



河北金融學院

HEBEI FINANCE UNIVERSITY

2022

毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
工作举措及成绩	5
一 组织领导	5
(一) 领导重视	5
(二) 工作机制	5
(三) 机构设置	6
二 保障条件	6
(一) 队伍建设	6
(二) 工作条件	6
三 工作开展情况	7
(一) 政策落实	7
(二) 市场开拓	7
(三) 就业服务	8
(四) 就业指导	8
(五) 去向登记	8
报告说明	10
总述	11
第一章 就业基本情况	16
一 毕业生规模和结构	16
二 毕业生毕业去向落实率及去向	20
(一) 毕业生的毕业去向落实率	20
(二) 毕业去向分布	23
(三) 未就业情况分析	28
三 就业流向	29
(一) 行业流向	29
(二) 职业流向	31
(三) 用人单位流向	33
(四) 就业地区流向	38
四 毕业生的升学情况	39
五 基层项目情况	44
第二章 就业主要特点	46
一 求职过程	46

二	就业服务工作情况	48
三	创新创业教育情况	51
第三章	就业相关分析	53
一	不同人群就业相关分析	53
二	专业相关度	54
三	就业满意度	56
四	就业稳定性	58
五	职业发展和变化	60
(一)	毕业生职业发展情况	60
(二)	毕业生职位变化	63
第四章	就业发展趋势分析	66
一	本校就业趋势性研判	66
(一)	毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业	66
(二)	河北省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展成为未来毕业生就业趋势	66
(三)	毕业生就业质量稳定	66
二	就业特点变化趋势	67
(一)	行业变化趋势	67
(二)	职业变化趋势	67
(三)	用人单位变化趋势	68
(四)	就业地区变化趋势	69
三	就业质量变化趋势	70
(一)	专业相关度变化趋势	70
(二)	就业满意度变化趋势	70
(三)	职业期待吻合度变化趋势	71
(四)	离职率变化趋势	71
第五章	就业对教育教学的反馈	73
一	对人才培养的反馈	73
(一)	校友综合评价	73
(二)	教育教学评价	76
(三)	能力培养评价	80
二	改进措施	81
(一)	主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制	81
(二)	开展人才需求调研，提升人才培养适应度	81
(三)	拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务	81



图表目录

学校概况	1
工作举措及成绩	5
报告说明	10
总述	11
第一章 就业基本情况	16
图 1-1 毕业生的性别结构	16
图 1-2 不同生源毕业生的人数	17
表 1-1 不同生源毕业生的人数	17
表 1-2 各学院人数及专业人数	18
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	20
图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率	21
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	21
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	22
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	23
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向	24
表 1-5 各学院毕业去向	25
表 1-6 各专业毕业去向	26
表 1-7 未就业人群分布	28
图 1-7 毕业生就业的主要行业类	29
图 1-8 毕业生就业的主要行业	29
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	30
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	30
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	31
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	31
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	32
图 1-10 不同类型用人单位分布	33
图 1-11 不同规模用人单位分布	33
图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例	34
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	35
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	35
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	36
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-13 毕业生在京津冀就业的比例	38

表 1-16	主要就业省份分布	38
表 1-17	主要就业城市分布	38
图 1-14	毕业生的总体升学比例	39
表 1-18	毕业生的升学情况	39
图 1-15	国内升学院校类型	40
表 1-19	国内升学院校分布	40
图 1-16	留学院校排名分布	41
表 1-20	毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况	41
表 1-21	各学院毕业生的升学情况	42
表 1-22	各专业毕业生的升学情况	42
图 1-17	毕业生在基层项目就业的比例	44
第二章	就业主要特点	46
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	46
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	47
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难	47
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度	48
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例（多选）	49
图 2-6	毕业生对就业服务的有效性评价	49
图 2-7	毕业生获得第一份工作的渠道	50
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	51
第三章	就业相关分析	53
表 3-1	就业于金融业与非金融业人群的相关分析	53
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	54
图 3-3	各学院毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-4	毕业生的就业满意度	56
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度	56
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度	57
图 3-7	毕业生的离职率	58
图 3-8	毕业生主动离职的原因（多选）	59
图 3-9	毕业生有过薪资或职位提升的比例	60
图 3-10	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
图 3-11	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	62
图 3-12	毕业生有过转岗的比例	63
图 3-13	各学院毕业生有过转岗的比例	63
图 3-14	各专业毕业生有过转岗的比例	64

第四章	就业发展趋势分析.....	66
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	67
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	67
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势	68
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势	68
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	69
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	69
图 4-3	专业相关度变化趋势	70
图 4-4	就业满意度变化趋势	70
图 4-5	职业期待吻合度变化趋势	71
图 4-6	离职率变化趋势	71
第五章	就业对教育教学的反馈	73
图 5-1	毕业生对母校的满意度	73
表 5-1	各学院毕业生对母校的满意度	74
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度	76
表 5-3	各学院毕业生的教学满意度	76
表 5-4	各专业毕业生的教学满意度	77
图 5-3	教学各方面改进需求（多选）	78
图 5-4	教师指导满足度	78
图 5-5	教学设施满足度	79
表 5-5	工作中最重要的通用能力（多选）	80
表 5-6	母校学习经历对各项通用能力的影响	80



学校概况

河北金融学院位于国家历史文化名城、京津冀区域中心城市——保定市，是华北、西北地区唯一一所具有鲜明金融特色的中央与地方共建院校，是河北省优先发展的金融人才培养基地，是金融专业硕士研究生培养试点单位。

1.历史沿革：学校始建于 1952 年，原隶属于中国人民银行总行。初创阶段历经河北省分行银行学校、保定银行学校、河北财金学校、河北银行学校等发展时期。1984 年，升格为专科学校，更名为“保定金融专科学校”；1992 年，更名为“保定金融高等专科学校”。2000 年，划归河北省人民政府管理，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制。2007 年，升格为本科院校，更名为“河北金融学院”。

2.办学理念：秉承“明德守信、求真尚行”的校训精神，弘扬“笃学、创新、唯实”的校风，贯彻“以师生发展为中心，构建师生成长共同体”的办学理念，恪守“严谨规范、守正创新”的工作要求，以培养适应中国经济社会发展需要和行业需求，具有高尚品德、家国情怀、科学思维、工匠精神、国际视野和良好发展潜质的高素质复合型、应用型人才为目标，致力于建设新时代高水平应用型财经大学。

3.办学条件：学校占地面积 1000 余亩，校舍建筑面积 25 万多平方米，建有现代化的教学楼、实训楼、图书馆、博物馆、文体活动中心等，教学生活设施齐全，校园环境优美，是“河北省园林式单位”。图书馆现有纸质图书 140 余万册，电子图书 44 万册，纸质期刊 852 种，电子期刊 1.9 万种。金融博物馆是省内高校规模最大的货币金融类博物馆，馆藏资源 5500 余件，是河北省社会科学普及基地。

4.院系设置：学校设有金融与投资学院、会计学院、保险与财政学院、管理学院、经济贸易学院、信息工程与计算机学院、国际商务外语学院、法学院、国际教育学院、金融科技学院、大数据科学学院等 11 个学院，设有马克思主义学院、外语教育教学部、人文艺术教育部、体育教育教学部等 4 个公共教学部门，设有研究生部和继续教育学院。

5.学科专业：开设有 1 个专业硕士培养项目、38 个本科专业。现有省级重点（发展）学科 4 个；国家级一流本科专业建设点 3 个，省级一流本科专业建设点 8 个；国家级品牌特色专业 1 个，省级品牌特色专业 4 个；国家级专业综合改革试点 1 个，省级专业综合改革试点 3 个；省级本科教育创新高地 2 个，形成了以经济学和管理学两大学科为主体，文、法、理、工为支撑，金融特色鲜明的学科专业体系。

6.教学工作：在长期办学过程中，形成“四驱动态自优化”财经应用创新型人才培养模式和“双主体、双导师、双考核”的金融硕士研究生培养模式。现有金融学教学团队、会计学教学团队、信息管理与信息系统教学团队、财务管理教学团队、经济统计学教学团队、保险学教



学团队、经济学教学团队 7 支省级“优秀教学团队”；学校获批 1 门国家级一流本科课程、4 门省级课程思政示范课程、9 门省级一流课程，近五年荣获省级优秀教学成果奖 10 项。学校获批河北省首批“劳动教育试点学校”，课程思政教学研究中心获批省级“课程思政教学研究示范中心”。学校成功组建以“绿色金融”“区域资本市场”“ACCA（特许公认会计师）”“互联网金融”为代表的系列特色班；建有国家级校外实践教学基地 1 个，省级校外实践教学基地 3 个，国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心 6 个，专业实验室 42 个。

7.产教融合：学校扎根行业办学，秉持“校企合作共同体”理念，发起成立中国技术经济学会金融科技专业委员会；与大型银行、保险、证券等金融机构和企业签订 150 余项战略合作协议。适应学科专业向深度科技化、高度智能化、交叉融合化方向演进的趋势，积极抢占“新业态”下的财经人才培养高地，形成了“思政+专业+科技”新财经人才培养路径，率先与产业合作共建金融科技学院，培养能够适应未来、拥抱未来、引领未来的复合型人才。学校瞄准金融科技发展应用前沿，成立区块链应用研究中心，举办区块链应用发展高峰论坛；与保定市发改委、工商银行共同研发了保定市区块链综合金融服务平台。2020 年以来，学校联合全国高校人工智能与大数据创新联盟、亚洲区块链产业研究院、清华大学、工信部、京东集团、华为集团等单位编写了《区块链：从核心技术到金融应用》《区块链推动政府治理现代化》等系列丛书，为金融科技应用与发展提供了理论支撑。此外，学校还参与了工信部、人社部区块链应用人才国家标准编制、河北省和保定市区块链三年行动规划编制等一系列工作，有力地推动了金融科技成果转化应用。

8.科研与服务：学校建有河北省社科类唯一的重点实验室——科技金融重点实验室等 9 个省部级科研平台、1 个省级“新型培育智库”和 6 个市级科研平台，形成全省领先的经管类科研平台群。近三年，出版专著教材 100 余部；获得省部级以上科研奖励 15 项；承担河北省、保定市和其他地级市的“十三五”“十四五”金融发展规划编制任务及河北省贫困县退出和扶贫开发成效考核第三方评估等重大任务；创办《金融咨政》，在保定市阜平县成立“金融扶贫研究基地”，与市县合作建设“金融服务驿站”7 个。2015 年以来，100 余项研究成果获得省市主要领导肯定性批示，部分成果呈报中央领导参阅，为政府金融决策提供了重要支撑。与河北省农村信用社联合社、中国人寿保险股份有限公司河北省分公司、冀中能源集团有限责任公司、中国人民财产保险股份有限公司河北省分公司、保定银行、中国邮政储蓄银行保定市分行等 7 家企业共建培训基地，在服务行业、服务国家重大战略中发挥了重要作用。学校成立雄安新区建设发展研究中心，与雄县人民政府共建雄县研究中心，与知名企业联合建设东湖云端、金融谷、匠人谷、科大讯飞、康迪、京雄直通车系列分基地。举办京津冀协同发展论坛、环雄安论坛等高水平学术会议；选派优秀专家参加雄安新区建设决策咨询委员会，参与“雄安新区创新模拟推演工作营”“雄安新区房产政策创新工作营”；受雄安新区管委会委托承担

“雄安新区房产投融资创新”项目研究；成立中挪绿色金融国际研究中心，在服务雄安新区建设方面发挥了重要作用。

9.师资队伍：学校现有教职工 1000 余人，其中校内硕士生导师 66 人，博士和在读博士占全校专任教师的 40%， “双师型”教师占比 30%，三个月以上海外研修经历教师占比 37%。学校拥有国务院特殊津贴专家、河北省管优秀专家、河北省有突出贡献的中青年专家等省级以上高层次人才 50 余名，全国优秀教师、河北省教学名师等省级以上荣誉称号教师 60 余名；学校努力拓展教师国际化培养的资源渠道，在美国、爱尔兰、澳大利亚、西班牙、波兰、印度建有 6 个教师海外研修基地，与马来西亚、韩国等国外高校合作开展教师攻读海外博士项目。

10.招生就业：现有全日制在校研究生、本专科生、留学生共计 15500 余人。学校坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，搭建起“大学生创业孵化基地——大学生创业实验区——保定市大学科技园”一条龙式创业平台，《人民日报》、《光明日报》、中央电视台等国家级重要媒体多次报道了我校创新创业教育经验。学校先后荣获“河北省首批大学生创业教育示范学校”“河北省首批普通高校示范性就业指导中心”“河北省首批高校毕业生就业（创业）服务基地”“河北省首批服务外包实训基地”“河北省首批深化创新创业教育改革示范高校”“全国大学生 KAB 创业教育基地”等多项殊荣。近三年，我校学生在全国“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛、大学生创业大赛、美国大学生数学建模竞赛、全国“互联网+”大学生创新创业竞赛等高水平学科竞赛中荣获高等级奖励 905 项。近年来，我校本科招生分数线稳居省内高校前列，毕业生以“品行端”“上手快”“技术硬”“基础牢”的特点广受用人单位好评，毕业生就业呈现就业率高、就业质量高、就业满意度高，就业行业与学校人才培养特色相契合的“三高一契合”特点，学校被教育部评为全国就业 50 强高校。

11.国际办学：学校主动融入“一带一路”倡议，与爱尔兰、波兰、英国、新加坡等多个国家（地区）的数十所高校及教育科研机构建立了友好合作关系。学校与爱尔兰、波兰高校合作举办中外合作办学本科项目 3 个，专科项目 2 个；与澳大利亚新南威尔士大学、西班牙巴塞罗那自治大学、美国特莱恩大学、马来西亚理工大学等十几所境外高水平院校签署了交换生、本硕直通车、硕士海外培养等跨国双校园培养项目合作协议，接收留学学历生，构建起留学生输出与接收互动的交流合作格局。学校建立了 5 个教师海外研修基地，开展了 3 个教师博士联合培养项目，整体提升教师队伍的国际化水平。近年来，学校入选全国首批“教育装备国际交流实验园”，获批国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”、“优秀本科生国际交流项目”实施院校，成立教育部备案的“爱尔兰研究中心”，成为“河北省引才引智示范基地”。学校作为河北省教育文化国际交流与合作协会中外合作办学研究会秘书处以及河北省中波教育发展联盟秘书处，充分发挥平台作用，为促进我省高校的中外合作办学事业，特别是深化“一带一路”教育交流合作方面做出了突出贡献，连年荣获“河北省国际教育与交流先进集体”。



12.社会声誉：建校以来，为国家和社会培养了7万多名优秀人才，其中近万名校友担任金融行业中高级管理职务，110余位校友担任省级以上金融机构主要领导职务，学校被业界誉为“金融人才摇篮”。近年来，学校先后荣获“全国第一批节约型公共机构示范单位”“全省高等学校党的建设先进集体”“河北省思想政治工作先进集体”“河北省就业先进集体”“河北省国际教育合作与交流先进集体”等荣誉称号，自2016年以来连续6年获评“河北省文明校园”，学校领导班子考核连续6年、职能绩效目标考核连续5年为“优秀”等次。

展望未来，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，按照学校第二次党代会确立的“1331”发展方略，凝心聚力，攻坚克难，向着建设新时代高水平应用型财经大学的目标阔步迈进！

工作举措及成绩

一 组织领导

（一）领导重视

学校始终高度重视毕业生就业创业工作，将就业工作纳入校院两级领导班子重要议事日程，党委会、校长办公会每学期专题研究部署就业工作。学校成立学生就业工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管领导任副组长，主管部门领导、二级学院总支书记、院长为成员。

每学期学校均会召开党委会或校长办公会，专题研究部署毕业生就业创业工作。定期召开就业创业考核工作领导小组会议，组织开展年度就业创业考核。定期召开专题会议研究部署国家或省有关会议精神推进本校相关工作。

