

2020届毕业生就业质量年度报告



2020年11月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）师范生/非师范生结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21

(四) 就业单位分布	22
四、深造及创业情况	23
(一) 国内升学	23
(二) 出国(境)	23
(三) 自主创业	23
第二篇：就业创业工作举措	26
一、健全机制，为毕业生就业提供保障	26
二、加强考核，落实毕业生就业工作责任	26
三、积极引导，多渠道搭建毕业生就业平台	27
四、开拓渠道，积极引导毕业生面向基层就业	27
五、强化指导，提高毕业生就业竞争能力	27
六、扎实工作，圆满完成 2020 届毕业生就业派遣	28
七、注重细节，切实做好特殊群体毕业生就业帮扶	28
八、认真总结，扎实抓好 2020 年毕业生就业质量报告的编制	29
九、保障毕业生就业、创新创业工作	29
第三篇：就业质量相关分析	31
一、本科毕业生	31
(一) 专业相关度	31
(二) 工作满意度	32
(三) 毕业生发展成长度	33
二、专科毕业生	35
(一) 专业相关度	35
(二) 工作满意度	36
(三) 毕业生发展成长度	36
第四篇：就业发展趋势分析	39
一、近两年规模和就业率变化趋势	39
二、近两年就业地区变化趋势	40

三、近两年就业行业变化趋势	40
四、近两年就业单位变化趋势	41
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	43
一、疫情对就业形势的影响	43
二、疫情对就业求职进度的影响	44
三、疫情对求职心态的影响	44
第六篇：毕业生调研评价	47
一、毕业生对人才培养的影响	47
（一）母校满意度	47
（二）教育教学评价	47
二、毕业生对就业教育/服务的评价	51
第七篇：用人单位调研评价	54
一、对毕业生的评价	54
二、对学校招聘服务的评价	56
结 语	57

学校概况

四川文理学院，位于天府之国四川东部达州市，办学文脉可溯及清末龙山书院，1976年开始举办高等教育，时称达县师范学院。1978年经国务院批准为全日制普通高校，相继更名为达县师范专科学校、达县师范高等专科学校。2006年2月经教育部批准升为本科高校，目前是川东地区唯一省管普通本科高校。2016年被确定为“四川省高校整体转型发展试点单位”，2018年被增列为“四川省硕士学位授权立项建设单位”。

学校拥有莲湖、南坝两个校区，占地面积710095.7平方米（莲湖校区666666.7平方米，南坝校区43429平方米），校舍建筑面积255000平方米。馆藏纸质图书144.6万册，电子图书49万余册，中外文纸质报刊400余种，电子期刊8000余种，教学科研仪器设备值10538.5万元。现有各类教职工1252人，外籍教师16人，其中专任教师765人（高级职称教师占专任教师总数的30.7%，具有博士、硕士学位的占83.7%），享受国务院特殊津贴1人，四川省学术技术带头人及后备人选6人，突出贡献专家3人。全日制在校普通学生14031人，留学生65人，面向全国22个省市招生。

现设文学与传播学院、马克思主义学院、政法学院、外国语学院、教师教育学院、财经管理学院、数学学院、智能制造学院、化学化工学院、建筑工程学院、生态旅游学院、音乐与演艺学院、美术学院、体育学院、康养产业学院等17个二级学院，开设54个本科专业、12个专科专业，涵盖文学、理学、工学、教育学、艺术学、管理学、历史学、法学、经济学九大学科门类。

学校坚持“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的办学思路，积极探索知识结构模块化、理论实践融合化、教学服务信息化、考核评价常态化的“四化一体”人才培养模式改革，实施四年递进式创新创业教育计划，努力构建学生通识核心知识、通识实践能力、学科基础知识、专业基础知识、专业核心知识、综合应用能力、复合素质培养七大知识体系，培养具有“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才。

春风化雨、桃李芬芳。学校与美国、英国、法国、澳大利亚、捷克、韩国、马来西亚、泰国、老挝等国家10余所高校建立合作交流关系，每年有300多名师生到海外高校学习交流。与国内100多家地方政府、大中型企业和事业单位建立共建合作关

系。建校以来为社会培养了7万余名大学毕业生，毕业生专业基础知识扎实，富有实践能力和创新意识，深受用人单位欢迎，就业率始终居于全省同类高校前列。

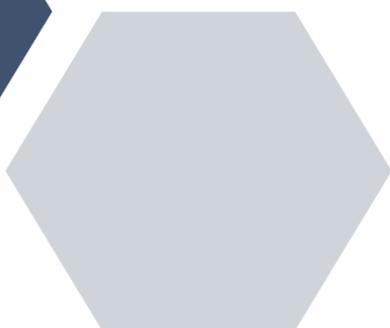
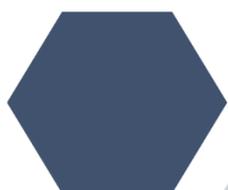
学校实施科研强校战略，注重科研平台和团队建设。建有省级重点研究基地四川革命老区发展研究中心、青少年文学艺术社科普及基地，省高校重点实验室特色植物开发研究实验室，参建“工业有机固体废物资源化处理”2011协同创新中心、四川省磷资源综合利用工程技术中心，建有巴文化研究院、川陕革命老区振兴发展研究院、高等教育研究所、秦巴文化产业研究院、智能制造产业技术研究院、国家城市污水处理及资源化工程技术研究中心川东分中心、油气田废水处理技术研发中心、巴山作家群研究院、书法艺术研究院等近30个科技创新平台；建有四川省社会科学高水平研究团队“四川革命老区生态文明建设研究团队”和四川省教育厅“秦巴文化研究传播创新团队”等22个科研团队。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川文理学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为37.42%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 93.49%。毕业去向分布详见下图。

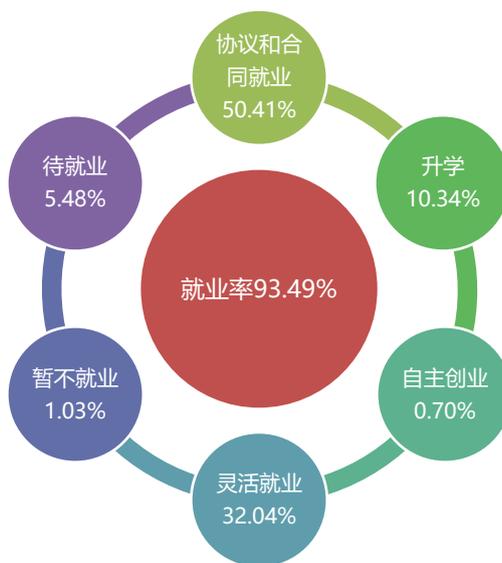


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中，有 81.57% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 75.44%，工作满意度为 88.62%，职业期待吻合度为 80.26%。



图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生专业相关度为 78.12%，工作满意度为 93.10%，职业期待吻合度为 75.86%。



图 4 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 96.17%；对所学课程的总体满意度为 87.87%，对任课教师的总体满意度为 93.23%，对母校学风建设的总体满意度为 89.44%，对课堂教学的总体满意度为 92.23%，对实践教学的总体满意度为 87.24%。

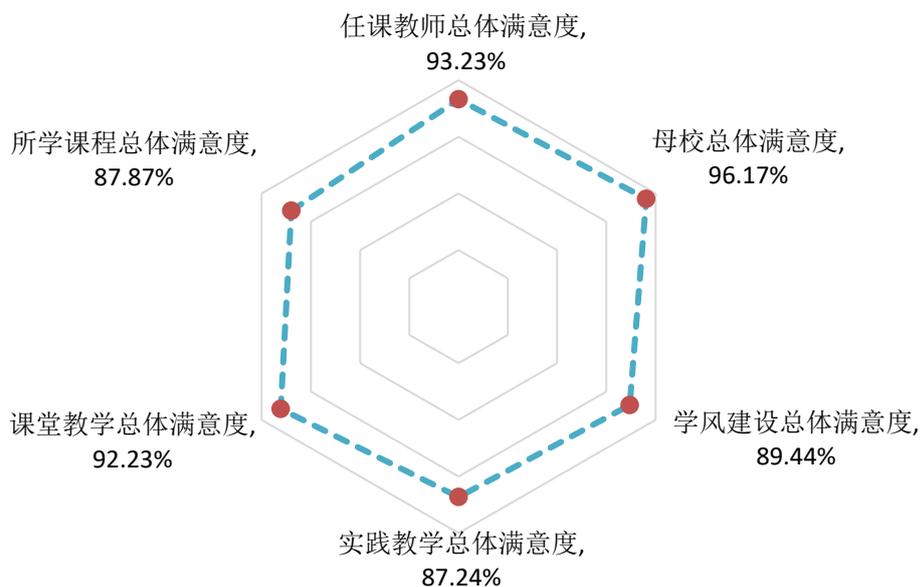


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 84.26% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.05%）、“生涯规划/就业指导课”（89.73%）、“学校发布的招聘信息”（86.41%）的满意度相对较高。

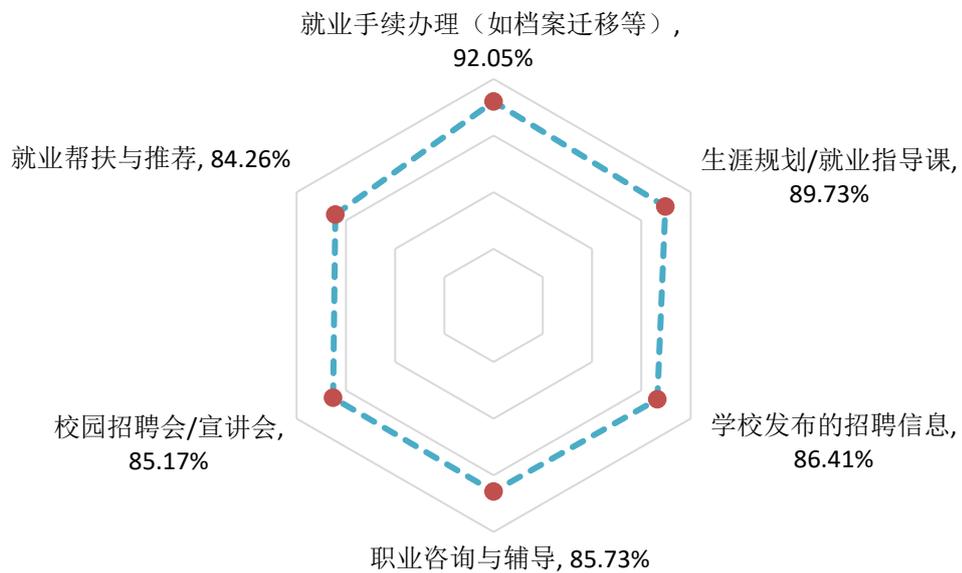


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 3287 人，其中本科毕业生 3022 人，占毕业生总人数的 91.94%；专科毕业生 265 人，占毕业生总人数的 8.06%。

