

## **《智障儿童康复教育导论》考试大纲**

**教材：《智力障碍儿童的发展与教育（第二版）》，刘春玲主编，**

**北京大学出版社，2019 年**

### **第 1 章 智力障碍概述**

1. 了解智力障碍术语的演变
2. 掌握智力障碍的定义
3. 了解智力障碍的出现率
4. 熟悉我国《残疾人残疾分类和分级》、ICF 及 DSM-5 中对智力障碍的分类方式
5. 了解智力障碍教育的发展历史

### **第 2 章 智力障碍成因探讨**

1. 了解出生前、出生时、出生后产生智力障碍的主要原因
2. 掌握唐氏综合征、脆性 X 综合征、猫叫综合征、苯丙酮尿症的典型病症
3. 了解社会心理因素如何导致智力障碍
4. 熟悉智力障碍的三级预防含义及措施

### **第 3 章 智力障碍儿童的发现与鉴别**

1. 掌握智力和适应行为的概念
2. 掌握智力障碍儿童 2 岁前可能表现的危险信号
3. 熟悉智力障碍儿童的常用的智力筛查与鉴定工具
4. 熟悉常用的适应行为评定量表
5. 了解使用智力测验及适应行为测验的注意事项

## **第4章 智力障碍儿童的生理发展**

1. 了解智力障碍儿童生理发展的基本状况
2. 熟悉智力障碍儿童的常见疾病

## **第5章 智力障碍儿童的认知发展**

1. 了解智力障碍儿童的感知觉、注意、记忆、思维、语言方面的发展特点
2. 熟悉常用的智力障碍儿童记忆力训练策略

## **第6章 智力障碍儿童的情绪行为与社会适应**

1. 熟悉智力障碍儿童情绪行为与社会适应能力的发展特点与常见问题
2. 了解智力障碍儿童情绪与行为问题出现的原因与发生率
3. 熟悉智力障碍儿童常见的情绪与行为问题矫正方法
4. 了解智力障碍儿童社会适应能力培养的内容与方法

## **第7章 智力障碍儿童的早期干预**

1. 掌握早期干预的概念，了解早期干预对智力障碍儿童的主要作用
2. 掌握智力障碍儿童早期干预的服务对象及干预人员
3. 熟悉个别化家庭服务计划的主要内容
4. 熟悉智力障碍儿童早期干预的目标、内容与方法

## **第8章 智力障碍儿童的义务教育**

1. 了解我国智力障碍儿童义务教育的基本安置形式和特点
2. 通过对比了解我国香港、台湾和大陆地区针对智力障碍儿童教

育目标的异同

3. 掌握针对智力障碍儿童教育的主要课程组织形式及特点

## **第9章 智力障碍儿童的教学**

1. 了解我国大陆智力障碍儿童各学科课程目标、内容与要求

2. 掌握针对智力障碍儿童教学设计的流程

3. 熟悉针对智力障碍儿童教学的特殊原则和常用方法, 重点掌握任务分析法、情境教学法和个别指导法

## **第10章 随班就读智力障碍儿童的教育教学**

1. 了解随班就读的课程与就读形式

2. 掌握随班就读智力障碍儿童的课堂教学目标设计的方法

3. 熟悉随班就读智力障碍儿童的教学内容及调整原则

4. 了解随班就读智力障碍儿童教育评价的调整方式

5. 掌握随班就读智力障碍儿童个别化教育计划制定的流程