



天津师范大学
Tianjin Normal University

2020年毕业生 就业质量报告

目 录

学校概况	- 1 -
报告说明	- 5 -
第一篇 毕业生就业基本情况	- 6 -
一、毕业生的规模	- 6 -
二、毕业去向落实率及毕业去向	- 6 -
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	- 6 -
（二）各学院毕业去向落实率	- 7 -
（三）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向	- 7 -
三、就业分布	- 10 -
（一）就业地域分布	- 10 -
（二）就业行业分布	- 11 -
（三）就业工作职位类别分布	- 12 -
（四）就业单位性质分布	- 13 -
四、国内升学分析	- 13 -
（一）分学历升学情况	- 13 -
（二）分学院升学情况	- 14 -
（三）分专业升学情况	- 16 -
五、出国（境）分析	- 19 -
六、自主创业情况分析	- 19 -
（一）自主创业总体情况	- 19 -
（二）自主创业毕业生专业分布	- 19 -
七、签约各类教学单位情况分析	- 20 -
（一）总体情况	- 20 -
（二）签约本市教育局情况统计	- 20 -
八、各学历层次毕业生就业情况分析	- 21 -
（一）博士研究生	- 21 -
（二）硕士研究生	- 22 -

(三) 本科生	23 -
(四) 高职	24 -
第二篇 师范生就业情况	26 -
一、师范生就业分析	26 -
(一) 从教意愿与原因	26 -
(二) 教师招聘考试参与度与成功率	27 -
(三) 从教资格获得情况	28 -
(四) 从教职业能力获得情况	29 -
(五) 师范专业的竞争力	29 -
(六) 就业分布	30 -
(七) 对学校师范类专业教学资源的评价与反馈	31 -
二、师范生与非师范生就业竞争力综合对比分析	32 -
(一) 调研毕业去向落实率与就业状况	32 -
(二) 工作与专业相关度	33 -
(三) 职业期待吻合度	33 -
(四) 工作稳定性	34 -
(五) 就业满意度	35 -
第三篇 就业工作举措	36 -
第四篇 用人单位对毕业生的评价	39 -
一、用人单位对毕业生的认可度	39 -
二、用人单位对毕业生工作能力的评价	39 -
三、用人单位对毕业生个人品质的评价	40 -
四、用人单位对毕业生所学知识水平的评价	40 -
五、用人单位对毕业生岗位适应能力的评价	41 -
六、用人单位对毕业生离职情况的评价	41 -
七、总结与建议	42 -
(一) 总结	42 -
(二) 建议	43 -

学校概况

天津师范大学是天津市属重点院校，始建于 1958 年，原名天津师范学院，1982 年更名为天津师范大学。1999 年，原天津师范大学、天津师范高等专科学校、天津教育学院合并组建新天津师范大学。天津师范大学以“特色鲜明世界知名的高水平师范大学”为总体建设目标，是天津市唯一面向基础教育培养优质师资的师范大学。

62 年的办学历程，学校坚持立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”使命，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守师范初心，深耕完善师范办学体系，把为基础教育输送优质师资作为坚定追求，将师范教育摆在中心地位，以办好高质量师范教育为“固本之策”，培根铸魂、强基固本、涵养师德。

学校以培养“四有”好老师为目标，厚植教育情怀，培养种子教师。先后获批教育部国家教师发展协同创新实验基地，教育部教师教育国家级实验教学中心，承接教育部“国培计划”、教育部卓越小学教师和卓越中学教师培养项目。在国家一流本科专业“双万计划”建设中，应用心理学、政治学与行政学、世界史、思想政治教育、教育技术学、小学教育、汉语言文学、数学与应用数学、地理科学、法学、新闻学等 11 个专业获批国家级一流本科专业建设点，体育教育、电子信息科学与技术、服装与服饰设计等 3 个专业获批天津市一流本科专业建设点。



学校占地面积 3500 亩、内含 771 亩自然湖泊湿地，建筑面积 86 万平方米，教学设施条件齐备，人文精神积淀厚重；美丽校园环境优雅，生态风格气质独特。

学校现有 27 个党政职能部门，2 个学部，20 个学院，17 个直属单位。现有 72 个本科专业，8 个博士学位授权一级学科，1 个教育专业博士学位授权点，33 个硕士学位授权一级学科，16 个硕士专业学位类别，涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。学校高层次人才聚集，现有国务院学位委员会第七届学科评议组召集人 1 人、成员

2 人，专业学位教育教指委副主任委员 1 人、委员 2 人，教育部高等学校教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 11 人，教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会委员副主任委员 1 人，中学教师培养教学指导委员会委员 1 人、第四届全国教师教育课程资源专家委员会委员 1 人，1 人担任中世纪史委员会会长，1 人担任世界汉语教学学会会长。拥有 2 个国家重点学科，11 个国家一流本科建设学科，7 个天津市一流学科，3 个天津一流本科建设学科，18 个天津市重点学科，15 个天津市特色学科（群），化学学科连续 6 年进入“ESI”排名全球前 1%，马克思主义学院入选全国重点马克思主义学院。根据教育部学位与研究生教育发展中心评估结果，我校心理学、政治学、世界史、马克思主义理论等 4 个学科和教育硕士专业学位进入 B+ 行列，教育学、中国语言文学 2 个学科进入 B 类行列。有 6 个教育部特色专业建设点，16 个天津市品牌专业建设点，5 个天津市战略性新兴产业相关专业建设点，8 个天津市优势特色专业建设点，12 个天津市应用型专业建设点。有教育部人文社会科学重点研究基地-天津师范大学心理与行为研究院，教育部新闻传播教育国家级示范中心，3 个省市级人文社科基地、7 个省市级工程中心、国际联合研究中心和重点实验室，7 个博士后科研流动站。学校已建成 9 门国家级精品资源共享课、25 门市级精品课程，获批 6 门天津市“课程思政”改革精品建设课程、21 门天津市一流本科建设课程，有 1 支国家级教学团队、13 支市级教学团队、2 支天津市“十二五”综投教学创新团队。获得国家级教学成果奖优秀奖 2 项，基础教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，高等教育国家级教学成果奖二等奖 9 项，全国首届高校青年教师教学竞赛文科组一等奖 1 项。



学校出版《天津师范大学学报》《心理与行为研究》《政治思想史》《比较政治学研究》《数学教育学报》《中等数学》《经济社会史评论》《古籍保护研究》《青少年科技博览》和《同学少年》等 10 种期刊。其中，《天津师范大学学报（社科版）》《天津师范大学学报（自然版）》《心理与行为研究》《数学教育学报》

等收录北京大学最新版中文核心期刊要目总览范畴，《心理与行为研究》《比较政治学研究》（季刊）《天津师范大学学报（社科版）》《政治思想史》《社会

经济史评论》《数学教育学报》收录南京大学 CSSCI 来源期刊目录（含 C 扩）范畴。

在校全日制本科生 24806 人，全日制硕士研究生 4896 人，博士研究生 501 人，各类留学生 2150 人。教职工 2396 人，其中专任教师 1444 人，拥有高级职称 921 人，具有博士学位 944 人。

学校注重人文社会科学研究，推进新文科建设。沈德立教授著作《学生汉语阅读过程的眼动研究》、徐大同教授著作《中国传统政治文化讲录》分别获第四届、第八届全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。除此之外，学校教师获同类奖项二等奖 7 项、三等奖 13 项，青年成果奖 2 项。获全国教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、三等奖 1 项。

学校强化教师养成教育，突出教师教育质量建设，形成了学科专业教育与教师职业养成教育相结合的“双高”教师教育模式，教师资格证考试通过比例达到 98.7%。逐年扩大师范生招收比例，创立天津公费师范生培养项目。面向全校本科生提供“教师教育模块”课程和教师教育辅修专业学位，为有从教抱负、为师情怀，乐教适教善教学生创造条件。学校教师教育师资数量以及获得正高级职称人数跃居全国前列，一支满足“四个引路人、四个相统一”要求的教师教育师资队伍茁壮成长。

学校注重新型智库建设，主动为党和政府科学决策提供资政服务。天津师范大学国家治理研究中心、区域发展战略与改革研究中心、应急管理研究中心、自由经济区研究所、基础教育决策服务研究中心、天津公共部门信息服务评价与治理中心等 6 个智库进入中国智库索引（CTTI）。

学校努力发展自然科学学科，推进新工科建设。建立人工智能学院，积极推进产教融合服务社会经济发展。与华为、科大讯飞、360 集团形成全面战略合作。自然学科研究成果获天津市自然科学成果一等奖和天津市科技进步一等奖。

学校注重文理渗透和学科交叉融合。成立古籍保护研究院、网络内容建设与综合治理研究院、语言心理与认知科学研究院、跨文化与世界文学研究院、情感智能国际研究中心和 11 支校级多学科交叉融合创新团队。

学校积极探索全员全过程全方位育人，形成了以“课上课下、工作队伍、项目育人、线上线下、校内校外”五个一体化为基础的育人体系。创造性开展的思政课“三入八讲法”、实践教学“五同”模式得到推广。我校在思政课教学改革中创造了新鲜经验，先后被中央媒体和报刊报道 50 余次。获批教育部第一批中

中华优秀传统文化传承基地，国家语委国家语言文字推广基地，政治与行政学院获批全国教育系统先进集体称号，4 门思政课中有 3 门获得教育部“精彩一课”，学校教师先后荣获全国思想政治理论课“教学标兵”、全国“优秀教师”和全国“最美思政课教师”的称号。

学校坚持推进对外开放办学。与 33 个国家和地区的 177 所大学、机构或地方政府建立友好合作关系。与韩国、日本、俄罗斯合作举办 4 个中外合作办学项目，获批首批国家教育部“来华留学示范基地”。具有国家政府、孔子学院、优秀青年外国留学生、“一带一路”建设专项、中外人文交流机制专项等国家政府奖学金接受院校资格。承办非洲首家孔子学院内罗毕大学孔子学院，所承办的四所孔子学院，10 次获得“先进孔子学院”称号，1 次获得孔子学院创立奖最高荣誉，被评为“孔子学院先进承办校”和“全球示范孔子学院”。



学校先后荣获全国精神文明建设先进单位、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国“三八”红旗集体、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国道德模范提名奖等集体和个人荣誉近百项。

学校坚持“为党育人、为国育才”宗旨，以培养爱党爱国爱社会主义之时代新师为己任，以满足学生成长成才和全面发展之根本需求为出发点，全面聚焦优秀人才培养，把推动高质量内涵发展作为第一要务，牢牢把握未来教师的培育方向，以培养高质量卓越师资队伍为自信自觉，坚守师范教育本位，丰富完善师范教育办学体系，建立一流师范专业、打造一流师范课程、培养一流师范人才。

学校师生践行“勤奋严谨、自树树人”之校训，培育“学思并重、知行合一”之学风，崇尚“诚实守信、勇于担当”之校风。传唱校歌以“惜时如金，阅寰宇经典；因材施教，育强国俊彦”为共勉。

学校以坚持“特色立校、质量兴校、人才强校和改革创新”为发展战略，以争创“教学质量、科研能力、人才水平、学科实力和管理效能”国内一流为目标，为推动建成特色鲜明世界知名的高水平师范大学而不懈奋进！

（数据统计截止时间为 2020 年 7 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教育厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《天津师范大学 2020 年毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 天津市毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司调研数据。调研面向招收学校 2020 届毕业生的用人单位开展专题在线调研，使用数据涉及用人单位对毕业生的评价部分。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模

天津师范大学 2020 届毕业生共 7817 人。毕业生总数比 2019 年增加 290 人，增幅为 3.85%。其中研究生 1685 人，本科生 5701 人，高职生 431 人。女生 6005 人，占毕业生总人数的 76.82%；男生 1812 人，占毕业生总人数的 23.18%，男女比例为 1:3.31，女生比例较高；市外生源为主，共 4842 人，占比为 61.94%。

