.5	0.4	0.3	0.1	11.4	0.2	8.0	6.5	0.2
土木工程学院	45.4	22.9	6.4	0.7	0.5	0.0	0.2	0.0	13.2	0.5	3.3	6.6	0.2
能源工程系	41.3	29.3	2.2	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.4	11.1	0.9	0.0
机械工程学院	36.8	20.0	15.9	0.9	0.3	0.0	0.6	0.0	11.3	0.0	11.0	2.9	0.3
电气工程学院	35.7	23.4	8.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.2	14.7	0.0	6.2	8.0	0.2
市政与环境工程系	31.7	19.3	9.9	1.2	0.0	0.0	0.0	0.6	23.6	0.0	6.2	7.5	0.0
经济管理学院	30.6	27.7	20.1	0.2	0.8	0.0	0.5	0.0	5.0	0.0	7.4	7.7	0.0
数理系	19.2	13.6	46.4	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	9.6	3.2	0.0
建筑与艺术学院	14.4	16.1	42.0	1.7	0.0	0.0	1.1	0.0	10.3	0.6	10.9	2.9	0.0
信息工程学院	7.2	31.8	11.7	3.1	0.4	0.4	0.4	0.4	12.1	0.4	15.2	16.1	0.4
外语系	6.0	10.7	42.9	0.0	3.6	11.9	0.0	0.0	10.7	0.0	4.8	7.1	2.4

院系名称	就业								升学		未就业		
	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	应征义 务兵	地方基 层项目	自由职 业	自主创 业	国家基 层项目	国内升 学	出国、出 境	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
信息管理系	2.7	45.9	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.8	0.0	13.5	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，焊接技术与工程、理论与应用力学、道路桥梁与渡河工程专业毕业生签就业协议形式就业比例（分别为 64.9%、51.5%、51.3%）较高，测控技术与仪器、信息资源管理专业毕业生签劳动合同形式就业比例（分别为 52.9%、45.9%）较高；环境工程、材料科学与工程专业国内升学的比例（分别为 31.3%、20.0%）较高。

表 1-9 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	应征义 务兵	地方基 层项目	自由职 业	自主创 业	国家基 层项目	国内升 学	出国、出 境	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
本校本科平均	31.4	23.8	16.1	1.2	0.5	0.4	0.3	0.1	11.4	0.2	8.0	6.5	0.2
焊接技术与工程	64.9	8.1	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	10.8	2.7	0.0
理论与应用力学	51.5	9.1	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
道路桥梁与渡河工程	51.3	23.1	2.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.1	0.0	2.6	5.1	0.0
车辆工程	48.6	16.2	8.1	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	13.5	0.0	8.1	2.7	0.0
建筑电气与智能化	48.0	11.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	4.0	18.0	1.0

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
土木工程	47.0	18.9	6.4	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	13.4	0.6	4.0	7.9	0.0
能源与动力工程	45.8	26.4	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	1.4	15.3	0.0	0.0
勘查技术与工程	42.2	37.8	6.7	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	4.4	0.0	2.2	4.4	0.0
建筑环境与能源应用工程	40.9	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.4	0.0	6.5	1.1	0.0
安全工程	40.0	31.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0
工程造价	39.6	38.2	9.7	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	1.0	5.3	0.0
机械电子工程	39.1	21.7	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	10.1	0.0	0.0
电气工程及其自动化	38.7	21.1	10.6	2.0	0.0	0.0	0.0	0.5	14.6	0.0	8.0	4.5	0.0
新能源科学与工程	36.7	33.3	1.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	13.3	1.7	0.0
材料科学与工程	35.0	28.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	3.3	5.0	1.7
机械设计制造及其自动化	34.1	21.0	18.0	0.6	0.0	0.0	1.2	0.0	12.6	0.0	10.2	1.8	0.6
给排水科学与工程	34.0	24.5	7.4	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1	18.1	0.0	5.3	8.5	0.0
工程管理	32.5	31.0	14.2	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	7.1	0.0	9.1	4.6	0.0
测控技术与仪器	29.4	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
环境工程	28.4	11.9	13.4	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	7.5	6.0	0.0
房地产开发与管理	27.3	24.2	18.2	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	12.1	12.1	0.0
人文地理与城乡规划	20.5	17.9	51.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	2.6	0.0	0.0
建筑学	19.5	24.4	24.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	2.4	12.2	4.9	0.0

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
财务管理	19.0	13.0	38.6	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	12.0	13.0	0.0
城乡规划	18.9	2.7	59.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	10.8	0.0	5.4	0.0	0.0
网络工程	11.8	41.2	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	11.8	0.0	14.7	8.8	0.0
电子信息工程	11.8	33.8	20.6	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	7.4	7.4	0.0
物联网工程	9.5	38.1	15.9	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	6.3	0.0	15.9	12.7	0.0
信息与计算科学	8.3	13.3	48.3	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	13.3	5.0	0.0
英语	8.2	13.1	41.0	0.0	3.3	8.2	0.0	0.0	11.5	0.0	4.9	6.6	3.3
应用统计学	6.3	18.8	56.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	9.4	3.1	0.0
计算机科学与技术	4.8	26.2	10.3	5.6	0.8	0.0	0.8	0.0	15.1	0.8	15.1	19.8	0.8
环境设计	3.5	17.5	36.8	3.5	0.0	0.0	1.8	0.0	12.3	0.0	19.3	5.3	0.0
工业设计	2.9	28.6	22.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	20.0	14.3	0.0
信息资源管理	2.7	45.9	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.8	0.0	13.5	0.0	0.0
德语	0.0	4.3	47.8	0.0	4.3	21.7	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	8.7	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届本科毕业生中，有 433 人暂未落实去向，未就业的毕业生主要是“不就业拟升学”（44.1%），其次还有部分毕业生处于求职中、签约中、拟参加公招考试。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点。依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-10 未就业类型分布

未就业类型	人数	比例（%）
不就业拟升学	191	44.1
求职中	132	30.5
签约中	51	11.8
拟参加公招考试	45	10.4
暂不就业	6	1.4
拟应征入伍	5	1.2
拟创业	3	0.7

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为工程技术人员（64.5%）。

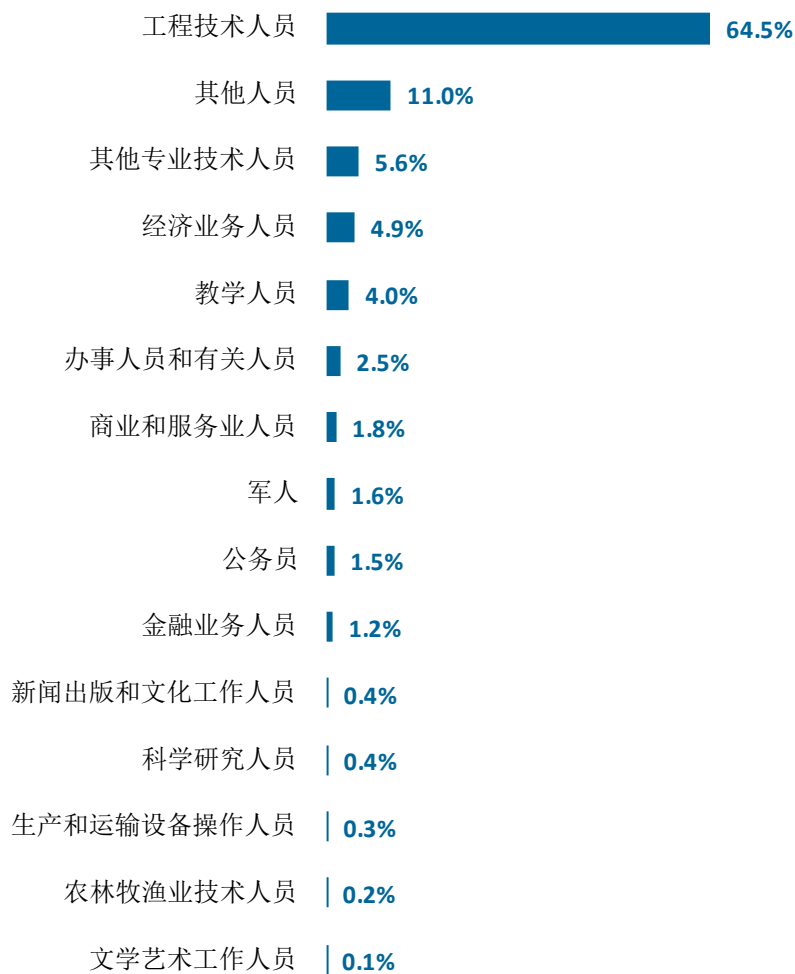


图 1-6 总体职业流向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。建筑与艺术学院毕业生主要为工程技术人员、其他专业技术人员等。道路桥梁与渡河工程专业毕业生主要从事工程技术、其他专业技术等岗位；机械电子工程毕业生主要为工程技术人员、生产和运输设备操作人员等。

表 1-11 各院系职业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要职业
信息管理系	其他专业技术人员；新闻出版和文化工作人员；其他人员
建筑与艺术学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
数理系	其他人员；工程技术人员；教学人员
信息工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
能源工程系	工程技术人员；其他人员；军人
市政与环境工程系	工程技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
外语系	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
经济管理学院	工程技术人员；经济业务人员；其他人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
电气工程学院	工程技术人员；其他人员；教学人员
机械工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-12 各专业职业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
土木工程学院	勘查技术与工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
土木工程学院	安全工程	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
土木工程学院	土木工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
土木工程学院	材料科学与工程	工程技术人员；其他人员；科学研究人员
机械工程学院	机械电子工程	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
机械工程学院	车辆工程	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
机械工程学院	工业设计	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
机械工程学院	焊接技术与工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
电气工程学院	电气工程及其自动化	工程技术人员；其他人员；教学人员
电气工程学院	测控技术与仪器	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
电气工程学院	建筑电气与智能化	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
电气工程学院	电子信息工程	工程技术人员；教学人员；军人
经济管理学院	工程造价	工程技术人员；其他人员；经济业务人员
经济管理学院	工程管理	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
经济管理学院	财务管理	经济业务人员；其他人员；商业和服务业人员
经济管理学院	房地产开发与管理	工程技术人员；经济业务人员；商业和服务业人员
建筑与艺术学院	人文地理与城乡规划	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
建筑与艺术学院	环境设计	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
建筑与艺术学院	建筑学	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
建筑与艺术学院	城乡规划	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
数理系	应用统计学	其他人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
数理系	信息与计算科学	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
数理系	理论与应用力学	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
能源工程系	能源与动力工程	工程技术人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	工程技术人员；其他人员
能源工程系	新能源科学与工程	工程技术人员；其他人员；军人
信息工程学院	物联网工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
信息工程学院	网络工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
信息工程学院	计算机科学与技术	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
外语系	英语	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
外语系	德语	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
市政与环境工程系	环境工程	工程技术人员；教学人员；办事人员和有关人员
市政与环境工程系	给排水科学与工程	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
信息管理系	信息资源管理	其他专业技术人员；新闻出版和文化工作人员；其他人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（58.6%），在信息传输/软件和信息技术服务业、制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业、教育等行业领域也有较多人才贡献。



图 1-7 总体行业流向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的行业流向

院系层面，本校 2021 信息工程学院毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业、制造业、公共管理/社会保障和社会组织；机械工程学院毕业生主要服务于建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业。专业层面，机械设计制造及其自动化专业毕业生主要就业于建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业；工业设计专业毕业生主要服务于制造业、科学研究和技术服务业、建筑业。

表 1-13 各院系行业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；公共管理、社会保障和社会组织
建筑与艺术学院	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；住宿和餐饮业
能源工程系	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
外语系	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业
数理系	建筑业；教育；制造业
信息管理系	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；教育
市政与环境工程系	建筑业；水利、环境和公共设施管理业；教育
机械工程学院	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
经济管理学院	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
电气工程学院	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业
土木工程学院	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；租赁和商务服务业

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-14 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	车辆工程	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
机械工程学院	机械电子工程	建筑业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
机械工程学院	工业设计	制造业；科学研究和技术服务业；建筑业
机械工程学院	焊接技术与工程	建筑业；制造业；军队
土木工程学院	勘查技术与工程	建筑业；租赁和商务服务业；卫生和社会工作

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	建筑业；军队；居民服务、修理和其他服务业
土木工程学院	材料科学与工程	建筑业；批发和零售业
土木工程学院	土木工程	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；教育
土木工程学院	安全工程	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
经济管理学院	工程造价	建筑业；租赁和商务服务业；公共管理、社会保障和社会组织
经济管理学院	工程管理	建筑业；制造业；教育
经济管理学院	房地产开发与管理	建筑业；科学研究和技术服务业；房地产业
经济管理学院	财务管理	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业
电气工程学院	测控技术与仪器	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
电气工程学院	电气工程及其自动化	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
电气工程学院	建筑电气与智能化	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；军队
电气工程学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；教育
建筑与艺术学院	环境设计	建筑业；住宿和餐饮业；军队
建筑与艺术学院	人文地理与城乡规划	建筑业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
建筑与艺术学院	建筑学	建筑业；教育；科学研究和技术服务业
建筑与艺术学院	城乡规划	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业
信息工程学院	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业
信息工程学院	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；教育
信息工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；军队；制造业
数理系	应用统计学	批发和零售业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
数理系	理论与应用力学	建筑业；制造业；文化、体育和娱乐业
数理系	信息与计算科学	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业
能源工程系	能源与动力工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	建筑业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
能源工程系	新能源科学与工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
市政与环境工程系	给排水科学与工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；卫生和社会工作
市政与环境工程系	环境工程	建筑业；水利、环境和公共设施管理业；教育
外语系	英语	教育；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
外语系	德语	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
信息管理系	信息资源管理	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；教育
3+2 转段	工程造价	建筑业；制造业；文化、体育和娱乐业
3+2 转段	建筑工程技术	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
机械工程学院	建筑设备工程技术	军队
电气工程学院	建筑智能化工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位性质是国有企业（48%）、其他企业（44%）。

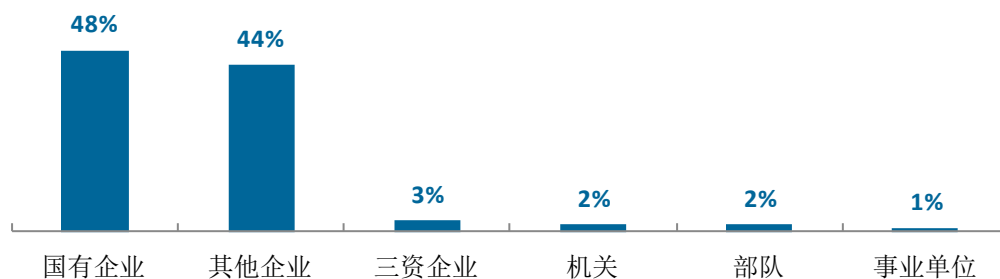


图 1-8 用人单位流向

注：均有 1 人用人单位性质为城镇社区、农村建制村，由于占比不足 1% 没有展示。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 76.0%在京津冀地区就业，具体在河北、北京、天津就业的比例分别为 39.3%、29.0%、7.7%。



图 1-9 毕业生在京津冀地区就业的比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-15 毕业生就业省份分布

省份分布	人数	比例 (%)
河北	838	39.3
北京	619	29.0
天津	164	7.7
山东	76	3.6
江苏	71	3.3
广东	62	2.9
陕西	43	2.0
新疆	32	1.5
上海	29	1.4
浙江	30	1.4
湖北	24	1.1
四川	23	1.1
辽宁	20	0.9
贵州	16	0.8
湖南	16	0.8

省份分布	人数	比例 (%)
山西	14	0.7
河南	14	0.7
安徽	7	0.3
内蒙古	6	0.3
江西	5	0.2
云南	5	0.2
黑龙江	3	0.1
重庆	3	0.1
广西	3	0.1
海南	2	0.1
甘肃	2	0.1
福建	3	0.1
青海	2	0.1
西藏	1	0.0

数据来源：河北建筑工程学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生中，有 335 人国内升学，占比 11.4%；有 6 人出国出境留学，占比 0.2%。

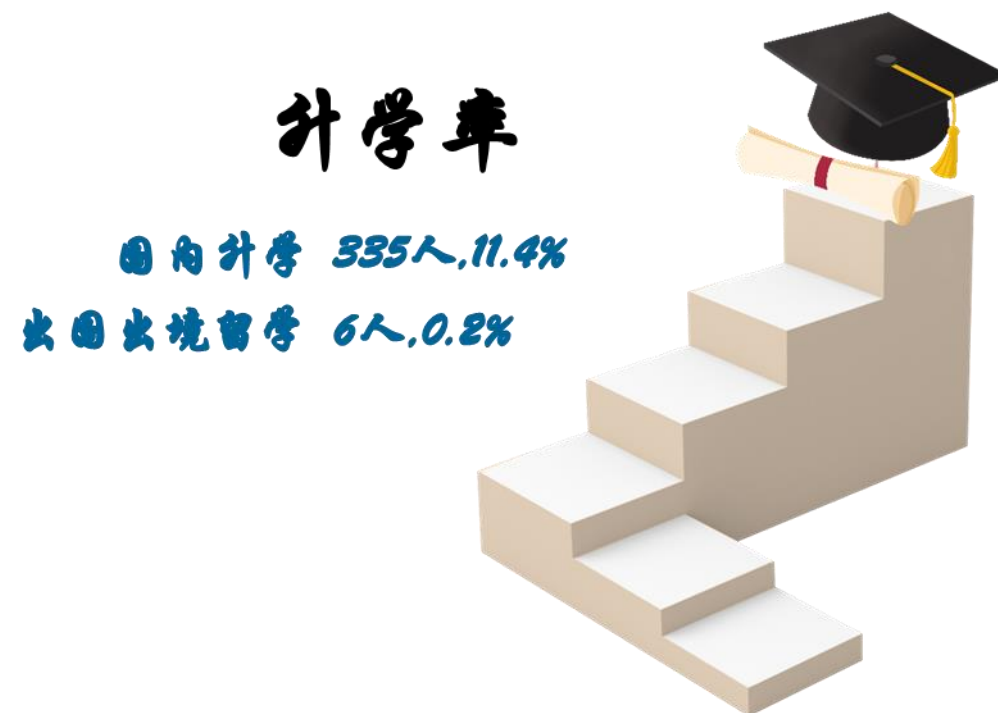


图 1-10 毕业生的总体升学比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业毕业生的升学情况

本校 2021 届各院系、专业选择升学的本科毕业生均以国内升学为主。本科毕业生国内升学比例较高的院系是市政与环境工程系（23.6%）；本科毕业生国内升学比例较高的专业是环境工程（31.3%），其后依次是材料科学与工程（20.0%）、建筑环境与能源应用工程（19.4%）、给排水科学与工程（18.1%）等。

