



南阳理工学院
Nanyang Institute of Technology

2021

不甘示弱

立本 立真

立特 立新

2021.12

目 录

.....	1
.....	1
一、畢業生規模與結構.....	1
(一) 畢業生規模.....	1
(二) 畢業生結構.....	1
二、畢業生院系及專業分布.....	9
(一) 院系分布.....	9
(二) 專業分布.....	10
.....	12
一、畢業生初次去向落實率(學校上報到全國就業系統截至到 12 月 24 日年報數據) 12	
二、畢業生總體去向分布.....	12
(一) 畢業生總體去向.....	14
(二) 未就業情況.....	15
三、畢業生國內升學情況.....	15
(一) 升學原因.....	15
(二) 升學單位類別.....	16
(三) 專業相關度.....	17
四、畢業生出國、出境情況.....	18
(一) 出國、出境目的.....	18
(二) 出國、出境原因.....	18
(三) 出國(出境)的國家或地區.....	19
五、畢業生自主創業情況.....	19
(一) 自主創業的比例.....	19
(二) 自主創業的類型.....	19
(三) 自主創業的行業.....	20
(四) 自主創業的專業相關度.....	21
(五) 自主創業的原因.....	21
六、畢業生求職情況.....	22
(一) 畢業生求職過程.....	22
(二) 畢業生求職過程分析.....	25
.....	30
一、畢業生服務社會情況.....	30
(一) 就業單位性質分布.....	30
(二) 就業職業類別分布.....	31
(三) 就業行業分布.....	31
(四) 畢業生就業單位規模分布.....	35
二、畢業生服務國家需求情況.....	35
(一) 畢業生服務基層項目情況.....	35

(二) 畢業生服務國家重點領域情況.....	36
(三) 畢業生服務西部情況(東部、中部、西部、東北部、特區分布).....	37
(四) 畢業生服務艱苦邊遠地區情況.....	39
三、畢業生服務地方發展情況.....	39
(一) 畢業生就業省份分布情況.....	39
(二) 畢業生河南省內就業情況.....	40
(三) 畢業生服務河南戰略行動情況.....	41
(四) 畢業生服務河南省核心技術情況.....	41
(五) 畢業生服務河南省重點產業情況.....	42
.....	44
一、畢業生就業滿意度調查.....	44
二、畢業生就業專業相關度.....	45
(一) 總體就業專業相關度.....	45
(二) 畢業生就職崗位與所學專業不相關的原因.....	46
三、畢業生工作適應情況.....	47
四、畢業生工作勝任情況.....	48
五、工作職位匹配度分析.....	49
六、畢業生工作與求職預期吻合度情況.....	50
七、畢業生離職率調查.....	51
(一) 總體離職率.....	51
(二) 畢業生離職的原因.....	52
.....	54
一、畢業生對學校提供的就業創業指導工作的滿意度.....	54
二、畢業生對學校提供的就業創業服務工作的滿意度.....	55
三、畢業生獲得就業幫扶情況.....	56
四、畢業生創新創業教育情況.....	57
.....	59
一、對母校的總體滿意度.....	59
二、母校專業設置符合社會需求評價.....	59
三、對母校培養過程與條件的滿意度.....	60
(一) 培養條件.....	60
(二) 課程教學.....	61
(三) 課外支持.....	61
四、畢業生對母校培養結果的反饋.....	62
(一) 知識.....	62
(二) 能力.....	63
(三) 素質.....	64
五、對母校管理與服務工作的評價.....	65
六、對母校的推薦度.....	66
七、對母校相關工作的建議.....	67
(一) 畢業生對母校教育教學工作的建議.....	67

(二) 畢業生對母校就業指導的建議.....	68
(三) 畢業生對母校就業服務的建議.....	69
.....	71
一、用人單位的規模.....	71
二、用人單位的性質.....	71
三、用人單位對 2021 屆畢業生的評價.....	72
.....	73
一、對教育教學工作的建議.....	73
二、對就業指導的建議.....	74
三、對就業服務的建議.....	76

图目录

图 1-1	2021 届毕业生学历结构.....	1
图 1-2	2021 届毕业生性别结构.....	2
图 1-3	2021 届毕业生民族结构.....	3
图 1-4	2021 届毕业生政治面貌情况.....	4
图 1-5	2021 届毕业生生源分布结构.....	4
图 1-6	2021 届毕业生全国生源分布情况图.....	5
图 1-7	2021 届毕业生省内生源分布图.....	6
图 1-8	2021 届毕业生学科门类结构.....	7
图 1-9	2021 届毕业生困难情况.....	8
图 1-10	2021 届毕业生师范生结构情况.....	8
图 2-1	2021 届毕业生毕业去向落实情况.....	12
图 2-2	2021 届毕业生出国原因.....	18
图 2-3	2021 届毕业生出国的国家或地区.....	19
图 2-4	2021 届毕业生自主创业的类型.....	20
图 2-6	2021 届毕业生自主创业行业专业相关性.....	21
图 2-7	2021 届毕业生自主创业的主要原因.....	22
图 2-8	2021 届毕业生求职过程所投简历情况.....	23
图 2-9	2021 届毕业生求职过程获得面试机会情况.....	23
图 2-10	2021 届毕业生求职过程获得录用机会情况.....	24
图 2-11	2021 届毕业生求职过程花费情况.....	25
图 2-12	2021 届毕业生求职过程中渠道获得情况.....	26
图 2-13	2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况.....	26
图 2-14	2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素.....	27
图 2-15	2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况.....	28
图 2-16	2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导.....	28
图 3-1	2021 届毕业生到基层就业情况.....	36
图 3-2	2021 届毕业生就业服务于国家重点领域情况.....	37
图 3-3	2021 届毕业生就业单位所在省份分布情况.....	38
图 4-1	2021 届毕业生就业满意度情况图.....	45
图 4-2	2021 届毕业生就业专业相关度情况.....	46
图 4-3	2021 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因情况.....	47
图 4-4	2021 届毕业生对工作岗位适应周期情况.....	48
图 4-5	2021 届毕业生工作胜任情况.....	49
图 4-6	2021 届毕业生工作职位匹配情况.....	50
图 4-7	2021 届毕业生工作与求职预期吻合情况.....	51
图 4-8	2021 届毕业生离职率情况.....	52
图 4-9	2021 届毕业生离职原因情况.....	53
图 5-1	2021 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况.....	55
图 5-2	2021 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况.....	56
图 5-3	2021 届毕业生期望获得就业帮扶情况.....	57
图 5-4	2021 届毕业生创新创业教育参与情况.....	58

图 5-5	2021 屆畢業生创新创业教育满意度情况.....	58
图 6-1	2021 屆畢業生对母校总体满意度.....	59
图 6-2	2021 屆畢業生对母校专业设置社会需求度评价.....	60
图 6-3	2021 屆畢業生对母校培养条件满意情况.....	60
图 6-4	2021 屆畢業生对母校课程教学满意情况.....	61
图 6-5	2021 屆畢業生对母校课外支持满意情况.....	62
图 6-6	2021 屆畢業生在校期间获得证书情况.....	63
图 6-7	2021 屆畢業生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈.....	64
图 6-8	2021 屆畢業生对母校素质培养结果情况反馈.....	65
图 6-9	2021 屆畢業生对母校推荐度.....	66
图 6-10	2021 屆畢業生推荐母校的因素排名.....	67
图 6-11	2021 屆畢業生对母校教育教学工作的建议情况.....	68
图 6-12	2021 屆畢業生对母校就业指导的建议情况.....	69
图 6-13	2021 屆畢業生对母校就业服务的建议情况.....	70
图 7-1	反馈 2021 屆畢業生就業信息的用人单位规模情况.....	71
图 7-3	反馈 2021 屆畢業生就業信息的用人单位对畢業生的满意度.....	72

表目錄

表 1-1	2021 屆畢業生學院結構.....	9
表 1-2	2021 屆畢業生專業結構.....	10
表 2-1	2021 屆畢業生畢業去向.....	14
表 2-2	2021 屆畢業生未就業情況.....	15
表 2-3	2021 屆畢業生升學原因情況.....	16
表 2-4	2021 屆畢業生升學單位情況.....	17
表 2-5	2021 屆畢業生升學專業相關情況.....	17
表 3-1	2021 屆畢業生就業單位性質情況.....	30
表 3-2	2021 屆畢業生就業職業類別情況.....	31
表 3-3	2021 屆畢業生就業行業（大類）情況.....	32
表 3-4	2021 屆畢業生就業行業（中類）情況.....	33
表 3-5	2021 屆畢業生就業單位規模情況.....	35
表 3-6	2021 屆畢業生西部地區服務情況.....	39
表 3-7	2021 屆畢業生省內就業地域情況.....	41
表 3-8	2021 屆畢業生服務河南省重點產業情況.....	42
表 5-1	2021 屆畢業生對母校就業創業指導工作滿意度情況.....	54
表 5-2	2021 屆畢業生對母校就業創業服務滿意度情況.....	55
表 6-1	2021 屆畢業生對在母校所學知識的評價情況.....	62
表 6-2	2021 屆畢業生對母校管理與服務工作的評價情況.....	65

南陽理工學院前身是 1987 年 5 月河南省人民政府批准籌建的南陽大學；1993 年 1 月國家教委批准建立南陽理工學院，原張仲景國醫大學併入；2004 年 5 月教育部批准升格本科院校，實行省市共建、以市為主的辦學體制。近年來，學校先後獲批國家教育現代化推進工程產教融合項目學校、教育部卓越工程師教育培養計劃學校、全國创新创业典型經驗高校、教育部計算機类专业系統能力培養試點學校、科技部众创空間、河南省示范性应用技术类型本科院校、河南省首批高校科研院所双创基地、首批“三全育人”綜合改革試點高校等諸多榮譽，在 2018 年全國创新创业經驗交流會、2019 年全省教育工作会议典型發言，為服務南陽和中原更加出彩積極貢獻力量。

建校 33 年來，學校弘揚“不甘示弱”的南工精神，秉承“厚德、博學、求真、至善”的南工校訓，堅持“立本、立真、立特、立新”的辦學理念，植根南陽、服務河南、面向全國，走產教融合、校企合作的開放辦學之路，為區域經濟社會發展培養了 10 餘萬名高素質應用型人才。

學校占地面積 1760 畝，建築面積 59 萬平方米；現有工、管、文、理、經、法、醫、藝術、教育等九大學科門類；設有 15 個教學院部，53 個本科專業；擁有全日制普通本專科生 22187 人；教職工 1674 人，其中教授、副教授 560 人，

博士、碩士學位教師 990 人，擁有一批河南省優秀專家、省政府特殊津貼專家、省級教學名師、省學術技術帶頭人、省教育廳學術技術帶頭人；建設有河南省工程結構性能監測與控制、應用型本科土木工程專業主干課程、機械設計課程群、應用型本科自動化專業核心課程等一批創新型科技團隊和教學團隊；建設有國家級大學生校外實踐教育基地、教育部 ICT 產教融合創新基地，河南省水資源與環境保護院士工作站、博士後研發基地，河南省張仲景方藥與免疫調節重點實驗室、工業微生物資源與發酵技術重點實驗室，河南省雲計算虛擬化技術工程實驗室、移動終端自適應處理技術工程實驗室、信息感知與機器人應用技術、雲計算及大數據研發中心工程實驗室以及中醫學、生物工程技术、智能自動化系統、先進製造技術省級實驗教學中心等一大批科技研發實驗創新平台；學校擁有近 4 萬平方米現代化的圖書館，館藏總量 380 多萬冊。

學校牢固確立人才培養中心地位，堅持立德樹人根本任務，按照“親近產業、面向應用、強化實踐、凸顯能力”原則，積極創新人才培養模式，不斷提升人才培養質量。堅持“圍繞地方經濟社會發展，契合區域產業需要，打造學科專業集群，做強傳統工科，發展新興工科，做優特色學科”的學科專業建設定位，持續調整優化學科專業結構，基本形成產業群、專業群、人才鏈的有機對接，凸顯工科特色。擁有

软件工程等教育部、省教育厅“卓越计划”试点专业 9 个，机械设计制造及其自动化、结构工程、中医内科学等省级重点学科 5 个，计算机科学与技术、食品科学与工程、自动化等 7 个省级特色专业，土木工程、数学与应用数学等 6 个省级专业综合改革试点，《教育活动的设计与实施》《模具设计与制造》等 10 门国家级、省级精品课程、精品资源共享课程。

学校坚持产教融合、校企协同育人。成立有河南省制造业信息化服务中心、南阳协同创新研究院、张仲景国医研究院、建筑设计研究院、结构仿真与设计研究所和光电技术研究所；组建了南阳电商联盟，先后被授予省、市“电子商务人才培训基地”“电商继续教育基地”“电子商务示范基地”；校企共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同参与培养过程、共同组建双师型队伍、共同评价培养质量；开办有九州通班、宇通班、理光班、二机国贸班等 30 多个校企合作冠名班。

学校坚持以创新驱动创业、以创业引领就业，按照“能就业、会就业、就业好、敢创业”的工作目标，大力推进创业就业。支持成功校友注册成立河南省首家毕业生创新创业促进会；成立有大学生创新创业孵化园、大学科技园、南阳创业学院、中关村南阳领创空间和三融众创空间，先后荣获国家科技部“众创空间”“河南省大学生创业教育示范校”

“河南省大学生创业示范基地”“河南省创业孵化示范基地”“河南省十大创新创业典范学校”“河南首批高校科研院所双创基地”“中国创业创新典型示范基地”等；创新创业工作被作为典型案例，写入国务院办公厅督查报告。近 5 年毕业生就业率始终保持在 95% 以上，位居省内高校前列，多次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“河南省高校毕业生就业评估优秀单位”。

2015 年成功承办首届中国大学生程序设计竞赛，近两年在全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生电子设计大赛等重大赛事中荣获全国一等奖以上 53 项，二、三等奖 338 项。代表河南高校出征 ACM 国际大学生程序设计大赛，荣获亚洲区银奖 1 项、铜奖 32 项；第五、六、七、八届河南省 ACM 大学生程序设计竞赛四连冠；2017 首届全球华人网络安全技能大赛、全国首届小学教育专业本科生教学技能大赛、2018 “骇极杯”全国大学生网络安全大赛暨第四届上海市大学生网络安全大赛特等奖。

学校坚持走开放多元办学之路，参与组建全国部分新建理工类本科院校联盟，加入全国应用技术大学联盟，参与组建汉江流域大学联盟，发起组建中国高校科学与艺术创意联盟中原分盟、中原在线课程联盟；与北方工业大学、北京信息科技大学、郑州大学等分别签订校际战略框架合作协议。

在韩国设立 2 个分院，与新西兰惠灵顿维多利亚大学、英国北安普顿大学合作办学，与台湾静宜大学、美国东斯特拉兹堡大学等开展交换生项目；设有中原中韩文化交流中心、南阳中日文化交流中心，中英低碳城市研究中心等，成为南阳市对外开放交流的重要窗口之一。

面向未来，学校将坚持不懈强化优势特色学科专业建设，坚定不移优化教师队伍结构，持之以恒提升人才培养质量，努力将学校早日建设成为特色鲜明的高水平应用型理工大学。

（数据截至 2021 年 9 月）

一、毕业生规模与结构^①

（一）毕业生规模

南阳理工学院 2021 届毕业生共有 5036 人。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2021 届毕业生中共有本科毕业生 4739 人，专科毕业生 297 人，分别占毕业生总人数的 94.10%和 5.90%。具体毕业生性别结构如下图所示。

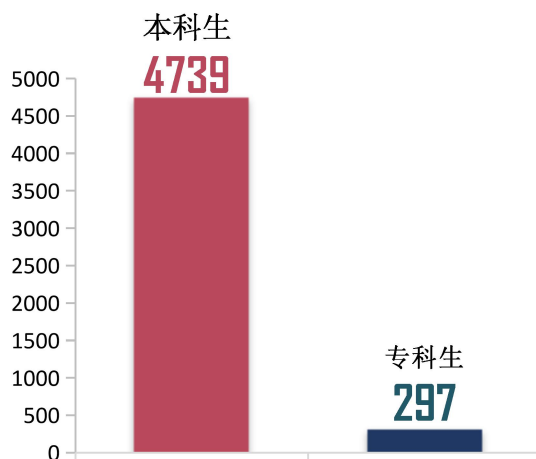


图 1-1 2021 届毕业生学历结构

2. 性别结构

2021 届毕业生中，女生总人数有 2372 人，男生总人数有 2664 人，分别占毕业生总人数的 47.10%和 52.90%。具体

^① 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

毕业生性别结构如下图所示。

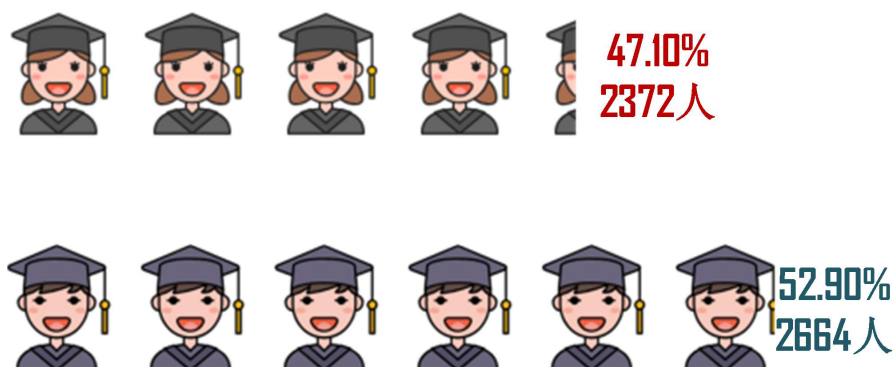


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

3. 民族结构

2021 届毕业生来自 21 个民族。毕业生中以汉族为主，共有 4842 人，占毕业生总人数的 96.15%。少数民族毕业生共 194 人，占毕业生总人数的 3.85%。人数排在前五位的少数民族有：回族，72 人，占比为 1.43%；满族和蒙古族，各 25 人，分别占比为 0.50%；壮族，16 人，占比为 0.32%；土家族，13 人，占比为 0.26%；苗族，10 人，占比为 0.20%。具体 2021 届毕业生少数民族结构情况如下图所示。

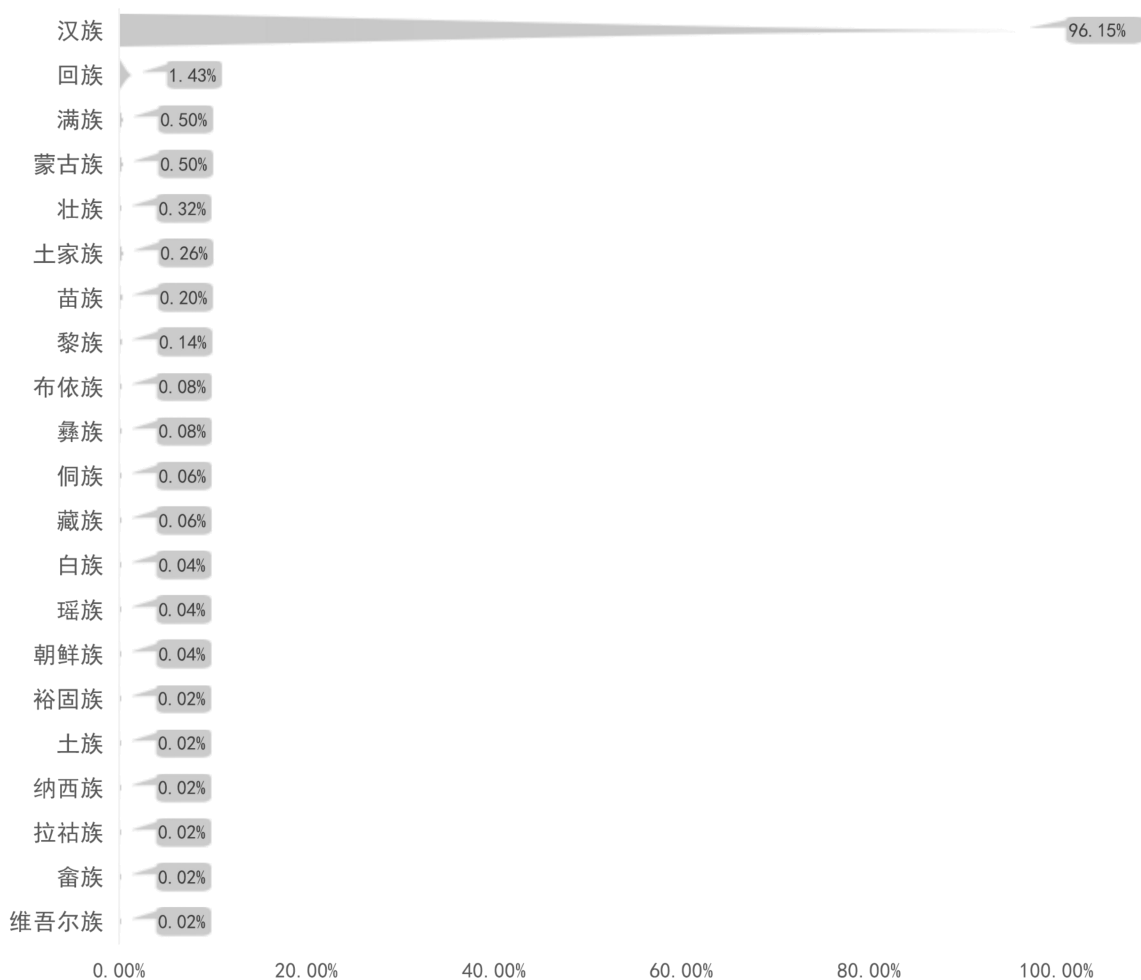


图 1-3 2021 届毕业生民族结构

4. 政治面貌情况

2021 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 4453 人，占比为 88.42%；其次是中共预备党员，共有 286 人，占比为 5.68%；排位第三的是群众，共有 175 人，占比为 3.47%。具体 2021 届毕业生政治面貌情况如下图所示。

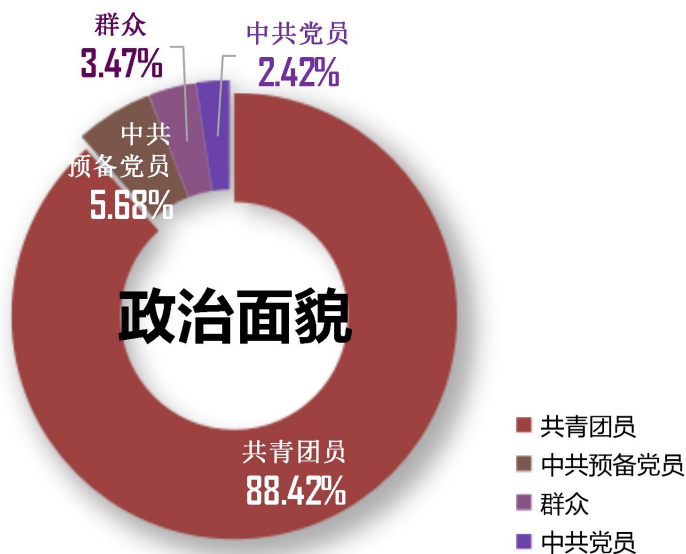


圖 1-4 2021 屆畢業生政治面貌情況

5. 生源地分布

2021 屆的畢業生來源於 28 個省（直轄市、自治區），其中，省內生源有 3329 人，省外生源有 1707 人，分別占比為 66.10% 和 33.90%。具體生源地情況如下圖所示。

