



# 河北体育学院

## 2020 届本科毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

# 目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	VII
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对就业服务的评价.....	2
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模.....	5
（一）性别分布.....	5
（二）学科门类及其性别分布.....	5
（三）专业分布.....	6
（四）生源分布.....	7
（五）特殊群体分布.....	9
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）就业率.....	11
（二）毕业去向.....	13
（三）签约率.....	14
（四）升学率.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业单位分布.....	21
（四）京津冀地区就业行业及单位分布.....	22
（五）基层就业情况.....	23

<b>第二篇：就业工作举措及评价</b> .....	<b>25</b>
一、就业工作举措.....	25
（一）加强组织领导.....	25
（二）完善就业机制.....	25
（三）拓展就业渠道.....	26
（四）开展宣传教育.....	26
（五）注重“双创”活动.....	26
（六）加强就业帮扶.....	27
二、就业指导服务情况.....	27
（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	27
（二）毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价.....	28
（三）用人单位对学校就业工作评价.....	28
<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>30</b>
一、薪酬.....	30
二、专业对口度.....	33
三、目前工作所在地.....	35
四、社会保障.....	36
五、离职情况.....	38
六、就业满意度.....	41
七、用人单位评价.....	43
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>48</b>
一、就业率变化趋势.....	48
二、专业对口度变化趋势.....	48
三、离职率变化趋势.....	49
四、用人单位需求预测.....	49
（一）招聘毕业生的月起薪.....	49
（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	51

(三) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力.....	51
(四) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别.....	53
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>55</b>
一、对学校教育教学工作的反馈.....	55
二、对职业发展要素的反馈.....	56
三、用人单位对学校人才培养的反馈.....	57
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	58
五、专业预警及调控措施.....	59
<b>结语.....</b>	<b>61</b>

## 学校概况

河北体育学院是河北省唯一一所独立建制的本科普通高等体育院校。1984年4月，经河北省政府批准，在河北师范学院体育系整建制基础上筹建并开始招生。1985年8月，国家教委正式批准在河北省体育运动学校校址基础上建院。2005年6月，河北省体育运动学校实质性并入河北体育学院。行政主管部门是河北省体育局。

学校现有两个校区，学府路校区（占地500余亩）坐落在河北省会石家庄市风景秀丽的滹沱河畔，环绕校园的是梨果飘香的太平河生态园区。正定新区校区（占地200余亩）毗邻河北省奥林匹克体育中心。

学校设有11个系（部）和1所附属体育运动学校。以本科教育为主，设有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、休闲体育、运动康复、体育经济与管理、物业管理、英语、舞蹈学、舞蹈表演、播音与主持艺术、学前教育、冰雪运动、体能训练等16个本科专业。其中：运动训练专业、武术与民族传统体育专业为国家级特色专业建设点；社会体育指导与管理专业为国家级专业综合改革试点；体育类专业人才培养为省级本科教育创新高地；田径教学团队为省级优秀教学团队；《田径运动》《河北民间武术》《体育科研方法》《健美操》《运动生物化学》《体操》《运动训练学》等7门课程为省级精品课程，《健美操》《跆拳道》为省级精品在线开放课程；运动人体科学实验教学中心、外语智能化教学实训中心为河北省高等学校实验教学示范中心；“河北体育学院—天津松江团泊湖高尔夫球会实践教育基地”为省级大学生校外实践教育基地。

“体育学”所属的四个二级学科全部为省级重点或重点发展学科：“体育教育训练学”为河北省重点学科，“体育人文社会学”“民族传统体育学”“运动人体科学”为河北省重点发展学科。“体育技术研究与应用重点实验室”为省级重点学科实验室。

现有全日制在校生7000余人，专任教师463人。拥有“新世纪百千万人才工程国家级人选”“国务院政府特殊津贴专家”“中华武林百杰”“省政府特殊津贴专家”“省级有突出贡献中青年专家”“全国模范教师”“省级教学名师”“国家

体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划”等教师 12 人，省级“三三三人才工程”人选 15 人；拥有国际级裁判、国家级裁判、运动健将 70 余人。

多年来，学校始终坚持走“教学科研、竞赛训练、大众健身”三兼容的办学之路，坚持“大体育观”，秉承“崇德、砺能、笃学、拓新”的校训，以培养文武兼备、德高技精，富有创新精神和实践能力的应用型人才为目标，注重培养综合素质突出、全面发展的“体育人”。通过“打通基础，专业分流，特色培养”的人才培养模式，为竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育培养了一大批优秀人才，逐步确立了全省体育教学、训练、科研的骨干地位。学校被国家体育总局授予首批“国家高水平体育后备人才基地”，被省体育局、教育厅授予“河北省传统体育项目学校师资培训基地”“河北省冰雪人才培训基地”，被北京冬奥组委授予“2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地”，被省体育局、省民族宗教事务厅授予“河北省少数民族项目综合训练基地”，被省文化厅、教育厅授予“河北省非物质文化遗产传播基地”。先后被国家民委、国家体育总局授予全国民族体育先进单位，被河北省政府授予民族团结先进单位，被国家体育总局授予全国群众体育先进单位，被国务院授予全国民族团结进步模范集体。

建校 36 年来，培养竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育等方面的本专科毕业生近 4 万人。一大批优秀毕业生在大中小学校、运动队、公安武警系统、健身俱乐部等单位 and 部门成长为骨干力量，得到社会广泛好评。近五年学生就业率连续保持在 90% 以上。

通过“学训结合、体教融合”，学校与各项目中心共同培养优秀竞技体育人才。如奥运冠军蔡亚林、苏惠娟、庞伟，世界冠军张亚菲、赵颖慧、任洁、池彬，中国象棋国际大师棋王李来群、棋后胡明，世界足球小姐孙庆梅，女足国家队队员白洁、张欧影、王丽萍、刘亚丽、王坤、刘杉杉，国家队篮球名将马健、梁达、刘军，乒乓球国手樊建新、牛剑峰，女子铅球亚洲纪录保持者李梅素等。河北省篮球、排球、足球等集体项目专业队中 90% 以上的队员都是河北体育学院输送的。河北省七人制橄榄球专业队和青少年足球专业队就是直接由河北体育学院承办的。

通过“院企联合、协同育人”，充分利用社会资源培养高尔夫球、冰雪人才。从 2003 年开始，学校与企业合作举办高尔夫球管理方向。多年来，高尔夫球管理

方向的毕业生，遍布全国 80%以上的高尔夫球场。2015 年成立冰雪运动系，2016 年开始招生。目前，学校作为全国冰雪本科专业在校生规模最大的人才培养基地，正在以“张家口崇礼为圆心向周边内蒙、北京等地辐射”的冰雪教学训练基地网为核心，为北京 2022 年冬奥会全力培养冰雪人才。

今天，全院师生以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为统领，不忘初心，牢记使命，紧紧抓住京津冀协同发展、2022 年冬奥会、雄安新区建设的历史机遇，以立德树人为根本，聚焦第三次党代会提出的“两高一突破”战略任务，进一步解放思想、深化改革，开放办学，内涵发展，全面提升人才培养质量，为努力把学校建设成特色鲜明、国内有影响的应用型体育大学而奋斗。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北体育学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为41.83%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。





# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截至2020年9月1日，河北体育学院2020届本科毕业生就业率为90.10%。毕业去向分布详见下图。

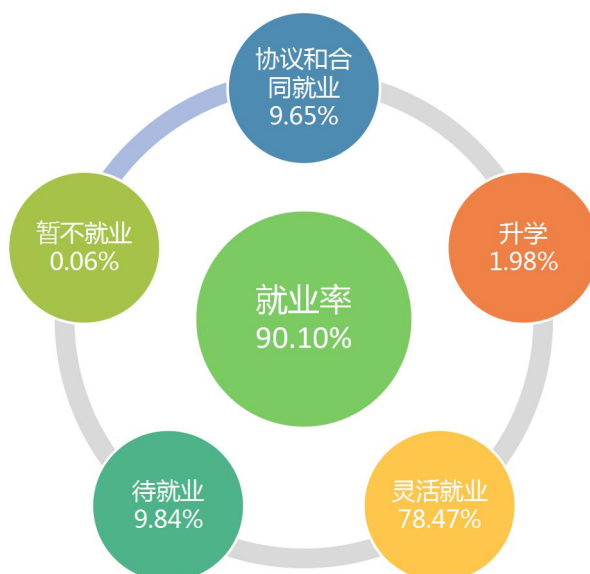


图1 2020届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

2020届毕业生中80.06%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“文化、体育和娱乐业”为主；就业单位以“其他企业”为主。

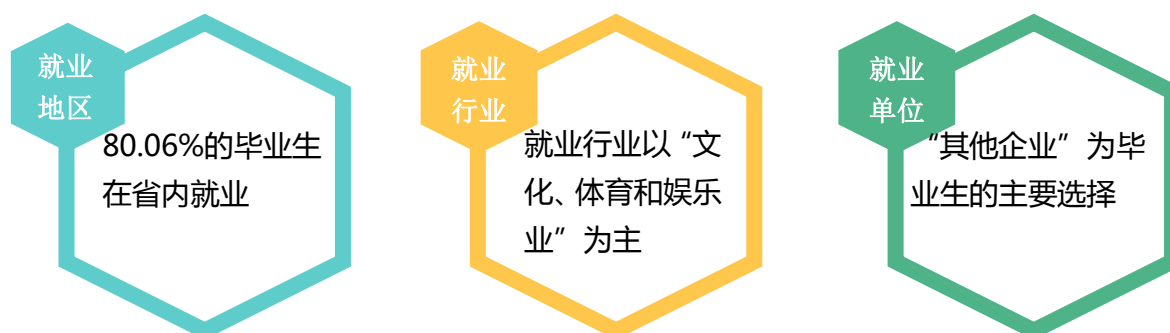


图2 2020届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 3759.12 元，就业满意度均值为 3.80 分，专业对口度为 82.81%，工作稳定率为 78.71%。

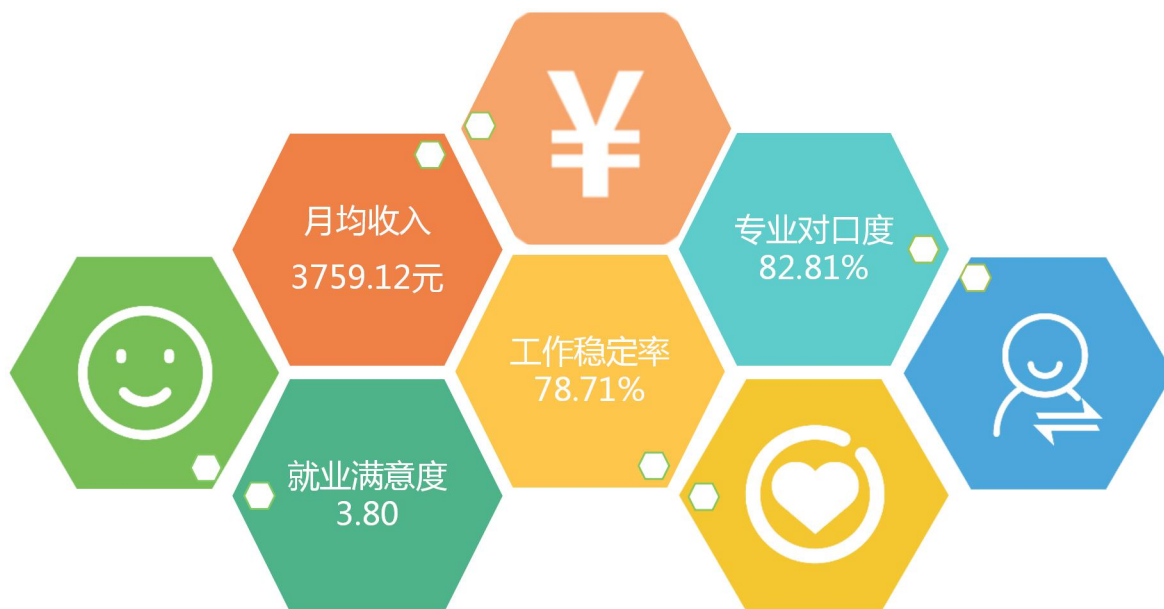


图3 2020 届毕业生就业质量分析

### 四、对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总体满意度为 95.49%；其中对“职业生涯规划知识普及程度”（95.83%）、“就业创业政策宣传咨询情况”（95.66%）和“求职择业指导开展情况”（95.66%）的满意度相对较高。

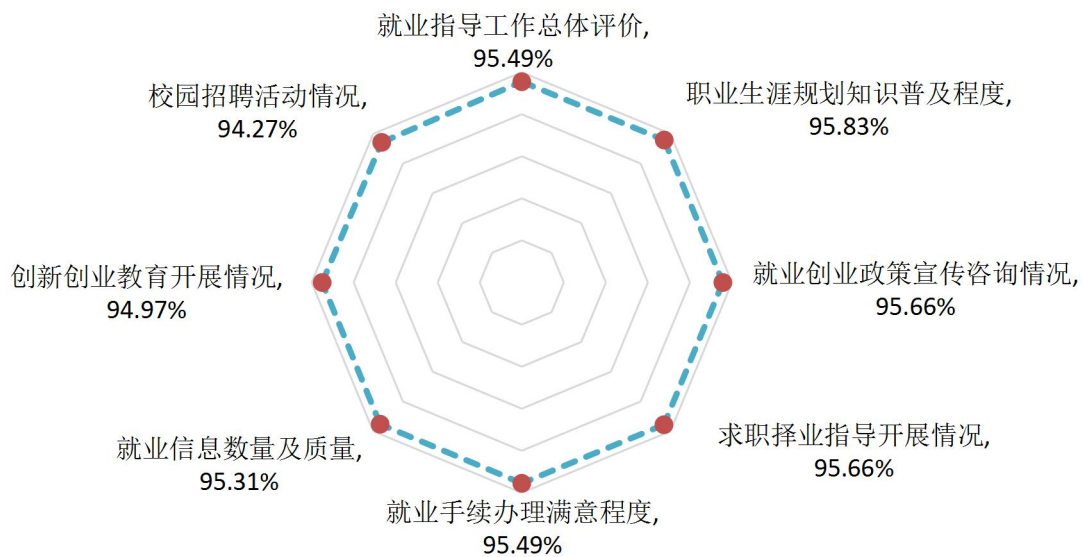


图4 2020届毕业生对就业服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模

#### （一）性别分布

学校 2020 届毕业生共 1616 人。其中，男生 1076 人，占毕业生总人数的 66.58%；女生 540 人，占毕业生总人数的 33.42%，男女性别比为 1.99:1，男生比例偏高。

