

## **《特殊儿童早期干预》考试大纲**

**教材：**第一章至第五章参考《特殊儿童早期鉴别、评估与干预》，梁斐、黄艳华等主编，中国文史出版社；第六章至第八章参考《特殊儿童早期干预》，张福娟等主编，华东师范大学出版社

### **第一章 特殊需要儿童早期干预概述**

1. 了解特殊需要儿童早期干预的背景。
2. 理解并识记特殊儿童早期干预的概念、对象。
3. 掌握特殊儿童早期干预的意义和发展趋势（原则）。

### **第二章 特殊需要儿童早期干预的理论基础**

1. 了解早期干预的不同角度的理论基础：生物学理论、心理学理论、行为学习理论对于早期干预思想的论证。
2. 在理解理论内涵的基础上，能运用理论做到具体问题具体分析。

### **第三章 特殊儿童早期干预的政策法规**

1. 了解国内外早期干预立法进程及法律法规的基本内容。
2. 具备一定的教育法律意识，领会法律对于推动特殊儿童早期干预事业发展所起的积极作用。
3. 对比中外特殊教育立法内容中的相关内容，分析我国特殊教育立法未来的发展趋势。

### **第四章 特殊需要儿童早期发展与教育评估**

1. 掌握发展性早期评估的内涵与目的。

2. 熟悉早期干预中常见的筛查性工具、诊断性工具、教育评估工具以及相应评估人员应注意的问题。
3. 掌握智力筛查测验丹佛发育筛查量表的内容与使用方法。
4. 了解轶事记录法、对照表观察法、行为观察法等自然观察法的定义、运用原则及使用。

## **第五章 特殊儿童早期干预方案**

1. 了解特殊儿童早期干预的模式及效果评价。
2. 清晰把握特殊儿童早期干预的内容。
3. 熟悉特殊儿童家庭早期干预的意义与内容。
4. 理解个别化家庭服务计划的主要内容及制定流程。
5. 掌握波特奇计划的内容与工作模式。

## **第六章 智力障碍儿童早期干预**

1. 熟悉智力障碍的定义、分类、成因等基础知识。
2. 理解智障儿童的临床特征，理解残障对幼儿自身发展的影响，辩证看待其发展缺陷，理解智障儿童早期干预的基本理念（注意事项）。
3. 了解智障儿童早期教育评估的目的及现状。
4. 在了解智障儿童的基础上，初步掌握智障儿童的教育干预五大领域的康复内容与康复方法，有针对性地为其制定康复训练计划。

## **第七章 听力障碍儿童早期干预**

1. 熟悉听力障碍的定义、分类、成因等基础知识。

2. 理解听障儿童的临床特征，理解听力残障对幼儿自身发展的影响，理解听障儿童早期干预的基本理念（注意事项）。
3. 了解听障儿童早期评估的方法。
4. 在了解听障儿童的基础上，初步掌握听障儿童的听觉与言语能力训练的内容与方法。

## 第八章 自闭症儿童早期干预

1. 熟悉自闭症的定义、分类、成因等基础知识。
2. 理解自闭症儿童的临床特征，理解该障碍对幼儿自身发展的影响，理解自闭症儿童早期干预的基本理念（注意事项）。
3. 了解自闭症儿童早期评估的量表工具、评估方法及诊断标准。
4. 在了解自闭症儿童的基础上，初步掌握改善其核心障碍的常用康复方法，有针对性地为其制定康复训练计划。