校领导带队走访用人单位一直是我校就业工作的特色做法。面对疫情带来的不利影响，学校多次召开动员会，千方百计扩大就业渠道，积极走访行业企业。近两年，书记校长亲自带队访企拓岗，深入河北 11 个地市，走访了 15 家金融监管机构、26 家股份制银行，37 家城商行、56 家保险及证券企业。2022 年，全体校领导带队分头前往成都、贵阳、重庆、深圳、青岛、合肥、苏州、上海、杭州、厦门、泉州、乌鲁木齐、郑州、银川、呼和浩特、青海、西宁、沈阳、哈尔滨、天津等省外城市走访校友和用人单位，增进校企、政学感情，逐一与用人单位负责人深入交流，积极推介我校毕业生，并推动建立了一套更加完善的实习就业和人才培养长效机制和校企、政学日常联系互访机制。

（二）工作机制

积极落实“全员就业责任制”，构建了学校领导靠前指挥包联院系，院系领导落实责任包联班级，辅导员、班主任和专业教师包联学生，各部门协调联动的就业包联责任人工作体系。形成了全员参与、全程指导、全心服务、上下联动、责任到人的“大就业”工作格局。

制定出台《2022 年毕业生就业创业工作实施方案》和《2022 年校领导联系走访百家企业工作方案》，下发《关于进一步做好我校毕业生就业创业指导与服务工作的通知》、《关于做好 2022 届特殊群体毕业生就业帮扶工作的通知》、《关于做好 2022 届毕业生档案整理及转递工作的通知》和《关于开展 2022 届毕业生毕业去向数据日常统计工作的通知》，按照《毕业生就业创业工作考核及奖励办法》开展就业工作考核。根据《河北金融学院处级班子和处级干部年度考核评价办法》，毕业生就业创业工作已成为二级学院主要领导干部年度考核和部门考核的重要指标。在一系列工作机制基础上，我校毕业生就业创业工作方案和目标更加明确，



工作措施更加细化，保障体系更加完备，进而推动全校各单位齐心协力抓好就业工作。

（三） 机构设置

我校大学生就业指导与服务中心设在学生处，由处长挂帅开展工作，下设就业市场、就业信息、创新创业三个岗位。同时由学生处牵头组建有职业发展与就业创业指导课教研室，现有专兼职教师 32 人。

我校各二级学院明确各岗位人员职责分工，做到书记、院长亲自制定就业创业工作计划，开展毕业生教育指导工作、主动联系拓宽就业市场；班主任辅导员积极开展职业生涯辅导和就业创业指导工作，帮助学生树立正确的择业观、就业观，培养学生创业意识，具体落实有关方针、政策，并详细了解记录就业数据同步开展就业跟踪调查等工作；在教师的指导下，充分组织学生骨干成立就业指导与服务中心，专门负责联系用人单位、发布就业信息、组织专场招聘会、开展毕业生服务等工作；班级设立就业信息委员，负责就业创业政策的宣传以及信息的传达，从而形成了自上而下、齐抓共管的四级联动就业创业工作体制。

二 保障条件

（一） 队伍建设

学校学生处下设就业创业科和大学生创业基地管理办公室，现有专职就业创业工作人员 14 名，2022 届毕业生总计 3695 人，专职就业创业人员师生比达到 308:1。

职业发展与就业创业指导课教研室现有专兼职教师 32 人，面向我校大一至大三年级学生开展教学工作，三个年级共有学生约 12000 人，师生比达到 1:375。

学校重视专职就业辅导员的培训工作，并将其纳入管理人员培训计划，鼓励他们参加就业工作业务学习与培训，帮助其深刻理解就业政策，进而提高其工作能力。日常工作中，学生处牵头申请专项资金用于专职就业辅导员培训，制定年度培训计划，2022 年春季学期已组织新入职就业辅导员围绕“就业政策与业务处理”主题组织培训一场；同年暑期，组织六名就业辅导员参加“TTT2 高校就业指导教师培训”培训一场。并于今年 12 月围绕“职业生涯评测”主题开展线上培训。

（二） 工作条件

我校大学生就业指导与服务中心位于图书馆南侧，面积超过 500 平方米，紧邻连接生活区与学习区的主要道路，地理位置优越，非常适合发布就业指导与服务信息。内设职业咨询室、档案室、招聘洽谈面试室。可以组织专场招聘会和中小型双选会。学校整合一栋 2800 平米大楼建设大学生创业基地，吸纳学生团队开张创新创业活动，内设创业指导活动室、职业测评

室、路演厅、就业创业教室、远程面试签约室、办公室等空间。近年学校还充分发挥文体活动中心空间资源，举办多场大型就业双选会，单场参加企业数量均超过 100 家。

学校不断动态整合空宿舍、办公室等空间资源服务于就业创业工作，发布《关于为毕业生线上面试（考试）提供房间预约服务的通知》以方便受疫情影响学生开展线上笔试、面试，自 2021 年秋季学期起已累计服务学生 500 余人次。

三 工作开展情况

（一） 政策落实

我校结合自身情况，认真落实国家、省、市各级政府下达就业创业工作，在特殊群体毕业生就业帮扶，基层就业和大学生应征入伍等领域积极开展工作。

学校始终高度关注特殊群体毕业生就业，尤其对特殊困难群体学生、缓就业、慢就业学生、离校未就业学生，各二级学院均详细建立特殊群体毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”、“一人一策”开展重点帮扶，创新工作形式和方法，加强对他们的就业指导、关怀与帮扶，想尽一切办法帮助建档立卡家庭经济困难学生落实就业单位。2022 年累计帮扶特殊群体毕业生 250 余人。涵盖建档立卡家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等多个种类。

学校及时搜集国家就业政策信息，加强服务基层、服务国家重大战略需求岗位的宣传教育与引导，积极组织“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，鼓励毕业生到祖国最需要的地方去工作。

学校积极配合地方武装部、征兵办等兵役机关开展工作，坚决落实“一年两征”改革新要求，重点针对毕业生群体开展精准宣传动员和征集，积极引导毕业生参军入伍。加大对入伍士兵的奖励力度，在修读课程、转专业、升学就业、评奖评优、入团入党、学位授予等 6 个方面给予政策倾斜。

（二） 市场开拓

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”决策部署，构建联络走访用人单位的长效机制，努力拓宽就业渠道，切实推进 2022 届毕业生更加充分就业，学校发布《关于持续推进 2022 年校领导联系走访百家企业组织百场线上专场招聘会工作的通知》，以领导带头走访校友企业和“百群大战”促就业为突破口，开拓就业市场。

有了校领导的率先垂范，各二级学院动员全体教师参与，联络走访了我校重点就业单位 200 余家，目前建设校外实习及就业创业实践基地 113 家，为在校学生提供了 2300 多个实习岗位，持续为毕业生提供了数千个高质量工作机会。



此外，学校还成立了校友企业家协会，积极拓宽校友渠道，广泛吸引校友企业来校招聘毕业生。目前，几乎每周都会有校友企业发布招聘信息，校友渠道也日益成为毕业生就业选择的重要通道。各二级学院也结合自身特色广拓就业市场，每个二级学院平均每年深入联系 15-20 家企业，发布不少于 500 条就业信息，提供 5000 余个就业岗位，极大的丰富了学生就业选择面。形成了领导带头、中层干部、专职教师、辅导员、行政管理人员共同参与校友支持的毕业生就业市场建设体系。

（三） 就业服务

学校与智联招聘、猎聘、北森生涯、中国电信、长城网、就业宝等机构开展合作，搭建了空中双选会、职业测评和“云”就业服务平台。打通校内信息传输障碍，形成了“1+2+N”就业信息收集与网络发布体系，即以我校“就业信息服务网”（一官）、“就业服务”微信公众号和“易班”微信公众号（两微）为主阵地，以各学院的微信公众号和毕业班的 QQ 群、微信群为支撑，形成了上下联动、信息共享的多渠道就业服务信息网络，确保将最新的就业政策、就业工作安排及招聘信息实时通知到每一名毕业生。

学生处就业指导中心牵头组织开展我校线上+线下相结合的招聘会活动。积极宣传推广教育部推出的“24365 校园招聘服务活动”，利用嵌入式方式打通学校就业服务网络平台与“国家大学生就业服务平台”的通道，宣传落实省、市组织的高校毕业生专场招聘会，不断拓展线上、线下就业岗位。

2022 年，学校针对严峻的就业形式大力推动“百群招聘”活动，突破疫情限制，充分发挥“互联网+”的作用，开展精准就业服务，即帮助企业精准对接学生，也帮助学生找到自己感兴趣的单位。截止目前，各二级学院组建专场招聘微信群 120 余个，平均每群服务学生超过 150 人次，累计服务学生进 20000 余人次。

（四） 就业指导

职业发展与就业创业指导课被我校所有专业列为必修课，分三个学期开课，课程安排达到 38 课时，学生修读合格后记 2 学分。我校职业发展与就业创业指导课入选 2022 年河北省高校就业创业指导名师金课，以线下授课为主要讲授方式，主动使用省部级示范教材授课，积极组织教研活动开展集中备课，并安排督导员听课。

（五） 去向登记

学校注重毕业生毕业去向统计，严格落实“三不得”、“四不准”要求，按时保质保量开展毕业生登记工作并及时统计就业数据库，注重对按定向招生计划录取学生的跟踪管理。

四 就业工作成绩

2022 年，我校深入贯彻落实上级和学校党委关于毕业生就业创业工作的决策部署，落实“一把手”工程，制定了 2022 届、2023 届毕业生就业工作实施细则，以“书记校长访企拓岗促就业”为主线，加强校企合作，主动拓展就业市场，广泛推介毕业生，全力助推毕业生顺利就业，就业工作成效显著。

全年共开展线上招聘会 407 场，线下招聘会 146 场，发布就业岗位 64207 个，服务企业 2074 家；组织就业政策宣讲会 25 场，求职技能培训 106 场，创新创业讲座 33 场，其他就业活动 12 场。为克服疫情带来的不利影响，学生处就业指导中心加大“互联网+”就业工作力度，充分发挥“书记校长访企拓岗促就业”活动的后续影响力，积极对接校友企业、重点合作单位和银行、证券、保险公司等金融机构，组织举办就业“百群大战”系列活动，组建就业微信群超过 120 个，精准对接央企、国企、互联网大厂、行业龙头、区域龙头、专精特新中小企业近百个，平均每群服务学生约 150 人次，对接就业岗位 2000 余个，有效提高了线上招聘的针对性和精准度。

此次调查显示，我校 2022 届本科毕业生就业行业优势凸显，以金融业（55.61%）为主，金融行业中，本科毕业生主要就业于储蓄信用中介（25.79%）、其他金融投资业（11.93%）；此外还包括政府及公共管理（11.05%）、各类专业设计与咨询服务业（4.21%）、教育业（3.68%）等。各专业就业专业相关度达到 78.2%，调查结果再次印证了我校毕业生就业呈现就业率高、就业质量高、就业满意度高，就业行业与学校人才培养特色相契合的“三高一契合”特点。

2022 年 4 月 2 日，学校党委常委、副校长韩景旺在省教育厅举办的 2022 届全省普通高校毕业生就业工作视频推进会上，代表学校作了题为《发挥行业特色 广拓市场渠道 全力推进毕业生高质量就业》的典型发言，向省内兄弟院校介绍我校工作经验。2022 年，学生处朱谦老师主讲的《职业发展与就业指导》课程获评河北省高校就业创业指导名师金课，任芳老师在 2022 年河北省军事课微课教学展示比赛中荣获“二等奖”；在河北省首届大学生简历设计大赛上，我校荣获“最佳组织奖”，选送的 2022 届毕业生王洪泽作品获得三等奖；在全省就业创业典型案例评选中，我校推荐的《以梦为马，创业青春》成功入选河北省高校毕业生自主创业典型案例。



报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北金融学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北金融学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1515 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 46.26%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

2022

毕业生就
业质量年度
报告

河北金融学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2184人
66.67%



1092人
33.33%



2 毕业生生源结构

2022届毕业生以河北生源为主。



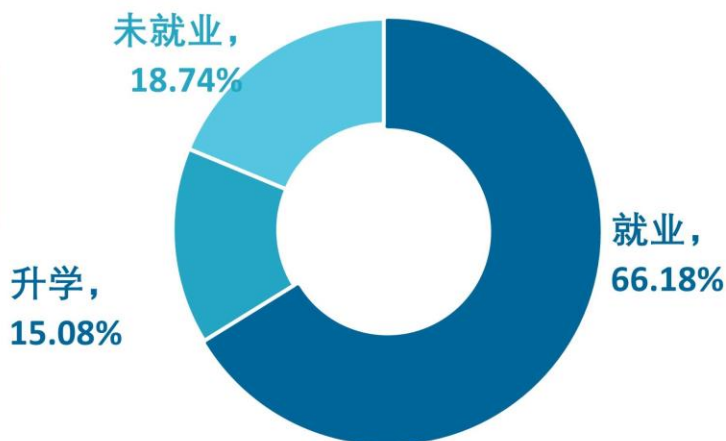
河北

2243人, 68.47%

1

毕业去向落实率

- 毕业去向落实率81.26%
- 超6成受雇全职工作



2

升学比例



1

行业、职业流向

行业

金融业	55.61%
政府及公共管理	11.05%

职业

金融（银行/基金/证券/期货/理财）	51.02%
财务/审计/税务/统计	17.01%

2

用人单位特点



3

地区流向

就业省份	比例 (%)
河北	55.71
北京	12.99
天津	5.79

就业城市	比例 (%)
保定	19.72
北京	12.99
石家庄	9.70
天津	5.79
邯郸	5.01

04 | 毕业生就业质量

81.53%

就业满意度

78.20%

专业相关度

60.00%

职业期待
吻合度

12.04%

离职率

05 | 毕业生反馈

毕业生整体评价

校友满意度



94.71%

教学满意度

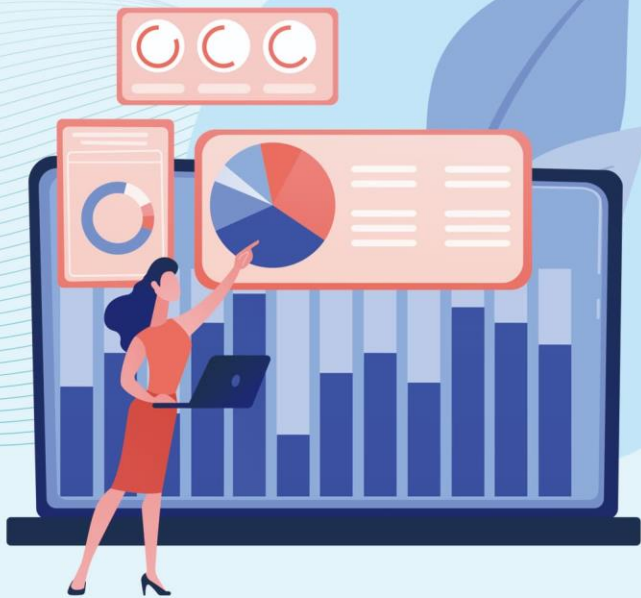


94.57%

就业服务
工作满意度



90.21%

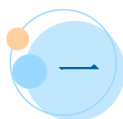


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3276 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1092 人，女生 2184 人。男生占比（33.33%）低于女生（66.67%）。男女比例为 1: 2。

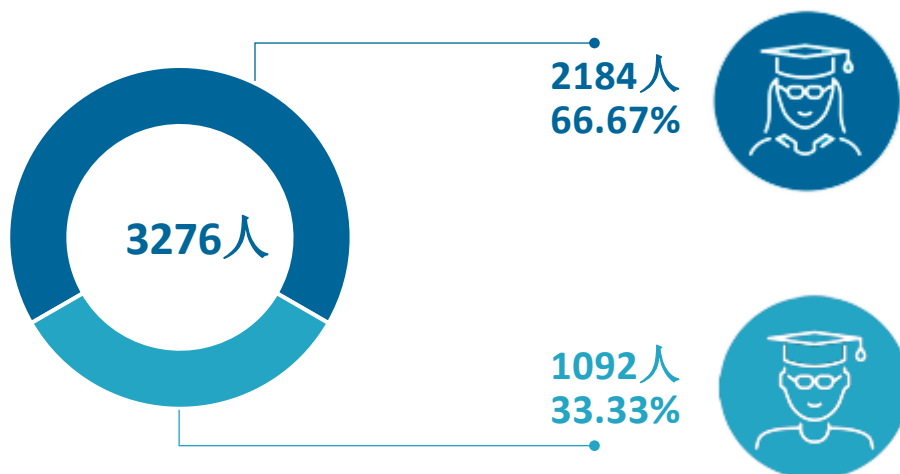


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：河北金融学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于河北，人数为 2243 人，占比为 68.47%。