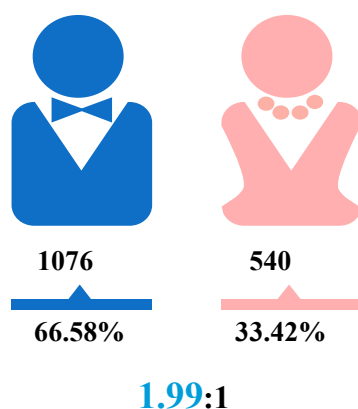


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）学科门类及其性别分布

学校 2020 届毕业生涵盖了教育学、艺术学、管理学、文学和理学 5 种学科门类；其中以教育学和艺术学为主，占比分别为 85.83%和 8.66%。从其性别构成来看，教育学和管理学以男生为主，男女性别比分别为 2.57:1 和 1.44:1；而文学、艺术学和理学以女生为主。

表 1-1 2020 届毕业生的学科门类及其性别分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
教育学	1387	85.83%	998	389	2.57:1

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
艺术学	140	8.66%	43	97	0.44:1
管理学	39	2.41%	23	16	1.44:1
文学	29	1.79%	5	24	0.21:1
理学	21	1.30%	7	14	0.50:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）专业分布

学校2020届毕业生共分布在21个专业；其中社会体育指导与管理(社会体育系)专业的毕业生人数最多(294人，占比18.19%)，其次是体育教育(学校体育系)专业(259人，占比16.03%)。从其性别构成来看，体育教育(运动训练系)、体育教育(武术系)、社会体育指导与管理(冰雪运动系)等专业男生人数较多；学前教育、舞蹈学、英语、运动人体科学与运动康复等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生的专业及其性别分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
社会体育指导与管理(社会体育系)	294	18.19%	217	77	2.82:1
运动训练(运动训练系)	263	16.28%	177	86	2.06:1
体育教育(学校体育系)	259	16.03%	200	59	3.39:1
舞蹈表演	116	7.18%	40	76	0.53:1
休闲体育(冰雪运动系)	97	6.00%	74	23	3.22:1
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	97	6.00%	79	18	4.39:1
运动训练(冰雪运动系)	74	4.58%	52	22	2.36:1
体育教育(运动训练系)	59	3.65%	49	10	4.90:1
体育教育(社会体育系)	55	3.40%	38	17	2.24:1
体育教育(运动人体科学系)	49	3.03%	32	17	1.88:1
武术与民族传统体育	47	2.91%	34	13	2.62:1
英语	29	1.79%	5	24	0.21:1
体育教育(武术系)	27	1.67%	22	5	4.40:1
休闲体育(社会体育系)	25	1.55%	19	6	3.17:1
运动人体科学	21	1.30%	5	16	0.31:1
运动康复	21	1.30%	7	14	0.50:1
学前教育	20	1.24%	-	20	0.00:1
物业管理	20	1.24%	12	8	1.50:1

专业	专业构成		性别构成		
体育经济与管理	19	1.18%	11	8	1.38:1
舞蹈学	17	1.05%	-	17	0.00:1
播音与主持艺术	7	0.43%	3	4	0.75:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源分布

学校 2020 届毕业生省内生源 1587 人，所占比例为 98.21%；省外生源 29 人，所占比例为 1.79%。省内外生源具体分布如下所示。

**省内生源结构：**学校 2020 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中保定市、唐山市、邯郸市、石家庄市生源居多。

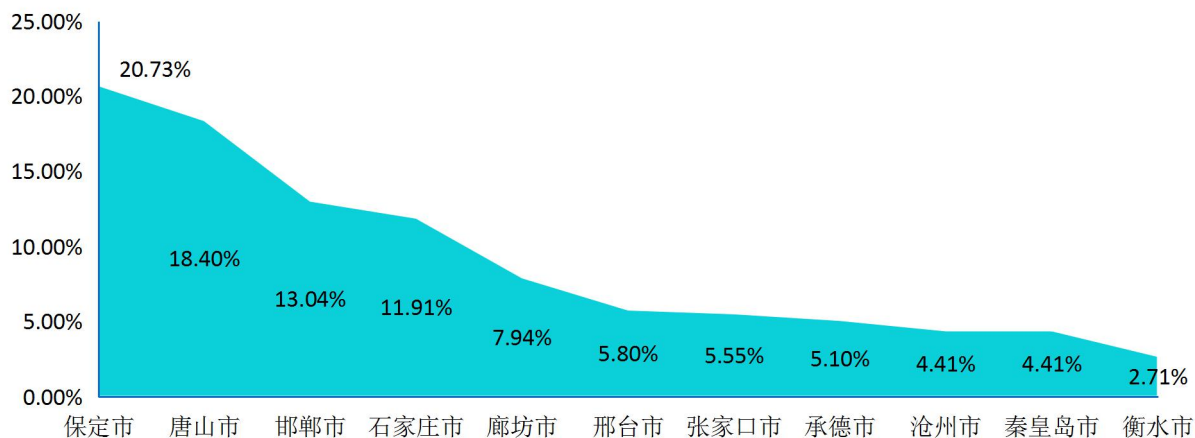


图 1-2 2020 届毕业生省内生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省外生源结构：**学校 2020 届毕业生省外生源涵盖 15 个省（市/自治区）；其中生源人数在 2 人及以上的分别为北京市、山东省、山西省、安徽省、天津市和贵州省。



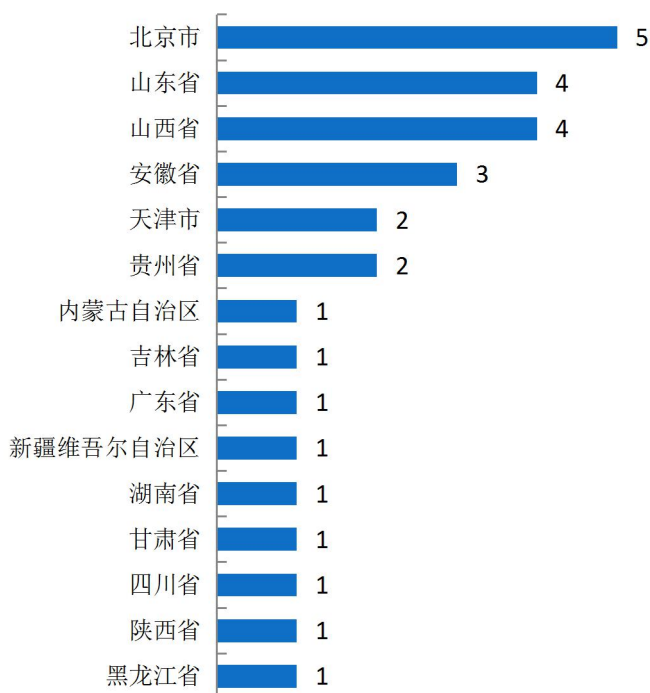


图 1-3 2020 届毕业生省外生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类生源分布：**不同学科门类毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中教育学、艺术学省内生源规模均在 140 人及以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-3 2020 届不同学科门类的毕业生生源分布

生源省	教育学	艺术学	管理学	文学	理学
河北省	1358	140	39	29	21
北京市	5	-	-	-	-
山东省	4	-	-	-	-
山西省	4	-	-	-	-
安徽省	3	-	-	-	-
贵州省	2	-	-	-	-
天津市	2	-	-	-	-
陕西省	1	-	-	-	-
黑龙江省	1	-	-	-	-
内蒙古自治区	1	-	-	-	-
吉林省	1	-	-	-	-
四川省	1	-	-	-	-

生源省	教育学	艺术学	管理学	文学	理学
广东省	1	-	-	-	-
新疆维吾尔自治区	1	-	-	-	-
湖南省	1	-	-	-	-
甘肃省	1	-	-	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业生源分布：**学校2020届不同专业毕业生省内外生源分布略有差异，具体分布如下。

**表 1-4 2020 届不同专业的毕业生生源分布**

专业	省内人数	省外人数
社会体育指导与管理(社会体育系)	294	-
运动训练(运动训练系)	253	10
体育教育(学校体育系)	250	9
舞蹈表演	116	-
休闲体育(冰雪运动系)	97	-
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	97	-
运动训练(冰雪运动系)	70	4
体育教育(运动训练系)	57	2
体育教育(社会体育系)	55	-
体育教育(运动人体科学系)	49	-
武术与民族传统体育	43	4
英语	29	-
体育教育(武术系)	27	-
休闲体育(社会体育系)	25	-
运动人体科学	21	-
运动康复	21	-
学前教育	20	-
物业管理	20	-
体育经济与管理	19	-
舞蹈学	17	-
播音与主持艺术	7	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）特殊群体分布

学校2020届毕业生中，从政治面貌来看，共青团员1360人（84.16%）、中共党员（中共预备党员）77人（4.76%）、群众179人（11.08%）；从困难生构成来

看，非困难生 1616 人（100.00%）；从民族分布来看，汉族 1499 人（92.76%），少数民族 117 人（7.24%）。

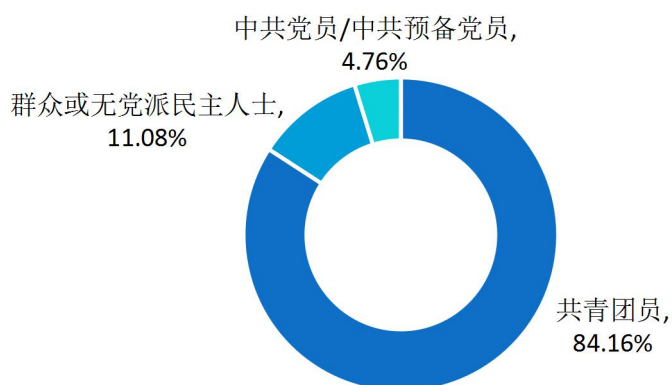


图 1-4 2020 届不同政治面貌毕业生分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

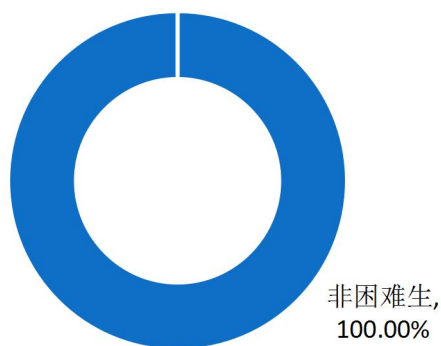


图 1-5 2020 届不同困难生分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



图 1-6 2020 届不同民族毕业生分布

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）就业率<sup>1</sup>

**总体及各学科门类就业率：**学校2020届毕业生1616人，其中1456人顺利就业，就业率为90.10%。从不同学科门类来看，理学类就业率最高，为100.00%。

表 1-5 2020 届毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
理学	21	21	100.00%
管理学	39	37	94.87%
艺术学	140	130	92.86%
文学	29	26	89.66%
教育学	1387	1242	89.55%
<b>总计</b>	<b>1616</b>	<b>1456</b>	<b>90.10%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业就业率：**2020届毕业生各专业就业率均在66.67%及以上；其中社会体育指导与管理(冰雪运动系)、休闲体育(冰雪运动系)、运动训练(冰雪运动系)等专业毕业生的就业率达到100.00%，实现了充分就业。

表 1-6 2020 届毕业生各专业就业率

专业	就业率
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	100.00%
休闲体育(冰雪运动系)	100.00%
运动训练(冰雪运动系)	100.00%
休闲体育(社会体育系)	100.00%

<sup>1</sup>就业人数包括**协议和合同就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、基层项目）、**灵活就业**（其他录用形式、自由职业）、**自主创业、升学**（升学、出国（境））人数。就业率=(就业人数/毕业生总人数)\*100.00%。

专业	就业率
运动康复	100.00%
运动人体科学	100.00%
体育经济与管理	100.00%
播音与主持艺术	100.00%
体育教育(运动训练系)	98.31%
体育教育(学校体育系)	95.75%
学前教育	95.00%
舞蹈表演	93.10%
体育教育(社会体育系)	92.73%
物业管理	90.00%
英语	89.66%
舞蹈学	88.24%
社会体育指导与管理(社会体育系)	87.41%
体育教育(运动人体科学系)	81.63%
武术与民族传统体育	78.72%
运动训练(运动训练系)	76.05%
体育教育(武术系)	66.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**特殊群体就业率：**就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，发挥学生党员的模范作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。如下图所示，学校 2020 届特殊群体（学生党员、少数民族学生）就业率相对较高，均高于本校 2020 届毕业生平均水平（90.10%），就业状况良好。

表 1-7 2020 届毕业生特殊群体就业情况

特殊群体	就业率	
政治面貌	中共党员/中共预备党员	92.21%
	共青团员	91.25%
	群众或无党派民主人士	80.45%
民族	少数民族	90.60%
	汉族	90.06%
困难生	困难生	-
	非困难生	90.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）毕业去向

**总体毕业去向：**从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“灵活就业”为主（78.47%），“协议和合同就业”（9.65%）次之；具体分布如下表所示。

表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	1268	78.47%
	应征义务兵	75	4.64%
协议和合同就业	签就业协议形式就业	59	3.65%
	签劳动合同形式就业	12	0.74%
	国家基层项目	5	0.31%
	地方基层项目	4	0.25%
	科研助理	1	0.06%
升学	升学	32	1.98%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.06%
待就业	待就业	159	9.84%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类毕业去向：**学校2020届各学科的毕业生毕业去向以“灵活就业”为主，占比均在76.92%及以上。

表 1-9 2020 届不同学科门类的毕业生毕业去向分布

学科门类	灵活就业	协议和合同就业	升学	暂不就业	待就业
理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
艺术学	89.29%	1.43%	2.14%	0.00%	7.14%
文学	79.31%	3.45%	6.90%	3.45%	6.90%
教育学	77.07%	10.89%	1.59%	0.00%	10.45%
管理学	76.92%	5.13%	12.82%	0.00%	5.13%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业毕业去向：**不同专业毕业生毕业去向基本上以“灵活就业”为主，具体分布如下表所示。