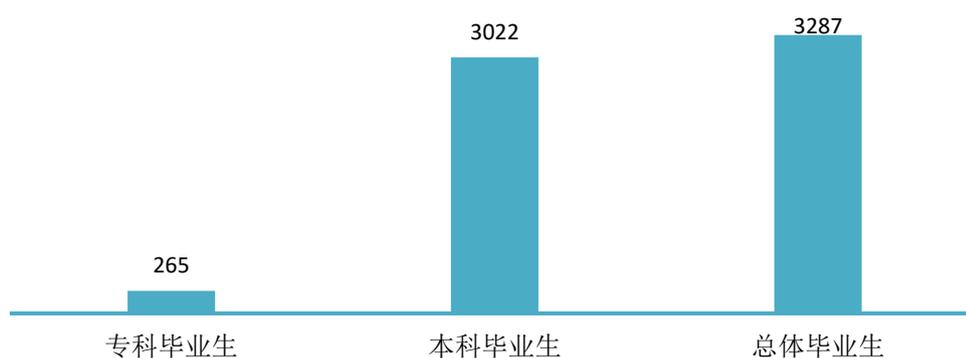


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

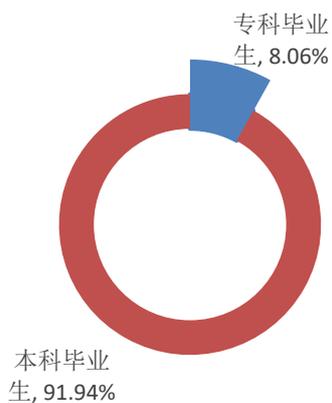


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中智能制造学院、文学与传播学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.77%、13.34%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	智能制造学院	416	13.77%
2	文学与传播学院	403	13.34%
3	财经管理学院	353	11.68%
4	美术学院	262	8.67%
5	外国语学院	238	7.88%
6	体育学院	216	7.15%
7	化学化工学院	204	6.75%
8	教师教育学院	199	6.59%
9	建筑工程学院	185	6.12%
10	音乐与演艺学院	178	5.89%
11	政法学院	116	3.83%
12	生态旅游学院	104	3.44%
13	数学学院	84	2.78%
14	康养产业学院	64	2.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中教师教育学院、音乐与演艺学院专科毕业生人数最多，占比分别为 28.30%、23.02%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教师教育学院	75	28.30%
2	音乐与演艺学院	61	23.02%
3	生态旅游学院	43	16.23%
4	康养产业学院	30	11.32%
5	美术学院	29	10.94%
6	政法学院	25	9.43%
7	文学与传播学院	1	0.38%
8	建筑工程学院	1	0.38%

注 1：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

注 2：文学与传播学院、建筑工程学院只有 1 名学生原因为：专科生参加应征入伍退役重返学校完成学业时，因学校没有相应专科班级而特别设置单人班级。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1212 人，女生 2075 人，男女性别比为 0.58:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	72	27.17%	193	72.83%	0.37
本科毕业生	1140	37.72%	1882	62.28%	0.61
总体	1212	36.87%	2075	63.13%	0.58

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 86.49%；省外生源主要来自新疆维吾尔自治区（1.40%）、湖南省（1.25%）、山东省（1.22%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	2579	85.34%	264	99.62%	2843	86.49%
新疆维吾尔自治区	46	1.52%	-	-	46	1.40%
湖南省	41	1.36%	-	-	41	1.25%
山东省	40	1.32%	-	-	40	1.22%
河南省	39	1.29%	-	-	39	1.19%
甘肃省	38	1.26%	-	-	38	1.16%
重庆市	32	1.06%	-	-	32	0.97%
江西省	31	1.03%	-	-	31	0.94%
安徽省	19	0.63%	1	0.38%	20	0.61%
海南省	20	0.66%	-	-	20	0.61%
广西壮族自治区	19	0.63%	-	-	19	0.58%
宁夏回族自治区	19	0.63%	-	-	19	0.58%
山西省	18	0.60%	-	-	18	0.55%
贵州省	17	0.56%	-	-	17	0.52%
湖北省	17	0.56%	-	-	17	0.52%
福建省	13	0.43%	-	-	13	0.40%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
青海省	12	0.40%	-	-	12	0.37%
河北省	11	0.36%	-	-	11	0.33%
云南省	7	0.23%	-	-	7	0.21%
陕西省	3	0.10%	-	-	3	0.09%
江苏省	1	0.03%	-	-	1	0.03%
总计	3022	100.00%	265	100.00%	3287	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）师范生/非师范生结构

学校 2020 届毕业生中，师范生 1213 人，占比为 36.90%；非师范生 2074 人，占比为 63.10%。其中，本科毕业生中，师范生 1109 人（36.70%）；专科毕业生中，师范生 104 人（39.25%）。

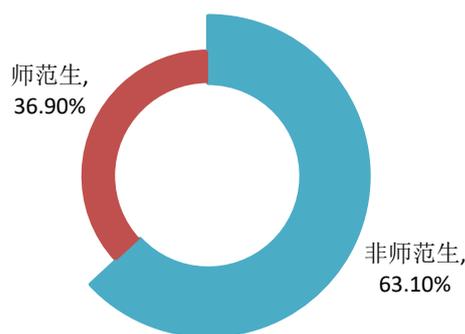


图 1-3 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-5 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
师范生	1109	36.70%	104	39.25%
非师范生	1913	63.30%	161	60.75%
总体	3022	100.00%	265	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 93.49%，本科毕业生就业率为 93.05%，专科毕业生就业率为 98.49%。

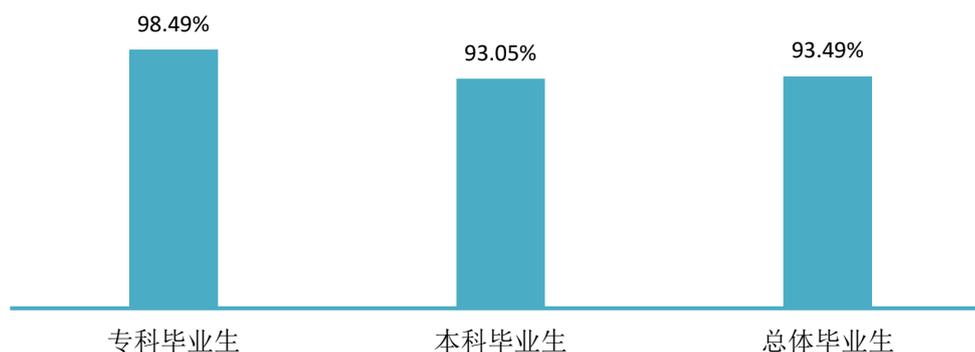


图 1-4 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（31.03%），“签就业协议形式就业”（28.45%）和“签劳动合同形式就业”（20.57%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（31.77%），“签就业协议形式就业”（29.05%）次之；专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（30.94%），“升学”（23.02%）次之。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	878	29.05%	57	21.51%	935	28.45%
	签劳动合同形式就业	594	19.66%	82	30.94%	676	20.57%
	应征义务兵	25	0.83%	-	0.00%	25	0.76%
升学	国内升学	275	9.10%	61	23.02%	336	10.22%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	出国、出境	4	0.13%	-	0.00%	4	0.12%
自主创业	自主创业	22	0.73%	1	0.38%	23	0.70%
灵活就业	其他录用形式就业	960	31.77%	60	22.64%	1020	31.03%
	自由职业	33	1.09%	-	0.00%	33	1.00%
暂不就业	不就业拟升学	27	0.89%	-	0.00%	27	0.82%
	其他暂不就业	7	0.23%	-	0.00%	7	0.21%
待就业	待就业	176	5.82%	4	1.51%	180	5.48%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中生态旅游学院（100.00%）、康养产业学院（98.44%）和外国语学院（97.90%）本科毕业生就业率位居前三。

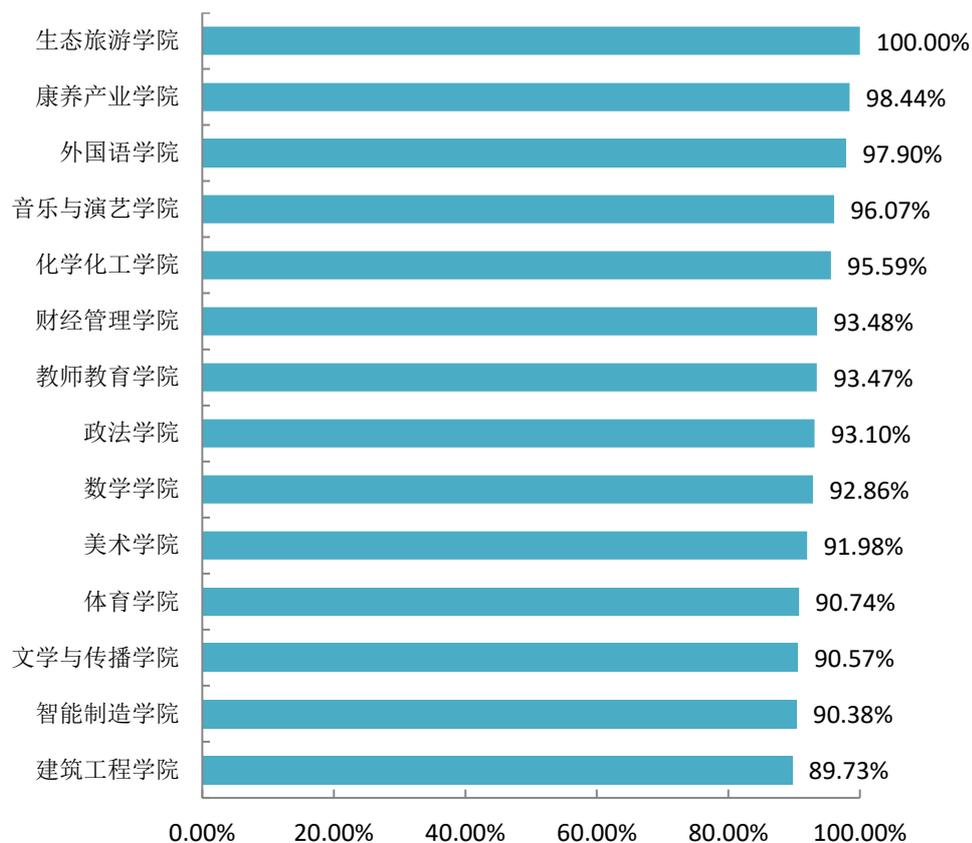


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中康养产业学院（100.00%）、建筑工程学院（100.00%）、教师教育学院（100.00%）专科毕业生就业率位居前三。