图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：河北金融学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数(人)	比例(%)
河北	2243	68.47
山东	57	1.74
贵州	56	1.71
四川	55	1.68
天津	55	1.68
江西	53	1.62
云南	51	1.56
湖南	50	1.53
内蒙古	48	1.47
河南	45	1.37
山西	42	1.28
新疆	42	1.28
海南	40	1.22
陕西	39	1.19
浙江	38	1.16
湖北	38	1.16
辽宁	35	1.07
甘肃	34	1.04
黑龙江	34	1.04
广西	32	0.98
福建	30	0.92
江苏	27	0.82
宁夏	25	0.76
广东	24	0.73



生源地	人数(人)	比例(%)
重庆	24	0.73
吉林	19	0.58
安徽	16	0.49
青海	15	0.46
北京	9	0.27

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、金融与投资学院、保险与财政学院，规模较大的专业是会计学（会计学院）、金融学（金融与投资学院）、保险学。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
会计学院	总计	563	17.19
	会计学（会计学院）	309	9.43
	财务管理（会计学院）	158	4.82
	审计学	96	2.93
金融与投资学院	总计	454	13.86
	金融学（金融与投资学院）	305	9.31
	投资学	149	4.55
保险与财政学院	总计	425	12.97
	保险学	237	7.23
	精算学	92	2.81
	财政学	49	1.50
	税收学	47	1.43
国际教育学院	总计	386	11.78
	金融学（国际教育学院）	195	5.95
	会计学（国际教育学院）	100	3.05
	财务管理（国际教育学院）	91	2.78
经济贸易学院	总计	324	9.89
	国际经济与贸易（经济贸易学院）	146	4.46
	经济学	95	2.90
	电子商务	45	1.37
	物流管理	38	1.16
管理学院	总计	291	8.88
	市场营销	144	4.40
	工商管理	100	3.05
	人力资源管理	47	1.43
信息工程与计算机学院	总计	272	8.30
	计算机科学与技术	127	3.88
	信息管理与信息系统	73	2.23
	信息与计算科学	72	2.20

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
国际商务外语学院	总计	197	6.01
	商务英语	112	3.42
	英语	85	2.59
金融科技学院	总计	196	5.98
	金融工程	99	3.02
	互联网金融	97	2.96
法学院	总计	93	2.84
	法学	93	2.84
大数据科学学院	总计	75	2.29
	经济统计学	75	2.29

数据来源：河北金融学院数据。



二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 81.26%。

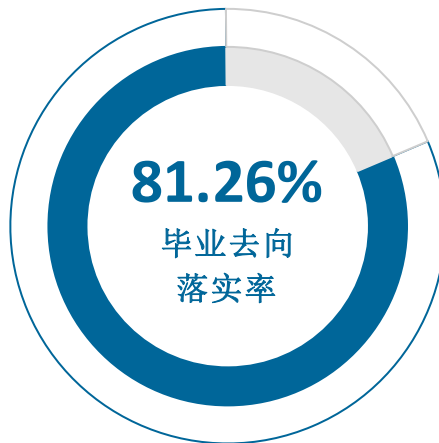


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河北金融学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 81.77%，省外生源的毕业去向落实率为 80.15%。

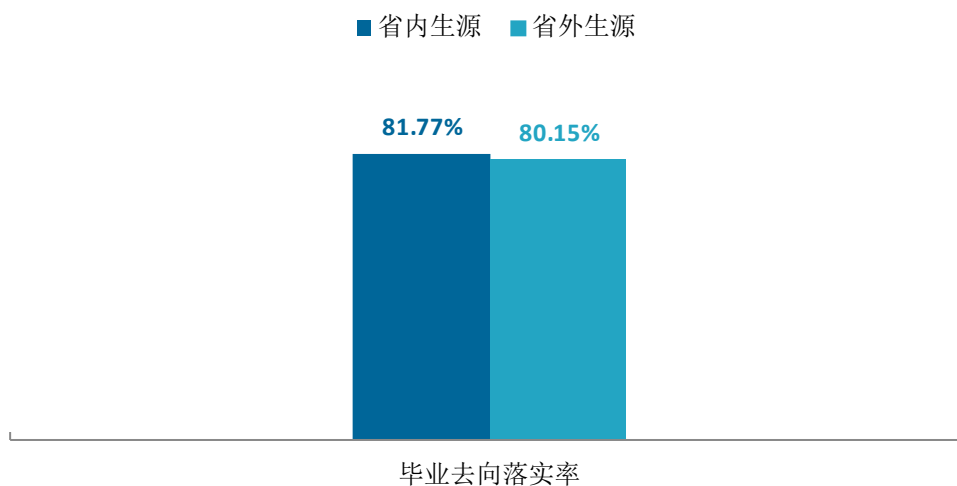


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北金融学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是大数据科学学院（88.00%）、金融与投资学院（86.56%）、国际商务外语学院（84.77%），毕业去向落实率较低的学院是管理学院（70.45%）、法学院（76.34%）、国际教育学院（79.53%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学院名称	比例
本校平均	81.26
大数据科学学院	88.00
金融与投资学院	86.56
国际商务外语学院	84.77
信息工程与计算机学院	83.46
会计学院	81.71
保险与财政学院	81.65
经济贸易学院	80.86
金融科技学院	80.10
国际教育学院	79.53
法学院	76.34
管理学院	70.45

数据来源：河北金融学院数据。



专业层面，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是人力资源管理（91.49%）、信息与计算科学（90.28%）、财政学（89.80%），毕业去向落实率较低的专业是市场营销（64.58%）、工商管理（69.00%）、审计学（71.88%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	比例
本校平均	81.26
人力资源管理	91.49
信息与计算科学	90.28
财政学	89.80
投资学	88.59
经济统计学	88.00
财务管理（会计学院）	86.71
商务英语	85.71
国际经济与贸易（经济贸易学院）	85.62
金融学（金融与投资学院）	85.57
英语	83.53
金融工程	82.83
计算机科学与技术	82.68
会计学（会计学院）	82.20
精算学	81.52
保险学	81.43
财务管理（国际教育学院）	81.32
金融学（国际教育学院）	80.00
物流管理	78.95
信息管理与信息系统	78.08
电子商务	77.78
互联网金融	77.32
会计学（国际教育学院）	77.00
法学	76.34
经济学	75.79
税收学	74.47
审计学	71.88
工商管理	69.00
市场营销	64.58

数据来源：河北金融学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（24.88%），其次是“其他录用形式就业”（21.64%）。

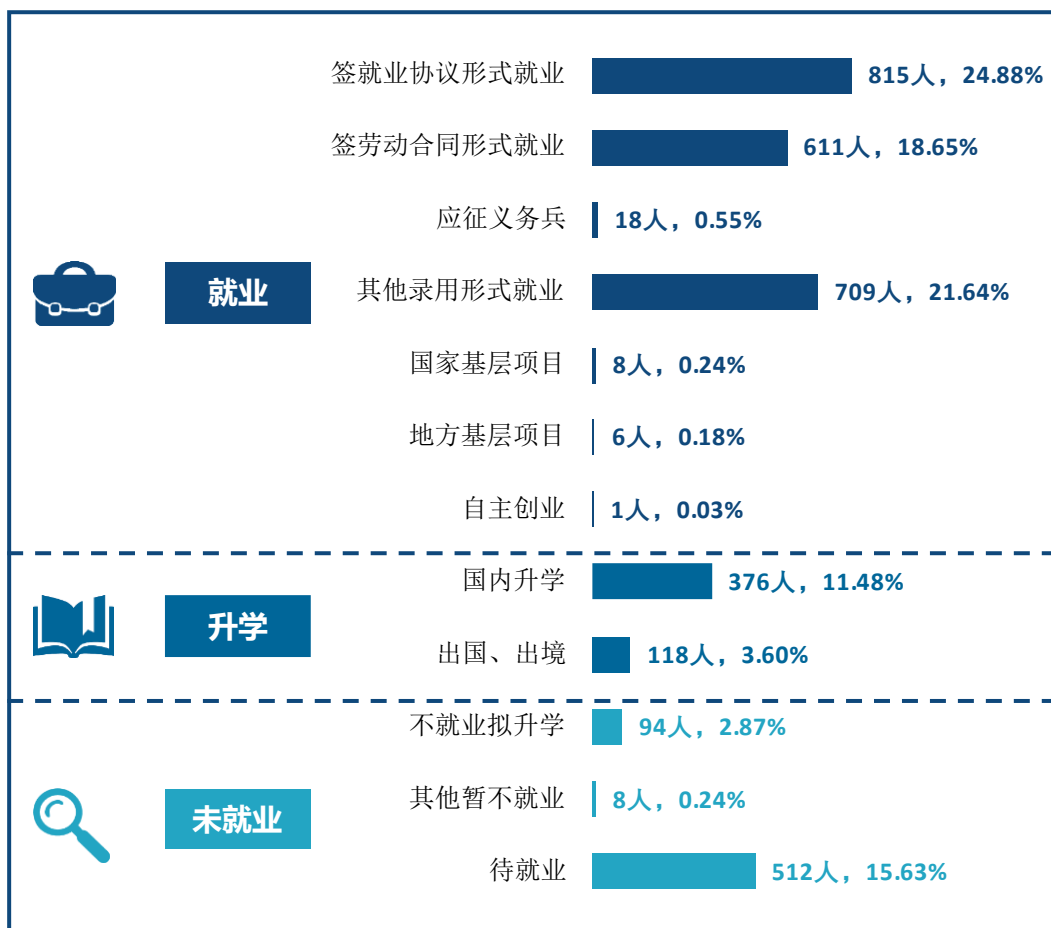


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。



我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（26.93%），其次是“其他录用形式就业”（20.78%）；省外生源毕业后以“其他录用形式就业”为主（23.52%），其次是“签就业协议形式就业”（20.43%）。

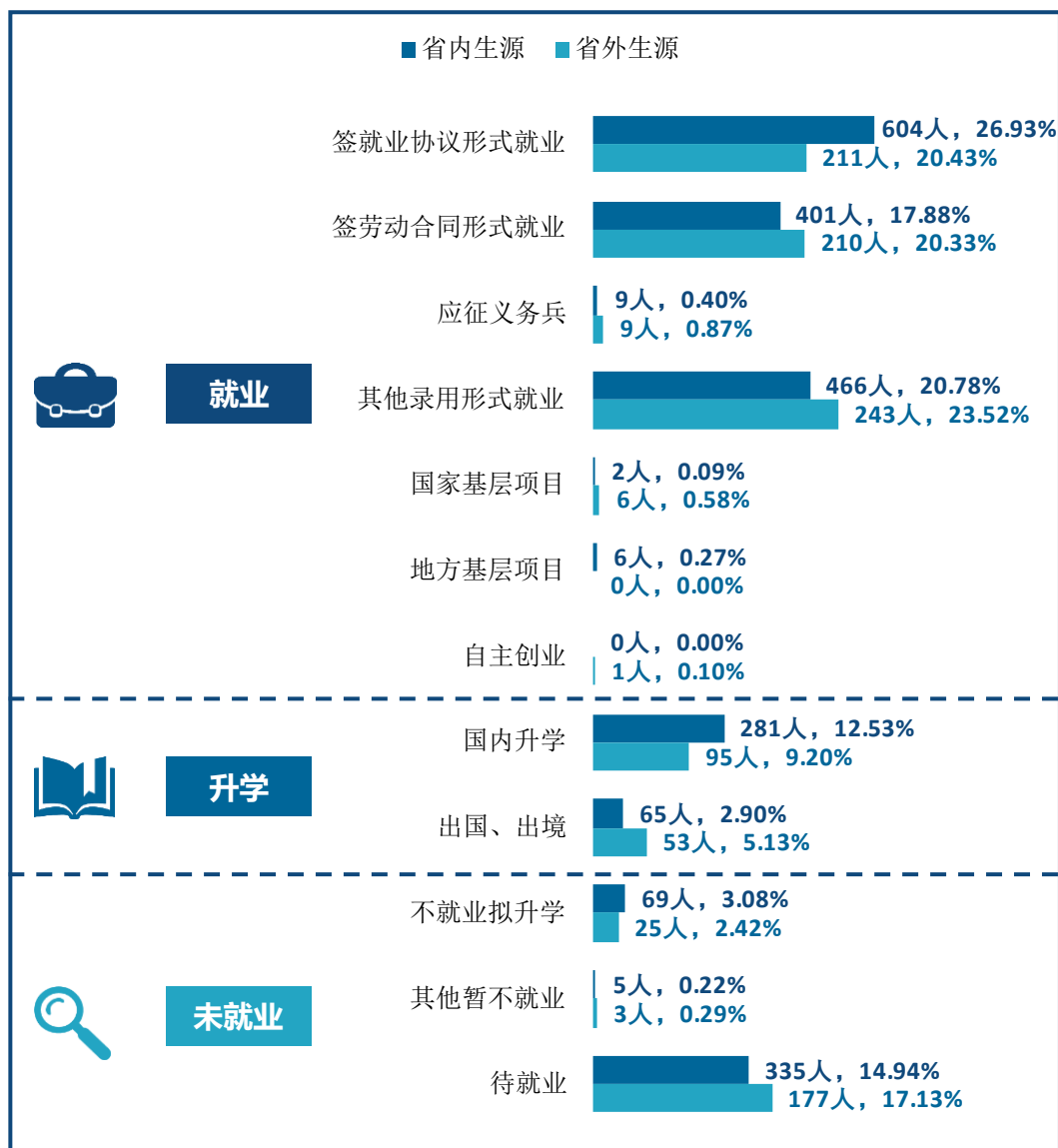


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：河北金融学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是金融科技学院（38.78%）、国际教育学院（35.23%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是国际商务外语学院（43.15%）、信息工程与计算机学院（33.46%）。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
金融科技学院	38.78	12.76	0.00	13.27	0.51	0.00	0.00	12.76	2.04	4.59	0.00	15.31
国际教育学院	35.23	17.36	0.26	1.30	0.26	0.00	0.00	9.33	15.80	6.74	0.00	13.73
会计学院	28.06	13.14	0.71	26.82	0.36	0.00	0.00	10.12	2.49	2.84	0.18	15.28
金融与投资学院	26.21	10.13	0.88	31.06	0.22	0.44	0.00	15.20	2.42	2.86	1.32	9.25
信息工程与计算机学院	25.00	33.46	1.47	8.82	0.00	0.00	0.00	13.24	1.47	2.94	0.00	13.60
经济贸易学院	22.22	17.59	0.31	26.85	0.00	0.62	0.00	11.42	1.85	0.00	0.31	18.83
保险与财政学院	21.18	10.12	0.00	36.71	0.24	0.47	0.00	10.82	2.12	2.12	0.00	16.24
大数据科学学院	18.67	14.67	0.00	22.67	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	1.33	0.00	10.67
管理学院	17.18	30.58	0.00	15.12	0.00	0.00	0.00	7.56	0.00	0.00	0.00	29.55
国际商务外语学院	13.20	43.15	2.03	12.18	1.02	0.00	0.51	9.14	3.55	5.08	0.00	10.15
法学院	6.45	24.73	0.00	36.56	0.00	0.00	0.00	6.45	2.15	2.15	0.00	21.51

