

# 邢台学院

## 毕业生就业质量年度报告

### 2021 年

# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业生的毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	28
三 就业流向	30
(一) 职业流向	30
(二) 行业流向	32
(三) 用人单位流向	34
(四) 就业地区流向	40
四 毕业生升学情况	43
五 毕业生创业情况	47
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>49</b>
一 求职过程	49
二 就业服务工作情况	50
三 创新创业教育情况	54
四 促进毕业生就业创业的工作思路与措施	55
(一) 精心建构就业创业工作体系	55
(二) 扎实做好就业创业服务工作	56
(三) 加强大学生创新创业教育, 以创业带动就业	59
(四) 不断拓展校企合作育人模式, 提升学生就业能力	60
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>62</b>
一 收入分析	62
二 就业满意度	65
三 职业发展和变化	69
(一) 毕业生职业发展情况	69
(二) 毕业生职位变化	71
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>75</b>

一	本校就业趋势性研判 .....	75
(一)	就业指导服务开展较好，毕业去向落实率较高 .....	75
(二)	毕业生对本地的服务贡献程度较高 .....	75
(三)	毕业生培养目标达成效果较好 .....	75
(四)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择 .....	76
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>78</b>
一	对人才培养的反馈 .....	78
(一)	校友综合评价 .....	78
(二)	教育教学评价 .....	84
(三)	能力培养评价 .....	90
二	改进措施 .....	92
(一)	关注市场需求，优化专业设置 .....	92
(二)	深化教学改革，加强人才培养 .....	92
(三)	提供专业指导，保障就业质量 .....	92
<b>第六章</b>	<b>师范类毕业生教育教学反馈 .....</b>	<b>94</b>
一	师范类毕业生教育教学反馈 .....	94
(一)	毕业要求达成 .....	94
(二)	实习实践活动 .....	96
(三)	能力培养评价反馈 .....	100
(四)	教师教学反馈 .....	101



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数	8
图 1-2 不同性别毕业生的人数	9
图 1-3 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院的毕业生人数	10
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	14
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-6 毕业生的总体毕业去向	18
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	19
表 1-8 各学院毕业去向	20
表 1-9 各专业毕业去向	22
表 1-10 未就业类型分布	28
图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）	28
图 1-7 希望母校提供的升学服务（专科）	29
表 1-11 毕业生从事的主要职业类	30
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业	30
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业	31
表 1-14 毕业生就业的主要行业类	32
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业	32
表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业	33
图 1-8 不同类型用人单位分布	34
图 1-9 不同规模用人单位分布	34
图 1-10 毕业生在行业一流企业就业的比例	35
表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	35
表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	36
表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	37

表 1-20	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	37
表 1-21	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	37
表 1-22	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	38
表 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	38
表 1-24	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	39
图 1-11	毕业生在河北就业的比例 .....	40
图 1-12	常见区域划分比例 .....	41
表 1-25	常见区域划分比例 .....	41
表 1-26	主要就业城市分布 .....	42
图 1-13	毕业生的总体升学比例 .....	43
表 1-27	毕业生的升学情况 .....	43
表 1-28	各学院升学比例 .....	44
表 1-29	各专业升学比例 .....	45
图 1-14	毕业生的自主创业比例 .....	47
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>49</b>
图 2-1	毕业生求职周期及求职成本 .....	49
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	50
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	51
图 2-4	毕业生对就业服务的有效性评价 .....	51
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	52
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	53
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	54
图 2-7	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	54
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>62</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	62
表 3-1	各学院毕业生的月收入 .....	62
表 3-2	各专业毕业生的月收入 .....	63
图 3-2	毕业生的就业满意度 .....	65
图 3-3	毕业生对就业各方面的满意度 .....	66
图 3-4	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科） .....	66
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度 .....	67
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度 .....	67
图 3-5	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	69
表 3-5	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	69
表 3-6	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	70
图 3-6	毕业生有过转岗的比例 .....	71
表 3-7	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	71

表 3-8	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	72
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>75</b>
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>78</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	78
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	78
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	79
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	81
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度 .....	81
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度 .....	82
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度 .....	84
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度 .....	84
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度 .....	85
图 5-4	教学各方面改进需求（多选） .....	87
图 5-5	教师指导满足度（本科） .....	87
图 5-6	教师指导满足度（专科） .....	88
图 5-7	教学设施满足度 .....	89
图 5-8	工作中最重要的通用能力（多选） .....	90
图 5-9	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	91
<b>第六章</b>	<b>师范类毕业生教育教学反馈 .....</b>	<b>94</b>
图 6-1	师范类专业毕业要求达成度 .....	94
图 6-2	各学院师范类专业毕业要求达成度 .....	95
图 6-3	师范类专业各项实习实践活动满足度 .....	96
图 6-4	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度 .....	96
图 6-5	师范类专业毕业生对实习实践基地的满意度 .....	97
图 6-6	师范类专业毕业生对实训平台的满足度 .....	98
图 6-7	师范类专业毕业生对实训平台的满足度 .....	99
图 6-8	师范类专业毕业生认为实践教学需要加强培养的能力 .....	100
图 6-9	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	101
图 6-10	师范类专业毕业生认为课程内容需要改进的方面 .....	102

## 学校概况

邢台学院位于有“千载都邑”之称的燕赵名城、古郡邢台，是一所省市共建、以市为主的全日制普通本科院校。学校前身是始建于 1910 年的直隶第四初级师范学堂，是河北省最早成立的四所师范之一，具有远近闻名的“三杆子”教育光荣革命传统。2002 年 3 月，学校经教育部批准升格为邢台学院，2014 年 5 月顺利通过本科教学工作合格评估，2016 年 12 月被确定为硕士学位授权立项建设单位，2020 年 9 月，学校获批教育部中华优秀传统文化传承基地（邢窑白瓷）建设单位，2020 年 12 月获批河北省第二批普通本科高校向应用技术类型高校转型发展试点校。

目前，全校教职工 1200 余人，全日制在校生 19670 人。设有 20 个二级学院（系部），52 个本科专业，涵盖文学、历史学、理学、工学、经济学、管理学、法学、教育学和艺术学九个学科门类。拥有国家级特色专业建设点 1 个，国家级一流本科专业建设点 1 个；省级重点发展学科 3 个；省市级重点实验室、教学、社科、工程技术创新中心、研究院及科普基地 20 个；省级外国院士工作站 1 个；省级一流本科专业建设点 9 个；省级优秀教学名师和团队 6 个；省级精品和一流课程 13 门。

学校自本届班子 2019 年 5 月成立以来，坚持立德树人根本任务，秉承“纯德实学”校训精神，主动服务国家发展战略需求，着力推进应用型大学建设。进一步明确了新时代学校改革发展的指导思想和应用型办学定位，坚持开放办学、特色发展，强化师范教育与应用型人才培养两大育人体系，人才培养质量不断提升，社会贡献度和影响力不断增强。

师范教育在“三联盟”（幼儿教育联盟、小学教育联盟和初中教育联盟，构建高校、地方政府、中小学“U-G-S”三位一体教师教育共同体）的发展指导下，学校与包括新疆若羌、雄安新区在内的共 21 个县市区开展教育实践合作，覆盖上述县市区教育局下属学区（直属学校、直属幼儿园）共 249 个，建设实习点 302 个，迄今已经组织 6041 人次学生前往各县市区中小学幼儿园进行教育（顶岗）实习等实践活动，很大程度上解决了县域基础教育师资困难，服务并推动了县域基础教育发展。

应用型专业以“三对接”（主动与区域经济对接，主动与地方政府（部门）对接，主动与行业、企业对接）为引领，学校已与 35 家政府机构、行业协会、龙头企业（企业联盟）签订战略合作协议，建立校企（校政）创新型合作学院 10 个。近两年，学校与企业合作开展科研项目 35 项，成果转化 437 项；签约企业安排学生实习 1200 余人，吸纳毕业生就业近百人。近几年，我校学生在省级以上各类技能大赛中获奖逐年增加。2020 年，在全国大学生创新创业大赛活动中，获国家级奖项 21 个，省级一等奖 30 个，省级以上奖励 133 个。

学校积极开展现代产业学院建设工作，邢台学院和河北机电职业学院共建了邢台学院机电

工程学院，并在新农科、新文科引领下，积极谋划筹建现代特色农业产业学院和影视产业学院。学校将以现代产业学院为突破点，积极推进“引企入教”“教学进企”，与地方政府和企业共同创新人才培养模式、开发校企合作课程、打造实训基地、共同研发产品和项目攻关，助力地方特色产业转型升级，推动教育产业和地方经济的深度融合。

学校高度重视对外交流与合作，已与韩国又松大学等 27 所海外高校在师生互访、学术及文化交流等领域建立了不同层次交流合作关系；积极与省内外重点大学开展联合培养硕士项目，与燕山大学、河北科技大学、河北农业大学、河北经贸大学等 9 所高校签署了研究生联合培养协议，现已有 27 位教师获得硕士研究生导师资格，学科建设水平不断提升，为硕士授权立项建设奠定了坚实基础。

学校将自身发展主动融入邢台市中心城市成长行动当中，正在积极推进海内外高层次人才创新创业园区建设，该园区总建筑面积 13.2 万 m<sup>2</sup> 的一期工程现已全面开工，二期工程 8.8 万 m<sup>2</sup> 正在规划设计中，将致力于打造其成为邢台市海内外高层次人才干事创业的聚集地，创新创业的加油站，高新技术项目研发的孵化器，成为邢台市创新创业人才优质的生态系统和邢台区域新经济的重要增长区块，以此引领学校科技创新，充分发挥全校师生才智，推动邢台学院深化产教融合改革创新，让学校成为应用型转型发展示范校和新师范建设新高地，助力邢台高质量赶超发展。

踏上“十四五”发展新征程，学校坚持党的全面领导，持续深化改革，加强内涵建设，对接地方主导产业，服务京津冀协同发展，“扬优拓新、品牌引航、争先竞优”加快推进“八大工程”，促进学校高速高质发展，为实现应用型高水平大学而奋楫前行！

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现毕业生更高质量更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《邢台学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 邢台学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2695 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.43%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 邢台学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

### 毕业生情况

#### 毕业生的学历结构



本科4251人



专科989人



2021届毕业生总人数为5240人，本科毕业生4251人，专科毕业生989人。

#### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以河北省生源为主，省外生源较多的省份是山西、山东、辽宁等地。



河北

4367人, 83.34%



山西

82人, 1.56%



山东

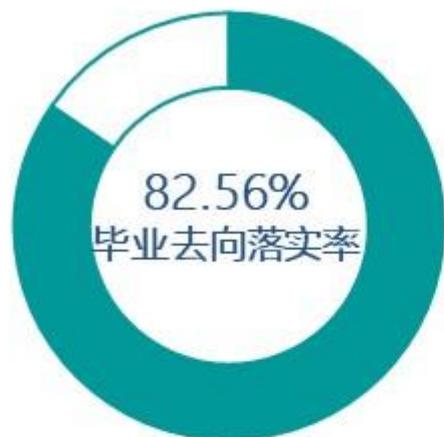
57人, 1.09%



辽宁

56人, 1.07%

## 毕业去向落实率



### 毕业生去向落实情况较好

本校2021届毕业生的总体毕业去向落实率为82.56%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为80.80%、90.09%，绝大多数毕业生已落实去向。

## 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	其他录用形式就业	2494	58.67	268	27.10
	签就业协议形式就业	292	6.87	5	0.51
	签劳动合同形式就业	283	6.66	21	2.12
	应征义务兵	79	1.86	11	1.11
	地方基层项目	47	1.11	4	0.40
	国家基层项目	27	0.64	0	0.00
	自由职业	17	0.40	0	0.00
	自主创业	10	0.24	2	0.20
	科研助理	3	0.07	0	0.00
升学	国内升学	177	4.16	580	58.65
	出国、出境	6	0.14	0	0.00
未就业	待就业	747	17.57	97	9.81
	不就业拟升学	36	0.85	0	0.00
	其他暂不就业	33	0.78	1	0.10

## 用人单位特点

就业领域集中  
教育业

学历类型	百分比
本科	40.69%
专科	42.59%

用人单位  
流向

学历类型	百分比
民营企业/ 个体	54.71% (本科)
民营企业/ 个体	64.18% (专科)

行业一流  
企业就业

学历类型	百分比
本科	12.54%
专科	4.23%

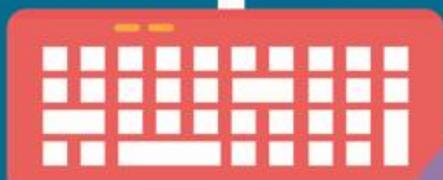
## 就业地区流向



京津冀  
83.11%

- 已就业的毕业生中，有66.38%在河北就业，主要分布在邢台、石家庄等省内城市。
- 毕业生有83.11%就业于京津冀地区。

# 就业



基本情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

本校 2021 届毕业生总人数为 5240 人。其中，本科毕业生有 4251 人，占毕业生总人数的 81.13%；专科毕业生有 989 人，占毕业生总人数的 18.87%。

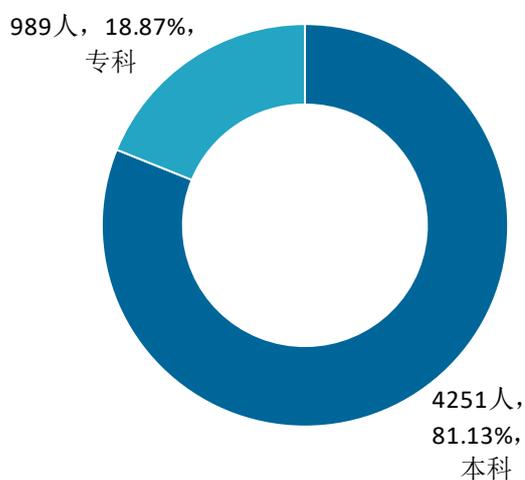


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：邢台学院学校数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 31.35%；女生占 68.65%。男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 34.23%；女生占 65.77%。专科毕业生中，男生占 19.01%；女生占 80.99%。

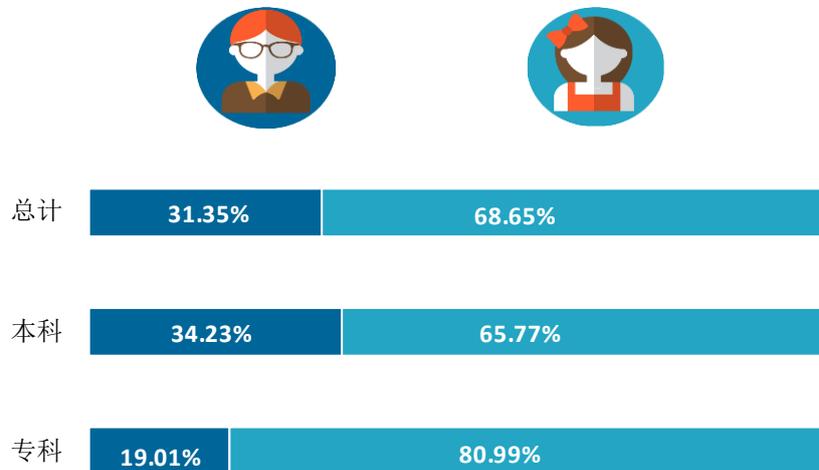


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：邢台学院学校数据。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（83.34%）生源为主。其中本科毕业生中有 79.56%来自河北，专科毕业生中有 99.60%来自河北。

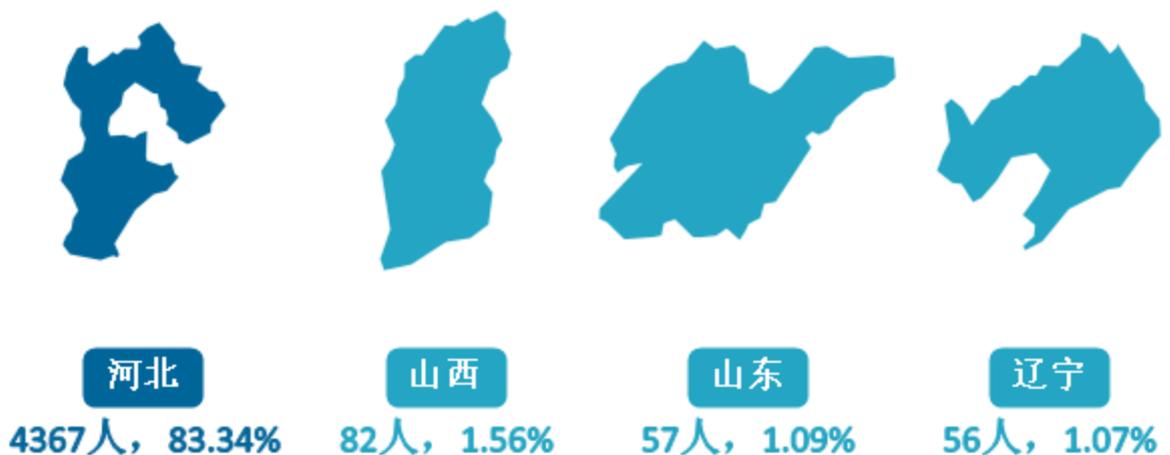


图 1-3 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河北	4367	83.34	3382	79.56	985	99.60
山西	82	1.56	82	1.93	-	-
山东	57	1.09	57	1.34	-	-
辽宁	56	1.07	56	1.32	-	-
江苏	54	1.03	54	1.27	-	-
江西	47	0.90	47	1.11	-	-
新疆	43	0.82	43	1.01	-	-
天津	41	0.78	41	0.96	-	-
河南	41	0.78	38	0.89	3	0.30
湖南	37	0.71	37	0.87	-	-
安徽	35	0.67	35	0.82	-	-
海南	31	0.59	31	0.73	-	-
吉林	29	0.55	29	0.68	-	-
甘肃	27	0.52	27	0.64	-	-
浙江	27	0.52	26	0.61	1	0.10
四川	26	0.50	26	0.61	-	-
福建	25	0.48	25	0.59	-	-
黑龙江	25	0.48	25	0.59	-	-
内蒙古	24	0.46	24	0.56	-	-
贵州	24	0.46	24	0.56	-	-
云南	21	0.40	21	0.49	-	-
湖北	20	0.38	20	0.47	-	-
青海	20	0.38	20	0.47	-	-
宁夏	20	0.38	20	0.47	-	-
重庆	17	0.32	17	0.40	-	-
陕西	16	0.31	16	0.38	-	-
广东	15	0.29	15	0.35	-	-
广西	13	0.25	13	0.31	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是初等教育学院、美术与设计学院；本校 2021 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是初等教育学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
本科	初等教育学院	504	11.86

学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
	美术与设计学院	417	9.81
	会计学院	333	7.83
	数学与信息技术学院	325	7.65
	法政学院	296	6.96
	工商管理学院	278	6.54
	体育学院	275	6.47
	经济与贸易学院	268	6.30
	物理与电子工程学院	261	6.14
	音乐舞蹈学院	245	5.76
	文学院	167	3.93
	化学与化工学院	162	3.81
	外国语学院	157	3.69
	资源与环境学院	154	3.62
	生物科学与工程学院	114	2.68
	机电工程学院	98	2.31
	戏剧影视艺术系	93	2.19
	马克思主义学院	68	1.60
专科	教育科学教学部	36	0.85
	初等教育学院	393	39.74
	经济与贸易学院	145	14.66
	数学与信息技术学院	85	8.59
	美术与设计学院	82	8.29
	会计学院	80	8.09
	工商管理学院	64	6.47
	外国语学院	43	4.35
	法政学院	35	3.54
	教育科学教学部	34	3.44
文学院	27	2.73	
体育学院	1	0.10	

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 50 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、学前教育专业；本校 2021 届专科毕业生分布在 18 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、小学教育（综合文科教育）专业。

表 1-3 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	小学教育	264	6.21
	学前教育	240	5.65
	会计学	218	5.13
	工商管理	203	4.78
	法学	163	3.83
	英语	157	3.69
	体育教育	148	3.48
	音乐学	131	3.08
	社会体育指导与管理	127	2.99
	美术学	126	2.96
	环境设计	120	2.82
	财务管理	115	2.71
	视觉传达设计	114	2.68
	舞蹈学	114	2.68
	汉语言文学	112	2.63
	国际经济与贸易	108	2.54
	市场营销	91	2.14
	自动化	88	2.07
	计算机科学与技术	87	2.05
	数学与应用数学	85	2.00
	化学工程与工艺	78	1.83
	物联网工程	77	1.81
	物流管理	75	1.76
	电子信息科学与技术	74	1.74
	金融工程	69	1.62
	思想政治教育	68	1.60
	历史学	67	1.58
	社会工作	66	1.55
	机械设计制造及其自动化	64	1.51
	表演	56	1.32
秘书学	55	1.29	