表 1-10 2020 届不同专业的毕业生毕业去向分布

专业	灵活就业	协议和合同就业	自主创业	升学	暂不就业	待就业
休闲体育(社会体育系)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
播音与主持艺术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学前教育	90.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	5.00%
社会体育指导与管理 (冰雪运动系)	89.69%	7.22%	0.00%	3.09%	0.00%	0.00%
体育教育(社会体育系)	89.09%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	7.27%
舞蹈表演	88.79%	1.72%	0.00%	2.59%	0.00%	6.90%
休闲体育(冰雪运动系)	88.66%	10.31%	0.00%	1.03%	0.00%	0.00%
舞蹈学	88.24%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.76%
体育教育(运动训练系)	86.44%	11.86%	0.00%	0.00%	0.00%	1.69%
体育教育(学校体育系)	86.10%	8.49%	0.00%	1.16%	0.00%	4.25%
运动人体科学	85.71%	4.76%	0.00%	9.52%	0.00%	0.00%
运动训练(冰雪运动系)	85.14%	12.16%	0.00%	2.70%	0.00%	0.00%
物业管理	85.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	10.00%
英语	79.31%	3.45%	0.00%	6.90%	3.45%	6.90%
社会体育指导与管理 (社会体育系)	78.23%	8.16%	0.00%	1.02%	0.00%	12.59%
武术与民族传统体育	74.47%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%
体育经济与管理	68.42%	10.53%	0.00%	21.05%	0.00%	0.00%
体育教育(运动人体科学系)	63.27%	16.33%	0.00%	2.04%	0.00%	18.37%
体育教育(武术系)	51.85%	11.11%	0.00%	3.70%	0.00%	33.33%
运动训练(运动训练系)	52.85%	21.29%	0.00%	1.90%	0.00%	23.95%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）签约率<sup>2</sup>

2020 届毕业生中，协议和合同就业及升学的毕业生共 188 人，签约率为 11.63%；各专业签约率分布如下表所示：体育经济与管理、运动训练(运动训练系)、运动人体科学等专业签约率相对较高。

表 1-11 2020 届毕业生各专业签约率

<sup>2</sup>签约率=(协议和合同就业及升学的人数/毕业生总人数)\*100.00%。

专业	签约率
体育经济与管理	31.59%
运动训练(运动训练系)	23.19%
体育教育(运动人体科学系)	18.37%
运动训练(冰雪运动系)	14.86%
体育教育(武术系)	14.81%
运动人体科学	14.29%
体育教育(运动训练系)	11.86%
休闲体育(冰雪运动系)	11.34%
英语	10.34%
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	10.31%
体育教育(学校体育系)	9.65%
社会体育指导与管理(社会体育系)	9.18%
学前教育	5.00%
物业管理	5.00%
舞蹈表演	4.31%
武术与民族传统体育	4.26%
体育教育(社会体育系)	3.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### (四) 升学率

**总体升学率：**2020届毕业生一共有1616人，其中升学人数为32人，升学率为1.98%。

**不同学科门类升学率存在一定的差异：**其中管理学类毕业生升学率最高，为12.82%。

表 1-12 2020 届毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
管理学	39	5	12.82%
文学	29	2	6.90%
艺术学	140	3	2.14%
教育学	1387	22	1.59%
理学	21	0	0.00%



学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
合计	1616	32	1.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业升学率：**体育经济与管理专业毕业生的升学率最高，达到了 21.05%。

表 1-13 2020 届毕业生各专业升学率

专业	升学率
体育经济与管理	21.05%
运动人体科学	9.52%
英语	6.90%
学前教育	5.00%
物业管理	5.00%
体育教育(武术系)	3.70%
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	3.09%
运动训练(冰雪运动系)	2.70%
舞蹈表演	2.59%
体育教育(运动人体科学系)	2.04%
运动训练(运动训练系)	1.90%
体育教育(学校体育系)	1.16%
休闲体育(冰雪运动系)	1.03%
社会体育指导与管理(社会体育系)	1.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、对社会贡献度<sup>3</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在河北省内就业（80.06%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（12.53%）和天津市（1.63%）。

<sup>3</sup>针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

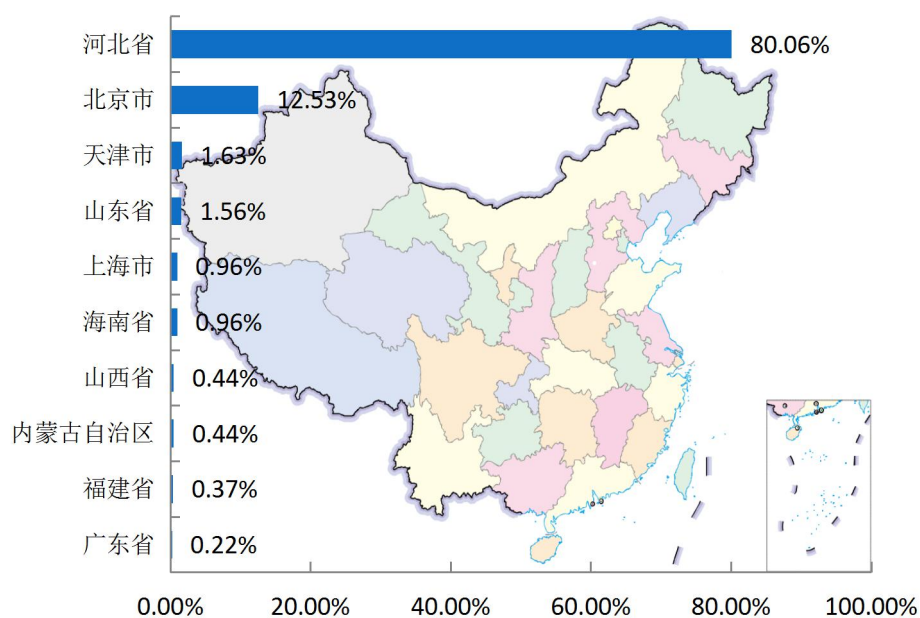


图 1-7 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>4</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 8 人，占比为 0.59%；选择在西部地区就业共 14 人，占比为 1.04%。

表 1-14 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	8	0.59%
西部地区	14	1.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了石家庄市（32.96%），其次是保定市（17.13%）。

<sup>4</sup>中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

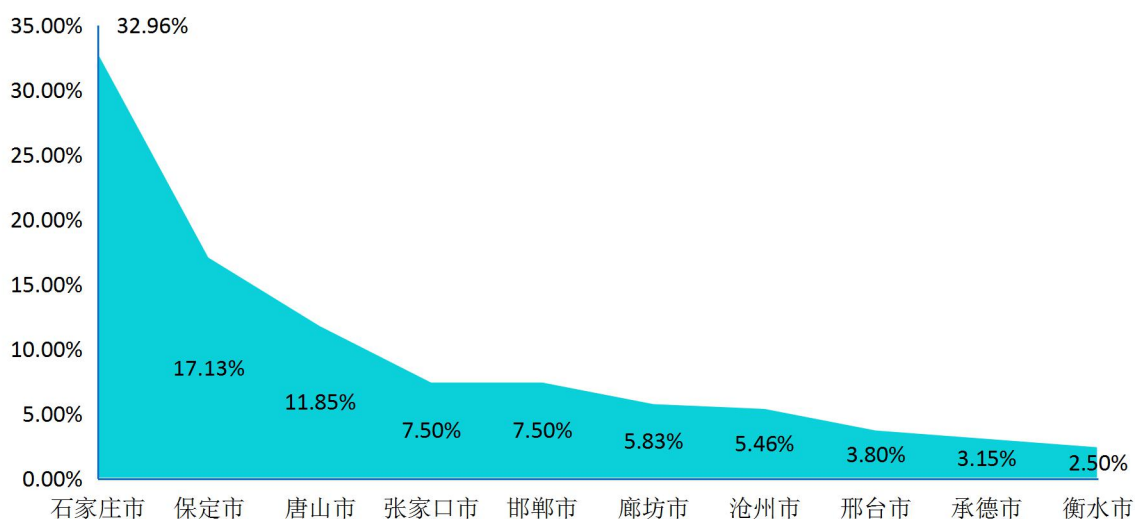


图 1-8 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各就业地区吸引力指数：**各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（33.80）、天津市（11.00）和内蒙古自治区（6.00），吸引力指数均在 6.00 及以上；而黑龙江省等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-15 2020 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	169	5	33.80
天津市	22	2	11.00
内蒙古自治区	6	1	6.00
山东省	21	4	5.25
广东省	3	1	3.00
新疆维吾尔自治区	3	1	3.00
山西省	6	4	1.50
甘肃省	1	1	1.00
吉林省	1	1	1.00
湖南省	1	1	1.00
河北省	1080	1587	0.68
贵州省	1	2	0.50
黑龙江省	-	1	-

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
四川省	-	1	-
陕西省	-	1	-
安徽省	-	3	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内各城市吸引力指数：**省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为石家庄市（1.88）、张家口市（0.92）和沧州市（0.84）；而秦皇岛市（0.36）、邯郸市（0.39）地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-16 2020 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
石家庄市	356	189	1.88
张家口市	81	88	0.92
沧州市	59	70	0.84
衡水市	27	43	0.63
保定市	185	329	0.56
廊坊市	63	126	0.50
邢台市	41	92	0.45
唐山市	128	292	0.44
承德市	34	81	0.42
邯郸市	81	207	0.39
秦皇岛市	25	70	0.36

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类就业地区分布：**从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-17 2020 届不同学科门类的毕业生就业地域流向分布

就业省	分学科门类就业人数					合计
	教育学	文学	理学	管理学	艺术学	
河北省	894	21	19	28	118	1080

就业省	分学科门类就业人数					合计
北京市	158	3	2	1	5	169
天津市	20	-	-	1	1	22
山东省	19	-	-	1	1	21
上海市	13	-	-	-	-	13
海南省	13	-	-	-	-	13
山西省	6	-	-	-	-	6
内蒙古自治区	6	-	-	-	-	6
福建省	5	-	-	-	-	5
广东省	2	-	-	1	-	3
新疆维吾尔自治区	3	-	-	-	-	3
西藏自治区	2	-	-	-	-	2
湖南省	1	-	-	-	-	1
甘肃省	1	-	-	-	-	1
浙江省	-	-	-	-	1	1
重庆市	1	-	-	-	-	1
贵州省	1	-	-	-	-	1
吉林省	1	-	-	-	-	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在文化、体育和娱乐业、教育和批发和零售业；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

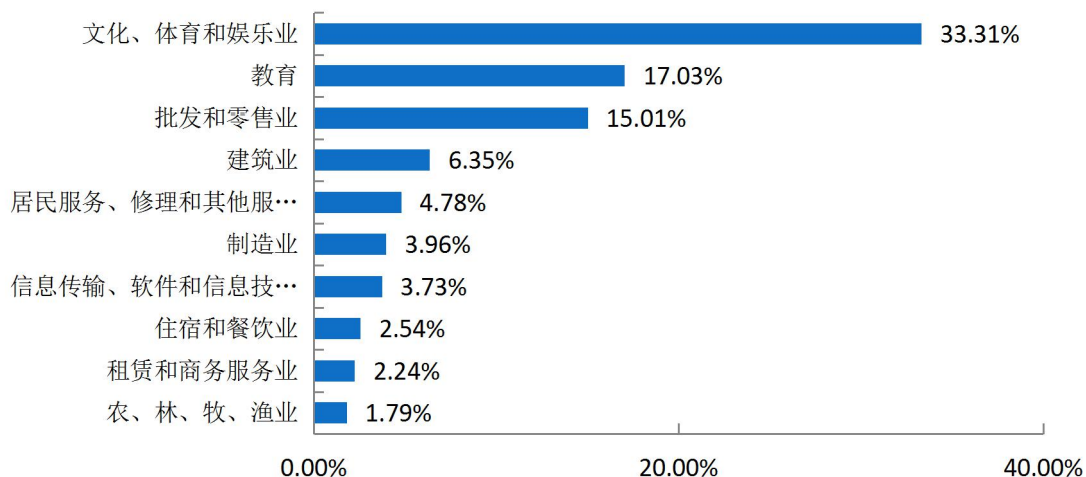


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**性别构成：**不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“采矿业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”等行业以男生为主，“卫生和社会工作”、“水利、环境和公共设施管理业”、“住宿和餐饮业”等行业以女生为主。

**表 1-18 2020 届毕业生就业行业性别分布**

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
采矿业	3	100.00%	-	-
信息传输、软件和信息技术服务业	37	74.00%	13	26.00%
公共管理、社会保障和社会组织	17	73.91%	6	26.09%
建筑业	61	71.76%	24	28.24%
农、林、牧、渔业	17	70.83%	7	29.17%
文化、体育和娱乐业	305	68.39%	141	31.61%
批发和零售业	133	66.17%	68	33.83%
制造业	35	66.04%	18	33.96%
居民服务、修理和其他服务业	40	62.50%	24	37.50%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	61.90%	8	38.10%
教育	136	59.65%	92	40.35%
租赁和商务服务业	15	50.00%	15	50.00%
科学研究和技术服务业	3	50.00%	3	50.00%
房地产业	6	46.15%	7	53.85%
交通运输、仓储和邮政业	10	45.45%	12	54.55%
金融业	5	41.67%	7	58.33%
住宿和餐饮业	14	41.18%	20	58.82%
卫生和社会工作	6	37.50%	10	62.50%
水利、环境和公共设施管理业	3	37.50%	5	62.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业单位分布

学校 2020 届毕业生就业单位类型呈多元化，涵盖了其他企业、中初教育单位、等类型单位；其中其他企业占比相对较高（76.33%），中初教育单位次之（7.09%）。这一构成也与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；民营企业、第三产业等对大学生的吸收能力增强，二、三线城市快速扩张对拓展市场的需求日益增强，为毕业生带来了职业发展机会。

表 1-19 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	就业人数	占比
其他企业	1022	76.33%
中初教育单位	95	7.09%
其他事业单位	56	4.18%
三资企业	39	2.91%
机关	12	0.90%
国有企业	11	0.82%
城镇社区	7	0.52%
高等教育单位	4	0.30%
医疗卫生单位	3	0.22%
农村建制村	2	0.15%
其他	88	6.57%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）京津冀地区就业行业及单位分布