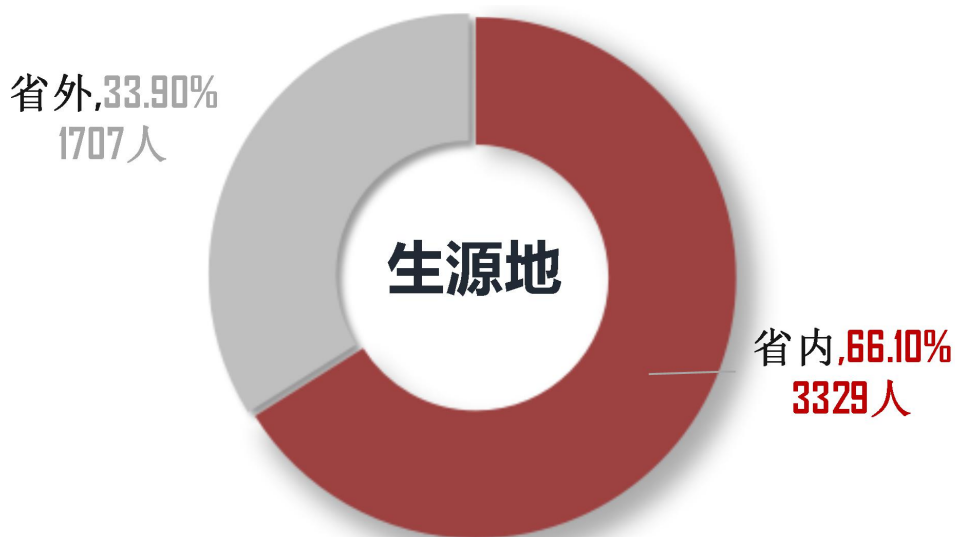


圖 1-5 2021 屆畢業生生源地分布結構



图 1-6 2021 届毕业生全国生源分布情况图

省内生源中，排名前五位的地市分别为南阳市 615 人，占比为 12.21%；周口市 437 人，占比为 8.68%；驻马店市 286 人，占比为 5.68%；商丘市 278 人，占比为 5.52%；信阳市 244 人，占比为 4.85%。具体省内生源分布如下图。

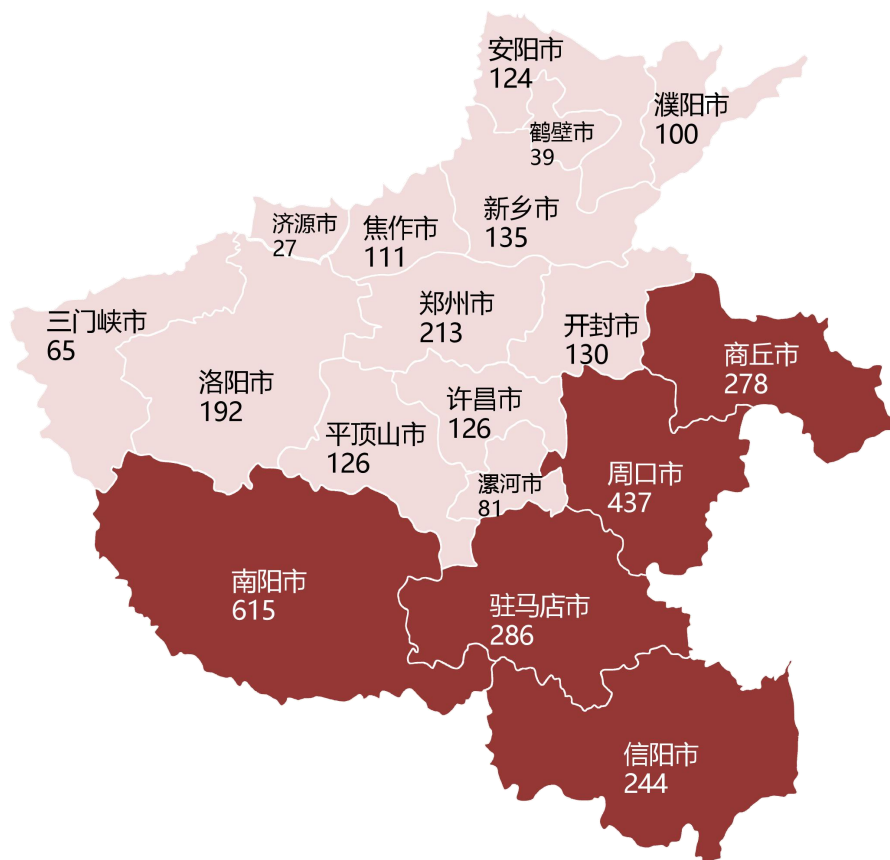


图 1-7 2021 届毕业生省内生源分布图

6. 专业类别结构

从专业类别来看 2021 届毕业生，排名前五位的为：工学毕业 2512 人，占毕业生总人数比的 49.88%；管理学毕业 596 人，占比为 11.83%；医学毕业 535，占比为 10.62%；艺术学毕业 499 人，占比为 9.91%；文学，毕业 228 人，占比为 4.53%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

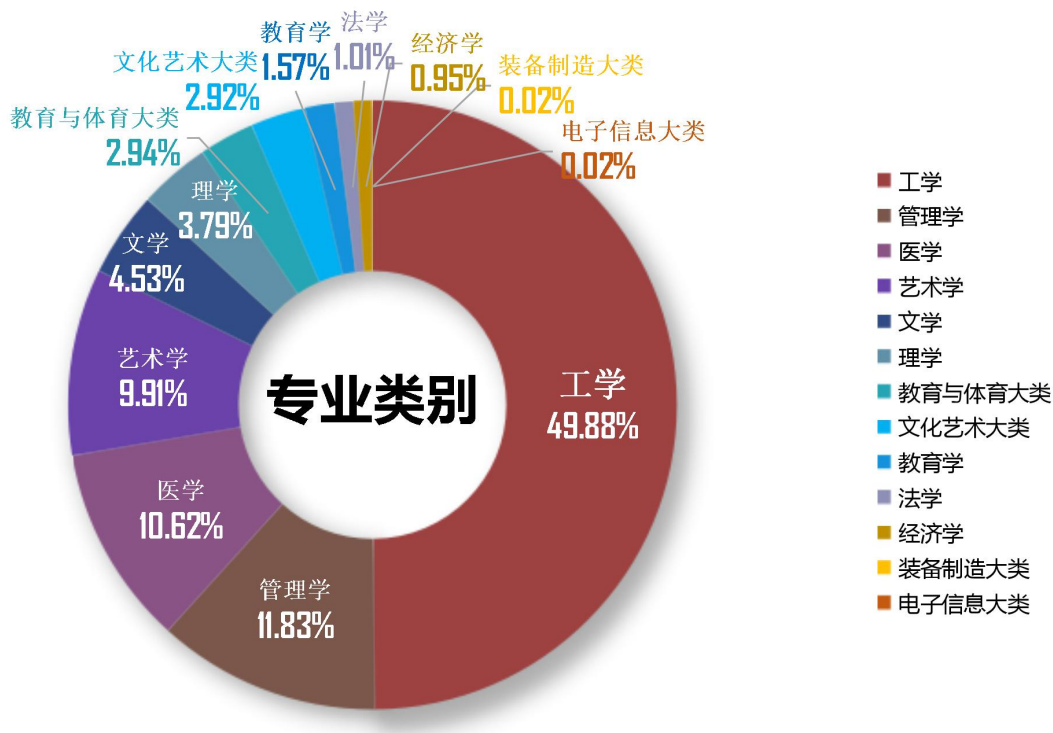


图 1-8 2021 届毕业生学科门类结构

7. 困难生类别结构

在 2021 届毕业生中，非困难生有 3036 人，占比为 60.29%。在困难毕业生群体中，表示“家庭困难”的毕业生有 1123 人，占 2021 届毕业生的 22.30%；表示“就业困难和家庭困难”的 502 人，占比为 9.97%；表示“就业困难”的 349 人，占比为 6.93%；表示“家庭困难和残疾”的 15 人，占比为 0.30%；表示“就业困难、家庭困难和残疾”的 9 人，占比为 0.18%；表示“残疾”“就业困难和残疾”的各有 1 人，分别占比为 0.02%。具体 2021 届毕业生家庭困难情况结构如下图所示。

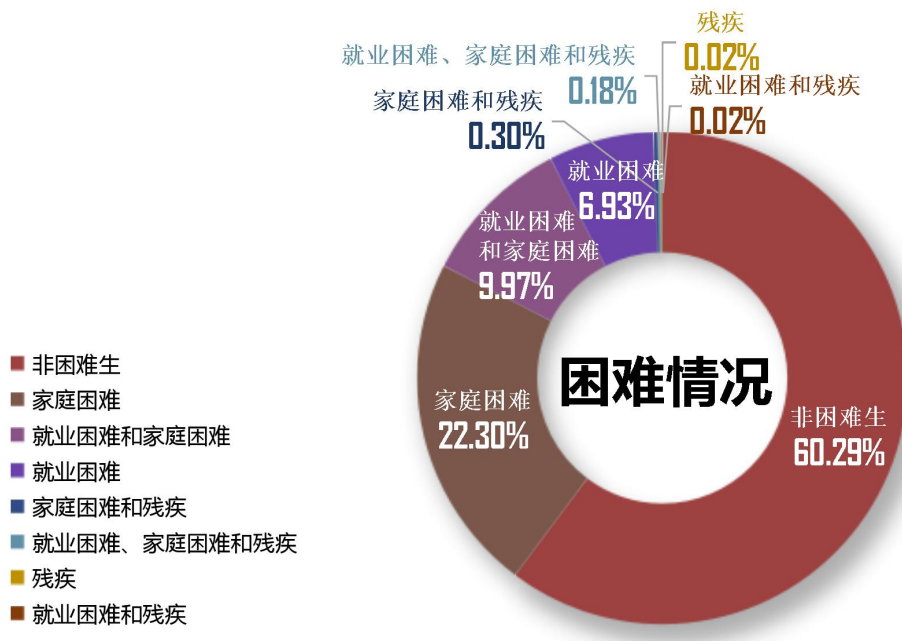


图 1-9 2021 届毕业生困难情况

8. 师范生类别结构

在 2021 届毕业生中，普通师范生有 227 人，占比为 4.51%；非师范生有 4809 人，占比为 95.49%。具体 2021 届毕业师范生结构情况如下图所示。

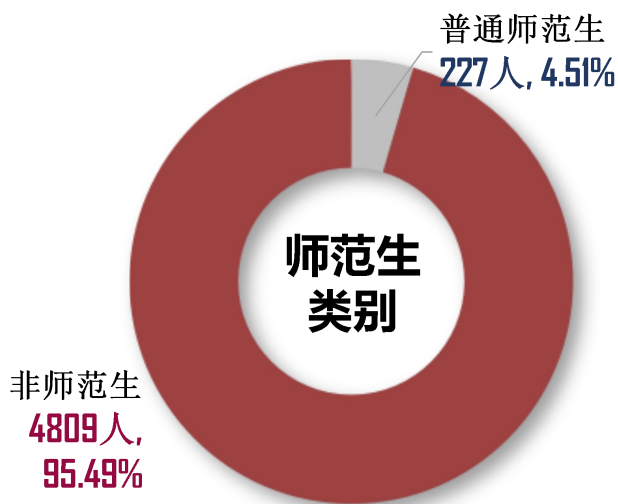


图 1-10 2021 届毕业师范生结构情况

二、畢業生院系及專業分布

2021 屆畢業生分布在 14 個學院下的 55 個專業。具體各學院畢業生結構人數和比例如下。

(一) 院系分布

2021 屆畢業生人數占比為排名前三位的二級學院分別是：計算機與軟件學院有畢業生 902 人，占畢業生總人數的 17.91%；范蠡商學院有畢業生 593 人，占畢業生總人數的 11.78%；張仲景國醫國藥學院有畢業生 539 人，占畢業生總人數的 10.70%。具體 2021 屆畢業生的學院分布情況如下表所示。

表 1-1 2021 屆畢業生學院結構

學院	畢業人數	比率
計算機與軟件學院	902	17.91%
范蠡商學院	593	11.78%
張仲景國醫國藥學院	539	10.70%
智能制造學院	526	10.44%
教師教育學院	383	7.61%
信息工程學院	377	7.49%
數字媒體與藝術設計學院	374	7.43%
土木工程學院	306	6.08%
生物與化學工程學院	267	5.30%
建築學院	246	4.88%
傳媒學院	214	4.25%
外國語學院	184	3.65%
數理學院	79	1.57%
合作辦學	46	0.91%
合計	5036	100.00%

(二) 專業分布

2021 屆畢業生中，排名前三位的專業分別是：軟件工程專業有畢業生 702 人，占畢業生總人數的 13.94%；中醫學專業有畢業生 274 人，占畢業生總人數的 5.44%；財務管理專業有畢業生 218 人，占畢業生總人數的 4.33%。具體情況如下表所示。

表 1-2 2021 屆畢業生專業結構

專業	畢業人數	比率
軟件工程	702	13.94%
中醫學	274	5.44%
財務管理	218	4.33%
機械設計製造及其自動化	213	4.23%
計算機科學與技術	160	3.18%
工商管理	149	2.96%
小學教育	148	2.94%
數字媒體藝術設計	146	2.90%
護理學	139	2.76%
中藥學	122	2.42%
英語	112	2.22%
應用化學	112	2.22%
土木工程	112	2.22%
生物工程	111	2.20%
物聯網工程	98	1.95%
通信工程	96	1.91%
音樂表演	95	1.89%
電子商務	92	1.83%
環境設計	90	1.79%
視覺傳達設計	89	1.77%
電氣工程及其自動化	88	1.75%
道路橋梁與渡河工程	88	1.75%
市場營銷	86	1.71%
網絡工程	80	1.59%
播音與主持藝術	80	1.59%
電子信息工程	76	1.51%
材料成型及控制工程	74	1.47%

光電信息科學與工程	74	1.47%
自動化	74	1.47%
音樂學	60	1.19%
建築學	59	1.17%
給排水科學與工程	55	1.09%
數字媒體技術	53	1.05%
城鄉規劃	52	1.03%
法學	51	1.01%
工程管理	51	1.01%
食品科學與工程	50	0.99%
國際經濟與貿易	48	0.95%
動畫	46	0.91%
歷史建築保護工程	45	0.89%
漢語言文學	44	0.87%
數學與應用數學	44	0.87%
化學工程與工藝	44	0.87%
小學教育	41	0.81%
商務英語	40	0.79%
測控技術與儀器	40	0.79%
廣播電視編導	39	0.77%
學前教育	38	0.75%
汽車服務工程	36	0.71%
應用統計學	35	0.69%
日語	32	0.64%
電子科學與技術	32	0.64%
機械設計與製造	1	0.02%
應用電子技術	1	0.02%
音樂表演	1	0.02%
合計	5036	100.00%

一、畢業生初次去向落實率（學校上報到全國就業系統截至到 12 月 24 日年報數據）

學校數據反饋，2021 屆畢業生總體畢業去向落實率為 88.28%。據已落實去向的 2021 屆畢業生反饋，簽訂協議和勞動合同就業率為 46.33%，升學率為 13.52%，靈活就業率為 28.36%，待就業率 10.84%，暫不就業率為 0.87%，創業率為 0.08%。具體情況如下圖所示。

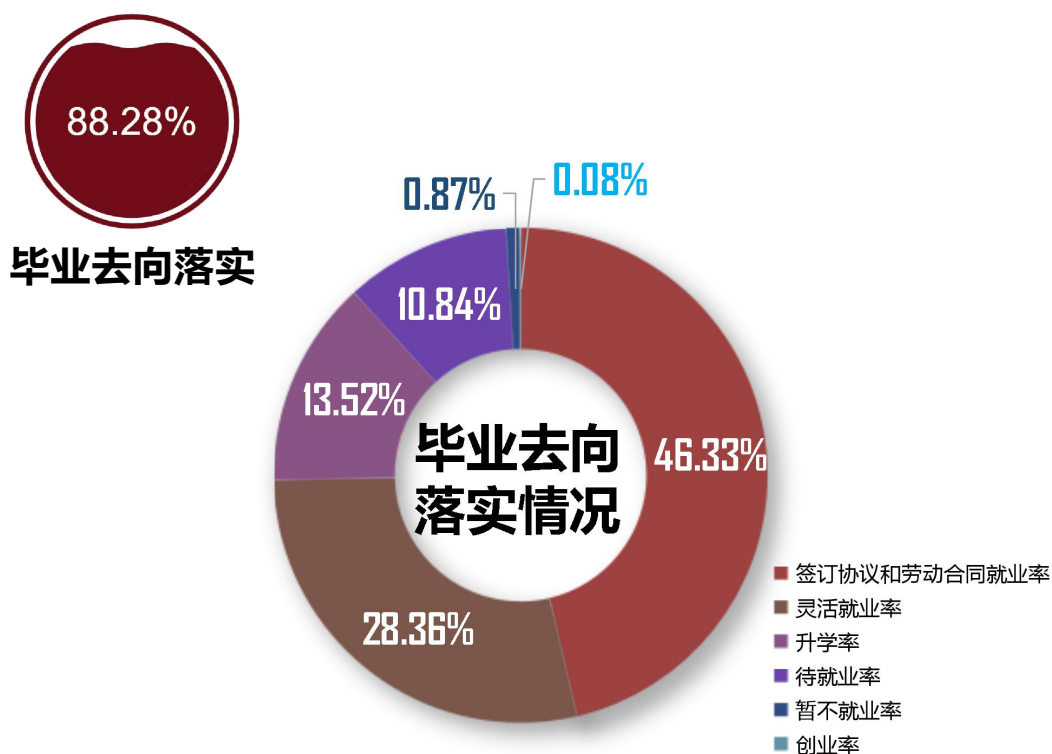


圖 2-1 2021 屆畢業生畢業去向落實情況

二、畢業生總體去向分布

毕业去向是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地分析研究 2021 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2021 届 5036 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度以及用人单位的反馈等模块。调查从 2021 年 11 月 9 日开始，持续到 12 月 24 日结束，历时 45 天，共收到有效问卷 1719 份，回收率 34.13%。参与调研的毕业生覆盖了 2021 届毕业生所

在 14 個學院 55 個專業。調查回收樣本的學院、專業分布與學校 2021 屆畢業生的分布大致接近。根據統計學原理^①，在社會調查中，當調查樣本的集合特徵大致接近於總體的集合特徵，樣本就具有代表性。因此，此次調查的樣本能夠較好地代表學校 2021 屆畢業生的情況。

（一）畢業生總體去向

根據調研數據反饋，2021 屆畢業生具體畢業總體去向如下：已就業的前三種去向為“簽就業協議形式就業”“國內升學”以及“簽勞動合同形式就業”，分別占已就業畢業生的 36.47%、22.45%和 17.39%。具體情況如下表所示。

表 2-1 2021 屆畢業生畢業去向

畢業去向	樣本	比率	本科（人數/比率）		專科（人數/比率）	
簽勞動合同形式就業	627	36.47%	621	38.79%	6	5.08%
國內升學	386	22.45%	316	19.74%	70	59.32%
簽就業協議形式就業	299	17.39%	289	18.05%	10	8.47%
未就業	224	13.03%	214	13.37%	10	8.47%
其他錄用形式就業	72	4.19%	63	3.94%	9	7.63%
自由職業	63	3.66%	53	3.31%	10	8.47%
地方基層項目	16	0.93%	15	0.94%	1	0.85%
國家基層項目	13	0.76%	11	0.69%	2	1.69%
出國、出境	7	0.41%	7	0.44%	0	0.00%
應征義務兵	7	0.41%	7	0.44%	0	0.00%
自主創業	4	0.23%	4	0.25%	0	0.00%
科研助理、管理助理	1	0.06%	1	0.06%	0	0.00%
合計	1719	100.00%	1601	100.00%	118	100.00%

^① 統計學原理包括：統計學的研究對象和方法、統計學的基本範疇、統計組織和管理、統計調查的意義和種類、統計調查方案、統計調查方法、統計整理的意義和內容、統計分組、統計分布、統計表、總量指標、相對指標、平均指標、變異指標、綜合指標的應用、抽樣推斷的意義和內容、抽樣誤差、抽樣估計的方法、抽樣組織的設計、假設檢驗的意義與假設命題、假設檢驗方法、符合檢驗與秩和檢驗、相關的意義和種類、相關圖表和相關系數、回歸分析、指數的意義和種類、綜合指數和平均指數、因素分析、指數數列。

（二）未就業情況

調查反饋畢業生總體去向中，“未就業”的有 224 人，排在前三位的未就業原因分別為：其中有 36.61% 的畢業生“擬參加公招考試”；有 32.59% 的畢業生“不就業擬升學”；有 15.63% 的畢業生“暫不就業”。具體畢業生未就業情況如下表所示。

表 2-2 2021 屆畢業生未就業情況

未就業情況	樣本	比率	本科（人數/比率）		專科（人數/比率）	
擬參加公招考試	82	36.61%	78	36.45%	4	40.00%
不就業擬升學	73	32.59%	73	34.11%	0	0.00%
暫不就業	35	15.63%	32	14.95%	3	30.00%
求職中	32	14.29%	29	13.55%	3	30.00%
擬出國、出境	1	0.45%	1	0.47%	0	0.00%
擬應征入伍	1	0.45%	1	0.47%	0	0.00%
合計	224	100.00%	214	100.00%	10	100.00%

三、畢業生國內升學情況

（一）升學原因

調查反饋的 2021 屆畢業生中共有 387 名學生升學。在反饋的數據中，2021 屆畢業生具體升學的原因首要表現在“提升學歷”，有 256 名畢業生選擇，所占比為重為 66.15%；其次是“對專業感興趣、深入學習”，有 59 名畢業生選擇，所占比為重為 15.25%；第三位是“提升綜合素質”，有 44 名畢業生選擇，所占比為重為 11.37%。表明 2021 屆畢業生國內升學的原因主要是為了通過提升學歷和綜合素質，增強

个体在未来就业市场中的竞争力。具体毕业生升学原因情况如下表所示。

表 2-3 2021 届毕业生升学原因情况

选项	样本	比率	本科（人数/比率）		专科（人数/比率）	
提升学历	256	66.15%	190	59.94%	66	94.29%
对专业感兴趣、深入学习	59	15.25%	57	17.98%	2	2.86%
提升综合素质	44	11.37%	43	13.56%	1	1.43%
延缓就业压力	11	2.84%	10	3.15%	1	1.43%
找不到满意的工作	10	2.58%	10	3.15%	0	0.00%
改换专业	2	0.52%	2	0.63%	0	0.00%
家庭期望	2	0.52%	2	0.63%	0	0.00%
周围朋辈的影响	2	0.52%	2	0.63%	0	0.00%
其他	1	0.26%	1	0.32%	0	0.00%
合计	387	100.00%	317	100.00%	70	100.00%

（二）升学单位类别

2021 届毕业生升学的主要去向，排在第一位的是“其他本科院校”，有 239 名毕业生选择，所占比重为 61.76%；其次是“国家‘双一流’建设高校”，有 103 名毕业生选择，所占比重为 26.61%；排在第三位的是“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，有 34 名毕业生选择，所占比重为 8.79%。表明 2021 届毕业生国内升学的主要去向还是进入高校就读研究生，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。具体升学单位情况如下表所示。

表 2-4 2021 屆畢業生升學單位情況

選項	樣本	比率	本科（人數/比率）		專科（人數/比率）	
其他本科院校	239	61.76%	174	54.89%	65	92.86%
國家“雙一流”建設 高校	103	26.61%	103	32.49%	0	0.00%
河南省特色骨干大 學及學科建設高校	34	8.79%	29	9.15%	5	7.14%
地方科研院所	8	2.07%	8	2.52%	0	0.00%
國家科研院所	3	0.78%	3	0.95%	0	0.00%
合計	387	100.00%	317	100.00%	70	100.00%

（三）專業相關度

2021 屆畢業生升學所選擇的專業與原專業的相關情況，排在第一位的是“一致”，有 215 名畢業生選擇，占 2021 屆升學畢業生總體的 55.56%；其次是“相近或相關”，有 121 名畢業生選擇，所占比為重為 31.27%；第三位的是“比較相關”，有 20 名畢業生選擇，所占比為重為 5.17%，僅有 4.39% 的畢業生選擇“無關”。表明 2021 屆畢業生國內升學的專業與原專業總體較相關。具體情況如下表所示。

表 2-5 2021 屆畢業生升學專業相關情況

選項	樣本	比率	本科（人數/比率）		專科（人數/比率）	
一致	215	55.56%	168	53.00%	47	67.14%
相近或相關	121	31.27%	106	33.44%	15	21.43%
比較相關	20	5.17%	15	4.73%	5	7.14%
無關	17	4.39%	17	5.36%	0	0.00%
基本相關	14	3.62%	11	3.47%	3	4.29%
合計	387	100.00%	317	100.00%	70	100.00%