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	生物科学	51	1.20
	化学	50	1.18
	人文地理与城乡规划	45	1.06
	网络工程	39	0.92
	地理科学	38	0.89
	戏剧影视文学	37	0.87
	应用统计学	37	0.87
	教育学	36	0.85
	地理信息科学	36	0.85
	自然地理与资源环境	35	0.82
	机械电子工程	34	0.80
	通信工程	34	0.80
	应用化学	34	0.80
	材料物理	33	0.78
	工艺美术	32	0.75
	食品科学与工程	32	0.75
	物理学	32	0.75
	生物技术	31	0.73
	绘画	25	0.59
专科	学前教育	172	17.39
	小学教育 (综合文科教育)	144	14.56
	会计	80	8.09
	小学教育 (综合理科教育)	77	7.79
	国际经济与贸易	69	6.98
	工商企业管理	64	6.47
	艺术设计	47	4.75
	应用英语	43	4.35
	计算机网络技术	43	4.35
	计算机应用技术	42	4.25
	法律事务	35	3.54
	环境艺术设计	35	3.54
	心理咨询	34	3.44
	市场营销	31	3.13
	文秘	27	2.73
	旅游管理	25	2.53
酒店管理	20	2.02	

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	体育教育	1	0.10

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 82.56%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 80.80%、90.09%，多数毕业生已落实就业。

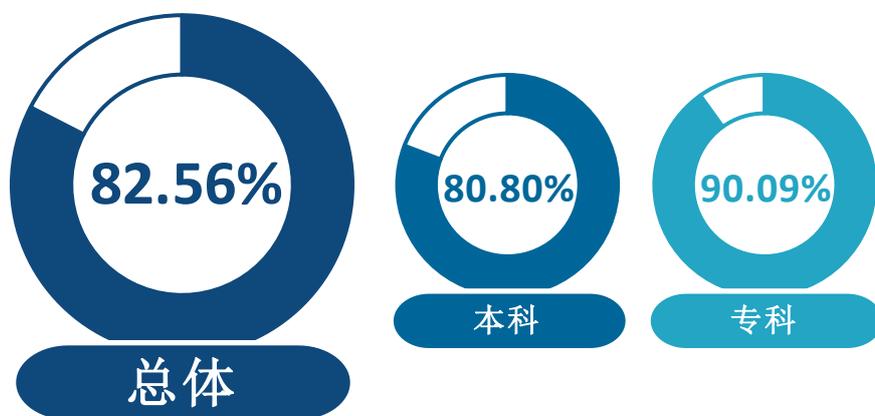


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：邢台学院学校数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 77.04%，女生的毕业去向落实率为 82.76%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.89%，女生的毕业去向落实率为 90.14%。

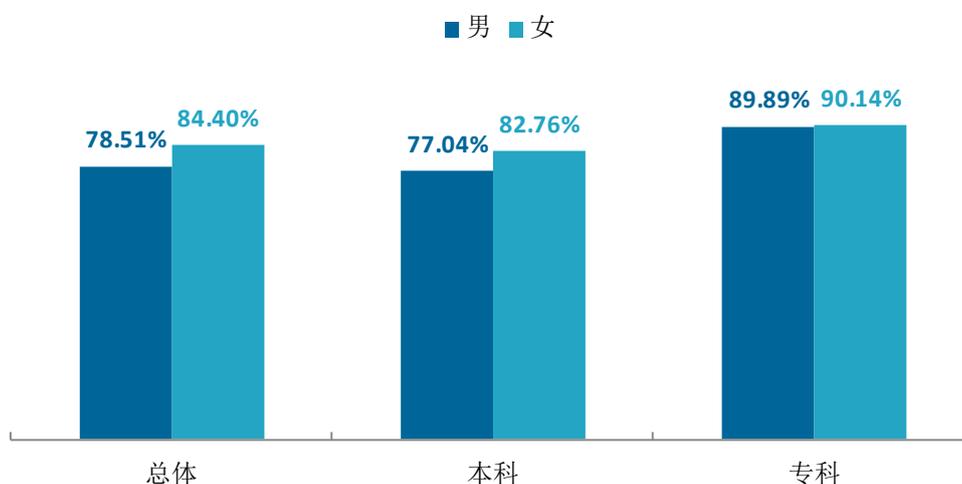


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：邢台学院学校数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是会计学院（93.99%）、马克思主义学院（89.71%），毕业去向落实率较低的学院是体育学院（61.09%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是体育学院（100.00%）、会计学院（98.75%），毕业去向落实率较低的学院是教育科学教学部（85.29%）、经济与贸易学院（85.52%）。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	80.80
	会计学院	93.99
	马克思主义学院	89.71
	物理与电子工程学院	88.12
	戏剧影视艺术系	87.10
	资源与环境学院	87.01
	外国语学院	85.35
	生物科学与工程学院	84.21
	工商管理学院	83.81
	初等教育学院	81.75

学历	学院名称	比例 (%)
本科	化学与化工学院	81.48
	文学院	80.84
	机电工程学院	80.61
	教育科学教学部	80.56
	数学与信息技术学院	80.00
	音乐舞蹈学院	80.00
	经济与贸易学院	79.85
	美术与设计学院	75.78
	法政学院	71.62
	体育学院	61.09
	<b>本校本科平均</b>	<b>71.62</b>
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>90.09</b>
	体育学院	100.00
	会计学院	98.75
	美术与设计学院	93.90
	数学与信息技术学院	92.94
	工商管理学院	92.19
	法政学院	91.43
	外国语学院	90.70
	文学院	88.89
	初等教育学院	88.55
	经济与贸易学院	85.52
	教育科学教学部	85.29

数据来源：邢台学院学校数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是地理信息科学（97.22%）、通信工程（97.06%），毕业去向落实率较低的专业是体育教育（47.97%）、应用统计学（56.76%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是体育教育（100.00%）、会计（98.75%）、计算机应用技术（97.62%），毕业去向落实率较低的专业是市场营销（67.74%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>80.80</b>
	地理信息科学	97.22
	通信工程	97.06
	会计学	94.95
	秘书学	94.55
	表演	92.86
	财务管理	92.17

学历	专业名称	比例 (%)
	金融工程	91.30
	物理学	90.63
	电子信息科学与技术	90.54
	生物技术	90.32
	思想政治教育	89.71
	社会工作	89.39
	自然地理与资源环境	88.57
	物联网工程	88.31
	食品科学与工程	87.50
	工商管理	87.19
	舞蹈学	85.96
	英语	85.35
	化学工程与工艺	84.62
	环境设计	84.17
	自动化	84.09
	计算机科学与技术	83.91
	学前教育	82.50
	人文地理与城乡规划	82.22
	网络工程	82.05
	材料物理	81.82
	地理科学	81.58
	机械设计制造及其自动化	81.25
	小学教育	81.06
	教育学	80.56
	机械电子工程	79.41
	应用化学	79.41
	生物科学	78.43
	戏剧影视文学	78.38
	化学	78.00
	国际经济与贸易	77.78
	数学与应用数学	77.65
	视觉传达设计	77.19
	社会体育指导与管理	76.38
	工艺美术	75.00
	音乐学	74.81
	物流管理	74.67
	汉语言文学	74.11
	市场营销	73.63
	历史学	70.15
	美术学	69.84
	法学	65.03
	绘画	60.00
	应用统计学	56.76
	体育教育	47.97

学历	专业名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	90.09
	体育教育	100.00
	会计	98.75
	计算机应用技术	97.62
	艺术设计	95.74
	酒店管理	95.00
	工商企业管理	92.19
	法律事务	91.43
	环境艺术设计	91.43
	国际经济与贸易	91.30
	应用英语	90.70
	小学教育（综合文科教育）	90.28
	学前教育	89.53
	文秘	88.89
	计算机网络技术	88.37
	心理咨询	85.29
	旅游管理	84.00
小学教育（综合理科教育）	83.12	
市场营销	67.74	

数据来源：邢台学院学校数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（58.67%）；专科毕业生以升学为主，其比例为 58.65%。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	其他录用形式就业	2494	58.67	268	27.10
	签就业协议形式就业	292	6.87	5	0.51
	签劳动合同形式就业	283	6.66	21	2.12
	应征义务兵	79	1.86	11	1.11
	地方基层项目	47	1.11	4	0.40
	国家基层项目	27	0.64	0	0.00
	自由职业	17	0.40	0	0.00
	自主创业	10	0.24	2	0.20

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
升学	科研助理	3	0.07	0	0.00
	国内升学	177	4.16	580	58.65
	出国、出境	6	0.14	0	0.00
未就业	待就业	747	17.57	97	9.81
	不就业拟升学	36	0.85	0	0.00
	其他暂不就业	33	0.78	1	0.10

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

本校 2021 届不同性别毕业生的去向分布如下表所示。本科男生其他录用形式就业的比例为 46.46%，女生其他录用形式就业的比例为 65.02%；专科男生升学的比例为 56.91%，专科女生升学的比例为 59.05%。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	其他录用形式就业	46.46	65.02	23.40	27.97
	签就业协议形式就业	10.45	5.01	0.53	0.50
	签劳动合同形式就业	8.38	5.76	3.19	1.87
	应征义务兵	5.43	0.00	5.85	0.00
	地方基层项目	1.24	1.04	0.00	0.50
	国家基层项目	0.55	0.68	0.00	0.00
	自主创业	0.34	0.18	0.00	0.25
	自由职业	0.27	0.46	0.00	0.00
	科研助理	0.00	0.11	0.00	0.00
升学	国内升学	3.85	4.33	56.91	59.05
	出国、出境	0.07	0.18	0.00	0.00
未就业	待就业	20.96	15.81	10.11	9.74
	不就业拟升学	1.37	0.57	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.62	0.86	0.00	0.12

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科多数学院毕业生去向均以“其他录用形式就业”为主，其中比例较高的学院为会计学院、戏剧影视艺术系。另外，生物科学与工程学院国内读研的比例也比较高；专科多数学院以升学为主，其中比例较高的是外国语学院。

表 1-8 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
本科	本校本科平均	58.67	6.66	1.86	6.87	1.11	0.24	0.64	0.40	0.07	4.16	0.14	17.57	0.78	0.85
	会计学院	78.68	2.40	0.00	8.41	0.00	0.00	0.90	0.00	0.00	3.60	0.00	6.01	0.00	0.00
	戏剧影视艺术系	77.42	1.08	0.00	4.30	0.00	0.00	1.08	0.00	0.00	3.23	0.00	12.90	0.00	0.00
	音乐舞蹈学院	72.65	1.22	0.82	1.63	0.00	0.41	0.41	1.22	0.00	1.63	0.00	9.80	9.80	0.41
	初等教育学院	72.02	0.40	0.20	2.78	0.99	0.00	0.79	0.00	0.20	4.37	0.00	18.06	0.00	0.20
	美术与设计学院	68.11	1.44	2.88	1.20	0.00	0.24	0.00	0.24	0.00	1.68	0.00	20.86	0.24	3.12
	文学院	65.27	4.79	0.00	9.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	0.60	19.16	0.00	0.00
	外国语学院	63.69	7.01	0.00	6.37	5.10	0.00	0.00	0.64	0.00	2.55	0.00	11.46	1.91	1.27
	经济与贸易学院	60.07	7.84	0.75	7.84	0.00	0.37	0.00	0.37	0.00	1.87	0.75	18.28	0.00	1.87
	物理与电子工程学院	59.77	8.43	0.38	11.11	1.15	0.00	0.38	0.00	0.00	6.90	0.00	10.34	0.00	1.53

	工商管理学院	59.71	9.71	0.72	10.43	0.00	0.00	0.36	0.00	0.00	2.88	0.00	16.19	0.00	0.00
	法政学院	57.09	3.38	0.34	3.38	0.68	0.68	0.34	0.00	0.00	5.74	0.00	28.38	0.00	0.00
	生物科学与工程学院	57.02	4.39	0.88	3.51	0.00	0.00	0.00	0.88	0.00	17.54	0.00	12.28	3.51	0.00
	化学与化工学院	55.56	2.47	0.62	9.26	1.85	0.00	0.00	0.00	1.23	10.49	0.00	17.90	0.00	0.62
	马克思主义学院	52.94	17.65	0.00	10.29	1.47	0.00	1.47	0.00	0.00	5.88	0.00	10.29	0.00	0.00
	数学与信息技术学院	44.62	18.77	0.92	7.38	0.92	0.31	1.54	1.23	0.00	3.38	0.92	20.00	0.00	0.00
	资源与环境学院	37.01	28.57	1.30	8.44	3.25	0.00	4.55	0.00	0.00	3.90	0.00	12.34	0.65	0.00
	体育学院	22.91	4.00	17.82	5.09	5.82	0.00	0.73	1.09	0.00	3.64	0.00	37.82	0.00	1.09
	教育科学教学部	19.44	25.00	0.00	13.89	0.00	11.11	0.00	8.33	0.00	2.78	0.00	16.67	0.00	2.78
	机电工程学院	11.22	18.37	2.04	40.82	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	14.29	0.00	5.10
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>27.10</b>	<b>2.12</b>	<b>1.11</b>	<b>0.51</b>	<b>0.40</b>	<b>0.20</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>58.65</b>	<b>0.00</b>	<b>9.81</b>	<b>0.10</b>	<b>0.00</b>
	会计学院	42.50	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	0.00	1.25	0.00	0.00
	教育科学教学部	41.18	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.35	0.00	14.71	0.00	0.00
	初等教育学院	33.33	0.25	1.27	0.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	53.44	0.00	11.20	0.25	0.00
	数学与信息技术学院	32.94	2.35	0.00	2.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.29	0.00	7.06	0.00	0.00
	工商管理学院	31.25	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.38	0.00	7.81	0.00	0.00

经济与贸易学院	15.86	2.07	1.38	0.00	0.00	0.69	0.00	0.00	0.00	65.52	0.00	14.48	0.00	0.00
美术与设计学院	14.63	3.66	4.88	0.00	3.66	0.00	0.00	0.00	0.00	67.07	0.00	6.10	0.00	0.00
文学院	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	11.11	0.00	0.00
法政学院	8.57	14.29	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	65.71	0.00	8.57	0.00	0.00
体育学院	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
外国语学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.70	0.00	9.30	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

本校 2021 届本科毕业生中，“其他录用形式就业”比例较高的专业是表演（85.71%）、舞蹈学（81.58%）、会计学（80.73%）；本校 2021 届专科毕业生中，“国内升学”比例较高的专业是应用英语（90.70%）、旅游管理（76.00%）、国际经济与贸易（73.91%）。

表 1-9 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	自由职业	科研助理	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
本科	本校本科平均	58.67	6.66	1.86	6.87	1.11	0.24	0.64	0.40	0.07	4.16	0.14	17.57	0.78	0.85
	表演	85.71	1.79	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	7.14	0.00	0.00
	舞蹈学	81.58	0.88	0.00	0.88	0.00	0.00	0.00	0.88	0.00	1.75	0.00	7.02	6.14	0.88
	会计学	80.73	2.75	0.00	7.34	0.00	0.00	0.46	0.00	0.00	3.67	0.00	5.05	0.00	0.00
	财务管理	74.78	1.74	0.00	10.43	0.00	0.00	1.74	0.00	0.00	3.48	0.00	7.83	0.00	0.00
	秘书学	74.55	3.64	0.00	16.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.45	0.00	0.00
	环境设计	74.17	0.00	5.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	15.83	0.00	0.00

视觉传达设计	73.68	0.00	0.88	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	0.00	21.93	0.00	0.88
学前教育	72.50	0.83	0.00	4.17	0.83	0.00	1.25	0.00	0.00	0.00	2.92	0.00	17.08	0.00	0.42
工艺美术	71.88	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.88	0.00	3.13
小学教育	71.59	0.00	0.38	1.52	1.14	0.00	0.38	0.00	0.38	0.00	5.68	0.00	18.94	0.00	0.00
生物技术	70.97	0.00	0.00	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	0.00	9.68	0.00	0.00
工商管理	68.97	6.40	0.99	8.37	0.00	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	1.97	0.00	12.81	0.00	0.00
电子信息科学与技术	68.92	8.11	1.35	2.70	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	8.11	0.00	1.35
金融工程	68.12	8.70	1.45	10.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.90	0.00	8.70	0.00	0.00
音乐学	64.89	1.53	1.53	2.29	0.00	0.76	0.76	1.53	0.00	0.00	1.53	0.00	12.21	12.98	0.00
戏剧影视文学	64.86	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	21.62	0.00	0.00
应用化学	64.71	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.82	0.00	20.59	0.00	0.00
英语	63.69	7.01	0.00	6.37	5.10	0.00	0.00	0.64	0.00	0.00	2.55	0.00	11.46	1.91	1.27
物理学	62.50	9.38	0.00	9.38	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	6.25	0.00	3.13
国际经济与贸易	61.11	5.56	0.93	6.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	1.85	19.44	0.00	2.78
美术学	61.11	4.76	1.59	0.00	0.00	0.79	0.00	0.79	0.00	0.00	0.79	0.00	23.02	0.79	6.35
汉语言文学	60.71	5.36	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.89	0.89	25.89	0.00	0.00

	社会工作	60.61	3.03	0.00	3.03	1.52	1.52	1.52	0.00	0.00	18.18	0.00	10.61	0.00	0.00	
	化学工程与工艺	60.26	1.28	0.00	8.97	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	11.54	0.00	14.10	0.00	1.28	
	自动化	59.09	2.27	0.00	17.05	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	3.41	0.00	15.91	0.00	0.00	
	通信工程	58.82	8.82	0.00	20.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.82	0.00	0.00	0.00	2.94	
	法学	57.67	0.61	0.00	4.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.45	0.00	34.97	0.00	0.00	
	计算机科学与技术	57.47	19.54	0.00	2.30	0.00	1.15	1.15	0.00	0.00	2.30	0.00	16.09	0.00	0.00	
	思想政治教育	52.94	17.65	0.00	10.29	1.47	0.00	1.47	0.00	0.00	5.88	0.00	10.29	0.00	0.00	
	生物科学	52.94	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	19.61	0.00	21.57	0.00	0.00	
	市场营销	52.75	9.89	0.00	7.69	0.00	1.10	0.00	1.10	0.00	1.10	0.00	24.18	0.00	2.20	
	历史学	52.24	10.45	1.49	1.49	1.49	1.49	0.00	0.00	0.00	1.49	0.00	29.85	0.00	0.00	
	地理科学	50.00	15.79	0.00	5.26	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00	18.42	0.00	0.00	
	食品科学与工程	50.00	9.38	3.13	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	0.00	12.50	0.00	
		自然地理与资源环境	45.71	20.00	0.00	8.57	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00	0.00
		绘画	44.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	28.00	0.00	12.00
	网络工程	43.59	17.95	2.56	10.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	17.95	0.00	0.00	
	化学	42.00	6.00	2.00	12.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00	10.00	0.00	22.00	0.00	0.00	

	数学与应用数学	41.18	5.88	0.00	15.29	2.35	0.00	4.71	3.53	0.00	3.53	1.18	22.35	0.00	0.00
	物联网工程	40.26	37.66	2.60	2.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.60	2.60	11.69	0.00	0.00
	材料物理	39.39	24.24	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.12	0.00	15.15	0.00	3.03
	人文地理与城乡规划	35.56	24.44	0.00	6.67	6.67	0.00	4.44	0.00	0.00	4.44	0.00	17.78	0.00	0.00
	物流管理	34.67	18.67	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.33	0.00	25.33	0.00	0.00
	应用统计学	32.43	8.11	0.00	8.11	2.70	0.00	0.00	2.70	0.00	2.70	0.00	43.24	0.00	0.00
	社会体育指导与管理	28.35	3.94	24.41	7.87	6.30	0.00	1.57	1.57	0.00	2.36	0.00	22.05	0.00	1.57
	教育学	19.44	25.00	0.00	13.89	0.00	11.11	0.00	8.33	0.00	2.78	0.00	16.67	0.00	2.78
	体育教育	18.24	4.05	12.16	2.70	5.41	0.00	0.00	0.68	0.00	4.73	0.00	51.35	0.00	0.68
	地理信息科学	16.67	55.56	5.56	13.89	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78	0.00	0.00	2.78	0.00
	机械设计制造及其自动化	14.06	17.19	3.13	35.94	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	12.50	0.00	6.25
	机械电子工程	5.88	20.59	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00	17.65	0.00	2.94
专科	本校专科平均	<b>27.10</b>	<b>2.12</b>	<b>1.11</b>	<b>0.51</b>	<b>0.40</b>	<b>0.20</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>58.65</b>	<b>0.00</b>	<b>9.81</b>	<b>0.10</b>	<b>0.00</b>
	会计	42.50	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	0.00	1.25	0.00	0.00