**就业行业分布：**在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向了“文化、体育和娱乐业”、“教育”和“批发和零售业”。

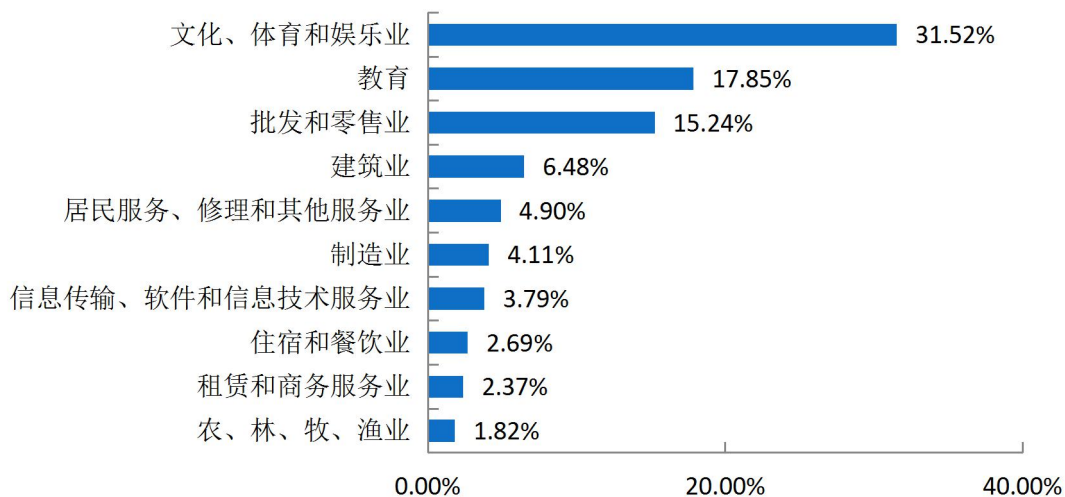


图 1-10 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**就业单位分布：**在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向单位类型为“其他企业”，占比为 75.83%；其次为“中初教育单位”（7.35%）。

表 1-20 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数	占比
其他企业	960	75.83%
中初教育单位	93	7.35%
其他事业单位	55	4.34%
三资企业	38	3.00%
机关	11	0.87%
国有企业	10	0.79%
城镇社区	5	0.39%
高等教育单位	4	0.32%
医疗卫生单位	3	0.24%
农村建制村	2	0.16%
其他	85	6.71%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.37%；其次为“三支一扶”（0.12%）。

表 1-21 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占所有毕业生比例
西部计划	6	0.37%
三支一扶	2	0.12%
新疆内招公务员	1	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。





## 第二篇

### 就业工作举措及评价

## 第二篇：就业工作举措及评价

### 一、就业工作举措

#### （一）加强组织领导

一是健全领导体系。进一步完善学院主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的就业工作领导体系；党委先后召开三次常委会，专题研究部署 2020 届毕业生就业和大学生征兵工作；学院领导定期到所联系的系调研检查就业工作，指导协调各系完成就业工作任务，为做好 2020 届毕业生就业工作提供了有力的组织保障。二是抓实就业措施。在学院毕业生就业工作领导小组的领导下，学生处会同相关职能部门，每季度召开 1 次毕业生就业工作推进会、每月召开 1 次就业工作调度会，安排部署学院 2020 届毕业生就业工作，切实落实各项就业工作措施，解决就业工作中存在的问题与困难。三是强化队伍建设。组织开展了毕业班辅导员就业工作专题培训，观看了“开拓渠道、创新模式合力做好疫情下的高校毕业生就业工作”等直播专题讲座，选派了 11 位教师外出参加就业创业培训，进一步提高了辅导员做好就业工作的能力和水平，为进一步做好毕业生就业工作奠定了良好基础。

#### （二）完善就业机制

一是加强制度建设。印发了《河北体育学院加强和改进大学生就业工作实施办法》，建立健全了学院就业工作联动机制、就业分类指导机制、就业情况报告机制、毕业生跟踪反馈机制、“招生-培养-就业”一体化机制、就业工作考核评价机制等，进一步强化了组织领导、各系责任、经费与队伍保障、特殊群体帮扶等措施。二是严格数据统计。建立了毕业生就业信息月报、周报制度；强化了辅导员对毕业生就业信息材料进行初核、系副书记审核、系书记复核、学生处核查的就业数据、材料审核制度，严格规范和审核就业材料，确保各项数据准确无误，严防各种统计违规行为。

### （三）拓展就业渠道

一是积极推送招聘岗位。积极联系用人单位，采取线上线下相结合模式发布招聘信息，提供招聘岗位，通过微信群等向各系学生推送上百条招聘信息。二是举办空中双选会。首次举办“2020届毕业生空中双选会”，共有115家单位参会，提供招聘岗位329个，招聘职数5231人。三是重点推介首届冰雪毕业生。在首届河北省冰雪运动会期间，举办学院首届冰雪运动专业方向毕业生推介会，向教育、体育部门和企事业单位推介我院冰雪运动专业方向毕业生；向省市县教育局（体育局）寄送《致用人单位一封信》推介我院2020届毕业生，重点推介冰雪运动系毕业生。

### （四）开展宣传教育

一是强化教育培训。全年组织2020届毕业生参加就业创业教育培训活动10余次，参加活动学生近1500人次，帮助毕业生增进对疫情影响下的招聘需求形势、求职策略、线上应聘技巧、主动适应新形势顺利就业等的认识。二是注重政策引导。通过微信公众号、网页专栏等平台，开展线上线下专题班团会等形式，全方位全过程进行国情省情、就业政策、征兵政策宣传教育，积极宣传、引导毕业生到西部、到基层去，到部队去，树立正确的就业观和择业观。2020年，学院大学生入伍人数达到155人，毕业生入伍人数达到75人。三是加强就业指导。组织开设了23个班次、1332余名学生的《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课；组织开设了《创践-大学生创新创业实务》《创新中国》就业创业素质选修课程，选课人数达到2800余人。

### （五）注重“双创”活动

一是组织了第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，有两个项目入选参加了河北省“互联网+”大学生创新创业大赛。二是积极参加2020年“挑战杯”河北省大学生课外科技作品竞赛，荣获省级一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项。三是开展了大学生创新创业训练计划项目申报活动，获批省级立项项目30项，每项资

助 1000 元。四是参加了河北省第五届大学生创新创业年会，获得展板类优秀奖 2 项、论文类优秀奖 2 项、推荐项目优秀奖 2 项。

## （六）加强就业帮扶

一是关爱特殊群体。创建了 2020 届特殊群体毕业生就业帮扶数据库，加强对这些学生的就业政策及应聘能力辅导、心理疏导，积极为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训等帮助，积极落实困难家庭毕业生求职补贴政策，为 68 名学生发放了共计 136000 元的求职补贴。二是关注未就业学生。建立了 2020 届未就业毕业生台账，确定就业帮扶责任人，提供就业岗位，落实“一对一”帮扶政策。

## 二、就业指导服务情况

### （一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2020 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 94.27% 及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“职业生涯规划知识普及程度”、“求职择业指导开展情况”和“就业创业政策宣传咨询情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

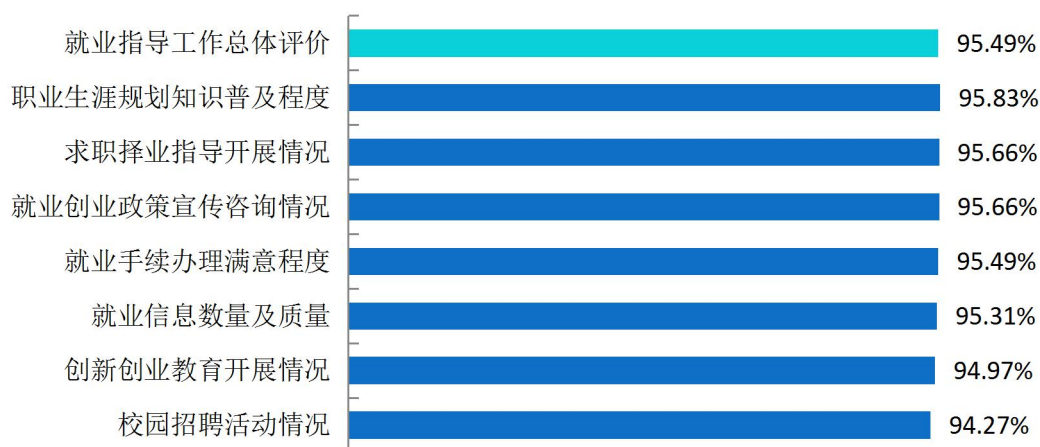


图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中武术系、外语系、学校体育系毕业生的满意度位居前三。

表 2-1 各系 2020 届毕业生对所在系职业指导与就业服务工作的评价

系名称	满意度
武术系	100.00%
外语系	100.00%
学校体育系	98.00%
冰雪运动系	94.90%
运动训练系	93.48%
体育艺术系	93.41%
社会体育系	92.21%
运动人体科学系	90.20%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 92.00%；对各项就业指导服务的满意度均在 90.00%及以上，其中对“就业手续的办理”、“招聘信息发布”的满意度相对较高，均达到 95.00%。

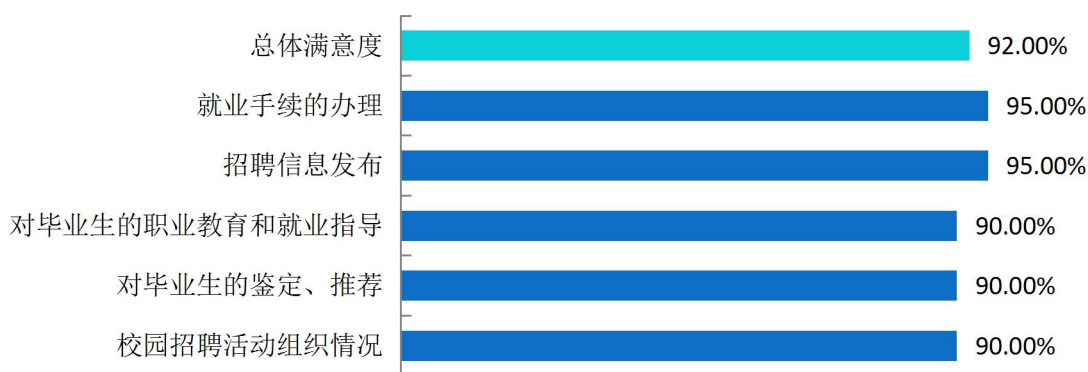


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2.总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬及福利水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬

**月均收入：**2020届毕业生试用期后的税前月均收入为3759.12元，期望薪酬为5911.47元。

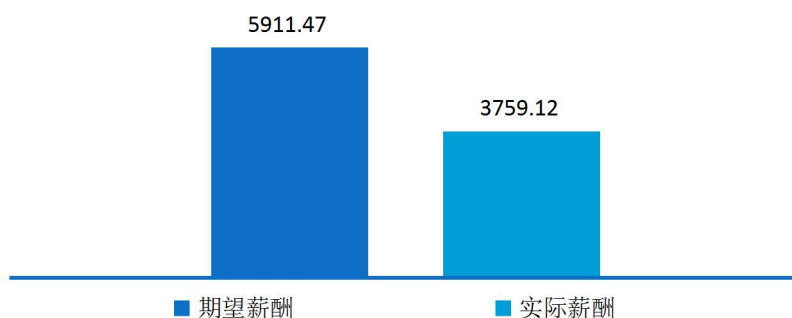


图 3-1 2020 届毕业生月均收入水平分布 (元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**薪酬区间：**2020届毕业生试用期后实际月薪主要集中在2001-4000元/月（54.98%）；而期望薪酬主要集中在4001-6000元/月（39.84%）和2001-4000元/月（31.08%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

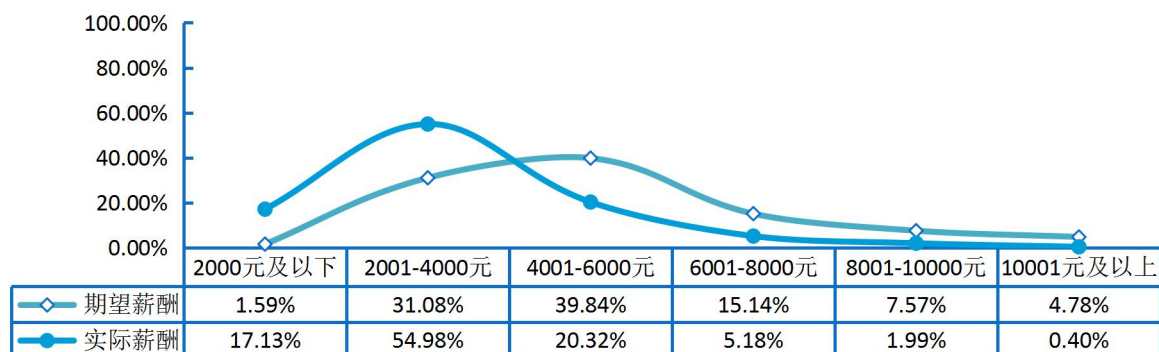


图 3-2 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系毕业生毕业半年后月均收入：**运动训练系毕业生毕业半年后月均收入相对较高，为 5235.29 元/月，而外语系月均收入相对较低，为 2900.00 元/月。与期望月薪相比，各系毕业生均未实现预期薪资。

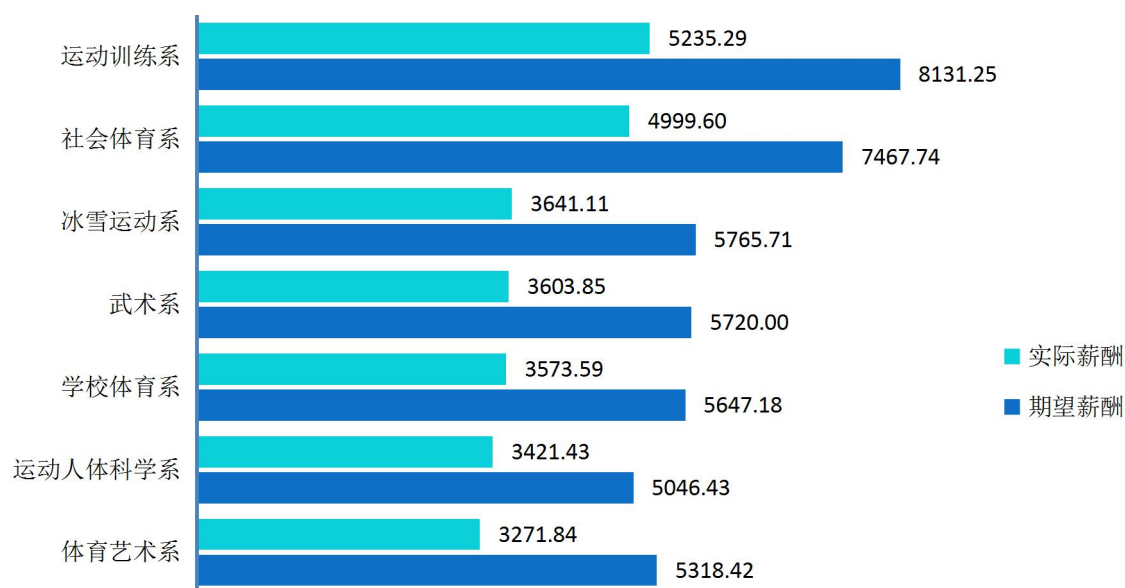


图 3-3 各系毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要专业毕业生毕业半年后月均收入：**体育教育(运动训练系)专业月均收入较高，为7750.00元/月；与期望月薪相比，各专业毕业生均未实现预期薪资。