四、畢業生出國、出境情況

（一）出國、出境目的

在反饋的數據中，學校 2021 屆畢業生有 8 名（全為本科生）選擇了出國。其中，87.50% 的畢業生（7 人）出國目的為“留學進修”，另有 12.50% 的畢業生（1 人）出國目的為“其他”。

（二）出國、出境原因

在反饋的數據中，畢業生出國的首要原因為“更先進的教學和科研水平，更好的教育或工作條件”，有 5 人，所占比為重為 62.50%；其次是“更多的鍛煉機會”，有 2 人，所占比為重為 38.89%。表明 2021 屆畢業生出國並非盲目，而是為了謀求更好的學習環境、資源以及更廣闊的發展機會。具體情況如下圖所示。

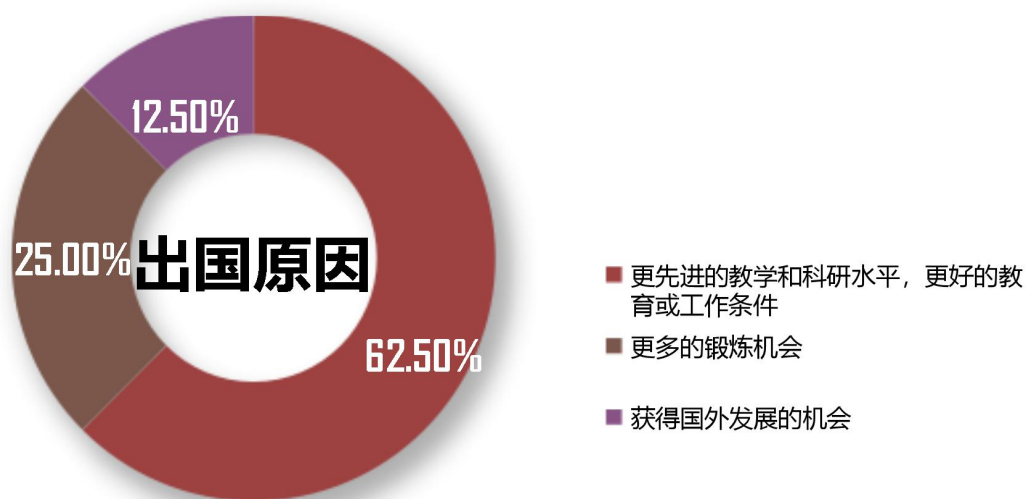


圖 2-2 2021 屆畢業生出國原因

（三）出国（出境）的国家或地区

2021 届毕业生出国选择地排名第一位的为“其他发达国家”和“其他发展中国家”，各有 2 人，分别占 2021 届出国学生总人数比的 25.00%；并列排名第二位的是“加拿大”“美国”“日本”和“英国”，分别各有 1 人，各占比为 12.50%。具体情况如下图所示。

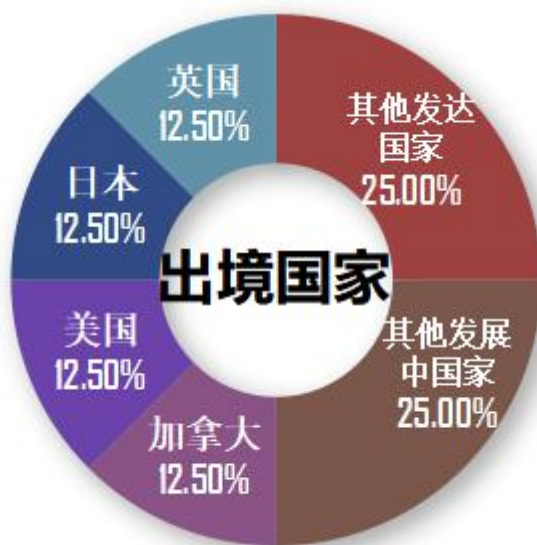


图 2-3 2021 届毕业生出国的国家或地区

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的比例

调查 2021 届毕业生中，自主创业的共有 4 人^①（全为本科生），占调查 2021 届毕业生总体的 0.23%。

（二）自主创业的类型

调查 2021 届自主创业的毕业生中，首要的创业形式是“从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业

^① 因样本数量过少，所得数据有限，此部分结果不能代表学校创业的实际情况。

單位負責人、法定代表人、合夥人中的創業者)”，占比為 50.00%；“從事企業創業（指在工商部門新注冊登記的股份有限責任公司或有限責任公司股東、合夥企業合夥人、個人獨資企業投資者、個體工商經營者中的創業者）”和“在創業載體創業(指在各類依法設立的創業孵化基地、創業園等創業載體內從事創業活動且不属于上列三類人員的創業者)”的，各占比為 25.00%。具體如下圖所示。

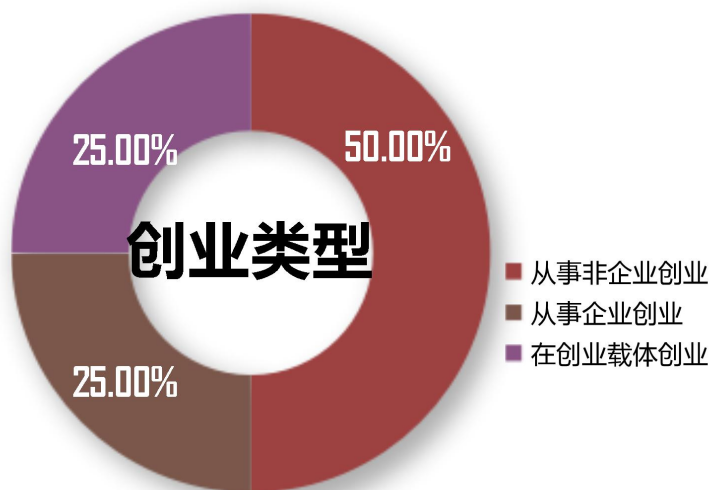


圖 2-4 2021 屆畢業生自主創業的類型

（三）自主創業的行業

2021 屆畢業生創業的行業分別為“建築業”“居民服務、修理和其他服務業”“文化、體育和娛樂業”以及“製造業”，各占比為 25.00%。具體情況分布如下圖所示。

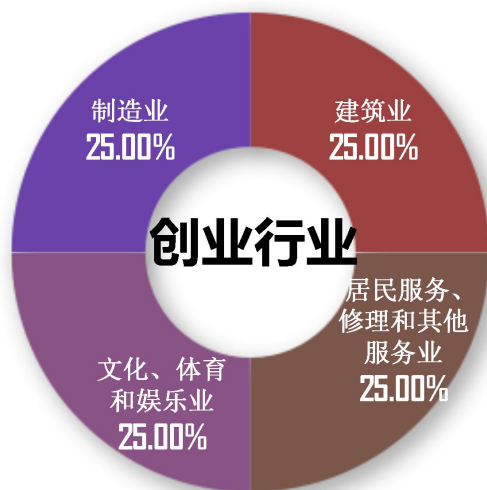


图 2-5 2021 屆畢業生自主創業行業分布

(四) 自主創業的專業相關度

據 2021 屆已創業畢業生反饋，其所創業的行業與其專業的相关性不高，表示“不相關”的占比為 75.00%，表示“一般”的占比為 25.00%。具體如下圖所示。

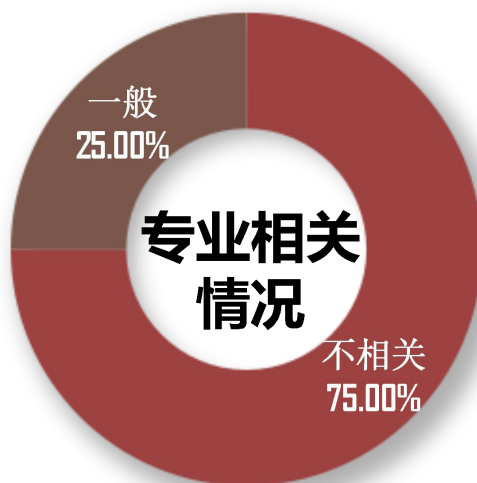


图 2-6 2021 屆畢業生自主創業行業專業相關性

(五) 自主創業的原因

2021 屆畢業生自主創業的首要原因是“其他”，占創業畢業生總體的 75.00%；此外，“對創業充滿興趣、激情”“受

到政策号召或环境影响” “希望通过创业实现个人理想” 以及 “预期可能有更高收入” 这四个原因并列第二，各占比为 25.00%。具体情况如下图所示。

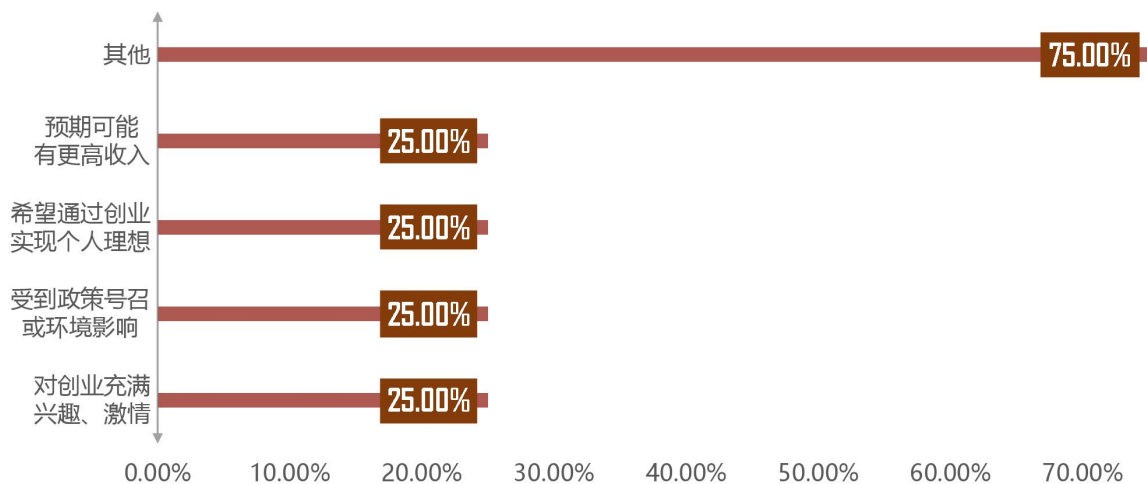


图 2-7 2021 届毕业生自主创业的主要原因

六、毕业生求职情况

(一) 毕业生求职过程

1. 投递简历份数

据调查反馈，2021 届毕业生从求职到签约，投出的简历份数，排位第一位的是“3 份以内”，占比为 39.87%；第二位的是“10 份以上”，占比为 27.68%；第三位的是“4-6 份”，占比为 23.56%；另有 8.89%的毕业生反馈投递“7-9 份”简历。可见 2021 届毕业生求职过程大部分（72.32%）所投简历份数不超过 10 份就找到了工作，成功签约。

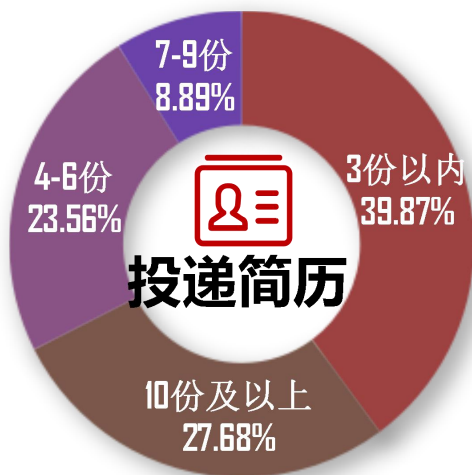


图 2-8 2021 屆畢業生求職過程所投簡歷情況

2. 獲得面試機會次數

據調查反饋，從 2021 屆畢業生獲得面試機會次數來看，排位第一的是“1-3 次”，占比為 48.03%；排位第二的是“4-6 次”，占比為 26.58%，排位第三的是“6 次以上”占比為 22.73%。可見 2021 屆畢業生獲得面試機會過程中，絕大部分（97.34%）畢業生都獲得了 1-6 次的面試機會。具體情況如下圖所示。

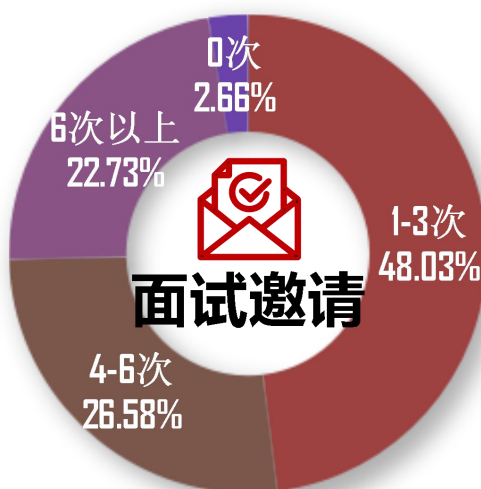


图 2-9 2021 屆畢業生求職過程獲得面試機會情況

3. 獲得錄用機會次數

據調查反饋，從 2021 屆畢業生獲得錄用機會次數來看，排位第一的是“1-3 次”，占比為 71.95%；排位第二的是“4-6 次”，占比為 17.05%；排位第三的是“6 次以上”，占比為 8.71%。可見 2021 屆畢業生獲得錄取機會過程中，絕大部分（97.71%）畢業生都獲得了一次以上錄取機會。具體情況如下圖所示。

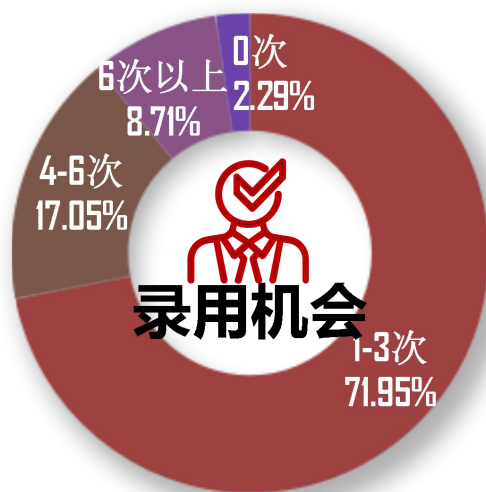


圖 2-10 2021 屆畢業生求職過程獲得錄用機會情況

4. 求職花費

據調查反饋，2021 屆畢業生從求職到簽約的實際花銷開支總額，排位第一的是“1000 元及以下”，占比為 61.50%；排位第二的是“1001-3000 元”，占比為 24.38%。可見 2021 屆畢業生在求職過程中大部分（86.88%）畢業生花銷不超過 3000 元，更多學生的花銷不超過 1000 元。

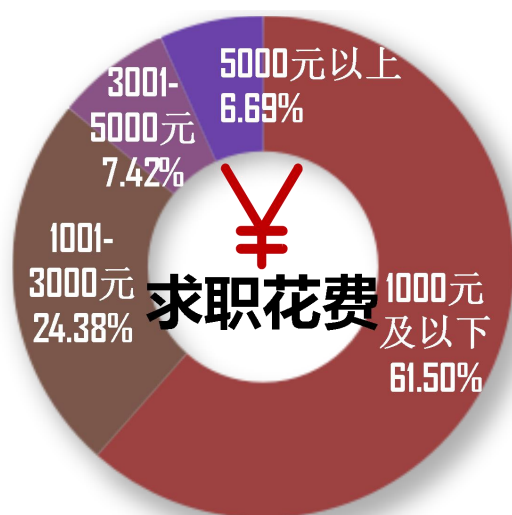


图 2-11 2021 屆畢業生求職過程花費情況

(二) 畢業生求職過程分析

1. 求職渠道

据调查反馈，2021 屆畢業生在求職過程中最終工作落實渠道選擇，排位第一的是“專業招聘網站或平台”（通過專業招聘網站或平台等渠道），佔比為 29.06%；第二位的是“校園渠道”（學校/院系發布招聘信息、“24365 校園網絡招聘服務”、招聘會、老師/校友推薦等），佔比為 24.93%；第三位的是“親友渠道”（如通過父母、親友、同學的推薦），佔比為 13.38%。具體情況如下圖所示。

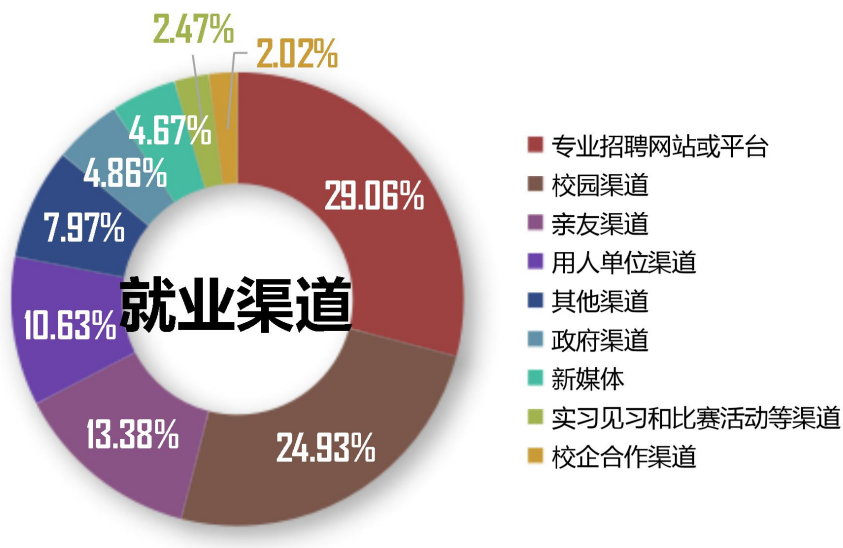


图 2-12 2021 届毕业生求职过程中渠道获得情况

2. 帮助因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比为 68.84%；第二位的是“个人素质”，占比为 56.65%；第三位的是“实践/工作经验”，占比为 47.11%。具体情况如下图所示。

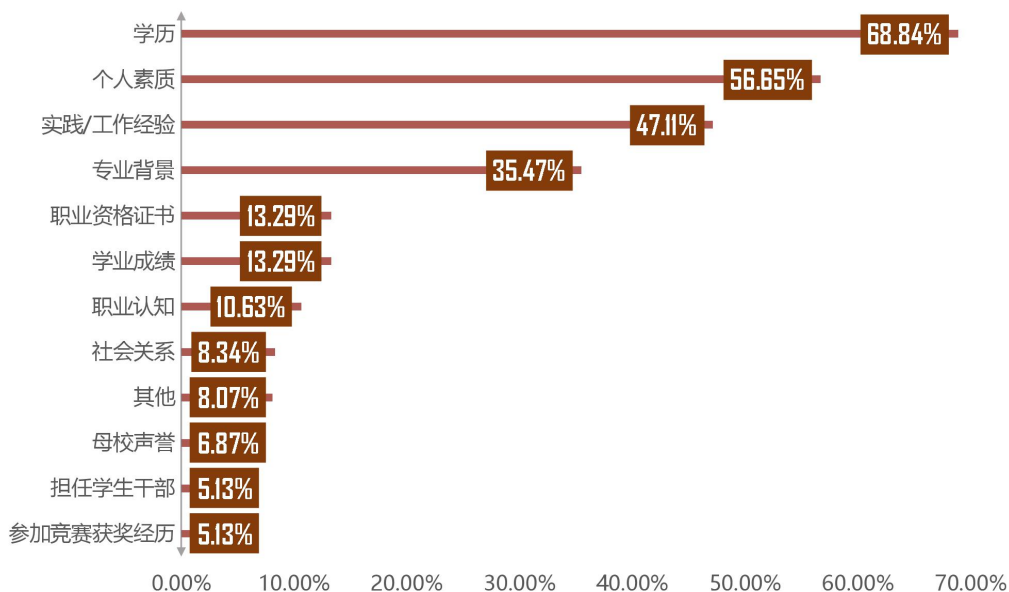


图 2-13 2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况

3. 关键因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最关键的三个因素，排位第一的是“薪酬福利及社会保障”，占比为 79.56%；第二位的是“工作稳定性”，占比为 49.68%；第三位的是“就业地理位置”，占比为 36.48%。可见 2021 届毕业生在寻找工作时，更关注薪酬水平、工作稳定性以及就业地理位置。

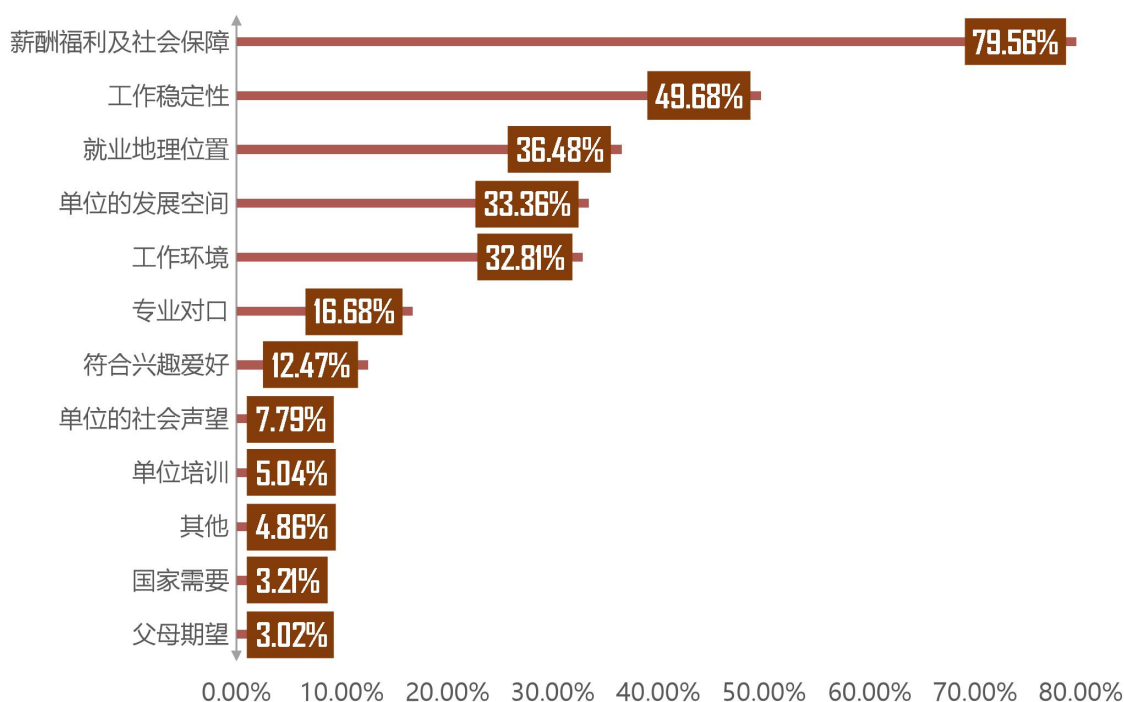


图 2-14 2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素

4. 主要问题

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“缺乏实践经验”，占比为 48.85%；第二位的是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比为 37.31%；第三位的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，

占比为 34.65%；排在最后一位的是“与父母的意愿相悖”，占比为 3.30%。具体情况如下图所示。

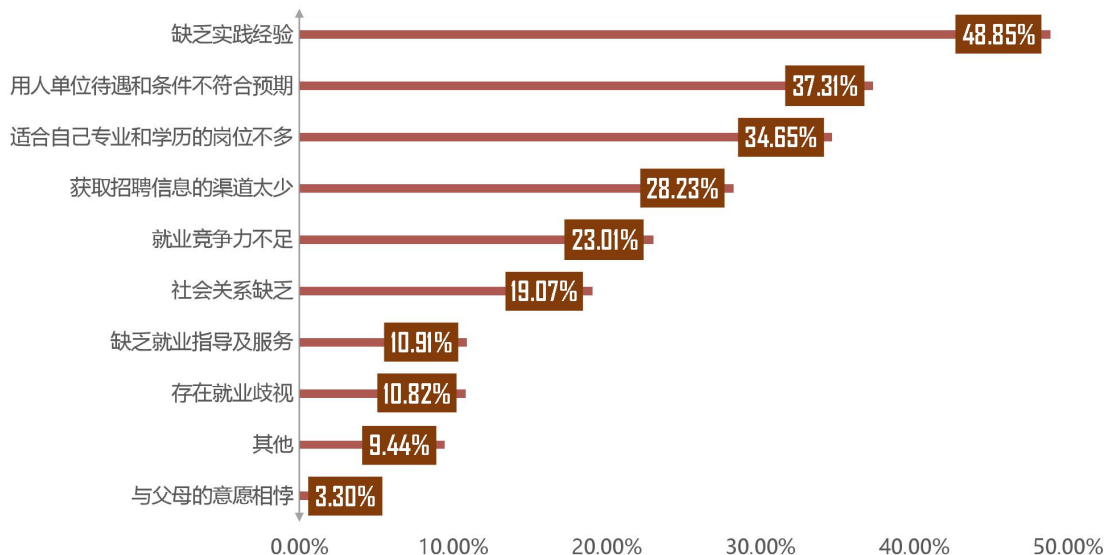


图 2-15 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

5. 希望得到的指导

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比为 62.14%；第二位的是“求职技巧指导”，占比为 49.22%；第三位的是“职业规划指导”，占比为 45.19%。具体情况如下图所示。