	心理咨 询	41.18	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.35	0.00	14.71	0.00	0.00
	计算机 应用技术	35.71	4.76	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52.38	0.00	2.38	0.00	0.00
	酒店管 理	35.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	5.00	0.00	0.00
	小学教 育（综 合文科 教育）	34.72	0.69	1.39	0.00	0.69	0.00	0.00	0.00	0.00	52.78	0.00	9.72	0.00	0.00
	学前教 育	33.14	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.81	0.00	9.88	0.58	0.00
	工商企 业管理	31.25	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.38	0.00	7.81	0.00	0.00
	小学教 育（综 合理科 教育）	31.17	0.00	2.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.35	0.00	16.88	0.00	0.00
	计算机 网络技术	30.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58.14	0.00	11.63	0.00	0.00
	市场营 销	16.13	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48.39	0.00	32.26	0.00	0.00
	艺术设 计	14.89	6.38	6.38	0.00	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	63.83	0.00	4.26	0.00	0.00
	环境艺 术设计	14.29	0.00	2.86	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	71.43	0.00	8.57	0.00	0.00
	国际经 济与贸 易	13.04	1.45	1.45	0.00	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	73.91	0.00	8.70	0.00	0.00
	文秘	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	11.11	0.00	0.00

法律事务	8.57	14.29	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	65.71	0.00	8.57	0.00	0.00
旅游管理	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.00	0.00	16.00	0.00	0.00
体育教育	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用英语	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.70	0.00	9.30	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：邢台学院学校数据。

### （三） 未就业情况分析

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-10 未就业类型分布

毕业去向类型	总体		本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
待就业	844	92.34	747	91.54	97	98.98
不就业拟升学	36	3.94	36	4.41	0	0.00
其他暂不就业	34	3.72	33	4.04	1	1.02

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：邢台学院学校数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助

本校 2021 求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

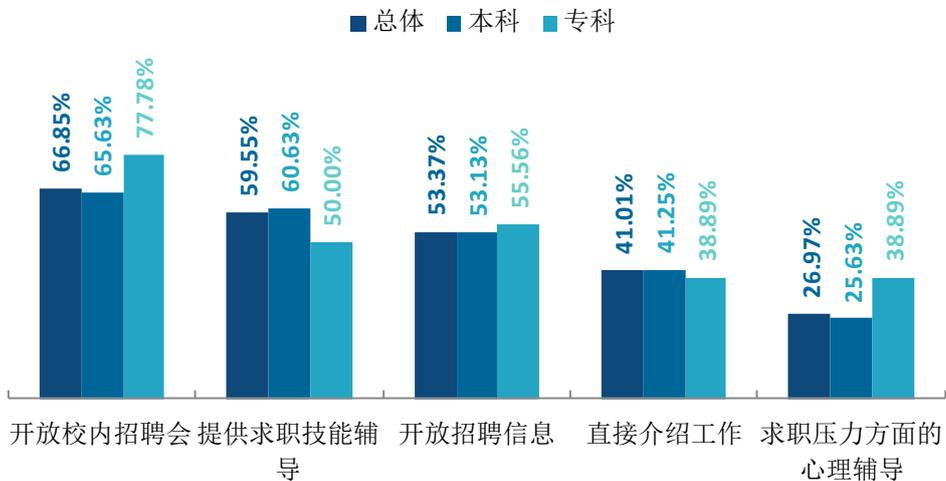


图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望母校提供的升学服务（专科）

本校 2021 届正在准备升学的专科毕业生中，希望学校可以提供报考指导、提供考试资料等方面的服务。

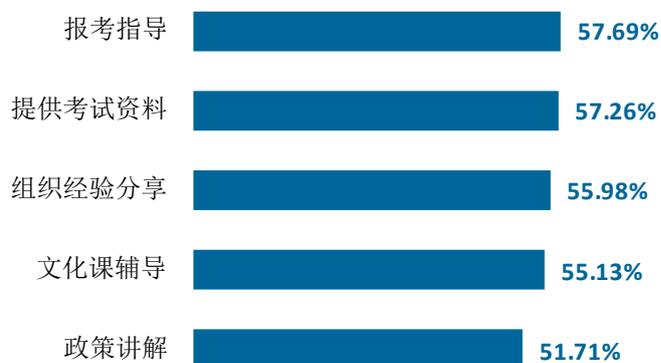


图 1-7 希望母校提供的升学服务（专科）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生主要从事中小学教育（29.50%）职业类；专科毕业生主要从事中小学教育（23.21%）、行政/后勤（18.75%）职业类。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科（%）	职业类名称	专科（%）
中小学教育	29.50	中小学教育	23.21
财务/审计/税务/统计	11.29	行政/后勤	18.75
行政/后勤	8.91	幼儿与学前教育	10.71
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.16	销售	10.71
职业培训/其他教育	4.06	财务/审计/税务/统计	7.14
计算机与数据处理	3.56	职业培训/其他教育	4.46
幼儿与学前教育	3.37	计算机与数据处理	2.68
销售	3.17	社区工作者	2.68
美术/设计/创意	2.38	公安/检察/法院/经济执法	2.68
互联网开发及应用	2.28	文化/体育	2.68

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，初等教育学院毕业生主要从事小学教师、幼儿教师、初中教师职业；化学与化工学院毕业生主要从事化学技术人员职业。环境设计专业毕业生主要从事室内设计师职业；会计学专业毕业生主要从事会计职业。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	初等教育学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
	法政学院	初中教师；文员
	工商管理学院	文员
	化学与化工学院	化学技术人员
	会计学院	会计；银行柜员；文员
	机电工程学院	机械技术人员
	教育科学教学部	初中教师
	经济与贸易学院	文员；银行柜员
	马克思主义学院	初中教师；高中教师

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	美术与设计学院	室内设计师；其他教育工作者；包装设计
	数学与信息技术学院	初中教师；计算机程序员；高中教师
	体育学院	初中教师；小学教师；体育教练
	外国语学院	小学教师；初中教师；高中教师
	文学院	初中教师；小学教师；文员
	物理与电子工程学院	初中教师；高中教师
	音乐舞蹈学院	小学教师
	资源与环境学院	测绘技术人员；高中教师
专科	初等教育学院	小学教师；幼儿教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	初等教育学院	小学教育	小学教师
	初等教育学院	学前教育	幼儿教师
	会计学院	财务管理	会计
	会计学院	会计学	会计
	教育科学教学部	教育学	初中教师
	经济与贸易学院	国际经济与贸易	文员
	马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
	美术与设计学院	环境设计	室内设计师
	数学与信息技术学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
	数学与信息技术学院	数学与应用数学	初中教师
	数学与信息技术学院	物联网工程	计算机程序员
	体育学院	社会体育指导与管理	初中教师
	体育学院	体育教育	小学教师
	外国语学院	英语	小学教师
	文学院	汉语言文学	初中教师
	物理与电子工程学院	物理学	初中教师
	资源与环境学院	地理科学	高中教师
	专科	初等教育学院	小学教育（综合理科教育）
初等教育学院		学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（分别为 40.69%、42.59%），其次是政府及公共管理（分别为 9.51%、16.67%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
教育业	40.69	教育业	42.59
政府及公共管理	9.51	政府及公共管理	16.67
金融业	5.77	行政、商业 and 环境保护 辅助业	5.56
信息传输、软件和信息技术服务业	5.16	零售业	4.63
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	3.74	信息传输、软件和信息技术服务业	3.70
各类专业设计与咨询服务业	3.44	其他服务业(除行政服务业)	3.70
建筑业	3.44	各类专业设计与咨询服务业	2.78
零售业	3.14	文化、体育和娱乐业	2.78
文化、体育和娱乐业	2.53	批发业	2.78
房地产开发及租赁业	1.92	其他制造业	2.78

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，初等教育学院毕业生主要就业于中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构；会计学专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	初等教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
	法政学院	中小学教育机构
	化学与化工学院	中小学教育机构
	会计学院	会计、审计与税务服务业；其他金融投资业；中国人民银行、保监会和证监会
	机电工程学院	工业成套设备制造业
	教育科学教学部	中小学教育机构
	经济与贸易学院	储蓄信用中介；中小学教育机构
	马克思主义学院	中小学教育机构

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	美术与设计学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
	生物科学与工程学院	药品和医药制造业
	数学与信息技术学院	中小学教育机构；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
	体育学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
	外国语学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
	文学院	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	中小学教育机构；通信设备制造业；发电、输电业
	音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
	资源与环境学院	中小学教育机构
专科	初等教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
	初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	法政学院	历史学	中小学教育机构
	会计学院	财务管理	其他金融投资业
	会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
	教育科学教学部	教育学	中小学教育机构
	马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
	美术与设计学院	美术学	中小学教育机构
	数学与信息技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
	数学与信息技术学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	通信设备制造业
	物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
	音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
	资源与环境学院	地理科学	中小学教育机构
专科	初等教育学院	小学教育（综合理科教育）	中小学教育机构
	初等教育学院	小学教育（综合文科教育）	中小学教育机构
	初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，其次是政府机构/科研或其他事业单位；毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位。

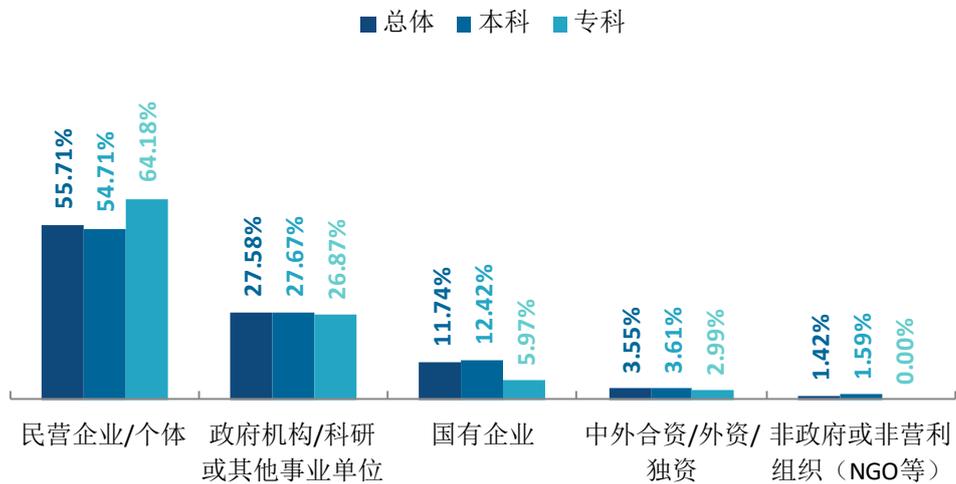


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

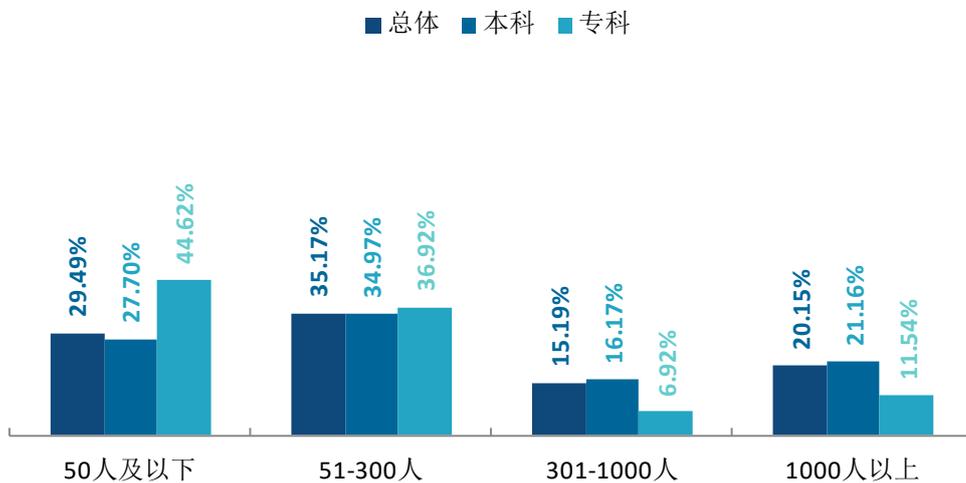


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 12.54% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育业。



图 1-10 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生中，多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。另外，初等教育学院（58.46%）、法政学院（45.24%）、文学院（43.48%）、马克思主义学院（43.33%）、外国语学院（42.86%）毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例也较高。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术与设计学院	78.67	8.00	6.67	6.67	0.00
化学与化工学院	71.43	8.57	8.57	11.43	0.00
生物科学与工程学院	65.38	15.38	3.85	15.38	0.00
会计学院	63.74	18.71	13.45	2.34	1.75
经济与贸易学院	63.64	15.15	15.15	4.55	1.52
音乐舞蹈学院	59.38	34.38	3.13	3.13	0.00
物理与电子工程学院	58.62	26.44	13.79	0.00	1.15
数学与信息技术学院	58.33	18.75	14.58	6.25	2.08
体育学院	57.61	21.74	17.39	2.17	1.09
工商管理学院	53.33	11.11	20.00	15.56	0.00
机电工程学院	53.13	3.13	40.63	3.13	0.00
资源与环境学院	52.83	37.74	7.55	0.00	1.89
法政学院	45.24	45.24	4.76	2.38	2.38

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
文学院	43.48	43.48	13.04	0.00	0.00
外国语学院	42.86	42.86	8.16	2.04	4.08
马克思主义学院	40.00	43.33	10.00	0.00	6.67
初等教育学院	27.69	58.46	9.23	1.54	3.08

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
环境设计	79.17	4.17	12.50	4.17	0.00
计算机科学与技术	75.86	13.79	6.90	3.45	0.00
物流管理	75.00	0.00	12.50	12.50	0.00
视觉传达设计	74.07	7.41	3.70	14.81	0.00
市场营销	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00
自动化	71.43	7.14	21.43	0.00	0.00
社会体育指导与管理	69.44	16.67	13.89	0.00	0.00
化学工程与工艺	65.22	13.04	4.35	17.39	0.00
会计学	65.18	19.64	11.61	0.89	2.68
国际经济与贸易	63.89	16.67	8.33	8.33	2.78
财务管理	61.02	16.95	16.95	5.08	0.00
电子信息科学与技术	58.62	24.14	17.24	0.00	0.00
教育学	56.25	37.50	6.25	0.00	0.00
秘书学	55.00	25.00	20.00	0.00	0.00
金融工程	53.33	6.67	40.00	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	53.33	33.33	6.67	0.00	6.67
社会工作	52.94	35.29	5.88	0.00	5.88
体育教育	50.00	25.00	19.64	3.57	1.79
机械设计制造及其自动化	50.00	5.00	40.00	5.00	0.00
数学与应用数学	48.48	30.30	12.12	3.03	6.06
物联网工程	45.00	10.00	30.00	15.00	0.00
音乐学	45.00	50.00	5.00	0.00	0.00
英语	42.86	42.86	8.16	2.04	4.08
工商管理	41.38	17.24	24.14	17.24	0.00
思想政治教育	40.00	43.33	10.00	0.00	6.67
物理学	38.89	55.56	0.00	0.00	5.56

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
学前教育	36.21	51.72	10.34	0.00	1.72
汉语言文学	34.62	57.69	7.69	0.00	0.00
小学教育	20.83	63.89	8.33	2.78	4.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资
初等教育学院	52.63	31.58	12.28	3.51

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资
学前教育	50.00	30.77	11.54	7.69
会计	50.00	44.44	0.00	5.56
小学教育(综合理科教育)	44.44	38.89	16.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术与设计学院	47.14	34.29	7.14	11.43
法政学院	43.90	29.27	19.51	7.32
音乐舞蹈学院	42.86	35.71	17.86	3.57
体育学院	35.23	31.82	12.50	20.45
会计学院	34.73	28.74	12.57	23.95
初等教育学院	34.40	44.80	12.00	8.80
外国语学院	29.79	38.30	19.15	12.77

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
资源与环境学院	26.00	46.00	10.00	18.00
文学院	25.53	38.30	19.15	17.02
经济与贸易学院	18.75	34.38	14.06	32.81
化学与化工学院	17.65	29.41	14.71	38.24
物理与电子工程学院	17.44	32.56	23.26	26.74
马克思主义学院	16.67	53.33	26.67	3.33
生物科学与工程学院	14.29	35.71	28.57	21.43
数学与信息技术学院	13.83	40.43	22.34	23.40
工商管理学院	11.63	13.95	18.60	55.81
机电工程学院	6.45	22.58	12.90	58.06

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
初等教育学院	45.61	40.35	3.51	10.53

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
环境设计	52.17	30.43	8.70	8.70
音乐学	44.44	38.89	11.11	5.56
社会工作	44.44	33.33	11.11	11.11
视觉传达设计	44.00	36.00	12.00	8.00
秘书学	38.10	42.86	0.00	19.05
学前教育	37.93	39.66	15.52	6.90
会计学	36.36	33.64	8.18	21.82
体育教育	35.85	37.74	15.09	11.32
社会体育指导与管理	34.29	22.86	8.57	34.29
财务管理	31.58	19.30	21.05	28.07
小学教育	31.34	49.25	8.96	10.45
英语	29.79	38.30	19.15	12.77
计算机科学与技术	26.67	36.67	23.33	13.33
国际经济与贸易	26.47	32.35	20.59	20.59
教育学	25.00	43.75	31.25	0.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
物理学	23.53	52.94	17.65	5.88
化学工程与工艺	22.73	31.82	4.55	40.91
自动化	21.43	10.71	32.14	35.71
思想政治教育	16.67	53.33	26.67	3.33
汉语言文学	15.38	34.62	34.62	15.38
市场营销	13.33	46.67	13.33	26.67
物流管理	12.50	12.50	18.75	56.25
工商管理	11.11	14.81	18.52	55.56
电子信息科学与技术	10.34	48.28	20.69	20.69
物联网工程	10.00	30.00	25.00	35.00
金融工程	6.67	26.67	0.00	66.67
数学与应用数学	6.45	54.84	22.58	16.13
机械设计制造及其自动化	5.00	25.00	10.00	60.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	50.00	38.46	3.85	7.69
会计	37.50	50.00	6.25	6.25
小学教育（综合理科教育）	27.78	50.00	5.56	16.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 64.04% 的人在河北就业，毕业生就业量较大的城市为邢台、北京、石家庄；本校 2021 届已就业的专科毕业生中，有 86.47% 的人在河北就业，毕业生就业量较大的城市为邢台、保定、石家庄。从就业区域来看，本校本科、专科毕业生均主要就业于京津冀地区，本校积极为京津冀经济发展贡献人才力量。



图 1-11 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

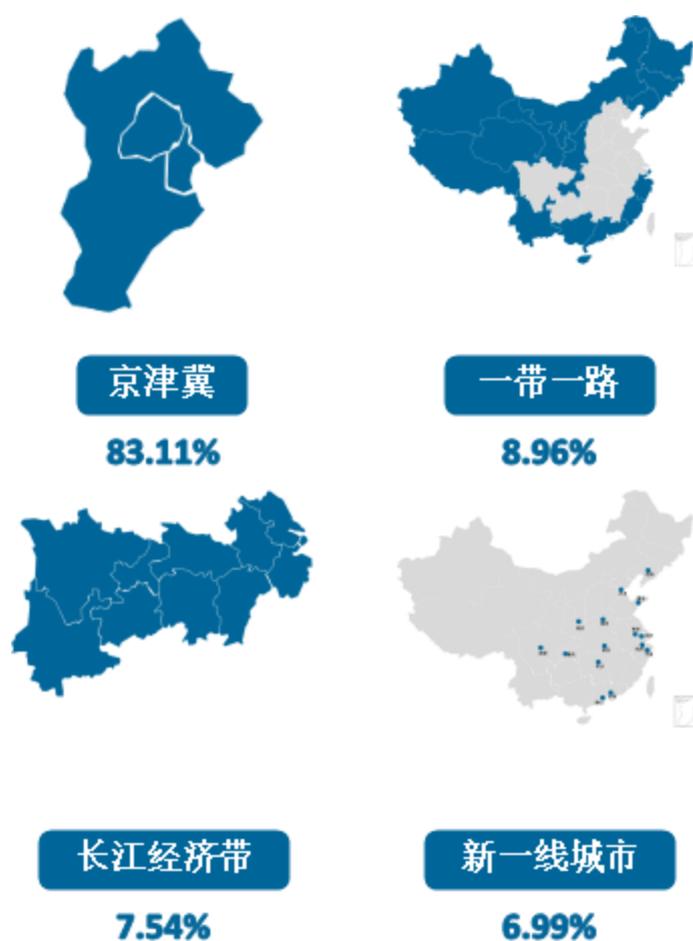


图 1-12 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 常见区域划分比例

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
本科	京津冀	81.58
	一带一路	9.82
	长江经济带	8.33
	新一线城市	7.46
	西部地区	4.39
	珠三角地区	1.14
	粤港澳大湾区	1.14
	长三角地区	0.53
	京津冀	96.24
专科	新一线城市	3.01
	一带一路	1.50
	长江经济带	0.75