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。



我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是会计学（国际教育学院）（45.00%）、信息与计算科学（41.67%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是英语（52.94%）、计算机科学与技术（37.01%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
会计学（国际教育学院）	45.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	13.00	9.00	0.00	14.00
信息与计算科学	41.67	31.94	1.39	2.78	0.00	0.00	0.00	11.11	1.39	0.00	0.00	9.72
互联网金融	39.18	13.40	0.00	12.37	0.00	0.00	0.00	11.34	1.03	5.15	0.00	17.53
金融工程	38.38	12.12	0.00	14.14	1.01	0.00	0.00	14.14	3.03	4.04	0.00	13.13
会计学（会计学院）	33.33	9.39	0.32	23.95	0.65	0.00	0.00	12.30	2.27	2.27	0.32	15.21
金融学（国际教育学院）	32.82	12.82	0.00	2.56	0.51	0.00	0.00	11.28	20.00	6.67	0.00	13.33
信息管理与信息系统	30.14	28.77	2.74	5.48	0.00	0.00	0.00	9.59	1.37	9.59	0.00	12.33
财务管理（国际教育学院）	29.67	35.16	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	5.49	9.89	4.40	0.00	14.29
金融学（金融与投资学院）	29.18	9.51	1.31	27.21	0.00	0.66	0.00	15.41	2.30	3.93	1.31	9.18
电子商务	28.89	20.00	0.00	17.78	0.00	2.22	0.00	8.89	0.00	0.00	0.00	22.22
经济学	26.32	20.00	1.05	18.95	0.00	0.00	0.00	7.37	2.11	0.00	1.05	23.16
人力资源管理	25.53	23.40	0.00	23.40	0.00	0.00	0.00	19.15	0.00	0.00	0.00	8.51
精算学	25.00	11.96	0.00	28.26	0.00	0.00	0.00	14.13	2.17	3.26	0.00	15.22

专业名称	就业							升学		未就业		
	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业
物流管理	23.68	26.32	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	13.16	5.26	0.00	0.00	21.05
保险学	23.63	9.28	0.00	38.40	0.00	0.42	0.00	7.59	2.11	1.69	0.00	16.88
审计学	21.88	17.71	3.13	20.83	0.00	0.00	0.00	7.29	1.04	6.25	0.00	21.88
财务管理（会计学院）	21.52	17.72	0.00	36.08	0.00	0.00	0.00	7.59	3.80	1.90	0.00	11.39
投资学	20.13	11.41	0.00	38.93	0.67	0.00	0.00	14.77	2.68	0.67	1.34	9.40
经济统计学	18.67	14.67	0.00	22.67	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	1.33	0.00	10.67
国际经济与贸易（经济 贸易学院）	17.12	13.01	0.00	39.04	0.00	0.68	0.00	14.38	1.37	0.00	0.00	14.38
市场营销	16.67	36.11	0.00	6.94	0.00	0.00	0.00	4.86	0.00	0.00	0.00	35.42
英语	15.29	52.94	3.53	1.18	1.18	0.00	1.18	5.88	2.35	5.88	0.00	10.59
财政学	14.29	8.16	0.00	44.90	0.00	2.04	0.00	20.41	0.00	0.00	0.00	10.20
工商管理	14.00	26.00	0.00	23.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	31.00
计算机科学与技术	12.60	37.01	0.79	14.17	0.00	0.00	0.00	16.54	1.57	0.79	0.00	16.54
商务英语	11.61	35.71	0.89	20.54	0.89	0.00	0.00	11.61	4.46	4.46	0.00	9.82
税收学	8.51	12.77	0.00	36.17	2.13	0.00	0.00	10.64	4.26	4.26	0.00	21.28
法学	6.45	24.73	0.00	36.56	0.00	0.00	0.00	6.45	2.15	2.15	0.00	21.51

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。



（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

我校 2022 届毕业生有 614 人处于未就业状态，未就业的毕业生主要是求职中（365 人，59.45%），其后依次是拟参加公招考试（115 人，18.73%）、不就业拟升学（94 人，15.31%）。

表 1-7 未就业人群分布

待就业人群打算	人数（人）	比例（%）
求职中	365	59.45
拟参加公招考试	115	18.73
不就业拟升学	94	15.31
签约中	29	4.72
暂不就业	6	0.98
拟创业	2	0.33
拟出国出境	2	0.33
拟应征入伍	1	0.16

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：河北金融学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届毕业生就业行业优势凸显，以金融业（55.61%）为主，金融行业中，毕业生主要就业于储蓄信用中介（25.79%）、其他金融投资业（11.93%）；此外还包括政府及公共管理（11.05%）、各类专业设计与咨询服务业（4.21%）、教育业（3.68%）等。

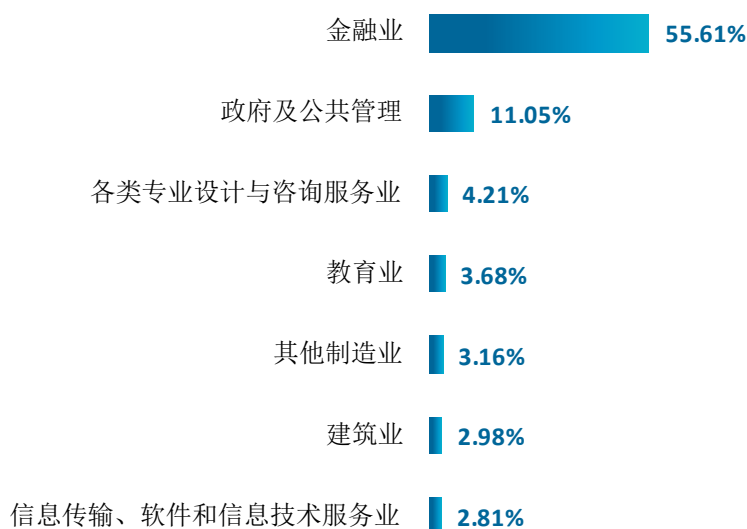


图 1-7 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

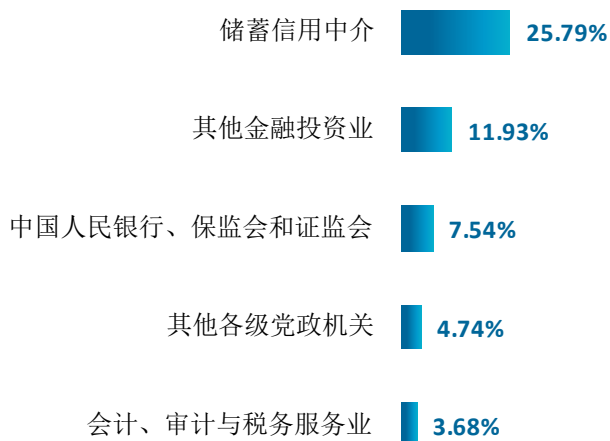


图 1-8 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的行业流向

学院层面，保险与财政学院毕业生主要服务于储蓄信用中介、保险机构、其他金融投资业；会计学院毕业生主要服务于储蓄信用中介、会计/审计与税务服务业、其他金融投资业。专业层面，保险学专业的毕业生主要就业于保险机构；精算学、财务管理（国际教育学院）、金融学（国际教育学院）、会计学（会计学院）专业的毕业生主要就业于储蓄信用中介。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
保险与财政学院	储蓄信用中介；保险机构；其他金融投资业
管理学院	储蓄信用中介；其他金融投资业
国际教育学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；其他金融投资业
国际商务外语学院	中小学教育机构
会计学院	储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业；其他金融投资业
金融科技学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；中国人民银行、保监会和证监会
金融与投资学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；证券及商品合约中介和经纪
经济贸易学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会
信息工程与计算机学院	储蓄信用中介；其他金融投资业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
保险与财政学院	保险学	保险机构
保险与财政学院	精算学	储蓄信用中介
国际教育学院	财务管理（国际教育学院）	储蓄信用中介
国际教育学院	会计学（国际教育学院）	储蓄信用中介
国际教育学院	金融学（国际教育学院）	储蓄信用中介
会计学院	会计学（会计学院）	储蓄信用中介
金融科技学院	互联网金融	储蓄信用中介
金融科技学院	金融工程	储蓄信用中介
金融与投资学院	金融学（金融与投资学院）	储蓄信用中介
金融与投资学院	投资学	储蓄信用中介
经济贸易学院	经济学	储蓄信用中介
信息工程与计算机学院	信息管理与信息系统	储蓄信用中介
信息工程与计算机学院	信息与计算科学	储蓄信用中介

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

我校作为金融特色院校，2022 届毕业生从事的职业相对集中，以金融（银行/基金/证券/期货/理财）（51.02%）为主，此外，还有部分毕业生从事财务/审计/税务/统计（17.01%）、行政/后勤（6.29%）、保险（4.08%）、销售（3.91%）等。

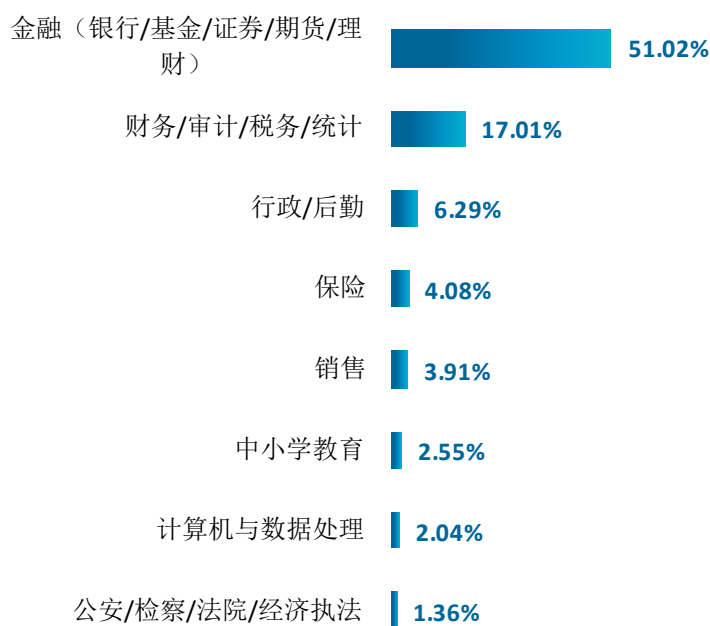


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。学院层面，保险与财政学院毕业生的职业流向主要为银行柜员、保单管理人员、保险理赔人员；会计学院毕业生的职业流向主要为银行柜员、会计、审计人员。专业层面，财务管理（会计学院）专业毕业生的职业流向主要为银行柜员、会计。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
保险与财政学院	银行柜员；保单管理人员；保险理赔人员
大数据科学学院	银行柜员
管理学院	银行柜员
国际教育学院	银行柜员；会计；审计人员
国际商务外语学院	银行柜员



学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	银行柜员；会计；审计人员
金融科技学院	银行柜员
金融与投资学院	银行柜员；个人理财顾问
经济贸易学院	银行柜员
信息工程与计算机学院	银行柜员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
保险与财政学院	保险学	银行柜员
保险与财政学院	精算学	银行柜员
大数据科学学院	经济统计学	银行柜员
管理学院	市场营销	银行柜员
国际教育学院	财务管理（国际教育学院）	银行柜员
国际教育学院	会计学（国际教育学院）	银行柜员
国际教育学院	金融学（国际教育学院）	银行柜员
会计学院	财务管理（会计学院）	银行柜员；会计
会计学院	会计学（会计学院）	银行柜员
会计学院	审计学	银行柜员
金融科技学院	互联网金融	银行柜员
金融科技学院	金融工程	银行柜员
金融与投资学院	金融学（金融与投资学院）	银行柜员
金融与投资学院	投资学	银行柜员
经济贸易学院	经济学	银行柜员
信息工程与计算机学院	信息管理与信息系统	银行柜员
信息工程与计算机学院	信息与计算科学	银行柜员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

国有企业占据我校 2022 届毕业生就业单位的一半以上。具体来说，半数以上毕业生在国有企业就业（56.07%），其次是民营企业/个体（25.86%）；毕业生主要就业于 1000 人以上用人规模的大型企业（65.02%）。

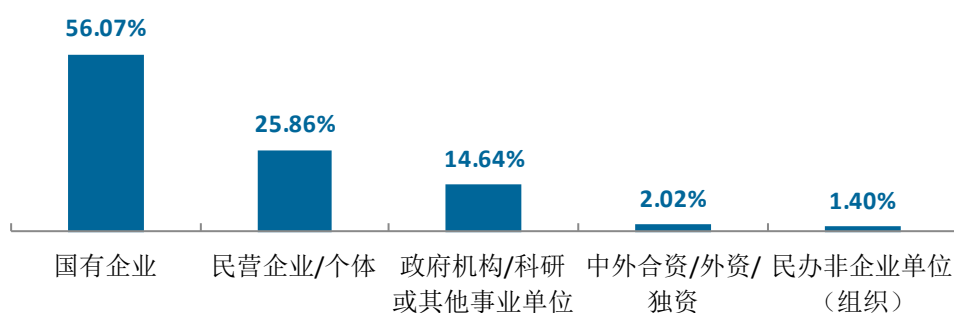


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

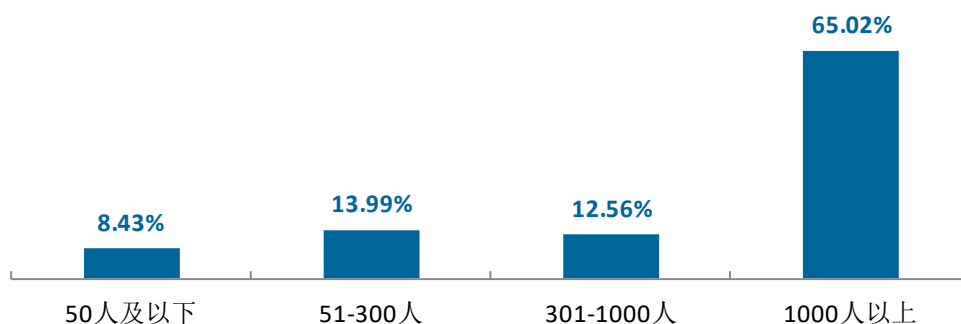


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届有 46.54%的毕业生在行业一流企业就业。

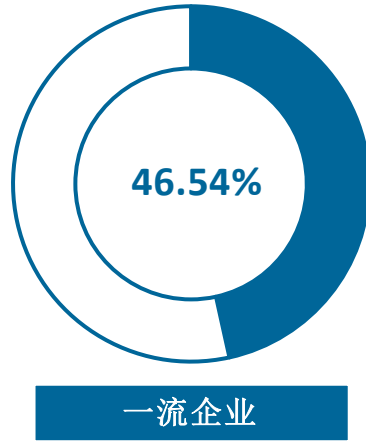


图 1-12 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校金融科技学院、大数据科学学院、信息工程与计算机学院、金融与投资学院的 2022 届毕业生就业于国有企业的比例（分别为 78.57%、73.33%、71.19%、71.13%）较高，而管理学院、国际商务外语学院的 2022 届毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 44.68%、42.11%）较高。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
金融科技学院	78.57	7.14	11.90	2.38	0.00
大数据科学学院	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00
信息工程与计算机学院	71.19	22.03	5.08	0.00	1.69
金融与投资学院	71.13	14.43	12.37	1.03	1.03
国际教育学院	66.20	19.72	9.86	2.82	1.41
保险与财政学院	61.25	21.25	13.75	3.75	0.00
会计学院	46.77	33.87	18.55	0.81	0.00
管理学院	42.55	44.68	8.51	4.26	0.00
经济贸易学院	38.71	32.26	24.19	1.61	3.23
国际商务外语学院	18.42	42.11	23.68	5.26	10.53

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届信息与计算科学、互联网金融专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 80.95%、80.00%）较高，而国际经济与贸易（经济贸易学院）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（50.00%）较高。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
信息与计算科学	80.95	14.29	4.76	0.00	0.00
互联网金融	80.00	0.00	15.00	5.00	0.00
金融工程	77.27	13.64	9.09	0.00	0.00
金融学（国际教育学院）	75.86	13.79	10.34	0.00	0.00
金融学（金融与投资学院）	75.76	10.61	12.12	0.00	1.52



专业名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位(组织)
经济统计学	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00
保险学	71.43	16.33	12.24	0.00	0.00
信息管理与信息系统	71.43	23.81	0.00	0.00	4.76
会计学(国际教育学院)	65.00	30.00	0.00	0.00	5.00
投资学	61.29	22.58	12.90	3.23	0.00
精算学	61.11	16.67	11.11	11.11	0.00
计算机科学与技术	58.82	29.41	11.76	0.00	0.00
财务管理(国际教育学院)	54.55	18.18	18.18	9.09	0.00
经济学	50.00	22.73	27.27	0.00	0.00
财务管理(会计学院)	50.00	34.38	12.50	3.13	0.00
会计学(会计学院)	47.83	30.43	21.74	0.00	0.00
市场营销	44.44	44.44	7.41	3.70	0.00
审计学	39.13	43.48	17.39	0.00	0.00
国际经济与贸易(经济贸易学院)	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00
英语	23.53	41.18	17.65	11.76	5.88
商务英语	14.29	42.86	28.57	0.00	14.29

