



南阳理工学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学院概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	11
(一) 毕业生的就业率	11
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	26
三 疫情影响	27
(一) 疫情对毕业落实的影响	27
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	28
四 就业流向	29
五 毕业生的升学情况	44
六 毕业生的创业情况	50
第二章 就业主要特点	53
一 求职过程	53
二 就业服务情况	55
三 创新创业教育情况	60
四 促进毕业生就业的措施	61
(一) 健全体制, 完善机制, 形成合力	61
(二) 强化宣传, 把握形势, 用好政策	62
(三) 加强指导, 线上教育, 解疑释惑	62
(四) 广泛动员, 线上求职, 拓宽渠道	62
(五) 教育引导, 转变观念, 面向基层	62
(六) 响应号召, 重点征集, 参军入伍	63
(七) 抓住时机, 做好准备, 升学深造	63
(八) 鼓励支持, 对接帮助, 创业带动	63
(九) 突出难点, 用心用情, 做好帮扶	63
(十) 简化程序, 强化服务, 严格核查	63
第三章 就业相关分析	65
一 收入分析	65
二 专业相关度	76
三 就业满意度	80

四	职业期待吻合度.....	84
五	就业稳定性	87
六	职业发展和变化.....	91
	(一) 毕业生职业发展情况.....	91
	(二) 毕业生职位变化.....	95
第四章	就业发展趋势分析.....	100
一	本校就业趋势性研判.....	100
	(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道.....	100
	(二) 省内就业机会不断增多.....	100
二	就业率变化趋势.....	101
三	毕业去向变化趋势.....	107
四	就业特点变化趋势.....	108
	(一) 职业变化趋势.....	108
	(二) 行业变化趋势.....	108
	(三) 就业地区变化趋势.....	109
五	就业质量变化趋势.....	110
	(一) 月收入变化趋势.....	110
	(二) 专业相关度变化趋势.....	116
	(三) 就业满意度变化趋势.....	120
	(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	124
	(五) 离职率变化趋势.....	127
第五章	用人单位评价	132
一	聘用标准	132
二	使用评价	134
三	对校方的建议.....	135
第六章	就业对教育教学的反馈	137
一	对人才培养的反馈.....	137
	(一) 对学校的总体满意度.....	137
	(二) 就业对教学的反馈.....	147
	(三) 通用能力培养.....	160
二	改进措施	163
	(一) 对照相应标准完善实践教学环节.....	163
	(二) 授人以渔,进一步强化职业规划辅导.....	163

图表目录

学院概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院毕业生人数	8
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	11
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	12
图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）	13
图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）	14
图 1-6 各专业毕业生的就业率（专科）	18
图 1-7 毕业去向分布（本科）	19
图 1-8 毕业去向分布（专科）	20
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	21
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	22
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	23
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）	23
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）	26
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	26
图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）	27
图 1-13 疫情对毕业落实的影响（专科）	27
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	28
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	28
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	29
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）	29
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	29
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	30
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	31
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）	31
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）	31
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	31
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	32
表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	32
图 1-16 不同类型用人单位分布	33

图 1-17 不同规模用人单位分布	33
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	34
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	35
图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	37
图 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	38
图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	42
图 1-24 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	42
图 1-25 毕业生在河南就业的比例	43
表 1-17 主要就业城市分布（本科）	43
表 1-18 主要就业城市分布（专科）	43
图 1-26 毕业生的升学比例	44
图 1-27 各学院毕业生的升学比例（本科）	45
图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）	46
图 1-29 各专业毕业生的升学比例（专科）	50
图 1-30 毕业生的自主创业比例	50
图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	51
表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	51
第二章 就业主要特点	53
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	53
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）	54
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	54
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）	55
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度	55
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	56
图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	56
图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	57
图 2-9 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	58
图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	59
图 2-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	60
图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	60
图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	61
第三章 就业相关分析	65
图 3-1 毕业生的月收入	65
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	66
图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）	67
图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）	71

图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	71
图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（专科）	72
图 3-7 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	73
图 3-8 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	74
图 3-9 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）	76
图 3-10 毕业生的工作专业相关度	76
图 3-11 各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	77
图 3-12 各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	78
图 3-13 各专业毕业生的工作专业相关度（专科）	80
图 3-14 毕业生就业满意度	80
图 3-15 各学院毕业生的就业满意度（本科）	81
图 3-16 各专业毕业生的就业满意度（本科）	82
图 3-17 各专业毕业生的就业满意度（专科）	83
图 3-18 毕业生的职业期待吻合度	84
图 3-19 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	85
图 3-20 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	86
图 3-21 毕业生的离职率	87
图 3-22 各学院毕业生的离职率（本科）	88
图 3-23 各专业毕业生的离职率（本科）	89
图 3-24 各专业毕业生的离职率（专科）	90
图 3-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例	91
图 3-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	92
图 3-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	93
图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	94
图 3-29 毕业生有过转岗的比例	95
图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	96
图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	97
图 3-32 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	98

第四章 就业发展趋势分析..... 100

图 4-1 就业率变化趋势（本科）	101
图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）	102
图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）	103
图 4-4 毕业去向分布（本科）	107
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	108
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）	108
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	109
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	109

图 4-6	月收入变化趋势（本科）	110
图 4-7	各学院毕业生的月收入（本科）	111
图 4-8	各专业毕业生的月收入（本科）	112
图 4-9	专业相关度变化趋势（本科）	116
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	117
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	118
图 4-12	就业满意度变化趋势（本科）	120
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度（本科）	121
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度（本科）	122
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势（本科）	124
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	125
图 4-17	毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	127
图 4-18	各学院毕业生的离职率（本科）	128
图 4-19	各专业毕业生的离职率（本科）	129
第五章	用人单位评价	132
图 5-1	用人单位阅读毕业生简历时重视的方面（多选）	132
图 5-2	用人单位面试毕业生时重视的方面（多选）	133
图 5-3	用人单位录用本校毕业生的渠道（多选）	133
图 5-4	用人单位对本校毕业生的总体满意度	134
图 5-5	用人单位对本校毕业生各方面表现的评价	134
图 5-6	用人单位认为本校在知识与技能培养方面存在的问题（多选）	135
图 5-7	用人单位认为本校在素质培养方面存在的问题（多选）	135
第六章	就业对教育教学的反馈	137
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	137
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	138
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	139
图 6-4	各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	142
图 6-5	毕业生对母校的满意度	142
图 6-6	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	143
图 6-7	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	144
图 6-8	各专业毕业生对母校的满意度（专科）	147
图 6-9	毕业生对母校的教学满意度	147
图 6-10	各学院毕业生的教学满意度（本科）	148
图 6-11	各专业毕业生的教学满意度（本科）	149
图 6-12	毕业生的实践教学满意度	151
图 6-13	各学院毕业生的实践教学满意度（本科）	152
图 6-14	各专业毕业生的实践教学满意度（本科）	153

图 6-15 各专业毕业生的实践教学满意度（专科）	155
图 6-16 毕业生的理论教学满意度	155
图 6-17 各学院毕业生的理论教学满意度（本科）	156
图 6-18 各专业毕业生的理论教学满意度（本科）	157
图 6-19 各专业毕业生的理论教学满意度（专科）	159
图 6-20 工作中最重要的通用能力（多选）	160
图 6-21 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	161
图 6-22 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	162

学院概况

南阳理工学院前身是 1987 年 5 月河南省人民政府批准筹建的南阳大学；1993 年 1 月国家教委批准建立南阳理工学院，原张仲景国医大学并入；2004 年 5 月教育部批准升格本科院校，实行省市共建、以市为主的办学体制。近年来，学校先后获批国家教育现代化推进工程产教融合项目学校、教育部卓越工程师教育培养计划学校、全国创新创业典型经验高校、教育部计算机类专业系统能力培养试点学校、科技部众创空间、河南省示范性应用技术类型本科院校、河南省首批高校科研院所双创基地、首批“三全育人”综合改革试点高校等诸多荣誉，在 2018 年全国创新创业经验交流会、2019 年全省教育工作会议典型发言，为服务南阳和中原更加出彩积极贡献力量。

建校 33 年来，学校弘扬“不甘示弱”的南工精神，秉承“厚德、博学、求真、至善”的南工校训，坚持“立本、立真、立特、立新”的办学理念，坚持地方性、应用型、开放式的办学定位，植根南阳、服务河南、面向全国，走产教融合、校企合作的开放办学之路，致力于建设特色鲜明的高水平应用型理工大学，已为区域经济社会发展培养了 10 余万名高素质应用型人才。

学校占地面积 1760 亩，建筑面积 59 万平方米；现有工、管、文、理、经、法、医、艺术、教育等九大学科门类；设有 19 个教学院部，52 个本科专业；拥有全日制普通本专科生 22187 人；教职工 1674 人，其中教授、副教授 560 人，博士、硕士学位教师 990 人，拥有一批河南省优秀专家、省政府特殊津贴专家、省级教学名师、省学术技术带头人、省教育厅学术技术带头人；建设有河南省工程结构性能监测与控制、应用型本科土木工程专业主干课程、机械设计课程群、应用型本科自动化专业核心课程等一批创新型科技团队和教学团队；建设有国家级大学生校外实践教育基地、教育部 ICT 产教融合创新基地，河南省水资源与环境保护院士工作站、博士后研发基地，河南省张仲景方药与免疫调节重点实验室、工业微生物资源与发酵技术重点实验室，河南省云计算虚拟化技术工程实验室、移动终端自适应处理技术工程实验室、信息感知与机器人应用技术、云计算及大数据研发中心工程实验室以及中医学、生物工程技术、智能自动化系统、先进制造技术省级实验教学中心等一大批科技研发实验创新平台；学校拥有近 4 万平方米现代化的图书馆，馆藏总量 220 多万册。

学校牢固确立人才培养中心地位，坚持立德树人根本任务，按照“亲近产业、面向应用、强化实践、凸显能力”原则，积极创新人才培养模式，不断提升人才培养质量。坚持“围绕地方经济社会发展，契合区域产业需要，打造学科专业集群，做强传统工科，发展新兴工科，做优特色学科”的学科专业建设定位，持续调整优化学科专业结构，基本形成产业群、专业群、人才链的有机对接，凸显工科特色。拥有软件工程等教育部、省教育厅“卓越计划”试点专业 9 个，机械设计制造及其自动化、结构工程、中医内科学等省级重点学科 5 个，计算机科学与技

术、食品科学与工程、自动化等 7 个省级特色专业，土木工程、数学与应用数学等 6 个省级专业综合改革试点，《教育活动的设计与实施》《模具设计与制造》等 10 门国家级、省级精品课程、精品资源共享课程。

学校坚持产教融合、校企协同育人。成立有河南省制造业信息化服务中心、南阳协同创新研究院、张仲景国医研究院、建筑设计研究院、结构仿真与设计研究所和光电技术研究所；组建了南阳电商联盟，先后被授予省、市“电子商务人才培养基地”“电商继续教育基地”“电子商务示范基地”；校企共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同参与培养过程、共同组建双师型队伍、共同评价培养质量；开办有九州通班、宇通班、理光班、二机国贸班等 30 多个校企合作冠名班。

学校坚持以创新带动创业、以创业引领就业，按照“能就业、会就业、就业好、敢创业”的工作目标，大力推进创业就业。支持成功校友注册成立河南省首家毕业生创新创业促进会；成立有大学生创新创业孵化园、大学科技园、南阳创业学院、中关村南阳领创空间和三融众创空间，先后荣获国家科技部“众创空间”“河南省大学生创业教育示范校”“河南省大学生创业示范基地”“河南省创业孵化示范基地”“河南省十大创新创业典范学校”“河南首批高校科研院所双创基地”“中国创业创新典型示范基地”等；创新创业工作被作为典型案例，写入国务院办公厅督查报告。近 5 年毕业生就业率始终保持在 95%以上，位居省内高校前列，多次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“河南省高校毕业生就业评估优秀单位”。

2015 年成功承办首届中国大学生程序设计竞赛，近两年在全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生电子设计大赛等重大赛事中荣获全国一等奖以上 53 项，二、三等奖 338 项。代表河南高校出征 ACM 国际大学生程序设计大赛，荣获亚洲区银奖 1 项、铜奖 32 项；第五、六、七、八届河南省 ACM 大学生程序设计竞赛四连冠；2017 首届全球华人网络安全技能大赛、全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛、2018 “骇极杯”全国大学生网络安全大赛暨第四届上海市大学生网络安全大赛特等奖。

学校坚持走开放多元办学之路，参与组建全国部分新建理工类本科院校联盟，加入全国应用技术大学联盟，参与组建汉江流域大学联盟，发起组建中国高校科学与艺术创意联盟中原分盟、中原在线课程联盟；与北方工业大学、北京信息科技大学、郑州大学等分别签订校际战略框架合作协议。在韩国设立 2 个分院，与新西兰惠灵顿维多利亚大学、英国北安普顿大学合作办学，与台湾静宜大学、美国东斯特拉兹堡大学等开展交换生项目；设有中原中韩文化交流中心、南阳中日文化交流中心，中英低碳城市研究中心等，成为南阳市对外开放交流的重要窗口之一。

面向“十三五”，学校将坚持不懈强化优势特色学科专业建设，坚定不移优化教师队伍结构，持之以恒提升人才培养质量，努力将学校建设成为河南省深化高等教育综合改革的实验区，普通本科高校转型发展的示范区，高水平应用技术型人才培养的重要基地，先进技术创新、转移与服务的重要基地，产教融合、校企合作的重要平台，成为河南省示范性应用技术类型本科高校的典范。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 第三方专业机构毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2708 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

2. 用人单位调研数据：学校面向招聘本校应届毕业生的用人单位开展调研，回收有效问卷 115 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

南阳理工学院 2020 届毕业生总人数为 6475 人，其中本科毕业生有 5530 人，专科毕业生有 945 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 44.2%，女生占 55.8%，男生占比略低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 49.6%，女生占 50.4%；专科毕业生中，男生占 12.4%，女生占 87.6%。

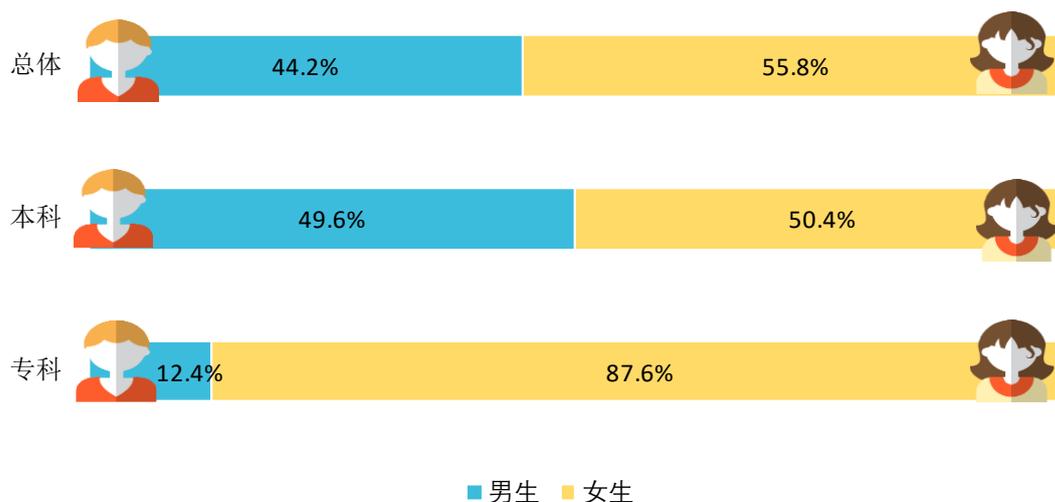


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：南阳理工学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以河南省内生源为主（69.2%），专科毕业生均为省内生源。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例（%）
本科	河南	69.2
	山西	2.5
	安徽	2.2
	山东	2.1
	江西	1.6
	福建	1.4
	四川	1.4
	江苏	1.4
	浙江	1.3
	甘肃	1.2
	新疆	1.2
	广西	1.2
	湖南	1.2
	河北	1.2
	湖北	1.1
	海南	1.1
	贵州	1.1
	吉林	1.0
	重庆	0.9
	青海	0.9
	广东	0.9
	宁夏	0.7
	云南	0.7
	黑龙江	0.7
	内蒙古	0.4
	陕西	0.4
	天津	0.3
	辽宁	0.3
	上海	0.1
	北京	0.0
	西藏	0.0

数据来源：南阳理工学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是计算机与软件学院、范蠡商学院、智能制造学院、张仲景国医国药学院；专科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院、数字媒体与艺术设计学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	计算机与软件学院	905
	范蠡商学院	812
	智能制造学院	699
	张仲景国医国药学院	640
	信息工程学院	369
	土木工程学院	331
	教师教育学院	317
	传媒学院	300
	数字媒体与艺术设计学院	281
	生物与化学工程学院	271
	建筑学院	265
	外国语学院	204
	数理学院	87
	合作办学	49
专科	教师教育学院	745
	数字媒体与艺术设计学院	185
	范蠡商学院	8
	智能制造学院	3
	土木工程学院	3
	信息工程学院	1

数据来源：南阳理工学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 74 个专业，其中规模较大的专业是软件工程（计算机与软件学院）、机械设计制造及其自动化、护理学（二年制）；专科毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、数字媒体艺术设计、学前教育。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	软件工程（计算机与软件学院）	576
	机械设计制造及其自动化	203
	护理学（二年制）	199
	财务管理	189

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	工商管理	159
	计算机科学与技术	158
	土木工程	120
	应用化学	120
	通信工程	116
	中医学（张仲景国医国药学院、三年制）	115
	英语	113
	电气工程及其自动化	109
	生物工程	109
	财务管理（二年制）	99
	物联网工程	99
	环境设计	97
	视觉传达设计	97
	自动化	96
	播音与主持艺术	91
	建筑学（五年制）	91
	中医学（张仲景国医国药学院、五年制）	91
	国际经济与贸易	89
	道路桥梁与渡河工程	85
	音乐学	85
	网络工程	82
	电子商务	77
	软件工程（数字媒体与艺术设计学院）	67
	日语	63
	汽车服务工程（二年制）	61
	电气工程及其自动化（二年制）	60
	工商管理（二年制）	60
	中药学（二年制）	60
	软件工程（二年制）	58
	护理学	55
	光电信息科学与工程	54
	汽车服务工程	52
	电子信息工程	51
	法学	50
	食品科学与工程	50
	小学教育（二年制）	50
	电子科学与技术	49

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)	
	市场营销	49	
	中医学(合作办学、五年制)	49	
	给排水科学与工程	48	
	数字媒体技术	48	
	广播电视编导	47	
	工程管理	46	
	测控技术与仪器	45	
	小学教育	45	
	应用统计学	45	
	汉语言文学	43	
	材料成型及控制工程	42	
	化学工程与工艺	42	
	数学与应用数学	42	
	音乐表演	41	
	城乡规划(五年制)	40	
	学前教育	40	
	中药学	40	
	动画	39	
	法学(二年制)	39	
	土木工程(二年制)	32	
	机械设计制造及其自动化(二年制)	31	
	计算机科学与技术(二年制)	31	
	电子商务(二年制)	30	
	国际经济与贸易(二年制)	30	
	汉语言文学(二年制)	30	
	食品科学与工程(二年制)	30	
	市场营销(二年制)	30	
	视觉传达设计(二年制)	30	
	环境设计(二年制)	29	
	音乐表演(二年制)	29	
	英语(二年制)	28	
	学前教育(二年制)	27	
	建筑学(三年制)	8	
	专科	小学教育	601
		数字媒体艺术设计	185
		学前教育	80
		音乐表演	64
		电子商务	7
		建筑工程技术	3

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	电气自动化技术	2
	会计	1
	机械设计与制造	1
	应用电子技术	1

数据来源：南阳理工学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 80.0% 其中本科、专科毕业生的就业率分别为 78.5%、90.5%。

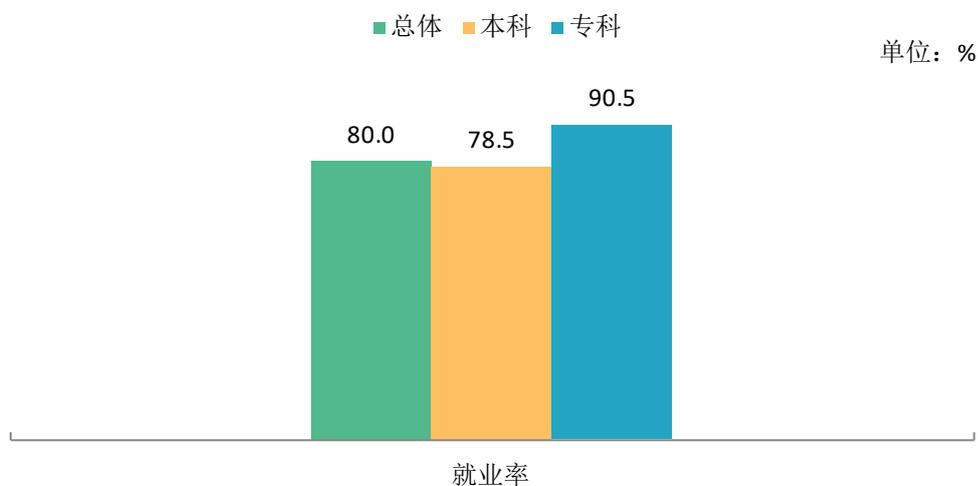


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 79.5%，女生的就业率为 80.5%。本科毕业生中，男生的就业率为 80.2%，女生的就业率为 78.5%；专科毕业生中，男生的就业率为 86.8%，女生的就业率为 91.5%。

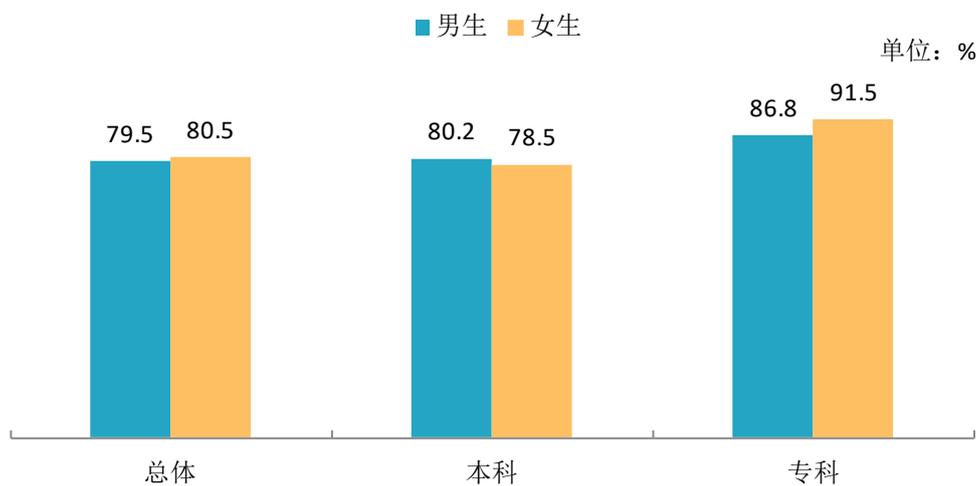


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是建筑学院（88%）、生物与化学工程学院（87%）、教师教育学院（86%），就业率较低的学院是传媒学院（67%）、合作办学（69%）、外国语学院（70%）。

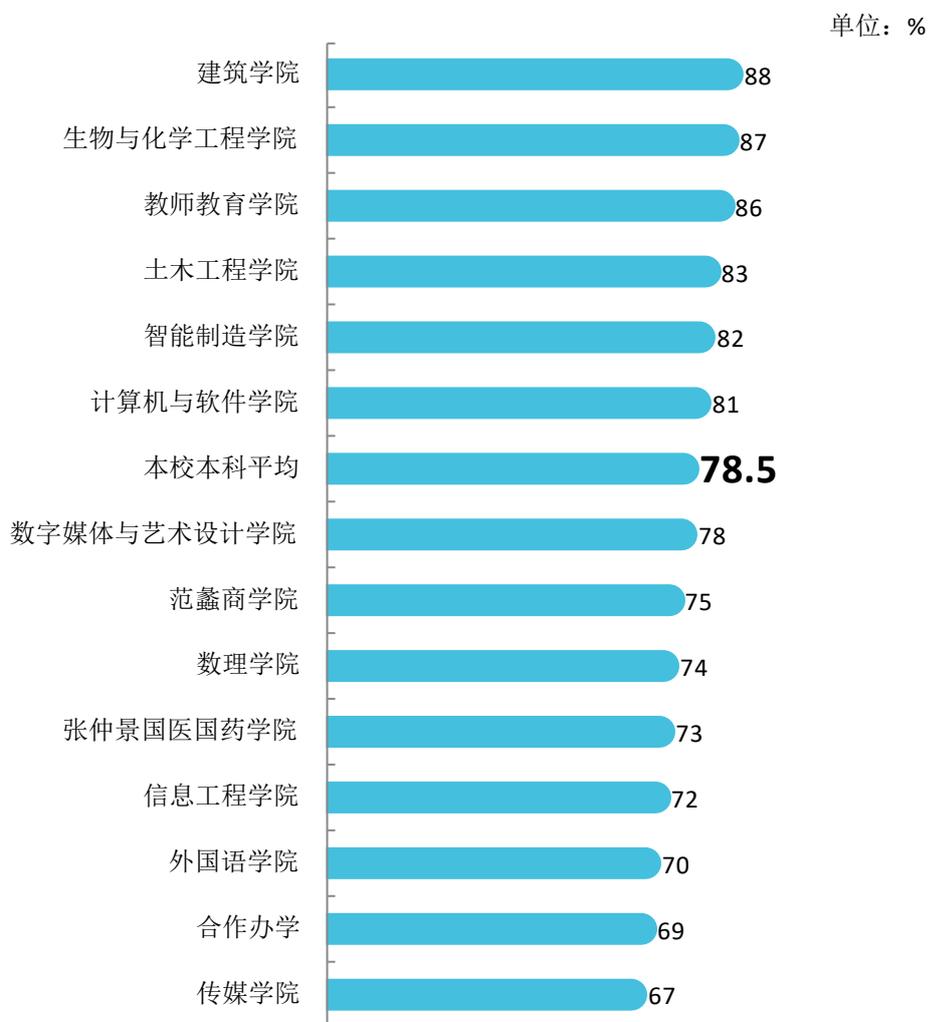


图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是市场营销（96%）、生物工程（94%）、网络工程（94%），就业率较低的专业是法学（47%）、护理学（58%）、财务管理（二年制）（59%）、汉语言文学（59%）。

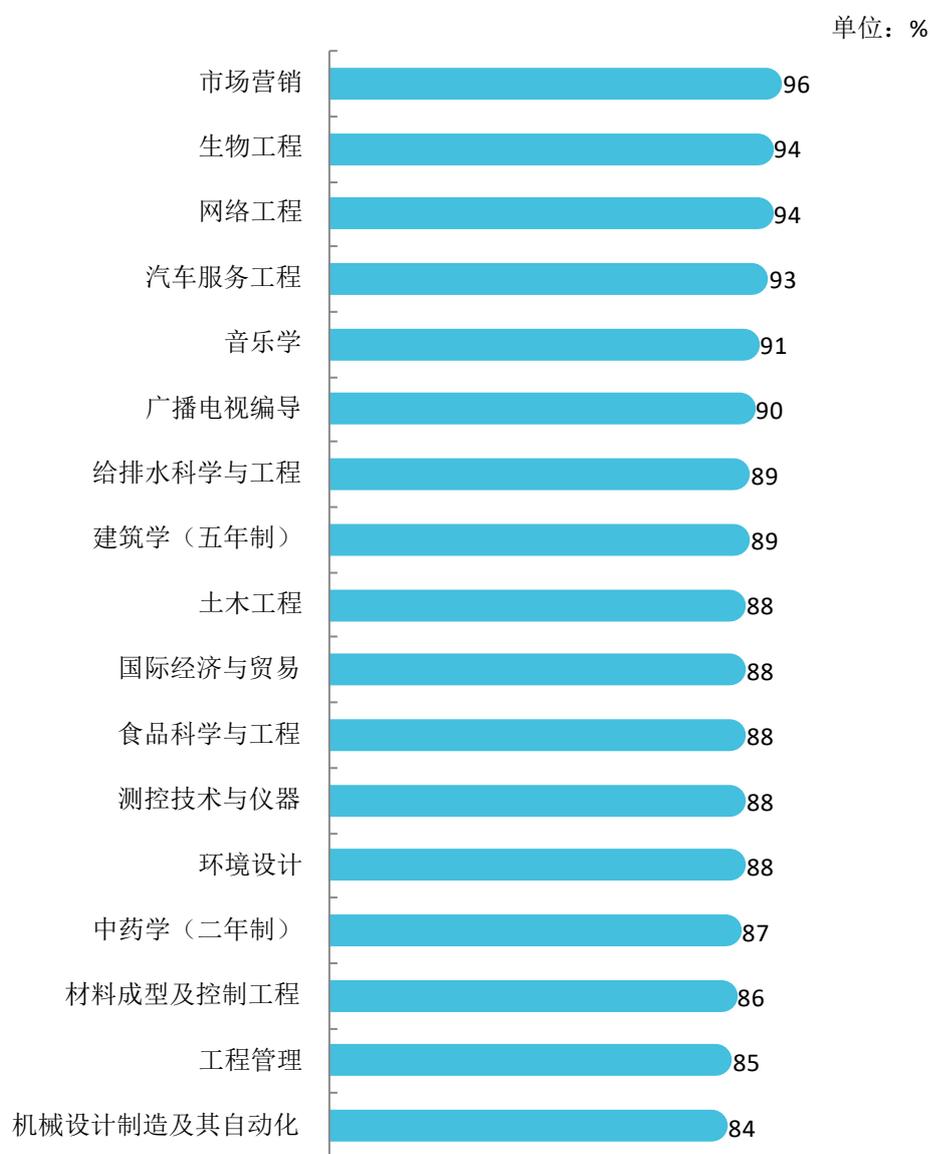
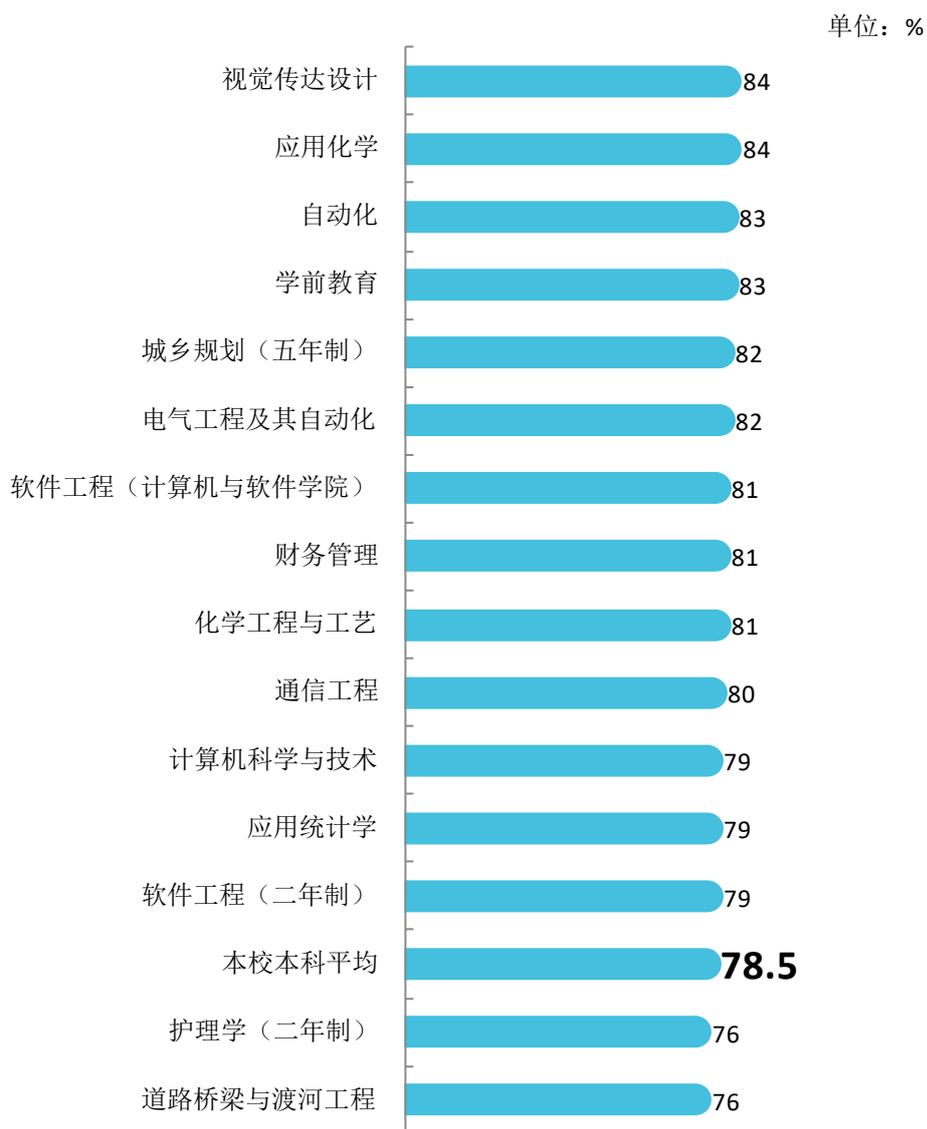


图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

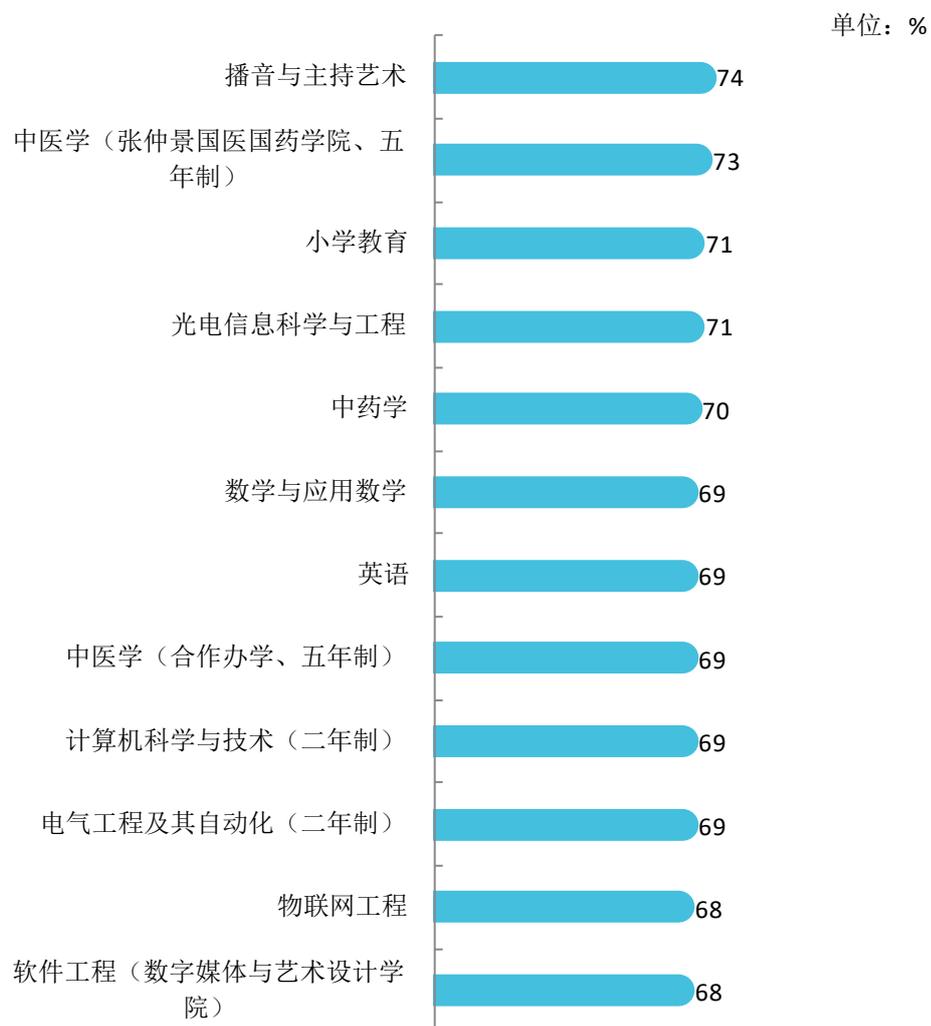
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

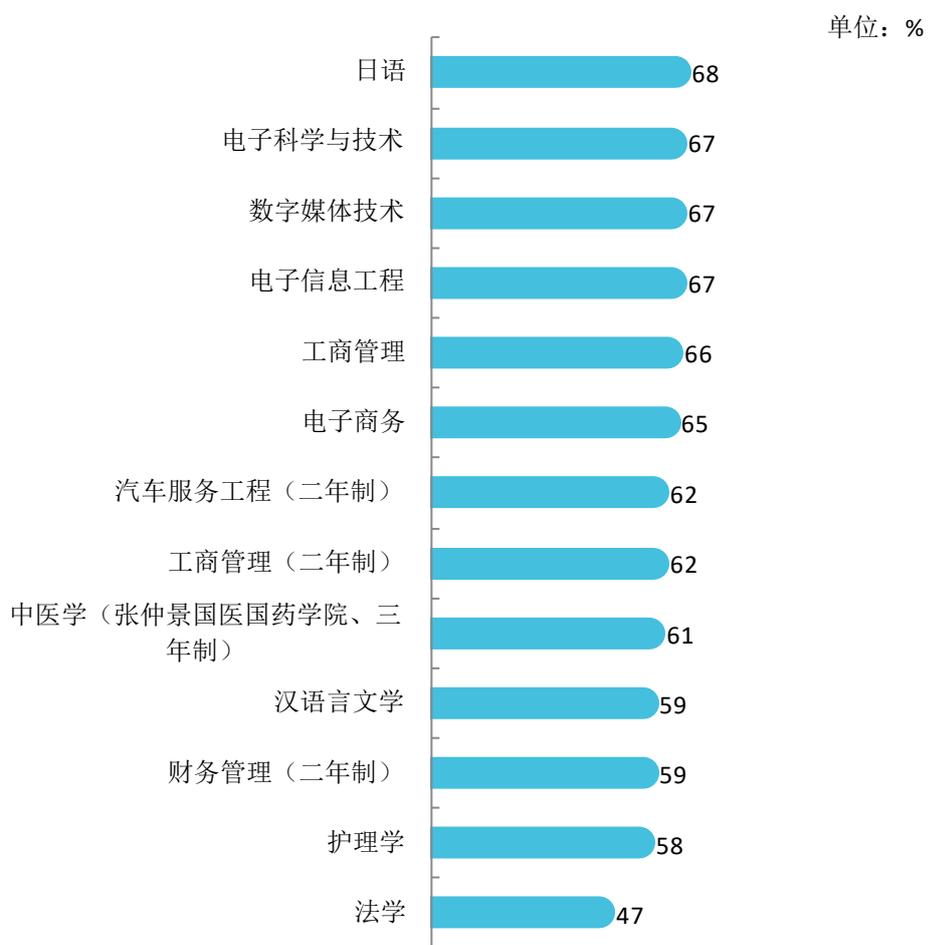
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、小学教育、数字媒体艺术设计、音乐表演的就业率为 93%、91%、89%、88%。

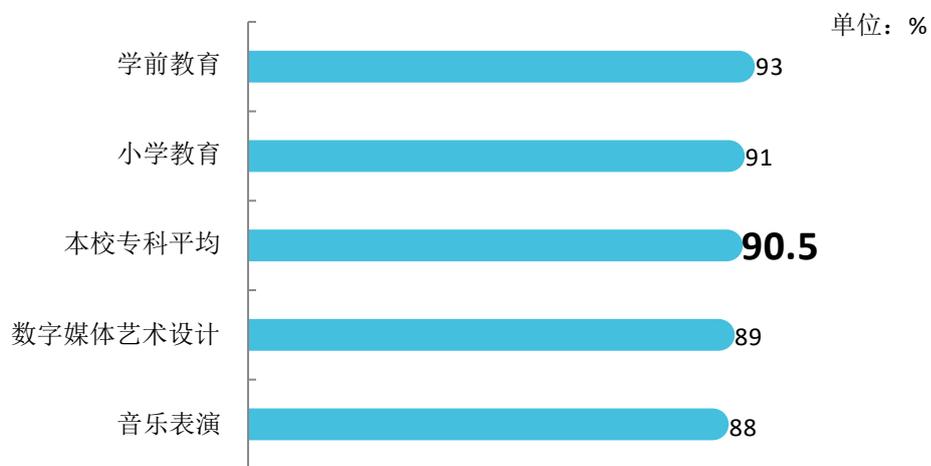


图 1-6 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（58.2%），此外有 16.1%正在读研和留学，有 12.1%准备读研和留学。

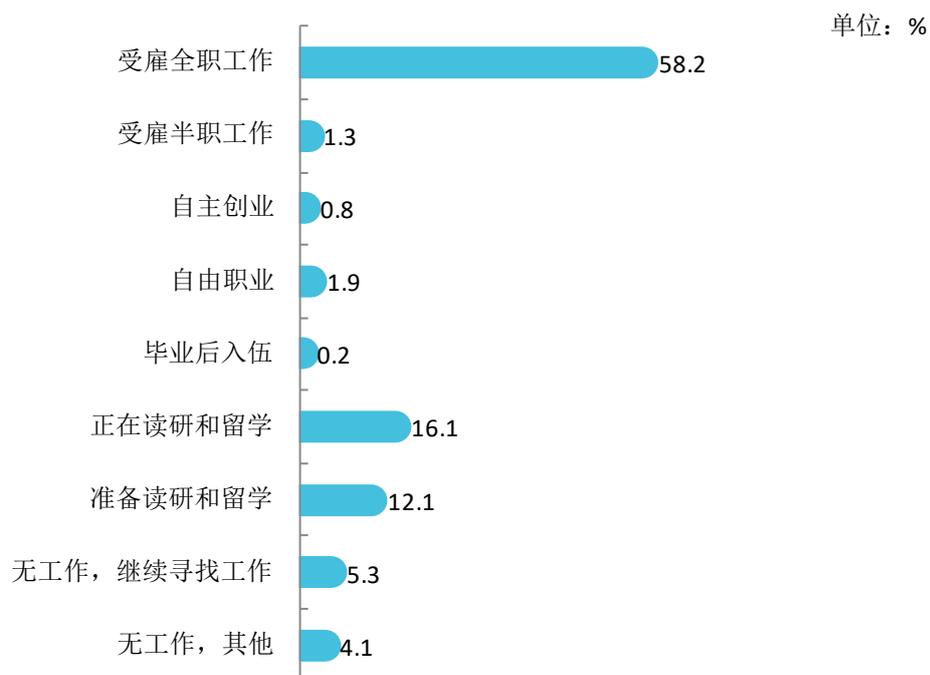


图 1-7 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生以升学为主，“正在读本科”的比例达到 51.8%。

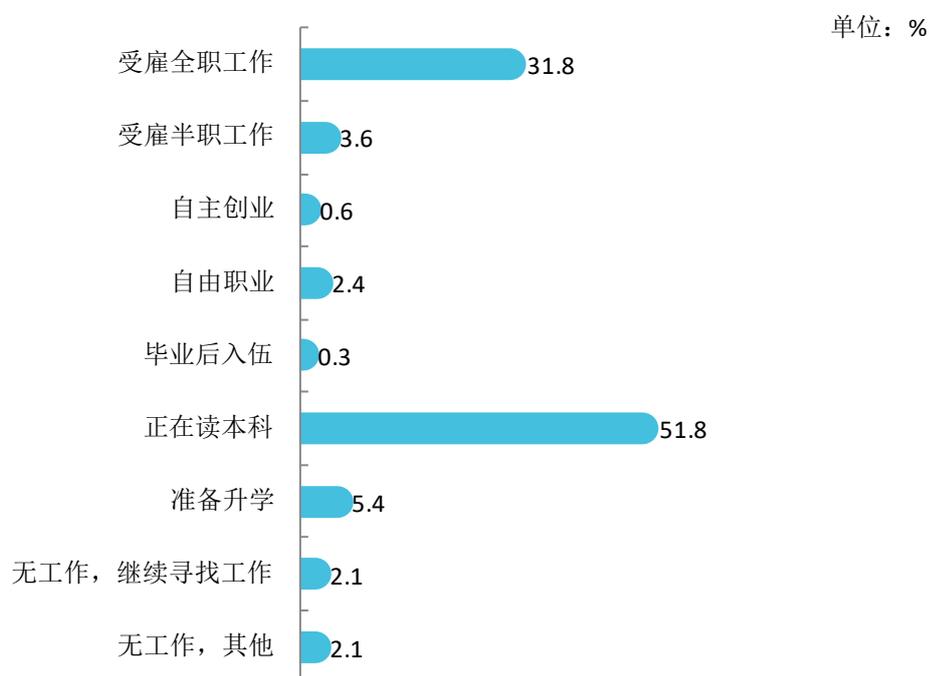


图 1-8 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 58.9%，与女生（58.8%）基本持平。

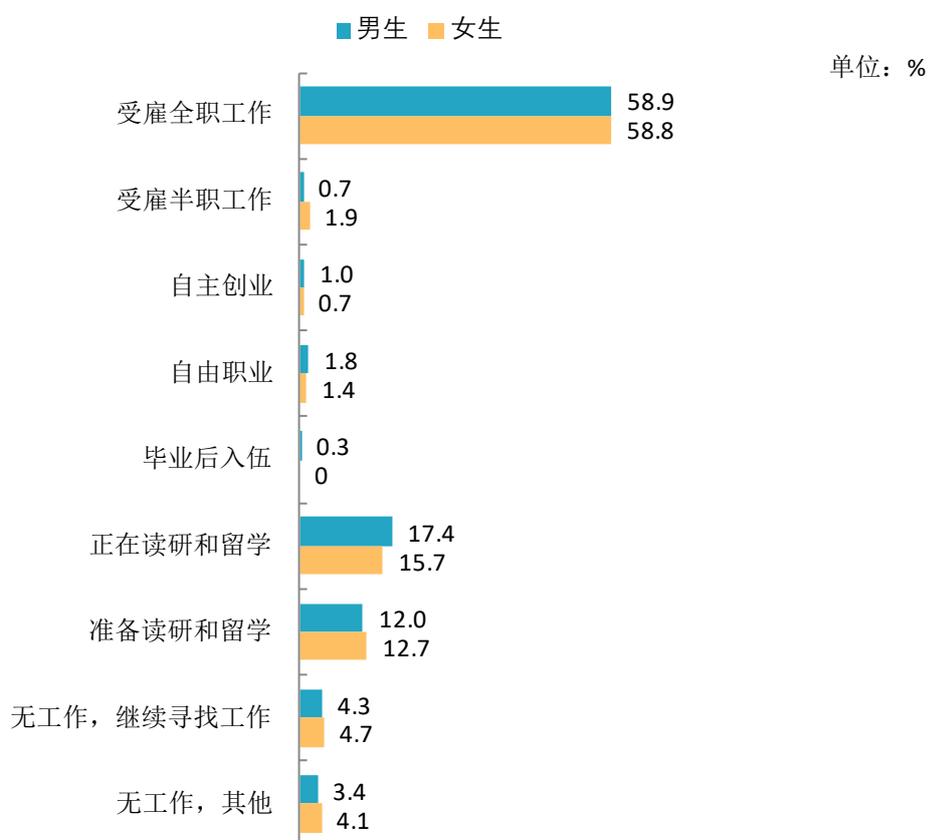


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生正在读本科的比例为 36.8%，低于女生（53.7%）。

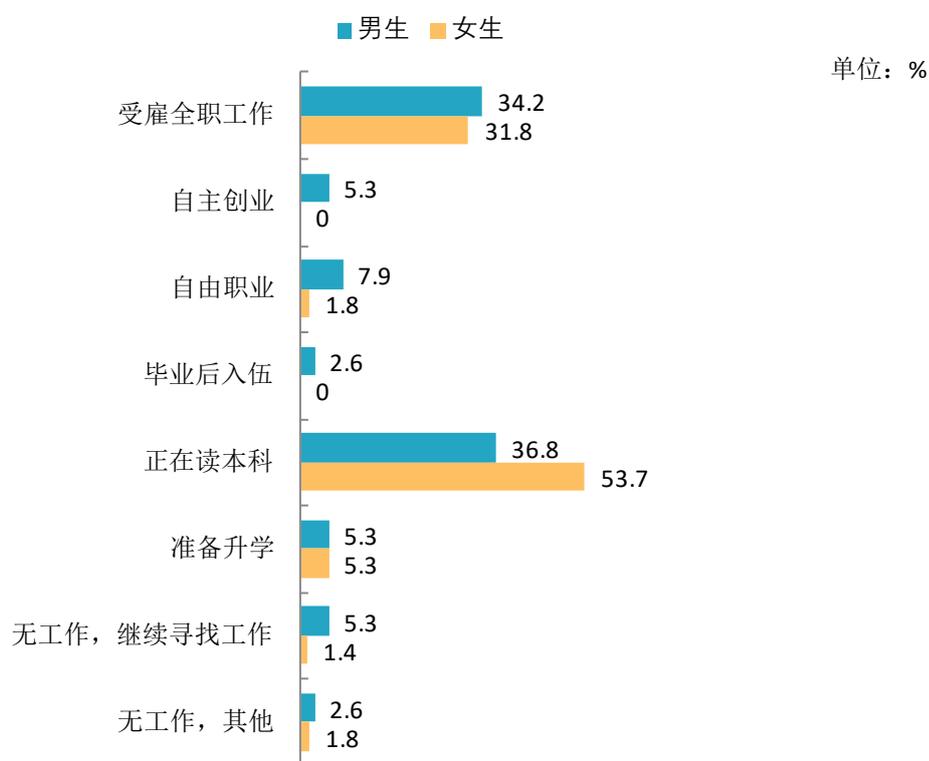


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是教师教育学院（73.5%），受雇全职工作比例较低的学院是信息工程学院（43.2%）、传媒学院（45.4%）、合作办学（46.2%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
教师教育学院	73.5	3.5	1.8	3.5	0.0	3.5	7.1	1.8	5.3
建筑学院	69.2	3.1	1.5	2.3	0.0	11.5	7.7	3.1	1.5
计算机与软件学院	66.5	0.5	0.5	2.3	0.5	10.7	8.6	6.3	4.1
数字媒体与艺术设计学院	64.1	5.4	0.0	0.0	0.0	8.7	6.5	8.7	6.5
范蠡商学院	62.2	1.0	0.7	1.3	0.3	9.7	12.0	8.4	4.3
土木工程学院	59.3	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7	11.3	1.7	4.0
智能制造学院	56.2	0.9	1.2	0.9	0.0	22.4	13.0	2.7	2.7
外国语学院	55.7	1.6	0.0	1.6	0.0	11.5	11.5	13.1	4.9
张仲景国医国药学院	51.2	1.0	1.0	3.7	0.0	15.9	14.3	8.0	5.0
生物与化学工程学院	50.4	0.7	0.0	2.2	0.7	33.3	8.9	1.5	2.2
数理学院	50.0	0.0	2.0	2.0	0.0	20.0	16.0	6.0	4.0
合作办学	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	23.1	0.0	7.7
传媒学院	45.4	3.7	0.9	1.9	0.0	14.8	20.4	5.6	7.4
信息工程学院	43.2	0.6	1.9	2.6	0.6	22.6	20.6	4.5	3.2