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
	西部地区	0.75

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
邢台	18.07	16.75	29.32
北京	13.67	14.30	8.27
石家庄	13.20	13.16	13.53
保定	9.03	8.33	15.04
邯郸	6.21	5.70	10.53
唐山	5.81	6.23	2.26

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 4.30%、58.65%。

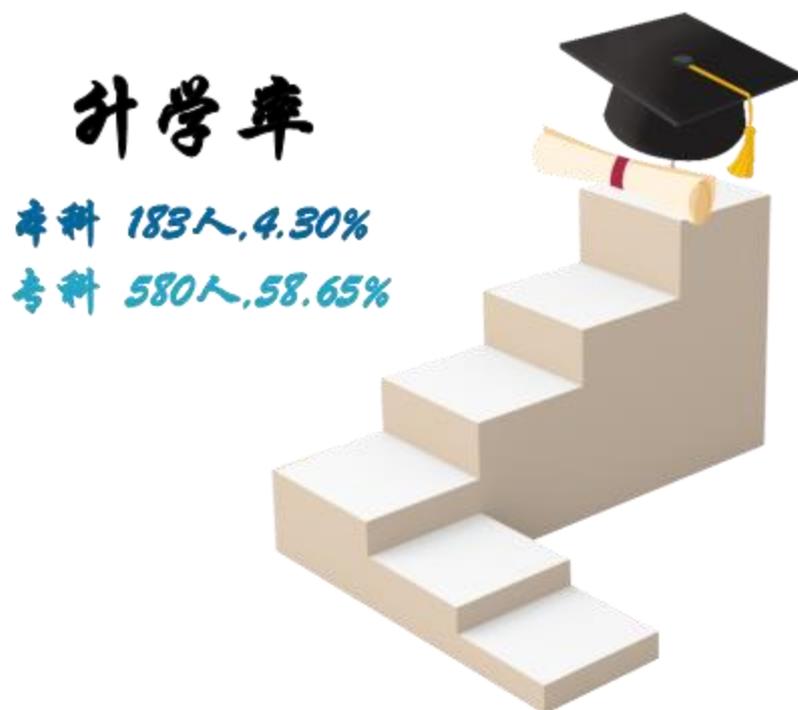


图 1-13 毕业生的总体升学比例

数据来源：邢台学院学校数据。

### 2. 毕业生的升学情况

表 1-27 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	763	14.56	757	14.45	6	0.11
本科	183	4.30	177	4.16	6	0.14
专科	580	58.65	580	58.65	0	0.00

数据来源：邢台学院学校数据。

### 3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是生物科学与工程学院（17.54%）；专科毕业生中，升学比例较高的学院是外国语学院（90.70%）。

表 1-28 各学院升学比例

学历	学院名称	人数	比例（%）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>183</b>	<b>4.30</b>
	生物科学与工程学院	20	17.54
	化学与化工学院	17	10.49
	机电工程学院	7	7.14
	物理与电子工程学院	18	6.90
	马克思主义学院	4	5.88
	法政学院	17	5.74
	初等教育学院	22	4.37
	数学与信息技术学院	14	4.30
	资源与环境学院	6	3.90
	体育学院	10	3.64
	会计学院	12	3.60
	戏剧影视艺术系	3	3.23
	工商管理学院	8	2.88
	教育科学教学部	1	2.78
	经济与贸易学院	7	2.62
	外国语学院	4	2.55
	美术与设计学院	7	1.68
	音乐舞蹈学院	4	1.63
	文学院	2	1.20
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>580</b>	<b>58.65</b>
	外国语学院	39	90.70
	美术与设计学院	55	67.07
	文学院	18	66.67
	法政学院	23	65.71
	经济与贸易学院	95	65.52
	工商管理学院	38	59.38
	数学与信息技术学院	47	55.29
	会计学院	44	55.00
	初等教育学院	210	53.44
	教育科学教学部	11	32.35

数据来源：邢台学院学校数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是生物科学（19.61%）、食品科学与工程（18.75%）、社会工作（18.18%）；专科毕业生升学比例较高的专业是应用英语（90.70%）、旅游管理（76.00%）、国际经济与贸易（73.91%）、环境艺术设计（71.43%）。

表 1-29 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	183	4.30
	生物科学	10	19.61
	食品科学与工程	6	18.75
	社会工作	12	18.18
	生物技术	4	12.90
	材料物理	4	12.12
	化学工程与工艺	9	11.54
	化学	5	10.00
	机械设计制造及其自动化	6	9.38
	通信工程	3	8.82
	应用化学	3	8.82
	电子信息科学与技术	6	8.11
	绘画	2	8.00
	地理科学	3	7.89
	网络工程	3	7.69
	物理学	2	6.25
	思想政治教育	4	5.88
	小学教育	15	5.68
	物流管理	4	5.33
	物联网工程	4	5.20
	体育教育	7	4.73
	数学与应用数学	4	4.71
	人文地理与城乡规划	2	4.44
	国际经济与贸易	4	3.70
	会计学	8	3.67
	表演	2	3.57
	财务管理	4	3.48
	自动化	3	3.41
	机械电子工程	1	2.94
	学前教育	7	2.92
	金融工程	2	2.90
	教育学	1	2.78
	地理信息科学	1	2.78
	戏剧影视文学	1	2.70
	应用统计学	1	2.70
	英语	4	2.55
	法学	4	2.45
	社会体育指导与管理	3	2.36
	计算机科学与技术	2	2.30
	工商管理	4	1.97

学历	专业名称	人数	比例 (%)
	汉语言文学	2	1.78
	视觉传达设计	2	1.75
	舞蹈学	2	1.75
	环境设计	2	1.67
	音乐学	2	1.53
	历史学	1	1.49
	市场营销	1	1.10
	美术学	1	0.79
	<b>本校专科平均</b>	<b>580</b>	<b>58.65</b>
专科	应用英语	39	90.70
	旅游管理	19	76.00
	国际经济与贸易	51	73.91
	环境艺术设计	25	71.43
	文秘	18	66.67
	法律事务	23	65.71
	艺术设计	30	63.83
	工商企业管理	38	59.38
	计算机网络技术	25	58.14
	学前教育	96	55.81
	会计	44	55.00
	小学教育（综合文科教育）	76	52.78
	计算机应用技术	22	52.38
	酒店管理	10	50.00
	小学教育（综合理科教育）	38	49.35
	市场营销	15	48.39
	心理咨询	11	32.35

数据来源：邢台学院学校数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业的人数为 12 人。

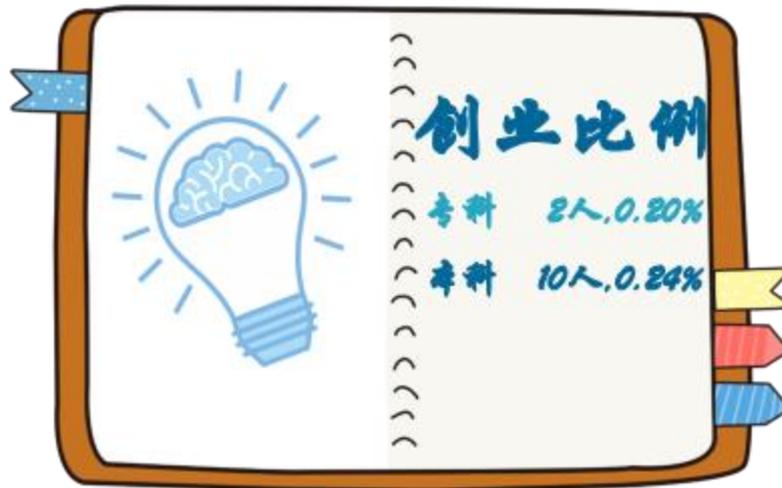


图 1-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：邢台学院学校数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 1.82 个月，求职所花费用为 519.66 元。其中，本科毕业生平均求职时间为 1.85 个月，求职所花费用为 553.68 元；专科毕业生平均求职时间为 1.52 个月，求职所花费用为 214.26 元。

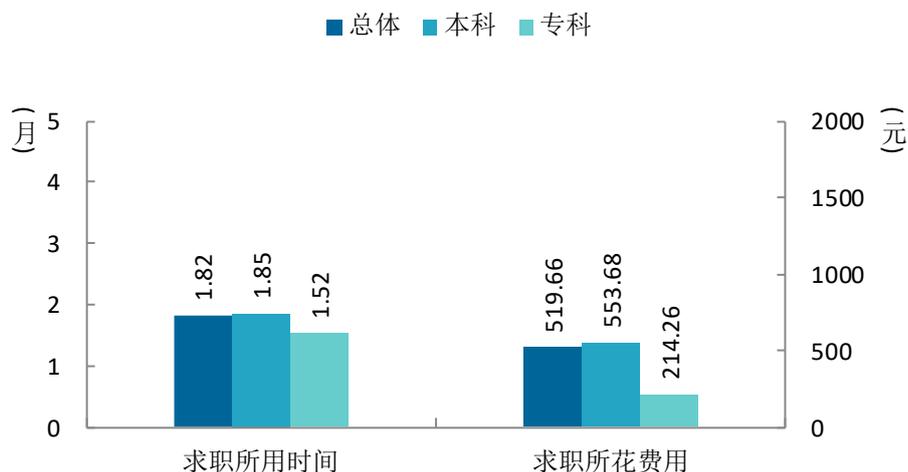


图 2-1 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.51%。其中，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.82%；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.48%，就业服务工作开展情况较好。

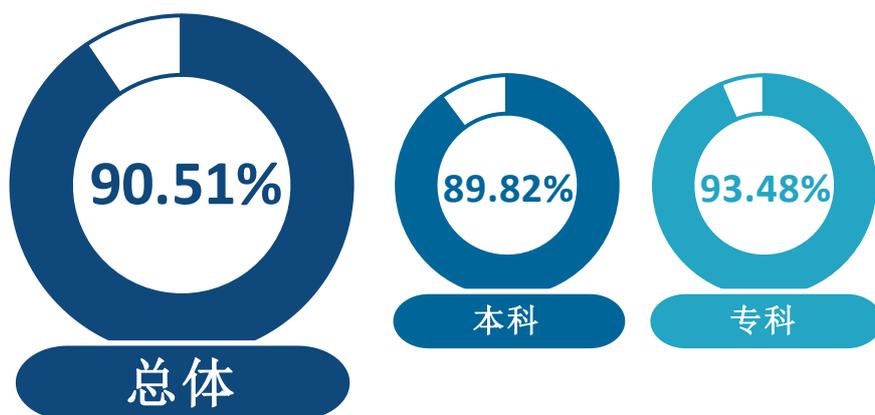


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，本科、专科分别有 72.73%、54.07% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例最大，本科、专科毕业生分别有 37.00%、34.07% 的人参与过职业发展规划教育。

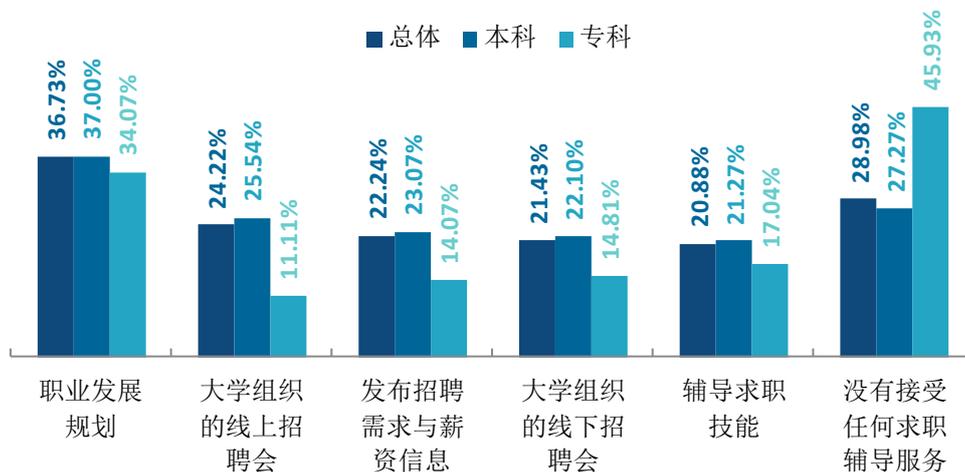


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

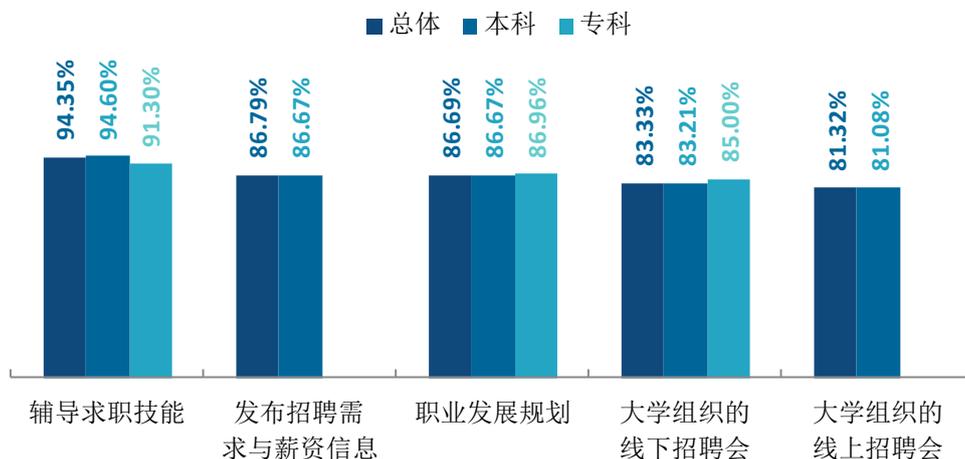


图 2-4 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生中，对就业服务工作总体满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（94.74%）、马克思主义学院（94.44%）、化学与化工学院（94.23%）、文学院（93.75%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是工商管理学院（71.11%）、美术与设计学院（79.41%）；专科毕业生中，对就业服务工作的总体满意度较高的学院是法政学院，该学院几乎所有毕业生对就业服务工作满意，对就业服务工作的总体满意度较低的学院是数学与信息技术学院（88.57%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	89.82
	音乐舞蹈学院	94.74
	马克思主义学院	94.44
	化学与化工学院	94.23
	文学院	93.75
	经济与贸易学院	92.86
	体育学院	92.66
	物理与电子工程学院	92.55
	资源与环境学院	92.31
	初等教育学院	91.56
	外国语学院	91.46
	会计学院	90.61
	生物科学与工程学院	90.32
	机电工程学院	88.89
	数学与信息技术学院	88.57
	法政学院	85.19
	美术与设计学院	79.41
	工商管理学院	71.11
专科	本校专科平均	93.48
	法政学院	100.00
	经济与贸易学院	95.35
	会计学院	94.23
	初等教育学院	92.80
	数学与信息技术学院	88.57

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生获得第一份工作的渠道较为多元，具体来看，本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（35.47%）获得第一份工作的比例相对较高；专科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（26.92%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（24.36%）获得第一份工作的比例相对较高。

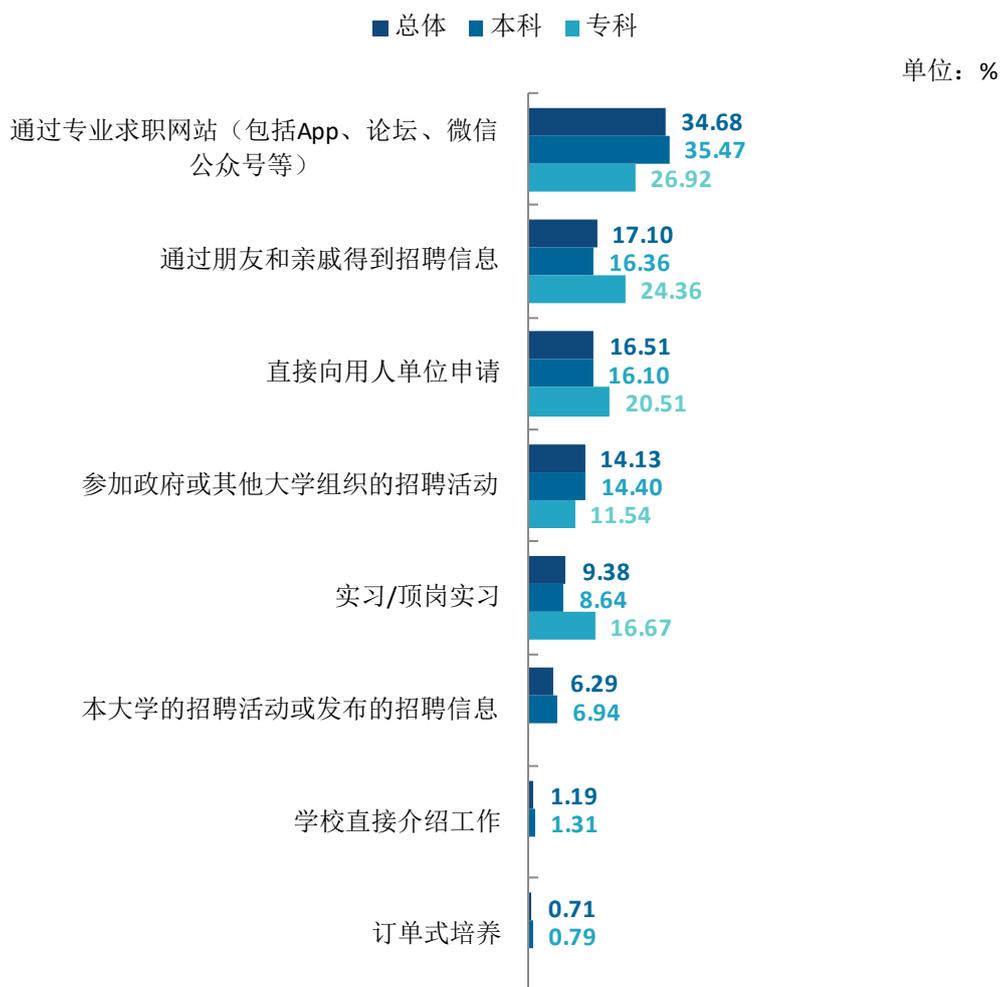


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育均主要是创新创业课程（分别为 73.84%、80.24%），其有效性分别为 84.30%、88.24%。

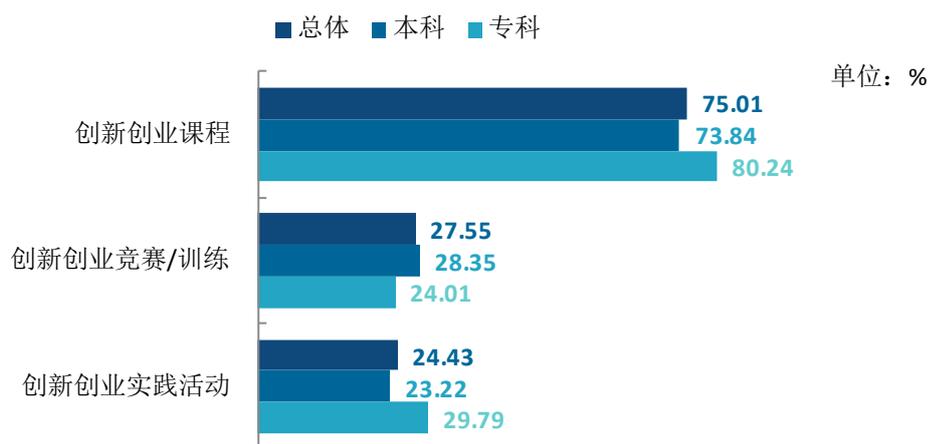


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价

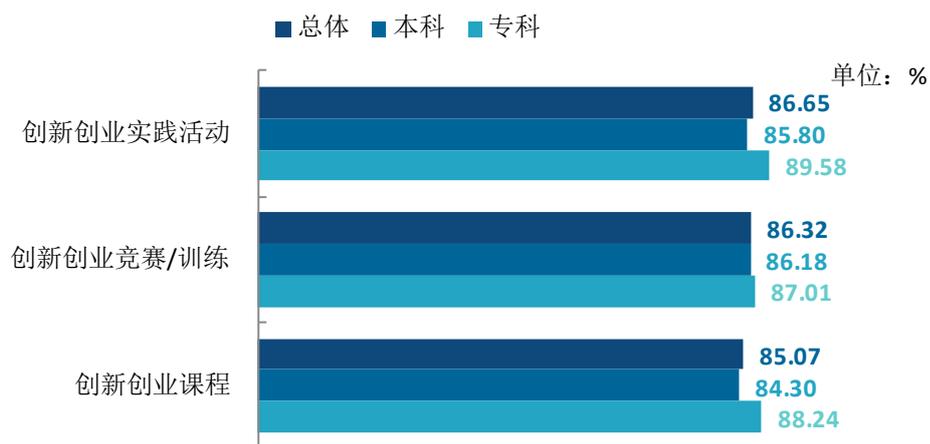


图 2-7 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业创业的工作思路与措施

学校高度重视大学生就业创业工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，深入学习贯彻党的十九届五、六中全会精神，进一步提高政治站位，落实国家和省市毕业生就业创业工作要求，全力做好高校毕业生就业工作。学校坚持以学生为中心，以市场和社会需求为导向，实施校院、部门、校企联动；加强思想政治教育，推进“三全育人”，积极引导毕业生转变就业观念，到基层就业、尽早就业；做好组织领导，确保场地、经费到位；不断优化就业服务，与时俱进，积极支持毕业生新业态的就业选择；积极开展职业生涯教育和创新创业实践、加强教师队伍建设、拓展优质市场、建设精准网络平台，扎实推进毕业生就业创业工作发展目标定位，不断提升毕业生就业创业核心竞争力，推动毕业生充分就业、高质量就业和成功创业。