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届金融科技学院、大数据科学学院毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例（分别为 80.95%、80.00%）较高。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
国际商务外语学院	21.05	23.68	21.05	34.21
大数据科学学院	13.33	0.00	6.67	80.00
经济贸易学院	13.33	18.33	20.00	48.33
金融科技学院	9.52	7.14	2.38	80.95
管理学院	8.89	15.56	17.78	57.78
会计学院	8.13	13.82	17.89	60.16
金融与投资学院	7.29	12.50	5.21	75.00
信息工程与计算机学院	6.90	8.62	12.07	72.41
国际教育学院	4.41	14.71	7.35	73.53

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
保险与财政学院	2.60	11.69	12.99	72.73

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届金融工程（86.36%）、信息与计算科学（85.71%）、经济统计学（80.00%）专业毕业生就业于 1000 人以上规模的用人单位的比例较高。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
国际经济与贸易（经济贸易学院）	25.00	16.67	25.00	33.33
商务英语	23.81	28.57	23.81	23.81
英语	17.65	17.65	17.65	47.06
计算机科学与技术	17.65	11.76	11.76	58.82
互联网金融	15.00	5.00	5.00	75.00
经济统计学	13.33	0.00	6.67	80.00
会计学（会计学院）	10.14	13.04	20.29	56.52
投资学	9.68	19.35	0.00	70.97
经济学	9.52	9.52	14.29	66.67
市场营销	8.00	8.00	16.00	68.00
金融学（国际教育学院）	7.41	11.11	3.70	77.78
财务管理（会计学院）	6.45	16.13	19.35	58.06
金融学（金融与投资学院）	6.15	9.23	7.69	76.92
信息与计算科学	4.76	0.00	9.52	85.71
财务管理（国际教育学院）	4.55	18.18	4.55	72.73
金融工程	4.55	9.09	0.00	86.36
审计学	4.35	13.04	8.70	73.91
保险学	4.35	10.87	10.87	73.91
会计学（国际教育学院）	0.00	15.79	15.79	68.42
精算学	0.00	5.56	16.67	77.78
信息管理与信息系统	0.00	15.00	15.00	70.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 74.49%的人在京津冀地区就业，其中在河北就业比例相对较高，为 55.71%，此外，分别有 12.99%、5.79%的毕业生在北京、天津就业。毕业生就业量较大的城市为保定（19.72%）、北京（12.99%）。



京津冀

74.49%

图 1-13 毕业生在京津冀就业的比例

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业省份分布

就业省份	比例 (%)
河北	55.71
北京	12.99
天津	5.79
浙江	2.19
山东	2.03

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

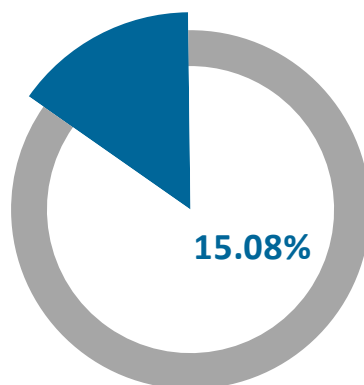
就业城市	比例 (%)
保定	19.72
北京	12.99
石家庄	9.70
天津	5.79
邯郸	5.01
唐山	4.07
衡水	2.82

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 494 人选择升学，升学比例为 15.08%。



毕业生的总体升学比例

图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：河北金融学院数据。

表 1-18 毕业生的升学情况

升学比例		中国内地（大陆）深造		港澳台或国外深造	
人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
494	15.08	376	11.48	118	3.60

数据来源：河北金融学院数据。



2. 国内升学院校类型

我校 2022 届国内升学的毕业生中，有 4.26% 进入一流大学建设高校学习，有 20.21% 进入一流学科建设高校学习。

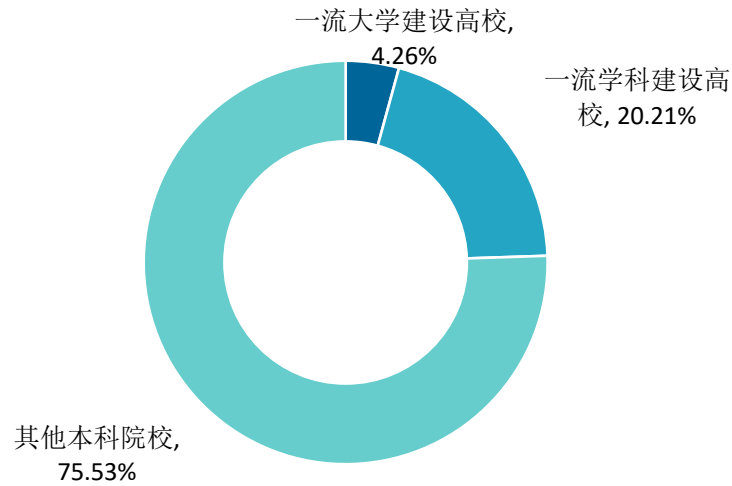


图 1-15 国内升学院校类型

数据来源：河北金融学院数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2022 届毕业生国内升学的院校主要是河北金融学院（54 人），其次是河北大学（31 人）、河北经贸大学（19 人）、天津财经大学（18 人）。

表 1-19 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
河北金融学院	54	14.36
河北大学	31	8.24
河北经贸大学	19	5.05
天津财经大学	18	4.79
河北工业大学	15	3.99
首都经济贸易大学	14	3.72
天津商业大学	10	2.66

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：河北金融学院数据。

4. 出国（出境）留学学校类型

我校 2022 届出国（出境）留学的毕业生中有 9.32% 赴世界排名 Top50 院校留学深造，有 4.24% 赴世界排名 Top51~100 院校留学深造，有 15.25% 赴世界排名 Top100~200 院校留学深造。

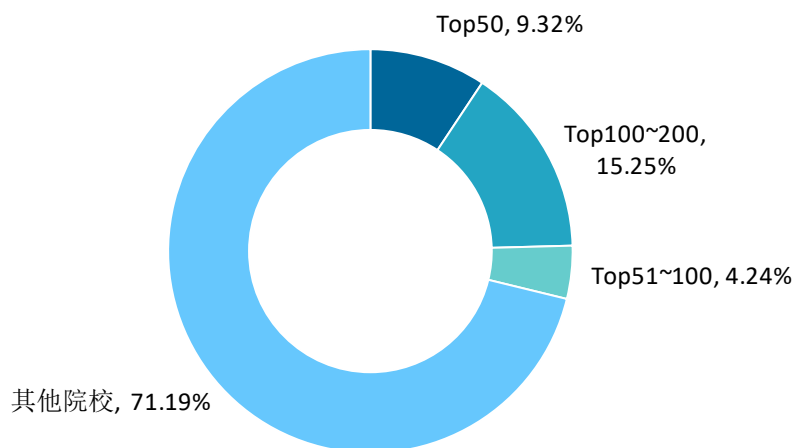


图 1-16 留学院校排名分布

数据来源：河北金融学院数据。

我校 2022 届毕业生留学院校包括新加坡国立大学、曼彻斯特大学、西北大学等。

表 1-20 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况

QS 世界大学排名	大学名称	国家/地区	人数 (人)	比例 (%)
11	新加坡国立大学	新加坡	1	0.04
27	曼彻斯特大学	英国	2	0.08
30	西北大学	美国	3	0.11
37	墨尔本大学	澳大利亚	1	0.04
38	悉尼大学	澳大利亚	5	0.19
43	新南威尔士大学	澳大利亚	2	0.08
58	莫纳什大学	澳大利亚	1	0.04
73	格拉斯哥大学	英国	1	0.04
85	奥克兰大学	新西兰	1	0.04
90	伯明翰大学	英国	1	0.04
92	利兹大学	英国	1	0.04
103	诺丁汉大学	英国	6	0.23
143	马来西亚博特拉大学	马来西亚	3	0.11
144	马来西亚国民大学	马来西亚	1	0.04
147	马来西亚理科大学	马来西亚	4	0.15
151	卡迪夫大学	英国	3	0.11



QS 世界大学排名	大学名称	国家/地区	人数 (人)	比例 (%)
200	麦考瑞大学	澳大利亚	1	0.04

数据来源：河北金融学院数据。

5. 各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，升学比例较高的学院是大数据科学学院（32.00%）、国际教育学院（25.13%）。

表 1-21 各学院毕业生的升学情况

学院名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
本校平均	15.08	11.48	3.60
大数据科学学院	32.00	32.00	0.00
国际教育学院	25.13	9.33	15.80
金融与投资学院	17.62	15.20	2.42
金融科技学院	14.80	12.76	2.04
信息工程与计算机学院	14.71	13.24	1.47
经济贸易学院	13.27	11.42	1.85
保险与财政学院	12.94	10.82	2.12
国际商务外语学院	12.69	9.14	3.55
会计学院	12.61	10.12	2.49
法学院	8.60	6.45	2.15
管理学院	7.56	7.56	0.00

数据来源：河北金融学院数据。

我校 2022 届毕业生中，升学比例较高的专业是经济统计学（32.00%）、金融学（国际教育学院）（31.28%）。

表 1-22 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
本校平均	15.08	11.48	3.60
经济统计学	32.00	32.00	0.00
金融学（国际教育学院）	31.28	11.28	20.00
会计学（国际教育学院）	22.00	9.00	13.00
财政学	20.41	20.41	0.00
人力资源管理	19.15	19.15	0.00
物流管理	18.42	13.16	5.26
计算机科学与技术	18.11	16.54	1.57

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）深造	港澳台或国外深造
金融学（金融与投资学院）	17.70	15.41	2.30
投资学	17.45	14.77	2.68
金融工程	17.17	14.14	3.03
精算学	16.30	14.13	2.17
商务英语	16.07	11.61	4.46
国际经济与贸易（经济贸易学院）	15.75	14.38	1.37
财务管理（国际教育学院）	15.38	5.49	9.89
税收学	14.89	10.64	4.26
会计学（会计学院）	14.56	12.30	2.27
信息与计算科学	12.50	11.11	1.39
互联网金融	12.37	11.34	1.03
财务管理（会计学院）	11.39	7.59	3.80
信息管理与信息系统	10.96	9.59	1.37
保险学	9.70	7.59	2.11
经济学	9.47	7.37	2.11
电子商务	8.89	8.89	0.00
法学	8.60	6.45	2.15
审计学	8.33	7.29	1.04
英语	8.24	5.88	2.35
工商管理	6.00	6.00	0.00
市场营销	4.86	4.86	0.00

数据来源：河北金融学院数据。



五 基层项目情况

1. 基层项目就业情况

我校 2022 届毕业生中有 8 人就业于国家基层项目，有 6 人就业于地方基层项目。



图 1-17 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：河北金融学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 7.97 次，平均收到录用通知数 3.29 份。

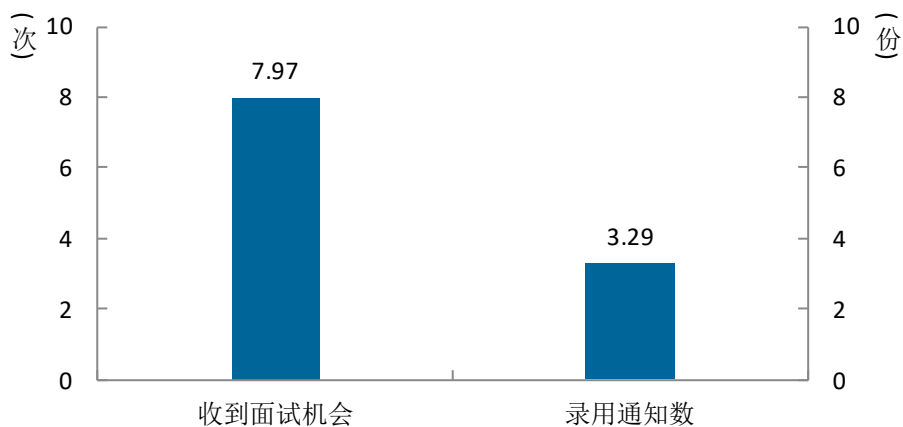


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届毕业生平均求职时间为 3.98 个月，平均求职所花费用为 742.34 元。

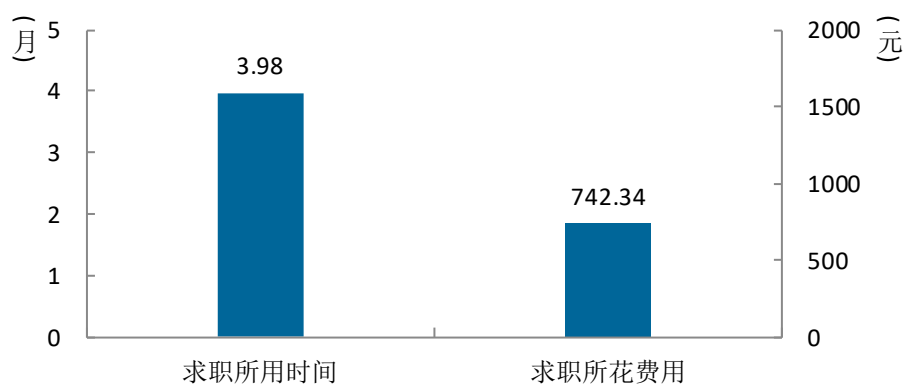


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践和工作经验（63.62%），其次是缺乏求职技巧（51.50%）。

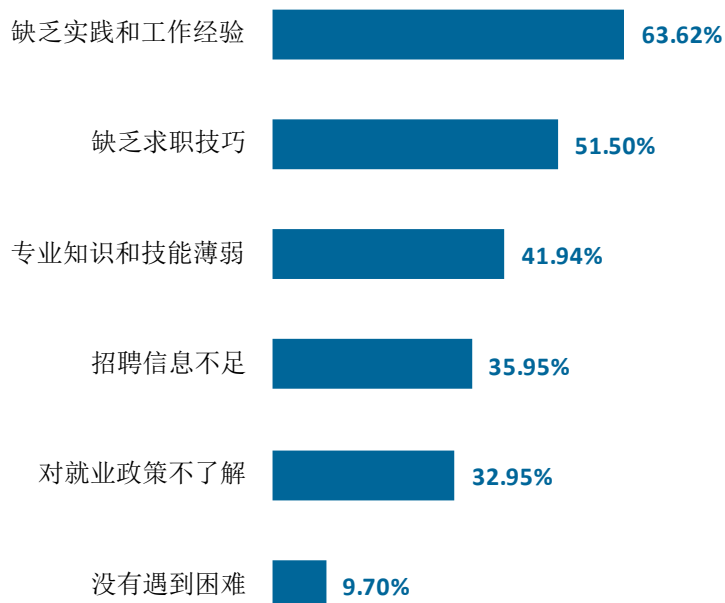


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.21%。



图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（49.50%）最大，其有效性为 91.93%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 47.23%，其有效性（97.70%）较高。