表 1-16 各院系毕业生的升学情况

院系名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校本科平均	341	11.6	335	11.4	6	0.2

院系名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
市政与环境工程系	38	23.6	38	23.6	0	0.0
电气工程学院	59	14.7	59	14.7	0	0.0
土木工程学院	75	13.7	72	13.2	3	0.5
能源工程系	31	13.7	30	13.3	1	0.4
信息工程学院	28	12.5	27	12.1	1	0.4
机械工程学院	39	11.3	39	11.3	0	0.0
建筑与艺术学院	19	10.9	18	10.3	1	0.6
信息管理系	4	10.8	4	10.8	0	0.0
外语系	9	10.7	9	10.7	0	0.0
数理系	8	6.4	8	6.4	0	0.0
经济管理学院	31	5.0	31	5.0	0	0.0

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-17 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校本科平均	341	11.6	335	11.4	6	0.2
环境工程	21	31.3	21	31.3	0	0.0
材料科学与工程	12	20.0	12	20.0	0	0.0
建筑环境与能源应用工程	18	19.4	18	19.4	0	0.0
给排水科学与工程	17	18.1	17	18.1	0	0.0
测控技术与仪器	6	17.6	6	17.6	0	0.0
建筑电气与智能化	16	16.0	16	16.0	0	0.0
计算机科学与技术	20	15.9	19	15.1	1	0.8
电气工程及其自动化	29	14.6	29	14.6	0	0.0
道路桥梁与渡河工程	11	14.1	11	14.1	0	0.0
土木工程	46	14.0	44	13.4	2	0.6
车辆工程	5	13.5	5	13.5	0	0.0
机械设计制造及其自动化	21	12.6	21	12.6	0	0.0
环境设计	7	12.3	7	12.3	0	0.0
建筑学	5	12.2	4	9.8	1	2.4

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
电子信息工程	8	11.8	8	11.8	0	0.0
网络工程	4	11.8	4	11.8	0	0.0
机械电子工程	8	11.6	8	11.6	0	0.0
英语	7	11.5	7	11.5	0	0.0
安全工程	4	11.5	3	8.6	1	2.9
信息资源管理	4	10.8	4	10.8	0	0.0
城乡规划	4	10.8	4	10.8	0	0.0
新能源科学与工程	6	10.0	6	10.0	0	0.0
能源与动力工程	7	9.7	6	8.3	1	1.4
德语	2	8.7	2	8.7	0	0.0
工业设计	3	8.6	3	8.6	0	0.0
信息与计算科学	5	8.3	5	8.3	0	0.0
人文地理与城乡规划	3	7.7	3	7.7	0	0.0
工程管理	14	7.1	14	7.1	0	0.0
物联网工程	4	6.3	4	6.3	0	0.0
应用统计学	2	6.3	2	6.3	0	0.0
焊接技术与工程	2	5.4	2	5.4	0	0.0
工程造价	10	4.8	10	4.8	0	0.0
勘查技术与工程	2	4.4	2	4.4	0	0.0
财务管理	6	3.3	6	3.3	0	0.0
理论与应用力学	1	3.0	1	3.0	0	0.0
房地产开发与管理	1	3.0	1	3.0	0	0.0

数据来源：河北建筑工程学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校本科毕业生中，有 9 人自主创业，比例为 0.3%。

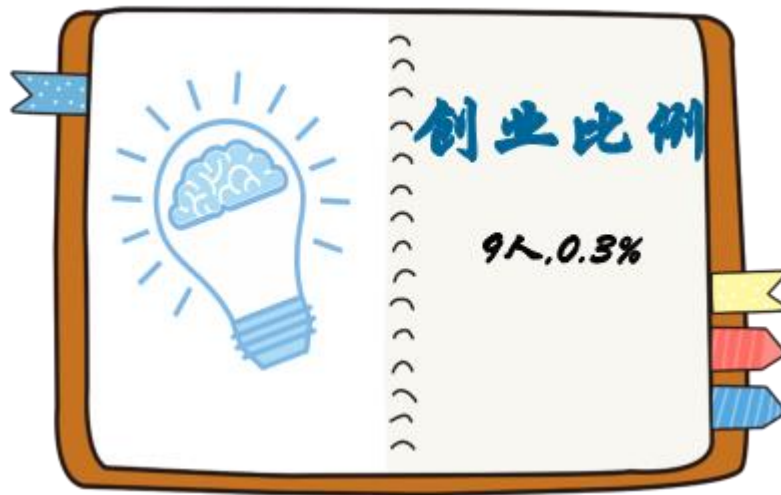


图 1-11 毕业生的自主创业比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.2 次，收到录用通知数平均 3.6 份，平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 274 元。

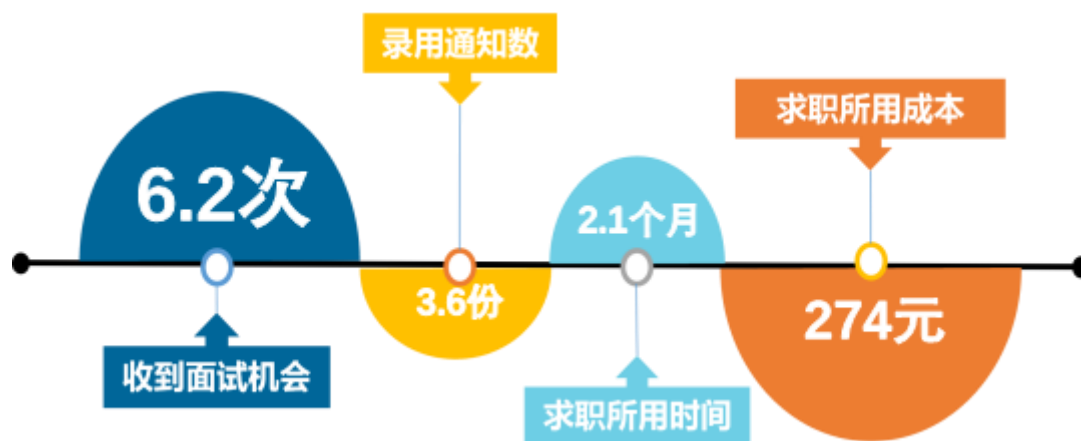


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

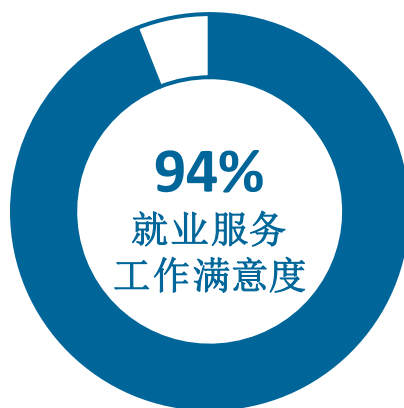


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（68%）最大，其有效性为 91%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 13%，其有效性（93%）最高。

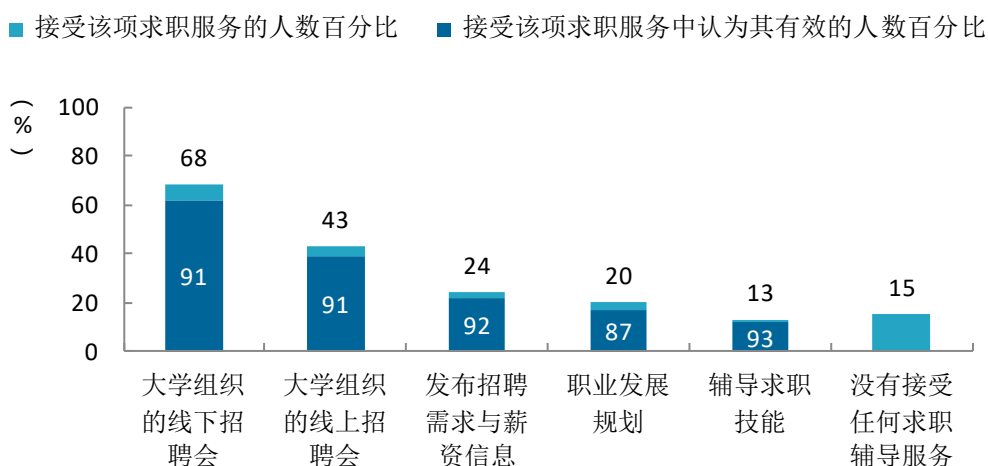


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生中，对就业服务工作的总体满意度较高的院系是市政与环境工程系（100%）、建筑与艺术学院（98%）、能源工程系（96%），就业服务工作的总体满意度较低的院系是外语系（86%）。

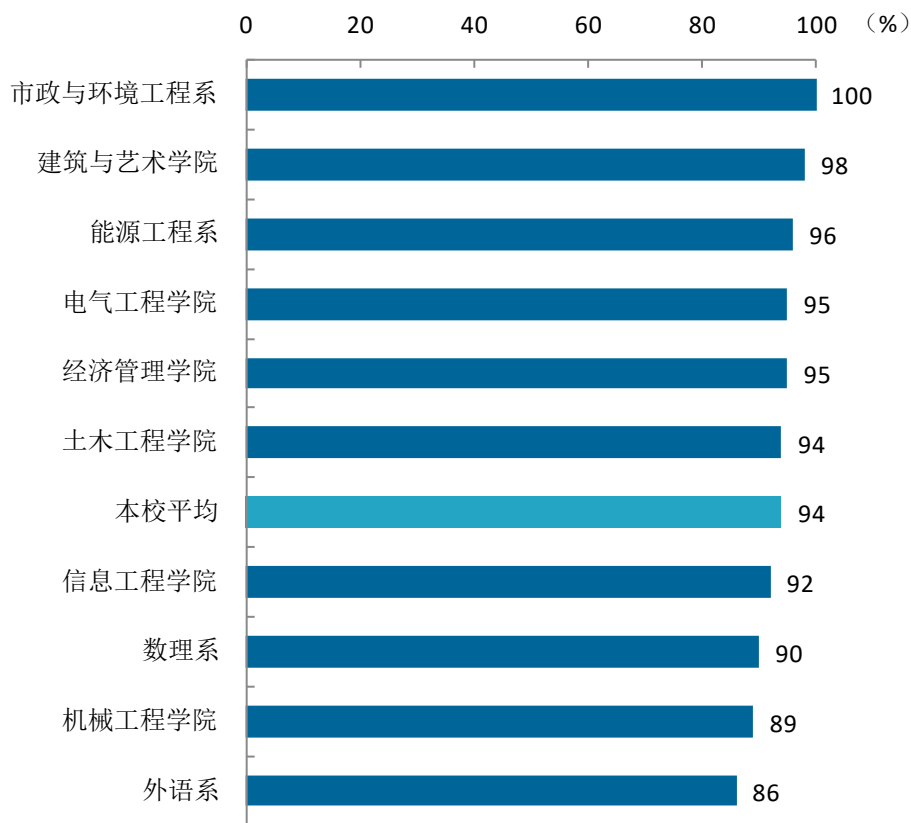


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（60%）较高。

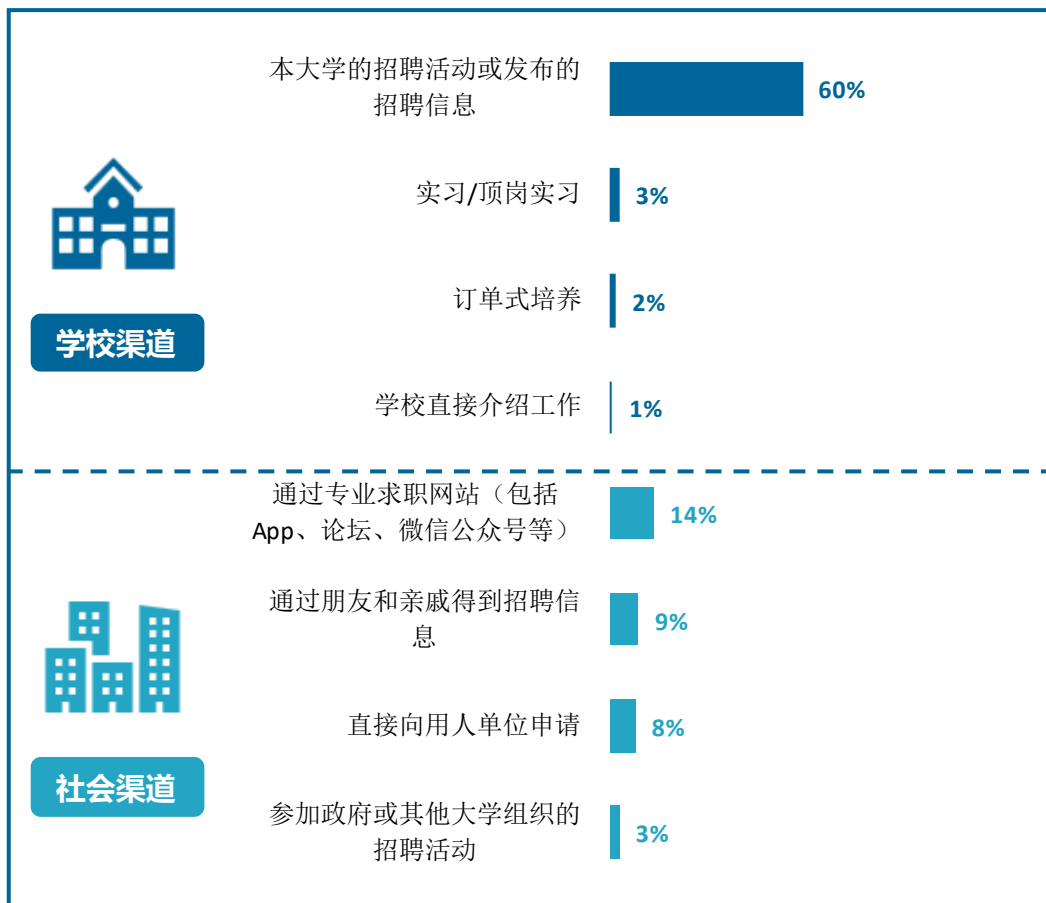


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73%），其有效性为 77%。

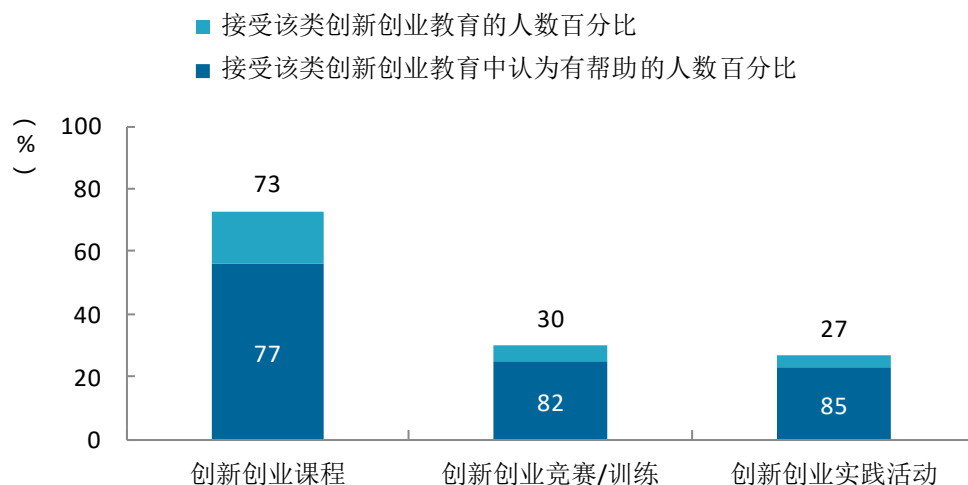


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 精准施策促进就业工作，合力推动就业提质增效

学校高度重视毕业生就业服务工作，强化就业工作的“联动机制”，重视招生、人才培养与就业工作的有机联动，重视校企、校地、校校协作以及产、学、研的协作，提高教育质量保障就业，引导创新创业带动就业，优化指导服务促进就业。我校与院、系签订就业工作目标管理任务书，将就业创业工作纳入院系日常和年度工作考核的重要内容。实施一把手工程，成立校院两级就业工作领导小组，落实“全员化”要求，构建了校领导主抓、学生处主管，院系具体负责，辅导员、专业教师等全员参与的毕业生就业工作网络格局，全员多措并举促就业，积极应对疫情下毕业生就业工作，王海龙书记和师涌江校长牵头多次召开 2021 届毕业生就业工作推进会，搭建线上平台，引入就业岗位。为促进 2021 届毕业生就业，今年共提供用人单位 1070 家，提供就业岗位 10 万余个，线下宣讲会 270 场，线上宣讲会 72 场，合计 342 场。积极搭建校企合作交流平台，充分发挥校友作用促就业，长期合作的校友企业多达 100 余家。在此基础上积极借助第三方招聘平台，为毕业生线上提供优质岗位。3 月 19 日，我校与易校招平台联合举办了“‘春暖花开，职等你来’毕业生春季线上双选会”，一次性提供就业岗位 1 万多个。4 月 13 日至 14 日，由团中央青年发展部、共青团河北省委主办，学生处、校团委联合承办的 2021 年春季大型空中双选会，在完美就业宝平台举行，参会企业发布职位共 1027 个。10 月 16 日，线下举办了“河北建筑工程学院 2021 届离校未就业毕业生暨 2022 届毕业生就业双选会”，参会单位 340 余家，提供岗位 20242 个。为贯彻落实教育部举办“2022 届毕业生就业起航周”系列活动，11 月 15 日至 12 月 15 日，我校承办“河北省教育厅学生就业创业指导中心联合猎聘校招启动‘职场启航梦想扬帆’2022 届毕业生网络专场招聘会”。建立健全就业促进机制，依托职业发展与就业服务委员会、大学生创新创业者协会，大学生就业服务站等学生组织，组建“双选会志愿服务团”和院系学生就业实践部等学生团体，发挥学生党员干部和就业典型的作用，为全员参与和全方位的就业服务提供有力保障。

利用学校招生就业网，加强网络信息的收集与发布，积极开拓网上就业市场，为毕业生和用人单位牵线搭桥。充分调动全体就业工作人员的积极性创造性，发动全校教职员工，通过校友会、同学会等渠道，充分挖掘往届毕业生资源信息，围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，通过线上线下多种手段宣传基层，鼓励和支持毕业生到基层去经受磨炼，健康成长，建功立业。鼓励大学生自主创业，宣传国家和各级政府出台的关于企业注册登记、金融贷款、税收缴纳、企业运营等诸多方面许多优惠政策。召开毕业生入伍动员会，并主动与地方兵役部门及时沟通联系，确保征兵工作顺利完成，同时提高毕业生征集比例。