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是市场营销（87.5%）、中药学（二年制）（82.6%）、网络工程（82.4%），受雇全职工作比例较低的专业是法学（5.9%）、中医学（张仲景国医国药学院、五年制）（21.6%）、汽车服务工程（二年制）（27.6%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
市场营销	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	0.0	0.0
中药学（二年制）	82.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	8.7	0.0
网络工程	82.4	0.0	2.9	0.0	0.0	8.8	2.9	2.9	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作, 继续寻 找工作	无工 作, 其他
视觉传达设计	78.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	7.9	2.6	5.3
学前教育	77.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6	5.6
汽车服务工程	76.7	0.0	3.3	0.0	0.0	13.3	3.3	3.3	0.0
国际经济与贸易	75.0	0.0	2.5	0.0	0.0	10.0	7.5	2.5	2.5
软件工程(二年 制)	73.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	5.3	5.3
音乐学	72.7	3.0	0.0	6.1	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0
测控技术与仪器	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	12.0	0.0	0.0
城乡规划(五年 制)	71.4	0.0	3.6	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	3.6
广播电视编导	70.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0
环境设计	67.6	11.8	0.0	8.8	0.0	0.0	2.9	8.8	0.0
软件工程(计算机 与软件学院)	67.5	0.0	0.4	3.3	0.4	9.2	7.9	6.3	5.0
护理学(二年制)	67.5	0.0	1.3	1.3	0.0	6.3	7.5	13.8	2.5
建筑学(五年制)	66.7	0.0	1.8	0.0	0.0	21.1	7.0	1.8	1.8
生物工程	65.4	1.9	0.0	1.9	0.0	25.0	1.9	1.9	1.9
电气工程及其自 动化(二年制)	65.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	11.5	11.5	7.7
土木工程	63.3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	8.3	0.0	3.3
财务管理	62.5	0.0	0.0	0.0	1.4	16.7	9.7	6.9	2.8
通信工程	61.4	0.0	0.0	2.3	0.0	15.9	11.4	6.8	2.3
电子商务	60.9	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	17.4	8.7	8.7
给排水科学与工 程	60.7	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	7.1	0.0	3.6
英语	60.0	0.0	0.0	2.9	0.0	5.7	11.4	17.1	2.9
播音与主持艺术	59.3	3.7	3.7	3.7	0.0	3.7	11.1	3.7	11.1
计算机科学与技 术	58.8	1.2	0.0	1.2	1.2	16.5	11.8	7.1	2.4
小学教育	58.8	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	11.8	5.9	11.8
机械设计制造及 其自动化	58.4	1.0	1.0	0.0	0.0	23.8	12.9	2.0	1.0
工程管理	57.7	0.0	0.0	0.0	0.0	26.9	11.5	3.8	0.0
自动化	55.6	0.0	5.6	2.8	0.0	19.4	8.3	0.0	8.3
道路桥梁与渡河 工程	55.1	0.0	0.0	0.0	0.0	20.4	18.4	4.1	2.0
电气工程及其自 动化	52.7	3.6	0.0	3.6	0.0	21.8	14.5	1.8	1.8
工商管理	52.6	1.3	0.0	0.0	0.0	11.8	15.8	13.2	5.3
食品科学与工程	52.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.0	4.0	0.0	8.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作, 继续寻 找工作	无工 作, 其他
数学与应用数学	50.0	0.0	3.8	3.8	0.0	11.5	11.5	11.5	7.7
应用统计学	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.2	20.8	0.0	0.0
软件工程(数字媒体与艺术设计学院)	50.0	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5	9.1	13.6	9.1
日语	50.0	4.5	0.0	0.0	0.0	13.6	13.6	9.1	9.1
财务管理(二年制)	50.0	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	18.2	9.1	13.6
电子科学与技术	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0
计算机科学与技术(二年制)	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	12.5	12.5	6.3
中医学(张仲景国医国药学院、三年制)	47.8	0.0	1.4	7.2	0.0	4.3	24.6	7.2	7.2
中医学(合作办学、五年制)	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	23.1	0.0	7.7
化学工程与工艺	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	38.1	14.3	0.0	4.8
工商管理(二年制)	42.9	9.5	0.0	9.5	0.0	0.0	19.0	19.0	0.0
应用化学	40.3	0.0	0.0	3.2	1.6	38.7	12.9	1.6	1.6
数字媒体技术	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	5.6	16.7	11.1
护理学	37.5	0.0	0.0	4.2	0.0	16.7	25.0	8.3	8.3
物联网工程	36.8	2.6	2.6	2.6	0.0	23.7	21.1	2.6	7.9
中药学	35.0	0.0	0.0	5.0	0.0	30.0	10.0	5.0	15.0
汉语言文学	34.5	3.4	0.0	0.0	0.0	20.7	27.6	3.4	10.3
电子信息工程	33.3	0.0	7.4	3.7	0.0	22.2	25.9	7.4	0.0
材料成型及控制工程	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	52.4	14.3	0.0	0.0
光电信息科学与工程	28.6	0.0	0.0	3.6	3.6	35.7	21.4	3.6	3.6
汽车服务工程(二年制)	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	34.5	27.6	6.9	3.4
中医学(张仲景国医国药学院、五年制)	21.6	5.9	2.0	5.9	0.0	37.3	19.6	5.9	2.0
法学	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	41.2	35.3	11.8	5.9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育、数字媒体艺术设计、学前教育、音乐表演受雇全职工作比例分别是 33.8%、32.1%、30.0%、6.3%。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
小学教育	33.8	4.3	0.0	2.6	0.0	50.0	5.1	2.1	2.1
数字媒体艺术设计	32.1	1.9	1.9	0.0	1.9	50.9	5.7	3.8	1.9
学前教育	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0	60.0	6.7	0.0	0.0
音乐表演	6.3	0.0	6.3	12.5	0.0	62.5	6.3	0.0	6.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况分析

本校目前无工作且无就业和深造打算的本科毕业生中，有 49%在准备公务员（事业单位）考试，另有 39%有其他打算。

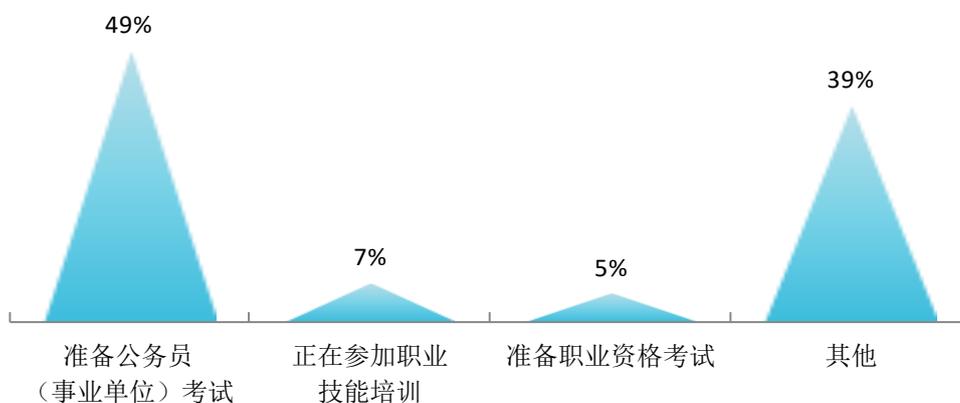


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 56%的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，13%的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

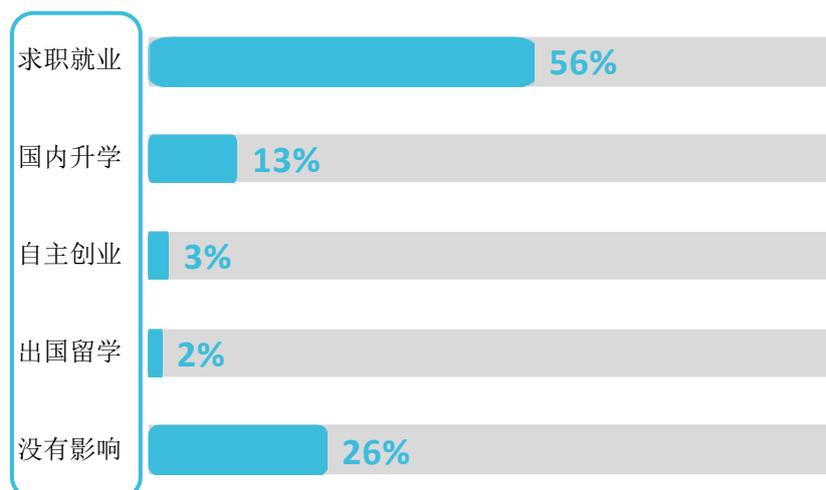


图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届 33%的专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，29%的专科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

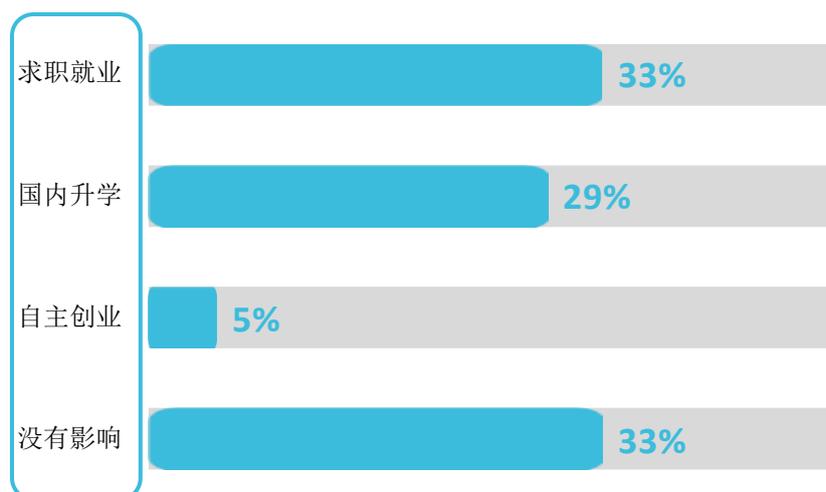


图 1-13 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 72% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；其次有 69% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

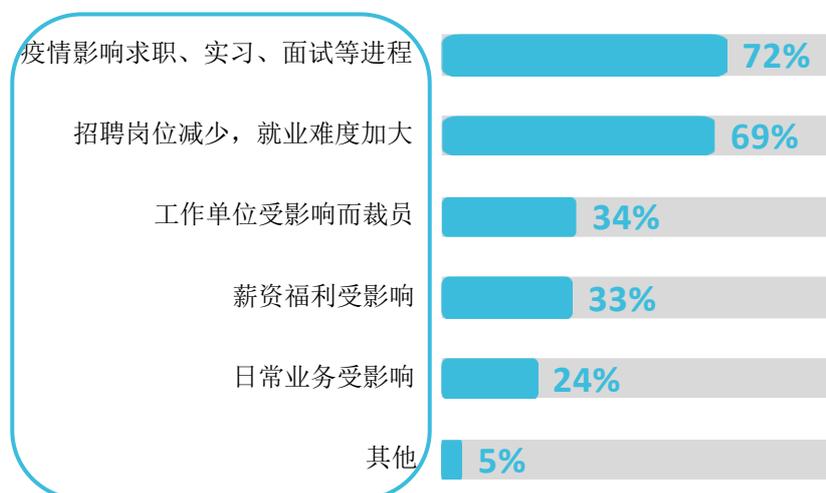


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中，有 73% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；其次有 58% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

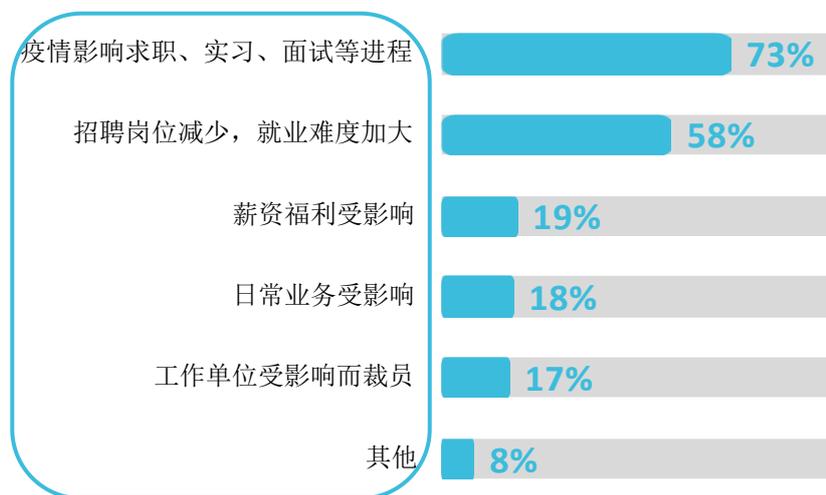


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为互联网开发及应用（11.5%）、建筑工程（10.8%）、中小学教育（10.2%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
互联网开发及应用	11.5
建筑工程	10.8
中小学教育	10.2
医疗保健/紧急救助	8.9
计算机与数据处理	8.9

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（64.9%）、幼儿与学前教育（11.7%）、职业培训/其他教育（7.4%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	64.9
幼儿与学前教育	11.7
职业培训/其他教育	7.4
美术/设计/创意	4.3
销售	2.1
人力资源	2.1

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒学院	初中教师；小学教师
范蠡商学院	会计；银行柜员；电子商务专员
计算机与软件学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
建筑学院	建筑绘图人员；建筑师（非园林和水上景观）；室内设计师
教师教育学院	小学教师；幼儿教师；高中教师
生物与化学工程学院	化学技术人员；生物医学工程技术人员
数字媒体与艺术设计学院	平面设计人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
外国语学院	高中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机软件应用工程技术人员；计算机程序员
张仲景国医国药学院	护士；内科医师；医生助理
智能制造学院	电气工程技术人员；电气技术人员；电力辅助设备操作人员；电子工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
范蠡商学院	财务管理	会计
范蠡商学院	财务管理（二年制）	会计
范蠡商学院	国际经济与贸易	银行柜员
计算机与软件学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机与软件学院	软件工程（二年制）	互联网开发人员
计算机与软件学院	软件工程（计算机与软件学院）	互联网开发人员
计算机与软件学院	网络工程	互联网开发人员
建筑学院	城乡规划（五年制）	城镇规划设计工程技术人员
建筑学院	环境设计	室内设计师
建筑学院	建筑学（五年制）	建筑绘图人员
教师教育学院	小学教育	小学教师
教师教育学院	小学教育（二年制）	小学教师
教师教育学院	学前教育（二年制）	幼儿教师
生物与化学工程学院	生物工程	生物医学工程技术人员
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	土木工程技术人员
土木工程学院	工程管理	土木工程技术人员
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员；建筑技术人员
外国语学院	日语	高中教师
信息工程学院	通信工程	互联网开发人员
张仲景国医国药学院	护理学	护士
张仲景国医国药学院	护理学（二年制）	护士
张仲景国医国药学院	中医学（张仲景国医国药学院、三年制）	医生助理
张仲景国医国药学院	中医学（张仲景国医国药学院、五年制）	内科医师
智能制造学院	电气工程及其自动化	电力辅助设备操作人员
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教师教育学院	小学教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（16.7%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.8%）、建筑业（11.1%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	16.7
信息传输、软件和信息技术服务业	12.8
建筑业	11.1
医疗和社会护理服务业	9.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.2

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（80.6%）、零售业（5.4%）、文化、体育和娱乐业（3.2%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	80.6
零售业	5.4
文化、体育和娱乐业	3.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.2
政府及公共管理	2.2

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒学院	中小学教育机构
范蠡商学院	中小学教育机构；储蓄信用中介；教育辅助服务业；电子产品和电器用品零售业；中国人民银行、保监会和证监会
计算机与软件学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业
建筑学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；土地规划业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
生物与化学工程学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
外国语学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业
张仲景国医国药学院	综合医院；中医医院；药品和医药制造业
智能制造学院	发电、输电业；养猪业；半导体和其他电子元件制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
计算机与软件学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与软件学院	软件工程（计算机与软件学院）	软件开发业
建筑学院	城乡规划（五年制）	土地规划业
建筑学院	建筑学（五年制）	住宅建筑施工业
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（二年制）	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育（二年制）	幼儿园与学前教育机构
教师教育学院	音乐学	中小学教育机构
生物与化学工程学院	生物工程	药品和医药制造业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	日语	中小学教育机构
信息工程学院	通信工程	软件开发业
张仲景国医国药学院	护理学	综合医院
张仲景国医国药学院	护理学（二年制）	综合医院
张仲景国医国药学院	中药学（二年制）	药品和医药制造业
张仲景国医国药学院	中医学（张仲景国医国药学院、三年制）	中医医院
智能制造学院	电气工程及其自动化	发电、输电业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（63%），就业于国有企业的比例为（15%）；毕业生主要就业于 300 人以上（50%）规模的大中型用人单位。其中，本科毕业生就业于民营企业/个体（65%）、1000 人以上规模大型企业（39%）的比例相对较高；专科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位（39%）、50 人及以下规模小型企业（64%）的比例相对较高。

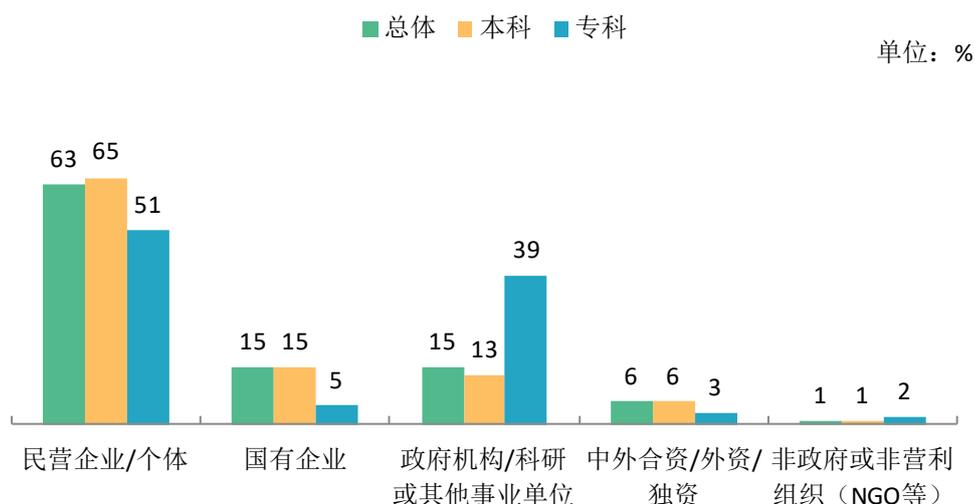


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

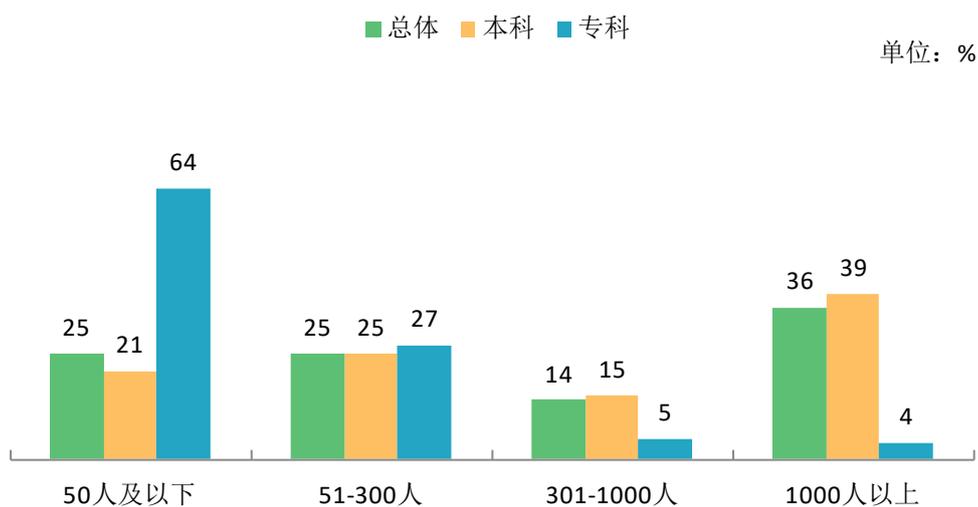


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

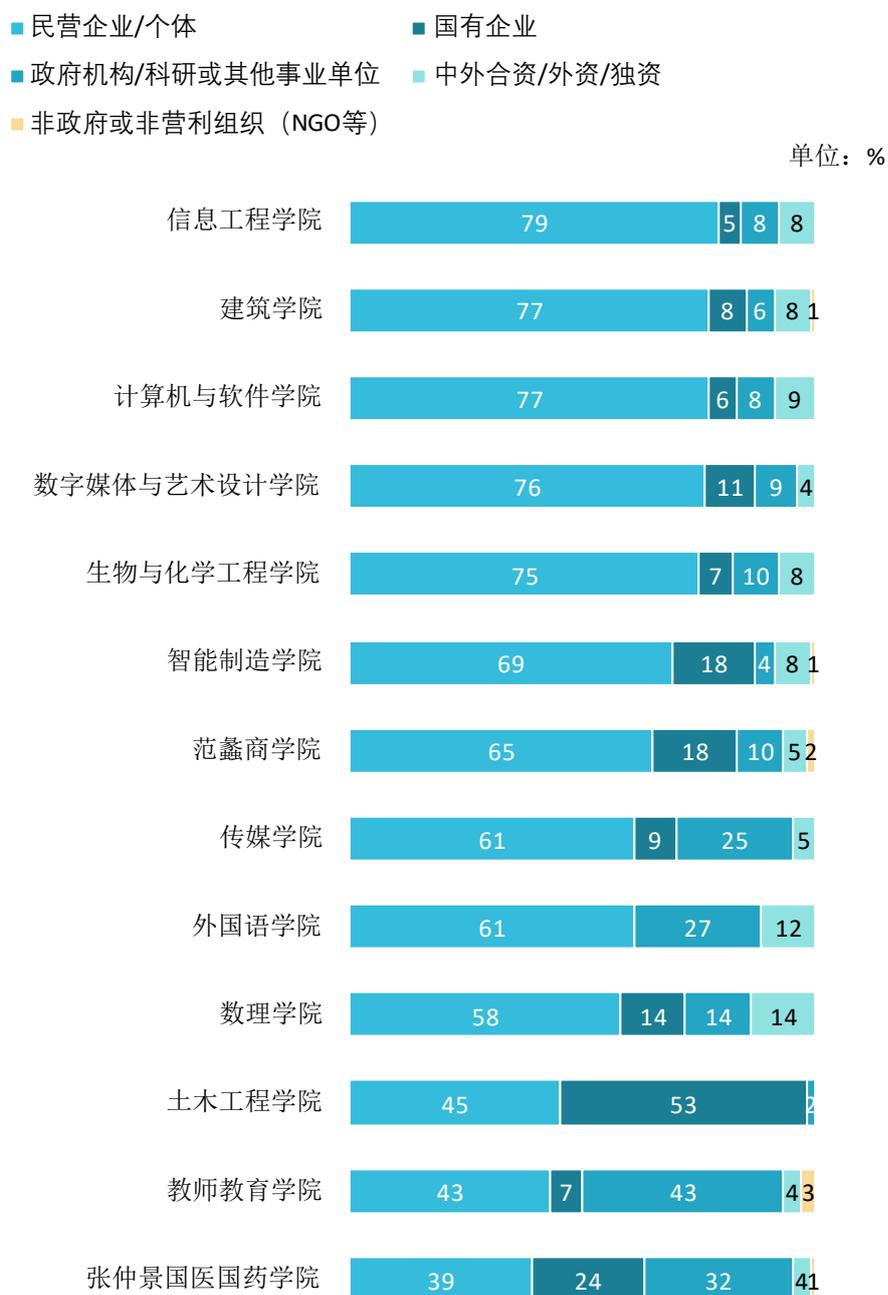


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

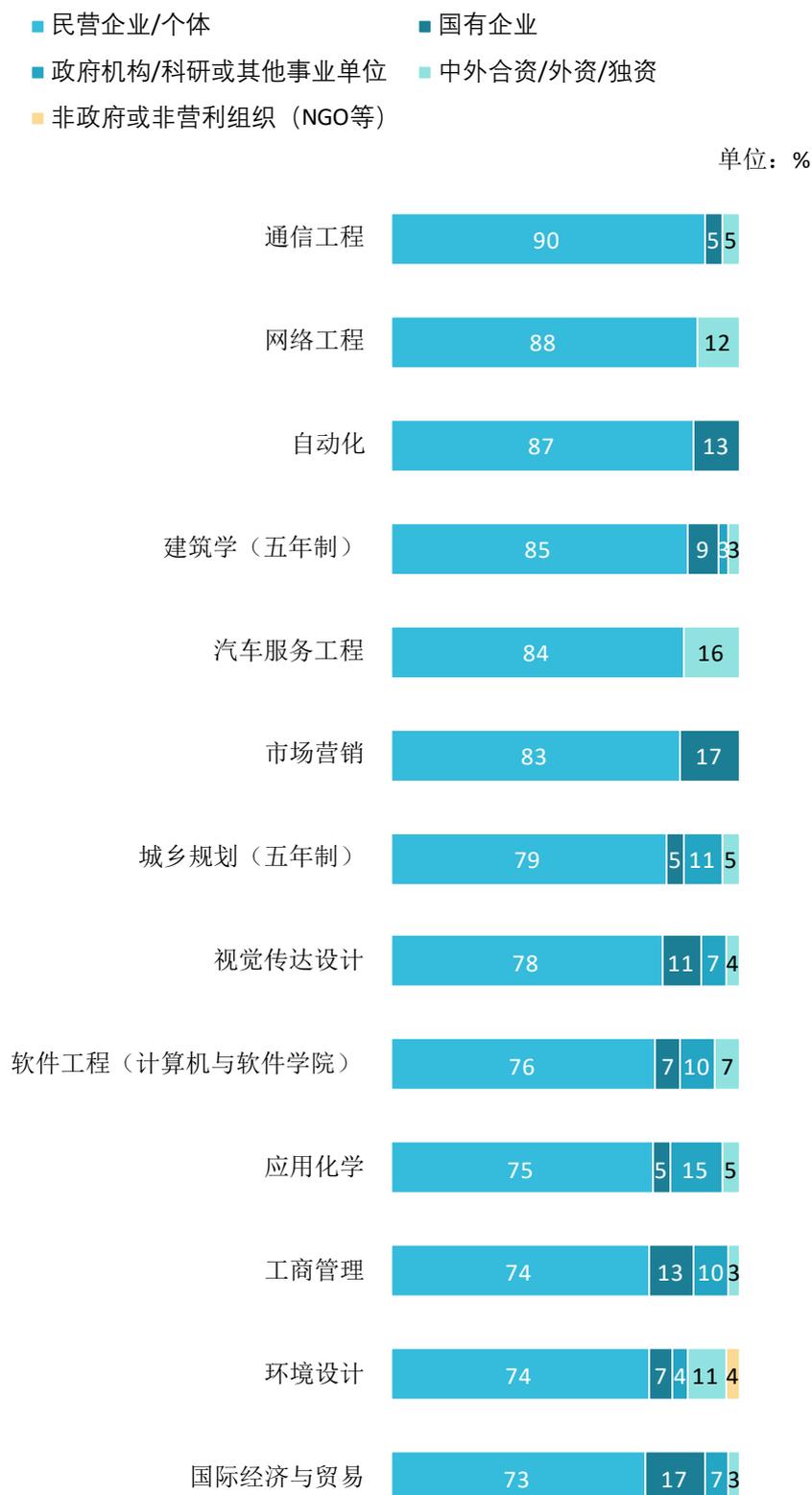
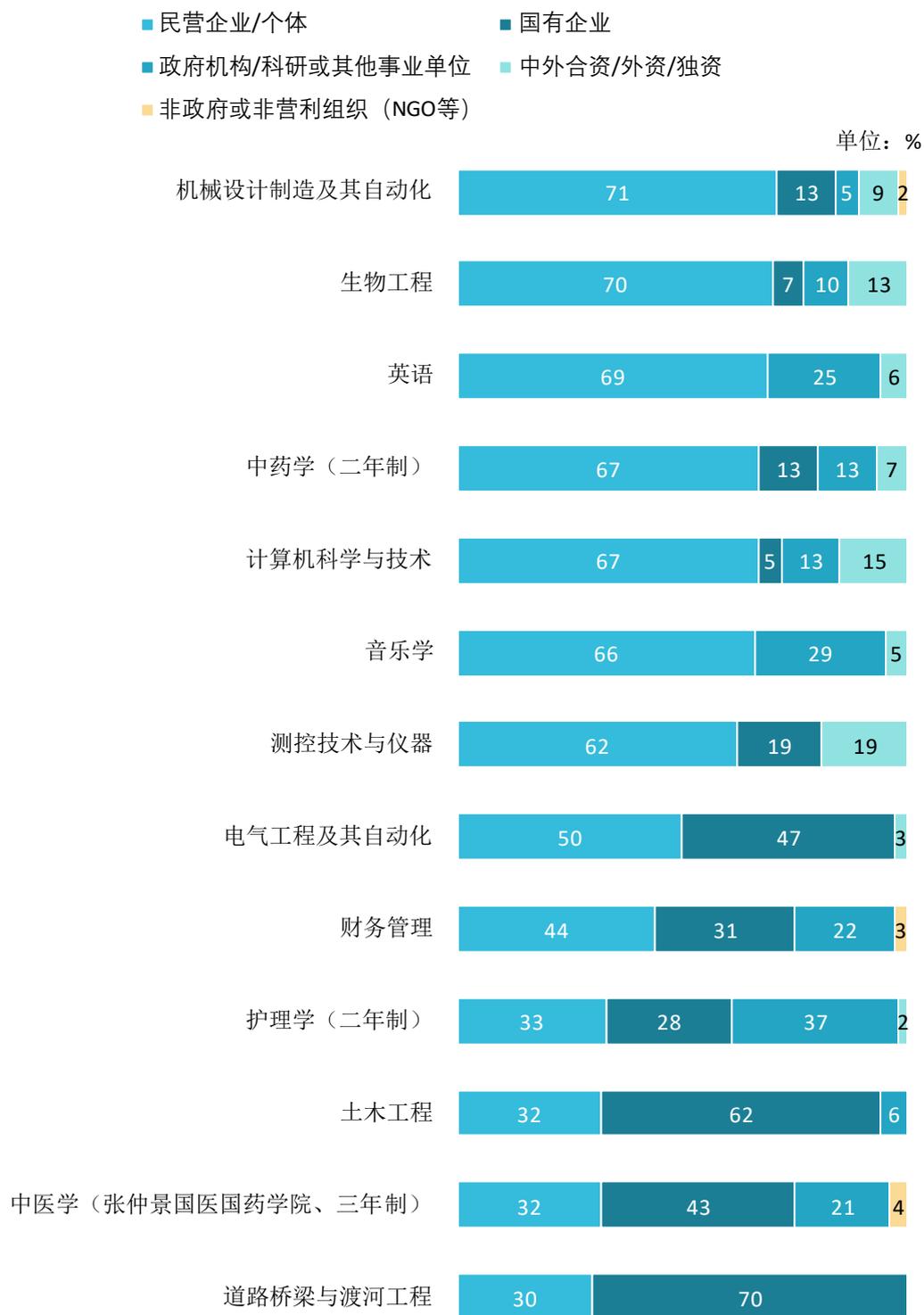


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

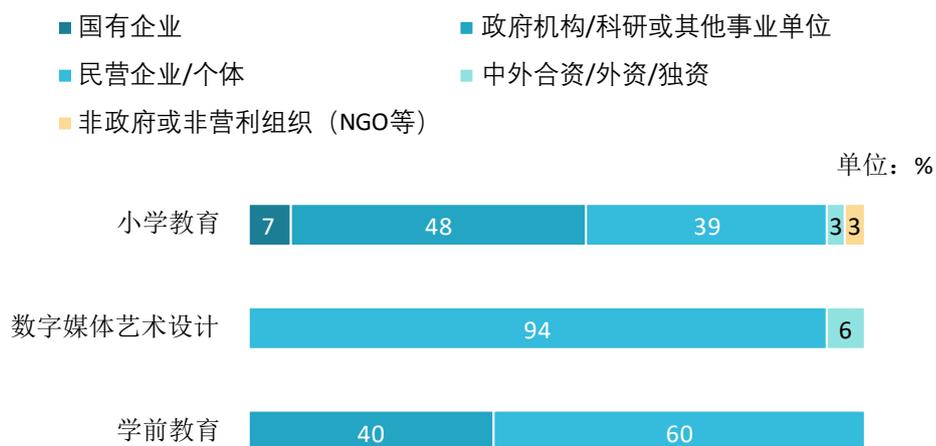


图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

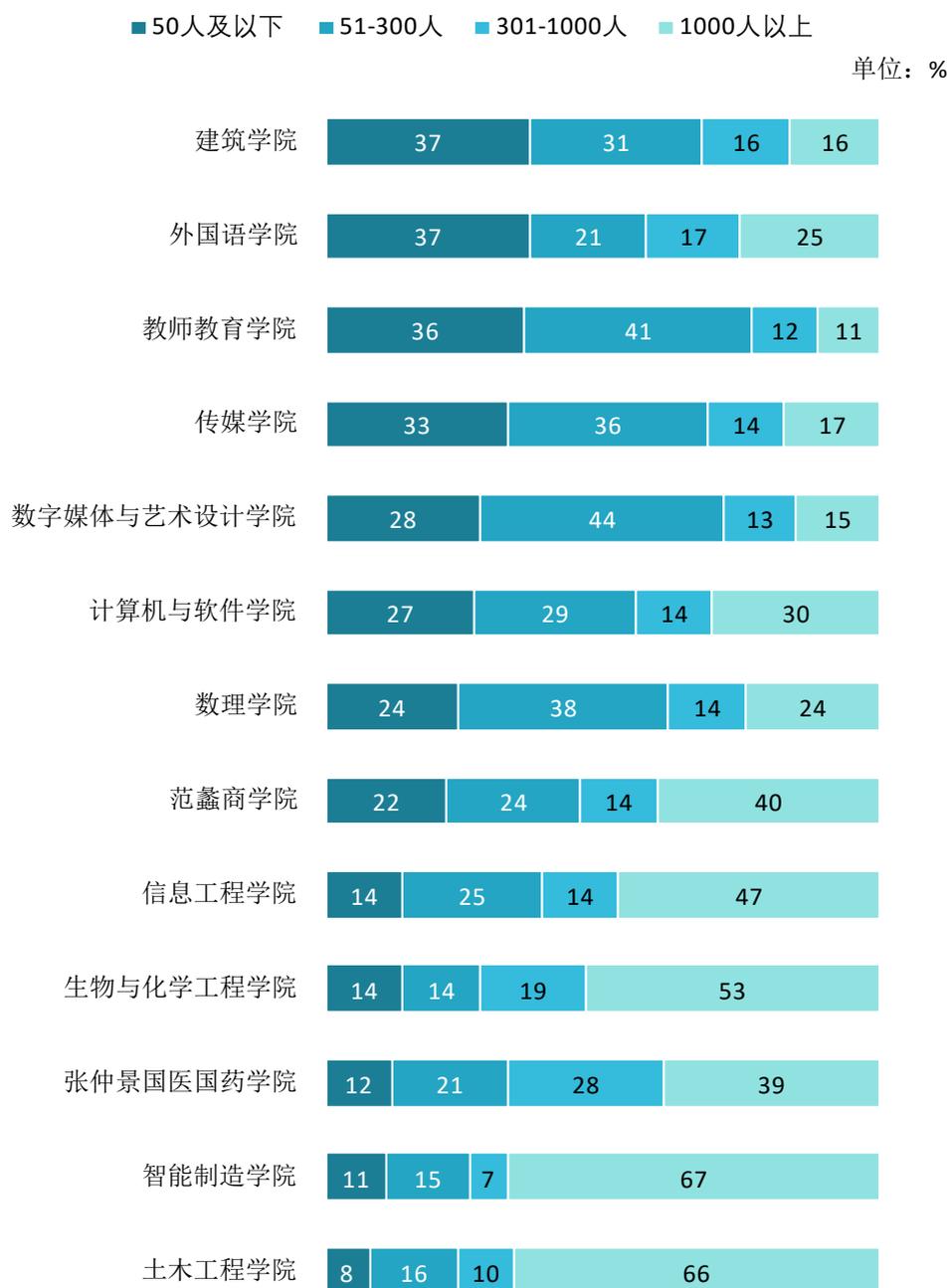


图 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

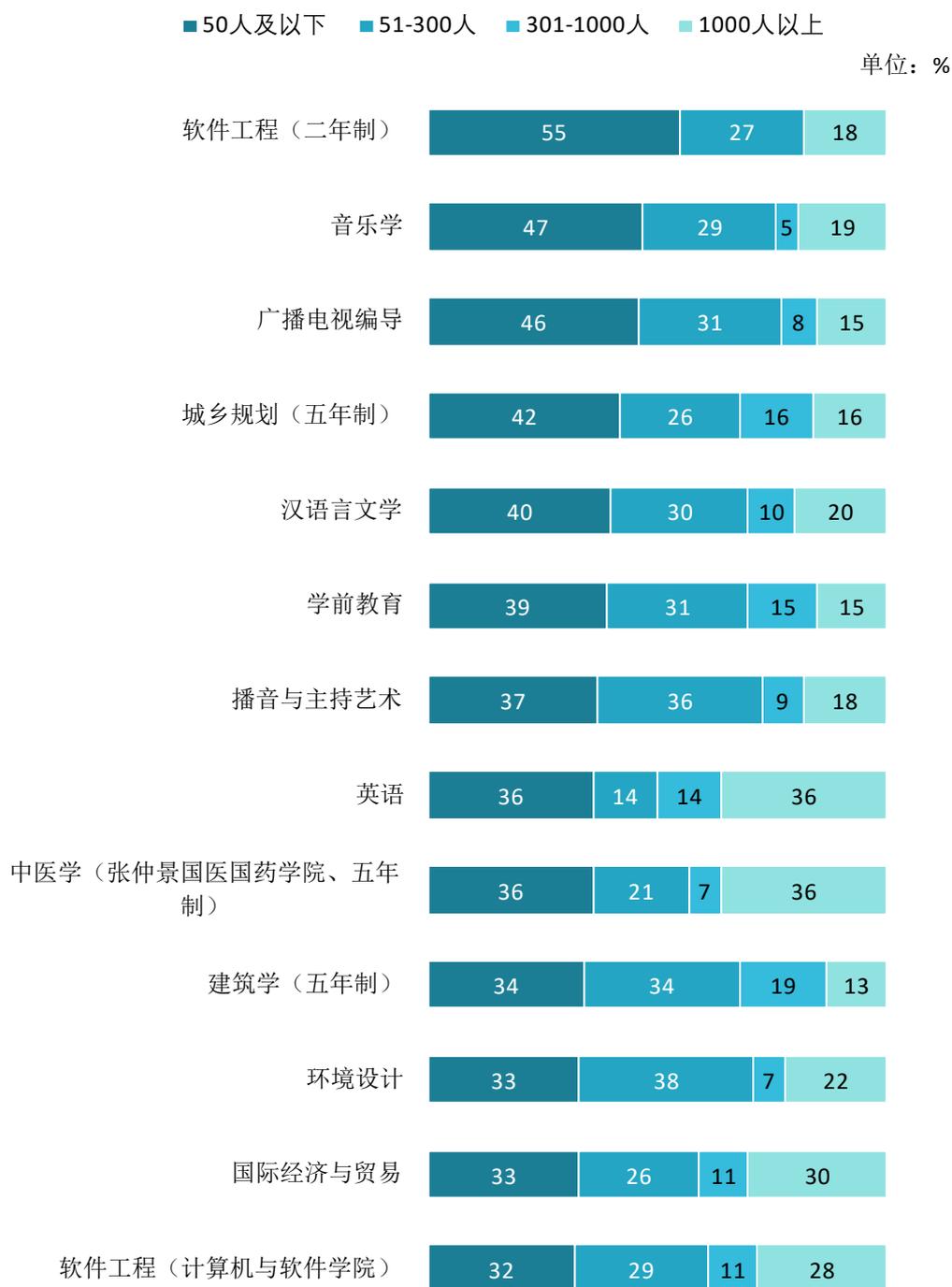
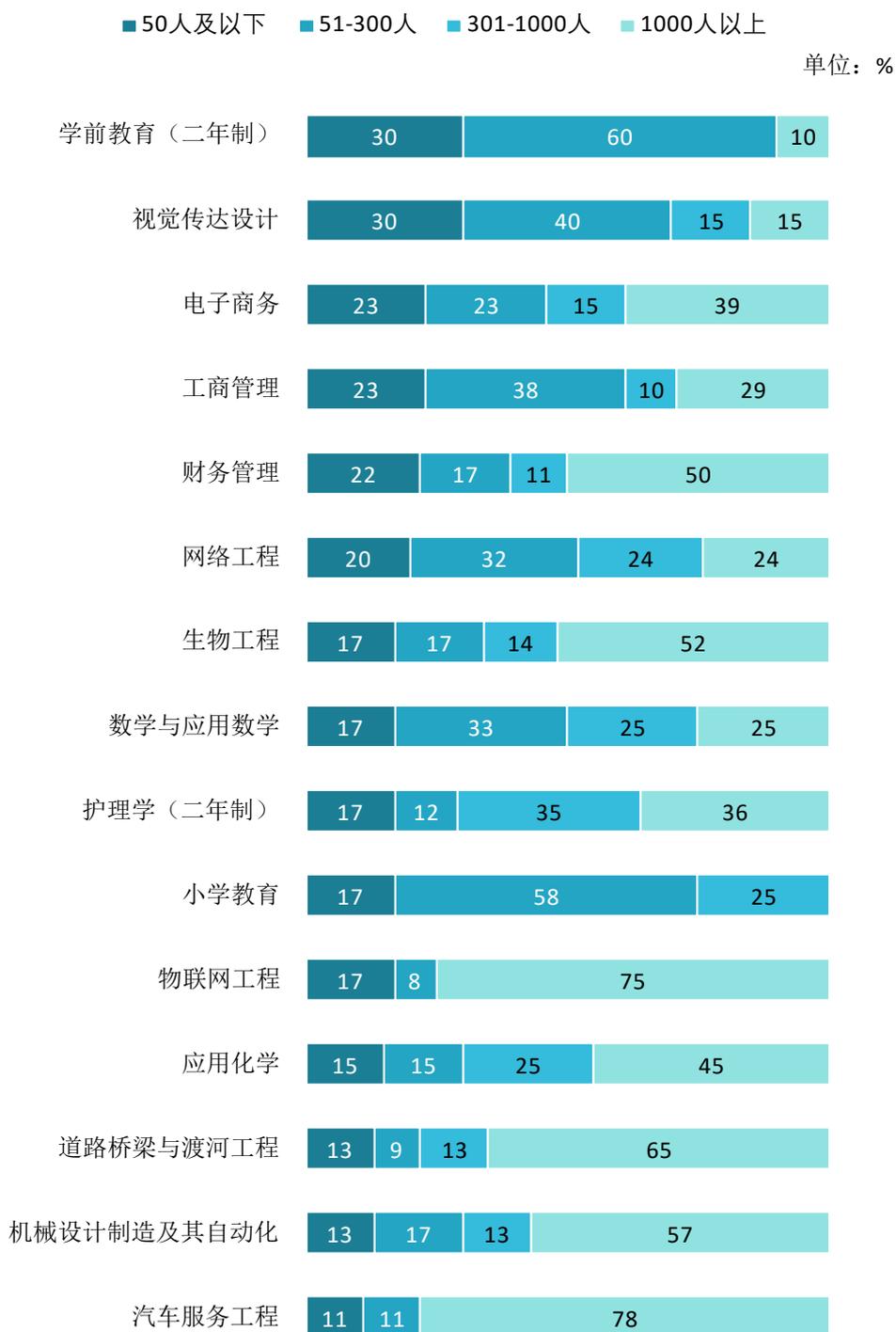


图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

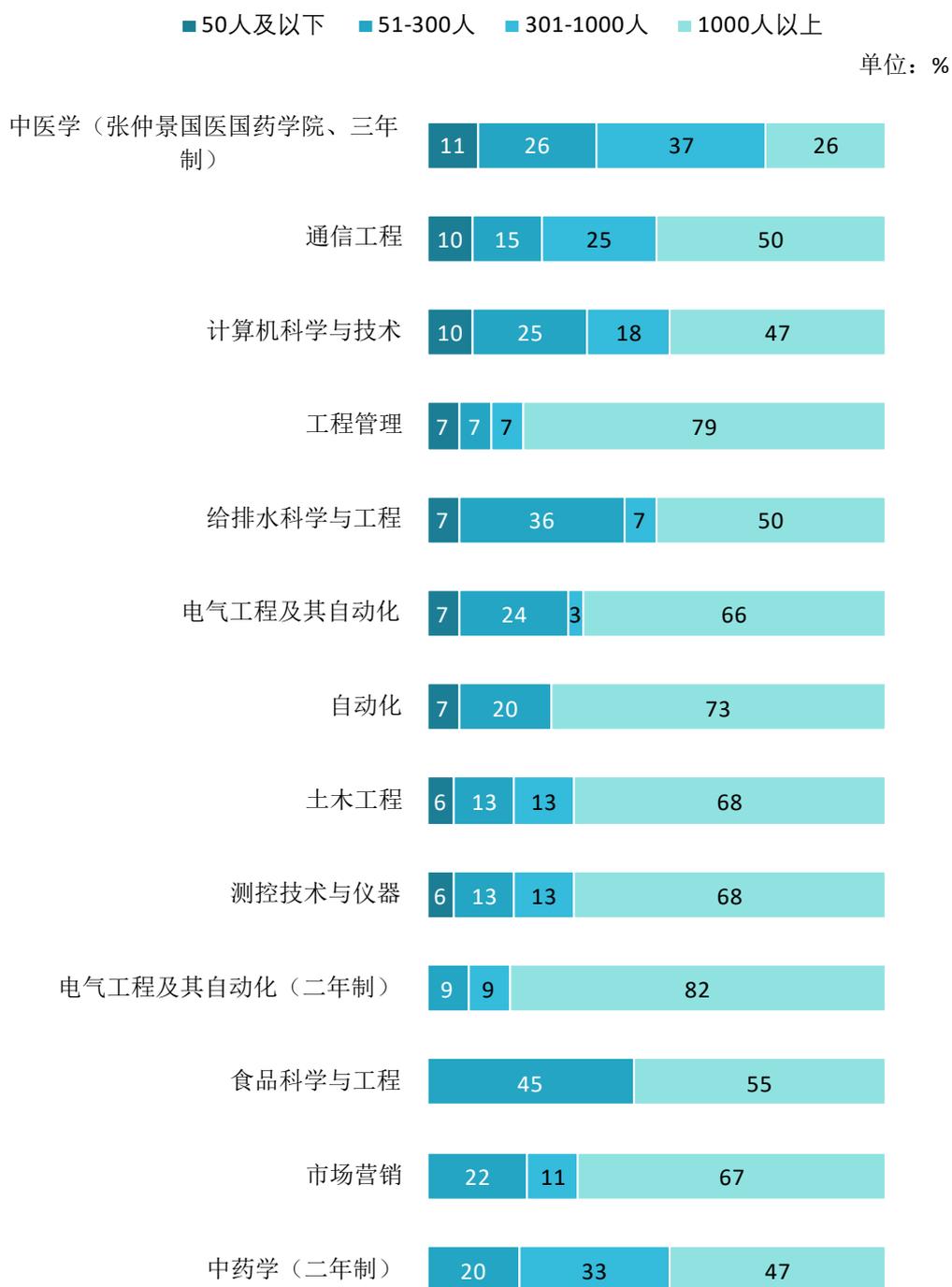
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

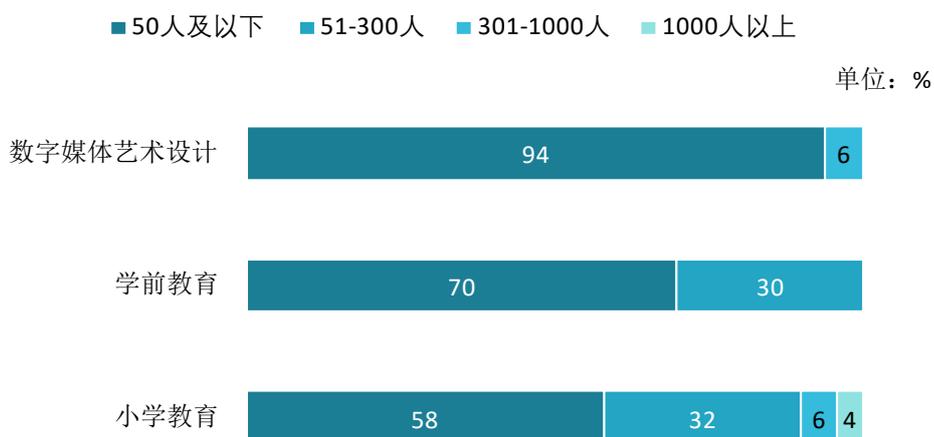


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 22% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