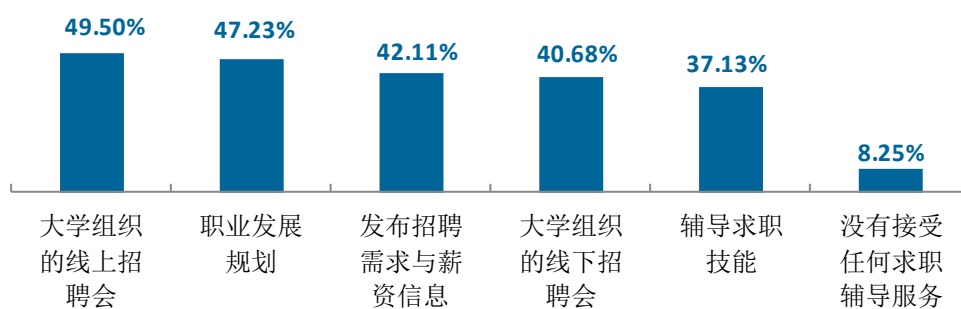


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

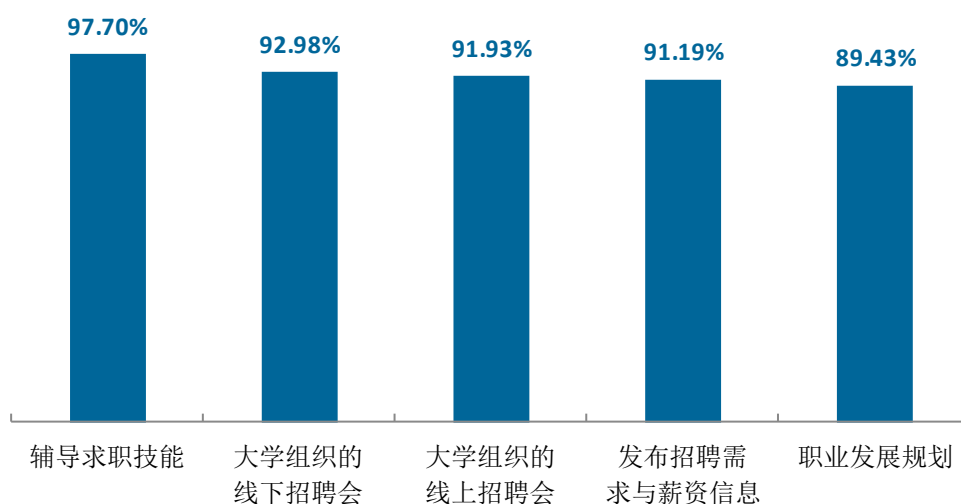


图 2-6 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（26.67%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（25.71%）。

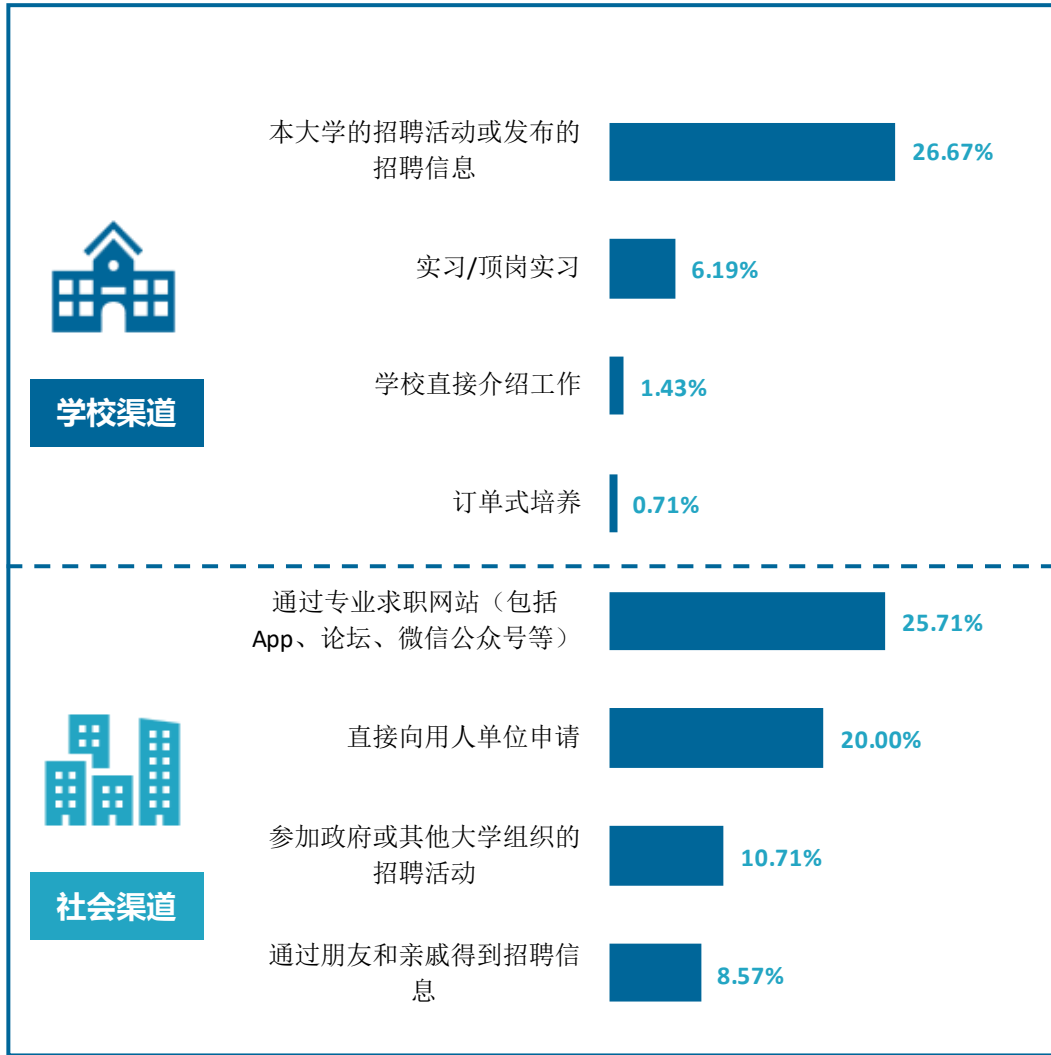


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.10%），其次是创新创业竞赛/训练（39.70%），其有效性分别为 78.79%、80.33%。

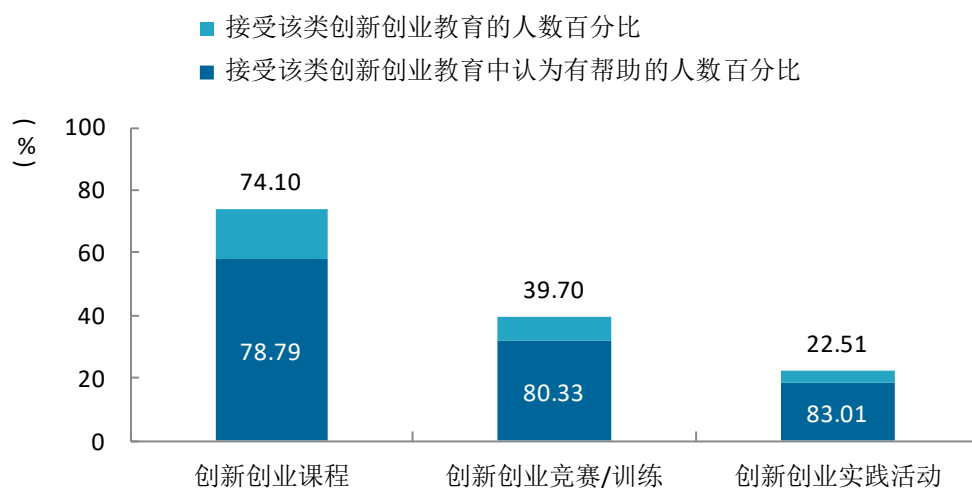


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 不同人群就业相关分析

我校有半数以上（55.61%）毕业生就业于金融业。具体来看，就业于金融业的毕业生，其专业相关度高于就业于其他行业的毕业生。就业于金融业的毕业生，其离职率更低，这部分毕业生毕业初期就业质量较高，职业更为稳定，有利于毕业生中长期职业发展，也进一步体现出我校的培养特色和培养效果。

表 3-1 就业于金融业与非金融业人群的相关分析

指标名称	在金融业就业比例（%）	非金融业就业比例（%）
专业相关度	87.86	65.57
职业期待吻合度	57.88	62.20
离职率	4.55	8.98
就业满意度	80.52	82.61

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78.20%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

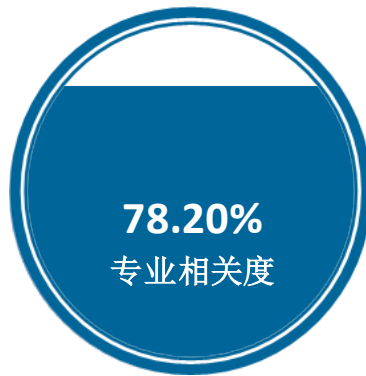


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（30.66%）、专业工作不符合自己的职业期待（21.90%）。

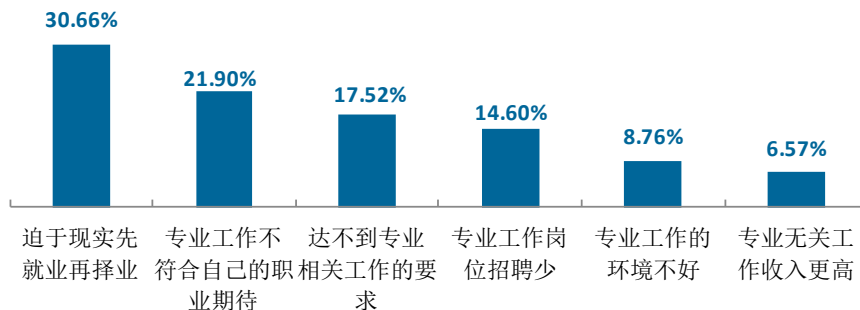


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是国际教育学院（89.53%）、金融与投资学院（88.89%）。

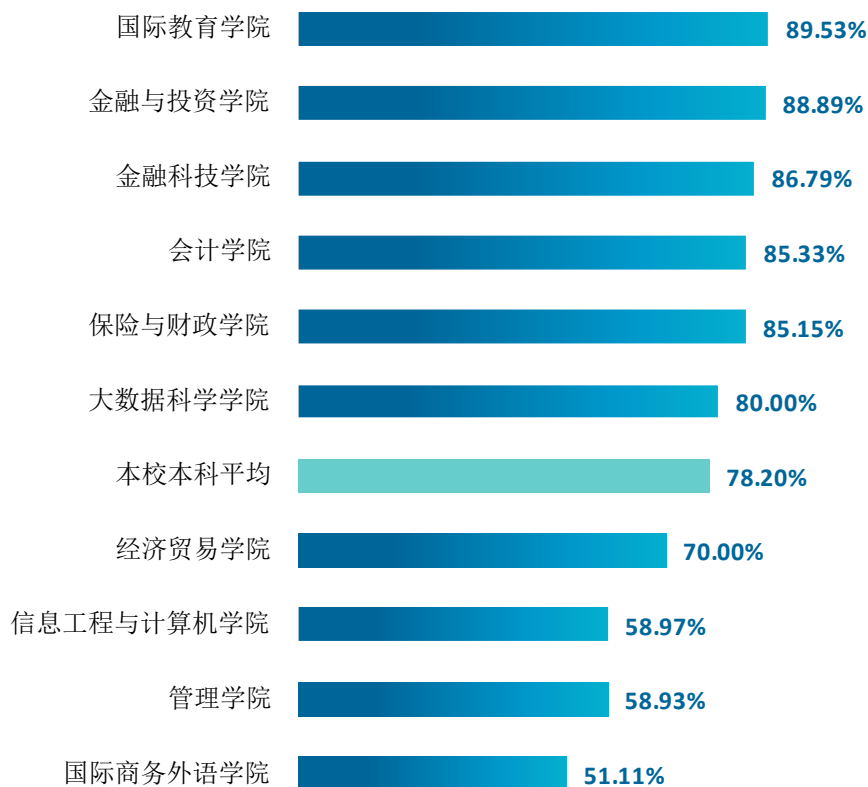


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 81.53%，可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

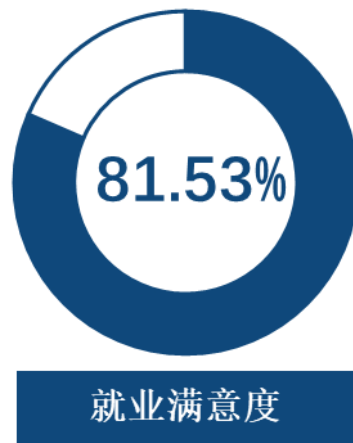


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 87.78%、80.96%。

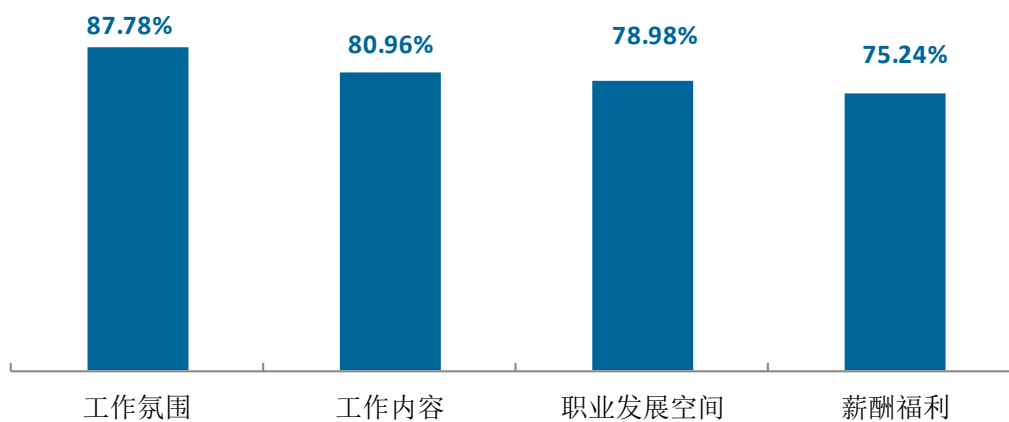


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是会计学院（92.59%）、金融科技学院（85.71%）、金融与投资学院（82.14%）。

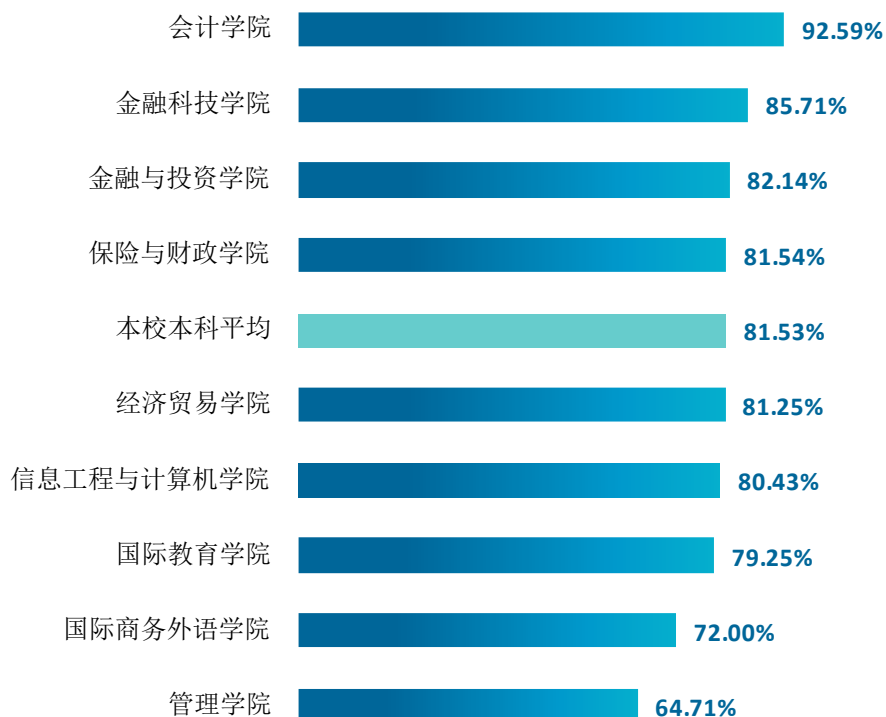


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校2022届毕业生的离职率为12.04%，毕业生初期就业较为稳定。

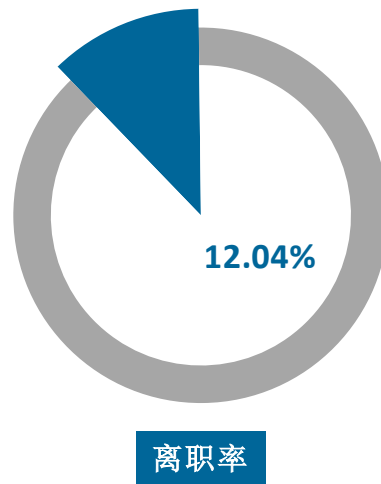


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，毕业生离职的主要原因是想改变职业或行业（35.29%）、薪资福利偏低（35.29%）、个人发展空间不够（32.35%）。

