



天津师范大学
Tianjin Normal University

2021年毕业生 就业质量报告

学校概况

天津师范大学是天津百年师范教育的传承者，天津基础教育的文脉发祥地，天津唯一面向基础教育培养优质师资的师范大学。学校始建于 1958 年，原名天津师范学院，1982 年更名为天津师范大学。1999 年，原天津师范大学、天津师范高等专科学校、天津教育学院合并组建新天津师范大学。

学校办学资源丰富，设施设备精良。人文精神厚重，环境优美优雅，生态风格独特，入列全国文明校园。学校设有 2 个学部，20 个学院。现有全日制在校学生 32550 人。其中，本科生 26325 人，硕士研究生 5473 人，博士研究生 589 人。国际生 2000 人。校园占地 3500 亩，含 771 亩自然湖泊湿地，建筑面积 75.5 万平方米。图书馆藏书近 400 万册，馆藏古籍 15 万册，善本古籍 1300 多种，1.2 万册。

学校学科门类齐全，学科建设水平不断攀升。学校硕博研究生教育包含经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。现有 11 个博士学位授权一级学科，1 个教育专业博士学位授权点，33 个硕士学位授权一级学科，16 个专业硕士学位授权类别，7 个博士后科研流动站。学校先后获批国家重点学科 2 个，市一流学科 7 个，市重点学科 18 个，市特色学科(群) 15 个，化学学科连续 9 年进入“ESI”排名全球前 1%，马克思主义学院入列全国重点马院。

学校专业优势突出，人才培养成效显著。学校现有 74 个本科专业。其中，28 个专业获批“双万计划”国家级和省市级一流本科专业

建设点，总规模位列本市地方高校之首。获批教育部特色专业建设点 6 个，市品牌专业建设点 16 个，市战略性新兴产业相关专业建设点 5 个，市优势特色专业建设点 8 个，市应用型专业建设点 12 个。学校 50 门课程获批国家级和省市级一流本科课程；获批国家级精品资源共享课 9 门、市级精品课程 25 门、首批国家级课程思政示范课程 2 门、市高校课程思政示范课程 12 门、市高校新时代“课程思政”改革精品课 6 门。建成国家级教学团队 1 支、市级教学团队 18 支。学校深入推进“五育并举”全员全过程全方位育人。近年来，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛连续夺金，获得 2 金 1 银 16 铜和先进集体奖，获评天津市深化创新创业教育改革示范高校；获得中国大学生计算机设计大赛一等奖、美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)一等奖等。在世界大学生智力运动会桥牌比赛、中国大学生跆拳道锦标赛上获得冠军；在第 14 届学运会和第 20 届全国大学生田径锦标赛中获得金牌；学校形成以“求是讲坛”“双周音乐会”“半月书画展”等为代表的品牌校园文化活动，以美育人、以文化人效果显著。

学校科研能力稳步提升，高质量科研实践基地丰富。学校获批国家社科重大项目 13 项、重点项目 15 项；获第八届高校人文社科研究优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项；获第五届、第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 2 项；入选全国哲学社会科学成果文库 1 项；获天津市哲学社会科学优秀成果奖和省部级专项奖一等奖 15 项，天津市科学技术进步一等奖 1 项。拥有教育部人文社会科学重点研究基地 1 个，教育部中华优秀传统文化传承基地 1 个，国家语言文字推广基地 1 个；天津市重点实验室 5 个，社科实验室 4

个，天津市科普基地 5 个，省市级工程中心 1 个，“一带一路”联合研究中心 1 个，国际联合研究中心 3 个，天津市科技创新智库 1 个，省部级科研平台总量达到 32 个。学校主办各类期刊 10 种，其中，5 个刊物收录北京大学最新版中文核心期刊要目总览，7 个刊物收录南京大学 CSSCI 来源期刊目录（含 C 扩）。

学校以办好高质量师范教育为“固本之策”，科学构建师范办学体系。学校深入落实教育部振兴教师教育行动实施计划 2.0，深化“U-G-S-I”教师培养机制改革，形成以需求为导向的融通式教师培养机制，不断扩大公费师范生招生规模。学校 14 个专业获得国家师范专业二级认证。获批“国家教师发展协同创新实验基地”“教师教育国家级实验教学示范中心”，获批教育部“卓越小学教师和卓越中学教师培养改革项目”，承接教育部“国培计划”，入列教育部“卓越中学教师培养计划实施院校”。多年来，学校涌现出一大批基础教育名家，活跃在教育一线。