（二）用心用情做好就业指导，聚力促进就业服务升级

健全完善职业发展教育和就业指导工作，带着感情与毕业生沟通交流，以心相交、以情动人。充分利用“互联网+就业”新模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息。通过就业宝和手机移动终端，针对毕业生不同特点和需求，及时传递推送信息。积极邀请校友开展“校友公开课”、聘请校友、单位负责人、HR为大学生就业导师，结合就业形势做实、做细大学生职业生涯发展指导。企业校园宣讲会前举办“有话职说”活动，开展多元化就业典型宣传引领活动，为考研学生提供暖心服务；优化毕业生就业指导服务，把解决实际问题 and 思想问题相结合，结合毕业生的需求逐人分析情况，精准推送个性化的指导，并尽可能推送符合毕业生能力特点的工作和岗位。整合校内外资源多途径开展就业思想引领、就业政策宣讲、就业手续办理、就业指导精准、就业咨询暖心等活动，帮助毕业生把好人生方向、打好人生底色、找准人生定位。充分发挥校园市场的主体作用，进一步加强就业招聘服务平台建设，多形式开展集团专场宣讲会、大型双选会和春季校园招聘会等各类招聘活动；积极宣传新职业网上双选月、毕业生就业服务月及河北省毕业生大型招聘活动。全力为用人单位提供全面、周到的服务，从单位报名参加宣讲会与双选会，一对一志愿者进行对接服务，天气和乘车温馨提示、招聘建议、信息宣传、招聘组织、现场服务等，全程为用人单位提供热情周到招聘服务，以服务促招聘，确保到校招聘单位数量和质量不下降，进而为毕业生提供充足岗位。

（三）精细精准帮扶困难群体，戮力推进帮扶落实见效

做好建档立卡学生、少数民族学生、残疾学生等就业困难学生等特殊群体就业帮扶工作，实行分类引导、建立包联责任人制度、“一人一策”动态管理，优先推荐工作岗位。加强就业心理辅导，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。按照“摸底建库、分类引导、资源协同、精准施策”的思路，推进特殊群体毕业生精准就业，摸底建库，即了解每一位学生在就业中的需求和痛点并分类，安排专人跟进各类学生的就业进展状况，打通校、院两级就业指导工作机制，安排一线教师担任就业帮扶指导老师，并在辅导员、班主任、专业教师广泛参与前提下，把就业引导融入到学生发展需求的全过程中。分类引导，即通过构建以大学生职业生涯规划课程为基础的就业教育体系，并根据每个学生的学业、特长、兴趣爱好等情况综合分析，帮助学生了解自己的愿望、发展方向，帮助每位毕业生调整就业预期，找准职业定位。对学生不实际、不合理的就业规划进行调整，对政策有导向、学校有资源的就业去向重点引导。资源协同，即对学生的重点流向区域和单位强化合作，整合校友、企业、行业及政府相关部门资源，建设常态化运行的就业创业实践基地、聘请就业创业导师等；邀请就业合作单位人力资源部门、创业校友定期来校指导交流座谈，通过细致入微的就业指导服务来促进毕业生积极求职，减少“慢就业”毕业生数量。精准施策，即通过资源平台的保障功能，为各类毕业生重点提供专项指导。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科毕业生的平均月收入为 6244 元，主要分布在“5501-6500 元”区间段（18.8%）、“4501-5500 元”区间段（17.7%）、“6501-7500 元”区间段（15.9%），在 8500 元以上的比例有 13.6%。

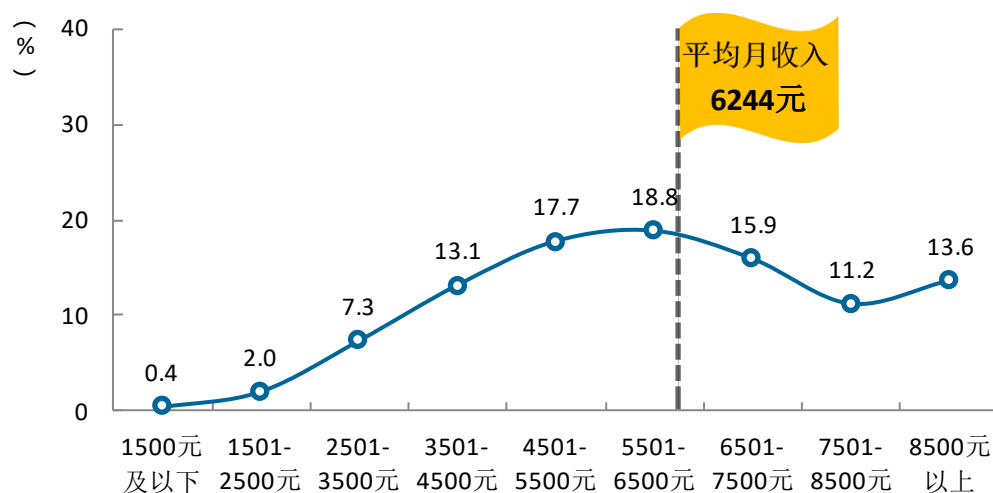


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生中，月收入较高的院系是市政与环境工程系（6853 元）、土木工程学院（6619 元），月收入较低的院系是外语系（5023 元）。

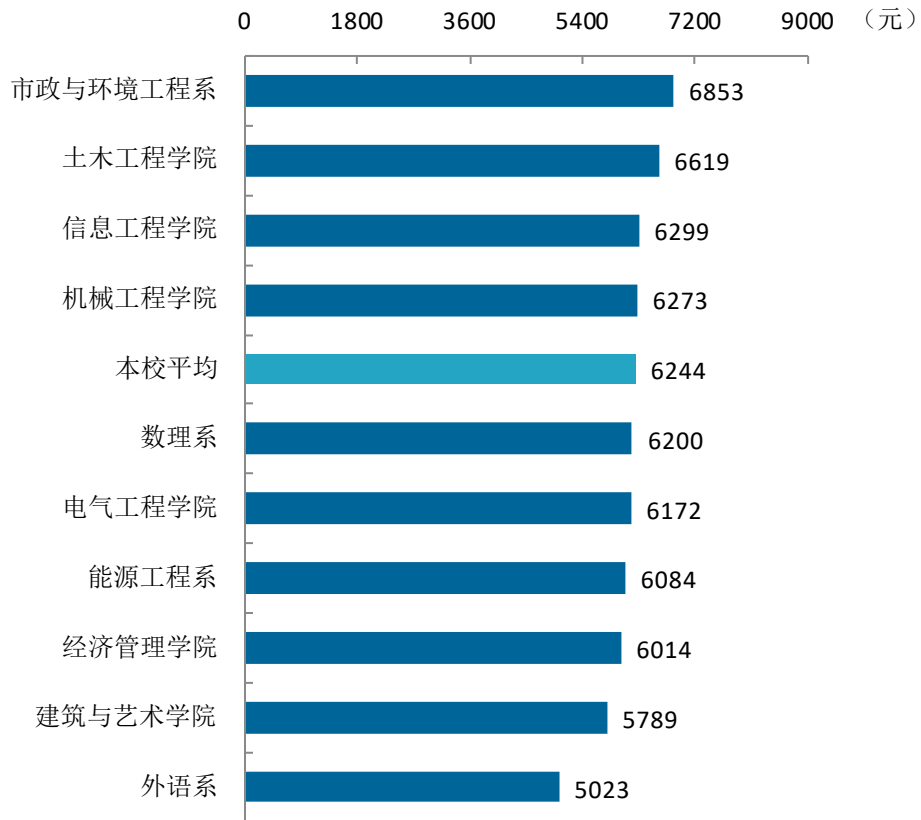


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是安全工程（7307 元）、机械电子工程（7000 元）、环境工程（6930 元）、道路桥梁与渡河工程（6908 元）、给排水科学与工程（6823 元），月收入较低的专业是城乡规划（4757 元）、英语（5052 元）、工业设计（5283 元）。

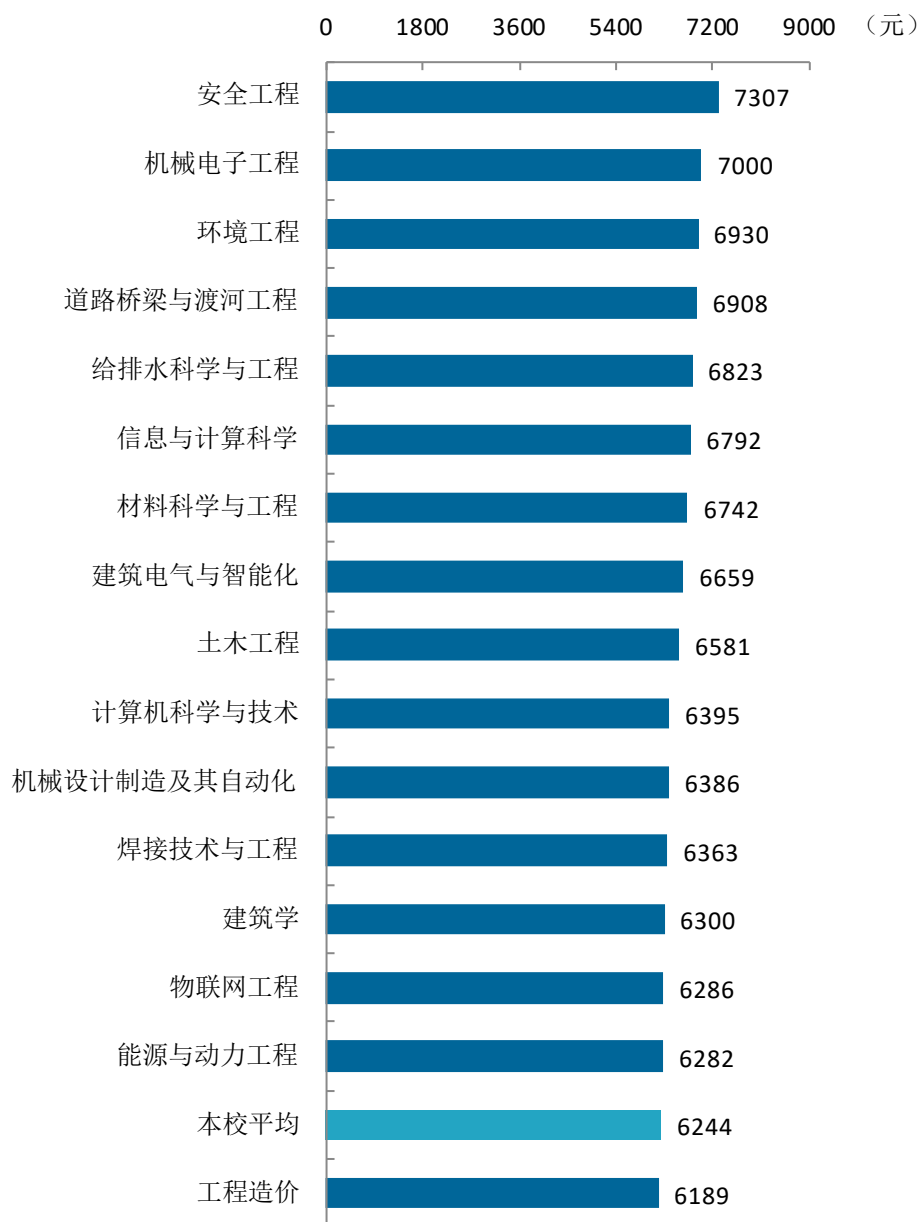
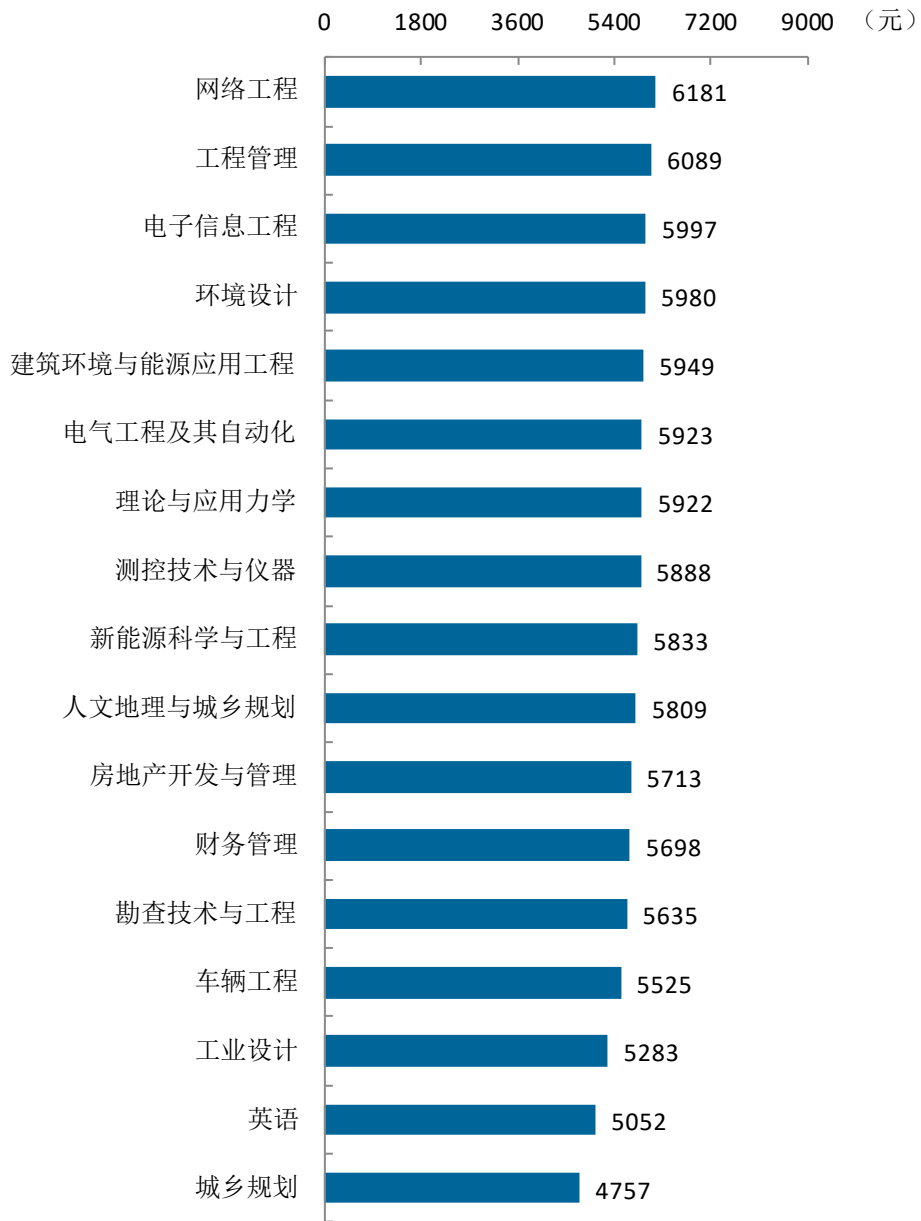


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届本科毕业生中全部享受“五险一金”的比例为 87%，部分享受“五险一金”的比例为 8%。

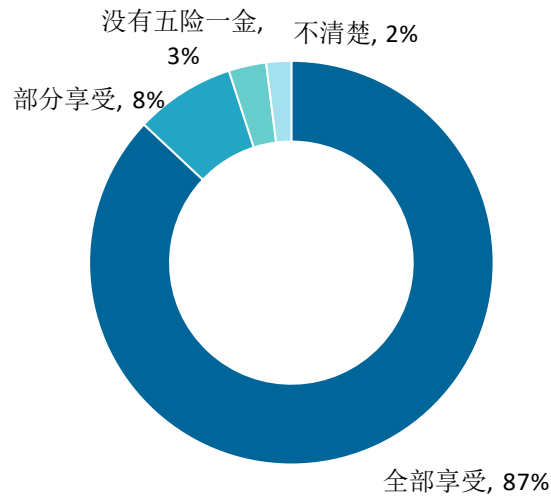


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

院系层面，本校 2021 届本科毕业生全部享受“五险一金”比例较多的院系是市政与环境工程系（95%）、电气工程学院（94%）、土木工程学院（93%）。专业层面，本校 2021 届本科毕业生全部享受“五险一金”比例较多的专业为建筑环境与能源应用工程（100%）、道路桥梁与渡河工程（100%）、建筑电气与智能化（97%）、给排水科学与工程（97%）、电气工程及其自动化（96%）。