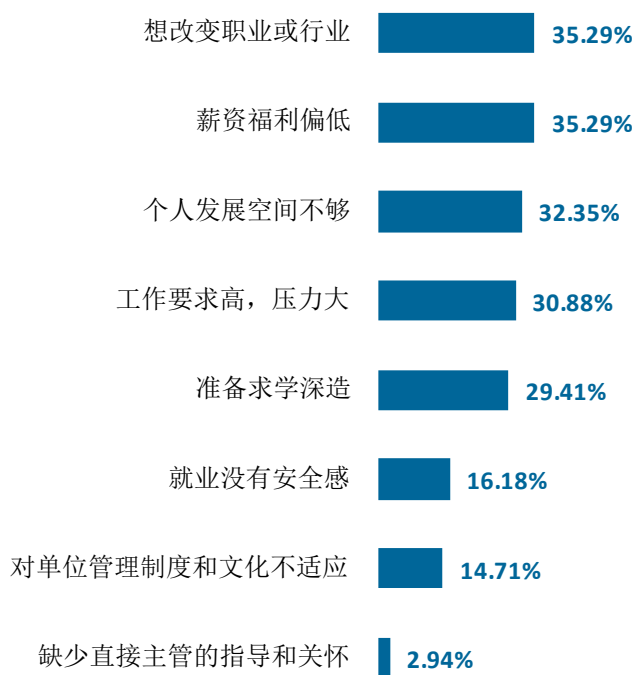


图 3-8 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 12.60%在薪资或职位上有过提升。

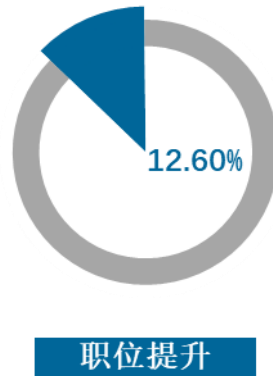


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际商务外语学院（21.43%）、信息工程与计算机学院（19.15%）。

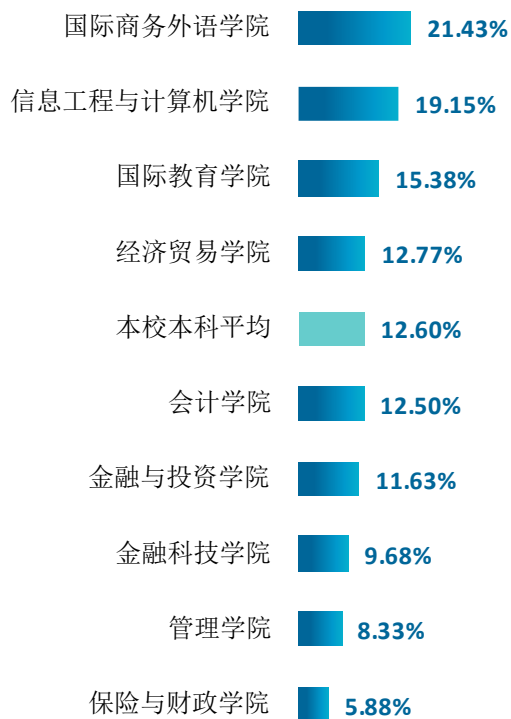


图 3-10 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是信息管理与信息系统（26.67%）、财务管理（国际教育学院）（18.75%）、经济学（17.65%）。

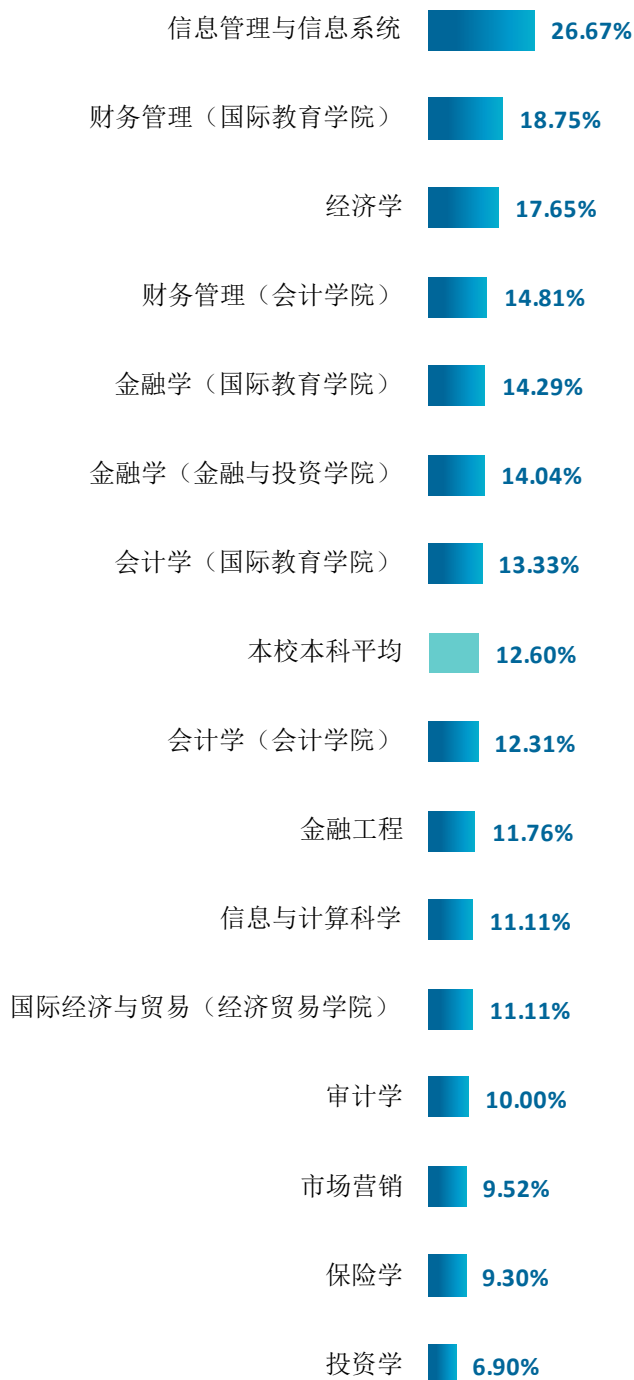


图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2022 届有 8.95% 的毕业生从毕业到目前有过转岗。

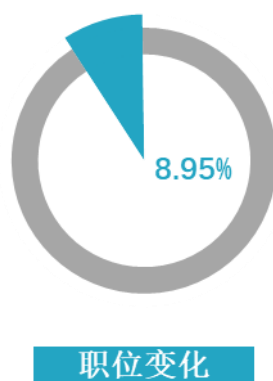


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是金融科技学院（6.45%）、会计学院（7.08%）、国际商务外语学院（7.14%）。

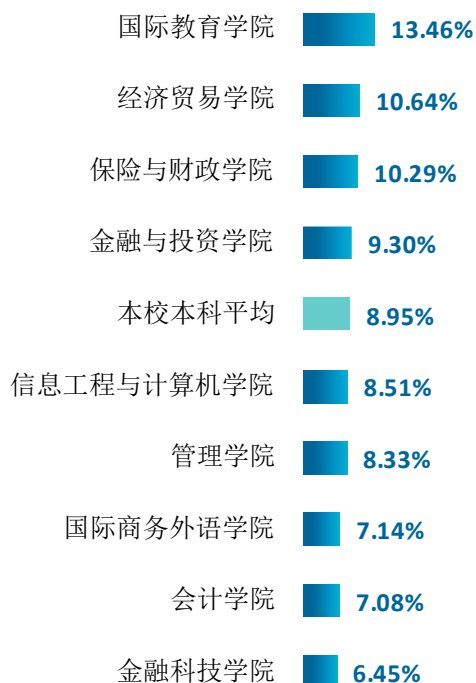


图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是市场营销（4.76%）、审计学（5.00%）、金融工程（5.88%）。

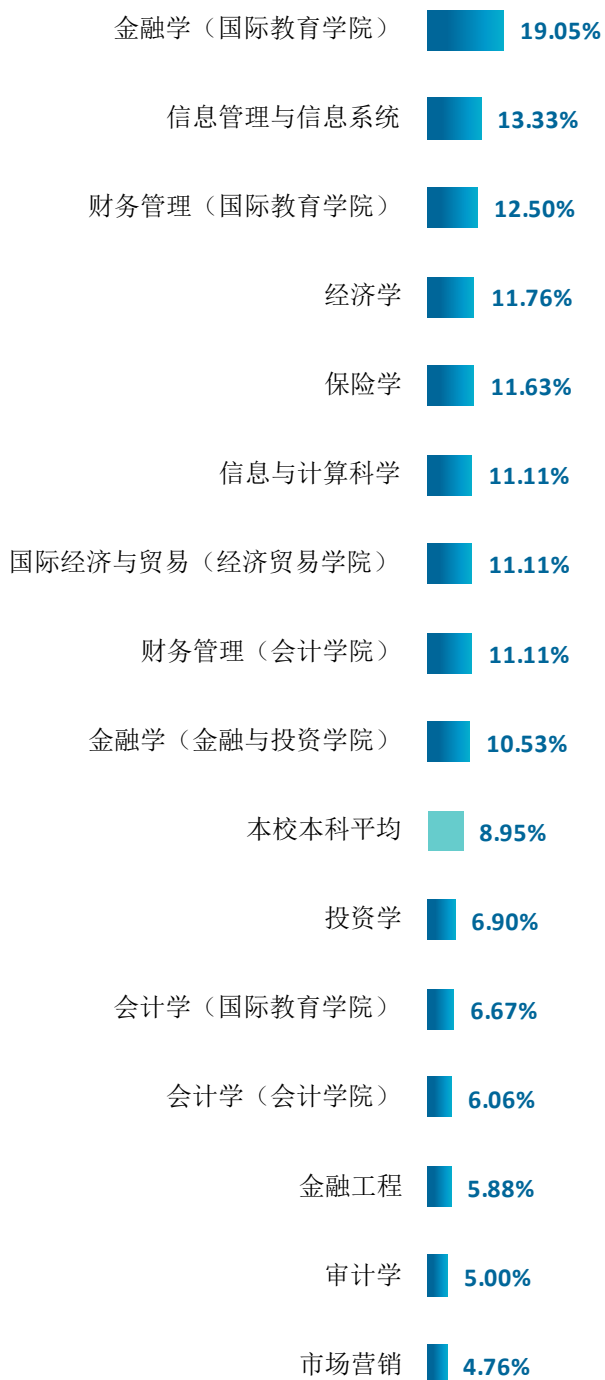
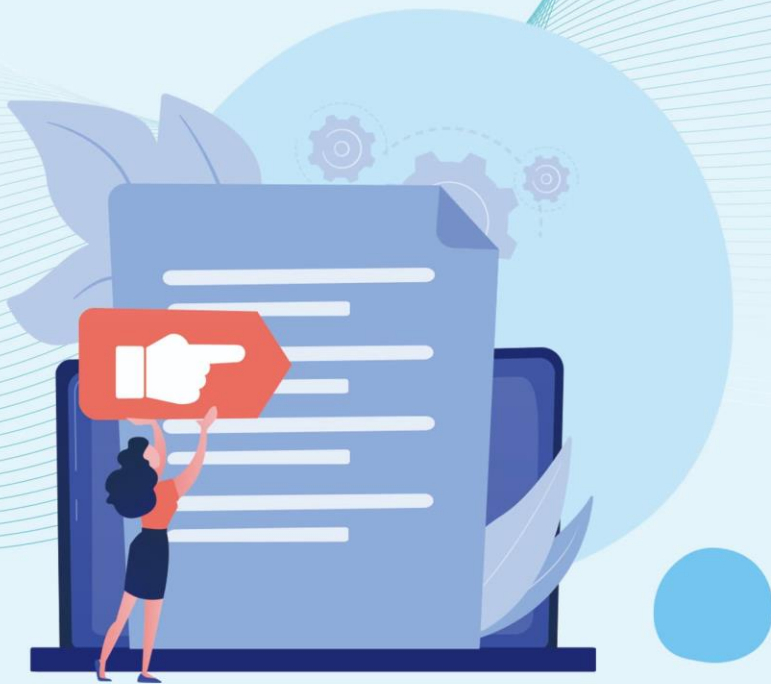


图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

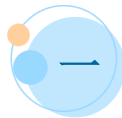


就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素相交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，本校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 81.45%，未落实去向毕业生主要处于求职中的状态。在目前严峻复杂就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

（二）河北省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展成为未来毕业生就业趋势

河北省成为近两届毕业生就业主战场，且 2022 届在河北省内就业的毕业生比例持续保持在较高水平（近六成）。这一就业分布与学校培养定位相符合，为河北省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（三）毕业生就业质量稳定

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近两届毕业生的就业满意度分别为 83.48%、81.53%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近两届离职率（分别为 17.54%、12.04%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生工作与专业相关度维持在较高水平。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（55.61%），近两届毕业生就业于金融业、政府及公共管理的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届
金融业	51.71	55.61
政府及公共管理	7.65	11.05
各类专业设计与咨询服务业	4.02	4.21
教育业	5.43	3.68
其他制造业	1.41	3.16

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类是金融（银行/基金/证券/期货/理财）（51.02%）、财务/审计/税务/统计（17.01%），近两届毕业生就业于金融（银行/基金/证券/期货/理财）、财务/审计/税务/统计职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	47.07	51.02
财务/审计/税务/统计	15.82	17.01
行政/后勤	6.25	6.29
保险	2.73	4.08
销售	3.71	3.91
中小学教育	3.71	2.55
计算机与数据处理	3.52	2.04

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（56.07%），较我校 2021 届（50.52%）有所上升，毕业生就业于民营企业/个体类型用人单位的比例（25.86%）较 2021 届（32.87%）有所下降。

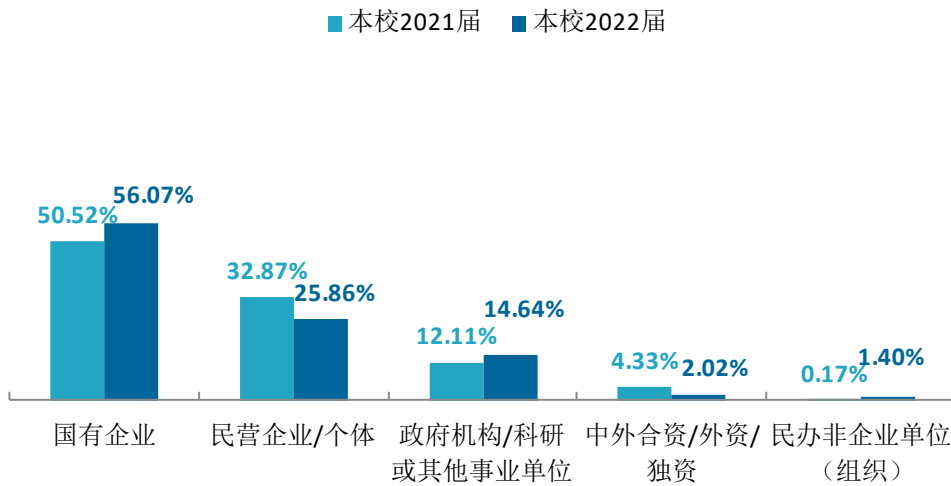


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（65.02%），与 2021 届（64.39%）基本持平。