### （一）精心建构就业创业工作体系

在推动大学生就业创业指导服务和创新创业教育改革工作中，我校秉持、贯彻六个“始终坚持”，即：始终坚持与高等教育“立德树人”根本任务相适应；始终坚持与区域经济社会发展人才需求相契合；始终坚持与“师范教育与应用型人才”培养两大育人体系相贯通；始终坚持与人才培养全过程相交融；始终坚持与专业建设、招生工作相协调；始终坚持与全员化、全过程、专业化、信息化方向相一致。精准把握应用型人才培养定位，系统构建大学生就业创业指导服务工作体系。

我校的主要做法，可以扼要概括为“一个突出，二个着力，三个保障，四个并重”。

“一个突出”，即突出校院（系部）两级大学生就业创业工作管理体制和运行机制建设。

大学生就业创业工作是学校发展的生命线，学校党委高度重视大学生就业创业工作，把大学生就业创业工作作为“一把手”工程，成立了由党委书记、校长任组长，主管招生就业、教学科研、学生教育管理工作的校级领导任副组长，招生就业处、教务处、团委学生处、科研处、财务处负责人和各学院（系部）书记、院长（主任）为成员的就业创业工作领导小组，对全校就业工作实施统筹指导，将就业创业工作纳入学校党政工作重要议事日程。同时，明确各学院（系部）书记、院长（主任）为院（系部）大学生就业创业指导与服务工作领导小组组长，并设置了大学生就业创业指导与服务办公室。“学校统筹指导，院（系部）主体工作”的校院（系部）两级大学生就业创业工作管理体制和运行机制构架完整。

“两个着力”，即：一是着力加强大学就业创业指导与服务和创新创业教育体系建设，二是着力加强大学生就业基地和实践教学基地建设。

2006 年，学校单独设立“招生就业处”，负责全校的就业创业指导与服务工作；2013 年，为强

化校地、校企“融合发展、协同育人”平台建设，成立了“邢台学院社会合作发展中心”；2017年，“大学生就业创业指导与服务中心”作为处级机构设立，独立开展大学生就业创业指导与服务工作；“大学生创新创业教育改革领导小组及其办公室”也随即成立。2018年5月，成立“邢台学院创新创业教育学院”。与此同时，各学院（系部）大学生就业创业指导服务领导小组相继成立，大学生就业创业指导服务办公室和大学生创新创业教育改革办公室批准设立。至此，学院（系部）两级大学就业创业指导与服务 and 创新创业教育工作体系格局基本形成。

**“三个保障”**，即：一是制度保障，二是队伍保障，三是经费保障。

近年来，我校不断建立健全工作制度，先后出台了涉及大学生就业创业和创新创业教育改革工作体制与机制建设、队伍建设、教学课程建设、基地建设、专业建设、经费保障等一系列意见、办法和实施方案，共计40余项，为大学生就业创业指导与服务 and 创新创业教育改革工作健康发展提供了制度保障。

学校十分重视校院（系部）两级大学生就业创业工作专兼职就业工作人员队伍建设。校级就业创业指导与服务专职工作人员8人，各学院（系部）大学生就业创业指导与服务办公室19位主任具体负责就业创业工作，均具有中级以上职业指导师资格。职业指导和创新创业两个教研室拥有线上课程教师11人，线下项目指导教师21人，其中高级职称占半数以上。学校十分重视就业创业指导与服务工作人员的业务培训，大学生就业创业指导与服务工作队伍力量逐渐壮大，并朝着专业化、职业化、专家化方向稳步推进。

自2014年，我校设立了大学生就业创业专项经费，实际投入达到当年学费总额的1%（每年不低于80万元）。2021年，学校投入就业工作经费总计100万元，其中各院（系部）71.05万元。为大学生就业创业指导服务和创新创业教育实践提供了坚实的资金保障。

四个并重，即在就业育人实践中努力践行：招生、就业工作与学科、专业建设并重，就业创业创新教育改革与专业教学综合改革并重，学生职业能力培养与人才培养模式创新并重，应用型人才培养与校政企融合发展并重。

我校以“三联盟”“三对接”为抓手，在探索校企协同发展路径，实现校企无缝对接、促进产学研深度融合，满足企业订制人才需求、推进人才培养模式改革，提升学生职业发展素养、尝试职业指导课程改革，创新就业创业教育模式、提升就业创业信息化服务水平、加强毕业生就业反馈机制建设等方面取得了有效进展。截至目前，与政府机构、龙头企业、行业协会共签订合作伙伴23家，截至目前，签约单位共计45家。

## （二） 扎实做好就业创业服务工作

为全面贯彻落实《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2020]5号）文件精神，促进2021届毕业生高质量充分就业，我校在大学生就业创业指

导与服务工作实践中积极探索、务实进取；积极做好困难毕业生帮扶工作（协助 428 名家庭困难和残疾毕业生申领了求职补贴，补贴总金额 85.6 万元），较好地完成了年度就业创业工作任务。

### 1. 完善就业创业工作体制和制度建设

我校全面落实“一把手工程”，完善了“学校统筹指导，院（系部）主体工作”的校院两级就业创业工作运行体制。

各院（系部）将大学生就业创业工作列入党政联席会重要议题，定期进行研究部署，真正把大学生就业创业工作纳入重要的议事日程。

为进一步加强就业创业工作的制度化、规范化、精细化管理，我校先后出台了加强大学生就业指导与服务工作体系建设、规范就业常规管理、促进大学生就业创业的一系列文件，比如出台了《邢台学院关于全面促进大学生就业创业工作的意见》和《邢台学院师范类专业人才培养质量跟踪反馈与社会评价实施办法》等 10 个学校和部门文件，为大学生就业创业工作健康发展提供制度保障，统筹指导院（系部）主动开展大学生就业指导与服务工作，并对院（系部）就业工作进行考核评价。去年 12 月至今，我们分别召开了“邢台学院 2021 届毕业生就业创业工作会暨 2020 届离校未就业毕业生推进会”“关于进一步做好 2021 届毕业生就业指导与服务工作专题会”等一系列会议，对就业创业工作进行专题部署，学习传达上级有关就业创业文件精神，部署安排就业创业有关工作，进一步督促各二级学院发挥主体责任、积极开展工作，促进 2021 届毕业生更加充分高质量就业，圆满完成省委、省政府和省厅各项工作要求。

### 2. 充分做好就业创业政策推进

根据《河北省教育厅关于进一步做好我省 2021 届高校毕业生就业指导与服务工作若干事项的通知》等相关文件精神，学校多措并举，开展更好地就业政策服务。学校积极宣传并落实自主创业、基层就业等政策，鼓励毕业生积极参加“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目；着力促进毕业生到中小微企业就业，大力支持毕业生在小微企业进行产品研发和技术创新，结合学校的专业优势和特色，引导毕业生到制造业、现代农业等艰苦行业领域就业创业。

多渠道宣传和鼓励引导毕业生服务国家发展战略，引导毕业生主动对接国家发展战略需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生；结合京津冀协同发展、“一带一路”建设、长江经济带发展，大力开拓就业岗位；鼓励毕业生走向互联网+、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的新兴岗位的就业机会，在共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域拓展就业新空间。

学校的“紫金书院”微信公众平台，传承“紫金山书院”文化，秉持“纯德实学”校训，聚焦大学生“成长”，为大学生的成才就业、职业发展提供优质的信息服务和帮助。通过互联网平台发布了《致 2021 届毕业生的一封信》，将学校对 2021 届毕业生的关爱娓娓道来，搭建“心

连心”沟通桥梁，引导毕业生调整心态，积极面对疫情带来的各种困难；详实的介绍国家、省、市及我校的就业政策和毕业手续办理程序，方便毕业生离校后就业手续的办理。

### 3. 加强就业创业信息化建设

2006年，我校即创建了校级大学生就业服务信息网，并前后进行了三次升级改版。为进一步拓宽我校就业创业指导与服务覆盖面、提升精准就业与服务工作质量，更好地推进就业工作信息化建设，2018年，大学生就业服务信息网改版升级为“邢台学院大学生智慧就业平台”，平台运行以来，已具备档案管理信息化、就业活动信息化、移动职业评测、精准就业信息推送、招聘会管理、个性化生涯发展服务、就业数据管理智能化等特点，实现就业服务、数据调查、数据分析、数据无缝上报等功能，为学生提供精准的就业服务，并形成省教育厅、学校、各学院和学生之间良好的就业数据协作平台。尤其在疫情发生以来，通过智慧就业信息服务平台，为我校师生提供安全、畅通、便捷的智慧就业服务环境，为毕业生和用人单位高效便捷求职招聘管理，提高了学校就业信息化管理能力，打造学校智慧就业的互联网生态系统建设打造了坚实基础。

### 4. 加强毕业生就业反馈机制建设

我校十分重视毕业生就业质量和职业发展情况的跟踪调查，修订了《邢台学院关于加强毕业生质量跟踪调查的意见》等指导性文件。2020年，我校分别对毕业生和用人单位进行了问卷调查，并对有效调查问卷进行了认真梳理。同时，各学院还采取走访的形式对众多家用人单位和毕业生进行了跟踪调查，并对访谈情况进行记录和整理。利用QQ群等交互式信息平台，及时掌握毕业生职业发展情况。

坚持以社会需求和就业为导向，健全毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置和人才培养的反馈联动机制，实施学科、专业结构优化调整。自2009年起，招生就业处就依据每年招生情况和毕业生就业情况，编制《邢台学院招生录取状况分析报告》和《邢台学院毕业生就业情况分析报告》，为我校专业结构优化和教学改革提供数据分析和意见反馈。我校出台《邢台学院关于进一步完善招生工作运行机制的意见》《邢台学院专业建设管理办法（试行）》，推进我校专业设置、专业预警与退出机制的科学化、规范化建设；组建了“邢台学院专业动态调整专家评议组”，依据毕业生就业率、就业质量和考生报考率、录取率、报到率等专业数据，形成专业预警与退出意见。今年在充分调查分析的基础上，专科只保留学前教育专业招生，其余专科专业停招。

### 5. 精心组织毕业生校园招聘活动

在常态化疫情防控前提下，我们采取“线上+线下”“校招+社招”等多种模式为毕业生提供就业服务。通过校内“邢台学院就业工作平台（<http://xttc.jysd.com/>）”、“紫金书院”微信公众号、校外“完美校园-就业宝”等开放线上载体，发布招聘信息，组织网上招聘活动。线上通过

线上招聘会、网络平台、微信、QQ 等渠道向毕业生发布招聘公告和职位；线下开展专场宣讲会等形式开展招聘活动。本年度，我校就业工作平台累计发布岗位 19764 个；举办“邢台学院 2021 届毕业生春季网络视频双选会”“邢台学院 2022 届毕业生秋季校园线上双选会”，提供职位 10337 个，关注度到 24500 余人次；线上线下各类宣讲会 80 余场，参会单位 390 家，提供岗位 14521 个。

为充分利用社会招聘资源，我们主动联系邢台人力资源服务产业园、河北诺亚德汇人力资源服务有限公司、“猎聘网”“毕业申”等社招平台，分别举办了“邢台学院 2021 届毕业生寒假专场招聘活动”“天天有新岗—邢台学院毕业生春季招聘活动”“上海市 2021 届毕业生春季校园线上招聘会—邢台学院站”“情系燕赵·职为你来—邢台学院专场”“中国·邢台智慧邢—2021 年网络招聘会”等活动，累计参加招聘单位 4 千余家，发布职位 3 万余个。

同时，我们积极组织毕业生参加教育部“24365”“国聘行动”“河北省 2021 届师范类高校毕业生大型专场网络招聘会”等国家和省市的招聘活动。

6 月份，为紧抓就业工作的关键期、冲刺期，我们联合邢台市工商联举办了“百企进校园产教对接暨邢台学院 2021 届高校毕业生就业促进周活动”，邢台市域 200 余家单位参加，推动我校与市域重点企业签订人才招聘合作协议、共建大学生实践教学就业创业基地，为毕业生提供更多“家门口”的好岗位。

暑假期间，在河北省教育厅学生就业创业指导中心指导下举办了猎聘·校聘启动“百企万岗”河北省 2021 届离校未就业高校毕业生暑期双选会；与毕业申联合举办了“实习生专场招聘-邢台学院 2022 届毕业生夏季招聘会”，提供用人需求 3464 个。

为做好 2022 届毕业生就业推进工作，本学期又分别举办了“邢台学院 2022 届毕业生系列招聘活动-秋季招聘 10 月场”和“百年风华奋斗有我-2022 届毕业生网络招聘会”，目前正与河北省学生就业创业指导中心联合举办“河北省 2022 届毕业生就业‘起航周’网络招聘会”，进一步推动毕业生就业工作开好局、起好步，稳定毕业生就业的整体局势。

## 6. 简化和优化就业手续

我们开通了远程办理通道，依据毕业生个人承诺书及相关材料的电子版照片，为毕业生办理就业相关手续，并及时向毕业生反馈办理结果。毕业生如因特殊情况急需办理就业相关手续，需要学校签章等事宜，均采用邮寄方式办理。印制了《毕业生就业指南》发放到每一位毕业生手中，明确就业相关政策，离校后就业手续办理，以及提醒毕业生防止陷入招聘陷阱。

### （三） 加强大学生创新创业教育，以创业带动就业

#### 1. 创新创业教育课程体系不断完善，内容更加丰富

依据上级文件精神，结合我校“十四五”规划和应用型转型试点校建设目标，学校开展了 2021 版本科专业人才培养方案修订工作，出台《邢台学院关于修订 2021 版本科专业人才培养方

案的指导意见》，将创新创业、产教融合、专创融合融入教育教学全过程。坚持学生中心原则，满足学生个性化学习和自主发展需要，培养职业能力，不断完善创新创业教育课程体系，强化专业素养的训练。在原有《生涯规划与就业指导》课程和《从创新思维到创业实践》课程的基础上，针对师范生职业发展进行课程建设探索，设计《教师职业创新发展》课程方案和在线课程录制脚本，拟于下学期完成录制，力争打造师范生职业创新发展国内第一课。

## 2. 加强创新创业类竞赛指导，全面提升就业创业能力

充分利用创新创业教育指导咨询室和创新创业类课程线下授课的机会，组织项目指导教师为学生进行获奖项目复盘，并同学生一起认真打磨项目。2021年，我校参加“互联网+”大学生创新创业大赛人数共计680人，申报项目166项，最终获得金奖1项，取得突破进展；在第六届河北省大学生创新创业年会中我校共获得二等奖1项，三等奖4项，涉及学生32人；2021年河北省大学生创新创业训练计划立项22项，涉及学生88人；“挑战杯”省级获奖项目28项，其中一等奖1项，二等奖14项，三等奖13项；获批7项河北省大中学生科技创新能力培育项目，获得省科技厅资助资金14万元。

## 3. 建立健全激励学生创新创业措施

加强校园文化建设，营造创新创业文化氛围，以五月份科技创造节为依托，宣传、动员各二级学院结合学科特点、专业特色，开展创新创业类活动，有针对性地启发学生创新创业思维和意愿。出台《邢台学院大学生创新创业项目奖励办法》（邢学院政[2021]65号），扩大奖励范围，调整奖励标准，增加对学生个人的表彰条款，鼓励学生积极投身提高创新创业能力的相关教育与实践锻炼活动。

### （四） 不断拓展校企合作育人模式，提升学生就业能力

学校积极融入区域产业转型升级和高质量发展大局，坚持市场导向，以合作共赢发展为目标，不断深化产学研融合和校企合作，强化学校企业双主体作用，提高协同育人质量，提升毕业生就业能力。今年，学校新增“三对接”合作伙伴23家，截至目前，签约单位共计45家；同时，作为教育部高教司产学研合作协同育人项目的牵头单位，我校共成功申报18项教育部产学研合作协同育人项目，涉及合作企业20余家，以企业需求为导向的教科研服务体系和校企合作横向研究机制逐步确立。同时，学校获批工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、就业满意度来展现本校毕业生的就业质量。

### 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4320.59 元、3281.04 元。

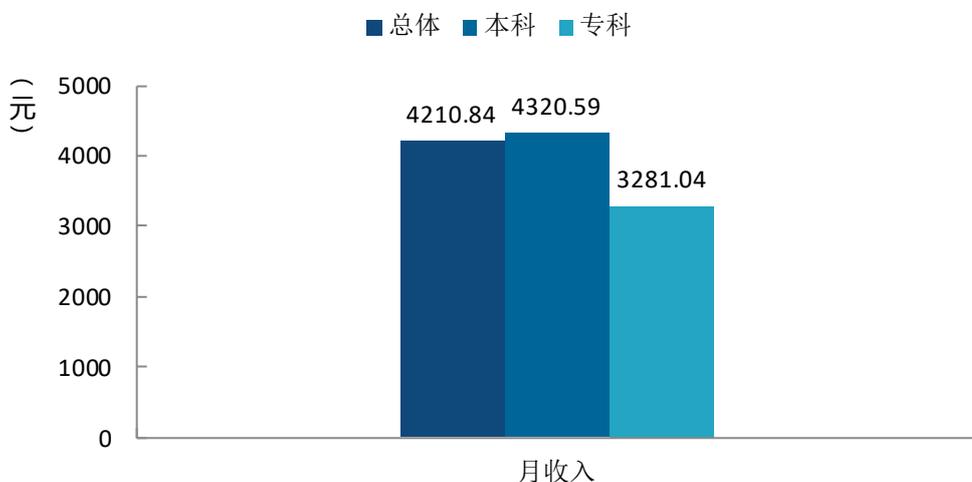


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生中，月收入较高的学院是机电工程学院（5846.00 元）、数学与信息技术学院（5645.13 元），月收入较低的学院是初等教育学院（3514.03 元）、法政学院（3576.85 元）；专科毕业生中，月收入较高的学院是数学与信息技术学院（4021.43 元），月收入较低的学院是初等教育学院（2839.26 元）。

表 3-1 各学院毕业生的月收入

学历名称	学院名称	月收入 (元)
本科	本校本科平均	4320.59
	机电工程学院	5846.00
	数学与信息技术学院	5645.13
	物理与电子工程学院	5346.67

学历名称	学院名称	月收入（元）
	戏剧影视艺术系	4850.00
	化学与化工学院	4654.06
	经济与贸易学院	4626.98
	工商管理学院	4516.43
	美术与设计学院	4277.50
	音乐舞蹈学院	4244.14
	体育学院	4217.17
	马克思主义学院	4216.67
	资源与环境学院	4197.31
	生物科学与工程学院	4106.70
	文学院	4064.35
	会计学院	3854.97
	教育科学教学部	3756.67
	外国语学院	3696.90
	法政学院	3576.85
	初等教育学院	3514.03
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>3281.04</b>
	数学与信息技术学院	4021.43
	经济与贸易学院	3516.67
	会计学院	3042.67
	初等教育学院	2839.26

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，月收入较高的专业是网络工程（7562.50 元）、物联网工程（7248.75 元），月收入较低的专业是历史学（2755.83 元）、生物科学（3105.00 元）；专科毕业生中，月收入较高的专业是国际经济与贸易（4071.43 元）、计算机应用技术（3845.45 元），月收入较低的专业是小学教育（综合文科教育）（2616.92 元）、学前教育（2852.00 元）。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

学历名称	专业名称	月收入（元）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>4320.59</b>
	网络工程	7562.50
	物联网工程	7248.75
	电子信息科学与技术	6254.81
	计算机科学与技术	6121.00
	机械设计制造及其自动化	5904.21
	自动化	5845.00
	机械电子工程	5745.45
	自然地理与资源环境	5154.50