学校高层次人才聚集，师资队伍精良。在校教职工 2531 人。教育部长江特聘/青年教授 4 人，国家杰出青年科学基金项目获得者 1 名，两院外籍院士 2 名，双聘院士 3 人，“万人计划”等国家级人才 45 人次，国家级“新世纪优秀人才支持计划”等人才 114 人次。国务院学位委员会第八届学科评议组成员 3 人；专业学位教育教指委副主任委员 1 人、委员 2 人；教育部高等学校教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 10 人；教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会委员副主任委员 1 人；中学教师培养教学指导委员会委员 1 人、第四届全国教师教育课程资源专家委员会委员 1 人，1 人担任世界汉语教学学会会长，1 人担任中世纪史委员会会长。学校教师获评

“全国道德模范提名奖” “全国优秀教师” “人类学终身成就奖” “全国最美思政课教师” “全国最美辅导员” “天津楷模” 等荣誉称号。

学校坚持开放办学，国际交流合作广泛。主动对接“一带一路”建设，积极服务“中华文化走出去”等重大需求，举办四所孔子学院和一所独立孔子课堂。承办非洲第一家孔子学院——内罗毕大学孔子学院，累计获得 3 次“先进中方承办机构”，7 次“全球先进孔子学院”称号，1 次“孔子学院开创奖”，进入全球示范孔子学院行列。所主办孔子学院获先进全球孔子学院总数达 11 次。与俄罗斯、日本、韩国等合作建设 4 个中外合作办学项目，为全国首批“来华留学示范基地”院校，国际学生培养规模在天津市名列前茅。与 34 个国家和地区的 183 所大学、机构和地方政府建立友好合作关系。派往 49 个国家担任中文教学工作的汉教志愿者规模达到 972 人。学校 13 人入选国家及天津高端人才项目。赴境外参加国际会议和研究访学教师规模累计超千人。

学校聚焦国家重大战略，服务经济社会发展。主动融入京津冀教育协同发展，筹建京津冀生态文明研究院，启动建设“天津师范大学京津冀教育协同发展实训基地”。服务天津“1+3+4”现代工业产业体系，以智能科技信创为特色的师生团队进驻天师大科技园。学校 4 个智库入选天津市高校智库，9 个智库入选中国智库索引（CTTI）来源智库。高标准开展“对口帮扶”“乡村振兴”工作，学校获天津市脱贫攻坚记大功奖励和优秀帮扶班组称号。

站在历史新起点，学校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为契机，从百年

党史中汲取不懈奋斗的智慧 and 力量，以时不我待、只争朝夕的精神状态，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，扎实推进特色鲜明世界知名高水平师范大学建设，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，编制和正式发布《天津师范大学 2021 年毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.天津市毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司调研数据。调研面向 2021 届毕业生以及招收学校 2021 届毕业生的用人单位开展专题在线调研，使用数据涉及毕业生就业情况以及用人单位对毕业生的评价部分。

天津师范大学 2021 届毕业生共 7762 人，其中博士毕业生 127 人，硕士毕业生 1788 人，本科毕业生 5587 人，专科毕业生 260 人。截至 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 85.70%。

一、毕业生毕业去向落实情况整体评价

（一）就业结构合理

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》中对毕业生就业类型的划分，我校毕业生就业流向分为协议和合同就业（含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，应征义务兵，科研助理、管理助理，国家基层项目和地方基层项目）、自主创业、灵活就业、升学（含升学及出国、出境）。2021 届协议和合同就业 2383 人，占有毕业生比例 30.70%；升学 1190 人，占有毕业生比例 15.33%。灵活就业 3064 人，占有毕业生比例 39.47%。自主创业 16 人，占有毕业生比例 0.20%。毕业生就业满意度是 96.07%，毕业生就业与专业相关度为 84.72%，职业期待吻合度为 87.77%。