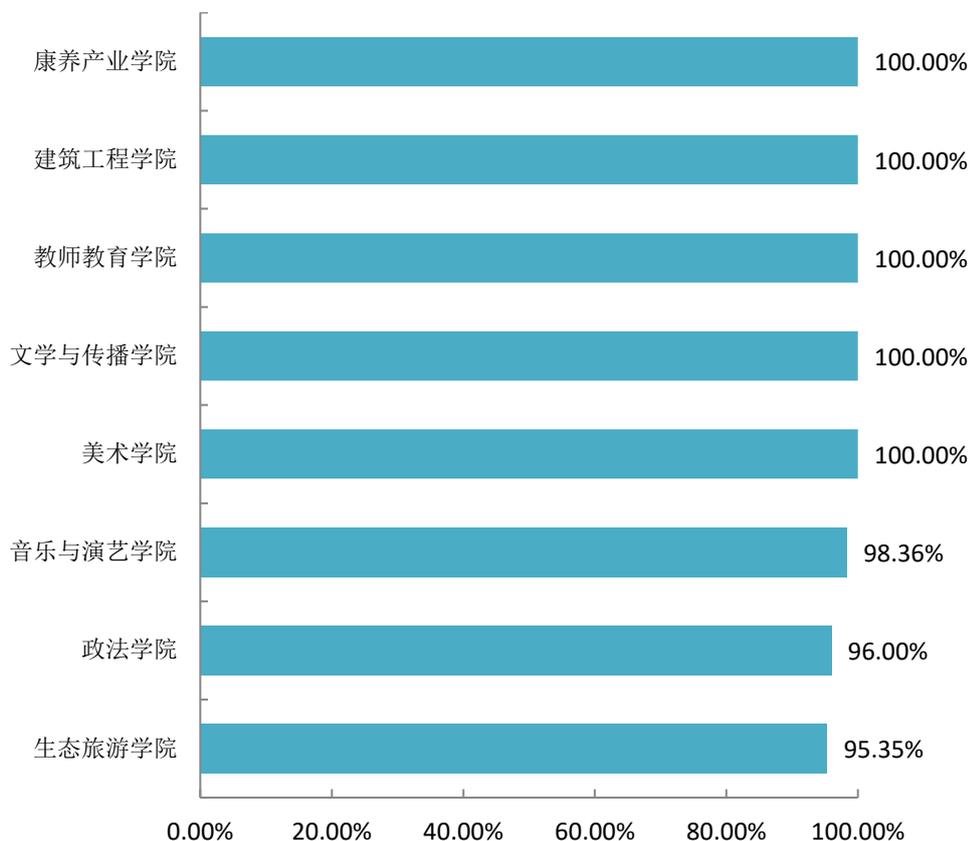


图 1-6 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 47 个专业，其中计算机科学与技术（100.00%）、酒店管理（100.00%）、商务英语（100.00%）等专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机科学与技术	98	98	100.00%
酒店管理	61	61	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
商务英语	60	60	100.00%
社会体育指导与管理	58	58	100.00%
人力资源管理	46	46	100.00%
城乡规划	43	43	100.00%
小学教育	39	39	100.00%
机械电子工程	35	35	100.00%
产品设计	30	30	100.00%
视觉传达设计	29	29	100.00%
科学教育	2	2	100.00%
翻译	71	70	98.59%
播音与主持艺术	69	68	98.55%
物业管理	64	63	98.44%
制药工程	47	46	97.87%
财务管理	158	153	96.84%
化学工程与工艺	62	60	96.77%
英语	107	103	96.26%
音乐学	178	171	96.07%
学前教育	99	95	95.96%
机械工程	70	67	95.71%
美术学	110	105	95.45%
思想政治教育	41	39	95.12%
应用化学	59	56	94.92%
物理学	34	32	94.12%
广播电视学	48	45	93.75%
数学与应用数学	84	78	92.86%
行政管理	42	39	92.86%
汉语国际教育	37	34	91.89%
化学	36	33	91.67%
土木工程	82	75	91.46%
历史学	33	30	90.91%
数字媒体技术	64	58	90.62%
广播电视编导	73	65	89.04%
物流管理	61	54	88.52%
工程造价	103	91	88.35%
审计学	88	77	87.50%
体育教育	158	138	87.34%
汉语言文学	124	108	87.10%
文化产业管理	52	45	86.54%
特殊教育	28	24	85.71%
应用心理学	31	26	83.87%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子科学与技术	67	56	83.58%
环境设计	64	53	82.81%
服装与服饰设计	29	24	82.76%
物联网工程	48	30	62.50%
总计	3022	2812	93.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生涉及 8 个专业，其中小学教育（100.00%）、老年服务与管理（100.00%）和美术（100.00%）等专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
小学教育	75	75	100.00%
老年服务与管理	30	30	100.00%
美术	29	29	100.00%
工程造价	1	1	100.00%
影视多媒体技术	1	1	100.00%
舞蹈表演	61	60	98.36%
法律事务	25	24	96.00%
旅游管理	43	41	95.35%
总计	265	261	98.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：文学与传播学院、建筑工程学院只有 1 名学生原因为：专科生参加应征入伍退役重返学校完成学业，因学校没有相应专科班级而特别设置单人班级 765

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校网站及专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 31.39%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“其他”，占比为 53.33%。

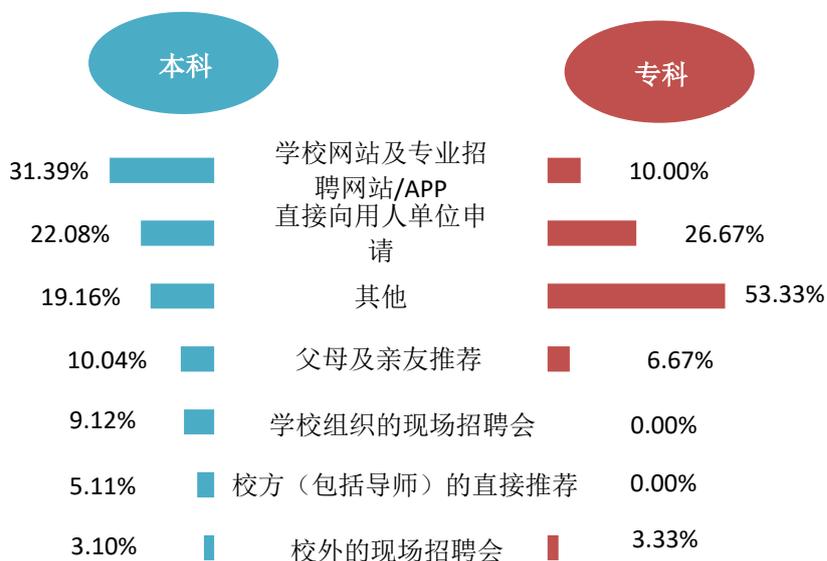


图 1-7 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 214 人（其中本科毕业生 210 人，专科毕业生 4 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（52.86%）；专科毕业生主要在“不就业拟升学”（60.00%）。

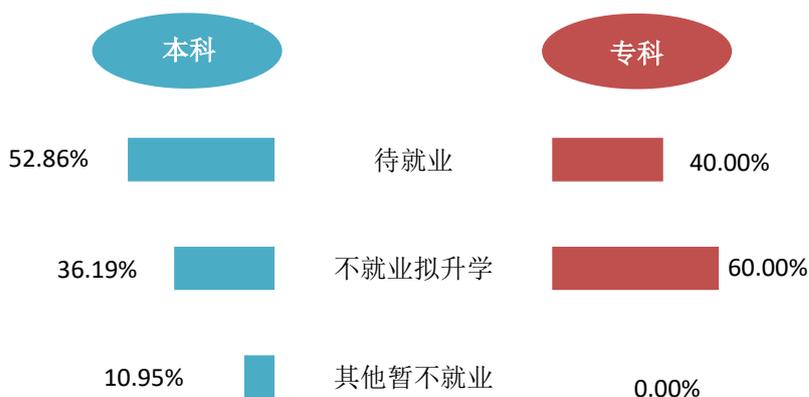


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校2020届毕业生主要选择在省内就业（81.57%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为80.94%、89.50%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市、新疆维吾尔自治区，占比分别为2.84%、2.44%、1.03%。

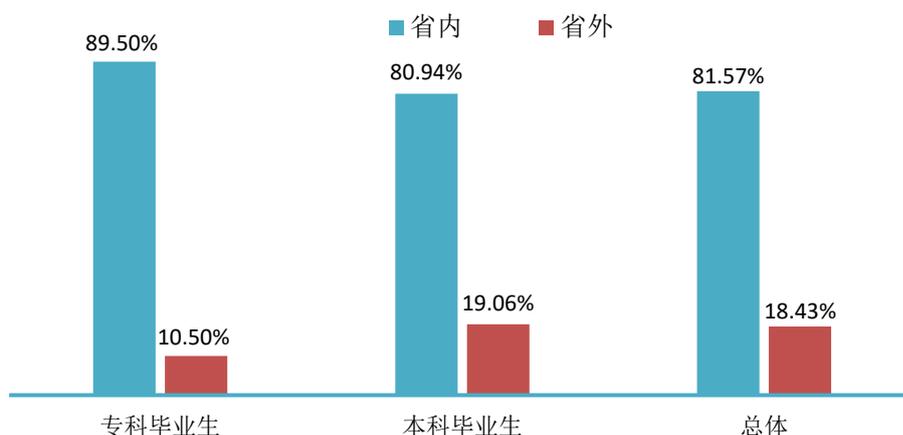


图 1-9 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	80.94%	89.50%	81.57%
省外就业	19.06%	10.50%	18.43%
广东省	2.99%	1.00%	2.84%
重庆市	2.07%	7.00%	2.44%
新疆维吾尔自治区	1.12%	-	1.03%
浙江省	1.12%	-	1.03%
北京市	1.12%	-	1.03%
湖南省	1.04%	-	0.96%
山东省	1.00%	-	0.92%
上海市	0.92%	-	0.85%
江苏省	0.92%	-	0.85%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	0.80%	-	0.74%
江西省	0.60%	-	0.55%
安徽省	0.56%	-	0.52%
福建省	0.52%	-	0.48%
贵州省	0.44%	0.50%	0.44%
陕西省	0.48%	-	0.44%
山西省	0.28%	2.00%	0.41%
海南省	0.40%	-	0.37%
云南省	0.40%	-	0.37%
甘肃省	0.40%	-	0.37%
宁夏回族自治区	0.32%	-	0.30%
河北省	0.32%	-	0.30%
湖北省	0.32%	-	0.30%
广西壮族自治区	0.28%	-	0.26%
青海省	0.16%	-	0.15%
辽宁省	0.12%	-	0.11%
天津市	0.12%	-	0.11%
西藏自治区	0.12%	-	0.11%
吉林省	0.08%	-	0.07%
黑龙江省	0.08%	-	0.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 94 人，占比为 3.75%；选择在西部地区就业共 2175 人，占比为 86.72%。专科毕业生选择在中部地区就业共 4 人，占比为 2.00%；选择在西部地区就业共 194 人，占比为 97.00%。

表 1-10 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	239	9.53%	2	1.00%	241	8.90%
中部	94	3.75%	4	2.00%	98	3.62%
西部	2175	86.72%	194	97.00%	2369	87.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（36.26%）和达州市（32.64%）；其中，本科毕业生流向成都市（38.23%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了达州市（30.73%）。

表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	38.23%	13.97%	36.26%
达州市	32.81%	30.73%	32.64%
宜宾市	3.10%	7.26%	3.44%
巴中市	2.46%	8.38%	2.94%
绵阳市	2.91%	3.35%	2.94%
凉山彝族自治州	2.91%	2.23%	2.85%
广安市	1.92%	2.79%	1.99%
泸州市	1.92%	1.68%	1.90%
南充市	1.72%	3.91%	1.90%
遂宁市	1.77%	2.23%	1.81%
德阳市	1.53%	4.47%	1.77%
自贡市	1.18%	4.47%	1.45%
乐山市	1.18%	2.23%	1.27%
广元市	1.28%	0.56%	1.22%
雅安市	1.18%	0.56%	1.13%
内江市	0.69%	5.59%	1.09%
眉山市	1.08%	1.12%	1.09%
阿坝藏族羌族自治州	0.69%	2.23%	0.81%
攀枝花市	0.54%	1.68%	0.63%
资阳市	0.64%	0.56%	0.63%
甘孜藏族自治州	0.25%		0.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，87.41%选择留在本省工作。45.79%的省外生源也选择在省内就业，36.58%的省外生源回生源地就业。