学历名称	专业名称	月收入（元）
	化学工程与工艺	4783.18
	视觉传达设计	4782.61
	金融工程	4739.33
	国际经济与贸易	4708.48
	通信工程	4700.00
	环境设计	4648.00
	物流管理	4621.88
	应用化学	4457.14
	工商管理	4451.54
	音乐学	4350.00
	市场营销	4335.33
	社会体育指导与管理	4290.00
	地理科学	4286.15
	食品科学与工程	4280.11
	社会工作	4240.59
	思想政治教育	4216.67
	体育教育	4174.02
	秘书学	4136.67
	财务管理	4099.33
	舞蹈学	4070.91
	汉语言文学	4003.60
	人文地理与城乡规划	3897.38
	学前教育	3896.23
	教育学	3756.67
	会计学	3723.74
	英语	3696.90
	数学与应用数学	3662.14
	地理信息科学	3628.33
	物理学	3598.75
	法学	3457.58
	美术学	3452.67
	工艺美术	3284.29
	小学教育	3207.11
	生物科学	3105.00
	历史学	2755.83
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>3281.04</b>
	国际经济与贸易	4071.43
	计算机应用技术	3845.45
	市场营销	3185.71
	会计	3042.67

学历名称	专业名称	月收入（元）
	小学教育（综合理科教育）	3000.00
	法律事务	2981.43
	学前教育	2852.00
	小学教育（综合文科教育）	2616.92

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 81.22%、77.89%。总的来看，有八成以上（80.89%）毕业生对就业表示满意。

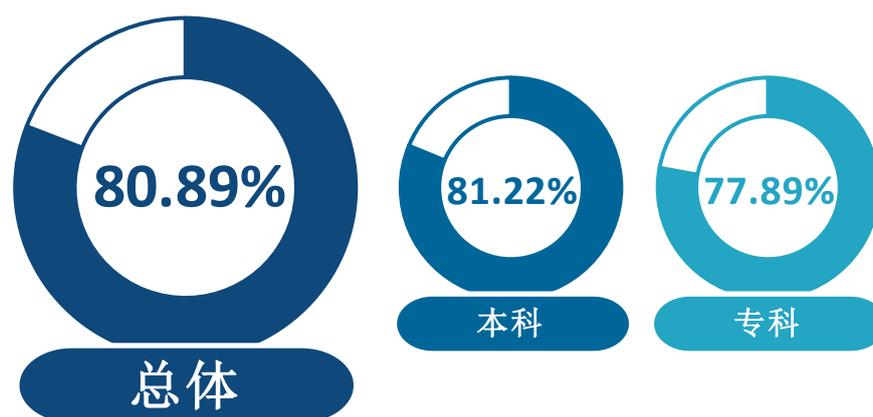


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度均较高。

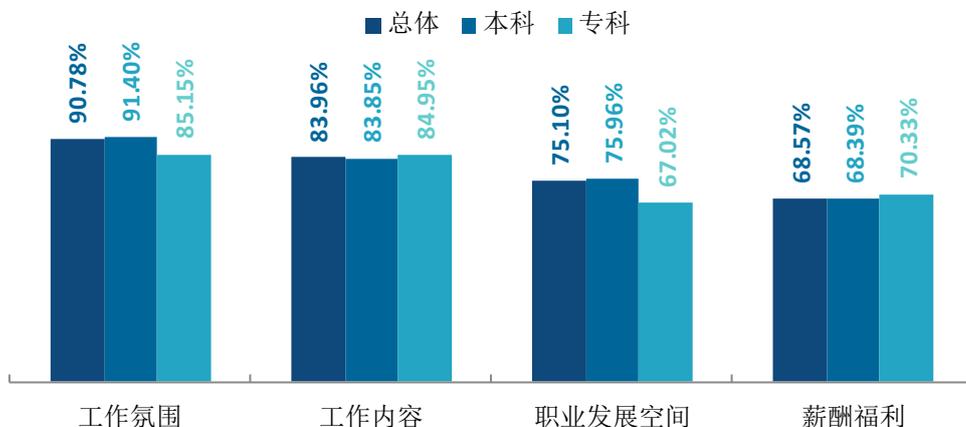


图 3-3 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（71.78%），其次是“发展空间不够”（38.04%）。

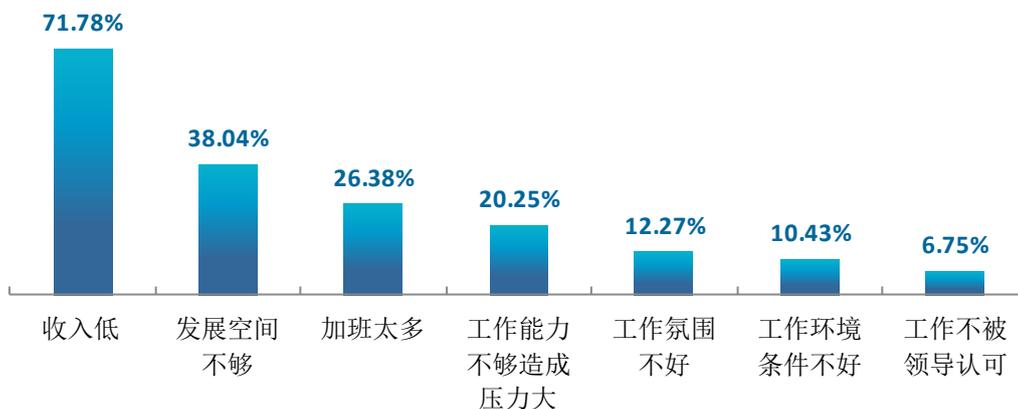


图 3-4 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是化学与化工学院（91.67%）、机电工程学院（90.00%），就业满意度较低的学院是资源与环境学院（71.79%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>81.22</b>
	化学与化工学院	91.67
	机电工程学院	90.00
	初等教育学院	87.88
	数学与信息技术学院	87.67
	经济与贸易学院	85.42
	马克思主义学院	85.19
	体育学院	83.54
	外国语学院	82.05
	物理与电子工程学院	80.00
	生物科学与工程学院	77.27
	美术与设计学院	76.92
	工商管理学院	76.92
	会计学院	76.35
	文学院	75.00
法政学院	75.00	
资源与环境学院	71.79	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>77.89</b>
	初等教育学院	72.22

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是数学与应用数学（95.65%）、小学教育（90.57%），就业满意度较低的专业是环境设计（64.71%）、教育学（66.67%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>81.22</b>
	数学与应用数学	95.65
	小学教育	90.57
	社会体育指导与管理	89.66
	电子信息科学与技术	88.89
	物联网工程	88.24
	思想政治教育	85.19
	学前教育	84.78

学历名称	专业名称	比例 (%)
	国际经济与贸易	84.62
	自动化	84.21
	计算机科学与技术	82.61
	工商管理	82.35
	英语	82.05
	体育教育	80.00
	财务管理	79.25
	汉语言文学	77.27
	物理学	75.00
	视觉传达设计	75.00
	会计学	74.74
	教育学	66.67
	环境设计	64.71
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>77.89</b>
	学前教育	93.75
	会计	93.33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 19.14%、30.85% 在薪资或职位上有过提升。

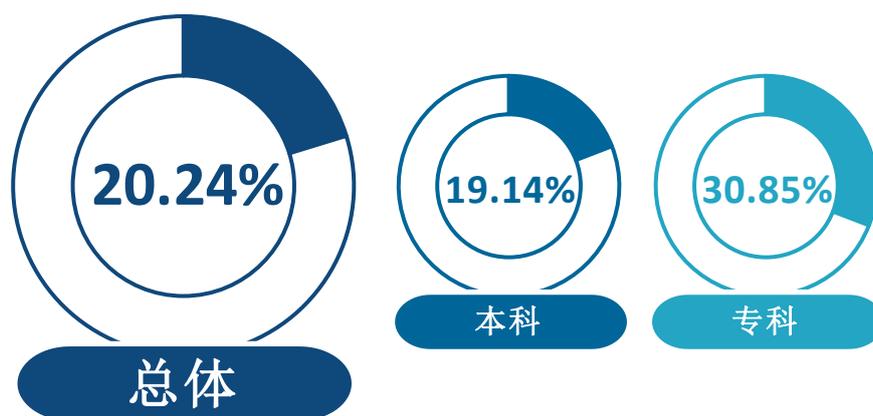


图 3-5 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是美术与设计学院（35.29%）、机电工程学院（30.43%）。

表 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	19.14
	美术与设计学院	35.29
	机电工程学院	30.43
	经济与贸易学院	25.93
	体育学院	25.00
	外国语学院	25.00
	音乐舞蹈学院	25.00
	物理与电子工程学院	20.83
	会计学院	20.48
	资源与环境学院	16.22
	数学与信息技术学院	16.00
	工商管理学院	15.63

学历名称	学院名称	比例 (%)
	马克思主义学院	14.81
	法政学院	14.29
	文学院	13.51
	初等教育学院	8.91
	化学与化工学院	8.70
	生物科学与工程学院	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>30.85</b>
	会计学院	33.33
	初等教育学院	27.50

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科专业是环境设计、机械设计制造及其自动化（均为 37.50%），有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是数学与应用数学（4.35%）、学前教育（6.67%）。

表 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>19.14</b>
	环境设计	37.50
	机械设计制造及其自动化	37.50
	体育教育	29.41
	视觉传达设计	26.67
	英语	25.00
	国际经济与贸易	24.14
	物联网工程	23.53
	会计学	23.36
	计算机科学与技术	20.83
	音乐学	20.00
	自动化	19.05
	社会体育指导与管理	17.24
	财务管理	15.25
	思想政治教育	14.81
	电子信息科学与技术	14.29
	汉语言文学	13.64
	秘书学	13.33
	物理学	11.11
	小学教育	10.71
工商管理	10.00	
学前教育	6.67	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	数学与应用数学	4.35
专科	本校专科平均	30.85
	会计	33.33
	学前教育	31.58

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 毕业生职位变化

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 9.56%、8.60%。

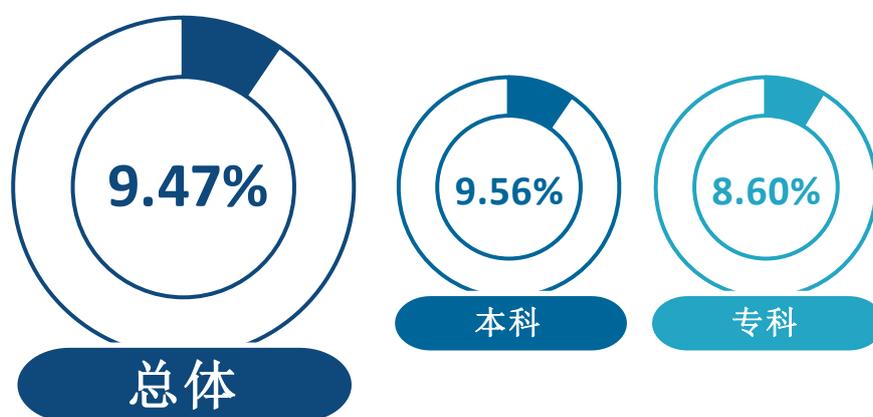


图 3-6 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科学院是机电工程学院（30.43%），有过转岗比例较低的本科学院是马克思主义学院，该学院几乎没有人有过转岗经历。

表 3-7 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	9.56
	机电工程学院	30.43
	工商管理学院	15.63
	物理与电子工程学院	15.28
	经济与贸易学院	12.96
	美术与设计学院	11.76
	资源与环境学院	10.81
	体育学院	10.00

学历名称	学院名称	比例 (%)
	音乐舞蹈学院	10.00
	会计学院	9.58
	化学与化工学院	8.70
	文学院	8.11
	初等教育学院	7.92
	外国语学院	5.00
	生物科学与工程学院	4.55
	数学与信息技术学院	4.00
	法政学院	3.57
	马克思主义学院	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>8.60</b>
	初等教育学院	10.00
	会计学院	0.00

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科专业是机械设计制造及其自动化（31.25%），有过转岗比例较低的本科专业是思想政治教育、物联网工程。

表 3-8 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>9.56</b>
	机械设计制造及其自动化	31.25
	视觉传达设计	20.00
	电子信息科学与技术	19.05
	社会体育指导与管理	17.24
	工商管理	15.00
	自动化	14.29
	学前教育	13.33
	秘书学	13.33
	环境设计	12.50
	会计学	10.19
	财务管理	8.47
	计算机科学与技术	8.33
	音乐学	6.67
	体育教育	5.88
	物理学	5.56
	英语	5.00
	汉语言文学	4.55
	数学与应用数学	4.35

学历名称	专业名称	比例 (%)
	小学教育	3.57
	国际经济与贸易	3.45
	物联网工程	0.00
	思想政治教育	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>8.60</b>
	学前教育	21.05
	会计	0.00

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 就业指导服务开展较好，毕业去向落实率较高

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率达 82.56%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 80.80%、90.09%，绝大多数毕业生已落实去向。从去向分布来看，本科毕业生以就业为主；专科毕业生以升学为主，升学比例达到 58.65%。

同时，本校积极开展就业指导服务工作。本校 2021 届大多数毕业生接受过求职辅导服务，且九成以上（90.51%）毕业生对就业指导服务表示满意。本校求职辅导工作的开展为毕业生的就业落实提供了良好保障。

#### （二） 毕业生对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，2021 届本科、专科毕业生分别有 64.04%、86.47% 在河北就业，邢台、石家庄等为本校毕业生主要就业的省内城市。这与学校的培养定位相符合，毕业生为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。另外，本校毕业生积极服务国家战略提到的重点就业区域，绝大多数（本科、专科分别为 81.58%、96.24%）毕业生服务于京津冀地区发展，在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方区域经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 毕业生培养目标达成效果较好

本校毕业生培养目标达成效果较好，毕业生的职行业流向和培养情况基本吻合。例如学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师岗位，财务管理专业毕业生主要从事会计岗位等，大多数毕业生能够做到“学以致用”。

#### （四） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，2021 届本科、专科毕业生分别有 40.69%、42.59% 就业于教育业。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，普惠性学前教育保障机制将进一步完善，包括人口集中流入地、农村地区、“三区三州”在内的重点地区将集中新建、改扩建一批普惠性幼儿园，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱县、人口流入地在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 71.28%、86.14%。

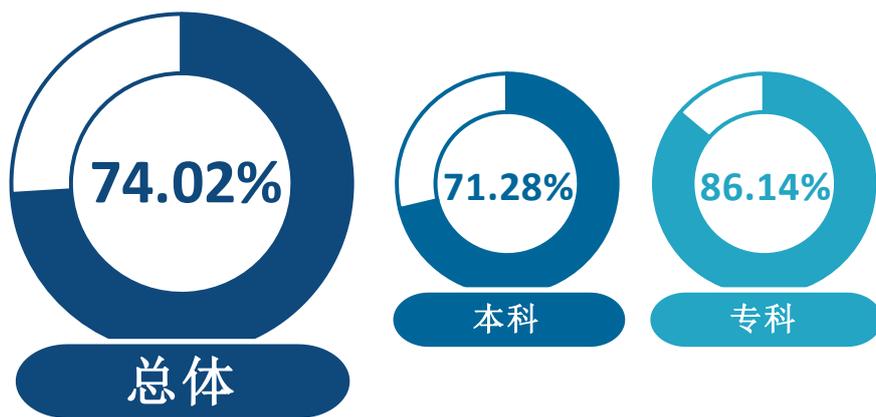


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是体育学院（88.14%）、音乐舞蹈学院（82.93%）、文学院（82.35%），推荐度较低的学院是美术与设计学院（50.00%）、法政学院（53.97%）；专科毕业生中，推荐度较高的学院是法政学院（91.30%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	71.28
	体育学院	88.14
	音乐舞蹈学院	82.93

学历名称	学院名称	比例 (%)
	文学院	82.35
	马克思主义学院	81.58
	初等教育学院	76.58
	生物科学与工程学院	76.12
	数学与信息技术学院	75.44
	物理与电子工程学院	74.49
	资源与环境学院	74.07
	化学与化工学院	71.70
	经济与贸易学院	70.97
	外国语学院	69.66
	会计学院	65.31
	工商管理学院	61.22
	机电工程学院	60.61
	法政学院	53.97
	美术与设计学院	50.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>86.14</b>
	法政学院	91.30
	经济与贸易学院	88.89
	初等教育学院	86.15
	会计学院	85.71
	数学与信息技术学院	78.95

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是物理学（95.83%）、社会体育指导与管理（91.11%）、汉语言文学（90.91%）、数学与应用数学（90.24%），推荐度较低的专业是电子信息科学与技术（46.15%）、社会工作（48.00%）；专科毕业生中，推荐度较高的专业是法律事务（91.30%），推荐度较低的专业是小学教育（综合文科教育）（75.76%）、计算机应用技术（77.42%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>71.28</b>
	物理学	95.83
	社会体育指导与管理	91.11
	汉语言文学	90.91
	数学与应用数学	90.24
	体育教育	86.30

学历名称	专业名称	比例 (%)
	金融工程	82.35
	思想政治教育	81.58
	生物科学	80.95
	音乐学	80.00
	通信工程	80.00
	地理科学	78.95
	小学教育	78.49
	教育学	76.47
	自动化	76.00
	学前教育	73.85
	食品科学与工程	73.33
	化学工程与工艺	70.00
	英语	69.66
	物联网工程	68.42
	财务管理	68.13
	计算机科学与技术	67.65
	国际经济与贸易	66.67
	人文地理与城乡规划	66.67
	秘书学	66.67
	工商管理	65.79
	环境设计	64.00
	会计学	63.89
	机械设计制造及其自动化	63.64
	视觉传达设计	52.94
	法学	50.00
	美术学	50.00
	社会工作	48.00
	电子信息科学与技术	46.15
	<b>本校专科平均</b>	<b>86.14</b>
专科	法律事务	91.30
	学前教育	89.71
	小学教育（综合理科教育）	89.66
	会计	85.71
	国际经济与贸易	83.33
	计算机应用技术	77.42
	小学教育（综合文科教育）	75.76

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95.24%、96.06%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

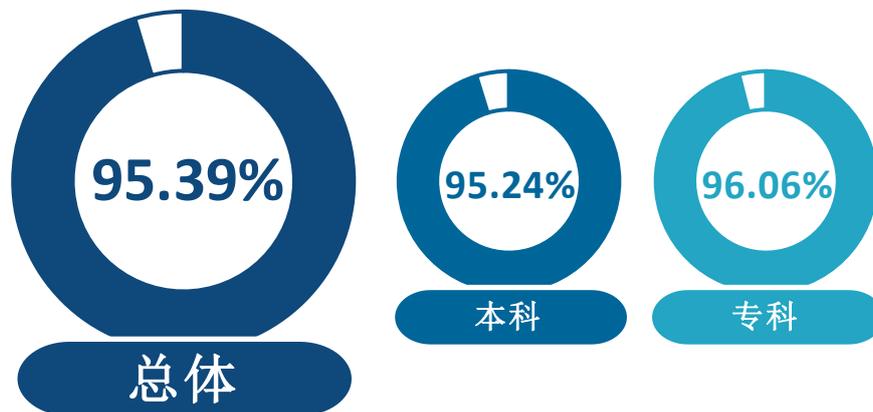


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生中，对母校满意度较高的学院是生物科学与工程学院（98.46%）、音乐舞蹈学院（97.50%）、初等教育学院（97.44%），对母校满意度较低的学院是马克思主义学院（86.84%）；专科毕业生中，各学院毕业生对母校满意度均在九成以上。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95.24
	生物科学与工程学院	98.46
	音乐舞蹈学院	97.50
	初等教育学院	97.44
	经济与贸易学院	96.70
	资源与环境学院	96.23
	化学与化工学院	96.15
	会计学院	95.93
	美术与设计学院	95.77
	体育学院	95.61
	数学与信息技术学院	95.28
	物理与电子工程学院	94.85
	外国语学院	94.19

学历名称	学院名称	比例 (%)
	文学院	94.00
	工商管理学院	93.18
	法政学院	91.23
	机电工程学院	90.63
	马克思主义学院	86.84
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.06</b>
	经济与贸易学院	97.73
	初等教育学院	96.85
	会计学院	96.30
	法政学院	95.65
	数学与信息技术学院	94.29