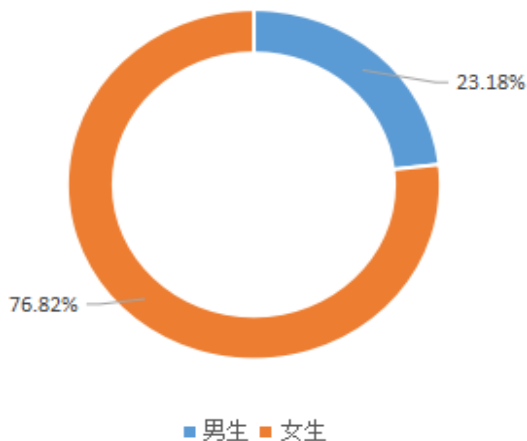


图 1-1 2020 届毕业生男女比例

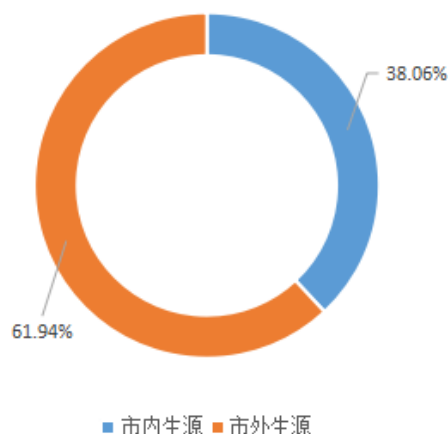


图 1-2 2020 届毕业生市内外生源比例

二、毕业去向落实率及毕业去向

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截至 2020 年 9 月 1 日，我校 2020 届毕业生总体毕业去向落实率为 76.49%，同期增长 13.02%。其中，参与海河英才专项计划的毕业生 451 人。我校持续进行离校未就业毕业生的跟踪服务，建立帮扶台账，及时完善更新毕业生的就业信息。

截至 2020 年 12 月 1 日，我校 2020 届毕业生总体毕业去向落实率 81.07%，比 9 月初同比增加 4.58%。

根据《天津市高校毕业生就业状况统计实施细则》（试行）中对毕业生就业类型的划分，我校毕业生就业流向分为签约（含签订就业协议或劳动合同）、升学、出国、其它形式就业（含打工、自由职业、自主创业等）。2020 届各层次毕业生就业情况为：研究生毕业去向落实率为 78.46%；本科生毕业去向落实率为 80.41%；高职生毕业去向落实率为 100%。

表 1-1 2020 届毕业生就业情况统计表

学历层次 就业类型	本科生 (5701 人)		研究生 (1685 人)		高职生 (431 人)		全体毕业生 (7817 人)	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业人数	4584	80.41%	1322	78.46%	431	100%	6337	81.07%

(二) 各学院毕业去向落实率

学校 2020 届毕业生分布在 26 个学部（院），其中学前教育学院（100%）、体育竞赛训练中心（100%）、经济学院（93.88%）毕业生毕业去向落实率位居前三。

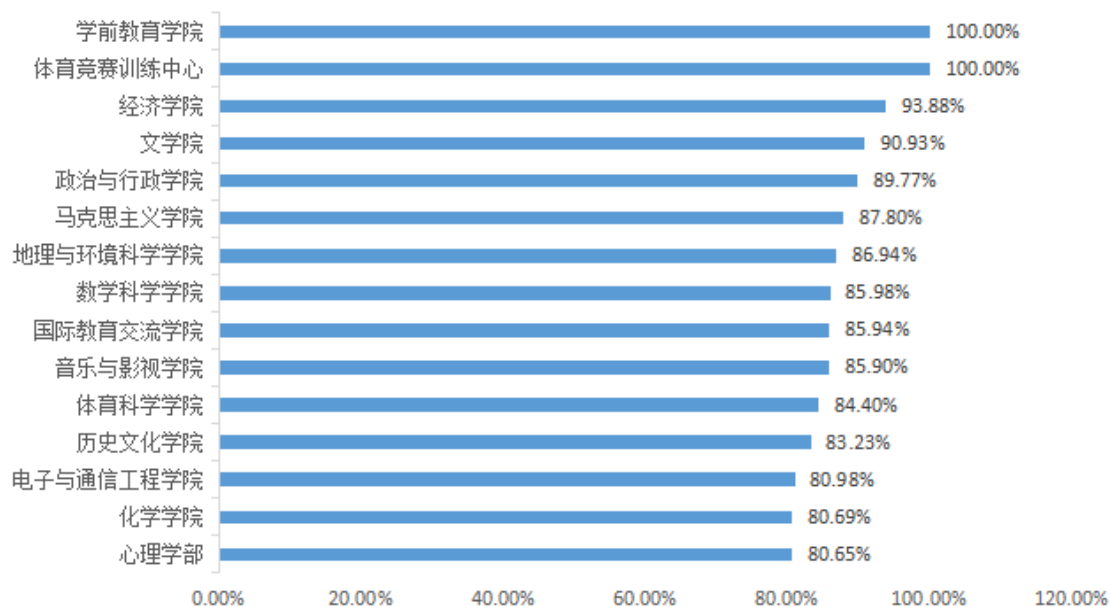


图 1-3 2020 届毕业生各学院毕业去向落实率分布（前五名）

(三) 不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

1. 性别

毕业去向落实率：2020 届毕业生中，女生毕业去向落实率（80.90%）较男生（79.97%）高 0.93 个百分点。

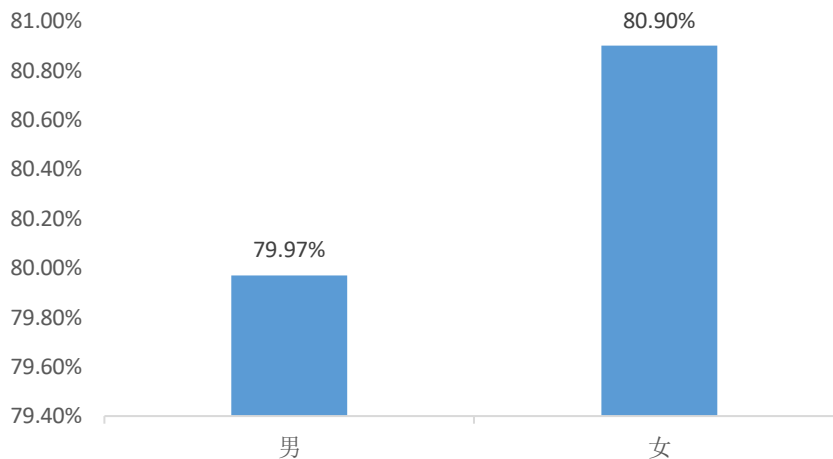


图 1-4 2020 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。女生“单位就业”比例（31.45%）低于男生（31.73%）0.28 个百分点，而女生“灵活就业”比例（35.49%）高于男生（35.38%）0.11 个百分点。

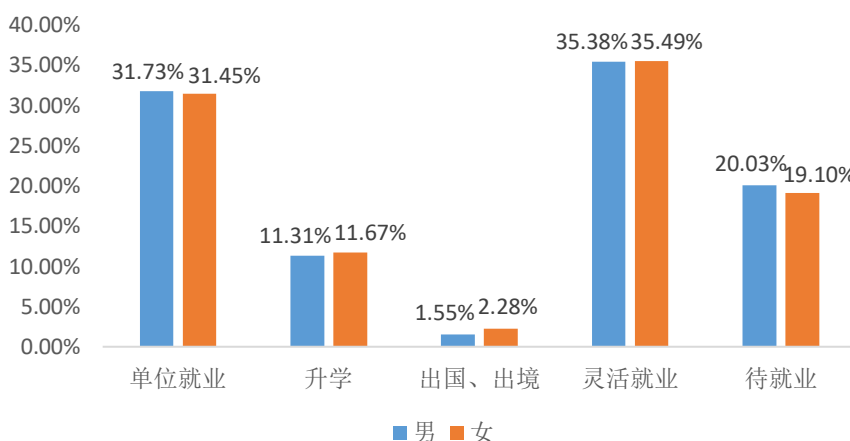


图 1-5 2020 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、应征义务兵、自主创业；灵活就业包括其他录用形式就业及自由职业。

我校近四年毕业生中女生比例均超过 70%。2020 届 7817 名毕业生中男生人数为 1812 人，占 23.18%，女生人数为 6005 人，占 76.82%。其中本科生女生比例为 75.04%、研究生女生比例为 79.77%、高职生女生比例为 90.49%。从总体毕业去向落实率看，男生为 79.97%，女生为 80.90%，女生高 0.93%；从学历分类看，除硕士层次外，其他各学历层次的毕业生女生毕业去向落实率水平均超过男

生，本科毕业生女生毕业去向落实率水平超过男生 1.56%；从签约情况看，女生总体签约率比男生高 0.3%，其中本科毕业生男生签约率比女生高 2.29%。

2. 生源地

毕业去向落实率：2020 届毕业生中，市内生源毕业生毕业去向落实率（81.28%）较天津市外生源毕业生毕业去向落实率（80.32%）高 0.96 个百分点。

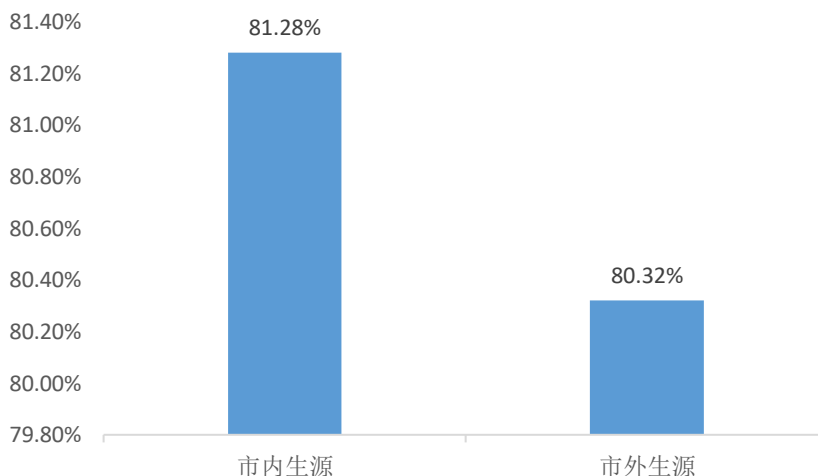


图 1-6 2020 届不同生源毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向：2020 届毕业生中，市内生源“单位就业”比市外生源毕业生高 8.15 个百分点，市外生源毕业生“升学”比例比市内生源毕业生高 3.52 个百分点。

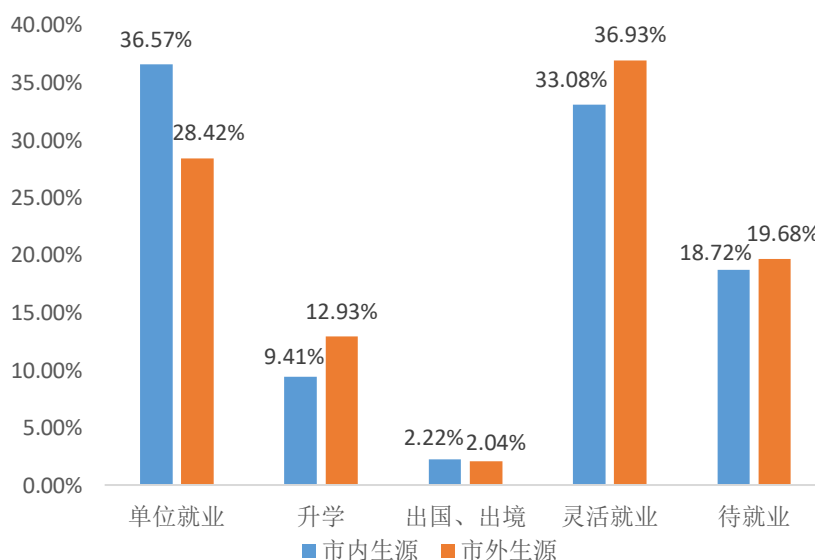


图 1-7 2020 届不同生源毕业生毕业去向分布

三、就业分布

说明：本部分仅分析毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业的毕业生。

（一）就业地域分布

1. 2020 届毕业生就业地域分布

2020 届毕业生就业地域以天津市为主，在天津市就业的比例达 59.33%。分学历层次来看，随着学历层次的提高，在天津市就业的比例逐渐减少，博士毕业生在天津市就业的比例为 37.04%，专科毕业生在天津市就业的比例高达 79.62%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生就业地域分布

单位：（%）

就业地域	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
天津市	37.04%	53.55%	57.51%	79.62%	59.33%
北京市	11.11%	8.57%	9.84%	0.72%	8.11%
江苏省	0.00%	4.40%	3.66%	0.24%	3.35%
河北省	7.41%	5.64%	1.93%	1.92%	3.14%
广东省	3.70%	1.80%	3.66%	0.00%	2.54%
山东省	0.00%	3.49%	1.73%	2.40%	2.36%
内蒙古自治区	14.81%	3.49%	0.60%	5.04%	2.29%
四川省	3.70%	2.48%	1.80%	0.00%	1.76%
广西壮族自治区	3.70%	0.79%	2.39%	0.00%	1.55%
贵州省	0.00%	0.90%	2.26%	0.00%	1.48%
山西省	7.41%	1.13%	1.06%	2.16%	1.31%
河南省	3.70%	2.03%	1.06%	0.48%	1.31%
浙江省	3.70%	1.24%	1.60%	0.00%	1.27%
上海市	3.70%	1.24%	1.33%	0.24%	1.16%
甘肃省	0.00%	0.79%	1.66%	0.00%	1.13%
陕西省	0.00%	1.47%	0.66%	0.00%	0.81%
湖南省	0.00%	1.01%	0.86%	0.00%	0.78%
湖北省	0.00%	0.45%	0.33%	2.88%	0.74%
福建省	0.00%	0.45%	1.13%	0.00%	0.74%
西藏自治区	0.00%	0.11%	0.53%	2.40%	0.67%
云南省	0.00%	0.79%	0.60%	0.00%	0.56%
江西省	0.00%	0.90%	0.53%	0.00%	0.56%
安徽省	0.00%	0.90%	0.47%	0.00%	0.53%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.56%	0.66%	0.00%	0.53%
重庆市	0.00%	0.79%	0.53%	0.00%	0.53%
辽宁省	0.00%	0.34%	0.27%	1.68%	0.49%
海南省	0.00%	0.00%	0.66%	0.24%	0.39%
吉林省	0.00%	0.11%	0.33%	0.00%	0.21%