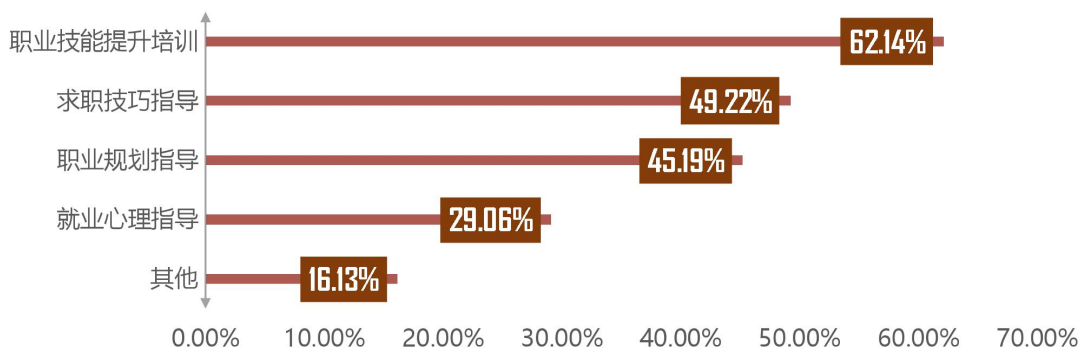


图 2-16 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导

从以上反馈数据来衡量毕业生的求职过程，学校 2021 届大部分毕业生是借助学校搭建的平台渠道落实找到工作，通过投出不超过 10 份简历，整体花费不超过 3000 元，即可获得 1-6 次的面试机会，其中可成功获得 1 次以上的录取机会，整个求职过程较为顺畅。在求职过程中 2021 届毕业生认为“学历”是最重要的帮助要素，最关心的还是职位所能带来的“薪酬福利及社会保障”，最希望获得来自学校“职业技能提升培训”的指导，就业中最首要的问题是“缺乏实践经验”。

一、畢業生服務社會情況

(一) 就業單位性質分布

2021 屆畢業生最主要就業單位性質是“民營企業（含個體工商戶）”，就業人數共有 479 人，共占 2021 屆調查畢業生的 43.90%；其次為“其他企業”，就業人數共有 138 人，共占比為 12.65%；第三為“國有企業”，就業人數共有 132 人，共占比為分別為 12.10%。具體畢業生就業單位性質情況如下表所示。

表 3-1 2021 屆畢業生就業單位性質情況

就業單位性質	總樣本	總比率	本科（人數/比率）		專科（人數/比率）	
民營企業（含個體工商戶）	479	43.90%	470	44.63%	9	23.68%
其他企業	138	12.65%	135	12.82%	3	7.89%
國有企業	132	12.10%	132	12.54%	0	0.00%
其他	89	8.16%	80	7.60%	9	23.68%
中初教育單位	67	6.14%	57	5.41%	10	26.32%
其他事業單位	47	4.31%	42	3.99%	5	13.16%
醫療衛生單位	33	3.02%	33	3.13%	0	0.00%
三資企業	31	2.84%	31	2.94%	0	0.00%
黨政機關	28	2.57%	28	2.66%	0	0.00%
科研設計單位	20	1.83%	20	1.90%	0	0.00%
社會組織	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
城鎮社區	8	0.73%	6	0.57%	2	5.26%
高等教育單位	8	0.73%	8	0.76%	0	0.00%
農村建制村	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
合計	1091	100.00%	1053	100.00%	38	100.00%

（二）就业职业类别分布

2021 届毕业生主要从事的职业排在前三位的分别是“工程技术人员”，就业总人数达 334 人，占 2021 届调查毕业生的 30.61%；其次为“其他人员”，就业总人数 230 人，占比为 21.08%；第三为“教学人员”，就业人数 138 人，占比为 12.65%。具体毕业生就业职业类别情况如下表所示。

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别情况

选项	样本数	占比为	本科（人数/比率）		专科（人数/比率）	
工程技术人员	334	30.61%	333	31.62%	1	2.63%
其他人员	230	21.08%	222	21.08%	8	21.05%
教学人员	138	12.65%	111	10.54%	27	71.05%
其他专业技术人员	120	11.00%	120	11.40%	0	0.00%
办事人员和有关人员	47	4.31%	46	4.37%	1	2.63%
商业和服务业人员	40	3.67%	40	3.80%	0	0.00%
经济业务人员	30	2.75%	30	2.85%	0	0.00%
卫生专业技术人员	28	2.57%	28	2.66%	0	0.00%
公务员	21	1.92%	21	1.99%	0	0.00%
科学研究人员	18	1.65%	18	1.71%	0	0.00%
生产和运输设备操作人员	17	1.56%	17	1.61%	0	0.00%
文学艺术工作者	17	1.56%	16	1.52%	1	2.63%
法律专业人员	14	1.28%	14	1.33%	0	0.00%
金融业务人员	13	1.19%	13	1.23%	0	0.00%
农林牧渔业技术人员	13	1.19%	13	1.23%	0	0.00%
新闻出版和文化工作人员	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
体育工作人员	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
合计	1091	100.00%	1053	100.00%	38	100.00%

（三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业（大类）中，从事“信息传输、软件和信息技术服务业”就业总人数达 192 人，占 2021 届

畢業生的 17.60%；其次為“教育”，就業人數有 176 人，占比為 16.13%；排名第三的為“製造業”，就業人數為 166 人，占比為 15.22%。具體畢業生就業行業（大類）情況如下表所示。

表 3-3 2021 屆畢業生就業行業（大類）情況

選項	樣本數	占比為	本科		專科	
			（人數/比率）	（人數/比率）	（人數/比率）	（人數/比率）
信息傳輸、軟件和信息技術服務業	192	17.60%	191	18.14%	1	2.63%
教育	176	16.13%	146	13.87%	30	78.95%
製造業	166	15.22%	164	15.57%	2	5.26%
建築業	157	14.39%	157	14.91%	0	0.00%
農、林、牧、漁業	63	5.77%	63	5.98%	0	0.00%
科學研究和技术服務業	51	4.67%	51	4.84%	0	0.00%
文化、體育和娛樂業	49	4.49%	48	4.56%	1	2.63%
衛生和社会工作	41	3.76%	41	3.89%	0	0.00%
公共管理、社會保障和社会組織	37	3.39%	36	3.42%	1	2.63%
批發和零售業	30	2.75%	28	2.66%	2	5.26%
房地產業	25	2.29%	25	2.37%	0	0.00%
金融業	21	1.92%	21	1.99%	0	0.00%
租賃和商務服務業	18	1.65%	18	1.71%	0	0.00%
電力、熱力、燃氣及水生產和供應業	15	1.37%	15	1.42%	0	0.00%
居民服務、修理和其他服務業	14	1.28%	14	1.33%	0	0.00%
交通運輸、倉儲和郵政業	13	1.19%	13	1.23%	0	0.00%
水利、環境和公共設施管理業	11	1.01%	11	1.04%	0	0.00%
採礦業	6	0.55%	6	0.57%	0	0.00%
住宿和餐飲業	6	0.55%	5	0.47%	1	2.63%
合計	1091	100.00%	1053	100.00%	38	100.00%

2021 屆畢業生就業行業（中類）中，從事“教育”就業總人數達 176 人，占 2021 屆畢業生的 16.13%；其次為“軟件和信息技術服務業”，就業人數 106 人，占比為 9.72%；排名第三的為“互聯網和相關服務”，就業人數為 81 人，

占比为 7.4%。具体毕业生就业行业（中类）情况如下图所示。

表 3-4 2021 屆畢業生就業行業（中類）情況

就業行業	總樣本	總比率	本科		專科	
			（人數/比率）		（人數/比率）	
教育	176	16.13%	146	13.87%	30	78.95%
軟件和信息技术服務業	106	9.72%	106	10.07%	0	0.00%
互聯網和相關服務	81	7.42%	80	7.60%	1	2.63%
房屋建築業	60	5.50%	60	5.70%	0	0.00%
土木工程建築業	53	4.86%	53	5.03%	0	0.00%
畜牧業	44	4.03%	44	4.18%	0	0.00%
衛生	33	3.02%	33	3.13%	0	0.00%
建築裝飾、裝修和其他建築業	32	2.93%	32	3.04%	0	0.00%
專業技術服務業	30	2.75%	30	2.85%	0	0.00%
房地產業	25	2.29%	25	2.37%	0	0.00%
零售業	23	2.11%	21	1.99%	2	5.26%
計算機、通信和其他電子設備製造業	22	2.02%	21	1.99%	1	2.63%
汽車製造業	22	2.02%	21	1.99%	1	2.63%
電氣機械和器材製造業	21	1.92%	21	1.99%	0	0.00%
文化藝術業	21	1.92%	21	1.99%	0	0.00%
商務服務業	17	1.56%	17	1.61%	0	0.00%
其他製造業	16	1.47%	16	1.52%	0	0.00%
研究和試驗發展	16	1.47%	16	1.52%	0	0.00%
國家機構	15	1.37%	15	1.42%	0	0.00%
娛樂業	14	1.28%	14	1.33%	0	0.00%
專用設備製造業	14	1.28%	14	1.33%	0	0.00%
電力、熱力生產和供應業	13	1.19%	13	1.23%	0	0.00%
廣播、電視、電影和錄音製作業	12	1.10%	11	1.04%	1	2.63%
化學原料和化學製品製造業	12	1.10%	12	1.14%	0	0.00%
建築安裝業	12	1.10%	12	1.14%	0	0.00%
貨幣金融服務	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
金屬製品業	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
農、林、牧、漁專業及輔助性活動	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
其他金融業	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
通用設備製造業	10	0.92%	10	0.95%	0	0.00%
其他服務業	9	0.82%	9	0.85%	0	0.00%
社會保障	9	0.82%	8	0.76%	1	2.63%
農業	8	0.73%	8	0.76%	0	0.00%

社会工作	8	0.73%	8	0.76%	0	0.00%
中国共产党机关	8	0.73%	8	0.76%	0	0.00%
批发业	7	0.64%	7	0.66%	0	0.00%
餐饮业	6	0.55%	5	0.47%	1	2.63%
生态保护和环境治理业	6	0.55%	6	0.57%	0	0.00%
有色金属冶炼和压延加工业	6	0.55%	6	0.57%	0	0.00%
电信、广播电视和卫星传输服务	5	0.46%	5	0.47%	0	0.00%
科技推广和应用服务业	5	0.46%	5	0.47%	0	0.00%
多式联运和运输代理业	4	0.37%	4	0.38%	0	0.00%
金属制品、机械和设备修理业	4	0.37%	4	0.38%	0	0.00%
居民服务业	4	0.37%	4	0.38%	0	0.00%
铁路运输业	4	0.37%	4	0.38%	0	0.00%
医药制造业	4	0.37%	4	0.38%	0	0.00%
道路运输业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
黑色金属冶炼和压延加工业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
基层群众自治组织	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
酒、饮料和精制茶制造业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
水利管理业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
橡胶和塑料制品业	3	0.27%	3	0.28%	0	0.00%
非金属矿物制品业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
群众团体、社会团体和其他成员组织	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
燃气生产和供应业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
石油、煤炭及其他燃料加工业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
食品制造业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
仪器仪表制造业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
有色金属矿采选业	2	0.18%	2	0.19%	0	0.00%
保险业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
非金属矿采选业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
公共设施管理业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
化学纤维制造业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
机动车、电子产品和日用产品修理业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
家具制造业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
开采专业及辅助性活动	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
林业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
煤炭开采和洗选业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
木材加工和木、竹、藤、棕、草制品业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%

其他采矿业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
体育	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
土地管理业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
新闻和出版业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
邮政业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
造纸和纸制品业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
装卸搬运和仓储业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
租赁业	1	0.09%	1	0.09%	0	0.00%
合计	1091	100.00%	1053	100.00%	38	100.00%

(四) 畢業生就業單位規模分布

在 2021 屆畢業生調查中，選擇就業單位性質為企業的畢業生反饋所就業企業規模排名前三的為：第一位“小微企業”，占 2021 屆調查畢業生就職於企業的 30.63%；第二位“中型企業”，占比為 28.99%；位於第三位的是“其他大型企業”，占比為 15.32%。可見，2021 屆畢業生就職的企業以小微中型企業為主。具體 2021 屆畢業生就業企業規模情況如下圖所示。

表 3-5 2021 屆畢業生就業單位規模情況

選項	總樣本	總比率	本科(人數/比率)		專科(人數/比率)	
小微企業	242	30.63%	233	29.95%	9	75.00%
中型企業	229	28.99%	226	29.05%	3	25.00%
其他大型企業	121	15.32%	121	15.55%	0	0.00%
世界 500 強企業	101	12.78%	101	12.98%	0	0.00%
未列入世界 500 強的中国 500 強企業	97	12.28%	97	12.47%	0	0.00%
合計	790	100.00%	778	100.00%	12	100.00%

二、畢業生服務國家需求情況

(一) 畢業生服務基層項目情況

從 2021 屆畢業生調查反饋的就業去向中，選擇到基層就業的畢業生共計 29 人（本科生 26 人，專科生 3 人），分為去“國家基層項目”和“地方基層項目”兩種，分別為 13 人（其中專科生 2 人，均參與的是“特崗計劃”項目）和 16 人（其中專科生 1 人，參與的項目為“其它”）。

在國家基層項目中，2021 屆畢業生參與的基層項目最多的為“三支一扶”“特崗計劃”“西部計劃”，各有 4 人參與，各佔到國家基層就業畢業生總人數的 30.77%。在服務地方基層項目中，2021 屆畢業生參與的基層項目最多的為“其他”，共有 12 人參與，佔到地方基層就業畢業生總人數的 75.00%。具體 2021 屆畢業生到基層就業情況如下圖所示。

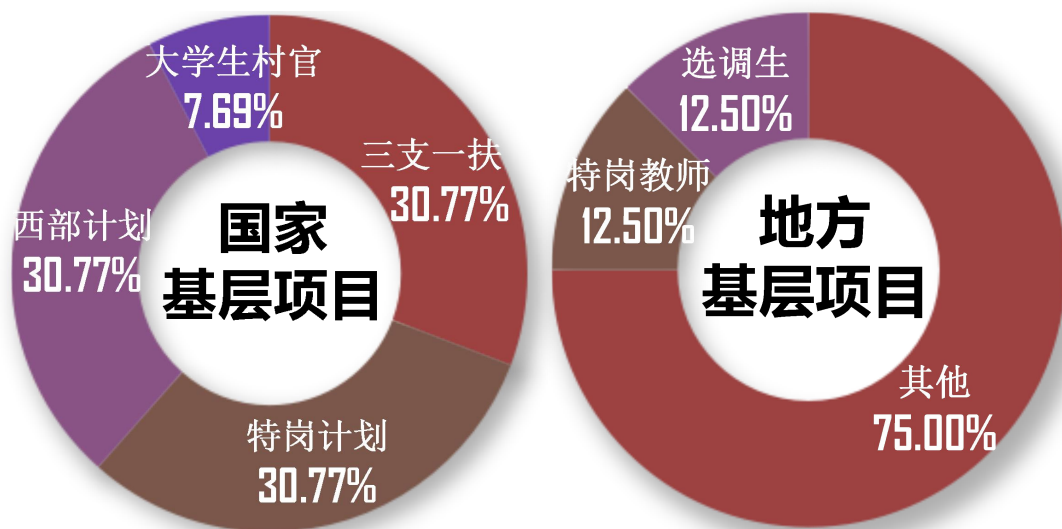


圖 3-1 2021 屆畢業生到基層就業情況

（二）畢業生服務國家重點領域情況

據 2021 屆畢業生反饋，服務於國家重點領域的畢業生

共有 133 人（含有专科生 1 人，服务于“国家重大项目”），占 2021 届毕业生调查已就业人数的 17.19%。在这些国家重点领域中，排于第一位的是“国家重要领域”有 107 人，占比为 9.81%；其次是“国家重大工程”有 14 人，占比为 1.28%；第三是“国家重大项目”有 12 人，占比为 1.10%。其具体情况如下图所示。

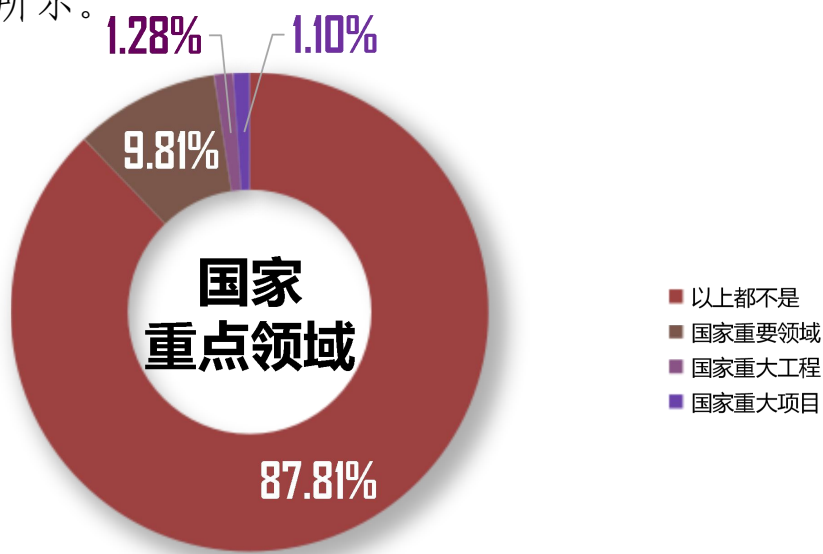


图 3-2 2021 届毕业生就业服务于国家重点领域情况

（三）毕业生服务西部情况（东部、中部、西部、东北部、特区分布）

根据 2021 届已落实工作单位的毕业生反馈的就业单位所在省份的分布区域（东部、中部、西部、东北部、特区分布）^①情况来看，服务于东部地区的毕业生共有 481 名，占 2021 届已就业毕业生总体的 44.07%；服务于东北部地区的毕业生共有 10 名，占 2021 届已就业毕业生总体的 0.64%；

^① 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；东部 10 省（市）包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南；中部地区有 6 个省级行政区，分别是山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；东北 3 省包括辽宁、吉林和黑龙江；特区包括香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾省。

服务于中部地区的毕业生共有 535 名，占 2021 届已就业毕业生总体的 47.95%；服务于西部地区的毕业生共有 78 名，占 2021 届已就业毕业生总体的 7.14%；2021 届没有服务于特区的毕业生。具体 2021 届毕业生总体地区服务分布和西部地区服务情况如下图表所示。

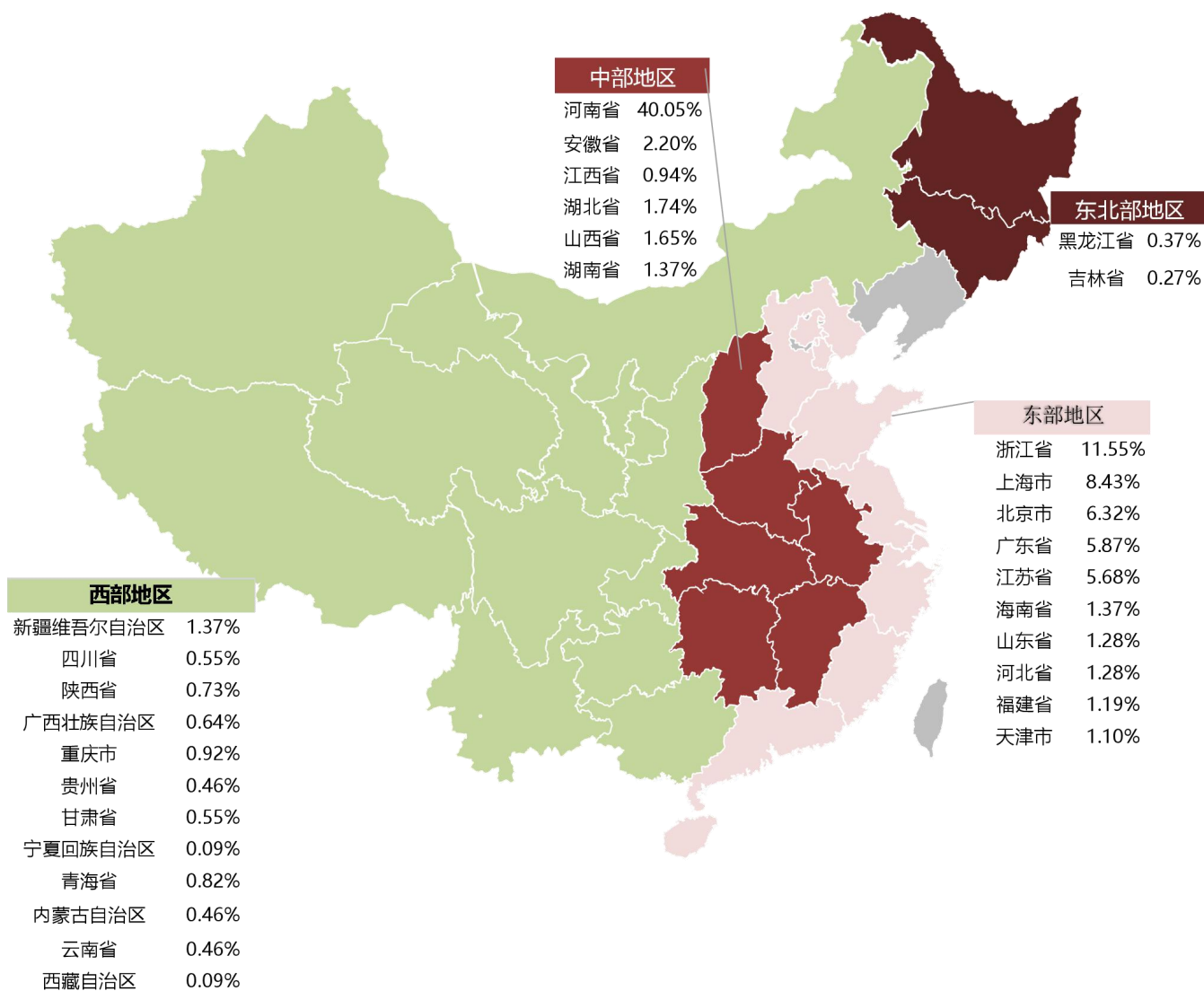


图 3-3 2021 届毕业生就业单位所在省份分布情况

表 3-6 2021 届毕业生西部地区服务情况

西部	样本数	占比为
新疆维吾尔自治区	15	1.37%
四川省	6	0.55%
陕西省	8	0.73%
广西壮族自治区	7	0.64%
重庆市	10	0.92%
贵州省	5	0.46%
甘肃省	6	0.55%
宁夏回族自治区	1	0.09%
青海省	9	0.82%
内蒙古自治区	5	0.46%
云南省	5	0.46%
西藏自治区	1	0.09%
合计	78	7.14%

（四）毕业生服务艰苦边远地区情况

据 2021 届毕业生调查反馈，共有 31 名毕业生（本科毕业生 30 名，专科毕业生 1 名）选择在“艰苦边远”地区就业。

三、毕业生服务地方发展情况

（一）毕业生就业省份分布情况

统计毕业生的就业地区分布，2021 届毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省，共有 437 人（其中，本科毕业生 404 人，占本科毕业生总体的 38.37%；专科毕业生 33 人，占专科毕业生总体的 86.84%），占 2021 届毕业生总体的 40.05%。2021 届毕业生工作落实在外省的地域排名前五位的省份均位于东部地区。具体外省排名的前五位分别