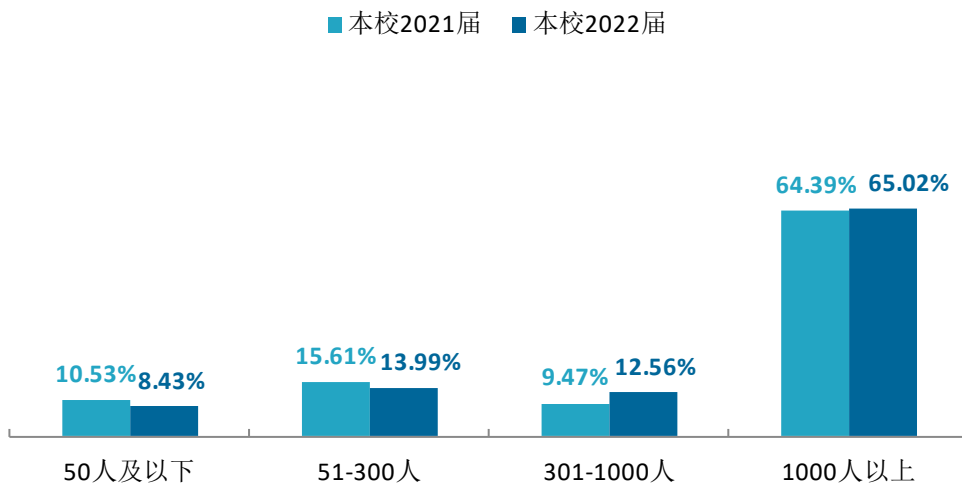


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2021 届、2022 届就业的毕业生在河北就业的比例分别为 52.02%、55.71%，且比例呈上升趋势。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2021 届	2022 届
河北	52.02	55.71
北京	13.18	12.99
天津	6.33	5.79
浙江	1.58	2.19
山东	1.23	2.03

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，毕业生主要在保定（19.72%）、北京（12.99%）就业，较 2021 届（分别为 17.93%、2.81%）有所上升。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2021 届	2022 届
保定	17.93	19.72
北京	13.18	12.99
石家庄	10.37	9.70
天津	6.33	5.79
邯郸	2.81	5.01

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业质量变化趋势

(一) 专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78.20%，比 2021 届（75.45%）高 2.75 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

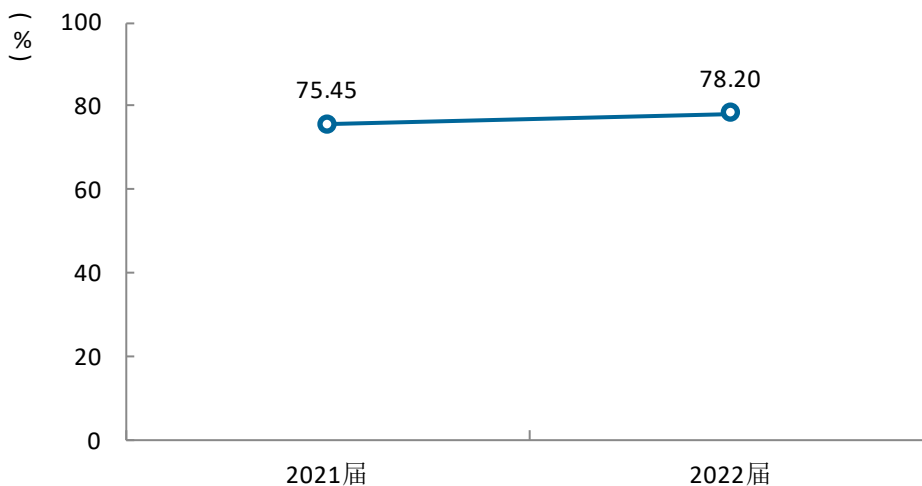


图 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 81.53%，较 2021 届（83.48%）有所下降。

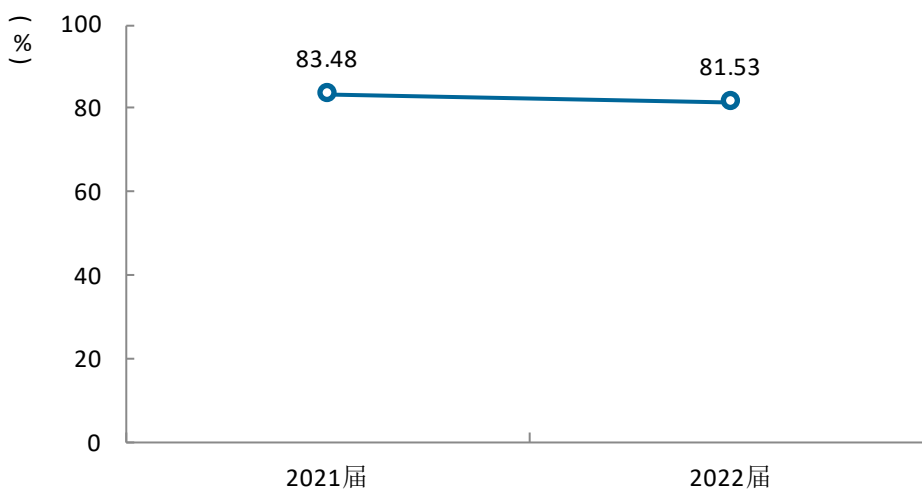


图 4-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 60.00%，较 2021 届（57.65%）有所上升，毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

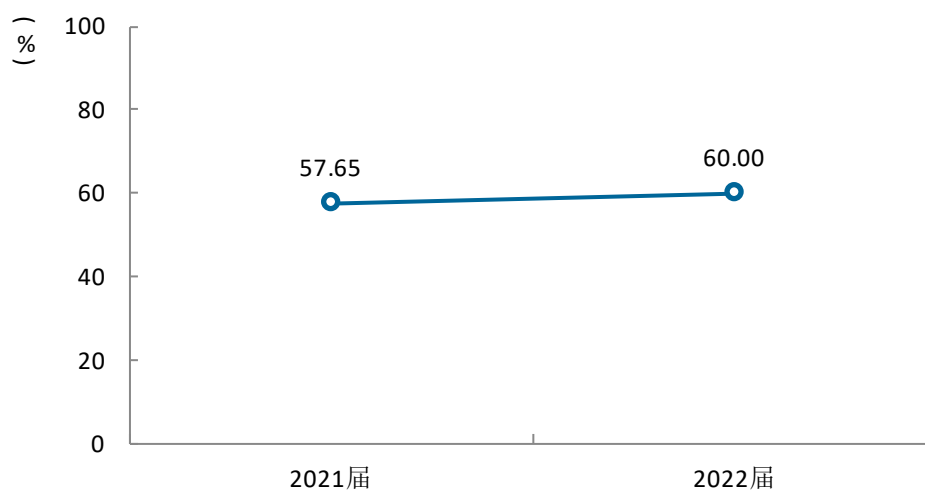


图 4-5 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届毕业生的离职率为 12.04%，较 2021 届（17.54%）有所下降，毕业生的离职率整体呈下降趋势。

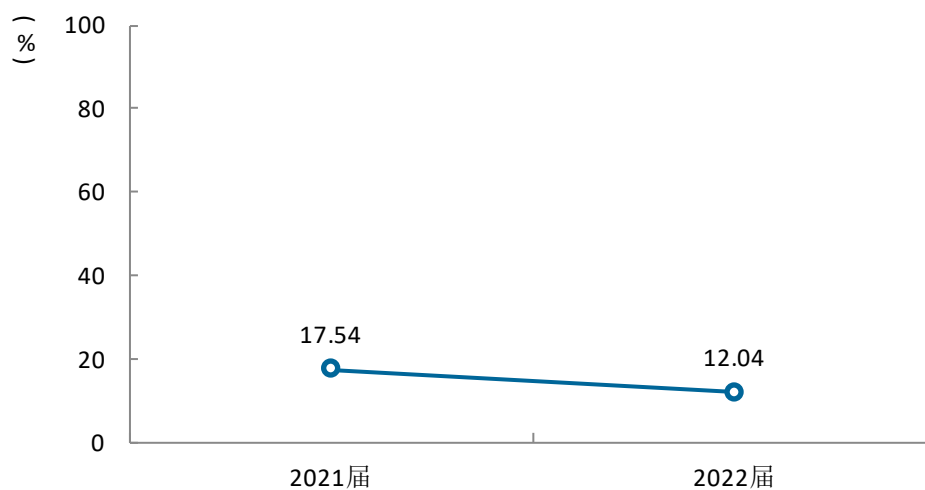


图 4-6 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

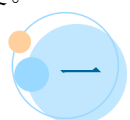


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的满意度为 94.71%。

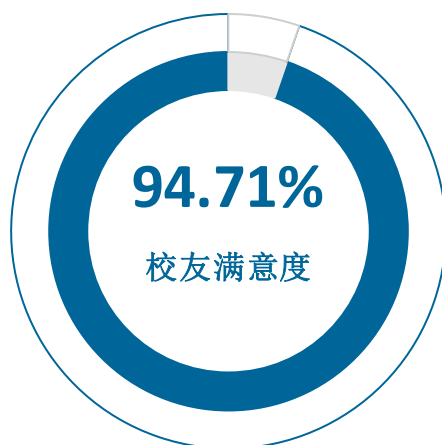


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是国际商务外语学院（100.00%）、大数据科学学院（100.00%）、信息工程与计算机学院（97.22%）、金融科技学院（96.49%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学院名称	比例
国际商务外语学院	100.00
大数据科学学院	100.00
信息工程与计算机学院	97.22
金融科技学院	96.49
保险与财政学院	96.43
本校平均	94.71
会计学院	94.35
金融与投资学院	94.00
法学院	93.75
管理学院	93.10
国际教育学院	92.77
经济贸易学院	89.89

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是英语、经济统计学、精算学、商务英语等 7 个专业，均为 100.00%。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	比例
英语	100.00
经济统计学	100.00
精算学	100.00
商务英语	100.00
信息管理与信息系统	100.00
金融工程	100.00
税收学	100.00
金融学（国际教育学院）	97.30
计算机科学与技术	96.55
会计学（会计学院）	95.92
信息与计算科学	95.24
金融学（金融与投资学院）	95.00
审计学	94.74
本校平均	94.71
法学	93.75
工商管理	93.75
保险学	93.65

专业名称	比例
市场营销	93.10
互联网金融	92.86
投资学	92.00
会计学（国际教育学院）	92.00
财务管理（会计学院）	90.24
经济学	89.29
财务管理（国际教育学院）	85.71
国际经济与贸易（经济贸易学院）	84.21

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94.57%。

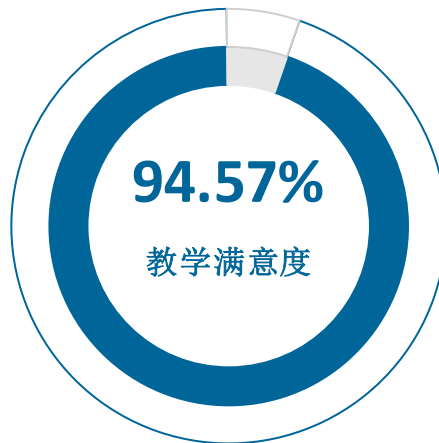


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是金融科技学院（98.21%）、管理学院（98.04%）、国际商务外语学院（95.92%）。

表 5-3 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学院名称	比例
金融科技学院	98.21
管理学院	98.04
国际商务外语学院	95.92
大数据科学学院	95.65
保险与财政学院	95.54
会计学院	95.11
金融与投资学院	95.10
本校平均	94.57
法学院	93.75
国际教育学院	91.86
经济贸易学院	91.49
信息工程与计算机学院	91.43

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是工商管理、精算学、互联网金融、商务英语等 5 个专业，均为 100.00%。

表 5-4 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

专业名称	比例
工商管理	100.00
精算学	100.00
互联网金融	100.00
商务英语	100.00
税收学	100.00
金融学（国际教育学院）	97.50
审计学	96.97
金融学（金融与投资学院）	96.70
金融工程	96.67
经济学	96.55
市场营销	96.00
经济统计学	95.65
信息管理与信息系统	95.65
财务管理（会计学院）	95.24
信息与计算科学	94.74
本校平均	94.57
会计学（会计学院）	94.50
法学	93.75
投资学	92.31
会计学（国际教育学院）	92.00
保险学	91.94
英语	91.67
计算机科学与技术	85.71
国际经济与贸易（经济贸易学院）	85.71
财务管理（国际教育学院）	80.95

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（65.35%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（37.36%）、“课程内容不实用或陈旧”（30.69%）等。

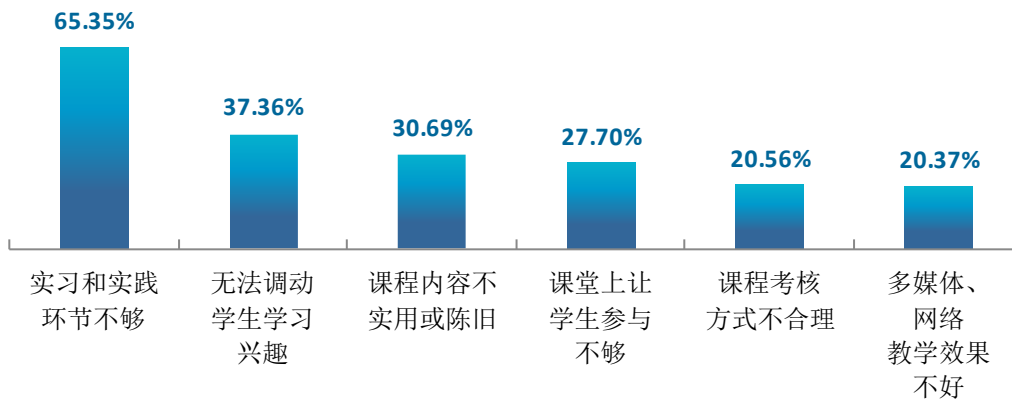


图 5-3 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 93.37%、84.94%、83.71%。

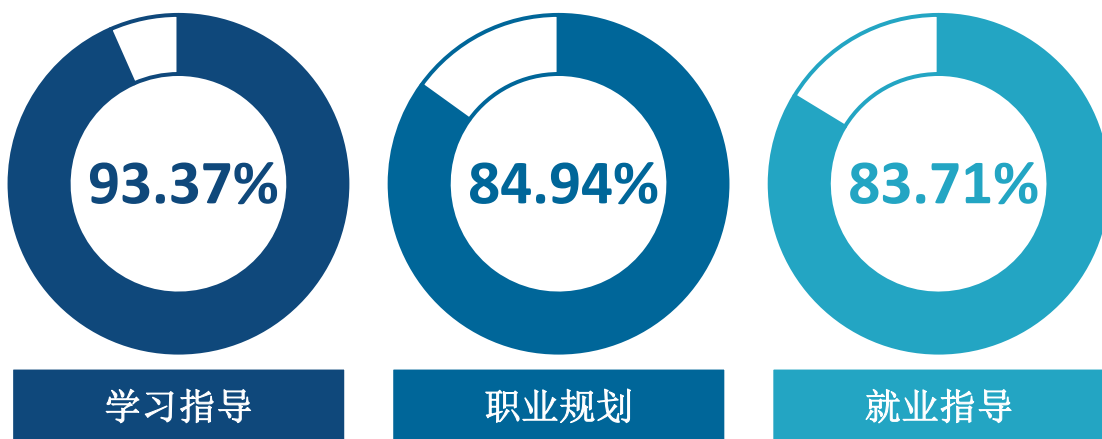


图 5-4 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 92.50%、91.76%、88.18%）较高。



图 5-5 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（82.89%）、沟通交流（82.89%）、环境适应（71.27%）。

表 5-5 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	比例
团队合作	82.89
沟通交流	82.89
环境适应	71.27
解决问题	68.86
终身学习	64.69
信息搜索与处理	53.51
组织领导	50.66
阅读能力	41.45
批判性思维	40.13
创新能力	38.60

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值¹

我校 2022 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（92.49%）、解决问题（92.07%）、团队合作（90.77%）。

表 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	比例
环境适应	92.49
解决问题	92.07
团队合作	90.77
沟通交流	88.77
信息搜索与处理	88.55
终身学习	87.42
阅读能力	85.84
批判性思维	83.89

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

通用能力	比例
组织领导	80.13
创新能力	75.06

数据来源：麦可思-河北金融学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

（一）主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

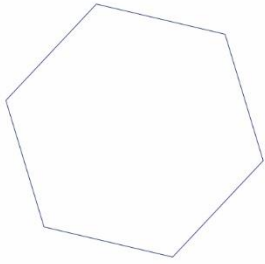
（二）开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（三）拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度处于 89%以上，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



河北金融学院

明德守信 求真尚行