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，对母校满意度较高的专业是音乐学、物理学、美术学、视觉传达设计、地理科学，以上专业几乎所有毕业生对母校满意，对母校满意度较低的专业是通信工程（86.67%）、思想政治教育（86.84%）；专科毕业生中，各专业毕业生对母校满意度均在 93% 以上。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>95.24</b>
	音乐学	100.00
	物理学	100.00
	美术学	100.00
	视觉传达设计	100.00
	地理科学	100.00
	学前教育	98.44
	国际经济与贸易	97.73
	社会体育指导与管理	97.73
	生物科学	97.56
	数学与应用数学	97.56
	工商管理	96.97
	金融工程	96.97
	小学教育	96.74
	化学工程与工艺	96.67
	会计学	96.27
	环境设计	96.00
	自动化	96.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	社会工作	95.65
	财务管理	95.29
	物联网工程	94.74
	秘书学	94.44
	体育教育	94.29
	英语	94.19
	教育学	93.75
	汉语言文学	93.75
	计算机科学与技术	93.55
	人文地理与城乡规划	93.33
	电子信息科学与技术	92.00
	机械设计制造及其自动化	90.48
	法学	90.00
	思想政治教育	86.84
	通信工程	86.67
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.06</b>
	国际经济与贸易	100.00
	学前教育	97.01
	小学教育（综合文科教育）	96.77
	小学教育（综合理科教育）	96.55
	会计	96.30
	法律事务	95.65
	计算机应用技术	93.10

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93.18%、97.64%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

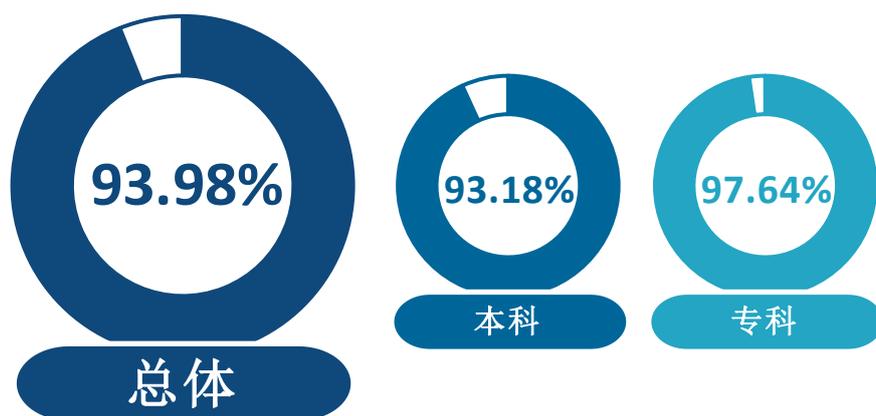


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（100.00%）、化学与化工学院（100.00%）、文学院（97.92%）、经济与贸易学院（97.67%），教学满意度较低的学院是工商管理学院（82.22%）。专科毕业生中，各学院毕业生对教学满意度均在 96%以上。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	93.18
	音乐舞蹈学院	100.00
	化学与化工学院	100.00
	文学院	97.92
	经济与贸易学院	97.67
	生物科学与工程学院	96.61
	初等教育学院	96.48
	物理与电子工程学院	94.32
	马克思主义学院	94.12
	体育学院	93.91

学历名称	学院名称	比例 (%)
	资源与环境学院	92.31
	会计学院	91.59
	外国语学院	91.30
	法政学院	91.07
	美术与设计学院	90.91
	数学与信息技术学院	89.62
	机电工程学院	88.89
	工商管理学院	82.22
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>97.64</b>
	经济与贸易学院	100.00
	初等教育学院	98.25
	会计学院	97.96
	数学与信息技术学院	96.67

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的专业是环境设计、音乐学、金融工程、化学工程与工艺、市场营销、应用化学、物理学、汉语言文学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是视觉传达设计（83.33%）、物联网工程（84.21%）；专科毕业生中，各专业毕业生的教学满意度均在九成以上。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>93.18</b>
	环境设计	100.00
	音乐学	100.00
	金融工程	100.00
	化学工程与工艺	100.00
	市场营销	100.00
	应用化学	100.00
	物理学	100.00
	汉语言文学	100.00
	学前教育	98.31
	数学与应用数学	97.30
	体育教育	95.71
	小学教育	95.18
	国际经济与贸易	95.00
	秘书学	95.00
	美术学	95.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	生物科学	94.29
	思想政治教育	94.12
	财务管理	92.11
	社会工作	91.67
	会计学	91.33
	英语	91.30
	法学	91.30
	电子信息科学与技术	91.30
	社会体育指导与管理	91.11
	工商管理	90.91
	自动化	90.91
	地理科学	88.89
	计算机科学与技术	87.50
	机械设计制造及其自动化	87.50
	教育学	86.67
	物联网工程	84.21
	视觉传达设计	83.33
	<b>本校专科平均</b>	<b>97.64</b>
专科	国际经济与贸易	100.00
	法律事务	100.00
	小学教育（综合理科教育）	100.00
	学前教育	98.36
	会计	97.96
	小学教育（综合文科教育）	96.67
	计算机应用技术	95.65

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科、专科毕业生认为教学最需要改进的均是“实习和实践环节不够”（分别为 61.22%、52.87%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（分别为 37.76%、33.62%）、“课堂上让学生参与不够”（分别为 33.95%、33.05%）等。

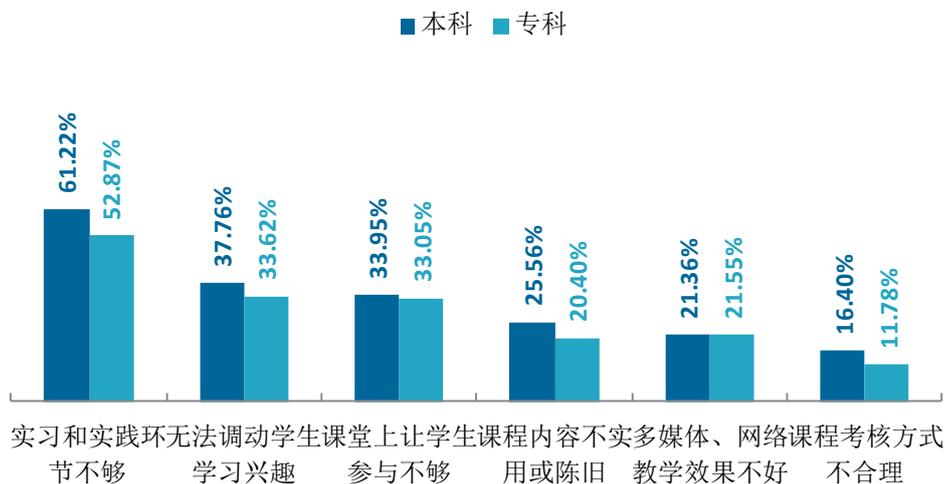


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.52%、85.00%、84.66%。



图 5-5 教师指导满意度（本科）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 92.99%、88.32%、89.25%。

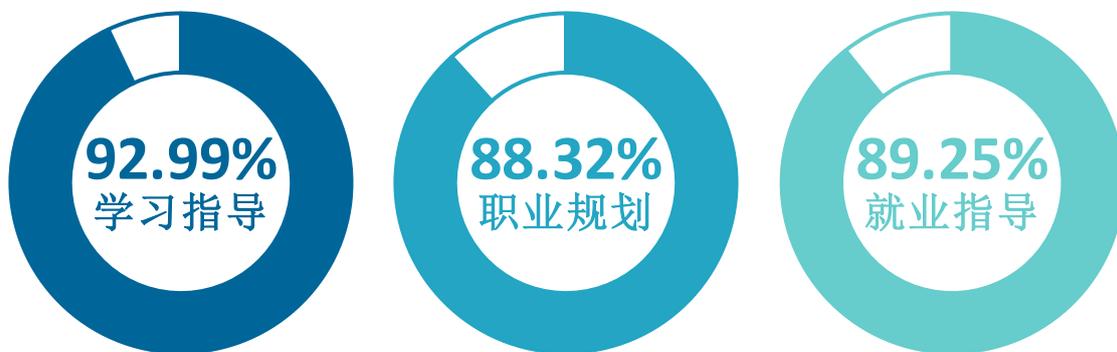


图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（91.06%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（80.47%）较低；专科毕业生对“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 94.08%、93.20%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（87.50%）较低。

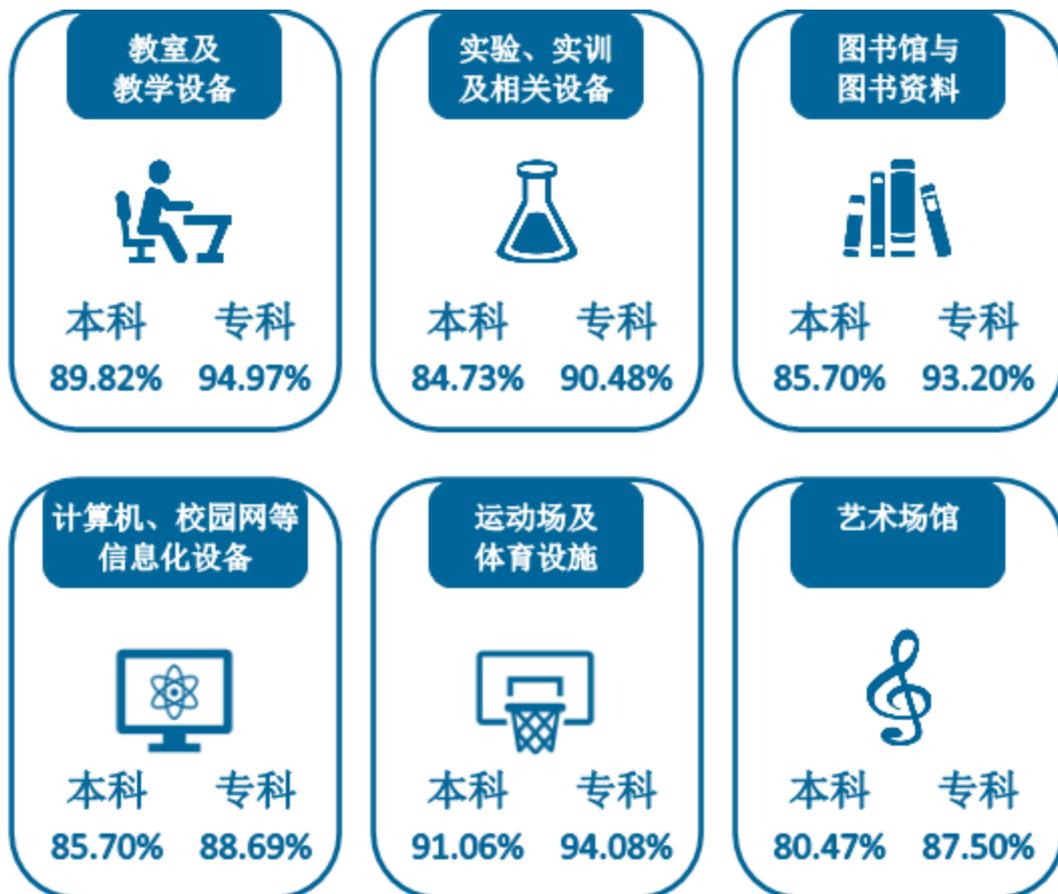


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科、专科毕业生认为工作中最重要的通用能力均是团队合作、沟通交流等。

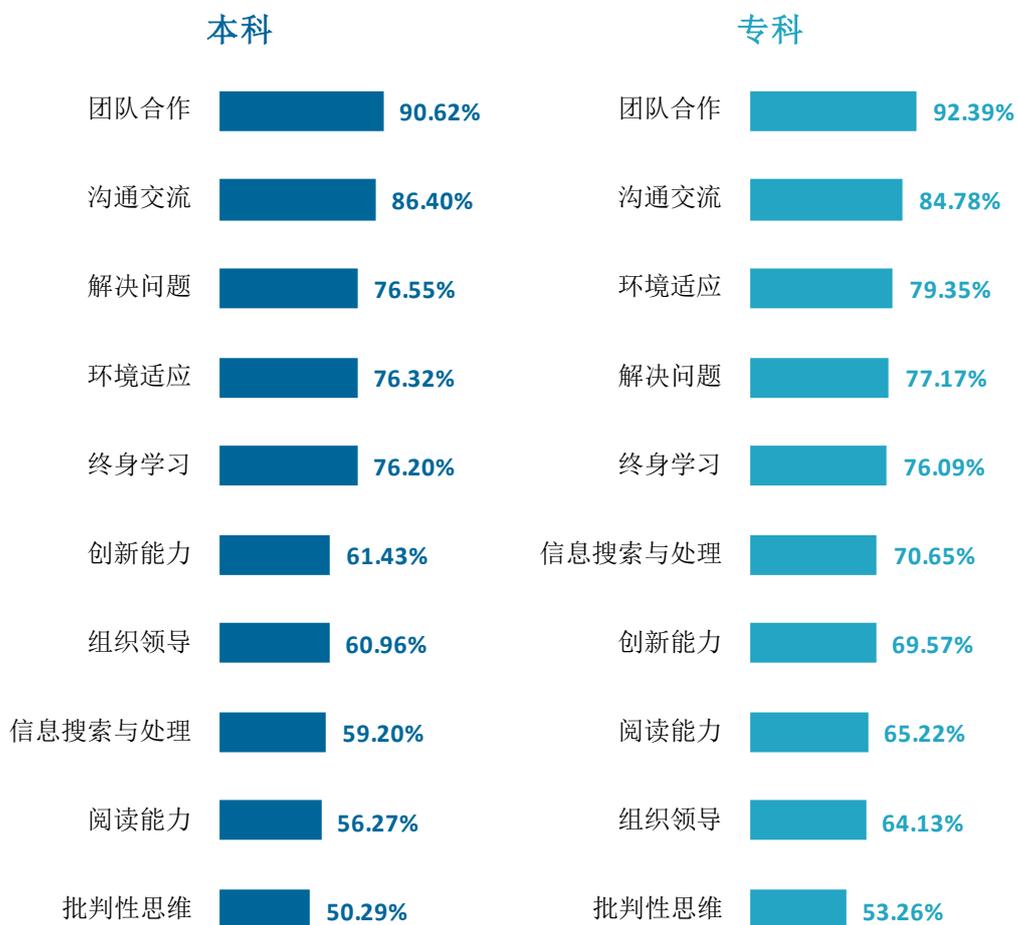


图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（93.51%）、终身学习（92.81%）、解决问题（91.03%）；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（86.96%）、解决问题（84.78%）、终身学习（83.70%）。

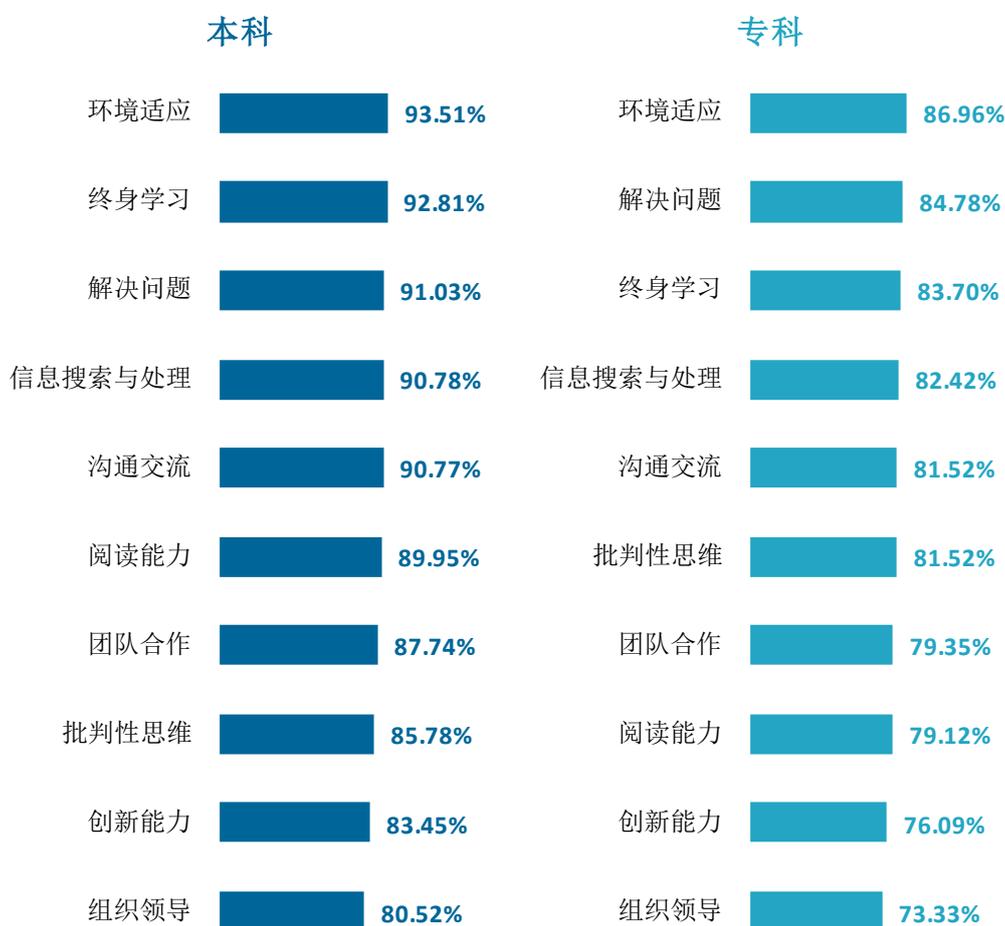


图 5-9 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

### （一） 关注市场需求，优化专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。本届毕业生就业质量整体较好，但个别专业仍需关注。在毕业生对口就业方面，本届本科社会工作、人文地理与城乡规划专业毕业生从事与专业相关工作的比例偏低，对此本校将持续关注相关行业动态与毕业生就业反馈，全面快捷地掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的总体满意度达到 95.39%，毕业生对教学整体评价反馈较好。但学生反馈教学改进仍存在一定空间，学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

### （三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，本校 2021 届本科、专科毕业生中分别有 72.73%、54.07% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，本科毕业生认为“辅导求职技能”对求职的帮助较大，未来将持续扩大相关求职服务的覆盖面。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导服务。