为，浙江省有 126 人（含专科毕业生 1 人），占调查毕业生人数的 11.55%；上海市有 92 人，占调查毕业生人数的 8.43%；北京市有 69 人，占调查毕业生人数的 6.32%；广东省有 64 人，占调查毕业生人数的 5.71%；江苏省有 62 人（含专科毕业生 1 人），占调查毕业生人数的 5.68%。具体毕业生就业省域情况如上图 3-3 所示。

结合具体在外省就业前十名的地区情况来看。2021 届毕业生在省外就业地分布呈现两大特点：第一，集中于上海、广东、北京、浙江、江苏等东部经济较发达的省市；第二，集中于毕业生的生源地就业，从外省就业前十名的分布来看，除北、上、广外，其余七个省份中，有浙江、江苏、山西、湖南、安徽五个省份均为 2021 届外省生源排名前十位的省份。

可见，经济较发达的北上广以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

（二）毕业生河南省内就业情况

就业单位在本省的毕业生主要集中在南阳市（167 人）和郑州市（113 人），分别占调查 2021 届毕业生在省内就业的 37.95%和 25.68%。具体排名 3-5 名的地区分别为洛阳市（19 人）、平顶山市（18 人）、周口市和驻马店市（各 16 人），分别占比为 4.32%、4.09%、3.64%和 3.64%。具体 2021 届毕业生在省内总体的就业地区情况如下表所示。

表 3-7 2021 届毕业生省内就业地域情况

选项	样本数	占比为	本科（人数/比率）		专科（人数/比率）	
南阳市	167	37.95%	148	36.45%	19	55.88%
郑州市	113	25.68%	110	27.09%	3	8.82%
洛阳市	19	4.32%	18	4.43%	1	2.94%
平顶山市	18	4.09%	17	4.19%	1	2.94%
周口市	16	3.64%	16	3.94%	0	0.00%
驻马店市	16	3.64%	14	3.45%	2	5.88%
安阳市	13	2.95%	13	3.20%	0	0.00%
新乡市	12	2.73%	12	2.96%	0	0.00%
商丘市	11	2.50%	11	2.71%	0	0.00%
濮阳市	10	2.27%	10	2.46%	0	0.00%
焦作市	9	2.05%	8	1.97%	1	2.94%
许昌市	9	2.05%	6	1.48%	3	8.82%
信阳市	7	1.59%	5	1.23%	2	5.88%
开封市	6	1.36%	5	1.23%	1	2.94%
漯河市	5	1.14%	4	0.99%	1	2.94%
三门峡市	5	1.14%	5	1.23%	0	0.00%
鹤壁市	2	0.45%	2	0.49%	0	0.00%
济源示范区	2	0.45%	2	0.49%	0	0.00%
合计	440	100.00%	406	100.00%	34	100.00%

（三）毕业生服务河南战略行动情况

据 2021 届毕业生调查反馈，共有 55 名已就业毕业生选择服务于“河南战略行动”，其中包含本科毕业生有 49 名，专科毕业生有 6 名。

（四）毕业生服务河南省核心技术情况

据 2021 届毕业生调查反馈，共有 24 名已就业毕业生选择服务于“河南省核心技术”，其中包含本科毕业生有 23 名，专科毕业生有 1 名。

（五）毕业生服务河南省重点产业情况

据 2021 届毕业生反馈，服务于河南省重点产业的毕业生共有 192 人。在这些河南省重点产业中，排于第一位的是“绿色食品”，有 33 人，占比为 17.19%；其次是“装备制造”，有 28 人，占比为 14.58%；第三是“科教资源引聚突破行动”，有 15 人，占比为 7.81%。其具体情况如下表所示。

表 3-8 2021 届毕业生服务河南省重点产业情况

选项	样本数	占比为	本科		专科	
			人数	比率	人数	比率
绿色食品	33	17.19%	31	17.13%	2	18.18%
装备制造	28	14.58%	28	15.47%	0	0.00%
科教资源引聚突破行动	15	7.81%	11	6.08%	4	36.36%
生物医药	13	6.77%	13	7.18%	0	0.00%
新型建材	11	5.73%	11	6.08%	0	0.00%
智能装备	9	4.69%	9	4.97%	0	0.00%
电子制造	7	3.65%	6	3.31%	1	9.09%
公共安全	7	3.65%	7	3.87%	0	0.00%
制造业高质量发展行动	6	3.13%	5	2.76%	1	9.09%
基础能力和民生补短板行动	5	2.60%	5	2.76%	0	0.00%
生命健康	5	2.60%	4	2.21%	1	9.09%
网络安全	5	2.60%	5	2.76%	0	0.00%
营商环境优化行动	5	2.60%	5	2.76%	0	0.00%
节能环保	4	2.08%	4	2.21%	0	0.00%
生态治理和生态廊道建设提质行动	4	2.08%	4	2.21%	0	0.00%
先进金属材料	4	2.08%	4	2.21%	0	0.00%
新一代信息技术	4	2.08%	4	2.21%	0	0.00%
资源环境	4	2.08%	3	1.66%	1	9.09%
新能源及网联汽车	3	1.56%	3	1.66%	0	0.00%
中心城市能级提升行动	3	1.56%	3	1.66%	0	0.00%
综合交通枢纽和现代流通体系建设行动	3	1.56%	3	1.66%	0	0.00%
高质量党建引领行动	2	1.04%	2	1.10%	0	0.00%
区块链	2	1.04%	2	1.10%	0	0.00%

現代農業	2	1.04%	2	1.10%	0	0.00%
5G	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
高端裝備	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
高能級開放平台提質行動	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
量子信息	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
前沿新材料	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
清風中原建設行動	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
新時期糧食生產核心區和鄉村建設行動	1	0.52%	1	0.55%	0	0.00%
智能傳感器	1	0.52%	0	0.00%	1	9.09%
合計	192	100.00%	181	100.00%	11	100.00%

一、畢業生就業滿意度調查

高校畢業生就業質量指的是高校畢業生所獲得的工作優劣程度及工作固有特征滿足高校畢業生要求的程度，因此，畢業生就業滿意度^①水平是衡量畢業生就業質量的重要指標之一。

學校 2021 屆已就業畢業生總體的就業滿意度較好，占比為 54.08%（包括“很滿意”為 11.73%， “滿意”為 42.35%）。表示“不滿意”和“很不滿意”的分別占比為 3.57%和 1.01%。表明畢業生對目前已落實的工作整體比較認同。具體本、專科畢業生總體就業現狀滿意度情況不再闡述，如下圖所示。

^①本次調查中，就業滿意度調查採取 5 點選項：很滿意，滿意，一般，不滿意和很不滿意。報告中，就業滿意度中的滿意包括包括“很滿意”和“滿意”。

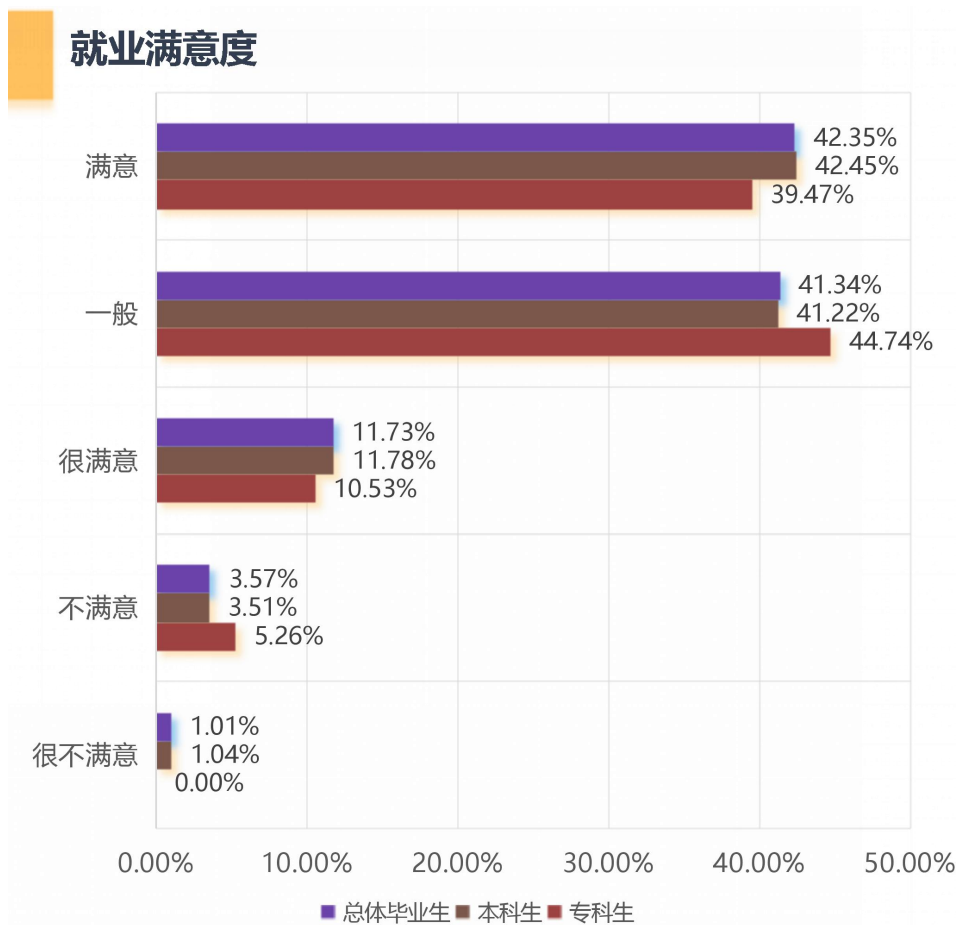


圖 4-1 2021 屆畢業生就業滿意度情況圖

二、畢業生就業專業相關度

(一) 總體就業專業相關度

據 2021 屆畢業生反饋，目前工作與自身專業相關度^①較高，占調查 2021 屆畢業生總人數的 59.67%（包括“很相關”為 26.86%，“相關”為 32.81%）。可見，學校畢業生就業崗位工作與所學專業整體較對口，具體 2021 屆畢業生本、專科就業專業總體相關度情況不再闡述，如下圖所示。

^① 本次調查中，專業對口度調查採取 5 點選項：很相關，比較相關，一般、不相關和很不相關。報告中，專業對口包括“很相關”和“相關”。

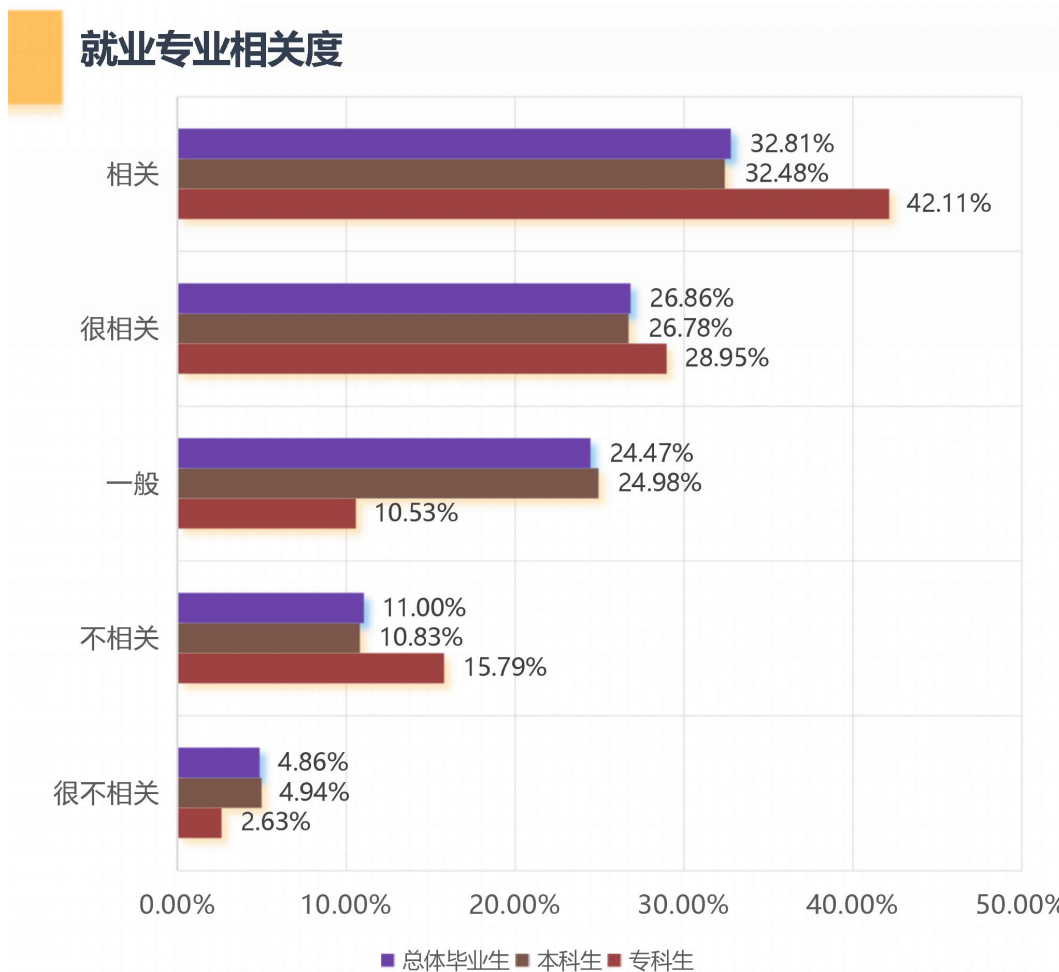


图 4-2 2021 届毕业生就业专业相关度情况

(二) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

据调查显示，2021 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因反馈：排在第一位的是“其他”，占反馈“目前工作于自身专业不相关”的 2021 届毕业生的 36.52%；排在第二位的是“就业机会太少”，占反馈“目前工作于自身专业不相关”的 2021 届毕业生的 20.22%；排在第三位的是“不符合自己的兴趣爱好”，占反馈“目前工作于自身专业不相关”的 2021 届毕业生的 12.36%。具体 2021 届本、专科毕业生总体反馈就就业岗位与所学专业不相关的原因不再阐述，如下图

所示。



与所学专业不相关的原因

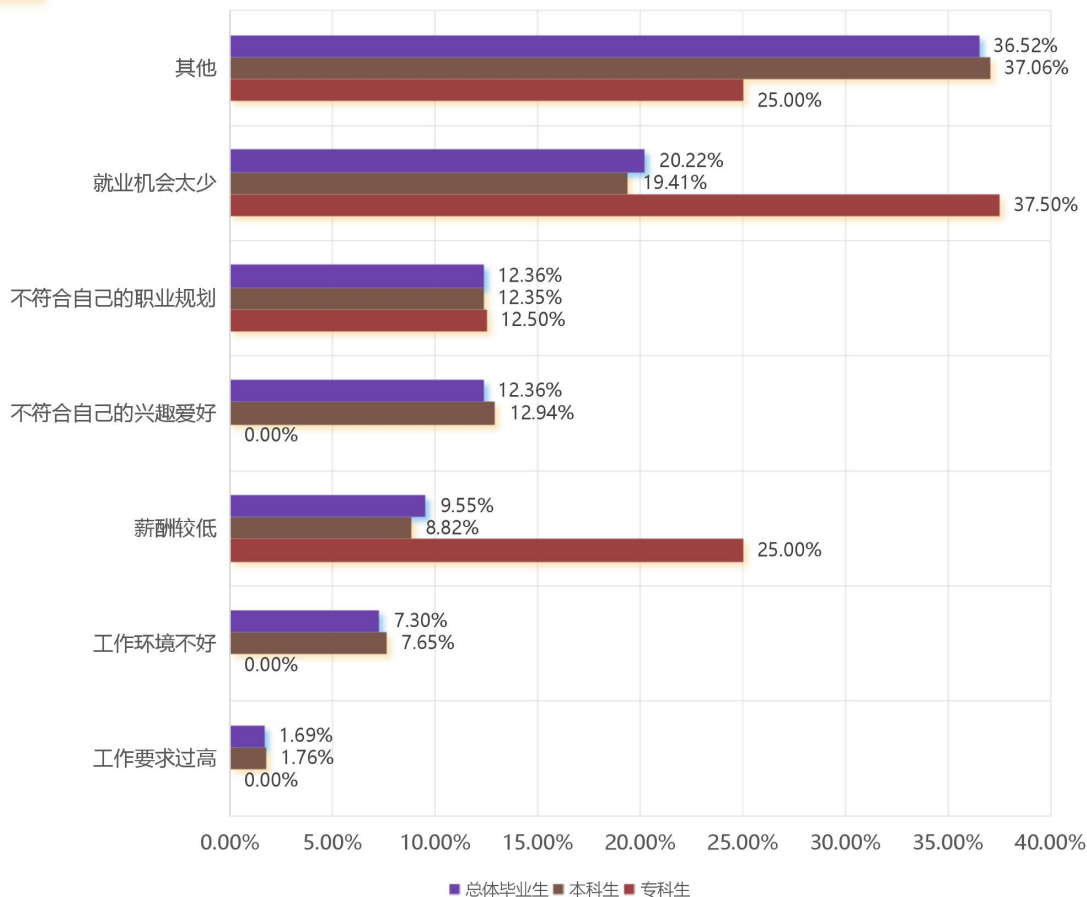


图 4-3 2021 届毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因情况

三、毕业生工作适应情况

2021 届毕业生总体对工作的适应度很好，总体据调查反馈，在半年内能适应工作岗位的毕业生占比为 93.03%（包括适应的时间“1 个月” 39.78%，“2 个月” 20.71%，“3 个月” 27.41%，“4 个月” 3.48%，“5 个月” 1.65%）。有 87.90% 的毕业生能在 3 个月内适应工作岗位，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较突出。具体

2021 屆本、專科畢業生總體工作崗位適應周期不再闡述，如下圖所示。

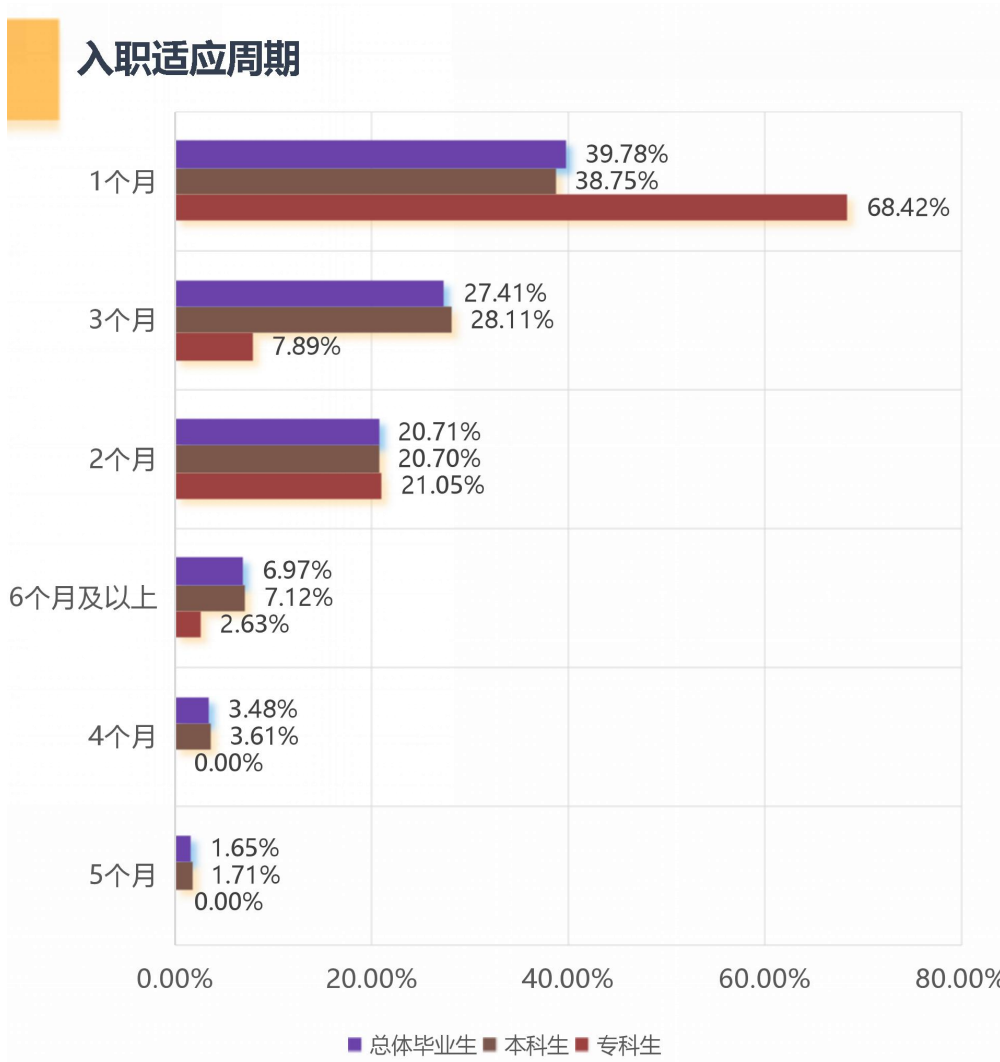


图 4-4 2021 届毕业生对工作岗位适应周期情况

四、毕业生工作胜任情况

据 2021 届毕业生反馈，总体胜任情况良好，共有 72.87%（包括 18.70% “完全胜任”，54.17% “比较胜任”）的毕业生表示基本能够胜任目前工作。仅有 1.01% 和 0.09% 的毕业生认为目前 “比较不胜任” 和 “完全不胜任” 当前工作。可

見，2021 屆畢業生能夠較好地勝任崗位工作任務，具體 2021 屆本、專科畢業生總體工作勝任情況不再闡述，如下圖所示。

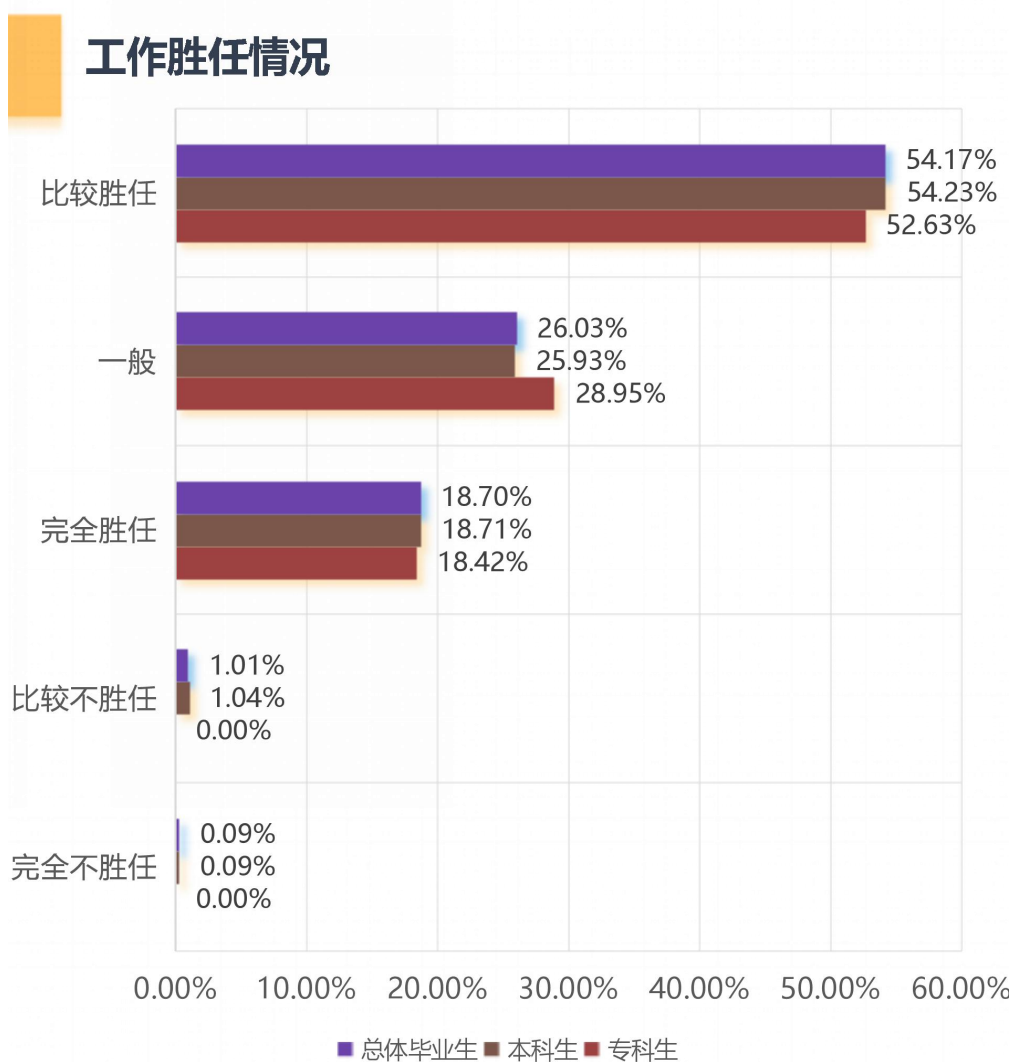


圖 4-5 2021 屆畢業生工作勝任情況

五、工作職位匹配度分析

據工作職位匹配度^①調查反饋，2021 屆已就業畢業生認為自身與所處職位比較匹配，匹配度整體較高，達 63.71%（其中，“很匹配” 14.21%，“匹配” 49.50%）。具體 2021 屆