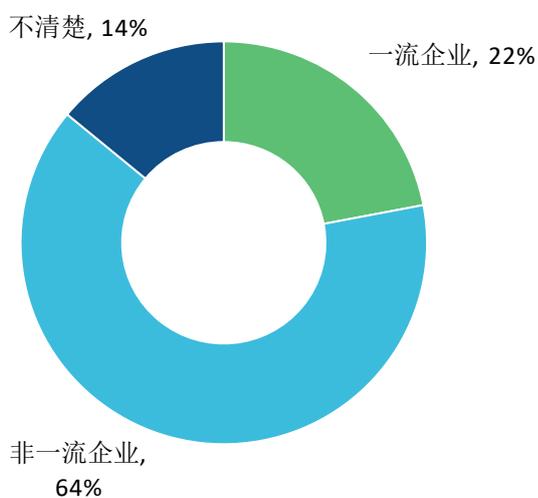


图 1-24 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 39.6% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（12.5%）、南阳（10.6%）；已就业的专科毕业生中，有 92.6% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为南阳（41.7%）。

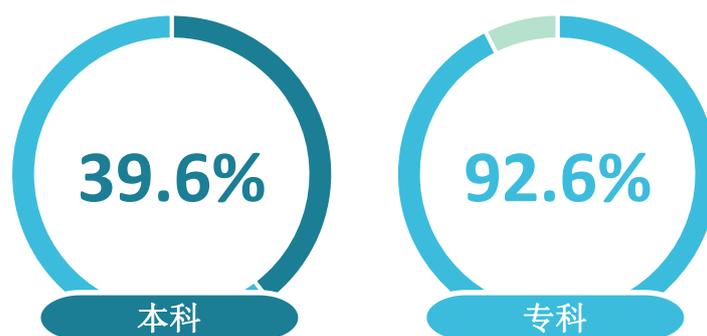


图 1-25 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	12.5
南阳	10.6
上海	8.5
北京	6.8
杭州	6.4

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
南阳	41.7
信阳	6.5
平顶山	5.6
驻马店	5.6
洛阳	5.6

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 16.1%、51.8%。

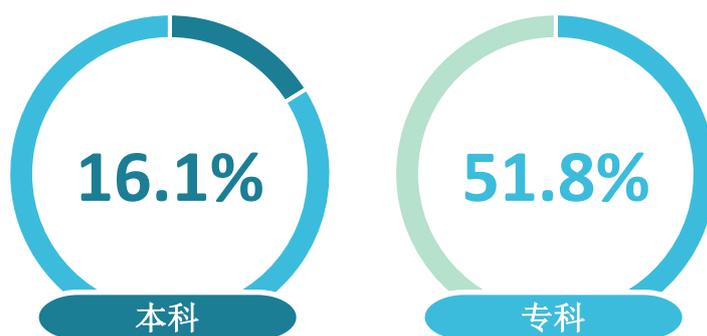


图 1-26 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是生物与化学工程学院（33.3%）、土木工程学院（23.7%）、合作办学（23.1%），升学比例较低的学院是教师教育学院（3.5%）、数字媒体与艺术设计学院（8.7%）、范蠡商学院（9.7%）。

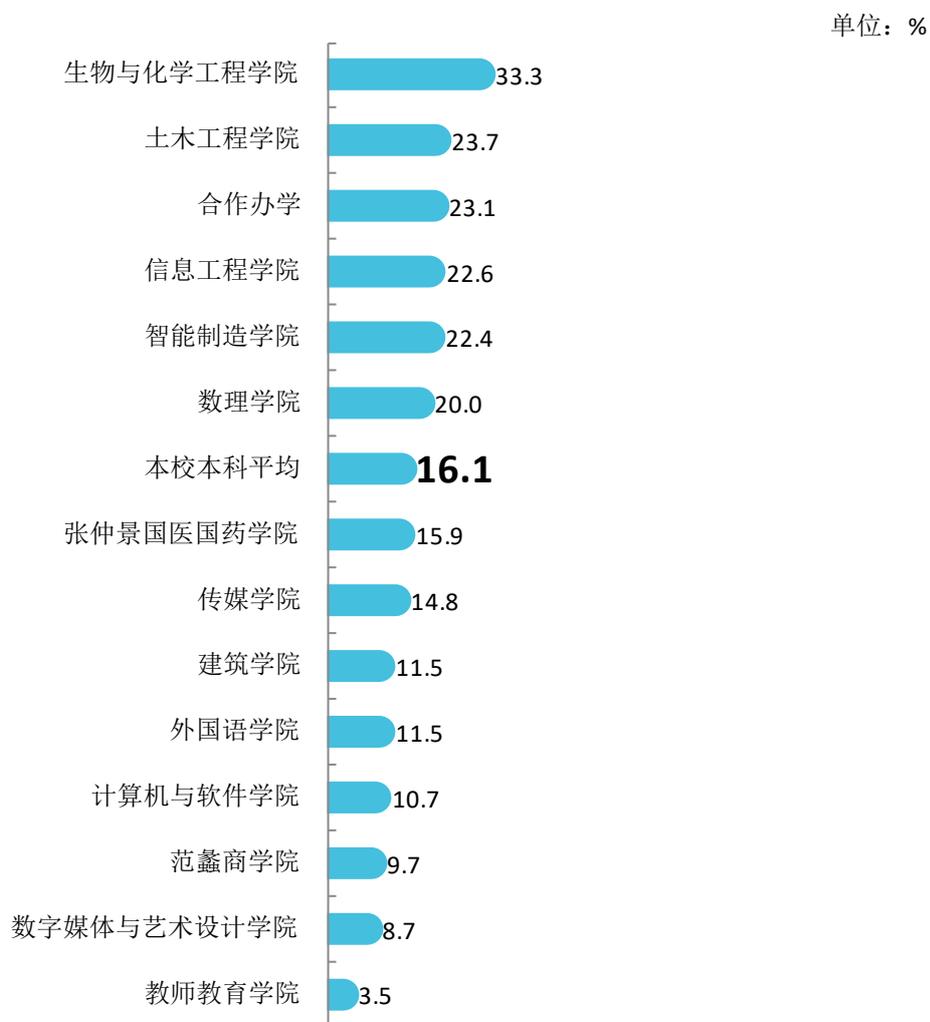


图 1-27 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是材料成型及控制工程（52.4%）、法学（41.2%），工商管理（二年制）、软件工程（二年制）、环境设计等五个专业无毕业生升学。

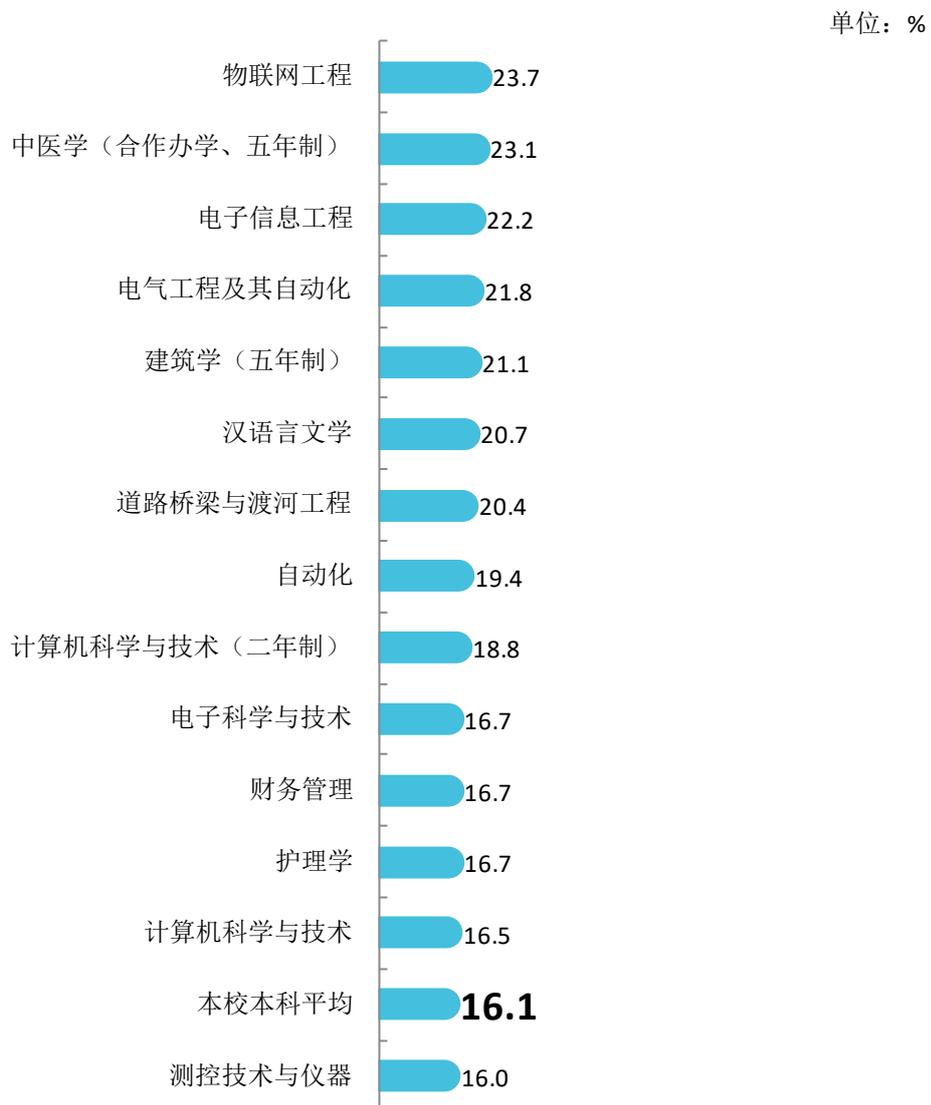
单位：%



图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

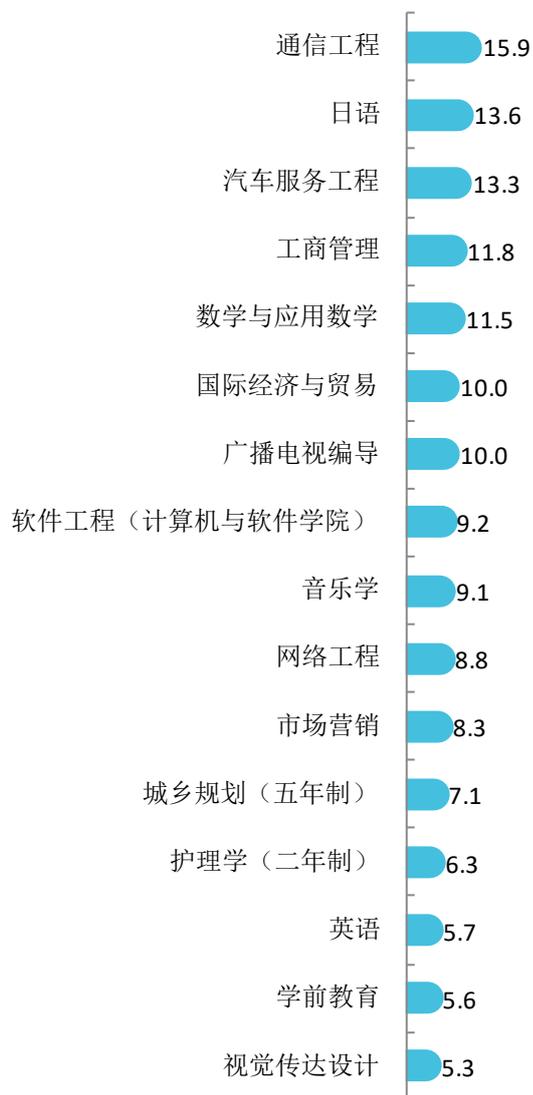


续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，音乐表演、学前教育、数字媒体艺术设计、小学教育的升学比例分别为 62.5%、60.0%、50.9%、50.0%。

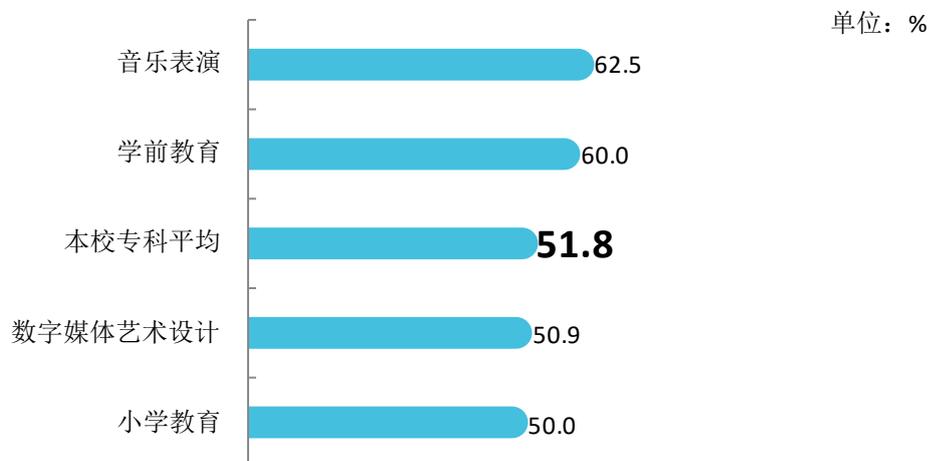


图 1-29 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.8%、0.6%。

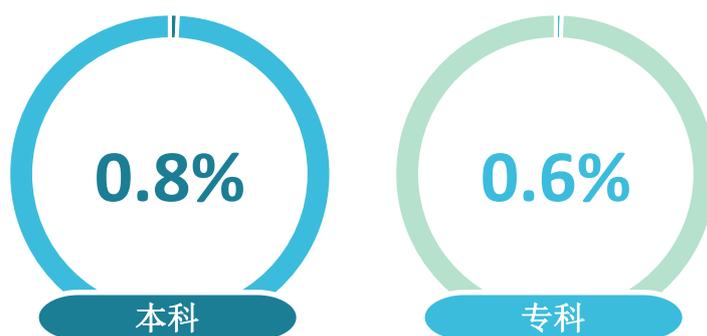


图 1-30 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（82%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

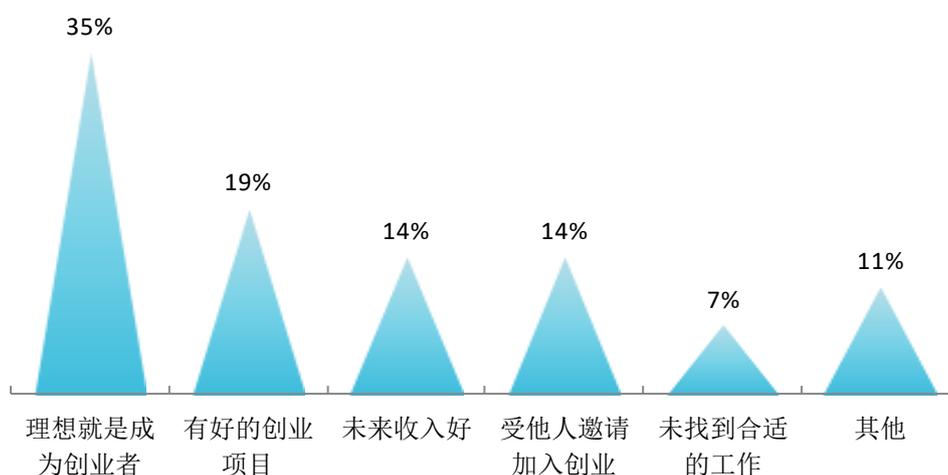


图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（17.7%），其次为文化、体育和娱乐业（13.9%）。

表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	17.7
文化、体育和娱乐业	13.9
医疗和社会护理服务业	11.4
零售业	10.1
建筑业	7.6

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.5 次，收到录用通知数平均 3.4 份。

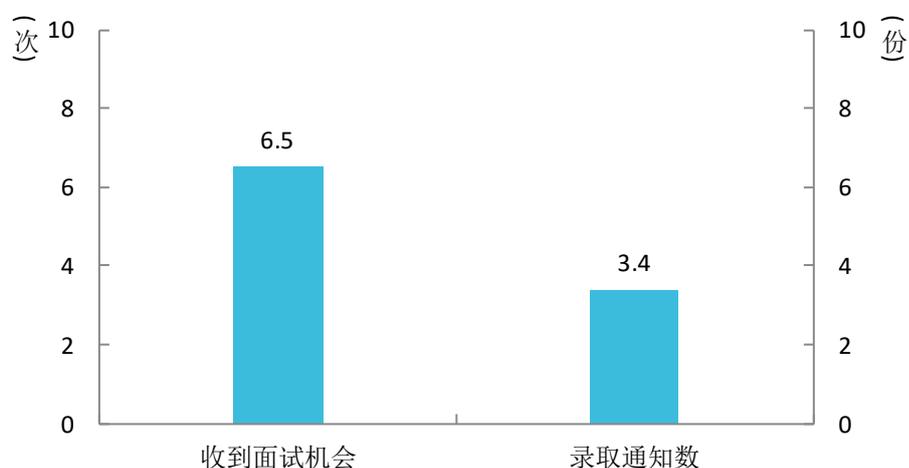


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 5.5 次，收到录用通知数平均 3.1 份。

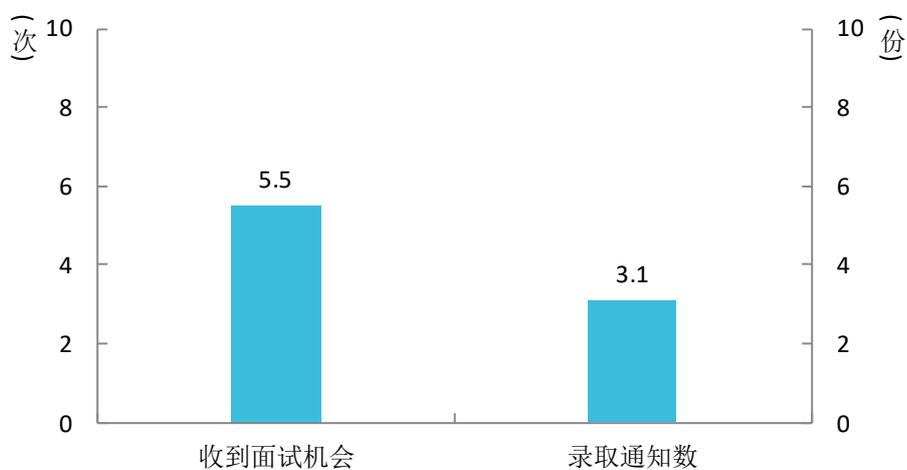


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.0 个月，求职所花费用为 801 元。

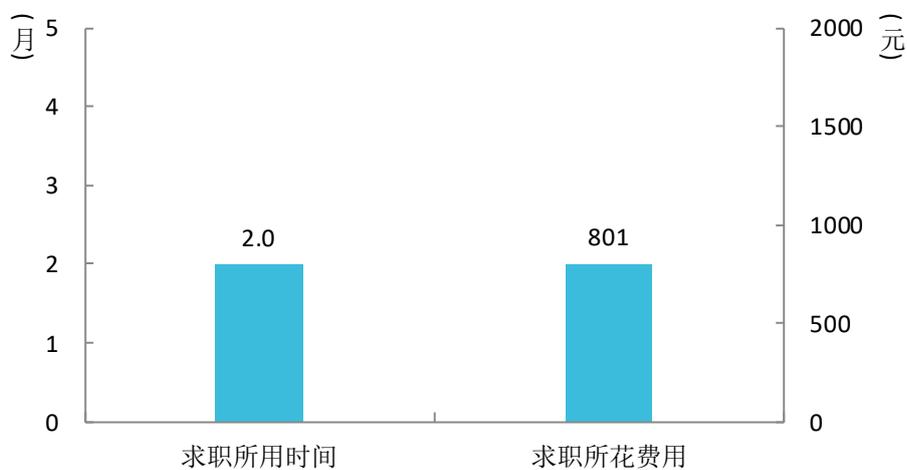


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 1.9 个月，求职所花费用为 639 元。

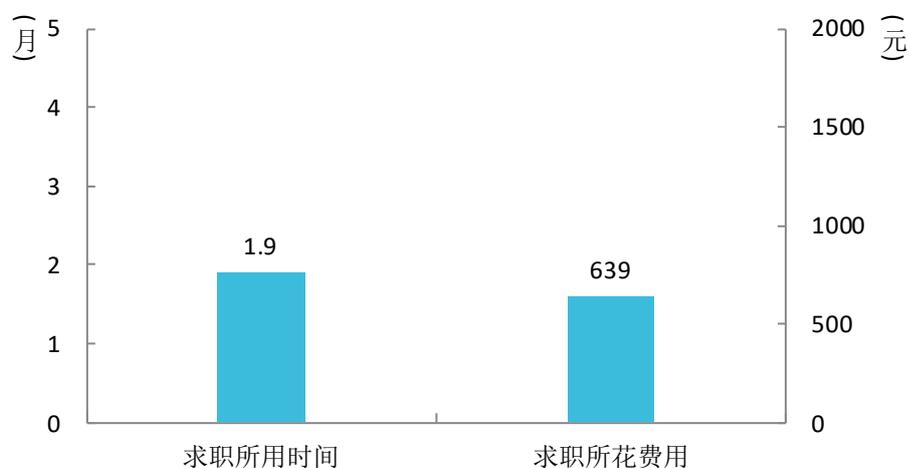


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%，其中本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%，专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%。



图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（47%）最大，其有效性为 86%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（94%）较高。

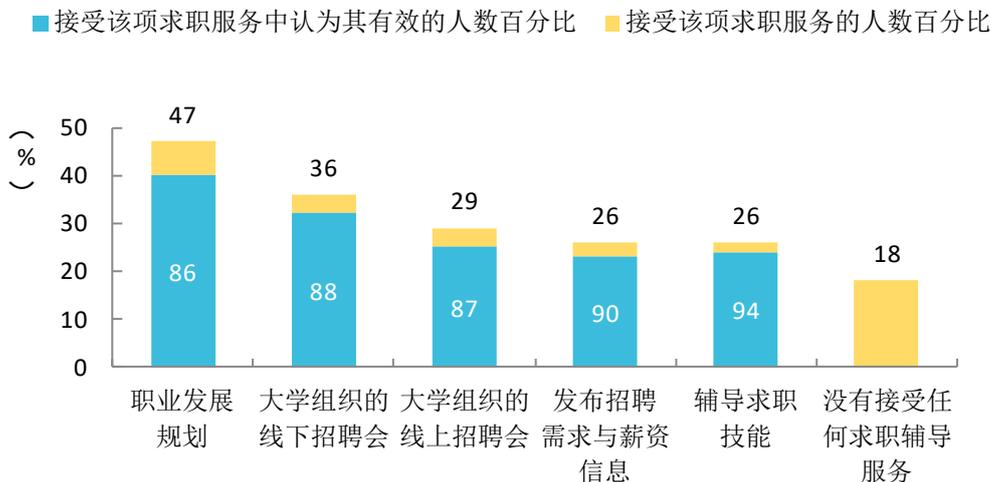


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（52%）最大，其有效性为 94%。

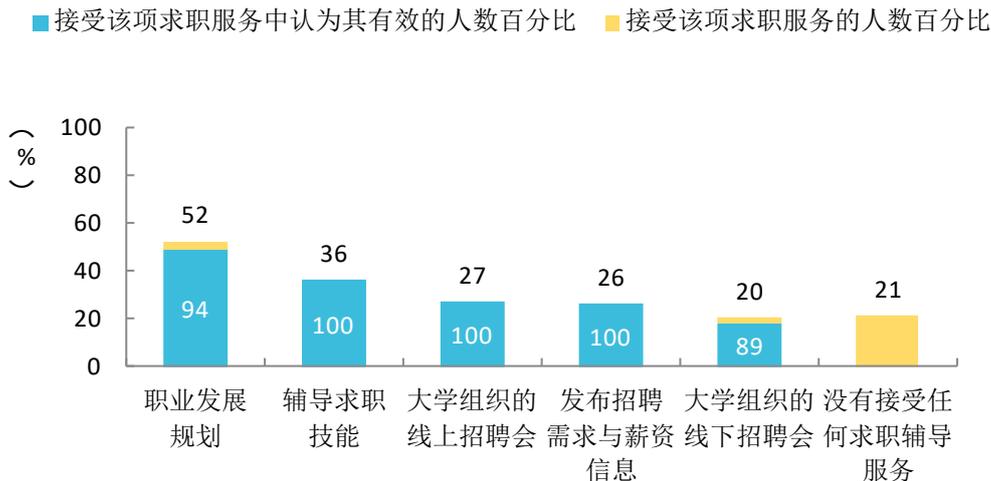


图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度均在九成左右（89%~99%），具体来看，对就业指导服务的总体满意度较高的学院是生物与化学工程学院（99%）、信息工程学院（98%）。

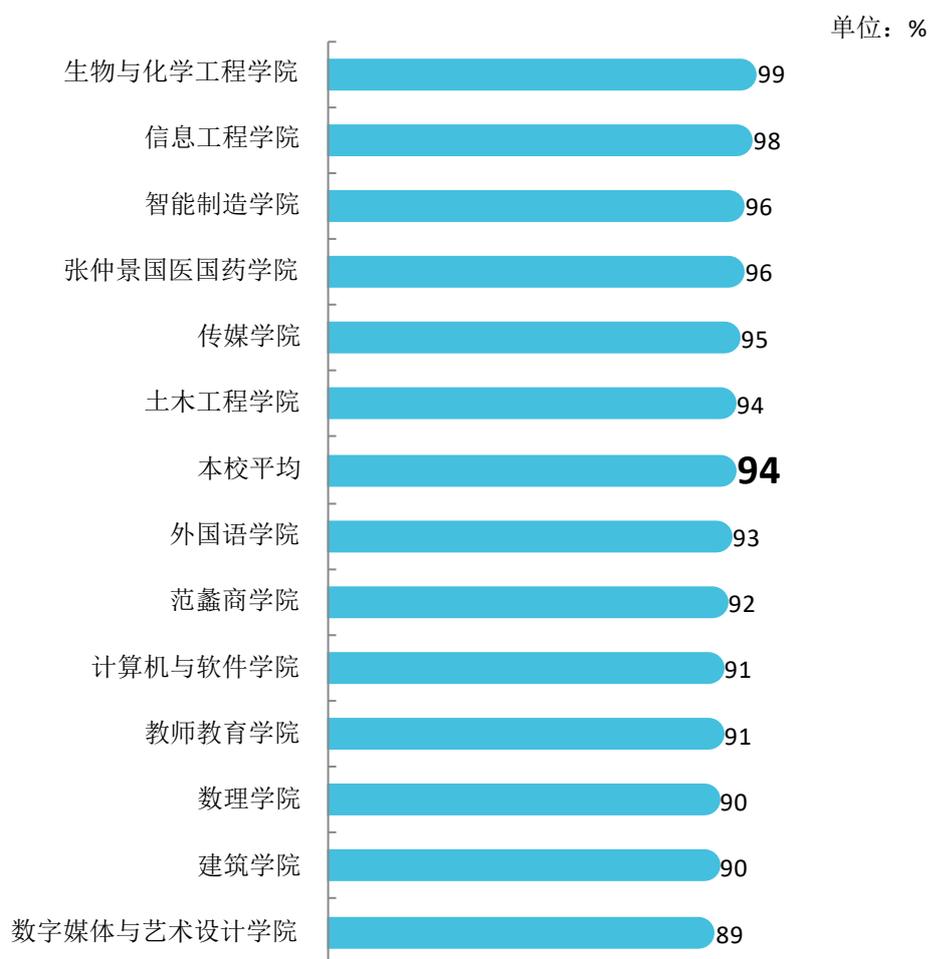


图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)”获得第一份工作的比例(38%)相对较高。

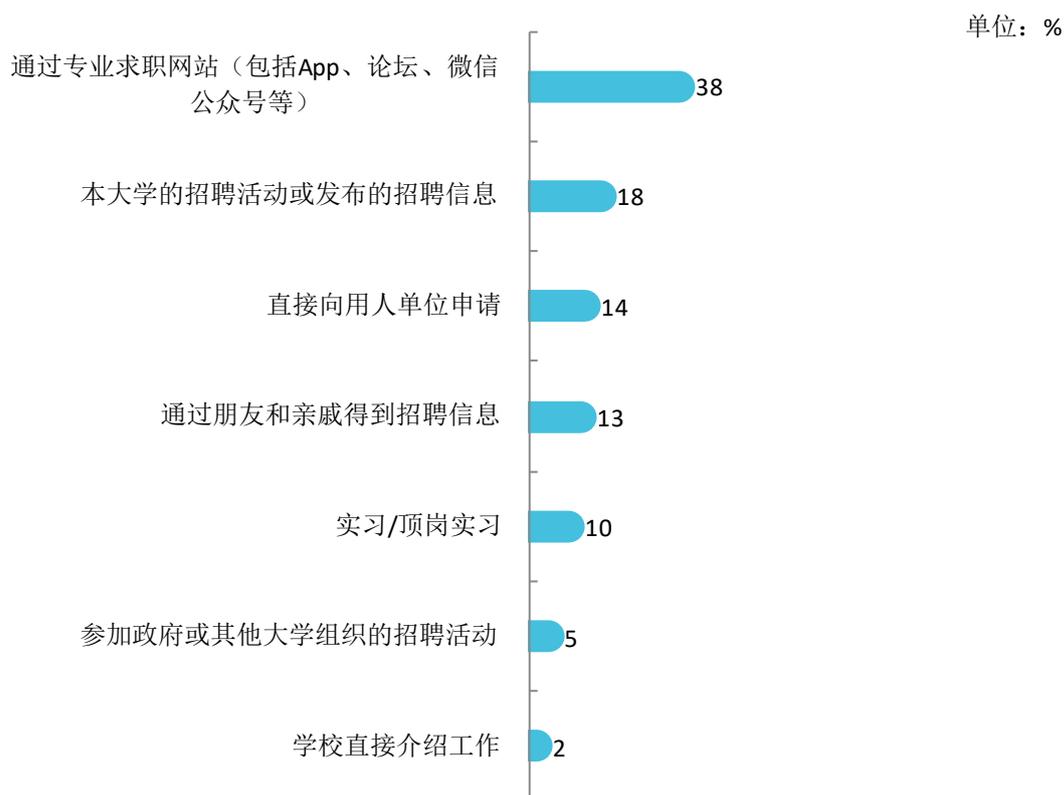


图 2-9 毕业生获得第一份工作的渠道 (本科)

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（23%）相对较高，其后为“直接向用人单位申请”（21%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（19%）。

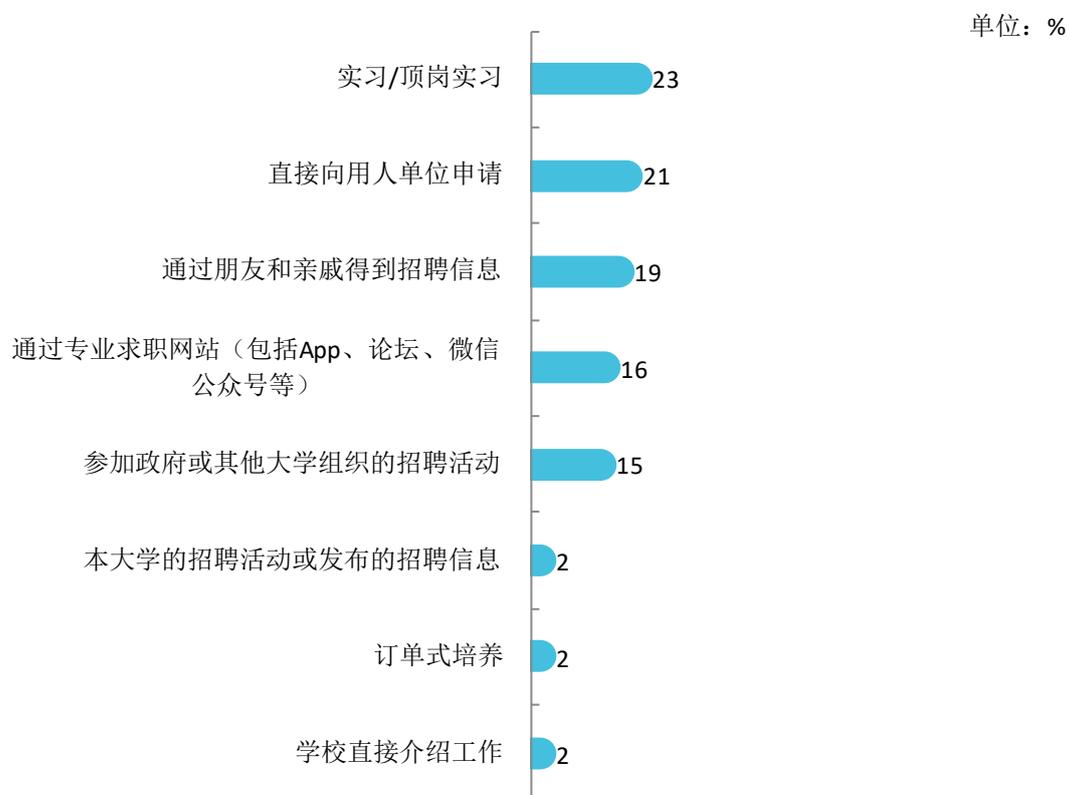


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（70%），其有效性为 80%；其次是创业辅导活动（54%），其有效性为 85%。

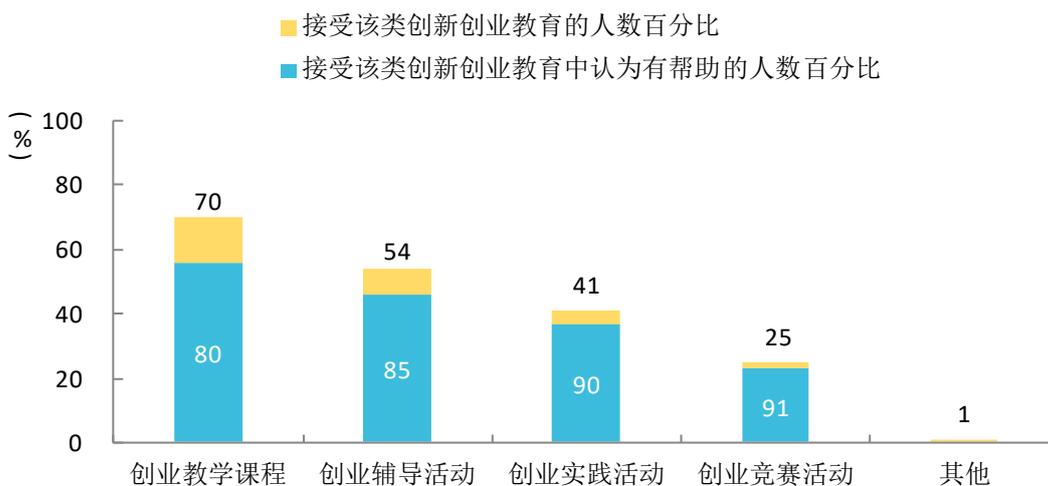


图 2-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（69%），其有效性为 78%；其次是创业辅导活动（53%），其有效性为 83%。

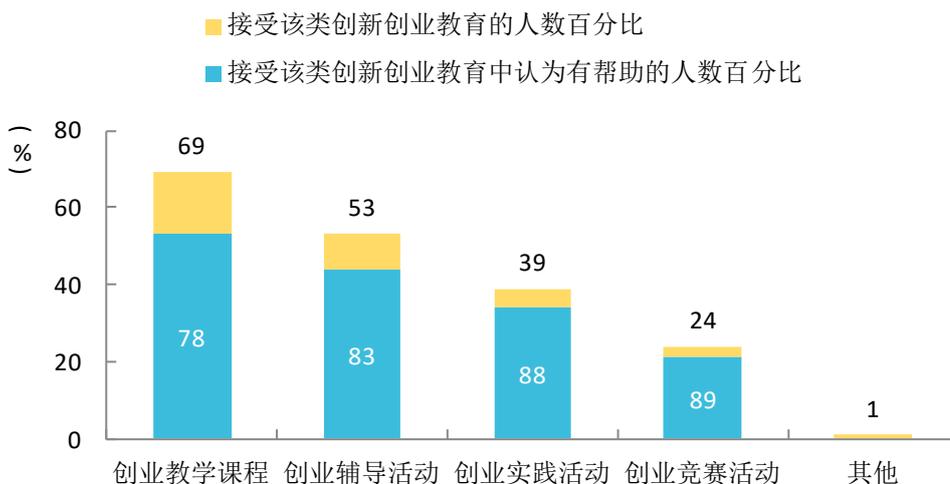


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（75%），其有效性为 93%。其次是创业辅导活动（63%），其有效性为 95%。

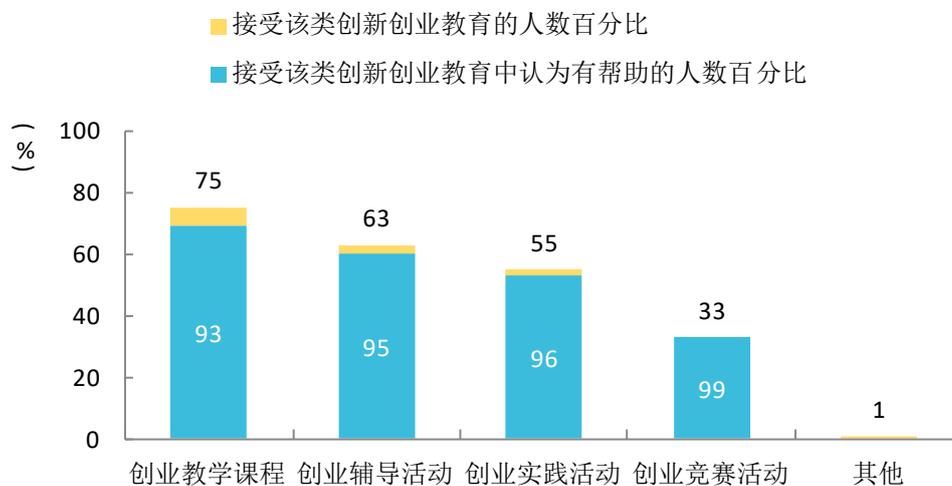


图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的措施

面对当前复杂严峻的高校毕业生就业创业工作形势，为确保我校 2020 届毕业生就业局势总体稳定，促进毕业生更充分和更高质量就业，特制订若干措施如下：

（一）健全体制，完善机制，形成合力

1. 加强组织领导，落实“一把手”工程。进一步明确教学院党委书记、院长为就业创业工作第一责任人，分管领导为直接责任人，毕业班辅导员是班级就业工作具体责任人，每位教师都负有毕业生就业创业教育、指导和推介的重要责任。每名毕业生都要落实就业创业联系教师，联系教师要密切关注每一位联系毕业生的就业创业情况，教育引导其尽快就业创业。

2. 建立例会制度，定期做好研究部署。学校定期召开就业创业工作推进会，各学院每半月至少要召开一次就业创业例会，听取就业进展汇报，分析、研判就业工作形势和存在问题，研究促进就业工作措施。招生就业处每周五在中层干部群公布各学院就业工作进展情况，每月在学校主页公布学校毕业生就业情况。

3. 强化评价激励，做好目标管理考评。学校坚持将毕业生就业创业工作列入年度各学院工作目标考核，通过评优评先激励各学院全面落实学校毕业生就业创业工作部署，确保年度就业工作总体稳定。

（二） 强化宣传，把握形势，用好政策

招生就业处和各学院要通过各种行之有效的载体和形式，大力宣传新冠肺炎疫情发生以来高校毕业生就业创业面临的复杂严峻形势，大力宣传党中央、国务院和省委、省政府就高校毕业生就业创业工作作出的一系列重大决策部署、出台的一系列利好政策，确保每一名毕业生都能认清形势、知晓政策，并能因势而谋、顺势而为，利用好各种政策做好自身就业创业。

（三） 加强指导，线上教育，解疑释惑

1. 多方筹集各类网络课程资源，引进教育部、教育厅就业创业公益直播课程，通过学校就业信息网等、毕业生微信群、QQ群等，向广大毕业生推送职业发展与就业指导、创新创业等精品课程，为毕业生提供线上学习，帮助毕业生做好就业创业准备。

2. 开展就业创业指导与服务。各学院要精确了解每一位毕业生的就业创业现状，开展有针对性地教育指导和服务。招生就业处、心理健康教育中心和各学院全体就业工作人员要充分利用网络平台，公布就业帮扶热线和就业心理咨询热线，及时解答毕业生在求职创业过程中遇到的各种疑惑和困难，指导他们尽快求职就业和办理相关就业手续。

（四） 广泛动员，线上求职，拓宽渠道

1. 各学院要广泛动员学生，积极参加教育部“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365全国校园招聘服务活动”、省教育厅“高校毕业生全省网络联合公益服务——分秒在线促就业春暖活动”，让毕业生全面获取线上求职信息，督促指导每位未就业的毕业生每周至少投递一家用人单位，尽快落实就业单位。

2. 各学院要利用好教育部“新职业网”、学校就业信息网、学院微信公众号、微信群、QQ群等平台，及时将河南省毕业生就业信息网、河南省教育新媒体矩阵及自身收集到的相关招聘信息不间断转发到每一个毕业生，务必做到应知尽知。各学院要向毕业生提供不少于就业人数200%优质就业信息。

3. 各学院要主动联系校企校地合作单位、校友企业等，扎实推进就业市场建设，积极邀请用人单位来学校招聘，为毕业生寻找工作机会，通过举办线上宣讲会、网络专场招聘会等方式，拓宽毕业生就业渠道。

（五） 教育引导，转变观念，面向基层

1. 加大就业宣传，拓展宣传途径，帮助毕业生树立敢于吃苦、勇于挑战自我、到国家需要的地方去的思想，教育引导毕业生认清就业形势的严峻性，鼓励毕业生“先就业再择业”。

2. 积极教育引导毕业生面向基层就业工作。鼓励和引导毕业生面向基层、中西部地区和艰苦边远地区就业，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业，拓宽毕业生就业渠道。

3. 积极配合有关部门继续组织实施好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目。

（六） 响应号召，重点征集，参军入伍

深入学习党中央、国务院和中央军委关于征集大学生入伍工作的重要指示精神，配合落实好关于今年征兵工作部署。针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集，多措并举积极引导鼓励学生响应国家号召，应征入伍，报效祖国。

（七） 抓住时机，做好准备，升学深造

引导和鼓励毕业生抓住研究生、专升本扩招和第二学士学位招生的大好时机，做好充分准备，搭政策顺风车，借机提高自己的学历，为今后的人生之路开辟更广阔的前景。积极为考研、专升本、报考第二学士学位应往届毕业生做好政策讲解及考试讯息推送等服务。

（八） 鼓励支持，对接帮助，创业带动

1. 组织好学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，引领毕业生积极投身“双创”。

2. 鼓励毕业生自主创业，力促创业带动就业。帮助有创业意向的毕业生注册公司、申办营业执照、申请开业补贴，对接有关部门申请政策性扶持资金和免息创业贷款。

3. 鼓励和引导高校毕业生参与乡村振兴计划，到农业特色优势产业领办、创办农业企业，发展电子商务，重点围绕农村经纪人、农产品流通、农业种养殖、科研及深加工等领域创业，帮助毕业生按规定领取创业补贴。

4. 鼓励学校国家、省市级科研项目聘用学校毕业生担任科研助理或辅助人员，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支。

（九） 突出难点，用心用情，做好帮扶

加强家庭经济困难、身体残疾、学业困难、湖北籍毕业生等特殊群体毕业生的就业指导和帮扶工作。各学院要准确建立重点群体毕业生台账，安排专人负责，摸底调查了解他们的就业需求和心理动向，结合毕业生需求和本学院工作实际，开展精准推介、重点推荐、个性化辅导、实行“一对一”帮扶，努力实现有就业意愿且愿意接受帮扶的建档立卡毕业生充分就业。

（十） 简化程序，强化服务，严格核查

1. 简化办事程序，实行就业手续线上办理，主动对接用人单位，积极协同对方办理签约手续，支持毕业生以信函、网络等方式签订就业协议。

2. 对离校时未落实工作单位的毕业生可按规定将户口、档案在学校保留两年，待落实工作单位后再及时办理就业手续，为毕业生提供更加便捷的服务。

3. 完善就业统计制度，落实就业状况核查机制，做好毕业生就业状况统计监测，严格遵守就业签约“四不准”要求，严禁弄虚作假，确保数据真实准确。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生月收入为 5051 元，其中本科、专科毕业生的月收入分别为 5265 元、2571 元。

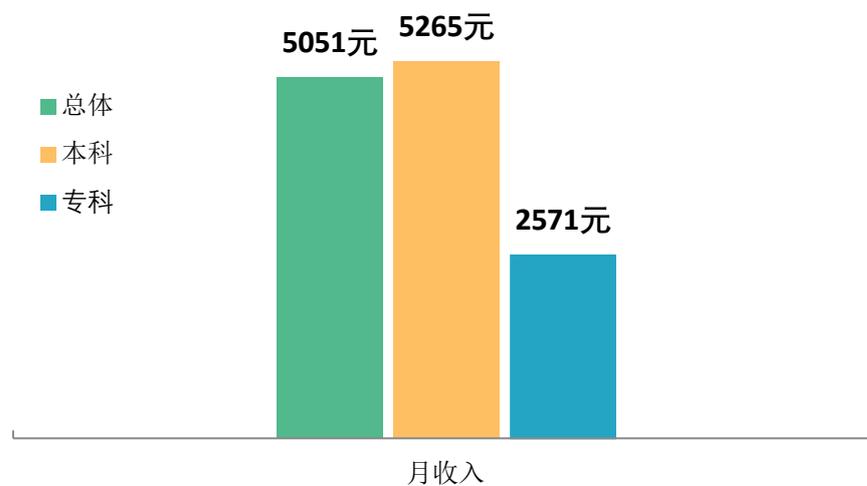


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机与软件学院（6920 元）、信息工程学院（6206 元），月收入较低的学院是合作办学（2875 元）、张仲景国医国药学院（3776 元）、教师教育学院（3932 元）。

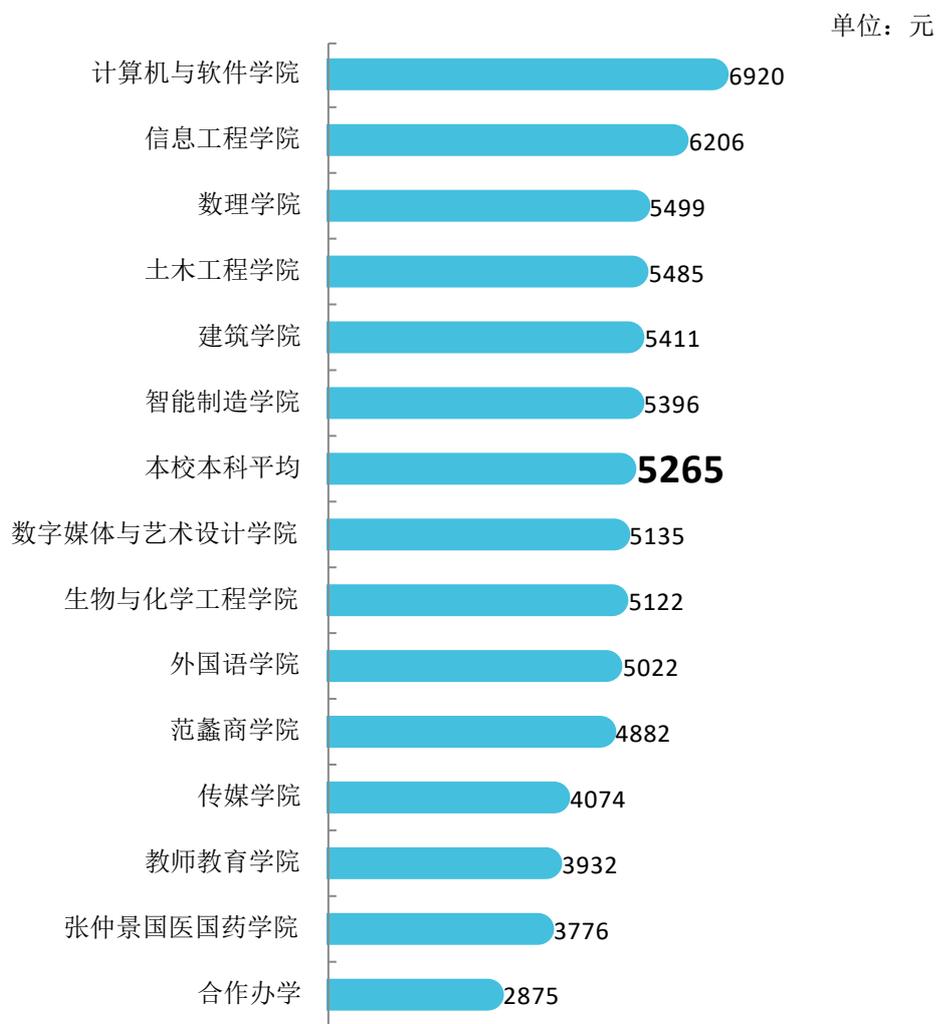


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是网络工程（7991 元）、软件工程（计算机与软件学院）（6864 元）、计算机科学与技术（6642 元），月收入较低的专业是中医学（张仲景国医国药学院、三年制）（2325 元）、小学教育（二年制）（2700 元）、中医学（合作办学、五年制）（2875 元）。