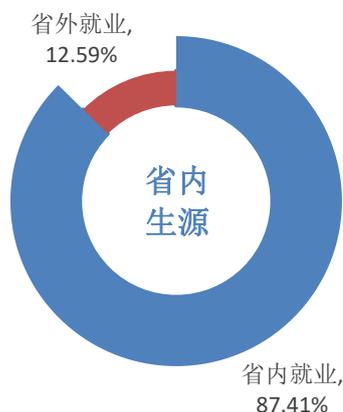


图 1-10 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

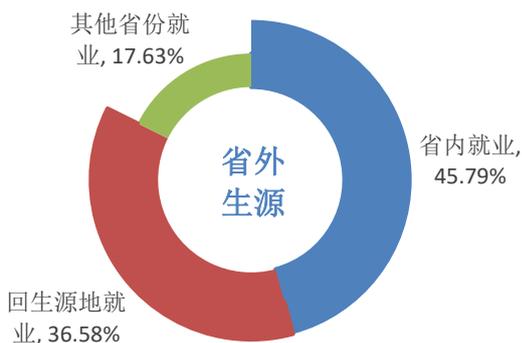


图 1-11 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（31.57%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.17%）及“建筑业”（10.21%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（29.05%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.88%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（62.50%），“卫生和社会工作”（9.50%）次之。

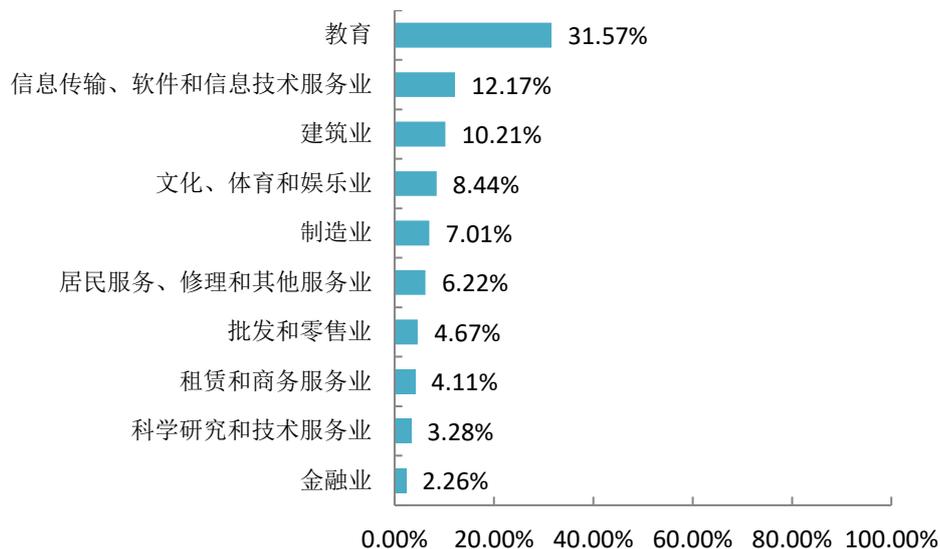


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	29.05%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.88%
建筑业	10.88%
文化、体育和娱乐业	8.64%
制造业	7.54%
居民服务、修理和其他服务业	6.23%
批发和零售业	4.85%
租赁和商务服务业	4.36%
科学研究和技术服务业	3.55%
金融业	2.40%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	62.50%
卫生和社会工作	9.50%
居民服务、修理和其他服务业	6.00%
文化、体育和娱乐业	6.00%
住宿和餐饮业	4.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.50%
批发和零售业	2.50%
建筑业	2.00%

就业行业	专科毕业生
房地产业	1.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为27.82%；其次为“其他人员”（27.40%）及“办事人员和有关人员”（20.22%）。

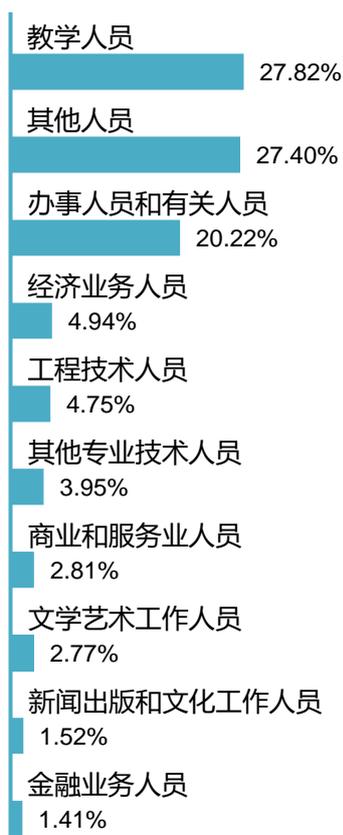


图 1-13 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	28.25%
教学人员	25.49%
办事人员和有关人员	20.81%
经济业务人员	5.26%

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	5.14%
其他专业技术人员	4.24%
文学艺术工作人员	3.00%
商业和服务业人员	2.84%
新闻出版和文化工作人员	1.64%
金融业务人员	1.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
教学人员	56.28%
其他人员	17.09%
办事人员和有关人员	13.07%
卫生专业技术人员	8.54%
商业和服务业人员	2.51%
法律专业人员	1.01%
经济业务人员	1.01%
其他专业技术人员	0.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 64.64%；“其他”次之，占比为 11.76%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 51.76%；“其他事业单位”次之，占比为 37.69%。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	64.64%	51.76%	63.66%
其他	11.76%	4.02%	11.17%
教育单位	10.77%	4.02%	10.26%
其他事业单位	4.85%	37.69%	7.34%
国有企业	6.00%	-	5.55%
机关单位	1.27%	0.50%	1.22%
三资企业	0.58%	-	0.53%
医疗卫生单位	0.12%	2.01%	0.27%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；教育单位包含中初教育单位与高等教育单位；机关单位包含机关、城镇社区、农村建制村。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

升学人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 275 人选择国内升学深造，国内升学率为 9.10%；专科毕业生中，共有 61 人选择国内升学深造，国内升学率为 23.02%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	61	23.02%
本科毕业生	275	9.10%
总体	336	10.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）³

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 4 人选择出国（境）深造，均为本科毕业生，占比 0.12%。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	4	0.13%
总体	4	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 23 人选择自主创业（0.70%）；其中本科毕业生 22 人，专科毕业生 1 人。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.38%
本科毕业生	22	0.73%

³ 留学其他维度：因专科毕业生调研回收样本较少，故此维度只针对本科毕业生展开描述分析。

学历	人数	占比
总体	23	0.70%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2020届毕业生创业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”(30.77%)、“批发和零售业”(23.08%)和“教育”(23.08%)。

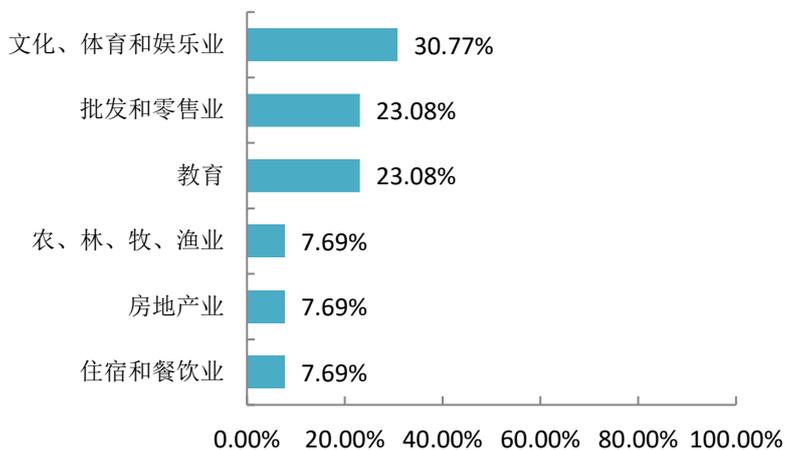


图 1-14 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为做好疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作，贯彻落实党中央、国务院、教育部、省教育厅等关于毕业生就业工作的重要指示精神和文件要求，我校坚持把毕业生就业摆在当前工作的重要位置，科学部署，多措并举，制定了一系列就业推动工作方案，在同心战“疫”的同时，全力推进毕业生就业工作线上运转，多举措助力学生求职战“疫”，确保疫情防控期间就业服务不断线，就业工作不停歇。

一、健全机制，为毕业生就业提供保障

学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实“一把手”工程，坚持“党政齐抓、部门牵头、二级学院为基础”的三级管理运行机制，成立了校级毕业生就业工作领导小组，全面领导毕业生就业工作。通过召开专题会议、座谈会、走访调研等多种方式，及时研究和解决就业工作中存在的问题。各二级学院相应成立了党政领导负责的包括辅导员、班主任及其他相关人员参加的毕业生就业工作小组，具体负责相关工作。我校始终把做好毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务，在认真传达党中央、国务院、教育部、人社部以及省教育厅等有关指示精神和文件要求的同时，全面联动各部门、各二级学院，形成全体教职工共同参与的工作机制。相继召开系列就业工作推进会，及早研判经济下行压力和疫情叠加的影响，解析疫情防控期间就业形势，相继制定《四川文理学院新冠肺炎疫情期间就业工作制度》、《四川文理学院 2020 届毕业生就业工作方案》、《四川文理学院促进学生高质量就业实施办法》等文件，明确了加强就业指导、开展分析评估等举措，全面细化就业工作部署。

二、加强考核，落实毕业生就业工作责任

学校坚持就业工作重心下移，实行目标管理，建立了毕业生就业工作目标责任制和考核制，实行奖惩挂钩制度。先后下发了《四川文理学院毕业生就业工作实施细则》和《四川文理学院毕业生就业工作量化考核实施办法》，将毕业生就业工作任务层层分解到责任部门、责任人。一级抓一级，层层抓落实，形成全员参与、齐抓共管的工作格局，保证了毕业生就业工作的正常运行。

三、积极引导，多渠道搭建毕业生就业平台

二是开展毕业生网上就业服务。积极调整就业工作方案，发布《四川文理学院关于疫情防控期间校园招聘及毕业生就业服务相关工作的通知》等通知文件，主动对接用人单位，邀请用人单位在疫情防控期间举办各类线上招聘，广泛开拓就业渠道。明确由线下招聘向线上招聘转变，由线下就业指导服务向线上指导服务转变，由用人单位入校招聘向拓展就业渠道转变的“三大转变”。疫情发生以来，通过就业信息网、就业工作QQ群、微信公众号等多种途径，持续推送500余个优质岗位信息，提供就业岗位近1000个。并计划分别于2020年3月26日—2020年3月27日、4月17日成功举办了四川文理学院2020年春季首场空中双选会和2020届毕业生春季空中双选会（教育类专场），大部分企业还通过QQ、微信或腾讯会议等方式开展面试，后期将持续跟踪本次双选会的签约情况。2020年11月30日举办2021届毕业生秋季校园双选会。先后为毕业生提供岗位近8000个。招生就业处还将适时举办线上线下不同类别、不同规模的招聘会，以实现毕业生充分就业、高质量就业！

四、开拓渠道，积极引导毕业生面向基层就业

学校高度重视“西部计划”、“选调生”、“一村一名大学生”、“特岗计划”等国家和地方基层项目的宣传、组织和推荐工作，并将其作为引导毕业生到基层去、到艰苦地方去锻炼成长，进一步拓宽大学生就业创业渠道的契机。近年来，我校通过宣传海报、媒体网站、专题讲座、典型报告会、微信公众号等多种方式开展了扎实有效的宣传动员工作，毕业生到基层就业人数持续增加。2020届毕业生中有275名学生考取硕士研究生。

五、强化指导，提高毕业生就业竞争能力

学校坚持以人为本，以学生为中心，不仅注重学生平时的能力培养和素质提高，而且时刻关注学生求职进展情况。加大力度开展就业指导课程建设，采取“三统一三结合”的模式，（即统一教材、统一备课、统一PPT，学校集中与二级学院分散相结合、校内教师与校外师资相结合、理论知识与活动相结合。）对就业能力较差的学生，采取“一对一”的方式进行辅导。疫情防控期间，及时开展各类线上就业指导工作，