^① 本次調查中，工作職位匹配度調查採取 5 點選項：很匹配，匹配，一般，不匹配，很不匹配。報告中，工作職位匹配度中的匹配包括包括“很匹配”和“匹配”。

本、專科已就業畢業生工作職位匹配情況不再闡述，如下圖所示。

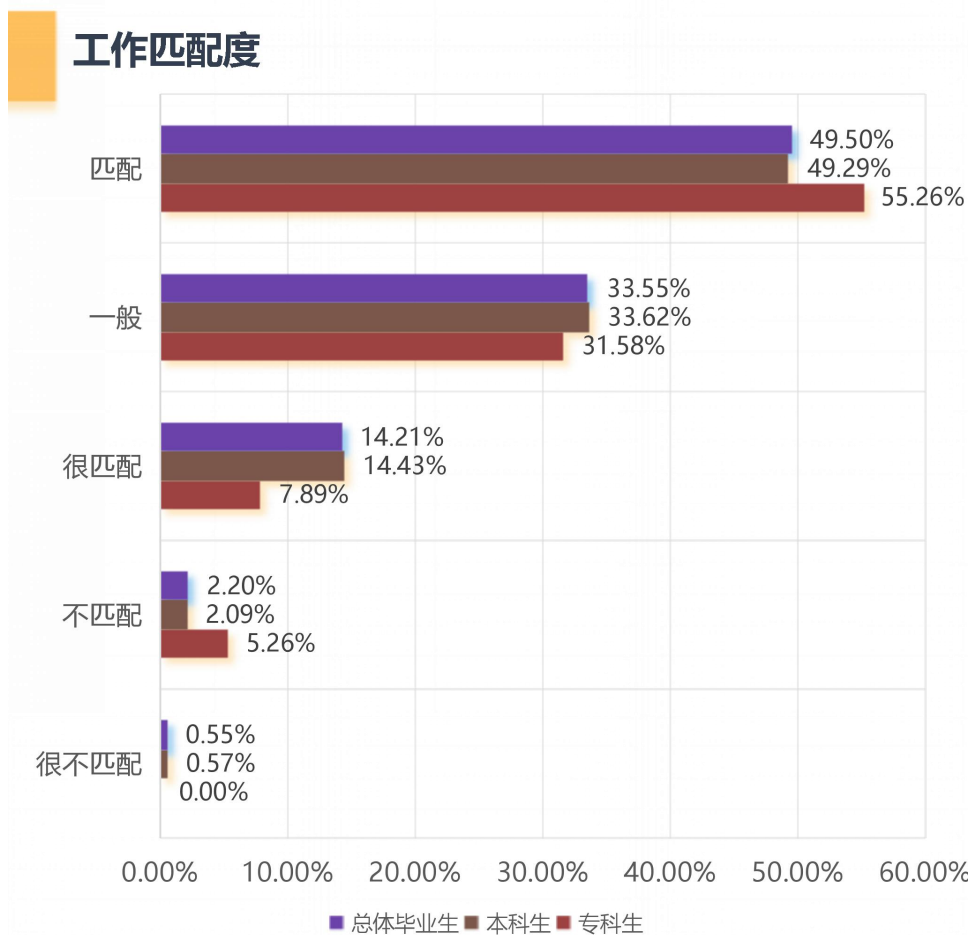


图 4-6 2021 届毕业生工作职位匹配情况

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

据调查反馈，2021 届已就业毕业生就职工作与求职预期相对吻合，吻合度^①达 53.98%（其中，“很吻合”为 12.92%， “吻合”为 41.06%）。具体 2021 届本、专科已就业毕业生工作职位匹配情况不再阐述，如下图表所示。

^① 本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，一般，不吻合，很不吻合。报告中，工作职位匹配度中的吻合包括“很吻合”和“吻合”。

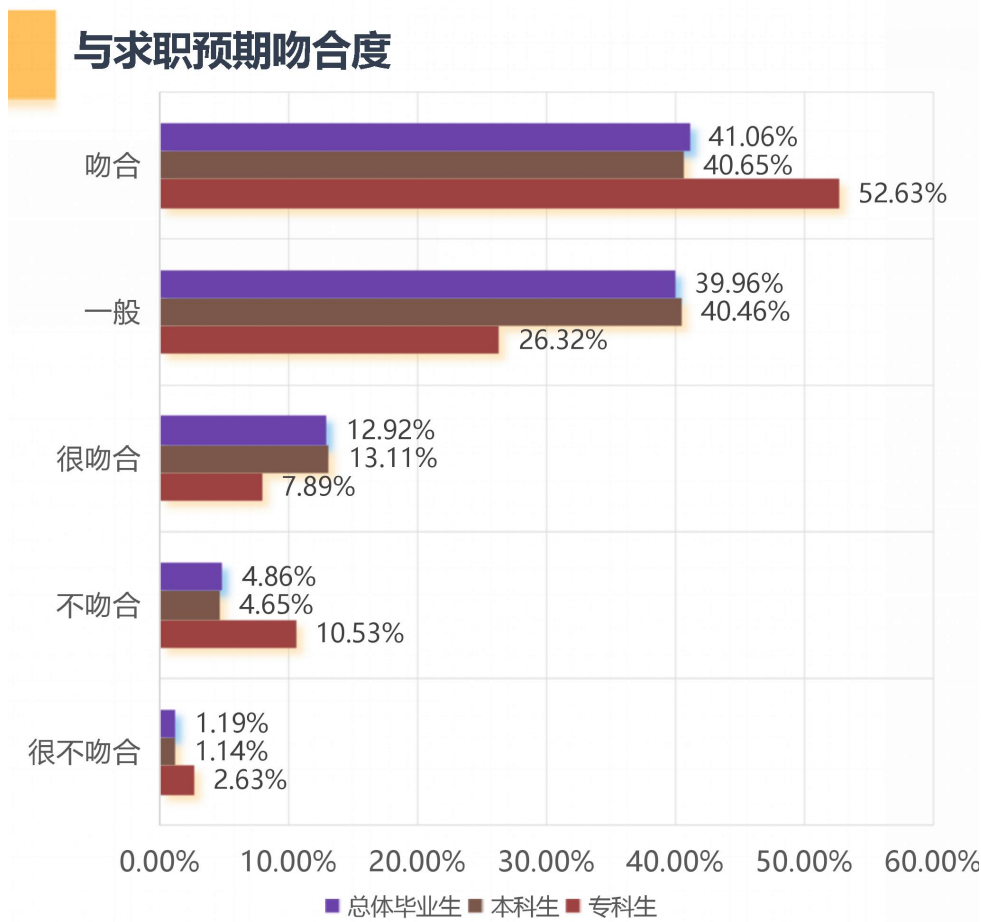


图 4-7 2021 届毕业生工作与求职预期吻合情况

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

据调查反馈，2021 届已就业毕业生更换工作的频率相对较低，表示目前更换工作为“0 次”的毕业生占总体的 77.09%，离职率为 22.91%（其中，“1 次”为 17.32%，“2 次”为 4.31%，“3 次及以上”为 1.28%）。具体 2021 届已就业本、专科毕业生工作总体离职率不再阐述，如下图表所示。

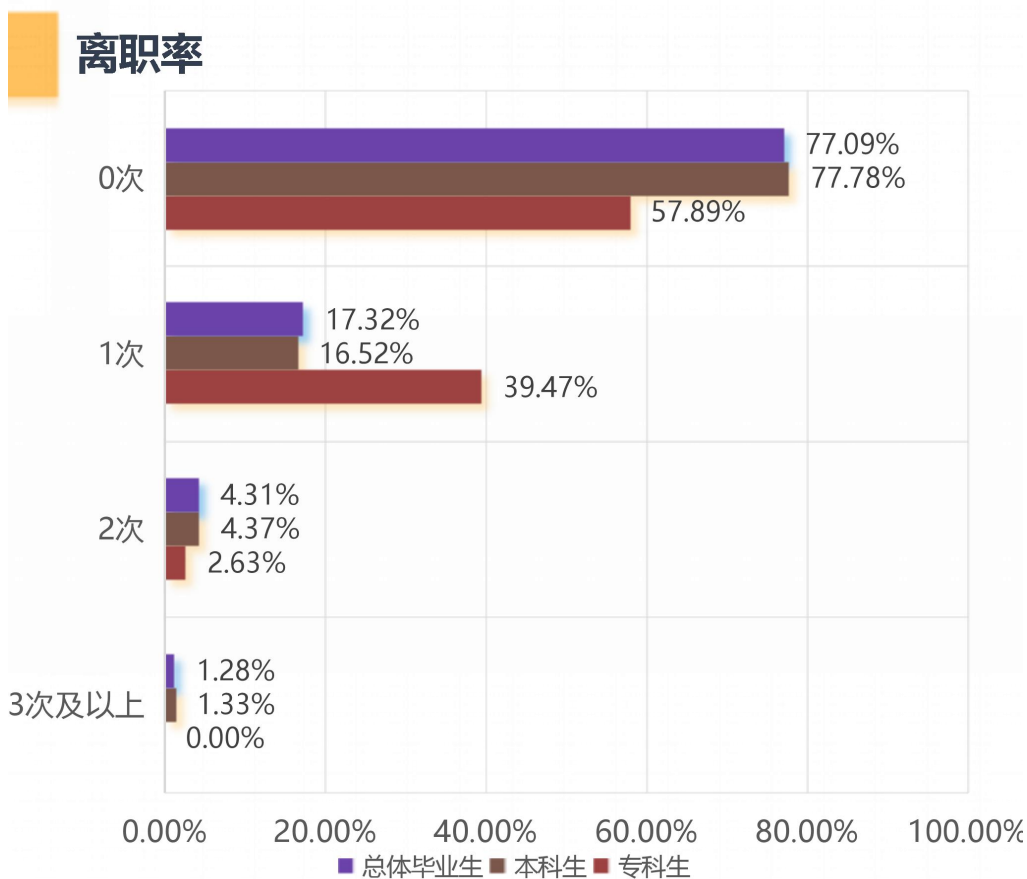


图 4-8 2021 届毕业生离职率情况

（二）毕业生离职的原因

据调查反馈，2021 届已就业毕业生更换工作的原因：排在首位的是“发展前景有限”，有 29.30% 的已离职毕业生选择；排在第二位的是“其他”，占比为 22.66%；排在第三位的是“工作内容不喜欢”，占比为 16.41%。具体 2021 届本、专科毕业生更换工作离职原因情况不再阐述，如下图所示。

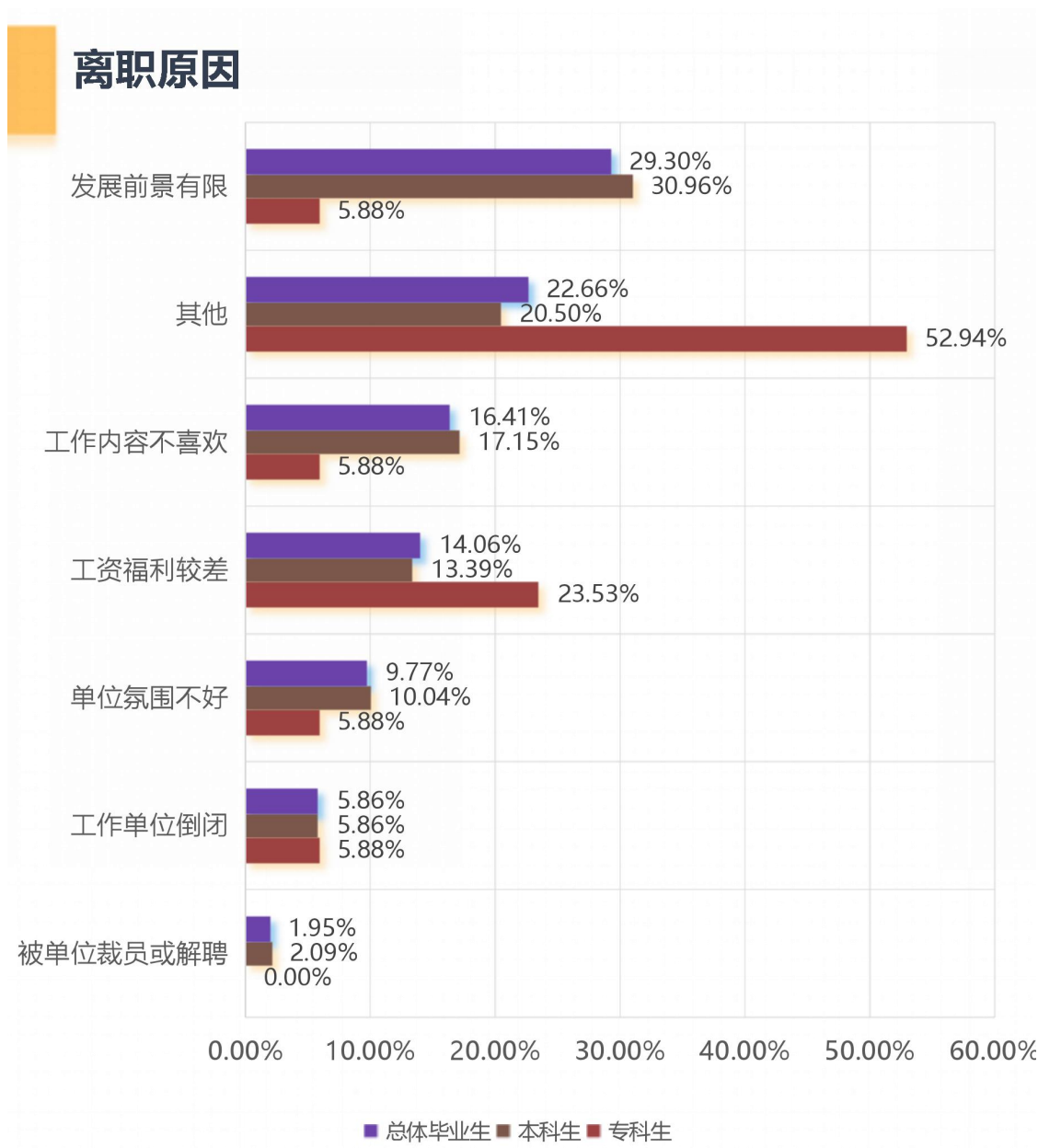


图 4-9 2021 届毕业生离职原因情况

一、畢業生對學校提供的就業創業指導工作的滿意度

2021 屆畢業生對母校就業指導工作滿意度^① 總體較高，總體平均滿意程度達 79.83%（包括“很滿意” 46.02%， “滿意” 33.82%）。其中，對“就業創業指導教師的專業素質”滿意度最高，占比為 84.24%。其次為“輔導員（班主任）在就業創業指導中所起作用及效果”，占比為 82.20%；第三為“職業發展與就業創業指導課程”，占比為 80.40%。具體對就業創業指導工作滿意度情況如下圖表所示。

表 5-1 2021 屆畢業生對母校就業創業指導工作滿意度情況

選項	很滿意	滿意	一般	不滿意	很不滿意	滿意度
就業創業指導教師的專業素質	48.92%	35.31%	14.31%	0.70%	0.76%	84.24%
輔導員（班主任）在就業創業指導中所起作用及效果	50.32%	31.88%	15.71%	1.11%	0.99%	82.20%
職業發展與就業創業指導課程	46.36%	34.03%	17.39%	1.28%	0.93%	80.40%
就業創業技能培訓	46.95%	33.22%	17.74%	1.11%	0.99%	80.16%
學校全體教師、幹部和職工（除前兩項人員外）就業創業帮扶	45.55%	34.50%	17.45%	1.45%	1.05%	80.05%
就業實習見習	44.50%	35.19%	17.04%	2.15%	1.11%	79.70%
就業創業政策諮詢	44.33%	34.44%	18.73%	1.45%	1.05%	78.77%
創新創業教育	44.39%	33.62%	19.66%	1.45%	0.87%	78.01%
企業精英（優秀畢業生）進校講座	42.82%	32.17%	21.64%	2.15%	1.22%	74.99%
總體平均值	46.02%	33.82%	17.74%	1.43%	1.00%	79.83%

^①本次調查中，就業工作滿意度調查採取 5 點選項：很滿意，滿意，一般，不滿意和很不滿意。報告中，就業工作滿意度中的滿意包括包括“很滿意”和“滿意”。

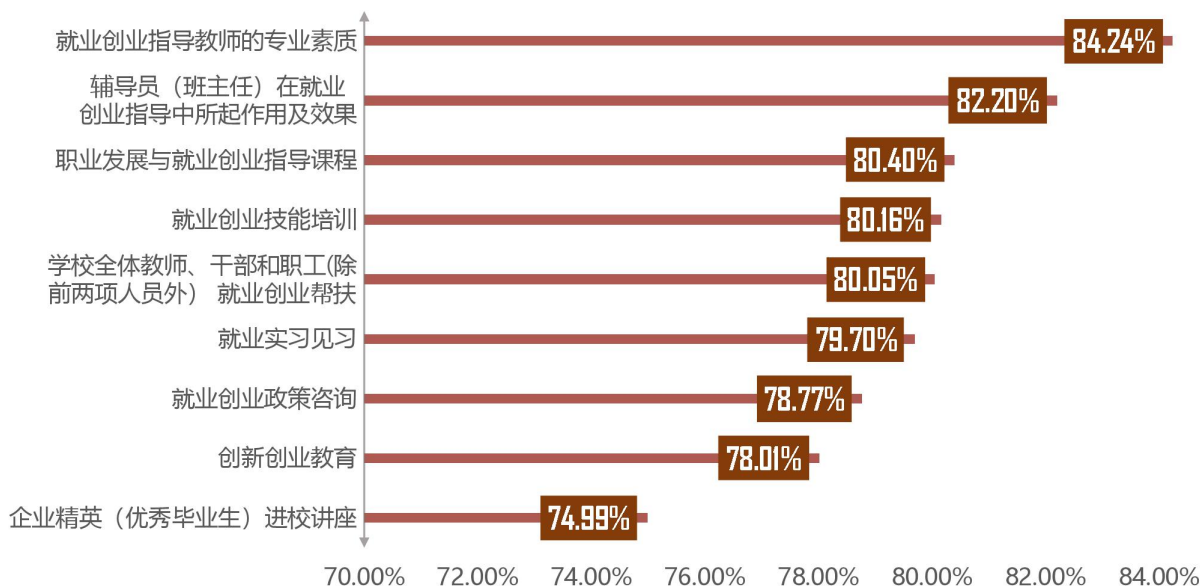


图 5-1 2021 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度^①总体较高，总体平均满意程度达 80.53%（包括“很满意”为 45.05%， “满意”为 35.49%）。其中，对“就业信息推送服务”满意最高，占比为 83.36%。其次为“学校的就业创业政策宣传”，占比为 82.14%；第三为“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，占比为 81.91%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下图表所示。

表 5-2 2021 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	47.18%	36.18%	14.66%	0.99%	0.99%	83.36%
学校的就业创业政策宣传	45.20%	36.94%	16.17%	0.99%	0.70%	82.14%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	45.43%	36.47%	16.40%	0.87%	0.81%	81.91%

^①本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。

學校開展招聘活動的情況	45.61%	35.89%	16.11%	1.34%	1.05%	81.50%
就業帮扶政策和措施	45.72%	34.55%	17.45%	1.28%	0.99%	80.28%
校內外創業實踐基地和開展創業實踐活動	44.79%	35.14%	18.09%	1.16%	0.81%	79.93%
簽約手續、就業派遣等服務	43.69%	35.14%	18.96%	1.40%	0.81%	78.82%
就業創業大賽	43.46%	34.96%	19.55%	1.16%	0.87%	78.42%
創業扶持政策 and 提供創業扶持資金	44.33%	34.09%	19.43%	1.05%	1.11%	78.42%
總體平均值	45.05%	35.49%	17.43%	1.14%	0.90%	80.53%

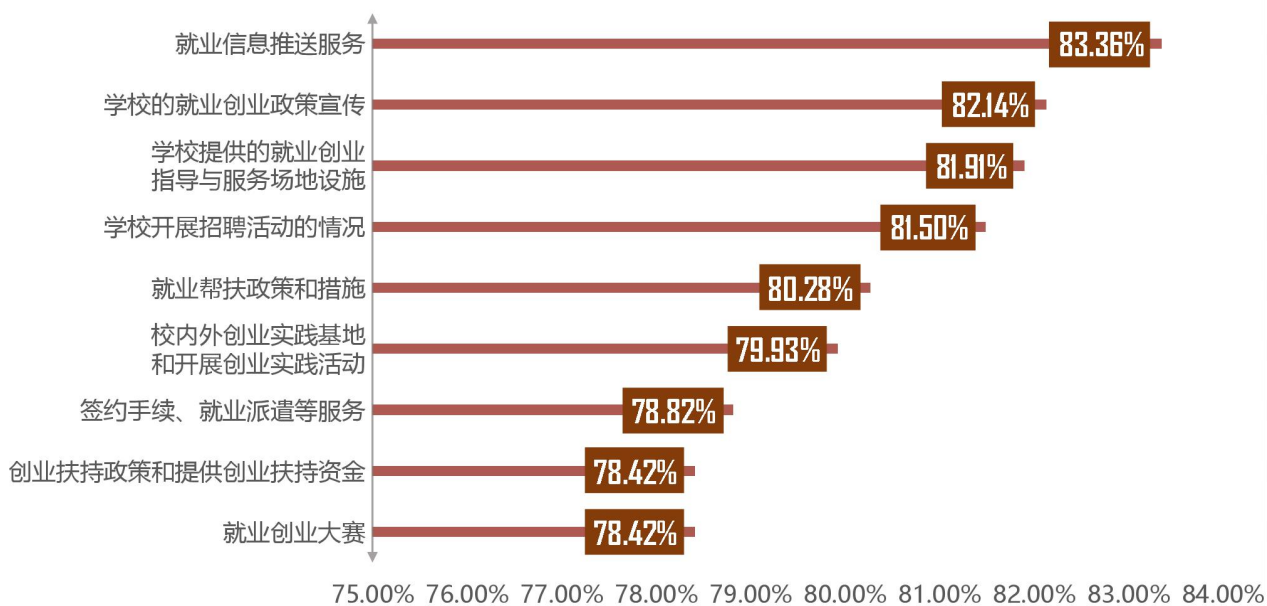


圖 5-2 2021 屆畢業生對母校就業創業服務滿意度情況

三、畢業生獲得就業帮扶情況

在 2021 屆畢業生對學校的就業帮扶的期望中，排名第一的是“學校建立特殊群體畢業生檔案，發放求職補貼”占比為 48.11%；第二是“學校組織的就業實習見習”占比為 39.21%；第三是“學校組織的職業技能培訓”占比為 37.23%。具體 2021 屆畢業生對就業帮扶期望情況如下圖所示。