（二）就业凸显师范特色，就业行业趋势明显

2021 届毕业生就业集中于“教育”（49.42%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.14%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（10.88%），就业行业排名与近 3 年趋势一致。

（三）留津就业比例大

2021 届毕业生在天津本地就业总计 2939 人，在天津市就业的比例达 37.86%。

(四) 就业地区辐射国家重大战略地区，集中服务京津冀经济圈发展

学校高度重视学生就业观、成才观的教育和培养，始终引导毕业生将个人发展与国家需要相结合，扎根基层、扎根西部、到祖国需要的地方建功立业，并不断完善引导—培养—实践—推送—保障的一体化工作机制，积极促进毕业生服务国家发展战略。进一步强化毕业生价值引领，倡导学生积极主动融入现代化国家建设新征程；为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。2021 届毕业生基层项目主要分布在天津市、新疆维吾尔自治区和广西壮族自治区，占总基层项目就业人数的 50.98%，毕业生于“一带一路”经济带、长江经济带以及西部地区签约人数超过 40%。超六成毕业生（签约人数 1547 人，占 64.92%）选择京津冀经济圈就业。

(五) 教育教学广受好评，毕业生及用人单位的满意度高

2021 届毕业生对母校的整体满意度为 98.57%，对母校的推荐度为 98.13%，对母校各项工作及服务均给予较高评价均为 4 分以上（满分 5 分）。对母校各项就业工作及服务的平均分均超过 3.9 分，毕业生对就业创业服务工作的整体满意度为 97.58%。用人单位方面，2021 届用人单位的招聘规模有所上升，用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 99.74%，用人单位对毕业生的 20 项工作能力的评价满意度均超过 4.5 分（满分 5 分），用人单位对我校校企合作满意度达到 99.44%。

二、对人才培养的评价

(一) 强化实践教学，提升综合素质

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，强化实践教学，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系，积极探索培育应用型高级专门人才，不断提升毕业生素质和能力。

在实践教学方面，毕业生认为各项实践教学的工作均有较高的重要性，评分均在 4.1 分以上，在实践教学满意度方面，毕业论文/毕业设计的满意度评分高于重要性评分(重要性 4.29 分、满意度 4.31 分)。在对母校教师的评价方面，毕业生认为母校教师各项素质均有较高的重要性，对于母校教师各项素质的重要性，评分均在 4.3 分以上，对母校教师满意度方面，评分也均在 4.3 分以上。毕业生认为母校培养对于自身各方面能力增长都较多，各项能力增长评分均在 4 分以上，毕业生表达了对母校能力培养的高度认可。

(二) 加强校企合作，优化人才结构

据调查反馈，用人单位希望学校在未来的人才培养工作中能够更加注重校企合作，增强教学实践环节，继续加强学生专业基础知识教育、注重跨学科人才的培养以及不断提升学生的沟通表达能力。

对于我校开展的就业创业工作，毕业生参与率较高的为就业信息提供发布、校园招聘活动、就业手续办理。毕业生认为各项就业创业服务项目有效率均超过 3.9 分(满分 5 分)，参与率和有效率最高的为就业信息的提供与发布(参与度 83.25%，有效性 4.23)，其次为校园招聘活动(参与度 78.85%，有效性 4.17)和就业手续办理(参

与度 72.39%，有效性 4.23），用人单位表示了对我校就业服务工作的高度认可。学校将继续健全就业服务体系，精细化就业管理，积极开拓就业市场，强化就业指导，加强校企沟通，开展毕业生就业精准服务，提升毕业生求职与企业招聘的双向匹配度。

学校教学模式合理，获得毕业生较高评价，这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。

三、社会评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 99.74%，整体评价较高。

（二）对毕业生各项能力评价

2021 届用人单位的招聘规模有所上升，用人单位对毕业生的 20 项工作能力的评价满意度平均超过 4.5 分(满分 5 分)，其中评价较高的为职业道德（4.65 分）、学习能力以及责任心（均为 4.64 分）。

（三）教育系统对毕业生的综合教育能力评价

2021 届教育系统对毕业生的综合教育能力评价均给予较高评价（均为 4.6 分以上），其中对毕业生自主发展能力的评价最高，评分为 4.69 分。

勤奮嚴謹
自樹樹人