及时组织各二级学院开展毕业生就业状况摸排，严格落实上报制度，全面了解和掌握毕业生就业情况。第一时间发布各类信息，为毕业生提供分群体、分模块的线上就业指导帮扶。针对考研升学的毕业生，各二级学院摸清毕业生的考研成绩、入围复试等需求，通过推送各类优质的复试在线课程等一系列措施，帮助考研毕业生积极应对复试。

六、扎实工作，圆满完成 2020 届毕业生就业派遣

2020 年，面对毕业生人数多、时间紧、任务重的形势，在学校领导的大力支持和相关部门的全力配合下，我们加班加点，开展在线就业管理服务。针对毕业生办理就业协议书审核签章、改派等就业手续的实际情况，及时调整优化就业手续办理流程。采取“线上（或函件）申请+快递寄送”等方式办理；告知毕业生有关政策，对离校时未落实工作单位的高校毕业生可按规定将户口、档案在学校保留两年，待落实工作单位后再及时办理就业手续。顺利完成了毕业生就业方案编制、就业数据上报、就业报到证办理、毕业生改派和毕业生离校手续办理等工作，毕业派遣工作的各个环节均做到了无差错、无遗漏，确保了 2020 届毕业生按时、安全、文明离校。

七、注重细节，切实做好特殊群体毕业生就业帮扶

组织动员全校辅导员及时精准掌握疫情防控期间毕业生心理状况，开展线上就业咨询和心理辅导，坚定毕业生战胜疫情、顺利毕业就业的信心。对 2020 届湖北籍毕业生采取专门的心理疏导和就业帮扶；将边远地区、家庭困难、残疾等就业困难学生列入重点帮扶，以建档立卡形式制定“一生一策”帮扶方案。进一步加大参军入伍、基层就业学校高度重视特殊群体毕业生的就业工作。按政策规定，划拨困难毕业生就业帮扶专项资金，对家庭困难和就业困难的毕业生予以重点扶持和救助。2020 年共开支就业帮扶专项资金 14.7 万元，245 名毕业生得到帮扶。对低保家庭、助学贷款和残疾毕业生求职补贴的毕业生实行帮扶，共开支帮扶资金 39.39 万元，1859 名毕业生（含 2019、2020 两届）得到帮扶。对 17 名 2019 届湖北籍毕业生发放专项求职创业补贴 2.55 万元。对离校未就业的毕业生，学校建立毕业生信息登记制度和就业

动态跟踪机制。要求各学院通过 QQ、电子邮箱、电话、微信等方式继续与他们联系，了解其就业状况。

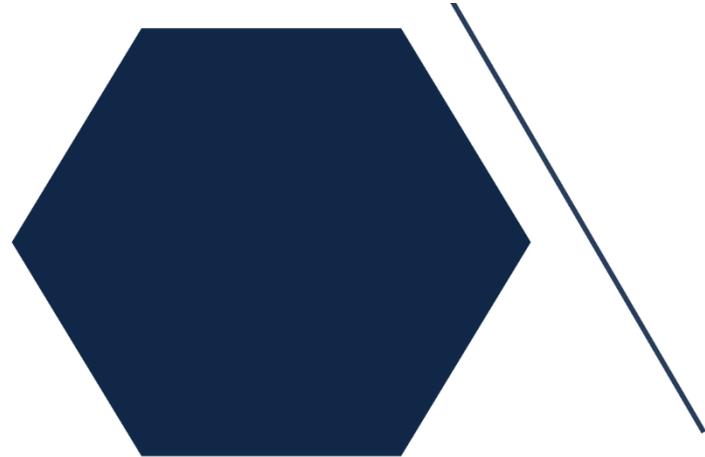
八、认真总结，扎实抓好 2020 年毕业生就业质量报告的编制

毕业生就业质量报告是一所高校服务经济社会发展、展示高校人才培养和育人成果的重要环节，也是学校招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，是为学校建立健全专业预警、退出和动态调整机制，提供依据的工作。

2020 年，我们按照教育部、四川省教育厅工作部署，编制了《四川文理学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》。报告用科学、科学的数据处理分析方法，对就业信息进行全面、系统、客观地分析研究，形成完善的专业分析报告，为学校调整毕业生就业指导服务工作、加强教育教学改革提供有效参考，促进学校教育教学和就业指导服务工作迈上新的台阶。

九、保障毕业生就业、创新创业工作

毕业生就业和创新创业既是社会关注的焦点，又是深化教育改革摆在学校发展转型的一个重点。面对事关学校发展建设的重要课题，我们坚持“以生为本”，群策群力，扎实细致开展工作，努力为学生成长成才奠定基础。一是加强网页建设，合理设置网页栏目，注重网页内容更新频率，提升网络对学生教育、引导、学习和吸引能力；二是积极开创就业和创新创业宣传窗口，在办公区、学生生活区设置宣传橱窗，设立就业洽谈室、人才交流中心、添置就业面试设备、打造就业招聘场地；三是加强就业、创新创业工作与师生、同类院校之间的沟通与交流；四是加强对就业协会的指导工作，引导协会成员积极参加创业培训和专场招聘活动，充分调动了协会成员工作积极性，让协会成员在实践中得到锻炼和提高；五是积极撰写稿件，在不同媒体发表就业、创新创业新闻。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：75.44%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

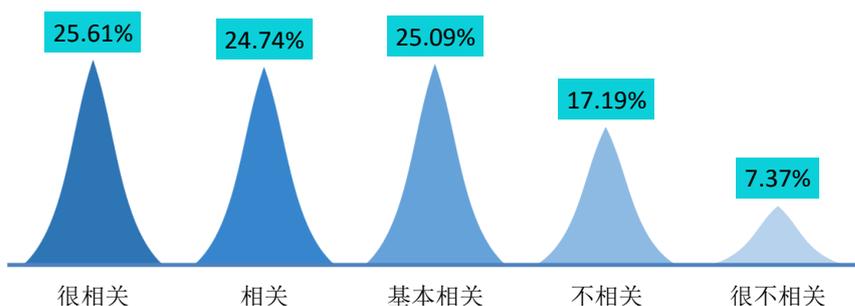


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：小学教育（100.00%）、汉语言文学（94.12%）、数学与应用数学（90.62%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育	68.18%	22.73%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	29.41%	47.06%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
数学与应用数学	40.62%	28.12%	21.88%	6.25%	3.12%	90.62%
工程造价	36.84%	26.32%	21.05%	10.53%	5.26%	84.21%
人力资源管理	41.67%	25.00%	16.67%	8.33%	8.33%	83.33%
财务管理	26.67%	23.33%	33.33%	13.33%	3.33%	83.33%
制药工程	10.00%	20.00%	50.00%	10.00%	10.00%	80.00%
学前教育	35.29%	23.53%	20.59%	8.82%	11.76%	79.41%
美术学	23.53%	23.53%	29.41%	11.76%	11.76%	76.47%
音乐学	27.59%	27.59%	20.69%	17.24%	6.90%	75.86%
土木工程	15.00%	40.00%	20.00%	10.00%	15.00%	75.00%
产品设计	8.33%	16.67%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
播音与主持艺术	25.00%	8.33%	41.67%	16.67%	8.33%	75.00%
环境设计	26.67%	20.00%	26.67%	13.33%	13.33%	73.33%
体育教育	22.58%	32.26%	16.13%	19.35%	9.68%	70.97%
数字媒体技术	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
物业管理	30.56%	19.44%	16.67%	27.78%	5.56%	66.67%
翻译	14.29%	14.29%	35.71%	35.71%	0.00%	64.29%
计算机科学与技术	10.53%	21.05%	31.58%	31.58%	5.26%	63.16%
商务英语	30.00%	20.00%	10.00%	30.00%	10.00%	60.00%
物流管理	0.00%	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	36.36%

注：汉语国际教育、物理学、电子科学与技术、思想政治教育、广播电视编导、广播电视学、审计学、英语、特殊教育、视觉传达设计、历史学、行政管理、应用心理学、化学工程与工艺、化学、文化产业管理、物联网工程、城乡规划、机械工程、应用化学、酒店管理、社会体育指导与管理、服装与服饰设计、机械电子工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为88.62%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为86.08%、80.95%、72.31%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

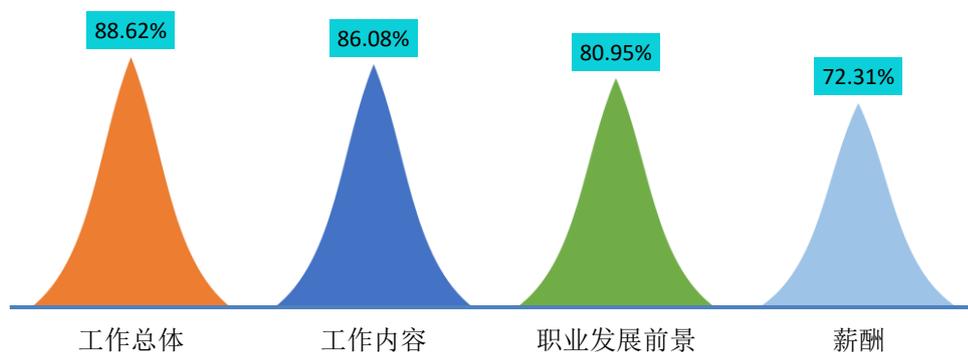


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（97.22%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

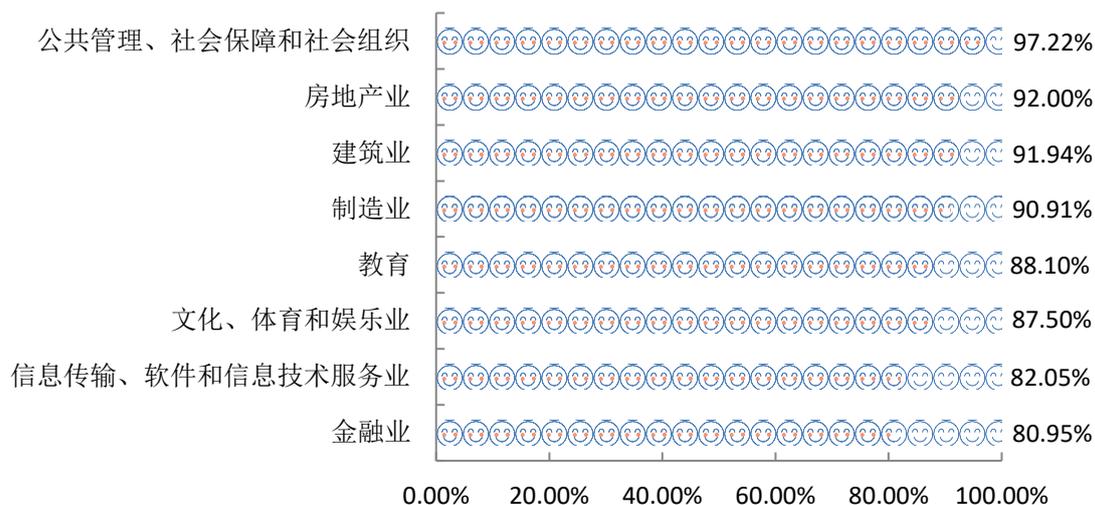


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.26%，其中“很符合”所占比为 13.53%，“符合”所占比例为 20.84%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