黑龙江省	0.00%	0.45%	0.13%	0.00%	0.21%
宁夏回族自治区	0.00%	0.11%	0.13%	0.00%	0.11%
青海省	0.00%	0.00%	0.07%	0.00%	0.04%

2. 2020 届毕业生七大经济区就业分布

2020 届毕业生在泛渤海湾地区就业的比例达 76.54%。分学历层次来看，专科毕业生在泛渤海湾地区就业的比例最高，达到 91.85%。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生七大经济区就业分布

单位：（%）

经济区	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
泛渤海湾地区	77.78%	75.87%	72.67%	91.85%	76.54%
泛长江三角洲地区	7.41%	8.68%	7.58%	0.48%	6.88%
泛珠江三角洲地区	7.41%	4.06%	8.71%	0.24%	6.00%
西南地区	3.70%	5.07%	5.72%	2.40%	5.01%
西北地区	0.00%	2.93%	3.19%	0.00%	2.61%
中部地区	3.70%	2.48%	1.40%	3.36%	2.05%
东北地区	0.00%	0.90%	0.73%	1.68%	0.92%

- 注：1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；
2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；
3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；
4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；
5. 中部地区，包括湖北、河南；
6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；
7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业排名前三的分别为“教育”（50.30%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.44%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（8.64%）。分学历层次来看，博士毕业生就业行业分布很集中，分布在“教育”和“公共管理、社会保障和社会组织”，在教育行业就业的比例高达 96.30%，其他学历层次就业行业较分散，在教育行业就业的比例在 40.00%–62.00%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：（%）

就业行业	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
教育	96.30%	57.95%	41.95%	61.15%	50.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00%	3.16%	17.29%	1.92%	10.44%
公共管理、社会保障和社会组织	3.70%	15.22%	7.11%	0.48%	8.64%
文化、体育和娱乐业	0.00%	2.48%	6.45%	4.80%	4.90%
金融业	0.00%	4.51%	4.19%	0.00%	3.63%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	3.16%	1.80%	6.00%	2.82%
卫生和社会工作	0.00%	3.16%	2.99%	1.20%	2.75%

科学研究和技术服务业	0.00%	1.24%	3.52%	2.16%	2.57%
制造业	0.00%	1.47%	2.06%	5.04%	2.29%
批发和零售业	0.00%	0.56%	2.86%	3.84%	2.26%
租赁和商务服务业	0.00%	2.03%	1.86%	3.36%	2.12%
建筑业	0.00%	0.68%	2.13%	1.44%	1.55%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	1.47%	1.20%	0.72%	1.20%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.68%	1.60%	0.24%	1.09%
住宿和餐饮业	0.00%	0.23%	0.47%	4.08%	0.92%
房地产业	0.00%	0.56%	0.86%	1.92%	0.92%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	1.13%	0.80%	0.48%	0.85%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.23%	0.33%	0.72%	0.35%
采矿业	0.00%	0.11%	0.47%	0.48%	0.35%
军队	0.00%	0.00%	0.07%	0.00%	0.04%

（三）就业工作职位类别分布

2020 届毕业生就业工作职位类别主要为教学人员、其他人员、办事人员和有关人员，占比达到 80.56%。博士毕业生工作职位类别主要为教学人员和科学研究人员，其他学历层次毕业生工作职位类别较分散，但教学人员占大多数。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：（%）

工作职位类别	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	59.26%	57.16%	39.96%	61.63%	48.71%
其他人员	0.00%	16.69%	20.48%	25.42%	19.82%
办事人员和有关人员	3.70%	7.22%	18.28%	0.24%	12.03%
工程技术人员	0.00%	2.25%	12.97%	0.96%	7.72%
其他专业技术人员	0.00%	2.37%	2.79%	0.72%	2.33%
公务员	0.00%	6.20%	0.33%	0.24%	2.15%
商业和服务业人员	0.00%	0.00%	0.66%	9.35%	1.73%
法律专业人员	0.00%	4.17%	0.73%	0.00%	1.69%
金融业务人员	0.00%	1.13%	2.19%	0.00%	1.52%
科学研究人员	37.04%	1.13%	0.07%	0.00%	0.74%
文学艺术工作人员	0.00%	0.23%	0.60%	0.48%	0.46%
新闻出版和文化工作人员	0.00%	0.68%	0.33%	0.00%	0.39%
经济业务人员	0.00%	0.56%	0.40%	0.00%	0.39%
卫生专业技术人员	0.00%	0.23%	0.00%	0.48%	0.14%
体育工作人员	0.00%	0.00%	0.07%	0.48%	0.11%
教学人员	0.00%	0.00%	0.07%	0.00%	0.04%
农林牧渔业技术人员	0.00%	0.00%	0.07%	0.00%	0.04%

（四）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位主要为中小型其它企业和一般初、中等教育单位，累计占比为 73.02%。博士毕业生主要在高等教育单位就业，硕士和本科毕业生单位分布较为分散，专科毕业生主要在中小型其它企业和一般初、中等教育单位就业。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：（%）

单位性质	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
中小型其它企业	0.00%	16.80%	48.07%	54.20%	38.73%
一般初、中等教育单位	0.00%	41.38%	28.19%	43.41%	34.29%
高等教育单位	92.59%	10.82%	0.27%	0.00%	4.41%
大型国有企业	0.00%	5.75%	4.26%	0.00%	4.06%
其他事业单位	7.41%	8.91%	1.53%	1.20%	3.84%
大型其他企业	0.00%	2.48%	4.72%	0.00%	3.28%
城镇社区	0.00%	1.35%	3.79%	0.24%	2.47%
一般党政机关	0.00%	5.19%	1.33%	0.24%	2.36%
中小型国有企业	0.00%	1.69%	2.73%	0.00%	1.98%
县及县以下初、中等教育单位	0.00%	1.13%	1.99%	0.24%	1.45%
中小型三资企业	0.00%	0.79%	1.80%	0.00%	1.20%
县及县以下党政机关	0.00%	1.69%	0.13%	0.24%	0.63%
科研设计单位	0.00%	1.13%	0.13%	0.00%	0.42%
大型三资企业	0.00%	0.23%	0.60%	0.00%	0.39%
一般医疗卫生单位	0.00%	0.45%	0.20%	0.24%	0.28%
县及县以下事业单位	0.00%	0.11%	0.27%	0.00%	0.18%
中初教育单位	0.00%	0.11%	0.00%	0.00%	0.04%

四、国内升学分析

（一）分学历升学情况

2020 届毕业生共 906 人升学，升学率为 11.59%，其中硕士毕业生升学 58 人，升学率为 3.51%；本科毕业生升学 835 人，升学率为 14.65%，是所有学历层次中升学率最高的；专科毕业生升学 13 人，升学率为 3.02%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生分学历升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历	毕业人数	升学人数	升学率
博士毕业生	34	0	0.00%
硕士毕业生	1651	58	3.51%
本科毕业生	5701	835	14.65%
专科毕业生	431	13	3.02%
总体	7817	906	11.59%

（二）分学院升学情况

1. 总体各学院升学情况

2020 届专科毕业生 431 人，均分布在学前教育学院，升学 13 人，升学率为 3.02%。因此此处只分析硕士和本科毕业生分学院升学情况。

2020 届毕业生各学院中，化学学院升学率最高，达到 28.97%；其次为生命科学学院，升学率为 24.11%；第三为马克思主义学院，升学率为 23.17%。

表 1-8 2020 届毕业生各学院升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	毕业人数	升学人数	升学率
化学学院	290	84	28.97%
生命科学学院	282	68	24.11%
马克思主义学院	164	38	23.17%
体育竞赛训练中心	13	3	23.08%
数学科学学院	321	64	19.94%
政治与行政学院	303	59	19.47%
历史文化学院	328	60	18.29%
物理与材料科学学院	256	40	15.63%
地理与环境科学学院	245	36	14.69%
电子与通信工程学院	184	27	14.67%
软件学院	239	35	14.64%
文学院	386	55	14.25%
计算机与信息工程学院	237	31	13.08%
心理学部	186	23	12.37%
外国语学院	511	53	10.37%
体育科学学院	109	10	9.17%
法学院	282	24	8.51%
新闻传播学院	352	29	8.24%
音乐与影视学院	390	32	8.21%
经济学院	245	17	6.94%
美术与设计学院	383	26	6.79%
教育学部	820	43	5.24%
管理学院	582	29	4.98%
国际教育交流学院	64	2	3.13%
学前教育学院	431	13	3.02%
天津市大学软件学院	214	5	2.34%
总体	7817	906	11.59%

2. 硕士毕业生各学院升学情况

2020 届硕士毕业生升学的 58 人，分布在 14 个学院中，其中，数学科学学院升学率最高，达到 25.00%；其次为电子与通信工程学院，升学率为 11.76%；第三为化学学院，升学率为 10.42%。

表 1-9 2020 届硕士毕业生各学院升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	毕业人数	升学人数	升学率
数学科学学院	20	5	25.00%
电子与通信工程学院	17	2	11.76%
化学学院	48	5	10.42%
政治与行政学院	139	13	9.35%
历史文化学院	88	7	7.95%
计算机与信息工程学院	27	2	7.41%
文学院	56	4	7.14%
心理学部	126	9	7.14%
生命科学学院	52	3	5.77%
马克思主义学院	70	3	4.29%
经济学院	25	1	4.00%
物理与材料科学学院	38	1	2.63%
法学院	146	1	0.68%
教育学部	420	2	0.48%

3. 本科毕业生各学院升学情况

2020 届本科毕业生升学的 835 人，分布在 25 个学院中，其中，马克思主义学院升学率最高，达 38.89%；其次为化学学院，升学率为 32.64%；第三为政治与行政学院，升学率为 29.87%。

表 1-10 2020 届本科毕业生各学院升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	毕业人数	升学人数	升学率
马克思主义学院	90	35	38.89%
化学学院	242	79	32.64%
政治与行政学院	154	46	29.87%
生命科学学院	230	65	28.26%
心理学部	55	14	25.45%
体育竞赛训练中心	13	3	23.08%
历史文化学院	232	53	22.84%
数学科学学院	301	59	19.60%
物理与材料科学学院	218	39	17.89%
地理与环境科学学院	210	36	17.14%
法学院	136	23	16.91%
文学院	327	51	15.60%
电子与通信工程学院	167	25	14.97%
软件学院	239	35	14.64%
计算机与信息工程学院	210	29	13.81%
体育科学学院	74	10	13.51%
外国语学院	430	53	12.33%
教育学部	396	41	10.35%
新闻传播学院	301	29	9.63%
国际教育交流学院	21	2	9.52%

音乐与影视学院	380	32	8.42%
美术与设计学院	355	26	7.32%
经济学院	220	16	7.27%
管理学院	486	29	5.97%
天津市大学软件学院	214	5	2.34%

（三）分专业升学情况

1. 硕士毕业生各专业升学情况

2020 届硕士升学的 58 人分布在 34 个专业中，各专业升学情况如下表所示。

表 1-11 2020 届硕士毕业生各专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

硕士专业	毕业人数	升学人数	升学率
国际政治	1	1	100.00%
天体物理	1	1	100.00%
运筹学与控制论	3	2	66.67%
政治学理论	11	7	63.64%
计算数学	2	1	50.00%
教师教育	2	1	50.00%
分析化学	3	1	33.33%
基础数学	6	2	33.33%
科学社会主义与国际共产主义运动	11	3	27.27%
比较文学与世界文学	12	3	25.00%
考古学	4	1	25.00%
基础心理学	9	2	22.22%
发展与教育心理学	14	3	21.43%
政治经济学	5	1	20.00%
行政管理	12	2	16.67%
水生生物学	12	2	16.67%
有机化学	14	2	14.29%
动物学	8	1	12.50%
教育学原理	8	1	12.50%
信息与通信工程	17	2	11.76%
计算机应用技术	9	1	11.11%
应用心理学	10	1	10.00%
世界史	31	3	9.68%
教育技术学	11	1	9.09%
思想政治教育	11	1	9.09%
无机化学	11	1	9.09%
中国现当代文学	13	1	7.69%
中国史	32	2	6.25%
学科教学(思政)	36	2	5.56%
物理化学	20	1	5.00%
文物与博物馆	21	1	4.76%
应用心理	61	2	3.28%