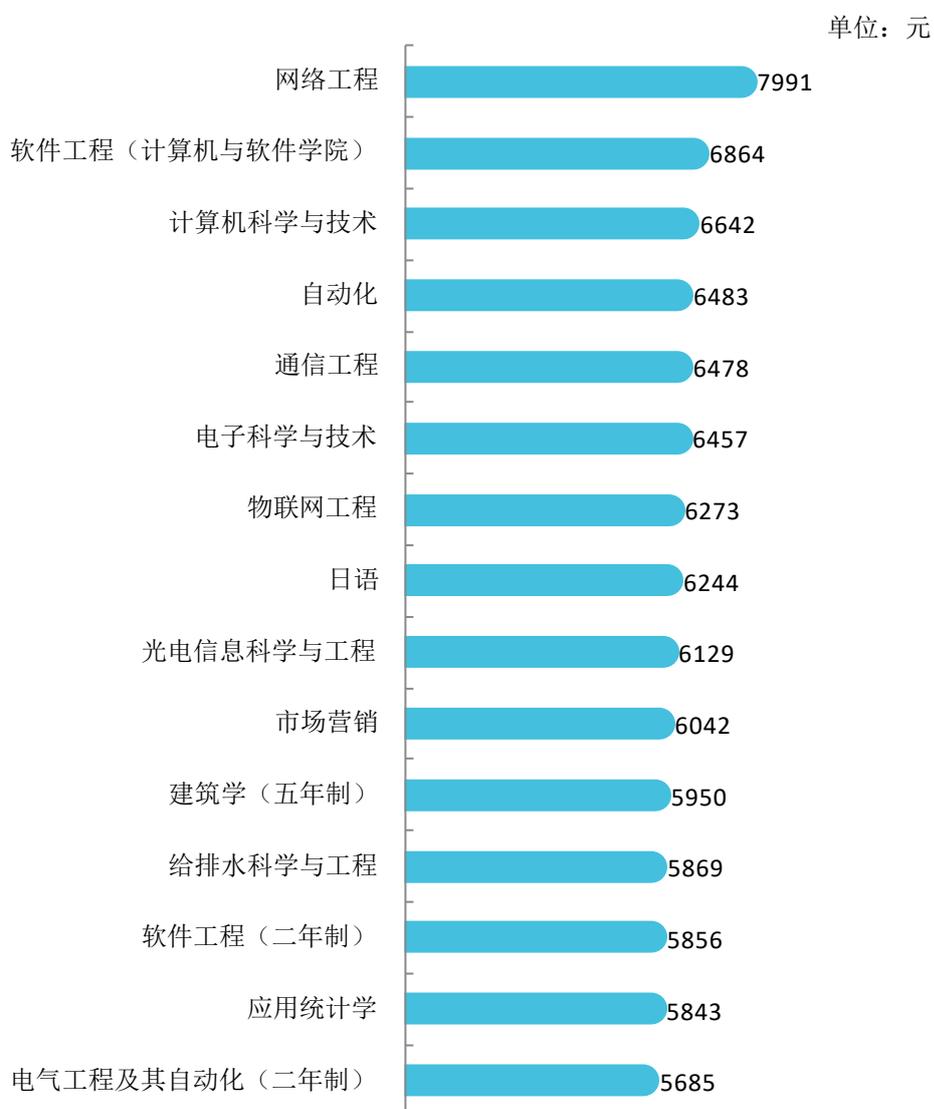
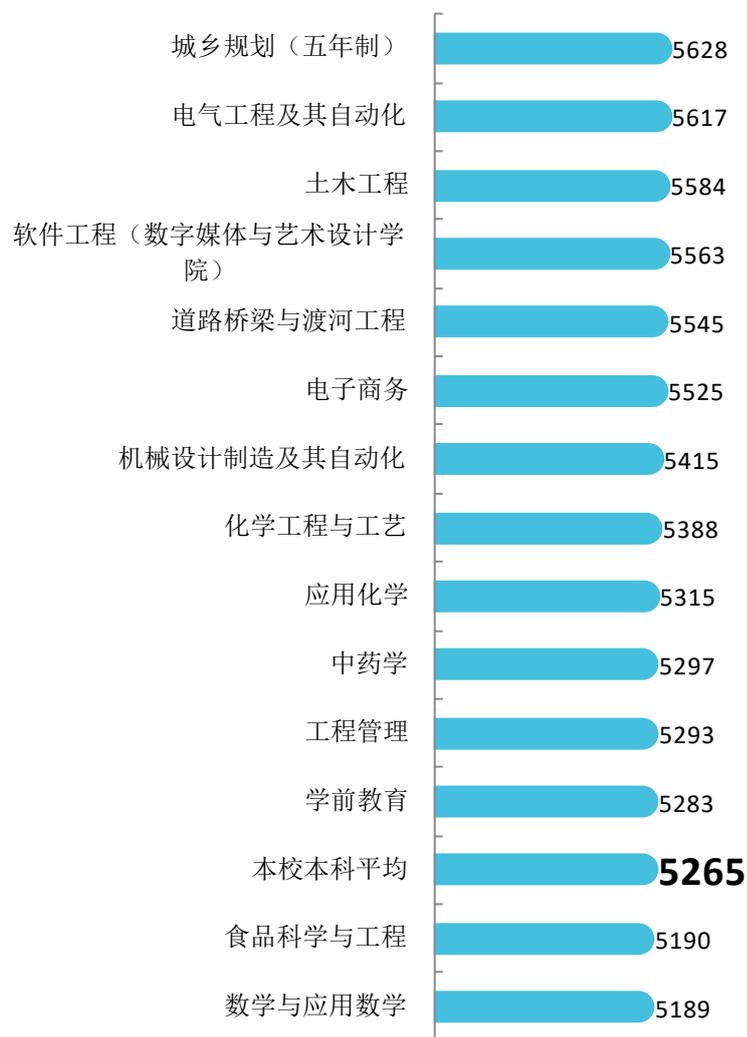


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

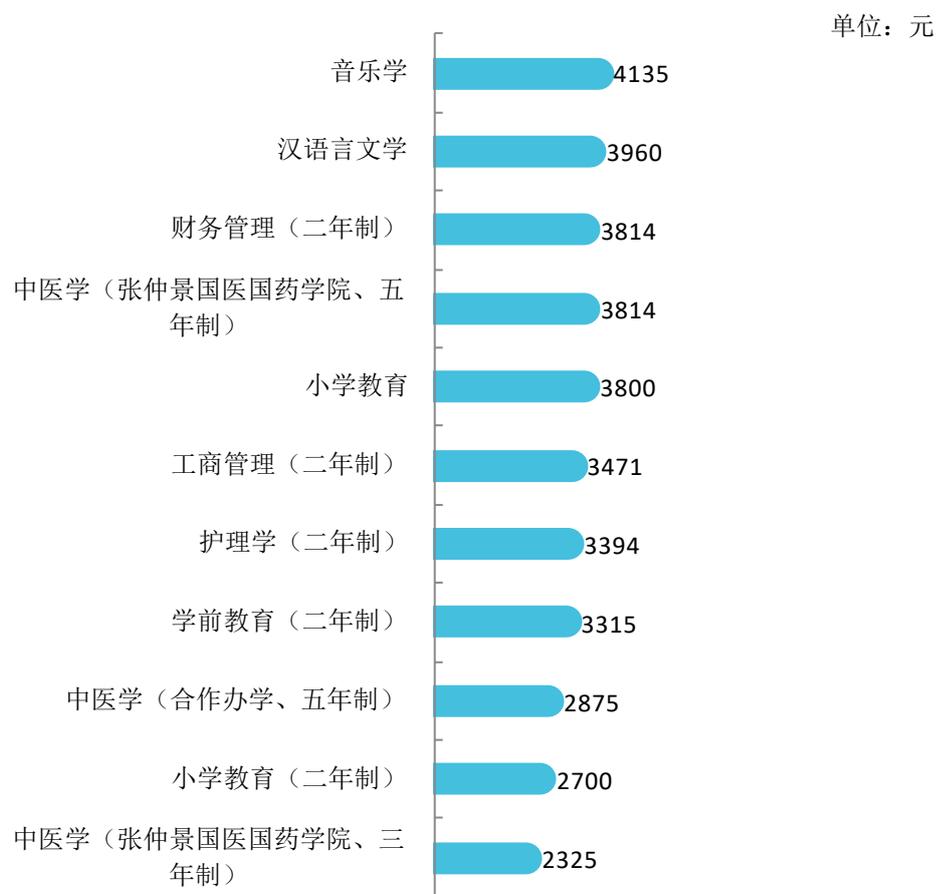
单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，数字媒体艺术设计、学前教育、小学教育的月收入为 3200 元、2705 元、2404 元。

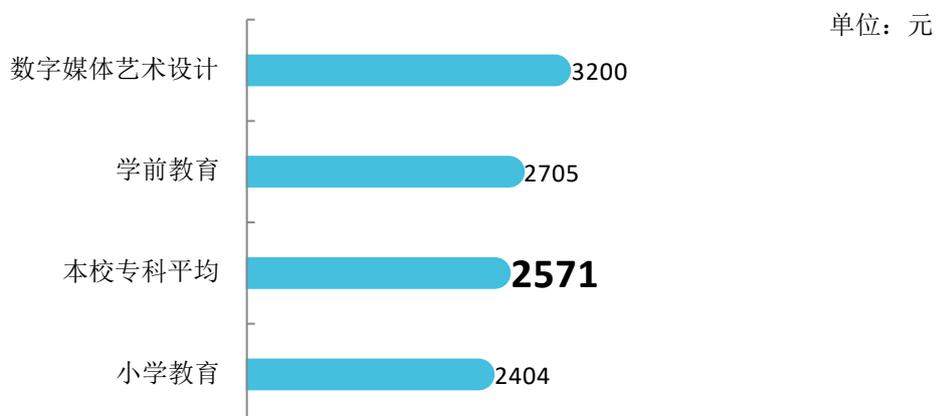


图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 62% 的毕业生享受全部五险一金，有 11% 的毕业生表示没有五险一金。

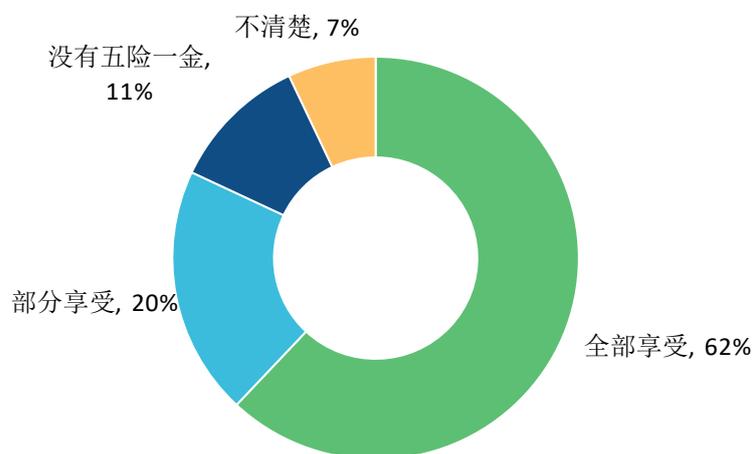


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 19%的毕业生享受全部五险一金，有 41%的毕业生表示没有五险一金。

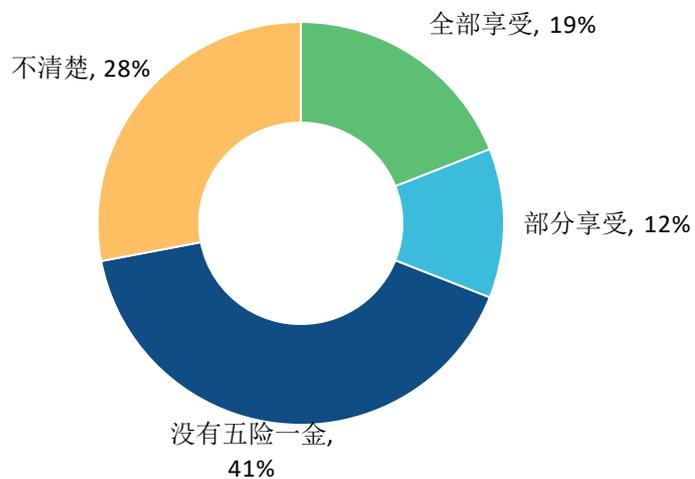


图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，享受全部五险一金比例较高的学院是计算机与软件学院（79%）、信息工程学院（72%）、土木工程学院（71%），享受全部五险一金比例较低的学院是教师教育学院（46%）、数字媒体与艺术设计学院（48%）、外国语学院（48%）。

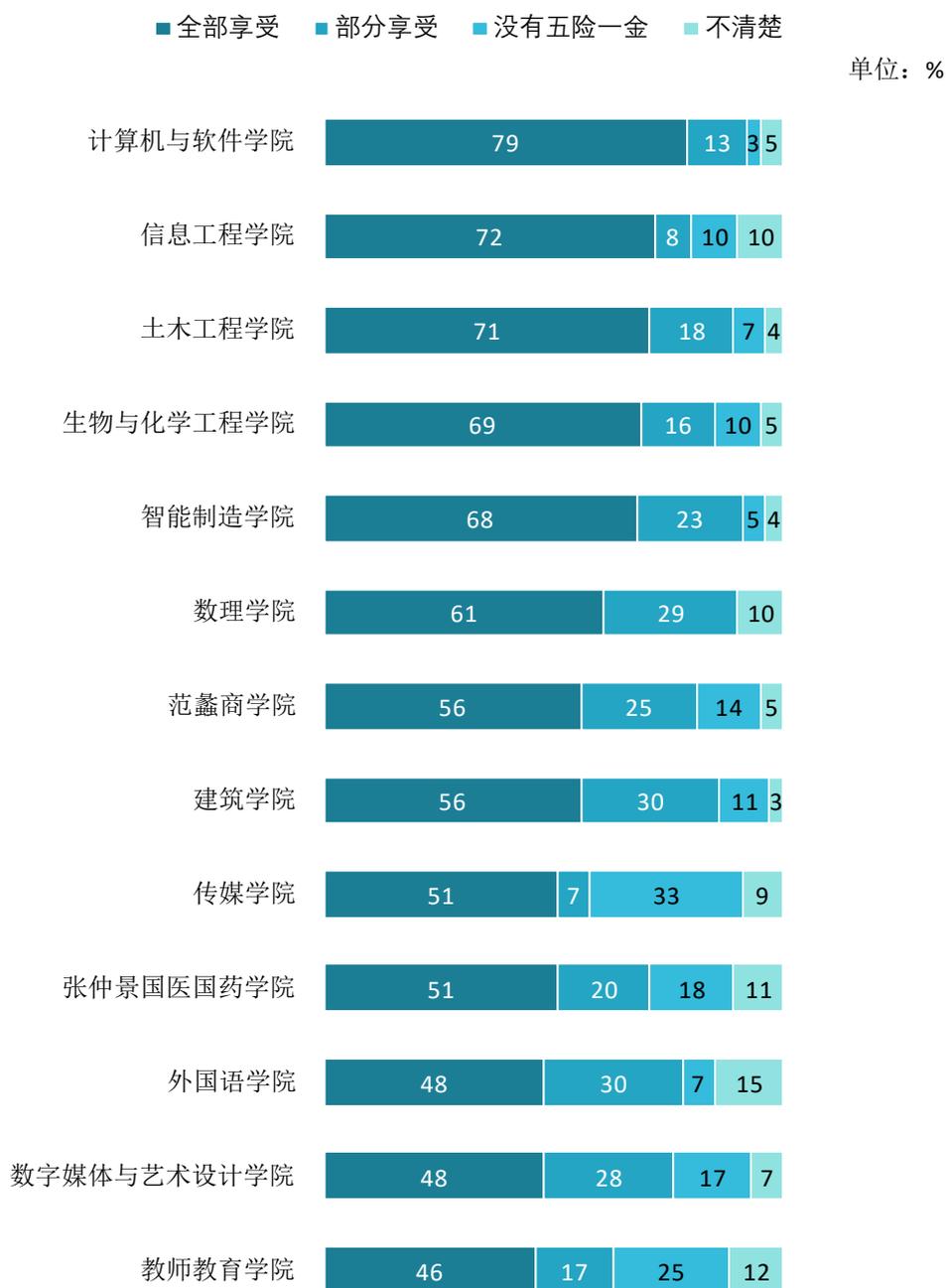


图 3-7 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，享受全部五险一金比例较高的专业是网络工程（92%）、计算机科学与技术（86%），享受全部五险一金比例较低的专业是音乐学（22%）、中医学（张仲景国医国药学院、三年制）（27%）。

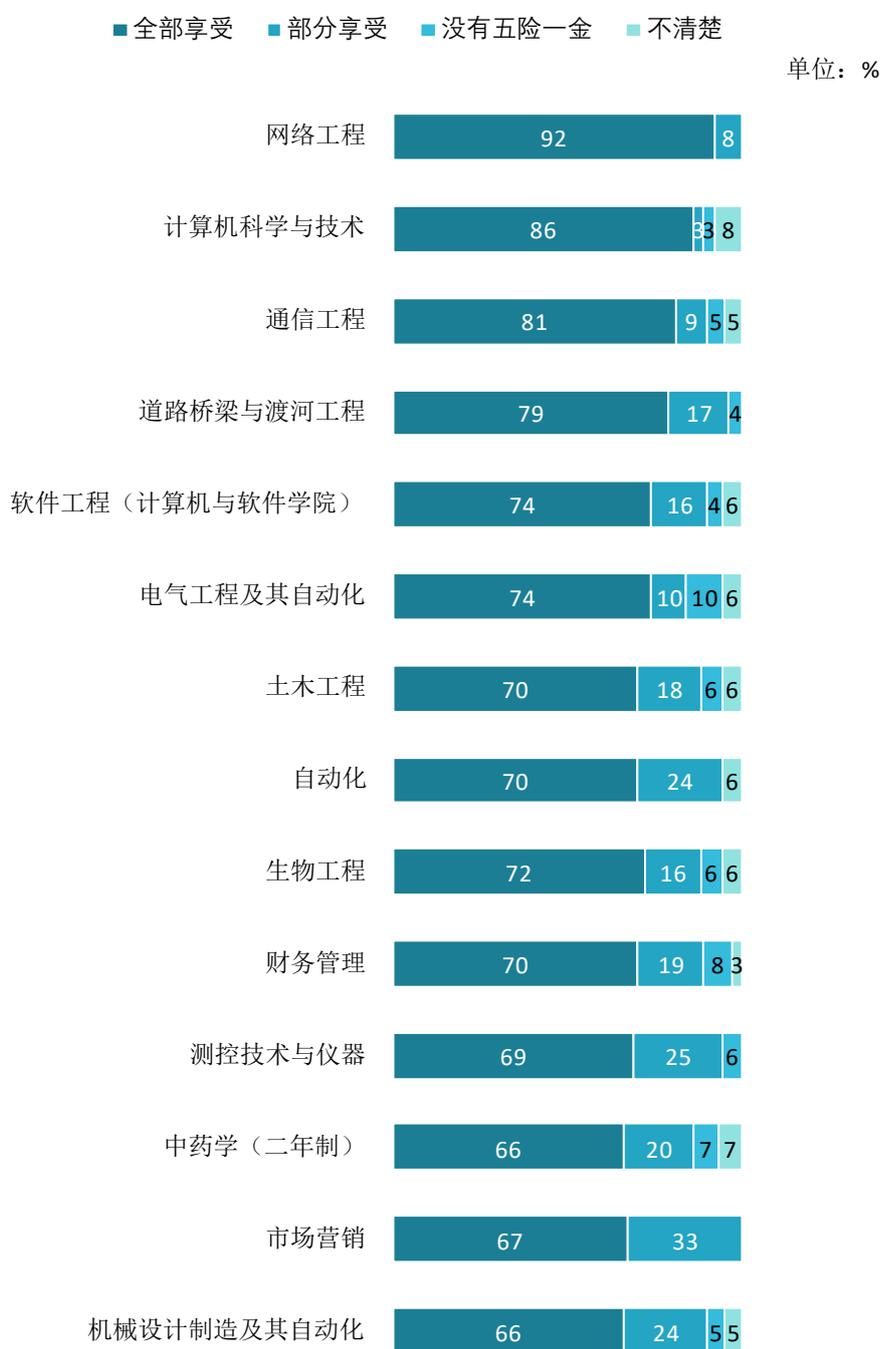
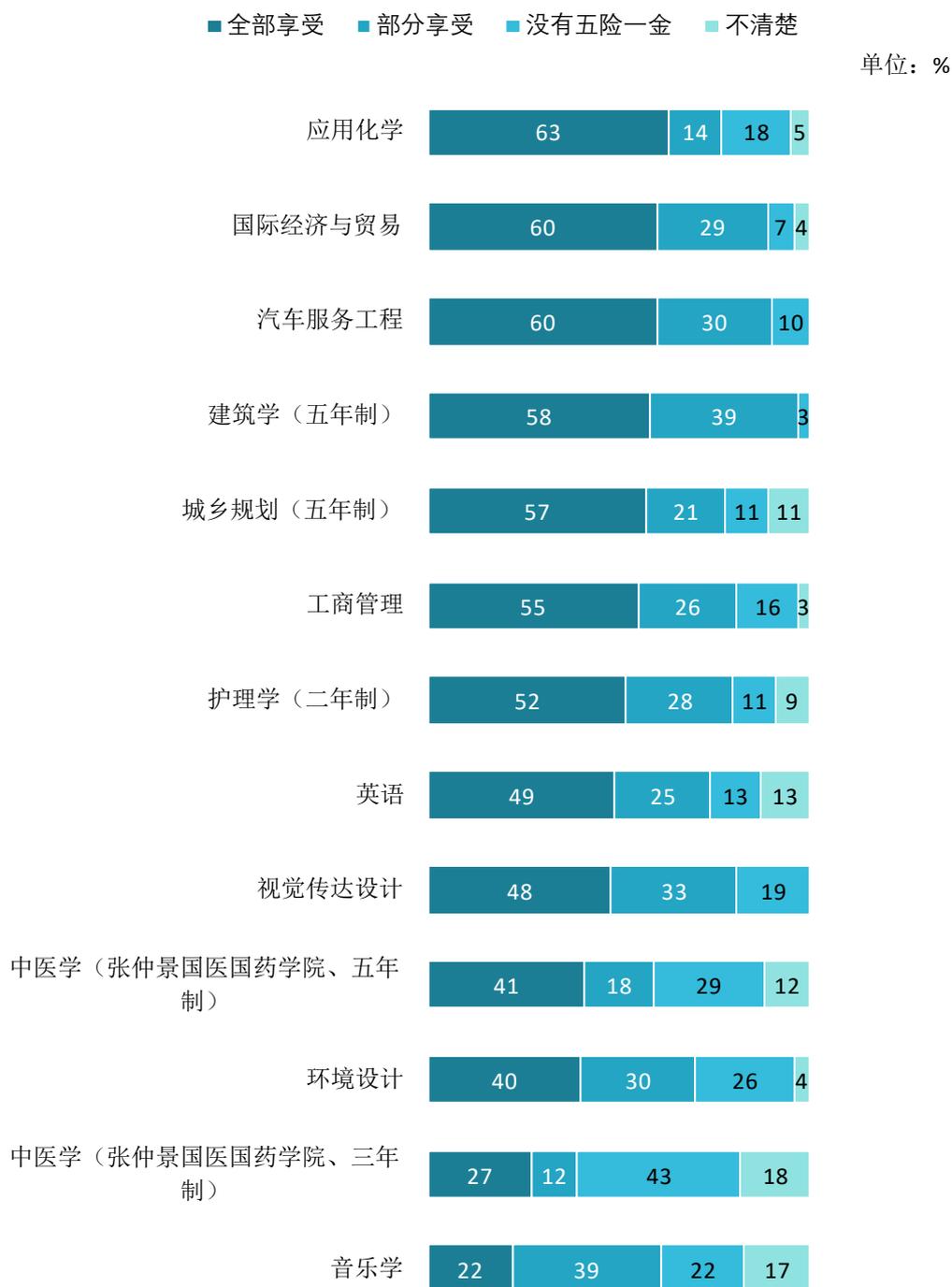


图 3-8 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

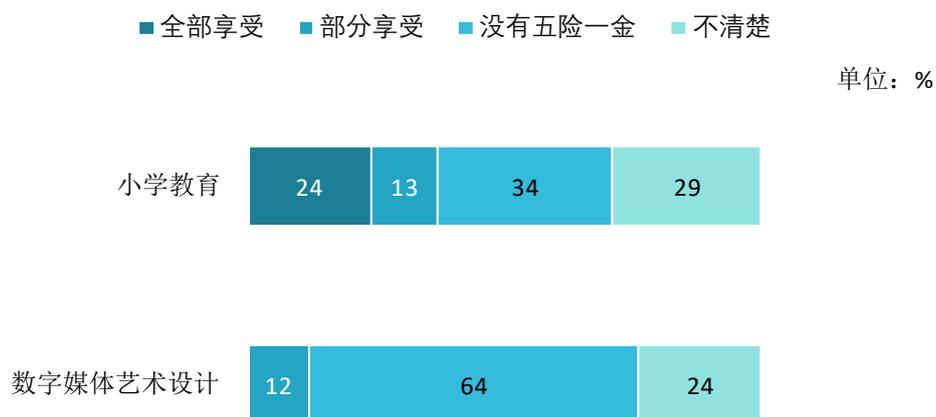


图 3-9 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 78%，其中本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 77%、84%。



图 3-10 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（91%）、张仲景国医国药学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（59%）、信息工程学院（61%）。

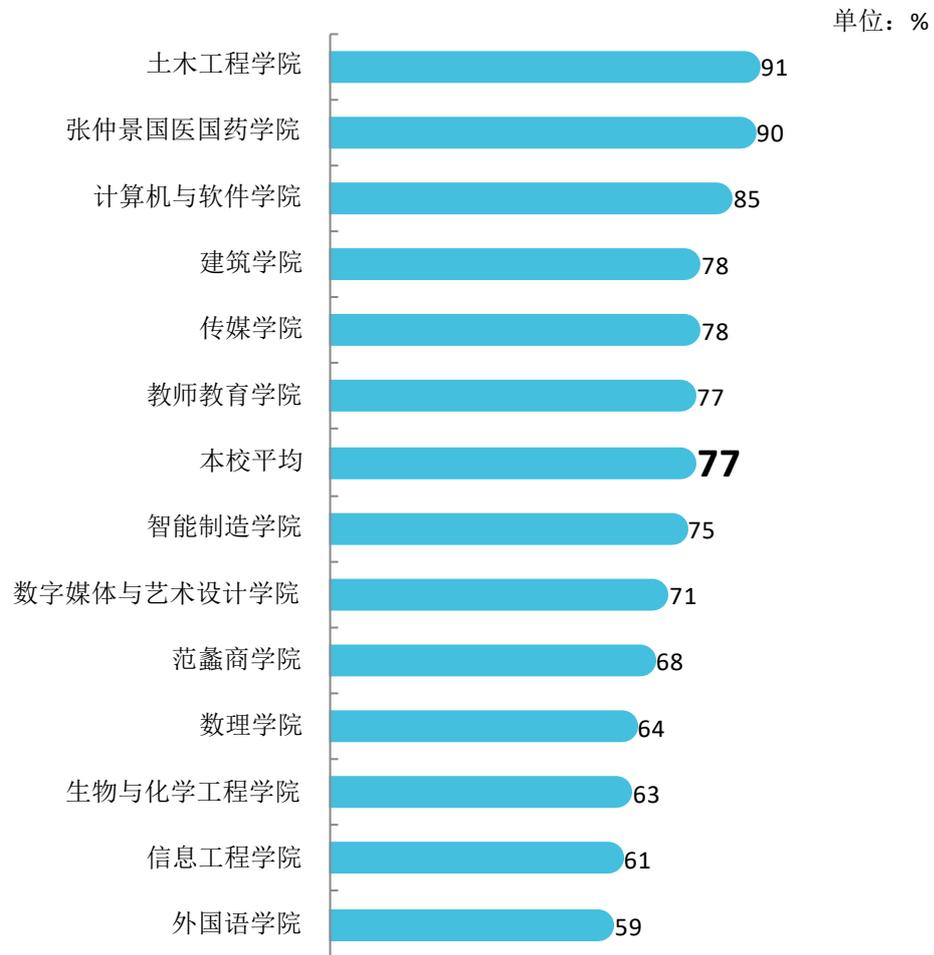


图 3-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程管理、中医学（张仲景国医国药学院、三年制）、道路桥梁与渡河工程（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是环境设计、汽车服务工程、英语（均为 48%）。

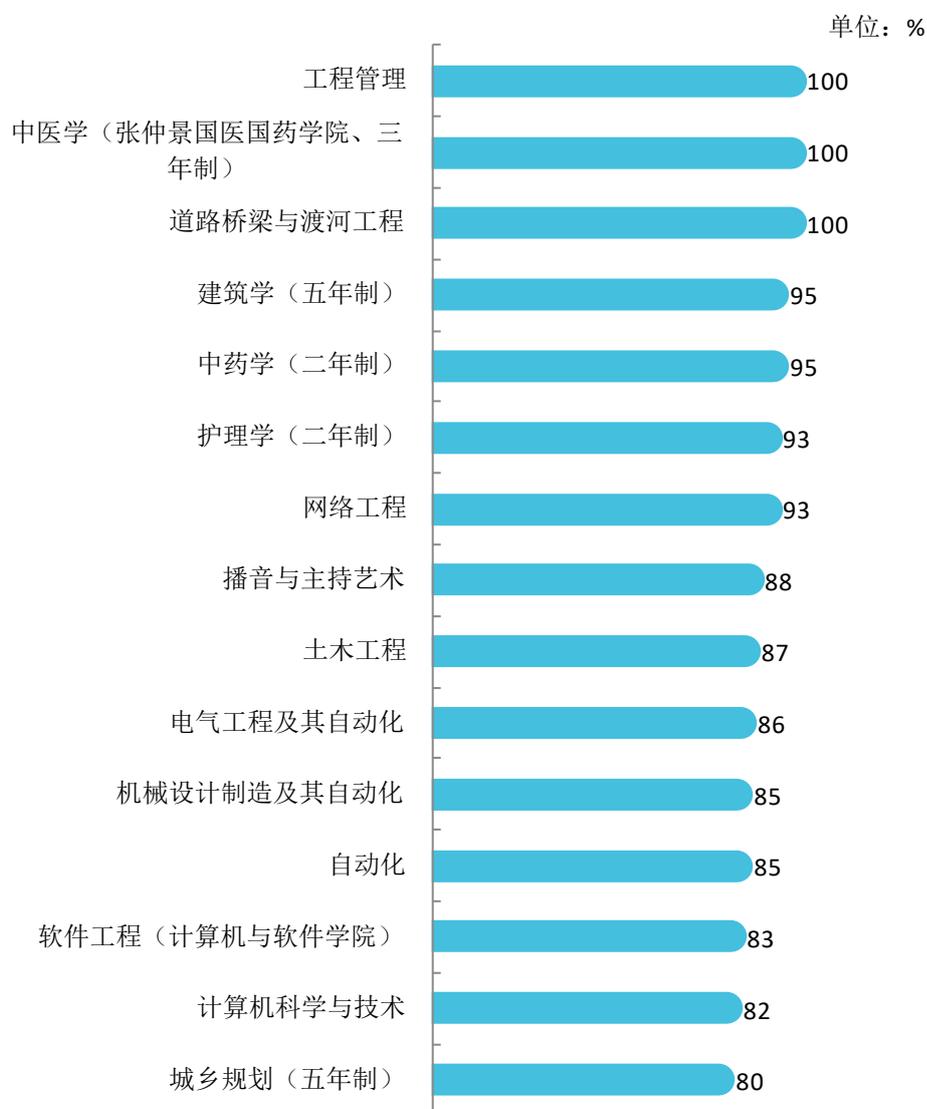


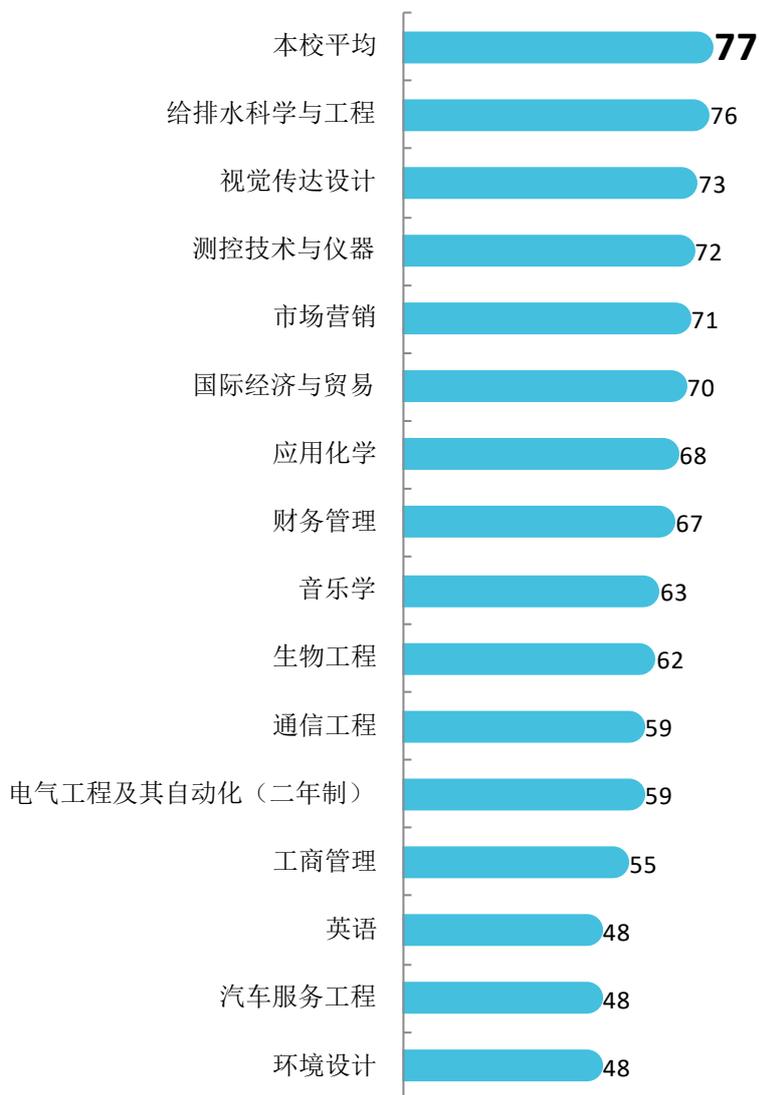
图 3-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育、数字媒体艺术设计的工作与专业相关度分别为 91%、53%。

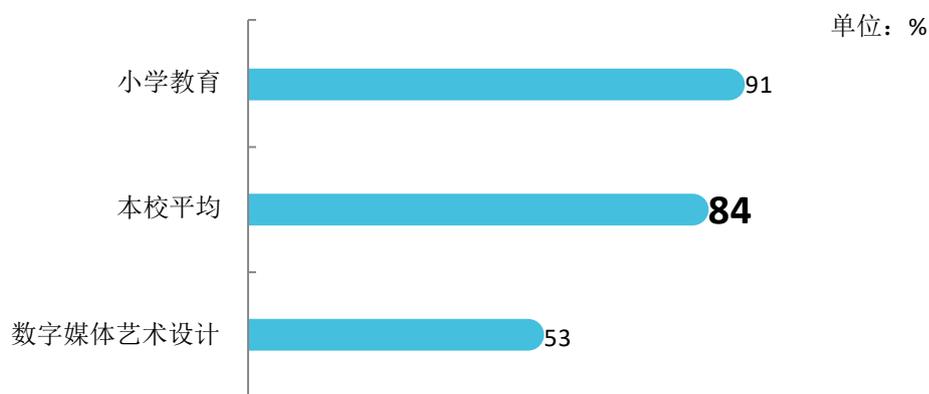


图 3-13 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 74%，其中本科、专科毕业生就业满意度分别为 74%、70%。

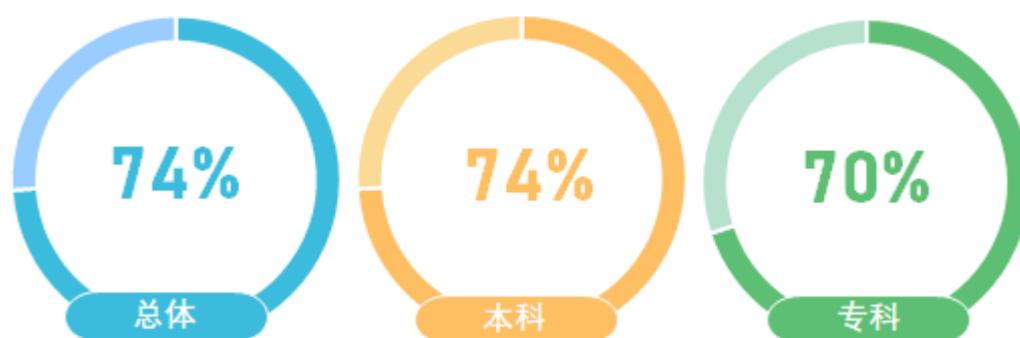


图 3-14 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是土木工程学院（82%）、教师教育学院（81%）、传媒学院（80%），就业现状满意度较低的学院是外国语学院（54%）、数字媒体与艺术设计学院（63%）。

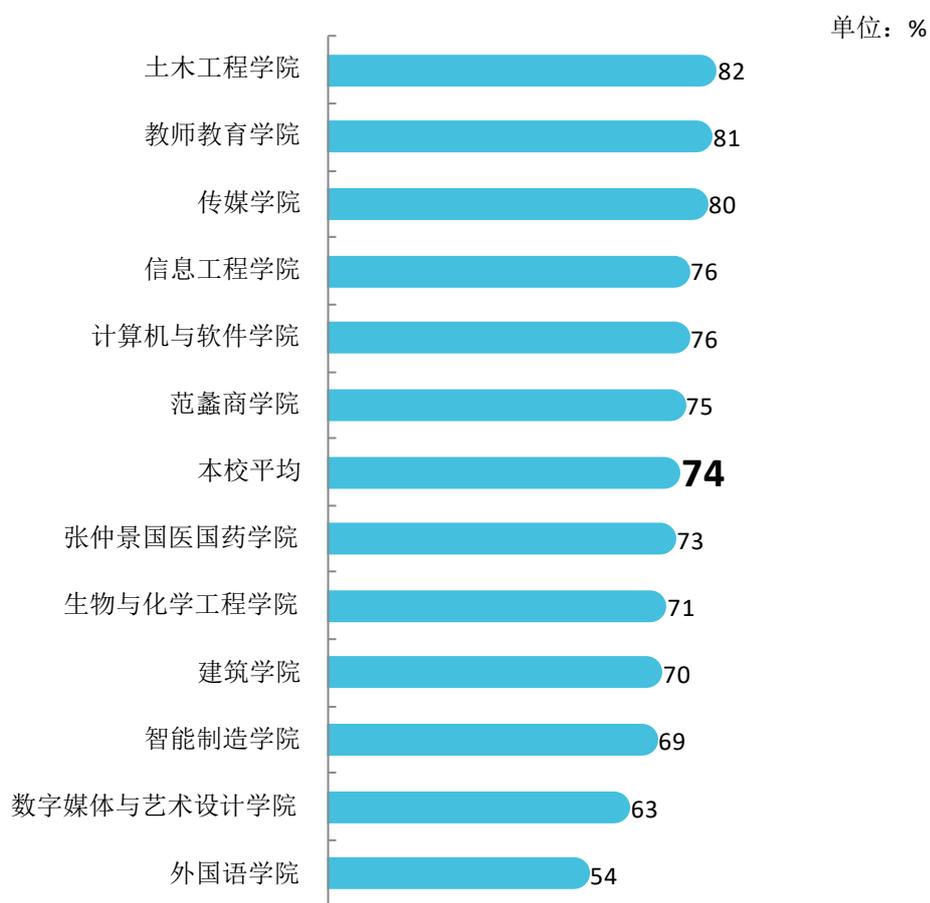


图 3-15 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是土木工程（88%）、自动化（87%）、市场营销（87%），就业现状满意度较低的专业是英语（40%）。专科毕业生中，小学教育专业就业现状满意度是 74%。

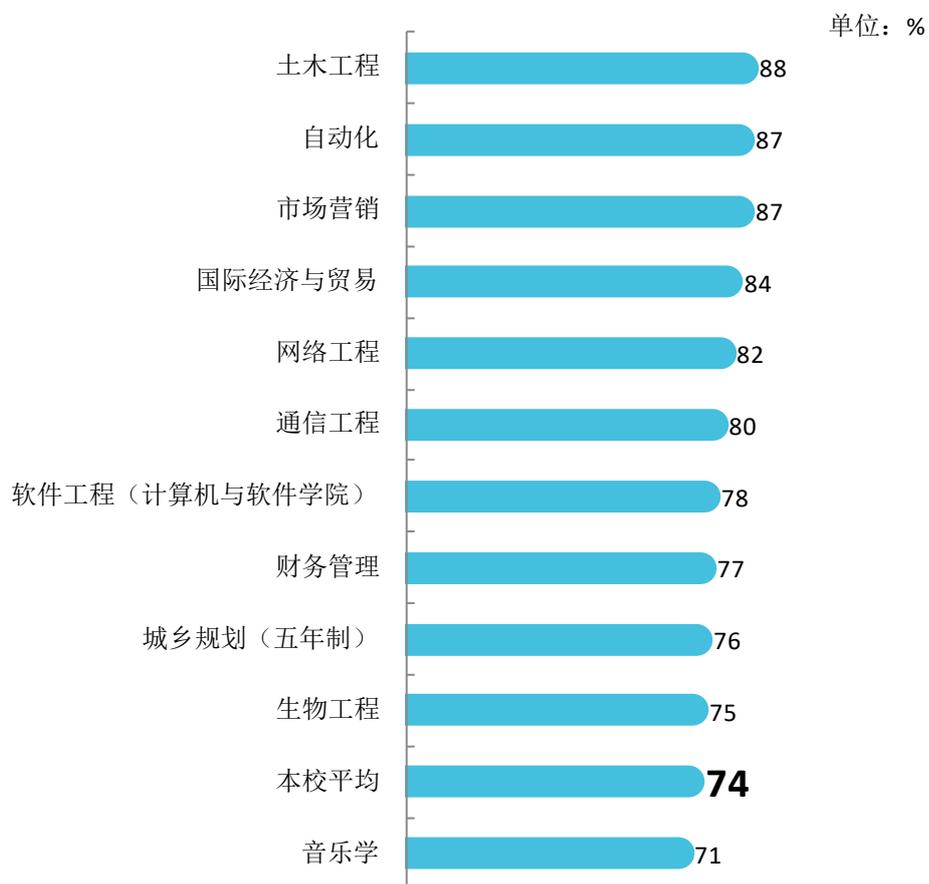
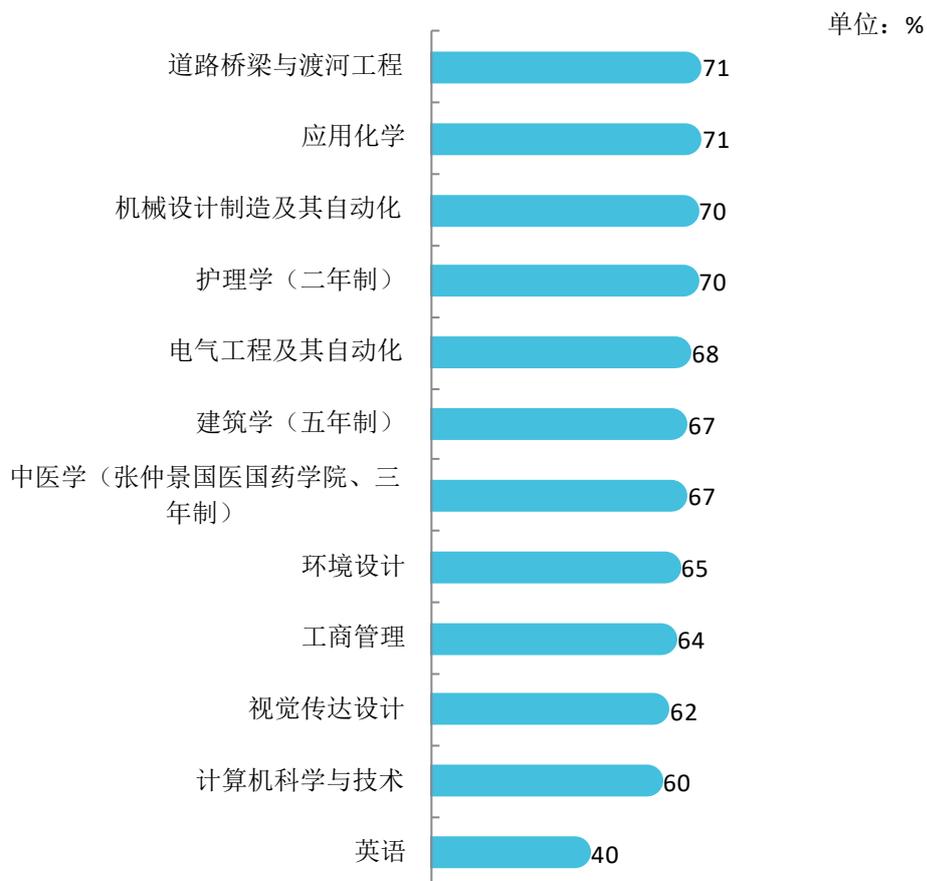


图 3-16 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的就业满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

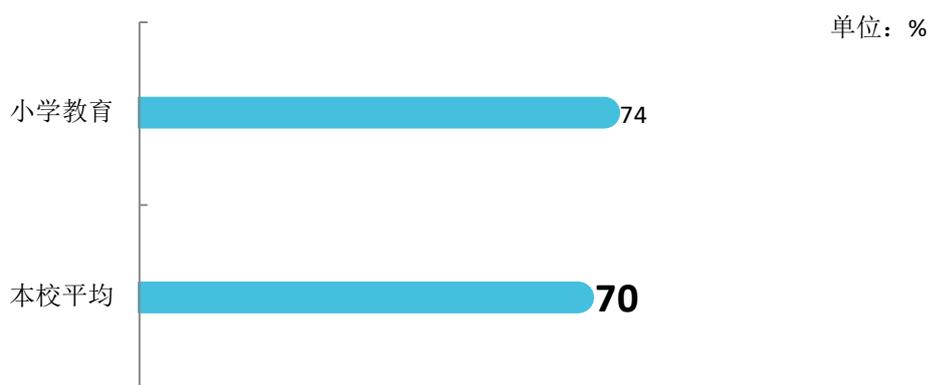


图 3-17 各专业毕业生的就业满意度(专科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，其中本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 55%、57%。



图 3-18 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是应用化学（65%）、软件工程（计算机与软件学院）（63%）、护理学（二年制）（63%），职业期待吻合度较低的专业是机械设计制造及其自动化（38%）、音乐学（39%）。专科毕业生中，小学教育的职业期待吻合度为 60%。

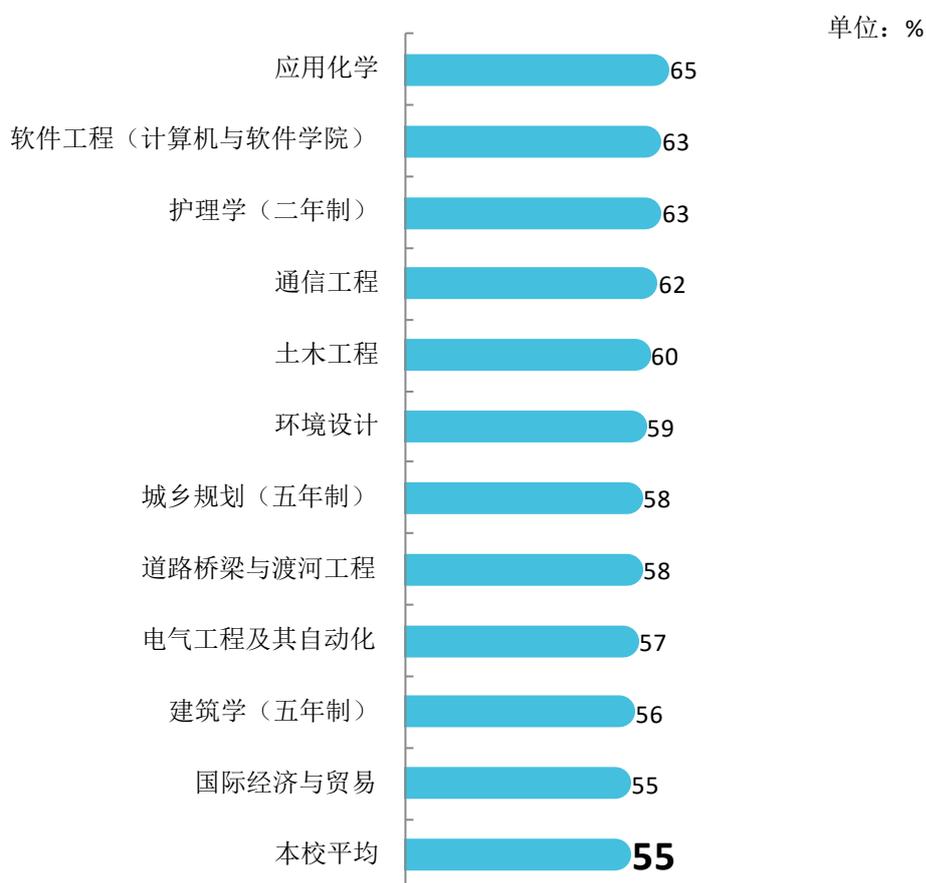


图 3-19 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

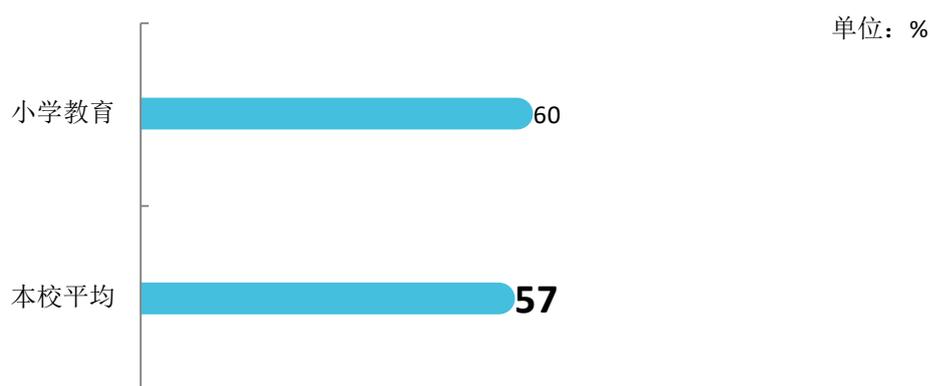


图 3-20 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 24%，其中本科、专科毕业生的离职率分别为 24%、15%。