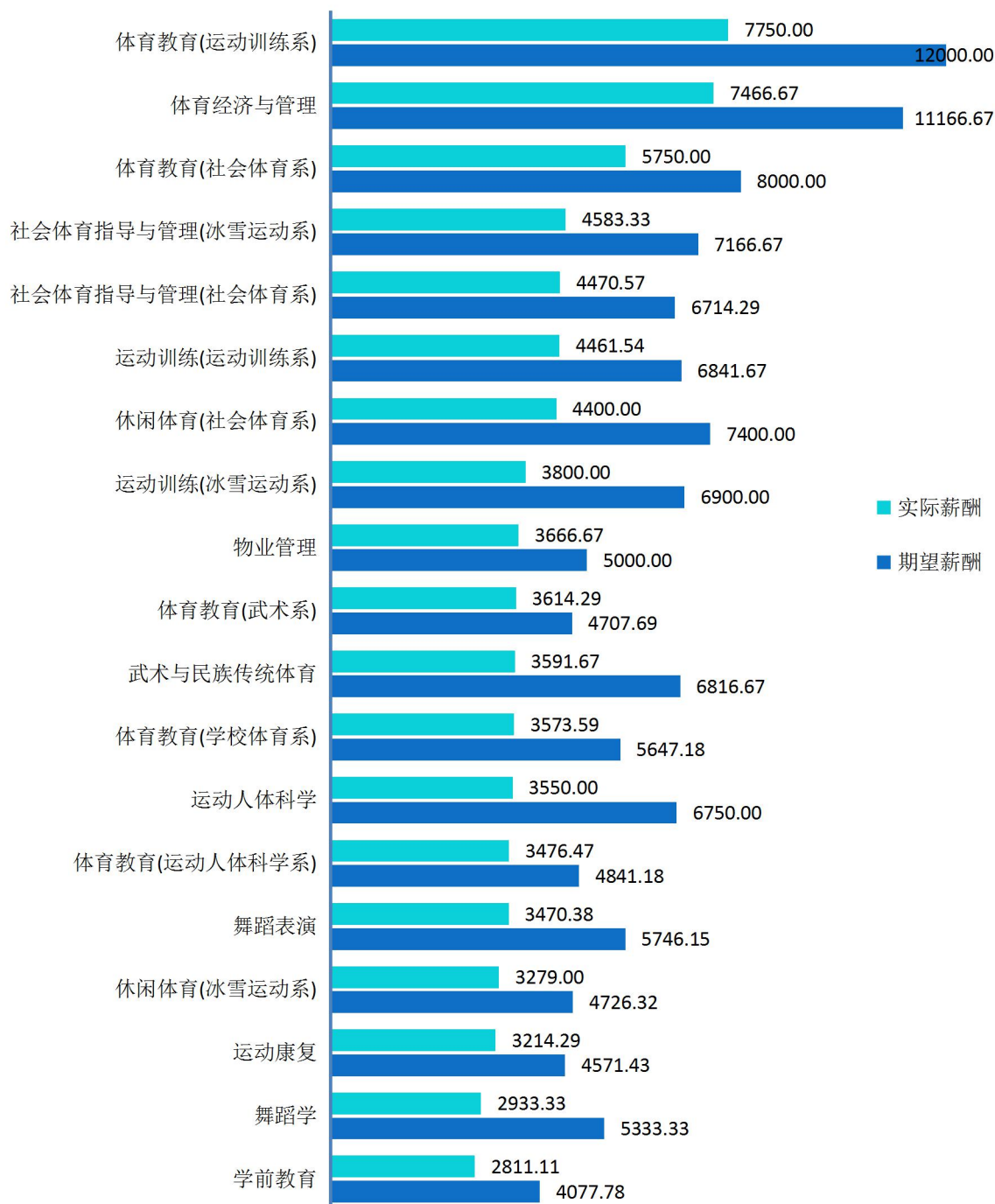


图 3-4 各专业毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：播音与主持艺术、英语专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

**总体专业对口度：**82.81%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为53.12%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

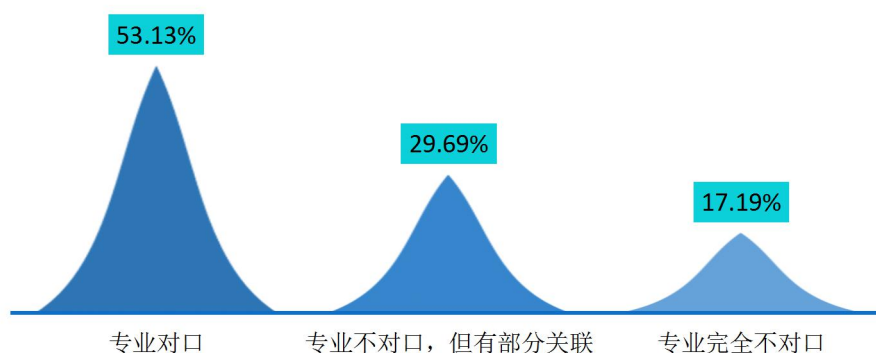


图 3-5 2020 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系专业对口度存在差异：**其中学校体育系毕业生从事与所学专业相关的工作较高，专业对口度达到了93.67%；其次为武术系，专业对口度为85.19%。

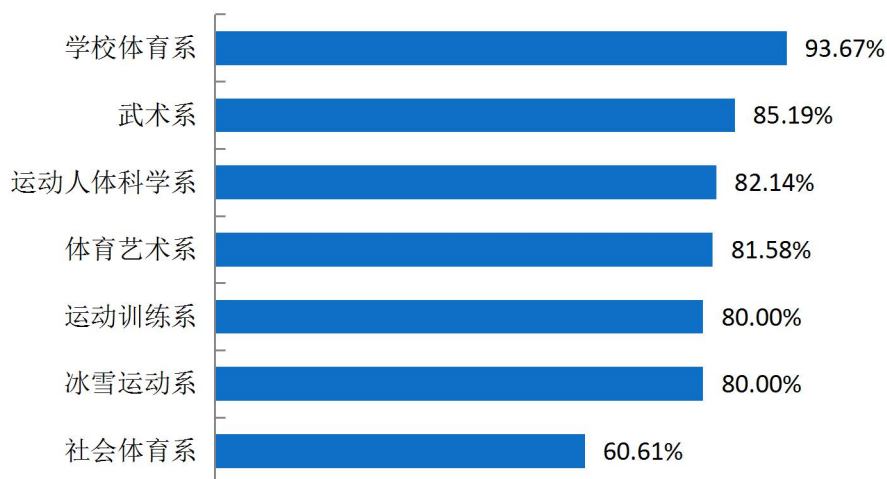
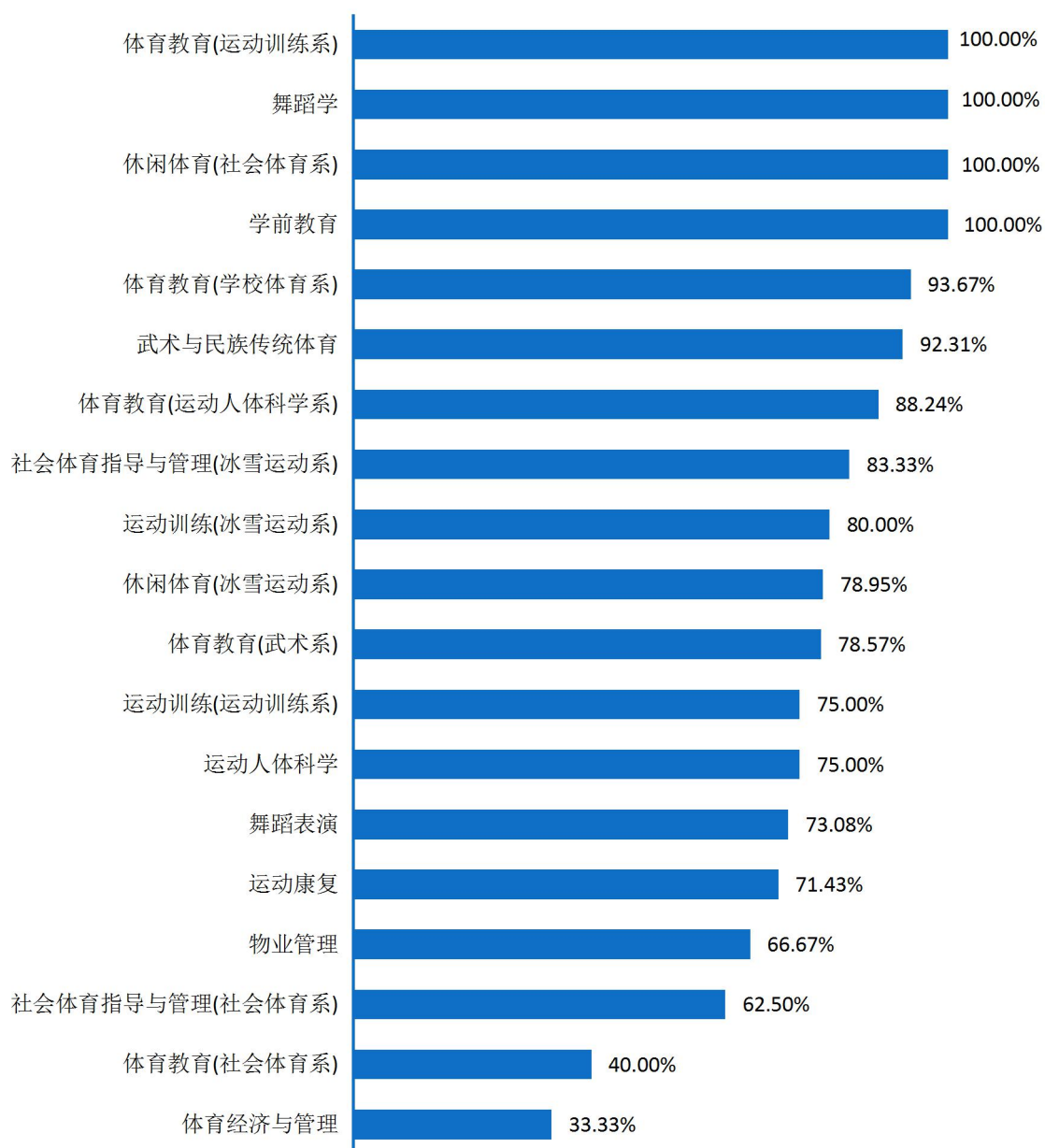


图 3-6 各系毕业生专业对口度分布

注：外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**体育教育(运动训练系)、舞蹈学等 4 个专业毕业生专业对口度最高，均为 100.00%。



**图 3-7 各专业毕业生专业对口度分布**

注：播音与主持艺术、英语专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

**总体工作所在地分布：**省会城市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 25.10%；县级市或县城（24.71%）和地级市（16.35%）次之；而农村的占比相对较低，为 4.56%。

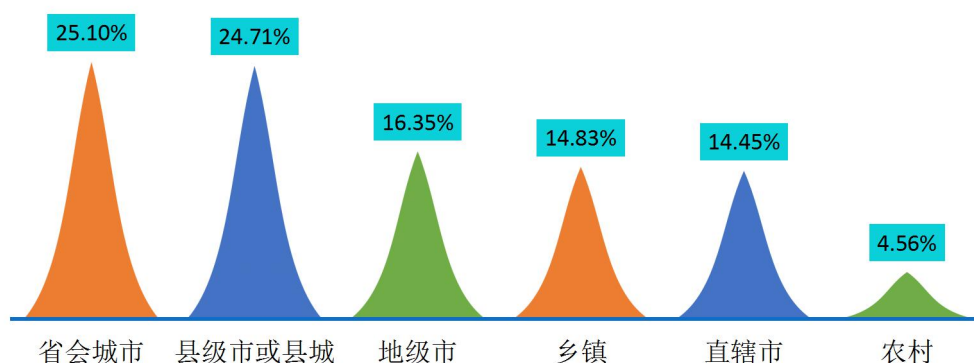


图 3-8 2020 届毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系工作所在地分布：**各系毕业生主要集中于省会城市、县级市或县城就业；在农村就业的人数较少。

表 3-1 各系 2020 届毕业生工作所在地分布

系名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
社会体育系	30.30%	18.18%	9.09%	27.27%	15.15%	0.00%
运动训练系	26.32%	42.11%	26.32%	0.00%	0.00%	5.26%
体育艺术系	15.79%	23.68%	26.32%	21.05%	10.53%	2.63%
冰雪运动系	15.79%	10.53%	10.53%	42.11%	18.42%	2.63%
学校体育系	10.13%	29.11%	11.39%	26.58%	18.99%	3.80%
武术系	7.41%	29.63%	14.81%	29.63%	7.41%	11.11%
运动人体科学系	3.57%	28.57%	28.57%	10.71%	17.86%	10.71%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作所在地分布：**各专业毕业生工作所在地如下所示。

**表 3-2 各专业 2020 届毕业生工作所在地分布**

专业名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
休闲体育(社会体育系)	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%
体育经济与管理	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教育(运动训练系)	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
社会体育指导与管理 (冰雪运动系)	28.57%	14.29%	0.00%	42.86%	14.29%	0.00%
学前教育	22.22%	22.22%	22.22%	22.22%	11.11%	0.00%
运动训练(运动训练系)	22.43%	38.78%	32.32%	0.00%	0.00%	6.46%
运动训练(冰雪运动系)	20.00%	10.00%	40.00%	10.00%	20.00%	0.00%
体育教育(社会体育系)	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%
舞蹈表演	15.38%	23.08%	26.92%	19.23%	11.54%	3.85%
体育教育(武术系)	14.29%	28.57%	7.14%	28.57%	14.29%	7.14%
运动康复	14.29%	42.86%	0.00%	28.57%	0.00%	14.29%
社会体育指导与管理 (社会体育系)	12.50%	25.00%	12.50%	37.50%	12.50%	0.00%
体育教育(学校体育系)	10.13%	29.11%	11.39%	26.58%	18.99%	3.80%
休闲体育(冰雪运动系)	9.52%	9.52%	0.00%	57.14%	19.05%	4.76%
体育教育 (运动人体科学系)	0.00%	23.53%	47.06%	5.88%	23.53%	0.00%
武术与民族传统体育	0.00%	30.77%	23.08%	30.77%	0.00%	15.38%
物业管理	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%
运动人体科学	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%
舞蹈学	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.播音与主持艺术、英语专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