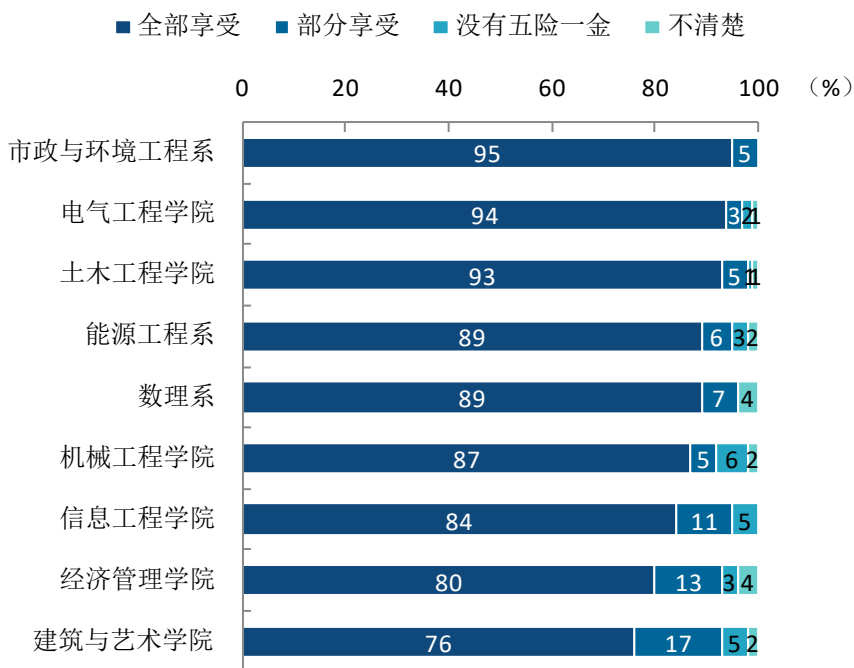


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

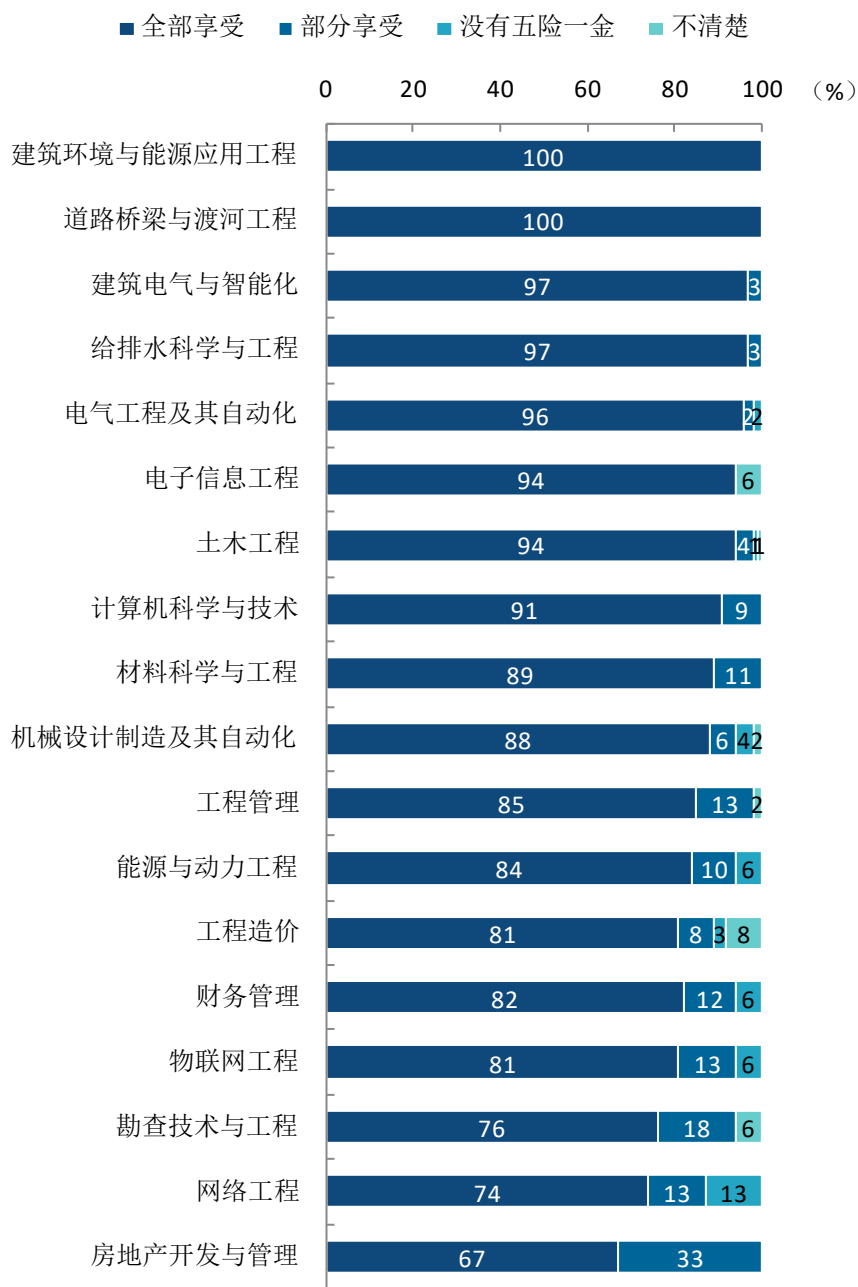


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80%。毕业生选择专业无关工作的主要原因为专业工作不符合自己的职业期待。

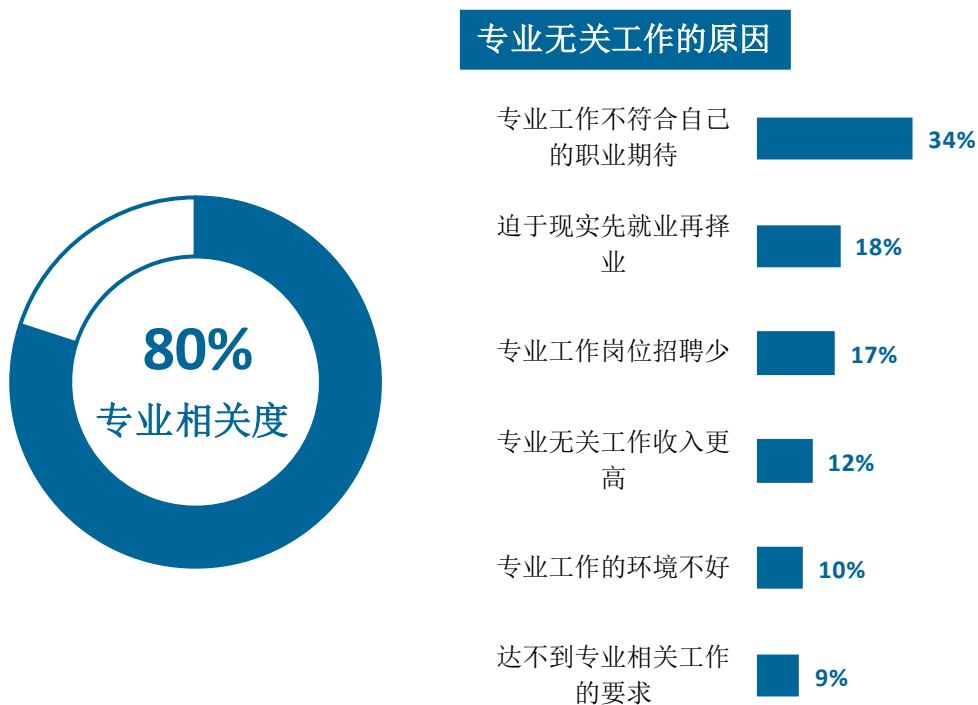


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的院系是土木工程学院（90%）、经济管理学院（89%）、能源工程系（86%）；工作与专业相关度较低的院系是信息工程学院（54%）、数理系（66%）、机械工程学院（67%）。

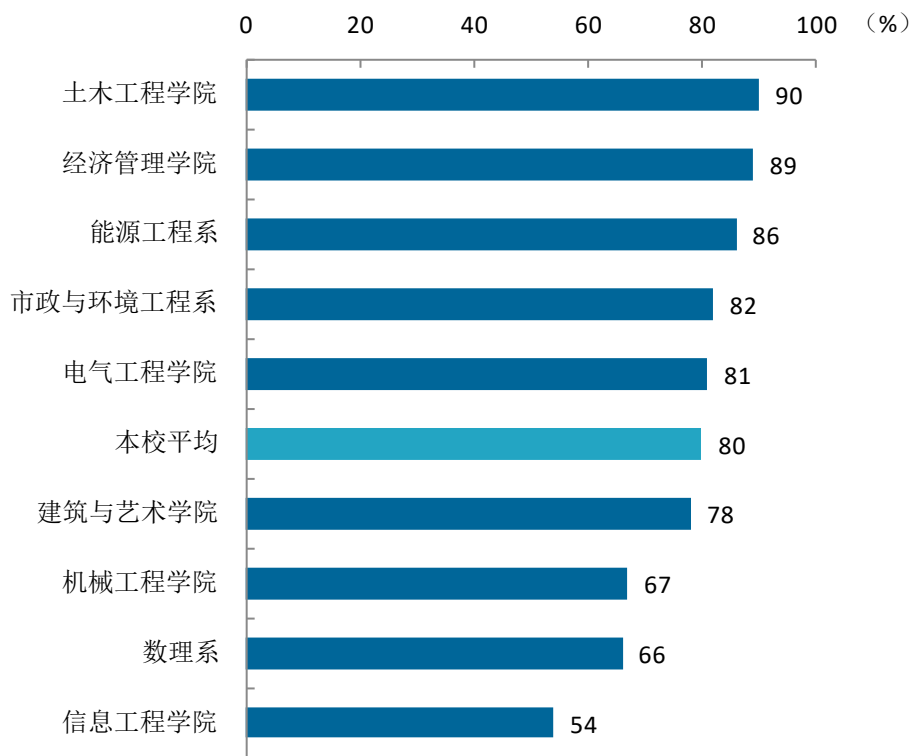


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑学（100%）、建筑电气与智能化（97%）、能源与动力工程（97%）、道路桥梁与渡河工程（96%）；工作与专业相关度较低的专业是物联网工程（40%）、信息与计算科学（53%）、环境工程（56%）、机械电子工程（56%）。

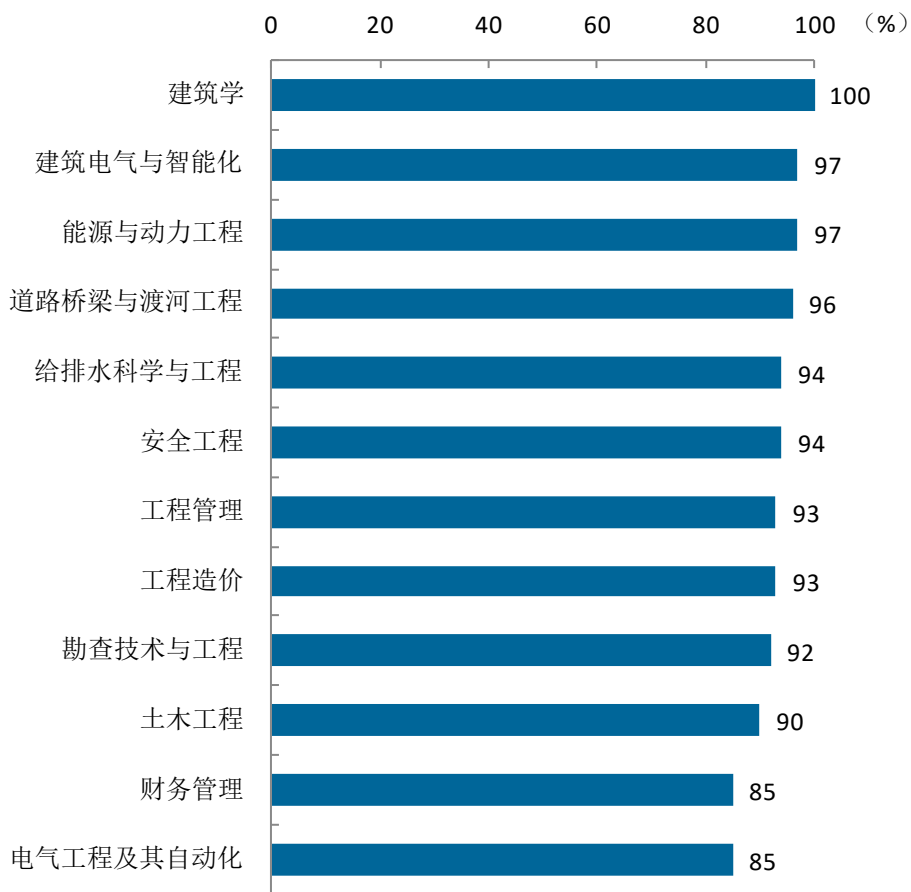
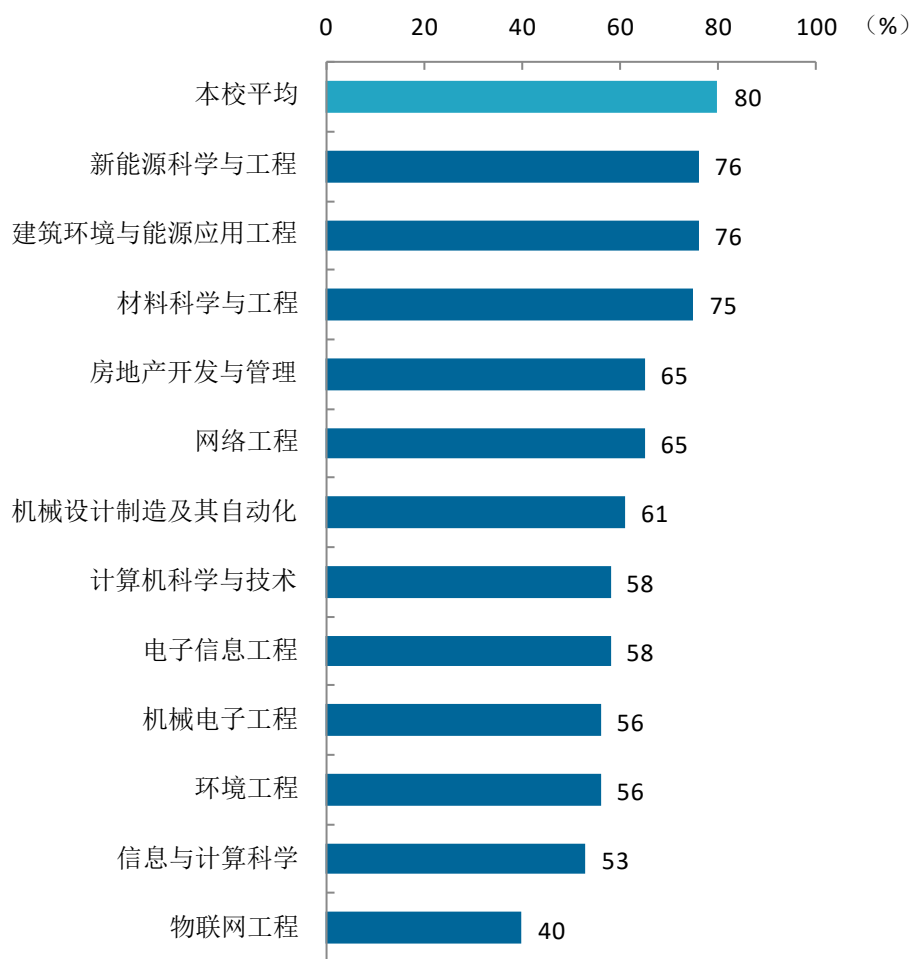


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 76%。本科毕业生对工作氛围的满意度（82%）较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度（分别为 70%、72%）相对较低。

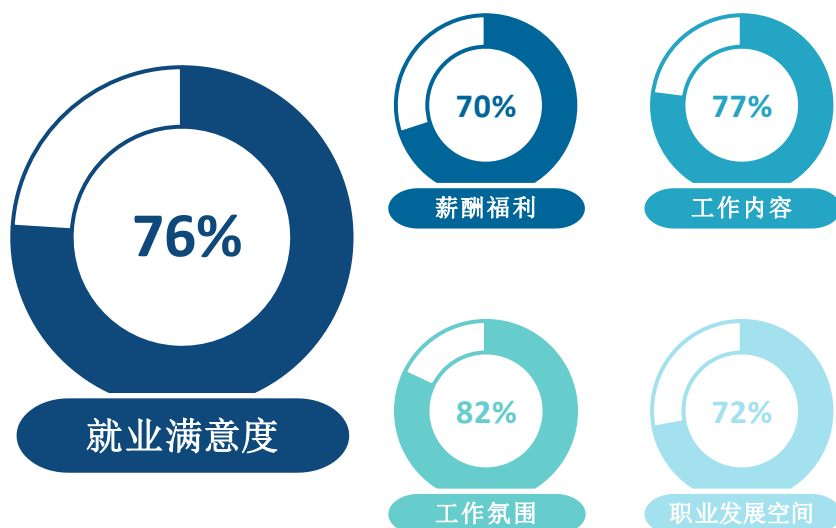


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”（61%），其后依次是“加班太多”（53%）、“工作环境条件不好”（43%）、“发展空间不够”（38%）、“工作能力不够造成压力大”（28%）、“工作氛围不好”（26%）、“工作不被领导认可”（8%）等。

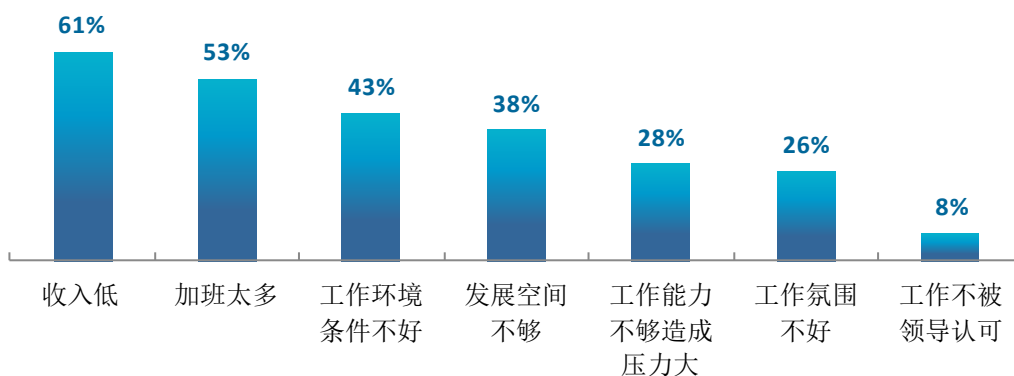


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的院系是电气工程学院(85%)、能源工程系(84%)，就业满意度较低的院系是建筑与艺术学院(66%)。

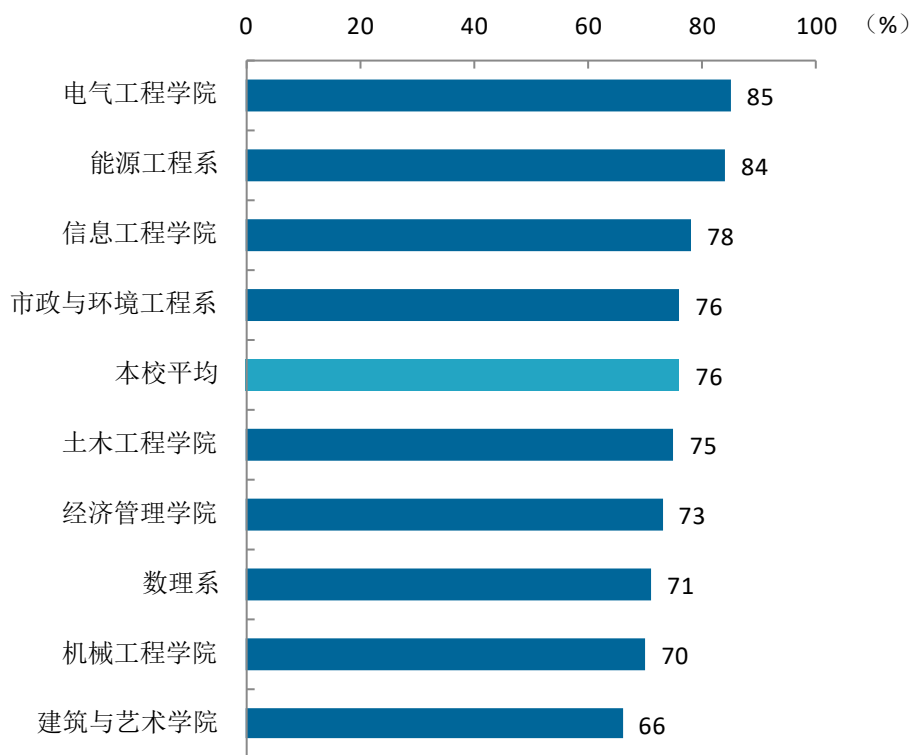


图 3-12 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是建筑电气与智能化（93%），就业满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（56%）。