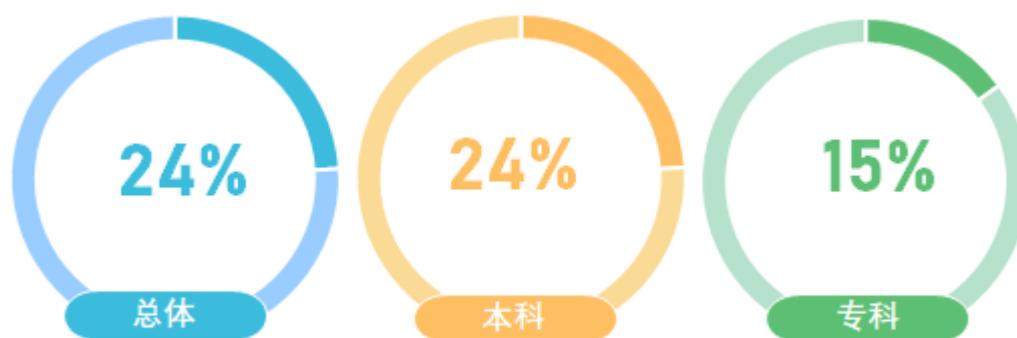


图 3-21 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是张仲景国医国药学院（17%）、教师教育学院（18%），离职率较高的学院是数字媒体与艺术设计学院（39%）、外国语学院（37%）。

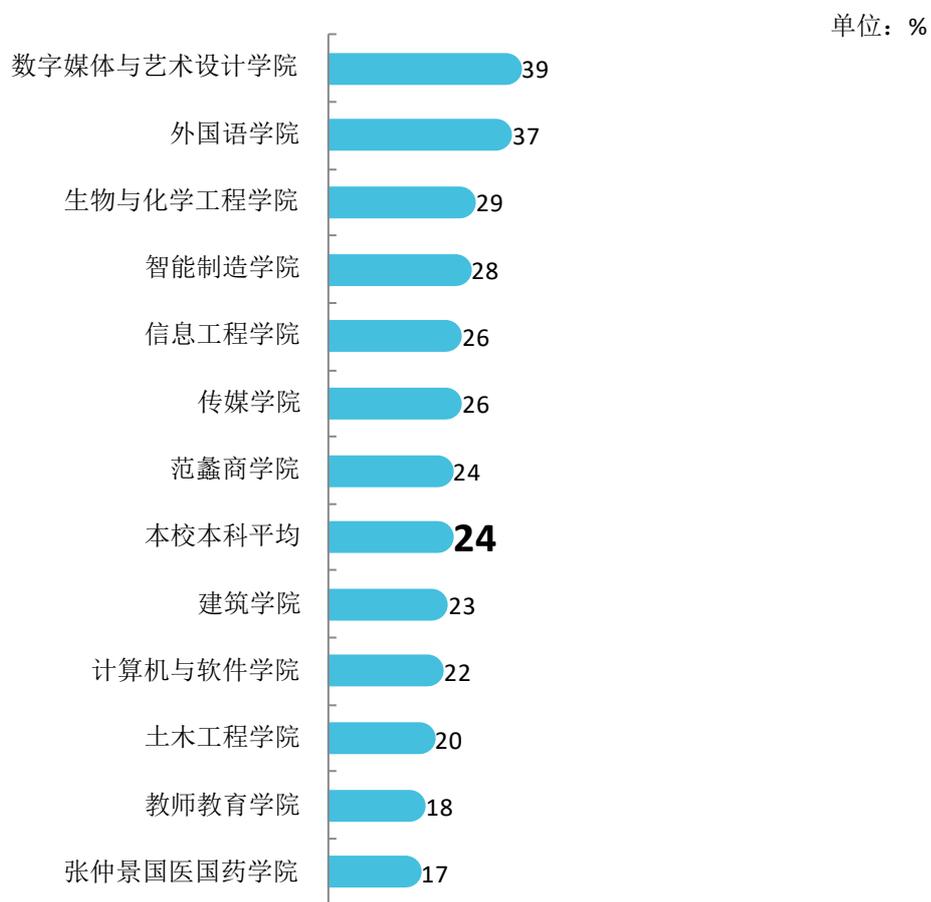


图 3-22 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

本校 2020 届本科毕业生离职率最低的专业是市场营销（6%），离职率较高的专业是工商管理（45%）、英语（44%）。专科毕业生中，小学教育专业毕业生的离职率为 15%。

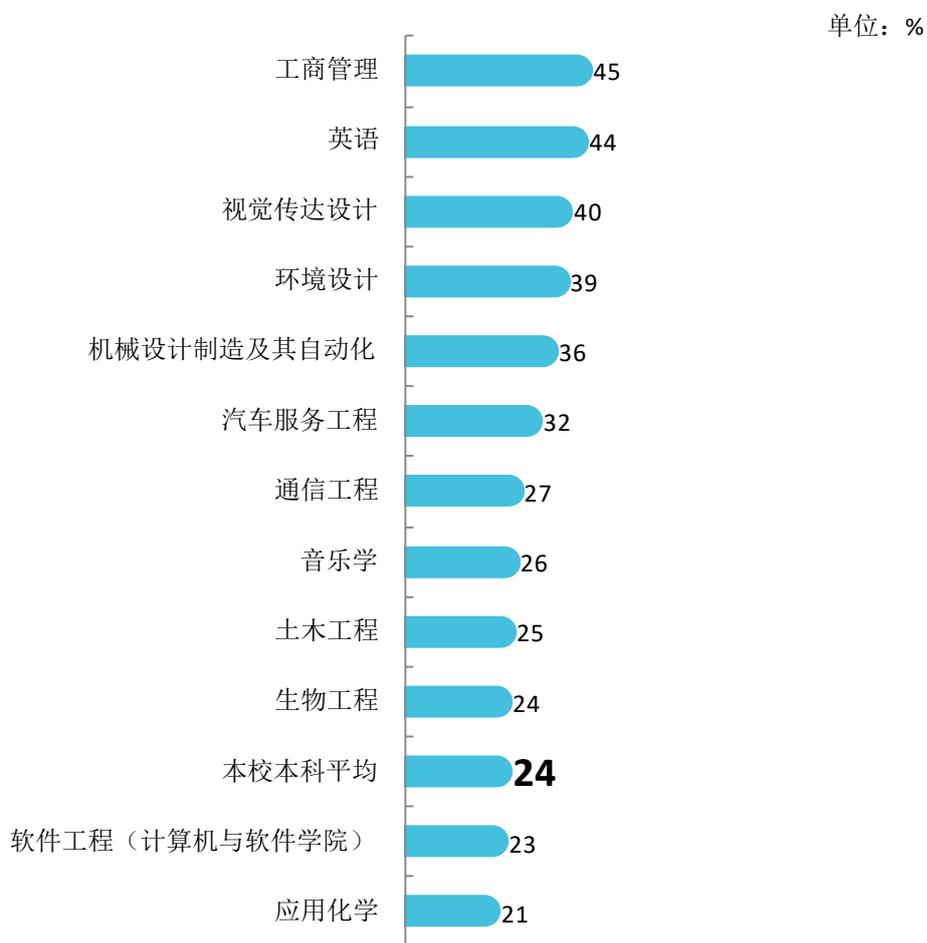
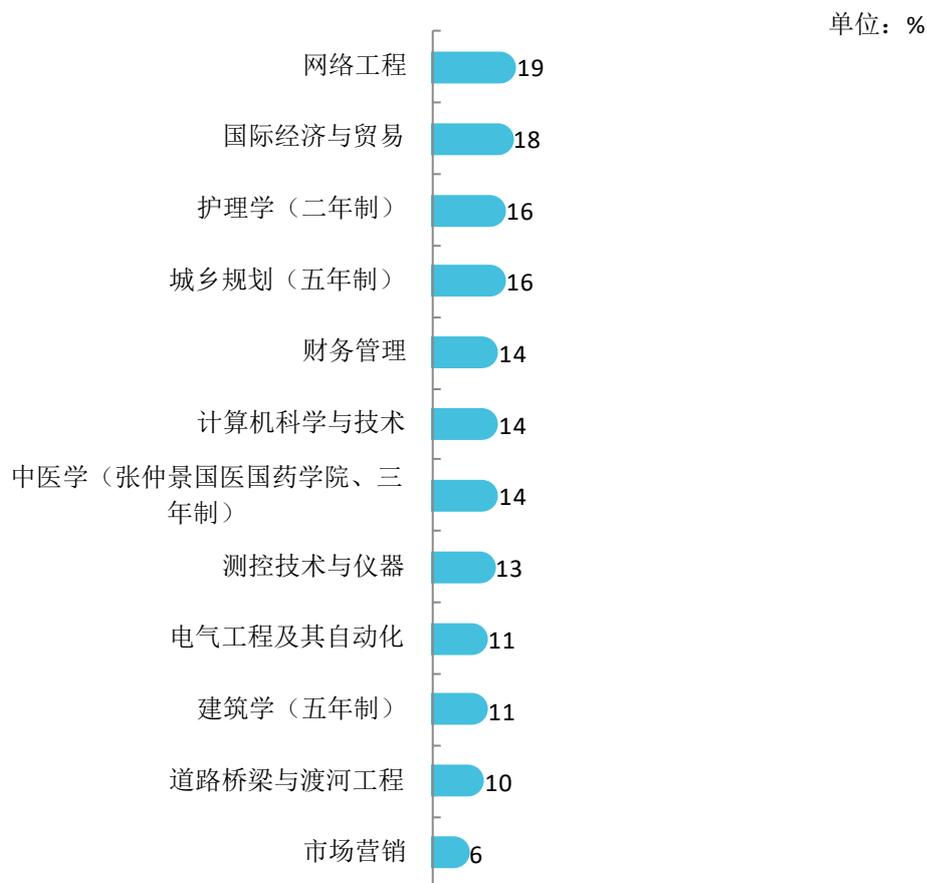


图 3-23 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生的离职率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

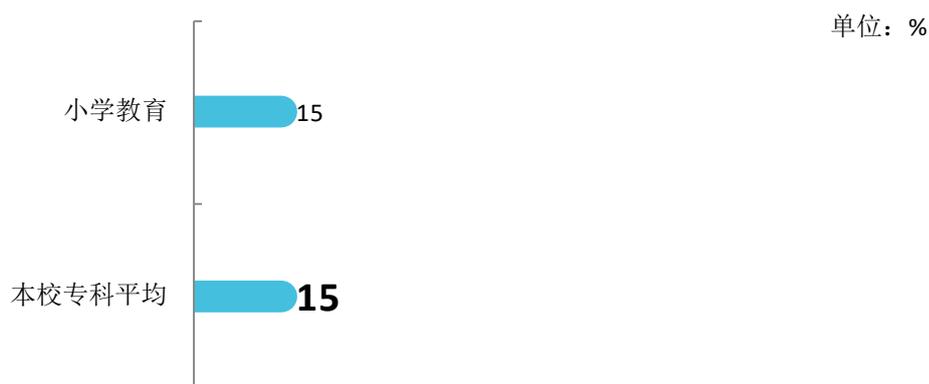


图 3-24 各专业毕业生的离职率 (专科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届从毕业到目前有 26% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，其中本科、专科毕业生有过薪资或职位提升的比例分别为 27%、23%。



图 3-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过薪资或职位上提升比例较高的专业是范蠡商学院、数字媒体与艺术设计学院（均为 38%），有过薪资或职位上提升比例较低的专业是信息工程学院（16%）。

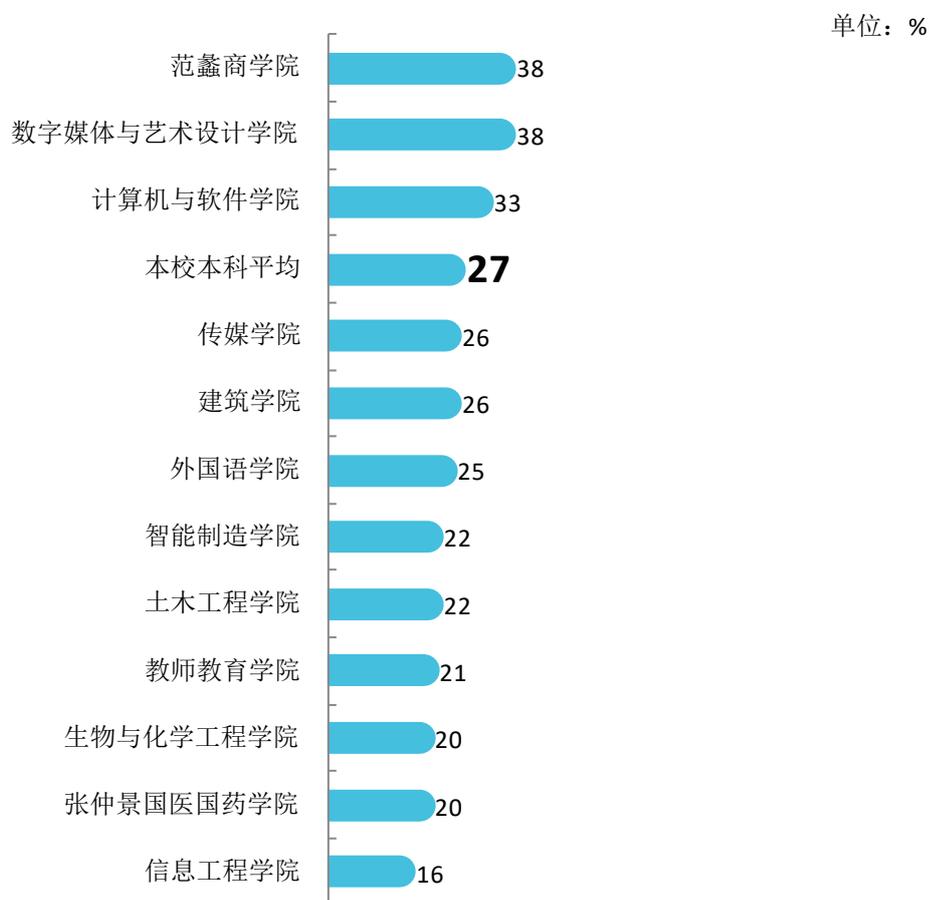


图 3-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是市场营销（53%）、网络工程（52%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是中医学（张仲景国医国药学院、三年制）（4%）、计算机科学与技术（6%）。专科毕业生中，小学教育专业有过薪资或职位提升的比例为 18%。

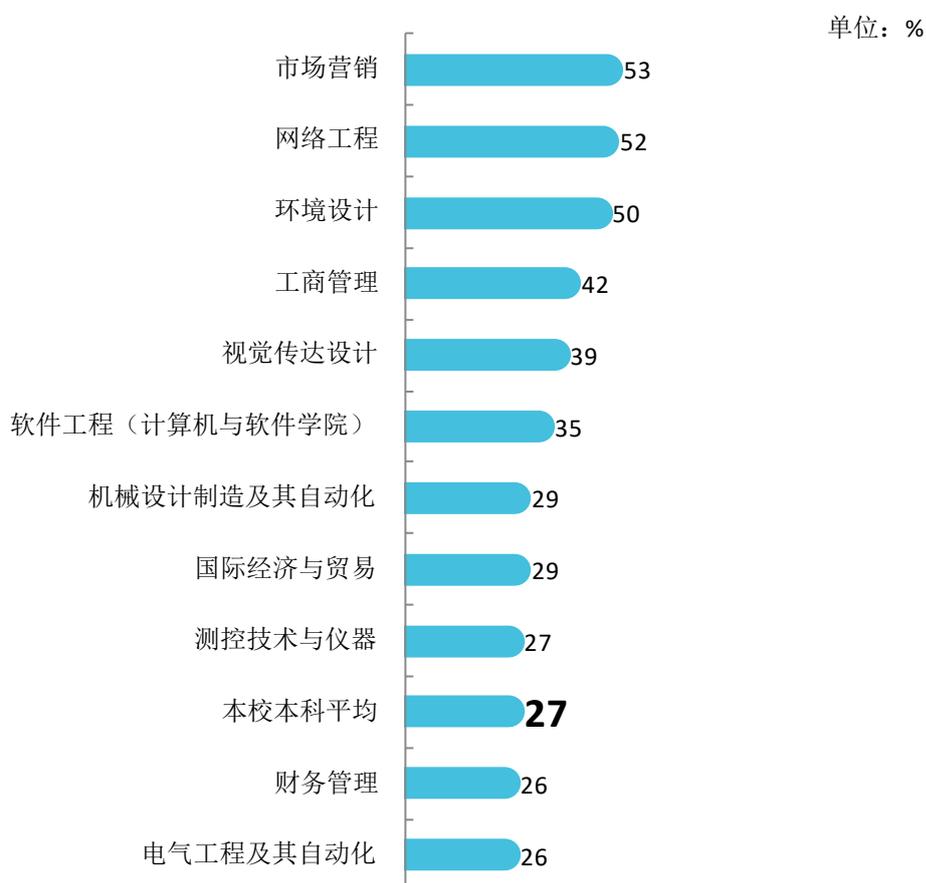
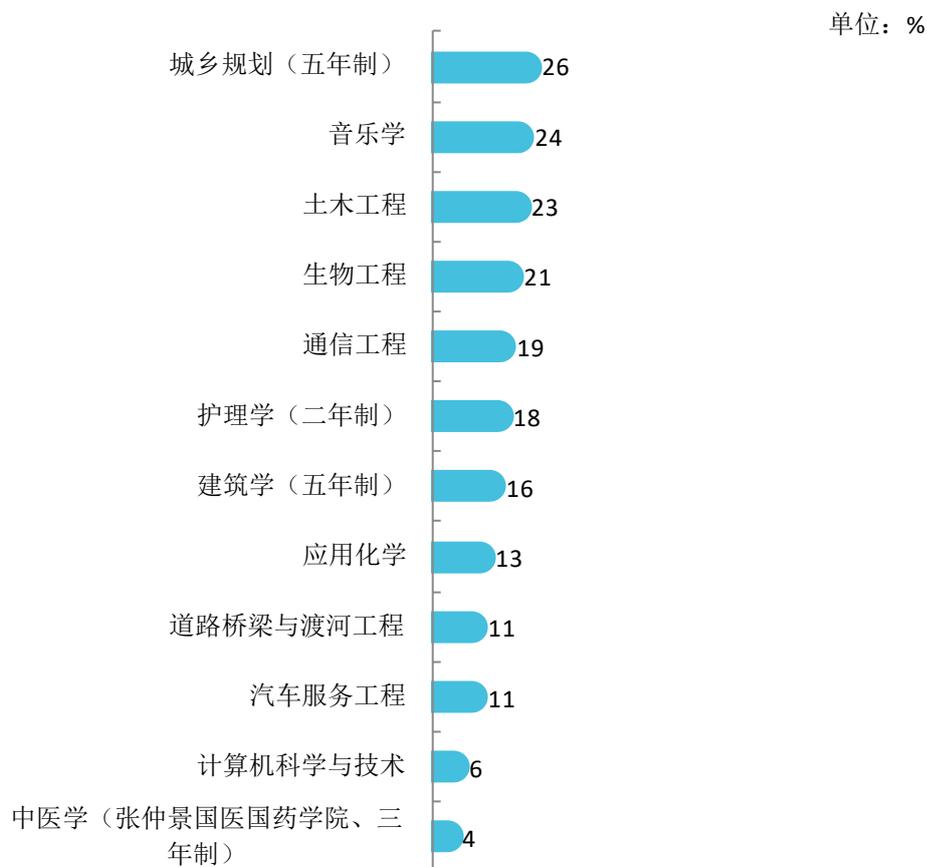


图 3-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

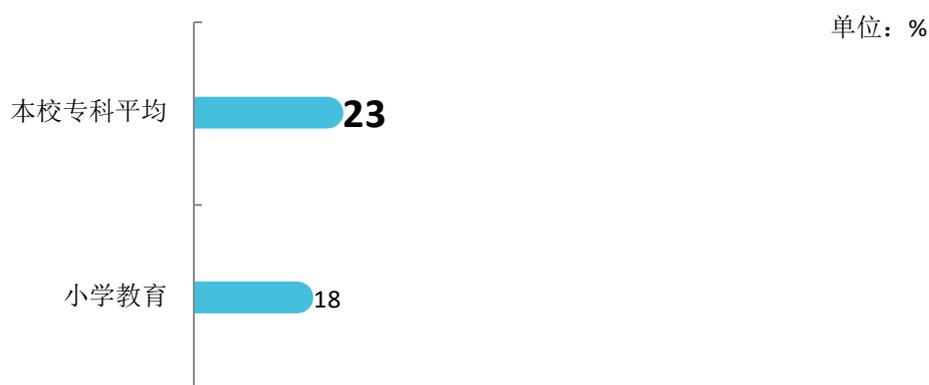


图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 (专科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届从毕业到目前有 12% 的毕业生有过薪资或职位提升，其中本科、专科毕业生有过薪资或职位提升的比例分别为 12%、9%。



图 3-29 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是教师教育学院（20%）、智能制造学院（19%）、生物与化学工程学院（18%），有过转岗比例较低的学院是外国语学院（4%）、数字媒体与艺术设计学院（5%）。



图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是测控技术与仪器（33%）、机械设计制造及其自动化（27%），有过转岗比例较低的专业是道路桥梁与渡河工程（0%）。专科毕业生中，小学教育专业有过转岗比例是 5%。

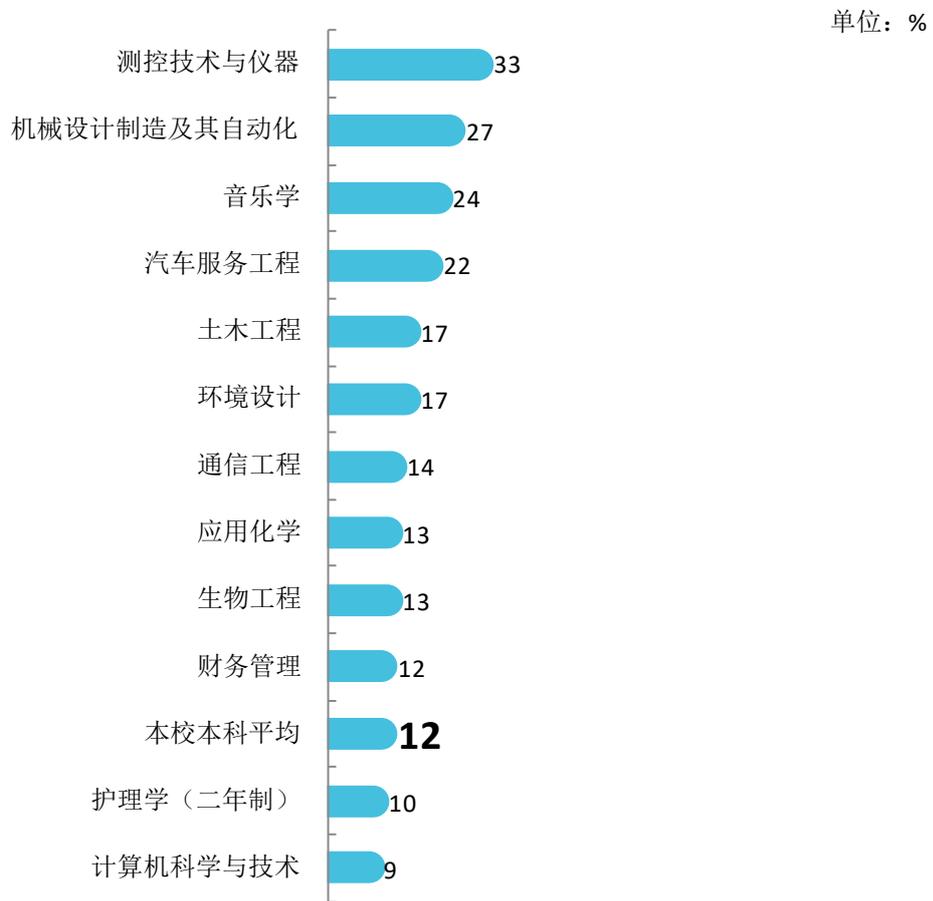


图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

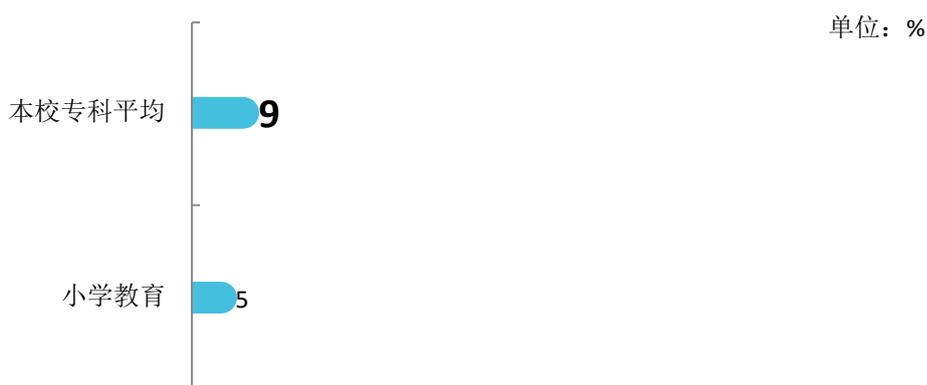


图 3-32 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近六成认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，近三年来毕业生读研比例从 2018 届的 9.1% 上升到了 2020 届的 16.1%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 省内就业机会不断增多

河南地处中原，是“一带一路”的重要节点，贯连东西、承接南北的交通条件为其融入“一带一路”战略、打造重要枢纽地位创造了极大的便利。随着“一带一路”战略的深入推进，高校毕业生在省内将拥有更多的就业和发展选择。近年来本校毕业生留在省内就业的比例上升趋势较为明显，从 2017 届的 31.4% 上升到了 2020 届的 39.6%。另外值得注意的是，2020 年是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，教育、医疗等民生相关领域是脱贫攻坚的重点，这也为毕业生在相关领域的就业和发展创造了更多机会，本校毕业生在教育业、医疗和社会护理服务业就业比例的上升也在一定程度上体现了这一点。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 78.5%，比 2019 届（79.8%）低 1.3 个百分点。

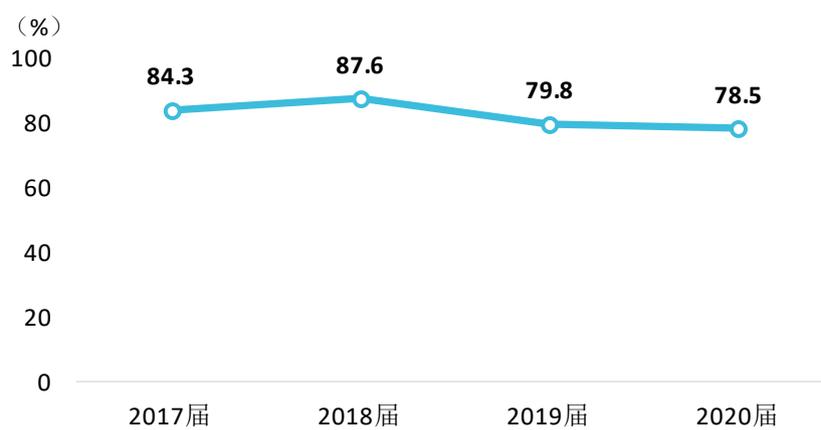


图 4-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是建筑学院（88%）、生物与化学工程学院（87%）；就业率较低的学院是传媒学院（67%）、合作办学（69%），其中传媒学院较上届下降较多。

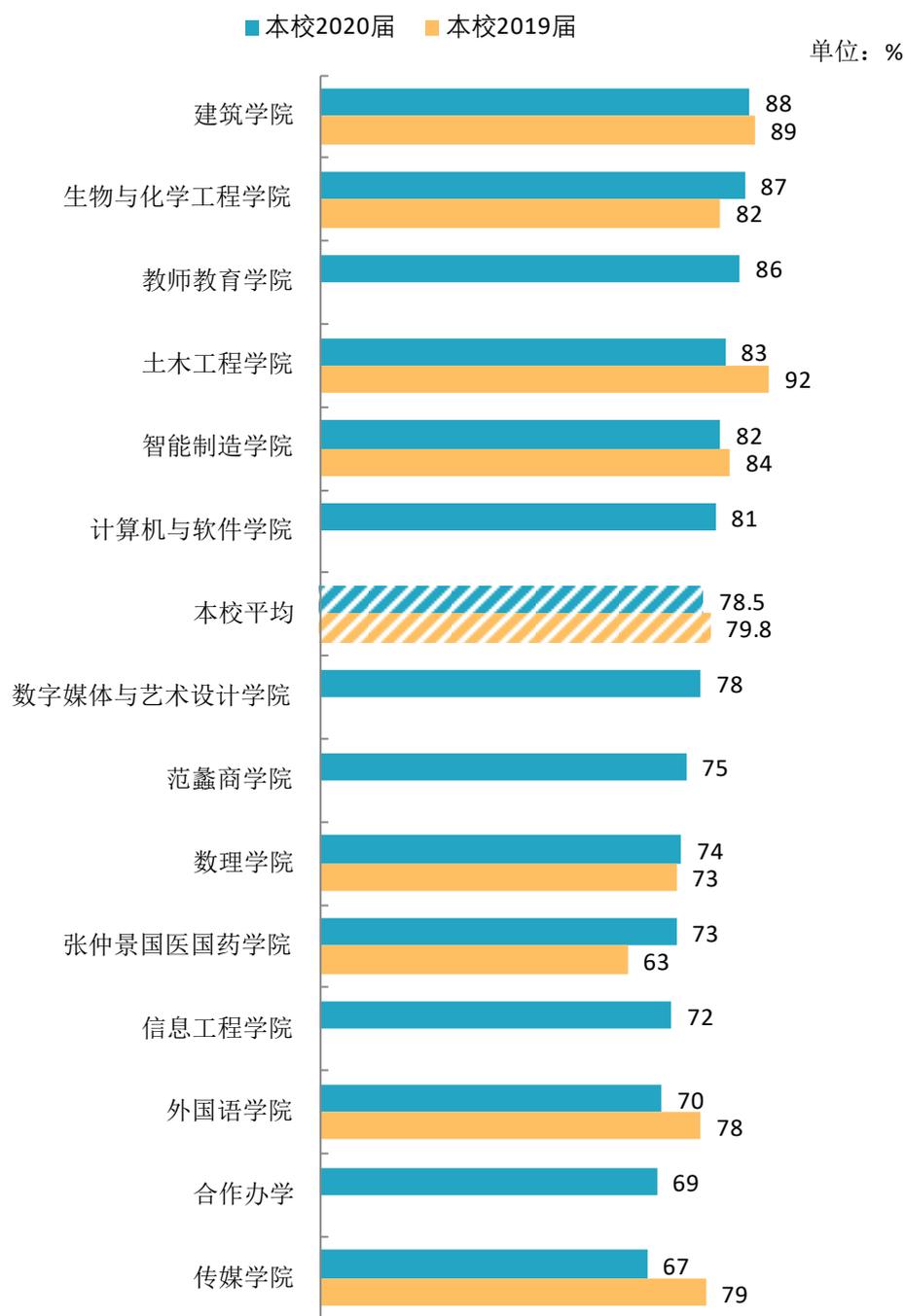


图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是市场营销（96%）、生物工程（94%）、网络工程（94%），且这三个专业较上届上升较多；就业率较低的专业是法学（47%）、护理学（58%）、财务管理（二年制）（59%）、汉语言文学（59%）。

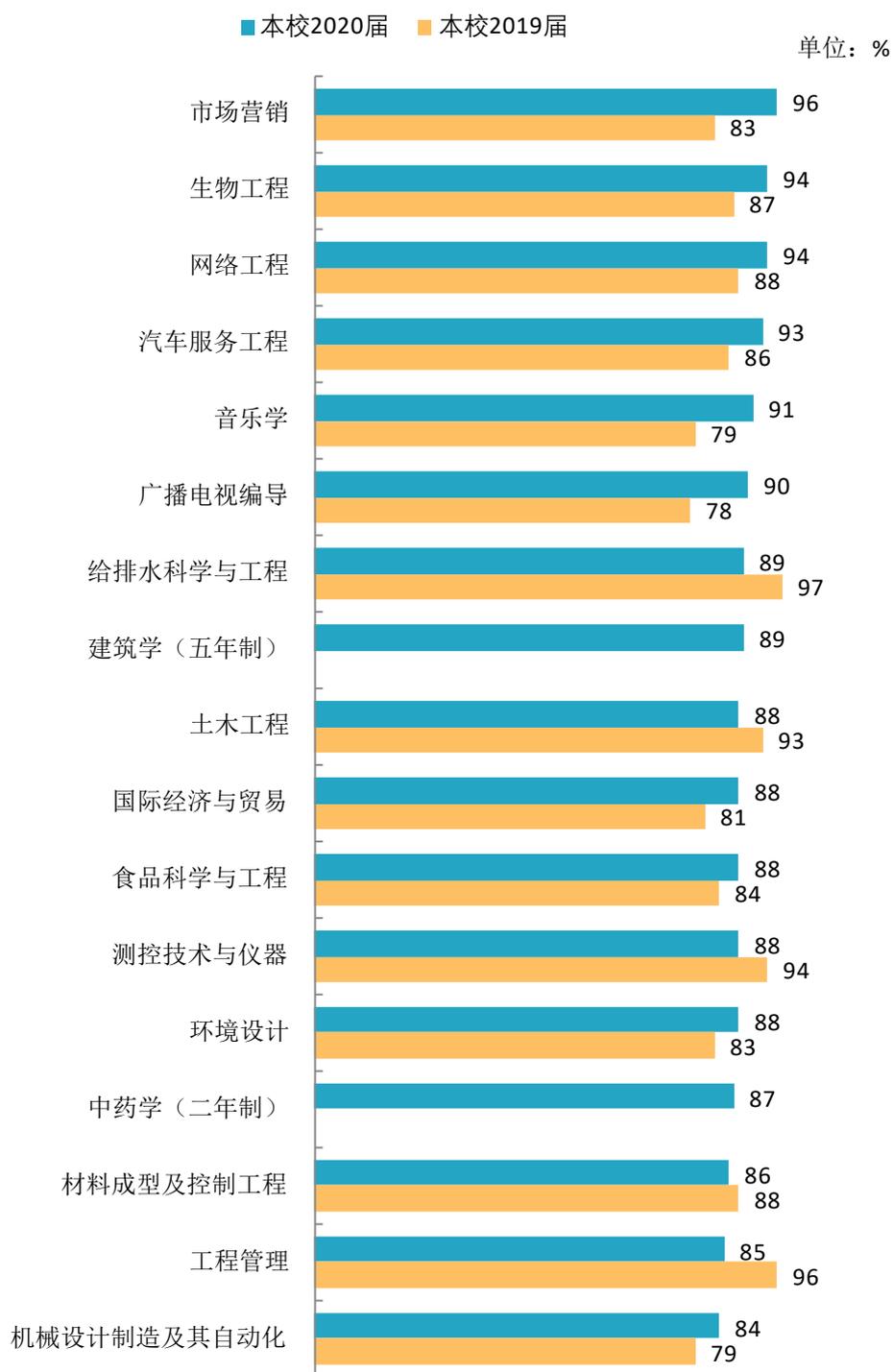
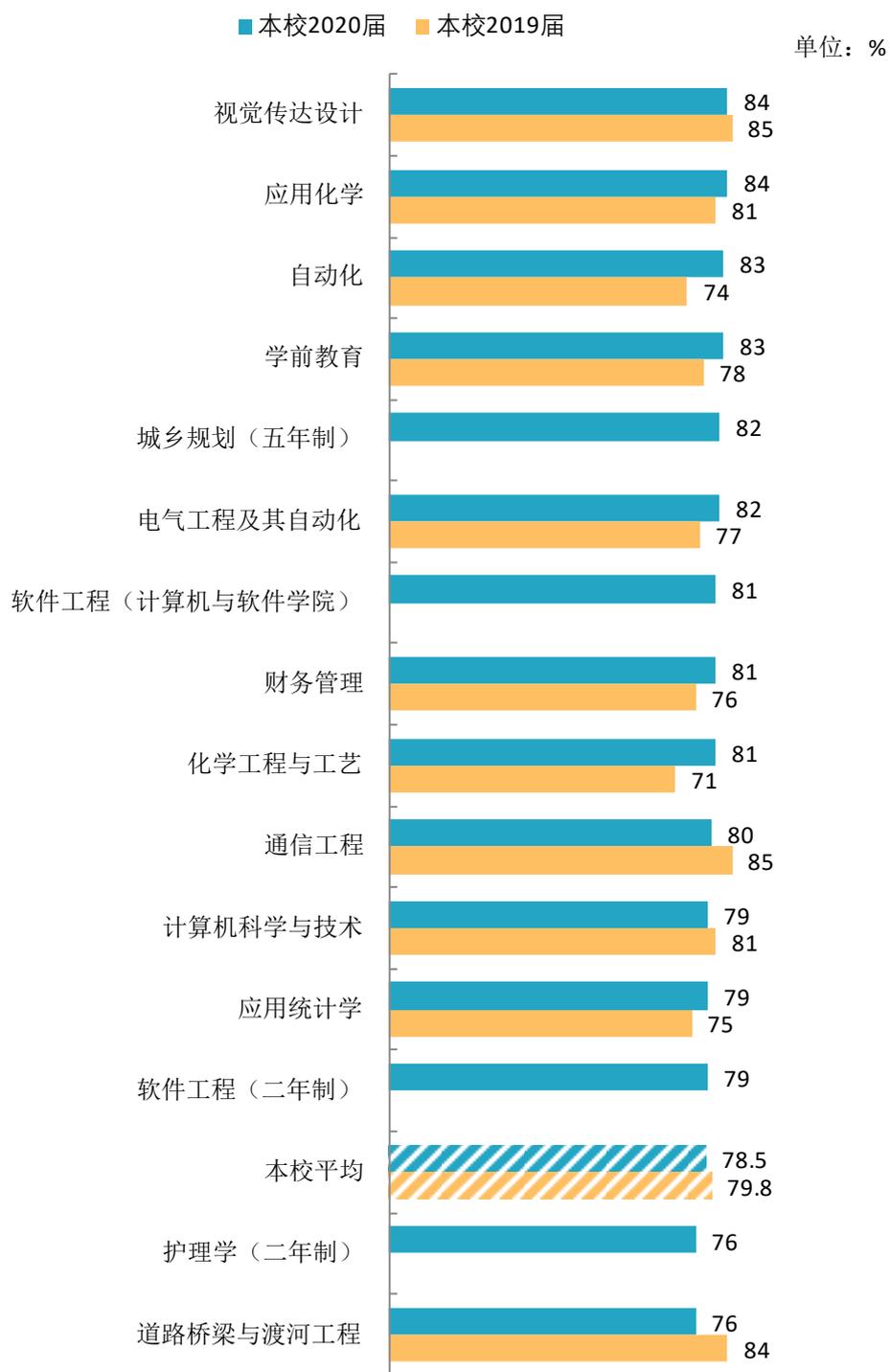


图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

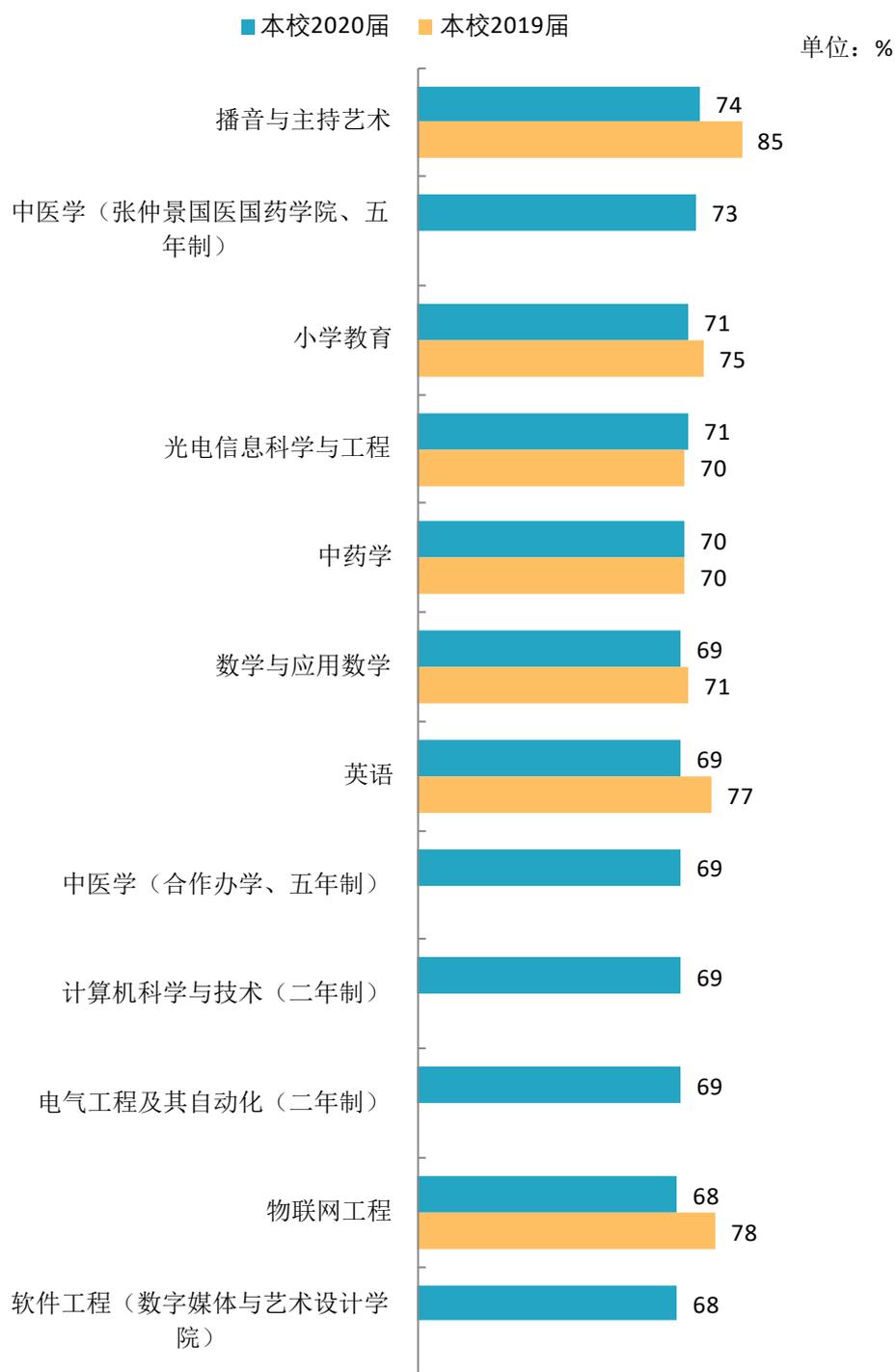
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

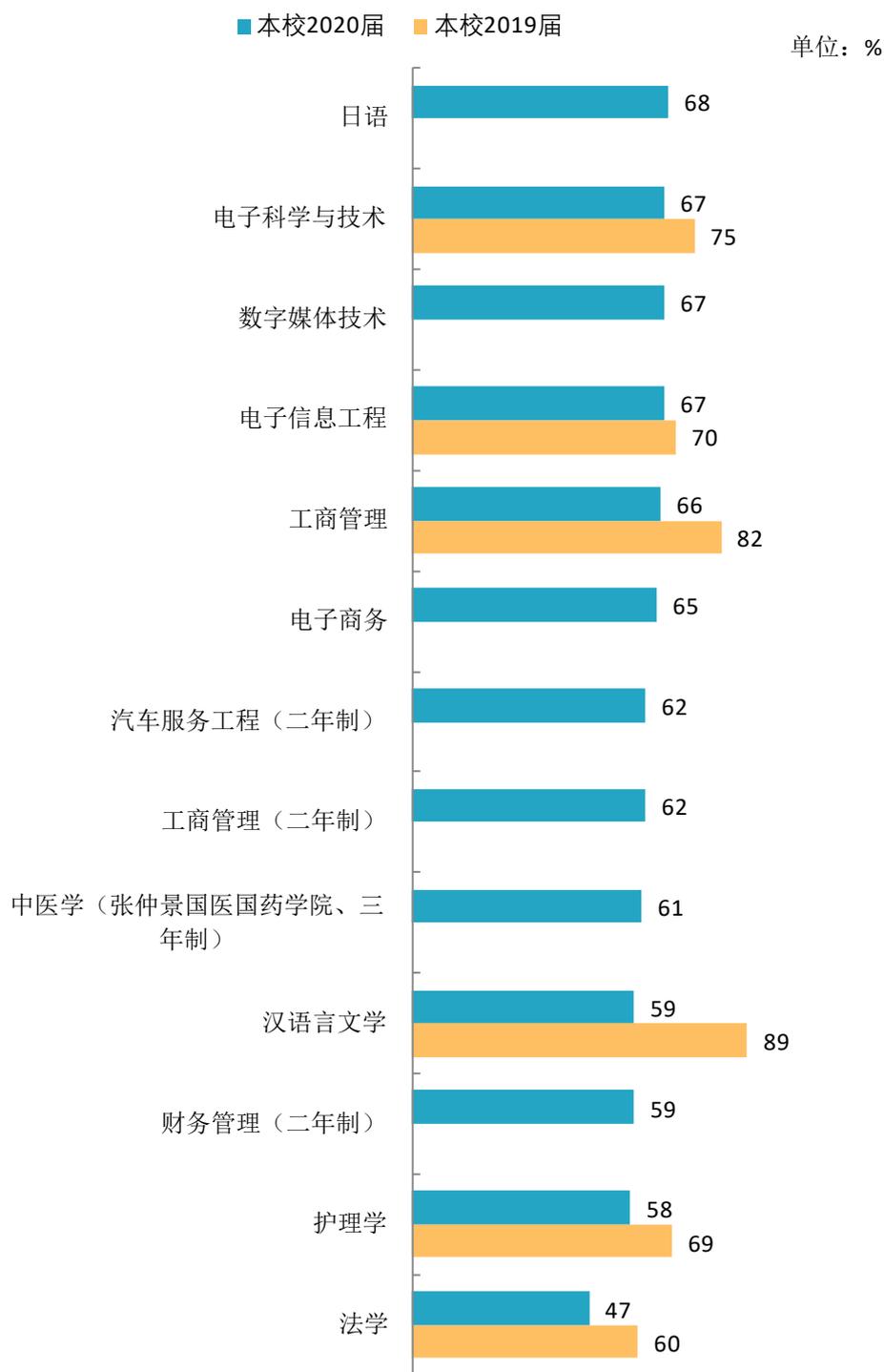
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届本科毕业生“受雇全职工作”的比例为 58.2%，比 2019 届（66.4%）低 8.2 个百分点；“正在读研和留学”的比例为 16.1%，比本校 2019 届（11.2%）高 4.9 个百分点。

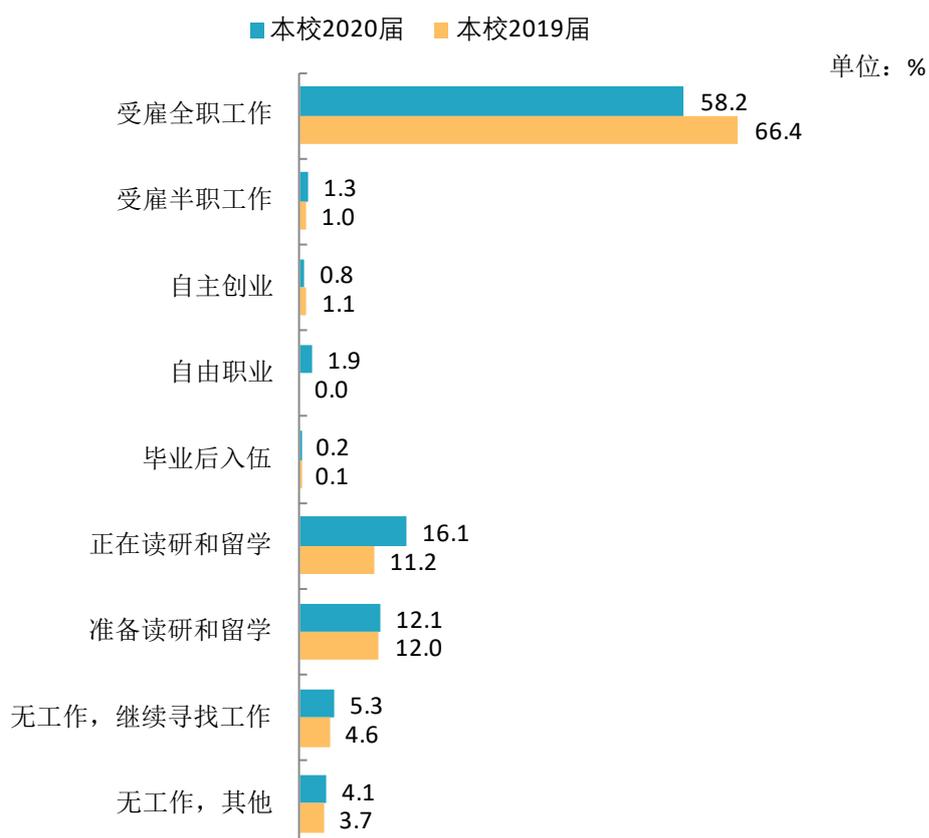


图 4-4 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为互联网开发及应用（11.5%）、建筑工程（10.8%）、中小学教育（10.2%）。近三届毕业生从事“中小学教育”、“医疗保健/紧急救助”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
互联网开发及应用	11.9	12.1	11.5
建筑工程	10.2	11.6	10.8
中小学教育	7.7	7.9	10.2
医疗保健/紧急救助	7.2	8.8	8.9
计算机与数据处理	11.7	9.6	8.9