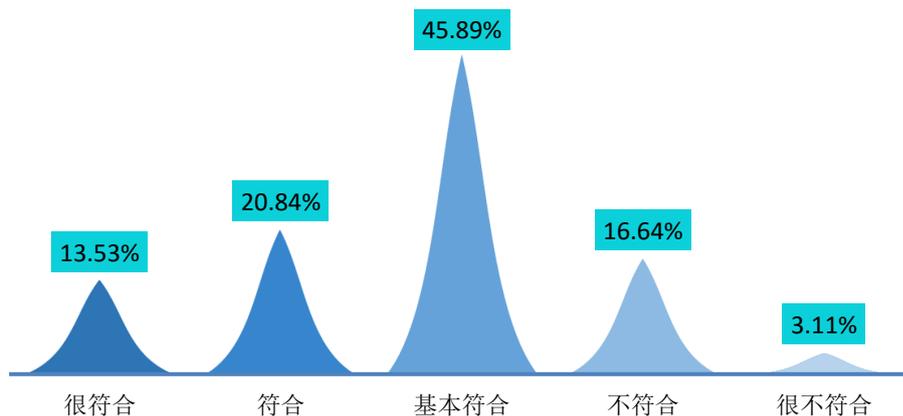


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 16.38%，83.62%的毕业生没有发生过离职。

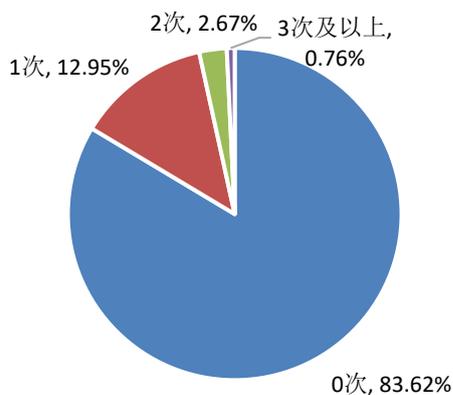


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁴

（一）专业相关度

总体专业相关度：78.12%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比40.62%，“相关”占比15.62%。

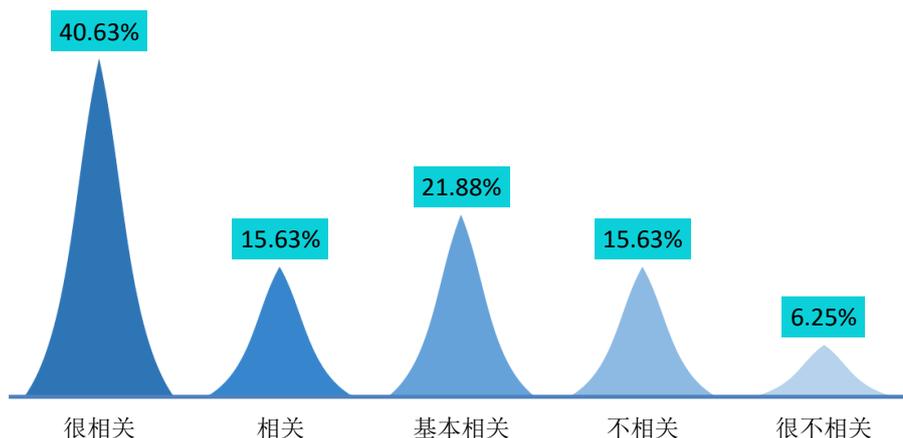


图 3-6 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届专科毕业生中，小学教育（100.00%）专业的专科毕业生专业相关度最高。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育	64.71%	23.53%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%

注：工程造价、法律事务、影视多媒体技术、美术、老年服务与管理、舞蹈表演、旅游管理专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 93.10%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.00%、90.00%、72.41%。

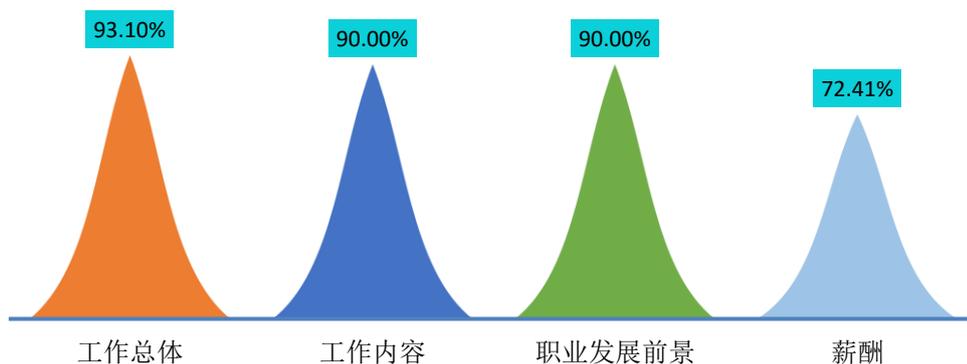


图 3-7 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（95.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.86%，其中“很符合”所占比为 13.79%，“符合”所占比例为 31.03%。

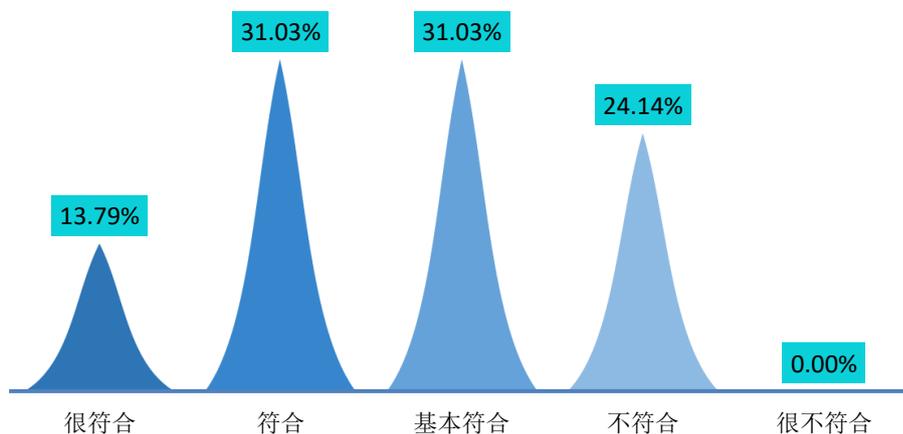


图 3-8 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 7.41%，92.59%的毕业生没有发生过离职。

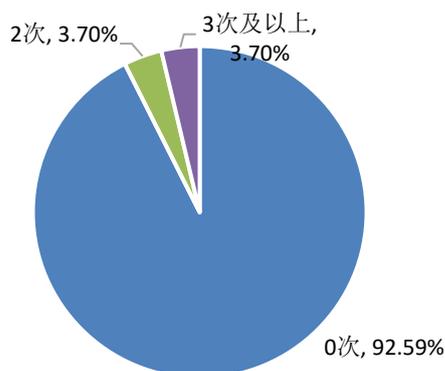


图 3-9 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近两年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，初次就业率呈稳定态势，始终保持在93.49%及以上，就业状况良好。

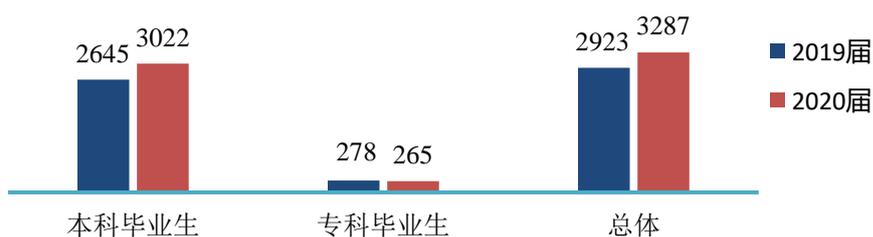


图 4-1 2019-2020 届毕业生规模分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

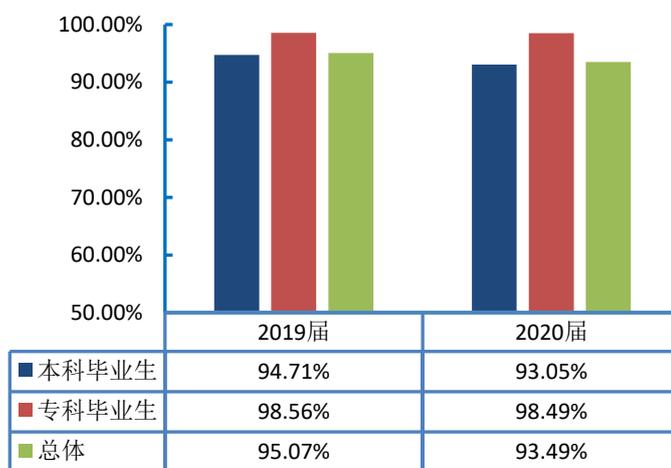


图 4-2 2019-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业的比例均在 81.57% 及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 80.94%，专科毕业生省内就业比率为 89.50%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

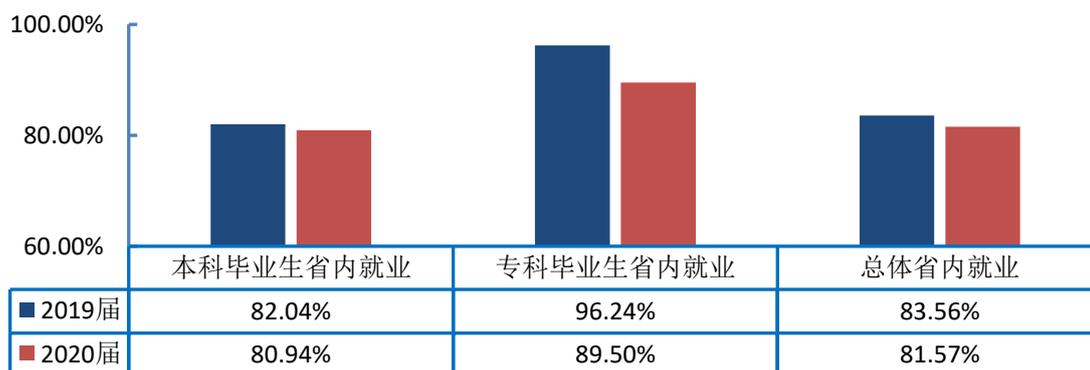


图 4-3 2019-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均在 31.06% 及以上。

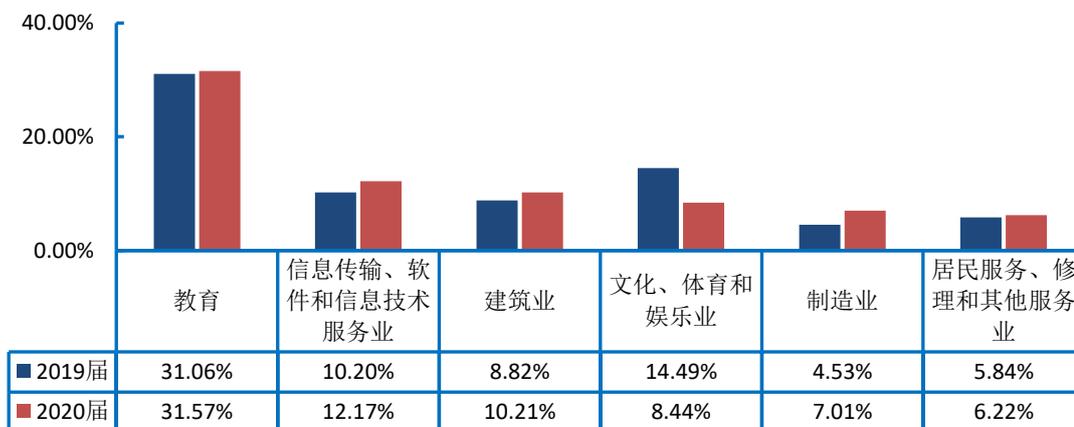


图 4-4 2019-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为近两届毕业生主要就业单位，占比均在 46.86% 及以上，其次集中在其他和中初教育单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近两届毕业生流向中初教育单位的比例稳定，体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