心理健康教育	32	1	3.13%
法律(非法学)	65	1	1.54%

2. 本科毕业生各专业升学情况

2020 届本科升学的 835 人分布在 70 个专业中，其中，政治学与行政学专业升学率最高，为 41.67%；其次为思想政治教育专业，升学率为 38.89%；再次为化学专业，升学率为 35.79%。各专业升学情况如下表所示。

表 1-12 2020 届本科毕业生各专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

本科专业	毕业人数	升学人数	升学率
政治学与行政学	60	25	41.67%
思想政治教育	90	35	38.89%
化学	190	68	35.79%
音乐学(键盘)	17	6	35.29%
生物技术	57	19	33.33%
文物与博物馆学	47	14	29.79%
世界史	56	15	26.79%
生物科学	173	46	26.59%
应用心理学	55	14	25.45%
行政管理	56	14	25.00%
教育学(体育方向)	13	3	23.08%
教育技术学	49	11	22.45%
化学生物学	52	11	21.15%
历史学	96	20	20.83%
环境科学	34	7	20.59%
数学与应用数学	254	52	20.47%
地理科学	83	16	19.28%
汉语国际教育	53	10	18.87%
人文地理与城乡规划	32	6	18.75%
物理学	123	23	18.70%
社会工作	38	7	18.42%
通信工程	87	16	18.39%
英语	183	33	18.03%
物联网工程	46	8	17.39%
法学	136	23	16.91%
应用物理学	95	16	16.84%
美术学	42	7	16.67%
音乐表演(键盘)	18	3	16.67%
广播电视编导	44	7	15.91%
汉语言文学	274	41	14.96%
信息工程	47	7	14.89%
信息与计算科学	47	7	14.89%
新闻学	55	8	14.55%
播音与主持艺术	49	7	14.29%
教育学	49	7	14.29%

音乐学(音乐文学)	29	4	13.79%
体育教育	74	10	13.51%
戏剧影视文学	104	14	13.46%
旅游管理	33	4	12.12%
计算机科学与技术	117	14	11.97%
学前教育	52	6	11.54%
地理信息科学	61	7	11.48%
电子信息科学与技术	80	9	11.25%
俄语	56	6	10.71%
小学教育(英语)	61	6	9.84%
音乐学(声乐)	32	3	9.38%
法语	22	2	9.09%
档案学	45	4	8.89%
软件工程	453	40	8.83%
绘画	59	5	8.47%
经济学	48	4	8.33%
会计学	75	6	8.00%
环境设计	64	5	7.81%
信息管理与信息系统	93	7	7.53%
国际经济与贸易	134	10	7.46%
视觉传达设计	67	5	7.46%
日语	108	8	7.41%
朝鲜语	82	6	7.32%
工商管理	92	6	6.52%
小学教育(语文)	93	6	6.45%
小学教育(数学)	82	5	6.10%
广告学	56	3	5.36%
服装与服饰设计	76	4	5.26%
投资学	38	2	5.26%
摄影	41	2	4.88%
物流管理	135	5	3.70%
广播电视学	56	2	3.57%
舞蹈学(表演与教学)	29	1	3.45%
音乐学(音乐学与实用音乐艺术)	39	1	2.56%
市场营销	46	1	2.17%

3. 专科毕业生各专业升学情况

2020 届专科升学的 13 人分布在 3 个专业中，分别为美术教育、早期教育和学前教育，升学率分别为 14.29%、8.11%和 0.91%。

表 1-13 2020 届专科毕业生各专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专科专业	毕业人数	升学人数	升学率
美术教育	28	4	14.29%
早期教育	74	6	8.11%
学前教育	329	3	0.91%

五、出国（境）分析

2020 届毕业生共有 165 人出国（境），其中硕士毕业生 7 人，本科毕业生 158 人。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生出国（境）情况

单位：人数（人），出国（境）率（%）

学历	毕业人数	出国（境）人数	出国（境）率
博士毕业生	34	0	0.00%
硕士毕业生	1651	7	0.42%
本科毕业生	5701	158	2.77%
专科毕业生	431	0	0.00%
总体	7817	165	2.11%

六、自主创业情况分析

（一）自主创业总体情况

2020 届毕业生共 17 人选择自主创业，其中硕士毕业生 2 人，本科毕业生 15 人。详见下图。

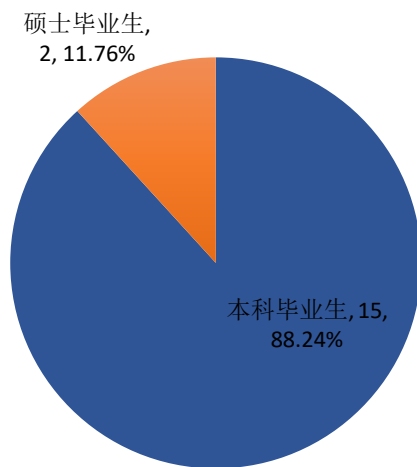


图 1-8 2020 届毕业生自主创业情况

（二）自主创业毕业生专业分布

2020 届自主创业毕业生分布在摄影、戏剧影视文学、播音与主持艺术等 12 个专业中。摄影专业自主创业人数最多，有 3 人，均为本科毕业生。详见下表。

表 1-15 2020 届自主创业毕业生专业分布

单位：人数（人）

专业	硕士毕业生	本科毕业生	总体
摄影	0	3	3
戏剧影视文学	0	3	3

播音与主持艺术	0	2	2
工商管理	0	1	1
汉语言文学	0	1	1
绘画	0	1	1
人文地理与城乡规划	0	1	1
生物技术	0	1	1
物联网工程	0	1	1
物流管理	0	1	1
心理健康教育	1	0	1
应用心理	1	0	1
总计	2	15	17

七、签约各类教学单位情况分析

（一）总体情况

2020 届毕业生签约到各类教学单位的共计 1115 人，122 人签约高校、993 人签约一般初中等教育单位。

（二）签约本市教育局情况统计

签约本市中小学的毕业生中，163 人签约直属和民办学校；456 人签约普教系统，171 人签约天津市市内六区教育局所属学校，285 人签约天津市其他各区教育局。

表 1-16 天津市市内六区教育局接收我校 2020 届毕业生统计表

单位名称	人数	单位名称	人数
天津市和平区教育局	15	天津市河东区教育局	31
天津市河西区教育局	56	天津市河北区教育局	17
天津市南开区教育局	52	天津市红桥区教育局	待定

注：合计人数为 171 人。

红桥区目前处于公示阶段，尚未签约，数据未计入。

表 1-17 天津市其他各区教育局接收我校 2020 届毕业生统计表

单位名称	人数	单位名称	人数
天津市蓟州区教育局	5	天津市滨海新区教育局	69
天津市静海区教育局	23	天津市宝坻区教育局	15
天津市宁河区教育局	5	天津市西青区教育局	79
天津市北辰区教育局	18	天津市武清区教育局	15
天津市东丽区教育局	28	天津市津南区教育局	28

注：合计人数为 285 人。

表 1-18 分学历层次统计情况

单位名称	学历	人数	单位名称	学历	人数
天津市和平区教育局	专科		天津市河东区教育局	专科	
	本科	11		本科	16
	研究生	4		研究生	15
天津市河西区教育局	专科		天津市河北区教育局	专科	
	本科	39		本科	10
	研究生	17		研究生	7
天津市南开区教育局	专科		天津市红桥区教育局	专科	
	本科	27		本科	12
	研究生	25		研究生	13
天津市蓟州区教育局	专科		天津市滨海新区教育局	专科	15
	本科	4		本科	39
	研究生	1		研究生	15
天津市静海区教育局	专科	1	天津市宝坻区教育局	专科	2
	本科	18		本科	13
	研究生	4		研究生	
天津市宁河区教育局	专科		天津市西青区教育局	专科	12
	本科	5		本科	42
	研究生			研究生	25
天津市北辰区教育局	专科		天津市武清区教育局	专科	
	本科	8		本科	12
	研究生	10		研究生	3
天津市东丽区教育局	专科	8	天津市津南区教育局	专科	11
	本科	14		本科	12
	研究生	6		研究生	5

八、各学历层次毕业生就业情况分析

(一) 博士研究生

表 1-19 2020 届博士研究生就业去向统计表

类别	签 约					
	学 校	科 研 单 位	党 政 机 关 事 业 单 位	企 业	其 它	签 约 合 计
人数	25		2			27
比例	73.53%		5.88%			79.41%

注：1. 博士毕业生总人数为 34 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

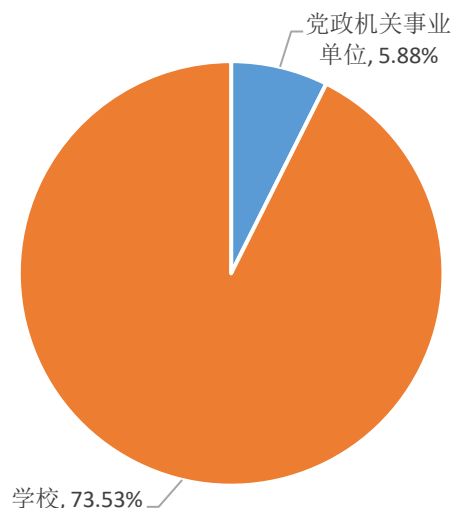


图 1-9 2020 届博士毕业生就业去向统计

●2020 届博士研究生共计 34 人，总体毕业去向落实率为 79.41%，且全部为签约去向，签约率为 79.41%。

●博士研究生签约总人数为 27 人，签约单位大部分为高等院校。2020 年到高等院校工作的博士研究生 25 人，占博士毕业生总人数的 73.53%。

（二）硕士研究生

表 1-20 2020 届硕士研究生就业去向统计表

类别 人数 比例	签约						升学	出国	其它形式就业	就业 人数
	学校	科研 单位	党政 机关事 业单位	企 业	其它	合计				
人数	489	3	146	216	3	857	58	7	373	1295
比例	29.62%	0.18%	8.84%	13.08%	0.18%	51.91%	3.51%	0.42%	22.59%	78.44%

注：1. 硕士毕业生总人数为 1651 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

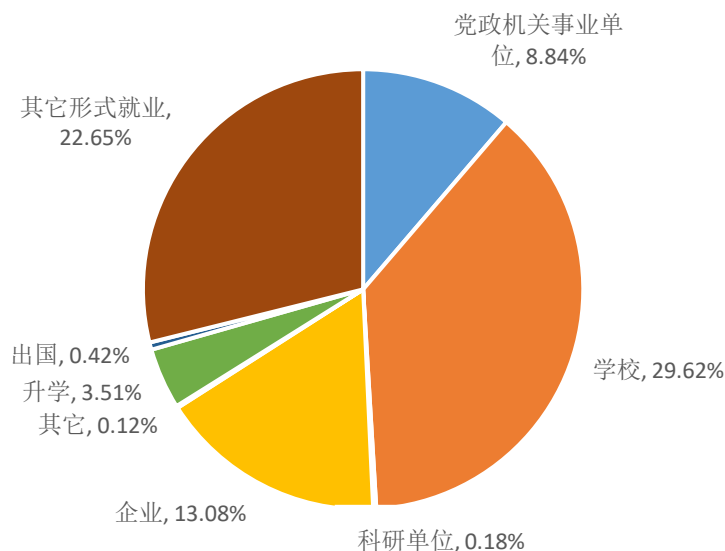


图 1-10 2020 届硕士毕业生就业去向统计

● 2020 届硕士研究生共计 1651 人，总体毕业去向落实率为 78.44%，其中签约率为 51.91%，升学率为 3.51%，出国比例为 0.42%，其它形式毕业去向落实率为 22.59%。

● 进入高等院校、普教系统工作是我校硕士研究生就业首选。2020 年到高等院校工作的硕士研究生 95 人，占硕士毕业生总人数的 5.75%，占硕士签约总人数的 11.09%；到初、中等教育单位就业的 394 人，占硕士毕业生总人数的 23.86%，占硕士签约总人数的 45.97%。

（三）本科生

表 1-21 2020 届本科毕业生就业去向统计表

类别	签约						升学	出国	其它形式就业	就业人数
	学校	科研单位	党政机关事业单位	企业	其它	合计				
人数	437		74	657	86	1254	835	158	2337	4584
比例	7.67%		1.30%	11.52%	1.51%	22.00%	14.65%	2.77%	40.99%	80.41%