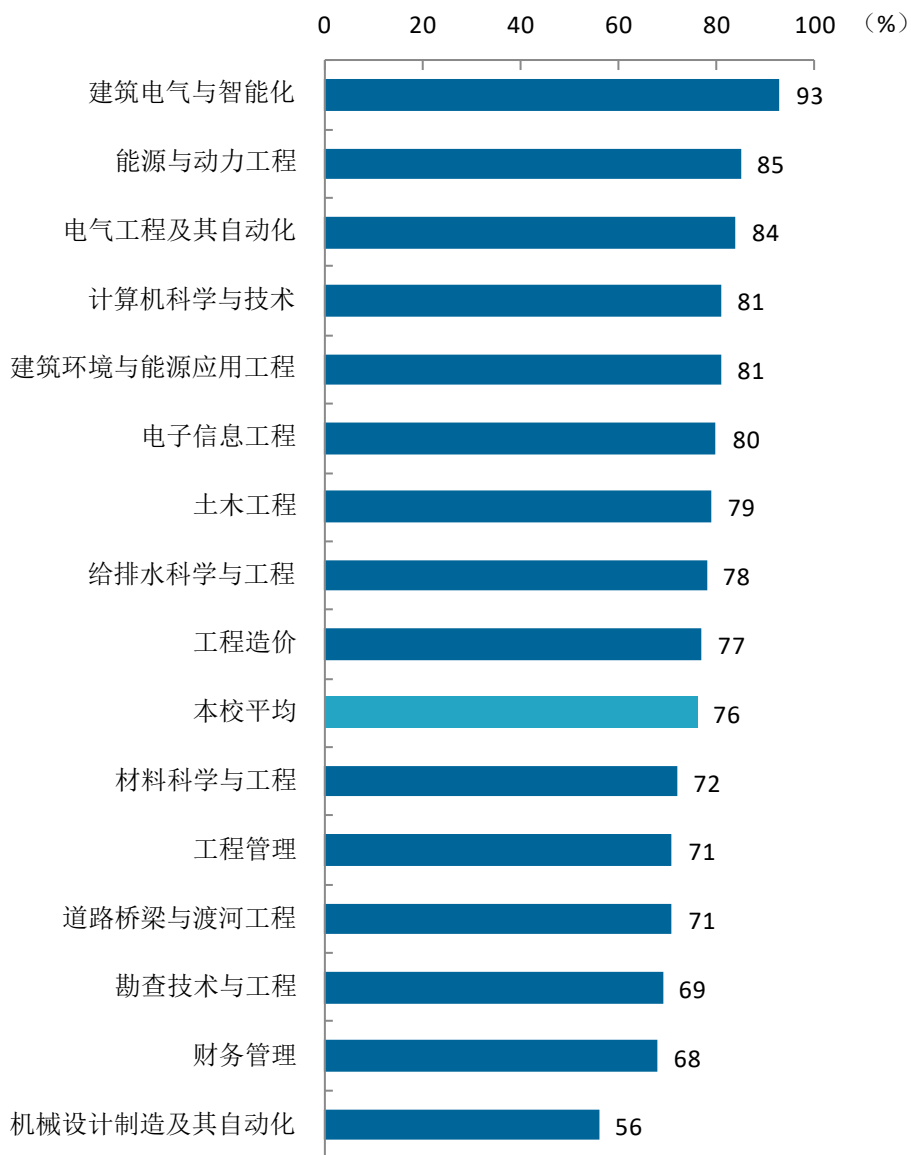


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 49%。毕业生工作不符合职业期待的原因是不符合我的生活方式，其后依次是不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好等。

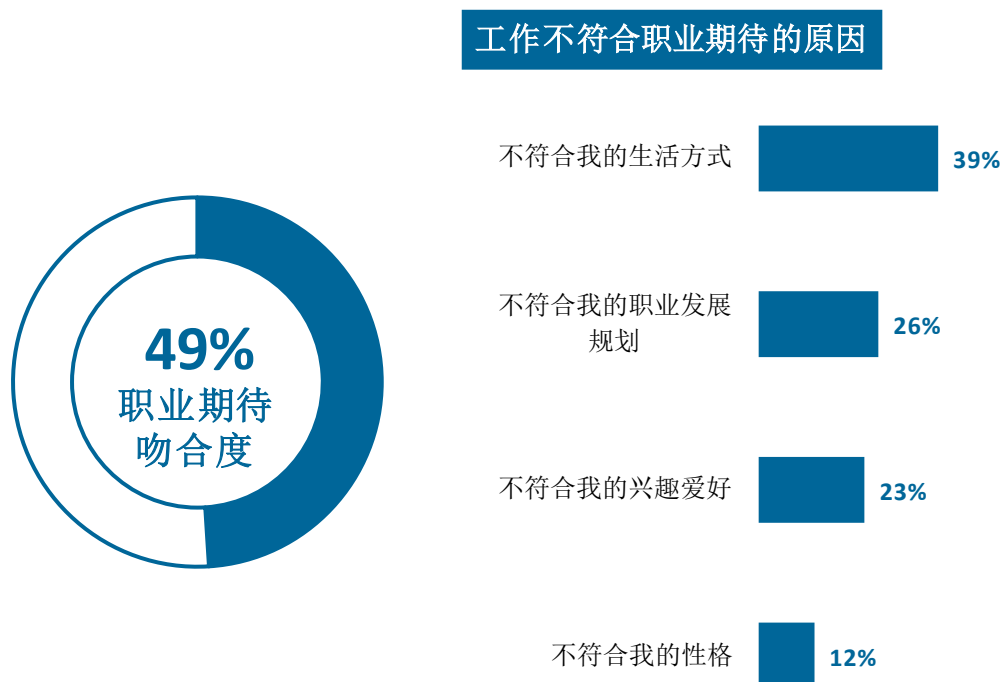


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是计算机科学与技术(78%)、网络工程(73%)、工程管理(63%)，职业期待吻合度较低的本科专业是机械设计制造及其自动化(25%)、勘查技术与工程(29%)。

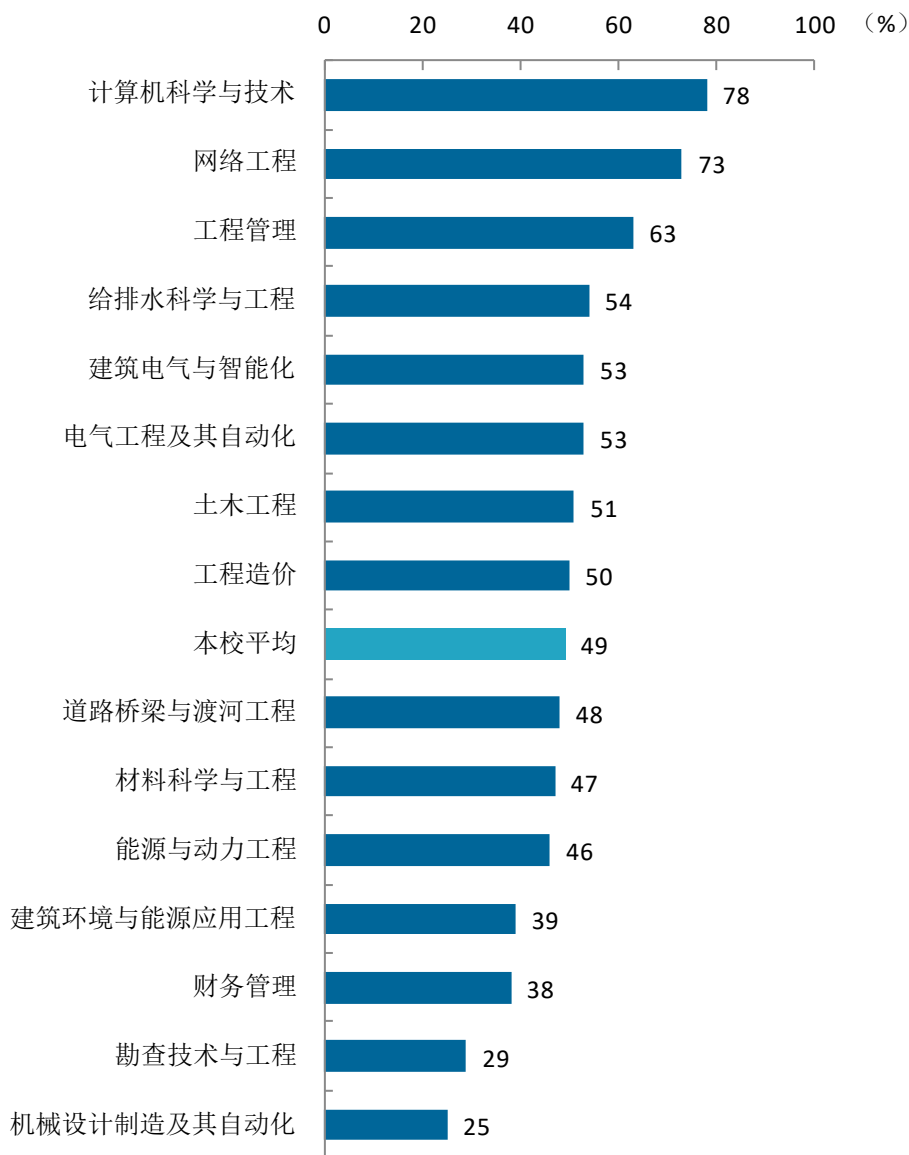


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 13%,毕业生整体就业稳定性较好。毕业生离职的原因是个人发展空间不够、工作要求高压力大、薪资福利偏低等。

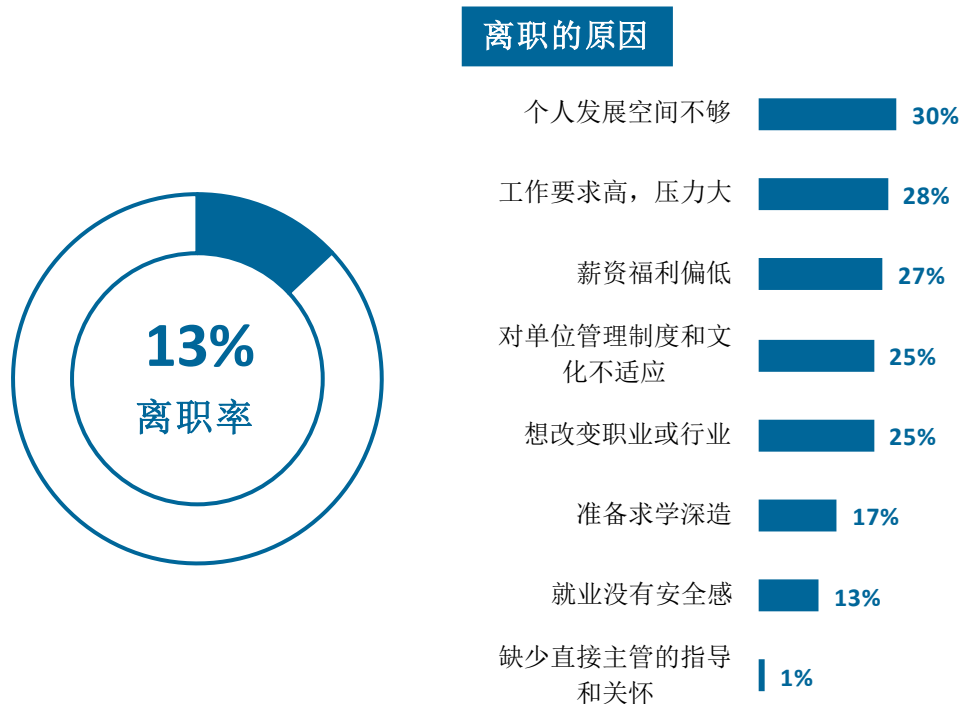


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的院系是土木工程学院（9%）、机械工程学院（10%），离职率较高的院系是数理系（22%）、建筑与艺术学院（21%）、信息工程学院（20%）。

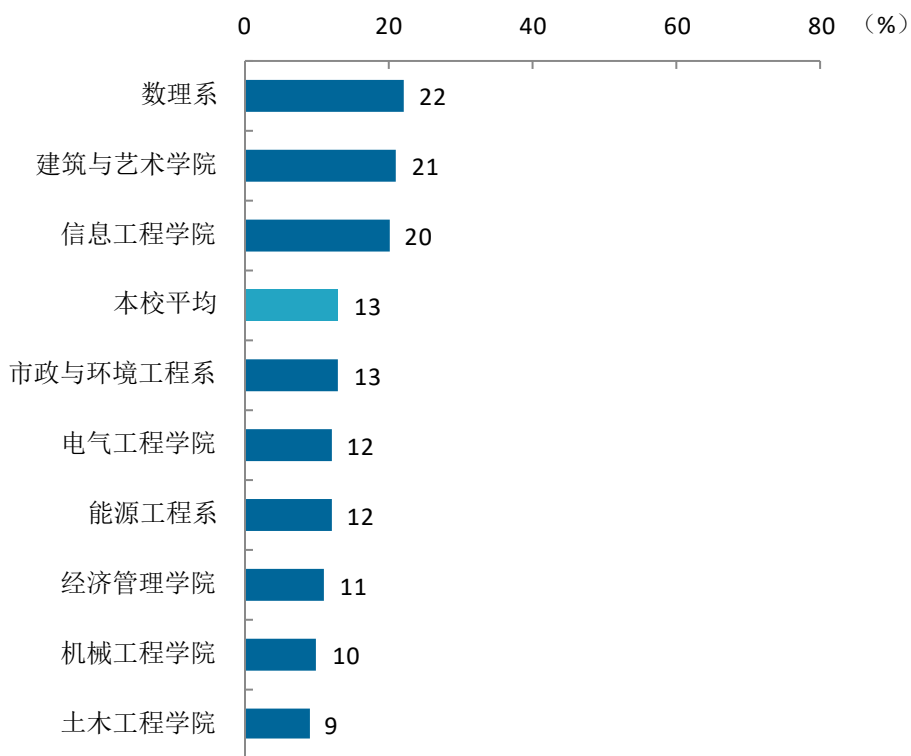


图 3-17 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的专业是建筑电气与智能化（3%）、土木工程（4%）、建筑环境与能源应用工程（5%）、工程造价（5%）、勘查技术与工程（6%）、网络工程（7%）、工程管理（7%），离职率较高的专业是英语（44%）。

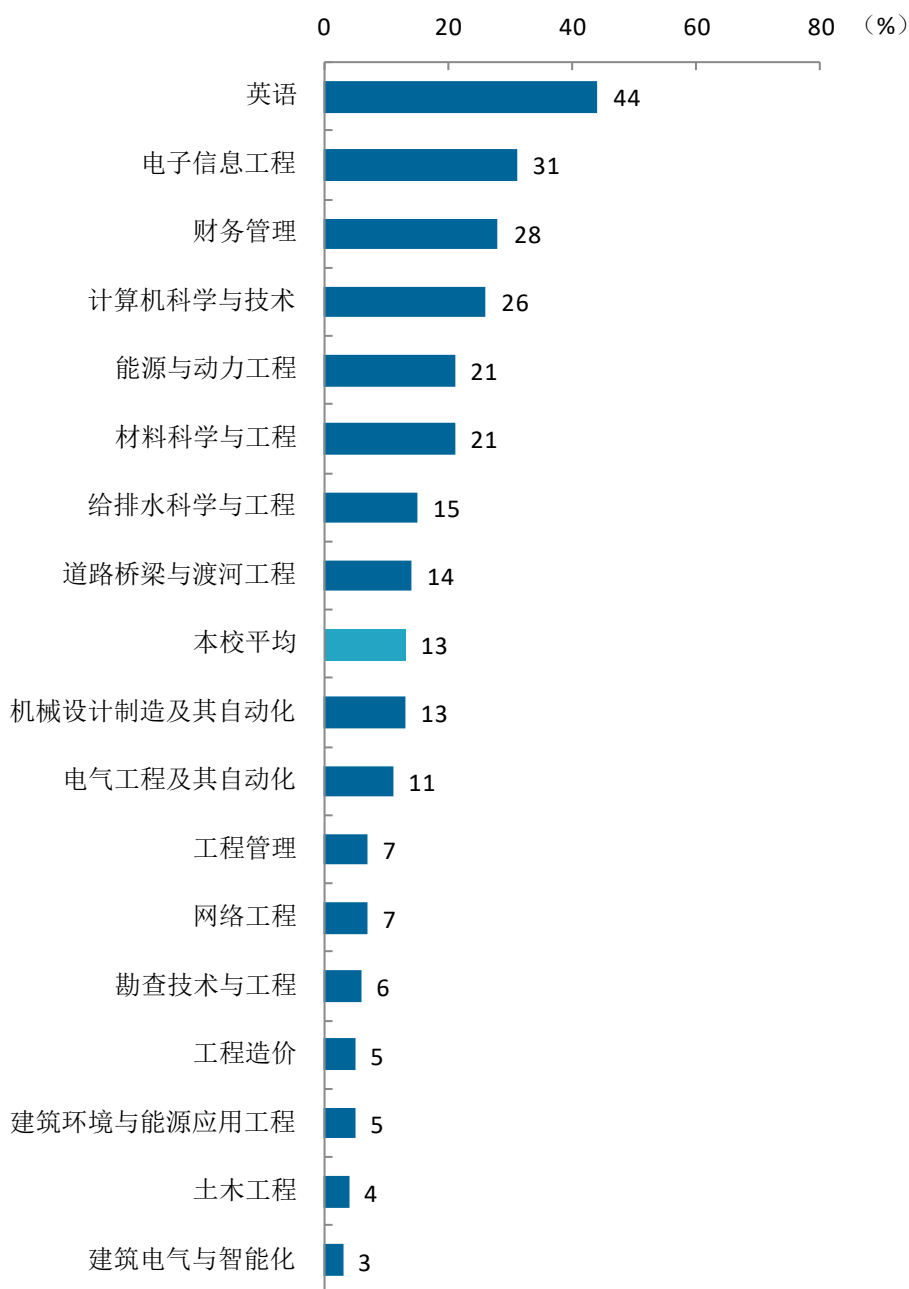


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 11%在薪资或职位上有过提升。

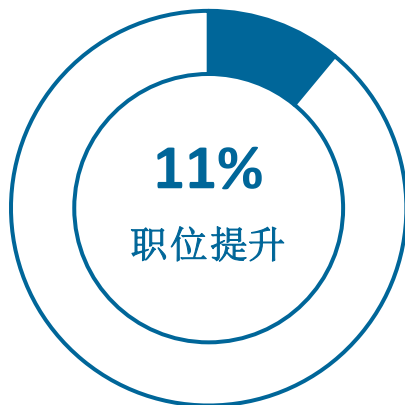


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是信息工程学院（19%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是市政与环境工程系（5%）。