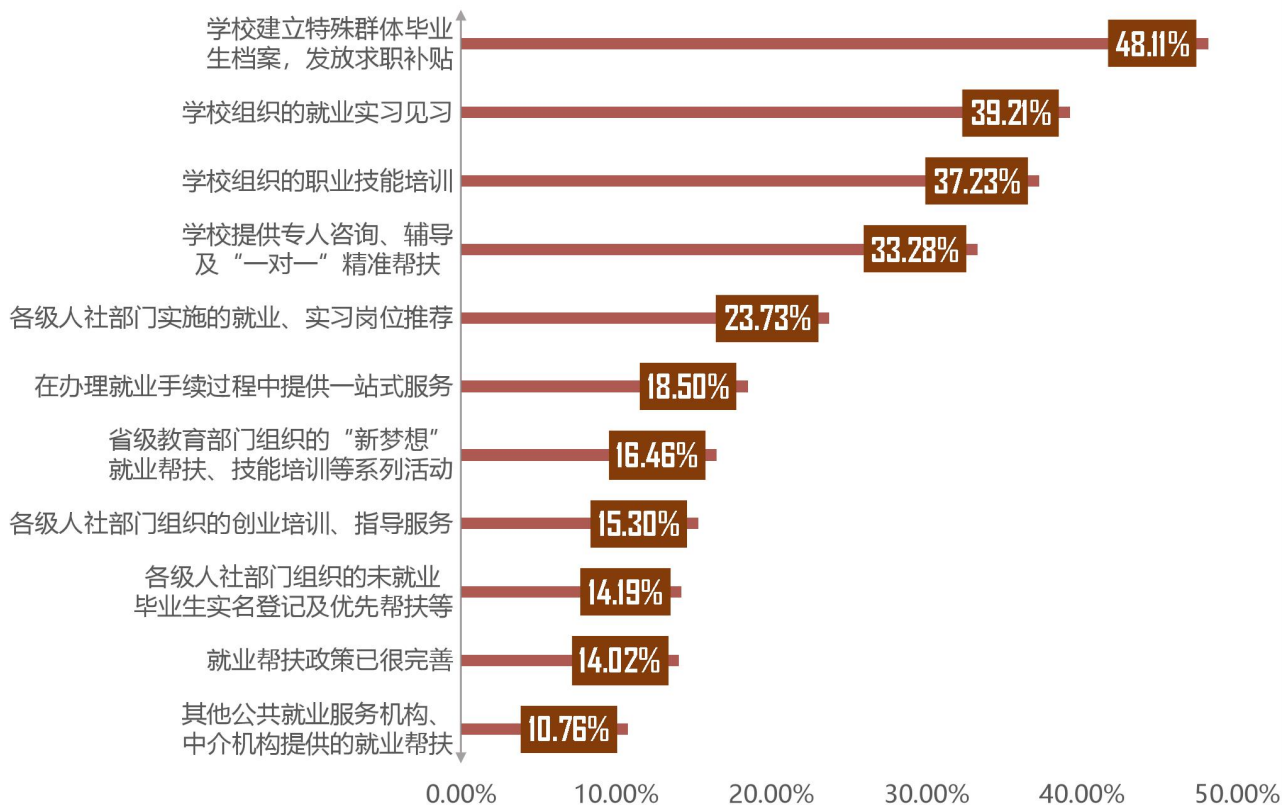


图 5-3 2021 届毕业生期望获得就业帮扶情况

四、毕业生创新创业教育情况

对 2021 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查, 有 97.85% 的毕业生参加过创业教育 (有 2.15% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”), 创业教育参与度较好。其中, 最多的是“接受过 GYB 或 SYB 等创业培训”, 占比为 73.12%; 其次是“上过创业课, 修过创业学分”, 占比为 71.90%; 排在第三位的是“听过 2 次以上创业讲座”, 占比为 42.58%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

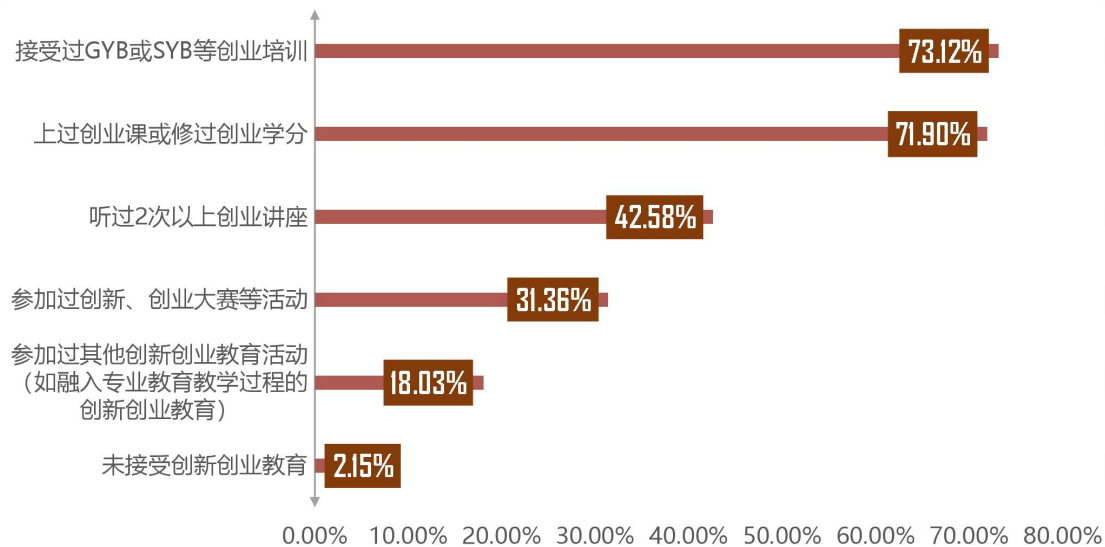


图 5-4 2021 届毕业生创新创业教育参与情况

调查结果显示 2021 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度^①良好，达 84.93%（包括“很满意”为 45.49%， “满意”为 39.44%），不满意的仅占 1.28%（包括“不满意”为 0.64%和“很不满意”为 0.64%）。具体情况如下图所示。

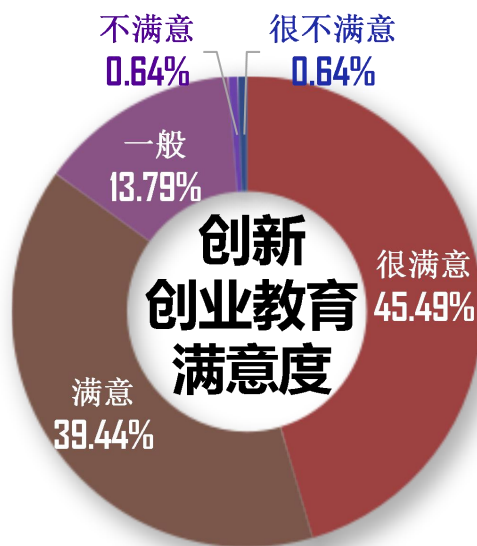


图 5-5 2021 届毕业生创新创业教育满意度情况

^①本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”很“满意”。

一、對母校的總體滿意度

據調查結果顯示，2021 屆畢業生對母校的總體滿意度^①較高，達到 90.98%（包括“很滿意”為 51.31%，“滿意”為 39.67%），表示不滿意的僅占比為 0.50%（包括“不滿意”為 0.52%和“很不滿意”為 0.41%）。具體反饋情況如下圖所示。

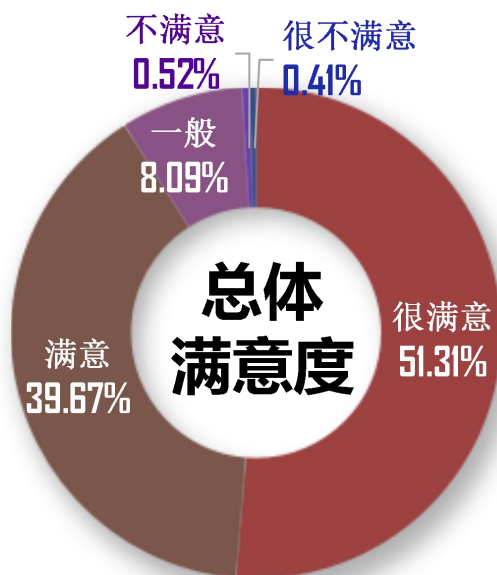


圖 6-1 2021 屆畢業生對母校總體滿意度

二、母校專業設置符合社會需求評價

據調查結果顯示，2021 屆畢業生認為所學的專業的社會需求程度較好，達到 66.49%（包括“很高”為 27.92%，“高”為 38.57%），表示較低的僅占比為 3.72%（包括“低”的 2.79%

^① 本次調查中，對教育教學滿意度調查採取 5 點選項：很滿意，滿意，一般，不滿意和很不滿意。報告中，教育教學滿意度中的滿意包括包括“很滿意”和“滿意”。

和“很低”的 0.93%）。具体反馈情况如下图所示。

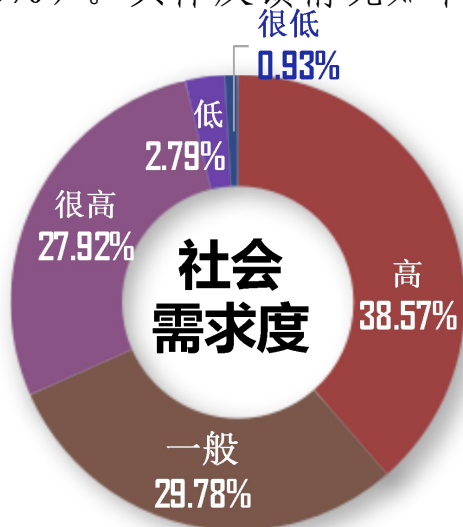


图 6-2 2021 届毕业生对母校专业设置社会需求度评价

三、对母校培养过程与条件的满意度

(一) 培养条件

根据 2021 届毕业生对母校人才培养条件的调查反馈，总体平均满意度^①较高，达到 85.38%（包括“很满意”为 47.07%， “满意”为 38.31%）。具体如下图所示。

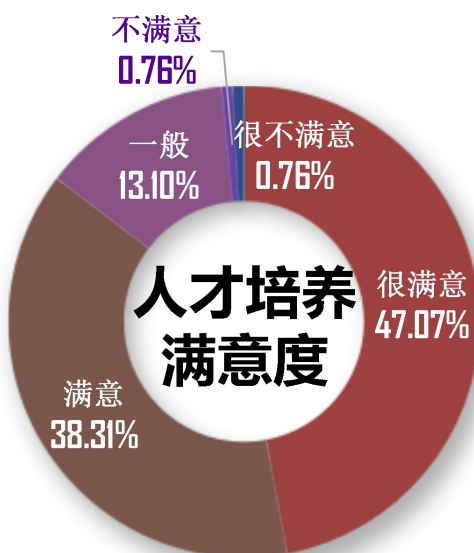


图 6-3 2021 届毕业生对母校培养条件满意情况

^①本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括“很满意”和“满意”。

（二）課程教學

根據 2021 屆畢業生對母校人才培養過程的調查反饋，對課程教學總體平均滿意度^①較高，達到 86.27%（其中“很滿意”為 47.58%， “滿意”為 38.69%）。其中，畢業生對“教師的師德與教學水平”滿意度最高，達到 88.42%；其次是“課堂（含理論及理實一體化）教學”與“思想政治教育（含課程思政）”，滿意度分別為 87.38%。具體反饋情況如下圖所示。

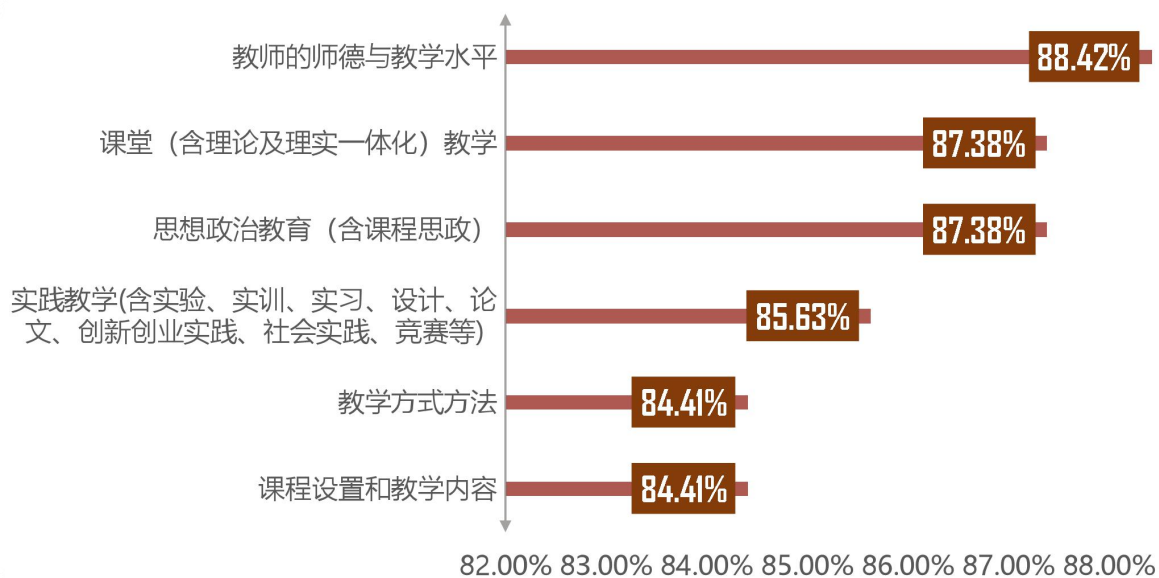


圖 6-4 2021 屆畢業生對母校課程教學滿意情況

（三）課外支持

根據 2021 屆畢業生對母校人才培養過程的調查反饋，

^①本次調查中，對母校培養過程與教學條件滿意度調查採取 5 點選項：很滿意，滿意，一般，不滿意和很不滿意。報告中，對母校人才培養過程與教學條件中的滿意包括包括“很滿意”和“滿意”。

对课外支持总体平均满意度^①较高，达到 83.91%（包括“很满意”为 46.83%， “满意”为 37.08%）。其中，毕业生对“文化（含学风）建设”满意度最高，达到 84.76%；其次是“课外辅导答疑及个性化指导”，满意度达 83.65%；第三是“社团活动”，满意度达 83.30%。具体如下图所示。

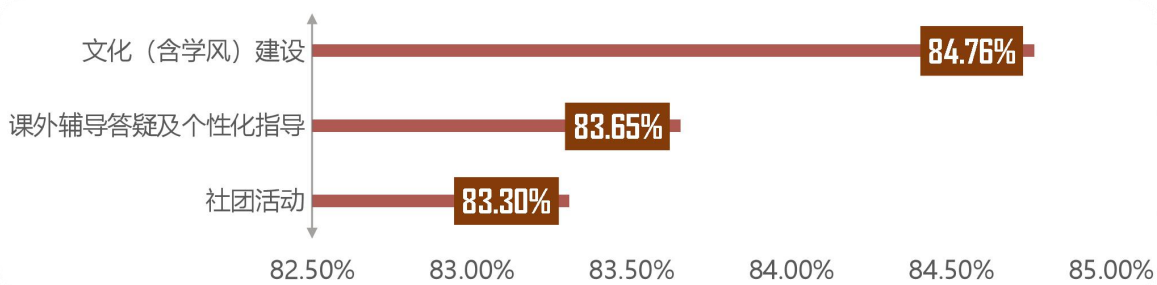


图 6-5 2021 届毕业生对母校课外支持满意情况

四、毕业生对母校培养结果的反馈

（一）知识

2021 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.29 分。其中对“专业知识”评价最高为 4.31 分，其次为“基础知识”评价为 4.29 分，第三为“跨学科知识”评价为 4.27 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良好。

表 6-1 2021 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.36	4.29	4.33	4.26	4.31
基础知识	4.35	4.26	4.32	4.23	4.29
跨学科知识	4.29	4.26	4.27	4.25	4.27
平均	4.33	4.27	4.31	4.24	4.29

^①本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括“很满意”和“满意”。

（二）能力

對 2021 屆畢業生在校期間獲得證書情況進行調查顯示，獲得“普通話證書”的畢業生人數占比為最高，達 55.67%；其次是“英語四級”，占比為 45.67%；第三是“其他從業資格證書”，占比為 28.56%。具體情況如下圖所示。

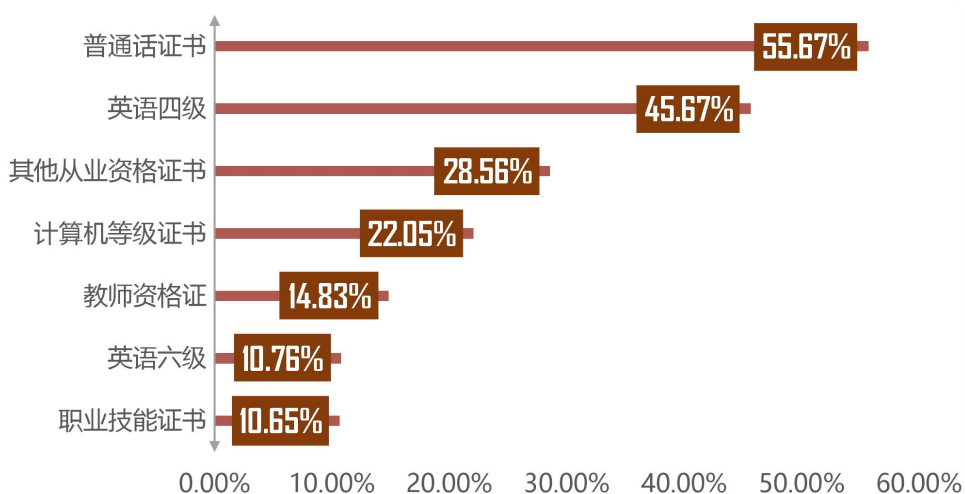


圖 6-6 2021 屆畢業生在校期間獲得證書情況

但據 2021 屆畢業生反饋，學校在部分能力培養與實際工作需要的能力存在較大差距。具體排名前三位差距較大的能力為：有 39.62% 的調查畢業生認為“專業能力”差距較大，有 38.39% 的調查畢業生認為“學習及獲取信息能力”差距較大，有 31.70% 的畢業生認為“實踐能力”差距較大。具體 2021 屆畢業生反饋的能力差距情況如下圖所示。

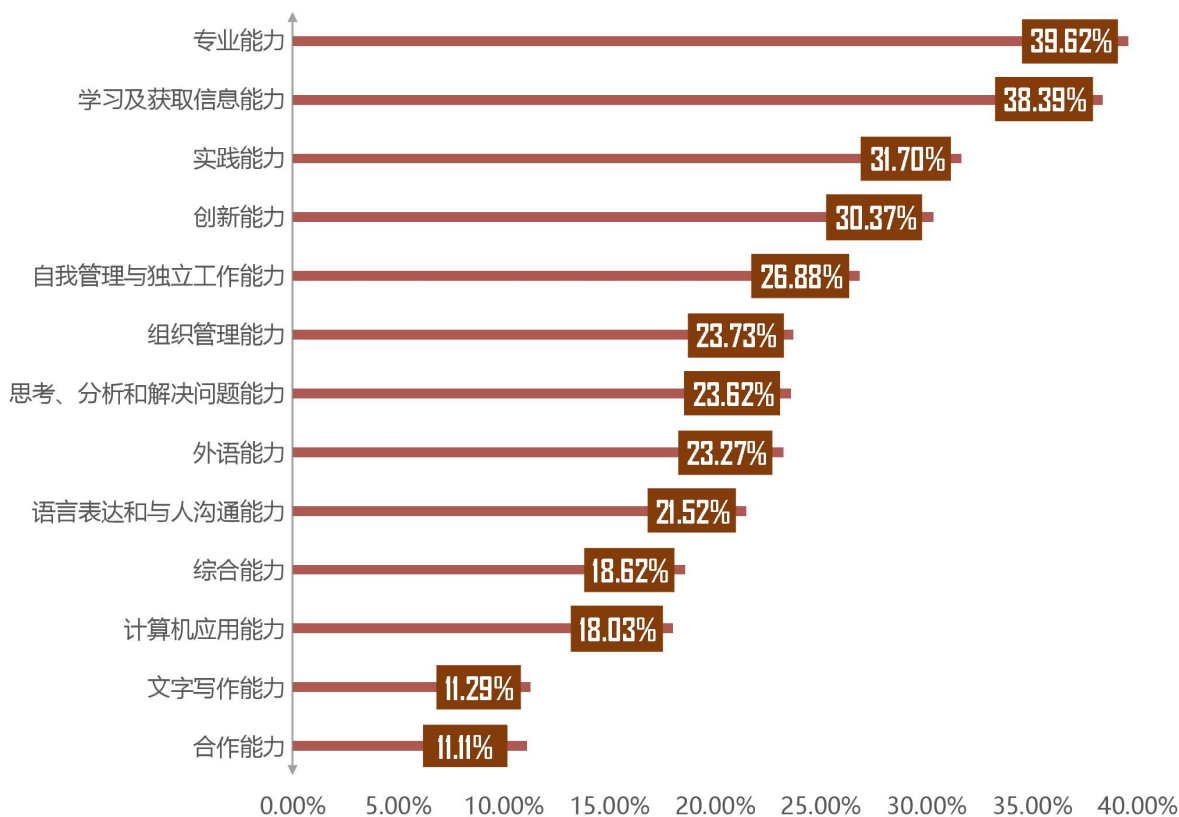


图 6-7 2021 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈

(三) 素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查,毕业生选择“理想信念”的人数最多,占比为达到 68.00%,其次是“责任感”占比为 65.39%,第三是“积极向上”占比为 63.70%。可见学校给学生带来更多是正向的影响,具体 2021 毕业生对学校素质培养的情况反馈如下图所示。

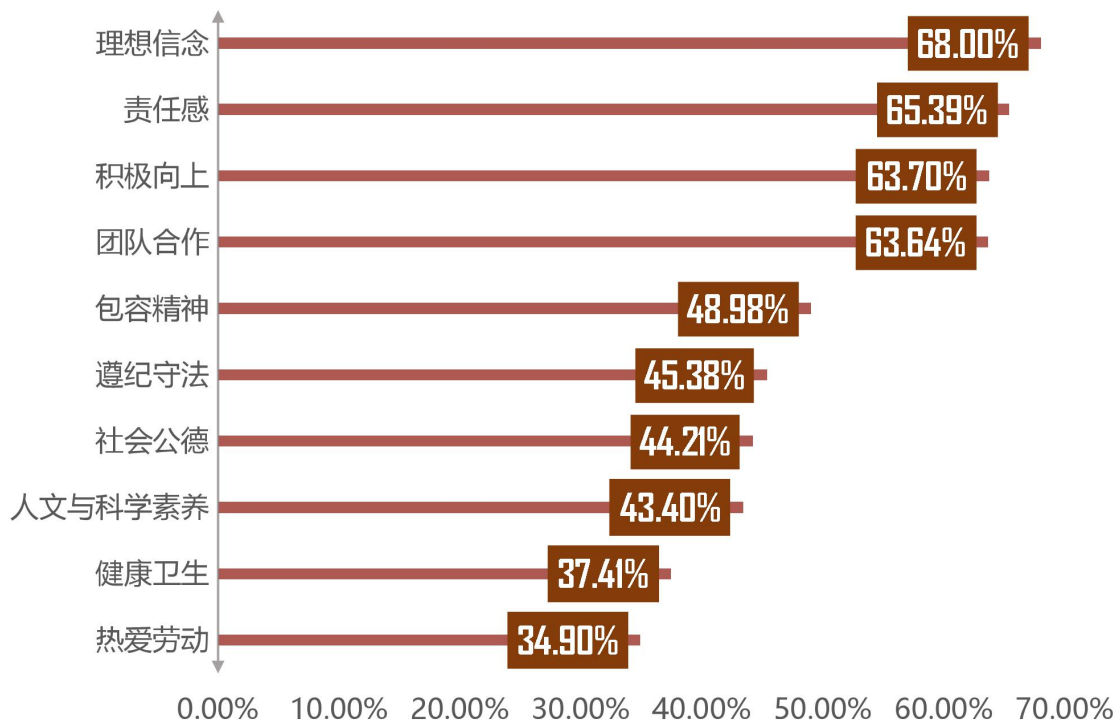


图 6-8 2021 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈

五、对母校管理与服务工作的评价

据调查反馈，2021 届毕业生对母校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 85.67%（包括“很满意”为 49.72%，“满意”为 35.95%）。其中，毕业生对“后勤服务”反馈的满意度最高，达 87.03%；其次为“教学管理”，满意度为 86.45%；排在第三位的是“学生工作”，满意度为 83.54%。具体评价情况如下表所示。