注：1. 本科毕业生总人数为 5701 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

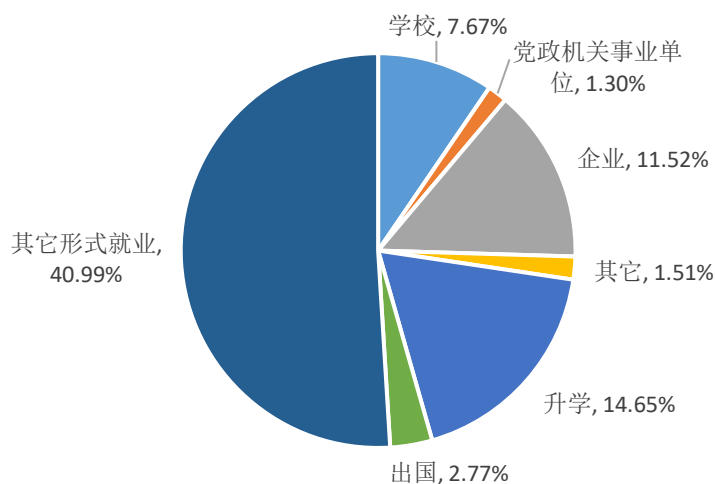


图 1-11 2020 届本科毕业生就业去向统计

● 2020 届本科毕业生共计 5701 人，本科生毕业去向落实率为 80.41%，其中签约率为 22.00%，升学率为 14.65%，出国比例为 2.77%，其它形式毕业去向落实率为 40.99%。

● 本科毕业生签约总人数为 1254 人，其中签约各类教学单位的 437 人，占本科毕业生总数的 7.67%，占本科毕业生签约总人数的 34.85%。

(四) 高职

表 1-22 2020 届高职毕业生就业去向统计表

类别 人数 比例	签约						升学	出国	其它形式就业	就业人数
	学校	科研单位	党政机关事业单位	企业	其它	合计				
人数	164		1	178	1	344	13		74	431
比例	38.05%		0.23%	41.30%	0.23%	79.81%	3.02%		17.17%	100%

注：1. 高职毕业生总人数为 431 人。

2. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

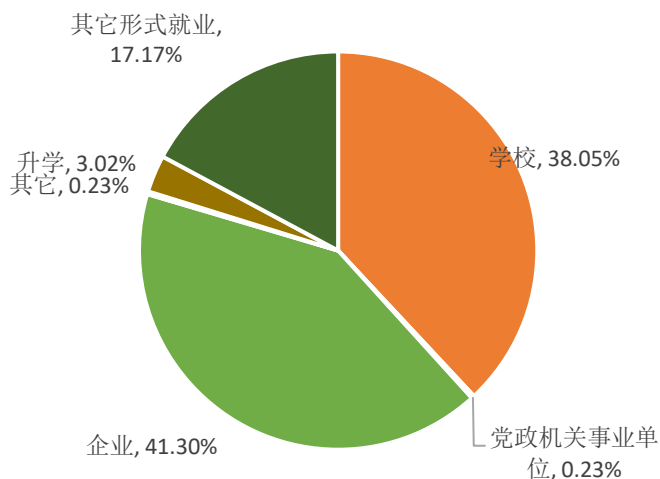


图 1-12 2020 届高职业生就业去向统计

● 2020 届高职毕业生 431 人，毕业去向落实率为 100%，其中签约率为 79.81%，升学率为 3.02%，其它形式毕业去向落实率为 17.17%。

学院在专业人才培养方案的制定、专业建设、课程改革等诸方面瞄准就业市场及幼儿园教师岗位需求，结合学院培养高等职业（大专）师资的定位，重视学生专业技能的培养，加大力度进行课程改革，增加实训的比例，为学生提供了更丰富的实践经验，得到用人单位认可。

第二篇 师范生就业情况

师范生培养和卓越教师培育是我校办学本色，教师教育是我校办学特色。为进一步了解师范生就业情况，我校与第三方数据调查公司合作开展在线调研，力求摸清底数，不断提高师范生培养质量。

一、师范生就业分析

（一）从教意愿与原因

调研数据显示，师范生中，82.20%的毕业生有从教意愿，说明大部分师范生从教意愿强烈。详见下图。

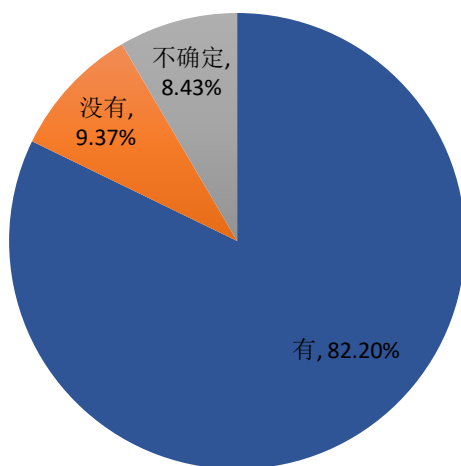


图 2-1 2020 届师范生从教意愿

进一步调研毕业生从教的原因，“热爱教师职业”的占 50.14%，认为“教师工作较稳定”的占 31.05%，还有少部分毕业生是由于“家长的意愿”“服从调剂”等原因。详见下图。

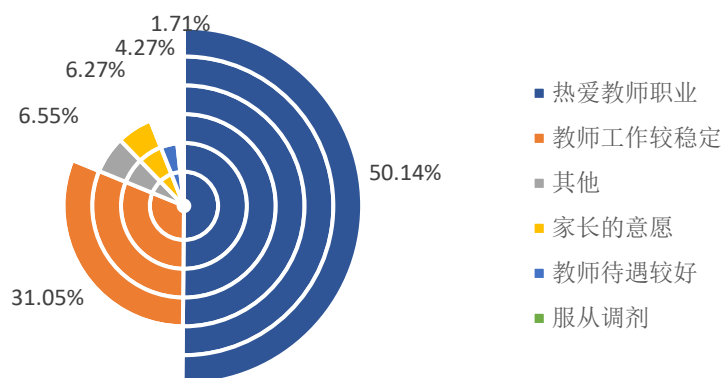


图 2-2 2020 届师范生从教原因

（二）教师招聘考试参与度与成功率

调研数据显示，2020 届师范生教师招聘考试参与度为 63.23%。进一步调研参加教师招聘考试的成功率与成功原因，参与了教师招聘考试的毕业生中有 62.22%的毕业生考试成功，其成功的原因主要为“复习计划适合自己并严格执行”“目标明确”和“国家政策好”。详见下图。

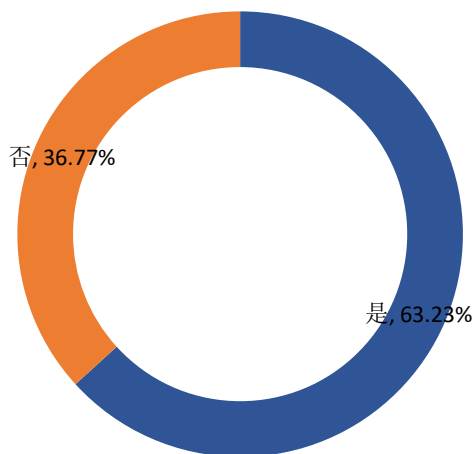


图 2-3 2020 届师范生教师招聘考试参与度

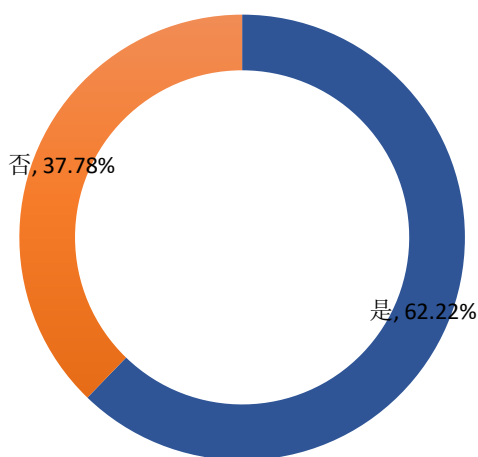


图 2-4 2020 届师范生教师招聘考试成功率

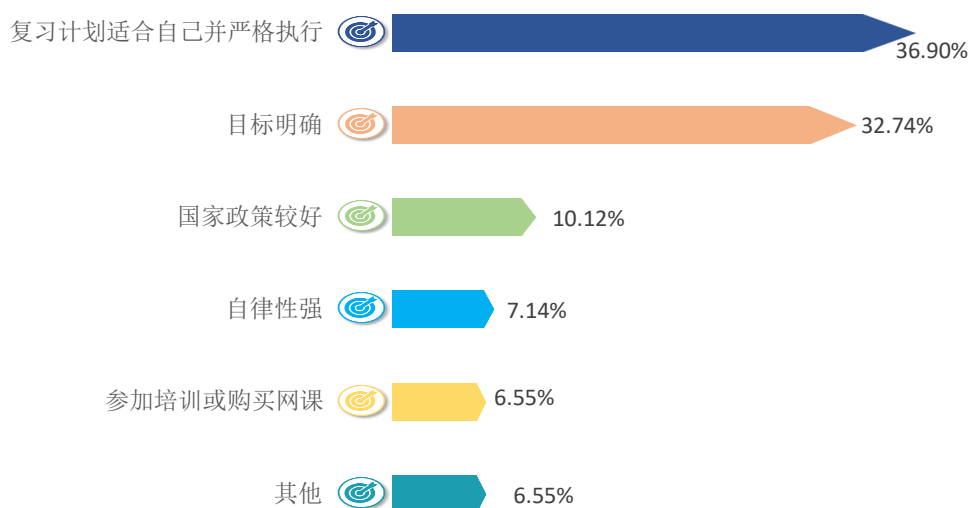


图 2-5 2020 届师范生教师招聘考试成功的原因

（三）从教资格获得情况

调研数据显示，77.52%的师范生获得了教师资格证，还有部分毕业生获得英语等级证和计算机等级证。说明大多数师范生获得了从教所必备的证书，具备从教资格。详见下图。

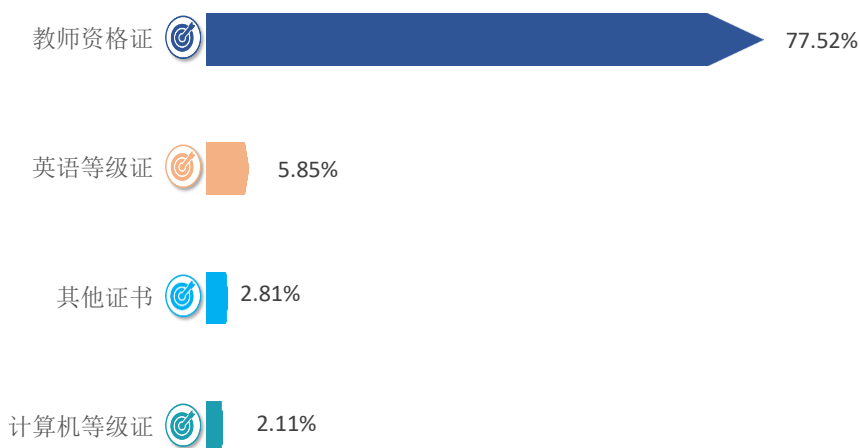


图 2-6 2020 届师范生从教资格获得情况

(四) 从教职业能力获得情况

调研师范生对自身获得的教师职业能力的评价, 数据显示, 毕业生最满意的为“教学设计能力”(23.79%), 其次为“课堂教学能力”(20.02%), 再次为“教育技术能力”(13.44%)。

表 2-1 2020 届师范生从教职业能力获得情况

单位: 比例 (%)

教师职业能力	比例
教学设计能力(教学目标的确定, 教学过程的设计, 学习计划的引导)	23.79
课堂教学能力(导入技能, 讲授技能, 板书技能, 提问技能, 组织技能)	20.02
教育技术能力(信息化教学设计, 媒体的组织, 媒体的选择, 媒体和课程的整合)	13.44
教学研究能力(教学问题的发现, 主动探索和研究, 教学工作的反思, 专业发展的规划, 新课改的运用, 资料收集与统计处理技能)	12.08
教学过程中灵活运用心理学、教育学、现代信息与技术、中学教学论等其他课程知识的程度	9.14
编写教案技能掌握的水平	9.14
组织管理能力(班风的建设, 班级制度的健全, 班级活动的指导, 学生状况的熟悉, 突发事件的处理)	8.61
教学监控能力(对学生的实时评价, 教学过程的合理掌控)	3.78

(五) 师范专业的竞争力

调研数据显示, 83.64%的师范生对本校师范专业在全国相似专业中的竞争力持肯定态度, 其中 14.91%的毕业生表示“很强”, 24.73%的毕业生表示“强”, 44.00%的毕业生表示“比较强”。详见下图。