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（16.7%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.8%）、建筑业（11.1%）。近三届毕业生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“医疗和社会护理服务业”的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	14.8	7.4	16.7
信息传输、软件和信息技术服务业	12.0	13.5	12.8
建筑业	12.4	12.8	11.1
医疗和社会护理服务业	8.2	9.4	9.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.9	7.0	6.2

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2017~2020 届就业的本科毕业生在河南就业的比例（分别为 31.4%、33.6%、40.3%、39.6%）整体呈上升趋势；毕业生就业量较大的城市为郑州（12.5%）、南阳（10.6%）。

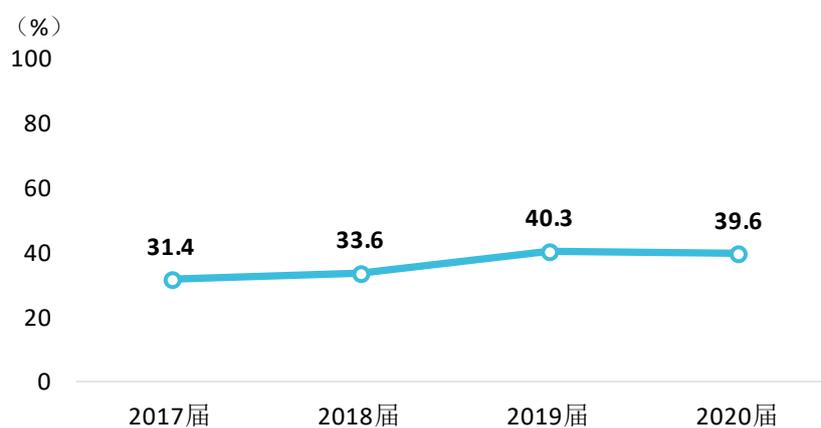


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	10.5	12.5	15.4	12.5
南阳	10.3	8.5	9.3	10.6

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5265 元，比 2019 届（5043 元）高 222 元，毕业生的月收入整体呈上升趋势。

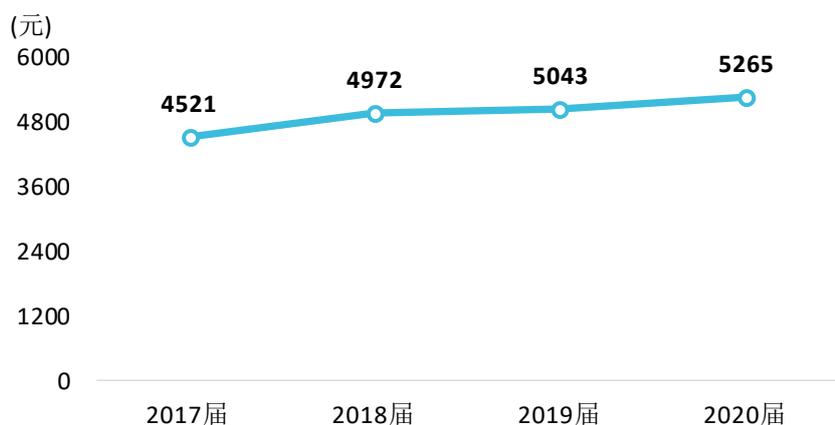


图 4-6 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机与软件学院（6920 元）、信息工程学院（6206 元），月收入较低的学院是合作办学（2875 元）、张仲景国医国药学院（3776 元）、教师教育学院（3932 元）。

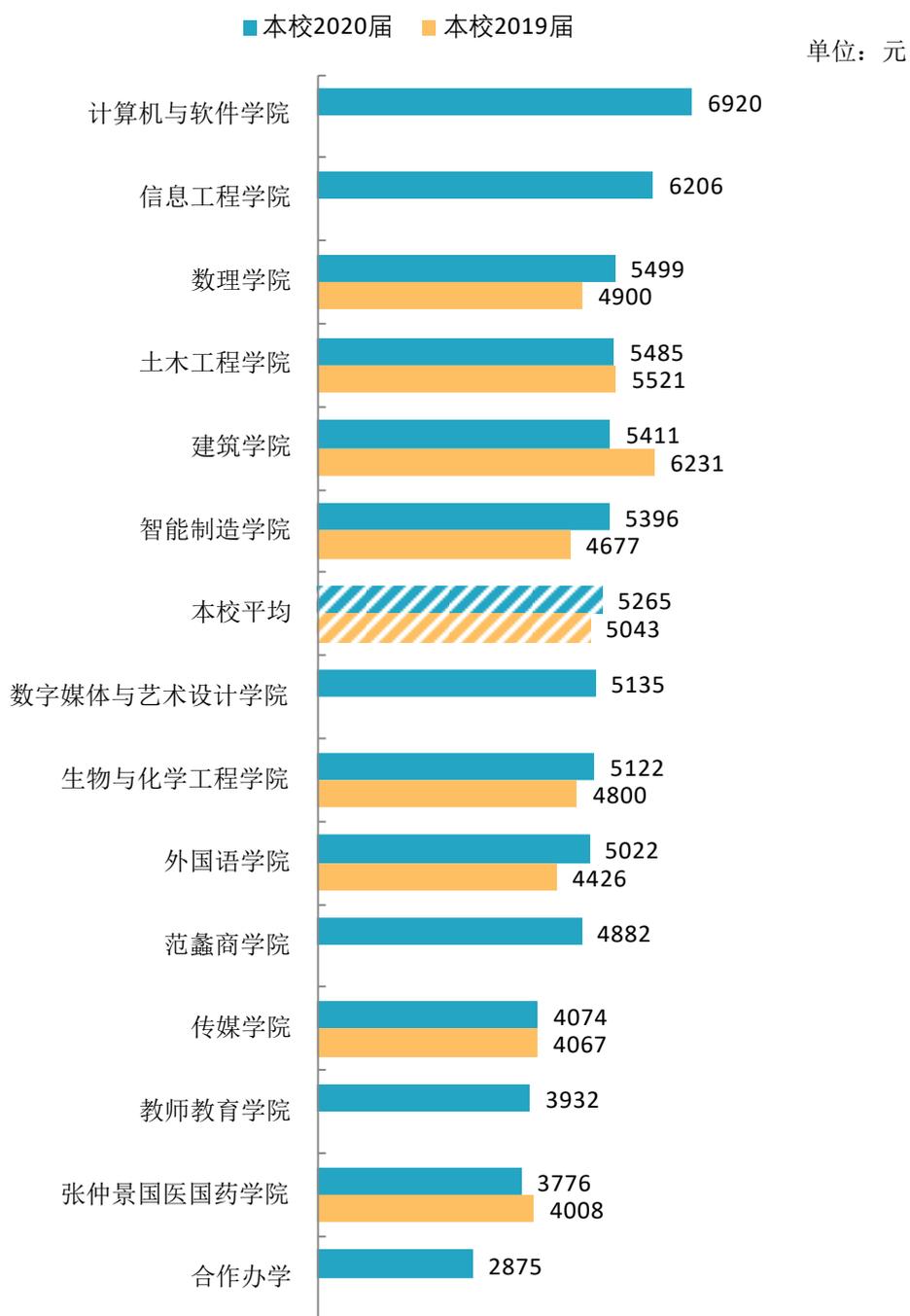


图 4-7 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是网络工程（7991 元），且较上届进一步上升；月收入较低的专业是中医学（张仲景国医国药学院、三年制）（2325 元）、小学教育（二年制）（2700 元）、中医学（合作办学、五年制）（2875 元）。

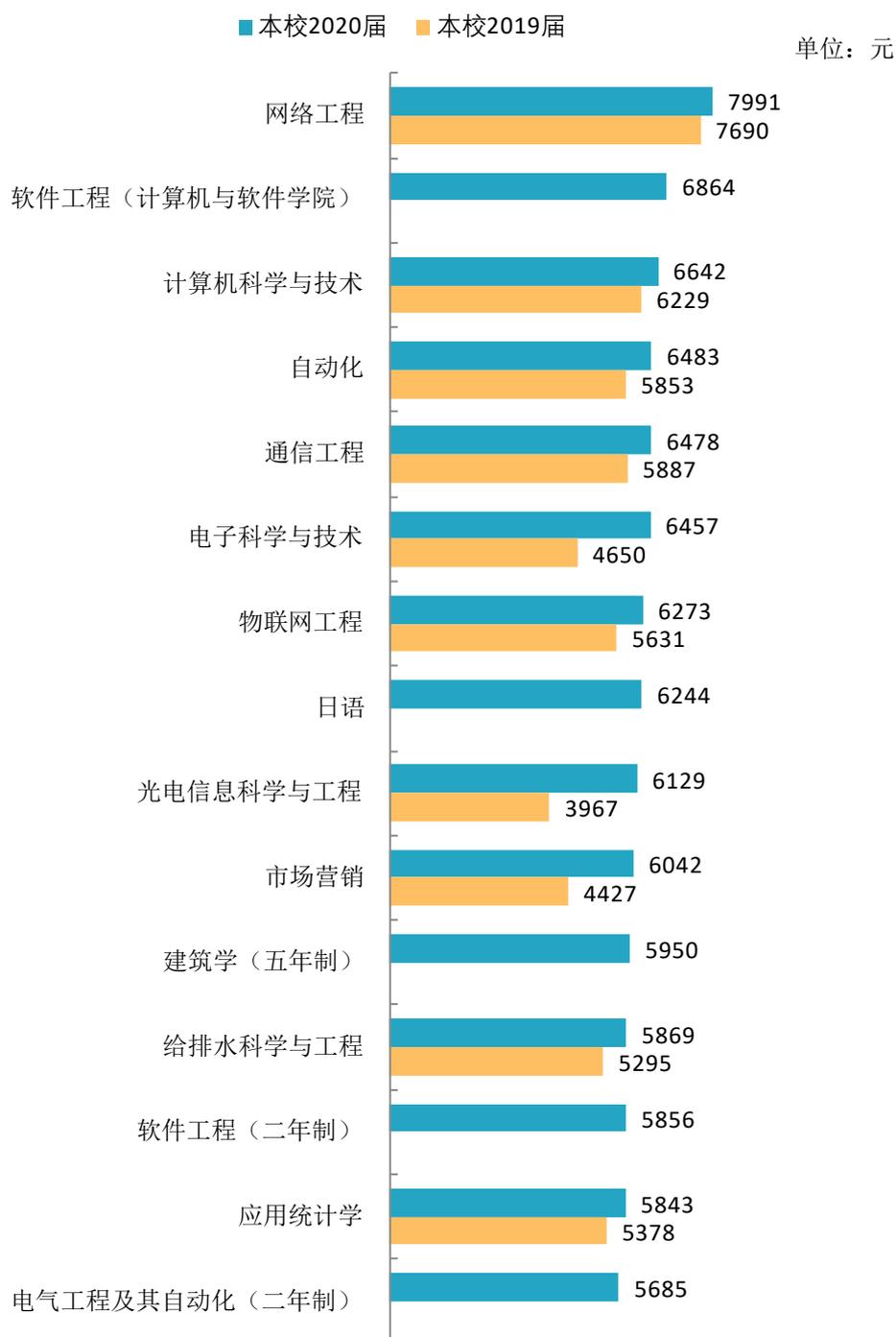
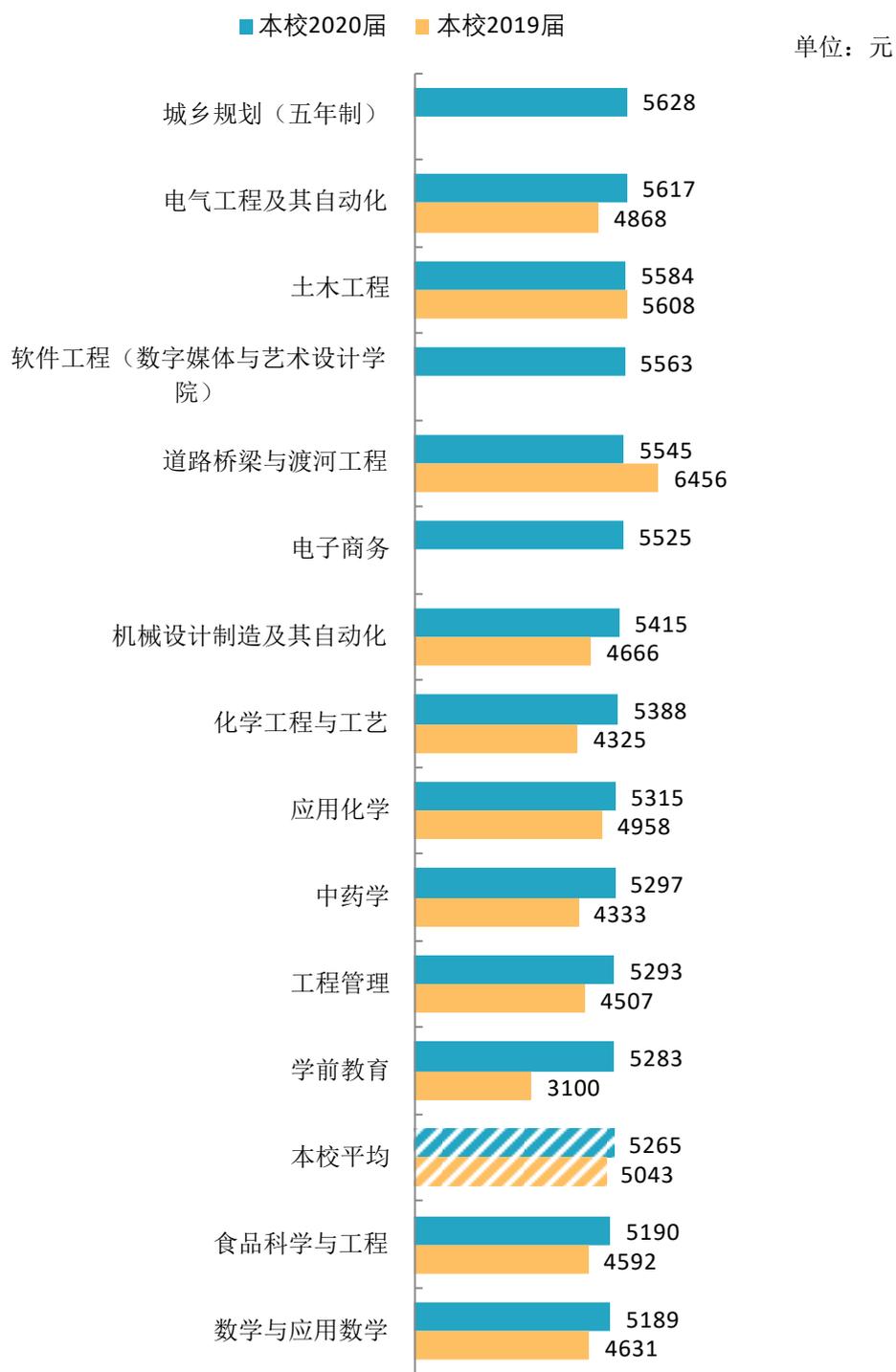


图 4-8 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

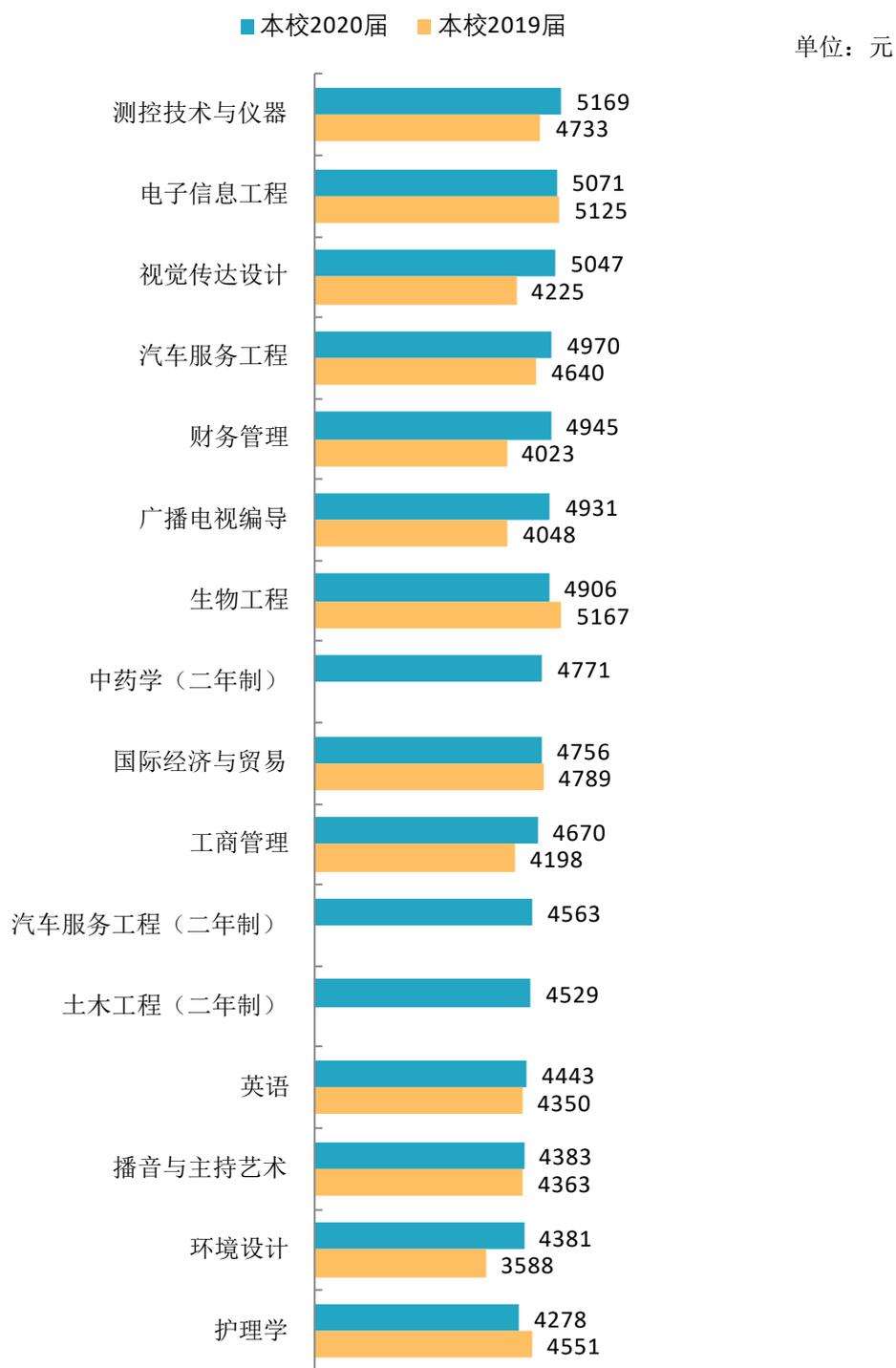
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

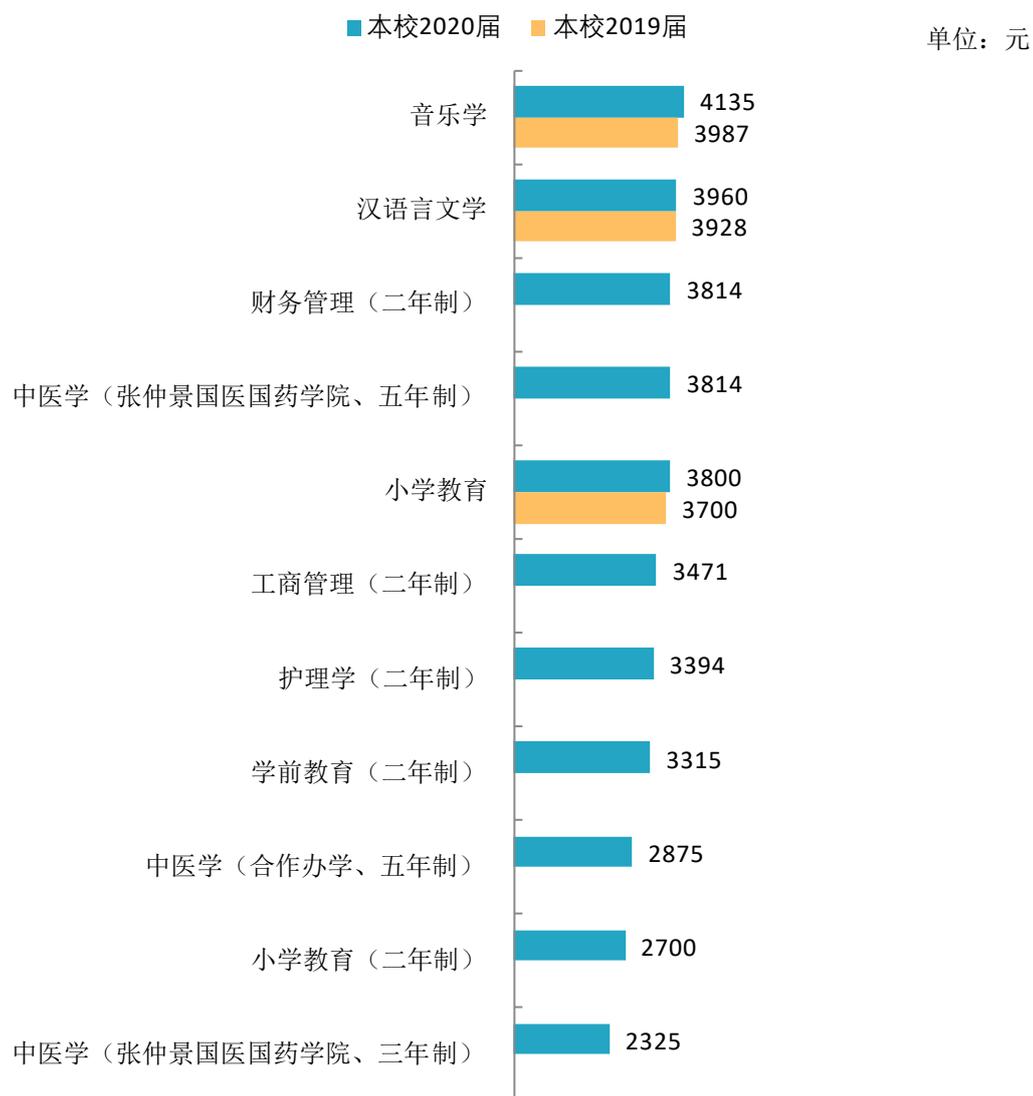
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 77%，与 2019 届（77%）基本持平，毕业生的工作与专业相关度整体保持稳定。

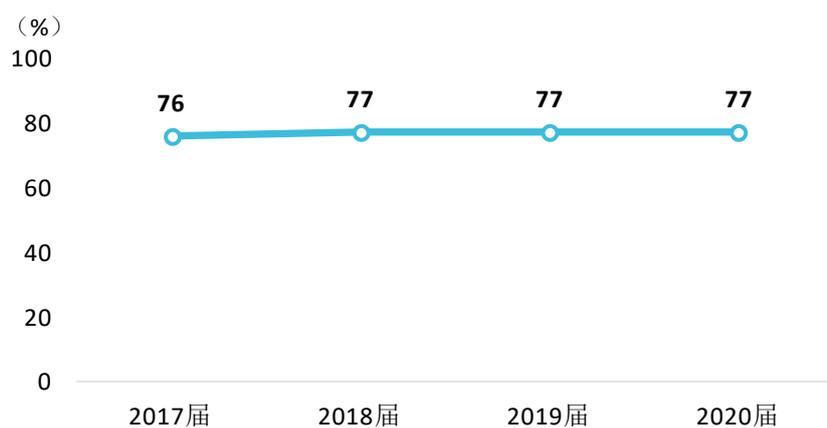


图 4-9 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（91%）、张仲景国医国药学院（90%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（59%），且较上届下降较多。

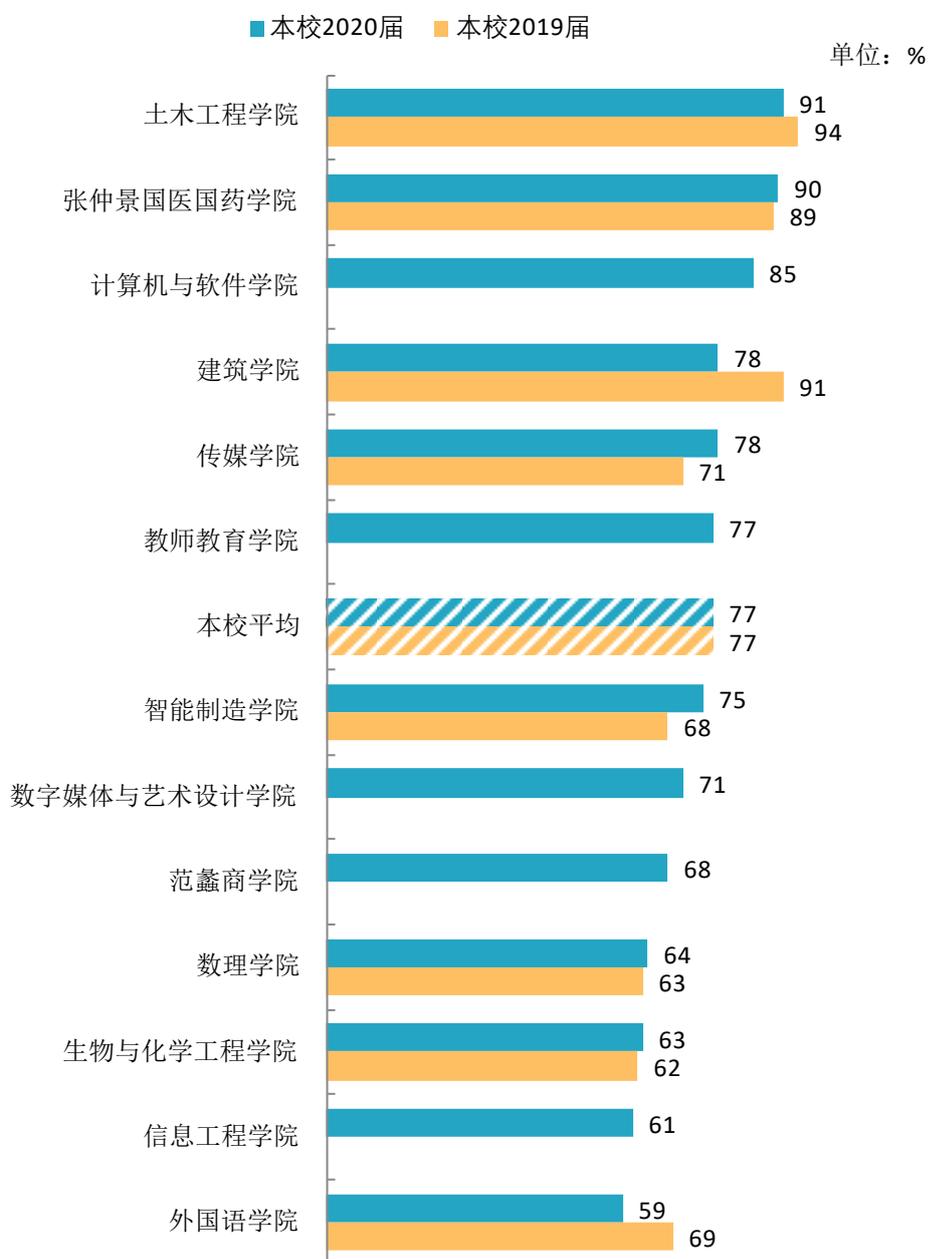


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程管理、中医学（张仲景国医国药学院、三年制）、道路桥梁与渡河工程（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是环境设计、汽车服务工程、英语（均为 48%），且较上届均下降较多。

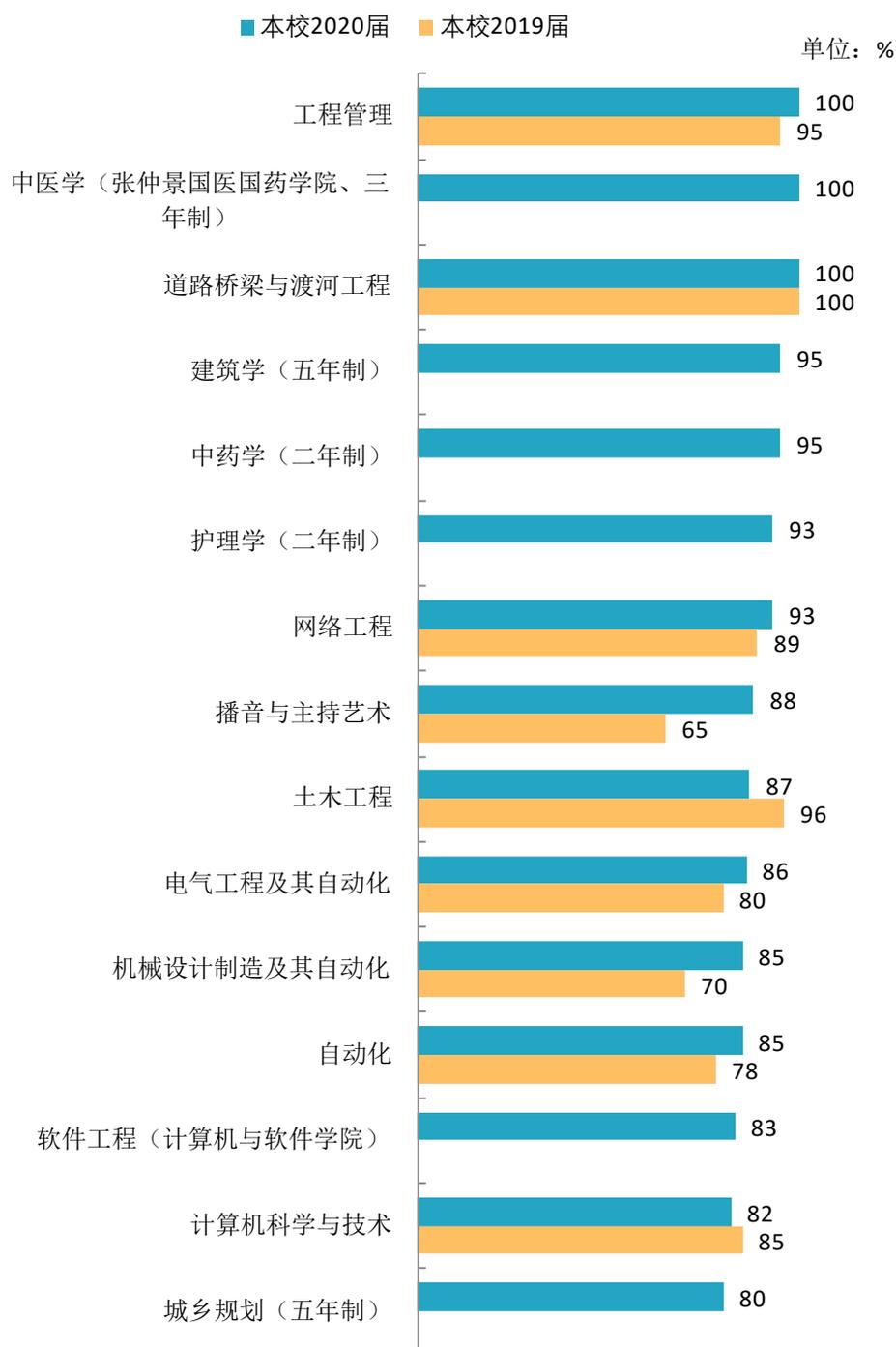
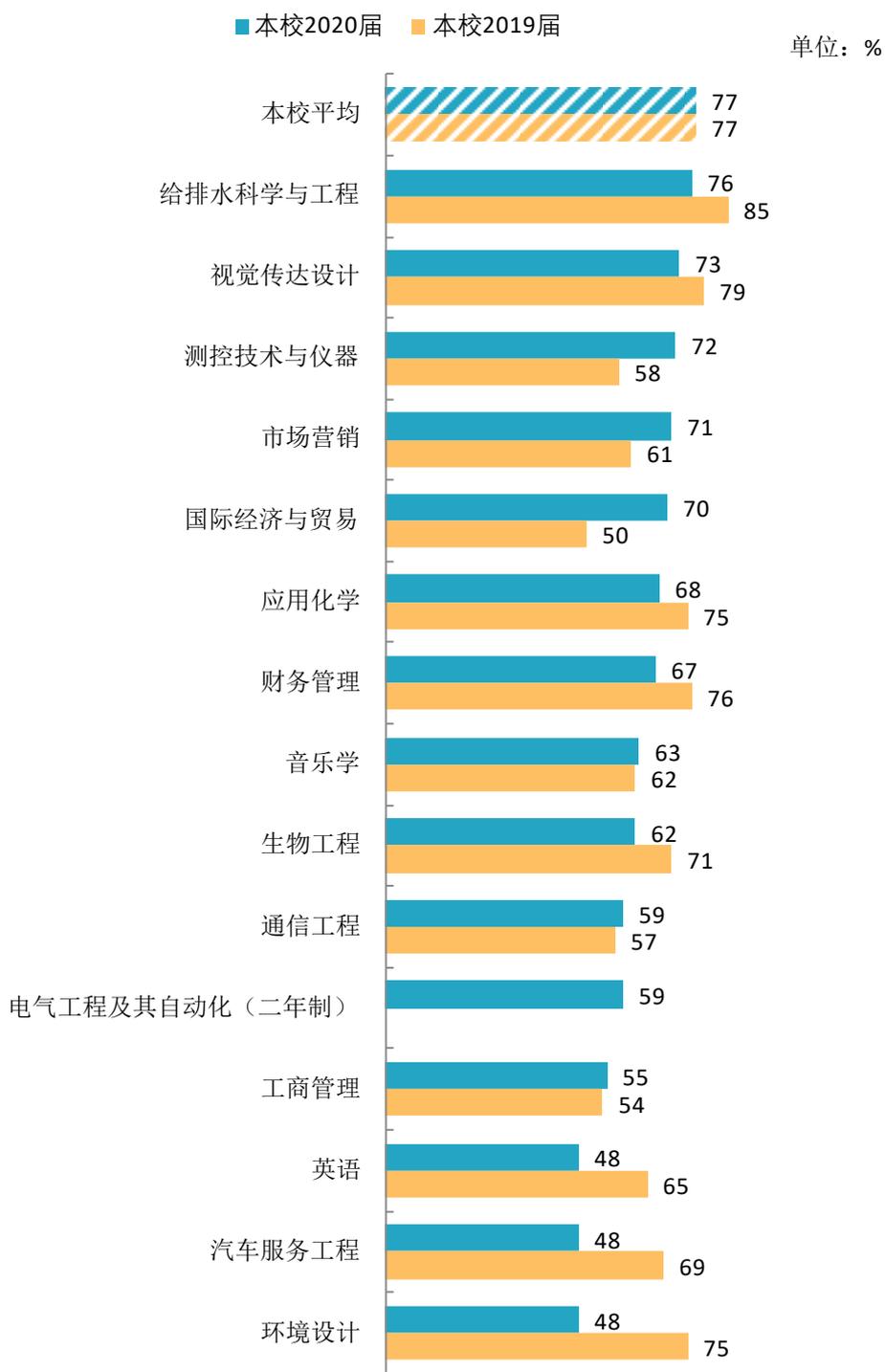


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（72%）高 2 个百分点。毕业生的就业满意度整体基本稳定。



图 4-12 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是土木工程学院（82%），且较上届上升较多；就业现状满意度较低的学院是外国语学院（54%）、数字媒体与艺术设计学院（63%）。

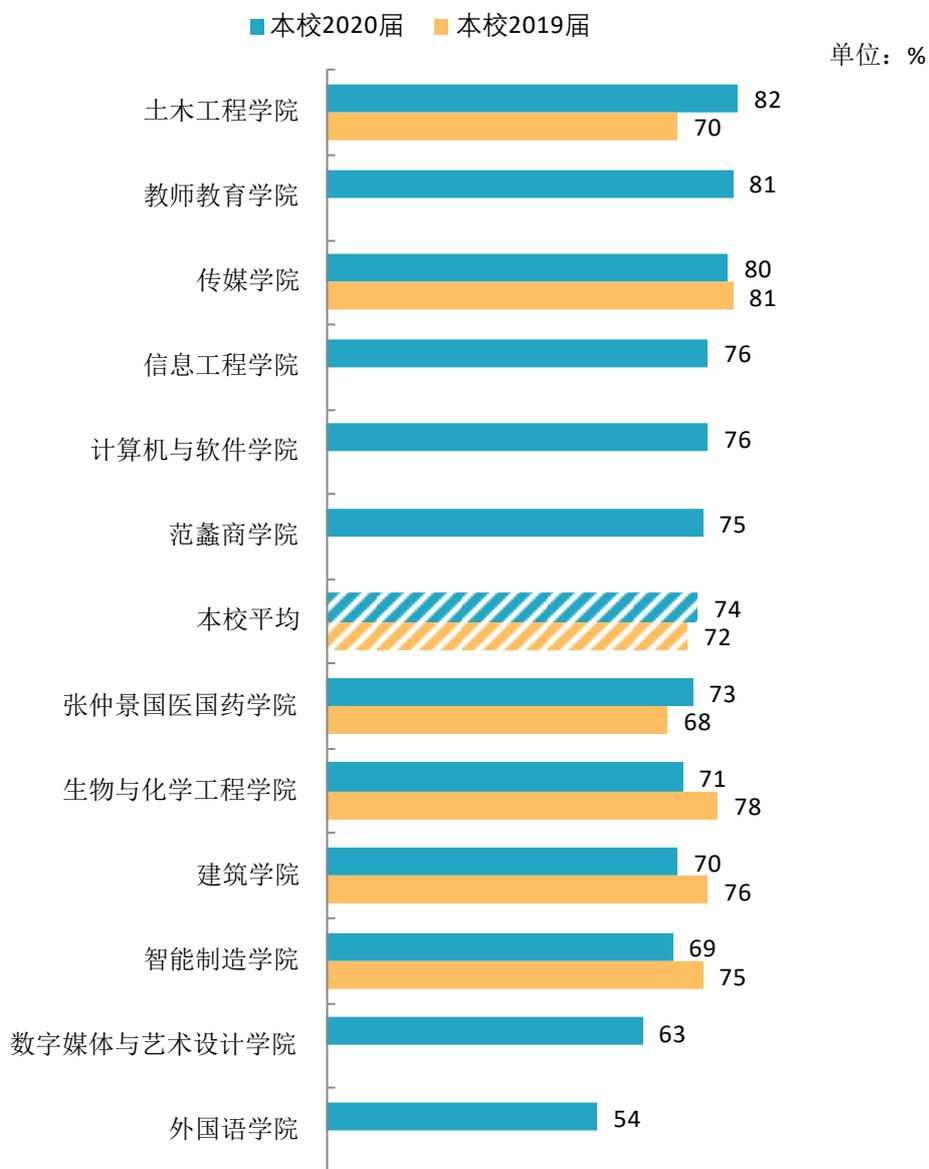


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是土木工程（88%）、自动化（87%）、市场营销（87%），这两个专业毕业生就业现状满意度较上届上升较多；就业现状满意度较低的专业是英语（40%），且较上届下降较多。

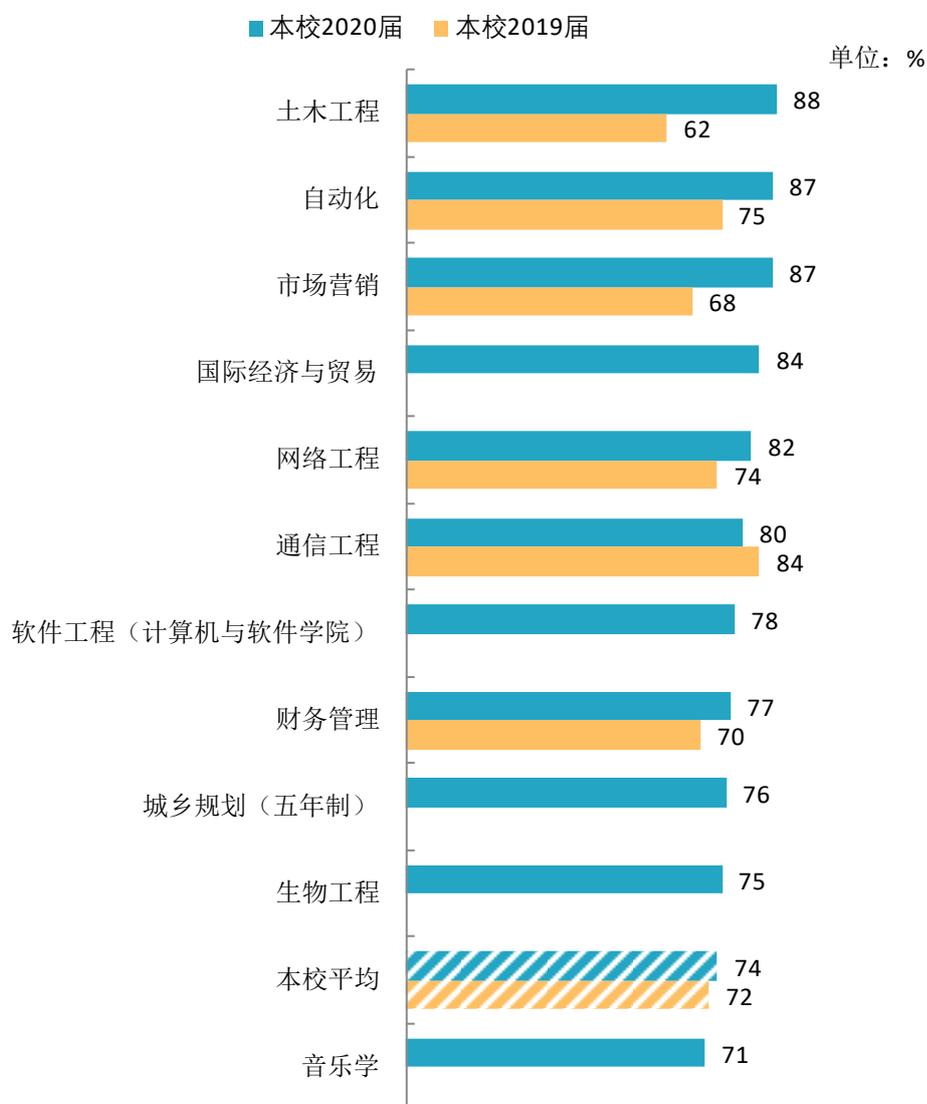
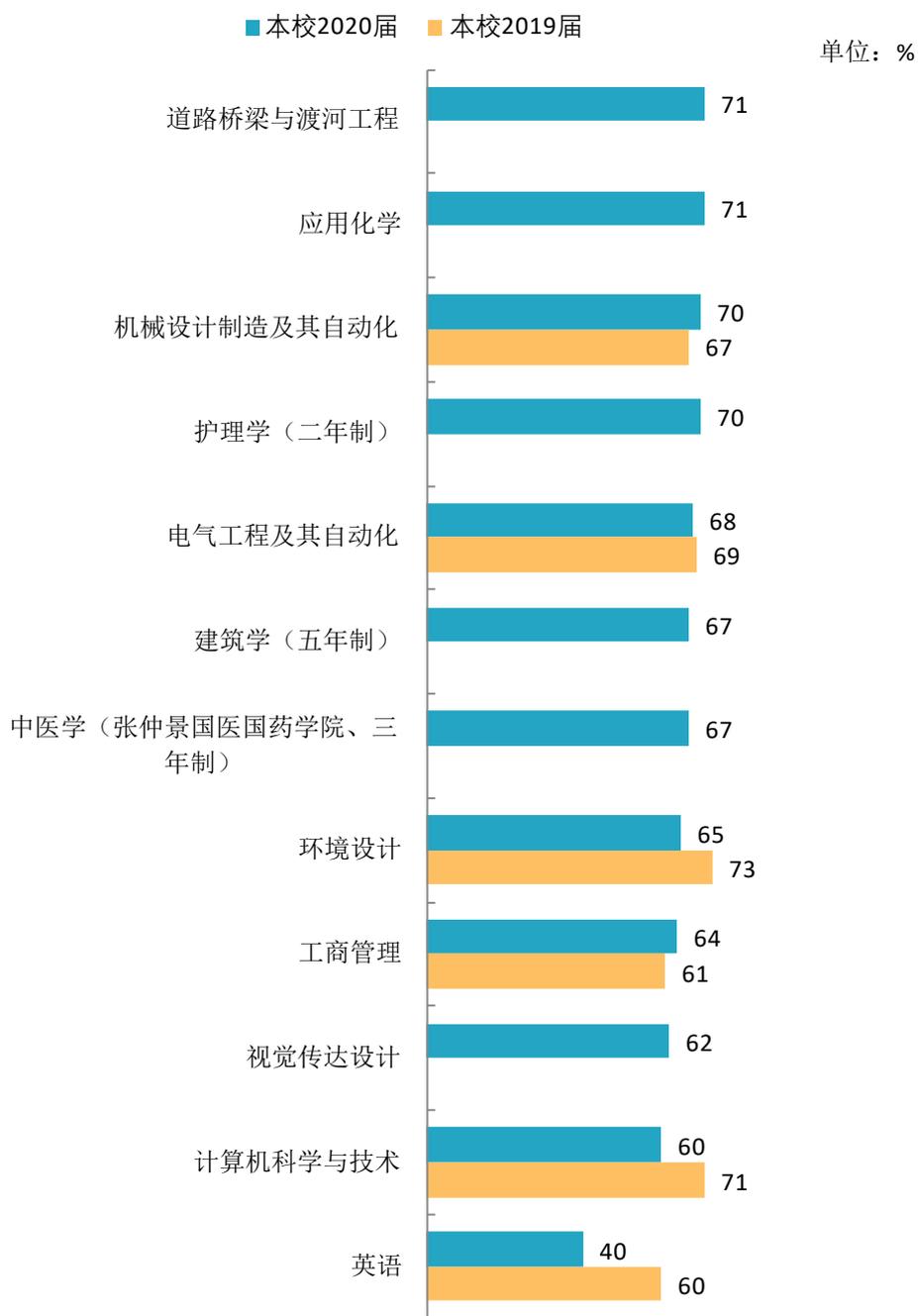


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2019 届（59%）低 4 个百分点。

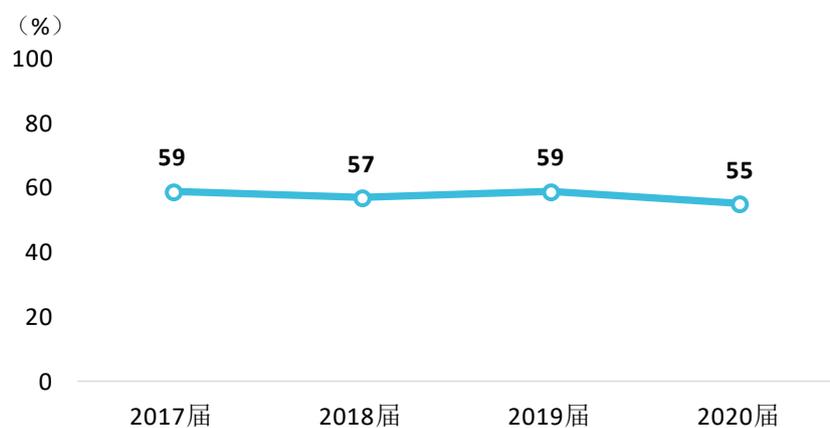


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是应用化学（65%）、软件工程（计算机与软件学院）（63%）、护理学（二年制）（63%），职业期待吻合度较低的专业是机械设计制造及其自动化（38%），且较上届下降较多。