表 6-2 2021 届毕业生对母校管理与服务工作的评价情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
后勤服务	51.25%	35.78%	11.69%	0.58%	0.70%	87.03%
教学管理	49.21%	37.23%	12.62%	0.17%	0.76%	86.45%
学生工作	48.69%	34.85%	14.14%	1.05%	1.28%	83.54%
总体平均值	49.72%	35.95%	12.82%	0.60%	0.91%	85.67%

六、對母校的推薦度

調查數據反饋，2021 屆畢業生中有 84.11% 以上表示“願意”向親友推薦母校（包括有 45.72% 表示“很願意”，有 38.39% 表示“願意”）。可見 2021 屆畢業生對母校教育教學總體滿意度情況較好，推薦度高。具體情況如下圖所示。

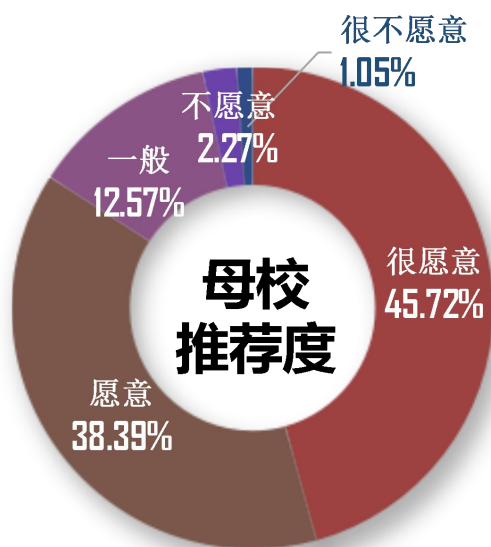


圖 6-9 2021 屆畢業生對母校推薦度

2021 屆調查畢業生表示，影響對母校推薦的首要原因為“所學知識、能力滿足工作需求的情況”，占比為 57.53%；其次為“校風學風”，占比為 47.29%；排在第三位的原因為“教師水平”，占比為 40.95%。具體影響 2021 屆畢業生對母校推薦的要素排名情況如下圖所示。

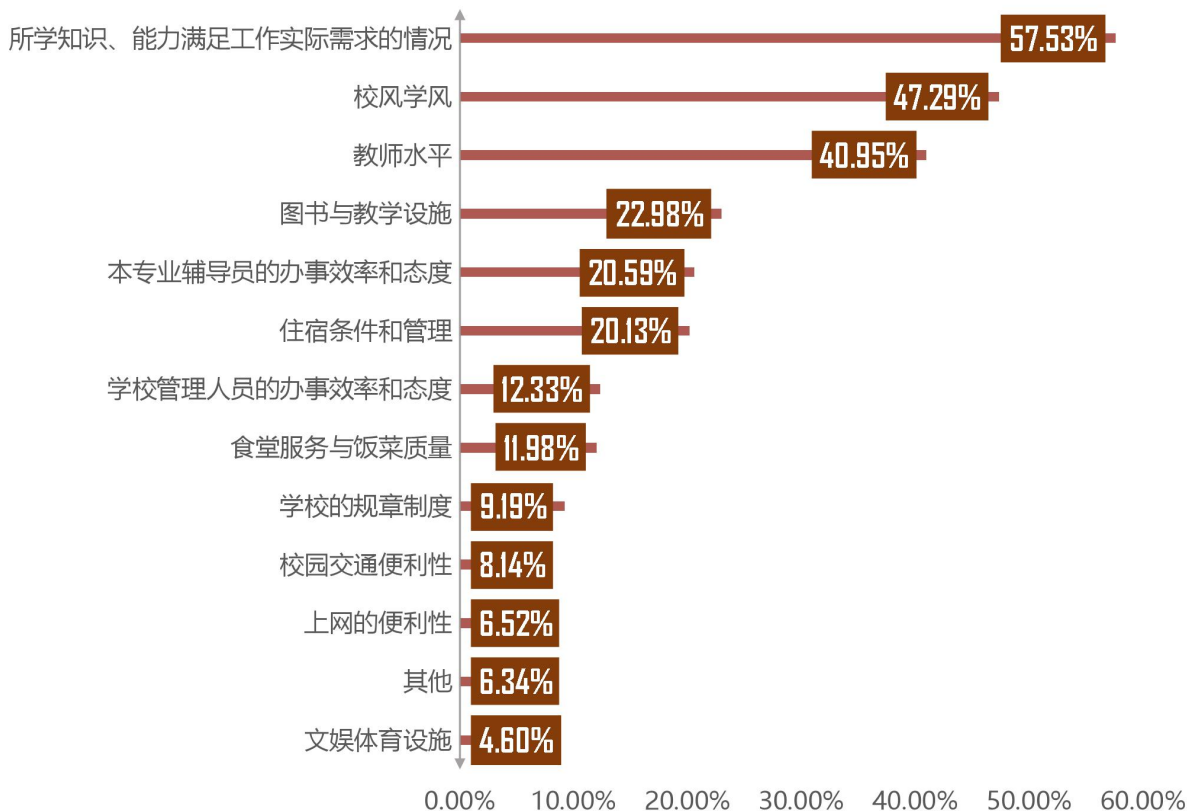


圖 6-10 2021 屆畢業生推薦母校的因素排名

七、對母校相關工作的建議

（一）畢業生對母校教育教學工作的建議

2021 屆畢業生對母校教育教學工作的建議中，排名第一的為“完善專業設置”，選擇人數佔總人數比的 55.56%；第二是建議“改進課程設置和教學內容”，選擇人數佔比為 41.65%；排在第三位的是“加強實踐教學”，選擇人數佔比為 35.43%。由此可見，儘管學生們對學校培養過程及教學條件反饋總體較好，但學校在專業課程設置、課程與教學內容，教學與實踐等方面還是不能滿足學生的需要。具體 2021 屆

毕业生对教育教学工作建议具体情况如下图所示。

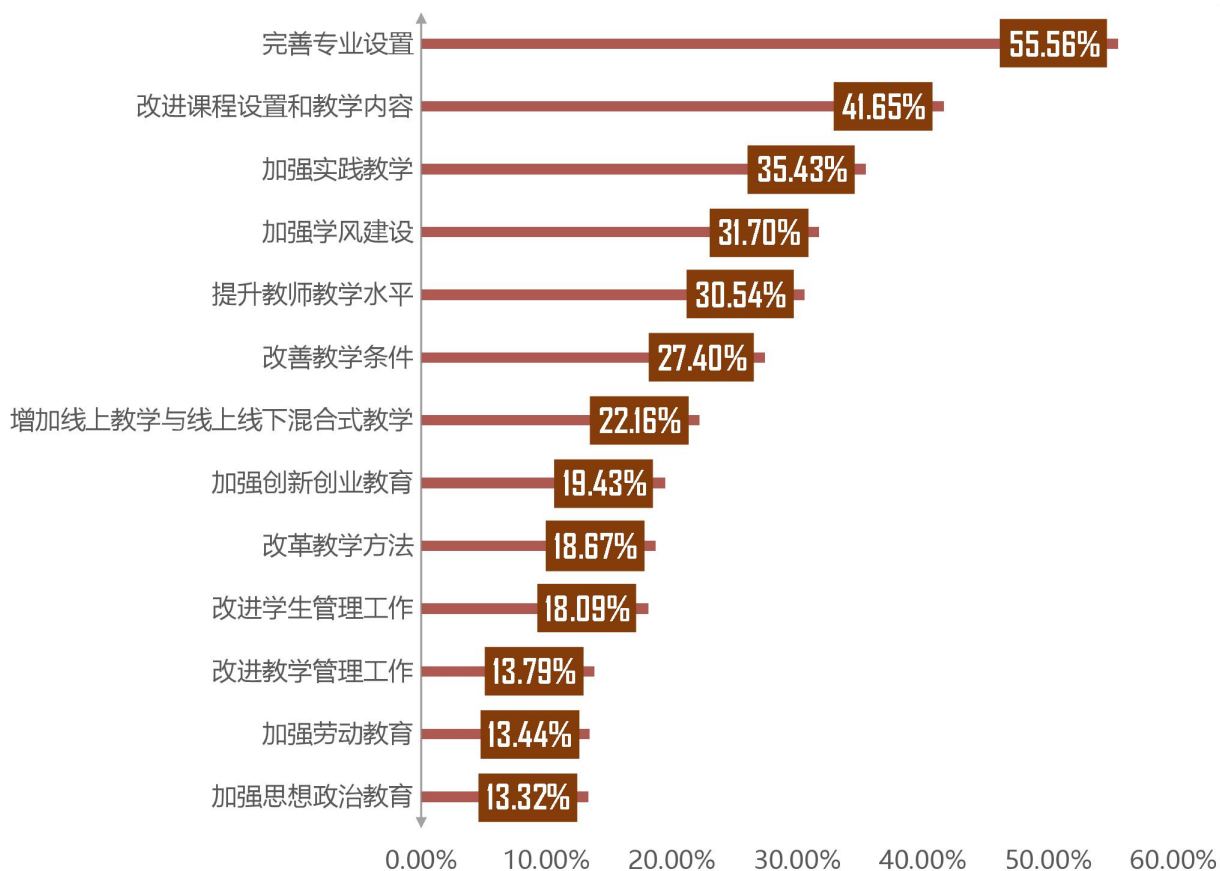


图 6-11 2021 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）毕业生对母校就业指导的建议

2021 届毕业生对母校就业指导的建议中，排名有第一的为“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占总人数比的 50.26%；第二是建议“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，选择人数占比为 49.27%；排在第三位的是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，选择人数占比为 44.50%。2021 届毕业生对母校就业指导工作的具体建议情况如下图所示。

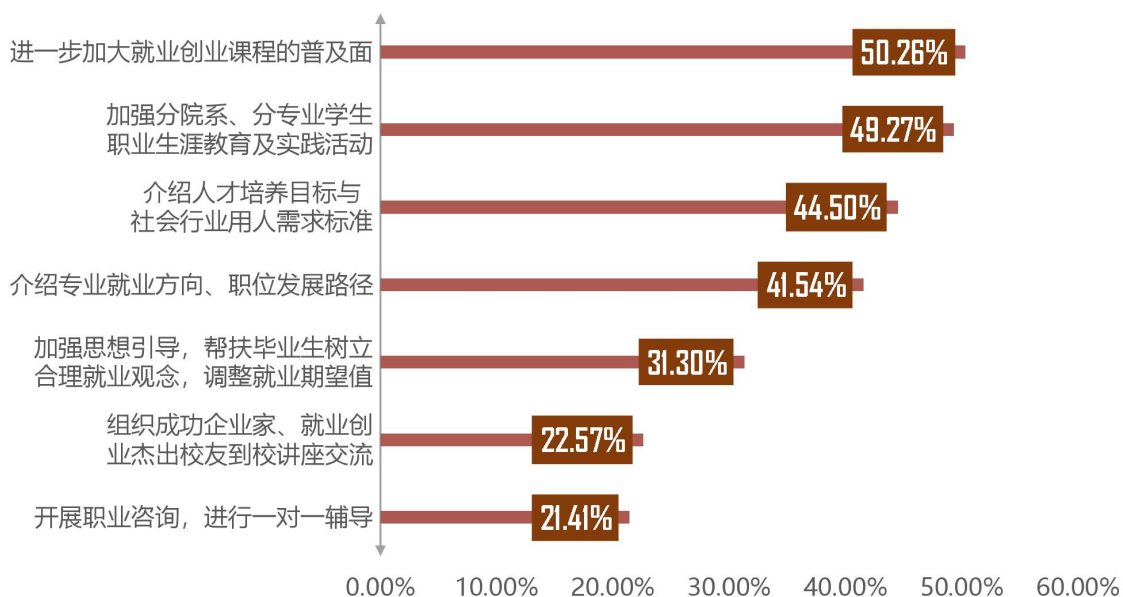


图 6-12 2021 届毕业生对母校就业指导的建议情况

（三）毕业生对母校就业服务的建议

2021 届毕业生对就业服务的建议中, 排名第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”, 选择人数占总人数比的 62.83%; 第二是建议“增加学校招聘活动, 更多搜集和发布用人单位需求信息”, 选择人数占比为 53.46%; 排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”, 选择人数占比为 40.20%。具体 2021 届毕业生对母校就业服务工作建议情况如下图所示。

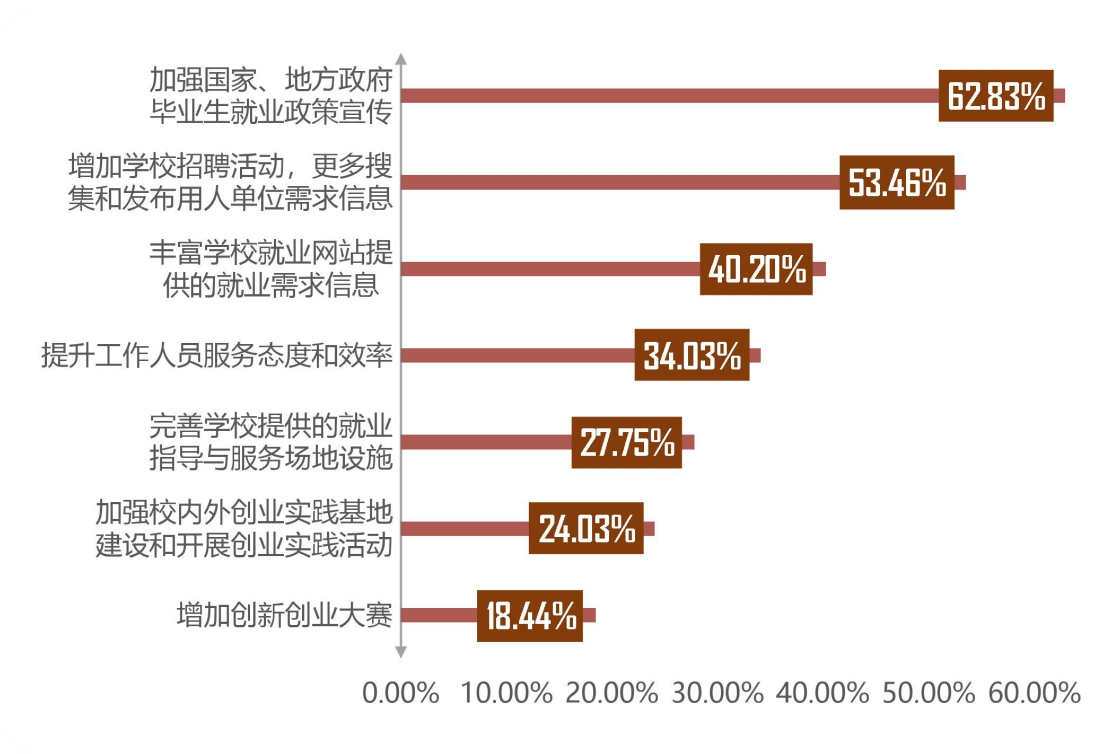


圖 6-13 2021 屆畢業生對母校就業服務的建議情況

一、用人单位的规模

从反馈 2021 届毕业生就业情况的用人单位调查反馈来看,单位规模排在第一位的是“1000 人以上”,占比为 43.86%;第二位的是“201-500 人”,占比为 27.57%;第三位的是“51-100 人”,占比为 13.88%。具体用人单位的规模情况如下图所示。

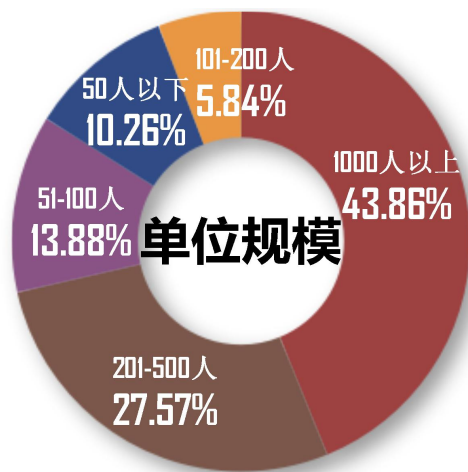


图 7-1 反馈 2021 届毕业生就业信息的用人单位规模情况

二、用人单位的性质

从反馈 2021 届毕业生就业情况的用人单位调查反馈来看,单位性质最主要是“民营企业(含个体工商户)”,占比为 30.99%。具体用人单位性质情况如下图所示。

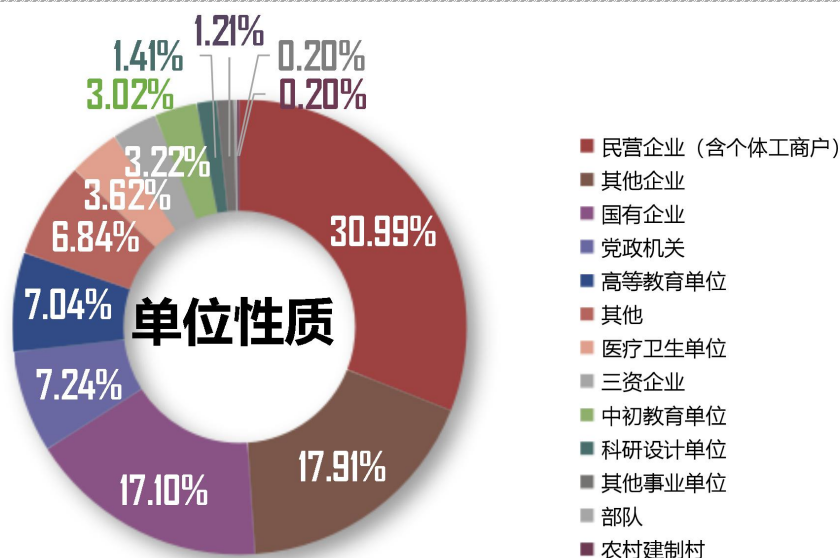


图 7-2 反馈 2021 届毕业生就业信息的用人单位性质情况

三、用人单位对 2021 届毕业生的评价

从反馈 2021 届毕业生就业情况的用人单位调查反馈来看，用人单位对 2021 届所招聘毕业生满意度较高，有 87.92%。表示“很满意”的，占比为 37.42%；表示“满意”的，占比为 50.50%；表示“一般”的，占比为 10.06%；仅有 1.21%表示“不满意”，0.80%“很不满意”。具体情况如下图所示。

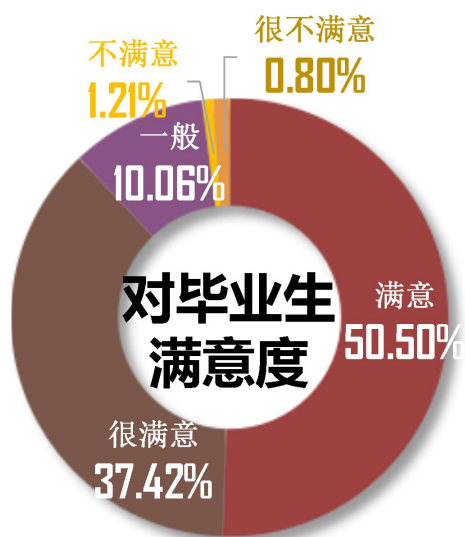


图 7-3 反馈 2021 届毕业生就业信息的用人单位对毕业生的满意度

一、對教育教學工作的建議

根據 2021 屆畢業生反饋，畢業生對母校教育教學工作建議中排在前三位的分別為“完善專業設置”“改進課程設置和教學內容”和“加強實踐教學”。聯繫前述對母校人才培養過程與條件的滿意度反饋中，儘管 2021 屆畢業生的反饋整體仍較高，但對學校“課程設置和教學內容”“教學方式方法”以及“實踐教學（含實驗、實訓、實習、設計、論文、創作製作、競賽等）”的滿意度反饋排在倒數第一和第二。可見，儘管學生們對學校培養過程及教學條件反饋總體較好，但學校在課程設置、課程與教學內容，教學與實踐等方面還是不能完全滿足學生發展的需要。

此外，在 2021 屆畢業生對母校能力培養與實際工作需要的差距反饋中，第一位便是“專業能力”，列於第二位的和第三位的分別是“學習及獲取信息的能力”以及“實踐能力”，均與專業和實踐相關。

再反觀之畢業生對求職過程的反饋，畢業生遇到的首要問題便是“缺乏實踐經驗”。而在求職過程中對其就業幫助最大的要素，除了列於前兩位的“學歷”和“個人素質”外，排於三到五位的便是與之相關的“實踐/工作經驗”“專業背景”和“職業資格證書”。

基于以上调查数据的反馈，凸显出了学校教学在“专业”和“实践”方面的问题。因此，在教学方面，学校应以“实践”为关键词，从就业市场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，更新“专业”设置，优化人才培养方案，有针对性的加强学生的实践能力培养，改进教育教学。

二、对就业指导的建议

2021 届毕业生对母校就业指导的建议反馈排名前三的为“进一步加大就业创业课程的普及面”“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。

从前述第二章调查数据反馈，2021 届毕业生在求职过程中最关注的因素，首要的是“薪酬水平、社会保障”，其次是“工作稳定性”和“就业地理位置”。在就业过程中遇到的问题除了首要缺乏实践外，位于第二、第三位的便是“用人单位的待遇和条件不符合预期”“适合自己专业和学历的岗位不多”。

可见学校虽然重视对毕业生的就业指导，但对专业的就业方向及行业需求、职业价值、职业生涯规划等职业教育方面还有欠缺。由于基础教育阶段并不涉及此内容，学生进入大学后，很容易出现对所学专业不了解、不适应，不清楚未来的就业路径与方向，从而失去学习的目标和动力。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的

實際需求狀況以及對其工作能力素質要求，更不會根據未來職業需求有針對性的在學習中鍛煉自己的專業技能。因此，學校結合專業有“針對性”的開展學生職業生涯規劃教育，以幫助學生找到發揮自我潛能的路徑。

另一方面，2021 屆畢業生雖然對學校就業指導總體滿意度較好，參與度較高。但反饋的前三位均為參與過相關創新創業的“培訓”“課”“講座”。可以反映出，學校對畢業生創新創業教育的普及以及指導多是以“聽”的形式開展，未更深入的去多形式實踐普及。因此，仍不能滿足學生的需求。

可見，2021 屆畢業生對學校就業指導的建議中所強調的“進一步加大就業創業課程的普及面”“加強分院系、分專業學生職業生涯教育及實踐活動”以及“介紹專業就業方向、職位發展路徑”的問題真實地反映出了當前學校就業指導工作中應加強“普及性”和“針對性”。

對於學生反饋希望“分專業”來開展就業指導的問題反映出了學生對於自我專業了解的需求。學校應在加強普及學生對各專業就業領域深入了解的基礎上，有針對性的開展專業實踐及創業教育，這樣才能更好的引導學生就業。針對不同年級的就業認知程度，採取分层分類指導的辦法，引導學生認清就業形勢，理性評判自我能力，及早設定目標，做好職業規劃，提高就業能力。

三、對就業服務的建議

2021 屆畢業生對就業服務的建議中，排名前三的為“加強國家、地方政府畢業生就業政策宣傳”“增加學校招聘活動，更多搜集和發布用人單位需求信息”以及“豐富學校就業網站提供的就業需求信息”。聯繫前述 2021 屆畢業生求職過程中最終工作落實的首要渠道的是“專業招聘網站或平台”（通過專業招聘網站或平台等渠道），而“校園渠道”（包括校園招聘會、老師和校友推薦、母校就業網站等）排在第二位。學校是畢業生就業的主戰場。儘管學校在就業工作中提供了各種優質服務，但從學生的反饋來看，學校所提供的就業信息還不能完全滿足學生需求。一方面，建議學校多加強就業網站建設，開展更多招聘活動，發布更多優質就業信息；另一方面，建議學校加強與政府部門的聯繫，做好畢業生就業政策宣傳，使畢業生了解並及時享受到各種待遇及優惠政策。

此外，前述第五章就業創業工作情況反饋中，儘管學生對學校就業創業服務的滿意度整體良好。但其中，滿意度最低的是“創業扶持政策 and 提供創業扶持資金”，對“就業創業大賽”以及“簽約手續、就業派遣等服務”的滿意度位於倒數第二、三，顯示出學校就業創業工作仍有部分需要調整的地方。