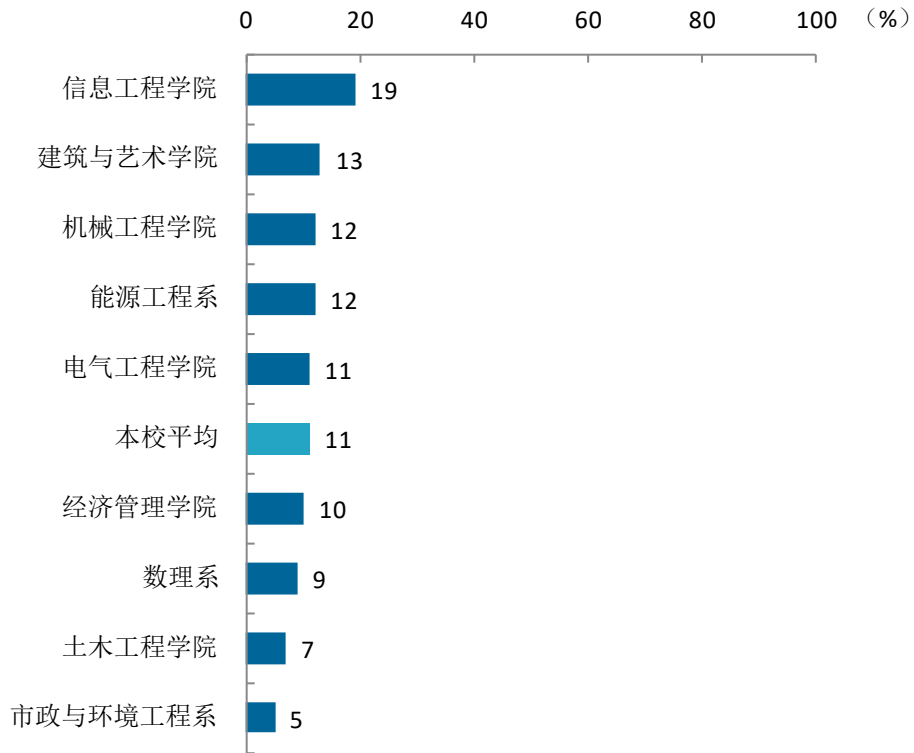


图 3-20 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科专业是计算机科学与技术（22%）、财务管理（17%），道路桥梁与渡河工程、勘查技术与工程专业毕业生均未有过薪资或职位提升。

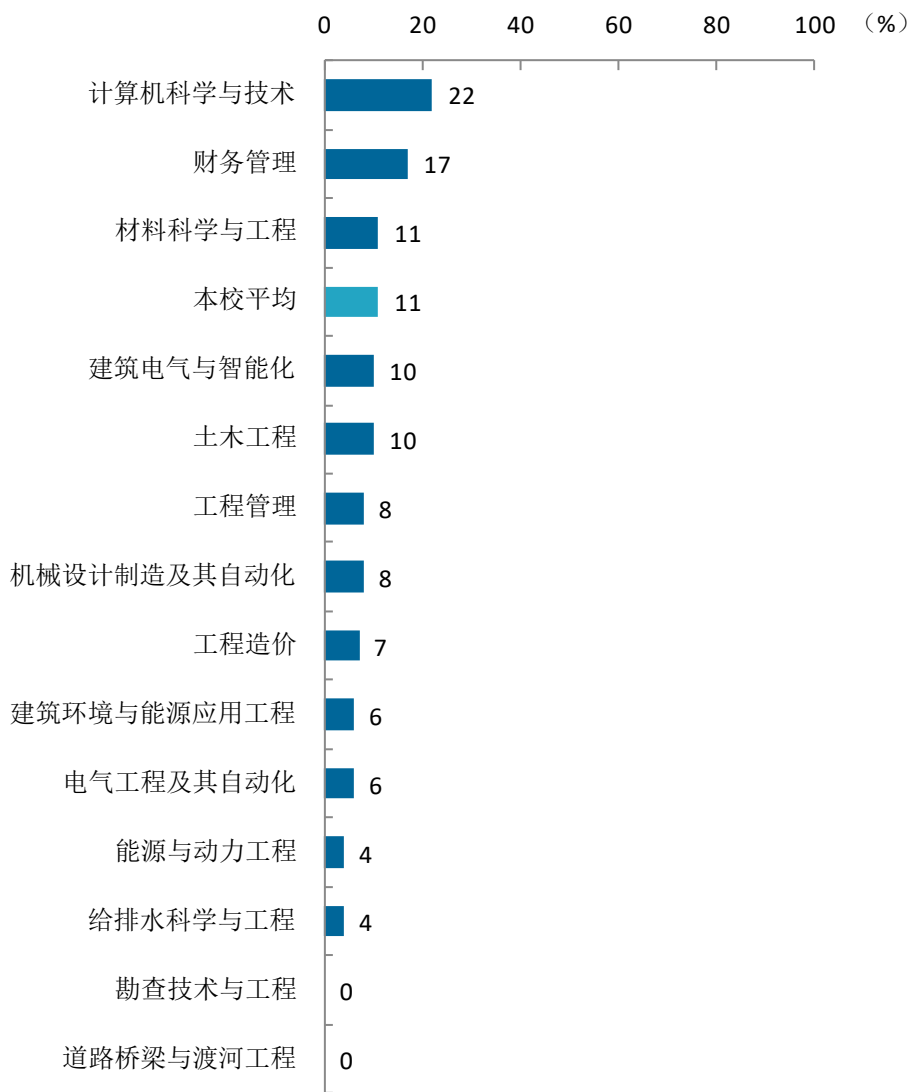


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

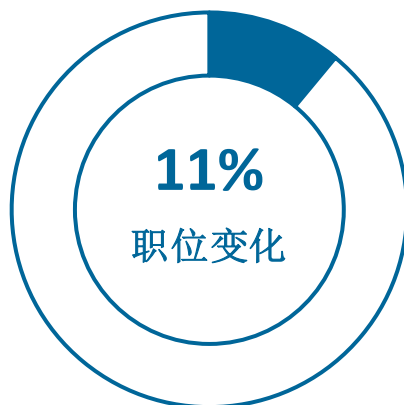


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是数理系（22%），有过转岗比例较低的院系是建筑与艺术学院（3%）、电气工程学院（5%）。

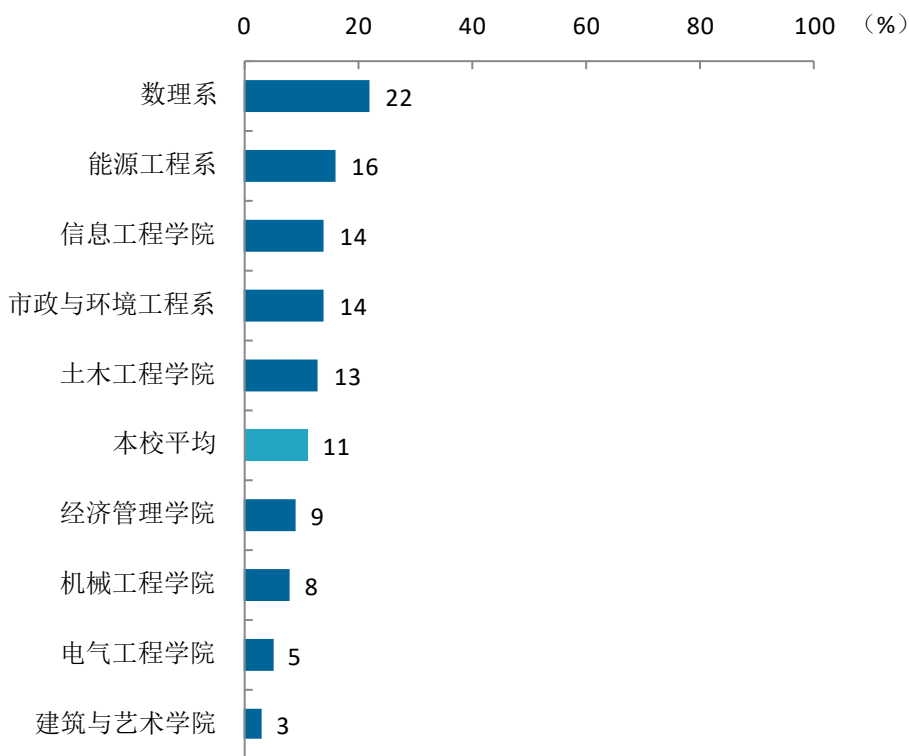


图 3-23 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是道路桥梁与渡河工程（20%）、计算机科学与技术（17%）、能源与动力工程（17%）、建筑环境与能源应用工程（17%），有过转岗比例较低的专业是建筑电气与智能化（3%）、材料科学与工程（5%）、工程管理（5%）、电气工程及其自动化（6%）。

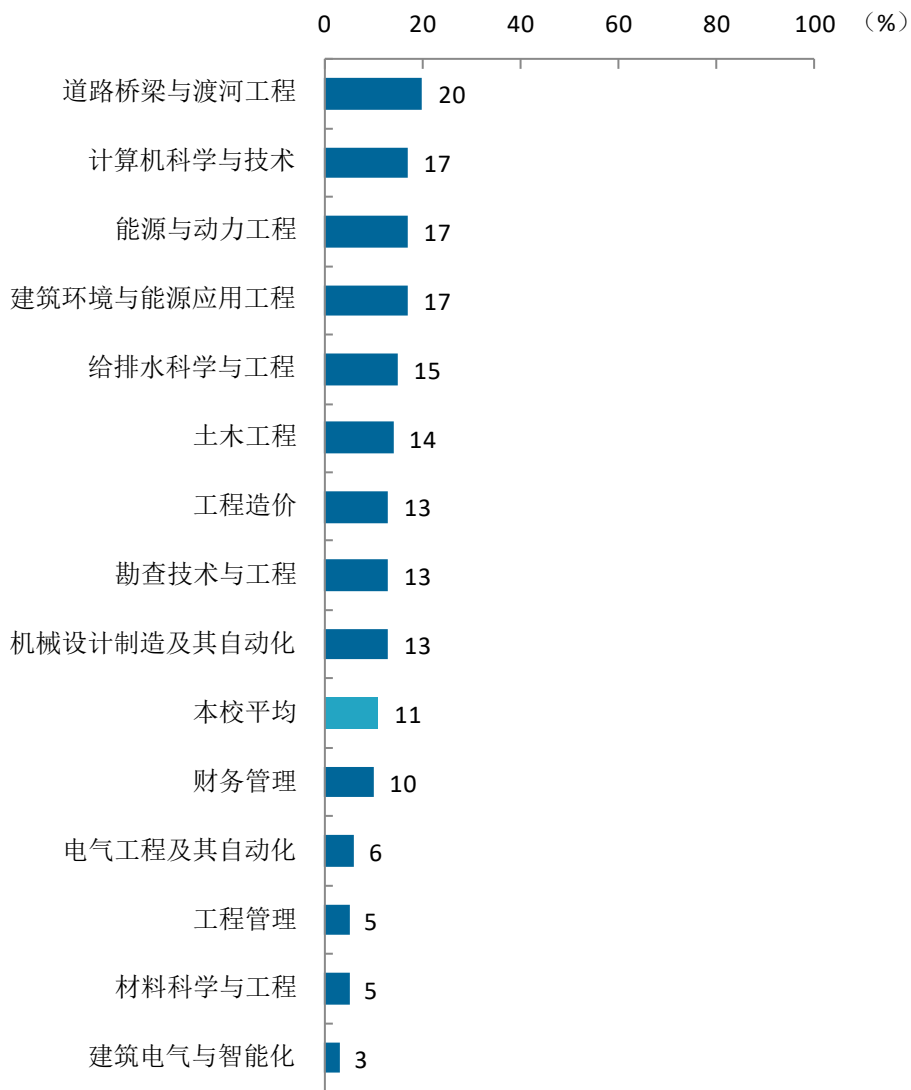


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析

第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）多数毕业生顺利落实去向，升学对毕业生的去向分流扩大

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 85.7%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 85.3%、98.1%，多数毕业生已落实就业。此外，复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届本科毕业生中，有 335 人国内升学，占比 11.4%。升学缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二）毕业生主要服务于建筑业，为助力京津冀地区发展

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校的专业设置主要面向建筑相关领域，2021 届本科毕业生在建筑业就业的比例为 58.6%。从就业区域来看，本校本科毕业生就业地区以京津冀为主（76.0%），具体在河北、北京、天津就业的比例分别为 39.3%、29.0%、7.7%，本校为京津冀地区建筑领域的发展提供了大量人力支撑。在接下来的“十四五”时期，京津冀地区经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三）毕业生就业质量较好，为中长期职业发展奠定良好基础

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80%。就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 76%，本校本科毕业生就业感受较好。另外，就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 13%，毕业生整体就业稳定性较好。综合来看，本校 2021 届毕业生初期就业质量较好，为中长期职业发展奠定良好基础。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 77%。

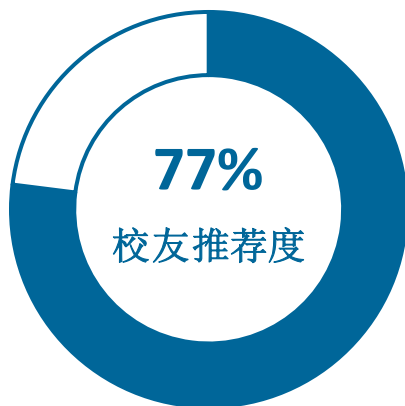


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生推荐度较高的院系是数理系（89%）、能源工程系（83%）、经济管理学院（80%）、土木工程学院（80%），推荐度相对较低的院系是信息工程学院（70%）、机械工程学院（72%）。

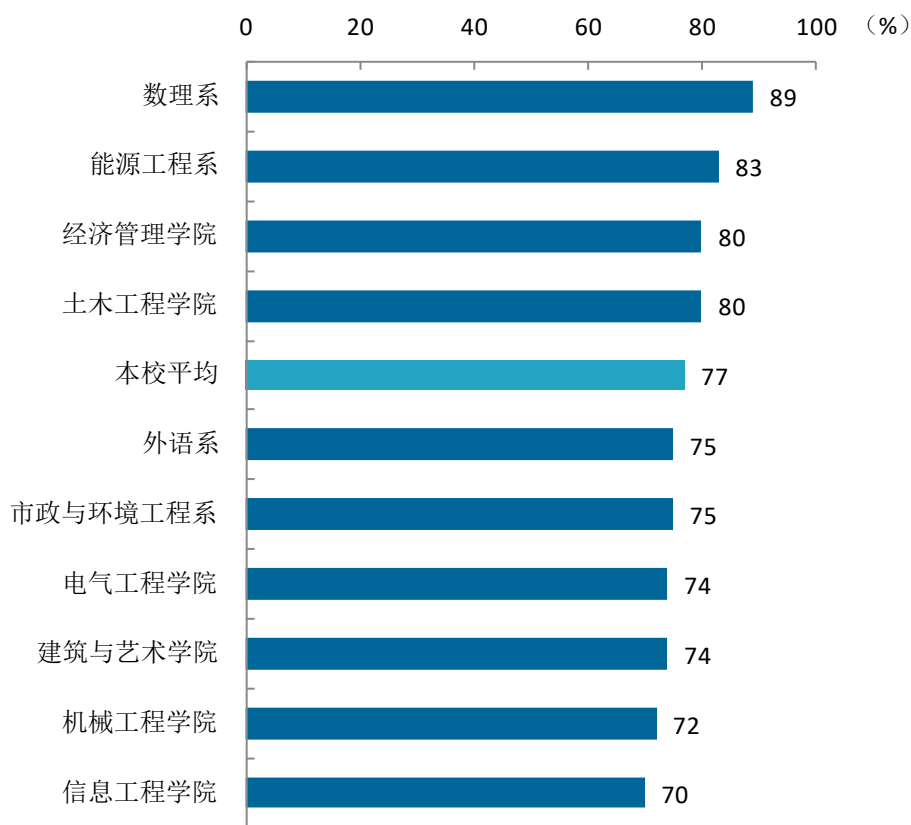


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生推荐度较高的专业是工程管理、建筑环境与能源应用工程、英语（均为 89%），推荐度较低的专业是财务管理（58%）、计算机科学与技术（61%）。