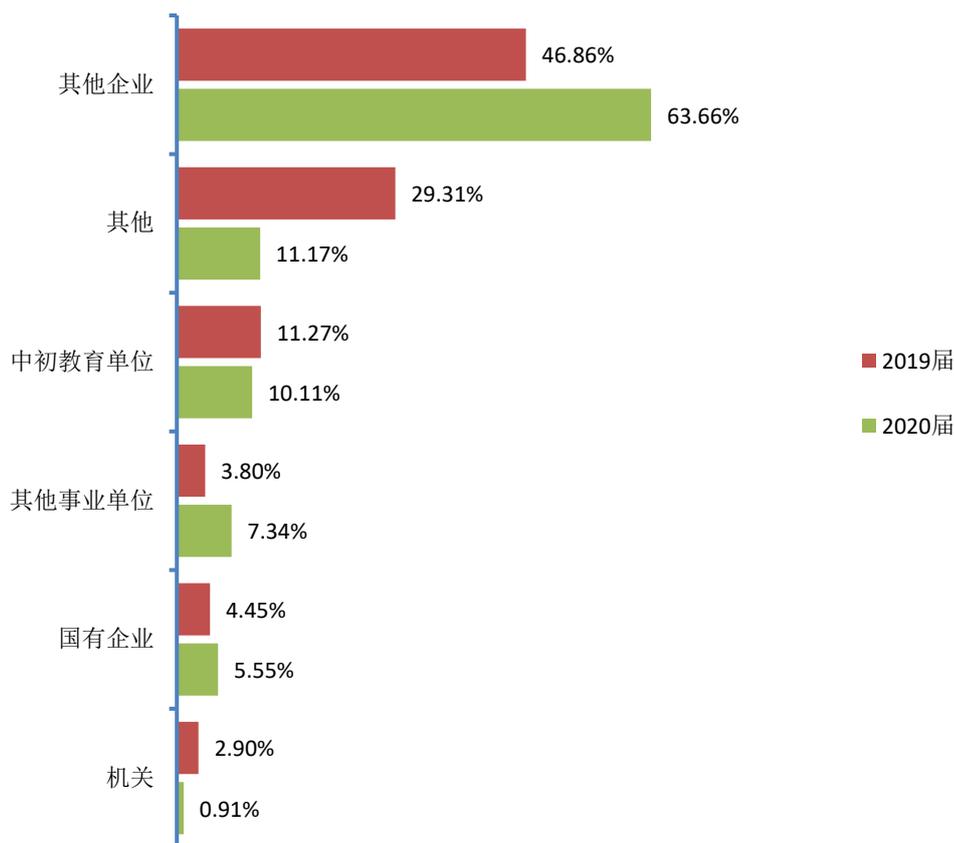


图 4-5 2019-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.60%，“比较乐观”占比为20.43%。

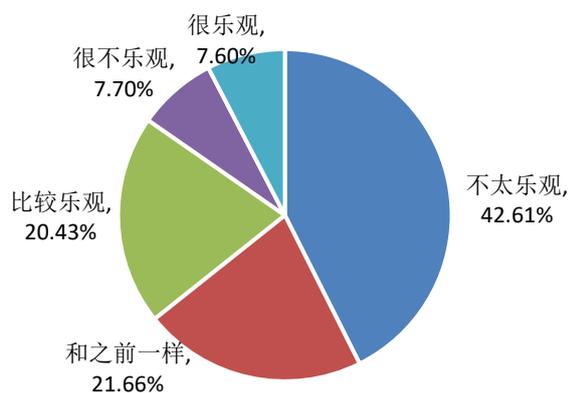


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 16.28%，“比较乐观”占比为 23.26%。

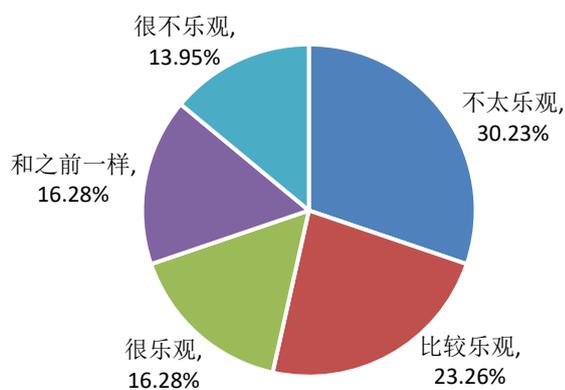


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为46.87%。

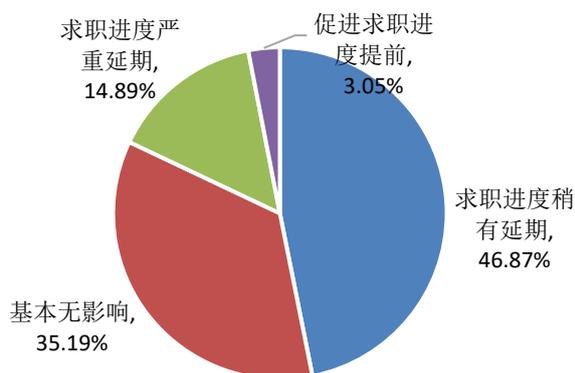


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 40.62%。

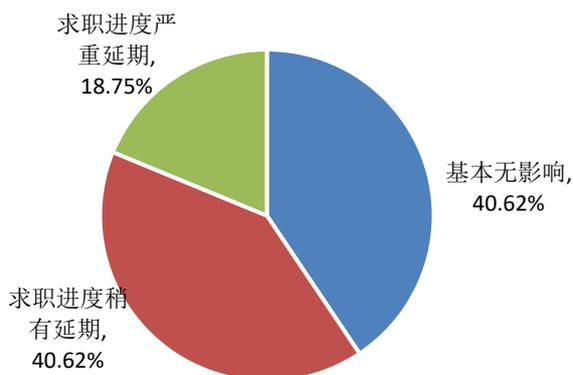


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.89%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 31.18%。

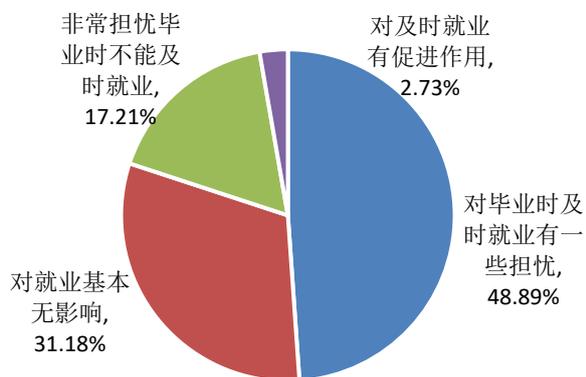


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 40.62%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 40.62%。

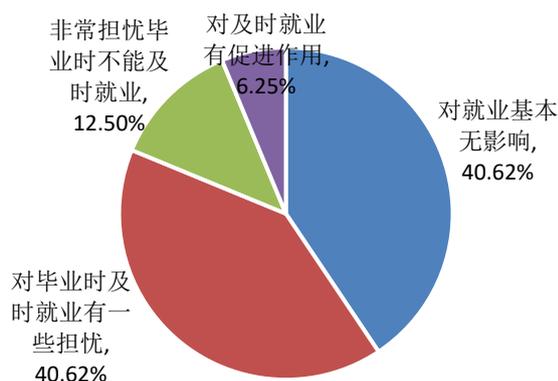


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

96.17%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.01%，专科毕业生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

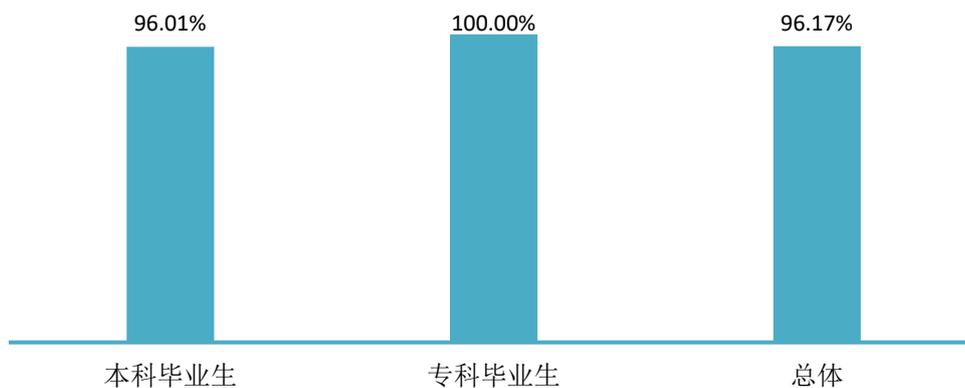


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为87.89%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为87.39%。

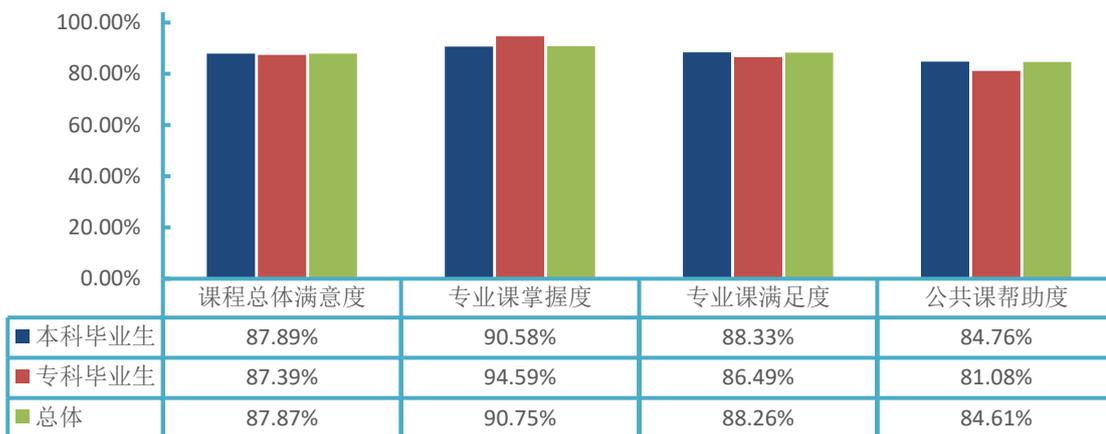


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为93.17%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为94.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

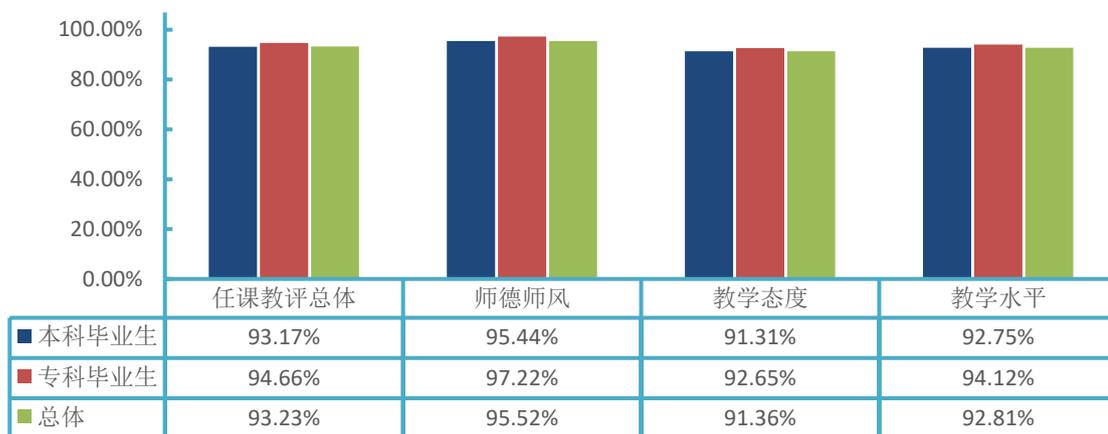


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.24%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.29%。