师范类毕业生  
反馈



## 第六章 师范类毕业生教育教学反馈



### 师范类毕业生教育教学反馈

#### (一) 毕业要求达成

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%以上。

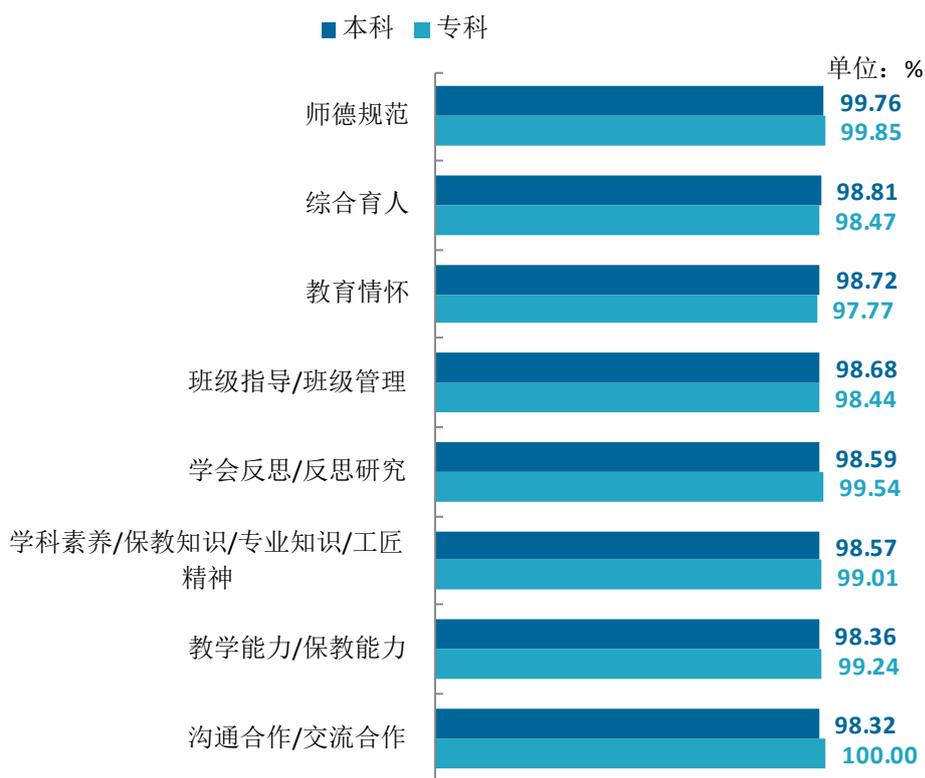


图 6-1 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业要求达成度（各学院）（本专合并）

本校 2021 届各学院师范类毕业生毕业要求达成度均在 97%以上。

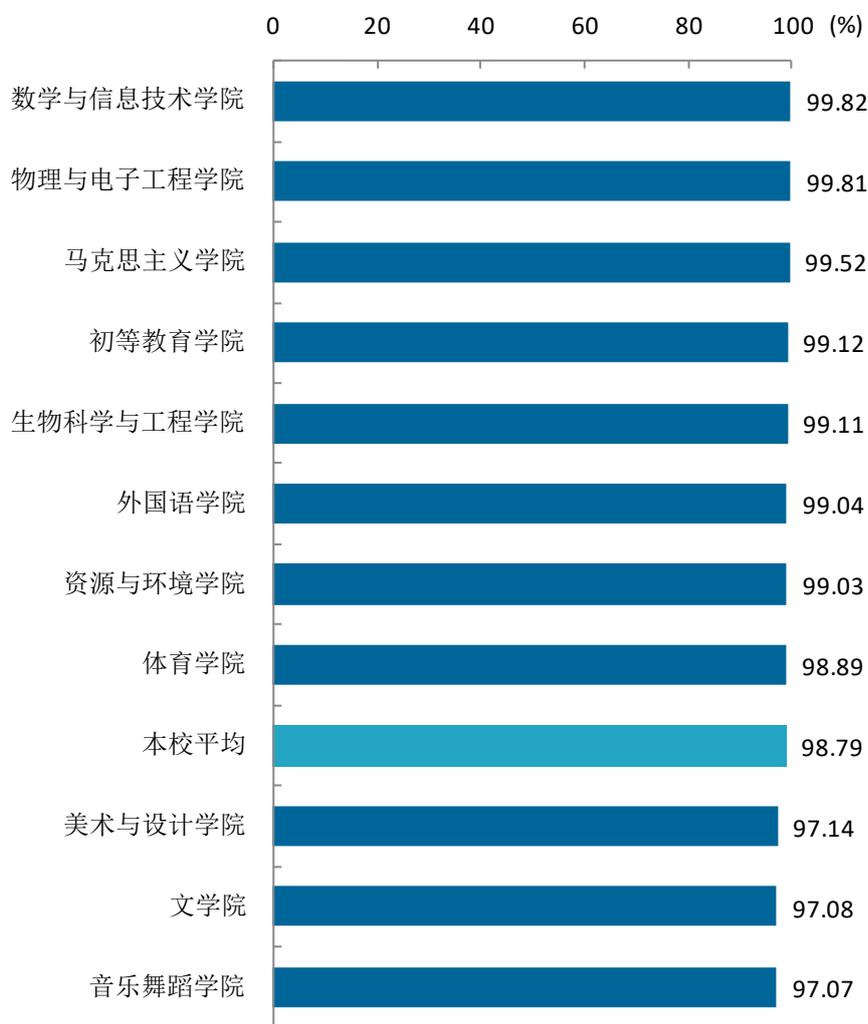


图 6-2 各学院师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 实习实践活动

### 1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育研习、教育见习、教育实习的满足度分别为 94.44%、93.31%、93.20%。

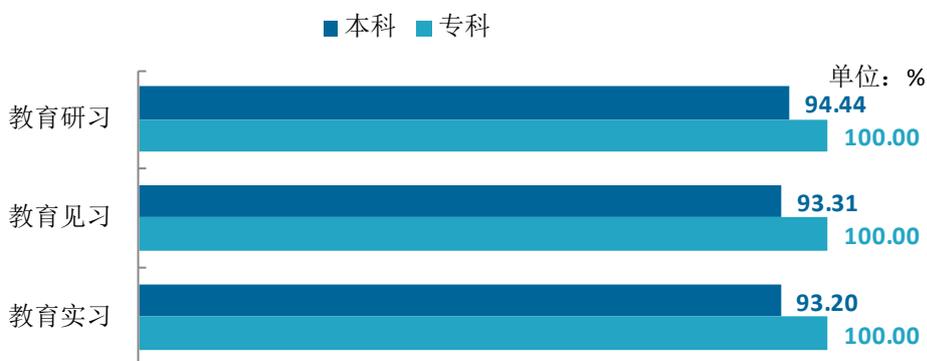


图 6-3 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验（98.03%）、教学实践（95.45%）的满足度较高。

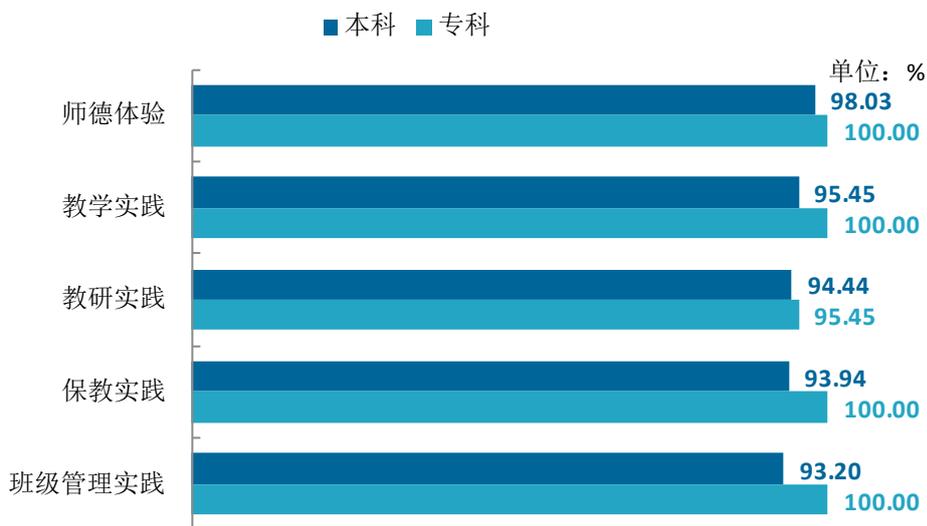


图 6-4 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 师范类专业实习实践基地的满意度

本校 2021 届本科、专科师范类毕业生对实习实践基地的各项满足度均在九成以上。

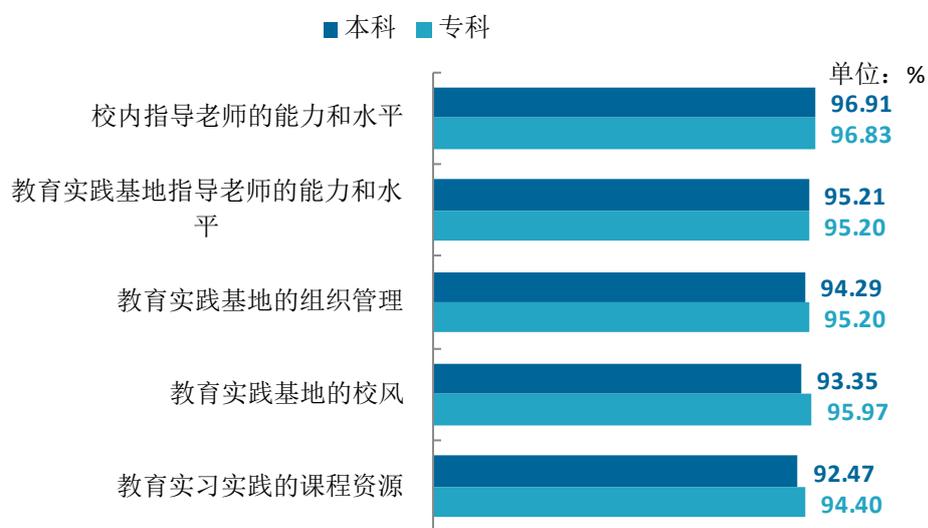


图 6-5 师范类专业毕业生对实习实践基地的满意度

数据来源: 麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 师范类专业实训平台的满足度

本校 2021 届本科、专科师范类毕业生对专业实训平台的各项满足度均在九成以上。

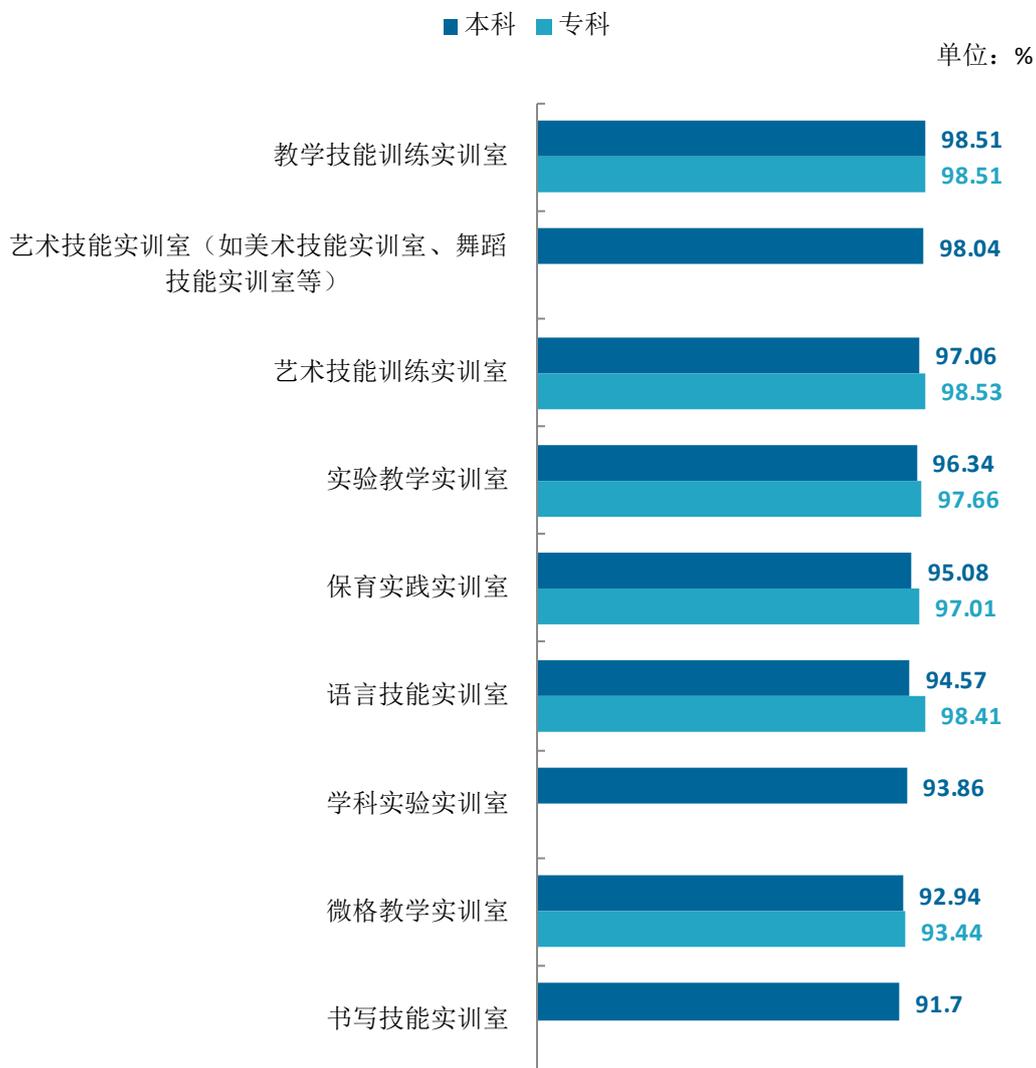


图 6-6 师范类专业毕业生对实训平台的满足度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 师范类专业毕业生认为在实践教学中需要改进的方面

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生认为实践教学最需要优化的是毕业生对实践充足的教学时间、学生参与度以及、充足的课程资源的改进需求相对较高。

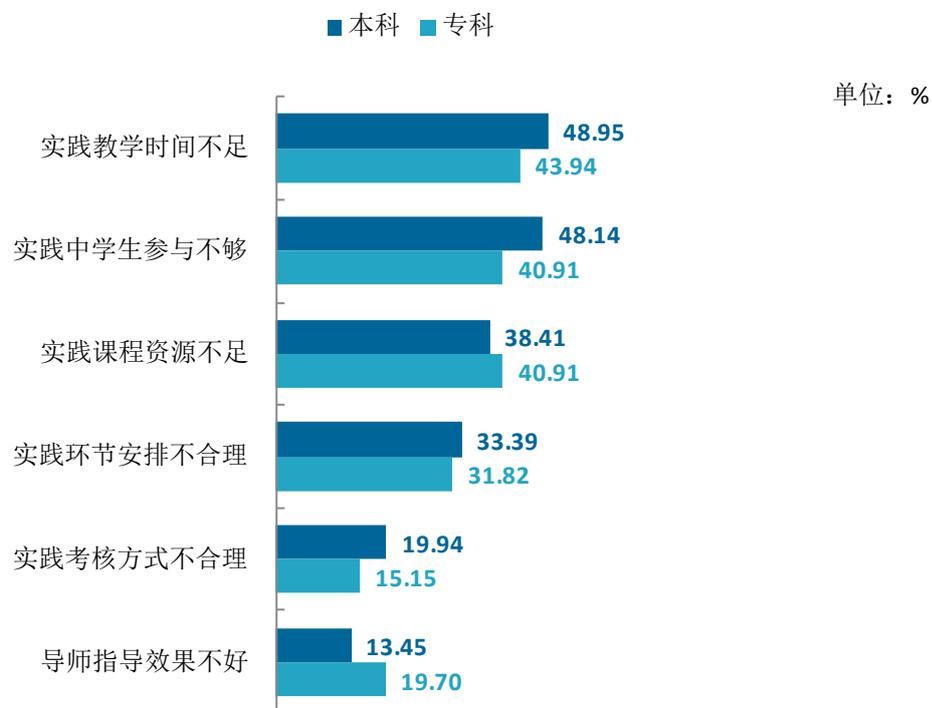


图 6-7 师范类专业毕业生对实训平台的满意度

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价反馈

#### 1. 师范类专业毕业生认为实践教学需要加强培养的能力

本校 2021 届本科、专科师范类毕业生认为教学能力、研究能力需要加强培养的比例较高，另外，专科毕业生对组织管理能力、实验能力需要加强培养的比例高于本科毕业生较多，需重点关注。

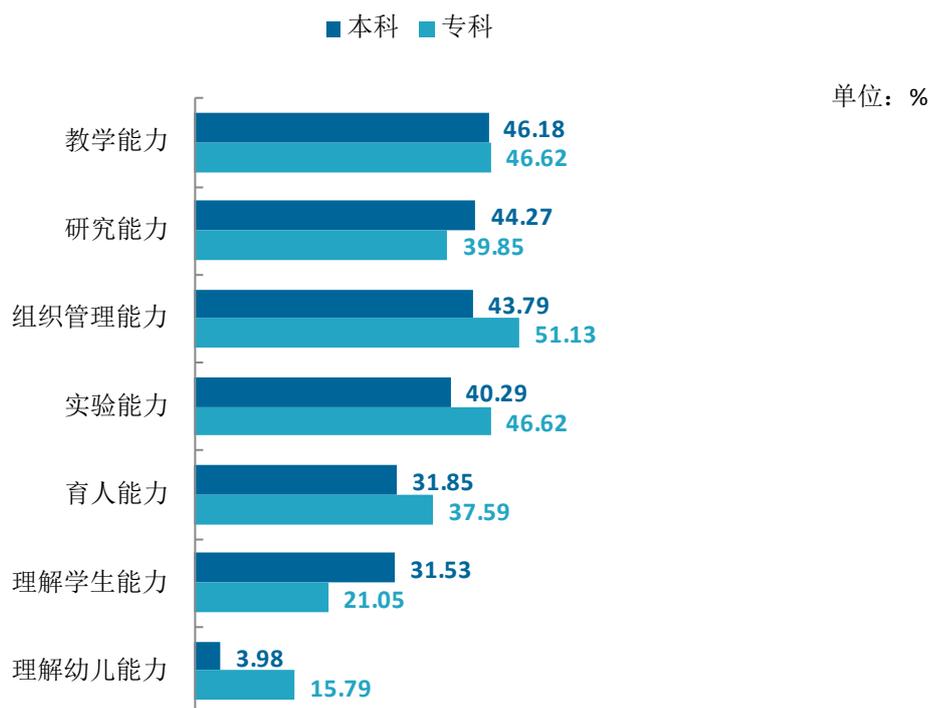


图 6-8 师范类专业毕业生认为实践教学需要加强培养的能力

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 教师教学反馈

##### 1. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生对各项教师素质能力的评价均在 90% 以上。

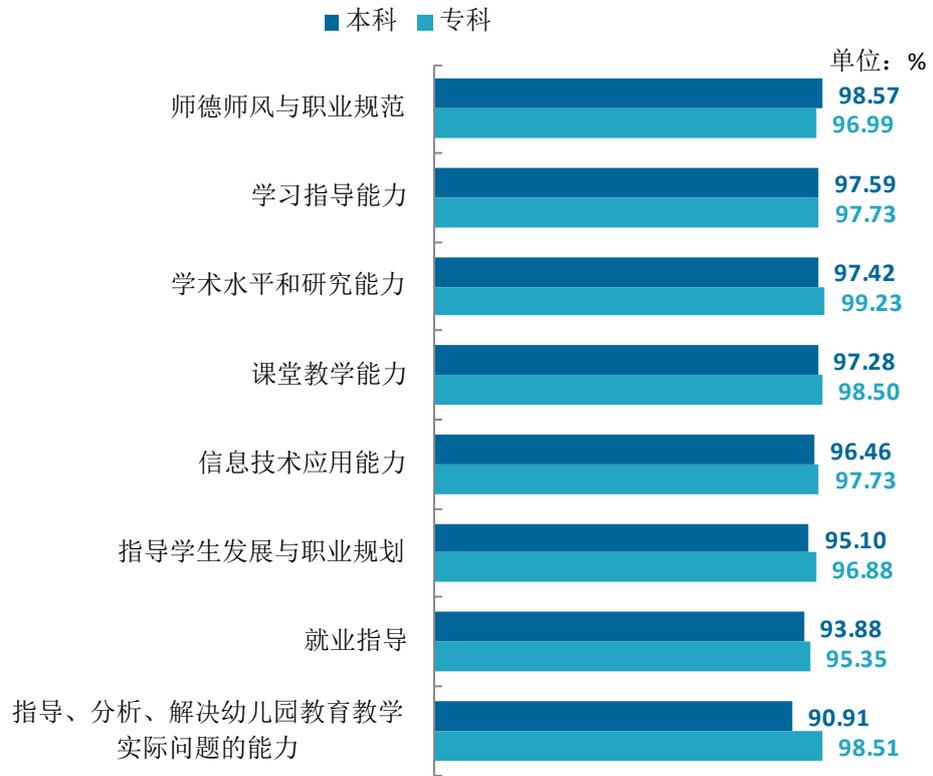


图 6-9 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生认为课程内容需要改进的方面

本校 2021 届本科、专科师范类毕业生对课程内容的实践性、配套学习资源丰富性的改进需求均较高。

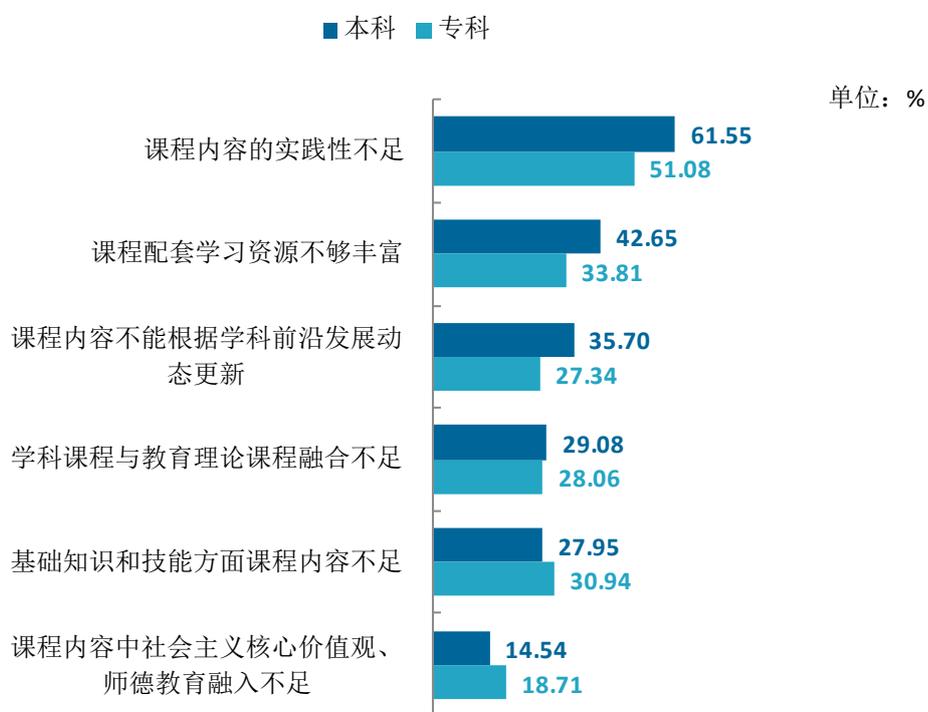


图 6-10 师范类专业毕业生认为课程内容需要改进的方面

数据来源：麦可思-邢台学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