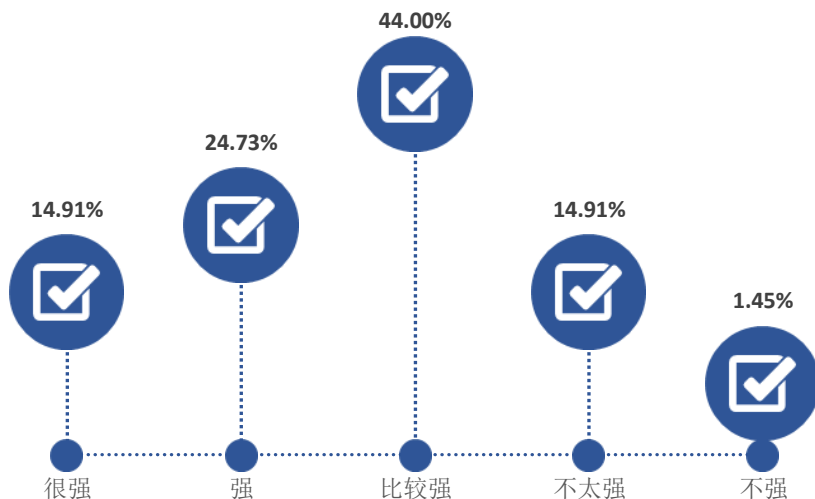


图 2-7 2020 届师范生对本校师范专业竞争力的评价

(六) 就业分布

1. 就业单位分布

调研数据显示，50.12%的师范生就业单位为学校，说明师范生中超过半数进入了学校工作，能够很好地发挥专业所长。详见下图。

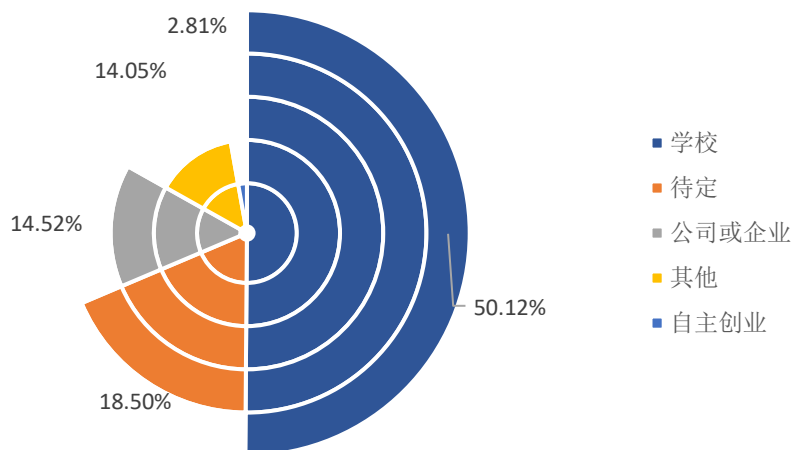


图 2-8 2020 届师范生就业单位分布

2. 就业职业分布

调研数据显示，81.03%的师范生从事教育工作，其中 55.46%是全日制学校教师，12.93%为其他相关教育岗位，12.64%为培训机构教师。由此可知，师范生大多数选择走上教育工作岗位，为教育事业贡献自己的力量。详见下图。

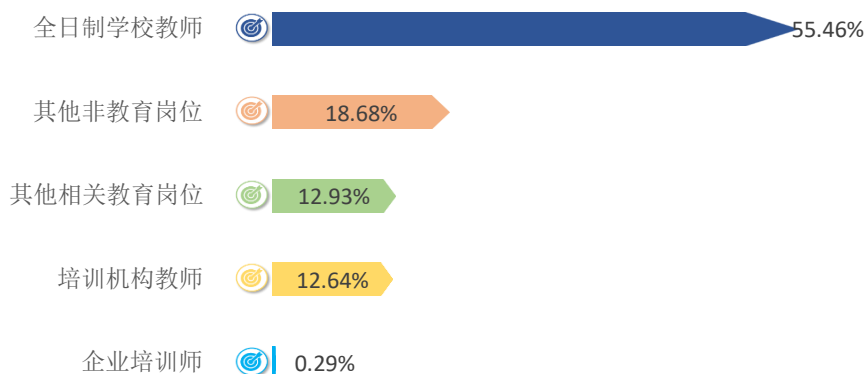


图 2-9 2020 届师范生就业职业分布

（七）对学校师范类专业教学资源的评价与反馈

调研数据显示，师范生对学校各项教学资源的满意度均较高，其中对“考核考试制度”的满意度最高，达到 96.01%。毕业生认为学校教学资源应当加强的方面主要为“试讲培训”，占比 25.79%；其次为“综合素质课程培训”，占比 21.92%；再次为“学科知识培训”，占比 19.54%。详见下图。

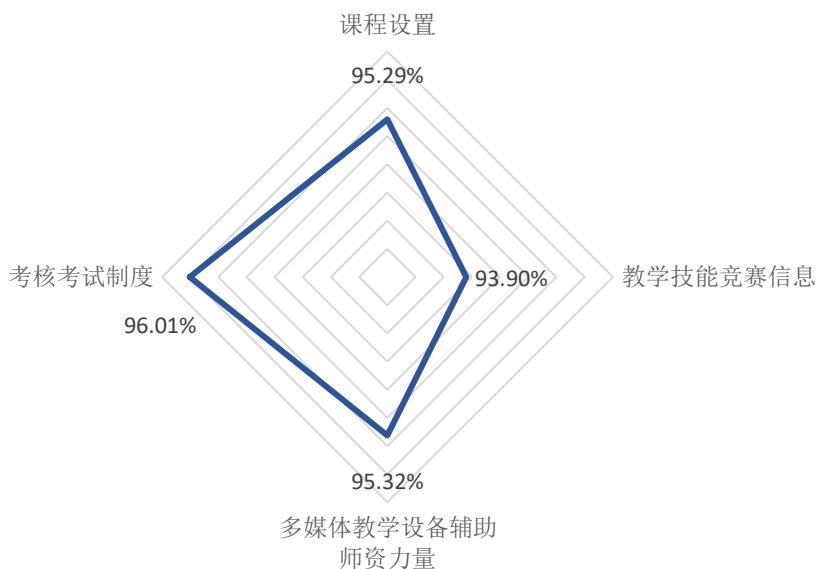


图 2-10 2020 届师范生对学校教学资源的评价

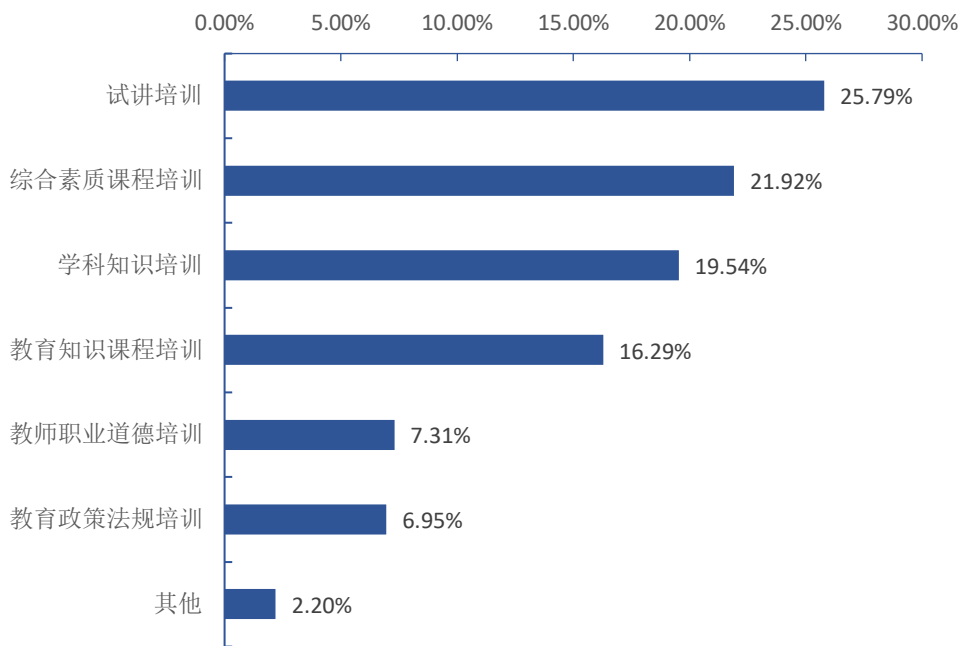


图 2-11 2020 届师范生对学校教学资源的反馈

二、师范生与非师范生就业竞争力综合对比分析

(一) 调研毕业去向落实率与就业状况

调研数据显示，2020 届师范生调研毕业去向落实率为 88.06%，高于非师范生调研毕业去向落实率（86.07%）。师范生已落实就业单位的比例（59.25%）高于非师范生（45.61%），师范生考研比例（11.94%）低于非师范生（22.90%）。详见下图。

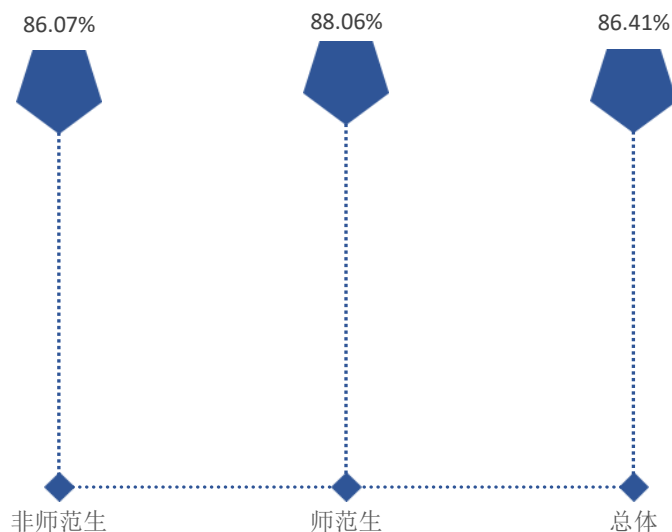


图 2-12 调研毕业去向落实率对比

表 2-2 调研就业状况对比

单位：比例（%）

就业状况	非师范生	师范生	总体
已落实就业单位（不含毕业实习、见习）	45.61	59.25	47.94
考研	22.90	11.94	21.03
正在找工作或毕业实习中	13.93	11.94	13.59
自由职业	7.43	5.85	7.16
其他	6.46	7.26	6.60
出国（境）	2.60	1.64	2.44
自主创业	1.06	2.11	1.24

（二）工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届师范生工作与专业相关度达 90.51%，远高于非师范生工作与专业相关度（74.95%）。详见下图。

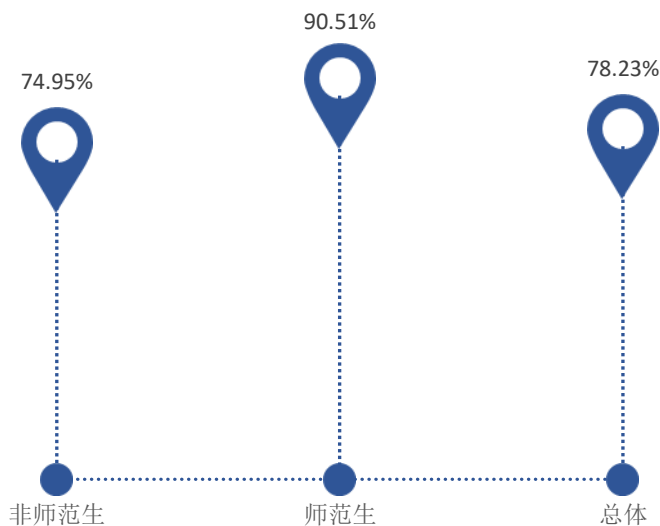


图 2-13 工作与专业相关度对比

进一步调研毕业生从事与专业不相关工作的原因，主要原因为“本专业工作招聘单位少”（19.87%）。师范生选择“本专业工作要求高”的比例（15.38%）高于非师范生（7.64%），“对本专业工作没有兴趣的比例”（7.69%）低于非师范生（14.56%）。