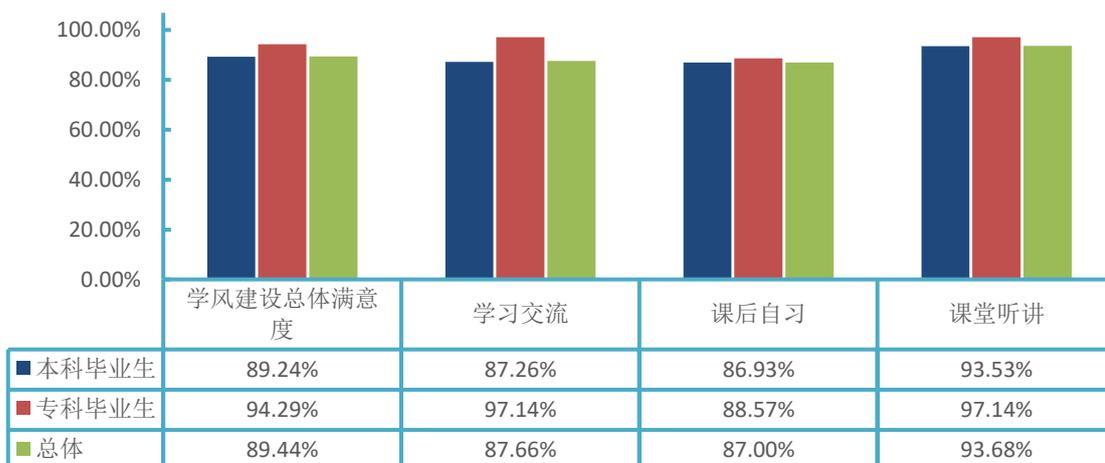


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为92.18%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为93.53%。

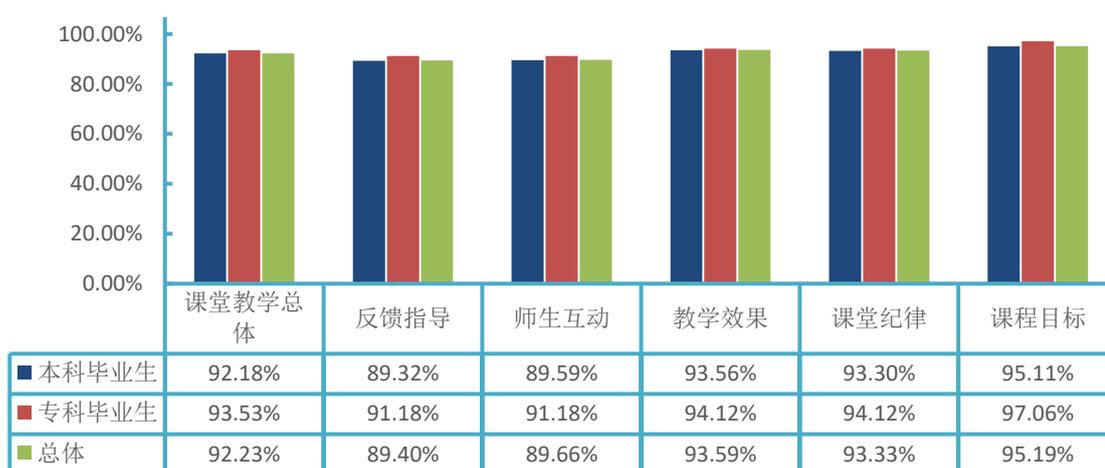


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为87.16%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为89.11%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

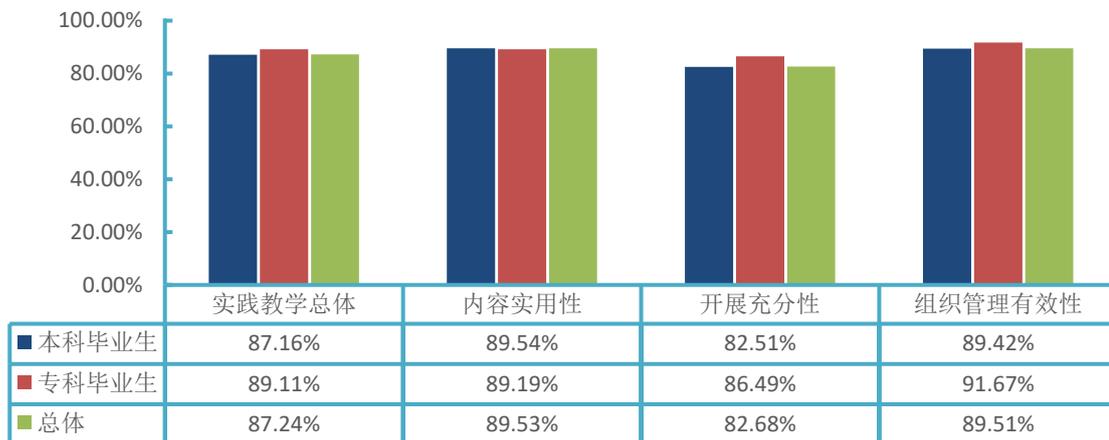


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 84.26% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

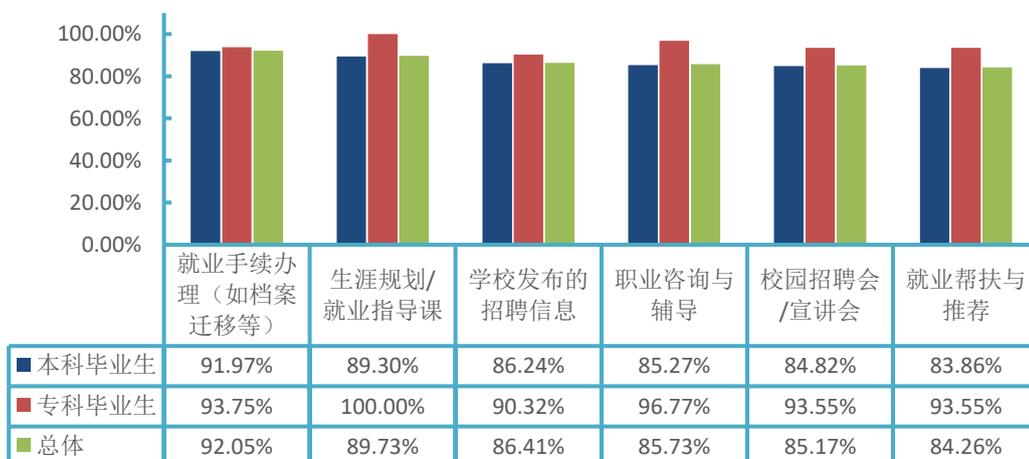


图 6-7 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为37.84%。

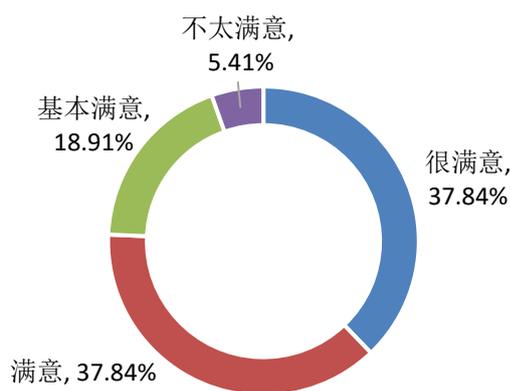


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.30%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为37.84%。

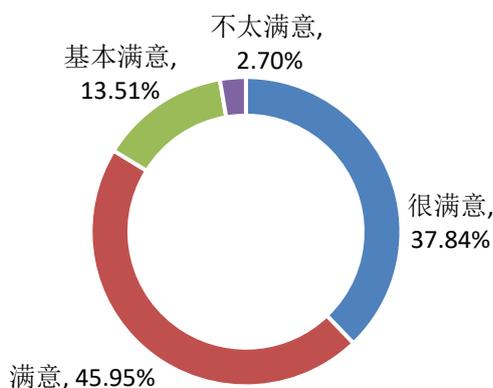


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 29.73%。

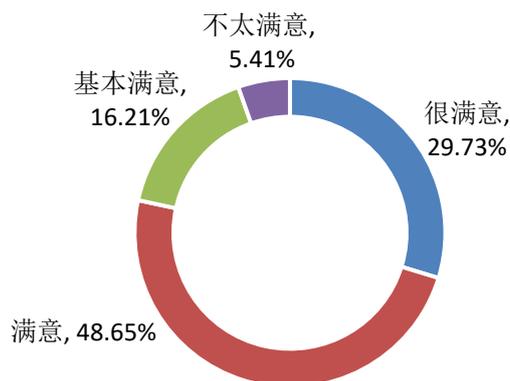


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 35.14%。

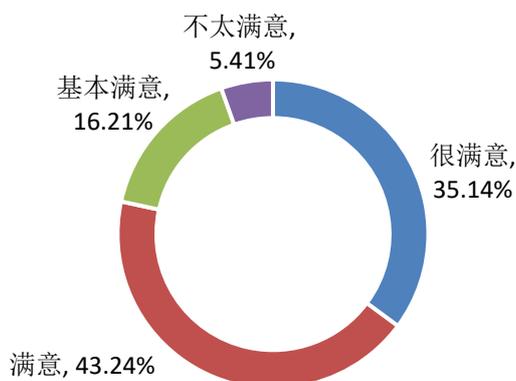


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.15%；其中 34.29%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.29%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

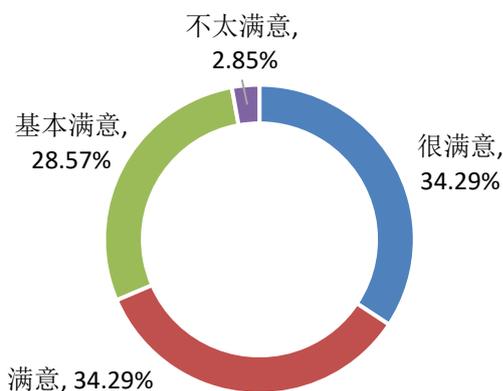


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（50.00%）、增加招聘场次（41.67%）、拓宽服务项目（33.33%）这三个方面来加强就业工作。

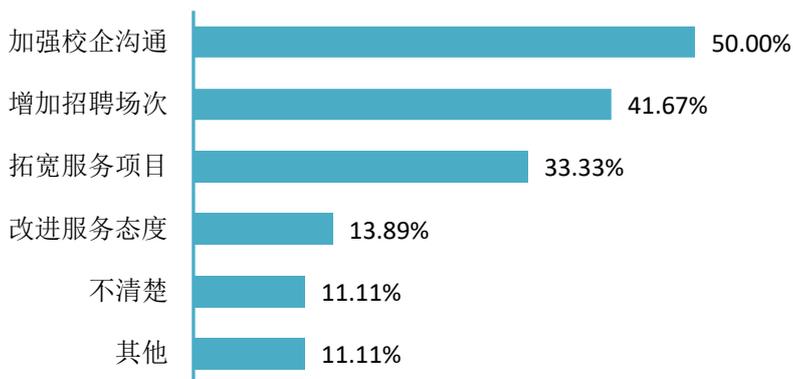


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来工作中，学校将认真落实党和国家要求，深入推进高等教育改革，服务国家战略和区域经济社会发展。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