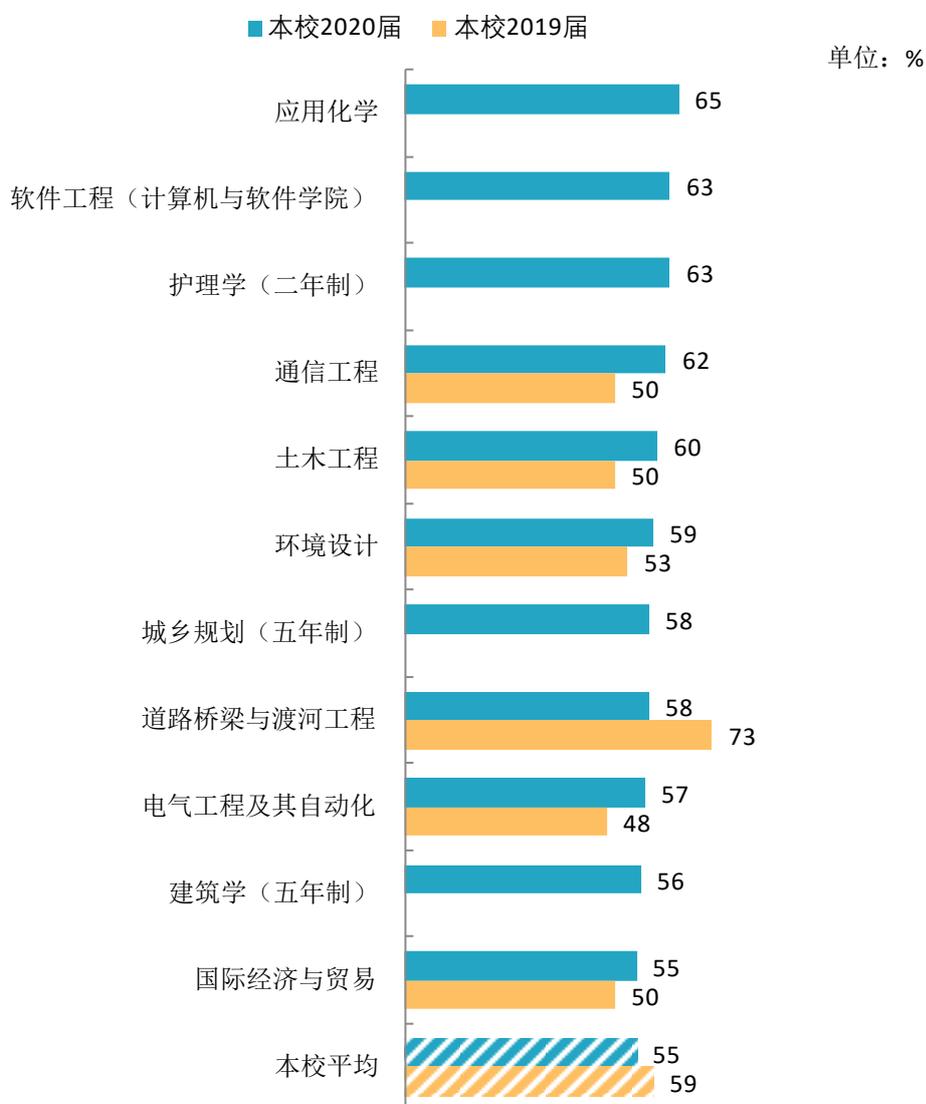
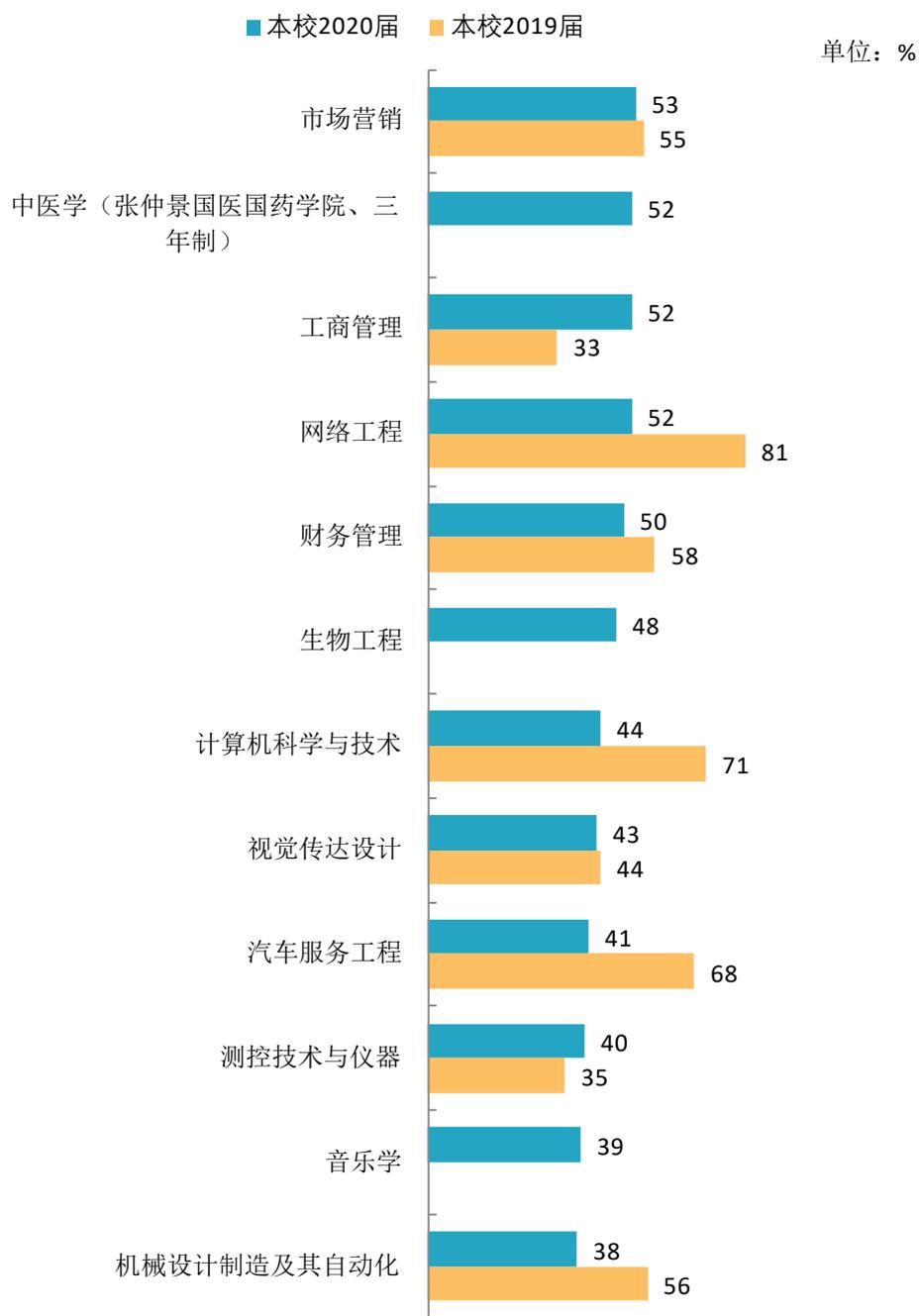


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017~2020 届毕业生的离职率（分别为 25%、23%、22%、24%）基本持平。

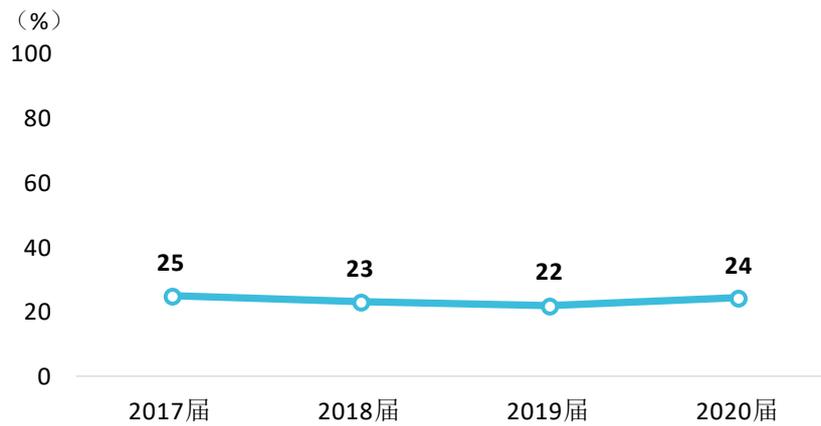


图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是张仲景国医国药学院（17%）、教师教育学院（18%），离职率较高的学院是数字媒体与艺术设计学院（39%）、外国语学院（37%）。

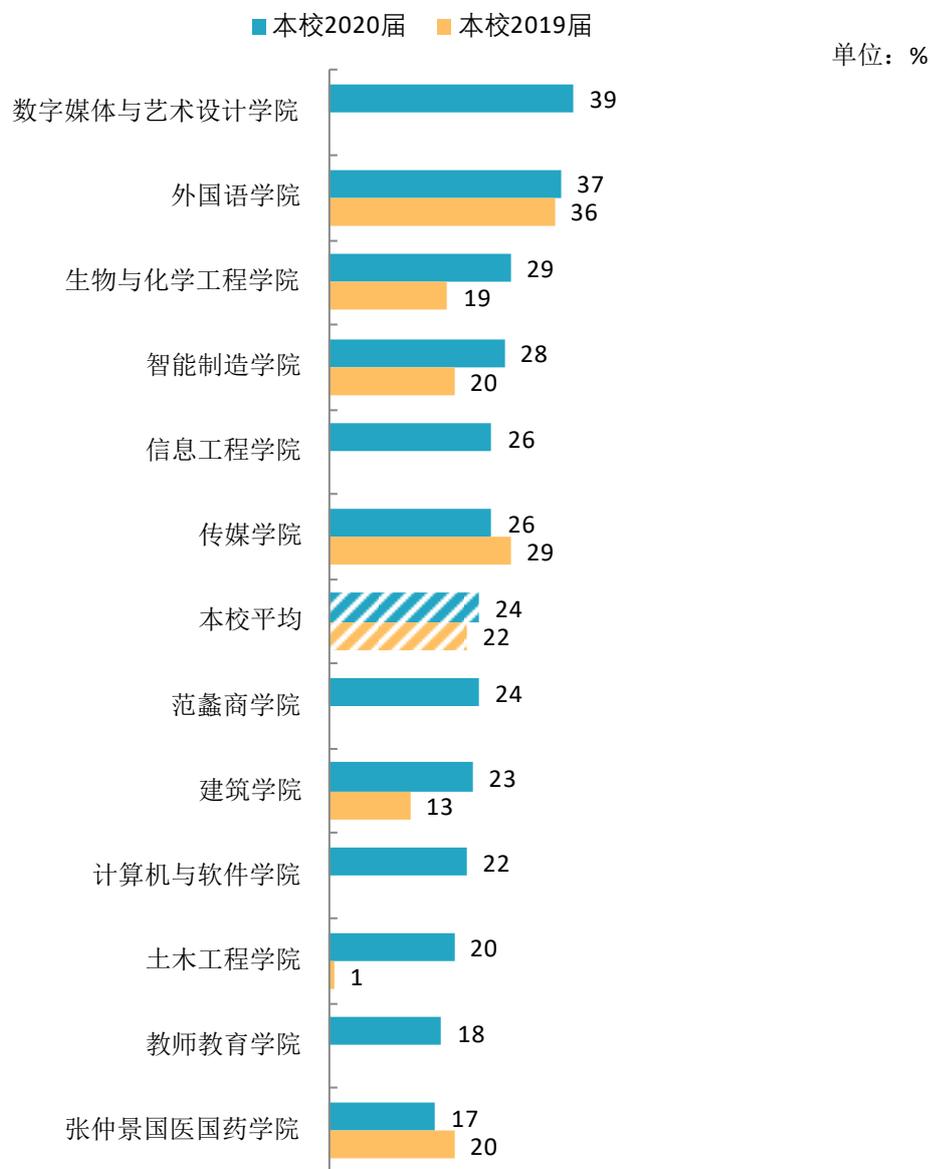


图 4-18 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率最低的专业是市场营销（6%），且较上届下降较多；离职率较高的专业是工商管理（45%）、英语（44%），且较上届均上升较多。

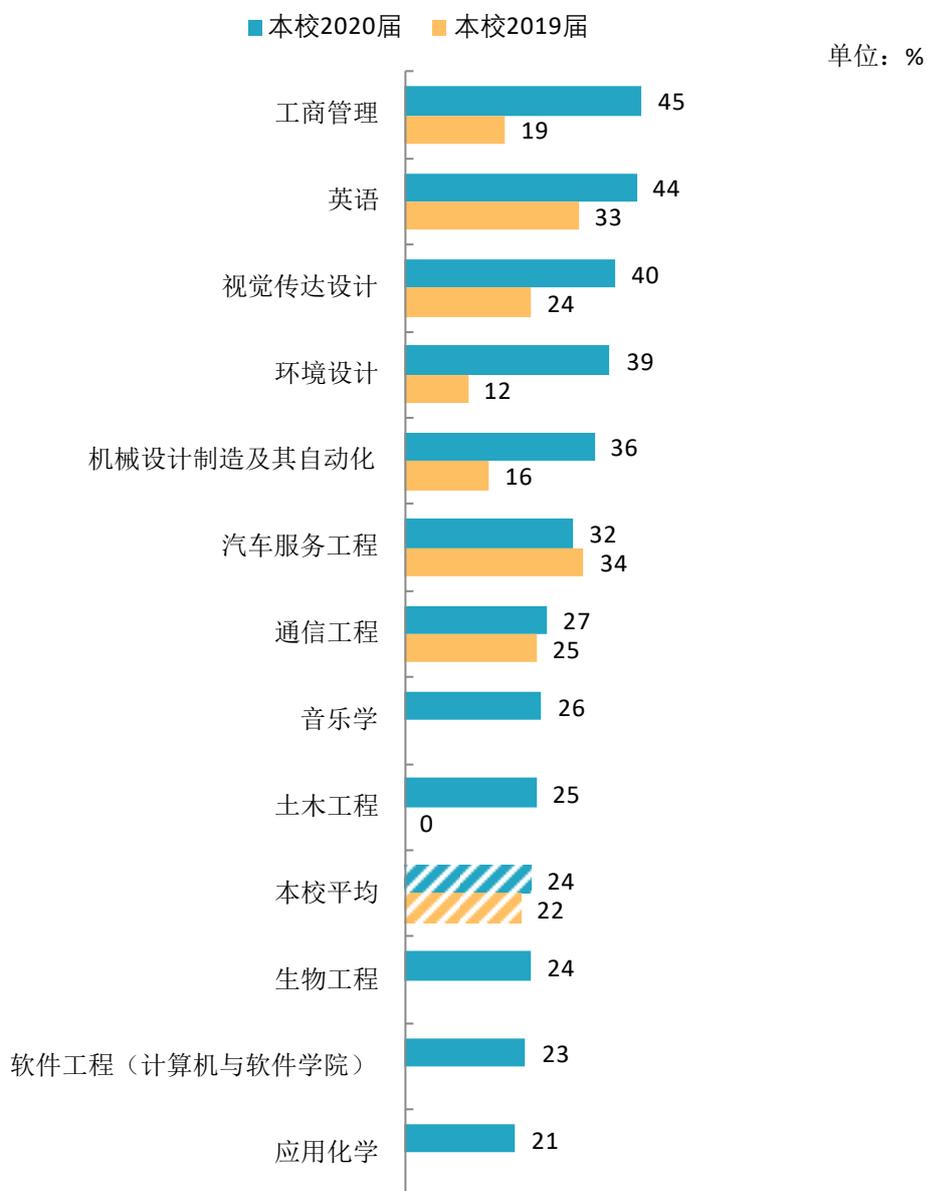
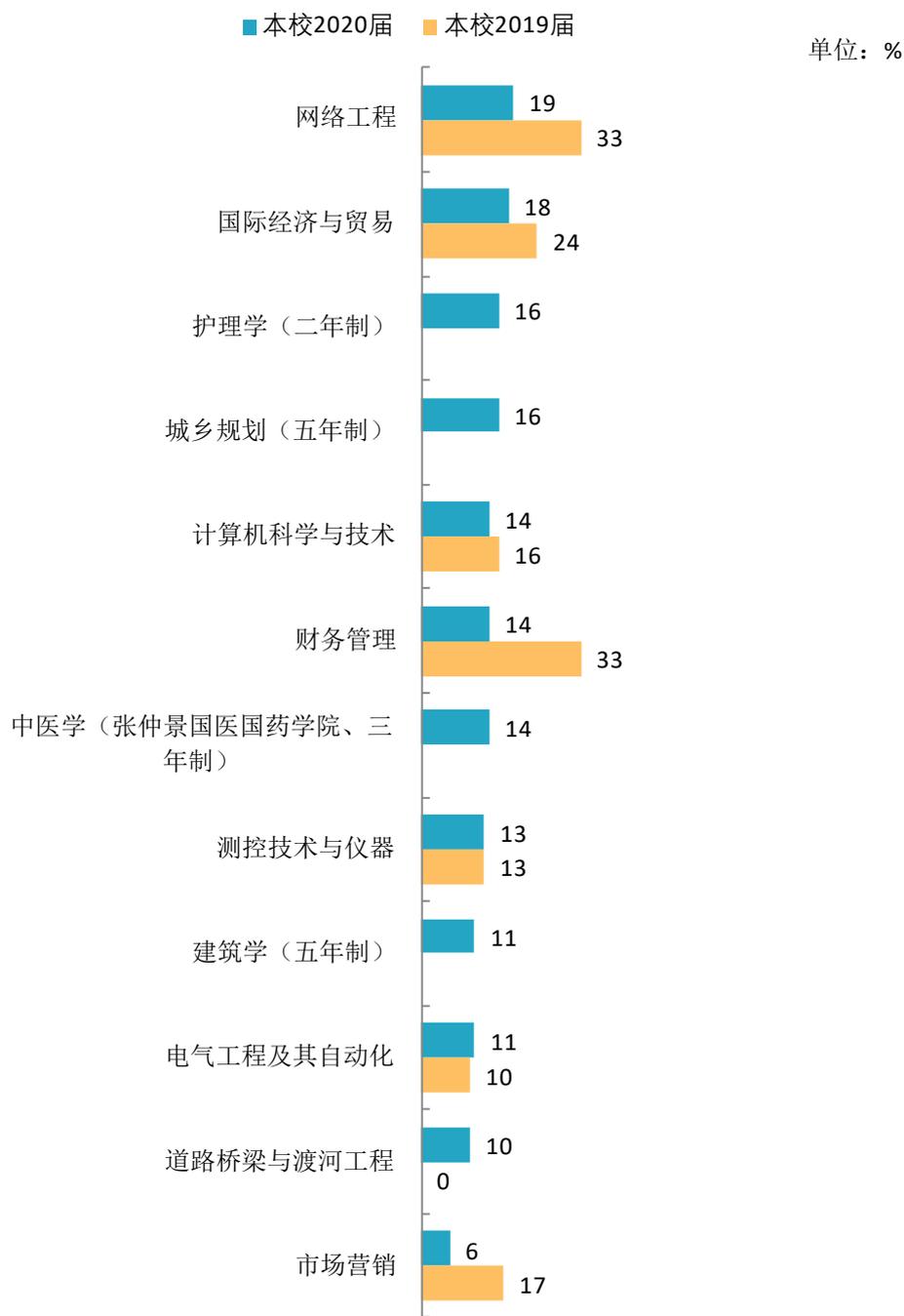


图 4-19 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位

评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生主要是基于学生的专业背景、社会活动经历以及语言表达能力。具体来看，用人单位在阅读和筛选毕业生简历时，最为重视的方面为毕业生的所学专业（68%）以及社会活动经历（67%），另外在面试过程中最看重毕业生的表达能力（65%）。

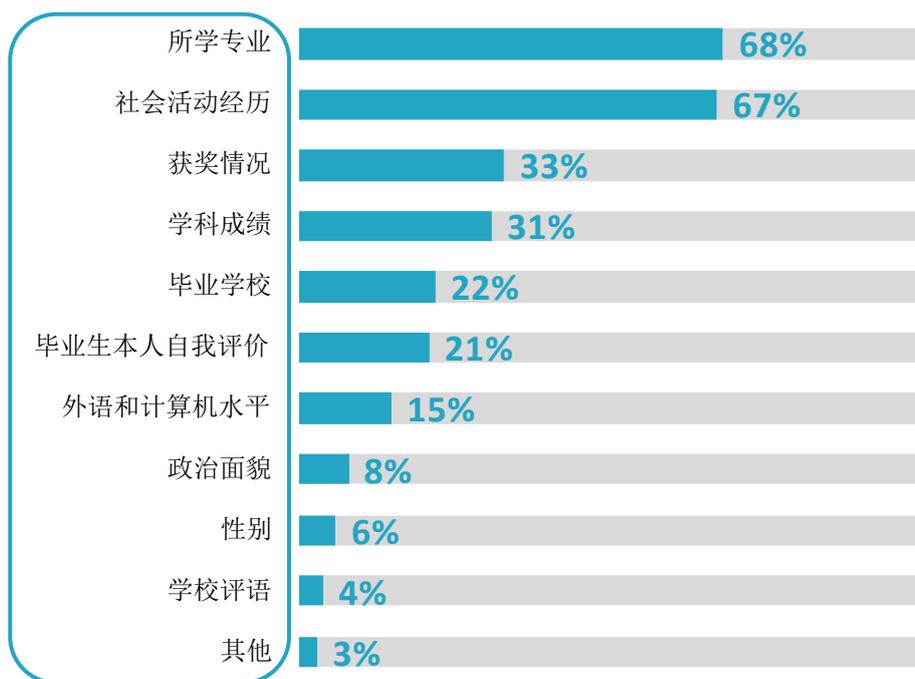


图 5-1 用人单位阅读毕业生简历时重视的方面（多选）

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

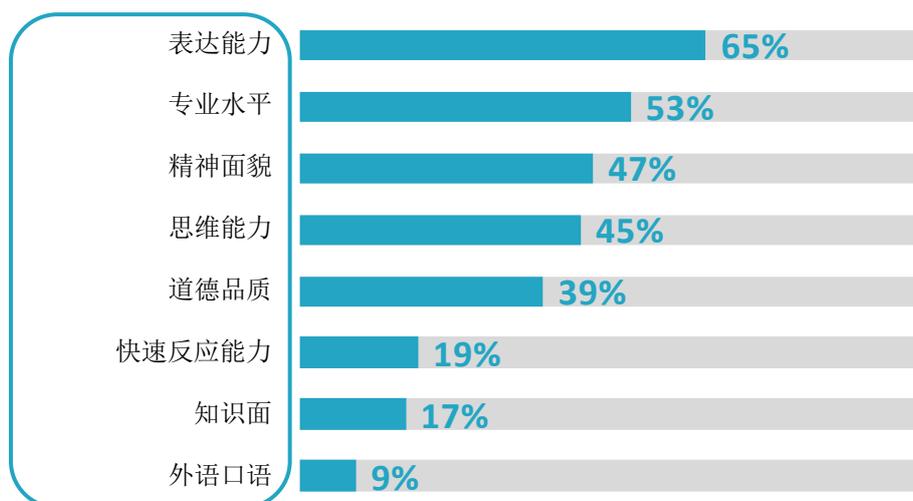


图 5-2 用人单位面试毕业生时重视的方面（多选）

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

2. 用人单位录用本校毕业生的渠道

用人单位录用本校毕业生的最主要渠道是校园招聘，有 80%的用人单位通过直接到学校招聘录用了毕业生。

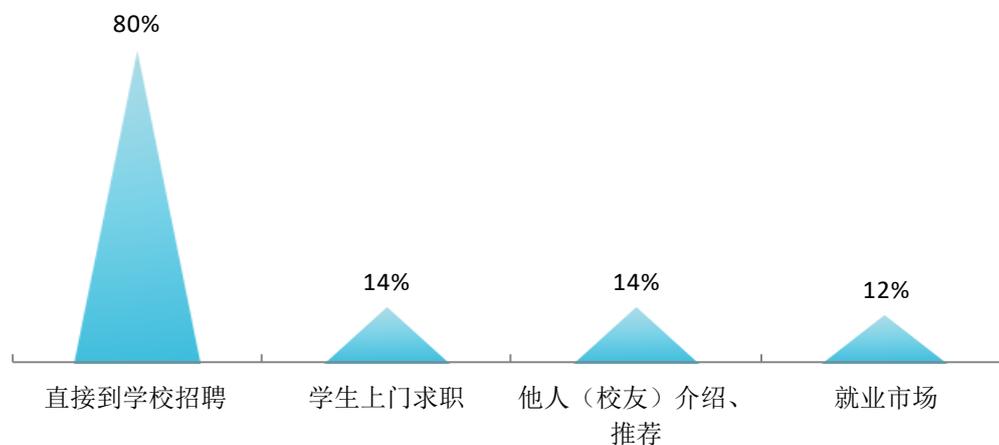


图 5-3 用人单位录用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100%，可见毕业生在工作当中的整体表现较好，用人单位对本校毕业生的认可程度较高。

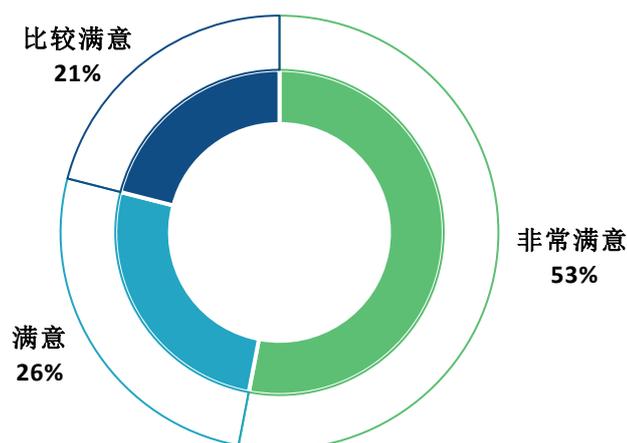


图 5-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校毕业生各方面表现的评价

用人单位对本校毕业生团队合作意识的认可程度最高，有六成用人单位认为毕业生这方面的表现很强。

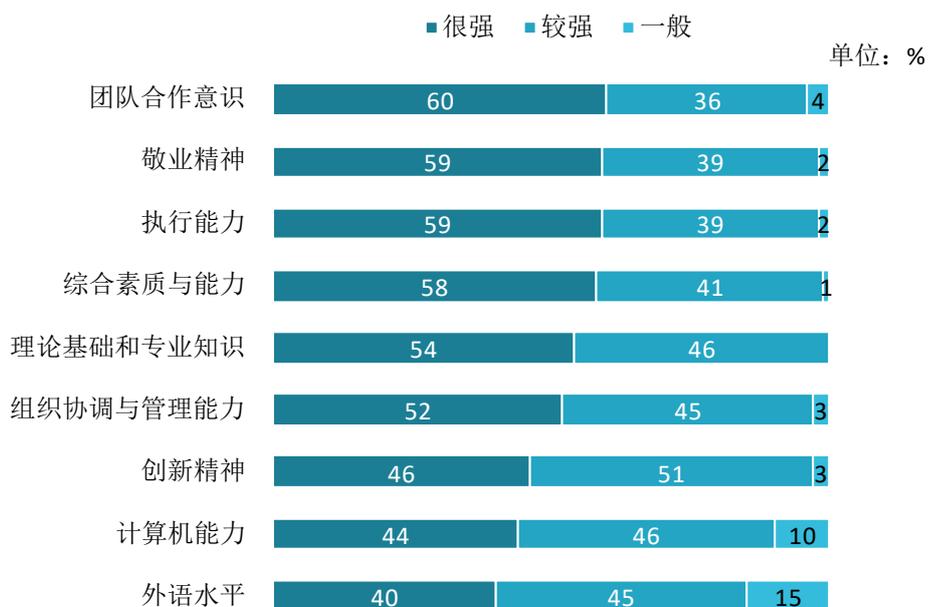


图 5-5 用人单位对本校毕业生各方面表现的评价

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对学生知识与技能培养的建议

用人单位普遍反映学校在学生实践能力的培养方面需要进一步加强，当前有 55%的用人单位认为本校对学生实践能力的培养仍存在问题。

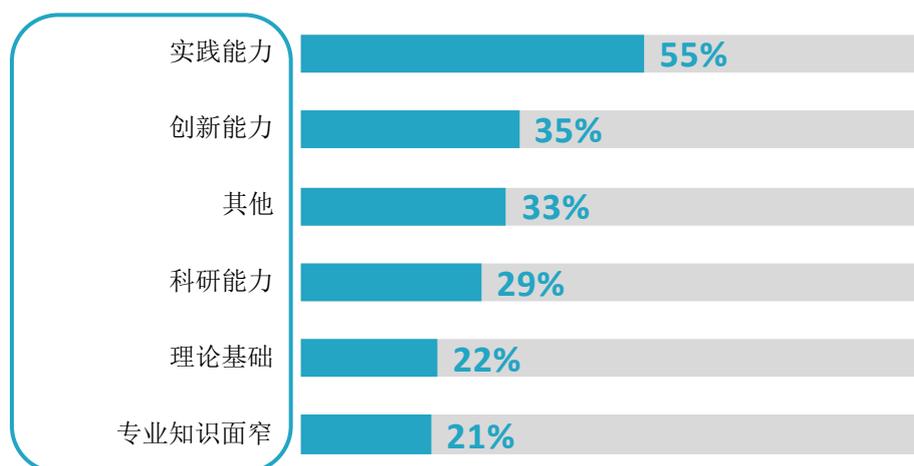


图 5-6 用人单位认为本校在知识与技能培养方面存在的问题（多选）

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对学生素质培养的建议

用人单位认为学校在培养学生组织管理能力方面仍有待进一步加强，当前有 42%的用人单位表示本校对学生组织管理能力的培养存在问题。

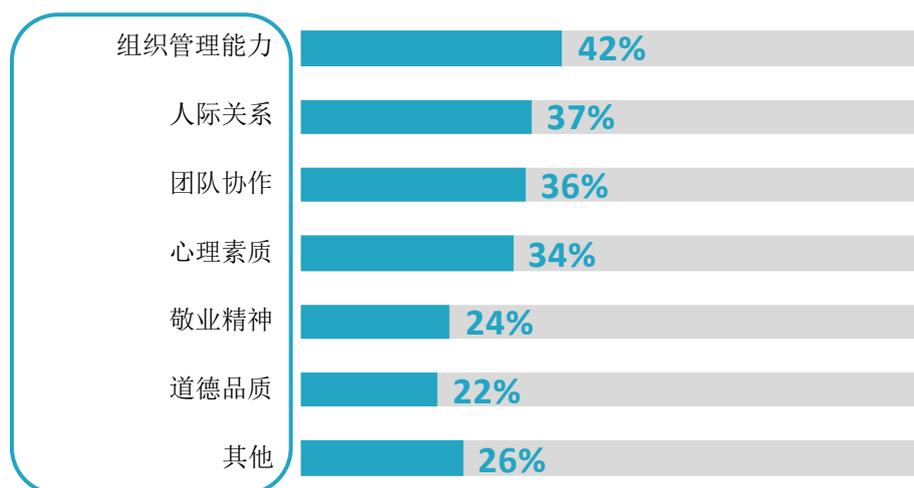


图 5-7 用人单位认为本校在素质培养方面存在的问题（多选）

数据来源：南阳理工学院用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 79%，其中本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 77%、91%。

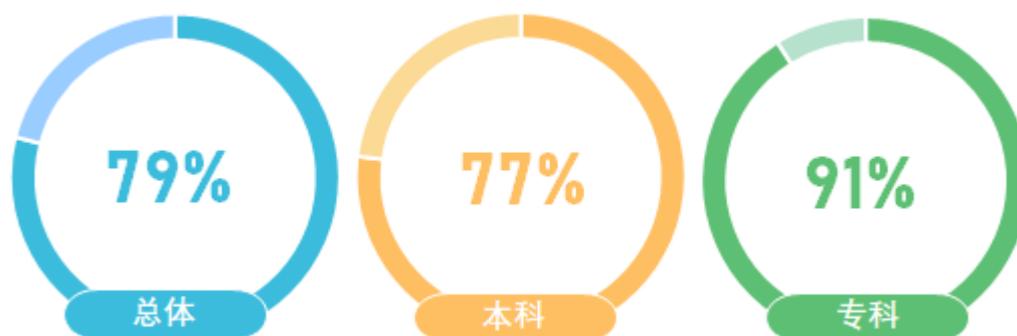


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是生物与化学工程学院（83%）、智能制造学院（81%）、张仲景国医国药学院（81%），愿意推荐母校比例较低的学院是合作办学（65%）、数字媒体与艺术设计学院（67%）、传媒学院（69%）。

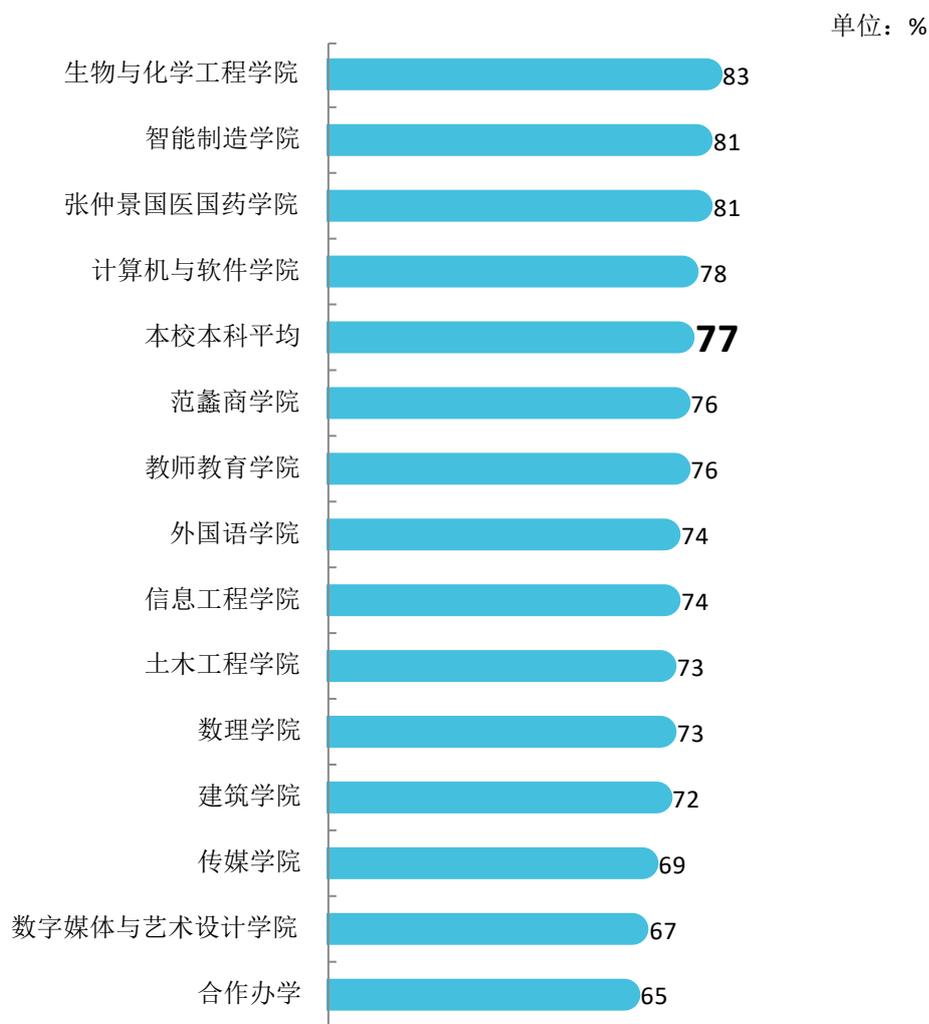


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车服务工程（二年制）（95%）、电子信息工程（95%）、中药学（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是法学（40%）、城乡规划（五年制）（55%）、学前教育（56%）。

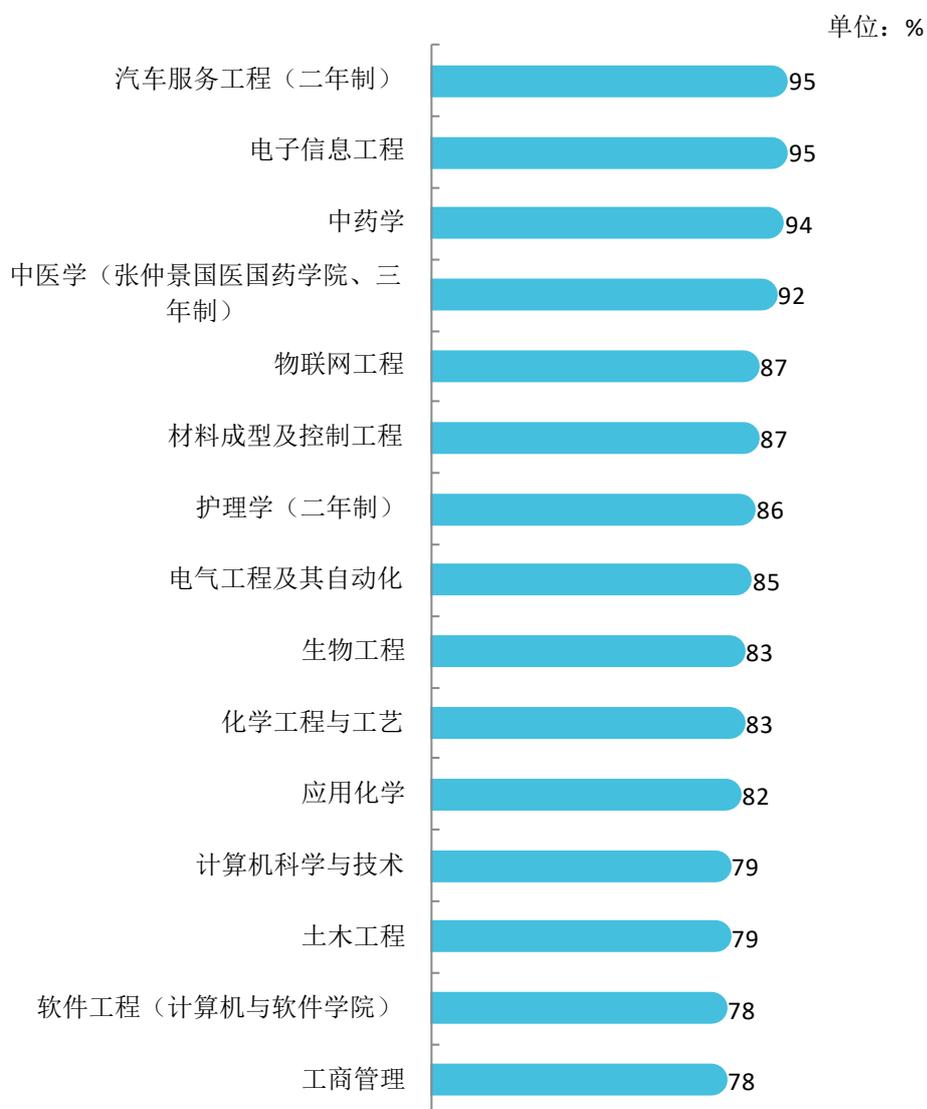
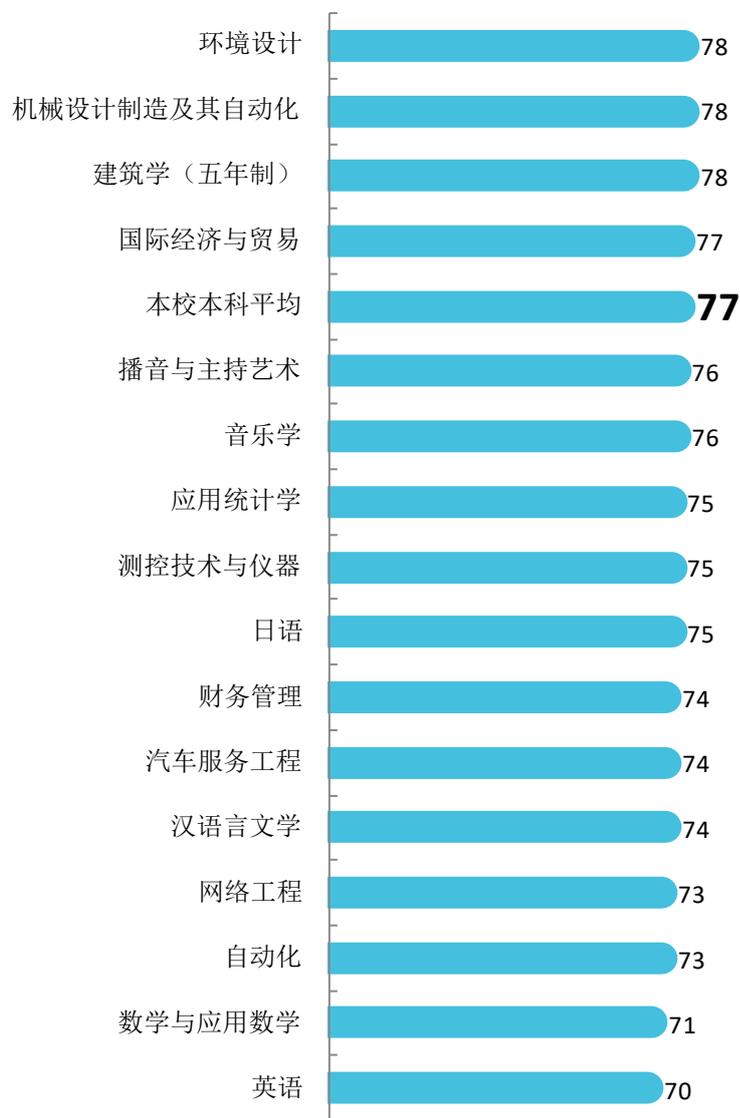


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

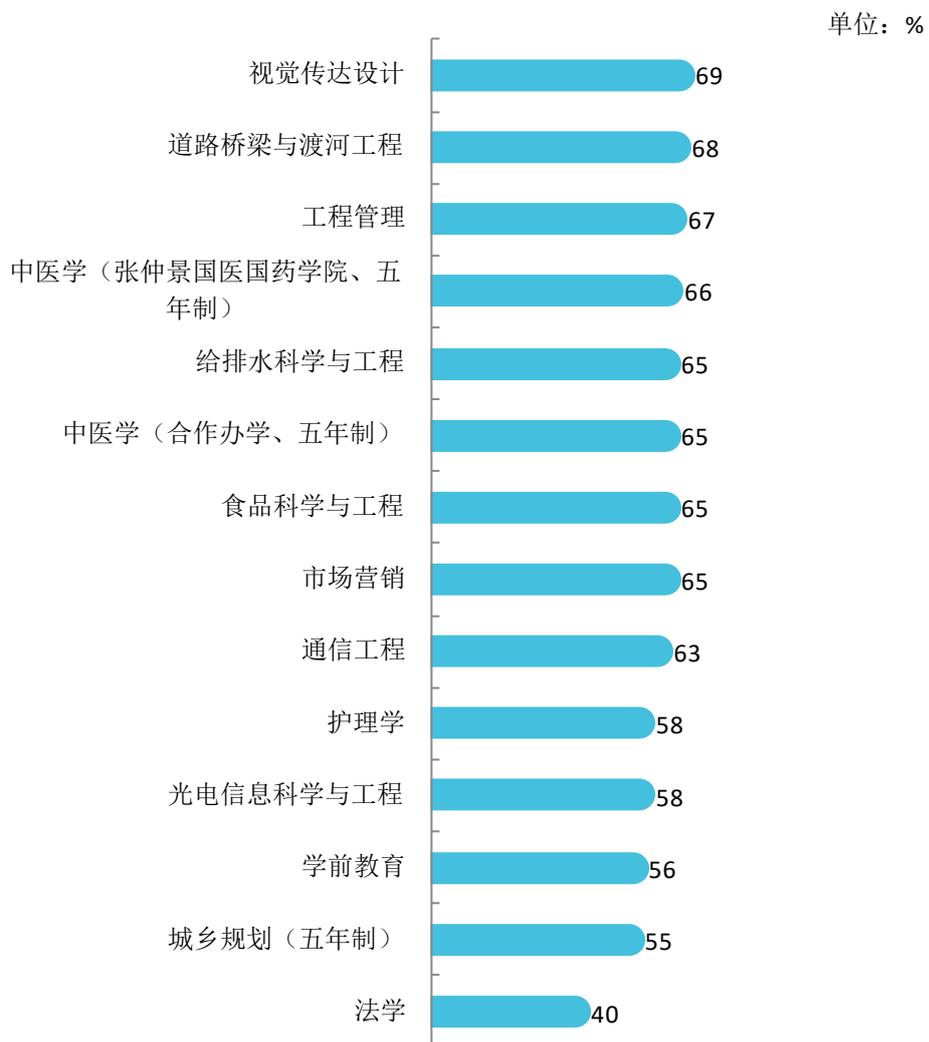
单位：%



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、数字媒体艺术设计、小学教育愿意推荐母校的比例为 95%、91%、90%。



图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生本科、专科毕业生对母校的总体满意度均为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

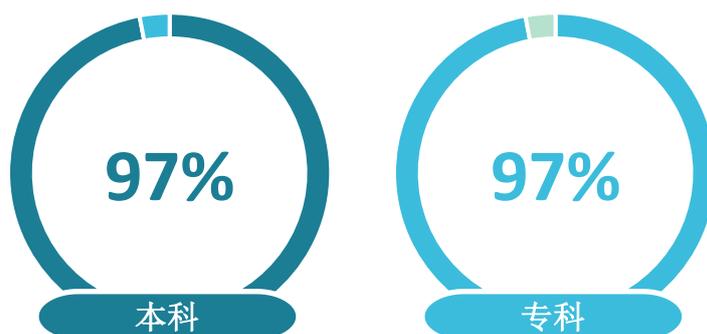


图 6-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是数理学院（100%）、范蠡商学院（98%）、张仲景国医国药学院（98%）、智能制造学院（98%）。

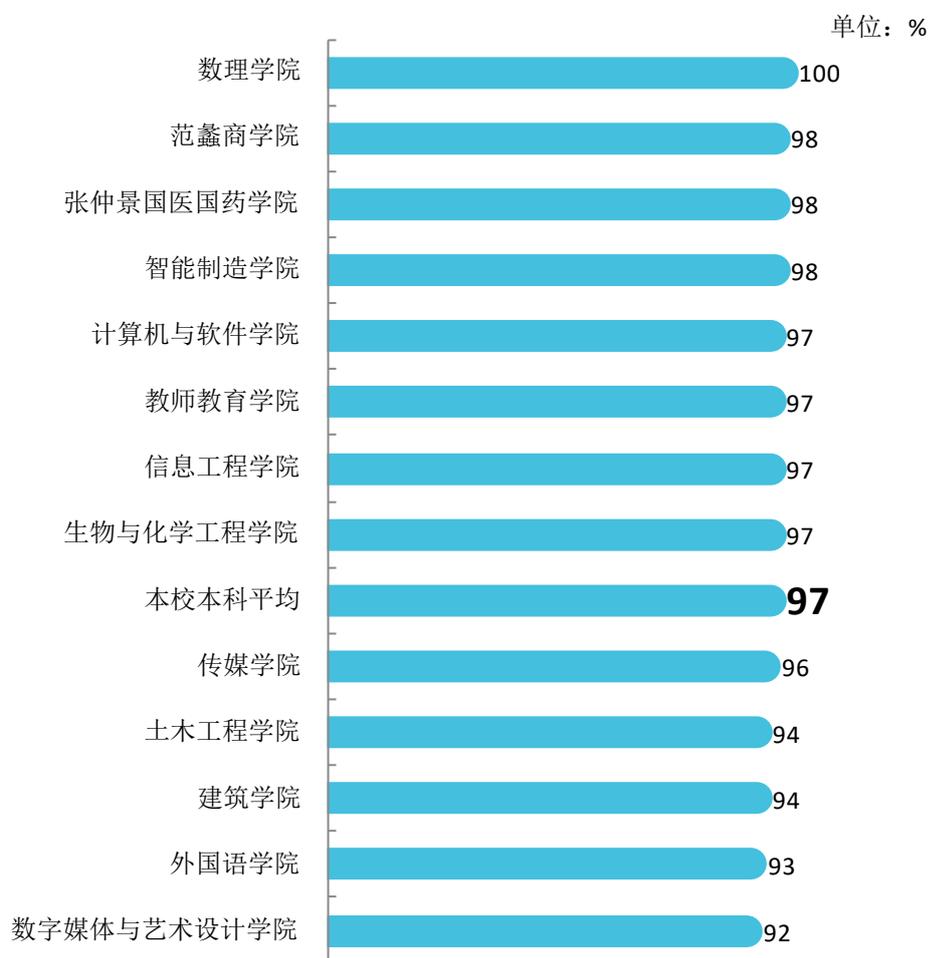


图 6-6 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是数学与应用数学、汽车服务工程（二年制）、播音与主持艺术等 16 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是网络工程（86%）、英语（86%）、城乡规划（五年制）（89%）。