（三）职业期待吻合度

调研数据显示，2020 届师范生职业期待吻合度为 88.93%，高于非师范生职业期待吻合度（86.05%）。详见下图。

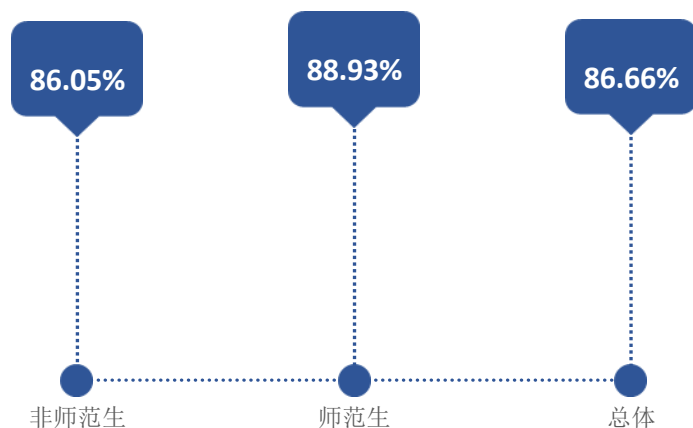


图 2-14 职业期待吻合度对比

进一步调研毕业生工作与理想不一致的原因，师范生与非师范生原因基本相同，均为“自身能力与理想存在差距”和“所学专业与理想工作不一致”。详见下图。

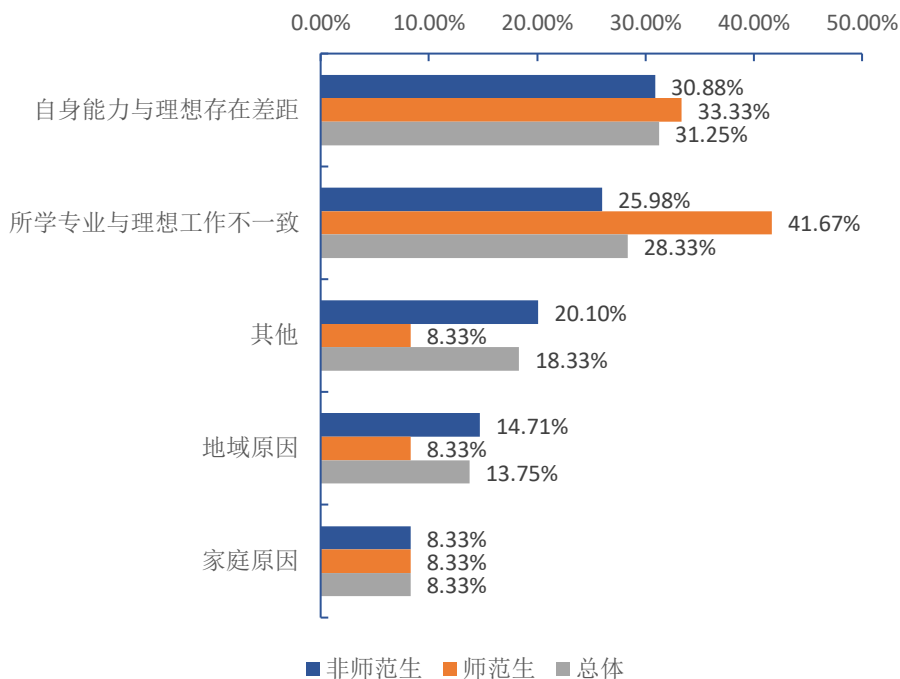


图 2-15 工作与理想不一致原因

(四) 工作稳定性

调研数据显示，2020 届师范生工作稳定性为 91.70%，高于非师范生工作稳定性（89.53%）。详见下图。

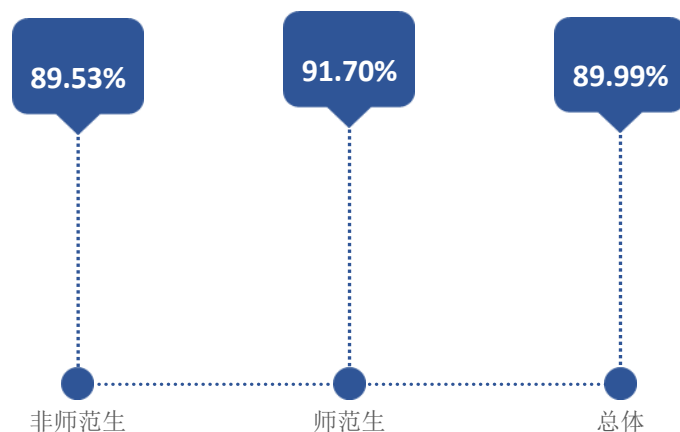


图 2-16 工作稳定性对比

（五）就业满意度

调研数据显示，2020 届师范生就业满意度为 94.86%，高于非师范生就业满意度（92.23%）。详见下图。

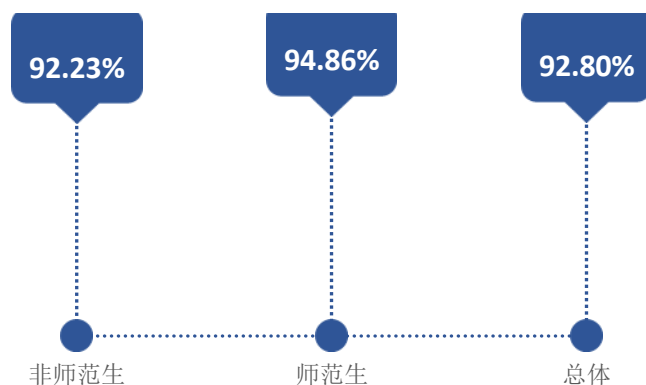


图 2-17 就业满意度对比

第三篇 就业工作举措

我校坚持落实就业优先政策，始终抓好毕业生就业这个重中之重。尤其自新冠肺炎疫情爆发以来，在教育部、市教育两委的统筹指导推动下，认真开展毕业生就业工作，确保 2020 届毕业生顺利毕业、尽早就业。

1. 强化责任担当，加强对毕业生就业工作的组织领导

制定《天津师范大学 2020 届毕业生就业工作方案》，进一步落实习近平总书记多措并举做好高校毕业生就业工作的重要指示，根据市教育两委和学校关于疫情和就业工作的双重要求，制定符合我校实际的具体就业工作举措。方案从指导思想、工作目标、工作举措三个方面，从校、院两个层面制定具体可行的工作方案，学生处学生就业指导中心作为学校毕业生就业工作的主要负责部门，应势而动，整合资源，创新形式，统筹做好全校就业工作部署；学部（院）作为就业工作前沿阵地，加大毕业生就业工作力度，强化学院就业工作的思想统一、决策统一、执行统一。制定体现专业特色、符合学生需求、满足就业市场需要的学部（院）具体工作方案，细化各项服务保障措施，注重落实效果反馈，并随时做好方案调整；召开四次全校范围的毕业生就业工作会议，学校主要领导听取各学部（院）主要负责同志汇报就业工作具体情况，了解学部（院）落实就业进展和困难建议，加强督导督查，层层压实责任。

2. 推进分类指导，开展就业指导及就业教育

根据学生需要，结合疫情期间特殊情况，积极探索开展各类线上就业指导。将“职场面对面”“留学加油站”“考研风向标”等品牌活动移到“云端”，扩大受益人群；针对毕业生升学就业等不同需求，邀请优秀校友采取线上直播分享及答疑的方式，进行分类别分层次的指导，将来自于职场“一线”的岗位能力要求与训练，求职面试技巧与培训送到不同专业学生身边；结合师范院校毕业生较集中的就业意向，举办线上模拟教招活动，通过线上考试、线上答疑、线上讲解的方式，帮助学生了解自身水平、提高教学技能、培养职业素养；编辑就业 Class 专栏节目，推出当前就业政策、就业名词解释、毕业手续办理流程、基层项目介绍、简历制作、云面试技巧等内容通过公众号、企业号等媒体推送到毕业生手中；开展“职业梦想照亮现实”毕业生典型案例征集活动，推出毕业生成功就业故事，发挥典型示范作用；疫情期间，学生就业指导中心将办公电话呼转至人员个人手机，确保 24 小时接听，随时为毕业生解决就业困惑；学生心理健康中心持续面

向全体学生提供网络心理咨询服务，为同学们尤其是毕业生心理健康保驾护航，确保有需求的学生能够随时随地得到有效帮助，做好心理压力纾解和就业焦虑调适。

3. 坚持全员行动，推进就业服务全覆盖

学校党委始终高度重视学生就业工作，把促进毕业生就业作为今年学校党政工作的重点任务，各学部（院）主要负责同志直接牵头谋划、亲自督办，强化责任担当，落实“一把手”工程。多次召开全校范围的毕业生就业工作会议，层层压实责任。学生就业指导中心制定《天津师范大学 2020 届毕业生就业工作方案》；校友会办公室积极联系校友资源为毕业生提供就业岗位；各学院通过推送《致全体教职工的一封信》《致全体校友的一封信》广泛挖掘专业教师和校友力量，明确导师导学和“导就业”双重责任；形成学部（院）领导班子成员、学工队伍、系主任、学科带头人、专业建设负责人及专业教师共同协作的良好工作机制，实现全校上下一盘棋，全员、全过程、全方位参与学生就业工作。

4. 加强校企合作，广泛拓展学生就业渠道

及时整理发布毕业生资源介绍，多渠道向用人单位推介毕业生；坚持定期向学校、学部（院）领导发布毕业生就业数据，便于各级领导随时掌握就业情况，及时调整就业工作方向和办法；对近年毕业生去向等就业数据进行分析，形成数据分析列表展现学生就业趋势，为加强就业工作针对性提供数据支持；主动出击，畅通网络，使学生就业意向对接市场用人需求。多渠道采集用人信息，联系天津市总工会、天津北方人才、中天人力、天津港保税区人社局、天津滨海高新区人力、中智天津人力资源服务有限公司、诚通人力资源有限公司、华苑鑫茂产业园等政府组织或职介机构，为举办校园网络招聘会提供了企业参与保证；精心筛选，确保安全，保障每月三场网络招聘会的企业数量和质量；依照学生就业意向，组织好天津市民办学校专场招聘会；通过多种渠道，确保毕业生每天接收到不少于十条就业信息，通过日常化高密度的招聘单位信息推送，为学生提供更多的就业机会；关注公务员、事业单位、教师招考信息，随时收集整理，及时推送提醒；根据用人需求和学生就业意向，对适合学生直推就业信息，做到就业信息精准推送；发挥就业联络员作用，面向整体，及时转发学校就业相关政策、招聘会及招聘信息、服务举措等。

5. 强化精准服务，做好就业帮扶

详细排查毕业生中特殊群体情况，重点对湖北籍毕业生、52 个未摘帽贫困县生源毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等进行全面了解，对存在就业困难的学生重点开展“一对一”帮扶；调动教工资源，群策群力，落实帮扶台账，确保责任落地落实；做到每周至少“主动联系一次、提供辅导咨询一次、推荐就业信息一次”；为经济困难、就业困难的毕业生举办公务员、三支一扶和军队文职招考免费网课培训。

第四篇 用人单位对毕业生的评价

为全面了解用人单位对我校毕业生的总体评价和客观要求,为学校人才培养及教育教学改革提供依据,我校与第三方数据调查公司合作开展用人单位在线调研,进一步加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接,建立人才培养、社会需求与就业指导的良性互动机制,进一步巩固和拓展毕业生就业市场。

一、用人单位对毕业生的认可度

调研数据显示,用人单位对毕业生的认可度很高,达到 97.42%,说明学校培养的毕业生得到了大多数用人单位的认可。详见下图。

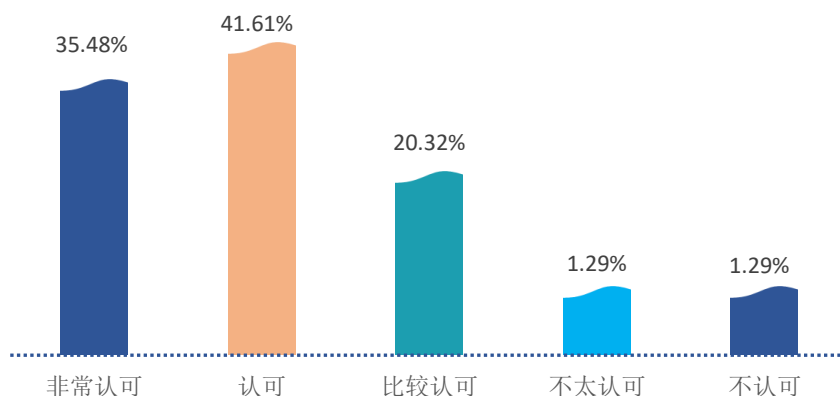


图 4-1 用人单位对毕业生的认可度

二、用人单位对毕业生工作能力的评价

调研数据显示,用人单位对毕业生工作能力的评价很高,均在 4.70 分以上(满分 5 分),其中对毕业生“新知识接受能力”的评价最高,达 4.76 分。详见下图。

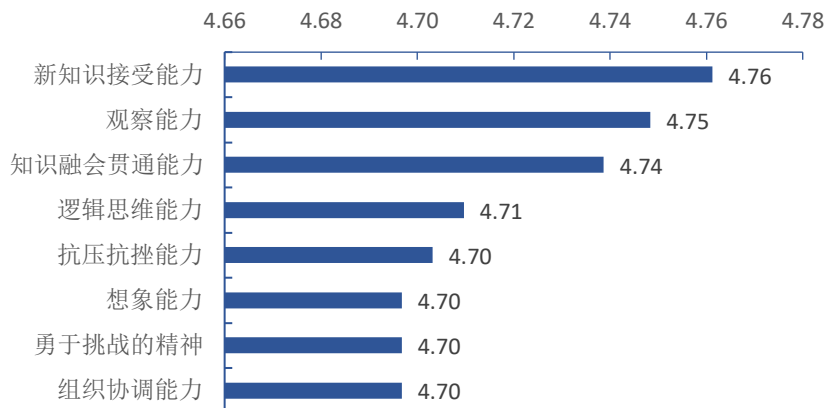


图 4-2 用人单位对毕业生工作能力的评价

三、用人单位对毕业生个人品质的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生个人品质的评价很高，得分均在 4.80 分左右（满分 5 分），毕业生个人各项品质得到了用人单位的高度认可。详见下图。