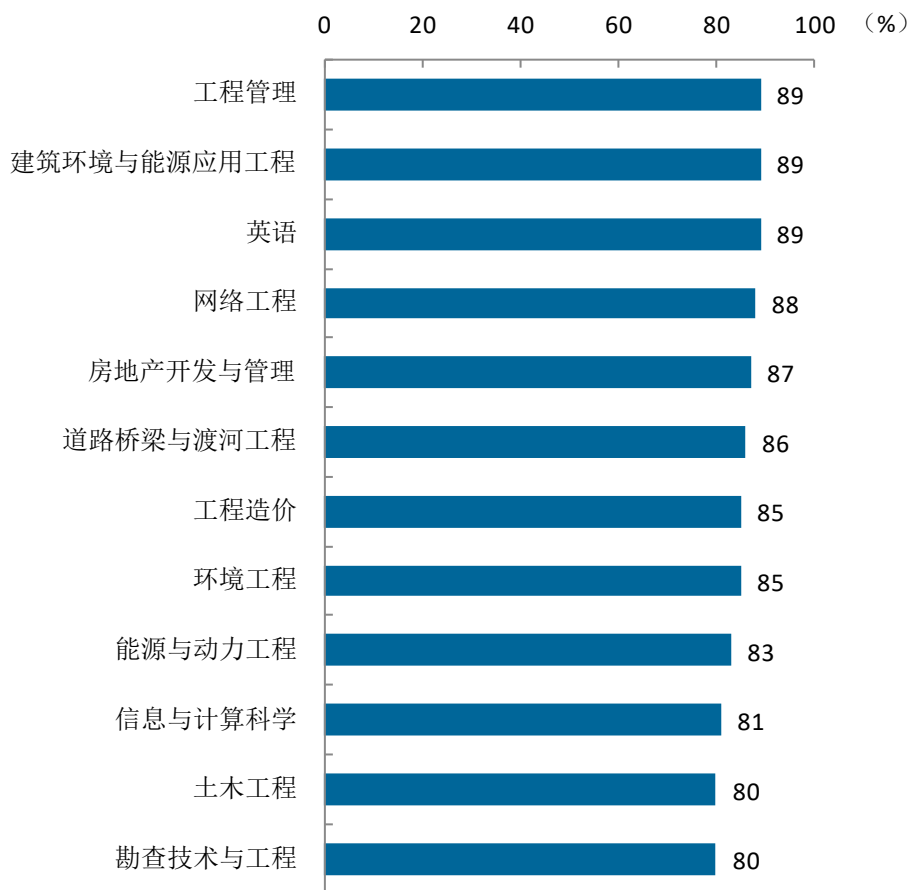
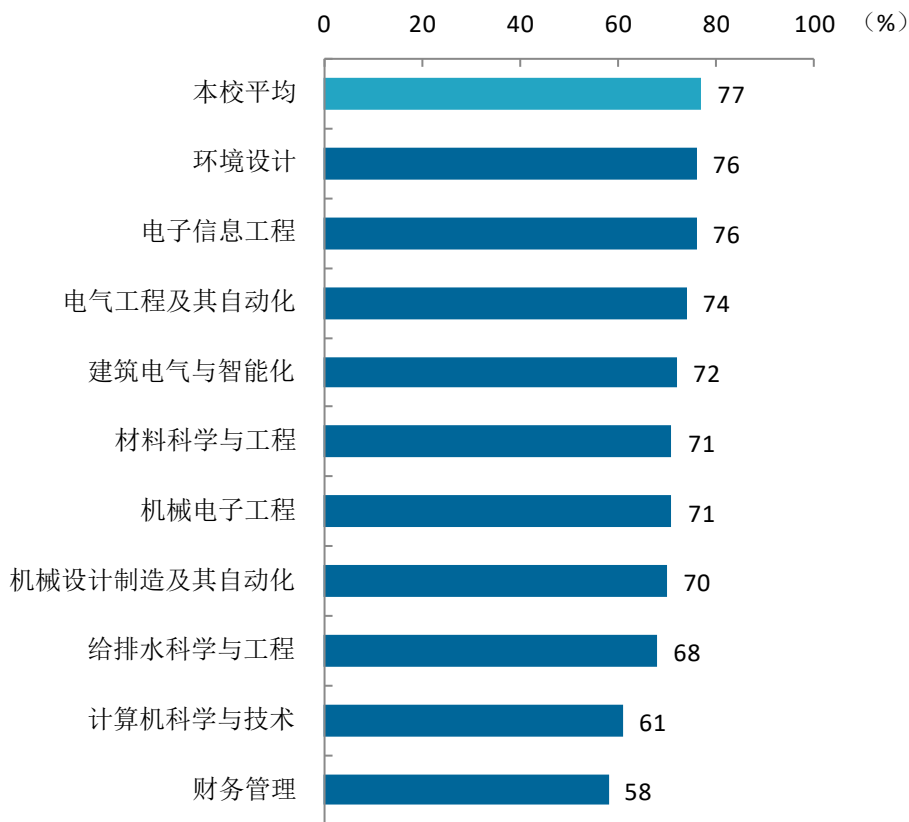


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

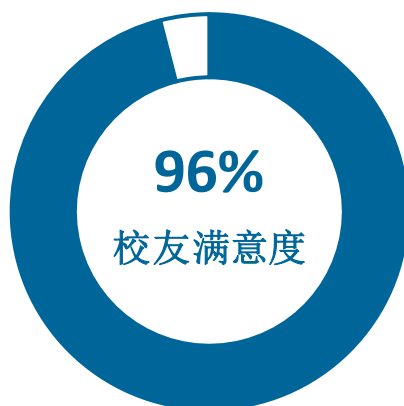


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届各院系本科毕业生对母校满意度均在九成以上，对母校满意度较高的院系是经济管理学院（99%）、市政与环境工程系（98%）、信息工程学院（98%）。

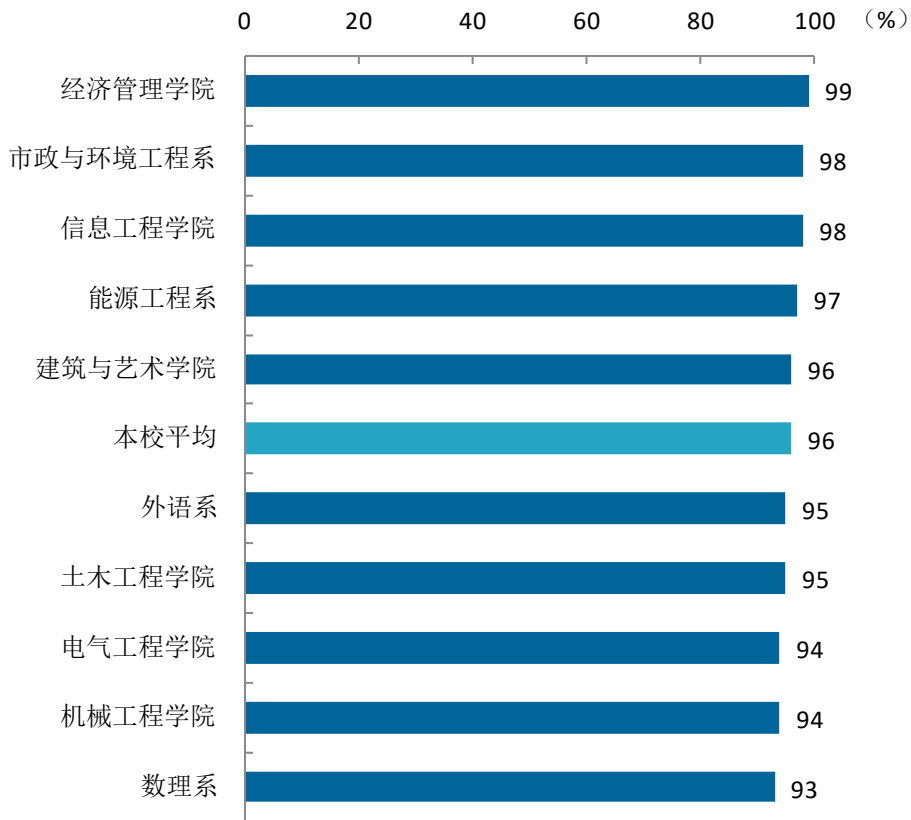


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工程管理、英语、环境设计、能源与动力工程、信息与计算科学、给排水科学与工程、网络工程、房地产开发与管理专业毕业生对母校满意度均为 100%，对母校满意度相对较低的专业是勘查技术与工程（87%）。

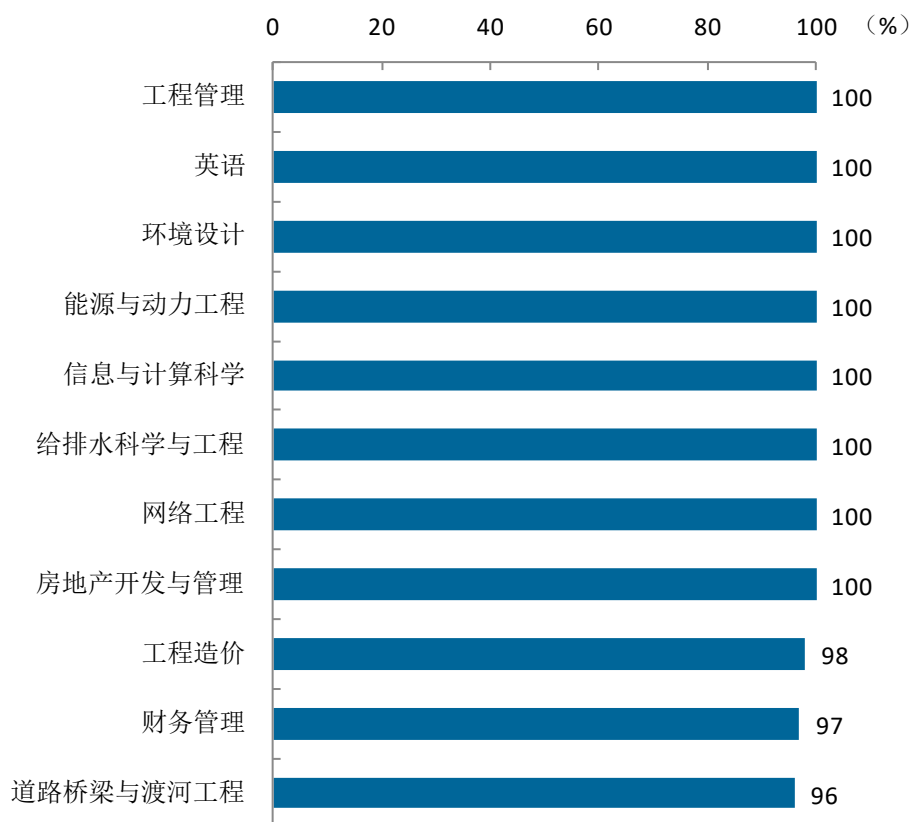
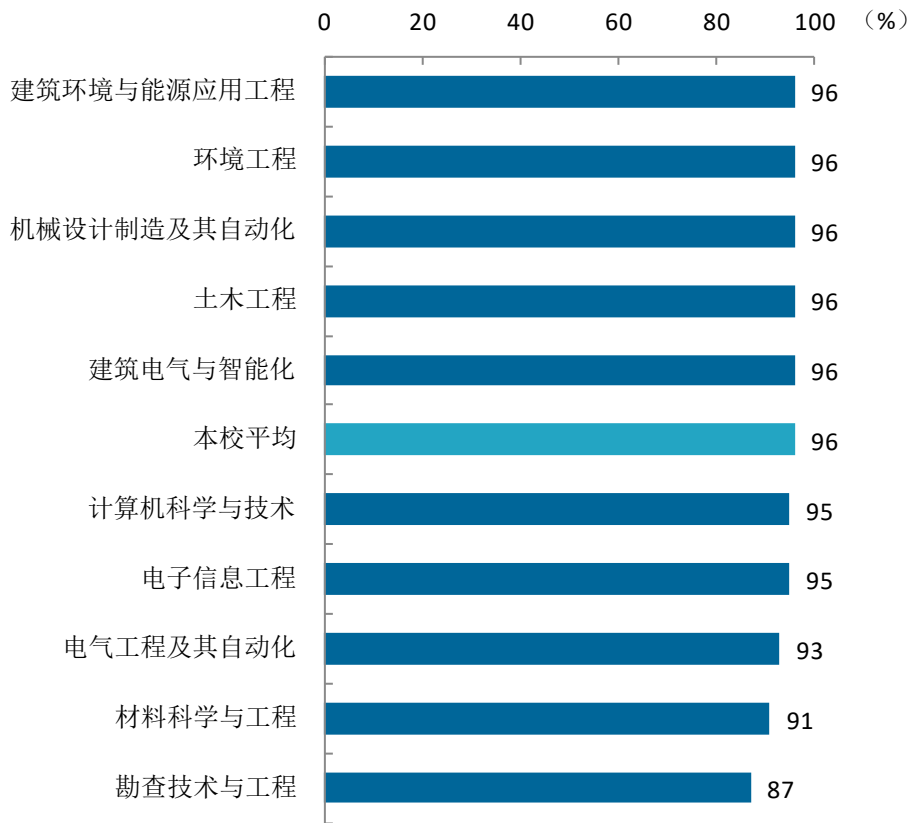


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

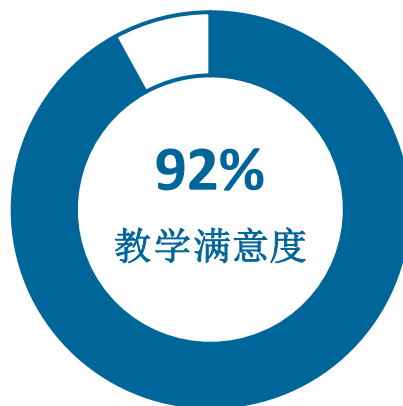


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对各院系的教学满意度均在九成左右。教学满意度较高的院系是经济管理学院（94%）、市政与环境工程系（94%）、土木工程学院（93%），教学满意度相对较低的院系是外语系（86%）。

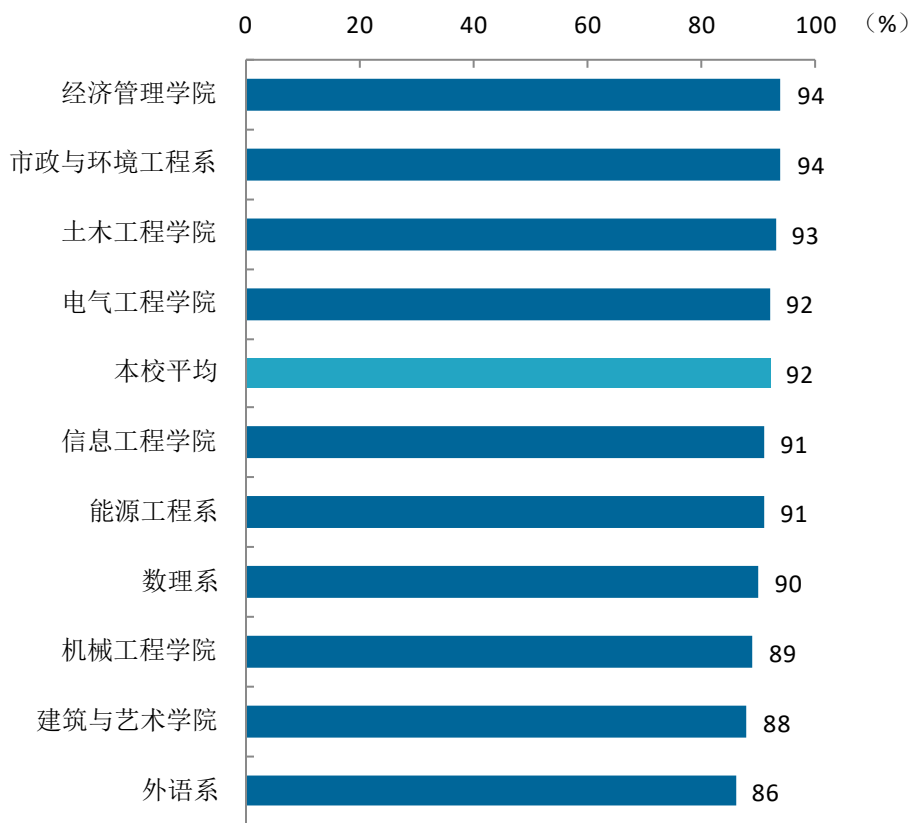


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是英语、环境设计、房地产开发与管理、车辆工程(均为 100%), 教学满意度相对较低的专业是物联网工程(88%)、能源与动力工程(89%)、财务管理(89%)。

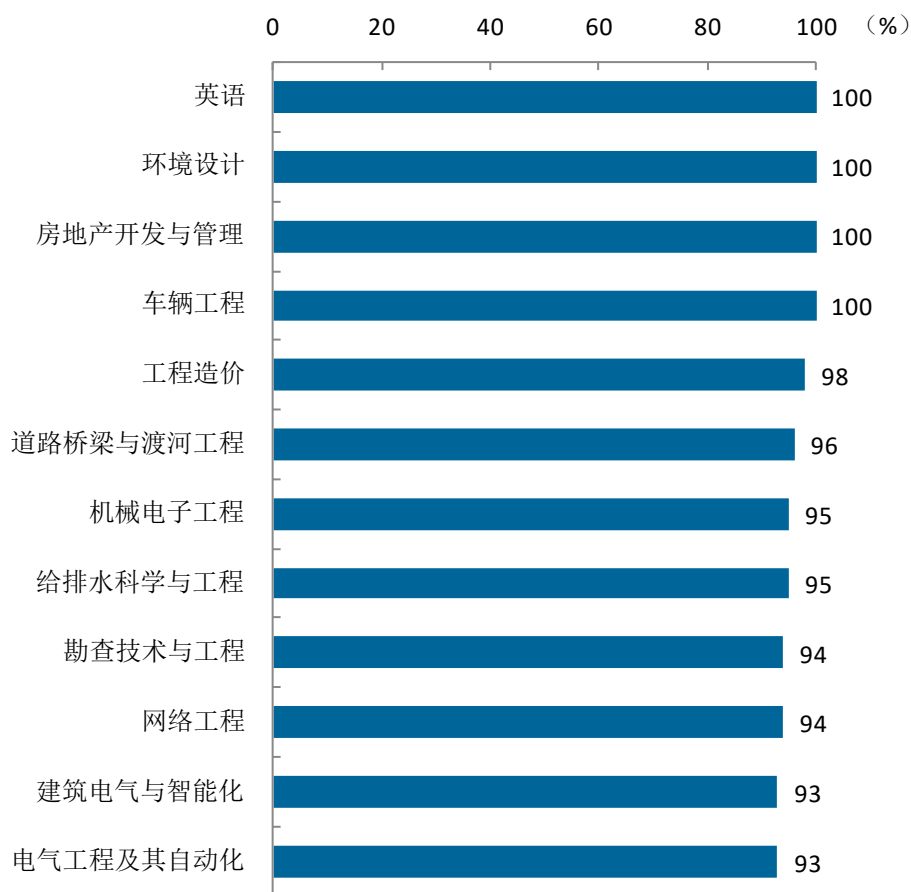
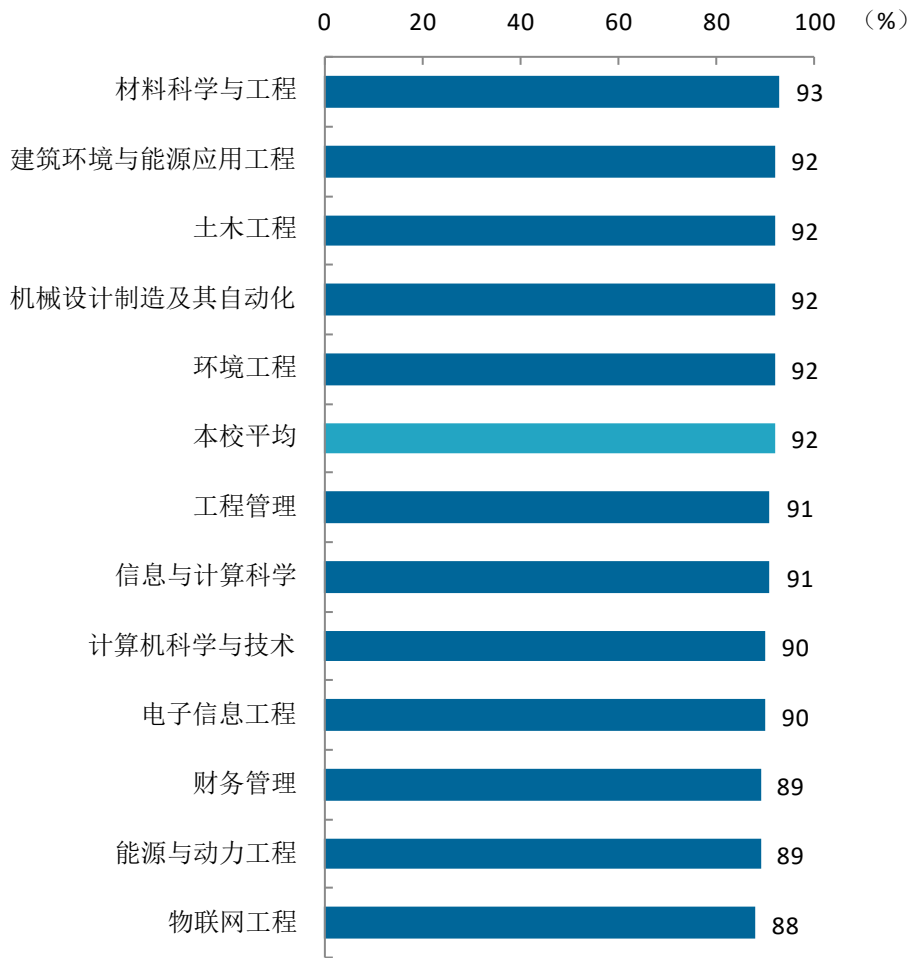