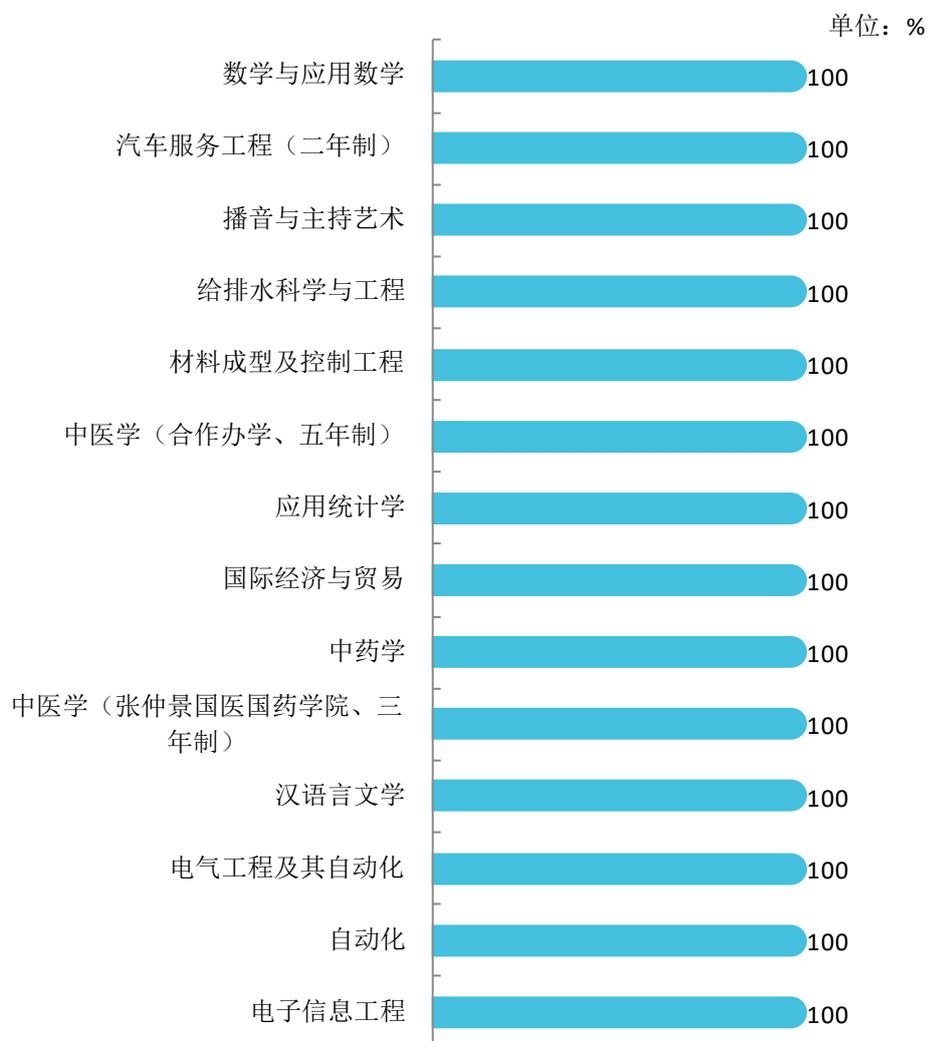
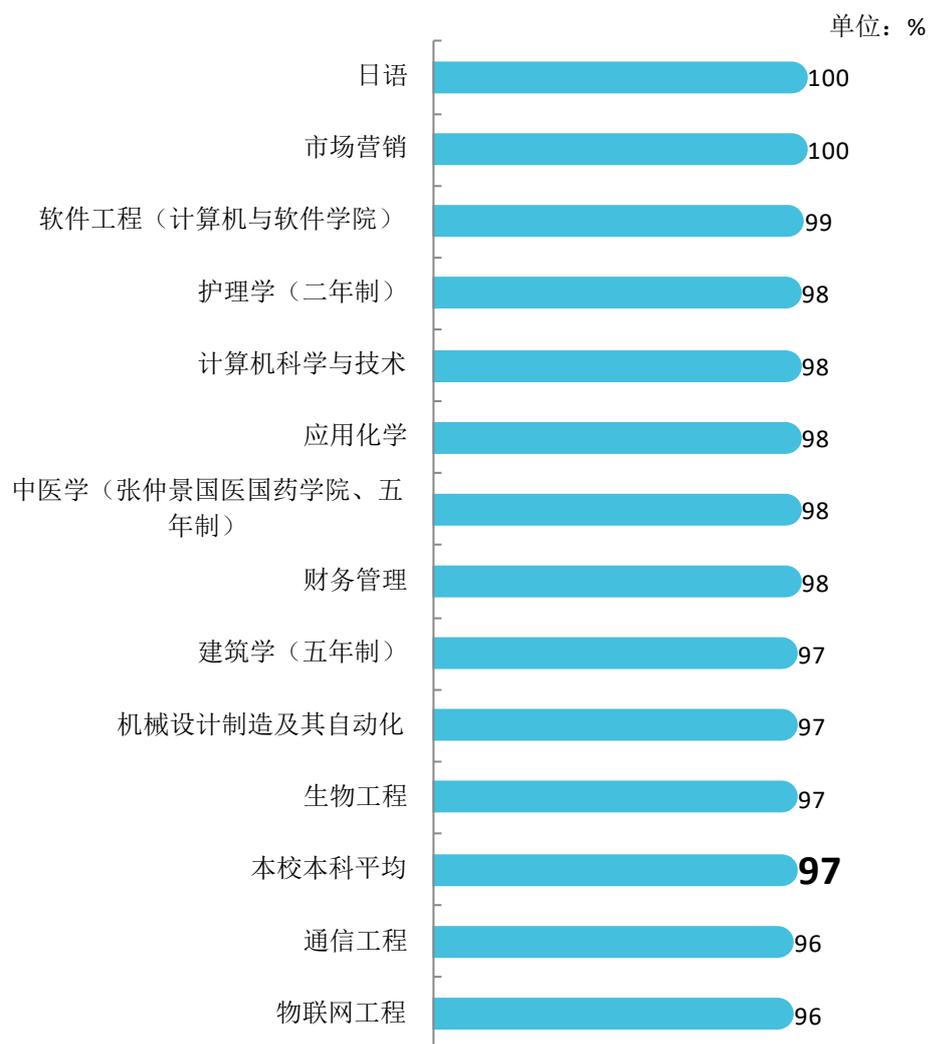


图 6-7 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

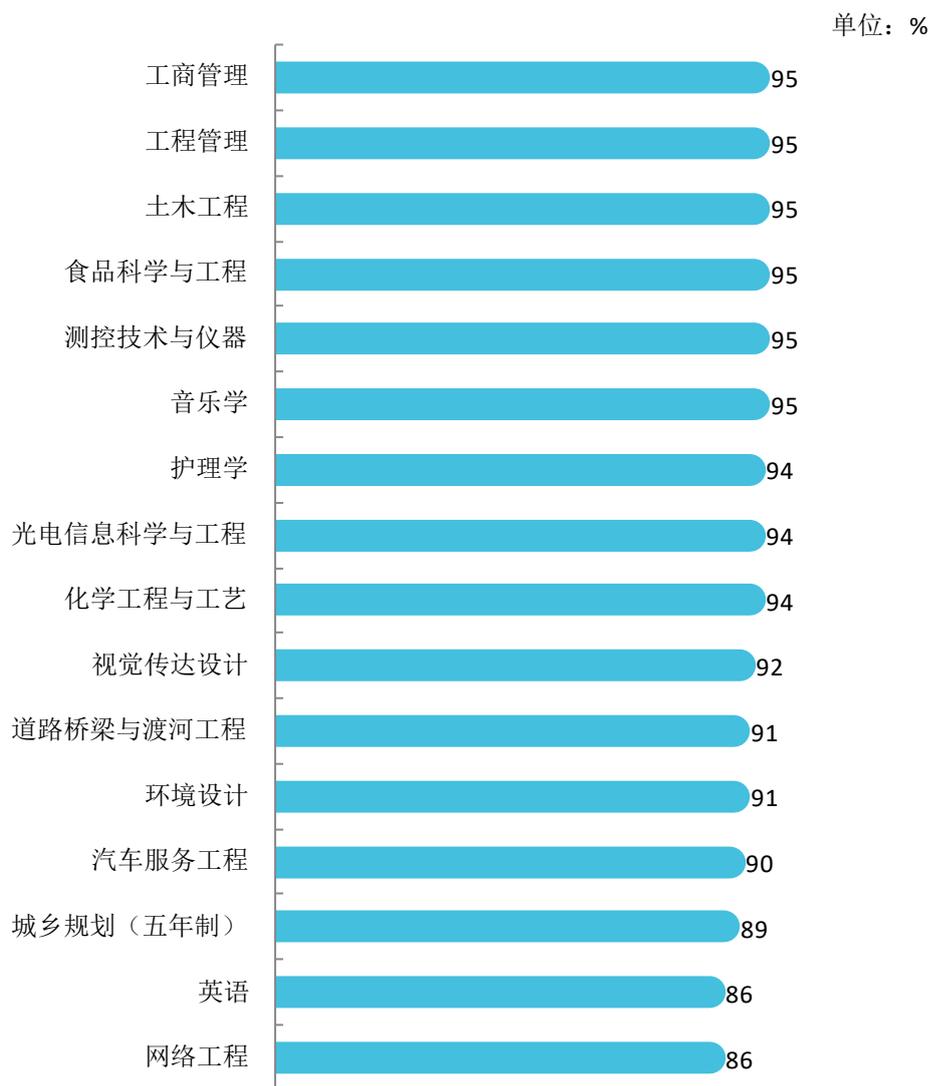
数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-7 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-7 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、小学教育、数字媒体艺术设计的对母校的满意度为 100%、98%、91%。



图 6-8 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，其中本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 95%、100%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

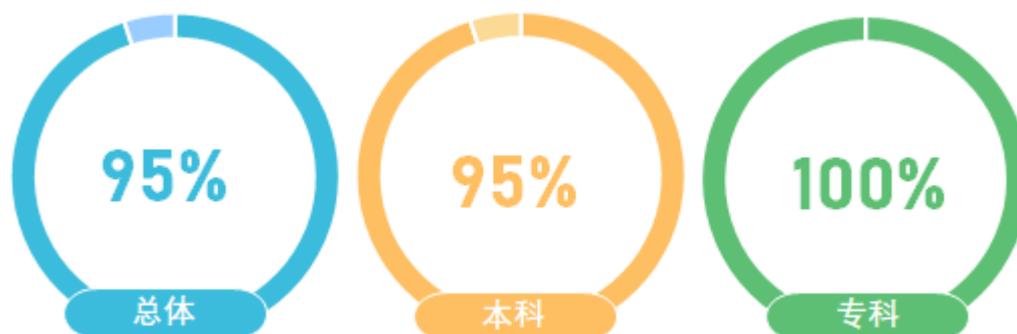


图 6-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是范蠡商学院（97%）、外国语学院（97%）、智能制造学院（96%）、教师教育学院（96%）、张仲景国医国药学院（96%），教学满意度较低的学院是数字媒体与艺术设计学院（89%）。

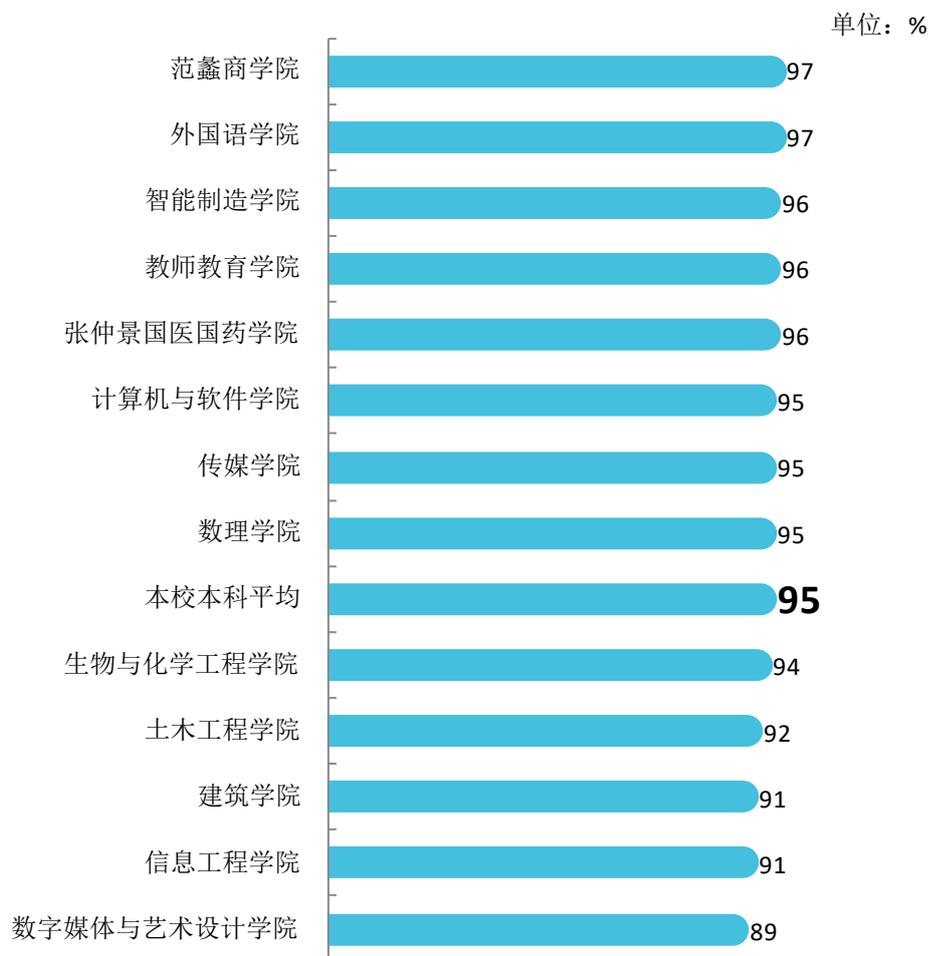


图 6-10 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是汽车服务工程（二年制）、护理学（二年制）、物联网工程等 6 个专业(均为 100%)，教学满意度较低的专业是城乡规划(五年制)(84%)、通信工程（84%）、环境设计（88%）。

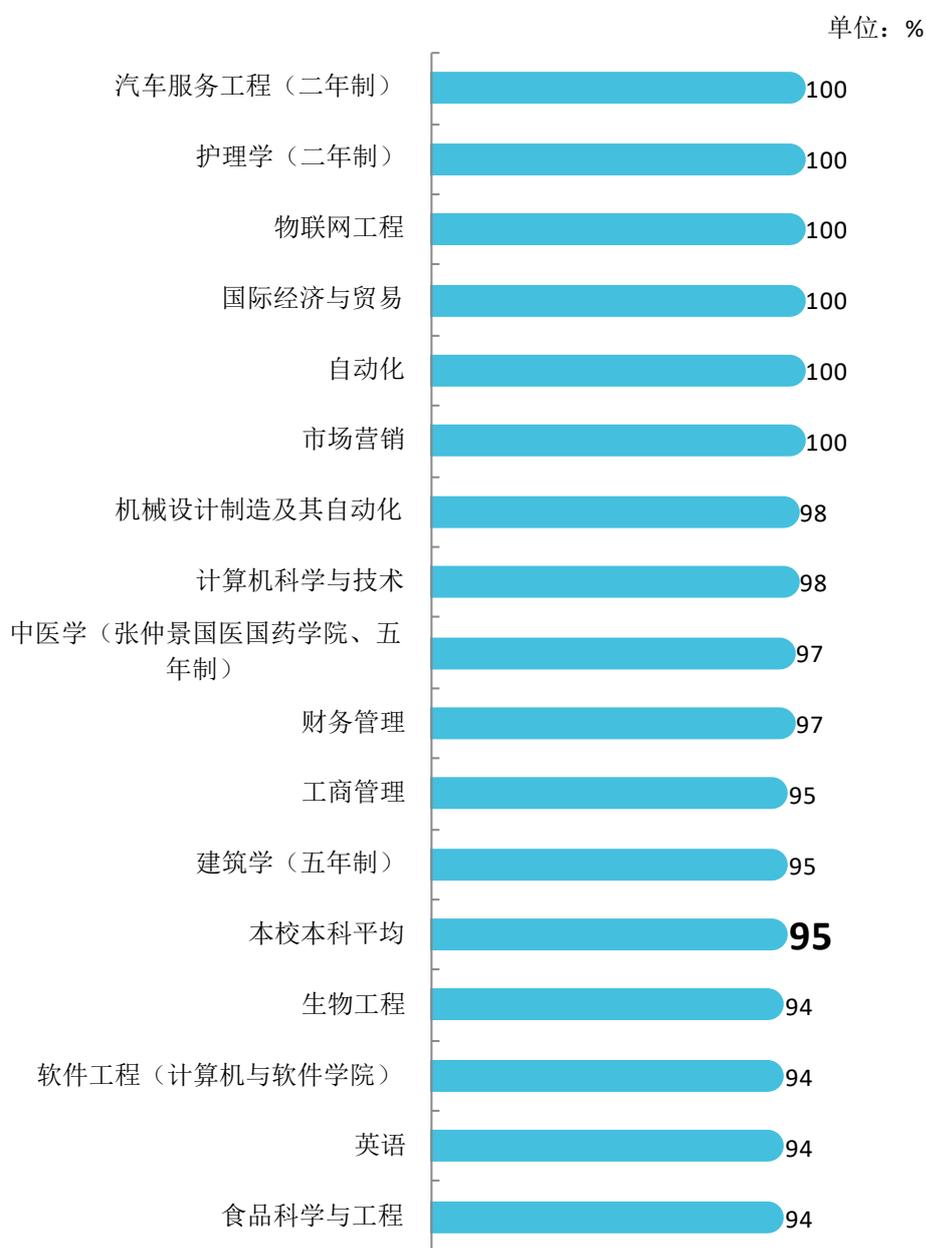
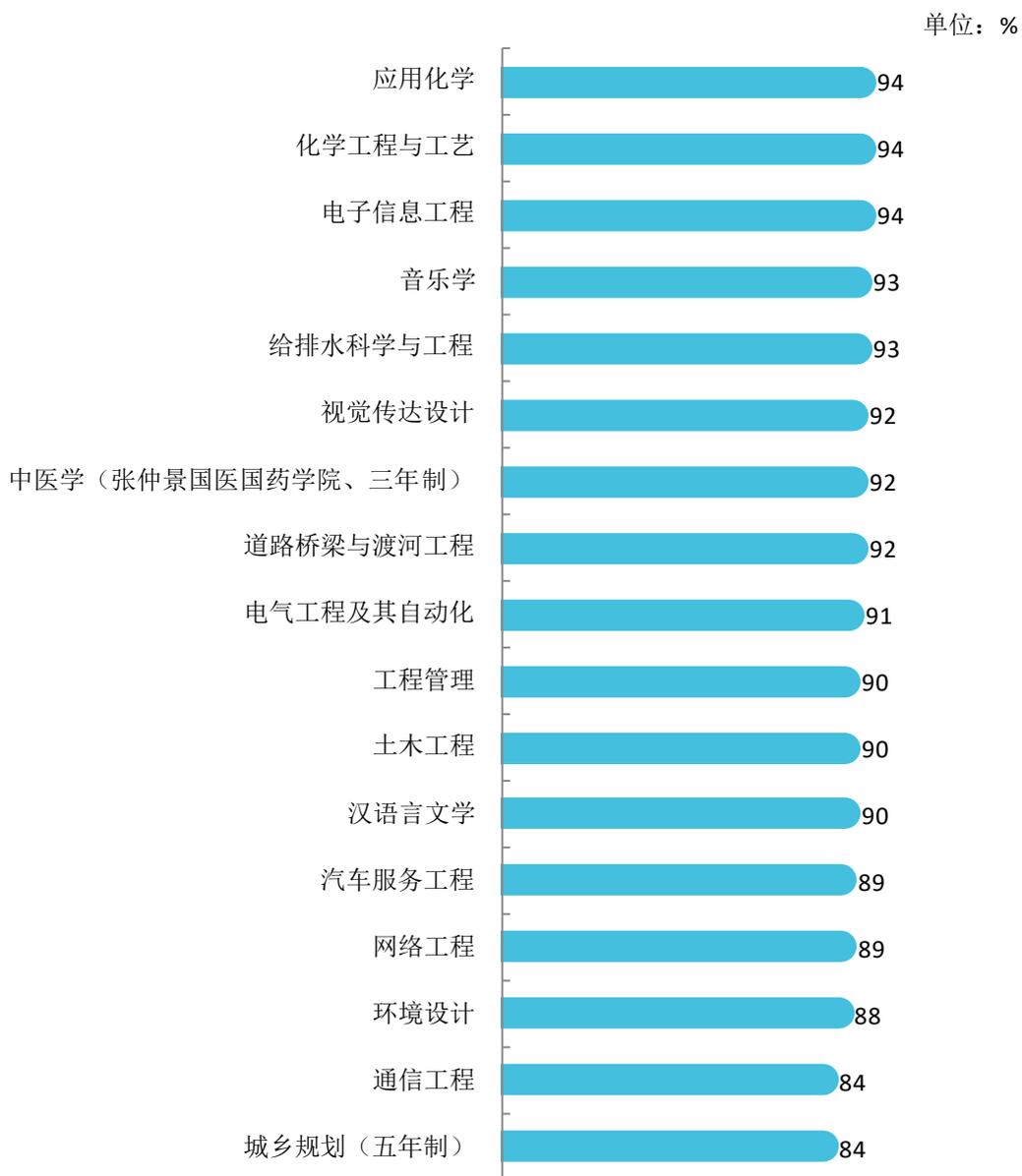


图 6-11 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-11 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体实践教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的实践教学满意度为 86%，其中本科、专科毕业生对母校的实践教学满意度分别为 86%、92%。本校实践教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。



图 6-12 毕业生的实践教学满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的实践教学满意度

本校 2020 届本科毕业生实践教学满意度均达到或超过八成，毕业生实践教学满意度较高的学院是张仲景国医国药学院（91%）、生物与化学工程学院（88%）。

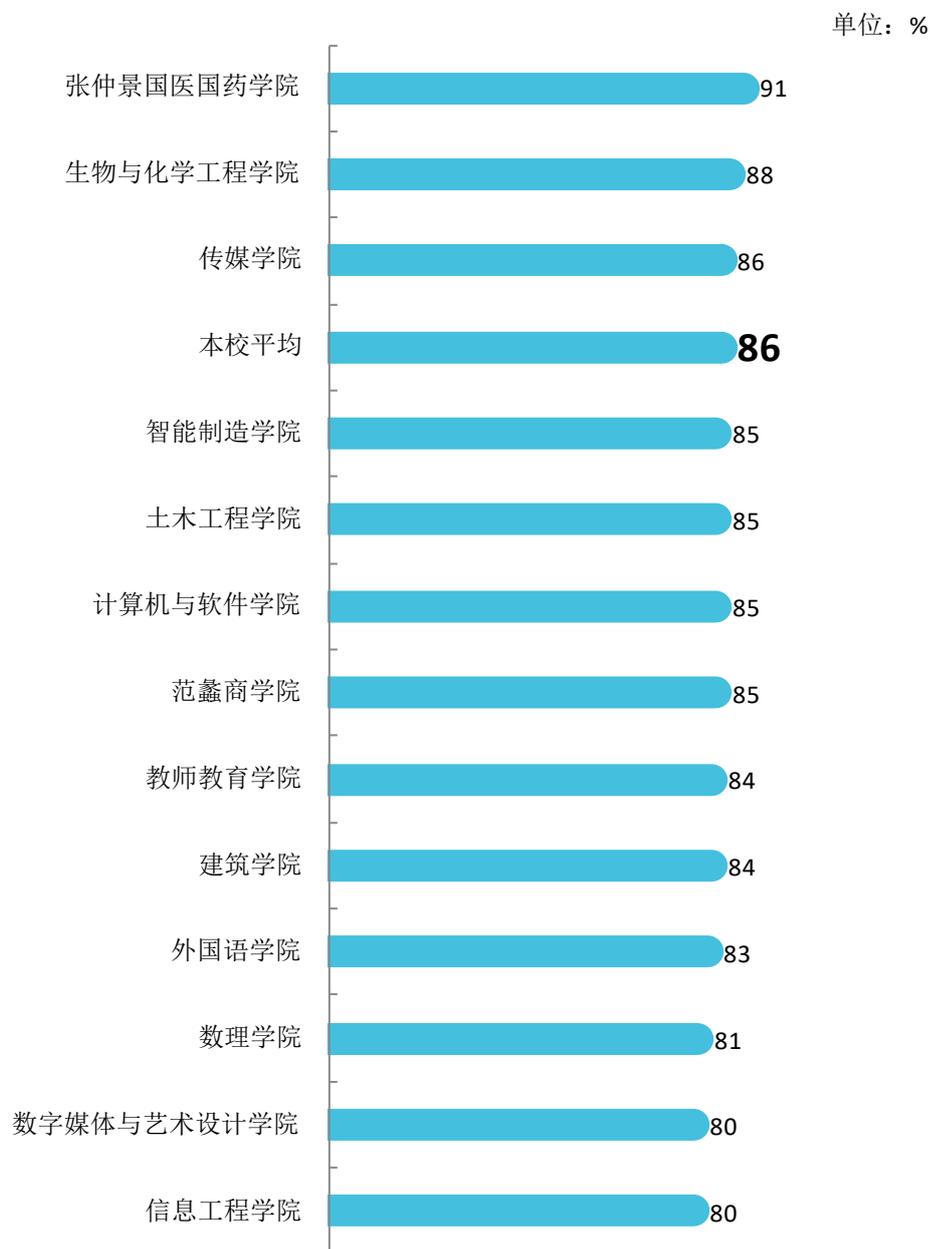


图 6-13 各学院毕业生的实践教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生实践教学满意度较高的专业是播音与主持艺术、测控技术与仪器、中药学(均为 100%),实践教学满意度较低的专业是汽车服务工程(65%)、电子信息工程(65%)、应用统计学(67%)。

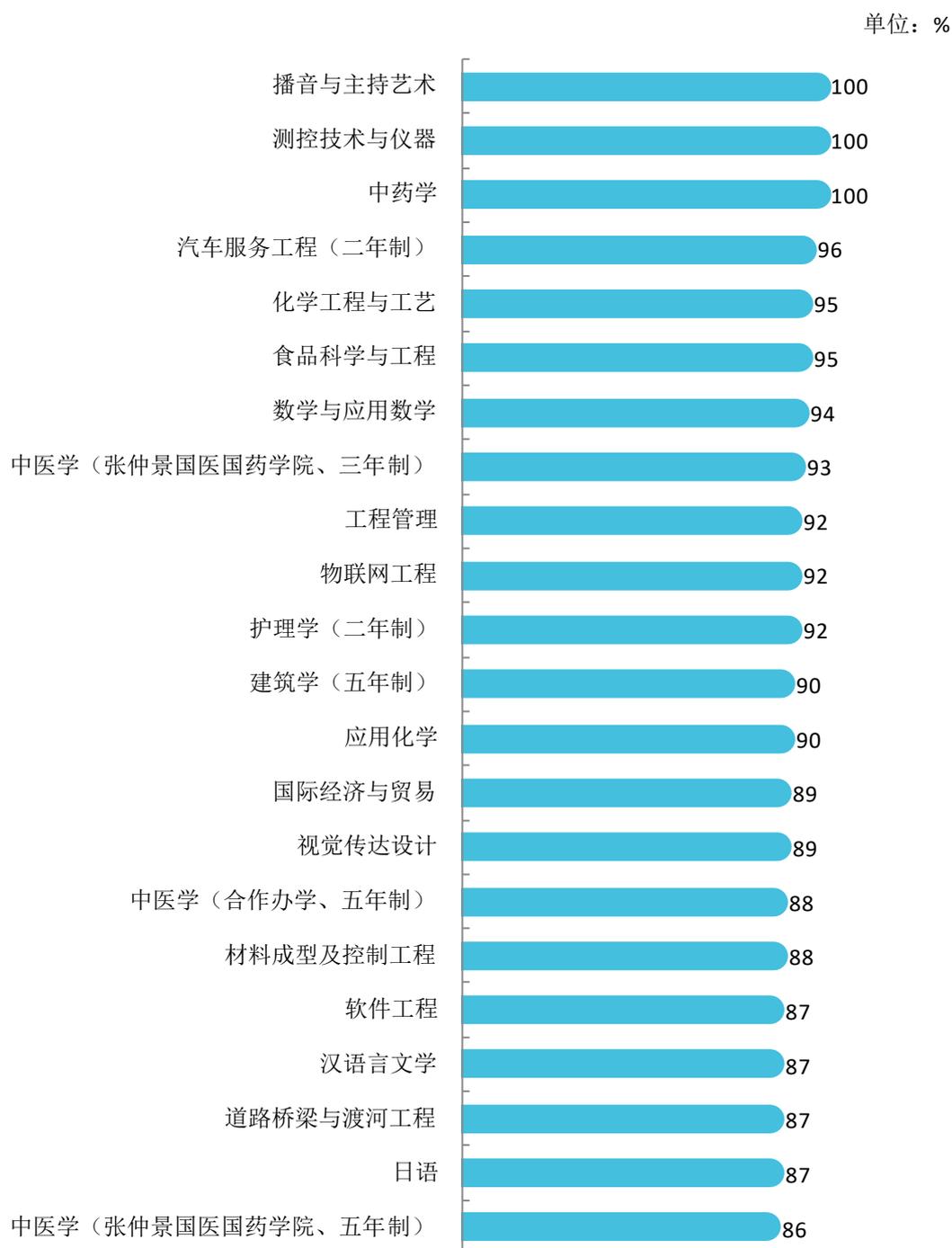
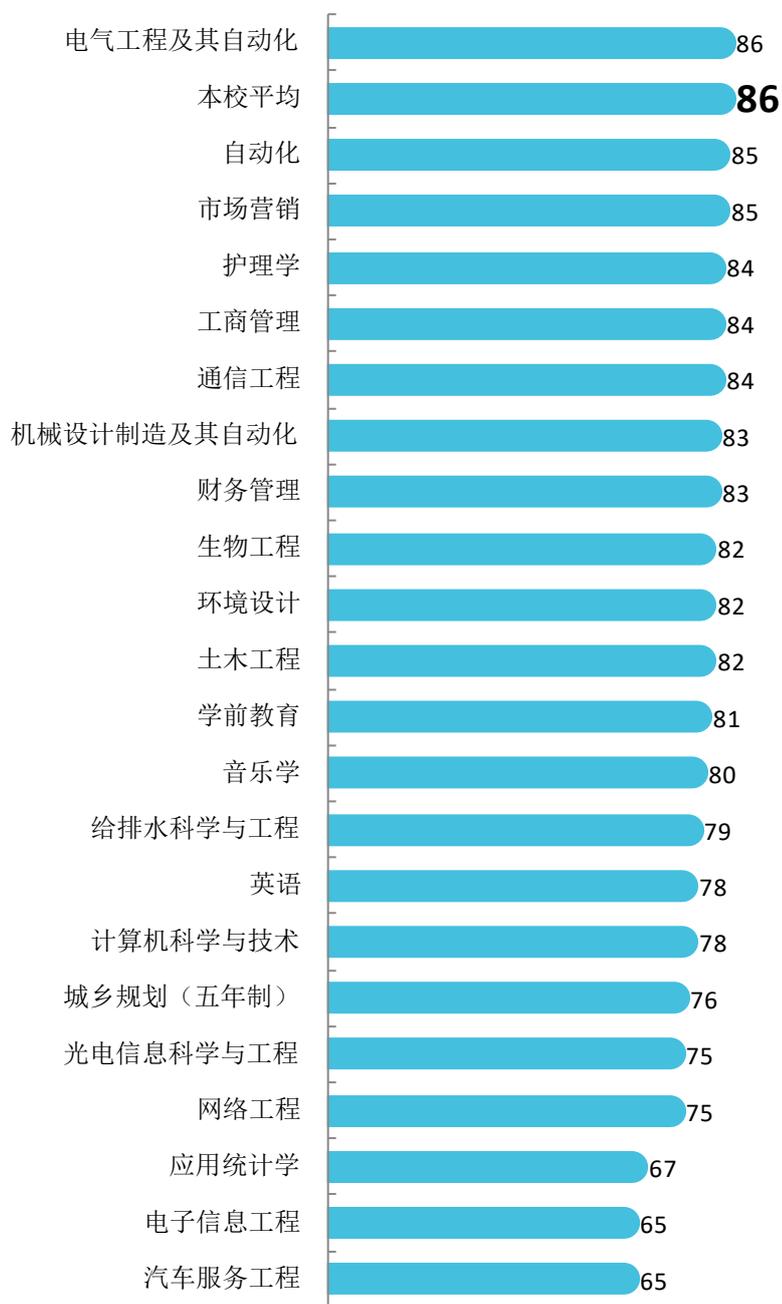


图 6-14 各专业毕业生的实践教学满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-14 各专业毕业生的实践教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、小学教育、数字媒体艺术设计的实践教学满意度为 96%、92%、91%。



图 6-15 各专业毕业生的实践教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 总体理论教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的理论教学满意度为 93%，其中本科、专科毕业生对母校的理论教学满意度分别为 92%、97%。

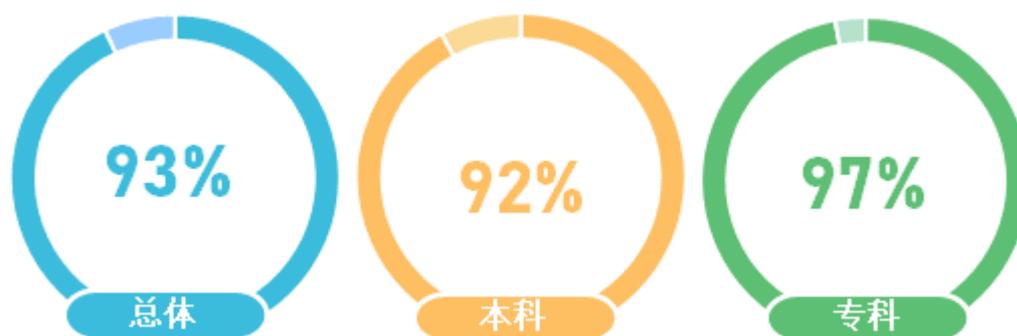


图 6-16 毕业生的理论教学满意度

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的理论教学满意度

本校 2020 届本科毕业生理论教学满意度均在九成左右（87%~97%），毕业生理论教学满意度较高的学院是数理学院（97%）、张仲景国医国药学院（96%）、智能制造学院（96%）。



图 6-17 各学院毕业生的理论教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生理论教学满意度较高的专业是测控技术与仪器、建筑学（五年制）、数学与应用数学等 5 个专业（均为 100%），理论教学满意度较低的专业是网络工程（68%）。

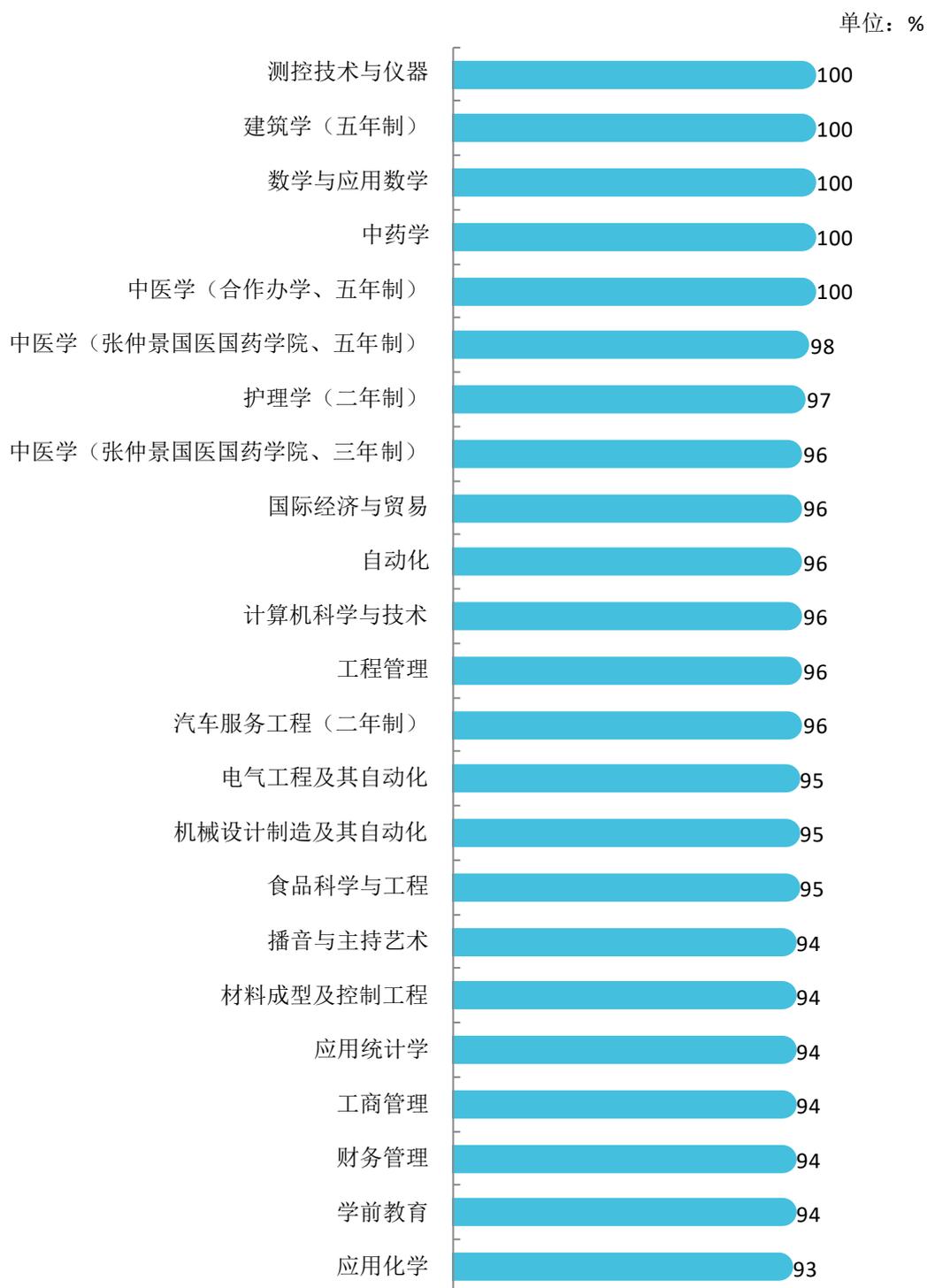
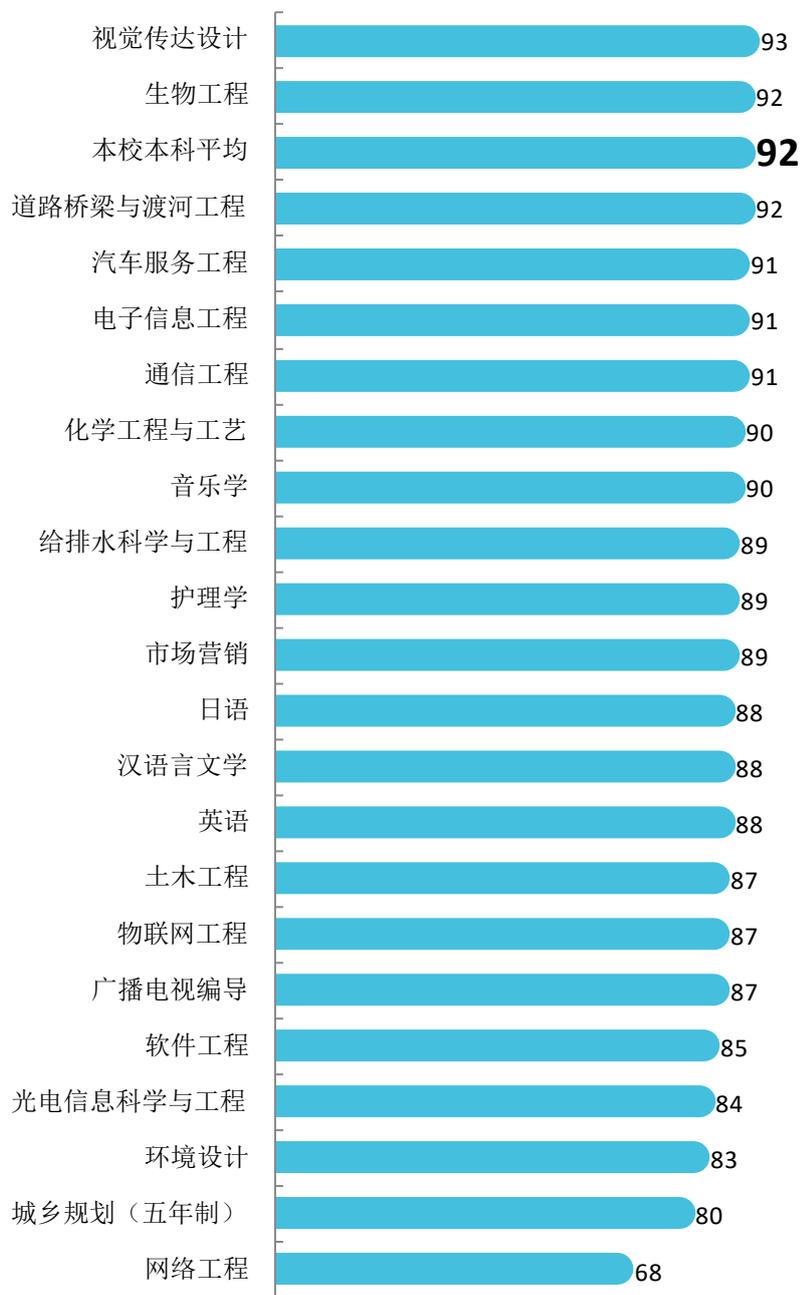


图 6-18 各专业毕业生的理论教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-18 各专业毕业生的理论教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、数字媒体艺术设计、小学教育的理论教学满意度为 100%、97%、97%。

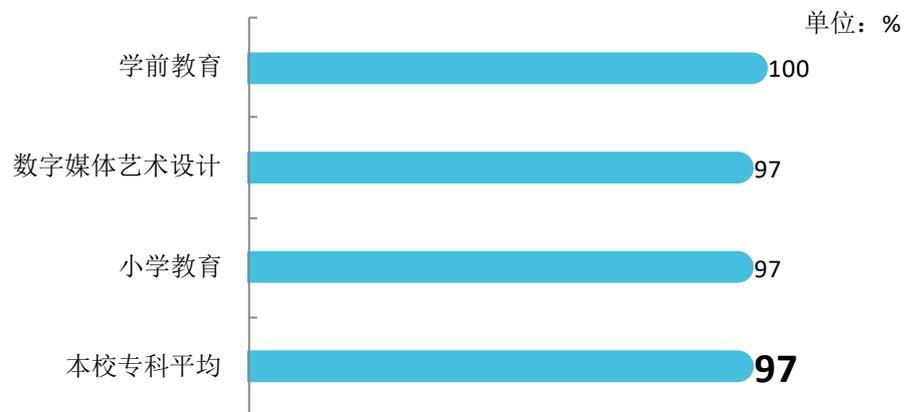


图 6-19 各专业毕业生的理论教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”、“团队合作能力”（均为 87%），其后是“解决问题能力”（80%）、“终身学习能力”（78%）等；专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（90%），其次是“团队合作能力”（88%）。

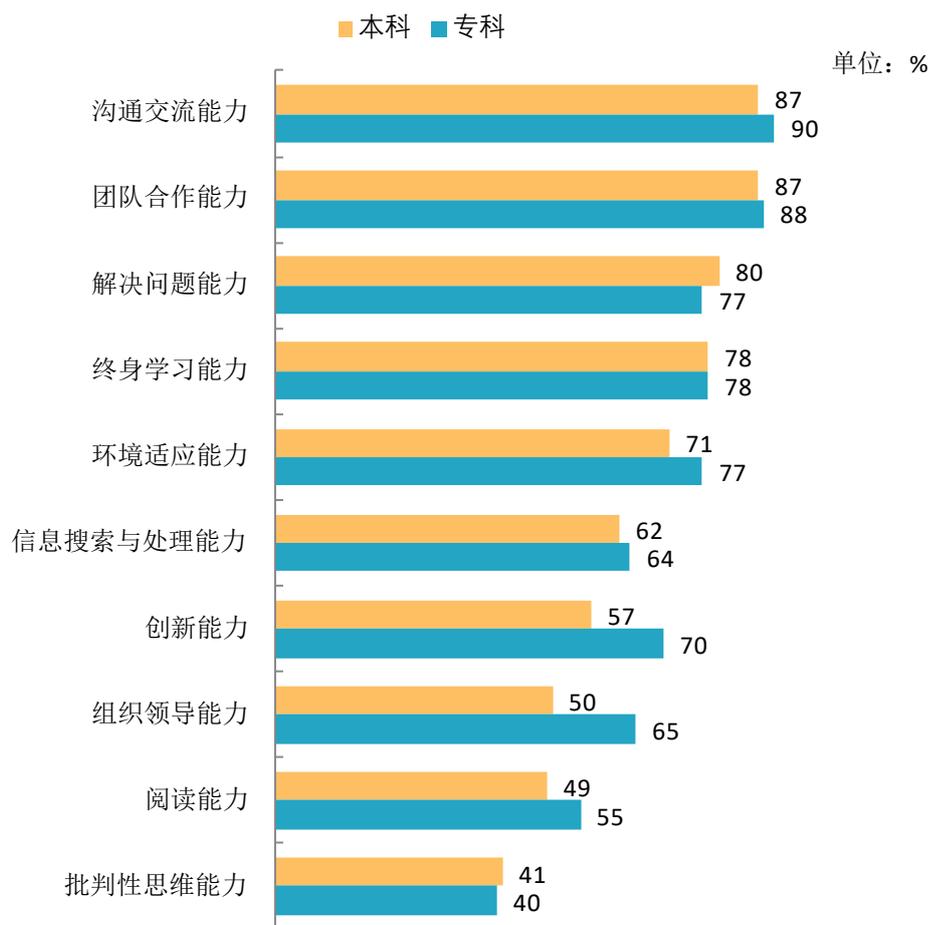


图 6-20 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是信息搜索与处理能力（91%）。

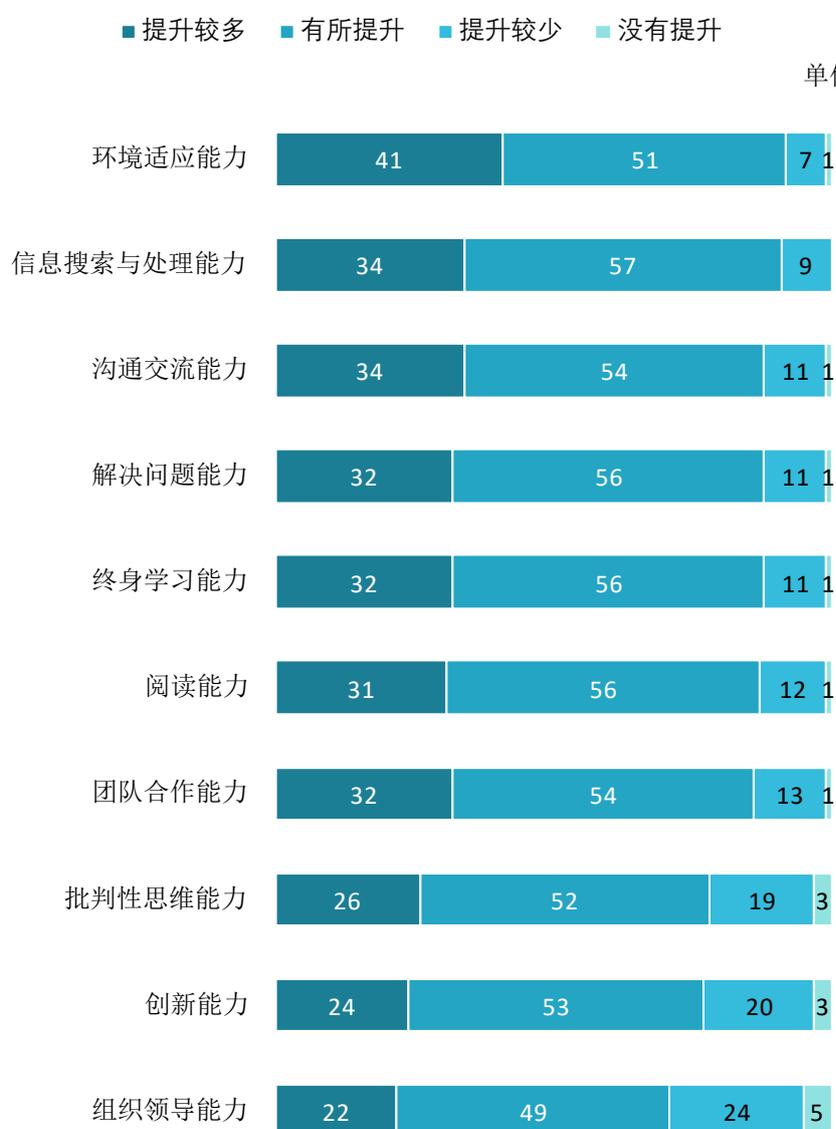


图 6-21 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是终身学习能力（96%），其次是解决问题能力（94%）、创新能力（94%）。

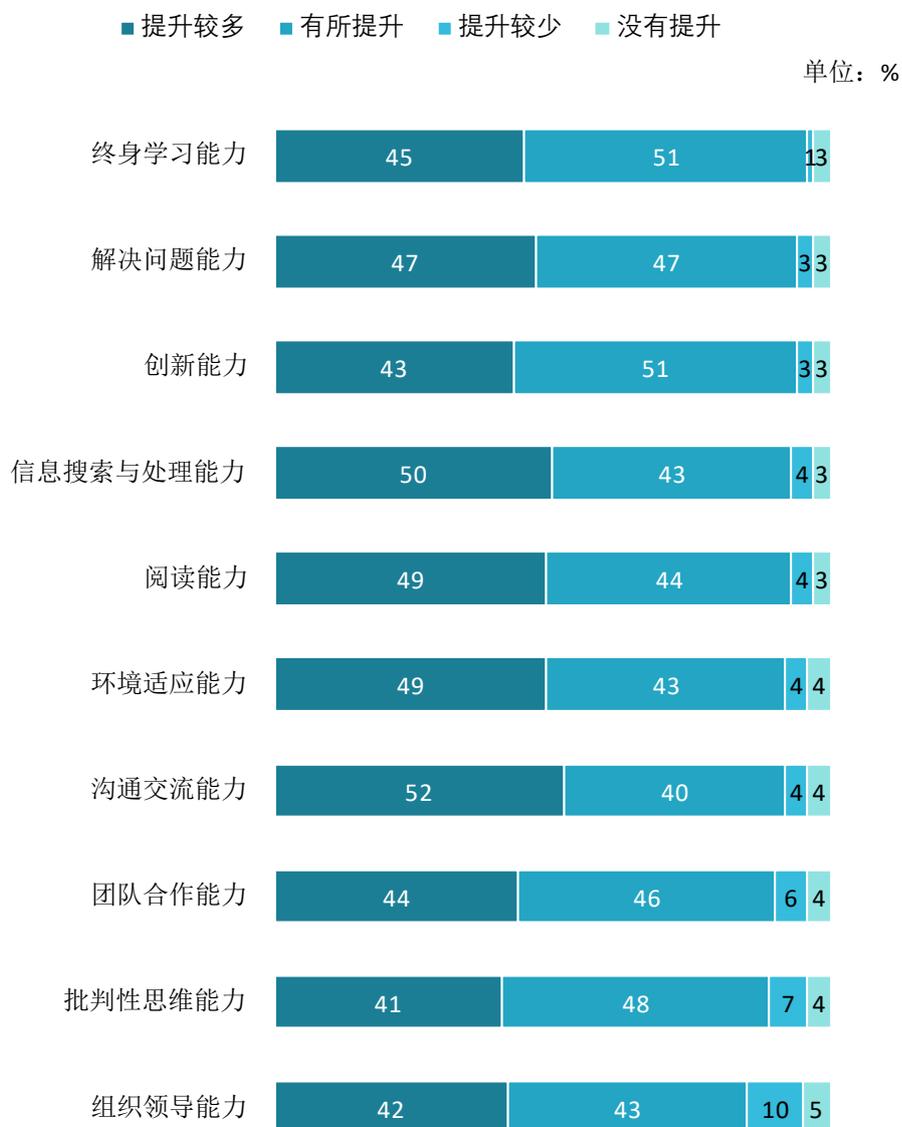


图 6-22 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-南阳理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对照相应标准完善实践教学环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。实践教学环节是人才培养的重要组成部分，当前本校毕业生对实践教学满意度（86%）明显低于理论教学（93%），特别是本科毕业生对实践教学的改进需求较为突出，有近六成认为实习和实践环节不够。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为86%，相比其他求职辅导仍有提升空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。