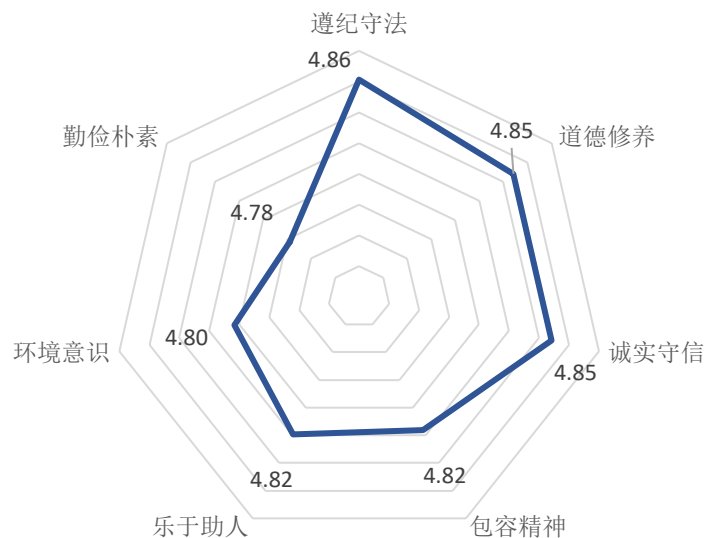


图 4-3 用人单位对毕业生个人品质的评价

四、用人单位对毕业生所学知识水平的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生专业知识和专业技能的评价均在 4.65 分以上（满分 5 分），对专业应用技能的评价最高，达到 4.75 分。详见下图。

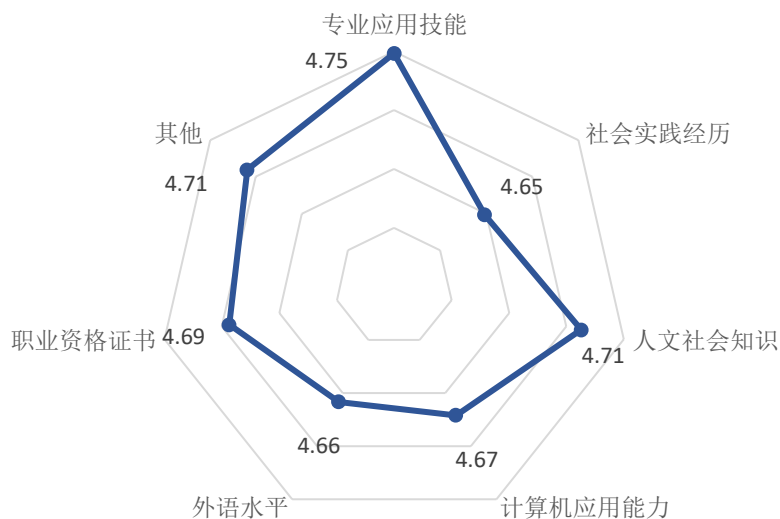


图 4-4 用人单位对毕业生所学知识水平的评价

五、用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

调研数据显示, 54.19%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应工作岗位, 25.16%的用人单位认为毕业生能够在 3-6 个月适应工作岗位。由此可知, 七近八成 (79.35%) 用人单位对毕业生岗位适应能力评价较高。详见下图。

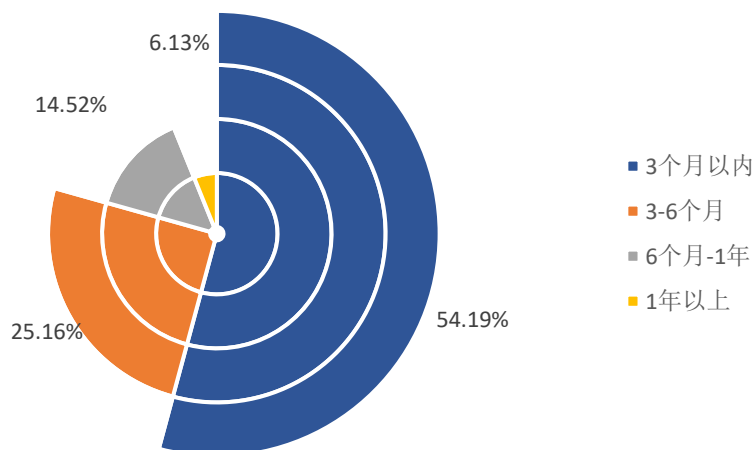


图 4-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

六、用人单位对毕业生离职情况的评价

调研数据显示, 78.71%的用人单位表示招聘的天津师范大学毕业生工作忠诚度较高, 几乎没有离职或比较少, 其中 42.58%的用人单位表示几乎没有离职, 36.13%的用人单位表示离职比例比较少。详见下图。

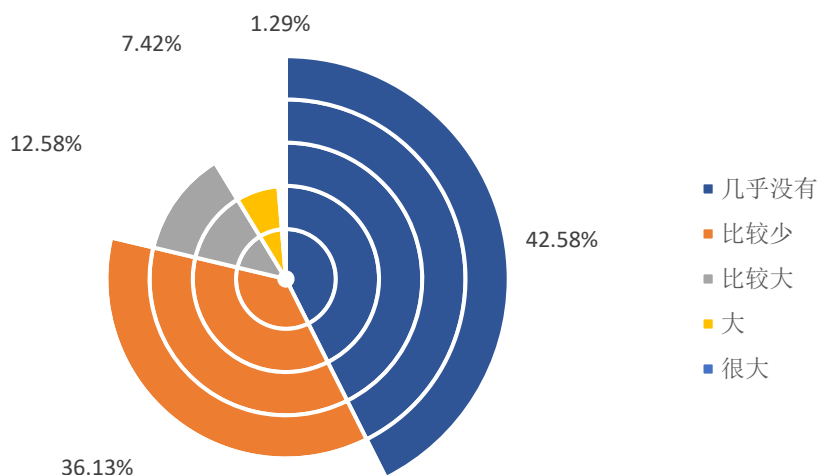


图 4-6 用人单位对毕业生离职情况的评价

七、总结与建议

（一）总结

1、用人单位招聘要求较高

调研数据显示，分学历层次来看，参与调研的教育行业用人单位需求最多的为本科学历毕业生，85.29%的用人单位表示需要本科学历毕业生。参与调研的教育行业用人单位，招聘时对毕业生所学专业的关注度为 91.67%，招聘时关注的主要因素为“毕业生所学专业”（78.92%）、“综合素质”（78.43%）、“学历层次”（62.25%）。

参与调研的教育行业用人单位招聘时注重的毕业生个人素质主要为“有责任感”（79.41%）、“敬业精神”（77.45%）、“诚实守信”（49.51%）。招聘时注重的专业知识和技能主要为“专业理论基础”“专业应用技能”和“社会实践经历”。

综上所述，用人单位在招聘时对毕业生学历层次、专业水平、综合素质及证书持有情况均有较高要求，对学校人才培养工作也提出了更高要求。

2、学校人才培养质量良好

调研数据显示，2020 届毕业生调研毕业去向落实率为 86.41%，硕士毕业生调研毕业去向落实率为 83.14%。本科毕业生调研毕业去向落实率为 87.25%。

2020 届毕业生工作与专业相关度为 78.23%。硕士毕业生工作与专业相关度（90.03%）高于本科毕业生（73.15%）。

2020 届毕业生职业期待吻合度为 86.66%。硕士毕业生职业期待吻合度（90.30%）高于本科毕业生（85.08%）。

2020 届毕业生工作稳定性为 89.99%。硕士毕业生工作稳定性（94.74%）高于本科毕业生（87.95%）。

2020 届毕业生就业满意度为 92.80%。硕士毕业生就业满意度（94.52%）高于本科毕业生（92.07%）。

调研数据显示，2020 届师范生调研毕业去向落实率为 88.06%，高于非师范生调研毕业去向落实率（86.07%）。

2020 届师范生工作与专业相关度达 90.51%，远高于非师范生工作与专业相关度（74.95%）。

2020 届师范生职业期待吻合度为 88.93%，高于非师范生职业期待吻合度（86.05%）。

2020 届师范生工作稳定性为 91.70%，高于非师范生工作稳定性（89.53%）。

2020 届师范生就业满意度为 94.86%，高于非师范生就业满意度（92.23%）。

综上所述，学校 2020 届毕业生就业质量调查各项指标反映，学校人才培养质量良好，师范生各项指标均好于非师范生。

3、用人单位对毕业生评价较高

调研数据显示，用人单位对毕业生的认可度很高，达到 97.42%，说明学校培养的毕业生得到了大多数用人单位的认可。

用人单位对毕业生工作能力的评价很高，均在 4.70 分以上（满分 5 分），其中对毕业生“新知识接受能力”的评价最高，达 4.76 分。

用人单位对毕业生个人品质的评价很高，得分均在 4.80 分左右（满分 5 分），毕业生个人各项品质得到了用人单位的高度认可。

用人单位对毕业生专业知识和专业技能的评价均在 4.65 分以上（满分 5 分），对专业应用技能的评价最高，达到 4.75 分。

综上所述，用人单位对毕业生评价较高，也说明学校人才培养工作得到了用人单位的肯定。

（二）建议

1、关注市场需求，调整优化人才培养方案

调研数据显示，分学历层次来看，参与调研的教育行业用人单位需求最多的为本科学历毕业生，85.29%的用人单位表示需要本科学历毕业生。

2020 届毕业生认为专业课程与目标岗位技能要求的满足度为 65.97%，硕士生专业课程与目标岗位技能要求的满足度（74.61%）高于本科毕业生（63.73%）。

学校应根据市场需求，调整优化人才培养方案，推进高层次人才供给侧结构性改革，优化不同层次学生的培养结构，适应需求调整培养规模，坚持以全面提升办学质量为核心，坚持“以专业建设为主线，以课程建设为核心，强化实践育人模式，保障人才培养质量”的基本思路，深化教育教学改革，创新人才培养模式。学校应坚持实施品牌、特色专业建设方案，引领专业优势、特色发展，夯实专业建设基础；强势推进实践教学，着力培养学生创新精神和实践能力；建立本科专业建设水平评估长效机制，为全面提高教学质量提供重要保障。学校应根据

办学基础、性质和特色，通过在学生选拔、师资配备、培养模式、条件氛围、管理制度等方面改革试验，努力创新人才培养模式，不断为经济社会发展需要培养造就更多优秀人才。

2、加强就业服务，提高非师范生就业质量

学校应进一步关注非师范生就业情况，积极开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、高新技术产业、智力密集型产业、现代服务业、现代农业等领域就业的新渠道。学校应加强学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯规划指导，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，通过优质的就业服务，科学的就业指导，高效的信息对接，大力拓展就业渠道，努力实现供需对接、人岗匹配，推动毕业生更加充分和更高质量的就业创业，为经济社会的发展提供坚强的人才支撑和智力保障。

3、加强就业引导，着力提高毕业生留津毕业去向落实率

2020 届毕业生就业地域以天津市为主，在天津市就业的毕业生比例为 59.33%。分学历层次来看，随着学历层次的提高，在天津市就业的比例逐渐减少，博士毕业生在天津市就业的比例为 37.04%，硕士毕业生为 53.55%，本科毕业生为 57.51%，专科毕业生为 79.62%。

毕业生留津就业情况较好，但高学历层次毕业生流失情况较为明显。学校应进一步加强就业引导，着力提高毕业生留津毕业去向落实率，在校园招聘会组织中向天津本地企业倾斜，邀请本地企业参加校园招聘会。同时，学校应加强优秀毕业生的甄选和推荐，搭好用人单位和毕业生之间的桥梁，帮助毕业生找到合适的岗位，帮助用人单位招到优秀人才，提高人岗匹配度，提升毕业生就业质量，为本地经济社会发展提供更加有力的人才支撑。

勤奮嚴謹
自樹樹人