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节，其后依次是无法调动学生学习兴趣、课堂上让学生参与不够等。

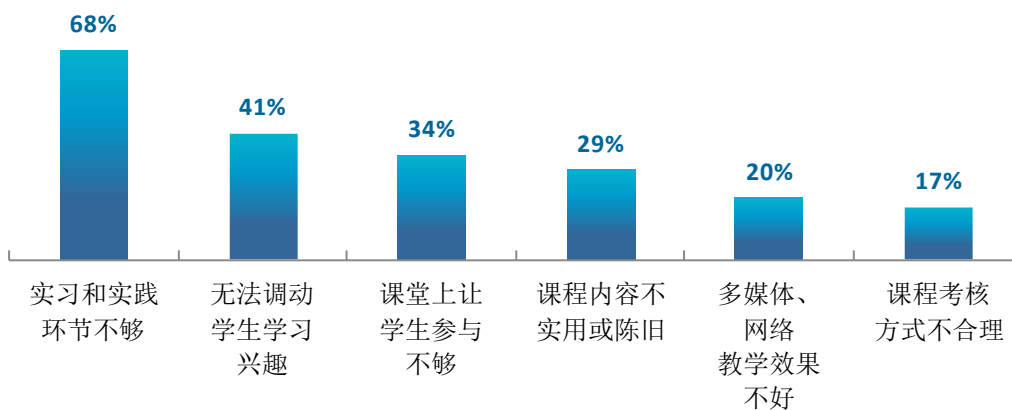


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 92%、80%、81%。

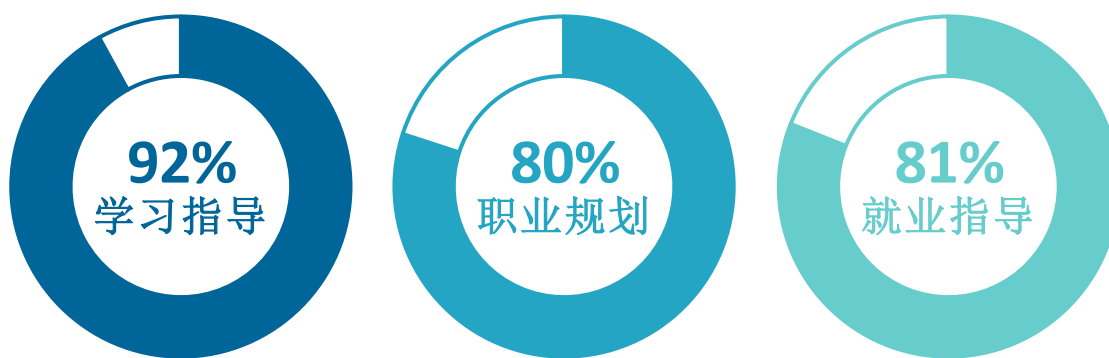


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 92%、91%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（56%）较低。

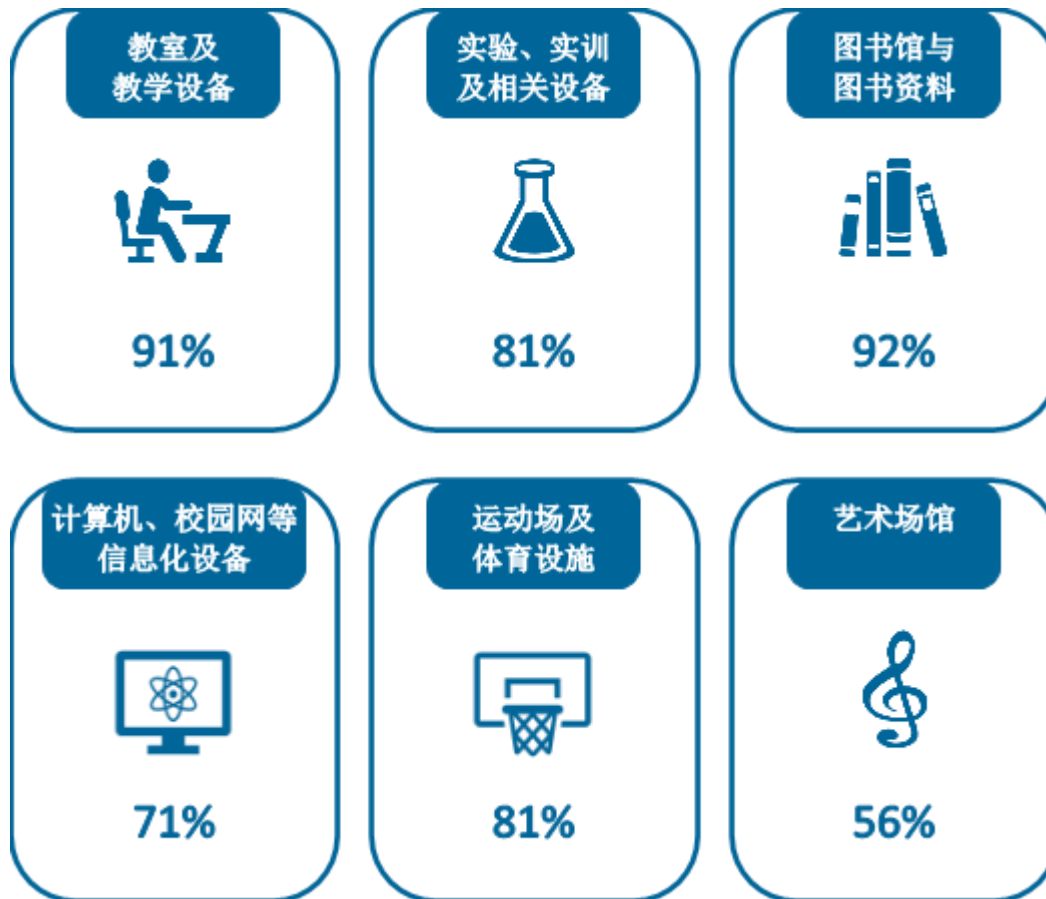


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各院系专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师学习指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（80%）、“专业对口”（75%）。

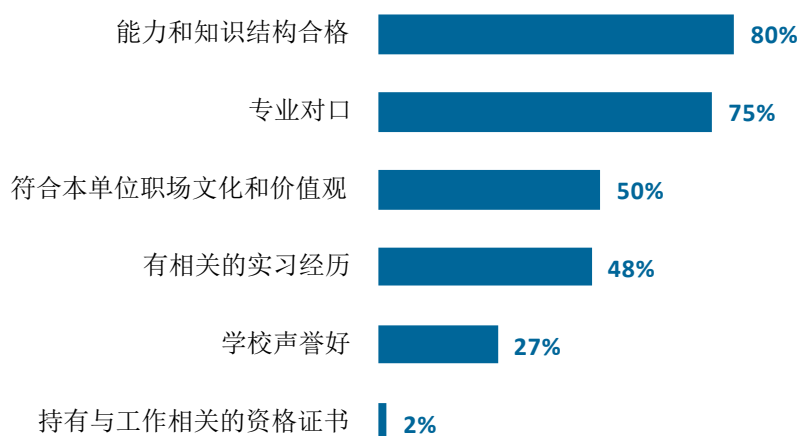


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（91%）。

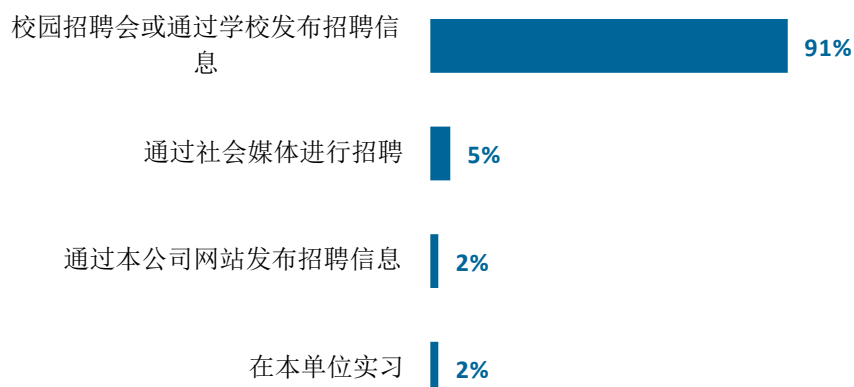


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，其中 55% 表示很满意，45% 表示满意。

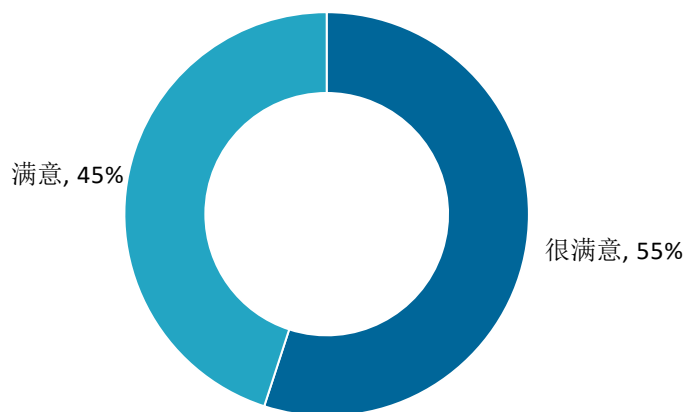


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“压力承受能力”能力的需求程度（4.6分）相对较高，对该项能力的满意程度为88%，有一定优化空间；其次用人单位对毕业生动手操作能力、解决问题能力、问题分析能力、自主学习能力、职业规范与职业道德、团队合作能力、沟通与交流能力的需求度也较高，且满意度均较高。

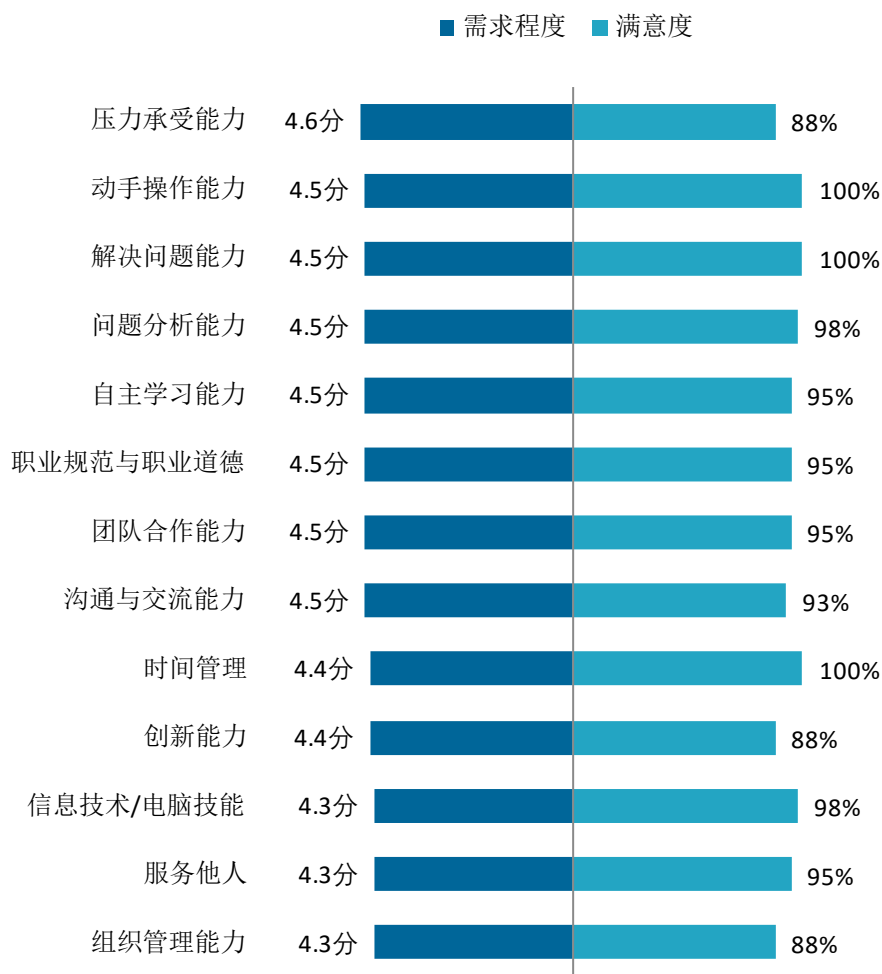


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”、“对环境的适应性”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为 100%、98%、95%。

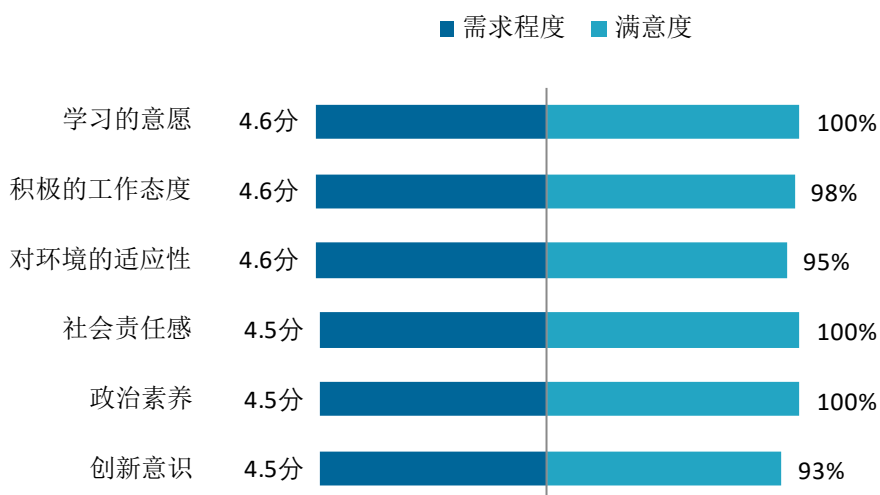


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.6 分、4.3 分，满意度分别为 100%、98%、90%。

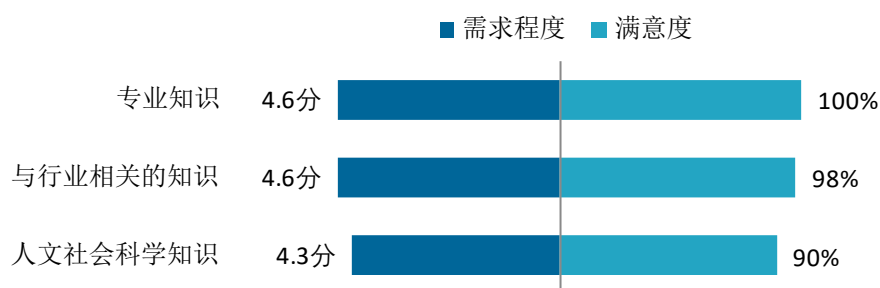


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%。

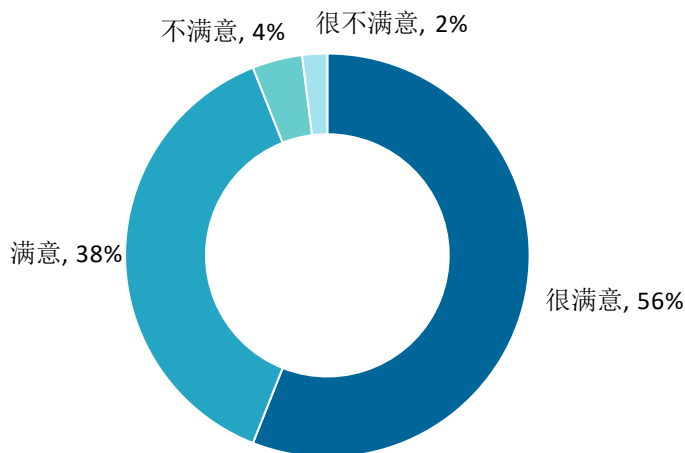


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动推荐毕业生（82%），其次是提前在学校发布用人信息（65%），学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

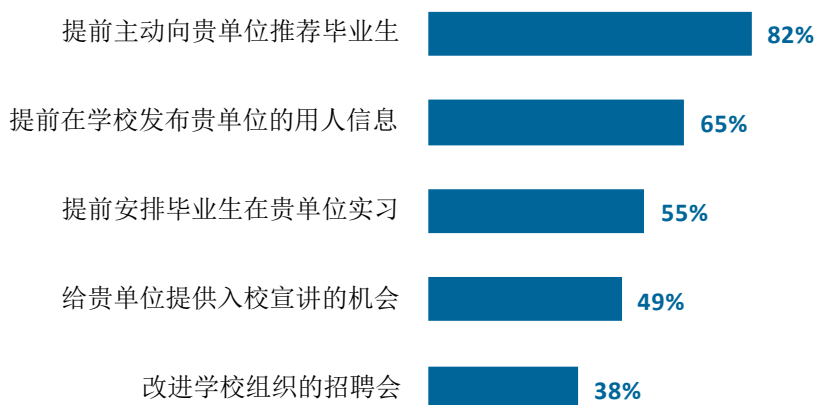


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2021 年用人单位评价数据。



河北建筑工程学院

艰苦朴实

勤奋进取