**总体享受社会保障情况：**76.28%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 59.29%，总体社会保障情况良好。

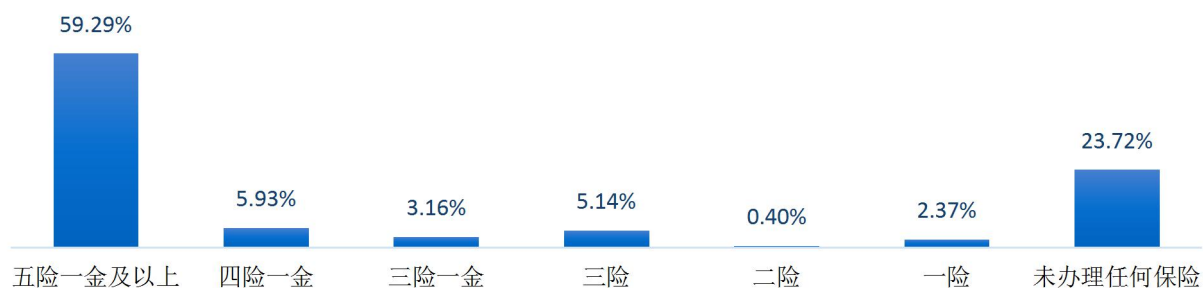


图 3-9 2020 届毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系毕业生享受社会保障情况：**各系毕业生大多享受五险一金及以上的社会保障，占比均在 48.15%及以上。

表 3-3 各系 2020 届毕业生享受社会保障情况

系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
冰雪运动系	73.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	23.53%
运动人体科学系	67.86%	3.57%	3.57%	3.57%	3.57%	0.00%	17.86%
运动训练系	64.29%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育艺术系	57.89%	7.89%	0.00%	2.63%	0.00%	2.63%	28.95%
学校体育系	56.96%	8.86%	3.80%	6.33%	0.00%	2.53%	21.52%
社会体育系	50.00%	3.12%	9.38%	0.00%	6.25%	0.00%	3.12%
武术系	48.15%	0.00%	3.70%	14.81%	0.00%	3.70%	29.63%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业毕业生享受社会保障情况：**各专业毕业生大多享受五险一金及以上的社会保障。

表 3-4 各专业 2020 届毕业生享受社会保障情况

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
物业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
运动人体科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
社会体育指导与管理 (冰雪运动系)	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
休闲体育 (冰雪运动系)	73.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教育 (运动人体科学系)	70.59%	5.88%	0.00%	0.00%	5.88%	5.88%	0.00%
体育教育 (运动训练系)	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
运动训练 (冰雪运动系)	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%
舞蹈表演	65.38%	7.69%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	3.85%
运动训练 (运动训练系)	63.64%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教育 (学校体育系)	56.96%	8.86%	3.80%	0.00%	6.33%	0.00%	2.53%
学前教育	55.56%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教育(武术系)	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	7.14%
社会体育指导与管理 (社会体育系)	50.00%	6.25%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%
体育教育 (社会体育系)	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
武术与民族传统体育	46.15%	0.00%	7.69%	0.00%	23.08%	0.00%	0.00%
运动康复	42.86%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育经济与管理	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%
休闲体育 (社会体育系)	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.播音与主持艺术、英语、舞蹈学专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、离职情况

离职率=(更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)

\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**总体工作稳定性：**学校2020届毕业生的离职率为21.29%，离职次数集中在1次。

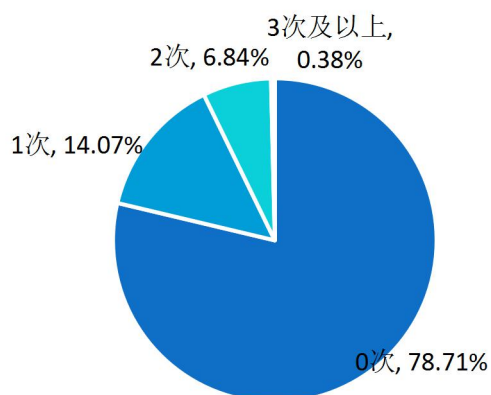


图 3-10 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系毕业生离职率分布：**毕业至今，社会体育系、体育艺术系毕业生离职率相对较高；而武术系毕业生稳定性最高，离职率为 14.81%。

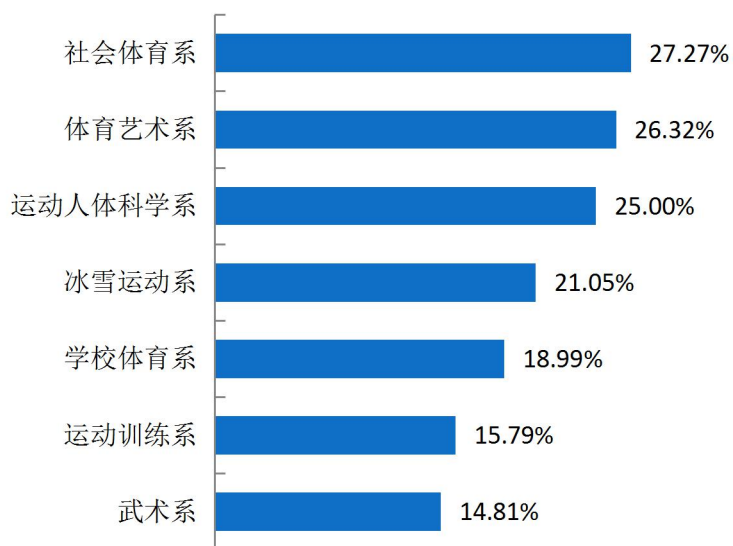


图 3-11 2020 届各系毕业生离职率

注：外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**各专业毕业生离职率分布：**毕业至今，体育经济与管理、体育教育(社会体育系)、物业管理、舞蹈学专业离职率相对较高，均在 33.33%及以上。具体分布如下图所示。

**表 3-5 各专业毕业生离职率**

专业名称	离职率
体育经济与管理	66.67%
体育教育(社会体育系)	60.00%
物业管理	33.33%
舞蹈学	33.33%
舞蹈表演	30.77%
体育教育(运动人体科学系)	29.41%
休闲体育(冰雪运动系)	28.57%
运动康复	28.57%
体育教育(运动训练系)	25.00%
体育教育(武术系)	21.43%
体育教育(学校体育系)	18.99%
社会体育指导与管理(社会体育系)	18.75%
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	14.29%
运动训练(运动训练系)	13.33%
学前教育	11.11%
运动训练(冰雪运动系)	10.00%
武术与民族传统体育	7.69%
运动人体科学	0.00%
休闲体育(社会体育系)	0.00%

注：播音与主持艺术、英语专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**离职方式及原因：**对变更过工作的毕业生进一步调查其离职方式，其中 96.43% 的毕业生均反馈其为主动辞职；其中主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（73.08%）和“薪资福利低”（34.62%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

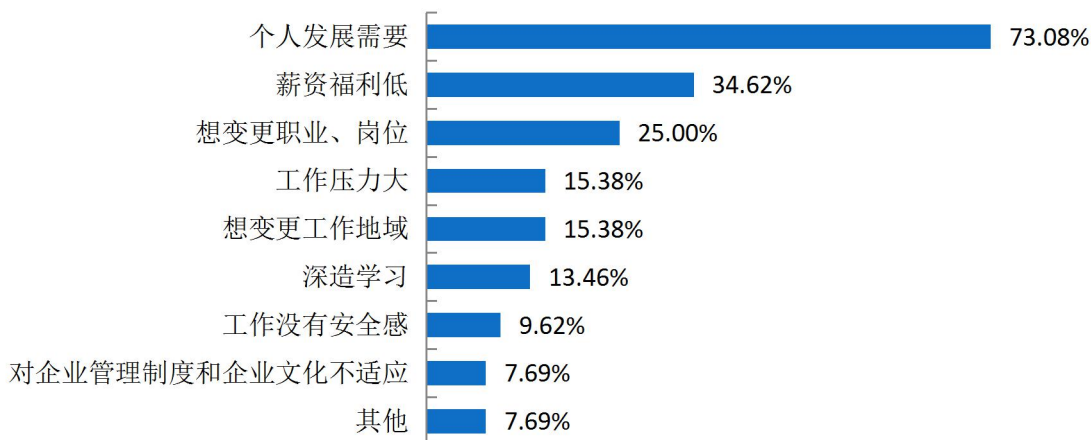


图 3-12 2020 届毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、就业满意度

**总体就业现状满意度评价：**毕业生工作总体满意度为 3.80 分，其中对工作的安全性（4.02）、社会认可度（3.86）、岗位工作环境（3.81）和行业前景（3.80）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

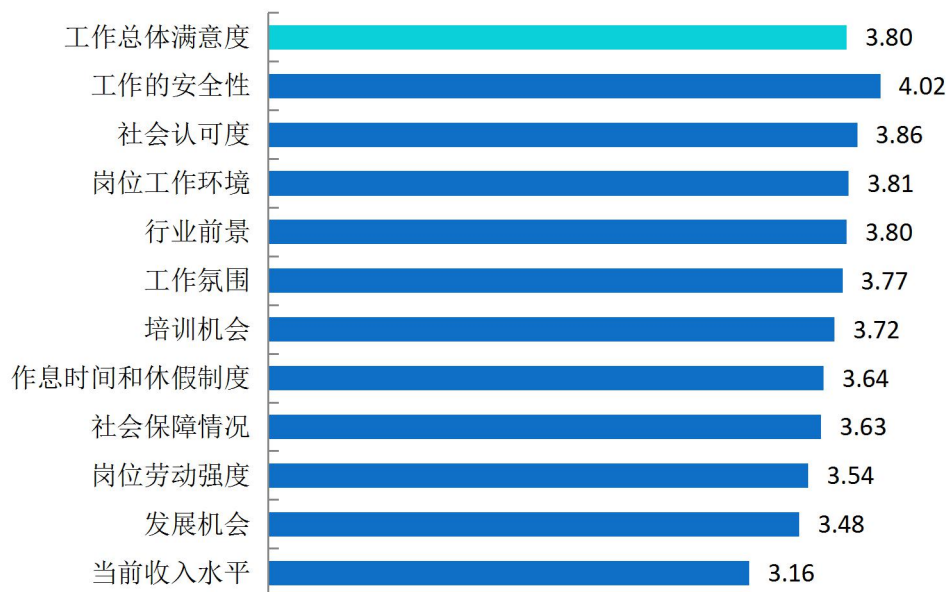


图 3-13 毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各系工作总体满意度评价：**各系工作总体满意度均在 3.63 分及以上；其中冰雪运动系毕业生的工作总体满意度最高，为 4.06 分。

**表 3-6 各系毕业生对目前工作的总体满意度情况**

系名称	满意度均值
冰雪运动系	4.06
运动训练系	4.00
体育艺术系	3.89
运动人体科学系	3.85
社会体育系	3.71
学校体育系	3.67
武术系	3.63

注：1.针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.外语系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作总体满意度评价：**运动训练(冰雪运动系) (4.33)、运动训练(运动训练系) (4.27) 和运动康复 (4.17) 专业毕业生工作总体满意度较高。

**表 3-7 各专业毕业生对目前工作的总体满意度情况**

专业名称	满意度均值
运动训练(冰雪运动系)	4.33
运动训练(运动训练系)	4.27
运动康复	4.17
休闲体育(冰雪运动系)	4.05
舞蹈表演	4.04
体育教育(运动人体科学系)	3.88
体育教育(武术系)	3.79
体育教育(社会体育系)	3.75
社会体育指导与管理(社会体育系)	3.73
体育教育(学校体育系)	3.67
舞蹈学	3.67
体育经济与管理	3.67
物业管理	3.67
社会体育指导与管理(冰雪运动系)	3.67
休闲体育(社会体育系)	3.60
学前教育	3.56
武术与民族传统体育	3.46

专业名称	满意度均值
运动人体科学	3.25
体育教育(运动训练系)	3.00

注：1.针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.播音与主持艺术、英语专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**总体满意度：**用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 71.43%，“满意”所占比例为 9.52%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

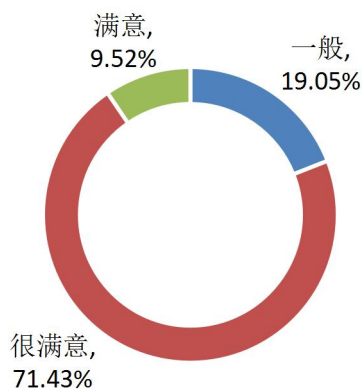


图 3-14 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**95.24%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.38%。

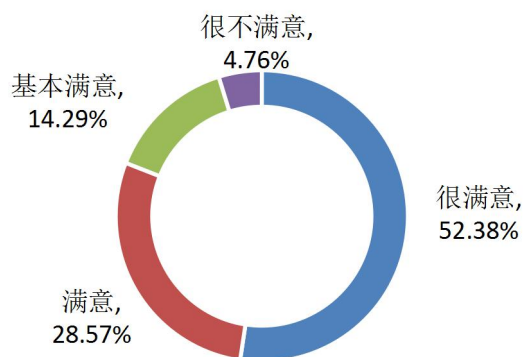


图 3-15 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**95.24%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 57.14%。

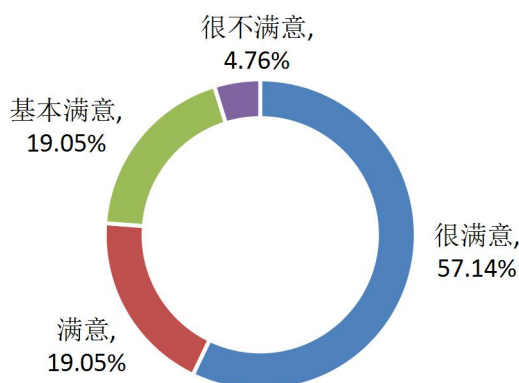


图 3-16 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**90.48%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 47.62%。

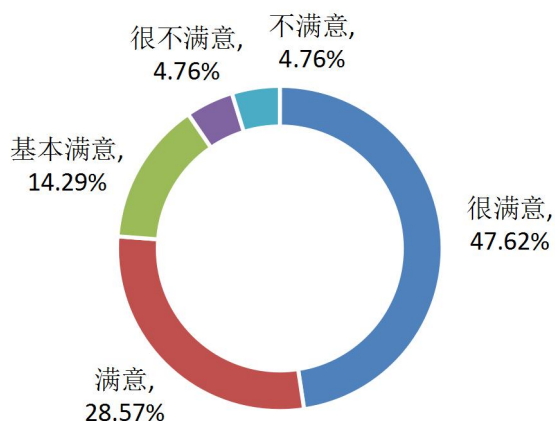


图 3-17 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生能力的评价：**用人单位对本校应届毕业生学习能力（4.43）、语言表达能力（4.38）、执行力（4.29）的满意度均值较高；而对毕业生问题解决能力的满意度均值相对较低。

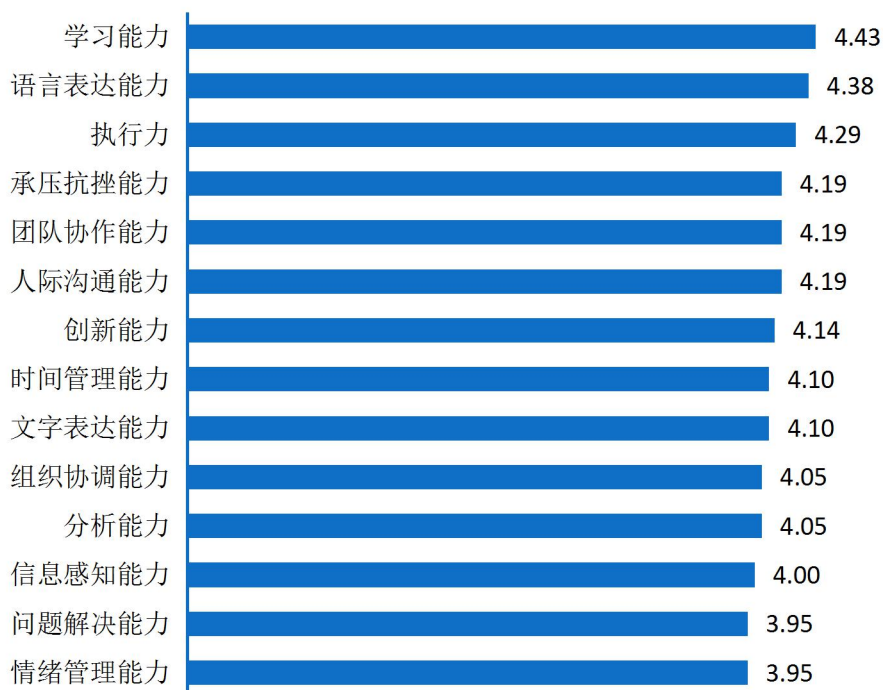


图 3-18 用人单位对 2020 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生专业知识和技能的评价：**用人单位对本校应届毕业生专业理论基础、专业应用技能的满意度均值相对较高；对毕业生外语水平的满意度均值相对较低。



**图 3-19 用人单位对 2020 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率保持较高水平，并呈稳中有升趋势。

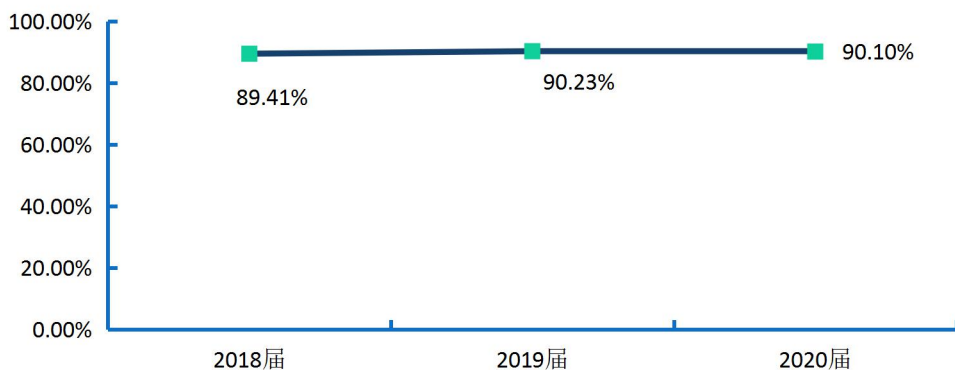


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 届数据来源《河北体育学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来源《河北体育学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口均在 51.00% 以上，其中 2020 届专业对口为 53.12%。

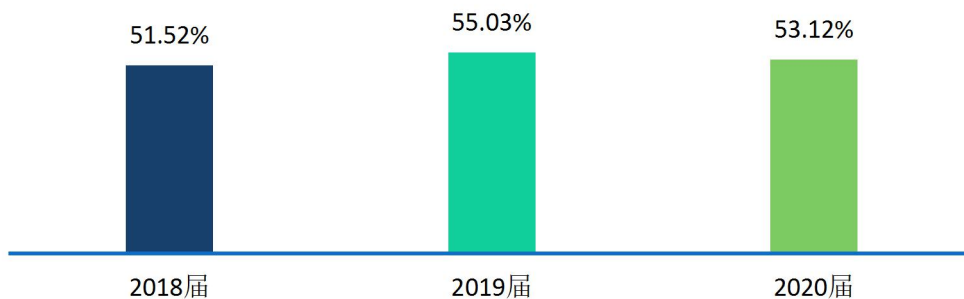


图 4-2 2018-2020 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：1.2018 届数据来源《河北体育学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来源《河北体育学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、离职率变化趋势

学校 2020 届毕业生的离职率为 21.29%，较 2019 届低 31.79 个百分点，较 2018 届低 23.81 个百分点，可见近三年毕业生的离职率整体呈下降趋势，说明毕业生就业的稳定性提升。

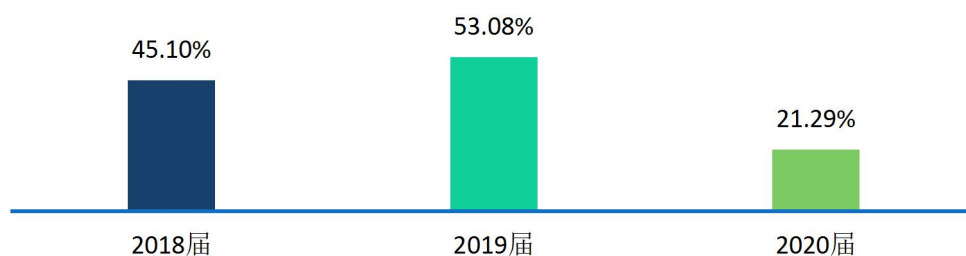


图 4-3 2018 -2020 届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：1.2018 届数据来源《河北体育学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来源《河北体育学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

### 四、用人单位需求预测

#### （一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 1500 以下元之间（28.00%）、1501-2000 元之间（28.00%），本科毕业生试用期月起薪集中在 2501-3000 元之间（24.00%），硕士研究生试用期月起薪集中在 4001-4500 元之间（20.00%），博士研究生试用期月起薪集中在 4001-4500 元之间（28.00%）。

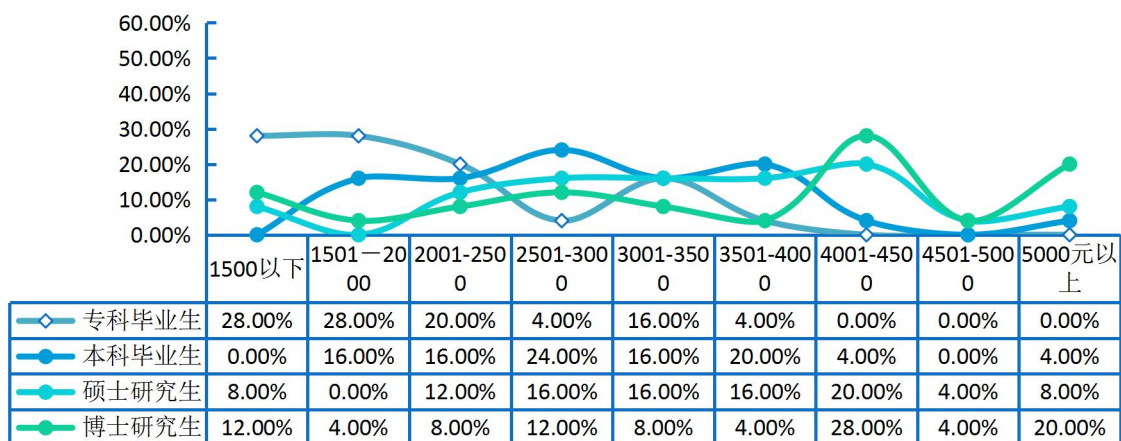


图 4-4 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 1500 元以下（19.05%）、3001-3500 元之间（19.05%）、3501-4000 元之间（19.05%），本科毕业生试用期后月起薪集中在 3001-3500 元之间（19.05%）、3501-4000 元之间（19.05%），硕士研究生试用期后月起薪集中在 4501-5000 元之间（23.81%）、5000 元以上（23.81%），博士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上（38.10%）。

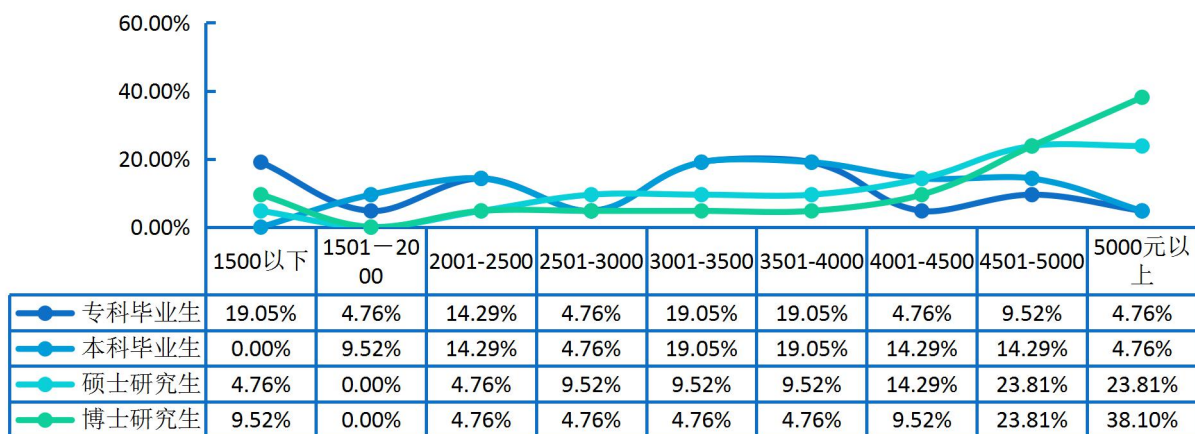


图 4-5 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## （二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（42.86%）、“经人推荐”（38.10%）和“在实习（见习）生中选拔”（28.57%）。

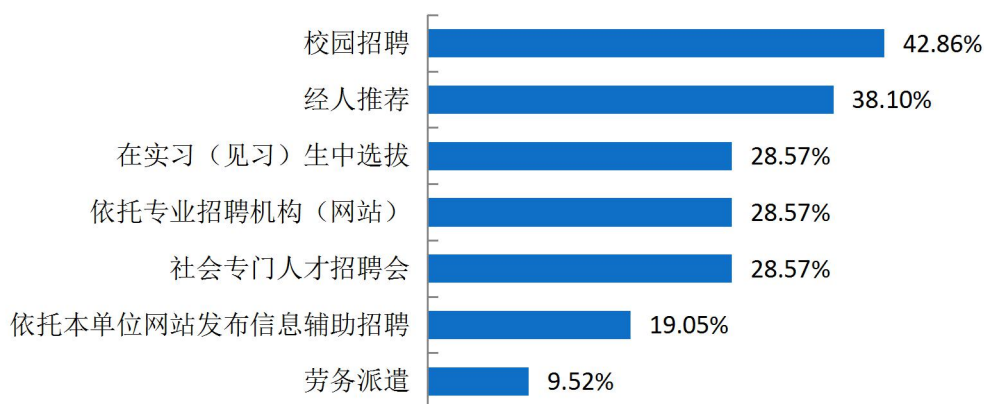


图 4-6 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## （三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“诚实守信”（80.95%）、“有责任感”（76.19%）和“敬业精神”（42.86%）。

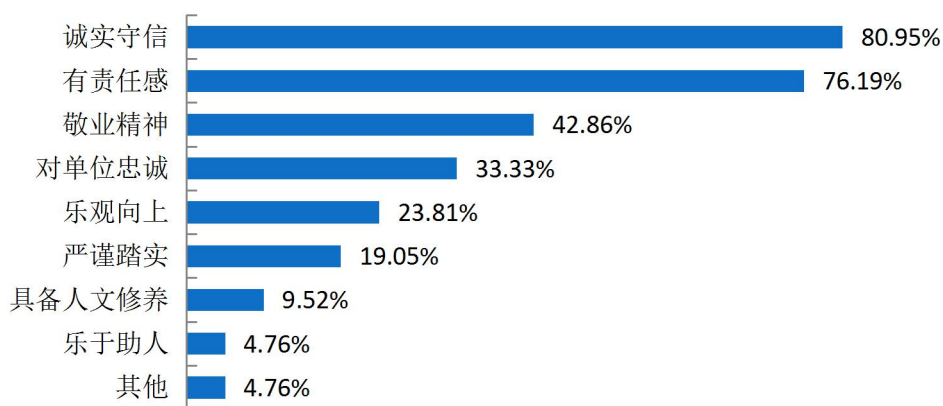


图 4-7 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

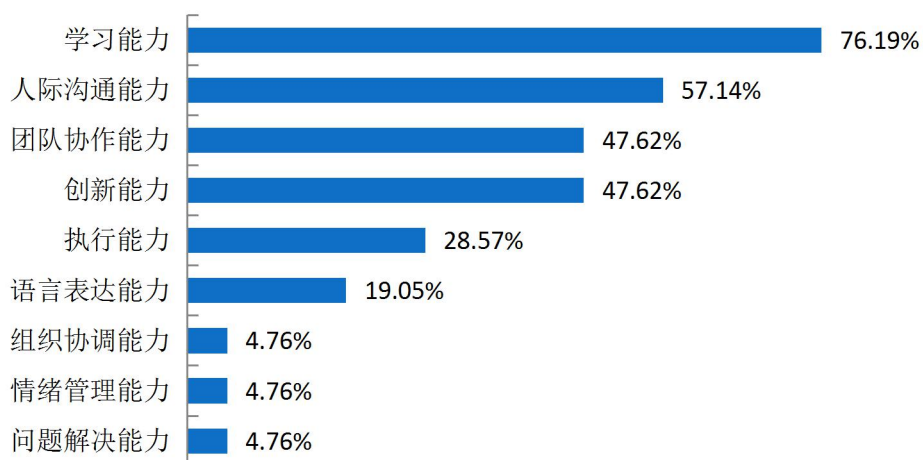


图 4-8 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”、“专业理论基础”和“社会实践经历”。

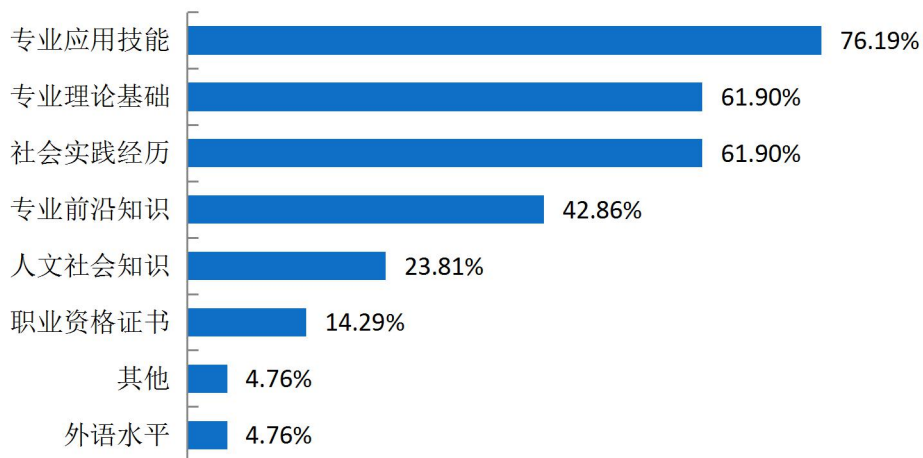


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，专科（高职）和硕士学历层次次之；而对博士学历层次和高中及以下的毕业生需求量较少。

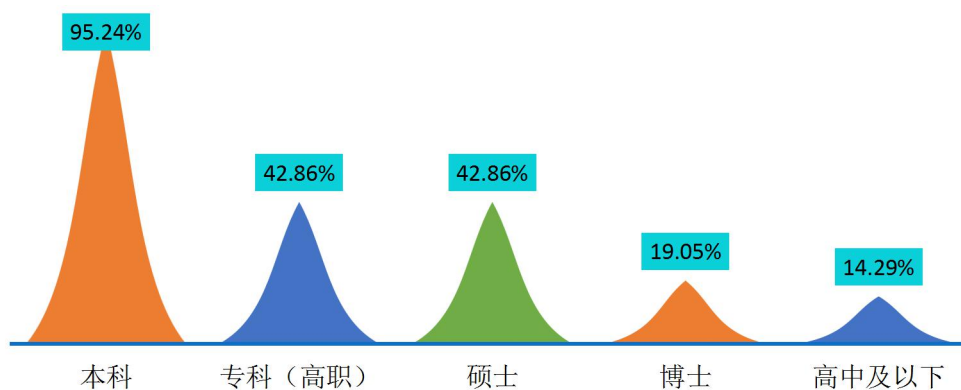


图 4-10 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，教育学、管理学和艺术学为用人单位热门需求学科门类，而军事学、医学及法学学科的需求量较少。

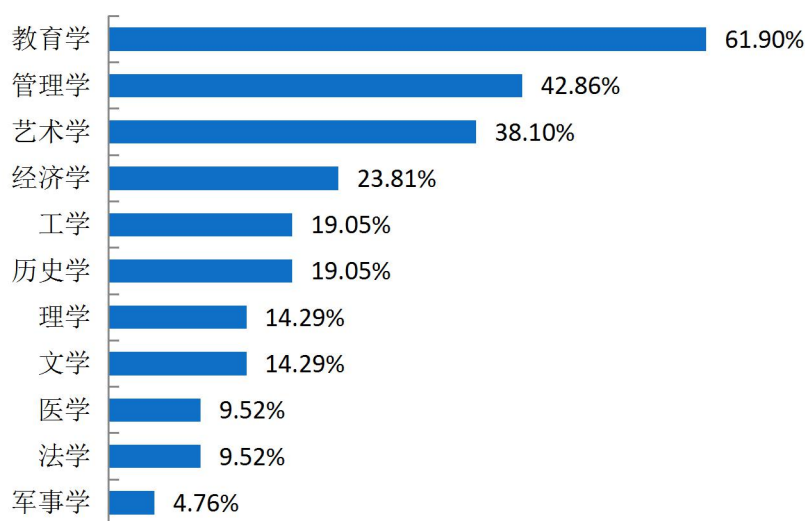


图 4-11 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



# 第五篇

## 就业对教育教学的反馈

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.38 分（5 分制）；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.43）、“校风、学风建设”（4.42）和“学生管理教育工作”（4.42）。

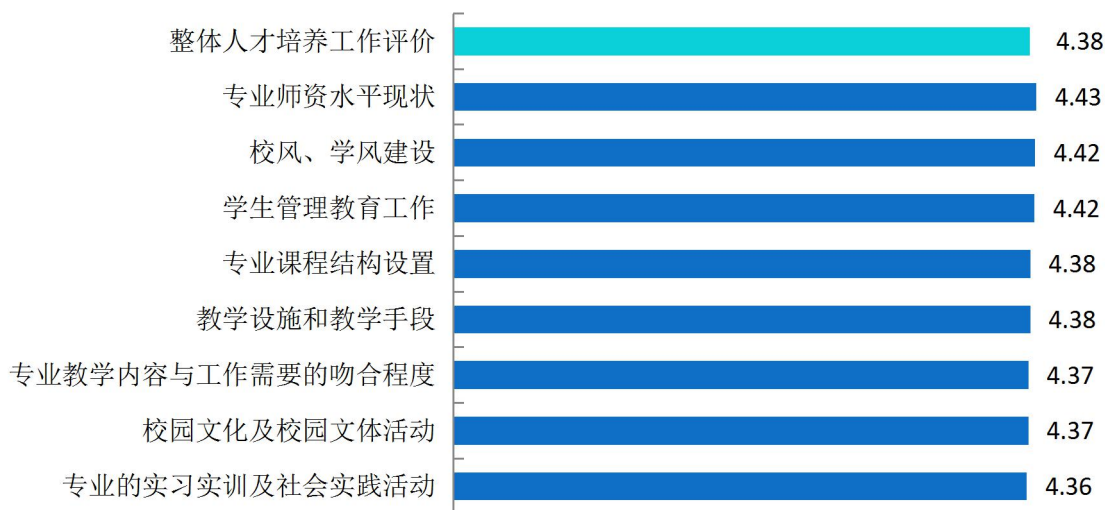


图 5-1 2020 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

## 二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.40 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为“有责任感”、“敬业精神”、“学习能力”、“诚实守信”和“执行能力”。

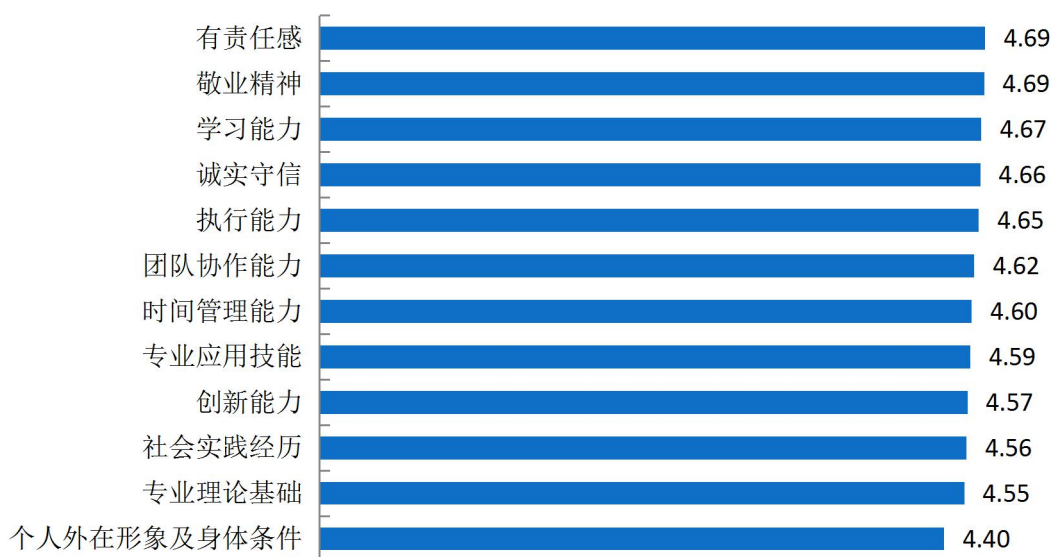


图 5-2 2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任

感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系。

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

### 三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强专业知识的培养”和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”。

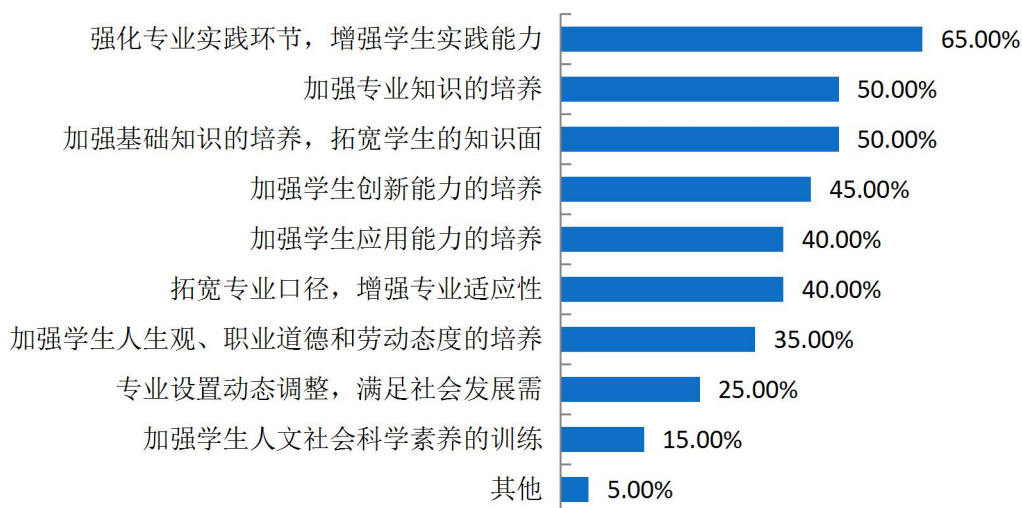


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

## 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“目前没有接收单位”。总体来看，未就业的主要原因是用人单位提供条件与个人期待不相符。

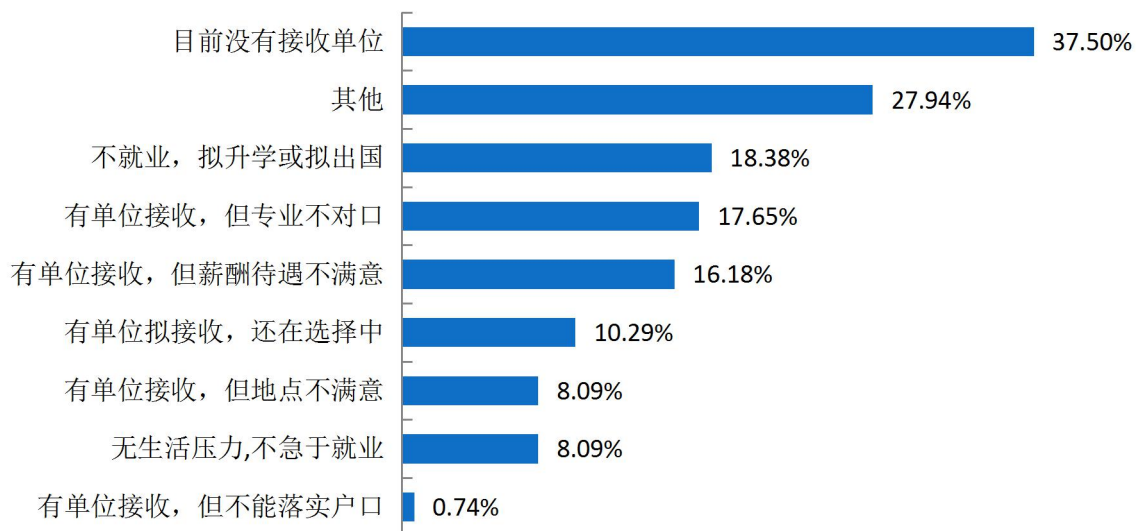


图 5-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“所学专业需求较少”。

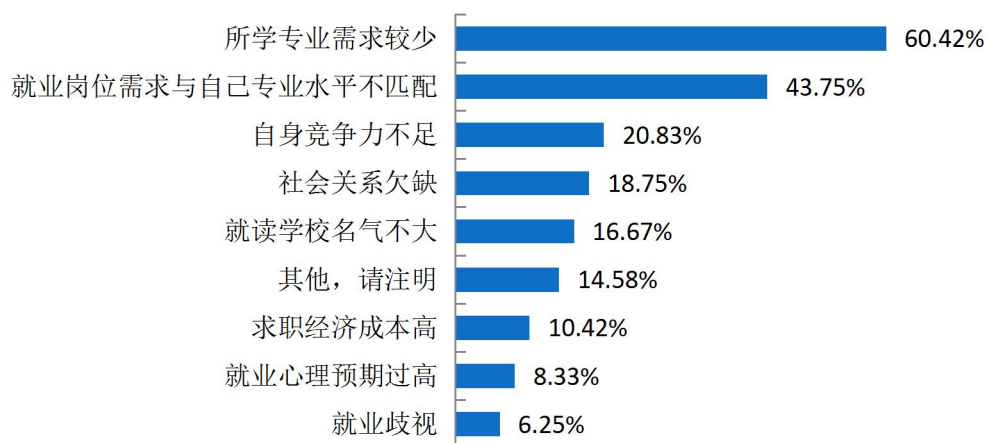


图 5-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

## 五、专业预警及调控措施

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：各专业就业率均在 66.67%及以上，其中社会体育指导与管理(冰雪运动系)(100.00%)、休闲体育(冰雪运动系)(100.00%)、运动训练(冰雪运动系)(100.00%)等专业就业率较高，实现了充分就业；而体育教育(武术系)(66.67%)就业率相对较低。此外，从专业对口情况来看，体育教育(社会体育系)等专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于 50.00%以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，

适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。